Inserción laboral
de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster
2021/2022

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Consello Social
Universidade de Vigo

Edita
Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección
Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análisis de datos
Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Ingeniero Industrial

Colaboración
Natalia Caparrini Marín
Vicerrectora de Estudiantado y Empleabilidad

Unidad de Análisis y Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundición
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.gal
Página Web: https://observatorio.uvigo.gal/

Edición: Diciembre de 2024

Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.
Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.

Índice

Introducción 19
Estructura del informe 21
Justificación 25
1. Seguimiento de la inserción laboral 25
2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad 29
Objetivos 31
1. Objetivo principal 31
2. Objetivos específicos 31
Metodología 35
1. Proceso metodológico 35
1.1 Elaboración del cuestionario 35
1.2 Definición de la población 35
1.3 Difusión del cuestionario 39
1.4 Recogida y procesamiento de datos 40
2. Estructura del cuestionario 41
2.1 Información introductoria 41
2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster 41
2.3 Información sobre la situación actual 41
2.4 Características del actual empleo 41
2.5 Valoración del actual empleo 41
2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral 41
2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 42
2.8 Pregunta abierta 42
2.9 Esquema del cuestionario 42
3. Población y muestra 43
3.1 Personas 43
3.2 Sexo 43
3.3 Campus universitario 43
3.4 Ramas de conocimiento 43
3.5 Estudios de master 44
4. Ficha Técnica 46
1. Datos personales 47
1.1 Sexo 47
1.2 Edad 47
1.3 Lugar de residencia actual 47
1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia 47
1.3.1.1 Provincias 47

1.3.1.2 Municipios 48
1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 49
1.3.2.1 Comunidades autónomas 49
1.3.2.2 Provincias 49
1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo 50
2. Datos académicos 51
2.1 Ramas de conocimiento 51
2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia 51
2.1.2 Rama de conocimiento según la edad 52
2.2 Campus universitario 53
2.2.1 Resultados globales y por sexo 53
2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento 53
2.3 Estudios de máster realizados 54
2.3.1 Resultados globales 54
2.3.2 Análisis por sexo 54
2.3.2.1 Estudios de máster según el sexo 54
2.3.2.2 Sexo según los estudios de máster 55
2.3.3 Edad 57
2.3.4 Campus universitario 59
2.3.4 Lugar de residencia 60
2.4 Perfil de ingreso 62
2.4.1 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster 62
2.4.1.1 Resultados globales y por sexo 62
2.4.1.2 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento 62
2.4.1.3 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados 63
2.4.1.4 Tipología de las titulaciones cursadas previas a la realización del máster 64
2.4.2 Titulación de acceso 64
2.4.2.1 Resultados globales y por sexo 65
2.4.2.2 Titulación de acceso según la rama de conocimiento 65
2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento 65
2.4.3 Universidad de procedencia 66
2.4.3.1 Resultados globales y por sexo 66
2.4.3.2 Universidad de procedencia según la rama de conocimiento 66
2.5 Estudios de doctorado 67
2.5.1 Resultados globales y por sexo 67
2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento 67
2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster 67

3. Motivos para realizar el máster 69
3.1 Resultados globales y por sexo 69
3.2 Motivos según la rama de conocimiento 69
3.3 Motivos según los estudios de máster 70
4. Situación laboral anterior a la realización del máster 73
4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster 73
4.1.1 Resultados globales y por sexo 73
4.1.2 Experiencia laboral previa según la edad 73
4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento 73
4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster 74
4.2 Actividad laboral al iniciar los estudios de máster 76
4.2.1 Resultados globales y por sexo 76
4.2.2 Situación laboral al iniciar el máster según la edad 76
4.2.3 Situación laboral al iniciar el máster según la rama de conocimiento 76
4.2.4 Situación laboral al iniciar el máster según los estudios realizados 77
4.3 Tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster 79
4.3.1 Resultados globales y por sexo 79
4.3.2 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad 79
4.3.3 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento 79
4.3.4. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados 79
5. Situación actual 81
5.1 Situación sociolaboral 81
5.1.1 Resultados globales 81
5.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo 82
5.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia 82
5.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia 83
5.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 84
5.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países 84
5.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento 85
5.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo 86
5.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster 87
5.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster por sexo 90
5.2 Continúan estudios 91
5.2.1 Resultados globales y por sexo 91
5.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia 91
5.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento 91
5.2.4 Continúan estudios según los estudios realizados 91

5.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia 93
5.2.6 Tipo de estudios universitarios 93
5.2.6.1 Resultados globales y por sexo 93
5.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia 93
5.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento 94
5.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de máster 94
5.2.7 Universidad donde realiza los estudios 94
5.2.7.1 Resultados globales y por sexo 94
5.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento 95
5.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster 95
5.3 Preparan oposiciones 96
5.3.1 Resultados globales y por sexo 96
5.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia 96
5.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento 96
5.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de máster 96
5.3.5 tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones 97
5.4 Tiempo de búsqueda de empleo 98
5.4.1 Resultados globales y por sexo 98
5.4.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia 98
5.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia 98
5.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 99
5.4.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 99
5.4.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster 99
5.5 Experiencia laboral después de acabar los estudios de máster 101
5.5.1 Resultados globales y por sexo 101
5.5.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia 101
5.5.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento 101
5.5.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo 101
5.5.4 Experiencia laboral según los estudios de máster 102
5.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de máster por sexo 103
5.6 Tiempo en encontrar empleo 105
5.6.1 Resultados globales y por sexo 105
5.6.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento 106
5.6.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster 107
6. Actual empleo 113
6.1 Lugar de trabajo 113
6.1.1 Resultados globales y por sexo 113
6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia 113
6.1.2.1 Provincias 113

6.1.2.2 Municipios 114
6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 115
6.1.3.1 Comunidades autónomas 115
6.1.3.2 Provincias 115
6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 116
6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 116
6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster 116
6.2 Antigüedad en el trabajo 119
6.2.1 Resultados globales y por sexo 119
6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo 119
6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 119
6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 120
6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 120
6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento 121
6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo 121
6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster 121
6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo 123
6.3 Régimen de trabajo 125
6.3.1 Resultados globales y por sexo 125
6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo 125
6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 125
6.3.2.1.1 Provincias 125
6.3.2.1.2 Municipios 125
6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 125
6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 125
6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 126
6.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por sexo 126
6.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster 126
6.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo 127
6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto 128
6.4 Tipo de contrato 129
6.4.1 Resultados globales y por sexo 129
6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo 129
6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 129
6.4.2.1.1 Provincias 129
6.4.2.1.2 Municipios 130
6.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 130
6.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 130
6.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento 130

6.4.4 Tipo de contrato según los estudios de máster 131
6.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto 133
6.5 Tipo de jornada 134
6.5.1 Resultados globales y por sexo 134
6.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo 134
6.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 134
6.5.2.1.1 Provincias 134
6.5.2.1.2 Municipios 134
6.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 134
6.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 135
6.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento 135
6.5.4 Tipo de jornada según los estudios de máster 135
6.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto 137
6.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato 138
6.6 Rama de actividad 139
6.6.1 Resultados globales y por sexo 139
6.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo 139
6.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 139
6.6.2.1.1 Provincias 139
6.6.2.1.2 Municipios 139
6.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 139
6.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 140
6.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento 140
6.6.4 Rama de actividad según los estudios de máster 141
6.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto 143
6.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo 144
6.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato 144
6.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada 145
6.7 Sector económico 146
6.7.1 Resultados globales 146
6.7.2 Sector económico según el lugar de trabajo 148
6.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 149
6.7.3.1.1 Provincias 149
6.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 150
6.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 150
6.7.3 Sector económico según la rama de conocimiento 150
6.7.4 Sector económico según los estudios de máster 151
6.7.5 Sector económico según la antigüedad en el puesto 151
6.7.6 Sector económico según el régimen de trabajo 152

6.7.7 Sector económico según el tipo de contrato 153
6.7.8 Sector económico según el tipo de jornada 154
6.7.9 Sector económico según la rama de actividad 155
6.8 Categoría profesional 156
6.8.1 Resultados globales y por sexo 156
6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo 156
6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 156
6.8.2.1.1 Provincias 156
6.8.2.1.2 Municipios 157
6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 157
6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 157
6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento 157
6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster 158
6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto 161
6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo 161
6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato 162
6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada 162
6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad 162
6.8.10 Categoría profesional según el sector económico 163
6.9 Área funcional de trabajo 164
6.9.1 Resultados globales y por sexo 164
6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo 165
6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento 165
6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster 166
6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto 166
6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo 167
6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato 168
6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada 169
6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad 170
6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico 170
6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional 170
6.10 Tamaño de la empresa 172
6.10.1 Resultados globales y por sexo 172
6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo 172
6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 172
6.10.2.1.1 Provincias 172
6.10.2.1.2 Municipios 173
6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 173
6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 173

6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento 173
6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster 174
6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto 175
6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo 176
6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato 176
6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada 177
6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad 177
6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico 178
6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional 179
6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo 179
6.11 Ingresos 181
6.11.1 Resultados globales y por sexo 181
6.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo 181
6.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 182
6.11.2.1.1 Provincias 182
6.11.2.1.2 Municipios 182
6.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 183
6.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 183
6.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento 183
6.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo 184
6.11.4 Ingresos según los estudios de máster 184
6.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto 186
6.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo 187
6.11.7 Ingresos según el tipo de contrato 187
6.11.8 Ingresos según el tipo de jornada 188
6.11.9 Ingresos según la rama de actividad 189
6.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico 189
6.11.11 Ingresos según la categoría profesional 191
6.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo 191
6.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa 192
7. Valoración del trabajo 193
7.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados 193
7.1.1 Resultados globales y por sexo 193
7.1.2 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el lugar de trabajo 193
7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 193
7.1.2.1.1 Provincias 193
7.1.2.1.2 Municipios 194
7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 194
7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 194

7.1.3 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento...194
7.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo...195
7.1.4 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según los estudios de máster ...195
7.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios de máster por sexo...196
7.1.5 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto 197
7.1.6 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el régimen de trabajo ...198
7.1.7 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tipo de contrato...198
7.1.8 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tipo de jornada ...198
7.1.9 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de actividad ...198
7.1.10 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el sector económico ...199
7.1.11 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la categoría profesional...200
7.1.12 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el área funcional de trabajo ...200
7.1.13 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tamaño de la empresa.200
7.1.14 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según los ingresos...201
7.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo ...202
7.2.1 Resultados globales y por sexo...202
7.2.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo ...202
7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ...202
7.2.2.1.1 Provincias...202
7.2.2.1.2 Municipios...202
7.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ...203
7.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo...203
7.2.3 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento...203
7.2.3.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo...204
7.2.4 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster...204
7.2.4.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por sexo ...205
7.2.5 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto ...206
7.2.6 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo ...207
7.2.7 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato ...207
7.2.8 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada...207

7.2.9 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad 208
7.2.10 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico 208
7.2.11 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional 209
7.2.12 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo 209
7.2.13 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa 210
7.2.14 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos 210
7.2.15 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados 210
7.3 Satisfacción con el actual trabajo 212
7.3.1 Resultados globales y por sexo 212
7.3.2 Satisfacción con el actual trabajo según el lugar de trabajo 212
7.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 212
7.3.2.1.1 Provincias 212
7.3.2.1.2 Municipios 213
7.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 213
7.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 213
7.3.3 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento 214
7.3.3.1 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento por sexo 214
7.3.4 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de máster 214
7.3.4.1 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de máster por sexo 215
7.3.5 Satisfacción con el actual trabajo según la antigüedad en el puesto 216
7.3.6 Satisfacción con el actual trabajo según el régimen de trabajo 217
7.3.7 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de contrato 217
7.3.8 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de jornada 217
7.3.9 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de actividad 217
7.3.10 Satisfacción con el actual trabajo según el sector económico 218
7.3.11 Satisfacción con el actual trabajo según la categoría profesional 219
7.3.12 Satisfacción con el actual trabajo según el área funcional de trabajo 219
7.3.13 Satisfacción con el actual trabajo según el tamaño de la empresa 220
7.3.14 Satisfacción con el actual trabajo según los ingresos 220
7.3.15 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el actual empleo y los estudios realizados 220
7.3.16 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo 221

8. Satisfacción con el itinerario académico 223
8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 223
8.1.1 Resultados globales y por sexo 223
8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento 223
8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo 224
8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster realizados 224
8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo 225
8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual 226
8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral 226
8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2021/2022 228
8.2.1 Realización de prácticas externas 228
8.2.1.1 Resultados globales y por sexo 228
8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento 228
8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster 229
8.2.2 Satisfacción global con los estudios según la realización de prácticas externas 230
8.2.2.1 Resultados globales y por sexo 230
8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento 230
8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster 231
8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 233
8.3.1 Resultados globales y por sexo 233
8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento 233
8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo 233
8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster 234
8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo 235
8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual 236
8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral 236
8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo 237
8.4.1 Resultados globales y por sexo 237
8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento 237
8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo 237
8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados 238
8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por sexo 239

8.4.4 Recomendaría a realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual 240

8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral 240

9. Satisfacción con la inserción laboral 241

9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional 241

9.1.1 Resultados globales y por sexo 241

9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento 241

9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo 241

9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados 242

9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por sexo 243

9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación 244

9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral 244

9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral 245

9.2.1 Resultados globales y por sexo 245

9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento 245

9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo 245

9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster 246

9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo 247

9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual 248

9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral 248

9.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral 249

9.3.1 Resultados globales y por sexo 249

9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento 249

9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 249

9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster 250

9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo 251

9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual 252

9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral 252

10. Situación a los doce meses del egreso 253

10.1 Situación sociolaboral 253

10.1.1 Resultados globales 253

10.1.2 Situación sociolaboral según el sexo 253
10.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento 254
10.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 255
10.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de máster 255
10.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de máster por sexo 258
10.2 Continuaban estudios 259
10.2.1 Resultados globales y por sexo 259
10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento 259
10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster 259
10.3 Preparaban oposiciones 261
10.3.1 Resultados globales y por sexo 261
10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento 261
10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster 261
10.4 Lugar de trabajo 264
10.4.1 Resultados globales y por sexo 264
10.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 264
10.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster 264
10.5 Régimen de trabajo 266
10.5.1 Resultados globales y por sexo 266
10.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 266
10.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 266
10.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo 266
10.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster 267
10.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo 268
10.6 Tipo de jornada 269
10.6.1 Resultados globales y por sexo 269
10.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo 269
10.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento 269
10.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo 269
10.6.4 Tipo de jornada según los estudios de máster 270
10.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por sexo 271
10.7 Ingresos 272
10.7.1 Resultados globales y por sexo 272
10.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo 272
10.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento 273
10.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo 273
10.7.4 Ingresos según los estudios de máster 274
10.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo 275
10.7.6 Ingresos según el tipo de jornada 276

11. Comparación de la inserción laboral actual con los resultados un año después del egreso 279
11.1 Evolución de la situación sociolaboral 279
11.1.1 Resultados globales 279
11.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo 279
11.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento 280
11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster 281
11.2 Evolución de las personas que continúan estudios 283
11.2.1 Resultados globales y por sexo 283
11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento 283
11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster 283
11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones 286
11.3.1 Resultados globales y por sexo 286
11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento 286
11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster 286
11.4 Evolución del lugar de trabajo 289
11.4.1 Resultados globales y por sexo 289
11.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento 289
11.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster 289
11.5 Evolución del régimen de trabajo 292
11.5.1 Resultados globales y por sexo 292
11.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 292
11.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 292
11.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster 292
11.6 Evolución del tipo de jornada 294
11.6.1 Resultados globales y por sexo 294
11.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo 294
11.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento 294
11.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster 295
11.7 Evolución de los ingresos 297
11.7.1 Resultados globales y por sexo 297
11.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo 297
11.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 297
11.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de máster 297
12. Comparación de los resultados del curso 2021/2022 con los obtenidos en cursos anteriores 301
12.1 Datos personales 301
12.1.1 Sexo 301
12.1.2 Lugar de residencia 301

12.2 Datos académicos 302
12.2.1 Rama de conocimiento 302
12.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo 302
12.2.2 Estudios de máster realizados 302
12.2.3 Motivos para realizar el máster 304
12.3 Situación laboral anterior a la realización del máster 305
12.3.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster 305
12.3.1.1 Experiencia laboral previa según el sexo 305
12.3.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento 305
12.3.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster 305
12.3.2 Actividad laboral al de iniciar los estudios de máster 307
12.3.2.1 Situación laboral al de iniciar los estudios de máster según el sexo 307
12.4 Situación actual 308
12.4.1 Situación del mercado laboral 308
12.4.2 Tasa de ocupación 308
12.4.2.1 Tasa de ocupación según el sexo 308
12.4.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia 308
12.4.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento 309
12.4.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster 309
12.4.3 Desempleo 310
12.4.3.1 Desempleo según el sexo 310
12.4.3.2 Desempleo según el lugar de residencia 310
12.4.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento 311
12.4.3.4 Desempleo según los estudios de máster 311
12.4.4 Tasa de inactividad 312
10.4.4.1 Tasa de inactividad según el sexo 312
12.4.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia 313
12.4.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento 313
12.4.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de máster 313
12.4.5 Cursa estudios universitarios 314
12.4.6 Prepara oposiciones 315
12.5 Búsqueda de empleo 316
12.5.1 Tiempo de búsqueda de empleo 316
12.5.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo 316
12.5.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 316
12.5.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster 316
12.5.2 Tiempo en encontrar empleo 317
12.5.2.1 Tiempo en encontrar empleo según el sexo 318
12.5.2.2 Tiempo de encontrar empleo según la rama de conocimiento 318

12.5.2.3 Tiempo de encontrar empleo según los estudios de máster 318
12.6 Actual empleo 320
12.6.1 Lugar de trabajo 320
12.6.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 320
12.6.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de máster 320
12.6.2 Modalidad de contratación 321
12.6.2.1 Modalidad de contratación según el sexo 321
12.6.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo 322
12.6.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento 322
12.6.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de máster 322
12.6.3 Tipo de contrato 323
12.6.3.1 Tipo de contrato según el sexo 324
12.6.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo 324
12.6.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento 324
12.6.3.4 Tipo de contrato según los estudios de máster 325
12.6.4 Categoría profesional 326
12.6.4.1 Categoría profesional según el sexo 326
12.6.4.2 Categoría profesional según la rama de conocimiento 326
12.6.4.3 Categoría profesional según los estudios de máster 327
12.6.5 Ingresos 328
12.6.5.1 Ingresos según el sexo 328
12.6.5.2 Ingresos según la rama de conocimiento 328
12.6.5.3 Ingresos según los estudios de máster 329
12.7 Valoración del trabajo 331
12.7.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados 331
12.7.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo 331
12.7.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento 331
12.7.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de máster 331
12.7.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo 333
12.7.2.1 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo 333
12.7.2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento 333
12.7.2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster 334
12.8 Satisfacción con el itinerario académico 336
12.8.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo 336
12.8.1.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento 336
12.8.1.2 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo 336
12.8.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo 338

12.8.2.1 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento....338
12.8.2.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo....338
13. Conclusiones....341
13.1 Datos personales y académicos....341
13.2 Experiencia laboral previa....341
12.3 Situación sociolaboral actual....341
13.4 Búsqueda de empleo....342
13.5 Actual empleo....342
13.6 Valoración del actual trabajo....343
13.7 Satisfacción con el itinerario académico....344
13.8 Satisfacción con la inserción laboral....344
BIBLIOGRAFÍA....345
ANEXOS....347
Anexo 1: Cuestionario aplicado....349
Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título....356
Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento....359
Anexo 4: Titulaciones de acceso a los estudios de máster....361
Anexo 5: Localización de las universidades en que se realizaron los estudios de acceso al máster....363
Anexo 6: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster por sexo....364
Anexo 7: Situación sociolaboral según los estudios máster por sexo....365
Anexo 8: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado....367
Anexo 9: Régimen de trabajo en Galicia por municipios....368
Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por municipios....369
Anexo 11: Tipo de jornada en Galicia por municipios....370
Anexo 12: Rama de actividad en Galicia por municipios....371
Anexo 13: Sector económico en otras comunidades autónomas....372
Anexo 14: Sector económico en el resto del mundo por países....373
Anexo 15: Ramas de conocimiento según el sector económico....374
Anexo 16: Sector económico según los estudios de máster....375
Anexo 17: Sector económico según la antigüedad en el puesto....380
Anexo 18: Antigüedad en el puesto según el sector económico....381
Anexo 19: Sector económico según el régimen de trabajo....382
Anexo 20: Sector económico según el tipo de contrato....383
Anexo 21: Sector económico según la rama de actividad....384
Anexo 22: Rama de actividad según el sector económico....385
Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por municipios....386
Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias....387
Anexo 25: Departamento en otras comunidades autónomas....388

Anexo 26: Departamento en el resto del mundo por países 389
Anexo 27: Departamento según la rama de conocimiento 390
Anexo 28: Departamento según los estudios de máster 391
Anexo 29: Rama de actividad según el departamento 396
Anexo 30: Departamento según el sector económico 397
Anexo 31: Sector económico según el departamento 399
Anexo 32: Departamento según la categoría profesional 401
Anexo 33: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios 402
Anexo 34: Sector económico según el tamaño de la empresa 403
Anexo 35: Departamento según el tamaño de la empresa 404
Anexo 36: Ingresos mensuales netos en Galicia por municipios 405
Anexo 37: Adecuación temática del empleo en Galicia por municipios 406
Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por municipios 407
Anexo 39: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios 408
Anexo 40: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas 409
Anexo 41: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo 411
Anexo 42: Situación del mercado laboral un año después del egreso según los estudios de máster por sexo 412
Anexo 43: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios de máster por sexo 414
Anexo 44: Índice de tablas 416
Anexo 45: Índice de mapas 427

Introducción

Desde su creación y puesta en marcha por el Consello Social de la Universidade de Vigo en el año 2016[1], el Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimiento periódico de la población titulada por la UVigo, materializada a través de diferentes estudios de inserción laboral. En los estudios realizados se analiza la valoración del antiguo estudiantado sobre su experiencia académica y laboral, aportando información de la percepción existente sobre la formación adquirida en la universidad y sobre su situación laboral actual.

En esa labor de seguimiento y de contacto con las personas tituladas se incluye la elaboración y realización periódica de informes de resultados de los estudios y encuestas dirigidas al antiguo alumnado como el que se presenta en esta ocasión: *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2021/2022*, complementando la serie de estudios de inserción laboral de la población titulada por la UVigo iniciada en el año 2013 con la publicación del *Estudio sobre la experiencia académica y laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2006 y 2007, Estudio sobre la experiencia académica y laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009* (2014), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2005-2010* (2015), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)* (2018) u, más recientemente, del *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2018/2019* (2022), *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2019/2020* (2023) y *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2020/2021* (2024).

En este Informe Final, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta autoaplicada, realizada a la población titulada en el curso académico 2021/2022 entre mayo y julio de 2024, aproximadamente veinte meses después de finalizar los estudios oficiales de máster universitario en la UVigo.

El universo objeto de estudio está formado por la población universitaria titulada en estudios de máster universitario.

1 Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios del 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social del 29/4/2016.

Estructura del informe

En primer lugar, la Introducción y Justificación de este informe exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de la realización de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2021/2022.

A continuación se fijan el objetivo principal y específicos de este estudio de seguimiento de la empleabilidad.

El siguiente epígrafe define la metodología utilizada para la realización de este estudio; es decir, el procedimiento seguido para la elaboración del cuestionario aplicado y la definición de su estructura, el perfil de los titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022 y la ficha de las características técnicas.

La esencia del estudio consiste en el análisis detallado de los resultados de la encuesta de inserción laboral aplicada en que, además de múltiples comentarios sobre los resultados obtenidos en función de diferentes variables de segmentación (entre ellas, el sexo, rama de conocimiento y estudios de máster realizados), incorpora 495 tablas, 45 anexos y 10 mapas.

El análisis de los resultados se estructura en doce apartados. En el primero de ellos se realiza un perfil de la muestra a través de los datos personales, específicamente el sexo, edad y actual lugar de residencia. A continuación se elabora un perfil académico a través de los datos de la formación académica de las personas tituladas: ramas de conocimiento, campus universitario, estudios de máster realizados, perfil de ingreso y estudios de doctorado. Estos dos primeros apartados contribuyen a una caracterización de la muestra obtenida. El tercer apartado evalúa los principales motivos referidos para realizar los estudios de máster en la UVigo.

Los apartados cuarto y quinto evalúan la situación laboral en dos momentos diferenciados: mientras que el apartado cuarto aborda la experiencia laboral previa a la realización del máster y la tasa de ocupación al realizar el máster. El apartado quinto incorpora un análisis detallado de la situación actual; es decir, al cubrir la encuesta, en lo que respecta a la situación sociolaboral en aspectos como la proporción de personas tituladas que continúan estudios, preparan oposiciones, el tiempo de búsqueda de

empleo, la experiencia laboral tras acabar el máster en el curso 2021/2022 y el tiempo en encontrar empleo.

En el sexto, para las personas tituladas que trabajaban al contestar la encuesta, se describen las características del actual empleo en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad, régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño de la empresa/entidad, ingresos y rotación laboral.

El séptimo apartado evalúa la valoración del actual trabajo en base a tres indicadores: la adecuación temática del actual empleo a respecto de los estudios realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias de las funciones profesionales desarrolladas y el nivel académico adquirido en la UVigo y la satisfacción global con el actual puesto de trabajo.

El octavo apartado aborda la satisfacción con el itinerario académico a través de tres perspectivas: satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y si recomendarían esos estudios obtenidos en la UVigo.

El noveno apartado evalúa la satisfacción con la inserción laboral a través de tres indicadores: la contribución de los estudios de máster a desarrollar la profesión, a la mejora de la inserción laboral y al nivel sociolaboral.

El décimo apartado evalúa la situación laboral un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 en relación a la situación sociolaboral, porcentaje que continuaba estudios y/o preparaba oposiciones, las tasas de ocupación y de desempleo, el lugar de trabajo, el régimen de trabajo y el tipo de jornada.

El décimo primer apartado incluye una comparación de la actual situación sociolaboral con la situación un año después de obtener el título de máster en relación a las variables evaluadas en el anterior apartado.

El décimo segundo y último apartado aborda la comparación de los principales resultados del estudio de inserción laboral del curso 2021/2022 con los obtenidos en los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021.

Finalmente, la última parte de este Informe Final recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario de la promoción 2021/2022
.

Justificación

La elaboración de este informe se produce al amparo del acuerdo de la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social del 25/4/2024 (ratificado por el acuerdo del Pleno del 12 de junio de 2024) de aprobar la realización de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado y máster en la promoción 2021/2022, solicitado por el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad a petición de la Unidad de Análisis y Programas (UAP) de la UVigo.

La realización de esta actividad permite dar continuidad, retomado en el curso 2018/2019 por períodos anuales, al estudio del seguimiento de la inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas, lo que en esta ocasión ha sido también posible gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad en el establecimiento de un protocolo de obtención de consentimientos explícitos de las promociones más recientes de antiguos estudiantes.

1. Seguimiento de la inserción laboral

La necesidad de realizar esta actividad de seguimiento de la inserción laboral deriva del cumplimiento de las disposiciones normativas del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de los estudios universitarios y del procedimiento de garantía de su calidad[2]. La norma determina la tabla general de la regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los estudios universitarios oficiales y, entre sus objetivos, "pretende fortalecer las capacidades de empleabilidad que confiere la formación recibida en diferentes títulos, a través de las competencias y conocimientos asumidos, así como mediante un amplio abanico de opciones académicas, con la voluntad de facilitar a los graduados universitarios una inserción laboral digna y de calidad. Esta voluntad de cambio siempre debe ir acompañada del rigor y solidez académica de la oferta universitaria".

Según sus atribuciones, en Galicia compete a la ACON SUG (Agencia para a Calidad do Sistema Universitario de Galicia) la valoración para la renovación de la acreditación según los protocolos de evaluación establecidos conjuntamente entre las agencias de evaluación que cumplan los Criterios y Estándares de Calidad Europeos[3].

[2] https://www.boe.es/buscar/act.php?lang=gl&id=BOE-A-2021-15781&tn=1&p=

[3] A través de la superación de una evaluación externa que permita ser miembros de pleno derecho de la Asociación Europea para la Garantía de la Calidad de la Enseñanza Superior (ENQA) y estar inscritas en el Registro Europeo de Agencias de Calidad (EQAR).

Con ese fin, el 26 de abril de 2023, la Comisión Gallega de Informes, Evaluación, Certificación y Acreditación (CGIACA) de la ACON SUG aprobó la Guía de Evaluación para el Seguimiento y la Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales (Grado y Máster)[4]. Dicha Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de Grado y Máster tiene dos objetivos: por un lado, ser el documento que deben utilizar las universidades para organizar la información asociada al seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos verificados e inscritos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), y, por otro lado, constituye una guía de evaluación para las Comisiones de Evaluación de ACON SUG.

La evaluación del seguimiento y de la renovación de la acreditación de todos los títulos oficiales de grado y máster se basa en siete criterios agrupados en tres dimensiones.

Tabla nº1. Criterios de la evaluación de los títulos oficiales de grado y máster según las dimensiones

DIMENSIÓN 1. La gestión del título
Criterio 1: Organización y desarrollo Criterio 2: Información y transparencia Criterio 3: Sistema de garantía de calidad
Dimensión 2. Recursos
Criterio 4. Recursos humanos Criterio 5. Recursos materiales y servicios
Dimensión 3. Resultados
Criterio 6. Resultados de aprendizaje Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

La inserción laboral se identifica con el criterio 7 (Indicadores de satisfacción y rendimiento) de la dimensión 3 (Resultados), estableciendo que "se analizarán los resultados del título y la evolución que estos han tenido durante su desarrollo. En este sentido, se analizarán los mecanismos establecidos por la universidad para comprobar la adecuada adquisición, por parte de los estudiantes, de los resultados de aprendizaje inicialmente definidos para el título; es decir, el cumplimiento de los resultados de aprendizaje que definen el perfil de egreso. También se analizará la evolución de los diferentes indicadores de resultados académicos, profesionales (empleabilidad) y personales (satisfacción con la formación recibida)."

Para cada uno de los criterios la Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de grado y Máster establece subcriterios con indicación de los aspectos a valorar. Así pues, la

[4] http://www.acon sug.es/sites/default/files/guia_seg.-acred_grado_y_msster_v2_abril_2023_.pdf [Consult. 4/7/2023]

inserción laboral y la satisfacción con los estudios realizados están asociado al subcriterio 7.3 del criterio 7.

- Criterio 7: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno. Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.
- Subcriterio 7.3: Los valores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socioeconómico y profesional del título.

Aspectos a valorar:

- Análisis de los históricos de resultados existentes en los estudios realizados sobre inserción laboral del título.
- Adecuación de la evolución de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título.
- Los indicadores de inserción laboral son tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

La Guía establece que el análisis se debe basar en una serie de evidencias (E) e indicadores (I) definidos en su Anexo III[5] y en el que se indica con qué criterios se relacionan, quién debe aportar la evidencia y cuándo/dónde ser aportada.

Tabla nº2. Evidencias e indicadores sobre inserción laboral

	Evidencia	**Indicador**
Nº	E29	I12
Criterio	7	7
Evidencia	Informe/documento donde se recoja el análisis de los resultados del título (incluidos los indicadores de inserción laboral y SIIU)	Resultados de inserción laboral
Entidad aportadora	Universidad	Universidad
Cuando/dónde se aporta	Con el AI/enlace o pdf	Con el AI/enlace o pdf

Así pues, la evidencia (E29) y el indicador (I12) sobre inserción laboral de cada título de grado y máster deberán ser aportados por cada universidad para sustentar las reflexiones

[5] Listado de evidencias e indicadores.

y valoraciones incluidas en el Autoinforme de Evaluación (AI) de seguimiento o de renovación de la acreditación, según proceda, del título.

El apartado 5 de la Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de grado y máster define detalladamente la serie de actividades en los procesos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos en la que la elaboración y aprobación anual, por parte de cada universidad, de un Autoinforme de Evaluación (AI) de cada uno de los títulos de grado y máster. El Anexo I[6] de dicha Guía establece el formato de dicho AI, debiendo incluir la información de la evidencia E29 y del indicador I12, así como formar parte de la información mínima relevante a publicar del título (Anexo II).

Los anexos V y VI de la Guía definen los Modelos de evaluación del seguimiento (Anexo V) y de renovación de la acreditación (Anexo VI) de títulos oficiales de grado y máster, estableciendo que dichos documentos, según proceda, deben abordar el subcriterio 7.3, la evidencia E29 y el indicador I12, debiendo también estar incluidos los correspondientes Modelos de evaluación de la información pública.

Más específicamente, la Guía establece que "para la evaluación de la información pública se revisará la página web de la universidad/centro/título comprobando que se encuentra información sobre los siguientes ítems. Asimismo, se debe tener en cuenta que, en el caso de un título interuniversitario/intercentros, debe ser revisada la información publicada en cada uno de los centros/universidades participantes". Así pues, los resultados del título incluirán la inserción laboral, debiendo valorarse si dicha información es pública, coincide con la memoria vigente y es de fácil acceso.

En conclusión, para la mejora y revisión del plan de estudios, cada universidad deberá describir los métodos disponibles para la recogida de información de inserción laboral, definir la frecuencia y el modo de recopilación y la utilización de los resultados de inserción laboral (indicador I12) y de la elaboración del informe/documento que recoja el análisis de los resultados del título[7] (evidencia E29).

[6] Autoinforme de seguimiento/renovación de la acreditación
[7] Incluidos los indicadores de inserción laboral y SIIU.

2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad

A partir de la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) el 25/5/2018 se necesita un consentimiento explícito previo de los antiguos estudiantes para poder enviarles encuestas sobre inserción laboral.

Por ese motivo y para dar continuidad al seguimiento de la inserción laboral de las nuevas promociones incorporadas al mercado laboral, en diciembre de 2018 el Observatorio solicitó al Equipo de Gobierno de la UVigo que implantase, en el momento en que los recién titulados solicitasen su título, un documento de consentimiento para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. En consecuencia, el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad[8] implementó un Documento de Consentimiento Explícito destinado a los recién titulados para que, al solicitar su título académico, cediesen sus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática. El 12 de julio de 2023 el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad remitía al Observatorio el listado de 472 antiguos estudiantes en estudios oficiales de máster de la promoción 2021/2022 que habían dado su consentimiento para formar parte de nuestra Base de Datos.

La disposición de información actualizada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo permitirá que la institución pueda dar respuesta a los requerimientos sobre empleabilidad de las diferentes clasificaciones nacionales e internacionales de los rankings universitarios, tanto a nivel global, por tipología de estudios, como por titulaciones, contribuyendo, de este modo, a una mejora del posicionamiento de la UVigo en estas clasificaciones.

[8] Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria entre 2018-2022.

Objetivos

A continuación se definen el objetivo principal y específicos de este estudio elaborado por el Observatorio de Persoas Tituladas con la colaboración del Consello Social de la UVigo a partir del análisis de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso académico 2021/2022.

1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información actualizada, fiable y útil sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en la promoción 2021/2022 y conocer las condiciones laborales en el actual trabajo. Además, también se preguntó por la situación sociolaboral a los doce meses de su egreso de la UVigo y al iniciar los estudios de máster.

2. Objetivos específicos

Este estudio de inserción laboral pretende obtener información sobre los siguientes aspectos:

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal y académico, situación sociolaboral en función de las siguientes variables de segmentación:
  - Sexo
  - Edad
  - Lugar de residencia
  - Ramas de conocimiento
  - Estudios de máster universitario
  - Titulaciones y universidades de procedencia
  - Principales motivos para cursar los estudios de máster
  - Realización de prácticas profesionales ofertadas en los estudios de máster

- Experiencia laboral anterior a la realización del máster.

- Actividad laboral al iniciar los estudios de máster.

- Determinar las condiciones laborales en el actual trabajo atendiendo a las siguientes variables de segmentación:
  - Lugar de trabajo: Galicia, otra comunidad autónoma y resto del mundo
  - Rama de actividad: empresa privada, ámbito público y entidades sin ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentaria, automoción; banca, servicios financieros y seguros, comercio[9], construcción, consultoría, cultura y entretenimiento, defensa y seguridad, energía y utilities, enseñanza/docencia, ingeniería, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases, investigación/actividades científicas; logística, transporte y distribución, madera, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, sanitario/salud, sector primario[10], servicios a empresas, servicios de la Administración Pública, servicios informáticos, servicios sociales/otras actividades sociales, telecomunicaciones/IT, textil y confección, turismo y restauración/HORECA y gestión medioambiental
  - Área funcional de trabajo o departamento: administración y finanzas, atención al cliente/usuario, calidad, compras, dirección general, ingeniería y construcción, formación y enseñanza, I+D+i, informática y tecnología, logística y almacén, sin áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad, prevención y salud, producción, recursos humanos, servicios, ventas/marketing y gestión de proyectos
  - Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleado/a no cualificado/a
  - Tamaño de la empresa/entidad: empresa individual[11], microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y grande empresa
  - Ingresos: Nivel salarial y/o de ingresos referidos por los encuestados (sin contrastar con los correspondientes contratos)

- La percepción de las personas tituladas sobre el actual empleo y su relación con los estudios realizados en la UVigo:
  - Grado de satisfacción global con su empleo

[9] Incluye comercio mayorista y minorista.
[10] Agricultura, ganadería, caza y pesca.
[11] Autoempleo o trabajador/a autónomo/a sin empleados.

  - Adecuación temática entre empleo y estudios realizados
  - Sobrecualificación

- Medición de la satisfacción de las personas tituladas con los estudios oficiales de máster de la UVigo en el curso 2021/2022:
  - Satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y sobre si recomendaría la realización de estos estudios
  - Satisfacción con la empleabilidad e inserción laboral en relación a la capacitación para desarrollar la carrera profesional, su contribución a la inserción laboral y a la mejora del nivel sociolaboral

- Mantener una comunicación con las promociones recientes del antiguo alumnado de la UVigo orientada a actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con la información más reciente en los ámbitos académico y profesional de las personas tituladas.

- Analizar de forma específica la situación del mercado laboral y de la empleabilidad de las personas tituladas en una promoción que se insertó en el mercado laboral en un año, 2022, aún afectado por los consecuencias del impacto económico y social derivado de la pandemia de Covid-19.

El análisis de estas dimensiones permite obtener una radiografía del perfil de las personas tituladas, incidiendo en aspectos relevantes como la trayectoria académica, el acceso al mercado laboral y la actual situación sociolaboral.

Metodología

Esta parte detalla los pasos implementados para la elaboración de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario en el curso académico 2021/2022 en relación al proceso metodológico, estructura del cuestionario aplicado, definición de la población y muestra, así como la ficha técnica.

1. Proceso metodológico

1.1 Elaboración del cuestionario

El cuestionario aplicado en este estudio no difiere del empleado en el estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas a las personas tituladas de la UVigo en estudios de máster en el curso 2018/2019.

Así pues, la referencia bibliográfica se basa, con adaptaciones, en los cuestionarios aplicados tanto en el "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)" como en los tres trabajos de seguimiento del impacto laboral de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Además, también se consideraron encuestas similares aplicadas por otras instituciones, entidades y organizaciones, especialmente la ACSUG[12]. En relación a la medición de la satisfacción global con los estudios de máster, empleabilidad e inserción laboral se ha aplicado el cuestionario aprobado por la Comisión de Calidad de la Eido para la medición de la satisfacción de los programas de doctorado de la UVigo. Todos los ítems del cuestionario aplicado se pueden consultar en el Anexo 1.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de Microsoft Forms, un servicio de O365 A1 para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo, se ha distribuido por correo electrónico entre los titulados/as por la UVigo en estudios de máster en el curso 2021/2022 que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. El formulario se ha alojado en la Web institucional del Observatorio el 29 de abril de 2024[13].

1.2 Definición de la población

Durante el curso académico de 2021/2022 la UVigo emitió un total de 1199 títulos de máster según la distribución por titulaciones y centros que muestra la Tabla nº1.

La Tabla nº3 muestra, para cada titulación, centro y campus los títulos de máster emitidos en el curso académico 2021/2022.

Tabla nº3. Títulos de máster emitidos de la UVigo en el curso 2021/2022

Máster	Centro	Títulos emitidos
Ourense		
Abogacía	Facultad de Derecho	11
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Historia	1
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Facultad de Ciencias	25
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Facultad de Educación y Trabajo Social	19

[12] Cuestionarios aplicados en el "Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012" (EIL1112), así como el EIL 1213 y EIL1314.
[13] https://observatorio.uvigo.gal/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/

Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	16
Gestión Empresarial del Deporte	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	23
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	10
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Facultad de Educación y Trabajo Social	24
Nutrición	Facultad de Ciencias	13
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Educación y Trabajo Social	63
Sistemas Aéreos No Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	6
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Facultad de Historia	8
Pontevedra		
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	20
Dirección de Arte en Publicidad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	18
Dirección Integrada de Proyectos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	14
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	18
Dirección TIC para la Defensa	CUD Marín	26
Diseño y Dirección Creativa en Moda	Facultad de Bellas Artes	7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	13
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	9
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	28
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	42
Vigo		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	37
Acuicultura	Facultad de Biología	9
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Facultad de Biología	7
Biología Marina	Facultad de Biología	9
Biotecnología Avanzada	Facultad de Biología	14
Ciberseguridad	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	Facultad de Química	16
Comercio Internacional	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	31
Dirección de PyMES	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	21
Dirección e Innovación en la Cadena de Suministros	Escuela de Ingeniería Industrial	32
Dirección y Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	27
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7
Energía y Sostenibilidad	Escuela de Ingeniería Industrial	13
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Facultad de Filología y Traducción	6
Finanzas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	25
Genómica y Genética	Facultad de Biología	8
Gestión del Desarrollo Sostenible	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	21
Gestión y Dirección Laboral	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	13
Industria 4.0	Escuela de Ingeniería Industrial	7

Ingeniería de la Automoción	Escuela de Ingeniería Industrial	25
Ingeniería de Minas	Escuela de Ingeniería de Minas y de la Energía	6
Ingeniería de Telecomunicación	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	29
Ingeniería Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	55
Investigación Química y Química Industrial	Facultad de Química	16
Lingüística Aplicada	Facultad de Filología y Traducción	8
Matemática Industrial	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	2
Mecatrónica	Escuela de Ingeniería Industrial	27
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	21
Nanociencia y Nanotecnología	Facultad de Química	6
Neurociencia	Facultad de Biología	3
Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar	10
Prevención de Riesgos Laborales	Escuela de Ingeniería Industrial	40
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Biología	146
Técnicas Estadísticas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2
Traducción Multimedia	Facultad de Filología y Traducción	28
Traducción para la Comunicación Internacional	Facultad de Filología y Traducción	25
Visión por Ordenador	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	6

Sin embargo, los destinatarios de la encuesta autoaplicada no han sido todas las personas tituladas referidas en la Tabla nº3, sino los contactos que previamente habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio de Personas Tituladas de la UVigo[14].

Tabla nº4. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 registradas en la Base de Datos del Observatorio

Máster	Centro	Títulos emitidos
Ourense		
Abogacía	Facultad de Derecho	3
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Historia	0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Facultad de Ciencias	8
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Facultad de Educación y Trabajo Social	13
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	0
Gestión Empresarial del Deporte	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	14
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	4
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Facultad de Educación y Trabajo Social	15
Nutrición	Facultad de Ciencias	4
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Educación y Trabajo Social	35
Sistemas Aéreos No Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	1
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Facultad de Historia	0
Pontevedra		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	6
Comunicación en Medios Sociales y Creación de	Facultad de Ciencias Sociales y de la	8

[14] 472 personas tituladas.

Contenidos Digitales	Comunicación	
Dirección de Arte en Publicidad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	2
Dirección Integrada de Proyectos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	15
Dirección TIC para la Defensa	CUD Marín	14
Diseño y Dirección Creativa en Moda	Facultad de Bellas Artes	2
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	4
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	13
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	16
Vigo		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	11
Acuicultura	Facultad de Biología	7
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Facultad de Biología	4
Biología Marina	Facultad de Biología	4
Biotecnología Avanzada	Facultad de Biología	7
Ciberseguridad	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	2
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	Facultad de Química	4
Comercio Internacional	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	13
Dirección de PyMES	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	5
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	Escuela de Ingeniería Industrial	5
Dirección y Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	0
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3
Energía y Sostenibilidad	Escuela de Ingeniería Industrial	1
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Facultad de Filología y Traducción	2
Finanzas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	10
Genómica y Genética	Facultad de Biología	4
Gestión del Desarrollo Sostenible	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1
Gestión y Dirección Laboral	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	5
Industria 4.0	Escuela de Ingeniería Industrial	1
Ingeniería de la Automoción	Escuela de Ingeniería Industrial	6
Ingeniería de Minas	Escuela de Ingeniería de Minas y de la Energía	0
Ingeniería de Telecomunicación	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	18
Ingeniería Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	15
Investigación Química y Química Industrial	Facultad de Química	3
Lingüística Aplicada	Facultad de Filología y Traducción	2
Matemática Industrial	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	1
Mecatrónica	Escuela de Ingeniería Industrial	3
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	12
Nanociencia y Nanotecnología	Facultad de Química	3
Neurociencia	Facultad de Biología	1
Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar	5
Prevención de Riesgos Laborales	Escuela de Ingeniería Industrial	23
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Biología	72

Técnicas Estadísticas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2
Traducción Multimedia	Facultad de Filología y Traducción	10
Traducción para la Comunicación Internacional	Facultad de Filología y Traducción	5
Visión por Ordenador	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	4

1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado se ha difundido por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a las direcciones de correo electrónico de las personas tituladas en estudios de máster universitario en el curso académico 2021/2022 registradas en la Base de Datos del Observatorio y aportados por el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad de la UVigo.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación firmado por el director del Observatorio, en el que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían el enlace de acceso al cuestionario. De acceso simple y directo, una vez cubierto, la información recibida era transferida instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al personal técnico de apoyo del Observatorio.

Otra vía de difusión han sido los medios telemáticos con los que cuenta el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó una entrada específica[15], y nuestras Redes Sociales, especialmente la Página de LinkedIn[16] y el Canal de Youtube[17], donde se ha creado la lista de reproducción "Inserción laboral 2021/2022".

Para facilitar la participación en la encuesta se ha elaborado un vídeo-guía[18] para acceder de antemano, y en menos de tres minutos, a las preguntas del formulario aplicado.

Para que la tasa de respuesta fuese lo mayor posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar la importancia de la participación en el estudio. Así pues, además del envío inicial[19], se practicaron dos reiteraciones[20] , excluyendo de cada una de ellas las personas que habían contestado la encuesta. De modo excepcional ha sido necesario realizar una tercera reiteración[21] a fin de mejorar la tasa de respuesta de las titulaciones en que se valoró que no estaban garantizados unos mínimos de representatividad.

Adicionalmente, en función de la tasa de participación existente, a través de la cuenta de correo institucional del Observatorio se han realizado requerimientos a los centros responsables de la docencia y al profesorado responsable de la coordinación de los títulos de máster a fin de solicitar su colaboración en la difusión de la encuesta entre las personas tituladas en los respectivos estudios (ver Anexo 2).

Tras la emigración a O365 de las cuentas de correo corporativas de la UVigo, a diferencia de los estudios anteriores, el envío de los correos electrónicos no se ha visto

[15] https://observatorio.uvigo.gal/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/
[16] https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo
[17] https://www.youtube.com/playlist?list=PLpjfPvJRto4tyi8NPqMbnuDWjIY2wgdzx
[18] https://www.youtube.com/watch?v=hcYobxza2sQ
[19] 8/5/2024
[20] 15/5/2024 (primera reiteración) y 30/5/2024 (segunda reiteración).
[21] 11/6/2023 (tercera reiteración).

afectado por los condicionamientos relativos a la limitación del número de mensajes/envío de cada cuenta de e-mail adscrita al dominio uvigo.gal.

1.4 Recogida y procesamiento de datos

Las respuestas recabadas instantáneamente se han incorporado a una base de datos, siendo revisadas[22] y codificadas para ser traducidas en indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

Con el fin de garantizar el anonimato de los participantes en el formulario aplicado no se solicitó la indicación de datos personales, sino un código de verificación consistente en los dos primeros y últimos y letra final de los números de identidad y, de forma opcional, la cuenta de correo electrónico. Para asegurar el principio de la absoluta confidencialidad en el tratamiento estadístico de los datos, como comprometido en la solicitud de colaboración, las respuestas de la encuesta se han desvinculado de las cuentas de correo electrónico recibidas y del código de verificación asignado.

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos ha sido realizado con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

[22] Se procedió a depurar los datos recogidos, consistente en el tratamiento de los datos perdidos y el análisis de los valores atípicos.

2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado en este estudio estaba estructurado en siete grandes bloques: información introductoria, situación laboral anterior a la realización del máster, situación actual, características del actual empleo, valoración del actual empleo, satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral y situación un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022.

2.1 Información introductoria

El bloque 1 incorpora una serie de datos de tipo de personal y académico del sujeto encuestado. En relación a los datos académicos el formulario incluyo cuestiones sobre el perfil de ingreso en aspectos como las titulaciones de acceso y universidad de procedencia, la realización de prácticas externas o los principales motivos para realizar los estudios de máster. Además, a fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó que las personas encuestadas que así lo desearan facilitasen su dirección de correo electrónico.

2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster

El bloque 2 recoge información sobre la experiencia laboral previa a la realización del máster en la UVigo, más concretamente al período de tiempo comprendido entre a finalización de la titulación de acceso y el inicio de los estudios del máster. Además, preguntó sobre la actividad laboral al iniciar los estudios de máster a fin de determinar, entre otros aspectos, la simultaneidad entre trabajo y los estudios de máster evaluados.

2.3 Información sobre la situación actual

El bloque 3 incorpora toda la información sobre la situación sociolaboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 al contestar la encuesta. Además, se recoge la información más relevante relativa al empleo como son el régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato y de jornada, así como la permanencia en la actual situación sociolaboral.

2.4 Características del actual empleo

Para aquellas personas que trabajaban al contestar la encuesta en el bloque 4 se preguntó sobre el lugar de trabajo y diversos aspectos sobre el empleo como la rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo/departamento, tamaño de la empresa/entidad e ingresos, elementos que sirven para determinar el perfil profesional.

2.5 Valoración del actual empleo

La valoración del actual empleo se aborda a través de la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de máster realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en los estudios de máster realizados en la UVigo y la satisfacción global con el actual empleo.

2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

En el bloque 6 todos los sujetos de la muestra valoraron, con una escala de satisfacción del 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a), aspectos relativos a los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 tanto desde el punto de vista académico (valoración global del máster realizado, competencias adquiridas y recomendación) como de la inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral y nivel sociolaboral).

2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022

El séptimo y último bloque indagó sobre la situación sociolaboral al cabo de doce meses de completados los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022 en aspectos como el régimen de trabajo, lugar de trabajo, tipo de jornada e ingresos.

2.8 Pregunta abierta

Finalmente, se dio la posibilidad de que las personas encuestadas pudiesen expresar de manera libre sus comentarios sobre los aspectos vinculados a la encuesta y que no habían sido recogidos en el cuestionario aplicado.

2.9 Esquema del cuestionario

La Tabla nº5 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº5. Estructura del formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
Datos personales y académicos	- Lugar de residencia actual - Título de máster obtenido en la UVigo en el curso 2021/2022 - Campus universitario - Perfil de ingreso - Motivos para realizar el máster - Estudios de doctorado realizados
Situación laboral anterior a la realización del máster	- Experiencia laboral previa - Simultaneidad de estudios y trabajo al iniciar el máster
Situación sociolaboral actual	- Situación sociolaboral al contestar la encuesta - Modalidad de contratación - Tipo de contrato - Tipo de jornada - Tiempo en la situación actual
Características del actual empleo	- Lugar de trabajo - Rama de actividad - Sector económico - Área funcional de trabajo - Categoría profesional - Tamaño de la empresa/entidad - Ingresos
Valoración del actual empleo	- Satisfacción global con el actual empleo - Adecuación temática - Sobrecualificación
Satisfacción con la empleabilidad	- Desarrollo de la carrera profesional - Mejora de la inserción laboral - Mejora del nivel sociolaboral
Satisfacción con los estudios realizados	- Satisfacción global con los estudios realizados - Competencias adquiridas - Recomendación
Situación sociolaboral 12 meses después del egreso	- Situación sociolaboral al cabo de un año de realizar el máster - Lugar de trabajo - Modalidad de contratación - Tipo de jornada - Ingresos
Pregunta abierta para comentarios	
Datos personales de contacto	- E-mail de contacto actualizado (opcional)

3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recabada.

3.1 Personas

De un total de 1199 personas tituladas en el curso 2021/2022, se recogió un total de 301 respuestas válidas correspondientes a personas tituladas en estudios de máster de la UVigo en dicha promoción.

3.2 Sexo

La muestra obtenida de personas encuestadas, al igual que la población, es paritaria, al estar compuesta por un 56,5% de mujeres y un 43,5% de hombres.

Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	526	131
Mujer	673	170
Total	1199	301

Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	43,9	43,5
Mujer	56,1	56,5

3.3 Campus universitario

La muestra obtenida se distribuye, en concordancia con la población, según la siguiente secuencia: Vigo (69,4%), Ourense (18,3%) y Pontevedra (12,3%).

Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	221	55
Pontevedra	195	37
Vigo	783	209

Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	18,4	18,3
Pontevedra	16,3	12,3
Vigo	65,3	69,4

3.4 Ramas de conocimiento

La selección de la muestra se realizó según un procedimiento aleatorio estratificado, siendo la variable de estratificación el porcentaje de personas tituladas en el curso académico 2021/2022 en cada una de las cinco ramas de conocimiento[23]: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científica, Ingeniería y Arquitectura o Tecnológica y Ciencias Sociales y Jurídicas o Jurídico-Social.

La Tabla nº10 detalla el tamaño de la población y muestra obtenida de personas tituladas por la UVigo durante el curso académico 2021/2022 para cada ámbito académico.

[23] Definidas por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento

	Población	Muestra
Artes y Humanidades	83	19
Ciencias de la Salud	30	9
Científica	108	46
Jurídico-Social	685	139
Tecnológica	293	88

La Tabla nº11 refleja la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento

	% Población	% muestra
Artes y Humanidades	6,9	6,3
Ciencias de la Salud	2,5	3,0
Científica	9,0	15,3
Jurídico-Social	57,1	46,2
Tecnológica	24,4	29,2

Los másteres universitarios correspondientes a cada una de las ramas en este estudio se pueden consultar en el Anexo 3.

En la muestra obtenida, con una proporción inferior a la existente en la población, predominan las personas tituladas en másteres del ámbito Jurídico-Social (46,2%). Con un porcentaje inferior pero también significativo, destacan los titulados/as del ámbito Tecnológico (29,2%) seguidos, a más distancia, por la Científica (15,3%), Artes y Humanidades (6,3%) y en Ciencias de la Salud (3,0%).

Se constata que en la muestra obtenida existe sobrerrepresentación de personas tituladas en estudios de las ramas Científica y Tecnológica a costa de la Jurídico-Social.

3.5 Estudios de master

Este apartado compara la proporción de personas tituladas en estudios de máster existente en la población y en la muestra obtenida en el curso 2021/2022.

Tabla nº12. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster

	% Población	% muestra
Abogacía	4,00	3,65
Acuicultura	0,75	1,33
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,50	1,99
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	0,08	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, conservación y gestión	0,58	1,00
Biología Marina	0,75	1,66
Biotecnología Avanzada	1,17	2,99
Ciberseguridad	0,58	1,33
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,09	4,32
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1,33	1,33
Comercio Internacional	2,59	2,66
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1,67	2,33
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,58	3,32
Dirección de Arte en Publicidad	1,50	0,33
Dirección de PyMES	1,75	1,33

Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	2,67	1,66
Dirección Integrada de Proyectos	1,17	0,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	1,50	1,66
Dirección TIC para la Defensa	2,17	1,00
Dirección y Administración de Empresas	2,25	0,33
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	1,33	0,33
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,58	1,00
Economía	0,58	-
Energía y Sostenibilidad	1,08	1,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,50	0,66
Finanzas	2,09	1,66
Genómica y Genética	0,67	0,66
Gestión del Desarrollo Sostenible	1,75	1,66
Gestión Empresarial del Deporte	1,92	1,66
Gestión y Dirección Laboral	1,08	0,66
Industria 4.0	0,58	1,33
Ingeniería de la Automoción	2,09	0,33
Ingeniería de Minas	0,50	1,00
Ingeniería de Telecomunicación	2,42	2,99
Ingeniería Industrial	4,59	6,64
Ingeniería Informática	0,83	0,66
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	2,00	1,99
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	1,08	0,33
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,75	0,66
Investigación Química y Química Industrial	1,33	1,33
Lingüística Aplicada	0,67	1,00
Matemática Industrial	0,17	1,33
Mecatrónica	2,25	1,66
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,75	1,99
Nanociencia y Nanotecnología	0,50	0,33
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,34	1,33
Neurociencia	0,25	0,33
Nutrición	1,08	1,66
Oceanografía	0,83	1,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,17	0,33
Prevención de Riesgos Laborales	3,34	6,31
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	20,93	16,28
Sistemas Aéreos no Tripulados	0,50	-
Técnicas Estadísticas	0,17	0,33
Traducción Multimedia	2,34	1,99
Traducción para la Comunicación Internacional	2,09	1,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,67	0,66
Visión por ordenador	0,50	1,33

4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas de esta institución académica en el curso académico 2021/2022 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y que han obtenido el título de máster en el curso académico 2021/2022.

Muestra recabada: 301 cuestionarios.

Estratificación: Para el total de la muestra se consideraron las variables de segmentación sexo, lugar de residencia, campus (si procede), ámbitos académicos y máster obtenido. Para las personas que trabajaban al contestar la encuesta la estratificación se aplicó a la modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional y tamaño de la empresa/entidad.

Procedimiento de recogida de la información: Las encuestas se enviaron por correo electrónico a una lista de personas tituladas por la UVigo que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio al solicitar su título. El cuestionario también se ha difundido en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error: Para un nivel de confianza del 95%, y p=q, el error real es de ±4,890% para el conjunto de la muestra[24] y suponiendo muestreo aleatorio simple[25].

Fechas de realización: Del 8 de mayo al 21 de junio de 2024.

[24] Error del ±3,403% considerando los contactos registrados en la Base de Datos del Observatorio (registros con consentimientos explícitos de 472 personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022)

[25] Bajo las mismas hipótesis, a continuación se refleja la distribución de errores muestrales por rama de conocimiento: Artes y Humanidades (0,19862), Ciencias de la Salud (0,27798), Científica (0,10999, Tecnológica (0,08753) y Jurídico-Social (0,07426).

1. Datos personales

1.1 Sexo

En la muestra evaluada existe paridad, con un 56,5% de mujeres frente al 43,5% de hombres, tal como refleja la Tabla nº7.

1.2 Edad

La muestra evaluada tiene una edad media de 30,90 años, mayor en hombres (31,56 años) que en mujeres (30,46 años), aunque con la misma edad mediana (28 años). La edad más frecuente (moda) es de 26 años, igual para los dos sexos.

Por tramos de edad, casi la mitad (48,4%) se halla entre 26 y 30 años (49,0% de hombres y el 48,0% de mujeres) seguido, a más distancia, por el rango entre 24 y 25 años (15,7%) y entre 24 y 25 años (15,7%). Una cuarta parte (24,8%) tiene entre 30 y 40 años y el 7,9% entre 41 y 50 años.

Tabla nº13. Estadísticos de edad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
24-25 años	15,7	11,8	18,4
26-30 años	48,4	49,0	48,0
31-35 años	15,0	13,7	15,8
36-40 años	9,8	10,8	9,2
41-50 años	7,9	11,8	5,3
Más de 50 años	3,1	2,9	3,3
Media	30,90	31,56	30,46
Moda	26	26	26
Mediana	28	28	28
Desviación	7,168	7,462	6,997
Máximo	63	55	63
Mínimo	24	24	24

1.3 Lugar de residencia actual

La mayoría de personas tituladas (84,7%) reside actualmente en Galicia, frente a otras comunidades autónomas (8,3%) y el extranjero (7,0%).

Por sexos, tal como muestra la Tabla nº14, la tasa de emigración[26] masculina (19,1%) supera a la femenina (12,4%), siendo significativamente menor la proporción de mujeres residentes en el extranjero (5,3% frente al 9,2%).

Tabla nº14. Lugar de residencia actual

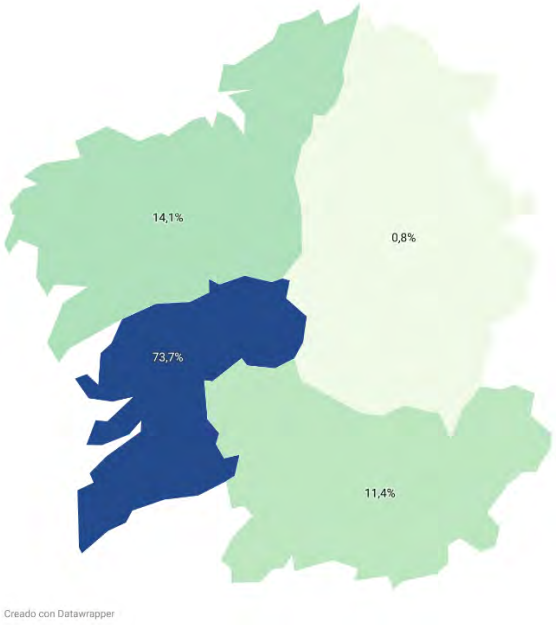
	%	Hombre	Mujer
Galicia	84,7	80,9	87,6
Otra comunidad autónoma	8,3	9,9	7,1
Resto del mundo	7,0	9,2	5,3

1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia

1.3.1.1 Provincias

El 85,1% reside en las provincias de Pontevedra (73,7%) y Ourense (11,4%).

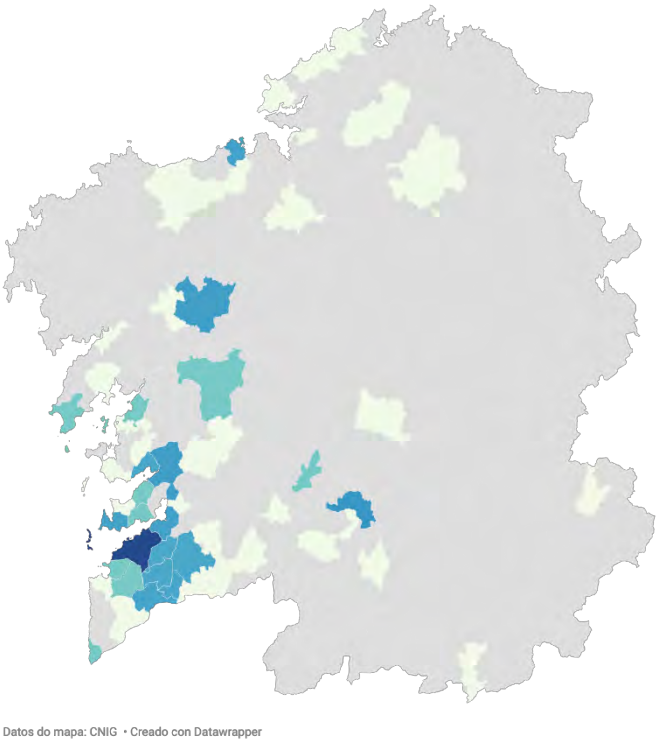
[26] Personas tituladas residentes fuera de Galicia.



Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias

1.3.1.2 Municipios

La muestra obtenida se distribuye en 56 ayuntamientos, especialmente en Vigo (42,1%), seguido por Ourense (8,3%), Pontevedra y Santiago de Compostela (5,1% ambos), A Coruña y Redondela (3,5 ambos), Cangas (3,1%) y Tui (2,4%).



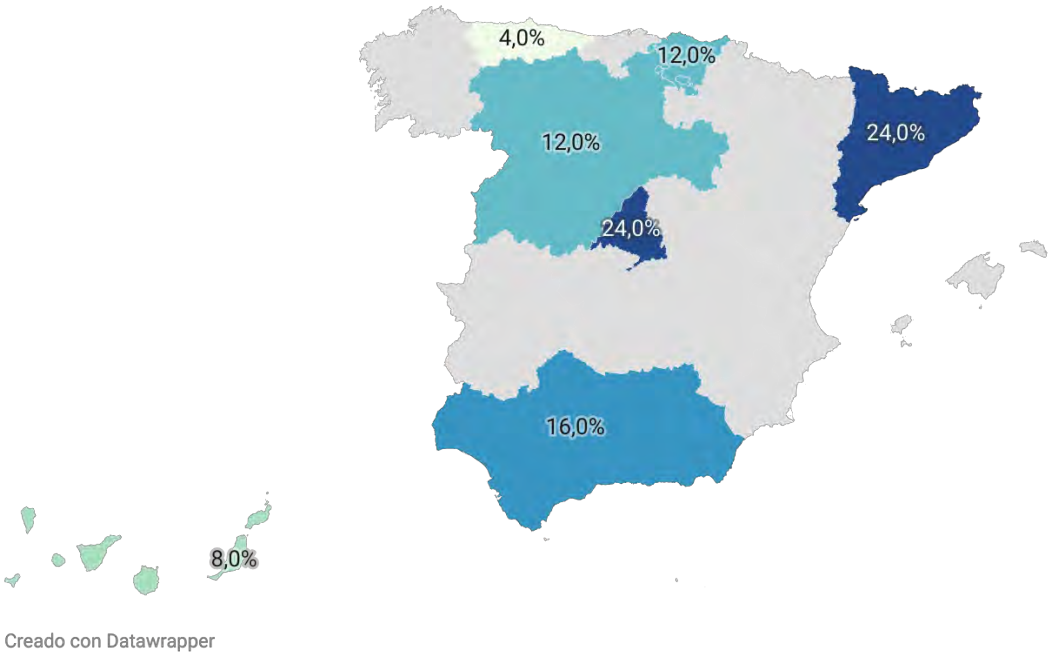
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios

> Ver datos

1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

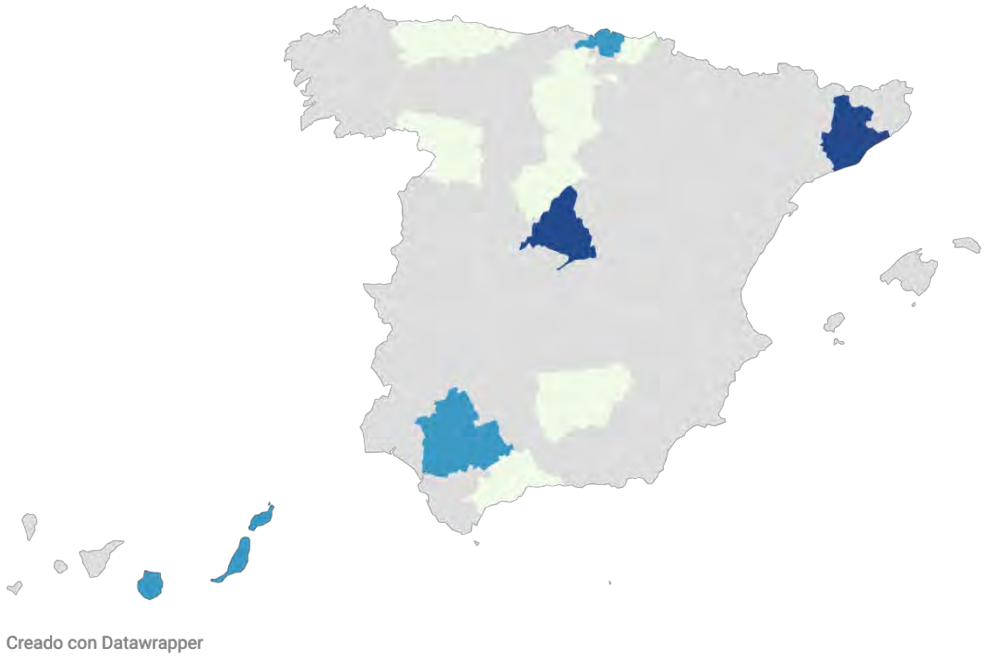
1.3.2.1 Comunidades autónomas

Casi la mitad (48,0%) se concentra en dos comunidades autónomas: Cataluña y Comunidad de Madrid (24,0% ambas), seguidas por Andalucía (16,0%), Castilla y León y País Vasco (12,0% ambas).



Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

1.3.2.2 Provincias



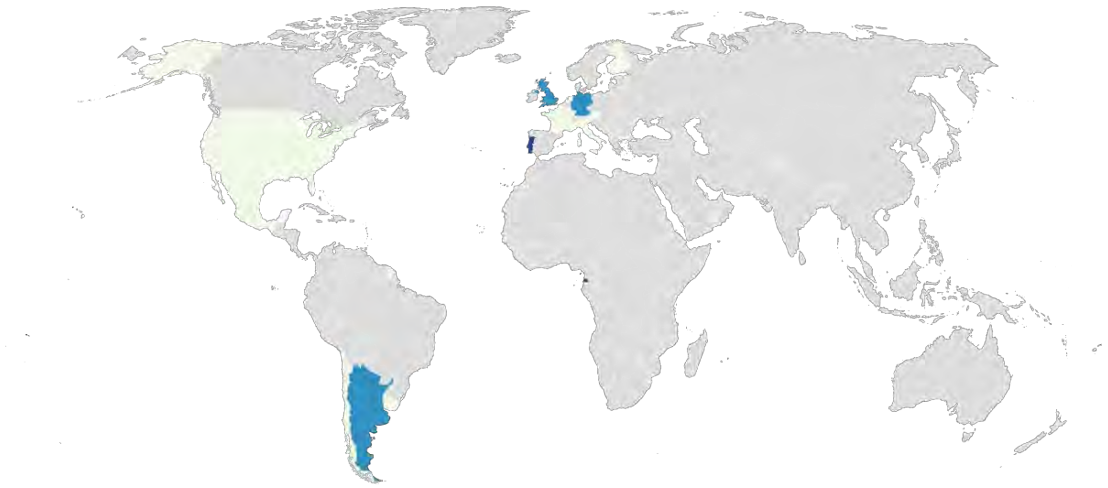
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias

> Ver datos

De las 12 provincias con presencia de titulados/as en máster por la UVigo destacan Barcelona y Madrid (24,0% ambas), seguidas, a más distancia, por Las Palmas, Vizcaya y Sevilla (8,0% cada una).

1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

De los 14 países con presencia de titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2021/2022 destacan Guinea Ecuatorial y Portugal (14,3% ambos), seguidos por Alemania, Argentina y Reino Unido (9,5% cada uno).



Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el extranjero

> Ver datos

2. Datos académicos

2.1 Ramas de conocimiento

Casi la mitad ha realizado másteres de la rama Jurídico-Social (46,2%), seguida por la Tecnológica (29,2%) y Científica (15,3%). A más distancia destacan Artes y Humanidades (6,3%) y Ciencias de la Salud (3,0%).

Tabla nº15. Personas tituladas según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	6,3	2,3	9,4
Ciencias de la Salud	3,0	3,8	2,4
Científico	15,3	8,4	20,6
Jurídico-Social	46,2	41,2	50,0
Tecnológico	29,2	44,3	17,6

Por sexo, conforme a la Tabla nº15, es significativo referir que la mitad de mujeres realizó másteres de la rama Jurídico-Social, seguida a más distancia por la Científica (20,6%) y Tecnológica (17,6%). En el caso de los hombres han sido más frecuentes los estudios de la rama Tecnológica (44,3%) seguidos por la Jurídico-Social (41,2%) y, a más distancia, Científica (8,4%).

Los resultados de la distribución de las ramas de conocimiento por sexo se pueden consultar en la Tabla nº16.

Tabla nº16. Distribución de la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	15,8	84,2
Ciencias de la Salud	55,6	44,4
Científico	23,9	76,1
Jurídico-Social	38,8	61,2
Tecnológico	65,9	34,1

Existe sobrerrepresentación femenina en las ramas de Artes y Humanidades (84,2%) y Científica (76,1%), sobrerrepresentación masculina en la Tecnológica (65,9%) y paridad en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia

La movilidad geográfica es más frecuente entre los titulados/as de la rama Científica (21,7%) y Tecnológica (17,05) frente a la nula en Ciencias de la Salud. Salvo en la rama Científica, la emigración hacia otras comunidades autónomas supera al extranjero.

Tabla nº17. Lugar de residencia según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	89,5	10,5	0,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0
Científico	78,3	8,7	13,0
Jurídico-Social	86,3	7,9	5,8
Tecnológico	83,0	9,1	8,0

2.1.2 Rama de conocimiento según la edad

La edad media de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 es mayor en las ramas Jurídico-Social y en Artes y Humanidades (31,53 años ambas) seguida por la Tecnológica (31,00 años) frente a la mínima en la Científica (28,78 años).

Tabla nº18. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Artes y Humanidades	31,53	27,0	10,494	24	63
Ciencias de la Salud	29,89	25,0	8,298	24	49
Científico	28,78	27,0	4,371	24	46
Jurídico-Social	31,53	28,5	7,431	24	55
Tecnológico	31,00	28,5	6,930	25	54

2.2 Campus universitario

2.2.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas realizaron sus estudios en el Campus de Vigo (69,4%) frente a Pontevedra (12,3%) y Ourense (18,3%).

Tabla nº19. Personas tituladas según el campus universitario

	%	Hombre	Mujer
Ourense	18,3	17,6	18,8
Pontevedra	12,3	10,7	13,5
Vigo	69,4	71,8	67,6

Según muestra la Tabla nº20, existe paridad de género en la muestra evaluada de personas tituladas según el campus universitario.

Tabla nº20. Distribución de sexo según el campus universitario

	Hombre	Mujer
Ourense	41,8	58,2
Pontevedra	37,8	62,2
Vigo	45,0	55,0

2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento

El ámbito Jurídico-Sociales mayoritario en los campus de Pontevedra (81,1%) y Ourense (58,2%), alcanzando el mínimo del 36,8% en Vigo, donde el 38,8% de la muestra evaluada pertenece a la Tecnológica.

Tabla nº21. Ramas de conocimiento según el campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes y Humanidades	3,6	8,1	6,7
Ciencias de la Salud	9,1	0,0	1,9
Científico	23,6	0,0	15,8
Jurídico-Social	58,2	81,1	36,8
Tecnológico	5,5	10,8	38,8

2.3 Estudios de máster realizados

2.3.1 Resultados globales

Según muestra la Tabla nº12 los estudios de máster más frecuentes en la muestra evaluada en este estudio son Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (16,3%), seguidos, a más distancia por Ingeniería Industrial (6,6%) y Prevención de Riesgos Laborales (6,3%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (4,3%), Abogacía (3,7%), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (3,3%), Biotecnología Avanzada e Ingeniería de Telecomunicación (3,0% ambos).

En cambio, los estudios con menos presencia[27] han sido los másteres en Dirección de Arte en Publicidad, Dirección y Administración de Empresas (MBA), Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Integrada de Proyectos, Ingeniería de la Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Nanociencia y Nanotecnología, Neurociencia, Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados y en Técnicas Estadísticas (0,3% cada uno).

2.3.2 Análisis por sexo

2.3.2.1 Estudios de máster según el sexo

La Tabla nº22 muestra, en orden decreciente, los títulos de máster más frecuentes en hombres y mujeres. En proporciones similares, la titulación más frecuente en la muestra evaluada ha sido el máster universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (15,0% de hombres y el 14,7% de mujeres). Mientras que en hombres es significativa a mayor proporción en Ingeniería Industrial (11,5% frente al 3,5%) y Prevención de Riesgos Laborales (10,6% frente al 6,5%), en las mujeres destacan Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (6,5% frente al 1,5%) y en Biotecnología Avanzada (4,7% frente al 0,8%).

Tabla nº22. Estudios de máster más frecuentes según el sexo

Masculino		Femenino	
Máster	%	Máster	%
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,0	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	14,7
Ingeniería Industrial	11,5	Prevención de Riesgos Laborales	6,5
Prevención de Riesgos Laborales	10,6	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	6,5
Ingeniería de Telecomunicación	6,2	Biotecnología Avanzada	4,7
Abogacía	5,3	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	4,1
Gestión Empresarial del Deporte	4,4	Comercio Internacional	4,1
Ciberseguridad	4,4	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	4,1
Mecatrónica	3,5	Ingeniería Industrial	3,5
Visión por Ordenador	3,5	Abogacía	3,5
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,7	Traducción Multimedia	3,5

[27] Sin muestra en los estudios de máster en Arqueología y Ciencias de la Antigüedad, Economía y en Sistemas Aéreos no Tripulados.

2.3.2.2 Sexo según los estudios de máster

Según la distribución por sexo, los estudios de máster se han agrupado en cinco categorías: titulaciones exclusivamente femeninas, con predominio femenino, paritarias[28], exclusivamente masculinas y con predominio masculino.

Titulaciones exclusivamente femeninas: En 9 de los 45 másteres la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres: Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales, Dirección de Arte en Publicidad, Dirección y Administración de Empresas (MBA), Investigación Química y Química Industrial, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Neurociencia, Traducción Multimedia, Traducción para la Comunicación Internacional y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural.

Titulaciones con sobrerrepresentación femenina: En 14 másteres de la muestra obtenida existe sobrerrepresentación femenina.

Tabla nº23. Estudios de máster con sobrerrepresentación femenina

	% mujeres
Biotecnología Avanzada	88,9
Comercio Internacional	87,5
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	84,6
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	83,3
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	83,3
Biología Marina	80,0
Acuicultura	75,0
Dirección de PyMES	75,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	70,0
Ingeniería de Minas	66,7
Lingüística Aplicada	66,7
Diseño y Dirección Creativa en Moda	66,7
Oceanografía	66,7

Titulaciones paritarias: En 15 másteres existe presencia paritaria por sexos:

- Gestión del Desarrollo Sostenible
- Dirección Pública y Liderazgo Institucional
- Prevención de Riesgos Laborales
- Abogacía
- Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- Ingeniería Informática
- Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones
- Industria 4.0
- Gestión y Dirección Laboral
- Matemática Industrial
- Genómica y Genética
- Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca
- Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros
- Finanzas
- Nutrición

[28] Titulaciones en que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores a 40% ni superiores a 60%.

Titulaciones exclusivamente masculinas: La muestra de 12 másteres está formada íntegramente por hombres:

- Ciberseguridad
- Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud
- Dirección Integrada de Proyectos
- Dirección TIC para la Defensa
- Ingeniería de la Automoción
- Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria
- Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
- Nanociencia y Nanotecnología
- Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados
- Técnicas Estadísticas
- Visión por Ordenador
- Gestión Empresarial del Deporte

Sobrerrepresentación masculina: Un total de 5 másteres presentan un predominio masculino.

Tabla nº24. Estudios de máster con predominio masculino

	% hombres
Mecatrónica	80,0
Ingeniería de Telecomunicación	77,8
Ingeniería Industrial	70,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7
Energía y Sostenibilidad	66,7

La Tabla nº25 refleja la distribución porcentual de sexo por titulaciones tanto en la población como en la muestra obtenida.

Tabla nº25. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de máster

	Población		Muestra	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	47,9	52,1	45,5	54,5
Acuicultura	55,6	44,4	25,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	16,7	83,3	16,7	83,3
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	100,0	0,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, conservación y gestión	42,9	57,1	66,7	33,3
Biología Marina	33,3	66,7	20,0	80,0
Biotecnología Avanzada	14,3	85,7	11,1	88,9
Ciberseguridad	85,7	14,3	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	24,0	76,0	15,4	84,6
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	50,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	45,2	54,8	12,5	87,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	15,0	85,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	15,8	84,2	30,0	70,0
Dirección de Arte en Publicidad	22,2	77,8	0,0	100,0
Dirección de PyMES	38,1	61,9	25,0	75,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	50,0	50,0	60,0	40,0
Dirección Integrada de Proyectos	64,3	35,7	100,0	0,0

Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	50,0	40,0	60,0
Dirección TIC para la Defensa	88,5	11,5	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	48,1	51,9	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	25,0	75,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	28,6	71,4	33,3	66,7
Economía	71,4	28,6	-	-
Energía y Sostenibilidad	53,8	46,2	66,7	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	16,7	83,3	50,0	50,0
Finanzas	64,0	36,0	60,0	40,0
Genómica y Genética	62,5	37,5	50,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	38,1	61,9	40,0	60,0
Gestión Empresarial del Deporte	95,7	4,3	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	23,1	76,9	50,0	50,0
Industria 4	71,4	28,6	50,0	50,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	33,3	66,7
Ingeniería de Telecomunicación	69,0	31,0	77,8	22,2
Ingeniería Industrial	72,7	27,3	70,0	30,0
Ingeniería Informática	70,0	30,0	50,0	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	12,5	87,5	16,7	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	15,4	84,6	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	88,9	11,1	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	18,8	81,3	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	12,5	87,5	33,3	66,7
Matemática Industrial	50,0	50,0	50,0	50,0
Mecatrónica	77,8	22,2	80,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	14,3	85,7	16,7	83,3
Nanociencia y Nanotecnología	83,3	16,7	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	7,1	92,9	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Nutrición	30,8	69,2	60,0	40,0
Oceanografía	20,0	80,0	33,3	66,7
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	35,0	65,0	42,1	57,9
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	39,0	61,0	49,0	51,0
Sistemas Aéreos no Tripulados	83,3	16,7	-	-
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	17,9	82,1	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	32,0	68,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	25,0	75,0	0,0	100,0
Visión por ordenador	83,3	16,7	100,0	0,0

2.3.3 Edad

La edad media de las personas tituladas en el curso 2021/2022 supera los 35 años en Dirección TIC para la Defensa (49,33 años), Dirección Pública y Liderazgo Institucional (46,00), Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (44,50), Dirección Integrada de Proyectos (39,00 años), Dirección y Administración de Empresas y en Gestión Empresarial del Deporte (37,00 ambos) y en Lingüística Aplicada (36,33).

En cambio, la edad media es menor en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Traducción para la Comunicación Internacional (25,00 años cada uno), Investigación Química y Química Industrial (24,75), Nanociencia y Nanotecnología (25,00), Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (25,50), Dirección de Arte en Publicidad, Ingeniería Informática y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (26,00 cada uno).

El registro de máxima edad (63 años) se ha dado entre las personas tituladas en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, seguidos por 55 años en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y 54 años en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Dirección TIC para la Defensa.

Tabla nº26. Estadísticos de edad según los estudios de máster

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Abogacía	27,71	27,0	2,059	26	32
Acuicultura	31,00	30,0	3,606	28	35
Administración Integrada de Empresas y RSC	32,50	33,5	7,120	24	43
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	27,00	27,0	1,000	26	28
Biología Marina	28,25	27,0	3,202	26	33
Biotecnología Avanzada	29,13	27,5	3,758	26	37
Ciberseguridad	28,00	28,0	1,414	27	29
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	29,50	28,0	3,802	25	38
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	33,00	27,0	11,269	26	46
Comercio Internacional	27,57	27,0	2,637	25	32
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	26,17	25,5	1,602	25	29
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,13	29,0	9,478	26	51
Dirección de Arte en Publicidad	26,00	26,0	.	26	26
Dirección de PyMES	33,50	34,0	1,000	32	34
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	27,75	27,0	2,363	26	31
Dirección Integrada de Proyectos	39,00	39,0	.	39	39
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	46,00	47,0	6,671	37	54
Dirección TIC para la Defensa	49,33	52,0	6,429	42	54
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	37,00	37,0	.	37	37
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	24,00	24,0	.	24	24
Diseño y Dirección Creativa en Moda	29,50	29,5	4,950	26	33
Energía y Sostenibilidad	30,67	29,0	5,686	26	37
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	26,00	26,0	1,414	25	27
Finanzas	28,40	27,0	3,435	25	33
Genómica y Genética	26,50	26,5	2,121	25	28
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,75	35,5	3,862	28	36
Gestión Empresarial del Deporte	37,00	38,0	9,327	28	50
Gestión y Dirección Laboral	32,50	32,5	6,364	28	37
Industria 4.0	34,00	34,0	9,899	27	41
Ingeniería de la Automoción	27,00	27,0	.	27	27
Ingeniería de Minas	27,50	27,5	0,707	27	28
Ingeniería de Telecomunicación	27,20	26,0	1,789	26	30
Ingeniería Industrial	27,45	27,0	1,368	26	30
Ingeniería Informática	26,00	26,0	.	26	26
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	31,20	27,0	10,060	25	49
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	35,00	35,0	.	35	35
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	25,50	25,5	0,707	25	26
Investigación Química y Química Industrial	24,75	25,0	0,500	24	25
Lingüística Aplicada	36,33	31,0	9,238	31	47
Matemática Industrial	27,33	26,0	3,215	25	31
Mecatrónica	31,75	33,0	4,992	25	36
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	29,00	28,5	3,162	26	35
Nanociencia y Nanotecnología	25,00	25,0	.	25	25
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	29,50	29,0	3,697	26	34
Nutrición	33,40	31,0	10,040	25	49
Oceanografía	26,50	26,5	2,121	25	28
Prevención de Riesgos Laborales	33,42	31,0	7,848	25	51
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	31,68	29,0	7,956	24	55

Traducción Multimedia	29,00	28,5	3,916	25	34
Traducción para la Comunicación Internacional	24,00	24,0	0,000	24	24
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	44,50	44,5	26,163	26	63
Visión por Ordenador	28,00	28,0	1,155	27	29

2.3.4 Campus universitario

A continuación se muestra la distribución por campus de los estudios de máster impartidos en más de una sede universitaria:

- Abogacía: en la muestra obtenida existe mayoría de personas tituladas del Campus de Vigo (63,6%) frente a Ourense y Pontevedra (18,2% ambos).
- Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas: Mayoría (67,3%) en el Campus de Vigo seguido por Ourense y Pontevedra (16,3% ambos).

La Tabla nº27 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario.

Tabla nº27. Distribución de campus universitario según los estudios de máster

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Abogacía	18,2	18,2	63,6
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos	100,0	0,0	0,0

Educativos			
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	16,3	16,3	67,3
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	100,0

2.3.4 Lugar de residencia

La residencia fuera de Galicia abarca a todos los titulados/as en Dirección Integrada de Proyectos, Dirección TIC para la Defensa y en Oceanografía, así como a dos terceras partes en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa seguido, a más distancia, por Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Finanzas y en Gestión Empresarial del Deporte (40,0% cada uno), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (38,5%) y en Diseño y Dirección Creativa en Moda y en Energía y Sostenibilidad (33,3% ambos).

Residen en Galicia todas las personas tituladas en 35 de los 55 títulos evaluados, así como más del 85% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (95,9%), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (90,0%), Biotecnología Avanzada y en Ingeniería de Telecomunicación (88,9% ambos).

La emigración al extranjero afecta a la totalidad de graduados/as en Dirección Integrada de Proyectos, la mayoría (66,7%) en Oceanografía, así como un tercio en Energía y Sostenibilidad y en Administración Integrada de Empresas y RSC, el 30,8% en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y una cuarta parte en Industria 4.0 y en Visión por Ordenador.

La Tabla nº28 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran la muestra según el máster obtenido en el curso 2021/2022.

Tabla nº28. Lugar de residencia según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	72,7	9,1	18,2
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	33,3	33,3
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	80,0	20,0	0,0
Biotecnología Avanzada	88,9	11,1	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	61,5	7,7	30,8
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	90,0	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	75,0	25,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	66,7	33,3	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	60,0	20,0	20,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	20,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	88,9	0,0	11,1
Ingeniería Industrial	80,0	10,0	10,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	83,3	0,0	16,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7
Prevención de Riesgos Laborales	84,2	15,8	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	95,9	4,1	0,0
Traducción Multimedia	83,3	16,7	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	75,0	0,0	25,0

2.4 Perfil de ingreso

Se entiende por perfil de ingreso recomendado de un estudiante de máster[29] como las características personales y académicas que debe tener una persona titulada para cursar un determinado máster. La formación previa del estudiante antes de cursar el máster condiciona el acceso y su trayectoria académica.

Antes de acceder al máster es necesario cumplir las características académicas requeridas en los criterios de acceso y admisión del título y, por otro lado, dependiendo de la formación previa inicial, el estudiante tendrá que cursar o no complementos formativos para garantizar la correcta adquisición de las competencias propuestas en el máster.

Este apartado analiza el perfil de ingreso de los graduados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022, centrándose en la/s titulación/es cursada/s previas al máster y en el año de finalización de dicha titulación.

2.4.1 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

2.4.1.1 Resultados globales y por sexo

El 83,4% de personas tituladas en estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022 cursaron una única titulación previa, el 15,6% refirió estar en posesión de dos y el 2,3% de tres titulaciones previas, tal como se puede observar en la Tabla nº29. Por sexo, los hombres realizaron más de una titulación (20,6% frente al 13,6%), lo que, en número de titulaciones se traduce en una media femenina (1,15) ligeramente inferior a la masculina (1,21).

Tabla nº29. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

	%	Hombre	Mujer
Una titulación previa	83,4	79,4	86,5
Dos titulaciones previas	15,6	19,8	12,4
Tres titulaciones previas	1,0	0,8	1,2
Nº de titulaciones (media)	1,18	1,21	1,15
Desviación	0,407	0,430	0,387

2.4.1.2 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento

Cursaron más titulaciones previas a los estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022 las personas tituladas en estudios de máster en Artes y Humanidades (26,3% con más de una titulación) y en Ciencias de la Salud (22,2%) frente al mínimo de la Científica (6,5%).

Tabla nº30. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento

	1	2	3	Media	Desviación
Artes y Humanidades	73,7	21,1	5,3	1,32	0,582
Ciencias de la Salud	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Científico	93,5	6,5	0,0	1,07	0,250
Jurídico-Social	80,6	18,7	0,7	1,20	0,420
Tecnológico	85,2	13,6	1,1	1,16	0,398

[29] Según los criterios establecidos por la ACSUG.

2.4.1.3 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados

Cursaron más de una titulación todos los graduados/as en Dirección Integrada de Proyectos, así como dos terceras partes en Dirección TIC para la Defensa, Lingüística Aplicada y en Traducción para la Comunicación Internacional, seguida por la mitad en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, seguido por el 40,0% en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Nutrición y en Gestión Empresarial del Deporte y un tercio en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social.

Tabla nº31. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados

	1	2	3	Media	Desv
Abogacía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	33,3	0,0	1,33	0,516
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biotecnología Avanzada	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Ciberseguridad	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0	2,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548
Dirección TIC para la Defensa	33,3	33,3	33,3	2,00	1,000
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Industria 4.0	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería Industrial	90,0	10,0	0,0	1,10	0,308
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	50,0	0,0	1,50	0,707
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Lingüística Aplicada	33,3	33,3	33,3	2,00	1,000
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	16,7	16,7	1,50	0,837
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500

Nutrición	60,0	40,0	0,0	1,40	0,548
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Prevención de Riesgos Laborales	78,9	21,1	0,0	1,21	0,419
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	69,4	30,6	0,0	1,31	0,466
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	66,7	0,0	1,67	0,577
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000

En relación al número de titulaciones obtenidas, este ha sido mayor en Dirección Integrada de Proyectos, Dirección TIC para la Defensa y en Lingüística Aplicada (2,00), Traducción para la Comunicación Internacional (1,67), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (1,50 cada uno), Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Nutrición y en Gestión Empresarial del Deporte (1,40 cada uno). En 32 de los 55 estudios de máster evaluados las personas tituladas poseen una única titulación previa.

2.4.1.4 Tipología de las titulaciones cursadas previas a la realización del máster

Según el tipo de título, entre las titulaciones previamente cursadas es mayoritaria la realización de un único grado (72,2%) seguida, a más distancia, por un grado y un máster (8,0%), una licenciatura (6,6%), un máster (2,3%), una ingeniería (2,0%), una ingeniería técnica y una licenciatura y un máster (1,3% ambos).

Tabla nº32. Tipo de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

	Tipo de título	Total	Hombre	Mujer
Una titulación	Una diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Una ingeniería	2,0	1,5	2,4
	Una ingeniería técnica	1,3	1,5	1,2
	Un grado	72,0	72,5	71,6
	Una licenciatura	6,6	3,1	9,5
	Un máster universitario	2,3	3,1	1,8
Dos titulaciones	Una ingeniería y una ingeniería técnica	0,3	0,8	0,0
	Una ingeniería y un máster	0,3	0,8	0,0
	Una ingeniería técnica y un máster	0,3	0,8	0,0
	Un grado y una diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Un grado y una licenciatura	0,7	1,5	0,0
	Un grado y un máster	8,0	7,6	8,3
	Una licenciatura y una diplomatura	0,7	0,8	0,6
	Una licenciatura y una ingeniería técnica	0,3	0,8	0,0
	Una licenciatura y un máster	1,3	1,5	1,2
	Dos másteres	0,3	0,0	0,6
	Dos grados	1,0	1,5	0,6
Tres titulaciones	Dos licenciaturas y una diplomatura	0,3	0,8	0,0
	Dos grados y un máster	0,3	0,0	0,6
	Un grado y dos másteres	0,3	0,0	0,6

2.4.2 Titulación de acceso

A través de los datos recogidos se ha identificado la titulación de acceso; es decir, la más relacionada con los contenidos del máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022, lo que permitió analizarla según la rama de conocimiento, tipología de estudios y el año de finalización.

Al igual que los estudios de máster, las titulaciones se enmarcan en las cinco ramas de conocimiento usadas en este estudio: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Tecnológica y Jurídico-Social.

2.4.2.1 Resultados globales y por sexo

La inmensa mayoría (82,3%) de personas graduadas en estudios máster por la UVigo en el curso 2021/2022 tiene un grado como titulación de acceso. A más distancia, el 8,7% refirió una licenciatura y, en menor proporción, otro máster (3,0%).

Tabla nº33. Tipo de titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
Diplomatura	1,3	1,5	1,2
Ingeniería Superior	2,7	3,1	2,4
Ingeniería Técnica	2,0	3,1	1,2
Grado	82,3	83,2	81,7
Licenciatura	8,7	6,1	10,7
Otro Máster	3,0	3,1	3,0

2.4.2.2 Titulación de acceso según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº34, en las titulaciones de acceso a los estudios de máster predominan las ramas Jurídico-Social (30,9%) y Tecnológica (28,9%), seguida por la Científica (18,9%) y Artes y Humanidades (13,6%) y, en menor medida, Ciencias de la Salud (3,0%). Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres con estudios de acceso en Artes y Humanidades (16,5% frente al 9,9%) y Jurídico-Social (34,1% frente al 26,7%) y de hombres de la Tecnológica (42,7% frente al 18,2%).

Tabla nº34. Rama de conocimiento de la titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	13,6	9,9	16,5
Ciencias de la Salud	3,0	0,8	4,7
Científico	18,9	14,5	22,4
Jurídico-Social	30,9	26,7	34,1
Tecnológico	28,9	42,7	18,2

2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento

Los estudios de grado son mayoritarios en todas las ramas de conocimiento en un rango de la totalidad en Ciencias de la Salud al 77,4% en la Jurídico-Social.

Tabla nº35. Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológica	Jurídico-Social
Diplomatura	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3
Ingeniería Superior	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0
Ingeniería Técnica	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Grao	92,7	100,0	91,1	81,2	77,4
Licenciatura	7,3	0,0	8,9	2,4	16,1
Otro Máster	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2

Más concretamente, el Anexo 4 muestra las titulaciones de acceso a los estudios de máster según el sexo.

2.4.3 Universidad de procedencia

Este apartado localiza la universidad en que se ha obtenido la titulación de acceso a los estudios de máster por parte de las personas tituladas que participaron en este estudio.

2.4.3.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (69,3%) realizó los estudios de acceso al máster en la UVigo, el 12,5% en una universidad extranjera, el 11,5% en otra universidad del SUG y el 6,8% en una universidad española.

Tabla nº36. Localización de la universidad en que se obtuvo la titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
Española	6,8	8,6	5,4
Extranjera[30]	12,5	8,6	15,5
Gallega[31]	11,5	7,8	14,3
UVigo	69,3	75,0	64,9

Por sexos es significativa la mayor proporción de hombres que realizaron los estudios de acceso en la UVigo (75,0% frente al 64,9%), así como la mayor frecuencia de mujeres en otra universidad gallega (14,3% frente al 7,8%) y en una universidad del SUE (15,5% frente al 8,6%).

Para más información, el Anexo 5 muestra, por países de procedencia, las universidades en que las personas tituladas encuestadas realizaron los estudios de acceso al máster.

2.4.3.2 Universidad de procedencia según la rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, el mayor porcentaje de titulados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 que cursaron los estudios de acceso al máster en la misma universidad se da en Artes y Humanidades (94,7%) y Tecnológica (79,1%), seguida por la Científica (68,9%), Jurídico-Social (60,6%) y en Ciencias de la Salud (55,6%).

La procedencia de una universidad extranjera es más frecuente en las personas graduadas que realizaron másteres en Ciencias de la Salud (22,2%) y Jurídico-Social (14,6%) y Científica (13,3%). El mayor porcentaje de titulados/as procedentes de otra universidad del SUG se ha dado en las ramas Jurídico-Social (18,2%) y en Ciencias de la Salud (11,1%) frente al nulo en Artes y Humanidades. Es significativa el mayor porcentaje de titulados/as procedentes de una universidad española en las ramas Científica (13,3%) y en Ciencias de la Salud (11,1%).

Tabla nº37. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento de los estudios de máster

	Española	Extranjera	Gallega	UVigo
Artes y Humanidades	0,0	5,3	0,0	94,7
Ciencias de la Salud	11,1	22,2	11,1	55,6
Científico	13,3	13,3	4,4	68,9
Jurídico-Social	6,6	14,6	18,2	60,6
Tecnológico	4,7	9,3	7,0	79,1

[30] Argentina (28,9%), Venezuela (10,5%), Colombia, México y Portugal (7,9% cada uno), Chile y Uruguay (5,3% ambos), Alemania, Brasil, Cuba, EEUU, Guinea Ecuatorial, Irlanda, República Dominicana, Túnez, Turquía y Ucrania (2,6% cada uno).

[31] E 76,5% cursó la titulación de acceso en la Universidade de Santiago de Compostela (USC) y el 23,5% en la Universidade da Coruña (UDC).

2.5 Estudios de doctorado

2.5.1 Resultados globales y por sexo

Un 1,0% de personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 ha referido tener el título de doctorado, siendo más frecuente en mujeres (1,2%) que en hombres (0,8%).

2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento

Únicamente completaron estudios de doctorado personas tituladas encuestadas de la rama Jurídico-Social (2,2%).

2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster

La Tabla nº38 muestra la distribución porcentual de los estudios de doctorado según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, con indicación del programa de doctorado realizado y la universidad en que se obtuvo.

Tabla nº38. Estudios de doctorado según el máster realizado

	Programa	Universidad
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Creación e Investigación en Arte Contemporánea	UVigo
	Filosofía	USC
	Física Fundamental	Universidad de los Andes (Venezuela)

3. Motivos para realizar el máster

Conocer los motivos que condujeron a los titulados/as en máster a realizar esos estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 resulta fundamental, pues puede ser de gran ayuda para mejorar su orientación en pro de la satisfacción de las necesidades reales de los potenciales estudiantes.

3.1 Resultados globales y por sexo

El motivo destacado por la mayoría de personas graduadas encuestadas para realizar estudios de máster es, tal y como se recoge en la Tabla nº39, complementar la formación académica para obtener una mayor especialización en el mercado laboral, ampliar las salidas laborales, conseguir un mayor desarrollo profesional y tener más oportunidades laborales, con un porcentaje del 61,0% para el total de la muestra evaluada. En segundo lugar, el 14,3% de titulados/as afirmó que el máster realizado en la UVigo era necesario para complementar la formación académica previa para realizar el doctorado y dedicarse a la investigación; a continuación, para un 13,9% era necesario u obligatorio para su futuro empleo o perspectiva laboral (profesorado de secundaria, abogacía...). En menor proporción, un 4,8% refirió haber detectado necesidades formativas en su experiencia profesional anterior y para el 3,9% los estudios de máster realizados eran necesarios para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones reguladas (especialmente ingenierías). Finalmente, el 1,3% refirió necesitar los estudios de máster realizados para encontrar un primer empleo y un 0,9% para acceder a la realización de prácticas en empresas.

Tabla nº39: Motivos para realizar el máster

	Global	Hombre	Mujer
Acceder a la realización de prácticas laborales	0,9	2,1	0,0
Complementar la formación académica (investigación)	14,3	17,7	11,9
Complementar la formación académica (trabajo)	61,0	55,2	65,2
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral	4,8	7,3	3,0
Encontrar un primer empleo	1,3	0,0	2,2
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	13,9	14,6	13,3
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	3,9	3,1	4,4

Por sexo, es significativa la mayor proporción de mujeres que refirieron haber realizado los estudios de máster para completar su formación académica para mejorar las oportunidades laborales (65,2% frente al 55,2%) y la de hombres para dedicarse a la investigación (17,7% frente al 11,9%). Mientras que las mujeres han sido las únicas que refirieron la necesidad de encontrar un primer empleo (2,2%) para los hombres ha sido el acceso a la realización de prácticas preprofesionales (2,1%).

3.2 Motivos según la rama de conocimiento

La motivación de complementar la formación orientada al mercado laboral ha sido referido por la mayoría de titulados/as de las ramas Tecnológica (67,2%), Científica (60,5%), Jurídico-Social (60,0%) y en Artes y Humanidades (54,5%) frente al 37,5% en Ciencias de la Salud, rama en que la mitad refirió necesitar los estudios de máster para completar su formación orientada a la investigación, así como el 39,5% en la Científica y el 36,4% en Artes y Humanidades.

Los/as titulados/as que afirmaron haber realizado el máster por ser necesario u obligatorio para su futuro empleo solamente ha sido referido por las personas tituladas en estudios de la rama Jurídico-Social (26,4%) y Tecnológica (4,7%). La elevada importancia entre los titulados en estudios de la rama Jurídico-Social se explica por la

presencia en este ámbito académico del Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Finalmente, la realización de los estudios de máster para disponer de atribuciones y competencias profesionales únicamente ha sido referida por el 14,1% de personas tituladas de la rama Tecnológica. Es significativa la mayor sensibilidad de los titulados/as en Ciencias de la Salud a la detección de necesidades formativas en su experiencia profesional anterior (12,5%).

Tabla nº40. Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Tecnológico	Jurídico-Social
Acceder a la realización de prácticas laborales	9,1	0,0	0,0	1,6	0,0
Completar la formación académica (investigación)	36,4	50,0	39,5	6,3	5,5
Completar la formación académica (trabajo)	54,5	37,5	60,5	67,2	60,0
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral	0,0	12,5	0,0	6,3	5,5
Encontrar un primer empleo	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	0,0	0,0	0,0	4,7	26,4
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	0,0	0,0	0,0	14,1	0,0

3.3 Motivos según los estudios de máster

La motivación de complementar la formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas profesionales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...) ha sido referida por todos los titulados/as en 18 de los 52 estudios de máster evaluados, superando el 75%, en Biotecnología Avanzada (87,5%), Finanzas y en Gestión Empresarial del Deporte (80,0% ambos) frente a la nula en hasta 11 titulaciones.

Complementar la formación orientada a la investigación ha sido referida por todos los titulados/as en 8 titulaciones (Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Investigación Química y Química Industrial, Lingüística Aplicada, Nanociencia y Nanotecnología, Oceanografía y en Genómica y Genética), por la mayoría en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (58,3%) y por la mitad en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Industria 4.0 frente al nulo en 29 de las 52 titulaciones evaluadas.

La necesidad u obligatoriedad de los estudios de máster para el futuro empleo ha sido referida mayoritariamente por las personas tituladas en Abogacía (71,4%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (63,9%) seguido, a más distancia, por Gestión Empresarial del Deporte (20,0%), Prevención de Riesgos Laborales (11,1%) y en Ingeniería Industrial (9,1%).

La necesidad para disponer de las atribuciones y competencias profesionales en profesiones reguladas ha sido referido por todos los titulados/as en Ingeniería de Minas, el 60,0% en Ingeniería de Telecomunicación, el 27,3% en Ingeniería Industrial y el 5,6% en Prevención de Riesgos Laborales.

Finalmente, la detección necesidades formativas en la experiencia laboral anterior ha sido un motivo referido por todas las personas encuestadas tituladas en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, un tercio en Dirección TIC para la Defensa, una cuarta parte en Dirección de PyMES y una quinta en Nutrición y en Finanzas.

Tabla nº41. Motivos para realizar el máster según los estudios realizados

	Prácticas laborales	Completar formación (investigación)	Completar formación (trabajo)	Necesidades formativas	Empleabilidad	Necesidad de empleo	Atribuciones profesionales
Abogacía	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	71,4	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Ingeniería Industrial	0,0	9,1	54,5	0,0	0,0	9,1	27,3
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	66,7	16,7	0,0	11,1	5,6
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	2,8	27,8	2,8	2,8	63,9	0,0
Traducción Multimedia	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4. Situación laboral anterior a la realización del máster

El análisis de la situación laboral previa a la realización del máster por la UVigo en el curso académico 2021/2022 permite identificar la experiencia en el mercado laboral con anterioridad al máster. Por esta razón, puede ser relevante evaluar la relación previa con el mercado laboral, aspecto que se aborda a lo largo del presente apartado a fin de conocer tanto la experiencia laboral previa como la situación laboral al comenzar a realizar los estudios de máster.

4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster

4.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas en máster (70,6%) ya había trabajado con anterioridad a la realización de estos estudios en la UVigo en el curso 2021/2022, sin diferencias estadísticamente significativas por sexo (p-valor>0,05).

Tabla nº42: Experiencia laboral previa al máster

	%
Global	70,6
Hombre	71,9
Mujer	69,6

4.1.2 Experiencia laboral previa según la edad

La experiencia laboral previa es total en las personas tituladas con más de 36 años, superior al 90% entre 31 y 35 años, mayoritaria (58,6%) entre 26 y 30 años y del 26,9% con menos de 25 años.

Tabla nº43: Experiencia laboral previa al máster

	%
24-25 años	26,9
26-30 años	58,6
31-35 años	97,3
36-40 años	100,0
41-50 años	100,0
Más de 50 años	100,0

4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

La experiencia laboral es mayor en los titulados/as con estudios en las ramas Tecnológica y en Ciencias de la Salud (75,0% ambas) y en la Jurídico-Social (73,6%), seguida por la Científica (60,5%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (45,5%).

Tabla nº44: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento

	%
Artes y Humanidades	45,5
Ciencias de la Salud	75,0
Científico	60,5
Jurídico-Social	73,6
Tecnológico	75,0

4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster

La experiencia laboral previa a la realización de los estudios máster en la UVigo en el curso 2021/2022 era total en 16 de las 52 titulaciones evaluadas, así como por más del 75% en Prevención de Riesgos Laborales (88,9%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (83,3%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Nutrición y en Gestión Empresarial del Deporte (80,0% cada uno).

En cambio, carecían de experiencia laboral todos los titulados/as encuestados en 7 titulaciones: Dirección de Arte en Publicidad, Ingeniería Informática, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, Investigación en Química y Química Industrial y en Valoración, Gestión de Protección del Patrimonio Cultural.

Tabla nº45: Experiencia laboral previa según los estudios de máster

	%
Abogacía	28,6
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7
Biología Marina	100,0
Biotecnología Avanzada	62,5
Ciberseguridad	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	33,3
Comercio Internacional	66,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	66,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	62,5
Dirección de Arte en Publicidad	0,0
Dirección de PyMES	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0
Energía y Sostenibilidad	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0
Finanzas	60,0
Genómica y Genética	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	60,0
Ingeniería Industrial	54,5
Ingeniería Informática	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0
Lingüística Aplicada	100,0
Matemática Industrial	33,3
Mecatrónica	75,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	80,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0

Nutrición	80,0
Oceanografía	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	83,3
Traducción Multimedia	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0
Visión por Ordenador	75,0

4.2 Actividad laboral al iniciar los estudios de máster

En este apartado se analizan los resultados de la pregunta a la que han sido sujetas las personas tituladas con experiencia laboral previa al inicio de los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 con respecto a si trabajaban al comenzar el máster.

4.2.1 Resultados globales y por sexo

Al iniciar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 la mayoría (54,0%) ha referido haber compaginado el trabajo con los estudios, el 33,1% no trabajaba y el 12,9% dejó el empleo que tenía para estudiar. Por sexo es significativa la mayor proporción de hombres que simultaneó el trabajo con los estudios (65,2% frente al 45,7%) y la de mujeres que no trabajaba al iniciar el máster (39,4% frente al 24,6%).

Tabla nº46: Actividad laboral al iniciar el máster

	Global	Hombre	Mujer
Compaginó el trabajo con los estudios de máster	54,0	65,2	45,7
Dejó el trabajo para hacer el máster	12,9	10,1	14,9
No trabajaba al iniciar el máster	33,1	24,6	39,4

4.2.2 Situación laboral al iniciar el máster según la edad

La situación laboral al iniciar el máster depende de la edad de la persona titulada (p-valor<0,05). Así pues, la compaginación de trabajo y estudios de máster aumenta con la edad, pasando del mínimo (42,9%) entre 24 y 25 años al 90,0% entre 41 y 50 años y del 85,7% con más de 50. En las personas con más de 50 años se detectó una parte considerable de tituladas que no trabajaban al iniciar el máster (14,3%). El abandono del trabajo ha sido más frecuente en las personas entre 36 y 40 años (28,0%) frente a la nula en las franjas más joven y mayor.

Tabla nº47: Actividad laboral al iniciar el máster según la edad

	Compaginó trabajo y máster	Dejó el trabajo	No trabajaba
24-25 años	42,9	0,0	57,1
26-30 años	44,1	11,8	44,1
31-35 años	44,4	13,9	41,7
36-40 años	60,0	28,0	12,0
41-50 años	90,0	5,0	5,0
Más de 50 años	85,7	0,0	14,3

4.2.3 Situación laboral al iniciar el máster según la rama de conocimiento

La simultaneidad de trabajo y estudios ha sido mayoritaria en Ciencias de la Salud (66,7%) y Jurídico-Social (60,5%), seguida por la Tecnológica (52,1%) frente al 20,0% en Artes y Humanidades y el 39,1% en la Científica. El abandono del empleo para estudiar el máster ha sido significativo en las ramas Científica (17,4%), Tecnológica (14,6%) y Jurídico-Social (12,3%). No trabajaban al iniciar el máster la mayoría de personas tituladas en Artes y Humanidades (80,0%) y el 43,5% de la Científica.

Tabla nº48: Actividad laboral al iniciar el máster según la rama de conocimiento

	Compaginó trabajo y máster	Dejó el trabajo	No trabajaba
Artes y Humanidades	20,0	0,0	80,0
Ciencias de la Salud	66,7	0,0	33,3
Científico	39,1	17,4	43,5
Jurídico-Social	60,5	12,3	27,2
Tecnológico	52,1	14,6	33,3

4.2.4 Situación laboral al iniciar el máster según los estudios realizados

La simultaneidad de estudios y trabajo ha sido total en 10 de los 45 estudios de máster evaluados, así como en la mayoría de titulados/as en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Gestión Empresarial del Deporte (75,0% ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (70,0%), Visión por Ordenador (66,7%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (62,5%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (60,0% ambos) y en Prevención de Riesgos Laborales (56,3%). En cambio, ha sido inexistente en 13 titulaciones evaluadas.

El abandono del empleo para iniciar los estudios de máster ha sido total en Dirección y Administración de Empresas (MBA) y en Oceanografía, así como mayoritaria en Mecatrónica (66,7%), la mitad en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y un tercio en Ingeniería de Telecomunicación, Finanzas y en Ingeniería Industrial.

Finalmente, no trabajaban al iniciar los estudios de máster todas las personas en 10 titulaciones de máster: Acuicultura, Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Diseño y Dirección Creativa en Moda, Energía y Sostenibilidad, Ingeniería de Minas, Matemática Industrial, Nanociencia y Nanotecnología, Traducción Multimedia y en Genómica y Genética, así como la mayoría en Gestión del Desarrollo Sostenible (75,0%), Ingeniería Industrial (66,7%) y en Biotecnología Avanzada (60,0%).

Tabla nº49: Actividad laboral al iniciar el máster según los estudios realizados

	Simultaneidad	Abandono	Paro
Abogacía	50,0	0,0	50,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	60,0	0,0	40,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	50,0
Biología Marina	50,0	25,0	25,0
Biotecnología Avanzada	20,0	20,0	60,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	62,5	12,5	25,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	25,0	25,0	50,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	50,0	0,0	50,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	60,0	20,0	20,0
Dirección de PyMES	25,0	25,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0
Finanzas	33,3	33,3	33,3
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	25,0	0,0	75,0
Gestión Empresarial del Deporte	75,0	0,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	33,3	33,3	33,3

Ingeniería Industrial	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	50,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	33,3	66,7	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	75,0	0,0	25,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	0,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	56,3	12,5	31,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	70,0	13,3	16,7
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0
Visión por Ordenador	66,7	0,0	33,3

4.3 Tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster

A continuación se analiza la tasa de ocupación de las personas tituladas al iniciar los estudios de máster en la UVigo; es decir, las personas que trabajaban.

4.3.1 Resultados globales y por sexo

Al comenzar los estudios de máster trabajaba el 38,1% de personas encuestadas, siendo significativamente superior la tasa de ocupación masculina (46,9% frente al 31,9%)

Tabla nº50. Tasa de ocupación al iniciar el máster

	%
Global	38,1
Hombre	46,9
Mujer	31,9

4.3.2 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad

Según el tramo de edad la tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster superaba el 85% en los mayores de 50 años (85,7%) y entre 41 y 50 (90,0%), decayendo progresivamente con la edad hasta alcanzar el mínimo del 11,5% en los menores de 25 años.

Tabla nº51. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad

	%
23-25 años	11,5
26-30 años	25,9
31-35 años	43,2
36-40 años	60,0
41-50 años	90,0
Más de 50 años	85,7

4.3.3 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento

Al iniciar los estudios de máster la tasa de ocupación era significativamente mayor en Ciencias de la Salud (50,0%), Jurídico-Social (44,5%) y Tecnológica (39,1%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (9,1%) y Científica (23,7%).

Tabla nº52. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento

	%
Artes y Humanidades	9,1
Ciencias de la Salud	50,0
Científico	23,7
Jurídico-Social	44,5
Tecnológico	39,1

4.3.4. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados

La tasa de ocupación era total entre las personas que iniciaron estudios de máster en 8 titulaciones: Ciberseguridad, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros, Dirección Integrada de Proyectos, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Dirección TIC para la Defensa, Ingeniería de la Automoción, Industria 4.0 y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, así como mayoritaria en Nutrición (80,0%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Gestión Empresarial del Deporte (60,0% ambas) y en Profesorado

en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (58,3%). En cambio, la ocupación era nula en 20 de los 52 másteres evaluados, seguida por Biotecnología Avanzada (12,5%), Abogacía (14,3%), Comercio Internacional (16,7%), Ingeniería de Telecomunicación y Finanzas (20,0% ambos).

Tabla nº53. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados

	%
Abogacía	14,3
Acuicultura	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3
Biología Marina	50,0
Biotecnología Avanzada	12,5
Ciberseguridad	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	41,7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0
Comercio Internacional	16,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	37,5
Dirección de Arte en Publicidad	0,0
Dirección de PyMES	25,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0
Finanzas	20,0
Genómica y Genética	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	25,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0
Ingeniería de Minas	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	20,0
Ingeniería Industrial	0,0
Ingeniería Informática	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0
Lingüística Aplicada	50,0
Matemática Industrial	0,0
Mecatrónica	25,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0
Nutrición	80,0
Oceanografía	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	58,3
Traducción Multimedia	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0
Visión por Ordenador	50,0

5. Situación actual

Para evaluar la actividad sociolaboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 los antiguos estudiantes que cubrieron la encuesta tuvieron que escoger la categoría que preferentemente definiese su situación actual; es decir, al contestar el cuestionario propuesto.

Las categorías incluidas en este ítem abarcan aspectos asociados a la situación del mercado laboral: empleo (trabajo por cuenta ajena en la empresa privada, funcionario/trabajo para la administración pública, trabajador/a autónomo/a, empresario/a o titular de una empresa, baja/excedencia laboral), desempleo o personas que buscan empleo e inactividad (jubilado/pensionista o con invalidez, cursa estudios universitarios o prepara oposiciones y cuidado familiar).

Adicionalmente, una pregunta dicotómica relativa a si las personas tituladas encuestadas trabajaban al contestar la encuesta permitió identificar las situaciones de simultaneidad de trabajo y la continuación de estudios y/o con la preparación de oposiciones.

5.1 Situación sociolaboral

5.1.1 Resultados globales

Al contestar la encuesta el 77,4% trabajaba[32] el 9,6% buscaba empleo y el restante 13,0% inactivo[33].

Tabla nº54. Situación del mercado laboral

	%
Empleo	77,4
Desempleo	9,6
Inactividad	13,0

Según muestra la Tabla nº55 la situación más frecuente entre las personas tituladas encuestadas es el trabajo en exclusiva (69,4%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (50,5%) y en el sector público (14,6%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (3,7%) y empresario/a o titular de una empresa (0,7%). El 6,3 compagina el trabajo con los estudios y el 1,7% con la preparación de oposiciones.

Entre las personas inactivas, aquellas que preparan oposiciones a tiempo completo (7,6%) superan a las que solo estudian (5,0%), registrándose un 0,3% al cuidado familiar.

Tabla nº55. Situación sociolaboral según las categorías evaluadas

		%
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	50,5
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,6
	Trabajador/a autónomo/a	3,7
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,7

[32] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajan y de baja/excedencia laboral.

[33] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudian y/o preparan oposiciones a tiempo completo, están al cuidado familiar o están jubiladas, pensionistas o con invalidez.

	Estudia y trabaja	6,3
	Prepara oposiciones y trabaja	1,7
Desempleo	Parado/a, buscando empleo	9,6
Inactividad	Estudia a tiempo completo	5,0
	Prepara oposiciones a tiempo completo	7,6
	Cuidado familiar	0,3

5.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo

Por sexo, según muestra la Tabla nº56, la tasa de ocupación masculina (79,4%) supera a la femenina (75,4%), lo que se traduce en una mayor inactividad femenina (15,3% frente al 9,9%).

Tabla nº56. Situación del mercado laboral según el sexo

	Hombre	Mujer
Empleo	79,4	75,9
Desempleo	10,7	8,8
Inactividad	9,9	15,3

En la comparación por sexo, conforme refleja la Tabla nº57, es más frecuente el empleo masculino en la empresa privada (52,7% frente al 48,8%) y el femenino en el sector público (15,9% frente al 13,0%), siendo exclusivo en ellos la existencia empresarios o titulares de una empresa (1,5%). La compaginación del trabajo con los estudios es más frecuente en hombres (8,4% frente al 4,7%) y con las oposiciones en mujeres (2,4% frente al 0,8%).

Entre las personas inactivas es más frecuente en mujeres la preparación oposiciones a tiempo completo al contestar la encuesta (8,8% frente al 6,1%), así como exclusiva la situación de cuidado familiar (0,6%).

Tabla nº57. Situación sociolaboral según el sexo

		Hombre	Mujer
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	52,7	48,8
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	13,0	15,9
	Trabajador/a autónomo/a	3,1	4,1
	Empresario/a	1,5	0,0
	Estudia y trabaja	8,4	4,7
	Prepara oposiciones y trabaja	0,8	2,4
Desempleo	Parado/a, buscando empleo	10,7	8,8
Inactividad	Estudia a tiempo completo	3,8	5,9
	Prepara oposiciones a tiempo completo	6,1	8,8
	Cuidado familiar	0,0	0,6

5.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

La situación de empleo es mayor en el extranjero (95,2%) y en otras comunidades autónomas (92,0%) que en Galicia (74,5%), no siendo significativo el mayor paro registrado en Galicia (10,6%) que en otras comunidades autónomas (8,0%) y sí la tasa de inactividad del 14,9%.

Tabla nº58. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Empleo	74,5	92,0	95,2
Desempleo	10,6	8,0	0,0
Inactividad	14,9	0,0	4,8

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada es más frecuente en Galicia (51,4%) que en otras comunidades autónomas (44,0%) y en el extranjero (47,6%). El empleo en el sector público en otras comunidades autónomas (36,0%) triplica al registrado en Galicia seguido por el extranjero (19,0%). El trabajo por cuenta propia como empresario, así como la simultaneidad de trabajo y preparación de oposiciones es exclusivo de las personas residentes en Galicia (0,8 y 2,0%, respectivamente). El autoempleo es más frecuente en el extranjero (4,8%) que en Galicia (3,9%).

En el segmento inactivo es exclusivo de las personas residentes en Galicia la preparación de oposiciones a tiempo completo y el cuidado familiar, no existiendo diferencias en la proporción de estudiantes a tiempo completo en Galicia y en el extranjero.

Tabla nº59. Situación sociolaboral según el lugar de residencia

		Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	51,4	44,0	47,6
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,2	36,0	19,0
	Trabajador/a autónomo/a	3,9	0,0	4,8
	Empresario/a	0,8	0,0	0,0
	Estudia y trabaja	4,3	12,0	23,8
	Oposita y trabaja	2,0	0,0	0,0
Desempleo	Parado/a	10,6	8,0	0,0
Inactividad	Solo estudia	5,5	0,0	4,8
	Solo oposita	9,0	0,0	0,0
	Cuidado familiar	0,4	0,0	0,0

5.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia

La ocupación es mayor en Pontevedra (76,6%) y en Ourense (72,4%) que en Lugo (50,0%) y A Coruña (66,7%).

Tabla nº60. Situación del mercado laboral en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empleo	66,7	50,0	72,4	76,6
Desempleo	25,0	50,0	10,3	7,4
Inactividad	8,3	0,0	17,2	16,0

Un análisis de las categorías sociolaborales permite constatar que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada únicamente es mayoritario entre los residentes en Pontevedra (54,8%) y la mitad en Lugo frente al mínimo en A Coruña (38,9%) y Ourense (44,8%). El empleo en el sector público es más frecuente en A Coruña (25,0%) y Ourense (17,2%) que en Lugo (0,0%) y Pontevedra (9,0%). El trabajo autónomo es más frecuente en Pontevedra (4,3%) y Ourense (3,4%) y la presencia de empresarios solamente se registró en Pontevedra (1,1%).

No se registró inactividad en los residentes en Lugo, siendo significativa la proporción de personas que preparan oposiciones a tiempo completo en Ourense (13,8%) y los estudios a tiempo completo en Pontevedra (6,4%), la única que registra la situación de cuidado familiar (0,5%).

Tabla nº61. Situación sociolaboral en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	38,9	50,0	44,8	54,8
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	25,0	0,0	17,2	9,0
	Trabajador/a autónomo/a	2,8	0,0	3,4	4,3
	Empresario/a	0,0	0,0	0,0	1,1
	Estudia y trabaja	0,0	0,0	0,0	5,9
	Oposita y trabaja	0,0	0,0	6,9	1,6
Desempleo	Parado/a	25,0	50,0	10,3	7,4
Inactividad	Solo estudia	2,8	0,0	3,4	6,4
	Solo oposita	5,6	0,0	13,8	9,0
	Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,5

5.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

La ocupación es total en 6 de las 7 comunidades autónomas con presencia de titulados/as en estudios de máster de la UVigo en el curso 2021/2022, afectando el paro a una tercera parte en Cataluña.

Tabla nº62. Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	33,3	0,0
Comunidad de Madrid	100,0	0,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, la Tabla nº63 muestra la situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas.

Tabla nº63. Situación sociolaboral en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Asturias	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	País Vasco
Empleo en la empresa privada	25,0	0,0	0,0	33,3	66,7	66,7	33,3
Empleo en el sector público	75,0	0,0	50,0	66,7	0,0	33,3	33,3
Autoempleo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleo	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Solo estudia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo oposita	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

La ocupación, tal como muestra la Tabla nº64, es total en 13 de los 14 países evaluados, salvo en Finlandia.

Tabla nº64. Situación del mercado laboral en el resto del mundo por países

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Alemania	100,0	0,0	0,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, la Tabla nº65 muestra a distribución porcentual de las categorías sociolaborales evaluadas por países. Mientras que el empleo en la empresa privada es total en los EEUU, Francia, México, Países Bajos y Uruguay, el sector público emplea todas las personas en la Guinea Ecuatorial y mitad en la Argentina. El autoempleo es total en Chile. A conciliación del trabajo con los estudios es total en la Austria e Italia, así como mitad en la Alemania y Reino Unido.

Tabla nº65. Situación sociolaboral en el resto del mundo por países

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudia y trabaja	Solo estudia
Alemania	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Argentina	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Reino Unido	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre la situación del mercado laboral y las ramas académicas. Así pues, la tasa de ocupación de la rama Tecnológica (92,0%) es muy superior, seguida por Ciencias de la Salud (77,8%) y Jurídico-Social (74,1%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (52,6%) y Científica (69,6%). El paro afecta mucho más en Artes y Humanidades (21,1%), seguida por la Científica (13,0%) y Ciencias de la Salud (11,1%) que en la Tecnológica (5,7%). La inactividad es más frecuente en Artes y Humanidades (26,3%), seguida por la Científica (17,4%) y Jurídico-Social (16,5%) frente a la mínima en la Tecnológica (2,3%).

Tabla nº66. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	52,6	21,1	26,3
Ciencias de la Salud	77,8	11,1	11,1
Científico	69,6	13,0	17,4
Jurídico-Social	74,1	9,4	16,5
Tecnológico	92,0	5,7	2,3

La Tabla nº67 muestra las categorías sociolaborales según la rama de conocimiento. El empleo en la empresa privada solamente es mayoritario entre las personas tituladas de la rama Tecnológica (72,7%), seguido por la Jurídico-Social (48,2% ambas) frente al mínimo en Artes y Humanidades (21,1%) y en Ciencias de la Salud (22,2%). El empleo en el sector público es significativo en Ciencias de la Salud (33,3%), Científico (17,4%), Artes y Humanidades y Jurídico-Social (15,8% ambas) frente al mínimo del 9,1% en la Tecnológica. Solamente se registró autoempleo en las personas tituladas en Artes y Humanidades (10,5%), Jurídico-Social (5,0%) y Tecnológica (2,3%). La simultaneidad del trabajo con los estudios es notable en la Científica (17,4%) y en Ciencias de la Salud (11,1%) y con la preparación de oposiciones en la Jurídico-Social (2,9%) y Científica (2,2%).

En el estado de inactividad destaca la proporción de titulados/as que solo estudian en Artes y Humanidades (15,8%), Ciencias de la Salud (11,1%) y Científica (10,9%) y que solo opositan en la Jurídico-Social (12,9%) y en Artes y Humanidades (10,5%).

Tabla nº67. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Empleo en la empresa privada	21,1	22,2	32,6	72,7	48,2
Empleo en el sector público	15,8	33,3	17,4	9,1	15,8
Trabajo autónomo	10,5	0,0	0,0	2,3	5,0
Empresario	0,0	11,1	0,0	0,0	0,7
Estudia y trabaja	5,3	11,1	17,4	8,0	1,4
Oposita y trabaja	0,0	0,0	2,2	0,0	2,9
Desempleo	21,1	11,1	13,0	5,7	9,4
Solo estudia	15,8	11,1	10,9	2,3	2,9
Solo oposita	10,5	0,0	6,5	0,0	12,9
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7

5.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo

La Tabla nº68 muestra la situación del mercado laboral al contestar la encuesta según la rama de conocimiento por sexo.

Con respecto al empleo es significativa la mayor tasa de ocupación masculina en Artes y Humanidades (16,7 pp) y la femenina en la Científica (31,7 pp). El desempleo es nulo en los graduados en Ciencias de la Salud (25,0% en mujeres) y en las graduadas de la rama Tecnológica (8,6% de hombres), similares en la Jurídico-Social y con más hombres afectados en las ramas Científica (18,7 pp) y en Artes y Humanidades (14,6 pp). La inactividad solamente afecta a las mujeres en Artes y Humanidades (31,3%) y Tecnológica (6,7%) y a los hombres en Ciencias de la Salud (20,0%), similares en la Jurídico-Social y superior la masculina en la Científica (13,0 pp).

Tabla nº68. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	66,7	50,0	33,3	18,8	0,0	31,3
Ciencias de la Salud	80,0	75,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Científico	45,5	77,1	27,3	8,6	27,3	14,3
Tecnológico	91,4	93,3	8,6	0,0	0,0	6,7
Jurídico-Social	74,1	74,1	9,3	9,4	16,7	16,5

Adicionalmente, la Tabla nº69 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.

Tabla nº69. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

	Artes y Humanidades		Ciencias de la Salud		Científica		Tecnológica		Jurídico-Social	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Desempleo	33,3	18,8	0,0	25,0	27,3	8,6	8,6	0,0	9,3	9,4
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	0,0	25,0	40,0	0,0	9,1	40,0	69,0	80,0	48,1	48,2
Empleo por cuenta ajena en el sector público	33,3	12,5	20,0	50,0	9,1	20,0	10,3	6,7	14,8	16,5
Empresario	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Estudia y trabaja	33,3	0,0	0,0	25,0	27,3	14,3	10,3	3,3	1,9	1,2
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	1,9	3,5
Solo estudia	0,0	18,8	20,0	0,0	27,3	5,7	0,0	6,7	1,9	3,5
Solo oposita	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	14,8	11,8
Trabajo autónomo	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	3,3	5,6	4,7

5.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster

La tasa de ocupación es total en 26 de los 55 estudios de máster evaluados en este estudio, superando el 80% en Prevención de Riesgos Laborales (94,7), Biotecnología Avanzada (88,9%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (85,7%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (83,3%), Abogacía (81,8%), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Mecatrónica y en Gestión Empresarial del Deporte (80,0% cada uno).

El paro es nulo en 27 de los 55 estudios de máster evaluados, total en dos titulaciones, afectando a dos terceras partes en Diseño y Dirección Creativa en Moda, a la mitad en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Dirección de PyMES y en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, un tercio en Traducción Multimedia, una cuarta parte en Acuicultura y el 20,0% en Mecatrónica e Ingeniería Industrial.

La inactividad afecta a todas las personas en Dirección y Administración de Empresas y en Nanociencia y Nanotecnología, así como a dos tercios en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión y en Traducción para la Comunicación Internacional y a la mitad en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Investigación en Química y Química Industrial.

Tabla nº70. Situación del mercado laboral según los estudios de máster

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Abogacía	81,8	0,0	18,2
Acuicultura	50,0	25,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	66,7
Biología Marina	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	88,9	11,1	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	69,2	15,4	15,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	12,5	37,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	14,3	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	80,0	10,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de PyMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	33,3	66,7	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	0,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	75,0	20,0	5,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	83,3	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	50,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	66,7	0,0	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	16,7	16,7
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	94,7	0,0	5,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	63,3	8,2	28,6
Traducción Multimedia	50,0	33,3	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0

Más detallada la Tabla nº71 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022 en la UVigo.

Tabla nº71. Situación sociolaboral según los estudios de máster

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario/a	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita	Cuidado familiar
Abogacía	63,6	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Biología Marina	40,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	55,6	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	15,4	38,5	0,0	0,0	15,4	0,0	15,4	7,7	7,7	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	77,8	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	70,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	20,0	5,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física,	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Deporte y Salud										
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	78,9	5,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,7	16,3	6,1	0,0	2,0	4,1	8,2	4,1	24,5	0,0
Traducción Multimedia	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster por sexo

Adicionalmente, los Anexos 6 y 7 muestran, respectivamente, la distribución porcentual del mercado laboral y de la situación sociolaboral actual según los estudios de máster realizados por sexo.

5.2 Continúan estudios

5.2.1 Resultados globales y por sexo

Conforme muestra la Tabla nº72, el 11,3% de las personas tituladas en máster en el curso 2021/2022 continuaban estudios al contestar la encuesta, siendo más frecuente la simultaneidad de estudios y trabajo (6,3%) que los estudios a tiempo completo (5,0%). Por sexo, sin diferencias estadísticamente significativas, es mayor el porcentaje de hombres que estudian (12,2% frente al 10,6%).

Tabla nº72. Personas tituladas que continúan estudios universitarios

	%	Hombre	Mujer
Estudia	11,3	12,2	10,6
Estudia a tiempo completo	5,0	3,8	5,9
Estudia y trabaja	6,3	8,4	4,7

Entre las personas que estudian y trabajan predomina el sector público (68,4%). Por sexo, el 75,0% de mujeres y el 63,6% de hombres compaginan los estudios con el empleo en el sector público.

5.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia

Es significativo el mayor porcentaje de titulados/as que estudian actualmente en el extranjero (28,6%) que en Galicia (9,8%) y en otras comunidades autónomas (12,0%). La compaginación de trabajo y estudios es significativamente mayor en el extranjero (23,8%9 y en otras comunidades autónomas (12,0%) que en Galicia (4,3%).

Tabla nº73. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Estudia	9,8	12,0	28,6
Estudia a tiempo completo	5,5	0,0	4,8
Estudia y trabaja	4,3	12,0	23,8

5.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios universitarios es significativamente más frecuente en las ramas Científica (28,3%), Ciencias de la Salud (22,2%) y en Artes y Humanidades (21,1%) que en la Jurídico-Social (4,3%) y Tecnológica (10,2%). La simultaneidad de trabajo y estudios supera a los estudios a tiempo completo en las ramas Científica y Tecnológica.

Tabla nº74. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento

	Estudia	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
Artes y Humanidades	21,1	15,8	5,3
Ciencias de la Salud	22,2	11,1	11,1
Científico	28,3	10,9	17,4
Jurídico-Social	4,3	2,9	1,4
Tecnológico	10,2	2,3	8,0

5.2.4 Continúan estudios según los estudios realizados

La continuación de estudios al contestar la encuesta es total entre los titulados/as en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Nanociencia y Nanotecnología y en Oceanografía, y mayoritaria en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Ingeniería de Minas y en Lingüística Aplicada (66,7% cada uno) y la mitad en Visión por Ordenador. En cambio, nadie continuaba

estudios universitarios de forma total o parcial en 34 de los 55 estudios de máster evaluados. La compaginación del trabajo con los estudios supera a la realización de estudios a tiempo completo en las personas tituladas en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Oceanografía, Ingeniería de Minas, Visión por Ordenador, Biología Marina, Ingeniería de Telecomunicación, Nutrición, Biotecnología Avanzada y en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental.

Tabla nº75. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster

	Estudia	Solo estudia	Estudia y trabaja
Abogacía	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7	66,7	0,0
Biología Marina	40,0	0,0	40,0
Biotecnología Avanzada	11,1	0,0	11,1
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	23,1	7,7	15,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	66,7	0,0	66,7
Ingeniería de Telecomunicación	22,2	0,0	22,2
Ingeniería Industrial	10,0	5,0	5,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	33,3
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	16,7	16,7	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0
Nutrición	20,0	0,0	20,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	5,3	5,3	0,0

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	6,1	4,1	2,0
Traducción Multimedia	16,7	16,7	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	50,0	0,0	50,0

5.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia

Las personas tituladas que compaginaban estudios y trabajo al contestar la encuesta llevaban un tiempo medio (13,58 meses) inferior al de los que solo estudiaban (18,77 meses). Iniciaron su formación en el último año casi la mitad (47,3%) de personas que compaginan estudios con el trabajo y entre 18 y 24 meses la mayoría (53,8%) de estudiantes a tiempo completo.

Tabla nº76. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios

	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
0-6 meses	15,4	10,5
6-12 meses	7,7	36,8
12-18 meses	7,7	31,6
18-24 meses	53,8	10,5
24-30 meses	0,0	5,3
Más de 30 meses	15,4	5,3
Tempo medio (meses)	18,77	13,58
Desviación	10,709	8,014

5.2.6 Tipo de estudios universitarios

Este apartado aborda la tipología de estudios universitarios realizados por las personas tituladas encuestadas que continuaban estudios al contestar el cuestionario, con indicación de los títulos y localización de la universidad.

5.2.6.1 Resultados globales y por sexo

Con respecto al tipo de estudios que cursaban las personas encuestadas, según muestra la Tabla nº77, predominan los estudios de doctorado (92,6%) y otro máster (7,4%), con todos los hombres estudiando un programa de doctorado y el 85,7% de mujeres.

Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa

	%	Hombre	Mujer
Doctorado	92,6	100,0	85,7
Máster Universitario	7,4	0,0	14,3

5.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia

La realización de estudios de máster únicamente se registró en las personas graduadas residentes en Galicia (9,1%), continuando su formación en estudios de doctorado todos los residentes en otras comunidades autónomas y en el extranjero.

Tabla nº78. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Doctorado	90,9	100,0	100,0
Máster Universitario	9,1	0,0	0,0

5.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento

Cursan estudios de doctorado todas las personas tituladas en estudios de máster en las ramas Científica, Tecnológica y Jurídico-Social.

Tabla nº79. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento

	Doctorado	Máster Universitario
Artes y Humanidades	50,0	50,0
Ciencias de la Salud	50,0	50,0
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	100,0	0,0
Tecnológico	100,0	0,0

5.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de máster

Estudiaban al contestar la encuesta las personas tituladas en 19 de los 55 títulos evaluados, realizando estudios de doctorado todos los titulados/as en 17 de ellos y otro máster en 2 (Nutrición y en Traducción Multimedia).

Tabla nº80. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados

	Doctorado	Máster
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	100,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0

El Anexo 8 muestra los estudios que realizaban al contestar la encuesta según su tipología (doctorado, grado y máster universitario) de las personas tituladas en estudios de máster de la UVigo en el curso 2021/2022.

5.2.7 Universidad donde realiza los estudios

5.2.7.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (84,0%) continúa estudios universitarios en la UVigo seguida, a más distancia, por una universidad extranjera (12,0%), española y gallega (4,0% ambas). En la comparación por sexos, los estudios en una universidad extranjera

son exclusivos de hombres (23,1%) y en una universidad española y gallega de mujeres (8,3% ambas).

Tabla nº81. Localización de la universidad donde realiza los estudios

	%	Hombre	Mujer
Española	4,0	0,0	8,3
Extranjera	12,0	23,1	0,0
SUG	4,0	0,0	8,3
UVigo	84,0	76,9	91,7

5.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios en la UVigo es total en Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social, seguida por la Científica (88,9%) y Tecnológica (57,1%). La realización de estudios en el extranjero es significativa en la Tecnológica (28,6%), siendo exclusivo de la rama Científica los estudios en una universidad del SUE y de la Tecnológica en una universidad del SUG.

Tabla nº82. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

	Española	Extranjera	SUG	UVigo
Artes y Humanidades	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Científico	11,1	11,1	0,0	88,9
Jurídico-Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnológico	0,0	28,6	14,3	57,1

5.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster

La continuación de estudios universitarios en la UVigo es total en los titulados/as en 15 de los 19 estudios de máster evaluados, en una entidad extranjera la totalidad en Oceanografía y la mitad en Ingeniería de Telecomunicación y Visión por Ordenador, en una española en Oceanografía y en una gallega la totalidad en Prevención de Riesgos Laborales.

Tabla nº83. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster

	Española	Extranjera	SUG	UVigo
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Ordenador	0,0	50,0	0,0	50,0

5.3 Preparan oposiciones

5.3.1 Resultados globales y por sexo

El 9,3% de personas tituladas encuestadas preparaba oposiciones al contestar la encuesta. Entre los opositores/as predominan los que lo hacen a tiempo completo (7,6%) frente a los que compaginan el trabajo con la preparación de oposiciones (1,7%). Comparado por sexos, las mujeres preparaban oposiciones en mucha más proporción que los hombres (11,2% frente al 6,9%).

Tabla nº84. Personas tituladas que preparan oposiciones

	%	Hombre	Mujer
Prepara oposiciones	9,3	6,9	11,2
Prepara oposiciones a tiempo completo	7,6	6,1	8,8
Prepara oposiciones y trabaja	1,7	0,8	2,4

La simultaneidad de trabajo con la preparación de oposiciones se realiza mayoritariamente en empresas privadas (80,0%), abarcando al 100,0% en hombres y al 75,0% en mujeres.

5.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia

Solamente se registraron personas graduadas preparando oposiciones entre los residentes en Galicia (11,0%), mayoritariamente a tiempo completo (81,8%).

Tabla nº85. Preparan oposiciones según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Prepara oposiciones	11,0	0,0	0,0
Prepara oposiciones a tiempo completo	9,0	0,0	0,0
Prepara oposiciones y trabaja	2,0	0,0	0,0

5.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La preparación de oposiciones es más frecuente en las personas graduadas en la rama Jurídico-Social (15,8%), seguida por Artes y Humanidades (10,5%) y Científica (8,7%) frente a la nula en Ciencias de la Salud y Tecnológica, predominando en todos los casos la dedicación a tiempo completo.

Tabla nº86. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja
Artes y Humanidades	10,5	10,5	0,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	0,0
Científico	8,7	6,5	2,2
Jurídico-Social	15,8	12,9	2,9
Tecnológico	0,0	0,0	0,0

5.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de máster

Preparan oposiciones personas tituladas en 12 de los 55 másteres evaluados, siendo más frecuente en las personas graduadas en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (50,0%), Comercio Internacional (37,5%), Traducción para la Comunicación Internacional (33,3%), Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (28,6%), Acuicultura, Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Investigación Química y Química Industrial y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (25,0% cada uno) y en Gestión Empresarial del Deporte (20,0%).

La simultaneidad de trabajo con la preparación de oposiciones es superior a la dedicación a tiempo completo en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos.

Tabla nº87. Preparan oposiciones según los estudios de máster

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja
Abogacía	18,2	18,2	0,0
Acuicultura	25,0	25,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	7,7	7,7	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	25,0	0,0	25,0
Comercio Internacional	37,5	37,5	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	50,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	20,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7
Investigación Química y Química Industrial	25,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	25,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,6	24,5	4,1
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0

5.3.5 tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

Al contestar la encuesta a permanencia de los titulados/as que compaginaban trabajo y preparación de oposiciones (38,20 meses) superaba a los que lo hacían a tiempo completo (11,41 meses). En el último año comenzó la preparación de oposiciones la mayoría de titulados/as a tiempo completo (68,2%) y de forma parcial (60,0%).

Tabla nº88. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

	Prepara oposiciones a tiempo completo	Prepara oposiciones y trabaja
0-6 meses	40,9	20,0
6-12 meses	27,3	40,0
12-18 meses	4,5	0,0
18-24 meses	27,3	20,0
24-30 meses	0,0	0,0
Más de 30 meses	0,0	20,0
Tempo medio (meses)	11,41	38,20
Desviación	8,467	59,676

5.4 Tiempo de búsqueda de empleo

5.4.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo de búsqueda de empleo de los titulados/as en estudios de máster en el curso 2021/2022 que estaban parados/as al contestar la encuesta es de 7,78 meses, superando ligeramente el femenino (8,27 meses) al masculino (7,17 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría de las personas paradas al contestar la encuesta (78,5%) buscaban en el último año, sin diferencias por sexo. El paro de larga duración[34] afecta al 10,7% de desempleados/as, más a mujeres (13,4%) que a hombres (7,7%). El desempleo de muy larga duración[35] afecta al 10,7% de titulados/as encuestados, duplicando el masculino (15,4%) al femenino (6,7%).

Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo

	%	Hombre	Mujer
0-6 meses	57,1	69,2	46,7
6-12 meses	21,4	7,7	33,3
12-18 meses	7,1	7,7	6,7
18-24 meses	3,6	0,0	6,7
24-30 meses	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	10,7	15,4	6,7
Tempo medio (meses)	7,78	7,17	8,27
Desviación	7,934	10,347	5,675

5.4.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

El tiempo medio de búsqueda de empleo entre los titulados/as residentes en Galicia supera (7,92 meses) al registrado en otras comunidades autónomas (4,00 meses). No se registró ninguna persona titulada parada residente en el extranjero.

Están desempleados en el último año la mitad de titulados/as residentes en otras comunidades autónomas y el 80,8% en Galicia, donde el paro de larga duración es del 11,5% y del 7,7% de muy larga duración.

Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma
0-6 meses	57,7	50,0
6-12 meses	23,1	0,0
12-18 meses	7,7	0,0
18-24 meses	3,8	0,0
24-30 meses	0,0	0,0
Más de 30 meses	7,7	50,0
Tempo medio (meses)	7,92	4,00
Desviación	8,054	-

5.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

El tiempo medio de búsqueda de empleo menor se registró en Pontevedra (7,39 meses) frente al máximo de Ourense (9,00 meses) y A Coruña (8,33 meses). El paro de corta duración (inferior a un año) abarca a todos los titulados/as residentes en Lugo, al 84,6% en Pontevedra, al 77,8% en a Coruña y al 66,6% en Ourense.

[34] Desempleo superior a 12 meses.
[35] Desempleo superior a 24 meses.

Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	66,7	0,0	33,3	61,5
6-12 meses	11,1	100,0	33,3	23,1
12-18 meses	11,1	0,0	33,3	0,0
18-24 meses	0,0	0,0	0,0	7,7
24-30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	11,1	0,0	0,0	7,7
Tempo medio (meses)	8,33	8,00	9,00	7,39
Desviación	11,000	-	8,544	6,449

5.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

Únicamente se registró paro en Cataluña (provincia de Barcelona), con un tiempo de búsqueda de empleo de 4,00 meses.

Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas

	Cataluña
Provincia	Barcelona
0-6 meses	80,0
Más de 30 meses	50,0
Tempo medio (meses)	4,00
Desviación	-

5.4.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor>0,05) entre la duración media del desempleo y la rama de conocimiento de los estudios de máster. Así pues, es mayor en Artes y Humanidades (13,67 meses) y Jurídico-Social (9,58 meses) que en la Tecnológica (2,40 meses), Ciencias de la Salud y Científica (6,00 meses ambas).

El paro de corta duración (inferior a un año) abarca a todos os titulados/as en Ciencias de la Salud y Tecnológica, al 83,4% en la Científica y Jurídico-Social y al 25,0% en Artes y Humanidades.

El paro de larga duración (entre 12 y 24 meses) afecta a una cuarta parte en Artes y Humanidades, al 16,7% en la Científica y al 8,3% en la Jurídico-Social. El paro de muy larga duración (superior a dos años) afecta a la mitad en Artes y Humanidades y al 8,3% en la Jurídico-Social.

Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Tecnológica	Jurídico-Social
0-6 meses	25,0	100,0	66,7	100,0	41,7
6-12 meses	0,0	0,0	16,7	0,0	41,7
12-18 meses	0,0	0,0	16,7	0,0	8,3
18-24 meses	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24-30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	50,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Meses	13,67	6,00	6,00	2,40	9,58
Desviación	10,504	.	4,195	1,517	9,577

5.4.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

El tiempo de búsqueda de empleo alcanza la larga duración en las personas desempleadas que realizaron estudios en Traducción Multimedia (19,00 meses),

Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (18,00 meses) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (12,50 meses).

El paro es inferior a medio año en Acuicultura (1,00 meses), Ingeniería Industrial (1,75 meses), Diseño y Dirección Creativa en Moda (3,00 meses), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca (4,00 meses ambos), Mecatrónica y en Dirección de PyMES (5,00 meses ambos).

Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

	0-6	6-12	12-18	18-24	>30 meses	Meses	Desviación
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	9,50	4,950
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	1,414
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	7,00	.
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,75	0,500
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	.
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	12,50	16,503
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	19,00	7,071

5.5 Experiencia laboral después de acabar los estudios de máster

Para determinar la experiencia laboral después de completar los estudios de máster las personas tituladas participantes fueron encuestadas, con una pregunta dicotómica, si trabajaron alguna vez desde su salida de la UVigo en el curso 2021/2022.

5.5.1 Resultados globales y por sexo

Del total de encuestados/as, el 83,4% tuvo alguna experiencia laboral después de obtener el máster en la UVigo en el curso 2021/2022, siendo superior la femenina (85,3%) a la masculina (80,9%).

Tabla nº95. Experiencia laboral después de los estudios de máster

	%	Hombre	Mujer
Si (con experiencia)	83,4	80,9	85,3
Nunca trabajó (sin experiencia)	16,6	19,1	14,7

5.5.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia

La experiencia es total en los residentes en el extranjero, del 96,0% en otras comunidades autónomas y del 80,8% en Galicia.

Tabla nº96. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia

	Con experiencia
Galicia	80,8
Otra comunidad autónoma	96,0
Resto del mundo	100,0

5.5.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento

La experiencia laboral tras los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es máxima en Ciencias de la Salud (88,9%), Tecnológica (85,2%) y Jurídico-Social (84,2%) frente a Artes y Humanidades (73,7%) y Científica (80,4%).

Tabla nº97. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Con experiencia
Artes y Humanidades	73,7
Ciencias de la Salud	88,9
Científico	80,4
Jurídico-Social	84,2
Tecnológico	85,2

5.5.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo

La experiencia laboral es total entre las tituladas en Ciencias de la Salud y ligeramente superior a la femenina en la Científica (81,8% frente al 80,0%). La experiencia laboral femenina es significativamente superior en las ramas Jurídico-Social (88,2% frente al 77,8%), Artes y Humanidades (75,0% frente al 66,7%) y Tecnológica (90,0% frente al 82,8%).

Tabla nº98. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	66,7	75,0
Ciencias de la Salud	100,0	75,0
Científico	81,8	80,0
Jurídico-Social	77,8	88,2
Tecnológico	82,8	90,0

5.5.4 Experiencia laboral según los estudios de máster

La experiencia laboral tras acabar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022, según muestra la Tabla nº99, es total en 29 de los 55 estudios de máster evaluados, así como superior al 80% en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (90,0%), Prevención de Riesgos Laborales (89,5%), Biotecnología Avanzada y en Ingeniería de Telecomunicación (88,9%), Comercio Internacional (87,5%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (84,6%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Traducción Multimedia (83,3% ambos).

En cambio, la inexperiencia laboral afecta a todas las personas graduadas en Dirección y Administración de Empresas (MBA), así como mitad en Acuicultura, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud y en Investigación Química y Química Industrial.

Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados

	Con experiencia
Abogacía	72,7
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0
Biología Marina	100,0
Biotecnología Avanzada	88,9
Ciberseguridad	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	84,6
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	75,0
Comercio Internacional	87,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	90,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0
Dirección de PyMES	75,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	66,7
Energía y Sostenibilidad	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0
Finanzas	100,0
Genómica y Genética	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0
Ingeniería de Minas	66,7
Ingeniería de Telecomunicación	88,9
Ingeniería Industrial	60,0
Ingeniería Informática	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	83,3

Nanociencia y Nanotecnología	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	89,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	75,5
Traducción Multimedia	83,3
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0
Visión por Ordenador	100,0

5.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de máster por sexo

La experiencia laboral, según muestra la Tabla nº100, es total en ambos sexos en 17 de los 55 másteres evaluados, superando la femenina en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Dirección de PyMES y en Ingeniería de Minas (100,0 pp), Ciencia y Conservación de Productos de la Pesca (50,0 pp), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Ingeniería Industrial (33,3 pp).

La experiencia masculina es mayor en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (100,0 pp), Acuicultura (66,7 pp), Lingüística Aplicada (50,0 pp) y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (20,0 pp).

Tabla nº100. Experiencia después de los estudios de máster realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	60,0	83,3
Acuicultura	100,0	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	100,0
Biología Marina	s/e	100,0
Biotecnología Avanzada	s/e	87,5
Ciberseguridad	75,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	81,8
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	100,0
Comercio Internacional	100,0	85,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	100,0
Dirección de PyMES	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	0,0
Finanzas	100,0	100,0
Genómica y Genética	100,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	100,0
Industria 4.0	100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	85,7	100,0
Ingeniería Industrial	50,0	83,3
Ingeniería Informática	100,0	s/e

Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	50,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	80,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	100,0
Nutrición	100,0	100,0
Oceanografía	s/e	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	81,8
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	75,0	76,0
Traducción Multimedia	-	83,3
Traducción para la Comunicación Internacional	-	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	100,0
Visión por Ordenador	100,0	-

5.6 Tiempo en encontrar empleo

Las personas tituladas con experiencia laboral fueron encuestadas por el tiempo tardado (en meses) entre la finalización de los estudios de máster en el curso 2021/2022 y el encuentro de empleo.

5.6.1 Resultados globales y por sexo

Considerando 0 meses el tiempo en encontrar empleo de los titulados/as que ya trabajaban al acabar los estudios de máster, el tiempo medio (en meses) transcurrido desde la finalización del máster en el curso 2021/2022 ha sido de 3,87 meses, siendo mayor en mujeres (4,06 meses) que en hombres (3,61 meses).

Por intervalos de tiempo, tal como muestra la Tabla nº101, la mitad de personas tituladas ya trabajaba antes de acabar los estudios de máster en el curso 2021/2022, sin diferencias entre hombres y mujeres. Una mayoría del 89,6% encontró empleo en el primer año: 67,2% en los primeros tres meses y el 78,4% en los primeros seis meses. El 10,0% tuvo un paro de larga duración y un 0,4% de muy larga duración.

Por sexo, no existen diferencias significativas en la proporción de hombres y mujeres que ya trabajaban antes de completar los estudios de máster, siendo idéntica la frecuencia de hombres que encontraron empleo antes del primer año (89,6%), similar la proporción de mujeres (10,4%) y hombres (9,4%) afectados por paro de larga duración, afectando al 0,9% de hombres el desempleo de muy larga duración antes de encontrar empleo tras salir de la UVigo en 2021/2022.

Tabla nº101. Tiempo en encontrar empleo

	%	Hombre	Mujer
Ya trabajaba	50,0	50,9	49,3
Menos de 1 mes	0,0	0,0	0,0
1-3 meses	17,2	17,0	17,4
3-6 meses	11,2	14,2	9,0
6-12 meses	11,2	7,5	13,9
1-2 años	10,0	9,4	10,4
Más de 2 años	0,4	0,9	0,0
Tempo medio[36] (meses)	3,87	3,61	4,06
Desviación	5,992	5,768	6,164

Excluidas las personas que trabajaban al acabar el máster; es decir, retirando del cálculo los titulados/as que tardaron cero meses en encontrar empleo, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo aumenta hasta los 7,77 meses, siendo superior en mujeres (8,05 meses) que en hombres (7,37 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría (79,2%) encontró empleo en el primer año: el 34,4% en los primeros tres meses y el 56,8% en los primeros seis meses. Antes de encontrar empleo el paro de larga duración[37] afectó al 20,2% y el de muy larga duración[38] al 0,8%

Por sexo, sin relaciones de dependencia estadística, antes del primer año las mujeres encontraron empleo en mayor proporción que los hombres (79,5% frente al 78,8%), siendo similar el paro de larga duración y únicamente los hombres afectados por paro de muy larga duración (1,9%).

[36] Cálculo del tiempo medio considerando 0 meses para el caso de los que ya trabajaban antes.
[37] Desempleo superior a 12 meses.
[38] Desempleo superior a 24 meses.

Tabla nº102. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	%	Hombre	Mujer
Menos de 1 mes	0,0	0,0	0,0
1-3 meses	34,4	34,6	34,2
3-6 meses	22,4	28,8	17,8
6-12 meses	22,4	15,4	27,4
1-2 años	20,0	19,2	20,5
Más de 2 años	0,8	1,9	0,0
Tempo medio (meses)	7,77	7,37	8,05
Desviación	6,470	6,349	6,583

5.6.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

El tiempo medio en encontrar empleo presenta diferencias significativas según la rama de conocimiento. Los titulados/as que menos tardaron en encontrar empleo realizaron estudios en las ramas Tecnológica (2,13 meses) y Científica (3,92 meses), seguida por Ciencias de la Salud (4,50 meses) y Jurídico-Social (4,52 meses), tardando más tiempo en Artes y Humanidades (7,21 meses).

Trabajaba antes de acabar su formación en el curso 2021/2022 la mayoría de titulados/as en las ramas Tecnológica (63,1%) y la mitad en Ciencias de la Salud frente al mínimo en Artes y Humanidades (28,6%), Científica (43,2%) y Jurídico-Social (47,4%).

Al cabo de tres meses ya trabajaba el 82,7% de personas tituladas en la rama Tecnológica, seguida por el 62,5% en Ciencias de la Salud, el 62,2% en la Científica y el 61,2% en la Jurídico-Social y la mitad en Artes y Humanidades. Tardaron más de un año en encontrar empleo el 14,3% en Artes y Humanidades, el 13,8% en la Jurídico-Social, e 12,5% en la Ciencias de la Salud frente al 5,3% en la Tecnológica y el 8,1% en la Científica.

Tabla nº103. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Artes y Humanidades	28,6	0,0	21,4	7,1	28,6	14,3	0,0	7,21	8,377
Ciencias de la Salud	50,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	0,0	4,50	6,302
Científico	43,2	0,0	18,9	16,2	13,5	8,1	0,0	3,92	5,474
Jurídico-Social	47,4	0,0	13,8	12,9	12,1	12,9	0,9	4,52	6,412
Tecnológico	61,3	0,0	21,3	6,7	5,3	5,3	0,0	2,13	4,506

El tiempo medio en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar los estudios de máster) es significativamente inferior entre los titulados/as en las ramas Tecnológica (5,52 meses) y Científica (6,90 meses) frente al máximo de 10,10 meses en Artes y Humanidades, oscilando entre 8 y 9 meses en la Jurídico-Social y Ciencias de la Salud.

Por intervalos de tiempo, encontraron empleo en los primeros tres meses la mayoría (55,2%) de titulados/as en la rama Tecnológica, un tercio de la Científica, el 30,0% en Artes y Humanidades, el 26,2% en la Jurídico-Social y el 25,0% en Ciencias de la Salud. En cambio, llegaron a estar afectados por paro de larga duración el 25,0% en Ciencias

de la Salud, el 24,6% en la Jurídico-Social y el 20,0% en Artes y Humanidades y de muy larga duración el 1,6% en la Jurídico-Social.

Tabla nº104. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Artes y Humanidades	0,0	30,0	10,0	40,0	20,0	0,0	10,10	8,306
Ciencias de la Salud	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	9,00	6,218
Científico	0,0	33,3	28,6	23,8	14,3	0,0	6,90	5,682
Jurídico-Social	0,0	26,2	24,6	23,0	24,6	1,6	8,67	6,549
Tecnológico	0,0	55,2	17,2	13,8	13,8	0,0	5,52	5,859

Al analizar el tiempo medio en encontrar empleo según el sexo se observan algunos casos en los que esta variable parece influir en el tiempo que un titulado/a tarda en encontrar empleo. Es significativo el mayor tiempo que las tituladas tardan en encontrar empleo que los hombres en Artes y Humanidades (entre 7 y 8 meses) y Tecnológica (entre 1 y 2 meses). Los hombres tardaron más en las ramas Jurídico-Social (entre 1 y 2 meses). Las diferencias detectadas en la rama Científica y en Ciencias de la Salud no son significativas, siendo inferiores a un mes.

Tabla nº105. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo

	Tempo medio hombre	Tempo medio mujer	Tempo medio
Artes y Humanidades	1,00	8,25	7,21
Ciencias de la Salud	4,80	4,00	4,50
Científico	3,67	4,00	3,92
Jurídico-Social	5,71	3,85	4,52
Tecnológico	1,75	2,81	2,13

Excluidas las personas tituladas que ya trabajaban al acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022, es significativo el mayor tiempo que las tituladas tardaron en encontrar empleo en Artes y Humanidades y Científica (9,00 meses a mayores), Ciencias de la Salud (4,00 meses), Científica (entre 3 y 4 meses) y Tecnológica (entre 2 y 3 meses), tardando entre 2 y 3 meses a mayores los titulados en la Jurídico-Social.

Tabla nº106. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	Tempo medio hombre	Tempo medio mujer	Tempo medio
Artes y Humanidades	2,00	11,00	10,10
Ciencias de la Salud	8,00	12,00	9,00
Científico	4,71	8,00	6,90
Jurídico-Social	10,43	7,61	8,67
Tecnológico	4,67	6,91	5,52

5.6.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster

Por titulaciones tardaron cero meses en encontrar empleo (ya trabajaban al acabar los estudios) todos los titulados/as en 8 de los 52 estudios de máster evaluados: Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros, Dirección Integrada de Proyectos, Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Dirección TIC para la Defensa, Ingeniería de la

Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Lingüística Aplicada y en Visión por Ordenador.

Tardaron menos de un mes en encontrar empleo los titulados/as en Ingeniería de Minas (0,50 meses) y en Mecatrónica (0,60 meses) y un mes en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Dirección de Arte en Publicidad y en Industria 4.0.

Entre 1 y 2 meses los titulados/as en Ingeniería de Telecomunicación (1,38 meses), Biología Marina (1,60 meses), Finanzas y Gestión del Desarrollo Sostenible (1,80 meses ambos) y Acuicultura, Energía y Sostenibilidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Nanociencia y Nanotecnología (2,00 meses cada uno).

En cambio, superaron el paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as Investigación Química y Química Industrial (14,50 meses), Traducción para la Comunicación Internacional (13,00 meses) y en Oceanografía (12,00 meses).

Tabla nº107. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	37,5	0,0	12,5	25,0	12,5	12,5	0,0	5,25	6,985
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2,00	2,828
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	3,83	5,811
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,732
Biología Marina	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	1,60	2,302
Biotecnología Avanzada	37,5	0,0	25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	3,88	5,083
Ciberseguridad	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	3,67	3,215
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	45,5	0,0	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0	2,27	2,573
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	5,196
Comercio Internacional	42,9	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0	2,57	4,276
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	42,9	0,0	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	5,29	7,387
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	44,4	0,0	11,1	0,0	11,1	33,3	0,0	6,22	7,293
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PyMES	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	4,00	3,606
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Energía y Sostenibilidad	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	1,732
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Finanzas	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	1,80	4,025
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	9,00	4,243
Gestión del Desarrollo Sostenible	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	1,80	2,049
Gestión Empresarial del Deporte	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	7,50	15,000
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,50	12,021
Industria 4.0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1,00	2,000
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Ingeniería de Minas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,50	0,707

Ingeniería de Telecomunicación	75,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	1,38	3,159
Ingeniería Industrial	50,0	0,0	25,0	0,0	8,3	16,7	0,0	3,92	6,360
Ingeniería Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	11,50	16,263
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7	0,0	8,50	8,573
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,50	3,536
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Matemática Industrial	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	3,00	6,000
Mecatrónica	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,60	0,894
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	9,00	8,485
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	6,75	6,185
Nutrición	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	3,20	7,155
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	12,00	10,440
Prevención de Riesgos Laborales	41,2	0,0	35,3	11,8	11,8	0,0	0,0	2,41	4,001
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	52,8	0,0	11,1	13,9	11,1	11,1	0,0	3,68	5,472
Traducción Multimedia	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	7,60	10,431
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	13,00	15,556
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,50	2,121
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000

Excluidos los que ya trabajaban al acabar los estudios de máster en el curso 2021/2022, tardaron un mes en encontrar empleo los titulados/as Dirección de Arte en Publicidad y en Ingeniería de Minas, 1,50 meses en Mecatrónica, 2,00 meses en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Nanociencia y Nanotecnología, 3 meses en Energía y Sostenibilidad, Gestión del Desarrollo Sostenible y en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión.

En cambio, atravesaron un paro de muy larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Gestión Empresarial del Deporte (30,00 meses), Ingeniería Informática (23,00 meses), de larga duración en Nutrición (16,00 meses), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (15,00 meses), Investigación Química y Química Industrial (14,50 meses), Traducción para la Comunicación Internacional (13,00 meses), Traducción Multimedia (12,67 meses), y 12 meses en Oceanografía y Matemática Industrial.

Tabla nº108. Tiempo en encontrar empleo según los estudios realizados (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	8,40	7,232
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	7,67	6,351
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Biología Marina	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,00	1,414
Biotecnología Avanzada	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	6,20	5,215
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,50	0,707
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	4,17	1,941

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Comercio Internacional	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	4,50	5,000
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	9,25	7,762
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	0,0	11,20	6,058
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de PyMES	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,00	1,414
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	9,00	.
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	9,00	4,243
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	3,00	1,732
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	30,00	.
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,50	12,021
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	5,50	4,950
Ingeniería Industrial	0,0	50,0	0,0	16,7	33,3	0,0	7,83	7,223
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	23,00	.
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	10,20	8,379
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	14,50	3,536
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	12,00	.
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	15,00	3,000
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	9,00	5,196
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	16,00	.
Oceanografía	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	12,00	10,440
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	4,10	4,557
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	23,5	29,4	23,5	23,5	0,0	8,00	5,534
Traducción Multimedia	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	12,67	11,015
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	13,00	15,556
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	6,50	2,121

Las tablas nº109 y 110 muestran, por sexo, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo según los estudios de máster realizados por las personas tituladas de la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº109. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo

	Tempo medio hombre	Tempo medio mujer	Tempo medio
Abogacía	9,00	3,00	5,25
Acuicultura	4,00	0,00	2,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	4,60	3,83
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1,50	0,00	1,00
Biología Marina	s/e	1,25	1,60
Biotecnología Avanzada	s/e	3,57	3,88
Ciberseguridad	3,67	-	3,67
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1,50	2,44	2,27
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	9,00	0,00	3,00
Comercio Internacional	0,00	3,00	2,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	5,29	5,29
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	13,00	4,29	6,22
Dirección de Arte en Publicidad	-	1,00	1,00

Dirección de PyMES	-	4,00	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,00	0,00	0,00
Dirección Integrada de Proyectos	0,00	-	0,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,00	0,00	0,00
Dirección TIC para la Defensa	0,00	-	0,00
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	9,00	-	9,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	11,00	11,00
Energía y Sostenibilidad	1,50	3,00	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-	2,00
Finanzas	3,00	0,00	1,80
Genómica y Genética	6,00	s/e	9,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,50	0,67	1,80
Gestión Empresarial del Deporte	7,50	-	7,50
Gestión y Dirección Laboral	s/e	1,00	9,50
Industria 4.0	2,00	0,00	1,00
Ingeniería de la Automoción	0,00	-	0,00
Ingeniería de Minas	s/e	0,50	0,50
Ingeniería de Telecomunicación	1,83	0,00	1,38
Ingeniería Industrial	4,43	3,20	3,92
Ingeniería Informática	0,00	s/e	11,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	9,00	8,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,00	-	0,00
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	5,00	-	5,00
Investigación Química y Química Industrial	-	14,50	14,50
Lingüística Aplicada	s/e	0,00	0,00
Matemática Industrial	6,00	0,00	3,00
Mecatrónica	0,25	2,00	0,60
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	6,75	9,00
Nanociencia y Nanotecnología	2,00	-	2,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	6,75	6,75
Nutrición	5,33	0,00	3,20
Oceanografía	s/e	15,50	12,00
Prevención de Riesgos Laborales	1,25	3,44	2,41
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,72	2,68	3,68
Traducción Multimedia	-	7,60	7,60
Traducción para la Comunicación Internacional	-	13,00	13,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	6,50	6,50
Visión por Ordenador	0,00	-	0,00

Tabla nº110. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	Tempo medio hombre	Tempo medio mujer	Tempo medio
Abogacía	9,00	7,50	8,40
Acuicultura	4,00	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	7,67	7,67
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,00	-	3,00
Biología Marina	s/e	5,00	4,00
Biotecnología Avanzada	s/e	6,25	6,20
Ciberseguridad	5,50	-	5,50
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,00	4,40	4,17
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	9,00	-	9,00
Comercio Internacional	-	4,50	4,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	9,25	9,25
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	13,00	10,00	11,20
Dirección de Arte en Publicidad	-	1,00	1,00

Dirección de PyMES	-	6,00	6,00
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	9,00	-	9,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	11,00	11,00
Energía y Sostenibilidad	3,00	3,00	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-	2,00
Finanzas	9,00	-	9,00
Genómica y Genética	6,00	s/e	9,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,50	2,00	3,00
Gestión Empresarial del Deporte	30,00	-	30,00
Gestión y Dirección Laboral	s/e	1,00	9,50
Industria 4.0	4,00	-	4,00
Ingeniería de Minas	s/e	1,00	1,00
Ingeniería de Telecomunicación	5,50	-	5,50
Ingeniería Industrial	7,75	8,00	7,83
Ingeniería Informática	-	s/e	23,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	11,25	10,20
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	5,00	-	5,00
Investigación Química y Química Industrial	-	14,50	14,50
Matemática Industrial	12,00	-	12,00
Mecatrónica	1,00	2,00	1,50
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	13,50	15,00
Nanociencia y Nanotecnología	2,00	-	2,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	9,00	9,00
Nutrición	16,00	-	16,00
Oceanografía	s/e	15,50	12,00
Prevención de Riesgos Laborales	2,00	6,20	4,10
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	9,44	6,38	8,00
Traducción Multimedia	-	12,67	12,67
Traducción para la Comunicación Internacional	-	13,00	13,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	6,50	6,50

6. Actual empleo

Este apartado analiza las características del actual trabajo de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 y, específicamente, en lo que respecta a variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo o departamento, tamaño de la empresa/entidad e ingresos.

6.1 Lugar de trabajo

6.1.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº111 muestra los resultados relativos al lugar de trabajo de los titulados/s en máster en el curso 2021/2022 en el total de la UVigo que trabajan en la actualidad, constatándose que la mayoría (77,6%) trabaja en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (12,1%) y el extranjero (10,3%). La movilidad geográfica afecta significativamente menos a las mujeres (16,4% frente al 29,8%), duplicando la proporción de hombres emigrados en otra comunidad autónoma.

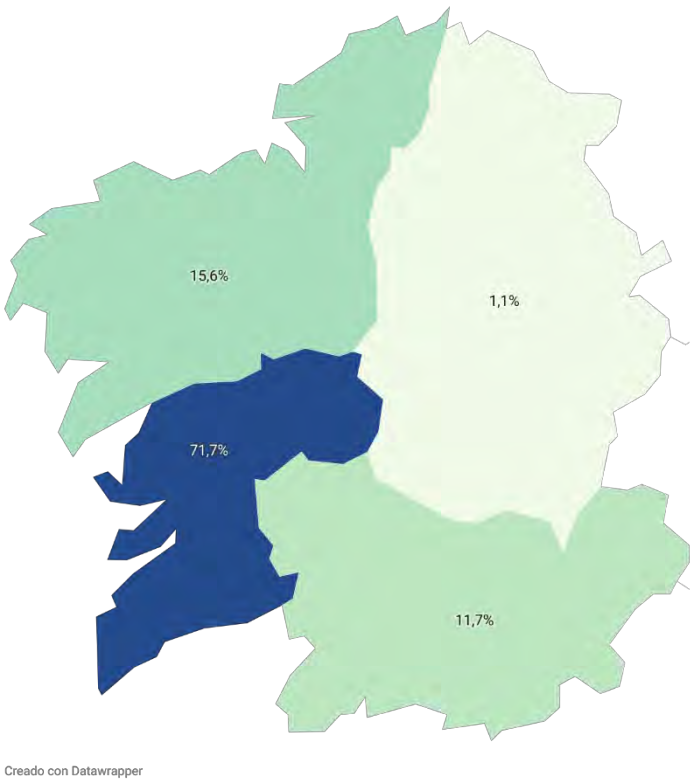
Tabla nº111. Lugar de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Galicia	77,6	70,2	83,6
Otra comunidad autónoma	12,1	17,3	7,8
Resto del mundo	10,3	12,5	8,6

6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.1.2.1 Provincias

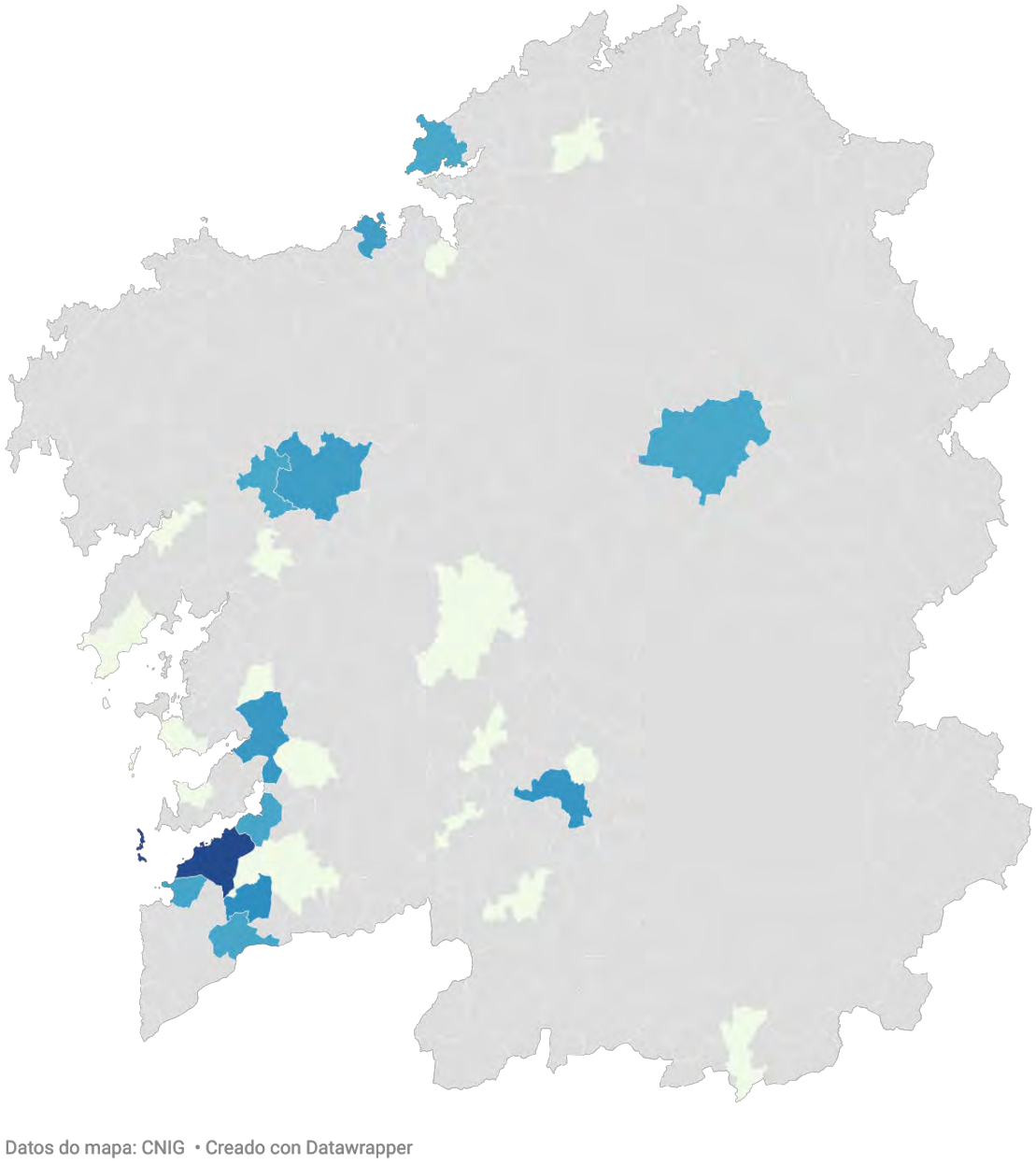
La mayoría trabaja en Pontevedra (71,7%), empleando más titulados/as A Coruña (15,6%) que Ourense (11,7%), seguido por Lugo (1,1%).



Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias

6.1.2.2 Municipios

Los lugares de trabajo de los titulados/as en máster en el curso 2021/2022 están distribuidos en 30 ayuntamientos, destacando Vigo (42,4%) sobre el resto. A más distancia se hallan O Porriño (12,2%), Ourense (8,9%), Pontevedra (7,8%), Santiago de Compostela (5,6%) y A Coruña (4,4%). El 18,9% restante de la muestra evaluada, conforme muestra el Mapa nº7, se distribuye en 24 ayuntamientos.



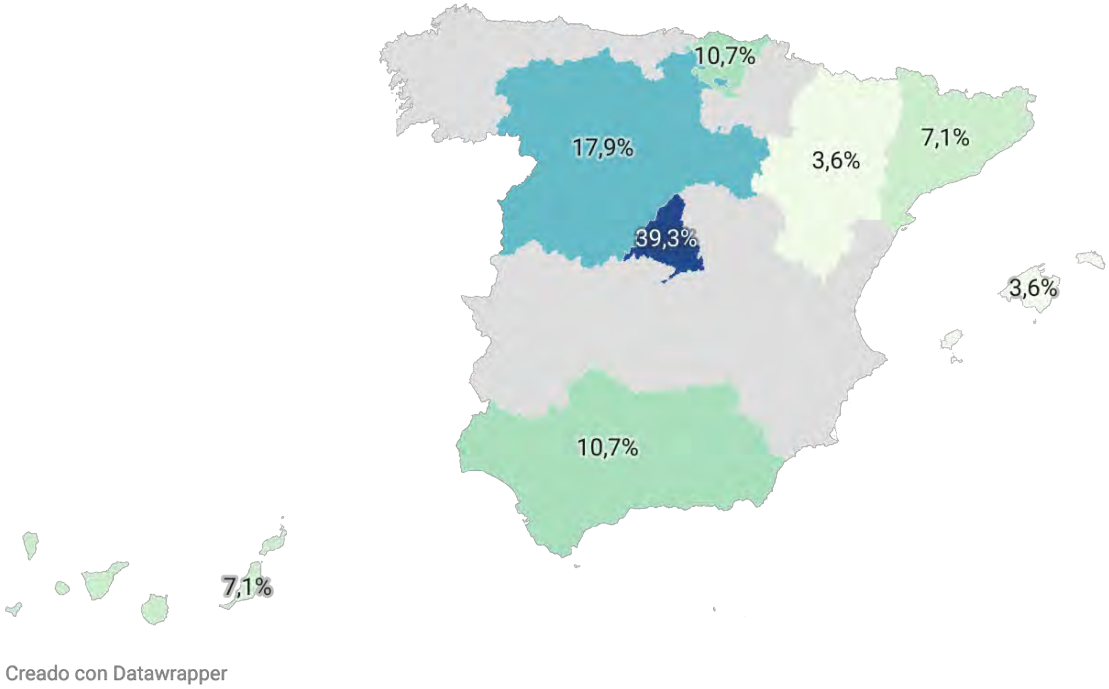
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por municipios

> Ver datos

6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

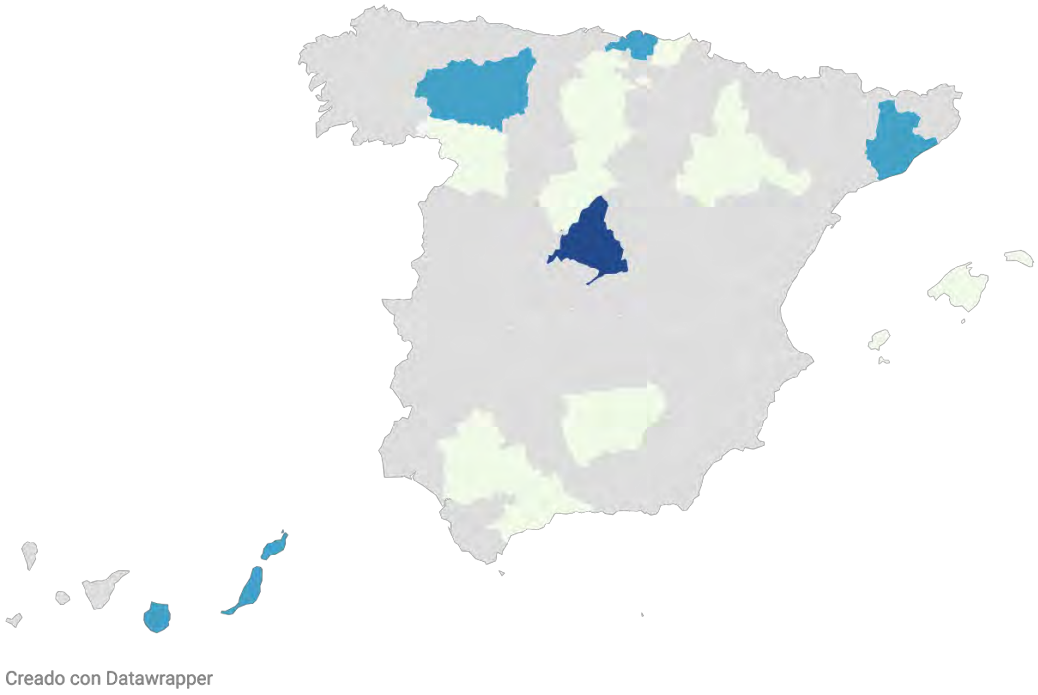
6.1.3.1 Comunidades autónomas

Las personas tituladas encuestadas empleadas en otras comunidades autónomas trabajan en 8 destinos, destacando la Comunidad de Madrid (39,3%), seguida por Castilla y León (17,9%), Andalucía y País Vasco (10,7% ambas), Canarias y Cataluña (7,1% ambas).



Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

6.1.3.2 Provincias



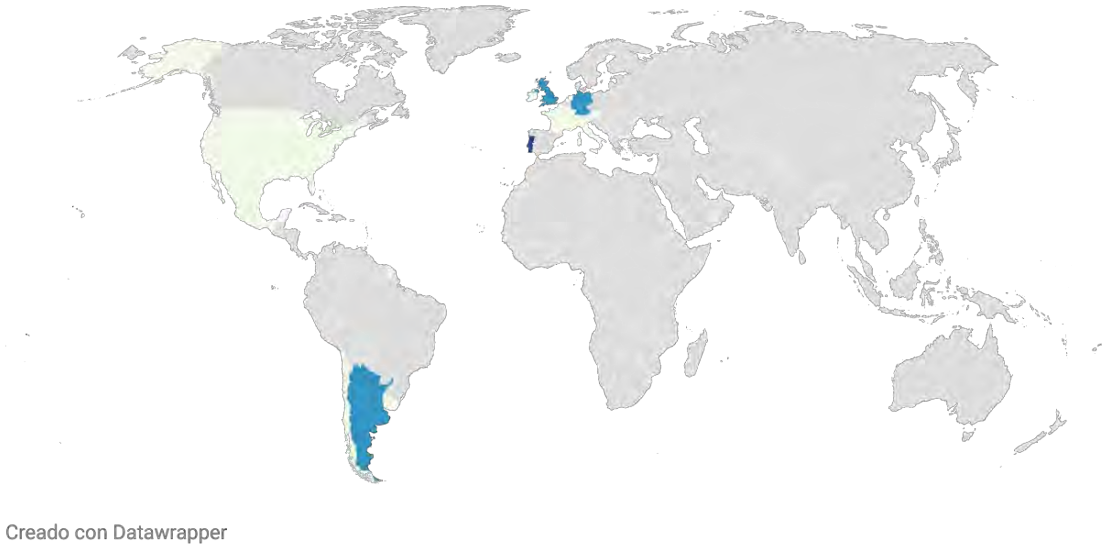
Mapa nº 9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias

> Ver datos

Como se puede observar en el Mapa nº9, de las 14 provincias con presencia de personas tituladas por la UVigo, destaca Madrid (39,3%), seguida por Las Palmas, Barcelona, Vizcaya y León (7,1% cada una).

6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

Un total de 16 países son lugar de trabajo de los titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2021/2022 que participaron en este estudio, destacando Portugal (16,7%) y Guinea Ecuatorial (12,5%), seguidos por Alemania, Argentina y Reino Unido (8,3% cada uno).



Mapa nº 10. Lugar de trabajo en el extranjero

> Ver datos

6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La mayoría de titulados/as de todas las ramas académicas trabaja en Galicia en un rango del 100,0% en Ciencias de la Salud y el 90,0% en Artes y Humanidades al 68,8% en la Científica. Salvo en la rama Científica, el trabajo en otras comunidades autónomas supera al registrado en el extranjero.

Tabla nº112. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	90,0	10,0	0,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0
Científico	68,8	9,4	21,9
Jurídico-Social	79,4	10,8	9,8
Tecnológico	75,3	16,0	8,6

6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster

En Galicia trabajan todos los titulados/as en 26 de los 50 estudios de máster evaluados. En cambio, el trabajo fuera de Galicia afecta a todos los titulados/as en Dirección Integrada de Proyectos, Dirección TIC para la Defensa y en Oceanografía, así como a la mayoría en Administración Integrada de Empresas y RSC (80,0%) y a la mitad en Visión por Ordenador y en Gestión Empresarial del Deporte.

Existe emigración al extranjero en 16 de las titulaciones evaluadas, siendo total frecuente en Dirección Integrada de Proyectos, mayoritaria en Oceanografía (66,7%), Administración Integrada de Empresas y RSC (60,0%), la mitad en Visión por Ordenador, el 44,4% en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y un tercio en Energía y Sostenibilidad.

La emigración hacia otra comunidad autónoma es total en Dirección TIC para la Defensa, seguida, a más distancia, en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (40,0%), un tercio en Oceanografía y en Traducción Multimedia y el 27,8% en Prevención de Riesgos Laborales.

La emigración en otra comunidad autónoma es igual a la registrada en el extranjero en las personas tituladas en Gestión Empresarial del Deporte (25,0%), Finanzas (20,0%), Biotecnología Avanzada (12,5%) y en Ingeniería de Telecomunicación (11,1%).

Tabla nº113. Lugar de trabajo según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	66,7	11,1	22,2
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	20,0	60,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	80,0	20,0	0,0
Biotecnología Avanzada	75,0	12,5	12,5
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	55,6	0,0	44,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	75,0	0,0	25,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	87,5	0,0	12,5
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	60,0	20,0	20,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	25,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	77,8	11,1	11,1
Ingeniería Industrial	73,3	20,0	6,7
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	0,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0

Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7
Prevención de Riesgos Laborales	72,2	27,8	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	87,1	12,9	0,0
Traducción Multimedia	66,7	33,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	50,0	0,0	50,0

6.2 Antigüedad en el trabajo

6.2.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo medio de antigüedad en el trabajo es de 31,74 meses, siendo más frecuentes los intervalos de menor antigüedad (menos de 6 meses), con el 23,5%, y superior a 30 meses (21,7%).

Tabla nº114. Antigüedad en el actual trabajo

	%	Hombre	Mujer
0-6 meses	23,5	20,6	25,8
6-12 meses	17,8	13,7	21,1
12-18 meses	16,1	21,6	11,7
18-24 meses	15,2	12,7	17,2
24-30 meses	5,7	6,9	4,7
Más de 30 meses	21,7	24,5	19,5
Tempo medio (meses)	31,74	32,58	31,06
Desviación	54,264	54,794	54,045

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº114, la antigüedad en el trabajo es mayor en hombres (31,58 meses frente al 31,06), debido a la mayor frecuencia masculina con antigüedad superior a 30 meses (24,5% frente al 19,5%) y entre 24-30 meses (6,9% frente al 4,7%).

6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

El tiempo de permanencia en el actual empleo es mayor entre los titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas (61,93 meses) y en el extranjero (30,00 meses) que en Galicia (27,29 meses). El intervalo superior a 30 meses es significativamente superior en otras comunidades autónomas (35,7%) frente a Galicia y extranjero (19,8% y 20,8%, respectivamente). Casi la mitad (47,9%) de personas tituladas que trabajan en Galicia tienen una antigüedad inferior a un año frente al 14,3% en otras comunidades autónomas y al 25,0% en el extranjero.

Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
0-6 meses	27,1	14,3	8,3
6-12 meses	20,9	0,0	16,7
12-18 meses	14,7	21,4	16,7
18-24 meses	13,0	17,9	29,2
24-30 meses	4,5	10,7	8,3
Más de 30 meses	19,8	35,7	20,8
Tempo medio (meses)	27,29	61,93	30,00
Desviación	46,407	95,354	29,792

6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Es significativamente mayor la antigüedad en el actual puesto de las personas tituladas que trabajan en A Coruña (41,39 meses), seguido por Pontevedra (25,66 meses) y Ourense (20,15 meses) frente al mínimo de 4,50 meses en Lugo.

Tabla nº116. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	17,9	100,0	30,0	27,6
6-12 meses	21,4	0,0	30,0	19,7
12-18 meses	21,4	0,0	5,0	15,0
18-24 meses	3,6	0,0	25,0	13,4
24-30 meses	3,6	0,0	0,0	5,5
Más de 30 meses	32,1	0,0	10,0	18,9
Tempo medio (meses)	41,39	4,50	20,15	25,66
Desviación	66,065	2,121	28,048	43,486

6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La antigüedad en el actual puesto de trabajo es mayor en los titulados/as que trabajan en la Comunidad Valenciana (108,00 meses), seguido por las Islas Baleares (94,18 meses) y Andalucía (57,67 meses) que en las Canarias (19,00 meses), Cataluña (25,50 meses) y Castilla y León (26,00 meses).

Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Media	Desv
Andalucía	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	57,67	58,106
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	26,00	.
Cataluña	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	25,50	14,849
Comunidad de Madrid	20,0	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	28,20	24,232
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	108,00	118,794
Islas Baleares	18,2	0,0	18,2	18,2	9,1	36,4	94,18	137,961
Canarias	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	19,00	4,583
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	34,00	.

6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Es mayor la antigüedad de las personas tituladas que trabajan en Uruguay (120,00 meses) y Guinea Ecuatorial (70,00 meses) frente a la mínima permanencia en Francia (4,00 meses), Países Bajos (11,00 meses), Chile (14,00 meses), Austria (16,00 meses) y Argentina (16,50 meses).

Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Tempo medio	Desviación
Alemania	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	20,50	7,778
Argentina	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	16,50	10,607
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	.
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	14,00	.
EEUU	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	70,00	15,100
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	.
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.
México	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Países Bajos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	.
Portugal	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	27,00	36,212
Reino Unido	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	17,00	7,071
Suiza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.

6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

Como refleja la Tabla nº119, las ramas de conocimiento con más antigüedad media son Ciencias de la Salud (56,71 meses), Jurídico-Social (32,45 meses) y Tecnológica (32,34 meses) frente a la mínima en Artes y Humanidades (9,40 meses).

Tabla nº119. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Tecnológica	Jurídico-Social
0-6 meses	50,0	28,6	22,6	21,3	22,5
6-12 meses	30,0	28,6	19,4	10,0	21,6
12-18 meses	10,0	14,3	19,4	23,8	9,8
18-24 meses	0,0	0,0	19,4	15,0	16,7
24-30 meses	10,0	0,0	0,0	7,5	5,9
> 30 meses	0,0	28,6	19,4	22,5	23,5
Tempo medio (meses)	9,40	56,71	29,39	32,34	32,45
Desviación	8,909	103,780	43,261	58,561	51,924

6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

La antigüedad en meses de las mujeres en el actual puesto de trabajo es superior en Ciencias de la Salud (76,92 meses a mayores), Científica (19,30 meses) y Jurídico-Social (3,93 meses) mientras que la masculina es mayor en la Tecnológica (15,90 meses a más) y en Artes y Humanidades (0,75 meses).

Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

	Tempo medio hombre	Tempo medio mujer	Tempo medio
Artes y Humanidades	10,00	9,25	9,40
Ciencias de la Salud	23,75	100,67	56,71
Científico	13,20	32,50	29,39
Jurídico-Social	30,03	33,95	32,45
Tecnológico	37,90	22,00	32,34

6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster

La antigüedad en el puesto de trabajo es mayor en Dirección TIC para la Defensa (296,00 meses), Dirección Pública y Liderazgo Institucional (180,00 meses), Dirección Integrada de Proyectos y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (120,00 meses ambos), seguido por Nutrición (74,60 meses), Biotecnología Avanzada (58,50 meses), Gestión Empresarial del Deporte (50,50 meses), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros (47,75 meses) y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (46,75 meses).

En cambio, la permanencia media en el actual puesto de trabajo ha sido menor en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (3,00 meses), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Investigación Química y Química Industrial (5,00 meses ambos), Diseño y Dirección Creativa en Moda (6,00 meses), Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural (6,50 meses), Lingüística Aplicada (8,00 meses) y en Ingeniería Informática (9,50 meses).

Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30	Media	Desv
Abogacía	33,3	22,2	11,1	11,1	11,1	11,1	14,56	11,512
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	18,00	8,485
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	19,33	11,725
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
Biología Marina	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	10,60	8,849
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	37,5	37,5	0,0	25,0	58,50	72,044
Ciberseguridad	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	23,25	16,520
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	25,0	25,0	0,0	12,5	0,0	37,5	32,50	32,531
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	17,00	21,213
Comercio Internacional	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	18,75	8,846
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	33,3	16,7	0,0	16,7	33,3	0,0	14,83	11,374
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	28,6	42,9	0,0	14,3	0,0	14,3	19,29	24,226
Dirección de PyMES	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	47,75	22,247
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	180,00	123,548
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	296,00	102,059
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Energía y Sostenibilidad	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	15,67	4,042
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Finanzas	20,0	20,0	0,0	0,0	40,0	20,0	20,60	14,843
Genómica y Genética	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	13,60	5,771
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	50,50	34,152
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	37,50	48,790
Industria 4.0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,00	36,996
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	38,00	.
Ingeniería de Minas	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	11,17	9,359
Ingeniería de Telecomunicación	11,1	22,2	33,3	0,0	11,1	22,2	20,17	14,129
Ingeniería Industrial	40,0	6,7	20,0	13,3	20,0	0,0	13,33	9,715
Ingeniería Informática	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,50	9,192
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	14,80	6,535
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	120,00	.
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	8,00	9,900
Matemática Industrial	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	17,25	16,112
Mecatrónica	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	21,50	25,826
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	21,00	27,362
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	46,75	64,948

Nutrición	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	74,60	121,399
Oceanografía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	12,67	4,933
Prevención de Riesgos Laborales	22,2	5,6	22,2	27,8	5,6	16,7	22,28	19,226
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	25,8	25,8	3,2	12,9	0,0	32,3	29,55	40,655
Traducción Multimedia	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	14,33	14,640
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	.
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,50	7,778
Visión por Ordenador	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	25,00	5,716

6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo

La antigüedad de las mujeres en el actual puesto de trabajo es mayor en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (180,00 meses a mayores), Nutrición (122,33 meses), Gestión y Dirección Laboral (69,00 meses), Biotecnología Avanzada (47,43 meses), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (31,33 meses), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (20,17 meses), Ingeniería de Telecomunicación (19,71 meses), Ingeniería de Minas (2+,00 meses) y en Matemática Industrial (13,50 meses).

En cambio, la antigüedad de los hombres es mayor en Industria 4.0 (43,00 meses a mayores), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros (21,50 meses), Lingüística Aplicada (14,00 meses), Ingeniería Informática (13,00 meses), Mecatrónica (12,67 meses) y en Genómica y Genética (12,00 meses).

Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	10,25	18,00
Acuicultura	-	18,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	18,40
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	12,00
Biología Marina	s/e	9,50
Biotecnología Avanzada	s/e	64,43
Ciberseguridad	23,25	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	9,00	40,33
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	17,00
Comercio Internacional	26,00	16,33
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	14,83
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	22,17
Dirección de PyMES	12,00	10,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	58,50	37,00
Dirección Integrada de Proyectos	120,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	72,00	252,00
Dirección TIC para la Defensa	296,00	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	10,00	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	6,00
Energía y Sostenibilidad	13,50	20,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	5,00	-
Finanzas	24,67	14,50
Genómica y Genética	18,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	15,50	12,33
Gestión Empresarial del Deporte	50,50	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	72,00
Industria 4.0	46,50	3,50
Ingeniería de la Automoción	38,00	-
Ingeniería de Minas	s/e	16,50
Ingeniería de Telecomunicación	15,79	35,50

Ingeniería Industrial	12,50	15,00
Ingeniería Informática	16,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	15,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	120,00	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	-
Investigación Química y Química Industrial	-	5,00
Lingüística Aplicada	s/e	1,00
Matemática Industrial	10,50	24,00
Mecatrónica	24,67	12,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	21,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	46,75
Nutrición	25,67	148,00
Oceanografía	s/e	11,00
Prevención de Riesgos Laborales	16,00	27,30
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	31,00	28,19
Traducción Multimedia	-	14,33
Traducción para la Comunicación Internacional	-	11,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	6,50
Visión por Ordenador	25,00	-

6.3 Régimen de trabajo

Este apartado analiza el régimen de trabajo o modalidad de contratación de los titulados/as; es decir, si trabajan por cuenta propia o ajena.

6.3.1 Resultados globales y por sexo

Según muestra la Tabla nº123, la mayoría de titulados/as (94,1%) trabaja por cuenta ajena frente al 5,9% que lo hace por cuenta propia, sin diferencias significativas entre mujeres y hombres.

Tabla nº123. Régimen de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	94,1	93,9	94,2
Cuenta propia	5,9	6,1	5,8

6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

El trabajo por cuenta propia es más frecuente en Galicia (7,0%) que en el extranjero (5,0%) e inexistente en otras comunidades autónomas.

Tabla nº124. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	93,0	7,0
Otra comunidad autónoma	100,0	0,0
Resto del mundo	95,0	5,0

6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.3.2.1.1 Provincias

El régimen de trabajo por cuenta propia es más frecuente en Pontevedra (8,1%) que en A Coruña (3,6%) y Ourense (5,9%) e inexistente en Lugo.

Tabla nº125. Régimen de trabajo en Galicia por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Coruña	96,4	3,6
Lugo	100,0	0,0
Ourense	94,1	5,9
Pontevedra	91,9	8,1

6.3.2.1.2 Municipios

El Anexo 9 muestra el régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La totalidad de titulados/as emigrados en ocho comunidades autónomas trabaja por cuenta ajena: Andalucía, Aragón, Canarias, Castilla y León, Cataluña, Comunidad de Madrid, País Vasco e Islas Baleares.

6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

En 14 de los 15 países todas las personas tituladas emigradas trabajan por cuenta ajena, salvo en Chile.

6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

Como se puede constatar en la Tabla nº126, existen diferencias estadísticamente significativas entre la modalidad de contratación y la rama de conocimiento. Así pues, el empleo por cuenta propia es más frecuente en Artes y Humanidades (20,0%) y en Ciencias de la Salud (16,7%) frente al mínimo del 2,5% en la Tecnológica y el 8,1% en la Jurídico-Social.

Tabla nº126. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	80,0	20,0
Ciencias de la Salud	83,3	16,7
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	91,9	8,1
Tecnológico	97,5	2,5

6.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por sexo

Como se puede observar en la Tabla nº127 el empleo por cuenta propia femenino supera al masculino en Artes y Humanidades (25,0% frente al 0,0%) y en la Tecnológica (3,6% frente al 2,0%), superando al masculino en Ciencias de la Salud (25,0% frente al 0,0%) y Jurídico-Social (10,3% frente al 6,7%).

Tabla nº127. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Artes y Humanidades	0,0	25,0
Ciencias de la Salud	25,0	0,0
Científico	0,0	0,0
Jurídico-Social	10,3	6,7
Tecnológico	2,0	3,6

6.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

El empleo por cuenta ajena abarca a todas las personas tituladas en 40 de los 50 estudios de máster evaluados y mayoritario en 48 de ellos. El régimen de trabajo por cuenta propia comprende a todas las personas tituladas en Traducción para la Comunicación Internacional y a la mitad en Dirección de PyMES, seguido por Traducción Multimedia (33,3%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Nutrición (25,0% ambos), Gestión del Desarrollo Sostenible (20,0%), Administración Integrada de Empresas y RSC (16,7%), Abogacía y Prevención de Riesgos Laborales (11,1% ambos) y en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (10,3%).

Tabla nº128. Régimen de trabajo según los estudios de máster

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Abogacía	88,9	11,1
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0

Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de PyMES	50,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	75,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	11,1
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	89,7	10,3
Traducción Multimedia	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0

6.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº129 muestra, por sexo, la distribución porcentual de la modalidad de contratación de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022.

Tabla nº129. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Abogacía	0,0	20,0
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	20,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0
Biología Marina	s/e	0,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	0,0

Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0
Dirección de PyMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	33,3
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0
Nutrición	33,3	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	12,5	10,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	14,3	6,7
Traducción Multimedia	-	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	-	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0
Visión por Ordenador	0,0	-

6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto

La permanencia es significativamente superior entre empleados/as por cuenta propia (37,62 meses) que por cuenta ajena (31,96 meses). No obstante, es similar la proporción de personas tituladas ocupadas con una antigüedad inferior a un año por cuenta ajena (40,9%) y propia (38,5%).

Tabla nº130. Antigüedad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
0-6 meses	25,1	23,1
6-12 meses	15,8	15,4
12-18 meses	15,8	15,4
18-24 meses	15,3	7,7
24-30 meses	6,4	0,0
Más de 30 meses	21,7	38,5
Tempo medio	31,96	37,62
Desviación	56,173	40,097

6.4 Tipo de contrato

Las personas que trabajan por cuenta ajena han sido encuestadas sobre el tipo de contrato de trabajo que tenían al contestar la encuesta.

6.4.1 Resultados globales y por sexo

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena predomina la estabilidad laboral (69,9%), concepto asociado a la contratación indefinida. En la eventualidad laboral predominan los temporales/eventuales (16,6%), becas (5,7%), por obra/servicio (4,1%) y en prácticas (3,1%). El 0,5% carece de relación contractual regular.

Tabla nº131. Tipo de contrato de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Beca	5,7	6,0	5,5
En prácticas	3,1	7,1	0,0
Indefinido	69,9	71,4	68,8
Por obra/servicio	4,1	4,8	3,7
Sin contrato	0,5	0,0	0,9
Temporal/eventual	16,6	10,7	21,1

Por sexo existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05). Así pues, la contratación indefinida es mayor en hombres (71,4%) que en mujeres (68,8%), especialmente debido a la mayor frecuencia de contratos temporales (21,1% frente al 10,7%).

6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

La contratación indefinida es mayor entre los titulados/ que trabajan en otras comunidades autónomas (77,8%) que en Galicia (68,5%) y en el extranjero (68,5%), donde se ha dado el caso de ausencia de contrato regular.

Tabla nº132. Tipo de contrato según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Beca	6,2	3,7	5,3
En prácticas	2,7	3,7	5,3
Indefinido	68,5	77,8	68,4
Por obra/servicio	3,4	7,4	5,3
Sin contrato	0,0	0,0	5,3
Temporal/eventual	19,2	7,4	10,5

6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.4.2.1.1 Provincias

Tal como muestra la Tabla nº133, la estabilidad laboral es total en Lugo seguida por A Coruña (76,9%), Pontevedra (66,7%) y Ourense (61,5%), donde son más frecuentes los contratos temporales (30,8%) y becas (7,7%).

Tabla nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Beca	3,8	0,0	7,7	6,7
En prácticas	7,7	0,0	0,0	1,9
Indefinido	76,9	100,0	61,5	66,7
Por obra/servicio	3,8	0,0	0,0	3,8
Temporal/eventual	7,7	0,0	30,8	21,0

6.4.2.1.2 Municipios

El Anexo 10 muestra la Tabla de la distribución porcentual del tipo de contrato de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La eventualidad laboral es mayoritaria en las personas tituladas que trabajan en el País Vasco (66,7%), afectando al 40,0% en Castilla y León y al 33,3% en la Andalucía. En 4 de las 8 comunidades autónomas evaluadas todas las personas encuestadas disfrutan de estabilidad laboral (Aragón, Canarias, Cataluña e Islas Baleares).

Tabla nº134. Tipo de contrato en otras comunidades autónomas

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Andalucía	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	9,1	90,9	0,0	0,0
País Vasco	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

6.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

La estabilidad laboral es total en 7 de los 13 países evaluados, afectando la eventualidad laboral a todas las personas tituladas emigradas en Francia y Países Bajos, así como al 66,7% en Guinea Ecuatorial, a la mitad en Argentina y a una cuarta parte en Portugal.

Tabla nº135. Tipo de contrato en el resto del mundo por países

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Alemania	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

6.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de contrato y la rama de conocimiento (p-valor<0,05). La estabilidad laboral es total en Ciencias de la Salud y mayoritaria en la Tecnológica (81,7%), Jurídico-Social (65,5%) y Científica (52,2%). La mayoría de titulados/as en Artes y Humanidades (57,1%) están afectados por la eventualidad laboral.

Tabla nº136. Tipo de contrato según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Beca	0,0	0,0	21,7	2,8	4,6
En prácticas	0,0	0,0	0,0	5,6	2,3
Indefinido	42,9	100,0	52,2	81,7	65,5
Por obra/servicio	0,0	0,0	4,3	2,8	5,7
Sin contrato	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Temporal/eventual	57,1	0,0	17,4	7,0	21,8

La estabilidad laboral es total en hombres y mujeres titulados en estudios de la rama de Ciencias de la Salud, superando a la femenina en Artes y Humanidades (50,0% frente al 0,0%), Científica (55,0% frente al 33,3%), Tecnológica (88,0% frente al 78,3%) y Jurídico-Social (66,1% frente al 64,5%).

Tabla nº137. Estabilidad laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	0,0	50,0
Ciencias de la Salud	100,0	100,0
Científico	33,3	55,0
Jurídico-Social	64,5	66,1
Tecnológico	78,3	88,0

6.4.4 Tipo de contrato según los estudios de máster

Disfrutan de estabilidad laboral todos los titulados/as en 19 de los 48 estudios de máster universitario evaluados, así como más del 80% en Biotecnología Avanzada y en Ingeniería de Telecomunicación (85,7% ambos), Prevención de Riesgos Laborales (81,3%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (80,0% ambos).

En cambio, la eventualidad laboral afecta a todos los titulados/as en 7 de los 48 estudios de máster evaluados, así como a la mayoría en Biología Marina y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (75,0% ambos) y en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (66,7%), titulación en que se registró la ausencia de contrato regular.

Tabla nº138. Tipo de contrato según los estudios de máster

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Abogacía	12,5	12,5	75,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Biotecnología Avanzada	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	16,7	0,0	33,3	0,0	16,7	33,3
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Pesca						
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	71,4	14,3	0,0	14,3
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3
Ingeniería Industrial	7,1	21,4	71,4	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Mecatrónica	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	6,3	0,0	81,3	6,3	0,0	6,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,2	0,0	50,0	8,3	0,0	37,5
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Más concretamente, la Tabla nº139 muestra la distribución porcentual del tipo de contrato según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº139. Estabilidad laboral según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	50,0	100,0
Acuicultura	-	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	100,0
Biología Marina	s/e	33,3
Biotecnología Avanzada	s/e	100,0
Ciberseguridad	75,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	20,0

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	100,0
Comercio Internacional	100,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	66,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de PyMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-
Finanzas	100,0	100,0
Genómica y Genética	100,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	100,0
Industria 4.0	50,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	100,0
Ingeniería Industrial	66,7	80,0
Ingeniería Informática	100,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0
Mecatrónica	66,7	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	75,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	25,0
Nutrición	100,0	100,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	85,7	77,8
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	72,7	30,8
Traducción Multimedia	-	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	50,0
Visión por Ordenador	100,0	-

6.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

Conforme a la Tabla nº140, los titulados/as con más antigüedad (72,00 meses) carecen de contrato regular, seguido por los que disfrutan de estabilidad laboral (41,51 meses) frente al mínimo de 5,50 meses en prácticas, 9,00 meses de becarios/as, 15,75 de temporales/eventuales y 21,25 meses de los contratados por obra/servicio.

Tabla nº140. Antigüedad según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
0-6 meses	35,7	83,3	12,3	22,2	0,0	42,1
6-12 meses	21,4	0,0	13,5	11,1	0,0	15,8
12-18 meses	14,3	16,7	12,9	22,2	0,0	13,2
18-24 meses	7,1	0,0	15,5	11,1	0,0	7,9
24-30 meses	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	21,4	0,0	13,5	11,1	0,0	15,8
Tempo medio	9,00	5,50	41,51	21,25	72,00	15,75
Desviación	6,693	4,889	66,338	17,790	.	27,742

6.5 Tipo de jornada

6.5.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (85,7%) de titulados/as encuestados empleados por cuenta ajena trabaja a tiempo completo frente al 14,3% a tiempo parcial[39].

Tabla nº141. Tipo de jornada de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
A tiempo completo	85,7	91,6	81,1
A tiempo parcial	14,3	8,4	18,9

Existe una relación de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el sexo de las personas tituladas, duplicando la tasa de empleo a tiempo parcial femenino (18,9% frente al 8,4%).

6.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

La jornada a tiempo parcial es más frecuente en el extranjero en Galicia (17,4%) que en otras comunidades autónomas (7,7%) y nula en el extranjero.

Tabla nº142. Tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Galicia	82,6	17,4
Otra comunidad autónoma	92,3	7,7
Resto del mundo	100,0	0,0

6.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.5.2.1.1 Provincias

La jornada a tiempo parcial está más extendida en Lugo (50,0%) y Ourense (46,2%) que en A Coruña (11,5%) y Pontevedra (14,6%).

Tabla nº143. Tipo de jornada en Galicia por provincias

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Coruña	88,5	11,5
Lugo	50,0	50,0
Ourense	53,8	46,2
Pontevedra	85,4	14,6

6.5.2.1.2 Municipios

El Anexo 11 muestra los resultados del tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo a tiempo completo es total en seis de las ocho comunidades autónomas con presencia de antiguos estudiantes de la UVigo, con jornada a tiempo parcial alcanzando un tercio en Andalucía y el 9,1% en la Comunidad de Madrid.

[39] Menos de 40 horas a la semana.

Tabla nº144. Tipo de jornada en otras comunidades autónomas

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Andalucía	66,7	33,3
Aragón	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	90,9	9,1
País Vasco	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0

6.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo a tiempo completo es total en los 16 países evaluados.

6.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

Aunque predomina el empleo a tiempo completo, la jornada a tiempo parcial abarca al 42,9% en Artes y Humanidades, seguida por la Jurídico-Social (23,3%) y Ciencias de la Salud (20,0%) frente a la nula en la Científica y 4,3% en la Tecnológica.

Tabla nº145. Tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	57,1	42,9
Ciencias de la Salud	80,0	20,0
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	76,7	23,3
Tecnológico	95,7	4,3

Por sexo, conforme muestra la Tabla nº146, el empleo a tiempo parcial es exclusivo de los hombres en Ciencias de la Salud (33,3%) y de las mujeres en Artes y Humanidades (50,0%), similares en la rama Tecnológica y más frecuente en las mujeres de la Jurídico-Social (29,1% frente al 12,9%).

Tabla nº146. Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo

	Tempo parcial hombre	Tempo parcial mujer
Artes y Humanidades	0,0	50,0
Ciencias de la Salud	33,3	0,0
Científico	0,0	0,0
Jurídico-Social	12,9	29,1
Tecnológico	4,3	4,2

6.5.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

El empleo a tiempo completo es total en 30 de los 42 estudios de máster evaluados y mayoritario en otros 4. En cambio, trabajan con jornada a tiempo parcial todas las personas tituladas en Dirección de Arte en Publicidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Nutrición, la mitad en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, Investigación Química y Química Industrial, Lingüística Aplicada y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como un tercio en Ingeniería Informática.

Tabla nº147. Tipo de jornada según los estudios de máster

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Abogacía	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	83,3	16,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	28,6	71,4
Dirección de PyMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	92,9	7,1
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	75,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Nutrición	66,7	33,3
Prevención de Riesgos Laborales	93,3	6,7
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	62,5	37,5
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0

La Tabla nº148 muestra la distribución porcentual del trabajo a tiempo parcial según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº148. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo

	Tempo parcial hombre	Tempo parcial mujer
Abogacía	0,0	0,0
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0
Biología Marina	s/e	0,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	16,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7
Dirección de PyMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-
Finanzas	0,0	50,0
Genómica y Genética	0,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	20,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0
Matemática Industrial	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0
Nutrición	50,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	14,3	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	27,3	46,2
Traducción Multimedia	-	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	50,0
Visión por Ordenador	0,0	-

6.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la antigüedad en el puesto de trabajo (p-valor<0,05), siendo más frecuente el empleo a tiempo parcial en los tramos de antigüedad más recientes (30,0% con menos de 6 meses y el 23,9% entre 6 y 12 meses) y a tiempo completo en los de más permanencia.

Tabla nº149. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	70,0	30,0
6-12 meses	76,1	23,9
12-18 meses	96,6	3,4
18-24 meses	100,0	0,0
24-30 meses	91,7	8,3
Más de 30 meses	88,1	11,9

Como se puede ver en la Tabla nº150 la antigüedad de los titulados/as que trabajan a tiempo parcial (21,56 meses) es inferior a la de los empleados a tiempo completo (35,32 meses).

Tabla nº150. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	13,0	33,3
6-12 meses	21,7	40,7
12-18 meses	17,4	3,7
18-24 meses	18,0	0,0
24-30 meses	6,8	3,7
Más de 30 meses	23,0	18,5
Tempo medio (meses)	35,32	21,56
Desviación	60,586	38,679

6.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato

El tipo de jornada a tiempo parcial de los empleados/as afectados por la eventualidad laboral (22,6%) duplica a la de los que disfrutan de estabilidad (11,1%), siendo más frecuente en los contratos temporales (25,8%), por obra/servicio (25,0%) que en becarios/as (12,5%) y en prácticas (16,7%).

Tabla nº151. Tipo de jornada según el tipo de contrato

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Beca	87,5	12,5
En prácticas	83,3	16,7
Indefinido	88,9	11,1
Por obra/servicio	75,0	25,0
Sin contrato	100,0	0,0
Temporal/eventual	74,2	25,8

6.6 Rama de actividad

6.6.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría trabaja en la empresa privada (64,2%), seguido por el sector público (27,2%) y entidades no lucrativas (8,6%); es decir, en fundaciones, ONGs, asociaciones...

Tabla nº152. Rama de actividad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Ámbito público	27,2	26,0	28,1
Empresa privada	64,2	67,3	61,7
Entidad no lucrativa	8,6	6,7	10,2

Tal como muestra la Tabla nº152, es mayor el porcentaje de hombres que trabajan en la empresa privada y de mujeres en entidades no lucrativas.

6.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

El empleo en la empresa privada es más frecuente en los titulados/as que trabajan en el extranjero (70,8%) y en Galicia (64,4%) que en otras comunidades autónomas (57,1%), donde el sector público abarca al 42,9% de personas tituladas. Galicia registra un 11,1% de personas tituladas empleadas en entidades no lucrativas.

Tabla nº153. Rama de actividad según el lugar de trabajo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Galicia	24,4	64,4	11,1
Otra comunidad autónoma	42,9	57,1	0,0
Resto del mundo	29,2	70,8	0,0

6.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.6.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de titulados/as empleados en el sector público en Ourense (38,1%) que en Pontevedra (23,3%) y en A Coruña (21,4%). En Lugo las personas que contestaron la encuesta se distribuyen equitativamente entre la empresa privada y entidades no lucrativas.

Tabla nº154. Rama de actividad en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	21,4	67,9	10,7
Lugo	0,0	50,0	50,0
Ourense	38,1	33,3	28,6
Pontevedra	23,3	69,0	7,8

6.6.2.1.2 Municipios

El Anexo 12 muestra la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en la empresa privada ocupa a todos los titulados/as que trabajan en Aragón, Cataluña e Islas Baleares. El empleo en el sector público es total en Canarias y mayoritario en Andalucía y País Vasco (66,7% ambos) y en Castilla y León (60,0%).

Tabla nº155. Rama de actividad en otras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Andalucía	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	60,0	40,0	0,0
Cataluña	0,0	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	27,3	72,7	0,0
País Vasco	66,7	33,3	0,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0

6.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Mientras que empleo en el sector público ocupa a todos los titulados/as que trabajan en Austria y Guinea Ecuatorial y a la mitad en Argentina y Reino Unido, la empresa privada emplea a la totalidad en 11 de los 16 países con presencia de titulados por la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº156. Rama de actividad en el resto del mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Alemania	0,0	100,0	0,0
Argentina	50,0	50,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Israel	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0
Portugal	25,0	75,0	0,0
Reino Unido	50,0	50,0	0,0
Suiza	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

6.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

El empleo en la empresa privada es mayoritario en las ramas Tecnológica (75,3%), Jurídico-Social (64,7%) y la mitad en Artes y Humanidades mientras que el sector público ocupa a la mayoría en Ciencias de la Salud (57,1%), a la mitad en Artes y Humanidades y al 46,9% en la Científica. Las entidades no lucrativas emplean al 11,8% en la Jurídico-Social, al 9,4% en la Científica y al 6,2% en la Tecnológica.

Tabla nº157. Rama de actividad según la rama de conocimiento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Artes y Humanidades	50,0	50,0	0,0
Ciencias de la Salud	57,1	42,9	0,0
Científico	46,9	43,8	9,4
Jurídico-Social	23,5	64,7	11,8
Tecnológico	18,5	75,3	6,2

La Tabla nº158 muestra la distribución porcentual de la rama de actividad según el ámbito de conocimiento por sexo. Así pues, el empleo masculino en el ámbito público supera al femenino en Artes y Humanidades (100,0% frente al 37,5%), Científica (80,0% frente al 40,7%) y Tecnológica (22,6% frente al 10,7%), ramas en que la presencia femenina es mayor en la empresa privada (62,5% frente al 0,0%, el 48,1% frente al 20,0% y el 85,7% frente al 69,8%, respectivamente). Es significativo el mayor empleo femenino en entidades no lucrativas de las tituladas en las ramas Científica (11,1%) y Jurídico-Social (14,5%).

Tabla nº158. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	100,0	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0
Ciencias de la Salud	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Científico	80,0	40,7	20,0	48,1	0,0	11,1
Jurídico-Social	20,0	25,8	72,5	59,7	7,5	14,5
Tecnológico	22,6	10,7	69,8	85,7	7,5	3,6

6.6.4 Rama de actividad según los estudios de máster

El empleo en la empresa privada es total en 15 de las 50 titulaciones de máster evaluadas, superando el 80% en 6 de ellos.

El sector público emplea a todos los titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Dirección TIC para la Defensa, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, Lingüística Aplicada, Oceanografía y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, así como a la mayoría en Biología Marina (80,0%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (77,8%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (75,0%), Ingeniería de Minas (66,7%) y en Nutrición (60,0%), a la mitad en Dirección de PyMES, Ingeniería Informática y en Genómica y Genética y alcanzando proporciones notables en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (29,0%), Visión por Ordenador, Gestión Empresarial del Deporte, Ciberseguridad, Matemática Industrial y en Mecatrónica (25,0% cada una).

Las entidades no lucrativas ocupan a todas las personas tituladas en Ingeniería de la Automoción, al 60,0% en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y mitad en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y a una cuarta parte en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Ciberseguridad, Matemática Industrial, Mecatrónica y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos.

Tabla nº159. Rama de actividad según los estudios de máster

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Abogacía	11,1	88,9	0,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	80,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	80,0	0,0	20,0
Biotecnología Avanzada	12,5	75,0	12,5
Ciberseguridad	25,0	50,0	25,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	77,8	22,2	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	16,7	83,3	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	75,0	25,0
Dirección de PyMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	50,0	50,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	80,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	75,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	66,7	33,3	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	22,2	66,7	11,1
Ingeniería Industrial	6,7	93,3	0,0
Ingeniería Informática	50,0	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	40,0	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	25,0	50,0	25,0
Mecatrónica	25,0	50,0	25,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	50,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75,0	0,0	25,0
Nutrición	60,0	40,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	5,6	94,4	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	29,0	58,1	12,9
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	25,0	75,0	0,0

Más concretamente, la Tabla nº160 muestra la rama de actividad según los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº160. Rama de actividad según los estudios de máster por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Acuicultura	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Biología Marina	s/e	75,0	s/e	0,0	s/e	25,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0	s/e	85,7	s/e	14,3
Ciberseguridad	25,0	-	50,0	-	25,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	85,7	50,0	14,3	0,0	0,0

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	16,7	-	83,3	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	33,3
Dirección de PyMES	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-	s/e	-	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	-	75,0	-	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	50,0	s/e	50,0	s/e	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	28,6	0,0	57,1	100,0	14,3	0,0
Ingeniería Industrial	10,0	0,0	90,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	33,3	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	0,0	s/e	50,0	s/e	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	75,0	-	0,0	-	25,0
Nutrición	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	10,0	100,0	90,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	13,3	43,8	66,7	50,0	20,0	6,3
Traducción Multimedia	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Visión por Ordenador	25,0	-	75,0	-	0,0	-

6.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto

La permanencia en el actual empleo es mayor en los titulados/as empleados en el sector público (49,69 meses) y entidades no lucrativas (39,25 meses) que en la empresa privada (23,25 meses).

Tabla nº161. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
0-6 meses	27,4	23,8	10,0
6-12 meses	19,4	17,0	20,0
12-18 meses	14,5	16,3	15,0
18-24 meses	12,9	17,0	10,0
24-30 meses	0,0	8,8	0,0
> 30 meses	25,8	17,0	45,0
Tempo medio	49,69	23,25	39,25
Desviación	89,536	27,185	48,891

6.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo

La mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena están empleadas en la empresa privada (64,9%), seguido por el ámbito público (25,9%) y entidades no lucrativas (9,3%).

Tabla nº162. Rama de actividad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	25,9	0,0
Empresa privada	64,9	100,0
Entidad no lucrativa	9,3	0,0

El régimen de trabajo por cuenta propia solamente se ha dado en el 8,9% de empleados en la empresa privada.

Tabla nº163. Régimen de trabajo según la rama de actividad

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	100,0	0,0
Empresa privada	91,1	8,9
Entidad no lucrativa	100,0	0,0

6.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la rama de actividad y el tipo de contrato. Así, la eventualidad laboral afecta a la mayoría de personas tituladas empleadas en el sector público (55,3%), al 27,8% en entidades no lucrativas y al 20,6% en la empresa privada.

Tabla nº164. Tipo de contrato según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Beca	12,5	4,0	0,0
En prácticas	0,0	4,8	0,0
Indefinido	43,8	79,4	72,2
Por obra/servicio	6,3	2,4	11,1
Sin contrato	2,1	0,0	0,0
Temporal/eventual	35,4	9,5	16,7

6.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº165, es más frecuente en las entidades no lucrativas (27,8%) y empresa privada (14,4%) que en el sector público (8,9%).

Tabla nº165. Tipo de jornada según la rama de actividad

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Ámbito público	91,1	8,9
Empresa privada	85,6	14,4
Entidad no lucrativa	72,2	27,8

6.7 Sector económico

6.7.1 Resultados globales

De los sectores evaluados, por orden frecuencial decreciente, destacan investigación/actividades científicas (12,5%) y enseñanza/docencia (10,8%), seguido por ingeniería (7,8%), automoción (6,0%), servicios sociales (5,6%), consultoría (5,2%), servicios de la administración pública (4,7%), alimentación/industria alimentaria y telecomunicaciones/IT (3,9% ambos). Los restantes 23 sectores emplean al 30,2% de titulados/as en estudios de máster en el curso 2021/2022.

Tabla nº166. Sector económico de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	3,4	5,8	1,6
Actividades inmobiliarias	0,4	0,0	0,8
Actividades profesionales	3,0	1,9	3,9
Administración pública	4,7	2,9	6,3
Aeroespacial	0,9	1,9	0,0
Alimentación/industria alimentaria	3,9	1,9	5,5
Automoción	6,0	10,6	2,3
Banca y finanzas	1,7	1,0	2,3
Comercio	2,2	2,9	1,6
Construcción	1,7	1,9	1,6
Consultoría	5,2	4,8	5,5
Cultura y entretenimiento	1,3	0,0	2,3
Defensa y seguridad	1,3	1,9	0,8
Energía y utilities	2,2	1,9	2,3
Enseñanza/docencia	10,8	8,7	12,5
Farmacéutico	2,6	1,9	3,1
Gestión medioambiental	0,4	0,0	0,8
Industria química	1,3	1,0	1,6
Ingeniería	7,8	10,6	5,5
Investigación/actividades científicas	12,5	15,4	10,2
Logística, transporte y distribución	2,2	1,0	3,1
Madera	1,3	1,0	1,6
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,9	0,0	1,6
Metalurgia y eléctrico	1,3	1,0	1,6
Minería	0,4	1,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,4	1,0	0,0
Sanitario/salud	2,2	0,0	3,9
Sector primario	1,7	1,0	2,3
Servicios a empresas	3,0	3,8	2,3
Servicios informáticos	2,2	1,9	2,3
Servicios sociales	5,6	2,9	7,8
Silvicultura/forestal	0,4	0,0	0,8
Telecomunicaciones/IT	3,9	7,7	0,8
Textil y confección	0,4	1,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,9	0,0	1,6

Según muestra la Tabla nº166 en las mujeres son más frecuentes los empleos asociados a servicios sociales (7,8% frente al 2,9%), sanitario/salud (3,9%), enseñanza/docencia (12,5% frente al 8,7%), alimentación/industria alimentaria (5,5% frente al 1,9%) y servicios de la administración pública (6,3% frente al 2,9%). Entre los hombres predominan los empleos en automoción (10,6% frente al 2,3%),

telecomunicaciones/IT (7,7% frente al 0,8%), investigación/actividades científicas (15,4% frente al 10,2%), ingeniería (10,6% frente al 5,5%) y en actividades físico/deportivas (5,8% frente al 1,6%).

Un análisis comparado por sexo permite concluir que son exclusivos de las mujeres tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 los empleos en actividades inmobiliarias, cultura y entretenimiento, medios de comunicación/audiovisuales, sanitario/salud, silvicultura/forestal, turismo y restauración/HORECA y en gestión medioambiental. Además, existe sobrerrepresentación femenina en logística, transporte y distribución (80,0%), alimentación/industria alimentaria (77,8%), servicios sociales (76,9%), banca y finanzas y en sector primario (75,0% ambos), servicios de la administración pública (72,7%), actividades profesionales (71,4%), farmacéutico, industria química, madera y metalurgia y eléctrico (66,7% cada uno) y enseñanza/docencia (64,0%).

Son exclusivos de los hombres los empleos en los sectores aeroespacial, minería; papel, gráficas, edición y reproducción y en textil y confección, dándose sobrerrepresentación masculina en telecomunicaciones/IT (88,9%), automoción (78,6%), actividades físico/deportivas (75,0%) y en defensa y seguridad (66,7%).

Existe paridad en siete sectores: ingeniería, comercio, servicios a empresas, investigación/actividades científicas, consultoría, energía y utilities y en servicios informáticos.

Tabla nº167. Sexo según el sector económico

	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	75,0	25,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0
Actividades profesionales	28,6	71,4
Administración pública	27,3	72,7
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	22,2	77,8
Automoción	78,6	21,4
Banca y finanzas	25,0	75,0
Comercio	60,0	40,0
Construcción	50,0	50,0
Consultoría	41,7	58,3
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0
Defensa y seguridad	66,7	33,3
Energía y utilities	40,0	60,0
Enseñanza/docencia	36,0	64,0
Farmacéutico	33,3	66,7
Gestión medioambiental	0,0	100,0
Industria química	33,3	66,7
Ingeniería	61,1	38,9
Investigación/actividades científicas	55,2	44,8
Logística, transporte y distribución	20,0	80,0
Madera	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	33,3	66,7
Minería	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	100,0
Sector primario	25,0	75,0

Servicios a empresas	57,1	42,9
Servicios informáticos	40,0	60,0
Servicios sociales	23,1	76,9
Silvicultura/forestal	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	88,9	11,1
Textil y confección	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	100,0

6.7.2 Sector económico según el lugar de trabajo

Entre las personas tituladas que trabajan en Galicia es exclusivo el trabajo en actividades profesionales (3,9%), farmacéutico (3,3%) y construcción (2,2%).

Las personas tituladas emigradas en otras comunidades autónomas trabajan con más frecuencia que en Galicia en servicios de la administración pública (10,7% frente al 3,9%), energía y utilities (7,1% frente al 1,1%) y en el aeroespacial y en banca y finanzas (3,6% frente al 0,6% ambos), siendo exclusivo en actividades inmobiliarias y en minería (3,6% ambos).

En el extranjero es más frecuente que en Galicia el empleo en consultoría (8,3% frente al 4,4%), telecomunicaciones/IT (8,3% frente al 3,3%), banca y finanzas (8,3% frente al 0,6%), comercio (8,3% frente al 1,7%), siendo exclusivos los trabajos en gestión medioambiental (4,2%).

Tabla nº168. Sector económico según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Actividades físico/deportivas	3,3	7,1	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	3,6	0,0
Actividades profesionales	3,9	0,0	0,0
Administración pública	3,9	10,7	4,2
Aeroespacial	0,6	3,6	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,4	0,0	4,2
Automoción	6,7	0,0	8,3
Banca y finanzas	0,6	3,6	8,3
Comercio	1,7	0,0	8,3
Construcción	2,2	0,0	0,0
Consultoría	4,4	7,1	8,3
Cultura y entretenimiento	1,7	0,0	0,0
Defensa y seguridad	1,1	3,6	0,0
Energía y utilities	1,1	7,1	4,2
Enseñanza/docencia	11,1	7,1	12,5
Farmacéutico	3,3	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	4,2
Industria química	1,7	0,0	0,0
Ingeniería	7,8	7,1	8,3
Investigación/actividades científicas	12,2	14,3	12,5
Logística, transporte y distribución	2,2	3,6	0,0
Madera	1,7	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	1,1	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	1,7	0,0	0,0
Minería	0,0	3,6	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,6	0,0	0,0
Sanitario/salud	2,2	3,6	0,0
Sector primario	1,7	3,6	0,0

Servicios a empresas	3,3	0,0	4,2
Servicios informáticos	1,7	3,6	4,2
Servicios sociales	6,7	3,6	0,0
Silvicultura/forestal	0,6	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	3,3	3,6	8,3
Textil y confección	0,6	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	1,1	0,0	0,0

La Tabla nº169 muestra, por orden decreciente, los principales sectores económicos identificados en las tres áreas geográficas evaluadas.

Tabla nº169. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas

Galicia		Otras Comunidades autónomas		Resto del mundo	
Sector económico	**%**	**Sector económico**	**%**	**Sector económico**	**%**
Investigación/actividades científicas	12,2	Investigación/actividades científicas	14,3	Investigación/actividades científicas	12,5
Enseñanza/docencia	11,1	Administración pública	10,7	Enseñanza/docencia	12,5
Ingeniería	7,8	Enseñanza/docencia	7,1	Ingeniería	8,3
Automoción	6,7	Ingeniería	7,1	Consultoría	8,3
Servicios sociales	6,7	Consultoría	7,1	Telecomunicaciones/IT	8,3
Consultoría	4,4	Actividades físico/deportivas	7,1	Banca y finanzas	8,3
Alimentación/industria alimentaria	4,4	Energía y utilities	7,1	Automoción	8,3
Administración pública	3,9	Servicios sociales	3,6	Comercio	8,3
Actividades profesionales	3,9	Telecomunicaciones/IT	3,6	Administración pública	4,2
Telecomunicaciones/IT	3,3	Logística, transporte y distribución	3,6	Energía y utilities	4,2

6.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.7.3.1.1 Provincias

Entre los titulados que trabajan en Pontevedra son exclusivos los empleos en los sectores de automoción (9,3%), farmacéutico y servicios a empresas (4,7% ambos) mientras que en Ourense predominan la enseñanza/docencia (23,8%), investigación/actividades científicas (14,3%) y el sector primario (9,5%), siendo exclusivo turismo y restauración (9,5%). En A Coruña destacan los empleos en ingeniería (17,9%), servicios de la administración pública y madera (10,7% ambos), así como telecomunicaciones/IT (7,1%). Las personas tituladas que trabajan en Lugo se distribuyen equitativamente entre servicios sociales y alimentación/industria alimentaria.

Tabla nº170. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	4,8	3,9
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	3,6	0,0	0,0	4,7
Administración pública	10,7	0,0	0,0	3,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,8
Alimentación/industria alimentaria	7,1	50,0	0,0	3,9
Automoción	0,0	0,0	0,0	9,3
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	2,3
Construcción	3,6	0,0	0,0	2,3
Consultoría	3,6	0,0	0,0	5,4
Cultura y entretenimiento	3,6	0,0	0,0	1,6

Defensa y seguridad	3,6	0,0	0,0	0,8
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	1,6
Enseñanza/docencia	7,1	0,0	23,8	10,1
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	4,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	2,3
Ingeniería	17,9	0,0	4,8	6,2
Investigación/actividades científicas	7,1	0,0	14,3	13,2
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	3,1
Madera	10,7	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	1,6
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	2,3
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,8
Sanitario/salud	3,6	0,0	4,8	1,6
Sector primario	0,0	0,0	9,5	0,8
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	4,7
Servicios informáticos	3,6	0,0	4,8	0,8
Servicios sociales	7,1	50,0	23,8	3,1
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,8
Telecomunicaciones/IT	7,1	0,0	0,0	3,1
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,8
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	9,5	0,0

6.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El Anexo 13 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan los titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas.

6.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

El Anexo 14 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan las personas tituladas emigradas en el resto del mundo por países.

6.7.3 Sector económico según la rama de conocimiento

Entre las personas tituladas en estudios de la rama Jurídico-Social predominan los empleos vinculados a sectores como servicios sociales (12,7%), servicios a empresas (4,9%) y banca y finanzas (3,9%). En la Tecnológica destacan los empleos en ingeniería (19,8%), automoción (16,0%) y en telecomunicaciones/IT (9,9%). Los titulados/as de la rama Científica se distribuyen en investigación/actividades científicas (34,4%) y en alimentación/industria alimentaria (9,4%). En Artes y Humanidades hay más empleos en los sectores de enseñanza/docencia (20,0%), consultoría, sector primario, actividades profesionales, madera cultura y entretenimiento y en turismo y restauración (10,0% cada uno). No existe un sector económico predominante en las personas tituladas en Ciencias de la Salud.

Tabla nº171: Sectores económicos según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Actividades físico/deportivas	0,0	14,3	0,0	0,0	6,9
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Actividades profesionales	10,0	0,0	3,1	0,0	4,9
Administración pública	0,0	14,3	0,0	1,2	8,8
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	9,4	3,7	2,9
Automoción	0,0	0,0	0,0	16,0	1,0

Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	3,9
Comercio	0,0	14,3	3,1	0,0	2,9
Construcción	0,0	0,0	0,0	3,7	1,0
Consultoría	10,0	0,0	3,1	4,9	5,9
Cultura y entretenimiento	10,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	3,7	2,0
Enseñanza/docencia	20,0	14,3	12,5	2,5	15,7
Farmacéutico	0,0	14,3	12,5	0,0	1,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	2,5	1,0
Ingeniería	0,0	0,0	3,1	19,8	1,0
Investigación/actividades científicas	20,0	14,3	34,4	12,3	4,9
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	2,5	2,9
Madera	10,0	0,0	0,0	1,2	1,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	2,5	1,0
Minería	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Sanitario/salud	0,0	14,3	6,3	0,0	2,0
Sector primario	10,0	0,0	3,1	1,2	1,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	3,1	1,2	4,9
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	2,5	2,9
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	12,7
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	9,9	1,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
Turismo y restauración/HORECA	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0

El Anexo 15 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según el sector económico.

6.7.4 Sector económico según los estudios de máster

El Anexo 16 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

6.7.5 Sector económico según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº172, la antigüedad en el puesto de trabajo es mayor en los titulados/as que actualmente trabajan en los sectores aeroespacial (156,50 meses), servicios de la administración pública (149,55 meses), sanitario/salud (114,40 meses), gestión medioambiental (84,00 meses), defensa y seguridad y en textil y confección (77,00 meses ambos), papel, gráficas, edición y reproducción (50,00 meses), actividades físico/deportivas (43,86 meses) y en turismo y restauración (42,00 meses) frente a la mínima permanencia en cultura y entretenimiento (5,67 meses), actividades profesionales (10,29 meses),sector primario (10,75 meses) y en metalurgia y eléctrico (11,33 meses).

Tabla nº172. Antigüedad según el sector económico

	Meses	Desviación
Actividades físico/deportivas	43,86	31,350
Actividades inmobiliarias	24,00	.
Actividades profesionales	10,29	11,221
Administración pública	149,55	147,648
Aeroespacial	156,50	202,940
Alimentación/industria alimentaria	26,00	31,052

Automoción	22,39	21,026
Banca y finanzas	36,00	56,868
Comercio	19,00	8,246
Construcción	32,25	36,041
Consultoría	22,17	19,954
Cultura y entretenimiento	5,67	4,509
Defensa y seguridad	77,00	99,695
Energía y utilities	12,20	10,134
Enseñanza/docencia	25,24	36,627
Farmacéutico	17,50	6,979
Gestión medioambiental	84,00	.
Industria química	23,33	18,148
Ingeniería	25,22	27,805
Investigación/actividades científicas	14,80	10,962
Logística, transporte y distribución	22,20	16,438
Madera	18,00	15,875
Medios de comunicación/Audiovisuales	16,50	12,021
Metalurgia y eléctrico	11,33	14,572
Minería	23,00	.
Papel, gráficas, edición y reproducción	50,00	.
Sanitario/salud	114,40	91,197
Sector primario	10,75	13,048
Servicios a empresas	19,86	12,562
Servicios informáticos	14,80	12,317
Servicios sociales	17,77	15,717
Silvicultura/forestal	18,00	.
Telecomunicaciones/IT	17,06	10,119
Textil y confección	77,00	.
Turismo y restauración/HORECA	42,00	42,426

El Anexo 17 refleja la antigüedad en el puesto de trabajo según el sector económico. Adicionalmente, el Anexo 18 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la antigüedad en el puesto.

6.7.6 Sector económico según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta ajena (asalariado), tal como muestra la Tabla nº173, es el único en 26 de los 34 sectores económicos evaluados en este estudio, haciendo que el régimen por cuenta propia únicamente sea notable en los sectores de cultura y entretenimiento y en defensa y seguridad (33,3% ambos), actividades físico/deportivas y en actividades profesionales (28,6%), construcción (25,0%) y en alimentación/industria alimentaria (22,2%).

Tabla nº173. Régimen de trabajo según el sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	71,4	28,6
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionales	71,4	28,6
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	77,8	22,2
Automoción	100,0	0,0
Banca y finanzas	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Construcción	75,0	25,0

Consultoría	83,3	16,7
Cultura y entretenimiento	66,7	33,3
Defensa y seguridad	66,7	33,3
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	91,7	8,3
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Minería	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/salud	100,0	0,0
Sector primario	100,0	0,0
Servicios a empresas	100,0	0,0
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	100,0	0,0
Textil y confección	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	100,0	0,0

Adicionalmente, el Anexo 19 muestra la distribución proporcional de los sectores económicos según el régimen de trabajo.

6.7.7 Sector económico según el tipo de contrato

Todas las personas tituladas en 12 de los 34 sectores económicos evaluados disfrutan de estabilidad laboral (actividades inmobiliarias, banca y finanzas, comercio, defensa y seguridad; logística, transporte y distribución, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, telecomunicaciones/IT; textil y confección y en turismo y restauración/HORECA), así como más del 80% en ingeniería (94,1%), farmacéutico (83,3%) y en actividades profesionales (80,0%).

La eventualidad laboral es total en cultura y entretenimiento y en gestión medioambiental, mayoritaria en investigación/actividades científicas (58,8%) y en enseñanza/docencia (55,0%) y la mitad en actividades físico/deportivas, aeroespacial y en el sector primario, seguido por consultoría y en energía y utilities (40,0% ambos), servicios de la administración pública (36,4%) y un tercio en alimentación/industria alimentaria, construcción, industria química, madera y en servicios a empresas.

Tabla nº174. Tipo de contrato según el sector económico

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	9,1	0,0	63,6	9,1	0,0	18,2

Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	0,0	66,7	0,0	0,0	16,7
Automoción	7,1	14,3	71,4	0,0	0,0	7,1
Banca y finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Consultoría	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0
Enseñanza/docencia	5,0	0,0	45,0	0,0	5,0	45,0
Farmacéutico	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	17,6	5,9	41,2	17,6	0,0	17,6
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Sector primario	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Servicios a empresas	16,7	0,0	66,7	0,0	0,0	16,7
Servicios informáticos	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Servicios sociales	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

El Anexo 20 muestra la distribución porcentual del sector económico según el tipo de contrato.

6.7.8 Sector económico según el tipo de jornada

Los empleos a tiempo parcial ocupan a todas las personas tituladas que trabajan en el sector de turismo y restauración, así como a la mitad en actividades físico/deportivas y en cultura y entretenimiento, seguido por enseñanza/docencia (36,8%), un tercio en construcción, metalurgia y eléctrico y en servicios sociales y una cuarta parte en comercio, sanitario/salud y en el sector primario. En 19 de los 34 sectores evaluados todas las personas encuestadas trabajan a tiempo completo.

Tabla nº175. Tipo de jornada según el sector económico

	Completa	Parcial
Actividades físico/deportivas	50,0	50,0
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionales	80,0	20,0
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	92,9	7,1
Banca y finanzas	100,0	0,0
Comercio	75,0	25,0
Construcción	66,7	33,3

Consultoría	80,0	20,0
Cultura y entretenimiento	50,0	50,0
Defensa y seguridad	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	63,2	36,8
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Logística, transporte y distribución	80,0	20,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	66,7	33,3
Minería	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/salud	75,0	25,0
Sector primario	75,0	25,0
Servicios a empresas	100,0	0,0
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	66,7	33,3
Telecomunicaciones/IT	85,7	14,3
Textil y confección	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	100,0

6.7.9 Sector económico según la rama de actividad

En la empresa privada predominan los titulados/as que trabajan en los sectores de ingeniería (9,4%), automoción (8,1%), consultoría y en enseñanza/docencia (7,4% ambos), alimentación/industria alimentaria (6,0%) y en telecomunicaciones/IT (5,4%). En el sector público destacan los sectores vinculados a la investigación/actividades científicas (34,9%), enseñanza/docencia (20,6%), servicios de la administración pública (17,5%) y en servicios sociales (6,3%). Finalmente, en las entidades no lucrativas destacan los servicios sociales (35,0%), investigación/actividades científicas (15,0%), ingeniería, sanitario/salud y en automoción (10,0% cada uno).

El Anexo 21 refleja la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad. Complementariamente, el Anexo 22 muestra las ramas de actividad según el sector económico.

6.8 Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del actual empleo desarrollado por las personas que participaron en este estudio aporta una información muy relevante sobre la calidad de la inserción laboral de los antiguos estudiantes de la UVigo.

6.8.1 Resultados globales y por sexo

Al contestar la encuesta el 91,4% de personas tituladas en estudios de máster desarrollaba funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo; es decir, como directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as, ascendiendo al 15,5% los que tenían responsabilidad sobre otras personas. El 8,6% tiña funciones que no requerían nivel de cualificación superior.

Tabla nº176. Categoría profesional de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Directivo/a	3,9	5,8	2,3
Empleado/a no cualificado/a	8,6	1,9	14,1
Mando intermedio	11,6	14,4	9,4
Técnico/a cualificado/a	75,9	77,9	74,2

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº176, es significativa la mayor proporción de hombres con responsabilidad sobre otras personas (20,2% frente al 11,7%).

6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

El porcentaje de titulados/as que desarrolla funciones de nivel universitario es total en el extranjero, seguida por otra comunidad autónoma (92,9%) y Galicia (90,0%). La responsabilidad sobre otras personas también es mayor en el extranjero (29,2%) que en Galicia (13,3%) y en otras comunidades autónomas (17,9%).

Tabla nº177. Categoría profesional según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Directivo/a	3,3	3,6	8,3
Empleo no cualificado	10,0	7,1	0,0
Mando intermedio	10,0	14,3	20,8
Técnico/a cualificado/a	76,7	75,0	70,8

6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.8.2.1.1 Provincias

La presencia de titulados/as con funciones de nivel universitario es total en Lugo, seguida por Pontevedra (90,7%) y A Coruña (89,3%) y el mínimo en Ourense (85,7%). La responsabilidad sobre otras personas es mayor en A Coruña (21,4%) que en Pontevedra (14,0%) y nula en Lugo y Ourense.

Tabla nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	3,6	10,7	17,9	67,9
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	0,0	14,3	0,0	85,7
Pontevedra	3,9	9,3	10,1	76,7

6.8.2.1.2 Municipios

El Anexo 23 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Salvo en Castilla y León (80,0%) y Cataluña (50,0%), desarrollan funciones de nivel universitario todos los titulados/as que trabajan en seis de las ocho comunidades autónomas evaluadas. La responsabilidad sobre otras personas es más frecuente en Cataluña (50,0%), seguida por Andalucía (33,3%) y Comunidad de Madrid (27,3%).

Tabla nº179. Categoría profesional en otras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	33,3	0,0	0,0	66,7
Aragón	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	20,0	0,0	80,0
Cataluña	0,0	50,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	27,3	72,7
País Vasco	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0

6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El desarrollo de funciones de nivel universitario abarca a todos los titulados/as que trabajan en los 16 países evaluados. La responsabilidad sobre otras personas es total en las personas tituladas emigradas en Chile, EEUU, Francia, Irlanda y Suiza, así como el 50,0% en Portugal.

Tabla nº180. Categoría profesional en el resto del mundo por países

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemania	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	100,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0
Israel	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	25,0	0,0	25,0	50,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0

6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Desarrollaban funciones de nivel universitario al cubrir la encuesta el 97,5% de titulados/as en la rama Tecnológica, seguida por la Científica (93,8%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (80,0%), Ciencias de la Salud (85,7%) y Jurídico-Social (87,3%). La responsabilidad sobre otras personas es más frecuente en las personas tituladas en las ramas Jurídico-Social (18,6%), Tecnológica (14,8%) y Científica (14,3%) frente a la nula en Artes y Humanidades y 12,5% en la Científica.

Tabla nº181. Categoría profesional según la rama de conocimiento

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes y Humanidades	0,0	20,0	0,0	80,0
Ciencias de la Salud	14,3	14,3	0,0	71,4
Científico	0,0	6,3	12,5	81,3
Jurídico-Social	6,9	12,7	11,8	68,6
Tecnológico	1,2	2,5	13,6	82,7

Solamente se registró presencia de mujeres directivas en la rama Jurídico-Social (4,8%), siendo exclusivos los directivos en Ciencias de la Salud (25,0%) y Tecnológica (1,9%). La proporción de mandos intermedios es similar en la rama Tecnológica, superior a la masculina en la Jurídico-Social (20,0% frente al 6,5%) y exclusiva la femenina en la Científica (14,8%). La existencia de empleos no cualificados es exclusiva de las mujeres en Artes y Humanidades (25,0%), Científica (7,4%) y Tecnológica (7,1%), similares en la Jurídico-Social y exclusiva masculina en Ciencias de la Salud (25,0%).

Tabla nº182. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	75,0
Ciencias de la Salud	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0
Científico	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	14,8	100,0	77,8
Jurídico-Social	10,0	4,8	2,5	19,4	20,0	6,5	67,5	69,4
Tecnológico	1,9	0,0	0,0	7,1	13,2	14,3	84,9	78,6

6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster

Desarrollan funciones de nivel universitario en su actual trabajo todos los titulados/as en 36 de los 50 estudios de máster evaluados, superando el 80% en Prevención de Riesgos Laborales (94,4%), Biotecnología Avanzada (87,5%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (83,3%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (80,6%), Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Nutrición (80,0% cada uno).

La responsabilidad sobre otras personas es total en las personas tituladas en Dirección TIC para la Defensa y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, mayoritaria en Gestión Empresarial del Deporte (75,0%), la mitad en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Dirección de PyMES y en Comercio Internacional y el 40,0% en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Gestión del Desarrollo Sostenible.

Tabla nº183. Categoría profesional según los estudios de máster

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Abogacía	0,0	0,0	33,3	66,7
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	20,0	0,0	60,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	12,5	37,5	50,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	25,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	16,7	0,0	83,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	25,0	12,5	62,5
Dirección de PyMES	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	40,0	60,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	40,0	0,0	0,0	60,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	20,0	80,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	0,0	20,0	60,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	0,0	50,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	25,0	0,0	0,0	75,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	22,2	77,8
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	6,7	93,3
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,0	20,0	0,0	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	25,0	0,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	25,0	25,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	20,0	20,0	0,0	60,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	5,6	5,6	88,9
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	19,4	0,0	80,6
Traducción Multimedia	0,0	33,3	0,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	75,0

La Tabla nº184 muestra, para cada titulación, la distribución porcentual de la categoría profesional según los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº184. Categoría profesional según los estudios de máster por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	50,0	80,0
Acuicultura	-	0,0	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	25,0	s/e	25,0	s/e	0,0	s/e	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Biología Marina	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0	s/e	14,3	s/e	42,9	s/e	42,9
Ciberseguridad	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	33,3	0,0	33,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	0,0	-	16,7	-	0,0	-	83,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	50,0	66,7
Dirección de Arte en Publicidad	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	66,7	50,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	66,7
Dirección TIC para la Defensa	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-	s/e	-	s/e	-	s/e	-
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	100,0
Genómica y Genética	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	33,3
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	-	0,0	-	50,0	-	25,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Industria 4.0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	85,7	50,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	80,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	0,0	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0

Lingüística Aplicada	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	25,0	s/e	50,0
Nanociencia y Nanotecnología	-	-	-	-	-	-	-	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Nutrición	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Oceanografía	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	100,0	80,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	6,7	31,3	0,0	0,0	93,3	68,8
Traducción Multimedia	-	0,0	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Visión por Ordenador	0,0	-	0,0	-	25,0	-	75,0	-

6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la antigüedad en el puesto de trabajo (p-valor<0,05). Así pues, la antigüedad de directivos/as (73,78 meses) y mandos intermedios (72,19 meses) es significativamente mayor a la del resto de categorías evaluadas.

Tabla nº185. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	11,1	35,0	3,8	25,9
6-12 meses	11,1	20,0	0,0	20,7
12-18 meses	11,1	0,0	7,7	19,0
18-24 meses	11,1	30,0	26,9	12,1
24-30 meses	0,0	5,0	15,4	4,6
Más de 30 meses	55,6	10,0	46,2	17,8
Tempo medio	73,78	20,60	72,19	24,89
Desviación	96,827	24,644	95,890	40,839

6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo

El empleo por cuenta propia únicamente es mayoritario entre las funciones directivas (55,6%), oscilando entre su ausencia en mandos intermedios y el 5,3% en empleos no cualificados y el 4,3% en técnicos/as cualificados/as.

Tabla nº186. Régimen de trabajo según la categoría profesional

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Directivo/a	44,4	55,6
Empleo no cualificado	94,7	5,3
Mando intermedio	100,0	0,0
Técnico/a cualificado/a	95,7	4,3

La categoría de técnico/a cualificado/a es mayoritaria tanto en el régimen de trabajo por cuenta ajena (76,1%) como por cuenta propia (53,8%), representando las funciones directivas el 38,5% de las personas tituladas que trabajan por cuenta propia y el 2,0% por cuenta ajena.

Tabla nº187. Categoría profesional según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Directivo/a	2,0	38,5
Empleado/a no cualificado/a	8,8	7,7
Mando intermedio	13,2	0,0
Técnico/a cualificado/a	76,1	53,8

6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la categoría profesional y el tipo de contrato (p-valor<0,05). Así pues, la eventualidad laboral, tal como muestra la Tabla nº189, afecta más a los empleos no cualificados (37,5%) y técnicos/as cualificados/as (34,2%) frente a su ausencia en directivos/as.

Tabla nº188. Tipo de contrato según la categoría profesional

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Directivo/a	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Empleo no cualificado	6,3	0,0	62,5	0,0	0,0	31,3
Mando intermedio	0,0	3,8	96,2	0,0	0,0	0,0
Técnico/a cualificado/a	6,8	3,4	65,3	5,4	0,7	18,4

6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada

En todas las categorías profesionales evaluadas el empleo a jornada completa es mayoritario, oscilando entre el mínimo en empleos no cualificados (60,0%) hasta el 100,0% en directivos/as.

Tabla nº189. Tipo de jornada según la categoría profesional

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Directivo/a	100,0	0,0
Empleo no cualificado	60,0	40,0
Mando intermedio	96,2	3,8
Técnico/a cualificado/a	86,1	13,9

6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad

El desempeño de funciones de nivel universitario es más frecuente en el sector público (96,8%) y entidades no lucrativas (95,0%) que en la empresa privada (88,6%). En cambio, la responsabilidad sobre otras personas es mayor en la empresa privada (19,5%) que en entidades no lucrativas (5,0%) y sector público (9,5%).

Tabla nº190. Categoría profesional según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	3,2	4,7	0,0
Empleado/a no cualificado/a	3,2	11,4	5,0
Mando intermedio	6,3	14,8	5,0
Técnico/a cualificado/a	87,3	69,1	90,0

6.8.10 Categoría profesional según el sector económico

La existencia de titulados/as con funciones de nivel universitario, tal como muestra la Tabla nº192, es total en 20 de los 35 sectores económicos evaluados, afectando los empleos no cualificados a todas las personas que trabajan en actividades inmobiliarias, a la mitad en el sector primario y en turismo y restauración y al 40,0% en comercio, energía y utilities y en logística, transporte y distribución.

En cambio, la responsabilidad sobre otras personas es total en el sector de textil y confección, mayoritaria en comercio (60,0%), la mitad en el aeroespacial, seguido por servicios a empresas (42,9%), actividades físico/deportivas (37,5%), así como un tercio en consultoría, cultura y entretenimiento, defensa y seguridad, madera y en alimentación/industria alimentaria.

Tabla nº191. Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleo no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	12,5	12,5	25,0	50,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	14,3	85,7
Administración pública	18,2	9,1	9,1	63,6
Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	22,2	22,2	44,4
Automoción	7,1	0,0	14,3	78,6
Banca y finanzas	0,0	0,0	25,0	75,0
Comercio	0,0	40,0	60,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	25,0	75,0
Consultoría	16,7	8,3	16,7	58,3
Cultura y entretenimiento	33,3	0,0	0,0	66,7
Defensa y seguridad	0,0	0,0	33,3	66,7
Energía y utilities	0,0	40,0	0,0	60,0
Enseñanza/docencia	0,0	4,0	0,0	96,0
Farmacéutico	0,0	16,7	16,7	66,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	0,0	5,6	5,6	88,9
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Logística, transporte y distribución	0,0	40,0	0,0	60,0
Madera	0,0	0,0	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	20,0	80,0
Sector primario	0,0	50,0	0,0	50,0
Servicios a empresas	14,3	14,3	28,6	42,9
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios sociales	0,0	7,7	7,7	84,6
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	22,2	77,8
Textil y confección	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	50,0

6.9 Área funcional de trabajo

6.9.1 Resultados globales y por sexo

De las 17 áreas funcionales de trabajo o departamentos evaluados, destacan I+D+i (13,5%) y formación y enseñanza (10,4%), seguidas por ingeniería y construcción (8,7%), administración y finanzas (7,4%), producción y gestión de proyectos (6,1% ambas), informática y tecnología y prevención y salud (5,2% ambas). En el 14,3% de casos las empresas/entidades carecían de áreas funcionales diferenciadas.

Tabla nº192. Departamento de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	7,4	7,8	7,0
Atención al cliente/usuario	3,9	2,0	5,5
Calidad	4,3	2,9	5,5
Compras	0,9	0,0	1,6
Dirección general	1,3	1,0	1,6
Formación y enseñanza	10,4	10,8	10,2
Gestión de proyectos	6,1	4,9	7,0
I+D+i	13,5	20,6	7,8
Informática y tecnología	5,2	9,8	1,6
Ingeniería y construcción	8,7	11,8	6,3
Logística y almacén	1,7	2,0	1,6
Prevención y salud	5,2	3,9	6,3
Producción	6,1	8,8	3,9
Recursos humanos	3,0	2,0	3,9
Servicios	3,5	2,9	3,9
Sin áreas diferenciadas	14,3	7,8	19,5
Ventas/marketing	4,3	1,0	7,0

Un análisis según el sexo muestra que entre las mujeres son más frecuentes los empleos en las empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (19,5% frente al 7,8%) y en ventas/marketing (7,0% frente al 1,0%). Los hombres trabajan más en I+D+i (20,6% frente al 7,8%), informática y tecnología (9,8% frente al 1,6%), ingeniería y construcción (11,8% frente al 6,3%) y en producción (8,8% frente al 3,9%).

Con respecto a la distribución de sexos por departamento de trabajo (Tabla nº193), compras es exclusivamente femenino, registrando sobrerrepresentación ventas/marketing (90,0%), atención al cliente/usuario (77,8%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (75,8%), recursos humanos (71,4%), calidad (70,0%), dirección general y en prevención y salud (66,7% ambos). En cambio, se ha registrado sobrerrepresentación masculina en informática y tecnología (83,3%), I+D+i (67,7%) y producción (64,3%).

Tabla nº193. Distribución de sexo según el departamento de trabajo

	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	47,1	52,9
Atención al cliente/usuario	22,2	77,8
Calidad	30,0	70,0
Compras	0,0	100,0
Dirección general	33,3	66,7
Formación y enseñanza	45,8	54,2
Gestión de proyectos	35,7	64,3
I+D+i	67,7	32,3

Informática y tecnología	83,3	16,7
Ingeniería y construcción	60,0	40,0
Logística y almacén	50,0	50,0
Prevención y salud	33,3	66,7
Producción	64,3	35,7
Recursos humanos	28,6	71,4
Servicios	37,5	62,5
Sin áreas diferenciadas	24,2	75,8
Ventas/marketing	10,0	90,0

6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

En Galicia predominan las empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (16,2%), así como los empleos en el área funcional de ingeniería y construcción (8,9%), de forma exclusiva en producción (7,8%) y en atención al cliente/usuario (4,5%). En otras comunidades autónomas destacan más los empleos en informática y tecnología y en prevención y salud (14,3% ambos) y en gestión de proyectos (10,7%). En el extranjero son más frecuentes los empleos en I+D+i (21,7%), administración y finanzas (17,4%), calidad y en formación y enseñanza (13,0% ambos).

Tabla nº194. Departamento según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	5,0	14,3	17,4
Atención al cliente/usuario	4,5	3,6	0,0
Calidad	3,4	3,6	13,0
Compras	1,1	0,0	0,0
Dirección general	1,1	0,0	4,3
Formación y enseñanza	10,6	7,1	13,0
Gestión de proyectos	6,1	10,7	0,0
I+D+i	12,3	14,3	21,7
Informática y tecnología	4,5	14,3	0,0
Ingeniería y construcción	8,9	7,1	8,7
Logística y almacén	1,7	0,0	4,3
Prevención y salud	4,5	14,3	0,0
Producción	7,8	0,0	0,0
Recursos humanos	3,4	0,0	4,3
Servicios	3,9	0,0	4,3
Sin áreas diferenciadas	16,2	10,7	4,3
Ventas/marketing	5,0	0,0	4,3

Para más información, los Anexos 24-26 muestran las tablas de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo de las personas tituladas en másteres universitarios que trabajan en Galicia por provincias (Anexo 24), en otras comunidades autónomas (Anexo 25) y en el resto del mundo por países (Anexo 26).

6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento

En Artes y Humanidades son más frecuentes los empleos en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (50,0%), formación y enseñanza (20,0%), compras y en ventas/marketing (10,0% cada uno). Los empleos en Ciencias de la Salud son más frecuentes en atención al cliente/usuario (28,6%), prevención y salud y en producción (14,3% ambos). En la rama Científica son más frecuentes los empleos en I+D+i (25,0%) y en calidad (15,6%). En la rama Tecnológica destacan los empleos en las áreas de ingeniería y construcción (23,8%) y en informática y tecnología (13,8%). Finalmente, en el ámbito Jurídico-Social predominan los departamentos administración y finanzas

(12,9%), servicios y en gestión de proyectos (7,9%ambos), recursos humanos (5,9%) y en logística y almacén (4,0%).

Tabla nº195. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Administración y finanzas	10,0	0,0	3,1	2,5	12,9
Atención al cliente/usuario	0,0	28,6	0,0	0,0	6,9
Calidad	0,0	0,0	15,6	5,0	1,0
Compras	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Dirección general	0,0	14,3	0,0	0,0	2,0
Formación y enseñanza	20,0	14,3	12,5	1,3	15,8
Gestión de proyectos	0,0	0,0	6,3	5,0	7,9
I+D+i	0,0	14,3	25,0	22,5	4,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	13,8	1,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	3,1	23,8	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Prevención y salud	0,0	14,3	3,1	10,0	2,0
Producción	0,0	14,3	6,3	11,3	2,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	1,3	5,9
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9
Sin áreas diferenciadas	50,0	0,0	21,9	2,5	18,8
Ventas/marketing	10,0	0,0	3,1	1,3	6,9

Para más información el Anexo 27 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento para cada área funcional de trabajo o departamento.

6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster

Para más información, el Anexo 28 refleja el área funcional de trabajo según los estudios de máster universitario realizados.

6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el área funcional de trabajo y la antigüedad, reflejando una diferente distribución porcentual por departamentos entre los titulados/as de los intervalos más antiguos y más recientes.

Tabla nº196. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Administración y finanzas	3,8	4,9	0,0	2,9	30,8	16,0
Atención al cliente/usuario	1,9	2,4	2,8	5,7	0,0	8,0
Calidad	3,8	2,4	2,8	11,4	0,0	4,0
Compras	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	4,0
Formación y enseñanza	17,3	19,5	2,8	0,0	0,0	12,0
Gestión de proyectos	5,8	4,9	2,8	14,3	7,7	4,0
I+D+i	11,5	9,8	27,8	8,6	23,1	8,0
Informática y tecnología	3,8	0,0	13,9	0,0	0,0	10,0
Ingeniería y construcción	5,8	9,8	19,4	2,9	15,4	6,0
Logística y almacén	1,9	2,4	0,0	5,7	0,0	0,0
Prevención y salud	1,9	2,4	8,3	11,4	0,0	6,0
Producción	7,7	2,4	2,8	11,4	0,0	6,0
Recursos humanos	3,8	2,4	2,8	5,7	0,0	2,0
Servicios	3,8	9,8	0,0	2,9	0,0	2,0
Sin áreas diferenciadas	19,2	17,1	11,1	11,4	7,7	12,0
Ventas/marketing	7,7	4,9	2,8	2,9	15,4	0,0

Complementariamente, la Tabla nº197 muestra la antigüedad en el puesto según el área funcional de trabajo. Así pues, la antigüedad en el actual puesto de trabajo es mayor entre los titulados/as con funciones en los departamentos informática y tecnología (75,25 meses), administración y finanzas (74,35 meses), atención al cliente/usuario (68,89 meses), dirección general (39,33 meses), prevención y salud (36,92 meses) y en servicios (32,88 meses) frente a la mínima en compras (11,00 meses), ventas/marketing (12,10 meses), logística y almacén (14,75 meses)e en I+D+i (18,72 meses).

Tabla nº197. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Medio	Desv
Administración y finanzas	11,8	11,8	0,0	5,9	23,5	47,1	74,35	99,521
Atención al cliente/usuario	11,1	11,1	11,1	22,2	0,0	44,4	68,89	92,892
Calidad	20,0	10,0	10,0	40,0	0,0	20,0	24,90	22,976
Compras	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,00	1,414
Dirección general	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	39,33	19,218
Formación y enseñanza	37,5	33,3	4,2	0,0	0,0	25,0	23,33	34,623
Gestión de proyectos	21,4	14,3	7,1	35,7	7,1	14,3	23,36	22,863
I+D+i	20,0	13,3	33,3	10,0	10,0	13,3	18,72	14,091
Informática y tecnología	16,7	0,0	41,7	0,0	0,0	41,7	75,25	129,650
Ingeniería y construcción	15,0	20,0	35,0	5,0	10,0	15,0	23,75	28,436
Logística y almacén	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,75	8,057
Prevención y salud	8,3	8,3	25,0	33,3	0,0	25,0	36,92	50,565
Producción	30,8	7,7	7,7	30,8	0,0	23,1	23,15	21,760
Recursos humanos	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	21,57	23,465
Servicios	25,0	50,0	0,0	12,5	0,0	12,5	32,88	64,667
Sin áreas diferenciadas	31,3	21,9	12,5	12,5	3,1	18,8	26,31	38,895
Ventas/marketing	40,0	20,0	10,0	10,0	20,0	0,0	12,10	10,060

6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia comprende a dos terceras partes en el departamento de dirección general, seguido por prevención y salud (18,2%) y empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (17,9%), así como en formación y enseñanza (8,7%), administración y finanzas (5,9%) y en ingeniería y construcción (5,0%). En el resto de áreas funcionales de trabajo todas las personas trabajan por cuenta ajena.

Tabla nº198. Régimen de trabajo según el departamento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	94,1	5,9
Atención al cliente/usuario	100,0	0,0
Calidad	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección general	33,3	66,7
Formación y enseñanza	91,3	8,7
Gestión de proyectos	100,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0
Informática y tecnología	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	95,0	5,0
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y salud	81,8	18,2
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	100,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	82,1	17,9
Ventas/marketing	100,0	0,0

De forma complementaria, entre las personas tituladas que trabajan por cuenta propia predominan los empleos en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (38,5%), dirección general, formación y enseñanza y en prevención y salud (15,4% cada una). En el régimen de trabajo asalariado predominan los empleos en los departamentos de I+D+i (12,3%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (11,3%) y en formación y enseñanza (10,3%).

Tabla nº199. Departamento según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	7,9	7,7
Atención al cliente/usuario	4,4	0,0
Calidad	4,9	0,0
Compras	1,0	0,0
Dirección general	0,5	15,4
Formación y enseñanza	10,3	15,4
Gestión de proyectos	6,9	0,0
I+D+i	12,3	0,0
Informática y tecnología	5,9	0,0
Ingeniería y construcción	9,4	7,7
Logística y almacén	2,0	0,0
Prevención y salud	4,4	15,4
Producción	6,9	0,0
Recursos humanos	3,4	0,0
Servicios	3,4	0,0
Sin áreas diferenciadas	11,3	38,5
Ventas/marketing	4,9	0,0

6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato

La eventualidad laboral afecta a la mayoría de personas tituladas que trabajan en los departamentos recursos humanos (71,4%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (56,5%), formación y enseñanza (52,6%), gestión de proyectos (38,5%), I+D+i (35,0%) y en ventas/marketing (33,3%). En cambio, disfrutan de estabilidad laboral todos los empleados en administración y finanzas, compras, dirección general y logística y almacén.

Tabla nº200. Tipo de contrato según el departamento de trabajo

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Administración y finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	87,5	0,0	0,0	12,5
Calidad	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	5,3	0,0	47,4	0,0	5,3	42,1
Gestión de proyectos	0,0	0,0	61,5	15,4	0,0	23,1
I+D+i	10,0	10,0	65,0	10,0	0,0	5,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	9,1
Ingeniería y construcción	0,0	5,6	88,9	0,0	0,0	5,6
Logística y almacén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0
Producción	7,1	14,3	71,4	7,1	0,0	0,0
Recursos humanos	28,6	0,0	28,6	14,3	0,0	28,6
Servicios	14,3	0,0	71,4	0,0	0,0	14,3

Sin áreas diferenciadas	17,4	0,0	43,5	4,3	0,0	34,8
Ventas/marketing	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3

Adicionalmente, la Tabla nº201 muestra, para cada tipo de contrato, la distribución frecuencial del área funcional de trabajo

Tabla nº201. Departamento de trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Administración y finanzas	0,0	0,0	11,9	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	3,1
Calidad	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	9,4
Compras	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	9,1	0,0	6,7	0,0	100,0	25,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	6,0	25,0	0,0	9,4
I+D+i	18,2	40,0	9,7	25,0	0,0	3,1
Informática y tecnología	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	3,1
Ingeniería y construcción	0,0	20,0	11,9	0,0	0,0	3,1
Logística y almacén	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	6,0	12,5	0,0	0,0
Producción	9,1	40,0	7,5	12,5	0,0	0,0
Recursos humanos	18,2	0,0	1,5	12,5	0,0	6,3
Servicios	9,1	0,0	3,7	0,0	0,0	3,1
Sin áreas diferenciadas	36,4	0,0	7,5	12,5	0,0	25,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	9,4

6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial abarca a la mitad en las personas tituladas encuestadas que trabajan en el departamento de atención al cliente/usuario, así como en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (35,0%), servicios (28,6%), formación y enseñanza (26,3%) y en logística y almacén (25,0%). En 6 de los 17 departamentos evaluados todas las personas tituladas trabajaban a tiempo completo.

Tabla nº202. Tipo de jornada según el departamento de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y finanzas	93,8	6,3
Atención al cliente/usuario	50,0	50,0
Calidad	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y enseñanza	73,7	26,3
Gestión de proyectos	84,6	15,4
I+D+i	95,0	5,0
Informática y tecnología	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	75,0	25,0
Prevención y salud	88,9	11,1
Producción	92,9	7,1
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	71,4	28,6
Sin áreas diferenciadas	65,0	35,0
Ventas/marketing	77,8	22,2

6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad

En la empresa privada son más frecuentes los empleos en los departamentos de ingeniería y construcción (12,2%), producción (9,5%), administración y finanzas (8,1%9, prevención y salud (7,4%), ventas/marketing (6,8%) y en informática y tecnología (5,4%). En el sector público predominan más los empleos en entidades sin áreas funcionales diferenciadas (27,4%), I+D+i (21,0%) y en formación y enseñanza (17,7%). En las entidades no lucrativas son más frecuentes los empleos recursos humanos, servicios y en gestión de proyectos (10,0% cada uno), atención al cliente/usuario y en calidad (5,0% ambos).

Tabla nº203. Departamento de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	6,5	8,1	5,0
Atención al cliente/usuario	4,8	3,4	5,0
Calidad	3,2	4,7	5,0
Compras	0,0	1,4	0,0
Dirección general	0,0	2,0	0,0
Formación y enseñanza	17,7	7,4	10,0
Gestión de proyectos	6,5	5,4	10,0
I+D+i	21,0	9,5	20,0
Informática y tecnología	4,8	5,4	5,0
Ingeniería y construcción	3,2	12,2	0,0
Logística y almacén	0,0	2,7	0,0
Prevención y salud	1,6	7,4	0,0
Producción	0,0	9,5	0,0
Recursos humanos	3,2	2,0	10,0
Servicios	0,0	4,1	10,0
Sin áreas diferenciadas	27,4	8,1	20,0
Ventas/marketing	0,0	6,8	0,0

Para más información, el Anexo 29 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el área funcional de trabajo.

6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre el área funcional de trabajo y el sector económico. En este sentido, el Anexo 30 muestra la distribución porcentual de las áreas funcionales de trabajo según el sector económico. Además, el Anexo 31 muestra la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según el área funcional de trabajo.

6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional

Desarrollan categorías profesionales de nivel universitario todos los titulados/as empleados en 7 de las 17 áreas funcionales evaluadas, superando el 90% en ingeniería y construcción (95,0%), administración y finanzas (94,1%), producción y en gestión de proyectos (92,9% ambas). La responsabilidad sobre otras personas es mayoritaria en los titulados/as que trabajan en los departamentos de dirección general (66,7%) y en administración y finanzas (58,8%), seguido por gestión de proyectos (35,7%), informática y tecnología y en logística y almacén (25,0% ambos).

Tabla nº204. Categoría profesional según el departamento de trabajo

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	23,5	5,9	35,3	35,3
Atención al cliente/usuario	0,0	44,4	0,0	55,6
Calidad	0,0	0,0	10,0	90,0
Compras	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección general	66,7	0,0	0,0	33,3
Formación y enseñanza	4,2	0,0	4,2	91,7
Gestión de proyectos	7,1	7,1	28,6	57,1
I+D+i	0,0	0,0	6,5	93,5
Informática y tecnología	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería y construcción	0,0	5,0	5,0	90,0
Logística y almacén	0,0	50,0	25,0	25,0
Prevención y salud	0,0	0,0	8,3	91,7
Producción	0,0	7,1	21,4	71,4
Recursos humanos	0,0	14,3	0,0	85,7
Servicios	0,0	12,5	0,0	87,5
Sin áreas diferenciadas	3,0	15,2	6,1	75,8
Ventas/marketing	0,0	30,0	10,0	60,0

Para más información, el Anexo 32 muestra, para cada categoría profesional la distribución porcentual del área funcional de trabajo.

6.10 Tamaño de la empresa

6.10.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº205 muestra la distribución del tamaño de las empresas/entidades en que los titulados/as en estudios de máster en el curso 2021/2022 trabajaban al cubrir la encuesta. La mayoría (69,5%) trabaja en empresas con 50 o más empleados (34,5% con mil o más empleados/as, el 20,2% entre 50 y 249 empleados y el 14,8% entre 250 y 999 empleados). El resto se reparte entre pequeñas empresas (13,9%), microempresas (14,3%) y empresas individuales (2,2%).

Tabla nº205. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas

	Personal	%	Hombre	Mujer
Empresa individual	1 empleado	2,2	2,0	2,4
Microempresa	2-9 empleados	14,3	10,0	17,9
Pequeña empresa	10-49 empleados	13,9	16,0	12,2
Mediana empresa	50-249 empleados	20,2	19,0	21,1
Gran empresa A	250-999 empleados	14,8	14,0	15,4
Gran empresa B	1000 o más empleados	34,5	39,0	30,9

Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres que trabajan en empresas con menos de 10 empleados (20,3% frente al 12,0%), lo que se traduce en una mayor presencia masculina en grandes empresas (53,0% frente al 46,3%).

6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

En Galicia es más frecuente el trabajo en entidades/empresas con menos de 10 empleados: 19,5% frente al 4,5% en el extranjero y el 7,7% en otras comunidades autónomas. El empleo en grandes empresas alcanza el 72,7% en el extranjero, el 69,2% mitad en otra comunidad autónoma y el 43,4% en Galicia.

Tabla nº206. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Empresa individual	2,9	0,0	0,0
Microempresa	16,6	7,7	4,5
Pequeña empresa	16,0	3,8	9,1
Mediana empresa	21,1	19,2	13,6
Gran empresa	43,4	69,2	72,7

6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.10.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de empresas con personal inferior a 10 personas en Ourense (33,3%), Pontevedra (20,4%) y A Coruña (7,1%) y de grandes empresas en Lugo (50,0%), Pontevedra (47,2%) y A Coruña (35,7%).

Tabla nº207. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	3,9
Microempresa	7,1	0,0	33,3	16,5
Pequeña empresa	28,6	50,0	22,2	11,8
Mediana empresa	28,6	0,0	16,7	20,5
Gran empresa	35,7	50,0	27,8	47,2

6.10.2.1.2 Municipios

El Anexo 33 muestra el tamaño de la empresa de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El trabajo en grandes empresas es total en tres de las ocho comunidades autónomas con presencia de titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2021/2022 (Aragón, Canarias e Islas Baleares), alcanzando el 90,0% en la Comunidad de Madrid, el 66,7% en Andalucía y la mitad en Cataluña. No obstante, el empleo en microempresas abarca un tercio de los emigrados en Andalucía y País Vasco.

Tabla nº208. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Andalucía	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Cataluña	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	0,0	10,0	90,0
País Vasco	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en grandes empresas es total en 10 de los 15 países evaluados, en medianas en los EEUU y México, en pequeñas en Suiza y en microempresas en Chile.

Tabla nº209. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Alemania	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

La Tabla nº210 muestra los resultados relativos al tamaño de la empresa o entidad en que trabajan los titulados según la rama de conocimiento de los estudios realizados, lo que permite constatar la existencia de relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05).

El empleo en grandes empresas solamente es mayoritario en los titulados/as en Ciencias de la Salud (85,7%), Científico (65,5%) y Tecnológico (54,5%) frente al mínimo del 30,0% en Artes y Humanidades y del 40,0% en el Jurídico-Social. Las empresas con

menos de 10 empleados/as son más frecuentes en Artes y Humanidades (30,0%) y Jurídico-Social (26,0%) y nulo en Ciencias de la Salud.

Tabla nº210. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Artes y Humanidades	20,0	10,0	10,0	30,0	30,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	14,3	0,0	85,7
Científico	0,0	6,9	20,7	6,9	65,5
Jurídico-Social	1,0	25,0	15,0	19,0	40,0
Tecnológico	2,6	5,2	10,4	27,3	54,5

6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster

Trabajan en grandes empresas todos los titulados/as en 8 de las 50 titulaciones de máster evaluadas, así como en la mayoría en Administración Integrada de Empresas y RSC, Biología Marina, Ingeniería Industrial y Nutrición (80,0% cada una), Visión por Ordenador (75,0%), Biotecnología Avanzada, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Ingeniería de Telecomunicación (62,5% cada una) y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (60,0%).

El empleo en entidades individuales es total en Traducción para la Comunicación Internacional, seguido por un tercio en Traducción Multimedia, el 11,1% en Prevención de Riesgos Laborales y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Las microempresas emplean a todos los titulados/as en Diseño y Dirección Creativa en Moda y en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, así como a la mitad en Acuicultura, Dirección de PyMES, Ingeniería de Minas, Gestión y Dirección Laboral y en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales.

Tabla nº211. Tamaño de la empresa según los estudios de máster

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Abogacía	0,0	12,5	12,5	25,0	50,0
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Ciberseguridad	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	50,0	0,0	16,7	33,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	37,5	25,0	37,5	0,0
Dirección de PyMES	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Energía y Sostenibilidad	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	25,0	12,5	62,5
Ingeniería Industrial	0,0	6,7	0,0	13,3	80,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	5,6	11,1	33,3	38,9
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,3	20,0	13,3	23,3	40,0
Traducción Multimedia	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0

6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

La antigüedad en el puesto de trabajo es mayor en los titulados/as empleados en empresas de tamaño pequeño (37,39 meses) y grande (34,17 meses) que en las microempresas (21,39 meses) e individuales (25,20 meses).

Tabla nº212. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
0-6 meses	20,0	11,1	6,5	11,1	11,9
6-12 meses	10,0	11,1	11,3	10,0	7,3
12-18 meses	0,0	4,8	8,1	7,8	9,1
18-24 meses	10,0	11,1	3,2	8,9	7,8
24-30 meses	0,0	4,8	3,2	3,3	2,3
> 30 meses	10,0	6,3	17,7	8,9	11,4
Tempo medio	25,20	21,39	37,39	28,40	34,17
Desviación	33,966	23,406	58,786	40,951	60,299

Complementariamente, la Tabla nº213 refleja el tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.

Tabla nº213. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Empresa individual	4,1	2,5	0,0	2,9	0,0	2,0
Microempresa	14,3	17,5	8,6	20,0	23,1	8,2
Mediana empresa	8,2	17,5	14,3	5,7	15,4	22,4
Pequeña empresa	20,4	22,5	20,0	22,9	23,1	16,3
Grande empresa	53,1	40,0	57,1	48,6	38,5	51,0

6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia únicamente es total en los empleados/as en empresas individuales, del 16,1% en microempresas y el 6,9% en pequeñas empresas.

Tabla nº214. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Empresa individual	0,0	100,0
Microempresa	83,9	16,1
Pequeña empresa	93,1	6,9
Mediana empresa	100,0	0,0
Grande empresa	99,0	1,0

Complementariamente, la mayoría de personas tituladas empleadas por cuenta propia trabajan en una empresa/entidad con menos de 10 empleados (77,0%). En cambio, entre los empleados/as por cuenta ajena predominan los que trabajan en grandes empresas (50,8%), seguidos, a más distancia, por entidades de tamaño mediano (22,3%), pequeño (13,7%) y micro (13,2%).

Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Empresa individual	0,0	38,5
Microempresa	13,2	38,5
Pequeña empresa	13,7	15,4
Mediana empresa	22,3	0,0
Grande empresa	50,8	7,7

6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

La eventualidad laboral es más frecuente entre los titulados/as empleados en empresas/entidades de tamaño grande (34,4%), micro (27,3%) y medio (26,2%) que en las pequeñas (14,8%).

Tabla nº216. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Microempresa	0,0	0,0	72,7	4,5	0,0	22,7
Pequeña empresa	0,0	3,7	85,2	0,0	0,0	11,1
Mediana empresa	2,3	2,3	72,1	4,7	2,3	16,3
Grande empresa	9,4	3,1	65,6	5,2	0,0	16,7

Complementariamente, conforme muestra la Tabla nº217, en las empresas grandes trabaja el 90,0% de becarios, el 62,5% de contratados por obra/servicio, el 60,0% en prácticas, el 51,6% de temporales y el 47,4% de indefinidos.

Tabla nº217. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Microempresa	0,0	0,0	12,0	12,5	0,0	16,1
Pequeña empresa	0,0	20,0	17,3	0,0	0,0	9,7
Mediana empresa	10,0	20,0	23,3	25,0	100,0	22,6
Grande empresa	90,0	60,0	47,4	62,5	0,0	51,6

6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es más frecuente microempresas (36,4%) y de tamaño pequeño (23,1%) que en las grandes (6,4%) y medianas (14,0%).

Tabla nº218. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Microempresa	63,6	36,4
Pequeña empresa	76,9	23,1
Mediana empresa	86,0	14,0
Grande empresa	93,6	6,4

Complementariamente, conforme a la Tabla nº219, la mayoría de empleados/as a jornada completa (55,3%) trabajan en grandes empresas, seguido por las empresas de tamaño mediano (23,3%) y pequeño (12,6%). Los empleados a tiempo parcial se distribuyen con más frecuencia en microempresas (30,8%).

Tabla nº219. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Microempresa	8,8	30,8
Pequeña empresa	12,6	23,1
Mediana empresa	23,3	23,1
Grande empresa	55,3	23,1

6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

En el ámbito público predominan las personas tituladas empleadas en grandes empresas (74,5%), seguidas por las de tamaño pequeño (12,7%) y mediano (10,9%). La empresa privada acoge un 3,4% de empresas individuales, siendo el empleo en grandes empresas (41,2%) similar a las entidades no lucrativas (40,0%).

Tabla nº220. Tamaño de la empresa según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,0	3,4	0,0
Microempresa	1,8	18,2	20,0
Pequeña empresa	12,7	14,9	10,0
Mediana empresa	10,9	22,3	30,0
Grande empresa	74,5	41,2	40,0

Además, conforme a la Tabla nº221, el empleo en la empresa privada es inversamente proporcional al tamaño de la entidad empleadora, pasando del mínimo del 55,5% en las grandes empresas al 100,0% en las empresas individuales y al 84,4% en las microempresas. En cambio, el empleo público es proporcional al tamaño de la entidad, pasando del 0,0% en empresas individuales al máximo del 37,3% en las grandes empresas.

Tabla nº221. Rama de actividad según el tamaño de la empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	3,1	84,4	12,5
Pequeña empresa	22,6	71,0	6,5
Mediana empresa	13,3	73,3	13,3
Grande empresa	37,3	55,5	7,3

6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las grandes empresas emplean a todos los titulados/as que trabajan en 6 de los 35 sectores evaluados: actividades inmobiliarias, banca y finanzas, energía y utilities, farmacéutico, industria química y madera, así como a la mayoría en automoción (92,9%), servicios de la administración pública (90,9%), investigación/actividades científicas (68,0%), defensa y seguridad (66,7%), comercio y sanitario/salud (60,0% ambos).

En cambio, las entidades individuales emplean a un tercio en defensa y seguridad, una cuarta parte en construcción, seguido por actividades profesionales (14,3%) y actividades físico/deportivas (12,5%). Las microempresas emplean a la mitad de titulados empleados en el sector primario y medios de comunicación/audiovisuales, al 42,9% en servicios a empresas, al 37,5 en actividades físico/deportivas, al 36,4% en consultoría y un tercio en cultura y entretenimiento y en metalurgia y eléctrico.

Las pequeñas empresas emplean a todas las personas empleadas en los sectores de papel, gráficas, edición y reproducción; silvicultura/forestal, turismo y restauración y en gestión medioambiental, así como al 37,5% en telecomunicaciones/IT y al 28,6% en servicios a empresas y actividades profesionales.

Tabla nº222. Tamaño de la empresa según el sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Actividades físico/deportivas	12,5	37,5	12,5	25,0	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3
Administración pública	0,0	0,0	9,1	0,0	90,9
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	11,1	11,1	44,4	33,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
Construcción	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Consultoría	0,0	36,4	18,2	9,1	36,4
Cultura y entretenimiento	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Defensa y seguridad	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enseñanza/docencia	4,2	25,0	8,3	25,0	37,5
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	0,0	22,2	16,7	16,7	44,4
Investigación/actividades científicas	0,0	4,0	12,0	16,0	68,0

Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Sector primario	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Servicios a empresas	0,0	42,9	28,6	14,3	14,3
Servicios informáticos	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Servicios sociales	0,0	15,4	23,1	30,8	30,8
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	37,5	12,5	50,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Adicionalmente, el Anexo 34 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el tamaño de la empresa/entidad.

6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Las categorías profesionales con nivel universitario es total en las empresas individuales, seguida por las de tamaño pequeño (93,5%), grande (91,8%), mediano (91,1%) y micro (84,4%). La responsabilidad sobre otras personas es mayor en las empresas de tamaño pequeño (29,0%), seguido por las medianas (20,0%) y microempresas (18,8%) y, a más distancia, por las grandes empresas (9,1%).

Tabla nº223. Categoría profesional según el tamaño de la empresa

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	100,0
Microempresa	12,5	15,6	6,3	65,6
Pequeña empresa	9,7	6,5	19,4	64,5
Mediana empresa	0,0	8,9	20,0	71,1
Grande empresa	1,8	8,2	7,3	82,7

La Tabla nº224 muestra la distribución de los tamaños de empresa según las categorías profesionales. Así pues, las grandes empresas albergan a la mayoría de técnicos cualificados (53,8%) y al 45,0% de empleos no cualificados. Casi la mitad de directivos/as (44,4%) trabaja en microempresas.

Tabla nº224. Tamaño de la empresa según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	0,0	0,0	0,0	3,0
Microempresa	44,4	25,0	8,0	12,4
Pequeña empresa	33,3	10,0	24,0	11,8
Mediana empresa	0,0	20,0	36,0	18,9
Grande empresa	22,2	45,0	32,0	53,8

6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo

El área funcional de I+D+i es más frecuente en las empresas de tamaño pequeño (19,4%) y grande (16,4%), la de formación y enseñanza en las medianas (22,2%), la ausencia de áreas diferenciadas en las empresas individuales (40,0%) y microempresas (25,0%) y la de prevención y salud en las individuales (40,0%).

Tabla nº225. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Administración y finanzas	0,0	9,4	9,7	4,4	8,2
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	6,5	2,2	5,5
Calidad	0,0	3,1	6,5	2,2	5,5
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Dirección general	0,0	0,0	6,5	0,0	0,9
Formación y enseñanza	0,0	12,5	6,5	22,2	6,4
Gestión de proyectos	0,0	9,4	6,5	6,7	5,5
I+D+i	0,0	0,0	19,4	8,9	16,4
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	4,4	7,3
Ingeniería y construcción	20,0	12,5	12,9	8,9	6,4
Logística y almacén	0,0	0,0	3,2	4,4	0,9
Prevención y salud	40,0	3,1	0,0	13,3	2,7
Producción	0,0	0,0	3,2	6,7	9,1
Recursos humanos	0,0	6,3	0,0	0,0	4,5
Servicios	0,0	6,3	3,2	8,9	0,9
Sin áreas diferenciadas	40,0	25,0	12,9	6,7	13,6
Ventas/marketing	0,0	12,5	3,2	0,0	4,5

Adicionalmente, el Anexo 35 muestra la distribución porcentual de la área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa/entidad.

6.11 Ingresos

Este apartado aborda el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) referidos por las personas tituladas que cubrieron la encuesta y, por tanto, sin contrastar con los correspondientes contratos o niveles de ingresos declarados.

6.11.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº226 resume el nivel de ingresos de las personas tituladas en el curso 2021/2022 que trabajan al contestar la encuesta. Un 4,0% de las personas encuestadas prefirieron no contestar esta pregunta, más mujeres (4,3%) que hombres (3,6%).

Casi dos terceras partes (65,8%) de titulados/as que trabajan tiene unos ingresos netos mensuales entre 1001 y 2000€. El 15,5% percibe unas rentas laborales inferiores a 1000€, y el 9,8% ingresa más de 2500€. Los ingresos medios de las personas tituladas que trabajan son de 1553,08€.

Tabla nº226. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
Menos de 500€	3,1	0,0	5,4
Entre 500 y 1000€	12,4	11,1	13,4
Entre 1001 y 1500€	38,9	30,9	44,6
Entre 1501 y 2000€	26,9	32,1	23,2
Entre 2001 y 2500€	8,8	11,1	7,1
Entre 2501 y 3000€	7,3	9,9	5,4
Entre 3001 y 3500€	1,0	1,2	0,9
Más de 3500€	1,6	3,7	0,0
Ingreso medio (€)	1553,08	1731,98	1423,69
Ingreso mediano (€)	1443,45	1625,75	1350,30

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se pueden considerar igualitarios:

- Los ingresos medios de los hombres (1731,98€) superan a las mujeres (1423,69€) en un 17,80%, con una diferencia de 308,29€.
- Considerando los ingresos medianos[40] la grieta salarial femenina se reduce a 275,45€ (16,94%).
- El porcentaje de mujeres es mayor en los intervalos de ingresos menores (hasta los 1000€): el 18,8% frente al 11,1% hasta los 1000€, con un 5,4% frente al 0,0% inferior a 500€.
- Es mayor la proporción de hombres con ingresos superiores a 2500€ (14,8% frente al 6,3%), con un 3,7% frente al 0,0% superior a 3500€.

6.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº227 muestra los resultados del nivel de ingresos de los titulados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 según el lugar de trabajo. Como se observa, existen tres tipos de perfiles de ingresos para cada área geográfica evaluada, con una tendencia creciente de Galicia al extranjero según la siguiente secuencia: Galicia (1504,42€), otras comunidades autónomas (1833,83€) y el extranjero (2050,50€).

El intervalo modal de ingresos en Galicia y en el extranjero está entre 1001 y 1500€ y entre 1501 y 2000€ en otra comunidad autónoma.

[40] Corrección de datos extremos.

Tabla nº227. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	5,5	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	11,0	5,6	0,0
Entre 1001 y 1500€	42,5	27,8	44,4
Entre 1501 y 2000€	20,5	33,3	22,2
Entre 2001 y 2500€	13,4	16,7	11,1
Entre 2501 y 3000€	4,7	11,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,6	5,6	11,1
Más de 3500€	0,8	0,0	11,1
Ingreso medio (€)	1504,42	1833,83	2050,50
Ingreso mediano (€)	1393,73	1750,50	1625,75

6.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

6.11.2.1.1 Provincias

El rango modal de ingresos en toda Galicia está entre 1001 y 1500€ en un intervalo comprendido entre el máximo del 100% en Lugo, seguido por el 47,0% en Pontevedra, el 41,2% en Ourense y el mínimo del 26,9% en A Coruña, coincidiendo en este último territorio con el intervalo entre 1501 y 2000€.

Tabla nº228. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Menos de 500€	7,7	0,0	5,9	4,8
Entre 500 y 1000€	19,2	0,0	11,8	8,4
Entre 1001 y 1500€	26,9	100,0	41,2	47,0
Entre 1501 y 2000€	26,9	0,0	23,5	18,1
Entre 2001 y 2500€	11,5	0,0	11,8	14,5
Entre 2501 y 3000€	3,8	0,0	5,9	4,8
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	2,4
Más de 3500€	3,8	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1483,15	1250,50	1466,65	1521,05
Ingreso mediano (€)	1428,71	1250,50	1393,07	1391,24

6.11.2.1.2 Municipios

Los ingresos medios de Galicia apenas son superados por las personas tituladas que trabajan en Pontevedra (1686,14€).

Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en los municipios representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Vigo	Santiago de Compostela
Menos de 500€	20,0	0,0	7,1	14,3	2,0	10,0
Entre 500 y 1000€	40,0	9,1	14,3	0,0	9,8	10,0
Entre 1001 y 1500€	20,0	45,5	42,9	28,6	52,9	40,0
Entre 1501 y 2000€	0,0	36,4	21,4	0,0	17,6	40,0
Entre 2001 y 2500€	0,0	9,1	7,1	57,1	9,8	0,0
Entre 2501 y 3000€	20,0	0,0	7,1	0,0	5,9	0,0
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1160,40	1477,77	1405,82	1686,14	1498,89	1311,90
Ingreso mediano (€)	875,25	1450,10	1333,67	2063,38	1391,39	1375,25

El Anexo 36 muestra la distribución porcentual de los intervalos de ingresos netos mensuales de las personas graduadas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

6.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El intervalo modal del nivel de ingresos más frecuente se sitúa en el rango entre 1501 y 2000€ en Andalucía, Castilla y León, Comunidad de Madrid e Islas Baleares. Asturias y Canarias registraron egresados/as de la UVigo con el mayor (entre 3001 y 3500€) y menor (entre 500 y 1000€) nivel de rentas laborales, respectivamente.

Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Andalucía	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

6.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El intervalo modal entre 1000 y 15000€ es el más frecuente en las personas tituladas emigradas en Alemania, Argentina, Portugal y Uruguay. Todos los titulados/as que trabajan en Noruega y Países Bajos perciben ingresos superiores a 3000€.

Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Alemania	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento

Resulta interesante evaluar la posible relación entre la rama de conocimiento de los estudios oficiales de máster realizados y los ingresos de las personas tituladas en el curso 2021/2022. Las diferencias entre los porcentajes en los diferentes intervalos de ingresos muestran una mayor consistencia y magnitud: el intervalo modal en los diferentes ámbitos se sitúa entre 1001 y 1500€, con un porcentaje máximo del 50,0% en Ciencias de la Salud y Científica, el 42,9% en Artes y Humanidades, el 40,0% en la Jurídico-Social y el 39,0% en la Tecnológica.

Los ingresos medios oscilan entre el máximo en las ramas Tecnológica (1779,77€) y Científica (1556,17€) y el mínimo en Artes y Humanidades (1361,18€).

Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1393,36	1350,30
Ciencias de la Salud	0,0	14,3	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	1536,21	1416,83
Científico	0,0	13,8	62,1	13,8	6,9	3,4	0,0	0,0	1371,19	1292,08
Jurídico-Social	6,7	18,0	41,6	20,2	5,6	4,5	2,2	1,1	1401,03	1304,45
Tecnológico	0,0	4,9	19,7	44,3	13,1	14,8	0,0	3,3	1881,65	1787,46

6.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Las tablas nº233 y 234 muestran, respectivamente, los intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Científico	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Jurídico-Social	0,0	8,8	50,0	17,6	17,6	2,9	0,0	2,9	1587,26	1411,94
Tecnológico	0,0	0,0	28,0	36,0	16,0	8,0	8,0	4,0	1998,50	1805,94

Tabla nº234. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	9,1	0,0	12,5	0,0	9,8	9,1	0,0	12,5	1436,82	1188,13
Ciencias de la Salud	27,3	0,0	0,0	6,3	13,7	27,3	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	36,4	50,0	37,5	56,3	33,3	36,4	50,0	37,5	1584,00	1500,00
Jurídico-Social	0,0	0,0	0,0	6,3	17,6	0,0	0,0	0,0	1467,56	1397,26
Tecnológico	0,0	50,0	37,5	31,3	19,6	0,0	50,0	37,5	1438,00	1389,11

6.11.4 Ingresos según los estudios de máster

Las tablas nº235 y 236 muestran, para cada titulación de máster evaluada, los intervalos de ingresos netos mensuales y los valores de los ingresos medios y medianos de las personas graduadas al contestar a encuesta aplicada.

Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Abogacía	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	50,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	25,0	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	80,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	38,9	33,3	5,6	11,1	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	14,3	17,9	32,1	17,9	7,1	7,1	3,6	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0

Tabla nº236. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Abogacía	1750,50	1500,00
Acuicultura	1250,50	1000,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	1350,50	1375,25
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1250,50	1250,50
Biología Marina	1250,50	1250,50
Biotecnología Avanzada	1688,00	1500,00
Ciberseguridad	2000,50	2000,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1250,50	1200,60
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1625,50	1500,00
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1167,17	1167,33
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	800,33	667,33
Dirección de PyMES	1250,50	1250,50

Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	1875,50	1833,37
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2417,17	2625,75
Dirección TIC para la Defensa	2750,50	2750,50
Energía y Sostenibilidad	1583,83	1625,75
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	1750,50	1750,50
Finanzas	1450,50	1375,25
Genómica y Genética	1250,50	1250,50
Gestión del Desarrollo Sostenible	1417,17	1375,25
Gestión Empresarial del Deporte	2125,50	1750,50
Gestión y Dirección Laboral	1000,50	1000,00
Industria 4.0	2750,50	2000,00
Ingeniería de Minas	2000,50	1500,00
Ingeniería de Telecomunicación	2588,00	2500,00
Ingeniería Industrial	1900,50	1812,88
Ingeniería Informática	1750,50	1750,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1250,50	1250,50
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	1250,50	1250,50
Investigación Química y Química Industrial	1000,50	1000,00
Lingüística Aplicada	1250,50	1250,50
Matemática Industrial	1417,17	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1000,50	1000,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1625,50	1500,00
Nutrición	1650,50	1750,50
Oceanografía	1500,50	1500,00
Prevención de Riesgos Laborales	1583,83	1500,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1379,00	1278,22
Traducción Multimedia	1250,50	1250,50
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	1500,50	1500,00
Visión por Ordenador	2000,50	2000,00

6.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre la antigüedad en el puesto de trabajo y los ingresos netos. Así pues, por tramos de permanencia, el intervalo modal se sitúa entre 1001 y 1500€ en las personas tituladas con antigüedad inferior a 6 meses (54,5%), entre 24 y 30 meses (50,0%), entre 12 y 18 meses (45,5%), entre 18 y 24 meses (44,0%) y con más de 30 meses (38,1%), alcanzando el rango entre 2001 y 2500€ al 29,6% de titulados con una antigüedad entre 6 y 12 meses. En consecuencia, los ingresos medios no muestran grandes diferencias según los tramos de antigüedad evaluados, oscilando entre el máximo de 1714,79€ en las personas con antigüedad superior a 30 meses y el mínimo de 1417,19€ entre 6 y 12 meses.

Tabla nº237. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Menos de 500€	0,0	14,8	4,5	8,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	4,5	18,5	9,1	12,0	7,1	7,1
Entre 1001 y 1500€	54,5	22,2	45,5	44,0	50,0	38,1
Entre 1501 y 2000€	22,7	14,8	22,7	24,0	21,4	26,2
Entre 2001 y 2500€	13,6	29,6	4,5	0,0	14,3	16,7
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	13,6	0,0	7,1	7,1
Entre 3001 y 3500€	4,5	0,0	0,0	4,0	0,0	4,8
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1568,68	1417,09	1530,86	1575,62	1571,83	1714,79
Ingreso mediano (€)	1416,83	1375,25	1400,20	1341,23	1428,71	1591,73

6.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación es significativo el mayor salario de las personas graduadas que trabajan por cuenta ajena (1620,09€) que los ingresos de los que lo hacen por cuenta propia[41] (1193,21€).

En consecuencia, mientras que el intervalo modal entre titulados/as que trabajan por cuenta ajena está entre 1001 y 1500€ (42,9%), la mayoría de personas que trabajan por cuenta propia percibe ingresos inferiores a 1000€.

Tabla nº238. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salario)	Cuenta propia (ingresos)
Menos de 500€	2,1	28,6
Entre 500 y 1000€	7,9	28,6
Entre 1001 y 1500€	42,9	21,4
Entre 1501 y 2000€	24,3	0,0
Entre 2001 y 2500€	15,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,6	21,4
Entre 3001 y 3500€	2,9	0,0
Más de 3500€	1,4	0,0
Ingreso medio (€)	1620,09	1193,21
Ingreso mediano (€)	1466,73	875,25

Más detalladamente, la Tabla nº239 muestra la distribución de ingresos según las categorías de las modalidades de contratación. Los ingresos medios de las personas que trabajan como empresarias o titulares de una empresa (2000,50€) son mayores que los salarios de los empleados por cuenta ajena en el sector público (1800,50€) y empresa privada (1608,60€) frente a los ingresos de los trabajadores/as autónomos/as (1058,67€).

Así pues, el intervalo modal varía desde el máximo entre 2501 y 3000€ en la mitad de empresarias, entre 2001 y 2500€ en el 40,0% de empleados/as en el sector público, entre 1001 y 1500€ en el 46,4% de empleados en la empresa privada y la mayoría (66,7%) de trabajadores/as autónomos/as con menos de 1000€.

Tabla nº239. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salario)		Cuenta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Trabajo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	2,1	0,0	33,3	0,0
Entre 500 y 1000€	7,2	6,7	33,3	0,0
Entre 1001 y 1500€	46,4	23,3	16,7	50,0
Entre 1501 y 2000€	25,8	26,7	0,0	0,0
Entre 2001 y 2500€	9,3	40,0	0,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,1	3,3	16,7	50,0
Entre 3001 y 3500€	3,1	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	2,1	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1608,60	1800,50	1058,67	2000,50
Ingreso mediano (€)	1439,01	1875,25	750,50	1500,00

6.11.7 Ingresos según el tipo de contrato

Con diferentes frecuencias, el intervalo modal tanto de las personas que disfrutan de estabilidad (36,8%) como de las afectadas por la eventualidad laboral (58,6%) está entre

[41] Trabajadores/as autónomos/as y empresarios/as (titulares de una empresa).

1001 y 1500€. La eventualidad está vinculada a la mayor frecuencia de menores salarios (13,7% frente al 6,4% con menos de 1000€) y la estabilidad a los mayores (28,4% frente al 13,8% con más de 2000€), haciendo que los salarios medios de las personas con contratos indefinidos (1740,69€) superen a los eventuales (1390,14€).

Tabla nº240. Intervalo de salarios netos mensuales según el tipo de contrato

	Estabilidad laboral (indefinido)	Eventualidad laboral (temporal)
Menos de 500€	1,1	3,4
Entre 500 y 1000€	5,3	10,3
Entre 1001 y 1500€	36,8	58,6
Entre 1501 y 2000€	28,4	13,8
Entre 2001 y 2500€	18,9	10,3
Entre 2501 y 3000€	4,2	3,4
Entre 3001 y 3500€	3,2	0,0
Más de 3500€	2,1	0,0
Salario medio (€)	1740,69	1390,14
Salario mediano (€)	1621,13	1309,21

La Tabla nº241 muestra las frecuencias salariales de las diferentes categorías de contratos eventuales (becas, prácticas, por obra/servicio y temporales), oscilando del máximo de salario medio de 1542,17€ en los contratos eventuales al mínimo de 1179,07€ entre los becarios/as.

Tabla nº241. Intervalo de salarios netos mensuales de las categorías eventuales de contrato

	Beca	En prácticas	Por obra/servicio	Temporal
Menos de 500€	0,0	25,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	14,3	0,0	0,0	16,7
Entre 1001 y 1500€	85,7	50,0	75,0	33,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	0,0	0,0	33,3
Entre 2001 y 2500€	0,0	25,0	25,0	8,3
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	0,0	8,3
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Salario medio (€)	1179,07	1262,88	1500,50	1542,17
Salario mediano (€)	1208,92	750,50	1333,67	1500,00

6.11.8 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el ingreso neto mensual (p-valor<0,05). Así pues, mientras que el intervalo modal de ingresos de la mitad de personas tituladas que trabaja a tiempo parcial está entre 500 y 1000€, en las que lo hacen a tiempo completo está entre 1001 y 1500€ (43,6%), lo que se traduce en unos ingresos netos mensuales de 1745,05€ y 953,03€, respectivamente.

Tabla nº242. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,0	14,3
Entre 500 y 1000€	1,8	50,0
Entre 1001 y 1500€	43,6	21,4
Entre 1501 y 2000€	26,4	14,3
Entre 2001 y 2500€	19,1	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,5	0,0

Entre 3001 y 3500€	2,7	0,0
Más de 3500€	1,8	0,0
Ingreso medio (€)	1745,05	953,03
Ingreso mediano (€)	1587,03	857,43

6.11.9 Ingresos según la rama de actividad

Las personas graduadas en el curso 2021/2022 que trabajan en el sector público perciben mayores ingresos netos mensuales medios (1707,02€) que las que trabajan en la empresa privada (1510,90€) y entidades no lucrativas (1579,67€). Así pues, el intervalo modal entre 1501 y 2000€ comprende a la mayoría (58,3%) de empleados en entidades no lucrativas, al 43,8% en la empresa privada y al 30,4% en el ámbito público, donde el intervalo entre 2001 y 2500€ es significativamente superior (28,3%) a la empresa privada (7,3%) y entidades no lucrativas (8,3%).

Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Menos de 500€	0,0	7,3	0,0
Entre 500 y 1000€	10,9	9,4	8,3
Entre 1001 y 1500€	30,4	43,8	58,3
Entre 1501 y 2000€	23,9	21,9	16,7
Entre 2001 y 2500€	28,3	7,3	8,3
Entre 2501 y 3000€	4,3	6,3	0,0
Entre 3001 y 3500€	2,2	3,1	0,0
Más de 3500€	0,0	1,0	8,3
Ingreso medio (€)	1707,02	1510,90	1579,67
Ingreso mediano (€)	1682,45	1381,19	1357,43

6.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico

Los mayores intervalos modales de ingresos se registraron en las personas que trabajan en telecomunicaciones/IT (11,1% con más de 3500€), industria química (100,0% entre 3001 y 3500€), energía y utilities (50,0% entre 2501 y 3000€) e ingeniería (60,0% entre 2001 y 2500€).

En cambio los menores intervalos modales se han detectado en cultura y entretenimiento (100,0% menos de 500€), servicios sociales (50,0% entre 500 y 1000€), sector primario, farmacéutico y medios de comunicación/AV (100,0% entre 1001 y 1500€).

Tabla nº244. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3500	> 3500 €
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades profesionales	23,1	23,1	46,2	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Enseñanza/docencia	9,7	9,7	22,6	16,1	32,3	6,5	0,0	3,2
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	14,3	47,6	28,6	4,8	0,0	4,8	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
Servicios sociales	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	44,4	22,2	11,1	11,1	0,0	11,1
Textil y confección	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0

Acorde a la media del ingreso neto mensual, por orden decreciente, destacan a industria química, plástico, vidrio y envases (3250,50€), energía y utilities y metalurgia y eléctrico (2250,50€ ambos), servicios informáticos (2150,50€), telecomunicaciones/IT (1994,94€), servicios de la administración pública (1964,79€) e ingeniería (1950,50€) frente al mínimo en cultura y entretenimiento (364,50€), servicios sociales (1000,50€) y en actividades profesionales (1060,00€).

Tabla nº245. Ingresos netos mensuales según el sector económico

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Actividades físico/deportivas	1563,00	1400,20
Actividades profesionales	1060,00	1042,58
Administración pública	1964,79	2084,17
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1250,50	1250,50
Alimentación/industria alimentaria	1450,50	1375,25
Automoción	1650,50	1688,13
Banca, servicios financieros y seguros	1750,50	1750,50
Comercio	1250,50	1250,50
Construcción	1750,50	1750,50
Consultoría	1321,93	1312,88
Cultura y entretenimiento	364,50	364,50
Energía y utilities	2250,50	2000,00
Enseñanza/docencia	1700,63	1750,50
Farmacéutico	1250,50	1250,50
Industria química, plástico, vidrio y envases	3250,50	3250,50
Ingeniería	1950,50	2084,17
Investigación/actividades científicas	1464,79	1375,25
Logística, transporte y distribución	1375,50	1500,00
Madera	1500,50	1500,00
Medios de comunicación/Audiovisuales	1250,50	1250,50
Metalurgia y eléctrico	2250,50	1500,00
Sanitario/Salud	1375,50	1333,67
Servicios a empresas	1167,17	1200,60
Servicios informáticos	2150,50	2250,50
Servicios sociales	1000,50	1000,00
Telecomunicaciones/IT	1994,94	1625,75
Textil y confección	1750,50	1750,50

6.11.11 Ingresos según la categoría profesional

A mayor categoría profesional se registran mayores ingresos netos mensuales, oscilando entre el máximo de 1830,50€ en mandos intermedios y 1710,79€ en directivos/as frente al mínimo de 1150,50€ en empleos no cualificados.

El intervalo modal de una cuarta parte de directivos/as está entre 3001 y 3500€ y entre 1501 y 2000€ en el 40,0% de mandos intermedios. Para el 60,0% de personas con empleos no cualificados y el 45,3% de técnicos/as cualificados/as el intervalo modal de ingresos está entre 1001 y 1500€.

Tabla nº246. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Menos de 500€	25,0	0,0	0,0	3,8
Entre 500 y 1000€	16,7	30,0	4,0	8,5
Entre 1001 y 1500€	16,7	60,0	24,0	45,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	10,0	40,0	21,7
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	20,0	15,1
Entre 2501 y 3000€	16,7	0,0	8,0	3,8
Entre 3001 y 3500€	25,0	0,0	4,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	1,9
Ingreso medio (€)	1710,79	1150,50	1830,50	1551,03
Ingreso mediano (€)	1250,50	1167,33	1775,45	1416,83

6.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo

Los mayores rangos modales se registran entre las personas tituladas empleadas con funciones en producción (12,5% con más de 3500€ y el 25,0% entre 3001 y 3500€), dirección general y ventas/marketing (25,0% entre 2501 y 3000€) e ingeniería y construcción (28,6% entre 2001 y 2500€). En cambio, los rangos menores son más frecuentes en las entidades sin áreas funcionales diferenciadas (42,1% con menos de 1000€), calidad y en compras (100,0% entre 1001 y 1500€ ambas).

Tabla nº247. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3501	> 3500 €
Administración y finanzas	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	20,0	60,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	9,7	12,9	29,0	16,1	25,8	6,5	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	5,0	60,0	15,0	15,0	5,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	9,1
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0
Servicios	10,0	10,0	60,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	15,8	26,3	21,1	21,1	5,3	5,3	5,3	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0

Según los ingresos medios, por orden decreciente, el ingreso medio es mayor en los graduados/as con funciones en los departamentos de producción (2369,25€), ventas/marketing (200,50€) y en informática y tecnología (1950,50€) frente al mínimo en las áreas funcionales de administración y finanzas, calidad y en compras (1250,50€ cada una) y atención al cliente/usuario (1300,50€).

Tabla nº248. Ingresos según el departamento de trabajo

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración y finanzas	1250,50	1250,50
Atención al cliente/usuario	1300,50	1250,50
Calidad	1250,50	1250,50
Compras	1250,50	1250,50
Dirección general	1750,50	1500,00
Formación y enseñanza	1540,95	1472,28
Gestión de proyectos	1500,50	1500,00
I+D+i	1525,50	1375,25
Informática y tecnología	1950,50	1750,50
Ingeniería y construcción	1679,07	1625,75
Logística y almacén	1750,50	1750,50
Prevención y salud	1550,50	1584,17
Producción	2369,25	2500,00
Recursos humanos	1679,07	1437,63
Servicios	1361,90	1250,50
Sin áreas diferenciadas	1330,68	1188,13
Ventas/marketing	2000,50	2000,00

6.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa

Aunque el intervalo modal superior a 3500€ mensuales es más frecuente en microempresas y grandes empresas, con el 4,2% y 1,6%, respectivamente, la inmensa mayoría (80,0%) de personas tituladas empleadas en empresas individuales percibe unos ingresos inferiores a 1000€ frente al mínimo del 5,0% en las pequeñas empresas y el 9,5% en grandes empresas.

Según muestra la Tabla nº249, los ingresos medios son directamente proporcionales al tamaño de la empresa/entidad empleadora, duplicando los registrados en grandes empresas (1666,37€) a las individuales (870,30€).

Tabla nº249. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Menos de 500€	40,0	8,3	5,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	40,0	4,2	0,0	12,5	9,5
Entre 1001 y 1500€	10,0	41,7	55,0	37,5	41,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	29,2	30,0	18,8	22,2
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	5,0	21,9	19,0
Entre 2501 y 3000€	10,0	12,5	0,0	6,3	3,2
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	5,0	3,1	3,2
Más de 3500€	0,0	4,2	0,0	0,0	1,6
Ingreso medio (€)	870,30	1595,75	1506,20	1656,75	1666,37
Ingreso mediano (€)	625,75	1450,10	1409,27	1500,00	1490,00

7. Valoración del trabajo

La encuesta autoaplicada incluyó un bloque que aborda la valoración del puesto de trabajo a través de tres perspectivas: adecuación temática del actual empleo a respecto de los estudios realizados, la sobrecualificación; es decir, identificar el porcentaje de titulados/as cuyas exigencias profesionales son inferiores al nivel académico adquirido en los estudios de máster de la UVigo y la satisfacción global con su actual puesto de trabajo.

7.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados

7.1.1 Resultados globales y por sexo

Encuestados sobre la relación entre las funciones desempeñadas y los estudios de máster realizados en la UVigo, la mayoría (69,6%) refirió que esas funciones eran específicas del título obtenido en el curso 2021/2022. En cambio, para el 14,3% no existe ningún tipo de relación entre el actual empleo y los estudios realizados.

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº250, existen diferencias estadísticamente significativas en relación a la adecuación temática entre empleo y estudios realizados, siendo mayor en hombres (74,5%) que en mujeres (65,6%), quienes están más afectadas por la ausencia de relación (16,4% frente al 11,8%).

Tabla nº250. Adecuación temática del empleo

	%	Hombre	Mujer
Están poco relacionados	16,1	13,7	18,0
Están relacionados	69,6	74,5	65,6
No tienen ninguna relación	14,3	11,8	16,4

7.1.2 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el lugar de trabajo

Existe más afinidad temática en los empleos de los titulados/as que trabajan en Galicia (73,2%) que en el extranjero (56,5%) y en otras comunidades autónomas (57,1%), donde la ausencia de adecuación temática alcanza el 25,0%.

Tabla nº251. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Galicia	13,4	73,2	13,4
Otra comunidad autónoma	17,9	57,1	25,0
Resto del mundo	34,8	56,5	8,7

7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

7.1.2.1.1 Provincias

La adecuación temática es mayor en Ourense (76,2%) y Pontevedra (74,2%) que en Lugo (50,0%) y A Coruña (67,9%).

Tabla nº252. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	17,9	67,9	14,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	4,8	76,2	19,0
Pontevedra	13,3	74,2	12,5

7.1.2.1.2 Municipios

El Anexo 37 muestra la distribución porcentual de la adecuación temática de los empleos de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La afinidad temática únicamente es total entre los titulados/as que trabajan en Aragón, del 80,0% en Castilla y León, el 66,7% en el País Vasco y el 63,6% en la Comunidad de Madrid. La ausencia de adecuación temática afectó a la mitad de antiguos estudiantes que trabajan en Canarias y Cataluña.

Tabla nº253. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Andalucía	66,7	33,3	0,0
Aragón	0,0	100,0	0,0
Canarias	0,0	50,0	50,0
Castilla y León	0,0	80,0	20,0
Cataluña	50,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	9,1	63,6	27,3
País Vasco	0,0	66,7	33,3
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0

7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación temática entre empleo y estudios realizados es total en 7 de los 16 países evaluados (Austria, Guinea Ecuatorial, Irlanda, Italia, México, Reino Unido y Uruguay) mientras que la ausencia de relación ha sido mayor en Alemania (50,0%) y Portugal (25,0%).

Tabla nº254. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Alemania	0,0	50,0	50,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Austria	0,0	100,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Portugal	25,0	50,0	25,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

7.1.3 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre la adecuación temática del actual empleo y las ramas de conocimiento, siendo mayor en las ramas Tecnológica (86,3%), seguida por Artes y Humanidades (70,0%) y Científica (68,8%), que en la Jurídico-Social (57,4%) y Ciencias de la Salud (57,1%).

Tabla nº255. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Artes y Humanidades	10,0	70,0	20,0
Ciencias de la Salud	0,0	57,1	42,9
Científico	18,8	68,8	12,5
Jurídico-Social	24,8	57,4	17,8
Tecnológico	6,3	86,3	7,5

7.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo

La adecuación temática masculina supera a la femenina en Artes y Humanidades (100,0% frente al 62,5%), Científica (100,0% frente al 63,0%) y Jurídico-Social (59,0% frente al 56,5%), siendo significativamente superior la femenina en Ciencias de la Salud (66,7% frente al 50,0%). Solamente se detectó ausencia de adecuación temática en las mujeres con estudios en Artes y Humanidades (25,0%) y Científica (14,8%), siendo significativamente superior la masculina en Ciencias de la Salud (50,0% frente al 33,3%).

Tabla nº256. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Artes y Humanidades	0,0	100,0	0,0	12,5	62,5	25,0
Ciencias de la Salud	0,0	50,0	50,0	0,0	66,7	33,3
Científico	0,0	100,0	0,0	22,2	63,0	14,8
Jurídico-Social	25,6	59,0	15,4	24,2	56,5	19,4
Tecnológico	7,7	84,6	7,7	3,6	89,3	7,1

7.1.4 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según los estudios de máster

La adecuación temática es total en los empleos de las personas tituladas en 20 de los 50 estudios de máster evaluados, superando el 80% en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental y en Ingeniería de Telecomunicación (88,9%), Ingeniería Industrial (86,7%), Prevención de Riesgos Laborales (83,3%), Biología Marina, Finanzas y en Gestión del Desarrollo Sostenible (80,0% cada uno).

En cambio, la ausencia de afinidad temática es mayoritaria en Traducción Multimedia (66,7%), afectando a la mitad en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Investigación Química y Química Industrial, Genómica y Genética, Acuicultura y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social.

Tabla nº257. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Abogacía	25,0	75,0	0,0
Acuicultura	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0	20,0	40,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	20,0	80,0	0,0
Biotecnología Avanzada	37,5	50,0	12,5
Ciberseguridad	25,0	75,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	11,1	88,9	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	25,0	75,0	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	37,5	37,5	25,0
Dirección de PyMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	66,7	33,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	66,7	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Finanzas	20,0	80,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	50,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	80,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	50,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	11,1	88,9	0,0
Ingeniería Industrial	6,7	86,7	6,7
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	40,0	60,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	75,0	0,0
Nutrición	0,0	60,0	40,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	83,3	16,7
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	22,6	41,9	35,5
Traducción Multimedia	0,0	33,3	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	100,0	0,0

7.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios de máster por sexo

La Tabla nº258 muestra la relación entre el actual trabajo y los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº258. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Abogacía	0,0	100,0	0,0	40,0	60,0	0,0
Acuicultura	-	-	-	50,0	0,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	s/e	s/e	25,0	25,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	s/e	s/e	s/e	25,0	75,0	0,0
Biotecnología Avanzada	s/e	s/e	s/e	42,9	42,9	14,3
Ciberseguridad	25,0	75,0	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	14,3	85,7	0,0

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Dirección de PyMES	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	66,7	33,3	-	-	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	s/e	s/e	-	-	-
Finanzas	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0	s/e	s/e	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	50,0	25,0	-	-	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Industrial	10,0	90,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	s/e	s/e	25,0	75,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Investigación Química y Química Industrial	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	s/e	s/e	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	-	-	25,0	75,0	0,0
Nutrición	0,0	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0
Oceanografía	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	75,0	25,0	0,0	90,0	10,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	26,7	40,0	33,3	18,8	43,8	37,5
Traducción Multimedia	-	-	-	0,0	33,3	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	100,0	0,0	-	-	-

7.1.5 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto

Tal como muestra la Tabla nº259, la adecuación temática del actual empleo a los estudios realizados en la UVigo en el curso de 2021/2022 es independiente de la antigüedad en el puesto de trabajo.

Tabla nº259. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
0-6 meses	13,5	69,2	17,3
6-12 meses	24,4	65,9	9,8
12-18 meses	8,3	83,3	8,3
18-24 meses	20,0	60,0	20,0
24-30 meses	7,7	76,9	15,4
Más de 30 meses	16,0	68,0	16,0

7.1.6 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el régimen de trabajo

Existe mayor adecuación temática en los graduados que trabajan por cuenta ajena (69,5%) que por cuenta propia (61,5%).

Tabla nº260. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Cuenta ajena	15,8	69,5	14,8
Cuenta propia	23,1	61,5	15,4

7.1.7 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tipo de contrato

Es significativa la mayor adecuación temática en los empleos de los antiguos estudiantes afectados por la eventualidad laboral (73,2%) que en los que disfrutan de estabilidad laboral (67,9%).

Tabla nº261. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Beca	0,0	90,9	9,1
En prácticas	20,0	80,0	0,0
Indefinido	15,7	67,9	16,4
Por obra/servicio	50,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	15,6	71,9	12,5

7.1.8 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tipo de jornada

Mostraron más adecuación temática entre el actual empleo y los estudios realizados en la UVigo los titulados/as que trabajan a tiempo completo (71,9%) que a tiempo parcial (51,9%).

Tabla nº262. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A tiempo completo	15,0	71,9	13,1
A tiempo parcial	25,9	51,9	22,2

7.1.9 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de actividad

Es significativa la mayor adecuación temática de los empleos de los antiguos estudiantes en el ámbito público (77,4%) que en la empresa privada (66,2%) y entidades no lucrativas (70,0%).

Tabla nº263. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Ámbito público	14,5	77,4	8,1
Empresa privada	18,2	66,2	15,5
Entidad no lucrativa	5,0	70,0	25,0

7.1.10 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el sector económico

La adecuación temática del actual empleo es total en los titulados/as que trabajan en 9 de los 35 sectores evaluados: Aeroespacial, construcción, industria química, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería, silvicultura/forestal, textil y confección y en gestión medioambiental., superando el 80% en automoción (92,9%), ingeniería (88,9%), actividades profesionales (85,7%), investigación/actividades científicas (82,1%) y en consultoría (81,8%). No obstante, no existe ningún tipo de afinidad temática en todos los antiguos estudiantes empleados en actividades inmobiliarias, el 80,0% en sanitario/salud, el 75,0% en el sector primario y la mitad en turismo y restauración.

Tabla nº264. Adecuación temática del empleo según el sector económico

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Actividades físico/deportivas	50,0	37,5	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales	0,0	85,7	14,3
Administración pública	27,3	72,7	0,0
Aeroespacial	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	55,6	33,3
Automoción	7,1	92,9	0,0
Banca y finanzas	25,0	50,0	25,0
Comercio	40,0	20,0	40,0
Construcción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	18,2	81,8	0,0
Cultura y entretenimiento	66,7	33,3	0,0
Defensa y seguridad	0,0	66,7	33,3
Energía y utilities	20,0	40,0	40,0
Enseñanza/docencia	16,0	80,0	4,0
Farmacéutico	16,7	50,0	33,3
Gestión medioambiental	0,0	100,0	0,0
Industria química	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	5,6	88,9	5,6
Investigación/actividades científicas	14,3	82,1	3,6
Logística, transporte y distribución	0,0	80,0	20,0
Madera	33,3	33,3	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minería	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	20,0	0,0	80,0
Sector primario	0,0	25,0	75,0
Servicios a empresas	14,3	57,1	28,6
Servicios informáticos	40,0	60,0	0,0
Servicios sociales	23,1	61,5	15,4
Silvicultura/forestal	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	11,1	66,7	22,2
Textil y confección	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	50,0	50,0

7.1.11 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la categoría profesional

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan como técnicos/as cualificados/as (76,0%) y directivos (66,7%) que en empleos no cualificados (30,0%), entre quienes la mayoría (60,0%) carece de cualquier relación.

Tabla nº265. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Directivo/a	22,2	66,7	11,1
Empleado/a no cualificado/a	10,0	30,0	60,0
Mando intermedio	34,6	57,7	7,7
Técnico/a cualificado/a	13,7	76,0	10,3

7.1.12 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el área funcional de trabajo

La adecuación temática del empleo es total entre los titulados/as que trabajan en funciones directivas, así como en ingeniería y construcción (90,0%), informática y tecnología (83,3%), formación y enseñanza (79,2%), I+D+i (77,4%), producción y en gestión de proyectos (71,4% ambas) y en ventas/marketing (70,0%). La ausencia de relación únicamente es mayoritaria en atención al cliente/usuario (66,7%), la mitad en compras y una cuarta parte en servicios y en logística y almacén.

Tabla nº266. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y finanzas	17,6	58,8	23,5
Atención al cliente/usuario	0,0	33,3	66,7
Calidad	30,0	50,0	20,0
Compras	0,0	50,0	50,0
Dirección general	0,0	100,0	0,0
Formación y enseñanza	16,7	79,2	4,2
Gestión de proyectos	21,4	71,4	7,1
I+D+i	12,9	77,4	9,7
Informática y tecnología	16,7	83,3	0,0
Ingeniería y construcción	5,0	90,0	5,0
Logística y almacén	25,0	50,0	25,0
Prevención y salud	16,7	66,7	16,7
Producción	14,3	71,4	14,3
Recursos humanos	28,6	57,1	14,3
Servicios	12,5	62,5	25,0
Sin áreas diferenciadas	24,2	63,6	12,1
Ventas/marketing	10,0	70,0	20,0

7.1.13 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según el tamaño de la empresa

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan en empresas de tamaño mediano (77,8%) y pequeño (74,2%) que en empresas individuales (60,0%), microempresas (62,5%) y grandes (65,5%).

Tabla nº267. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Empresa individual	20,0	60,0	20,0
Microempresa	21,9	62,5	15,6
Pequeña empresa	12,9	74,2	12,9
Mediana empresa	15,6	77,8	6,7
Grande empresa	16,4	65,5	18,2

7.1.14 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según los ingresos

Aunque no existe dependencia entre la adecuación temática del empleo y los ingresos percibidos, se observa que la ausencia de relación se extingue con rentas laborales superiores a 3000€.

Tabla nº268. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Menos de 500€	16,7	50,0	33,3
Entre 500 y 1000€	25,0	45,8	29,2
Entre 1001 y 1500€	9,3	73,3	17,3
Entre 1501 y 2000€	15,4	71,2	13,5
Entre 2001 y 2500€	29,4	58,8	11,8
Entre 2501 y 3000€	14,3	78,6	7,1
Entre 3001 y 3500€	0,0	100,0	0,0
Más de 3500€	33,3	66,7	0,0

7.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

7.2.1 Resultados globales y por sexo

Las personas tituladas con exigencias en su actual puesto de trabajo inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2021/2022 es del 26,1% (sobrecualificación). En cambio, la infracualificación; es decir, con exigencias laborales superiores al nivel académico adquirido, alcanza al 7,0% de titulados/as en máster que cubrieron la encuesta.

Por sexo, aunque sea significativa la mayor sobrecualificación de los empleos de mujeres (30,5%) que de hombres (20,6%), pero no la infracualificación masculina (p-valor>0,05).

Tabla nº269. Adecuación de las funciones al trabajo

	%	Hombre	Mujer
Adecuado al nivel académico	67,0	71,6	63,3
Inferior al nivel académico (sobrecualificación)	26,1	20,6	30,5
Superior al nivel académico (infracualificación)	7,0	7,8	6,3

7.2.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

Es mayor la sobrecualificación de las personas que trabajan en Galicia (27,4%) y otras comunidades autónomas (25,0%) que en el extranjero (17,4%), donde la adecuación de las funciones al trabajo es significativamente mayor (78,3%) que en Galicia (65,4%).

Tabla nº270. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Galicia	65,4	27,4	7,3
Otra comunidad autónoma	67,9	25,0	7,1
Resto del mundo	78,3	17,4	4,3

7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

7.2.2.1.1 Provincias

La sobrecualificación es significativamente mayor en los titulados/as que trabajan en Lugo (50,0%) que en Ourense (23,8%), Pontevedra (27,3%) y A Coruña (28,6%).

Tabla nº271. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	57,1	28,6	14,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	66,7	23,8	9,5
Pontevedra	67,2	27,3	5,5

7.2.2.1.2 Municipios

El Anexo 38 muestra la distribución porcentual de la relación entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

7.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La adecuación entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en 2 de los 8 destinos evaluados (Aragón y Canarias), seguidas por Castilla y León (80,0%), Comunidad de Madrid (72,7%) y País Vasco (66,7%). La sobrecualificación es mayoritaria en Andalucía (66,7%) y afecta a la mitad en Cataluña.

Tabla nº272. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	33,3	66,7	0,0
Aragón	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	80,0	20,0	0,0
Cataluña	50,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	72,7	18,2	9,1
País Vasco	66,7	33,3	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0

7.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación es total en 10 de los 15 países evaluados. La infracualificación es total en los empleos localizados en Chile y México, así como la mitad en Alemania y Argentina.

Tabla nº273. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemania	50,0	50,0	0,0
Argentina	50,0	50,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Guinea Ecuatorial	66,7	0,0	33,3
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0

7.2.3 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La sobrecualificación es significativamente más frecuente en Artes y Humanidades (40,0%), Jurídico-Social (31,7%) y Ciencias de la Salud (28,6%9 que en la Científica (18,8%) y Tecnológica (20,0%). La infracualificación es mayor en Ciencias de la Salud (14,3%), Artes y Humanidades (10,0%) y Científica (9,4%) que en la Jurídico-Social (5,0%) y Tecnológica (7,5%)

Tabla nº274. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes y Humanidades	50,0	40,0	10,0
Ciencias de la Salud	57,1	28,6	14,3
Científico	71,9	18,8	9,4
Jurídico-Social	63,4	31,7	5,0
Tecnológico	72,5	20,0	7,5

7.2.3.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La sobrecualificación masculina únicamente supera a la femenina en Artes y Humanidades (50,0% frente al 37,5%) superando la femenina en la Científica (22,2% frente al 0,0%), Tecnológica (28,6% frente al 15,4%), Ciencias de la Salud (33,3% frente al 25,0%) y Jurídico-Social (33,9% frente al 28,2%). La adecuación entre trabajo y nivel académico adquirido en la UVigo de las tituladas únicamente es mayor en Ciencias de la Salud (66,7% frente al 50,0%), idéntica en Artes y Humanidades y siendo superior la masculina en el resto de ramas de conocimiento.

Tabla nº275. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes y Humanidades	50,0	50,0	0,0	50,0	37,5	12,5
Ciencias de la Salud	50,0	25,0	25,0	66,7	33,3	0,0
Científico	80,0	0,0	20,0	70,4	22,2	7,4
Jurídico-Social	66,7	28,2	5,1	61,3	33,9	4,8
Tecnológico	76,9	15,4	7,7	64,3	28,6	7,1

7.2.4 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster

La relación entre las exigencias del actual puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en los estudios de máster es total en 15 de las 50 titulaciones de máster evaluadas. La sobrecualificación, tal como muestra la Tabla nº276, es total en Acuicultura, Ingeniería de la Automoción, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como mayoritaria en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (62,5%) y la mitad en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Dirección de PyMES, Ingeniería de Minas, Ingeniería Informática, Investigación Química y Química Industrial, Lingüística Aplicada, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural.

La infracualificación ha sido referida por la mitad de personas tituladas en Genómica y Genética y en Gestión y Dirección Laboral, un tercio en Energía y Sostenibilidad y en Traducción Multimedia y una cuarta parte en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Tabla nº276. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Abogacía	62,5	25,0	12,5
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0	40,0	20,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y	100,0	0,0	0,0

Gestión			
Biología Marina	80,0	0,0	20,0
Biotecnología Avanzada	75,0	25,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	77,8	0,0	22,2
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	37,5	62,5	0,0
Dirección de PyMES	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	80,0	20,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	66,7	33,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	33,3	33,3	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0	0,0
Genómica y Genética	50,0	0,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	50,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	77,8	11,1	11,1
Ingeniería Industrial	60,0	26,7	13,3
Ingeniería Informática	50,0	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	60,0	40,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0	0,0
Mecatrónica	50,0	50,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75,0	0,0	25,0
Nutrición	60,0	40,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	72,2	16,7	11,1
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	51,6	45,2	3,2
Traducción Multimedia	33,3	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0

7.2.4.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por sexo

Más concretamente, la Tabla nº277 muestra la distribución porcentual de la relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2021/2022 según los estudios de máster realizados por sexo.

Tabla nº277. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Abogacía	66,7	0,0	33,3	60,0	40,0	0,0
Acuicultura	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	s/e	s/e	50,0	25,0	25,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	s/e	s/e	s/e	75,0	0,0	25,0
Biotecnología Avanzada	s/e	s/e	s/e	71,4	28,6	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	50,0	85,7	0,0	14,3
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Dirección TIC para la Defensa	66,7	33,3	0,0	-	-	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	s/e	s/e	-	-	-
Finanzas	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0	s/e	s/e	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	s/e	s/e	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	70,0	10,0	20,0	40,0	60,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	s/e	s/e	75,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Investigación Química y Química Industrial	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	-	-	75,0	0,0	25,0
Nutrición	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0	0,0
Oceanografía	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	75,0	12,5	12,5	70,0	20,0	10,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	46,7	46,7	6,7	56,3	43,8	0,0
Traducción Multimedia	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0	-	-	-

7.2.5 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto

La sobrecualificación muestra una dependencia con la antigüedad en el puesto de trabajo, con los máximos del 31,4% entre 18-24 meses y el 28,0% con más de 30 meses y el mínimo del 22,2% entre 12 y 18 meses.

Tabla nº278. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedad en el puesto

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	69,2	25,0	5,8
6-12 meses	68,3	26,8	4,9
12-18 meses	69,4	22,2	8,3
18-24 meses	62,9	31,4	5,7
24-30 meses	69,2	15,4	15,4
Más de 30 meses	64,0	28,0	8,0

7.2.6 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo

Existen relaciones de significación estadística (p-valor<0,05) entre el nivel académico adquirido en la UVigo y la modalidad de contratación del actual empleo. Así pues, la sobrecualificación de los titulados/as que trabajan por cuenta propia (38,5%) es significativamente mayor a los que lo hacen por cuenta ajena (26,1%).

Tabla nº279. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Cuenta ajena	67,0	26,1	6,9
Cuenta propia	53,8	38,5	7,7

7.2.7 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato

La sobrecualificación afecta más a las personas tituladas que disfrutan de estabilidad laboral (27,6%) que a las afectadas por la eventualidad (19,6%), entre quienes la adecuación de las funciones al trabajo es significativamente superior (75,0% frente al 64,9%). La infracualificación afecta de forma notable a las personas que trabajan con contratos en prácticas (20,0%).

Tabla nº280. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Beca	81,8	18,2	0,0
En prácticas	80,0	0,0	20,0
Indefinido	64,9	27,6	7,5
Por obra/servicio	62,5	37,5	0,0
Temporal/eventual	75,0	18,8	6,3

7.2.8 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada

La sobrecualificación de las personas tituladas que trabajan a tiempo parcial (44,4%) duplica a los que lo hacen a tiempo completo (21,9%), entre quienes es mayor la adecuación entre las exigencias profesionales del actual empleo y nivel académico adquirido en la UVigo (70,0% frente al 55,6%).

Tabla nº281. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A tiempo completo	70,0	21,9	8,1
A tiempo parcial	55,6	44,4	0,0

7.2.9 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo (p-valor<0,05) según la rama de actividad. Así pues, la sobrecualificación en entidades no lucrativas (35,0%) y empresa privada (28,4%) supera a la registrada en el sector público (17,7%).

Tabla nº282. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	75,8	17,7	6,5
Empresa privada	64,9	28,4	6,8
Entidad no lucrativa	55,0	35,0	10,0

7.2.10 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La sobrecualificación afecta a todos los antiguos estudiantes empleados en 3 de los 35 sectores económicos evaluados (actividades inmobiliarias, metalurgia y eléctrico y en turismo y restauración), así como mayoritaria en el sanitario/salud (80,0%), cultura y entretenimiento (66,7%), actividades físico/deportivas (62,5%), 60,0% en energía y utilities y a la mitad en el sector primario.

La infracualificación afecta a todos/as los empleados en gestión medioambiental y al 66,7% en madera, así como en defensa y seguridad (33,3%), consultoría (27,3%) y construcción (25,0%).

La adecuación entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en 7 de los 35 sectores económicos evaluados, así como superior al 80% en enseñanza/docencia (92,0%), actividades profesionales y en servicios a empresas (85,7% ambos) y en investigación/actividades científicas (82,1%).

Tabla nº283. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	37,5	62,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionales	85,7	14,3	0,0
Administración pública	63,6	36,4	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	55,6	44,4	0,0
Automoción	71,4	28,6	0,0
Banca y finanzas	75,0	25,0	0,0
Comercio	60,0	40,0	0,0
Construcción	75,0	0,0	25,0
Consultoría	63,6	9,1	27,3
Cultura y entretenimiento	33,3	66,7	0,0
Defensa y seguridad	33,3	33,3	33,3
Energía y utilities	40,0	60,0	0,0
Enseñanza/docencia	92,0	8,0	0,0
Farmacéutico	50,0	33,3	16,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0
Industria química	100,0	0,0	0,0
Ingeniería	61,1	22,2	16,7
Investigación/actividades científicas	82,1	10,7	7,1
Logística, transporte y distribución	80,0	20,0	0,0
Madera	0,0	33,3	66,7

Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minería	100,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	20,0	80,0	0,0
Sector primario	50,0	50,0	0,0
Servicios a empresas	85,7	14,3	0,0
Servicios informáticos	60,0	20,0	20,0
Servicios sociales	76,9	23,1	0,0
Silvicultura/forestal	100,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	66,7	22,2	11,1
Textil y confección	100,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	100,0	0,0

7.2.11 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

La sobrecualificación únicamente es mayoritaria (80,0%) entre los titulados/as que han referido tener empleos no cualificados frente a la mínima del 20,0% en técnicos/as cualificados/as. La infracualificación afecta al 11,1% de directivos/as, al 8,0% de técnicos/as cualificados/as y al 3,8% de mandos intermedios.

Tabla nº284. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	66,7	22,2	11,1
Empleado/a no cualificado/a	20,0	80,0	0,0
Mando intermedio	69,2	26,9	3,8
Técnico/a cualificado/a	72,0	20,0	8,0

7.2.12 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo

La sobrecualificación únicamente es mayoritaria entre los titulados/as que trabajan en el departamento de atención al cliente/usuario (77,8%), así como significativa en recursos humanos (42,9%), servicios (37,5%) y en entidades sin áreas funcionales diferenciadas (36,4%).

En cambio, la infracualificación es más frecuente entre los titulados/as con funciones profesionales vinculadas a compras (50,0%), dirección general (33,3%), recursos humanos (28,6%) y en ingeniería y construcción (15,0%).

La adecuación de las funciones al trabajo es más frecuente en gestión de proyectos (85,7%), I+D+i (72,8%), formación y enseñanza (79,2%), informática y tecnología y en logística y almacén (75,0% ambas).

Tabla nº285. Adecuación de las funciones al trabajo según el departamento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración y finanzas	64,7	29,4	5,9
Atención al cliente/usuario	22,2	77,8	0,0
Calidad	70,0	20,0	10,0
Compras	50,0	0,0	50,0
Dirección general	66,7	0,0	33,3
Formación y enseñanza	79,2	16,7	4,2
Gestión de proyectos	85,7	14,3	0,0
I+D+i	83,9	9,7	6,5

Informática y tecnología	75,0	16,7	8,3
Ingeniería y construcción	60,0	25,0	15,0
Logística y almacén	75,0	25,0	0,0
Prevención y salud	58,3	33,3	8,3
Producción	64,3	28,6	7,1
Recursos humanos	28,6	42,9	28,6
Servicios	62,5	37,5	0,0
Sin áreas diferenciadas	60,6	36,4	3,0
Ventas/marketing	70,0	30,0	0,0

7.2.13 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

La sobrecualificación es más frecuente en los titulados/as que trabajan en empresas individuales (40,0%), medianas (28,9%) y microempresas (28,1%) que en empresas de tamaño grande (17,9%) e individual (18,2%). La adecuación de las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo oscila entre la máxima del 74,2% en empresas pequeñas y la mínima del 60,0%en empresas individuales.

Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	60,0	40,0	0,0
Microempresa	62,5	28,1	9,4
Pequeña empresa	74,2	19,4	6,5
Mediana empresa	68,9	28,9	2,2
Grande empresa	64,5	27,3	8,2

7.2.14 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos

Existen relaciones de dependencia entre la sobrecualificación y las rentas laborales de las personas tituladas encuestadas (p-valor<0,05), mostrando una relación inversamente proporcional al nivel de ingresos (nula a partir de 3000€ y máxima del 54,2% entre 500 y 1000€ y del 50,0% con menos de 500€). La adecuación de las funciones al trabajo es total en los antiguos estudiantes con ingresos mensuales superiores a 3000€.

Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según los ingresos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Menos de 500€	50,0	50,0	0,0
Entre 500 y 1000€	45,8	54,2	0,0
Entre 1001 y 1500€	65,3	26,7	8,0
Entre 1501 y 2000€	65,4	25,0	9,6
Entre 2001 y 2500€	82,4	11,8	5,9
Entre 2501 y 3000€	92,9	7,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	100,0	0,0	0,0
Más de 3500€	100,0	0,0	0,0

7.2.15 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre estas dos variables de análisis. Así pues, la sobrecualificación únicamente es mayoritaria (75,8%) en las personas con empleos sin ninguna relación con los estudios universitarios realizados en la UVigo, siendo mucho mayor la adecuación entre exigencias del actual empleo y el

nivel académico adquirido en la UVigo en las personas con empleos relacionados con sus estudios (80,6%).

Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo según su adecuación temática

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Poco relacionados	54,1	43,2	2,7
Relacionados	80,6	11,9	7,5
Sin relación	15,2	75,8	9,1

7.3 Satisfacción con el actual trabajo

7.3.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº289 resume la valoración global que los titulados/as en estudios de máster de la UVigo en el curso 2021/2022 hacen de su nivel de satisfacción con el actual trabajo, constatándose que siete de cada diez (68,1%) refieren sentirse bastante o muy satisfechos. En cambio, para el 8,3% su actual empleo es poco o nada satisfactorio.

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con el actual trabajo se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho". Así pues, con una satisfacción global de 3,93, se confirma que las mujeres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,86) que los hombres (4,01).

Tabla nº289. Nivel de satisfacción con el trabajo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	3,1	2,9	3,1
Insatisfactorio	5,2	4,9	5,5
Aceptable	23,6	21,6	25,2
Satisfactorio	32,3	29,4	34,6
Muy satisfactorio	35,8	41,2	31,5
Nivel de satisfacción medio	3,93	4,01	3,86
Desviación	1,038	1,048	1,029

7.3.2 Satisfacción con el actual trabajo según el lugar de trabajo

La satisfacción de los titulados/as encuestados con el actual puesto de trabajo depende de su emplazamiento (p-valor<0,05). Así pues, oscila entre el máximo de 4,25 en otras comunidades autónomas y 4,17 en el extranjero, frente a 3,84 en Galicia, mostrando en términos porcentuales un nivel de satisfacción[42] del 78,6%, 73,9% y 65,7% y de insatisfacción[43] del 7,1%, 0,0% y 9,5%, respectivamente.

Tabla nº290. Satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Muy insatisfactorio	3,9	0,0	0,0
Insatisfactorio	5,6	7,1	0,0
Aceptable	24,7	14,3	26,1
Satisfactorio	33,7	25,0	30,4
Muy satisfactorio	32,0	53,6	43,5
Nivel de satisfacción medio	3,84	4,25	4,17
Desviación	1,062	0,967	0,834

7.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

7.3.2.1.1 Provincias

La satisfacción con el actual puesto de trabajo es mayor en Lugo (4,50) y A Coruña (4,00) que en Ourense y Pontevedra (3,80 ambas).

[42] Suma de satisfactorio y muy satisfactorio.
[43] Suma de muy insatisfactorio e insatisfactorio.

Tabla nº291. Satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Muy insatisfactorio	0,0	0,0	0,0	5,5
Insatisfactorio	3,6	0,0	15,0	4,7
Aceptable	25,0	0,0	20,0	25,8
Satisfactorio	39,3	50,0	35,0	32,0
Muy satisfactorio	32,1	50,0	30,0	32,0
Nivel de satisfacción medio	4,00	4,50	3,80	3,80
Desviación	0,861	0,707	1,056	1,109

7.3.2.1.2 Municipios

El Anexo 39 muestra el nivel de satisfacción medio con su empleo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

7.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La satisfacción con el actual empleo es total en las personas tituladas que trabajan en Aragón, así como en la Comunidad de Madrid (4,64) y en Canarias (4,50) frente a la mínima de 2,50 en la Cataluña.

Tabla nº292. Satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Andalucía	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Canarias	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Castilla y León	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	4,20	1,304
Cataluña	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	9,1	18,2	72,7	4,64	0,674
País Vasco	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

7.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La satisfacción con el actual empleo es total en 6 de los 15 países evaluados (Austria, EEUU, Irlanda, Israel, Italia y Suiza), seguida por Portugal (4,75) y Reino Unido (4,50) frente al mínimo de 3,00 en Chile, Guinea Ecuatorial y México.

Tabla nº293. Satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Alemania	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Argentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Chile	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Guinea Ecuatorial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
México	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Portugal	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

7.3.3 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento

La Tabla nº294 permite identificar la existencia de relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el actual puesto de trabajo y la rama de conocimiento de los estudios de máster realizados. Así pues, la satisfacción es mayor en la rama Tecnológica (4,10) y Jurídico-Social (3,90) frente a la mínima en Artes y Humanidades (3,70).

Tabla nº294. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	0,0	28,6	3,2	1,3	3,0
Insatisfactorio	10,0	0,0	6,5	6,3	4,0
Aceptable	40,0	28,6	25,8	16,3	26,7
Satisfactorio	20,0	28,6	32,3	33,8	32,7
Muy satisfactorio	30,0	14,3	32,3	42,5	33,7
Satisfacción media	3,70	3,00	3,84	4,10	3,90
Desviación	1,059	1,528	1,068	0,976	1,015

7.3.3.1 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción masculina con el actual empleo es mayor en Ciencias de la Salud (0,58 pp a más), Artes y Humanidades (4,00 frente a 3,63) y Tecnológica (4,17 frente a 3,96), idéntica en la Jurídico-Social (3,90), superando a femenina en la Científica (3,85 frente a 3,80).

Tabla nº295. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	4,00	3,63
Ciencias de la Salud	3,25	2,67
Científico	3,80	3,85
Jurídico-Social	3,90	3,90
Tecnológico	4,17	3,96

7.3.4 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de máster

La satisfacción con el actual empleo es total (5,00) en 4 de las 50 titulaciones evaluadas (Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud y en Gestión y Dirección Laboral), así como en Gestión Empresarial del Deporte (4,75), Dirección TIC para la Defensa (4,67), Oceanografía (4,67), Biología Marina (4,60) e Ingeniería de Telecomunicación (4,56).

No obstante, el nivel de satisfacción medio con el actual puesto de trabajo es menor en Ingeniería de la Automoción (2,00), Nutrición (,80) y en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Diseño y Dirección Creativa en Moda,; Dirección de PyMES, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Investigación Química y Química Industrial y en Traducción para la Comunicación Internacional (3,00 cada una).

Tabla nº296. Satisfacción con el trabajo según los estudios de máster

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0	4,13	0,641
Acuicultura	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Biodiversidad Terrestre: Caracterización,	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.

Conservación y Gestión							
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Biotecnología Avanzada	12,5	0,0	25,0	37,5	25,0	3,63	1,302
Ciberseguridad	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0	3,50	1,069
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Comercio Internacional	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0	3,50	1,069
Dirección de PyMES	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	3,80	1,095
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	4,40	0,894
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Finanzas	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	44,4	55,6	4,56	0,527
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	26,7	33,3	40,0	4,13	0,834
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Mecatrónica	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577
Nutrición	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	2,80	1,789
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Prevención de Riesgos Laborales	5,6	11,1	16,7	22,2	44,4	3,89	1,278
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	6,5	3,2	29,0	25,8	35,5	3,81	1,167
Traducción Multimedia	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Visión por Ordenador	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155

7.3.4.1 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº297 muestra, para cada titulación de máster universitario, la satisfacción con el actual puesto de trabajo de las personas tituladas encuestadas por sexo.

Tabla nº297. Satisfacción con el trabajo según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	4,67	3,80
Acuicultura	-	3,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	3,75

Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	3,00
Biología Marina	s/e	4,75
Biotecnología Avanzada	s/e	3,71
Ciberseguridad	4,00	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,50	3,50
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	4,50
Comercio Internacional	3,00	4,00
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	3,83
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	3,00	3,67
Dirección de PyMES	1,00	5,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,00	3,50
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	4,00
Dirección TIC para la Defensa	4,67	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Energía y Sostenibilidad	4,00	5,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	-
Finanzas	4,33	4,50
Genómica y Genética	3,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,00	3,67
Gestión Empresarial del Deporte	4,75	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	5,00
Industria 4.0	4,50	4,50
Ingeniería de Minas	s/e	4,00
Ingeniería de Telecomunicación	4,71	4,00
Ingeniería Industrial	4,20	4,00
Ingeniería Informática	4,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	3,50
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	5,00	-
Investigación Química y Química Industrial	-	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	4,00	4,50
Mecatrónica	4,00	3,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	3,75
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	4,50
Nutrición	3,33	2,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	3,80
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,73	3,88
Traducción Multimedia	-	3,33
Traducción para la Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,50
Visión por Ordenador	4,00	-

7.3.5 Satisfacción con el actual trabajo según la antigüedad en el puesto

La satisfacción con el actual empleo, según refleja la Tabla nº298, es mayor en las personas tituladas con antigüedad profesional en la franja entre 24 y 30 meses (4,23) y entre 12 y 18 meses (4,11) frente al mínimo de 3,81 en la franja inferior a seis meses.

Tabla nº298. Satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Muy insatisfactorio	3,8	7,3	0,0	2,9	0,0	2,0
Insatisfactorio	5,8	2,4	2,8	11,4	7,7	4,0
Aceptable	26,9	17,1	19,4	25,7	7,7	30,0
Satisfactorio	32,7	39,0	41,7	20,0	38,5	26,0
Muy satisfactorio	30,8	34,1	36,1	40,0	46,2	38,0
Satisfacción media	3,81	3,90	4,11	3,83	4,23	3,94
Desviación	1,067	1,136	0,820	1,175	0,927	1,018

7.3.6 Satisfacción con el actual trabajo según el régimen de trabajo

La satisfacción con el actual empleo es mayor entre los titulados/as que trabajan por cuenta ajena (3,94) que por cuenta propia (3,54).

Tabla nº299. Satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Muy insatisfactorio	3,0	7,7
Insatisfactorio	5,0	0,0
Aceptable	23,3	38,5
Satisfactorio	33,2	38,5
Muy satisfactorio	35,6	15,4
Satisfacción media	3,94	3,54
Desviación	1,027	1,050

7.3.7 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de contrato

La satisfacción con el actual empleo de las personas que disfrutan de estabilidad laboral (3,99) no difiere de las afectadas por la eventualidad (4,00), entre quienes es significativa la alcanzada por los que trabajan con contratos temporales (4,13) y como becarias (4,00).

Tabla nº300. Satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Muy insatisfactorio	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0
Insatisfactorio	9,1	0,0	5,2	0,0	6,3
Aceptable	9,1	40,0	20,1	50,0	18,8
Satisfactorio	18,2	40,0	33,6	37,5	31,3
Muy satisfactorio	54,5	20,0	38,1	12,5	43,8
Nivel de satisfacción medio	4,00	3,80	3,99	3,63	4,13
Desviación	1,414	0,837	1,033	0,744	0,942

7.3.8 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de jornada

La satisfacción con el actual empleo es mayor en los titulados/as que trabajan a tiempo completo (4,09) que a tiempo parcial (3,41).

Tabla nº301. Satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Muy insatisfactorio	1,3	7,4
Insatisfactorio	5,0	7,4
Aceptable	20,0	33,3
Satisfactorio	31,3	40,7
Muy satisfactorio	42,5	11,1
Nivel de satisfacción medio	4,09	3,41
Desviación	0,967	1,047

7.3.9 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de actividad

Existe más satisfacción con su puesto de trabajo entre los empleados/as públicos (4,20) y en entidades no lucrativas (4,10) que en la empresa privada (3,79), mostrando estos últimos una insatisfacción (10,2%) que triplica al funcionariado público (3,2%).

Tabla nº302. Satisfacción con el trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Muy insatisfactorio	1,6	4,1	0,0
Insatisfactorio	1,6	6,1	10,0
Aceptable	21,3	25,0	20,0
Satisfactorio	26,2	36,5	20,0
Muy satisfactorio	49,2	28,4	50,0
Nivel de satisfacción medio	4,20	3,79	4,10
Desviación	0,946	1,051	1,071

7.3.10 Satisfacción con el actual trabajo según el sector económico

La satisfacción con el actual empleo es total (5,00) en los titulados/as que trabajan en 2 de los 35 sectores evaluados (minería y en papel, gráficas, edición y reproducción), así como en cultura y entretenimiento y en defensa y seguridad (4,67 ambos), aeroespacial y en medios de comunicación/audiovisuales (4,50 ambos), servicios sociales (4,31), servicios a empresas (4,29), investigación/actividades científicas (4,26), ingeniería (4,22), servicios informáticos (4,209 y en enseñanza/docencia (4,16).

Sin embargo, la satisfacción es menor en actividades inmobiliarias (2,00), alimentación/industria alimentaria (2,78), farmacéutico, sector primario y en gestión medioambiental (3,00 cada uno).

Tabla nº303. Satisfacción con el trabajo según el sector económico

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	37,5	25,0	25,0	3,63	1,061
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Actividades profesionales	0,0	0,0	28,6	42,9	28,6	4,00	0,816
Administración pública	9,1	0,0	27,3	18,2	45,5	3,91	1,300
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Alimentación/industria alimentaria	22,2	33,3	11,1	11,1	22,2	2,78	1,563
Automoción	0,0	7,1	35,7	21,4	35,7	3,86	1,027
Banca y finanzas	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0	3,40	1,673
Construcción	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Consultoría	0,0	9,1	45,5	27,3	18,2	3,55	0,934
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Energía y utilities	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	28,0	28,0	44,0	4,16	0,850
Farmacéutico	16,7	16,7	16,7	50,0	0,0	3,00	1,265
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Industria química	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería	0,0	0,0	16,7	44,4	38,9	4,22	0,732
Investigación/actividades científicas	0,0	3,7	18,5	25,9	51,9	4,26	0,903
Logística, transporte y distribución	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Madera	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Sanitario/salud	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Sector primario	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	3,00	1,414
Servicios a empresas	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Servicios sociales	0,0	0,0	15,4	38,5	46,2	4,31	0,751

Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	4,22	0,667
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707

7.3.11 Satisfacción con el actual trabajo según la categoría profesional

La satisfacción con el actual empleo es mayor en técnicos/as cualificados (4,10), mandos intermedios (4,04) y directivos/as (3,78) que en personas con empleos no cualificados (2,35).

Tabla nº304. Satisfacción con el trabajo según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Muy insatisfactorio	11,1	25,0	0,0	0,6
Insatisfactorio	0,0	20,0	7,7	3,4
Aceptable	22,2	50,0	26,9	20,1
Satisfactorio	33,3	5,0	19,2	37,4
Muy satisfactorio	33,3	0,0	46,2	38,5
Nivel de satisfacción medio	3,78	2,35	4,04	4,10
Desviación	1,302	0,933	1,038	0,878

7.3.12 Satisfacción con el actual trabajo según el área funcional de trabajo

La satisfacción con el actual empleo es mayor en los titulados/as que trabajan en las áreas de informática y tecnología (4,25), I+D+i (4,17), ingeniería y construcción (4,10), formación y enseñanza (4,08), administración y finanzas y en empresas/entidades sin áreas diferenciadas (4,06 ambas). En cambio, la satisfacción ha sido menor en atención al cliente/usuario (2,67), logística y almacén (3,25), producción (3,50) y en ventas/marketing (3,60).

Tabla nº305. Satisfacción con el trabajo según el departamento

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y finanzas	5,9	5,9	11,8	29,4	47,1	4,06	1,197
Atención al cliente/usuario	33,3	11,1	22,2	22,2	11,1	2,67	1,500
Calidad	0,0	10,0	20,0	40,0	30,0	3,90	0,994
Compras	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección general	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Formación y enseñanza	0,0	4,2	25,0	29,2	41,7	4,08	0,929
Gestión de proyectos	0,0	7,1	35,7	35,7	21,4	3,71	0,914
I+D+i	0,0	3,3	23,3	26,7	46,7	4,17	0,913
Informática y tecnología	0,0	8,3	8,3	33,3	50,0	4,25	0,965
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	20,0	50,0	30,0	4,10	0,718
Logística y almacén	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Prevención y salud	0,0	0,0	41,7	16,7	41,7	4,00	0,953
Producción	7,1	14,3	14,3	50,0	14,3	3,50	1,160
Recursos humanos	14,3	0,0	14,3	28,6	42,9	3,86	1,464
Servicios	0,0	0,0	37,5	25,0	37,5	4,00	0,926
Sin áreas diferenciadas	0,0	9,1	21,2	24,2	45,5	4,06	1,029
Ventas/marketing	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0	3,60	0,699

7.3.13 Satisfacción con el actual trabajo según el tamaño de la empresa

La satisfacción con el actual empleo es mayor en las personas empleadas en empresas de tamaño mediano (4,02), grande (3,93) y pequeño (3,90) que en empresas individuales (3,60) y microempresas (3,78).

Tabla nº306. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Muy insatisfactorio	0,0	3,1	3,2	2,2	3,6
Insatisfactorio	0,0	6,3	3,2	6,7	5,5
Aceptable	60,0	28,1	25,8	20,0	22,7
Satisfactorio	20,0	34,4	35,5	28,9	30,9
Muy satisfactorio	20,0	28,1	32,3	42,2	37,3
Satisfacción media	3,60	3,78	3,90	4,02	3,93
Desviación	0,894	1,039	1,012	1,055	1,073

7.3.14 Satisfacción con el actual trabajo según los ingresos

Existen relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el actual empleo y el nivel de ingresos (p-valor<0,05). Así pues, la satisfacción es total (5,00) en las personas con ingresos superiores a 3500€ frente a la mínima de 3,04 entre 500 y 1000€ y 3,50 con menos de 500€.

Tabla nº307. Satisfacción con el trabajo según los ingresos

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Menos de 500€	16,7	0,0	16,7	50,0	16,7	3,50	1,378
Entre 500 y 1000€	12,5	12,5	41,7	25,0	8,3	3,04	1,122
Entre 1001 y 1500€	2,7	5,4	25,7	35,1	31,1	3,86	1,011
Entre 1501 y 2000€	0,0	5,8	17,3	30,8	46,2	4,17	0,923
Entre 2001 y 2500€	5,9	0,0	5,9	29,4	58,8	4,35	1,057
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	7,1	42,9	50,0	4,43	0,646
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

7.3.15 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el actual empleo y los estudios realizados

Mostraron más satisfacción con el trabajo las personas con empleos relacionados (4,07) y poco relacionados (3,95) que en el caso de los no relacionados (3,21), entre quienes la insatisfacción afecta al 24,3%.

Tabla nº308. Satisfacción con el trabajo según su adecuación temática

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Muy insatisfactorio	2,7	1,9	9,1
Insatisfactorio	2,7	3,8	15,2
Aceptable	27,0	19,5	39,4
Satisfactorio	32,4	35,2	18,2
Muy satisfactorio	35,1	39,6	18,2
Nivel de satisfacción medio	3,95	4,07	3,21
Desviación	0,998	0,955	1,193

7.3.16 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

Es significativa la menor satisfacción con el actual trabajo en los casos de antiguos estudiantes afectados por la sobrecualificación (3,18) frente a la máxima tanto en los empleos con infracualificación como en los que disfrutan adecuación funcional (4,19 ambos).

Tabla nº309. Satisfacción con el trabajo según su adecuación funcional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Muy insatisfactorio	1,3	8,3	0,0
Insatisfactorio	2,0	13,3	6,3
Aceptable	17,0	41,7	18,8
Satisfactorio	35,9	25,0	25,0
Muy satisfactorio	43,8	11,7	50,0
Nivel de satisfacción medio	4,19	3,18	4,19
Desviación	0,879	1,081	0,981

8. Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado aborda el nivel de satisfacción de los titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2021/2022 con su itinerario académico a través de tres perspectivas: la satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios escogidos en la UVigo.

8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022

8.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas encuestadas (59,8%) se manifestó bastante o muy satisfecha con los estudios de máster realizados en la UVigo, case sextuplicando a las que refirieron estar poco o nada satisfechas (10,6%).

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con los estudios de máster realizados en la UVigo se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a. La satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es de 3,66, sin diferencias entre mujeres y hombres.

Tabla nº310. Satisfacción global con los estudios de máster realizados

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	3,3	3,1	3,5
Insatisfactorio	7,3	8,4	6,5
Aceptable	29,6	26,7	31,8
Satisfactorio	39,9	44,3	36,5
Muy satisfactorio	19,9	17,6	21,8
Nivel de satisfacción medio	3,66	3,65	3,66
Desviación	0,986	0,968	1,003

8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

La satisfacción media con los estudios de máster realizados es mayor en las ramas Científica (3,85) y Tecnológica (3,69 ambas) que en Ciencias de la Salud (3,44), Artes y Humanidades (3,58) y Jurídico-Social (3,60). Por frecuencias, es significativa la mayor satisfacción en Ciencias de la Salud (77,8%) y Científica (71,7%) que en Artes y Humanidades (52,6%) y Jurídico-Social (54,7%).

Tabla nº311. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	5,3	22,2	0,0	1,1	4,3
Insatisfactorio	5,3	0,0	8,7	8,0	7,2
Aceptable	36,8	0,0	19,6	29,5	33,8
Satisfactorio	31,6	66,7	50,0	43,2	33,8
Muy satisfactorio	21,1	11,1	21,7	18,2	20,9
Satisfacción media	3,58	3,44	3,85	3,69	3,60
Desviación	1,071	1,424	0,868	0,902	1,034

8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción de los titulados en estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 supera a las tituladas en la rama Tecnológica y son prácticamente iguales en la Jurídico-Social y Científica.

Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	2,67	3,75
Ciencias de la Salud	3,40	3,50
Científico	3,82	3,86
Jurídico-Social	3,61	3,59
Tecnológico	3,72	3,63

8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster realizados

La satisfacción general con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 ha sido total en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Oceanografía, así como en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros (4,60), Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión y en Dirección TIC para la Defensa (4,33 ambos), Gestión Empresarial del Deporte (4,20) y en Prevención de Riesgos Laborales (4,05).

Se mostraron bastante y muy satisfechos con los estudios de máster todos los titulados/as en 16 de los 55 estudios de máster universitarios evaluados, así como en Abogacía (81,8%), Finanzas (80,0%), Acuicultura, Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Industria 4.0, Matemática Industrial y en Visión por Ordenador (75,0% cada uno).

Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de máster realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	0,0	0,0	18,2	72,7	9,1	3,91	0,539
Acuicultura	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	33,3	33,3	0,0	16,7	2,67	1,366
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Biología Marina	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Biotecnología Avanzada	0,0	33,3	11,1	44,4	11,1	3,33	1,118
Ciberseguridad	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	30,8	46,2	23,1	3,92	0,760
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio Internacional	12,5	0,0	25,0	50,0	12,5	3,50	1,195
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14	0,690
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	0,0	20,0	60,0	10,0	3,60	1,075
Dirección de PyMES	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000

Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2	3,67	1,118
Ingeniería Industrial	5,0	10,0	50,0	35,0	0,0	3,15	0,813
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	16,7	33,3	3,83	0,983
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,095
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Nutrición	40,0	0,0	0,0	40,0	20,0	3,00	1,871
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	26,3	42,1	31,6	4,05	0,780
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,1	12,2	34,7	30,6	18,4	3,47	1,063
Traducción Multimedia	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,894
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500

8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo

La Tabla nº314 muestra la distribución, por sexo, del nivel de satisfacción con la titulación máster realizada en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	4,00	3,83
Acuicultura	3,00	4,33
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	2,60
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,50	4,00
Biología Marina	s/e	3,25
Biotecnología Avanzada	s/e	3,25
Ciberseguridad	3,00	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,50	4,00
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	3,50	4,50
Comercio Internacional	4,00	3,43
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	3,14
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,67	4,00
Dirección de PyMES	5,00	3,67
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,33	5,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00
Dirección TIC para la Defensa	4,33	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Energía y Sostenibilidad	4,00	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,00	4,00
Finanzas	3,67	4,50
Genómica y Genética	4,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,00	3,33
Gestión Empresarial del Deporte	4,20	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	3,00

Industria 4.0	4,00	3,50
Ingeniería de Minas	s/e	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	3,86	3,00
Ingeniería Industrial	3,21	3,00
Ingeniería Informática	4,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	3,60
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	-
Investigación Química y Química Industrial	-	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	4,20
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	3,00
Oceanografía	s/e	5,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,38	3,82
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,33	3,60
Traducción Multimedia	-	4,00
Traducción para la Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Ordenador	3,75	-

8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual

Es significativamente mayor la satisfacción de las personas tituladas ocupadas al contestar a encuesta (3,70) que las desempleadas (3,24), con un nivel de satisfacción del 62,3% y 31,0%, respectivamente, mostrando ambos segmentos idéntica insatisfacción[44] (10,3%).

Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	3,4	3,4
Insatisfactorio	6,9	6,9
Aceptable	58,6	27,5
Satisfactorio	24,1	40,8
Muy satisfactorio	6,9	21,5
Nivel de satisfacción media	3,24	3,70
Desviación	0,830	0,993

8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción con los estudios realizados de los titulados/as con experiencia laboral es mayor (3,68) que los que nunca trabajaron (3,54), con unas frecuencias de satisfacción similares (60,1% y 58,0%, respectivamente).

Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	4,0	3,2
Insatisfactorio	8,0	7,2
Aceptable	30,0	29,5
Satisfactorio	46,0	38,6
Muy satisfactorio	12,0	21,5

[44] Suma de muy insatisfactorio e insatisfactorio.

Nivel de satisfacción media	3,54	3,68
Desviación	0,952	0,993

8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2021/2022

El presente epígrafe refleja la satisfacción global con los estudios de máster con respecto a la realización de prácticas externas, un indicador del desarrollo del máster estrechamente vinculado a la empleabilidad. De hecho, se trata de un elemento fundamental que se debe considerar en la valoración de los estudios de máster, pues pueden ser determinantes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas tituladas.

Por ello, a las personas tituladas que participaron en la encuesta se les preguntó, con una cuestión dicotómica, si realizaron prácticas externas durante los estudios de máster evaluados en este estudio y, en caso afirmativo, el carácter de dichas prácticas. A continuación se valora el nivel de satisfacción con los estudios de máster universitario según la realización de estas prácticas.

8.2.1 Realización de prácticas externas

8.2.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022 (66,7%) realizó prácticas externas, siendo más frecuente en mujeres (68,9%) que en hombres (63,5%).

Tabla nº317: Realización de prácticas externas

	%
Global	66,7
Hombre	63,5
Mujer	68,9

Entre las personas que realizaron prácticas, en su inmensa mayoría el carácter de estas era obligatorio (83,1%), más en los estudios realizados por mujeres (84,9%) que por hombres (80,3%).

8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº318, salvo en Ciencias de la Salud, la realización de prácticas externas en el curso 2021/2022 ha sido mayoritaria, oscilando entre el 63,2% y 64,1% de las ramas Científica y Tecnológica, respectivamente, y el 90,9% en Artes y Humanidades.

Tabla nº318: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

	Prácticas externas	Obligatorias
Artes y Humanidades	90,9	90,0
Ciencias de la Salud	37,5	66,7
Científico	63,2	87,5
Tecnológico	64,1	61,0
Jurídico-Social	69,1	93,4

El carácter obligatorio de las prácticas realizadas ha sido máximo en las ramas Jurídico-Socia (93,4%), Artes y Humanidades (90,0%) y Científica (87,5%) frente al 61,0% en la Tecnológica.

8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster

La realización de prácticas externas, conforme muestra la Tabla nº319, ha sido total en 23 de los 52 títulos de máster evaluados, superando el 90% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (91,7%), seguido por Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (83,3%), Ingeniería de Telecomunicación (80,0%), Prevención de Riesgos Laborales (77,8%), Mecatrónica (75,0%), Ingeniería Industrial (72,7%) y Finanzas (60,0%). En diez de los estudios de máster evaluados ninguna persona titulada encuestada refirió la realización de prácticas.

Tabla nº319: Realización de prácticas externas según los estudios de máster

	Prácticas externas	Obligatorias
Abogacía	100,0	100,0
Acuicultura	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	100,0
Biología Marina	100,0	100,0
Biotecnología Avanzada	100,0	100,0
Ciberseguridad	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	16,7	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	100,0
Comercio Internacional	100,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	83,3	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	12,5	100,0
Dirección de PyMES	25,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	-
Dirección TIC para la Defensa	100,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	33,3	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0
Finanzas	60,0	66,7
Genómica y Genética	100,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0
Industria 4.0	50,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	25,0
Ingeniería Industrial	72,7	37,5
Ingeniería Informática	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	100,0
Matemática Industrial	33,3	0,0
Mecatrónica	75,0	33,3
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0
Nutrición	0,0	-
Oceanografía	0,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	64,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	91,7	100,0
Traducción Multimedia	100,0	75,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	100,0
Visión por Ordenador	50,0	100,0

Todas las personas encuestadas han referido la obligatoriedad de las prácticas en 30 títulos de máster evaluados, en alguna proporción en siete títulos y ninguna en otros cinco (Administración Integrada de Empresas y RSC, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Dirección y Administración de Empresas (MBA), Investigación Química y Química Industrial y en Matemática Industria)

8.2.2 Satisfacción global con los estudios según la realización de prácticas externas

8.2.2.1 Resultados globales y por sexo

Se mostraron más satisfechos quienes no realizaron prácticas (3,75 frente al 3,68), así como en la suma de "satisfactorio" y "muy satisfactorio" (62,4% frente al 59,8%).

Tabla nº320: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas

	Non	Si
Muy insatisfactorio	3,9	2,6
Insatisfactorio	7,8	7,8
Aceptable	26,0	29,9
Satisfactorio	33,8	39,0
Muy satisfactorio	28,6	20,8
Nivel de satisfacción media	3,75	3,68
Desviación	1,078	0,976

Por sexo, conforme reflejado en la Tabla nº321, la satisfacción de las mujeres que no realizaron prácticas externas supera ligeramente a quienes las hicieron (64,4% frente al 57,0%), mostrando mayor satisfacción los hombres que las realizaron (63,9 frente al 60,0%, respectivamente). En términos de satisfacción media, mostraron más satisfacción las mujeres que no realizaron prácticas (3,83 frente al 3,62) y los hombres que las hicieron (3,75 frente al 3,66).

Tabla nº321: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por sexo

	Hombre		Mujer	
	Non	Si	Non	Si
Muy insatisfactorio	5,7	1,6	2,4	3,2
Insatisfactorio	8,6	6,6	7,1	8,6
Aceptable	25,7	27,9	26,2	31,2
Satisfactorio	34,3	42,6	33,3	36,6
Muy satisfactorio	25,7	21,3	31,0	20,4
Nivel de satisfacción media	3,66	3,75	3,83	3,62
Desviación	1,136	0,925	1,034	1,01

8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento

La Tabla nº322 muestra el nivel de satisfacción medio con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 según la realización de prácticas, manifestándose más satisfechos quienes las realizaron en Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Tecnológica.

Tabla nº322: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento

	Non realizaron prácticas	Realizaron prácticas
Artes y Humanidades	2,00	3,80
Ciencias de la Salud	3,00	4,00
Científico	4,07	3,71
Jurídico-Social	3,85	3,57
Tecnológico	3,65	3,80

8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster

La Tabla nº323 muestra el nivel de satisfacción medio con los estudios de máster según la realización de prácticas. De los 19 títulos con datos de satisfacción intercomparables (de los 52 evaluados), en 10 la satisfacción general con los estudios de máster en el curso 2021/2022 de las personas que realizaron prácticas supera los que no las hicieron, en 3 casos son iguales (Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales, Industria 4.0 y en Investigación Química y Química Industrial). En cambio, en otros 6 títulos la satisfacción de los que no las realizaron ha sido mayor.

Tabla nº323: Satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas

	Non	Si
Abogacía	-	3,86
Acuicultura	-	4,33
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,33	3,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	4,33
Biología Marina	-	3,00
Biotecnología Avanzada	-	3,38
Ciberseguridad	-	3,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,90	4,00
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	4,00
Comercio Internacional	-	3,67
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,00	3,00
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	3,71	5,00
Dirección de Arte en Publicidad	3,00	-
Dirección de PyMES	3,67	5,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,75	-
Dirección Integrada de Proyectos	2,00	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	-
Dirección TIC para la Defensa	-	4,33
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	2,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	2,00	3,00
Energía y Sostenibilidad	3,50	5,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,50
Finanzas	4,50	3,67
Genómica y Genética	-	4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	-	3,75
Gestión Empresarial del Deporte	4,25	4,00
Gestión y Dirección Laboral	-	3,00
Industria 4.0	4,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	3,00	-
Ingeniería de Minas	-	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,00	3,50
Ingeniería Industrial	2,00	3,13
Ingeniería Informática	-	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	4,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	4,00
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	-
Investigación Química y Química Industrial	4,00	4,00
Lingüística Aplicada	-	3,50
Matemática Industrial	4,50	3,00
Mecatrónica	2,00	4,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	3,00
Nanociencia y Nanotecnología	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	-
Oceanografía	5,00	-
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	4,14
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,67	3,55
Traducción Multimedia	-	4,25

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Ordenador	3,50	4,00

Para más información, el Anexo 40 muestra, para cada titulación de máster evaluada, a distribución porcentual del nivel de satisfacción global con los estudios realizados según la realización de prácticas.

8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022

8.3.1 Resultados globales y por sexo

El 56,1% de personas encuestadas se mostró bastante o muy satisfecha con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo (39,5% de forma satisfactoria y el 16,6% muy satisfactoria) frente al 14,6% de insatisfacción.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" y 5 "muy satisfactorio", el nivel de satisfacción global medio con las competencias adquiridas con los estudios de máster es de 3,54, mostrándose, sin diferencias significativas, más satisfechas las mujeres (3,55 frente al 3,53).

Tabla nº324. Satisfacción con las competencias adquiridas

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	4,0	3,8	4,1
Insatisfactorio	10,6	13,7	8,2
Aceptable	29,2	26,0	31,8
Satisfactorio	39,5	38,9	40,0
Muy satisfactorio	16,6	17,6	15,9
Nivel de satisfacción medio	3,54	3,53	3,55
Desviación	1,018	1,055	0,991

8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de máster realizados en la UVigo es mayor en Artes y Humanidades (3,68), Científica (3,67) y Tecnológica (3,60) que en Ciencias de la Salud (3,44) y Jurídico-Social (3,45).

Por frecuencias, la satisfacción es mayoritaria en todas las ramas en un rango del 63,0% en la Científica y del 60,2% en la Tecnológica al 51,1% en la Jurídico-Social, el 55,5% en Ciencias de la Salud y el 57,9% en Artes y Humanidades.

Tabla nº325. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	0,0	11,1	2,2	3,4	5,0
Insatisfactorio	5,3	11,1	6,5	12,5	11,5
Aceptable	36,8	22,2	28,3	23,9	32,4
Satisfactorio	42,1	33,3	47,8	40,9	36,0
Muy satisfactorio	15,8	22,2	15,2	19,3	15,1
Satisfacción media	3,68	3,44	3,67	3,60	3,45
Desviación	0,820	1,333	0,896	1,045	1,044

8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

Conforme la Tabla nº326, la satisfacción masculina supera a la femenina únicamente en la rama Tecnológica, igualándose en la Científica.

Tabla nº326. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,00	3,81
Ciencias de la Salud	3,20	3,75
Científico	3,64	3,69

Jurídico-Social	3,41	3,47
Tecnológico	3,67	3,47

8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de máster en la UVigo es mayor en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (4,80), Oceanografía (4,67), Visión por Ordenador (4,50), Dirección TIC para la Defensa (4,33) y en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca (4,25).

Sin embargo, el nivel de satisfacción con este indicador ha sido menor en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (2,50), Diseño y Dirección Creativa en Moda (2,67) y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (2,90).

Tabla nº327. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	0,0	0,0	27,3	63,6	9,1	3,82	0,603
Acuicultura	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	3,33	0,816
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biología Marina	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Biotecnología Avanzada	11,1	11,1	33,3	44,4	0,0	3,11	1,054
Ciberseguridad	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	7,7	46,2	23,1	23,1	3,62	0,961
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Comercio Internacional	12,5	0,0	12,5	62,5	12,5	3,63	1,188
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	3,00	1,155
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	20,0	50,0	10,0	10,0	2,90	1,101
Dirección de PyMES	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577
Energía y Sostenibilidad	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,528
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	3,80	0,447
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería de Telecomunicación	11,1	22,2	11,1	33,3	22,2	3,33	1,414
Ingeniería Industrial	5,0	15,0	45,0	30,0	5,0	3,15	0,933
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3	3,33	1,506
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Mecatrónica	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0	3,40	1,517

Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	16,7	50,0	0,0	33,3	3,50	1,225
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Nutrición	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,581
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Prevención de Riesgos Laborales	5,3	5,3	21,1	36,8	31,6	3,84	1,119
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,1	20,4	20,4	42,9	12,2	3,39	1,077
Traducción Multimedia	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Visión por Ordenador	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577

8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº328 muestra el nivel de satisfacción medio con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº328. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	3,80	3,83
Acuicultura	3,00	3,67
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	3,40
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	4,00
Biología Marina	s/e	3,50
Biotecnología Avanzada	s/e	3,00
Ciberseguridad	3,25	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,00	3,73
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	3,50	5,00
Comercio Internacional	4,00	3,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	3,00
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	3,29
Dirección de PyMES	5,00	3,67
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,00	4,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	4,67
Dirección TIC para la Defensa	4,33	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Energía y Sostenibilidad	3,50	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	4,00
Finanzas	3,33	4,00
Genómica y Genética	3,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,00	3,33
Gestión Empresarial del Deporte	3,80	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	3,00
Industria 4.0	4,00	3,50
Ingeniería de Minas	s/e	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	3,57	2,50
Ingeniería Industrial	3,14	3,17
Ingeniería Informática	4,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	3,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	3,00	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	2,50	-
Investigación Química y Química Industrial	-	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,50	3,50
Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	3,60

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,25
Nutrición	3,00	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	3,73
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,25	3,52
Traducción Multimedia	-	3,83
Traducción para la Comunicación Internacional	-	3,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	4,00
Visión por Ordenador	4,50	-

8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual

Mostraron más satisfacción media con las competencias adquiridas en los estudios de máster realizados las personas tituladas que trabajaban al contestar la encuesta (3,55) que las desocupadas (3,21), lo que porcentualmente se traduce en una mayor satisfacción (56,6% frente al 37,9%, respectivamente).

Tabla nº329. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	3,4	4,7
Insatisfactorio	17,2	9,9
Aceptable	41,4	28,8
Satisfactorio	31,0	38,6
Muy satisfactorio	6,9	18,0
Nivel de satisfacción medio	3,21	3,55
Desviación	0,940	1,045

8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

La satisfacción de las personas tituladas que contestaron la encuesta con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster no depende de la experiencia laboral (3,56 con experiencia frente a 3,50), lo que, en términos frecuenciales, representa una satisfacción del 56,1% y el 56,0%, respectivamente.

Tabla nº330. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	2,0	4,4
Insatisfactorio	12,0	10,4
Aceptable	30,0	29,1
Satisfactorio	46,0	38,2
Muy satisfactorio	10,0	17,9
Nivel de satisfacción medio	3,50	3,56
Desviación	0,909	1,043

8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo

8.4.1 Resultados globales y por sexo

Una mayoría del 53,2% recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, el 25,2% muy satisfactoriamente y el 27,9% satisfactoriamente. En cambio, un 20,6% de personas encuestadas declaró estar insatisfecha con la idea de realizar esta recomendación.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a, los titulados/as encuestados mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,51 en relación a la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo, siendo ligeramente superior la referida por hombres (3,53 frente al 3,51).

Tabla nº331. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	6,3	7,6	5,3
Insatisfactorio	14,3	11,5	16,5
Aceptable	26,2	25,2	27,1
Satisfactorio	27,9	32,1	24,7
Muy satisfactorio	25,2	23,7	26,5
Nivel de satisfacción medio	3,51	3,53	3,51
Desviación	1,193	1,192	1,198

8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento

Según la rama de conocimiento, recomendarían con mayor satisfacción los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 las personas tituladas en las ramas Científica (3,63), seguida por la Tecnológica y Ciencias de la Salud (3,56 ambas) que en la Jurídico-Social (3,45) y Artes y Humanidades (3,47).

Tabla nº332. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	10,5	22,2	4,3	4,5	6,5
Insatisfactorio	5,3	0,0	8,7	14,8	18,0
Aceptable	42,1	11,1	30,4	25,0	24,5
Satisfactorio	10,5	33,3	32,6	31,8	25,9
Muy satisfactorio	31,6	33,3	23,9	23,9	25,2
Satisfacción media	3,47	3,56	3,63	3,56	3,45
Desviación	1,307	1,590	1,082	1,143	1,229

8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción de las tituladas con la recomendación de los estudios realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 no supera a la masculina en las ramas Científica y Jurídico-Social.

Tabla nº333. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	2,33	3,69
Ciencias de la Salud	3,20	4,00
Científico	3,91	3,54
Jurídico-Social	3,54	3,40
Tecnológico	3,53	3,60

8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados

La recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es plenamente satisfactoria (5,00) en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, seguida por Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros (4,80), Oceanografía (4,67), Genómica y Genética (4,50), Lingüística Aplicada (4,33), Gestión Empresarial del Deporte (4,20) y en Prevención de Riesgos Laborales (4,05). En cambio, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem en Diseño y Dirección Creativa en Moda (2,33) y en Gestión y Dirección Laboral (2,50).

Tabla nº334. Recomendaría el máster según los estudios realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	0,0	9,1	27,3	54,5	9,1	3,64	0,809
Acuicultura	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00	0,816
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	2,67	1,033
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Biología Marina	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Biotecnología Avanzada	22,2	11,1	22,2	22,2	22,2	3,11	1,537
Ciberseguridad	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75	0,957
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	7,7	30,8	30,8	30,8	3,85	0,987
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Comercio Internacional	12,5	12,5	0,0	37,5	37,5	3,75	1,488
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	2,86	0,900
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	30,0	40,0	10,0	10,0	2,80	1,135
Dirección de PyMES	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	1,732
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,80	0,447
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Diseño y Dirección Creativa en Moda	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Finanzas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Ingeniería de Telecomunicación	11,1	22,2	33,3	11,1	22,2	3,11	1,364
Ingeniería Industrial	15,0	15,0	30,0	35,0	5,0	3,00	1,170
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,095
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957

Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Mecatrónica	0,0	40,0	20,0	0,0	40,0	3,40	1,517
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,366
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	3,00	1,826
Nutrición	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	2,80	1,789
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	5,3	26,3	26,3	42,1	4,05	0,970
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	10,2	14,3	22,4	24,5	28,6	3,47	1,324
Traducción Multimedia	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Visión por Ordenador	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	3,50	1,291

8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por sexo

La Tabla nº335 muestra los niveles de satisfacción medio con la recomendación del máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022 según los estudios realizados por sexo.

Tabla nº335. Recomendaría el máster según los estudios realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	3,80	3,50
Acuicultura	3,00	3,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	2,60
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	3,00
Biología Marina	s/e	3,50
Biotecnología Avanzada	s/e	2,88
Ciberseguridad	2,75	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	4,00	3,82
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	3,50	4,50
Comercio Internacional	5,00	3,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	2,86
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,33	3,00
Dirección de PyMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,67	5,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00
Dirección TIC para la Defensa	4,00	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Energía y Sostenibilidad	4,00	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	5,00
Finanzas	3,33	4,50
Genómica y Genética	4,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,50	3,00
Gestión Empresarial del Deporte	4,20	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	2,00
Industria 4.0	4,00	4,00
Ingeniería de Minas	s/e	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	3,29	2,50
Ingeniería Industrial	3,14	2,67
Ingeniería Informática	4,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	3,80
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	-
Investigación Química y Química Industrial	-	3,75
Lingüística Aplicada	s/e	5,00
Matemática Industrial	3,50	4,00

Mecatrónica	3,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	3,40
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,00
Nutrición	2,67	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riesgos Laborales	4,25	3,91
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,25	3,68
Traducción Multimedia	-	3,83
Traducción para la Comunicación Internacional	-	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	3,00
Visión por Ordenador	3,50	-

8.4.4 Recomendaría a realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción con la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es mayor en los titulados/as que trabajaban al contestar la encuesta (3,56) que en los desocupados (3,07), mostrando los primeros mayor nivel de satisfacción (54,1%) que los segundos (34,4%).

Tabla nº336. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	10,3	5,6
Insatisfactorio	17,2	14,2
Aceptable	37,9	26,2
Satisfactorio	24,1	26,6
Muy satisfactorio	10,3	27,5
Nivel de satisfacción medio	3,07	3,56
Desviación	1,132	1,191

8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción media entre los titulados/as con experiencia laboral (3,53) supera a los que nunca trabajaron (3,42), con unos niveles de satisfacción frecuencial del 53,4% y 52,0%, respectivamente. No obstante, es significativa la mayor proporción de personas tituladas sin experiencia profesional muy insatisfechas (10,0% frente al 5,6%) y de mucha satisfacción de las que trabajaron alguna vez (26,7% frente al 18,0%).

Tabla nº337. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	10,0	5,6
Insatisfactorio	8,0	15,5
Aceptable	30,0	25,5
Satisfactorio	34,0	26,7
Muy satisfactorio	18,0	26,7
Nivel de satisfacción medio	3,42	3,53
Desviación	1,180	1,197

9. Satisfacción con la inserción laboral

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 se aborda a través de tres perspectivas relativas a la contribución de esos estudios al desarrollo de la profesión, a la mejora de la inserción laboral, así como del nivel sociolaboral.

9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional

9.1.1 Resultados globales y por sexo

La mitad de personas encuestadas (50,0%) está bastante o muy satisfecha con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión frente a un 24,3% bastante y muy insatisfecha.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,24, mostrándose ligeramente más satisfechas las mujeres (3,30) que los hombres (3,18).

Tabla nº338. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfecho	9,3	9,2	9,5
Insatisfecho	15,0	16,0	14,2
Aceptable	25,7	24,4	26,6
Satisfecho	30,0	26,7	32,5
Muy satisfecho	20,0	23,7	17,2
Nivel de satisfacción medio	3,24	3,18	3,30
Desviación	1,290	1,358	1,236

9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción medio con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar la profesión es mayor en las ramas Tecnológica (3,61) y Científica (3,54) que en la Jurídico-Social (3,17) y en Ciencias de la Salud (3,26).

Tabla nº339. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	15,8	22,2	8,7	4,5	10,9
Insatisfactorio	10,5	11,1	10,9	11,4	19,6
Aceptable	26,3	11,1	23,9	27,3	26,1
Satisfactorio	26,3	33,3	30,4	31,8	29,0
Muy satisfactorio	21,1	22,2	26,1	25,0	14,5
Satisfacción media	3,26	3,22	3,54	3,61	3,17
Desviación	1,368	1,563	1,242	1,119	1,218

9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción masculina supera a la femenina en las personas tituladas con estudios en Artes y Humanidades y Jurídico-Social.

Tabla nº340. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,67	3,19
Ciencias de la Salud	3,00	3,50
Científico	3,45	3,57
Jurídico-Social	3,20	3,14
Tecnológico	3,59	3,67

9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados

La satisfacción con la capacitación de los estudios para desarrollar la profesión es total (5,00) en Oceanografía, así como en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (4,50), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (4,40 ambas).

Sin embargo, la satisfacción es menor en Administración Integrada de Empresas y RSC (2,00) y en Diseño y Dirección Creativa en Moda (2,33).

Tabla nº341. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	9,1	0,0	18,2	72,7	0,0	3,55	0,934
Acuicultura	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	2,00	1,095
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Biología Marina	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Biotecnología Avanzada	11,1	22,2	22,2	33,3	11,1	3,11	1,269
Ciberseguridad	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75	0,957
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	15,4	30,8	23,1	30,8	3,69	1,109
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Comercio Internacional	14,3	14,3	14,3	42,9	14,3	3,29	1,380
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86	0,690
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	20,0	20,0	20,0	30,0	10,0	2,90	1,370
Dirección de PyMES	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Diseño y Dirección Creativa en Moda	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Finanzas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Genómica y Genética	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	3,60	1,342
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Industria 4.0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,577
Ingeniería de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	11,1	33,3	11,1	44,4	3,89	1,167
Ingeniería Industrial	15,0	10,0	30,0	40,0	5,0	3,10	1,165
Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	16,7	16,7	3,17	1,329

Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	3,80	1,304
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	16,7	50,0	16,7	16,7	3,33	1,033
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Nutrición	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	2,60	1,817
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevención de Riesgos Laborales	5,3	10,5	10,5	31,6	42,1	3,95	1,224
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	16,3	24,5	20,4	20,4	18,4	3,00	1,369
Traducción Multimedia	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	3,00	1,414
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816

9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por sexo

La Tabla nº342 refleja el nivel de satisfacción por sexo con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº342. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	3,80	3,33
Acuicultura	1,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	2,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,50	5,00
Biología Marina	s/e	3,25
Biotecnología Avanzada	s/e	2,88
Ciberseguridad	2,75	
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	4,50	3,55
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1,50	3,50
Comercio Internacional	4,00	3,17
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales		2,86
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	3,29
Dirección de PyMES	5,00	3,33
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,67	4,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	4,50	4,33
Dirección TIC para la Defensa	4,00	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Energía y Sostenibilidad	3,50	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	4,00
Finanzas	3,67	4,00
Genómica y Genética	3,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,50	3,67
Gestión Empresarial del Deporte	3,40	
Gestión y Dirección Laboral	s/e	2,00
Industria 4.0	3,50	3,50
Ingeniería de Minas	s/e	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,14	3,00
Ingeniería Industrial	2,79	3,83
Ingeniería Informática	3,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	2,50	

Investigación Química y Química Industrial		4,00
Lingüística Aplicada	s/e	3,50
Matemática Industrial	3,00	3,00
Mecatrónica	3,75	4,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	3,00	3,40
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo		3,75
Nutrición	2,33	3,00
Oceanografía	s/e	5,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,25	3,73
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,92	3,08
Traducción Multimedia		3,00
Traducción para la Comunicación Internacional		3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural		3,50
Visión por Ordenador	4,00	

9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación

El nivel de satisfacción con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022 para desarrollar la profesión es significativamente mayor en las personas que trabajaban al contestar la encuesta (3,48) que en las desocupadas (2,41), quienes mostraron una insatisfacción significativamente superior a las primeras (48,2% frente al 21,5%, respectivamente).

Tabla nº343. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	31,0	7,3
Insatisfactorio	17,2	14,2
Aceptable	37,9	24,9
Satisfactorio	6,9	30,5
Muy satisfactorio	6,9	23,2
Nivel de satisfacción medio	2,41	3,48
Desviación	1,211	1,200

9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

La satisfacción de los titulados/as con experiencia laboral (3,44) supera a la de los que aún no han trabajado (2,96), mostrando los primeros una frecuencia de satisfacción (52,0%) muy superior a los segundos (40,0%).

Tabla nº344. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	18,0	7,6
Insatisfactorio	18,0	14,4
Aceptable	24,0	26,0
Satisfactorio	30,0	30,0
Muy satisfactorio	10,0	22,0
Nivel de satisfacción medio	2,96	3,44
Desviación	1,277	1,199

9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

9.2.1 Resultados globales y por sexo

El porcentaje de titulados/as bastante o muy satisfechos con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 a la mejora de su inserción laboral es del 45,0%, mostrando un grado de insatisfacción del 35,3%.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,12, sin diferencias entre hombres (3,13) y mujeres (3,12).

Tabla nº345. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	19,3	19,8	18,9
Insatisfactorio	16,0	16,8	15,4
Aceptable	19,7	16,8	21,9
Satisfactorio	23,0	23,7	22,5
Muy satisfactorio	22,0	22,9	21,3
Nivel de satisfacción medio	3,12	3,13	3,12
Desviación	1,427	1,454	1,409

9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora de la inserción laboral es mayor en la rama Tecnológica (3,55) y Científica (3,26) que en Ciencias de la Salud (2,33) y en Artes y Humanidades (2,37).

En términos de distribución porcentual la satisfacción (bastante y muy satisfechos) únicamente es mayoritaria en la rama Tecnológica (54,6%) frente a la insatisfacción mayoritaria en Ciencias de la Salud (66,6%) y en Artes y Humanidades (57,9%).

Tabla nº346. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	36,8	33,3	15,2	11,4	22,5
Insatisfactorio	21,1	33,3	15,2	11,4	17,4
Aceptable	21,1	0,0	23,9	22,7	17,4
Satisfactorio	10,5	33,3	19,6	20,5	26,8
Muy satisfactorio	10,5	0,0	26,1	34,1	15,9
Satisfacción media	2,37	2,33	3,26	3,55	2,96
Desviación	1,383	1,323	1,405	1,364	1,411

9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción femenina es mayor en las ramas Tecnológica (3,90 frente al 3,36) y Jurídico-Social (3,01 frente al 2,89).

Tabla nº347. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,00	2,25
Ciencias de la Salud	2,60	2,00
Científico	3,36	3,23
Jurídico-Social	2,89	3,01
Tecnológico	3,36	3,90

9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster

La satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados a la mejora de la inserción laboral es mayor en Finanzas (4,60), Visión por Ordenador (4,50), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros y en Gestión del Desarrollo Sostenible (4,20 ambas) y en Prevención de Riesgos Laborales (4,05). En cambio, la satisfacción ha sido menor en Traducción para la Comunicación Internacional (1,67).

Tabla nº348. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	27,3	9,1	9,1	54,5	0,0	2,91	1,375
Acuicultura	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	2,00	1,095
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	3,67	1,155
Biología Marina	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Biotecnología Avanzada	11,1	11,1	22,2	22,2	33,3	3,56	1,424
Ciberseguridad	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	38,5	15,4	23,1	23,1	3,31	1,251
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	3,00	1,633
Comercio Internacional	14,3	0,0	14,3	28,6	42,9	3,86	1,464
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	3,29	1,254
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	40,0	20,0	10,0	30,0	0,0	2,30	1,337
Dirección de PyMES	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0	4,20	1,095
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	3,20	2,049
Dirección TIC para la Defensa	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Diseño y Dirección Creativa en Moda	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732
Energía y Sostenibilidad	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Genómica y Genética	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0	4,20	1,304
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	3,00	1,000
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Industria 4.0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Ingeniería de Minas	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	44,4	11,1	44,4	4,00	1,000
Ingeniería Industrial	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,451
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	2,75	1,258
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Mecatrónica	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	2,83	1,169
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
Nutrición	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	2,00	1,225
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Prevención de Riesgos Laborales	10,5	10,5	5,3	10,5	63,2	4,05	1,471
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,6	20,4	18,4	18,4	14,3	2,69	1,432

Traducción Multimedia	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	2,33	1,366
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	1,67	1,155
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	4,50	1,000

9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº349 muestra, por sexo, el nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº349. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	2,80	3,00
Acuicultura	1,00	2,33
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	2,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,00	5,00
Biología Marina	s/e	3,50
Biotecnología Avanzada	s/e	3,38
Ciberseguridad	3,25	
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	4,50	3,09
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	2,00	4,00
Comercio Internacional	4,00	3,83
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales		3,29
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,33	2,71
Dirección de PyMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,33	4,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	4,50	2,33
Dirección TIC para la Defensa	3,00	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,50
Energía y Sostenibilidad	1,50	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	3,00
Finanzas	4,33	5,00
Genómica y Genética	1,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,50	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,00	
Gestión y Dirección Laboral	s/e	4,00
Industria 4.0	3,50	4,00
Ingeniería de Minas	s/e	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,29	3,00
Ingeniería Industrial	2,57	4,00
Ingeniería Informática	3,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	
Investigación Química y Química Industrial		2,75
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	3,50	4,00
Mecatrónica	2,50	4,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	3,20
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo		4,00
Nutrición	2,67	1,00
Oceanografía	s/e	3,50
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	4,09
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,63	2,76
Traducción Multimedia		2,33
Traducción para la Comunicación Internacional		1,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural		2,50
Visión por Ordenador	4,50	

9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la aportación de los estudios de máster realizados a la mejora de la inserción laboral es significativamente superior en las personas ocupadas al contestar a encuesta (3,29) que en las desocupadas (1,86), entre quienes la insatisfacción más que duplicaba a las primeras (75,9% frente al 30,9%).

Tabla nº350. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	41,4	17,2
Insatisfactorio	34,5	13,7
Aceptable	20,7	18,0
Satisfactorio	3,4	24,9
Muy satisfactorio	0,0	26,2
Nivel de satisfacción medio	1,86	3,29
Desviación	0,875	1,430

9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 a la mejora de la inserción laboral es mayor entre los titulados/as con experiencia laboral (3,24) que entre los que nunca trabajaron (2,56). Así, casi la mitad de los primeros (48,4%) se manifestó satisfecho frente a la insatisfacción mayoritaria de los segundos (54,0%).

Tabla nº351. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	32,0	16,8
Insatisfactorio	22,0	14,8
Aceptable	18,0	20,0
Satisfactorio	14,0	24,8
Muy satisfactorio	14,0	23,6
Nivel de satisfacción medio	2,56	3,24
Desviación	1,431	1,401

9.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

9.3.1 Resultados globales y por sexo

El 45,0% de titulados/as está bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, mostrando las tituladas una satisfacción (49,6%) superior a los titulados (47,0%).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfactorio, el nivel de satisfacción medio alcanza el 3,19, sin diferencias significativas entre hombres (3,18) y mujeres (3,20).

Tabla nº352. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	16,6	16,7	16,8
Insatisfactorio	14,2	15,3	16,8
Aceptable	24,3	21,0	16,8
Satisfactorio	23,1	26,7	31,3
Muy satisfactorio	21,9	20,3	18,3
Nivel de satisfacción medio	3,19	3,18	3,20
Desviación	1,399	1,421	1,383

9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral es mayor en las ramas Tecnológica (3,50), Científica (3,41) y Jurídico-Social (3,06) que en Artes y Humanidades (2,26).

Tabla nº353. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Muy insatisfactorio	42,1	22,2	10,9	10,2	18,8
Insatisfactorio	21,1	22,2	15,2	14,8	14,5
Aceptable	15,8	11,1	23,9	20,5	21,7
Satisfactorio	10,5	33,3	21,7	23,9	31,9
Muy satisfactorio	10,5	11,1	28,3	30,7	13,0
Satisfacción media	2,26	2,89	3,41	3,50	3,06
Desviación	1,408	1,453	1,343	1,339	1,322

9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Los hombres mostraron más satisfacción en las ramas Científica (3,45 frente al 3,40) y Jurídico-Social (3,19 frente al 2,98).

Tabla nº354. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	1,67	2,38
Ciencias de la Salud	2,60	3,25
Científico	3,45	3,40
Jurídico-Social	3,19	2,98
Tecnológico	3,24	4,00

9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral es mayor en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros y en Finanzas (4,60), Ingeniería de Telecomunicación y en Oceanografía (4,33 ambas), Visión por Ordenador (4,25) y en Gestión del Desarrollo Sostenible (4,20). La satisfacción media es menor en Lingüística Aplicada (1,67) y en Administración Integrada de Empresas y RSC (1,83).

Tabla nº355. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Abogacía	27,3	0,0	36,4	36,4	0,0	2,82	1,250
Acuicultura	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	2,25	1,893
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	1,83	1,169
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Biología Marina	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0	3,60	1,517
Biotecnología Avanzada	11,1	11,1	33,3	22,2	22,2	3,33	1,323
Ciberseguridad	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	15,4	30,8	23,1	30,8	3,69	1,109
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,957
Comercio Internacional	14,3	0,0	28,6	42,9	14,3	3,43	1,272
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	2,57	1,272
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	20,0	40,0	10,0	20,0	10,0	2,60	1,350
Dirección de PyMES	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	3,50	1,000
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	4,60	0,894
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	3,60	1,673
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Diseño y Dirección Creativa en Moda	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	2,00	1,732
Energía y Sostenibilidad	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Finanzas	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Genómica y Genética	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Industria 4.0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	11,1	0,0	33,3	55,6	4,33	1,000
Ingeniería Industrial	20,0	20,0	25,0	20,0	15,0	2,90	1,373
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Lingüística Aplicada	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	1,67	1,155
Matemática Industrial	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,957
Mecatrónica	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	2,60	1,517
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	2,83	1,169
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	3,75	1,258
Nutrición	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	2,60	1,817
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Prevención de Riesgos Laborales	15,8	10,5	5,3	21,1	47,4	3,74	1,558
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,4	14,3	22,4	28,6	14,3	3,02	1,362
Traducción Multimedia	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	2,33	1,366
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	2,33	2,309

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Visión por Ordenador	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957

9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº356 muestra, por sexo, la distribución de la satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº356. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	3,00	2,67
Acuicultura	2,00	2,33
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	1,80
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,50	5,00
Biología Marina	s/e	3,50
Biotecnología Avanzada	s/e	3,13
Ciberseguridad	3,25	
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	4,00	3,64
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1,50	3,00
Comercio Internacional	4,00	3,33
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales		2,57
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	2,86
Dirección de PyMES	5,00	3,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	4,33	5,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	4,50	3,00
Dirección TIC para la Defensa	3,67	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,50
Energía y Sostenibilidad	2,50	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	s/e	3,00
Finanzas	4,33	5,00
Genómica y Genética	2,00	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,50	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,60	
Gestión y Dirección Laboral	s/e	2,00
Industria 4.0	4,00	4,00
Ingeniería de Minas	s/e	4,00
Ingeniería de Telecomunicación	4,29	4,50
Ingeniería Industrial	2,50	3,83
Ingeniería Informática	3,00	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	2,80
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,00	
Investigación Química y Química Industrial		3,25
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	3,00	4,50
Mecatrónica	2,50	3,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,00	3,20
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo		3,75
Nutrición	2,33	3,00
Oceanografía	s/e	4,50
Prevención de Riesgos Laborales	3,50	3,91
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,96	3,08
Traducción Multimedia		2,33
Traducción para la Comunicación Internacional		2,33
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural		2,50
Visión por Ordenador	4,25	

9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral aportada por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº357, es mayor entre los titulados/as que trabajaban al contestar a encuesta (3,37) que en los desocupados (1,97). En consecuencia, la satisfacción de los ocupados casi octuplica a los desocupados (53,6% frente al 6,9%).

Tabla nº357. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	37,9	14,2
Insatisfactorio	34,5	12,4
Aceptable	20,7	19,7
Satisfactorio	6,9	29,6
Muy satisfactorio	0,0	24,0
Nivel de satisfacción medio	1,97	3,37
Desviación	0,944	1,349

9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral aportada por los estudios de máster realizados en la UVigo es significativamente mayor entre los titulados/as con experiencia laboral (3,32) que entre los que nunca han trabajado (2,52). En términos frecuenciales, mientras que a satisfacción de los primeros es mayoritaria (51,6%), en las personas sin experiencia laboral alcanza el 24,0%.

Tabla nº358. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	30,0	14,0
Insatisfactorio	22,0	14,0
Aceptable	24,0	20,4
Satisfactorio	14,0	29,2
Muy satisfactorio	10,0	22,4
Nivel de satisfacción medio	2,52	3,32
Desviación	1,328	1,339

10. Situación a los doce meses del egreso

A las personas tituladas que participaron en la encuesta se les preguntó sobre la categoría que preferentemente definiese su situación sociolaboral un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022.

10.1 Situación sociolaboral

10.1.1 Resultados globales

Un año después de acabar sus estudios de máster en la UVigo, trabajaba[45] la mayoría de personas encuestadas (68,4%), el 12,3% buscaba empleo y el restante 19,3% estaba inactivo[46].

Tabla nº359. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse

	%
Empleo	68,4
Desempleo	12,3
Inactividad	19,3

El 63,5% de titulados/as encuestados/as trabajaba a tiempo completo, destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (45,5%) y en el sector público (14,0%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (3,3%) y empresario/titular de una empresa (0,7%). El 4,0% afirmó compaginar trabajo y estudios y otro 1,0% con la preparación de oposiciones.

Entre las personas inactivas destacan las que estudiaban a tiempo completo (14,0%) sobre las que solo opositaban (5,0%) y, en menor proporción, al cuidado familiar (0,3%).

Tabla nº360. Situación sociolaboral doce meses después de titularse

		%
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	45,5
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,0
	Trabajo autónomo	3,3
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,7
	Estudiaba y trabajaba	4,0
	Opositaba y trabajaba	1,0
Desempleo	Parado/a, buscando empleo	12,3
Inactividad	Estudiaba a tiempo completo	14,0
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	5,0
	Cuidado familiar	0,3

10.1.2 Situación sociolaboral según el sexo

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 la tasa de ocupación masculina (71,8%) era significativamente superior a la femenina (65,9%), especialmente a causa del mayor paro registrado en mujeres (15,3% frente al 8,4%).

[45] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudiaban y trabajan, preparaban oposiciones y trabajaban y de baja/excedencia laboral.

[46] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, estaban al cuidado familiar o estaban jubiladas, pensionistas o con invalidez.

Tabla nº361. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el sexo

	Hombre	Mujer
Empleo	71,8	65,9
Desempleo	8,4	15,3
Inactividad	19,8	18,8

Entre los titulados/as en máster que trabajaban un año después de acabar su estudios no existen diferencias significativas en la proporción de hombres y mujeres empleadas por cuenta ajena tanto en la empresa privada (46,6% frente al 44,7% de mujeres), en el sector público (13,0% frente al 14,7%), siendo más frecuente el empleo masculino por cuenta propia (6,1% frente al 2,4%). Entre las mujeres es exclusiva la simultaneidad de trabajo y preparación de oposiciones (1,8%), compaginando significativamente más los hombres el trabajo con los estudios (6,1% frente al 2,4%).

Con respecto a la inactividad, sin diferencias significativas en las categorías evaluadas, el cuidado familiar es exclusivo de mujeres (0,6%).

Tabla nº362. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según el sexo

		Hombre	Mujer
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	46,6	44,7
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	13,0	14,7
	Trabajo autónomo	4,6	2,4
	Empresario/a (titular de una empresa)	1,5	0,0
	Estudiaba y trabajaba	6,1	2,4
	Opositaba y trabajaba	0,0	1,8
Desempleo	Parado/a, buscando empleo	8,4	15,3
Inactividad	Estudiaba a tiempo completo	15,3	12,9
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	4,6	5,3
	Cuidado familiar	0,0	0,6

10.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Un año después de acabar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 la tasa de ocupación era significativamente mayor entre los titulados/as en Ciencias de la Salud (77,8%) y Tecnológica (77,3%), seguida por la Científica (69,6%) y Jurídico-Social (69,1%) frente a Artes y Humanidades (15,8%). El desempleo era significativamente mayor en Artes y Humanidades (47,4%), seguido por la Jurídico-Social (13,7%) y Científica (13,0%) frente al mínimo de 2,3% en la Tecnológica. La inactividad también era significativa en Artes y Humanidades (36,8%) y Tecnológica (20,5%) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (11,1%).

Tabla nº363. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	15,8	47,4	36,8
Ciencias de la Salud	77,8	11,1	11,1
Científico	69,6	13,0	17,4
Jurídico-Social	69,1	13,7	17,3
Tecnológico	77,3	2,3	20,5

Más detalladamente la Tabla nº364 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2021/2022 según la rama de conocimiento.

Tabla nº364. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Empleo en la empresa privada	10,5	11,1	34,8	62,5	45,3
Trabajo en el sector público	0,0	44,4	19,6	10,2	14,4
Trabajador/a autónomo/a	5,3	0,0	0,0	2,3	5,0
Empresario/a	0,0	11,1	0,0	0,0	0,7
Estudiaba y trabajaba	0,0	11,1	15,2	2,3	1,4
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Desempleo	47,4	11,1	13,0	2,3	13,7
Solo estudiaba	36,8	11,1	15,2	19,3	7,2
Solo opositaba	0,0	0,0	2,2	0,0	10,1
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0

10.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Salvo en las personas tituladas en estudios de la rama Tecnológica, el empleo masculino superaba el femenino, especialmente en Artes y Humanidades (33,3% frente al 12,5%), Científica (81,8% frente al 65,7%) y en Ciencias de la Salud (80,0% frente al 75,0%), registrando similar tasa de ocupación la Jurídico-Social (69,4% de mujeres y 68,5% de hombres). El desempleo femenino supera al masculino entre los titulados en Artes y Humanidades (50,0% frente al 33,3%) y Científica (17,1% frente al 0,0%), similar en la Jurídico-Social e inferior al masculino en la Tecnológica (3,4%) y en Ciencias de la Salud, donde solamente se registró desempleo masculino del 3,4% y 20,0%, respectivamente. La tasa de inactividad femenina era mayor en Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades, similar en la Científica y Jurídico-Social y menor en la Tecnológica (16,7% frente al 22,4%).

Tabla nº365: Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	33,3	12,5	33,3	50,0	33,3	37,5
Ciencias de la Salud	80,0	75,0	20,0	0,0	0,0	25,0
Científico	81,8	65,7	0,0	17,1	18,2	17,1
Jurídico-Social	68,5	69,4	13,0	14,1	18,5	16,5
Tecnológico	74,1	83,3	3,4	0,0	22,4	16,7

Más concretamente, el Anexo 41 muestra la distribución porcentual de la situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.

10.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de máster

Un año después de acabar sus estudios de máster en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº366, la tasa de ocupación era total en 17 de los 55 títulos de máster evaluados, superando el 80% en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (85,7%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (84,6%), Prevención de Riesgos Laborales (84,2%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (83,3%), Biología Marina, Nutrición y en Gestión Empresarial del Deporte (80,0% cada uno).

El paro afectaba a todas las personas tituladas en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Dirección de Arte en Publicidad, Dirección y Administración de Empresas (MBA) y en Dirección Integrada de Proyectos, así como en Lingüística Aplicada (66,7%) y a la mitad

en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud, Gestión y Dirección Laboral y en Traducción Multimedia.

La inactividad afectaba a todas las personas encuestadas en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, así como a la mayoría en Investigación Química y Química Industrial (75,0%), Traducción para la Comunicación Internacional (66,7%) y en Ingeniería Informática y en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural.

Tabla nº366. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Abogacía	72,7	0,0	27,3
Acuicultura	50,0	25,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	80,0	20,0	0,0
Biotecnología Avanzada	77,8	11,1	11,1
Ciberseguridad	75,0	0,0	25,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	84,6	15,4	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	75,0	0,0	25,0
Comercio Internacional	50,0	37,5	12,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	0,0	14,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	60,0	30,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	0,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	66,7	0,0	33,3
Ingeniería de Telecomunicación	77,8	0,0	22,2
Ingeniería Industrial	55,0	0,0	45,0
Ingeniería Informática	50,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	83,3	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	50,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	75,0
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	33,3	16,7
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	25,0	25,0
Nutrición	80,0	20,0	0,0
Oceanografía	66,7	0,0	33,3
Prevención de Riesgos Laborales	84,2	0,0	15,8

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,2	8,2	30,6
Traducción Multimedia	16,7	50,0	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	33,3	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0	0,0

La Tabla nº367 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas tituladas de la UVigo en el curso 2021/2022 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº367. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario/a	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	18,2	0,0
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	55,6	11,1	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Ciberseguridad	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	30,8	38,5	0,0	0,0	15,4	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	12,5	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	66,7	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	45,0	5,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	45,0	0,0	0,0

Ingeniería Informática	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	68,4	5,3	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	5,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	38,8	10,2	6,1	0,0	4,1	2,0	8,2	14,3	16,3	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

10.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de máster por sexo

Los Anexos 42 y 43 muestran la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la situación sociolaboral según los estudios de máster realizados por sexo.

10.2 Continuaban estudios

10.2.1 Resultados globales y por sexo

Un año después de completar sus estudios en la UVigo, la inmensa mayoría (82,1%) de titulados/as en máster en el curso 2021/2022 no estudiaba. Entre las personas que estudiaban (17,9%), las que lo hacían a tiempo completo (14,0%) casi cuadriplicaban a las que compaginaban trabajo con estudios (4,0%). En la comparativa por sexo era ligeramente mayor el porcentaje de hombres que proseguían estudios (21,4%) que mujeres (15,3%).

Tabla nº368. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
Estudiaba	17,9	21,4	15,3
Estudiaba a tiempo completo	14,0	15,3	12,9
Estudiaba y trabajaba	4,0	6,1	2,4
No estudiaba	82,1	78,6	84,7

10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento

Al cabo de un año de finalizar sus estudios de máster en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº369, continuaban estudios más de un tercio en Artes y Humanidades (36,8%), el 30,4% en la Científica, seguida por Ciencias de la Salud (22,2%) y Tecnológica (21,6%) frente al mínimo en la Jurídico-Social (8,6%). La simultaneidad de trabajo y estudios era significativa en las ramas Científica (15,2%) y en Ciencias de la Salud (11,1%) y nula en Artes y Humanidades

Tabla nº369. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Estudiaba	Estudiaba a tiempo completo	Estudiaba y trabajaba	Non estudiaba
Artes y Humanidades	36,8	36,8	0,0	63,2
Ciencias de la Salud	22,2	11,1	11,1	77,8
Científico	30,4	15,2	15,2	69,6
Jurídico-Social	8,6	7,2	1,4	91,4
Tecnológico	21,6	19,3	2,3	78,4

10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en 2021/2022 continuaban estudios todas las personas tituladas encuestadas en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Nanociencia y Nanotecnología, así como el 75,0% en Investigación Química y Química Industrial, Oceanografía y en Traducción para la Comunicación Internacional (66,7% ambos). En cambio, tal como muestra la Tabla nº370, nadie estudiaba en 20 de las 55 titulaciones de máster evaluadas.

Tabla nº370. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Estudiaba	Solo estudiaba	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
Abogacía	9,1	9,1	0,0	90,9
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	33,3	66,7
Biología Marina	20,0	0,0	20,0	80,0

Biotecnología Avanzada	22,2	11,1	11,1	77,8
Ciberseguridad	25,0	25,0	0,0	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	15,4	0,0	15,4	84,6
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	25,0	25,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	14,3	14,3	0,0	85,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	33,3	33,3	0,0	66,7
Ingeniería de Telecomunicación	33,3	22,2	11,1	66,7
Ingeniería Industrial	50,0	45,0	5,0	50,0
Ingeniería Informática	50,0	50,0	0,0	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	75,0	0,0	25,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	20,0	20,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	16,7	16,7	0,0	83,3
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	66,7	33,3	33,3	33,3
Prevención de Riesgos Laborales	10,5	10,5	0,0	89,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	18,4	14,3	4,1	81,6
Traducción Multimedia	33,3	33,3	0,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	66,7	0,0	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	0,0	100,0

10.3 Preparaban oposiciones

10.3.1 Resultados globales y por sexo

Del total de personas tituladas, el 6,0% preparaba oposiciones un año después del egreso de estudios de máster por la UVigo en el curso 2021/2022, entre las cuales el 5,0% a tiempo completo. Por sexo era mayor la proporción de opositoras (7,1% frente al 4,6%). Ningún hombre compaginaba el trabajo con la preparación de oposiciones.

Tabla nº371. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
Preparaban oposiciones	6,0	4,6	7,1
Preparaba oposiciones a tiempo completo	5,0	4,6	5,3
Preparaba oposiciones a tiempo parcial	1,0	0,0	1,8
No preparaba oposiciones	94,0	95,4	92,9

10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la preparación de oposiciones y la rama de conocimiento (p-valor<0,05). Así pues, un año después de completar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 solamente preparaba oposiciones una parte significativa de personas tituladas en estudios de las ramas Jurídico-Social (12,2%) y Científica (2,2%)

Tabla nº372. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	No opositaba
Artes y Humanidades	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Científico	2,2	2,2	0,0	97,8
Jurídico-Social	12,2	10,1	2,1	87,8
Tecnológico	0,0	0,0	0,0	100,0

10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 la preparación de oposiciones era más frecuente en Abogacía (27,3%), Acuicultura y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (25,0% ambos), Gestión Empresarial del Deporte (20,0%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (18,4%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (16,7%), Comercio Internacional (12,5%) y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (10,0%).

Solamente se registró simultaneidad de preparación de oposiciones y trabajo en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (16,7%), Abogacía (9,1%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2,0%).

Nadie preparaba oposiciones en 47 de los 55 estudios de máster evaluados en este estudio un año después de su egreso.

Tabla nº373. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	Non opositaba
Abogacía	27,3	18,2	9,1	72,7
Acuicultura	25,0	25,0	0,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	12,5	12,5	0,0	87,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	10,0	0,0	90,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	20,0	0,0	80,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	0,0	16,7	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	75,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	18,4	16,3	2,0	81,6
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	0,0	100,0

10.4 Lugar de trabajo

10.4.1 Resultados globales y por sexo

El 79,1% trabajaba en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (11,2%) y el extranjero (9,7%). La emigración femenina (16,0%) era inferior a la masculina (26,6%).

Tabla nº374. Lugar de trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
Galicia	79,1	73,4	83,9
Otra comunidad autónoma	11,2	14,9	8,0
Resto del mundo	9,7	11,7	8,0

10.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 el trabajo en Galicia era total en Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud, así como del 83,3% en la Jurídico-Social, seguida por el 73,5% en la Tecnológica y el 71,9% en la Científica.

El trabajo en el extranjero duplicaba el registrado en otras comunidades autónomas en la Científica, siendo inferior a otras comunidades autónomas en la Jurídico-Social y Tecnológica.

Tabla nº375. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0
Científico	71,9	9,4	18,8
Jurídico-Social	83,3	10,4	6,3
Tecnológico	73,5	14,7	11,8

10.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster

Trabajaban en Galicia un año después de completar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 todos los titulados/as en 23 de los 46 estudios de máster evaluados, así como más del 80% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (96,7%), Abogacía (87,5%), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (83,3%), Prevención de Riesgos Laborales (81,3%) e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Gestión del Desarrollo Sostenible (80,0% ambos).

El empleo en el extranjero afectaba a la mitad en Oceanografía, al 40,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC, al 36,4% en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, un tercio en Energía y Sostenibilidad, al 27,3% en Ingeniería Industrial y una cuarta parte en Industria 4.0, Visión por Ordenador, Matemática Industrial y en Gestión Empresarial del Deporte.

Finalmente, el empleo en otra comunidad autónoma comprendía a la mitad en Acuicultura, al 40,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC, Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Finanzas, así como a una cuarta parte en Matemática Industrial, Gestión Empresarial del Deporte, Biología Marina y en Dirección de PyMES.

Tabla nº376. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	87,5	0,0	12,5
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	40,0	40,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	75,0	25,0	0,0
Biotecnología Avanzada	71,4	14,3	14,3
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	63,6	0,0	36,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	83,3	0,0	16,7
Dirección de PyMES	75,0	25,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	60,0	40,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	66,7	0,0	33,3
Finanzas	60,0	40,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	25,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	75,0	0,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Ingeniería Industrial	54,5	18,2	27,3
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	0,0	20,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	25,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	81,3	18,8	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	96,7	3,3	0,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Visión por Ordenador	75,0	0,0	25,0

10.5 Régimen de trabajo

10.5.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (93,8%) trabajaba por cuenta ajena un año después de completar sus estudios en la UVigo en el curso 2021/2022. Por sexo es más frecuente la modalidad de contratación por cuenta propia en hombres (9,1%) que en mujeres (3,8%).

Tabla nº377. Régimen de trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	93,8	90,9	96,2
Cuenta propia	6,2	9,1	3,8

10.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

Se registró empleo por cuenta ajena entre las personas tituladas que trabajaban en el extranjero (11,1%) y en Galicia (6,5%).

Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	93,5	6,5
Otra comunidad autónoma	100,0	0,0
Resto del mundo	88,9	11,1

10.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El empleo por cuenta propia es más frecuente en Artes y Humanidades (33,3%), seguido por Ciencias de la Salud (16,7%) y Jurídico-Social (8,8%) frente a su inexistencia en la Científica y el 3,0% en la Tecnológica.

Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	66,7	33,3
Ciencias de la Salud	83,3	16,7
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	91,2	8,8
Tecnológico	97,0	3,0

10.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo

Solamente existía empleo por cuenta propia en las tituladas en las ramas Jurídico-Social (5,6%) y Tecnológica (4,0%), siendo exclusivo este régimen de trabajo en los titulados en Artes y Humanidades y en Ciencias de la Salud.

Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Artes y Humanidades	100,0	0,0
Ciencias de la Salud	33,3	0,0
Científico	0,0	0,0
Jurídico-Social	13,5	5,6
Tecnológico	2,4	4,0

10.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

El empleo por cuenta ajena era el régimen de trabajo de todas las personas tituladas en 36 de las 45 titulaciones de máster evaluados al cabo de doce meses del egreso. El empleo por cuenta propia abarcaba a todas las personas encuestadas tituladas en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Lingüística Aplicada, a una cuarta parte en Dirección de PyMES, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Nutrición y a una quinta parte en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Gestión del Desarrollo Sostenible.

Tabla nº381. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Abogacía	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	80,0	20,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de PyMES	75,0	25,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	20,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	75,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Nutrición	75,0	25,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	87,5	12,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	88,9	11,1
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0

10.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº382 muestra, por sexo, la distribución porcentual del empleo por cuenta propia de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2021/2022.

Tabla nº382. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Abogacía	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	25,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0
Biología Marina	s/e	0,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0
Dirección de PyMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	-
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	33,3
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Lingüística Aplicada	s/e	-
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0
Nutrición	50,0	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	12,5	12,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	13,3	8,3
Traducción Multimedia	-	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	0,0
Visión por Ordenador	0,0	-

10.6 Tipo de jornada

10.6.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (85,6%) de personas tituladas empleadas por cuenta ajena trabajaba a tiempo completo[47] frente al 14,4% a tiempo parcial. Por sexo, el empleo a tiempo parcial femenino (15,7%) superaba al masculino (12,6%).

Tabla nº383. Tipo de jornada doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
A tiempo completo	85,6	87,4	84,3
A tiempo parcial	14,4	12,6	15,7

10.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

El empleo a tiempo completo era total en las personas que trabajaban en otras comunidades autónomas, seguido por el extranjero (94,4%) y Galicia (82,5%).

Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Galicia	82,5	17,5
Otra comunidad autónoma	100,0	0,0
Resto del mundo	94,4	5,6

10.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial abarcaba a la mitad en Artes y Humanidades, seguido por la Jurídico-Social (22,5%) y Científica (12,5%) frente a su inexistencia en Ciencias de la Salud y el 4,5% en la Tecnológica.

Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	50,0	50,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0
Científico	87,5	12,5
Jurídico-Social	77,5	22,5
Tecnológico	95,5	4,5

10.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo

El empleo femenino a tiempo parcial, conforme la Tabla nº386, era exclusivo y comprendía a la mitad en Artes y Humanidades, superando al masculino en la Jurídico-Social (26,8% frente al 15,2%). En cambio, el masculino era exclusivo en la Científica (44,4%) y similar al femenino en la Tecnológica.

Tabla nº386. Jornada a tiempo parcial doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Artes y Humanidades	-	50,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0
Científico	44,4	0,0
Jurídico-Social	15,2	26,8
Tecnológico	4,8	4,2

[47] Entre 35 y 40 horas a la semana.

10.6.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

Un año después de completar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 el empleo a tiempo parcial era total en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural, así como mayoritario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (75,0%), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (66,7%) y mitad en Oceanografía. Según muestra la Tabla nº387, en 30 de los 44 títulos evaluados todos los titulados/as trabajaban a tiempo completo.

Tabla nº387. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Abogacía	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7	33,3
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	66,7	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	90,9	9,1
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	66,7	33,3
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,3	66,7
Dirección de PyMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0
Finanzas	80,0	20,0
Genómica y Genética	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	75,0	25,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	75,0	25,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0
Matemática Industrial	75,0	25,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	33,3
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	63,0	37,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0
Visión por Ordenador	100,0	0,0

10.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº388 muestra, por sexo, el tipo de jornada laboral un año después del egreso según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº388. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo

	Tempo parcial hombre	Tempo parcial mujer
Abogacía	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	s/e	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0
Biología Marina	s/e	0,0
Biotecnología Avanzada	s/e	0,0
Ciberseguridad	33,3	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	60,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	-
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0
Finanzas	0,0	50,0
Genómica y Genética	0,0	s/e
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	-
Gestión y Dirección Laboral	s/e	0,0
Industria 4.0	0,0	50,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	s/e	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	s/e
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	s/e	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	-
Matemática Industrial	50,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	s/e	33,3
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0
Nutrición	0,0	0,0
Oceanografía	s/e	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,1	50,0
Traducción Multimedia	-	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	100,0
Visión por Ordenador	0,0	-

10.7 Ingresos

Este apartado muestra el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) manifestados por las personas tituladas doce meses después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022.

10.7.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº389 resume el nivel de ingresos de las personas tituladas en el curso 2021/2022 que trabajan. Es necesario considerar que estos ingresos fueron los referidos por los titulados/as en la encuesta y, por lo tanto, no se contrastaron con los correspondientes contratos. Un 4,8% de las personas encuestadas prefirió no cubrir esta pregunta, sin diferencias entre hombres (4,8%) y mujeres (4,7%).

Como se puede observar, la mayoría (66,1%) de graduados/as que trabajaba a los doce meses de salir de las aulas de la UVigo cobraba entre 1001 y 2000€. Por otra parte, el 18,9% tenía unos ingresos inferiores a 1000,00€ y el 8,3% superaba 2500€. Los ingresos medios de las personas tituladas ascendían a 1497,44€.

Tabla nº389. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
Menos de 500€	1,7	0,0	3,0
Entre 500 y 1000€	17,2	11,4	21,8
Entre 1001 y 1500€	39,4	34,2	43,6
Entre 1501 y 2000€	26,7	35,4	19,8
Entre 2001 y 2500€	6,7	6,3	6,9
Entre 2501 y 3000€	5,6	8,9	3,0
Entre 3001 y 3500€	1,1	1,3	1,0
Más de 3500€	1,7	2,5	1,0
Ingreso medio (€)	1497,44	1655,56	1373,75
Ingreso mediano (€)	1394,58	1563,38	1290,19

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se pueden considerar igualitarios:

- Los ingresos medios de hombres (1655,56€) superan a las mujeres (1373,75€) en un 17,02%, con una diferencia de 281,81€, brecha que se reduce a 273,18€ en los ingresos medianos (17,47%).
- Hay más mujeres que hombres con ingresos inferiores a 1000€ (24,8% frente al 11,4%), registrando únicamente las mujeres rentas laborales inferiores a 500€ (3,0%).
- En el rango de ingresos superior a 2500€ hay más hombres que mujeres (12,7% frente al 5,0%).

10.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº390 muestra los resultados del nivel de ingresos que tenían los graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 al cabo de un año de egresar de las aulas según el lugar de trabajo. Los ingresos medios de los titulados/as que trabajan en el extranjero (2028,20€) superaban los registrados en otra comunidad autónoma (1950,50€) y en Galicia (1366,33€).

A los doce meses de egresar de la UVigo en Galicia era significativa la mayor proporción de personas con ingresos inferiores a 1000€ en Galicia (21,1%) y en el extranjero (22,2%) frente al nulo en otras comunidades autónomas. Es significativa la mayor proporción personas tituladas con rentas laborales superiores a 2000€ en el extranjero (44,4%) y en otras comunidades autónomas (35,0%) que en Galicia (8,5%).

Tabla nº390. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	2,1	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	19,0	0,0	22,2
Entre 1001 y 1500€	45,8	25,0	5,6
Entre 1501 y 2000€	24,6	40,0	27,8
Entre 2001 y 2500€	4,9	15,0	11,1
Entre 2501 y 3000€	2,8	15,0	16,7
Entre 3001 y 3500€	0,7	0,0	5,6
Más de 3500€	0,0	5,0	11,1
Ingreso medio (€)	1366,33	1950,50	2028,28
Ingreso mediano (€)	1315,75	1812,88	1900,20

10.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento

El intervalo modal de ingresos oscila entre el máximo de 1501-2000€ en la rama Tecnológica (39,70%) y el mínimo de 1001-1500€ en Artes y Humanidades (66,7%), Ciencias de la Salud (57,1%), Científica (51,7%) y Jurídico-Social (38,6%).

Los ingresos medios oscila entre el máximo de las personas que realizaron estudios de la rama Tecnológica (1741,88€) y Ciencias de la Salud (1679,07€) y el mínimo en Artes y Humanidades (1083,33€).

Tabla nº391. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	1679,07	1437,63
Científico	0,0	20,7	51,7	24,1	3,4	0,0	0,0	0,0	1302,22	1283,77
Jurídico-Social	3,6	24,1	38,6	21,7	3,6	4,8	2,4	1,2	1394,46	1289,48
Tecnológico	0,0	6,9	31,0	39,7	8,6	10,3	0,0	3,4	1741,88	1652,87

10.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Las tablas nº392 y 393 muestran, respectivamente, los ingresos según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº392. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	750,50	750,50
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Científico	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1313,00	1333,67
Jurídico-Social	0,0	16,1	38,7	29,0	6,5	6,5	3,2	0,0	1540,82	1437,63
Tecnológico	0,0	2,9	25,7	45,7	5,7	14,3	0,0	5,7	1879,07	1734,91

Tabla nº393. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Medio (€)	Mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	1917,17	2125,75
Científico	0,0	19,0	57,1	19,0	4,8	0,0	0,0	0,0	1298,12	1271,29
Jurídico-Social	5,8	28,8	38,5	17,3	1,9	3,8	1,9	1,9	1307,20	1200,60
Tecnológico	0,0	13,0	39,1	30,4	13,0	4,3	0,0	0,0	1533,11	1472,28

10.7.4 Ingresos según los estudios de máster

Las tablas nº394 y 395 muestran, para cada titulación de máster, los intervalos de ingresos netos mensuales y los ingresos medios y medianos de las personas tituladas a los doce meses de egresar de las aulas de la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº394. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Abogacía	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	30,0	50,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería Industrial	0,0	18,2	27,3	36,4	9,1	9,1	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	6,3	50,0	31,3	6,3	6,3	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,7	25,9	29,6	25,9	3,7	7,4	3,7	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Cultural								
Visión por Ordenador	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Tabla nº395. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Abogacía	1333,83	875,25
Acuicultura	750,50	750,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	1450,50	1584,17
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1250,50	1250,50
Biología Marina	1250,50	1250,50
Biotecnología Avanzada	1393,36	1350,50
Ciberseguridad	1750,50	1750,50
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1250,50	1250,50
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1250,50	1250,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1060,40	1125,75
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	880,40	750,50
Dirección de PyMES	1875,50	1333,67
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	1875,50	1833,67
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2417,17	2750,50
Dirección TIC para la Defensa	2750,50	2750,50
Energía y Sostenibilidad	1417,17	1375,25
Finanzas	1550,50	1375,25
Genómica y Genética	1250,50	1250,50
Gestión del Desarrollo Sostenible	1417,17	1375,25
Gestión Empresarial del Deporte	1583,83	1625,75
Gestión y Dirección Laboral	1250,50	1250,50
Industria 4.0	2750,50	2000,00
Ingeniería de Minas	1500,50	1500,00
Ingeniería de Telecomunicación	2338,00	2000,00
Ingeniería Industrial	1568,68	1563,38
Ingeniería Informática	1250,50	1250,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1250,50	1250,50
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	1250,50	1250,50
Lingüística Aplicada	750,50	750,50
Matemática Industrial	1583,83	1250,50
Mecatrónica	2000,50	2000,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1083,83	1125,75
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1250,50	1250,50
Nutrición	2000,50	2167,33
Oceanografía	1750,50	1750,50
Prevención de Riesgos Laborales	1531,75	1437,63
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1437,52	1344,06
Traducción Multimedia	1250,50	1250,50
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	1250,50	1250,50
Visión por Ordenador	1750,50	1500,00

10.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación son significativos los mayores salarios de las personas graduadas que trabajaban por cuenta ajena (1524,54€) que los ingresos por cuenta propia (1341,41€).

Aunque las dos modalidades de contratación compartan intervalo modal entre 1001 y 1500€, es mayor el peso en los empleados por cuenta propia (45,5%) que por cuenta ajena (39,2%). Además, el 27,3% de personas tituladas por cuenta propia tenía unos ingresos inferiores a 1000€ frente al 16,5% por cuenta ajena.

Tabla nº396. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salarios)	Cuenta propia (ingresos)
Menos de 500€	1,3	0,0
Entre 500 y 1000€	15,2	27,3
Entre 1001 y 1500€	39,2	45,5
Entre 1501 y 2000€	28,5	18,2
Entre 2001 y 2500€	7,6	0,0
Entre 2501 y 3000€	5,7	9,1
Entre 3001 y 3500€	1,3	0,0
Más de 3500€	1,3	0,0
Ingreso medio (€)	1524,54	1427,56
Ingreso mediano (€)	1341,41	1250,50

Más detalladamente, la Tabla nº397 muestra la distribución de ingresos según las categorías evaluadas de las modalidades de contratación. Así pues, los mayores ingresos medios se registraban entre las personas que trabajan por cuenta ajena en el sector público (1736,61€), seguidos por los salarios del empleo por cuenta ajena en la empresa privada (1454,69€) frente al mínimo de empresarios/as (1250,50€) y trabajadores/as autónomos/as (1361,61€).

El intervalo modal para todas las categorías evaluadas está entre 1001 y 1500€, total en empresarios/as, del 41,2% en la empresa privada, el 33,3% en trabajadores/as autónomos/as y el 30,6% en el sector público. Las personas tituladas en la empresa privada registraron los menores salarios (1,7% inferiores a 500€ mensuales) y el 3,4% superiores a 3001€.

Tabla nº397. Intervalos de ingresos netos mensuales según las categorías del régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salarios)		Cuenta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Trabajo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	16,8	11,1	33,3	0,0
Entre 1001 y 1500€	41,2	30,6	33,3	100,0
Entre 1501 y 2000€	30,3	25,0	22,2	0,0
Entre 2001 y 2500€	5,0	16,7	0,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	1,7	16,7	11,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	1,7	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1454,69	1736,61	1361,61	1250,50
Ingreso mediano (€)	1382,89	1667,33	1250,50	1250,50

10.7.6 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el ingreso neto mensual (p-valor<0,05). Así pues, el intervalo modal de ingresos para el 41,9% de personas que trabajaban a tiempo completo se situaba entre 1001 y 1500€ y la mitad a tiempo parcial estaba entre los 500 y 1000€, lo que se traducía en unos ingresos netos mensuales de 1578,54€ y 1014,09€, respectivamente.

Tabla nº398. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,7	9,1
Entre 500 y 1000€	11,5	50,0
Entre 1001 y 1500€	41,9	22,7
Entre 1501 y 2000€	28,4	18,2
Entre 2001 y 2500€	8,1	0,0
Entre 2501 y 3000€	6,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,4	0,0
Más de 3500€	2,0	0,0
Ingreso medio (€)	1578,54	1014,09
Ingreso mediano (€)	1451,91	909,27

11. Comparación de la inserción laboral actual con los resultados un año después del egreso

El cuestionario aplicado en este estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Personas Tituladas de la UVigo permite analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los titulados/as entre el momento de contestar la encuesta y doce meses después de haber obtenido el título en la UVigo tras egresar en el curso 2021/2022 en aspectos como las tasas de ocupación e inactividad, el desempleo, porcentajes de los que continúan sus estudios, preparan oposiciones, lugar de trabajo, régimen de trabajo o el tipo de la jornada laboral aplicados a la misma muestra.

11.1 Evolución de la situación sociolaboral

11.1.1 Resultados globales

Durante el período evaluado se detectó un aumento del 13,2% en el porcentaje de personas empleadas, más a causa de la disminución de la inactividad (32,6%) que por la disminución del desempleo (22,0%).

Tabla nº399. Evolución de la situación del mercado laboral

	Situación a los 12 meses	Situación actual	Variación
Empleo	68,4	77,4	13,2
Desempleo	12,3	9,6	-22,0
Inactividad	19,3	13,0	-32,6

La Tabla nº400 muestra, de forma pormenorizada, la evolución de la situación sociolaboral en el período evaluado según las diferentes categorías. En la situación de empleo se detectó un aumento de las personas que compaginan trabajo con oposiciones (70,0%) y con los estudios (57,5%), trabajo autónomo (12,1%), empleo en la empresa privada (9,9%) y empleo público (4,3%). En el período evaluado descendió significativamente la proporción de personas tituladas que estudian a tiempo completo (64,3%), aumentando el 52,0% las que opositan a tiempo completo.

Tabla nº400. Evolución de la situación sociolaboral

		12 meses	Actual	Variación
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	45,5	50,0	9,9
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	14,0	14,6	4,3
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,7	0,7	0,0
	Trabajador/a autónomo/a	3,3	3,7	12,1
	Estudios y trabajo	4,0	6,3	57,5
	Oposiciones y trabajo	1,0	1,7	70,0
Desempleo	Desempleo	12,3	9,6	-22,0
Inactividad	Estudios a tiempo completo	14,0	5,0	-64,3
	Oposiciones a tiempo completo	5,0	7,6	52,0
	Cuidado familiar	0,3	0,3	0,0

11.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

En el período evaluado la ocupación femenina experimentó una mejora superior a la masculina (15,2% frente al 10,6%), una disminución menor de la inactividad (18,6% frente al 50,0%) y una disminución del 42,5% del paro frente al su aumento del 27,4% en hombres.

Tabla nº401. Evolución de la situación del mercado laboral según el sexo

	Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Empleo	71,8	79,4	10,6	65,9	75,9	15,2
Desempleo	8,4	10,7	27,4	15,3	8,8	-42,5
Inactividad	19,8	9,9	-50,0	18,8	15,3	-18,6

La Tabla nº402 muestra, de una forma detallada, la evolución de la situación sociolaboral en el período evaluado según las diferentes categorías evaluadas por sexo.

Por sexo, el empleo por cuenta ajena en la empresa privada aumentó más en hombres (13,1%) que en mujeres (9,2%). Únicamente hubo aumento del empleo en el sector público femenino (8,2%). El trabajo autónomo aumentó un 70,8% en mujeres y cayó un 32,6% en hombres.

En relación a la situación de inactividad, en el período evaluado hubo una reducción de estudiantes a tiempo completo (75,2% de hombres y 54,3% de mujeres) y un aumento considerable de opositores a tiempo completo (66,0% de mujeres y 32,6% de hombres).

Tabla nº402. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

		Hombre			Mujer		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Empleo	Empleo en la empresa privada	46,6	52,7	13,1	44,7	48,8	9,2
	Empleo en el sector público	13,0	13,0	0,0	14,7	15,9	8,2
	Empresario/a	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	=
	Trabajador/a autónomo/a	4,6	3,1	-32,6	2,4	4,1	70,8
	Estudia y trabaja	6,1	8,4	37,7	2,4	4,7	95,8
	Oposita y trabaja	0,0	0,8	>>	1,8	2,4	33,3
Desempleo	Desempleo	8,4	10,7	27,4	15,3	8,8	-42,5
Inactividad	Solo estudia	15,3	3,8	-75,2	12,9	5,9	-54,3
	Solo oposita	4,6	6,1	32,6	5,3	8,8	66,0
	Cuidado familiar	0,0	0,0	=	0,6	0,6	0,0

11.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Durante el período evaluado el mayor incremento de la tasa de ocupación se ha dado en Artes y Humanidades (232,9%), permaneciendo constante en Ciencias de la Salud y Científica. El desempleo bajó más en Artes y Humanidades (55,5%) y Jurídico-Social (31,4%), quedó igual en la Científica y Ciencias de la Salud, y aumentó un 147,8% en la Tecnológica. El descenso de las tasas de inactividad ha sido generalizado en todos los ámbitos académicos evaluados, salvo en la Científica y Ciencias de la Salud que permanecieron constante.

Tabla nº403. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	15,8	52,6	232,9	47,4	21,1	-55,5	36,8	26,3	-28,5
Ciencias de la Salud	77,8	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0
Científico	69,6	69,6	0,0	13,0	13,0	0,0	17,4	17,4	0,0
Jurídico-Social	69,1	74,1	7,2	13,7	9,4	-31,4	17,3	16,5	-4,6
Tecnológico	77,3	92,0	19,0	2,3	5,7	147,8	20,5	2,3	-88,8

11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster

La Tabla nº404 muestra la distribución porcentual de la evolución temporal de la situación sociolaboral de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2021/2022 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº404. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	72,7	81,8	12,5	0,0	0,0	=	27,3	18,2	-33,3
Acuicultura	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	100,0	20,0	16,7	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	33,3	-66,7	0,0	0,0	=	0,0	66,7	>>
Biología Marina	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	77,8	88,9	14,3	11,1	11,1	0,0	11,1	0,0	-100,0
Ciberseguridad	75,0	100,0	33,3	0,0	0,0	=	25,0	0,0	-100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	84,6	69,2	-18,2	15,4	15,4	0,0	0,0	15,4	>>
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	75,0	50,0	-33,3	0,0	50,0	>>	25,0	0,0	-100,0
Comercio Internacional	50,0	50,0	0,0	37,5	12,5	-66,7	12,5	37,5	200,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	85,7	85,7	0,0	0,0	14,3	>>	14,3	0,0	-100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	60,0	80,0	33,3	30,0	10,0	-66,7	10,0	10,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de PyMES	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	100,0	0,0	-100,0	0,0	100,0	>>
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	33,3	>>	100,0	66,7	-33,3	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Ingeniería de Telecomunicación	77,8	100,0	28,5	0,0	0,0	=	22,2	0,0	-100,0
Ingeniería Industrial	55,0	75,0	36,4	0,0	20,0	>>	45,0	5,0	-88,9
Ingeniería Informática	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	83,3	83,3	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física,	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=

Deporte y Salud									
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	>>	25,0	0,0	-100,0	75,0	50,0	-33,3
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	100,3	66,7	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	60,0	80,0	33,3	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	66,7	33,4	33,3	16,7	-49,8	16,7	16,7	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	100,0	100,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0
Nutrición	80,0	100,0	25,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Oceanografía	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Prevención de Riesgos Laborales	84,2	94,7	12,5	0,0	0,0	=	15,8	5,3	-66,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,2	63,3	3,4	8,2	8,2	0,0	30,6	28,6	-6,5
Traducción Multimedia	16,7	50,0	199,4	50,0	33,3	-33,4	33,3	16,7	-49,8
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	33,3	>>	33,3	0,0	-100,0	66,7	66,7	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0
Visión por Ordenador	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

11.2 Evolución de las personas que continúan estudios

11.2.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado se registró una disminución del 36,9% de titulados/as que continúan estudios, especialmente debida a la bajada del 64,3% de las personas que solo estudian, pues aumentó un 57,5% las que compaginan trabajo y estudios.

Tabla nº405. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Continúa estudios	17,9	11,3	-36,9	21,4	12,2	-43,0	15,3	10,6	-30,7
Solo estudia	14,0	5,0	-64,3	15,3	3,8	-75,2	12,9	5,9	-54,3
Estudia y trabaja	4,0	6,3	57,5	6,1	8,4	37,7	2,4	4,7	95,8

Por sexo, la disminución de los antiguos estudiantes que continúan estudios ha sido mayor en hombres (43,0%) que en mujeres (30,7%), entre quienes aumentó significativamente más la simultaneidad del trabajo con los estudios (95,8% frente al 37,7%).

11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento

La disminución de la proporción de titulados/as que continúan estudios universitarios ha sido mayor en las ramas Tecnológica (52,8%), Jurídico-Social (50,0%) y en Artes y Humanidades (42,7%) que en Ciencias de la Salud, donde permaneció constante, y en la Científica, en la que cayó un 6,9%. Esa tendencia ha sido debida principalmente a la disminución de los estudiantes a tiempo completo, pues aumentaron las personas tituladas que compaginan estudios y trabajo en Artes y Humanidades (del 0,0% a 5,3%) y Tecnológica (del 2,3% al 8,0%).

Tabla nº406. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	36,8	21,1	-42,7	36,8	15,8	-57,1	0,0	5,3	>>
Ciencias de la Salud	22,2	22,2	0,0	22,2	11,1	-50,0	11,1	11,1	0,0
Científico	30,4	28,3	-6,9	30,4	10,9	-64,1	15,2	17,4	14,5
Jurídico-Social	8,6	4,3	-50,0	8,6	2,9	-66,3	1,4	1,4	0,0
Tecnológico	21,6	10,2	-52,8	21,6	2,3	-89,4	2,3	8,0	247,8

11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster

La Tabla nº407 muestra, para cada titulación de máster, la evolución de las personas tituladas que continúan estudios según el máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº407. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	9,1	0,0	-100,0	9,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Acuicultura	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	66,7	100,3	0,0	66,7	>>	33,3	0,0	-100,0

Biología Marina	20,0	40,0	100,0	0,0	0,0	=	20,0	40,0	100,0
Biotecnología Avanzada	22,2	11,1	-50,0	11,1	0,0	-100,0	11,1	11,1	0,0
Ciberseguridad	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	15,4	23,1	50,0	0,0	7,7	>>	15,4	15,4	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	14,3	0,0	-100,0	14,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	10,0	>>	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de PyMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	100,0	>>
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	-100,0	100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	33,3	66,7	100,3	33,3	0,0	-100,0	0,0	66,7	>>
Ingeniería de Telecomunicación	33,3	22,2	-33,3	22,2	0,0	-100,0	11,1	22,2	100,0
Ingeniería Industrial	50,0	10,0	-80,0	45,0	5,0	-88,9	5,0	5,0	0,0
Ingeniería Informática	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química y	75,0	25,0	-66,7	75,0	25,0	-66,7	0,0	0,0	=

Química Industrial									
Lingüística Aplicada	0,0	66,7	>>	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	>>	100,0	0,0	-100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	20,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	20,0	>>
Oceanografía	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	33,3	100,0	200,3
Prevención de Riesgos Laborales	10,5	5,3	-49,5	10,5	5,3	-49,5	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	18,4	6,1	-66,8	14,3	4,1	-71,3	4,1	2,0	-51,2
Traducción Multimedia	33,3	16,7	-49,8	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3	-50,1	66,7	33,3	-50,1	0,0	0,0	=
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Visión por Ordenador	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	50,0	>>

11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones

11.3.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado aumentó un 55,0% la proporción de titulados/as en máster que preparan oposiciones, más a causa del crecimiento de la simultaneidad de trabajo y preparación de oposiciones (70,0%) que la preparación de oposiciones a tiempo completo (52,0%).

Tabla nº408. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposiciones	6,0	9,3	55,0	4,6	9,3	102,2	7,1	11,2	57,7
Preparación de oposiciones a tiempo completo	5,0	7,6	52,0	4,6	7,6	65,2	5,3	8,8	66,0
Preparación de oposiciones y trabajo	1,0	1,7	70,0	0,0	1,7	>>	1,8	2,4	33,3

Por sexo, el aumento de los opositores (102,2%) ha sido significativamente mayor al de opositoras (57,7%), con crecimiento similar en la preparación de oposiciones a tiempo completo.

11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

El incremento de la preparación de oposiciones ha sido mayor en Artes y Humanidades, Científica (295,5%) y Jurídico-Social (29,5%).

Tabla nº409. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Preparación de oposiciones			Solo preparación de oposiciones			Preparación de oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	0,0	10,5	>>	0,0	10,5	>>	0,0	0,0	=
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	2,2	8,7	295,5	2,2	6,5	195,5	0,0	2,2	>>
Jurídico-Social	12,2	15,8	29,5	10,1	12,9	27,7	2,1	2,9	38,1
Tecnológico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster

La preparación de oposiciones aparece por vez primera en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, extinguiéndose entre los titulados/as en Biología Marina, Intervención Disciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Gestión Empresarial del Deporte, pues ya nadie preparaba oposiciones en estas titulaciones al cubrir la encuesta.

Tabla nº410. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster

	Oposiciones			Solo oposiciones			Oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var	12 meses	Actual	Var
Abogacía	27,3	18,2	-33,3	18,2	18,2	0,0	9,1	0,0	-100,0
Acuicultura	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biología Marina	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciberseguridad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	7,7	>>	0,0	7,7	>>	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Comercio Internacional	12,5	37,5	200,0	12,5	37,5	200,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	10,0	0,0	-100,0	10,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de PyMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=q	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	>>	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=	16,7	16,7	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	0,0	25,0	>>	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	25,0	>>
Nutrición	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	18,4	28,6	55,4	16,3	24,5	50,3	2,0	4,1	105,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	33,3	>>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Visión por Ordenador	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

11.4 Evolución del lugar de trabajo

11.4.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado ha disminuido un 1,9% la proporción de personas tituladas que trabajan en Galicia, aumentando más los que trabajan en otras comunidades autónomas (8,0%) que en el extranjero (6,2%). Por sexo, descendió más la proporción de hombres que trabajan en Galicia (4,4% frente al 0,4%), disminuyendo un 2,5% las mujeres emigradas en otras comunidades autónomas.

Tabla nº411. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	79,1	77,6	-1,9	73,4	70,2	-4,4	83,9	83,6	-0,4
Otra comunidad autónoma	11,2	12,1	8,0	14,9	17,3	16,1	8,0	7,8	-2,5
Resto del mundo	9,7	10,3	6,2	11,7	12,5	6,8	8,0	8,6	7,5

11.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Hubo una disminución de titulados/as que trabajan en Galicia en Artes y Humanidades (10,0%), Jurídico-Social (4,7%) y Científica (4,3%), permaneciendo constante en Ciencias de la Salud y aumentando un 2,4% en la Tecnológica. Se registró por primera vez emigración hacia otras comunidades autónomas en Artes y Humanidades, aumentando un 8,8% en la Tecnológica y el 3,8% en la Jurídico-Social. Ha sido más acusado el incremento de la emigración al extranjero en las ramas Jurídico-Social (55,6%) y Científica (16,5%), cayendo un 27,1% en la Tecnológica, sin registrarse en Artes y Humanidades y en Ciencias de la Salud.

Tabla nº412. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	100,0	90,0	-10,0	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	=
Ciencias de la Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Científico	71,9	68,8	-4,3	9,4	9,4	0,0	18,8	21,9	16,5
Jurídico-Social	83,3	79,4	-4,7	10,4	10,8	3,8	6,3	9,8	55,6
Tecnológico	73,5	75,3	2,4	14,7	16,0	8,8	11,8	8,6	-27,1

11.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster

En el período evaluado Galicia se convirtió por vez primera en lugar de trabajo de todas las personas tituladas en Diseño y Dirección Creativa de Moda, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación Química y Química Industrial y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como con incrementos considerables en Acuicultura (100,0%), Matemática Industrial (50,0%), Ingeniería Industrial (34,5%) y en Dirección de PyMES (33,3%).

En cambio, dejó de ser lugar de trabajo para todas las personas tituladas en Oceanografía, así como para parte notable en Visión por Ordenador y en Traducción Multimedia (33,3% ambas), Comercio Internacional (25,0%), Abogacía (23,8%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (12,6%) y en Prevención de Riesgos Laborales (9,9%).

Tabla nº413. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	87,5	66,7	-23,8	0,0	11,1	>>	12,5	22,2	77,6
Acuicultura	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	20,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	40,0	60,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biología Marina	75,0	80,0	6,7	25,0	20,0	-20,0	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	71,4	75,0	5,0	14,3	12,5	-12,6	14,3	12,5	-12,6
Ciberseguridad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	63,6	55,6	-12,6	0,0	0,0	=	36,4	44,4	22,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	100,0	75,0	-25,0	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	83,3	87,5	5,0	0,0	0,0	=	16,7	12,5	-25,1
Dirección de PyMES	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0		-	0,0		-	100,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	60,0	60,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Energía y Sostenibilidad	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Finanzas	60,0	60,0	0,0	40,0	20,0	-50,0	0,0	20,0	>>
Genómica y Genética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	80,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	77,8	9,0	14,3	11,1	-22,4	14,3	11,1	-22,4
Ingeniería Industrial	54,5	73,3	34,5	18,2	20,0	9,9	27,3	6,7	-75,5
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial		100,0	-		0,0	-		0,0	-
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Matemática Industrial	50,0	75,0	50,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nanociencia y Nanotecnología	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	50,0	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>	50,0	66,7	33,4
Prevención de Riesgos Laborales	81,3	72,2	-11,2	18,8	27,8	47,9	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	96,7	87,1	-9,9	3,3	12,9	290,9	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional		100,0	-		0,0	-		0,0	-
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Visión por Ordenador	75,0	50,0	-33,3	0,0	0,0	=	25,0	50,0	100,0

11.5 Evolución del régimen de trabajo

11.5.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha detectado una bajada del 4,8% de la modalidad de contratación por cuenta propia, especialmente debido a la disminución de este régimen de trabajo en hombres (33,0%), pues aumentó un 52,6% en mujeres.

Tabla nº414. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Cuenta ajena	93,8	94,1	0,3	90,9	93,9	3,3	96,2	91,2	-5,2
Cuenta propia	6,2	5,9	-4,8	9,1	6,1	-33,0	3,8	5,8	52,6

11.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

La ligera disminución del empleo por cuenta propia en el período evaluado ha sido debida a la bajada del 55,0% experimentada por las personas tituladas que trabajan en el extranjero, pues aumentó un 7,7% en Galicia.

Tabla nº415. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	93,5	93,0	-0,5	6,5	7,0	7,7
Otra comunidad autónoma	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Resto del mundo	88,9	95,0	6,9	11,1	5,0	-55,0

11.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El trabajo por cuenta propia disminuyó en Artes y Humanidades (39,9%), Tecnológica (16,7%) y Jurídico-Social (8,0%), no viéndose alterado su peso en Ciencias de la Salud.

Tabla nº416. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	66,7	80,0	19,9	33,3	20,0	-39,9
Ciencias de la Salud	83,3	83,3	0,0	16,7	16,7	0,0
Científico	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Jurídico-Social	91,2	91,9	0,8	8,8	8,1	-8,0
Tecnológico	97,0	97,5	0,5	3,0	2,5	-16,7

11.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

En el período evaluado el régimen de trabajo por cuenta propia se extinguió en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud y en Lingüística Aplicada, bajando el 16,5% en Administración Integrada de Empresas y RSC, el 11,2% en Prevención de Riesgos Laborales y el 7,2% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

En cambio, se registró empleo por cuenta propia por vez primera entre los titulados/as en Traducción Multimedia (33,3%) y en Abogacía (11,1%).

Tabla nº417. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster

	12 meses	Actual	Variación
Abogacía	0,0	11,1	>>
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	16,7	-16,5
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	=
Biología Marina	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridad	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de PyMES	25,0	50,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	=
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0	-100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0	
Finanzas	0,0	0,0	=
Genómica y Genética	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	20,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0.0	=
Gestión y Dirección Laboral		0,0	
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	-	0,0	
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	-100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	=
Nutrición	25,0	25,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	12,5	11,1	-11,2
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	11,1	10,3	-7,2
Traducción Multimedia	0,0	33.3	>>
Traducción para la Comunicación Internacional	-	100,0	
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	=
Visión por Ordenador	0,0	0,0	=

11.6 Evolución del tipo de jornada

11.6.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado apenas cambió la tasa de parcialidad (-0,7%), aumentando un 0,1% el empleo a tiempo completo. Por sexo la evolución ha sido opuesta, aumentando la parcialidad un 20,4% en mujeres frente a la bajada del 33,3% en hombres, entre quienes el empleo a tiempo completo aumentó un 4,8% frente al descenso del 3,8% en mujeres.

Tabla nº418. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
A tiempo completo	85,6	85,7	0,1	87,4	91,6	4,8	84,3	81,1	-3,8
A tiempo parcial	14,4	14,3	-0,7	12,6	8,4	-33,3	15,7	18,9	20,4

11.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo

El empleo a tiempo parcial se extinguió en el extranjero, registrándose por vez primera en otras comunidades autónomas (7,7%) y descendiendo el 0,6% en Galicia.

Tabla nº419. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	82,5	82,6	0,1	17,5	17,4	-0,6
Otra comunidad autónoma	100,0	92,3	-7,7	0,0	7,7	>>
Resto del mundo	94,4	100,0	5,9	5,6	0,0	-100,0

11.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

La tasa de parcialidad se extinguió en la rama Científica, disminuyendo más en Artes y Humanidades (14,2%) que en la Tecnológica (4,4%). En cambio, se registró por vez primera en Ciencias de la Salud (20,0%) y aumentó un 3,6% en la Jurídico-Social.

Tabla nº420. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	50,0	57,1	14,2	50,0	42,9	-14,2
Ciencias de la Salud	100,0	80,0	-20,0	0,0	20,0	>>
Científico	87,5	100,0	14,3	12,5	0,0	-100,0
Jurídico-Social	77,5	76,7	-1,0	22,5	23,3	3,6
Tecnológico	95,5	95,7	0,2	4,5	4,3	-4,4

11.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster

En el período evaluado la parcialidad se extinguió en 6 de los 49 estudios de máster evaluados (Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Ciberseguridad, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca, Industria 4.0 y en Gestión Empresarial del Deporte), cayendo un 50,0% en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural y un 11,1% en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos.

En cambio, se registró por vez primera empleo a tiempo parcial por la primera vez entre los titulados/as en Nutrición (33,3%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (16,7%), Ingeniería Industrial (7,1%) y en Prevención de Riesgos Laborales (6,7%), aumentando un 50,2% en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, el 7,0% en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y el 1,4% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº421. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de máster

	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	0,0	0,0	=
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	-100,0
Biología Marina	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridad	33,3	0,0	-100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	9,1	0,0	-100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	33,3	0,0	-100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	16,7	>>
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	71,4	7,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	=
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0	
Finanzas	20,0	20,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	25,0	0,0	-100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Industria 4.0	25,0	0,0	-100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	0,0	7,1	>>
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	75,0	66,7	-11,1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial		0,0	
Lingüística Aplicada	-	100,0	
Matemática Industrial	25,0	25,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	50,0	50,2

Nanociencia y Nanotecnología	0,0	-	
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	=
Nutrición	0,0	33,3	>>
Oceanografía	50,0	-	
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	6,7	>>
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	37,0	37,5	1,4
Traducción Multimedia	0,0	0,0	=
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	50,0	-50,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	=

11.7 Evolución de los ingresos

Para analizar la evolución de los ingresos mensuales netos, dada la heterogeneidad de los datos recabados, se considerará la mediana de los valores por ser los más representativos de la realidad evaluada en este estudio.

11.7.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado los ingresos mensuales netos de las personas tituladas en el curso 2021/2022 experimentaron un crecimiento del 3,5%, más en mujeres (4,7%) que en hombres (4,0%).

Tabla nº422. Evolución de los ingresos de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Ingreso medio	1497,44	1553,08	3,7	1655,56	1731,98	4,6	1373,75	1423,69	3,6
Ingreso mediano	1394,58	1443,45	3,5	1563,38	1625,75	4,0	1290,19	1350,3	4,7

11.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

Solamente se registró aumento de ingresos en Galicia (5,9%), pues descendieron en el extranjero (14,4%) y en otras comunidades autónomas (3,4%).

Tabla nº423. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	
Galicia	1366,33	1504,42	10,1	1315,75	1393,73	5,9
Otra comunidad autónoma	1950,50	1833,83	-6,0	1812,88	1750,50	-3,4
Resto del mundo	2028,28	2050,50	1,1	1900,20	1625,75	-14,4

11.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

El aumento de ingresos mensuales ha sido mayor en Artes y Humanidades (19,9%), seguida por la Tecnológica (8,1%), Jurídico-Social (1,2%) y Científica (0,6%) frente a su descenso del 1,4% en Ciencias de la Salud.

Tabla nº424. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	1083,83	1393,36	28,6	1125,75	1350,30	19,9
Ciencias de la Salud	1679,07	1536,21	-8,5	1437,63	1416,83	-1,4
Científico	1302,22	1371,19	5,3	1283,77	1292,08	0,6
Jurídico-Social	1394,46	1401,03	0,5	1289,48	1304,45	1,2
Tecnológico	1741,88	1881,65	8,0	1652,87	1787,46	8,1

11.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de máster

Hubo un aumento de los ingresos mensuales netos en 16 de los 45 estudios de máster evaluados, particularmente en Abogacía (71,4%), Lingüística Aplicada (66,6%), Ingeniería Informática (40,0%), Visión por Ordenador (33,3%) y en Acuicultura (33,2%). Los ingresos permanecieron constantes en 18 estudios de máster.

En cambio, las personas graduadas en 11 titulaciones han visto reducidos sus rentas laborales, especialmente en Gestión y Dirección Laboral (20,0%), Nutrición (19,2%),

Oceanografía (14,3%), Administración Integrada de Empresas y RSC (13,2%), Mecatrónica (12,5%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (11,2%) y en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (11,1%).

Tabla nº425. Evolución de los ingresos según los estudios de máster

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	1333,83	1750,50	31,2	875,25	1500,00	71,4
Acuicultura	750,50	1250,50	66,6	750,50	1000,00	33,2
Administración Integrada de Empresas y RSC	1450,50	1350,50	-6,9	1584,17	1375,25	-13,2
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Biología Marina	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Biotecnología Avanzada	1393,36	1688,00	21,1	1350,50	1500,00	11,1
Ciberseguridad	1750,50	2000,50	14,3	1750,50	2000,00	14,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1200,60	-4,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Comercio Internacional	1250,50	1625,50	30,0	1250,50	1500,00	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1060,40	1167,17	10,1	1125,75	1167,33	3,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	880,40	800,33	-9,1	750,50	667,33	-11,1
Dirección de PyMES	1875,50	1250,50	-33,3	1333,67	1250,50	-6,2
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	1875,50	1875,50	0,0	1833,67	1833,37	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2417,17	2417,17	0,0	2750,50	2625,75	-4,5
Dirección TIC para la Defensa	2750,50	2750,50	0,0	2750,50	2750,50	0,0
Energía y Sostenibilidad	1417,17	1583,83	11,8	1375,25	1625,75	18,2
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	1750,50	-	-	1750,50	-
Finanzas	1550,50	1450,50	-6,4	1375,25	1375,25	0,0
Genómica y Genética	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	1417,17	1417,17	0,0	1375,25	1375,25	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	1583,83	2125,50	34,2	1625,75	1750,50	7,7
Gestión y Dirección Laboral	1250,50	1000,50	-20,0	1250,50	1000,00	-20,0
Industria 4.0	2750,50	2750,50	0,0	2000,00	2000,00	0,0
Ingeniería de Minas	1500,50	2000,50	33,3	1500,00	1500,00	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	2338,00	2588,00	10,7	2000,00	2500,00	25,0
Ingeniería Industrial	1568,68	1900,50	21,2	1563,38	1812,88	16,0
Ingeniería Informática	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Investigación Química y Química Industrial	-	1000,50	-	-	1000,00	-
Lingüística Aplicada	750,50	1250,50	66,6	750,50	1250,50	66,6
Matemática Industrial	1583,83	1417,17	-10,5	1250,50	1250,50	0,0
Mecatrónica	2000,50	1750,50	-12,5	2000,00	1750,50	-12,5
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1083,83	1000,50	-7,7	1125,75	1000,00	-11,2
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1250,50	1625,50	30,0	1250,50	1500,00	20,0
Nutrición	2000,50	1650,50	-17,5	2167,33	1750,50	-19,2
Oceanografía	1750,50	1500,50	-14,3	1750,50	1500,00	-14,3
Prevención de Riesgos Laborales	1531,75	1583,83	3,4	1437,63	1500,00	4,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1437,52	1379,00	-4,1	1344,06	1278,22	-4,9

Traducción Multimedia	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	1250,50	1500,50	20,0	1250,50	1500,00	20,0
Visión por Ordenador	1750,50	2000,50	14,3	1500,00	2000,00	33,3

12. Comparación de los resultados del curso 2021/2022 con los obtenidos en cursos anteriores

Los estudios de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en los cursos 2018/2019 y 2019/2020 realizados por el Observatorio de Persoas Tituladas en el año 2022, del curso 2020/2021 en 2023 y del curso 2021/2022 en 2024 permiten analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de empleabilidad de las personas egresadas.

A continuación se desarrolla la comparación con los anteriores estudios en los principales resultados recogidos en el presente informe en aspectos como la situación laboral anterior a la realización del máster, la actividad laboral al iniciar los estudios, así como la situación del mercado laboral, la búsqueda de empleo (tempo de búsqueda de empleo y de encontrar empleo), titulados/as que continúan sus estudios, preparan oposiciones, características del empleo al contestar la encuesta (lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipología de contrato y categoría profesional), la valoración del trabajo (relación entre el empleo y estudios realizados y el nivel académico adquirido en la UVigo) y la satisfacción con el itinerario académico en lo que respecta a la satisfacción global con los estudios de máster realizados y si los recomendaría.

12.1 Datos personales

Este apartado aborda una comparación con los estudios anteriores sobre el sexo y lugar de residencia al contestar la encuesta de la población titulada en estudios oficiales de máster de la UVigo.

12.1.1 Sexo

Dentro de unas proporciones paritarias, en los estudios de inserción laboral realizados el porcentaje de mujeres es superior al de hombres.

Tabla nº426. Evolución del sexo de la muestra evaluada

	Hombre	Mujer
2018/2019	44,7	55,3
2019/2020	37,8	62,2
2020/2021	43,8	56,2
2021/2022	43.5	56,5

12.1.2 Lugar de residencia

La Tabla nº427 muestra la evolución del lugar de residencia de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados a cuatro promociones de titulados/as en estudios de máster de la UVigo. Como se puede observar, en el curso 2021/2022 se han dado unos resultados similares al curso 2019/2020. A respecto del curso precedente Galicia perdió peso como lugar de residencia de las personas tituladas a costa del aumento del extranjero y otras comunidades autónomas.

Tabla nº427. Evolución del lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
2018/2019	83,8	6,5	9,7
2019/2020	85,0	8,2	6,7
2020/2021	89,5	6,6	3,9
2021/2022	84,7	8,3	7,0

12.2 Datos académicos

Apartado dedicado a la comparación con los cursos anteriores sobre la información académica en aspectos como la rama de conocimiento, estudios de máster realizados y motivos para realizarlos.

12.2.1 Rama de conocimiento

En el curso 2021/2022 se ratificó la tendencia decreciente de personas tituladas en estudios de la rama Jurídico-Social y un aumento de la Tecnológica.

Tabla nº428. Evolución de la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	7,8	10,9	9,7	6,3
Ciencias de la Salud	4,2	3,2	1,6	3,0
Científica	7,4	10,3	8,5	15,3
Jurídico-Social	61,8	59,2	55,4	46,2
Tecnológica	18,8	16,4	24,8	29,2

12.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo

En las series evaluadas existe sobrerrepresentación femenina en Artes y Humanidades, tendencia a la paridad en la Jurídico-Social y en Ciencias de la Salud (a partir del curso 2020/2021) y a la sobrerrepresentación femenina en la Científica. A pesar del máximo de presencia femenina alcanzada en el curso 2021/2022 (34,1%), en la rama Tecnológica se mantiene la sobrerrepresentación masculina.

Tabla nº429. Evolución de la presencia femenina según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	66,7	83,8	84,0	84,2
Ciencias de la Salud	61,5	90,9	50,0	44,4
Científica	47,8	54,3	72,7	76,1
Jurídico-Social	64,9	67,8	60,8	61,2
Tecnológica	20,7	26,8	29,7	34,1

12.2.2 Estudios de máster realizados

La Tabla nº430 refleja la distribución porcentual de las muestras evaluadas según los estudios de máster realizados.

Tabla nº430. Evolución de los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	7,12	3,23	5,43	3-65
Acuicultura	1,62	0,29	1,16	1,33
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	2,27	1,76	2,33	1,99
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	-	0,29	-	-
Arte Contemporánea	0,65	0,59	-	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	1,17	1,16	1,00
Biología Marina	1,62	1,17	1,16	1.66
Biotecnología Avanzada	0,97	1,76	2,71	2,99
Ciberseguridad	-	0,88	1,16	1,33
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,97	0,88	-	4,32

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca[48]	-	2,35	-	1,33
Comercio Internacional	3,56	4,69	3,49	2,66
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	2,59	2,05	0,78	2,33
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa[49]	0,97	0,88	-	-
Derecho de Empresa[50]	0,65	-		
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	3,56	0,88	0,39	3,32
Dirección de Arte en Publicidad	2,27	2,35	2,33	0,33
Dirección de PyMES	0,32	2,05	0,39	1,33
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			3,49	1,66
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,29	-	0,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,32	0,29	1,55	1,66
Dirección TIC para la Defensa			-	1,00
Dirección y Administración de Empresas	2,27	1,76	0,39	0,33
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,65	1,76	-	0,33
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,59	0,78	1,00
Economía	0,97	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	0,97	1,17	0,39	1,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,65	1,17	1,55	0,66
Finanzas	2,91	1,17	0,78	1,66
Genómica y Genética	1,62	0,59	-	0,66
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,85	1,76	0,39	1,66
Gestión Empresarial del Deporte	1,94	0,88	5,43	1,66
Gestión y Dirección Laboral	0,65	2,05	2,71	0,66
Gestión y Tecnología de Estructuras e instalaciones[51]	-	-	-	-
Industria 4.0			0,39	1,33
Ingeniería de la Automoción	1,29	0,59	1,94	0,33
Ingeniería de Minas	0,65	0,88	1,94	1,00
Ingeniería de Organización[52]	0,32	0,29	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	2,27	1,17	1,94	2,99
Ingeniería Industrial	6,47	5,28	5,43	6,64
Ingeniería Informática	0,97	0,59	1,55	0,66
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,24	1,47	1,55	1,99
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,65	0,88	1,55	0,33
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,59	-	0,66
Investigación Química y Química Industrial	1,29	0,88	1,16	1,33
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual[53]	0,97	1,17	-	-
Lingüística Aplicada	0,32	0,59	2,33	1,00
Matemática Industrial	0,32	0,29	1,16	1,33
Mecatrónica	1,62	2,05	1,94	1,66
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,62	2,35	0,39	1,99
Nanociencia y Nanotecnología			0,39	0,33
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1,62	2,35	3,10	1,33
Neurociencia	1,29	0,88	0,78	s/e
Nutrición	1,29	1,76	0,39	1,66
Oceanografía	0,65	1,17	0,78	1,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,32	0,59	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	2,91	2,64	3,49	6,31

[48] Titulación extinguida en el curso 2019/2020.
[49] Titulación extinguida en el cuso 2019/2020.
[50] Titulación extinguida en el curso 2018/2019.
[51] Titulación extinguida.
[52] Titulación extinguida en el curso 2019/2020.
[53] Titulación extinguida en el curso 2019/2020.

Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica[54]	0,65		-	
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	20,39	23,75	22,48	16,28
Química Teórica y Modelización Computacional	-	0,29	0,39	-
Sistemas Aéreos No Tripulados	-	-	-	-
Técnicas Estadísticas[55]	0,3	0,29	-	s/e
Traducción Multimedia	2,27	2,35	2,71	1,99
Traducción para la Comunicación Internacional	1,94	2,05	2,33	1,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,97	2,05	-	0,66
Visión por Ordenador	-	-	-	1,33
Geoinformática[56]	-	-	-	-

12.2.3 Motivos para realizar el máster

En el período evaluado la realización de los estudios de máster para complementar la formación orientada al mercado laboral es el motivo referido por la mayoría de personas tituladas. En el curso 2021/2022 la realización de los estudios de máster en la UVigo para complementar la formación orientada a la investigación (14,3%) superó a la necesidad u obligatoriedad de los estudios de máster para el futuro empleo como segunda prioridad para realizar estudios de máster (media del 22% entre los cursos 2018/2019 y 2020/2021). Las restantes motivaciones evaluadas mostraron una evolución desigual en las cuatro promociones evaluadas, alcanzando los máximos en el curso 2021/2022 tanto la detección de necesidades formativas en la experiencia profesional anterior (4,8%) y la necesidad de disponer de las atribuciones y competencias profesionales (3,9%).

Tabla nº431. Comparativa de las motivaciones para realizar el máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Acceder a la realización de prácticas laborales	0,6	1,5	2,1	0,9
Complementar la formación académica (trabajo)	58,8	60,1	53,1	61,0
Complementar la formación académica (investigación)	11,0	9,4	12,5	14,3
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral anterior	1,6	2,3	3,1	4,8
Encontrar un primer empleo	1,0	1,5	4,2	1,3
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	23,1	22,0	20,8	13,9
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	3,6	2,1	2,1	3,9

[54] Titulación extinguida en el curso 2018/2019.
[55] Titulación extinguida en el curso 2019/2020.
[56] Titulación extinguida.

12.3 Situación laboral anterior a la realización del máster

Este apartado analiza la evolución experimentada por la experiencia laboral previa a la realización de los estudios de máster y la actividad laboral al iniciarlos.

12.3.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster

Durante el período evaluado la mayoría de personas tituladas que realizaron estudios de máster en la UVigo poseía experiencia laboral previa.

Tabla nº432. Evolución de la experiencia laboral previa

	Experiencia laboral previa
2018/2019	64,9
2019/2020	73,0
2020/2021	67,4
2021/2022	70,6

12.3.1.1 Experiencia laboral previa según el sexo

En el período evaluado la experiencia laboral de los hombres que realizaron estudios de máster en la UVigo, sin diferencias significativas, superaba a la femenina.

Tabla nº433. Evolución de la experiencia laboral previa según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	65,0	64,9
2019/2020	76,7	70,8
2020/2021	68,3	66,7
2021/2022	71,9	69,6

12.3.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

El aumento de la experiencia laboral previa registrada en el curso 2021/2022 a respecto de la promoción anterior no se detectó en Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº434. Evolución de la experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	58,3	78,4	55,0	45,5
Ciencias de la Salud	53,8	45,5	100,0	75,0
Científico	56,5	54,3	68,8	60,5
Jurídico-Social	71,1	78,2	72,9	73,6
Tecnológico	53,4	67,9	56,8	75,0

12.3.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster

La Tabla nº435 muestra la evolución de la experiencia laboral previa de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el período evaluado.

Tabla nº435. Evolución de la experiencia laboral previa según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	31,8	54,5	50,0	28,6
Acuicultura	60,0	100,0	66,7	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	50,0	40,0	83,3
Arte Contemporánea. Creación e investigación	100,0	100,0	-	-

Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	75,0	100,0	66,7
Biología Marina	40,0	75,0	50,0	100,0
Biotecnología Avanzada	33,3	33,3	40,0	62,5
Ciberseguridad	-	100,0	50,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	33,3	-	66,7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	75,0	-	33,3
Comercio Internacional	81,8	81,3	83,3	66,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	71,4	100,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0		
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7		62,5
Dirección de Arte en Publicidad	42,9	75,0	100,0	0,0
Dirección de PyMES	100,0	100,0	-	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			85,7	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0		100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa				100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	71,4	100,0	100,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0		
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0	50,0
Economía	66,7	-		-
Energía y Sostenibilidad	66,7	100,0	s/e	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	75,0	25,0	0,0
Finanzas	77,8	100,0	100,0	60,0
Genómica y Genética	20,0	50,0		50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	66,7		100,0
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	33,3	85,7	80,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	57,1	50,0	50,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	75,0	100,0	50,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	25,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0		
Ingeniería de Telecomunicación	14,3	50,0	50,0	60,0
Ingeniería Industrial	20,0	38,9	33,3	54,5
Ingeniería Informática	100,0	100,0	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	70,0	80,0	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	100,0		0,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	50,0		
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	100,0	71,4	100,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	100,0	80,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0	100,0	42,9	50,0
Neurociencia	75,0	0,0	100,0	s/e
Nutrición	75,0	66,7	100,0	80,0
Oceanografía	50,0	25,0	100,0	50,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	100,0	50,0		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	100,0	75,0	88,9
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	75,8	77,8	85,4	83,3
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	

Técnicas Estadísticas	0,0	100,0		s/e
Traducción Multimedia	42,9	50,0	50,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	85,7	66,7	
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	100,0		0,0
Visión por Ordenador				75,0

12.3.2 Actividad laboral al de iniciar los estudios de máster

Durante el período evaluado la mayoría de personas encuestadas compaginó su trabajo con los estudios de máster realizados en la UVigo, alcanzando el 33% el paro en el curso 2021/2022.

Tabla nº436. Comparativa de la actividad laboral en el inicio de los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
No trabajaba al iniciar el máster	31,5	35,7	29,7	33,1
Compaginó el trabajo con el máster	53,5	52,2	56,3	54,0
Dejó su trabajo para hacer el máster	15,0	12,0	14,1	12,9

12.3.2.1 Situación laboral al de iniciar los estudios de máster según el sexo

En el curso 2021/2022 se interrumpió la tendencia creciente de la compaginación femenina del trabajo con los estudios de máster, dejando de ser mayoritaria (45,7% frente al 65,2%) a costa de un aumento notable del paro al iniciar los estudios de máster (39,4% frente al 24,6%).

Tabla nº437. Comparativa de la actividad laboral en el inicio de los estudios de máster según el sexo

	Hombre				Mujer			
	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22
No trabajaba al iniciar el máster	28,1	43,4	35,7	24,6	34,2	30,7	25,0	39,4
Compaginó el trabajo con el máster	55,1	46,5	50,0	65,2	52,3	56,0	61,1	45,7
Dejó su trabajo para hacer el máster	16,9	10,1	14,3	10,1	13,5	13,3	13,9	14,9

12.4 Situación actual

Situación sociolaboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en los cursos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 y 2021/2022 al contestar la encuesta según su situación en el mercado laboral, estudian y/o preparan oposiciones.

12.4.1 Situación del mercado laboral

En el curso 2021/2022 aumentan ligeramente las tasas de ocupación e inactividad, disminuyendo el paro por segundo año consecutivo.

Tabla nº438. Evolución de la situación del mercado laboral

	Empleo	Desempleo	Inactividad
2018/2019	82,5	8,1	9,1
2019/2020	76,0	12,6	11,4
2020/2021	76,7	11,2	12,0
2021/2022	77,4	9,6	13,0

12.4.2 Tasa de ocupación

La situación de empleo o tasa de ocupación se define como la suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, compaginan el trabajo con los estudios y/o preparación de oposiciones y están de baja/excedencia laboral.

12.4.2.1 Tasa de ocupación según el sexo

La ocupación masculina supera a la femenina en las promociones evaluadas, de forma significativa en los cursos 2018/2019 y 2020/2021. Sin embargo, en la última promoción evaluada el empleo femenino muestra una tendencia creciente y decreciente el masculino.

Tabla nº439. Evolución de la tasa de ocupación según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	85,5	80,1
2019/2020	76,7	75,5
2020/2021	82,3	72,4
2021/2022	79,4	75,9

12.4.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia

En el curso 2021/2022 la tasa de ocupación disminuye más en el extranjero que en Galicia y aumenta notablemente en otras comunidades autónomas.

Tabla nº440. Evolución de la tasa de ocupación según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	81,9	75,5	75,8	74,5
Otra comunidad autónoma	85,0	71,4	76,5	92,0
Resto del mundo	86,7	87,0	100,0	95,2

12.4.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

Salvo en Artes y Humanidades (con un descenso del 12,3%) y en Ciencias de la Salud (con un aumento del 55,6%), la tasa de ocupación experimentó ligeros cambios en el curso 2021/2022.

Tabla nº441. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	75,0	67,6	60,0	52,6
Ciencias de la Salud	76,9	63,6	50,0	77,8
Científico	65,2	68,6	68,2	69,6
Jurídico-Social	82,2	74,3	74,1	74,1
Tecnológico	94,8	94,6	93,8	92,0

12.4.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster

La Tabla nº442 muestra la evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº442. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	86,4	90,9	85,7	81,8
Acuicultura	60,0	0,0	66,7	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	83,3	83,3	100,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	50,0	50,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	50,0	33,3	33,3
Biología Marina	80,0	75,0	66,7	100,0
Biotecnología Avanzada	33,3	83,3	71,4	88,9
Ciberseguridad	-	100,0	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	33,3	-	69,2
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	100,0	-	50,0
Comercio Internacional	90,9	93,8	77.8	50,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	85,7	100,0	85,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	66,7	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7	100,0	80,0
Dirección de Arte en Publicidad	57,1	100,0	50,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	85,7	100,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	-	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	83,3	-	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0	33,3
Economía	100,0	-	-	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	75,0	s/e	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	75,0	50,0	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	60,0	100,0	-	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	50,0	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	66,7	92,9	80,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	57,1	57,1	100,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	80,0	100,0

Ingeniería de Organización	100,0	100,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	90,0	100,0	85,7	75,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	75,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	60,0	75,0	83,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	66,7	75.0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,0	-	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	66,7	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	0,0		
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	50,0	66,7
Matemática Industrial	100,0	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	62,5	100,0	66,7
Nanociencia y Nanotecnología			s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	75,0	62,5	100,0
Neurociencia	100,0	33,3	50,0	s/e
Nutrición	75,0	66,7	100,0	100,0
Oceanografía	50,0	75,0	100,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	100,0	50,0	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	88,9	100,0	94,7
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	76,2	66,7	65,5	63,3
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0		s/e
Traducción Multimedia	100,0	87,5	85,7	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	71,4	33,3	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	57,1	-	100,0
Visión por Ordenador				100,0

12.4.3 Desempleo

El desempleo refleja el porcentaje de personas tituladas sobre la muestra evaluada que al contestar la encuesta estaban paradas y en búsqueda de empleo.

12.4.3.1 Desempleo según el sexo

En el curso 2021/2022, sin diferencias significativas y por segunda vez en el período evaluado, el paro masculino supera al femenino.

Tabla nº443. Evolución del desempleo según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	8,0	8,2
2019/2020	10,1	14,2
2020/2021	11,5	11,0
2021/2022	10,7	8,8

12.4.3.2 Desempleo según el lugar de residencia

En el curso 2021/2022, sin diferencias significativas, se detectó una caída del paro en otras comunidades autónomas y en Galicia, no registrándose este estado en el extranjero.

Tabla nº444. Evolución del desempleo según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	8,1	12,4	11,7	10,6
Otra comunidad autónoma	10,0	17,9	11,8	8,0
Resto del mundo	6,7	8,7	0,0	0,0

12.4.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento

La caída global del desempleo en el curso 2021/2022 non se ha dado en Artes y Humanidades, Científica y Tecnológica, viéndose reducido significativamente en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

Tabla nº445. Evolución del desempleo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	16,7	24,3	16,0	21,1
Ciencias de la Salud	7,7	18,2	25,0	11,1
Científico	17,4	8,6	9,1	13,0
Jurídico-Social	7,3	13,9	14,3	9,4
Tecnológico	3,4	1,8	3,1	5,7

12.4.3.4 Desempleo según los estudios de máster

La Tabla nº446 muestra la evolución del desempleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº446. Evolución del desempleo según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2021	2020/2021	2021/2022
Abogacía	0,0	0,0	7,1	0,0
Acuicultura	20,0	100,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	16,7	16,7	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	50,0	50,0		
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	25,0	33,3	0,0
Biología Marina	20,0	25,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	0,0	14,3	11,1
Ciberseguridad	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0		15,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0		50,0
Comercio Internacional	9,1	6,3	22,2	12,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	14,3	0,0	14,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	33,3	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	33,3	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidad	42,9	0,0	33,3	100,0
Dirección de PyMES	0,0	14,3	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0		0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC y Defensa	-	-	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	16,7		0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0	66,7
Economía	0,0	-		0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0		0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	33,3	0,0	0,0

Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	7,1	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	14,3	28,6	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	20,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0		
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	0,0	7,1	20,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	0,0	0,0	16,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	25,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	100,0		50,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	75,0		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	37,5	0,0	16,7
Nanociencia y Nanotecnología			s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	12,5	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	50,0	s/e
Nutrición	25,0	16,7	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	0,0		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	11,1	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,9	14,8	15,5	8,2
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0		s/e
Traducción Multimedia	0,0	12,5	0,0	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	28,6	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	14,3		0,0
Visión por Ordenador				0,0

12.4.4 Tasa de inactividad

La tasa de inactividad refleja el porcentaje de personas tituladas que al cubrir la encuesta estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, al cuidado familiar o jubiladas, pensionistas o con invalidez.

10.4.4.1 Tasa de inactividad según el sexo

En el curso 2021/2022 la tasa inactividad de hombres y mujeres muestra una evolución opuesta: contrariamente a la promoción anterior es creciente en los primeros y decreciente en las segundas, haciendo que se reduzca considerablemente la brecha de género (5,4 pp).

Tabla nº447. Evolución de la tasa de inactividad según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	6,5	11,7
2019/2020	13,2	10,4
2020/2021	6,2	16,6
2021/2022	9,9	15,3

12.4.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia

En el curso 2021/2022 la tasa de inactividad alcanza el máximo del período evaluado en Galicia (14,9%), extinguiéndose en otras comunidades autónomas y reapareciendo en el extranjero (4,8%)

Tabla nº448. Evolución de la tasa de inactividad según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	10,0	12,1	12,6	14,9
Otra comunidad autónoma	5,0	10,7	11,8	0,0
Resto del mundo	6,7	4,3	0,0	4,8

12.4.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento

El aumento de la inactividad en el curso 2021/2022 ha sido debido a los máximos alcanzado por esta variable en Artes y Humanidades (26,3%) y Jurídico-Social (16,5%), pues descendió significativamente en Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº449. Evolución de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	8,3	8,1	24,0	26,3
Ciencias de la Salud	15,4	18,2	25,0	11,1
Científico	17,4	22,9	22,7	17,4
Jurídico-Social	10,5	11,9	11,9	16,5
Tecnológico	1,7	3,6	3,1	2,3

12.4.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de máster

La Tabla nº450 muestra la evolución de la tasa de inactividad de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº450. Evolución de la tasa de inactividad según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	13,6	9,1	7,1	18,2
Acuicultura	20,0	0,0	33,3	25,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0		
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	25,0	33,3	66,7
Biología Marina	0,0	0,0	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	16,7	14,3	0,0
Ciberseguridad	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	66,7		15,4
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0		0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	37,5
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0		
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	10,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	16,7	0,0
Dirección de PyMES	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0		0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0		0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	-		0,0

Energía y Sostenibilidad	0,0	25,0	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	25,0	50,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	40,0	0,0		0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	16,7	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	33,3	0,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0		
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	0,0	7,1	5,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	40,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,0		0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	100,0	33,3	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	25,0		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	16,7
Nanociencia y Nanotecnología			s/e	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	25,0	25,0	100,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0	s/e
Nutrición	0,0	16,7	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	25,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	50,0		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	5,3
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,9	18,5	19,0	28,6
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0		s/e
Traducción Multimedia	0,0	0,0	14,3	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	66,7	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	28,6		0,0
Visión por Ordenador				0,0

12.4.5 Cursa estudios universitarios

En el curso 2021/2022 permaneció inalterable el porcentaje de titulados/as que cursaban estudios universitarios al contestar la encuesta a consecuencia de su aumento en hombres y disminución en mujeres, volviendo a superar la proporción masculina que continúa estudios.

Tabla nº451. Evolución de la continuación de estudios

	Estudia	Estudia hombre	Estudia mujer
2018/2019	7,4	9,4	5,8
2019/2020	8,5	9,3	8,0
2020/2021	11,2	10,6	11,7
2021/2022	11,3	12,2	10,6

12.4.6 Prepara oposiciones

El ligero aumento registrado en el curso 2020/2021 de las personas tituladas que preparaban oposiciones al contestar la encuesta ha sido debido especialmente al drástico crecimiento experimentado en hombres (del 1,8% al 6,9%), pues en las mujeres se ha registrado una caída no significativa. Así pues, la griete de género se ha reducido a 4,3 pp.

Tabla nº452. Evolución de la preparación de oposiciones

	Prepara oposiciones	Oposita hombre	Oposita mujer
2018/2019	9,0	5,8	11,7
2019/2020	8,2	7,0	9,0
2020/2021	8,5	1,8	13,8
2021/2022	9,3	6,9	11,2

12.5 Búsqueda de empleo

Este apartado aborda dos variables sobre la búsqueda de empleo: el tiempo de búsqueda de trabajo de las personas paradas al cubrir la encuesta y el tiempo en encontrar empleo tras egresar de la UVigo.

12.5.1 Tiempo de búsqueda de empleo

El tiempo de búsqueda de empleo experimentó una drástica reducción en el curso 2021/2022, con un descenso del 10,7% tanto del paro de larga duración como de muy larga duración.

Tabla nº453. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0-6 meses	50,0	37,8	40,7	57,1
6-12 meses	8,3	16,2	25,9	21,4
12-18 meses	4,2	8,1	7,4	7,1
18-24 meses	16,7	24,3	11,1	3,6
24-30 meses	0,0	0,0	7,4	0,0
Más de 30 meses	20,8	13,5	7,4	10,7
Tempo medio (meses)	18,42	16,36	13,46	7,78

12.5.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo

En el curso 2021/2022 se registraron los mínimos de la serie evaluada en ambos sexos a consecuencia de la disminución experimentada por el tiempo de búsqueda de empleo.

Tabla nº454. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según el sexo (meses)

	Hombre	Mujer
2018/2019	10,90	23,79
2019/2020	14,64	17,10
2020/2021	11,73	14,66
2021/2022	7,17	8,27

12.5.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

La disminución global del tiempo de búsqueda de empleo detectada en el curso 2021/2022 se extendió a todas las ramas de conocimiento, más en la Tecnológica (86,7%) y Científica (52,0%) que en la Jurídico-Social (11,4%) y Ciencias de la Salud (25,0%), de tal manera que únicamente las personas tituladas en estudios en Artes y Humanidades se han visto afectadas por paro de larga duración (13,67meses).

Tabla nº455. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	16,33	10,00	25,00	13,67
Ciencias de la Salud	24,00	16,50	8,00	6,00
Científica	13,50	4,50	12,50	6,00
Jurídico-Social	22,29	17,06	10,81	9,58
Tecnológica	1,50	60,00	18,00	2,40

12.5.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

La Tabla nº456 muestra la evolución del tiempo de búsqueda de empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº456. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	-	-	4,00	-
Acuicultura	18,00	-		1,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	-	36,00	24,00	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	3,00	12,00	-
Biología Marina	6,00	6,00	-	-
Biotecnología Avanzada	24,00	-	13,00	8,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	-	-	9,50
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	-	-	4,00
Comercio Internacional	40,00	1,00	3,50	7,00
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	4,00	-	4,00
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	-	60,00	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	24,00	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	24,67	-	24,00	8,00
Dirección de PyMES	-	7,00	-	5,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	6,00	-	-	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	24,00	-	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	-	-	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	29,00	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,00	14,50	-	-
Gestión y Dirección Laboral	-	36,00	7,00	-
Ingeniería de Minas	-	-	6,00	-
Ingeniería Industrial	2,00	-	30,00	1,75
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1,00	-	-	8,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	24,00	4,00	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	18,00	-	10,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	12,50	12,67	-	-
Lingüística Aplicada	-	-	23,67	-
Mecatrónica	-	-	-	5,00
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	30,00	11,17	-	18,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	-	10,00	-
Neurociencia	-	9,00	8,00	s/e
Nutrición	24,00	24,00	-	-
Oceanografía	6,00	-	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	1,00	60,00	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	25,60	13,36	11,94	12,50
Traducción Multimedia	-	-	-	19,00
Traducción para la Comunicación Internacional	24,00	7,50	-	-
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	7,00	-	-

12.5.2 Tiempo en encontrar empleo

La disminución del tiempo medio (en meses) transcurrido en encontrar empleo alcanzó el mínimo de la serie evaluada (3,87 meses) ha sido especialmente debida al aumento de la parte de personas tituladas que ya trabajaban al finalizar sus estudios de máster; es decir, que tardaron cero meses en encontrar empleo (máximo del 50,0%), pues aumentó el porcentaje que tardó más de un año (10,4%).

Tabla nº457. Evolución del tiempo en encontrar empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ya trabajaba antes	44,0	46,9	48,1	50,0
Menos de 1 mes	4,7	0,0	1,9	0,0
Entre 1-3 meses	21,3	13,9	18,5	17,2
Entre 3-6 meses	6,9	13,5	7,4	11,2
Entre 6-12 meses	10,8	15,6	14,8	11,2
Entre 1-2 años	9,4	10,1	7,9	10,0
Más de 2 años	2,9	0,0	1,4	0,4
Tempo medio (meses)	4,43	4,64	4,29	3,87

12.5.2.1 Tiempo en encontrar empleo según el sexo

La disminución experimentada por el tiempo global en encontrar empleo en el curso 2020/2021 contribuyó a reducir considerablemente la grieta de género (0,45 meses) detectada en el primer registro de la serie evaluada (1,93 meses).

Tabla nº458. Evolución del tiempo en encontrar empleo según el sexo (meses)

	Hombre	Mujer
2018/2019	3,38	5,31
2019/2020	3,91	5,08
2020/2021	3,79	4,68
2021/2022	3,61	4,06

12.5.2.2 Tiempo de encontrar empleo según la rama de conocimiento

La bajada experimentada en el curso 2021/2022 no se ha trasladado a las personas tituladas con estudios en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

Tabla nº459. Evolución del tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	5,86	3,78	7,38	7,21
Ciencias de la Salud	3,22	5,89	0,67	4,50
Científico	3,53	4,43	5,59	3,92
Jurídico-Social	5,38	5,59	4,01	4,52
Tecnológico	1,50	2,09	3,83	2,13

12.5.2.3 Tiempo de encontrar empleo según los estudios de máster

La Tabla nº460 muestra la evolución del tiempo de encontrar de empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº460. Evolución del tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	9,63	5,80	3,00	5,25
Acuicultura	1,75	-	8,00	2,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	4,61	13,25	2,28	3,83
Arte Contemporánea. Creación e investigación	3,00	0,00	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	6,75	1,00	1,00
Biología Marina	7,20	9,75	5,00	1,60
Biotecnología Avanzada	3,50	3,00	5,50	3,88
Ciberseguridad	-	2,00	0,00	3,67
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,00	0,00	-	2,27
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,75	-	3,00

Comercio Internacional	6,50	2,44	0,25	2,57
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,38	5,43	0,0	5,29
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,00	0,00	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	12,00	12,00	0,0	6,22
Dirección de Arte en Publicidad	5,00	7,50	4,33	1,00
Dirección de PyMES	0,00	9,20	4,00	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	-	-	0,11	0,00
Dirección Integrada de Proyectos	-	3,00	-	0,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,00	6,00	3,50	0,00
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	0,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	2,29	0,50	5,00	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,00	7,80	-	9,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,00	24,00	11,00
Economía	1,00	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	0,67	1,00	s/e	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	12,50	0,75	15,00	2,00
Finanzas	1,33	4,00	0,00	1,80
Genómica y Genética	6,25	1,50	-	9,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,17	3,20	12,00	1,80
Gestión Empresarial del Deporte	0,33	10,00	1,85	7,50
Gestión y Dirección Laboral	1,50	3,75	6,00	9,50
Industria 4.0	-	-	-	1,00
Ingeniería de la Automoción	0,00	11,50	2,00	0,00
Ingeniería de Minas	4,75	0,00	5,40	0,50
Ingeniería de Organización	0,00	0,00	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	1,00	0,25	5,60	1,38
Ingeniería Industrial	1,50	2,17	6,36	3.92
Ingeniería Informática	0,33	3,50	3,00	11.50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,44	0,25	4,67	8,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,00	24,00	10,50	0,00
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	12,00	-	5,00
Investigación Química y Química Industrial	6,17	-	11,00	14,50
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	5,67	3,33	-	-
Lingüística Aplicada	2,00	0,00	3,75	0,00
Matemática Industrial	0,00	1,00	0,00	3,00
Mecatrónica	0,00	3,43	4,50	0,60
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	5,25	6,57	0,00	9,00
Nanociencia y Nanotecnología	-	-	s/e	2,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	5,60	4,83	1,29	6,75
Neurociencia	1,33	18,00	1,00	s/e
Nutrición	0,00	5,33	0,0	3,20
Oceanografía	1,00	9,75	2,50	12,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	9,00	0,00	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	2,17	1,00	5,67	2,41
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	4,50	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,49	5,56	5,62	3,68
Química Teórica y Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estadísticas	0,00	0,00	-	s/e
Traducción Multimedia	5,29	6,71	1,33	7,60
Traducción para la Comunicación Internacional	0,75	1,80	13,67	13,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	12,00	5,71	-	6,50
Visión por Ordenador	-	-	-	0,00

12.6 Actual empleo

Este apartado compara las características del puesto de trabajo al contestar a encuesta en relación a variables como el lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipo de contrato, categoría profesional e ingresos.

12.6.1 Lugar de trabajo

La Tabla nº 461 muestra la evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio. Así pues, en el curso 2021/2022 se detectó una bajada del 8,5% de Galicia como lugar de trabajo a costa del aumento de la emigración al extranjero (68,9%) y otras comunidades autónomas (33,0%) hasta alcanzar los registros máximos de la serie evaluada.

Tabla nº461. Evolución del lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	82,1	82,4	84,8	77,6
Otra comunidad autónoma	8,2	9,0	9,1	12,1
Resto del mundo	9,7	8,6	6,1	10,3

12.6.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

El descenso experimentado por el porcentaje de personas tituladas que trabaja en Galicia non se ha dado en Artes y Humanidades y en Ciencias de la Salud.

Tabla nº462. Evolución del trabajo en Galicia según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	78,9	72,0	73,3	90,0
Ciencias de la Salud	66,7	85,7	100,0	100,0
Científico	75,0	87,5	80,0	68,8
Jurídico-Social	82,9	81,1	84,9	79,4
Tecnológico	86,5	88,5	88,3	75,3

12.6.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de máster

La Tabla nº463 muestra la evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº463. Evolución del lugar de trabajo en Galicia según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2200/2021	2021/2022
Abogacía	94,7	90,0	91,7	66,7
Acuicultura	100,0	-	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	60,0	80,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	100,0	100,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	100,0	100,0	100,0
Biología Marina	25,0	66,7	0,0	80,0
Biotecnología Avanzada	100,0	100,0	100,0	75,0
Ciberseguridad	-	33,3	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0	-	55,6
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	87,5	-	100,0
Comercio Internacional	60,0	86,7	85,7	75,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	50,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	100,0	-	-
Dificultades y Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	100,0	87,5
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	100,0	66,7	-
Dirección de PyMES	-	0,0	100,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	-	-	77,8	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	-	0,0

Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	25,0	60,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	50,0	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	-	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	50,0	50,0	100,0
Economía	66,7	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	66,7	100,0	s/e	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	50,0	100,0
Finanzas	88,9	100,0	100,0	60,0
Genómica y Genética	80,0	100,0	-	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	76,9	33,3	100,0	80,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	50,0	69,2	50,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	100,0
Industria 4.0	-	-	100,0	75,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	80,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	100,0	80,0	77,8
Ingeniería Industrial	88,2	88,9	91,7	73,3
Ingeniería Informática	33,3	50,0	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	100,0	100,0	80,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	100,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	-	100,0
Investigación Química y Química Industrial	75,0	-	100,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-	-	-
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	75,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	-	-	s/e	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0	100,0	100,0
Neurociencia	75,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	33,3	75,0	100,0	100,0
Oceanografía	100,0	66,7	50,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	100,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	87,5	88,9	72,2
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	83,3	88,7	89,5	87,1
Química Teórica y Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	-	s/e
Traducción Multimedia	57,1	57,1	83,3	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	40,0	100,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	100,0	-	100,0
Visión por Ordenador	-	-	-	50,0

12.6.2 Modalidad de contratación

Según muestra la Tabla nº 464, en el curso 2021/2022 se acentuó la tendencia decreciente de personas empleadas por cuenta propia.

Tabla nº464. Evolución de la modalidad de contratación

	Cuenta ajena	Cuenta propia
2018/2019	88,6	11,4
2019/2020	90,7	9,3
2020/2021	91,9	8,1
2021/2022	94,1	5,9

12.6.2.1 Modalidad de contratación según el sexo

En el curso 2021/2022 se ha producido una caída significativa de las mujeres empleadas por cuenta propia hasta alcanzar el mínimo de la serie (5,8%) y ser, por vez primera en

la secuencia evaluada, inferior a la masculina, que duplicó el registro del curso precedente.

Tabla nº465. Evolución del empleo por cuenta propia según el sexo

	Contra propia hombre	Cuenta propia mujer
2018/2019	9,3	14,1
2019/2020	8,1	10,1
2020/2021	3,2	12,4
2021/2022	6,1	5,8

12.6.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

La caída global de la proporción de personas tituladas empleadas por cuenta propia en el curso 2020/2021 ha sido debida a la bajada de este régimen de trabajo en Galicia, pues reapareció en el extranjero (5,0%).

Tabla nº466. Evolución del empleo por cuenta propia según el lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	11,2	8,5	9,5	7,0
Otra comunidad autónoma	4,8	4,3	0,0	0,0
Resto del mundo	20,8	22,7	0,0	5,0

12.6.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento

En el curso 2021/2022 se confirmó la extinción, por tercero año consecutivo, del trabajo por cuenta propia en la rama Científica, su reaparición en Ciencias de la Salud hasta alcanzar el 16,7%, su estancamiento en Artes y Humanidades, así como su bajada del 28,3% en la Jurídico-Social y aumento del 47,1% en la Tecnológica.

Tabla nº467. Evolución del empleo por cuenta propia según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	33,3	24,0	20,0	20,0
Ciencias de la Salud	10,0	0,0	0,0	16,7
Científico	6,7	0,0	0,0	0,0
Jurídico-Social	13,4	10,7	11,3	8,1
Tecnológico	0,0	3,8	1,7	2,5

12.6.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de máster

La Tabla nº468 muestra la evolución del régimen de trabajo por cuenta propia de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº468. Evolución del empleo por cuenta propia según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	36,8	40,0	50,0	11,1
Acuicultura	0,0	-	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	20,0	20,0	16,7
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	0,0	-	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	-	0,0

Comercio Internacional	0,0	6,7	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	12,5	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	0,0	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	66,7	-
Dirección de PyMES	-	50,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	-	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	0,0	-	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	50,0	0,0	0,0
Economía	0,0	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	33,3	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0		0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	15,4	0,0	0,0	20,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	12,5	0,0	0,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	-	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	14,3	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	16,7	20,0	0,0
Neurociencia	25,0	0,0	0,0	s/e
Nutrición	0,0	0,0	0,0	25,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	0,0	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	12,5	11,1	11,1
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	12,5	7,4	5,3	10,3
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0		s/e
Traducción Multimedia	28,6	14,3	33,3	
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	20,0	50,0	10,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	25,0	-	0,0
Visión por Ordenador	-	-	-	0,0

12.6.3 Tipo de contrato

En el curso 2021/2022 se detectó una estabilización en el 70% de la proporción de personas tituladas que disfrutan de estabilidad laboral; es decir, empleadas con contratos de duración indefinida. En la última promoción descendieron las categorías

temporales de becarios/as y contratos en prácticas a costa del aumento de los contratos temporales y por obra/servicio.

Tabla nº469. Evolución del tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Beca	3,9	2,4	6,9	5,7
En prácticas	5,9	3,8	6,3	3,1
Indefinido	54,4	67,6	70,0	69,9
Por obra/servicio	12,3	6,7	1,9	4,1
Temporal/eventual	23,5	19,5	11,3	16,6

12.6.3.1 Tipo de contrato según el sexo

En el curso 2020/2021 la estabilidad laboral masculina disminuyó un 1,2% frente al aumento del 1,9% de la femenina, haciendo que la brecha de género pase de 4,8 pp a 2,6 pp.

Tabla nº470. Evolución de la estabilidad laboral según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	54,3	54,5
2019/2020	76,2	61,9
2020/2021	72,3	67,5
2021/2022	71,4	68,8

12.6.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

La estabilidad laboral aumentó más en el extranjero (7,5%) que en Galicia (0,4%), cayendo un 12,5% en otras comunidades autónomas.

Tabla nº471. Evolución de la estabilidad laboral según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
2018/2019	57,1	40,0	52,6
2019/2020	66,5	77,3	68,8
2020/2021	68,2	88,9	63,6
2021/2022	68,5	77,8	68,4

12.6.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

A pesar del aumento de la estabilidad laboral en Artes y Humanidades (28,8%), la mayoría de titulados/as en estudios de esta rama está afectada por la eventualidad. Este aumento, junto con el 10,4% registrado en la Tecnológica y el mantenimiento de la estabilidad en todas personas tituladas en Ciencias de la Salud, compensaron la bajada en las ramas Científica (15,1%) y Jurídico-Social (9,5%).

Tabla nº472. Evolución de la estabilidad laboral según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	36,4	56,3	33,3	42,9
Ciencias de la Salud	14,3	57,1	100,0	100,0
Científico	50,0	84,2	61,5	52,2
Jurídico-Social	57,6	66,4	72,4	65,5
Tecnológico	57,1	73,9	74,0	81,7

12.6.3.4 Tipo de contrato según los estudios de máster

La Tabla nº473 muestra la evolución de la estabilidad laboral de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº473. Evolución de la estabilidad laboral según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	44,4	60,0	83,3	75,0
Acuicultura	100,0	-	50,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0	75,0	25,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	100,0	100,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	100,0	100,0	100,0
Biología Marina	25,0	66,7	50,0	25,0
Biotecnología Avanzada	-	100,0	60,0	87,5
Ciberseguridad	-	66,7	100,0	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	-	33,3
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	100,0	-	100,0
Comercio Internacional	80,0	61,5	71,4	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	57,1	100,0	100,0	66,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	50,0	100,0		
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	71,4
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	60,0	100,0	-
Dirección de PyMES		66,7	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			87.5	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	-	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	-	75,0	80,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	66,7	100,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	80,0	-	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0	0,0
Economía	33,3		-	-
Energía y Sostenibilidad	33,3	33,3	s/e	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	0,0
Finanzas	66,7	50,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	0,0	0,0		100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	72,7	100,0	100,0	50,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	50,0	76,9	100,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	75,0	75,0	50,0
Industria 4.0			100,0	75,0
Ingeniería de la Automoción	50,0	0,0	75,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	50,0	50,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	75,0	66.7	85,7
Ingeniería Industrial	56,3	82,4	60,0	71,4
Ingeniería Informática	100,0	50,0	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	33,3	50,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	100,0	50,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0		100,0	0,0
Lingüística Aplicada	-	100,0	50,0	0,0
Matemática Industrial			0,0	50,0
Mecatrónica	80,0	100,0	80,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0	75,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	33,3	75,0	100,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0		s/e
Nutrición	33,3	50,0	100,0	100,0

Oceanografía	0,0	100,0	-	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	42,9	71,4	87,5	81,3
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	43,6	59,1	69,7	50,0
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0		s/e
Traducción Multimedia	40,0	33,3	50,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	66,7	0,0	-
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	50,0	-	50,0
Visión por Ordenador	-	-	-	100,0

12.6.4 Categoría profesional

En el curso 2021/2022 se registró una bajada de la proporción de personas tituladas que desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo[57] hasta retroceder a los niveles del curso 2019/2020.

Tabla nº474. Evolución de la categoría profesional

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Directivo/a	8,3	6,3	6,1	3,9
Mando intermedio	13,8	14,6	15,2	8,6
Técnico/a cualificado/a	69,2	67,3	71,1	75,9
Empleo no cualificado	8,7	11,8	7,6	11,6

12.6.4.1 Categoría profesional según el sexo

Durante el año 2021/2022 la disminución global del ejercicio de funciones de nivel universitario ha sido debida al descenso del 0,9% detectado en mujeres, pues aumentó el 7,4% en hombres.

Tabla nº475. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	93,9	89,2
2019/2020	91,8	85,9
2020/2021	91,3	86,7
2021/2022	98,1	85,9

12.6.4.2 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Aunque en las ramas Científica, Artes y Humanidades y Tecnológica permaneció constante, la disminución global de las funciones de nivel universitario en el curso 2021/2022 ha sido debida a su caída en Ciencias de la Salud (14,3%) y Jurídico-Social (3,6%).

[57] Funciones vinculadas a las categorías de directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a.

Tabla nº476. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	83,3	72,0	80,0	80,0
Ciencias de la Salud	100,0	71,4	100,0	85,7
Científico	81,2	91,7	93,3	93,7
Jurídico-Social	89,7	87,7	90,6	87,3
Tecnológico	100,0	98,1	98,3	97,5

12.6.4.3 Categoría profesional según los estudios de máster

La Tabla nº477 muestra la evolución de las funciones profesionales de nivel universitario de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº477. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	83,3	90	91,7	100,0
Acuicultura	100,0	-	100,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	100,0	80,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	100,0	100,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	100,0	100,0	100,0
Biología Marina	75,0	100,0	100,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	80,0	87,5
Ciberseguridad	-	100,0	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	-	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	100,0	-	100,0
Comercio Internacional	90,0	86,7	100,0	75,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	100,0	66,7	100,0	83,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	75,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	100,0	66,7	-
Dirección de PyMES	-	83,3	100,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0		100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	100,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	83,3	100,0	100,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	60,0		100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	50,0	0,0
Economía	100,0	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	s/e	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	100,0	100,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	100,0	100,0	-	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	92,3	100,0	100,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	100,0	92,3	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	100,0	100,0	91,7	100,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	77,8	100,0	66,7	80,0

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	-	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	-	100,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	75,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0	75,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	50,0	100,0	-
Neurociencia	100,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	100,0	50,0	100,0	80,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	100,0	100,0	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	87,5	100,0	94,4
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	89,4	88,7	89,5	80,6
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	-	s/e
Traducción Multimedia	83,3	57,1	66,7	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	75,0	40,0	100,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	75,0	-	100,0
Visión por Ordenador	-	-	-	100,0

12.6.5 Ingresos

Los ingresos medianos mensuales netos de las personas tituladas en el curso 2021/2022 experimentaron un ligero incremento del 0,5% a respecto de la promoción anterior.

Tabla nº 478. Evolución de los ingresos

	Medio	Mediano
2020/2021	1579,71	1436,63
2021/2022	1553,08	1443,45

12.6.5.1 Ingresos según el sexo

Por sexo la evolución de los ingresos medianos ha sido desigual, con un aumento del 8,4% en hombres y una caída del 2,3% en mujeres.

Tabla nº 479. Evolución de los ingresos según el sexo

	Hombre		Mujer	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
2020/2021	1726,26	1500,00	1469,80	1382,59
2021/2022	1731,98	1625,75	1423,69	1350,30

12.6.5.2 Ingresos según la rama de conocimiento

En el último curso hubo un aumento considerable de los ingresos de las personas tituladas en Artes y Humanidades (15,7%) y Tecnológica (9,9%), decayendo en la Científica (8,8%), Jurídico-Social (7,1%) y Ciencias de la Salud (5,5%).

Tabla nº 480. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

	2020/2021		2021/2022	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Artes y Humanidades	1361,18	1167,33	1393,36	1350,30
Ciencias de la Salud	1500,50	1500,00	1536,21	1416,83
Científico	1556,17	1416,83	1371,19	1292,08
Jurídico-Social	1515,44	1404,60	1401,03	1304,45
Tecnológico	1779,77	1626,75	1881,65	1787,46

12.6.5.3 Ingresos según los estudios de máster

La evolución de los ingresos ha sido positiva en 14 de las 31 titulaciones de máster evaluadas con información intercomparable, especialmente en Investigación en Química y Química Industrial (100,0%), Ingeniería de Telecomunicación (99,9%), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (75,1%), Abogacía (50,0%), Ingeniería Industrial (34,3%), Gestión Empresarial del Deporte (33,3%) y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (31,3%).

En cambio, las rentas laborales disminuyeron en 12 titulaciones, especialmente en Gestión y Dirección Laboral (92,5%), Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión (44,4%), Acuicultura (42,9%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (31,8%) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (28,6%).

Tabla nº 481. Evolución de los ingresos según los estudios de máster

	2020/2021	2020/2021	2021/2022	2021/2022
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Abogacía	902,85	1000,00	1750,50	1500,00
Acuicultura	1750,50	1750,50	1250,50	1000,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	1500,50	1500,00	1350,50	1375,25
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	2250,50	2250,50	1250,50	1250,50
Biología Marina	1500,50	1500,00	1250,50	1250,50
Biotecnología Avanzada	1250,50	1250,50	1688,00	1500,00
Ciberseguridad	1750,50	1750,50	2000,50	2000,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	-	-	1250,50	1200,60
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	-	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1375,50	1250,50	1625,50	1500,00
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	1500,50	1500,00	1167,17	1167,33
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	-	800,33	667,33
Dirección de Arte en Publicidad	767,00	750,50	n/r	n/r
Dirección de PyMES	-	-	1250,50	1250,50
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	2188,00	2000,00	1875,50	1833,37
Dirección Integrada de Proyectos	-	-	n/r	n/r
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2000,50	2000,00	2417,17	2625,75
Dirección TIC para la Defensa	-	-	2750,50	2750,50
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	-	n/r	n/r
Diseño y Dirección Creativa en Moda	1250,50	1250,50	-	-
Energía y Sostenibilidad	-	-	1583,83	1625,75
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	1000,50	1000,00	1750,50	1750,50
Finanzas	1250,50	1250,50	1450,50	1375,25
Genómica y Genética	-	-	1250,50	1250,50
Gestión del Desarrollo Sostenible	-	-	1417,17	1375,25
Gestión Empresarial del Deporte	1417,17	1312,88	2125,50	1750,50
Gestión y Dirección Laboral	1417,17	13375,25	1000,50	1000,00

Industria 4.0	-	-	2750,50	2000,00
Ingeniería de la Automoción	1875,50	1833,67	n/r	n/r
Ingeniería de Minas	1250,50	1250,50	2000,50	1500,00
Ingeniería de Telecomunicación	1925,50	1250,50	2588,00	2500,00
Ingeniería Industrial	1607,64	1350,30	1900,50	1812,88
Ingeniería Informática	1583,83	1625,75	1750,50	1750,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1750,50	1750,50	1250,50	1250,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	1250,50	1250,50	n/r	n/r
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	1250,50	1250,50
Investigación Química y Química Industrial	418,50	500,00	1000,50	1000,00
Lingüística Aplicada	1583,83	1250,50	1250,50	1250,50
Matemática Industrial	1250,50	1250,50	1417,17	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50	1750,50	1750,50
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	-	1000,50	1000,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1573,30	1625,75	1625,50	1500,00
Neurociencia	1250,50	1250,5	s/e	s/e
Nutrición	-	-	1650,50	1750,50
Oceanografía	2250,50	1500,00	1500,50	1500,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	-	-	s/e	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	1850,50	1750,50	1583,83	1500,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1845,66	1875,25	1379,00	1278,22
Traducción Multimedia	1175,42	1000,00	1250,50	1250,50
Traducción para la Comunicación Internacional	2000,50	1500,00	-	-
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	-	1500,50	1500,00
Visión por Ordenador	-	-	2000,50	2000,00

12.7 Valoración del trabajo

Este apartado aborda una comparación de la valoración que las personas tituladas encuestadas realizaron de su puesto de trabajo en función de su adecuación temática a respecto de los estudios realizados y de la relación entre las exigencias profesionales y el nivel académico adquirido en la UVigo.

12.7.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados

Durante el período evaluado la adecuación temática entre el empleo y los estudios de máster realizados en la UVigo experimenta una tendencia creciente, alcanzando el máximo de la serie (69,5%) en el curso 2021/2022.

Tabla nº482. Evolución de la adecuación temática al trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Relacionados	56,3	56,0	66,0	69,6
Poco relacionados	24,9	23,0	20,8	16,1
Sin relación	18,8	21,0	13,2	14,3

12.7.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo

La adecuación temática del empleo experimentó en el curso 2021/2022 un aumento significativo en los titulados y una bajada no significativa en mujeres, aumentando considerablemente a grieta de género (de 0,7 a 8,9 pp a respecto de la anterior promoción).

Tabla nº483. Evolución de la adecuación temática al trabajo según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	62,0	51,8
2019/2020	56,3	55,9
2020/2021	65,6	66,3
2021/2022	74,5	65,6

12.7.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento

El aumento generalizado de la adecuación temática en el curso 2021/2022 hizo que, por vez primera en la secuencia histórica, esta variable pasase a ser mayoritaria en estudios de máster en Artes y Humanidades, progresando de una media del 45% al 70,0%, alcanzando la Tecnológica el registro máximo tras un crecimiento del 11,3%. En cambio, esta evolución positiva no se ha dado en las ramas Jurídico-Social y Científica, que cayeron un 6,8% y 2,6%, respectivamente.

Tabla nº484. Evolución de la adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	47,1	47,8	40,0	70,0
Ciencias de la Salud	41,7	100,0	50,0	57,1
Científico	75,0	62,5	71,4	68,8
Jurídico-Social	49,7	50,7	64,2	57,4
Tecnológico	77,6	65,4	75,0	86,3

12.7.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de máster

La Tabla nº485 muestra la evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº485. Evolución de la adecuación temática al trabajo según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	61,1	55,6	91,7	75,0
Acuicultura	66,7	-	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	40,0	80,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	100,0		-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	50,0	-	100,0
Biología Marina	75,0	33,3	100,0	80,0
Biotecnología Avanzada	100,0	80,0	100,0	50,0
Ciberseguridad	-	66,7	100,0	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	-	88,9
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	87,5	-	50,0
Comercio Internacional	40,0	71,4	85,7	75,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	87,5	50,0	100,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	50,0	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0	37,5
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	62,5	33,3	-
Dirección de PyMES	-	50,0		50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			77,8	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	-	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	75,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	66,7
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	0,0	-
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	40,0	-	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0	100,0
Economía	0,0	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	33,3	66,7	s/e	66,7
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	100,0	100,0	100,0
Finanzas	77,8	66,7	100,0	80,0
Genómica y Genética	80,0	100,0	-	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	53,8	33,3	100,0	80,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	0,0	61,5	50,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	66,7	100,0	100,0
Industria 4.0			100,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	60,0	100,0
Ingeniería de Minas	50,0	100,0	50,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	75,0	80,0	88,9
Ingeniería Industrial	82,4	61,1	75,0	86,7
Ingeniería Informática	100,0	100,0	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	66,7	66,7	60,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-	-	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	-	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	66,7	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	66,7	50,0
Mecatrónica	60,0	57,1	60,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	50,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	66,7	50,0	60,0	75,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0	s/e
Nutrición	33,3	100,0	0,0	60,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	100,0		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	71,4	37,5	88,9	83,3
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-		

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	40,9	48,1	44,7	41,9
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0		s/e
Traducción Multimedia	33,3	28,6	16,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	40,0	50,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	0,0	-	100,0
Visión por Ordenador	-	-	-	100,0

12.7.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

En el curso 2021/2022 la adecuación de las funciones al trabajo; es decir, la relación entre las exigencias profesionales del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo se ha mantenido en los niveles alcanzados en los cursos 2018/2019 y 2020/2021. Sin embargo, la sobrecualificación aumentó hasta el nivel del curso 2018/2019 (26,1%).

Tabla nº486. Evolución de la adecuación de las funciones al trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Adecuado	67,3	65,3	67,5	67,0
Sobrecualificación	26,1	27,0	22,3	26,1
Infracualificación	6,5	7,7	10,2	7,0

12.7.2.1 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo

En el curso 2021/2022 se interrumpió la evolución decreciente de la sobrecualificación femenina, haciendo que a grieta de género pasase de 1,6 pp en el curso anterior a 10,5 pp. La sobrecualificación también experimentó un ligero retroceso a respecto del curso precedente.

Tabla nº487. Evolución de la sobrecualificación según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	17,6	32,8
2019/2020	25,0	28,3
2020/2021	21,5	23,1
2021/2022	20,6	30,5

12.7.2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

El aumento global de la sobrecualificación en el curso 2021/2022 non se trasladó a los estudios de máster en Ciencias de la Salud, Científico, donde cayó un 21,4% y 9,8%, respectivamente. La sobrecualificación alcanza valores máximos en titulados en estudios en Artes y Humanidades (40,0%), Jurídico-Social (31,7%) y Tecnológica (20,0%).

Tabla nº488. Evolución de la sobrecualificación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	23,5	43,5	33,3	40,0
Ciencias de la Salud	33,3	14,3	50,0	28,6
Científico	37,5	25,0	28,6	18,8
Jurídico-Social	29,1	28,9	24,5	31,7
Tecnológico	12,2	17,3	13,3	20,0

12.7.2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster

La Tabla nº489 muestra la evolución de la sobrecualificación del empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº489. Evolución de la sobrecualificación según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	33,3	22,2	16,7	25,0
Acuicultura	66,7	-	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	20,0	0,0	40,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	25,0	33,3	50,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	40,0	25,0	25,0
Ciberseguridad	-	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0		0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	12,5		50,0
Comercio Internacional	20,0	28,6	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	37,5	33,3	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	0,0		
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	62,5
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	25,0	66,7	
Dirección de PyMES	-	33,3	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			11,1	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0		0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	25,0	20,0
Dirección TIC para la Defensa				33,3
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	100,0	
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	60,0		0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	50,0	0,0
Economía	0,0	-		
Energía y Sostenibilidad	33,3	0,0	s/e	33,3
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	33,3	0,0	0,0
Finanzas	11,1	0,0	50,0	20,0
Genómica y Genética	20,0	0,0		0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	15,4	0,0	0,0	20,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	30,8	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	20,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	25,0	50,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0		
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	25,0	0,0	11,1
Ingeniería Industrial	11,8	16,7	16,7	26,7
Ingeniería Informática	0,0	50,0	33,3	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	44,4	0,0	33,3	40,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	66,7	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud				0,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	-	50,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	-		
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	50,0
Matemática Industrial	-	0,0	0,0	25,0
Mecatrónica	20,0	28,6	40,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	50,0	100,0	50,0

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	33,3	50,0	40,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	s/e
Nutrición	33,3	25,0	100,0	40,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	0,0		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	14,3	25,0	0,0	16,7
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,1	34,6	18,4	45,2
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e	
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0		s/e
Traducción Multimedia	50,0	42,9	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	80,0	50,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	66,7		50,0
Visión por Ordenador				0,0

12.8 Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado aborda la comparación del nivel de satisfacción de las personas tituladas en estudios de máster de la UVigo con el itinerario académico desde el punto de vista de la satisfacción global con los estudios de máster realizados y sobre la recomendación de dichos estudios escogidos en la UVigo.

12.8.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo

El aumento de la satisfacción global con los estudios de máster tanto de titulados como de tituladas en el curso 2020/2021 provocó una mejora significativa de la satisfacción global con este indicador hasta alcanzar el máximo de 3,66, sin diferencias por sexos.

Tabla nº490. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según el sexo

	Global	Hombre	Mujer
2018/2019	3,58	3,67	3,51
2019/2020	3,59	3,67	3,53
2020/2021	3,50	3,47	3,53
2021/2022	3,66	3,65	3,66

12.8.1.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

El crecimiento global del nivel de satisfacción con los estudios de máster a respecto del curso 2020/2021 non se ha trasladado a las ramas Científica y en Ciencias de la Salud. En cambio la Jurídico-Social registró el máximo de la serie evaluada.

Tabla nº491. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	3,54	3,78	3,40	3,58
Ciencias de la Salud	3,77	3,36	3,50	3,44
Científico	3,57	3,66	3,91	3,85
Jurídico-Social	3,51	3,44	3,46	3,60
Tecnológico	3,83	3,98	3,50	3,69

12.8.1.2 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo

La Tabla nº492 muestra a evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº492. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	3,68	3,91	3,00	3,91
Acuicultura	4,00	2,00	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,43	3,17	3,50	2,67
Arte Contemporánea. Creación e investigación	4,50	4,00		
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	4,25	4,00	4,33
Biología Marina	3,00	3,25	4,00	3,20
Biotecnología Avanzada	3,33	4,00	4,14	3,33
Ciberseguridad	-	4,00	4,00	3,00
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	3,33	3,67		3,98
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	3,50		4,00
Comercio Internacional	4,45	4,06	4,44	3,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,50	3,43	3,50	3,14
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,00	4,00		

Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,50	2,33	n/r	3,60
Dirección de Arte en Publicidad	3,57	2,88	3,00	n/r
Dirección de PyMES	4,00	4,00	n/r	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros			3,67	4,60
Dirección Integrada de Proyectos	-	4,00		n/r
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00	3,00	5,00
Dirección TIC para la Defensa				4,33
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,17	n/r	n/r
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	4,00	3,83		n/r
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	3,00	1,50	2,67
Economía	4,00	-		
Energía y Sostenibilidad	4,33	4,50	s/e	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,50	4,75	3,25	3,50
Finanzas	3,89	3,50	2,50	4,00
Genómica y Genética	4,00	4,50		4,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,93	3,67	n/r	3,60
Gestión Empresarial del Deporte	4,00	3,33	3,89	4,20
Gestión y Dirección Laboral	3,50	3,57	3,29	3,00
Industria 4.0			n/r	3,75
Ingeniería de la Automoción	4,00	4,50	3,20	n/r
Ingeniería de Minas	3,50	5,00	3,80	3,67
Ingeniería de Organización	4,00	4,00		-
Ingeniería de Telecomunicación	3,43	3,50	3,40	3,67
Ingeniería Industrial	3,70	3,61	3,00	3,15
Ingeniería Informática	3,33	4,00	4,25	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,30	3,60	4,50	3,83
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	3,00	3,00	2,75	n/r
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	2,50		3,00
Investigación Química y Química Industrial	3,75	3,67	3,33	4,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	4,00	2,75		
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,00	4,00
Mecatrónica	4,20	4,43	3,60	3,40
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	2,75	n/r	4,00
Nanociencia y Nanotecnología			s/e	n/r
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,60	2,50	3,38	3,25
Neurociencia	4,25	3,00	3,50	s/e
Nutrición	3,00	3,17	n/r	3,00
Oceanografía	4,50	3,50	4,00	5,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	4,00	3,50		s/e
Prevención de Riesgos Laborales	4,11	3,89	3,33	4,05
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,50	-		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,03	3,36	3,40	3,47
Técnicas Estadísticas	3,00	3,00		s/e
Traducción Multimedia	3,29	4,00	3,43	4,00
Traducción para la Comunicación Internacional	2,83	3,00	3,50	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	4,33	4,29		4,00
Visión por Ordenador				3,75

12.8.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

El nivel de satisfacción medio de las personas tituladas con la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 se ha mantenido constante a respecto en el curso precedente. Por sexo, sin diferencias significativas, la satisfacción masculina creció hasta 3,53 y la femenina retrocedió hasta 3,51.

Tabla nº493. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados según el sexo

	Global	Hombre	Mujer
2018/2019	3,52	3,68	3,39
2019/2020	3,55	3,65	3,48
2020/2021	3,52	3,42	3,59
2021/2022	3,51	3,53	3,51

12.8.2.1 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

La satisfacción mostró una evolución creciente en las personas tituladas en Ciencias de la Salud y Tecnológica. El retroceso generalizado registró el mínimo de la serie evaluada en la rama Jurídico-Social (3,45).

Tabla nº494. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	3,29	3,59	3,52	3,47
Ciencias de la Salud	3,83	3,00	3,25	3,56
Científico	3,14	3,51	3,95	3,63
Jurídico-Social	3,48	3,46	3,50	3,45
Tecnológico	3,84	3,96	3,42	3,56

12.8.2.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

La Tabla nº495 muestra la evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº495. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Abogacía	3,38	4,00	3,07	3,67
Acuicultura	3,40	2,00	4,33	3,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,14	2,00	3,67	2,67
Arte Contemporánea. Creación e investigación	4,00	3,00	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	4,00	4,00	3,67
Biología Marina	2,60	3,00	4,33	3,40
Biotecnología Avanzada	2,50	3,83	4,29	3,11
Ciberseguridad	-	3,67	4,00	2,75
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,67	2,67	-	3,85
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	3,50	-	4,00
Comercio Internacional	4,36	4,44	4,56	3,75
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	3,38	3,43	4,00	2,86
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	4,33	3,33	-	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,00	1,67	n/r	2,80
Dirección de Arte en Publicidad	3,43	3,13	2,17	n/r
Dirección de PyMES	4,00	4,29	n/r	3,50
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	-	-	3,67	4,80
Dirección Integrada de Proyectos	-	4,00	-	n/r
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00	3,00	5,00

Dirección TIC para la Defensa	-	-	-	4,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	3,86	3,50	n/r	n/r
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	4,50	3,50	-	n/r
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	4,00	2,00	2,33
Economía	4,00	-	-	-
Energía y Sostenibilidad	4,33	4,25	s/e	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,00	4,50	4,00	4,00
Finanzas	4,11	3,25	3,00	3,80
Genómica y Genética	4,00	5,00	-	4,50
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,73	3,33	n/r	3,60
Gestión Empresarial del Deporte	4,17	3,33	4,07	4,20
Gestión y Dirección Laboral	3,50	3,43	2,57	2,50
Industria 4.0	-	-	n/r	4,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	4,00	3,20	n/r
Ingeniería de Minas	4,00	5,00	3,40	3,33
Ingeniería de Organización	3,00	4,00	-	-
Ingeniería de Telecomunicación	3,43	3,75	3,60	3,11
Ingeniería Industrial	3,60	3,61	2,79	3,00
Ingeniería Informática	3,33	4,00	3,75	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,10	3,40	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	2,00	3,00	3,25	n/r
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	3,00	-	3,00
Investigación Química y Química Industrial	3,50	3,33	3,00	3,75
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	3,67	2,50	-	-
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00	4,33
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,67	3,75
Mecatrónica	4,00	4,57	3,20	3,40
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	2,50	n/r	3,33
Nanociencia y Nanotecnología	-	-	s/e	n/r
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	3,00	2,38	3,38	3,00
Neurociencia	4,00	2,67	3,00	s/r
Nutrición	3,33	2,50	n/r	2,80
Oceanografía	4,00	3,50	3,50	4,67
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	5,00	3,00	-	s/e
Prevención de Riesgos Laborales	4,44	4,00	3,44	4,05
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,50	-	-	-
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,16	3,56	3,50	3,47
Química Teórica y Modelización Computacional	-	-	s/e	-
Técnicas Estadísticas	4,00	5,00	-	s/e
Traducción Multimedia	3,29	3,75	3,14	3,83
Traducción para la Comunicación Internacional	2,50	2,57	3,67	3,00
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	4,00	4,29	-	3,00
Visión por Ordenador	-	-	-	3,50

13. Conclusiones

A continuación se presenta un resumen ejecutivo con las principales conclusiones que se poden extraer de este Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2021/2022.

Para las cuestiones comunes sobre la situación sociolaboral se incluyen entre corchetes los datos correspondientes a la situación sociolaboral doce meses después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022, lo que facilita la comparación entre el momento en que se cubrió la encuesta y un año después del egreso.

13.1 Datos personales y académicos

En la muestra obtenida existe representación paritaria de mujeres (56,5%) y hombres (43,5%), en proporciones similares a la población (56,1% mujeres y 43,7% hombres).

La mayoría de personas tituladas (84,7%) reside en Galicia, seguida por otras comunidades autónomas (8,3%) y el extranjero (7,0%).

Casi la mitad de personas tituladas en estudios de máster que contestó la encuesta ha realizado estudios de la rama Jurídico-Social (46,2%) seguida, a más distancia, por la Tecnológica (29,2%), Científica (15,3%), Artes y Humanidades (6,3%) y Ciencias de la Salud (3,0%).

La inmensa mayoría de titulados/as (83,4%) cursó una única titulación previa a los estudios de máster, un 15,6% dos y el 1,0% hasta tres titulaciones.

El 69,3% de los titulados/as realizó la titulación de acceso al máster en la UVigo.

El motivo principal que llevó a los titulados/as a realizar los estudios de máster ha sido complementar su formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral, con un 61,0%. En segundo lugar, para el 14,3% de personas tituladas, los estudios de máster realizados han sido necesarios para complementar la formación académica para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación. A continuación, para el 13,9% el motivo ha sido debido a la necesidad u obligación para su futuro empleo.

Un 66,7% de titulados/as realizaron prácticas externas, siendo obligatorias en el 83,1% de casos.

13.2 Experiencia laboral previa

Un 70,6% de los titulados/as habían trabajado con anterioridad a la realización del máster, el 38,1% estaba ocupados al iniciar los estudios de máster. La mayoría (54,0%) compaginó el trabajo con la realización del máster mientras que el 12,9% abandonó el trabajo que tenía para cursar dichos estudios.

12.3 Situación sociolaboral actual

El 77,4% [68,4%] de los titulados/as en el curso 2021/2022 trabajaba al contestar la encuesta, siendo la ocupación masculina (79,4%) [71,8%] superior a la femenina (75,9%) [65,9%].

Entre los que no trabajaban, el 9,6% [12,3%] refirió estar buscando empleo, el 7,6% [5,0%] opositaba a tiempo completo, el 5,0% [14,0%] estudiaba a tiempo completo y el 0,3% [0,3%] estaba en otras situaciones[58]

El 11,3% [13,9%] de los titulados/as en el curso 2021/2022 continuaba a estudiar al contestar la encuesta, el 6,3% [4,0%] compaginaba el trabajo con los estudios y el 5,0% [14,9%] estudiaba a tiempo completo. De ellos, una inmensa mayoría del 92,6% estaba cursando estudios de doctorado y el 7,4% otro máster universitario.

El 9,3% [6,0%] de los titulados/as en el curso 2021/2022 preparaba oposiciones al contestar a encuesta, un 7,6% [5,0%] a tiempo completo y el 1,7% [1,0%] simultaneaba el trabajo con la preparación de las oposiciones.

13.4 Búsqueda de empleo

El 9,6% [12,3%] buscaba empleo al contestar la encuesta desde hacía 7,78 meses. El paro femenino (8,8%) [15,3%] es ligeramente inferior al masculino (10,7%) [8,4%], llevando las mujeres más tiempo medio buscando empleo (8,27 meses frente a 7,17 meses)

El paro de larga duración[59] afecta al 10,7% de titulados/as sin empleo y el paro de muy larga duración[60] a otro 10,7%, afectando significativamente a más hombres (15,4%) que mujeres (6,7%).

El 83,4% de personas tituladas trabajó alguna vez desde su egreso de la UVigo en el curso 2021/2022.

Los titulados/as con experiencia laboral tardaron un tiempo medio de 3,87 meses en encontrar empleo tras egresar de la UVigo en el curso 2021/2022. Excluidas las personas que trabajaban a su egreso (50,0%), el tiempo medio en encontrar empleo ha sido de 7,77 meses.

13.5 Actual empleo

La mayoría de titulados/as (77,6%) [79,1%] trabaja en Galicia. El 12,1% [11,2%] en otra comunidad autónoma y el 10,3% [9,7%] en el extranjero. La proporción de mujeres que trabajan fuera de Galicia (14,6%) es significativamente inferior a la emigración masculina (29,8%).

El 94,1% [93,8%] de titulados/as que trabajaban al contestar la encuesta lo hacían por cuenta ajena, la mayoría (69,9%) con contratos de duración indefinida, sin diferencias significativas entre mujeres (68,5%) y hombres (71,4%).

El 85,7% [85,6%] de las personas encuestadas trabajaba a tiempo completo, siendo significativa la mayor frecuencia de los empleos a tiempo parcial en mujeres (18,9%) [15,7%] frente al 8,4% [12,6%] de hombres.

La mayoría trabaja en la empresa privada (64,2%), seguido por el sector público (27,2%) y entidades no lucrativas[61] (8,6%). El empleo femenino en el sector público (28,1%) es ligeramente superior al masculino (26,0%).

[58] Cuidado familiar.
[59] Entre 12-24 meses de búsqueda de empleo.
[60] Más de 24 meses de búsqueda de empleo.
[61] Fundaciones, ONGs, asociaciones…

Los sectores que emplean a más egresados/as son investigación/actividades científicas[62] (12,5%) y enseñanza/docencia[63] (10,8%), seguido, a más distancia, por ingeniería[64] (7,8%), automoción[65] (6,0%), servicios sociales[66] (5,6%), así como consultoría[67] (5,2%).

El 91,4% de los titulados/as que trabajan ejercen funciones de nivel universitario en su empleo[68] (98,1% hombres frente al 85,9% mujeres).

Las áreas funcionales de trabajo más frecuentes en que trabajan los titulados/as de la UVigo son I+D+i[69] (13,5%) y formación y enseñanza[70] (10,4%), seguidas por ingeniería y construcción[71] (8,7%), administración y finanzas[72] (7,4%), producción[73] y gestión de proyectos[74] (6,1% ambas), informática y tecnología[75] y prevención y salud[76] (5,2% ambas).

El 30,4% de las empresas empleadoras de los encuestados son entidades con menos de 50 empleados[77]. Casi la mitad (49,3%) de titulados/as están empleados en grandes empresas[78].

Los ingresos medios[79] de un egresado/a del curso 2021/2022 al contestar la encuesta eran de 1553,08€ [1497,44€] al mes. El 15,5% tenía unos ingresos netos mensuales inferiores a 1000€ [18,9%]. Los ingresos medios mensuales de los hombres eran de 1731,98€ [1655,56€], mientras que los de las mujeres ascendían a 1423,69€ [1373,75€].

13.6 Valoración del actual trabajo

La mayoría de titulados/as (69,6%) desarrolla funciones específicas de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, con diferencias significativas entre hombres (74,5%) y mujeres (65,6%).

La sobrecualificación[80] afecta al 26,1% de personas tituladas, siendo mayor en mujeres (30,5%) que en hombres (20,6%).

La infracualificación[81] (7,0%) afecta ligeramente más a hombres (7,8%) que a mujeres (6,3%).

El 68,1% de titulados/as están bastante o muy satisfechos con su actual empleo. En una escala de satisfacción del 1 al 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho", el nivel de satisfacción medio con el actual empleo es de 3,93.

[62] 15,4% hombres frente a 10,2% mujeres.
[63] 12,5% mujeres frente a 8,7% hombres.
[64] 10,6% hombres frente a 5,5% mujeres.
[65] 10,6% hombres frente a 2,3% mujeres.
[66] 7,8% mujeres frente a 2,9% hombres.
[67] 5,5% mujeres frente a 4,8% hombres.
[68] Como directivo/a, mando intermedio y/o técnico/a cualificado/a.
[69] 20,6% hombres frente a 7,8% mujeres.
[70] 10,8% hombres frente a 10,2% mujeres.
[71] 10,8% hombres frente a 6,3% de mujeres.
[72] 7,8% hombres frente a 7,0% mujeres
[73] 8,8% hombres frente a 3,9% mujeres.
[74] 7,0% mujeres frente a 4,9% hombres.
[75] 9,8% hombres frente a 1,6% mujeres.
[76] 6,3% mujeres frente a 3,9% hombres.
[77] Empresas individuales (2,2%), microempresas (14,3%) y pequeñas empresas (13,9%)
[78] Empresas/entidades con más de 250 empleados.
[79] Ingreso mediano al cubrir la encuesta: 1443,45€ (1625,75€ hombres frente a 1350,50€ mujeres)
Ingreso mediano a los 12 meses: 1394,58€ (1563,38€ hombres frente a 1290,19€ mujeres)
[80] Las exigencias del actual empleo son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.
[81] Las exigencias del actual empleo son superiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

13.7 Satisfacción con el itinerario académico

La mayoría de personas tituladas que participaron en el estudio (59,8%) se mostró bastante o muy satisfecha con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,66 en una escala de 1 a 5).

La mayoría (56,1%) está satisfecha con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,54 en una escala de 1 a 5).

El 53,2% recomendaría bastante y muy satisfactoriamente la realización de los estudios de máster completados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,51 en una escala de 1 a 5).

13.8 Satisfacción con la inserción laboral

La mitad ha referido estar bastante o muy satisfecha con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión (nivel de satisfacción medio de 3,24 en una escala de 1 a 5).

El 45,0% está satisfecho con la contribución a la mejora de su inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,12 en una escala de 1 a 5).

El 45,0% de titulados/as encuestados manifestó estar bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,19 en una escala de 1 a 5).

BIBLIOGRAFÍA

Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso 2020/2021. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2023)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2020-21_es.pdf
[Consult. 1/10/2024]

Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso 2019/2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2023)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2019-20_es.pdf
[Consult. 13/12/2023]

Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso 2018/2019. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2018-19_es.pdf
[Consult. 16/11/2022]

Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 durante el año 2021 en las personas tituladas por la UVigo. Enero-Septiembre de 2021. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_es.pdf
[Consult. 20/5/2022]

Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 1990-2015. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

101 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)
http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-cuentent/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre la experiencia académica y laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2006 y 2007. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_es.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)
http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)
http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario aplicado

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO EN ESTUDIOS DE MÁSTER EN EL CURSO ACADÉMICO 2021/2022

Esta encuesta es una herramienta muy importante para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo que finalizaron sus estudios de Máster en el curso 2021/2022. Sus resultados aportan información relevante de cara a mejorar los planes de estudio.

El Observatorio de Persoas Tituladas es un proyecto del Consello Social de la Universidade de Vigo con el objeto de hacer el seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta a las personas tituladas por la UVigo.

¡Comenzamos!

Para cualquier consulta estamos en: observatorio.egresados@uvigo.gal | 986 812 192

* Pregunta obligatoria

P1. Consentimiento inicial*
Esta encuesta está destinada a todos los antiguos estudiantes de la UVigo que completaron estudios de Máster Universitario en el curso 2021/2022

Soy titulada/o por la UVigo en el curso 2021/2022 y deseo participar voluntariamente en esta encuesta de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introductoria
P2. Localidad de residencia*
Indica la población/localidad de tu residencia actual

P3. Código Postal*
Indica el código postal de tu lugar de residencia actual

P4. Provincia/Región
Indica la provincia/región de tu lugar de residencia actual.

P5. País
Indica el país donde resides actualmente

Estudios de máster realizados en el curso 2021/2022
P6. Máster realizado en la UVigo
Escoge el Máster Universitario finalizado en la UVigo en el curso 2021/2022

P7. Campus* (marca solo una opción)
Indica el Campus de la UVigo en que realizaste el Máster referido en la pregunta anterior
- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Titulación de acceso al Máster
Las siguientes preguntas están relacionadas con la TITULACIÓN DE ACCESO al Máster evaluado en esta encuesta; es decir, los estudios universitarios previos más relacionados con los contenidos del Máster Universitario realizado en la UVigo en el curso 2021/2022

P8.1 Tipo de estudios*
Indica el tipo de estudios de la titulación de acceso al Máster
- Grado
- Licenciatura
- Ingeniería (superior)
- Diplomatura
- Ingeniería Técnica
- Otro máster

P8.2 Nombre del título*
Indica el nombre de la titulación de acceso al Máster. Por ejemplo: Ingeniería de la Energía, Traducción e Interpretación, Ciencias del Mar...

P8.3 Año
Indica el año en que realizaste la titulación de acceso al Máster

P8.4 Universidad*
Indica la universidad donde realizaste la titulación de acceso al Máster

Otras titulaciones
P9. ¿Posees otros estudios universitarios anteriores al máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022?
Responde si realizaste otra(s) titulación(es) previa(s) a mayores de la titulación de acceso al Máster referida en las anteriores preguntas
- Sí >> (PASAR A P13.1)
- No >> (PASAR A P14)

P9.1 Titulación 2ª
Formato de repuesta: Nombre de "titulación 2" [COMA] año en que realizaste la "titulación 2" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 2"
Ejemplo:
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, 2011, UVigo
Grado en Ingeniería Informática (Curso Puente), 2015, Universidade da Coruña
Máster en Ingeniería Informática, 2019, UVigo

P9.2 Titulación 3ª (si procede)
Formato de repuesta: Nombre de "titulación 3" [COMA] año en que realizaste la "titulación 3" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 3"
Ejemplo:
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, 2011, UVigo
Grao en Ingeniería Informática (Curso Puente), 2015, Universidade da Coruña
Máster en Ingeniería Informática, 2019, UVigo

P10. ¿Posees el título de doctorado? *
- Sí >> (PASAR A P11)
- No >> (PASAR A P13)

P11. Programa de doctorado realizado
Indica el programa de los estudios de doctorado realizado:

P12. Universidad donde obtuviste el doctorado
Indica la universidad donde completaste tu título de doctorado:

P13. ¿Cuál ha sido el principal motivo para matricularte en el máster?
- Complementar mi formación académica previa para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación
- Complementar mi formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas laborales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...)
- Detecté necesidades formativas en mi experiencia laboral anterior
- Era necesario u obligatorio para mi futuro empleo/perspectiva laboral (profesores de secundaria, abogados/as...)
- Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones regladas (Ingeniería Industrial, Ingeniería de Minas...)
- Acceder a la realización de prácticas laborales
- Encontrar un primer empleo
- Otro (Indicar cuál)

P14. ¿Realizaste durante el máster prácticas externas?
- Sí >> (PASAR A P15)
- No >> (PASAR A P16)

P15. Las prácticas externas eran
- Obligatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa al máster
P16. ¿Trabajaste alguna vez desde la finalización de tu titulación(s) previa(s) antes de comenzar el máster? *
Esta pregunta se refiere a la experiencia laboral previa a la realización del Máster Universitario en la UVigo
- Sí >> (PASAR A P17)
- No >> (PASAR A P18)

P17. ¿Estabas trabajando en el momento de comenzar el máster? *
- Sí, y dejé el trabajo para hacer el máster
- Sí, y compaginé el trabajo con el máster
- No estaba trabajando

Bloque 3: Situación actual
P18. Situación sociolaboral actual*
Escoge la opción que mejor describa tu situación sociolaboral en el momento de cubrir esta encuesta. Si estás pluriempleado/a, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal.
- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P22)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P22)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P24)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P24)
- Parado/buscando empleo >> (PASAR A P24)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P24)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P19)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P24)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P24)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P24)
- Otra situación (Indicar cuál) >> (PASAR A P24)

P19. ¿De qué tipo son los estudios que realizas? (marca solo una opción)
- Grado
- Máster
- Doctorado

P20. ¿Qué estudios realizas?
Indica la titulación que estás realizando en este momento referida en la pregunta anterior
En caso de realizar estudios de doctorado indica el Programa de Doctorado en que estás matriculado/a

P21. Universidad donde realizas los estudios universitarios
Indica la universidad donde realizas actualmente los estudios referidos en la pregunta anterior
>>PASAR A P23

P22. Tipo de contrato* (marca solo una opción)
Indica el tipo de contrato de tu empleo actual
- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Sin contrato
- Otro (Indicar cal)

P23. Jornada laboral*
Indica se trabajas a jornada completa o a tiempo parcial
- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)
- Tiempo parcial

P24. Tiempo que llevas en la situación sociolaboral actual (en meses)
Indica el número de MESES que llevas en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, empleo en el sector público, desempleado/a, trabajador/a autónomo/a, empresario/a, estudiante…):

P25. ¿Actualmente trabajas?* (marca solo una opción) *
- Sí >> PASAR A P26
- No >> PASAR A P36

Bloque 3: Características del empleo actual
Contesta a las siguientes preguntas sobre tu puesto de trabajo actual

P26. Lugar de trabajo*
Indica la población/localidad donde se ubica la empresa/entidad en que trabajas actualmente (independientemente del país en que residas):

P27. País
País donde se encuentra la empresa/entidad en que trabajas actualmente

P28. Rama de actividad *
Indica la rama de actividad de la empresa/entidad en que trabajas actualmente
- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P29. Sector económico*
Indica el sector económico de la empresa/entidad de tu empleo actual
- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista…)
- Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza y pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentaria
- Automoción
- Banca, servicios financieros y seguros
- Comercio[82]
- Construcción
- Consultoría
- Cultura y entretenimiento
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza/docencia
- Farmacéutico
- Gestión medioambiental
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación/Actividades científicas
- Logística, transporte y distribución
- Madera
- Medios de comunicación/Audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Minería
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario/salud
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos
- Servicios sociales
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicaciones/IT
- Textil y confección
- Turismo y restauración/HORECA

P30. Categoría de tu puesto de trabajo (marca solo una opción) *
Indica la responsabilidad que desempeñas en tu empleo actual
- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Empleo no cualificado

[82] Incluye venta mayorista y minorista.

P31. Área funcional/departamento (marca solo una opción)*
Indica el departamento del puesto de trabajo en la empresa/entidad en que trabajas

- Administración y finanzas
- Atención al cliente/usuario
- Calidad
- Compras
- Dirección general
- Formación y enseñanza
- Gestión de proyectos
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- Prevención y salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa/entidad
- Otra (Indicar cuál)

P32. Salario neto mensual en tu trabajo actual*
Indica el rango en el que se encuentra tu salario mensual neto en tu empleo actual. En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos.

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€
- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no contestar

P33. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajas
Indica el número de empleados/as de la empresa/entidad en que trabajas.
En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos a la plantilla del conjunto de la organización

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empleados/as o más

Bloque 4: Valoración del empleo actual
P34. Relación de tu actual empleo con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 *

- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

P35. Relación de tu actual empleo con tu nivel académico adquirido en el máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022 *

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico
- Superior a mi nivel académico

P36. Valoración de tu empleo actual
Escala de valoración: 1 (Muy insatisfecho/a) –>5 (Muy satisfecho/a)

Bloque 5: Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral
P37. Indica tu satisfacción con los siguientes aspectos sobre el máster realizado en la UVigo*
Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)

- Valoración global del máster realizado
- Competencias adquiridas al realizar los estudios de máster
- Recomendaría la realización de este máster

P38. Indica tu satisfacción global con los siguientes aspectos sobre la inserción laboral del máster realizado en la UVigo*
Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)

- El máster realizado en el curso 2021/2022 me capacitó para desarrollar mi profesión
- La realización del máster facilitó mi inserción laboral
- El máster realizado contribuyó a mejorar mi nivel sociolaboral

P39. ¿Trabajaste alguna vez desde que acabaste el máster en el curso 2019-2020? *

- Sí >> PASAR A P39
- No, nunca trabajé >> PASAR A P43

P40. ¿Cuánto tiempo ha transcurrido desde que finalizaste el máster hasta encontrar empleo? *
Indica el tiempo (en meses) que tardaste en encontrar empleo después de finalizar el Máster realizado en la UVigo en el curso 2021/2022
Indica 0 (CERO meses) se ya trabajabas antes de finalizar el Máster

Bloque 6: Situación un año después de acabar los estudios
P41. ¿Cuál era tu situación sociolaboral un año después de acabar los estudios? *
ATENCIÓN! Debes situarte un año después de acabar el Máster evaluado en esta encuesta y escoger la opción que mejor describa tu situación sociolaboral
En caso de pluriempleo, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P43)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P43)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P44)
- Empresario/a (titular de una empresa >> PASAR A P44
- Parado/procurando empleo >> PASAR A P46
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudios universitarios >> PASAR A P42
- Preparaba oposiciones >> PASAR A P42
- Baja/excedencia laboral >> PASAR A P43
- Cuidado familiar >> PASAR A P46
- Otra situación (Indicar cuál) >> PASAR A P42

P42. ¿Trabajabas un año después de acabar el máster?
Indica si trabajabas un año después de finalizar tus estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022

- Sí >> (PASAR A P46)
- No >> (PASAR A P48)

P43. Jornada laboral del empleo que tenías un año después de acabar los estudios en la UVigo *

- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)
- Tiempo parcial

P44. Lugar de trabajo*
Indica donde trabajabas un año después de acabar el Máster en la UVigo

- Trabajaba en Galicia
- Trabajaba en otra comunidad autónoma
- Trabajaba en el extranjero

P45. Salario neto mensual en tu trabajo un año después de acabar el máster*
Indica el rango en que se encontraba tu salario mensual neto en tu empleo un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2021/2022
En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€

- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no contestar

Anomimización y verificación
Esta encuesta es anónima. No requiere que indiques tu nombre y apellidos
Para verificar que la persona que cubre la encuesta es antiguo estudiante de la UVigo es preciso generar un CÓDIGO DE VERIFICACION

P46. Código de verificación*
Indica las dos primeras cifras, las dos cifras finales y letra de tu número de identidad (DNI, NIE o Pasaporte)
Formato de la respuesta: Primeros dos valores de tu nº de identidad [GUIÓN] últimos dos valores de tu nº de identidad [GUIÓN] letra de tu nº de identidad. Ejemplo: Para el nº de identidad 12345678Z debes indicar 12-78-Z

P47. Sexo*
- Hombre
- Mujer

P48. Año de nacimiento
Indica tu año de nacimiento

P49. Dirección de correo electrónico (opcional)
Indica la cuenta de correo electrónico en que quieres recibir los resultados de este Estudio de Inserción Laboral

P50. PREGUNTA ABIERTA
Si deseas añadir algún comentario que consideres relevante para los fines de este estudio, por favor, hazlo constar en esta pregunta abierta:

P51. CONSENTIMIENTO RGPD*
Definición de la Política de Privacidad
Leí y acepto la Política de Privacidad descrita en este consentimiento.

Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título

Centros
22 de mayo de 2024

Centro	Área	Título	Mail
Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	Dirección	Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados Sistemas Aéreos no Tripulados	aero.direc@uvigo.gal
Escuela de Ingeniería de Minas y de la Energía	Dirección	Ingeniería de la Energía Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	eme.direccion@uvigo.es
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	Dirección	Ciberseguridad Ingeniería de Telecomunicación Matemática Industrial Visión por Ordenador	teleco.asuntosxerais@uvigo.es
Escuela de Ingeniería Industrial	Secretaría	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros Energía y Sostenibilidad Ingeniería Industrial Industria 4.0 Ingeniería de la Automoción Mecatrónica Prevención de Riesgos Laborales	eei.secretario@uvigo.gal
Escuela Superior de Ingeniería Informática	Secretaría	Ingeniería Informática	sdireccion.esei@uvigo.gal
Facultad de Bellas Artes	Secretaría	Arte Contemporánea Dirección Creativa en Moda	sdfba@uvigo.es
Facultad de Biología	Decanato	Acuicultura Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión Biología Marina Biotecnología Avanzada Neurociencia Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas Genómica y Genética	decanatobioloxia@uvigo.es
Facultad de Ciencias	Secretaría	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental Nutrición	sdefco@uvigo.gal
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Secretaría	Dirección Integrada de Proyectos Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	sdexbp@uvigo.es
Facultad de Ciencias del Mar	Decanato	Oceanografía	decanatoccdomar@uvigo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Secretaría	Administración Integrada de Empresas y RSC Economía Finanzas Gestión del Desarrollo Sostenible	sdfcee@uvigo.gal
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	Secretaría	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud Gestión Empresarial del Deporte	sdfceou@uvigo.gal
Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	Secretaría	Abogacía (Pontevedra/Vigo) Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social Gestión y Dirección Laboral	decanatojuridicas@uvigo.gal
Facultad de Comercio	Decanato Secretaría	Comercio Internacional Dirección de PyMES	fc.decanato@uvigo.gal sdeueev@uvigo.es
Facultad de Comunicación	Secretaría	Dirección de Arte y Publicidad Comunicación en Medios Socias y	secccss@uvigo.es

		Creación de Contenidos Digitales	
Facultad de Derecho	Secretaría	Abogacía (Ourense)	sdefdo@uvigo.gal
Facultad de Dirección y Gestión Pública	Decanato	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	decanatodxp@uvigo.gal
Facultad de Educación y Trabajo Social	Secretaría	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	sdexbo@uvigo.gal
Facultad de Filología y Traducción	Secretaría	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones Lingüística Aplicada Traducción Multimedia Traducción para la Comunicación Internacional	sdfft@uvigo.es
Facultad de Historia	Secretaría	Arqueología y Ciencias de la Antigüedad Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	sdefho@uvigo.es
Facultad de Química	Decanato	Investigación Química y Química Industrial Nanociencia y Nanotecnología Química Teórica y Modelización Computacional	decanatoquimica@uvigo.es

Coordinadores/as de título

Fecha	Destinatarios/as	Título	Mail
21/05	José Luis Soengas Fernández	Acuicultura	jsoengas@uvigo.gal
21/05	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	maiersc@uvigo.es tcrespo@uvigo.es
20/05	Emiliano Pérez Losada	Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	fermin@uvigo.gal
21/05	María Dolores Fernández Fustes	Abogacía (Ourense)	dfustes@uvigo.es
21/05	Pablo Grande Seara	Abogacía (Pontevedra/Vigo)	pgrande@uvigo.es
21/05	Luis Navarro Echeverría	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, conservación y gestión	lnavarro@uvigo.es
21/05	José Manuel García Estévez	Biología Marina	jestevez@uvigo.gal
21/05	Pablo Gallego Veigas	Biotecnología Avanzada	pgallego@uvigo.es
20/05	Ana Fernández Vilas	Ciberseguridad	avilas@det.uvigo.es
21/05	María Fernández González	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	mfgonzalez@uvigo.gal
20/05	María Asunción Longo González	Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	mlongo@uvigo.gal
21/05	Emilio García Roselló	Comercio Internacional	mcinternacional@uvigo.gal erosello@uvigo.gal
20/05	Luís Xabier Martínez Rolán	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	mastersocialmedia@uvigo.gal, jabuin@uvigo.gal
20/05	María Dolores Dopico Aneiros	Diseño y Dirección Creativa en Moda	lolado@uvigo.gal
21/05	María del Mar García Señorán	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	msenoran@uvigo.gal
20/05	Julinda Molares Cardoso	Dirección de Arte y Publicidad	masterdireccionarte@gmail.com
21/05	Ángeles Sandoval Pére	Dirección de PyMES	mPyMES@uvigo.es sandoval@uvigo.gal
21/05	Juan Carlos Prado	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	mastercadenadesuministro@uvigo.gal
20/05	José Antonio Fraiz Brea	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	info@masterturismoourense.es jafraiz@uvigo.gal
21/05	José María Cancela Carral	Dirección Integrada de Proyectos	mdip@uvigo.es chemacc@uvigo.gal
21/05	Xosé María Mahou Lago	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	xmahou@uvigo.gal
20/05	Milagros Fernández Gavilanes María Nieves Cuiñas Domínguez	Dirección TIC para la Defensa	mfgavilanes@cud.uvigo.es nieves@cud.uvigo.es

21/05	Eduardo Luís Giménez Fernández	Economía	egimenez@uvigo.gal
21/05	Camilo José Carrillo González	Energía y Sostenibilidad	mes@uvigo.es carrillo@uvigo.gal
20/05	Ángel Manuel Fernández Vilán	Ingeniería de la Automoción	avilan@uvigo.es
20/05	Elena de las Mercedes Alonso Prieto	Ingeniería de Minas	ealonso@uvigo.es
21/05	Manuel José Fernández Iglesias,	Ingeniería de Telecomunicación	manolo@uvigo.es
20/05	Alma María Gómez Rodríguez Francisco Javier Rodriguez Martinez	Ingeniería Informática	alma@uvigo.es franjrm@uvigo.gal
21/05	Martín Urdiales Shaw	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	urdiales@uvigo.gal crdmeia@uvigo.es
21/05	Francisco Rodríguez de Pradon	Finanzas	fprado@uvigo.gal
20/05	Gustavo Carlos Peláez Lourido	Industria 4.0	gupelaez@uvigo.gal
21/05	María del Pino Díaz Pereira	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	pinod@uvigo.es
21/05	Uxío Pérez Rodríguez	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	uxio.perez@uvigo.gal
21/05	Vicente Romo Pérez	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	vicente@uvigo.gal
21/05	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química y Química Industrial	mindinvquimica@uvigo.es mcteran@uvigo.gal
21/05	Fernando Ramallo Fernández	Lingüística Aplicada	framallo@uvigo.gal
21/05	José Durany Castrillo	Matemática Industrial	durany@dma.uvigo.es
21/05	Ignacio Armesto Quiroga	Mecatrónica	master.mecatronica@uvigo.es armesto@uvigo.es
21/05	Teresa Dolores Estévez Abeleira	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	mhens@uvigo.gal
21/05	Juan Pablo Hervés Beloso	Nanociencia y Nanotecnología	jherves@uvigo.gal
21/05	María Ángeles Conde Rodríguez	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	angelesconde@uvigo.es
21/05	Manuel Ángel Pombal Diego	Neurociencia	pombal@uvigo.gal
21/05	Lucas Carmelo González Matías	Nutrición	nutricion@uvigo.gal lucascgm@uvigo.gal
21/05	Eva Maria Teira Gonzalez	Oceanografía	teira@uvigo.es
21/05	Higinio González Jorge	Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	higiniog@uvigo.gal
21/05	David Patiño Vilas	Prevención de Riesgos Laborales	sec-prl@uvigo.gal patinho@uvigo.gal
21/05	Josefa Garrido González	Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	jgarrido@uvigo.gal mastersecundaria@uvigo.es
21/05	Higinio González Jorge	Sistemas Aéreos No Tripulados	higiniog@uvigo.gal
21/05	Leticia Lorenzo Picado	Técnicas Estadísticas	leticialorenzo@uvigo.gal
21/05	María Teresa Veiga Díaz	Traducción Multimedia	mveiga@uvigo.gal jagustin@uvigo.gal
21/05	Óscar Ferreiro Vázquez	Traducción para la Comunicación Internacional	oferreiro@uvigo.gal
21/05	Fermín E. Pérez Losada	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	masterhtco3@uvigo.es fermin@uvigo.gal
21/05	José Luis Alba Castro	Visión por Ordenador	jalba@gts.uvigo.es
20/05	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Genómica y Genética	hquesada@uvigo.es
20/05	María del Rocío Rodríguez Daponte	Gestión del Desarrollo Sostenible	masterdesarrollosostenible@uvigo.es rocio@uvigo.gal
21/05	Alexandre Pazos Pere	Gestión y Dirección Laboral	alexpazos@uvigo.gal
21/05	Patricio Sánchez Fernández	Gestión Empresarial del Deporte	mbadeporte@uvigo.es patricio@uvigo.gal

Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento

Artes y Humanidades

Arqueología y Ciencias de la Antigüedad
Diseño y Dirección Creativa en Moda
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones
Lingüística Aplicada
Traducción Multimedia
Traducción para la Comunicación Internacional
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

Ciencias de la Salud

Genómica y Genética
Nanociencia y Nanotecnología
Neurociencia
Nutrición

Científica

Acuicultura
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión
Biología Marina
Biotecnología Avanzada
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental
Ciencia y Tecnología de la Conservación de Productos de la Pesca
Investigación Química y Química Industrial
Oceanografía
Técnicas Estadísticas

Jurídico-Social

Abogacía
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa
Comercio Internacional
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
Dirección de Arte en Publicidad
Dirección de PyMES
Dirección Pública y Liderazgo Institucional
Dirección y Administración de Empresas (MBA)
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud
Economía
Finanzas
Gestión del Desarrollo Sostenible
Gestión Empresarial del Deporte
Gestión y Dirección Laboral
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Tecnológica

Ciberseguridad
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros
Dirección Integrada de Proyectos
Dirección TIC para la Defensa
Energía y Sostenibilidad
Industria 4.0
Ingeniería de la Automoción

Ingeniería de Minas
Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Industrial
Ingeniería Informática
Matemática Industrial
Mecatrónica
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados
Prevención de Riesgos Laborales
Sistemas Aéreos No Tripulados
Visión por Ordenador

Anexo 4: Titulaciones de acceso a los estudios de máster

	Global	Hombre	Mujer
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,3	0,0	0,6
Diplomatura en Comercio internacional	0,3	0,8	0,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,3	0,0	0,6
Diplomatura en Turismo	0,3	0,8	0,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1,3	2,3	0,6
Grado en Arquitectura	0,7	0,8	0,6
Grado en Bellas Artes	1,7	0,8	2,4
Grado en Biología	8,8	6,2	10,7
Grado en Bioquímica	0,7	0,8	0,6
Grado en Ciencia Política y de la Administración	0,3	0,8	0,0
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,7	0,0	1,2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,4	4,7	0,6
Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	2,7	2,3	3,0
Grado en Ciencias del Mar	2,4	3,1	1,8
Grado en Ciencias Medioambientales	1,7	1,6	1,8
Grado en Ciencias. Ciencias Físicas, Químicas y Geológicas	0,3	0,8	0,0
Grado en Comercio	1,7	0,0	3,0
Grado en Comunicación Audiovisual	1,0	0,0	1,8
Grado en Contabilidad	0,3	0,0	0,6
Grado en Contabilidad Pública	0,3	0,8	0,0
Grado en Derecho	3,0	3,1	3,0
Grado en Dirección de Empresas	0,3	0,0	0,6
Grado en Economía	0,3	0,8	0,0
Grado en Educación Infantil	1,7	0,8	2,4
Grado en Educación Primaria	2,4	2,3	2,4
Grado en Educación Social	2,4	0,8	3,6
Grado en Enfermería	1,0	0,8	1,2
Grado en Escala de Oficiales de las Fuerzas Armadas	0,3	0,8	0,0
Grado en Filosofía	0,3	0,0	0,6
Grado en Fisioterapia	0,7	0,0	1,2
Grado en Geografía e Historia	1,0	1,6	0,6
Grado en Historia	0,3	0,8	0,0
Grado en Humanidades	0,3	0,8	0,0
Grado en Ingeniería Aeroespacial	0,3	0,8	0,0
Grado en Ingeniería Agraria	0,7	0,0	1,2
Grado en Ingeniería Civil	0,3	0,8	0,0
Grado en Ingeniería de la Energía	1,0	0,0	1,8
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1,0	1,6	0,6
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,4	8,5	1,2
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,3	0,8	0,0
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,7	0,8	0,6
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,0	4,7	0,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	1,7	1,6	1,8
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,7	0,0	1,2
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	1,0	2,3	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	4,4	7,0	2,4
Grado en Ingeniería Forestal	0,3	0,8	0,0
Grado en Ingeniería Informática	1,0	1,6	0,6
Grado en Ingeniería Mecánica	3,0	4,7	1,8
Grado en Ingeniería Medioambiental	0,7	0,8	0,6
Grado en Lenguas Extranjeras	1,3	0,8	1,8
Grado en Matemáticas	0,7	0,8	0,6
Grado en Óptica y Optometría	0,3	0,0	0,6
Grado en Pedagogía	1,3	0,0	2,4
Grado en Prevención de Riesgos Laborales	0,3	0,8	0,0
Grado en Profesor de Castellano	0,3	0,8	0,0
Grado en Psicología	0,7	0,0	1,2

Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	1,7	0,0	3,0
Grado en Química	2,4	1,6	3,0
Grado en Química Orgánica	0,3	0,0	0,6
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1,3	1,6	1,2
Grado en Seguridad y Control de Riesgos	0,3	0,8	0,0
Grado en Trabajo Social	1,0	0,8	1,2
Grado en Traducción e Interpretación	5,4	2,3	7,7
Ingeniería de Minas	0,3	0,8	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,3	0,8	0,0
Ingeniería en Tecnología de los Alimentos	0,3	0,0	0,6
Ingeniería Industrial	1,3	0,8	1,8
Ingeniería Mecánica	0,3	0,8	0,0
Ingeniería Técnica en Industrial	0,7	0,8	0,6
Ingeniería Técnica en Industrias Agrarias y Alimentarias	0,3	0,0	0,6
Ingeniería Técnica en Ingeniería Mecánica	0,3	0,8	0,0
Ingeniería Técnica en Ingeniería Técnica Agrícola	0,3	0,8	0,0
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Administración	0,7	0,0	1,2
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,7	0,8	0,6
Licenciatura en Arquitectura Superior	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Biología	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Bioquímica	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,7	1,6	0,0
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	0,7	0,0	1,2
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Criminología y Criminalista	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Derecho	0,7	0,8	0,6
Licenciatura en Fiscalidad	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Letras	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Música	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Oficial del Ejército del Aire y del Espacio	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Psicopedagogía	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Química	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	0,3	0,8	0,0
Licenciatura en Sociología	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Trabajo Social	0,3	0,0	0,6
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,3	0,0	0,6
Máster en Administración y Dirección de Empresas	0,3	0,0	0,6
Máster en Biotecnología Farmacéutica	0,3	0,0	0,6
Máster en Cooperación	0,3	0,8	0,0
Máster en Enfermería de Emergencias	0,3	0,0	0,6
Máster en Ingeniería de Sistemas	0,3	0,8	0,0
Máster en Ingeniería Industrial	0,3	0,0	0,6
PCEO ADE/Derecho	1,0	0,8	1,2

Anexo 5: Localización de las universidades en que se realizaron los estudios de acceso al máster

País	Universidad
Alemania	Universidad de Ulm
Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA) Universidad Argentina John F. Kennedy Universidad de la Marina Mercante Universidad Tecnológica Nacional (Buenos Aires)
Brasil	Universidad del Estado del Río de Janeiro (UERJ)
Chile	Universidad de Concepción Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Colombia	Universidad CES Universidad del Atlántico Universidad Metropolitana
Cuba	Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría
EEUU	Florida Internacional University (FIU)
Guinea Ecuatorial	Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial
Irlanda	University of Limerick
México	Colegio Libre de Estudios Universitarios – CLEU Instituto Politécnico Nacional Universidad Panamericana
Portugal	Universidade de Coimbra Universidade do Minho Universidade Fernando Pessoa
República Dominicana	Universidad ISA
Ucrania	Kyiv National Linguistic University
Uruguay	Universidad de la República
Venezuela	Universidad Bicentenaria de Aragua Universidad de los Andes Universidad Rafael Belloso Chacin (URBE)

Anexo 6: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	80,0	83,3	0,0	0,0	20,0	16,7
Acuicultura	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	63,6	0,0	18,2	0,0	18,2
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	42,9	0,0	14,3	0,0	42,9
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	-	85,7	-	14,3	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	85,7	33,3	0,0	0,0	14,3
Dirección de Arte en Publicidad	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de PyMES	100,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	-	0,0	-	20,0	-
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	71,4	83,3	28,6	0,0	0,0	16,7
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	-	50,0	-	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	80,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	90,9	0,0	0,0	0,0	9,1
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	62,5	64,0	8,3	8,0	29,2	28,0
Traducción Multimedia	-	50,0	-	33,3	-	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Visión por Ordenador	100,0	-	0,0	-	0,0	-

Anexo 7: Situación sociolaboral según los estudios máster por sexo

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita
Abogacía	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	64,3	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	28,6	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos No Tripulados	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	41,7	8,3	8,3	0,0	0,0	4,2	8,3	4,2	25,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Visión por Ordenador	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita	Cuidado familiar
Abogacía	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	62,5	12,5	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	9,1	45,5	0,0	9,1	0,0	18,2	9,1	9,1	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	42,9	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	72,7	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,0	24,0	4,0	4,0	4,0	8,0	4,0	24,0	0,0
Traducción Multimedia	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 8: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado

1. Estudios de Doctorado

Máster en el curso 2021/2022	Programa de Doctorado en la actualidad
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (2)
Biología Marina	Metodologías y Aplicaciones en Ciencias de la Vida
Biotecnología Avanzada	Biotecnología Avanzada
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Aerobiología Ciencia y Tecnología Agroalimentaria
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Ciencias de la Educación y del Comportamiento
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Agua, Desarrollo y Sostenibilidad
Ingeniería de Minas	Protección del Patrimonio Cultural
Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Eléctrica y Electrónica (1) Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (1)
Investigación Química y Química Industrial	Ciencia y Tecnología Química
Lingüística Aplicada	Estudios Lingüísticos
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica
Nanociencia y Nanotecnología	Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfaces
Oceanografía	Ciencias Naturales (1) Oceanografía y Cambio Global (1)
Prevención de Riesgos Laborales	Epidemiología y Salud Pública
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Doctorado del Mar (1) Estudios Ingleses Avanzados (1)
Visión por Ordenador	Geotecnologías aplicadas a la Construcción, Energía e Industria

2. Estudios de Máster universitario

Máster en el curso 2021/2022	Estudios de máster universitario en la actualidad
Nutrición	Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1)
Traducción Multimedia	s/d

Anexo 9: Régimen de trabajo en Galicia por municipios

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Coruña	100,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0
Barro	100,0	0,0
Bergondo	100,0	0,0
Bueu	100,0	0,0
Coles	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	50,0	50,0
Noia	0,0	100,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
Ourense	92,9	7,1
Padrón	100,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	100,0	0,0
Redondela	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	89,0	11,0

Anexo 10: Tipo de contrato en Galicia por municipios

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
A Coruña	0,0	0,0	87,5	0,0	12,5
Ames	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
As Somozas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	4,5	0,0	86,4	4,5	4,5
Ourense	10,0	0,0	60,0	0,0	30,0
Padrón	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	16,7	0,0	25,0	8,3	50,0
Redondela	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	70,0	0,0	10,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Vigo	3,5	3,5	71,9	3,5	17,5

Anexo 11: Tipo de jornada en Galicia por municipios

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Coruña	87,5	12,5
Ames	50,0	50,0
As Somozas	100,0	0,0
Barro	100,0	0,0
Bergondo	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0
O Porriño	95,5	4,5
Ourense	70,0	30,0
Padrón	100,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Pontevedra	60,0	40,0
Redondela	100,0	0,0
Ribadavia	0,0	100,0
Ribeira	0,0	100,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	84,2	15,8

Anexo 12: Rama de actividad en Galicia por municipios

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	25,0	75,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	100,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	0,0	100,0
Ferrol	50,0	50,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	50,0	50,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	75,0	25,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	81,8	18,2
Ourense	43,8	31,3	25,0
Padrón	0,0	100,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	35,7	64,3	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Ribadavia	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Sanxenxo	100,0	0,0	0,0
Tui	33,3	66,7	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	30,3	63,2	6,6

Anexo 13: Sector económico en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	País Vasco	Islas Baleares
Actividades físico/deportivas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0

Anexo 14: Sector económico en el resto del mundo por países

	Alemania	Argentina	Austria	Chile	EEUU	Francia	Guinea Ecuatorial	Irlanda
Administración pública	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Israel	Italia	México	Países Bajos	Portugal	Reino Unido	Suiza	Uruguay
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios informáticos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Ramas de conocimiento según el sector económico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Actividades físico/deportivas	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Actividades profesionales	14,3	0,0	14,3	0,0	71,4
Administración pública	0,0	9,1	0,0	9,1	81,8
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	92,9	7,1
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Consultoría	8,3	0,0	8,3	33,3	50,0
Cultura y entretenimiento	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Enseñanza/docencia	8,0	4,0	16,0	8,0	64,0
Farmacéutico	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Ingeniería	0,0	0,0	5,6	88,9	5,6
Investigación/actividades científicas	6,9	3,4	37,9	34,5	17,2
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Madera	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/salud	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0
Sector primario	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	14,3	14,3	71,4
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Anexo 16: Sector económico según los estudios de máster

Acuicultura > Comercio Internacional

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Abogacía	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Biología Marina	Biotecnología Avanzada	Ciberseguridad	Ciencia a Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	Comercio Internacional
Actividades inmobiliarias	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Administración pública	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Construcción	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	20,0	11,1	100,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	22,2	50,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Ingeniería	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Madera	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales > Energía y Sostenibilidad

	Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Diseño y Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Dirección de PyMES	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Dirección Integrada de Proyectos	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Dirección TIC para la Defensa	Energía y Sostenibilidad
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	80,0	33,3	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	16,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	66,7
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingeniería de la Automoción > Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria

	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Automoción	100,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Consultoría	0,0	0,0	11,1	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	33,3	0,0	26,7	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	66,7	11,1	6,7	0,0	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud > Oceanografía

	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Investigación Química y Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Nutrición	Oceanografía
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	20,0	0,0
Farmacéutico	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	50,0	0,0	0,0

Prevención de Riesgos Laborales > Gestión Empresarial del Deporte

	Prevención de Riesgos Laborales	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Valoración, gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Visión por Ordenador	Genómica y Genética	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Actividades físico/deportivas	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Construcción	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	50,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	5,6	35,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	16,7	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	40,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	5,6	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Servicios informáticos	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 17: Sector económico según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	1,9	2,4	0,0	2,9	0,0	8,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Actividades profesionales	5,6	4,9	2,8	0,0	0,0	2,0
Administración pública	1,9	2,4	0,0	8,6	0,0	12,0
Aeroespacial	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	2,0
Alimentación/industria alimentaria	3,7	7,3	2,8	2,9	0,0	4,0
Automoción	5,6	4,9	5,6	5,7	7,7	6,0
Banca y finanzas	3,7	0,0	0,0	2,9	0,0	2,0
Comercio	1,9	0,0	0,0	8,6	7,7	0,0
Construcción	1,9	0,0	2,8	0,0	7,7	2,0
Consultoría	5,6	2,4	8,3	5,7	0,0	6,0
Cultura y entretenimiento	3,7	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	2,8	2,9	0,0	2,0
Energía y utilities	3,7	2,4	0,0	2,9	7,7	0,0
Enseñanza/docencia	14,8	19,5	2,8	5,7	0,0	12,0
Farmacéutico	1,9	0,0	5,6	8,6	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Industria química	1,9	0,0	0,0	0,0	7,7	2,0
Ingeniería	3,7	12,2	8,3	5,7	23,1	6,0
Investigación/actividades científicas	13,0	12,2	30,6	5,7	0,0	6,0
Logística, transporte y distribución	1,9	2,4	0,0	5,7	0,0	2,0
Madera	1,9	2,4	0,0	0,0	0,0	2,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	2,4	0,0	0,0	7,7	0,0
Metalurgia y eléctrico	3,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Sanitario/salud	0,0	2,4	0,0	2,9	0,0	6,0
Sector primario	5,6	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0
Servicios a empresas	3,7	0,0	0,0	8,6	7,7	2,0
Servicios informáticos	3,7	0,0	5,6	0,0	0,0	2,0
Servicios sociales	3,7	12,2	5,6	5,7	0,0	4,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	1,9	2,4	11,1	2,9	7,7	2,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	2,0

Anexo 18: Antigüedad en el puesto según el sector económico

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	57,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	14,3
Administración pública	9,1	9,1	0,0	27,3	0,0	54,5
Aeroespacial	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	22,2	33,3	11,1	11,1	0,0	22,2
Automoción	23,1	15,4	15,4	15,4	7,7	23,1
Banca y finanzas	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0
Construcción	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0
Consultoría	25,0	8,3	25,0	16,7	0,0	25,0
Cultura y entretenimiento	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Energía y utilities	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0
Enseñanza/docencia	32,0	32,0	4,0	8,0	0,0	24,0
Farmacéutico	16,7	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Ingeniería	11,1	27,8	16,7	11,1	16,7	16,7
Investigación/actividades científicas	25,0	17,9	39,3	7,1	0,0	10,7
Logística, transporte y distribución	20,0	20,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Madera	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sanitario/salud	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	60,0
Sector primario	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Servicios a empresas	28,6	0,0	0,0	42,9	14,3	14,3
Servicios informáticos	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0
Servicios sociales	15,4	38,5	15,4	15,4	0,0	15,4
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	11,1	11,1	44,4	11,1	11,1	11,1
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Anexo 19: Sector económico según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	2,4	15,4
Actividades inmobiliarias	0,5	0,0
Actividades profesionales	2,4	15,4
Administración pública	5,4	0,0
Aeroespacial	1,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	3,4	15,4
Automoción	6,8	0,0
Banca y finanzas	2,0	0,0
Comercio	2,4	0,0
Construcción	1,5	7,7
Consultoría	4,9	15,4
Cultura y entretenimiento	1,0	7,7
Defensa y seguridad	1,0	7,7
Energía y utilities	2,4	0,0
Enseñanza/docencia	10,7	15,4
Farmacéutico	2,9	0,0
Gestión medioambiental	0,5	0,0
Industria química	1,5	0,0
Ingeniería	8,8	0,0
Investigación/actividades científicas	10,2	0,0
Logística, transporte y distribución	2,4	0,0
Madera	1,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	1,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	1,5	0,0
Minería	0,5	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,5	0,0
Sanitario/salud	2,0	0,0
Sector primario	2,0	0,0
Servicios a empresas	3,4	0,0
Servicios informáticos	2,4	0,0
Servicios sociales	5,9	0,0
Telecomunicaciones/IT	3,9	0,0
Textil y confección	0,5	0,0
Turismo y restauración/HORECA	1,0	0,0

Anexo 20: Sector económico según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	1,5	12,5	0,0	3,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	9,1	0,0	5,2	12,5	0,0	6,3
Aeroespacial	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	3,1
Alimentación/industria alimentaria	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	3,1
Automoción	9,1	33,3	7,5	0,0	0,0	3,1
Banca y finanzas	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1
Consultoría	0,0	33,3	4,5	0,0	0,0	6,3
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	3,1
Defensa y seguridad	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	9,1	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Enseñanza/docencia	9,1	0,0	6,7	0,0	100,0	28,1
Farmacéutico	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	3,1
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1
Industria química	0,0	0,0	1,5	12,5	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	11,9	12,5	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	27,3	16,7	5,2	37,5	0,0	9,4
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	16,7	1,5	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Sector primario	9,1	0,0	1,5	0,0	0,0	3,1
Servicios a empresas	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	3,1
Servicios informáticos	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	3,1
Servicios sociales	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	9,4
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0

Anexo 21: Sector económico según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	1,6	4,7	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,7	0,0
Actividades profesionales	0,0	4,0	5,0
Administración pública	17,5	0,0	0,0
Aeroespacial	1,6	0,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	6,0	0,0
Automoción	0,0	8,1	10,0
Banca y finanzas	0,0	2,7	0,0
Comercio	0,0	3,4	0,0
Construcción	0,0	2,7	0,0
Consultoría	0,0	7,4	5,0
Cultura y entretenimiento	1,6	1,3	0,0
Defensa y seguridad	1,6	1,3	0,0
Energía y utilities	0,0	3,4	0,0
Enseñanza/docencia	20,6	7,4	5,0
Farmacéutico	0,0	4,0	0,0
Gestión medioambiental	1,6	0,0	0,0
Industria química	0,0	2,0	0,0
Ingeniería	3,2	9,4	10,0
Investigación/actividades científicas	34,9	2,7	15,0
Logística, transporte y distribución	0,0	3,4	0,0
Madera	0,0	2,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	1,3	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,0	0,0
Minería	0,0	0,7	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,7	0,0
Sanitario/salud	3,2	0,7	10,0
Sector primario	1,6	1,3	5,0
Servicios a empresas	0,0	4,7	0,0
Servicios informáticos	1,6	2,7	0,0
Servicios sociales	6,3	1,3	35,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,7	0,0
Telecomunicaciones/IT	1,6	5,4	0,0
Textil y confección	0,0	0,7	0,0
Turismo y restauración/HORECA	1,6	0,7	0,0

Anexo 22: Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	12,5	87,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	85,7	14,3
Administración pública	100,0	0,0	0,0
Aeroespacial	50,0	50,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	100,0	0,0
Automoción	0,0	85,7	14,3
Banca y finanzas	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	91,7	8,3
Cultura y entretenimiento	33,3	66,7	0,0
Defensa y seguridad	33,3	66,7	0,0
Energía y utilities	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	52,0	44,0	4,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	11,1	77,8	11,1
Investigación/actividades científicas	75,9	13,8	10,3
Logística, transporte y distribución	0,0	100,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minería	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0
Sanitario/salud	40,0	20,0	40,0
Sector primario	25,0	50,0	25,0
Servicios a empresas	0,0	100,0	0,0
Servicios informáticos	20,0	80,0	0,0
Servicios sociales	30,8	15,4	53,8
Silvicultura/forestal	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	11,1	88,9	0,0
Textil y confección	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	50,0	50,0	0,0

Anexo 23: Categoría profesional en Galicia por municipios

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	12,5	0,0	87,5
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	0,0	50,0	50,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	0,0	100,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	100,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	25,0	0,0	0,0	75,0
Noia	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	9,1	81,8
Ourense	0,0	0,0	0,0	100,0
Padrón	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	7,1	7,1	0,0	85,7
Redondela	0,0	33,3	33,3	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	10,0	30,0	60,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	33,3	66,7
Verín	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	3,9	9,2	9,2	77,6

Anexo 24: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y finanzas	10,7	0,0	0,0	4,7
Atención al cliente/usuario	3,6	0,0	14,3	3,1
Calidad	0,0	0,0	0,0	4,7
Compras	3,6	0,0	0,0	0,8
Dirección general	0,0	0,0	0,0	1,6
Formación y enseñanza	0,0	0,0	38,1	8,6
Gestión de proyectos	10,7	50,0	0,0	5,5
I+D+i	14,3	50,0	4,8	12,5
Informática y tecnología	3,6	0,0	4,8	4,7
Ingeniería y construcción	21,4	0,0	4,8	7,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	2,3
Prevención y salud	7,1	0,0	0,0	4,7
Producción	0,0	0,0	0,0	10,9
Recursos humanos	0,0	0,0	4,8	3,9
Servicios	0,0	0,0	4,8	4,7
Sin áreas diferenciadas	21,4	0,0	23,8	14,1
Ventas/marketing	3,6	0,0	0,0	6,3

Anexo 25: Departamento en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	País Vasco	Islas Baleares
Administración y finanzas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	9,1	33,3	0,0
I+D+i	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	18,2	33,3	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	100,0
Ingeniería y construcción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	33,3	0,0	0,0	20,0	50,0	9,1	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 26: Departamento en el resto del mundo por países

Alemania > Israel

	Alemania	Argentina	Austria	Chile	EEUU	Guinea Ecuatorial	Irlanda	Israel
Administración y finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Italia > Uruguay

	Italia	México	Países Bajos	Portugal	Reino Unido	Suiza	Uruguay
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 27: Departamento según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Administración y finanzas	5,9	0,0	5,9	11,8	76,5
Atención al cliente/usuario	0,0	22,2	0,0	0,0	77,8
Calidad	0,0	0,0	50,0	40,0	10,0
Compras	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Dirección general	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Formación y enseñanza	8,3	4,2	16,7	4,2	66,7
Gestión de proyectos	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1
I+D+i	0,0	3,2	25,8	58,1	12,9
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	91,7	8,3
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	5,0	95,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención y salud	0,0	8,3	8,3	66,7	16,7
Producción	0,0	7,1	14,3	64,3	14,3
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sin áreas diferenciadas	15,2	0,0	21,2	6,1	57,6
Ventas/marketing	10,0	0,0	10,0	10,0	70,0

Anexo 28: Departamento según los estudios de máster

Acuicultura > Comercio Internacional

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Abogacía	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Biología Marina	Biotecnología Avanzada	Ciberseguridad	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	Comercio Internacional
Administración y finanzas	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Atención al cliente/usuario	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	20,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	50,0	22,2	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	25,0	0,0	60,0	12,5	0,0	22,2	0,0	0,0
Ventas/marketing	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales > Energía y Sostenibilidad

	Creación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	Diseño y Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Dirección de PyMES	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	Dirección Integrada de Proyectos	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Dirección TIC para la Defensa	Energía y Sostenibilidad
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	60,0	33,3	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	16,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	16,7	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingeniería de la Automoción > Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria

	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Calidad	100,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	100,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	11,1	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
I+D+i	0,0	50,0	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	55,6	6,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	50,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud > Oceanografía

	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Investigación Química y Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Nutrición	Oceanografía
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Calidad	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Formación y enseñanza	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	75,0	0,0	33,3
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Prevención de Riesgos Laborales > Gestión Empresarial del Deporte

	Prevención de Riesgos Laborales	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Visión por Ordenador	Genómica y Genética	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Administración y finanzas	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	5,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	5,6	29,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	50,0
I+D+i	5,6	9,7	0,0	0,0	0,0	75,0	50,0	20,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Prevención y salud	44,4	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	11,1	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	5,6	19,4	33,3	100,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	25,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 29: Rama de actividad según el departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	23,5	70,6	5,9
Atención al cliente/usuario	33,3	55,6	11,1
Calidad	20,0	70,0	10,0
Compras	0,0	100,0	0,0
Dirección general	0,0	100,0	0,0
Formación y enseñanza	45,8	45,8	8,3
Gestión de proyectos	28,6	57,1	14,3
I+D+i	41,9	45,2	12,9
Informática y tecnología	25,0	66,7	8,3
Ingeniería y construcción	10,0	90,0	0,0
Logística y almacén	0,0	100,0	0,0
Prevención y salud	8,3	91,7	0,0
Producción	0,0	100,0	0,0
Recursos humanos	28,6	42,9	28,6
Servicios	0,0	75,0	25,0
Sin áreas diferenciadas	51,5	36,4	12,1
Ventas/marketing	0,0	100,0	0,0

Anexo 30: Departamento según el sector económico

Administración y finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Automoción	7,1	0,0	7,1	7,1	0,0	7,1	0,0	14,3	21,4
Banca y finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Comercio	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1	9,1	18,2
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Defensa y seguridad	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	60,0	4,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	27,8	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	7,1	57,1	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Servicios sociales	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	22,2
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Logística y almacén > Gestión de proyectos

	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Sin áreas diferenciadas	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	12,5
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	42,9	14,3	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	18,2	18,2	0,0	0,0	9,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	11,1	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Automoción	0,0	7,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Construcción	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	9,1	27,3
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	8,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	7,1
Logística, transporte y distribución	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Minería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	7,7	30,8	7,7	0,0	23,1
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Textil y confección	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 31: Sector económico según el departamento

Administración y Finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	17,6	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	8,3
Alimentación/industria alimentaria	5,9	11,1	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0
Automoción	5,9	0,0	10,0	50,0	0,0	5,0	0,0	6,5	25,0
Banca y finanzas	11,8	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	0,0	0,0
Comercio	5,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,2	3,2	16,7
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0
Defensa y seguridad	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	5,9	0,0	10,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	62,5	3,2	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	16,1	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	8,3	51,6	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	5,9	0,0	0,0	50,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	5,9	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	11,8	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Servicios sociales	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	9,7	16,7
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Logística y almacén > Gestión de proyectos

	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Sin áreas diferenciadas	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos
Actividades físico/deportivas	0,0	16,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	7,1
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	37,5	10,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	28,6	6,1	0,0	0,0	7,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	8,3	7,1	0,0	3,0	0,0	0,0	7,1
Automoción	0,0	8,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Construcción	0,0	8,3	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	10,0	21,4
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	10,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	25,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	21,2	0,0	0,0	14,3
Logística, transporte y distribución	75,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	10,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Minería	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	16,7	0,0	0,0	3,0	12,5	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	8,3	0,0	14,3	0,0	12,5	0,0	7,1
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	14,3	12,1	12,5	0,0	21,4
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Textil y confección	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 32: Departamento según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	44,4	5,0	23,1	3,4
Atención al cliente/usuario	0,0	20,0	0,0	2,9
Calidad	0,0	0,0	3,8	5,1
Compras	0,0	0,0	0,0	1,1
Dirección general	22,2	0,0	0,0	0,6
Formación y enseñanza	11,1	0,0	3,8	12,6
Gestión de proyectos	11,1	5,0	15,4	4,6
I+D+i	0,0	0,0	7,7	16,6
Informática y tecnología	0,0	0,0	11,5	5,1
Ingeniería y construcción	0,0	5,0	3,8	10,3
Logística y almacén	0,0	10,0	3,8	0,6
Prevención y salud	0,0	0,0	3,8	6,3
Producción	0,0	5,0	11,5	5,7
Recursos humanos	0,0	5,0	0,0	3,4
Servicios	0,0	5,0	0,0	4,0
Sin áreas diferenciadas	11,1	25,0	7,7	14,3
Ventas/marketing	0,0	15,0	3,8	3,4

Anexo 33: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
A Coruña	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
As Somozas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nigrán	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Noia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	4,5	22,7	63,6
Ourense	0,0	30,8	15,4	15,4	38,5
Padrón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	0,0	21,4	28,6	21,4	28,6
Redondela	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Ribadavia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ribeira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	0,0	30,0	20,0	50,0
Sanxenxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Verín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	5,4	14,9	12,2	16,2	51,4

Anexo 34: Sector económico según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	9,7	2,2	3,6
Alimentación/industria alimentaria	0,0	9,4	6,5	2,2	0,9
Automoción	20,0	6,3	6,5	2,2	0,9
Banca y finanzas	20,0	0,0	3,2	4,4	0,0
Comercio	0,0	6,3	9,7	8,9	3,6
Construcción	0,0	0,0	3,2	2,2	2,7
Consultoría	0,0	0,0	3,2	4,4	1,8
Cultura y entretenimiento	0,0	12,5	6,5	2,2	3,6
Defensa y seguridad	0,0	12,5	9,7	6,7	7,3
Energía y utilities	20,0	9,4	3,2	4,4	0,9
Enseñanza/docencia	0,0	3,1	9,7	8,9	15,5
Farmacéutico	0,0	0,0	3,2	0,0	9,1
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Industria química	20,0	18,8	6,5	13,3	8,2
Ingeniería	0,0	3,1	3,2	8,9	2,7
Investigación/actividades científicas	0,0	6,3	0,0	2,2	0,9
Logística, transporte y distribución	0,0	3,1	0,0	2,2	0,0
Madera	0,0	3,1	0,0	4,4	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	3,1	0,0	4,4	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	3,1	0,0	2,2	1,8
Minería	20,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Silvicultura/forestal	0,0	0,0	0,0	2,2	11,8
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	4,4	2,7
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0

Anexo 35: Departamento según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Administración y finanzas	0,0	17,6	17,6	11,8	52,9
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	22,2	11,1	66,7
Calidad	0,0	10,0	20,0	10,0	60,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección general	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Formación y enseñanza	0,0	17,4	8,7	43,5	30,4
Gestión de proyectos	0,0	21,4	14,3	21,4	42,9
I+D+i	0,0	0,0	21,4	14,3	64,3
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería y construcción	5,0	20,0	20,0	20,0	35,0
Logística y almacén	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Prevención y salud	16,7	8,3	0,0	50,0	25,0
Producción	0,0	0,0	7,1	21,4	71,4
Recursos humanos	0,0	28,6	0,0	0,0	71,4
Servicios	0,0	25,0	12,5	50,0	12,5
Sin áreas diferenciadas	6,3	25,0	12,5	9,4	46,9
Ventas/marketing	0,0	40,0	10,0	0,0	50,0

Anexo 36: Ingresos mensuales netos en Galicia por municipios

	< 500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501 -3000	3001 3500	> 3500
A Coruña	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	7,1	14,3	42,9	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	2,0	9,8	52,9	17,6	9,8	5,9	2,0	0,0

Anexo 37: Adecuación temática del empleo en Galicia por municipios

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	12,5	75,0	12,5
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Ames	50,0	50,0	0,0
As Somozas	0,0	100,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Celanova	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	25,0	75,0	0,0
Noia	0,0	0,0	100,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0
O Porriño	4,5	77,3	18,2
Ourense	0,0	87,5	12,5
Padrón	0,0	100,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	78,6	7,1
Redondela	0,0	66,7	33,3
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Sanxenxo	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Verín	100,0	0,0	0,0
Vigo	13,3	73,3	13,3

Anexo 38: Sobrecualificación en Galicia por municipios

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	62,5	25,0	12,5
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Ames	50,0	50,0	0,0
As Somozas	100,0	0,0	0,0
Barro	0,0	0,0	100,0
Bergondo	100,0	0,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0
Ferrol	50,0	0,0	50,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	50,0	25,0	25,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	50,0	40,9	9,1
Ourense	81,3	6,3	12,5
Padrón	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	85,7	14,3	0,0
Redondela	66,7	33,3	0,0
Ribadavia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	50,0	40,0	10,0
Sanxenxo	0,0	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	70,7	25,3	4,0

Anexo 39: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	4,25	0,707
A Pobra do Caramiñal	5,00	.
Ames	3,00	1,414
As Somozas	3,00	.
Barro	5,00	.
Bergondo	4,00	.
Bueu	3,00	.
Celanova	5,00	.
Coles	2,00	.
Ferrol	4,50	0,707
Lalín	3,00	.
Lugo	4,50	0,707
Mos	5,00	.
Nigrán	4,75	0,500
Noia	3,00	.
O Carballiño	3,00	.
O Porriño	3,36	1,217
Ourense	4,00	0,926
Padrón	3,00	.
Ponte Caldelas	5,00	.
Ponteareas	3,00	.
Pontevedra	3,93	1,207
Redondela	4,00	1,000
Ribadavia	4,00	.
Ribeira	4,00	.
Santiago de Compostela	4,10	0,876
Sanxenxo	5,00	.
Tui	4,00	1,000
Verín	2,00	.
Vigo	3,81	1,074

Anexo 40: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas

No realizaron prácticas

	1	2	3	4	5
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	30,0	50,0	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	40,0	0,0	0,0	40,0	20,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Visión por Ordenador	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0

Realizaron prácticas

	1	2	3	4	5
Abogacía	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Biología Marina	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	37,5	0,0	50,0	12,5
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio Internacional	16,7	0,0	0,0	66,7	16,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Ingeniería Industrial	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	21,4	42,9	35,7
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,0	12,1	33,3	30,3	21,2
Traducción Multimedia	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Visión por Ordenador	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 41: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo

Hombre

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Empleo en la empresa privada	0,0	20,0	27,3	56,9	44,4
Empleo en el sector público	0,0	20,0	9,1	12,1	14,8
Trabajo autónomo	33,3	0,0	0,0	1,7	7,4
Empresario	0,0	20,0	0,0	0,0	1,9
Estudiaba y trabajaba	0,0	20,0	45,5	3,4	0,0
Desempleo	33,3	20,0	0,0	3,4	13,0
Solo estudiaba	33,3	0,0	18,2	22,4	7,4
Solo opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1

Mujer

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Empleo en la empresa privada	12,5	0,0	37,1	73,3	45,9
Empleo en el sector público	0,0	75,0	22,9	6,7	14,1
Trabajo autónomo	0,0	0,0	0,0	3,3	3,5
Estudiaba y trabajaba	0,0	0,0	5,7	0,0	2,4
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5
Desempleo	50,0	0,0	17,1	0,0	14,1
Solo estudiaba	37,5	25,0	14,3	13,3	7,1
Solo opositaba	0,0	0,0	2,9	0,0	9,4
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0

Anexo 42: Situación del mercado laboral un año después del egreso según los estudios de máster por sexo

Hombre

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	0,0	60,0	40,0
Acuicultura	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	75,0	25,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0
Dirección de PyMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	80,0	20,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	71,4	28,6
Ingeniería Industrial	0,0	42,9	57,1
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	25,0	50,0	25,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	100,0	0,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,3	62,5	29,2
Visión por Ordenador	0,0	100,0	0,0

Mujer

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	0,0	83,3	16,7
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	80,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	25,0	75,0	0,0
Biotecnología Avanzada	12,5	75,0	12,5
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	18,2	81,8	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	42,9	14,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	0,0	85,7	14,3
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	14,3	71,4	14,3
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	83,3	16,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,0	80,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	25,0	0,0	75,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	60,0	20,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	50,0	25,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	72,7	27,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,0	60,0	32,0
Traducción Multimedia	50,0	16,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	50,0	50,0

Anexo 43: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios de máster por sexo

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Estudiaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba
Abogacía	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Dirección de PyMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección TIC para la Defensa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0
Ingeniería Industrial	35,7	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	57,1	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50,0	4,2	8,3	0,0	0,0	8,3	12,5	16,7
Visión por Ordenador	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudiaba y trabajaba	Estudiaba y opositaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	66,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	27,3	45,5	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PyMES	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	54,5	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	9,1
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,0	16,0	4,0	8,0	4,0	8,0	16,0	16,0	0,0
Traducción Multimedia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Anexo 44: Índice de tablas

Tabla nº1. Criterios de la evaluación de los títulos oficiales de grado y máster según las dimensiones ...26
Tabla nº2. Evidencias e indicadores sobre inserción laboral...27
Tabla nº3. Títulos de máster emitidos de la UVigo en el curso 2021/2022 ...35
Tabla nº4. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2021/2022 registradas en la Base de Datos del Observatorio...37
Tabla nº5. Estructura del formulario autoaplicado ...42
Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el sexo ...43
Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo...43
Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario ...43
Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario ...43
Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento...44
Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento...44
Tabla nº12. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster...44
Tabla nº13. Estadísticos de edad de las personas tituladas ...47
Tabla nº14. Lugar de residencia actual...47
Tabla nº15. Personas tituladas según la rama de conocimiento...51
Tabla nº16. Distribución de la rama de conocimiento por sexo ...51
Tabla nº17. Lugar de residencia según la rama de conocimiento ...51
Tabla nº18. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento ...52
Tabla nº19. Personas tituladas según el campus universitario ...53
Tabla nº20. Distribución de sexo según el campus universitario ...53
Tabla nº21. Ramas de conocimiento según el campus universitario ...53
Tabla nº22. Estudios de máster más frecuentes según el sexo...54
Tabla nº23. Estudios de máster con sobrerrepresentación femenina ...55
Tabla nº24. Estudios de máster con predominio masculino ...56
Tabla nº25. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de máster ...56
Tabla nº26. Estadísticos de edad según los estudios de máster ...58
Tabla nº27. Distribución de campus universitario según los estudios de máster ...59
Tabla nº28. Lugar de residencia según los estudios de máster...61
Tabla nº29. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster ...62
Tabla nº30. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento...62
Tabla nº31. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados ...63
Tabla nº32. Tipo de titulaciones cursadas previas a la realización del máster ...64
Tabla nº33. Tipo de titulación de acceso...65
Tabla nº34. Rama de conocimiento de la titulación de acceso ...65
Tabla nº35. Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento ...65
Tabla nº36. Localización de la universidad en que se obtuvo la titulación de acceso ...66
Tabla nº37. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento de los estudios de máster ...66
Tabla nº38. Estudios de doctorado según el máster realizado ...67
Tabla nº39: Motivos para realizar el máster ...69
Tabla nº40. Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento ...70
Tabla nº41. Motivos para realizar el máster según los estudios realizados...71
Tabla nº42: Experiencia laboral previa al máster...73
Tabla nº43: Experiencia laboral previa al máster...73
Tabla nº44: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento ...73
Tabla nº45: Experiencia laboral previa según los estudios de máster ...74
Tabla nº46: Actividad laboral al iniciar el máster...76
Tabla nº47: Actividad laboral al iniciar el máster según la edad...76
Tabla nº48: Actividad laboral al iniciar el máster según la rama de conocimiento...76
Tabla nº49: Actividad laboral al iniciar el máster según los estudios realizados ...77

Tabla nº50. Tasa de ocupación al iniciar el máster 79
Tabla nº51. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad 79
Tabla nº52. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento 79
Tabla nº53. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados 80
Tabla nº54. Situación del mercado laboral 81
Tabla nº55. Situación sociolaboral según las categorías evaluadas 81
Tabla nº56. Situación del mercado laboral según el sexo 82
Tabla nº57. Situación sociolaboral según el sexo 82
Tabla nº58. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia 82
Tabla nº59. Situación sociolaboral según el lugar de residencia 83
Tabla nº60. Situación del mercado laboral en Galicia por provincias 83
Tabla nº61. Situación sociolaboral en Galicia por provincias 84
Tabla nº62. Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas 84
Tabla nº63. Situación sociolaboral en otras comunidades autónomas 84
Tabla nº64. Situación del mercado laboral en el resto del mundo por países 85
Tabla nº65. Situación sociolaboral en el resto del mundo por países 85
Tabla nº66. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento 86
Tabla nº67. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento 86
Tabla nº68. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por sexo 87
Tabla nº69. Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 87
Tabla nº70. Situación del mercado laboral según los estudios de máster 88
Tabla nº71. Situación sociolaboral según los estudios de máster 89
Tabla nº72. Personas tituladas que continúan estudios universitarios 91
Tabla nº73. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia 91
Tabla nº74. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento 91
Tabla nº75. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster 92
Tabla nº76. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios 93
Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa 93
Tabla nº78. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia 94
Tabla nº79. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento 94
Tabla nº80. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados 94
Tabla nº81. Localización de la universidad donde realiza los estudios 95
Tabla nº82. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento 95
Tabla nº83. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster 95
Tabla nº84. Personas tituladas que preparan oposiciones 96
Tabla nº85. Preparan oposiciones según el lugar de residencia 96
Tabla nº86. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento 96
Tabla nº87. Preparan oposiciones según los estudios de máster 97
Tabla nº88. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones 97
Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo 98
Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia 98
Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias 99
Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas 99
Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 99
Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster 100
Tabla nº95. Experiencia laboral después de los estudios de máster 101
Tabla nº96. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia 101
Tabla nº97. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento 101
Tabla nº98. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo 101
Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados 102
Tabla nº100. Experiencia después de los estudios de máster realizados por sexo 103
Tabla nº101. Tiempo en encontrar empleo 105

Tabla nº102. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) 106
Tabla nº103. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento 106
Tabla nº104. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) 107
Tabla nº105. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo 107
Tabla nº106. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) 107
Tabla nº107. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster 108
Tabla nº108. Tiempo en encontrar empleo según los estudios realizados (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) 109
Tabla nº109. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo 110
Tabla nº110. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster) 111
Tabla nº111. Lugar de trabajo de las personas tituladas 113
Tabla nº112. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 116
Tabla nº113. Lugar de trabajo según los estudios de máster 117
Tabla nº114. Antigüedad en el actual trabajo 119
Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo 119
Tabla nº116. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias 120
Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 120
Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 120
Tabla nº119. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento 121
Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo 121
Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster 122
Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo 123
Tabla nº123. Régimen de trabajo de las personas tituladas 125
Tabla nº124. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 125
Tabla nº125. Régimen de trabajo en Galicia por provincias 125
Tabla nº126. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 126
Tabla nº127. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por sexo 126
Tabla nº128. Régimen de trabajo según los estudios de máster 126
Tabla nº129. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por sexo 127
Tabla nº130. Antigüedad según el régimen de trabajo 128
Tabla nº131. Tipo de contrato de las personas tituladas 129
Tabla nº132. Tipo de contrato según el lugar de trabajo 129
Tabla nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias 129
Tabla nº134. Tipo de contrato en otras comunidades autónomas 130
Tabla nº135. Tipo de contrato en el resto del mundo por países 130
Tabla nº136. Tipo de contrato según la rama de conocimiento 131
Tabla nº137. Estabilidad laboral según la rama de conocimiento por sexo 131
Tabla nº138. Tipo de contrato según los estudios de máster 131
Tabla nº139. Estabilidad laboral según los estudios de máster por sexo 132
Tabla nº140. Antigüedad según el tipo de contrato 133
Tabla nº141. Tipo de jornada de las personas tituladas 134
Tabla nº142. Tipo de jornada según el lugar de trabajo 134
Tabla nº143. Tipo de jornada en Galicia por provincias 134
Tabla nº144. Tipo de jornada en otras comunidades autónomas 135
Tabla nº145. Tipo de jornada según la rama de conocimiento 135
Tabla nº146. Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo 135
Tabla nº147. Tipo de jornada según los estudios de máster 136
Tabla nº148. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo 137
Tabla nº149. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto 138

Tabla nº150. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada 138
Tabla nº151. Tipo de jornada según el tipo de contrato 138
Tabla nº152. Rama de actividad de las personas tituladas 139
Tabla nº153. Rama de actividad según el lugar de trabajo 139
Tabla nº154. Rama de actividad en Galicia por provincias 139
Tabla nº155. Rama de actividad en otras comunidades autónomas 140
Tabla nº156. Rama de actividad en el resto del mundo por países 140
Tabla nº157. Rama de actividad según la rama de conocimiento 140
Tabla nº158. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo 141
Tabla nº159. Rama de actividad según los estudios de máster 141
Tabla nº160. Rama de actividad según los estudios de máster por sexo 142
Tabla nº161. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad 144
Tabla nº162. Rama de actividad según el régimen de trabajo 144
Tabla nº163. Régimen de trabajo según la rama de actividad 144
Tabla nº164. Tipo de contrato según la rama de actividad 144
Tabla nº165. Tipo de jornada según la rama de actividad 145
Tabla nº166. Sector económico de las personas tituladas 146
Tabla nº167. Sexo según el sector económico 147
Tabla nº168. Sector económico según el lugar de trabajo 148
Tabla nº169. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas 149
Tabla nº170. Sector económico en Galicia por provincias 149
Tabla nº171: Sectores económicos según la rama de conocimiento 150
Tabla nº172. Antigüedad según el sector económico 151
Tabla nº173. Régimen de trabajo según el sector económico 152
Tabla nº174. Tipo de contrato según el sector económico 153
Tabla nº175. Tipo de jornada según el sector económico 154
Tabla nº176. Categoría profesional de las personas tituladas 156
Tabla nº177. Categoría profesional según el lugar de trabajo 156
Tabla nº178. Categoría profesional en Galicia por provincias 156
Tabla nº179. Categoría profesional en otras comunidades autónomas 157
Tabla nº180. Categoría profesional en el resto del mundo por países 157
Tabla nº181. Categoría profesional según la rama de conocimiento 158
Tabla nº182. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo 158
Tabla nº183. Categoría profesional según los estudios de máster 159
Tabla nº184. Categoría profesional según los estudios de máster por sexo 160
Tabla nº185. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional 161
Tabla nº186. Régimen de trabajo según la categoría profesional 161
Tabla nº187. Categoría profesional según el régimen de trabajo 162
Tabla nº188. Tipo de contrato según la categoría profesional 162
Tabla nº189. Tipo de jornada según la categoría profesional 162
Tabla nº190. Categoría profesional según la rama de actividad 162
Tabla nº191. Categoría profesional según el sector económico 163
Tabla nº192. Departamento de trabajo de las personas tituladas 164
Tabla nº193. Distribución de sexo según el departamento de trabajo 164
Tabla nº194. Departamento según el lugar de trabajo 165
Tabla nº195. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento 166
Tabla nº196. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto 166
Tabla nº197. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo 167
Tabla nº198. Régimen de trabajo según el departamento 167
Tabla nº199. Departamento según el régimen de trabajo 168
Tabla nº200. Tipo de contrato según el departamento de trabajo 168
Tabla nº201. Departamento de trabajo según el tipo de contrato 169
Tabla nº202. Tipo de jornada según el departamento de trabajo 169

Tabla nº203. Departamento de trabajo según la rama de actividad 170
Tabla nº204. Categoría profesional según el departamento de trabajo 171
Tabla nº205. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas 172
Tabla nº206. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo 172
Tabla nº207. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias 172
Tabla nº208. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas 173
Tabla nº209. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países 173
Tabla nº210. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento 174
Tabla nº211. Tamaño de la empresa según los estudios de máster 174
Tabla nº212. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa 175
Tabla nº213. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto 176
Tabla nº212. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa 176
Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo 176
Tabla nº216. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa 176
Tabla nº217. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato 177
Tabla nº218. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa 177
Tabla nº219. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada 177
Tabla nº220. Tamaño de la empresa según la rama de actividad 177
Tabla nº221. Rama de actividad según el tamaño de la empresa 178
Tabla nº222. Tamaño de la empresa según el sector económico 178
Tabla nº223. Categoría profesional según el tamaño de la empresa 179
Tabla nº224. Tamaño de la empresa según la categoría profesional 179
Tabla nº225. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo 180
Tabla nº226. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas 181
Tabla nº227. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo 182
Tabla nº228. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias 182
Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en los municipios representativos de Galicia 182
Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas 183
Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países 183
Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento 184
Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre) 184
Tabla nº234. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer) 184
Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster 184
Tabla nº236. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster 185
Tabla nº237. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto 186
Tabla nº238. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo 187
Tabla nº239. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo 187
Tabla nº240. Intervalo de salarios netos mensuales según el tipo de contrato 188
Tabla nº241. Intervalo de salarios netos mensuales de las categorías eventuales de contrato 188
Tabla nº242. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada 188
Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad 189
Tabla nº244. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico 189
Tabla nº245. Ingresos netos mensuales según el sector económico 190
Tabla nº246. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional 191
Tabla nº247. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo 191
Tabla nº248. Ingresos según el departamento de trabajo 192
Tabla nº249. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa 192
Tabla nº250. Adecuación temática del empleo 193
Tabla nº251. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo 193
Tabla nº252. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias 193
Tabla nº253. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas 194

Tabla nº254. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países 194
Tabla nº255. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento 195
Tabla nº256. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por sexo 195
Tabla nº257. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster 195
Tabla nº258. Adecuación temática del empleo según los estudios de máster por sexo 196
Tabla nº259. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto 198
Tabla nº260. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto 198
Tabla nº261. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato 198
Tabla nº262. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada 198
Tabla nº263. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad 199
Tabla nº264. Adecuación temática del empleo según el sector económico 199
Tabla nº265. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional 200
Tabla nº266. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo 200
Tabla nº267. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa 201
Tabla nº268. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa 201
Tabla nº269. Adecuación de las funciones al trabajo 202
Tabla nº270. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo 202
Tabla nº271. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias 202
Tabla nº272. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas 203
Tabla nº273. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países 203
Tabla nº274. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento 204
Tabla nº275. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo 204
Tabla nº276. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster 204
Tabla nº277. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster por sexo 206
Tabla nº278. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedad en el puesto 207
Tabla nº279. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación 207
Tabla nº280. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato 207
Tabla nº281. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada 207
Tabla nº282. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad 208
Tabla nº283. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico 208
Tabla nº284. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional 209
Tabla nº285. Adecuación de las funciones al trabajo según el departamento 209
Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa 210
Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según los ingresos 210
Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo según su adecuación temática 211
Tabla nº289. Nivel de satisfacción con el trabajo 212
Tabla nº290. Satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo 212
Tabla nº291. Satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias 213
Tabla nº292. Satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas 213
Tabla nº293. Satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países 213
Tabla nº294. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento 214
Tabla nº295. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo 214
Tabla nº296. Satisfacción con el trabajo según los estudios de máster 214
Tabla nº297. Satisfacción con el trabajo según los estudios de máster por sexo 215
Tabla nº298. Satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto 216
Tabla nº299. Satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo 217
Tabla nº300. Satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato 217
Tabla nº301. Satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada 217
Tabla nº302. Satisfacción con el trabajo según la rama de actividad 218
Tabla nº303. Satisfacción con el trabajo según el sector económico 218
Tabla nº304. Satisfacción con el trabajo según la categoría profesional 219
Tabla nº305. Satisfacción con el trabajo según el departamento 219
Tabla nº306. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa 220

Tabla nº307. Satisfacción con el trabajo según los ingresos 220
Tabla nº308. Satisfacción con el trabajo según su adecuación temática 220
Tabla nº309. Satisfacción con el trabajo según su adecuación funcional 221
Tabla nº310. Satisfacción global con los estudios de máster realizados 223
Tabla nº311. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento 223
Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo 224
Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de máster realizados 224
Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo 225
Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual 226
Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral 226
Tabla nº317: Realización de prácticas externas 228
Tabla nº318: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento 228
Tabla nº319: Realización de prácticas externas según los estudios de máster 229
Tabla nº320: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas 230
Tabla nº321: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por sexo 230
Tabla nº322: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento 230
Tabla nº323: Satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas 231
Tabla nº324. Satisfacción con las competencias adquiridas 233
Tabla nº325. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento 233
Tabla nº326. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo 233
Tabla nº327. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster 234
Tabla nº328. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo 235
Tabla nº329. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual 236
Tabla nº330. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral 236
Tabla nº331. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo 237
Tabla nº332. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento 237
Tabla nº333. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo 238
Tabla nº334. Recomendaría el máster según los estudios realizados 238
Tabla nº335. Recomendaría el máster según los estudios realizados por sexo 239
Tabla nº336. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual 240
Tabla nº337. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral 240
Tabla nº338. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión 241
Tabla nº339. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento 241
Tabla nº340. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo 242
Tabla nº341. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster 242
Tabla nº342. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster por sexo 243
Tabla nº343. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual 244
Tabla nº344. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral 244
Tabla nº345. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral 245
Tabla nº346. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento 245
Tabla nº347. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo 245
Tabla nº348. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster 246
Tabla nº349. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo 247
Tabla nº350. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual 248
Tabla nº351. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral 248

Tabla nº352. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral....249
Tabla nº353. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento 249
Tabla nº354. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 249
Tabla nº355. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster 250
Tabla nº356. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo .251
Tabla nº357. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual 252
Tabla nº358. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral 252
Tabla nº359. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse 253
Tabla nº360. Situación sociolaboral doce meses después de titularse 253
Tabla nº361. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el sexo....254
Tabla nº362. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según el sexo 254
Tabla nº363. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento....254
Tabla nº364. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento.255
Tabla nº365: Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo....255
Tabla nº366. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster 256
Tabla nº367. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según los estudios de máster 257
Tabla nº368. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse 259
Tabla nº369. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento....259
Tabla nº370. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según los estudios de máster 259
Tabla nº371. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse 261
Tabla nº372. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento 261
Tabla nº373. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster .262
Tabla nº374. Lugar de trabajo doce meses después de titularse....264
Tabla nº375. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento 264
Tabla nº376. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster 265
Tabla nº377. Régimen de trabajo doce meses después de titularse....266
Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo....266
Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento 266
Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo 266
Tabla nº381. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster....267
Tabla nº382. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster por sexo 268
Tabla nº383. Tipo de jornada doce meses después de titularse 269
Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo 269
Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento....269
Tabla nº386. Jornada a tiempo parcial doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo....269
Tabla nº387. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster 270
Tabla nº388. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo....271
Tabla nº389. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas 272
Tabla nº390. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo 273
Tabla nº391. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento....273
Tabla nº392. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre) 273

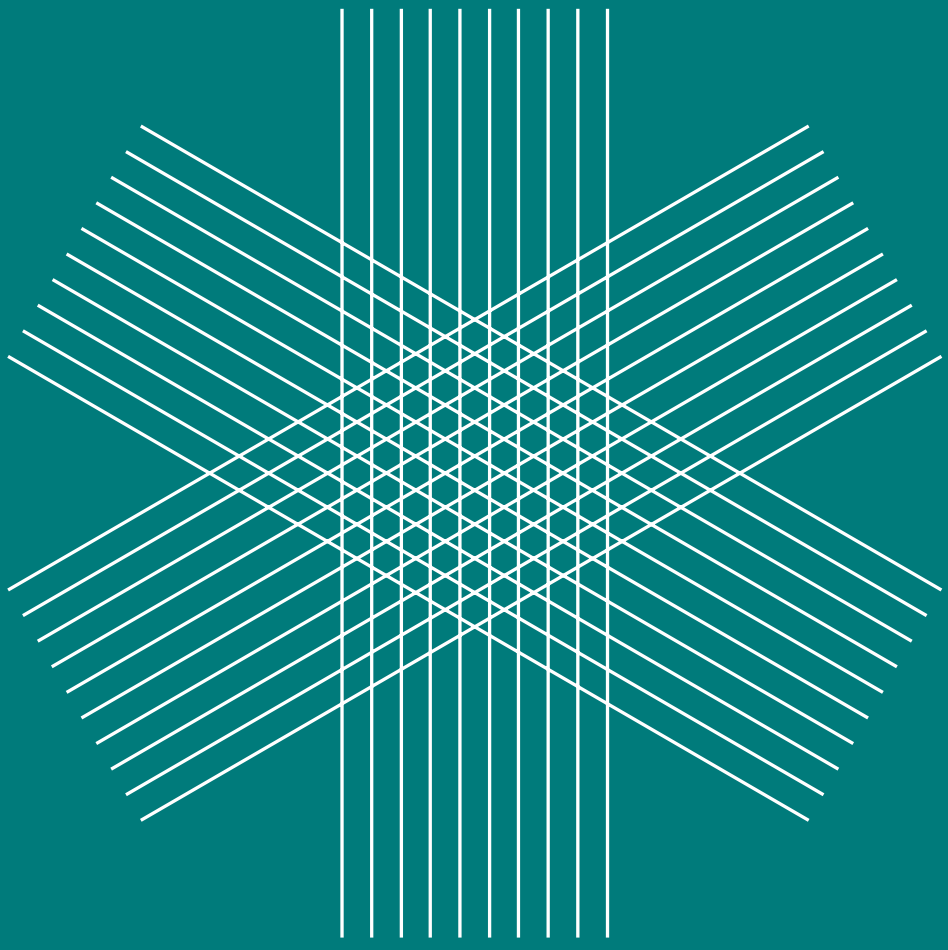
Tabla nº393. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer) 273
Tabla nº394. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster 274
Tabla nº395. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster 275
Tabla nº396. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo 276
Tabla nº397. Intervalos de ingresos netos mensuales según las categorías del régimen de trabajo 276
Tabla nº398. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada 277
Tabla nº399. Evolución de la situación del mercado laboral 279
Tabla nº400. Evolución de la situación sociolaboral 279
Tabla nº401. Evolución de la situación del mercado laboral según el sexo 280
Tabla nº402. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo 280
Tabla nº403. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento 280
Tabla nº404. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster 281
Tabla nº405. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios 283
Tabla nº406. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento 283
Tabla nº407. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster 283
Tabla nº408. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones 286
Tabla nº409. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento 286
Tabla nº410. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster 286
Tabla nº411. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas 289
Tabla nº412. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento 289
Tabla nº413. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster 290
Tabla nº414. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas 292
Tabla nº415. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo 292
Tabla nº416. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento 292
Tabla nº417. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster 293
Tabla nº418. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas 294
Tabla nº419. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo 294
Tabla nº420. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento 294
Tabla nº421. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de máster 295
Tabla nº422. Evolución de los ingresos de las personas tituladas 297
Tabla nº423. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo 297
Tabla nº424. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 297
Tabla nº425. Evolución de los ingresos según los estudios de máster 298
Tabla nº426. Evolución del sexo de la muestra evaluada 301
Tabla nº427. Evolución del lugar de residencia 301
Tabla nº428. Evolución de la rama de conocimiento 302
Tabla nº429. Evolución de la presencia femenina según la rama de conocimiento 302
Tabla nº430. Evolución de los estudios de máster 302
Tabla nº431. Comparativa de las motivaciones para realizar el máster 304
Tabla nº432. Evolución de la experiencia laboral previa 305
Tabla nº433. Evolución de la experiencia laboral previa según el sexo 305
Tabla nº434. Evolución de la experiencia laboral previa según la rama de conocimiento 305
Tabla nº435. Evolución de la experiencia laboral previa según los estudios de máster 305
Tabla nº436. Comparativa de la actividad laboral en el inicio de los estudios de máster 307
Tabla nº437. Comparativa de la actividad laboral en el inicio de los estudios de máster según el sexo 307
Tabla nº438. Evolución de la situación del mercado laboral 308
Tabla nº439. Evolución de la tasa de ocupación según el sexo 308
Tabla nº440. Evolución de la tasa de ocupación según el lugar de residencia 308

Tabla nº441. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento 309
Tabla nº442. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de máster 309
Tabla nº443. Evolución del desempleo según el sexo 310
Tabla nº444. Evolución del desempleo según el lugar de residencia 311
Tabla nº445. Evolución del desempleo según la rama de conocimiento 311
Tabla nº446. Evolución del desempleo según los estudios de máster 311
Tabla nº447. Evolución de la tasa de inactividad según el sexo 312
Tabla nº448. Evolución de la tasa de inactividad según el lugar de residencia 313
Tabla nº449. Evolución de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento 313
Tabla nº450. Evolución de la tasa de inactividad según los estudios de máster 313
Tabla nº451. Evolución de la continuación de estudios 314
Tabla nº452. Evolución de la preparación de oposiciones 315
Tabla nº453. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo 316
Tabla nº454. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según el sexo (meses) 316
Tabla nº455. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento (meses) 316
Tabla nº456. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster (meses) 317
Tabla nº457. Evolución del tiempo en encontrar empleo 318
Tabla nº458. Evolución del tiempo en encontrar empleo según el sexo (meses) 318
Tabla nº459. Evolución del tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (meses) 318
Tabla nº460. Evolución del tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster (meses) 318
Tabla nº461. Evolución del lugar de trabajo 320
Tabla nº462. Evolución del trabajo en Galicia según la rama de conocimiento 320
Tabla nº463. Evolución del lugar de trabajo en Galicia según los estudios de máster 320
Tabla nº464. Evolución de la modalidad de contratación 321
Tabla nº465. Evolución del empleo por cuenta propia según el sexo 322
Tabla nº466. Evolución del empleo por cuenta propia según el lugar de trabajo 322
Tabla nº467. Evolución del empleo por cuenta propia según la rama de conocimiento 322
Tabla nº468. Evolución del empleo por cuenta propia según los estudios de máster 322
Tabla nº469. Evolución del tipo de contrato 324
Tabla nº470. Evolución de la estabilidad laboral según el sexo 324
Tabla nº471. Evolución de la estabilidad laboral según el lugar de trabajo 324
Tabla nº472. Evolución de la estabilidad laboral según la rama de conocimiento 324
Tabla nº473. Evolución de la estabilidad laboral según los estudios de máster 325
Tabla nº474. Evolución de la categoría profesional 326
Tabla nº475. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según el sexo 326
Tabla nº476. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según la rama de conocimiento 327
Tabla nº477. Evolución de la categoría profesional de nivel universitario según los estudios de máster 327
Tabla nº 478. Evolución de los ingresos 328
Tabla nº 479. Evolución de los ingresos según el sexo 328
Tabla nº 480. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 329
Tabla nº 481. Evolución de los ingresos según los estudios de máster 329
Tabla nº482. Evolución de la adecuación temática al trabajo 331
Tabla nº483. Evolución de la adecuación temática al trabajo según el sexo 331
Tabla nº484. Evolución de la adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento 331
Tabla nº485. Evolución de la adecuación temática al trabajo según los estudios de máster 332
Tabla nº486. Evolución de la adecuación de las funciones al trabajo 333
Tabla nº487. Evolución de la sobrecualificación según el sexo 333
Tabla nº488. Evolución de la sobrecualificación según la rama de conocimiento 333
Tabla nº489. Evolución de la sobrecualificación según los estudios de máster 334
Tabla nº490. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según el sexo 336

Tabla nº491. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según la rama de conocimiento.....336
Tabla nº492. Evolución de la satisfacción global con los estudios de máster realizados.....336
Tabla nº493. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados según el sexo 338
Tabla nº494. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento.....338
Tabla nº495. Evolución de la recomendación de los estudios de máster realizados.....338

Anexo 45: Índice de mapas

Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias 48
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios 48
Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 49
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias 49
Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el extranjero 50
Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias 113
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por municipios 114
Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas 115
Mapa nº 9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias 115
Mapa nº 10. Lugar de trabajo en el extranjero 116



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal