Inserción laboral
das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado 2021/2022

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Consello Social
Universidade de Vigo

Edita
Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección
Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análise de datos
Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Enxeñeiro Industrial

Colaboración
Natalia Caparrini Marín
Vicerreitora de Estudantado e Empregabilidade

Unidade de Análises e Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundición
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.gal
Páxina Web: https://observatorio.uvigo.gal/

Edición: Decembro de 2024

Este documento é propiedade do Consello Social da UVigo.
Está permitida a reprodución total ou parcial do documento sempre que se citar o seu título e ao Consello Social como editora.

Índice

Introdución 19
Estrutura do informe 21
Xustificación 25
1. Seguimento da inserción laboral 25
2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade 29
Obxectivos 31
1. Obxectivo principal 31
2. Obxectivos específicos 31
Metodoloxía 35
1. Proceso metodolóxico 35
1.1 Elaboración do cuestionario 35
1.2 Definición da poboación 35
1.3 Difusión do cuestionario 39
1.4 Recolla e procesamento de dados 40
2. Estrutura do cuestionario 41
2.1 Información introdutoria 41
2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado 41
2.3 Informacións sobre a situación actual 41
2.4 Características do emprego actual 41
2.5 Valoración do emprego actual 41
2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral 41
2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2021/2022 42
2.8 Pregunta aberta 42
2.9 Esquema do cuestionario 42
3. Poboación e mostra 43
3.1 Persoas 43
3.2 Sexo 43
3.3 Campus universitario 43
3.4 Ramas de coñecemento 43
3.5 Estudos de mestrado 44
4. Ficha Técnica 46
1. Datos persoais 47
1.1 Sexo 47
1.2 Idade 47
1.3 Lugar de residencia actual 47
1.3.1 Persoas tituladas residentes en Galicia 47
1.3.1.1 Provincias 47

1.3.1.2 Concellos 48
1.3.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas 49
1.3.2.1 Comunidades autónomas 49
1.3.2.2 Provincias 49
1.3.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo 50
2. Datos académicos 51
2.1 Ramas de coñecemento 51
2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia 51
2.1.2 Rama de coñecemento segundo a idade 52
2.2 Campus universitario 53
2.2.1 Resultados globais e por sexo 53
2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento 53
2.3 Estudos de mestrado realizados 54
2.3.1 Resultados globais 54
2.3.2 Análise por sexo 54
2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo 54
2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado 55
2.3.3 Idade 57
2.3.4 Campus universitario 59
2.3.4 Lugar de residencia 60
2.4 Perfil de ingreso 62
2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado 62
2.4.1.1 Resultados globais e por sexo 62
2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento 62
2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados 62
2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado 64
2.4.2 Titulación de acceso 64
2.4.2.1 Resultados globais e por sexo 65
2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento 65
2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento 65
2.4.3 Universidade de procedencia 65
2.4.3.1 Resultados globais e por sexo 66
2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento 66
2.5 Estudos de doutoramento 67
2.5.1 Resultados globais e por sexo 67
2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento 67
2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado 67

3. Motivacións para realizar o mestrado 69
3.1 Resultados globais e por sexo 69
3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento 69
3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado 70
4. Situación laboral anterior á realización do mestrado 73
4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado 73
4.1.1 Resultados globais e por sexo 73
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a idade 73
4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento 73
4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado 74
4.2 Actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado 76
4.2.1 Resultados globais e por sexo 76
4.2.2 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a idade 76
4.2.3 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento 76
4.2.4 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados 77
4.3 Taxa de ocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado 79
4.3.1 Resultados globais e por sexo 79
4.3.2 Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a idade 79
4.3.3 Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento 79
4.3.4. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados 79
5. Situación actual 81
5.1 Situación socio-laboral 81
5.1.1 Resultados globais 81
5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo 82
5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia 82
5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia 83
5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas 84
5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países 84
5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento 85
5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo 86
5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado 87
5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo 90
5.2 Continúan estudos 91
5.2.1 Resultados globais e por sexo 91
5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia 91
5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento 91
5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados 91

5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia 93
5.2.6 Tipo de estudos universitarios 93
5.2.6.1 Resultados globais e por sexo 93
5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia 93
5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento 94
5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado 94
5.2.7 Universidade onde realiza os estudos 94
5.2.7.1 Resultados globais e por sexo 94
5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento 95
5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado 95
5.3 Preparan oposicións 96
5.3.1 Resultados globais e por sexo 96
5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia 96
5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento 96
5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado 96
5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións 97
5.4 Tempo de procura de emprego 98
5.4.1 Resultados globais e por sexo 98
5.4.2 Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia 98
5.4.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia 98
5.4.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas 99
5.4.3 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento 99
5.4.4 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado 99
5.5 Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado 101
5.5.1 Resultados globais e por sexo 101
5.5.2 Experiencia laboral segundo o lugar de residencia 101
5.5.3 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento 101
5.5.3.1 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 101
5.5.4 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado 102
5.7.4.1 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 103
5.6 Tempo en arranxar emprego 105
5.6.1 Resultados globais e por sexo 105
5.6.2 Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento 106
5.6.3 Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado 107
6. Emprego actual 113
6.1 Lugar do traballo 113
6.1.1 Resultados globais e por sexo 113
6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia 113
6.1.2.1 Provincias 113

6.1.2.2 Concellos 114
6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 115
6.1.3.1 Comunidades autónomas 115
6.1.3.2 Provincias 115
6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países 116
6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento 116
6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado 116
6.2 Antigüidade no traballo 119
6.2.1 Resultados globais e por sexo 119
6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo 119
6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 119
6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 120
6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 120
6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento 121
6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo 121
6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado 121
6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo 123
6.3 Réxime do traballo 125
6.3.1 Resultados globais e por sexo 125
6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo 125
6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 125
6.3.2.1.1 Provincias 125
6.3.2.1.2 Concellos 125
6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 125
6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 125
6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento 126
6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo 126
6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado 126
6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo 127
6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto 128
6.4 Tipo de contrato 129
6.4.1 Resultados globais e por sexo 129
6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo 129
6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 129
6.4.2.1.1 Provincias 129
6.4.2.1.2 Concellos 130
6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 130
6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países 130
6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento 130

6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado 131
6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto 133
6.5 Tipo de xornada 134
6.5.1 Resultados globais e por sexo 134
6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo 134
6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 134
6.5.2.1.1 Provincias 134
6.5.2.1.2 Concellos 134
6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 134
6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 135
6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento 135
6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado 135
6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto 137
6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato 138
6.6 Rama de actividade 139
6.6.1 Resultados globais e por sexo 139
6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo 139
6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 139
6.6.2.1.1 Provincias 139
6.6.2.1.2 Concellos 139
6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 139
6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 140
6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento 140
6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado 141
6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto 143
6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo 144
6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato 144
6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada 144
6.7 Sector económico 146
6.7.1 Resultados globais 146
6.7.2 Sector económico segundo o lugar do traballo 148
6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 149
6.7.3.1.1 Provincias 149
6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 150
6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países 150
6.7.3 Sector económico segundo a rama de coñecemento 150
6.7.4 Sector económico segundo os estudos de mestrado 151
6.7.5 Sector económico segundo a antigüidade no posto 151
6.7.6 Sector económico segundo o réxime do traballo 152

6.7.7 Sector económico segundo o tipo de contrato 153
6.7.8 Sector económico segundo o tipo de xornada 154
6.7.9 Sector económico segundo a rama de actividade 155
6.8 Categoría profesional 156
6.8.1 Resultados globais e por sexo 156
6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo 156
6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 156
6.8.2.1.1 Provincias 156
6.8.2.1.2 Concellos 157
6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 157
6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 157
6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento 157
6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado 158
6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto 161
6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo 161
6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato 162
6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada 162
6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade 162
6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico 163
6.9 Área funcional de traballo 165
6.9.1 Resultados globais e por sexo 165
6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo 166
6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento 166
6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado 167
6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto 167
6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo 168
6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato 169
6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada 170
6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade 171
6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico 171
6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional 171
6.10 Tamaño da empresa 173
6.10.1 Resultados globais e por sexo 173
6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo 173
6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 173
6.10.2.1.1 Provincias 173
6.10.2.1.2 Concellos 174
6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 174
6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 174

6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento 174
6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado 175
6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto 176
6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo 177
6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato 177
6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada 178
6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade 178
6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico 179
6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional 180
6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo 180
6.11 Ingresos 182
6.11.1 Resultados globais e por sexo 182
6.11.2 Ingresos segundo o lugar do traballo 182
6.11.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 183
6.11.2.1.1 Provincias 183
6.11.2.1.2 Concellos 183
6.11.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 184
6.11.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 184
6.11.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento 184
6.11.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo 185
6.11.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado 185
6.11.5 Ingresos segundo a antigüidade no posto 187
6.11.6 Ingresos segundo o réxime de traballo 188
6.11.7 Ingresos segundo o tipo de contrato 188
6.11.8 Ingresos segundo o tipo de xornada 189
6.11.9 Ingresos segundo a rama de actividade 190
6.11.10 Ingresos da empresa segundo o sector económico 190
6.11.11 Ingresos segundo a categoría profesional 191
6.11.12 Ingresos segundo a área funcional de traballo 192
6.11.13 Ingresos segundo o tamaño da empresa 193
7. Valoración do traballo 195
7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados 195
7.1.1 Resultados globais e por sexo 195
7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo 195
7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 195
7.1.2.1.1 Provincias 195
7.1.2.1.2 Concellos 196
7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 196
7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 196

7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento .196
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo .197
7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado .197
7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo .198
7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto .199
7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo .200
7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato .200
7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada .200
7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade .200
7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico .201
7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional .202
7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo .202
7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa .202
7.1.14 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os ingresos .203
7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo .204
7.2.1 Resultados globais e por sexo .204
7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo .204
7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia .204
7.2.2.1.1 Provincias .204
7.2.2.1.2 Concellos .204
7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas .205
7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo .205
7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento .205
7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo .206
7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado .206
7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo .207
7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto .208
7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo .209
7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato .209
7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada .209

7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade 210
7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico 210
7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional 211
7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo 211
7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa 212
7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os ingresos 212
7.2.15 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados 212
7.3 Satisfacción co traballo actual 214
7.3.1 Resultados globais e por sexo 214
7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo 214
7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia 214
7.3.2.1.1 Provincias 214
7.3.2.1.2 Concellos 215
7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas 215
7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo 215
7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento 216
7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo 216
7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado 216
7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo 217
7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto 218
7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo 219
7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato 219
7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada 219
7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade 219
7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico 220
7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional 221
7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo 221
7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa 222
7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo os ingresos 222
7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados 222
7.3.16 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo 223

8. Satisfacción co itinerario académico 225
8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 225
8.1.1 Resultados globais e por sexo 225
8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento 225
8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo 226
8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados 226
8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo 227
8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual 228
8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral 228
8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2021/2022 230
8.2.1 Realización de prácticas externas 230
8.2.1.1 Resultados globais e por sexo 230
8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento 230
8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado 230
8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas 232
8.2.2.1 Resultados globais e por sexo 232
8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento 232
8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado 233
8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 235
8.3.1 Resultados globais e por sexo 235
8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento 235
8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo 235
8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado 236
8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo 237
8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual 238
8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral 238
8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo 239
8.4.1 Resultados globais e por sexo 239
8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento 239
8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo 239
8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados 240
8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo 241
8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual 242

8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral 242
9. Satisfacción coa inserción laboral 243
9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional 243
9.1.1 Resultados globais e por sexo 243
9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento 243
9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo 243
9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados 244
9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo 245
9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación 246
9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral 246
9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral 247
9.2.1 Resultados globais e por sexo 247
9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento 247
9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 247
9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado 248
9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 249
9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual 250
9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral 250
9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral 251
9.3.1 Resultados globais e por sexo 251
9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento 251
9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 251
9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado 252
9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 253
9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual 254
9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral 254
10. Situación doce meses após finalizar os estudos 255
10.1 Situación socio-laboral 255
10.1.1 Resultados globais 255
10.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo 255
10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento 256

10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 257
10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado 257
10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 260
10.2 Continuaban estudos 261
10.2.1 Resultados globais e por sexo 261
10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento 261
10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado 261
10.3 Preparaban oposicións 263
10.3.1 Resultados globais e por sexo 263
10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento 263
10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado 263
10.4 Lugar do traballo 266
10.4.1 Resultados globais e por sexo 266
10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento 266
10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado 266
10.5 Réxime do traballo 268
10.5.1 Resultados globais e por sexo 268
10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo 268
10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento 268
10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo 268
10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado 269
10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo 270
10.6 Tipo de xornada 271
10.6.1 Resultados globais e por sexo 271
10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo 271
10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento 271
10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo 271
10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado 272
10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo 273
10.7 Ingresos 274
10.7.1 Resultados globais e por sexo 274
10.7.2 Ingresos segundo o lugar do traballo 274
10.7.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento 275
10.7.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo 275
10.7.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado 276
10.7.5 Ingresos segundo o réxime de traballo 277
10.7.6 Ingresos segundo o tipo de xornada 278
11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse .. 281
11.1 Evolución da situación socio-laboral 281

11.1.1 Resultados globais 281
11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo 281
11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento 282
11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado 283
11.2 Evolución das persoas que continúan estudos 285
11.2.1 Resultados globais e por sexo 285
11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento 285
11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado 285
11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións 288
11.3.1 Resultados globais e por sexo 288
11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento 288
11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado 288
11.4 Evolución do lugar do traballo 291
11.4.1 Resultados globais e por sexo 291
11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento 291
11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado 291
11.5 Evolución do réxime do traballo 294
11.5.1 Resultados globais e por sexo 294
11.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo 294
11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento 294
11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado 294
11.6 Evolución do tipo de xornada 296
11.6.1 Resultados globais e por sexo 296
11.6.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo 296
11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento 296
11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado 296
11.7 Evolución dos ingresos 298
11.7.1 Resultados globais e por sexo 298
11.7.2 Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo 298
11.7.3 Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento 298
11.7.4 Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado 298
12. Comparativa dos resultados do curso 2021/2022 cos obtidos en cursos anteriores 301
12.1 Datos persoais 301
12.1.1 Sexo 301
12.1.2 Lugar de residencia 301
12.2 Datos académicos 302
12.2.1 Rama de coñecemento 302
12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo 302

12.2.2 Estudos de mestrado realizados 302
12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado 304
12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado 305
12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado 305
12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo 305
12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento 305
12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado 305
12.3.2 Actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado 307
12.3.2.1 Situación laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo 307
12.4 Situación actual 308
12.4.1 Situación do mercado de traballo 308
12.4.2 Taxa de ocupación 308
12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo 308
12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia 308
12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento 308
12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado 309
12.4.3 Desemprego 310
12.4.3.1 Desemprego segundo o sexo 310
12.4.3.2 Desemprego segundo o lugar de residencia 310
12.4.3.3 Desemprego segundo a rama de coñecemento 311
12.4.3.4 Desemprego segundo os estudos de mestrado 311
12.4.4 Taxa de inactividade 312
10.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo 312
12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia 312
12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento 313
12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado 313
12.4.5 Cursa estudos universitarios 314
12.4.6 Prepara oposicións 314
12.5 Procura de emprego 316
12.5.1 Tempo de procura de emprego 316
12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo 316
12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento 316
12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado 316
12.5.2 Tempo en atopar emprego 317
12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo 318
12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento 318
12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado 318
12.6 Emprego actual 320
12.6.1 Lugar do traballo 320

12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento....320
12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado....320
12.6.2 Modalidade de contratación....321
12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo....321
12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo....322
12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento....322
12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado....322
12.6.3 Tipo de contrato....323
12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo....324
12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo....324
12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento....324
12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado....324
12.6.4 Categoría profesional....326
12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo....326
12.6.4.2 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento....326
12.6.4.3 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado....326
12.6.5 Ingresos....328
12.6.5.1 Ingresos segundo o sexo....328
12.6.5.2 Ingresos segundo a rama de coñecemento....328
12.6.5.3 Ingresos segundo os estudos de mestrado....328
12.7 Valoración do traballo....331
12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados....331
12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo....331
12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento 331
12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado.331
12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo....333
12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo ..333
12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento....333
12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado....334
12.8 Satisfacción co itinerario académico....336
12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo....336
12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento....336
12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo....336
12.8.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo....338
12.8.2.1 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento....338
12.8.2.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo....338

13. Conclusións 341
13.1 Datos persoais e académicos 341
13.2 Experiencia laboral previa 341
12.3 Situación socio-laboral actual 341
13.4 Procura de emprego 342
13.5 Emprego actual 342
13.6 Valoración do traballo actual 343
13.7 Satisfacción co itinerario académico 344
13.8 Satisfacción coa inserción laboral 344
BIBLIOGRAFÍA 345
ANEXOS 347
Anexo 1: Cuestionario aplicado 349
Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros e/ou coordinadores/as de título 356
Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento 359
Anexo 4: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado 361
Anexo 5: Localización das universidades en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado 363
Anexo 6: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado por sexo 364
Anexo 7: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado por sexo 365
Anexo 8: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado 367
Anexo 9: Réxime de traballo en Galicia por concellos 368
Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por concellos 369
Anexo 11: Tipo de xornada en Galicia por concellos 370
Anexo 12: Rama de actividade en Galicia por concellos 371
Anexo 13: Sector económico noutras comunidades autónomas 372
Anexo 14: Sector económico no resto do mundo por países 373
Anexo 15: Ramas de coñecemento segundo o sector económico 374
Anexo 16: Sector económico segundo dos estudos de mestrado 375
Anexo 17: Sector económico segundo a antigüidade no posto 380
Anexo 18: Antigüidade no posto segundo o sector económico 381
Anexo 19: Sector económico segundo o réxime do traballo 382
Anexo 20: Sector económico segundo o tipo de contrato 383
Anexo 21: Sector económico segundo a rama de actividade 384
Anexo 22: Rama de actividade segundo o sector económico 385
Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por concellos 386
Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias 387
Anexo 25: Departamento noutras comunidades autónomas 388
Anexo 26: Departamento no resto do mundo por países 389
Anexo 27: Departamento segundo a rama de coñecemento 390
Anexo 28: Departamento segundo os estudos de mestrado 391

Anexo 29: Rama de actividade segundo o departamento 396
Anexo 30: Departamento segundo o sector económico 397
Anexo 31: Sector económico segundo o departamento 399
Anexo 32: Departamento segundo a categoría profesional 401
Anexo 33: Tamaño da empresa en Galicia por concellos 402
Anexo 34: Sector económico segundo o tamaño da empresa 403
Anexo 35: Departamento segundo o tamaño da empresa 404
Anexo 36: Ingresos mensais netos en Galicia por concellos 405
Anexo 37: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos 406
Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por concellos 407
Anexo 39: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos 408
Anexo 40: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas 409
Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo 411
Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo 412
Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo 414
Anexo 44: Índice de cadros 416
Anexo 45: Índice de mapas 427

Introdución

Desde a súa creación e posta en marcha polo Consello Social da Universidade de Vigo no ano 2016[1], o Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimento periódico da poboación titulada da UVigo, materializada através de diferentes estudos de inserción laboral. Nos estudos realizados son analizadas as valoracións do antigo estudantado sobre a súa experiencia académica e profesional, fornecendo informacións da percepción existente sobre a formación adquirida na universidade e sobre a súa situación laboral actual.

Nese labor de seguimento e de contacto coas persoas tituladas insírese a elaboración e realización periódica de informes de resultados dos estudos e enquisas encamiñadas ao antigo alumnado como o que se presenta nesta ocasión: *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2021/2022*, complementando a serie de estudos de inserción laboral da poboación titulada da UVigo iniciada no ano 2013 coa publicación do *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2006 e 2007*, *Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009* (2014), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2005-2010* (2015), *Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)* (2018) e, máis recentemente, do *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2018/2019* (2022) e *Estudo da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de Mestrado Universitario no curso 2019/2020* (2023).

Neste Informe Final, preséntanse os resultados obtidos na enquisa autoaplicada, realizada á poboación titulada no curso académico 2021/2022 entre maio e xullo de 2024, aproximadamente vinte meses despois de finalizar os estudos oficiais de mestrado universitario na UVigo.

O universo obxecto de estudo está constituído pola poboación universitaria titulada en estudos de mestrado universitario.

1 Por acordo da súa Comisión de Actividades e Servizos de 3/2/2016, ratificado polo Pleno do Consello Social de 29/4/2016.

Estrutura do informe

En primeiro lugar, a Introdución e Xustificación deste informe expoñen os motivos e antecedentes sobre a necesidade da realización deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2021/2022.

Logo a seguir son fixados o obxectivo principal e específicos deste estudo de seguimento da empregabilidade.

A seguinte epígrafe define a metodoloxía utilizada para a realización deste estudo; isto é, o procedemento seguido para a elaboración do cuestionario aplicado e a definición da súa estrutura, o perfil dos titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022 e a ficha das características técnicas.

O cerne do estudo consiste na análise pormenorizada dos resultados da enquisa de inserción laboral aplicada en que, para alén de múltiplos comentarios sobre os resultados obtidos en función de diferentes variábeis de segmentación (entre as cales, o sexo, rama de coñecemento e estudos de mestrado realizados), incorpora 495 cadros, 45 anexos e 10 mapas.

A análise dos resultados estrutúrase en doce apartados. No primeiro deles realízase un perfil da mostra a partir dos datos persoais, nomeadamente o sexo, idade e lugar de residencia actual. Logo a seguir é elaborado un perfil académico a partir dos datos da formación académica das persoas tituladas: ramas de coñecemento, campus universitario, estudos de mestrado realizados, perfil de ingreso e estudos de doutoramento. Estes dous primeiros apartados contribúen para unha caracterización da mostra obtida. O apartado terceiro avalía as motivacións principais referidas para realizar os estudos de mestrado na UVigo.

Os apartados cuarto e quinto avalían a situación laboral en dous momentos diferenciados: mentres que o apartado cuarto aborda a experiencia laboral previa á realización do mestrado e a taxa de ocupación na altura de realizar o mestrado, o apartado quinto incorpora unha análise pormenorizada da situación actual; isto é, na altura de responder a enquisa, no que respecta á situación socio-laboral en aspectos como a proporción de persoas tituladas que continúan estudos, preparan oposicións, o

tempo de procura de emprego, a experiencia laboral após acabar o mestrado no curso 2021/2022 e o tempo en arranxar emprego.

No sexto, para as persoas tituladas que traballaban na altura de responder a enquisa, son descritas as características do emprego actual en función de variábeis como o lugar do traballo, antigüidade, réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño da empresa/entidade, ingresos e rotación laboral.

O sétimo apartado avalía a valoración do traballo actual con base en tres indicadores: a adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados na UVigo, a relación entre as exixencias das funcións profesionais desenvolvidas e o nivel académico adquirido na UVigo e a satisfacción global co posto de traballo actual.

O oitavo apartado aborda a satisfacción co itinerario académico a partir de tres perspectivas: satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría eses estudos obtidos na UVigo.

O nono apartado avalía a satisfacción coa inserción laboral a partir de tres indicadores: a contribución dos estudos de mestrado a desenvolver a profesión, a melloría na inserción laboral e o nivel socio-laboral.

O décimo apartado avalía a situación laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 no tocante á situación socio-laboral, porcentaxe que continuaba estudos e/ou preparaba oposicións, as taxas de ocupación e de desemprego, o lugar do traballo, o réxime do traballo e o tipo de xornada.

O décimo primeiro apartado inclúe unha comparativa da situación socio-laboral actual coa situación un ano após obter o título de mestrado relativamente ás variábeis avaliadas no apartado anterior.

O décimo segundo e último apartado aborda a comparativa dos principais resultados do estudo de inserción laboral do curso 2021/2022 cos obtidos nos cursos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.

Finalmente, a última parte deste Informe Final recolle, a modo de resumo executivo, as principais conclusións que se poden tirar deste estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario da promoción 2021/2022.

Xustificación

A elaboración deste informe prodúcese ao abrigo do acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social de 25/4/2024 (ratificado polo acordo do Pleno de 12 de xuño de 2024) de aprobar a realización dun estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado na promoción de 2021/2022, solicitado pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade a pedido da Unidade de Análises e Programas (UAP) da UVigo.

A realización desta actividade permite dar continuidade, retomado no curso 2018/2019 por remesas anuais, ao estudo do seguimento da inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas, o que nesta ocasión foi tamén posíbel grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade na fixación dun protocolo de obtención de consentimentos explícitos das promocións máis recentes de antigos estudantes.

1. Seguimento da inserción laboral

A necesidade de realizar esta actividade de seguimento da inserción laboral deriva do cumprimento das disposicións normativas do Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, polo que se establece a organización dos estudos universitarios e do procedemento de aseguramento da súa calidade[2]. A norma determina o cadro xeral da regulación dos procesos de verificación, seguimento e renovación da acreditación dos estudos universitarios oficiais e, entre os seus obxectivos, "pretende fortalecer as capacidades de empregabilidade que confire a formación recibida en diferentes títulos, a partir das competencias e coñecementos asumidos, ben como mediante un amplo abano de opcións académicas, coa vontade de facilitar aos graduados universitarios unha inserción laboral digna e de calidade. Esta vontade de mudanza sempre debe ir acompañada do rigor e solidez académica da oferta universitaria".

Consoante as súas atribucións, en Galicia compete á ACSUG (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) a valoración para a renovación da acreditación segundo os protocolos de avaliación establecidos conxuntamente entre as axencias de avaliación que cumpran os Criterios e Padróns de Calidade Europeos[3].

[2] https://www.boe.es/buscar/act.php?lang=gl&id=BOE-A-2021-15781&tn=1&p=

[3] A partir da superación dunha avaliación externa que permita seren membros de pleno dereito da Asociación Europea para o Aseguramento da Calidade do Ensino Superior (ENQA) e estaren inscritas no Rexistro Europeo de Axencias de Calidade (EQAR).

Con ese fin, a 26 de abril de 2023, a Comisión Galega de Informes, Avaliación, Certificación e Acreditación (CGIACA) da ACSUG aprobou o Guía de Avaliación para o Seguimento e a Renovación da Acreditación de Títulos Oficiais (Grao e Mestrado)[4]. Dito Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado ten dous obxectivos: por un lado, ser o documento que deben utilizar as universidades para organizar a información ligada ao seguimento e renovación da acreditación dos títulos verificados e inscritos no Rexistro de Universidades, Centros e Títulos (RUCT), e, por outro lado, constitúe un guía de avaliación para as Comisións de Avaliación de ACSUG.

A avaliación do seguimento e da renovación da acreditación de todos os títulos oficiais de grao e mestrado está baseada en sete criterios agrupados en tres dimensións.

Cadro nº1. Criterios da avaliación dos títulos oficiais de grao e mestrado segundo as dimensións

DIMENSIÓN 1. A xestión do título
Criterio 1: Organización e desenvolvemento Criterio 2: Información e transparencia Criterio 3: Sistema de garantía de calidade
Dimensión 2. Recursos
Criterio 4. Recursos humanos Criterio 5. Recursos materiais e servizos
Dimensión 3. Resultados
Criterio 6. Resultados de aprendizaxe Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

A inserción laboral identifícase co criterio 7 (Indicadores de satisfacción e rendemento) da dimensión 3 (Resultados), establecendo que "serán analizados os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o seu desenvolvemento. Neste sentido, serán analizados os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, dos resultados de aprendizaxe inicialmente definidos para o título; isto é, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén será analizada a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida)."

Para cada un dos criterios o Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado establece subcriterios con indicación dos aspectos a valorar. Así sendo, a inserción laboral e a satisfacción cos estudos realizados está ligado ao subcriterio 7.3 do criterio 7.

[4] http://www.acsug.es/sites/default/files/guia_seg.-acred_grado_y_msster_v2_abril_2023_.pdf [Consult. 4/7/2023]

- Criterio 7: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as procuras sociais da súa contorna. Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se los resultados se adecúan ás previsións e características do título.
- Subcriterio 7.3: Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudios realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral son levados en conta para a mellora e revisión do plano de estudos.

O Guía establece que a análise debe estar baseada nunha serie de evidencias (E) e indicadores (I) definidos no seu Anexo III[5] e no que se indica con que criterios se relacionan, quen debe achegar a evidencia e cando/onde ser achegada.

Cadro nº2. Evidencias e indicadores sobre inserción laboral

	Evidencia	**Indicador**
Nº	E29	I12
Criterio	7	7
Evidencia	Informe/documento onde se recolla a análise dos resultados do título (incluídos os indicadores de inserción laboral e SIIU)	Resultados de inserción laboral
Entidade achegadora	Universidade	Universidade
Cando/Onde achegar	Col AI/ligazón ou pdf	Co AI/ligazón ou pdf

Así sendo, a evidencia (E29) e o indicador (I12) sobre inserción laboral de cada título de grao e mestrado deberán ser achegados por cada universidade para sustentar as reflexións e valoracións incluídas no Autoinforme de Avaliación (AI) de seguimento ou de renovación da acreditación, segundo proceda, do título.

[5] Listado de evidencias e indicadores.

O apartado 5 do Guía de Seguimento e Acreditación de títulos de Grao e Mestrado define pormenorizadamente a secuencia de actividades nos procesos de seguimento e de renovación da acreditación dos títulos na que a elaboración e aprobación anual, por parte de cada universidade, dun Autoinforme de Avaliación (AI) de cada un dos títulos de grao e mestrado. O Anexo I[6] do referido Guía establece o formato de dito AI, debendo incluír a información da evidencia E29 e do indicador I12, ben como facer parte da información mínima relevante a publicar do título (Anexo II).

Os anexos V y VI do Guía definen os Modelos de avaliación do seguimento (Anexo V) e de renovación da acreditación (Anexo VI) de títulos oficiais de grao e mestrado, establecendo que ditos documentos, segundo proceda, deben abordar o subcriterio 7.3, a evidencia E29 e o indicador I12, debendo tamén estar incluídos os correspondentes Modelos de avaliación da información pública.

Máis especificamente, o Guía establece que "para a avaliación da información pública será revisada a páxina web da universidade/centro/título comprobando que se encontra información sobre os seguintes ítens. Así mesmo, débese ter en conta que, no caso dun título interuniversitario/intercentros, debe ser revisada a información publicada en cada un dos centros/universidades participantes". Así sendo, os resultados do título incluirán a inserción laboral, debendo valorarse se dita información é pública, concorda coa memoria vixente e é de fácil acceso.

En conclusión, para a mellora e revisión do plano de estudos, cada universidade deberá describir os métodos dispoñibles para a recollida de información de inserción laboral, definir a frecuencia e o modo de recompilación e a utilización dos resultados de inserción laboral (indicador I12) e da elaboración do informe/documento que recolla a análise dos resultados do título[7] (evidencia E29).

[6] Autoinforme de seguimento/renovación da acreditación
[7] Incluídos os indicadores de inserción laboral e SIIU.

2. Colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade

A partir da entrada en vigor do Regulamento Xeral de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 é preciso un consentimento explícito previo dos antigos estudantes para poder enviarlles enquisas sobre inserción laboral.

Por ese motivo e para dar continuidade ao seguimento da inserción laboral das novas promocións incorporadas ao mercado de traballo, en decembro de 2018 o Observatorio solicitou ao Equipo de Goberno da UVigo que implantase, no momento en que os recén titulados solicitasen o título, un documento de consentimento para formar parte da Base de Datos do Observatorio. En consecuencia, a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade[8] implementou un Documento de Consentimento Explícito destinado aos recén titulados para que, na altura de solicitar o título académico, cedesen os seus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática. A 12 de xullo de 2023 a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade remitía ao Observatorio o listado de 472 antigos estudantes en estudos oficiais de mestrado da promoción 2021/2022 que deran o seu consentimento a formar parte da nosa Base de Datos.

A disposición de información actualizada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo permitirá que a institución poda dar resposta aos requirimentos sobre empregabilidade das diferentes clasificacións nacionais e internacionais dos rankings universitarios, quer a nivel global, quer por tipoloxía de estudos, quer por titulacións, contribuíndo, deste xeito, para unha melloría do posicionamento da UVigo nestas clasificacións.

[8] Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria entre 2018-2022.

Obxectivos

A seguir son definidos o obxectivo principal e específicos deste estudo elaborado polo Observatorio de Persoas Tituladas coa colaboración do Consello Social da UVigo a partir da análise dos resultados da enquisa autoaplicada sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso académico 2021/2022.

1. Obxectivo principal

O obxectivo principal deste estudo consiste na obtención de información actualizada, fiábel e útil sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario na promoción 2021/2022 e coñecer as condicións laborais no traballo actual. Alén diso, tamén se inquiriu pola situación socio-laboral aos doce meses de finalizar os seus estudos na UVigo e na altura de iniciar os estudos de mestrado.

2. Obxectivos específicos

Este estudo de inserción laboral visa obter información sobre os seguintes aspectos:

- Analizar os resultados obtidos na enquisa sobre o perfil persoal e académico, situación socio-laboral en función das seguintes variábeis de segmentación:
  - Sexo
  - Idade
  - Lugar de residencia
  - Ramas de coñecemento
  - Estudos de mestrado universitario
  - Titulacións e universidades de procedencia
  - Motivacións principais para cursar os estudos de mestrado
  - Realización de prácticas profesionais ofertadas nos estudos de mestrado

- Experiencia laboral anterior á realización do mestrado.

- Actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado.

- Determinar as condicións laborais no traballo actual atendendo ás seguintes variábeis de segmentación:
  - Lugar do traballo: Galicia, outra comunidade autónoma e resto do mundo

- Rama de actividade: empresa privada, ámbito público e entidades sen ánimo de lucro
- Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentar, automoción; banca, servizos financeiros e seguros, comercio[9], construción, consultoría, cultura e entretemento, defensa e seguranza, enerxía e utilities, ensino/docencia, enxeñaría, farmacéutico; industria química, plástico, vidro e envases, investigación/actividades científicas; loxística, transporte e distribución, madeira, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución, sanitario/saúde, sector primario[10], servizos a empresas, servizos da Administración Pública, servizos informáticos, servizos sociais/outras actividades sociais, telecomunicacións/IT, téxtil e confección, turismo e restauración/HORECA e xestión ambiental
- Área funcional de traballo ou departamento: administración e finanzas, atención ao cliente/usuario, calidade, compras, dirección xeral, enxeñaría e construción, formación e ensino, I+D+i, informática e tecnoloxía, loxística e almacén, sen áreas funcionais diferenciadas no seo da empresa/entidade, prevención e saúde, produción, recursos humanos, servizos, vendas/marketing e xestión de proxectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a e empregado/a non cualificado/a
- Tamaño da empresa/entidade: empresa individual[11], microempresa, pequena empresa, mediana empresa e grande empresa
- Ingresos: Nivel salarial e/ou de ingresos referidos polos inquiridos (sen contrastar cos correspondentes contratos)

- A percepción das persoas tituladas sobre o emprego actual e a súa relación cos estudos realizados na UVigo:
  - Grao de satisfacción global co seu emprego
  - Adecuación temática entre emprego e estudos realizados
  - Sobrecualificación

[9] Inclúe comercio grosista e retallista.
[10] Agricultura, gandaría, caza e pesca.
[11] Autoemprego ou traballador/a autónomo/a sen empregados.

- Medición da satisfacción das persoas tituladas cos estudos oficiais de mestrado da UVigo no curso 2021/2022:
  - Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e sobre se recomendaría a realización destes estudos
  - Satisfacción coa empregabilidade e inserción laboral relativamente á capacitación para desenvolver a carreira profesional, a súa contribución á inserción laboral e a mellora do nivel socio-laboral

- Manter unha comunicación coas promocións recentes do antigo alumnado da UVigo de cara a actualizar e ampliar a Base de Datos do Observatorio coa información máis recente nos ámbitos académico e profesional das persoas tituladas.

- Analizar de forma específica a situación do mercado de traballo e da empregabilidade das persoas tituladas nunha promoción que se inseriu no mercado de traballo nun ano, 2022, aínda afectado polos rescaldos do impacto económico e social derivado da pandemia de Covid-19.

A análise destas dimensións permite obter unha radiografía do perfil das persoas tituladas, incidindo en aspectos relevantes como a traxectoria académica, o acceso ao mercado de traballo e a situación socio-laboral actual.

Metodoloxía

Esta parte detalla os pasos implementados para a elaboración deste informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2021/2022 relativamente ao proceso metodolóxico, estrutura do cuestionario aplicado, definición da poboación e mostra, ben como a ficha técnica.

1. Proceso metodolóxico

1.1 Elaboración do cuestionario

O cuestionario aplicado neste estudo non difire do empregado no estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas ás persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2018/2019.

Así sendo, a referencia bibliográfica alicérzase, con adaptacións, nos cuestionarios aplicados tanto no "Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da UVigo (1990-2015)" como nos tres traballos de seguimento do impacto laboral da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Alén diso, tamén foron levadas en conta enquisas semellantes aplicadas por outras institucións, entidades e organizacións, nomeadamente a ACSUG[12]. Relativamente á medición da satisfacción global cos estudos de mestrado, empregabilidade e inserción laboral foi aplicado o cuestionario aprobado pola Comisión de Calidade de Eido para a medición da satisfacción dos programas de doutoramento da UVigo. Todos os ítens do cuestionario aplicado pódense consultar no Anexo 1.

Unha vez deseñado, o cuestionario autoaplicado, realizado a partir da tecnoloxía de Microsoft Forms, un servizo de O365 A1 para educación coa licenza correspondente asignada pola UVigo, foi distribuído por correo electrónico entre os titulados/as da UVigo en estudos de mestrado no curso 2021/2022 que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio. O formulario foi inserido na Web institucional do Observatorio o 29 de abril de 2024[13].

1.2 Definición da poboación

Durante o curso académico de 2021/2022 a UVigo emitiu un total de 1199 títulos de mestrado segundo a distribución por titulacións e centros que mostra o Cadro nº1.

O Cadro nº3 mostra, para cada titulación, centro e campus os títulos de mestrado emitidos no curso académico 2021/2022.

Cadro nº3. Títulos de mestrado emitidos da UVigo no curso 2021/2022

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
Ourense		
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	25
Nutrición	Facultade de Ciencias	13
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	1
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	8
Avogacía	Facultade de Dereito	11
Dirección e Planificación do Turismo Interior e	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	16

[12] Cuestionarios aplicados no "Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012" (EIL1112), ben como o EIL 1213 e EIL1314.
[13] https://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/

de Saúde		
Xestión Empresarial do Deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	23
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	19
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	24
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	63
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	10
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	2
Sistemas Aéreos Non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	6
	Pontevedra	
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	20
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	7
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	18
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	14
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	18
Dirección TIC para a Defensa	CUD Marín	26
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	13
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	9
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	28
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	42
	Vigo	
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	9
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	18
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	37
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Facultade de Bioloxía	7
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	9
Biotecnoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	14
Ciberseguridade	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Facultade de Química	16
Comercio Internacional	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	31
Dirección de PEMES	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	21
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	27
Dirección e Innovación na Cadea de Subministración	Escola de Enxeñaría Industrial	32
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	7
Enerxía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	13
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	25
Enxeñaría de Minas	Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía	6
Enxeñaría de Telecomunicación	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	29
Enxeñaría Industrial	Escola de Enxeñaría Industrial	55
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Facultade de Filoloxía e Tradución	6
Finanzas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	25
Industria 4.0	Escola de Enxeñaría Industrial	7
Investigación Química e Química Industrial	Facultade de Química	16
Lingüística Aplicada	Facultade de Filoloxía e Tradución	8
Matemática Industrial	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	2
Mecatrónica	Escola de Enxeñaría Industrial	27

Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	21
Nanociencia e Nanotecnoloxía	Facultade de Química	6
Neurociencia	Facultade de Bioloxía	3
Oceanografía	Facultade de Ciencias do Mar	10
Prevención de Riscos Laborais	Escola de Enxeñaría Industrial	40
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Bioloxía	146
Técnicas Estatísticas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	2
Tradución Multimedia	Facultade de Filoloxía e Tradución	28
Tradución para a Comunicación Internacional	Facultade de Filoloxía e Tradución	25
Visión por Computador	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	6
Xenómica e Xenética	Facultade de Bioloxía	8
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	21
Xestión e Dirección Laboral	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	13

Porén, os destinatarios da enquisa autoaplicada non foron todas as persoas tituladas referidas no Cadro nº3, senón os contactos que previamente deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo[14].

Cadro nº4. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 rexistradas na Base de Datos do Observatorio

Mestrado	Centro	Títulos emitidos
Ourense		
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Facultade de Ciencias	8
Nutrición	Facultade de Ciencias	4
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	Facultade de Historia	0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Facultade de Historia	0
Avogacía	Facultade de Dereito	3
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	0
Xestión Empresarial do Deporte	Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	14
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Facultade de Educación e Traballo Social	13
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Facultade de Educación e Traballo Social	15
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Educación e Traballo Social	35
Enxeñaría Informática	Escola Superior de Enxeñaría Informática	4
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	0
Sistemas Aéreos Non Tripulados	Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	1
Pontevedra		
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	6
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	8
Deseño e Dirección Creativa en Moda	Facultade de Belas Artes	2
Dirección de Arte en Publicidade	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	2
Dirección Integrada de Proxectos	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	7
Dirección Pública e Liderado Institucional	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	15
Dirección TIC para a Defensa	CUD Marín	14

[14] 472 persoas tituladas.

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	4
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	3
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	13
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	16
Vigo		
Acuicultura	Facultade de Bioloxía	7
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	11
Avogacía	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	11
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Facultade de Bioloxía	4
Bioloxía Mariña	Facultade de Bioloxía	4
Biotecnoloxía Avanzada	Facultade de Bioloxía	7
Ciberseguridade	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	2
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Facultade de Química	4
Comercio Internacional	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	13
Dirección de PEMES	Escola Universitaria de Estudos Empresariais	5
Dirección e Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE)	0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Escola de Enxeñaría Industrial	5
Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	3
Enerxía e Sustentabilidade	Escola de Enxeñaría Industrial	1
Enxeñaría da Automoción	Escola de Enxeñaría Industrial	6
Enxeñaría de Minas	Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía	0
Enxeñaría de Telecomunicación	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	18
Enxeñaría Industrial	Escola de Enxeñaría Industrial	15
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Facultade de Filoloxía e Tradución	2
Finanzas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	10
Industria 4.0	Escola de Enxeñaría Industrial	1
Investigación Química e Química Industrial	Facultade de Química	3
Lingüística Aplicada	Facultade de Filoloxía e Tradución	2
Matemática Industrial	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	1
Mecatrónica	Escola de Enxeñaría Industrial	3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	12
Nanociencia e Nanotecnoloxía	Facultade de Química	3
Neurociencia	Facultade de Bioloxía	1
Oceanografía	Facultade de Ciencias do Mar	5
Prevención de Riscos Laborais	Escola de Enxeñaría Industrial	23
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	Facultade de Bioloxía	72
Técnicas Estatísticas	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	2
Tradución Multimedia	Facultade de Filoloxía e Tradución	10
Tradución para a Comunicación Internacional	Facultade de Filoloxía e Tradución	5
Visión por Computador	Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	4
Xenómica e Xenética	Facultade de Bioloxía	4
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	1
Xestión e Dirección Laboral	Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	5

1.3 Difusión do cuestionario

O cuestionario aplicado foi difundido por varias vías:

A principal, a través dun mailing masivo aos enderezos de correo electrónico das persoas tituladas en estudos de mestrado universitario no curso académico 2021/2022 rexistradas na Base de Datos do Observatorio e fornecidos pola Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade da UVigo.

O corpo da mensaxe de correo electrónico en que se solicitaba a colaboración con esta iniciativa contiña un texto de presentación asinado polo director do Observatorio, no que se expuñan os obxectivos deste estudo e se encoraxaba a participar nesta iniciativa do Observatorio. As mensaxes enviadas incluían a ligazón de acceso ao cuestionario. De acceso simples e directo, unha vez preenchido, a información recibida era transferida instantaneamente para unha folla de cálculo de acceso restrinxido ao persoal técnico de apoio do Observatorio.

Outra vía de difusión foron os medios telemáticos cos que conta o Observatorio, a Páxina Web, onde se habilitou unha entrada específica[15], e as nosas Redes Sociais, nomeadamente a Páxina de LinkedIn[16] e o Canal de Youtube[17], onde foi creada a lista de reprodución "Inserción laboral 2021/2022".

Para facilitar a participación na enquisa foi elaborado un vídeo-guía[18] para acceder de antemán, e en menos de tres minutos, ás preguntas do formulario aplicado.

Para que a taxa de resposta fose o máis alta posíbel, foron enviadas periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar a importancia da participación no estudo. Así sendo, para alén do envío inicial[19], fixéronse dúas reiteracións[20] , excluíndo de cada unha delas as persoas que responderan a enquisa. De xeito excepcional foi preciso realizar unha terceira reiteración[21] a fin de mellorar a taxa de resposta das titulacións en que se valorou que non estaban garantidos uns mínimos de representatividade.

Adicionalmente, en función da taxa de participación existente, a partir da conta de correo institucional do Observatorio foron realizados requirimentos aos centros responsábeis pola docencia e ao profesorado responsábel da coordinación dos títulos de mestrado a fin de solicitar a súa colaboración na difusión da enquisa entre as persoas tituladas dos estudos respectantes (ver Anexo 2).

Logo da emigración para O365 das contas de correo corporativas da UVigo, a diferenza dos estudos anteriores, o envío dos correos electrónicos non se viu afectado polos condicionamentos relativos á limitación do número de mensaxes/envío de cada conta de e-mail adscrita ao dominio uvigo.gal.

[15] https://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/
[16] https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo
[17] https://www.youtube.com/playlist?list=PLpjfPvJRto4tyi8NPqMbnuDWjIY2wgdzx
[18] https://www.youtube.com/watch?v=hcYobxza2sQ
[19] 8/5/2024
[20] 15/5/2024 (primeira reiteración) e 30/5/2024 (segunda reiteración).
[21] 11/6/2023 (terceira reiteración).

1.4 Recolla e procesamento de dados

As respostas recollidas instantaneamente foron incorporadas a unha base de datos, sendo revisadas[22] e codificadas para seren traducidas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

A fin de garantir o anonimato dos participantes no formulario aplicado non se solicitou a indicación de datos persoais, senón un código de verificación consistente nos dous primeiros e últimos e letra final dos números de identidade e, de forma opcional, a conta de correo electrónico. Para asegurar o principio da absoluta confidencialidade no tratamento estatístico dos datos, como comprometido na solicitude de colaboración, as respostas da enquisa foron desvinculadas das contas de correo electrónico recibidas e do código de verificación asignado.

Posteriormente, a análise estatística dos dados foi realizada coa versión 24 do programa IBM SPSS Statistics, o que permitiu a análise de frecuencias e de tabelas cruzadas (proba chi-cadrado) para determinar a existencia de relacións de significancia ou dependencia estatística. Esta proba compara a distribución observada dos datos coa esperada dos mesmos, o que permite determinar se unha variábel está asociada a outra ou se o valor observado dunha variábel depende doutra.

[22] Levouse a cabo a depuración dos datos recollidos, consistente no tratamento dos datos perdidos e a análise dos valores atípicos.

2. Estrutura do cuestionario

O cuestionario autoaplicado neste estudo estaba estruturado en sete grandes bloques: información introdutoria, situación laboral anterior á realización do mestrado, situación actual, características do emprego actual, valoración do emprego actual, satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral e situación un ano após acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022.

2.1 Información introdutoria

O bloque 1 incorpora unha serie de dados de tipo de persoal e académico do suxeito inquirido. No tocante aos datos académicos o formulario incluíu cuestións sobre o perfil de ingreso en aspectos como as titulacións de acceso e universidade de procedencia, a realización de prácticas externas ou as motivacións principais para realizar os estudos de mestrado. Alén diso, a fin de actualizar a información de contacto da Base de Datos do Observatorio, solicitouse que as persoas inquiridas que así o desexaren facilitasen o seu enderezo de correo electrónico.

2.2 Situación laboral anterior á realización do mestrado

O bloque 2 recolle información sobre a experiencia laboral previa á realización do mestrado na UVigo, máis concretamente ao período de tempo comprendido entre a finalización da titulación de acceso e o inicio dos estudos do mestrado. Alén diso, inquiriu sobre a actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado a fin de determinar, entre outros aspectos, a conciliación entre traballo e os estudos de mestrado avaliados.

2.3 Informacións sobre a situación actual

O bloque 3 incorpora todas as informacións sobre a situación socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 na altura de responder a enquisa. Aliás, recóllense as informacións máis relevantes relativas ao emprego como son o réxime de traballo (ou modalidade de contratación), tipo de contrato e de xornada, ben como a permanencia na situación socio-laboral actual.

2.4 Características do emprego actual

Para aquelas persoas que traballaban na altura de responder a enquisa no bloque 4 inquiriuse polo lugar do traballo e diversos aspectos sobre o emprego como a rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo/departamento, tamaño da empresa/entidade e ingresos, elementos que serven para determinar o perfil profesional.

2.5 Valoración do emprego actual

A valoración do emprego actual abórdase a partir da relación existente entre o posto de traballo e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado realizados na UVigo e a satisfacción global co emprego actual.

2.6 Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral

No bloque 6 todos os suxeitos da mostra valoraron, cunha escala de satisfacción do 1 (moi insatisfeito/a) a 5 (moi satisfeito/a), aspectos relativos aos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 tanto do punto de vista académico (valoración global do mestrado realizado, competencias adquiridas e recomendación) como da inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral e nivel socio-laboral).

2.7 Situación un ano após acabar os estudos na UVigo no curso 2021/2022

O sétimo e último bloque inquiriu sobre a situación socio-laboral ao cabo de doce meses de completados os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022 en aspectos como o réxime do traballo, lugar do traballo, tipo de xornada e ingresos.

2.8 Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de as persoas inquiridas poderen expresar de maneira libre os seus comentarios sobre os aspectos ligados á enquisa e que non foran recollidos no cuestionario aplicado.

2.9 Esquema do cuestionario

O Cadro nº5 mostra, de forma esquemática, a estrutura do formulario autoaplicado.

Cadro nº5. Estrutura do formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variábeis
Datos persoais e académicos	- Lugar de residencia actual - Título de mestrado obtido na UVigo no curso 2021/2022 - Campus universitario - Perfil de ingreso - Motivacións para realizar o mestrado - Estudos de doutoramento realizados
Situación laboral anterior á realización do mestrado	- Experiencia laboral previa - Conciliación de estudos e traballo na altura de iniciar o mestrado
Situación socio-laboral actual	- Situación socio-laboral na altura de responder a enquisa - Modalidade de contratación - Tipo de contrato - Tipo de xornada - Tempo na situación actual
Características do emprego actual	- Lugar do traballo - Rama de actividade - Sector económico - Área funcional de traballo - Categoría profesional - Tamaño da empresa/entidade - Ingresos
Valoración do emprego actual	- Satisfacción global co emprego actual - Adecuación temática - Sobrecualificación
Satisfacción coa empregabilidade	- Desenvolvemento da carreira profesional - Melloría da inserción laboral - Melloría do nivel socio-laboral
Satisfacción cos estudos realizados	- Satisfacción global cos estudos realizados - Competencias adquiridas - Recomendación
Situación socio-laboral 12 meses após titularse	- Situación socio-laboral ao cabo dun ano de realizar o mestrado - Lugar do traballo - Modalidade de contratación - Tipo de xornada - Ingresos
Pregunta aberta para deixar comentarios	
Datos persoais de contacto	- E-mail de contacto actualizado (opcional)

3. Poboación e mostra

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

3.1 Persoas

Dun total de 1199 persoas tituladas no curso 2021/2022, recolléronse un total de 301 respostas válidas correspondentes a persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo en dita promoción.

3.2 Sexo

A mostra obtida de persoas inquiridas, ao igual que a poboación, é paritaria, ao estar composta por un 56,5% de mulleres e 43,5% de homes.

Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo

	Poboación	Mostra
Home	526	131
Muller	673	170
Total	1199	301

Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo

	Poboación	Mostra
Home	43,9	43,5
Muller	56,1	56,5

3.3 Campus universitario

A mostra obtida distribúese, en concordancia coa poboación, segundo a seguinte secuencia: Vigo (69,4%), Ourense (18,3%) e Pontevedra (12,3%).

Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario

	Poboación	Mostra
Ourense	221	55
Pontevedra	195	37
Vigo	783	209

Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario

	Poboación	Mostra
Ourense	18,4	18,3
Pontevedra	16,3	12,3
Vigo	65,3	69,4

3.4 Ramas de coñecemento

A selección da mostra realizouse consoante un procedemento aleatorio estratificado, sendo a variábel de estratificación a porcentaxe de persoas tituladas no curso académico 2021/2022 en cada unha das cinco ramas de coñecemento[23]: Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde, Científica, Enxeñaría e Arquitectura ou Tecnolóxica e Ciencias Sociais e Xurídicas ou Xurídico-Social.

O cadro nº10 detalla o tamaño da poboación e mostra obtida de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2021/2022 para cada ámbito académico.

[23] Definidas polo Ministerio de Educación e Cultura (MEC).

Cadro nº10. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	Poboación	Mostra
Artes e Humanidades	83	19
Ciencias da Saúde	30	9
Científica	108	46
Tecnolóxica	293	88
Xurídico-Social	685	139

O cadro nº11 reflicte a distribución porcentual da poboación e mostra por ámbitos académicos.

Cadro nº11. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento

	% Poboación	% Mostra
Artes e Humanidades	6,9	6,3
Ciencias da Saúde	2,5	3,0
Científica	9,0	15,3
Tecnolóxica	24,4	29,2
Xurídico-Social	57,1	46,2

Os mestrados universitarios correspondentes a cada unha das ramas neste estudo pódense consultar no Anexo 3.

Na mostra obtida, cunha proporción inferior á existente na poboación, predominan as persoas tituladas en mestrados do ámbito Xurídico-Social (46,2%). Cunha porcentaxe inferior mais tamén significativa, destacan os titulados/as do ámbito Tecnolóxico (29,2%) seguidos, a máis distancia, pola Científica (15,3%), Artes e Humanidades (6,3%) e en Ciencias da Saúde (3,0%).

Constátase que na mostra obtida existe sobrerrepresentación de persoas tituladas en estudos das ramas Científica e Tecnolóxica a custa da Xurídico-Social.

3.5 Estudos de mestrado

Neste apartado é comparada a proporción de persoas tituladas en estudos de mestrado existente na poboación e na mostra obtida no curso 2021/2022.

Cadro nº12. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	% Poboación	% Mostra
Acuicultura	0,75	1,33
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	1,50	1,99
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	0,08	-
Avogacía	4,00	3,65
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	0,58	1,00
Bioloxía Mariña	0,75	1,66
Biotecnoloxía Avanzada	1,17	2,99
Ciberseguridade	0,58	1,33
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,09	4,32
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1,33	1,33
Comercio Internacional	2,59	2,66
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1,67	2,33
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,58	1,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,58	3,32
Dirección de Arte en Publicidade	1,50	0,33

Dirección de PEMES	1,75	1,33
Dirección e Administración de Empresas	2,25	0,33
Dirección e Innovación da cadea de subministración	2,67	1,66
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	1,33	0,33
Dirección Integrada de Proxectos	1,17	0,33
Dirección Pública e Liderado Institucional	1,50	1,66
Dirección TIC para a defensa	2,17	1,00
Economía	0,58	-
Enerxía e Sustentabilidade	1,08	1,00
Enxeñaría da Automoción	2,09	0,33
Enxeñaría de Minas	0,50	1,00
Enxeñaría de Telecomunicación	2,42	2,99
Enxeñaría Industrial	4,59	6,64
Enxeñaría Informática	0,83	0,66
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,50	0,66
Finanzas	2,09	1,66
Industria 4.0	0,58	1,33
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	2,00	1,99
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1,08	0,33
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,75	0,66
Investigación Química y Química Industrial	1,33	1,33
Lingüística Aplicada	0,67	1,00
Matemática Industrial	0,17	1,33
Mecatrónica	2,25	1,66
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,75	1,99
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,50	0,33
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,34	1,33
Neurociencia	0,25	0,33
Nutrición	1,08	1,66
Oceanografía	0,83	1,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,17	0,33
Prevención de Riscos Laborais	3,34	6,31
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,93	16,28
Sistemas Aéreos non Tripulados	0,50	-
Técnicas Estatísticas	0,17	0,33
Tradución Multimedia	2,34	1,99
Tradución para a Comunicación Internacional	2,09	1,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,67	0,66
Visión por computador	0,50	1,33
Xenómica e Xenética	0,67	0,66
Xestión do Desenvolvemento Sostible	1,75	1,66
Xestión e Dirección Laboral	1,08	0,66
Xestión Empresarial do Deporte	1,92	1,66

4. Ficha Técnica

Ámbito do estudo: Universidade de Vigo. A poboación de interese non se pode encadrar nun ámbito xeográfico concreto, dado que as persoas tituladas desta institución académica no curso académico 2021/2022 non son necesariamente residentes nunha zona específica.

Poboación: Persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título de mestrado no curso académico 2021/2022.

Mostra recollida: 301 cuestionarios.

Estratificación: Para o total da mostra leváronse en conta as variábeis de segmentación sexo, lugar de residencia, campus (se proceder), ámbitos académicos e mestrado obtido. Para as persoas que traballaban na altura de responder a enquisa a estratificación aplicouse á modalidade de contratación e tipo de contrato, lugar do traballo, rama de actividade, sector económico, área funcional de traballo (departamento), categoría profesional e tamaño da empresa/entidade.

Procedemento de recolla da información: As enquisas foron remitidas por correo electrónico a unha lista de persoas tituladas da UVigo que deran o seu consentimento explícito para formar parte da Base de Datos do Observatorio na altura de solicitar o seu título. O cuestionario tamén foi difundido en redes sociais propias, captándose os dados nun formulario aloxado na Web do Observatorio de Persoas Tituladas.

Erro: Para un nivel de confianza de 95%, e p=q, o erro real é de ±4,890% para o conxunto da mostra[24] e supondo mostraxe aleatoria simples[25].

Datas de realización: De 8 de maio a 21 de xuño de 2024.

[24] Erro de ±3,403% considerando os contactos rexistrados na Base de Datos do Observatorio (rexistros con consentimentos explícitos de 472 persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022)

[25] Baixo as mesmas hipóteses, a seguir reflíctese a distribución de erros mostrais por rama de coñecemento: Artes e Humanidades (0,19862), Ciencias da Saúde (0,27798), Científica (0,10999, Tecnolóxica (0,08753) e Xurídico-Social (0,07426).

1. Datos persoais

1.1 Sexo

Na mostra avaliada existe paridade, cun 56,5% de mulleres contra 43,5% de homes, tal como reflicte o Cadro nº7.

1.2 Idade

A mostra avaliada ten unha idade media de 30,90 anos, máis alta en homes (31,56 anos) que en mulleres (30,46 anos), aínda que con mesma idade mediana (28 anos). A idade máis frecuente (moda) é 26 anos, igual para os dous sexos.

Por faixas de idade, case a metade (48,4%) áchase entre 26 e 30 anos (49,0% de homes e 48,0% de mulleres) seguido, a máis distancia, polo rango entre 24 e 25 anos (15,7%) e entre 24 e 25 anos (15,7%). Unha cuarta parte (24,8%) ten entre 30 e 40 anos e 7,9% entre 41 e 50 anos.

Cadro nº13. Estatísticos de Idade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
24-25 anos	15,7	11,8	18,4
26-30 anos	48,4	49,0	48,0
31-35 anos	15,0	13,7	15,8
36-40 anos	9,8	10,8	9,2
41-50 anos	7,9	11,8	5,3
Máis de 50 anos	3,1	2,9	3,3
Media	30,90	31,56	30,46
Moda	26	26	26
Mediana	28	28	28
Desviación	7,168	7,462	6,997
Máximo	63	55	63
Mínimo	24	24	24

1.3 Lugar de residencia actual

A maioría de persoas tituladas (84,7%) reside actualmente en Galicia, contra outras comunidades autónomas (8,3%) e o estranxeiro (7,0%).

Por sexos, tal como mostra o Cadro nº14, a taxa de emigración[26] masculina (19,1%) supera a feminina (12,4%), sendo significativamente menor a proporción de mulleres residentes no estranxeiro (5,3% contra 9,2%).

Cadro nº14. Lugar de residencia actual

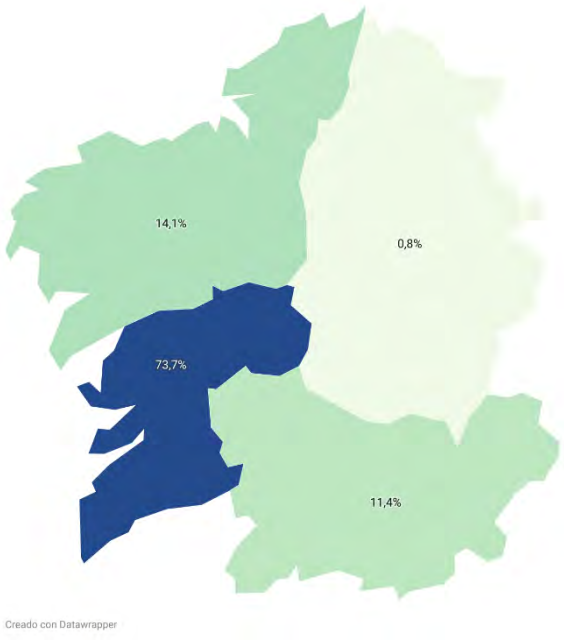
	%	Home	Muller
Galicia	84,7	80,9	87,6
Outra comunidade autónoma	8,3	9,9	7,1
Resto do mundo	7,0	9,2	5,3

1.3.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

1.3.1.1 Provincias

O 85,1% reside nas provincias de Pontevedra (73,7%) e Ourense (11,4%).

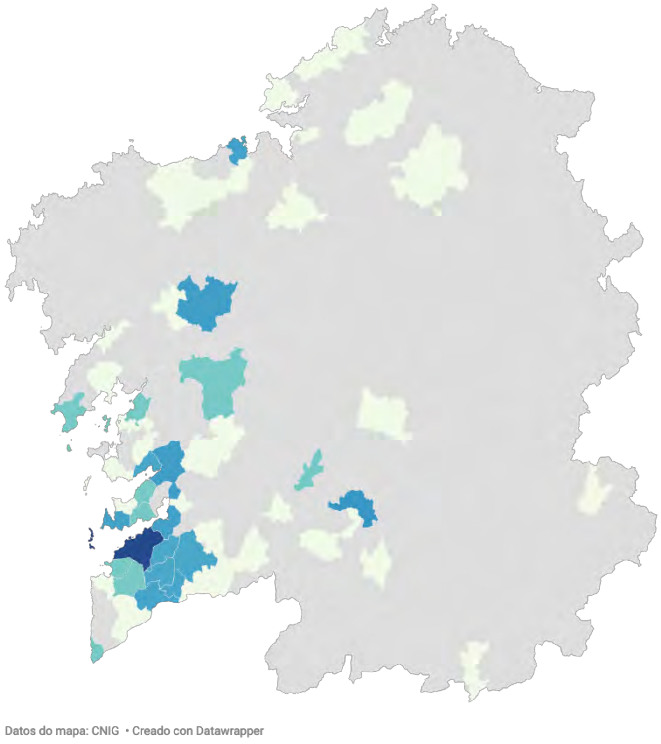
[26] Persoas tituladas residentes fóra de Galicia.



Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias

1.3.1.2 Concellos

A mostra obtida distribúese en 56 concellos, mormente en Vigo (42,1%), seguido por Ourense (8,3%), Pontevedra e Santiago de Compostela (5,1% ambos), A Coruña e Redondela (3,5 ambos), Cangas (3,1%) e Tui (2,4%).



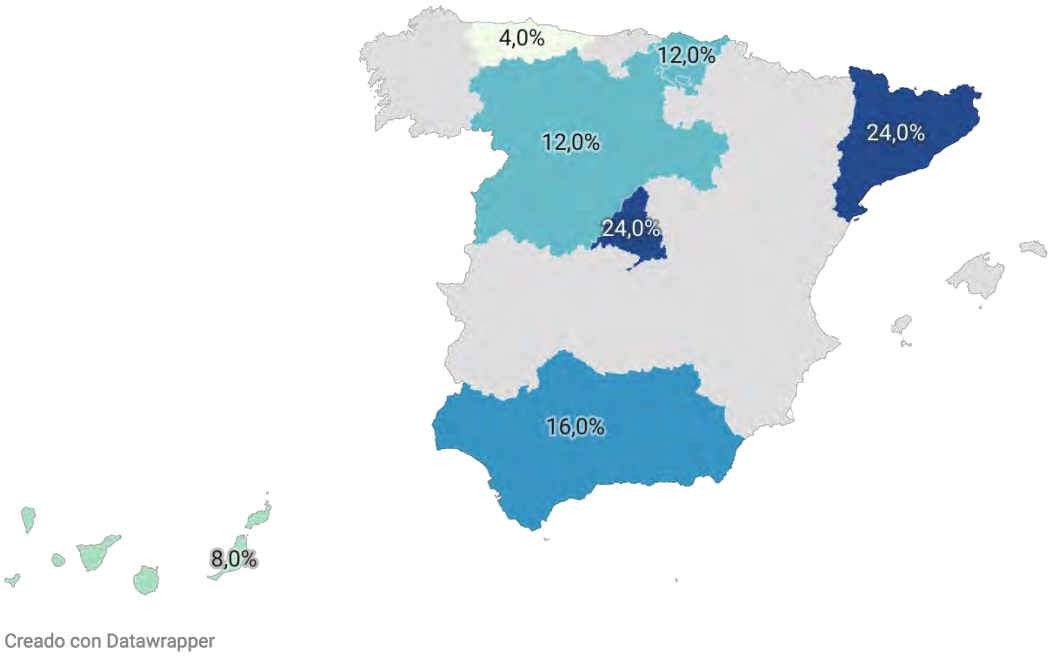
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos

> Visualizar datos

1.3.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

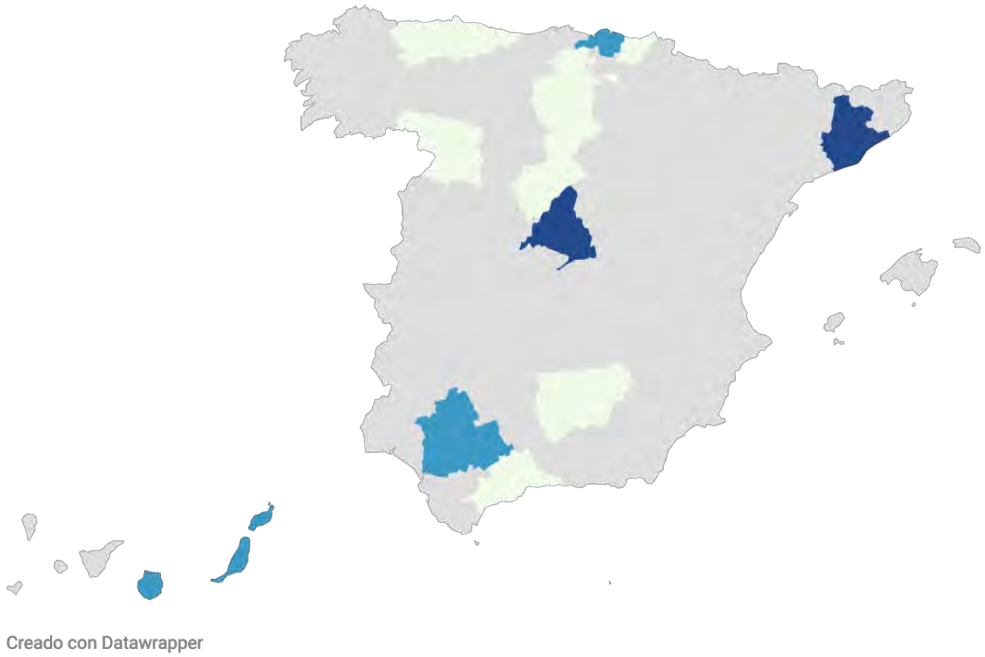
1.3.2.1 Comunidades autónomas

Case metade (48,0%) concéntrase en dúas comunidades autónomas: Cataluña e Comunidade de Madrid (24,0% ambas), seguidas por Andalucía (16,0%), Castela e León e País Basco (12,0% ambas).



Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

1.3.2.2 Provincias



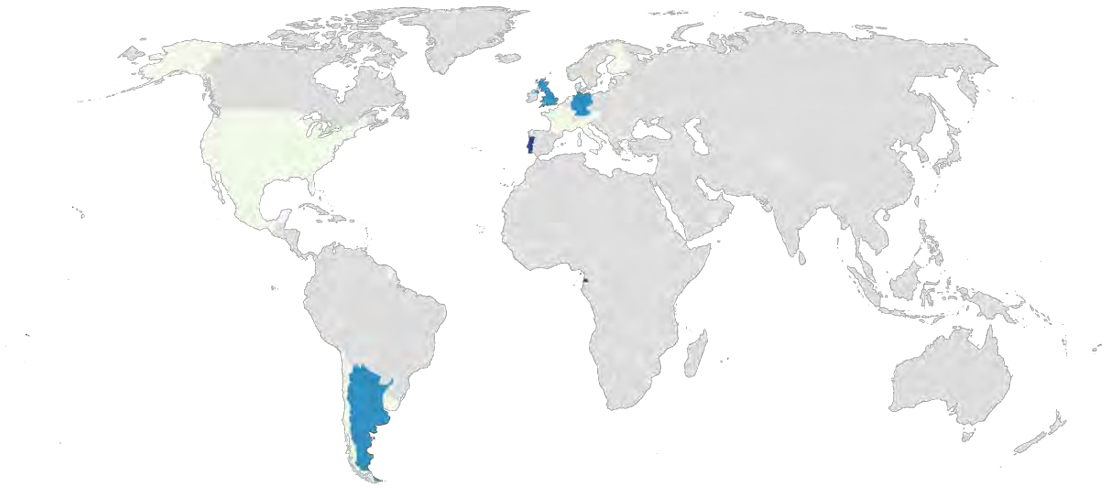
Mapa nº4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias

> Visualizar datos

Das 12 provincias con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo destacan Barcelona e Madrid (24,0% ambas), seguidas, a máis distancia, polas Palmas, Biscaia e Sevilla (8,0% cada unha).

1.3.3 Persoas tituladas residentes no resto do mundo

Dos 14 países con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2021/2022 destacan Guiné Ecuatorial e Portugal (14,3% ambos), seguidos pola Alemaña, Arxentina e Reino Unido (9,5% cada un).



Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro

> Visualizar datos

2. Datos académicos

2.1 Ramas de coñecemento

Case a metade realizou mestrados da rama Xurídico-Social (46,2%), seguida pola Tecnolóxica (29,2%) e Científica (15,3%). A máis distancia destacan Artes e Humanidades (6,3%) e Ciencias da Saúde (3,0%).

Cadro nº15. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	6,3	2,3	9,4
Ciencias da Saúde	3,0	3,8	2,4
Científico	15,3	8,4	20,6
Tecnolóxico	29,2	44,3	17,6
Xurídico-Social	46,2	41,2	50,0

Por sexo, consoante o Cadro nº15, é significativo referir que metade de mulleres realizou mestrados da rama Xurídico-Social, seguida a máis distancia pola Científica (20,6%) e Tecnolóxica (17,6%). No caso dos homes foron máis frecuentes os estudos da rama Tecnolóxica (44,3%) seguidos pola Xurídico-Social (41,2%) e, a máis distancia, Científica (8,4%).

Os resultados da distribución das ramas de coñecemento por sexo pódense consultar no Cadro nº16.

Cadro nº16. Distribución da rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	15,8	84,2
Ciencias da Saúde	55,6	44,4
Científico	23,9	76,1
Tecnolóxico	65,9	34,1
Xurídico-Social	38,8	61,2

Existe sobrerrepresentación feminina nas ramas de Artes e Humanidades (84,2%) e Científica (76,1%), sobrerrepresentación masculina na Tecnolóxica (65,9%) e paridade en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

2.1.1 Rama de coñecemento segundo o lugar de residencia

A mobilidade xeográfica é máis frecuente entre os titulados/as da rama Científica (21,7%) e Tecnolóxica (17,05) contra a nula en Ciencias da Saúde. Salvo na rama Científica, a emigración a outras comunidades autónomas supera ao estranxeiro.

Cadro nº17. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	89,5	10,5	0,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0	0,0
Científico	78,3	8,7	13,0
Tecnolóxico	83,0	9,1	8,0
Xurídico-Social	86,3	7,9	5,8

2.1.2 Rama de coñecemento segundo a idade

A idade media das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 é maior nas que realizaron as ramas Xurídico-Social e en Artes e Humanidades (31,53 anos ambas) seguida pola Tecnolóxica (31,00 anos) contra a mínima na Científica (28,78 anos).

Cadro nº18. Estatísticos de idade segundo a rama de coñecemento

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Artes e Humanidades	31,53	27,0	10,494	24	63
Ciencias da Saúde	29,89	25,0	8,298	24	49
Científico	28,78	27,0	4,371	24	46
Tecnolóxico	31,00	28,5	6,930	25	54
Xurídico-Social	31,53	28,5	7,431	24	55

2.2 Campus universitario

2.2.1 Resultados globais e por sexo

A maioría das persoas tituladas realizaron os seus estudos no Campus de Vigo (69,4%) contra o de Pontevedra (12,3%) e Ourense (18,3%).

Cadro nº19. Persoas tituladas segundo o campus universitario

	%	Home	Muller
Ourense	18,3	17,6	18,8
Pontevedra	12,3	10,7	13,5
Vigo	69,4	71,8	67,6

Segundo mostra o Cadro nº20, existe paridade de xénero na mostra avaliada de persoas tituladas segundo o campus universitario.

Cadro nº20. Distribución de sexo segundo o campus universitario

	Home	Muller
Ourense	41,8	58,2
Pontevedra	37,8	62,2
Vigo	45,0	55,0

2.2.2 Campus universitario segundo a rama de coñecemento

O ámbito Xurídico-Social é maioritario nos campus de Pontevedra (81,1%) e Ourense (58,2%), atinxindo o mínimo de 36,8% en Vigo, onde o 38,8% da mostra avaliada pertence á Tecnolóxica.

Cadro nº21. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes e Humanidades	3,6	8,1	6,7
Ciencias da Saúde	9,1	0,0	1,9
Científico	23,6	0,0	15,8
Tecnolóxico	5,5	10,8	38,8
Xurídico-Social	58,2	81,1	36,8

2.3 Estudos de mestrado realizados

2.3.1 Resultados globais

Segundo mostra o Cadro nº12 os estudos de mestrado máis frecuentes na mostra avaliada neste estudo son Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (16,3%), seguidos, a máis distancia por Enxeñaría Industrial (6,6%) e Prevención de Riscos Laborais (6,3%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (4,3%), Avogacía (3,7%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (3,3%), Biotecnoloxía Avanzada e Enxeñaría de Telecomunicación (3,0% ambos).

Polo contrario, os estudos con menos presenza[27] foron os mestrados en Dirección de Arte en Publicidade, Dirección e Administración de Empresas (MBA), Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Dirección Integrada de Proxectos, Enxeñaría da Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Nanociencia e Nanotecnoloxía, Neurociencia, Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados e en Técnicas Estatísticas (0,3% cada un).

2.3.2 Análise por sexo

2.3.2.1 Estudos de mestrado segundo o sexo

O Cadro nº22 mostra, en orde decrecente, os títulos de mestrado máis frecuentes en homes e mulleres. En proporcións semellantes, a titulación máis frecuente na mostra avaliada foi o mestrado universitario en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (15,0% de homes e 14,7% de mulleres). Mentres que en homes é significativa a maior proporción en Enxeñaría Industrial (11,5% contra 3,5%) e Prevención de Riscos Laborais (10,6% contra 6,5%), nas mulleres destacan Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (6,5% contra 1,5%) e en Biotecnoloxía Avanzada (4,7% contra 0,8%).

Cadro nº22. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo

Masculino		Feminino	
Mestrado	%	Mestrado	%
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,0	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	14,7
Enxeñaría Industrial	11,5	Prevención de Riscos Laborais	6,5
Prevención de Riscos Laborais	10,6	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	6,5
Enxeñaría de Telecomunicación	6,2	Biotecnoloxía Avanzada	4,7
Avogacía	5,3	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	4,1
Xestión Empresarial do Deporte	4,4	Comercio Internacional	4,1
Ciberseguridade	4,4	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	4,1
Mecatrónica	3,5	Enxeñaría Industrial	3,5
Visión por Computador	3,5	Avogacía	3,5
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,7	Tradución Multimedia	3,5

[27] Sen mostra nos estudos de mestrado en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade, Economía e en Sistemas Aéreos non Tripulados.

2.3.2.2 Sexo segundo os estudos de mestrado

Segundo a distribución por sexo, os estudos de mestrado foron agrupados en cinco categorías: titulacións exclusivamente femininas, con predominio feminino, paritarias[28], exclusivamente masculinas e con predominio masculino.

Titulacións exclusivamente femininas: En 9 dos 45 mestrados a mostra obtida está formada integramente por mulleres: Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Dirección de Arte en Publicidade, Dirección e Administración de Empresas (MBA), Investigación Química e Química Industrial, Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Neurociencia, Tradución Multimedia, Tradución para a Comunicación Internacional e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural.

Titulacións con sobrerrepresentación feminina: En 14 mestrados da mostra obtida existe sobrerrepresentación feminina.

Cadro nº23. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina

	% mulleres
Biotecnoloxía Avanzada	88,9
Comercio Internacional	87,5
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	84,6
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	83,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	83,3
Bioloxía Mariña	80,0
Acuicultura	75,0
Dirección de PEMES	75,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	70,0
Enxeñaría de Minas	66,7
Lingüística Aplicada	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	66,7
Oceanografía	66,7

Titulacións paritarias: En 15 mestrados existe presenza paritaria por sexos:

- Xestión do Desenvolvemento Sustentábel
- Dirección Pública e Liderado Institucional
- Prevención de Riscos Laborais
- Avogacía
- Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas
- Enxeñaría Informática
- Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
- Industria 4.0
- Xestión e Dirección Laboral
- Matemática Industrial
- Xenómica e Xenética
- Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
- Dirección e Innovación da Cadea de Subministración
- Finanzas
- Nutrición

[28] Titulacións en que, segundo os criterios da Lei de Paridade, a proporción entre homes e mulleres non son inferiores a 40% nen superiores a 60%.

Titulacións exclusivamente masculinas: A mostra de 12 mestrados está formada integramente por homes:

- Ciberseguridade
- Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde
- Dirección Integrada de Proxectos
- Dirección TIC para a Defensa
- Enxeñaría da Automoción
- Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria
- Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
- Nanociencia e Nanotecnoloxía
- Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados
- Técnicas Estatísticas
- Visión por Computador
- Xestión Empresarial do Deporte

Sobrerrepresentación masculina: Un total de 5 mestrados presentan un predominio masculino.

Cadro nº24. Estudos de mestrado con predominio masculino

	% homes
Mecatrónica	80,0
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8
Enxeñaría Industrial	70,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7
Enerxía e Sustentabilidade	66,7

O Cadro nº25 reflicte a distribución porcentual de sexo por titulacións tanto na poboación como na mostra obtida.

Cadro nº25. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado

	Poboación		Mostra	
	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	55,6	44,4	25,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	16,7	83,3	16,7	83,3
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	100,0	0,0	-	-
Avogacía	47,9	52,1	45,5	54,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	42,9	57,1	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	33,3	66,7	20,0	80,0
Biotecnoloxía Avanzada	14,3	85,7	11,1	88,9
Ciberseguridade	85,7	14,3	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	24,0	76,0	15,4	84,6
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	50,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	45,2	54,8	12,5	87,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	15,0	85,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	28,6	71,4	33,3	66,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	15,8	84,2	30,0	70,0
Dirección de Arte en Publicidade	22,2	77,8	0,0	100,0
Dirección de PEMES	38,1	61,9	25,0	75,0
Dirección e Administración de Empresas	48,1	51,9	0,0	100,0
Dirección e Innovación da cadea de subministración	50,0	50,0	60,0	40,0

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	25,0	75,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	64,3	35,7	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	50,0	40,0	60,0
Dirección TIC para a defensa	88,5	11,5	100,0	0,0
Economía	71,4	28,6	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	53,8	46,2	66,7	33,3
Enxeñaría da Automoción	80,0	20,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	33,3	66,7
Enxeñaría de Telecomunicación	69,0	31,0	77,8	22,2
Enxeñaría Industrial	72,7	27,3	70,0	30,0
Enxeñaría Informática	70,0	30,0	50,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	16,7	83,3	50,0	50,0
Finanzas	64,0	36,0	60,0	40,0
Industria 4	71,4	28,6	50,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	87,5	16,7	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	15,4	84,6	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	88,9	11,1	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	18,8	81,3	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	12,5	87,5	33,3	66,7
Matemática Industrial	50,0	50,0	50,0	50,0
Mecatrónica	77,8	22,2	80,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	14,3	85,7	16,7	83,3
Nanociencia e Nanotecnoloxía	83,3	16,7	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	7,1	92,9	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Nutrición	30,8	69,2	60,0	40,0
Oceanografía	20,0	80,0	33,3	66,7
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	35,0	65,0	42,1	57,9
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	39,0	61,0	49,0	51,0
Sistemas Aéreos non Tripulados	83,3	16,7	-	-
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0	100,0	0,0
Tradución Multimedia	17,9	82,1	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	32,0	68,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	25,0	75,0	0,0	100,0
Visión por computador	83,3	16,7	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	62,5	37,5	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sostible	38,1	61,9	40,0	60,0
Xestión e Dirección Laboral	23,1	76,9	50,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	95,7	4,3	100,0	0,0

2.3.3 Idade

A idade media das persoas tituladas no curso 2021/2022 supera os 35 anos en Dirección TIC para a Defensa (49,33 anos), Dirección Pública e Liderado Institucional (46,00), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (44,50), Dirección Integrada de Proxectos (39,00 anos), Dirección e Administración de Empresas e en Xestión Empresarial do Deporte (37,00 ambos) e en Lingüística Aplicada (36,33).

Polo contrario, a idade media é menor en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Tradución para a Comunicación Internacional (25,00 anos cada un), Investigación Química e Química Industrial (24,75), Nanociencia e Nanotecnoloxía (25,00), Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (25,50), Dirección de Arte en Publicidade, Enxeñaría Informática e en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (26,00 cada un).

O rexistro de máxima idade (63 anos) produciuse entre as persoas tituladas en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, seguidos por 55 anos en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas e 54 anos en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Dirección TIC para a Defensa.

Cadro nº26. Estatísticos de idade segundo os estudos de mestrado

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Acuicultura	31,00	30,0	3,606	28	35
Administración Integrada de Empresas e RSC	32,50	33,5	7,120	24	43
Avogacía	27,71	27,0	2,059	26	32
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	27,00	27,0	1,000	26	28
Bioloxía Mariña	28,25	27,0	3,202	26	33
Biotecnoloxía Avanzada	29,13	27,5	3,758	26	37
Ciberseguridade	28,00	28,0	1,414	27	29
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	29,50	28,0	3,802	25	38
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	33,00	27,0	11,269	26	46
Comercio Internacional	27,57	27,0	2,637	25	32
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	26,17	25,5	1,602	25	29
Deseño e Dirección Creativa en Moda	29,50	29,5	4,950	26	33
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,13	29,0	9,478	26	51
Dirección de Arte en Publicidade	26,00	26,0	.	26	26
Dirección de PEMES	33,50	34,0	1,000	32	34
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	37,00	37,0	.	37	37
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	27,75	27,0	2,363	26	31
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	24,00	24,0	.	24	24
Dirección Integrada de Proxectos	39,00	39,0	.	39	39
Dirección Pública e Liderado Institucional	46,00	47,0	6,671	37	54
Dirección TIC para a Defensa	49,33	52,0	6,429	42	54
Enerxía e Sustentabilidade	30,67	29,0	5,686	26	37
Enxeñaría da Automoción	27,00	27,0	.	27	27
Enxeñaría de Minas	27,50	27,5	0,707	27	28
Enxeñaría de Telecomunicación	27,20	26,0	1,789	26	30
Enxeñaría Industrial	27,45	27,0	1,368	26	30
Enxeñaría Informática	26,00	26,0	.	26	26
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	26,00	26,0	1,414	25	27
Finanzas	28,40	27,0	3,435	25	33
Industria 4.0	34,00	34,0	9,899	27	41
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	31,20	27,0	10,060	25	49
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	35,00	35,0	.	35	35
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	25,50	25,5	0,707	25	26
Investigación Química e Química Industrial	24,75	25,0	0,500	24	25
Lingüística Aplicada	36,33	31,0	9,238	31	47
Matemática Industrial	27,33	26,0	3,215	25	31
Mecatrónica	31,75	33,0	4,992	25	36
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	29,00	28,5	3,162	26	35
Nanociencia e Nanotecnoloxía	25,00	25,0	.	25	25
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	29,50	29,0	3,697	26	34
Nutrición	33,40	31,0	10,040	25	49
Oceanografía	26,50	26,5	2,121	25	28
Prevención de Riscos Laborais	33,42	31,0	7,848	25	51
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	31,68	29,0	7,956	24	55
Tradución Multimedia	29,00	28,5	3,916	25	34
Tradución para a Comunicación Internacional	24,00	24,0	0,000	24	24
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	44,50	44,5	26,163	26	63
Visión por Computador	28,00	28,0	1,155	27	29

Xenómica e Xenética	26,50	26,5	2,121	25	28
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	33,75	35,5	3,862	28	36
Xestión e Dirección Laboral	32,50	32,5	6,364	28	37
Xestión Empresarial do Deporte	37,00	38,0	9,327	28	50

2.3.4 Campus universitario

A seguir móstrase a distribución por campus dos estudos de mestrado impartidos en máis dunha sede universitaria:

- Avogacía: Na mostra obtida existe maioría de persoas tituladas do Campus de Vigo (63,6%) contra Ourense e Pontevedra (18,2% ambos).
- Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas: Maioría (67,3%) no Campus de Vigo seguido por Ourense e Pontevedra (16,3% ambos).

O Cadro nº27 reflicte a distribución da mostra por titulacións e campus universitario.

Cadro nº27. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0
Avogacía	18,2	18,2	63,6
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0

Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,3	16,3	67,3
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

2.3.4 Lugar de residencia

A residencia fóra de Galicia abranxe todos os titulados/as en Dirección Integrada de Proxectos, Dirección TIC para a Defensa e en Oceanografía, ben como a dúas terceiras partes en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa seguido, a máis distancia, por Dirección Pública e Liderado Institucional, Finanzas e en Xestión Empresarial do Deporte (40,0% cada un), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (38,5%) e en Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Enerxía e Sustentabilidade (33,3% ambos).

Residen en Galicia a totalidade de persoas tituladas en 35 dos 55 títulos avaliados, ben como máis de 85% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (95,9%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (90,0%), Biotecnoloxía Avanzada e en Enxeñaría de Telecomunicación (88,9% ambos).

A emigración ao estranxeiro abranxe a totalidade de graduados/as en Dirección Integrada de Proxectos, a maioría (66,7%) en Oceanografía, ben como un terzo en Enerxía e Sustentabilidade e en Administración Integrada de Empresas e RSC, 30,8% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e unha cuarta parte en Industria 4.0 e en Visión por Computador.

O Cadro nº28 mostra a distribución porcentual do lugar de residencia das persoas tituladas que integran a mostra segundo o mestrado obtido no curso 2021/2022.

Cadro nº28. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	33,3	33,3
Avogacía	72,7	9,1	18,2
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	80,0	20,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	88,9	11,1	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	61,5	7,7	30,8
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	66,7	33,3	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	90,0	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	75,0	25,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	88,9	0,0	11,1
Enxeñaría Industrial	80,0	10,0	10,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	60,0	20,0	20,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	83,3	0,0	16,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7
Prevención de Riscos Laborais	84,2	15,8	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	95,9	4,1	0,0
Tradución Multimedia	83,3	16,7	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	75,0	0,0	25,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	20,0	20,0

2.4 Perfil de ingreso

Enténdese como perfil de ingreso recomendado dun estudante de mestrado[29] como as características persoais e académicas que debe ter unha persoa titulada para cursar un determinado mestrado. A formación previa do estudante antes de cursar o mestrado condiciona o acceso e a súa traxectoria académica.

Antes de acceder ao mestrado é preciso cumprir as características académicas requiridas nos criterios de acceso e admisión do título e, por outro lado, dependendo da formación previa inicial, o estudante terá que cursar ou non complementos formativos para garantir a correcta adquisición das competencias propostas no mestrado.

Este apartado analiza o perfil de ingreso dos graduados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022, centrándose na/s titulación/s cursada/s previas ao mestrado e no ano de finalización da referida titulación.

2.4.1 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

2.4.1.1 Resultados globais e por sexo

O 83,4% de persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022 cursaron unha única titulación previa, o 15,6% referiu ter dúas e o 2,3% tres titulacións previas, tal como se pode observar no Cadro nº29. Por sexo os homes realizaron máis dunha titulación (20,6% contra 13,6%), o que, en número de titulacións se traduce nunha media feminina (1,15) levemente inferior á masculina (1,21).

Cadro nº29. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	%	Home	Muller
Unha titulación previa	83,4	79,4	86,5
Dúas titulacións previas	15,6	19,8	12,4
Tres titulacións previas	1,0	0,8	1,2
Nº de titulacións (media)	1,18	1,21	1,15
Desviación	0,407	0,430	0,387

2.4.1.2 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

Cursaron máis titulacións previas aos estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 as persoas tituladas en estudos de mestrado en Artes e Humanidades (26,3% con máis de unha titulación) e en Ciencias da Saúde (22,2%) contra o mínimo da Científica (6,5%).

Cadro nº30. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento

	1	2	3	Media	Desviación
Artes e Humanidades	73,7	21,1	5,3	1,32	0,582
Ciencias da Saúde	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Científico	93,5	6,5	0,0	1,07	0,250
Tecnolóxico	85,2	13,6	1,1	1,16	0,398
Xurídico-Social	80,6	18,7	0,7	1,20	0,420

2.4.1.3 Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

Cursaron máis dunha titulación a totalidade os graduados/as en Dirección Integrada de Proxectos, ben como dúas terceiras partes en Dirección TIC para a Defensa, Lingüística

[29] Segundo os criterios establecidos pola ACSUG.

Aplicada e en Tradución para a Comunicación Internacional, seguida pola metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, seguido polo 40,0% en Dirección Pública e Liderado Institucional, Nutrición e en Xestión Empresarial do Deporte e un terzo en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.

Cadro nº31. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados

	1	2	3	Media	Desv
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	33,3	0,0	1,33	0,516
Avogacía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biotecnoloxía Avanzada	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Ciberseguridade	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	2,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548
Dirección TIC para a Defensa	33,3	33,3	33,3	2,00	1,000
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Enxeñaría Industrial	90,0	10,0	0,0	1,10	0,308
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Industria 4.0	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Lingüística Aplicada	33,3	33,3	33,3	2,00	1,000
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	16,7	16,7	1,50	0,837
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Nutrición	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Prevención de Riscos Laborais	78,9	21,1	0,0	1,21	0,419
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	69,4	30,6	0,0	1,31	0,466
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	66,7	0,0	1,67	0,577
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548

Relativamente ao número de titulacións obtidas, este foi maior en Dirección Integrada de Proxectos, Dirección TIC para a Defensa e en Lingüística Aplicada (2,00), Tradución para a Comunicación Internacional (1,67), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (1,50 cada un), Dirección Pública e Liderado Institucional, Nutrición e en Xestión Empresarial do Deporte (1,40 cada un). En 32 dos 55 estudos de mestrado avaliados as persoas tituladas posúen unha única titulación previa.

2.4.1.4 Tipoloxía das titulacións cursadas previas á realización do mestrado

Segundo o tipo de título, entre as titulacións previamente cursadas é maioritaria a realización dun único grao (72,2%) seguida, a máis distancia, por un grao e un mestrado (8,0%), unha licenciatura (6,6%), un mestrado (2,3%), unha enxeñaría (2,0%), unha enxeñaría técnica e unha licenciatura e un mestrado (1,3% ambos).

Cadro nº32. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado

	Tipo de título	Total	Home	Muller
Unha titulación	Unha diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Unha enxeñaría	2,0	1,5	2,4
	Unha enxeñaría técnica	1,3	1,5	1,2
	Un grao	72,0	72,5	71,6
	Unha licenciatura	6,6	3,1	9,5
	Un mestrado universitario	2,3	3,1	1,8
Dúas titulacións	Unha enxeñaría e unha enxeñaría técnica	0,3	0,8	0,0
	Unha enxeñaría e un mestrado	0,3	0,8	0,0
	Unha enxeñaría técnica e un mestrado	0,3	0,8	0,0
	Un grao e unha diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Un grao e unha licenciatura	0,7	1,5	0,0
	Un grao e un mestrado	8,0	7,6	8,3
	Unha licenciatura e unha diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Unha licenciatura e unha enxeñaría técnica	0,3	0,8	0,0
	Unha licenciatura e un mestrado	1,3	1,5	1,2
	Dous mestrados	0,3	0,0	0,6
	Dous graos	1,0	1,5	0,6
Tres titulacións	Dúas licenciaturas e unha diplomatura	0,3	0,8	0,0
	Dous graos e un mestrado	0,3	0,0	0,6
	Un grao e dous mestrados	0,3	0,0	0,6

2.4.2 Titulación de acceso

A partir dos datos recollidos foi identificada a titulación de acceso; isto é, a máis relacionada cos contidos do mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022, o que permitiu analizala segundo a rama de coñecemento, tipoloxía de estudos e o ano de finalización.

Ao igual que os estudos de mestrado, as titulacións encádranse nas cinco ramas de coñecemento usadas neste estudo: Artes e Humanidades, Ciencias, Ciencias da Saúde, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

2.4.2.1 Resultados globais e por sexo

A esmagadora maioría (82,3%) de persoas graduadas en estudos mestrado da UVigo no curso 2021/2022 ten un grao como titulación de acceso. A máis distancia, 8,7% referiu unha licenciatura e, en menor proporción, outro mestrado (3,0%).

Cadro nº33. Tipo de titulación de acceso

	%	Home	Muller
Diplomatura	1,3	1,5	1,2
Enxeñaría Superior	2,7	3,1	2,4
Enxeñaría Técnica	2,0	3,1	1,2
Grao	82,3	83,2	81,7
Licenciatura	8,7	6,1	10,7
Outro Mestrado	3,0	3,1	3,0

2.4.2.2 Titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº34, nas titulacións de acceso aos estudos de mestrado predominan as ramas Xurídico-Social (30,9%) e Tecnolóxica (28,9%), seguida pola Científica (18,9%) e Artes e Humanidades (13,6%) e, en menor medida, Ciencias da Saúde (3,0%). Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres con estudos de acceso en Artes e Humanidades (16,5% contra 9,9%) e Xurídico-Social (34,1% contra 26,7%) e de homes da Tecnolóxica (42,7% contra 18,2%).

Cadro nº34. Rama de coñecemento da titulación de acceso

	%	Home	Muller
Artes e Humanidades	13,6	9,9	16,5
Ciencias da Saúde	3,0	0,8	4,7
Científico	18,9	14,5	22,4
Tecnolóxico	28,9	42,7	18,2
Xurídico-Social	30,9	26,7	34,1

2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

Os estudos de grao son maioritarios en todas as ramas de coñecemento nun abano que vai da totalidade en Ciencias da Saúde ao 77,4% na Xurídico-Social.

Cadro nº35. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxica	Xurídico-Social
Diplomatura	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3
Enxeñaría Superior	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0
Enxeñaría Técnica	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Grao	92,7	100,0	91,1	81,2	77,4
Licenciatura	7,3	0,0	8,9	2,4	16,1
Outro Mestrado	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2

Máis concretamente, o Anexo 4 mostra as titulacións de acceso aos estudos de mestrado segundo o sexo.

2.4.3 Universidade de procedencia

Este apartado localiza a universidade en que se obtivo a titulación de acceso aos estudos de mestrado por parte das persoas tituladas que participaron neste estudo.

2.4.3.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (69,3%) realizou os estudos de acceso ao mestrado na UVigo, 12,5% nunha universidade estranxeira, 11,5% noutra universidade do SUG e 6,8% nunha universidade española.

Cadro nº36. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso

	%	Home	Muller
Española	6,8	8,6	5,4
Estranxeira[30]	12,5	8,6	15,5
Galega[31]	11,5	7,8	14,3
UVigo	69,3	75,0	64,9

Por sexos é significativa a maior proporción de homes que realizaron os estudos de acceso na UVigo (75,0% contra 64,9%), ben como a maior frecuencia de mulleres noutra universidade galega (14,3% contra 7,8%) e nunha universidade do SUE (15,5% contra 8,6%).

Para máis informacións, o Anexo 5 mostra, por países de procedencia, as universidades en que as persoas tituladas inquiridas realizaron os estudos de acceso ao mestrado.

2.4.3.2 Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento

Por ramas de coñecemento, a maior porcentaxe de titulados/as da UVigo no curso 2021/2022 que cursaron os estudos de acceso ao mestrado na mesma universidade dáse en Artes e Humanidades (94,7%) e Tecnolóxica (79,1%), seguida pola Científica (68,9%), Xurídico-Social (60,6%) e en Ciencias da Saúde (55,6%).

A procedencia nunha universidade estranxeira é máis frecuente nas persoas graduadas que realizaron mestrados en Ciencias da Saúde (22,2%) e Xurídico-Social (14,6%) e Científica (13,3%). A maior porcentaxe de titulados/as procedentes doutra universidade do SUG deuse nas ramas Xurídico-Social (18,2%) e en Ciencias da Saúde (11,1%) contra a nula en Artes e Humanidades. É significativa a maior porcentaxe de titulados/as procedentes dunha universidade española nas ramas Científica (13,3%) e en Ciencias da Saúde (11,1%).

Cadro nº37. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado

	Española	Estranxeira	Galega	UVigo
Artes e Humanidades	0,0	5,3	0,0	94,7
Ciencias da Saúde	11,1	22,2	11,1	55,6
Científico	13,3	13,3	4,4	68,9
Tecnolóxico	4,7	9,3	7,0	79,1
Xurídico-Social	6,6	14,6	18,2	60,6

[30] Arxentina (28,9%), Venezuela (10,5%), Colombia, México e Portugal (7,9% cada un), Chile e Uruguai (5,3% ambos), Alemaña, Brasil, Cuba, EUA, Guiné Ecuatorial, Irlanda, República Dominicana, Tunisia, Turquía e Ucraína (2,6% cada un).

[31] 76,5% cursou a titulación de acceso na Universidade de Santiago de Compostela (USC) e 23,5% na Universidade da Coruña (UDC).

2.5 Estudos de doutoramento

2.5.1 Resultados globais e por sexo

Un 1,0% de persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 referiu ter o título de doutoramento, sendo máis frecuente en mulleres (1,2%) que en homes (0,8%).

2.5.2 Estudos de doutoramento segundo a rama de coñecemento

Apenas completaron estudos de doutoramento persoas tituladas inquiridas da rama Xurídico-Social (2,2%).

2.5.3. Estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº38 mostra a distribución porcentual dos estudos de doutoramento segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022, con indicación do programa de doutoramento realizado e a universidade en que se obtivo.

Cadro nº38. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado

	Programa	Universidade
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Creación e Investigación en Arte Contemporánea	UVigo
	Filosofía	USC
	Física Fundamental	Universidad de los Andes (Venezuela)

3. Motivacións para realizar o mestrado

Coñecermos os motivos que conduciron os titulados/as en mestrado a realizar eses estudos na UVigo no curso 2021/2022 resulta fundamental, pois pode ser de grande axuda para mellorar a súa orientación en prol da satisfacción das necesidades reais dos potenciais estudantes.

3.1 Resultados globais e por sexo

O motivo destacado pola maioría de persoas graduadas inquiridas para realizar estudos de mestrado é, tal e como se recolle no Cadro nº39, complementar a formación académica para obter unha maior especialización no mercado de traballo, ampliar as saídas laborais, acadar un maior desenvolvemento profesional e ter máis oportunidades laborais, cunha porcentaxe do 61,0% para o total da mostra avaliada. En segundo lugar, 14,3% de titulados/as afirmou que o mestrado realizado na UVigo era necesario para complementar a formación académica previa para realizar o doutoramento e dedicarse á investigación; seguidamente, para un 13,9% era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego ou perspectiva laboral (profesorado de secundaria, avogacía...). En menor proporción, un 4,8% referiu ter detectado necesidades formativas na súa experiencia profesional anterior e para o 3,9% os estudos de mestrado realizados eran necesarios para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (mormente enxeñarías). Finalmente, o 1,3% referiu precisar os estudos de mestrado realizados para encontrar un primeiro emprego e un 0,9% para acceder á realización de prácticas en empresas.

Cadro nº39: Motivos para realizar o mestrado

	Global	Home	Muller
Acceder á realización de prácticas laborais	0,9	2,1	0,0
Complementar a formación académica (investigación)	14,3	17,7	11,9
Complementar a formación académica (traballo)	61,0	55,2	65,2
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral	4,8	7,3	3,0
Encontrar un primeiro emprego	1,3	0,0	2,2
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	13,9	14,6	13,3
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	3,9	3,1	4,4

Por sexo, é significativa a maior proporción de mulleres que referiron ter realizado os estudos de mestrado para completar a súa formación académica para mellorar as oportunidades laborais (65,2% contra 55,2%) e a de homes para dedicarse á investigación (17,7% contra 11,9%). Mentres que as mulleres foron as únicas a referir a necesidade de encontrar un primeiro emprego (2,2%) para os homes foi o acceso á realización de prácticas preprofesionais (2,1%).

3.2 Motivacións segundo a rama de coñecemento

A motivación de complementar a formación de cara ao mercado laboral foi alegado pola maioría de titulados/as das ramas Tecnolóxica (67,2%), Científica (60,5%), Xurídico-Social (60,0%) e en Artes e Humanidades (54,5%) contra o 37,5% en Ciencias da Saúde, rama en que a metade referiu precisar os estudos de mestrado para completar a súa formación de cara á investigación, ben como 39,5% na Científica e 36,4% en Artes e Humanidades.

Os/as titulados/as que afirmaron ter realizado o mestrado por ser necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego apenas foi referido polas persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social (26,4%) e Tecnolóxica (4,7%). A elevada importancia entre os titulados en estudos da rama Xurídico-Social explícase pola presenza neste

ámbito académico do Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

Finalmente, a realización dos estudos de mestrado para dispor de atribucións e competencias profesionais apenas foi referido por 14,1% de persoas tituladas da rama Tecnolóxica. É significativa a maior sensibilidade dos titulados/as en Ciencias da Saúde á detección de necesidades formativas na súa experiencia profesional anterior (12,5%).

Cadro nº40. Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Acceder á realización de prácticas laborais	9,1	0,0	0,0	1,6	0,0
Completar a formación académica (investigación)	36,4	50,0	39,5	6,3	5,5
Completar a formación académica (traballo)	54,5	37,5	60,5	67,2	60,0
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral	0,0	12,5	0,0	6,3	5,5
Encontrar un primeiro emprego	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	0,0	0,0	0,0	4,7	26,4
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	0,0	0,0	0,0	14,1	0,0

3.3 Motivacións segundo os estudos de mestrado

A motivación de complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...) foi referida pola totalidade de titulados/as en 18 dos 52 estudos de mestrado avaliados, superando 75%, en Biotecnoloxía Avanzada (87,5%), Finanzas e en Xestión Empresarial do Deporte (80,0% ambos) contra a nula até en 11 titulacións.

Complementar a formación de cara á investigación foi referida pola totalidade de titulados/as en 8 titulacións (Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Investigación Química e Química Industrial, Lingüística Aplicada, Nanociencia e Nanotecnoloxía, Oceanografía e en Xenómica e Xenética), pola maioría en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (58,3%) e por metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Industria 4.0 contra o nulo en 29 das 52 titulacións avaliadas.

A necesidade ou obrigatoriedade dos estudos de mestrado para o futuro emprego foi referida maioritariamente polas persoas tituladas en Avogacía (71,4%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (63,9%) seguido, a máis distancia, por Xestión Empresarial do Deporte (20,0%), Prevención de Riscos Laborais (11,1%) e en Enxeñaría Industrial (9,1%).

A necesidade para dispor das atribucións e competencias profesionais en profesións reguladas foi referido pola totalidade de titulados/as en Enxeñaría de Minas, 60,0% en Enxeñaría de Telecomunicación, 27,3% en Enxeñaría Industrial e 5,6% en Prevención de Riscos Laborais.

Finalmente, a detección necesidades formativas na experiencia laboral anterior foi unha motivación referida por todas as persoas inquiridas tituladas en Investigación en

Actividade Física, Deporte e Saúde, un terzo en Dirección TIC para a Defensa, unha cuarta parte en Dirección de PEMES e unha quinta en Nutrición e en Finanzas.

Cadro nº41. Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados

	Prácticas laborais	Completar formación (investigación)	Completar formación (traballo)	Necesidades formativas	Empregabilidade	Necesidade de emprego	Atribucións profesionais
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	71,4	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Enxeñaría Industrial	0,0	9,1	54,5	0,0	0,0	9,1	27,3
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nutrición	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	66,7	16,7	0,0	11,1	5,6
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	2,8	27,8	2,8	2,8	63,9	0,0
Tradución Multimedia	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0

4. Situación laboral anterior á realización do mestrado

A análise da situación laboral previa á realización do mestrado na UVigo no curso académico 2021/2022 permite identificar a experiencia no mercado de traballo con anterioridade ao mestrado. Por esta razón, pode ser relevante avaliar a relación previa co mercado de traballo, aspecto que é abordado ao longo do presente apartado de cara a coñecermos tanto a experiencia laboral previa como a situación laboral na altura de comezar a realizar os estudos de mestrado.

4.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

4.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas en mestrado (70,6%) xa traballara con anterioridade á realización destes estudos na UVigo no curso 2021/2022, sen diferenzas estatisticamente significativas por sexo (p-valor>0,05).

Cadro nº42: Experiencia laboral previa ao mestrado

	%
Global	70,6
Home	71,9
Muller	69,6

4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a idade

A experiencia laboral previa é total nas persoas tituladas con máis de 36 anos, superior ao 90% entre 31 e 35 anos, maioritaria (58,6%) entre 26 e 30 anos e do 26,9% con menos de 25 anos.

Cadro nº43: Experiencia laboral previa ao mestrado

	%
24-25 anos	26,9
26-30 anos	58,6
31-35 anos	97,3
36-40 anos	100,0
41-50 anos	100,0
Máis de 50 anos	100,0

4.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral é maior nos titulados/as con estudos nas ramas Tecnolóxica e en Ciencias da Saúde (75,0% ambas) e na Xurídico-Social (73,6%), seguido pola Científica (60,5%) contra a mínima en Artes e Humanidades (45,5%).

Cadro nº44: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento

	%
Artes e Humanidades	45,5
Ciencias da Saúde	75,0
Científico	60,5
Tecnolóxico	75,0
Xurídico-Social	73,6

4.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral previa á realización dos estudos mestrado na UVigo no curso 2021/2022 era total en 16 das 52 titulacións avaliadas, ben como por máis do 75% en Prevención de Riscos Laborais (88,9%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (83,3%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, Nutrición e en Xestión Empresarial do Deporte (80,0% cada un).

Polo contrario, carecían de experiencia laboral todos os titulados/as inquiridos en 7 titulacións: Dirección de Arte en Publicidade, Enxeñaría Informática, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, Investigación en Química e Química Industrial en Valoración, Xestión de Protección do Patrimonio Cultural.

Cadro nº45: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	%
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3
Avogacía	28,6
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7
Bioloxía Mariña	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	62,5
Ciberseguridade	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	33,3
Comercio Internacional	66,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	62,5
Dirección de Arte en Publicidade	0,0
Dirección de PEMES	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	60,0
Enxeñaría Industrial	54,5
Enxeñaría Informática	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0
Finanzas	60,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0
Lingüística Aplicada	100,0
Matemática Industrial	33,3
Mecatrónica	75,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	80,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0
Nutrición	80,0
Oceanografía	50,0
Prevención de Riscos Laborais	88,9
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,3

Tradución Multimedia	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0
Visión por Computador	75,0
Xenómica e Xenética	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0

4.2 Actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado

Neste apartado son analizados os resultados da pregunta á que foron suxeitas as persoas tituladas con experiencia laboral previa ao inicio dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 respectante a se estaban a traballar na altura de comezar o mestrado.

4.2.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de iniciar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 a maioría (54,0%) referiu ter conciliado o traballo cos estudos, o 33,1% non traballaba e o 12,9% deixou o emprego que tiña para estudar. Por sexo é significativa a maior proporción de homes que conciliou o traballo cos estudos (65,2% contra 45,7%) e a de mulleres que non traballaba ao iniciar o mestrado (39,4% contra 24,6%).

Cadro nº46: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado

	Global	Home	Muller
Conciliou o traballo cos estudos de mestrado	54,0	65,2	45,7
Deixou o traballo para facer o mestrado	12,9	10,1	14,9
Non traballaba ao iniciar o mestrado	33,1	24,6	39,4

4.2.2 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a idade

A situación laboral na altura de iniciar o mestrado depende da idade da persoa titulada (p-valor<0,05). Así sendo, a conciliación do traballo cos estudos de mestrado aumenta coa idade, pasando do mínimo (42,9%) entre 24 e 25 anos ao 90,0% entre 41 e 50 anos e de 85,7% con máis de 50. Nas persoas que superan os 50 anos detectouse unha parte considerábel de tituladas que non traballaban na altura de iniciar o mestrado (14,3%). O abandono do traballo foi máis frecuente nas persoas entre 36 e 40 anos (28,0%) contra a nula nas faixas máis nova e vella .

Cadro nº47: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a idade

	Conciliou o traballo co mestrado	Deixou o traballo	Non traballaba
24-25 anos	42,9	0,0	57,1
26-30 anos	44,1	11,8	44,1
31-35 anos	44,4	13,9	41,7
36-40 anos	60,0	28,0	12,0
41-50 anos	90,0	5,0	5,0
Máis de 50 anos	85,7	0,0	14,3

4.2.3 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

A conciliación do traballo cos estudos de mestrado foi maioritaria en Ciencias da Saúde (66,7%) e Xurídico-Social (60,5%), seguida pola Tecnolóxica (52,1%) contra a mínima en Artes e Humanidades (20,0%) e Científica (39,1%). O abandono do emprego para cursar os estudos de mestrado na UVigo foi significativo nas ramas Científica (17,4%), Tecnolóxica (14,6%) e Xurídico-Social (12,3%). Non traballaban na altura de iniciar o mestrado a maioría de persoas tituladas en Artes e Humanidades (80,0%) e 43,5% da Científica.

Cadro nº48: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	Conciliou o traballo co mestrado	Deixou o traballo	Non traballaba
Artes e Humanidades	20,0	0,0	80,0
Ciencias da Saúde	66,7	0,0	33,3
Científico	39,1	17,4	43,5
Tecnolóxico	52,1	14,6	33,3
Xurídico-Social	60,5	12,3	27,2

4.2.4 Situación laboral na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A conciliación dos estudos co traballo foi total en 10 dos 45 estudos de mestrado avaliados, ben como na maioría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Xestión Empresarial do Deporte (75,0% ambos), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (70,0%), Visión por Computador (66,7%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (62,5%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (60,0% ambos) e en Prevención de Riscos Laborais (56,3%). Polo contrario, foi nula en 13 titulacións avaliadas.

O abandono do emprego para iniciar os estudos de mestrado foi total en Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Oceanografía, ben como maioritaria en Mecatrónica (66,7%), metade en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e un terzo en Enxeñaría de Telecomunicación, Finanzas e en Enxeñaría Industrial.

Finalmente, non traballaban na altura de iniciar os estudos de mestrado todas as persoas en 10 titulacións de mestrado: Acuicultura, Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Deseño e Dirección Creativa en Moda, Enerxía e Sustentabilidade, Enxeñaría de Minas, Matemática Industrial, Nanociencia e Nanotecnoloxía, Tradución Multimedia e en Xenómica e Xenética, ben como a maioría en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (75,0%), Enxeñaría Industrial (66,7%) e en Biotecnoloxía Avanzada (60,0%).

Cadro nº49: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	Conciliación	Abandono	Desemprego
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	60,0	0,0	40,0
Avogacía	50,0	0,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0	50,0
Bioloxía Mariña	50,0	25,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	20,0	20,0	60,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	62,5	12,5	25,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	25,0	25,0	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	50,0	0,0	50,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	60,0	20,0	20,0
Dirección de PEMES	25,0	25,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	33,3	33,3	33,3
Enxeñaría Industrial	0,0	33,3	66,7
Finanzas	33,3	33,3	33,3
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	50,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para	100,0	0,0	0,0

Educación Infantil e Primaria			
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	33,3	66,7	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	75,0	0,0	25,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	0,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	56,3	12,5	31,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	70,0	13,3	16,7
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0
Visión por Computador	66,7	0,0	33,3
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	25,0	0,0	75,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	75,0	0,0	25,0

4.3 Taxa de ocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado

A seguir avalíase a taxa de ocupación das persoas tituladas na altura de iniciar os estudos de mestrado na UVigo; isto é, as persoas que traballaban.

4.3.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de iniciar os estudos de mestrado traballaba o 38,1% de persoas inquiridas, sendo significativamente superior a taxa de ocupación masculina (46,9% contra 31,9%)

Cadro nº50. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado

	%
Global	38,1
Home	46,9
Muller	31,9

4.3.2 Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a idade

Segundo a faixa de idade a taxa de ocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado superaba 85% nos maiores de 50 anos (85,7%) e entre 41 e 50 (90,0%), decaendo progresivamente coa idade até atinxir o mínimo de 11,5% nos menores de 25 anos.

Cadro nº51. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a idade

	%
23-25 anos	11,5
26-30 anos	25,9
31-35 anos	43,2
36-40 anos	60,0
41-50 anos	90,0
Máis de 50 anos	85,7

4.3.3 Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

Na altura de iniciar os estudos de mestrado a taxa de ocupación era significativamente maior en Ciencias da Saúde (50,0%), Xurídico-Social (44,5%) e Tecnolóxica (39,1%) contra a mínima en Artes e Humanidades (9,1%) e Científica (23,7%).

Cadro nº52. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento

	%
Artes e Humanidades	9,1
Ciencias da Saúde	50,0
Científico	23,7
Tecnolóxico	39,1
Xurídico-Social	44,5

4.3.4. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

A taxa de ocupación era total entre as persoas que iniciaron estudos de mestrado en 8 titulacións: Ciberseguridade, Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Dirección Integrada de Proxectos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Dirección TIC para a Defensa, Enxeñaría da Automoción, Industria 4.0 e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, ben como maioritaria en Nutrición (80,0%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito

Social e en Xestión Empresarial do Deporte (60,0% ambas) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (58,3%). Polo contrario, a ocupación era nula en 20 dos 52 mestrados avaliados, seguida por Biotecnoloxía Avanzada (12,5%), Avogacía (14,3%), Comercio Internacional (16,7%), Enxeñaría de Telecomunicación e Finanzas (20,0% ambos).

Cadro nº53. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados

	%
Acuicultura	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0
Avogacía	14,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3
Bioloxía Mariña	50,0
Biotecnoloxía Avanzada	12,5
Ciberseguridade	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	41,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0
Comercio Internacional	16,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	33,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	37,5
Dirección de Arte en Publicidade	0,0
Dirección de PEMES	25,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0
Enxeñaría Industrial	0,0
Enxeñaría Informática	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0
Finanzas	20,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0
Lingüística Aplicada	50,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	25,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0
Nutrición	80,0
Oceanografía	0,0
Prevención de Riscos Laborais	50,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	58,3
Tradución Multimedia	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0
Visión por Computador	50,0
Xenómica e Xenética	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	25,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0

5. Situación actual

Para avaliar a actividade socio-laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 os antigos estudantes que responderon a enquisa tiveron que escoller a categoría que preferentemente definise a súa situación actual; isto é, na altura de responder o cuestionario proposto.

As categorías incluídas neste ítem abarcan aspectos ligados á situación do mercado de traballo: emprego (traballo por conta allea na empresa privada, funcionario/traballo para a administración pública, traballador/a autónomo/a, empresario/a ou titular dunha empresa, baixa/excedencia laboral), desemprego ou persoas que procuran emprego e inactividade (xubilado/pensionista ou con invalidez, cursa estudos universitarios ou prepara oposicións e coidado familiar).

Adicionalmente, unha pregunta dicotómica relativa a se as persoas tituladas inquiridas estaban a traballar na altura de responder a enquisa permitiu identificar as situacións de conciliación do traballo coa continuación de estudos e/ou coa preparación de oposicións.

5.1 Situación socio-laboral

5.1.1 Resultados globais

Na altura de responder a enquisa o 77,4% estaba a traballar[32] o 9,6% a procurar emprego e o restante 13,0% inactivo[33].

Cadro nº54. Situación do mercado de traballo

	%
Emprego	77,4
Desemprego	9,6
Inactividade	13,0

Segundo mostra o Cadro nº55 a situación máis frecuente entre as persoas tituladas inquiridas é o traballo en exclusiva (69,4%), destacando o emprego por conta allea na empresa privada (50,5%) e no sector público (14,6%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (3,7%) e empresario/a ou titular dunha empresa (0,7%). O 6,3 concilia o traballo cos estudos e o 1,7% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas, aquelas que preparan oposicións a tempo completo (7,6%) supera ás que só estudan (5,0%), rexistrándose un 0,3% ao coidado familiar.

Cadro nº55. Situación socio-laboral segundo as categorías avaliadas

		%
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	50,5
	Emprego por conta allea no sector público	14,6
	Traballador/a autónomo/a	3,7
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,7
	Estuda e traballa	6,3

[32] Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudan e traballan, preparan oposicións e traballan e de baixa/excedencia laboral.

[33] Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudan e/ou preparan oposicións a tempo completo, están ao coidado familiar ou están xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

	Prepara oposicións e traballa	1,7
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	9,6
Inactividade	Estuda a tempo completo	5,0
	Prepara oposicións a tempo completo	7,6
	Coidado familiar	0,3

5.1.2 Situación socio-laboral actual segundo o sexo

Por sexo, segundo mostra o Cadro nº56, a taxa de ocupación masculina (79,4%) supera a feminina (75,4%), o que se traduce nunha maior inactividade feminina (15,3% contra 9,9%).

Cadro nº56. Situación do mercado de traballo segundo o sexo

	Home	Muller
Emprego	79,4	75,9
Desemprego	10,7	8,8
Inactividade	9,9	15,3

Na comparativa por sexo, consoante reflicte o Cadro nº57, é máis frecuente o emprego masculino na empresa privada (52,7% contra 48,8%) e o feminino no sector público (15,9% contra 13,0%), sendo exclusivo neles a existencia empresarios ou titulares dunha empresa (1,5%). A conciliación do traballo cos estudos é máis frecuente nos homes (8,4% contra 4,7%) e coas oposicións nas mulleres (2,4% contra 0,8%).

Entre as persoas inactivas é máis frecuente en mulleres a preparación oposicións a tempo completo na altura de responder a enquisa (8,8% contra 6,1%), ben como exclusiva a situación de coidado familiar (0,6%).

Cadro nº57. Situación socio-laboral segundo o sexo

		Home	Muller
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	52,7	48,8
	Emprego por conta allea no sector público	13,0	15,9
	Traballador/a autónomo/a	3,1	4,1
	Empresario/a	1,5	0,0
	Estuda e traballa	8,4	4,7
	Prepara oposicións e traballa	0,8	2,4
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	10,7	8,8
Inactividade	Estuda a tempo completo	3,8	5,9
	Prepara oposicións a tempo completo	6,1	8,8
	Coidado familiar	0,0	0,6

5.1.3 Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia

A situación de emprego é maior no estranxeiro (95,2%) e noutras comunidades autónomas (92,0%) que en Galicia (74,5%), non sendo significativo o maior desemprego rexistrado en Galicia (10,6%) que noutras comunidades autónomas (8,0%) e si a taxa de inactividade de 14,9%.

Cadro nº58. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Emprego	74,5	92,0	95,2
Desemprego	10,6	8,0	0,0
Inactividade	14,9	0,0	4,8

O emprego por conta allea na empresa privada é máis frecuente en Galicia (51,4%) que noutras comunidades autónomas (44,0%) e no estranxeiro (47,6%). O emprego no sector público noutras comunidades autónomas (36,0%) triplica ao rexistrado en Galicia seguido polo estranxeiro (19,0%). O traballo por conta propia como empresario, ben como a conciliación de traballo coa preparación de oposicións é exclusivo das persoas residentes en Galicia (0,8 e 2,0%, respectivamente). O autoemprego é máis frecuente no estranxeiro (4,8%) que en Galicia (3,9%).

No segmento inactivo é exclusivo das persoas residentes en Galicia a preparación de oposicións a tempo completo e o coidado familiar, non existindo diferenzas na proporción de estudantes a tempo completo en Galicia e no estranxeiro.

Cadro nº59. Situación socio-laboral segundo o lugar de residencia

		Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	51,4	44,0	47,6
	Emprego por conta allea no sector público	12,2	36,0	19,0
	Traballador/a autónomo/a	3,9	0,0	4,8
	Empresario/a	0,8	0,0	0,0
	Estuda e traballa	4,3	12,0	23,8
	Oposita e traballa	2,0	0,0	0,0
Desemprego	Desempregado/a	10,6	8,0	0,0
Inactividade	Só estuda	5,5	0,0	4,8
	Só oposita	9,0	0,0	0,0
	Coidado familiar	0,4	0,0	0,0

5.1.3.1 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes en Galicia

A ocupación é maior en Pontevedra (76,6%) e en Ourense (72,4%) que en Lugo (50,0%) e A Coruña (66,7%).

Cadro nº60. Situación do mercado de traballo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Emprego	66,7	50,0	72,4	76,6
Desemprego	25,0	50,0	10,3	7,4
Inactividade	8,3	0,0	17,2	16,0

Unha análise das categorías socio-laborais permite constatar que o emprego por conta allea na empresa privada apenas é maioritario entre os residentes en Pontevedra (54,8%) e metade en Lugo contra o mínimo na Coruña (38,9%) e Ourense (44,8%). O emprego no sector público é máis frecuente na Coruña (25,0%) e Ourense (17,2%) que en Lugo (0,0%) e Pontevedra (9,0%). O traballo autónomo é máis frecuente en Pontevedra (4,3%) e Ourense (3,4%) e a presenza de empresarios apenas se rexistrou en Pontevedra (1,1%).

Non se rexistrou inactividade nos residentes en Lugo, sendo significativa a proporción de persoas a preparar oposicións a tempo completo en Ourense (13,8%) e os estudos a tempo completo en Pontevedra (6,4%), a única en rexistrar a situación de coidado familiar (0,5%).

Cadro nº61. Situación socio-laboral en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	38,9	50,0	44,8	54,8
	Emprego por conta allea no sector público	25,0	0,0	17,2	9,0
	Traballador/a autónomo/a	2,8	0,0	3,4	4,3
	Empresario/a	0,0	0,0	0,0	1,1
	Estuda e traballa	0,0	0,0	0,0	5,9
	Oposita e traballa	0,0	0,0	6,9	1,6
Desemprego	Desempregado/a	25,0	50,0	10,3	7,4
Inactividade	Só estuda	2,8	0,0	3,4	6,4
	Só oposita	5,6	0,0	13,8	9,0
	Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,5

5.1.3.2 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

A ocupación é total en 6 das 7 comunidades autónomas con presenza de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022, afectando o desemprego a unha terceira parte na Cataluña.

Cadro nº62. Situación do mercado de traballo noutras comunidades autónomas

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	33,3	0,0
Comunidade de Madrid	100,0	0,0	0,0
País Basco	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº63 mostra a situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas.

Cadro nº63. Situación socio-laboral noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Asturias	Canarias	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	País Basco
Emprego na empresa privada	25,0	0,0	0,0	33,3	66,7	66,7	33,3
Emprego no sector público	75,0	0,0	50,0	66,7	0,0	33,3	33,3
Autoemprego	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estuda e traballa	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desemprego	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Só estuda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Só oposita	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.3.3 Situación socio-laboral actual das persoas tituladas residentes no resto do mundo por países

A ocupación, tal como mostra o Cadro nº64, é total en 13 dos 14 países avaliados, salvo en Finlandia.

Cadro nº64. Situación do mercado de traballo no resto do mundo por países

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Alemaña	100,0	0,0	0,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

Máis detalladamente, o Cadro nº65 mostra a distribución porcentual das categorías socio-laborais avaliadas por países. Mentres que o emprego na empresa privada é total nos EUA, Francia, México, Países Baixos e Uruguai, o sector público emprega todas as persoas na Guiné Ecuatorial e metade na Arxentina. O autoemprego é total en Chile. A conciliación do traballo cos estudos é total na Austria e Italia, ben como metade na Alemaña e Reino Unido.

Cadro nº65. Situación socio-laboral no resto do mundo por países

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Estuda e traballa	Só estuda
Alemaña	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arxentina	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Reino Unido	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.4 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05) entre a situación do mercado de traballo e as ramas académicas. Así sendo, a taxa de ocupación da rama Tecnolóxica (92,0%) é moito superior, seguida por Ciencias da Saúde (77,8%) e Xurídico-Social (74,1%) contra a mínima en Artes e Humanidades (52,6%) e Científica (69,6%). O desemprego afecta moito máis en Artes e Humanidades (21,1%), seguida pola Científica (13,0%) e Ciencias da Saúde (11,1%) que na Tecnolóxica (5,7%). A inactividade é máis frecuente en Artes e Humanidades (26,3%), seguida pola Científica (17,4%) e Xurídico-Social (16,5%) contra a mínima na Tecnolóxica (2,3%).

Cadro nº66. Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	52,6	21,1	26,3
Ciencias da Saúde	77,8	11,1	11,1
Científico	69,6	13,0	17,4
Tecnolóxico	92,0	5,7	2,3
Xurídico-Social	74,1	9,4	16,5

O Cadro nº67 mostra as categorías socio-laborais segundo a rama de coñecemento. O emprego na empresa privada apenas é maioritario entre as persoas tituladas da rama Tecnolóxica (72,7%), seguido pola Xurídico-Social (48,2% ambas) contra o mínimo en Artes e Humanidades (21,1%) e en Ciencias da Saúde (22,2%). O emprego no sector público é significativo en Ciencias da Saúde (33,3%), Científico (17,4%), Artes e Humanidades e Xurídico-Social (15,8% ambas) contra o mínimo de 9,1% na Tecnolóxica. Apenas se rexistrou autoemprego nas persoas tituladas en Artes e Humanidades (10,5%), Xurídico-Social (5,0%) e Tecnolóxica (2,3%). A conciliación do traballo cos estudos é notábel na Científica (17,4%) e en Ciencias da Saúde (11,1%) e coa preparación de oposicións na Xurídico-Social (2,9%) e Científica (2,2%).

No estado de inactividade destaca a proporción de titulados/as que só estudan en Artes e Humanidades (15,8%), Ciencias da Saúde (11,1%) e Científica (10,9%) e que só opositan na Xurídico-Social (12,9%) e en Artes e Humanidades (10,5%).

Cadro nº67. Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	21,1	22,2	32,6	72,7	48,2
Emprego no sector público	15,8	33,3	17,4	9,1	15,8
Traballo autónomo	10,5	0,0	0,0	2,3	5,0
Empresario	0,0	11,1	0,0	0,0	0,7
Estuda e traballa	5,3	11,1	17,4	8,0	1,4
Oposita e traballa	0,0	0,0	2,2	0,0	2,9
Desemprego	21,1	11,1	13,0	5,7	9,4
Só estuda	15,8	11,1	10,9	2,3	2,9
Só oposita	10,5	0,0	6,5	0,0	12,9
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7

5.1.4.1 Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo

O Cadro nº68 mostra a situación do mercado de traballo na altura de responder a enquisa segundo a rama de coñecemento por sexo.

Relativamente ao emprego é significativa a maior taxa de ocupación masculina en Artes e Humanidades (16,7 pp) e a feminina na Científica (31,7 pp). O desemprego é nulo nos graduados en Ciencias da Saúde (25,0% de mulleres) e nas graduadas da rama Tecnolóxica (8,6% de homes), semellantes na Xurídico-Social e con máis homes afectados nas ramas Científica (18,7 pp) e en Artes e Humanidades (14,6 pp). A inactividade apenas afecta ás mulleres en Artes e Humanidades (31,3%) e Tecnolóxica (6,7%) e aos homes en Ciencias da Saúde (20,0%), semellantes na Xurídico-Social e superior a masculina na Científica (13,0 pp).

Cadro nº68. Situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	66,7	50,0	33,3	18,8	0,0	31,3
Ciencias da Saúde	80,0	75,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Científico	45,5	77,1	27,3	8,6	27,3	14,3
Tecnolóxico	91,4	93,3	8,6	0,0	0,0	6,7
Xurídico-Social	74,1	74,1	9,3	9,4	16,7	16,5

Adicionalmente, o Cadro nº69 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

Cadro nº69. Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Artes e Humanidades		Ciencias da Saúde		Científica		Tecnolóxica		Xurídico-Social	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Desemprego	33,3	18,8	0,0	25,0	27,3	8,6	8,6	0,0	9,3	9,4
Emprego por conta allea na empresa privada	0,0	25,0	40,0	0,0	9,1	40,0	69,0	80,0	48,1	48,2
Emprego por conta allea no sector público	33,3	12,5	20,0	50,0	9,1	20,0	10,3	6,7	14,8	16,5
Empresario	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Estuda e traballa	33,3	0,0	0,0	25,0	27,3	14,3	10,3	3,3	1,9	1,2
Oposita e traballa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	1,9	3,5
Só estuda	0,0	18,8	20,0	0,0	27,3	5,7	0,0	6,7	1,9	3,5
Só oposita	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	14,8	11,8
Traballo autónomo	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	3,3	5,6	4,7

5.1.5 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado

A taxa de ocupación é total en 26 dos 55 estudos de mestrado avaliados neste estudo, superando o 80% en Prevención de Riscos Laborais (94,7), Biotecnoloxía Avanzada (88,9%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (85,7%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (83,3%), Avogacía (81,8%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, Mecatrónica e en Xestión Empresarial do Deporte (80,0% cada un).

O desemprego é nulo en 27 dos 55 estudos de mestrado avaliados, total en dúas titulacións, afectando a dúas terceiras partes en Deseño e Dirección Creativa en Moda, metade en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Dirección de PEMES e en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, un terzo en Tradución Multimedia, unha cuarta parte en Acuicultura e 20,0% en Mecatrónica e Enxeñaría Industrial.

A inactividade afecta a todas as persoas en Dirección e Administración de Empresas e en Nanociencia e Nanotecnoloxía, ben como a dous terzos en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Tradución para a Comunicación Internacional e metade en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Investigación en Química e Química Industrial.

Cadro nº70. Situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	50,0	25,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0	0,0
Avogacía	81,8	0,0	18,2
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3	0,0	66,7
Bioloxía Mariña	100,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	88,9	11,1	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	69,2	15,4	15,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	12,5	37,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	14,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	33,3	66,7	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	80,0	10,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	75,0	20,0	5,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	83,3	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	66,7	0,0	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	16,7	16,7
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	94,7	0,0	5,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	63,3	8,2	28,6
Tradución Multimedia	50,0	33,3	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	0,0	20,0

Máis pormenorizadamente o Cadro nº71 mostra a distribución porcentual das categorías da situación socio-laboral actual das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022 na UVigo.

Cadro nº71. Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Coidado familiar
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	63,6	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	40,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	55,6	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	15,4	38,5	0,0	0,0	15,4	0,0	15,4	7,7	7,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	70,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	20,0	5,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0

Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	78,9	5,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,7	16,3	6,1	0,0	2,0	4,1	8,2	4,1	24,5	0,0
Tradución Multimedia	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Computador	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

5.1.5.1 Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado por sexo

Adicionalmente, os Anexos 6 e 7 mostran, respectivamente, a distribución porcentual do mercado de traballo e da situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

5.2 Continúan estudos

5.2.1 Resultados globais e por sexo

Consoante mostra o Cadro nº72, o 11,3% das persoas tituladas en mestrado no curso 2021/2022 continuaban estudos na altura de responder a enquisa, sendo máis frecuente a conciliación dos estudos co traballo (6,3%) que os estudos a tempo completo (5,0%). Por sexo, sen diferenzas estatisticamente significativas, é maior a porcentaxe de homes que estudan (12,2% contra 10,6%).

Cadro nº72. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	%	Home	Muller
Estuda	11,3	12,2	10,6
Estuda a tempo completo	5,0	3,8	5,9
Estuda e traballa	6,3	8,4	4,7

Entre as persoas que estudan e traballan predomina o sector público (68,4%). Por sexo, 75,0% de mulleres e 63,6% de homes concilian os estudos co emprego no sector público.

5.2.2 Continúan estudos segundo o lugar de residencia

É significativa a maior porcentaxe de titulados/as que estudan actualmente no estranxeiro (28,6%) que en Galicia (9,8%) e noutras comunidades autónomas (12,0%). A conciliación do traballo cos estudos é significativamente maior no estranxeiro (23,8%9 e noutras comunidades autónomas (12,0%) que en Galicia (4,3%).

Cadro nº73. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Estuda	9,8	12,0	28,6
Estuda a tempo completo	5,5	0,0	4,8
Estuda e traballa	4,3	12,0	23,8

5.2.3 Continúan estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos universitarios é significativamente máis frecuente nas ramas Científica (28,3%), Ciencias da Saúde (22,2%) e en Artes e Humanidades (21,1%) que na Xurídico-Social (4,3%) e Tecnolóxica (10,2%). A conciliación do traballo cos estudos supera aos estudos a tempo completo nas ramas Científica e Tecnolóxica.

Cadro nº74. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

	Estuda	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
Artes e Humanidades	21,1	15,8	5,3
Ciencias da Saúde	22,2	11,1	11,1
Científico	28,3	10,9	17,4
Tecnolóxico	10,2	2,3	8,0
Xurídico-Social	4,3	2,9	1,4

5.2.4 Continúan estudos segundo os estudos realizados

A continuación de estudos na altura de responder a enquisa é total entre os titulados/as en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Nanociencia e Nanotecnoloxía e en Oceanografía, e maioritaria en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Enxeñaría de Minas e en Lingüística Aplicada (66,7% cada un) e metade en Visión por Computador. Polo contrario, ninguén proseguía estudos universitarios de forma total ou parcial en 34 dos 55 estudos de

mestrado avaliados. A conciliación do traballo cos estudos supera á realización de estudos a tempo completo nas persoas tituladas en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Oceanografía, Enxeñaría de Minas, Visión por Computador, Bioloxía Mariña, Enxeñaría de Telecomunicación, Nutrición, Biotecnoloxía Avanzada e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental.

Cadro nº75. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

	Estuda	Só estuda	Estuda e traballa
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	66,7	0,0
Bioloxía Mariña	40,0	0,0	40,0
Biotecnoloxía Avanzada	11,1	0,0	11,1
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	23,1	7,7	15,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	66,7
Enxeñaría de Telecomunicación	22,2	0,0	22,2
Enxeñaría Industrial	10,0	5,0	5,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	33,3
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	16,7	16,7	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0
Nutrición	20,0	0,0	20,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0
Prevención de Riscos Laborais	5,3	5,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,1	4,1	2,0
Tradución Multimedia	16,7	16,7	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0
Visión por Computador	50,0	0,0	50,0

Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0

5.2.5 Continúan estudos segundo o tempo de permanencia

As persoas tituladas que conciliaban estudos co traballo na altura de responder a enquisa levaban un tempo medio (13,58 meses) inferior ao dos que só estudaban (18,77 meses). Iniciaron a súa formación no último ano case metade (47,3%) das persoas que conciliaban estudos co traballo e entre 18 e 24 meses a maioría (53,8%) de estudantes a tempo completo.

Cadro nº76. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios

	Estuda a tempo completo	Estuda e traballa
0-6 meses	15,4	10,5
6-12 meses	7,7	36,8
12-18 meses	7,7	31,6
18-24 meses	53,8	10,5
24-30 meses	0,0	5,3
Máis de 30 meses	15,4	5,3
Tempo medio (meses)	18,77	13,58
Desviación	10,709	8,014

5.2.6 Tipo de estudos universitarios

Este apartado aborda a tipoloxía de estudos universitarios realizados polas persoas tituladas inquiridas que continuaban estudos na altura de responder o cuestionario, con indicación dos títulos e localización da universidade.

5.2.6.1 Resultados globais e por sexo

Relativamente ao tipo de estudos que cursaban as persoas inquiridas, segundo mostra o Cadro nº77, predominan os estudos de doutoramento (92,6%) e outro mestrado (7,4%), coa totalidade de homes a estudar un programa de doutoramento e 85,7% de mulleres.

Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa

	%	Home	Muller
Doutoramento	92,6	100,0	85,7
Mestrado Universitario	7,4	0,0	14,3

5.2.6.2 Tipo de estudos segundo o lugar de residencia

A realización de estudos de mestrado apenas se rexistrou nas persoas graduadas residentes en Galicia (9,1%), continuando a súa formación en estudos de doutoramento a totalidade de residentes noutras comunidades autónomas e no estranxeiro.

Cadro nº78. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Doutoramento	90,9	100,0	100,0
Mestrado Universitario	9,1	0,0	0,0

5.2.6.3 Tipo de estudos universitarios segundo a rama de coñecemento

Cursan estudos de doutoramento a totalidade de persoas tituladas en estudos de mestrado nas ramas Científica, Tecnolóxica e Xurídico-Social.

Cadro nº79. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento

	Doutoramento	Mestrado Universitario
Artes e Humanidades	50,0	50,0
Ciencias da Saúde	50,0	50,0
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	100,0	0,0
Xurídico-Social	100,0	0,0

5.2.6.4 Tipo de estudos universitarios segundo os estudos de mestrado

Estudaban na altura de responder a enquisa as persoas tituladas en 19 dos 55 títulos avaliados, realizando estudos de doutoramento a totalidade de titulados/as en 17 deles e outro mestrado en 2 (Nutrición e en Tradución Multimedia).

Cadro nº80. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados

	Doutoramento	Mestrado
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	100,0	0,0
Tradución Multimedia	0,0	100,0
Visión por Computador	100,0	0,0

O Anexo 8 mostra os estudos que se estaban a realizar na altura de responder a enquisa segundo a súa tipoloxía (doutoramento, grao e mestrado universitario) das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022.

5.2.7 Universidade onde realiza os estudos

5.2.7.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as (84,0%) continúa estudos universitarios na UVigo seguida, a máis distancia, por unha universidade estranxeira (12,0%), española e galega (4,0% ambas). Na comparativa por sexos, os estudos nunha universidade estranxeira son

exclusivos de homes (23,1%) e nunha universidade española e galega de mulleres (8,3% ambas).

Cadro nº81. Localización da universidade onde realiza os estudos

	%	Home	Muller
Española	4,0	0,0	8,3
Estranxeira	12,0	23,1	0,0
SUG	4,0	0,0	8,3
UVigo	84,0	76,9	91,7

5.2.7.2 Universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

A continuación de estudos na UVigo é total en Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde e Xurídico-Social, seguida pola Científica (88,9%) e Tecnolóxica (57,1%). A realización de estudos no estranxeiro é significativa na Tecnolóxica (28,6%), sendo exclusivo da rama Científica os estudos nunha universidade do SUE e da Tecnolóxica nunha universidade do SUG.

Cadro nº82. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento

	Española	Estranxeira	SUG	UVigo
Artes e Humanidades	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Científico	11,1	11,1	0,0	88,9
Tecnolóxico	0,0	28,6	14,3	57,1
Xurídico-Social	0,0	0,0	0,0	100,0

5.2.7.3 Universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

A continuación de estudos universitarios na UVigo é total nos titulados/as en 15 dos 19 estudos de mestrado avaliados, nunha entidade estranxeira a totalidade en Oceanografía e metade en Enxeñaría de Telecomunicación e Visión por Computador, nunha española en Oceanografía e nunha galega a totalidade en Prevención de riscos Laborais.

Cadro nº83. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado

	Española	Estranxeira	SUG	UVigo
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	50,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Computador	0,0	50,0	0,0	50,0

5.3 Preparan oposicións

5.3.1 Resultados globais e por sexo

O 9,3% de persoas tituladas inquiridas estaba a preparar oposicións na altura de responder a enquisa. Entre os opositores/as predominan os que o fan a tempo completo (7,6%) contra os que concilian o traballo coa preparación de oposicións (1,7%). Comparado por sexos, as mulleres preparaban oposicións en moita máis proporción que os homes (11,2% contra 6,9%).

Cadro nº84. Persoas tituladas que preparan oposicións

	%	Home	Muller
Prepara oposicións	9,3	6,9	11,2
Prepara oposicións a tempo completo	7,6	6,1	8,8
Prepara oposicións e traballa	1,7	0,8	2,4

A conciliación do traballo coa preparación de oposicións é realizada maioritariamente en empresa privada (80,0%), abranxendo 100,0% en homes e 75,0% en mulleres.

5.3.2 Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

Apenas se rexistraron persoas graduadas a preparar oposicións entre os residentes en Galicia (11,0%), mormente a tempo completo (81,8%).

Cadro nº85. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Prepara oposicións	11,0	0,0	0,0
Prepara oposicións a tempo completo	9,0	0,0	0,0
Prepara oposicións e traballa	2,0	0,0	0,0

5.3.3 Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

A preparación de oposicións é máis frecuente nas persoas graduadas na rama Xurídico-Social (15,8%), seguida por Artes e Humanidades (10,5%) e Científica (8,7%) contra a nula en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, predominando en todos os casos a dedicación a tempo completo.

Cadro nº86. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Artes e Humanidades	10,5	10,5	0,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0
Científico	8,7	6,5	2,2
Tecnolóxico	0,0	0,0	0,0
Xurídico-Social	15,8	12,9	2,9

5.3.4 Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

Preparan oposicións persoas tituladas en 12 dos 55 mestrados avaliados, sendo máis frecuente nas persoas graduadas en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (50,0%), Comercio Internacional (37,5%), Tradución para a Comunicación Internacional (33,3%), Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (28,6%), Acuicultura, Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Investigación Química e Química Industrial e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (25,0% cada un) e en Xestión Empresarial do Deporte (20,0%).

A conciliación do traballo coa preparación de oposicións é superior á dedicación a tempo completo en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Necesidades Específicas de Apoio Educativo e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos.

Cadro nº87. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposita	Só oposita	Oposita e traballa
Acuicultura	25,0	25,0	0,0
Avogacía	18,2	18,2	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	7,7	7,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	0,0	25,0
Comercio Internacional	37,5	37,5	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7
Investigación Química e Química Industrial	25,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	25,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,6	24,5	4,1
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	20,0	0,0

5.3.5 Tempo de permanencia na preparación de oposicións

Na altura de responder a enquisa a permanencia dos titulados/as que conciliaban o traballo coa preparación de oposicións (38,20 meses) superaba aos que o facían a tempo completo (11,41 meses). No último ano comezaron a preparación de oposicións a maioría de titulados/as a tempo completo (68,2%) e de forma parcial (60,0%).

Cadro nº88. Tempo de permanencia na preparación de oposicións

	Prepara oposicións a tempo completo	Prepara oposicións e traballa
0-6 meses	40,9	20,0
6-12 meses	27,3	40,0
12-18 meses	4,5	0,0
18-24 meses	27,3	20,0
24-30 meses	0,0	0,0
Máis de 30 meses	0,0	20,0
Tempo medio (meses)	11,41	38,20
Desviación	8,467	59,676

5.4 Tempo de procura de emprego

5.4.1 Resultados globais e por sexo

O tempo de procura de emprego dos titulados/as en estudos de mestrado no curso 2021/2022 que estaban desempregados/as na altura de responder a enquisa é de 7,78 meses, superando levemente o feminino (8,27 meses) ao masculino (7,17 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría das persoas desempregadas na altura de responder a enquisa (78,5%) estaba a procurar no último ano, sen diferenzas por sexo. O desemprego de longa duración[34] afecta ao 10,7% de desempregados/as, máis a mulleres (13,4%) que homes (7,7%). O desemprego de moi longa duración[35] afecta ao 10,7% de titulados/as inquiridos, duplicando o masculino (15,4%) ao feminino (6,7%).

Cadro nº89. Tempo de procura de emprego

	%	Home	Muller
0-6 meses	57,1	69,2	46,7
6-12 meses	21,4	7,7	33,3
12-18 meses	7,1	7,7	6,7
18-24 meses	3,6	0,0	6,7
24-30 meses	0,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	10,7	15,4	6,7
Tempo medio (meses)	7,78	7,17	8,27
Desviación	7,934	10,347	5,675

5.4.2 Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

O tempo medio de procura de emprego entre os titulados/as residentes en Galicia supera (7,92 meses) o rexistrado noutras comunidades autónomas (4,00 meses). Non se rexistrou ningunha persoa titulada desempregada residente no estranxeiro.

Están desempregados no último ano a metade de titulados/as residentes noutras comunidades autónomas e 80,8% en Galicia, onde o desemprego de longa duración é de 11,5% e de 7,7% de moi longa duración.

Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma
0-6 meses	57,7	50,0
6-12 meses	23,1	0,0
12-18 meses	7,7	0,0
18-24 meses	3,8	0,0
24-30 meses	0,0	0,0
Máis de 30 meses	7,7	50,0
Tempo medio (meses)	7,92	4,00
Desviación	8,054	-

5.4.2.1 Persoas tituladas residentes en Galicia

O tempo medio de procura de emprego máis baixo rexistrouse en Pontevedra (7,39 meses) contra o máximo de Ourense (9,00 meses) e A Coruña (8,33 meses). O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe a totalidade de titulados/as residentes en Lugo, 84,6% en Pontevedra, 77,8% na Coruña e 66,6% en Ourense.

[34] Desemprego superior a 12 meses.
[35] Desemprego superior a 24 meses.

Cadro nº91. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	66,7	0,0	33,3	61,5
6-12 meses	11,1	100,0	33,3	23,1
12-18 meses	11,1	0,0	33,3	0,0
18-24 meses	0,0	0,0	0,0	7,7
24-30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	11,1	0,0	0,0	7,7
Tempo medio (meses)	8,33	8,00	9,00	7,39
Desviación	11,000	-	8,544	6,449

5.4.2.2 Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas

Apenas se rexistrou desemprego en Cataluña (provincia de Barcelona), cun tempo de procura de emprego de 4,00 meses.

Cadro nº92. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas

	Cataluña
Provincia	Barcelona
0-6 meses	80,0
Máis de 30 meses	50,0
Tempo medio (meses)	4,00
Desviación	-

5.4.3 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística (p-valor>0,05) entre a duración media do desemprego e a rama do coñecemento dos estudos de mestrado. Así sendo, é máis alta en Artes e Humanidades (13,67 meses) e Xurídico-Social (9,58 meses) que na Tecnolóxica (2,40 meses), Ciencias da Saúde e Científica (6,00 meses ambas).

O desemprego de curta duración (inferior a un ano) abranxe a totalidade de titulados/as en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica, 83,4% na Científica e Xurídico-Social e 25,0% en Artes e Humanidades.

O desemprego de longa duración (entre 12 e 24 meses) afecta a unha cuarta parte en Artes e Humanidades, 16,7% na Científica e 8,3% na Xurídico-Social. O desemprego de moi longa duración (superior a dous anos) afecta a metade en Artes e Humanidades e 8,3% na Xurídico-Social.

Cadro nº93. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	25,0	100,0	66,7	100,0	41,7
6-12 meses	0,0	0,0	16,7	0,0	41,7
12-18 meses	0,0	0,0	16,7	0,0	8,3
18-24 meses	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24-30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	50,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Meses	13,67	6,00	6,00	2,40	9,58
Desviación	10,504	.	4,195	1,517	9,577

5.4.4 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

O tempo de procura de emprego atinxe a longa duración nas persoas desempregadas que realizaron estudos en Tradución Multimedia (19,00 meses), Menores en Situación

de Desprotección e Conflito Social (18,00 meses) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (12,50 meses).

O desemprego é inferior a medio ano en Acuicultura (1,00 meses), Enxeñaría Industrial (1,75 meses), Deseño e Dirección Creativa en Moda (3,00 meses), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais e en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (4,00 meses ambos), Mecatrónica e en Dirección de PEMEs (5,00 meses ambos).

Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

	0-6	6-12	12-18	18-24	>30 meses	Meses	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	9,50	4,950
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	1,414
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7,00	.
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,75	0,500
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	.
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12,50	16,503
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	19,00	7,071

5.5 Experiencia laboral após acabar os estudos de mestrado

Para determinar a experiencia laboral após completar os estudos de mestrado as persoas tituladas participantes foron inquiridas, cunha pregunta dicotómica, se traballaron algunha vez desde súa saída da UVigo no curso 2021/2022.

5.5.1 Resultados globais e por sexo

Do total de inquiridos/as, o 83,4% tivo algunha experiencia profesional despois de obter o mestrado na UVigo no curso 2021/2022, sendo superior a feminina (85,3%) á masculina (80,9%).

Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado

	%	Home	Muller
Si (con experiencia)	83,4	80,9	85,3
Nunca traballou (sen experiencia)	16,6	19,1	14,7

5.5.2 Experiencia laboral segundo o lugar de residencia

A experiencia é total nos residentes no estranxeiro, do 96,0% noutras comunidades autónomas e do 80,8% en Galicia.

Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia

	Con experiencia
Galicia	80,8
Outra comunidade autónoma	96,0
Resto do mundo	100,0

5.5.3 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento

A experiencia laboral logo dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 é máxima en Ciencias da Saúde (88,9%), Tecnolóxica (85,2%) e Xurídico-Social (84,2%) contra Artes e Humanidades (73,7%) e Científica (80,4%).

Cadro nº97. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Con experiencia
Artes e Humanidades	73,7
Ciencias da Saúde	88,9
Científico	80,4
Tecnolóxico	85,2
Xurídico-Social	84,2

5.5.3.1 Experiencia laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

A experiencia profesional é total entre os tituladas en Ciencias da Saúde e levemente superior á feminina na Científica (81,8% contra 80,0%). A experiencia laboral feminina é significativamente superior nas ramas Xurídico-Social (88,2% contra 77,8%), Artes e Humanidades (75,0% contra 66,7%) e Tecnolóxica (90,0% contra 82,8%).

Cadro nº98. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	66,7	75,0
Ciencias da Saúde	100,0	75,0
Científico	81,8	80,0
Tecnolóxico	82,8	90,0
Xurídico-Social	77,8	88,2

5.5.4 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado

A experiencia laboral logo de acabar os estudos na UVigo no curso 2021/2022, segundo mostra o Cadro nº99, é total en 29 dos 55 estudos de mestrado avaliados, ben como superior ao 80% en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (90,0%), Prevención de Riscos Laborais (89,5%), Biotecnoloxía Avanzada e en Enxeñaría de Telecomunicación (88,9%), Comercio Internacional (87,5%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (84,6%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Tradución Multimedia (83,3% ambos).

Polo contrario, a inexperiencia profesional abranxe todas as persoas graduadas en Dirección e Administración de Empresas (MBA), ben como metade en Acuicultura, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Investigación Química e Química Industrial.

Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados

	Con experiencia
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0
Avogacía	72,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0
Bioloxía Mariña	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	88,9
Ciberseguridade	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	84,6
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0
Comercio Internacional	87,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	66,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	90,0
Dirección de Arte en Publicidade	100,0
Dirección de PEMES	75,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0
Enxeñaría de Minas	66,7
Enxeñaría de Telecomunicación	88,9
Enxeñaría Industrial	60,0
Enxeñaría Informática	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0
Finanzas	100,0
Industria 4.0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	83,3
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0

Prevención de Riscos Laborais	89,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,5
Tradución Multimedia	83,3
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0
Visión por Computador	100,0
Xenómica e Xenética	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0

5.7.4.1 Experiencia laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

A experiencia profesional, segundo mostra o Cadro nº100, é total en ambos sexos en 17 dos 55 mestrados avaliados, superando a feminina en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Dirección de PEMES e en Enxeñaría de Minas (100,0 pp), Ciencia e Conservación de Produtos da Pesca (50,0 pp), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e en Enxeñaría Industrial (33,3 pp).

A experiencia masculina é maior en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (100,0 pp), Acuicultura (66,7 pp), Lingüística Aplicada (50,0 pp) e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (20,0 pp).

Cadro nº100. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	100,0	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	100,0
Avogacía	60,0	83,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	s/e	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	87,5
Ciberseguridade	75,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	81,8
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	100,0
Comercio Internacional	100,0	85,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	-	100,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	-
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	85,7	100,0
Enxeñaría Industrial	50,0	83,3
Enxeñaría Informática	100,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	0,0
Finanzas	100,0	100,0
Industria 4.0	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	-

Investigación Química e Química Industrial	-	50,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	80,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	100,0
Nutrición	100,0	100,0
Oceanografía	s/e	100,0
Prevención de Riscos Laborais	100,0	81,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,0	76,0
Tradución Multimedia	-	83,3
Tradución para a Comunicación Internacional	-	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	100,0
Visión por Computador	100,0	-
Xenómica e Xenética	100,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	-

5.6 Tempo en arranxar emprego

As persoas tituladas con experiencia laboral foron inquiridas polo tempo demorado (en meses) entre a finalización dos estudos de mestrado no curso 2021/2022 e o arranxo de emprego.

5.6.1 Resultados globais e por sexo

Considerando 0 meses o tempo en arranxar emprego dos titulados/as que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado, o tempo medio (en meses) transcorrido desde a finalización do mestrado no curso 2021/2022 foi de 3,87 meses, sendo máis alto en mulleres (4,06 meses) que en homes (3,61 meses).

Por intervalos de tempo, tal como mostra o Cadro nº101, metade de persoas tituladas xa traballaba antes de acabar os estudos de mestrado no curso 2021/2022, sen diferenzas entre homes e mulleres. Unha maioría de 89,6% arranxou emprego no primeiro ano: 67,2% nos primeiros tres meses e 78,4% nos primeiros seis meses. O 10,0% tivo un desemprego de longa duración e un 0,4% de moi longa duración.

Por sexo, non existen diferenzas significativas na proporción de homes e mulleres que xa traballaban antes de completar os estudos de mestrado, sendo idéntica a frecuencia de homes que arranxaron emprego antes do primeiro ano (89,6%), semellante a proporción de mulleres (10,4%) e homes (9,4%) afectados por desemprego de longa duración, afectando a 0,9% de homes o desemprego de moi longa duración antes de arranxar emprego logo de saír da UVigo en 2021/2022.

Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego

	%	Home	Muller
Xa traballaba	50,0	50,9	49,3
Menos de 1 mes	0,0	0,0	0,0
1-3 meses	17,2	17,0	17,4
3-6 meses	11,2	14,2	9,0
6-12 meses	11,2	7,5	13,9
1-2 anos	10,0	9,4	10,4
Máis de 2 anos	0,4	0,9	0,0
Tempo medio[36] (meses)	3,87	3,61	4,06
Desviación	5,992	5,768	6,164

Excluídas as persoas que traballaban na altura de acabar o mestrado; isto é, retirando do cálculo os titulados/as que demoraron cero meses en arranxar emprego, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego aumenta até os 7,77 meses, sendo superior en mulleres (8,05 meses) que en homes (7,37 meses).

Por intervalos de tempo, a maioría (79,2%) arranxou emprego no primeiro ano: 34,4% nos primeiros tres meses e 56,8% nos primeiros seis meses. Antes de arranxar emprego o desemprego de longa duración[37] afectou ao 20,2% e o de moi longa duración[38] ao 0,8%

Por sexo, sen relacións de dependencia estatística, antes do primeiro ano as mulleres arranxaron emprego en maior proporción que os homes (79,5% contra 78,8%), sendo semellante o desemprego de longa duración e unicamente os homes afectados por desemprego de moi longa duración (1,9%).

[36] Cálculo do tempo medio considerando 0 meses para o caso dos que xa traballaban antes.
[37] Desemprego superior a 12 meses.
[38] Desemprego superior a 24 meses.

Cadro nº102. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	%	Home	Muller
Menos de 1 mes	0,0	0,0	0,0
1-3 meses	34,4	34,6	34,2
3-6 meses	22,4	28,8	17,8
6-12 meses	22,4	15,4	27,4
1-2 anos	20,0	19,2	20,5
Máis de 2 anos	0,8	1,9	0,0
Tempo medio (meses)	7,77	7,37	8,05
Desviación	6,470	6,349	6,583

5.6.2 Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

O tempo medio en arranxar emprego presenta diferenzas significativas segundo a rama de coñecemento. Os titulados/as que menos demoraron en arranxar emprego realizaron estudos nas ramas Tecnolóxica (2,13 meses) e Científica (3,92 meses), seguida por Ciencias da Saúde (4,50 meses) e Xurídico-Social (4,52 meses), demorando máis tempo en Artes e Humanidades (7,21 meses).

Traballaba antes de acabar a súa formación no curso 2021/2022 a maioría de titulados/as nas ramas Tecnolóxica (63,1%) e metade en Ciencias da Saúde contra o mínimo en Artes e Humanidades (28,6%), Científica (43,2%) e Xurídico-Social (47,4%).

Ao cabo de tres meses xa traballaba o 82,7% de persoas tituladas na rama Tecnolóxica, seguida polo 62,5% en Ciencias da Saúde, 62,2% na Científica e 61,2% na Xurídico-Social e metade en Artes e Humanidades. Demoraron máis dun ano en arranxar emprego 14,3% en Artes e Humanidades, 13,8% na Xurídico-Social, 12,5% na Ciencias da Saúde contra 5,3% na Tecnolóxica e 8,1% na Científica.

Cadro nº103. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Artes e Humanidades	28,6	0,0	21,4	7,1	28,6	14,3	0,0	7,21	8,377
Ciencias da Saúde	50,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	0,0	4,50	6,302
Científico	43,2	0,0	18,9	16,2	13,5	8,1	0,0	3,92	5,474
Tecnolóxico	61,3	0,0	21,3	6,7	5,3	5,3	0,0	2,13	4,506
Xurídico-Social	47,4	0,0	13,8	12,9	12,1	12,9	0,9	4,52	6,412

O tempo medio en arranxar emprego (excluídos os que traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado) é significativamente inferior entre os titulados/as nas ramas Tecnolóxica (5,52 meses) e Científica (6,90 meses) contra o máximo de 10,10 meses en Artes e Humanidades, oscilando entre 8 e 9 meses na Xurídico-Social e Ciencias da Saúde.

Por intervalos de tempo, arranxaron emprego nos primeiros tres meses a maioría (55,2%) de titulados/as na rama Tecnolóxica, un terzo da Científica, 30,0% en Artes e Humanidades, 26,2% na Xurídico-Social e 25,0% en Ciencias da Saúde. Polo contrario, chegaron a estar afectados por desemprego de longa duración 25,0% en Ciencias da Saúde, 24,6% na Xurídico-Social e 20,0% en Artes e Humanidades e de moi longa duración o 1,6% na Xurídico-Social.

Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Artes e Humanidades	0,0	30,0	10,0	40,0	20,0	0,0	10,10	8,306
Ciencias da Saúde	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	9,00	6,218
Científico	0,0	33,3	28,6	23,8	14,3	0,0	6,90	5,682
Tecnolóxico	0,0	55,2	17,2	13,8	13,8	0,0	5,52	5,859
Xurídico-Social	0,0	26,2	24,6	23,0	24,6	1,6	8,67	6,549

Ao analizarmos o tempo medio en arranxar emprego segundo o sexo obsérvanse algúns casos nos que esta variábel parece influír no tempo que un titulado/a demora en arranxar emprego. É significativo o maior tempo que as tituladas tardan en arranxar emprego que os homes en Artes e Humanidades (entre 7 e 8 meses) e Tecnolóxica (entre 1 e 2 meses). Os homes demoraron máis nas ramas Xurídico-Social (entre 1 e 2 meses). As diferenzas detectadas na rama Científica e en Ciencias da Saúde non son significativas, sendo inferiores a un mes.

Cadro nº105. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Artes e Humanidades	1,00	8,25	7,21
Ciencias da Saúde	4,80	4,00	4,50
Científico	3,67	4,00	3,92
Tecnolóxico	1,75	2,81	2,13
Xurídico-Social	5,71	3,85	4,52

Excluídas as persoas tituladas que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022, é significativo o maior tempo que as tituladas demoraron en arranxar emprego en Artes e Humanidades e Científica (9,00 meses a máis), Ciencias da Saúde (4,00 meses), Científica (entre 3 e 4 meses) e Tecnolóxica (entre 2 e 3 meses), demorando entre 2 e 3 meses a máis os titulados na Xurídico-Social.

Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Artes e Humanidades	2,00	11,00	10,10
Ciencias da Saúde	8,00	12,00	9,00
Científico	4,71	8,00	6,90
Tecnolóxico	4,67	6,91	5,52
Xurídico-Social	10,43	7,61	8,67

5.6.3 Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

Por titulacións demoraron cero meses en arranxar emprego (xa traballaban na altura de acabar os estudos) a totalidade de titulados/as en 8 dos 52 estudos de mestrado avaliados: Dirección e Innovación da Cadea de Subministración, Dirección Integrada de Proxectos, Dirección Pública e Liderado Institucional, Dirección TIC para a Defensa, Enxeñaría da Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Lingüística Aplicada e en Visión por Computador.

Demoraron menos dun mes en arranxar emprego os titulados/as en Enxeñaría de Minas (0,50 meses) e en Mecatrónica (0,60 meses) e un mes en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Dirección de Arte en Publicidade e en Industria 4.0.

Entre 1 e 2 meses os titulados/as en Enxeñaría de Telecomunicación (1,38 meses), Bioloxía Mariña (1,60 meses), Finanzas e Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (1,80 meses ambos) e Acuicultura, Enerxía e Sustentabilidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Nanociencia e Nanotecnoloxía (2,00 meses cada un).

Polo contrario, superaron o desemprego de longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as Investigación Química e Química Industrial (14,50 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (13,00 meses) e en Oceanografía (12,00 meses).

Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado

	Xa traballaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2,00	2,828
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	3,83	5,811
Avogacía	37,5	0,0	12,5	25,0	12,5	12,5	0,0	5,25	6,985
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,732
Bioloxía Mariña	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	1,60	2,302
Biotecnoloxía Avanzada	37,5	0,0	25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	3,88	5,083
Ciberseguridade	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	3,67	3,215
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	45,5	0,0	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0	2,27	2,573
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	5,196
Comercio Internacional	42,9	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0	2,57	4,276
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	42,9	0,0	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	5,29	7,387
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	44,4	0,0	11,1	0,0	11,1	33,3	0,0	6,22	7,293
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PEMES	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	4,00	3,606
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	1,732
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Enxeñaría de Minas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,50	0,707
Enxeñaría de Telecomunicación	75,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	1,38	3,159
Enxeñaría Industrial	50,0	0,0	25,0	0,0	8,3	16,7	0,0	3,92	6,360
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	11,50	16,263
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Finanzas	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	1,80	4,025
Industria 4.0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1,00	2,000
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7	0,0	8,50	8,573
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,50	3,536
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Matemática Industrial	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	3,00	6,000
Mecatrónica	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,60	0,894
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	9,00	8,485
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	6,75	6,185
Nutrición	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	3,20	7,155
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	12,00	10,440
Prevención de Riscos Laborais	41,2	0,0	35,3	11,8	11,8	0,0	0,0	2,41	4,001
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	52,8	0,0	11,1	13,9	11,1	11,1	0,0	3,68	5,472
Tradución Multimedia	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	7,60	10,431
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	13,00	15,556
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,50	2,121
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	9,00	4,243
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	1,80	2,049
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,50	12,021
Xestión Empresarial do Deporte	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	7,50	15,000

Excluídos os que xa traballaban na altura de acabar os estudos de mestrado no curso 2021/2022, demoraron un mes en arranxar emprego os titulados/as Dirección de Arte en Publicidade e en Enxeñaría de Minas, 1,50 meses en Mecatrónica, 2,00 meses en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Nanociencia e Nanotecnoloxía, 3 meses en Enerxía e Sustentabilidade, Xestión do Desenvolvemento Sustentábel e en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión.

Polo contrario, atravesaron un desemprego de moi longa duración antes de arranxar emprego os titulados/as en Xestión Empresarial do Deporte (30,00 meses), Enxeñaría Informática (23,00 meses), de longa duración en Nutrición (16,00 meses), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (15,00 meses), Investigación Química e Química Industrial (14,50 meses), Tradución para a Comunicación Internacional (13,00 meses), Tradución Multimedia (12,67 meses), e 12 meses en Oceanografía e Matemática Industrial.

Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	> 2 anos	Meses	Desviación
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	7,67	6,351
Avogacía	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	8,40	7,232
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Bioloxía Mariña	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,00	1,414
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	6,20	5,215
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,50	0,707
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	4,17	1,941
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Comercio Internacional	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	4,50	5,000
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	9,25	7,762

Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	0,0	11,20	6,058
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PEMES	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,00	1,414
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	5,50	4,950
Enxeñaría Industrial	0,0	50,0	0,0	16,7	33,3	0,0	7,83	7,223
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	23,00	.
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	10,20	8,379
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,50	3,536
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	12,00	.
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	15,00	3,000
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	9,00	5,196
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	16,00	.
Oceanografía	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	12,00	10,440
Prevención de Riscos Laborais	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	4,10	4,557
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	23,5	29,4	23,5	23,5	0,0	8,00	5,534
Tradución Multimedia	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	12,67	11,015
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	13,00	15,556
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,50	2,121
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	9,00	4,243
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3,00	1,732
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,50	12,021
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	30,00	.

Os cadros nº109 e 110 mostran, por sexo, o tempo medio (en meses) en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado realizados polas persoas tituladas da UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Acuicultura	4,00	0,00	2,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	4,60	3,83
Avogacía	9,00	3,00	5,25
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	1,50	0,00	1,00
Bioloxía Mariña	s/e	1,25	1,60
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,57	3,88
Ciberseguridade	3,67	-	3,67
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1,50	2,44	2,27
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	9,00	0,00	3,00
Comercio Internacional	0,00	3,00	2,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	5,29	5,29
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	11,00	11,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	13,00	4,29	6,22
Dirección de Arte en Publicidade	-	1,00	1,00
Dirección de PEMES	-	4,00	4,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,00	0,00	0,00

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	9,00	-	9,00
Dirección Integrada de Proxectos	0,00	-	0,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,00	0,00	0,00
Dirección TIC para a Defensa	0,00	-	0,00
Enerxía e Sustentabilidade	1,50	3,00	2,00
Enxeñaría da Automoción	0,00	-	0,00
Enxeñaría de Minas	s/e	0,50	0,50
Enxeñaría de Telecomunicación	1,83	0,00	1,38
Enxeñaría Industrial	4,43	3,20	3,92
Enxeñaría Informática	0,00	s/e	11,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-	2,00
Finanzas	3,00	0,00	1,80
Industria 4.0	2,00	0,00	1,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	9,00	8,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,00	-	0,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	5,00	-	5,00
Investigación Química e Química Industrial	-	14,50	14,50
Lingüística Aplicada	s/e	0,00	0,00
Matemática Industrial	6,00	0,00	3,00
Mecatrónica	0,25	2,00	0,60
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	6,75	9,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía	2,00	-	2,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	6,75	6,75
Nutrición	5,33	0,00	3,20
Oceanografía	s/e	15,50	12,00
Prevención de Riscos Laborais	1,25	3,44	2,41
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,72	2,68	3,68
Tradución Multimedia	-	7,60	7,60
Tradución para a Comunicación Internacional	-	13,00	13,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	6,50	6,50
Visión por Computador	0,00	-	0,00
Xenómica e Xenética	6,00	s/e	9,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,50	0,67	1,80
Xestión e Dirección Laboral	s/e	1,00	9,50
Xestión Empresarial do Deporte	7,50	-	7,50

Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado)

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Acuicultura	4,00	-	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	7,67	7,67
Avogacía	9,00	7,50	8,40
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,00	-	3,00
Bioloxía Mariña	s/e	5,00	4,00
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	6,25	6,20
Ciberseguridade	5,50	-	5,50
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	4,40	4,17
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	9,00	-	9,00
Comercio Internacional	-	4,50	4,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	9,25	9,25
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	11,00	11,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	13,00	10,00	11,20
Dirección de Arte en Publicidade	-	1,00	1,00
Dirección de PEMES	-	6,00	6,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	9,00	-	9,00

Enerxía e Sustentabilidade	3,00	3,00	3,00
Enxeñaría de Minas	s/e	1,00	1,00
Enxeñaría de Telecomunicación	5,50	-	5,50
Enxeñaría Industrial	7,75	8,00	7,83
Enxeñaría Informática	-	s/e	23,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-	2,00
Finanzas	9,00	-	9,00
Industria 4.0	4,00	-	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	11,25	10,20
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	5,00	-	5,00
Investigación Química e Química Industrial	-	14,50	14,50
Matemática Industrial	12,00	-	12,00
Mecatrónica	1,00	2,00	1,50
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	13,50	15,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía	2,00	-	2,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	9,00	9,00
Nutrición	16,00	-	16,00
Oceanografía	s/e	15,50	12,00
Prevención de Riscos Laborais	2,00	6,20	4,10
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	9,44	6,38	8,00
Tradución Multimedia	-	12,67	12,67
Tradución para a Comunicación Internacional	-	13,00	13,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	6,50	6,50
Xenómica e Xenética	6,00	s/e	9,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,50	2,00	3,00
Xestión e Dirección Laboral	s/e	1,00	9,50
Xestión Empresarial do Deporte	30,00	-	30,00

6. Emprego actual

Este apartado avalía as características do traballo actual das persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 e, especificamente, no tocante a variábeis como o lugar do traballo, antigüidade no posto, modalidade de contratación e tipo de contrato, tipo de xornada, rama de actividade, sector económico, categoría profesional, área funcional de traballo ou departamento, tamaño da empresa/entidade e ingresos.

6.1 Lugar do traballo

6.1.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº111 mostra os resultados relativos ao lugar do traballo dos titulados/s en mestrado no curso 2021/2022 no total da UVigo que traballan na actualidade, constatándose que a maioría (77,6%) traballa en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (12,1%) e o estranxeiro (10,3%). A mobilidade xeográfica afecta significativamente menos ás mulleres (16,4% contra 29,8%), duplicando a proporción de homes emigrados noutra comunidade autónoma.

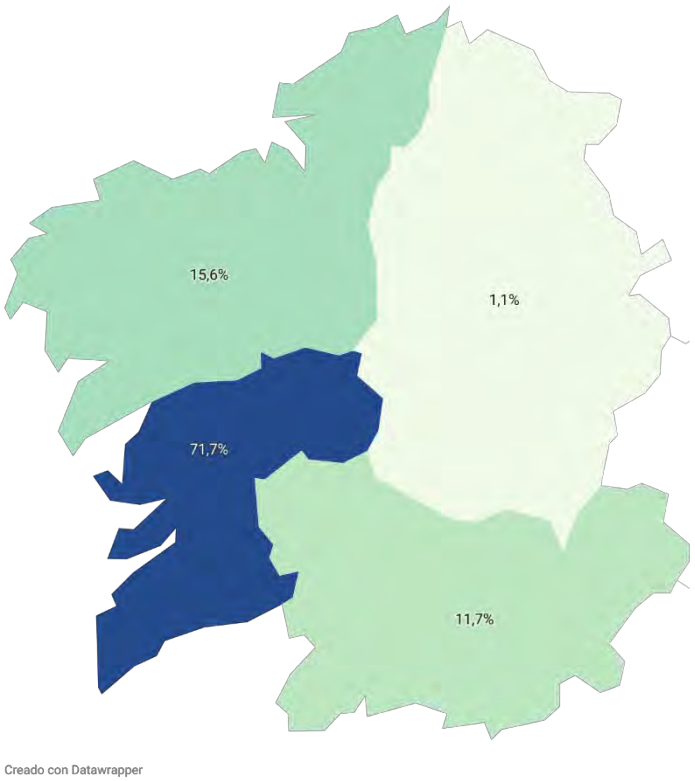
Cadro nº111. Lugar do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Galicia	77,6	70,2	83,6
Outra comunidade autónoma	12,1	17,3	7,8
Resto do mundo	10,3	12,5	8,6

6.1.2 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.1.2.1 Provincias

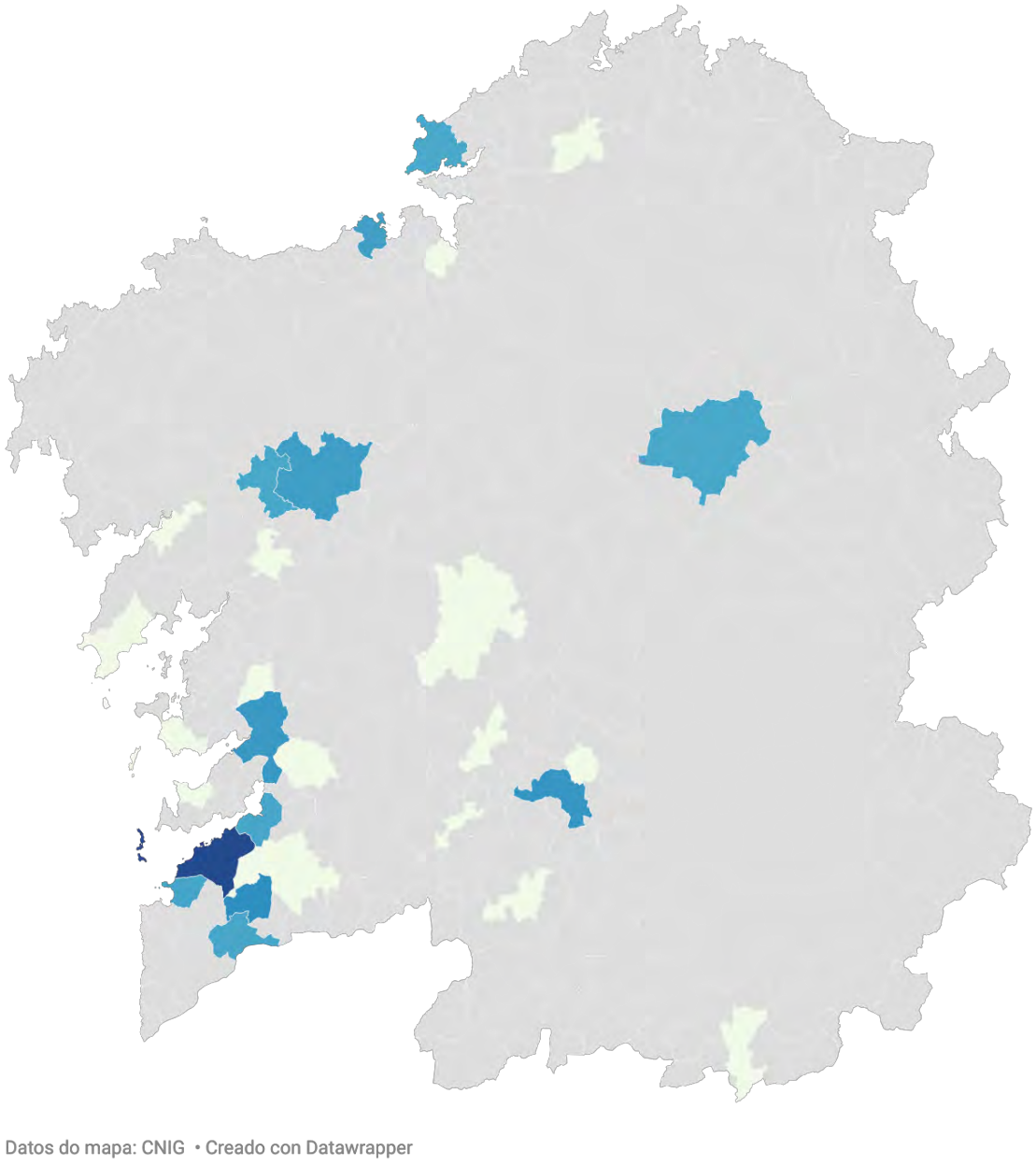
Como se pode observar no Mapa nº6 a maioría traballa en Pontevedra (71,7%), empregando máis titulados/as A Coruña (15,6%) que Ourense (11,7%), seguido por Lugo (1,1%).



Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias

6.1.2.2 Concellos

Os lugares de traballo dos titulados/as en mestrado no curso 2021/2022 están distribuídos en 30 concellos, destacando Vigo (42,4%) sobre o resto. A máis distancia áchanse O Porriño (12,2%), Ourense (8,9%), Pontevedra (7,8%), Santiago de Compostela (5,6%) e A Coruña (4,4%). O 18,9% restante da mostra avaliada, consoante mostra o Mapa nº7, distribúese en 24 concellos.



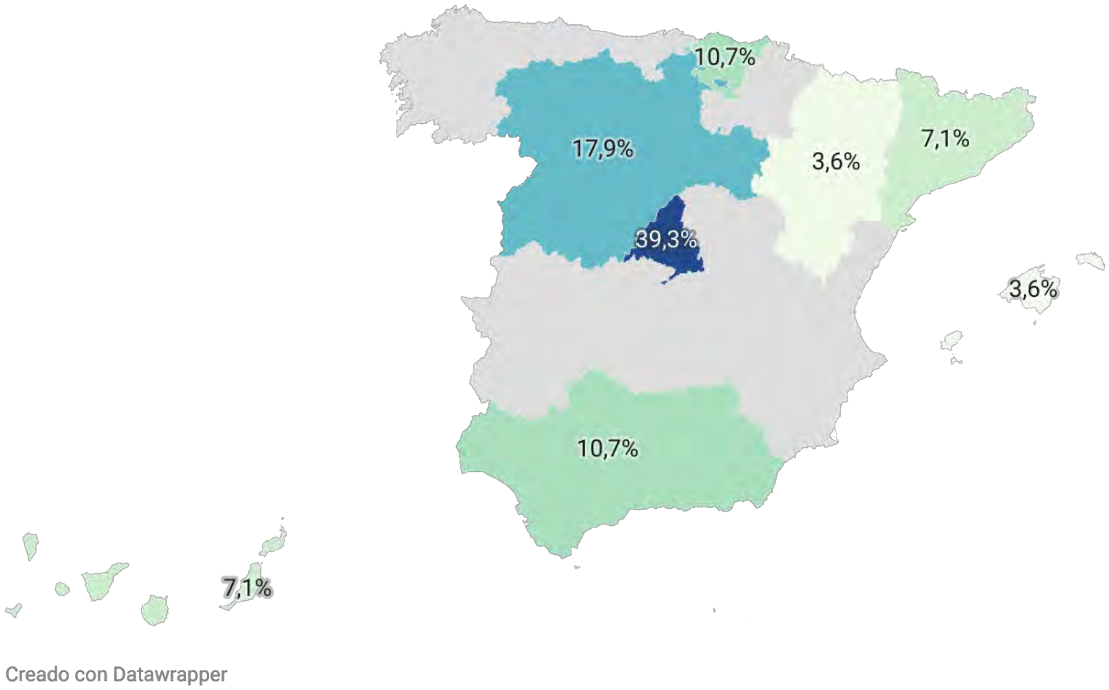
Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos

> Visualizar datos

6.1.3 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

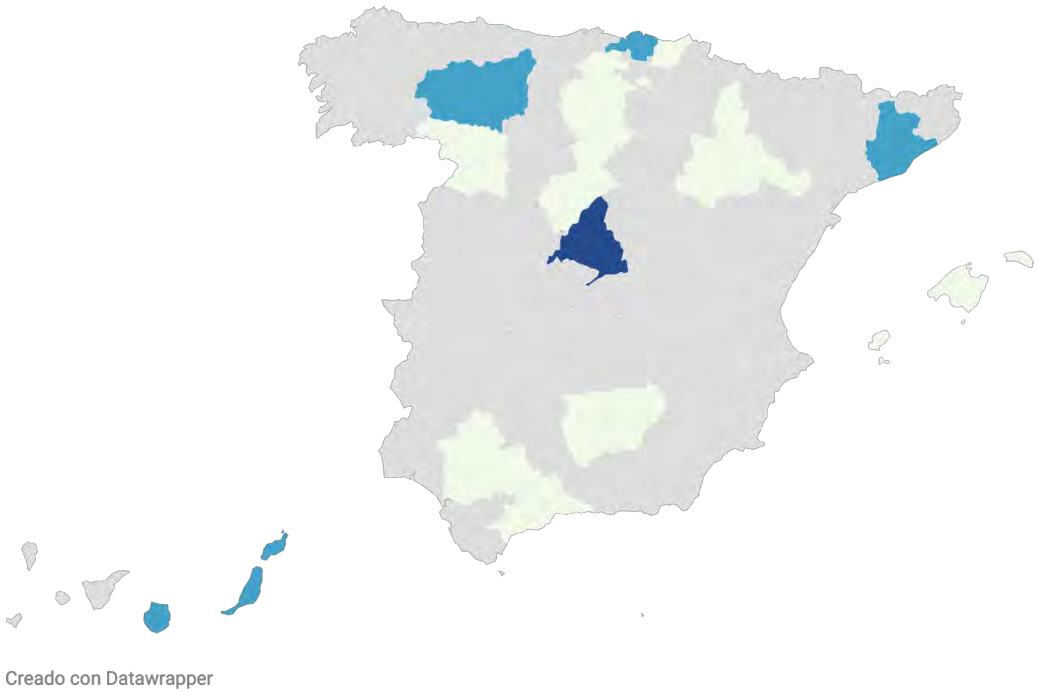
6.1.3.1 Comunidades autónomas

As persoas tituladas inquiridas empregadas noutras comunidades autónomas traballan en 8 destinos, destacando a Comunidade de Madrid (39,3%), seguida por Castela e León (17,9%), Andalucía e País Basco (10,7% ambas), Canarias e Cataluña (7,1% ambas).



Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas

6.1.3.2 Provincias



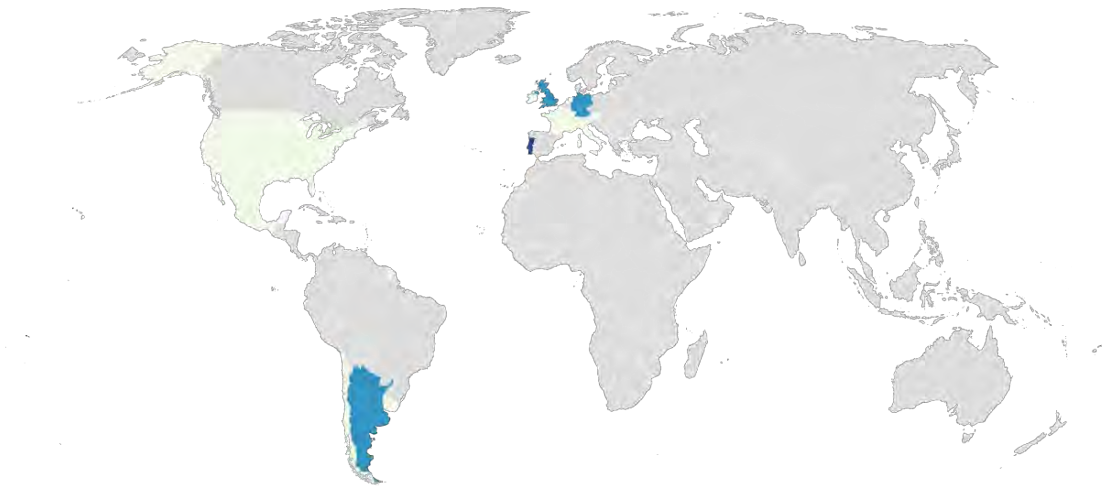
Mapa nº 9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias

> Visualizar datos

Como se pode observar no Mapa nº9, das 14 provincias con presenza de persoas tituladas da UVigo, destaca Madrid (39,3%), seguida por As Palmas, Barcelona, Biscaia e León (7,1% cada unha).

6.1.4 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

Un total de 5 países son lugar do traballo dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2021/2022 que participaron neste estudo, destacando Portugal (16,7%) e Guiné Ecuatorial (12,5%), seguidos por Alemaña, Arxentina e Reino Unido (8,3% cada un).



Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro

> Visualizar datos

6.1.5 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A maioría de titulados/as de todas as ramas académicas traballa en Galicia nun abano do 100,0% en Ciencias da Saúde e 90,0% en Artes e Humanidades ao 68,8% na Científica. Salvo na rama Científica, o traballo noutras comunidades autónomas supera ao rexistrado no estranxeiro.

Cadro nº112. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	90,0	10,0	0,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0	0,0
Científico	68,8	9,4	21,9
Tecnolóxico	75,3	16,0	8,6
Xurídico-Social	79,4	10,8	9,8

6.1.6 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

En Galicia traballa a totalidade de titulados/as en 26 dos 50 estudos de mestrado avaliados. Polo contrario, o traballo fóra de Galicia afecta á totalidade de titulados/as en Dirección Integrada de Proxectos, Dirección TIC para a Defensa e en Oceanografía, ben como á maioría en Administración Integrada de Empresas e RSC (80,0%) e metade en Visión por Computador e en Xestión Empresarial do Deporte.

Existe emigración ao estranxeiro en 16 das titulacións avaliadas, sendo total en Dirección Integrada de Proxectos, maioritaria en Oceanografía (66,7%), Administración

Integrada de Empresas e RSC (60,0%), metade en Visión por Computador, 44,4% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e un terzo en Enerxía e Sustentabilidade.

A emigración noutra comunidade autónoma é total en Dirección TIC para a Defensa, seguida, a máis distancia, en Dirección Pública e Liderado Institucional (40,0%), un terzo en Oceanografía e en Tradución Multimedia e 27,8% en Prevención de Riscos Laborais.

A emigración noutra comunidade autónoma é igual á rexistrada no estranxeiro nas persoas tituladas en Xestión Empresarial do Deporte (25,0%), Finanzas (20,0%), Biotecnoloxía Avanzada (12,5%) e en Enxeñaría de Telecomunicación (11,1%).

Cadro nº113. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	20,0	60,0
Avogacía	66,7	11,1	22,2
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	80,0	20,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	75,0	12,5	12,5
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	55,6	0,0	44,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	75,0	0,0	25,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	87,5	0,0	12,5
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8	11,1	11,1
Enxeñaría Industrial	73,3	20,0	6,7
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	60,0	20,0	20,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	0,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0

Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7
Prevención de Riscos Laborais	72,2	27,8	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	87,1	12,9	0,0
Tradución Multimedia	66,7	33,3	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	50,0	0,0	50,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	25,0	25,0

6.2 Antigüidade no traballo

6.2.1 Resultados globais e por sexo

O tempo medio de antigüidade no traballo é de 31,74 meses, sendo máis frecuentes os intervalos de menor antigüidade (menos de 6 meses), co 23,5%, e superior a 30 meses (21,7%).

Cadro nº114. Antigüidade no traballo actual

	%	Home	Muller
0-6 meses	23,5	20,6	25,8
6-12 meses	17,8	13,7	21,1
12-18 meses	16,1	21,6	11,7
18-24 meses	15,2	12,7	17,2
24-30 meses	5,7	6,9	4,7
Máis de 30 meses	21,7	24,5	19,5
Tempo medio (meses)	31,74	32,58	31,06
Desviación	54,264	54,794	54,045

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº114, a antigüidade no traballo é maior en homes (31,58 meses contra 31,06), debido á maior frecuencia masculina con antigüidade superior a 30 meses (24,5% contra 19,5%) e entre 24-30 meses (6,9% contra 4,7%).

6.2.2 Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

O tempo de permanencia no actual emprego é máis alto entre os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas (61,93 meses) e no estranxeiro (30,00 meses) que en Galicia (27,29 meses). O intervalo superior a 30 meses é significativamente superior noutras comunidades autónomas (35,7%) contra Galicia e estranxeiro (19,8% e 20,8%, respectivamente). Case metade (47,9%) de persoas tituladas que traballan en Galicia teñen unha antigüidade inferior a un ano contra 14,3% noutras comunidades autónomas e 25,0% no estranxeiro.

Cadro nº115. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
0-6 meses	27,1	14,3	8,3
6-12 meses	20,9	0,0	16,7
12-18 meses	14,7	21,4	16,7
18-24 meses	13,0	17,9	29,2
24-30 meses	4,5	10,7	8,3
Máis de 30 meses	19,8	35,7	20,8
Tempo medio (meses)	27,29	61,93	30,00
Desviación	46,407	95,354	29,792

6.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

É significativamente maior a antigüidade no posto actual das persoas tituladas que traballan na Coruña (41,39 meses), seguido por Pontevedra (25,66 meses) e Ourense (20,15 meses) contra o mínimo de 4,50 meses en Lugo.

Cadro nº116. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	17,9	100,0	30,0	27,6
6-12 meses	21,4	0,0	30,0	19,7
12-18 meses	21,4	0,0	5,0	15,0
18-24 meses	3,6	0,0	25,0	13,4
24-30 meses	3,6	0,0	0,0	5,5
Máis de 30 meses	32,1	0,0	10,0	18,9
Tempo medio (meses)	41,39	4,50	20,15	25,66
Desviación	66,065	2,121	28,048	43,486

6.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A antigüidade no posto de traballo actual é máis alta nos titulados/as que traballan na Comunidade Valenciana (108,00 meses), seguido polas Illas Baleares (94,18 meses) e Andalucía (57,67 meses) que nas Canarias (19,00 meses), Cataluña (25,50 meses) e Castela e León (26,00 meses).

Cadro nº117. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Media	Desv
Andalucía	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	57,67	58,106
Castela e León	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	26,00	.
Cataluña	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	25,50	14,849
Comunidade de Madrid	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	28,20	24,232
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	108,00	118,794
Illas Baleares	18,2	0,0	18,2	18,2	9,1	36,4	94,18	137,961
Canarias	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	19,00	4,583
Principado de Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	34,00	.

6.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

É maior a antigüidade das persoas tituladas que traballan no Uruguai (120,00 meses) e Guiné Ecuatorial (70,00 meses) contra a mínima permanencia na Francia (4,00 meses), Países Baixos (11,00 meses), Chile (14,00 meses), Austria (16,00 meses) e Arxentina (16,50 meses).

Cadro nº118. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Alemaña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	20,50	7,778
Arxentina	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	16,50	10,607
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	.
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	14,00	.
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	70,00	15,100
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	.
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.
México	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Países Baixos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	.
Portugal	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	27,00	36,212
Reino Unido	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	17,00	7,071
Suíza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.

6.2.3 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

Como reflicte o Cadro nº119, as ramas de coñecemento con máis antigüidade media son Ciencias da Saúde (56,71 meses), Xurídico-Social (32,45 meses) e Tecnolóxica (32,34 meses) contra a mínima en Artes e Humanidades (9,40 meses).

Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científica	Tecnolóxica	Xurídico-Social
0-6 meses	50,0	28,6	22,6	21,3	22,5
6-12 meses	30,0	28,6	19,4	10,0	21,6
12-18 meses	10,0	14,3	19,4	23,8	9,8
18-24 meses	0,0	0,0	19,4	15,0	16,7
24-30 meses	10,0	0,0	0,0	7,5	5,9
> 30 meses	0,0	28,6	19,4	22,5	23,5
Tempo medio (meses)	9,40	56,71	29,39	32,34	32,45
Desviación	8,909	103,780	43,261	58,561	51,924

6.2.3.1 Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

A antigüidade en meses das mulleres no posto de traballo actual é superior en Ciencias da Saúde (76,92 meses a máis), Científica (19,30 meses) e Xurídico-Social (3,93 meses) mentres que a masculina é maior na Tecnolóxica (15,90 meses a máis) e Artes e Humanidades (0,75 meses).

Cadro nº120. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo medio home	Tempo medio muller	Tempo medio
Artes e Humanidades	10,00	9,25	9,40
Ciencias da Saúde	23,75	100,67	56,71
Científico	13,20	32,50	29,39
Tecnolóxico	37,90	22,00	32,34
Xurídico-Social	30,03	33,95	32,45

6.2.4 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

A antigüidade no posto de traballo é maior en Dirección TIC para a Defensa (296,00 meses), Dirección Pública e Liderado Institucional (180,00 meses), Dirección Integrada de Proxectos e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria (120,00 meses ambos), seguido por Nutrición (74,60 meses), Biotecnoloxía Avanzada (58,50 meses), Xestión Empresarial do Deporte (50,50 meses), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (47,75 meses) e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (46,75 meses).

Polo contrario, a permanencia media no posto de traballo actual foi menor en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (3,00 meses), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Investigación Química e Química Industrial (5,00 meses ambos), Deseño e Dirección Creativa en Moda (6,00 meses), Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural (6,50 meses), Lingüística Aplicada (8,00 meses) e en Enxeñaría Informática (9,50 meses).

Cadro nº121. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30	Media	Desv
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	18,00	8,485
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	19,33	11,725
Avogacía	33,3	22,2	11,1	11,1	11,1	11,1	14,56	11,512
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
Bioloxía Mariña	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	10,60	8,849
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	37,5	37,5	0,0	25,0	58,50	72,044
Ciberseguridade	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	23,25	16,520
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	25,0	25,0	0,0	12,5	0,0	37,5	32,50	32,531
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	17,00	21,213
Comercio Internacional	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	18,75	8,846
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	33,3	16,7	0,0	16,7	33,3	0,0	14,83	11,374
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	28,6	42,9	0,0	14,3	0,0	14,3	19,29	24,226
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	47,75	22,247
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	180,00	123,548
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	296,00	102,059
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	15,67	4,042
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	38,00	.
Enxeñaría de Minas	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	11,17	9,359
Enxeñaría de Telecomunicación	11,1	22,2	33,3	0,0	11,1	22,2	20,17	14,129
Enxeñaría Industrial	40,0	6,7	20,0	13,3	20,0	0,0	13,33	9,715
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,50	9,192
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Finanzas	20,0	20,0	0,0	0,0	40,0	20,0	20,60	14,843
Industria 4.0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,00	36,996
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	14,80	6,535
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8,00	9,900
Matemática Industrial	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	17,25	16,112
Mecatrónica	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	21,50	25,826
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	21,00	27,362
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	46,75	64,948
Nutrición	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	74,60	121,399
Oceanografía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	12,67	4,933
Prevención de Riscos Laborais	22,2	5,6	22,2	27,8	5,6	16,7	22,28	19,226
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e	25,8	25,8	3,2	12,9	0,0	32,3	29,55	40,655

Ensino de Idiomas								
Tradución Multimedia	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	14,33	14,640
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	.
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,50	7,778
Visión por Computador	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	25,00	5,716
Xenómica e Xenética	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	13,60	5,771
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	37,50	48,790
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	50,50	34,152

6.2.4.1 Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

A antigüidade das mulleres no posto de traballo actual é maior en Dirección Pública e Liderado Institucional (180,00 meses a máis), Nutrición (122,33 meses), Xestión e Dirección Laboral (69,00 meses), Biotecnoloxía Avanzada (47,43 meses), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (31,33 meses), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (20,17 meses), Enxeñaría de Telecomunicación (19,71 meses), Enxeñaría de Minas (2+,00 meses) e en Matemática Industrial (13,50 meses).

Polo contrario, a antigüidade dos homes é maior en Industria 4.0 (43,00 meses a máis), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (21,50 meses), Lingüística Aplicada (14,00 meses), Enxeñaría Informática (13,00 meses), Mecatrónica (12,67 meses) e en Xenómica e Xenética (12,00 meses).

Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	-	18,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	18,40
Avogacía	10,25	18,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	12,00
Bioloxía Mariña	s/e	9,50
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	64,43
Ciberseguridade	23,25	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	9,00	40,33
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	17,00
Comercio Internacional	26,00	16,33
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	14,83
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	6,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	22,17
Dirección de PEMES	12,00	10,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	58,50	37,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	10,00	-
Dirección Integrada de Proxectos	120,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	72,00	252,00
Dirección TIC para a Defensa	296,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	13,50	20,00
Enxeñaría da Automoción	38,00	-
Enxeñaría de Minas	s/e	16,50
Enxeñaría de Telecomunicación	15,79	35,50
Enxeñaría Industrial	12,50	15,00
Enxeñaría Informática	16,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-
Finanzas	24,67	14,50
Industria 4.0	46,50	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	15,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación	120,00	-

Infantil e Primaria		
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	-
Investigación Química e Química Industrial	-	5,00
Lingüística Aplicada	s/e	1,00
Matemática Industrial	10,50	24,00
Mecatrónica	24,67	12,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	21,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	46,75
Nutrición	25,67	148,00
Oceanografía	s/e	11,00
Prevención de Riscos Laborais	16,00	27,30
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	31,00	28,19
Tradución Multimedia	-	14,33
Tradución para a Comunicación Internacional	-	11,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	6,50
Visión por Computador	25,00	-
Xenómica e Xenética	18,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,50	12,33
Xestión e Dirección Laboral	s/e	72,00
Xestión Empresarial do Deporte	50,50	-

6.3 Réxime do traballo

Este apartado analiza o réxime do traballo ou modalidade de contratación dos titulados/as; isto é, se traballan por conta propia ou allea.

6.3.1 Resultados globais e por sexo

Segundo mostra o Cadro nº123, a maioría de titulados/as (94,1%) traballa por conta allea contra o 5,9% por conta propia, sen diferenzas significativas entre mulleres e homes.

Cadro nº123. Réxime do traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Conta allea	94,1	93,9	94,2
Conta propia	5,9	6,1	5,8

6.3.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

O traballo por conta propia é máis frecuente en Galicia (7,0%) que no estranxeiro (5,0%) e inexistente noutras comunidades autónomas.

Cadro nº124. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	93,0	7,0
Outra comunidade autónoma	100,0	0,0
Resto do mundo	95,0	5,0

6.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.3.2.1.1 Provincias

O réxime de traballo por conta propia é máis frecuente en Pontevedra (8,1%) que na Coruña (3,6%) e Ourense (5,9%) e inexistente en Lugo.

Cadro nº125. Réxime do traballo en Galicia por provincias

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	96,4	3,6
Lugo	100,0	0,0
Ourense	94,1	5,9
Pontevedra	91,9	8,1

6.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 9 mostra o réxime de traballo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A totalidade de titulados/as emigrados en oito comunidades autónomas traballa por conta allea: Andalucía, Aragón, Canarias, Castela e León, Cataluña, Comunidade de Madrid, País Basco e Illas Baleares.

6.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

En 14 dos 15 países todas as persoas tituladas emigradas traballan por conta allea, salvo en Chile.

6.3.3 Réxime de traballo segundo a rama de coñecemento

Como se pode constatar no Cadro nº126, existen diferenzas estatisticamente significativas entre a modalidade de contratación e a rama de coñecemento. Así sendo, o emprego por conta propia é máis frecuente en Artes e Humanidades (20,0%) e en Ciencias da Saúde (16,7%) contra o mínimo de 2,5% na Tecnolóxica e 8,1% na Xurídico-Social.

Cadro nº126. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	80,0	20,0
Ciencias da Saúde	83,3	16,7
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	97,5	2,5
Xurídico-Social	91,9	8,1

6.3.3.1 Réxime do traballo segundo as ramas de coñecemento por sexo

Como se pode observar no Cadro nº127 o emprego por conta propia feminino supera o masculino en Artes e Humanidades (25,0% contra 0,0%) e na Tecnolóxica (3,6% contra 2,0%), superando o masculino en Ciencias da Saúde (25,0% contra 0,0%) e Xurídico-Social (10,3% contra 6,7%).

Cadro nº127. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Artes e Humanidades	0,0	25,0
Ciencias da Saúde	25,0	0,0
Científico	0,0	0,0
Tecnolóxico	2,0	3,6
Xurídico-Social	10,3	6,7

6.3.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea abranxe a totalidade de persoas tituladas en 40 dos 50 estudos de mestrados avaliados e maioritario en 48 deles. O réxime de traballo por conta propia abranxe todas as persoas tituladas en Tradución para a Comunicación Internacional e metade en Dirección de PEMES, seguido por Tradución Multimedia (33,3%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Nutrición (25,0% ambos), Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (20,0%), Administración Integrada de Empresas e RSC (16,7%), Avogacía e Prevención de Riscos Laborais (11,1% ambos) e en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (10,3%).

Cadro nº128. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7
Avogacía	88,9	11,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0

Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	88,9	11,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,7	10,3
Tradución Multimedia	66,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Visión por Computador	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

6.3.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº129 mostra, por sexo, a distribución porcentual da modalidade de contratación das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022.

Cadro nº129. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	20,0
Avogacía	0,0	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0

Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	-
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0
Nutrición	33,3	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riscos Laborais	12,5	10,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	14,3	6,7
Tradución Multimedia	-	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0
Visión por Computador	0,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

6.3.5 Réxime de traballo segundo a antigüidade no posto

A permanencia é significativamente superior entre empregados/as por conta propia (37,62 meses) que por conta allea (31,96 meses). Porén, é semellante proporción persoas tituladas ocupadas cunha antigüidade inferior a un ano por conta allea (40,9%) e propia (38,5%).

Cadro nº130. Antigüidade segundo o réxime de traballo

	Conta allea	Conta propia
0-6 meses	25,1	23,1
6-12 meses	15,8	15,4
12-18 meses	15,8	15,4
18-24 meses	15,3	7,7
24-30 meses	6,4	0,0
Máis de 30 meses	21,7	38,5
Tempo medio	31,96	37,62
Desviación	56,173	40,097

6.4 Tipo de contrato

As persoas que traballan por conta allea foron inquiridas sobre o tipo de contrato do traballo que tiñan na altura de responder a enquisa.

6.4.1 Resultados globais e por sexo

Entre as persoas tituladas que traballan por conta allea predomina a estabilidade laboral (69,9%), concepto ligado á contratación indefinida. Na eventualidade laboral predominan os temporais/eventuais (16,6%), bolsas (5,7%), por obra/servizo (4,1%) e en prácticas (3,1%). O 0,5% carece de relación contractual regular.

Cadro nº131. Tipo de contrato das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Bolsa	5,7	6,0	5,5
En prácticas	3,1	7,1	0,0
Indefinido	69,9	71,4	68,8
Por obra/servizo	4,1	4,8	3,7
Sen contrato	0,5	0,0	0,9
Temporal/eventual	16,6	10,7	21,1

Por sexo existen relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05). Así sendo, a contratación indefinida é maior en homes (71,4%) que en mulleres (68,8%), mormente debido á maior frecuencia de contratos temporais (21,1% contra 10,7%).

6.4.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

A contratación indefinida é maior entre os titulados/ que traballan noutras comunidades autónomas (77,8%) que en Galicia (68,5%) e no estranxeiro (68,5%), onde se deu o caso de ausencia de contrato regular.

Cadro nº132. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Bolsa	6,2	3,7	5,3
En prácticas	2,7	3,7	5,3
Indefinido	68,5	77,8	68,4
Por obra/servizo	3,4	7,4	5,3
Sen contrato	0,0	0,0	5,3
Temporal/eventual	19,2	7,4	10,5

6.4.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.4.2.1.1 Provincias

Tal como mostra o Cadro nº133, a estabilidade laboral é total en Lugo seguida pola Coruña (76,9%), Pontevedra (66,7%) e Ourense (61,5%), onde son máis frecuentes os contratos temporais (30,8%) e bolsas (7,7%).

Cadro nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Bolsa	3,8	0,0	7,7	6,7
En prácticas	7,7	0,0	0,0	1,9
Indefinido	76,9	100,0	61,5	66,7
Por obra/servizo	3,8	0,0	0,0	3,8
Temporal/eventual	7,7	0,0	30,8	21,0

6.4.2.1.2 Concellos

O Anexo 10 mostra o cadro da distribución porcentual do tipo de contrato das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.4.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A eventualidade laboral é maioritaria nas persoas tituladas que traballan no País Basco (66,7%), afectando ao 40,0% en Castela e León e 33,3% na Andalucía. En 4 das 8 comunidades autónomas avaliadas todas as persoas inquiridas gozan de estabilidade laboral (Aragón, Canarias, Cataluña e Illas Baleares).

Cadro nº134. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
Andalucía	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Castela e León	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	9,1	90,9	0,0	0,0
País Basco	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

6.4.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

A estabilidade laboral é total en 7 dos 13 países avaliados, afectando a eventualidade laboral a todas as persoas tituladas emigradas na Francia e Países Baixos, ben como ao 66,7% na Guiné Ecuatorial, metade na Arxentina e unha cuarta parte en Portugal.

Cadro nº135. Tipo de contrato no resto do mundo por países

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal/eventual
Alemaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Suíza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

6.4.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de contrato e a rama de coñecemento (p-valor<0,05). A estabilidade laboral é total en Ciencias da Saúde e maioritaria na Tecnolóxica (81,7%), Xurídico-Social (65,5%) e Científica (52,2%). A maioría de titulados/as en Artes e Humanidades (57,1%) están afectados pola eventualidade laboral.

Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Bolsa	0,0	0,0	21,7	2,8	4,6
En prácticas	0,0	0,0	0,0	5,6	2,3
Indefinido	42,9	100,0	52,2	81,7	65,5
Por obra/servizo	0,0	0,0	4,3	2,8	5,7
Sen contrato	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Temporal/eventual	57,1	0,0	17,4	7,0	21,8

A estabilidade laboral é total en homes e mulleres titulados en estudos da rama de Ciencias da Saúde, superando a feminina en Artes e Humanidades (50,0% contra 0,0%), Científica (55,0% contra 33,3%), Tecnolóxica (88,0% contra 78,3%) e Xurídico-Social (66,1% contra 64,5%).

Cadro nº137. Estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	0,0	50,0
Ciencias da Saúde	100,0	100,0
Científico	33,3	55,0
Tecnolóxico	78,3	88,0
Xurídico-Social	64,5	66,1

6.4.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

Gozan de estabilidade laboral todos os titulados/as en 19 dos 48 estudos de mestrado universitario avaliados, ben como máis de 80% en Biotecnoloxía Avanzada e en Enxeñaría de Telecomunicación (85,7% ambos), Prevención de Riscos Laborais (81,3%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Dirección Pública e Liderado Institucional (80,0% ambos).

Polo contrario, a eventualidade laboral afecta á totalidade de titulados/as en 7 dos 48 estudos de mestrado avaliados, ben como á maioría en Bioloxía Mariña e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo (75,0% ambos) e en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (66,7%), titulación en que se deu a ausencia de contrato regular.

Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0
Avogacía	12,5	12,5	75,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	16,7	0,0	33,3	0,0	16,7	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	71,4	14,3	0,0	14,3
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3
Enxeñaría Industrial	7,1	21,4	71,4	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Mecatrónica	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	6,3	0,0	81,3	6,3	0,0	6,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,2	0,0	50,0	8,3	0,0	37,5
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Visión por Computador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Máis concretamente, o Cadro nº139 mostra a distribución porcentual do tipo de contrato segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº139. Estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	-	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	100,0
Avogacía	50,0	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0
Bioloxía Mariña	s/e	33,3
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	100,0
Ciberseguridade	75,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	20,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0
Comercio Internacional	100,0	100,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	66,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	100,0
Enxeñaría Industrial	66,7	80,0
Enxeñaría Informática	100,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-
Finanzas	100,0	100,0
Industria 4.0	50,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0
Mecatrónica	66,7	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	75,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	25,0
Nutrición	100,0	100,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riscos Laborais	85,7	77,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	72,7	30,8
Tradución Multimedia	-	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	50,0
Visión por Computador	100,0	-
Xenómica e Xenética	100,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	-

6.4.5 Tipo de contrato segundo a antigüidade no posto

Consoante o Cadro nº140, os titulados/as con máis antigüidade (72,00 meses) carecen de contrato regular, seguido polos que gozan de estabilidade laboral (41,51 meses) contra o mínimo de 5,50 meses en prácticas, 9,00 meses de bolseiros/as, 15,75 de temporais/eventuais e 21,25 meses dos contratados por obra/servizo.

Cadro nº140. Antigüidade segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal/eventual
0-6 meses	35,7	83,3	12,3	22,2	0,0	42,1
6-12 meses	21,4	0,0	13,5	11,1	0,0	15,8
12-18 meses	14,3	16,7	12,9	22,2	0,0	13,2
18-24 meses	7,1	0,0	15,5	11,1	0,0	7,9
24-30 meses	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Máis de 30 meses	21,4	0,0	13,5	11,1	0,0	15,8
Tempo medio	9,00	5,50	41,51	21,25	72,00	15,75
Desviación	6,693	4,889	66,338	17,790	.	27,742

6.5 Tipo de xornada

6.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (85,7%) de titulados/as inquiridos empregados por conta allea traballa a tempo completo contra o 14,3% a tempo parcial[39].

Cadro nº141. Tipo de xornada das persoas tituladas

	%	Home	Muller
A tempo completo	85,7	91,6	81,1
A tempo parcial	14,3	8,4	18,9

Existe unha relación de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o sexo das persoas tituladas, duplicando a taxa de emprego a tempo parcial feminino (18,9% contra 8,4%).

6.5.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

A xornada a tempo parcial é máis frecuente no estranxeiro en Galicia (17,4%) que noutras comunidades autónomas (7,7%) e nula no estranxeiro.

Cadro nº142. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Galicia	82,6	17,4
Outra comunidade autónoma	92,3	7,7
Resto do mundo	100,0	0,0

6.5.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.5.2.1.1 Provincias

A xornada a tempo parcial está máis estendida en Lugo (50,0%) e Ourense (46,2%) que na Coruña (11,5%) e Pontevedra (14,6%).

Cadro nº143. Tipo de xornada en Galicia por provincias

	A tempo completo	A tempo parcial
A Coruña	88,5	11,5
Lugo	50,0	50,0
Ourense	53,8	46,2
Pontevedra	85,4	14,6

6.5.2.1.2 Concellos

O Anexo 11 mostra os resultados do tipo de xornada das persoas que traballan en Galicia por concellos.

6.5.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego a tempo completo é total en seis das oito comunidades autónomas con presenza de antigos estudantes da UVigo, con xornada a tempo parcial abranxendo un terzo en Andalucía e 9,1% na Comunidade de Madrid.

[39] Menos de 40 horas á semana.

Cadro nº144. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas

	A tempo completo	A tempo parcial
Andalucía	66,7	33,3
Aragón	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Castela e León	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	90,9	9,1
País Basco	100,0	0,0
Illas Baleares	100,0	0,0

6.5.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego a tempo completo é total nos 16 países avaliados.

6.5.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

Se ben que predomina o emprego a tempo completo, a xornada a tempo parcial abranxe 42,9% en Artes e Humanidades, seguida pola Xurídico-Social (23,3%) e Ciencias da Saúde (20,0%) contra a nula na Científica e 4,3% na Tecnolóxica.

Cadro nº145. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	57,1	42,9
Ciencias da Saúde	80,0	20,0
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	95,7	4,3
Xurídico-Social	76,7	23,3

Por sexo, consoante mostra o Cadro nº146, o emprego a tempo parcial é exclusivo dos homes en Ciencias da Saúde (33,3%) e das mulleres en Artes e Humanidades (50,0%), semellantes na rama Tecnolóxica e máis frecuente nas mulleres da Xurídico-Social (29,1% contra 12,9%).

Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Artes e Humanidades	0,0	50,0
Ciencias da Saúde	33,3	0,0
Científico	0,0	0,0
Tecnolóxico	4,3	4,2
Xurídico-Social	12,9	29,1

6.5.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

O emprego a tempo completo é total en 30 dos 42 estudos de mestrado avaliados e maioritario noutros 4. Polo contrario, traballan con xornada a tempo parcial todas as persoas tituladas en Dirección de Arte en Publicidade, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Nutrición, metade en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos, Investigación Química e Química Industrial, Lingüística Aplicada e en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, ben como un terzo en Enxeñaría Informática.

Cadro nº147. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo	A tempo parcial
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	16,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	28,6	71,4
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	92,9	7,1
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	33,3	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	75,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	66,7	33,3
Prevención de Riscos Laborais	93,3	6,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	62,5	37,5
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0
Visión por Computador	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

O cadro nº148 mostra a distribución porcentual do traballo a tempo parcial segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº148. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	0,0
Avogacía	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	16,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de PEMES	-	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-
Finanzas	0,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0
Matemática Industrial	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0
Nutrición	50,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	14,3	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	27,3	46,2
Tradución Multimedia	-	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	50,0
Visión por Computador	0,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

6.5.5 Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e a antigüidade no posto de traballo (p-valor<0,05), sendo máis frecuente o emprego a tempo parcial nos tramos de antigüidade máis recentes (30,0% con menos de 6 meses e 23,9% entre 6 e 12 meses) e a tempo completo nos de máis permanencia.

Cadro nº149. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto

	A tempo completo	A tempo parcial
0-6 meses	70,0	30,0
6-12 meses	76,1	23,9
12-18 meses	96,6	3,4
18-24 meses	100,0	0,0
24-30 meses	91,7	8,3
Máis de 30 meses	88,1	11,9

Como se pode ver no Cadro nº150 a antigüidade dos titulados/as que traballan a tempo parcial (21,56 meses) é inferior á dos empregados a tempo completo (35,32 meses).

Cadro nº150. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
0-6 meses	13,0	33,3
6-12 meses	21,7	40,7
12-18 meses	17,4	3,7
18-24 meses	18,0	0,0
24-30 meses	6,8	3,7
Máis de 30 meses	23,0	18,5
Tempo medio (meses)	35,32	21,56
Desviación	60,586	38,679

6.5.6 Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

O tipo de xornada a tempo parcial dos empregados/as afectados pola eventualidade laboral (22,6%) duplica á dos que gozan de estabilidade (11,1%), sendo máis frecuente nos contratos temporais (25,8%), por obra/servizo (25,0%) que en bolseiros/as (12,5%) e en prácticas (16,7%).

Cadro nº151. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato

	A tempo completo	A tempo parcial
Bolsa	87,5	12,5
En prácticas	83,3	16,7
Indefinido	88,9	11,1
Por obra/servizo	75,0	25,0
Sen contrato	100,0	0,0
Temporal/eventual	74,2	25,8

6.6 Rama de actividade

6.6.1 Resultados globais e por sexo

A maioría traballa na empresa privada (64,2%), seguido polo sector público (27,2%) e entidades non lucrativas (8,6%); isto é, en fundacións, ONGs, asociacións...

Cadro nº152. Rama de actividade das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Ámbito público	27,2	26,0	28,1
Empresa privada	64,2	67,3	61,7
Entidade non lucrativa	8,6	6,7	10,2

Tal como mostra o Cadro nº152, é maior a porcentaxe de homes a traballaren na empresa privada e de mulleres en entidades non lucrativas.

6.6.2 Rama de actividade segundo o lugar do traballo

O emprego na empresa privada é máis frecuente nos titulados/as que traballan no estranxeiro (70,8%) e en Galicia (64,4%) que noutras comunidades autónomas (57,1%), onde o sector público abranxe 42,9% de persoas tituladas. Galicia rexistra un 11,1% de persoas tituladas empregadas en entidades non lucrativas.

Cadro nº153. Rama de actividade segundo o lugar do traballo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Galicia	24,4	64,4	11,1
Outra comunidade autónoma	42,9	57,1	0,0
Resto do mundo	29,2	70,8	0,0

6.6.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.6.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de titulados/as empregados no sector público en Ourense (38,1%) que en Pontevedra (23,3%) e na Coruña (21,4%). En Lugo as persoas que responderon a enquisa distribúense equitativamente entre a empresa privada e entidades non lucrativas.

Cadro nº154. Rama de actividade en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	21,4	67,9	10,7
Lugo	0,0	50,0	50,0
Ourense	38,1	33,3	28,6
Pontevedra	23,3	69,0	7,8

6.6.2.1.2 Concellos

O Anexo 12 mostra a distribución porcentual da rama de actividade das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.6.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O emprego na empresa privada ocupa a totalidade de titulados/as que traballan en Aragón, Cataluña e Illas Baleares. O emprego no sector público é total en Canarias e maioritario na Andalucía e País Basco (66,7% ambos) e en Castela e León (60,0%).

Cadro nº155. Rama de actividade noutras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Andalucía	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castela e León	60,0	40,0	0,0
Cataluña	0,0	100,0	0,0
Comunidade de Madrid	27,3	72,7	0,0
País Basco	66,7	33,3	0,0
Illas Baleares	0,0	100,0	0,0

6.6.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

Mentres que emprego no sector público ocupa a totalidade de titulados/as que traballan en Austria e Guiné Ecuatorial e metade na Arxentina e Reino Unido, a empresa privada emprega a totalidade en 11 dos 16 países con presenza de titulados da UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº156. Rama de actividade no resto do mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Alemaña	0,0	100,0	0,0
Arxentina	50,0	50,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
EUA	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Israel	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	100,0	0,0
Portugal	25,0	75,0	0,0
Reino Unido	50,0	50,0	0,0
Suíza	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

6.6.3 Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

O emprego na empresa privada é maioritario nas ramas Tecnolóxica (75,3%), Xurídico-Social (64,7%) e metade en Artes e Humanidades mentres que o sector público ocupa a maioría en Ciencias da Saúde (57,1%), metade en Artes e Humanidades e 46,9% na Científica. As entidades non lucrativas empregan 11,8% na Xurídico-Social, 9,4% na Científica e 6,2% na Tecnolóxica.

Cadro nº157. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Artes e Humanidades	50,0	50,0	0,0
Ciencias da Saúde	57,1	42,9	0,0
Científico	46,9	43,8	9,4
Tecnolóxico	18,5	75,3	6,2
Xurídico-Social	23,5	64,7	11,8

O Cadro nº158 mostra a distribución porcentual da rama de actividade segundo o ámbito de coñecemento por sexo. Así sendo, o emprego masculino no ámbito público supera o feminino en Artes e Humanidades (100,0% contra 37,5%), Científica (80,0% contra 40,7%) e Tecnolóxica (22,6% contra 10,7%), ramas en que a presenza feminina é maior na empresa privada (62,5% contra 0,0%, 48,1% contra 20,0% e 85,7% contra 69,8%, respectivamente). É significativo o maior emprego feminino en entidades non lucrativas das tituladas nas ramas Científica (11,1%) e Xurídico-Social (14,5%).

Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	100,0	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0
Ciencias da Saúde	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Científico	80,0	40,7	20,0	48,1	0,0	11,1
Tecnolóxico	22,6	10,7	69,8	85,7	7,5	3,6
Xurídico-Social	20,0	25,8	72,5	59,7	7,5	14,5

6.6.4 Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

O emprego na empresa privada é total en 15 das 50 titulacións de mestrado avaliadas, superando o 80% en 6 deles.

O sector público emprega a totalidade de titulados/as en Dirección Pública e Liderado Institucional, Dirección TIC para a Defensa, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, Lingüística Aplicada, Oceanografía e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, ben como á maioría en Bioloxía Mariña (80,0%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (77,8%), Necesidades Específicas de Apoio Educativo (75,0%), Enxeñaría de Minas (66,7%) e en Nutrición (60,0%), metade en Dirección de PEMES, Enxeñaría Informática e en Xenómica e Xenética e atinxindo proporcións notábeis en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (29,0%), Visión por Computador, Xestión Empresarial do Deporte, Ciberseguridade, Matemática Industrial e en Mecatrónica (25,0% cada unha).

As entidades non lucrativas ocupan todas as persoas tituladas en Enxeñaría da Automoción, 60,0% en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e metade en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e unha cuarta parte en Necesidades Específicas de Apoio Educativo, Ciberseguridade, Matemática Industrial, Mecatrónica e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos.

Cadro nº159. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	80,0	0,0
Avogacía	11,1	88,9	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	80,0	0,0	20,0
Biotecnoloxía Avanzada	12,5	75,0	12,5
Ciberseguridade	25,0	50,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	77,8	22,2	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	16,7	83,3	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	75,0	25,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	66,7	33,3	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	22,2	66,7	11,1
Enxeñaría Industrial	6,7	93,3	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	40,0	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	25,0	50,0	25,0
Mecatrónica	25,0	50,0	25,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	0,0	25,0
Nutrición	60,0	40,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	5,6	94,4	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	29,0	58,1	12,9
Tradución Multimedia	0,0	100,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	25,0	75,0	0,0
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	80,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	75,0	0,0

Máis concretamente, o Cadro nº160 mostra a rama de actividade segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidade non lucrativa	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Avogacía	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	75,0	s/e	0,0	s/e	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0	s/e	85,7	s/e	14,3
Ciberseguridade	25,0	-	50,0	-	25,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	85,7	50,0	14,3	0,0	0,0

Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	16,7	-	83,3	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	33,3
Dirección de PEMES	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	50,0	s/e	50,0	s/e	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	28,6	0,0	57,1	100,0	14,3	0,0
Enxeñaría Industrial	10,0	0,0	90,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-	s/e	-	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	33,3	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	0,0	s/e	50,0	s/e	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	75,0	-	0,0	-	25,0
Nutrición	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	10,0	100,0	90,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	13,3	43,8	66,7	50,0	20,0	6,3
Tradución Multimedia	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Visión por Computador	25,0	-	75,0	-	0,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	-	75,0	-	0,0	-

6.6.5 Rama de actividade segundo a antigüidade no posto

A permanencia no emprego actual é maior nos titulados/as empregados no sector público (49,69 meses) e entidades non lucrativas (39,25 meses) que na empresa privada (23,25 meses).

Cadro nº161. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
0-6 meses	27,4	23,8	10,0
6-12 meses	19,4	17,0	20,0
12-18 meses	14,5	16,3	15,0
18-24 meses	12,9	17,0	10,0
24-30 meses	0,0	8,8	0,0
> 30 meses	25,8	17,0	45,0
Tempo medio	49,69	23,25	39,25
Desviación	89,536	27,185	48,891

6.6.6 Rama de actividade segundo o réxime de traballo

A maioría de persoas tituladas que traballan por conta allea están empregadas na empresa privada (64,9%), seguido polo ámbito público (25,9%) e entidades non lucrativas (9,3%).

Cadro nº162. Rama de actividade segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Ámbito público	25,9	0,0
Empresa privada	64,9	100,0
Entidade non lucrativa	9,3	0,0

O réxime de traballo por conta propia apenas se deu no 8,9% de empregados na empresa privada.

Cadro nº163. Réxime do traballo segundo a rama de actividade

	Conta allea	Conta propia
Ámbito público	100,0	0,0
Empresa privada	91,1	8,9
Entidade non lucrativa	100,0	0,0

6.6.7 Rama de actividade segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a rama de actividade e o tipo de contrato. Así, a eventualidade laboral afecta á maioría de persoas tituladas empregadas no sector público (55,3%), 27,8% en entidades non lucrativas e 20,6% na empresa privada.

Cadro nº164. Tipo de contrato segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Bolsa	12,5	4,0	0,0
En prácticas	0,0	4,8	0,0
Indefinido	43,8	79,4	72,2
Por obra/servizo	6,3	2,4	11,1
Sen contrato	2,1	0,0	0,0
Temporal/eventual	35,4	9,5	16,7

6.6.8 Rama de actividade segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial, tal como mostra o Cadro nº165, é máis frecuente nas entidades non lucrativas (27,8%) e empresa privada (14,4%) que no sector público (8,9%).

Cadro nº165. Tipo de xornada segundo a rama de actividade

	A tempo completo	A tempo parcial
Ámbito público	91,1	8,9
Empresa privada	85,6	14,4
Entidade non lucrativa	72,2	27,8

6.7 Sector económico

6.7.1 Resultados globais

Dos sectores avaliados, por orde frecuencial decrecente, destacan investigación/actividades científicas (12,5%) e ensino/docencia (10,8%), seguido por enxeñaría (7,8%), automoción (6,0%), servizos sociais (5,6%), consultoría (5,2%), servizos da administración pública (4,7%), alimentación/industria alimentar e telecomunicacións/IT (3,9% ambos). Os 23 restantes sectores empregan 30,2% de titulados/as en estudos de mestrado no curso 2021/2022.

Cadro nº166. Sector económico das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	3,4	5,8	1,6
Actividades inmobiliarias	0,4	0,0	0,8
Actividades profesionais	3,0	1,9	3,9
Administración pública	4,7	2,9	6,3
Aeroespacial	0,9	1,9	0,0
Alimentación/industria alimentar	3,9	1,9	5,5
Automoción	6,0	10,6	2,3
Banca e finanzas	1,7	1,0	2,3
Comercio	2,2	2,9	1,6
Construción	1,7	1,9	1,6
Consultoría	5,2	4,8	5,5
Cultura e entretemento	1,3	0,0	2,3
Defensa e seguridade	1,3	1,9	0,8
Enerxía e utilities	2,2	1,9	2,3
Ensino/docencia	10,8	8,7	12,5
Enxeñaría	7,8	10,6	5,5
Farmacéutico	2,6	1,9	3,1
Industria química	1,3	1,0	1,6
Investigación/actividades científicas	12,5	15,4	10,2
Loxística, transporte e distribución	2,2	1,0	3,1
Madeira	1,3	1,0	1,6
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,9	0,0	1,6
Metalurxia e eléctrico	1,3	1,0	1,6
Minaría	0,4	1,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,4	1,0	0,0
Sanitario/saúde	2,2	0,0	3,9
Sector primario	1,7	1,0	2,3
Servizos a empresas	3,0	3,8	2,3
Servizos informáticos	2,2	1,9	2,3
Servizos sociais	5,6	2,9	7,8
Silvicultura/forestal	0,4	0,0	0,8
Telecomunicacións/IT	3,9	7,7	0,8
Téxtil e confección	0,4	1,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,9	0,0	1,6
Xestión ambiental	0,4	0,0	0,8

Segundo mostra o Cadro nº166 entre as mulleres son máis frecuentes os empregos ligados a servizos sociais (7,8% contra 2,9%), sanitario/saúde (3,9%), ensino/docencia (12,5% contra 8,7%), alimentación/industria alimentar (5,5% contra 1,9%) e servizos da administración pública (6,3% contra 2,9%). Entre os homes predominan os empregos en automoción (10,6% contra 2,3%), telecomunicacións/IT (7,7% contra

0,8%), investigación/actividades científicas (15,4% contra 10,2%), enxeñaría (10,6% contra 5,5%) e en actividades físico/deportivas (5,8% contra 1,6%).

Unha análise comparativa por sexo permite concluír que son exclusivos das mulleres tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 os empregos en actividades inmobiliarias, cultura e entretemento, medios de comunicación/Audiovisuais, sanitario/saúde, silvicultura/forestal, turismo e restauración/HORECA e en xestión ambiental. De resto, existe sobrerrepresentación feminina en loxística, transporte e distribución (80,0%), alimentación/industria alimentar (77,8%), servizos sociais (76,9%), banca e finanzas e en sector primario (75,0% ambos), servizos da administración pública (72,7%), actividades profesionais (71,4%), farmacéutico, industria química, madeira e metalurxia e eléctrico (66,7% cada un) e ensino/docencia (64,0%).

Son exclusivos dos homes os empregos nos sectores aeroespacial, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución e en téxtil e confección, dándose sobrerrepresentación masculina en telecomunicacións/IT (88,9%), automoción (78,6%), actividades físico/deportivas (75,0%) e en defensa e seguranza (66,7%).

Existe paridade en sete sectores: enxeñaría, comercio, servizos a empresas, investigación/actividades científicas, consultoría, enerxía e utilities e en servizos informáticos.

Cadro nº167. Sexo segundo o sector económico

	Home	Muller
Actividades físico/deportivas	75,0	25,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0
Actividades profesionais	28,6	71,4
Administración pública	27,3	72,7
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	22,2	77,8
Automoción	78,6	21,4
Banca e finanzas	25,0	75,0
Comercio	60,0	40,0
Construción	50,0	50,0
Consultoría	41,7	58,3
Cultura e entretemento	0,0	100,0
Defensa e seguridade	66,7	33,3
Enerxía e utilities	40,0	60,0
Ensino/docencia	36,0	64,0
Enxeñaría	61,1	38,9
Farmacéutico	33,3	66,7
Industria química	33,3	66,7
Investigación/actividades científicas	55,2	44,8
Loxística, transporte e distribución	20,0	80,0
Madeira	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	33,3	66,7
Minaría	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	100,0
Sector primario	25,0	75,0
Servizos a empresas	57,1	42,9
Servizos informáticos	40,0	60,0

Servizos sociais	23,1	76,9
Silvicultura/forestal	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	88,9	11,1
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	100,0
Xestión ambiental	0,0	100,0

6.7.2 Sector económico segundo o lugar do traballo

Entre as persoas tituladas que traballan en Galicia é exclusivo o traballo en actividades profesionais (3,9%), farmacéutico (3,3%) e construción (2,2%).

As persoas tituladas emigradas a outras comunidades autónomas traballan con máis frecuencia que en Galicia en servizos da administración pública (10,7% contra 3,9%), enerxía e utilities (7,1% contra 1,1%) e no aeroespacial e en banca e finanzas (3,6% contra 0,6% ambos), sendo exclusivo en actividades inmobiliarias e en minaría (3,6% ambos).

No estranxeiro é máis frecuente que en Galicia o emprego en consultoría (8,3% contra 4,4%), telecomunicacións/IT (8,3% contra 3,3%), banca e finanzas (8,3% contra 0,6%), comercio (8,3% contra 1,7%), sendo exclusivos os traballos en xestión ambiental (4,2%).

Cadro nº168. Sector económico segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Actividades físico/deportivas	3,3	7,1	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	3,6	0,0
Actividades profesionais	3,9	0,0	0,0
Administración pública	3,9	10,7	4,2
Aeroespacial	0,6	3,6	0,0
Alimentación/industria alimentar	4,4	0,0	4,2
Automoción	6,7	0,0	8,3
Banca e finanzas	0,6	3,6	8,3
Comercio	1,7	0,0	8,3
Construción	2,2	0,0	0,0
Consultoría	4,4	7,1	8,3
Cultura e entretemento	1,7	0,0	0,0
Defensa e seguridade	1,1	3,6	0,0
Enerxía e utilities	1,1	7,1	4,2
Ensino/docencia	11,1	7,1	12,5
Enxeñaría	7,8	7,1	8,3
Farmacéutico	3,3	0,0	0,0
Industria química	1,7	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	12,2	14,3	12,5
Loxística, transporte e distribución	2,2	3,6	0,0
Madeira	1,7	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	1,1	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	1,7	0,0	0,0
Minaría	0,0	3,6	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,6	0,0	0,0
Sanitario/saúde	2,2	3,6	0,0
Sector primario	1,7	3,6	0,0
Servizos a empresas	3,3	0,0	4,2
Servizos informáticos	1,7	3,6	4,2

Servizos sociais	6,7	3,6	0,0
Silvicultura/forestal	0,6	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	3,3	3,6	8,3
Téxtil e confección	0,6	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	1,1	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	4,2

O Cadro nº169 mostra, por orde decrecente, os principais sectores económicos identificados nas tres áreas xeográficas avaliadas.

Cadro nº169. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas

Galicia		Outras Comunidades autónomas		Resto do mundo	
Sector económico	**%**	**Sector económico**	**%**	**Sector económico**	**%**
Investigación/actividades científicas	12,2	Investigación/actividades científicas	14,3	Investigación/actividades científicas	12,5
Ensino/docencia	11,1	Administración pública	10,7	Ensino/docencia	12,5
Enxeñaría	7,8	Ensino/docencia	7,1	Enxeñaría	8,3
Automoción	6,7	Enxeñaría	7,1	Consultoría	8,3
Servizos sociais	6,7	Consultoría	7,1	Telecomunicacións/IT	8,3
Consultoría	4,4	Actividades físico/deportivas	7,1	Banca e finanzas	8,3
Alimentación/industria alimentar	4,4	Enerxía e utilities	7,1	Automoción	8,3
Administración pública	3,9	Servizos sociais	3,6	Comercio	8,3
Actividades profesionais	3,9	Telecomunicacións/IT	3,6	Administración pública	4,2
Telecomunicacións/IT	3,3	Loxística, transporte e distribución	3,6	Enerxía e utilities	4,2

6.7.3.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.7.3.1.1 Provincias

Entre os titulados que traballan en Pontevedra son exclusivos os empregos nos sectores da automoción (9,3%), farmacéutico e servizos a empresas (4,7% ambos) mentres que en Ourense predominan o ensino/docencia (23,8%), investigación/actividades científicas (14,3%) e o sector primario (9,5%), sendo exclusivo turismo e restauración (9,5%). Na Coruña destacan os empregos en enxeñaría (17,9%), servizos da administración pública e madeira (10,7% ambos), ben como telecomunicacións/IT (7,1%). As persoas tituladas que traballan en Lugo distribúense equitativamente entre servizos sociais e alimentación/industria alimentar.

Cadro nº170. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	4,8	3,9
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	3,6	0,0	0,0	4,7
Administración pública	10,7	0,0	0,0	3,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,8
Alimentación/industria alimentar	7,1	50,0	0,0	3,9
Automoción	0,0	0,0	0,0	9,3
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	2,3
Construción	3,6	0,0	0,0	2,3
Consultoría	3,6	0,0	0,0	5,4
Cultura e entretemento	3,6	0,0	0,0	1,6
Defensa e seguridade	3,6	0,0	0,0	0,8

Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	1,6
Ensino/docencia	7,1	0,0	23,8	10,1
Enxeñaría	17,9	0,0	4,8	6,2
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	4,7
Industria química	0,0	0,0	0,0	2,3
Investigación/actividades científicas	7,1	0,0	14,3	13,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	3,1
Madeira	10,7	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	1,6
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	2,3
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,8
Sanitario/saúde	3,6	0,0	4,8	1,6
Sector primario	0,0	0,0	9,5	0,8
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	4,7
Servizos informáticos	3,6	0,0	4,8	0,8
Servizos sociais	7,1	50,0	23,8	3,1
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,8
Telecomunicacións/IT	7,1	0,0	0,0	3,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,8
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	9,5	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0

6.7.3.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O Anexo 13 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan os titulados/as emigrados noutras comunidades autónomas.

6.7.3.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo por países

O Anexo 14 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos en que traballan as persoas tituladas emigradas no resto do mundo por países.

6.7.3 Sector económico segundo a rama de coñecemento

Entre as persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social predominan os empregos ligados a sectores como servizos sociais (12,7%), servizos a empresas (4,9%) e banca e finanzas (3,9%). Na Tecnolóxica destacan os empregos en enxeñaría (19,8%), automoción (16,0%) e en telecomunicacións/IT (9,9%). Os titulados/as da rama Científica distribúense en investigación/actividades científicas (34,4%) e en alimentación/industria alimentar (9,4%). En Artes e Humanidades hai máis empregos nos sectores de ensino/docencia (20,0%), consultoría, sector primario, actividades profesionais, madeira cultura e entretemento e en turismo e restauración (10,0% cada un). Non existe un sector económico predominante nas persoas tituladas en Ciencias da Saúde.

Cadro nº171: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Actividades físico/deportivas	0,0	14,3	0,0	0,0	6,9
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Actividades profesionais	10,0	0,0	3,1	0,0	4,9
Administración pública	0,0	14,3	0,0	1,2	8,8
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	9,4	3,7	2,9
Automoción	0,0	0,0	0,0	16,0	1,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	3,9

Comercio	0,0	14,3	3,1	0,0	2,9
Construción	0,0	0,0	0,0	3,7	1,0
Consultoría	10,0	0,0	3,1	4,9	5,9
Cultura e entretemento	10,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	3,7	2,0
Ensino/docencia	20,0	14,3	12,5	2,5	15,7
Enxeñaría	0,0	0,0	3,1	19,8	1,0
Farmacéutico	0,0	14,3	12,5	0,0	1,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	2,5	1,0
Investigación/actividades científicas	20,0	14,3	34,4	12,3	4,9
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	2,5	2,9
Madeira	10,0	0,0	0,0	1,2	1,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	2,5	1,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Sanitario/saúde	0,0	14,3	6,3	0,0	2,0
Sector primario	10,0	0,0	3,1	1,2	1,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	3,1	1,2	4,9
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	2,5	2,9
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	12,7
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	9,9	1,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Turismo e restauración/HORECA	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0

O Anexo 15 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento segundo o sector económico.

6.7.4 Sector económico segundo os estudos de mestrado

O Anexo 16 reflicte a distribución porcentual dos sectores económicos segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022.

6.7.5 Sector económico segundo a antigüidade no posto

Segundo mostra o Cadro nº172, a antigüidade no posto de traballo é maior entre os titulados/as que traballan actualmente nos sectores aeroespacial (156,50 meses), servizos da administración pública (149,55 meses), sanitario/saúde (114,40 meses), xestión ambiental (84,00 meses), defensa e seguranza e en téxtil e confección (77,00 meses ambos), papel, gráficas, edición e reprodución (50,00 meses), actividades físico/deportivas (43,86 meses) e en turismo e restauración (42,00 meses) contra a permanencia mínima en cultura e entretemento (5,67 meses), actividades profesionais (10,29 meses),sector primario (10,75 meses) e en metalurxia e eléctrico (11,33 meses).

Cadro nº172. Antigüidade segundo o sector económico

	Meses	Desviación
Actividades físico/deportivas	43,86	31,350
Actividades inmobiliarias	24,00	.
Actividades profesionais	10,29	11,221
Administración pública	149,55	147,648
Aeroespacial	156,50	202,940
Alimentación/industria alimentar	26,00	31,052
Automoción	22,39	21,026
Banca e finanzas	36,00	56,868

Comercio	19,00	8,246
Construción	32,25	36,041
Consultoría	22,17	19,954
Cultura e entretemento	5,67	4,509
Defensa e seguridade	77,00	99,695
Enerxía e utilities	12,20	10,134
Ensino/docencia	25,24	36,627
Enxeñaría	25,22	27,805
Farmacéutico	17,50	6,979
Industria química	23,33	18,148
Investigación/actividades científicas	14,80	10,962
Loxística, transporte e distribución	22,20	16,438
Madeira	18,00	15,875
Medios de comunicación/Audiovisuais	16,50	12,021
Metalurxia e eléctrico	11,33	14,572
Minaría	23,00	.
Papel, gráficas, edición e reprodución	50,00	.
Sanitario/saúde	114,40	91,197
Sector primario	10,75	13,048
Servizos a empresas	19,86	12,562
Servizos informáticos	14,80	12,317
Servizos sociais	17,77	15,717
Silvicultura/forestal	18,00	.
Telecomunicacións/IT	17,06	10,119
Téxtil e confección	77,00	.
Turismo e restauración/HORECA	42,00	42,426
Xestión ambiental	84,00	.

O Anexo 17 reflicte a antigüidade no posto de traballo segundo o sector económico. Adicionalmente, o Anexo 18 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo a antigüidade no posto.

6.7.6 Sector económico segundo o réxime do traballo

O traballo por conta allea (asalariado), tal como mostra o Cadro nº173, é o único en 26 dos 34 sectores económicos avaliados neste estudo, facendo con que o réxime por conta propia apenas sexa notábel nos sectores de cultura e entretemento e en defensa e seguranza (33,3% ambos), actividades físico/deportivas e en actividades profesionais (28,6%), construción (25,0%) e en alimentación/industria alimentar (22,2%).

Cadro nº173. Réxime do traballo segundo o sector económico

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	71,4	28,6
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionais	71,4	28,6
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	77,8	22,2
Automoción	100,0	0,0
Banca e finanzas	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Construción	75,0	25,0
Consultoría	83,3	16,7
Cultura e entretemento	66,7	33,3
Defensa e seguridade	66,7	33,3

Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	91,7	8,3
Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	100,0	0,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	100,0	0,0
Minaría	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0
Sanitario/saúde	100,0	0,0
Sector primario	100,0	0,0
Servizos a empresas	100,0	0,0
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	100,0	0,0
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	100,0	0,0
Xestión ambiental	100,0	0,0

Adicionalmente, o Anexo 19 mostra a distribución proporcional dos sectores económicos segundo o réxime de traballo.

6.7.7 Sector económico segundo o tipo de contrato

Todas as persoas tituladas en 12 dos 34 sectores económicos avaliados gozan de estabilidade laboral (actividades inmobiliarias, banca e finanzas, comercio, defensa e seguridade; loxística, transporte e distribución, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría; papel, gráficas, edición e reprodución, telecomunicacións/IT; téxtil e confección e en turismo e restauración/HORECA), ben como máis de 80% en enxeñaría (94,1%), farmacéutico (83,3%) e en actividades profesionais (80,0%).

A eventualidade laboral é total en cultura e entretemento e en xestión ambiental, maioritaria en investigación/actividades científicas (58,8%) e en ensino/docencia (55,0%) e metade en actividades físico/deportivas, aeroespacial e no sector primario, seguido por consultoría e en enerxía e utilities (40,0% ambos), servizos da administración pública (36,4%) e un terzo en alimentación/industria alimentar, construción, industria química, madeira e en servizos a empresas.

Cadro nº174. Tipo de contrato segundo o sector económico

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	9,1	0,0	63,6	9,1	0,0	18,2
Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentar	16,7	0,0	66,7	0,0	0,0	16,7
Automoción	7,1	14,3	71,4	0,0	0,0	7,1

Banca e finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Consultoría	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0
Ensino/docencia	5,0	0,0	45,0	0,0	5,0	45,0
Enxeñaría	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7
Industria química	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	17,6	5,9	41,2	17,6	0,0	17,6
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Sector primario	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Servizos a empresas	16,7	0,0	66,7	0,0	0,0	16,7
Servizos informáticos	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Servizos sociais	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

O Anexo 20 mostra a distribución porcentual do sector económico segundo o tipo de contrato.

6.7.8 Sector económico segundo o tipo de xornada

Os empregos a tempo parcial ocupan todas as persoas tituladas que traballan no sector de turismo e restauración, ben como metade en actividades físico/deportivas e en cultura e entretemento, seguido por ensino/docencia (36,8%), un terzo en construción, metalurxia e eléctrico e en servizos sociais e unha cuarta parte en comercio, sanitario/saúde e no sector primario. En 19 dos 34 sectores avaliados todas as persoas inquiridas traballan a tempo completo.

Cadro nº175. Tipo de xornada segundo o sector económico

	Completa	Parcial
Actividades físico/deportivas	50,0	50,0
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionais	80,0	20,0
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	100,0	0,0
Automoción	92,9	7,1
Banca e finanzas	100,0	0,0
Comercio	75,0	25,0
Construción	66,7	33,3
Consultoría	80,0	20,0
Cultura e entretemento	50,0	50,0
Defensa e seguridade	100,0	0,0

Enerxía e utilities	100,0	0,0
Ensino/docencia	63,2	36,8
Enxeñaría	100,0	0,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	80,0	20,0
Madeira	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	66,7	33,3
Minaría	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0
Sanitario/saúde	75,0	25,0
Sector primario	75,0	25,0
Servizos a empresas	100,0	0,0
Servizos informáticos	100,0	0,0
Servizos sociais	66,7	33,3
Telecomunicacións/IT	85,7	14,3
Téxtil e confección	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	100,0
Xestión ambiental	100,0	0,0

6.7.9 Sector económico segundo a rama de actividade

Na empresa privada predominan os titulados/as que traballan nos sectores de enxeñaría (9,4%), automoción (8,1%), consultoría e en ensino/docencia (7,4% ambos), alimentación/industria alimentar (6,0%) e en telecomunicacións/IT (5,4%). No sector público destacan os sectores ligados á investigación/actividades científicas (34,9%), ensino/docencia (20,6%), servizos da administración pública (17,5%) e en servizos sociais (6,3%). Finalmente, nas entidades non lucrativas destacan os servizos sociais (35,0%), investigación/actividades científicas (15,0%), enxeñaría, sanitario/saúde e en automoción (10,0% cada un).

O Anexo 21 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a rama de actividade. Complementariamente, o Anexo 22 mostra as ramas de actividade segundo o sector económico.

6.8 Categoría profesional

O coñecemento da categoría profesional do emprego actual desenvolvido polas persoas que participaron neste estudo achega unha información moi relevante sobre a calidade da inserción laboral dos antigos estudantes da UVigo.

6.8.1 Resultados globais e por sexo

Na altura de responder a enquisa o 91,4% de persoas tituladas en estudos de mestrado desenvolvía funcións de nivel universitario no seu posto de traballo; isto é, como directivos/as, mandos intermedios e técnicos/as cualificados/as, ascendendo ao 15,5% os que tiñan responsabilidade sobre outras persoas. O 8,6% tiña funcións que non precisaban nivel de cualificación superior.

Cadro nº176. Categoría profesional das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Directivo/a	3,9	5,8	2,3
Empregado/a non cualificado/a	8,6	1,9	14,1
Mando intermedio	11,6	14,4	9,4
Técnico/a cualificado/a	75,9	77,9	74,2

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº176, é significativa a maior proporción de homes con responsabilidade sobre outras persoas (20,2% contra 11,7%).

6.8.2 Categoría profesional segundo o lugar do traballo

A porcentaxe de titulados/as que desenvolve funcións de nivel universitario é total no estranxeiro, seguida por outra comunidade autónoma (92,9%) e Galicia (90,0%). A responsabilidade sobre outras persoas tamén é maior no estranxeiro (29,2%) que en Galicia (13,3%) e noutras comunidades autónomas (17,9%).

Cadro nº177. Categoría profesional segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Directivo/a	3,3	3,6	8,3
Emprego non cualificado	10,0	7,1	0,0
Mando intermedio	10,0	14,3	20,8
Técnico/a cualificado/a	76,7	75,0	70,8

6.8.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.8.2.1.1 Provincias

A presenza de titulados/as con funcións de nivel universitario é total en Lugo, seguida por Pontevedra (90,7%) e A Coruña (89,3%) e o mínimo en Ourense (85,7%). A responsabilidade sobre outras persoas é maior na Coruña (21,4%) que en Pontevedra (14,0%) e nula en Lugo e Ourense.

Cadro nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	3,6	10,7	17,9	67,9
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	0,0	14,3	0,0	85,7
Pontevedra	3,9	9,3	10,1	76,7

6.8.2.1.2 Concellos

O Anexo 23 reflicte o cadro de datos da distribución porcentual da categoría profesional das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

6.8.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

Salvo en Castela e León (80,0%) e Cataluña (50,0%), desenvolven funcións de nivel universitario a totalidade de titulados/as que traballan en seis das oito comunidades autónomas avaliadas. A responsabilidade sobre outras persoas é máis frecuente en Cataluña (50,0%), seguida por Andalucía (33,3%) e Comunidade de Madrid (27,3%).

Cadro nº179. Categoría profesional noutras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	33,3	0,0	0,0	66,7
Aragón	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Castela e León	0,0	20,0	0,0	80,0
Cataluña	0,0	50,0	50,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	27,3	72,7
País Basco	0,0	0,0	0,0	100,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0

6.8.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O desenvolvemento de funcións de nivel universitario abranxe á totalidade de titulados/as que traballan nos 16 países avaliados. A responsabilidade sobre outras persoas é total nas persoas tituladas emigradas en Chile, EUA, Francia, Irlanda e Suíza, ben como o 50,0% en Portugal.

Cadro nº180. Categoría profesional no resto do mundo por países

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemaña	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	100,0	0,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0
Israel	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	25,0	0,0	25,0	50,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0

6.8.3 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Desenvolvían funcións de nivel universitario na altura de realizar a enquisa 97,5% de titulados/as na rama Tecnolóxica, seguida pola Científica (93,8%) contra a mínima en Artes e Humanidades (80,0%), Ciencias da Saúde (85,7%) e Xurídico-Social (87,3%). A responsabilidade sobre outras persoas é máis frecuente nas persoas tituladas nas ramas Xurídico-Social (18,6%), Tecnolóxica (14,8%) e Científica (14,3%) contra a nula en Artes e Humanidades e 12,5% na Científica.

Cadro nº181. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes e Humanidades	0,0	20,0	0,0	80,0
Ciencias da Saúde	14,3	14,3	0,0	71,4
Científico	0,0	6,3	12,5	81,3
Tecnolóxico	1,2	2,5	13,6	82,7
Xurídico-Social	6,9	12,7	11,8	68,6

Apenas se deu presenza de mulleres directivas na rama Xurídico-Social (4,8%), sendo exclusivos os directivos en Ciencias da Saúde (25,0%) e Tecnolóxica (1,9%). A proporción de mandos intermedios é semellante na rama Tecnolóxica, superior a masculina na Xurídico-Social (20,0% contra 6,5%) e exclusiva a feminina na Científica (14,8%). A existencia de empregos non cualificados é exclusiva das mulleres en Artes e Humanidades (25,0%), Científica (7,4%) e Tecnolóxica (7,1%), semellantes na Xurídico-Social e exclusiva masculina en Ciencias da Saúde (25,0%).

Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	75,0
Ciencias da Saúde	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0
Científico	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	14,8	100,0	77,8
Tecnolóxico	1,9	0,0	0,0	7,1	13,2	14,3	84,9	78,6
Xurídico-Social	10,0	4,8	2,5	19,4	20,0	6,5	67,5	69,4

6.8.4 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

Desenvolven funcións de nivel universitario no seu actual traballo todos os titulados/as en 36 dos 50 estudos de mestrado avaliados, sobardando 80% en Prevención de Riscos Laborais (94,4%), Biotecnoloxía Avanzada (87,5%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (83,3%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (80,6%), Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Nutrición (80,0% cada un).

A responsabilidade sobre outras persoas é total nas persoas tituladas en Dirección TIC para a Defensa e en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, maioritaria en Xestión Empresarial do Deporte (75,0%), metade en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Dirección de PEMES e en Comercio Internacional e 40,0% en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel.

Cadro nº183. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	20,0	0,0	60,0
Avogacía	0,0	0,0	33,3	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	12,5	37,5	50,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	25,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7	0,0	83,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	25,0	12,5	62,5
Dirección de PEMES	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	40,0	60,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	40,0	0,0	0,0	60,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	22,2	77,8
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	6,7	93,3
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	20,0	80,0
Industria 4.0	25,0	0,0	0,0	75,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	20,0	0,0	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	25,0	0,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	25,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	20,0	20,0	0,0	60,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	5,6	5,6	88,9
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	19,4	0,0	80,6
Tradución Multimedia	0,0	33,3	0,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	75,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	0,0	20,0	60,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	0,0	50,0	25,0

O Cadro nº184 mostra, para cada titulación, a distribución porcentual da categoría profesional segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo

	Directivo/a		Emprego non cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	-	0,0	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	25,0	s/e	25,0	s/e	0,0	s/e	50,0
Avogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	50,0	80,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Bioloxía Mariña	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0	s/e	14,3	s/e	42,9	s/e	42,9
Ciberseguridade	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0	33,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0	-	16,7	-	0,0	-	83,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0	66,7
Dirección de Arte en Publicidade	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	66,7	50,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	66,7
Dirección TIC para a Defensa	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	85,7	50,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	80,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-	s/e	-	s/e	-	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	100,0
Industria 4.0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	0,0	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	25,0	s/e	50,0

Nanociencia e Nanotecnoloxía	-	-	-	-	-	-	-	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Nutrición	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Oceanografía	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	100,0	80,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	6,7	31,3	0,0	0,0	93,3	68,8
Tradución Multimedia	-	0,0	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Visión por Computador	0,0	-	0,0	-	25,0	-	75,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	33,3
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	-	0,0	-	50,0	-	25,0	-

6.8.5 Categoría profesional segundo a antigüidade no posto

Existe unha relación de dependencia estatística entre a categoría profesional e a antigüidade no posto de traballo (p-valor<0,05). Así sendo, a antigüidade de directivos/as (73,78 meses) e mandos intermedios (72,19 meses) é significativamente superior á do resto de categorías avaliadas.

Cadro nº185. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	11,1	35,0	3,8	25,9
6-12 meses	11,1	20,0	0,0	20,7
12-18 meses	11,1	0,0	7,7	19,0
18-24 meses	11,1	30,0	26,9	12,1
24-30 meses	0,0	5,0	15,4	4,6
Máis de 30 meses	55,6	10,0	46,2	17,8
Tempo medio	73,78	20,60	72,19	24,89
Desviación	96,827	24,644	95,890	40,839

6.8.6 Categoría profesional segundo o réxime de traballo

O emprego por conta propia apenas é maioritario entre as funcións directivas (55,6%), oscilando entre a súa ausencia en mandos intermedios e 5,3% en empregos non cualificados e 4,3% en técnicos/as cualificados/as.

Cadro nº186. Réxime do traballo segundo a categoría profesional

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	44,4	55,6
Emprego non cualificado	94,7	5,3
Mando intermedio	100,0	0,0
Técnico/a cualificado/a	95,7	4,3

A categoría de técnico/a cualificado/a é maioritaria tanto no réxime de traballo por conta allea (76,1%) como por conta propia (53,8%), representando as funcións directivas 38,5% das persoas tituladas que traballan por conta propia e 2,0% por conta allea.

Cadro nº187. Categoría profesional segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Directivo/a	2,0	38,5
Empregado/a non cualificado/a	8,8	7,7
Mando intermedio	13,2	0,0
Técnico/a cualificado/a	76,1	53,8

6.8.7 Categoría profesional segundo o tipo de contrato

Existen relacións de dependencia estatística entre a categoría profesional e o tipo de contrato (p-valor<0,05). Así sendo, a eventualidade laboral, tal como mostra o Cadro nº189, afecta máis aos empregos non cualificados (37,5%) e técnicos/as cualificados/as (34,2%) contra a súa ausencia en directivos/as.

Cadro nº188. Tipo de contrato segundo a categoría profesional

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Directivo/a	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Emprego non cualificado	6,3	0,0	62,5	0,0	0,0	31,3
Mando intermedio	0,0	3,8	96,2	0,0	0,0	0,0
Técnico/a cualificado/a	6,8	3,4	65,3	5,4	0,7	18,4

6.8.8 Categoría profesional segundo o tipo de xornada

En todas as categorías profesionais avaliadas o emprego a xornada completa é maioritario, oscilando entre o mínimo en empregos non cualificados (60,0%) até o 100,0% en directivos/as.

Cadro nº189. Tipo de xornada segundo a categoría profesional

	A tempo completo	A tempo parcial
Directivo/a	100,0	0,0
Emprego non cualificado	60,0	40,0
Mando intermedio	96,2	3,8
Técnico/a cualificado/a	86,1	13,9

6.8.9 Categoría profesional segundo a rama de actividade

O desempeño de funcións de nivel universitario é máis frecuente no sector público (96,8%) e entidades non lucrativas (95,0%) que na empresa privada (88,6%). Polo contrario, a responsabilidade sobre outras persoas é maior na empresa privada (19,5%) que en entidades non lucrativas (5,0%) e sector público (9,5%).

Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Directivo/a	3,2	4,7	0,0
Empregado/a non cualificado/a	3,2	11,4	5,0
Mando intermedio	6,3	14,8	5,0
Técnico/a cualificado/a	87,3	69,1	90,0

6.8.10 Categoría profesional segundo o sector económico

A existencia de titulados/as con funcións de nivel universitario, tal como mostra o Cadro nº192, é total en 20 dos 35 sectores económicos avaliados, afectando os empregos non cualificados a todas as persoas que traballan en actividades inmobiliarias, metade no sector primario e en turismo e restauración e 40,0% en comercio, enerxía e utilities e en loxística, transporte e distribución.

Polo contrario, a responsabilidade sobre outras persoas é total no sector de téxtil e confección, maioritaria en comercio (60,0%), metade no aeroespacial, seguido por servizos a empresas (42,9%), actividades físico/deportivas (37,5%), ben como un terzo en consultoría, cultura e entretemento, defensa e seguridade, madeira e en alimentación/industria alimentar.

Cadro nº191. Categoría profesional segundo o sector económico

	Directivo/a	Emprego non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	12,5	12,5	25,0	50,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	14,3	85,7
Administración pública	18,2	9,1	9,1	63,6
Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	50,0
Alimentación/industria alimentar	11,1	22,2	22,2	44,4
Automoción	7,1	0,0	14,3	78,6
Banca e finanzas	0,0	0,0	25,0	75,0
Comercio	0,0	40,0	60,0	0,0
Construción	0,0	0,0	25,0	75,0
Consultoría	16,7	8,3	16,7	58,3
Cultura e entretemento	33,3	0,0	0,0	66,7
Defensa e seguridade	0,0	0,0	33,3	66,7
Enerxía e utilities	0,0	40,0	0,0	60,0
Ensino/docencia	0,0	4,0	0,0	96,0
Enxeñaría	0,0	5,6	5,6	88,9
Farmacéutico	0,0	16,7	16,7	66,7
Industria química	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	40,0	0,0	60,0
Madeira	0,0	0,0	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	20,0	80,0

Sector primario	0,0	50,0	0,0	50,0
Servizos a empresas	14,3	14,3	28,6	42,9
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos sociais	0,0	7,7	7,7	84,6
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	22,2	77,8
Téxtil e confección	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	50,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0

6.9 Área funcional de traballo

6.9.1 Resultados globais e por sexo

Das 17 áreas funcionais de traballo ou departamentos avaliados, destacan I+D+i (13,5%) e formación e ensino (10,4%), seguidas por enxeñaría e construción (8,7%), administración e finanzas (7,4%), produción e xestión de proxectos (6,1% ambas), informática e tecnoloxía e prevención e saúde (5,2% ambas). No 14,3% de casos as empresas/entidades carecían de áreas funcionais diferenciadas.

Cadro nº192. Departamento de traballo das persoas tituladas

	%	Home	Muller
Administración e finanzas	7,4	7,8	7,0
Atención ao cliente/usuario	3,9	2,0	5,5
Calidade	4,3	2,9	5,5
Compras	0,9	0,0	1,6
Dirección xeral	1,3	1,0	1,6
Enxeñaría e construción	8,7	11,8	6,3
Formación e ensino	10,4	10,8	10,2
I+D+i	13,5	20,6	7,8
Informática e tecnoloxía	5,2	9,8	1,6
Loxística e almacén	1,7	2,0	1,6
Prevención e saúde	5,2	3,9	6,3
Produción	6,1	8,8	3,9
Recursos humanos	3,0	2,0	3,9
Sen áreas diferenciadas	14,3	7,8	19,5
Servizos	3,5	2,9	3,9
Vendas/marketing	4,3	1,0	7,0
Xestión de proxectos	6,1	4,9	7,0

Unha análise segundo o sexo mostra que entre as mulleres son máis frecuentes os empregos nas empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (19,5% contra 7,8%) e en vendas/marketing (7,0% contra 1,0%). Os homes traballan máis en I+D+i (20,6% contra 7,8%), informática e tecnoloxía (9,8% contra 1,6%), enxeñaría e construción (11,8% contra 6,3%) e en produción (8,8% contra 3,9%).

Relativamente á distribución de sexos por departamento de traballo (Cadro nº193), compras é exclusivamente feminino, rexistrando sobrerrepresentación vendas/marketing (90,0%), atención ao cliente/usuario (77,8%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (75,8%), recursos humanos (71,4%), calidade (70,0%), dirección xeral e en prevención e saúde (66,7% ambos). Polo contrario, deuse sobrerrepresentación masculina en informática e tecnoloxía (83,3%), I+D+i (67,7%) e produción (64,3%).

Cadro nº193. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo

	Home	Muller
Administración e finanzas	47,1	52,9
Atención ao cliente/usuario	22,2	77,8
Calidade	30,0	70,0
Compras	0,0	100,0
Dirección xeral	33,3	66,7
Enxeñaría e construción	60,0	40,0
Formación e ensino	45,8	54,2
I+D+i	67,7	32,3

Informática e tecnoloxía	83,3	16,7
Loxística e almacén	50,0	50,0
Prevención e saúde	33,3	66,7
Produción	64,3	35,7
Recursos humanos	28,6	71,4
Sen áreas diferenciadas	24,2	75,8
Servizos	37,5	62,5
Vendas/marketing	10,0	90,0
Xestión de proxectos	35,7	64,3

6.9.2 Área funcional de traballo segundo o lugar do traballo

En Galicia predominan as empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (16,2%), ben como os empregos na área funcional de enxeñaría e construción (8,9%), de forma exclusiva en produción (7,8%) e en atención ao cliente/usuario (4,5%). Noutras comunidades autónomas destacan máis os empregos en informática e tecnoloxía e en prevención e saúde (14,3% ambos) e en xestión de proxectos (10,7%). No estranxeiro son máis frecuentes os empregos en I+D+i (21,7%), administración e finanzas (17,4%), calidade e en formación e ensino (13,0% ambos).

Cadro nº194. Departamento segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Administración e finanzas	5,0	14,3	17,4
Atención ao cliente/usuario	4,5	3,6	0,0
Calidade	3,4	3,6	13,0
Compras	1,1	0,0	0,0
Dirección xeral	1,1	0,0	4,3
Enxeñaría e construción	8,9	7,1	8,7
Formación e ensino	10,6	7,1	13,0
I+D+i	12,3	14,3	21,7
Informática e tecnoloxía	4,5	14,3	0,0
Loxística e almacén	1,7	0,0	4,3
Prevención e saúde	4,5	14,3	0,0
Produción	7,8	0,0	0,0
Recursos humanos	3,4	0,0	4,3
Sen áreas diferenciadas	16,2	10,7	4,3
Servizos	3,9	0,0	4,3
Vendas/marketing	5,0	0,0	4,3
Xestión de proxectos	6,1	10,7	0,0

Para máis informacións, os Anexos 24-26 mostran os cadros de datos da distribución porcentual da área funcional de traballo das persoas tituladas en mestrados universitarios que traballan en Galicia por provincias (Anexo 24), noutras comunidades autónomas (Anexo 25) e no resto do mundo por países (Anexo 26).

6.9.3 Área funcional de traballo segundo a rama de coñecemento

En Artes e Humanidades son máis frecuentes os empregos en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (50,0%), formación e ensino (20,0%), compras e en vendas/marketing (10,0% cada un). Os empregos en Ciencias da Saúde son máis frecuentes en atención ao cliente/usuario (28,6%), prevención e saúde e en produción (14,3% ambos). Na rama Científica son máis frecuentes os empregos en I+D+i (25,0%) e en calidade (15,6%). Na rama Tecnolóxica destacan os empregos nas áreas de enxeñaría e construción (23,8%) e en informática e tecnoloxía (13,8%). Finalmente, no ámbito Xurídico-Social predominan os departamentos administración e finanzas (12,9%),

servizos e en xestión de proxectos (7,9%ambos), recursos humanos (5,9%) e en loxística e almacén (4,0%).

Cadro nº195. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	10,0	0,0	3,1	2,5	12,9
Atención ao cliente/usuario	0,0	28,6	0,0	0,0	6,9
Calidade	0,0	0,0	15,6	5,0	1,0
Compras	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Dirección xeral	0,0	14,3	0,0	0,0	2,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	3,1	23,8	0,0
Formación e ensino	20,0	14,3	12,5	1,3	15,8
I+D+i	0,0	14,3	25,0	22,5	4,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	13,8	1,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Prevención e saúde	0,0	14,3	3,1	10,0	2,0
Produción	0,0	14,3	6,3	11,3	2,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	1,3	5,9
Sen áreas diferenciadas	50,0	0,0	21,9	2,5	18,8
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9
Vendas/marketing	10,0	0,0	3,1	1,3	6,9
Xestión de proxectos	0,0	0,0	6,3	5,0	7,9

Para máis informacións o Anexo 27 mostra a distribución porcentual das ramas de coñecemento para cada área funcional de traballo ou departamento.

6.9.4 Área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado

Para máis informacións, o Anexo 28 reflicte a área funcional de traballo segundo os estudos de mestrado universitario realizados.

6.9.5 Área funcional de traballo segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a área funcional de traballo e a antigüidade no posto, reflectindo unha diferente distribución porcentual por departamentos entre os titulados/as dos intervalos máis antigos e máis recentes.

Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Administración e finanzas	3,8	4,9	0,0	2,9	30,8	16,0
Atención ao cliente/usuario	1,9	2,4	2,8	5,7	0,0	8,0
Calidade	3,8	2,4	2,8	11,4	0,0	4,0
Compras	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	4,0
Enxeñaría e construción	5,8	9,8	19,4	2,9	15,4	6,0
Formación e ensino	17,3	19,5	2,8	0,0	0,0	12,0
I+D+i	11,5	9,8	27,8	8,6	23,1	8,0
Informática e tecnoloxía	3,8	0,0	13,9	0,0	0,0	10,0
Loxística e almacén	1,9	2,4	0,0	5,7	0,0	0,0
Prevención e saúde	1,9	2,4	8,3	11,4	0,0	6,0
Produción	7,7	2,4	2,8	11,4	0,0	6,0
Recursos humanos	3,8	2,4	2,8	5,7	0,0	2,0
Sen áreas diferenciadas	19,2	17,1	11,1	11,4	7,7	12,0
Servizos	3,8	9,8	0,0	2,9	0,0	2,0
Vendas/marketing	7,7	4,9	2,8	2,9	15,4	0,0
Xestión de proxectos	5,8	4,9	2,8	14,3	7,7	4,0

Complementariamente, o Cadro nº197 mostra a antigüidade no posto segundo a área funcional de traballo. Así sendo, a antigüidade no posto de traballo actual é maior entre os titulados/as con funcións nos departamentos informática e tecnoloxía (75,25 meses), administración e finanzas (74,35 meses), atención ao cliente/usuario (68,89 meses), dirección xeral (39,33 meses), prevención e saúde (36,92 meses) e en servizos (32,88 meses) contra a mínima en compras (11,00 meses), vendas/marketing (12,10 meses), loxística e almacén (14,75 meses)e en I+D+i (18,72 meses).

Cadro nº197. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Medio	Desv
Administración e finanzas	11,8	11,8	0,0	5,9	23,5	47,1	74,35	99,521
Atención ao cliente/usuario	11,1	11,1	11,1	22,2	0,0	44,4	68,89	92,892
Calidade	20,0	10,0	10,0	40,0	0,0	20,0	24,90	22,976
Compras	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	39,33	19,218
Enxeñaría e construción	15,0	20,0	35,0	5,0	10,0	15,0	23,75	28,436
Formación e ensino	37,5	33,3	4,2	0,0	0,0	25,0	23,33	34,623
I+D+i	20,0	13,3	33,3	10,0	10,0	13,3	18,72	14,091
Informática e tecnoloxía	16,7	0,0	41,7	0,0	0,0	41,7	75,25	129,650
Loxística e almacén	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,75	8,057
Prevención e saúde	8,3	8,3	25,0	33,3	0,0	25,0	36,92	50,565
Produción	30,8	7,7	7,7	30,8	0,0	23,1	23,15	21,760
Recursos humanos	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	21,57	23,465
Sen áreas diferenciadas	31,3	21,9	12,5	12,5	3,1	18,8	26,31	38,895
Servizos	25,0	50,0	0,0	12,5	0,0	12,5	32,88	64,667
Vendas/marketing	40,0	20,0	10,0	10,0	20,0	0,0	12,10	10,060
Xestión de proxectos	21,4	14,3	7,1	35,7	7,1	14,3	23,36	22,863

6.9.6 Área funcional de traballo segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia da mostra avaliada abranxe dúas terceiras partes de persoas tituladas empregadas no departamento de dirección xeral, seguido por prevención e saúde (18,2%) e empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (17,9%), ben como en formación e ensino (8,7%), administración e finanzas (5,9%) e en enxeñaría e construción (5,0%). No resto de áreas funcionais de traballo todas as persoas traballan por conta allea.

Cadro nº198. Réxime do traballo segundo o departamento

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	94,1	5,9
Atención ao cliente/usuario	100,0	0,0
Calidade	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección xeral	33,3	66,7
Enxeñaría e construción	95,0	5,0
Formación e ensino	91,3	8,7
I+D+i	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	100,0	0,0
Prevención e saúde	81,8	18,2
Produción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	82,1	17,9

Servizos	100,0	0,0
Vendas/marketing	100,0	0,0
Xestión de proxectos	100,0	0,0

De xeito complementar, entre as persoas tituladas que traballan por conta propia predominan os empregos en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (38,5%), dirección xeral, formación e ensino e en prevención e saúde (15,4% cada unha). No réxime de traballo asalariado predominan os empregos nos departamentos de I+D+i (12,3%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (11,3%) e en formación e ensino (10,3%).

Cadro nº199. Departamento segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Administración e finanzas	7,9	7,7
Atención ao cliente/usuario	4,4	0,0
Calidade	4,9	0,0
Compras	1,0	0,0
Dirección xeral	0,5	15,4
Enxeñaría e construción	9,4	7,7
Formación e ensino	10,3	15,4
I+D+i	12,3	0,0
Informática e tecnoloxía	5,9	0,0
Loxística e almacén	2,0	0,0
Prevención e saúde	4,4	15,4
Produción	6,9	0,0
Recursos humanos	3,4	0,0
Sen áreas diferenciadas	11,3	38,5
Servizos	3,4	0,0
Vendas/marketing	4,9	0,0
Xestión de proxectos	6,9	0,0

6.9.7 Área funcional de traballo segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral afecta a maioría de persoas tituladas que traballan nos departamentos recursos humanos (71,4%), empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (56,5%), formación e ensino (52,6%), xestión de proxectos (38,5%), I+D+i (35,0%) e en vendas/marketing (33,3%). Polo contrario, desfrutan de estabilidade laboral a totalidade de empregados en administración e finanzas, compras, dirección xeral e loxística e almacén.

Cadro nº200. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Administración e finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	87,5	0,0	0,0	12,5
Calidade	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	5,6	88,9	0,0	0,0	5,6
Formación e ensino	5,3	0,0	47,4	0,0	5,3	42,1
I+D+i	10,0	10,0	65,0	10,0	0,0	5,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	9,1
Loxística e almacén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0

Produción	7,1	14,3	71,4	7,1	0,0	0,0
Recursos humanos	28,6	0,0	28,6	14,3	0,0	28,6
Sen áreas diferenciadas	17,4	0,0	43,5	4,3	0,0	34,8
Servizos	14,3	0,0	71,4	0,0	0,0	14,3
Vendas/marketing	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Xestión de proxectos	0,0	0,0	61,5	15,4	0,0	23,1

Adicionalmente, o Cadro nº201 mostra, para cada tipo de contrato, a distribución frecuencial da área funcional de traballo

Cadro nº201. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Administración e finanzas	0,0	0,0	11,9	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	3,1
Calidade	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	9,4
Compras	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	20,0	11,9	0,0	0,0	3,1
Formación e ensino	9,1	0,0	6,7	0,0	100,0	25,0
I+D+i	18,2	40,0	9,7	25,0	0,0	3,1
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	3,1
Loxística e almacén	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	6,0	12,5	0,0	0,0
Produción	9,1	40,0	7,5	12,5	0,0	0,0
Recursos humanos	18,2	0,0	1,5	12,5	0,0	6,3
Sen áreas diferenciadas	36,4	0,0	7,5	12,5	0,0	25,0
Servizos	9,1	0,0	3,7	0,0	0,0	3,1
Vendas/marketing	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	9,4
Xestión de proxectos	0,0	0,0	6,0	25,0	0,0	9,4

6.9.8 Área funcional de traballo segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial abranxe metade nas persoas tituladas inquiridas que traballan no departamento de atención ao cliente/usuario, ben como en empresas/entidades sen áreas funcionais diferenciadas (35,0%), servizos (28,6%), formación e ensino (26,3%) e en loxística e almacén (25,0%). En 6 dos 17 departamentos avaliados todas as persoas tituladas traballaban a tempo completo.

Cadro nº202. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Administración e finanzas	93,8	6,3
Atención ao cliente/usuario	50,0	50,0
Calidade	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección xeral	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	100,0	0,0
Formación e ensino	73,7	26,3
I+D+i	95,0	5,0
Informática e tecnoloxía	100,0	0,0
Loxística e almacén	75,0	25,0
Prevención e saúde	88,9	11,1
Produción	92,9	7,1
Recursos humanos	100,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	65,0	35,0

Servizos	71,4	28,6
Vendas/marketing	77,8	22,2
Xestión de proxectos	84,6	15,4

6.9.9 Área funcional de traballo segundo a rama de actividade

Na empresa privada son máis frecuentes os empregos nos departamentos de enxeñaría e construción (12,2%), produción (9,5%), administración e finanzas (8,1%9, prevención e saúde (7,4%), vendas/marketing (6,8%) e en informática e tecnoloxía (5,4%). No sector público predominan máis os empregos en entidades sen áreas funcionais diferenciadas (27,4%), I+D+i (21,0%) e en formación e ensino (17,7%). Nas entidades non lucrativas son máis frecuentes os empregos recursos humanos, servizos e en xestión de proxectos (10,0% cada un), atención ao cliente/usuario e en calidade (5,0% ambos).

Cadro nº203. Departamento de traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	6,5	8,1	5,0
Atención ao cliente/usuario	4,8	3,4	5,0
Calidade	3,2	4,7	5,0
Compras	0,0	1,4	0,0
Dirección xeral	0,0	2,0	0,0
Enxeñaría e construción	3,2	12,2	0,0
Formación e ensino	17,7	7,4	10,0
I+D+i	21,0	9,5	20,0
Informática e tecnoloxía	4,8	5,4	5,0
Loxística e almacén	0,0	2,7	0,0
Prevención e saúde	1,6	7,4	0,0
Produción	0,0	9,5	0,0
Recursos humanos	3,2	2,0	10,0
Sen áreas diferenciadas	27,4	8,1	20,0
Servizos	0,0	4,1	10,0
Vendas/marketing	0,0	6,8	0,0
Xestión de proxectos	6,5	5,4	10,0

Para máis informacións, o Anexo 29 mostra a distribución porcentual das ramas de actividade segundo a área funcional de traballo.

6.9.10 Área funcional de traballo segundo o sector económico

Existen relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05) entre a área funcional de traballo e o sector económico. Neste sentido, o Anexo 30 mostra a distribución porcentual das áreas funcionais de traballo segundo o sector económico. Aliás, o Anexo 31 mostra o cadro de datos da distribución porcentual dos sectores económicos segundo a área funcional de traballo.

6.9.11 Área funcional de traballo segundo a categoría profesional

Desenvolven categorías profesionais de nivel universitario a totalidade de titulados/as empregados en 7 das 17 áreas funcionais avaliadas, superando o 90% en enxeñaría e construción (95,0%), administración e finanzas (94,1%), produción e en xestión de proxectos (92,9% ambas). A responsabilidade sobre outras persoas é maioritaria nos titulados/as que traballan nos departamentos de dirección xeral (66,7%) e en administración e finanzas (58,8%), seguido por xestión de proxectos (35,7%), informática e tecnoloxía e en loxística e almacén (25,0% ambos).

Cadro nº204. Categoría profesional segundo o departamento de traballo

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	23,5	5,9	35,3	35,3
Atención ao cliente/usuario	0,0	44,4	0,0	55,6
Calidade	0,0	0,0	10,0	90,0
Compras	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección xeral	66,7	0,0	0,0	33,3
Enxeñaría e construción	0,0	5,0	5,0	90,0
Formación e ensino	4,2	0,0	4,2	91,7
I+D+i	0,0	0,0	6,5	93,5
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	25,0	75,0
Loxística e almacén	0,0	50,0	25,0	25,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	8,3	91,7
Produción	0,0	7,1	21,4	71,4
Recursos humanos	0,0	14,3	0,0	85,7
Sen áreas diferenciadas	3,0	15,2	6,1	75,8
Servizos	0,0	12,5	0,0	87,5
Vendas/marketing	0,0	30,0	10,0	60,0
Xestión de proxectos	7,1	7,1	28,6	57,1

Para máis información, o Anexo 32 mostra, para cada categoría profesional a distribución porcentual da área funcional de traballo.

6.10 Tamaño da empresa

6.10.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº205 mostra a distribución do tamaño das empresas/entidades en que os titulados/as en estudos de mestrado no curso 2021/2022 traballaban na altura de responder a enquisa. A maioría (69,5%) traballa en empresas con 50 ou máis empregados (34,5% con mil ou máis empregados/as, 20,2% entre 50 e 249 empregados e 14,8% entre 250 e 999 empregados). O resto divídese entre pequenas empresas (13,9%), microempresas (14,3%) e empresas individuais (2,2%).

Cadro nº205. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas

	Persoal	%	Home	Muller
Empresa individual	1 empregado	2,2	2,0	2,4
Microempresa	2-9 empregados	14,3	10,0	17,9
Pequena empresa	10-49 empregados	13,9	16,0	12,2
Mediana empresa	50-249 empregados	20,2	19,0	21,1
Grande empresa A	250-999 empregados	14,8	14,0	15,4
Grande empresa B	1000 ou máis empregados	34,5	39,0	30,9

Por sexo é significativa a maior proporción de mulleres que traballan en empresas con menos de 10 empregados (20,3% contra 12,0%), o que se traduce nunha maior presenza masculina en grandes empresas (53,0% contra 46,3%).

6.10.2 Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

En Galicia é máis frecuente o traballo en entidades/empresas con menos de 10 empregados: 19,5% contra 4,5% no estranxeiro e 7,7% noutras comunidades autónomas. O emprego en grandes empresas atinxe 72,7% no estranxeiro, 69,2% metade noutra comunidade autónoma e 43,4% en Galicia.

Cadro nº206. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outras comunidades autónomas	Resto do mundo
Empresa individual	2,9	0,0	0,0
Microempresa	16,6	7,7	4,5
Pequena empresa	16,0	3,8	9,1
Mediana empresa	21,1	19,2	13,6
Grande empresa	43,4	69,2	72,7

6.10.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.10.2.1.1 Provincias

É significativa a maior frecuencia de empresas con persoal inferior a 10 persoas en Ourense (33,3%), Pontevedra (20,4%) e A Coruña (7,1%) e de grandes empresas en Lugo (50,0%), Pontevedra (47,2%) e A Coruña (35,7%).

Cadro nº207. Tamaño da empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	3,9
Microempresa	7,1	0,0	33,3	16,5
Pequena empresa	28,6	50,0	22,2	11,8
Mediana empresa	28,6	0,0	16,7	20,5
Grande empresa	35,7	50,0	27,8	47,2

6.10.2.1.2 Concellos

O Anexo 33 mostra o tamaño da empresa das persoas que traballan en Galicia por concellos.

6.10.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O traballo en grandes empresas é total en tres das oito comunidades autónomas con presenza de titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2021/2022 (Aragón, Canarias e nas Illas Baleares), abranxendo 90,0% na Comunidade de Madrid, 66,7% na Andalucía e metade na Cataluña. Polo contrario, o emprego en microempresas abranxe un terzo dos emigrados na Andalucía e País Basco.

Cadro nº208. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Andalucía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Cataluña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0
País Basco	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6.10.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O emprego en grandes empresas é total en 10 dos 15 países avaliados, en medianas nos EUA e México, en pequenas na Suíza e en microempresas no Chile.

Cadro nº209. Tamaño da empresa no resto do mundo por países

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Alemaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Arxentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
EUA	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6.10.3 Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº210 mostra os resultados relativos ao tamaño da empresa ou entidade en que traballan os titulados segundo a rama de coñecemento dos estudos realizados, o que permite constatar a existencia de relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05).

O emprego en grandes empresas apenas é maioritario nos titulados/as en Ciencias da Saúde (85,7%), Científico (65,5%) e Tecnolóxico (54,5%) contra o mínimo de 30,0% en Artes e Humanidades e 40,0% no Xurídico-Social. As empresas con menos de 10 empregados/as son máis frecuentes en Artes e Humanidades (30,0%) e Xurídico-Social (26,0%) e nulo en Ciencias da Saúde.

Cadro nº210. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Artes e Humanidades	20,0	10,0	10,0	30,0	30,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	14,3	0,0	85,7
Científico	0,0	6,9	20,7	6,9	65,5
Tecnolóxico	2,6	5,2	10,4	27,3	54,5
Xurídico-Social	1,0	25,0	15,0	19,0	40,0

6.10.4 Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

Traballan en grandes empresas a totalidade de titulados/as en 8 das 50 titulacións de mestrado avaliadas, ben como na maioría en Administración Integrada de Empresas e RSC, Bioloxía Mariña, Enxeñaría Industrial e Nutrición (80,0% cada unha), Visión por Computador (75,0%), Biotecnoloxía Avanzada, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Enxeñaría de Telecomunicación (62,5% cada unha) e en Dirección Pública e Liderado Institucional (60,0%).

O emprego en entidades individuais é total en Tradución para a Comunicación Internacional, seguido por un terzo en Tradución Multimedia, 11,1% en Prevención de Riscos Laborais e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

As microempresas empregan á totalidade de titulados/as en Deseño e Dirección Creativa en Moda e en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, ben como á metade en Acuicultura, Dirección de PEMES, Enxeñaría de Minas, Xestión e Dirección Laboral e en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais.

Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Avogacía	0,0	12,5	12,5	25,0	50,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Ciberseguridade	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	50,0	0,0	16,7	33,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	37,5	25,0	37,5	0,0
Dirección de PEMES	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Enxeñaría de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Enxeñaría Industrial	0,0	6,7	0,0	13,3	80,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riscos Laborais	11,1	5,6	11,1	33,3	38,9
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,3	20,0	13,3	23,3	40,0
Tradución Multimedia	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0

6.10.5 Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

A antigüidade no posto de traballo é maior nos titulados/as empregados en empresas de tamaño pequeno (37,39 meses) e grande (34,17 meses) que nas microempresas (21,39 meses) e empresas individuais (25,20 meses).

Cadro nº212. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
0-6 meses	20,0	11,1	6,5	11,1	11,9
6-12 meses	10,0	11,1	11,3	10,0	7,3
12-18 meses	0,0	4,8	8,1	7,8	9,1
18-24 meses	10,0	11,1	3,2	8,9	7,8
24-30 meses	0,0	4,8	3,2	3,3	2,3
> 30 meses	10,0	6,3	17,7	8,9	11,4
Tempo medio	25,20	21,39	37,39	28,40	34,17
Desviación	33,966	23,406	58,786	40,951	60,299

Complementariamente, o Cadro nº213 reflicte o tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto.

Cadro nº213. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Empresa individual	4,1	2,5	0,0	2,9	0,0	2,0
Microempresa	14,3	17,5	8,6	20,0	23,1	8,2
Mediana empresa	8,2	17,5	14,3	5,7	15,4	22,4
Pequena empresa	20,4	22,5	20,0	22,9	23,1	16,3
Grande empresa	53,1	40,0	57,1	48,6	38,5	51,0

6.10.6 Tamaño da empresa segundo o réxime de traballo

O traballo por conta propia apenas é total nos empregados/as en empresas individuais, 16,1% en microempresas e 6,9% en pequenas empresas..

Cadro nº214. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa

	Conta allea	Conta propia
Empresa individual	0,0	100,0
Microempresa	83,9	16,1
Pequena empresa	93,1	6,9
Mediana empresa	100,0	0,0
Grande empresa	99,0	1,0

Complementariamente, a maioría de persoas tituladas empregadas por conta propia traballan nunha empresa/entidade con menos de 10 empregados (77,0%). Polo contrario, entre os empregados/as por conta allea predominan os que traballan en grandes empresas (50,8%), seguidos, a máis distancia, por entidades de tamaño mediano (22,3%), pequeno (13,7%) e micro (13,2%).

Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Empresa individual	0,0	38,5
Microempresa	13,2	38,5
Pequena empresa	13,7	15,4
Mediana empresa	22,3	0,0
Grande empresa	50,8	7,7

6.10.7 Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

A eventualidade laboral é máis frecuente entre os titulados/as empregados en empresas/entidades de tamaño grande (34,4%), micro (27,3%) e medio (26,2%) que nas de tamaño pequeno (14,8%).

Cadro nº216. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Microempresa	0,0	0,0	72,7	4,5	0,0	22,7
Pequena empresa	0,0	3,7	85,2	0,0	0,0	11,1
Mediana empresa	2,3	2,3	72,1	4,7	2,3	16,3
Grande empresa	9,4	3,1	65,6	5,2	0,0	16,7

Complementariamente, consoante mostra o Cadro nº217, nas empresas grandes traballan 90,0% de bolseiros, 62,5% contratados por obra/servizo, 60,0% en prácticas, 51,6% de temporais e 47,4% de indefinidos.

Cadro nº217. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Microempresa	0,0	0,0	12,0	12,5	0,0	16,1
Pequena empresa	0,0	20,0	17,3	0,0	0,0	9,7
Mediana empresa	10,0	20,0	23,3	25,0	100,0	22,6
Grande empresa	90,0	60,0	47,4	62,5	0,0	51,6

6.10.8 Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

O emprego a tempo parcial é máis frecuente microempresas (36,4%) e de tamaño pequeno (23,1%) que en grandes (6,4%) e medianas (14,0%).

Cadro nº218. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa

	A tempo completo	A tempo parcial
Microempresa	63,6	36,4
Pequena empresa	76,9	23,1
Mediana empresa	86,0	14,0
Grande empresa	93,6	6,4

Complementariamente, consoante o Cadro nº219, a maioría de empregados/as a xornada completa (55,3%) traballan en empresas grandes, seguido polas empresas de tamaño mediano (23,3%) e pequeno (12,6%). Os empregados a tempo parcial distribúense con máis frecuencia en microempresas (30,8%).

Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Microempresa	8,8	30,8
Pequena empresa	12,6	23,1
Mediana empresa	23,3	23,1
Grande empresa	55,3	23,1

6.10.9 Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

No ámbito público predominan as persoas tituladas empregadas en grandes empresas (74,5%), seguidas polas de tamaño pequeno (12,7%) e mediano (10,9%). A empresa privada abranxe 3,4% de empresas individuais, sendo o emprego en grandes empresas (41,2%) semellante ás entidades non lucrativas (40,0%).

Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	0,0	3,4	0,0
Microempresa	1,8	18,2	20,0
Pequena empresa	12,7	14,9	10,0
Mediana empresa	10,9	22,3	30,0
Grande empresa	74,5	41,2	40,0

Alén diso, consoante o Cadro nº221, o emprego na empresa privada é inversamente proporcional ao tamaño da entidade empregadora, pasando do mínimo de 55,5% nas grandes empresas ao 100,0% nas empresas individuais e 84,4% nas microempresas. Polo contrario, o emprego público é proporcional ao tamaño da entidade, pasando do 0,0% en empresas individuais ao máximo de 37,3% nas grandes empresas.

Cadro nº221. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	3,1	84,4	12,5
Pequena empresa	22,6	71,0	6,5
Mediana empresa	13,3	73,3	13,3
Grande empresa	37,3	55,5	7,3

6.10.10 Tamaño da empresa segundo o sector económico

As grandes empresas empregan á totalidade de titulados/as que traballan en 6 dos 35 sectores avaliados: actividades inmobiliarias, banca e finanzas, enerxía e utilities, farmacéutico, industria química e madeira, ben como a maioría en automoción (92,9%), servizos da administración pública (90,9%), investigación/actividades científicas (68,0%), defensa e seguranza (66,7%), comercio e sanitario/saúde (60,0% ambos).

Polo contrario, as entidades individuais empregan un terzo en defensa e seguranza, unha cuarta parte en construción, seguido por actividades profesionais (14,3%) e actividades físico/deportivas (12,5%). As microempresas empregan metade de titulados empregados no sector primario e medios de comunicación/audiovisuais, 42,9% en servizos a empresas, 37,5 en actividades físico/deportivas, 36,4% en consultoría e un terzo en cultura e entretemento e en metalurxia e eléctrico.

As pequenas empresas empregan todas as persoas empregadas nos sectores de papel, gráficas, edición e reprodución; silvicultura/forestal, turismo e restauración e en xestión ambiental, ben como 37,5% en telecomunicacións/IT e 28,6% en servizos a empresas e actividades profesionais.

Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo o sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequena empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	12,5	37,5	12,5	25,0	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3
Administración pública	0,0	0,0	9,1	0,0	90,9
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	11,1	11,1	44,4	33,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
Construción	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Consultoría	0,0	36,4	18,2	9,1	36,4
Cultura e entretemento	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Defensa e seguridade	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ensino/docencia	4,2	25,0	8,3	25,0	37,5
Enxeñaría	0,0	22,2	16,7	16,7	44,4
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	4,0	12,0	16,0	68,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0

Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Sector primario	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Servizos a empresas	0,0	42,9	28,6	14,3	14,3
Servizos informáticos	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Servizos sociais	0,0	15,4	23,1	30,8	30,8
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	37,5	12,5	50,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Adicionalmente, o Anexo 34 mostra a distribución porcentual dos sectores económicos segundo o tamaño da empresa/entidade.

6.10.11 Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

As categorías profesionais con nivel universitario é total nas empresas individuais, seguida polas de tamaño pequeno (93,5%), grandes (91,8%), medianas (91,1%) e microempresas (84,4%). A responsabilidade sobre outras persoas é maior nas empresas de tamaño pequeno (29,0%), seguido polas medianas (20,0%) e microempresas (18,8%) e, a máis distancia, grandes empresas (9,1%).

Cadro nº223. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	100,0
Microempresa	12,5	15,6	6,3	65,6
Pequena empresa	9,7	6,5	19,4	64,5
Mediana empresa	0,0	8,9	20,0	71,1
Grande empresa	1,8	8,2	7,3	82,7

O Cadro nº224 mostra a distribución dos tamaños de empresa segundo as categorías profesionais. Así sendo, as grandes empresas albergan a maioría de técnicos cualificados (53,8%) e 45,0% de empregos non cualificados. Case metade de directivos/as (44,4%) traballan en microempresas.

Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	3,0
Microempresa	44,4	25,0	8,0	12,4
Pequena empresa	33,3	10,0	24,0	11,8
Mediana empresa	0,0	20,0	36,0	18,9
Grande empresa	22,2	45,0	32,0	53,8

6.10.12 Tamaño da empresa segundo a área funcional de traballo

A área funcional de I+D+i é máis frecuente nas empresas de tamaño pequeno (19,4%) e grande (16,4%), a de formación e ensino nas medianas (22,2%), a ausencia de áreas diferenciadas nas empresas individuais (40,0%) e microempresas (25,0%) e a de prevención e saúde nas individuais (40,0%).

Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Administración e finanzas	0,0	9,4	9,7	4,4	8,2
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	6,5	2,2	5,5
Calidade	0,0	3,1	6,5	2,2	5,5
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Dirección xeral	0,0	0,0	6,5	0,0	0,9
Enxeñaría e construción	20,0	12,5	12,9	8,9	6,4
Formación e ensino	0,0	12,5	6,5	22,2	6,4
I+D+i	0,0	0,0	19,4	8,9	16,4
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	4,4	7,3
Loxística e almacén	0,0	0,0	3,2	4,4	0,9
Prevención e saúde	40,0	3,1	0,0	13,3	2,7
Produción	0,0	0,0	3,2	6,7	9,1
Recursos humanos	0,0	6,3	0,0	0,0	4,5
Sen áreas diferenciadas	40,0	25,0	12,9	6,7	13,6
Servizos	0,0	6,3	3,2	8,9	0,9
Vendas/marketing	0,0	12,5	3,2	0,0	4,5
Xestión de proxectos	0,0	9,4	6,5	6,7	5,5

Adicionalmente, o Anexo 35 mostra a distribución porcentual da área funcional de traballo segundo o tamaño da empresa/entidade.

6.11 Ingresos

Este apartado mostra o nivel dos ingresos (salarios para as persoas que traballan por conta allea) referidos polas persoas tituladas que responderon a enquisa e, por tanto, sen contrastar cos correspondentes contratos ou niveis de ingresos declarados.

6.11.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº226 resume o nivel de ingresos das persoas tituladas no curso 2021/2022 que traballan na altura de responder a enquisa. Un 4,0% das persoas inquiridas preferiron non responder esta pregunta, máis mulleres (4,3%) que homes (3,6%).

Case dúas terceiras partes (65,8%) de titulados/as que traballan ten uns ingresos netos mensais entre 1001 e 2000€. O 15,5% ten uns rendementos do traballo inferiores a 1000€, e o 9,8% ten uns ingresos de máis de 2500€. Os ingresos medios das persoas tituladas que traballan son de 1553,08€.

Cadro nº226. Ingresos netos mensais das persoas tituladas

	Global	Home	Muller
Menos de 500€	3,1	0,0	5,4
Entre 500 e 1000€	12,4	11,1	13,4
Entre 1001 e 1500€	38,9	30,9	44,6
Entre 1501 e 2000€	26,9	32,1	23,2
Entre 2001 e 2500€	8,8	11,1	7,1
Entre 2501 e 3000€	7,3	9,9	5,4
Entre 3001 e 3500€	1,0	1,2	0,9
Máis de 3500€	1,6	3,7	0,0
Ingreso medio (€)	1553,08	1731,98	1423,69
Ingreso mediano (€)	1443,45	1625,75	1350,30

Segundo o sexo os ingresos recibidos polas persoas tituladas non se poden considerar igualitarios:

- Os ingresos medios dos homes (1731,98€) superan ás mulleres (1423,69€) nun 17,80%, cunha diferenza de 308,29€.
- Considerando os ingresos medianos[40] a fenda salarial feminina redúcese a 275,45€ (16,94%).
- A porcentaxe de mulleres é maior nos intervalos de ingresos máis baixos (até os 1000€): 18,8% contra 11,1% ata os 1000€, con un 5,4% contra 0,0% inferior a 500€.
- É superior a proporción de homes con rendementos superiores a 2500€ (14,8% contra 6,3%), con un 3,7% contra 0,0% superior a 3500€.

6.11.2 Ingresos segundo o lugar do traballo

O Cadro nº227 mostra os resultados do nivel de ingresos dos titulados/as da UVigo no curso 2021/2022 segundo o lugar do traballo. Como se pode observar, existen tres tipos de perfís de rendementos para cada área xeográfica avaliada, cunha tendencia crecente de Galicia ao estranxeiro segundo a seguinte secuencia: Galicia (1504,42€), outras comunidades autónomas (1833,83€) e estranxeiro (2050,50€).

O intervalo modal de ingresos en Galicia e no estranxeiro está entre 1001 e 1500€ e entre 1501 e 2000€ noutra comunidade autónoma.

[40] Corrección de datos extremos.

Cadro nº227. Ingresos netos mensais segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Menos de 500€	5,5	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	11,0	5,6	0,0
Entre 1001 e 1500€	42,5	27,8	44,4
Entre 1501 e 2000€	20,5	33,3	22,2
Entre 2001 e 2500€	13,4	16,7	11,1
Entre 2501 e 3000€	4,7	11,1	0,0
Entre 3001 e 3500€	1,6	5,6	11,1
Máis de 3500€	0,8	0,0	11,1
Ingreso medio (€)	1504,42	1833,83	2050,50
Ingreso mediano (€)	1393,73	1750,50	1625,75

6.11.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

6.11.2.1.1 Provincias

O rango modal de ingresos en toda Galicia está entre 1001 e 1500€ nun abano que vai do máximo de 100% en Lugo, seguido polo 47,0% en Pontevedra, 41,2% en Ourense e mínimo de 26,9% na Coruña, coincidindo neste último territorio co intervalo entre 1501 e 2000€.

Cadro nº228. Intervalos de ingresos netos mensais en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Menos de 500€	7,7	0,0	5,9	4,8
Entre 500 e 1000€	19,2	0,0	11,8	8,4
Entre 1001 e 1500€	26,9	100,0	41,2	47,0
Entre 1501 e 2000€	26,9	0,0	23,5	18,1
Entre 2001 e 2500€	11,5	0,0	11,8	14,5
Entre 2501 e 3000€	3,8	0,0	5,9	4,8
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	2,4
Máis de 3500€	3,8	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1483,15	1250,50	1466,65	1521,05
Ingreso mediano (€)	1428,71	1250,50	1393,07	1391,24

6.11.2.1.2 Concellos

Os ingresos medios de Galicia apenas son superados polas persoas tituladas que traballan en Pontevedra (1686,14€).

Cadro nº229. Intervalos de ingresos netos mensais nos concellos representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Vigo	Santiago de Compostela
Menos de 500€	20,0	0,0	7,1	14,3	2,0	10,0
Entre 500 e 1000€	40,0	9,1	14,3	0,0	9,8	10,0
Entre 1001 e 1500€	20,0	45,5	42,9	28,6	52,9	40,0
Entre 1501 e 2000€	0,0	36,4	21,4	0,0	17,6	40,0
Entre 2001 e 2500€	0,0	9,1	7,1	57,1	9,8	0,0
Entre 2501 e 3000€	20,0	0,0	7,1	0,0	5,9	0,0
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1160,40	1477,77	1405,82	1686,14	1498,89	1311,90
Ingreso mediano (€)	875,25	1450,10	1333,67	2063,38	1391,39	1375,25

O Anexo 36 mostra a distribución porcentual dos intervalos de ingresos netos mensais das persoas graduadas que traballan en Galicia por concellos.

6.11.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

O intervalo modal do nivel de ingresos máis frecuente sitúase no rango entre 1501 e 2000€ en Andalucía, Castela e León, Comunidade de Madrid e Illas Baleares. Asturias e Canarias rexistraron egresados/as da UVigo co maior (entre 3001 e 3500€) e menor (entre 500 e 1000€) nivel de rendementos, respectivamente.

Cadro nº230. Intervalos de ingresos netos mensais noutras comunidades autónomas

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Andalucía	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Castela e León	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Comunidade Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

6.11.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

O intervalo modal entre 1000 e 15000€ é o máis frecuente nas persoas tituladas emigradas na Alemaña, Arxentina, Portugal e Uruguai. Todos os titulados/as empregados en Noruega e Países Baixos reciben ingresos superiores a 3000€.

Cadro nº231. Intervalos de ingresos netos mensais no resto do mundo por países

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Alemaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arxentina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.11.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento

Resulta interesante avaliar a posíbel relación entre a rama do coñecemento dos estudos oficiais de mestrado realizados e os ingresos das persoas tituladas no curso 2021/2022. As diferenzas entre as porcentaxes nos diferentes intervalos de ingresos mostran unha maior consistencia e magnitude: o intervalo modal nos diferentes ámbitos sitúase entre 1001 e 1500€, cunha porcentaxe máxima de 50,0% en Ciencias da Saúde e Científica, 42,9% en Artes e Humanidades, 40,0% na Xurídico-Social e 39,0% na Tecnolóxica.

Os ingresos medios oscilan entre o máximo nas ramas Tecnolóxica (1779,77€) e Científica (1556,17€) e o mínimo en Artes e Humanidades (1361,18€).

Cadro nº232. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1393,36	1350,30
Ciencias da Saúde	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	1536,21	1416,83
Científico	0,0	13,8	62,1	13,8	6,9	3,4	0,0	0,0	1371,19	1292,08
Tecnolóxico	0,0	4,9	19,7	44,3	13,1	14,8	0,0	3,3	1881,65	1787,46
Xurídico-Social	6,7	18,0	41,6	20,2	5,6	4,5	2,2	1,1	1401,03	1304,45

6.11.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo

Os Cadros nº233 e 234 mostran, respectivamente, os intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento de homes e mulleres.

Cadro nº233. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Científico	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Tecnolóxico	0,0	0,0	28,0	36,0	16,0	8,0	8,0	4,0	1998,50	1805,94
Xurídico-Social	0,0	8,8	50,0	17,6	17,6	2,9	0,0	2,9	1587,26	1411,94

Cadro nº234. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	9,1	0,0	12,5	0,0	9,8	9,1	0,0	12,5	1436,82	1188,13
Ciencias da Saúde	27,3	0,0	0,0	6,3	13,7	27,3	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	36,4	50,0	37,5	56,3	33,3	36,4	50,0	37,5	1584,00	1500,00
Tecnolóxico	0,0	50,0	37,5	31,3	19,6	0,0	50,0	37,5	1438,00	1389,11
Xurídico-Social	0,0	0,0	0,0	6,3	17,6	0,0	0,0	0,0	1467,56	1397,26

6.11.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado

Os Cadros nº235 e 236 mostran, para cada titulación de mestrado avaliada, os intervalos de ingresos netos mensais e os valores dos ingresos medios e medianos das persoas graduadas na altura de responder a enquisa aplicada.

Cadro nº235. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	50,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	25,0	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	80,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	11,1	38,9	33,3	5,6	11,1	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	14,3	17,9	32,1	17,9	7,1	7,1	3,6	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0

Cadro nº236. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Acuicultura	1250,50	1000,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	1350,50	1375,25
Avogacía	1750,50	1500,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	1250,50	1250,50
Bioloxía Mariña	1250,50	1250,50
Biotecnoloxía Avanzada	1688,00	1500,00
Ciberseguridade	2000,50	2000,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1250,50	1200,60
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1625,50	1500,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1167,17	1167,33
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	800,33	667,33
Dirección de PEMES	1250,50	1250,50
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1875,50	1833,37

Dirección Pública e Liderado Institucional	2417,17	2625,75
Dirección TIC para a Defensa	2750,50	2750,50
Enerxía e Sustentabilidade	1583,83	1625,75
Enxeñaría de Minas	2000,50	1500,00
Enxeñaría de Telecomunicación	2588,00	2500,00
Enxeñaría Industrial	1900,50	1812,88
Enxeñaría Informática	1750,50	1750,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	1750,50	1750,50
Finanzas	1450,50	1375,25
Industria 4.0	2750,50	2000,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1250,50	1250,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	1250,50	1250,50
Investigación Química e Química Industrial	1000,50	1000,00
Lingüística Aplicada	1250,50	1250,50
Matemática Industrial	1417,17	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1000,50	1000,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1625,50	1500,00
Nutrición	1650,50	1750,50
Oceanografía	1500,50	1500,00
Prevención de Riscos Laborais	1583,83	1500,00
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1379,00	1278,22
Tradución Multimedia	1250,50	1250,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	1500,50	1500,00
Visión por Computador	2000,50	2000,00
Xenómica e Xenética	1250,50	1250,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1417,17	1375,25
Xestión e Dirección Laboral	1000,50	1000,00
Xestión Empresarial do Deporte	2125,50	1750,50

6.11.5 Ingresos segundo a antigüidade no posto

Existen relacións de dependencia estatística entre a antigüidade no posto de traballo e os ingresos netos. Así sendo, por faixas de permanencia, o intervalo modal áchase entre 1001 e 1500€ nas persoas tituladas con antigüidade inferior a 6 meses (54,5%), entre 24 e 30 meses (50,0%), entre 12 e 18 meses (45,5%), entre 18 e 24 meses (44,0%) e con máis de 30 meses (38,1%), alcanzando o rango entre 2001 e 2500€ o 29,6% de titulados cunha antigüidade entre 6 e 12 meses. En consecuencia, os ingresos medios non mostran grandes diferenzas segundo os tramos de antigüidade avaliados, oscilando entre o máximo de 1714,79€ nas persoas con antigüidade superior a 30 meses e o mínimo de 1417,19€ entre 6 e 12 meses.

Cadro nº237. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a antigüidade no posto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Menos de 500€	0,0	14,8	4,5	8,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	4,5	18,5	9,1	12,0	7,1	7,1
Entre 1001 e 1500€	54,5	22,2	45,5	44,0	50,0	38,1
Entre 1501 e 2000€	22,7	14,8	22,7	24,0	21,4	26,2
Entre 2001 e 2500€	13,6	29,6	4,5	0,0	14,3	16,7
Entre 2501 e 3000€	0,0	0,0	13,6	0,0	7,1	7,1
Entre 3001 e 3500€	4,5	0,0	0,0	4,0	0,0	4,8
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1568,68	1417,09	1530,86	1575,62	1571,83	1714,79
Ingreso mediano (€)	1416,83	1375,25	1400,20	1341,23	1428,71	1591,73

6.11.6 Ingresos segundo o réxime de traballo

Segundo a modalidade de contratación é significativo o maior salario das persoas graduadas que traballan por conta allea (1620,09€) que os ingresos por conta propia[41] (1193,21€).

En consecuencia, mentres que o intervalo modal entre titulados/as que traballan por conta allea está entre 1001 e 1500€ (42,9%), a maioría de persoas que que traballan por conta propia recibe ingresos inferiores a 1000€.

Cadro nº238. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salario)	Conta propia (ingresos)
Menos de 500€	2,1	28,6
Entre 500 e 1000€	7,9	28,6
Entre 1001 e 1500€	42,9	21,4
Entre 1501 e 2000€	24,3	0,0
Entre 2001 e 2500€	15,0	0,0
Entre 2501 e 3000€	3,6	21,4
Entre 3001 e 3500€	2,9	0,0
Máis de 3500€	1,4	0,0
Ingreso medio (€)	1620,09	1193,21
Ingreso mediano (€)	1466,73	875,25

Máis pormenorizadamente, o cadro nº239 mostra a distribución de ingresos segundo as categorías das modalidades de contratación. Os ingresos medios das persoas que traballan como empresarias ou titulares dunha empresa (2000,50€) son maiores que os salarios dos empregados por conta allea no sector público (1800,50€) e empresa privada (1608,60€) contra os ingresos dos traballadores/as autónomos/as (1058,67€).

Así sendo, o intervalo modal varía do máximo entre 2501 e 3000€ en metade de empresarias, entre 2001 e 2500€ en 40,0% de empregados/as no sector público, entre 1001 e 1500€ en 46,4% de empregados na empresa privada e a maioría (66,7%) de traballadores/as autónomos/as con menos de 1000€.

Cadro nº239. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salario)		Conta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Traballo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	2,1	0,0	33,3	0,0
Entre 500 e 1000€	7,2	6,7	33,3	0,0
Entre 1001 e 1500€	46,4	23,3	16,7	50,0
Entre 1501 e 2000€	25,8	26,7	0,0	0,0
Entre 2001 e 2500€	9,3	40,0	0,0	0,0
Entre 2501 e 3000€	4,1	3,3	16,7	50,0
Entre 3001 e 3500€	3,1	0,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	2,1	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1608,60	1800,50	1058,67	2000,50
Ingreso mediano (€)	1439,01	1875,25	750,50	1500,00

6.11.7 Ingresos segundo o tipo de contrato

Con diferentes frecuencias, o intervalo modal tanto das persoas que gozan de estabilidade (36,8%) como das afectadas pola eventualidade laboral (58,6%) está entre 1001 e 1500€. A eventualidade está ligada á maior frecuencia de menores salarios

[41] Traballadores/as autónomos/as e empresarios/as (titulares dunha empresa).

(13,7% contra 6,4% con menos de 1000€) e a estabilidade aos maiores (28,4% contra 13,8% con máis de 2000€), facendo con que os salarios medios das persoas con contratos indefinidos (1740,69€) superen ao dos eventuais (1390,14€).

Cadro nº240. Intervalo de salarios netos mensais segundo o tipo de contrato

	Estabilidade laboral (indefinido)	Eventualidade laboral (temporal)
Menos de 500€	1,1	3,4
Entre 500 e 1000€	5,3	10,3
Entre 1001 e 1500€	36,8	58,6
Entre 1501 e 2000€	28,4	13,8
Entre 2001 e 2500€	18,9	10,3
Entre 2501 e 3000€	4,2	3,4
Entre 3001 e 3500€	3,2	0,0
Máis de 3500€	2,1	0,0
Salario medio (€)	1740,69	1390,14
Salario mediano (€)	1621,13	1309,21

O Cadro nº241 mostra as frecuencias salariais das diferentes categorías de contratos eventuais (bolsas, prácticas, por obra/servizo e temporais), oscilando do máximo de salario medio de 1542,17€ nos contratos eventuais ao mínimo de 1179,07€ entre os bolseiros/as.

Cadro nº241. Intervalo de salarios netos mensais das categorías eventuais de contrato

	Bolsa	En prácticas	Por obra/servizo	Temporal
Menos de 500€	0,0	25,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	14,3	0,0	0,0	16,7
Entre 1001 e 1500€	85,7	50,0	75,0	33,3
Entre 1501 e 2000€	0,0	0,0	0,0	33,3
Entre 2001 e 2500€	0,0	25,0	25,0	8,3
Entre 2501 e 3000€	0,0	0,0	0,0	8,3
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Salario medio (€)	1179,07	1262,88	1500,50	1542,17
Salario mediano (€)	1208,92	750,50	1333,67	1500,00

6.11.8 Ingresos segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia (p-valor<0,05). Así sendo, mentres que o intervalo modal de ingresos de metade de persoas tituladas a traballar a tempo parcial está entre 500 e 1000€, nas que traballan a tempo completo está entre 1001 e 1500€ (43,6%), o que se traduce nuns ingresos netos mensais de 1745,05€ e 953,03€, respectivamente.

Cadro nº242. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Menos de 500€	0,0	14,3
Entre 500 e 1000€	1,8	50,0
Entre 1001 e 1500€	43,6	21,4
Entre 1501 e 2000€	26,4	14,3
Entre 2001 e 2500€	19,1	0,0
Entre 2501 e 3000€	4,5	0,0
Entre 3001 e 3500€	2,7	0,0
Máis de 3500€	1,8	0,0
Ingreso medio (€)	1745,05	953,03

Ingreso mediano (€)	1587,03	857,43

6.11.9 Ingresos segundo a rama de actividade

As persoas graduadas no curso 2021/2022 que traballan no sector público teñen máis ingresos netos mensais medios (1707,02€) que as que traballan na empresa privada (1510,90€) e entidades non lucrativas (1579,67€). Así sendo, o intervalo modal de 1501 a 2000€ abranxe a maioría (58,3%) de empregados en entidades non lucrativas, 43,8% na empresa privada e 30,4% no ámbito público, onde o intervalo entre 2001 e 2500€ é significativamente superior (28,3%) á empresa privada (7,3%) e entidades non lucrativas (8,3%).

Cadro nº243. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Menos de 500€	0,0	7,3	0,0
Entre 500 e 1000€	10,9	9,4	8,3
Entre 1001 e 1500€	30,4	43,8	58,3
Entre 1501 e 2000€	23,9	21,9	16,7
Entre 2001 e 2500€	28,3	7,3	8,3
Entre 2501 e 3000€	4,3	6,3	0,0
Entre 3001 e 3500€	2,2	3,1	0,0
Máis de 3500€	0,0	1,0	8,3
Ingreso medio (€)	1707,02	1510,90	1579,67
Ingreso mediano (€)	1682,45	1381,19	1357,43

6.11.10 Ingresos da empresa segundo o sector económico

Os maiores intervalos modais de ingresos rexistráronse nas persoas que traballan en telecomunicacións/IT (11,1% con máis de 3500€), industria química (100,0% entre 3001 e 3500€), enerxía e utilities (50,0% entre 2501 e 3000€) e enxeñaría (60,0% entre 2001 e 2500€).

Polo contrario os menores intervalos modais déronse en cultura e entretemento (100,0% menos de 500€), servizos sociais (50,0% entre 500 e 1000€), sector primario, farmacéutico e medios de comunicación/AV (100,0% entre 1001 e 1500€).

Cadro nº244. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o sector económico

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3500	> 3500 €
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades profesionais	23,1	23,1	46,2	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
Agricultura, gandería, caza e pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	9,7	9,7	22,6	16,1	32,3	6,5	0,0	3,2
Enxeñaría	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Industria química, plástico, vidro e envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	14,3	47,6	28,6	4,8	0,0	4,8	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Saúde	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	44,4	22,2	11,1	11,1	0,0	11,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0

Segundo a media do ingreso neto mensal, por orde decrecente, destacan a industria química, plástico, vidro e envases (3250,50€), enerxía e utilities e metalurxia e eléctrico (2250,50€ ambos), servizos informáticos (2150,50€), telecomunicacións/IT (1994,94€), servizos da administración pública (1964,79€) e enxeñaría (1950,50€) contra o mínimo en cultura e entretemento (364,50€), servizos sociais (1000,50€) e en actividades profesionais (1060,00€).

Cadro nº245. Ingresos netos mensais segundo o sector económico

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Actividades físico/deportivas	1563,00	1400,20
Actividades profesionais	1060,00	1042,58
Administración pública	1964,79	2084,17
Agricultura, gandería, caza e pesca	1250,50	1250,50
Alimentación/industria alimentaria	1450,50	1375,25
Automoción	1650,50	1688,13
Banca, servizos financeiros e seguros	1750,50	1750,50
Comercio	1250,50	1250,50
Construción	1750,50	1750,50
Consultoría	1321,93	1312,88
Cultura e entretemento	364,50	364,50
Enerxía e utilities	2250,50	2000,00
Ensino/docencia	1700,63	1750,50
Enxeñaría	1950,50	2084,17
Farmacéutico	1250,50	1250,50
Industria química, plástico, vidro e envases	3250,50	3250,50
Investigación/actividades científicas	1464,79	1375,25
Loxística, transporte e distribución	1375,50	1500,00
Madeira	1500,50	1500,00
Medios de comunicación/Audiovisuais	1250,50	1250,50
Metalurxia e eléctrico	2250,50	1500,00
Sanitario/Saúde	1375,50	1333,67
Servizos a empresas	1167,17	1200,60
Servizos informáticos	2150,50	2250,50
Servizos sociais	1000,50	1000,00
Telecomunicacións/IT	1994,94	1625,75
Téxtil e confección	1750,50	1750,50

6.11.11 Ingresos segundo a categoría profesional

A maior categoría profesional rexístranse maiores ingresos netos mensais, oscilando entre o máximo de 1830,50€ en mandos intermedios e 1710,79€ en directivos/as contra o mínimo de 1150,50€ en empregos non cualificados.

O intervalo modal dunha cuarta parte de directivos/as está entre 3001 e 3500€ e entre 1501 e 2000€ no 40,0% de mandos intermedios. Para 60,0% de persoas con empregos non cualificados e 45,3% de técnicos/as cualificados/as o intervalo modal de ingresos áchase entre 1001 e 1500€.

Cadro nº246. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Menos de 500€	25,0	0,0	0,0	3,8
Entre 500 e 1000€	16,7	30,0	4,0	8,5
Entre 1001 e 1500€	16,7	60,0	24,0	45,3
Entre 1501 e 2000€	0,0	10,0	40,0	21,7
Entre 2001 e 2500€	0,0	0,0	20,0	15,1
Entre 2501 e 3000€	16,7	0,0	8,0	3,8
Entre 3001 e 3500€	25,0	0,0	4,0	0,0
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	1,9
Ingreso medio (€)	1710,79	1150,50	1830,50	1551,03
Ingreso mediano (€)	1250,50	1167,33	1775,45	1416,83

6.11.12 Ingresos segundo a área funcional de traballo

Os rangos modais máis elevados rexístranse entre as persoas tituladas empregadas con funcións en produción (12,5% con máis de 3500€ e 25,0% entre 3001 e 3500€), dirección xeral e vendas/marketing (25,0% entre 2501 e 3000€) e enxeñaría e construción (28,6% entre 2001 e 2500€). Polo contrario, os rangos máis baixos son máis frecuentes nas entidades sen áreas funcionais diferenciadas (42,1% con menos de 1000€), calidade e en compras (100,0% entre 1001 e 1500€ ambas).

Cadro nº247. Intervalo de ingresos segundo o departamento de traballo

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3501	> 3500 €
Administración e finanzas	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	20,0	60,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	9,7	12,9	29,0	16,1	25,8	6,5	0,0	0,0
I+D+i	0,0	5,0	60,0	15,0	15,0	5,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	9,1
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0
Servizos	10,0	10,0	60,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	15,8	26,3	21,1	21,1	5,3	5,3	5,3	0,0

Segundo os ingresos medios, por orde decrecente, o ingreso medio é maior entre os graduados/as con funcións nos departamentos de produción (2369,25€), vendas/marketing (200,50€) e en informática e tecnoloxía (1950,50€) contra o mínimo nas áreas funcionais de administración e finanzas, calidade e en compras (1250,50€ cada unha) e atención ao cliente/usuario (1300,50€).

Cadro nº248. Ingresos segundo o departamento de traballo

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración e finanzas	1250,50	1250,50
Atención ao cliente/usuario	1300,50	1250,50
Calidade	1250,50	1250,50
Compras	1250,50	1250,50
Dirección xeral	1750,50	1500,00
Enxeñaría e construción	1679,07	1625,75
Formación e ensino	1540,95	1472,28
I+D+i	1525,50	1375,25
Informática e tecnoloxía	1950,50	1750,50
Loxística e almacén	1750,50	1750,50
Prevención e saúde	1550,50	1584,17
Produción	2369,25	2500,00
Recursos humanos	1679,07	1437,63
Servizos	1361,90	1250,50
Vendas/marketing	2000,50	2000,00
Xestión de proxectos	1500,50	1500,00
Sen áreas diferenciadas	1330,68	1188,13

6.11.13 Ingresos segundo o tamaño da empresa

Se ben o intervalo modal superior a 3500€ mensais é máis frecuente nas microempresas e grandes empresas, con 4,2% e 1,6%, respectivamente, a maioría esmagadora (80,0%) de persoas tituladas empregadas en empresas individuais recibe uns ingresos inferiores a 1000€ contra o mínimo de 5,0% nas pequenas empresas e 9,5% nas grandes.

Segundo mostra o Cadro nº249, os ingresos medios son directamente proporcionais ao tamaño da empresa/entidade empregadora, duplicando os rexistrados en grandes empresas (1666,37€) ás empresas individuais (870,30€).

Cadro nº249. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Menos de 500€	40,0	8,3	5,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	40,0	4,2	0,0	12,5	9,5
Entre 1001 e 1500€	10,0	41,7	55,0	37,5	41,3
Entre 1501 e 2000€	0,0	29,2	30,0	18,8	22,2
Entre 2001 e 2500€	0,0	0,0	5,0	21,9	19,0
Entre 2501 e 3000€	10,0	12,5	0,0	6,3	3,2
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	5,0	3,1	3,2
Máis de 3500€	0,0	4,2	0,0	0,0	1,6
Ingreso medio (€)	870,30	1595,75	1506,20	1656,75	1666,37
Ingreso mediano (€)	625,75	1450,10	1409,27	1500,00	1490,00

7. Valoración do traballo

A enquisa autoaplicada incluíu un bloque que aborda a valoración do posto de traballo a partir de tres perspectivas: adecuación temática do emprego actual a respecto dos estudos realizados, a sobrecualificación; isto é, identificar a porcentaxe de titulados/as cuxas exixencias profesionais son inferiores ao nivel académico adquirido nos estudos de mestrado da UVigo e a satisfacción global co seu posto de traballo actual.

7.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados

7.1.1 Resultados globais e por sexo

Inquiridos sobre a relación entre as funcións desempeñadas e os estudos de mestrado realizados na UVigo, a maioría (69,6%) referiu que esas funcións eran específicas do título obtido no curso 2021/2022. Polo contrario, para o 14,3% non existe calquera tipo de relación entre o emprego actual e os estudos realizados.

Por sexo, tal como mostra o Cadro nº250, existen diferenzas estatisticamente significativas no tocante á adecuación temática entre emprego e estudos realizados, sendo maior en homes (74,5%) que en mulleres (65,6%), as cales están máis afectadas pola ausencia de relación (16,4% contra 11,8%).

Cadro nº250. Adecuación temática do emprego

	%	Home	Muller
Están pouco relacionados	16,1	13,7	18,0
Están relacionados	69,6	74,5	65,6
Non teñen ningunha relación	14,3	11,8	16,4

7.1.2 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o lugar do traballo

Existe máis afinidade temática nos empregos dos titulados/as que traballan en Galicia (73,2%) que no estranxeiro (56,5%) e noutras comunidades autónomas (57,1%), onde a ausencia de adecuación temática atinxe o 25,0%.

Cadro nº251. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Galicia	13,4	73,2	13,4
Outra comunidade autónoma	17,9	57,1	25,0
Resto do mundo	34,8	56,5	8,7

7.1.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.1.2.1.1 Provincias

A adecuación temática é maior en Ourense (76,2%) e Pontevedra (74,2%) que en Lugo (50,0%) e A Coruña (67,9%).

Cadro nº252. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	17,9	67,9	14,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	4,8	76,2	19,0
Pontevedra	13,3	74,2	12,5

7.1.2.1.2 Concellos

O Anexo 37 mostra a distribución porcentual da adecuación temática dos empregos das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.1.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A afinidade temática apenas é total entre os titulados/as que traballan en Aragón, do 80,0% en Castela e León, 66,7% no País Basco e 63,6% na Comunidade de Madrid. A ausencia de adecuación temática atinxiu metade de antigos estudantes que traballan en Canarias e Cataluña.

Cadro nº253. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Andalucía	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	0,0	50,0	50,0
Castela e León	0,0	80,0	20,0
Cataluña	50,0	0,0	50,0
Comunidade de Madrid	9,1	63,6	27,3
País Basco	0,0	66,7	33,3
Illas Baleares	100,0	0,0	0,0

7.1.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación temática entre emprego e estudos realizados é total en 7 dos 16 países avaliados (Austria, Guiné Ecuatorial, Irlanda, Italia, México, Reino Unido e Uruguai) mentres que a ausencia de relación foi maior na Alemaña (50,0%) e Portugal (25,0%).

Cadro nº254. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Alemaña	0,0	50,0	50,0
Arxentina	100,0	0,0	0,0
Austria	0,0	100,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	25,0	50,0	25,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suíza	100,0	0,0	0,0
Uruguai	0,0	100,0	0,0

7.1.3 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05) entre a adecuación temática do emprego actual e as ramas de coñecemento, sendo maior nas ramas Tecnolóxica (86,3%), seguida por Artes e Humanidades (70,0%) e Científica (68,8%), que na Xurídico-Social (57,4%) e Ciencias da Saúde (57,1%).

Cadro nº255. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Artes e Humanidades	10,0	70,0	20,0
Ciencias da Saúde	0,0	57,1	42,9
Científico	18,8	68,8	12,5
Tecnolóxico	6,3	86,3	7,5
Xurídico-Social	24,8	57,4	17,8

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A adecuación temática masculina supera a feminina en Artes e Humanidades (100,0% contra 62,5%), Científica (100,0% contra 63,0%) e Xurídico-Social (59,0% contra 56,5%), sendo significativamente superior a feminina en Ciencias da Saúde (66,7% contra 50,0%). Apenas se rexistrou ausencia de adecuación temática nas mulleres con estudos en Artes e Humanidades (25,0%) e Científica (14,8%), sendo significativamente superior a masculina en Ciencias da Saúde (50,0% contra 33,3%).

Cadro nº256. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Artes e Humanidades	0,0	100,0	0,0	12,5	62,5	25,0
Ciencias da Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	66,7	33,3
Científico	0,0	100,0	0,0	22,2	63,0	14,8
Tecnolóxico	7,7	84,6	7,7	3,6	89,3	7,1
Xurídico-Social	25,6	59,0	15,4	24,2	56,5	19,4

7.1.4 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

A adecuación temática é total nos empregos das persoas tituladas en 20 dos 50 estudos de mestrado avaliados, superando 80% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental e en Enxeñaría de Telecomunicación (88,9%), Enxeñaría Industrial (86,7%), Prevención de Riscos Laborais (83,3%), Bioloxía Mariña, Finanzas e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (80,0% cada un).

Polo contrario, a ausencia de afinidade temática é maioritaria en Tradución Multimedia (66,7%), afectando á metade en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Investigación Química e Química Industrial, Xenómica e Xenética, Acuicultura e en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social.

Cadro nº257. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	20,0	40,0
Avogacía	25,0	75,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	80,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	37,5	50,0	12,5
Ciberseguridade	25,0	75,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	11,1	88,9	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	25,0	75,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	100,0	0,0

Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	37,5	37,5	25,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	66,7	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	66,7	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	11,1	88,9	0,0
Enxeñaría Industrial	6,7	86,7	6,7
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	100,0	0,0
Finanzas	20,0	80,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	40,0	60,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	75,0	0,0
Nutrición	0,0	60,0	40,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	83,3	16,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	22,6	41,9	35,5
Tradución Multimedia	0,0	33,3	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Visión por Computador	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	80,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	50,0	25,0

7.1.3.1 Relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado por sexo

O cadro nº258 mostra a relación entre o traballo actual e os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº258. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Acuicultura	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	s/e	s/e	25,0	25,0	50,0
Avogacía	0,0	100,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	s/e	s/e	25,0	75,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	s/e	s/e	42,9	42,9	14,3
Ciberseguridade	25,0	75,0	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0	14,3	85,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	66,7	33,3	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría Industrial	10,0	90,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	s/e	s/e	-	-	-
Finanzas	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	s/e	s/e	25,0	75,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Investigación Química e Química Industrial	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	s/e	s/e	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	-	-	25,0	75,0	0,0
Nutrición	0,0	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0
Oceanografía	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	75,0	25,0	0,0	90,0	10,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	26,7	40,0	33,3	18,8	43,8	37,5
Tradución Multimedia	-	-	-	0,0	33,3	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Visión por Computador	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	s/e	s/e	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	50,0	25,0	-	-	-

7.1.5 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a antigüidade no posto

Tal como mostra o Cadro nº259, a adecuación temática do emprego actual aos estudos realizados na UVigo no curso de 2021/2022 é independente da antigüidade no posto de traballo.

Cadro nº259. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
0-6 meses	13,5	69,2	17,3
6-12 meses	24,4	65,9	9,8
12-18 meses	8,3	83,3	8,3
18-24 meses	20,0	60,0	20,0
24-30 meses	7,7	76,9	15,4
Máis de 30 meses	16,0	68,0	16,0

7.1.6 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o réxime de traballo

Existe maior adecuación temática nos graduados que traballan por conta allea (69,5%) que por conta propia (61,5%).

Cadro nº260. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Conta allea	15,8	69,5	14,8
Conta propia	23,1	61,5	15,4

7.1.7 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de contrato

É significativa a maior adecuación temática nos empregos dos antigos estudantes afectados pola eventualidade profesional (73,2%) que nos que gozan de estabilidade laboral (67,9%).

Cadro nº261. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Bolsa	0,0	90,9	9,1
En prácticas	20,0	80,0	0,0
Indefinido	15,7	67,9	16,4
Por obra/servizo	50,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	15,6	71,9	12,5

7.1.8 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tipo de xornada

Mostraron máis adecuación temática entre o emprego actual e os estudos realizados na UVigo os titulados/as que traballan a tempo completo (71,9%) que a tempo parcial (51,9%).

Cadro nº262. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A tempo completo	15,0	71,9	13,1
A tempo parcial	25,9	51,9	22,2

7.1.9 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a rama de actividade

É significativa a maior adecuación temática dos empregos dos antigos estudantes no ámbito público (77,4%) que na empresa privada (66,2%) e entidades non lucrativas (70,0%).

Cadro nº263. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Ámbito público	14,5	77,4	8,1
Empresa privada	18,2	66,2	15,5
Entidade non lucrativa	5,0	70,0	25,0

7.1.10 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o sector económico

A adecuación temática do emprego actual é total entre os titulados/as que traballan en 9 dos 35 sectores avaliados: Aeroespacial, construción, industria química, medios de comunicación/audiovisuais, metalurxia e eléctrico, minaría, silvicultura/forestal, téxtil e confección e en xestión ambiental., superando 80% en automoción (92,9%), enxeñaría (88,9%), actividades profesionais (85,7%), investigación/actividades científicas (82,1%) e en consultoría (81,8%). Polo contrario, non existe calquera tipo de afinidade temática na totalidade de antigos estudantes empregados en actividades inmobiliarias, 80,0% en sanitario/saúde, 75,0% no sector primario e metade en turismo e restauración.

Cadro nº264. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Actividades físico/deportivas	50,0	37,5	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	0,0	85,7	14,3
Administración pública	27,3	72,7	0,0
Aeroespacial	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	11,1	55,6	33,3
Automoción	7,1	92,9	0,0
Banca e finanzas	25,0	50,0	25,0
Comercio	40,0	20,0	40,0
Construción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	18,2	81,8	0,0
Cultura e entretemento	66,7	33,3	0,0
Defensa e seguridade	0,0	66,7	33,3
Enerxía e utilities	20,0	40,0	40,0
Ensino/docencia	16,0	80,0	4,0
Enxeñaría	5,6	88,9	5,6
Farmacéutico	16,7	50,0	33,3
Industria química	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	14,3	82,1	3,6
Loxística, transporte e distribución	0,0	80,0	20,0
Madeira	33,3	33,3	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	20,0	0,0	80,0
Sector primario	0,0	25,0	75,0
Servizos a empresas	14,3	57,1	28,6
Servizos informáticos	40,0	60,0	0,0
Servizos sociais	23,1	61,5	15,4
Silvicultura/forestal	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	11,1	66,7	22,2
Téxtil e confección	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	50,0	50,0
Xestión ambiental	0,0	100,0	0,0

7.1.11 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a categoría profesional

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan como técnicos/as cualificados/as (76,0%) e directivos (66,7%) que en empregos non cualificados (30,0%), entre as cales a maioría (60,0%) carece de calquera relación.

Cadro nº265. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Directivo/a	22,2	66,7	11,1
Empregado/a non cualificado/a	10,0	30,0	60,0
Mando intermedio	34,6	57,7	7,7
Técnico/a cualificado/a	13,7	76,0	10,3

7.1.12 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo a área funcional de traballo

A adecuación temática do emprego é total entre os titulados/as que traballan en funcións directivas, ben como en enxeñaría e construción (90,0%), informática e tecnoloxía (83,3%), formación e ensino (79,2%), I+D+i (77,4%), produción e en xestión de proxectos (71,4% ambas) e en vendas/marketing (70,0%). A ausencia de relación apenas é maioritaria en atención ao cliente/usuario (66,7%), metade en compras e unha cuarta parte en servizos e en loxística e almacén.

Cadro nº266. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Administración e finanzas	17,6	58,8	23,5
Atención ao cliente/usuario	0,0	33,3	66,7
Calidade	30,0	50,0	20,0
Compras	0,0	50,0	50,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	5,0	90,0	5,0
Formación e ensino	16,7	79,2	4,2
I+D+i	12,9	77,4	9,7
Informática e tecnoloxía	16,7	83,3	0,0
Loxística e almacén	25,0	50,0	25,0
Prevención e saúde	16,7	66,7	16,7
Produción	14,3	71,4	14,3
Recursos humanos	28,6	57,1	14,3
Sen áreas diferenciadas	24,2	63,6	12,1
Servizos	12,5	62,5	25,0
Vendas/marketing	10,0	70,0	20,0
Xestión de proxectos	21,4	71,4	7,1

7.1.13 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo o tamaño da empresa

É maior a adecuación temática dos titulados/as que traballan en empresas de tamaño mediano (77,8%) e pequeno (74,2%) que en empresas individuais (60,0%), microempresas (62,5%) e grandes (65,5%).

Cadro nº267. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Empresa individual	20,0	60,0	20,0
Microempresa	21,9	62,5	15,6
Pequena empresa	12,9	74,2	12,9
Mediana empresa	15,6	77,8	6,7
Grande empresa	16,4	65,5	18,2

7.1.14 Relación entre o traballo actual e os estudos realizados segundo os ingresos

Se ben non existe dependencia entre a adecuación temática do emprego e os ingresos recibidos, obsérvase que a ausencia de relación extínguese con rendementos superiores a 3000€.

Cadro nº268. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Menos de 500€	16,7	50,0	33,3
Entre 500 e 1000€	25,0	45,8	29,2
Entre 1001 e 1500€	9,3	73,3	17,3
Entre 1501 e 2000€	15,4	71,2	13,5
Entre 2001 e 2500€	29,4	58,8	11,8
Entre 2501 e 3000€	14,3	78,6	7,1
Entre 3001 e 3500€	0,0	100,0	0,0
Máis de 3500€	33,3	66,7	0,0

7.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo

7.2.1 Resultados globais e por sexo

As persoas tituladas con exixencias no seu posto de traballo actual inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo no curso 2021/2022 é do 26,1% (sobrecualificación). Polo contrario, a infracualificación; isto é, con exixencias laborais superiores ao nivel académico adquirido, atinxe a 7,0% de titulados/as en mestrado que responderon a enquisa.

Por sexo, se ben que é significativa a maior sobrecualificación dos empregos de mulleres (30,5%) que de homes (20,6%), mais non a infracualificación masculina (p-valor>0,05).

Cadro nº269. Adecuación das funcións ao traballo

	%	Home	Muller
Adecuado ao nivel académico	67,0	71,6	63,3
Inferior ao nivel académico (sobrecualificación)	26,1	20,6	30,5
Superior ao nivel académico (infracualificación)	7,0	7,8	6,3

7.2.2 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o lugar do traballo

É maior a sobrecualificación das persoas que traballan en Galicia (27,4%) e outras comunidades autónomas (25,0%) que no estranxeiro (17,4%), onde a adecuación das funcións ao traballo é significativamente maior (78,3%) que en Galicia (65,4%).

Cadro nº270. Adecuación das funcións ao traballo segundo o lugar do traballo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Galicia	65,4	27,4	7,3
Outra comunidade autónoma	67,9	25,0	7,1
Resto do mundo	78,3	17,4	4,3

7.2.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.2.2.1.1 Provincias

A sobrecualificación é significativamente maior nos titulados/as que traballan en Lugo (50,0%) que en Ourense (23,8%), Pontevedra (27,3%) e A Coruña (28,6%).

Cadro nº271. Adecuación das funcións ao traballo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	57,1	28,6	14,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	66,7	23,8	9,5
Pontevedra	67,2	27,3	5,5

7.2.2.1.2 Concellos

O Anexo 38 mostra a distribución porcentual da relación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.2.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A adecuación entre o posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 2 dos 8 destinos avaliados (Aragón e Canarias), seguidas por Castela e León (80,0%), Comunidade de Madrid (72,7%) e País Basco (66,7%). A sobrecualificación é maioritaria na Andalucía (66,7%) e atinxe metade na Cataluña.

Cadro nº272. Adecuación das funcións ao traballo noutras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	33,3	66,7	0,0
Aragón	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castela e León	80,0	20,0	0,0
Cataluña	50,0	50,0	0,0
Comunidade de Madrid	72,7	18,2	9,1
País Basco	66,7	33,3	0,0
Illas Baleares	0,0	0,0	100,0

7.2.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A adecuación é total en 10 dos 15 países avaliados. A infracualificación é total nos empregos localizados no Chile e México, ben como metade na Alemaña e Arxentina.

Cadro nº273. Adecuación das funcións ao traballo no resto do mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemaña	50,0	50,0	0,0
Arxentina	50,0	50,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
EUA	100,0	0,0	0,0
Guiné Ecuatorial	66,7	0,0	33,3
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Baixos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suíza	100,0	0,0	0,0
Uruguai	100,0	0,0	0,0

7.2.3 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

A sobrecualificación é significativamente máis frecuente en Artes e Humanidades (40,0%), Xurídico-Social (31,7%) e Ciencias da Saúde (28,6%9 que na Científica (18,8%) e Tecnolóxica (20,0%). A infracualificación é maior en Ciencias da Saúde (14,3%), Artes e Humanidades (10,0%) e Científica (9,4%) que na Xurídico-Social (5,0%) e Tecnolóxica (7,5%)

Cadro nº274. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes e Humanidades	50,0	40,0	10,0
Ciencias da Saúde	57,1	28,6	14,3
Científico	71,9	18,8	9,4
Tecnolóxico	72,5	20,0	7,5
Xurídico-Social	63,4	31,7	5,0

7.2.3.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A sobrecualificación masculina apenas supera a feminina en Artes e Humanidades (50,0% contra 37,5%) superando a feminina na Científica (22,2% contra 0,0%), Tecnolóxica (28,6% contra 15,4%), Ciencias da Saúde (33,3% contra 25,0%) e Xurídico-Social (33,9% contra 28,2%). A adecuación entre traballo e nivel académico adquirido na UVigo das tituladas apenas é maior en Ciencias da Saúde (66,7% contra 50,0%), igual en Artes e Humanidades e superando a masculina no resto de ramas de coñecemento.

Cadro nº275. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home			Muller		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes e Humanidades	50,0	50,0	0,0	50,0	37,5	12,5
Ciencias da Saúde	50,0	25,0	25,0	66,7	33,3	0,0
Científico	80,0	0,0	20,0	70,4	22,2	7,4
Tecnolóxico	76,9	15,4	7,7	64,3	28,6	7,1
Xurídico-Social	66,7	28,2	5,1	61,3	33,9	4,8

7.2.4 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

A relación entre as exixencias do posto de traballo actual e o nivel académico adquirido nos estudos de mestrado é total en 15 das 50 titulacións de mestrado avaliadas. A sobrecualificación, tal como mostra o Cadro nº276, é total en Acuicultura, Enxeñaría da Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como maioritaria en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (62,5%) e metade en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Dirección de PEMES, Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Informática, Investigación Química e Química Industrial, Lingüística Aplicada, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural.

A infracualificación foi referida pola metade de persoas tituladas en Xenómica e Xenética e en Xestión e Dirección Laboral, un terzo en Enerxía e Sustentabilidade e en Tradución Multimedia e unha cuarta parte en Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Cadro nº276. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	40,0	20,0
Avogacía	62,5	25,0	12,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0

Bioloxía Mariña	80,0	0,0	20,0
Biotecnoloxía Avanzada	75,0	25,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	77,8	0,0	22,2
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	37,5	62,5	0,0
Dirección de PEMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	80,0	20,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	66,7	33,3	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	33,3	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8	11,1	11,1
Enxeñaría Industrial	60,0	26,7	13,3
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	40,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0
Mecatrónica	50,0	50,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	75,0	0,0	25,0
Nutrición	60,0	40,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	72,2	16,7	11,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	51,6	45,2	3,2
Tradución Multimedia	33,3	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	50,0	0,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0

7.2.4.1 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado por sexo

Máis concretamente, o Cadro nº277 mostra a distribución porcentual da relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo no curso 2021/2022 segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

Cadro nº277. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home			Muller		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Acuicultura	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	s/e	s/e	50,0	25,0	25,0
Avogacía	66,7	0,0	33,3	60,0	40,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	s/e	s/e	75,0	0,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	s/e	s/e	71,4	28,6	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	50,0	85,7	0,0	14,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Dirección TIC para a Defensa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Enxeñaría de Minas	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	70,0	10,0	20,0	40,0	60,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	s/e	s/e	-	-	-
Finanzas	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	s/e	s/e	75,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Investigación Química e Química Industrial	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	-	-	75,0	0,0	25,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0	0,0
Oceanografía	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	75,0	12,5	12,5	70,0	20,0	10,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	46,7	46,7	6,7	56,3	43,8	0,0
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Tradución Multimedia	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	s/e	s/e	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	s/e	s/e	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-

7.2.5 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a antigüidade no posto

A sobrecualificación mostra unha dependencia coa antigüidade no posto de traballo, cos máximos de 31,4% entre 18-24 meses e 28,0% con máis de 30 meses e o mínimo de 22,2% entre 12 e 18 meses.

Cadro nº278. Adecuación das funcións ao traballo segundo a antigüidade no posto

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	69,2	25,0	5,8
6-12 meses	68,3	26,8	4,9
12-18 meses	69,4	22,2	8,3
18-24 meses	62,9	31,4	5,7
24-30 meses	69,2	15,4	15,4
Máis de 30 meses	64,0	28,0	8,0

7.2.6 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o réxime do traballo

Existen relacións de significancia estatística (p-valor<0,05) entre o nivel académico adquirido na UVigo e a modalidade de contratación do emprego actual. Así sendo, a sobrecualificación dos titulados/as que traballan por conta propia (38,5%) é significativamente maior á dos que o fan por conta allea (26,1%).

Cadro nº279. Adecuación das funcións ao traballo segundo a modalidade de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Conta allea	67,0	26,1	6,9
Conta propia	53,8	38,5	7,7

7.2.7 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de contrato

A sobrecualificación afecta máis ás persoas tituladas que gozan de estabilidade profesional (27,6%) que ás afectadas pola eventualidade (19,6%), entre as cales a adecuación das funcións ao traballo é significativamente superior (75,0% contra 64,9%). A infracualificación afecta de forma notábel ás persoas que traballan con contratos en prácticas (20,0%).

Cadro nº280. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Bolsa	81,8	18,2	0,0
En prácticas	80,0	0,0	20,0
Indefinido	64,9	27,6	7,5
Por obra/servizo	62,5	37,5	0,0
Temporal/eventual	75,0	18,8	6,3

7.2.8 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tipo de xornada

A sobrecualificación das persoas tituladas que traballan a tempo parcial (44,4%) duplica a dos que o fan a tempo completo (21,9%), entre as cales é maior a adecuación entre as exixencias profesionais do emprego actual e nivel académico adquirido na UVigo (70,0% contra 55,6%).

Cadro nº281. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de xornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A tempo completo	70,0	21,9	8,1
A tempo parcial	55,6	44,4	0,0

7.2.9 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de actividade

Existen relacións de dependencia estatística entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo (p-valor<0,05) segundo a rama de actividade. Así sendo, a sobrecualificación nos empregados/as en entidades non lucrativas (35,0%) e empresa privada (28,4%) supera á rexistrada no sector público (17,7%).

Cadro nº282. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de actividade

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	75,8	17,7	6,5
Empresa privada	64,9	28,4	6,8
Entidade non lucrativa	55,0	35,0	10,0

7.2.10 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sector económico

A sobrecualificación afecta a todos os antigos estudantes empregados en 3 dos 35 sectores económicos avaliados (actividades inmobiliarias, metalurxia e eléctrico e en turismo e restauración), ben como maioritaria no sanitario/saúde (80,0%), cultura e entretemento (66,7%), actividades físico/deportivas (62,5%), 60,0% en enerxía e utilities e metade no sector primario.

A infracualificación afecta a todos/as os empregados en xestión ambiental e 66,7% en madeira, ben como en defensa e seguranza (33,3%), consultoría (27,3%) e construción (25,0%).

A adecuación entre as exixencias do emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo é total en 7 dos 35 sectores económicos avaliados, ben como superior a 80% en ensino/docencia (92,0%), actividades profesionais e en servizos a empresas (85,7% ambos) e en investigación/actividades científicas (82,1%).

Cadro nº283. Adecuación das funcións ao traballo segundo o sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	37,5	62,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	85,7	14,3	0,0
Administración pública	63,6	36,4	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	55,6	44,4	0,0
Automoción	71,4	28,6	0,0
Banca e finanzas	75,0	25,0	0,0
Comercio	60,0	40,0	0,0
Construción	75,0	0,0	25,0
Consultoría	63,6	9,1	27,3
Cultura e entretemento	33,3	66,7	0,0
Defensa e seguridade	33,3	33,3	33,3
Enerxía e utilities	40,0	60,0	0,0
Ensino/docencia	92,0	8,0	0,0
Enxeñaría	61,1	22,2	16,7
Farmacéutico	50,0	33,3	16,7
Industria química	100,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	82,1	10,7	7,1
Loxística, transporte e distribución	80,0	20,0	0,0
Madeira	0,0	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuais	100,0	0,0	0,0

Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minaría	100,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	100,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	20,0	80,0	0,0
Sector primario	50,0	50,0	0,0
Servizos a empresas	85,7	14,3	0,0
Servizos informáticos	60,0	20,0	20,0
Servizos sociais	76,9	23,1	0,0
Silvicultura/forestal	100,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	66,7	22,2	11,1
Téxtil e confección	100,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	100,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0

7.2.11 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a categoría profesional

A sobrecualificación apenas é maioritaria (80,0%) entre os titulados/as que referiron ter empregos non cualificados contra a mínima de 20,0% en técnicos/as cualificados/as. A infracualificación afecta a 11,1% de directivos/as, 8,0% de técnicos/as cualificados/as e 3,8% de mandos intermedios.

Cadro nº284. Adecuación das funcións ao traballo segundo a categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	66,7	22,2	11,1
Empregado/a non cualificado/a	20,0	80,0	0,0
Mando intermedio	69,2	26,9	3,8
Técnico/a cualificado/a	72,0	20,0	8,0

7.2.12 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a área funcional de traballo

A sobrecualificación apenas é maioritaria entre os titulados/as que traballan no departamento de atención ao cliente/usuario (77,8%), ben como significativa en recursos humanos (42,9%), servizos (37,5%) e en entidades sen áreas funcionais diferenciadas (36,4%).

Polo contrario, a infracualificación é máis frecuente entre os titulados/as con funcións profesionais ligadas a compras (50,0%), dirección xeral (33,3%), recursos humanos (28,6%) e en enxeñaría e construción (15,0%).

A adecuación das funcións ao traballo é máis frecuente en xestión de proxectos (85,7%), I+D+i (72,8%), formación e ensino (79,2%), informática e tecnoloxía e en loxística e almacén (75,0% ambas).

Cadro nº285. Adecuación das funcións ao traballo segundo o departamento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración e finanzas	64,7	29,4	5,9
Atención ao cliente/usuario	22,2	77,8	0,0
Calidade	70,0	20,0	10,0
Compras	50,0	0,0	50,0
Dirección xeral	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría e construción	60,0	25,0	15,0
Formación e ensino	79,2	16,7	4,2
I+D+i	83,9	9,7	6,5

Informática e tecnoloxía	75,0	16,7	8,3
Loxística e almacén	75,0	25,0	0,0
Prevención e saúde	58,3	33,3	8,3
Produción	64,3	28,6	7,1
Recursos humanos	28,6	42,9	28,6
Sen áreas diferenciadas	60,6	36,4	3,0
Servizos	62,5	37,5	0,0
Vendas/marketing	70,0	30,0	0,0
Xestión de proxectos	85,7	14,3	0,0

7.2.13 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o tamaño da empresa

A sobrecualificación é máis frecuente nos titulados/as que traballan en empresas individuais (40,0%), medianas (28,9%) e microempresas (28,1%) que en empresas de tamaño grande (17,9%) e individual (18,2%). A adecuación das exixencias do posto de traballo ao nivel académico adquirido na UVigo flutúa entre a máxima de 74,2% en empresas pequenas e mínima de 60,0%en empresas individuais.

Cadro nº286. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tamaño da empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	60,0	40,0	0,0
Microempresa	62,5	28,1	9,4
Pequena empresa	74,2	19,4	6,5
Mediana empresa	68,9	28,9	2,2
Grande empresa	64,5	27,3	8,2

7.2.14 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os ingresos

Existen relacións de dependencia entre a sobrecualificación e os rendementos do traballo das persoas tituladas inquiridas (p-valor<0,05), mostrando unha relación inversamente proporcional ao nivel de ingresos (nula a partir de 3000€ e máxima de 54,2% entre 500 e 1000€ e de 50,0% con menos de 500€). A adecuación das funcións ao traballo é total nos antigos estudantes con ingresos superiores a 3000€ mensais.

Cadro nº287. Adecuación das funcións ao traballo segundo os ingresos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Menos de 500€	50,0	50,0	0,0
Entre 500 e 1000€	45,8	54,2	0,0
Entre 1001 e 1500€	65,3	26,7	8,0
Entre 1501 e 2000€	65,4	25,0	9,6
Entre 2001 e 2500€	82,4	11,8	5,9
Entre 2501 e 3000€	92,9	7,1	0,0
Entre 3001 e 3500€	100,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	100,0	0,0	0,0

7.2.15 Relación entre o traballo actual e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a afinidade dos estudos realizados

Existen relacións de dependencia estatística (p-valor<0,05) entre estas dúas variábeis de análise. Así sendo, a sobrecualificación apenas é maioritaria (75,8%) nas persoas con empregos sen calquera tipo de relación cos estudos universitarios realizados na UVigo, sendo moito maior a adecuación entre exixencias do emprego actual e o nivel

académico adquirido na UVigo nas persoas con empregos relacionados cos seus estudos (80,6%).

Cadro nº288. Adecuación das funcións ao traballo segundo a súa adecuación temática

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Pouco relacionados	54,1	43,2	2,7
Relacionados	80,6	11,9	7,5
Sen relación	15,2	75,8	9,1

7.3 Satisfacción co traballo actual

7.3.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº289 resume a valoración global que os titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022 fan do seu nivel de satisfacción co traballo actual, constatándose que sete en cada dez (68,1%) refiren sentirse bastante ou moi satisfeitos. Polo contrario, para o 8,3% o seu emprego actual é pouco ou nada satisfactorio.

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio co traballo actual foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito". Así sendo, cunha satisfacción global de 3,93, confírmase que as mulleres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,86) que os homes (4,01).

Cadro nº289. Nivel de satisfacción co traballo

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	3,1	2,9	3,1
Insatisfactorio	5,2	4,9	5,5
Aceptábel	23,6	21,6	25,2
Satisfactorio	32,3	29,4	34,6
Moi satisfactorio	35,8	41,2	31,5
Nivel de satisfacción medio	3,93	4,01	3,86
Desviación	1,038	1,048	1,029

7.3.2 Satisfacción co traballo actual segundo o lugar do traballo

A satisfacción dos titulados/as inquiridos co posto de traballo actual depende do lugar do traballo (p-valor<0,05). Así sendo, oscila entre o máximo de 4,25 noutras comunidades autónomas e 4,17 no estranxeiro, contra 3,84 en Galicia, mostrando en termos porcentuais un nivel de satisfacción[42] de 78,6%, 73,9% e 65,7% e de insatisfacción[43] de 7,1%, 0,0% e 9,5%, respectivamente.

Cadro nº290. Satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Moi insatisfactorio	3,9	0,0	0,0
Insatisfactorio	5,6	7,1	0,0
Aceptábel	24,7	14,3	26,1
Satisfactorio	33,7	25,0	30,4
Moi satisfactorio	32,0	53,6	43,5
Nivel de satisfacción medio	3,84	4,25	4,17
Desviación	1,062	0,967	0,834

7.3.2.1 Persoas tituladas que traballan en Galicia

7.3.2.1.1 Provincias

A satisfacción co posto de traballo actual é maior en Lugo (4,50) e A Coruña (4,00) que en Ourense e Pontevedra (3,80 ambas).

[42] Suma de satisfactorio e moi satisfactorio.
[43] Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

Cadro nº291. Satisfacción co traballo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Moi insatisfactorio	0,0	0,0	0,0	5,5
Insatisfactorio	3,6	0,0	15,0	4,7
Aceptábel	25,0	0,0	20,0	25,8
Satisfactorio	39,3	50,0	35,0	32,0
Moi satisfactorio	32,1	50,0	30,0	32,0
Nivel de satisfacción medio	4,00	4,50	3,80	3,80
Desviación	0,861	0,707	1,056	1,109

7.3.2.1.2 Concellos

O Anexo 39 mostra o nivel de satisfacción medio co seu emprego das persoas tituladas que traballan en Galicia por concellos.

7.3.2.2 Persoas tituladas que traballan noutras comunidades autónomas

A satisfacción co emprego actual é total nas persoas tituladas que traballan en Aragón, ben como na Comunidade de Madrid (4,64) e en Canarias (4,50) contra a mínima de 2,50 na Cataluña.

Cadro nº292. Satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Andalucía	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Canarias	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Castela e León	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	4,20	1,304
Cataluña	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Comunidade de Madrid	0,0	0,0	9,1	18,2	72,7	4,64	0,674
País Basco	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Illas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

7.3.2.3 Persoas tituladas que traballan no resto do mundo

A satisfacción co emprego actual é total en 6 dos 15 países avaliados (Austria, EUA, Irlanda, Israel, Italia e Suíza), seguida por Portugal (4,75) e Reino Unido (4,50) contra o mínimo de 3,00 no Chile, Guiné Ecuatorial e México.

Cadro nº293. Satisfacción co traballo no resto do mundo por países

	1	2	3	4	5	Mediaº	Desviación
Alemaña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Arxentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
EUA	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Guiné Ecuatorial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Países Baixos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Portugal	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Suíza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Uruguai	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

7.3.3 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº294 permite identificar a existencia de relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co posto de traballo actual e a rama de coñecemento dos estudos de mestrado realizados. Así sendo, a satisfacción é maior na rama Tecnolóxica (4,10) e Xurídico-Social (3,90) contra a mínima en Artes e Humanidades (3,70).

Cadro nº294. Satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	0,0	28,6	3,2	1,3	3,0
Insatisfactorio	10,0	0,0	6,5	6,3	4,0
Aceptábel	40,0	28,6	25,8	16,3	26,7
Satisfactorio	20,0	28,6	32,3	33,8	32,7
Moi satisfactorio	30,0	14,3	32,3	42,5	33,7
Satisfacción media	3,70	3,00	3,84	4,10	3,90
Desviación	1,059	1,528	1,068	0,976	1,015

7.3.3.1 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina co emprego actual é maior en Ciencias da Saúde (0,58 pp a máis), Artes e Humanidades (4,00 contra 3,63) e Tecnolóxica (4,17 contra 3,96), idéntica na Xurídico-Social (3,90), superando a feminina na Científica (3,85 contra 3,80).

Cadro nº295. Satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	4,00	3,63
Ciencias da Saúde	3,25	2,67
Científico	3,80	3,85
Tecnolóxico	4,17	3,96
Xurídico-Social	3,90	3,90

7.3.4 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) en 4 das 50 titulacións avaliadas (Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións; Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde e en Xestión e Dirección Laboral), ben como en Xestión Empresarial do Deporte (4,75), Dirección TIC para a Defensa (4,67), Oceanografía (4,67), Bioloxía Mariña (4,60) e Enxeñaría de Telecomunicación (4,56).

No entanto, o nivel de satisfacción medio co posto de traballo actual é menor en Enxeñaría da Automoción (2,00), Nutrición (,80) e en Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Deseño e Dirección Creativa en Moda,; Dirección de PEMES, Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, Investigación Química e Química Industrial e en Tradución para a Comunicación Internacional (3,00 cada unha).

Cadro nº296. Satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Avogacía	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	4,13	0,641
Biodiversidade Terrestre: Caracterización,	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.

Conservación e Xestión							
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Biotecnoloxía Avanzada	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	1,302
Ciberseguridade	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0	3,50	1,069
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Comercio Internacional	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0	3,50	1,069
Dirección de PEMES	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	3,80	1,095
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	4,40	0,894
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	44,4	55,6	4,56	0,527
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	26,7	33,3	40,0	4,13	0,834
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Finanzas	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Mecatrónica	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Nutrición	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	2,80	1,789
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Prevención de Riscos Laborais	5,6	11,1	16,7	22,2	44,4	3,89	1,278
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	6,5	3,2	29,0	25,8	35,5	3,81	1,167
Tradución Multimedia	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Visión por Computador	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500

7.3.4.1 Satisfacción co traballo actual segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº297 mostra, para cada titulación de mestrado universitario, a satisfacción co posto de traballo actual das persoas tituladas inquiridas por sexo.

Cadro nº297. Satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	-	3,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	3,75
Avogacía	4,67	3,80

Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	3,00
Bioloxía Mariña	s/e	4,75
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,71
Ciberseguridade	4,00	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,50	3,50
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	4,50
Comercio Internacional	3,00	4,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	3,83
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,00	3,67
Dirección de PEMES	1,00	5,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,00	3,50
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	4,00
Dirección TIC para a Defensa	4,67	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	5,00
Enxeñaría de Minas	s/e	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	4,71	4,00
Enxeñaría Industrial	4,20	4,00
Enxeñaría Informática	4,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	-
Finanzas	4,33	4,50
Industria 4.0	4,50	4,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	3,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	5,00	-
Investigación Química e Química Industrial	-	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	4,00	4,50
Mecatrónica	4,00	3,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,75
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	4,50
Nutrición	3,33	2,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riscos Laborais	4,00	3,80
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,73	3,88
Tradución Multimedia	-	3,33
Tradución para a Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,50
Visión por Computador	4,00	-
Xenómica e Xenética	3,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,67
Xestión e Dirección Laboral	s/e	5,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,75	-

7.3.5 Satisfacción co traballo actual segundo a antigüidade no posto

A satisfacción co emprego actual, segundo reflicte o Cadro nº298, é maior nas persoas tituladas con antigüidade profesional na faixa entre 24 e 30 meses (4,23) e entre 12 e 18 meses (4,11) contra o mínimo de 3,81 na faixa inferior a seis meses.

Cadro nº298. Satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Moi insatisfactorio	3,8	7,3	0,0	2,9	0,0	2,0
Insatisfactorio	5,8	2,4	2,8	11,4	7,7	4,0
Aceptábel	26,9	17,1	19,4	25,7	7,7	30,0
Satisfactorio	32,7	39,0	41,7	20,0	38,5	26,0
Moi satisfactorio	30,8	34,1	36,1	40,0	46,2	38,0
Satisfacción media	3,81	3,90	4,11	3,83	4,23	3,94
Desviación	1,067	1,136	0,820	1,175	0,927	1,018

7.3.6 Satisfacción co traballo actual segundo o réxime do traballo

A satisfacción co emprego actual é máis alta entre os titulados/as que traballan por conta allea (3,94) que por conta propia (3,54).

Cadro nº299. Satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Moi insatisfactorio	3,0	7,7
Insatisfactorio	5,0	0,0
Aceptábel	23,3	38,5
Satisfactorio	33,2	38,5
Moi satisfactorio	35,6	15,4
Satisfacción media	3,94	3,54
Desviación	1,027	1,050

7.3.7 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de contrato

A satisfacción co emprego actual das persoas que gozan de estabilidade laboral (3,99) non difire das afectadas pola eventualidade (4,00), entre as cales é significativa a atinxida polos que traballan con contratos temporais (4,13) e como bolseiras (4,00).

Cadro nº300. Satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal
Moi insatisfactorio	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0
Insatisfactorio	9,1	0,0	5,2	0,0	6,3
Aceptábel	9,1	40,0	20,1	50,0	18,8
Satisfactorio	18,2	40,0	33,6	37,5	31,3
Moi satisfactorio	54,5	20,0	38,1	12,5	43,8
Nivel de satisfacción medio	4,00	3,80	3,99	3,63	4,13
Desviación	1,414	0,837	1,033	0,744	0,942

7.3.8 Satisfacción co traballo actual segundo o tipo de xornada

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan a tempo completo (4,09) que a tempo parcial (3,41).

Cadro nº301. Satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Moi insatisfactorio	1,3	7,4
Insatisfactorio	5,0	7,4
Aceptábel	20,0	33,3
Satisfactorio	31,3	40,7
Moi satisfactorio	42,5	11,1
Nivel de satisfacción medio	4,09	3,41
Desviación	0,967	1,047

7.3.9 Satisfacción co traballo actual segundo a rama de actividade

Existe máis satisfacción co seu posto de traballo entre os empregados/as públicos (4,20) e en entidades non lucrativas (4,10) que na empresa privada (3,79), mostrando estes últimos unha insatisfacción (10,2%) que triplica ao funcionariado público (3,2%).

Cadro nº302. Satisfacción co traballo segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Moi insatisfactorio	1,6	4,1	0,0
Insatisfactorio	1,6	6,1	10,0
Aceptábel	21,3	25,0	20,0
Satisfactorio	26,2	36,5	20,0
Moi satisfactorio	49,2	28,4	50,0
Nivel de satisfacción medio	4,20	3,79	4,10
Desviación	0,946	1,051	1,071

7.3.10 Satisfacción co traballo actual segundo o sector económico

A satisfacción co emprego actual é total (5,00) nos titulados/as que traballan en 2 dos 35 sectores avaliados (minaría e en papel, gráficas, edición e reprodución), ben como en cultura e entretemento e en defensa e seguranza (4,67 ambos), aeroespacial e en medios de comunicación/audiovisuais (4,50 ambos), servizos sociais (4,31), servizos a empresas (4,29), investigación/actividades científicas (4,26), enxeñaría (4,22), servizos informáticos (4,209 e en ensino/docencia (4,16).

Porén, a satisfacción é máis baixa en actividades inmobiliarias (2,00), alimentación/industria alimentar (2,78), farmacéutico, sector primario e en xestión ambiental (3,00 cada un).

Cadro nº303. Satisfacción co traballo segundo o sector económico

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	37,5	25,0	25,0	3,63	1,061
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Actividades profesionais	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6	4,00	0,816
Administración pública	9,1	0,0	27,3	18,2	45,5	3,91	1,300
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Alimentación/industria alimentar	22,2	33,3	11,1	11,1	22,2	2,78	1,563
Automoción	0,0	7,1	35,7	21,4	35,7	3,86	1,027
Banca e finanzas	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0	3,40	1,673
Construción	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Consultoría	0,0	9,1	45,5	27,3	18,2	3,55	0,934
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Enerxía e utilities	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Ensino/docencia	0,0	0,0	28,0	28,0	44,0	4,16	0,850
Enxeñaría	0,0	0,0	16,7	44,4	38,9	4,22	0,732
Farmacéutico	16,7	16,7	16,7	50,0	0,0	3,00	1,265
Industria química	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Investigación/actividades científicas	0,0	3,7	18,5	25,9	51,9	4,26	0,903
Loxística, transporte e distribución	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Madeira	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Sanitario/saúde	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Sector primario	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	3,00	1,414
Servizos a empresas	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Servizos sociais	0,0	0,0	15,4	38,5	46,2	4,31	0,751
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	4,22	0,667
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.

7.3.11 Satisfacción co traballo actual segundo a categoría profesional

A satisfacción co emprego actual é maior en técnicos/as cualificados (4,10), mandos intermedios (4,04) e directivos/as (3,78) que en persoas con empregos non cualificados (2,35).

Cadro nº304. Satisfacción co traballo segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Moi insatisfactorio	11,1	25,0	0,0	0,6
Insatisfactorio	0,0	20,0	7,7	3,4
Aceptábel	22,2	50,0	26,9	20,1
Satisfactorio	33,3	5,0	19,2	37,4
Moi satisfactorio	33,3	0,0	46,2	38,5
Nivel de satisfacción medio	3,78	2,35	4,04	4,10
Desviación	1,302	0,933	1,038	0,878

7.3.12 Satisfacción co traballo actual segundo a área funcional de traballo

A satisfacción co emprego actual é maior nos titulados/as que traballan nas áreas de informática e tecnoloxía (4,25), I+D+i (4,17), enxeñaría e construción (4,10), formación e ensino (4,08), administración e finanzas e en empresas/entidades sen áreas diferenciadas (4,06 ambas). Polo contrario, a satisfacción foi menor en atención ao cliente/usuario (2,67), loxística e almacén (3,25), produción (3,50) e en vendas/marketing (3,60).

Cadro nº305. Satisfacción co traballo segundo o departamento

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración e finanzas	5,9	5,9	11,8	29,4	47,1	4,06	1,197
Atención ao cliente/usuario	33,3	11,1	22,2	22,2	11,1	2,67	1,500
Calidade	0,0	10,0	20,0	40,0	30,0	3,90	0,994
Compras	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	20,0	50,0	30,0	4,10	0,718
Formación e ensino	0,0	4,2	25,0	29,2	41,7	4,08	0,929
I+D+i	0,0	3,3	23,3	26,7	46,7	4,17	0,913
Informática e tecnoloxía	0,0	8,3	8,3	33,3	50,0	4,25	0,965
Loxística e almacén	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Prevención e saúde	0,0	0,0	41,7	16,7	41,7	4,00	0,953
Produción	7,1	14,3	14,3	50,0	14,3	3,50	1,160
Recursos humanos	14,3	0,0	14,3	28,6	42,9	3,86	1,464
Sen áreas diferenciadas	0,0	9,1	21,2	24,2	45,5	4,06	1,029
Servizos	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5	4,00	0,926
Vendas/marketing	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0	3,60	0,699
Xestión de proxectos	0,0	7,1	35,7	35,7	21,4	3,71	0,914

7.3.13 Satisfacción co traballo actual segundo o tamaño da empresa

A satisfacción co emprego actual é maior nas persoas empregadas en empresas de tamaño mediano (4,02), grande (3,93) e pequeno (3,90) que en empresas individuais (3,60) e microempresas (3,78).

Cadro nº306. Satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Moi insatisfactorio	0,0	3,1	3,2	2,2	3,6
Insatisfactorio	0,0	6,3	3,2	6,7	5,5
Aceptábel	60,0	28,1	25,8	20,0	22,7
Satisfactorio	20,0	34,4	35,5	28,9	30,9
Moi satisfactorio	20,0	28,1	32,3	42,2	37,3
Satisfacción media	3,60	3,78	3,90	4,02	3,93
Desviación	0,894	1,039	1,012	1,055	1,073

7.3.14 Satisfacción co traballo actual segundo os ingresos

Existen relacións de dependencia estatística entre a satisfacción co emprego actual e o nivel de ingresos (p-valor<0,05). Así sendo, a satisfacción é total (5,00) nas persoas con rendementos do traballo superiores a 3500€ contra a mínima de 3,04 entre 500 e 1000€ e 3,50 con menos de 500€.

Cadro nº307. Satisfacción co traballo segundo os ingresos

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Menos de 500€	16,7	0,0	16,7	50,0	16,7	3,50	1,378
Entre 500 e 1000€	12,5	12,5	41,7	25,0	8,3	3,04	1,122
Entre 1001 e 1500€	2,7	5,4	25,7	35,1	31,1	3,86	1,011
Entre 1501 e 2000€	0,0	5,8	17,3	30,8	46,2	4,17	0,923
Entre 2001 e 2500€	5,9	0,0	5,9	29,4	58,8	4,35	1,057
Entre 2501 e 3000€	0,0	0,0	7,1	42,9	50,0	4,43	0,646
Entre 3001 e 3500€	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Máis de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

7.3.15 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e os estudos realizados

Mostraron máis satisfacción co traballo as persoas con empregos relacionados (4,07) e pouco relacionados (3,95) que nos non relacionados (3,21), entre os cales a insatisfacción atinxe 24,3%.

Cadro nº308. Satisfacción co traballo segundo a súa adecuación temática

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
Moi insatisfactorio	2,7	1,9	9,1
Insatisfactorio	2,7	3,8	15,2
Aceptábel	27,0	19,5	39,4
Satisfactorio	32,4	35,2	18,2
Moi satisfactorio	35,1	39,6	18,2
Nivel de satisfacción medio	3,95	4,07	3,21
Desviación	0,998	0,955	1,193

7.3.16 Satisfacción co traballo actual segundo a relación entre o emprego actual e o nivel académico adquirido na UVigo

É significativa a menor satisfacción co traballo actual nos casos de antigos estudantes afectados pola sobrecualificación (3,18) contra a máxima tanto nos empregos con infracualificación como nos que gozan adecuación funcional (4,19 ambos).

Cadro nº309. Satisfacción co traballo segundo a súa adecuación funcional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Moi insatisfactorio	1,3	8,3	0,0
Insatisfactorio	2,0	13,3	6,3
Aceptábel	17,0	41,7	18,8
Satisfactorio	35,9	25,0	25,0
Moi satisfactorio	43,8	11,7	50,0
Nivel de satisfacción medio	4,19	3,18	4,19
Desviación	0,879	1,081	0,981

8. Satisfacción co itinerario académico

Neste apartado é abordado o nivel de satisfacción dos titulados/as en mestrado da UVigo no curso 2021/2022 co seu itinerario académico a partir de tres perspectivas: a satisfacción global cos estudos de mestrado realizados, coas competencias adquiridas e se recomendaría os estudos escollidos na UVigo.

8.1 Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022

8.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de persoas tituladas inquiridas (59,8%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo, case sextuplicando ás que referiron estar pouco ou nada satisfeitas (10,6%).

Para facilitar a análise do nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo foron calculadas as puntuacións medias nunha escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a. A satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 é de 3,66, sen diferenzas entre mulleres e homes.

Cadro nº310. Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	3,3	3,1	3,5
Insatisfactorio	7,3	8,4	6,5
Aceptábel	29,6	26,7	31,8
Satisfactorio	39,9	44,3	36,5
Moi satisfactorio	19,9	17,6	21,8
Nivel de satisfacción medio	3,66	3,65	3,66
Desviación	0,986	0,968	1,003

8.1.2 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

A satisfacción media cos estudos de mestrado realizados é maior nas ramas Científica (3,85) e Tecnolóxica (3,69 ambas) que en Ciencias da Saúde (3,44), Artes e Humanidades (3,58) e Xurídico-Social (3,60). Por frecuencias, é significativa a maior satisfacción en Ciencias da Saúde (77,8%) e Científica (71,7%) que en Artes e Humanidades (52,6%) e Xurídico-Social (54,7%).

Cadro nº311. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	5,3	22,2	0,0	1,1	4,3
Insatisfactorio	5,3	0,0	8,7	8,0	7,2
Aceptábel	36,8	0,0	19,6	29,5	33,8
Satisfactorio	31,6	66,7	50,0	43,2	33,8
Moi satisfactorio	21,1	11,1	21,7	18,2	20,9
Satisfacción media	3,58	3,44	3,85	3,69	3,60
Desviación	1,071	1,424	0,868	0,902	1,034

8.1.2.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción dos titulados en estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 supera ás tituladas na rama Tecnolóxica e son practicamente iguais na Xurídico-Social e Científica.

Cadro nº312. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	2,67	3,75
Ciencias da Saúde	3,40	3,50
Científico	3,82	3,86
Tecnolóxico	3,72	3,63
Xurídico-Social	3,61	3,59

8.1.3 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

A satisfacción xeral cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 foi total en Dirección Pública e Liderado Institucional e en Oceanografía, ben como en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (4,60), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión e en Dirección TIC para a Defensa (4,33 ambos), Xestión Empresarial do Deporte (4,20) e en Prevención de Riscos Laborais (4,05).

Mostráronse bastante e moi satisfeitos cos estudos de mestrado a totalidade de titulados/as en 16 dos 55 estudos de mestrado universitarios avaliados, ben como en Avogacía (81,8%), Finanzas (80,0%), Acuicultura, Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Industria 4.0, Matemática Industrial e en Visión por Computador (75,0% cada un).

Cadro nº313. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	33,3	33,3	0,0	16,7	2,67	1,366
Avogacía	0,0	0,0	18,2	72,7	9,1	3,91	0,539
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Bioloxía Mariña	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	33,3	11,1	44,4	11,1	3,33	1,118
Ciberseguridade	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	30,8	46,2	23,1	3,92	0,760
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio Internacional	12,5	0,0	25,0	50,0	12,5	3,50	1,195
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14	0,690
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	0,0	20,0	60,0	10,0	3,60	1,075
Dirección de PEMES	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2	3,67	1,118
Enxeñaría Industrial	5,0	10,0	50,0	35,0	0,0	3,15	0,813
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000

Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	16,7	33,3	3,83	0,983
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,095
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Nutrición	40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	3,00	1,871
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	26,3	42,1	31,6	4,05	0,780
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,1	12,2	34,7	30,6	18,4	3,47	1,063
Tradución Multimedia	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,894
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447

8.1.3.1 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

O Cadro nº314 mostra a distribución, por sexo, do nivel de satisfacción coa titulación de mestrado realizada na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº314. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	3,00	4,33
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	2,60
Avogacía	4,00	3,83
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,50	4,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,25
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,25
Ciberseguridade	3,00	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,50	4,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,50	4,50
Comercio Internacional	4,00	3,43
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	3,14
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,67	4,00
Dirección de Arte en Publicidade	-	3,00
Dirección de PEMES	5,00	3,67
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,33	5,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00
Dirección TIC para a Defensa	4,33	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	4,00
Enxeñaría de Minas	s/e	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	3,86	3,00
Enxeñaría Industrial	3,21	3,00
Enxeñaría Informática	4,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	4,00
Finanzas	3,67	4,50

Industria 4.0	4,00	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	3,60
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	-
Investigación Química e Química Industrial	-	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	4,20
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	3,00
Oceanografía	s/e	5,00
Prevención de Riscos Laborais	4,38	3,82
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,33	3,60
Tradución Multimedia	-	4,00
Tradución para a Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Computador	3,75	-
Xenómica e Xenética	4,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,33
Xestión e Dirección Laboral	s/e	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,20	-

8.1.4 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a ocupación actual

É significativamente maior a satisfacción das persoas tituladas empregadas na altura de responder a enquisa (3,70) que as desempregadas (3,24), cun nivel de satisfacción de 62,3% e 31,0%, respectivamente, mostrando ambos segmentos idéntica insatisfacción[44] (10,3%).

Cadro nº315. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	3,4	3,4
Insatisfactorio	6,9	6,9
Aceptábel	58,6	27,5
Satisfactorio	24,1	40,8
Moi satisfactorio	6,9	21,5
Nivel de satisfacción media	3,24	3,70
Desviación	0,830	0,993

8.1.5 Satisfacción cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción cos estudos realizados dos titulados/as con experiencia laboral é maior (3,68) á dos que nunca traballaron (3,54), cunhas frecuencias de satisfacción semellantes (60,1% e 58,0%, respectivamente).

Cadro nº316. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	4,0	3,2
Insatisfactorio	8,0	7,2
Aceptábel	30,0	29,5
Satisfactorio	46,0	38,6
Moi satisfactorio	12,0	21,5

[44] Suma de moi insatisfactorio e insatisfactorio.

Nivel de satisfacción media	3,54	3,68
Desviación	0,952	0,993

8.2 Satisfacción global segundo a realización prácticas externas durante os estudos de mestrado no curso 2021/2022

A presente epígrafe reflicte a satisfacción global cos estudos de mestrado no tocante á realización de prácticas externas, un aspecto do desenvolvemento do mestrado estreitamente ligado á empregabilidade. De feito, trátase dun elemento fundamental que debe ser considerado na valoración dos estudos de mestrado, pois poden ser determinantes na hora de facilitar a inserción laboral das persoas tituladas.

Por isto, as persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas cunha pregunta dicotómica se realizaron prácticas externas durante os estudos de mestrado avaliados neste estudo e, en caso afirmativo, o carácter desas prácticas. A seguir é valorado o nivel de satisfacción cos estudos de mestrado universitario segundo a realización destas prácticas.

8.2.1 Realización de prácticas externas

8.2.1.1 Resultados globais e por sexo

A maioría de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022 (66,7%) realizou prácticas externas, sendo máis frecuente en mulleres (68,9%) que en homes (63,5%).

Cadro nº317: Realización de prácticas externas

	%
Global	66,7
Home	63,5
Muller	68,9

Entre as persoas que realizaron prácticas, na súa inmensa maioría o carácter destas era obrigatorio (83,1%), máis nos estudos realizados por mulleres (84,9%) que homes (80,3%).

8.2.1.2 Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

Segundo mostra o Cadro nº318, salvo en Ciencias da Saúde, a realización de prácticas externas no curso 2021/2022 foi maioritaria, oscilando entre o 63,2% e 64,1% das ramas Científica e Tecnolóxica, respectivamente, e 90,9% en Artes e Humanidades.

Cadro nº318: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento

	Prácticas externas	Obrigatorias
Artes e Humanidades	90,9	90,0
Ciencias da Saúde	37,5	66,7
Científico	63,2	87,5
Tecnolóxico	64,1	61,0
Xurídico-Social	69,1	93,4

O carácter obrigatorio das prácticas realizadas foi máximo nas ramas Xurídico-Socia (93,4%), Artes e Humanidades (90,0%) e Científica (87,5%) contra 61,0% na Tecnolóxica.

8.2.1.3 Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

A realización de prácticas externas, consoante mostra o Cadro nº319, foi total en 23 dos 52 títulos de mestrado avaliados, superando o 90% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (91,7%), seguido por Comunicación en Medios Sociais e

Creación de Contidos Dixitais (83,3%), Enxeñaría de Telecomunicación (80,0%), Prevención de Riscos Laborais (77,8%), Mecatrónica (75,0%), Enxeñaría Industrial (72,7%) e Finanzas (60,0%). En dez titulacións ninguén realizou prácticas.

Cadro nº319: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado

	Prácticas externas	Obrigatorias
Acuicultura	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	0,0
Avogacía	100,0	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0
Ciberseguridade	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	16,7	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0
Comercio Internacional	100,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	83,3	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	12,5	100,0
Dirección de PEMES	25,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	#¡DIV/0!
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	#¡DIV/0!
Dirección TIC para a Defensa	100,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	80,0	25,0
Enxeñaría Industrial	72,7	37,5
Enxeñaría Informática	100,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0
Finanzas	60,0	66,7
Industria 4.0	50,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	#¡DIV/0!
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0
Matemática Industrial	33,3	0,0
Mecatrónica	75,0	33,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0
Nutrición	0,0	#¡DIV/0!
Oceanografía	0,0	#¡DIV/0!
Prevención de Riscos Laborais	77,8	64,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	91,7	100,0
Tradución Multimedia	100,0	75,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0
Visión por Computador	50,0	100,0
Xenómica e Xenética	100,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	100,0

Todas as persoas inquiridas referiron a obrigatoriedade das prácticas en 30 títulos de mestrado avaliados, nalgunha proporción en sete títulos e ningunha noutros cinco (Administración Integrada de Empresas e RSC, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Dirección e Administración de Empresas (MBA), Investigación Química e Química Industrial e en Matemática Industria)

8.2.2 Satisfacción global cos estudos segundo a realización de prácticas externas

8.2.2.1 Resultados globais e por sexo

Mostráronse máis satisfeitos aqueles non realizaron prácticas (3,75 contra 3,68), ben como na suma de "satisfactorio" e "moi satisfactorio" (62,4% contra 59,8%).

Cadro nº320: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Moi insatisfactorio	3,9	2,6
Insatisfactorio	7,8	7,8
Aceptábel	26,0	29,9
Satisfactorio	33,8	39,0
Moi satisfactorio	28,6	20,8
Nivel de satisfacción media	3,75	3,68
Desviación	1,078	0,976

Por sexo, consoante reflectido no Cadro nº321, a satisfacción das mulleres que non realizaron prácticas externas supera levemente á das que as fixeron (64,4% contra 57,0%), mostrando maior satisfacción os homes que as realizaron (63,9 contra 60,0%, respectivamente). En termos de satisfacción media, mostraron máis satisfacción as mulleres que non realizaron prácticas (3,83 contra 3,62) e os homes que as fixeron (3,75 contra 3,66).

Cadro nº321: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo

	Home		Muller	
	Non	Si	Non	Si
Moi insatisfactorio	5,7	1,6	2,4	3,2
Insatisfactorio	8,6	6,6	7,1	8,6
Aceptábel	25,7	27,9	26,2	31,2
Satisfactorio	34,3	42,6	33,3	36,6
Moi satisfactorio	25,7	21,3	31,0	20,4
Nivel de satisfacción media	3,66	3,75	3,83	3,62
Desviación	1,136	0,925	1,034	1,01

8.2.2.2. Satisfacción global segundo a rama de coñecemento

O Cadro nº322 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 segundo a realización de prácticas, manifestándose máis satisfeitos aqueles que as realizaron en Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde e Tecnolóxica.

Cadro nº322: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento

	Non realizaron prácticas	Realizaron prácticas
Artes e Humanidades	2,00	3,80
Ciencias da Saúde	3,00	4,00
Científico	4,07	3,71
Tecnolóxico	3,65	3,80
Xurídico-Social	3,85	3,57

8.2.2.3 Satisfacción global segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº323 mostra o nivel de satisfacción medio cos estudos de mestrado segundo a realización de prácticas. Dos 19 títulos con datos de satisfacción intercomparábeis (dos 52 avaliados), en 10 a satisfacción xeral cos estudos de mestrado no curso 2021/2022 das persoas que realizaron prácticas supera á das que non as fixeron, en 3 casos son iguais (Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais, Industria 4.0 e en Investigación Química e Química Industrial). Polo contrario, noutros 6 títulos a satisfacción dos que non as realizaron foi maior.

Cadro nº323: Satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas

	Non	Si
Acuicultura	-	4,33
Administración Integrada de Empresas e RSC	2,33	3,00
Avogacía	-	3,86
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,33
Bioloxía Mariña	-	3,00
Biotecnoloxía Avanzada	-	3,38
Ciberseguridade	-	3,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,90	4,00
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	4,00
Comercio Internacional	-	3,67
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,00	3,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	2,00	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,71	5,00
Dirección de Arte en Publicidade	3,00	-
Dirección de PEMES	3,67	5,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	2,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,75	-
Dirección Integrada de Proxectos	2,00	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	-
Dirección TIC para a Defensa	-	4,33
Enerxía e Sustentabilidade	3,50	5,00
Enxeñaría da Automoción	3,00	-
Enxeñaría de Minas	-	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,00	3,50
Enxeñaría Industrial	2,00	3,13
Enxeñaría Informática	-	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	3,50
Finanzas	4,50	3,67
Industria 4.0	4,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	-	4,33
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	4,00
Investigación Química e Química Industrial	4,00	4,00
Lingüística Aplicada	-	3,50
Matemática Industrial	4,50	3,00
Mecatrónica	2,00	4,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	3,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	-
Oceanografía	5,00	-
Prevención de Riscos Laborais	4,00	4,14
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,67	3,55
Tradución Multimedia	-	4,25
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Computador	3,50	4,00
Xenómica e Xenética	-	4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	3,75

Xestión e Dirección Laboral	-	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,25	4,00

Para máis información, o Anexo 40 mostra, para cada titulación de mestrado avaliada, a distribución porcentual do nivel de satisfacción global cos estudos realizados segundo a realización de prácticas.

8.3 Satisfacción coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022

8.3.1 Resultados globais e por sexo

O 56,1% de persoas inquiridas mostrouse bastante ou moi satisfeita coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo (39,5% de forma satisfactoria e 16,6% moi satisfactoria) contra 14,6% de insatisfacción.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" e 5 "moito satisfactorio", o nivel de satisfacción global medio coas competencias adquiridas cos estudos de mestrado é de 3,54, mostrándose, sen diferenzas significativas, máis satisfeitas as mulleres (3,55 contra 3,53).

Cadro nº324. Satisfacción coas competencias adquiridas

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	4,0	3,8	4,1
Insatisfactorio	10,6	13,7	8,2
Aceptábel	29,2	26,0	31,8
Satisfactorio	39,5	38,9	40,0
Moi satisfactorio	16,6	17,6	15,9
Nivel de satisfacción medio	3,54	3,53	3,55
Desviación	1,018	1,055	0,991

8.3.2 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados na UVigo é maior en Artes e Humanidades (3,68), Científica (3,67) e Tecnolóxica (3,60) que en Ciencias da Saúde (3,44) e Xurídico-Social (3,45).

Por frecuencias a satisfacción é maioritaria en todas as ramas nun abano de 63,0% na Científica e 60,2% na Tecnolóxica ao 51,1% na Xurídico-Social, 55,5% en Ciencias da Saúde e 57,9% en Artes e Humanidades.

Cadro nº325. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	0,0	11,1	2,2	3,4	5,0
Insatisfactorio	5,3	11,1	6,5	12,5	11,5
Aceptábel	36,8	22,2	28,3	23,9	32,4
Satisfactorio	42,1	33,3	47,8	40,9	36,0
Moi satisfactorio	15,8	22,2	15,2	19,3	15,1
Satisfacción media	3,68	3,44	3,67	3,60	3,45
Desviación	0,820	1,333	0,896	1,045	1,044

8.3.2.1 Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

Consoante o Cadro nº326, a satisfacción masculina supera a feminina apenas na rama Tecnolóxica, igualándose na Científica.

Cadro nº326. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	3,00	3,81
Ciencias da Saúde	3,20	3,75
Científico	3,64	3,69

Tecnolóxico	3,67	3,47
Xurídico-Social	3,41	3,47

8.3.3 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado

O nivel de satisfacción coas competencias adquiridas durante a realización dos estudos de mestrado na UVigo é superior en Dirección Pública e Liderado Institucional (4,80), Oceanografía (4,67), Visión por Computador (4,50), Dirección TIC para a Defensa (4,33) e en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (4,25).

Porén, o nivel de satisfacción con este indicador foi menor en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (2,50), Deseño e Dirección Creativa en Moda (2,67) e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (2,90).

Cadro nº327. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	3,33	0,816
Avogacía	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	3,82	0,603
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Bioloxía Mariña	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Biotecnoloxía Avanzada	11,1	11,1	33,3	44,4	0,0	3,11	1,054
Ciberseguridade	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	7,7	46,2	23,1	23,1	3,62	0,961
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Comercio Internacional	12,5	0,0	12,5	62,5	12,5	3,63	1,188
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	3,00	1,155
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	20,0	50,0	10,0	10,0	2,90	1,101
Dirección de PEMES	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Enxeñaría de Telecomunicación	11,1	22,2	11,1	33,3	22,2	3,33	1,414
Enxeñaría Industrial	5,0	15,0	45,0	30,0	5,0	3,15	0,933
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3	3,33	1,506
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Mecatrónica	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0	3,40	1,517
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	3,50	1,225
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Nutrición	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577

Prevención de Riscos Laborais	5,3	5,3	21,1	36,8	31,6	3,84	1,119
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	4,1	20,4	20,4	42,9	12,2	3,39	1,077
Tradución Multimedia	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Visión por Computador	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	3,80	0,447

8.3.3.1 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº328 mostra o nivel de satisfacción medio coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 por sexo.

Cadro nº328. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	3,00	3,67
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	3,40
Avogacía	3,80	3,83
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,00	4,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,00
Ciberseguridade	3,25	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,00	3,73
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,50	5,00
Comercio Internacional	4,00	3,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	3,00
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	3,29
Dirección de PEMES	5,00	3,67
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,00	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	4,67
Dirección TIC para a Defensa	4,33	-
Enerxía e Sustentabilidade	3,50	3,00
Enxeñaría de Minas	s/e	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	3,57	2,50
Enxeñaría Industrial	3,14	3,17
Enxeñaría Informática	4,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	4,00
Finanzas	3,33	4,00
Industria 4.0	4,00	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	3,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	2,50	-
Investigación Química e Química Industrial	-	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,50	3,50
Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,60
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riscos Laborais	4,00	3,73
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,25	3,52
Tradución Multimedia	-	3,83
Tradución para a Comunicación Internacional	-	3,67

Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Computador	4,50	-
Xenómica e Xenética	3,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,00	3,33
Xestión e Dirección Laboral	s/e	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,80	-

8.3.4 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

Mostraron máis satisfacción media coas competencias adquiridas nos estudos de mestrado realizados as persoas tituladas que traballaban na altura de responder a enquisa (3,55) que as desocupadas (3,21), o que porcentualmente se traduce nunha maior satisfacción (56,6% contra 37,9%, respectivamente).

Cadro nº329. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	3,4	4,7
Insatisfactorio	17,2	9,9
Aceptábel	41,4	28,8
Satisfactorio	31,0	38,6
Moi satisfactorio	6,9	18,0
Nivel de satisfacción medio	3,21	3,55
Desviación	0,940	1,045

8.3.5 Satisfacción global coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

A satisfacción das persoas tituladas que responderon a enquisa coas competencias adquiridas ao realizar o mestrado non depende da experiencia laboral (3,56 con experiencia contra 3,50), o que, en termos frecuenciais, representa unha satisfacción de 56,1% e 56,0%, respectivamente.

Cadro nº330. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	2,0	4,4
Insatisfactorio	12,0	10,4
Aceptábel	30,0	29,1
Satisfactorio	46,0	38,2
Moi satisfactorio	10,0	17,9
Nivel de satisfacción medio	3,50	3,56
Desviación	0,909	1,043

8.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado realizados na UVigo

8.4.1 Resultados globais e por sexo

Unha maioría de 53,2% recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022, 25,2% moi satisfactoriamente e 27,9% satisfactoriamente. Polo contrario, 20,6% de persoas inquiridas declararon estar insatisfeitas coa idea de realizar esta recomendación.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfeito/a, os titulados/as inquiridos mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,51 relativamente á recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo, sendo levemente superior a referida por homes (3,53 contra 3,51).

Cadro nº331. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	6,3	7,6	5,3
Insatisfactorio	14,3	11,5	16,5
Aceptábel	26,2	25,2	27,1
Satisfactorio	27,9	32,1	24,7
Moi satisfactorio	25,2	23,7	26,5
Nivel de satisfacción medio	3,51	3,53	3,51
Desviación	1,193	1,192	1,198

8.4.2 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento

Segundo a rama de coñecemento, recomendarían con maior satisfacción os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 as persoas tituladas das ramas Científica (3,63), seguida pola Tecnolóxica e Ciencias da Saúde (3,56 ambas) que na Xurídico-Social (3,45) e Artes e Humanidades (3,47).

Cadro nº332. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	10,5	22,2	4,3	4,5	6,5
Insatisfactorio	5,3	0,0	8,7	14,8	18,0
Aceptábel	42,1	11,1	30,4	25,0	24,5
Satisfactorio	10,5	33,3	32,6	31,8	25,9
Moi satisfactorio	31,6	33,3	23,9	23,9	25,2
Satisfacción media	3,47	3,56	3,63	3,56	3,45
Desviación	1,307	1,590	1,082	1,143	1,229

8.4.2.1 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción das tituladas coa recomendación dos estudos realizados na UVigo no curso 2021/2022 non supera a masculina nas ramas Científica e Xurídico-Social.

Cadro nº333. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	2,33	3,69
Ciencias da Saúde	3,20	4,00
Científico	3,91	3,54
Tecnolóxico	3,53	3,60
Xurídico-Social	3,54	3,40

8.4.3 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos de realizados

A recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 é plenamente satisfactoria (5,00) en Dirección Pública e Liderado Institucional, seguida por Dirección e Innovación da Cadea de Subministración (4,80), Oceanografía (4,67), Xenómica e Xenética (4,50), Lingüística Aplicada (4,33), Xestión Empresarial do Deporte (4,20) e en Prevención de Riscos Laborais (4,05). Polo contrario, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem en Deseño e Dirección Creativa en Moda (2,33) e en Xestión e Dirección Laboral (2,50).

Cadro nº334. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	2,67	1,033
Avogacía	0,0	9,1	27,3	54,5	9,1	3,64	0,809
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Bioloxía Mariña	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Biotecnoloxía Avanzada	22,2	11,1	22,2	22,2	22,2	3,11	1,537
Ciberseguridade	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75	0,957
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	7,7	30,8	30,8	30,8	3,85	0,987
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio Internacional	12,5	12,5	0,0	37,5	37,5	3,75	1,488
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	2,86	0,900
Deseño e Dirección Creativa en Moda	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	30,0	40,0	10,0	10,0	2,80	1,135
Dirección de PEMES	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	1,732
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Enxeñaría de Telecomunicación	11,1	22,2	33,3	11,1	22,2	3,11	1,364
Enxeñaría Industrial	15,0	15,0	30,0	35,0	5,0	3,00	1,170
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,095
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Mecatrónica	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0	3,40	1,517
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,366
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	3,00	1,826
Nutrición	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	2,80	1,789
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Prevención de Riscos Laborais	0,0	5,3	26,3	26,3	42,1	4,05	0,970
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	10,2	14,3	22,4	24,5	28,6	3,47	1,324
Tradución Multimedia	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000

Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Visión por Computador	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	3,50	1,291
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447

8.4.3.1 Recomendaría o mestrado na UVigo segundo os estudos realizados por sexo

Niveis de satisfacción medio coa recomendación do mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022 segundo os estudos realizados por sexo.

Cadro nº335. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	3,00	3,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	2,60
Avogacía	3,80	3,50
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	4,00	3,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	2,88
Ciberseguridade	2,75	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	4,00	3,82
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	3,50	4,50
Comercio Internacional	5,00	3,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	2,86
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,33	3,00
Dirección de PEMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,67	5,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00
Dirección TIC para a Defensa	4,00	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,00	4,00
Enxeñaría de Minas	s/e	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	3,29	2,50
Enxeñaría Industrial	3,14	2,67
Enxeñaría Informática	4,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	5,00
Finanzas	3,33	4,50
Industria 4.0	4,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	3,80
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	-
Investigación Química e Química Industrial	-	3,75
Lingüística Aplicada	s/e	5,00
Matemática Industrial	3,50	4,00
Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,40
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	3,00
Nutrición	2,67	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riscos Laborais	4,25	3,91
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,25	3,68
Tradución Multimedia	-	3,83
Tradución para a Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	3,00
Visión por Computador	3,50	-
Xenómica e Xenética	4,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,50	3,00
Xestión e Dirección Laboral	s/e	2,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,20	-

8.4.4 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a ocupación actual

A satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 é maior nos titulados/as que estaban a traballar na altura de responder a enquisa (3,56) que nos desocupados (3,07), mostrando os primeiros maior nivel de satisfacción (54,1%) que os segundos (34,4%).

Cadro nº336. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	10,3	5,6
Insatisfactorio	17,2	14,2
Aceptábel	37,9	26,2
Satisfactorio	24,1	26,6
Moi satisfactorio	10,3	27,5
Nivel de satisfacción medio	3,07	3,56
Desviación	1,132	1,191

8.4.5 Recomendaría a realización dos estudos de mestrado na UVigo segundo a experiencia laboral

A satisfacción media entre os titulados/as con experiencia laboral (3,53) supera aos que nunca traballaron (3,42), cuns niveis de satisfacción frecuencial de 53,4% e 52,0%, respectivamente. No entanto, é significativa a maior proporción de persoas tituladas sen experiencia profesional moito insatisfeitas (10,0% contra 5,6%) e de moita satisfacción das que traballaron algunha vez (26,7% contra 18,0%).

Cadro nº337. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	10,0	5,6
Insatisfactorio	8,0	15,5
Aceptábel	30,0	25,5
Satisfactorio	34,0	26,7
Moi satisfactorio	18,0	26,7
Nivel de satisfacción medio	3,42	3,53
Desviación	1,180	1,197

9. Satisfacción coa inserción laboral

A satisfacción coa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 é abordada a partir de tres perspectivas relativas á contribución deses estudos no desenvolvemento da profesión, á melloría da inserción laboral, ben como do nivel socio-laboral.

9.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para o desenvolvemento profesional

9.1.1 Resultados globais e por sexo

Metade de persoas inquiridas (50,0%) está bastante ou moito satisfeita coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión contra un 24,3% bastante e moito insatisfeita.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,24, mostrándose levemente máis satisfeitas as mulleres (3,30) que os homes (3,18).

Cadro nº338. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión

	%	Home	Muller
Moi insatisfeito	9,3	9,2	9,5
Insatisfeito	15,0	16,0	14,2
Aceptábel	25,7	24,4	26,6
Satisfeito	30,0	26,7	32,5
Moi satisfeito	20,0	23,7	17,2
Nivel de satisfacción medio	3,24	3,18	3,30
Desviación	1,290	1,358	1,236

9.1.2 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

O nivel de satisfacción medio coa capacitación conferida polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a profesión é maior nas ramas Tecnolóxica (3,61) e Científica (3,54) que na Xurídico-Social (3,17) e en Ciencias da Saúde (3,26).

Cadro nº339. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	15,8	22,2	8,7	4,5	10,9
Insatisfactorio	10,5	11,1	10,9	11,4	19,6
Aceptábel	26,3	11,1	23,9	27,3	26,1
Satisfactorio	26,3	33,3	30,4	31,8	29,0
Moi satisfactorio	21,1	22,2	26,1	25,0	14,5
Satisfacción media	3,26	3,22	3,54	3,61	3,17
Desviación	1,368	1,563	1,242	1,119	1,218

9.1.2.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción masculina supera a feminina nas persoas tituladas con estudos en Artes e Humanidades e Xurídico-Social.

Cadro nº340. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	3,67	3,19
Ciencias da Saúde	3,00	3,50
Científico	3,45	3,57
Tecnolóxico	3,59	3,67
Xurídico-Social	3,20	3,14

9.1.3 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados

A satisfacción coa capacitación dos estudos para desenvolver a profesión é total (5,00) en Oceanografía, ben como en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (4,50), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Dirección Pública e Liderado Institucional (4,40 ambas).

Todavía, a satisfacción é menor en Administración Integrada de Empresas e RSC (2,00) e en Deseño e Dirección Creativa en Moda (2,33).

Cadro nº341. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	2,00	1,095
Avogacía	9,1	0,0	18,2	72,7	0,0	3,55	0,934
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Bioloxía Mariña	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Biotecnoloxía Avanzada	11,1	22,2	22,2	33,3	11,1	3,11	1,269
Ciberseguridade	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75	0,957
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	15,4	30,8	23,1	30,8	3,69	1,109
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Comercio Internacional	14,3	14,3	14,3	42,9	14,3	3,29	1,380
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86	0,690
Deseño e Dirección Creativa en Moda	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	20,0	20,0	20,0	30,0	10,0	2,90	1,370
Dirección de PEMES	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Enxeñaría de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	11,1	33,3	11,1	44,4	3,89	1,167
Enxeñaría Industrial	15,0	10,0	30,0	40,0	5,0	3,10	1,165
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Industria 4.0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	16,7	16,7	3,17	1,329
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816

Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	3,80	1,304
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	16,7	50,0	16,7	16,7	3,33	1,033
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Nutrición	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	2,60	1,817
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevención de Riscos Laborais	5,3	10,5	10,5	31,6	42,1	3,95	1,224
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	16,3	24,5	20,4	20,4	18,4	3,00	1,369
Tradución Multimedia	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	3,00	1,414
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	3,60	1,342
Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894

9.1.3.1 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados por sexo

O Cadro nº342 reflicte o nivel de satisfacción por sexo coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo os estudos realizados na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº342. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	1,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	2,00
Avogacía	3,80	3,33
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,50	5,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,25
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	2,88
Ciberseguridade	2,75	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	4,50	3,55
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1,50	3,50
Comercio Internacional	4,00	3,17
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais		2,86
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	3,29
Dirección de PEMES	5,00	3,33
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,67	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	4,50	4,33
Dirección TIC para a Defensa	4,00	
Enerxía e Sustentabilidade	3,50	4,00
Enxeñaría de Minas	s/e	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,14	3,00
Enxeñaría Industrial	2,79	3,83
Enxeñaría Informática	3,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	4,00
Finanzas	3,67	4,00
Industria 4.0	3,50	3,50
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	2,50	
Investigación Química e Química Industrial		4,00
Lingüística Aplicada	s/e	3,50
Matemática Industrial	3,00	3,00

Mecatrónica	3,75	4,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,40
Necesidades Específicas de Apoio Educativo		3,75
Nutrición	2,33	3,00
Oceanografía	s/e	5,00
Prevención de Riscos Laborais	4,25	3,73
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,92	3,08
Tradución Multimedia		3,00
Tradución para a Comunicación Internacional		3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural		3,50
Visión por Computador	4,00	
Xenómica e Xenética	3,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,50	3,67
Xestión e Dirección Laboral	s/e	2,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,40	

9.1.4 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a ocupación

O nivel de satisfacción coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022 para desenvolver a profesión é significativamente máis alto nas persoas que traballaban na altura de responder a enquisa (3,48) que nas desocupadas (2,41), as cales mostraron unha insatisfacción significativamente superior ás primeiras (48,2% contra 21,5%, respectivamente).

Cadro nº343. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	31,0	7,3
Insatisfactorio	17,2	14,2
Aceptábel	37,9	24,9
Satisfactorio	6,9	30,5
Moi satisfactorio	6,9	23,2
Nivel de satisfacción medio	2,41	3,48
Desviación	1,211	1,200

9.1.5 Satisfacción coa capacitación dos estudos de mestrado para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

A satisfacción dos titulados/as con experiencia laboral (3,44) supera a dos que aínda non traballaron (2,96), mostrando os primeiros unha frecuencia de satisfacción (52,0%) moito superior aos segundos (40,0%).

Cadro nº344. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	18,0	7,6
Insatisfactorio	18,0	14,4
Aceptábel	24,0	26,0
Satisfactorio	30,0	30,0
Moi satisfactorio	10,0	22,0
Nivel de satisfacción medio	2,96	3,44
Desviación	1,277	1,199

9.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral

9.2.1 Resultados globais e por sexo

A porcentaxe de titulados/as bastante ou moi satisfeitos coa contribución dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 á melloría da súa inserción laboral é de 45,0%, mostrando un grao de insatisfacción de 35,3%.

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfeito/a" e 5 "moito satisfeito/a", o nivel de satisfacción medio é de 3,12, sen diferenzas entre homes (3,13) e mulleres (3,12).

Cadro nº345. Satisfacción coa melloría da inserción laboral

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	19,3	19,8	18,9
Insatisfactorio	16,0	16,8	15,4
Aceptábel	19,7	16,8	21,9
Satisfactorio	23,0	23,7	22,5
Moi satisfactorio	22,0	22,9	21,3
Nivel de satisfacción medio	3,12	3,13	3,12
Desviación	1,427	1,454	1,409

9.2.2 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría da inserción laboral é maior na rama Tecnolóxica (3,55) e Científica (3,26) que en Ciencias da Saúde (2,33) e en Artes e Humanidades (2,37).

En termos de distribución porcentual a satisfacción (bastante e moi satisfeitos) apenas é maioritaria na rama Tecnolóxica (54,6%) contra a insatisfacción maioritaria en Ciencias da Saúde (66,6%) e en Artes e Humanidades (57,9%).

Cadro nº346. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	36,8	33,3	15,2	11,4	22,5
Insatisfactorio	21,1	33,3	15,2	11,4	17,4
Aceptábel	21,1	0,0	23,9	22,7	17,4
Satisfactorio	10,5	33,3	19,6	20,5	26,8
Moi satisfactorio	10,5	0,0	26,1	34,1	15,9
Satisfacción media	2,37	2,33	3,26	3,55	2,96
Desviación	1,383	1,323	1,405	1,364	1,411

9.2.2.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

A satisfacción feminina é maior nas ramas Tecnolóxica (3,90 contra 3,36) e Xurídico-Social (3,01 contra 2,89).

Cadro nº347. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	3,00	2,25
Ciencias da Saúde	2,60	2,00
Científico	3,36	3,23
Tecnolóxico	3,36	3,90
Xurídico-Social	2,89	3,01

9.2.3 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa contribución dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é superior en Finanzas (4,60), Visión por Computador (4,50), Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (4,20 ambas) e en Prevención de Riscos Laborais (4,05). Polo contrario, a satisfacción foi máis baixa en Tradución para a Comunicación Internacional (1,67).

Cadro nº348. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	2,00	1,095
Avogacía	27,3	9,1	9,1	54,5	0,0	2,91	1,375
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Bioloxía Mariña	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Biotecnoloxía Avanzada	11,1	11,1	22,2	22,2	33,3	3,56	1,424
Ciberseguridade	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	38,5	15,4	23,1	23,1	3,31	1,251
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	3,00	1,633
Comercio Internacional	14,3	0,0	14,3	28,6	42,9	3,86	1,464
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Deseño e Dirección Creativa en Moda	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	40,0	20,0	10,0	30,0	0,0	2,30	1,337
Dirección de PEMES	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0	4,20	1,095
Dirección Pública e Liderado Institucional	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	3,20	2,049
Dirección TIC para a Defensa	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Enxeñaría de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	44,4	11,1	44,4	4,00	1,000
Enxeñaría Industrial	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,451
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Industria 4.0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	2,75	1,258
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Mecatrónica	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	2,83	1,169
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Nutrición	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	2,00	1,225
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Prevención de Riscos Laborais	10,5	10,5	5,3	10,5	63,2	4,05	1,471
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,6	20,4	18,4	18,4	14,3	2,69	1,432
Tradución Multimedia	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	2,33	1,366
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	1,67	1,155
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121

Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	4,50	1,000
Xenómica e Xenética	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	4,20	1,304
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	3,00	1,000

9.2.3.1 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº349 mostra, por sexo, o nivel de satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº349. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	1,00	2,33
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	2,00
Avogacía	2,80	3,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,00	5,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,38
Ciberseguridade	3,25	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	4,50	3,09
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	2,00	4,00
Comercio Internacional	4,00	3,83
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais		3,29
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,50
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	1,33	2,71
Dirección de PEMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,33	4,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	4,50	2,33
Dirección TIC para a Defensa	3,00	
Enerxía e Sustentabilidade	1,50	4,00
Enxeñaría de Minas	s/e	3,50
Enxeñaría de Telecomunicación	4,29	3,00
Enxeñaría Industrial	2,57	4,00
Enxeñaría Informática	3,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,00	3,00
Finanzas	4,33	5,00
Industria 4.0	3,50	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	
Investigación Química e Química Industrial		2,75
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	3,50	4,00
Mecatrónica	2,50	4,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,20
Necesidades Específicas de Apoio Educativo		4,00
Nutrición	2,67	1,00
Oceanografía	s/e	3,50
Prevención de Riscos Laborais	4,00	4,09
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,63	2,76
Tradución Multimedia		2,33
Tradución para a Comunicación Internacional		1,67
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural		2,50
Visión por Computador	4,50	
Xenómica e Xenética	1,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,50	4,00
Xestión e Dirección Laboral	s/e	4,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,00	

9.2.4 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa achega dos estudos de mestrado realizados na melloría da inserción laboral é significativamente superior nas persoas ocupadas na altura de responder a enquisa (3,29) que nas desocupadas (1,86), entre as cales a insatisfacción máis que duplicaba ás primeiras (75,9% contra 30,9%).

Cadro nº350. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	41,4	17,2
Insatisfactorio	34,5	13,7
Aceptábel	20,7	18,0
Satisfactorio	3,4	24,9
Moi satisfactorio	0,0	26,2
Nivel de satisfacción medio	1,86	3,29
Desviación	0,875	1,430

9.2.5 Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa achega dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 á melloría da inserción laboral é máis alta entre os titulados/as con experiencia laboral (3,24) que entre os que nunca traballaron (2,56). Así, case metade dos primeiros (48,4%) mostrouse satisfeito contra a insatisfacción maioritaria dos segundos (54,0%).

Cadro nº351. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	32,0	16,8
Insatisfactorio	22,0	14,8
Aceptábel	18,0	20,0
Satisfactorio	14,0	24,8
Moi satisfactorio	14,0	23,6
Nivel de satisfacción medio	2,56	3,24
Desviación	1,431	1,401

9.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

9.3.1 Resultados globais e por sexo

O 45,0% de titulados/as está bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral achegada polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022, mostrando as tituladas unha satisfacción (49,6%) superior aos titulados (47,0%).

Nunha escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3 "algo", 4 "bastante" e 5 "moito" satisfactorio, o nivel de satisfacción medio atinxe o 3,19, sen diferenzas significativas entre homes (3,18) e mulleres (3,20).

Cadro nº352. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral

	%	Home	Muller
Moi insatisfactorio	16,6	16,7	16,8
Insatisfactorio	14,2	15,3	16,8
Aceptábel	24,3	21,0	16,8
Satisfactorio	23,1	26,7	31,3
Moi satisfactorio	21,9	20,3	18,3
Nivel de satisfacción medio	3,19	3,18	3,20
Desviación	1,399	1,421	1,383

9.3.2 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral é maior nas ramas Tecnolóxica (3,50), Científica (3,41) e Xurídico-Social (3,06) que en Artes e Humanidades (2,26).

Cadro nº353. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Moi insatisfactorio	42,1	22,2	10,9	10,2	18,8
Insatisfactorio	21,1	22,2	15,2	14,8	14,5
Aceptábel	15,8	11,1	23,9	20,5	21,7
Satisfactorio	10,5	33,3	21,7	23,9	31,9
Moi satisfactorio	10,5	11,1	28,3	30,7	13,0
Satisfacción media	2,26	2,89	3,41	3,50	3,06
Desviación	1,408	1,453	1,343	1,339	1,322

9.3.2.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

Os homes mostraron máis satisfacción nas ramas Científica (3,45 contra 3,40) e Xurídico-Social (3,19 contra 2,98).

Cadro nº354. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

	Home	Muller
Artes e Humanidades	1,67	2,38
Ciencias da Saúde	2,60	3,25
Científico	3,45	3,40
Tecnolóxico	3,24	4,00
Xurídico-Social	3,19	2,98

9.3.3 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral é superior en Dirección e Innovación da Cadea de Subministración e en Finanzas (4,60), Enxeñaría de Telecomunicación e en Oceanografía (4,33 ambas), Visión por Computador (4,25) e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (4,20). A satisfacción media é menor en Lingüística Aplicada (1,67) e en Administración Integrada de Empresas e RSC (1,83).

Cadro nº355. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Acuicultura	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	2,25	1,893
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	1,83	1,169
Avogacía	27,3	0,0	36,4	36,4	0,0	2,82	1,250
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Bioloxía Mariña	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0	3,60	1,517
Biotecnoloxía Avanzada	11,1	11,1	33,3	22,2	22,2	3,33	1,323
Ciberseguridade	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	15,4	30,8	23,1	30,8	3,69	1,109
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,957
Comercio Internacional	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3	3,43	1,272
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	2,57	1,272
Deseño e Dirección Creativa en Moda	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	20,0	40,0	10,0	20,0	10,0	2,60	1,350
Dirección de PEMES	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	4,60	0,894
Dirección Pública e Liderado Institucional	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	11,1	0,0	33,3	55,6	4,33	1,000
Enxeñaría Industrial	20,0	20,0	25,0	20,0	15,0	2,90	1,373
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Lingüística Aplicada	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	1,67	1,155
Matemática Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Mecatrónica	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	2,83	1,169
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	3,75	1,258
Nutrición	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	2,60	1,817
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Prevención de Riscos Laborais	15,8	10,5	5,3	21,1	47,4	3,74	1,558
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	20,4	14,3	22,4	28,6	14,3	3,02	1,362
Tradución Multimedia	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	2,33	1,366
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Visión por Computador	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Xenómica e Xenética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837

Xestión e Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894

9.3.3.1 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº356 mostra, por sexo, a distribución da satisfacción coa melloría da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº356. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

	Home	Muller
Acuicultura	2,00	2,33
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	1,80
Avogacía	3,00	2,67
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	3,50	5,00
Bioloxía Mariña	s/e	3,50
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	3,13
Ciberseguridade	3,25	
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	4,00	3,64
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1,50	3,00
Comercio Internacional	4,00	3,33
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais		2,57
Deseño e Dirección Creativa en Moda	s/e	2,50
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	2,86
Dirección de PEMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	4,33	5,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	4,50	3,00
Dirección TIC para a Defensa	3,67	
Enerxía e Sustentabilidade	2,50	4,00
Enxeñaría de Minas	s/e	4,00
Enxeñaría de Telecomunicación	4,29	4,50
Enxeñaría Industrial	2,50	3,83
Enxeñaría Informática	3,00	s/e
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	s/e	3,00
Finanzas	4,33	5,00
Industria 4.0	4,00	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	3,00	
Investigación Química e Química Industrial		3,25
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	3,00	4,50
Mecatrónica	2,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	3,20
Necesidades Específicas de Apoio Educativo		3,75
Nutrición	2,33	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riscos Laborais	3,50	3,91
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	2,96	3,08
Tradución Multimedia		2,33
Tradución para a Comunicación Internacional		2,33
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural		2,50
Visión por Computador	4,25	
Xenómica e Xenética	2,00	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,50	4,00
Xestión e Dirección Laboral	s/e	2,00
Xestión Empresarial do Deporte	3,60	

9.3.4 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

A satisfacción coa melloría da situación socio-laboral achegada polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022, tal como mostra o Cadro nº357, é maior entre os titulados/as que traballaban na altura de responder a enquisa (3,37) que nos desocupados (1,97). En consecuencia, a satisfacción dos ocupados case octuplica os desocupados (53,6% contra 6,9%).

Cadro nº357. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Moi insatisfactorio	37,9	14,2
Insatisfactorio	34,5	12,4
Aceptábel	20,7	19,7
Satisfactorio	6,9	29,6
Moi satisfactorio	0,0	24,0
Nivel de satisfacción medio	1,97	3,37
Desviación	0,944	1,349

9.3.5 Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

A satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral achegado polos estudos de mestrado realizados na UVigo é significativamente maior entre os titulados/as con experiencia laboral (3,32) que entre os que nunca traballaron (2,52). En termos frecuenciais, mentres que a satisfacción dos primeiros é maioritaria (51,6%), nas persoas sen experiencia laboral é de 24,0%.

Cadro nº358. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral

	Sen experiencia	Con experiencia
Moi insatisfactorio	30,0	14,0
Insatisfactorio	22,0	14,0
Aceptábel	24,0	20,4
Satisfactorio	14,0	29,2
Moi satisfactorio	10,0	22,4
Nivel de satisfacción medio	2,52	3,32
Desviación	1,328	1,339

10. Situación doce meses após finalizar os estudos

As persoas tituladas que participaron na enquisa foron inquiridas sobre a categoría que preferentemente definise a súa situación socio-laboral un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022.

10.1 Situación socio-laboral

10.1.1 Resultados globais

Un ano despois de acabar os seus estudos de mestrado na UVigo, estaba a traballar[45] a maioría de persoas inquiridas (68,4%), 12,3% procuraba emprego e o restante 19,3% estaba inactivo[46].

Cadro nº359. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse

	%
Emprego	68,4
Desemprego	12,3
Inactividade	19,3

O 63,5% dos titulados/as inquiridos/as traballaba a tempo completo, destacando o emprego por conta allea na empresa privada (45,5%) e no sector público (14,0%) sobre o autoemprego/traballo autónomo (3,3%) e empresario/titular dunha empresa (0,7%). O 4,0% afirmou estar a conciliar o traballo cos estudos e outro 1,0% coa preparación de oposicións.

Entre as persoas inactivas destacan as que estudaban a tempo completo (14,0%) sobre as que só opositaban (5,0%) e, en menor proporción, ao coidado familiar (0,3%).

Cadro nº360. Situación socio-laboral doce meses após titularse

		%
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	45,5
	Emprego por conta allea no sector público	14,0
	Traballo autónomo	3,3
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,7
	Estudaba e traballaba	4,0
	Opositaba e traballaba	1,0
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	12,3
Inactividade	Estudaba a tempo completo	14,0
	Preparaba oposicións a tempo completo	5,0
	Coidado familiar	0,3

10.1.2 Situación socio-laboral segundo o sexo

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 a taxa de ocupación masculina (71,8%) era significativamente superior á feminina (65,9%), mormente por causa do maior desemprego rexistrado en mulleres (15,3% contra 8,4%).

[45] Suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballaban por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, estudaban e traballan, preparaban oposicións e traballaban e de baixa/excedencia laboral.

[46] Suma da porcentaxe de persoas tituladas que estudaban e/ou preparaban oposicións a tempo completo, estaban ao coidado familiar ou estaban xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

Cadro nº361. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo

	Home	Muller
Emprego	71,8	65,9
Desemprego	8,4	15,3
Inactividade	19,8	18,8

Entre os titulados/as en mestrado que traballaban un ano após acabar os estudos non existen diferenzas significativas na proporción de homes e mulleres empregadas por conta allea tanto na empresa privada (46,6% contra 44,7% de mulleres), no sector público (13,0% contra 14,7%), sendo máis frecuente o emprego masculino por conta propia (6,1% contra 2,4%). Entre as mulleres é exclusiva a conciliación do traballo coa preparación de oposicións (1,8%), conciliando significativamente máis os homes o traballo cos estudos (6,1% contra 2,4%).

Relativamente á inactividade, sen diferenzas significativas nas categorías avaliadas, o coidado familiar é exclusivo nas mulleres (0,6%).

Cadro nº362. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo

		Home	Muller
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	46,6	44,7
	Emprego por conta allea no sector público	13,0	14,7
	Traballo autónomo	4,6	2,4
	Empresario/a (titular dunha empresa)	1,5	0,0
	Estudaba e traballaba	6,1	2,4
	Opositaba e traballaba	0,0	1,8
Desemprego	Desempregado/a, procurando emprego	8,4	15,3
Inactividade	Estudaba a tempo completo	15,3	12,9
	Preparaba oposicións a tempo completo	4,6	5,3
	Coidado familiar	0,0	0,6

10.1.3 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 a taxa de ocupación era significativamente maior entre os titulados/as en Ciencias da Saúde (77,8%) e Tecnolóxica (77,3%), seguida pola Científica (69,6%) e Xurídico-Social (69,1%) contra Artes e Humanidades (15,8%). O desemprego era significativamente máis elevado en Artes e Humanidades (47,4%), seguido pola Xurídico-Social (13,7%) e Científica (13,0%) contra o mínimo de 2,3% na Tecnolóxica. A inactividade tamén era significativa en Artes e Humanidades (36,8%) e Tecnolóxica (20,5%) contra a mínima en Ciencias da Saúde (11,1%).

Cadro nº363. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Artes e Humanidades	15,8	47,4	36,8
Ciencias da Saúde	77,8	11,1	11,1
Científico	69,6	13,0	17,4
Tecnolóxico	77,3	2,3	20,5
Xurídico-Social	69,1	13,7	17,3

Máis detalladamente o Cadro nº364 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas na UVigo no curso 2021/2022 segundo a rama de coñecemento.

Cadro nº364. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Emprego na empresa privada	10,5	11,1	34,8	62,5	45,3
Traballo no sector público	0,0	44,4	19,6	10,2	14,4
Traballador/a autónomo/a	5,3	0,0	0,0	2,3	5,0
Empresario/a	0,0	11,1	0,0	0,0	0,7
Estudaba e traballaba	0,0	11,1	15,2	2,3	1,4
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Desemprego	47,4	11,1	13,0	2,3	13,7
Só estudaba	36,8	11,1	15,2	19,3	7,2
Só opositaba	0,0	0,0	2,2	0,0	10,1
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0

10.1.3.1 Situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo

Salvo nas persoas tituladas en estudos da rama Tecnolóxica, o emprego masculino superaba o feminino, mormente en Artes e Humanidades (33,3% contra 12,5%), Científica (81,8% contra 65,7%) e en Ciencias da Saúde (80,0% contra 75,0%), rexistrando semellante taxa de ocupación a Xurídico-Social (69,4% de mulleres e 68,5% de homes). O desemprego feminino supera o masculino entre os titulados en Artes e Humanidades (50,0% contra 33,3%) e Científica (17,1% contra 0,0%), semellante na Xurídico-Social e inferior ao masculino na Tecnolóxica (3,4%) e en Ciencias da Saúde, onde apenas se rexistrou desemprego masculino de 3,4% e 20,0%, respectivamente. A taxa de inactividade feminina era maior en Ciencias da Saúde e Artes e Humanidades, semellantes na Científica e Xurídico-Social e menor na Tecnolóxica (16,7% contra 22,4%).

Cadro nº365: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Artes e Humanidades	33,3	12,5	33,3	50,0	33,3	37,5
Ciencias da Saúde	80,0	75,0	20,0	0,0	0,0	25,0
Científico	81,8	65,7	0,0	17,1	18,2	17,1
Tecnolóxico	74,1	83,3	3,4	0,0	22,4	16,7
Xurídico-Social	68,5	69,4	13,0	14,1	18,5	16,5

Máis concretamente, o Anexo 41 mostra a distribución porcentual da situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo.

10.1.4 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado no curso 2021/2022, tal como mostra o Cadro nº366, a taxa de ocupación era total en 17 dos 55 títulos de mestrado avaliados, superando 80% en Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais (85,7%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (84,6%), Prevención de Riscos Laborais (84,2%), Administración Integrada de Empresas e RSC e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (83,3%), Bioloxía Mariña, Nutrición e en Xestión Empresarial do Deporte (80,0% cada un).

O desemprego afectaba a todas as persoas tituladas en Deseño e Dirección Creativa en Moda, Dirección de Arte en Publicidade, Dirección e Administración de Empresas (MBA) e en Dirección Integrada de Proxectos, ben como en Lingüística Aplicada (66,7%) e metade en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde, Xestión e Dirección Laboral e en Tradución Multimedia.

A inactividade afectaba a todas as persoas inquiridas en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións , ben como á maioría en Investigación Química e Química Industrial (75,0%), Tradución para a Comunicación Internacional (66,7%) e en Enxeñaría Informática e en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural.

Cadro nº366. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Emprego	Desemprego	Inactividade
Acuicultura	50,0	25,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	16,7	0,0
Avogacía	72,7	0,0	27,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	80,0	20,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	77,8	11,1	11,1
Ciberseguridade	75,0	0,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	84,6	15,4	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	0,0	25,0
Comercio Internacional	50,0	37,5	12,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	0,0	14,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	60,0	30,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8	0,0	22,2
Enxeñaría Industrial	55,0	0,0	45,0
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	83,3	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	75,0
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	33,3	16,7
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	25,0	25,0
Nutrición	80,0	20,0	0,0
Oceanografía	66,7	0,0	33,3
Prevención de Riscos Laborais	84,2	0,0	15,8
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,2	8,2	30,6
Tradución Multimedia	16,7	50,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0
Visión por Computador	100,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0

Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	0,0	20,0

O Cadro nº367 mostra a distribución porcentual das diferentes categorías socio-laborais avaliadas das persoas tituladas da UVigo no curso 2021/2022 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº367. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Emprego por conta allea na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario/a	Estudaba e traballaba	Opositaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Avogacía	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	18,2	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	55,6	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Ciberseguridade	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	30,8	38,5	0,0	0,0	15,4	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	12,5	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	66,7	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	45,0	5,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	45,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	68,4	5,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	5,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	38,8	10,2	6,1	0,0	4,1	2,0	8,2	14,3	16,3	0,0
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradución Multimedia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Visión por Computador	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

10.1.4.1 Situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo

Os Anexos 42 e 43 mostran a distribución porcentual da situación do mercado de traballo e da situación socio-laboral segundo os estudos de mestrado realizados por sexo.

10.2 Continuaban estudos

10.2.1 Resultados globais e por sexo

Un ano despois de completar os seus estudos na UVigo, unha maioría esmagadora (82,1%) de titulados/as en mestrado no curso 2021/2022 non estudaba. Entre as persoas que estudaban (17,9%), as que o facían a tempo completo (14,0%) case cuadriplicaban ás que conciliaban traballo con estudos (4,0%). Na comparativa por sexo era levemente maior a porcentaxe de homes que proseguían cos estudos (21,4%) que mulleres (15,3%).

Cadro nº368. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Estudaba	17,9	21,4	15,3
Estudaba a tempo completo	14,0	15,3	12,9
Estudaba e traballaba	4,0	6,1	2,4
Non estudaba	82,1	78,6	84,7

10.2.2 Continuaban estudos segundo a rama de coñecemento

Ao cabo dun ano de finalizar o seus estudos de mestrado na UVigo, tal como mostra o Cadro nº369, continuaban estudos máis dun terzo en Artes e Humanidades (36,8%), 30,4% na Científica, seguida por Ciencias da Saúde (22,2%) e Tecnolóxica (21,6%) contra o mínimo na Xurídico-Social (8,6%). A conciliación do traballo cos estudos era significativa nas ramas Científica (15,2%) e en Ciencias da Saúde (11,1%) e nula en Artes e Humanidades

Cadro nº369. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Estudaba	Estudaba a tempo completo	Estudaba e traballaba	Non estudaba
Artes e Humanidades	36,8	36,8	0,0	63,2
Ciencias da Saúde	22,2	11,1	11,1	77,8
Científico	30,4	15,2	15,2	69,6
Tecnolóxico	21,6	19,3	2,3	78,4
Xurídico-Social	8,6	7,2	1,4	91,4

10.2.3 Continuaban estudos segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo en 2021/2022 continuaban estudos todas as persoas tituladas inquiridas en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións e en Nanociencia e Nanotecnoloxía, ben como o 75,0% en Investigación Química e Química Industrial, Oceanografía e en Tradución para a Comunicación Internacional (66,7% ambos). Polo contrario, tal como mostra o Cadro nº370, ninguén estudaba en 20 das 55 titulacións de mestrado avaliadas.

Cadro nº370. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Estudaba	Só estudaba	Estudaba e traballaba	Non estudaba
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	9,1	9,1	0,0	90,9
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3	0,0	33,3	66,7
Bioloxía Mariña	20,0	0,0	20,0	80,0

Biotecnoloxía Avanzada	22,2	11,1	11,1	77,8
Ciberseguridade	25,0	25,0	0,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	15,4	0,0	15,4	84,6
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	25,0	25,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	14,3	0,0	85,7
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	33,3	33,3	0,0	66,7
Enxeñaría de Telecomunicación	33,3	22,2	11,1	66,7
Enxeñaría Industrial	50,0	45,0	5,0	50,0
Enxeñaría Informática	50,0	50,0	0,0	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	75,0	0,0	25,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	20,0	20,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	16,7	16,7	0,0	83,3
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	66,7	33,3	33,3	33,3
Prevención de Riscos Laborais	10,5	10,5	0,0	89,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,4	14,3	4,1	81,6
Tradución Multimedia	33,3	33,3	0,0	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0
Visión por Computador	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0

10.3 Preparaban oposicións

10.3.1 Resultados globais e por sexo

Do total de persoas tituladas, o 6,0% estaba a preparar oposicións un ano despois de titularse en estudos de mestrado da UVigo no curso 2021/2022, entre elas o 5,0% a tempo completo. Por sexo era maior a proporción de opositoras (7,1% contra 4,6%). Ningún home conciliaba o traballo coa preparación de oposicións.

Cadro nº371. Preparaban oposicións doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Preparaban oposicións	6,0	4,6	7,1
Preparaba oposicións a tempo completo	5,0	4,6	5,3
Preparaba oposicións a tempo parcial	1,0	0,0	1,8
Non preparaba oposicións	94,0	95,4	92,9

10.3.2 Preparaban oposicións segundo a rama de coñecemento

Existen relacións de dependencia estatística entre a preparación de oposicións e a rama de coñecemento (p-valor<0,05). Así sendo, un ano despois de completar os seus estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 apenas preparaba oposicións unha parcela significativa de persoas tituladas en estudos das ramas Xurídico-Social (12,2%) E Científica (2,2%)

Cadro nº372. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Opositaba	Só opositaba	Opositaba e traballaba	Non opositaba
Artes e Humanidades	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Científico	2,2	2,2	0,0	97,8
Tecnolóxico	0,0	0,0	0,0	100,0
Xurídico-Social	12,2	10,1	2,1	87,8

10.3.3 Preparaban oposicións segundo os estudos de mestrado

Un ano despois de acabar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 a preparación de oposicións era máis frecuente en Avogacía (27,3%), Acuicultura e Necesidades Específicas de Apoio Educativo (25,0% ambos), Xestión Empresarial do Deporte (20,0%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (18,4%), Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (16,7%), Comercio Internacional (12,5%) e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (10,0%).

Apenas se rexistrou conciliación da preparación de oposicións e traballo en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (16,7%), Avogacía (9,1%) e en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (2,0%).

Ninguén estaba a preparar oposicións en 47 dos 55 estudos de mestrado avaliados neste estudo un ano despois de se titular.

Cadro nº373. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Opositaba	Só opositaba	Opositaba e traballaba	Non opositaba
Acuicultura	25,0	25,0	0,0	75,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Avogacía	27,3	18,2	9,1	72,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	12,5	12,5	0,0	87,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	10,0	0,0	90,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,4	16,3	2,0	81,6
Tradución Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Computador	0,0	0,0	0,0	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	100,0

Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	20,0	0,0	80,0

10.4 Lugar do traballo

10.4.1 Resultados globais e por sexo

O 79,1% traballaba en Galicia, seguido por outra comunidade autónoma (11,2%) e o estranxeiro (9,7%). A emigración feminina (16,0%) era inferior á masculina (26,6%).

Cadro nº374. Lugar do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Galicia	79,1	73,4	83,9
Outra comunidade autónoma	11,2	14,9	8,0
Resto do mundo	9,7	11,7	8,0

10.4.2 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 o traballo en Galicia era total en Artes e Humanidades e Ciencias da Saúde, ben como no 83,3% na Xurídico-Social, seguida por 73,5% na Tecnolóxica e 71,9% na Científica.

O traballo no estranxeiro dobraba o rexistrado noutras comunidades autónomas na Científica, sendo inferior a outras comunidades autónomas na Xurídico-Social e Tecnolóxica.

Cadro nº375. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Artes e Humanidades	100,0	0,0	0,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0	0,0
Científico	71,9	9,4	18,8
Tecnolóxico	73,5	14,7	11,8
Xurídico-Social	83,3	10,4	6,3

10.4.3 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

Traballaban en Galicia un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 todos os titulados/as en 23 dos 46 estudos de mestrado avaliados, ben como máis de 80% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (96,7%), Avogacía (87,5%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (83,3%), Prevención de Riscos Laborais (81,3%) e Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel (80,0% ambos).

O emprego no estranxeiro afectaba á metade en Oceanografía, 40,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC, 36,4% en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, un terzo en Enerxía e Sustentabilidade, 27,3% en Enxeñaría Industrial e unha cuarta parte en Industria 4.0, Visión por Computador, Matemática Industrial e en Xestión Empresarial do Deporte.

Finalmente, o emprego noutra comunidade autónoma abranxía metade en Acuicultura, 40,0% en Administración Integrada de Empresas e RSC, Dirección Pública e Liderado Institucional e en Finanzas, ben como unha cuarta parte en Matemática Industrial, Xestión Empresarial do Deporte, Bioloxía Mariña e en Dirección de PEMES.

Cadro nº376. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	40,0	40,0
Avogacía	87,5	0,0	12,5
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	75,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	71,4	14,3	14,3
Ciberseguridade	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	63,6	0,0	36,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	83,3	0,0	16,7
Dirección de PEMES	75,0	25,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Enxeñaría Industrial	54,5	18,2	27,3
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0
Finanzas	60,0	40,0	0,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	0,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	25,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riscos Laborais	81,3	18,8	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	96,7	3,3	0,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Computador	75,0	0,0	25,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	25,0	25,0

10.5 Réxime do traballo

10.5.1 Resultados globais e por sexo

A maioría dos titulados/as (93,8%) traballaba por conta allea un ano após completar os seus estudos na UVigo no curso 2021/2022. Por sexo é máis frecuente a modalidade de contratación por conta propia en homes (9,1%) que en mulleres (3,8%).

Cadro nº377. Réxime do traballo doce meses após titularse

	%	Home	Muller
Conta allea	93,8	90,9	96,2
Conta propia	6,2	9,1	3,8

10.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

Rexistrouse emprego por conta allea entre as persoas tituladas que traballaban no estranxeiro (11,1%) e en Galicia (6,5%).

Cadro nº378. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	Conta allea	Conta propia
Galicia	93,5	6,5
Outra comunidade autónoma	100,0	0,0
Resto do mundo	88,9	11,1

10.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

O emprego por conta propia é máis frecuente en Artes e Humanidades (33,3%), seguido por Ciencias da Saúde (16,7%) e Xurídico-Social (8,8%) contra a súa inexistencia na Científica e 3,0% na Tecnolóxica.

Cadro nº379. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	Conta allea	Conta propia
Artes e Humanidades	66,7	33,3
Ciencias da Saúde	83,3	16,7
Científico	100,0	0,0
Tecnolóxico	97,0	3,0
Xurídico-Social	91,2	8,8

10.5.3.1 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento por sexo

Apenas existía emprego por conta propia nas tituladas nas ramas Xurídico-Social (5,6%) e Tecnolóxica (4,0%), sendo exclusivo este réxime de traballo nos titulados en Artes e Humanidades e en Ciencias da Saúde.

Cadro nº380. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Artes e Humanidades	100,0	0,0
Ciencias da Saúde	33,3	0,0
Científico	0,0	0,0
Tecnolóxico	2,4	4,0
Xurídico-Social	13,5	5,6

10.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

O emprego por conta allea era o réxime de traballo de todas as persoas tituladas en 36 das 45 titulacións de mestrado avaliados ao cabo de doce meses. O emprego por conta propia abranxía todas as persoas inquiridas tituladas en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Lingüística Aplicada, unha cuarta parte en Dirección de PEMES, Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Nutrición e unha quinta parte en Administración Integrada de Empresas e RSC e en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel.

Cadro nº381. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	Conta allea	Conta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	20,0
Avogacía	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de PEMES	75,0	25,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	87,5	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	88,9	11,1
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Visión por Computador	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	20,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	0,0

10.5.4.1 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº382 mostra, por sexo, a distribución porcentual do emprego por conta propia das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022.

Cadro nº382. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

	Conta propia home	Conta propia muller
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	25,0
Avogacía	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridade	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e
Finanzas	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Lingüística Aplicada	s/e	-
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0
Nutrición	50,0	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riscos Laborais	12,5	12,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	13,3	8,3
Tradución Multimedia	-	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	0,0
Visión por Computador	0,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	33,3
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	-

10.6 Tipo de xornada

10.6.1 Resultados globais e por sexo

A maioría (85,6%) de persoas tituladas empregadas por conta allea traballaba a tempo completo[47] contra o 14,4% a tempo parcial. Por sexo, o emprego a tempo parcial feminino (15,7%) superaba o masculino (12,6%).

Cadro nº383. Tipo de xornada doce meses após titularse

	%	Home	Muller
A tempo completo	85,6	87,4	84,3
A tempo parcial	14,4	12,6	15,7

10.6.2 Tipo de xornada segundo o lugar do traballo

O emprego a tempo completo era total nas persoas que traballaban noutras comunidades autónomas, seguido polo estranxeiro (94,4%) e Galicia (82,5%).

Cadro nº384. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo

	A tempo completo	A tempo parcial
Galicia	82,5	17,5
Outra comunidade autónoma	100,0	0,0
Resto do mundo	94,4	5,6

10.6.3 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

O emprego a tempo parcial abranxía metade en Artes e Humanidades, seguido pola Xurídico-Social (22,5%) e Científica (12,5%) contra a súa ausencia en Ciencias da Saúde e 4,5% na Tecnolóxica.

Cadro nº385. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo	A tempo parcial
Artes e Humanidades	50,0	50,0
Ciencias da Saúde	100,0	0,0
Científico	87,5	12,5
Tecnolóxico	95,5	4,5
Xurídico-Social	77,5	22,5

10.6.3.1 Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo

O emprego feminino a tempo parcial, consoante o Cadro nº386, era exclusivo e abranxía a metade en Artes e Humanidades, superando o masculino na Xurídico-Social (26,8% contra 15,2%). Polo contrario, o masculino era exclusivo na Científica (44,4%) e semellante ao feminino na Tecnolóxica.

Cadro nº386. Xornada a tempo parcial doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Artes e Humanidades	-	50,0
Ciencias da Saúde	0,0	0,0
Científico	44,4	0,0
Tecnolóxico	4,8	4,2
Xurídico-Social	15,2	26,8

[47] Entre 35 e 40 horas á semana.

10.6.4 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

Un ano após completar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 o emprego a tempo parcial era total en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, ben como maioritario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (75,0%), Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (66,7%) e metade en Oceanografía. Segundo mostra o Cadro nº387, en 30 dos 44 títulos avaliados a totalidade de titulados/as traballaba a tempo completo.

Cadro nº387. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado

	A tempo completo	A tempo parcial
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	0,0
Avogacía	100,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	100,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridade	66,7	33,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	90,9	9,1
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	66,7	33,3
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	66,7
Dirección de PEMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	100,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0
Industria 4.0	75,0	25,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	33,3
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0
Prevención de Riscos Laborais	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	63,0	37,0
Tradución Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	100,0
Visión por Computador	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	75,0	25,0

10.6.4.1 Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado por sexo

O Cadro nº388 mostra, por sexo, o tipo de xornada laboral un ano despois de titularse segundo os estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº388. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo

	Tempo parcial home	Tempo parcial muller
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	s/e	0,0
Avogacía	0,0	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0
Bioloxía Mariña	s/e	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridade	33,3	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	60,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	-
Enxeñaría de Minas	s/e	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	s/e
Finanzas	0,0	50,0
Industria 4.0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	-
Matemática Industrial	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	s/e	33,3
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	0,0
Nutrición	0,0	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	23,1	50,0
Tradución Multimedia	-	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	100,0
Visión por Computador	0,0	-
Xenómica e Xenética	0,0	s/e
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	s/e	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	-

10.7 Ingresos

Este apartado mostra o nivel dos ingresos (salarios para as persoas que traballan por conta allea) manifestados polas persoas tituladas doce meses após graduarse na UVigo no curso 2021/2022.

10.7.1 Resultados globais e por sexo

O Cadro nº389 resume o nivel de ingresos das persoas tituladas no curso 2021/2022 que traballan. É preciso levar en conta que estes ingresos foron os referidos polos titulados/as na enquisa e, polo tanto, non se contrastaron cos correspondentes contratos. Un 4,8% das persoas inquiridas preferiu non responder esta pregunta, sen diferenzas entre homes (4,8%) e mulleres (4,7%).

Como se pode observar, a maioría (66,1%) de graduados/as que traballaba aos doce meses de saír das aulas da UVigo cobraba entre 1001 e 2000€. Por outra parte, o 18,9% tiña uns ingresos inferiores a 1000,00€ e o 8,3% superaba 2500€. Os ingresos medios das persoas tituladas eran de 1497,44€.

Cadro nº389. Ingresos netos mensais das persoas tituladas

	Global	Home	Muller
Menos de 500€	1,7	0,0	3,0
Entre 500 e 1000€	17,2	11,4	21,8
Entre 1001 e 1500€	39,4	34,2	43,6
Entre 1501 e 2000€	26,7	35,4	19,8
Entre 2001 e 2500€	6,7	6,3	6,9
Entre 2501 e 3000€	5,6	8,9	3,0
Entre 3001 e 3500€	1,1	1,3	1,0
Máis de 3500€	1,7	2,5	1,0
Ingreso medio (€)	1497,44	1655,56	1373,75
Ingreso mediano (€)	1394,58	1563,38	1290,19

Segundo o sexo os ingresos recibidos polas persoas tituladas non se pode considerar igualitario:

- Os ingresos medios dos homes (1655,56€) superan ás mulleres (1373,75€) nun 17,02%, cunha diferenza de 281,81€, brecha que se reduce a 273,18€ nos ingresos medianos (17,47%).
- Hai máis mulleres que homes con ingresos inferiores a 1000€ (24,8% contra 11,4%), rexistrando apenas as mulleres rendementos inferiores a 500€ (3,0%).
- No rango de ingresos superior a 2500€ hai máis homes que mulleres (12,7% contra 5,0%).

10.7.2 Ingresos segundo o lugar do traballo

O Cadro nº390 mostra os resultados do nivel de ingresos que tiñan os graduados/as da UVigo no curso 2021/2022 ao cabo dun ano de saír das aulas segundo o lugar do traballo. Os ingresos medios dos titulados/as que traballan no estranxeiro (2028,20€) superaban os rexistrados noutra comunidade autónoma (1950,50€) e en Galicia (1366,33€).

Aos doce meses de titularse en estudos de mestrado na UVigo en Galicia era significativa a maior proporción de persoas con ingresos inferiores a 1000€ en Galicia (21,1%) e no estranxeiro (22,2%) contra o nulo noutras comunidades autónomas. É significativa a maior proporción persoas tituladas con rendementos superiores a 2000€ no estranxeiro (44,4%) e noutras comunidades autónomas (35,0%) que en Galicia (8,5%).

Cadro nº390. Ingresos netos mensais segundo o lugar do traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
Menos de 500€	2,1	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	19,0	0,0	22,2
Entre 1001 e 1500€	45,8	25,0	5,6
Entre 1501 e 2000€	24,6	40,0	27,8
Entre 2001 e 2500€	4,9	15,0	11,1
Entre 2501 e 3000€	2,8	15,0	16,7
Entre 3001 e 3500€	0,7	0,0	5,6
Máis de 3500€	0,0	5,0	11,1
Ingreso medio (€)	1366,33	1950,50	2028,28
Ingreso mediano (€)	1315,75	1812,88	1900,20

10.7.3 Ingresos segundo a rama de coñecemento

O intervalo modal de ingresos oscila entre o máximo de 1501-2000€ na rama Tecnolóxica (39,70%) e o mínimo de 1001-1500€ en Artes e Humanidades (66,7%), Ciencias da Saúde (57,1%), Científica (51,7%) e Xurídico-Social (38,6%).

Os ingresos medios oscilan entre o máximo das persoas que realizaron estudos da rama Tecnolóxica (1741,88€) e Ciencias da Saúde (1679,07€) e o mínimo en Artes e Humanidades (1083,33€).

Cadro nº391. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	1679,07	1437,63
Científico	0,0	20,7	51,7	24,1	3,4	0,0	0,0	0,0	1302,22	1283,77
Tecnolóxico	0,0	6,9	31,0	39,7	8,6	10,3	0,0	3,4	1741,88	1652,87
Xurídico-Social	3,6	24,1	38,6	21,7	3,6	4,8	2,4	1,2	1394,46	1289,48

10.7.3.1 Ingresos segundo a rama de coñecemento por sexo

Os Cadros nº392 e 393 mostran, respectivamente, os ingresos segundo a rama de coñecemento de homes e mulleres.

Cadro nº392. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	750,50	750,50
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Científico	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1313,00	1333,67
Tecnolóxico	0,0	2,9	25,7	45,7	5,7	14,3	0,0	5,7	1879,07	1734,91
Xurídico-Social	0,0	16,1	38,7	29,0	6,5	6,5	3,2	0,0	1540,82	1437,63

Cadro nº393. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes e Humanidades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	1917,17	2125,75
Científico	0,0	19,0	57,1	19,0	4,8	0,0	0,0	0,0	1298,12	1271,29
Tecnolóxico	0,0	13,0	39,1	30,4	13,0	4,3	0,0	0,0	1533,11	1472,28
Xurídico-Social	5,8	28,8	38,5	17,3	1,9	3,8	1,9	1,9	1307,20	1200,60

10.7.4 Ingresos segundo os estudos de mestrado

Os Cadros nº394 e 395 mostran, para cada titulación de mestrado, os intervalos de ingresos netos mensais e os ingresos medios e medianos das persoas tituladas aos doce meses de saíren das aulas da UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº394. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	30,0	50,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	18,2	27,3	36,4	9,1	9,1	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	6,3	50,0	31,3	6,3	6,3	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,7	25,9	29,6	25,9	3,7	7,4	3,7	0,0
Tradución Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Cadro nº395. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Acuicultura	750,50	750,50
Administración Integrada de Empresas e RSC	1450,50	1584,17
Avogacía	1333,83	875,25
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	1250,50	1250,50
Bioloxía Mariña	1250,50	1250,50
Biotecnoloxía Avanzada	1393,36	1350,50
Ciberseguridade	1750,50	1750,50
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1250,50	1250,50
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1250,50	1250,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1060,40	1125,75
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	880,40	750,50
Dirección de PEMES	1875,50	1333,67
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1875,50	1833,67
Dirección Pública e Liderado Institucional	2417,17	2750,50
Dirección TIC para a Defensa	2750,50	2750,50
Enerxía e Sustentabilidade	1417,17	1375,25
Enxeñaría de Minas	1500,50	1500,00
Enxeñaría de Telecomunicación	2338,00	2000,00
Enxeñaría Industrial	1568,68	1563,38
Enxeñaría Informática	1250,50	1250,50
Finanzas	1550,50	1375,25
Industria 4.0	2750,50	2000,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1250,50	1250,50
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	1250,50	1250,50
Lingüística Aplicada	750,50	750,50
Matemática Industrial	1583,83	1250,50
Mecatrónica	2000,50	2000,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1083,83	1125,75
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1250,50	1250,50
Nutrición	2000,50	2167,33
Oceanografía	1750,50	1750,50
Prevención de Riscos Laborais	1531,75	1437,63
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1437,52	1344,06
Tradución Multimedia	1250,50	1250,50
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	1250,50	1250,50
Visión por Computador	1750,50	1500,00
Xenómica e Xenética	1250,50	1250,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1417,17	1375,25
Xestión e Dirección Laboral	1250,50	1250,50
Xestión Empresarial do Deporte	1583,83	1625,75

10.7.5 Ingresos segundo o réxime de traballo

Segundo a modalidade de contratación son significativos os maiores salarios das persoas graduadas que traballaban por conta allea (1524,54€) que os ingresos por conta propia (1341,41€).

Aínda que as dúas modalidades de contratación compartillen intervalo modal entre 1001 e 1500€, é maior o peso dos empregados por conta propia (45,5%) que por conta allea (39,2%). Alén disto, 27,3% de persoas tituladas por conta propia tiña uns ingresos inferiores a 1000€ contra o 16,5% por conta allea.

Cadro nº396. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo

	Conta allea (salarios)	Conta propia (ingresos)
Menos de 500€	1,3	0,0
Entre 500 e 1000€	15,2	27,3
Entre 1001 e 1500€	39,2	45,5
Entre 1501 e 2000€	28,5	18,2
Entre 2001 e 2500€	7,6	0,0
Entre 2501 e 3000€	5,7	9,1
Entre 3001 e 3500€	1,3	0,0
Máis de 3500€	1,3	0,0
Ingreso medio (€)	1524,54	1427,56
Ingreso mediano (€)	1341,41	1250,50

Máis detalladamente, o cadro nº397 mostra a distribución de ingresos segundo as categorías avaliadas das modalidades de contratación. Así sendo, os maiores ingresos medios rexistrábanse entre as persoas que traballan por conta allea no sector público (1736,61€), seguidos polos salarios do emprego por conta allea na empresa privada (1454,69€) contra o mínimo de empresarios/as (1250,50€) e traballadores/as autónomos/as (1361,61€).

O intervalo modal para todas as categorías avaliadas está entre 1001 e 1500€, total en empresarios/as, 41,2% na empresa privada, 33,3% en traballadores/as autónomos/as e 30,6% no sector público. As persoas tituladas na empresa privada rexistraron os salarios máis baixos (1,7% inferiores a 500€ mensais) e 3,4% superiores a 3001€.

Cadro nº397. Intervalos de ingresos netos mensais segundo as categorías do réxime de traballo

	Conta allea (salarios)		Conta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Traballo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Entre 500 e 1000€	16,8	11,1	33,3	0,0
Entre 1001 e 1500€	41,2	30,6	33,3	100,0
Entre 1501 e 2000€	30,3	25,0	22,2	0,0
Entre 2001 e 2500€	5,0	16,7	0,0	0,0
Entre 2501 e 3000€	1,7	16,7	11,1	0,0
Entre 3001 e 3500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Máis de 3500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1454,69	1736,61	1361,61	1250,50
Ingreso mediano (€)	1382,89	1667,33	1250,50	1250,50

10.7.6 Ingresos segundo o tipo de xornada

Existen relacións de dependencia estatística entre o tipo de xornada e o ingreso neto mensal (p-valor<0,05). Así sendo, o intervalo modal de ingresos do 41,9% de persoas que traballaban a tempo completo situábase entre 1001 e 1500€ e metade a tempo parcial estaba entre os 500 e 1000€, o que se traducía nuns ingresos netos mensais de 1578,54€ e 1014,09€, respectivamente.

Cadro nº398. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada

	A tempo completo	A tempo parcial
Menos de 500€	0,7	9,1
Entre 500 e 1000€	11,5	50,0
Entre 1001 e 1500€	41,9	22,7
Entre 1501 e 2000€	28,4	18,2

Entre 2001 e 2500€	8,1	0,0
Entre 2501 e 3000€	6,1	0,0
Entre 3001 e 3500€	1,4	0,0
Máis de 3500€	2,0	0,0
Ingreso medio (€)	1578,54	1014,09
Ingreso mediano (€)	1451,91	909,27

11. Comparativa da inserción laboral actual cos resultados un ano após titularse

O cuestionario aplicado neste estudo de inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo permite analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de inserción laboral dos titulados/as entre a altura de responder a enquisa e doce meses despois de obter o título na UVigo logo de se titular no curso 2021/2022 en aspectos como as taxas de ocupación e inactividade, o desemprego, porcentaxes dos que continúan os seus estudos, preparan oposicións, lugar do traballo, réxime do traballo ou o tipo da xornada laboral aplicados á mesma mostra.

11.1 Evolución da situación socio-laboral

11.1.1 Resultados globais

Durante o período avaliado produciuse un aumento de 13,2% na porcentaxe de persoas empregadas, máis por causa da diminución da inactividade (32,6%) que pola diminución do desemprego (22,0%).

Cadro nº399. Evolución da situación do mercado de traballo

	Situación aos 12 meses	Situación actual	Variación
Emprego	68,4	77,4	13,2
Desemprego	12,3	9,6	-22,0
Inactividade	19,3	13,0	-32,6

O Cadro nº400 mostra, de forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías. Na situación do emprego produciuse un aumento das persoas que concilian traballo con oposicións (70,0%) e cos estudos (57,5%), traballo autónomo (12,1%), emprego na empresa privada (9,9%) e empregados públicos (4,3%). No período avaliado baixou significativamente a proporción de persoas tituladas que estudan a tempo completo (64,3%), aumentando 52,0% as que opositan a tempo completo.

Cadro nº400. Evolución da situación socio-laboral

		12 meses	Actual	Variación
Emprego	Emprego por conta allea na empresa privada	45,5	50,0	9,9
	Emprego por conta allea no sector público	14,0	14,6	4,3
	Empresario/a (titular dunha empresa)	0,7	0,7	0,0
	Traballador/a autónomo/a	3,3	3,7	12,1
	Estudos e traballo	4,0	6,3	57,5
	Oposicións e traballo	1,0	1,7	70,0
Desemprego	Desemprego	12,3	9,6	-22,0
Inactividade	Estudos a tempo completo	14,0	5,0	-64,3
	Oposicións a tempo completo	5,0	7,6	52,0
	Coidado familiar	0,3	0,3	0,0

11.1.2 Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

No período avaliado a ocupación feminina experimentou unha melloría superior á masculina (15,2% contra 10,6%), unha diminución menor da inactividade (18,6% contra 50,0%) e unha diminución de 42,5% do desemprego contra o aumento de 27,4% en homes.

Cadro nº401. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo

	Home			Muller		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Emprego	71,8	79,4	10,6	65,9	75,9	15,2
Desemprego	8,4	10,7	27,4	15,3	8,8	-42,5
Inactividade	19,8	9,9	-50,0	18,8	15,3	-18,6

O Cadro nº402 mostra, dunha forma pormenorizada, a evolución da situación socio-laboral no período avaliado segundo as diferentes categorías avaliadas por sexo.

Por sexo, O emprego por conta allea na empresa privada aumentou máis en homes (13,1%) que en mulleres (9,2%). Apenas houbo aumento do emprego no sector público feminino (8,2%). O traballo autónomo aumentou un 70,8% en mulleres e caeu 32,6% en homes.

No tocante á situación de inactividade, no período avaliado houbo unha redución de estudantes a tempo completo (75,2% de homes e 54,3% de mulleres) e un aumento considerábel de opositores a tempo completo (66,0% de mulleres e 32,6% de homes).

Cadro nº402. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo

		Home			Muller		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Emprego	Emprego na empresa privada	46,6	52,7	13,1	44,7	48,8	9,2
	Emprego no sector público	13,0	13,0	0,0	14,7	15,9	8,2
	Empresario/a	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	=
	Traballador/a autónomo/a	4,6	3,1	-32,6	2,4	4,1	70,8
	Estuda e traballa	6,1	8,4	37,7	2,4	4,7	95,8
	Oposita e traballa	0,0	0,8	>>	1,8	2,4	33,3
Desemprego	Desemprego	8,4	10,7	27,4	15,3	8,8	-42,5
Inactividade	Só estuda	15,3	3,8	-75,2	12,9	5,9	-54,3
	Só oposita	4,6	6,1	32,6	5,3	8,8	66,0
	Coidado familiar	0,0	0,0	=	0,6	0,6	0,0

11.1.3 Evolución da situación socio-laboral segundo a rama de coñecemento

Durante o período avaliado o maior incremento da taxa de ocupación deuse en Artes e Humanidades (232,9%), ficando constante en Ciencias da Saúde e Científica. O desemprego baixou máis en Artes e Humanidades (55,5%) e Xurídico-Social (31,4%), ficou igual na Científica e Ciencias da Saúde, e aumentou 147,8% na Tecnolóxica. O descenso das taxas de inactividade foi xeneralizado en todos os ámbitos académicos avaliados, salvo na Científica e Ciencias da Saúde que ficou constante.

Cadro nº403. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	15,8	52,6	232,9	47,4	21,1	-55,5	36,8	26,3	-28,5
Ciencias da Saúde	77,8	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0
Científico	69,6	69,6	0,0	13,0	13,0	0,0	17,4	17,4	0,0
Tecnolóxico	77,3	92,0	19,0	2,3	5,7	147,8	20,5	2,3	-88,8
Xurídico-Social	69,1	74,1	7,2	13,7	9,4	-31,4	17,3	16,5	-4,6

11.1.4 Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº404 mostra a distribución porcentual da evolución temporal da situación socio-laboral das persoas tituladas da UVigo no curso 2021/2022 segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº404. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado

	Emprego			Desemprego			Inactividade		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Avogacía	72,7	81,8	12,5	0,0	0,0	=	27,3	18,2	-33,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	33,3	-66,7	0,0	0,0	=	0,0	66,7	>>
Bioloxía Mariña	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	77,8	88,9	14,3	11,1	11,1	0,0	11,1	0,0	-100,0
Ciberseguridade	75,0	100,0	33,3	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	84,6	69,2	-18,2	15,4	15,4	0,0	0,0	15,4	>>
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	75,0	50,0	-33,3	0,0	50,0	>>	25,0	0,0	-100,0
Comercio Internacional	50,0	50,0	0,0	37,5	12,5	-66,7	12,5	37,5	200,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	85,7	85,7	0,0	0,0	14,3	>>	14,3	0,0	-100,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	>>	100,0	66,7	-33,3	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	60,0	80,0	33,3	30,0	10,0	-66,7	10,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	100,0	0,0	-100,0	0,0	100,0	>>
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Enxeñaría de Telecomunicación	77,8	100,0	28,5	0,0	0,0	=	22,2	0,0	-100,0
Enxeñaría Industrial	55,0	75,0	36,4	0,0	20,0	>>	45,0	5,0	-88,9
Enxeñaría Informática	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	83,3	83,3	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	0,0	50,0	>>	25,0	0,0	-100,0	75,0	50,0	-33,3
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	100,3	66,7	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>

Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	60,0	80,0	33,3	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	66,7	33,4	33,3	16,7	-49,8	16,7	16,7	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	50,0	100,0	100,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0
Nutrición	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Prevención de Riscos Laborais	84,2	94,7	12,5	0,0	0,0	=	15,8	5,3	-66,5
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	61,2	63,3	3,4	8,2	8,2	0,0	30,6	28,6	-6,5
Tradución Multimedia	16,7	50,0	199,4	50,0	33,3	-33,4	33,3	16,7	-49,8
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	>>	33,3	0,0	-100,0	66,7	66,7	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Visión por Computador	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0

11.2 Evolución das persoas que continúan estudos

11.2.1 Resultados globais e por sexo

No período avaliado produciuse unha diminución de 36,9% dos titulados/as que continúan estudos, mormente debida á baixada de 64,3% das persoas que só estudan, pois aumentou 57,5% as que concilian o traballo cos estudos.

Cadro nº405. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Continúa estudos	17,9	11,3	-36,9	21,4	12,2	-43,0	15,3	10,6	-30,7
Só estuda	14,0	5,0	-64,3	15,3	3,8	-75,2	12,9	5,9	-54,3
Estuda e traballa	4,0	6,3	57,5	6,1	8,4	37,7	2,4	4,7	95,8

Por sexo, a diminución dos antigos estudantes que continúan estudos foi maior en homes (43,0%) que en mulleres (30,7%), entre as cales aumentou significativamente máis a conciliación do traballo cos estudos (95,8% contra 37,7%).

11.2.2 Evolución das persoas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

A diminución da proporción de titulados/as que continúan os estudos universitarios foi maior nas ramas Tecnolóxica (52,8%), Xurídico-Social (50,0%) e en Artes e Humanidades (42,7%) que en Ciencias da Saúde, onde ficou constante, e na Científica, onde tombou 6,9%. Esa tendencia foi debida principalmente á diminución dos estudantes a tempo completo, pois aumentaron as persoas tituladas que concilian os estudos co traballo en Artes e Humanidades (de 0,0% a 5,3%) e Tecnolóxica (de 2,3% a 8,0%).

Cadro nº406. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	36,8	21,1	-42,7	36,8	15,8	-57,1	0,0	5,3	>>
Ciencias da Saúde	22,2	22,2	0,0	22,2	11,1	-50,0	11,1	11,1	0,0
Científico	30,4	28,3	-6,9	30,4	10,9	-64,1	15,2	17,4	14,5
Tecnolóxico	21,6	10,2	-52,8	21,6	2,3	-89,4	2,3	8,0	247,8
Xurídico-Social	8,6	4,3	-50,0	8,6	2,9	-66,3	1,4	1,4	0,0

11.2.3 Evolución das persoas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº407 mostra, para cada titulación de mestrado, a evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo o mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022.

Cadro nº407. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado

	Continúa estudos			Só estuda			Estuda e traballa		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Avogacía	9,1	0,0	-100,0	9,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3	66,7	100,3	0,0	66,7	>>	33,3	0,0	-100,0
Bioloxía Mariña	20,0	40,0	100,0	0,0	0,0	=	20,0	40,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	22,2	11,1	-50,0	11,1	0,0	-100,0	11,1	11,1	0,0
Ciberseguridade	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	15,4	23,1	50,0	0,0	7,7	>>	15,4	15,4	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	14,3	0,0	-100,0	14,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	10,0	>>	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	33,3	66,7	100,3	33,3	0,0	-100,0	0,0	66,7	>>
Enxeñaría de Telecomunicación	33,3	22,2	-33,3	22,2	0,0	-100,0	11,1	22,2	100,0
Enxeñaría Industrial	50,0	10,0	-80,0	45,0	5,0	-88,9	5,0	5,0	0,0
Enxeñaría Informática	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	-100,0	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	75,0	25,0	-66,7	75,0	25,0	-66,7	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	0,0	66,7	>>	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>

Oceanografía	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	33,3	100,0	200,3
Prevención de Riscos Laborais	10,5	5,3	-49,5	10,5	5,3	-49,5	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,4	6,1	-66,8	14,3	4,1	-71,3	4,1	2,0	-51,2
Tradución Multimedia	33,3	16,7	-49,8	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	33,3	-50,1	66,7	33,3	-50,1	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Visión por Computador	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	50,0	>>
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

11.3 Evolución das persoas que preparan oposicións

11.3.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado aumentou 55,0% a proporción de titulados/as en mestrado que preparan oposicións, máis por causa do crecemento da conciliación do traballo coa preparación de oposicións (70,0%) que da preparación de oposicións a tempo completo (52,0%).

Cadro nº408. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposicións	6,0	9,3	55,0	4,6	9,3	102,2	7,1	11,2	57,7
Preparación de oposicións a tempo completo	5,0	7,6	52,0	4,6	7,6	65,2	5,3	8,8	66,0
Preparación de oposicións e traballo	1,0	1,7	70,0	0,0	1,7	>>	1,8	2,4	33,3

Por sexo, o aumento dos opositores (102,2%) foi significativamente maior ao das opositoras (57,7%), con crecemento semellante na preparación de oposicións a tempo completo.

11.3.2 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

O aumento da preparación de oposicións foi maior en Artes e Humanidades, Científica (295,5%) e Xurídico-Social (29,5%).

Cadro nº409. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento

	Preparación de oposicións			Só preparación de oposicións			Preparación de oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	0,0	10,5	>>	0,0	10,5	>>	0,0	0,0	=
Ciencias da Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	2,2	8,7	295,5	2,2	6,5	195,5	0,0	2,2	>>
Tecnolóxico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xurídico-Social	12,2	15,8	29,5	10,1	12,9	27,7	2,1	2,9	38,1

11.3.3 Evolución das persoas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

A preparación de oposicións aparece pola vez primeira en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria, extinguíndose entre os titulados/as en Bioloxía Mariña, Intervención Disciplinar na Diversidade en Contextos Educativos e en Xestión Empresarial do Deporte, pois xa ninguén prepara oposicións nestas titulacións na altura de responder a enquisa.

Cadro nº410. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado

	Oposicións			Só oposicións			Oposicións e traballo		
	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var
Acuicultura	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Avogacía	27,3	18,2	-33,3	18,2	18,2	0,0	9,1	0,0	-100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	7,7	>>	0,0	7,7	>>	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Comercio Internacional	12,5	37,5	200,0	12,5	37,5	200,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	0,0	-100,0	10,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=q	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=	16,7	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	0,0	25,0	>>	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	25,0	>>
Nutrición	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	18,4	28,6	55,4	16,3	24,5	50,3	2,0	4,1	105,0

Tradución Multimedia	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Visión por Computador	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=

11.4 Evolución do lugar do traballo

11.4.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado diminuíu 1,9% a proporción de persoas tituladas que traballan en Galicia, aumentando máis os que traballan noutras comunidades autónomas (8,0%) que no estranxeiro (6,2%). Por sexo, caeu máis a proporción de homes que traballan en Galicia (4,4% contra 0,4%), diminuíndo 2,5% as mulleres emigradas noutras comunidades autónomas.

Cadro nº411. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	79,1	77,6	-1,9	73,4	70,2	-4,4	83,9	83,6	-0,4
Outra comunidade autónoma	11,2	12,1	8,0	14,9	17,3	16,1	8,0	7,8	-2,5
Resto do mundo	9,7	10,3	6,2	11,7	12,5	6,8	8,0	8,6	7,5

11.4.2 Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

Houbo unha diminución de titulados/as que traballan en Galicia en Artes e Humanidades (10,0%), Xurídico-Social (4,7%) e Científica (4,3%), ficando constante en Ciencias da Saúde e aumentando 2,4% na Tecnolóxica. Rexistrouse pola primeira vez emigración a outras comunidades autónomas en Artes e Humanidades, aumentando 8,8% na Tecnolóxica e 3,8% na Xurídico-Social. Houbo aumento máis acusado da emigración ao estranxeiro nas ramas Xurídico-Social (55,6%) e Científica (16,5%), baixando 27,1% na Tecnolóxica, sen rexistrarse en Artes e Humanidades e en Ciencias da Saúde.

Cadro nº412. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	100,0	90,0	-10,0	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=
Ciencias da Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	71,9	68,8	-4,3	9,4	9,4	0,0	18,8	21,9	16,5
Tecnolóxico	73,5	75,3	2,4	14,7	16,0	8,8	11,8	8,6	-27,1
Xurídico-Social	83,3	79,4	-4,7	10,4	10,8	3,8	6,3	9,8	55,6

11.4.3 Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

No período avaliado Galicia tornouse pola primeira vez lugar de traballo de todas as persoas tituladas en Deseño e Dirección Creativa de Moda, Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións, Investigación Química e Química Industrial e en Tradución para a Comunicación Internacional, ben como con incrementos notábeis en Acuicultura (100,0%), Matemática Industrial (50,0%), Enxeñaría Industrial (34,5%) e en Dirección de PEMES (33,3%).

Polo contrario, deixou de ser lugar do traballo para todas as persoas tituladas en Oceanografía, ben como para parte notábel en Visión por Computador e en Tradución Multimedia (33,3% ambas), Comercio Internacional (25,0%), Avogacía (23,8%), Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental (12,6%) e en Prevención de Riscos Laborais (9,9%).

Cadro nº413. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

	Galicia			Outra comunidade autónoma			Resto do mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	20,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	40,0	60,0	50,0
Avogacía	87,5	66,7	-23,8	0,0	11,1	>>	12,5	22,2	77,6
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	75,0	80,0	6,7	25,0	20,0	-20,0	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	71,4	75,0	5,0	14,3	12,5	-12,6	14,3	12,5	-12,6
Ciberseguridade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	63,6	55,6	-12,6	0,0	0,0	=	36,4	44,4	22,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	100,0	75,0	-25,0	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	83,3	87,5	5,0	0,0	0,0	=	16,7	12,5	-25,1
Dirección de PEMES	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0		-	0,0		-	100,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	60,0	60,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	77,8	9,0	14,3	11,1	-22,4	14,3	11,1	-22,4
Enxeñaría Industrial	54,5	73,3	34,5	18,2	20,0	9,9	27,3	6,7	-75,5
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Finanzas	60,0	60,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	0,0	20,0	>>
Industria 4.0	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial		100,0	-		0,0	-		0,0	-
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	50,0	75,0	50,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nanociencia e Nanotecnoloxía	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	50,0	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>	50,0	66,7	33,4

Prevención de Riscos Laborais	81,3	72,2	-11,2	18,8	27,8	47,9	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	96,7	87,1	-9,9	3,3	12,9	290,9	0,0	0,0	=
Tradución Multimedia	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Tradución para a Comunicación Internacional		100,0	-		0,0	-		0,0	-
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Visión por Computador	75,0	50,0	-33,3	0,0	0,0	=	25,0	50,0	100,0
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	80,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0

11.5 Evolución do réxime do traballo

11.5.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado produciuse unha baixada de 4,8% da modalidade de contratación por conta propia, mormente debido á diminución deste réxime de traballo en homes (33,0%), pois aumentou 52,6% en mulleres.

Cadro nº414. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Conta allea	93,8	94,1	0,3	90,9	93,9	3,3	96,2	91,2	-5,2
Conta propia	6,2	5,9	-4,8	9,1	6,1	-33,0	3,8	5,8	52,6

11.5.2 Réxime do traballo segundo o lugar do traballo

A leve diminución do emprego por conta propia no período avaliado foi debida á baixada de 55,0% experimentada polas persoas tituladas que traballan no estranxeiro, pois aumentou 7,7% en Galicia.

Cadro nº415. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	93,5	93,0	-0,5	6,5	7,0	7,7
Outra comunidade autónoma	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Resto do mundo	88,9	95,0	6,9	11,1	5,0	-55,0

11.5.3 Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

O traballo por conta propia diminuíu en Artes e Humanidades (39,9%), Tecnolóxica (16,7%) e Xurídico-Social (8,0%), non véndose alterado o seu peso en Ciencias da Saúde.

Cadro nº416. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento

	Conta allea			Conta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	66,7	80,0	19,9	33,3	20,0	-39,9
Ciencias da Saúde	83,3	83,3	0,0	16,7	16,7	0,0
Científico	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Tecnolóxico	97,0	97,5	0,5	3,0	2,5	-16,7
Xurídico-Social	91,2	91,9	0,8	8,8	8,1	-8,0

11.5.4 Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado

No período avaliado o réxime de traballo por conta propia extinguiuse en Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde e en Lingüística Aplicada, baixando 16,5% en Administración Integrada de Empresas e RSC, 11,2% en Prevención de Riscos Laborais e 7,2% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Polo contrario, rexistrouse emprego por conta propia por primeira vez entre os titulados/as en Tradución Multimedia (33,3%) e en Avogacía (11,1%).

Cadro nº417. Evolución do traballo por conta propia segundo os estudos de mestrado

	12 meses	Actual	Variación
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	16,7	-16,5
Avogacía	0,0	11,1	>>
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	=
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	=
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	=
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de PEMES	25,0	50,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	0,0	-100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	=
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	
Finanzas	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial	-	0,0	
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	-100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	=
Nutrición	25,0	25,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	=
Prevención de Riscos Laborais	12,5	11,1	-11,2
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	11,1	10,3	-7,2
Tradución Multimedia	0,0	33.3	>>
Tradución para a Comunicación Internacional	-	100,0	
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	=
Visión por Computador	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	20,0	20,0	=
Xestión e Dirección Laboral		0,0	
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0.0	=

11.6 Evolución do tipo de xornada

11.6.1 Resultados globais e por sexo

Durante o período avaliado mal mudou a taxa de parcialidade (-0,7%), aumentando 0,1% o emprego a tempo completo. Por sexo a evolución foi oposta, aumentando a parcialidade 20,4% en mulleres contra a baixada de 33,3% en homes, entre os cales o emprego a tempo completo aumentou 4,8% contra a baixada de 3,8% en mulleres.

Cadro nº418. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
A tempo completo	85,6	85,7	0,1	87,4	91,6	4,8	84,3	81,1	-3,8
A tempo parcial	14,4	14,3	-0,7	12,6	8,4	-33,3	15,7	18,9	20,4

11.6.2 Evolución do tipo xornada segundo o lugar do traballo

O emprego a tempo parcial extinguiuse no estranxeiro, rexistrouse pola primeira vez noutras comunidades autónomas (7,7%) e baixou 0,6% en Galicia.

Cadro nº419. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	82,5	82,6	0,1	17,5	17,4	-0,6
Outra comunidade autónoma	100,0	92,3	-7,7	0,0	7,7	>>
Resto do mundo	94,4	100,0	5,9	5,6	0,0	-100,0

11.6.3 Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

A taxa de parcialidade extinguiuse na rama Científica, baixando máis en Artes e Humanidades (14,2%) que na Tecnolóxica (4,4%). Polo contrario, rexistrouse pola primeira vez en Ciencias da Saúde (20,0%) e aumentou 3,6% na Xurídico-Social.

Cadro nº420. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento

	A tempo completo			A tempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	50,0	57,1	14,2	50,0	42,9	-14,2
Ciencias da Saúde	100,0	80,0	-20,0	0,0	20,0	>>
Científico	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0
Tecnolóxico	95,5	95,7	0,2	4,5	4,3	-4,4
Xurídico-Social	77,5	76,7	-1,0	22,5	23,3	3,6

11.6.4 Evolución do tipo de xornada segundo os estudos de mestrado

No período avaliado a parcialidade extinguiuse en 6 dos 49 estudos de mestrado avaliados (Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión; Ciberseguridade, Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental, Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca, Industria 4.0 e en Xestión Empresarial do Deporte), caendo 50,0% en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural e 11,1% en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos.

Polo contrario, rexistrouse emprego a tempo parcial pola primeira vez entre os titulados/as en Nutrición (33,3%), Comunicación en Medios Sociais e Creación de

Contidos Dixitais (16,7%), Enxeñaría Industrial (7,1%) e en Prevención de Riscos Laborais (6,7%), aumentando 50,2% en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social, 7,0% en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos e 1,4% en Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas.

Cadro nº421. Evolución da xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado

	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	0,0	=
Avogacía	0,0	0,0	=
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	33,3	0,0	-100,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	=
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridade	33,3	0,0	-100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	9,1	0,0	-100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	33,3	0,0	-100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	16,7	>>
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	71,4	7,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	=
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	=
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	=
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	=
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Enxeñaría Industrial	0,0	7,1	>>
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	=
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	0,0	
Finanzas	20,0	20,0	0,0
Industria 4.0	25,0	0,0	-100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	75,0	66,7	-11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	=
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	=
Investigación Química e Química Industrial		0,0	
Lingüística Aplicada	-	100,0	
Matemática Industrial	25,0	25,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	50,0	50,2
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	-	
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	33,3	>>
Oceanografía	50,0	-	
Prevención de Riscos Laborais	0,0	6,7	>>
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	37,0	37,5	1,4
Tradución Multimedia	0,0	0,0	=
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	50,0	-50,0
Visión por Computador	0,0	0,0	=
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	=
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	=
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Xestión Empresarial do Deporte	25,0	0,0	-100,0

11.7 Evolución dos ingresos

Para avaliar a evolución dos ingresos mensais netos, dada a heteroxeneidade dos datos recollidos, considerarase a mediana dos valores por seren os máis representativos da realidade avaliada neste estudo.

11.7.1 Resultados globais e por sexo

No período avaliado os ingresos mensais netos das persoas tituladas no curso 2021/2022 experimentaron un crecemento de 3,5%, máis en mulleres (4,7%) que en homes (4,0%).

Cadro nº422. Evolución dos ingresos das persoas tituladas

	Global			Home			Muller		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Ingreso medio	1497,44	1553,08	3,7	1655,56	1731,98	4,6	1373,75	1423,69	3,6
Ingreso mediano	1394,58	1443,45	3,5	1563,38	1625,75	4,0	1290,19	1350,3	4,7

11.7.2 Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo

Apenas se rexistrou aumento de ingresos en Galicia (5,9%), pois baixaran no estranxeiro (14,4%) e noutras comunidades autónomas (3,4%).

Cadro nº423. Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	
Galicia	1366,33	1504,42	10,1	1315,75	1393,73	5,9
Outra comunidade autónoma	1950,50	1833,83	-6,0	1812,88	1750,50	-3,4
Resto do mundo	2028,28	2050,50	1,1	1900,20	1625,75	-14,4

11.7.3 Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento

O aumento de ingresos mensais foi maior entre as persoas tituladas en Artes e Humanidades (19,9%), seguida pola Tecnolóxica (8,1%), Xurídico-Social (1,2%) e Científica (0,6%) contra a súa baixada de 1,4% en Ciencias da Saúde.

Cadro nº424. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes e Humanidades	1083,83	1393,36	28,6	1125,75	1350,30	19,9
Ciencias da Saúde	1679,07	1536,21	-8,5	1437,63	1416,83	-1,4
Científico	1302,22	1371,19	5,3	1283,77	1292,08	0,6
Tecnolóxico	1741,88	1881,65	8,0	1652,87	1787,46	8,1
Xurídico-Social	1394,46	1401,03	0,5	1289,48	1304,45	1,2

11.7.4 Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado

Houbo un aumento dos ingresos mensais netos en 16 dos 45 estudos de mestrado avaliados, mormente en Avogacía (71,4%), Lingüística Aplicada (66,6%), Enxeñaría Informática (40,0%), Visión por Computador (33,3%) e en Acuicultura (33,2%). Os ingresos ficaron constantes en 18 estudos de mestrado.

Polo contrario, as persoas graduadas en 11 titulacións viron reducidos os seus rendementos de traballo, mormente en Xestión e Dirección Laboral (20,0%), Nutrición

(19,2%), Oceanografía (14,3%), Administración Integrada de Empresas e RSC (13,2%), Mecatrónica (12,5%), Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social (11,2%) e en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (11,1%).

Cadro nº425. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Acuicultura	750,50	1250,50	66,6	750,50	1000,00	33,2
Administración Integrada de Empresas e RSC	1450,50	1350,50	-6,9	1584,17	1375,25	-13,2
Avogacía	1333,83	1750,50	31,2	875,25	1500,00	71,4
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Bioloxía Mariña	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	1393,36	1688,00	21,1	1350,50	1500,00	11,1
Ciberseguridade	1750,50	2000,50	14,3	1750,50	2000,00	14,3
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1200,60	-4,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Comercio Internacional	1250,50	1625,50	30,0	1250,50	1500,00	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1060,40	1167,17	10,1	1125,75	1167,33	3,7
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	880,40	800,33	-9,1	750,50	667,33	-11,1
Dirección de PEMES	1875,50	1250,50	-33,3	1333,67	1250,50	-6,2
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	1875,50	1875,50	0,0	1833,67	1833,37	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	2417,17	2417,17	0,0	2750,50	2625,75	-4,5
Dirección TIC para a Defensa	2750,50	2750,50	0,0	2750,50	2750,50	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	1417,17	1583,83	11,8	1375,25	1625,75	18,2
Enxeñaría de Minas	1500,50	2000,50	33,3	1500,00	1500,00	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	2338,00	2588,00	10,7	2000,00	2500,00	25,0
Enxeñaría Industrial	1568,68	1900,50	21,2	1563,38	1812,88	16,0
Enxeñaría Informática	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	1750,50	-	-	1750,50	-
Finanzas	1550,50	1450,50	-6,4	1375,25	1375,25	0,0
Industria 4.0	2750,50	2750,50	0,0	2000,00	2000,00	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Investigación Química e Química Industrial	-	1000,50	-	-	1000,00	-
Lingüística Aplicada	750,50	1250,50	66,6	750,50	1250,50	66,6
Matemática Industrial	1583,83	1417,17	-10,5	1250,50	1250,50	0,0
Mecatrónica	2000,50	1750,50	-12,5	2000,00	1750,50	-12,5
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1083,83	1000,50	-7,7	1125,75	1000,00	-11,2
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1250,50	1625,50	30,0	1250,50	1500,00	20,0
Nutrición	2000,50	1650,50	-17,5	2167,33	1750,50	-19,2
Oceanografía	1750,50	1500,50	-14,3	1750,50	1500,00	-14,3
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	1750,50	1750,50	0,0	1750,50	1750,50	0,0
Prevención de Riscos Laborais	1531,75	1583,83	3,4	1437,63	1500,00	4,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1437,52	1379,00	-4,1	1344,06	1278,22	-4,9
Tradución Multimedia	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Valoración, Xestión e Protección do	1250,50	1500,50	20,0	1250,50	1500,00	20,0

Patrimonio Cultural						
Visión por Computador	1750,50	2000,50	14,3	1500,00	2000,00	33,3
Xenómica e Xenética	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	1417,17	1417,17	0,0	1375,25	1375,25	0,0
Xestión e Dirección Laboral	1250,50	1000,50	-20,0	1250,50	1000,00	-20,0
Xestión Empresarial do Deporte	1583,83	2125,50	34,2	1625,75	1750,50	7,7

12. Comparativa dos resultados do curso 2021/2022 cos obtidos en cursos anteriores

Os estudos da inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado nos cursos 2018/2019 e 2019/2020 realizados polo Observatorio de Persoas Tituladas no ano 2022, do curso 2020/2021 en 2023 e do curso 2021/2022 en 2024 permiten analizar a evolución dos aspectos máis importantes do proceso de empregabilidade das persoas egresadas.

A seguir desenvólvense as comparativas cos anteriores estudos nos principais resultados recollidos no presente informe en aspectos como a situación laboral anterior á realización do mestrado, a actividade laboral na altura de iniciar os estudos, ben como a situación do mercado de traballo, a procura de emprego (tempo de procura de emprego e de arranxar emprego), titulados/as que continúan os seus estudos, preparan oposicións, características do emprego na altura de responder a enquisa (lugar do traballo, modalidade de contratación, tipoloxía de contrato e categoría profesional), a valoración do traballo (relación entre o emprego e estudos realizados e o nivel académico adquirido na UVigo) e a satisfacción co itinerario académico no tocante á satisfacción global cos estudos de mestrado realizados e se os recomendaría.

12.1 Datos persoais

Este apartado aborda unha comparativa cos estudos anteriores sobre o sexo e lugar de residencia na altura de responder a enquisa da poboación titulada en estudos oficiais de mestrado da UVigo.

12.1.1 Sexo

Dentro dunhas proporcións paritarias, nos estudos de inserción laboral realizados a porcentaxe de mulleres é superior á de homes.

Cadro nº426. Evolución do sexo das mostra avaliadas

	Home	Muller
2018/2019	44,7	55,3
2019/2020	37,8	62,2
2020/2021	43,8	56,2
2021/2022	43.5	56,5

12.1.2 Lugar de residencia

O Cadro nº427 mostra a evolución do lugar de residencia das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados a catro promocións de titulados/as en estudos de mestrado da UVigo. Como se pode observar, no curso 2021/2022 producíronse uns resultados semellantes ao curso 2019/2020. A respecto do curso precedente Galicia perdeu peso como lugar de morada das persoas tituladas a custa do aumento do estranxeiro e outras comunidades autónomas.

Cadro nº427. Evolución do lugar de residencia

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
2018/2019	83,8	6,5	9,7
2019/2020	85,0	8,2	6,7
2020/2021	89,5	6,6	3,9
2021/2022	84,7	8,3	7,0

12.2 Datos académicos

Apartado devotado á comparativa cos cursos anteriores sobre a información académica en aspectos como a rama de coñecemento, estudos de mestrado realizados e motivacións para realizalos.

12.2.1 Rama de coñecemento

No curso 2021/2022 confirmouse a tendencia decrecente de persoas tituladas en estudos da rama Xurídico-Social e un aumento do peso da Tecnolóxica.

Cadro nº428. Evolución da rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	7,8	10,9	9,7	6,3
Ciencias da Saúde	4,2	3,2	1,6	3,0
Científica	7,4	10,3	8,5	15,3
Tecnolóxica	18,8	16,4	24,8	29,2
Xurídico-Social	61,8	59,2	55,4	46,2

12.2.1.1 Rama de coñecemento segundo o sexo

Nas secuencias avaliadas existe sobrerrepresentación feminina en Artes e Humanidades, tendencia á paridade na Xurídico-Social e en Ciencias da Saúde (a partir do curso 2020/2021) e á sobrerrepresentación feminina na Científica. Apesar do máximo de presenza feminina atinxida no curso 2021/2022 (34,1%), na rama Tecnolóxica mantense a sobrerrepresentación masculina.

Cadro nº429. Evolución da presenza feminina segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	66,7	83,8	84,0	84,2
Ciencias da Saúde	61,5	90,9	50,0	44,4
Científica	47,8	54,3	72,7	76,1
Tecnolóxica	20,7	26,8	29,7	34,1
Xurídico-Social	64,9	67,8	60,8	61,2

12.2.2 Estudos de mestrado realizados

O Cadro nº430 reflicte a distribución porcentual das mostras avaliadas segundo os estudos de mestrado realizados.

Cadro nº430. Evolución dos estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	1,62	0,29	1,16	1,33
Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	2,27	1,76	2,33	1,99
Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	-	0,29	-	-
Arte Contemporánea	0,65	0,59	-	
Avogacía	7,12	3,23	5,43	3-65
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	1,17	1,16	1,00
Bioloxía Mariña	1,62	1,17	1,16	1.66
Biotecnoloxía Avanzada	0,97	1,76	2,71	2,99
Ciberseguridade	-	0,88	1,16	1,33
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,97	0,88	-	4,32

Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca[48]	-	2,35	-	1,33
Comercio Internacional	3,56	4,69	3,49	2,66
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	2,59	2,05	0,78	2,33
Creación, Dirección e Innovación na Empresa[49]	0,97	0,88	-	-
Dereito de Empresa[50]	0,65	-		
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,59	0,78	1,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	3,56	0,88	0,39	3,32
Dirección de Arte en Publicidade	2,27	2,35	2,33	0,33
Dirección de PEMES	0,32	2,05	0,39	1,33
Dirección e Administración de Empresas	2,27	1,76	0,39	0,33
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			3,49	1,66
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,65	1,76	-	0,33
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,29	-	0,33
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,32	0,29	1,55	1,66
Dirección TIC para a Defensa			-	1,00
Economía	0,97	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,97	1,17	0,39	1,00
Enxeñaría da Automoción	1,29	0,59	1,94	0,33
Enxeñaría de Minas	0,65	0,88	1,94	1,00
Enxeñaría de Organización[51]	0,32	0,29	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	2,27	1,17	1,94	2,99
Enxeñaría Industrial	6,47	5,28	5,43	6,64
Enxeñaría Informática	0,97	0,59	1,55	0,66
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,65	1,17	1,55	0,66
Finanzas	2,91	1,17	0,78	1,66
Industria 4.0			0,39	1,33
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,24	1,47	1,55	1,99
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,65	0,88	1,55	0,33
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,59	-	0,66
Investigación Química e Química Industrial	1,29	0,88	1,16	1,33
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual[52]	0,97	1,17	-	-
Lingüística Aplicada	0,32	0,59	2,33	1,00
Matemática Industrial	0,32	0,29	1,16	1,33
Mecatrónica	1,62	2,05	1,94	1,66
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	1,62	2,35	0,39	1,99
Nanociencia e Nanotecnoloxía			0,39	0,33
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1,62	2,35	3,10	1,33
Neurociencia	1,29	0,88	0,78	s/e
Nutrición	1,29	1,76	0,39	1,66
Oceanografía	0,65	1,17	0,78	1,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados	0,32	0,59	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	2,91	2,64	3,49	6,31
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica[53]	0,65		-	
Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	20,39	23,75	22,48	16,28
Química Teórica e Modelización Computacional	-	0,29	0,39	-
Sistemas Aéreos Non Tripulados	-	-	-	-
Técnicas Estatísticas[54]	0,3	0,29	-	s/e

[48] Titulación extinguida no curso 2019/2020.
[49] Titulación extinguida no cuso 2019/2020.
[50] Titulación extinguida no curso 2018/2019.
[51] Titulación extinguida no curso 2019/2020.
[52] Titulación extinguida no curso 2019/2020.
[53] Titulación extinguida no curso 2018/2019.
[54] Titulación extinguida no curso 2019/2020.

Tradución Multimedia	2,27	2,35	2,71	1,99
Tradución para a Comunicación Internacional	1,94	2,05	2,33	1,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,97	2,05	-	0,66
Visión por Computador	-	-	-	1,33
Xenómica e Xenética	1,62	0,59	-	0,66
Xeoinformática[55]	-	-	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	4,85	1,76	0,39	1,66
Xestión e Dirección Laboral	0,65	2,05	2,71	0,66
Xestión e Tecnoloxía de Estruturas e Instalacións[56]	-	-	-	-
Xestión Empresarial do Deporte	1,94	0,88	5,43	1,66

12.2.3 Motivacións para realizar o mestrado

No período avaliado a realización dos estudos de mestrado para complementar a formación de cara ao mercado de traballo é o motivo alegado pola maioría de persoas tituladas. No curso 2021/2022 a realización dos estudos de mestrado na UVigo para complementar a formación de cara á investigación (14,3%) superou á necesidade ou obrigatoriedade dos estudos de mestrado para o futuro emprego como segunda prioridade para realizar estudos de mestrado (media de 22% entre os cursos 2018/2019 e 2020/2021). As restantes motivacións avaliadas mostraron unha evolución desigual nas catro promocións avaliadas, atinxindo os máximos no curso 2021/2022 tanto a detección de necesidades formativas na experiencia profesional anterior (4,8%) e a necesidade de dispor das atribucións e competencias profesionais (3,9%).

Cadro nº431. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acceder á realización de prácticas laborais	0,6	1,5	2,1	0,9
Complementar a formación académica (traballo)	58,8	60,1	53,1	61,0
Complementar a formación académica (investigación)	11,0	9,4	12,5	14,3
Detectou necesidades formativas na súa experiencia laboral anterior	1,6	2,3	3,1	4,8
Encontrar un primeiro emprego	1,0	1,5	4,2	1,3
Era necesario ou obrigatorio para o seu futuro emprego	23,1	22,0	20,8	13,9
Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais	3,6	2,1	2,1	3,9

[55] Titulación extinguida.
[56] Titulación extinguida.

12.3 Situación laboral anterior á realización do mestrado

Este apartado avalía a evolución experimentada pola experiencia laboral previa á realización dos estudos de mestrado e a actividade laboral na altura de os iniciar.

12.3.1 Experiencia laboral previa á realización do mestrado

Durante o período avaliado a maioría de persoas tituladas que realizaron estudos de mestrado na UVigo posuía experiencia laboral previa.

Cadro nº432. Evolución da experiencia laboral previa

	Experiencia laboral previa
2018/2019	64,9
2019/2020	73,0
2020/2021	67,4
2021/2022	70,6

12.3.1.1 Experiencia laboral previa segundo o sexo

No período avaliado a experiencia laboral dos homes que realizaron estudos de mestrado na UVigo, sen diferenzas significativas, superaba á feminina.

Cadro nº433. Evolución da experiencia laboral previa segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	65,0	64,9
2019/2020	76,7	70,8
2020/2021	68,3	66,7
2021/2022	71,9	69,6

12.3.1.2 Experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

O aumento da experiencia laboral previa rexistrada no curso 2021/2022 a respecto da promoción anterior non se produciu en Artes e Humanidades, Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº434. Evolución da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	58,3	78,4	55,0	45,5
Ciencias da Saúde	53,8	45,5	100,0	75,0
Científico	56,5	54,3	68,8	60,5
Tecnolóxico	53,4	67,9	56,8	75,0
Xurídico-Social	71,1	78,2	72,9	73,6

12.3.1.3 Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº435 mostra a evolución da experiencia laboral previa das persoas tituladas segundo os estudos de mestrado realizados no período avaliado.

Cadro nº435. Evolución da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	60,0	100,0	66,7	66,7
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	50,0	40,0	83,3
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	-	-
Avogacía	31,8	54,5	50,0	28,6

Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	75,0	100,0	66,7
Bioloxía Mariña	40,0	75,0	50,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	33,3	40,0	62,5
Ciberseguridade	-	100,0	50,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3	-	66,7
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	75,0	-	33,3
Comercio Internacional	81,8	81,3	83,3	66,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	71,4	100,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0		
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0	50,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7		62,5
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	75,0	100,0	0,0
Dirección de PEMES	100,0	100,0	-	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	71,4	100,0	100,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			85,7	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	100,0		
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0		100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa				100,0
Economía	66,7	-		-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	s/e	33,3
Enxeñaría da Automoción	75,0	100,0	50,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	25,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	0,0		
Enxeñaría de Telecomunicación	14,3	50,0	50,0	60,0
Enxeñaría Industrial	20,0	38,9	33,3	54,5
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	50,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0	25,0	0,0
Finanzas	77,8	100,0	100,0	60,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	70,0	80,0	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	0,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0		0,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	50,0		
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	100,0	71,4	100,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	100,0	100,0	80,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e	100,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	60,0	100,0	42,9	50,0
Neurociencia	75,0	0,0	100,0	s/e
Nutrición	75,0	66,7	100,0	80,0
Oceanografía	50,0	25,0	100,0	50,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0		s/e
Prevención de Riscos Laborais	77,8	100,0	75,0	88,9
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	75,8	77,8	85,4	83,3
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	0,0	100,0		s/e
Tradución Multimedia	42,9	50,0	50,0	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	85,7	66,7	
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	100,0		0,0
Visión por Computador				75,0

Xenómica e Xenética	20,0	50,0		50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	80,0	66,7		100,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	57,1	50,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	33,3	85,7	80,0

12.3.2 Actividade laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado

Durante o período avaliado a maioría de persoas inquiridas conciliou o traballo cos estudos de mestrado realizados na UVigo, atinxindo 33% o desemprego no curso 2021/2022.

Cadro nº436. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Non traballaba ao iniciar o mestrado	31,5	35,7	29,7	33,1
Conciliou o traballo co mestrado	53,5	52,2	56,3	54,0
Deixou o traballo para facer o mestrado	15,0	12,0	14,1	12,9

12.3.2.1 Situación laboral na altura de iniciar os estudos de mestrado segundo o sexo

No curso 2021/2022 quebrou a tendencia crecente da conciliación feminina do traballo cos estudos de mestrado, deixando de ser maioritaria (45,7% contra 65,2%) a custa dun aumento notábel da desocupación na altura de iniciar os estudos de mestrado (39,4% contra 24,6%).

Cadro nº437. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado segundo o sexo

	Home				Muller			
	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22
Non traballaba ao iniciar o mestrado	28,1	43,4	35,7	24,6	34,2	30,7	25,0	39,4
Conciliou o traballo co mestrado	55,1	46,5	50,0	65,2	52,3	56,0	61,1	45,7
Deixou o traballo para facer o mestrado	16,9	10,1	14,3	10,1	13,5	13,3	13,9	14,9

12.4 Situación actual

Situación socio-laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario nos cursos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 na altura de responder a enquisa segundo a súa situación no mercado de traballo, estudan e/ou preparan oposicións.

12.4.1 Situación do mercado de traballo

No curso 2021/2022 aumentan levemente as taxas de ocupación e de inactividade, diminuíndo o desemprego por segundo ano consecutivo.

Cadro nº438. Evolución da situación do mercado de traballo

	Emprego	Desemprego	Inactividade
2018/2019	82,5	8,1	9,1
2019/2020	76,0	12,6	11,4
2020/2021	76,7	11,2	12,0
2021/2022	77,4	9,6	13,0

12.4.2 Taxa de ocupación

A situación de emprego ou taxa de ocupación defínese como a suma da porcentaxe de persoas tituladas que traballan por conta allea na empresa privada e no sector público, empresarios/as (titulares dunha empresa), traballadores/as autónomos/as, concilian o traballo cos estudos e/ou preparación de oposicións e están de baixa/excedencia profesional.

12.4.2.1 Taxa de ocupación segundo o sexo

A ocupación masculina supera á feminina nas promocións avaliadas, de forma significativa nos cursos 2018/2019 e 2020/2021. Porén, na última promoción avaliada o emprego feminino mostra unha tendencia crecente e decrecente o masculino.

Cadro nº439. Evolución da taxa de ocupación segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	85,5	80,1
2019/2020	76,7	75,5
2020/2021	82,3	72,4
2021/2022	79,4	75,9

12.4.2.2 Taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

No curso 2021/2022 a taxa de ocupación diminúe máis no estranxeiro que en Galicia e aumenta notabelmente noutras comunidades autónomas.

Cadro nº440. Evolución da taxa de ocupación segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	81,9	75,5	75,8	74,5
Outra comunidade autónoma	85,0	71,4	76,5	92,0
Resto do mundo	86,7	87,0	100,0	95,2

12.4.2.3 Taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

Salvo en Artes e Humanidades (cunha queda de 12,3%) e en Ciencias da Saúde (cun aumento de 55,6%), a taxa de ocupación experimentou leves mudanzas no curso 2021/2022.

Cadro nº441. Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	75,0	67,6	60,0	52,6
Ciencias da Saúde	76,9	63,6	50,0	77,8
Científico	65,2	68,6	68,2	69,6
Tecnolóxico	94,8	94,6	93,8	92,0
Xurídico-Social	82,2	74,3	74,1	74,1

12.4.2.4 Taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº442 mostra a evolución da taxa de ocupación das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº442. Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	60,0	0,0	66,7	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	85,7	83,3	83,3	100,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0	-	-
Avogacía	86,4	90,9	85,7	81,8
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0	33,3	33,3
Bioloxía Mariña	80,0	75,0	66,7	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	83,3	71,4	88,9
Ciberseguridade	-	100,0	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	33,3	-	69,2
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0	-	50,0
Comercio Internacional	90,9	93,8	77.8	50,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	85,7	100,0	85,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	66,7	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0	33,3
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	66,7	100,0	80,0
Dirección de Arte en Publicidade	57,1	100,0	50,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	85,7	100,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	83,3	-	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	100,0
Economía	100,0	-	-	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	75,0	s/e	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	80,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	90,0	100,0	85,7	75,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	75,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	75,0	50,0	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	60,0	75,0	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	66,7	75.0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0	-	50,0

Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	66,7	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	33,3	0,0		
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	50,0	66,7
Matemática Industrial	100,0	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	62,5	100,0	66,7
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	80,0	75,0	62,5	100,0
Neurociencia	100,0	33,3	50,0	s/e
Nutrición	75,0	66,7	100,0	100,0
Oceanografía	50,0	75,0	100,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	50,0	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	88,9	88,9	100,0	94,7
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	76,2	66,7	65,5	63,3
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0		s/e
Tradución Multimedia	100,0	87,5	85,7	50,0
Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	71,4	33,3	33,3
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	57,1	-	100,0
Visión por Computador				100,0
Xenómica e Xenética	60,0	100,0	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	86,7	50,0	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	57,1	57,1	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	83,3	66,7	92,9	80,0

12.4.3 Desemprego

O desemprego reflicte a porcentaxe de persoas tituladas sobre a mostra avaliada que na altura de responder a enquisa estaban desempregadas e á procura de emprego.

12.4.3.1 Desemprego segundo o sexo

No curso 2021/2022, sen diferenzas significativas e por segunda vez no período avaliado, o desemprego masculino supera o feminino.

Cadro nº443. Evolución do desemprego segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	8,0	8,2
2019/2020	10,1	14,2
2020/2021	11,5	11,0
2021/2022	10,7	8,8

12.4.3.2 Desemprego segundo o lugar de residencia

No curso 2021/2022, sen diferenzas significativas, produciuse unha queda do desemprego noutras comunidades autónomas e en Galicia, non rexistrándose este estado no estranxeiro.

Cadro nº444. Evolución do desemprego segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	8,1	12,4	11,7	10,6
Outra comunidade autónoma	10,0	17,9	11,8	8,0
Resto do mundo	6,7	8,7	0,0	0,0

12.4.3.3 Desemprego segundo a rama de coñecemento

A queda global do desemprego no curso 2021/2022 non se deu nas persoas tituladas en estudos en Artes e Humanidades, Científica e Tecnolóxica, véndose reducido significativamente en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

Cadro nº445. Evolución do desemprego segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	16,7	24,3	16,0	21,1
Ciencias da Saúde	7,7	18,2	25,0	11,1
Científico	17,4	8,6	9,1	13,0
Tecnolóxico	3,4	1,8	3,1	5,7
Xurídico-Social	7,3	13,9	14,3	9,4

12.4.3.4 Desemprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº446 mostra a evolución do desemprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº446. Evolución do desemprego segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	20,0	100,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	16,7	16,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	50,0	50,0		
Avogacía	0,0	0,0	7,1	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	25,0	33,3	0,0
Bioloxía Mariña	20,0	25,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	0,0	14,3	11,1
Ciberseguridade	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0		15,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0		50,0
Comercio Internacional	9,1	6,3	22,2	12,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	14,3	0,0	14,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	33,3	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0	66,7
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	33,3	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidade	42,9	0,0	33,3	100,0
Dirección de PEMES	0,0	14,3	0,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	16,7		0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0		0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC e Defensa	-	-	-	0,0
Economía	0,0	-		0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	s/e	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	20,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0		
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0	7,1	20,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	0,0	0,0	16,7

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	33,3	25,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	100,0		50,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	66,7	75,0		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	40,0	37,5	0,0	16,7
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	0,0	12,5	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	50,0	s/e
Nutrición	25,0	16,7	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0		s/e
Prevención de Riscos Laborais	11,1	11,1	0,0	0,0
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,9	14,8	15,5	8,2
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0		s/e
Tradución Multimedia	0,0	12,5	0,0	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	28,6	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	14,3		0,0
Visión por Computador				0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0		0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	33,3	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	14,3	28,6	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	7,1	0,0

12.4.4 Taxa de inactividade

A taxa de inactividade reflicte a porcentaxe de persoas tituladas que na altura de responder a enquisa estaban a estudar e/ou preparar oposicións a tempo completo, ao coidado familiar ou xubiladas, pensionistas ou con invalidez.

10.4.4.1 Taxa de inactividade segundo o sexo

No curso 2021/2022 a taxa inactividade de homes e mulleres mostra unha evolución oposta: contrariamente á promoción anterior é crecente nos primeiros e decrecente nas segundas, facendo con que se reduza considerabelmente a fenda de xénero (5,4 pp).

Cadro nº447. Evolución da taxa de inactividade segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	6,5	11,7
2019/2020	13,2	10,4
2020/2021	6,2	16,6
2021/2022	9,9	15,3

12.4.4.2 Taxa de inactividade segundo o lugar de residencia

No curso 2021/2022 a taxa de inactividade atinxe o máximo do período avaliado en Galicia (14,9%), extinguíndose noutras comunidades autónomas e reaparecendo no estranxeiro (4,8%)

Cadro nº448. Evolución da taxa de inactividade segundo o lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	10,0	12,1	12,6	14,9
Outra comunidade autónoma	5,0	10,7	11,8	0,0
Resto do mundo	6,7	4,3	0,0	4,8

12.4.4.3 Taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento

O aumento da inactividade no curso 2021/2022 foi debido aos máximos atinxidos por esta variábel en Artes e Humanidades (26,3%) e Xurídico-Social (16,5%), pois baixou significativamente en Ciencias da Saúde e Científica.

Cadro nº449. Evolución da taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	8,3	8,1	24,0	26,3
Ciencias da Saúde	15,4	18,2	25,0	11,1
Científico	17,4	22,9	22,7	17,4
Tecnolóxico	1,7	3,6	3,1	2,3
Xurídico-Social	10,5	11,9	11,9	16,5

12.4.4.4 Taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº450 mostra a evolución da taxa de inactividade das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº450. Evolución da taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	20,0	0,0	33,3	25,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	14,3	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0		
Avogacía	13,6	9,1	7,1	18,2
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	25,0	33,3	66,7
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	33,3	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	33,3	16,7	14,3	0,0
Ciberseguridade	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	66,7		15,4
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0		0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	37,5
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,0	0,0		
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	16,7	0,0
Dirección de PEMES	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0		0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0		0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	-		0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	25,0	s/e	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0		
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	5,0	0,0	7,1	5,0

Enxeñaría Informática	0,0	0,0	25,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	0,0	25,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	10,0	40,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	50,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	0,0		0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	100,0	33,3	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	25,0		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	16,7
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	20,0	25,0	25,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	s/e
Nutrición	0,0	16,7	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	25,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	50,0		s/e
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	0,0	5,3
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	15,9	18,5	19,0	28,6
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0		s/e
Tradución Multimedia	0,0	0,0	14,3	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	16,7	0,0	66,7	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	28,6		0,0
Visión por Computador				0,0
Xenómica e Xenética	40,0	0,0		0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	6,7	16,7	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	16,7	33,3	0,0	20,0

12.4.5 Cursa estudos universitarios

No curso 2021/2022 permaneceu inalterábel a porcentaxe de titulados/as que cursaban estudos universitarios na altura de responder a enquisa en consecuencia do seu aumento en homes e diminución en mulleres, tornando a superar a proporción masculina que continúa estudos.

Cadro nº451. Evolución da continuación de estudos

	Estuda	Estuda home	Estuda muller
2018/2019	7,4	9,4	5,8
2019/2020	8,5	9,3	8,0
2020/2021	11,2	10,6	11,7
2021/2022	11,3	12,2	10,6

12.4.6 Prepara oposicións

O leve aumento rexistrado no curso 2020/2021 das persoas tituladas que estaban a preparar oposicións na altura de responder a enquisa foi debido mormente ao drástico crecemento experimentado en homes (de 1,8% a 6,9%), pois nas mulleres produciuse unha queda non significativa. Así sendo, a fenda de xénero reduciuse a 4,3 pp.

Cadro nº452. Evolución da preparación de oposicións

	Prepara oposicións	Oposita home	Oposita muller
2018/2019	9,0	5,8	11,7
2019/2020	8,2	7,0	9,0
2020/2021	8,5	1,8	13,8
2021/2022	9,3	6,9	11,2

12.5 Procura de emprego

Este apartado aborda dúas variábeis sobre a procura de emprego: o tempo de procura de traballo das persoas desempregadas na altura de responder a enquisa e o tempo en arranxar emprego logo de se titular na UVigo.

12.5.1 Tempo de procura de emprego

O tempo de procura de emprego experimentou unha drástica redución no curso 2021/2022, cunha baixada ao 10,7% tanto do desemprego de longa duración como de moi longa duración.

Cadro nº453. Evolución do tempo de procura de emprego

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0-6 meses	50,0	37,8	40,7	57,1
6-12 meses	8,3	16,2	25,9	21,4
12-18 meses	4,2	8,1	7,4	7,1
18-24 meses	16,7	24,3	11,1	3,6
24-30 meses	0,0	0,0	7,4	0,0
Máis de 30 meses	20,8	13,5	7,4	10,7
Tempo medio (meses)	18,42	16,36	13,46	7,78

12.5.1.1 Tempo de procura de emprego segundo o sexo

No curso 2021/2022 rexistráronse os mínimos da secuencia avaliada en ambos os sexos en consecuencia da diminución experimentada polo tempo de procura de emprego.

Cadro nº454. Evolución do tempo de procura de emprego segundo o sexo (meses)

	Home	Muller
2018/2019	10,90	23,79
2019/2020	14,64	17,10
2020/2021	11,73	14,66
2021/2022	7,17	8,27

12.5.1.2 Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento

A diminución global do tempo de procura de emprego producida no curso 2021/2022 estendeuse a todas as ramas de coñecemento, máis na Tecnolóxica (86,7%) e Científica (52,0%) que na Xurídico-Social (11,4%) e Ciencias da Saúde (25,0%), de tal maneira que apenas as persoas tituladas en estudos en Artes e Humanidades se viron afectadas polo desemprego de longa duración (13,67meses).

Cadro nº455. Evolución do tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	16,33	10,00	25,00	13,67
Ciencias da Saúde	24,00	16,50	8,00	6,00
Científica	13,50	4,50	12,50	6,00
Tecnolóxica	1,50	60,00	18,00	2,40
Xurídico-Social	22,29	17,06	10,81	9,58

12.5.1.3 Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº456 mostra a evolución do tempo de procura de emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº456. Evolución do tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	18,00	-		1,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	-	36,00	24,00	-
Avogacía	-	-	4,00	-
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	3,00	12,00	-
Bioloxía Mariña	6,00	6,00	-	-
Biotecnoloxía Avanzada	24,00	-	13,00	8,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	-	9,50
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	-	4,00
Comercio Internacional	40,00	1,00	3,50	7,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	4,00	-	4,00
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	-	60,00	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	-	-	3,00
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	24,00	-	-
Dirección de Arte en Publicidade	24,67	-	24,00	8,00
Dirección de PEMES	-	7,00	-	5,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	6,00	-	-	-
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	24,00	-	-
Enxeñaría de Minas	-	-	6,00	-
Enxeñaría Industrial	2,00	-	30,00	1,75
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	-	-	29,00	-
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1,00	-	-	8,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	24,00	4,00	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	18,00	-	10,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	12,50	12,67	-	-
Lingüística Aplicada	-	-	23,67	-
Mecatrónica	-	-	-	5,00
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	30,00	11,17	-	18,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	-	10,00	-
Neurociencia	-	9,00	8,00	s/e
Nutrición	24,00	24,00	-	-
Oceanografía	6,00	-	-	-
Prevención de Riscos Laborais	1,00	60,00	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	25,60	13,36	11,94	12,50
Tradución Multimedia	-	-	-	19,00
Tradución para a Comunicación Internacional	24,00	7,50	-	-
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	7,00	-	-
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,00	14,50	-	-
Xestión e Dirección Laboral	-	36,00	7,00	-

12.5.2 Tempo en atopar emprego

A diminución do tempo medio (en meses) decorrido en atopar emprego atinxiu o mínimo da secuencia avaliada (3,87 meses) foi mormente debida ao aumento da parcela de persoas tituladas que xa traballaban ao finalizar os estudos de mestrado; isto é, que demoraron cero meses en arranxar emprego (máximo de 50,0%), pois aumentou a porcentaxe que demorou máis dun ano (10,4%).

Cadro nº457. Evolución do tempo en atopar emprego

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Xa traballaba antes	44,0	46,9	48,1	50,0
Menos de 1 mes	4,7	0,0	1,9	0,0
Entre 1-3 meses	21,3	13,9	18,5	17,2
Entre 3-6 meses	6,9	13,5	7,4	11,2
Entre 6-12 meses	10,8	15,6	14,8	11,2
Entre 1-2 anos	9,4	10,1	7,9	10,0
Máis de 2 anos	2,9	0,0	1,4	0,4
Tempo medio (meses)	4,43	4,64	4,29	3,87

12.5.2.1 Tempo en atopar emprego segundo o sexo

A diminución experimentada polo tempo global en arranxar emprego no curso 2020/2021 contribuíu para reducir considerabelmente a fenda de xénero (0,45 meses) detectada no primeiro rexistro da secuencia avaliada (1,93 meses).

Cadro nº458. Evolución do tempo en atopar emprego segundo o sexo (meses)

	Home	Muller
2018/2019	3,38	5,31
2019/2020	3,91	5,08
2020/2021	3,79	4,68
2021/2022	3,61	4,06

12.5.2.2 Tempo de atopar emprego segundo a rama de coñecemento

A baixada producida no curso 2021/2022 non se deu nas persoas tituladas con estudos en Ciencias da Saúde e Xurídico-Social.

Cadro nº459. Evolución do tempo en atopar emprego segundo a rama de coñecemento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	5,86	3,78	7,38	7,21
Ciencias da Saúde	3,22	5,89	0,67	4,50
Científico	3,53	4,43	5,59	3,92
Tecnolóxico	1,50	2,09	3,83	2,13
Xurídico-Social	5,38	5,59	4,01	4,52

12.5.2.3 Tempo de atopar emprego segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº460 mostra a evolución do tempo de atopar de emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº460. Evolución do tempo en atopar emprego segundo os estudos de mestrado (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	1,75	-	8,00	2,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	4,61	13,25	2,28	3,83
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	3,00	0,00	-	-
Avogacía	9,63	5,80	3,00	5,25
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	6,75	1,00	1,00
Bioloxía Mariña	7,20	9,75	5,00	1,60
Biotecnoloxía Avanzada	3,50	3,00	5,50	3,88
Ciberseguridade	-	2,00	0,00	3,67
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,00	0,00	-	2,27
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,75	-	3,00

Comercio Internacional	6,50	2,44	0,25	2,57
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,38	5,43	0,0	5,29
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	0,00	0,00	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,00	24,00	11,00
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	12,00	12,00	0,0	6,22
Dirección de Arte en Publicidade	5,00	7,50	4,33	1,00
Dirección de PEMES	0,00	9,20	4,00	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	2,29	0,50	5,00	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	-	-	0,11	0,00
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,00	7,80	-	9,00
Dirección Integrada de Proxectos	-	3,00	-	0,00
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,00	6,00	3,50	0,00
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	0,00
Economía	1,00	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,67	1,00	s/e	2,00
Enxeñaría da Automoción	0,00	11,50	2,00	0,00
Enxeñaría de Minas	4,75	0,00	5,40	0,50
Enxeñaría de Organización	0,00	0,00	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	1,00	0,25	5,60	1,38
Enxeñaría Industrial	1,50	2,17	6,36	3.92
Enxeñaría Informática	0,33	3,50	3,00	11.50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	12,50	0,75	15,00	2,00
Finanzas	1,33	4,00	0,00	1,80
Industria 4.0	-	-	-	1,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,44	0,25	4,67	8,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,00	24,00	10,50	0,00
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	12,00	-	5,00
Investigación Química e Química Industrial	6,17	-	11,00	14,50
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	5,67	3,33	-	-
Lingüística Aplicada	2,00	0,00	3,75	0,00
Matemática Industrial	0,00	1,00	0,00	3,00
Mecatrónica	0,00	3,43	4,50	0,60
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	5,25	6,57	0,00	9,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía	-	-	s/e	2,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	5,60	4,83	1,29	6,75
Neurociencia	1,33	18,00	1,00	s/e
Nutrición	0,00	5,33	0,0	3,20
Oceanografía	1,00	9,75	2,50	12,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	9,00	0,00	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	2,17	1,00	5,67	2,41
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	4,50	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	7,49	5,56	5,62	3,68
Química Teórica e Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estatísticas	0,00	0,00	-	s/e
Tradución Multimedia	5,29	6,71	1,33	7,60
Tradución para a Comunicación Internacional	0,75	1,80	13,67	13,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	12,00	5,71	-	6,50
Visión por Computador	-	-	-	0,00
Xenómica e Xenética	6,25	1,50	-	9,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	5,17	3,20	12,00	1,80
Xestión e Dirección Laboral	1,50	3,75	6,00	9,50
Xestión Empresarial do Deporte	0,33	10,00	1,85	7,50

12.6 Emprego actual

Este apartado compara as características do posto de traballo na altura de responder a enquisa no tocante a variábeis como o lugar do traballo, modalidade de contratación, tipo de contrato, categoría profesional e ingresos.

12.6.1 Lugar do traballo

O Cadro nº 461 mostra a evolución do lugar do traballo das persoas tituladas nos estudos de inserción laboral realizados polo Observatorio. Así sendo, no curso 2021/2022 rexistrouse unha baixada de 8,5% de Galicia como lugar de traballo a custa do aumento da emigración ao estranxeiro (68,9%) e outras comunidades autónomas (33,0%) até atinxir os rexistros máximos da secuencia avaliada.

Cadro nº461. Evolución do lugar do traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	82,1	82,4	84,8	77,6
Outra comunidade autónoma	8,2	9,0	9,1	12,1
Resto do mundo	9,7	8,6	6,1	10,3

12.6.1.1 Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento

A baixada experimentada da porcentaxe de persoas tituladas que traballa en Galicia non se deu en Artes e Humanidades e en Ciencias da Saúde.

Cadro nº462. Evolución do traballo en Galicia segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	78,9	72,0	73,3	90,0
Ciencias da Saúde	66,7	85,7	100,0	100,0
Científico	75,0	87,5	80,0	68,8
Tecnolóxico	86,5	88,5	88,3	75,3
Xurídico-Social	82,9	81,1	84,9	79,4

12.6.1.2 Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº463 mostra a evolución do lugar do traballo das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº463. Evolución do lugar de traballo en Galicia segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2200/2021	2021/2022
Acuicultura	100,0	-	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	60,0	80,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	-	-
Avogacía	94,7	90,0	91,7	66,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	25,0	66,7	0,0	80,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	100,0	100,0	75,0
Ciberseguridade	-	33,3	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0	-	55,6
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	87,5	-	100,0
Comercio Internacional	60,0	86,7	85,7	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	66,7	100,0	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	50,0	100,0
Dificultades e Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	100,0	87,5
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	100,0	66,7	-
Dirección de PEMES	-	0,0	100,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	50,0	0,0	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	-	-	77,8	100,0

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	-	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	25,0	60,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	0,0
Economía	66,7	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	66,7	100,0	s/e	66,7
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	80,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	100,0	80,0	77,8
Enxeñaría Industrial	88,2	88,9	91,7	73,3
Enxeñaría Informática	33,3	50,0	66,7	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	50,0	100,0
Finanzas	88,9	100,0	100,0	60,0
Industria 4.0	-	-	100,0	75,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	88,9	100,0	100,0	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	100,0	100,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	100,0
Investigación Química e Química Industrial	75,0	-	100,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-	-	-
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	75,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0	100,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	-	-	s/e	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	100,0	100,0	100,0
Neurociencia	75,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	33,3	75,0	100,0	100,0
Oceanografía	100,0	66,7	50,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	100,0	87,5	88,9	72,2
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	83,3	88,7	89,5	87,1
Química Teórica e Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	-	s/e
Tradución Multimedia	57,1	57,1	83,3	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	100,0	40,0	100,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	100,0	-	100,0
Visión por Computador	-	-	-	50,0
Xenómica e Xenética	80,0	100,0	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	76,9	33,3	100,0	80,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	50,0	69,2	50,0

12.6.2 Modalidade de contratación

Segundo mostra o Cadro nº 464, no curso 2021/2022 acentuouse a tendencia decrecente de persoas empregadas por conta propia.

Cadro nº464. Evolución da modalidade de contratación

	Conta allea	Conta propia
2018/2019	88,6	11,4
2019/2020	90,7	9,3
2020/2021	91,9	8,1
2021/2022	94,1	5,9

12.6.2.1 Modalidade de contratación segundo o sexo

No curso 2021/2022 produciuse unha queda significativa das mulleres empregadas por conta propia até atinxir o mínimo da secuencia (5,8%) e ser, pola primeira vez na secuencia avaliada, inferior á masculina, que duplicou o rexistro do curso precedente.

Cadro nº465. Evolución do emprego por conta propia segundo o sexo

	Contra propia home	Conta propia muller
2018/2019	9,3	14,1
2019/2020	8,1	10,1
2020/2021	3,2	12,4
2021/2022	6,1	5,8

12.6.2.2 Modalidade de contratación segundo o lugar do traballo

A queda global da proporción de persoas tituladas empregadas por conta propia no curso 2020/2021 foi debida á baixada deste réxime de traballo en Galicia, pois reapareceu no estranxeiro (5,0%).

Cadro nº466. Evolución do emprego por conta propia segundo o lugar do traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	11,2	8,5	9,5	7,0
Outra comunidade autónoma	4,8	4,3	0,0	0,0
Resto do mundo	20,8	22,7	0,0	5,0

12.6.2.3 Modalidade de contratación segundo a rama de coñecemento

No curso 2021/2022 confírmase a extinción, por terceiro ano consecutivo, do traballo por conta propia na rama Científica, a súa reaparición en Ciencias da Saúde até atinxir 16,7%, a súa manutención en Artes e Humanidades, ben como a súa baixada de 28,3% na Xurídico-Social e aumento de 47,1% na Tecnolóxica.

Cadro nº467. Evolución do emprego por conta propia segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	33,3	24,0	20,0	20,0
Ciencias da Saúde	10,0	0,0	0,0	16,7
Científico	6,7	0,0	0,0	0,0
Tecnolóxico	0,0	3,8	1,7	2,5
Xurídico-Social	13,4	10,7	11,3	8,1

12.6.2.4 Modalidade de contratación segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº468 mostra a evolución do réxime de traballo por conta propia das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº468. Evolución do emprego por conta propia segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	0,0	-	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	20,0	20,0	16,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	-	-
Avogacía	36,8	40,0	50,0	11,1
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	33,3	0,0	-	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	0,0	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	6,7	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0	-	-

Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	50,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	66,7	-
Dirección de PEMES	-	50,0	0,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	50,0	0,0	-	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	-	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	0,0
Economía	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	s/e	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	0,0	0,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	-	0,0	0,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	14,3	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	16,7	20,0	0,0
Neurociencia	25,0	0,0	0,0	s/r
Nutrición	0,0	0,0	0,0	25,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	0,0	12,5	11,1	11,1
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	12,5	7,4	5,3	10,3
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0		s/e
Tradución Multimedia	28,6	14,3	33,3	
Tradución para a Comunicación Internacional	50,0	20,0	50,0	10,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	25,0	-	0,0
Visión por Computador	-	-	-	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0		0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,4	0,0	0,0	20,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	0,0	0,0	0,0

12.6.3 Tipo de contrato

No curso 2021/2022 produciuse unha estabilización no 70% da proporción de persoas tituladas que gozan de estabilidade laboral; isto é, empregadas con contratos de duración indefinida. Na última promoción baixaron as categorías temporais de bolseiros/as e contratos en prácticas a custa do aumento dos contratos temporais e por obra/servizo.

Cadro nº469. Evolución do tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Bolsa	3,9	2,4	6,9	5,7
En prácticas	5,9	3,8	6,3	3,1
Indefinido	54,4	67,6	70,0	69,9
Por obra/servizo	12,3	6,7	1,9	4,1
Temporal/eventual	23,5	19,5	11,3	16,6

12.6.3.1 Tipo de contrato segundo o sexo

No curso 2020/2021 a estabilidade laboral masculina baixou 1,2% contra o aumento de 1,9% da feminina, facendo a fenda de xénero pasar de 4,8 pp a 2,6 pp.

Cadro nº470. Evolución da estabilidade laboral segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	54,3	54,5
2019/2020	76,2	61,9
2020/2021	72,3	67,5
2021/2022	71,4	68,8

12.6.3.2 Tipo de contrato segundo o lugar do traballo

A estabilidade laboral aumentou máis no estranxeiro (7,5%) que en Galicia (0,4%), baixando (12,5%) noutras comunidades autónomas.

Cadro nº471. Evolución da estabilidade laboral segundo o lugar de traballo

	Galicia	Outra comunidade autónoma	Resto do mundo
2018/2019	57,1	40,0	52,6
2019/2020	66,5	77,3	68,8
2020/2021	68,2	88,9	63,6
2021/2022	68,5	77,8	68,4

12.6.3.3 Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento

Apesar do aumento da estabilidade laboral en Artes e Humanidades (28,8%), a maioría de titulados/as en estudos desta rama está afectada pola eventualidade. Este aumento, xunto co 10,4% rexistrado na Tecnolóxica e a manutención da estabilidade en todas persoas tituladas en Ciencias da Saúde, compensaron a baixada nas ramas Científica (15,1%) e Xurídico-Social (9,5%).

Cadro nº472. Evolución da estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	36,4	56,3	33,3	42,9
Ciencias da Saúde	14,3	57,1	100,0	100,0
Científico	50,0	84,2	61,5	52,2
Tecnolóxico	57,1	73,9	74,0	81,7
Xurídico-Social	57,6	66,4	72,4	65,5

12.6.3.4 Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº473 mostra a evolución da estabilidade laboral das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº473. Evolución da estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	100,0	-	50,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	40,0	75,0	25,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	-	-
Avogacía	44,4	60,0	83,3	75,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	25,0	66,7	50,0	25,0
Biotecnoloxía Avanzada	-	100,0	60,0	87,5
Ciberseguridade	-	66,7	100,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	-	33,3
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0	-	100,0
Comercio Internacional	80,0	61,5	71,4	100,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	100,0	100,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	50,0	100,0		
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	71,4
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	60,0	100,0	-
Dirección de PEMES		66,7	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	66,7	100,0	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			87.5	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	80,0	-	-
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	-	75,0	80,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	100,0
Economía	33,3		-	-
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	33,3	s/e	100,0
Enxeñaría da Automoción	50,0	0,0	75,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	50,0	50,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	50,0	75,0	66.7	85,7
Enxeñaría Industrial	56,3	82,4	60,0	71,4
Enxeñaría Informática	100,0	50,0	66,7	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	50,0	0,0	0,0
Finanzas	66,7	50,0	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0	75,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	80,0	33,3	50,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	-	100,0	50,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0		100,0	0,0
Lingüística Aplicada	-	100,0	50,0	0,0
Matemática Industrial			0,0	50,0
Mecatrónica	80,0	100,0	80,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0	75,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	75,0	100,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0		s/e
Nutrición	33,3	50,0	100,0	100,0
Oceanografía	0,0	100,0	-	0,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	42,9	71,4	87,5	81,3
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	50,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	43,6	59,1	69,7	50,0
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0		s/e
Tradución Multimedia	40,0	33,3	50,0	100,0

Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	66,7	0,0	-
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	50,0	-	50,0
Visión por Computador	-	-	-	100,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0		100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	72,7	100,0	100,0	50,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	75,0	75,0	50,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	50,0	76,9	100,0

12.6.4 Categoría profesional

No curso 2021/2022 produciuse unha baixada da proporción de persoas tituladas que desenvolven funcións de nivel universitario no seu posto de traballo[57] até recuar aos niveis do curso 2019/2020.

Cadro nº474. Evolución da categoría profesional

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Directivo/a	8,3	6,3	6,1	3,9
Mando intermedio	13,8	14,6	15,2	8,6
Técnico/a cualificado/a	69,2	67,3	71,1	75,9
Emprego non cualificado	8,7	11,8	7,6	11,6

12.6.4.1 Categoría profesional segundo o sexo

Durante o ano 2021/2022 a diminución global do exercicio de funcións de nivel universitario foi debida á baixada de 0,9% experimentada polas mulleres, pois aumentou 7,4% nos homes.

Cadro nº475. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	93,9	89,2
2019/2020	91,8	85,9
2020/2021	91,3	86,7
2021/2022	98,1	85,9

12.6.4.2 Categoría profesional segundo a rama de coñecemento

Se ben que nas ramas Científica, Artes e Humanidades e Tecnolóxica ficou constante, a diminución global das funcións de nivel universitario no curso 2021/2022 foi debida á queda en Ciencias da Saúde (14,3%) e Xurídico-Social (3,6%).

Cadro nº476. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	83,3	72,0	80,0	80,0
Ciencias da Saúde	100,0	71,4	100,0	85,7
Científico	81,2	91,7	93,3	93,7
Tecnolóxico	100,0	98,1	98,3	97,5
Xurídico-Social	89,7	87,7	90,6	87,3

12.6.4.3 Categoría profesional segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº477 mostra a evolución das funcións profesionais de nivel universitario das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

[57] Funcións ligadas ás categorías de directivo/a, mando intermedio e técnico/a cualificado/a.

Cadro nº477. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	100,0	-	100,0	50,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	100,0	80,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	100,0	100,0	-	-
Avogacía	83,3	90	91,7	100,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	100,0	100,0	100,0
Bioloxía Mariña	75,0	100,0	100,0	100,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	100,0	80,0	87,5
Ciberseguridade	-	100,0	100,0	100,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	-	100,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	100,0	-	100,0
Comercio Internacional	90,0	86,7	100,0	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	100,0	66,7	100,0	83,3
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	100,0	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	50,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	75,0
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	100,0	66,7	-
Dirección de PEMES	-	83,3	100,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	83,3	100,0	100,0	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			100,0	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	60,0		100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0		100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	100,0
Economía	100,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	s/e	100,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0	100,0
Enxeñaría Industrial	100,0	100,0	91,7	100,0
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	100,0	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	100,0	100,0	100,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	77,8	100,0	66,7	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	100,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	-	100,0	100,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	100,0	80,0	100,0	75,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	100,0	50,0	100,0	-
Neurociencia	100,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	100,0	50,0	100,0	80,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	100,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	100,0	87,5	100,0	94,4
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-	-	-

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	89,4	88,7	89,5	80,6
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	100,0	100,0	-	s/e
Tradución Multimedia	83,3	57,1	66,7	66,7
Tradución para a Comunicación Internacional	75,0	40,0	100,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	100,0	75,0	-	100,0
Visión por Computador	-	-	-	100,0
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	-	100,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	92,3	100,0	100,0	100,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	100,0	100,0	92,3	100,0

12.6.5 Ingresos

Os ingresos medianos mensais netos das persoas tituladas no curso 2021/2022 experimentaron un leve incremento de 0,5% a respecto da promoción anterior.

Cadro nº 478. Evolución dos ingresos

	Medio	Mediano
2020/2021	1579,71	1436,63
2021/2022	1553,08	1443,45

12.6.5.1 Ingresos segundo o sexo

Por sexo a evolución dos ingresos medianos foi desigual, cun aumento de 8,4% en homes e unha queda de 2,3% en mulleres.

Cadro nº 479. Evolución dos ingresos segundo o sexo

	Home		Muller	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
2020/2021	1726,26	1500,00	1469,80	1382,59
2021/2022	1731,98	1625,75	1423,69	1350,30

12.6.5.2 Ingresos segundo a rama de coñecemento

No último curso houbo un aumento considerábel dos ingresos das persoas tituladas en Artes e Humanidades (15,7%) e Tecnolóxica (9,9%), tombando na Científica (8,8%), Xurídico-Social (7,1%) e Ciencias da Saúde (5,5%).

Cadro nº 480. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento

	2020/2021		2021/2022	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Artes e Humanidades	1361,18	1167,33	1393,36	1350,30
Ciencias da Saúde	1500,50	1500,00	1536,21	1416,83
Científico	1556,17	1416,83	1371,19	1292,08
Tecnolóxico	1779,77	1626,75	1881,65	1787,46
Xurídico-Social	1515,44	1404,60	1401,03	1304,45

12.6.5.3 Ingresos segundo os estudos de mestrado

A evolución dos ingresos foi positiva en 14 das 31 titulacións de mestrado avaliadas con información intercomparábel, mormente en Investigación en Química e Química Industrial (100,0%), Enxeñaría de Telecomunicación (99,9%), Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (75,1%), Avogacía (50,0%), Enxeñaría Industrial

(34,3%), Xestión Empresarial do Deporte (33,3%) e en Dirección Pública e Liderado Institucional (31,3%).

Polo contrario, os rendementos do traballo baixaron en 12 titulacións, mormente en Xestión e Dirección Laboral (92,5%), Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión (44,4%), Acuicultura (42,9%), Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (31,8%) e en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (28,6%).

Cadro nº 481. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado

	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2021/2022
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Acuicultura	1750,50	1750,50	1250,50	1000,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	1500,50	1500,00	1350,50	1375,25
Avogacía	902,85	1000,00	1750,50	1500,00
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	2250,50	2250,50	1250,50	1250,50
Bioloxía Mariña	1500,50	1500,00	1250,50	1250,50
Biotecnoloxía Avanzada	1250,50	1250,50	1688,00	1500,00
Ciberseguridade	1750,50	1750,50	2000,50	2000,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	-	-	1250,50	1200,60
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	-	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1375,50	1250,50	1625,50	1500,00
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	1500,50	1500,00	1167,17	1167,33
Deseño e Dirección Creativa en Moda	1250,50	1250,50	-	-
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	-	-	800,33	667,33
Dirección de Arte en Publicidade	767,00	750,50	n/r	n/r
Dirección de PEMES	-	-	1250,50	1250,50
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	2188,00	2000,00	1875,50	1833,37
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	-	-	n/r	n/r
Dirección Integrada de Proxectos	-	-	n/r	n/r
Dirección Pública e Liderado Institucional	2000,50	2000,00	2417,17	2625,75
Dirección TIC para a Defensa	-	-	2750,50	2750,50
Enerxía e Sustentabilidade	-	-	1583,83	1625,75
Enxeñaría da Automoción	1875,50	1833,67	n/r	n/r
Enxeñaría de Minas	1250,50	1250,50	2000,50	1500,00
Enxeñaría de Telecomunicación	1925,50	1250,50	2588,00	2500,00
Enxeñaría Industrial	1607,64	1350,30	1900,50	1812,88
Enxeñaría Informática	1583,83	1625,75	1750,50	1750,50
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	1000,50	1000,00	1750,50	1750,50
Finanzas	1250,50	1250,50	1450,50	1375,25
Industria 4.0	-	-	2750,50	2000,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	1750,50	1750,50	1250,50	1250,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	1250,50	1250,50	n/r	n/r
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	1250,50	1250,50
Investigación Química e Química Industrial	418,50	500,00	1000,50	1000,00
Lingüística Aplicada	1583,83	1250,50	1250,50	1250,50
Matemática Industrial	1250,50	1250,50	1417,17	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50	1750,50	1750,50
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	-	-	1000,50	1000,00
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	1573,30	1625,75	1625,50	1500,00
Neurociencia	1250,50	1250,5	s/e	s/e
Nutrición	-	-	1650,50	1750,50
Oceanografía	2250,50	1500,00	1500,50	1500,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	-	-	s/e	s/e
Prevención de Riscos Laborais	1850,50	1750,50	1583,83	1500,00

Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	1845,66	1875,25	1379,00	1278,22
Tradución Multimedia	1175,42	1000,00	1250,50	1250,50
Tradución para a Comunicación Internacional	2000,50	1500,00	-	-
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	-	1500,50	1500,00
Visión por Computador	-	-	2000,50	2000,00
Xenómica e Xenética	-	-	1250,50	1250,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	-	-	1417,17	1375,25
Xestión e Dirección Laboral	1417,17	13375,25	1000,50	1000,00
Xestión Empresarial do Deporte	1417,17	1312,88	2125,50	1750,50

12.7 Valoración do traballo

Este apartado aborda unha comparativa sobre a valoración que as persoas tituladas inquiridas realizaron do seu posto de traballo en función da súa adecuación temática a respecto dos estudos realizados e da relación entre as exixencias profesionais e o nivel académico adquirido na UVigo.

12.7.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados

Durante o período avaliado a adecuación temática entre o emprego e os estudos de mestrado realizados na UVigo experimenta unha tendencia crecente, atinxindo o máximo da secuencia (69,5%) no curso 2021/2022.

Cadro nº482. Evolución da adecuación temática ao traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Relacionados	56,3	56,0	66,0	69,6
Pouco relacionados	24,9	23,0	20,8	16,1
Sen relación	18,8	21,0	13,2	14,3

12.7.1.1 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo o sexo

A adecuación temática do emprego experimentou no curso 2021/2022 un aumento significativo nos titulados e unha baixada non significativa en mulleres, aumentando considerabelmente a fenda de xénero (de 0,7 a 8,9 pp a respecto da promoción anterior).

Cadro nº483. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	62,0	51,8
2019/2020	56,3	55,9
2020/2021	65,6	66,3
2021/2022	74,5	65,6

12.7.1.2 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo a rama de coñecemento

O aumento xeneralizado da adecuación temática no curso 2021/2022 tornou maioritaria, pola primeira vez na secuencia histórica, esta variábel en estudos de mestrado en Artes e Humanidades, pasando dunha media de 45% ao 70,0%, atinxindo a Tecnolóxica o rexistro máximo após un crecemento de 11,3%. Polo contrario, esta evolución positiva non se rexistrou nas ramas Xurídico-Social e Científica, que tombaron 6,8% e 2,6%, respectivamente.

Cadro nº484. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	47,1	47,8	40,0	70,0
Ciencias da Saúde	41,7	100,0	50,0	57,1
Científico	75,0	62,5	71,4	68,8
Tecnolóxico	77,6	65,4	75,0	86,3
Xurídico-Social	49,7	50,7	64,2	57,4

12.7.1.3 Relación entre o emprego e os estudos realizados segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº485 mostra a evolución da adecuación temática do posto de traballo das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº485. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	66,7	-	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	16,7	40,0	80,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	100,0		-
Avogacía	61,1	55,6	91,7	75,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	50,0	-	100,0
Bioloxía Mariña	75,0	33,3	100,0	80,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	80,0	100,0	50,0
Ciberseguridade	-	66,7	100,0	75,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	-	88,9
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	87,5	-	50,0
Comercio Internacional	40,0	71,4	85,7	75,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	87,5	50,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	50,0	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0	100,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	37,5
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	62,5	33,3	-
Dirección de PEMES	-	50,0		50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	0,0	-
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			77,8	100,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	40,0	-	100,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	0,0	-	100,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	0,0	75,0	100,0
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	66,7
Economía	0,0	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	66,7	s/e	66,7
Enxeñaría da Automoción	100,0	100,0	60,0	100,0
Enxeñaría de Minas	50,0	100,0	50,0	100,0
Enxeñaría de Organización	100,0	100,0	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	75,0	80,0	88,9
Enxeñaría Industrial	82,4	61,1	75,0	86,7
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	66,7	100,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	50,0	100,0	100,0	100,0
Finanzas	77,8	66,7	100,0	80,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	66,7	66,7	66,7	60,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	-	-	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	100,0	-	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	66,7	50,0
Mecatrónica	60,0	57,1	60,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	66,7	50,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	66,7	50,0	60,0	75,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	33,3	100,0	0,0	60,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0	100,0
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	100,0		s/e
Prevención de Riscos Laborais	71,4	37,5	88,9	83,3
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	40,9	48,1	44,7	41,9
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	100,0	0,0		s/e
Tradución Multimedia	33,3	28,6	16,7	33,3

Tradución para a Comunicación Internacional	66,7	40,0	50,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	66,7	0,0	-	100,0
Visión por Computador	-	-	-	100,0
Xenómica e Xenética	80,0	100,0	-	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	53,8	33,3	100,0	80,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	66,7	100,0	100,0
Xestión Empresarial do Deporte	20,0	0,0	61,5	50,0

12.7.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo

No curso 2021/2022 a adecuación das funcións ao traballo; isto é, a relación entre as exixencias profesionais do emprego e o nivel académico adquirido na UVigo mantívose nos niveis atinxidos nos cursos 2018/2019 e 2020/2021. Porén, a sobrecualificación aumentou até atinxir o nivel do curso 2018/2019 (26,1%).

Cadro nº486. Evolución da adecuación das funcións ao traballo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Adecuado	67,3	65,3	67,5	67,0
Sobrecualificación	26,1	27,0	22,3	26,1
Infracualificación	6,5	7,7	10,2	7,0

12.7.2.1 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo o sexo

No curso 2021/2022 quebrouse a evolución decrecente da sobrecualificación feminina, facendo con que a fenda de xénero pasase de 1,6 pp no curso anterior a 10,5 pp. A sobrecualificación tamén experimentou un leve recúo a respecto do curso precedente.

Cadro nº487. Evolución da sobrecualificación segundo o sexo

	Home	Muller
2018/2019	17,6	32,8
2019/2020	25,0	28,3
2020/2021	21,5	23,1
2021/2022	20,6	30,5

12.7.2.2 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo a rama de coñecemento

O aumento global da sobrecualificación no curso 2021/2022 non se deu nos estudos de mestrado en Ciencias da Saúde, Científico, onde caeu 21,4% e 9,8%, respectivamente. A sobrecualificación atinxe valores máximos en titulados en estudos en Artes e Humanidades (40,0%), Xurídico-Social (31,7%) e Tecnolóxica (20,0%).

Cadro nº488. Evolución da sobrecualificación segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	23,5	43,5	33,3	40,0
Ciencias da Saúde	33,3	14,3	50,0	28,6
Científico	37,5	25,0	28,6	18,8
Tecnolóxico	12,2	17,3	13,3	20,0
Xurídico-Social	29,1	28,9	24,5	31,7

12.7.2.3 Relación entre o emprego e o nivel académico adquirido na UVigo segundo os estudos de mestrado

O Cadro nº489 mostra a evolución da sobrecualificación do emprego das persoas tituladas en estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº489. Evolución da sobrecualificación segundo os estudos de mestrado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	66,7	-	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	50,0	20,0	0,0	40,0
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	0,0	0,0	-	-
Avogacía	33,3	22,2	16,7	25,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	33,3	50,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	40,0	25,0	25,0
Ciberseguridade	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	100,0		0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	12,5		50,0
Comercio Internacional	20,0	28,6	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	37,5	33,3	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	33,3	0,0		
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	0,0	50,0	0,0
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	62,5
Dirección de Arte en Publicidade	50,0	25,0	66,7	
Dirección de PEMES	-	33,3	0,0	50,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	100,0	
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			11,1	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	60,0		0,0
Dirección Integrada de Proxectos	-	100,0		0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	25,0	20,0
Dirección TIC para a Defensa				33,3
Economía	0,0	-		
Enerxía e Sustentabilidade	33,3	0,0	s/e	33,3
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	20,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	25,0	50,0
Enxeñaría de Organización	0,0	0,0		
Enxeñaría de Telecomunicación	20,0	25,0	0,0	11,1
Enxeñaría Industrial	11,8	16,7	16,7	26,7
Enxeñaría Informática	0,0	50,0	33,3	50,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	33,3	0,0	0,0
Finanzas	11,1	0,0	50,0	20,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	44,4	0,0	33,3	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	66,7	100,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde				0,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	-	50,0	50,0
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	0,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	50,0
Matemática Industrial	-	0,0	0,0	25,0
Mecatrónica	20,0	28,6	40,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	33,3	50,0	100,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	33,3	50,0	40,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	s/e
Nutrición	33,3	25,0	100,0	40,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	0,0

Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	0,0	0,0		s/e
Prevención de Riscos Laborais	14,3	25,0	0,0	16,7
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	34,1	34,6	18,4	45,2
Química Teórica e Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estatísticas	0,0	0,0		s/e
Tradución Multimedia	50,0	42,9	33,3	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	80,0	50,0	100,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	33,3	66,7		50,0
Visión por Computador				0,0
Xenómica e Xenética	20,0	0,0		0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	15,4	0,0	0,0	20,0
Xestión e Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	30,8	0,0

12.8 Satisfacción co itinerario académico

Este apartado aborda a comparativa sobre o nivel de satisfacción das persoas tituladas en estudos de mestrado da UVigo co itinerario académico do punto de vista da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados e sobre a recomendación deses estudos escollidos na UVigo.

12.8.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

O aumento da satisfacción global cos estudos de mestrado tanto de titulados como de tituladas no curso 2020/2021 provocou unha melloría significativa da satisfacción global con este indicador até atinxir o máximo de 3,66, sen diferenzas por sexos.

Cadro nº490. Evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo o sexo

	Global	Home	Muller
2018/2019	3,58	3,67	3,51
2019/2020	3,59	3,67	3,53
2020/2021	3,50	3,47	3,53
2021/2022	3,66	3,65	3,66

12.8.1.1 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

O crecemento global do nivel de satisfacción cos estudos de mestrado a respecto do curso 2020/2021 non se deu nas ramas Científica e en Ciencias da Saúde. Polo contrario a Xurídico-Social rexistrou o máximo da secuencia avaliada.

Cadro nº491. Evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	3,54	3,78	3,40	3,58
Ciencias da Saúde	3,77	3,36	3,50	3,44
Científico	3,57	3,66	3,91	3,85
Tecnolóxico	3,83	3,98	3,50	3,69
Xurídico-Social	3,51	3,44	3,46	3,60

12.8.1.2 Nivel de satisfacción global cos estudos de mestrado realizados na UVigo

O Cadro nº492 mostra a evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº492. Evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	4,00	2,00	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,43	3,17	3,50	2,67
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,50	4,00		
Avogacía	3,68	3,91	3,00	3,91
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,25	4,00	4,33
Bioloxía Mariña	3,00	3,25	4,00	3,20
Biotecnoloxía Avanzada	3,33	4,00	4,14	3,33
Ciberseguridade	-	4,00	4,00	3,00
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	3,33	3,67		3,98
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	3,50		4,00
Comercio Internacional	4,45	4,06	4,44	3,50
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,50	3,43	3,50	3,14
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,00	4,00		

Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	3,00	1,50	2,67
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,50	2,33	n/r	3,60
Dirección de Arte en Publicidade	3,57	2,88	3,00	n/r
Dirección de PEMES	4,00	4,00	n/r	4,00
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,17	n/r	n/r
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración			3,67	4,60
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,00	3,83		n/r
Dirección Integrada de Proxectos	-	4,00		n/r
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00	3,00	5,00
Dirección TIC para a Defensa				4,33
Economía	4,00	-		
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,50	s/e	4,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,50	3,20	n/r
Enxeñaría de Minas	3,50	5,00	3,80	3,67
Enxeñaría de Organización	4,00	4,00		-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,50	3,40	3,67
Enxeñaría Industrial	3,70	3,61	3,00	3,15
Enxeñaría Informática	3,33	4,00	4,25	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,50	4,75	3,25	3,50
Finanzas	3,89	3,50	2,50	4,00
Industria 4.0			n/r	3,75
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,30	3,60	4,50	3,83
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	3,00	3,00	2,75	n/r
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	2,50		3,00
Investigación Química e Química Industrial	3,75	3,67	3,33	4,00
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	4,00	2,75		
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,00	4,00
Mecatrónica	4,20	4,43	3,60	3,40
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,75	n/r	4,00
Nanociencia e Nanotecnoloxía			s/e	n/r
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	2,60	2,50	3,38	3,25
Neurociencia	4,25	3,00	3,50	s/e
Nutrición	3,00	3,17	n/r	3,00
Oceanografía	4,50	3,50	4,00	5,00
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	4,00	3,50		s/e
Prevención de Riscos Laborais	4,11	3,89	3,33	4,05
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50	-		
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,03	3,36	3,40	3,47
Técnicas Estatísticas	3,00	3,00		s/e
Tradución Multimedia	3,29	4,00	3,43	4,00
Tradución para a Comunicación Internacional	2,83	3,00	3,50	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,33	4,29		4,00
Visión por Computador				3,75
Xenómica e Xenética	4,00	4,50		4,00
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,93	3,67	n/r	3,60
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,57	3,29	3,00
Xestión Empresarial do Deporte	4,00	3,33	3,89	4,20

12.8.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

O nivel de satisfacción medio das persoas tituladas coa recomendación dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 mantívose constante a respecto no curso precedente. Por sexo, sen diferenzas significativas, a satisfacción masculina creceu até 3,53 e a feminina tombou até 3,51.

Cadro nº493. Evolución da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo o sexo

	Global	Home	Muller
2018/2019	3,52	3,68	3,39
2019/2020	3,55	3,65	3,48
2020/2021	3,52	3,42	3,59
2021/2022	3,51	3,53	3,51

12.8.2.1 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo segundo a rama de coñecemento

A satisfacción mostrou unha evolución crecente nas persoas tituladas en Ciencias da Saúde e Tecnolóxica. A queda xeneralizada rexistrou o mínimo da secuencia avaliada na rama Xurídico-Social (3,45).

Cadro nº494. Evolución da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes e Humanidades	3,29	3,59	3,52	3,47
Ciencias da Saúde	3,83	3,00	3,25	3,56
Científico	3,14	3,51	3,95	3,63
Tecnolóxico	3,84	3,96	3,42	3,56
Xurídico-Social	3,48	3,46	3,50	3,45

12.8.2.2 Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo

O Cadro nº495 mostra a evolución da satisfacción coa recomendación dos estudos de mestrado segundo a titulación realizada.

Cadro nº495. Evolución da recomendación dos estudos de mestrado realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acuicultura	3,40	2,00	4,33	3,00
Administración Integrada de Empresas e RSC	3,14	2,00	3,67	2,67
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	4,00	3,00	-	-
Avogacía	3,38	4,00	3,07	3,67
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	-	4,00	4,00	3,67
Bioloxía Mariña	2,60	3,00	4,33	3,40
Biotecnoloxía Avanzada	2,50	3,83	4,29	3,11
Ciberseguridade	-	3,67	4,00	2,75
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	2,67	2,67	-	3,85
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	-	3,50	-	4,00
Comercio Internacional	4,36	4,44	4,56	3,75
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	3,38	3,43	4,00	2,86
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	4,33	3,33	-	-
Deseño e Dirección Creativa en Moda	-	4,00	2,00	2,33
Dificultades de aprendizaxe e Procesos Cognitivos	2,00	1,67	n/r	2,80
Dirección de Arte en Publicidade	3,43	3,13	2,17	n/r
Dirección de PEMES	4,00	4,29	n/r	3,50
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	3,86	3,50	n/r	n/r
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	-	-	3,67	4,80

Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	4,50	3,50	-	n/r
Dirección Integrada de Proxectos	-	4,00	-	n/r
Dirección Pública e Liderado Institucional	5,00	5,00	3,00	5,00
Dirección TIC para a Defensa	-	-	-	4,00
Economía	4,00	-	-	-
Enerxía e Sustentabilidade	4,33	4,25	s/e	4,00
Enxeñaría da Automoción	4,00	4,00	3,20	n/r
Enxeñaría de Minas	4,00	5,00	3,40	3,33
Enxeñaría de Organización	3,00	4,00	-	-
Enxeñaría de Telecomunicación	3,43	3,75	3,60	3,11
Enxeñaría Industrial	3,60	3,61	2,79	3,00
Enxeñaría Informática	3,33	4,00	3,75	4,00
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	3,00	4,50	4,00	4,00
Finanzas	4,11	3,25	3,00	3,80
Industria 4.0	-	-	n/r	4,00
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	3,10	3,40	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	2,00	3,00	3,25	n/r
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	-	3,00	-	3,00
Investigación Química e Química Industrial	3,50	3,33	3,00	3,75
Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	3,67	2,50	-	-
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,33
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,67	3,75
Mecatrónica	4,00	4,57	3,20	3,40
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	4,00	2,50	n/r	3,33
Nanociencia e Nanotecnoloxía	-	-	s/e	n/r
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	3,00	2,38	3,38	3,00
Neurociencia	4,00	2,67	3,00	s/e
Nutrición	3,33	2,50	n/r	2,80
Oceanografía	4,00	3,50	3,50	4,67
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	5,00	3,00	-	s/e
Prevención de Riscos Laborais	4,44	4,00	3,44	4,05
Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	3,50	-	-	-
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,16	3,56	3,50	3,47
Química Teórica e Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estatísticas	4,00	5,00	-	s/e
Tradución Multimedia	3,29	3,75	3,14	3,83
Tradución para a Comunicación Internacional	2,50	2,57	3,67	3,00
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	4,00	4,29	-	3,00
Visión por Computador	-	-	-	3,50
Xenómica e Xenética	4,00	5,00	-	4,50
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	3,73	3,33	n/r	3,60
Xestión e Dirección Laboral	3,50	3,43	2,57	2,50
Xestión Empresarial do Deporte	4,17	3,33	4,07	4,20

13. Conclusións

A seguir é presentado un resumo executivo coas principais conclusións que se poden tirar deste Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2021/2022.

Para as cuestións comúns sobre a situación socio-laboral inclúense entre paréntese recto os datos correspondentes á situación socio-laboral doce meses despois de finalizar os estudos na UVigo no curso 2021/2022, o que facilita a comparativa entre a altura en que se respondeu a enquisa e un ano após titularse.

13.1 Datos persoais e académicos

Na mostra obtida existe representación paritaria de mulleres (56,5%) e homes (43,5%), en proporcións semellantes á poboación (56,1% mulleres e 43,7% homes).

A maioría de persoas tituladas (84,7%) reside en Galicia, seguida por outras comunidades autónomas (8,3%) e o estranxeiro (7,0%).

Case metade das persoas tituladas en estudos de mestrado que respondeu a enquisa realizou estudos da rama Xurídico-Social (46,2%) seguida, a máis distancia, pola Tecnolóxica (29,2%), Científica (15,3%), Artes e Humanidades (6,3%) e Ciencias da Saúde (3,0%).

A maioría esmagadora de titulados/as (83,4%) cursou unha única titulación previa aos estudos de mestrado, un 15,6% dúas e 1,0% mesmo tres titulacións.

O 69,3% dos titulados/as realizou a titulación de acceso ao mestrado na UVigo.

O motivo principal que levou os titulados/as a realizar os estudos de mestrado foi complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo, cun 61,0%. En segundo lugar, para o 14,3% de persoas tituladas, os estudos de mestrado realizados foron necesarios para complementar a formación académica para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación. Seguidamente, para o 13,9% a motivación foi debida á necesidade ou obrigación para o seu futuro emprego.

Un 66,7% dos titulados/as cursaron prácticas externas, sendo obrigatorias no 83,1% de casos.

13.2 Experiencia laboral previa

Un 70,6% dos titulados/as traballaran con anterioridade á realización do mestrado, o 38,1% estaban ocupados na altura de iniciar os estudos de mestrado. A maioría (54,0%) conciliou o traballo coa realización do mestrado mentres que o 12,9% deixou o traballo que tiña para facer eses estudos.

12.3 Situación socio-laboral actual

O 77,4% [68,4%] dos titulados/as no curso 2021/2022 traballaba na altura de responder a enquisa, sendo a ocupación masculina (79,4%) [71,8%] superior á feminina (75,9%) [65,9%].

Entre os que non traballaban, o 9,6% [12,3%] referiu estar a procurar emprego, 7,6% [5,0%] opositaba a tempo completo, 5,0% [14,0%] estudaba a tempo completo e o 0,3% [0,3%] estaba noutras situacións[58]

O 11,3% [13,9%] dos titulados/as no curso 2021/2022 continuaba a estudar na altura de responder a enquisa, o 6,3% [4,0%] conciliaba o traballo cos estudos e o 5,0% [14,9%] estudaba a tempo completo. Deles, unha maioría esmagadora de 92,6% estaba a facer estudos de doutoramento e 7,4% outro mestrado universitario.

O 9,3% [6,0%] dos titulados/as no curso 2021/2022 preparaba oposicións na altura de responder a enquisa, un 7,6% [5,0%] a tempo completo e o 1,7% [1,0%] conciliaba o traballo coa preparación das oposicións.

13.4 Procura de emprego

O 9,6% [12,3%] estaba a procurar emprego na altura de responder a enquisa desde había 7,78 meses. O desemprego feminino (8,8%) [15,3%] é levemente inferior ao masculino (10,7%) [8,4%], demorando as mulleres máis tempo medio a procurar emprego (8,27 meses contra 7,17 meses)

O desemprego de longa duración[59] afecta ao 10,7% de titulados/as sen emprego e o desemprego de moi longa duración[60] a outro 10,7%, afectando significativamente a máis homes (15,4%) que mulleres (6,7%).

O 83,4% de persoas tituladas traballaron algunha vez desde a finalización dos estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022.

Os titulados/as con experiencia laboral demoraron un tempo medio de 3,87 meses en arranxar emprego despois de titularse na UVigo no curso 2021/2022. Excluídas as persoas que traballaban na altura de se titular (50,0%), o tempo medio en arranxar emprego foi de 7,77 meses.

13.5 Emprego actual

A maioría de titulados/as (77,6%) [79,1%] está a traballar en Galicia. O 12,1% [11,2%] traballa noutra comunidade autónoma e o 10,3% [9,7%] no estranxeiro. A proporción de mulleres que traballan fóra de Galicia (14,6%) é significativamente inferior á emigración masculina (29,8%).

O 94,1% [93,8%] de titulados/as que traballaban na altura de responder a enquisa facíano por conta allea, a maioría (69,9%) con contratos de duración indefinida, sen diferenzas significativas entre mulleres (68,5%) e homes (71,4%).

O 85,7% [85,6%] das persoas inquiridas traballaba a tempo completo, sendo significativa a maior frecuencia dos empregos a tempo parcial en mulleres (18,9%) [15,7%] contra 8,4% [12,6%] de homes.

A maioría traballa na empresa privada (64,2%), seguido polo sector público (27,2%) e entidades non lucrativas[61] (8,6%). O emprego feminino no sector público (28,1%) é levemente superior ao masculino (26,0%).

[58] Coidado familiar.
[59] Entre 12-24 meses de procura de emprego.
[60] Máis de 24 meses de procura de emprego.
[61] Fundacións, ONGs, asociacións…

Os sectores que empregan a máis titulados/as son investigación/actividades científicas[62] (12,5%) e ensino/docencia[63] (10,8%), seguido, a máis distancia, por enxeñaría[64] (7,8%), automoción[65] (6,0%), servizos sociais[66] (5,6%), ben como consultoría[67] (5,2%).

O 91,4% dos titulados/as que traballan exercen funcións de nivel universitario no seu emprego[68] (98,1% homes contra 85,9% mulleres).

As áreas funcionais de traballo máis frecuentes en que traballan os titulados/as da UVigo son I+D+i[69] (13,5%) e formación e ensino[70] (10,4%), seguidas por enxeñaría e construción[71] (8,7%), administración e finanzas[72] (7,4%), produción[73] e xestión de proxectos[74] (6,1% ambas), informática e tecnoloxía[75] e prevención e saúde[76] (5,2% ambas).

O 30,4% das empresas nas que traballan os inquiridos son entidades con menos de 50 empregados[77]. Case metade (49,3%) de titulados/as están empregados en grandes empresas[78].

Os ingresos medios[79] dun titulado/a no curso 2021/2022 na altura de responder a enquisa son de 1553,08€ [1497,44€] ao mes. O 15,5% ten uns ingresos netos mensais inferiores a 1000€ [18,9%]. Os ingresos medios mensais para os homes son de 1731,98€ [1655,56€], mentres que para as mulleres ascenden a 1423,69€ [1373,75€].

13.6 Valoración do traballo actual

A maioría de titulados/as (69,6%) desenvolve funcións específicas dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022, con diferenzas significativas entre homes (74,5%) e mulleres (65,6%).

A sobrecualificación[80] afecta ao 26,1% de persoas tituladas, sendo maior en mulleres (30,5%) que en homes (20,6%).

A infracualificación[81] (7,0%) afecta levemente máis a homes (7,8%) que a mulleres (6,3%).

O 68,1% de titulados/as que traballan están bastante ou moi satisfeitos co seu emprego actual. Nunha escala de satisfacción do 1 ao 5, en que 1 significa "nada", 2 "pouco", 3

[62] 15,4% homes contra 10,2% mulleres.
[63] 12,5% mulleres contra 8,7% homes.
[64] 10,6% homes contra 5,5% mulleres.
[65] 10,6% homes contra 2,3% mulleres.
[66] 7,8% mulleres contra 2,9% homes.
[67] 5,5% mulleres contra 4,8% homes.
[68] Como directivo/a, mando intermedio e/ou técnico/a cualificado/a.
[69] 20,6% homes contra 7,8% mulleres.
[70] 10,8% homes contra 10,2% mulleres.
[71] 10,8% homes contra 6,3% de mulleres.
[72] 7,8% homes contra 7,0% mulleres
[73] 8,8% homes contra 3,9% mulleres.
[74] 7,0% mulleres contra 4,9% homes.
[75] 9,8% homes contra 1,6% mulleres.
[76] 6,3% mulleres contra 3,9% homes.
[77] Empresas individuais (2,2%), microempresas (14,3%) e pequenas empresas (13,9%)
[78] Empresas/entidades con máis de 250 empregados.
[79] Ingreso mediano ao responder a enquisa: 1443,45€ (1625,75€ homes contra 1350,50€ mulleres)
Ingreso mediano aos 12 meses: 1394,58€ (1563,38€ homes contra 1290,19€ mulleres)
[80] As exixencias do emprego actual son inferiores ao nivel académico adquirido na UVigo.
[81] As exixencias do emprego actual son superiores ao nivel académico adquirido na UVigo.

"algo", 4 "bastante" e 5 "moito", o nivel de satisfacción medio co emprego actual é de 3,93.

13.7 Satisfacción co itinerario académico

A maioría de persoas tituladas que participaron no estudo (59,8%) mostrouse bastante ou moi satisfeita cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,66 nunha escala de 1 a 5).

A maioría (56,1%) está satisfeita coas competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,54 nunha escala de 1 a 5).

O 53,2% recomendaría bastante e moi satisfactoriamente a realización dos estudos de mestrado acabados na UVigo no curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,51 nunha escala de 1 a 5).

13.8 Satisfacción coa inserción laboral

A metade referiu estar bastante ou moi satisfeita coa capacitación achegada polos estudos de mestrado realizados para desenvolver a súa profesión (nivel de satisfacción medio de 3,24 nunha escala de 1 a 5).

O 45,0% está satisfeito coa contribución á melloría da súa inserción laboral dos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,12 nunha escala de 1 a 5).

O 45,0% de titulados/as inquiridos referiu estar bastante ou moi satisfeito coa melloría do nivel socio-laboral conferido polos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,19 nunha escala de 1 a 5).

BIBLIOGRAFÍA

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2020/2021. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2023)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2020-21_gl.pdf
[Consult. 1/10/2024]

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2019/2020. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2019-20_gl.pdf
[Consult. 13/12/2023]

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado universitario no curso 2018/2019. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2018-19_gl.pdf
[Consult. 16/11/2022]

Estudo sobre o impacto da pandemia de Covid-19 durante o ano 2021 nas persoas tituladas da UVigo. Xaneiro-Setembro de 2021. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_gal.pdf
[Consult. 20/5/2022]

Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-Decembro de 2020. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre o impacto laboral da primeira onda da pandemia de Covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-Xuño de 2020. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 1990-2015. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

101 titulacións da Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementar e especialización profesional das persoas tituladas. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)
http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

71.487 persoas tituladas da Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución da oferta académica. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a situación profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2005-2010. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promocións de 2008 e 2009. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2006 e 2007. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)
http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudo da inserción laboral dos titulados en Másteres no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)
http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario aplicado

ENQUISA DE INSERCIÓN LABORAL DAS PERSOAS TITULADAS DA UVIGO EN ESTUDOS DE MESTRADO NO CURSO ACADÉMICO 2021/2022

Esta enquisa é unha ferramenta moi importante para coñecer a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo que finalizaron os seus estudos Mestrado no curso 2021/2022. Os seus resultados achegan información relevante de cara a mellorar os planos de estudo.

O Observatorio de Persoas Tituladas é un proxecto do Consello Social da Universidade de Vigo co obxecto de facer o seguimento da inserción laboral dos antigos estudantes. Con ese fin realizamos periodicamente enquisas como esta ás persoas tituladas da UVigo.

Comezamos!!

Para calquera consulta estamos en: observatorio.egresados@uvigo.gal | 986 812 192

* Pregunta obrigatoria

P1. Consentimento inicial*
Esta Enquisa está dirixida a todos os antigos estudantes da UVigo que completaron estudos de Mestrado Universitario no curso 2021/2022

Son titulada/o da UVigo no curso 2021/2022 e desexo participar voluntariamente nesta Enquisa de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introdutoria
P2. Localidade de residencia*
Indica a poboación/localidade da túa residencia actual

P3. Código Postal*
Indica o código postal do teu lugar de residencia actual

P4. Provincia/Rexión
Indica a provincia/rexión do teu lugar de residencia actual.

P5. País
Indica o país onde resides actualmente

Estudos de mestrado realizados no curso 2021/2022
P6. Mestrado realizado na UVigo
Escolle o Mestrado Universitario finalizado na UVigo no curso 2021/2022

P7. Campus* (marca só unha opción)
Indica o Campus da UVigo en que realizaches o Mestrado referido na pregunta anterior

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Titulación de acceso ao Mestrado
As seguintes preguntas están relacionadas coa TITULACIÓN DE ACCESO ao Mestrado avaliado nesta enquisa; isto é, os estudos universitarios previos máis relacionados cos contidos do Mestrado Universitario realizado na UVigo no curso 2021/2022

P8.1 Tipo de estudos*
Indica o tipo de estudos da titulación de acceso ao Mestrado

- Grao
- Licenciatura
- Enxeñaría (superior)
- Diplomatura
- Enxeñaría Técnica
- Outro mestrado

P8.2 Nome do título*
Indica o nome da titulación de acceso ao Mestrado. Por exemplo: Enxeñaría da Enerxía, Tradución e Interpretación, Ciencias do Mar...

P8.3 Ano
Indica o ano en que realizaches a titulación de acceso ao Mestrado

P8.4 Universidade*
Indica a universidade onde realizaches a titulación de acceso ao Mestrado

Outras titulacións
P9. Posúes outros estudos universitarios anteriores ao mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022?
Responde se realizaches outra(s) titulación(s) previa(s) a maiores da titulación de acceso ao Mestrado referida nas anteriores preguntas
- Si >> (PASAR A P13.1)
- Non >> (PASAR A P14)

P9.1 Titulación 2ª
Formato de reposta: Nome de "titulación 2" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 2" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 2"
Exemplo:
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo
Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña
Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo

P9.2 Titulación 3ª (se proceder)
Formato de reposta: Nome de "titulación 3" [COMA] Ano en que realizaches a "titulación 3" [COMA] Universidade onde cursaches a "titulación 3"
Exemplo:
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión, 2011, UVigo
Grao en Enxeñaría Informática (Curso Ponte), 2015, Universidade da Coruña
Mestrado en Enxeñaría Informática, 2019, UVigo

P10. Posúes o título de doutoramento? *
- Si >> (PASAR A P11)
- Non >> (PASAR A P13)

P11. Programa de doutoramento realizado
Indica o programa dos estudos de doutoramento realizado:

P12. Universidade onde obtiveches o doutoramento
Indica a universidade onde completaches o teu título de doutoramento:

P13. Cal foi o principal motivo para te matricular no mestrado?
- Complementar a miña formación académica previa para poder realizar o doutoramento e dedicarse á investigación
- Complementar a miña formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (ampliar as saídas profesionais, desenvolvemento profesional, ter máis oportunidades...)
- Detectei necesidades formativas na miña experiencia laboral anterior
- Era necesario ou obrigatorio para o meu futuro emprego/perspectiva laboral (profesores de secundaria, avogados/as...)
- Era necesario para dispor das atribucións e competencias profesionais de profesións reguladas (Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Minas...)
- Acceder á realización de prácticas laborais
- Encontrar un primeiro emprego
- Outro (Indicar cal)

P14. Realizaches durante o mestrado prácticas externas?
- Si >> (PASAR A P15)
- Non >> (PASAR A P16)

P15. As prácticas externas eran
- Obrigatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa ao mestrado
P16. Traballaches algunha vez desde a finalización da túa titulación(s) previa(s) antes de comezar o mestrado? *
Esta pregunta está referida á experiencia laboral previa á realización do Mestrado Universitario na UVigo
- Si >> (PASAR A P17)
- Non >> (PASAR A P18)

P17. Estabas a traballar no momento de comezar o mestrado? *
- Si, e deixei o traballo para facer o mestrado
- Si, e compaxinei o traballo co mestrado
- Non estaba a traballar

Bloque 3: Situación actual
P18. Situación socio-laboral actual*
Escolle a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral no momento de responder esta enquisa. Se estiveres pluriempregado/a, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal.
- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P22)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P22)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P24)
- Empresario/a (titular dunha empresa) >> (PASAR A P24)
- Desempregado/procurando emprego >> (PASAR A P24)
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> (PASAR A P24)
- Curso estudos universitarios >> (PASAR A P19)
- Preparo oposicións >> (PASAR A P24)
- Baixa/excedencia laboral >> (PASAR A P24)
- Coidado familiar >> (PASAR A P24)
- Outra situación (Indicar cal) >> (PASAR A P24)

P19. De que tipo son os estudos que realizas? (marca só unha opción)
- Grao
- Mestrado
- Doutoramento

P20. Que estudos realizas?
Indica a titulación que estás a realizar neste momento referida na pregunta anterior
En caso de realizar estudos de doutoramento indica o Programa de Doutoramento en que estás matriculado/a

P21. Universidade onde realizas os estudos universitarios
Indica a universidade onde estás a realizar actualmente os estudos referidos na pregunta anterior
>>PASAR A P23

P22. Tipo de contrato* (marca só unha opción)
Indica o tipo de contrato do teu emprego actual
- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servizo
- En prácticas
- Bolsa
- Sen contrato
- Outro (Indicar cal)

P23. Xornada laboral*
Indica se traballas a xornada completa ou a tempo parcial
- Completa (entre 35 e 40 horas á semana)
- Tempo parcial

P24. Tempo que levas na situación socio-laboral actual (en meses)
Indica o número de MESES que levas na situación actual descrita anteriormente (como empregado/a na empresa privada, emprego no sector público, desempregado/a, traballador/a autónomo/a, empresario/a, estudante…):

P25. Actualmente traballas?* (marca só unha opción) *
- Si >> PASAR A P26
- Non >> PASAR A P36

Bloque 3: Características do emprego actual
Responde as seguintes preguntas sobre o teu posto de traballo actual
P26. Lugar de traballo*
Indica a poboación/localidade onde se localiza a empresa/entidade en que traballas actualmente (independentemente do país en que residas):

P27. País
País onde se encontra a empresa/entidade en que traballas actualmente

P28. Rama de actividade *
Indica a rama de actividade da empresa/entidade en que traballas actualmente
- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidade non lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P29. Sector económico*
Indica o sector económico da empresa/entidade do teu emprego actual
- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionais (avogacía, tradutor/a, artista…)
- Administración pública (servizos centrais, Facenda, Xustiza...)
- Aeroespacial
- Agricultura, gandaría, caza e pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentar
- Automoción
- Banca, servizos financeiros e seguros
- Comercio[82]
- Construción
- Consultoría
- Cultura e entretemento
- Defensa e seguranza
- Enerxía e utilities
- Ensino/docencia
- Enxeñaría
- Farmacéutico
- Industria química, plástico, vidro e envases
- Investigación/Actividades científicas
- Loxística, transporte e distribución
- Madeira
- Medios de comunicación/Audiovisuais
- Metalurxia e eléctrico
- Minaría
- Papel, gráficas, edición e reprodución
- Sanitario/saúde
- Servizos a empresas
- Servizos informáticos
- Servizos sociais
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicacións/IT
- Téxtil e confección
- Turismo e restauración/HORECA
- Xestión ambiental

P30. Categoría do teu posto de traballo (marca só unha opción) *
Indica a responsabilidade que desempeñas no teu emprego actual
- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Emprego non cualificado

[82] Inclúe venda grosista e retallista.

P31. Área funcional/departamento (marca só unha opción)*
Indica o departamento do posto de traballo na empresa/entidade en que traballas

- Administración e finanzas
- Atención ao cliente/usuario
- Calidade
- Compras
- Dirección xeral
- Enxeñaría e construción
- Formación e ensino
- I+D+i
- Informática e tecnoloxía
- Loxística e almacén
- Prevención e saúde
- Produción
- Recursos humanos
- Servizos
- Vendas/marketing
- Xestión de proxectos
- Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa/entidade
- Outra (Indicar cal)

P32. Salario neto mensal no seu traballo actual*
Indica o rango no que se atopa o teu salario mensal neto no teu emprego actual. En caso de emprego por conta propia indica os teus ingresos mensais netos.

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 e 1000€
- Entre 1001 e 1500€
- Entre 1501 e 2000€
- Entre 2001 e 2500€
- Entre 2501€ e 3000€
- Entre 3001 e 3500€
- Máis de 3501€ (Indicar €)
- Prefiro non responder

P33. Tamaño da empresa/entidade en que traballas
Indica o número de empregados/as da empresa/entidade en que traballas.
No caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao número de traballadores/as do conxunto da organización

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empregados/as ou máis

Bloque 4: Valoración do emprego actual
P34. Relación do teu actual emprego cos estudos de mestrado realizados na UVigo no curso 2021/2022 *

- Están relacionados
- Están pouco relacionados
- Non teñen ningunha relación

P35. Relación do teu actual emprego co teu nivel académico adquirido no mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022 *

- Inferior ao meu nivel académico
- Adecuado ao meu nivel académico
- Superior ao meu nivel académico

P36. Valoración do teu emprego actual
Escala de valoración: 1 (Moi insatisfeito/a) –>5 (Moi satisfeito/a)

Bloque 5: Satisfacción co itinerario académico e coa inserción laboral
P37. Indica a túa satisfacción cos seguintes aspectos sobre o mestrado realizado na UVigo*
Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) –> 5 (moi satisfactorio)

- Valoración global do mestrado realizado
- Competencias adquiridas ao realizar os estudos de mestrado
- Recomendaría a realización deste mestrado

P38. Indica a túa satisfacción global cos seguintes aspectos sobre a inserción laboral do mestrado realizado na UVigo*
Escala de valoración: 1 (moi insatisfactorio) –> 5 (moi satisfactorio)

- O mestrado realizado no curso 2021/2022 capacitoume para desenvolver a miña profesión
- A realización do mestrado facilitou a miña inserción laboral
- O mestrado realizado contribuíu a mellorar o meu nivel socio-laboral

P39. Traballaches algunha vez desde que acabaches o mestrado no curso 2019-2020? *

- Si >> PASAR A P39
- Non, nunca traballei >> PASAR A P43

P40. Canto tempo transcorreu desde que finalizaches o mestrado ata encontrar emprego? *
Indica o tempo (en meses) que tardaches en encontrar emprego despois de finalizar o Mestrado realizado na UVigo no curso 2021/2022
Indica 0 (CERO meses) se xa traballabas antes de finalizar o Mestrado

Bloque 6: Situación un ano após acabar os estudos
P41. Cal era a túa situación socio-laboral un ano despois de acabar os estudos ? *
ATENCIÓN! Debes situarte un ano despois de acabar o Mestrado avaliado nesta enquisa e escoller a opción que mellor describa a túa situación socio-laboral
En caso de pluriemprego, indica a resposta que mellor defina a túa actividade principal

- Emprego por conta allea na empresa privada >> (PASAR A P43)
- Funcionario/traballo para a administración pública >> (PASAR A P43)
- Traballador/a autónomo/a >> (PASAR A P44)
- Empresario/a (titular dunha empresa >> PASAR A P44
- Desempregado/procurando emprego >> PASAR A P46
- Xubilado, pensionista ou con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudos universitarios >> PASAR A P42
- Preparaba oposicións >> PASAR A P42
- Baixa/excedencia laboral >> PASAR A P43
- Coidado familiar >> PASAR A P46
- Outra situación (Indicar cal) >> PASAR A P42

P42. Traballabas un ano despois de acabar o mestrado?
Indica se traballabas un ano despois de finalizar os teus estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022

- Si >> (PASAR A P46)
- Non >> (PASAR A P48)

P43. Xornada laboral do emprego que tiñas un ano despois de acabar os estudos na UVigo *

- Completa (entre 35 e 40 horas á semana)
- Tempo parcial

P44. Lugar de traballo*
Indica onde traballabas un ano despois de acabar o Mestrado na UVigo

- Traballaba en Galicia
- Traballaba noutra comunidade autónoma
- Traballaba no estranxeiro

P45. Salario neto mensal no seu traballo un ano despois de acabar o mestrado*
Indica o rango en que se atopaba o teu salario mensual neto no teu emprego un ano despois de finalizar os estudos de mestrado na UVigo no curso 2021/2022
En caso de emprego por conta propia indica os teus ingresos mensais netos

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 e 1000€
- Entre 1001 e 1500€
- Entre 1501 e 2000€
- Entre 2001 e 2500€

- Entre 2501€ e 3000€
- Entre 3001 e 3500€
- Máis de 3501€ (Indicar €)
- Prefiro non responder

Anomimización e verificación
Esta enquisa é anónima. Non require que indique o seu nome e apelidos
Para verificar que a persoa que responde a enquisa é antigo estudante da UVigo é preciso xerar un CÓDIGO DE VERIFICACION
P46. Código de verificación*
Indica as dúas primeiras cifras, as dúas cifras finais e letra do seu número de identidade (DNI, NIE ou Pasaporte)
Formato da resposta: Primeiros dous valores do seu nº de identidade [GUIÓN] últimos dous valores do seu nº de identidade [GUIÓN] letra do seu nº de identidade. Exemplo: Para o nº de identidade 12345678Z debes indicar 12-78-Z

P47. Sexo*
- Home
- Muller

P48. Ano de nacemento
Indica o teu ano de nacemento

P49. Dirección de correo electrónico (opcional)
Indica a conta de correo electrónico na que queres recibir os resultados deste Estudo de Inserción Laboral

P50. PREGUNTA ABERTA
Se desexas engadir algún comentario que consideres relevante para os fins deste estudo, por favor, faino constar nesta pregunta aberta:

P51. CONSENTIMENTO RGPD*
Definición da Política de Privacidade
Lin e acepto a Política de Privacidade descrita neste consentimento.

Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros e/ou coordinadores/as de título

Centros
22 de maio de 2024

Centro	Área	Título	Mail
Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	Dirección	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos non Tripulados Sistemas Aéreos non Tripulados	aero.direc@uvigo.gal
Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía	Dirección	Enxeñaría da Enerxía Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	eme.direccion@uvigo.es
Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	Dirección	Ciberseguridade Enxeñaría de Telecomunicación Matemática Industrial Visión por Computador	teleco.asuntosxerais@uvigo.es
Escola de Enxeñaría Industrial	Secretaría	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración Enerxía e Sustentabilidade Enxeñaría Industrial Industria 4.0 Enxeñaría da Automoción Mecatrónica Prevención de Riscos Laborais	eei.secretario@uvigo.gal
Escola Superior de Enxeñaría Informática	Secretaría	Enxeñaría Informática	sdireccion.esei@uvigo.gal
Facultade de Belas Artes	Secretaría	Arte Contemporánea Dirección Creativa en Moda	sdfba@uvigo.es
Facultade de Bioloxía	Decanato	Acuicultura Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión Bioloxía Mariña Biotecnoloxía Avanzada Neurociencia Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas Xenómica e Xenética	decanatobioloxia@uvigo.es
Facultade de Ciencias	Secretaría	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental Nutrición	sdefco@uvigo.gal
Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	Secretaría	Dirección Integrada de Proxectos Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde Necesidades Específicas de Apoio Educativo Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	sdexbp@uvigo.es
Facultade de Ciencias do Mar	Decanato	Oceanografía	decanatoccdomar@uvigo
Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	Secretaría	Administración Integrada de Empresas e RSC Economía Finanzas Xestión do Desenvolvemento Sustentable	sdfcee@uvigo.gal
Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	Secretaría	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde Xestión Empresarial do Deporte	sdfceou@uvigo.gal
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	Secretaría	Avogacía (Pontevedra/Vigo) Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social Xestión e Dirección Laboral	decanatoxuridicas@uvigo.gal
Facultade de Comercio	Decanato Secretaría	Comercio Internacional Dirección de PEMES	fc.decanato@uvigo.gal sdeueev@uvigo.es

Facultade de Comunicación	Secretaría	Dirección de Arte e Publicidade Comunicación en Medios Socias e Creación de Contidos Dixitais	secccss@uvigo.es
Facultade de Dereito	Secretaría	Avogacía (Ourense)	sdefdo@uvigo.gal
Facultade de Dirección e Xestión Pública	Decanato	Dirección Pública e Liderado Institucional	decanatodxp@uvigo.gal
Facultade de Educación e Traballo Social	Secretaría	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	sdexbo@uvigo.gal
Facultade de Filoloxía e Tradución	Secretaría	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións Lingüística Aplicada Tradución Multimedia Tradución para a Comunicación Internacional	sdfft@uvigo.es
Facultade de Historia	Secretaría	Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	sdefho@uvigo.es
Facultade de Química	Decanato	Investigación Química e Química Industrial Nanociencia e Nanotecnoloxía Química Teórica e Modelización Computacional	decanatoquimica@uvigo.es

Coordinadores/as de título

Data	Destinatarios/as	Título	Mail
21/05	José Luis Soengas Fernández	Acuicultura	jsoengas@uvigo.gal
21/05	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	maiersc@uvigo.es tcrespo@uvigo.es
20/05	Emiliano Pérez Losada	Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade	fermin@uvigo.gal
21/05	María Dolores Fernández Fustes	Avogacía (Ourense)	dfustes@uvigo.es
21/05	Pablo Grande Seara	Avogacía (Pontevedra/Vigo)	pgrande@uvigo.es
21/05	Luis Navarro Echeverría	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, conservación e xestión	lnavarro@uvigo.es
21/05	José Manuel García Estévez	Bioloxía Mariña	jestevez@uvigo.gal
21/05	Pablo Gallego Veigas	Biotecnoloxía Avanzada	pgallego@uvigo.es
20/05	Ana Fernández Vilas	Ciberseguridade	avilas@det.uvigo.es
21/05	María Fernández González	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	mfgonzalez@uvigo.gal
20/05	María Asunción Longo González	Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	mlongo@uvigo.gal
21/05	Emilio García Roselló	Comercio Internacional	mcinternacional@uvigo.gal erosello@uvigo.gal
20/05	Luís Xabier Martínez Rolán	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	mastersocialmedia@uvigo.gal, jabuin@uvigo.gal
20/05	María Dolores Dopico Aneiros	Deseño e Dirección Creativa en Moda	lolado@uvigo.gal
21/05	María del Mar García Señorán	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	msenoran@uvigo.gal
20/05	Julinda Molares Cardoso	Dirección de Arte e Publicidade	masterdireccionarte@gmail.com
21/05	Ángeles Sandoval Pérez	Dirección de PEMES	mpymes@uvigo.es sandoval@uvigo.gal
21/05	Juan Carlos Prado	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	mastercadenadesuministro@uvigo.gal
20/05	José Antonio Fraiz Brea	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	info@masterturismoourense.es jafraiz@uvigo.gal
21/05	José María Cancela Carral	Dirección Integrada de Proxectos	mdip@uvigo.es chemacc@uvigo.gal
21/05	Xosé María Mahou Lago	Dirección Pública e Liderado Institucional	xmahou@uvigo.gal
20/05	Milagros Fernández Gavilanes	Dirección TIC para a Defensa	mfgavilanes@cud.uvigo.es nieves@cud.uvigo.es

	María Nieves Cuiñas Domínguez		
21/05	Eduardo Luís Giménez Fernández	Economía	egimenez@uvigo.gal
21/05	Camilo José Carrillo González	Enerxía e Sustentabilidade	mes@uvigo.es carrillo@uvigo.gal
20/05	Ángel Manuel Fernández Vilán	Enxeñaría da Automoción	avilan@uvigo.es
20/05	Elena de las Mercedes Alonso Prieto	Enxeñaría de Minas	ealonso@uvigo.es
21/05	Manuel José Fernández Iglesias,	Enxeñaría de Telecomunicación	manolo@uvigo.es
20/05	Alma María Gómez Rodríguez Francisco Javier Rodriguez Martinez	Enxeñaría Informática	alma@uvigo.es franjrm@uvigo.gal
21/05	Martín Urdiales Shaw	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	urdiales@uvigo.gal crdmeia@uvigo.es
21/05	Francisco Rodríguez de Pradon	Finanzas	fprado@uvigo.gal
20/05	Gustavo Carlos Peláez Lourido	Industria 4.0	gupelaez@uvigo.gal
21/05	María del Pino Díaz Pereira	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	pinod@uvigo.es
21/05	Uxío Pérez Rodríguez	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	uxio.perez@uvigo.gal
21/05	Vicente Romo Pérez	Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	vicente@uvigo.gal
21/05	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química e Química Industrial	mindinvquimica@uvigo.es mcteran@uvigo.gal
21/05	Fernando Ramallo Fernández	Lingüística Aplicada	framallo@uvigo.gal
21/05	José Durany Castrillo	Matemática Industrial	durany@dma.uvigo.es
21/05	Ignacio Armesto Quiroga	Mecatrónica	master.mecatronica@uvigo.es armesto@uvigo.es
21/05	Teresa Dolores Estévez Abeleira	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	mhens@uvigo.gal
21/05	Juan Pablo Hervés Beloso	Nanociencia e Nanotecnoloxía	jherves@uvigo.gal
21/05	María Ángeles Conde Rodríguez	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	angelesconde@uvigo.es
21/05	Manuel Ángel Pombal Diego	Neurociencia	pombal@uvigo.gal
21/05	Lucas Carmelo González Matías	Nutrición	nutricion@uvigo.gal lucascgm@uvigo.gal
21/05	Eva Maria Teira Gonzalez	Oceanografía	teira@uvigo.es
21/05	Higinio González Jorge	Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados	higiniog@uvigo.gal
21/05	David Patiño Vilas	Prevención de Riscos Laborais	sec-prl@uvigo.gal patinho@uvigo.gal
21/05	Josefa Garrido González	Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas	jgarrido@uvigo.gal mastersecundaria@uvigo.es
21/05	Higinio González Jorge	Sistemas Aéreos Non Tripulados	higiniog@uvigo.gal
21/05	Leticia Lorenzo Picado	Técnicas Estatísticas	leticialorenzo@uvigo.gal
21/05	María Teresa Veiga Díaz	Tradución Multimedia	mveiga@uvigo.gal jagustin@uvigo.gal
21/05	Óscar Ferreiro Vázquez	Tradución para a Comunicación Internacional	oferreiro@uvigo.gal
21/05	Fermín E. Pérez Losada	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	masterhtco3@uvigo.es fermin@uvigo.gal
21/05	José Luis Alba Castro	Visión por Computador	jalba@gts.uvigo.es
20/05	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Xenómica e Xenética	hquesada@uvigo.es
20/05	María del Rocío Rodríguez Daponte	Xestión do Desenvolvemento Sostible	masterdesarrollosostenible@uvigo.es rocio@uvigo.gal
21/05	Alexandre Pazos Pere	Xestión e Dirección Laboral	alexpazos@uvigo.gal
21/05	Patricio Sánchez Fernández	Xestión Empresarial do Deporte	mbadeporte@uvigo.es patricio@uvigo.gal

Anexo 3: Distribución das titulacións por rama de coñecemento

Artes e Humanidades

Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade
Deseño e Dirección Creativa en Moda
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións
Lingüística Aplicada
Tradución Multimedia
Tradución para a Comunicación Internacional
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Ciencias da Saúde

Nanociencia e Nanotecnoloxía
Neurociencia
Nutrición
Xenómica e Xenética

Científica

Acuicultura
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión
Bioloxía Mariña
Biotecnoloxía Avanzada
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental
Ciencia e Tecnoloxía da Conservación de Produtos da Pesca
Investigación Química e Química Industrial
Oceanografía
Técnicas Estatísticas

Tecnolóxica

Ciberseguridade
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración
Dirección Integrada de Proxectos
Dirección TIC para a Defensa
Enerxía e Sustentabilidade
Enxeñaría da Automoción
Enxeñaría de Minas
Enxeñaría de Telecomunicación
Enxeñaría Industrial
Enxeñaría Informática
Industria 4.0
Matemática Industrial
Mecatrónica
Operacións e Enxeñaría de Sistemas Aéreos Non Tripulados
Prevención de Riscos Laborais
Sistemas Aéreos Non Tripulados
Visión por Computador

Xurídico-Social

Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa
Avogacía
Comercio Internacional
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
Dirección de Arte en Publicidade
Dirección de PEMES
Dirección e Administración de Empresas (MBA)
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde
Dirección Pública e Liderado Institucional
Economía

Finanzas
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social
Necesidades Específicas de Apoio Educativo
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel
Xestión e Dirección Laboral
Xestión Empresarial do Deporte

Anexo 4: Titulacións de acceso aos estudos de mestrado

	Global	Home	Muller
Diplomatura en Ciencias Empresariais	0,3	0,0	0,6
Diplomatura en Comercio internacional	0,3	0,8	0,0
Diplomatura en Relacións Laborais	0,3	0,0	0,6
Diplomatura en Turismo	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría de Minas	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría en Organización Industrial	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría en Tecnoloxía dos Alimentos	0,3	0,0	0,6
Enxeñaría Industrial	1,3	0,8	1,8
Enxeñaría Mecánica	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría Técnica en Enxeñaría Mecánica	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría Técnica en Enxeñaría Técnica Agrícola	0,3	0,8	0,0
Enxeñaría Técnica en Industrial	0,7	0,8	0,6
Enxeñaría Técnica en Industrias Agrarias e Alimentarias	0,3	0,0	0,6
Enxeñaría Técnica en Telecomunicación	0,3	0,8	0,0
Grao en Administración e Dirección de Empresas	1,3	2,3	0,6
Grao en Arquitectura	0,7	0,8	0,6
Grao en Belas Artes	1,7	0,8	2,4
Grao en Bioloxía	8,8	6,2	10,7
Grao en Bioquímica	0,7	0,8	0,6
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	0,7	0,0	1,2
Grao en Ciencia Política e da Administración	0,3	0,8	0,0
Grao en Ciencias Ambientais	1,7	1,6	1,8
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	2,4	4,7	0,6
Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios	2,7	2,3	3,0
Grao en Ciencias do Mar	2,4	3,1	1,8
Grao en Ciencias. Ciencias Físicas, Químicas e Xeolóxicas	0,3	0,8	0,0
Grao en Comercio	1,7	0,0	3,0
Grao en Comunicación Audiovisual	1,0	0,0	1,8
Grao en Contabilidade	0,3	0,0	0,6
Grao en Contabilidade Pública	0,3	0,8	0,0
Grao en Dereito	3,0	3,1	3,0
Grao en Dirección de empresas	0,3	0,0	0,6
Grao en Economía	0,3	0,8	0,0
Grao en Educación Infantil	1,7	0,8	2,4
Grao en Educación Primaria	2,4	2,3	2,4
Grao en Educación Social	2,4	0,8	3,6
Grao en Enfermaría	1,0	0,8	1,2
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría Agraria	0,7	0,0	1,2
Grao en Enxeñaría Ambiental	0,7	0,8	0,6
Grao en Enxeñaría Civil	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría da Enerxía	1,0	0,0	1,8
Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación	4,4	8,5	1,2
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	1,0	1,6	0,6
Grao en Enxeñaría Eléctrica	0,7	0,8	0,6
Grao en Enxeñaría en Electrónica Industrial e Automática	2,0	4,7	0,0
Grao en Enxeñaría en Organización Industrial	1,7	1,6	1,8
Grao en Enxeñaría en Química Industrial	0,7	0,0	1,2
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías de Telecomunicación	1,0	2,3	0,0
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	4,4	7,0	2,4
Grao en Enxeñaría Forestal	0,3	0,8	0,0
Grao en Enxeñaría Informática	1,0	1,6	0,6
Grao en Enxeñaría Mecánica	3,0	4,7	1,8
Grao en Enxeñería Eléctrica	0,3	0,8	0,0
Grao en Escala de Oficiais das Forzas Armadas	0,3	0,8	0,0
Grao en Filosofía	0,3	0,0	0,6
Grao en Fisioterapia	0,7	0,0	1,2

Grao en Historia	0,3	0,8	0,0
Grao en Humanidades	0,3	0,8	0,0
Grao en Linguas Estranxeiras	1,3	0,8	1,8
Grao en Matemáticas	0,7	0,8	0,6
Grao en Óptica e Optometría	0,3	0,0	0,6
Grao en Pedagoxía	1,3	0,0	2,4
Grao en Prevención de Riscos Laborais	0,3	0,8	0,0
Grao en Profesor de Castellano	0,3	0,8	0,0
Grao en Psicoloxía	0,7	0,0	1,2
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	1,7	0,0	3,0
Grao en Química	2,4	1,6	3,0
Grao en Química Orgánica	0,3	0,0	0,6
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1,3	1,6	1,2
Grao en Seguridade e Control de Riscos	0,3	0,8	0,0
Grao en Traballo Social	1,0	0,8	1,2
Grao en Tradución e Interpretación	5,4	2,3	7,7
Grao en Xeografía e Historia	1,0	1,6	0,6
Licenciatura en Administración	0,7	0,0	1,2
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	0,7	0,8	0,6
Licenciatura en Arquitectura superior	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Bioloxía	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Bioquímica	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Ciencias Ambientais	0,7	0,0	1,2
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	0,7	1,6	0,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Criminoloxía e Criminalista	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Dereito	0,7	0,8	0,6
Licenciatura en Enxeñaría en Biotecnoloxía	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Fiscalidade	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Letras	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Música	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Oficial do Exército do Ar e do Espazo	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Psicopedagoxía	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Química	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Relacións do Traballo	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Socioloxía	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Traballo Social	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Tradución e Interpretación	0,3	0,0	0,6
Mestrado en Administración e Dirección de Empresas	0,3	0,0	0,6
Mestrado en Biotecnoloxía Farmacéutica	0,3	0,0	0,6
Mestrado en Cooperación	0,3	0,8	0,0
Mestrado en Enfermaría de Emerxencias	0,3	0,0	0,6
Mestrado en Enxeñaría de Sistemas	0,3	0,8	0,0
Mestrado en Enxeñaría Industrial	0,3	0,0	0,6
PCEO ADE/Dereito	1,0	0,8	1,2

Anexo 5: Localización das universidades en que se realizaron os estudos de acceso ao mestrado

País	Universidade
Alemaña	Universidade de Ulm
Arxentina	Universidade de Buenos Aires (UBA) Universidade Argentina John F. Kennedy Universidade de la Marina Mercante Universidade Tecnológica Nacional (Buenos Aires)
Brasil	Universidade do Estado do Río de Janeiro (UERJ)
Chile	Universidade de Concepción Universidade Metropolitana de Ciencias de la Educación
Colombia	Universidade CES Universidade del Atlántico Universidade Metropolitana
Cuba	Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría
Guiné Ecuatorial	Universidade Nacional de Guinea Ecuatorial
EUA	Florida Internacional University (FIU)
Irlanda	University of Limerick
México	Colegio Libre de Estudios Universitarios – CLEU Instituto Politécnico Nacional Universidade Panamericana
Portugal	Universidade de Coimbra Universidade do Minho Universidade Fernando Pessoa
República Dominicana	Universidade ISA
Ucraína	Kyiv National Linguistic University
Uruguai	Universidade da República
Venezuela	Universidade Bicentenaria de Aragua Universidade de los Andes Universidade Rafael Belloso Chacin (URBE)

Anexo 6: Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos mestrado por sexo

	Emprego		Desemprego		Inactividade	
	Home	Muller	Home	Muller	Home	Muller
Acuicultura	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	80,0	83,3	0,0	0,0	20,0	16,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	100,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Ciberseguridade	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	100,0	63,6	0,0	18,2	0,0	18,2
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	42,9	0,0	14,3	0,0	42,9
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	-	85,7	-	14,3	-	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	85,7	33,3	0,0	0,0	14,3
Dirección de Arte en Publicidade	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de PEMES	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección Pública e Liderado Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Enxeñaría de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	71,4	83,3	28,6	0,0	0,0	16,7
Enxeñaría Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	-	50,0	-	0,0	-
Investigación Química e Química Industrial	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	80,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	100,0	90,9	0,0	0,0	0,0	9,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	62,5	64,0	8,3	8,0	29,2	28,0
Tradución Multimedia	-	50,0	-	33,3	-	16,7
Tradución para a Comunicación Internacional	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Visión por Computador	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Xenómica e Xenética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	80,0	-	0,0	-	20,0	-

Anexo 7: Situación socio-laboral segundo os estudos mestrado por sexo

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Avogacía	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	64,3	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	28,6	0,0	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	41,7	8,3	8,3	0,0	0,0	4,2	8,3	4,2	25,0
Visión por Computador	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Estuda e traballa	Oposita e traballa	Desemprego	Só estuda	Só oposita	Coidado familiar
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	62,5	12,5	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	9,1	45,5	0,0	9,1	0,0	18,2	9,1	9,1	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	42,9	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	72,7	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,0	24,0	4,0	4,0	4,0	8,0	4,0	24,0	0,0
Tradución Multimedia	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 8: Estudos realizados no momento actual segundo o mestrado realizado

1. Estudos de Doutoramento

Mestrado no curso 2021/2022	Programa de Doutoramento na actualidade
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentable e Implicacións Ambientais (2)
Bioloxía Mariña	Metodoloxías e Aplicacións en Ciencias da Vida
Biotecnoloxía Avanzada	Biotecnoloxía Avanzada
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Aerobioloxía Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Ciencias da Educación e do Comportamento
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Auga, Desenvolvemento e Sustentabilidade
Enxeñaría de Minas	Protección do Patrimonio Cultural
Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Eléctrica e Electrónica (1) Tecnoloxías da Información e as Comunicacións (1)
Investigación Química e Química Industrial	Ciencia e Tecnoloxía Química
Lingüística Aplicada	Estudos Lingüísticos
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Xestión e Resolución de Conflitos. Menores, Familia e Xustiza Terapéutica
Nanociencia e Nanotecnoloxía	Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces
Oceanografía	Ciencias Naturais (1) Oceanografía e Cambio Global (1)
Prevención de Riscos Laborais	Epidemioloxía e Saúde Pública
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Doutoramento do Mar (1) Estudos Ingleses Avanzados (1)
Visión por Computador	Xeotecnoloxías aplicadas á Construción, Enerxía e Industria

2. Estudos de Mestrado universitario

Mestrado no curso 2021/2022	Estudos de mestrado universitario na actualidade
Nutrición	Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (1)
Tradución Multimedia	s/d

Anexo 9: Réxime de traballo en Galicia por concellos

	Conta allea	Conta propia
A Coruña	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0
Barro	100,0	0,0
Bergondo	100,0	0,0
Bueu	100,0	0,0
Coles	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	50,0	50,0
Noia	0,0	100,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
Ourense	92,9	7,1
Padrón	100,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	100,0	0,0
Redondela	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	89,0	11,0

Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por concellos

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Temporal/eventual
A Coruña	0,0	0,0	87,5	0,0	12,5
Ames	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
As Somozas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	4,5	0,0	86,4	4,5	4,5
Ourense	10,0	0,0	60,0	0,0	30,0
Padrón	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	16,7	0,0	25,0	8,3	50,0
Redondela	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	70,0	0,0	10,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Vigo	3,5	3,5	71,9	3,5	17,5

Anexo 11: Tipo de xornada en Galicia por concellos

	A tempo completo	A tempo parcial
A Coruña	87,5	12,5
Ames	50,0	50,0
As Somozas	100,0	0,0
Barro	100,0	0,0
Bergondo	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0
O Porriño	95,5	4,5
Ourense	70,0	30,0
Padrón	100,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Pontevedra	60,0	40,0
Redondela	100,0	0,0
Ribadavia	0,0	100,0
Ribeira	0,0	100,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	84,2	15,8

Anexo 12: Rama de actividade en Galicia por concellos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
A Coruña	25,0	75,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	100,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	0,0	100,0
Ferrol	50,0	50,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	50,0	50,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	75,0	25,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	81,8	18,2
Ourense	43,8	31,3	25,0
Padrón	0,0	100,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	35,7	64,3	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Sanxenxo	100,0	0,0	0,0
Tui	33,3	66,7	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	30,3	63,2	6,6

Anexo 13: Sector económico noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	País Basco	Illas Baleares
Actividades físico/deportivas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0

Anexo 14: Sector económico no resto do mundo por países

	Alemaña	Arxentina	Austria	Chile	EUA	Francia	Guiné Ecuatorial	Irlanda
Administración pública	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Enxeñaría	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0

	Israel	Italia	México	Países Baixos	Portugal	Reino Unido	Suíza	Uruguai
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servizos informáticos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Ramas de coñecemento segundo o sector económico

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionais	14,3	0,0	14,3	0,0	71,4
Administración pública	0,0	9,1	0,0	9,1	81,8
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	92,9	7,1
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Construción	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Consultoría	8,3	0,0	8,3	33,3	50,0
Cultura e entretemento	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Ensino/docencia	8,0	4,0	16,0	8,0	64,0
Enxeñaría	0,0	0,0	5,6	88,9	5,6
Farmacéutico	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7
Industria química	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Investigación/actividades científicas	6,9	3,4	37,9	34,5	17,2
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Madeira	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/saúde	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Sector primario	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	14,3	14,3	71,4
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 16: Sector económico segundo dos estudos de mestrado

Acuicultura > Comercio Internacional

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Bioloxía Mariña	Biotecnoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Ciencia a Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Comercio Internacional
Actividades inmobiliarias	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Administración pública	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Construción	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	20,0	11,1	100,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	22,2	50,0	0,0
Enxeñaría	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Madeira	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais > Enerxía e Sustentabilidade

	Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de PEMES	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Integrada de Proxectos	Dirección Pública e Liderado Institucional	Dirección TIC para a Defensa	Enerxía e Sustentabilidade
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	80,0	33,3	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7
Industria química	16,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Enxeñaría da Automoción > Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria

	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Automoción	100,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Consultoría	0,0	0,0	11,1	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	33,3	0,0	26,7	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	66,7	11,1	6,7	0,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde > Oceanografía

	Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Investigación Química e Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Nutrición	Oceanografía
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	50,0	0,0	0,0

Prevención de Riscos Laborais > Xestión Empresarial do Deporte

	Prevención de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Visión por Computador	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Actividades físico/deportivas	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	11,1	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Construción	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	50,0	0,0
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	5,6	35,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría	16,7	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	40,0	0,0	0,0
Loxística, transporte e distribución	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	5,6	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Servizos informáticos	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos sociais	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 17: Sector económico segundo a antigüidade no posto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	1,9	2,4	0,0	2,9	0,0	8,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Actividades profesionais	5,6	4,9	2,8	0,0	0,0	2,0
Administración pública	1,9	2,4	0,0	8,6	0,0	12,0
Aeroespacial	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	2,0
Alimentación/industria alimentar	3,7	7,3	2,8	2,9	0,0	4,0
Automoción	5,6	4,9	5,6	5,7	7,7	6,0
Banca e finanzas	3,7	0,0	0,0	2,9	0,0	2,0
Comercio	1,9	0,0	0,0	8,6	7,7	0,0
Construción	1,9	0,0	2,8	0,0	7,7	2,0
Consultoría	5,6	2,4	8,3	5,7	0,0	6,0
Cultura e entretemento	3,7	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	2,8	2,9	0,0	2,0
Enerxía e utilities	3,7	2,4	0,0	2,9	7,7	0,0
Ensino/docencia	14,8	19,5	2,8	5,7	0,0	12,0
Enxeñaría	3,7	12,2	8,3	5,7	23,1	6,0
Farmacéutico	1,9	0,0	5,6	8,6	0,0	0,0
Industria química	1,9	0,0	0,0	0,0	7,7	2,0
Investigación/actividades científicas	13,0	12,2	30,6	5,7	0,0	6,0
Loxística, transporte e distribución	1,9	2,4	0,0	5,7	0,0	2,0
Madeira	1,9	2,4	0,0	0,0	0,0	2,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	2,4	0,0	0,0	7,7	0,0
Metalurxia e eléctrico	3,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Sanitario/saúde	0,0	2,4	0,0	2,9	0,0	6,0
Sector primario	5,6	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Servizos a empresas	3,7	0,0	0,0	8,6	7,7	2,0
Servizos informáticos	3,7	0,0	5,6	0,0	0,0	2,0
Servizos sociais	3,7	12,2	5,6	5,7	0,0	4,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	1,9	2,4	11,1	2,9	7,7	2,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	2,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0

Anexo 18: Antigüidade no posto segundo o sector económico

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	57,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	14,3
Administración pública	9,1	9,1	0,0	27,3	0,0	54,5
Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentar	22,2	33,3	11,1	11,1	0,0	22,2
Automoción	23,1	15,4	15,4	15,4	7,7	23,1
Banca e finanzas	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0
Construción	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0
Consultoría	25,0	8,3	25,0	16,7	0,0	25,0
Cultura e entretemento	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Enerxía e utilities	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0
Ensino/docencia	32,0	32,0	4,0	8,0	0,0	24,0
Enxeñaría	11,1	27,8	16,7	11,1	16,7	16,7
Farmacéutico	16,7	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0
Industria química	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Investigación/actividades científicas	25,0	17,9	39,3	7,1	0,0	10,7
Loxística, transporte e distribución	20,0	20,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Madeira	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/saúde	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	60,0
Sector primario	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Servizos a empresas	28,6	0,0	0,0	42,9	14,3	14,3
Servizos informáticos	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0
Servizos sociais	15,4	38,5	15,4	15,4	0,0	15,4
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	11,1	11,1	44,4	11,1	11,1	11,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 19: Sector económico segundo o réxime do traballo

	Conta allea	Conta propia
Actividades físico/deportivas	2,4	15,4
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0
Actividades profesionais	2,4	15,4
Administración pública	5,4	0,0
Aeroespacial	1,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	3,4	15,4
Automoción	6,8	0,0
Banca e finanzas	2,0	0,0
Comercio	2,4	0,0
Construción	1,5	7,7
Consultoría	4,9	15,4
Cultura e entretemento	1,0	7,7
Defensa e seguridade	1,0	7,7
Enerxía e utilities	2,4	0,0
Ensino/docencia	10,7	15,4
Enxeñaría	8,8	0,0
Farmacéutico	2,9	0,0
Industria química	1,5	0,0
Investigación/actividades científicas	10,2	0,0
Loxística, transporte e distribución	2,4	0,0
Madeira	1,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	1,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	1,5	0,0
Minaría	0,5	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,5	0,0
Sanitario/saúde	2,0	0,0
Sector primario	2,0	0,0
Servizos a empresas	3,4	0,0
Servizos informáticos	2,4	0,0
Servizos sociais	5,9	0,0
Telecomunicacións/IT	3,9	0,0
Téxtil e confección	0,5	0,0
Turismo e restauración/HORECA	1,0	0,0
Xestión ambiental	0,5	0,0

Anexo 20: Sector económico segundo o tipo de contrato

	Bolsa	En prácticas	Indefinido	Por obra/servizo	Sen contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	1,5	12,5	0,0	3,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	9,1	0,0	5,2	12,5	0,0	6,3
Aeroespacial	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	3,1
Alimentación/industria alimentar	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	3,1
Automoción	9,1	33,3	7,5	0,0	0,0	3,1
Banca e finanzas	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Construción	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1
Consultoría	0,0	33,3	4,5	0,0	0,0	6,3
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	3,1
Defensa e seguridade	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	9,1	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Ensino/docencia	9,1	0,0	6,7	0,0	100,0	28,1
Enxeñaría	0,0	0,0	11,9	12,5	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	3,1
Industria química	0,0	0,0	1,5	12,5	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	27,3	16,7	5,2	37,5	0,0	9,4
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	16,7	1,5	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Sector primario	9,1	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1
Servizos a empresas	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	3,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Servizos sociais	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	9,4
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1

Anexo 21: Sector económico segundo a rama de actividade

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	1,6	4,7	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,7	0,0
Actividades profesionais	0,0	4,0	5,0
Administración pública	17,5	0,0	0,0
Aeroespacial	1,6	0,7	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	6,0	0,0
Automoción	0,0	8,1	10,0
Banca e finanzas	0,0	2,7	0,0
Comercio	0,0	3,4	0,0
Construción	0,0	2,7	0,0
Consultoría	0,0	7,4	5,0
Cultura e entretemento	1,6	1,3	0,0
Defensa e seguridade	1,6	1,3	0,0
Enerxía e utilities	0,0	3,4	0,0
Ensino/docencia	20,6	7,4	5,0
Enxeñaría	3,2	9,4	10,0
Farmacéutico	0,0	4,0	0,0
Industria química	0,0	2,0	0,0
Investigación/actividades científicas	34,9	2,7	15,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	3,4	0,0
Madeira	0,0	2,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	1,3	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	2,0	0,0
Minaría	0,0	0,7	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,7	0,0
Sanitario/saúde	3,2	0,7	10,0
Sector primario	1,6	1,3	5,0
Servizos a empresas	0,0	4,7	0,0
Servizos informáticos	1,6	2,7	0,0
Servizos sociais	6,3	1,3	35,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,7	0,0
Telecomunicacións/IT	1,6	5,4	0,0
Téxtil e confección	0,0	0,7	0,0
Turismo e restauración/HORECA	1,6	0,7	0,0
Xestión ambiental	1,6	0,0	0,0

Anexo 22: Rama de actividade segundo o sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Actividades físico/deportivas	12,5	87,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	85,7	14,3
Administración pública	100,0	0,0	0,0
Aeroespacial	50,0	50,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	100,0	0,0
Automoción	0,0	85,7	14,3
Banca e finanzas	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	91,7	8,3
Cultura e entretemento	33,3	66,7	0,0
Defensa e seguridade	33,3	66,7	0,0
Enerxía e utilities	0,0	100,0	0,0
Ensino/docencia	52,0	44,0	4,0
Enxeñaría	11,1	77,8	11,1
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	75,9	13,8	10,3
Loxística, transporte e distribución	0,0	100,0	0,0
Madeira	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	100,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minaría	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	100,0	0,0
Sanitario/saúde	40,0	20,0	40,0
Sector primario	25,0	50,0	25,0
Servizos a empresas	0,0	100,0	0,0
Servizos informáticos	20,0	80,0	0,0
Servizos sociais	30,8	15,4	53,8
Silvicultura/forestal	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	11,1	88,9	0,0
Téxtil e confección	0,0	100,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	50,0	50,0	0,0
Xestión ambiental	100,0	0,0	0,0

Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por concellos

	Directivo/a	Emprego non cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	12,5	0,0	87,5
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	0,0	50,0	50,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	25,0	0,0	0,0	75,0
Noia	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	9,1	81,8
Ourense	0,0	0,0	0,0	100,0
Padrón	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	7,1	7,1	0,0	85,7
Redondela	0,0	33,3	33,3	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	10,0	30,0	60,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	33,3	66,7
Verín	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	3,9	9,2	9,2	77,6

Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración e finanzas	10,7	0,0	0,0	4,7
Atención ao cliente/usuario	3,6	0,0	14,3	3,1
Calidade	0,0	0,0	0,0	4,7
Compras	3,6	0,0	0,0	0,8
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	1,6
Enxeñaría e construción	21,4	0,0	4,8	7,0
Formación e ensino	0,0	0,0	38,1	8,6
I+D+i	14,3	50,0	4,8	12,5
Informática e tecnoloxía	3,6	0,0	4,8	4,7
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	2,3
Prevención e saúde	7,1	0,0	0,0	4,7
Produción	0,0	0,0	0,0	10,9
Recursos humanos	0,0	0,0	4,8	3,9
Sen áreas diferenciadas	21,4	0,0	23,8	14,1
Servizos	0,0	0,0	4,8	4,7
Vendas/marketing	3,6	0,0	0,0	6,3
Xestión de proxectos	10,7	50,0	0,0	5,5

Anexo 25: Departamento noutras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Castela e León	Cataluña	Comunidade de Madrid	País Basco	Illas Baleares
Administración e finanzas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	18,2	33,3	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	100,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	33,3	0,0	0,0	20,0	50,0	9,1	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	9,1	33,3	0,0

Anexo 26: Departamento no resto do mundo por países

Alemaña > Israel

	Alemaña	Arxentina	Austria	Chile	EUA	Guiné Ecuatorial	Irlanda	Israel
Administración e finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	0,0	0,0
I+D+i	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Italia > Uruguai

	Italia	México	Países Baixos	Portugal	Reino Unido	Suíza	Uruguai
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 27: Departamento segundo a rama de coñecemento

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	5,9	0,0	5,9	11,8	76,5
Atención ao cliente/usuario	0,0	22,2	0,0	0,0	77,8
Calidade	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0
Compras	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Dirección xeral	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0
Formación e ensino	8,3	4,2	16,7	4,2	66,7
I+D+i	0,0	3,2	25,8	58,1	12,9
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención e saúde	0,0	8,3	8,3	66,7	16,7
Produción	0,0	7,1	14,3	64,3	14,3
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7
Sen áreas diferenciadas	15,2	0,0	21,2	6,1	57,6
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vendas/marketing	10,0	0,0	10,0	10,0	70,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1

Anexo 28: Departamento segundo os estudos de mestrado

Acuicultura > Comercio Internacional

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas e RSC	Avogacía	Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	Bioloxía Mariña	Biotecnoloxía Avanzada	Ciberseguridade	Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	Comercio Internacional
Administración e finanzas	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	50,0	22,2	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	25,0	0,0	60,0	12,5	0,0	22,2	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais > Enerxía e Sustentabilidade

	Creación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	Deseño e Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Dirección de PEMES	Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	Dirección Integrada de Proxectos	Dirección Pública e Liderado Institucional	Dirección TIC para a Defensa	Enerxía e Sustentabilidade
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	60,0	33,3	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Calidade	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Formación e ensino	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	16,7	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	16,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0

Enxeñaría da Automoción > Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria

	Enxeñaría da Automoción	Enxeñaría de Minas	Enxeñaría de Telecomunicación	Enxeñaría Industrial	Enxeñaría Informática	Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Calidade	100,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	50,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Formación e ensino	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	100,0
I+D+i	0,0	50,0	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	55,6	6,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	11,1	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0

Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde > Oceanografía

	Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	Investigación Química e Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Nutrición	Oceanografía
Administración e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Calidade	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Enxeñaría e construción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
I+D+i	0,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención e saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Produción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	75,0	0,0	33,3
Servizos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Prevención de Riscos Laborais > Xestión Empresarial do Deporte

	Prevención de Riscos Laborais	Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	Tradución Multimedia	Tradución para a Comunicación Internacional	Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	Visión por Computador	Xenómica e Xenética	Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	Xestión e Dirección Laboral	Xestión Empresarial do Deporte
Administración e finanzas	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención ao cliente/usuario	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidade	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección xeral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría e construción	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación e ensino	5,6	29,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	5,6	9,7	0,0	0,0	0,0	75,0	50,0	20,0	0,0	0,0
Informática e tecnoloxía	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Loxística e almacén	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Prevención e saúde	44,4	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Produción	11,1	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sen áreas diferenciadas	5,6	19,4	33,3	100,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	25,0
Servizos	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vendas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión de proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	50,0

Anexo 29: Rama de actividade segundo o departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e finanzas	23,5	70,6	5,9
Atención ao cliente/usuario	33,3	55,6	11,1
Calidade	20,0	70,0	10,0
Compras	0,0	100,0	0,0
Dirección xeral	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría e construción	10,0	90,0	0,0
Formación e ensino	45,8	45,8	8,3
I+D+i	41,9	45,2	12,9
Informática e tecnoloxía	25,0	66,7	8,3
Loxística e almacén	0,0	100,0	0,0
Prevención e saúde	8,3	91,7	0,0
Produción	0,0	100,0	0,0
Recursos humanos	28,6	42,9	28,6
Sen áreas diferenciadas	51,5	36,4	12,1
Servizos	0,0	75,0	25,0
Vendas/marketing	0,0	100,0	0,0
Xestión de proxectos	28,6	57,1	14,3

Anexo 30: Departamento segundo o sector económico

Administración e finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Compras	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentar	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Automoción	7,1	0,0	7,1	7,1	0,0	7,1	0,0	14,3	21,4
Banca e finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Comercio	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	9,1	18,2
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Defensa e seguridade	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	60,0	4,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	27,8	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	7,1	57,1	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Servizos sociais	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	22,2
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Loxística e almacén > Xestión de proxectos

	Loxística e almacén	Prevención e saúde	Produción	Recursos humanos	Sen áreas diferenciadas	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	42,9	14,3	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	18,2	18,2	0,0	0,0	9,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Automoción	0,0	7,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Construción	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	9,1	27,3
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	8,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	7,1
Loxística, transporte e distribución	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Minaría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	7,7	30,8	7,7	0,0	23,1
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 31: Sector económico segundo o departamento

Administración e Finanzas > Informática e tecnoloxía

	Administración e finanzas	Atención ao cliente/usuario	Calidade	Compras	Dirección xeral	Enxeñaría e construción	Formación e ensino	I+D+i	Informática e tecnoloxía
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	17,6	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	8,3
Alimentación/industria alimentar	5,9	11,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0
Automoción	5,9	0,0	10,0	50,0	0,0	5,0	0,0	6,5	25,0
Banca e finanzas	11,8	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	0,0	0,0
Comercio	5,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construción	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	3,2	16,7
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Defensa e seguridade	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	5,9	0,0	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	62,5	3,2	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	16,1	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	8,3	51,6	0,0
Loxística, transporte e distribución	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	5,9	0,0	0,0	50,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	5,9	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	11,8	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Servizos sociais	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	9,7	16,7
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Loxística e almacén > Xestión de proxectos

	Loxística e almacén	Prevención e saúde	Produción	Recursos humanos	Sen áreas diferenciadas	Servizos	Vendas/marketing	Xestión de proxectos
Actividades físico/deportivas	0,0	16,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	7,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	37,5	10,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	28,6	6,1	0,0	0,0	7,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentar	0,0	8,3	7,1	0,0	3,0	0,0	0,0	7,1
Automoción	0,0	8,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca e finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Construción	0,0	8,3	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	10,0	21,4
Cultura e entretemento	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0
Defensa e seguridade	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e utilities	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	10,0	0,0
Ensino/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	25,0	0,0	0,0
Enxeñaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	21,2	0,0	0,0	14,3
Loxística, transporte e distribución	75,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	10,0	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Minaría	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/saúde	0,0	16,7	0,0	0,0	3,0	12,5	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0
Servizos a empresas	0,0	8,3	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	7,1
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	14,3	12,1	12,5	0,0	21,4
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Téxtil e confección	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 32: Departamento segundo a categoría profesional

	Directivo/a	Empregado/a non cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración e finanzas	44,4	5,0	23,1	3,4
Atención ao cliente/usuario	0,0	20,0	0,0	2,9
Calidade	0,0	0,0	3,8	5,1
Compras	0,0	0,0	0,0	1,1
Dirección xeral	22,2	0,0	0,0	0,6
Enxeñaría e construción	0,0	5,0	3,8	10,3
Formación e ensino	11,1	0,0	3,8	12,6
I+D+i	0,0	0,0	7,7	16,6
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	11,5	5,1
Loxística e almacén	0,0	10,0	3,8	0,6
Prevención e saúde	0,0	0,0	3,8	6,3
Produción	0,0	5,0	11,5	5,7
Recursos humanos	0,0	5,0	0,0	3,4
Sen áreas diferenciadas	11,1	25,0	7,7	14,3
Servizos	0,0	5,0	0,0	4,0
Vendas/marketing	0,0	15,0	3,8	3,4
Xestión de proxectos	11,1	5,0	15,4	4,6

Anexo 33: Tamaño da empresa en Galicia por concellos

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
A Coruña	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Somozas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nigrán	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Noia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	4,5	22,7	63,6
Ourense	0,0	30,8	15,4	15,4	38,5
Padrón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	0,0	21,4	28,6	21,4	28,6
Redondela	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	0,0	30,0	20,0	50,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Verín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	5,4	14,9	12,2	16,2	51,4

Anexo 34: Sector económico segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	9,7	2,2	3,6
Alimentación/industria alimentar	0,0	9,4	6,5	2,2	0,9
Automoción	20,0	6,3	6,5	2,2	0,9
Banca e finanzas	20,0	0,0	3,2	4,4	0,0
Comercio	0,0	6,3	9,7	8,9	3,6
Construción	0,0	0,0	3,2	2,2	2,7
Consultoría	0,0	0,0	3,2	4,4	1,8
Cultura e entretemento	0,0	12,5	6,5	2,2	3,6
Defensa e seguridade	0,0	12,5	9,7	6,7	7,3
Enerxía e utilities	20,0	9,4	3,2	4,4	0,9
Ensino/docencia	0,0	3,1	9,7	8,9	15,5
Enxeñaría	0,0	3,1	3,2	8,9	2,7
Farmacéutico	0,0	0,0	3,2	0,0	9,1
Industria química	20,0	18,8	6,5	13,3	8,2
Investigación/actividades científicas	0,0	6,3	0,0	2,2	0,9
Loxística, transporte e distribución	0,0	3,1	0,0	2,2	0,0
Madeira	0,0	3,1	0,0	4,4	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuais	0,0	3,1	0,0	4,4	0,0
Metalurxia e eléctrico	0,0	3,1	0,0	2,2	1,8
Minaría	20,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Papel, gráficas, edición e reprodución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Sanitario/saúde	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Servizos a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5
Servizos informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Servizos sociais	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	2,2	11,8
Telecomunicacións/IT	0,0	0,0	0,0	4,4	2,7
Téxtil e confección	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Turismo e restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Xestión ambiental	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0

Anexo 35: Departamento segundo o tamaño da empresa

	Individual	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
Administración e finanzas	0,0	17,6	17,6	11,8	52,9
Atención ao cliente/usuario	0,0	0,0	22,2	11,1	66,7
Calidade	0,0	10,0	20,0	10,0	60,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección xeral	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Enxeñaría e construción	5,0	20,0	20,0	20,0	35,0
Formación e ensino	0,0	17,4	8,7	43,5	30,4
I+D+i	0,0	0,0	21,4	14,3	64,3
Informática e tecnoloxía	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Loxística e almacén	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Prevención e saúde	16,7	8,3	0,0	50,0	25,0
Produción	0,0	0,0	7,1	21,4	71,4
Recursos humanos	0,0	28,6	0,0	0,0	71,4
Sen áreas diferenciadas	6,3	25,0	12,5	9,4	46,9
Servizos	0,0	25,0	12,5	50,0	12,5
Vendas/marketing	0,0	40,0	10,0	0,0	50,0
Xestión de proxectos	0,0	21,4	14,3	21,4	42,9

Anexo 36: Ingresos mensais netos en Galicia por concellos

	< 500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501 -3000	3001 3500	> 3500
A Coruña	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	7,1	14,3	42,9	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	2,0	9,8	52,9	17,6	9,8	5,9	2,0	0,0

Anexo 37: Adecuación temática do emprego en Galicia por concellos

	Pouco relacionados	Relacionados	Sen relación
A Coruña	12,5	75,0	12,5
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Ames	50,0	50,0	0,0
As Somozas	0,0	100,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Celanova	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	25,0	75,0	0,0
Noia	0,0	0,0	100,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0
O Porriño	4,5	77,3	18,2
Ourense	0,0	87,5	12,5
Padrón	0,0	100,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	78,6	7,1
Redondela	0,0	66,7	33,3
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Sanxenxo	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Verín	100,0	0,0	0,0
Vigo	13,3	73,3	13,3

Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por concellos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	62,5	25,0	12,5
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Ames	50,0	50,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0
Bergondo	100,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0
Ferrol	50,0	0,0	50,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	50,0	25,0	25,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	50,0	40,9	9,1
Ourense	81,3	6,3	12,5
Padrón	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	85,7	14,3	0,0
Redondela	66,7	33,3	0,0
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	50,0	40,0	10,0
Sanxenxo	0,0	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	70,7	25,3	4,0

Anexo 39: Satisfacción co traballo en Galicia por concellos

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	4,25	0,707
A Pobra do Caramiñal	5,00	.
Ames	3,00	1,414
As Somozas	3,00	.
Barro	5,00	.
Bergondo	4,00	.
Bueu	3,00	.
Celanova	5,00	.
Coles	2,00	.
Ferrol	4,50	0,707
Lalín	3,00	.
Lugo	4,50	0,707
Mos	5,00	.
Nigrán	4,75	0,500
Noia	3,00	.
O Carballiño	3,00	.
O Porriño	3,36	1,217
Ourense	4,00	0,926
Padrón	3,00	.
Ponte Caldelas	5,00	.
Ponteareas	3,00	.
Pontevedra	3,93	1,207
Redondela	4,00	1,000
Ribadavia	4,00	.
Ribeira	4,00	.
Santiago de Compostela	4,10	0,876
Sanxenxo	5,00	.
Tui	4,00	1,000
Verín	2,00	.
Vigo	3,81	1,074

Anexo 40: Satisfacción global co mestrado realizado segundo a realización de prácticas

Non realizaron prácticas

	1	2	3	4	5
Administración Integrada de Empresas e RSC	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	30,0	50,0	20,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	40,0	0,0	0,0	40,0	20,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Visión por Computador	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0

Realizaron prácticas

	1	2	3	4	5
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Avogacía	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Bioloxía Mariña	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	0,0	37,5	0,0	50,0	12,5
Ciberseguridade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio Internacional	16,7	0,0	0,0	66,7	16,7
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enxeñaría de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Enxeñaría Industrial	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0
Enxeñaría Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	0,0	21,4	42,9	35,7
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	3,0	12,1	33,3	30,3	21,2
Tradución Multimedia	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Visión por Computador	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 41: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo

Home

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego na empresa privada	0,0	20,0	27,3	56,9	44,4
Emprego no sector público	0,0	20,0	9,1	12,1	14,8
Traballo autónomo	33,3	0,0	0,0	1,7	7,4
Empresario	0,0	20,0	0,0	0,0	1,9
Estudaba e traballaba	0,0	20,0	45,5	3,4	0,0
Desemprego	33,3	20,0	0,0	3,4	13,0
Só estudaba	33,3	0,0	18,2	22,4	7,4
Só opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1

Muller

	Artes e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico -Social
Emprego na empresa privada	12,5	0,0	37,1	73,3	45,9
Emprego no sector público	0,0	75,0	22,9	6,7	14,1
Traballo autónomo	0,0	0,0	0,0	3,3	3,5
Estudaba e traballaba	0,0	0,0	5,7	0,0	2,4
Opositaba e traballaba	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
Desemprego	50,0	0,0	17,1	0,0	14,1
Só estudaba	37,5	25,0	14,3	13,3	7,1
Só opositaba	0,0	0,0	2,9	0,0	9,4
Coidado familiar	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0

Anexo 42: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Avogacía	0,0	60,0	40,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridade	0,0	75,0	25,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	71,4	28,6
Enxeñaría Industrial	0,0	42,9	57,1
Enxeñaría Informática	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	25,0	50,0	25,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	100,0	0,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,3	62,5	29,2
Visión por Computador	0,0	100,0	0,0
Xenómica e Xenética	0,0	100,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	0,0	80,0	20,0

Muller

	Desemprego	Emprego	Inactividade
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas e RSC	20,0	80,0	0,0
Avogacía	0,0	83,3	16,7
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	0,0	100,0	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	75,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	12,5	75,0	12,5
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	18,2	81,8	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	42,9	14,3
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	0,0	85,7	14,3
Deseño e Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	14,3	71,4	14,3
Dirección de Arte en Publicidade	100,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Minas	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Enxeñaría Industrial	0,0	83,3	16,7
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	20,0	80,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	25,0	0,0	75,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	60,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	50,0	25,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0
Prevención de Riscos Laborais	0,0	72,7	27,3
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	8,0	60,0	32,0
Tradución Multimedia	50,0	16,7	33,3
Tradución para a Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	0,0	50,0	50,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	100,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0

Anexo 43: Situación socio-laboral un ano após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo

Home

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Empresario	Estudaba e traballaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridade	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección de PEMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Planificación do Turismo Interior e de Saúde	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proxectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para a Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría da Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0
Enxeñaría Industrial	35,7	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	57,1	0,0
Enxeñaría Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil e Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Nanociencia e Nanotecnoloxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	50,0	4,2	8,3	0,0	0,0	8,3	12,5	16,7
Visión por Computador	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xenómica e Xenética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión Empresarial do Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0

Muller

	Emprego na empresa privada	Emprego no sector público	Autoemprego	Estudaba e traballaba	Estudaba e opositaba	Desemprego	Só estudaba	Só opositaba	Coidado familiar
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas e RSC	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Avogacía	66,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Biodiversidade Terrestre: Caracterización, Conservación e Xestión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioloxía Mariña	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnoloxía Avanzada	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar e Ambiental	27,3	45,5	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0
Comunicación en Medios Sociais e Creación de Contidos Dixitais	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Deseño e Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PEMES	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación da Cadea de Subministración	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública e Liderado Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía e Sustentabilidade	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química e Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Prevención de Riscos Laborais	54,5	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	9,1
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas	28,0	16,0	4,0	8,0	4,0	8,0	16,0	16,0	0,0
Tradución Multimedia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Tradución para a Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xestión e Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 44: Índice de cadros

Cadro nº1. Criterios da avaliación dos títulos oficiais de grao e mestrado segundo as dimensións 26
Cadro nº2. Evidencias e indicadores sobre inserción laboral 27
Cadro nº3. Títulos de mestrado emitidos da UVigo no curso 2021/2022 35
Cadro nº4. Persoas tituladas en estudos de mestrado no curso 2021/2022 rexistradas na Base de Datos do Observatorio 37
Cadro nº5. Estrutura do formulario autoaplicado 42
Cadro nº6. Tamaño da poboación e mostra segundo o sexo 43
Cadro nº7. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o sexo 43
Cadro nº8. Tamaño da poboación e mostra segundo o campus universitario 43
Cadro nº9. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo o campus universitario 43
Cadro nº10. Tamaño da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento 44
Cadro nº11. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo a rama de coñecemento 44
Cadro nº12. Distribución porcentual da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado 44
Cadro nº13. Estatísticos de Idade das persoas tituladas 47
Cadro nº14. Lugar de residencia actual 47
Cadro nº15. Persoas tituladas segundo a rama de coñecemento 51
Cadro nº16. Distribución da rama de coñecemento por sexo 51
Cadro nº17. Lugar de residencia segundo a rama de coñecemento 51
Cadro nº18. Estatísticos de idade segundo a rama de coñecemento 52
Cadro nº19. Persoas tituladas segundo o campus universitario 53
Cadro nº20. Distribución de sexo segundo o campus universitario 53
Cadro nº21. Ramas de coñecemento segundo o campus universitario 53
Cadro nº22. Estudos de mestrado máis frecuentes segundo o sexo 54
Cadro nº23. Estudos de mestrado con sobrerrepresentación feminina 55
Cadro nº24. Estudos de mestrado con predominio masculino 56
Cadro nº25. Distribución de sexo da poboación e mostra segundo os estudos de mestrado 56
Cadro nº26. Estatísticos de idade segundo os estudos de mestrado 58
Cadro nº27. Distribución de campus universitario segundo os estudos de mestrado 59
Cadro nº28. Lugar de residencia segundo os estudos de mestrado 60
Cadro nº29. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado 62
Cadro nº30. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo a rama de coñecemento 62
Cadro nº31. Número de titulacións cursadas previas á realización do mestrado segundo os estudos realizados 63
Cadro nº32. Tipo de titulacións cursadas previas á realización do mestrado 64
Cadro nº33. Tipo de titulación de acceso 65
Cadro nº34. Rama de coñecemento da titulación de acceso 65
Cadro nº35. Tipo de titulación de acceso segundo a rama de coñecemento 65
Cadro nº36. Localización da universidade en que se obtivo a titulación de acceso 66
Cadro nº37. Universidade de procedencia segundo a rama de coñecemento dos estudos de mestrado. 66
Cadro nº38. Estudos de doutoramento segundo o mestrado realizado 67
Cadro nº39: Motivos para realizar o mestrado 69
Cadro nº40. Motivos para realizar o mestrado segundo a rama de coñecemento 70
Cadro nº41. Motivos para realizar o mestrado segundo os estudos realizados 71
Cadro nº42: Experiencia laboral previa ao mestrado 73
Cadro nº43: Experiencia laboral previa ao mestrado 73
Cadro nº44: Experiencia laboral previa ao mestrado segundo a rama de coñecemento 73
Cadro nº45: Experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado 74
Cadro nº46: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado 76
Cadro nº47: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a idade 76
Cadro nº48: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento 76
Cadro nº49: Actividade laboral na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados 77

Cadro nº50. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado 79
Cadro nº51. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a idade 79
Cadro nº52. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo a rama de coñecemento 79
Cadro nº53. Taxa de ocupación na altura de iniciar o mestrado segundo os estudos realizados 80
Cadro nº54. Situación do mercado de traballo actual 81
Cadro nº55. Situación socio-laboral actual segundo as categorías avaliadas 81
Cadro nº56. Situación do mercado de traballo segundo o sexo 82
Cadro nº57. Situación socio-laboral actual segundo o sexo 82
Cadro nº58. Situación do mercado de traballo segundo o lugar de residencia 82
Cadro nº59. Situación socio-laboral actual segundo o lugar de residencia 83
Cadro nº60. Situación do mercado de traballo actual en Galicia por provincias 83
Cadro nº61. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias 84
Cadro nº62. Situación do mercado de traballo actual noutras comunidades autónomas 84
Cadro nº63. Situación socio-laboral actual noutras comunidades autónomas 84
Cadro nº64. Situación do mercado de traballo actual no resto do mundo por países 85
Cadro nº65. Situación socio-laboral actual no resto do mundo por países 85
Cadro nº66. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento 86
Cadro nº67. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento 86
Cadro nº68. Situación do mercado de traballo actual segundo a rama de coñecemento por sexo 87
Cadro nº69. Situación socio-laboral actual segundo a rama de coñecemento por sexo 87
Cadro nº70. Situación do mercado de traballo actual segundo os estudos de mestrado 88
Cadro nº71. Situación socio-laboral actual segundo os estudos de mestrado 89
Cadro nº72. Persoas tituladas que continúan estudos universitarios 91
Cadro nº73. Continúan estudos universitarios segundo o lugar de residencia 91
Cadro nº74. Continúan estudos universitarios segundo a rama de coñecemento 91
Cadro nº75. Continúan estudos universitarios segundo os estudos de mestrado 92
Cadro nº76. Tempo de permanencia na continuación de estudos universitarios 93
Cadro nº77. Tipo de estudos universitarios que cursa 93
Cadro nº78. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo o lugar de residencia 94
Cadro nº79. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo a rama de coñecemento 94
Cadro nº80. Tipo de estudos universitarios que cursa segundo os estudos realizados 94
Cadro nº81. Localización da universidade onde realiza os estudos 95
Cadro nº82. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo a rama de coñecemento 95
Cadro nº83. Localización da universidade onde realiza os estudos segundo os estudos de mestrado 95
Cadro nº84. Persoas tituladas que preparan oposicións 96
Cadro nº85. Preparan oposicións segundo o lugar de residencia 96
Cadro nº86. Preparan oposicións segundo a rama de coñecemento 96
Cadro nº87. Preparan oposicións segundo os estudos de mestrado 97
Cadro nº88. Tempo de permanencia na preparación de oposicións 97
Cadro nº89. Tempo de procura de emprego 98
Cadro nº90. Tempo de procura de emprego segundo o lugar de residencia 98
Cadro nº91. Tempo de procura de emprego en Galicia por provincias 99
Cadro nº92. Tempo de procura de emprego noutras comunidades autónomas 99
Cadro nº93. Tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento 99
Cadro nº94. Tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado 100
Cadro nº95. Experiencia laboral após os estudos de mestrado 101
Cadro nº96. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo o lugar de residencia 101
Cadro nº97. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento 101
Cadro nº98. Experiencia laboral após os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo 101
Cadro nº99. Experiencia laboral após os estudos de mestrado realizados 102
Cadro nº100. Experiencia após os estudos de mestrado realizados por sexo 103
Cadro nº101. Tempo en arranxar emprego 105

Cadro nº102. Tempo en arranxar emprego (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) 106
Cadro nº103. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento.....106
Cadro nº104. Tempo en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) 107
Cadro nº105. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento por sexo 107
Cadro nº106. Tempo medio en arranxar emprego segundo a rama de coñecemento por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado).....107
Cadro nº107. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos de mestrado 108
Cadro nº108. Tempo en arranxar emprego segundo os estudos realizados (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) 109
Cadro nº109. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo.....110
Cadro nº110. Tempo medio en arranxar emprego segundo os estudos realizados por sexo (excluídos os que traballaban ao acabar o mestrado) 111
Cadro nº111. Lugar do traballo das persoas tituladas 113
Cadro nº112. Lugar do traballo segundo a rama de coñecemento 116
Cadro nº113. Lugar do traballo segundo os estudos de mestrado 117
Cadro nº114. Antigüidade no traballo actual.....119
Cadro nº115. Antigüidade no posto segundo o lugar do traballo.....119
Cadro nº116. Antigüidade no posto das persoas que traballan en Galicia por provincias 120
Cadro nº117. Antigüidade no posto das persoas que traballan noutras comunidades autónomas.....120
Cadro nº118. Antigüidade no posto das persoas que traballan no resto do mundo por países.....120
Cadro nº119. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento 121
Cadro nº120. Antigüidade no posto segundo a rama de coñecemento por sexo.....121
Cadro nº121. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado.....122
Cadro nº122. Antigüidade no posto segundo os estudos de mestrado por sexo 123
Cadro nº123. Réxime do traballo das persoas tituladas 125
Cadro nº124. Réxime do traballo segundo o lugar do traballo 125
Cadro nº125. Réxime do traballo en Galicia por provincias.....125
Cadro nº126. Réxime do traballo segundo a rama de coñecemento 126
Cadro nº127. Traballo por conta propia segundo a rama de coñecemento por sexo 126
Cadro nº128. Réxime do traballo segundo os estudos de mestrado 126
Cadro nº129. Traballo por conta propia segundo os estudos realizados por sexo 127
Cadro nº130. Antigüidade segundo o réxime de traballo 128
Cadro nº131. Tipo de contrato das persoas tituladas 129
Cadro nº132. Tipo de contrato segundo o lugar do traballo.....129
Cadro nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias 129
Cadro nº134. Tipo de contrato noutras comunidades autónomas.....130
Cadro nº135. Tipo de contrato no resto do mundo por países.....130
Cadro nº136. Tipo de contrato segundo a rama de coñecemento 131
Cadro nº137. Estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento por sexo.....131
Cadro nº138. Tipo de contrato segundo os estudos de mestrado.....131
Cadro nº139. Estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 132
Cadro nº140. Antigüidade segundo o tipo de contrato 133
Cadro nº141. Tipo de xornada das persoas tituladas.....134
Cadro nº142. Tipo de xornada segundo o lugar do traballo 134
Cadro nº143. Tipo de xornada en Galicia por provincias 134
Cadro nº144. Tipo de xornada noutras comunidades autónomas.....135
Cadro nº145. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento 135
Cadro nº146. Tipo de xornada segundo a rama de coñecemento por sexo 135
Cadro nº147. Tipo de xornada segundo os estudos de mestrado 136
Cadro nº148. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo 137
Cadro nº149. Tipo de xornada segundo a antigüidade no posto 138
Cadro nº150. Antigüidade no posto segundo o tipo de xornada 138

Cadro nº151. Tipo de xornada segundo o tipo de contrato 138
Cadro nº152. Rama de actividade das persoas tituladas 139
Cadro nº153. Rama de actividade segundo o lugar do traballo 139
Cadro nº154. Rama de actividade en Galicia por provincias 139
Cadro nº155. Rama de actividade noutras comunidades autónomas 140
Cadro nº156. Rama de actividade no resto do mundo por países 140
Cadro nº157. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento 140
Cadro nº158. Rama de actividade segundo a rama de coñecemento por sexo 141
Cadro nº159. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado 141
Cadro nº160. Rama de actividade segundo os estudos de mestrado por sexo 142
Cadro nº161. Antigüidade no posto segundo a rama de actividade 144
Cadro nº162. Rama de actividade segundo o réxime do traballo 144
Cadro nº163. Réxime do traballo segundo a rama de actividade 144
Cadro nº164. Tipo de contrato segundo a rama de actividade 144
Cadro nº165. Tipo de xornada segundo a rama de actividade 145
Cadro nº166. Sector económico das persoas tituladas 146
Cadro nº167. Sexo segundo o sector económico 147
Cadro nº168. Sector económico segundo o lugar do traballo 148
Cadro nº169. Principais sectores económicos das áreas xeográficas avaliadas 149
Cadro nº170. Sector económico en Galicia por provincias 149
Cadro nº171: Sectores económicos segundo a rama de coñecemento 150
Cadro nº172. Antigüidade segundo o sector económico 151
Cadro nº173. Réxime do traballo segundo o sector económico 152
Cadro nº174. Tipo de contrato segundo o sector económico 153
Cadro nº175. Tipo de xornada segundo o sector económico 154
Cadro nº176. Categoría profesional das persoas tituladas 156
Cadro nº177. Categoría profesional segundo o lugar do traballo 156
Cadro nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias 156
Cadro nº179. Categoría profesional noutras comunidades autónomas 157
Cadro nº180. Categoría profesional no resto do mundo por países 157
Cadro nº181. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento 158
Cadro nº182. Categoría profesional segundo a rama de coñecemento por sexo 158
Cadro nº183. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado 159
Cadro nº184. Categoría profesional segundo os estudos de mestrado por sexo 160
Cadro nº185. Antigüidade no posto segundo a categoría profesional 161
Cadro nº186. Réxime do traballo segundo a categoría profesional 161
Cadro nº187. Categoría profesional segundo o réxime do traballo 162
Cadro nº188. Tipo de contrato segundo a categoría profesional 162
Cadro nº189. Tipo de xornada segundo a categoría profesional 162
Cadro nº190. Categoría profesional segundo a rama de actividade 163
Cadro nº191. Categoría profesional segundo o sector económico 163
Cadro nº192. Departamento de traballo das persoas tituladas 165
Cadro nº193. Distribución de sexo segundo o departamento de traballo 165
Cadro nº194. Departamento segundo o lugar do traballo 166
Cadro nº195. Departamento de traballo segundo a rama de coñecemento 167
Cadro nº196. Departamento de traballo segundo a antigüidade no posto 167
Cadro nº197. Antigüidade no posto segundo o departamento de traballo 168
Cadro nº198. Réxime do traballo segundo o departamento 168
Cadro nº199. Departamento segundo o réxime do traballo 169
Cadro nº200. Tipo de contrato segundo o departamento de traballo 169
Cadro nº201. Departamento de traballo segundo o tipo de contrato 170
Cadro nº202. Tipo de xornada segundo o departamento de traballo 170
Cadro nº203. Departamento de traballo segundo a rama de actividade 171

Cadro nº204. Categoría profesional segundo o departamento de traballo 172
Cadro nº205. Tamaño da empresa/entidade en que traballan as persoas tituladas 173
Cadro nº206. Tamaño da empresa segundo o lugar do traballo 173
Cadro nº207. Tamaño da empresa en Galicia por provincias 173
Cadro nº208. Tamaño da empresa noutras comunidades autónomas 174
Cadro nº209. Tamaño da empresa no resto do mundo por países 174
Cadro nº210. Tamaño da empresa segundo a rama de coñecemento 175
Cadro nº211. Tamaño da empresa segundo os estudos de mestrado 175
Cadro nº212. Antigüidade no posto segundo o tamaño da empresa 176
Cadro nº213. Tamaño da empresa segundo a antigüidade no posto 177
Cadro nº212. Réxime do traballo segundo o tamaño da empresa 177
Cadro nº215. Tamaño da empresa segundo o réxime do traballo 177
Cadro nº216. Tipo de contrato segundo o tamaño da empresa 177
Cadro nº217. Tamaño da empresa segundo o tipo de contrato 178
Cadro nº218. Tipo de xornada segundo o tamaño da empresa 178
Cadro nº219. Tamaño da empresa segundo o tipo de xornada 178
Cadro nº220. Tamaño da empresa segundo a rama de actividade 178
Cadro nº221. Rama de actividade segundo o tamaño da empresa 179
Cadro nº222. Tamaño da empresa segundo o sector económico 179
Cadro nº223. Categoría profesional segundo o tamaño da empresa 180
Cadro nº224. Tamaño da empresa segundo a categoría profesional 180
Cadro nº225. Tamaño da empresa segundo o departamento de traballo 181
Cadro nº226. Ingreso neto mensal das persoas tituladas 182
Cadro nº227. Ingreso neto mensal segundo o lugar do traballo 183
Cadro nº228. Intervalos de ingresos netos mensais en Galicia por provincias 183
Cadro nº229. Intervalos de ingresos netos mensais nos concellos representativos de Galicia 183
Cadro nº230. Intervalos de ingresos netos mensais noutras comunidades autónomas 184
Cadro nº231. Intervalos de ingresos netos mensais no resto do mundo por países 184
Cadro nº232. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento 185
Cadro nº233. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home) 185
Cadro nº234. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller) 185
Cadro nº235. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado 185
Cadro nº236. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado 186
Cadro nº237. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a antigüidade no posto 187
Cadro nº238. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo 188
Cadro nº239. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo 188
Cadro nº240. Intervalo de salarios netos mensais segundo o tipo de contrato 189
Cadro nº241. Intervalo de salarios netos mensais das categorías eventuais de contrato 189
Cadro nº242. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada 189
Cadro nº243. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a rama de actividade 190
Cadro nº244. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o sector económico 190
Cadro nº245. Ingresos netos mensais segundo o sector económico 191
Cadro nº246. Intervalo de ingresos netos mensais segundo a categoría profesional 192
Cadro nº247. Intervalo de ingresos segundo o departamento de traballo 192
Cadro nº248. Ingresos segundo o departamento de traballo 193
Cadro nº249. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tamaño da empresa 193
Cadro nº250. Adecuación temática do emprego 195
Cadro nº251. Adecuación temática do emprego segundo o lugar do traballo 195
Cadro nº252. Adecuación temática do emprego en Galicia por provincias 195
Cadro nº253. Adecuación temática do emprego noutras comunidades autónomas 196
Cadro nº254. Adecuación temática do emprego no resto do mundo por países 196

Cadro nº255. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento....197
Cadro nº256. Adecuación temática do emprego segundo a rama de coñecemento por sexo....197
Cadro nº257. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado....197
Cadro nº258. Adecuación temática do emprego segundo os estudos de mestrado por sexo....198
Cadro nº259. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto....200
Cadro nº260. Adecuación temática do emprego segundo a antigüidade no posto....200
Cadro nº261. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de contrato....200
Cadro nº262. Adecuación temática do emprego segundo o tipo de xornada....200
Cadro nº263. Adecuación temática do emprego segundo a rama de actividade....201
Cadro nº264. Adecuación temática do emprego segundo o sector económico....201
Cadro nº265. Adecuación temática do emprego segundo a categoría profesional....202
Cadro nº266. Adecuación temática do emprego segundo o departamento de traballo....202
Cadro nº267. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa....203
Cadro nº268. Adecuación temática do emprego segundo o tamaño da empresa....203
Cadro nº269. Adecuación das funcións ao traballo....204
Cadro nº270. Adecuación das funcións ao traballo segundo o lugar do traballo....204
Cadro nº271. Adecuación das funcións ao traballo en Galicia por provincias....204
Cadro nº272. Adecuación das funcións ao traballo noutras comunidades autónomas....205
Cadro nº273. Adecuación das funcións ao traballo no resto do mundo por países....205
Cadro nº274. Adecuacións fas funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento....206
Cadro nº275. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de coñecemento por sexo....206
Cadro nº276. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado....206
Cadro nº277. Adecuación das funcións ao traballo segundo os estudos de mestrado por sexo....208
Cadro nº278. Adecuación das funcións ao traballo segundo a antigüidade no posto....209
Cadro nº279. Adecuación das funcións ao traballo segundo a modalidade de contratación....209
Cadro nº280. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de contrato....209
Cadro nº281. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tipo de xornada....209
Cadro nº282. Adecuación das funcións ao traballo segundo a rama de actividade....210
Cadro nº283. Adecuación das funcións ao traballo segundo o sector económico....210
Cadro nº284. Adecuación das funcións ao traballo segundo a categoría profesional....211
Cadro nº285. Adecuación das funcións ao traballo segundo o departamento....211
Cadro nº286. Adecuación das funcións ao traballo segundo o tamaño da empresa....212
Cadro nº287. Adecuación das funcións ao traballo segundo os ingresos....212
Cadro nº288. Adecuación das funcións ao traballo segundo a súa adecuación temática....213
Cadro nº289. Nivel de satisfacción co traballo....214
Cadro nº290. Satisfacción co emprego segundo o lugar do traballo....214
Cadro nº291. Satisfacción co traballo en Galicia por provincias....215
Cadro nº292. Satisfacción co traballo noutras comunidades autónomas....215
Cadro nº293. Satisfacción co traballo no resto do mundo por países....215
Cadro nº294. Satisfacción co traballo segundo rama de coñecemento....216
Cadro nº295. Satisfacción co traballo segundo a rama de coñecemento por sexo....216
Cadro nº296. Satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado....216
Cadro nº297. Satisfacción co traballo segundo os estudos de mestrado por sexo....217
Cadro nº298. Satisfacción co traballo segundo a antigüidade no posto....218
Cadro nº299. Satisfacción co traballo segundo o réxime do traballo....219
Cadro nº300. Satisfacción co traballo segundo o tipo de contrato....219
Cadro nº301. Satisfacción co traballo segundo o tipo de xornada....219
Cadro nº302. Satisfacción co traballo segundo a rama de actividade....220
Cadro nº303. Satisfacción co traballo segundo o sector económico....220
Cadro nº304. Satisfacción co traballo segundo a categoría profesional....221
Cadro nº305. Satisfacción co traballo segundo o departamento....221
Cadro nº306. Satisfacción co traballo segundo o tamaño da empresa....222
Cadro nº307. Satisfacción co traballo segundo os ingresos....222

Cadro nº308. Satisfacción co traballo segundo a súa adecuación temática 222
Cadro nº309. Satisfacción co traballo segundo a súa adecuación funcional 223
Cadro nº310. Satisfacción global cos estudos de mestrado realizados 225
Cadro nº311. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento 225
Cadro nº312. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento por sexo 226
Cadro nº313. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados 226
Cadro nº314. Satisfacción cos estudos de mestrado realizados por sexo 227
Cadro nº315. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a ocupación actual 228
Cadro nº316. Satisfacción cos estudos de mestrado segundo a experiencia laboral 228
Cadro nº317: Realización de prácticas externas 230
Cadro nº318: Realización de prácticas externas segundo a rama de coñecemento 230
Cadro nº319: Realización de prácticas externas segundo os estudos de mestrado 231
Cadro nº320: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas 232
Cadro nº321: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por sexo 232
Cadro nº322: Satisfacción global co mestrado segundo a realización de prácticas por rama de coñecemento 232
Cadro nº323: Satisfacción global medio co mestrado segundo a realización de prácticas 233
Cadro nº324. Satisfacción coas competencias adquiridas 235
Cadro nº325. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento 235
Cadro nº326. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a rama de coñecemento por sexo 235
Cadro nº327. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado 236
Cadro nº328. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo os estudos de mestrado por sexo 237
Cadro nº329. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a ocupación actual 238
Cadro nº330. Satisfacción coas competencias adquiridas segundo a experiencia laboral 238
Cadro nº331. Recomendaría os estudos de mestrado realizados na UVigo 239
Cadro nº332. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento 239
Cadro nº333. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento por sexo 239
Cadro nº334. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados 240
Cadro nº335. Recomendaría o mestrado segundo os estudos realizados por sexo 241
Cadro nº336. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a ocupación actual 242
Cadro nº337. Recomendaría os estudos de mestrado segundo a experiencia laboral 242
Cadro nº338. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión 243
Cadro nº339. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento 243
Cadro nº340. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a rama de coñecemento por sexo 244
Cadro nº341. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado 244
Cadro nº342. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo os estudos de mestrado por sexo 245
Cadro nº343. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a ocupación actual 246
Cadro nº344. Satisfacción coa capacitación para desenvolver a profesión segundo a experiencia laboral 246
Cadro nº345. Satisfacción coa melloría da inserción laboral 247
Cadro nº346. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento 247
Cadro nº347. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 247
Cadro nº348. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado 248
Cadro nº349. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 249
Cadro nº350. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a ocupación actual 250
Cadro nº351. Satisfacción coa melloría da inserción laboral segundo a experiencia laboral 250

Cadro nº352. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral....251
Cadro nº353. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento....251
Cadro nº354. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a rama de coñecemento por sexo 251
Cadro nº355. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado 252
Cadro nº356. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo os estudos de mestrado por sexo 253
Cadro nº357. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a ocupación actual....254
Cadro nº358. Satisfacción coa melloría do nivel socio-laboral segundo a experiencia laboral....254
Cadro nº359. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse....255
Cadro nº360. Situación socio-laboral doce meses após titularse....255
Cadro nº361. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo o sexo....256
Cadro nº362. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo o sexo....256
Cadro nº363. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....256
Cadro nº364. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....257
Cadro nº365: Situación do mercado de traballo un ano após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo....257
Cadro nº366. Situación do mercado de traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado....258
Cadro nº367. Situación socio-laboral doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado 259
Cadro nº368. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse....261
Cadro nº369. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....261
Cadro nº370. Continuaban estudos universitarios doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado....261
Cadro nº371. Preparaban oposicións doce meses após titularse....263
Cadro nº372. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....263
Cadro nº373. Preparaban oposicións doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado 264
Cadro nº374. Lugar do traballo doce meses após titularse....266
Cadro nº375. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....266
Cadro nº376. Lugar do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado 267
Cadro nº377. Réxime do traballo doce meses após titularse....268
Cadro nº378. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo o lugar do traballo 268
Cadro nº379. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento....268
Cadro nº380. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo 268
Cadro nº381. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado 269
Cadro nº382. Réxime do traballo doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado por sexo 270
Cadro nº383. Tipo de xornada doce meses após titularse....271
Cadro nº384. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo o lugar do traballo....271
Cadro nº385. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento 271
Cadro nº386. Xornada a tempo parcial doce meses após titularse segundo a rama de coñecemento por sexo 271
Cadro nº387. Tipo de xornada doce meses após titularse segundo os estudos de mestrado....272
Cadro nº388. Xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado por sexo 273
Cadro nº389. Ingreso neto mensal das persoas tituladas 274
Cadro nº390. Ingreso neto mensal segundo o lugar do traballo....275
Cadro nº391. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento....275
Cadro nº392. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (home) 275

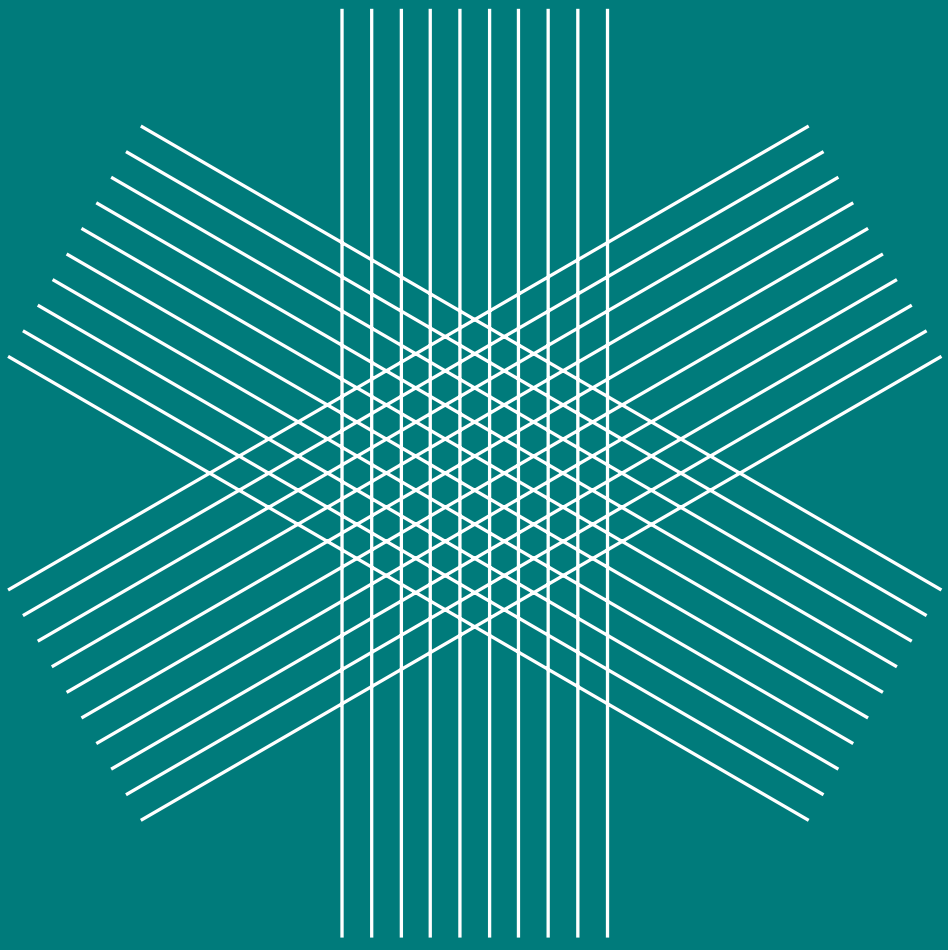
Cadro nº393. Intervalos de ingresos netos mensais segundo a rama de coñecemento por sexo (muller) 275
Cadro nº394. Intervalos de ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado 276
Cadro nº395. Ingresos netos mensais segundo os estudos de mestrado 277
Cadro nº396. Intervalos de ingresos netos mensais segundo o réxime de traballo 278
Cadro nº397. Intervalos de ingresos netos mensais segundo as categorías do réxime de traballo 278
Cadro nº398. Intervalo de ingresos netos mensais segundo o tipo de xornada 278
Cadro nº399. Evolución da situación do mercado de traballo 281
Cadro nº400. Evolución da situación socio-laboral 281
Cadro nº401. Evolución da situación do mercado de traballo segundo o sexo 282
Cadro nº402. Evolución da situación socio-laboral segundo o sexo 282
Cadro nº403. Evolución da situación do mercado de traballo segundo a rama de coñecemento 282
Cadro nº404. Evolución da situación do mercado de traballo segundo os estudos de mestrado 283
Cadro nº405. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos universitarios 285
Cadro nº406. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo a rama de coñecemento 285
Cadro nº407. Evolución das persoas tituladas que continúan estudos segundo os estudos de mestrado 285
Cadro nº408. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións 288
Cadro nº409. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo a rama de coñecemento 288
Cadro nº410. Evolución das persoas tituladas que preparan oposicións segundo os estudos de mestrado 288
Cadro nº411. Evolución do lugar do traballo das persoas tituladas 291
Cadro nº412. Evolución do lugar do traballo segundo a rama de coñecemento 291
Cadro nº413. Evolución do lugar do traballo segundo os estudos de mestrado 292
Cadro nº414. Evolución do réxime do traballo das persoas tituladas 294
Cadro nº415. Evolución do réxime do traballo segundo o lugar do traballo 294
Cadro nº416. Evolución do réxime do traballo segundo a rama de coñecemento 294
Cadro nº417. Evolución do traballo por conta propia segundo os estudos de mestrado 295
Cadro nº418. Evolución do tipo de xornada laboral da persoas tituladas 296
Cadro nº419. Evolución do tipo de xornada segundo o lugar do traballo 296
Cadro nº420. Evolución do tipo de xornada segundo a rama de coñecemento 296
Cadro nº421. Evolución da xornada a tempo parcial segundo os estudos de mestrado 297
Cadro nº422. Evolución dos ingresos das persoas tituladas 298
Cadro nº423. Evolución dos ingresos segundo o lugar do traballo 298
Cadro nº424. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento 298
Cadro nº425. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado 299
Cadro nº426. Evolución do sexo das mostra avaliadas 301
Cadro nº427. Evolución do lugar de residencia 301
Cadro nº428. Evolución da rama de coñecemento 302
Cadro nº429. Evolución da presenza feminina segundo a rama de coñecemento 302
Cadro nº430. Evolución dos estudos de mestrado 302
Cadro nº431. Comparativa das motivacións para realizar o mestrado 304
Cadro nº432. Evolución da experiencia laboral previa 305
Cadro nº433. Evolución da experiencia laboral previa segundo o sexo 305
Cadro nº434. Evolución da experiencia laboral previa segundo a rama de coñecemento 305
Cadro nº435. Evolución da experiencia laboral previa segundo os estudos de mestrado 305
Cadro nº436. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado 307
Cadro nº437. Comparativa da actividade laboral no inicio dos estudos de mestrado segundo o sexo 307
Cadro nº438. Evolución da situación do mercado de traballo 308
Cadro nº439. Evolución da taxa de ocupación segundo o sexo 308
Cadro nº440. Evolución da taxa de ocupación segundo o lugar de residencia 308

Cadro nº441. Evolución da taxa de ocupación segundo a rama de coñecemento 309
Cadro nº442. Evolución da taxa de ocupación segundo os estudos de mestrado 309
Cadro nº443. Evolución do desemprego segundo o sexo 310
Cadro nº444. Evolución do desemprego segundo o lugar de residencia 310
Cadro nº445. Evolución do desemprego segundo a rama de coñecemento 311
Cadro nº446. Comparativa do desemprego segundo os estudos de mestrado 311
Cadro nº447. Evolución da taxa de inactividade segundo o sexo 312
Cadro nº448. Evolución da taxa de inactividade segundo o lugar de residencia 313
Cadro nº449. Evolución da taxa de inactividade segundo a rama de coñecemento 313
Cadro nº450. Comparativa da taxa de inactividade segundo os estudos de mestrado 313
Cadro nº451. Evolución da continuación de estudos 314
Cadro nº452. Evolución da preparación de oposicións 315
Cadro nº453. Evolución do tempo de procura de emprego 316
Cadro nº454. Evolución do tempo de procura de emprego segundo o sexo (meses) 316
Cadro nº455. Evolución do tempo de procura de emprego segundo a rama de coñecemento (meses) 316
Cadro nº456. Evolución do tempo de procura de emprego segundo os estudos de mestrado (meses) .317
Cadro nº457. Evolución do tempo en atopar emprego 318
Cadro nº458. Evolución do tempo en atopar emprego segundo o sexo (meses) 318
Cadro nº459. Evolución do tempo en atopar emprego segundo a rama de coñecemento (meses) 318
Cadro nº460. Evolución do tempo en atopar emprego segundo os estudos de mestrado (meses) 318
Cadro nº461. Evolución do lugar do traballo 320
Cadro nº462. Evolución do traballo en Galicia segundo a rama de coñecemento 320
Cadro nº463.Comparativa do lugar de traballo en Galicia segundo os estudos de mestrado 320
Cadro nº464. Evolución da modalidade de contratación 321
Cadro nº465. Evolución do emprego por conta propia segundo o sexo 322
Cadro nº466. Evolución do emprego por conta propia segundo o lugar do traballo 322
Cadro nº467. Evolución do emprego por conta propia segundo a rama de coñecemento 322
Cadro nº468. Evolución do emprego por conta propia segundo os estudos de mestrado 322
Cadro nº469. Evolución do tipo de contrato 324
Cadro nº470. Evolución da estabilidade laboral segundo o sexo 324
Cadro nº471. Evolución da estabilidade laboral segundo o lugar de traballo 324
Cadro nº472. Evolución da estabilidade laboral segundo a rama de coñecemento 324
Cadro nº473. Evolución da estabilidade laboral segundo os estudos de mestrado 325
Cadro nº474. Evolución da categoría profesional 326
Cadro nº475. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo o sexo 326
Cadro nº476. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo a rama de coñecemento 326
Cadro nº477. Evolución da categoría profesional de nivel universitario segundo os estudos de mestrado 327
Cadro nº 478. Evolución dos ingresos 328
Cadro nº 479. Evolución dos ingresos segundo o sexo 328
Cadro nº 480. Evolución dos ingresos segundo a rama de coñecemento 328
Cadro nº 481. Evolución dos ingresos segundo os estudos de mestrado 329
Cadro nº482. Evolución da adecuación temática ao traballo 331
Cadro nº483. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo o sexo 331
Cadro nº484. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo a rama de coñecemento 331
Cadro nº485. Evolución da adecuación temática ao traballo segundo os estudos de mestrado 332
Cadro nº486. Evolución da adecuación das funcións ao traballo 333
Cadro nº487. Evolución da sobrecualificación segundo o sexo 333
Cadro nº488. Evolución da sobrecualificación segundo a rama de coñecemento 333
Cadro nº489. Evolución da sobrecualificación segundo os estudos de mestrado 334
Cadro nº490. Evolución da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo o sexo 336

Cadro nº491. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado segundo a rama de coñecemento.....336
Cadro nº492. Comparativa da satisfacción global cos estudos de mestrado realizados 336
Cadro nº493. Evolución da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo o sexo.....338
Cadro nº494. Evolución da recomendación dos estudos de mestrado realizados segundo a rama de coñecemento.....338
Cadro nº495. Comparativa da recomendación dos estudos de mestrado realizados 338

Anexo 45: Índice de mapas

Mapa nº1. Persoas tituladas residentes en Galicia por provincias 48
Mapa nº2. Persoas tituladas residentes en Galicia por concellos 48
Mapa nº3. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas 49
Mapa nº4. Persoas tituladas residentes noutras comunidades autónomas por provincias 49
Mapa nº5. Persoas tituladas residentes no estranxeiro 50
Mapa nº6. Lugar do traballo en Galicia por provincias 113
Mapa nº7. Lugar do traballo en Galicia por concellos 114
Mapa nº8. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas 115
Mapa nº 9. Lugar do traballo noutras comunidades autónomas por provincias 115
Mapa nº 10. Lugar do traballo no estranxeiro 116



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal