

# Inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster 2020/2021

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas  

---

Universidade de Vigo



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

## **Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

## **Dirección**

Luis Espada Recarey  
*Profesor Emérito*

## **Análisis de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón  
*Ingeniero Industrial*

## **Colaboración**

Natalia Caparrini Marín  
*Vicerrectora de Estudiantado y Empleabilidad*

Unidad de Análisis y Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: [observatorio.egresados@uvigo.gal](mailto:observatorio.egresados@uvigo.gal)

Página Web: <https://observatorio.uvigo.gal/>

Edición: Diciembre de 2023

*Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.*

*Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.*



## Índice

Introducción .....	19
Estructura del informe.....	21
Justificación.....	25
1. Seguimiento de la inserción laboral .....	25
2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad .....	29
Objetivos.....	31
1. Objetivo principal.....	31
2. Objetivos específicos.....	31
Metodología.....	35
1. Proceso metodológico .....	35
1.1 Elaboración del cuestionario .....	35
1.2 Definición de la población .....	35
1.3 Difusión del cuestionario .....	39
1.4 Recogida y procesamiento de datos.....	40
2. Estructura del cuestionario .....	41
2.1 Información introductoria .....	41
2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster .....	41
2.3 Información sobre la situación actual.....	41
2.4 Características del empleo actual.....	41
2.5 Valoración del empleo actual .....	41
2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral.....	41
2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2020/2021 .....	42
2.8 Pregunta abierta .....	42
2.9 Esquema del cuestionario.....	42
3. Población y muestra.....	43
3.1 Personas.....	43
3.2 Sexo.....	43
3.3 Campus universitario .....	43
3.4 Ramas de conocimiento .....	43
3.5 Estudios de máster .....	44
4. Ficha Técnica .....	46
1. Datos personales .....	47
1.1 Sexo.....	47
1.2 Edad .....	47
1.3 Lugar de residencia actual.....	47
1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia .....	48
1.3.1.1 Provincias .....	48

1.3.1.2 Ayuntamientos .....	48
1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	49
1.3.2.1 Comunidades autónomas.....	49
1.3.2.2 Provincias .....	50
1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo.....	50
<b>2. Datos académicos.....</b>	<b>51</b>
2.1 Ramas de conocimiento.....	51
2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia .....	51
2.1.2 Rama de conocimiento según la edad .....	52
2.2 Campus universitario .....	52
2.2.1 Resultados globales y por sexo.....	52
2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento.....	52
2.3 Estudios de máster realizados.....	53
2.3.1 Resultados globales .....	53
2.3.2 Análisis por sexo .....	53
2.3.2.1 Estudios de máster según el sexo.....	53
2.3.2.2 Sexo según los estudios de máster.....	53
2.3.3 Edad .....	56
2.3.4 Campus universitario .....	57
2.3.4 Lugar de residencia .....	58
2.4 Perfil de ingreso .....	60
2.4.1 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster .....	60
2.4.1.1 Resultados globales y por sexo .....	60
2.4.1.2 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento.....	60
2.4.1.3 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados .....	61
2.4.1.4 Tipología de las titulaciones cursadas previas a la realización del máster .....	62
2.4.2 Titulación de acceso.....	62
2.4.2.1 Resultados globales y por sexo .....	62
2.4.2.2 Titulación de acceso según la rama de conocimiento.....	63
2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento.....	63
2.4.2.4 Titulación de acceso según la rama de conocimiento del máster cursado .....	63
2.4.2.5 Año de obtención de la titulación de acceso.....	64
2.4.3 Universidad de procedencia .....	65
2.4.3.1 Resultados globales y por sexo .....	65
2.4.3.2 Universidad de procedencia según la rama de conocimiento .....	65
2.5 Estudios de doctorado .....	66
2.5.1 Resultados globales y por sexo .....	66

2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento.....	66
2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster .....	66
<b>3. Motivaciones para realizar el máster .....</b>	<b>67</b>
3.1 Resultados globales y por sexo .....	67
3.2 Motivaciones según la rama de conocimiento .....	67
3.3 Motivaciones según los estudios de máster .....	68
<b>4. Situación laboral anterior a la realización del máster .....</b>	<b>71</b>
4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster .....	71
4.1.1 Resultados globales y por sexo .....	71
4.1.2 Experiencia laboral previa según la edad .....	71
4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento .....	71
4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster .....	72
4.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster .....	73
4.2.1 Resultados globales y por sexo .....	73
4.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la edad .....	73
4.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento.....	73
4.2.4 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados .....	74
4.3 Tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster .....	76
4.3.1 Resultados globales y por sexo .....	76
4.3.2 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad.....	76
4.3.3 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento.....	76
4.3.3. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados .....	76
<b>5. Situación actual.....</b>	<b>79</b>
5.1 Situación sociolaboral .....	79
5.1.1 Resultados globales .....	79
5.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo.....	80
5.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia.....	80
5.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia.....	81
5.1.3.1.1 Provincias .....	81
5.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	82
5.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países .....	82
5.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento .....	83
5.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.....	84
5.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster.....	85
5.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster por sexo.....	87
5.2 Continúan estudios .....	88
5.2.1 Resultados globales y por sexo .....	88

5.2.2	Continúan estudos según o lugar de residencia .....	88
5.2.3	Continúan estudos según a rama de coñecemento.....	88
5.2.4	Continúan estudos según os estudos realizados .....	88
5.2.5	Continúan estudos según o tempo de permanencia .....	89
5.2.6	Tipo de estudos universitarios.....	90
5.2.6.1	Resultados globales y por sexo .....	90
5.2.6.2	Tipo de estudos según o lugar de residencia.....	90
5.2.6.3	Tipo de estudos universitarios según a rama de coñecemento .....	90
5.2.6.4	Tipo de estudos universitarios según os estudos de máster .....	91
5.2.7	Universidade onde realiza os estudos .....	91
5.2.7.1	Resultados globales y por sexo .....	91
5.2.7.2	Universidade onde realiza os estudos según a rama de coñecemento .....	91
5.2.7.3	Universidade onde realiza os estudos según os estudos de máster .....	92
5.3	Preparan oposicións.....	93
5.3.1	Resultados globales y por sexo .....	93
5.3.2	Preparan oposicións según o lugar de residencia .....	93
5.3.3	Preparan oposicións según a rama de coñecemento .....	93
5.3.4	Preparan oposicións según os estudos de máster.....	93
5.3.5	Tempo de permanencia en a preparación de oposicións .....	94
5.4	Tempo de busca de emprego.....	95
5.4.1	Resultados globales y por sexo .....	95
5.4.2	Tempo de busca de emprego según o lugar de residencia.....	95
5.4.2.1	Personas tituladas residentes en Galicia.....	95
5.4.2.2	Personas tituladas residentes en outras comunidades autónomas.....	96
5.4.3	Tempo de busca de emprego según a rama de coñecemento .....	96
5.4.4	Tempo de busca de emprego según os estudos de máster.....	96
5.5	Experiencia laboral despois de acabar os estudos de máster .....	98
5.5.1	Resultados globales y por sexo .....	98
5.5.2	Experiencia laboral según o lugar de residencia .....	98
5.5.3	Experiencia laboral según a rama de coñecemento .....	98
5.5.3.1	Experiencia laboral según a rama de coñecemento por sexo .....	98
5.5.4	Experiencia laboral según os estudos de máster .....	99
5.5.4.1	Experiencia laboral según os estudos de máster por sexo .....	100
5.6	Tempo en encontrar emprego .....	102
5.6.1	Resultados globales y por sexo .....	102
5.6.2	Tempo en encontrar emprego según a rama de coñecemento.....	103
5.6.3	Tempo en encontrar emprego según os estudos de máster .....	104
6.	<b>Emprego actual.....</b>	<b>109</b>
6.1	Lugar de traballo .....	109

6.1.1 Resultados globales y por sexo .....	109
6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia.....	109
6.1.2.1 Provincias .....	109
6.1.2.2 Ayuntamientos .....	110
6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	110
6.1.3.1 Comunidades autónomas.....	110
6.1.3.2 Provincias .....	111
6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.....	112
6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	112
6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster .....	112
6.2 Antigüedad en el trabajo.....	114
6.2.1 Resultados globales y por sexo .....	114
6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo .....	114
6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	114
6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	115
6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	115
6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento .....	115
6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo .....	116
6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster .....	116
6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo .....	117
6.3 Régimen de trabajo.....	119
6.3.1 Resultados globales y por sexo .....	119
6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo.....	119
6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	119
6.3.2.1.1 Provincias.....	119
6.3.2.1.2 Ayuntamientos.....	119
6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	119
6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	119
6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento .....	120
6.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por sexo .....	120
6.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster .....	120
6.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo .....	121
6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto .....	122
6.4 Tipo de contrato.....	123
6.4.1 Resultados globales y por sexo .....	123
6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo.....	123
6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	123
6.4.2.1.1 Provincias.....	123
6.4.2.1.2 Ayuntamientos.....	124

6.4.2.2	Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	124
6.4.2.3	Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países .....	124
6.4.3	Tipo de contrato según la rama de conocimiento .....	124
6.4.4	Tipo de contrato según los estudios de máster .....	125
6.4.5	Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto .....	127
6.5	Tipo de jornada .....	128
6.5.1	Resultados globales y por sexo .....	128
6.5.2	Tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	128
6.5.2.1	Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	128
6.5.2.1.1	Provincias .....	128
6.5.2.1.2	Ayuntamientos.....	128
6.5.2.2	Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	128
6.5.2.3	Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	129
6.5.3	Tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	129
6.5.4	Tipo de jornada según los estudios de máster .....	130
6.5.5	Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto .....	131
6.5.6	Tipo de jornada según el tipo de contrato.....	132
6.6	Rama de actividad .....	133
6.6.1	Resultados globales y por sexo .....	133
6.6.2	Rama de actividad según el lugar de trabajo.....	133
6.6.2.1	Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	133
6.6.2.1.1	Provincias .....	133
6.6.2.1.2	Ayuntamientos.....	133
6.6.2.2	Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	133
6.6.2.3	Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	134
6.6.3	Rama de actividad según la rama de conocimiento .....	134
6.6.4	Rama de actividad según los estudios de máster .....	135
6.6.5	Rama de actividad según la antigüedad en el puesto .....	137
6.6.6	Rama de actividad según el régimen de trabajo.....	137
6.6.7	Rama de actividad según el tipo de contrato .....	138
6.6.8	Rama de actividad según el tipo de jornada.....	138
6.7	Sector económico.....	139
6.7.1	Resultados globales .....	139
6.7.3	Sector económico según el lugar de trabajo .....	140
6.7.3.1	Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	141
6.7.3.1.1	Provincias.....	141
6.7.3.2	Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	142
6.7.3.3	Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países .....	142
6.7.4	Sector económico según la rama de conocimiento .....	142

6.7.5 Sector económico según los estudios de máster.....	143
6.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto .....	143
6.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo .....	144
6.7.8 Sector económico según el tipo de contrato .....	145
6.7.9 Sector económico según el tipo de jornada .....	146
6.7.10 Sector económico según la rama de actividad .....	146
6.8 Categoría profesional.....	148
6.8.1 Resultados globales y por sexo .....	148
6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo.....	148
6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	148
6.8.2.1.1 Provincias .....	148
6.8.2.1.2 Ayuntamientos.....	148
6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	149
6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	149
6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento .....	149
6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster .....	150
6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto .....	152
6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo.....	153
6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato .....	153
6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada.....	153
6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad.....	154
6.8.10 Categoría profesional según el sector económico.....	154
6.9 Área funcional de trabajo.....	156
6.9.1 Resultados globales y por sexo .....	156
6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo .....	157
6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento.....	157
6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster.....	158
6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto .....	158
6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo .....	159
6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato .....	160
6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada .....	161
6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad .....	161
6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico .....	162
6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional .....	162
6.10 Tamaño de la empresa.....	164
6.10.1 Resultados globales y por sexo .....	164
6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo.....	164
6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	164
6.10.2.1.1 Provincias.....	164

6.10.2.1.2 Ayuntamientos.....	165
6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	165
6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	165
6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento .....	165
6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster .....	166
6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto .....	167
6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo .....	168
6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato .....	168
6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada.....	169
6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad.....	169
6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico.....	170
6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional .....	171
6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo.....	171
6.11 Ingresos .....	173
6.11.1 Resultados globales y por sexo .....	173
6.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo.....	173
6.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	174
6.11.2.1.1 Provincias .....	174
6.11.2.1.2 Ayuntamientos.....	174
6.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	175
6.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo .....	175
6.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento .....	175
6.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo .....	176
6.11.4 Ingresos según los estudios de máster .....	176
6.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto.....	178
6.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo.....	178
6.11.7 Ingresos según el tipo de contrato .....	179
6.11.8 Ingresos según el tipo de jornada.....	180
6.11.9 Ingresos según la rama de actividad.....	180
6.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico .....	181
6.11.11 Ingresos según la categoría profesional .....	182
6.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo .....	183
6.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa .....	184
<b>7. Valoración del trabajo .....</b>	<b>185</b>
7.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados .....	185
7.1.1 Resultados globales y por sexo .....	185
7.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo .....	185
7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	185
7.1.2.1.1 Provincias .....	185



7.1.2.1.2 Ayuntamientos.....	186
7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	186
7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	186
7.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento... 186	
7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo .....	187
7.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de máster .....	187
7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de máster por sexo .....	188
7.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto 189	
7.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo .....	189
7.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato.....	189
7.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada .....	190
7.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad .....	190
7.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico .....	190
7.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional... 191	
7.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo .....	191
7.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa .192	
7.1.14 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los ingresos.....	192
7.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo .....	193
7.2.1 Resultados globales y por sexo .....	193
7.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo .....	193
7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	193
7.2.2.1.1 Provincias .....	193
7.2.2.1.2 Ayuntamientos.....	193
7.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	194
7.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	194
7.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento .....	194
7.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo .....	195
7.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster.....	195
7.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por sexo .....	196
7.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto .....	197
7.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo .....	197

7.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato .....	198
7.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada.....	198
7.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad .....	198
7.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico .....	198
7.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional.....	199
7.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo.....	200
7.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa .....	200
7.2.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos.....	200
7.2.15 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados.....	201
7.3 Satisfacción con el trabajo actual.....	202
7.3.1 Resultados globales y por sexo .....	202
7.3.2 Satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo .....	202
7.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia .....	202
7.3.2.1.1 Provincias .....	202
7.3.2.1.2 Ayuntamientos.....	203
7.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas .....	203
7.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.....	203
7.3.3 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento .....	204
7.3.3.1 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por sexo .....	204
7.3.4 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster .....	204
7.3.4.1 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster por sexo.....	206
7.3.5 Satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto .....	206
7.3.6 Satisfacción con el trabajo actual según el régimen de trabajo .....	207
7.3.7 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato .....	207
7.3.8 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada .....	207
7.3.9 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad .....	208
7.3.10 Satisfacción con el trabajo actual según el sector económico .....	208
7.3.11 Satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional .....	209
7.3.12 Satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo.....	209
7.3.13 Satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa .....	210
7.3.14 Satisfacción con el trabajo actual según los ingresos .....	210

7.3.15 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados .....	210
7.3.16 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo .....	211
<b>8. Satisfacción con el itinerario académico .....</b>	<b>213</b>
8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.....	213
8.1.1 Resultados globales y por sexo .....	213
8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento.....	213
8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo .....	214
8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster .....	214
8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo .....	215
8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual ..	216
8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral .....	216
8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2020/2021 .....	217
8.2.1 Realización de prácticas externas .....	217
8.2.1.1 Resultados globales y por sexo .....	217
8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento.....	217
8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster .....	217
8.2.2 Satisfacción global con los estudios según la realización de prácticas externas .....	219
8.2.2.1 Resultados globales y por sexo .....	219
8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento.....	219
8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster .....	220
8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 .....	221
8.3.1 Resultados globales y por sexo .....	221
8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento.....	221
8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo .....	221
8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster.....	222
8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo .....	223
8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual .....	223
8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral .....	224
8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo.....	225
8.4.1 Resultados globales y por sexo .....	225
8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento .....	225

8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo .....	225
8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados .....	226
8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por sexo .....	227
8.4.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual .....	228
8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral .....	228
<b>9. Satisfacción con la inserción laboral.....</b>	<b>229</b>
9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional.....	229
9.1.1 Resultados globales y por sexo .....	229
9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento .....	229
9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo .....	229
9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados .....	230
9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por sexo .....	231
9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación.....	232
9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral.....	232
9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral .....	233
9.2.1 Resultados globales y por sexo .....	233
9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento .....	233
9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo .....	233
9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster .....	234
9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo .....	235
9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual .....	235
9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral .....	236
9.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral.....	237
9.3.1 Resultados globales y por sexo .....	237
9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento .....	237
9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo .....	237
9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster.....	238
9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo .....	239
9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual .....	239

9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral.....	240
<b>10. Situación doce meses después de finalizar los estudios .....</b>	<b>241</b>
10.1 Situación sociolaboral .....	241
10.1.1 Resultados globales .....	241
10.1.2 Situación sociolaboral según el sexo .....	241
10.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento .....	242
10.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo .....	243
10.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de máster .....	243
10.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de máster por sexo .....	246
10.2 Continuaban estudios .....	247
10.2.1 Resultados globales y por sexo .....	247
10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento.....	247
10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster .....	247
10.3 Preparaban oposiciones.....	249
10.3.1 Resultados globales y por sexo .....	249
10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento .....	249
10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster .....	249
10.4 Lugar de trabajo .....	251
10.4.1 Resultados globales y por sexo .....	251
10.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	251
10.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster .....	251
10.5 Régimen de trabajo.....	253
10.5.1 Resultados globales y por sexo .....	253
10.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo.....	253
10.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento .....	253
10.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo .....	253
10.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster .....	254
10.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo .....	254
10.6 Tipo de jornada .....	256
10.6.1 Resultados globales y por sexo .....	256
10.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo .....	256
10.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	256
10.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo .....	256
10.6.4 Tipo de jornada según los estudios de máster .....	257
10.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por sexo .....	257
10.7 Ingresos .....	259
10.7.1 Resultados globales y por sexo .....	259
10.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo.....	259
10.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento .....	260

10.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo .....	260
10.7.4 Ingresos según los estudios de máster .....	261
10.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo.....	262
10.7.6 Ingresos según el tipo de jornada.....	263
<b>11. Comparación de la inserción laboral actual con los resultados un año después de titularse.....</b>	<b>265</b>
11.1 Evolución de la situación sociolaboral .....	265
11.1.1 Resultados globales .....	265
11.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado laboral .....	265
11.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo.....	266
11.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el sexo .....	267
11.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento.....	267
11.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento .....	267
11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster.....	268
11.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de máster .....	269
11.2 Evolución de las personas que continúan estudios .....	271
11.2.1 Resultados globales y por sexo .....	271
11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento .....	271
11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster.....	271
11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones .....	273
11.3.1 Resultados globales y por sexo .....	273
11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento .....	273
11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster.....	273
11.4 Evolución del lugar de trabajo .....	275
11.4.1 Resultados globales y por sexo .....	275
11.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento.....	275
11.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster.....	275
11.5 Evolución del régimen de trabajo .....	278
11.5.1 Resultados globales y por sexo .....	278
11.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo.....	278
11.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento .....	278
11.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster .....	278
11.6 Evolución del tipo de jornada .....	280
11.6.1 Resultados globales y por sexo .....	280
11.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo .....	280
11.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento .....	280
11.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster .....	281
11.7 Evolución de los ingresos .....	283
11.7.1 Resultados globales y por sexo .....	283

11.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo .....	283
11.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento .....	283
11.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de máster .....	283
<b>12. Comparación de los resultados del curso 2020/2021 con los obtenidos en cursos anteriores .....</b>	<b>285</b>
12.1 Datos personales .....	285
12.1.1 Sexo .....	285
12.1.2 Lugar de residencia .....	285
12.2 Datos académicos .....	286
12.2.1 Rama de conocimiento .....	286
12.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo .....	286
12.2.2 Estudios de máster realizados .....	286
12.2.3 Motivaciones para realizar el máster .....	288
12.3 Situación laboral anterior a la realización del máster .....	289
12.3.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster .....	289
12.3.1.1 Experiencia laboral previa según el sexo .....	289
12.3.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento .....	289
12.3.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster .....	289
12.3.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster .....	291
12.3.2.1 Situación laboral en el momento de iniciar los estudios de máster según el sexo .....	291
12.3.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar los estudios de máster según la rama de conocimiento .....	291
12.3.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados ...	291
12.4 Situación actual .....	294
12.4.1 Situación del mercado laboral .....	294
12.4.2 Tasa de ocupación .....	294
12.4.2.1 Tasa de ocupación según el sexo .....	294
12.4.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia .....	294
12.4.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento .....	294
12.4.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster .....	295
12.4.3 Desempleo .....	296
12.4.3.1 Desempleo según el sexo .....	296
12.4.3.2 Desempleo según el lugar de residencia .....	296
12.4.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento .....	297
12.4.3.4 Desempleo según los estudios de máster .....	297
12.4.4 Tasa de inactividad .....	298
12.4.4.1 Tasa de inactividad según el sexo .....	298
12.4.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia .....	299
12.4.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento .....	299

12.4.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de máster .....	299
12.4.5 Cursa estudios universitarios .....	300
12.4.6 Prepara oposiciones .....	301
12.5 Búsqueda de empleo .....	302
12.5.1 Tiempo de búsqueda de empleo .....	302
12.5.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo .....	302
12.5.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento .....	302
12.5.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster .....	302
12.5.2 Tiempo en encontrar empleo .....	303
12.5.2.1 Tiempo en encontrar empleo según el sexo .....	304
12.5.2.2 Tiempo de encontrar empleo según la rama de conocimiento .....	304
12.5.2.3 Tiempo de encontrar empleo según los estudios de máster .....	304
12.6 Empleo actual.....	306
12.6.1 Lugar de trabajo.....	306
12.6.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	306
12.6.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de máster.....	306
12.6.2 Modalidad de contratación .....	308
12.6.2.1 Modalidad de contratación según el sexo.....	308
12.6.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo .....	308
12.6.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento.....	308
12.6.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de máster .....	309
12.6.3 Tipo de contrato .....	310
12.6.3.1 Tipo de contrato según el sexo .....	310
12.6.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo .....	310
12.6.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento.....	311
12.6.3.4 Tipo de contrato según los estudios de máster .....	311
12.6.4 Categoría profesional.....	312
12.6.4.1 Categoría profesional según el sexo.....	312
12.6.4.2 Categoría profesional según la rama de conocimiento .....	313
12.6.4.3 Categoría profesional según los estudios de máster.....	313
12.7 Valoración del trabajo.....	315
12.7.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados .....	315
12.7.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo .....	315
12.7.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento ...	315
12.7.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de máster .....	315
12.7.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo.....	317
12.7.2.1 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo ...	317
12.7.2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento.....	317



12.7.2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster .....	317
12.8 Satisfacción con el itinerario académico.....	320
12.8.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo .....	320
12.8.1.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento .....	320
12.8.1.2 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo .....	320
12.8.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo .....	322
12.8.2.1 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento.....	322
12.8.2.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo .....	322
<b>13. Conclusiones.....</b>	<b>325</b>
13.1 Datos personales y académicos .....	325
13.2 Experiencia laboral previa .....	325
13.3 Situación sociolaboral actual.....	325
13.4 búsqueda de empleo.....	326
13.5 Empleo actual.....	326
13.6 Valoración del trabajo actual .....	327
13.7 Satisfacción con el itinerario académico.....	328
13.8 Satisfacción con la inserción laboral .....	328
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>329</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>331</b>
Anexo 1: Cuestionario aplicado .....	333
Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario .....	340
Anexo 3: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título .....	343
Anexo 4: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento .....	347
Anexo 5: Titulaciones de acceso a los estudios de máster .....	348
Anexo 6: Localización de las universidades en que realizaron los estudios de acceso al máster .....	350
Anexo 7: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster por sexo .....	351
Anexo 8: Situación sociolaboral según los estudios máster por sexo .....	352
Anexo 9: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado .....	354
Anexo 10: Régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos .....	355
Anexo 11: Tipo de contrato de los titulados/as que trabajan en Galicia por ayuntamientos .....	356
Anexo 12: Tipo de jornada de los titulados/as que trabajan en Galicia por ayuntamientos .....	357
Anexo 13: Rama de actividad en Galicia por ayuntamientos.....	358
Anexo 14: Sector económico en otras comunidades autónomas.....	359
Anexo 15: Sector económico en el resto del mundo por países.....	360
Anexo 16: Ramas de conocimiento según el sector económico .....	361
Anexo 17: Sector económico segundo de los estudios de máster realizados.....	362

Anexo 18: Sector económico según la antigüedad en el puesto .....	366
Anexo 19: Antigüedad en el puesto según el sector económico .....	367
Anexo 20: Sector económico según el régimen de trabajo .....	368
Anexo 21: Sector económico según el tipo de contrato .....	369
Anexo 22: Sector económico según la rama de actividad.....	370
Anexo 23: Rama de actividad según el sector económico .....	371
Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por ayuntamientos.....	372
Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias .....	373
Anexo 26: Departamento en otras comunidades autónomas .....	374
Anexo 27: Departamento en el resto del mundo por países .....	375
Anexo 28: Departamento según la rama de conocimiento .....	376
Anexo 29: Departamento según los estudios de máster .....	377
Anexo 30: Rama de actividad según el departamento .....	381
Anexo 31: Departamento según el sector económico .....	382
Anexo 32: Sector económico según el departamento .....	384
Anexo 33: Departamento según la categoría profesional .....	386
Anexo 34: Tamaño de la empresa en Galicia por ayuntamientos.....	387
Anexo 35: Sector económico según el tamaño de la empresa .....	388
Anexo 36: Departamento según el tamaño de la empresa .....	389
Anexo 37: Ingresos mensuales netos en Galicia por ayuntamientos.....	390
Anexo 38: Adecuación temática al trabajo en Galicia por ayuntamientos .....	391
Anexo 39: Sobrecualificación en Galicia por ayuntamientos .....	392
Anexo 40: Satisfacción con el trabajo en Galicia por ayuntamientos .....	393
Anexo 41: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas.....	394
Anexo 42: Situación sociolaboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo .....	396
Anexo 43: Situación del mercado laboral un año después de titularse según los estudios de máster por sexo.....	397
Anexo 44: Situación sociolaboral un año después de titularse según los estudios de máster por sexo .....	399
Anexo 45: Transiciones en la situación sociolaboral en el período evaluado.....	402
Anexo 46: Transiciones en la situación sociolaboral en el período evaluado por sexo .....	403
Anexo 47: Índice de tablas .....	404
Anexo 48: Índice de mapas .....	415

## Introducción

Desde su creación y puesta en marcha por el Consello Social de la Universidade de Vigo en el año 2016<sup>1</sup>, el Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimiento periódico de la población titulada por la UVigo, materializada a través de diferentes estudios de inserción laboral. En los estudios realizados se analizan las valoraciones del antiguo estudiantado sobre su experiencia académica y profesional, aportando información de la percepción existente sobre la formación adquirida en la universidad y sobre su situación laboral actual.

En esa labor de seguimiento y de contacto con las personas tituladas enmarca la elaboración y realización periódica de informes de resultados de los estudios y encuestas dirigidas al antiguo alumnado como el que se presenta en esta ocasión: *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2020/2021*, complementando la serie de estudios de inserción laboral de la población titulada por la UVigo iniciada en el año 2013 con la publicación del *Estudio sobre la experiencia académica y laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2006 y 2007*, *Estudio sobre la experiencia académica y laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009* (2014), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2005-2010* (2015), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)* (2018) e, más recientemente, del *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2018/2019* (2022) y *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster Universitario en el curso 2019/2020* (2023).

En este Informe Final, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta autoaplicada, realizada a la población titulada en el curso académico 2020/2021 entre mayo y julio de 2023, aproximadamente a los veinte meses de haber finalizado los estudios oficiales de máster universitario en la UVigo.

El universo objeto de estudio está constituido por la población universitaria titulada en estudios de máster universitario.

---

<sup>1</sup> Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios de 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social del 29/4/2016.



## Estructura del informe

En primer lugar, la Introducción y Justificación de este informe exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de la realización de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2020/2021.

A continuación se final el objetivo principal y específicos de este estudio de seguimiento de la empleabilidad.

El siguiente epígrafe define la metodología utilizada para la realización de este estudio; es decir, el procedimiento seguido para la elaboración del cuestionario aplicado y la definición de su estructura, el perfil de los titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 y la ficha de las características técnicas.

El estudio se centra en el análisis pormenorizado de los resultados de la encuesta de inserción laboral aplicada en que, además de múltiples comentarios sobre los resultados obtenidos en función de diferentes variables de segmentación (entre ellas, el sexo, rama de conocimiento y estudios de máster realizados), incorpora 498 tablas, 48 anexos y 10 mapas.

El análisis de los resultados se estructura en doce apartados. En el primero de ellos se realiza un perfil de la muestra a través de los datos personales, a saber, el sexo, edad y lugar de residencia actual. A continuación se elaborada un perfil académico a través de los datos de la formación académica de las personas tituladas: ramas de conocimiento, campus universitario, estudios de máster realizados, perfil de ingreso y estudios de doctorado. Estos dos primeros apartados contribuyen a una caracterización de la muestra obtenida. El tercer apartado evalúa las motivaciones principales referidas para realizar los estudios de máster en la UVigo.

Los apartados cuarto y quinto evalúan la situación laboral en dos momentos diferenciados: mientras que el apartado cuarto aborda la experiencia laboral previa a la realización del máster y la tasa de ocupación en el momento de realizar el máster, el apartado quinto incorpora un análisis detallada de la situación actual; es decir, al contestar la encuesta, en lo que respecta a la situación sociolaboral en aspectos como la proporción de personas tituladas que continúan estudios, preparan oposiciones, el

tiempo de búsqueda de empleo, la experiencia laboral después de acabar el máster en el curso 2020/2021 y el tiempo en encontrar empleo.

En el sexto, para las personas tituladas que trabajaban al contestar la encuesta, se describen las características del empleo actual en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad, régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño de la empresa/entidad, ingresos y rotación laboral.

El séptimo apartado evalúa la valoración del trabajo actual basada en tres indicadores: la adecuación temática al trabajo actual a los estudios realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias de las funciones profesionales desarrolladas y el nivel académico adquirido en la UVigo y la satisfacción global con el puesto de trabajo actual.

O octavo apartado aborda la satisfacción con el itinerario académico desde tres perspectivas: satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios obtenidos en la UVigo.

El noveno apartado evalúa la satisfacción con la inserción laboral a través de tres indicadores: la contribución de los estudios de máster a desarrollar la profesión, la mejora en la inserción laboral y el nivel sociolaboral.

El décimo apartado evalúa la situación laboral un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 en relación a la situación sociolaboral, porcentaje que continuaba estudios e/o preparaba oposiciones, las tasas de ocupación y desempleo, el lugar de trabajo, el régimen de trabajo y el tipo de jornada.

El décimo primer apartado incluye una comparación de la situación sociolaboral actual con la situación un año después de obtener el título de máster en relación a las variables evaluadas en el apartado anterior.

El décimo segundo y último apartado aborda la comparación de los principales resultados del estudio de inserción laboral del curso 2020/2021 con los obtenidos en los cursos 2018/2019 y 2019/2020.

Finalmente, la última parte de este Informe Final recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario de la promoción 2020/2021.





## Justificación

La elaboración de este informe se produce al amparo del acuerdo de la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social del 18/5/2023 (ratificado por el acuerdo del Pleno de 7 de junio de 2023) de aprobar la realización de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado y máster en la promoción de 2020/2021, solicitado por el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad a petición de la Unidad de Análisis y Programas (UAP) de la UVigo.

La realización de esta actividad permite dar continuidad, reanudada en el curso 2018/2019 por períodos anuales, al estudio del seguimiento de la inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas, lo que en esta ocasión ha sido también posible gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad en la fijación de un protocolo de obtención de consentimientos explícitos de las promociones más recientes de antiguos estudiantes.

### 1. Seguimiento de la inserción laboral

La necesidad de realizar esta actividad de seguimiento de la inserción laboral se deriva del cumplimiento de las disposiciones normativas del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad<sup>2</sup>. Esta norma determina el marco general de regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales y, entre sus objetivos, “pretende robustecer las capacidades de empleabilidad que confiere la formación recibida en diferentes títulos, a partir de las competencias y conocimientos asumidos, así como mediante un amplio abanico de opciones académicas, con la voluntad de facilitar a los egresados universitarios una inserción laboral digna y de calidad. Esta voluntad de cambio siempre debe ir acompañada del rigor y solidez académica de la oferta universitaria”.

De acuerdo con sus atribuciones, en Galicia compete a la ACSUG (Agencia para a Calidad del Sistema Universitario de Galicia) la valoración para la renovación de la acreditación según los protocolos de evaluación establecidos conjuntamente entre las

---

<sup>2</sup> <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>

agencias de evaluación que cumplan con los Criterios y Estándares de Calidad Europeos<sup>3</sup>.

Con ese fin, el 26 de abril de 2023, la Comisión Galega de Informes, Evaluación, Certificación y Acreditación (CGIACA) de la ACSUG aprobó la Guía de Evaluación para el Seguimiento y la Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales (Grado y Máster)<sup>4</sup>. Dicha Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de Grado y Máster tiene dos objetivos: por un lado, ser el documento que deben utilizar las universidades para organizar la información ligada al seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos verificados e inscritos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), y, por otro lado, constituye una guía de evaluación para las Comisiones de Evaluación de ACSUG.

La evaluación del seguimiento y de la renovación de la acreditación de todos los títulos oficiales de grado y máster se basa en siete criterios agrupados en tres dimensiones.

Los criterios incluidos en las dimensiones son:

<b>DIMENSIÓN 1. La gestión del título</b>
Criterio 1: Organización y desarrollo
Criterio 2: Información y transparencia
Criterio 3: Sistema de garantía de calidad
<b>Dimensión 2. Recursos</b>
Criterio 4. Recursos humanos
Criterio 5. Recursos materiales y servicios
<b>Dimensión 3. Resultados</b>
Criterio 6. Resultados de aprendizaje
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

La inserción laboral se identifica con el criterio 7 (Indicadores de satisfacción y rendimiento) de la dimensión 3 (Resultados), disponiendo que “se analizarán los resultados del título y la evolución que éstos han tenido durante el desarrollo del mismo. En este sentido, se analizarán los mecanismos establecidos por la universidad para comprobar la adecuada adquisición, por parte de los estudiantes, de los resultados de aprendizaje inicialmente definidos para el título, es decir, el cumplimiento de los resultados de aprendizaje que definen el perfil de egreso. También se analizará la evolución de los diferentes indicadores de resultados académicos, profesionales (empleabilidad) y personales (satisfacción con la formación recibida).”

<sup>3</sup> Mediante la superación de una evaluación externa que les permita ser miembros de pleno derecho de la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (ENQA) y estar inscritas en el Registro Europeo de Agencias de Calidad (EQAR).

<sup>4</sup> [http://www.acsug.es/sites/default/files/guia\\_seg.-acred\\_grado\\_y\\_msster\\_v2\\_abril\\_2023\\_.pdf](http://www.acsug.es/sites/default/files/guia_seg.-acred_grado_y_msster_v2_abril_2023_.pdf) [Consult. 4/7/2023]

Para cada uno de los criterios la Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de Grado y Máster establece subcriterios con indicación de los aspectos a valorar. Así pues, la inserción laboral y la satisfacción con los estudios realizados está relacionada con el subcriterio 7.3 del criterio 7.

- Criterio 7: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno. Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.
- Subcriterio 7.3: Los valores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Aspectos valorar:

- Análisis de los históricos de resultados existentes en los estudios realizados sobre inserción laboral del título.
- Adecuación de la evolución de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título.
- Los indicadores de inserción laboral se tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

La Guía establece que el análisis debe basarse en una serie de evidencias (E) e indicadores (I) definidos en su Anexo III<sup>5</sup> y en el que se indica con qué criterios se relacionan, quién debe aportar la evidencia y cuándo/dónde se aporta.

Evidencias e indicadores sobre inserción laboral:

	<b>Evidencia</b>	<b>Indicador</b>
<b>Nº</b>	E29	I12
<b>Criterio</b>	7	7
<b>Evidencia</b>	Informe/documento donde se recoja el análisis de los resultados del título (incluidos los indicadores de inserción laboral y SIU)	Resultados de inserción laboral
<b>Entidade aportadora</b>	Universidad	Universidad
<b>Cuando/dónde se aporta</b>	Con el AI/enlace o pdf	Con el AI/enlace o pdf

<sup>5</sup> Listado de evidencias e indicadores.

Así pues, la evidencia (E29) e indicador (I12) sobre inserción laboral de cada título de grado y máster deberán ser aportados por cada universidad para sustentar las reflexiones y valoraciones incluidas en el Autoinforme Evaluación (AI) de seguimiento o de renovación de la acreditación, según proceda, del título.

El apartado 5 de la Guía define detalladamente la secuencia de actividades en los procesos de seguimiento y de renovación de la acreditación de títulos oficiales de grado y máster en la que la elaboración y aprobación anual, por parte de cada universidad, de un Autoinforme de Evaluación (AI) de cada uno de los títulos de grado y máster. El Anexo I<sup>6</sup> de dicha Guía establece el formato de dicho AI, requiriendo la inclusión en el mismo de la información de la evidencia E29 e indicador I12, así como formar parte de la información mínima relevante a publicar del título (Anexo II).

Los anexos V y VI de la Guía definen las Plantillas de evaluación del seguimiento (Anexo V) y de renovación de la acreditación (Anexo VI) de títulos oficiales de grado y máster, estableciendo que dichos documentos, según proceda, deben abordar el subcriterio 7.3, la evidencia E29 y el indicador I12, debiendo también estar incluidos en las correspondientes Plantillas de evaluación de la información pública.

Más concretamente, la Guía establece que "Para la evaluación de la información pública se revisará la página web de la universidad/centro/título comprobando que se encuentra información sobre los siguientes ítems. Así mismo, se debe tener en cuenta que si se trata de un título interuniversitario/intercentros se debe revisar la información publicada en cada uno de los centros/universidades participantes". Así pues, los resultados del título incluirán la inserción laboral, debiendo valorarse si dicha información es pública, coincide con la memoria vigente y es de fácil acceso.

En conclusión, para la mejora y revisión del plan de estudios, cada universidad deberá describir los métodos disponibles para la recogida de información de inserción laboral, definir la frecuencia y el modo de recopilación y la utilización de los resultados de inserción laboral (indicador I12) y de la elaboración del informe/documento que recoja el análisis de los resultados del título<sup>7</sup> (evidencia E29).

---

<sup>6</sup> Autoinforme de seguimiento/renovación de la acreditación

<sup>7</sup> Incluidos los indicadores de inserción laboral y SIU.

## 2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad

Desde la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 es necesario un consentimiento explícito previo de los antiguos estudiantes para poder enviarles encuestas sobre inserción laboral.

Por ese motivo y para dar continuidad al seguimiento de la inserción laboral de las nuevas promociones incorporadas al mercado laboral, en diciembre de 2018 el Observatorio solicitó al Equipo de Gobierno de la UVigo que implantase, en el momento en que los recién titulados solicitasen el título, un documento de consentimiento para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. En consecuencia, el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad<sup>8</sup> implementó un Documento de Consentimiento Explícito destinado a los recién titulados para que, al solicitar el título académico, cediesen sus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática. El 15 de noviembre de 2022 el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad remitía al Observatorio el listado de 441 antiguos estudiantes en estudios oficiales de máster de la promoción 2020/2021 que habían dado su consentimiento para formar parte de nuestra Base de Datos.

La disposición de información actualizada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo permitirá que la institución pueda dar respuesta a los requerimientos sobre empleabilidad de las diferentes clasificaciones nacionales e internacionales de los rankings universitarios, tanto a nivel global, por tipología de estudios o por titulaciones, contribuyendo, de este modo, a una mejora del posicionamiento de la UVigo en estas clasificaciones.

---

<sup>8</sup> Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria entre 2018-2022.



## Objetivos

A continuación se definen el objetivo principal y específicos de este estudio elaborado por el Observatorio de Persoas Tituladas con la colaboración del Consello Social de la UVigo a partir del análisis de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso académico 2020/2021.

### 1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información actualizada, fiable y útil sobre la inserción laboral de las persoas tituladas de la UVigo en estudios de máster universitario en la promoción 2020/2021 y conocer las condiciones laborales en el trabajo actual. Además, también se indagó sobre la situación sociolaboral a los doce meses de finalizar sus estudios en la UVigo y al iniciar los estudios de máster.

### 2. Objetivos específicos

Este estudio de inserción laboral busca obtener información sobre los siguientes aspectos:

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal y académico, situación sociolaboral en función de las siguientes variables de segmentación:
  - Sexo
  - Edad
  - Lugar de residencia
  - Ramas de conocimiento
  - Estudios de máster universitario
  - Titulaciones y universidades de procedencia
  - Motivaciones principales para cursar los estudios de máster
  - Realización de prácticas profesionales ofertadas en los estudios de máster
  
- Experiencia laboral anterior a la realización del máster.
  
- Actividad laboral al iniciar los estudios de máster.

- Determinar las condiciones laborales en el trabajo actual atendiendo a las siguientes variables de segmentación:
  - Lugar de trabajo: Galicia, otra comunidad autónoma y resto del mundo
  - Rama de actividad: empresa privada, ámbito público y entidades sin ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentaria, automoción; banca, servicios financieros y seguros, comercio<sup>9</sup>, construcción, consultoría, cultura y entretenimiento, defensa y seguridad, energía y utilities, enseñanza/docencia, ingeniería, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases, investigación/actividades científicas; logística, transporte y distribución, madera, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, sanitario/salud, sector primario<sup>10</sup>, servicios a empresas, servicios de la Administración Pública, servicios informáticos, servicios sociales/otras actividades sociales, telecomunicaciones/IT, textil y confección, turismo y restauración/HORECA y gestión medioambiental
  - Área funcional de trabajo o departamento: administración y finanzas, atención al cliente/usuario, calidad, compras, dirección general, ingeniería y construcción, formación y enseñanza, I+D+i, informática y tecnología, logística y almacén, sin áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad, prevención y salud, producción, recursos humanos, servicios, ventas/marketing y gestión de proyectos
  - Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleado/a no cualificado/a
  - Tamaño de la empresa/entidad: empresa individual<sup>11</sup>, microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa
  - Ingresos: Nivel salarial y/o de ingresos referidos por los encuestados (sin contrastar con los correspondientes contratos)
  
- La percepción de las personas tituladas sobre el empleo actual y su relación con los estudios realizados en la UVigo:
  - Grado de satisfacción global con su empleo

---

<sup>9</sup> Incluye comercio mayorista y minorista.

<sup>10</sup> Agricultura, ganadería, caza y pesca.

<sup>11</sup> Autoempleo o trabajador/a autónomo/a sin empleados.



- Adecuación temática entre empleo y estudios realizados
- Sobrecualificación
  
- Medición de la satisfacción de las personas tituladas con los estudios oficiales de máster de la UVigo en el curso 2020/2021:
  - Satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y sobre si recomendaría la realización de esos estudios
  - Satisfacción con la empleabilidad e inserción laboral sobre la capacitación para desarrollar la carrera profesional, su contribución a la inserción laboral y la mejora del nivel sociolaboral
  
- Mantener una comunicación con las promociones recientes del antiguo alumnado de la UVigo a fin de actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con la información más reciente en los ámbitos académico y profesional de las personas tituladas.
  
- Analizar de forma específica la situación del mercado laboral y de la empleabilidad de las personas tituladas en una promoción que se insertó en el mercado laboral en un año, 2021, aún marcado por las repercusiones económicas y sociales derivadas de la pandemia de Covid-19.

El análisis de estas dimensiones permite obtener una radiografía del perfil de las personas tituladas, incidiendo en aspectos relevantes como la trayectoria académica, el acceso al mercado laboral y la situación sociolaboral actual.



## Metodología

Esta parte detalla los pasos implantados para la elaboración de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de máster universitario en el curso académico 2020/2021 en relación al proceso metodológico, estructura del cuestionario aplicado, definición de la población y muestra, así como la ficha técnica.

### 1. Proceso metodológico

#### 1.1 Elaboración del cuestionario

El cuestionario aplicado en este estudio no difiere del empleado en el estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas a las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2018/2019.

Así pues, la referencia bibliográfica básica, con adaptaciones, se basa en los cuestionarios aplicados tanto en el “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)” como en los tres trabajos de seguimiento del impacto laboral de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Además, también se han tenido en cuenta encuestas similares aplicadas por otras instituciones, entidades y organizaciones, especialmente la ACSUG<sup>12</sup>. En relación a la medición de la satisfacción global con los estudios de máster, empleabilidad e inserción laboral se ha aplicado el cuestionario aprobado por la Comisión de Calidade de Eido para la medición de la satisfacción de los programas de doctorado de la UVigo. Todos los ítems del cuestionario aplicado se pueden consultar en el Anexo 1.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de Microsoft Forms, un servicio de O365 A1 para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo, se ha distribuido por correo electrónico entre los titulados/as por la UVigo en estudios de máster en el curso 2020/2021 que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. El formulario se ha alojado en la Web institucional del Observatorio el 19 de mayo de 2023<sup>13</sup>.

#### 1.2 Definición de la población

Durante el curso académico de 2020/2021 la UVigo emitió un total de 1155 títulos de máster según la distribución por titulaciones y centros que muestra la Tabla nº1.

La Tabla nº1 muestra, para cada titulación, centro y campus los títulos de máster emitidos en el curso académico 2020/2021.

Tabla nº1. Títulos de máster emitidos por la UVigo en el curso 2020/2021

Máster	Centro	Títulos emitidos
<b>Ourense</b>		
<b>Abogacía</b>	Facultad de Derecho	21
<b>Arqueología y Ciencias de la Antigüedad</b>	Facultad de Historia	1
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	Facultad de Ciencias	20
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos</b>	Facultad de Educación y Trabajo Social	19

<sup>12</sup> Cuestionarios aplicados en el “Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012” (EIL1112), así como el EIL 1213 y EIL1314.

<sup>13</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<b>Cognitivos</b>		
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	16
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	27
<b>Ingeniería Informática</b>	Escuela Superior de Ingeniería Informática	8
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	Facultad de Educación y Trabajo Social	29
<b>Nutrición</b>	Facultad de Ciencias	12
<b>Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados</b>	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	2
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Educación y Trabajo Social	61
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	Facultad de Historia	8
<b>Pontevedra</b>		
<b>Arte Contemporánea</b>	Facultad de Bellas Artes	2
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	14
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	31
<b>Dirección Integrada de Proyectos</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	6
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	Facultad de CC. Sociales y de la Comunicación	23
<b>Dirección TIC para la Defensa</b>	CUD Marín	19
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	Facultad de Bellas Artes	4
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	16
<b>Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	6
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	33
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	45
<b>Vigo</b>		
<b>Abogacía</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	52
<b>Acuicultura</b>	Facultad de Biología	8
<b>Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	23
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	Facultad de Biología	4
<b>Biología Marina</b>	Facultad de Biología	10
<b>Biotecnología Avanzada</b>	Facultad de Biología	15
<b>Ciberseguridad</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	7
<b>Comercio Internacional</b>	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	31
<b>Dirección de PYMES</b>	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	19
<b>Dirección e Innovación en la Cadena de Suministro</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	34
<b>Dirección y Administración de Empresas</b>	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	34

<b>Economía</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	2
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Facultad de Filología y Traducción	7
<b>Finanzas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	20
<b>Genómica y Genética</b>	Facultad de Biología	8
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	20
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	19
<b>Industria 4.0</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	6
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	30
<b>Ingeniería de Minas</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	14
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	12
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	38
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Facultad de Química	12
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultad de Filología y Traducción	8
<b>Matemática Industrial</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	5
<b>Mecatrónica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	12
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	22
<b>Nanociencia y Nanotecnología</b>	Facultad de Química	4
<b>Neurociencia</b>	Facultad de Biología	4
<b>Oceanografía</b>	Facultad de Ciencias del Mar	10
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	36
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Biología	160
<b>Química Teórica y Modelización Computacional</b>	Facultad de Química	1
<b>Traducción Multimedia</b>	Facultad de Filología y Traducción	24
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	Facultad de Filología y Traducción	19

Sin embargo, los destinatarios de la encuesta autoaplicada no han sido todas las personas tituladas referidas en la Tabla nº1, sino los contactos que previamente habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo<sup>14</sup>.

Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 registradas en la Base de Datos del Observatorio

<b>Máster</b>	<b>Centro</b>	<b>Títulos emitidos</b>
<b>Ourense</b>		
<b>Abogacía</b>	Facultad de Derecho	12
<b>Arqueología y Ciencias de la Antigüedad</b>	Facultad de Historia	0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	Facultad de Ciencias	2
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	Facultad de Educación y Trabajo Social	8
<b>Dirección y Planificación del Turismo</b>	Facultad de Ciencias Empresariales y	0

<sup>14</sup> 441 personas tituladas.

Interior y de Salud	Turismo	
Gestión Empresarial del Deporte	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	15
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Facultad de Educación y Trabajo Social	14
Nutrición	Facultad de Ciencias	4
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Educación y Trabajo Social	29
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	Facultad de Historia	0
<b>Pontevedra</b>		
Arte Contemporánea	Facultad de Bellas Artes	0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	4
Dirección de Arte en Publicidad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	5
Dirección Integrada de Proyectos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Facultad de CC. Sociales y de la Comunicación	12
Dirección TIC para la defensa	CUD Marín	4
Diseño y Dirección Creativa en Moda	Facultad de Bellas Artes	1
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	12
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	2
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	16
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	27
<b>Vigo</b>		
Abogacía	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	22
Acuicultura	Facultad de Biología	2
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	13
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Facultad de Biología	2
Biología Marina	Facultad de Biología	4
Biotecnología Avanzada	Facultad de Biología	8
Ciberseguridad	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	4
Comercio Internacional	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	11
Dirección de PYMES	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	3
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	Escuela de Ingeniería Industrial	1
Dirección y Administración de Empresas	Instituto de Educación Superior Intercontinental de la Empresa (IESIDE)	0
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	0

<b>Energía y Sostenibilidad</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Facultad de Filología y Traducción	5
<b>Finanzas</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7
<b>Genómica y Genética</b>	Facultad de Biología	0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	2
<b>Industria 4.0</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	14
<b>Ingeniería de Minas</b>	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	8
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	5
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	11
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Facultad de Química	0
<b>Lingüística Aplicada</b>	Facultad de Filología y Traducción	6
<b>Matemática Industrial</b>	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	2
<b>Mecatrónica</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	1
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	8
<b>Nanociencia y Nanotecnología</b>	Facultad de Química	1
<b>Neurociencia</b>	Facultad de Biología	2
<b>Oceanografía</b>	Facultad de Ciencias del Mar	3
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	Escuela de Ingeniería Industrial	18
<b>Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</b>	Facultad de Biología	82
<b>Química Teórica y Modelización Computacional</b>	Facultad de Química	0
<b>Traducción Multimedia</b>	Facultad de Filología y Traducción	16
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	Facultad de Filología y Traducción	4

### 1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado se ha difundido por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a las direcciones de correo electrónico de las personas tituladas en estudios de máster universitario en el curso académico 2020/2021 registradas en la Base de Datos del Observatorio y aportados por la Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad de la UVigo.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación (ver Anexo 2) firmado por el director del Observatorio, en el que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían el enlace de acceso al cuestionario. De acceso sencillo y directo, una vez cubierto, la información recabada se transfería instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al personal técnico de apoyo del Observatorio.

Otra vía de difusión han sido los medios telemáticos con que cuenta el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó una entrada específica<sup>15</sup>, y nuestras Redes Sociales,

<sup>15</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

especialmente la Página de LinkedIn<sup>16</sup> y el Canal de Youtube<sup>17</sup>, en la que se creó la lista de reproducción “Inserción laboral 2020/2021”.

Para facilitar la participación en la encuesta se elaboró un vídeo-guía<sup>18</sup> para acceder de antemano, y en menos de tres minutos, a las preguntas del formulario aplicado.

Para que la tasa de respuesta fuese lo más alta posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar la importancia de la participación en el estudio. Así pues, además del envío inicial<sup>19</sup>, se hicieron dos reiteraciones<sup>20</sup>, excluyendo de cada una las personas que habían contestado la encuesta. De modo excepcional fue necesario realizar una tercera reiteración<sup>21</sup> a fin de mejorar la tasa de respuesta de las titulaciones en que se valoró no estaban garantizados unos mínimos de representatividad.

Adicionalmente, en función de la tasa de participación existente, desde la cuenta de correo institucional del Observatorio se realizaron requerimientos a los centros responsables de la docencia y al profesorado responsable de la coordinación de los títulos de máster a fin de solicitar su colaboración en la difusión de la encuesta entre las personas tituladas de sus respectivos estudios (ver Anexo 3).

Tras la emigración a O365 de las cuentas de correo corporativas de la UVigo, a diferencia de los estudios anteriores, el envío de los correos electrónicos no se ha visto afectado por los condicionamientos de limitación del número de mensajes/envío de cada cuenta de e-mail adscrita al dominio uvigo.gal.

#### 1.4 Recogida y procesamiento de datos

Las respuestas recabadas instantáneamente se incorporaron a una base de datos, siendo revisadas<sup>22</sup> y codificadas para ser traducidas en indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

A fin de garantizar el anonimato de los participantes en el formulario aplicado no se solicitó la indicación de datos personales, sino un código de verificación consistente en los dos primeros y últimos y letra final de los números de identidad y, de forma opcional, la cuenta de correo electrónico. Para asegurar el principio de la absoluta confidencialidad en el tratamiento estadístico de los datos, como comprometido en la solicitud de colaboración, las respuestas de la encuesta se desvincularon de las cuentas de correo electrónico recibidas y del código de verificación asignado.

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos se realizó con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis frecuencial y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

---

<sup>16</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>17</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=s4yCM16x-bY&list=PLpjfPvJRto4tKTcwEkJADeqxWdfiqxSDW>

<sup>18</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

<sup>19</sup> 24/5/2023

<sup>20</sup> 5/6/2023 (primera reiteración) y 13/6/2023 (segunda reiteración).

<sup>21</sup> 28/6/2023 (tercera reiteración).

<sup>22</sup> Se llevó a cabo la depuración de los datos recabados, consistente en el tratamiento de los datos perdidos y el análisis de los valores atípicos.



## 2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado empleado en este estudio se estructuraba en siete grandes bloques: información introductoria, situación laboral anterior a la realización del máster, situación actual, características del empleo actual, valoración del empleo actual, satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral y situación un año después de acabar los estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021.

### 2.1 Información introductoria

El bloque 1 incorpora una serie de datos de tipo de personal y académico del sujeto encuestado. En lo concerniente a los datos académicos el formulario incluyó preguntas sobre el perfil de ingreso en aspectos como las titulaciones de acceso y universidad de procedencia, la realización de prácticas externas o las motivaciones principales para realizar los estudios de máster. Además, a fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó a las personas encuestadas que así lo desearan facilitaran su dirección de correo electrónico.

### 2.2 Situación laboral anterior a la realización del máster

El bloque 2 recoge información sobre la experiencia laboral previa a la realización del máster en la UVigo, más concretamente al período de tiempo comprendido entre la finalización de la titulación de acceso y el inicio de los estudios de máster. Además, se inquirió sobre la actividad laboral al iniciar los estudios de máster a fin de determinar, entre otros aspectos, la compaginación de trabajo y los estudios de máster evaluados.

### 2.3 Información sobre la situación actual

El bloque 3 incorpora toda la información sobre la situación sociolaboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 al contestar la encuesta. Además, se recaba la información más relevante sobre empleo como es el régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato y de jornada, así como la permanencia en la situación sociolaboral actual.

### 2.4 Características del empleo actual

Para aquellas personas se encontraban trabajando al contestar la encuesta en el bloque 4 se indagó sobre el lugar de trabajo y diversos aspectos sobre el empleo como la rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo/departamento, tamaño de la empresa/entidad e ingresos, elementos que sirven para determinar el perfil profesional.

### 2.5 Valoración del empleo actual

La valoración del empleo actual se aborda desde la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de máster realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en los estudios de máster realizados en la UVigo y la satisfacción global con el empleo actual.

### 2.6 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

En el bloque 6 todos los sujetos de la muestra valoraron, con una escala de satisfacción del 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a), aspectos sobre los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 tanto desde el punto de vista académico (valoración global del máster realizado, competencias adquiridas y recomendación) como de la inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral y nivel sociolaboral).

2.7 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2020/2021  
El séptimo y último bloque indagó sobre la situación sociolaboral al cabo de doce meses de completados los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021 en aspectos como el régimen de trabajo, lugar de trabajo, tipo de jornada e ingresos.

### 2.8 Pregunta abierta

Finalmente, se dio la posibilidad de que las personas encuestadas expresasen de manera libre sus comentarios sobre los aspectos vinculados a la encuesta y que no habían sido contemplados en el cuestionario aplicado.

### 2.9 Esquema del cuestionario

La Tabla nº3 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
<b>Datos personales y académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar de residencia actual</li> <li>- Título de máster obtenido en la UVigo en el curso 2020/2021</li> <li>- Campus universitario</li> <li>- Perfil de ingreso</li> <li>- Motivaciones para realizar el máster</li> <li>- Estudios de doctorado realizados</li> </ul>
<b>Situación laboral anterior a la realización del máster</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia laboral previa</li> <li>- Compaginación de estudios y trabajo al iniciar el máster</li> </ul>
<b>Situación sociolaboral actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación sociolaboral al contestar la encuesta</li> <li>- Modalidad de contratación</li> <li>- Tipo de contrato</li> <li>- Tipo de jornada</li> <li>- Tiempo en la situación actual</li> </ul>
<b>Características del empleo actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar de trabajo</li> <li>- Rama de actividad</li> <li>- Sector económico</li> <li>- Área funcional de trabajo</li> <li>- Categoría profesional</li> <li>- Tamaño de la empresa/entidad</li> <li>- Ingresos</li> </ul>
<b>Valoración del empleo actual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global con el empleo actual</li> <li>- Adecuación temática</li> <li>- Sobrecualificación</li> </ul>
<b>Satisfacción con la empleabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la carrera profesional</li> <li>- Mejora de la inserción laboral</li> <li>- Mejora del nivel sociolaboral</li> </ul>
<b>Satisfacción con los estudios realizados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfacción global con los estudios realizados</li> <li>- Competencias adquiridas</li> <li>- Recomendación</li> </ul>
<b>Situación sociolaboral 12 meses después de titularse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación sociolaboral al cabo de un año de realizar el máster</li> <li>- Lugar de trabajo</li> <li>- Modalidad de contratación</li> <li>- Tipo de jornada</li> <li>- Ingresos</li> </ul>
<b>Pregunta abierta para dejar comentarios</b>	
<b>Datos personales de contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail de contacto actualizado (opcional)</li> </ul>

### 3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recabada.

#### 3.1 Personas

De un total de 1155 personas tituladas en el curso 2020/2021, se recogieron un total de 258 respuestas válidas correspondientes a personas tituladas en estudios de máster de la UVigo en dicha promoción.

#### 3.2 Sexo

La muestra obtenida de personas encuestadas, al igual que la población, es paritaria, pues está compuesta por un 56,2% de mujeres y 43,8% de hombres.

Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	474	113
Mujer	681	145
<b>Total</b>	<b>1155</b>	<b>258</b>

Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	41,0	43,8
Mujer	59,0	56,2

#### 3.3 Campus universitario

La muestra obtenida se distribuye, en concordancia con la población, según la siguiente secuencia: Vigo (69,8%), Ourense (16,3%) y Pontevedra (14,0%).

Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	224	42
Pontevedra	199	36
<b>Vigo</b>	<b>732</b>	<b>180</b>

Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	19,4	16,3
Pontevedra	17,2	14,0
<b>Vigo</b>	<b>63,4</b>	<b>69,8</b>

#### 3.4 Ramas de conocimiento

La selección de la muestra se realizó conforme un procedimiento aleatorio estratificado, siendo la variable de estratificación el porcentaje de personas tituladas en el curso académico 2020/2021 en cada una de las cinco ramas de conocimiento<sup>23</sup>: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científica, Ingeniería y Arquitectura o Tecnológica y Ciencias Sociales y Jurídicas o Jurídico-Social.

La Tabla nº8 detalla el tamaño de la población y muestra obtenida de personas tituladas de la UVigo durante el curso académico 2020/2021 para cada ámbito académico.

<sup>23</sup> Definidas por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento

	Población	Muestra
Artes y Humanidades	73	25
Ciencias de la Salud	24	4
Científica	84	22
Jurídico-Social	749	143
Tecnológica	225	64

La Tabla nº9 muestra la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento

	% población	% Muestra
Artes y Humanidades	6,3	9,7
Ciencias de la Salud	2,1	1,6
Científica	7,3	8,5
Jurídico-Social	64,8	55,4
Tecnológica	19,5	24,8

Los másteres universitarios correspondientes a cada una de las ramas en este estudio se pueden consultar en el Anexo 4.

En la muestra obtenida predominan las personas tituladas en másteres del ámbito Jurídico-Social (55,4%). Con un porcentaje inferior pero también significativa, destacan los titulados/as del ámbito Tecnológico (24,8%) seguidos, a más distancia, por Artes y Humanidades (9,7%) y Científico (8,5%). Finalmente, con un porcentaje mucho menor, se hallan los estudios de los ámbitos de Ciencias de la Salud (1,6%).

Se constata que en la muestra obtenida existe sobrerrepresentación de personas tituladas en estudios de la rama Tecnológica a costa de la Jurídico-Social.

### 3.5 Estudios de máster

En este apartado se compara la proporción de personas tituladas en estudios de máster existente en la población y en la muestra obtenida en el curso 2020/2021.

Tabla nº10. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster

	% población	% Muestra
Abogacía	6,32	5,43
Acuicultura	0,69	1,16
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,99	2,33
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	0,09	-
Arte Contemporánea	0,17	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,35	1,16
Biología Marina	0,87	1,16
Biotecnología Avanzada	1,30	2,71
Ciberseguridad	0,61	1,16
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1,73	-
Comercio Internacional	2,68	3,49
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	1,21	0,78
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,65	0,39
Dirección de Arte en Publicidad	2,68	2,33
Dirección de PYMES	1,65	0,39

Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	2,94	3,49
Dirección Integrada de Proyectos	0,52	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	1,99	1,55
Dirección TIC para la defensa	1,65	-
Dirección y Administración de Empresas	2,94	0,39
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	1,39	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,35	0,78
Economía	0,17	-
Energía y Sostenibilidad	0,17	0,39
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,61	1,55
Finanzas	1,73	0,78
Genómica y Genética	0,69	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	1,73	0,39
Gestión Empresarial del Deporte	2,34	5,43
Gestión y Dirección Laboral	1,65	2,71
Industria 4.0	0,52	0,39
Ingeniería de la Automoción	2,60	1,94
Ingeniería de Minas	1,21	1,94
Ingeniería de Telecomunicación	1,04	1,94
Ingeniería Industrial	3,29	5,43
Ingeniería Informática	0,69	1,55
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	2,51	1,55
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	1,39	1,55
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,52	-
Investigación Química y Química Industrial	1,04	1,16
Lingüística Aplicada	0,69	2,33
Matemática Industrial	0,43	1,16
Mecatrónica	1,04	1,94
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,90	0,39
Nanociencia y Nanotecnología	0,35	0,39
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,86	3,10
Neurociencia	0,35	0,78
Nutrición	1,04	0,39
Oceanografía	0,87	0,78
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,17	-
Prevención de Riesgos Laborales	3,12	3,49
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	23,03	22,48
Química Teórica y Modelización Computacional	0,09	0,39
Traducción Multimedia	2,08	2,71
Traducción para la Comunicación Internacional	1,65	2,33
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,69	-

#### 4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se pode enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas por esta institución académica en el curso académico 2020/2021 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título de máster en el curso académico 2020/2021.

Muestra recogida: 258 cuestionarios.

Estratificación: Para el total de la muestra se consideraron las variables de segmentación sexo, lugar de residencia, campus (si procede), ámbitos académicos y máster obtenido. Para las personas que trabajaban al contestar la encuesta la estratificación se aplicó a la modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional y tamaño de la empresa/entidad.

Procedimiento de recogida de la información: las encuestas fueron enviadas por correo electrónico a una lista de personas tituladas por la UVigo que habían dado previamente su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio al solicitar su título. El cuestionario también se difundió en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error: Para un nivel de confianza del 95%, y  $p=q$ , el error real es de  $\pm 5,379\%$  para el conjunto de la muestra<sup>24</sup> y suponiendo muestreo aleatorio simple<sup>25</sup>.

Fechas de realización: Del 30 de mayo a 17 de julio de 2023.

---

<sup>24</sup> Error de  $\pm 3,883\%$  considerando los contactos registrados en la Base de Datos del Observatorio (registros con consentimientos explícitos de 441 personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021)

<sup>25</sup> Bajo las mismas hipótesis, a continuación se refleja la distribución de errores muestrales por rama de conocimiento: Artes y Humanidades (0,16003), Ciencias de la Salud (0,45692), Científica (0,18058, Jurídico-Social (0,07376) y Tecnológica (0,10385).

## 1. Datos personales

### 1.1 Sexo

En la muestra evaluada existe paridad, con un 56,2% de mujeres frente al 43,8% de hombres, tal como muestra la Tabla nº5.

### 1.2 Edad

La muestra evaluada tiene una edad media de 31,98 años, más alta en hombres (32,42 años) que en mujeres (31,65 años), aunque con idéntica mediana (29 años). La edad más frecuente (moda) es 27 años, mayor en hombres (29 años) que en mujeres (25 años).

Por tramos de edad, casi la mitad (46,6%) se halla entre 26 y 30 años (50,6% de hombres frente al 43,6% de mujeres) seguido, a más distancia, por el rango entre 31 y 35 años (16,1%) y 12,4% entre 23 y 25 años (18,2% de mujeres frente al 4,8% de hombres). Una cuarta parte (25,9%) tiene entre 30 y 40 años y el 10,9% entre 41 y 50 años.

Tabla nº11. Estadísticos de edad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>23-25 años</b>	12,4	4,8	18,2
<b>26-30 años</b>	46,6	50,6	43,6
<b>31-35 años</b>	16,1	18,1	14,5
<b>36-40 años</b>	9,8	9,6	10,0
<b>41-50 años</b>	10,9	13,3	9,1
<b>Más de 50 años</b>	4,1	3,6	4,5
<b>Media</b>	31,98	32,42	31,65
<b>Moda</b>	27	29	25
<b>Mediana</b>	29	29	29
<b>Desviación</b>	7,585	7,299	7,81
<b>Máximo</b>	58	53	58
<b>Mínimo</b>	24	24	25

### 1.3 Lugar de residencia actual

La mayoría de personas tituladas (89,5%) reside actualmente en Galicia, frente a otras comunidades autónomas (6,6%) y el extranjero (3,9%).

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº12, a tasa de emigración<sup>26</sup> masculina (15,1%) duplica a la femenina (6,9%), siendo significativamente menor la proporción de mujeres residentes en el extranjero (1,4% frente al 7,1%).

Tabla nº12. Lugar de residencia actual

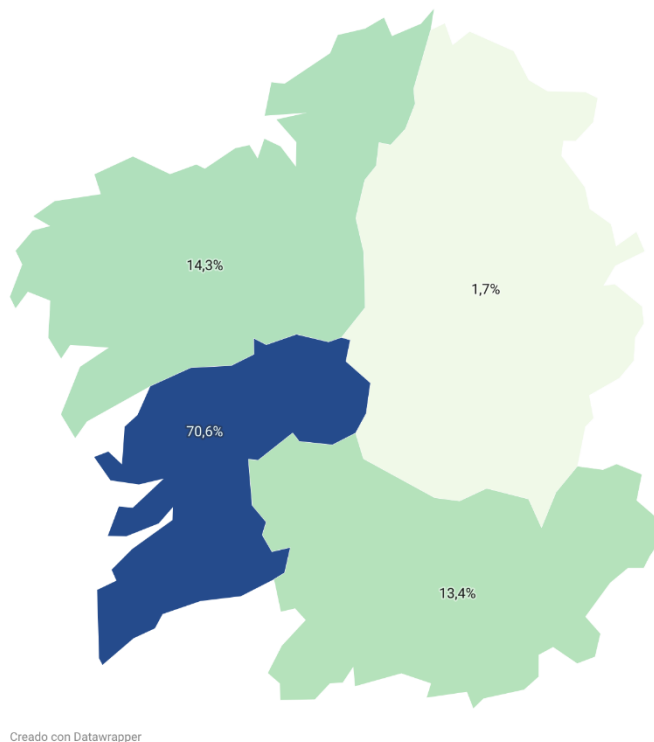
	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	89,5	85,0	93,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	6,6	8,0	5,5
<b>Resto del mundo</b>	3,9	7,1	1,4

<sup>26</sup> Personas tituladas residentes fuera de Galicia.

### 1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia

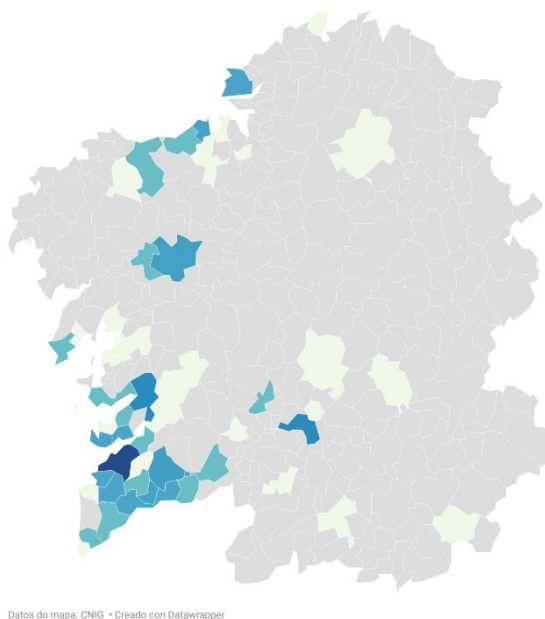
#### 1.3.1.1 Provincias

El 84,0% reside en las provincias de Pontevedra (70,6%) y Ourense (13,4%).



Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias

#### 1.3.1.2 Ayuntamientos



Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por ayuntamientos

[> Ver datos](#)

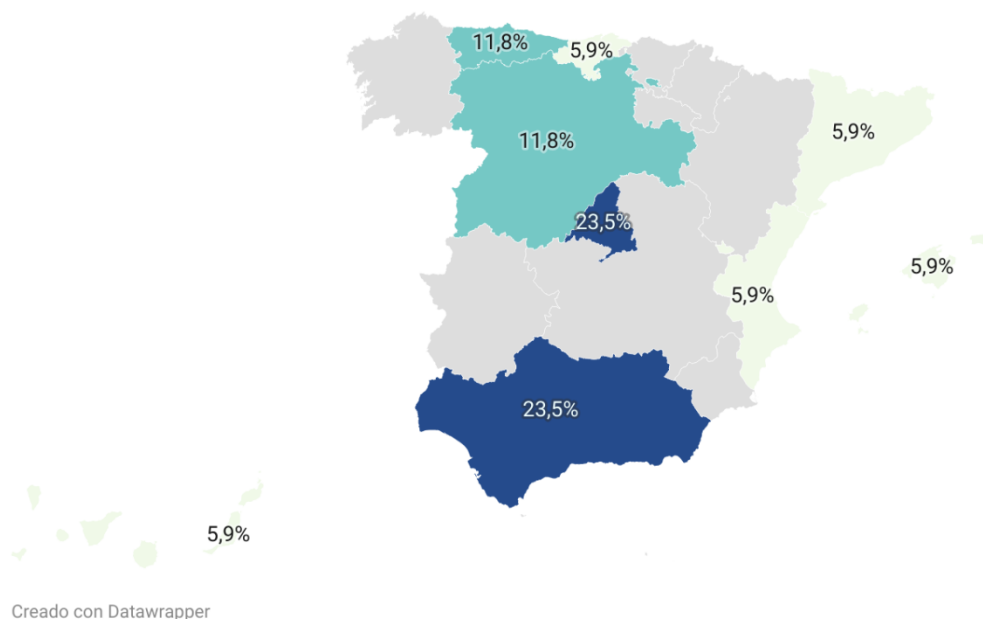


La muestra obtenida se distribuye por 56 ayuntamientos, especialmente en Vigo (32,5%), seguido por Ourense y Pontevedra (10,4% ambos) y, a más distancia, Ponteareas (3,9%), Santiago de Compostela (3,5%), A Coruña y Salceda de Caselas (2,1% ambos).

### 1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

#### 1.3.2.1 Comunidades autónomas

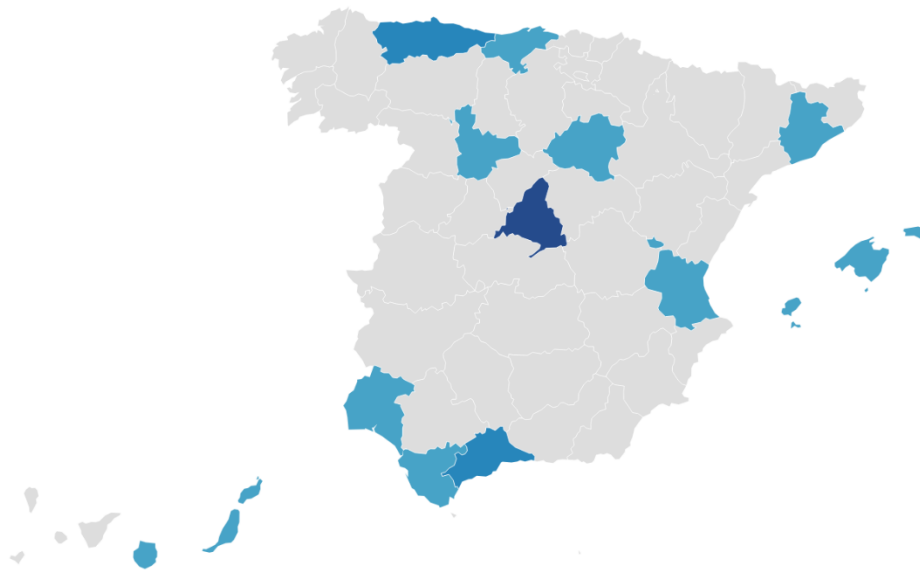
El 47,0% se concentra en dos comunidades autónomas: Andalucía y Comunidad de Madrid (23,5% ambas), seguidas por Castilla y León y Principado de Asturias (11,8% ambas), Canarias, Cantabria, Cataluña, Comunidad Valenciana e Islas Baleares (5,9% cada una).



Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

> [Ver datos](#)

### 1.3.2.2 Provincias



Creado con Datawrapper

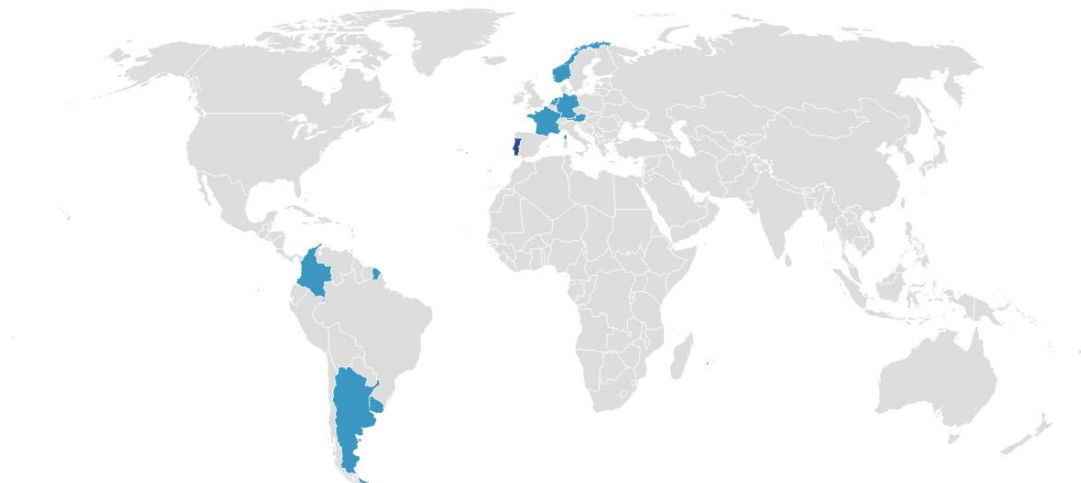
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias

> [Ver datos](#)

De las 12 provincias con presencia de titulados/as en máster por la UVigo destacan Madrid (23,5%), Asturias y Málaga (11,8% ambas).

### 1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

De los 10 países con presencia de titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2020/2021 destaca Portugal (20,0%).



Creado con Datawrapper

Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el extranjero

> [Ver datos](#)

## 2. Datos académicos

### 2.1 Ramas de conocimiento

La mayoría realizó másteres de la rama Jurídico-Social (55,4%), seguida por la Tecnológica (24,8%). A más distancia destacan Artes y Humanidades (9,7%), Científica (8,5%) y, en menor proporción, Ciencias de la Salud (1,6%).

Tabla nº13. Personas tituladas según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	9,7	3,5	14,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	1,6	1,8	1,4
<b>Científico</b>	8,5	5,3	11,0
<b>Jurídico-Social</b>	55,4	49,6	60,0
<b>Tecnológico</b>	24,8	39,8	13,1

Por sexo, según la Tabla nº13, es significativo referir que la mayoría de mujeres realizó másteres de la rama Jurídico-Social (60,0%), seguido a más distancia por Artes y Humanidades (14,5%), Tecnológica (13,1%) y Científica (11,0%). En cambio, casi la mitad de hombres (49,6%) realizó másteres de la rama Jurídico-Social, seguidos por la Tecnológica (39,8%) y, a más distancia, Científica (5,3%).

Los resultados de la distribución de las ramas de conocimiento por sexo se pueden consultar en la Tabla nº14.

Tabla nº14. Distribución de la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	16,0	84,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	50,0
<b>Científico</b>	27,3	72,7
<b>Jurídico-Social</b>	39,2	60,8
<b>Tecnológico</b>	70,3	29,7

Existe sobrerrepresentación femenina en las ramas de Artes y Humanidades (84,0%) y Científica (72,7%), sobrerrepresentación masculina en la Tecnológica (70,3%) y paridad en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

#### 2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia

La movilidad geográfica es más frecuente entre los titulados/as de la ramas de Artes y Humanidades (16,0%) y Científica (13,6%) frente a la nula en Ciencias de la Salud. Salvo en la rama Tecnológica, la emigración a otras comunidades autónomas supera al extranjero.

Tabla nº15. Lugar de residencia según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Artes y Humanidades</b>	84,0	12,0	4,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	86,4	9,1	4,5
<b>Jurídico-Social</b>	90,2	6,3	3,5
<b>Tecnológico</b>	90,6	4,7	4,7

### 2.1.2 Rama de conocimiento según la edad

La edad media de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 es mayor en las que realizaron las ramas Jurídico-Social I (23,42 años), Tecnológica (31,15 años) y Artes y Humanidades (29,55 años) frente a la mínima en la Científica (28,38 años) y en Ciencias de la Salud (28,67 años).

Tabla nº16. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
<b>Artes y Humanidades</b>	29,55	26	7,763	25	51
<b>Ciencias de la Salud</b>	28,67	28	3,055	26	32
<b>Científico</b>	28,38	27	4,334	25	43
<b>Jurídico-Social</b>	33,42	30,5	8,268	24	58
<b>Tecnológico</b>	31,15	29	6,095	26	50

## 2.2 Campus universitario

### 2.2.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de las personas tituladas realizó sus estudios en el Campus de Vigo (69,8%) frente al de Pontevedra (14,0%) y Ourense (16,3%). Es significativa la mayor proporción de mujeres tituladas en el Campus de Pontevedra (17,9% frente al 8,8%) y de hombres en Ourense (20,4% frente al 13,1%).

Tabla nº17. Personas tituladas según el campus universitario

	%	Hombre	Mujer
<b>Ourense</b>	16,3	20,4	13,1
<b>Pontevedra</b>	14,0	8,8	17,9
<b>Vigo</b>	69,8	70,8	69,0

Según muestra la Tabla nº18, existe sobrerrepresentación femenina en la muestra evaluada de personas tituladas en el campus de Pontevedra (72,2%) y paridad en el resto.

Tabla nº18. Distribución de sexo según el campus universitario

	Hombre	Mujer
<b>Ourense</b>	54,8	45,2
<b>Pontevedra</b>	27,8	72,2
<b>Vigo</b>	44,4	55,6

### 2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento

El ámbito Jurídico-Social es mayoritario en los campus de Pontevedra (94,4%) y Ourense (88,1%), alcanzando el mínimo del 40,0% en Vigo, donde un tercio de la muestra pertenece a la Tecnológica.

Tabla nº19. Ramas de conocimiento según el campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	5,6	12,8
<b>Ciencias de la Salud</b>	2,4	0,0	1,7
<b>Científico</b>	0,0	0,0	12,2
<b>Jurídico-Social</b>	88,1	94,4	40,0
<b>Tecnológico</b>	9,5	0,0	33,3

## 2.3 Estudios de máster realizados

### 2.3.1 Resultados globales

Según muestra la Tabla nº10 los estudios de máster más frecuentes en la muestra evaluada en este estudio son Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (22,5%), seguidos, a más distancia, por Abogacía, Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial del Deporte (5,4% cada uno), Comercio Internacional, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y en Prevención de Riesgos Laborales (3,5% cada uno), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (3,1%), Biotecnología Avanzada, Traducción Multimedia y en Gestión y Dirección Laboral (2,7% cada uno).

En cambio, los estudios con menos presencia<sup>27</sup> han sido los másteres en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección de PYMES, Dirección y Administración de Empresas (MBA), Energía y Sostenibilidad, Industria 4.0, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Nanociencia y Nanotecnología, Nutrición, Química Teórica y Modelización Computacional y en Gestión del Desarrollo Sostenible (0,4% cada uno).

### 2.3.2 Análisis por sexo

#### 2.3.2.1 Estudios de máster según el sexo

La Tabla nº20 muestra, en orden decreciente, los títulos de máster más frecuentes en hombres y mujeres. Mientras que en mujeres son más frecuentes Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (28,9% frente al 15,0%), en hombres es significativa la mayor proporción en Gestión Empresarial del Deporte (11,5% frente al 0,7%) y en Ingeniería Industrial (10,6% frente al 1,4%).

Tabla nº20. Estudios de máster más frecuentes según el sexo

Hombre		Mujer	
Máster	%	Máster	%
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,0	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,9
Gestión Empresarial del Deporte	11,5	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	5,6
Ingeniería Industrial	10,6	Abogacía	4,9
Abogacía	6,2	Comercio Internacional	4,2
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	5,3	Biotecnología Avanzada	4,2
Ingeniería de la Automoción	4,4	Traducción Multimedia	4,2
Mecatrónica	4,4	Prevención de Riesgos Laborales	3,5
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,5	Lingüística Aplicada	3,5
Prevención de Riesgos Laborales	3,5	Traducción para la Comunicación Internacional	3,5
Ciberseguridad	2,7	Gestión y Dirección Laboral	2,8

#### 2.3.2.2 Sexo según los estudios de máster

Según la distribución por sexo, los estudios de máster se agruparon en cinco categorías: titulaciones exclusivamente femeninas, con predominio femenino, paritarias<sup>28</sup>, exclusivamente masculinas y con predominio masculino.

<sup>27</sup> Sin muestra en los estudios de máster en Arqueología y Ciencias de la Antigüedad, Arte Contemporánea, Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental, Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud, Dirección Integrada de Proyectos, Dirección TIC para la Defensa, Economía; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud; Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados; Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural y en Genómica y Genética.

<sup>28</sup> Titulaciones en que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores a 40% ni superiores a 60%.

Titulaciones exclusivamente femeninas: En 10 de los 45 másteres la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres: Biología Marina, Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección de PYMES, Dirección y Administración de Empresas (MBA), Energía y Sostenibilidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y en Nutrición.

Titulaciones con sobrerrepresentación femenina: En 11 másteres de la muestra obtenida existe sobrerrepresentación femenina.

Tabla nº21. Estudios de máster con sobrerrepresentación femenina

	% mujer
<b>Biotecnología Avanzada</b>	85,7
<b>Traducción Multimedia</b>	85,7
<b>Lingüística Aplicada</b>	83,3
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	83,3
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	75,0
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	75,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	70,7
<b>Comercio Internacional</b>	66,7
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	66,7
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	66,7
<b>Matemática Industrial</b>	66,7

Titulaciones paritarias: En 9 másteres existe presencia paritaria por sexos:

- Ingeniería de Telecomunicación
- Gestión y Dirección Laboral
- Prevención de Riesgos Laborales
- Abogacía
- Diseño y Dirección Creativa en Moda
- Finanzas
- Neurociencia
- Oceanografía
- Ingeniería de Minas

Titulaciones exclusivamente masculinas: La muestra de once másteres está formada íntegramente por hombres:

- Ingeniería de la Automoción
- Mecatrónica
- Ciberseguridad
- Industria 4.0
- Nanociencia y Nanotecnología
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Gestión del Desarrollo Sostenible

Sobrerrepresentación masculina: Un total de 7 másteres presentan un predominio masculino.

Tabla nº22. Estudios de máster con predominio masculino

	% hombre
Gestión Empresarial del Deporte	92,9
Ingeniería Industrial	85,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	75,0
Ingeniería Informática	75,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7

La Tabla nº23 refleja la distribución porcentual de sexo por titulaciones tanto en la población como en la muestra obtenida.

Tabla nº23. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de máster

	Población		Muestra	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	45,2	54,8	50,0	50,0
Acuicultura	37,5	62,5	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	43,5	56,5	66,7	33,3
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	100,0	0,0	-	-
Arte Contemporánea	0,0	100,0	-	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	50,0	66,7	33,3
Biología Marina	40,0	60,0	0,0	100,0
Bioteología Avanzada	33,3	66,7	14,3	85,7
Ciberseguridad	100,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	40,0	60,0	-	-
Comercio Internacional	12,9	87,1	33,3	66,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	5,3	94,7	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	19,4	80,6	33,3	66,7
Dirección de PYMES	36,8	63,2	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	47,1	52,9	66,7	33,3
Dirección Integrada de Proyectos	33,3	66,7	-	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	69,6	30,4	75,0	25,0
Dirección TIC para la defensa	94,7	5,3	-	-
Dirección y Administración de Empresas	58,8	41,2	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	12,5	87,5	-	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	25,0	75,0	50,0	50,0
Economía	100,0	0,0	-	-
Energía y Sostenibilidad	50,0	50,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	50,0	50,0
Genómica y Genética	50,0	50,0	-	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	35,0	65,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	77,8	22,2	92,9	7,1
Gestión y Dirección Laboral	36,8	63,2	42,9	57,1
Industria 4.0	66,7	33,3	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	86,7	13,3	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	60,0	40,0
Ingeniería de Telecomunicación	75,0	25,0	40,0	60,0
Ingeniería Industrial	84,2	15,8	85,7	14,3
Ingeniería Informática	75,0	25,0	75,0	25,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	13,8	86,2	25,0	75,0

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	12,5	87,5	25,0	75,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	66,7	33,3		
Investigación Química y Química Industrial	41,7	58,3	33,3	66,7
Lingüística Aplicada	12,5	87,5	16,7	83,3
Matemática Industrial	60,0	40,0	33,3	66,7
Mecatrónica	91,7	8,3	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	13,6	86,4	0,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	25,0	75,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	18,2	81,8	0,0	100,0
Neurociencia	50,0	50,0	50,0	50,0
Nutrición	41,7	58,3	0,0	100,0
Oceanografía	40,0	60,0	50,0	50,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	0,0	-	-
Prevención de Riesgos Laborales	41,7	58,3	44,4	55,6
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	34,2	65,8	29,3	70,7
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0	0,0	100,0	0,0
Traducción Multimedia	20,8	79,2	14,3	85,7
Traducción para la Comunicación Internacional	15,8	84,2	16,7	83,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	-	-

### 2.3.3 Edad

La edad media de las personas tituladas en el curso 2020/2021 supera los 40 años en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (58,00 años), Industria 4.0 (47,00 años), Dirección Pública y Liderazgo Institucional (44,00 años), Dirección y Administración de Empresas (43,00 años) y en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (41,00 años).

En cambio, la edad media es menor en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (25,00 años), Traducción para la Comunicación Internacional (25,33 años) y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía (25,50 años ambos).

El registro de máxima edad (58 años) se produjo entre las personas tituladas en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, seguidos por 53 años en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas frente al mínimo de 24 años en el máster en Comercio Internacional.

Tabla nº24. Estadísticos de edad según los estudios de máster

	Media	Mediana	Desviación	Mínimo	Máximo
Abogacía	29,33	27	4,207	26	40
Acuicultura	28,00	28	1,000	27	29
Administración Integrada de Empresas y RSC	31,20	27	10,010	25	49
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	38,00	38	7,071	33	43
Biología Marina	27,00	27	1,414	26	28
Bioteecnología Avanzada	27,00	27	1,225	26	29
Ciberseguridad	29,50	29,5	4,950	26	33
Comercio Internacional	30,00	29	5,477	24	41
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	41,00	41	2,828	39	43
Dirección de Arte en Publicidad	34,67	38	6,658	27	39
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	34,50	33,5	6,211	26	43
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	44,00	47	9,764	30	52



Dirección y Administración de Empresas (MBA)	43,00	43	.	43	43
Diseño y Dirección Creativa en Moda	32,00	32	.	32	32
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,50	25,5	0,577	25	26
Finanzas	28,50	28,5	4,950	25	32
Gestión Empresarial del Deporte	38,86	37,5	9,063	25	51
Gestión y Dirección Laboral	26,75	26,5	2,062	25	29
Industria 4.0	47,00	47	.	47	47
Ingeniería de la Automoción	28,75	28,5	2,500	26	32
Ingeniería de Minas	28,25	28,5	0,957	27	29
Ingeniería de Telecomunicación	28,25	27,5	2,630	26	32
Ingeniería Industrial	27,22	27	1,202	26	30
Ingeniería Informática	30,50	30,5	1,732	29	32
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,00	25	0,000	25	25
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	30,67	29	4,726	27	36
Investigación Química y Química Industrial	28,00	28	.	28	28
Lingüística Aplicada	35,00	31,5	11,507	25	51
Matemática Industrial	27,33	27	1,528	26	29
Mecatrónica	29,00	29	.	29	29
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	58,00	58	.	58	58
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	26,43	25	2,573	25	32
Neurociencia	28,00	28	.	28	28
Nutrición	32,00	32	.	32	32
Oceanografía	25,50	25,5	0,707	25	26
Prevención de Riesgos Laborales	39,40	39	9,072	30	50
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	33,98	32	7,478	25	53
Traducción Multimedia	28,50	26	5,857	25	40
Traducción para la Comunicación Internacional	25,33	25	0,577	25	26

### 2.3.4 Campus universitario

A continuación se muestra la distribución por campus de los estudios de máster impartidos en más de una sede universitaria:

- Abogacía: En la muestra obtenida existe mayoría de personas tituladas del Campus de Vigo (57,1%) frente a Ourense (42,9%).
- Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas: Mayoría (62,1%) en el Campus de Vigo seguido por Ourense (20,7%) y Pontevedra (17,2%).

La Tabla nº25 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario.

Tabla nº25. Distribución de campus universitario según los estudios de máster

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Abogacía	42,9	0,0	57,1
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0
Bioteología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de PYMES	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0

Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,7	17,2	62,1
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	0,0	100,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0

#### 2.3.4 Lugar de residencia

La residencia fuera de Galicia comprende a todos los titulados/as en Dirección y Administración de Empresas (MBA), así como a tres cuartas partes en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, dos terceras partes en Biología Marina y la mitad en Diseño y Dirección Creativa de Moda y en Oceanografía. A más distancia, se hallan los titulados/as en Oceanografía (25,0%), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (22,2%), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (21,4%), Ingeniería de la Automoción e Ingeniería de Telecomunicación (20,0% ambos).

Residen en Galicia todas las personas tituladas en 27 de los 45 títulos evaluados, así como más del 90% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (93,1%), Abogacía e Ingeniería Industrial (92,9% ambos).

La emigración al extranjero abarca a la mitad de titulados/as en Oceanografía, una cuarta parte en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, el 20,0% en Ingeniería de Telecomunicación, el 14,3% en Gestión Empresarial del Deporte y el 11,1% en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro.

La Tabla nº26 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran la muestra según el máster obtenido en el curso 2020/2021.

Tabla nº26. Lugar de residencia según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	92,9	0,0	7,1
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	66,7	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	16,7	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	77,8	11,1	11,1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	50,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	75,0	0,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	78,6	7,1	14,3
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Industrial	92,9	0,0	7,1
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	83,3	16,7	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	11,1	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	93,1	5,2	1,7
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	83,3	16,7	0,0

## 2.4 Perfil de ingreso

Se entiende por perfil de ingreso recomendado de un estudiante de máster<sup>29</sup> como las características personales y académicas que debe tener una persona titulada para cursar un determinado máster. La formación previa del estudiante antes de cursar el máster condiciona el acceso y su trayectoria académica.

El estudiante antes de acceder al máster necesita cumplir las características académicas requeridas en los criterios de acceso y admisión del título y, por otro lado, dependiendo de la formación previa inicial del estudiante, este tendrá que cursar o no complementos formativos para garantizar la correcta adquisición de las competencias propuestas en el máster.

Este apartado analiza el perfil de ingreso de los titulados en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021, centrándose en la/s titulación/es cursada/s previas al máster y en el año de finalización de dicha titulación.

### 2.4.1 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

#### 2.4.1.1 Resultados globales y por sexo

El 84,1% de personas tituladas en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 cursaron una única titulación previa, un 13,6% y el 2,3%, respectivamente, refirieron tener dos o incluso tres titulaciones previas, como se puede observar en la Tabla nº27. Por sexo, los hombres realizaron más de una titulación (18,6% frente al 13,7% de mujeres), lo que, en número de titulaciones se traduce en una media femenina (1,17) ligeramente inferior a la masculina (1,19).

Tabla nº27. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

	%	Hombre	Mujer
Una titulación previa	84,1	81,4	86,2
Dos titulaciones previas	13,6	17,7	10,3
Tres titulaciones previas	2,3	0,9	3,4
Nº de titulaciones (media)	1,18	1,19	1,17
Desviación	0,443	0,420	0,462

#### 2.4.1.2 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento

Cursaron más titulaciones previas a los estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 las personas tituladas en estudios de máster de las ramas Jurídico-Social (23,1% con más de una titulación) y de Artes y Humanidades (12,0%) frente al mínimo de una única titulación en Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº28. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento

	Una titulación	Dúas titulaciones	Tres titulaciones	Nº de titulaciones media	Desviación
Artes y Humanidades	88,0	12,0	0,0	1,12	0,332
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Científico	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Jurídico-Social	76,9	18,9	4,2	1,27	0,533
Tecnológico	92,2	7,8	0,0	1,08	0,270

<sup>29</sup> Según los criterios establecidos por la ACSUG.

2.4.1.3 Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados

Cursaron más de una titulación todos los titulados/as en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Industria 4.0, así como el 42,9% en Gestión Empresarial del Deporte, un tercio en Comercio Internacional y en Traducción para la Comunicación Internacional, el 32,8% en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y una cuarta parte en Dirección Pública y Liderazgo Institucional.

Tabla nº29. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados

	Una titulación	Dos titulaciones	Tres titulaciones	Nº de titulaciones	Desviación
Abogacía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Acuicultura	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Comercio Internacional	66,7	22,2	11,1	1,44	0,726
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	50,0	50,0	2,50	0,707
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	88,9	11,1	0,0	1,11	0,333
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	75,0	25,0	0,0	1,25	0,500
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Finanzas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Gestión Empresarial del Deporte	57,1	42,9	0,0	1,43	0,514
Gestión y Dirección Laboral	85,7	14,3	0,0	1,14	0,378
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	2,00	.
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0	1,20	0,447
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Lingüística Aplicada	83,3	16,7	0,0	1,17	0,408
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Nutrición	100,0	0,0	0,0	1,00	.
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	22,2	0,0	1,22	0,441
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	67,2	25,9	6,9	1,40	0,620
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	33,3	0,0	1,33	0,516

En relación al número de titulaciones obtenidas, este ha sido mayor en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (2,50), Industria 4.0 (2,00), Comercio Internacional (1,44), Gestión Empresarial del Deporte (1,43), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1,40) y en Traducción para la Comunicación Internacional (1,33). En 32 de los 45 estudios de máster evaluados las personas tituladas poseen una única titulación previa.

#### 2.4.1.4 Tipología de las titulaciones cursadas previas a la realización del máster

Según el tipo de título, entre las titulaciones previamente cursadas es mayoritaria la realización de un único grado (72,1%) seguida, a más distancia, por un grado y un máster (7,4%), una licenciatura (5,4%), una ingeniería y una licenciatura y un máster (2,3% ambos), una licenciatura y una diplomatura (1,9%) y un PCEO (1,6%).

Tabla nº30. Tipo de titulaciones cursadas previas a la realización del máster

	Tipo de título	Total	Hombre	Mujer
<b>Una titulación</b>	Una diplomatura	0,4	0,0	0,7
	Una ingeniería	2,3	1,8	2,8
	Una ingeniería técnica	1,2	2,7	0,0
	Un grado	72,1	69,9	73,8
	Una licenciatura	5,4	4,4	6,2
	Un máster universitario	1,2	0,9	1,4
	Un PCEO (doble grado)	1,6	1,8	1,4
<b>Dúas titulaciones</b>	Una ingeniería y una ingeniería técnica	0,4	0,9	0,0
	Una ingeniería y un máster	0,4	0,9	0,0
	Un grado y una diplomatura	0,4	0,0	0,7
	Un grado y una licenciatura	0,4	0,9	0,0
	Un grado y un máster	7,4	9,7	5,5
	Una licenciatura y una diplomatura	1,9	2,7	1,4
	Una licenciatura y un máster	2,3	2,7	2,1
	Dos másteres	0,8	0,0	1,4
<b>Tres titulaciones</b>	Una ingeniería y dos másteres	0,4	0,0	0,7
	Un grado, una diplomatura y un máster	0,4	0,9	0,0
	Dos grados y un máster	0,8	0,0	1,4
	Un grado y dos másteres	0,4	0,0	0,7

#### 2.4.2 Titulación de acceso

A través de los datos recabados se identificó la titulación de acceso; es decir, la más relacionada con los contenidos del máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021, lo que permitió analizarla según la rama de conocimiento, tipología de estudios y el año de finalización.

Al igual que los estudios de máster, las titulaciones se enmarcan en las cinco ramas de conocimiento usadas en este estudio: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Jurídico-Social y Tecnológica.

##### 2.4.2.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (81,4%) de personas tituladas en estudios máster por la UVigo en el curso 2020/2021 tiene un grado como titulación de acceso. A más distancia, un 9,7% indicó una licenciatura, en menor proporción una ingeniería (3,5%) y otro máster (2,3%).

Tabla nº31. Tipo de titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
Diplomatura	0,4	0,0	0,7
Ingeniería	3,5	3,5	3,4
Ingeniería Técnica	1,2	2,7	0,0
Grado	81,4	80,5	82,1
Licenciatura	9,7	9,7	9,7
Otro máster	2,3	1,8	2,8
PCEO	1,6	1,8	1,4

#### 2.4.2.2 Titulación de acceso según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº32, en las titulaciones de acceso a los estudios de máster predomina la rama Jurídico-Social (38,8%), seguida por la Tecnológica (27,1%), Artes y Humanidades (21,7%), Científica (10,9%) y, en menor medida, Ciencias de la Salud (1,6%). Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres con estudios de acceso en Artes y Humanidades (31,0% frente al 9,7%) y de hombres de la Tecnológica (41,6% frente al 15,9%).

Tabla nº32. Ramas de conocimiento de la titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	21,7	9,7	31,0
Ciencias de la Salud	1,6	1,8	1,4
Científico	10,9	8,8	12,4
Jurídico-Social	38,8	38,1	39,3
Tecnológico	27,1	41,6	15,9

#### 2.4.2.3 Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento

Los estudios de grado son mayoritarios en todas las ramas de conocimiento en un rango que va del máximo del 95,5% en la Científica al 75,0% en Ciencias de la Salud.

Tabla nº33. Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológica	Jurídico-Social
Diplomatura	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	7,8	2,8
Ingeniería Técnica	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0
Grado	88,0	75,0	95,5	82,8	77,6
Licenciatura	8,0	0,0	4,5	1,6	14,7
Otro máster	4,0	0,0	0,0	1,6	2,8
PCEO	0,0	25,0	0,0	0,0	2,1

Más concretamente, el Anexo 5 muestra las titulaciones de acceso a los estudios de máster según el sexo.

#### 2.4.2.4 Titulación de acceso según la rama de conocimiento del máster cursado

La Tabla nº34 muestra la relación entre la rama de conocimiento de la titulación de acceso y la rama de conocimiento del máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021.

Salvo en Ciencias de la Salud, con el 25,0%, más del 60% de las titulaciones de acceso pertenecen a la misma rama de conocimiento de los estudios de máster, con unos porcentajes que van del 96,0% en Artes y Humanidades al 65,7% en la Jurídico-Social.

Tabla nº34. Rama de conocimiento de la titulación acceso según la rama de conocimiento del máster realizado

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Artes y Humanidades	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0
Ciencias de la Salud	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Científico	0,0	0,0	81,8	4,5	13,6
Jurídico-Social	22,4	2,1	4,9	65,7	4,9
Tecnológica	0,0	0,0	0,0	6,3	93,8

En consecuencia, el 75,0% de titulados/as en estudios de máster de la rama de las Ciencias de la Salud realizó titulaciones de acceso de la Científica, así como un tercio de titulados/as en estudios de máster de la rama Jurídico-Social cursó titulaciones de acceso de distinta rama de conocimiento (22,4% en Artes y Humanidades, el 4,9% en la Científica y Tecnológica y el 2,1% en Ciencias de la Salud). Igualmente, también es significativa la presencia de titulados/as con titulaciones de acceso de la rama Tecnológica en los másteres de la Científica (13,6%).

#### 2.4.2.5 Año de obtención de la titulación de acceso

La mayoría de personas tituladas (77,8%) realizó los estudios de acceso en los cuatro años anteriores a cursar los estudios de máster (2017-2020). El 65,1% de titulados/as encuestados acabó la titulación de acceso al máster en los dos años previos al inicio de los estudios evaluados en este informe.

Tabla nº35. Año de finalización de la titulación de acceso

	%
1993	0,4
1994	0,4
1997	1,2
1999	0,4
2000	0,4
2001	0,4
2002	1,6
2003	0,8
2004	0,4
2005	0,8
2006	0,8
2007	0,8
2008	0,4
2009	0,4
2010	2,0
2011	0,4
2012	1,6
2013	1,6
2014	1,6
2015	2,0
2016	2,8
2017	4,4
2018	8,3
2019	29,4
2020	35,7
2021	1,2



### 2.4.3 Universidad de procedencia

Este apartado ubica la universidad en que se ha obtenido la titulación de acceso a los estudios de máster por parte de las personas tituladas que participaron en el estudio.

#### 2.4.3.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (73,6%) cursó los estudios de acceso al máster en la UVigo, el 11,6% en otra universidad del SUG, un 8,1% en una universidad extranjera y el 6,6% en una universidad española.

Tabla nº36. Localización de la universidad de obtención de la titulación de acceso

	%	Hombre	Mujer
<b>Española</b>	8,1	11,5	5,5
<b>Extranjera<sup>30</sup></b>	6,6	6,2	6,9
<b>Gallega<sup>31</sup></b>	11,6	14,2	9,7
<b>UVigo</b>	73,6	68,1	77,9

Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres que realizaron los estudios de acceso en la UVigo (77,9% frente al 68,1% de hombres), así como la mayor frecuencia de hombres que completaron esos estudios en otra universidad galega (14,2% frente al 9,7%) y en una universidad del SUE (11,5% frente al 5,5%).

Para más información, el Anexo 6 muestra, por países de procedencia, las universidades en que las personas tituladas encuestadas realizaron los estudios de acceso al máster.

#### 2.4.3.2 Universidad de procedencia según la rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, el mayor porcentaje de titulados/as por la UVigo en el curso 2020/2021 que cursaron los estudios de acceso al máster en la misma universidad se registró en las ramas Tecnológica (85,9%) y Científica (81,8%), seguida por Artes y Humanidades (76,0%), Ciencias de la Salud (75,0%) y Jurídico-Social (66,4%).

Las únicas ramas con titulados/as procedentes de una universidad extranjera son Artes y Humanidades (12,0%), Jurídico-Social (7,7%) y Tecnológica (4,7%). El mayor porcentaje de titulados/as procedentes de otra universidad del SUG se produjo en las ramas de Ciencias de la Salud (25,0%) y Jurídico-Social (16,1%). Es significativo el mayor porcentaje de titulados/as procedentes de una universidad española en las ramas Científica (18,2%) y Jurídico-Social (9,8%).

Tabla nº37. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento de los estudios de máster

	Española	Extranjera	Gallega	UVigo
<b>Artes y Humanidades</b>	4,0	12,0	8,0	76,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	25,0	75,0
<b>Científico</b>	18,2	0,0	0,0	81,8
<b>Jurídico-Social</b>	9,8	7,7	16,1	66,4
<b>Tecnológico</b>	3,1	4,7	6,3	85,9

<sup>30</sup> Argentina (41,2%), Venezuela (23,5%), Brasil, Colombia, Ecuador, México, Reino Unido y Uruguay (5,9% cada uno).

<sup>31</sup> El 60,0% cursó la titulación de acceso en la Universidade de Santiago de Compostela (USC) y el 40,0% en la Universidade da Coruña (UDC).

## 2.5 Estudios de doctorado

### 2.5.1 Resultados globales y por sexo

Un 3,9% de personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 afirmó estar en posesión del título de doctorado, siendo más frecuente en mujeres (4,1%) que en hombres (3,5%).

### 2.5.2 Estudios de doctorado según la rama de conocimiento

Solamente completaron estudios de doctorado personas tituladas encuestadas de la rama Jurídico-Social (7,5%).

### 2.5.3. Estudios de doctorado según los estudios de máster

La Tabla nº38 muestra la distribución porcentual de los estudios de doctorado según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021, con indicación del programa de doctorado realizado y la universidad en que se obtuvo dicho título.

Tabla nº38. Estudios de doctorado según el máster realizado

	%	Programa	Universidad
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	13,8	Arte: Producción e investigación	UPV
		Física Nuclear y Partículas	USC
		Medicina Molecular	USC
		Ciencia y Tecnología	USC
		Tecnologías de la Información y de la Comunicación	UVigo
		Métodos Numéricos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	UVigo
		Ingeniería Térmica	UVigo
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	14,3	Enfermería	USC
		Gerontología	USC

### 3. Motivaciones para realizar el máster

Conocer los motivos que llevaron a los titulados/as en máster a realizar esos estudios en la UVigo en el curso 2020/2021 resulta fundamental, pues puede ser de gran ayuda para mejorar su orientación de cara a la satisfacción de las necesidades reales de los potenciales estudiantes.

#### 3.1 Resultados globales y por sexo

El motivo más destacado para realizar estudios de máster es, tal y como se recoge en la Tabla nº39, complementar la formación académica para obtener una mayor especialización en el mercado laboral, ampliar las salidas laborales, conseguir un mayor desarrollo profesional y tener más oportunidades laborales, con un porcentaje del 53,1% para el total de personas tituladas encuestadas. En segundo lugar, un 22,0% de titulados/as afirmó que el máster realizado en la UVigo era necesario u obligatorio para su futuro empleo o perspectiva laboral (profesorado de secundaria, abogacía...). A continuación se sitúa, con un 12,5%, complementar la formación académica previa para realizar el doctorado y dedicarse a la investigación. En menor proporción, un 4,2% refirió ser necesario para encontrar un primer empleo y un 3,1% por haber detectado necesidades formativas en su experiencia profesional anterior. Finalmente, para un 2,1% los estudios de máster realizados eran necesarios, tanto para acceder a la realización de prácticas laborales como para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones reguladas (especialmente ingenierías).

Tabla nº39: Motivos para realizar el máster

	Globa l	Hombr e	Muje r
<b>Acceder a la realización de prácticas laborales</b>	2,1	2,4	1,8
<b>Complementar la formación académica (trabajo)</b>	53,1	54,2	52,3
<b>Complementar la formación académica (investigación)</b>	12,5	9,6	14,7
<b>Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral</b>	3,1	6,0	0,9
<b>Encontrar un primer empleo</b>	4,2	6,0	2,8
<b>Era necesario u obligatorio para su futuro empleo</b>	20,8	16,9	23,9
<b>Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales</b>	2,1	3,6	0,9
<b>Otro</b>	2,1	1,2	2,8

Por sexo, sin diferencias estadísticamente significativas, ha sido mayor la proporción de mujeres que alegaron haber realizado los estudios de máster en la UVigo por ser necesario u obligatorio para su futuro empleo (23,9% frente al 16,9%) y para completar su formación académica orientada a la investigación (14,7% frente al 9,6%). Los hombres han sido más sensibles a la detección de necesidades formativas en su experiencia laboral previa (6,0% frente al 0,9%), para encontrar un primer empleo (6,0% frente al 2,8%) y a su necesidad para disponer de atribuciones y competencias profesionales (3,6% frente al 0,9%).

#### 3.2 Motivaciones según la rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, el motivo de complementar la formación orientada al mercado laboral ha sido alegado por todos los titulados/as en Ciencias de la Salud, el 67,4% en la Tecnológica, el 60,0% en Artes y Humanidades, el 50,0% en la Científica y el 44,9% en la Jurídico-Social. Un 43,8% de titulados/as en estudios de la rama Científica y un 35,0% en Artes y Humanidades refirieron necesitar complementar su formación orientada a la investigación.

Los/as titulados/as que afirmaron cursar el máster por ser necesario u obligatorio para su futuro empleo solamente ha sido referido por las personas tituladas en estudios de la rama Jurídico-Social (35,5%) y Tecnológica (4,3%). La elevada importancia entre los titulados en estudios de la rama Jurídico-Social se explica por la presencia en este ámbito del Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Finalmente, la realización de los estudios de máster para disponer de atribuciones y competencias profesionales solamente ha sido referida por el 6,5% de personas tituladas de la rama Tecnológica y el 0,9% de la Jurídico-Social. Es significativa la mayor sensibilidad de los titulados/as en estudios de la rama Tecnológica a la detección de necesidades formativas en su experiencia profesional anterior (10,9%).

Tabla nº40. Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Jurídico-Social	Tecnológico
Acceder a la realización de prácticas laborales	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0
Complementar la formación académica (trabajo)	60,0	100,0	50,0	44,9	67,4
Complementar la formación académica (investigación)	35,0	0,0	43,8	5,6	8,7
Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral anterior	0,0	0,0	0,0	0,9	10,9
Encontrar un primer empleo	0,0	0,0	6,3	5,6	2,2
Era necesario u obligatorio para su futuro empleo	0,0	0,0	0,0	35,5	4,3
Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales	0,0	0,0	0,0	0,9	6,5
Otros	5,0	0,0	0,0	2,8	0,0

### 3.3 Motivaciones según los estudios de máster

La motivación de complementar a formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas laborales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...) ha sido referida por todos los titulados/as en 15 de los 42 estudios de máster evaluados, especialmente, con más del 75%, en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y en Gestión Empresarial del Deporte (85,7% ambos), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro, Ingeniería de Telecomunicación y en Ingeniería Informática (75,0% cada uno) frente a la nula en Abogacía y en Oceanografía, así como en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (24,4%), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (25,0% ambos).

Complementar la formación orientada a la investigación ha sido referida por todos los titulados/as en Oceanografía, tres cuartas partes en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, dos terceras partes en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y por la mitad en Biología Marina, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional frente al nulo en 25 de las 42 titulaciones evaluadas, así como en Gestión Empresarial del Deporte (7,1%), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (12,5%) y en Traducción Multimedia (16,7%).

La necesidad u obligatoriedad de los estudios de máster para el futuro empleo ha sido referida mayoritariamente por las personas tituladas en Abogacía (83,3%) y en

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (65,9%), el 40,0% en Prevención de Riesgos Laborales y una cuarta parte en Dirección Pública y Liderazgo Institucional.

Su necesidad para disponer de las atribuciones y competencias profesionales en profesiones reguladas ha sido referida por el 25,0% de titulados/as en Ingeniería de Minas, el 22,2% en Ingeniería Industrial y el 2,4% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Finalmente, la detección necesidades formativas en la experiencia laboral anterior has ido una motivación referida de modo notable por la mitad de titulados/as en Ciberseguridad, una cuarta parte en Ingeniería de Minas, el 22,2% en Ingeniería Industrial, el 12,5% en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y el 2,4% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº41. Motivos para realizar el máster según los estudios realizados

	Prácticas laborales	Completar formación (trabajo)	Completar formación (investigación)	Necesidades formativas	Empleabilidad	Necesidad de empleo	Atribuciones profesionales	Otros
Abogacía	8,3	0,0	0,0	0,0	8,3	83,3	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	85,7	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	44,4	0,0	22,2	11,1	0,0	22,2	0,0
Ingeniería Informática	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	24,4	0,0	2,4	2,4	65,9	2,4	2,4
Traducción Multimedia	0,0	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## 4. Situación laboral anterior a la realización del máster

El análisis de las titulaciones previas a la realización del máster por la UVigo en el curso académico 2020/2021 permite identificar la experiencia en el mercado laboral con anterioridad al máster. Por esta razón, puede ser relevante evaluar la relación previa con el mercado laboral, aspecto que se aborda a lo largo del presente apartado de cara a conocer tanto la experiencia laboral previa como la situación laboral en el momento de comenzar a realizar los estudios de máster.

### 4.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster

#### 4.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas en máster (67,4%) ya había trabajado con anterioridad a la realización de estos estudios en la UVigo en el curso 2020/2021, sin diferencias estadísticamente significativas por sexo ( $p$ -valor>0,05).

Tabla nº42: Experiencia laboral previa al máster

	%
<b>Global</b>	67,4
<b>Hombre</b>	68,3
<b>Mujer</b>	66,7

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa según la edad

La experiencia laboral previa es total en las personas tituladas con más de 50 años, superior al 90% entre 31 y 50 años, del 52,3% entre 26 y 30 años y del 37,5% con menos de 25 años.

Tabla nº43: Experiencia laboral previa al máster

	%
<b>23-25 años</b>	37,5
<b>26-30 años</b>	52,3
<b>31-35 años</b>	93,5
<b>36-40 años</b>	94,4
<b>41-50 años</b>	90,5
<b>Más de 50 años</b>	100,0

#### 4.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

La experiencia laboral es total en los titulados/as en estudios en Ciencias de la Salud, seguido por la Jurídico-Social (72,9%) y Científica (68,8%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (55,0%) y Tecnológica (56,8%).

Tabla nº44: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento

	%
<b>Artes y Humanidades</b>	55,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0
<b>Científico</b>	68,8
<b>Jurídico-Social</b>	72,9
<b>Tecnológico</b>	56,8

#### 4.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster

La experiencia laboral previa era total en 17 de los 42 títulos evaluados, así como por más del 75% en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y en Gestión Empresarial del Deporte (85,7% ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (85,4%), Comercio Internacional (83,3%) y en Prevención de Riesgos Laborales (75,0%).

En cambio, carecían de experiencia laboral todos los titulados/as en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, así como una cuarta parte en Ingeniería de Minas y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicación, un tercio en Ingeniería Industrial y el 40,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Biotecnología Avanzada.

Tabla nº45: Experiencia laboral previa según los estudios de máster

	%
Abogacía	50,0
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0
Biología Marina	50,0
Biotecnología Avanzada	40,0
Ciberseguridad	50,0
Comercio Internacional	83,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	85,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0
Finanzas	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	85,7
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	50,0
Ingeniería de Minas	25,0
Ingeniería de Telecomunicación	50,0
Ingeniería Industrial	33,3
Ingeniería Informática	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	66,7
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	42,9
Neurociencia	100,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	75,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	85,4
Traducción Multimedia	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7



## 4.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster

Este apartado analiza los resultados de la pregunta a la que han sido sujetas las personas tituladas con experiencia laboral previa al inicio de los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 sobre si trabajaban al comenzar el máster.

### 4.2.1 Resultados globales y por sexo

Al iniciar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 la mayoría (56,3%) refirió haber compaginado trabajo y estudios, el 29,7% no trabajaba y el 14,1% dejó el empleo que tenía para hacer dichos estudios. Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres que compaginó trabajo y estudios (61,1% frente al 50,0%).

Tabla nº46: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster

	Global	Hombre	Mujer
<b>No trabajaba al iniciar el máster</b>	29,7	35,7	25,0
<b>Compaginó el trabajo con los estudios de máster</b>	56,3	50,0	61,1
<b>Dejó el trabajo para hacer el máster</b>	14,1	14,3	13,9

### 4.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la edad

La situación laboral en el momento de iniciar el máster depende de la edad de la persona titulada ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la compaginación de trabajo y estudios de máster ha sido mayoritaria –salvo entre 41 y 50 años– en las personas con más edad (100,0% con más de 50 años, el 65,5% entre 31 y 35 años y el 58,8% entre 36 y 40 años) frente a la mínima del 44,4% entre 23 y 25 años. Entre 41 y 50 años se detectó una parte considerable de titulados que no trabajaban al iniciar el máster en la UVigo analizado en este estudio.

Tabla nº47: Experiencia laboral previa al máster

	No trabajaba	Compaginó trabajo y máster	Dejó su trabajo
<b>23-25 años</b>	44,4	44,4	11,1
<b>26-30 años</b>	32,6	47,8	19,6
<b>31-35 años</b>	31,0	65,5	3,4
<b>36-40 años</b>	17,6	58,8	23,5
<b>41-50 años</b>	36,8	47,4	15,8
<b>Más de 50 años</b>	0,0	100,0	0,0

### 4.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento

La compaginación de trabajo y estudios de máster ha sido mayoritaria en las ramas Jurídico-Social (60,3%), Artes y Humanidades (54,5%) y Tecnológica (52,0%) frente al mínimo del 33,3% en Ciencias de la Salud y el 45,5% en la Científica. El abandono del empleo para cursar los estudios de máster en la UVigo ha sido más frecuente en Ciencias de la Salud (33,3%) que en la Jurídico-Social (11,5%). No trabajaba al iniciar el máster parte notable de personas tituladas de la rama Científica (36,4%) y Ciencias de la Salud (33,3%) frente al mínimo en Artes y Humanidades (27,3%) y Jurídico-Social (28,2%).

Tabla nº48: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento

	No trabajaba	Compaginó trabajo y máster	Dejó su trabajo
Artes y Humanidades	27,3	54,5	18,2
Ciencias de la Salud	33,3	33,3	33,3
Científico	36,4	45,5	18,2
Jurídico-Social	28,2	60,3	11,5
Tecnológico	32,0	52,0	16,0

#### 4.2.4 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

La simultaneidad de estudios y trabajo ha sido total en 10 de los 40 estudios de máster evaluados, así como en la mayoría de titulados/as en Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Lingüística Aplicada (75,0% ambos), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (68,6%), Dirección de Arte en Publicidad, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro, Prevención de Riesgos Laborales, Traducción Multimedia y Gestión Empresarial del Deporte (66,7% cada uno).

El abandono del empleo para iniciar los estudios de máster ha sido total en Dirección y Administración de Empresas (MBA), Ingeniería de Minas y en Neurociencia, así como en la mitad en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Ingeniería de la Automoción, Matemática Industrial, Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales, Ingeniería de Telecomunicación y en Oceanografía.

Finalmente, no trabajaban al iniciar los estudios de máster todas las personas que iniciaron los másteres en Biología Marina, Diseño y Dirección Creativa en Moda, Ingeniería Industrial y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, así como el 80,0% en Comercio Internacional y la mitad en Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales, Ingeniería de Telecomunicación, Oceanografía, Abogacía, Acuicultura, Administración Integrada de Empresas y RSC, Traducción para la Comunicación Internacional y en Gestión y Dirección Laboral.

Tabla nº49: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

	Desocupación	Simultaneidad	Dejó su empleo
Abogacía	50,0	16,7	33,3
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	50,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	50,0	50,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	80,0	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	66,7	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	33,3	66,7	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	75,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	66,7	0,0
Gestión y Dirección Laboral	50,0	50,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

Ingeniería de Telecomunicación	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	75,0	25,0
Matemática Industrial	0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	33,3	66,7	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	20,0	68,6	11,4
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0

### 4.3 Tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster

A continuación se analiza la tasa de ocupación de las personas tituladas en el momento de iniciar los estudios de máster en la UVigo; es decir, las personas que trabajaban.

#### 4.3.1 Resultados globales y por sexo

Al iniciar los estudios de máster trabajaba el 37,3% de personas encuestadas, siendo significativamente superior a tasa de ocupación femenina (40,0%) que la masculina (33,7%).

Tabla nº50. Tasa de ocupación al iniciar el máster

	%
<b>Global</b>	37,3
<b>Hombre</b>	33,7
<b>Mujer</b>	40,0

#### 4.3.2 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la edad

Según la franja de edad la tasa de ocupación al iniciar los estudios de máster era total en los mayores de 50 años, mayoritaria entre 31 y 35 años (61,3%) y entre 36 y 40 años (52,6%) frente a la mínima de las franjas de edad más bajas: el 16,7% entre 23 y 25 años y el 24,4% entre 20 y 30 años.

Tabla nº51. Tasa de ocupación al iniciar el máster

	%
<b>23-25 años</b>	16,7
<b>26-30 años</b>	24,4
<b>31-35 años</b>	61,3
<b>36-40 años</b>	52,6
<b>41-50 años</b>	42,9
<b>Más de 50 años</b>	100,0

#### 4.3.3 Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento

Al iniciar los estudios de máster la tasa de ocupación era significativamente mayor en la rama Jurídico-Social (43,5%) frente a la Tecnológica (28,3%), Artes y Humanidades (30,0%), Científica (31,3%) y Ciencias de la Salud (33,3%).

Tabla nº52. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento

	%
<b>Artes y Humanidades</b>	30,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	33,3
<b>Científico</b>	31,3
<b>Jurídico-Social</b>	43,5
<b>Tecnológico</b>	28,3

#### 4.3.3. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados

La tasa de ocupación era total entre las personas que iniciaron estudios de máster en Finanzas, Industria 4.0, Investigación Química y Química Industrial, Mecatrónica, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Nutrición, así como en la mayoría en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (75,0%), Dirección de Arte en Publicidad (66,7%), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (58,5%), Gestión Empresarial del Deporte (57,1%) y la mitad en Biodiversidad

Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Ciberseguridad, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro, Ingeniería Informática y en Lingüística Aplicada. En cambio, la ocupación era nula entre los que iniciaron estudios en 15 de los 42 másteres evaluados, seguida por Abogacía (8,3%), Comercio Internacional (14,3%), Administración Integrada de Empresas y RSC.

Tabla nº53. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados

	%
Abogacía	8,3
Acuicultura	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0
Biología Marina	0,0
Biotecnología Avanzada	40,0
Ciberseguridad	50,0
Comercio Internacional	14,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	66,7
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	50,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	75,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0
Finanzas	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	57,1
Gestión y Dirección Laboral	25,0
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	25,0
Ingeniería de Minas	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0
Ingeniería Industrial	0,0
Ingeniería Informática	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	50,0
Matemática Industrial	33,3
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	42,9
Neurociencia	0,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	40,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	58,5
Traducción Multimedia	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3



## 5. Situación actual

Para evaluar la actividad sociolaboral de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 los antiguos estudiantes que contestaron la encuesta tuvieron que escoger la categoría que preferentemente definiese su situación actual; es decir, al contestar el cuestionario propuesto.

Las categorías incluidas en este ítem abarcan aspectos vinculados con la situación del mercado laboral: empleo (trabajo por cuenta ajena en la empresa privada, funcionario/trabajo para la administración pública, trabajador/a autónomo/a, empresario/a o titular de una empresa, baja/excedencia laboral), paro o personas que buscan empleo e inactividad (jubilado/pensionista o con invalidez, cursa estudios universitarios o prepara oposiciones a tiempo completo y cuidado familiar).

Adicionalmente, una pregunta dicotómica relativa a si las personas tituladas encuestadas trabajaban al contestar la encuesta permitió identificar las situaciones de compaginación del trabajo y estudios y/o con la preparación de oposiciones.

### 5.1 Situación sociolaboral

#### 5.1.1 Resultados globales

Al contestar la encuesta el 76,7% estaba trabajando<sup>32</sup> el 11,2% buscaba empleo y el restante 12,0% inactivo<sup>33</sup>.

Tabla nº54. Situación del mercado laboral actual

	%
<b>Empleo</b>	76,7
<b>Desempleo</b>	11,2
<b>Inactividad</b>	12,0

Según muestra la Tabla nº55 la situación más frecuente entre las personas tituladas encuestadas es el trabajo en exclusiva (69,0%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (50,0%) y en el sector público (12,8%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (5,4%) y empresario/a o titular de una empresa (0,8%). El 5,8 compagina el trabajo con los estudios y el 1,9% con la preparación de oposiciones.

En la inactividad hay más personas que preparan oposiciones a tiempo completo (6,6%) que solo estudian (5,4%).

Tabla nº55. Situación sociolaboral actual según las categorías evaluadas

		%
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	50,0
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,8
	Trabajador/a autónomo/a	5,4
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,8
	Estudia y trabaja	5,8

<sup>32</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares duna empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajan y de baja/excedencia laboral.

<sup>33</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que estudian y/o preparan oposiciones a tiempo completo, están al cuidado familiar o están jubiladas, pensionistas o con invalidez.

	Prepara oposiciones y trabaja	1,9
<b>Desempleo</b>	Parado/a, procurando empleo	11,2
<b>Inactividad</b>	Estudia a tiempo completo	5,4
	Prepara oposiciones a tiempo completo	6,6

### 5.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo

Por sexo, según muestra la Tabla nº56, la tasa de ocupación masculina (82,3%) es significativamente superior a la femenina (72,4%), lo que se traduce en una mayor inactividad femenina (16,6% frente al 6,2%).

Tabla nº56. Situación del mercado laboral según el sexo

	Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	82,3	72,4
<b>Desempleo</b>	11,5	11,0
<b>Inactividad</b>	6,2	16,6

En la comparación por sexo, conforme refleja la Tabla nº57, entre las personas ocupadas es significativa la mayor proporción de hombres empleados en la empresa privada (61,1% frente al 41,4%). En cambio, entre las mujeres es más frecuente el autoempleo o trabajo autónomo (7,6% frente al 5,7%), siendo exclusiva en ellas la existencia empresarias o titulares de una empresa (1,4%) y la compaginación de trabajo y la preparación de oposiciones (3,4%).

Entre las personas inactivas es significativa la mayor proporción de mujeres que preparan oposiciones a tiempo completo al contestar la encuesta (10,3% frente al 1,8%).

Tabla nº57. Situación sociolaboral actual según el sexo

		Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	61,1	41,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,4	13,1
	Trabajador/a autónomo/a	2,7	7,6
	Empresario/a	0,0	1,4
	Estudia y trabaja	6,2	5,5
	Prepara oposiciones y trabaja	0,0	3,4
<b>Desempleo</b>	Parado/a, procurando empleo	11,5	11,0
<b>Inactividad</b>	Estudia a tiempo completo	4,4	6,2
	Prepara oposiciones a tiempo completo	1,8	10,3

### 5.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

La situación de empleo es total en el extranjero y mayoritaria tanto en otras comunidades autónomas (76,5%) como en Galicia (75,8%), no existiendo diferencias estadísticamente significativas en el desempleo registrado en Galicia (11,7%) y en otras comunidades autónomas (11,8%).

Tabla nº58. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Empleo</b>	75,8	76,5	100,0
<b>Desempleo</b>	11,7	11,8	0,0
<b>Inactividad</b>	12,6	11,8	0,0



Mientras que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada abarca al 70,6% en otras comunidades autónomas, el 60,0% en el extranjero y el 48,1% en Galicia, el empleo en el sector público es más frecuente en el extranjero (30,0%), en Galicia (12,6%) y en otras comunidades autónomas (5,9%). El empleo por cuenta propia, bien como trabajo autónomo, bien como empresario, así como la compaginación de trabajo y preparación de oposiciones es exclusivo de las personas residentes en Galicia

En el segmento inactivo no existen diferencias significativas en la proporción de estudiantes y opositores a tiempo completos en Galicia y en otras comunidades autónomas.

Tabla nº59. Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

		Galicia	Otra comunidad Autónoma	Resto del mundo
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	48,1	70,6	60,0
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,6	5,9	30,0
	Trabajador/a autónomo/a	6,1	0,0	0,0
	Empresario/a	0,9	0,0	0,0
	Estudia y trabaja	6,1	0,0	10,0
	Oposita y trabaja	2,2	0,0	0,0
<b>Desempleo</b>	Parado/a	11,7	11,8	0,0
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	5,6	5,9	0,0
	Solo oposita	6,9	5,9	0,0

#### 5.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia

##### 5.1.3.1.1 Provincias

La ocupación es total en Lugo, oscilando del 78,8% en A Coruña, el 77,4% en Ourense y el 74,2% de Pontevedra.

Tabla nº60. Situación del mercado laboral actual en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empleo</b>	78,8	100,0	77,4	74,2
<b>Desempleo</b>	15,2	0,0	6,5	12,3
<b>Inactividad</b>	6,1	0,0	16,1	13,5

Un análisis de las categorías sociolaborales permite constatar que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada es mayoritario entre los residentes de la Coruña (60,6%), Ourense (54,8%) y Lugo (50,0%) frente al mínimo en Pontevedra (44,2%). El empleo en el sector público es más frecuente en Lugo (25,0%), seguido por Pontevedra (12,9%) y A Coruña (12,1%), que en Ourense (9,7%). El trabajo autónomo es más frecuente en Pontevedra (6,7%) y Ourense (6,5%) y la presencia de empresarios en Lugo (25,0%) y A Coruña (3,0%).

No se registró inactividad en los residentes en Lugo, sin constatare diferencias estadísticamente significativas en las proporciones de personas que estudian o preparan oposiciones a tiempo completo en el resto de provincias.

Tabla nº61. Situación sociolaboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	60,6	50,0	54,8	44,2
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,1	25,0	9,7	12,9
	Trabajador/a autónomo/a	3,0	0,0	6,5	6,7
	Empresario/a	3,0	25,0	0,0	0,0

	Estudia y trabaja	0,0	0,0	6,5	7,4
	Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	3,1
<b>Desempleo</b>	Parado/a	15,2	0,0	6,5	12,3
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	3,0	0,0	6,5	6,1
	Solo oposita	3,0	0,0	9,7	7,4

### 5.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

La ocupación es total en 6 de las 9 comunidades autónomas con presencia de titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021: Andalucía, Canarias, Cataluña, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Principado de Asturias, llegando a afectar el desempleo a la mitad de residentes en la Comunidad de Madrid.

Tabla nº62. Situación del mercado laboral actual en otras comunidades autónomas

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>Andalucía</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Canarias</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Cantabria</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Castilla y León</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Cataluña</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Islas Baleares</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Principado de Asturias</b>	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, la Tabla nº63 muestra la situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas.

Tabla nº63. Situación sociolaboral actual en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Islas Baleares	Principado de Asturias
<b>Empleo en la empresa privada</b>	75,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0
<b>Empleo en el sector público</b>	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Autoempleo</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudia y trabaja</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Oposita y trabaja</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desempleado/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
<b>Solo estudia</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Solo oposita</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 5.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

La ocupación, tal como muestra la Tabla nº64, es total en los 9 países evaluados.

Tabla nº64. Situación del mercado laboral actual en el resto del mundo por países

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>Alemania</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Argentina</b>	100,0	0,0	0,0

<b>Austria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Colombia</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Francia</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Noruega</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Países Bajos</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Portugal</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Uruguay</b>	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, la Tabla nº65 muestra la distribución porcentual de las categorías sociolaborales evaluadas por países. Mientras que el empleo en la empresa privada es total en Austria, Francia, Países Bajos, Portugal y Uruguay, el sector público es total en Alemania, Argentina y Colombia, compaginando el trabajo y estudios en Noruega.

Tabla nº65. Situación sociolaboral actual en el resto del mundo por países

	<b>Empleo en la empresa privada</b>	<b>Empleo en el sector público</b>	<b>Estudia y trabaja</b>
<b>Alemania</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Argentina</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Austria</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Colombia</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Francia</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Noruega</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Países Bajos</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Portugal</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Uruguay</b>	100,0	0,0	0,0

#### 5.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre la situación del mercado laboral y las ramas académicas. Así pues, la tasa de ocupación en la rama Tecnológica (93,7%) es mucho superior a la Jurídico-Social (74,1%), Científica (68,2%), Artes y Humanidades (60,0%) y Ciencias de la Salud (50,0%). El desempleo afecta más a Ciencias de la Salud (25,0%), Artes y Humanidades (16,0%) y Jurídico-Social (14,0%) que a la Tecnológica (3,1%). La inactividad es más frecuente en Ciencias de la Salud (25,0%), Artes y Humanidades (24,0%) y Científica (22,7%) que en la Tecnológica (3,1%).

Tabla nº66. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

	<b>Empleo</b>	<b>Desempleo</b>	<b>Inactividad</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	60,0	16,0	24,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Científico</b>	68,2	9,1	22,7
<b>Jurídico-Social</b>	74,1	14,0	11,9
<b>Tecnológico</b>	93,8	3,1	3,1

La Tabla nº67 muestra las categorías sociolaborales según la rama de conocimiento. El empleo en la empresa privada únicamente es mayoritario entre las personas tituladas de la rama Tecnológica (73,4%), seguido por la Científica y Jurídico-Social (45,5% ambas) frente al mínimo en Artes y Humanidades (28,0%). El empleo en el sector público es significativo en Ciencias de la Salud (25,0%), Jurídico-Social (16,8%) y Artes y Humanidades (12,0%) frente al mínimo del 4,7% en la Tecnológica. Solamente se ha registrado autoempleo en Artes y Humanidades (12,0%), Jurídico-Social (8,4%) y Tecnológica (1,6%). La simultaneidad de trabajo y estudios es notable en Ciencias de la

Salud (25,0%), Tecnológica (14,1%) y Científica (13,6%) y con la preparación de oposiciones en la Jurídico-Social (3,5%).

En el estado de inactividad destaca la proporción de titulados/as que solo estudian en Ciencias de la Salud (25,0%) y Científica (22,7%) y la de opositores a tiempo completo en Artes y Humanidades (12,0%) y Jurídico-Social (9,8%).

Tabla nº67. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo en la empresa privada	28,0	0,0	45,5	45,5	73,4
Empleo en el sector público	12,0	25,0	9,1	16,8	4,7
Autoempleo	12,0	0,0	0,0	7,0	1,6
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Estudia y trabaja	8,0	25,0	13,6	0,0	14,1
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0
Desempleo	16,0	25,0	9,1	14,0	3,1
Solo estudia	12,0	25,0	22,7	2,1	3,1
Solo oposita	12,0	0,0	0,0	9,8	0,0

#### 5.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo

La Tabla nº68 muestra la situación del mercado laboral al contestar la encuesta según la rama de conocimiento por sexo.

En relación al empleo es significativa la mayor tasa de ocupación masculina en las ramas Científica (20,8 pp), Artes y Humanidades (17,9 pp) y Jurídico-Social (4,4 pp) y la femenina en Ciencias de la Salud (100 pp) y Tecnológica (1,4 pp). El desempleo es nulo entre los hombres en Artes y Humanidades y en las mujeres con estudios en Ciencias de la Salud y Tecnológica, superando al masculino en la Científica (10,4 pp) y Jurídico-Social (3,4 pp). La inactividad solo afecta a las mujeres con estudios en la rama Científica, y con más incidencia en la Jurídico-Social (7,8 pp) y Tecnológica (3,0 pp).

Tabla nº68. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	75,0	57,1	0,0	19,0	25,0	23,8
Ciencias de la Salud	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Científico	83,3	62,5	16,7	6,3	0,0	31,3
Jurídico-Social	76,8	72,4	16,1	12,6	7,1	14,9
Tecnológico	93,3	94,7	4,4	0,0	2,2	5,3

Adicionalmente, la Tabla nº69 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.

Tabla nº69. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo

	Artes y Humanidades		Ciencias de la Salud		Científica		Jurídico-Social		Tecnológica	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Empleo en la empresa privada	50,0	23,8	0,0	0,0	50,0	43,8	53,6	40,2	75,6	68,4

<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	14,3	0,0	50,0	16,7	6,3	19,6	14,9	4,4	5,3
<b>Autoempleo</b>	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	9,2	2,2	0,0
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
<b>Estudia y trabaja</b>	25,0	4,8	0,0	50,0	16,7	12,5	0,0	0,0	11,1	21,1
<b>Oposita y trabaja</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0
<b>Desempleado/a</b>	0,0	19,0	50,0	0,0	16,7	6,3	16,1	12,6	4,4	0,0
<b>Solo estudia</b>	25,0	9,5	0,0	0,0	0,0	31,3	3,6	1,1	2,2	5,3
<b>Solo oposita</b>	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	13,8	0,0	0,0

### 5.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster

La tasa de ocupación es total en 21 de los 46 estudios de máster evaluados en este estudio, superando el 80% en Gestión Empresarial del Deporte (92,9%), Abogacía, Ingeniería Industrial y en Traducción Multimedia (85,7% cada uno), Administración Integrada de Empresas y RSC (83,3%) y en Ingeniería de Minas (80,0%).

El desempleo es nulo en 29 de los 45 estudios de máster evaluados, afectando a la mitad en Lingüística Aplicada y Neurociencia, a un tercio en Dirección de Arte y en Publicidad y en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión, al 8,6% en Gestión y Dirección Laboral y a una cuarta parte en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones.

La inactividad afecta a todos los titulados/as en Neurociencia y Nanotecnología, así como a dos tercios en Traducción para la Comunicación Internacional, un tercio en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Acuicultura, Biología Marina y en Investigación Química y Química Industrial.

Tabla nº70. Situación del mercado laboral actual según los estudios de máster

	<b>Empleo</b>	<b>Desempleo</b>	<b>Inactividad</b>
<b>Abogacía</b>	85,7	7,1	7,1
<b>Acuicultura</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	83,3	16,7	0,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Biología Marina</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Biotecnología Avanzada</b>	71,4	14,3	14,3
<b>Ciberseguridad</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	77,8	22,2	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	50,0	33,3	16,7
<b>Dirección de PYMES</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Finanzas</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	92,9	7,1	0,0
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	57,1	28,6	14,3
<b>Industria 4.0</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	80,0	20,0	0,0
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería Industrial</b>	85,7	7,1	7,1
<b>Ingeniería Informática</b>	75,0	0,0	25,0
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	75,0	0,0	25,0

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	75,0	25,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	66,7	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	62,5	12,5	25,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,5	15,5	19,0
Traducción Multimedia	85,7	0,0	14,3
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	0,0	66,7

Más detalladamente la Tabla nº71 muestra ña distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021 en la UVigo.

Tabla nº71. Situación sociolaboral actual según los estudios de máster

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario/a	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita
Abogacía	35,7	7,1	42,9	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Bioteología Avanzada	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	0,0
Ciberseguridad	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	78,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	64,3	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0	7,1	7,1	0,0
Ingeniería Informática	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0

Lingüística Aplicada	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	14,3
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	36,2	22,4	1,7	1,7	0,0	3,4	15,5	0,0	78,6
Traducción Multimedia	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	14,3

#### 5.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de máster por sexo

Adicionalmente, los Anexos 7 y 8 muestran, respectivamente, la distribución porcentual del mercado laboral y de la situación sociolaboral actual según los estudios de máster realizados por sexo.

## 5.2 Continúan estudios

### 5.2.1 Resultados globales y por sexo

Conforme muestra la Tabla nº72, el 11,2% de las personas tituladas en máster en el curso 2020/2021 continuaban estudios al contestar la encuesta, siendo más frecuente la compaginación de estudios y trabajo (5,8%) que los estudios a tiempo completo (5,4%). Por sexo, sin diferencias estadísticamente significativas, es mayor el porcentaje de mujeres que estudian (11,7% frente al 10,6%).

Tabla nº72. Personas tituladas que continúan estudios universitarios

	%	Hombre	Mujer
<b>Estudia</b>	11,2	10,6	11,7
<b>Estudia a tiempo completo</b>	5,4	4,4	6,2
<b>Estudia y trabaja</b>	5,8	6,2	5,5

Entre las personas que estudian y trabajan predomina el sector público (86,7%). Por sexo, todas las mujeres y el 71,4% de hombres compaginan estudios y trabajo en el sector público.

### 5.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia

Es significativa el mayor porcentaje de titulados/as que estudian en el momento actual en Galicia (11,7%) y en el extranjero (10,0%) que en otras comunidades autónomas (5,9%). A simultaneidad de estudios y trabajo solamente se da entre los residentes en Galicia (6,1%) y en el extranjero (10,0%).

Tabla nº73. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Estudia</b>	11,7	5,9	10,0
<b>Estudia a tiempo completo</b>	5,6	5,9	0,0
<b>Estudia y trabaja</b>	6,1	0,0	10,0

### 5.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios universitarios es significativamente más frecuente en Ciencias de la Salud (50,0%), Científica (36,4%), Artes y Humanidades (20,0%) y Tecnológica (17,2%) que en la Jurídico-Social (2,1%).

Tabla nº74. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento

	Estudia	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
<b>Artes y Humanidades</b>	20,0	12,0	8,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Científico</b>	36,4	22,7	13,6
<b>Jurídico-Social</b>	2,1	2,1	0,0
<b>Tecnológico</b>	17,2	3,1	14,1

### 5.2.4 Continúan estudios según los estudios realizados

La continuación de estudios al contestar la encuesta es total entre los titulados/as en Oceanografía. A continuación, continuaban estudios la mayoría de titulados/as en Matemática Industrial (66,7%), Ingeniería de Telecomunicación (60,0%) y la mitad en Neurociencia. En cambio, nadie seguía estudios universitarios de forma total o parcial en 25 de los 45 estudios de máster evaluados.



Tabla nº75. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster

	Estudia	Solo estudia	Estudia y trabaja
Abogacía	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	33,3	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	33,3	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	28,6	14,3	14,3
Ciberseguridad	33,3	0,0	33,3
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	16,7	0,0
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	25,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	14,3	14,3	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	20,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	60,0	0,0	60,0
Ingeniería Industrial	21,4	7,1	14,3
Ingeniería Informática	25,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	33,3	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	33,3
Matemática Industrial	66,7	0,0	66,7
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0

### 5.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia

Las personas tituladas que compaginaban estudios y trabajo al contestar la encuesta llevaban un tiempo medio (14,47 meses) ligeramente inferior a los que solo estudiaban (15,00 meses).

Iniciaron su formación en el último año la mayoría (53,9%) de personas tituladas encuestadas que estudian a tiempo completo así como el 46,7% de los que compaginaban estudios y trabajo.

Tabla nº76. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios

	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
0-6 meses	30,8	26,7
6-12 meses	23,1	20,0
12-18 meses	0,0	26,7
18-24 meses	30,8	6,7
24-30 meses	0,0	20,0
Más de 30 meses	15,4	0,0
Tiempo medio (meses)	15,00	14,47
Desviación	10,239	8,935

### 5.2.6 Tipo de estudios universitarios

Este apartado aborda la tipología de estudios universitarios realizados por las personas tituladas encuestadas que continuaban estudios al cubrir el cuestionario, con indicación de los títulos y localización de la universidad.

#### 5.2.6.1 Resultados globales y por sexo

En relación al tipo de estudios que cursaban las personas encuestadas, según muestra la Tabla nº77, predominan los estudios de doctorado (79,2%) y otro máster (20,8%), sin diferencias estadísticamente significativas por sexo.

Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa

	%	Hombre	Mujer
Doctorado	79,2	80,0	78,6
Máster Universitario	20,8	20,0	21,4

#### 5.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia

Todas las personas tituladas que continúan su formación universitaria en otras comunidades autónomas estudian otro máster y estudios de doctorado en el extranjero.

Tabla nº78. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Doctorado	81,8	0,0	100,0
Máster Universitario	18,2	100,0	0,0

#### 5.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento

Cursan estudios de doctorado todas las personas tituladas en estudios de máster en Ciencias de la Salud y Tecnológica, así como el 85,7% de la Científica y un tercio en Artes y Humanidades y Jurídico-Social, ramas en que predominan los estudios de otro máster.

Tabla nº79. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento

	Doctorado	Máster Universitario
Artes y Humanidades	33,3	66,7
Ciencias de la Salud	100,0	0,0
Científico	85,7	14,3
Jurídico-Social	33,3	66,7
Tecnológico	100,0	0,0

#### 5.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de máster

Estudiaban al cubrir la encuesta las personas tituladas en 18 de los 45 títulos de máster evaluados, realizando estudios de doctorado todos los titulados/as en 14 de ellos y máster en 4 (Biología Marina, Dirección de Arte en Publicidad, Traducción para la Comunicación Internacional y en Gestión y Dirección Laboral).

Tabla nº80. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados

	Doctorado	Máster
Acuicultura	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0
Bioteecnología Avanzada	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100,0

El Anexo 9 muestra los estudios que se realizaban al cubrir la encuesta según su tipología (doctorado, grado y máster universitario) de las personas tituladas en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021.

#### 5.2.7 Universidad donde realiza los estudios

##### 5.2.7.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (91,3%) continúa estudios universitarios en la UVigo seguida, a más distancia, por una universidad del SUE y una universidad extranjera (4,3% ambos). En la comparación por sexos los estudios en una universidad española es exclusivo de hombres (10,0%) y en una universidad extranjera de mujeres (7,7%).

Tabla nº81. Localización de la universidad donde realiza los estudios

	%	Hombre	Mujer
Española	4,3	10,0	0,0
Extranjera	4,3	0,0	7,7
UVigo	91,3	90,0	92,3

##### 5.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios en la UVigo es total en Ciencias de la Salud, Tecnológica y Jurídico Social, seguida por la Científica (83,3%) y Artes y Humanidades (66,7%). La realización de estudios en el extranjero únicamente se registra en la Científica (16,7%) y en una universidad española en un tercio de Artes y Humanidades.

Tabla nº82. Localización de la universidad de continuación de estudios según la rama de conocimient

	Española	Extranjera	UVigo
Artes y Humanidades	33,3	0,0	66,7
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	100,0
Científico	0,0	16,7	83,3
Jurídico-Social	0,0	0,0	100,0
Tecnológico	0,0	0,0	100,0

### 5.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de máster

La continuación de estudios universitarios en la UVigo es total en los titulados/as en 15 de los 17 estudios de máster evaluados, en el extranjero la mitad de titulados/as en Oceanografía y en una universidad del SEU la mitad en Traducción para la Comunicación Internacional.

Tabla nº83. Localización de la universidad de continuación de estudios según los estudios de máster

	Española	Extranjera	UVigo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	50,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0

### 5.3 Preparan oposiciones

#### 5.3.1 Resultados globales y por sexo

El 8,5% de personas tituladas encuestadas preparaba oposiciones al contestar la encuesta. Entre los opositores/as predominan a tiempo completo (6,6%) frente a tiempo parcial (1,9%). Comparado por sexos, las mujeres preparaban oposiciones en mucha más proporción que los hombres (13,8% frente al 1,8%).

Tabla nº84. Personas tituladas que preparan oposiciones

	%	Hombre	Mujer
<b>Prepara oposiciones</b>	8,5	1,8	13,8
<b>Prepara oposiciones a tiempo completo</b>	6,6	1,8	10,3
<b>Prepara oposiciones y trabaja</b>	1,9	0,0	3,4

La compaginación de trabajo y preparación de oposiciones es exclusiva de las mujeres, todas empleadas en la empresa privada.

#### 5.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia

La proporción de titulados/as residentes en Galicia que preparaban oposiciones al cubrir la encuesta (9,1%) es significativamente mayor que en otras comunidades autónomas (5,9%) e inexistente en el extranjero, dándose exclusivamente entre los residentes en Galicia la compaginación de preparación de oposiciones y trabajo (2,2%).

Tabla nº85. Preparan oposiciones según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Prepara oposiciones</b>	9,1	5,9	0,0
<b>Prepara oposiciones a tiempo completo</b>	6,9	5,9	0,0
<b>Prepara oposiciones y trabaja</b>	2,2	0,0	0,0

#### 5.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La preparación de oposiciones solamente se registró en el 13,3% de personas tituladas de la rama Jurídico-Social y el 12,0% en Artes y Humanidades (únicamente a tiempo completo), compaginando el trabajo y preparación de oposiciones el 3,5% de titulados/as en la rama Jurídico-Social.

Tabla nº86. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja
<b>Artes y Humanidades</b>	12,0	12,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	13,3	9,8	3,5
<b>Tecnológico</b>	0,0	0,0	0,0

#### 5.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de máster

Preparan oposiciones las personas tituladas en 6 de los 45 másteres evaluados, la mitad en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, un tercio en Traducción para la Comunicación Internacional, una cuarta parte en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, el 22,4% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, el 14,3% en Traducción Multimedia y el 7,1% en Abogacía. La preparación de oposiciones a tiempo parcial solamente se produjo en una cuarta parte de titulados/as en Necesidades Específicas de Apoyo

Educativo y en Investigación en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria y el 3,4% en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº87. Preparan oposiciones según los estudios de máster

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja
Abogacía	7,1	7,1	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	0,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	25,0	25,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	22,4	19,0	3,4
Traducción Multimedia	14,3	14,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0

### 5.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

Al cubrir la encuesta la permanencia de los titulados/as que compaginaban el trabajo y la preparación de oposiciones (29,40 meses) superaba a los que lo hacían a tiempo completo (15,82 meses). En el último año comenzó la preparación de oposiciones casi la mitad (47,1%) de titulados/as a tiempo completo y una quinta parte de forma parcial.

Tabla nº88. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

	Prepara oposiciones a tiempo completo	Prepara oposiciones y trabaja
0-6 meses	11,8	0,0
6-12 meses	35,3	20,0
12-18 meses	23,5	40,0
18-24 meses	23,5	20,0
24-30 meses	0,0	0,0
Más de 30 meses	5,9	20,0
Tiempo medio (meses)	15,82	29,40
Desviación	10,870	30,624

## 5.4 Tiempo de búsqueda de empleo

### 5.4.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo de búsqueda de empleo de los titulados/as en estudios de máster en el curso 2020/2021 que estaban parados/as al cubrir la encuesta es de 13,46 meses, superando el femenino (14,66 meses) al masculino (11,73 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría de las personas paradas al contestar la encuesta (66,6%) estaba buscando en el último año, más hombres (72,7%) que mujeres (62,5%). El paro de larga duración<sup>34</sup> afecta al 18,5% de parados/as, sin diferencias entre sexos. El paro de muy larga duración<sup>35</sup> afecta al 14,8% de titulados/as encuestados, duplicando el femenino (18,8%) al masculino (9,1%).

Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo

	%	Hombre	Mujer
<b>0-6 meses</b>	40,7	45,5	37,5
<b>6-12 meses</b>	25,9	27,3	25,0
<b>12-18 meses</b>	7,4	0,0	12,5
<b>18-24 meses</b>	11,1	18,2	6,3
<b>24-30 meses</b>	7,4	9,1	6,3
<b>Más de 30 meses</b>	7,4	0,0	12,5
<b>Tiempo medio (meses)</b>	13,46	11,73	14,66
<b>Desviación</b>	13,930	9,768	16,402

### 5.4.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

El tiempo medio de búsqueda de empleo entre los titulados/as residentes en Galicia es significativamente superior (14,38 meses) al registrado en otras comunidades autónomas (2,00 meses). No se registró nadie residente en el extranjero.

Están parados en el último año todos los titulados/as residentes en otras comunidades autónomas y el 64,0% en Galicia, donde el paro de larga duración es del 20,0% y del 16,0% de muy larga duración.

Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>0-6 meses</b>	36,0	100,0	0,0
<b>6-12 meses</b>	28,0	0,0	0,0
<b>12-18 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>18-24 meses</b>	12,0	0,0	0,0
<b>24-30 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>Más de 30 meses</b>	8,0	0,0	0,0
<b>Tiempo medio (meses)</b>	14,38	2,00	-
<b>Desviación</b>	14,083	1,414	-

#### 5.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

El tiempo medio de búsqueda de empleo registrado en Pontevedra (15,29 meses) supera la media gallega de 14,38 meses frente al mínimo de Ourense (6,00 meses) y A Coruña (14,25 meses). El paro de corta duración (inferior a un año) abarca a todos los titulados/as residentes en Ourense, al 63,2% en Pontevedra y a la mitad en A Coruña.

<sup>34</sup> Paro superior a 12 meses.

<sup>35</sup> Paro superior a 24 meses.

Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias

	A Coruña	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	50,0	50,0	31,6
6-12 meses	0,0	50,0	31,6
12-18 meses	0,0	0,0	10,5
18-24 meses	50,0	0,0	5,3
24-30 meses	0,0	0,0	10,5
Más de 30 meses	0,0	0,0	10,5
Tiempo medio (meses)	14,25	6,00	15,29
Desviación	11,325	2,828	15,295

#### 5.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

Únicamente se registró paro en la Comunidad de Madrid, con un tiempo de búsqueda de empleo de 2,00 meses.

Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas

	Comunidad de Madrid
Provincia	Madrid
0-6 meses	100,0
Tiempo medio (meses)	2,00
Desviación	1,414

#### 5.4.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $>0,05$ ) entre la duración media del paro y la rama del conocimiento de los estudios de máster. Así pues, es más alta en Artes y Humanidades (25,00 meses) y Tecnológica (18,00 meses) que en Ciencias de la Salud (8,00 meses) y Jurídico-Social (10,81 meses).

El paro corta duración (inferior a un año) comprende a todos los titulados/as en Ciencias de la Salud, siendo mayoritario en la Jurídico-Social (77,8%) y la mitad en la Científica y Tecnológica.

El paro de larga duración (entre 12 y 24 meses) afecta a la mitad de titulados/as en estudios de la rama Científica, al 25,0% en Artes y Humanidades y al 16,7% en la Jurídico-Social. El paro de muy larga duración (superior a dos años) afecta a la mitad en Artes y Humanidades y Tecnológica y al 5,6% en la Jurídico-Social.

Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Tecnológica	Jurídico-Social
0-6 meses	25,0	0,0	0,0	50,0	50,0
6-12 meses	0,0	100,0	50,0	0,0	27,8
12-18 meses	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0
18-24 meses	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
24-30 meses	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Más de 30 meses	25,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Meses	25,00	8,00	12,50	18,00	10,81
Desviación	20,575	-	0,707	16,971	12,729

#### 5.4.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

El tiempo de búsqueda de empleo alcanza la duración muy larga en las personas paradas que realizaron estudios Ingeniería Industrial (30,00 meses), Estudios Ingleses Avanzados



y sus Aplicaciones (29,00 meses) y en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Dirección de Arte en Publicidad (24,00 meses ambos) y la larga duración en Lingüística Aplicada (23,67 meses), Biotecnología Avanzada (13,00 meses) y en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión (12,00 meses). El paro es inferior a medio año en Comercio Internacional (3,50 meses), Abogacía (4,00 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (4,00 meses) y en Ingeniería de Minas (6,00 meses).

Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	>30 meses	Meses	Desviación
<b>Abogacía</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	12,00	.
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	13,00	.
<b>Comercio Internacional</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	29,00	.
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	7,00	5,657
<b>Ingeniería de Minas</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
<b>Ingeniería Industrial</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	30,00	.
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
<b>Lingüística Aplicada</b>	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	23,67	24,987
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
<b>Neurociencia</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	44,4	33,3	0,0	11,1	0,0	11,94	16,284

## 5.5 Experiencia laboral después de acabar los estudios de máster

Para determinar la experiencia laboral tras completar los estudios de máster a las personas tituladas participantes se les preguntó, con una pregunta dicotómica, si trabajaron alguna vez desde su salida de la UVigo en el curso 2020/2021.

### 5.5.1 Resultados globales y por sexo

Del total de encuestados/as, el 84,5% tuvo alguna experiencia profesional después de obtener el máster en la UVigo en el curso 2020/2021, siendo ligeramente superior la masculina (86,7%) a la femenina (82,8%).

Tabla nº95. Experiencia laboral después de los estudios de máster

	%	Hombre	Mujer
<b>Con experiencia</b>	84,5	86,7	82,8
<b>Sin experiencia</b>	15,5	13,3	17,2

### 5.5.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia

La experiencia es mayor en los residentes en el extranjero que en otras comunidades autónomas (82,4%) y en Galicia (84,4%).

Tabla nº96. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia

	Con experiencia
<b>Galicia</b>	84,4
<b>Otra comunidad autónoma</b>	82,4
<b>Resto del mundo</b>	90,0

### 5.5.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento

La experiencia laboral tras los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 es máxima en las ramas Tecnológica (96,9%) y Jurídico-Social (83,2%) frente a Artes y Humanidades (64,0%) y Ciencias de la Salud (75,0%).

Tabla nº97. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Con experiencia
<b>Artes y Humanidades</b>	64,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	75,0
<b>Científico</b>	81,8
<b>Jurídico-Social</b>	83,2
<b>Tecnológico</b>	96,9

#### 5.5.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo

La experiencia profesional es total entre las tituladas en Ciencias de la Salud y Tecnológica y superior a la masculina en Artes y Humanidades (66,7% frente al 50,0%). Entre los hombres la experiencia es total en la rama Científica.

Tabla nº98. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	50,0	66,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	100,0
<b>Científico</b>	100,0	75,0
<b>Jurídico-Social</b>	82,1	83,9
<b>Tecnológico</b>	95,6	100,0

#### 5.5.4 Experiencia laboral según los estudios de máster

La experiencia laboral después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2020/2021, según muestra la Tabla nº99, es total en 25 de los 45 estudios de máster evaluados, así como en Abogacía y en Gestión Empresarial del Deporte (92,9%), Comercio Internacional (88,9%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (87,5%), Traducción Multimedia y en Gestión y Dirección Laboral (85,7%).

En cambio, la inexperiencia profesional afecta a la mitad de titulados en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Dirección de Arte en Publicidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Neurociencia y en Traducción para la Comunicación Internacional.

Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados

	Con experiencia
Abogacía	92,9
Acuicultura	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	66,7
Biología Marina	100,0
Biotecnología Avanzada	71,4
Ciberseguridad	66,7
Comercio Internacional	88,9
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0
Dirección de PYMES	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0
Finanzas	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	92,9
Gestión y Dirección Laboral	85,7
Industria 4.0	100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0
Ingeniería Industrial	100,0
Ingeniería Informática	75,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0
Lingüística Aplicada	66,7
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	87,5
Neurociencia	50,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0

Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	77,6
Traducción Multimedia	85,7
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0

#### 5.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de máster por sexo

La experiencia profesional, según muestra la Tabla nº100, es total en ambos sexos en 11 de los 45 másteres evaluados, superando la femenina en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Neurociencia (100,0 pp), Dirección de Arte en Publicidad (75,0 pp), Traducción para la Comunicación Internacional (60,0 pp), Administración Integrada de Empresas y RSC (50,0 pp) y en Ingeniería Informática (33,3 pp).

La experiencia masculina es mayor en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión (100,0 pp), Lingüística Aplicada (40,00 pp), Biotecnología Avanzada (33,3 pp), Gestión y Dirección Laboral (25,0 pp), Comercio Internacional y en Traducción Multimedia (16,7 pp ambos) y en Abogacía (14,3 pp).

Tabla nº100. Experiencia después de los estudios de máster realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	100,0	85,7
Acuicultura	-	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	-	100,0
Biotecnología Avanzada	100,0	66,7
Ciberseguridad	66,7	-
Comercio Internacional	100,0	83,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	75,0
Dirección de PYMES	-	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	50,0
Finanzas	100,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	92,3	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	75,0
Industria 4.0	100,0	-
Ingeniería de la Automoción	100,0	-
Ingeniería de Minas	100,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	100,0	100,0
Ingeniería Informática	66,7	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	60,0
Matemática Industrial	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	87,5
Neurociencia	0,0	100,0
Nutrición	-	100,0
Oceanografía	100,0	100,0

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	100,0	100,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	76,5	78,0
<b>Traducción Multimedia</b>	100,0	83,3
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	0,0	60,0

## 5.6 Tiempo en encontrar empleo

A las personas tituladas con experiencia laboral se les preguntó sobre el tiempo transcurrido (en meses) entre la finalización de sus estudios de máster en el curso 2020/2021 y el encuentro de empleo.

### 5.6.1 Resultados globales y por sexo

Considerando 0 meses el tiempo en encontrar empleo de los titulados/as que ya trabajaban al acabar los estudios de máster, el tiempo medio (en meses) transcurrido desde a finalización del máster en el curso 2020/2021 ha sido de 4,29 meses, más alto en mujeres (4,68 meses) que en hombres (3,79 meses).

Por intervalos de tempo, tal como muestra la Tabla nº101, casi la mitad (48,1%) de personas tituladas ya trabajaba antes de acabar los estudios de máster en el curso 2020/2021. Una mayoría del 90,7% encontró empleo en el primer año: 68,5% en los primeros tres meses y el 75,9% en los primeros seis meses. El 7,9% se ha visto afectado por un paro de larga duración y un 1,4% de muy larga duración.

Por sexo es mayor la proporción de hombres (51,0% frente al 45,8%) que ya trabajaban antes de completar los estudios de máster. Sin embargo, es mayor la frecuencia de hombres que encontraron empleo antes del primer año (93,8% frente al 88,3%), duplicando la proporción de mujeres afectadas por paro de longa duración antes de encontrar empleo tras salir de la UVigo en 2020/2021 (10,8% frente al 4,2%).

Tabla nº101. Tiempo en encontrar empleo

	%	Hombre	Mujer
<b>Ya trabajaba</b>	48,1	51,0	45,8
<b>Menos de 1 mes</b>	1,9	3,1	0,8
<b>1-3 meses</b>	18,5	18,8	18,3
<b>3-6 meses</b>	7,4	7,3	7,5
<b>6-12 meses</b>	14,8	13,5	15,8
<b>1-2 años</b>	7,9	4,2	10,8
<b>Más de 2 años</b>	1,4	2,1	0,8
<b>Tiempo medio<sup>36</sup> (meses)</b>	4,29	3,79	4,68
<b>Desviación</b>	6,743	6,436	6,974

Excluidas las personas que trabajaban al acabar el máster; es decir, retirando del cálculo los titulados/as que tardaron cero meses en encontrar empleo, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo aumenta hasta los 8,47 meses, siendo superior en mujeres (8,71 meses) que en hombres (8,12 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría (82,1%) encontró empleo en el primer año: el 39,3% en los primeros tres meses y el 53,6% en los primeros seis meses. Antes de encontrar empleo el paro de larga duración<sup>37</sup> afectó al 15,2% y el de muy larga duración<sup>38</sup> al 2,7%

Por sexo, antes del primer año los hombres encontraron empleo en mayor proporción que las mujeres (87,2% frente al 78,5%), duplicando las mujeres que tardaron entre uno y dos años en encontrar el primer empleo (20,0% frente al 8,5%) y más hombres afectados por paro de muy larga duración (4,3% frente al 1,5%).

<sup>36</sup> Cálculo del tiempo medio considerando 0 meses para el caso de los que ya trabajaban antes.

<sup>37</sup> Paro superior a 12 meses.

<sup>38</sup> Paro superior a 24 meses.

Tabla nº102. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	%	Hombre	Mujer
<b>Menos de 1 mes</b>	3,6	6,4	1,5
<b>1-3 meses</b>	35,7	38,3	33,8
<b>3-6 meses</b>	14,3	14,9	13,8
<b>6-12 meses</b>	28,6	27,7	29,2
<b>1-2 años</b>	15,2	8,5	20,0
<b>Más de 2 años</b>	2,7	4,3	1,5
<b>Tiempo medio (meses)</b>	8,47	8,12	8,71
<b>Desviación</b>	7,376	7,336	7,451

### 5.6.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

El tiempo medio en encontrar empleo presenta diferencias significativas según la rama de conocimiento. Los titulados/as que menos tardaron en encontrar empleo realizaron estudios en Ciencias de la Salud (0,67 meses), seguida por la Tecnológica (3,83 meses) y Jurídico-Social (4,01 meses), tardando más tiempo en Artes y Humanidades (7,38 meses) y Científica (5,59 meses).

Trabajaba antes de acabar su formación en el curso 2020/2021 la mayoría de titulados/as en las ramas Tecnológica (52,5%) y la mitad en la Jurídico-Social frente al mínimo en Ciencias de la Salud y Científica (33,3% ambas) y en Artes y Humanidades (37,5%).

Antes de transcurrido un mes ya trabajaba la mayoría de personas tituladas en estudios de la rama Tecnológica (57,4%) y Jurídico-Social (50,8%). A continuación, al cabo de tres ya trabajaba la mayoría en todas las ramas del conocimiento, la totalidad en Ciencias de la Salud, el 72,1% en la Tecnológica, el 68,6% en la Jurídico-Social, el 61,1% en la Científica y el 56,3% en Artes y Humanidades. Tardaron más de un año en encontrar empleo una cuarta parte de titulados/as en Artes y Humanidades y el 16,7% de la Científica frente al 6,6% de la Tecnológica y el 7,6% de la Jurídico-Social.

Tabla nº103. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	37,5	0,0	18,8	0,0	18,8	25,0	0,0	7,38	8,156
<b>Ciencias de la Salud</b>	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,67	0,577
<b>Científico</b>	33,3	0,0	27,8	11,1	11,1	16,7	0,0	5,59	7,098
<b>Jurídico-Social</b>	50,0	0,8	17,8	8,5	15,3	5,9	1,7	4,01	6,573
<b>Tecnológico</b>	52,5	4,9	14,8	6,6	14,8	4,9	1,6	3,83	6,612

El tiempo medio en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar los estudios de máster) es significativamente inferior entre los titulados/as en Ciencias de la Salud (1,00 meses) frente al máximo de 11,80 meses en Artes y Humanidades, oscilando entre 8 y 9 meses en la Jurídico-Social, Científica y Tecnológica.

Por intervalos de tiempo, encontraron empleo en los primeros tres meses todos los titulados/as en Ciencias de la Salud, el 41,7% en la Científica, el 41,4% en la Tecnológica, el 37,3% en la Jurídico-Social y el 30,0% en Artes y Humanidades. En cambio, llegaron a estar afectados por paro de larga duración el 40,0% de titulados/as

en Artes y Humanidades, una cuarta parte en la Científica frente al 10,3% en la Tecnológica y el 11,9% en la Jurídico-Social.

Tabla nº104. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	30,0	0,0	30,0	40,0	0,0	11,80	7,269
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
<b>Científico</b>	0,0	41,7	16,7	16,7	25,0	0,0	8,64	7,187
<b>Jurídico-Social</b>	1,7	35,6	16,9	30,5	11,9	3,4	8,02	7,378
<b>Tecnológico</b>	10,3	31,0	13,8	31,0	10,3	3,4	8,72	7,586

Al analizar el tiempo medio en encontrar empleo según el sexo se observan casos en que esta variable parece influir en el tiempo que un titulado/a tarda en encontrar empleo. Es significativo el mayor tiempo que las tituladas tardan en encontrar empleo que los hombres en la rama Científica (entre 7 y 8 meses) y en Artes y Humanidades (entre 6 y 7 meses). Las diferencias detectadas en el resto de ramas académicas no son significativas, siendo inferiores a un mes.

Tabla nº105. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
<b>Artes y Humanidades</b>	1,50	8,21	7,38
<b>Ciencias de la Salud</b>	1,00	0,50	0,67
<b>Científico</b>	1,00	8,09	5,59
<b>Jurídico-Social</b>	4,44	3,74	4,01
<b>Tecnológico</b>	3,66	4,16	3,83

Excluidas las personas tituladas que ya trabajaban al acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021, es significativo el mayor tiempo que las tituladas tardaron en encontrar empleo en Artes y Humanidades y Científica (entre 9 y 10 meses), así como el mayor tiempo de los hombres en la Tecnológica y Jurídico-Social (entre 1 y 2 meses).

Tabla nº106. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
<b>Artes y Humanidades</b>	3,00	12,78	11,80
<b>Ciencias de la Salud</b>	1,00	1,00	1,00
<b>Científico</b>	2,00	11,13	8,64
<b>Jurídico-Social</b>	8,70	7,59	8,02
<b>Tecnológico</b>	9,27	7,90	8,72

### 5.6.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster

Por titulaciones tardaron cero meses en encontrar empleo (ya trabajaban al acabar sus estudios) todos los titulados/as en 7 de los 44 estudios de máster evaluados: Ciberseguridad, Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Finanzas, Matemática Industrial, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Civil y en Nutrición.



Tardaron menos de un mes en encontrar empleo los titulados/as en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (0,11 meses), Comercio Internacional (0,25 meses), Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión y en Neurociencia (1,00 meses ambos), Necesidades Específicas y Apoyo Educativo (1,29 meses), Traducción Multimedia (1,33 meses), Gestión Empresarial del Deporte (1,85 meses) y en Ingeniería de la Automoción (2,00 meses).

En cambio, superaron el paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Diseño y Dirección Creativa en Moda (24,00 meses), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (15,00 meses), Traducción para la Comunicación Internacional (13,67 meses) y en Gestión del Desarrollo Sostenible (12,00 meses).

Tabla nº107. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	50,0	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	3,00	4,593
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,00	11,314
Administración Integrada de Empresas y RSC	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	2,28	3,843
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,414
Biología Marina	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	5,00	6,245
Biotecnología Avanzada	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	5,50	9,110
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Comercio Internacional	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,25	0,463
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	4,33	6,658
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,11	0,333
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	3,50	5,745
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	15,00	4,243
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	12,00	.
Gestión Empresarial del Deporte	76,9	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	0,0	1,85	3,976
Gestión y Dirección Laboral	16,7	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	6,00	6,293
Ingeniería de la Automoción	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	2,00	2,828
Ingeniería de Minas	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,40	8,264
Ingeniería de Telecomunicación	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	5,60	6,878
Ingeniería Industrial	42,9	21,4	14,3	0,0	7,1	7,1	7,1	6,36	10,884
Ingeniería Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	3,606
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	4,67	8,083
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	10,50	10,247
Investigación Química y Química	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	11,00	9,000

<b>Industrial</b>									
Lingüística Aplicada	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	3,75	7,500
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Mecatrónica	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	4,50	5,745
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	57,1	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	1,29	2,564
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Nutrición	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	.
Oceanografía	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2,50	3,536
Prevención de Riesgos Laborales	44,4	0,0	11,1	0,0	44,4	0,0	0,0	5,67	6,083
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	42,2	0,0	20,0	6,7	17,8	8,9	4,4	5,62	8,247
Traducción Multimedia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,33	1,506
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	13,67	2,887

Excluidos los que ya trabajaban al acabar los estudios de máster en el curso 2020/2021, tardaron un mes en encontrar empleo los titulados/as en Comercio Internacional, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y en Neurociencia, dos meses en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión, 2,67 meses en Traducción Multimedia, tres meses en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y 3,03 meses en Administración Integrada de Empresas y RSC.

En cambio, atravesaron un paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Traducción para la Comunicación Internacional (13,67 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Ingeniería Industrial (14,00 meses cada uno), Lingüística Aplicada y en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (15,00 meses ambos) y en Acuicultura (12,00 meses). Se vieron afectados por un paro de muy larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Diseño y Dirección Creativa en Moda (24,00 meses).

Tabla nº108. Tiempo en encontrar empleo según los estudios realizados (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Abogacía	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	6,00	4,980
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	16,00	.
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	3,03	4,325
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Biología Marina	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	7,50	6,364
Bioteología Avanzada	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	11,00	11,314
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,50	7,778
Dirección de PYMES	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	.
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	7,00	7,071
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	15,00	4,243
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	12,00	.

Gestión Empresarial del Deporte	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	8,00	4,583
Gestión y Dirección Laboral	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	7,20	6,221
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	1,414
Ingeniería de Minas	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	6,75	8,884
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	9,33	6,506
Ingeniería Industrial	37,5	25,0	0,0	12,5	12,5	12,5	14,00	12,748
Ingeniería Informática	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	4,50	3,536
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	14,00	.
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	14,00	9,165
Investigación Química y Química Industrial	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	11,00	9,000
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	15,00	.
Mecatrónica	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	9,00	4,243
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	3,00	3,464
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Oceanografía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,00	.
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	10,20	4,025
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	34,6	11,5	30,8	15,4	7,7	9,73	8,839
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,67	0,577
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	13,67	2,887

Las tablas nº109 y 110 muestran, por sexo, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo según los estudios de máster realizados por las personas tituladas de la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº109. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Abogacía	4,83	1,17	3,00
Acuicultura	-	8,00	8,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	4,00	0,55	2,28
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1,00	-	1,00
Biología Marina	-	5,00	5,00
Biotecnología Avanzada	0,00	7,33	5,50
Ciberseguridad	0,00	-	0,00
Comercio Internacional	0,33	0,20	0,25
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,00	0,00
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,00	0,00
Dirección de Arte en Publicidad	-	4,33	4,33
Dirección de PYMES	-	4,00	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,17	0,00	0,11
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	4,67	0,00	3,50
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	5,00	5,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	24,00	24,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	15,00	15,00
Finanzas	0,00	0,00	0,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	12,00	-	12,00
Gestión Empresarial del Deporte	2,00	0,00	1,85
Gestión y Dirección Laboral	9,00	3,00	6,00
Ingeniería de la Automoción	2,00	-	2,00
Ingeniería de Minas	8,00	1,50	5,40
Ingeniería de Telecomunicación	1,50	8,33	5,60
Ingeniería Industrial	6,33	6,50	6,36
Ingeniería Informática	1,00	7,00	3,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	4,67	4,67

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	12,00	10,00	10,50
Investigación Química y Química Industrial	2,00	15,50	11,00
Lingüística Aplicada	s/e	5,00	3,75
Matemática Industrial	0,00	0,00	0,00
Mecatrónica	4,50	-	4,50
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,00	0,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1,00	-	1,29
Neurociencia	-	1,00	1,00
Nutrición	-	0,00	0,00
Oceanografía	0,00	5,00	2,50
Prevención de Riesgos Laborales	6,00	5,40	5,67
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5,62	5,63	5,62
Traducción Multimedia	3,00	1,00	1,33
Traducción para la Comunicación Internacional	-	13,67	13,67

Tabla nº110. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios realizados por sexo (excluidos los que trabajaban al acabar el máster)

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Abogacía	9,67	2,33	6,00
Acuicultura	-	16,00	16,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	8,00	0,55	3,03
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	2,00	-	2,00
Biología Marina	-	7,50	7,50
Bioteología Avanzada	-	11,00	11,00
Comercio Internacional	1,00	1,00	1,00
Dirección de Arte en Publicidad	-	6,50	6,50
Dirección de PYMES	-	4,00	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	1,00	-	1,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	7,00	-	7,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	5,00	5,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	24,00	24,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	15,00	15,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	12,00	-	12,00
Gestión Empresarial del Deporte	8,00	-	8,00
Gestión y Dirección Laboral	9,00	4,50	7,20
Ingeniería de la Automoción	5,00	-	5,00
Ingeniería de Minas	8,00	3,00	6,75
Ingeniería de Telecomunicación	3,00	12,50	9,33
Ingeniería Industrial	19,00	6,50	14,00
Ingeniería Informática	2,00	7,00	4,50
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	14,00	14,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	12,00	15,00	14,00
Investigación Química y Química Industrial	2,00	15,50	11,00
Lingüística Aplicada	s/e	15,00	15,00
Mecatrónica	9,00	-	9,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,00	3,00
Neurociencia	-	1,00	1,00
Oceanografía	-	5,00	5,00
Prevención de Riesgos Laborales	12,00	9,00	10,20
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	9,13	10,00	9,73
Traducción Multimedia	3,00	2,50	2,67
Traducción para la Comunicación Internacional	-	13,67	13,67

## 6. Empleo actual

Este apartado evalúa las características del trabajo actual de las personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 y, específicamente, en lo que respecta a variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo o departamento, tamaño de la empresa/entidad e ingresos.

### 6.1 Lugar de trabajo

#### 6.1.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº111 muestra los resultados relativos al lugar de trabajo de los titulados/s en máster en el curso 2020/2021 en el total de la UVigo que trabajan en la actualidad, constatándose que la mayoría (84,8%) trabaja en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (9,1%) y el extranjero (6,1%). La movilidad geográfica afecta significativamente menos a las mujeres (12,4% frente al 18,3%), triplicando la proporción de hombres emigrados en el extranjero.

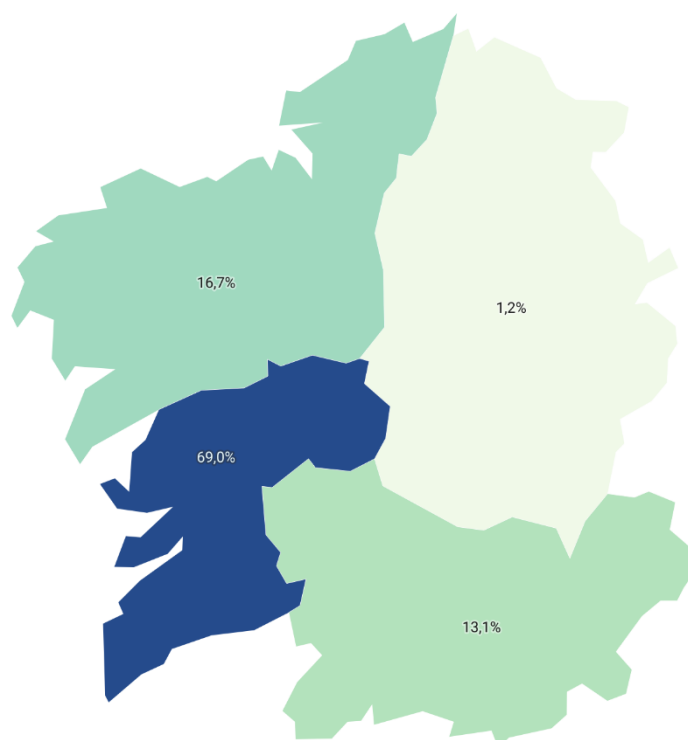
Tabla nº111. Lugar de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	84,8	81,7	87,6
<b>Otra comunidad autónoma</b>	9,1	8,6	9,5
<b>Resto del mundo</b>	6,1	9,7	2,9

#### 6.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.1.2.1 Provincias

Como se puede observar en el Mapa nº6 la mayoría trabaja en Pontevedra (69,0%), empleando más titulados/as A Coruña (16,7%) que Ourense (13,1%).

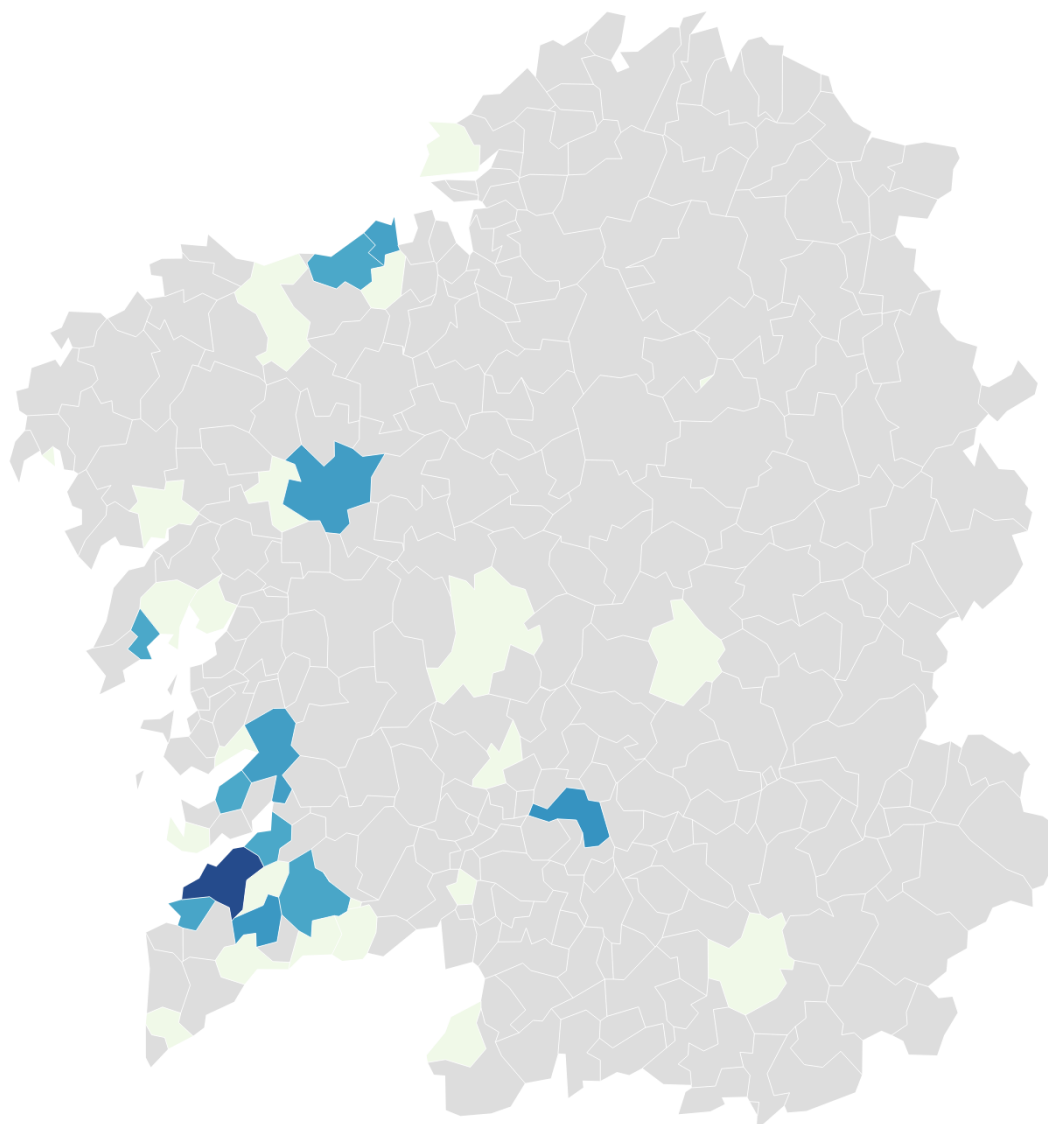


Creado con Datawrapper

Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias

### 6.1.2.2 Ayuntamientos

Los lugares de trabajo de los titulados/as en máster en el curso 2020/2021 están distribuidos en 34 ayuntamientos, destacando Vigo (44,0%) sobre el resto. A más distancia se hallan Ourense (10,7%), O Porriño (8,3%), Santiago de Compostela (6,0%), Pontevedra (5,4%), A Coruña (3,6%) y Nigrán (2,4%). El 19,6% restante de la muestra evaluada, conforme muestra el Mapa nº7, se distribuye por 27 ayuntamientos.



Datos do mapa: CNIG • Creado con Datawrapper

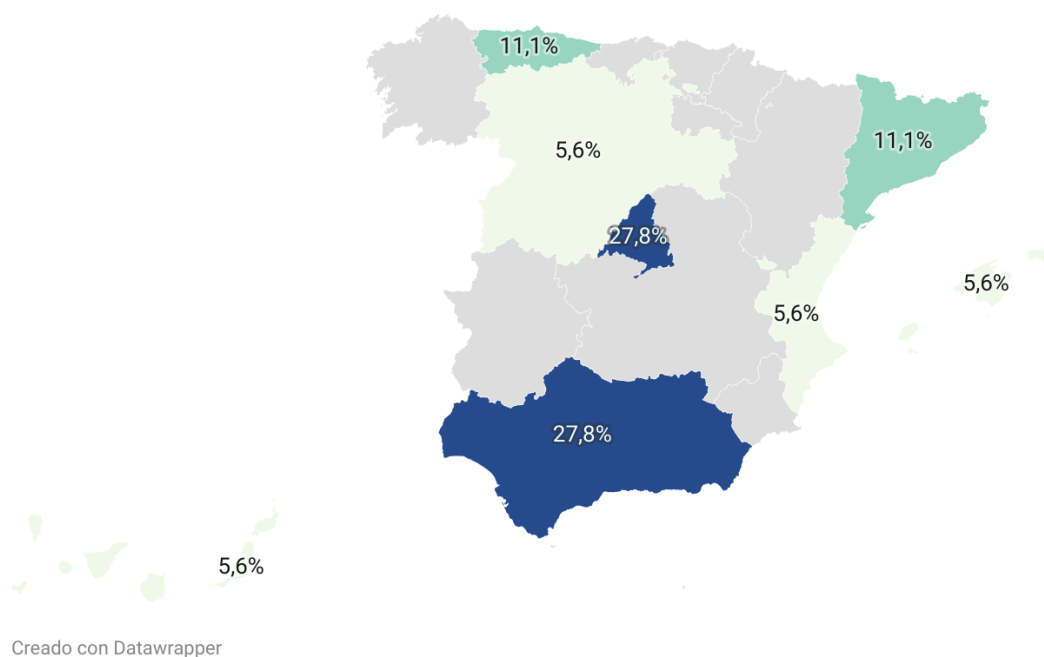
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por ayuntamientos

> [Ver datos](#)

### 6.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

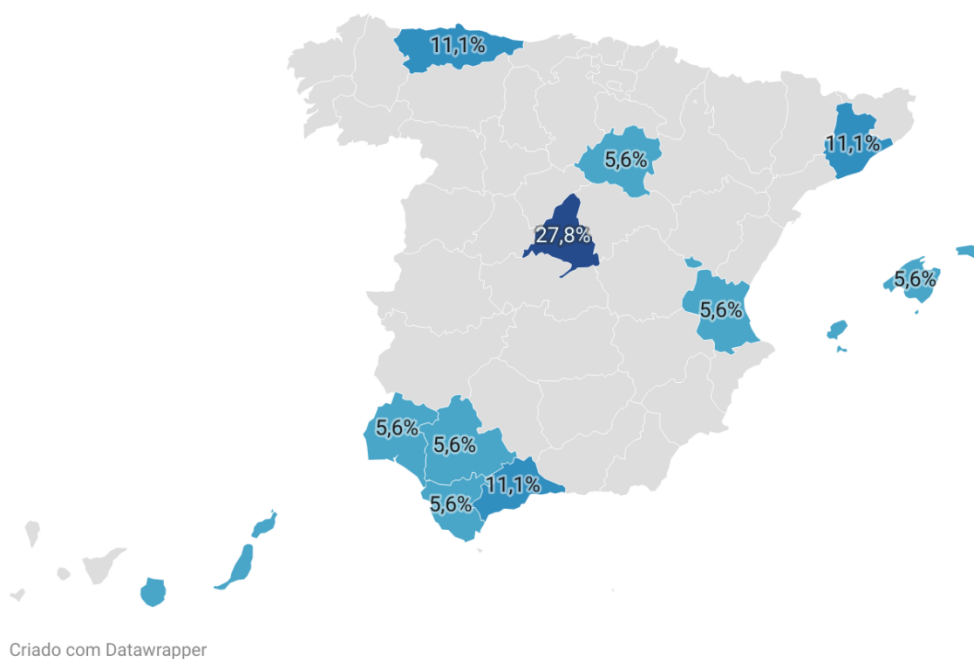
#### 6.1.3.1 Comunidades autónomas

Las personas tituladas encuestadas empleadas en otras comunidades autónomas trabajan en 8 destinos, destacando Andalucía y la Comunidad de Madrid (27,8% ambas) sobre Cataluña y Asturias (11,1% ambas), Castilla y León, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Canarias (5,6% cada una).



Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

### 6.1.3.2 Provincias

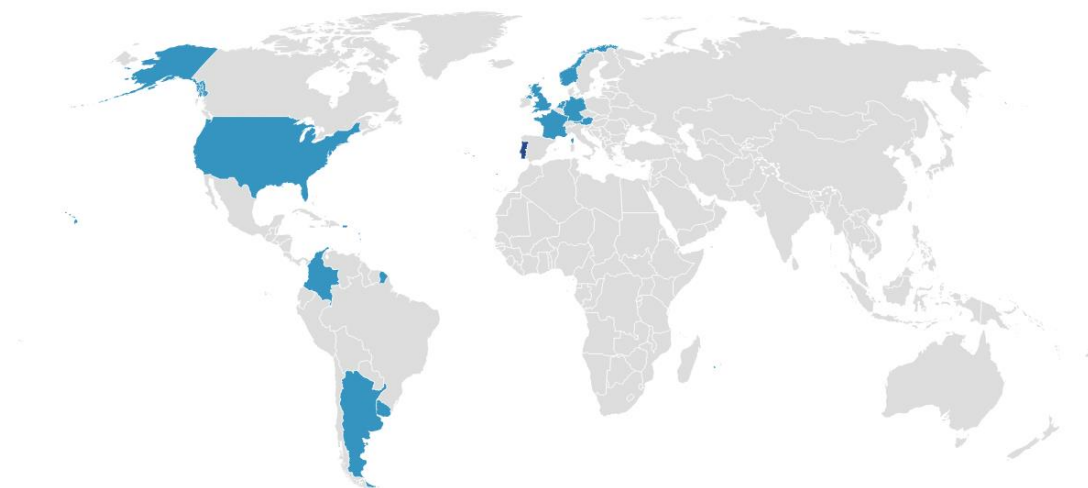


Mapa nº9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias

[> Ver datos](#)

Como se puede observar en el Mapa nº9, de las 11 provincias con presencia de personas tituladas por la UVigo destaca Madrid (27,8%), Asturias, Barcelona y Málaga (11,1% cada una).

#### 6.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países



Creado con Datawrapper

Mapa nº 10. Lugar de trabajo en el extranjero

[> Ver datos](#)

Un total de 11 países son lugar de trabajo de los titulados/as en máster de la UVigo en el curso 2020/2021 que participaron en este estudio, destacando Portugal (16,7%) sobre el resto.

#### 6.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La mayoría de titulados/as de todas las ramas académicas trabaja en Galicia en un rango que va del 100,0% en Ciencias de la Salud al 73,3% en Artes y Humanidades. El trabajo en otras comunidades autónomas supera al registrado en el extranjero.

Tabla nº112. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Artes y Humanidades</b>	73,3	20,0	6,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	80,0	13,3	6,7
<b>Jurídico-Social</b>	84,9	8,5	6,6
<b>Tecnológico</b>	88,3	6,7	5,0

#### 6.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de máster

En Galicia trabajan todos los titulados/as en 24 de los 45 estudios de máster evaluados. En cambio, el trabajo fuera de Galicia afecta a todos los titulados/as en Biología Marina y en Dirección y Administración de Empresas (MBA), así como a la mayoría en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (75,0%) y la mitad en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía.

Solamente existe emigración al extranjero en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Oceanografía (50,0% ambos), Ingeniería de Telecomunicación (20,0%), Comercio Internacional (14,3%), Abogacía y en Ingeniería Industrial (8,3% ambos), equiparándose al registrado en otras comunidades autónomas en Gestión Empresarial del Deporte, Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.



Solo se registró emigración a otra comunidad autónoma en Dirección y Administración de Empresas (MBA) y en Biología Marina (100,0% ambos), Diseño y Dirección Creativa en Moda (50,0%), Dirección de Arte en Publicidad, Ingeniería Informática y en Lingüística Aplicada (33,3% cada uno), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Ingeniería de la Automoción (20,0% ambos), Traducción Multimedia (16,7%) y en Prevención de Riesgos Laborales (11,1%).

Tabla nº113. Lugar de trabajo según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	91,7	0,0	8,3
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	80,0	20,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	85,7	0,0	14,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	66,7	33,3	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	77,8	11,1	11,1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	50,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	50,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	69,2	15,4	15,4
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Industrial	91,7	0,0	8,3
Ingeniería Informática	66,7	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	11,1	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	89,5	5,3	5,3
Traducción Multimedia	83,3	16,7	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0

## 6.2 Antigüedad en el trabajo

### 6.2.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo medio de antigüedad en el trabajo es de 29,74 meses, siendo más frecuentes los intervalos de mayor antigüedad (más de 30 meses), con el 23,5%, así como entre 6 y 12 meses y menos de 6 meses (19,9% y 18,9%, respectivamente).

Tabla nº114. Antigüedad en el trabajo actual

	%	Hombre	Mujer
<b>0-6 meses</b>	18,9	19,4	18,4
<b>6-12 meses</b>	19,9	18,3	21,4
<b>12-18 meses</b>	14,8	14,0	15,5
<b>18-24 meses</b>	14,3	14,0	14,6
<b>24-30 meses</b>	8,7	11,8	5,8
<b>Más de 30 meses</b>	23,5	22,6	24,3
<b>Tiempo medio (meses)</b>	29,74	31,29	28,35
<b>Desviación</b>	41,002	43,074	39,198

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº114, la antigüedad en el trabajo es mayor en hombres (31,29 meses frente al 28,35), debido a la mayor frecuencia masculina con antigüedad entre 24 y 30 meses (11,8% frente al 5,8%), siendo similares con más de 30 meses.

### 6.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

El tiempo de permanencia en el actual empleo es más alto entre los titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas (37,00 meses) y empleados en Galicia (30,19 meses) que en el extranjero (13,17 meses). En Galicia y en otras comunidades autónomas el intervalo superior a 30 meses (24,1% y 25,0%, respectivamente) duplica al registrado en el extranjero (10,0%), donde hasta la mitad tiene una antigüedad inferior a un año.

Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>0-6 meses</b>	17,2	25,0	40,0
<b>6-12 meses</b>	21,3	8,3	10,0
<b>12-18 meses</b>	15,5	16,7	
<b>18-24 meses</b>	13,2	8,3	40,0
<b>24-30 meses</b>	8,6	16,7	
<b>Más de 30 meses</b>	24,1	25,0	10,0
<b>Tiempo medio (meses)</b>	30,19	37,00	13,17
<b>Desviación</b>	41,388	48,505	12,112

#### 6.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Es significativamente mayor la antigüedad en el puesto actual de las personas tituladas que trabajan en Ourense (41,00 meses) y A Coruña (35,54 meses) frente al mínimo en Lugo (13,50 meses).

Tabla nº116. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>0-6 meses</b>	7,4	50,0	18,2	18,1
<b>6-12 meses</b>	29,6	0,0	22,7	19,8

<b>12-18 meses</b>	14,8	0,0	9,1	17,2
<b>18-24 meses</b>	22,2	50,0	13,6	11,2
<b>24-30 meses</b>	7,4	0,0	9,1	9,5
<b>Más de 30 meses</b>	18,5	0,0	27,3	24,1
<b>Tiempo medio (meses)</b>	35,54	13,50	41,00	27,19
<b>Desviación</b>	52,118	10,607	66,659	31,671

#### 6.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La antigüedad en el puesto de trabajo actual es más alta en los titulados/as que trabajan en la Comunidad Valenciana (96,00 meses), Andalucía (49,20 meses) y Asturias (48,50 meses) que en Canarias (10,00 meses) y Comunidad de Madrid (19,50 meses).

Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
<b>Andalucía</b>	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	49,20	84,872
<b>Castilla y León</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	21,00	.
<b>Cataluña</b>	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	27,00	29,699
<b>Comunidad de Madrid</b>	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	19,50	11,619
<b>Comunidad Valenciana</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,00	.
<b>Islas Baleares</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	27,00	.
<b>Islas Canarias</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,00	.
<b>Principado de Asturias</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,50	23,335

#### 6.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Es mayor la antigüedad de las personas tituladas que trabajan en Portugal (32,00 meses), Países Bajos (24,00 meses), Uruguay (20,00 meses) y Argentina (19,00 meses) frente a la mínima en Austria (1,00 mes), Alemania y Reino Unido (2,00 meses).

Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
<b>Alemania</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
<b>Argentina</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	19,00	.
<b>Austria</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
<b>Colombia</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	.
<b>EEUU</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
<b>Francia</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
<b>Noruega</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
<b>Países Bajos</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
<b>Portugal</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	32,00	11,314
<b>Reino Unido</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
<b>Uruguay</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,00	.

#### 6.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

Como refleja la Tabla nº119, las ramas de conocimiento con más antigüedad media son la Jurídico-Social (30,01 meses) y Tecnológica (25,79 meses) frente a la mínima en Artes y Humanidades (13,50 meses) y Ciencias de la Salud (15,00 meses).

Tabla nº119. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científica	Jurídico-Social	Tecnológica
0-6 meses	35,7	50,0	33,3	17,0	13,6
6-12 meses	28,6	0,0	0,0	23,6	16,9
12-18 meses	28,6	0,0	20,0	10,4	18,6
18-24 meses	0,0	0,0	20,0	15,1	15,3
24-30 meses	0,0	50,0	6,7	3,8	18,6
> 30 meses	7,1	0,0	20,0	30,2	16,9
Tiempo medio (meses)	13,50	15,00	19,83	30,01	25,79
Desviación	12,332	9,416	16,167	45,429	25,754

#### 6.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

La antigüedad en meses de las mujeres en el puesto de trabajo actual es superior en Artes y Humanidades (8,10 meses a mayores), Tecnológica (2,95 meses) y Ciencias de la Salud (1,00 meses) mientras que la masculina es mayor en la Científica (9,57 meses a mayores) y Jurídico-Social (5,83 meses).

Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Artes y Humanidades	6,75	14,85	13,50
Ciencias de la Salud	14,50	15,50	15,00
Científico	26,67	17,10	19,83
Jurídico-Social	33,61	27,78	30,01
Tecnológico	24,94	27,89	25,79

#### 6.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster

La antigüedad en el puesto de trabajo es mayor en Gestión Empresarial del Deporte (93,15 meses), Dirección Pública y Liderazgo Institucional (86,75 meses), Industria 4.0 (84,00 meses), así como en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (48,00 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (44,25 meses),Ciberseguridad (38,67 meses), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (34,44 meses) y en Prevención de Riesgos Laborales (31,75 meses).

En cambio, la menor permanencia media en el puesto de trabajo actual se registró en Dirección y Administración de Empresas (3,00 meses), Diseño y Dirección Creativa en Moda (3,50 meses), Energía y Sustentabilidad (6,00 meses), Neurociencia (7,00 meses), Traducción para la Comunicación Internacional (9,50 meses) y en Ingeniería de Minas (9,60 meses).

Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Abogacía	16,7	33,3	0,0	25,0	8,3	16,7	18,71	17,327
Acuicultura	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	15,17	11,072
Administración Integrada de Empresas y RSC	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	15,00	9,633
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	25,33	30,288

Biología Marina	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	20,00	9,900
Biotecnología Avanzada	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	25,29	19,250
Ciberseguridad	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	38,67	50,718
Comercio Internacional	28,6	0,0	28,6	0,0	14,3	28,6	18,67	20,372
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	22,50	3,536
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,60	11,908
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	.
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	11,1	22,2	33,3	33,3	34,44	19,994
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	86,75	110,735
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,00	13,784
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	23,50	17,678
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	.
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	7,7	7,7	15,4	0,0	69,2	93,15	84,444
Gestión y Dirección Laboral	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	15,00	11,832
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	84,00	.
Ingeniería de la Automoción	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	21,20	17,109
Ingeniería de Minas	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,60	5,367
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	19,60	7,503
Ingeniería Industrial	16,7	33,3	8,3	16,7	16,7	8,3	25,39	35,384
Ingeniería Informática	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	23,25	9,912
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,75	5,679
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	44,25	66,715
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	11,33	5,033
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	18,60	19,191
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	21,00	7,000
Mecatrónica	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	18,60	17,068
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	48,00	.
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	19,13	8,061
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	1,414
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.
Oceanografía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	12,00	8,485
Prevención de Riesgos Laborales	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	31,75	29,644
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,7	28,9	7,9	7,9	2,6	28,9	23,99	33,684
Traducción Multimedia	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	16,43	9,414
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,50	9,203

#### 6.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo

La antigüedad de las mujeres en el puesto de trabajo actual es mayor en Dirección Pública y Liderazgo Institucional (204,33 meses a mayores), Gestión Empresarial del Deporte (115,75 meses), Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (53,67 meses), Prevención de riesgos Laborales (30,00 meses), Finanzas (25,00 meses), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro

(21,33 meses), Diseño y Dirección Creativa en Moda (16,50 meses), Lingüística Aplicada (14,50 meses) y en Dirección de Arte en Publicidad (12,00 meses).

En cambio, la antigüedad de los hombres es mayor en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión (32,00 meses a mayores), Biotecnología Avanzada (21,83 meses), Ingeniería Informática (15,00 meses), Oceanografía (12,00 meses), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (11,00 meses) y en Ingeniería Industrial (10,38 meses).

Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudios de máster por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer
Abogacía	20,00	17,43
Acuicultura	-	15,17
Administración Integrada de Empresas y RSC	11,50	22,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	36,00	4,00
Biología Marina	-	20,00
Biotecnología Avanzada	44,00	22,17
Ciberseguridad	38,67	-
Comercio Internacional	11,67	22,17
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	24,00
Dirección de Arte en Publicidad	7,00	19,00
Dirección de PYMES	-	24,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	27,33	48,67
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	35,67	240,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	3,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	22,50
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	1,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	13,00
Finanzas	11,00	36,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,00	-
Gestión Empresarial del Deporte	84,25	200,00
Gestión y Dirección Laboral	11,33	17,75
Industria 4.0	84,00	-
Ingeniería de la Automoción	21,20	-
Ingeniería de Minas	10,00	9,00
Ingeniería de Telecomunicación	21,50	18,33
Ingeniería Industrial	26,88	16,50
Ingeniería Informática	27,00	12,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,00	9,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	4,00	57,67
Investigación Química y Química Industrial	6,00	14,00
Lingüística Aplicada	s/e	21,50
Matemática Industrial	16,00	23,50
Mecatrónica	18,60	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	48,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	19,13
Neurociencia	8,00	6,00
Nutrición	-	25,00
Oceanografía	18,00	6,00
Prevención de Riesgos Laborales	16,75	46,75
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,18	24,33
Traducción Multimedia	12,00	17,17
Traducción para la Comunicación Internacional	2,00	11,00

### 6.3 Régimen de trabajo

Este apartado analiza el régimen de trabajo o modalidad de contratación de los titulados/as; es decir, si trabajan por cuenta propia o ajena.

#### 6.3.1 Resultados globales y por sexo

Según muestra la Tabla nº123, la mayoría de titulados/as (91,9%) trabaja por cuenta ajena frente al 8,1% por cuenta propia, cuadruplicando las mujeres por cuenta propia (12,4% frente al 3,2%).

Tabla nº123. Régimen de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Cuenta ajena</b>	91,9	96,8	87,6
<b>Cuenta propia</b>	8,1	3,2	12,4

#### 6.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

Únicamente se registró trabajo por cuenta propia entre los titulados/as que trabajan en Galicia (9,5%).

Tabla nº124. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Galicia</b>	90,5	9,5
<b>Otra comunidad autónoma</b>	100,0	0,0
<b>Resto del mundo</b>	100,0	0,0

##### 6.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

###### 6.3.2.1.1 Provincias

El régimen de trabajo por cuenta ajena abarca a todas las personas tituladas que trabajan en Lugo y al 91,4% en Pontevedra, alcanzando el empleo por cuenta propia el 13,6% en Ourense y el 10,7% en A Coruña.

Tabla nº125. Régimen de trabajo en Galicia por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>A Coruña</b>	89,3	10,7
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	86,4	13,6
<b>Pontevedra</b>	91,4	8,6

###### 6.3.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 10 muestra el régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

##### 6.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Todos los titulados/as emigrados en ocho comunidades autónomas trabaja por cuenta ajena: Andalucía, Castilla y León, Canarias, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Principado de Asturias.

##### 6.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Todos los titulados/as emigrados en once países trabajan por cuenta ajena: Alemania, Argentina, Austria, Colombia, EEUU, Francia, Noruega, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Uruguay.

### 6.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

Como se puede comprobar en la Tabla nº126, existen diferencias estadísticamente significativas entre la modalidad de contratación y la rama de conocimiento. Así pues, el empleo por cuenta propia es más frecuente en Artes y Humanidades (20,0%), Jurídico-Social (11,3%) y Tecnológica (1,7%) y nulo en Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº126. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Artes y Humanidades</b>	80,0	20,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	100,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	88,7	11,3
<b>Tecnológico</b>	98,3	1,7

#### 6.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por sexo

Como refleja la Tabla nº127 el empleo por cuenta propia femenino supera el masculino en Artes y Humanidades (25,0% frente al 0,0%) y Jurídico-Social (15,9% frente al 4,7%), no registrándose esta modalidad de contratación en la Tecnológica (2,4% de hombres).

Tabla nº127. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	25,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	4,7	15,9
<b>Tecnológico</b>	2,4	0,0

### 6.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

El empleo por cuenta ajena comprende a todas las personas tituladas en 36 de los 44 estudios de máster evaluados y es mayoritario en 41 deles. El régimen de trabajo por cuenta propia únicamente es mayoritario entre los titulados/as en Dirección de Arte en Publicidad (66,7%), alcanzando la mitad en Abogacía y Traducción para la Comunicación Internacional, un tercio en Traducción Multimedia, una quinta parte en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, el 11,1% en Prevención de Riesgos Laborales y el 5,3% en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº128. Régimen de trabajo según los estudios de máster

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Abogacía</b>	50,0	50,0
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	80,0	20,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	100,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	100,0	0,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	100,0	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	100,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	33,3	66,7



Dirección de PYMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	11,1
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	94,7	5,3
Traducción Multimedia	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0

#### 6.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº129 muestra, por sexo, la distribución porcentual de la modalidad de contratación de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021.

Tabla nº129. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Abogacía	33,3	66,7
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	-
Biología Marina	-	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	66,7
Dirección de PYMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0

Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	20,0
Neurociencia	-	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	25,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	8,0
Traducción Multimedia	0,0	40,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	50,0

### 6.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto

La permanencia es significativamente superior entre empleados/as por cuenta ajena (30,85 meses) que por cuenta propia (17,25 meses). Sin embargo, es similar la proporción personas tituladas ocupadas con una antigüedad inferior a un año por cuenta ajena (38,9%) y propia (37,6%).

Tabla nº130. Antigüedad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
0-6 meses	20,0	6,3
6-12 meses	18,9	31,3
12-18 meses	14,4	18,8
18-24 meses	13,9	18,8
24-30 meses	8,3	12,5
Más de 30 meses	24,4	12,5
Tiempo medio	30,85	17,25
Desviación	42,531	9,420

## 6.4 Tipo de contrato

Las personas que trabajan por cuenta ajena han sido encuestadas sobre el tipo de contrato del trabajo que tenían al cubrir la encuesta.

### 6.4.1 Resultados globales y por sexo

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena predomina la estabilidad laboral (70,0%), concepto asociado a la contratación indefinida. En la eventualidad laboral predominan los temporales/eventuales (11,3%), becas (6,9%), en prácticas (6,3%) y por obra/servicio (1,9%).

Tabla nº131. Tipo de contrato de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Beca</b>	6,9	4,8	9,1
<b>En prácticas</b>	6,3	6,0	6,5
<b>Indefinido</b>	70,0	72,3	67,5
<b>Por obra/servicio</b>	1,9	3,6	3,9
<b>Temporal/eventual</b>	11,3	10,8	11,7

Por sexo existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la contratación indefinida es mayor en hombres (72,3%) que en mujeres (67,5%), especialmente debido a la mayor frecuencia de becas entre las tituladas (9,1% frente al 4,8%).

### 6.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

La contratación indefinida es mayor entre los titulados/ que trabajan en otras comunidades autónomas (88,2%) que en Galicia (68,2%) y el extranjero (63,6%), donde hubo más eventualidad laboral vinculada a contratos temporales (27,3%) y becas (9,1%).

Tabla nº132. Tipo de contrato según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Beca</b>	6,8	5,9	9,1
<b>En prácticas</b>	7,6	0,0	0,0
<b>Indefinido</b>	68,2	88,2	63,6
<b>Por obra/servicio</b>	4,5	0,0	0,0
<b>Temporal/eventual</b>	10,6	5,9	27,3

#### 6.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.4.2.1.1 Provincias

Tal como muestra la Tabla nº133, la estabilidad laboral es mayor en Ourense (81,3%) que en Pontevedra (67,4%) y A Coruña (68,0%). Todas las personas empleadas en Lugo tienen contratos en prácticas.

Tabla nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Beca</b>	4,0	0,0	0,0	9,0
<b>En prácticas</b>	8,0	100,0	6,3	5,6
<b>Indefinido</b>	68,0	0,0	81,3	67,4
<b>Por obra/servicio</b>	8,0	0,0	0,0	4,5
<b>Temporal/eventual</b>	12,0	0,0	12,5	10,1

#### 6.4.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 11 muestra la Tabla de la distribución porcentual del tipo de contrato de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

#### 6.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La eventualidad laboral solamente afecta al 20,0% de titulados/as que trabajan en Andalucía y en la Comunidad de Madrid. En el resto de comunidades autónomas evaluadas todos los emigrados/as disfrutan de estabilidad laboral.

Tabla nº134. Tipo de contrato en otras comunidades autónomas

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Andalucía	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

La eventualidad laboral afecta a todos los titulados/as emigrados en Alemania, Austria, Colombia y Estados Unidos. En el resto de países evaluados la totalidad de personas tituladas de la UVigo disfrutan de estabilidad laboral.

Tabla nº135. Tipo de contrato en el resto del mundo por países

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Alemania	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
EEUU	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

#### 6.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de contrato y la rama de conocimiento ( $p$ -valor $<0,05$ ). La estabilidad laboral es total en Ciencias de la Salud y mayoritaria en la Tecnológica (74,0%), Jurídico-Social (72,4%) y Científica (61,5%). A la mayoría de titulados/as en Artes y Humanidades (66,7%) le afecta la eventualidad laboral.

Tabla nº136. Tipo de contrato según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Beca	33,3	0,0	15,4	0,0	6,9
En prácticas	0,0	0,0	7,7	12,0	3,4
Indefinido	33,3	100,0	61,5	74,0	72,4
Por obra/servicio	0,0	0,0	0,0	6,0	3,4

<b>Temporal/eventual</b>	33,3	0,0	15,4	6,0	11,5
--------------------------	------	-----	------	-----	------

La estabilidad laboral femenina, conforme la Tabla nº137, es total en Ciencias de la Salud, superando a la masculina en Artes y Humanidades (42,9% frente al 0,0%) y Jurídico-Social (73,9% frente al 70,7%). Los hombres disfrutaban de mayor estabilidad en la Tecnológica (77,8% frente al 64,3%) y Científica (75,0% frente a 55,6%).

Tabla nº137. Estabilidad laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	42,9
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	100,0
<b>Científico</b>	75,0	55,6
<b>Jurídico-Social</b>	70,7	73,9
<b>Tecnológico</b>	77,8	64,3

#### 6.4.4 Tipo de contrato según los estudios de máster

Disfrutaban de estabilidad laboral todos los titulados/as en 14 de los 42 estudios de máster universitario evaluados, así como más del 80% en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro y en Prevención de Riesgos Laborales (87,5% ambos), Abogacía (83,3%) y en Mecatrónica (80,0%).

En cambio, la eventualidad laboral afecta a todos los titulados/as en 6 de los 42 estudios de máster evaluados, así como a la mayoría en Administración Integrada de Empresas y RSC (75,0%) y la mitad en Biología Marina, Ingeniería de Minas, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Lingüística Aplicada y en Traducción Multimedia.

Tabla nº138. Tipo de contrato según los estudios de máster

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Abogacía</b>	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	14,3	0,0	71,4	14,3	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección de PYMES</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	0,0	0,0	87,5	0,0	12,5
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Finanzas</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	76,9	7,7	7,7
Gestión y Dirección Laboral	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Industrial	0,0	30,0	60,0	10,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,0	3,0	69,7	0,0	21,2
Traducción Multimedia	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Más concretamente, la Tabla nº139 muestra la distribución porcentual del tipo de contrato según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº139. Estabilidad laboral según los estudios de máster por sexo

	Hombre	Mujer
Abogacía	100,0	50,0
Acuicultura	-	50,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	-
Biología Marina	-	50,0
Biotecnología Avanzada	100,0	50,0
Ciberseguridad	100,0	-
Comercio Internacional	66,7	75,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	100,0
Dirección de PYMES	-	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	83,3	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	66,7	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	100,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	75,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	66,7
Industria 4.0	100,0	-
Ingeniería de la Automoción	75,0	-
Ingeniería de Minas	50,0	50,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	66,7	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	50,0

Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	50,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	80,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	100,0
Nutrición	-	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	66,7	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,5	75,0
Traducción Multimedia	0,0	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0

#### 6.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

Conforme la Tabla nº140, los titulados/as con más antigüedad en su puesto (40,66 meses) disfrutaban de estabilidad laboral frente a los 13,69 meses de los afectados por la eventualidad. Entre estos últimos es mayor la permanencia de los contratados por obra/servicio (26,25 meses), seguidos a más distancia por los contratos temporales (10,97 meses), becas (10,46 meses) y en prácticas (9,30 meses).

Tabla nº140. Antigüedad según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
<b>0-6 meses</b>	45,5	40,0	12,7	33,3	33,3
<b>6-12 meses</b>	18,2	30,0	16,4	16,7	38,9
<b>12-18 meses</b>	27,3	20,0	10,0	0,0	11,1
<b>18-24 meses</b>	9,1	10,0	17,3	16,7	5,6
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	9,1	0,0	5,6
<b>Más de 30 meses</b>	0,0	0,0	34,5	33,3	5,6
<b>Tiempo medio</b>	10,46	9,30	40,66	26,25	10,97
<b>Desviación</b>	6,593	6,601	50,641	28,548	12,079

## 6.5 Tipo de jornada

### 6.5.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (88,6%) de titulados/as encuestados empleados por cuenta ajena trabaja a tiempo completo frente al 11,4% a tiempo parcial<sup>39</sup>.

Tabla nº141. Tipo de jornada de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>A tiempo completo</b>	88,6	95,1	81,8
<b>A tiempo parcial</b>	11,4	4,9	18,2

Existe una relación de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el sexo de las personas tituladas, cuadruplicando la tasa de empleo a tiempo parcial femenino (18,2% frente al 4,9%).

### 6.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

La jornada a tiempo parcial es más frecuente en el extranjero (18,2%) y en Galicia (11,5%) que en otras comunidades autónomas (5,9%).

Tabla nº142. Tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Galicia</b>	88,5	11,5
<b>Otra comunidad autónoma</b>	94,1	5,9
<b>Resto del mundo</b>	81,8	18,2

#### 6.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.5.2.1.1 Provincias

La jornada a tiempo parcial está más extendida en A Coruña y Ourense (12,5% ambas) y en Pontevedra (11,4%), siendo inexistente en Lugo.

Tabla nº143. Tipo de jornada en Galicia por provincias

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>A Coruña</b>	87,5	12,5
<b>Lugo</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	87,5	12,5
<b>Pontevedra</b>	88,6	11,4

##### 6.5.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 12 muestra los resultados del tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

#### 6.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo a tiempo completo es total en siete de las ocho comunidades autónomas con presencia de antiguos estudiantes de la UVigo, con jornada a tiempo parcial total en las Canarias.

<sup>39</sup> Menos de 40 horas a la semana.



Tabla nº144. Tipo de jornada en otras comunidades autónomas

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Andalucía	100,0	0,0
Canarias	0,0	100,0
Castilla y León	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	100,0	0,0
Comunidad Valenciana	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0
Principado de Asturias	100,0	0,0

### 6.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo a tiempo completo es total en 8 de los 10 países evaluados, salvo en Alemania y Austria (100,0% a tiempo parcial).

Tabla nº145. Tipo de contrato en el resto del mundo por países

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Alemania	0,0	100,0
Argentina	100,0	0,0
Austria	0,0	100,0
Colombia	100,0	0,0
EEUU	100,0	0,0
Francia	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0
Portugal	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0

### 6.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

Aunque predomina el empleo a tiempo completo, la jornada a tiempo parcial es total en Ciencias de la Salud seguida, a más distancia, por un tercio en Artes y Humanidades, el 14,0% en la Jurídico-Social, el 8,3% en la Científica y mínimo del 2,0% en la Tecnológica.

Tabla nº146. Tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	66,7	33,3
Ciencias de la Salud	0,0	100,0
Científico	91,7	8,3
Jurídico-Social	86,0	14,0
Tecnológico	98,0	2,0

Por sexo, conforme muestra la Tabla nº147, el empleo a tiempo parcial es exclusivo y total en las mujeres tituladas en Ciencias de la Salud, exclusivo en Artes y Humanidades (37,5%), Científica (12,5%) y Tecnológica (7,1%) y mayor en la Jurídico-Social (17,4% frente al 10,0%).

Tabla nº147. Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Artes y Humanidades	0,0	37,5
Ciencias de la Salud	-	100,0
Científico	0,0	12,5
Jurídico-Social	10,0	17,4
Tecnológico	0,0	7,1

#### 6.5.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

El empleo a tiempo completo es total en 30 de los 42 estudios de máster evaluados y mayoritario en otros 4. En cambio, trabajan con jornada a tiempo parcial todas las personas tituladas en Dirección de Arte en Publicidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Nutrición, así como mitad en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, Investigación Química y Química Industrial, Lingüística Aplicada y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como un tercio en Ingeniería Informática.

Tabla nº148. Tipo de jornada según los estudios de máster

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Abogacía	83,3	16,7
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	84,6	15,4
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	66,7	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	50,0

Nutrición	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	84,8	15,2
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0

La Tabla nº149 muestra la distribución porcentual del trabajo a tiempo parcial según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº149. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Abogacía	0,0	50,0
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	-
Biología Marina	-	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	100,0
Dirección de PYMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	50,0
Nutrición	-	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,4	15,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0

#### 6.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la antigüedad en el puesto de trabajo ( $p$ -valor $<0,05$ ), siendo más frecuente el empleo a tiempo parcial en los tramos de menos antigüedad (del 20,0% entre 6 y 12 meses y del 13,3% con

menos de 6 meses) y a tiempo completo en los de más permanencia (total entre 18 y 24 meses y del 91,7% entre 24 y 30 meses).

Tabla nº150. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	86,7	13,3
6-12 meses	80,0	20,0
12-18 meses	89,5	10,5
18-24 meses	100,0	0,0
24-30 meses	91,7	8,3
Más de 30 meses	88,1	11,9

Como se puede contrastar en la Tabla nº151 la antigüedad de los titulados/as que trabajan a tiempo parcial (37,72 meses) supera a los empleados a tiempo completo (32,11 meses).

Tabla nº151. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	18,8	22,2
6-12 meses	17,4	33,3
12-18 meses	12,3	11,1
18-24 meses	16,7	0,0
24-30 meses	8,0	5,6
Más de 30 meses	26,8	27,8
Tiempo medio (meses)	32,11	37,72
Desviación	41,864	65,219

#### 6.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato

El tipo de jornada a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº152, es más frecuente entre los empleados/as afectados por la eventualidad laboral (13,6%), más en los contratos temporales (22,2%), por obra/servicio (16,7%) que en prácticas (10,0%) frente al nulo entre becarios y al 8,9% con estabilidad laboral.

Tabla nº152. Tipo de jornada según el tipo de contrato

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Beca	100,0	0,0
En prácticas	90,0	10,0
Indefinido	91,1	8,9
Por obra/servicio	83,3	16,7
Temporal/eventual	77,8	22,2

## 6.6 Rama de actividad

### 6.6.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría trabaja en la empresa privada (65,2%), seguido por el sector público (27,3%) y entidades no lucrativas (7,6%); es decir, en fundaciones, ONGs, asociaciones...

Tabla nº153. Rama de actividad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Ámbito público</b>	27,3	25,8	28,6
<b>Empresa privada</b>	65,2	63,4	66,7
<b>Entidad no lucrativa</b>	7,6	10,8	4,8

Tal como muestra la Tabla nº153, es significativo el mayor porcentaje de hombres que trabajan en entidades no lucrativas (10,8% frente al 4,8%).

### 6.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

El empleo en la empresa privada es más frecuente en los titulados/as que trabajan en otras comunidades autónomas (83,3%) y en Galicia (64,3%) que en el extranjero, donde se distribuye equitativamente con un sector público que en Galicia emplea a más gente que en otras comunidades autónomas (27,4% frente al 11,1%).

Tabla nº154. Rama de actividad según el lugar de trabajo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Galicia</b>	27,4	64,3	8,3
<b>Otra comunidad autónoma</b>	11,1	83,3	5,6
<b>Resto del mundo</b>	50,0	50,0	0,0

#### 6.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.6.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de titulados/as empleados en el sector público en Ourense (36,4%) y Pontevedra (28,4%) que en A Coruña (17,9%) y Lugo, donde todas las personas que cubrieron la encuesta trabajan en la empresa privada.

Tabla nº155. Rama de actividad en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>A Coruña</b>	17,9	71,4	10,7
<b>Lugo</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	36,4	59,1	4,5
<b>Pontevedra</b>	28,4	62,9	8,6

##### 6.6.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 13 muestra a distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

##### 6.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en la empresa privada ocupa a todos los titulados/as que trabajan en Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Canarias y Principado de Asturias. El empleo en el sector público alcanza el 20,0% en Andalucía y Comunidad de Madrid.

Tabla nº156. Rama de actividad en otras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Andalucía	20,0	80,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	20,0	80,0	0,0
Comunidad Valenciana	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

### 6.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Mientras que empleo en el sector público ocupa a todos los titulados/as que trabajan en 6 de los 11 países con presencia de titulados/as por la UVigo, la empresa privada lo es en 5 (Francia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Uruguay).

Tabla nº157. Rama de actividad en el resto del mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Alemania	100,0	0,0	0,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0
Portugal	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0

### 6.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

El empleo en la empresa privada es mayoritario en las ramas Tecnológica (75,0%), Jurídico-Social (65,1%) y Artes y Humanidades (53,3%) mientras que el sector público ocupa a todos los titulados/as en Ciencias de la Salud y a casi la mitad (46,7%) en la Científica. Las entidades no lucrativas emplean al 8,5% en la Jurídico-Social, al 8,3% en la Tecnológica y al 6,7% en la Científica.

Tabla nº158. Rama de actividad según la rama de conocimiento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Artes y Humanidades	46,7	53,3	0,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0
Científico	46,7	46,7	6,7
Jurídico-Social	26,4	65,1	8,5
Tecnológico	16,7	75,0	8,3

La Tabla nº159 muestra a distribución porcentual de la rama de actividad según el ámbito de conocimiento por sexo. Así pues, el empleo masculino en el ámbito público supera al femenino en las ramas Científica (60,0% frente al 40,0%) y Jurídico-Social (34,9% frente al 20,6%), donde la presencia femenina es mayor en la empresa privada (50,0% frente al 40,0% y el 74,6% frente al 51,2%, respectivamente). En Artes y Humanidades mujeres y hombres se distribuyen equitativamente entre la empresa privada y el ámbito público.

Tabla nº159. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	33,3	50,0	66,7	50,0	0,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	100,0	-	0,0	-	0,0
<b>Científico</b>	60,0	40,0	40,0	50,0	0,0	10,0
<b>Jurídico-Social</b>	34,9	20,6	51,2	74,6	14,0	4,8
<b>Tecnológico</b>	11,9	27,8	78,6	66,7	9,5	5,6

#### 6.6.4 Rama de actividad según los estudios de máster

El empleo en la empresa privada es total en 14 de los 44 estudios de máster evaluados, superando el 80% en 7.

El sector público emplea a todos los titulados/as en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Lingüística Aplicada, Neurociencia, Nutrición y en Oceanografía, así como a la mayoría en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Matemática Industrial (66,7% ambos), Ingeniería de Telecomunicación (60,0%) y a la mitad en Acuicultura, Dirección Pública y Liderazgo Internacional y en Biología Marina, alcanzando proporciones notables en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (42,1%) y un tercio en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria.

Las entidades no lucrativas ocupan a todas las personas tituladas en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, mitad en Biología Marina, a un tercio en Ciberseguridad, a una cuarta parte en Ingeniería de Minas, a una quinta parte en Ingeniería de la Automoción, al 16,7% en Ingeniería Industrial, al 15,4% en Gestión Empresarial del Deporte y al 8,3% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº160. Rama de actividad según los estudios de máster

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Abogacía</b>	8,3	83,3	8,3
<b>Acuicultura</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	0,0	66,7	33,3
<b>Comercio Internacional</b>	28,6	71,4	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de PYMES</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	11,1	88,9	0,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Finanzas</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	15,4	69,2	15,4

Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	20,0	60,0	20,0
Ingeniería de Minas	0,0	75,0	25,0
Ingeniería de Telecomunicación	60,0	40,0	0,0
Ingeniería Industrial	16,7	66,7	16,7
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	33,3	66,7	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	66,7	33,3	0,0
Mecatrónica	20,0	80,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	80,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	42,1	44,7	13,2
Traducción Multimedia	16,7	83,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0

Más concretamente, la Tabla nº161 muestra la rama de actividad según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº161. Rama de actividad según los estudios de máster por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	16,7	0,0	66,7	100,0	16,7	0,0
Acuicultura	-	50,0	-	50,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Biología Marina	-	50,0	-	0,0	-	50,0
Biotecnología Avanzada	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	-	66,7	-	33,3	-
Comercio Internacional	33,3	25,0	66,7	75,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección de PYMES	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	33,3	100,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0	66,7	100,0	16,7	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-	100,0	-	0,0	-



Ingeniería de la Automoción	20,0	-	60,0	-	20,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	18,2	0,0	63,6	100,0	18,2	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	66,7	-	33,3	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	33,3	-	66,7	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Mecatrónica	20,0	-	80,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	20,0	-	80,0	-	0,0
Neurociencia	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Nutrición	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	69,2	28,0	7,7	64,0	23,1	8,0
Traducción Multimedia	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	50,0	-	50,0	-	0,0

#### 6.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto

La permanencia en el empleo actual es mayor en los titulados/as empleados en entidades no lucrativas (42,67 meses) y empresa privada (31,15 meses) que en el sector público (22,69 meses).

Tabla nº162. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
0-6 meses	26,4	16,4	13,3
6-12 meses	24,5	19,5	6,7
12-18 meses	15,1	14,8	13,3
18-24 meses	11,3	16,4	6,7
24-30 meses	9,4	7,8	13,3
> 30 meses	13,2	25,0	46,7
Tiempo medio	22,69	31,15	42,67
Desviación	37,8024	42,3257	38,3716

#### 6.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo

La mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena están empleadas en la empresa privada (62,1%), seguido por el ámbito público (29,7%) y entidades no lucrativas (8,2%).

Tabla nº163. Rama de actividad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	29,7	0,0
Empresa privada	62,1	100,0
Entidad no lucrativa	8,2	0,0

El régimen de trabajo por cuenta propia solamente se dio en el 12,4% de empleados en la empresa privada.

Tabla nº164. Régimen de trabajo según la rama de actividad

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Ámbito público</b>	100,0	0,0
<b>Empresa privada</b>	87,6	12,4
<b>Entidad no lucrativa</b>	100,0	0,0

#### 6.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la rama de actividad y el tipo de contrato. Así, la eventualidad laboral afecta a la mitad en el sector público, al 36,4% en entidades no lucrativas y al 21,5% en la empresa privada.

Tabla nº165. Tipo de contrato según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Beca</b>	16,7	2,8	9,1
<b>En prácticas</b>	2,4	7,5	9,1
<b>Indefinido</b>	50,0	78,5	63,6
<b>Por obra/servicio</b>	2,4	3,7	9,1
<b>Temporal/eventual</b>	23,8	6,5	9,1

#### 6.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº166, es más frecuente en el ámbito público (14,6%) y empresa privada (10,4%) que en las entidades no lucrativas (9,1%).

Tabla nº166. Tipo de jornada según la rama de actividad

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Ámbito público</b>	85,4	14,6
<b>Empresa privada</b>	89,6	10,4
<b>Entidad no lucrativa</b>	90,9	9,1

## 6.7 Sector económico

### 6.7.1 Resultados globales

De los sectores evaluados, por orden frecuencial decreciente, destacan enseñanza/docencia (17,7%) seguido por investigación/actividades científicas (12,1%), actividades profesionales (7,6%), telecomunicaciones/IUT (5,6%), automoción e ingeniería (5,1% ambos), servicios a empresas (4,5%), actividades físico/deportivas, servicios de la administración pública y alimentación/industria alimentaria (4,0% cada uno). Los 18 restantes sectores emplean al 30,3% de titulados/as en estudios de máster en el curso 2020/2021.

Tabla nº167. Sector económico de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	4,0	7,5	1,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	7,6	5,4	9,5
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	4,0	5,4	2,9
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,5	3,2	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,0	2,2	5,7
Automoción	5,1	6,5	3,8
Banca, servicios financieros y seguros	1,5	1,1	1,9
Comercio	2,0	1,1	2,9
Construcción	1,5	2,2	1,0
Consultoría	3,5	3,2	3,8
Cultura y entretenimiento	1,0	0,0	1,9
Energía y utilities	1,5	3,2	0,0
Enseñanza/docencia	17,7	11,8	22,9
Farmacéutico	0,5	0,0	1,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	1,0	2,2	0,0
Ingeniería	5,1	8,6	1,9
Investigación/actividades científicas	12,1	8,6	15,2
Logística, transporte y distribución	2,5	2,2	2,9
Madera	1,5	1,1	1,9
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,5	0,0	1,0
Metalurgia y eléctrico	1,5	3,2	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,5	0,0	2,9
Sanitario/Salud	3,0	5,4	1,0
Servicios a empresas	4,5	3,2	5,7
Servicios informáticos	2,5	1,1	3,8
Servicios sociales	1,0	0,0	1,9
Telecomunicaciones/IT	5,6	9,7	1,9
Textil y confección	2,0	2,2	1,9

Según muestra la Tabla nº167 entre las mujeres son más frecuentes los empleos asociados a la enseñanza/docencia (22,9% frente al 11,8%), investigación/actividades científicas (15,2% frente al 8,6%), actividades profesionales (9,5% frente al 5,4%). Entre los hombres predominan los empleos en telecomunicaciones/IT (9,7% frente al 1,9%), ingeniería (8,6% frente al 1,9%) y en actividades físico/deportivas (7,5% frente al 1,0%).

Un análisis comparativo por sexo permite concluir que son exclusivos de las mujeres tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 los empleos en cultura y entretenimiento, farmacéutico, medios de comunicación/audiovisuales; papel, gráficas, edición y reproducción y en servicios sociales. Además, existe sobrerrepresentación femenina en empleos vinculados a servicios informáticos (80,0%), alimentación/industria alimentaria y en comercio (75,0% ambos), enseñanza/docencia

(68,6%), actividades profesionales; banca, servicios financieros y seguros; investigación/actividades científicas y en madera (66,7% cada uno).

Son exclusivos de hombres los empleos en el sector primario, energía y utilities; industria química, plástico, vidrio y envases y en metalurgia y eléctrico. Existe sobrerrepresentación masculina en actividades físico/deportivas (87,5%), sanitario/salud (83,3%), telecomunicaciones/IT (81,1%), ingeniería (80,0%) y en construcción (66,7%).

Existe paridad en cinco sectores: servicios de la administración pública, automoción, textil y confección, consultoría y en logística, transporte y distribución.

Tabla nº168. Sexo según el sector económico

	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	87,5	12,5
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	33,3	66,7
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	62,5	37,5
Agricultura, ganadería, caza y pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	75,0
Automoción	60,0	40,0
Banca, servicios financieros y seguros	33,3	66,7
Comercio	25,0	75,0
Construcción	66,7	33,3
Consultoría	42,9	57,1
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	31,4	68,6
Farmacéutico	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	80,0	20,0
Investigación/actividades científicas	33,3	66,7
Logística, transporte y distribución	40,0	60,0
Madera	33,3	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0
Sanitario/Salud	83,3	16,7
Servicios a empresas	33,3	66,7
Servicios informáticos	20,0	80,0
Servicios sociales	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	81,8	18,2
Textil y confección	50,0	50,0

### 6.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo

Entre las personas tituladas que trabajan en Galicia es exclusivo el trabajo en actividades profesionales (8,9%) y en el sector de la automoción (6,0%), siendo más frecuente que en el extranjero los empleos en investigación/actividades científicas (12,5% frente al 8,3%).

Las personas tituladas que emigradas a otras comunidades autónomas trabajan con más frecuencia que en Galicia en telecomunicaciones/IT (16,7% frente al 4,2%), comercio y en servicios informáticos (11,1% frente al 1,2% ambos)

En el extranjero es más frecuente el empleo en enseñanza/docencia (25,0% frente al 11,1% en otras comunidades autónomas).

Tabla nº169. Sector económico según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Actividades físico/deportivas	4,2	5,6	0,0
Actividades profesionales	8,9	0,0	0,0
Administración pública	3,6	5,6	8,3
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,8	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,8	0,0	0,0
Automoción	6,0	0,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	1,2	0,0	8,3
Comercio	1,2	11,1	0,0
Construcción	1,8	0,0	0,0
Consultoría	3,6	5,6	0,0
Cultura y entretenimiento	1,2	0,0	0,0
Energía y utilities	1,2	0,0	8,3
Enseñanza/docencia	17,9	11,1	25,0
Farmacéutico	0,6	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,6	5,6	0,0
Ingeniería	5,4	0,0	8,3
Investigación/actividades científicas	12,5	11,1	8,3
Logística, transporte y distribución	3,0	0,0	0,0
Madera	1,2	5,6	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,6	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	1,8	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,8	0,0	0,0
Sanitario/Salud	3,0	0,0	8,3
Servicios a empresas	4,2	5,6	8,3
Servicios informáticos	1,2	11,1	8,3
Servicios sociales	1,2	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	4,2	16,7	8,3
Textil/confección	1,8	5,6	0,0

La Tabla nº170 muestra, por orden decreciente, los principales sectores económicos identificados en las tres áreas geográficas evaluadas.

Tabla nº170. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas

Galicia		Otras Comunidades autónomas		Resto del mundo	
Sector económico	%	Sector económico	%	Sector económico	%
Enseñanza/docencia	17,9	Telecomunicaciones/IT	16,7	Enseñanza/docencia	25,0
Investigación/actividades científicas	12,5	Enseñanza/docencia	11,1	Telecomunicaciones/IT	8,3
Actividades profesionales	8,9	Investigación/actividades científicas	11,1	Investigación/actividades científicas	8,3
Automoción	6,0	Comercio	11,1	Servicios informáticos	8,3
Ingeniería	5,4	Servicios informáticos	11,1	Servicios a empresas	8,3
Alimentación/industria alimentaria	4,8	Actividades físico/deportivas	5,6	Administración pública	8,3
Actividades físico/deportivas	4,2	Servicios a empresas	5,6	Ingeniería	8,3
Servicios a empresas	4,2	Administración pública	5,6	Sanitario/Salud	8,3
Telecomunicaciones/IT	4,2	Consultoría	5,6	Banca, servicios financieros y seguros	8,3
Administración pública	17,9	Textil/confección	5,6	Energía y utilities	8,3

### 6.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

#### 6.7.3.1.1 Provincias

Entre los titulados que trabajan en Pontevedra y Ourense son más frecuentes, frente a su inexistencia en Lugo, los empleos vinculados a enseñanza/docencia (19,0% y 18,2%),

investigación/actividades científicas (13,8% y 13,6%), automoción (7,8% y 4,5%) y en ingeniería (6,9% y 4,5%). Los empleos en A Coruña están más asociados a actividades físico/deportivas (10,7%) y consultoría, telecomunicaciones/IT y textil/confección (7,1% cada uno). En Ourense es significativa la mayor frecuencia de titulados/as empleados en actividades profesionales (22,7%).

Tabla nº171. Sector económico en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	10,7	0,0	9,1	1,7
Actividades profesionales	14,3	0,0	22,7	5,2
Administración pública	3,6	0,0	0,0	4,3
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	2,6
Alimentación/industria alimentaria	10,7	50,0	0,0	3,4
Automoción	0,0	0,0	4,5	7,8
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	4,5	0,9
Comercio	0,0	0,0	0,0	1,7
Construcción	3,6	0,0	4,5	0,9
Consultoría	7,1	0,0	4,5	2,6
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	1,7
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	1,7
Enseñanza/docencia	14,3	0,0	18,2	19,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,9
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	4,5	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	4,5	6,9
Investigación/actividades científicas	7,1	0,0	13,6	13,8
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	4,3
Madera	0,0	50,0	0,0	0,9
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,9
Metalurgia y eléctrico	3,6	0,0	0,0	1,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	3,6	0,0	0,0	1,7
Sanitario/Salud	3,6	0,0	0,0	3,4
Servicios a empresas	3,6	0,0	0,0	5,2
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	1,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	1,7
Telecomunicaciones/IT	7,1	0,0	4,5	3,4
Textil y confección	7,1	0,0	4,5	0,0

#### 6.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El Anexo 14 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan los titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas.

#### 6.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

El Anexo 15 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan las personas tituladas emigradas en el resto del mundo por países.

#### 6.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento

Entre las personas tituladas en estudios de máster de la rama Jurídico-Social predominan los empleos asociados a sectores como actividades profesionales (11,3%), actividades físico/deportivas y servicios a empresas (7,5% ambos). En la Tecnológica destacan los titulados/as que trabajan en telecomunicaciones/IT (15,0%), automoción y en ingeniería (11,7 ambos) y en consultoría (6,7%). Los titulados/as de la rama Científica se distribuyen entre investigación/actividades científicas y enseñanza/docencia. En Artes y Humanidades hay más empleos en los sectores de textil/confección (13,3%).

Tabla nº172: Sectores económicos según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5
Actividades profesionales	6,7	0,0	0,0	3,3	11,3
Administración pública	6,7	0,0	0,0	0,0	6,6
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	6,7	0,0	1,9
Alimentación/industria alimentaria	6,7	0,0	20,0	1,7	2,8
Automoción	0,0	0,0	0,0	11,7	2,8
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Construcción	0,0	0,0	0,0	3,3	0,9
Consultoría	0,0	0,0	0,0	6,7	2,8
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Enseñanza/docencia	33,3	50,0	6,7	3,3	24,5
Farmacéutico	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	6,7	1,7	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	6,7	11,7	1,9
Investigación/actividades científicas	26,7	50,0	46,7	15,0	2,8
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	1,7	3,8
Madera	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	1,7	1,9
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	1,7	4,7
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	1,7	7,5
Servicios informáticos	6,7	0,0	0,0	1,7	2,8
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	15,0	1,9
Textil y confección	13,3	0,0	0,0	3,3	0,0

El Anexo 16 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según el sector económico.

#### 6.7.5 Sector económico según los estudios de máster

El Anexo 17 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

#### 6.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº173, la antigüedad en el puesto de trabajo es mayor entre los titulados/as que trabajan actualmente en actividades físico/deportivas (126,13 meses), seguido a más distancia por servicios de la administración pública (68,14 meses), papel, gráficas, edición y reproducción (60,00 meses), comercio (46,25 meses), logística, transporte y distribución (39,80 meses), automoción (38,30 meses), servicios informáticos (37,40 meses) y telecomunicaciones/IT (33,18 meses) frente a la mínima permanencia en banca, servicios financieros y seguros (2,67 meses), metalurgia y eléctrico (12,67 meses), sanitario/salud (13,00 meses), textil y confección (13,75 meses), cultura y entretenimiento (17,50 meses) y sector primario (17,67 meses).

Tabla nº173. Antigüedad según el sector económico

	Tiempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	126,13	94,228
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	19,87	16,978
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	68,14	89,512
Agricultura, ganadería, caza y pesca	17,67	22,855
Alimentación/industria alimentaria	24,13	16,470
Automoción	38,30	54,868
Banca, servicios financieros y seguros	2,67	3,055
Comercio	46,25	65,220
Construcción	26,33	21,455
Consultoría	24,83	35,980
Cultura y entretenimiento	17,50	2,121
Energía y utilities	23,00	7,550
Enseñanza/docencia	19,39	22,155
Farmacéutico	22,00	.
Industria química, plástico, vidrio y envases	19,00	18,385
Ingeniería	24,30	18,215
Investigación/actividades científicas	18,10	17,825
Logística, transporte y distribución	39,80	34,564
Madera	22,33	2,309
Medios de comunicación/Audiovisuales	25,00	.
Metalurgia y eléctrico	12,67	8,145
Papel, gráficas, edición y reproducción	60,00	38,158
Sanitario/Salud	13,00	6,928
Servicios a empresas	25,78	22,016
Servicios informáticos	37,40	15,421
Servicios sociales	24,50	33,234
Telecomunicaciones/IT	33,18	38,403
Textil y confección	13,75	12,971

El Anexo 18 refleja la antigüedad en el puesto de trabajo según el sector económico. Adicionalmente, el Anexo 19 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la antigüedad en el puesto.

#### 6.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta ajena (asalariado), tal como muestra la Tabla nº174, es el único en 23 de los 28 sectores económicos evaluados en este estudio, haciendo que el régimen por cuenta propia solamente sea mayoritario en actividades profesionales (60,0%) y notable en un tercio en madera, el 14,3% en consultoría, el 11,4% en enseñanza/docencia y el 11,1% en servicios a empresas.

Tabla nº174. Régimen de trabajo según el sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	40,0	60,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Construcción	100,0	0,0
Consultoría	85,7	14,3
Cultura y entretenimiento	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	88,6	11,4



Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	66,7	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/Salud	100,0	0,0
Servicios a empresas	88,9	11,1
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	100,0	0,0
Textil y confección	100,0	0,0

Adicionalmente, el Anexo 20 muestra la distribución proporcional de los sectores económicos según el régimen de trabajo.

#### 6.7.8 Sector económico según el tipo de contrato

Todas las personas tituladas en 8 de los 27 sectores económicos evaluados disfrutaron de estabilidad laboral (sector primario, comercio, construcción, farmacéutico, industria química, logística y transporte, medios de comunicación/AV y en papel, gráficas, edición y reproducción), así como más del 80% en telecomunicaciones/IT (90,0%), servicios a empresas (87,5%), consultoría (83,3%), automoción y servicios informáticos (80,0% ambos).

La eventualidad laboral es mayoritaria en banca, servicios financieros y seguros (66,7%), investigación/actividades científicas (64,3%), sanitario/salud (60,0%) y afecta a la mitad en servicios de la administración pública, alimentación/industria alimentaria, maderas y en servicios sociales.

Tabla nº175. Tipo de contrato según el sector económico

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	75,0	12,5	12,5
Actividades profesionales	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	12,5	50,0	12,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	12,5	50,0	12,5	25,0
Automoción	10,0	0,0	80,0	0,0	10,0
Banca y seguros	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	3,6	0,0	71,4	3,6	21,4
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	14,3	57,1	14,3	14,3
Investigación/actividades científicas	35,7	0,0	35,7	0,0	28,6
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Madera	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Metalurgia y eléctrico	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Servicios a empresas	12,5	0,0	87,5	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3

El Anexo 21 muestra la distribución porcentual del sector económico según el tipo de contrato.

#### 6.7.9 Sector económico según el tipo de jornada

Los empleos a tiempo parcial ocupan a la mitad de titulados/as empleados en servicios sociales, a un tercio en comercio, al 25,9% en enseñanza/docencia, a una cuarta parte en servicios a empresas y a una quinta parte en servicios informáticos. En 17 de los 27 sectores evaluados todas las personas trabajan a tiempo completo.

Tabla nº176. Tipo de jornada según el sector económico

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Actividades físico/deportivas	87,5	12,5
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	83,3	16,7
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	87,5	12,5
Automoción	90,0	10,0
Banca, servicios financieros y seguros	100,0	0,0
Comercio	66,7	33,3
Construcción	100,0	0,0
Consultoría	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	74,1	25,9
Farmacéutico	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	85,7	14,3
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/Salud	100,0	0,0
Servicios a empresas	75,0	25,0
Servicios informáticos	80,0	20,0
Servicios sociales	50,0	50,0
Telecomunicaciones/IT	100,0	0,0
Textil y confección	100,0	0,0

#### 6.7.10 Sector económico según la rama de actividad

En la empresa privada predominan los titulados/as que trabajan en actividades profesionales (10,9%), automoción (7,8%), telecomunicaciones/IT (7,0%), alimentación/industria alimentaria y en servicios a empresas (6,2% ambos). En el sector público destaca investigación/actividades científicas (38,9%) y enseñanza/docencia (33,3%), seguido por servicios de la administración pública (14,8%). Finalmente, en las entidades no lucrativas destacan ingeniería, actividades físico/deportivas, sanitario/salud y servicios sociales (13,3% cada uno) frente a su escasa presencia en otras ramas de actividad.

El Anexo 22 refleja la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad. Complementariamente, el Anexo 23 muestra las ramas de actividad según el sector económico.

## 6.8 Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del empleo actual desarrollado por las personas que participaron en este estudio aporta una información muy relevante sobre la calidad de la inserción laboral de los antiguos estudiantes de la UVigo.

### 6.8.1 Resultados globales y por sexo

Al cubrir el cuestionario el 92,4% de personas tituladas en estudios de máster desarrollaba funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo; es decir, como directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as. El 7,6% tenía funciones que no necesitaban ese nivel de cualificación.

Tabla nº177. Categoría profesional de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
<b>Directivo/a</b>	6,1	2,2	9,5
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	7,6	8,7	6,7
<b>Mando intermedio</b>	15,2	17,4	13,3
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	71,1	71,7	70,5

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº177, es significativa la mayor proporción de mujeres con funciones directivas (9,5% frente al 2,2%) y de hombres como mandos intermedios (17,4% frente al 13,3%).

### 6.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

El porcentaje de titulados/as que desarrolla funciones de nivel universitario es total en el extranjero, seguida por Galicia (92,2%) y en otras comunidades autónomas (88,9%).

Tabla nº178. Categoría profesional según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Directivo/a</b>	6,0	11,1	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	7,8	11,1	0,0
<b>Mando intermedio</b>	12,6	16,7	50,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	73,7	61,1	50,0

#### 6.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.8.2.1.1 Provincias

La presencia de titulados/as con funciones de nivel universitario es total en Lugo, seguida por Ourense (95,5%) y Pontevedra (93,0%) frente al mínimo en A Coruña (85,7%).

Tabla nº179. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>A Coruña</b>	7,1	14,3	10,7	67,9
<b>Lugo</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Ourense</b>	9,1	4,5	9,1	77,3
<b>Pontevedra</b>	5,2	7,0	13,9	73,9

##### 6.8.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 24 refleja la Tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

### 6.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Desarrollan funciones de nivel universitario todos los titulados/as que trabajan en seis de las nueve comunidades autónomas evaluadas (Andalucía, Asturias, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana e Islas Baleares) frente al mínimo de Cataluña (50,0%) y Canarias.

Tabla nº180. Categoría profesional en otras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	0,0	20,0	80,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	50,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	20,0	0,0	20,0	60,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	50,0	0,0	50,0	0,0

### 6.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El desarrollo de funciones de nivel universitario abarca a todos los titulados/as que trabajan en los 11 países evaluados.

Tabla nº181. Categoría profesional en el resto del mundo por países

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemania	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	100,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	50,0	50,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0

### 6.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Ejercían funciones de nivel universitario al cubrir la encuesta todos os/as titulados/as en Ciencias de la Salud, seguidos por la Tecnológica (98,3%), Científica (93,3%) y Jurídico-Social (90,6%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (80,0%). Es significativa la mayor proporción de directivos/as en Artes y Humanidades (20,0%), Jurídico-Social (6,6%) y Tecnológica (3,4%) frente a la nula en Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº182. Categoría profesional según la rama de conocimiento

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes y Humanidades	20,0	20,0	0,0	60,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	50,0	50,0
Científico	0,0	6,7	13,3	80,0
Jurídico-Social	6,6	9,4	15,1	68,9
Tecnológico	3,4	1,7	18,6	76,3

La presencia de mujeres directivas es exclusiva en Artes y Humanidades (25,0%) y Jurídico-Social (11,1%) y de directivos en la Tecnológica (4,9%). La proporción de mandos intermedios masculinos supera a las mujeres en la Científica (20,0% frente al 10,0%) y Jurídico-Social (18,6% frente al 12,7%), superando las mujeres a los hombres en la Tecnológica (22,2% frente al 17,1%). La existencia de empleos no cualificados entre los hombres es mayoritaria en Artes y Humanidades (66,7% frente al 8,3%), superior en la Jurídico-Social (11,6% frente al 7,9%) y exclusiva en la Tecnológica (2,4%).

Tabla nº183. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	25,0	66,7	8,3	0,0	0,0	33,3	66,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	10,0	80,0	80,0
<b>Jurídico-Social</b>	0,0	11,1	11,6	7,9	18,6	12,7	69,8	68,3
<b>Tecnológico</b>	4,9	0,0	2,4	0,0	17,1	22,2	75,6	77,8

#### 6.8.4 Categoría profesional según los estudios de máster

Ejercen funciones de nivel universitario en su actual trabajo todos los titulados/as en 33 de los 44 estudios de máster evaluados, seguidos por Abogacía e Ingeniería Industrial (91,7% ambos), Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (89,5%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Biotecnología Avanzada (80,0% ambos).

Las funciones directivas son significativas en Lingüísticas Aplicada, Dirección de Arte en Publicidad y en Traducción Multimedia (33,3% cada uno), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (22,2%), Administración Integrada de Empresas y RSC (20,0%) y en Abogacía (16,7%).

Tabla nº184. Categoría profesional según los estudios de máster

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Abogacía</b>	16,7	8,3	16,7	58,3
<b>Acuicultura</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	20,0	20,0	40,0	20,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	20,0	20,0	60,0
<b>Ciberseguridad</b>	0,0	0,0	33,3	66,7
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	28,6	71,4
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	0,0	0,0	50,0	50,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	33,3	33,3	0,0	33,3
<b>Dirección de PYMES</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	22,2	0,0	33,3	44,4
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	0,0	0,0	50,0	50,0

Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	0,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	7,7	15,4	76,9
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	8,3	16,7	75,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	33,3	0,0	0,0	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	20,0	80,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	22,2	77,8
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,9	10,5	10,5	71,1
Traducción Multimedia	33,3	33,3	0,0	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0

La Tabla nº185 muestra, para cada titulación, distribución porcentual de la categoría profesional según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº185. Categoría profesional según los estudios de máster por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	0,0	33,3	16,7	0,0	33,3	0,0	50,0	66,7
Acuicultura	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	50,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Biología Marina	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	75,0
Ciberseguridad	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7	-
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	66,7	75,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0	-	0,0	-	50,0	-	50,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	33,3	-	33,3	-	0,0	-	33,3
Dirección de PYMES	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	66,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	66,7	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0

Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	100,0	83,3	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Industria 4.0	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería de la Automoción	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	72,7	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	0,0	-	33,3	-	0,0	-	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	50,0	s/e	0,0	s/e	0,0	s/e	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0
Mecatrónica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0	-	0,0	-	20,0	-	80,0
Neurociencia	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Nutrición	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	75,0	80,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	12,0	15,4	8,0	7,7	12,0	76,9	68,0
Traducción Multimedia	0,0	40,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0

#### 6.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la antigüedad en el puesto de trabajo ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, la antigüedad de mandos intermedios (45,10 meses) es significativamente superior al resto de categorías evaluadas.

Tabla nº186. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	0,0	20,0	16,7	20,9
6-12 meses	18,2	20,0	16,7	20,1
12-18 meses	9,1	20,0	10,0	15,8
18-24 meses	36,4	20,0	10,0	12,9
24-30 meses	0,0	6,7	13,3	8,6
Más de 30 meses	36,4	13,3	33,3	21,6
Tiempo medio	24,27	24,90	45,10	27,53
Desviación	12,705	33,782	58,926	38,134



### 6.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo

El empleo por cuenta propia únicamente es mayoritario entre las funciones directivas (66,7%), oscilando entre su ausencia en los empleos no cualificados y mandos intermedios y el 5,7% entre técnicos/as cualificados/as.

Tabla nº187. Régimen de trabajo según la categoría profesional

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Directivo/a</b>	33,3	66,7
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	100,0	0,0
<b>Mando intermedio</b>	100,0	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	94,3	5,7

Complementariamente cabe destacar que mientras que en la modalidad de contratación por cuenta ajena predominan los técnicos/as cualificados/as (72,9%) y mandos intermedios (16,6%), la mitad en el régimen por cuenta propia ejerce funciones directivas.

Tabla nº188. Categoría profesional según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Directivo/a</b>	2,2	50,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	8,3	0,0
<b>Mando intermedio</b>	16,6	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	72,9	50,0

### 6.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la categoría profesional y el tipo de contrato ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la eventualidad laboral, tal como muestra la Tabla nº189, afecta a la mayoría de empleos no cualificados (61,5%) frente a su ausencia en directivos/as.

Tabla nº189. Tipo de contrato según la categoría profesional

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Directivo/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	15,4	0,0	38,5	15,4	15,4
<b>Mando intermedio</b>	3,7	3,7	81,5	3,7	3,7
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	7,0	7,8	69,6	2,6	13,0

### 6.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada

En todas las categorías profesionales evaluadas el empleo a jornada completa es mayoritario, oscilando entre el mínimo en empleos no cualificados (81,8%) hasta la totalidad de directivos/as.

Tabla nº190. Tipo de jornada según la categoría profesional

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Directivo/a</b>	100,0	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	81,8	18,2
<b>Mando intermedio</b>	92,6	7,4
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	87,8	12,2

### 6.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad

Desempeñan funciones de nivel universitario todos los empleados en entidades no lucrativas, seguidos por el sector público (92,6%) y empresa privada (91,4%), sector de actividad con más empleos no cualificados (8,6%).

Tabla nº191. Categoría profesional según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Directivo/a</b>	1,9	8,6	0,0
<b>Empleado/a no cualificado/a</b>	7,4	8,6	0,0
<b>Mando intermedio</b>	22,2	14,1	0,0
<b>Técnico/a cualificado/a</b>	68,5	68,8	100,0

### 6.8.10 Categoría profesional según el sector económico

La existencia de titulados/as con funciones de nivel universitario, tal como muestra la Tabla nº192, es total en 17 de los 28 sectores económicos evaluados.

Los empleos no cualificados afectan a todas las personas en el sector farmacéutico, la mitad en cultura y entretenimiento, al 37,5% en servicios de la administración pública y alimentación/industria alimentaria, a un tercio en banca, servicios financieros y seguros y a una cuarta parte en textil y confección y servicios a empresas. En cambio, las funciones directivas son desarrolladas por la mitad de empleados en la industria química, plástico, vidrio y envases y en el sector de la metalurgia y eléctrico, un tercio en actividades profesionales, el 20,0% en servicios informáticos y el 14,3% en consultoría.

Tabla nº192. Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleo no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	12,5	87,5
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	33,3	6,7	0,0	60,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	12,5	37,5	37,5	12,5
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	66,7	33,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	37,5	12,5	50,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio	0,0	25,0	25,0	50,0
Construcción	0,0	0,0	33,3	66,7
Consultoría	14,3	0,0	14,3	71,4
Cultura y entretenimiento	0,0	50,0	0,0	50,0
Energía y utilities	0,0	0,0	66,7	33,3
Enseñanza/docencia	2,9	2,9	11,4	82,9
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería	0,0	0,0	10,0	90,0
Investigación/actividades científicas	0,0	4,2	8,3	87,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	40,0	60,0
Madera	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	50,0	0,0	0,0	50,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	33,3	66,7
Sanitario/Salud	0,0	0,0	16,7	83,3
Servicios a empresas	11,1	11,1	22,2	55,6
Servicios informáticos	20,0	0,0	20,0	60,0

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	18,2	81,8
Textil y confección	0,0	25,0	0,0	75,0

## 6.9 Área funcional de trabajo

### 6.9.1 Resultados globales y por sexo

De las 17 áreas funcionales de trabajo o departamentos evaluados, destacan formación y enseñanza (17,3%) e I+D+i (15,2%), seguidas por informática y tecnología (6,6%), atención al cliente/usuario y servicios (6,1% ambas), ingeniería y construcción (5,6%) y en producción (5,1%). En el 11,2% de casos las empresas/entidades carecían de áreas funcionales diferenciadas.

Tabla nº193. Departamento de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	4,6	4,3	4,8
Atención al cliente/usuario	6,1	7,6	4,8
Calidad	2,5	1,1	3,8
Compras	1,5	2,2	1,0
Dirección general	2,0	3,3	1,0
Formación y enseñanza	17,3	12,0	21,9
Gestión de proyectos	3,0	3,3	2,9
I+D+i	15,2	18,5	12,4
Informática y tecnología	6,6	8,7	4,8
Ingeniería y construcción	5,6	9,8	1,9
Logística y almacén	1,5	1,1	1,9
Prevención y salud	4,1	4,3	3,8
Producción	5,1	7,6	2,9
Recursos humanos	4,6	2,2	6,7
Servicios	6,1	7,6	4,8
Ventas/marketing	3,0	2,2	3,8
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	11,2	4,3	17,1

Un análisis según el sexo muestra que entre las mujeres son más frecuentes los empleos en las áreas funcionales de formación y enseñanza (21,9% frente al 12,0%), recursos humanos (6,7% frente al 2,2%), calidad (3,8% frente al 1,1%). Los hombres trabajan más en I+D+i (18,5% frente al 12,4%), ingeniería y construcción (9,8% frente al 1,9%), informática y tecnología (8,7% frente al 4,8%) y en producción (7,6% frente al 2,9%).

En relación a la distribución de sexos por departamento de trabajo (Tabla nº194), existe sobrerrepresentación femenina en las áreas funcionales de calidad (80,0%), recursos humanos (77,8%), formación y enseñanza (67,6%), logística y almacén y en ventas/marketing (66,7% ambas). En cambio, la sobrerrepresentación es masculina en ingeniería y construcción (81,8%), dirección general (75,0%), producción (70,0%) y en compras (66,7%). La presencia es paritaria en prevención y en salud, gestión de proyectos, I+D+i, administración y finanzas, servicios y en atención al cliente/usuario.

Tabla nº194. Distribución de sexo según el departamento de trabajo

	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	44,4	55,6
Atención al cliente/usuario	58,3	41,7
Calidad	20,0	80,0
Compras	66,7	33,3
Dirección general	75,0	25,0
Formación y enseñanza	32,4	67,6
Gestión de proyectos	50,0	50,0
I+D+i	56,7	43,3
Informática y tecnología	61,5	38,5
Ingeniería y construcción	81,8	18,2

Logística y almacén	33,3	66,7
Prevención y salud	50,0	50,0
Producción	70,0	30,0
Recursos humanos	22,2	77,8
Servicios	58,3	41,7
Ventas/marketing	33,3	66,7
Sin áreas funcionales diferenciadas	18,2	81,8

### 6.9.2 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

En Galicia predominan, frente a su inexistencia en el extranjero, los empleos en I+D+i (17,4%), servicios (6,6%) y en administración y finanzas (5,4%). En otras comunidades autónomas destacan más que en Galicia los empleos en informática y tecnología (16,7% frente al 5,4%) y en atención al cliente/usuario (11,1% frente al 5,4%). En el extranjero los titulados/as trabajan más formación y enseñanza (25,0% frente al 11,1% en otra comunidad autónoma) y en gestión de proyectos (16,7% frente al 1,8% en Galicia).

Tabla nº195. Departamento según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	5,4	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	5,4	11,1	8,3
Calidad	3,0	0,0	0,0
Compras	1,8	0,0	0,0
Dirección general	1,2	5,6	8,3
Formación y enseñanza	17,4	11,1	25,0
Gestión de proyectos	1,8	5,6	16,7
I+D+i	17,4	5,6	0,0
Informática y tecnología	5,4	16,7	8,3
Ingeniería y construcción	6,0	0,0	8,3
Logística y almacén	1,2	5,6	0,0
Prevención y salud	3,6	5,6	8,3
Producción	5,4	5,6	0,0
Recursos humanos	4,2	5,6	8,3
Servicios	6,6	5,6	0,0
Ventas/marketing	3,0	5,6	0,0
Sin áreas diferenciadas	11,4	11,1	8,3

Para más información, los Anexos 25-27 muestran las tablas de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo de las personas tituladas en másteres universitarios que trabajan en Galicia por provincias (Anexo 25), en otras comunidades autónomas (Anexo 26) y en el resto del mundo por países (Anexo 27).

### 6.9.3 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento

En Artes y Humanidades son más frecuentes los empleos en los departamentos de producción (13,3%), dirección general y en ventas/marketing (6,7% ambos). En Ciencias de la Salud se distribuyen en formación y enseñanza y en entidades sin áreas diferenciadas. En la rama Científica es mayoritario el empleo en I+D+i (53,3%), seguido por calidad (13,3%). En la rama Tecnológica destacan los empleos en las áreas de ingeniería y construcción (16,7%), informática y tecnología (13,3%), prevención y salud (10,0%) y en gestión de proyectos (5,0%). Finalmente, en la Jurídico-Social predominan los departamentos de atención al cliente/usuario (10,5%), servicios (9,6%), administración y finanzas y en recursos humanos (8,6% ambos).

Tabla nº196. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
Atención al cliente/usuario	6,7	0,0	0,0	0,0	10,5
Calidad	0,0	0,0	13,3	3,3	1,0
Compras	0,0	0,0	0,0	3,3	1,0
Dirección general	6,7	0,0	0,0	0,0	2,9
Formación y enseñanza	33,3	50,0	6,7	3,3	23,8
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	5,0	2,9
I+D+i	13,3	0,0	53,3	26,7	3,8
Informática y tecnología	0,0	0,0	6,7	13,3	3,8
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	6,7	16,7	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	1,7	1,9
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	10,0	1,9
Producción	13,3	0,0	0,0	10,0	1,9
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
Servicios	6,7	0,0	0,0	1,7	9,5
Ventas/marketing	6,7	0,0	0,0	0,0	4,8
Sin áreas diferenciadas	13,3	50,0	13,3	5,0	13,3

Para más información el Anexo 28 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento para cada área funcional de trabajo o departamento.

#### 6.9.4 Área funcional de trabajo según los estudios de máster

Para más información, el Anexo 29 refleja el área funcional de trabajo según los estudios de máster universitario realizados.

#### 6.9.5 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el área funcional de trabajo y la antigüedad en el puesto, reflejando, tal como muestra la Tabla nº197 una diferente distribución porcentual por departamentos entre los titulados/as de los intervalos más antiguos y más recientes.

Tabla nº197. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Administración y finanzas	11,1	22,2	22,2	0,0	11,1	33,3
Atención al cliente/usuario	25,0	16,7	8,3	0,0	0,0	50,0
Calidad	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Compras	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Formación y enseñanza	14,7	38,2	11,8	8,8	2,9	23,5
Gestión de proyectos	33,3	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3
I+D+i	20,0	20,0	16,7	10,0	10,0	23,3
Informática y tecnología	23,1	7,7	15,4	30,8	7,7	15,4
Ingeniería y construcción	18,2	27,3	36,4	9,1	0,0	9,1
Logística y almacén	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Prevención y salud	42,9	14,3	0,0	28,6	0,0	14,3
Producción	10,0	10,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Recursos humanos	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	33,3
Servicios	16,7	8,3	16,7	33,3	8,3	16,7
Ventas/marketing	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	33,3
Sin áreas diferenciadas	18,2	22,7	22,7	13,6	13,6	9,1

Complementariamente, la Tabla nº198 muestra la antigüedad en el puesto según el área funcional de trabajo. Así pues, la antigüedad en el puesto de trabajo actual es mayor entre los titulados/as con funciones en los departamentos de dirección general (86,33 meses), atención al cliente/usuario (73,42 meses), logística y almacén (52,67 meses), calidad (43,80 meses) y en gestión de proyectos (37,33 meses) frente al mínimo en prevención y salud (16,71 meses), ingeniería y construcción (16,91 meses) y en ventas/marketing (19,67 meses).

Tabla nº198. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Administración y finanzas	11,1	22,2	22,2	0,0	11,1	33,3	25,67	20,249
Atención al cliente/usuario	25,0	16,7	8,3	0,0	0,0	50,0	73,42	92,390
Calidad	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	43,80	76,238
Compras	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	26,33	3,215
Dirección general	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	86,33	58,312
Formación y enseñanza	14,7	38,2	11,8	8,8	2,9	23,5	28,90	44,875
Gestión de proyectos	21,1	15,8	15,8	10,5	15,8	21,1	37,33	36,330
I+D+i	20,0	20,0	16,7	10,0	10,0	23,3	25,45	29,376
Informática y tecnología	23,1	7,7	15,4	30,8	7,7	15,4	24,39	24,952
Ingeniería y construcción	18,2	27,3	36,4	9,1	0,0	9,1	16,91	15,136
Logística y almacén	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	52,67	42,665
Prevención y salud	42,9	14,3	0,0	28,6	0,0	14,3	16,71	16,429
Producción	10,0	10,0	0,0	20,0	40,0	20,0	28,20	21,750
Recursos humanos	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	33,3	24,78	20,241
Servicios	16,7	8,3	16,7	33,3	8,3	16,7	21,17	15,385
Ventas/marketing	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	33,3	19,67	13,246
Sin áreas diferenciadas	18,2	22,7	22,7	13,6	13,6	9,1	23,91	40,246

#### 6.9.6 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia de la muestra evaluada abarca a casi mitad de titulados/as con empleos en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (45,5%), un tercio en compras (33,3%), el 16,7% en ventas/marketing y el 11,8% en formación y enseñanza.

Tabla nº199. Régimen de trabajo según el departamento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	100,0	0,0
Atención al cliente/usuario	100,0	0,0
Calidad	100,0	0,0
Compras	66,7	33,3
Dirección general	100,0	0,0
Formación y enseñanza	88,2	11,8
Gestión de proyectos	100,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0
Informática y tecnología	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y salud	100,0	0,0
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	100,0	0,0
Ventas/marketing	83,3	16,7
Sin áreas funcionales diferenciadas	54,5	45,5

De modo complementario, entre las personas tituladas que trabajan por cuenta propia predominan las empleadas en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (62,5%), formación y enseñanza (25,0%), compras y en ventas/marketing (6,3 ambas).

Tabla nº200. Departamento según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	5,0	0,0
Atención al cliente/usuario	6,6	0,0
Calidad	2,8	0,0
Compras	1,1	6,3
Dirección general	2,2	0,0
Formación y enseñanza	16,6	25,0
Gestión de proyectos	3,3	0,0
I+D+i	16,6	0,0
Informática y tecnología	7,2	0,0
Ingeniería y construcción	6,1	0,0
Logística y almacén	1,7	0,0
Prevención y salud	4,4	0,0
Producción	5,5	0,0
Recursos humanos	5,0	0,0
Servicios	6,6	0,0
Ventas/marketing	2,8	6,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	6,6	62,5

#### 6.9.7 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato

La eventualidad laboral afecta a la mayoría de personas tituladas que trabajan en los departamentos de calidad (60,0%), I+D+i (54,5%), a la mitad en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas, así como a parte significativa en administración y finanzas y en prevención y salud (37,5% ambos), servicios (36,4%) y en formación y enseñanza (30,8%). En cambio, disfrutan de estabilidad laboral toda la gente empleada en compras, dirección general, informática y tecnología, logística y almacén y en ventas/marketing.

Tabla nº201. Tipo de contrato según el departamento de trabajo

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Administración y finanzas	0,0	12,5	62,5	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	10,0	10,0	70,0	0,0	10,0
Calidad	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	69,2	7,7	23,1
Gestión de proyectos	16,7	0,0	83,3	0,0	0,0
I+D+i	18,2	9,1	45,5	9,1	13,6
Informática y tecnología	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	10,0	80,0	0,0	10,0
Logística y almacén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevención y salud	12,5	12,5	62,5	0,0	12,5
Producción	0,0	0,0	70,0	0,0	30,0
Recursos humanos	22,2	0,0	77,8	0,0	0,0
Servicios	9,1	0,0	63,6	9,1	18,2
Ventas/marketing	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	12,5	25,0	50,0	0,0	12,5

Adicionalmente, la Tabla nº202 muestra, para cada tipo de contrato, la distribución frecuencial del área funcional de trabajo



Tabla nº202. Departamento de trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Administración y finanzas	0,0	10,0	4,5	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	9,1	10,0	6,3	0,0	5,6
Calidad	0,0	20,0	1,8	16,7	0,0
Compras	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	16,2	33,3	33,3
Gestión de proyectos	9,1	0,0	4,5	0,0	0,0
I+D+i	36,4	20,0	9,0	33,3	16,7
Informática y tecnología	0,0	0,0	11,7	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	10,0	7,2	0,0	5,6
Logística y almacén	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Prevención y salud	9,1	10,0	4,5	0,0	5,6
Producción	0,0	0,0	6,3	0,0	16,7
Recursos humanos	18,2	0,0	6,3	0,0	0,0
Servicios	9,1	0,0	6,3	16,7	11,1
Ventas/marketing	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	9,1	20,0	3,6	0,0	5,6

#### 6.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es notable en las personas tituladas empleadas con funciones de calidad (40,0%), un tercio en atención al cliente/usuario, el 29,6% en formación y enseñanza, y el 14,3% en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas. En 9 de los 17 departamentos evaluados todas las personas tituladas trabajaban a tiempo completo.

Tabla nº203. Tipo de jornada según el departamento de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y finanzas	87,5	12,5
Atención al cliente/usuario	66,7	33,3
Calidad	60,0	40,0
Compras	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y enseñanza	70,4	29,6
Gestión de proyectos	100,0	0,0
I+D+i	95,5	4,5
Informática y tecnología	92,3	7,7
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y salud	100,0	0,0
Producción	100,0	0,0
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	90,0	10,0
Ventas/marketing	100,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	85,7	14,3

#### 6.9.9 Área funcional de trabajo según la rama de actividad

En la empresa privada son más frecuentes que en las entidades no lucrativas los empleos en las áreas funcionales de informática y tecnología (9,3%), atención al cliente/usuario (7,8%) y en recursos humanos (7,0%). En el sector público predominan más los empleos en formación y enseñanza (30,2% frente al 12,4% en la empresa privada) y la ausencia de áreas funcionales diferenciadas (13,2% frente al 6,7% en entidades no lucrativas). En las entidades no lucrativas son más frecuentes los empleos en I+D+i

(33,3% frente al 7,8% de la empresa privada), dirección general y en servicios (13,3% ambas).

Tabla nº204. Departamento de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	3,8	5,4	0,0
Atención al cliente/usuario	3,8	7,8	0,0
Calidad	0,0	3,1	6,7
Compras	0,0	2,3	0,0
Dirección general	3,8	0,0	13,3
Formación y enseñanza	30,2	12,4	13,3
Gestión de proyectos	1,9	3,9	0,0
I+D+i	28,3	7,8	33,3
Informática y tecnología	1,9	9,3	0,0
Ingeniería y construcción	3,8	7,0	0,0
Logística y almacén	1,9	1,6	0,0
Prevención y salud	1,9	4,7	6,7
Producción	0,0	7,0	6,7
Recursos humanos	0,0	7,0	0,0
Servicios	3,8	6,2	13,3
Ventas/marketing	1,9	3,9	0,0
Sin áreas diferenciadas	13,2	10,9	6,7

Para más información, el Anexo 30 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el área funcional de trabajo.

#### 6.9.10 Área funcional de trabajo según el sector económico

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre el área funcional de trabajo y el sector económico. En este sentido, el Anexo 31 muestra la distribución porcentual de las áreas funcionales de trabajo según el sector económico. Además, el Anexo 32 muestra la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según el área funcional de trabajo.

#### 6.9.11 Área funcional de trabajo según la categoría profesional

Desarrollan categorías profesionales de nivel universitario todos los titulados/as empleados en 10 de las 17 áreas funcionales evaluadas, superando el 90% en formación y enseñanza (97,1%), informática y tecnología (92,3%), entidades sin áreas funcionales diferenciadas (90,9%) y en producción (90,0%).

Tabla nº205. Categoría profesional según el departamento de trabajo

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	0,0	33,3	0,0	66,7
Atención al cliente/usuario	0,0	41,7	16,7	41,7
Calidad	0,0	0,0	20,0	80,0
Compras	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección general	25,0	0,0	25,0	50,0
Formación y enseñanza	2,9	2,9	11,8	82,4
Gestión de proyectos	0,0	0,0	66,7	33,3
I+D+i	0,0	0,0	10,0	90,0
Informática y tecnología	0,0	7,7	7,7	84,6
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	20,0	80,0
Logística y almacén	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	12,5	87,5
Producción	20,0	10,0	30,0	40,0
Recursos humanos	11,1	0,0	11,1	77,8

Servicios	0,0	16,7	0,0	83,3
Ventas/marketing	16,7	0,0	16,7	66,7
Sin áreas diferenciadas	27,3	9,1	9,1	54,5

Para más información, el Anexo 33 muestra, para cada categoría profesional la distribución porcentual del área funcional de trabajo.

## 6.10 Tamaño de la empresa

### 6.10.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº206 muestra la distribución del tamaño de las empresas/entidades en que los titulados/as en estudios de máster en el curso 2020/2021 trabajaban en el momento de cubrir la encuesta. La mayoría (64,1%) trabaja en empresas con 50 o más empleados (27,1% con mil o más empleados/as, el 22,9% entre 50 y 249 empleados y el 14,1% entre 250 y 999 empleados). El resto se distribuye entre pequeñas empresas (14,6%), microempresas (15,6%) y empresas individuales (5,7%).

Tabla nº206. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas

	Plantilla	%	Hombre	Mujer
<b>Empresa individual</b>	1 empleado	5,7	2,2	9,0
<b>Microempresa</b>	2-9 empleados	15,6	14,1	17,0
<b>Pequeña empresa</b>	10-49 empleados	14,6	16,3	13,0
<b>Mediana empresa</b>	50-249 empleados	22,9	21,7	24,0
<b>Gran empresa A</b>	250-999 empleados	14,1	17,4	11,0
<b>Gran empresa B</b>	1000 o más empleados	27,1	28,3	26,0

Por sexo es significativa la mayor proporción de mujeres que trabajan en empresas con menos de 10 empleados (26,0% frente al 16,3%), lo que se traduce en una mayor presencia masculina en grandes empresas (45,7% frente al 37,0%).

### 6.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

En Galicia es más frecuente el trabajo en entidades/empresas con menos de 10 empleados: 23,9% frente al 0,0% en el extranjero y el 11,1% en otras comunidades autónomas. El empleo en grandes empresas alcanza el 81,8% en el extranjero, la mitad en otra comunidad autónoma y el 37,4% en Galicia.

Tabla nº207. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
<b>Empresa individual</b>	6,7	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	17,2	11,1	0,0
<b>Pequeña empresa</b>	16,0	11,1	0,0
<b>Mediana empresa</b>	22,7	27,8	18,2
<b>Gran empresa</b>	37,4	50,0	81,8

#### 6.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.10.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de empresas con plantilla inferior a 10 en A Coruña (29,6%) y Ourense (27,3%) que en Pontevedra (22,4%) y de grandes empresas en Lugo (50,0%), A Coruña (40,7%), Pontevedra (39,3%) y Ourense (22,7%).

Tabla nº208. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Empresa individual</b>	11,1	0,0	9,1	5,4
<b>Microempresa</b>	18,5	0,0	18,2	17,0
<b>Pequeña empresa</b>	11,1	50,0	27,3	14,3
<b>Mediana empresa</b>	18,5	0,0	22,7	24,1
<b>Gran empresa</b>	40,7	50,0	22,7	39,3

#### 6.10.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 34 muestra el tamaño de la empresa de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

#### 6.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El trabajo en grandes empresas es total en dos de las ocho comunidades autónomas con presencia de titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2020/2021 (Castilla y León y Comunidad Valenciana), abarcando el 80,0% en la Comunidad de Madrid, la mitad en Asturias y el 40,0% en Andalucía. En cambio, el empleo en microempresas es total en las Islas Baleares y 20,0% en Andalucía.

Tabla nº209. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Andalucía	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

#### 6.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en grandes empresas es total en 8 de los 10 países evaluados y en medianas empresas en Colombia y EEUU.

Tabla nº210. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Alemania	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 6.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

La Tabla nº211 muestra los resultados relativos al tamaño de la empresa o entidad en que trabajan los titulados según la rama de conocimiento de los estudios realizados, lo que permite constatar la existencia de relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ).

El empleo en grandes empresas únicamente es mayoritario en los titulados/as de la rama Tecnológica (52,5%) frente a su inexistencia en Ciencias de la Salud y el 35,0% en la Jurídico-Social. Las empresas con menos de 10 empleados/as son más frecuentes en las ramas Científica (28,6%), Jurídico-Social (26,2%) y Artes y Humanidades (21,4%) que en la Tecnológica (11,9%).

Tabla nº211. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Artes y Humanidades	21,4	0,0	7,1	28,6	42,9
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Científico	0,0	28,6	21,4	7,1	42,9
Jurídico-Social	7,8	18,4	12,6	26,2	35,0
Tecnológico	0,0	11,9	15,3	20,3	52,5

#### 6.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de máster

Trabajan en grandes empresas todos los titulados/as en 9 de los 44 estudios de máster evaluados, así como en la mayoría en Ingeniería de la Automoción (80,0%), dos terceras partes en Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro, Lingüística Aplicada y en Matemática Industrial, el 60,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC, Biotecnología Avanzada e Ingeniería de Telecomunicación y el 57,1% en Comercio Internacional.

El empleo en entidades individuales es total en Traducción para la Comunicación Internacional, seguido por el 41,7% en Abogacía, un tercio en Traducción Multimedia y en Dirección de Arte en Publicidad, el 20,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC y el 2,8% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Las microempresas emplean a todos los titulados/as en Acuicultura, la mitad en Finanzas, Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, Ingeniería de Minas, Biología Marina y en Investigación Química y Química Industrial.

Tabla nº212. Tamaño de la empresa según los estudios de máster

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Abogacía	41,7	33,3	16,7	0,0	8,3
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	20,0	20,0	0,0	60,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	11,1	22,2	0,0	66,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	23,1	15,4	30,8	30,8

Gestión y Dirección Laboral	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Ingeniería Industrial	0,0	8,3	33,3	16,7	41,7
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	12,5	0,0	37,5	50,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,8	11,1	19,4	30,6	36,1
Traducción Multimedia	33,3	0,0	16,7	16,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 6.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

Tienen más antigüedad en el puesto los titulados/as empleados en empresas de tamaño mediano (34,34 meses), pequeño (32,50 meses), microempresas (31,67 meses) y grandes empresas (29,05 meses) que en las individuales (14,82 meses).

Tabla nº213. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
0-6 meses	0,0	13,3	17,9	20,9	20,3
6-12 meses	45,5	16,7	25,0	25,6	12,7
12-18 meses	18,2	23,3	7,1	14,0	13,9
18-24 meses	27,3	10,0	14,3	2,3	21,5
24-30 meses	9,1	6,7	10,7	9,3	8,9
> 30 meses	0,0	30,0	25,0	27,9	22,8
Tiempo medio	14,82	31,67	32,50	34,34	29,05
Desviación	6,838	36,061	41,187	55,767	36,992

Complementariamente, la Tabla nº214 refleja el tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.

Tabla nº214. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Empresa individual	0,0	13,2	7,1	10,7	5,9	0,0
Microempresa	11,8	13,2	25,0	10,7	11,8	19,6
Mediana empresa	14,7	18,4	7,1	14,3	17,6	15,2
Pequeña empresa	26,5	28,9	21,4	3,6	23,5	26,1
Gran empresa	47,1	26,3	39,3	60,7	41,2	39,1

### 6.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia únicamente es total en los empleados/as en empresas individuales y del 16,7% en las microempresas. En cambio, el trabajo por cuenta ajena es total en empresas con más de 10 empleados/as.

Tabla nº215. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Empresa individual</b>	0,0	100,0
<b>Microempresa</b>	83,3	16,7
<b>Pequeña empresa</b>	100,0	0,0
<b>Mediana empresa</b>	100,0	0,0
<b>Gran empresa</b>	100,0	0,0

Complementariamente, la mayoría de personas tituladas empleadas por cuenta propia trabajan en una empresa individual (68,8%) o en una microempresa (31,3%). En cambio, entre los empleados/as por cuenta ajena predominan los que trabajan en grandes empresas (44,9%), seguidos, a más distancia, por entidades de tamaño mediano (25,0%), pequeño (15,9%) y microempresas (14,2%).

Tabla nº216. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Empresa individual</b>	0,0	68,8
<b>Microempresa</b>	14,2	31,3
<b>Pequeña empresa</b>	15,9	0,0
<b>Mediana empresa</b>	25,0	0,0
<b>Gran empresa</b>	44,9	0,0

### 6.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

La eventualidad laboral es más frecuente entre los titulados/as empleados en empresas/entidades de tamaño medio (38,5%) y grande (28,2%) que en empresas de tamaño pequeño (18,2%) y micro (22,7%).

Tabla nº217. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Microempresa</b>	0,0	13,6	77,3	0,0	9,1
<b>Pequeña empresa</b>	4,5	9,1	81,8	0,0	4,5
<b>Mediana empresa</b>	5,1	7,7	61,5	7,7	12,8
<b>Gran empresa</b>	8,5	2,8	71,8	4,2	11,3

Complementariamente, conforme muestra la Tabla nº218, las grandes empresas emplean dos terceras partes de becarios, la mitad de temporales y contratados por obra y servicio y el 46,4% de indefinidos.

Tabla nº218. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Empresa individual</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Microempresa</b>	0,0	30,0	15,5	0,0	12,5
<b>Pequeña empresa</b>	11,1	20,0	16,4	0,0	6,3
<b>Mediana empresa</b>	22,2	30,0	21,8	50,0	31,3
<b>Gran empresa</b>	66,7	20,0	46,4	50,0	50,0



### 6.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es más frecuente en microempresas (18,2%) y de tamaño mediano (15,4%) que en grandes (7,2%) y pequeñas (9,1%).

Tabla nº219. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Microempresa	81,8	18,2
Pequeña empresa	90,9	9,1
Mediana empresa	84,6	15,4
Gran empresa	92,8	7,2

Complementariamente, conforme la Tabla nº220, el 71,8% de empleados/as a jornada completa trabaja en empresas de grande y mediano tamaño, seguido por las empresas de tamaño pequeño (14,8%) y microempresas (13,3%). La mayoría de empleados a tiempo parcial también trabaja en grandes y medianas empresas (64,7%).

Tabla nº220. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Microempresa	13,3	23,5
Pequeña empresa	14,8	11,8
Mediana empresa	24,4	35,3
Gran empresa	47,4	29,4

### 6.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

En el ámbito público predominan las personas tituladas empleadas en grandes empresas (57,1%), seguidas por las de tamaño mediano (26,5%). En la empresa privada es significativa la frecuencia de empresas individuales (8,6%), siendo el empleo en grandes empresas (39,1%) más frecuente que en las entidades no lucrativas (6,7%).

Tabla nº221. Tamaño de la empresa según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,0	8,6	0,0
Microempresa	4,1	17,2	40,0
Pequeña empresa	12,2	14,1	26,7
Mediana empresa	26,5	21,1	26,7
Gran empresa	57,1	39,1	6,7

Además, según la Tabla nº222, el empleo en la empresa privada es inversamente proporcional al tamaño de la entidad empleadora, pasando del mínimo del 61,4% en las medianas empresas y el 63,3% en las grandes al 100,0% en las empresas individuales. En cambio, el empleo público es proporcional al tamaño de la entidad, pasando del 0,0% en empresas individuales al máximo del 35,4% en las grandes empresas.

Tabla nº222. Rama de actividad según el tamaño de la empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	6,7	73,3	20,0
Pequeña empresa	21,4	64,3	14,3
Mediana empresa	29,5	61,4	9,1
Gran empresa	35,4	63,3	1,3

## 6.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las grandes empresas emplean a todos los titulados/as que trabajan en los sectores de banca, servicios financieros y seguros y en el farmacéutico, el 80,0% en logística, transporte y distribución, el 70,0% en automoción, dos terceras partes en construcción, investigación/actividades científicas y en madera y el 60,0% en servicios informáticos.

En cambio, las entidades individuales solamente emplean a personas empleadas en actividades profesionales (46,7%), consultoría (16,7%) y en enseñanza/docencia (9,1%). Las microempresas emplean a la mayoría de empleados/as en el sector primario (66,7%), la mitad en consultoría, el 44,4% en servicios a empresas y un tercio en actividades profesionales, madera y energía y utilities. Las pequeñas empresas emplean la mitad de titulados/as empleados en la industria química, plástico, vidrio y envases y en cultura y entretenimiento, así como un tercio en servicios a empresas, construcción, sanitario/salud y en metalurgia y eléctrico.

Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	12,5	37,5	25,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	46,7	33,3	13,3	6,7	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	25,0	12,5	12,5	50,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Construcción	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Consultoría	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Energía y utilities	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Enseñanza/docencia	9,1	15,2	18,2	24,2	33,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Investigación/actividades científicas	0,0	9,5	14,3	9,5	66,7
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Madera	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Sanitario/Salud	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
Servicios a empresas	0,0	44,4	33,3	11,1	11,1
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	9,1	27,3	18,2	45,5
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0

Adicionalmente, el Anexo 35 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el tamaño de la empresa/entidad.

### 6.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Las categorías profesionales con nivel universitario son más frecuentes en las empresas individuales (100,0%) y microempresas (96,7%) que en las de tamaño mediano (86,0%), grande (92,4%) y pequeño (92,9%). De forma irregular, la presencia de técnicos/as cualificados/as oscila entre el mínimo del 45,5% en empresas individuales a un máximo del 77,2% en grandes empresas. Las funciones directivas son más frecuentes en entidades de menor tamaño (54,5% en empresas individuales frente al 1,3% en grandes empresas).

Tabla nº224. Categoría profesional según el tamaño de la empresa

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Empresa individual</b>	54,5	0,0	0,0	45,5
<b>Microempresa</b>	6,7	3,3	16,7	73,3
<b>Pequeña empresa</b>	3,6	7,1	17,9	71,4
<b>Mediana empresa</b>	4,7	14,0	18,6	62,8
<b>Gran empresa</b>	1,3	7,6	13,9	77,2

Tal como muestra la Tabla nº225, dos tercios de titulados/as con funciones directivas trabajan en empresas con menos de diez empleados, seguido por el 16,7% en las medianas empresas. Las restantes categorías profesionales están desigualmente distribuidas en los diferentes tipos de empresas/entidades, localizándose el 80,0% de empleos no cualificados en empresas con más de 50 empleados.

Tabla nº225. Tamaño de la empresa según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
<b>Empresa individual</b>	50,0	0,0	0,0	3,7
<b>Microempresa</b>	16,7	6,7	17,2	16,3
<b>Pequeña empresa</b>	8,3	13,3	17,2	14,8
<b>Mediana empresa</b>	16,7	40,0	27,6	20,0
<b>Gran empresa</b>	8,3	40,0	37,9	45,2

### 6.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo

La formación y enseñanza es el área funcional de trabajo más frecuente en las empresas de tamaño pequeño (21,4%), microempresas (16,7%) y grandes empresas (15,2%), así como en las empresas individuales (27,3%), donde la mayoría (72,7%) carece de áreas funcionales diferenciadas, así como en el 16,7% de microempresas. El empleo en el departamento de I+D+i es más frecuente en empresas de tamaño pequeño (21,4%), mediano (18,6%) y grande (12,7%).

Tabla nº226. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
<b>Administración y finanzas</b>	0,0	10,0	3,6	2,3	5,1
<b>Atención al cliente/usuario</b>	0,0	3,3	0,0	14,0	6,3
<b>Calidad</b>	0,0	3,3	7,1	2,3	1,3
<b>Compras</b>	0,0	3,3	3,6	0,0	1,3

Dirección general	0,0	6,7	0,0	2,3	1,3
Formación y enseñanza	27,3	16,7	21,4	14,0	15,2
Gestión de proyectos	0,0	0,0	3,6	7,0	2,5
I+D+i	0,0	10,0	21,4	18,6	12,7
Informática y tecnología	0,0	0,0	10,7	4,7	10,1
Ingeniería y construcción	0,0	6,7	3,6	4,7	7,6
Logística y almacén	0,0	3,3	0,0	0,0	2,5
Prevención y salud	0,0	0,0	3,6	4,7	5,1
Producción	0,0	3,3	3,6	9,3	5,1
Recursos humanos	0,0	10,0	0,0	4,7	5,1
Servicios	0,0	0,0	10,7	4,7	8,9
Ventas/marketing	0,0	6,7	0,0	4,7	2,5
Sin áreas diferenciadas	72,7	16,7	7,1	2,3	7,6

Adicionalmente, el Anexo 36 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa/entidad.

## 6.11 Ingresos

Este apartado muestra el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) referidos por las personas tituladas que contestaron la encuesta y, por lo tanto, sin contrastar con los correspondientes contratos o niveles de ingresos declarados.

### 6.11.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº227 resume el nivel de ingresos de las personas tituladas en el curso 2020/2021 que trabajan al cubrir la encuesta. Un 3,1% de las personas encuestadas prefirieron no contestar esta pregunta, más hombres (5,7%) que mujeres (1,1%).

Casi dos terceras partes (63,4%) de titulados/as que trabajan percibe unos ingresos netos mensuales entre 1001 y 2000€. El 14,3% tiene unos rendimientos del trabajo inferiores a 1000,00€, y solo el 9,1% tiene unos ingresos de más de 2500€. El salario medio de las personas tituladas que trabajan es de 1579,71€.

Tabla nº227. Ingreso neto mensual de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
Menos de 500€	4,5	0,0	8,0
Entre 500 y 1000€	9,7	6,1	12,5
Entre 1001 y 1500€	40,9	43,9	38,6
Entre 1501 y 2000€	22,1	22,7	21,6
Entre 2001 y 2500€	13,6	16,7	11,4
Entre 2501 y 3000€	5,2	4,5	5,7
Entre 3001 y 3500€	2,6	3,0	2,3
Más de 3500€	1,3	3,0	0,0
Ingreso medio (€)	1579,71	1726,26	1469,80
Ingreso mediano (€)	1436,63	1500,00	1382,59

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se pueden considerar igualitarios:

- Los ingresos medios de los hombres (1726,26€) superan a las mujeres (1469,80€) en un 14,86%, con una diferencia de 256,46€.
- Considerando los ingresos medianos<sup>40</sup> la brecha salarial femenina se reduce a 117,41€ (7,83%).
- El porcentaje de mujeres es mayor en los intervalos de ingresos más bajos (hasta los 1000€): el 20,0% frente al 6,1% hasta los 1000€, con un 8,0% inferior a 500€.
- Es ligeramente superior la proporción de hombres con rendimientos superiores a 2500€ (10,5% frente al 8,0%), con un 3,0% superior a 3500€.

### 6.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº228 muestra los resultados del nivel de ingresos de los titulados/as por la UVigo en el curso 2020/2021 según el lugar de trabajo. Como se puede observar, existen tres tipos de perfiles de rendimientos para cada área geográfica evaluada, con una tendencia creciente de Galicia al extranjero según la siguiente secuencia: Galicia (1504,42€), otras comunidades autónomas (1833,83€) y extranjero (2050,50€).

El intervalo modal de ingresos en Galicia y en el extranjero está entre 1001 y 1500€ y entre 1501 y 2000€ en otra comunidad autónoma.

<sup>40</sup> Corrección de datos extremos.

Tabla nº228. Ingreso neto mensual según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	5,5	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	11,0	5,6	0,0
Entre 1001 y 1500€	42,5	27,8	44,4
Entre 1501 y 2000€	20,5	33,3	22,2
Entre 2001 y 2500€	13,4	16,7	11,1
Entre 2501 y 3000€	4,7	11,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,6	5,6	11,1
Más de 3500€	0,8	0,0	11,1
Ingreso medio (€)	1504,42	1833,83	2050,50
Ingreso mediano (€)	1393,73	1750,50	1625,75

#### 6.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 6.11.2.1.1 Provincias

El rango modal de ingresos en toda Galicia está entre 1001 y 1500€ en un margen que oscila del máximo del 100% en Lugo, seguido por el 47,0% en Pontevedra, el 41,2% en Ourense y el mínimo del 26,9% en A Coruña, coincidiendo en este último territorio con el intervalo entre 1501 y 2000€.

Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Menos de 500€	7,7	0,0	5,9	4,8
Entre 500 y 1000€	19,2	0,0	11,8	8,4
Entre 1001 y 1500€	26,9	100,0	41,2	47,0
Entre 1501 y 2000€	26,9	0,0	23,5	18,1
Entre 2001 y 2500€	11,5	0,0	11,8	14,5
Entre 2501 y 3000€	3,8	0,0	5,9	4,8
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	2,4
Más de 3500€	3,8	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1483,15	1250,50	1466,65	1521,05
Ingreso mediano (€)	1428,71	1250,50	1393,07	1391,24

##### 6.11.2.1.2 Ayuntamientos

Los ingresos medios de Galicia solamente se superan en las personas tituladas que trabajan en Pontevedra (1686,14€).

Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales en los ayuntamientos representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Vigo	Santiago de Compostela
Menos de 500€	20,0	0,0	7,1	14,3	2,0	10,0
Entre 500 y 1000€	40,0	9,1	14,3	0,0	9,8	10,0
Entre 1001 y 1500€	20,0	45,5	42,9	28,6	52,9	40,0
Entre 1501 y 2000€	0,0	36,4	21,4	0,0	17,6	40,0
Entre 2001 y 2500€	0,0	9,1	7,1	57,1	9,8	0,0
Entre 2501 y 3000€	20,0	0,0	7,1	0,0	5,9	0,0
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1160,40	1477,77	1405,82	1686,14	1498,89	1311,90
Ingreso mediano (€)	875,25	1450,10	1333,67	2063,38	1391,39	1375,25

El Anexo 37 muestra la distribución porcentual de los intervalos de ingresos netos mensuales de las personas graduadas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

#### 6.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El intervalo modal del nivel de ingresos más frecuente se sitúa en el rango entre 1501 y 2000€ en Andalucía, Castilla y León, Comunidad de Madrid e Islas Baleares. Asturias y Canarias registraron egresados/as por la UVigo con el mayor (entre 3001 y 3500€) y menor (entre 500 y 1000€) nivel de rendimientos, respectivamente.

Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
<b>Andalucía</b>	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
<b>Asturias</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
<b>Canarias</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Castilla y León</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Cataluña</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
<b>Comunidad de Madrid</b>	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0
<b>Comunidad Valenciana</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Islas Baleares</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 6.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El intervalo modal entre 1000 y 1500€ es el más frecuente en las personas tituladas emigradas en Alemania, Argentina, Portugal y Uruguay. Todos los titulados/as empleados en Noruega y Países Bajos percibe ingresos superiores a 3000€.

Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
<b>Alemania</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Argentina</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Colombia</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Francia</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Noruega</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Países Bajos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Portugal</b>	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Uruguay</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 6.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento

Resulta interesante evaluar la posible relación entre la rama del conocimiento de los estudios oficiales de máster realizados y los ingresos de las personas tituladas en el curso 2020/2021. Las diferencias entre los porcentajes en los diferentes intervalos de ingresos muestran una mayor consistencia y magnitud: el intervalo modal en los diferentes ámbitos se sitúa entre 1001 y 1500€, con un porcentaje máximo del 50,0% en Ciencias de la Salud y Científica, el 42,9% en Artes y Humanidades, el 40,0% en la Jurídico-Social y el 39,0% en la Tecnológica.

Los ingresos medios oscilan entre el máximo en las ramas Tecnológica (1779,77€) y Científica (1556,17€) y el mínimo en Artes y Humanidades (1361,18€).

Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	7,1	28,6	42,9	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	1361,18	1167,33
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	8,3	0,0	50,0	25,0	8,3	0,0	8,3	0,0	1556,17	1416,83
Jurídico-Social	0,0	2,4	39,0	34,1	12,2	4,9	4,9	2,4	1515,44	1404,60
Tecnológico	5,9	11,8	40,0	18,8	17,6	3,5	1,2	1,2	1779,77	1626,75

#### 6.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Las Tablas nº234 y 235 muestran, respectivamente, los intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº234. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1083,83	1125,75
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Científico	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1333,67
Jurídico-Social	0,0	8,8	50,0	17,6	17,6	2,9	0,0	2,9	1587,26	1411,94
Tecnológico	0,0	0,0	28,0	36,0	16,0	8,0	8,0	4,0	1998,50	1805,94

Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	9,1	0,0	12,5	0,0	9,8	9,1	0,0	12,5	1436,82	1188,13
Ciencias de la Salud	27,3	0,0	0,0	6,3	13,7	27,3	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	36,4	50,0	37,5	56,3	33,3	36,4	50,0	37,5	1584,00	1500,00
Jurídico-Social	0,0	0,0	0,0	6,3	17,6	0,0	0,0	0,0	1467,56	1397,26
Tecnológico	0,0	50,0	37,5	31,3	19,6	0,0	50,0	37,5	1438,00	1389,11

#### 6.11.4 Ingresos según los estudios de máster

Las Tablas nº236 y 237 muestran, para cada titulación de máster evaluada, los intervalos de ingresos netos mensuales y los valores de los ingresos medios y medianos de las personas graduadas al contestar la encuesta aplicada.

Tabla nº236. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Abogacía	30,0	20,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bioteología Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0



<b>Creación de contenidos Digitales</b>								
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	12,5	37,5	25,0	0,0	25,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	8,3	66,7	16,7	0,0	8,3	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	9,7	25,8	19,4	35,5	3,2	3,2	3,2
Traducción Multimedia	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Tabla nº237. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Abogacía	902,85	1000,00
Acuicultura	1750,50	1750,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	1500,50	1500,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	2250,50	2250,50
Biología Marina	1500,50	1500,00
Biotecnología Avanzada	1250,50	1250,50
Ciberseguridad	1750,50	1750,50
Comercio Internacional	1375,50	1250,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	1500,50	1500,00
Dirección de Arte en Publicidad	767,00	750,50
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	2188,00	2000,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2000,50	2000,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	1250,50	1250,50
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	1000,50	1000,00
Finanzas	1250,50	1250,50
Gestión del Desarrollo Sostenible	-	-
Gestión Empresarial del Deporte	1417,17	1312,88
Gestión y Dirección Laboral	1417,17	13375,25
Ingeniería de la Automoción	1875,50	1833,67
Ingeniería de Minas	1250,50	1250,50
Ingeniería de Telecomunicación	1925,50	1250,50

Ingeniería Industrial	1607,64	1350,30
Ingeniería Informática	1583,83	1625,75
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1750,50	1750,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	1250,50	1250,50
Investigación Química y Química Industrial	418,50	500,00
Lingüística Aplicada	1583,83	1250,50
Matemática Industrial	1250,50	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1573,30	1625,75
Neurociencia	1250,50	1250,50
Oceanografía	2250,50	1500,00
Prevención de Riesgos Laborales	1850,50	1750,50
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1845,66	1875,25
Traducción Multimedia	1175,42	1000,00
Traducción para la Comunicación Internacional	2000,50	1500,00

#### 6.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre la antigüedad en el puesto de trabajo y los ingresos netos. El intervalo modal es entre 1001 y 1500€ en las personas tituladas con antigüedad inferior a 6 meses (54,5%), entre 24 y 30 meses (50,0%), entre 12 y 18 meses (45,5%), entre 18 y 24 meses (44,0%) y con más de 30 meses (38,1%), alcanzando entre 2001 y 2500€ el 29,6% de titulados con una antigüedad entre 6 y 12 meses. En consecuencia, los ingresos medios no muestran grandes diferencias según los tramos de antigüedad evaluados, oscilando entre el máximo de 1714,79€ en las personas con antigüedad superior a 30 meses el mínimo de 1417,19€ entre 6 y 12 meses.

Tabla nº238. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Menos de 500€	0,0	14,8	4,5	8,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	4,5	18,5	9,1	12,0	7,1	7,1
Entre 1001 y 1500€	54,5	22,2	45,5	44,0	50,0	38,1
Entre 1501 y 2000€	22,7	14,8	22,7	24,0	21,4	26,2
Entre 2001 y 2500€	13,6	29,6	4,5	0,0	14,3	16,7
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	13,6	0,0	7,1	7,1
Entre 3001 y 3500€	4,5	0,0	0,0	4,0	0,0	4,8
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1568,68	1417,09	1530,86	1575,62	1571,83	1714,79
Ingreso mediano (€)	1416,83	1375,25	1400,20	1341,23	1428,71	1591,73

#### 6.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación es significativo el mayor salario de las personas graduadas que trabajan por cuenta ajena (1620,09€) que los ingresos por cuenta propia<sup>41</sup> (1193,21€).

En consecuencia, mientras que el intervalo modal entre graduados/as que trabajan por cuenta ajena está entre 1001 y 1500€ (42,9%), la mayoría de personas que trabajan por cuenta propia percibe ingresos inferiores a 1000€.

<sup>41</sup> Trabajadores/as autónomos/as y empresarios/as (titulares duna empresa).

Tabla nº239. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salario)	Cuenta propia (ingresos)
Menos de 500€	2,1	28,6
Entre 500 y 1000€	7,9	28,6
Entre 1001 y 1500€	42,9	21,4
Entre 1501 y 2000€	24,3	0,0
Entre 2001 y 2500€	15,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,6	21,4
Entre 3001 y 3500€	2,9	0,0
Más de 3500€	1,4	0,0
Ingreso medio (€)	1620,09	1193,21
Ingreso mediano (€)	1466,73	875,25

Más detalladamente, la Tabla nº240 muestra la distribución de ingresos según las categorías de las modalidades de contratación. Los ingresos medios de las personas que trabajan como empresarias o titulares de una empresa (2000,50€) son mayores que los salarios de los empleados por cuenta ajena en el sector público (1800,50€) y empresa privada (1608,60€) frente a los ingresos de los trabajadores/as autónomos/as (1058,67€). Así pues, el intervalo modal varía entre el máximo de 2501 y 3000€ en la mitad de empresarias, entre 2001 y 2500€ en el 40,0% de empleados/as en el sector público, entre 1001 y 1500€ en el 46,4% de empleados en la empresa privada y la mayoría (66,7%) de trabajadores/as autónomos/as con menos de 1000€.

Tabla nº240. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salario)		Cuenta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Trabajo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	2,1	0,0	33,3	0,0
Entre 500 y 1000€	7,2	6,7	33,3	0,0
Entre 1001 y 1500€	46,4	23,3	16,7	50,0
Entre 1501 y 2000€	25,8	26,7	0,0	0,0
Entre 2001 y 2500€	9,3	40,0	0,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,1	3,3	16,7	50,0
Entre 3001 y 3500€	3,1	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	2,1	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1608,60	1800,50	1058,67	2000,50
Ingreso mediano (€)	1439,01	1875,25	750,50	1500,00

#### 6.11.7 Ingresos según el tipo de contrato

Con diferentes frecuencias, el intervalo modal tanto de las personas que disfrutan de estabilidad (36,8%) como de las afectadas por la eventualidad laboral (58,6%) está entre 1001 y 1500€. La eventualidad está asociada a la mayor frecuencia de menores salarios (13,7% frente al 6,4% con menos de 1000€) y la estabilidad a los mayores (28,4% frente al 13,8% con más de 2000€), haciendo que los salarios medios de las personas con contratos indefinidos (1740,69€) superen al de los eventuales (1390,14€).

Tabla nº241. Intervalo de salarios netos mensuales según el tipo de contrato

	Estabilidad laboral (indefinido)	Eventualidad laboral (temporal)
Menos de 500€	1,1	3,4
Entre 500 y 1000€	5,3	10,3
Entre 1001 y 1500€	36,8	58,6
Entre 1501 y 2000€	28,4	13,8

Entre 2001 y 2500€	18,9	10,3
Entre 2501 y 3000€	4,2	3,4
Entre 3001 y 3500€	3,2	0,0
Más de 3500€	2,1	0,0
Salario medio (€)	1740,69	1390,14
Salario mediano (€)	1621,13	1309,21

La Tabla nº242 muestra las frecuencias salariales de las diferentes categorías de contratos eventuales (becas, prácticas, por obra y servicio y temporales), oscilando del máximo de salario medio de 1542,17€ en los contratos eventuales al mínimo de 1179,07€ entre los becarios/as.

Tabla nº242. Intervalo de salarios netos mensuales de las categorías eventuales de contrato

	Beca	En prácticas	Por obra/servicio	Temporal
Menos de 500€	0,0	25,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	14,3	0,0	0,0	16,7
Entre 1001 y 1500€	85,7	50,0	75,0	33,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	0,0	0,0	33,3
Entre 2001 y 2500€	0,0	25,0	25,0	8,3
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	0,0	8,3
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Salario medio (€)	1179,07	1262,88	1500,50	1542,17
Salario mediano (€)	1208,92	750,50	1333,67	1500,00

#### 6.11.8 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el ingreso neto mensual ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, mientras que el intervalo modal de ingresos de la mitad de personas tituladas que trabajan a tiempo parcial está entre 500 y 1000€, en las que trabajan a tiempo completo está entre 1001 y 1500€ (43,6%), lo que se traduce en unos ingresos netos mensuales de 1745,05€ y 953,03€, respectivamente.

Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,0	14,3
Entre 500 y 1000€	1,8	50,0
Entre 1001 y 1500€	43,6	21,4
Entre 1501 y 2000€	26,4	14,3
Entre 2001 y 2500€	19,1	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,5	0,0
Entre 3001 y 3500€	2,7	0,0
Más de 3500€	1,8	0,0
Ingreso medio (€)	1745,05	953,03
Ingreso mediano (€)	1587,03	857,43

#### 6.11.9 Ingresos según la rama de actividad

Las personas graduadas en el curso 2020/2021 que trabajan en el sector público tienen más ingresos netos mensuales medios (1707,02€) que en la empresa privada (1510,90€) y entidades no lucrativas (1579,67€). Así pues, el intervalo modal de 1501 a 2000€ abarca a la mayoría (58,3%) de empleados en entidades no lucrativas, el 43,8% en la empresa privada y el 30,4% en el ámbito público, donde el intervalo entre 2001 y 2500€ es

significativamente superior (28,3%) a la empresa privada (7,3%) y entidades no lucrativas (8,3%).

Tabla nº244. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Menos de 500€	0,0	7,3	0,0
Entre 500 y 1000€	10,9	9,4	8,3
Entre 1001 y 1500€	30,4	43,8	58,3
Entre 1501 y 2000€	23,9	21,9	16,7
Entre 2001 y 2500€	28,3	7,3	8,3
Entre 2501 y 3000€	4,3	6,3	0,0
Entre 3001 y 3500€	2,2	3,1	0,0
Más de 3500€	0,0	1,0	8,3
Ingreso medio (€)	1707,02	1510,90	1579,67
Ingreso mediano (€)	1682,45	1381,19	1357,43

#### 6.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico

Los mayores intervalos modales de ingresos se registraron en las personas que trabajan en telecomunicaciones/IT (11,1% con más de 3500€), industria química (100,0% entre 3001 y 3500€), energía y utilities (50,0% entre 2501 y 3000€) e ingeniería (60,0% entre 2001 y 2500€).

En cambio los menores intervalos modales se dieron en cultura y entretenimiento (100,0% menos de 500€), servicios sociales (50,0% entre 500 y 100€), sector primario, farmacéutico y medios de comunicación/AV (100,0% entre 1001 y 1500€).

Tabla nº245. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3500	> 3500 €
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Actividades profesionales	23,1	23,1	46,2	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	9,7	9,7	22,6	16,1	32,3	6,5	0,0	3,2
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	14,3	47,6	28,6	4,8	0,0	4,8	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Servicios informáticos	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
Servicios sociales	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	44,4	22,2	11,1	11,1	0,0	11,1
Textil y confección	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0

Según la media del ingreso neto mensual, por orden decreciente destacan la industria química, plástico, vidrio y envases (3250,50€), energía y utilities y metalurgia y eléctrico (2250,50€ ambos), servicios informáticos (2150,50€), telecomunicaciones/IT (1994,94€), servicios de la administración pública (1964,79€) e ingeniería (1950,50€) frente al mínimo en cultura y entretenimiento (364,50€), servicios sociales (1000,50€) y en actividades profesionales (1060,00€).

Tabla nº246. Ingresos netos mensuales según el sector económico

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Actividades físico/deportivas	1563,00	1400,20
Actividades profesionales	1060,00	1042,58
Administración pública	1964,79	2084,17
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1250,50	1250,50
Alimentación/industria alimentaria	1450,50	1375,25
Automoción	1650,50	1688,13
Banca, servicios financieros y seguros	1750,50	1750,50
Comercio	1250,50	1250,50
Construcción	1750,50	1750,50
Consultoría	1321,93	1312,88
Cultura y entretenimiento	364,50	364,50
Energía y utilities	2250,50	2000,00
Enseñanza/docencia	1700,63	1750,50
Farmacéutico	1250,50	1250,50
Industria química, plástico, vidrio y envases	3250,50	3250,50
Ingeniería	1950,50	2084,17
Investigación/actividades científicas	1464,79	1375,25
Logística, transporte y distribución	1375,50	1500,00
Madera	1500,50	1500,00
Medios de comunicación/Audiovisuales	1250,50	1250,50
Metalurgia y eléctrico	2250,50	1500,00
Sanitario/Salud	1375,50	1333,67
Servicios a empresas	1167,17	1200,60
Servicios informáticos	2150,50	2250,50
Servicios sociales	1000,50	1000,00
Telecomunicaciones/IT	1994,94	1625,75
Textil y confección	1750,50	1750,50

#### 6.11.11 Ingresos según la categoría profesional

A mayor categoría profesional se registran mayores ingresos netos mensuales, oscilando entre el máximo de 1830,50€ en mandos intermedios y 1710,79€ en directivos/as frente al mínimo de 1150,50€ en empleos no cualificados.

El intervalo modal de una cuarta parte de directivos/as está entre 3001 y 3500€ y entre 1501 y 2000€ en el 40,0% de mandos intermedios. En el 60,0% de personas con empleos no cualificados y el 45,3% de técnicos/as cualificados/as el intervalo modal de ingresos está entre 1001 y 1500€.

Tabla nº247. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Menos de 500€	25,0	0,0	0,0	3,8
Entre 500 y 1000€	16,7	30,0	4,0	8,5
Entre 1001 y 1500€	16,7	60,0	24,0	45,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	10,0	40,0	21,7
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	20,0	15,1
Entre 2501 y 3000€	16,7	0,0	8,0	3,8
Entre 3001 y 3500€	25,0	0,0	4,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	1,9
Ingreso medio (€)	1710,79	1150,50	1830,50	1551,03
Ingreso mediano (€)	1250,50	1167,33	1775,45	1416,83

#### 6.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo

Los rangos modales más elevados se registran entre las personas graduadas empleadas con funciones en producción (12,5% con más de 3500€ y el 25,0% entre 3001 y 3500€), dirección general y ventas/marketing (25,0% entre 2501 y 3000€) e ingeniería y construcción (28,6% entre 2001 y 2500€). En cambio, los rangos más bajos son más frecuentes en las entidades sin áreas funcionales diferenciadas (42,1% con menos de 1000€), calidad y en compras (100,0% entre 1001 y 1500€).

Tabla nº248. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3501	> 3500 €
Administración y finanzas	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	20,0	60,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	9,7	12,9	29,0	16,1	25,8	6,5	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	5,0	60,0	15,0	15,0	5,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	9,1
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0
Servicios	10,0	10,0	60,0	0,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	15,8	26,3	21,1	21,1	5,3	5,3	5,3	0,0



Según los ingresos medios, por orden decreciente, el ingreso medio es mayor entre los graduados/as con funciones en los departamentos de producción (2369,25€), ventas/marketing (2000,50€) y en informática y tecnología (1950,50€) frente al mínimo en las áreas funcionales de administración y finanzas, calidad y en compras (1250,50€ cada una) y atención al cliente/usuario (1300,50€).

Tabla nº249. Ingresos según el departamento de trabajo

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración y finanzas	1250,50	1250,50
Atención al cliente/usuario	1300,50	1250,50
Calidad	1250,50	1250,50
Compras	1250,50	1250,50
Dirección general	1750,50	1500,00
Formación y enseñanza	1540,95	1472,28
Gestión de proyectos	1500,50	1500,00
I+D+i	1525,50	1375,25
Informática y tecnología	1950,50	1750,50
Ingeniería y construcción	1679,07	1625,75
Logística y almacén	1750,50	1750,50
Prevención y salud	1550,50	1584,17
Producción	2369,25	2500,00
Recursos humanos	1679,07	1437,63
Servicios	1361,90	1250,50
Ventas/marketing	2000,50	2000,00
Sin áreas diferenciadas	1330,68	1188,13

#### 6.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa

Aunque el intervalo modal superior a los 3500€ mensuales es más frecuente en las microempresas y grandes empresas, con el 4,2% y el 1,6%, respectivamente, la inmensa mayoría (80,0%) de personas tituladas empleadas en empresas individuales percibe unos ingresos inferiores a los 1000€ frente al mínimo de 5,0% en las pequeñas empresas y 9,5% en grandes empresas.

Según muestra la Tabla nº250, los ingresos medios son directamente proporcionales al tamaño de la empresa/entidad empleadora, duplicando los registrados en grandes empresas (1666,37€) a las empresas individuales (870,30€).

Tabla nº250. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Menos de 500€	40,0	8,3	5,0	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	40,0	4,2	0,0	12,5	9,5
Entre 1001 y 1500€	10,0	41,7	55,0	37,5	41,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	29,2	30,0	18,8	22,2
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	5,0	21,9	19,0
Entre 2501 y 3000€	10,0	12,5	0,0	6,3	3,2
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	5,0	3,1	3,2
Más de 3500€	0,0	4,2	0,0	0,0	1,6
Ingreso medio (€)	870,30	1595,75	1506,20	1656,75	1666,37
Ingreso mediano (€)	625,75	1450,10	1409,27	1500,00	1490,00



## 7. Valoración del trabajo

La encuesta autoaplicada incluyó un bloque que aborda la valoración del puesto de trabajo desde tres perspectivas: adecuación temática al trabajo actual a respecto de los estudios realizados, la sobrecualificación; es decir, identificar el porcentaje de titulados/as cuyas exigencias profesionales son inferiores al nivel académico adquirido en los estudios de máster de la UVigo y la satisfacción global con su actual puesto de trabajo.

### 7.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados

#### 7.1.1 Resultados globales y por sexo

Encuestados sobre la relación entre las funciones desempeñadas y los estudios de máster realizados en la UVigo, la mayoría (66,0%) refirió que esas funciones eran específicas del título obtenido en el curso 2020/2021. En cambio, para el 13,2% no existe ningún tipo de relación entre el empleo actual y los estudios realizados.

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº251, no existen diferencias estadísticamente significativas en lo que respecta a la adecuación temática entre empleo y estudios realizados, pero sí en la ausencia de relación (16,3% de mujeres frente al 9,7% de hombres).

Tabla nº251. Adecuación temática al trabajo

	%	Hombre	Mujer
<b>Están poco relacionados</b>	20,8	24,7	17,3
<b>Están relacionados</b>	66,0	65,6	66,3
<b>No tienen ninguna relación</b>	13,2	9,7	16,3

#### 7.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo

Existe más afinidad temática en los empleos de los titulados/as que trabajan en Galicia (67,7%) que en el extranjero (50,0%) y en otras comunidades autónomas (61,1%), donde la ausencia de adecuación temática alcanza el 22,2%.

Tabla nº252. Adecuación temática al trabajo según el lugar de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Galicia</b>	19,8	67,7	12,6
<b>Otra comunidad autónoma</b>	16,7	61,1	22,2
<b>Resto del mundo</b>	41,7	50,0	8,3

##### 7.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

###### 7.1.2.1.1 Provincias

La adecuación temática de los titulados/as que trabajan en Lugo es total, seguida por Ourense (68,2%), Pontevedra (67,8%) y A Coruña (64,3%), donde la ausencia de relación entre empleo y estudios realizados es superior (21,4%).

Tabla nº253. Adecuación temática al trabajo en Galicia por provincias

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>A Coruña</b>	14,3	64,3	21,4
<b>Lugo</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	27,3	68,2	4,5
<b>Pontevedra</b>	20,0	67,8	12,2

### 7.1.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 38 muestra la distribución porcentual de la adecuación temática de los empleos de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

### 7.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La afinidad temática es total entre los titulados/as que trabajan en 4 de las 8 comunidades autónomas con presencia de titulados/as por la UVigo: Castilla y León, Comunidad Valenciana Islas Baleares y Asturias y del 60,0% en Andalucía y Comunidad de Madrid. La ausencia de adecuación temática se ha dado en la totalidad de empleados en Cataluña y Canarias.

Tabla nº254. Adecuación temática al trabajo en otras comunidades autónomas

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Andalucía	20,0	60,0	20,0
Canarias	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	100,0	0,0
Cataluña	0,0	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	40,0	60,0	0,0
Comunidad Valenciana	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0
Principado de Asturias	0,0	100,0	0,0

### 7.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación temática entre empleo y estudios realizados es total en 6 de los 11 países evaluados (Alemania, Argentina, Colombia, EEUU, Francia y Noruega) mientras que la ausencia de relación ha sido total en el Reino Unido.

Tabla nº255. Adecuación temática al trabajo en el resto del mundo por países

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Alemania	0,0	100,0	0,0
Argentina	0,0	100,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	100,0	0,0
Francia	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0

### 7.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre la adecuación temática al trabajo actual y las ramas de conocimiento, siendo mayor en las ramas Tecnológica (75,0%) y Científica (71,4%), seguida por el 64,2% en la Jurídico-Social frente a la mínima en Artes y Humanidades (40,0%) y Ciencias de la Salud (50,0%).

Tabla nº256. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Artes y Humanidades	33,3	40,0	26,7
Ciencias de la Salud	50,0	50,0	0,0
Científico	21,4	71,4	7,1

<b>Jurídico-Social</b>	18,9	64,2	17,0
<b>Tecnológico</b>	20,0	75,0	5,0

#### 7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo

La adecuación temática de los empleos de hombres supera a las mujeres, sin diferencias significativas, únicamente en la rama Jurídico-Social (67,4% frente al 61,9%), siendo significativamente superior la femenina en Artes y Humanidades (41,7% frente al 33,3%), Científica (77,8% frente al 60,0%) y Tecnológica (94,4% frente al 66,7%). La ausencia de adecuación temática es significativamente más alta entre las mujeres de la rama Jurídico-Social (22,2% frente al 9,3%) entre los hombres en Artes y Humanidades (66,7% frente al 16,7%) y Científica (20,0% frente al 0,0%).

Tabla nº257. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	33,3	66,7	41,7	41,7	16,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	-	-	50,0	50,0	0,0
<b>Científico</b>	20,0	60,0	20,0	22,2	77,8	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	23,3	67,4	9,3	15,9	61,9	22,2
<b>Tecnológico</b>	28,6	66,7	4,8	0,0	94,4	5,6

#### 7.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de máster

La adecuación temática es total en los empleos de las personas tituladas en 15 de los 44 estudios de máster evaluados, así como en Abogacía (91,7%), Prevención de Riesgos Laborales (88,9%), Comercio Internacional (85,7%), Administración Integrada de Empresas y RSC e Ingeniería de Telecomunicación (80,0% ambos), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (77,8%), Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Ingeniería Industrial (75,0% ambos). En cambio, la ausencia de afinidad temática es total en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión, Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Dirección y Administración de Empresas (MBA), así como en la mitad en Traducción Multimedia y en Diseño y Dirección Creativa en Moda.

Tabla nº258. Adecuación temática al trabajo según los estudios de máster

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Abogacía</b>	8,3	91,7	0,0
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	20,0	80,0	0,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Comercio Internacional</b>	14,3	85,7	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Dirección de PYMES</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	22,2	77,8	0,0
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	25,0	75,0	0,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	50,0	0,0	50,0

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	30,8	61,5	7,7
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	20,0	60,0	20,0
Ingeniería de Minas	25,0	50,0	25,0
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	80,0	0,0
Ingeniería Industrial	16,7	75,0	8,3
Ingeniería Informática	33,3	66,7	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	66,7	0,0
Matemática Industrial	33,3	66,7	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	60,0	20,0
Neurociencia	0,0	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	88,9	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,7	44,7	31,6
Traducción Multimedia	33,3	16,7	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0

#### 7.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de máster por sexo

La Tabla nº259 muestra la relación entre el trabajo actual y los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº259. Adecuación temática al trabajo según los estudios de máster por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Abogacía	16,7	83,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Acuicultura	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	-	-	-
Biología Marina	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Dirección de PYMES	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	58,3	8,3	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0	-	-	-

Ingeniería de la Automoción	20,0	60,0	20,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	18,2	72,7	9,1	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Informática	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	-	-	0,0	66,7	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	40,0	60,0	0,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	-	-	20,0	60,0	20,0
Neurociencia	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Nutrición	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,1	53,8	23,1	24,0	40,0	36,0
Traducción Multimedia	0,0	0,0	100,0	40,0	20,0	40,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	-	-	50,0	50,0	0,0

7.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto

Tal como muestra la Tabla nº260, la adecuación temática al trabajo actual a los estudios realizados en la UVigo en el curso de 2020/2021 es independiente de la antigüedad en el puesto de trabajo.

Tabla nº260. Adecuación temática al trabajo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>0-6 meses</b>	33,3	47,2	19,4
<b>6-12 meses</b>	12,8	74,4	12,8
<b>12-18 meses</b>	17,2	65,5	17,2
<b>18-24 meses</b>	25,0	67,9	7,1
<b>24-30 meses</b>	17,6	76,5	5,9
<b>Más de 30 meses</b>	19,6	67,4	13,0

7.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo

Existe mayor adecuación temática en los graduados que trabajan por cuenta propia (75,0%) que por cuenta ajena (65,2%).

Tabla nº261. Adecuación temática al trabajo según la antigüedad en el puesto

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Cuenta ajena</b>	21,0	65,2	13,8
<b>Cuenta propia</b>	18,8	75,0	6,3

7.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato  
Es significativa la mayor adecuación temática referida por becarios/as (80,0%) y con contratos en prácticas (70,0%) frente al mínimo por obra/servicio (50,0%).

Tabla nº262. Adecuación temática al trabajo según el tipo de contrato

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Beca</b>	10,0	80,0	10,0
<b>En prácticas</b>	30,0	70,0	0,0
<b>Indefinido</b>	21,4	67,0	11,6
<b>Por obra/servicio</b>	16,7	50,0	33,3
<b>Temporal/eventual</b>	16,7	61,1	22,2

7.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada  
Mostraron más adecuación temática entre el empleo actual y los estudios realizados en la UVigo los titulados/as que trabajan a tiempo completo (67,9%) que a tiempo parcial (50,0%).

Tabla nº263. Adecuación temática al trabajo según el tipo de jornada

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>A tiempo completo</b>	20,0	67,9	12,1
<b>A tiempo parcial</b>	33,3	50,0	16,7

7.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad

No se detectaron diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}>0,05$ ) entre la afinidad temática al trabajo y a rama de actividad.

Tabla nº264. Adecuación temática al trabajo según la rama de actividad

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Ámbito público</b>	24,5	66,0	9,4
<b>Empresa privada</b>	19,4	65,9	14,7
<b>Entidad no lucrativa</b>	20,0	66,7	13,3

7.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico

La adecuación temática al trabajo actual es total entre los titulados/as que trabajan en 6 de los 28 sectores evaluados: actividades físico/deportivas, construcción, madera; papel, gráficas, edición y reproducción; farmacéutico y en medios de comunicación/audiovisuales, superando el 80% en actividades profesionales (93,3%), automoción y en logística, transporte y distribución (80,0% ambos). En cambio, no existe ningún tipo de afinidad temática en la mitad de empleados en comercio, cultura y entretenimiento y en servicios sociales, el 37,5% en alimentación/industria alimentaria y un tercio en banca, servicios financieros y seguros.

Tabla nº265. Adecuación temática al trabajo según el sector económico

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Actividades profesionales</b>	6,7	93,3	0,0
<b>Administración pública</b>	37,5	37,5	25,0
<b>Agricultura, ganadería, caza y pesca</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	12,5	50,0	37,5
<b>Automoción</b>	0,0	80,0	20,0
<b>Banca, servicios financieros y seguros</b>	33,3	33,3	33,3
<b>Comercio</b>	0,0	50,0	50,0
<b>Construcción</b>	0,0	100,0	0,0

Consultoría	14,3	71,4	14,3
Cultura y entretenimiento	50,0	0,0	50,0
Energía y utilities	66,7	33,3	0,0
Enseñanza/docencia	22,9	71,4	5,7
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	50,0	50,0	0,0
Ingeniería	10,0	60,0	30,0
Investigación/actividades científicas	21,7	69,6	8,7
Logística, transporte y distribución	20,0	80,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	66,7	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	16,7	66,7	16,7
Servicios a empresas	22,2	55,6	22,2
Servicios informáticos	40,0	40,0	20,0
Servicios sociales	50,0	0,0	50,0
Telecomunicaciones/IT	45,5	45,5	9,1
Textil y confección	25,0	50,0	25,0

#### 7.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan como directivos/as (83,3%), mandos intermedios (73,3%) y técnicos/as cualificados/as (68,3%) que en personas con empleos no cualificados (20,0%), entre las cuales predomina la ausencia de relación (73,3%).

Tabla nº266. Adecuación temática al trabajo según la categoría profesional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Directivo/a	8,3	83,3	8,3
Empleado/a no cualificado/a	6,7	20,0	73,3
Mando intermedio	23,3	73,3	3,3
Técnico/a cualificado/a	22,3	68,3	9,4

#### 7.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo

La adecuación temática al trabajo es total entre los titulados/as que trabajan con las funciones directivas, así como en prevención y salud (87,5%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (77,3%), I+D+i (72,4%), producción (70,0%) y formación y enseñanza (67,6%). La ausencia de relación solamente es notable en las áreas funcionales de atención al cliente/usuario (41,7%), un tercio en administración y finanzas y una cuarta parte en servicios.

Tabla nº267. Adecuación temática al trabajo según el departamento de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y finanzas	33,3	33,3	33,3
Atención al cliente/usuario	16,7	41,7	41,7
Calidad	20,0	60,0	20,0
Compras	33,3	66,7	0,0
Dirección general	0,0	100,0	0,0
Formación y enseñanza	26,5	67,6	5,9
Gestión de proyectos	16,7	66,7	16,7
I+D+i	24,1	72,4	3,4
Informática y tecnología	30,8	53,8	15,4
Ingeniería y construcción	18,2	63,6	18,2

Logística y almacén	33,3	66,7	0,0
Prevención y salud	12,5	87,5	0,0
Producción	20,0	70,0	10,0
Recursos humanos	11,1	66,7	22,2
Servicios	16,7	58,3	25,0
Ventas/marketing	33,3	66,7	0,0
Sin áreas diferenciadas	9,1	77,3	13,6

#### 7.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa

Es mayor la adecuación temática de los titulados/as que trabajan en microempresas (73,3%) y empresas individuales (72,7%) y grandes (69,2%) que en pequeñas (57,1%) y medianas (59,1%), donde es más frecuente la ausencia de relación (22,7%).

Tabla nº268. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Empresa individual	18,2	72,7	9,1
Microempresa	16,7	73,3	10,0
Pequeña empresa	39,3	57,1	3,6
Mediana empresa	18,2	59,1	22,7
Gran empresa	16,7	69,2	14,1

#### 7.1.14 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los ingresos

Aunque no existe dependencia entre la adecuación temática al trabajo y los ingresos percibidos, se observa que la ausencia de relación se extingue con rendimientos superiores a 2500€.

Tabla nº269. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Menos de 500€	28,6	57,1	14,3
Entre 500 y 1000€	20,0	60,0	20,0
Entre 1001 y 1500€	12,7	71,4	15,9
Entre 1501 y 2000€	29,4	58,8	11,8
Entre 2001 y 2500€	14,3	71,4	14,3
Entre 2501 y 3000€	50,0	50,0	0,0
Entre 3001 y 3500€	0,0	100,0	0,0
Más de 3500€	50,0	50,0	0,0



## 7.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

### 7.2.1 Resultados globales y por sexo

Las personas tituladas con exigencias en su puesto de trabajo actual inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2020/2021 es del 22,3% (sobrecualificación). En cambio, la infracualificación; es decir, con exigencias laborales superiores al nivel académico adquirido, alcanza al 10,2% de titulados/as en máster que contestaron la encuesta.

Por sexo no es significativa la mayor sobrecualificación de los empleos de mujeres (23,1%) que de hombres (21,5%) ni la infracualificación masculina (10,8% frente al 9,6%).

Tabla nº270. Adecuación de las funciones al trabajo

	%	Hombre	Mujer
<b>Adecuado al nivel académico</b>	67,5	67,7	67,3
<b>Inferior al nivel académico (sobrecualificación)</b>	22,3	21,5	23,1
<b>Superior al nivel académico (infracualificación)</b>	10,2	10,8	9,6

### 7.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

Es mayor la sobrecualificación de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas (27,8%) que en Galicia (23,4%). Es significativa la infracualificación registrada en los empleos del extranjero (16,7%), donde no se registró sobrecualificación.

Tabla nº271. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Galicia</b>	67,1	23,4	9,6
<b>Otra comunidad autónoma</b>	61,1	27,8	11,1
<b>Resto del mundo</b>	83,3	0,0	16,7

#### 7.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 7.2.2.1.1 Provincias

La sobrecualificación es significativamente mayor en los titulados/as que trabajan en Ourense (31,8%) que en A Coruña (21,4%) y Pontevedra (22,6%).

Tabla nº272. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>A Coruña</b>	67,9	21,4	10,7
<b>Lugo</b>	0,0	0,0	100,0
<b>Ourense</b>	63,6	31,8	4,5
<b>Pontevedra</b>	68,7	22,6	8,7

##### 7.2.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 39 muestra la distribución porcentual de la relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

### 7.2.2.2 *Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La adecuación entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en 3 de los 8 destinos evaluados (Castilla y León, Comunidad Valenciana y Asturias), seguidas por Andalucía y Comunidad de Madrid (60,0% ambas). La sobrecualificación es total en Canarias, la mitad en la Cataluña y alcanza el 40,0% en Andalucía.

Tabla nº273. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	60,0	40,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0	0,0
Cataluña	50,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	60,0	20,0	20,0
Comunidad Valenciana	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0
Principado de Asturias	100,0	0,0	0,0

### 7.2.2.3 *Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

La adecuación es total en 9 de los 11 países evaluados. La infracualificación es total en los empleos localizados en los Países Bajos y Reino Unido.

Tabla nº274. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemania	100,0	0,0	0,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Colombia	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0

### 7.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La sobrecualificación es significativamente más frecuente en Ciencias de la Salud (50,0%), Artes y Humanidades (33,3%) y Científica (28,6%) que en la Tecnológica (13,3%). La infracualificación es mayor en las ramas Científica (21,4%) y Tecnológica (16,7%) que en la Jurídico-Social (6,6%).

Tabla nº275. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes y Humanidades	66,7	33,3	0,0
Ciencias de la Salud	50,0	50,0	0,0
Científico	50,0	28,6	21,4
Jurídico-Social	68,9	24,5	6,6
Tecnológico	70,0	13,3	16,7

7.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La sobrecualificación masculina supera significativamente a la femenina en Artes y Humanidades (66,7% frente al 25,0%) y Tecnológica (16,7% frente al 5,6%), no existiendo diferencias significativas en la Jurídico-Social. La adecuación entre trabajo y nivel académico adquirido en la UVigo de las tituladas es mayor en Artes y Humanidades (75,0% frente al 33,3%), Tecnológica (77,8% frente al 66,7%) y de los hombres en la Jurídico-Social (72,1% frente al 66,7%) y Científica (60,0% frente al 44,4%).

Tabla nº276. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
<b>Artes y Humanidades</b>	33,3	66,7	0,0	75,0	25,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	-	-	50,0	50,0	0,0
<b>Científico</b>	60,0	20,0	20,0	44,4	33,3	22,2
<b>Jurídico-Social</b>	72,1	23,3	4,7	66,7	25,4	7,9
<b>Tecnológico</b>	66,7	16,7	16,7	77,8	5,6	16,7

7.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster

La relación entre las exigencias del puesto de trabajo actual y el nivel académico adquirido en los estudios de máster es total en 11 de los 44 estudios de máster evaluados. La sobrecualificación, tal como muestra la Tabla nº277, es total en Biodiversidad: Caracterización, Conservación y Gestión; Dirección y Administración de Empresas (MBA) y en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social, así como mayoritaria en Dirección de Arte en Publicidad y en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (66,7% ambos) y la mitad en Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales, Diseño y Dirección Creativa en Moda, Traducción para la Comunicación Internacional, Biología Marina, Finanzas e Investigación Química y Química Industrial.

La infracualificación ha sido referida por todos los titulados/as en Energía y Sustentabilidad y en Industria 4.0, así como en la mayoría en Ingeniería Informática (66,7%), Ingeniería de Telecomunicación (60,0%) y la mitad en Biología Marina, Finanzas e Investigación Química y Química Industrial.

Tabla nº277. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Abogacía</b>	83,3	16,7	0,0
<b>Acuicultura</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	80,0	0,0	20,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	0,0	50,0	50,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Ciberseguridad</b>	66,7	0,0	33,3
<b>Comercio Internacional</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Dirección de PYMES</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	88,9	11,1	0,0

Dirección Pública y Liderazgo Institucional	75,0	25,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	50,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	69,2	30,8	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0
Ingeniería de Minas	75,0	25,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	40,0	0,0	60,0
Ingeniería Industrial	75,0	16,7	8,3
Ingeniería Informática	0,0	33,3	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	33,3	66,7	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	66,7	33,3	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	40,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0	40,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	68,4	18,4	13,2
Traducción Multimedia	66,7	33,3	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0	0,0

#### 7.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster por sexo

Más concretamente, la Tabla nº278 muestra la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2020/2021 según los estudios de máster realizados por sexo.

Tabla nº278. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Abogacía	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Acuicultura	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	100,0	0,0	-	-	-
Biología Marina	-	-	-	0,0	50,0	50,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ciberseguridad	66,7	0,0	33,3	-	-	-
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	-	-	50,0	50,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Dirección de PYMES	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	83,3	16,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	-	-	100,0	0,0	0,0

Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Gestión Empresarial del Deporte	66,7	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	-	-	-
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0	-	-	-
Ingeniería de Minas	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Industrial	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	-	-	66,7	33,3	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	-	-	33,3	66,7	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	40,0	40,0	20,0	-	-	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	-	-	60,0	40,0	0,0
Neurociencia	-	-	-	100,0	0,0	0,0
Nutrición	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	61,5	23,1	15,4	72,0	16,0	12,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	-	-	50,0	50,0	0,0

7.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto

La sobrecualificación no muestra una dependencia con la antigüedad en el puesto de trabajo, con los máximos del 30,8% entre 6-12 meses y el 26,1% con más de 30 meses y el mínimo del 13,9% en las personas con menos antigüedad.

Tabla nº279. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedad en el puesto

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	75,0	13,9	11,1
6-12 meses	59,0	30,8	10,3
12-18 meses	65,5	24,1	10,3
18-24 meses	67,9	14,3	17,9
24-30 meses	64,7	23,5	11,8
Más de 30 meses	69,6	26,1	4,3

7.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo

Existen relaciones de significación estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre el nivel académico adquirido en la UVigo y la modalidad de contratación del empleo actual. Así pues, la sobrecualificación de los titulados/as que trabajan por cuenta ajena (23,1%) casi duplica a los que lo hacen por cuenta propia (12,5%).

Tabla nº280. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Cuenta ajena	66,3	23,2	10,5
Cuenta propia	81,3	12,5	6,3

### 7.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato

La sobrecualificación de los titulados/as que trabajan con contratos en prácticas es nula frente al 50,0% con contratos por obra/servicio y el 24,1% de los que disfrutaban de estabilidad laboral. Becarios/as y contratados en prácticas mostraron la mayor adecuación (90,0% y 80,0%, respectivamente) frente a la mínima con contratos por obra/servicio (50,0%) e indefinidos (62,5%). La infracualificación es más frecuente entre los contratados en prácticas (20,0%) e indefinidos (13,4%) y nula en becarios/as y con contrato por obra/servicio.

Tabla nº281. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Beca</b>	90,0	10,0	0,0
<b>En prácticas</b>	80,0	0,0	20,0
<b>Indefinido</b>	62,5	24,1	13,4
<b>Por obra/servicio</b>	50,0	50,0	0,0
<b>Temporal/eventual</b>	77,8	16,7	5,6

### 7.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada

La sobrecualificación afecta a la mitad de titulados/as que trabajan a tiempo parcial frente al 20,0% a tiempo completo, adecuándose más las exigencias del empleo actual al nivel académico adquirido en la UVigo en este último segmento (67,1%) que en el anterior (50,0%).

Tabla nº282. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>A tiempo completo</b>	67,1	20,0	12,9
<b>A tiempo parcial</b>	50,0	50,0	0,0

### 7.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, la sobrecualificación en los empleados/as de la empresa privada (24,0%) supera a las entidades no lucrativas (20,0%) y sector público (18,9%).

Tabla nº283. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
<b>Ámbito público</b>	69,8	18,9	11,3
<b>Empresa privada</b>	66,7	24,0	9,3
<b>Entidad no lucrativa</b>	66,7	20,0	13,3

### 7.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La sobrecualificación es total en los titulados/as que trabajan en cultura/entretenimiento y en servicios sociales, así como mayoritaria en comercio (75,0%) y la mitad en servicios de la administración pública y en alimentación/industria alimentaria. La infracualificación afecta a la mitad en industria química, plástico, vidrio y envases, al 45,5% en telecomunicaciones/IT, a un tercio en banca, servicios financieros

y seguros y en madera y a un cuarto en alimentación/industria alimentaria y en textil y confección. La adecuación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en 7 de los 28 sectores económicos evaluados: sector primario, construcción, energía y utilities, farmacéutico; logística, transporte y distribución, medios de comunicación/audiovisuales y en el sanitario/salud.

Tabla nº284. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	62,5	37,5	0,0
Actividades profesionales	80,0	13,3	6,7
Administración pública	50,0	50,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	25,0	50,0	25,0
Automoción	80,0	20,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	66,7	0,0	33,3
Comercio	25,0	75,0	0,0
Construcción	100,0	0,0	0,0
Consultoría	71,4	14,3	14,3
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	71,4	20,0	8,6
Farmacéutico	100,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	50,0	0,0	50,0
Ingeniería	80,0	20,0	0,0
Investigación/actividades científicas	69,6	13,0	17,4
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0	0,0
Madera	66,7	0,0	33,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	66,7	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	66,7	33,3	0,0
Sanitario/Salud	100,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	77,8	22,2	0,0
Servicios informáticos	60,0	40,0	0,0
Servicios sociales	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	36,4	18,2	45,5
Textil y confección	50,0	25,0	25,0

7.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

La sobrecualificación únicamente es mayoritaria (80,0%) entre los titulados/as que manifestaron trabajar en empleos no cualificados frente a la nula en directivos/as y el 10,0% en mandos intermedios. La infracualificación afecta a 12,2% de técnicos/as cualificados/as, al 8,3% de directivos/as y al 6,7% de mandos intermedios.

Tabla nº285. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	91,7	0,0	8,3
Empleado/a no cualificado/a	20,0	80,0	0,0
Mando intermedio	83,3	10,0	6,7
Técnico/a cualificado/a	67,6	20,1	12,2

### 7.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo

La sobrecualificación es mayoritaria entre los titulados/as que trabajan en los departamentos de atención al cliente/usuario (66,7%) y en administración y finanzas (55,6%), así como la mitad en servicios (41,7%), un tercio en compras y en ventas/marketing y el 32,4% en formación y enseñanza. En cambio, la infracualificación es más frecuente entre los titulados/as con funciones profesionales asociadas a calidad (40,0%), informática y tecnología (38,5%), ingeniería y construcción y en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (18,2% ambos).

Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo según el departamento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración y finanzas	33,3	55,6	11,1
Atención al cliente/usuario	33,3	66,7	0,0
Calidad	40,0	20,0	40,0
Compras	66,7	33,3	0,0
Dirección general	100,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	64,7	32,4	2,9
Gestión de proyectos	100,0	0,0	0,0
I+D+i	75,9	13,8	10,3
Informática y tecnología	46,2	15,4	38,5
Ingeniería y construcción	54,5	27,3	18,2
Logística y almacén	100,0	0,0	0,0
Prevención y salud	100,0	0,0	0,0
Producción	90,0	10,0	0,0
Recursos humanos	88,9	0,0	11,1
Servicios	58,3	41,7	0,0
Ventas/marketing	66,7	33,3	0,0
Sin áreas diferenciadas	77,3	4,5	18,2

### 7.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

La sobrecualificación es más frecuente en los titulados/as que trabajan en empresas/entidades de tamaño medio (34,1%) que en empresas de tamaño grande (17,9%) e individual (18,2%). La adecuación de las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo oscila entre la máxima del 73,3% en microempresas y la mínima del 59,1% en empresas medianas.

Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	72,7	18,2	9,1
Microempresa	73,3	20,0	6,7
Pequeña empresa	64,3	25,0	10,7
Mediana empresa	59,1	34,1	6,8
Gran empresa	67,9	17,9	14,1

### 7.2.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos

Existen relaciones de dependencia entre la sobrecualificación y los rendimientos del trabajo de las personas tituladas encuestadas ( $p$ -valor $<0,05$ ), mostrando una relación inversamente proporcional al nivel de ingresos (nula a partir de 3000€ y máxima de 42,9% con menos de 500€, el 33,3% entre 500 y 1000€ y el 31,7% entre 1001 y 1500€). La infracualificación alcanza al 50,0% de personas con ingresos superiores a 3500€.



Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo según los ingresos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Menos de 500€	57,1	42,9	0,0
Entre 500 y 1000€	60,0	33,3	6,7
Entre 1001 y 1500€	61,9	31,7	6,3
Entre 1501 y 2000€	73,5	11,8	14,7
Entre 2001 y 2500€	66,7	14,3	19,0
Entre 2501 y 3000€	75,0	25,0	0,0
Entre 3001 y 3500€	100,0	0,0	0,0
Más de 3500€	50,0	0,0	50,0

7.2.15 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados

Existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $<0,05$ ) entre estas dos variables de análisis. Así pues, la sobrecualificación únicamente es mayoritaria (57,7%) en las personas con empleos sin cualquier tipo de relación con los estudios universitarios realizados en la UVigo, siendo mucho mayor la adecuación entre exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo en las personas con empleos relacionados con sus estudios (76,2%).

Tabla nº289. Adecuación de las funciones al trabajo según su adecuación temática

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Poco relacionados	58,5	29,3	12,2
Relacionados	76,2	13,1	10,8
Sin relación	38,5	57,7	3,8

## 7.3 Satisfacción con el trabajo actual

### 7.3.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº290 resume la valoración global que los titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 hacen de su nivel de satisfacción con el trabajo actual, constatándose que siete de cada diez (69,5%) manifiestan sentirse bastante o muy satisfechos. En cambio, para el 13,2% su empleo actual es poco o nada satisfactorio.

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con el trabajo actual se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho". Así pues, con una satisfacción global de 3,84, se confirma que las mujeres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,79) que los hombres (3,89).

Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	6,6	8,6	4,8
<b>Insatisfactorio</b>	6,6	2,2	10,6
<b>Aceptable</b>	17,3	16,1	18,3
<b>Satisfactorio</b>	35,5	37,6	33,7
<b>Muy satisfactorio</b>	34,0	35,5	32,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,84	3,89	3,79
<b>Desviación</b>	1,162	1,175	1,155

### 7.3.2 Satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo

La satisfacción de los titulados/as encuestados con el puesto de trabajo actual depende del lugar de trabajo ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, oscila entre el máximo de 4,08 en el extranjero, 3,85 en Galicia y 3,56 en otras comunidades autónomas, mostrando en términos porcentuales un nivel de satisfacción<sup>42</sup> del 91,6%, 69,4% y 55,6% y de insatisfacción<sup>43</sup> del 8,3%, 13,2% y 16,7%, respectivamente.

Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Muy insatisfactorio</b>	6,0	11,1	8,3
<b>Insatisfactorio</b>	7,2	5,6	0,0
<b>Aceptable</b>	17,4	27,8	0,0
<b>Satisfactorio</b>	34,7	27,8	58,3
<b>Muy satisfactorio</b>	34,7	27,8	33,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,85	3,56	4,08
<b>Desviación</b>	1,155	1,294	1,084

#### 7.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

##### 7.3.2.1.1 Provincias

La satisfacción con el puesto de trabajo actual es mayor en Lugo (4,50) que en A Coruña (3,57), Ourense (3,68) y Pontevedra (3,94).

<sup>42</sup> Suma de satisfactorio y muy satisfactorio.

<sup>43</sup> Suma de muy insatisfactorio e insatisfactorio.

Tabla nº292. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
<b>Muy insatisfactorio</b>	7,1	0,0	13,6	4,3
<b>Insatisfactorio</b>	7,1	0,0	0,0	8,7
<b>Aceptable</b>	28,6	0,0	22,7	13,9
<b>Satisfactorio</b>	35,7	50,0	31,8	34,8
<b>Muy satisfactorio</b>	21,4	50,0	31,8	38,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,57	4,50	3,68	3,94
<b>Desviación</b>	1,136	0,707	1,323	1,126

### 7.3.2.1.2 Ayuntamientos

El Anexo 40 muestra el nivel de satisfacción medio con su empleo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

### 7.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La satisfacción con el empleo actual es total en las personas tituladas que trabajan en las Islas Baleares, así como en la Comunidad de Madrid (4,20) y Asturias (4,00) frente a la mínima de 1,00 en Canarias y 2,50 en Cataluña.

Tabla nº293. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Andalucía</b>	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
<b>Canarias</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	
<b>Castilla y León</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	
<b>Cataluña</b>	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
<b>Comunidad de Madrid</b>	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
<b>Comunidad Valenciana</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	
<b>Islas Baleares</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Principado de Asturias</b>	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414

### 7.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La satisfacción con el empleo actual es total en 4 de los 11 países evaluados (Alemania, EEUU, Países Bajos y Reino Unido), seguida por el 4,00 en Argentina, Austria, Francia, Noruega y Portugal frente a la mínima de 1,00 en Colombia.

Tabla nº294. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Alemania</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Argentina</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
<b>Austria</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
<b>Colombia</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	
<b>EEUU</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	

Francia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Portugal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	

### 7.3.3 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento

La Tabla nº295 permite identificar la existencia de relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el puesto de trabajo actual y la rama de conocimiento de los estudios realizados. Así pues, la satisfacción es mayor (4,50) entre los titulados/as en Ciencias de la Salud y Científica, 3,85 en la Tecnológica y 3,78 en la Jurídico-Social frente a la mínima en Artes y Humanidades (3,47).

Tabla nº295. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Muy insatisfactorio	13,3	0,0	0,0	7,5	5,0
Insatisfactorio	6,7	0,0	0,0	8,5	5,0
Aceptable	26,7	0,0	14,3	17,0	16,7
Satisfactorio	26,7	50,0	21,4	32,1	46,7
Muy satisfactorio	26,7	50,0	64,3	34,9	26,7
Satisfacción media	3,47	4,50	4,50	3,78	3,85
Desviación	1,356	0,707	0,760	1,227	1,039

#### 7.3.3.1 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción masculina con el empleo actual es mayor entre los titulados de las ramas Tecnológica (3,93 frente al 3,67) y Jurídico-Social (3,93 frente al 3,68) y la femenina en Artes y Humanidades (3,75 frente al 2,33) y Científica (4,67 frente al 4,20).

Tabla nº296. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	2,33	3,75
Ciencias de la Salud	-	4,50
Científico	4,20	4,67
Jurídico-Social	3,93	3,68
Tecnológico	3,93	3,67

### 7.3.4 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster

La satisfacción con el empleo actual es total (5,00) en Acuicultura, Biología Marina, Ciberseguridad y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como en Biotecnología Avanzada y en Gestión y Dirección Laboral (4,75 ambos), Administración Integrada de la Empresa y RSC (4,60), Investigación Química y Química Industrial y en Oceanografía (4,50 ambos), Comercio Internacional (4,29), Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (4,11), Ingeniería Industrial (4,08), Ingeniería Informática, Lingüística Aplicada, Matemática Industrial y en Mecatrónica (4,00 cada uno).

No obstante, el nivel de satisfacción medio con el puesto de trabajo actual es menor en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (2,00), Investigación e Innovación en Didácticas Especiales para Educación Infantil y Primaria (2,33) y en Diseño y Dirección Creativa en Moda (2,50).

Tabla nº297. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	8,3	0,0	50,0	33,3	8,3	3,33	0,985
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	-
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Bioteecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	28,6	14,3	57,1	4,29	0,951
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	2,67	2,082
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	11,1	11,1	11,1	22,2	44,4	3,78	1,481
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	2,75	1,258
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	3,50	2,121
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Gestión Empresarial del Deporte	7,7	0,0	7,7	69,2	15,4	3,85	0,987
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0	3,40	1,517
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	3,75	0,500
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Ingeniería Industrial	8,3	0,0	8,3	41,7	41,7	4,08	1,165
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	2,33	1,528
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	20,0	0,0	20,0	40,0	3,40	1,817
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	-
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	-
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	44,4	33,3	11,1	3,44	0,882
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,6	5,3	18,4	26,3	47,4	4,11	1,060
Traducción Multimedia	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

7.3.4.1 Satisfacción con el trabajo actual según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº298 muestra, para cada titulación de máster universitario, la satisfacción con el puesto de trabajo actual de las personas tituladas encuestadas por sexo.

Tabla nº298. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,33	3,33
Acuicultura	-	5,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	4,67	4,50
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,00	-
Biología Marina	-	5,00
Biotecnología Avanzada	5,00	4,67
Ciberseguridad	5,00	-
Comercio Internacional	5,00	3,75
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	2,00
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidad	-	2,67
Dirección de PYMES	-	4,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,17	5,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,33	4,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	2,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	4,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,50
Finanzas	1,00	5,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,00	-
Gestión Empresarial del Deporte	3,83	4,00
Gestión y Dirección Laboral	5,00	4,67
Industria 4.0	4,00	-
Ingeniería de la Automoción	3,40	-
Ingeniería de Minas	4,00	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,50	3,00
Ingeniería Industrial	4,09	4,00
Ingeniería Informática	4,00	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	3,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	2,33
Investigación Química y Química Industrial	5,00	4,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,50
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	4,00	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	4,00
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,40
Neurociencia	-	5,00
Nutrición	-	4,00
Oceanografía	5,00	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	3,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	4,31	4,00
Traducción Multimedia	3,00	3,00
Traducción para la Comunicación Internacional	-	5,00

7.3.5 Satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto

La satisfacción con el empleo actual, según refleja la Tabla nº299, coincide en las personas con mayor y menor antigüedad (4,07 y 4,08, respectivamente), registrando un máximo en el tramo entre 12 y 18 meses (3,83) frente al mínimo entre 24 y 30 meses (3,41).

Tabla nº299. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
<b>Muy insatisfactorio</b>	2,8	12,8	13,8	3,6	5,9	2,2
<b>Insatisfactorio</b>	8,3	7,7	3,4	14,3	5,9	0,0
<b>Aceptable</b>	13,9	20,5	10,3	10,7	35,3	19,6
<b>Satisfactorio</b>	27,8	25,6	31,0	42,9	47,1	45,7
<b>Muy satisfactorio</b>	47,2	33,3	41,4	28,6	5,9	32,6
<b>Satisfacción media</b>	4,08	3,59	3,83	3,79	3,41	4,07
<b>Desviación</b>	1,105	1,371	1,391	1,134	0,939	0,854

### 7.3.6 Satisfacción con el trabajo actual según el régimen de trabajo

La satisfacción con el empleo actual es más alta entre los titulados/as que trabajan por cuenta ajena (3,85) que por cuenta propia (3,75).

Tabla nº300. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Muy insatisfactorio</b>	7,2	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	6,6	6,3
<b>Aceptable</b>	15,5	37,5
<b>Satisfactorio</b>	35,9	31,3
<b>Muy satisfactorio</b>	34,8	25,0
<b>Satisfacción media</b>	3,85	3,75
<b>Desviación</b>	1,182	0,931

### 7.3.7 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato

La satisfacción con el empleo actual es mayor en las personas con contratos por obra/servicio (4,33) y becarios/as (4,10) que con contratos temporales (3,50) y en prácticas (3,60).

Tabla nº301. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
<b>Muy insatisfactorio</b>	10,0	10,0	6,3	0,0	11,1
<b>Insatisfactorio</b>	0,0	0,0	5,4	0,0	5,6
<b>Aceptable</b>	10,0	40,0	12,5	16,7	27,8
<b>Satisfactorio</b>	30,0	20,0	36,6	33,3	33,3
<b>Muy satisfactorio</b>	50,0	30,0	39,3	50,0	22,2
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,10	3,60	3,97	4,33	3,50
<b>Desviación</b>	1,287	1,265	1,143	0,816	1,249

### 7.3.8 Satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los titulados/as que trabajan a tiempo completo (3,96) que a tiempo parcial (3,67).

Tabla nº302. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Muy insatisfactorio</b>	6,4	5,6
<b>Insatisfactorio</b>	4,3	11,1
<b>Aceptable</b>	16,4	11,1
<b>Satisfactorio</b>	32,9	55,6
<b>Muy satisfactorio</b>	40,0	16,7
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,96	3,67
<b>Desviación</b>	1,150	1,085

### 7.3.9 Satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad

Existe más satisfacción con su puesto de trabajo entre los empleados/as públicos (4,08) y en entidades no lucrativas (4,07) que en la empresa privada (3,71), mostrando estos últimos una insatisfacción (16,3%) que duplica a la de los primeros (9,5%).

Tabla nº303. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Muy insatisfactorio</b>	5,7	7,8	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,8	8,5	0,0
<b>Aceptable</b>	13,2	17,8	26,7
<b>Satisfactorio</b>	32,1	36,4	40,0
<b>Muy satisfactorio</b>	45,3	29,5	33,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,08	3,71	4,07
<b>Desviación</b>	1,124	1,200	0,799

### 7.3.10 Satisfacción con el trabajo actual según el sector económico

La satisfacción con el empleo actual es total (5,00) en los titulados/as que trabajan en la industria química, plástico, vidrio y envases, así como en el sector primario (4,67), logística, transporte y distribución (4,60), servicios de la administración pública (4,38), construcción (4,33), servicios informáticos (4,20), enseñanza/docencia y sanitario/salud (4,17 ambos), investigación/actividades científicas; banca, servicios financieros y seguros; energía y utilities, servicios a empresas y en automoción (4,00 cada uno). Sin embargo, la satisfacción es más baja en comercio y en cultura y entretenimiento (2,00 ambos) y en papel, gráficas, edición y reproducción (2,67).

Tabla nº304. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Actividades físico/deportivas</b>	12,5	12,5	0,0	62,5	12,5	3,50	1,309
<b>Actividades profesionales</b>	6,7	0,0	53,3	33,3	6,7	3,33	0,900
<b>Administración pública</b>	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0	4,38	0,744
<b>Agricultura, ganadería, caza y pesca</b>	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
<b>Alimentación/industria alimentaria</b>	0,0	12,5	25,0	25,0	37,5	3,88	1,126
<b>Automoción</b>	10,0	0,0	10,0	40,0	40,0	4,00	1,247
<b>Banca, servicios financieros y seguros</b>	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
<b>Comercio</b>	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
<b>Construcción</b>	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
<b>Consultoría</b>	14,3	14,3	28,6	14,3	28,6	3,29	1,496
<b>Cultura y entretenimiento</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
<b>Energía y utilities</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
<b>Enseñanza/docencia</b>	0,0	8,6	14,3	28,6	48,6	4,17	0,985
<b>Farmacéutico</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	
<b>Industria química, plástico, vidrio y envases</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
<b>Ingeniería</b>	10,0	0,0	50,0	30,0	10,0	3,30	1,059
<b>Investigación/actividades científicas</b>	4,3	4,3	13,0	43,5	34,8	4,00	1,044
<b>Logística, transporte y distribución</b>	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60	0,548
<b>Madera</b>	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
<b>Medios de comunicación/Audiovisuales</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	
<b>Metalurgia y eléctrico</b>	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
<b>Papel, gráficas, edición y reproducción</b>	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	2,67	0,577



Sanitario/Salud	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7	4,17	1,602
Servicios a empresas	11,1	0,0	11,1	33,3	44,4	4,00	1,323
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Servicios sociales	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Telecomunicaciones/IT	9,1	9,1	0,0	54,5	27,3	3,82	1,250
Textil y confección	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732

### 7.3.11 Satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional

La satisfacción con el empleo actual es mayor en mandos intermedios (4,13) que en directivos/as (3,92) y técnicos/as cualificados/as (3,88) frente a la mínima en personas con empleos no cualificados (2,80).

Tabla nº305. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Muy insatisfactorio	0,0	33,3	3,3	5,0
Insatisfactorio	8,3	13,3	3,3	6,5
Aceptable	33,3	13,3	10,0	18,0
Satisfactorio	16,7	20,0	43,3	36,7
Muy satisfactorio	41,7	20,0	40,0	33,8
Nivel de satisfacción medio	3,92	2,80	4,13	3,88
Desviación	1,084	1,612	0,973	1,106

### 7.3.12 Satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo

La satisfacción con el empleo actual es total en los titulados/as que trabajan en las áreas de logística y almacén, así como en recursos humanos (4,44), informática y tecnología (4,31), dirección general (4,25), ventas/marketing (4,17), formación y enseñanza (4,09), I+D+i (4,03) y en calidad (4,00) frente a la mínima en administración y finanzas, atención al cliente/usuario y en compras (3,00 cada una).

Tabla nº306. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Administración y finanzas	22,2	0,0	44,4	22,2	11,1	3,00	1,323
Atención al cliente/usuario	33,3	8,3	0,0	41,7	16,7	3,00	1,651
Calidad	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	4,00	1,000
Compras	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	3,00	1,732
Dirección general	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Formación y enseñanza	0,0	11,8	11,8	32,4	44,1	4,09	1,026
Gestión de proyectos	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
I+D+i	3,4	3,4	17,2	37,9	37,9	4,03	1,017
Informática y tecnología	0,0	7,7	0,0	46,2	46,2	4,31	0,855
Ingeniería y construcción	9,1	0,0	9,1	54,5	27,3	3,91	1,136
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Prevención y salud	12,5	12,5	37,5	12,5	25,0	3,25	1,389
Producción	0,0	20,0	20,0	30,0	30,0	3,70	1,160
Recursos humanos	0,0	0,0	11,1	33,3	55,6	4,44	0,726
Servicios	16,7	8,3	16,7	33,3	25,0	3,42	1,443
Ventas/marketing	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0	4,17	1,169
Sin áreas diferenciadas	4,5	4,5	31,8	31,8	27,3	3,73	1,077

### 7.3.13 Satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa

La satisfacción con el empleo actual es mayor en las personas empleadas en microempresas (3,90) y en empresas de tamaño grande (3,88) que en empresas individuales (3,55) y pequeñas (3,75).

Tabla nº307. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
<b>Muy insatisfactorio</b>	0,0	3,3	14,3	9,1	5,1
<b>Insatisfactorio</b>	9,1	6,7	7,1	6,8	5,1
<b>Aceptable</b>	54,5	16,7	7,1	15,9	17,9
<b>Satisfactorio</b>	9,1	43,3	32,1	31,8	39,7
<b>Muy satisfactorio</b>	27,3	30,0	39,3	36,4	32,1
<b>Satisfacción media</b>	3,55	3,90	3,75	3,80	3,88
<b>Desviación</b>	1,036	1,029	1,430	1,268	1,081

### 7.3.14 Satisfacción con el trabajo actual según los ingresos

Existen relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el empleo actual y el nivel de ingresos ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, la satisfacción es total (5,00) en las personas con rendimientos del trabajo superiores a 3500€ frente a la mínima de 2,86 con menos de 500€.

Tabla nº308. Nivel de satisfacción con el trabajo según los ingresos

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
<b>Menos de 500€</b>	0,0	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86	0,690
<b>Entre 500 y 1000€</b>	13,3	13,3	20,0	46,7	6,7	3,20	1,207
<b>Entre 1001 y 1500€</b>	11,1	6,3	19,0	38,1	25,4	3,60	1,251
<b>Entre 1501 y 2000€</b>	5,9	2,9	17,6	26,5	47,1	4,06	1,153
<b>Entre 2001 y 2500€</b>	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,746
<b>Entre 2501 y 3000€</b>	12,5	0,0	0,0	50,0	37,5	4,00	1,309
<b>Entre 3001 y 3500€</b>	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	4,00	1,414
<b>Más de 3500€</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000

### 7.3.15 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados

Mostraron más satisfacción con el trabajo las personas con empleos poco relacionados (4,10) que con los relacionados (3,93) frente al mínimo de 2,96 en los no relacionados.

Tabla nº309. Nivel de satisfacción con el trabajo según su adecuación temática

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
<b>Muy insatisfactorio</b>	2,4	4,6	23,1
<b>Insatisfactorio</b>	4,9	6,2	11,5
<b>Aceptable</b>	4,9	18,5	30,8
<b>Satisfactorio</b>	56,1	33,1	15,4
<b>Muy satisfactorio</b>	31,7	37,7	19,2

<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,10	3,93	2,96
<b>Desviación</b>	0,889	1,108	1,428

7.3.16 Satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

Es significativa la menor satisfacción con el trabajo actual en los casos de empleos con sobrecualificación (2,98) frente a la máxima en los empleos con infracualificación (4,55) y adecuación (4,02).

*Tabla nº310. Nivel de satisfacción con el trabajo según su adecuación funcional*

	<b>Adecuado</b>	<b>Sobrecualificación</b>	<b>Infracualificación</b>
<b>Muy insatisfactorio</b>	3,0	20,5	0,0
<b>Insatisfactorio</b>	3,8	18,2	0,0
<b>Aceptable</b>	20,3	15,9	0,0
<b>Satisfactorio</b>	34,6	34,1	45,0
<b>Muy satisfactorio</b>	38,3	11,4	55,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	4,02	2,98	4,55
<b>Desviación</b>	1,007	1,355	0,510



## 8. Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado aborda el nivel de satisfacción de los titulados/as en máster por la UVigo en el curso 2020/2021 con su itinerario académico desde tres perspectivas: la satisfacción global con los estudios de máster realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios escogidos en la UVigo.

### 8.1 Satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021

#### 8.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas encuestadas (56,6%) se mostró bastante o muy satisfecha con los estudios de máster realizados en la UVigo, casi cuadruplicando a las que refirieron estar poco o nada satisfechas (15,9%).

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con los estudios de máster realizados en la UVigo se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a. La satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 es de 3,50, siendo mayor en mujeres (3,53) que en hombres (3,47).

Tabla nº311. Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	5,0	6,2	4,1
<b>Insatisfactorio</b>	10,9	14,2	8,3
<b>Aceptable</b>	27,5	25,7	29,0
<b>Satisfactorio</b>	41,9	34,5	47,6
<b>Muy satisfactorio</b>	14,7	19,5	11,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,50	3,47	3,53
<b>Desviación</b>	1,033	1,142	0,943

#### 8.1.2 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

La satisfacción media con los estudios de máster realizados es mayor en las ramas Científica (3,91), Ciencias de la Salud y Tecnológica (3,50 ambas) que en Artes y Humanidades (3,40) y Jurídico-Social (3,46). Por frecuencias, es significativa la mayor satisfacción en la rama Científica (81,8%) que en Artes y Humanidades (48,0%) y Ciencias de la Salud (50,0%).

Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	4,0	0,0	0,0	7,0	3,1
<b>Insatisfactorio</b>	16,0	25,0	0,0	10,5	12,5
<b>Aceptable</b>	32,0	25,0	18,2	26,6	31,3
<b>Satisfactorio</b>	32,0	25,0	72,7	41,3	37,5
<b>Muy satisfactorio</b>	16,0	25,0	9,1	14,7	15,6
<b>Satisfacción media</b>	3,40	3,50	3,91	3,46	3,50
<b>Desviación</b>	1,080	1,291	0,526	1,086	1,008

8.1.2.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción de los titulados en estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 supera a las tituladas en la rama Científica y son iguales en la Jurídico-Social.

Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	3,00	3,48
Ciencias de la Salud	3,00	4,00
Científico	4,00	3,88
Jurídico-Social	3,46	3,46
Tecnológico	3,47	3,58

8.1.3 Satisfacción con los estudios de máster

La satisfacción general con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 ha sido máxima en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (4,50), Comercio Internacional (4,44), Ingeniería Informática (4,25) y en Biotecnología Avanzada (4,14).

Se mostraron bastante y muy satisfechos con los estudios de máster todos los titulados/as en 11 de los 45 estudios de máster universitarios evaluados, así como en Comercio Internacional (88,9%), Biotecnología Avanzada (85,7%) y en Ingeniería Informática (75,0%).

Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	14,3	7,1	50,0	21,4	7,1	3,00	1,109
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,548
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	4,14	0,690
Ciberseguridad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	11,1	33,3	55,6	4,44	0,726
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	22,2	11,1	44,4	22,2	3,67	1,118
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	3,25	1,258
Finanzas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	14,3	21,4	14,3	50,0	3,89	1,167
Gestión y Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	3,29	0,951
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Ingeniería Industrial	7,1	28,6	35,7	14,3	14,3	3,00	1,177
Ingeniería Informática	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,577

Contextos Educativos							
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	2,75	1,500
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60	0,548
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	0,0	25,0	62,5	0,0	3,38	1,061
Neurociencia	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	11,1	44,4	44,4	0,0	3,33	0,707
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5,2	13,8	25,9	46,6	8,6	3,40	1,008
Traducción Multimedia	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	3,43	0,787
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,548

### 8.1.3.1 Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo

La Tabla nº315 muestra la distribución, por sexo, del nivel de satisfacción con el máster según los estudios realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	2,86	3,14
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,25	4,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	4,00
Biología Marina	-	4,00
Biotecnología Avanzada	5,00	4,00
Ciberseguridad	4,00	-
Comercio Internacional	5,00	4,17
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	3,50
Dirección de Arte en Publicidad	3,50	2,75
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,33	4,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,67	4,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,25
Finanzas	1,00	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,92	5,00
Gestión y Dirección Laboral	3,33	3,25
Ingeniería de la Automoción	3,20	-
Ingeniería de Minas	4,00	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,00	3,00
Ingeniería Industrial	3,00	3,00
Ingeniería Informática	4,00	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	4,33
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	4,00	2,33
Investigación Química y Química Industrial	4,00	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,60	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,38
Neurociencia	4,00	3,00
Oceanografía	4,00	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	3,75	3,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,24	3,46
Traducción Multimedia	4,00	3,33
Traducción para la Comunicación Internacional	3,00	3,60

#### 8.1.4 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción media con los estudios de máster realizados al realizar la encuesta es ligeramente superior en los ocupados (3,51 frente al 3,49 de desocupados). Por frecuencias, es estadísticamente significativa la mayor proporción de personas tituladas ocupadas bastante o muy satisfechas (57,3%) frente al 44,1% de desocupadas, que mostraron más insatisfacción<sup>44</sup> (16,3%) que las ocupadas (14,7%).

Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Muy insatisfactorio</b>	4,9	5,1
<b>Insatisfactorio</b>	9,8	11,2
<b>Aceptable</b>	31,1	26,4
<b>Satisfactorio</b>	39,3	42,6
<b>Muy satisfactorio</b>	14,8	14,7
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,49	3,51
<b>Desviación</b>	1,027	1,038

#### 8.1.5 Satisfacción con los estudios de máster realizados en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción con los estudios realizados de los titulados/as con experiencia laboral (3,54) es mayor a los que nunca trabajaron (3,30). Además, la proporción de personas insatisfechas en esta situación supera a las que tienen experiencia (20,0% frente al 15,2%).

Tabla nº317. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	7,5	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	12,5	10,6
<b>Aceptable</b>	35,0	26,1
<b>Satisfactorio</b>	32,5	43,6
<b>Muy satisfactorio</b>	12,5	15,1
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,30	3,54
<b>Desviación</b>	1,091	1,021

<sup>44</sup> Suma de muy insatisfactorio e insatisfactorio.



## 8.2 Satisfacción global según la realización prácticas externas durante los estudios de máster en el curso 2020/2021

El presente epígrafe refleja la satisfacción global con los estudios de máster sobre la realización de prácticas externas, un aspecto del desarrollo del máster estrechamente asociado a la empleabilidad. De hecho, se trata de un elemento fundamental que se debe considerar en la valoración de los estudios de máster, pues pueden ser determinantes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas tituladas.

Por ello, a las personas tituladas que participaron en la encuesta se les preguntó con una pregunta dicotómica si realizaron prácticas externas durante los estudios de máster evaluados en este estudio y, en caso afirmativo, el carácter de esas prácticas. A continuación se valor el nivel de satisfacción con los estudios de máster universitario según la realización de dichas prácticas.

### 8.2.1 Realización de prácticas externas

#### 8.2.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 (68,4%) realizó prácticas externas, siendo más frecuente en mujeres (75,0%) que en hombres (59,8%).

Tabla nº318: Realización de prácticas externas

	%	Hombre	Mujer
No	31,6	40,2	25,0
Sí	68,4	59,8	75,0

Entre las personas que realizaron prácticas, en su inmensa mayoría el carácter de estas era obligatorio (84,6%), más en los estudios realizados por mujeres (88,9%) que por hombres (77,6%).

#### 8.2.1.2 Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº319, salvo en Ciencias de la Salud, la realización de prácticas externas en el curso 2020/2021 ha sido mayoritaria, oscilando entre el 75,7% y el 75,0% de las ramas Jurídico-Social y Científica, respectivamente, y el 52,3% en la Tecnológica.

Tabla nº319: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento

	Prácticas externas	Obligatorias
Artes y Humanidades	65,0	92,3
Ciencias de la Salud	33,3	100,0
Científico	75,0	75,0
Jurídico-Social	75,7	92,6
Tecnológico	52,3	56,5

El carácter obligatorio de las prácticas realizadas ha sido total en Ciencias de la Salud, superando el 90% en las ramas Jurídico-Social (92,6%), Artes y Humanidades (92,3%) frente al 56,5% en la Tecnológica.

#### 8.2.1.3 Realización de prácticas externas según los estudios de máster

La realización de prácticas externas, según muestra la Tabla nº320, ha sido total en 11 de los 42 títulos de máster evaluados, superando el 90% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (92,7%), Abogacía (91,7%), así como en Comercio Internacional (83,3%), Administración Integrada de Empresas y RSC

(80,0%), Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones y en Prevención de Riesgos Laborales (75,0% ambos). En nueve de los estudios de máster evaluados ninguna de las personas tituladas encuestadas refirió la realización de prácticas.

Tabla nº320: Realización de prácticas externas según los estudios de máster

	Prácticas externas	Obligatorias
Abogacía	91,7	100,0
Acuicultura	66,7	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	80,0	25,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	100,0
Biología Marina	100,0	100,0
Biotecnología Avanzada	100,0	100,0
Ciberseguridad	100,0	100,0
Comercio Internacional	83,3	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	-
Dirección de Arte en Publicidad	66,7	100,0
Dirección de PYMES	-	-
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	42,9	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	-
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	75,0	100,0
Finanzas	50,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	-	-
Gestión Empresarial del Deporte	35,7	80,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	75,0
Industria 4.0	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	50,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	75,0
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	0,0
Ingeniería Industrial	44,4	25,0
Ingeniería Informática	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	66,7	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	66,7	100,0
Matemática Industrial	33,3	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	71,4	100,0
Neurociencia	0,0	-
Nutrición	0,0	-
Oceanografía	50,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	75,0	33,3
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	92,7	100,0
Traducción Multimedia	100,0	83,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	-

Todas las personas encuestadas refirieron la obligatoriedad de las prácticas en 20 títulos de máster evaluados, en alguna proporción en siete títulos y ninguna en otros seis (Acuicultura, Dirección y Administración de Empresas, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Informática, Matemática Industrial y en Oceanografía).

## 8.2.2 Satisfacción global con los estudios según la realización de prácticas externas

### 8.2.2.1 Resultados globales y por sexo

Existe una relación de dependencia estadística entre la satisfacción global con los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 y la realización de prácticas externas ( $p\text{-valor} < 0,05$ ). Así pues, se mostraron más satisfechos aquellos que las realizaron, bien en términos de nivel de satisfacción media (3,52 frente al 3,37), bien de la suma de “satisfactorio” y “muy satisfactorio” (58,4% frente al 53,4%).

Tabla nº321: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas

	No	Sí
<b>Muy insatisfactorio</b>	11,7	4,6
<b>Insatisfactorio</b>	10,0	11,5
<b>Aceptable</b>	25,0	25,4
<b>Satisfactorio</b>	36,7	43,8
<b>Muy satisfactorio</b>	16,7	14,6
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,37	3,52
<b>Desviación</b>	1,221	1,028

Por sexo, conforme refleja la Tabla nº322, la satisfacción de las mujeres que no realizaron prácticas externas supera ligeramente a las que las hicieron (62,9% frente al 60,5%), con diferencias estadísticamente significativas en el caso de los hombres (45,5 y 55,1%, respectivamente). En términos de satisfacción media, mostraron más satisfacción las mujeres que no realizaron prácticas (3,59 frente al 3,56) y los hombres que las hicieron (3,47 frente al 3,18).

Tabla nº322: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por sexo

	Hombre		Mujer	
	No	Sí	No	Sí
<b>Muy insatisfactorio</b>	15,2	4,1	7,4	4,9
<b>Insatisfactorio</b>	12,1	20,4	7,4	6,2
<b>Aceptable</b>	27,3	20,4	22,2	28,4
<b>Satisfactorio</b>	30,3	34,7	44,4	49,4
<b>Muy satisfactorio</b>	15,2	20,4	18,5	11,1
<b>Nivel de satisfacción media</b>	3,18	3,47	3,59	3,56
<b>Desviación</b>	1,286	1,157	1,118	0,949

### 8.2.2.2. Satisfacción global según la rama de conocimiento

La Tabla nº323 muestra el nivel de satisfacción medio con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 según la realización de prácticas, constatándose en todos los ámbitos académicos, salvo en Ciencias de la Salud, estar más satisfechos aquellos que las realizaron frente a los que no.

Tabla nº323: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento

	No realizaron prácticas	Realizaron prácticas
<b>Artes y Humanidades</b>	3,14	3,62
<b>Ciencias de la Salud</b>	4,00	2,00
<b>Científico</b>	3,75	4,08
<b>Jurídico-Social</b>	3,42	3,41
<b>Tecnológico</b>	3,24	3,65

## 8.2.2.3 Satisfacción global según los estudios de máster

La Tabla nº324 muestra el nivel de satisfacción medio con los estudios de máster según la realización de prácticas. De los 23 títulos con datos de satisfacción intercomparables (de los 41 evaluados), en 13 la satisfacción general con los estudios de máster en el curso 2020/2021 de las personas que realizaron prácticas supera a los no las hicieron, en 5 casos son iguales (Acuicultura; Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión; Matemática Industrial, Oceanografía y en Gestión Empresarial del Deporte). En cambio, en otros 5 títulos la satisfacción de los que no las realizaron ha sido mayor.

Tabla nº324: Nivel de satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas

	No	Sí
Abogacía	2,00	2,91
Acuicultura	4,00	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	4,00	3,50
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	4,00
Biología Marina	-	4,00
Bioteología Avanzada	-	4,40
Ciberseguridad	-	4,50
Comercio Internacional	3,00	4,80
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	3,50
Dirección de Arte en Publicidad	4,00	2,00
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	4,25	3,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	3,00	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	1,00	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,00	3,33
Finanzas	1,00	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	4,00	4,00
Ingeniería de la Automoción	2,50	4,00
Ingeniería de Minas	-	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	2,50	4,00
Ingeniería Industrial	2,20	2,75
Ingeniería Informática	4,00	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	4,00	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	4,00	2,50
Investigación Química y Química Industrial	-	3,00
Lingüística Aplicada	3,50	4,25
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	4,00	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,50	3,80
Neurociencia	3,00	-
Oceanografía	4,00	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	3,00	3,33
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,33	3,37
Traducción Multimedia	-	3,33
Traducción para la Comunicación Internacional	3,67	3,00

Para más información, el Anexo 41 muestra, para cada titulación de máster evaluado, la distribución porcentual del nivel de satisfacción global con los estudios realizados según la realización de prácticas.

### 8.3 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021

#### 8.3.1 Resultados globales y por sexo

Un 50,8% de personas encuestadas se mostró bastante o muy satisfecha con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo (36,8% de forma satisfactoria y el 14,0% muy satisfactoria) frente a un 18,6% de insatisfacción.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" y 5 "muy satisfactorio", el nivel de satisfacción global medio con las competencias adquiridas con los estudios de máster es de 3,41, mostrándose más satisfechas las mujeres (3,45 frente al 3,35), aunque la proporción de hombres satisfechos ha sido mayor (52,2% frente al 49,6%).

Tabla nº325. Satisfacción con las competencias adquiridas

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	5,4	8,0	3,4
<b>Insatisfactorio</b>	13,2	16,8	10,3
<b>Aceptable</b>	30,6	23,0	36,6
<b>Satisfactorio</b>	36,8	36,3	37,2
<b>Muy satisfactorio</b>	14,0	15,9	12,4
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,41	3,35	3,45
<b>Desviación</b>	1,055	1,172	0,957

#### 8.3.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de máster realizados en la UVigo es mayor en las ramas Científica (3,82) y Artes y Humanidades (3,56) que en Ciencias de la Salud (3,25) y Jurídico-Social (3,31).

Por frecuencias la satisfacción es mayoritaria en los titulados/as de la rama Científica (68,2%), Artes y Humanidades (60,0%) y Tecnológica (51,6%) y del 25,0% en Ciencias de la Salud y del 46,9% en la Jurídico-Social.

Tabla nº326. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	4,0	0,0	0,0	7,0	4,7
<b>Insatisfactorio</b>	12,0	25,0	0,0	14,7	14,1
<b>Aceptable</b>	24,0	50,0	31,8	31,5	29,7
<b>Satisfactorio</b>	44,0	0,0	54,5	33,6	37,5
<b>Muy satisfactorio</b>	16,0	25,0	13,6	13,3	14,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,56	3,25	3,82	3,31	3,42
<b>Desviación</b>	1,044	1,258	0,664	1,097	1,051

##### 8.3.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

Conforme la Tabla nº327, la satisfacción masculina supera a la femenina en la rama Científica, igualándose en la Tecnológica.

Tabla nº327. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	3,50	3,57
Ciencias de la Salud	2,50	4,00
Científico	3,83	3,81
Jurídico-Social	3,27	3,34
Tecnológico	3,42	3,42

### 8.3.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de máster en la UVigo es máximo en Ciberseguridad (4,33), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (4,25) y en Ingeniería de Minas (4,20).

No obstante, el nivel de satisfacción con este aspecto ha sido menor en Dirección de Arte en Publicidad (2,33), Diseño y Dirección Creativa en Moda, Dirección Pública y Liderazgo Institucional y en Finanzas (2,50 cada uno).

Tabla nº328. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Nivel de satisfacción	Desviación
Abogacía	14,3	21,4	50,0	7,1	7,1	2,71	1,069
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,516
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biología Marina	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	28,6	57,1	14,3	3,86	0,690
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Comercio Internacional	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,866
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	22,2	33,3	33,3	11,1	3,33	1,000
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	2,50	1,291
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Finanzas	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	2,50	2,121
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	14,3	21,4	21,4	42,9	3,93	1,141
Gestión y Dirección Laboral	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14	0,690
Ingeniería de la Automoción	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	2,80	1,304
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Ingeniería Industrial	7,1	21,4	35,7	21,4	14,3	3,14	1,167
Ingeniería Informática	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,155
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000

Mecatrónica	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	0,0	50,0	37,5	0,0	3,13	0,991
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	22,2	33,3	44,4	0,0	3,22	0,833
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	6,9	15,5	29,3	37,9	10,3	3,29	1,076
Traducción Multimedia	14,3	0,0	28,6	57,1	0,0	3,29	1,113
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	3,83	0,408

### 8.3.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº329 muestra el nivel de satisfacción medio con las competencias adquiridas según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 por sexo.

Tabla nº329. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	2,57	2,86
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,50	4,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	4,00
Biología Marina	-	3,67
Biotecnología Avanzada	4,00	3,83
Ciberseguridad	4,33	-
Comercio Internacional	4,67	3,67
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidad	1,50	2,75
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,00	4,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,33	3,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,75
Finanzas	1,00	4,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,92	4,00
Gestión y Dirección Laboral	3,00	3,25
Ingeniería de la Automoción	2,80	-
Ingeniería de Minas	4,67	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,00	2,67
Ingeniería Industrial	3,08	3,50
Ingeniería Informática	3,33	4,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	4,00	2,67
Investigación Química y Química Industrial	4,00	3,00
Lingüística Aplicada	s/e	3,80
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,60	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	3,00	5,00
Prevención de Riesgos Laborales	3,75	2,80
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,06	3,39
Traducción Multimedia	4,00	3,17
Traducción para la Comunicación Internacional	4,00	3,80

### 8.3.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual

Mostraron más satisfacción media con las competencias adquiridas en los estudios de máster realizados por las personas tituladas que trabajaban en el momento de responder

la encuesta (3,44) que las desocupadas (3,31), lo que porcentualmente se traduce en una mayor satisfacción (51,7% frente al 47,5%, respectivamente).

Tabla nº330. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	6,6	5,1
Insatisfactorio	13,1	13,2
Aceptable	32,8	29,9
Satisfactorio	37,7	36,5
Muy satisfactorio	9,8	15,2
Nivel de satisfacción medio	3,31	3,44
Desviación	1,041	1,061

### 8.3.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

La satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster de los titulados/as con experiencia laboral (3,45) supera a los que nunca trabajaron (3,18), lo que, en términos frecuenciales, representa una satisfacción de 52,3% y 42,5%, respectivamente.

Tabla nº331. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	10,0	4,6
Insatisfactorio	17,5	12,4
Aceptable	30,0	30,7
Satisfactorio	30,0	38,1
Muy satisfactorio	12,5	14,2
Nivel de satisfacción medio	3,18	3,45
Desviación	1,174	1,029



## 8.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster realizados en la UVigo

### 8.4.1 Resultados globales y por sexo

Una mayoría de 53,9% recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021, el 25,6% muy satisfactoriamente y el 28,3% satisfactoriamente. En cambio, un 19,3% de personas encuestadas manifestó estar poco o nada satisfecha con la idea de realizar esta recomendación.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a, los titulados/as encuestados mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,52 sobre la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo, siendo superior la referida por mujeres (3,59) que por hombres (3,42).

Tabla nº332. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	8,1	9,7	6,9
<b>Insatisfactorio</b>	11,2	13,3	9,7
<b>Aceptable</b>	26,7	28,3	25,5
<b>Satisfactorio</b>	28,3	22,1	33,1
<b>Muy satisfactorio</b>	25,6	26,5	24,8
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,52	3,42	3,59
<b>Desviación</b>	1,217	1,28	1,164

### 8.4.2 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento

Según la rama de conocimiento, recomendarían con mayor satisfacción los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 las personas tituladas de las ramas Científica (3,95), seguida por Artes y Humanidades (3,52) y Jurídico-Social (3,50) que en Ciencias de la Salud (3,25) y Tecnológica (3,42).

Tabla nº333. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	8,0	0,0	0,0	9,8	7,8
<b>Insatisfactorio</b>	8,0	25,0	4,5	11,9	12,5
<b>Aceptable</b>	36,0	50,0	18,2	24,5	29,7
<b>Satisfactorio</b>	20,0	0,0	54,5	25,9	29,7
<b>Muy satisfactorio</b>	28,0	25,0	22,7	28,0	20,3
<b>Satisfacción media</b>	3,52	3,25	3,95	3,50	3,42
<b>Desviación</b>	1,229	1,258	0,785	1,283	1,179

#### 8.4.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción de las tituladas con la recomendación de los estudios realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 es superior en todas las ramas del conocimiento, excepto en la Jurídico-Social (3,48 frente al 3,54).

Tabla nº334. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	3,00	3,62
Ciencias de la Salud	2,50	4,00
Científico	3,83	4,00
Jurídico-Social	3,54	3,48
Tecnológico	3,31	3,68

#### 8.4.3 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios de realizados

La recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 es plenamente satisfactoria (5,00) en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, seguidos por Matemática Industrial (4,67), Comercio Internacional (4,56), Acuicultura y en Biología Marina (4,33 ambos), Biotecnología Avanzada (4,29) y en Gestión Empresarial del Deporte (4,07). En cambio, mostraron un menor nivel de satisfacción con este ítem en Diseño y Dirección Creativa en Moda y en Dirección de Arte en Publicidad (2,17).

Tabla nº335. Recomendaría los estudios máster realizados

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	14,3	21,4	28,6	14,3	21,4	3,07	1,385
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridad	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Comercio Internacional	0,0	0,0	11,1	22,2	66,7	4,56	0,726
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	2,17	1,169
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	11,1	11,1	11,1	33,3	33,3	3,67	1,414
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,155
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	14,3	21,4	7,1	57,1	4,07	1,207
Gestión y Dirección Laboral	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	2,57	1,272
Ingeniería de la Automoción	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Ingeniería de Minas	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	3,40	1,140
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	3,60	0,894
Ingeniería Industrial	14,3	14,3	57,1	7,1	7,1	2,79	1,051
Ingeniería Informática	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0	3,75	1,893
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	3,25	1,500
Investigación Química y Química Industrial	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00	1,000
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	4,00	1,265
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577

Mecatrónica	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20	0,837
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	0,0	37,5	37,5	12,5	3,38	1,188
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	3,44	1,333
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,6	10,3	27,6	29,3	24,1	3,50	1,218
Traducción Multimedia	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3	3,14	1,345
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	3,67	0,816

#### 8.4.3.1 Recomendaría el máster en la UVigo según los estudios realizados por sexo

La Tabla nº336 muestra los niveles de satisfacción medio con la recomendación del máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021 según los estudios realizados por sexo.

Tabla nº336. Recomendaría los estudios de máster realizados por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	3,14	3,00
Acuicultura	-	4,33
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,50	4,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	4,00	4,00
Biología Marina	-	4,33
Biotechnología Avanzada	5,00	4,17
Ciberseguridad	4,00	-
Comercio Internacional	5,00	4,33
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidad	2,00	2,25
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,17	4,67
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,67	4,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	3,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	4,00
Finanzas	1,00	5,00
Gestión Empresarial del Deporte	4,00	5,00
Gestión y Dirección Laboral	2,67	2,50
Ingeniería de la Automoción	3,20	-
Ingeniería de Minas	3,33	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,00	3,33
Ingeniería Industrial	2,75	3,00
Ingeniería Informática	3,33	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	5,00	2,67
Investigación Química y Química Industrial	4,00	2,50
Lingüística Aplicada	s/e	4,00
Matemática Industrial	5,00	4,50
Mecatrónica	3,20	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,38
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	3,00	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,25	2,80
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,47	3,51
Traducción Multimedia	4,00	3,00
Traducción para la Comunicación Internacional	3,00	3,80

#### 8.4.4 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción con la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 es mayor en los titulados/as que trabajaban al contestar la encuesta (3,57) que en los desocupados (3,34), mostrando los primeros mayor nivel de satisfacción (57,4%) que los segundos (42,6%).

Tabla nº337. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Muy insatisfactorio</b>	9,8	7,6
<b>Insatisfactorio</b>	13,1	10,7
<b>Aceptable</b>	34,4	24,4
<b>Satisfactorio</b>	18,0	31,5
<b>Muy satisfactorio</b>	24,6	25,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,34	3,57
<b>Desviación</b>	1,263	1,200

#### 8.4.5 Recomendaría la realización de los estudios de máster en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción media entre los titulados/as con experiencia laboral (3,61) supera la de los que nunca trabajaron (3,05), mostrándose los primeros significativamente más satisfechos (57,4%) que los segundos (35,0%).

Tabla nº338. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	15,0	6,9
<b>Insatisfactorio</b>	17,5	10,1
<b>Aceptable</b>	32,5	25,7
<b>Satisfactorio</b>	17,5	30,3
<b>Muy satisfactorio</b>	17,5	27,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,05	3,61
<b>Desviación</b>	1,300	1,184

## 9. Satisfacción con la inserción laboral

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 se aborda desde tres perspectivas relativas a la contribución de dichos estudios al desarrollo de la profesión, a la mejora de la inserción laboral, así como del nivel sociolaboral.

### 9.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para el desarrollo profesional

#### 9.1.1 Resultados globales y por sexo

Casi la mitad de personas encuestadas (46,7%) está bastante o muy satisfecha con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión frente a un 28,6% bastante y muy insatisfecha.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,24, mostrándose ligeramente más satisfechas las mujeres (3,30) que los hombres (3,18).

Tabla nº339. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfecho</b>	12,9	16,8	9,9
<b>Insatisfecho</b>	15,7	14,2	16,9
<b>Aceptable</b>	24,7	23,0	26,1
<b>Satisfecho</b>	27,5	26,5	28,2
<b>Muy satisfecho</b>	19,2	19,5	19,0
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,24	3,18	3,30
<b>Desviación</b>	1,290	1,358	1,236

#### 9.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción medio con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar la profesión es mayor en las ramas Científica (3,90) y Tecnológica (3,28) que en Artes y Humanidades (2,68).

Tabla nº340. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	20,0	0,0	4,8	16,3	6,3
<b>Insatisfactorio</b>	36,0	0,0	0,0	13,5	18,8
<b>Aceptable</b>	16,0	100,0	14,3	22,7	31,3
<b>Satisfactorio</b>	12,0	0,0	61,9	25,5	28,1
<b>Muy satisfactorio</b>	16,0	0,0	19,0	22,0	15,6
<b>Satisfacción media</b>	2,68	3,00	3,90	3,23	3,28
<b>Desviación</b>	1,376	0,000	0,889	1,371	1,133

##### 9.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción masculina supera a la femenina únicamente en Artes y Humanidades (2,75 frente al 2,67)

Tabla nº341. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	2,75	2,67
Ciencias de la Salud	3,00	3,00
Científico	3,83	3,93
Jurídico-Social	3,14	3,29
Tecnológico	3,18	3,53

### 9.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados

La satisfacción con la capacitación de los estudios para desarrollar la profesión es mayor en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales y en Oceanografía (4,50 ambos), Ingeniería de Telecomunicación (4,40), Biotecnología Avanzada (4,29) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (4,25). Sin embargo, la satisfacción es menor en Diseño y Dirección Creativa en Moda (1,50), Finanzas y en Industria 4.0 (2,00 ambos), Traducción Multimedia (2,29), Dirección de Arte en Publicidad y en Ingeniería de la Automoción (2,40 ambos).

Tabla nº342. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	14,3	21,4	14,3	35,7	14,3	3,14	1,351
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	0,0	50,0	33,3	0,0	3,00	1,095
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridad	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Comercio Internacional	11,1	0,0	11,1	44,4	33,3	3,89	1,269
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	40,0	20,0	0,0	40,0	0,0	2,40	1,517
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	22,2	33,3	22,2	22,2	3,44	1,130
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	2,50	1,000
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Finanzas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Gestión Empresarial del Deporte	14,3	14,3	14,3	35,7	21,4	3,36	1,393
Gestión y Dirección Laboral	28,6	28,6	14,3	14,3	14,3	2,57	1,512
Ingeniería de la Automoción	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	2,40	1,140
Ingeniería de Minas	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	2,80	0,837
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	4,40	0,894
Ingeniería Industrial	14,3	14,3	35,7	21,4	14,3	3,07	1,269
Ingeniería Informática	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	3,50	1,732
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	2,75	1,500
Investigación Química y Química Industrial	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	3,00	1,732
Lingüística Aplicada	33,3	16,7	16,7	0,0	33,3	2,83	1,835

Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Mecatrónica	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,837
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	25,0	25,0	12,5	25,0	3,13	1,458
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	22,2	66,7	11,1	0,0	2,89	0,601
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,8	14,0	26,3	15,8	28,1	3,26	1,421
Traducción Multimedia	14,3	57,1	14,3	14,3	0,0	2,29	0,951
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	2,67	1,211

9.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados por sexo

La Tabla nº343 refleja el nivel de satisfacción por sexo con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según los estudios realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº343. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	2,57	3,71
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	2,75	3,50
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,00	-
Biología Marina	-	4,00
Bioteología Avanzada	5,00	4,17
Ciberseguridad	3,67	-
Comercio Internacional	4,67	3,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,50
Dirección de Arte en Publicidad	2,50	2,33
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,17	4,00
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,33	3,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	3,75
Finanzas	1,00	3,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,23	5,00
Gestión y Dirección Laboral	2,33	2,75
Ingeniería de la Automoción	2,40	-
Ingeniería de Minas	3,00	2,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,50	4,33
Ingeniería Industrial	3,00	3,50
Ingeniería Informática	3,00	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	4,00	2,33
Investigación Química y Química Industrial	4,00	2,50
Lingüística Aplicada	s/e	2,40
Matemática Industrial	4,00	4,00
Mecatrónica	3,80	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	4,00	5,00
Prevención de Riesgos Laborales	3,25	2,60
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,35	3,23
Traducción Multimedia	1,00	2,50
Traducción para la Comunicación Internacional	4,00	2,40

#### 9.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la ocupación

El nivel de satisfacción con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021 para desarrollar la profesión es significativamente más alto en las personas que trabajaban al contestar la encuesta (3,35) que en las desocupadas (2,88), quienes mostraron una satisfacción significativamente superior a las primeras (49,7% frente al 36,2%, respectivamente).

Tabla nº344. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
<b>Muy insatisfactorio</b>	20,7	10,7
<b>Insatisfactorio</b>	19,0	14,7
<b>Aceptable</b>	24,1	24,9
<b>Satisfactorio</b>	24,1	28,4
<b>Muy satisfactorio</b>	12,1	21,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,88	3,35
<b>Desviación</b>	1,326	1,263

#### 9.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de máster para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

La satisfacción de los titulados/as con experiencia laboral (3,35) supera a los que aún no han trabajado (2,59), mostrando los primeros una frecuencia de satisfacción (49,5%) superior a los segundos (29,7%).

Tabla nº345. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
<b>Muy insatisfactorio</b>	27,0	10,6
<b>Insatisfactorio</b>	24,3	14,2
<b>Aceptable</b>	18,9	25,7
<b>Satisfactorio</b>	21,6	28,4
<b>Muy satisfactorio</b>	8,1	21,1
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	2,59	3,35
<b>Desviación</b>	1,322	1,255



## 9.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

### 9.2.1 Resultados globales y por sexo

El porcentaje de titulados/as bastante o muy satisfechos con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 a la mejora de su inserción laboral es del 38,8%, mostrándose más satisfechos los hombres (42,4%) que las mujeres (35,9%).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,02, confirmándose que la valoración masculina (3,09) supera a la femenina (2,96).

Tabla nº346. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	22,4	21,2	23,2
<b>Insatisfactorio</b>	17,6	17,7	17,6
<b>Aceptable</b>	21,2	18,6	23,2
<b>Satisfactorio</b>	13,7	15,9	12,0
<b>Muy satisfactorio</b>	25,1	26,5	23,9
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,02	3,09	2,96
<b>Desviación</b>	1,490	1,503	1,482

### 9.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora de la inserción laboral es mayor en la rama Científica (3,57) y Tecnológica (3,47) que en Artes y Humanidades (2,20) y Ciencias de la Salud (2,25).

En términos de distribución porcentual la satisfacción (bastante y muy satisfecha) únicamente es mayoritaria en la rama Tecnológica (51,6%) frente a la nula en Ciencias de la Salud y el 16,0% en Artes y Humanidades.

Tabla nº347. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	40,0	0,0	4,8	27,7	10,9
<b>Insatisfactorio</b>	28,0	75,0	9,5	17,0	14,1
<b>Aceptable</b>	16,0	25,0	42,9	17,7	23,4
<b>Satisfactorio</b>	4,0	0,0	9,5	13,5	20,3
<b>Muy satisfactorio</b>	12,0	0,0	33,3	24,1	31,3
<b>Satisfacción media</b>	2,20	2,25	3,57	2,89	3,47
<b>Desviación</b>	1,354	0,500	1,207	1,543	1,357

#### 9.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción femenina es mayor en las ramas Científica (3,87 frente al 2,83) y Jurídico-Social (2,92 frente al 2,86).

Tabla nº348. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Artes y Humanidades	2,25	2,19
Ciencias de la Salud	2,50	2,00
Científico	2,83	3,87
Jurídico-Social	2,86	2,92
Tecnológico	3,51	3,37

### 9.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster

La satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados a la mejora de la inserción laboral es mayor en Matemática Industrial (4,33), Ingeniería de la Automoción (4,20) y en Biotecnología Avanzada (4,14).

Non obstante, la satisfacción ha sido más baja en Diseño y Dirección Creativa en Moda (1,50), Traducción Multimedia (1,71), Dirección de Arte en Publicidad (1,80) y en Neurociencia (2,00).

Tabla nº349. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	35,7	14,3	7,1	28,6	14,3	2,71	1,590
Acuicultura	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	4,00	1,732
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	3,33	1,211
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Biología Marina	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	42,9	0,0	57,1	4,14	1,069
Ciberseguridad	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	3,00	1,732
Comercio Internacional	22,2	0,0	11,1	22,2	44,4	3,67	1,658
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Dirección de Arte en Publicidad	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	1,80	1,095
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	11,1	11,1	44,4	11,1	22,2	3,22	1,302
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	2,25	0,957
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	2,75	1,708
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Gestión Empresarial del Deporte	21,4	21,4	7,1	28,6	21,4	3,07	1,542
Gestión y Dirección Laboral	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	2,43	1,813
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0	4,20	1,789
Ingeniería de Minas	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	2,80	1,095
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	0,0	20,0	0,0	60,0	3,80	1,789
Ingeniería Industrial	14,3	0,0	28,6	21,4	35,7	3,64	1,393
Ingeniería Informática	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	3,25	1,708
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	4,00	2,000
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Investigación Química y Química Industrial	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Lingüística Aplicada	50,0	16,7	0,0	0,0	33,3	2,50	1,975
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Mecatrónica	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	3,80	1,095

<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	12,5	37,5	25,0	12,5	12,5	2,75	1,282
Neurociencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Oceanografía	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	0,0	55,6	11,1	22,2	3,33	1,225
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	28,1	17,5	24,6	5,3	24,6	2,81	1,529
Traducción Multimedia	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	1,71	1,113
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816

### 9.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº350 muestra, por sexo, el nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº350. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	1,86	3,57
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,25	3,50
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,00	-
Biología Marina	-	4,00
Biotecnología Avanzada	3,00	4,33
Ciberseguridad	3,00	-
Comercio Internacional	4,67	3,17
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,00
Dirección de Arte en Publicidad	2,00	1,67
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	3,00	3,67
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,33	2,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	2,75
Finanzas	1,00	5,00
Gestión Empresarial del Deporte	2,92	5,00
Gestión y Dirección Laboral	2,67	2,25
Ingeniería de la Automoción	4,20	-
Ingeniería de Minas	2,67	3,00
Ingeniería de Telecomunicación	5,00	3,00
Ingeniería Industrial	3,58	4,00
Ingeniería Informática	2,67	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	3,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	5,00	2,00
Investigación Química y Química Industrial	3,00	2,00
Lingüística Aplicada	s/e	2,00
Matemática Industrial	5,00	4,00
Mecatrónica	3,80	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	2,75
Neurociencia	2,00	2,00
Oceanografía	2,00	4,00
Prevención de Riesgos Laborales	3,75	3,00
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,76	2,83
Traducción Multimedia	1,00	1,83
Traducción para la Comunicación Internacional	2,00	2,40

### 9.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados a la mejora de la inserción laboral es significativamente superior entre las personas que trabajaban al cubrir la encuesta (3,19) que entre las desocupadas (2,42), triplicando la satisfacción de las primeras a las segundas (45,6% frente al 15,5%).

Tabla nº351. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	27,6	20,8
Insatisfactorio	27,6	14,7
Aceptable	29,3	18,8
Satisfactorio	5,2	16,2
Muy satisfactorio	10,3	29,4
Nivel de satisfacción medio	2,43	3,19
Desviación	1,244	1,515

#### 9.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la contribución de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 a la mejora de la inserción laboral es más alta entre los titulados/as con experiencia laboral (3,17) que entre los que nunca trabajaron (2,08). Así, casi la mitad de los primeros (44,0%) se manifestó satisfecho frente a la insatisfacción mayoritaria de los segundos (70,2%).

Tabla nº352. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	35,1	20,2
Insatisfactorio	35,1	14,7
Aceptable	21,6	21,1
Satisfactorio	2,7	15,6
Muy satisfactorio	5,4	28,4
Nivel de satisfacción medio	2,08	3,17
Desviación	1,090	1,492

### 9.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

#### 9.3.1 Resultados globales y por sexo

El 44,3% de titulados/as está bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportada por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021, con diferencias estadísticamente significativas entre hombres (46,9%) y mujeres (42,2%).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfactorio, el nivel de satisfacción medio alcanza el 3,13, siendo mayor en hombres (3,23 frente al 3,06), lo que es debido al hecho de que los hombres hayan mostrado una insatisfacción (31,0%) significativamente inferior a las mujeres (35,9%).

Tabla nº353. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

	%	Hombre	Mujer
<b>Muy insatisfactorio</b>	18,4	17,7	19,0
<b>Insatisfactorio</b>	15,3	13,3	16,9
<b>Aceptable</b>	22,0	22,1	21,8
<b>Satisfactorio</b>	23,1	22,1	23,9
<b>Muy satisfactorio</b>	21,2	24,8	18,3
<b>Nivel de satisfacción medio</b>	3,13	3,23	3,06
<b>Desviación</b>	1,399	1,421	1,383

#### 9.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral es mayor en las ramas Científica (3,67) y Tecnológica (3,52) que en Artes y Humanidades (2,04).

Tabla nº354. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
<b>Muy insatisfactorio</b>	40,0	0,0	4,8	20,6	10,9
<b>Insatisfactorio</b>	32,0	25,0	4,8	18,4	4,7
<b>Aceptable</b>	20,0	50,0	28,6	17,7	28,1
<b>Satisfactorio</b>	0,0	25,0	42,9	19,1	34,4
<b>Muy satisfactorio</b>	8,0	0,0	19,0	24,1	21,9
<b>Satisfacción media</b>	2,04	3,00	3,67	3,08	3,52
<b>Desviación</b>	1,172	0,816	1,017	1,474	1,208

##### 9.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Las mujeres mostraron más satisfacción en Artes y Humanidades (2,19 frente al 1,25) y Científica (3,80 frente al 3,33).

Tabla nº355. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	1,25	2,19
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,50	2,50
<b>Científico</b>	3,33	3,80
<b>Jurídico-Social</b>	3,11	3,06
<b>Tecnológico</b>	3,53	3,47

9.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral es mayor en en Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (4,50), Matemática Industrial (4,33), Biotecnología Avanzada (4,29) y en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (4,25). El nivel de satisfacción medio es menor en Diseño y Dirección Creativa en Moda (1,50) y en Traducción Multimedia (1,57).

Tabla nº356. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio	Satisfacción media	Desviación
Abogacía	14,3	21,4	21,4	28,6	14,3	3,07	1,328
Acuicultura	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	1,000
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	33,3	16,7	50,0	0,0	3,17	0,983
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29	0,756
Ciberseguridad	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	3,67	1,528
Comercio Internacional	11,1	0,0	11,1	33,3	44,4	4,00	1,323
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Dirección de Arte en Publicidad	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0	2,40	1,949
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	22,2	0,0	22,2	33,3	22,2	3,33	1,500
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	2,50	1,000
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	2,50	1,732
Finanzas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Gestión Empresarial del Deporte	7,1	21,4	14,3	14,3	42,9	3,64	1,447
Gestión y Dirección Laboral	57,1	14,3	0,0	14,3	14,3	2,14	1,676
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0	4,00	1,732
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	3,20	1,483
Ingeniería Industrial	7,1	0,0	28,6	42,9	21,4	3,71	1,069
Ingeniería Informática	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0	3,50	1,915
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	4,25	1,500
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Investigación Química y Química Industrial	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	2,33	1,155
Lingüística Aplicada	50,0	16,7	16,7	0,0	16,7	2,17	1,602
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Mecatrónica	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,894
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	12,5	37,5	25,0	12,5	3,13	1,246
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Oceanografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	0,707
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	0,0	44,4	33,3	11,1	3,33	1,118
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	21,1	24,6	21,1	12,3	21,1	2,88	1,440
Traducción Multimedia	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	1,57	0,787
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	2,33	0,816

9.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº357 muestra, por sexo, la distribución de la satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº357. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo

	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
Abogacía	2,57	3,57
Acuicultura	-	4,00
Administración Integrada de Empresas y RSC	3,25	3,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	3,50	-
Biología Marina	-	4,00
Bioteología Avanzada	4,00	4,33
Ciberseguridad	3,67	-
Comercio Internacional	5,00	3,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,50
Dirección de Arte en Publicidad	2,50	2,33
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	2,83	4,33
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2,33	3,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	2,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	2,50
Finanzas	1,00	5,00
Gestión Empresarial del Deporte	3,54	5,00
Gestión y Dirección Laboral	2,33	2,00
Ingeniería de la Automoción	4,00	-
Ingeniería de Minas	3,33	3,50
Ingeniería de Telecomunicación	4,50	2,33
Ingeniería Industrial	3,67	4,00
Ingeniería Informática	3,00	5,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	5,00	4,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	5,00	2,00
Investigación Química y Química Industrial	3,00	2,00
Lingüística Aplicada	s/e	2,40
Matemática Industrial	4,00	4,50
Mecatrónica	3,40	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	3,13
Neurociencia	3,00	3,00
Oceanografía	2,00	3,00
Prevención de Riesgos Laborales	4,00	2,80
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2,76	2,93
Traducción Multimedia	1,00	1,67
Traducción para la Comunicación Internacional	2,00	2,40

9.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral aportada por los estudios de máster realizados en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº358, es mayor entre los titulados/as que trabajaban al contestar la encuesta (3,27) que en los desocupados (2,66). En consecuencia, la satisfacción de los ocupados (48,8%) es significativamente superior a los desocupados (29,3%).

Tabla nº358. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	22,4	17,3
Insatisfactorio	29,3	11,2
Aceptable	19,0	22,8
Satisfactorio	19,0	24,4
Muy satisfactorio	10,3	24,4
Nivel de satisfacción medio	2,66	3,27
Desviación	1,305	1,398

### 9.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo es significativamente mayor entre los titulados/as con experiencia laboral (3,29) que entre los que nunca han trabajado (2,22). En términos frecuenciales, mientras que la satisfacción de los primeros es del 49,1%, en las personas sin experiencia laboral es del 16,2%.

Tabla nº359. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	35,1	15,6
Insatisfactorio	29,7	12,8
Aceptable	18,9	22,5
Satisfactorio	10,8	25,2
Muy satisfactorio	5,4	23,9
Nivel de satisfacción medio	2,22	3,29
Desviación	1,205	1,373



## 10. Situación doce meses después de finalizar los estudios

A las personas tituladas que participaron en la encuesta se les preguntó sobre la categoría que preferentemente definiese su situación sociolaboral un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021.

### 10.1 Situación sociolaboral

#### 10.1.1 Resultados globales

Un año después de acabar sus estudios de máster en la UVigo, trabajaba<sup>45</sup> la mayoría de personas encuestadas (68,3%), el 11,6% buscaba empleo y el restante 18,6% estaba inactivo<sup>46</sup>.

Tabla nº360. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse

	%
<b>Empleo</b>	69,8
<b>Desempleo</b>	11,6
<b>Inactividad</b>	18,6

El 64,0% de los titulados/as encuestados/as trabajaba a tiempo completo, destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (48,8%) y en el sector público (10,1%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (4,3%) y empresario/titular de una empresa (0,8%). El 4,3% afirmó estar compaginando el trabajo con los estudios y otro 1,6% con la preparación de oposiciones.

Entre las personas inactivas destacan las que estudiaban a tiempo completo (10,9%) sobre las que solo opositaban (7,0%) y, en menor proporción, al cuidado familiar (0,9%).

Tabla nº361. Situación sociolaboral doce meses después de titularse

		%
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	48,8
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	10,1
	Trabajo autónomo	4,3
	Empresario/a (titular duna empresa)	0,8
	Estudiaba y trabajaba	4,3
	Opositaba y trabajaba	1,6
<b>Desempleo</b>	Parado/a, buscando empleo	11,6
<b>Inactividad</b>	Estudiaba a tiempo completo	10,9
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	7,0
	Cuidado familiar	0,8

#### 10.1.2 Situación sociolaboral según el sexo

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 la tasa de ocupación de hombres (78,8%) era significativamente superior a la femenina (62,8%), a causa de la mayor tasa de inactividad (24,1% frente al 11,5%) y de desempleo (13,1% frente al 9,7%).

<sup>45</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudiaban y trabajan, preparaban oposiciones y trabajaban y de baja/excedencia laboral.

<sup>46</sup> Suma del porcentaje de personas tituladas que estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, estaban al cuidado familiar o estaban jubiladas, pensionistas o con invalidez.

Tabla nº362. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el sexo

	Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	78,8	62,8
<b>Desempleo</b>	9,7	13,1
<b>Inactividad</b>	11,5	24,1

Entre los titulados/as en máster que trabajaban un año después de acabar los estudios era mayor la proporción de hombres empleados por cuenta ajena tanto en la empresa privada (58,4% frente al 41,4% de mujeres) como –sin diferencias significativas– en el sector público (10,6% frente al 9,7%). Entre las mujeres es exclusiva la situación de empresaria o titular de una empresa (1,4%) y de compaginación de trabajo y preparación de oposiciones (2,8%).

Las mujeres que opositaban a tiempo completo (10,3%) triplicaban a los hombres (2,7%), siendo exclusivo de ellas las tareas de cuidado familiar (1,4%). En el resto de categorías evaluadas, tal como muestra la Tabla nº363, no existen diferencias estadísticamente significativas.

Tabla nº363. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según el sexo

		Hombre	Mujer
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	58,4	41,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	10,6	9,7
	Trabajo autónomo	5,3	3,4
	Empresario/a (titular duna empresa)	0,0	1,4
	Estudiaba y trabajaba	4,4	4,1
	Opositaba y trabajaba	0,0	2,8
<b>Desempleo</b>	Parado/a, buscando empleo	9,7	13,1
<b>Inactividad</b>	Estudiaba a tiempo completo	8,8	12,4
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	2,7	10,3
	Cuidado familiar	0,0	1,4

### 10.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Un año después de acabar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 la tasa de ocupación era significativamente mayor entre los titulados/as en estudios de la rama Tecnológica (85,9%), seguida por la Jurídico-Social (69,1%) y Científica (63,6%) frente a Artes y Humanidades (40,0%) y Ciencias de la Salud (50,0%). El desempleo era significativamente más elevado en Ciencias de la Salud (25,0%) y Artes y Humanidades (24,0%), así como en la Jurídico-Social (12,6%) que en la Tecnológica (4,7%) y Científica (9,1%). La inactividad también era significativa en Artes y Humanidades (36,0%), Científica (27,3%) y Ciencias de la Salud (25,0%) frente a la mínima en la Tecnológica (9,4%).

Tabla nº364. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>Artes y Humanidades</b>	40,0	24,0	36,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	25,0	25,0
<b>Científico</b>	63,6	9,1	27,3
<b>Jurídico-Social</b>	69,2	12,6	18,2
<b>Tecnológico</b>	85,9	4,7	9,4

Más detalladamente la Tabla nº365 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2020/2021 según la rama de conocimiento.

Tabla nº365. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo en la empresa privada	20,0	0,0	40,9	47,6	68,8
Trabajo en el sector público	12,0	25,0	4,5	11,9	6,3
Trabajador/a autónomo/a	4,0	0,0	0,0	6,3	1,6
Empresario/a	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	25,0	13,6	0,7	9,4
Opositaba y trabajaba	4,0	0,0	4,5	1,4	0,0
Desempleo	24,0	25,0	9,1	12,6	4,7
Solo estudiaba	28,0	25,0	27,3	5,6	9,4
Solo opositaba	4,0	0,0	0,0	11,9	0,0
Cuidado familiar	4,0	0,0	0,0	0,7	0,0

#### 10.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

El empleo masculino era significativamente superior al femenino en las ramas Científica (83,3% frente al 56,3%), Artes y Humanidades (50,0% frente al 38,1%) y Jurídico-Social (75,0% frente al 65,5%) y similar en Ciencias de la Salud (50,0% ambos sexos) y Tecnológica (86,7% frente al 84,2%). El desempleo masculino supera el femenino en Ciencias de la Salud (50,0% frente al desempleo nulo) y Científico (16,7% frente al 6,3%), similares en la Jurídico-Social e inferior al femenino en la Tecnológica (2,2% frente al 10,5%). En todos los ámbitos académicos, salvo en el Tecnológico, la inactividad femenina superaba a la masculina.

Tabla nº366: Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	50,0	38,1	25,0	23,8	25,0	38,1
Ciencias de la Salud	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Científico	83,3	56,3	16,7	6,3	0,0	37,5
Jurídico-Social	75,0	65,5	12,5	12,6	12,5	21,8
Tecnológico	86,7	84,2	2,2	10,5	11,1	5,3

Más concretamente, el Anexo 42 muestra la distribución porcentual de la situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.

#### 10.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster en el curso 2020/2021, tal como muestra la Tabla nº367, la tasa de ocupación era total en 18 de los 45 estudios de máster evaluados, superando el 80% en Gestión Empresarial del Deporte (92,9%), Comercio Internacional (88,9%), Ingeniería Industrial (85,7%), Ingeniería de Minas, Ingeniería de Telecomunicación y Mecatrónica (80,0% cada uno).

El desempleo afectaba a la mayoría de personas tituladas en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para la Educación Infantil y Primaria (75,0%), a la mitad en Dirección de Arte en Publicidad, Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Diseño y Dirección Creativa en Moda y en Neurociencia.

La inactividad afectaba a la mayoría de titulados/as en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos (75,0%) y a la mitad en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Neurociencia, Traducción para la Comunicación Internacional y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Tabla nº367. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Abogacía	78,6	7,1	14,3
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	33,3	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	33,3	33,3
Biología Marina	66,7	0,0	33,3
Biotecnología Avanzada	71,4	0,0	28,6
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	88,9	11,1	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	50,0	16,7
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	50,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	50,0	25,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	92,9	0,0	7,1
Gestión y Dirección Laboral	57,1	42,9	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	80,0	0,0	20,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Industrial	85,7	0,0	14,3
Ingeniería Informática	75,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	0,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	75,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	66,7	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	33,3	33,3	33,3
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	0,0	20,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	0,0	50,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	66,7	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,5	8,6	25,9
Traducción Multimedia	71,4	0,0	28,6
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	16,7	50,0

La Tabla nº368 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2020/2021 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº368. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario/a	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	35,7	7,1	35,7	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	14,3	0,0
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	55,6	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	78,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Gestión y Dirección Laboral	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	71,4	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7
Matemática Industrial	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	55,6	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	43,1	17,2	1,7	1,7	0,0	1,7	8,6	8,6	17,2	0,0
Traducción Multimedia	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0

Internacional										
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*10.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de máster por sexo*

Los Anexos 43 y 44 muestran la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la situación sociolaboral según los estudios de máster realizados por sexo.

## 10.2 Continuaban estudios

### 10.2.1 Resultados globales y por sexo

Un año después de completar sus estudios en la UVigo, la inmensa mayoría (84,9%) de titulados/as en máster en el curso 2020/2021 no estudiaba. Entre las personas que estudiaban (15,1%), las que lo hacían a tiempo completo (10,9%) duplicaban a las que compaginaban trabajo y estudios (4,3%). **En la** comparación por sexo era ligeramente mayor el porcentaje de mujeres que continuaban estudios (16,6%) que hombres (13,3%).

Tabla nº369. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Estudiaba</b>	15,1	13,3	16,6
<b>Estudiaba a tiempo completo</b>	10,9	8,8	12,4
<b>Estudiaba y trabajaba</b>	4,3	4,4	4,1
<b>No estudiaba</b>	84,9	86,7	83,4

### 10.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento

Al cabo de un año de finalizar sus estudios de máster en la UVigo, tal como muestra la Tabla nº370, continuaban estudios la mitad de titulados/as en Ciencias de la Salud, el 40,0% en la Científica y el 28,0% en Artes y Humanidades frente al mínimo en la Jurídico-Social (6,3%). La compaginación del trabajo y estudios es significativa en Ciencias de la Salud (25,0%) y Científica (13,6%) y nula en Artes y Humanidades

Tabla nº370. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Estudiaba	Estudiaba a tiempo completo	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
<b>Artes y Humanidades</b>	28,0	28,0	0,0	72,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	25,0	25,0	50,0
<b>Científico</b>	40,9	27,3	13,6	59,1
<b>Jurídico-Social</b>	6,3	5,6	0,7	93,7
<b>Tecnológico</b>	18,8	9,4	9,4	81,3

### 10.2.3 Continuaban estudios según los estudios de máster

Un año después de completar su estudios de máster en la UVigo en 2020/2021 continuaban estudios todas las personas tituladas encuestadas en Oceanografía, así como dos tercios en Matemática Industrial, el 60,0% en Ingeniería de Telecomunicación y la mitad en Diseño y Dirección Creativa en Moda, Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Neurociencia. En cambio, tal como muestra la Tabla nº371, nadie estudiaba en 21 de los 45 estudios de máster evaluados.

Tabla nº371. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Estudiaba	Solo estudiaba	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
<b>Abogacía</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Acuicultura</b>	33,3	33,3	0,0	66,7
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	33,3	33,3	0,0	66,7
<b>Biología Marina</b>	33,3	33,3	0,0	66,7

Biotecnología Avanzada	42,9	28,6	14,3	57,1
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	16,7	0,0	83,3
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	50,0	0,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	25,0	0,0	75,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	20,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería de Minas	20,0	20,0	0,0	80,0
Ingeniería de Telecomunicación	60,0	20,0	40,0	40,0
Ingeniería Industrial	21,4	14,3	7,1	78,6
Ingeniería Informática	25,0	25,0	0,0	75,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	33,3	33,3	0,0	66,7
Lingüística Aplicada	16,7	16,7	0,0	83,3
Matemática Industrial	66,7	0,0	66,7	33,3
Mecatrónica	20,0	20,0	0,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	12,5	0,0	87,5
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	50,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,6	8,6	0,0	91,4
Traducción Multimedia	28,6	28,6	0,0	71,4
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	66,7



### 10.3 Preparaban oposiciones

#### 10.3.1 Resultados globales y por sexo

Del total de personas tituladas, el 8,5% preparaba oposiciones un año después de titularse en estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021, el 7,0% a tiempo completo. Por sexo era significativamente mayor la proporción de mujeres que opositaban (13,1% frente al 2,7%). Ningún hombre compaginaba el trabajo con la preparación de oposiciones.

Tabla nº372. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Preparaban oposiciones</b>	8,5	2,7	13,1
<b>Preparaba oposiciones a tiempo completo</b>	7,0	2,7	10,3
<b>Preparaba oposiciones a tiempo parcial</b>	1,6	0,0	2,8
<b>No preparaba oposiciones</b>	91,5	97,3	86,9

#### 10.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la preparación de oposiciones y la rama de conocimiento ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, un año después de completar sus estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 solamente preparaba oposiciones una parte significativa de personas tituladas en estudios de las ramas Jurídico-Social (13,3%), Artes y Humanidades (8,0%) y Científica (4,5%, en compaginación con el trabajo).

Tabla nº373. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	No opositaba
<b>Artes y Humanidades</b>	8,0	4,0	4,0	92,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Científico</b>	4,5	0,0	4,5	95,5
<b>Jurídico-Social</b>	13,3	11,9	1,4	86,7
<b>Tecnológico</b>	0,0	0,0	0,0	100,0

#### 10.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de máster

Un año después de acabar los estudios de máster por la UVigo en el curso 2020/2021 la preparación de oposiciones alcanzaba a la mitad de titulados/as en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, un tercio en Biología Marina, una cuarta parte en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos, al 19,0% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, al 16,7% en Traducción para la Comunicación Internacional, al 14,3% en Abogacía y Traducción Multimedia y al 7,1% en Gestión Empresarial del Deporte. La compaginación de la preparación de oposiciones y trabajo se dio entre los titulados/as en Biología Marina (33,3%), Traducción Multimedia (14,3%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (12,5%) y en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (8,6%).

Nadie preparaba oposiciones en 37 de los 45 estudios de máster evaluados en este estudio un año después de titularse.

Tabla nº374. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	No opositaba
Abogacía	14,3	14,3	0,0	85,7
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	33,3	0,0	33,3	66,7
Bioteología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de PYMES	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	7,1	7,1	0,0	92,9
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria 4.0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	37,5	12,5	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	19,0	17,2	1,7	81,0
Traducción Multimedia	14,3	0,0	14,3	85,7
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	16,7	0,0	83,3

## 10.4 Lugar de trabajo

### 10.4.1 Resultados globales y por sexo

El 88,3% trabajaba en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (6,7%) y el extranjero (5,0%). La emigración femenina (9,9%) era inferior a la masculina (13,4%), duplicando la proporción de hombres que trabajaban en el extranjero (6,7% frente al 3,3%).

Tabla nº375. Lugar de trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Galicia</b>	88,3	86,5	90,1
<b>Otra comunidad autónoma</b>	6,7	6,7	6,6
<b>Resto del mundo</b>	5,0	6,7	3,3

### 10.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 el trabajo en Galicia era total en Ciencias de la Salud, así como en el 94,5% en la rama Tecnológica y el 87,9% en la Jurídico-Social frente al mínimo en Artes y Humanidades (70,0%).

El trabajo en el extranjero duplicaba al registrado en otras comunidades autónomas en Artes y Humanidades (20,0%) y Tecnológica (3,6%) y representaba a la mitad en la Científica (7,1%) y Jurídico-Social (4,0%).

Tabla nº376. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>Artes y Humanidades</b>	70,0	10,0	20,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	78,6	14,3	7,1
<b>Jurídico-Social</b>	87,9	8,1	4,0
<b>Tecnológico</b>	94,5	1,8	3,6

### 10.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de máster

Trabajaban en Galicia un año después de completar sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 todos los titulados/as en 28 de los 43 estudios de máster evaluados, así como más del 80% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (94,7%), Abogacía (90,0%), Dirección e Innovación en la Cadena de Suministro (88,9%) y en Ingeniería de la Automoción (80,0%).

El empleo en el extranjero era total en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, la mitad en Oceanografía y en Traducción para la Comunicación Internacional, una cuarta parte en Ingeniería de Telecomunicación y en Dirección Pública y Liderazgo Institucional.

Finalmente, el empleo en otra comunidad autónoma era mayoritario en Biología Marina y en Dirección y Administración de Empresas, la mitad en Dirección Pública y Liderazgo Institucional, Finanzas y en Lingüística Aplicada, una cuarta parte en Administración Integrada de Empresas y RSC y una quinta parte en Ingeniería de la Automoción.

Tabla nº377. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Abogacía	90,9	0,0	9,1
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	75,0	25,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	88,9	0,0	11,1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	50,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	-	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Finanzas	50,0	50,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	76,9	7,7	15,4
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	20,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	75,0	0,0	25,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	-	-	-
Nutrición	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	50,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	94,7	5,3	0,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	0,0	50,0

## 10.5 Régimen de trabajo

### 10.5.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de titulados/as (92,3%) trabajaba por cuenta ajena un año después de completar sus estudios en la UVigo en el curso 2020/2021. Por sexo **no** existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $>0,05$ ), al ser muy similares las distribuciones frecuenciales de las modalidades de contratación evaluadas.

Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>Cuenta ajena</b>	92,3	92,9	91,8
<b>Cuenta propia</b>	7,7	7,1	8,2

### 10.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

Únicamente se registró empleo por cuenta ajena entre las personas tituladas que trabajaban en Galicia (8,7%).

Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Galicia</b>	91,3	8,7
<b>Otra comunidad autónoma</b>	100,0	0,0
<b>Resto del mundo</b>	100,0	0,0

### 10.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

Solamente existía empleo por cuenta propia entre las personas tituladas en estudios de las ramas Jurídico-Social (11,3%), Artes y Humanidades (10,0%) y Tecnológica (2,0%).

Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>Artes y Humanidades</b>	90,0	10,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	0,0
<b>Científico</b>	100,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	88,7	11,3
<b>Tecnológico</b>	98,0	2,0

#### 10.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo

Solamente existía empleo por cuenta propia en los titulados en Artes y Humanidades (50,0%) y Tecnológica (2,8%), superando el femenino en la Jurídico-Social (12,7% frente al 9,5%).

Tabla nº381. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	50,0	0,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	-	0,0
<b>Científico</b>	0,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	9,5	12,7
<b>Tecnológico</b>	2,8	0,0

#### 10.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

El empleo por cuenta ajena era el único régimen de trabajo de las personas tituladas en 35 de los 42 estudios de máster evaluados al cabo de doce meses. El empleo por cuenta propia abarcaba a la mitad de titulados/as en Dirección de Arte en Publicidad y en Lingüística Aplicada, al 45,5% en Abogacía, al 25,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC y en Comercio Internacional, al 16,7% en Prevención de Riesgos Laborales y al 5,4% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº382. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Abogacía	54,5	45,5
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	75,0	25,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Comercio Internacional	75,0	25,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	83,3	16,7
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	94,6	5,4
Traducción Multimedia	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0

##### 10.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº383 muestra, por sexo, la distribución porcentual del empleo por cuenta propia de las personas tituladas según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021.

Tabla nº383. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Abogacía	50,0	40,0
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	-
Biología Marina	-	0,0
Bioteología Avanzada	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Comercio Internacional	33,3	20,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	50,0
Dirección de PYMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	0,0
Finanzas	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	-
Ingeniería Industrial	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	-	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	0,0
Nutrición	-	0,0
Oceanografía	-	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	8,3
Traducción Multimedia	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	0,0

## 10.6 Tipo de jornada

### 10.6.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (82,5%) de personas tituladas empleadas por cuenta ajena trabajaba a tiempo completo<sup>47</sup> frente al 17,5% a tiempo parcial. Por sexo, el empleo a tiempo parcial femenino (25,0%) más que duplicaba el masculino (9,8%).

Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de titularse

	%	Hombre	Mujer
<b>A tiempo completo</b>	82,5	90,2	75,0
<b>A tiempo parcial</b>	17,5	9,8	25,0

### 10.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

El empleo a tiempo completo era más frecuente en las personas que trabajaban en otras comunidades autónomas (91,7%) que en el extranjero (77,8%) y Galicia (82,1%).

Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Galicia</b>	82,1	17,9
<b>Otra comunidad autónoma</b>	91,7	8,3
<b>Resto del mundo</b>	77,8	22,2

### 10.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial era mayoritario en Artes y Humanidades (55,6%), la mitad en Ciencias de la Salud, seguido por la Científica (21,4%) y Jurídico-Social (19,3%) frente al mínimo del 5,7% en la Tecnológica.

Tabla nº386. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
<b>Artes y Humanidades</b>	44,4	55,6
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	50,0
<b>Científico</b>	78,6	21,4
<b>Jurídico-Social</b>	80,7	19,3
<b>Tecnológico</b>	94,3	5,7

#### 10.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo

El empleo femenino a tiempo parcial, conforme a la Tabla nº387, era exclusivo y total en Ciencias de la Salud, exclusivo en Artes y Humanidades (62,5%) y Tecnológica (18,8%) y superior en la Jurídico-Social (22,0% frente al 15,8%), superando el masculino únicamente en la Científica (40,0% frente al 11,1%).

Tabla nº387. Jornada a tiempo parcial doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
<b>Artes y Humanidades</b>	0,0	62,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	100,0
<b>Científico</b>	40,0	11,1
<b>Jurídico-Social</b>	15,8	22,0
<b>Tecnológico</b>	0,0	18,8

<sup>47</sup> Entre 35 y 40 horas a la semana.



#### 10.6.4 Tipo de jornada según los estudios de máster

Un año después de completar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 el empleo a tiempo parcial era total en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Investigación Química y Química Industrial, Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Nutrición, así como el 60,0% en Traducción Multimedia, la mitad en Ingeniería de Telecomunicación y en Traducción para la Comunicación Internacional y un tercio en Administración Integrada de Empresas y RSC. Según muestra la Tabla nº388, en 29 de los 43 títulos evaluados todos los titulados/as trabajaban a tiempo completo.

Tabla nº388. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Abogacía	100,0	0,0
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	33,3
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	80,0	20,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Comercio Internacional	83,3	16,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0
Finanzas	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	84,6	15,4
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	50,0
Ingeniería Industrial	90,9	9,1
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	75,0	25,0
Nutrición	0,0	100,0
Oceanografía	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	69,4	30,6
Traducción Multimedia	40,0	60,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	50,0

##### 10.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de máster por sexo

La Tabla nº389 muestra, por sexo, el tipo de jornada laboral un año después de titularse según los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº389. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Abogacía	0,0	0,0
Acuicultura	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	-
Biología Marina	-	0,0
Bioteecnología Avanzada	100,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	-
Comercio Internacional	0,0	25,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	-	0,0
Dirección de PYMES	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	100,0
Finanzas	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0
Industria 4.0	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	0,0	-
Ingeniería de Minas	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0
Ingeniería Industrial	0,0	50,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0
Lingüística Aplicada	s/e	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	25,0
Nutrición	-	100,0
Oceanografía	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	23,1	34,8
Traducción Multimedia	0,0	75,0
Traducción para la Comunicación Internacional	-	50,0

## 10.7 Ingresos

Este apartado muestra el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) manifestados por las personas tituladas doce meses después de graduarse en la UVigo en el curso 2020/2021.

### 10.7.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº390 resume el nivel de ingresos de las personas tituladas en el curso 2020/2021 que trabajan. Es necesario tener en cuenta que estos ingresos han sido los referidos por los graduados/as en la encuesta y, por lo tanto, no se contrastaron con los correspondientes contratos. Un 2,6% de las personas encuestadas prefirió no contestar esta pregunta, más hombres (4,1%) que mujeres (1,3%).

Como se puede observar, la mayoría (58,8%) de graduados/as que trabajaba a los doce meses de salir de las aulas de la UVigo cobraba entre 1001 y 2000€. Por otra parte, el 24,3% tenía unos ingresos inferiores a 1000,00€ y el 6,1% superaba los 2500€. Los ingresos medios de las personas graduadas que trabajan eran de 1442,71€.

Tabla nº390. Ingreso neto mensual de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
<b>Menos de 500€</b>	3,4	1,4	5,1
<b>Entre 500 y 1000€</b>	20,9	18,6	23,1
<b>Entre 1001 y 1500€</b>	37,2	38,6	35,9
<b>Entre 1501 y 2000€</b>	21,6	22,9	20,5
<b>Entre 2001 y 2500€</b>	10,8	12,9	9,0
<b>Entre 2501 y 3000€</b>	3,4	1,4	5,1
<b>Entre 3001 y 3500€</b>	2,0	2,9	1,3
<b>Más de 3500€</b>	0,7	1,4	0,0
<b>Ingreso medio (€)</b>	1442,71	1509,06	1383,81
<b>Ingreso mediano (€)</b>	1375,76	1389,11	1303,96

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se pueden considerar igualitarios:

- Os ingresos medios de hombres (1509,06€) superan a las mujeres (1383,81€) en un 8,30%, con una diferencia de 125,25€, brecha que se reduce a 85,15€ en los ingresos medianos.
- Hay más mujeres que hombres con ingresos inferiores a 1000€ (28,2% frente al 20,0%), más que triplicando la proporción de mujeres con rendimientos inferiores a 500€ (5,1% frente al 1,4%).
- En el rango de ingresos superior a 2500€ hay más mujeres que hombres (6,4% frente al 5,7%).

### 10.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº391 muestra los resultados del nivel de ingresos que tenían los graduados/as por la UVigo en el curso 2020/2021 un año después de abandonar las aulas de la UVigo según el lugar de trabajo. Los ingresos medios de los graduados/as que trabajan en el extranjero (1938,00€) superaban a los registrados en otra comunidad autónoma (1625,50€) y en Galicia (1391,11€).

Tras doce meses de titularse en estudios de máster por la UVigo en Galicia era significativa la mayor proporción de personas con ingresos inferiores a 1000€ (29,3% frente al nulo en el extranjero y el 8,3% en otras comunidades autónomas). Había más personas tituladas con rendimientos superiores a 2000€ en el extranjero (25,0%) que en Galicia (16,4%) y en otras comunidades autónomas (16,7%).

Tabla nº391. Ingreso neto mensual según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	3,9	0,0	0,0
Entre 500 y 1000€	23,4	8,3	0,0
Entre 1001 y 1500€	37,5	25,0	50,0
Entre 1501 y 2000€	18,8	50,0	25,0
Entre 2001 y 2500€	10,9	16,7	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,9	0,0	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,6	0,0	12,5
Más de 3500€	0,0	0,0	12,5
Ingreso medio (€)	1391,11	1625,50	1938,00
Ingreso mediano (€)	1302,48	1667,33	1500,00

### 10.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento

El intervalo de ingresos modal oscila entre el máximo de 1501-2000€ en Ciencias de la Salud (50,0%), de 1001-1500€ en las ramas Científica (50,0%), Tecnológica (40,0%) y Jurídico-Social (35,3%) y el mínimo de 500-1000€ en Artes y humanidades (44,4%).

Los ingresos medios oscilan entre el máximo de las personas que realizaron estudios de la rama Tecnológica (1536,75€) y Ciencias de la Salud (1500,50€) y el mínimo en Artes y Humanidades I (1211,56€).

Tabla nº392. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	11,1	44,4	22,2	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	1211,56	937,63
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1500,50	1500,00
Científico	8,3	8,3	50,0	25,0	0,0	0,0	8,3	0,0	1427,54	1333,67
Jurídico-Social	3,5	23,5	35,3	17,6	14,1	4,7	1,2	0,0	1424,60	1325,35
Tecnológico	0,0	15,0	40,0	32,5	7,5	0,0	2,5	2,5	1536,75	1437,63

#### 10.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Las Tablas nº393 y 394 muestran, respectivamente, los ingresos según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº393. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	750,50	750,50
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Científico	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Tecnológico	0,0	11,5	34,6	34,6	11,5	0,0	3,8	3,8	1671,65	1556,44
Jurídico-Social	2,7	18,9	40,5	16,2	16,2	2,7	2,7	0,0	1470,76	1350,30

Tabla nº394. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Artes y Humanidades	14,3	28,6	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	1343,29	1125,75
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1750,50	1750,50
Científico	12,5	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0	1516,06	1375,25
Tecnológico	0,0	21,4	50,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1286,21	1286,14
Jurídico-Social	4,2	27,1	31,3	18,8	12,5	6,3	0,0	0,0	1390,06	1300,40

10.7.4 Ingresos según los estudios de máster

Las Tablas nº395 y 396 muestran, para cada titulación de máster, los intervalos de ingresos netos mensuales y los ingresos medios y medianos de las personas graduadas a los doce meses de abandonar las aulas de la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº395. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Abogacía	20,0	30,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	25,0	37,5	25,0	0,0	12,5	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	16,7	58,3	8,3	8,3	8,3	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería Industrial	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	-	-	-	-	-	-	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	-	-	-	-	-	-	-	-
Oceanografía	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,0	18,2	24,2	15,2	27,3	9,1	3,0	0,0
Traducción Multimedia	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabla nº396. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Abogacía	980,40	1000,00
Acuicultura	1250,50	1250,50
Administración Integrada de Empresas y RSC	1000,50	833,67
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	1750,50	1750,50
Biología Marina	1750,50	1750,50
Biotecnología Avanzada	1125,50	1167,33
Ciberseguridad	1250,50	1250,50
Comercio Internacional	1083,83	1000,00
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	1000,50	1000,00
Dirección de Arte en Publicidad	1250,50	1250,50
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	1938,00	1833,67
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	2000,50	2000,00
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	1250,50	1250,50
Finanzas	1250,50	1250,50
Gestión Empresarial del Deporte	1417,17	1286,14
Gestión y Dirección Laboral	1250,50	1250,50
Ingeniería de la Automoción	1625,50	1667,33
Ingeniería de Minas	1000,50	1000,00
Ingeniería de Telecomunicación	1738,00	1000,00
Ingeniería Industrial	1250,50	1250,50
Ingeniería Informática	1583,83	1625,75
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	-	-
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	1250,50	1250,50
Investigación Química y Química Industrial	375,00	375,00
Lingüística Aplicada	1500,50	1000,00
Matemática Industrial	1250,50	1250,50
Mecatrónica	1750,50	1750,50
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1625,50	1667,33
Neurociencia	-	-
Oceanografía	2250,50	1500,00
Prevención de Riesgos Laborales	1750,50	1750,50
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1677,76	1650,70
Traducción Multimedia	1160,40	750,50
Traducción para la Comunicación Internacional	1250,50	1250,50

#### 10.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación son significativos los mayores salarios de las personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena (1500,10€) que los ingresos por cuenta propia (980,40€).

En consecuencia, mientras que el intervalo modal entre graduados/as que trabajan por cuenta ajena está entre 1001 y 1500€ (36,4%), la mitad por cuenta propia estaba entre 500 y 1000€, no superando esos 1000€ netos mensuales el 70,0% de personas encuestadas.

Tabla nº397. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salarios)	Cuenta propia (ingresos)
Menos de 500€	1,6	20,0
Entre 500 y 1000€	19,4	50,0
Entre 1001 y 1500€	36,4	20,0
Entre 1501 y 2000€	24,0	0,0

Entre 2001 y 2500€	12,4	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,1	10,0
Entre 3001 y 3500€	2,3	0,0
Más de 3500€	0,8	0,0
Ingreso medio (€)	1500,10	980,40
Ingreso mediano (€)	1399,14	800,40

Más detalladamente, la Tabla nº398 muestra la distribución de ingresos según las categorías evaluadas de las modalidades de contratación. Así pues, los mayores ingresos medios se registraban entre las personas que trabajan como empresarias o titulares de una empresa (2000,50€), seguidos por los salarios del empleo por cuenta ajena en el sector público (1792,17€) y la empresa privada (1424,02€) frente al mínimo de los ingresos de los trabajadores/as autónomos/as (725,38€). En consecuencia el intervalo modal varía entre los 2501 y 3000€ en mitad de empresarias, entre 2001 y 2500€ en 37,5% de empleados/as en el sector público, entre 1001 y 1500€ en empleados en la empresa privada y la mayoría (62,5%) de trabajadores/as autónomos/as entre 501 y 1000€.

Tabla nº398. Intervalos de ingresos netos mensuales según las categorías del régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salarios)		Cuenta propia (ingresos)	
	Empresa privada	Sector público	Trabajo autónomo	Empresario/a
Menos de 500€	2,0	0,0	25,0	0,0
Entre 500 y 1000€	22,5	4,2	62,5	0,0
Entre 1001 y 1500€	38,2	29,2	12,5	50,0
Entre 1501 y 2000€	24,5	25,0	0,0	0,0
Entre 2001 y 2500€	6,9	37,5	0,0	0,0
Entre 2501 y 3000€	2,9	4,2	0,0	50,0
Entre 3001 y 3500€	2,0	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	1,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1424,02	1792,17	725,38	2000,50
Ingreso mediano (€)	1333,69	1833,67	700,60	1500,00

#### 10.7.6 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el ingreso neto mensual ( $p$ -valor $<0,05$ ). Así pues, el intervalo modal de ingresos del 41,4% de personas que trabajaban a tiempo completo se situaba entre 1001 y 1500€ y la mayoría (54,5%) a tiempo parcial estaba entre los 500 y 1000€, lo que se traducía en unos ingresos netos mensuales de 1586,28€ y 900,43€, respectivamente.

Tabla nº399. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,0	13,6
Entre 500 y 1000€	12,1	54,5
Entre 1001 y 1500€	41,4	22,7
Entre 1501 y 2000€	25,9	9,1
Entre 2001 y 2500€	13,8	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,4	0,0
Entre 3001 y 3500€	2,6	0,0
Más de 3500€	0,9	0,0
Ingreso medio (€)	1586,28	900,43
Ingreso mediano (€)	1458,42	833,67





## 11. Comparación de la inserción laboral actual con los resultados un año después de titularse

El cuestionario aplicado en este estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Personas Tituladas de la UVigo permite analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los titulados/as entre el momento de contestar a la encuesta y doce meses después de haber obtenido el título en la UVigo tras titularse en el curso 2020/2021 en aspectos como las tasas de ocupación e inactividad, el desempleo, porcentajes de los que continúan sus estudios, preparan oposiciones, lugar de trabajo, régimen de trabajo o el tipo de la jornada laboral aplicados a la misma muestra.

### 11.1 Evolución de la situación sociolaboral

#### 11.1.1 Resultados globales

Durante el período evaluado se produjo un aumento del 9,9% en el porcentaje de personas ocupadas, más por causa de la disminución de la inactividad (35,5%) que por la disminución del paro (3,4%).

Tabla nº400. Evolución de la situación del mercado laboral

	Situación a los 12 meses	Situación actual	Variación
<b>Empleo</b>	69,8	76,7	9,9
<b>Desempleo</b>	11,6	11,2	-3,4
<b>Inactividad</b>	18,6	12,0	-35,5

La Tabla nº401 muestra, de forma detallada, la evolución de la situación sociolaboral en el período evaluado según las diferentes categorías. En la situación del empleo se produjo un incremento de las personas que compaginan trabajo con estudios (34,9%) y con la preparación de oposiciones (18,8%), empleados públicos (26,7%) y de trabajo autónomo (25,6%). En el período evaluado perdieron peso todas las categorías de inactividad, desapareciendo la situación de cuidado familiar.

Tabla nº401. Evolución de la situación sociolaboral

		12 meses	Actual	Variación
<b>Empleo</b>	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	48,8	50,0	2,5
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	10,1	12,8	26,7
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,8	0,8	0,0
	Trabajador/a autónomo/a	4,3	5,4	25,6
	Estudios y trabajo	4,3	5,8	34,9
	Oposiciones y trabajo	1,6	1,9	18,8
	<b>Desempleo</b>	Desempleo	11,6	11,2
<b>Inactividad</b>	Estudios a tiempo completo	10,9	5,4	-50,5
	Oposiciones a tiempo completo	7,0	6,6	-5,7
	Cuidado familiar	0,8	0,0	-100,0

#### 11.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado laboral

La Tabla nº402 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral. Los porcentajes de empleo, desempleo e inactividad se refieren al número de personas tituladas que permanecieron en cada estado en el período evaluado.

Entre los doce meses después de acabar los estudios de máster y el momento de cubrir la encuesta el 46,7% de parados seguía en la misma situación, el 43,3% encontró empleo y el 10,0% pasó a la inactividad.

En el período evaluado la mayoría de ocupados (92,2%) conservó el empleo, el 4,4% pasó al paro y el 3,3% transitó hacia la inactividad.

Entre los inactivos económicamente a los doce meses de titularse, casi la mitad (45,7%) seguía en la inactividad, el 39,6% encontró empleo y el 14,6% se incorporó a la búsqueda de empleo.

Tabla nº402. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Empleo	92,2	4,4	3,3
Desempleo	43,3	46,7	10,0
Inactividad	39,6	14,6	45,8

Para más información, el Anexo 45 refleja todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas.

### 11.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

En el período evaluado la ocupación femenina experimentó una mejora superior a la masculina (15,3% frente al 4,4%), una disminución menor de la inactividad (31,1% frente al 46,1%) y una disminución del 16,0% del desempleo frente al aumento del 18,6% en hombres.

Tabla nº403. Evolución de la situación del mercado laboral según el sexo

	Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Empleo	78,8	82,3	4,4	62,8	72,4	15,3
Desempleo	9,7	11,5	18,6	13,1	11,0	-16,0
Inactividad	11,5	6,2	-46,1	24,1	16,6	-31,1

La Tabla nº404 muestra, de una forma detallada, la evolución de la situación sociolaboral en el período evaluado según las diferentes categorías evaluadas por sexo.

Por sexo, el incremento del empleo en el sector público experimentado por hombres (17,0%) ha sido mucho menor que el femenino (35,1%). El empleo por cuenta ajena en la empresa privada permaneció constante en mujeres y aumentó en 4,6% en hombres. El trabajo autónomo aumentó un 123,5% en mujeres y cayó un 49,1% en hombres.

En relación a la situación de inactividad, hubo una reducción del 50,0% en la proporción de hombres y mujeres que estudian a tiempo completo, en hombres hubo una bajada del 33,3% de los que solo opositan, permaneciendo constante el porcentaje de mujeres en esa situación.

Tabla nº404. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

		Hombre			Mujer		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Empleo	Empleo en la empresa privada	58,4	61,1	4,6	41,4	41,4	0,0
	Empleo en el sector público	10,6	12,4	17,0	9,7	13,1	35,1
	Empresario/a	0,0	0,0	=	1,4	1,4	0,0

	Trabajador/a autónomo/a	5,3	2,7	-49,1	3,4	7,6	123,5
	Estudia y trabaja	4,4	6,2	40,9	4,1	5,5	34,1
	Oposita y trabaja	0,0	0,0	=	2,8	3,4	21,4
<b>Desempleo</b>	Desempleo	9,7	11,5	18,6	13,1	11,0	-16,0
<b>Inactividad</b>	Solo estudia	8,8	4,4	-50,0	12,4	6,2	-50,0
	Solo oposita	2,7	1,8	-33,3	10,3	10,3	0,0
	Cuidado familiar	0,0	0,0	=	1,4	0,0	-100,0

#### 11.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el sexo

La Tabla nº405 muestra todas las transiciones posibles y los cambios en la situación del mercado laboral por sexo.

En el período evaluado ha sido mayor la proporción de mujeres desempleadas que encontró empleo (47,4% frente al 36,4% de hombres). Hubo más hombres que conservaron su empleo (94,4% frente al 90,1%), siendo ligeramente superior el porcentaje de mujeres ocupadas que pasaron a la inactividad (5,5% frente al 1,1%). Similar proporción de hombres y mujeres inactivas seguían en la misma situación (46,2% y 45,7%, respectivamente) y encontraron empleo (15,4% y 14,3%, respectivamente).

Tabla nº405. Transiciones en el mercado laboral según el sexo

		<b>Empleo</b>	<b>Desempleo</b>	<b>Inactividad</b>
<b>Hombre</b>	Empleo	94,4	4,5	1,1
	Desempleo	36,4	63,6	0,0
	Inactividad	38,5	15,4	46,2
<b>Mujer</b>	Empleo	90,1	4,4	5,5
	Desempleo	47,4	36,8	15,8
	Inactividad	40,0	14,3	45,7

Para más información, el Anexo 46 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas por sexo.

#### 11.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Durante el período evaluado el mayor incremento de la tasa de ocupación se ha dado en Artes y Humanidades (50,0%), permaneciendo constante en Ciencias de la Salud. El desempleo bajó más en las ramas Tecnológica (34,0%) y Artes y Humanidades (33,3%), quedó igual en Ciencias de la Salud y Científica y aumentó el 11,1% en la Jurídico-Social. El descenso de las tasas de inactividad ha sido generalizado en todos los ámbitos académicos evaluados, salvo en Ciencias de la Salud, donde permaneció constante.

Tabla nº406. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

	<b>Empleo</b>			<b>Desempleo</b>			<b>Inactividad</b>		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	40,0	60,0	50,0	24,0	16,0	-33,3	36,0	24,0	-33,3
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
<b>Científico</b>	63,6	68,2	7,2	9,1	9,1	0,0	27,3	22,7	-16,8
<b>Jurídico-Social</b>	69,2	74,1	7,1	12,6	14,0	11,1	18,2	11,9	-34,6
<b>Tecnológico</b>	85,9	93,8	9,2	4,7	3,1	-34,0	9,4	3,1	-67,0

#### 11.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

La Tabla nº407 ofrece una perspectiva general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.

Tabla nº 407. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento

		Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	Empleo	90,0	0,0	10,0
	Desempleo	50,0	50,0	0,0
	Inactividad	33,3	11,1	55,6
Ciencias de la Salud	Empleo	50,0	0,0	50,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Científica	Empleo	92,9	0,0	7,1
	Desempleo	50,0	50,0	0,0
	Inactividad	16,7	16,7	66,7
Jurídico-Social	Empleo	90,9	7,1	2,0
	Desempleo	33,3	50,0	16,7
	Inactividad	38,5	15,4	46,2
Tecnológica	Empleo	96,4	1,8	1,8
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	66,7	16,7	16,7

## 11.1.4 Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster

La Tabla nº408 muestra la distribución porcentual de la evolución temporal de la situación sociolaboral de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2020/2021 según los estudios de máster realizados.

Tabla nº408. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	78,6	85,7	9,0	7,1	7,1	0,0	14,3	7,1	-50,3
Acuicultura	33,3	66,7	100,3	33,3	0,0	-100,0	33,3	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	66,7	83,3	24,9	33,3	16,7	-49,8	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Biología Marina	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Bioteología Avanzada	71,4	71,4	0,0	0,0	14,3	>>	28,6	14,3	-50,0
Ciberseguridad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	88,9	77,8	-12,5	11,1	22,2	100,0	0,0	0,0	=
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	50,0	50,2	50,0	33,3	-33,4	16,7	16,7	0,0
Dirección de PYMES	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	100,0	>>	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	50,0	100,0	50,0	25,0	-50,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

Gestión Empresarial del Deporte	92,9	92,9	0,0	0,0	7,1	>>	7,1	0,0	-100,0
Gestión y Dirección Laboral	57,1	57,1	0,0	42,9	28,6	-33,3	0,0	14,3	>>
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	80,0	80,0	0,0	0,0	20,0	>>	20,0	0,0	-100,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,0	100,0	25,0	0,0	0,0	=	20,0	0,0	-100,0
Ingeniería Industrial	85,7	85,7	0,0	0,0	7,1	>>	14,3	7,1	-50,3
Ingeniería Informática	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	75,0	200,0	0,0	0,0	=	75,0	25,0	-66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	25,0	75,0	200,0	75,0	25,0	-66,7	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	33,3	33,3	0,0
Lingüística Aplicada	33,3	50,0	50,2	33,3	50,0	50,2	33,3	0,0	-100,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Mecatrónica	80,0	100,0	25,0	0,0	0,0	=	20,0	0,0	-100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	62,5	25,0	0,0	12,5	>>	50,0	25,0	-50,0
Neurociencia	0,0	50,0	>>	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0
Nutrición	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	65,5	65,5	0,0	8,6	15,5	80,2	25,9	19,0	-26,6
Traducción Multimedia	71,4	85,7	20,0	0,0	0,0	=	28,6	14,3	-50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	-100,0	50,0	66,7	33,4

#### 11.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de máster

La Tabla nº409 muestra todas las transiciones posibles y los cambios en la situación del mercado laboral según los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021.

Tabla nº409. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de máster

		Empleo	Desempleo	Inactividad
Acuicultura	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	50,0	50,0	0,0
Abogacía	Empleo	90,9	9,1	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	50,0	0,0	50,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	Empleo	80,0	0,0	20,0
	Inactividad	50,0	50,0	0,0
Ciberseguridad	Empleo	100,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	Empleo	87,5	12,5	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0

Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	Empleo	100,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	33,3	66,7	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Dirección de PYMES	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	Empleo	100,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	Empleo	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	Empleo	75,0	25,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	Empleo	91,7	0,0	8,3
	Inactividad	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Informática	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	50,0	50,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Finanzas	Empleo	100,0	0,0	0,0
Industria 4.0	Empleo	100,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	66,7	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	66,7	33,3	0,0
Investigación Química y Química Industrial	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Lingüística Aplicada	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	50,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	Empleo	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Empleo	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	25,0	25,0	50,0
Neurociencia	Desempleo	0,0	100,0	0,0
	Inactividad	100,0	0,0	0,0
Nutrición	Empleo	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	Empleo	100,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Empleo	81,6	13,2	5,3
	Desempleo	20,0	40,0	40,0
	Inactividad	40,0	13,3	46,7
Traducción Multimedia	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	50,0	0,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	Empleo	50,0	0,0	50,0
	Desempleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	0,0	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	Empleo	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Desempleo	0,0	66,7	33,3
Gestión Empresarial del Deporte	Empleo	100,0	0,0	0,0
	Inactividad	0,0	100,0	0,0

## 11.2 Evolución de las personas que continúan estudios

### 11.2.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado se ha producido una disminución de 26,3% de los titulados/as que continúan estudios, especialmente a causa de la bajada del 50,5% de las personas que solo estudian, pues aumentó un 34,9% las que compaginan trabajo y estudios.

Tabla nº410. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Continúa estudios</b>	15,2	11,2	-26,3	13,2	10,6	-19,7	16,5	11,7	-29,1
<b>Solo estudia</b>	10,9	5,4	-50,5	8,8	4,4	-50,0	12,4	6,2	-50,0
<b>Estudia y trabaja</b>	4,3	5,8	34,9	4,4	6,2	40,9	4,1	5,5	34,1

### 11.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento

Hubo una disminución del porcentaje de titulados/as que continúan los estudios universitarios, mayor en las ramas Jurídico-Social (66,7%) y Artes y Humanidades (28,6%) que en Ciencias de la Salud, donde permaneció constante. Esa tendencia ha sido debida principalmente a la disminución de los estudiantes a tiempo completo, pues un aumento de las personas tituladas que compaginan estudios y trabajo en Artes y Humanidades (del 0,0% al 8,0%) y Tecnológica (del 9,4% al 14,1%).

Tabla nº411. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	28,0	20,0	-28,6	28,0	12,0	-57,1	0,0	8,0	>>
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
<b>Científico</b>	40,9	36,4	-11,0	27,3	22,7	-16,8	13,6	13,6	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	6,3	2,1	-66,7	5,6	2,1	-62,5	0,7	0,0	-100,0
<b>Tecnológico</b>	18,8	17,2	-8,5	9,4	3,1	-67,0	9,4	14,1	50,0

### 11.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de máster

La Tabla nº412 muestra, para cada titulación de máster, la evolución de las personas tituladas que continúan estudios según el máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021.

Tabla nº412. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Abogacía</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Acuicultura</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Biología Marina</b>	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
<b>Biotecnología Avanzada</b>	42,9	28,6	-33,3	28,6	14,3	-50,0	14,3	14,3	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=	0,0	33,3	>>
<b>Comercio Internacional</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Dificultades de Aprendizaje y</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

<b>Procesos Cognitivos</b>									
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	=
Dirección de PYMES	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	50,0	0,0	-100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión y Dirección Laboral	0,0	14,3	>>	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Ingeniería de Minas	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	60,0	60,0	0,0	20,0	0,0	-100,0	40,0	60,0	50,0
Ingeniería Industrial	21,4	21,4	0,0	14,3	7,1	-50,3	7,1	14,3	101,4
Ingeniería Informática	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	25,0	-50,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	16,7	33,3	99,4	16,7	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>
Matemática Industrial	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0	=	66,7	66,7	0,0
Mecatrónica	20,0	0,0	-100,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	0,0	-100,0	12,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	50,0	>>
Nutrición	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	8,6	0,0	-100,0	8,6	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Traducción Multimedia	28,6	0,0	-100,0	28,6	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Traducción para la Comunicación Internacional	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	=



### 11.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones

#### 11.3.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha mantenido constante en el 8,5% la proporción de titulados/as en máster que preparan oposiciones a pesar de haber aumentado un 18,8% la compaginación del trabajo con la preparación de oposiciones y disminuido un 5,7% los que opositan a tiempo completo. Por sexo, mientras que en las mujeres hubo un aumento del 5,3% de opositoras, entre los hombres cayó un tercio, todos ellos a tiempo completo.

Tabla nº413. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Preparación de oposiciones</b>	8,5	8,5	0,0	2,7	1,8	-33,3	13,1	13,8	5,3
<b>Preparación de oposiciones a tiempo completo</b>	7,0	6,6	-5,7	2,7	1,8	-33,3	10,3	10,3	0,0
<b>Preparación de oposiciones y trabajo</b>	1,6	1,9	18,8	0,0	0,0	=	2,8	3,4	21,4

#### 11.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La evolución de la preparación de oposiciones ha sido creciente en Artes y Humanidades y decreciente en la Científica.

Tabla nº414. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Preparación de oposiciones			Solo preparación de oposiciones			Preparación de oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	8,0	12,0	50,0	4,0	12,0	200,0	4,0	0,0	-100,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	4,5	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	4,5	0,0	-100,0
<b>Jurídico-Social</b>	13,3	13,3	0,0	11,9	9,8	-17,6	1,4	3,5	150,0
<b>Tecnológico</b>	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

#### 11.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de máster

La preparación de oposiciones aparece por primera vez en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria, extinguiéndose en Biología Marina, Intervención Disciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Gestión Empresarial del Deporte, pues ya nadie prepara oposiciones en dichos títulos en el momento de cubrir la encuesta.

Tabla nº415. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster

	Oposiciones			Solo oposiciones			Oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Abogacía</b>	14,3	7,1	-50,3	14,3	7,1	-50,3	0,0	0,0	=
<b>Biología Marina</b>	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	7,1	0,0	-100,0	7,1	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	25,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=

**Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social**

<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	50,0	50,0	0,0	37,5	25,0	-33,3	12,5	25,0	100,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	19,0	22,4	17,9	17,2	19,0	10,5	1,7	3,4	100,0
<b>Traducción Multimedia</b>	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	>>	14,3	0,0	-100,0
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	16,7	33,3	99,4	16,7	33,3	99,4	0,0	0,0	=

## 11.4 Evolución del lugar de trabajo

### 11.4.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado ha disminuido un 4,0% la proporción de personas tituladas que trabajan en Galicia, aumentando más los que trabajan en otras comunidades autónomas (35,8%) que en el extranjero (22,0%). Por sexo, cayó más la proporción de hombres que trabajan en Galicia (5,5% frente al 2,8%), disminuyendo un 12,1% las mujeres emigradas en el extranjero.

Tabla nº416. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	88,3	84,8	-4,0	86,5	81,7	-5,5	90,1	87,6	-2,8
<b>Otra comunidad autónoma</b>	6,7	9,1	35,8	6,7	8,6	28,4	6,6	9,5	43,9
<b>Resto del mundo</b>	5,0	6,1	22,0	6,7	9,7	44,8	3,3	2,9	-12,1

### 11.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Hubo una disminución de titulados/as que trabajan en Galicia en las ramas Tecnológica (6,6%) y Jurídico-Social (3,4%), permaneciendo constante en Ciencias de la Salud y aumentando en Artes y Humanidades (4,7%) y Científica (1,8%). La emigración a otras comunidades autónomas ha sido más notable en las ramas Tecnológica (272,2%) y Artes y Humanidades (100,0%) frente a la bajada del 7,0% en la Científica. El aumento de la emigración al extranjero ha sido más acusado en las ramas Jurídico-Social (65,0%) y Tecnológica (38,9%) que en Artes y Humanidades y Científica, donde cayó un 66,5% y 5,6%, respectivamente.

Tabla nº417. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	70,0	73,3	4,7	10,0	20,0	100,0	20,0	6,7	-66,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	78,6	80,0	1,8	14,3	13,3	-7,0	7,1	6,7	-5,6
<b>Jurídico-Social</b>	87,9	84,9	-3,4	8,1	8,5	4,9	4,0	6,6	65,0
<b>Tecnológico</b>	94,5	88,3	-6,6	1,8	6,7	272,2	3,6	5,0	38,9

### 11.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster

Durante el período evaluado Galicia se convirtió por primera vez en lugar de trabajo de la mitad de las personas tituladas en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, duplicándose en Finanzas y en Traducción para la Comunicación Internacional, así como con incrementos en Lingüística Aplicada (33,4%), Administración Integrada de Empresas y RSC y en Ingeniería de Telecomunicación (6,7% ambos). En cambio, dejó de ser lugar de trabajo en parte notable de titulados/as en Dirección de Arte en Publicidad y en Ingeniería Informática (33,3% ambos), Traducción Multimedia (16,7%), Comercio Internacional (14,3%), Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro (12,5%), Prevención de Riesgos Laborales (11,1%) y en Gestión Empresarial del Deporte (10,0%).

Tabla nº418. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	90,9	91,7	0,9	0,0	0,0	=	9,1	8,3	-8,8
Acuicultura	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	75,0	80,0	6,7	25,0	20,0	-20,0	0,0	0,0	=
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biología Marina	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciberseguridad	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	100,0	85,7	-14,3	0,0	0,0	=	0,0	14,3	>>
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Dirección de PYMES	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	88,9	77,8	-12,5	0,0	11,1	>>	11,1	11,1	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	25,0	0,0	50,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	50,0	-	-	50,0	-	-	0,0	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	50,0	-50,0
Finanzas	50,0	100,0	100,0	50,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	76,9	69,2	-10,0	7,7	15,4	100,0	15,4	15,4	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Industria 4.0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	80,0	80,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	75,0	80,0	6,7	0,0	0,0	=	25,0	20,0	-20,0
Ingeniería Industrial	100,0	91,7	-8,3	0,0	0,0	=	0,0	8,3	>>
Ingeniería Informática	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	50,0	66,7	33,4	50,0	33,3	-33,4	0,0	0,0	=

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

<b>Matemática Industrial</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Mecatrónica</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Neurociencia</b>	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-
<b>Nutrición</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
<b>Oceanografía</b>	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	50,0	50,0	0,0
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	100,0	88,9	-11,1	0,0	11,1	>>	0,0	0,0	=
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	94,7	89,5	-5,5	5,3	5,3	0,0	0,0	5,3	>>
<b>Traducción Multimedia</b>	100,0	83,3	-16,7	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	=	50,0	0,0	-100,0

## 11.5 Evolución del régimen de trabajo

### 11.5.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha producido un aumento del 5,2% en la modalidad de contratación por cuenta propia, especialmente debido al aumento experimentado por este régimen de trabajo en mujeres (51,2%).

Tabla nº419. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Cuenta ajena</b>	92,3	91,9	-0,4	92,9	96,8	4,2	91,8	87,6	-4,6
<b>Cuenta propia</b>	7,7	8,1	5,2	7,1	3,2	-54,9	8,2	12,4	51,2

### 11.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

El aumento global del empleo por cuenta propia en el período evaluado ha sido debido al incremento del 9,2% experimentado por las personas tituladas que trabajan en Galicia.

Tabla nº420. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	91,3	90,5	-0,9	8,7	9,5	9,2
<b>Otra comunidad autónoma</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Resto del mundo</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=

### 11.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El trabajo por cuenta propia se ha duplicado entre las personas tituladas en Artes y Humanidades, bajó un 15,0% en la Tecnológica y no se ha visto alterado en el resto de ramas del conocimiento.

Tabla nº421. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	90,0	80,0	-11,1	10,0	20,0	100,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Científico</b>	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=
<b>Jurídico-Social</b>	88,7	88,7	0,0	11,3	11,3	0,0
<b>Tecnológico</b>	98,0	98,3	0,3	2,0	1,7	-15,0

### 11.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de máster

En el período evaluado el régimen de trabajo por cuenta propia se ha extinguido en Comercio Internacional y Lingüística Aplicada, bajando un 33,5% en Prevención de Riesgos Laborales, un 20,0% en Administración Integrada de Empresas y RSC y un 1,9% en Abogacía.

En cambio, se ha registrado por primera vez empleo por cuenta propia entre los titulados/as en Traducción para la Comunicación Internacional (50,0%), Traducción Multimedia (33,3%) y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (20,0%), aumentando un 33,4% en Dirección de Arte en Publicidad y el 9,9% en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

Tabla nº422. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster

	12 meses	Actual	Variación
Abogacía	45,5	50,0	9,9
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	25,0	20,0	-20,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	=
Biología Marina	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	=
Ciberseguridad	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	25,0	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	66,7	33,4
Dirección de PYMES	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	=
Finanzas	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	=
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	=
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	=
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	-100,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	=
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	20,0	>>
Neurociencia	-	0,0	-
Nutrición	0,0	0,0	=
Oceanografía	0,0	0,0	=
Prevención de Riesgos Laborales	16,7	11,1	-33,5
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5,4	5,3	-1,9
Traducción Multimedia	0,0	33,3	>>
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	50,0	>>

## 11.6 Evolución del tipo de jornada

### 11.6.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha producido una disminución del empleo a tiempo parcial del 34,9%, siendo mayor en hombres (50,0%) que en mujeres (27,2%).

Tabla nº423. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>A tiempo completo</b>	82,5	88,6	7,4	90,2	95,1	5,4	75,0	81,8	9,1
<b>A tiempo parcial</b>	17,5	11,4	-34,9	9,8	4,9	-50,0	25,0	18,2	-27,2

### 11.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo

La disminución global del empleo a tiempo parcial se ha registrado en las tres áreas geográficas evaluadas, especialmente en Galicia (35,8%) y en otras comunidades autónomas (28,9%) frente al extranjero (18,0%).

Tabla nº424. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	82,1	88,5	7,8	17,9	11,5	-35,8
<b>Otra comunidad autónoma</b>	91,7	94,1	2,6	8,3	5,9	-28,9
<b>Resto del mundo</b>	77,8	81,8	5,1	22,2	18,2	-18,0

### 11.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

La caída de la proporción de titulados/as empleados a tiempo parcial ha sido generalizada en todas las ramas académicas, siendo más acentuada en la rama Tecnológica (64,9%) y Científica (61,2%) que en la Jurídico-Social (27,5%) y Artes y Humanidades (40,1%). Sin embargo, se ha duplicado en Ciencias de la Salud hasta alcanzar al 100,0% de personas tituladas.

Tabla nº425. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	44,4	66,7	50,2	55,6	33,3	-40,1
<b>Ciencias de la Salud</b>	50,0	0,0	-100,0	50,0	100,0	100,0
<b>Científico</b>	78,6	91,7	16,7	21,4	8,3	-61,2
<b>Jurídico-Social</b>	80,7	86,0	6,6	19,3	14,0	-27,5
<b>Tecnológico</b>	94,3	98,0	3,9	5,7	2,0	-64,9



## 11.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de máster

En período evaluado se ha extinguido el empleo a tiempo parcial en 7 de los 44 estudios de máster evaluados (Administración Integrada de Empresas y RSC, Biotecnología Avanzada, Comercio Internacional, Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Industrial, Traducción Multimedia y en Traducción para la Comunicación Internacional), disminuyendo a la mitad su frecuencia en Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas y en Investigación Química y Química Industrial.

En cambio, se ha registrado por primera vez empleo a tiempo parcial entre los titulados/as en Dirección de Arte en Publicidad (hasta alcanzar el 100,0%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y en Lingüística Aplicada (hasta el 50,0% ambos), Ingeniería Informática (hasta el 33,3%), así como duplicándose en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Tabla nº426. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de máster

	12 meses	Actual	Var.
Abogacía	0,0	16,7	>>
Acuicultura	0,0	0,0	=
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	0,0	-100,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	=
Biología Marina	0,0	0,0	=
Biotecnología Avanzada	20,0	0,0	-100,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	=
Comercio Internacional	16,7	0,0	-100,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	=
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	=
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	>>
Dirección de PYMES	0,0	0,0	=
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	=
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	=
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	=
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	-
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	=
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	=
Gestión Empresarial del Deporte	15,4	15,4	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	=
Industria 4.0	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	=
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	=
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	0,0	-100,0
Ingeniería Industrial	9,1	0,0	-100,0
Ingeniería Informática	0,0	33,3	>>
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	50,0	>>
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	=
Investigación Química y Química Industrial	100,0	50,0	-50,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	>>
Matemática Industrial	0,0	0,0	=
Mecatrónica	0,0	0,0	=
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	0,0

<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	25,0	50,0	100,0
<b>Nutrición</b>	100,0	100,0	0,0
<b>Oceanografía</b>	0,0	-	-
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	0,0	0,0	=
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	30,6	15,2	-50,3
<b>Traducción Multimedia</b>	60,0	0,0	-100,0
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	50,0	0,0	-100,0

### 11.7 Evolución de los ingresos

Para evaluar la evolución de los ingresos mensuales netos, dada la heterogeneidad de los datos recabados, se considerará la mediana de los valores por ser los más representativos de la realidad evaluada en este estudio.

#### 11.7.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado los ingresos mensuales netos de las personas graduadas en el curso 2020/2021 experimentaron un crecimiento del 4,4%, más en hombres (8,0%) que en mujeres (6,0%).

Tabla nº427. Evolución de los ingresos de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Ingreso medio</b>	1442,71	1579,71	9,5	1509,06	1726,26	14,4	1383,81	1469,80	6,2
<b>Ingreso mediano</b>	1375,76	1436,63	4,4	1389,11	1500,00	8,0	1303,96	1382,59	6,0

#### 11.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

El crecimiento de los ingresos ha sido mayor en el extranjero (8,4%) y en Galicia (7,0%) que en otras comunidades autónomas (5,0%).

Tabla nº428. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Galicia</b>	1391,11	1504,42	8,1	1302,48	1393,73	7,0
<b>Otra comunidad autónoma</b>	1625,50	1833,83	12,8	1667,33	1750,50	5,0
<b>Resto del mundo</b>	1938,00	2050,50	5,8	1500,00	1625,75	8,4

#### 11.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

El aumento de los ingresos mensuales ha sido mayor en Artes y Humanidades (24,5%) y Tecnológica (13,2%) que en la Científica (6,2%) y Jurídico-Social (6,0%), permaneciendo constante en Ciencias de la Salud.

Tabla nº429. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Artes y Humanidades</b>	1211,56	1361,18	12,3	937,63	1167,33	24,5
<b>Ciencias de la Salud</b>	1500,50	1500,50	0,0	1500,00	1500,00	0,0
<b>Científico</b>	1427,54	1556,17	9,0	1333,67	1416,83	6,2
<b>Jurídico-Social</b>	1424,6	1515,44	6,4	1325,35	1404,6	6,0
<b>Tecnológico</b>	1536,75	1779,77	15,8	1437,63	1626,75	13,2

#### 11.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de máster

Hubo un aumento de ingresos mensuales netos en 20 de los 38 estudios de máster evaluados, especialmente en Administración Integrada de Empresas y RSC (79,9%), Energía y Sustentabilidad (66,6%), Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales (50,0%), Acuicultura y en Ciberseguridad (40,0% ambos). Los ingresos permanecieron constantes en 14 estudios de máster.

En cambio, las personas graduadas en 4 titulaciones han visto reducidos sus rendimientos del trabajo, especialmente en Dirección de Arte en Publicidad (40,0%),

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (20,0%), Biología Marina (14,3%) y en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (2,5%).

Tabla nº430. Evolución de los ingresos según los estudios de máster

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
<b>Abogacía</b>	980,40	902,85	-7,9	1000,00	1000,00	0,0
<b>Acuicultura</b>	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	1000,50	1500,50	50,0	833,67	1500,00	79,9
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	1750,50	2250,50	28,6	1750,50	2250,50	28,6
<b>Biología Marina</b>	1750,50	1500,50	-14,3	1750,50	1500,00	-14,3
<b>Bioteología Avanzada</b>	1125,50	1250,50	11,1	1167,33	1250,50	7,1
<b>Ciberseguridad</b>	1250,50	1750,50	40,0	1250,50	1750,50	40,0
<b>Comercio Internacional</b>	1083,83	1375,50	26,9	1000,00	1250,50	25,1
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	1000,50	1500,50	50,0	1000,00	1500,00	50,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	1250,50	767,00	-38,7	1250,50	750,50	-40,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>	1938,00	2188,00	12,9	1833,67	2000,00	9,1
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	2000,50	2000,50	0,0	2000,00	2000,00	0,0
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	-	1250,50	-	-	1250,50	-
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	1250,50	1000,50	-20,0	1250,50	1000,00	-20,0
<b>Finanzas</b>	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	1417,17	1417,17	0,0	1286,14	1312,88	2,1
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	1250,50	1417,17	13,3	1250,50	1375,25	969,6
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	1625,50	1875,50	15,4	1667,33	1833,67	10,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	1000,50	1250,50	25,0	1000,00	1250,50	25,1
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	1738,00	1925,50	10,8	1000,00	1250,50	25,1
<b>Ingeniería Industrial</b>	1250,50	1607,64	28,6	1250,50	1350,30	8,0
<b>Ingeniería Informática</b>	1583,83	1583,83	0,0	1625,75	1625,75	0,0
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	-	1750,50	-	-	1750,50	-
<b>Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria</b>	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	375,00	418,50	11,6	375,00	500,00	33,3
<b>Lingüística Aplicada</b>	1500,50	1583,83	5,6	1000,00	1250,50	25,1
<b>Matemática Industrial</b>	1250,50	1250,50	0,0	1250,50	1250,50	0,0
<b>Mecatrónica</b>	1750,50	1750,50	0,0	1750,50	1750,50	0,0
<b>Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</b>	1625,50	1573,30	-3,2	1667,33	1625,75	-2,5
<b>Neurociencia</b>	-	1250,50	-	-	1250,50	-
<b>Oceanografía</b>	2250,50	2250,50	0,0	1500,00	1500,00	0,0
<b>Prevención de Riesgos Laborales</b>	1750,50	1850,50	5,7	1750,50	1750,50	0,0
<b>Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas</b>	1677,76	1845,66	10,0	1650,70	1875,25	13,6
<b>Traducción Multimedia</b>	1160,40	1175,42	1,3	750,50	1000,00	33,2
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	1250,50	2000,50	60,0	1250,50	1500,00	20,0

## 12. Comparación de los resultados del curso 2020/2021 con los obtenidos en cursos anteriores

Los estudios de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en los cursos 2018/2019 y 2019/2020 realizados por el Observatorio de Personas Tituladas en el año 2022 permiten analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de empleabilidad de las personas egresadas.

A continuación se desarrollan las comparaciones con los anteriores estudios en los principales resultados recogidos en el presente informe en aspectos como la situación laboral anterior a la realización del máster, la actividad laboral al iniciar los estudios, así como la situación del mercado laboral, la búsqueda de empleo (tiempo de búsqueda de empleo y de encontrar empleo), graduados/as que continúan sus estudios, preparan oposiciones, características del empleo al contestar la encuesta (lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipología de contrato y categoría profesional), la valoración del trabajo (relación entre el empleo y estudios realizados y el nivel académico adquirido en la UVigo) y la satisfacción con el itinerario académico en lo que respecta a la satisfacción global con los estudios de máster realizados y si los recomendaría.

### 12.1 Datos personales

Este apartado aborda una comparación con los estudios anteriores sobre el sexo y lugar de residencia al contestar la encuesta de la población titulada en estudios oficiales de máster de la UVigo.

#### 12.1.1 Sexo

Dentro de unas proporciones paritarias, en los estudios de inserción laboral realizados el porcentaje de mujeres es superior al de hombres.

Tabla nº 431. Comparación del sexo

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	44,7	55,3
<b>2019/2020</b>	37,8	62,2
<b>2020/2021</b>	43,8	56,2

#### 12.1.2 Lugar de residencia

La Tabla nº432 muestra la evolución del lugar de residencia de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados a tres promociones de titulados/as en estudios de máster por la UVigo. Como se puede observar, hubo un aumento de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas y una bajada en el extranjero, lo que ha contribuido a aumentar el peso de Galicia como lugar de residencia (del 83,8% al 89,5%).

Tabla nº 432. Comparación del lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
<b>2018/2019</b>	83,8	6,5	9,7
<b>2019/2020</b>	85,0	8,2	6,7
<b>2020/2021</b>	89,5	6,6	3,9

## 12.2 Datos académicos

Apartado dedicado a la comparación con los cursos anteriores sobre la información académica en aspectos como la rama de conocimiento, estudios de máster y motivaciones para realizarlos.

### 12.2.1 Rama de conocimiento

En las muestras evaluadas, y con una tendencia decreciente, existe mayoría de personas tituladas en estudios de la rama Jurídico-Social y un aumento del peso en la Tecnológica.

Tabla nº 433. Comparación de la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	7,8	10,9	9,7
Ciencias de la Salud	4,2	3,2	1,6
Científica	7,4	10,3	8,5
Jurídico-Social	61,8	59,2	55,4
Tecnológica	18,8	16,4	24,8

#### 12.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo

En las series evaluadas existe sobrerrepresentación femenina en Artes y Humanidades, tendencia a la paridad en la Jurídico-Social y a la sobrerrepresentación femenina en la Científica. En la rama Tecnológica se mantiene la sobrerrepresentación masculina.

Tabla nº 434. Comparación de la rama de conocimiento según el sexo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	66,7	83,8	84,0
Ciencias de la Salud	61,5	90,9	50,0
Científica	47,8	54,3	72,7
Jurídico-Social	64,9	67,8	60,8
Tecnológica	20,7	26,8	29,7

### 12.2.2 Estudios de máster realizados

La Tabla nº435 refleja la distribución porcentual de las muestras evaluadas según los estudios de máster realizados.

Tabla nº 435. Comparación de los estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	7,12	3,23	5,43
Acuicultura	1,62	0,29	1,16
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	2,27	1,76	2,33
Arqueología y Ciencias de la Antigüedad	-	0,29	-
Arte Contemporánea	0,65	0,59	-
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	1,17	1,16
Biología Marina	1,62	1,17	1,16
Bioteología Avanzada	0,97	1,76	2,71
Ciberseguridad	-	0,88	1,16
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,97	0,88	-
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca <sup>48</sup>	-	2,35	-
Comercio Internacional	3,56	4,69	3,49
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	2,59	2,05	0,78

<sup>48</sup> Titulación extinguida en el curso 2019/2020.

Creación, Dirección e Innovación en la Empresa <sup>49</sup>	0,97	0,88	-
Derecho de Empresa <sup>50</sup>	0,65	-	-
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	3,56	0,88	0,39
Dirección de Arte en Publicidad	2,27	2,35	2,33
Dirección de PYMES	0,32	2,05	0,39
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			3,49
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,29	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,32	0,29	1,55
Dirección TIC para la defensa			-
Dirección y Administración de Empresas	2,27	1,76	0,39
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,65	1,76	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,59	0,78
Economía	0,97	-	-
Energía y Sostenibilidad	0,97	1,17	0,39
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,65	1,17	1,55
Finanzas	2,91	1,17	0,78
Genómica y Genética	1,62	0,59	-
Geoinformática <sup>51</sup>	-	-	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	4,85	1,76	0,39
Gestión Empresarial del Deporte	1,94	0,88	5,43
Gestión y Dirección Laboral	0,65	2,05	2,71
Gestión y Tecnología de Estructuras e Instalaciones <sup>52</sup>	-	-	-
Industria 4.0			0,39
Ingeniería de la Automoción	1,29	0,59	1,94
Ingeniería de Minas	0,65	0,88	1,94
Ingeniería de Organización <sup>53</sup>	0,32	0,29	-
Ingeniería de Telecomunicación	2,27	1,17	1,94
Ingeniería Industrial	6,47	5,28	5,43
Ingeniería Informática	0,97	0,59	1,55
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,24	1,47	1,55
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,65	0,88	1,55
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,59	-
Investigación Química y Química Industrial	1,29	0,88	1,16
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual <sup>54</sup>	0,97	1,17	-
Lingüística Aplicada	0,32	0,59	2,33
Matemática Industrial	0,32	0,29	1,16
Mecatrónica	1,62	2,05	1,94
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,62	2,35	0,39
Nanociencia y Nanotecnología			0,39
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	1,62	2,35	3,10
Neurociencia	1,29	0,88	0,78
Nutrición	1,29	1,76	0,39
Oceanografía	0,65	1,17	0,78
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,32	0,59	-
Prevención de Riesgos Laborales	2,91	2,64	3,49
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica <sup>55</sup>	0,65		-
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	20,39	23,75	22,48
Química Teórica y Modelización Computacional	-	0,29	0,39
Técnicas Estadísticas <sup>56</sup>	0,3	0,29	-

<sup>49</sup> Titulación extinguida en el curso 2019/2020.

<sup>50</sup> Titulación extinguida en el curso 2018/2019.

<sup>51</sup> Titulación extinguida.

<sup>52</sup> Titulación extinguida.

<sup>53</sup> Titulación extinguida en el curso 2019/2020.

<sup>54</sup> Titulación extinguida en el curso 2019/2020.

<sup>55</sup> Titulación extinguida en el curso 2018/2019...

<sup>56</sup> Titulación extinguida en el curso 2019/2020

<b>Traducción Multimedia</b>	2,27	2,35	2,71
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	1,94	2,05	2,33
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	0,97	2,05	-

### 12.2.3 Motivaciones para realizar el máster

A pesar de mostrar una tendencia decreciente, la realización de los estudios de máster para complementar la formación orientada al mercado laboral es el motivo aducido por la mayoría de personas tituladas en la serie histórica evaluada. En segundo lugar, también con una tendencia decreciente, se halla la necesidad u obligatoriedad de los estudios de máster para el futuro empleo. En tercer lugar se sitúa la realización de los estudios de máster en la UVigo para complementar la formación orientada a la investigación. Los restantes motivos evaluados mostraron una evolución desigual en las tres promociones, alcanzando los máximos en el curso 2020/2021, especialmente para encontrar un primer empleo.

Tabla nº 436. Comparación de las motivaciones para realizar el máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Acceder a la realización de prácticas laborales</b>	0,6	1,5	2,1
<b>Complementar la formación académica (trabajo)</b>	58,8	60,1	53,1
<b>Complementar la formación académica (investigación)</b>	11,0	9,4	12,5
<b>Detectó necesidades formativas en su experiencia laboral anterior</b>	1,6	2,3	3,1
<b>Encontrar un primer empleo</b>	1,0	1,5	4,2
<b>Era necesario u obligatorio para su futuro empleo</b>	23,1	22,0	20,8
<b>Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales</b>	3,6	2,1	2,1



### 12.3 Situación laboral anterior a la realización del máster

Este apartado evalúa la evolución experimentada por la experiencia laboral previa a la realización de los estudios de máster y la actividad laboral al iniciar dicha formación.

#### 12.3.1 Experiencia laboral previa a la realización del máster

Durante el período evaluado la mayoría de personas tituladas que realizaron estudios de máster en la UVigo poseía experiencia laboral previa.

Tabla nº 437. Comparación de la experiencia laboral previa

	Experiencia laboral previa
<b>2018/2019</b>	64,9
<b>2019/2020</b>	73,0
<b>2020/2021</b>	67,4

##### 12.3.1.1 Experiencia laboral previa según el sexo

En el período evaluado la experiencia laboral de los hombres que realizaron estudios de máster por la UVigo superaba a las mujeres.

Tabla nº 438. Comparación de la experiencia laboral previa según el sexo

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	65,0	64,9
<b>2019/2020</b>	76,7	70,8
<b>2020/2021</b>	68,3	66,7

##### 12.3.1.2 Experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

La disminución de la experiencia laboral previa registrada en el curso 2020/2021 no se ha producido en las ramas de Ciencias de la Salud y Científica.

Tabla nº 439. Comparación de la experiencia laboral previa según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	58,3	78,4	55,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	53,8	45,5	100,0
<b>Científico</b>	56,5	54,3	68,8
<b>Jurídico-Social</b>	71,1	78,2	72,9
<b>Tecnológico</b>	53,4	67,9	56,8

##### 12.3.1.3 Experiencia laboral previa según los estudios de máster

La Tabla nº440 muestra la evolución de la experiencia laboral previa de las personas tituladas según los estudios de máster realizados.

Tabla nº 440. Comparación de la experiencia laboral previa según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	31,8	54,5	50,0
<b>Acuicultura</b>	60,0	100,0	66,7
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	85,7	50,0	40,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	100,0	100,0	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	75,0	100,0
<b>Biología Marina</b>	40,0	75,0	50,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	33,3	33,3	40,0

Ciberseguridad	-	100,0	50,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	33,3	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	75,0	
Comercio Internacional	81,8	81,3	83,3
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	87,5	71,4	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	100,0	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7	
Dirección de Arte en Publicidad	42,9	75,0	100,0
Dirección de PYMES	100,0	100,0	
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			85,7
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	71,4	100,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	100,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0
Economía	66,7	-	
Energía y Sostenibilidad	66,7	100,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	75,0	25,0
Finanzas	77,8	100,0	100,0
Genómica y Genética	20,0	50,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	80,0	66,7	
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	33,3	85,7
Gestión y Dirección Laboral	50,0	57,1	50,0
Industria 4.0			100,0
Ingeniería de la Automoción	75,0	100,0	50,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	25,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	14,3	50,0	50,0
Ingeniería Industrial	20,0	38,9	33,3
Ingeniería Informática	100,0	100,0	50,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	70,0	80,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	100,0	
Investigación Química y Química Industrial	75,0	0,0	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	50,0	
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	66,7
Matemática Industrial	0,0	0,0	66,7
Mecatrónica	100,0	71,4	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	100,0	100,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0	100,0	42,9
Neurociencia	75,0	0,0	100,0
Nutrición	75,0	66,7	100,0
Oceanografía	50,0	25,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	50,0	
Prevención de Riesgos Laborales	77,8	100,0	75,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	75,8	77,8	85,4
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	0,0	100,0	
Traducción Multimedia	42,9	50,0	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	85,7	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	100,0	

### 12.3.2 Actividad laboral en el momento de iniciar los estudios de máster

Durante el período evaluado existe una mayoría de personas tituladas que compaginaron trabajo y estudios de máster realizados en la UVigo, alcanzando el máximo del 56,3% en el curso 2020/2021, mostrando una tendencia creciente la desocupación al iniciar los estudios de máster.

Tabla nº 441. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>No trabajaba al iniciar el máster</b>	31,5	35,7	29,7
<b>Compaginó el trabajo con el máster</b>	53,5	52,2	56,3
<b>Dejó el trabajo para hacer el máster</b>	15,0	12,0	14,1

#### 12.3.2.1 Situación laboral en el momento de iniciar los estudios de máster según el sexo

La compaginación femenina del trabajo con los estudios de máster muestra una tendencia creciente en el período evaluado a costa de la disminución de la desocupación femenina al iniciar los estudios de máster.

Tabla nº 442. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster según el sexo

	Hombre			Mujer		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>No trabajaba al iniciar el máster</b>	28,1	43,4	35,7	34,2	30,7	25,0
<b>Compaginó el trabajo con el máster</b>	55,1	46,5	50,0	52,3	56,0	61,1
<b>Dejó el trabajo para hacer el máster</b>	16,9	10,1	14,3	13,5	13,3	13,9

#### 12.3.2.2 Situación laboral en el momento de iniciar los estudios de máster según la rama de conocimiento

En el último curso evaluado se ha producido una caída generalizada, salvo en la rama Científica, de la proporción de personas desocupadas al iniciar los estudios de máster. La compaginación del trabajo con los estudios alcanza máximos en las ramas Jurídico-Social (60,3%) y Tecnológica (52,0%).

Tabla nº 443. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster según la rama de conocimiento

	Desocupación			Simultaneidad			Abandono empleo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Artes y Humanidades</b>	28,6	34,5	27,3	42,9	55,2	54,5	28,6	10,3	18,2
<b>Ciencias de la Salud</b>	28,6	40,0	33,3	42,9	20,0	33,3	28,6	40,0	33,3
<b>Científico</b>	15,4	21,1	36,4	61,5	78,9	45,5	23,1	0,0	18,2
<b>Jurídico-Social</b>	31,1	37,3	28,2	54,8	50,0	60,3	14,1	12,7	11,5
<b>Tecnológico</b>	41,9	36,8	32,0	51,6	50,0	52,0	6,5	13,2	16,0

#### 12.3.2.3 Situación laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados

La Tabla nº444 muestra la evolución de la situación laboral al iniciar los estudios según el título del máster realizado.

Tabla nº 444. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster

	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Desocupación	Simultaneidad	Abandono empleo	Desocupación	Simultaneidad	Abandono empleo	Desocupación	Simultaneidad	Abandono empleo
Abogacía	28,6	57,1	14,3	50,0	33,3	16,7	50,0	16,7	33,3
Acuicultura	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	33,3	16,7	50,0	66,7	0,0	33,3	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0			
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Biología Marina	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridad	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	-	-	0,0	100,0	0,0			
Comercio Internacional	33,3	33,3	33,3	38,5	61,5	0,0	80,0	20,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	57,1	42,9	0,0	40,0	40,0	20,0	50,0	0,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	66,7	33,3	33,3	66,7	0,0			
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0			
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	33,3	83,3	16,7	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección de PYMES	0,0	100,0	0,0	71,4	0,0	28,6			
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro							33,3	66,7	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	-	-	0,0	0,0	100,0			
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	40,0	40,0	20,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0			
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	-	-	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Economía	50,0	0,0	50,0	-	-	-			
Energía y Sostenibilidad	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0	s/e	s/e	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	33,3	33,3	33,3	100,0	0,0	0,0
Finanzas	14,3	85,7	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Genómica y Genética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0			
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	41,7	8,3	25,0	0,0	75,0			
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Industria 4.0							0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	33,3	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Organización	100,0	0,0	0,0	-	-	-			
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Industrial	75,0	25,0	0,0	42,9	0,0	57,1	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	28,6	57,1	14,3	25,0	75,0	0,0			
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	-	-	100,0	0,0	0,0			
Investigación en Actividad Física, Deporte	-	-	-	100,0	0,0	0,0			

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

<b>y Salud</b>									
Investigación Química y Química Industrial	0,0	66,7	33,3	-	-	-	0,0	100,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0			
Lingüística Aplicada	-	-	-	0,0	100,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Matemática Industrial							0,0	50,0	50,0
Mecatrónica	20,0	60,0	20,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0	80,0	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	100,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología							s/e	s/e	s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100,0	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	0,0	33,3	66,7	-	-	-	0,0	0,0	100,0
Nutrición	33,3	66,7	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0			
Prevención de Riesgos Laborales	42,9	57,1	0,0	22,2	66,7	11,1	33,3	66,7	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	50,0	0,0	-	-	-			
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,0	53,2	12,8	30,2	61,9	7,9	20,0	68,6	11,4
Química Teórica y Modelización Computacional							s/e	s/e	s/e
Técnicas Estadísticas	-	-	-	100,0	0,0	0,0			
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3	25,0	75,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	25,0	50,0	25,0	50,0	33,3	16,7	50,0	50,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	33,3	33,3	14,3	85,7	0,0			

## 12.4 Situación actual

Situación de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021 en el momento de contestar la encuesta según la situación en el mercado laboral, estudian y/o preparan oposiciones.

### 12.4.1 Situación del mercado laboral

En el curso 2020/2021 se revierte la tendencia decreciente de la tasa de ocupación y creciente del desempleo, aumentando la inactividad hasta alcanzar el máximo del período evaluado.

Tabla nº 445. Comparación de la situación del mercado laboral

	Empleo	Desempleo	Inactividad
<b>2018/2019</b>	82,5	8,1	9,1
<b>2019/2020</b>	76,0	12,6	11,4
<b>2020/2021</b>	76,7	11,2	12,0

### 12.4.2 Tasa de ocupación

La situación de empleo o tasa de ocupación se define como la suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, compaginan el trabajo con los estudios y/o preparación de oposiciones y están de baja/excedencia profesional.

#### 12.4.2.1 Tasa de ocupación según el sexo

La ocupación masculina supera a la femenina en las promociones evaluadas, de forma significativa en los cursos 2018/2019 y 2020/2021, mostrando el empleo femenino una tendencia creciente.

Tabla nº 446. Comparación de la tasa de ocupación según el sexo

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	85,5	80,1
<b>2019/2020</b>	76,7	75,5
<b>2020/2021</b>	82,3	72,4

#### 12.4.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia

En el curso 2020/2021 se revierte la tendencia decreciente de la tasa ocupación en otras comunidades autónomas, la ocupación en el extranjero es total, manteniéndose constante en Galicia.

Tabla nº 447. Comparación de la tasa de ocupación según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	81,9	75,5	75,8
<b>Otra comunidad autónoma</b>	85,0	71,4	76,5
<b>Resto del mundo</b>	86,7	87,0	100,0

#### 12.4.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

Salvo la caída del empleo en Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades, en el curso 2020/2021 se confirman las tasas de ocupación conseguidas en el curso 2019/2020, con los máximos en los estudios de la rama Tecnológica, seguida por la Jurídico-Social y Científica.

Tabla nº 448. Comparación de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	75,0	67,6	60,0
Ciencias de la Salud	76,9	63,6	50,0
Científico	65,2	68,6	68,2
Jurídico-Social	82,2	74,3	74,1
Tecnológico	94,8	94,6	93,8

#### 12.4.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de máster

La Tabla nº449 muestra la evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº 449. Comparación de la tasa de ocupación según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	86,4	90,9	85,7
Acuicultura	60,0	0,0	66,7
Administración Integrada de Empresas y RSC	85,7	83,3	83,3
Arte Contemporánea. Creación e investigación	50,0	50,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	50,0	33,3
Biología Marina	80,0	75,0	66,7
Biotecnología Avanzada	33,3	83,3	71,4
Ciberseguridad	-	100,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	33,3	-
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	100,0	-
Comercio Internacional	90,9	93,8	77,8
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	85,7	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	66,7	-
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	66,7	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	57,1	100,0	50,0
Dirección de PYMES	0,0	85,7	100,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			100,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	-
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	100,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	85,7	100,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	83,3	-
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	100,0
Economía	100,0	-	-
Energía y Sostenibilidad	100,0	75,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	75,0	50,0
Finanzas	100,0	100,0	100,0
Genómica y Genética	60,0	100,0	-
Gestión del Desarrollo Sostenible	86,7	50,0	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	83,3	66,7	92,9
Gestión y Dirección Laboral	100,0	57,1	57,1
Industria 4.0			100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	80,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0

Ingeniería Industrial	90,0	100,0	85,7
Ingeniería Informática	100,0	100,0	75,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	60,0	75,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	66,7	75,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,0	-
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	66,7
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	33,3	0,0	
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	50,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	60,0	62,5	100,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	80,0	75,0	62,5
Neurociencia	100,0	33,3	50,0
Nutrición	75,0	66,7	100,0
Oceanografía	50,0	75,0	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	50,0	-
Prevención de Riesgos Laborales	88,9	88,9	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	76,2	66,7	65,5
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	
Traducción Multimedia	100,0	87,5	85,7
Traducción para la Comunicación Internacional	66,7	71,4	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	57,1	-

#### 12.4.3 Desempleo

El desempleo refleja el porcentaje de personas tituladas sobre la muestra evaluada que al contestar la encuesta estaban paradas y a la búsqueda de empleo.

##### 12.4.3.1 Desempleo según el sexo

En el curso 2020/2021 las diferencias de desempleo entre hombres y mujeres vuelven a no ser significativas, superando por primera vez el desempleo masculino al femenino.

Tabla nº 450. Comparación del desempleo según el sexo

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	8,0	8,2
<b>2019/2020</b>	10,1	14,2
<b>2020/2021</b>	11,5	11,0

##### 12.4.3.2 Desempleo según el lugar de residencia

En el curso 2020/2021 se ha producido una caída significativa del desempleo en las tres áreas geográficas evaluadas, más significativa en el extranjero (hasta su extinción) y en otras comunidades autónomas que en Galicia.



Tabla nº 451. Comparación del desempleo según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Galicia	8,1	12,4	11,7
Otra comunidad autónoma	10,0	17,9	11,8
Resto del mundo	6,7	8,7	0,0

#### 12.4.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento

La caída del desempleo en el curso 2020/2021 ha sido notable en Artes y Humanidades, mostrando una tendencia creciente en Ciencias de la Salud hasta alcanzar el máximo de la serie evaluada.

Tabla nº 452. Comparación del desempleo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	16,7	24,3	16,0
Ciencias de la Salud	7,7	18,2	25,0
Científico	17,4	8,6	9,1
Jurídico-Social	7,3	13,9	14,3
Tecnológico	3,4	1,8	3,1

#### 12.4.3.4 Desempleo según los estudios de máster

La Tabla nº453 muestra la evolución del desempleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº 453. Comparación del desempleo según estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2021	2020/2021
Abogacía	0,0	0,0	7,1
Acuicultura	20,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	16,7	16,7
Arte Contemporánea. Creación e investigación	50,0	50,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	25,0	33,3
Biología Marina	20,0	25,0	0,0
Biotecnología Avanzada	33,3	0,0	14,3
Ciberseguridad	-	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	
Comercio Internacional	9,1	6,3	22,2
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	33,3	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	42,9	0,0	33,3
Dirección de PYMES	0,0	14,3	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	14,3	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	16,7	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0
Economía	0,0	-	
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	25,0

Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	33,3	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	7,1
Gestión y Dirección Laboral	0,0	14,3	28,6
Industria 4.0			0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	20,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	0,0	7,1
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	33,3	25,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	100,0	
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	66,7	75,0	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	40,0	37,5	0,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	12,5
Neurociencia	0,0	33,3	50,0
Nutrición	25,0	16,7	0,0
Oceanografía	50,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	
Prevención de Riesgos Laborales	11,1	11,1	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,9	14,8	15,5
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	
Traducción Multimedia	0,0	12,5	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	28,6	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	14,3	

#### 12.4.4 Tasa de inactividad

La tasa de inactividad refleja el porcentaje de personas tituladas que en el momento de contestar la encuesta estaban estudiando y/o preparando oposiciones a tiempo completo, al cuidado familiar o jubiladas, pensionistas o con invalidez.

##### 10.4.4.1 Tasa de inactividad según el sexo

En el curso 2020/2021 la tasa inactividad de hombres y mujeres muestra una evolución opuesta: decreciente en los primeros hasta alcanzar el mínimo del 6,2% y creciente hasta el máximo de 16,6% en las segundas, haciendo que la brecha de género alcance el máximo de la serie (10,4 pp).

Tabla nº454. Comparación de la tasa de inactividad según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	6,5	11,7
2019/2020	13,2	10,4
2020/2021	6,2	16,6

#### 12.4.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia

En el curso 2020/2021 la tasa de inactividad alcanza los máximos del período evaluado tanto en Galicia como en otras comunidades autónomas, extinguiéndose en el extranjero.

Tabla nº455. Comparación de la tasa de inactividad según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Galicia	10,0	12,1	12,6
Otra comunidad autónoma	5,0	10,7	11,8
Resto del mundo	6,7	4,3	0,0

#### 12.4.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento

El aumento de la inactividad en el curso 2020/2021 ha sido debido a los máximos alcanzados por las tasas de inactividad de las personas tituladas en Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud, no registrándose cambios significativos a respecto del curso anterior en el resto de ámbitos académicos.

Tabla nº456. Comparación de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Artes y Humanidades	8,3	8,1	24,0
Ciencias de la Salud	15,4	18,2	25,0
Científico	17,4	22,9	22,7
Jurídico-Social	10,5	11,9	11,9
Tecnológico	1,7	3,6	3,1

#### 12.4.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de máster

La Tabla nº457 muestra la evolución de la tasa de inactividad de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº457. Comparación de la tasa de inactividad según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	13,6	9,1	7,1
Acuicultura	20,0	0,0	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	14,3	0,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	25,0	33,3
Biología Marina	0,0	0,0	33,3
Biotecnología Avanzada	33,3	16,7	14,3
Ciberseguridad	-	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	66,7	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	16,7

Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	0,0
Economía	0,0	-	
Energía y Sostenibilidad	0,0	25,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	0,0	25,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	40,0	0,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,7	16,7	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	16,7	33,3	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	28,6	14,3
Industria 4.0			0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	5,0	0,0	7,1
Ingeniería Informática	0,0	0,0	25,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	10,0	40,0	25,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	0,0	
Investigación Química y Química Industrial	50,0	100,0	33,3
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	25,0	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	20,0	25,0	25,0
Neurociencia	0,0	33,3	0,0
Nutrición	0,0	16,7	0,0
Oceanografía	0,0	25,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	50,0	
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	15,9	18,5	19,0
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	
Traducción Multimedia	0,0	0,0	14,3
Traducción para la Comunicación Internacional	16,7	0,0	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	28,6	

#### 12.4.5 Cursa estudios universitarios

En el curso 2020/2021 se ha registrado un aumento considerable del porcentaje de titulados/as que cursaban estudios universitarios al contestar la encuesta, consolidando la tendencia creciente en el período evaluado. Ha aumentado más la frecuencia de mujeres, duplicando el registro inicial, haciendo que supere por primera vez a la proporción masculina que continuaba estudios.

Tabla nº458. Comparación de continuación de estudios

	Estudia	Estudia hombre	Estudia mujer
<b>2018/2019</b>	7,4	9,4	5,8
<b>2019/2020</b>	8,5	9,3	8,0
<b>2020/2021</b>	11,2	10,6	11,7

#### 12.4.6 Prepara oposiciones

El ligero aumento registrado en el curso 2020/2021 de la proporción de personas tituladas que preparaban oposiciones al contestar la encuesta ha sido debido principalmente al drástico crecimiento experimentado por las mujeres, pues en hombres se ha producido una caída considerable. Así pues, la brecha de género alcanza el máximo de 12,0 pp de la serie.

Tabla nº459. Comparación de la preparación de oposiciones

	Prepara oposiciones	Oposita hombre	Oposita mujer
<b>2018/2019</b>	9,0	5,8	11,7
<b>2019/2020</b>	8,2	7,0	9,0
<b>2020/2021</b>	8,5	1,8	13,8

## 12.5 Búsqueda de empleo

Este apartado aborda dos cuestiones sobre la búsqueda de empleo: el tiempo de búsqueda de trabajo de las personas paradas al contestar la encuesta y el tiempo en encontrar empleo tras titularse por la UVigo.

### 12.5.1 Tiempo de búsqueda de empleo

El tiempo de búsqueda de empleo experimenta una tendencia decreciente en el período evaluado, cayendo hasta el 25,9% el paro superior a un año tras alcanzar casi la mitad (45,9%) en el curso 2019/2020.

Tabla nº460. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>0-6 meses</b>	50,0	37,8	40,7
<b>6-12 meses</b>	8,3	16,2	25,9
<b>12-18 meses</b>	4,2	8,1	7,4
<b>18-24 meses</b>	16,7	24,3	11,1
<b>24-30 meses</b>	0,0	0,0	7,4
<b>Más de 30 meses</b>	20,8	13,5	7,4
<b>Tiempo medio (meses)</b>	18,42	16,36	13,46

#### 12.5.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo

Aunque la disminución del tiempo de búsqueda de empleo producida en el curso 2020/2021 ha sido similar entre hombres y mujeres (entre 2 y 3 meses), el paro femenino registró el mínimo de la serie evaluada.

Tabla nº461. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según el sexo (meses)

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	10,90	23,79
<b>2019/2020</b>	14,64	17,10
<b>2020/2021</b>	11,73	14,66

#### 12.5.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

La disminución general del tiempo de búsqueda de empleo producida en el curso 2020/2021 no se ha dado en Artes y Humanidades y Científica, donde más que ha duplicado, alcanzando, respectivamente, permanencias de desempleo de muy larga y larga duración.

Tabla nº462. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según rama de conocimiento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	16,33	10,00	25,00
<b>Ciencias de la Salud</b>	24,00	16,50	8,00
<b>Científica</b>	13,50	4,50	12,50
<b>Jurídico-Social</b>	22,29	17,06	10,81
<b>Tecnológica</b>	1,50	60,00	18,00

#### 12.5.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster

La Tabla nº463 muestra la evolución del tiempo de búsqueda de empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº463. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía			4,00
Acuicultura	18,00	-	
Administración Integrada de Empresas y RSC	-	36,00	24,00
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	3,00	12,00
Biología Marina	6,00	6,00	
Biotecnología Avanzada	24,00	-	13,00
Comercio Internacional	40,00	1,00	3,50
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	4,00	
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	-	60,00	
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	24,00	
Dirección de Arte en Publicidad	24,67	-	24,00
Dirección de PYMES	-	7,00	
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	6,00	-	
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	-	24,00	
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			29,00
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,00	14,50	
Gestión y Dirección Laboral	-	36,00	7,00
Ingeniería de Minas			6,00
Ingeniería Industrial	2,00	-	30,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1,00	-	
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	24,00	4,00
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	18,00	
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	12,50	12,67	
Lingüística Aplicada			23,67
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	30,00	11,17	
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo			10,00
Neurociencia	-	9,00	8,00
Nutrición	24,00	24,00	
Oceanografía	6,00	-	
Prevención de Riesgos Laborales	1,00	60,00	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	25,60	13,36	11,94
Traducción para la Comunicación Internacional	24,00	7,50	
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	-	7,00	

### 12.5.2 Tiempo en encontrar empleo

La disminución del tiempo medio (en meses) transcurrido en encontrar empleo desde la salida de la UVigo hasta alcanzar el mínimo de 4,29 meses ha sido debido tanto al aumento experimentado por la parte de personas tituladas que ya trabajaban al finalizar los estudios de máster; es decir, que tardaron cero meses en encontrar empleo (máximo del 48,1%), como a la bajada en la frecuencia de los que tardaron más de un año en encontrar empleo (mínimo del 9,3%).

Tabla nº464. Comparación del tiempo en encontrar empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ya trabajaba antes	44,0	46,9	48,1
Menos de 1 mes	4,7	0,0	1,9
Entre 1-3 meses	21,3	13,9	18,5
Entre 3-6 meses	6,9	13,5	7,4
Entre 6-12 meses	10,8	15,6	14,8
Entre 1-2 años	9,4	10,1	7,9

<b>Más de 2 años</b>	2,9	0,0	1,4
<b>Tiempo medio (meses)</b>	4,43	4,64	4,29

#### 12.5.2.1 Tiempo en encontrar empleo según el sexo

La disminución experimentada en el curso 2020/2021 del tiempo global en encontrar empleo ha contribuido a reducir considerablemente la brecha de género (0,89 meses) detectada en el primer registro de la secuencia evaluada (1,93 meses).

Tabla nº465. Comparación del tiempo en encontrar empleo según el sexo (meses)

	Hombre	Mujer
<b>2018/2019</b>	3,38	5,31
<b>2019/2020</b>	3,91	5,08
<b>2020/2021</b>	3,79	4,68

#### 12.5.2.2 Tiempo de encontrar empleo según la rama de conocimiento

La bajada producida en el curso 2020/2021 rompió la tendencia creciente en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social hasta alcanzar mínimos. Sin embargo, ha continuado la tendencia creciente en la Tecnológica y Científica y quebró la evolución decreciente en Artes y Humanidades hasta alcanzar máximos de 3,83, 5,59 y 7,38 meses, respectivamente.

Tabla nº466. Comparación del tiempo en encontrar según la rama de conocimiento (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	5,86	3,78	7,38
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,22	5,89	0,67
<b>Científico</b>	3,53	4,43	5,59
<b>Jurídico-Social</b>	5,38	5,59	4,01
<b>Tecnológico</b>	1,50	2,09	3,83

#### 12.5.2.3 Tiempo de encontrar empleo según los estudios de máster

La Tabla nº467 muestra la evolución del tiempo de encontrar de empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº467. Comparación del tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster (meses)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	9,63	5,80	3,00
<b>Acuicultura</b>	1,75	-	8,00
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	4,61	13,25	2,28
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	3,00	0,00	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	6,75	1,00
<b>Biología Marina</b>	7,20	9,75	5,00
<b>Biotecnología Avanzada</b>	3,50	3,00	5,50
<b>Ciberseguridad</b>	-	2,00	0,00
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	0,00	0,00	
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	-	0,75	
<b>Comercio Internacional</b>	6,50	2,44	0,25
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de Contenidos Digitales</b>	3,38	5,43	0,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	0,00	0,00	
<b>Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	12,00	12,00	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	5,00	7,50	4,33
<b>Dirección de PYMES</b>	0,00	9,20	4,00
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>			0,11
<b>Dirección Integrada de Proyectos</b>	-	3,00	



Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,00	6,00	3,50
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	2,29	0,50	5,00
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,00	7,80	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,00	24,00
Economía	1,00	-	
Energía y Sostenibilidad	0,67	1,00	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	12,50	0,75	15,00
Finanzas	1,33	4,00	0,00
Genómica y Genética	6,25	1,50	
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,17	3,20	12,00
Gestión Empresarial del Deporte	0,33	10,00	1,85
Gestión y Dirección Laboral	1,50	3,75	6,00
Ingeniería de la Automoción	0,00	11,50	2,00
Ingeniería de Minas	4,75	0,00	5,40
Ingeniería de Organización	0,00	0,00	
Ingeniería de Telecomunicación	1,00	0,25	5,60
Ingeniería Industrial	1,50	2,17	6,36
Ingeniería Informática	0,33	3,50	3,00
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,44	0,25	4,67
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,00	24,00	10,50
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	12,00	
Investigación Química y Química Industrial	6,17	-	11,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	5,67	3,33	
Lingüística Aplicada	2,00	0,00	3,75
Matemática Industrial	0,00	1,00	0,00
Mecatrónica	0,00	3,43	4,50
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	5,25	6,57	0,00
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	5,60	4,83	1,29
Neurociencia	1,33	18,00	1,00
Nutrición	0,00	5,33	0,0
Oceanografía	1,00	9,75	2,50
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	9,00	0,00	
Prevención de Riesgos Laborales	2,17	1,00	5,67
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	4,50	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,49	5,56	5,62
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	0,00	0,00	
Traducción Multimedia	5,29	6,71	1,33
Traducción para la Comunicación Internacional	0,75	1,80	13,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	12,00	5,71	

## 12.6 Empleo actual

Este apartado compara las características del puesto de trabajo en el momento de contestar la encuesta en variables como el lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipo de contrato y categoría profesional.

### 12.6.1 Lugar de trabajo

La Tabla nº 468 muestra la evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio. Así pues, se observa una tendencia continuamente creciente de Galicia y de otras comunidades autónomas en detrimento progresivo del extranjero como destino, que alcanza el mínimo del 6,1%.

Tabla nº468. Comparación del lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	82,1	82,4	84,8
<b>Otra comunidad autónoma</b>	8,2	9,0	9,1
<b>Resto del mundo</b>	9,7	8,6	6,1

#### 12.6.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La tendencia continuamente creciente de Galicia y decreciente del extranjero como lugar de trabajo no se ha dado en la rama Científica.

Tabla nº469. Comparación del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Artes y Humanidades</b>	78,9	72,0	73,3	5,3	8,0	20,0	15,8	20,0	6,7
<b>Ciencias de la Salud</b>	66,7	85,7	100,0	16,7	14,3	0,0	16,7	0,0	0,0
<b>Científico</b>	75,0	87,5	80,0	12,5	8,3	13,3	12,5	4,2	6,7
<b>Jurídico-Social</b>	82,9	81,1	84,9	7,6	10,8	8,5	9,5	8,1	6,6
<b>Tecnológico</b>	86,5	88,5	88,3	7,7	3,8	6,7	5,8	7,7	5,0

#### 12.6.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de máster

La Tabla nº470 muestra la evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº470. Comparación del lugar de trabajo según los estudios de máster

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>Abogacía</b>	94,7	90,0	91,7	5,3	10,0	0,0	0,0	0,0	8,3
<b>Acuicultura</b>	100,0	-	100,0	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	50,0	60,0	80,0	16,7	0,0	20,0	33,3	40,0	0,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	100,0	100,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
<b>Biología Marina</b>	25,0	66,7	0,0	50,0	33,3	100,0	25,0	0,0	0,0
<b>Bioteología Avanzada</b>	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ciberseguridad</b>	-	33,3	100,0	-	0,0	0,0	-	66,7	0,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	-	87,5		-	0,0		-	12,5	
<b>Comercio Internacional</b>	60,0	86,7	85,7	20,0	13,3	0,0	20,0	0,0	14,3
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	87,5	50,0	100,0	0,0	33,3	0,0	12,5	16,7	0,0

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	100,0		0,0	0,0		33,3	0,0	
Dificultades y Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	100,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección de PYMES	-	0,0	100,0	-	16,7	0,0	-	83,3	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			77,8			11,1			11,1
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0		-	0,0		-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	50,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	16,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	100,0		0,0	0,0		100,0	0,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	50,0	50,0	-	0,0	50,0	-	50,0	0,0
Economía	66,7	-		0,0	-		33,3	-	
Energía y Sostenibilidad	66,7	100,0	s/e	0,0	0,0	s/e	33,3	0,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Finanzas	88,9	100,0	100,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	80,0	100,0		20,0	0,0		0,0	0,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	76,9	33,3	100,0	15,4	33,3	0,0	7,7	33,3	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	50,0	69,2	0,0	50,0	15,4	20,0	0,0	15,4
Gestión y Dirección Laboral	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			100,0			0,0			0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	71,4	100,0	80,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0
Ingeniería Industrial	88,2	88,9	91,7	11,8	5,6	0,0	0,0	5,6	8,3
Ingeniería Informática	33,3	50,0	66,7	33,3	0,0	33,3	33,3	50,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	88,9	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	-		-	-		-	-	
Investigación Química y Química Industrial	75,0	-	100,0	0,0	-	0,0	25,0	-	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-		0,0	-		0,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	100,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nanociencia y Nanotecnología			s/e			s/e			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	75,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Nutrición	33,3	75,0	100,0	33,3	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Oceanografía	100,0	66,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	87,5	88,9	0,0	12,5	11,1	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-		0,0	-		0,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	83,3	88,7	89,5	10,4	9,4	5,3	6,3	1,9	5,3
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e			s/e			s/e
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0		0,0	0,0		0,0	0,0	
Traducción Multimedia	57,1	57,1	83,3	14,3	14,3	16,7	28,6	28,6	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	40,0	100,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	66,7	100,0		0,0	0,0		33,3	0,0	

### 12.6.2 Modalidad de contratación

Según muestra la Tabla nº 471, sin modificaciones significativas en la distribución porcentual, se ha producido una tendencia creciente de personas empleadas por cuenta propia.

Tabla nº471. Comparación de la modalidad de contratación

	Cuenta ajena	Cuenta propia
<b>2018/2019</b>	88,6	11,4
<b>2019/2020</b>	90,7	9,3
<b>2020/2021</b>	91,9	8,1

#### 12.6.2.1 Modalidad de contratación según el sexo

La caída de la proporción de personas tituladas empleadas por cuenta propia en el curso 2020/2021 ha sido mayor en hombres que en mujeres, superando el registro del curso 2019/2020.

Tabla nº472. Comparación del trabajo por cuenta propia según el sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
<b>2018/2019</b>	9,3	14,1
<b>2019/2020</b>	8,1	10,1
<b>2020/2021</b>	3,2	12,4

#### 12.6.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

La caída global en el curso 2020/2021 de la proporción de personas empleadas en régimen de trabajo por cuenta propia se ha debido a la extinción de dicho régimen de trabajo en otras comunidades autónomas y en el extranjero, pues el aumento registrado en Galicia superó el nivel alcanzado en el curso 2019/2020.

Tabla nº473. Comparación del trabajo por cuenta propia según el lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Galicia</b>	11,2	8,5	9,5
<b>Otra comunidad autónoma</b>	4,8	4,3	0,0
<b>Resto del mundo</b>	20,8	22,7	0,0

#### 12.6.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento

En el curso 2020/2021 se confirma la extinción del trabajo por cuenta propia en Ciencias de la Salud y Científica producida en el curso anterior, la disminución de dicho régimen en Artes y Humanidades y Tecnológica y un ligero aumento en la Jurídico-Social.

Tabla nº474. Comparación del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	33,3	24,0	20,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	10,0	0,0	0,0
<b>Científico</b>	6,7	0,0	0,0
<b>Jurídico-Social</b>	13,4	10,7	11,3
<b>Tecnológico</b>	0,0	3,8	1,7

12.6.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de máster

La Tabla nº475 muestra la evolución del régimen de trabajo por cuenta propia de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº475. Comparación del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	36,8	40,0	50,0
Acuicultura	0,0	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	20,0	20,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	-	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	0,0	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	0,0	
Comercio Internacional	0,0	6,7	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	12,5	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	0,0	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	66,7
Dirección de PYMES	-	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			0,0
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	0,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	50,0	0,0
Economía	0,0	-	
Energía y Sostenibilidad	0,0	0,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	33,3	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0
Genómica y Genética	0,0	0,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	15,4	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	12,5	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	-	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	100,0	50,0	0,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	14,3	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	16,7	20,0
Neurociencia	25,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	

Prevención de Riesgos Laborales	0,0	12,5	11,1
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	12,5	7,4	5,3
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	
Traducción Multimedia	28,6	14,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0	20,0	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	25,0	

### 12.6.3 Tipo de contrato

En el período evaluado se ha producido un aumento continuo de las personas tituladas que disfrutaban de estabilidad laboral; es decir, empleadas con contratos de duración indefinida, hasta alcanzar el máximo del 70,0% en el curso 2020/2021. Esta evolución ha sido posible gracias a la drástica disminución experimentada por las modalidades de contratos temporales/eventuales y por obra/servicio y el aumento más moderado de becas y contratos en prácticas.

Tabla nº476. Comparación del tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Beca	3,9	2,4	6,9
En prácticas	5,9	3,8	6,3
Indefinido	54,4	67,6	70,0
Por obra/servicio	12,3	6,7	1,9
Temporal/eventual	23,5	19,5	11,3

#### 12.6.3.1 Tipo de contrato según el sexo

En el curso 2020/2021 ha disminuido la estabilidad laboral masculina a respecto del curso anterior, reduciéndose la brecha de género de 14,3 pp a 4,8 pp.

Tabla nº477. Comparación del tipo de contrato según el sexo

	Hombre			Mujer		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Beca	7,4	1,2	4,8	0,9	3,2	9,1
En prácticas	6,4	4,8	6,0	5,5	3,2	6,5
Indefinido	54,3	76,2	72,3	54,5	61,9	67,5
Por obra/servicio	10,6	6,0	3,6	13,6	7,1	3,9
Temporal/eventual	21,3	11,9	10,8	25,5	24,6	11,7

#### 12.6.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

El incremento de la estabilidad laboral ha sido mayor en otras comunidades (del 40,0% al 88,9%) que en Galicia (del 57,1% al 68,2%) y en el extranjero (del 52,6% al 63,6%), destino que experimentó una ligera bajada en el curso 2020/2021.

Tabla nº478. Comparación del tipo de contrato según el lugar de trabajo

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Beca	3,7	2,9	6,8	10,0	0,0	5,9	0,0	0,0	9,1
En prácticas	6,7	4,7	7,6	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indefinido	57,1	66,5	68,2	40,0	77,3	88,9	52,6	68,8	63,6
Por obra/servicio	12,3	6,5	4,5	20,0	0,0	0,0	5,3	12,5	0,0
Temporal/ev entual	20,2	19,4	10,6	25,0	22,7	5,9	42,1	18,8	27,3

### 12.6.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

El aumento de la estabilidad laboral durante el curso 2020/2021 no se ha dado en Artes y Humanidades, donde, con el 33,3%, dejó de ser el tipo de contrato mayoritario, así como en la Científica, aumentando significativamente en Ciencias de la Salud (hasta alcanzar el 100%) y Jurídico-Social.

Tabla nº479. Comparación con el anterior estudio según el tipo de contrato por rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	36,4	56,3	33,3
<b>Ciencias de la Salud</b>	14,3	57,1	100,0
<b>Científico</b>	50,0	84,2	61,5
<b>Jurídico-Social</b>	57,6	66,4	72,4
<b>Tecnológico</b>	57,1	73,9	74,0

### 12.6.3.4 Tipo de contrato según los estudios de máster

La Tabla nº480 muestra la evolución de la estabilidad laboral de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº480. Comparación de la estabilidad laboral según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	44,4	60,0	83,3
<b>Acuicultura</b>	100,0	-	50,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	40,0	75,0	25,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	100,0	100,0	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	100,0	100,0
<b>Biología Marina</b>	25,0	66,7	50,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	-	100,0	60,0
<b>Ciberseguridad</b>	-	66,7	100,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	0,0	0,0	
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	-	100,0	
<b>Comercio Internacional</b>	80,0	61,5	71,4
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	57,1	100,0	100,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	50,0	100,0	
<b>Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	50,0	60,0	100,0
<b>Dirección de PYMES</b>		66,7	100,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>			87,5
<b>Dirección Integrada de Proyectos</b>	-	100,0	
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	0,0	-	75,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	100,0	66,7	100,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	100,0	80,0	
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	-	100,0	0,0
<b>Economía</b>	33,3		
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	33,3	33,3	s/e
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	0,0	50,0	0,0
<b>Finanzas</b>	66,7	50,0	100,0
<b>Genómica y Genética</b>	0,0	0,0	
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	72,7	100,0	100,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	100,0	50,0	76,9
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	50,0	75,0	75,0
<b>Industria 4.0</b>			100,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	50,0	0,0	75,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	100,0	50,0	50,0
<b>Ingeniería de Organización</b>	100,0	100,0	
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	50,0	75,0	66,7

Ingeniería Industrial	56,3	82,4	60,0
Ingeniería Informática	100,0	50,0	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	80,0	33,3	50,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	-	100,0	50,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0		100,0
Lingüística Aplicada	-	100,0	50,0
Matemática Industrial			0,0
Mecatrónica	80,0	100,0	80,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	33,3	75,0	100,0
Neurociencia	0,0	0,0	
Nutrición	33,3	50,0	100,0
Oceanografía	0,0	100,0	
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	
Prevención de Riesgos Laborales	42,9	71,4	87,5
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	43,6	59,1	69,7
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	
Traducción Multimedia	40,0	33,3	50,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	66,7	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	33,3	50,0	

#### 12.6.4 Categoría profesional

En el curso 2020/2021 se ha producido un aumento de las personas tituladas que desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo<sup>57</sup> hasta alcanzar el máximo del 92,4% en el período evaluado.

Tabla nº481. Comparación de la categoría profesional

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Directivo/a	8,3	6,3	6,1
Mando intermedio	13,8	14,6	15,2
Técnico/a cualificado/a	69,2	67,3	71,1
Empleo no cualificado	8,7	11,8	7,6

##### 12.6.4.1 Categoría profesional según el sexo

La brecha de género en el ejercicio de funciones de nivel universitario en el curso 2020/2021 recuperó los valores iniciales de la serie (4,6 pp), tras el aumento experimentado en el curso anterior.

Tabla nº482. Comparación de la categoría profesional según el sexo

	Hombre			Mujer		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Directivo/a	6,1	5,1	2,2	10,1	7,1	9,5
Mando intermedio	10,5	17,3	17,4	16,5	12,8	13,3
Técnico/a cualificado/a	77,2	69,4	71,7	62,6	66,0	70,5
Empleo no cualificado	6,1	8,2	8,7	10,8	14,1	13,3

<sup>57</sup> Funciones ligadas a las categorías de directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a.



12.6.4.2 *Categoría profesional según la rama de conocimiento*

Salvo en la rama Tecnológica, en que permaneció prácticamente constante, en el curso 2020/2021 hubo un aumento generalizado de funciones de nivel universitario entre las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster, recuperando la totalidad en Ciencias de la Salud y superando el 90% en la Jurídico-Social.

Tabla nº483. Comparación de la categoría profesional de nivel universitario según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	83,3	72,0	80,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	100,0	71,4	100,0
<b>Científico</b>	81,2	91,7	93,3
<b>Jurídico-Social</b>	89,7	87,7	90,6
<b>Tecnológico</b>	100,0	98,1	98,3

12.6.4.3 *Categoría profesional según los estudios de máster*

La Tabla nº484 muestra la evolución de las funciones profesionales de nivel universitario de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº484. Comparación de la categoría profesional de nivel universitario según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	83,3	90	91,7
<b>Acuicultura</b>	100,0	-	100,0
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	100,0	100,0	80,0
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	100,0	100,0	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	100,0	100,0
<b>Biología Marina</b>	75,0	100,0	100,0
<b>Biotecnología Avanzada</b>	0,0	100,0	80,0
<b>Ciberseguridad</b>	-	100,0	100,0
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	50,0	0,0	-
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	-	100,0	-
<b>Comercio Internacional</b>	90,0	86,7	100,0
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	100,0	66,7	100,0
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	100,0	100,0	
<b>Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	100,0	100,0	0,0
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	50,0	100,0	66,7
<b>Dirección de PYMES</b>	-	83,3	100,0
<b>Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro</b>			100,0
<b>Dirección Integrada de Proyectos</b>	-	100,0	
<b>Dirección Pública y Liderazgo Institucional</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>	83,3	100,0	100,0
<b>Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud</b>	100,0	60,0	
<b>Diseño y Dirección Creativa en Moda</b>	-	100,0	50,0
<b>Economía</b>	100,0	-	
<b>Energía y Sostenibilidad</b>	100,0	100,0	s/e
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Finanzas</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Genómica y Genética</b>	100,0	100,0	
<b>Gestión del Desarrollo Sostenible</b>	92,3	100,0	100,0
<b>Gestión Empresarial del Deporte</b>	100,0	100,0	92,3
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Industria 4.0</b>			100,0
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Ingeniería de Minas</b>	100,0	100,0	100,0

Ingeniería de Organización	100,0	100,0	
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Industrial	100,0	100,0	91,7
Ingeniería Informática	100,0	100,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	77,8	100,0	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	-	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	100,0
Matemática Industrial	-	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	100,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	80,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	50,0	100,0
Neurociencia	100,0	100,0	100,0
Nutrición	100,0	50,0	100,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	100,0	100,0	
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	87,5	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	89,4	88,7	89,5
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	100,0	100,0	
Traducción Multimedia	83,3	57,1	66,7
Traducción para la Comunicación Internacional	75,0	40,0	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	75,0	

## 12.7 Valoración del trabajo

Este apartado aborda una comparación sobre la valoración que las personas tituladas encuestadas realizaron de su puesto de trabajo en función de su adecuación temática a respecto de los estudios realizados y de la relación entre las exigencias profesionales y el nivel académico adquirido en la UVigo.

### 12.7.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados

Durante el período evaluado la adecuación temática entre el empleo y los estudios de máster realizados en la UVigo experimenta una tendencia creciente, alcanzando el máximo del 66,0% en el curso 2020/2021.

Tabla nº485. Comparación de la adecuación temática al trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Relacionados</b>	56,3	56,0	66,0
<b>Poco relacionados</b>	24,9	23,0	20,8
<b>Sin relación</b>	18,8	21,0	13,2

#### 12.7.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo

A diferencia de los hombres, con una evolución irregular, la evolución de la adecuación temática al trabajo entre las mujeres muestra una tendencia continuamente creciente, pasando del 51,8% en el curso 2018/2019 al 66,3% en 2020/2021. En los dos casos el máximo de la serie evaluada se ha producido en el último curso evaluado.

Tabla nº486. Comparación de la adecuación temática al trabajo según el sexo

	Hombre			Mujer		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Relacionados</b>	62,0	56,3	65,6	51,8	55,9	66,3
<b>Poco relacionados</b>	26,9	24,0	24,7	23,4	22,4	17,3
<b>Sin relación</b>	11,1	19,8	9,7	24,8	21,7	16,3

#### 12.7.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento

El aumento generalizado de la adecuación temática en el curso 2020/2021 no se ha registrado en Artes y Humanidades, donde sigue siendo minoritaria, y en Ciencias de la Salud. Aunque los estudios de la rama Jurídico-Social muestran una tendencia continuamente creciente hasta el máximo de 64,2% en el curso 2020/2021, en las ramas Científica y Tecnológica, con una evolución irregular en el período evaluado, superan el 70% de adecuación temática en el último curso evaluado.

Tabla nº487. Comparación de la adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	47,1	47,8	40,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	41,7	100,0	50,0
<b>Científico</b>	75,0	62,5	71,4
<b>Jurídico-Social</b>	49,7	50,7	64,2
<b>Tecnológico</b>	77,6	65,4	75,0

#### 12.7.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de máster

La Tabla nº488 muestra la evolución de la adecuación temática al trabajo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº488. Comparación de la adecuación temática al trabajo según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	61,1	55,6	91,7
Acuicultura	66,7	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	16,7	40,0	80,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	100,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	50,0	
Biología Marina	75,0	33,3	100,0
Bioteología Avanzada	100,0	80,0	100,0
Ciberseguridad	-	66,7	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	87,5	
Comercio Internacional	40,0	71,4	85,7
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	87,5	50,0	100,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	50,0	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	62,5	33,3
Dirección de PYMES	-	50,0	
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			77,8
Dirección Integrada de Proyectos	-	0,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0	75,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	33,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	40,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	100,0	0,0
Economía	0,0	-	
Energía y Sostenibilidad	33,3	66,7	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	100,0	100,0
Finanzas	77,8	66,7	100,0
Genómica y Genética	80,0	100,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	53,8	33,3	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	20,0	0,0	61,5
Gestión y Dirección Laboral	50,0	66,7	100,0
Industria 4.0			100,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	100,0	60,0
Ingeniería de Minas	50,0	100,0	50,0
Ingeniería de Organización	100,0	100,0	
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	75,0	80,0
Ingeniería Industrial	82,4	61,1	75,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	66,7	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	-	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	66,7
Matemática Industrial	-	100,0	66,7
Mecatrónica	60,0	57,1	60,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	50,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	66,7	50,0	60,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0
Nutrición	33,3	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	66,7	100,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	100,0	
Prevención de Riesgos Laborales	71,4	37,5	88,9
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	40,9	48,1	44,7
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	
Traducción Multimedia	33,3	28,6	16,7

<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	66,7	40,0	50,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	66,7	0,0	

### 12.7.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

En el curso 2020/2021, tras la flexión en el curso anterior, hubo un aumento de la adecuación de las funciones al trabajo; es decir, entre las exigencias profesionales del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo hasta igualar los registros alcanzados en el curso 2018/2019, lo que se tradujo en una caída de la sobrecualificación hasta el mínimo del 22,3% y un aumento de la infracualificación hasta el máximo del 10,2%.

Tabla nº489. Comparación de la adecuación de las funciones al trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Adecuado</b>	67,3	65,3	67,5
<b>Sobrecualificación</b>	26,1	27,0	22,3
<b>Infracualificación</b>	6,5	7,7	10,2

#### 12.7.2.1 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo

En el período evaluado la sobrecualificación femenina mostró una tendencia continuamente decreciente hasta situar la brecha de género en el mínimo de 1,6 pp. A pesar del retroceso en el curso 2020/2021, la sobrecualificación masculina aun no alcanzó el mínimo del curso 2018/2019.

Tabla nº490. Comparación de la adecuación funcional al trabajo según el sexo

	Hombre			Mujer		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Adecuado</b>	77,8	65,6	67,7	59,1	65,1	67,3
<b>Sobrecualificación</b>	17,6	25,0	21,5	32,8	28,3	23,1
<b>Infracualificación</b>	4,6	7,7	10,8	8,0	6,6	9,6

#### 12.7.2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La disminución global de la sobrecualificación experimentada en el curso 2020/2021 no se ha dado en Ciencias de la Salud, donde afecta a la mitad de las personas tituladas, ni en la Científica. Ninguna rama del conocimiento alcanzó los valores mínimos registrados en el curso 2018/2019.

Tabla nº491. Comparación de la sobrecualificación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	23,5	43,5	33,3
<b>Ciencias de la Salud</b>	33,3	14,3	50,0
<b>Científico</b>	37,5	25,0	28,6
<b>Jurídico-Social</b>	29,1	28,9	24,5
<b>Tecnológico</b>	12,2	17,3	13,3

#### 12.7.2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de máster

La Tabla nº492 muestra la evolución de la sobrecualificación del empleo de las personas tituladas en estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº492. Comparación de la sobrecualificación según los estudios de máster

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Abogacía	33,3	22,2	16,7
Acuicultura	66,7	-	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	20,0	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación	0,0	0,0	
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	-	0,0	100,0
Biología Marina	25,0	33,3	50,0
Biotecnología Avanzada	0,0	40,0	25,0
Ciberseguridad	-	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	100,0	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	-	12,5	
Comercio Internacional	20,0	28,6	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	37,5	33,3	50,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	0,0	
Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	25,0	66,7
Dirección de PYMES	-	33,3	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			11,1
Dirección Integrada de Proyectos	-	100,0	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	25,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	16,7	16,7	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	60,0	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	0,0	50,0
Economía	0,0	-	
Energía y Sostenibilidad	33,3	0,0	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	33,3	0,0
Finanzas	11,1	0,0	50,0
Genómica y Genética	20,0	0,0	
Gestión del Desarrollo Sostenible	15,4	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	30,8
Gestión y Dirección Laboral	50,0	0,0	0,0
Industria 4.0			0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	20,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	25,0
Ingeniería de Organización	0,0	0,0	
Ingeniería de Telecomunicación	20,0	25,0	0,0
Ingeniería Industrial	11,8	16,7	16,7
Ingeniería Informática	0,0	50,0	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	44,4	0,0	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	66,7
Investigación Química y Química Industrial	25,0	-	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	-	
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	33,3
Matemática Industrial	-	0,0	0,0
Mecatrónica	20,0	28,6	40,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	50,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	33,3	50,0	40,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0
Nutrición	33,3	25,0	100,0
Oceanografía	0,0	33,3	0,0
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	0,0	0,0	
Prevención de Riesgos Laborales	14,3	25,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,1	34,6	18,4
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e

Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

<b>Técnicas Estadísticas</b>	0,0	0,0	
<b>Traducción Multimedia</b>	50,0	42,9	33,3
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	0,0	80,0	50,0
<b>Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural</b>	33,3	66,7	

## 12.8 Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado aborda la comparación sobre el nivel de satisfacción de las personas tituladas en estudios de máster por la UVigo con el itinerario académico desde el punto de vista de la satisfacción global con los estudios de máster realizados y sobre la recomendación de dichos estudios escogidos en la UVigo.

### 12.8.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo

La bajada del nivel de satisfacción de los titulados en el curso 2020/2021 ha provocado una ligera bajada de la satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo.

Tabla nº493. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster

	Satisfacción	Satisfacción hombre	Satisfacción mujer
<b>2018/2019</b>	3,58	3,67	3,51
<b>2019/2020</b>	3,59	3,67	3,53
<b>2020/2021</b>	3,50	3,47	3,53

#### 12.8.1.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

La bajada global del nivel de satisfacción con los estudios de máster a respecto del curso 2019/2020 no se ha dado tanto en las ramas Científica, donde registró el máximo de la serie evaluada, como en Ciencias de la Salud.

Tabla nº494. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	3,54	3,78	3,40
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,77	3,36	3,50
<b>Científico</b>	3,57	3,66	3,91
<b>Jurídico-Social</b>	3,51	3,44	3,46
<b>Tecnológico</b>	3,83	3,98	3,50

#### 12.8.1.2 Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados en la UVigo

La Tabla nº495 muestra la evolución de la satisfacción global con los estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº495. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	3,68	3,91	3,00
<b>Acuicultura</b>	4,00	2,00	4,00
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	3,43	3,17	3,50
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	4,50	4,00	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	-	4,25	4,00
<b>Biología Marina</b>	3,00	3,25	4,00
<b>Biotecnología Avanzada</b>	3,33	4,00	4,14
<b>Ciberseguridad</b>	-	4,00	4,00
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	3,33	3,67	
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>	-	3,50	
<b>Comercio Internacional</b>	4,45	4,06	4,44
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	3,50	3,43	3,50
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	4,00	4,00	
<b>Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	2,50	2,33	n/r
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	3,57	2,88	3,00



Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

Dirección de PYMES	4,00	4,00	n/r
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			3,67
Dirección Integrada de Proyectos	-	4,00	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00	3,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	4,00	4,17	n/r
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	4,00	3,83	
Diseño y Dirección Creativa en Moda	-	3,00	1,50
Economía	4,00	-	
Energía y Sostenibilidad	4,33	4,50	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,50	4,75	3,25
Finanzas	3,89	3,50	2,50
Genómica y Genética	4,00	4,50	
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,93	3,67	n/r
Gestión Empresarial del Deporte	4,00	3,33	3,89
Gestión y Dirección Laboral	3,50	3,57	3,29
Industria 4.0			n/r
Ingeniería de la Automoción	4,00	4,50	3,20
Ingeniería de Minas	3,50	5,00	3,80
Ingeniería de Organización	4,00	4,00	
Ingeniería de Telecomunicación	3,43	3,50	3,40
Ingeniería Industrial	3,70	3,61	3,00
Ingeniería Informática	3,33	4,00	4,25
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,30	3,60	4,50
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	3,00	3,00	2,75
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	-	2,50	
Investigación Química y Química Industrial	3,75	3,67	3,33
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	4,00	2,75	
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,00
Mecatrónica	4,20	4,43	3,60
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	2,75	n/r
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,60	2,50	3,38
Neurociencia	4,25	3,00	3,50
Nutrición	3,00	3,17	n/r
Oceanografía	4,50	3,50	4,00
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	4,00	3,50	
Prevención de Riesgos Laborales	4,11	3,89	3,33
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,50	-	
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,03	3,36	3,40
Técnicas Estadísticas	3,00	3,00	
Traducción Multimedia	3,29	4,00	3,43
Traducción para la Comunicación Internacional	2,83	3,00	3,50
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	4,33	4,29	

### 12.8.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

El nivel de satisfacción medio de las personas tituladas con la recomendación de los estudios de máster realizados en la UVigo ha caído en el curso 2020/2021 hasta igualarse con la satisfacción del curso 2018/2019. Por sexo, mientras que la satisfacción masculina ha sido continuamente decreciente del 3,68 al mínimo de 3,42, la femenina ha crecido del 3,39 al máximo de 3,59.

Tabla nº496. Comparación de la recomendación de los estudios de máster realizados según el sexo

	Satisfacción	Satisfacción hombre	Satisfacción global
<b>2018/2019</b>	3,52	3,68	3,39
<b>2019/2020</b>	3,55	3,65	3,48
<b>2020/2021</b>	3,52	3,42	3,59

#### 12.8.2.1 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

La satisfacción únicamente muestra una tendencia continuamente creciente en la rama Científica, registrando un aumento en el curso 2020/2021 en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social.

Tabla nº497. Comparación de la recomendación de los estudios de máster según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Artes y Humanidades</b>	3,29	3,59	3,52
<b>Ciencias de la Salud</b>	3,83	3,00	3,25
<b>Científico</b>	3,14	3,51	3,95
<b>Jurídico-Social</b>	3,48	3,46	3,50
<b>Tecnológico</b>	3,84	3,96	3,42

#### 12.8.2.2 Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo

La Tabla nº498 muestra la evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de máster según la titulación realizada.

Tabla nº498. Comparación de la recomendación de los estudios de máster realizados

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Abogacía</b>	3,38	4,00	3,07
<b>Acuicultura</b>	3,40	2,00	4,33
<b>Administración Integrada de Empresas y RSC</b>	3,14	2,00	3,67
<b>Arte Contemporánea. Creación e investigación</b>	4,00	3,00	
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>		4,00	4,00
<b>Biología Marina</b>	2,60	3,00	4,33
<b>Bioteología Avanzada</b>	2,50	3,83	4,29
<b>Ciberseguridad</b>		3,67	4,00
<b>Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental</b>	2,67	2,67	
<b>Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca</b>		3,50	
<b>Comercio Internacional</b>	4,36	4,44	4,56
<b>Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales</b>	3,38	3,43	4,00
<b>Creación, Dirección e Innovación en la Empresa</b>	4,33	3,33	
<b>Dificultades de aprendizaje y Procesos Cognitivos</b>	2,00	1,67	n/r
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	3,43	3,13	2,17
<b>Dirección de PYMES</b>	4,00	4,29	n/r

Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro			3,67
Dirección Integrada de Proyectos		4,00	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	5,00	5,00	3,00
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	3,86	3,50	n/r
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	4,50	3,50	
Diseño y Dirección Creativa en Moda		4,00	2,00
Economía	4,00		
Energía y Sostenibilidad	4,33	4,25	s/e
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	3,00	4,50	4,00
Finanzas	4,11	3,25	3,00
Genómica y Genética	4,00	5,00	
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,73	3,33	n/r
Gestión Empresarial del Deporte	4,17	3,33	4,07
Gestión y Dirección Laboral	3,50	3,43	2,57
Industria 4.0			n/r
Ingeniería de la Automoción	4,00	4,00	3,20
Ingeniería de Minas	4,00	5,00	3,40
Ingeniería de Organización	3,00	4,00	
Ingeniería de Telecomunicación	3,43	3,75	3,60
Ingeniería Industrial	3,60	3,61	2,79
Ingeniería Informática	3,33	4,00	3,75
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	3,10	3,40	5,00
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	2,00	3,00	3,25
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud		3,00	
Investigación Química y Química Industrial	3,50	3,33	3,00
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	3,67	2,50	
Lingüística Aplicada	4,00	4,00	4,00
Matemática Industrial	5,00	5,00	4,67
Mecatrónica	4,00	4,57	3,20
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	4,00	2,50	n/r
Nanociencia y Nanotecnología			s/e
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	3,00	2,38	3,38
Neurociencia	4,00	2,67	3,00
Nutrición	3,33	2,50	n/r
Oceanografía	4,00	3,50	3,50
Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	5,00	3,00	
Prevención de Riesgos Laborales	4,44	4,00	3,44
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,50		
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3,16	3,56	3,50
Química Teórica y Modelización Computacional			s/e
Técnicas Estadísticas	4,00	5,00	
Traducción Multimedia	3,29	3,75	3,14
Traducción para la Comunicación Internacional	2,50	2,57	3,67
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	4,00	4,29	



## 13. Conclusiones

A continuación se presenta un resumen ejecutivo con las principales conclusiones que se pueden extraer de este Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster en el curso 2020/2021.

Para las cuestiones comunes sobre la situación sociolaboral se incluyen entre corchetes los datos correspondientes a la situación sociolaboral doce meses después de finalizar los estudios en la UVigo en el curso 2020/2021, lo que facilita a comparación entre el momento en que se contestó la encuesta y un año después de titularse.

### 13.1 Datos personales y académicos

En la muestra obtenida existe representación paritaria de mujeres (56,2%) y hombres (43,8%), divergiendo ligeramente de la población (59,0% de mujeres y 41,0% de hombres).

La mayoría de personas tituladas (89,5%) reside actualmente en Galicia, seguida por otras comunidades autónomas (6,6%) y el extranjero (3,9%).

La mayoría de personas tituladas en estudios de máster que cubrió la encuesta realizó estudios de la rama Jurídico-Social (55,4%) seguida, a más distancia, por la Tecnológica (24,8%), Artes y Humanidades (9,7%), Científica (8,5%) y Ciencias de la Salud (1,6%).

La inmensa mayoría de titulados/as (84,1%) cursó una única titulación previa a los estudios de máster, un 13,6% dos y el 2,3% incluso tres titulaciones.

El 73,6% de titulados/as confiaron para la realización del máster la UVigo como universidad en que habían realizado su titulación de acceso.

El motivo principal para cursar los estudios de máster es complementar la formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral, con un 53,1%. Para el 20,8% los estudios de máster realizados eran necesarios u obligatorios para su futuro empleo. El tercer motivo aducido en importancia (12,5%) ha sido complementar la formación académica para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación.

Un 68,4% de titulados/as cursaron prácticas externas, siendo obligatorias en el 84,6% de casos.

### 13.2 Experiencia laboral previa

Un 67,4% de titulados/as habían trabajado antes de realizar el máster, el 37,3% estaban ocupados en el momento de iniciar los estudios de máster. La mayoría (56,3%) compaginó el trabajo con la realización del máster mientras que el 14,1% abandonó el trabajo que tenía para hacer dichos estudios.

### 12.3 Situación sociolaboral actual

El 76,7% [69,8%] de titulados/as en el curso 2020/2021 trabajaba al contestar la encuesta, siendo a ocupación masculina (82,3%) [78,8%] superior a la femenina (72,4%) [62,8%].

Entre los que no trabajaban, el 11,2% [11,6%] refirió estar buscando empleo, el 6,6% [7,0%] solo opositaba, el 5,4% [10,9%] solo estudiaba y el 0,0% [0,8%] estaba en otras situaciones<sup>58</sup>

El 11,2% [15,1%] de titulados/as en el curso 2020/2021 seguía estudiando en el momento de contestar la encuesta, el 5,8% [4,3%] compaginaba el trabajo con los estudios y el 5,4% [10,9%] estudiaba a tiempo completo. Una mayoría de ellos (79,2%) estaba cursando estudios de doctorado y el 20,8% otro máster universitario.

El 8,5% [8,6%] de titulados/as en el curso 2020/2021 preparaba oposiciones en el momento de cubrir la encuesta, un 6,6% [7,0%] a tiempo completo y el 1,9% [1,6%] compagina el trabajo con la preparación de oposiciones.

### 13.4 búsqueda de empleo

El 11,2% [11,6%] buscaba empleo en el momento de contestar la encuesta desde hacía 13,46 meses. El desempleo femenino (11,0%) [13,1%] es ligeramente inferior al masculino (11,5%) [9,7%], estando las mujeres más tiempo medio buscando empleo (14,66 meses frente al 11,73 meses)

El paro de larga duración<sup>59</sup> afecta al 11,1% de titulados/as sin empleo y el paro de muy larga duración<sup>60</sup> al 14,8%, afectando más a mujeres (18,8%) que a hombres (9,1%).

El 84,5% de personas tituladas trabajaron alguna vez desde la finalización de sus estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021.

Los titulados/as con experiencia laboral tardaron un tiempo medio de 4,29 meses en encontrar empleo tras titularse en la UVigo en el curso 2020/2021. Excluidas las personas que trabajaban al graduarse (48,1%), el tiempo medio en encontrar empleo ha sido de 8,47 meses.

### 13.5 Empleo actual

La mayoría de titulados/as (84,8%) [88,3%] trabaja en Galicia. El 9,1% [6,7%] trabaja en otra comunidad autónoma y el 6,1% [5,0%] en el extranjero. La proporción de mujeres que trabajan fuera de Galicia (12,4%) es inferior a la emigración masculina (18,3%).

El 91,9% [92,3%] de titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta lo hacía por cuenta ajena, la mayoría (70,0%) con contratos de duración indefinida, con diferencias significativas entre mujeres (67,5%) y hombres (72,3%).

El 88,6% [82,5%] de las personas encuestadas trabajaba a tiempo completo, siendo significativa la mayor frecuencia de los empleos a tiempo parcial en mujeres (18,2%) [25,0%] frente al 4,9% [9,8%] de hombres.

La mayoría trabaja en la empresa privada (65,2%), seguido por el sector público (27,3%) y entidades no lucrativas<sup>61</sup> (7,6%). El empleo femenino en el sector público (28,6%) es ligeramente superior al masculino (25,8%).

---

<sup>58</sup> Cuidado familiar.

<sup>59</sup> Entre 12-24 meses de búsqueda de empleo.

<sup>60</sup> Más de 24 meses de búsqueda de empleo.

<sup>61</sup> Fundaciones, ONGs, asociaciones...

Los sectores que emplean a más titulados/as son la enseñanza/docencia<sup>62</sup> (17,7%), seguido, a más distancia, por investigación/actividades científicas<sup>63</sup> (12,1%), actividades profesionales<sup>64</sup> (7,6%), telecomunicaciones/TIC<sup>65</sup> (5,6%), automoción<sup>66</sup> (5,1%), así como ingeniería<sup>67</sup> (5,1%).

El 92,4% de titulados/as que trabajan ejercen funciones de nivel universitario en su empleo<sup>68</sup> (91,3% de hombres frente al 93,3% de mujeres).

Las áreas funcionales de trabajo más frecuentes en que trabajan los titulados/as por la UVigo son formación y enseñanza<sup>69</sup> (17,3%) e I+D+i<sup>70</sup> (15,2%), seguidas de informática y tecnología<sup>71</sup> (6,6%), atención al cliente/usuario<sup>72</sup> y servicios<sup>73</sup> (6,1% ambas), ingeniería y construcción<sup>74</sup> (5,6%) y producción<sup>75</sup> (5,1%).

El 35,9% de las empresas en que trabajan los encuestados son entidades con menos de 50 empleados<sup>76</sup>. El 41,2% de titulados/as están empleados en grandes empresas<sup>77</sup>.

El ingreso medio<sup>78</sup> de un graduado/a durante el curso 2020/2021 al responder a encuesta es de 1579,71€ [1442,71€] al mes. El 14,2% tiene unos ingresos netos mensuales inferiores a 1000€ en el momento de contestar la encuesta [24,3%]. El ingreso medio mensual para los hombres es de 1726,26€ [1509,06€], mientras que para las mujeres asciende a 1469,80€ [1383,81€].

### 13.6 Valoración del trabajo actual

La mayoría de titulados/as (66,0%) desarrolla funciones específicas de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021, sin diferencias significativas entre hombres (65,6%) y mujeres (66,3%).

La sobrecualificación<sup>79</sup> afecta al 22,3% de personas tituladas, siendo mayor en mujeres (23,1%) que en hombres (21,5%).

La infracualificación<sup>80</sup> (10,2%) afecta ligeramente más a hombres (10,8%) que a mujeres (9,6%).

El 69,5% de titulados/as que trabajan afirmaron estar bastante o muy satisfechos con su trabajo actual. En una escala de satisfacción de 1 al 5, en que 1 significa “nada”, 2 “poco”, 3 “algo”, 4 “bastante” y 5 “muy” satisfecho/a, el nivel de satisfacción medio con el empleo actual es de 3,84.

<sup>62</sup> 22,9% de mujeres frente al 11,8% de hombres.

<sup>63</sup> 15,2% de mujeres frente al 8,6% de hombres.

<sup>64</sup> 9,5% de mujeres frente al 5,4% de hombres.

<sup>65</sup> 9,7% de hombres frente al 1,9% de mujeres.

<sup>66</sup> 6,5% de hombres frente al 3,8% de mujeres.

<sup>67</sup> 8,6% de hombres frente al 1,9% de mujeres.

<sup>68</sup> Como directivo/a, mando intermedio y/o técnico/a cualificado/a.

<sup>69</sup> 21,9% de mujeres frente al 12,0% de hombres.

<sup>70</sup> 18,5% de hombres frente al 12,4% de mujeres.

<sup>71</sup> 8,7% de hombres frente al 4,8% de mujeres.

<sup>72</sup> 7,6% de hombres frente al 4,8% de mujeres.

<sup>73</sup> 7,6% de hombres frente al 4,8% de mujeres.

<sup>74</sup> 9,8% de hombres frente al 1,9% de mujeres.

<sup>75</sup> 7,6% de hombres frente al 2,9% de mujeres.

<sup>76</sup> Empresas individuales (5,7%), microempresas (15,6%) y pequeñas empresas (14,6%)

<sup>77</sup> Empresas/entidades con más de 250 empleados.

<sup>78</sup> Ingreso mediano al contestar la encuesta: 1436,63€ (1500,00€ en hombres frente a 1382,59€ en mujeres)

Ingreso mediano a los 12 meses: 1375,76€ (1389,11€ en hombres frente a 1303,96€ en mujeres)

<sup>79</sup> Las exigencias del empleo actual son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

<sup>80</sup> Las exigencias del empleo actual son superiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

### 13.7 Satisfacción con el itinerario académico

La mayoría de personas tituladas que participaron en el estudio (56,6%) se ha manifestado bastante o muy satisfecha con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,50 en una escala de 1 a 5).

La mayoría (50,8%) está satisfecha con las competencias adquiridas al realizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,41 en una escala de 1 a 5).

El 53,9% recomendaría bastante y muy satisfactoriamente la realización de los estudios de máster acabados en la UVigo en el curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,52 en una escala de 1 a 5).

### 13.8 Satisfacción con la inserción laboral

Casi la mitad (46,7%) ha referido estar bastante o muy satisfecha con la capacitación aportada por los estudios de máster realizados para desarrollar su profesión (nivel de satisfacción medio de 3,24 en una escala de 1 a 5).

El 38,8% está satisfecho con la contribución a la mejora de su inserción laboral de los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,02 en una escala de 1 a 5).

El 44,3% de titulados/as encuestados ha manifestado estar bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021 (nivel de satisfacción medio de 3,13 en una escala de 1 a 5).



## BIBLIOGRAFÍA

*Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso 2019/2020.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2023)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_EM\\_2019-20\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2019-20_es.pdf)

[Consult. 13/12/2023]

*Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de máster universitario en el curso 2018/2019.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_EM\\_2018-19\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EM_2018-19_es.pdf)

[Consult. 16/11/2022]

*Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 durante el año 2021 en las persoas tituladas por la UVigo. Enero-Septiembre de 2021.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome\\_COVID-19\\_3\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_es.pdf)

[Consult. 20/5/2022]

*Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_2\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe\\_COVID-19\\_1\\_final\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 1990-2015.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_1990-15\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*101 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

[http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100\\_Titulacions\\_uvigo\\_es.pdf](http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT\\_1990-15\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2005-10\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2008-09\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2006 y 2007.* Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

[http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL\\_2006-07\\_es.pdf](http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_es.pdf)

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)*

<http://www.acsug.es/sites/default/files/archivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

*Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)*

<http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf>

[Consult. 23/3/2022]

## ANEXOS



## Anexo 1: Cuestionario aplicado

### ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO EN ESTUDIOS DE MÁSTER EN EL CURSO ACADÉMICO 2020/2021

*Esta encuesta es una herramienta muy importante para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo que finalizaron sus estudios de Máster en el curso 2020/2021. Sus resultados aportan información relevante de cara a mejorar los planes de estudio.*

*El Observatorio de Personas Tituladas es un proyecto del Consello Social de la Universidade de Vigo con el objeto de hacer el seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta a las personas tituladas por la UVigo.*

*¡¡Comenzamos!!*

*Para cualquier consulta estamos en: [observatorio.egresados@uvigo.gal](mailto:observatorio.egresados@uvigo.gal) | 986 812 192*

\* Pregunta obligatoria

P1. Consentimiento inicial\*

*Esta encuesta está destinada a todos los antiguos estudiantes de la UVigo que completaron estudios de Máster Universitario en el curso 2020/2021*

Soy titulada/o por la UVigo en el curso 2020/2021 y deseo participar voluntariamente en esta encuesta de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introductoria

P2. Localidad de residencia\*

*Indica la población/localidad de tu residencia actual*

P3. Código Postal\*

*Indica el código postal de tu lugar de residencia actual*

P4. Provincia/Región

*Indica la provincia/región de tu lugar de residencia actual.*

P5. País

*Indica el país donde resides actualmente*

Estudios de máster realizados en el curso 2020/2021

P6. Máster realizado en la UVigo

*Escoge el Máster Universitario finalizado en la UVigo en el curso 2020/2021*

P7. Campus\* (marca solo una opción)

*Indica el Campus de la UVigo en que realizaste el Máster referido en la pregunta anterior*

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Titulación de acceso al Máster

*Las siguientes preguntas están relacionadas con la TITULACIÓN DE ACCESO al Máster evaluado en esta encuesta; es decir, los estudios universitarios previos más relacionados con los contenidos del Máster Universitario realizado en la UVigo en el curso 2020/2021*

P8.1 Tipo de estudios\*

*Indica el tipo de estudios de la titulación de acceso al Máster*

- Grado
- Licenciatura
- Ingeniería (superior)
- Diplomatura
- Ingeniería Técnica
- Otro máster

P8.2 Nombre del título\*

Indica el nombre de la titulación de acceso al Máster. Por ejemplo: Ingeniería de la Energía, Traducción e Interpretación, Ciencias del Mar...

P8.3 Año

Indica el año en que realizaste la titulación de acceso al Máster

P8.4 Universidad\*

Indica la universidad donde realizaste la titulación de acceso al Máster

Otras titulaciones

P9. ¿Posees otros estudios universitarios anteriores al máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021?

Responde si realizaste otra(s) titulación(es) previa(s) a mayores de la titulación de acceso al Máster referida en las anteriores preguntas

- Sí >> (PASAR A P13.1)
- No >> (PASAR A P14)

P9.1 Titulación 2ª

Formato de repuesta: Nombre de "titulación 2" [COMA] año en que realizaste la "titulación 2" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 2"

Ejemplo:

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, 2011, UVigo

Grado en Ingeniería Informática (Curso Puente), 2015, Universidade da Coruña

Máster en Ingeniería Informática, 2019, UVigo

P9.2 Titulación 3ª (si procede)

Formato de repuesta: Nombre de "titulación 3" [COMA] año en que realizaste la "titulación 3" [COMA] Universidad donde cursaste la "titulación 3"

Ejemplo:

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, 2011, UVigo

Grado en Ingeniería Informática (Curso Puente), 2015, Universidade da Coruña

Máster en Ingeniería Informática, 2019, UVigo

P10. ¿Posees el título de doctorado? \*

- Sí >> (PASAR A P11)
- No >> (PASAR A P13)

P11. Programa de doctorado realizado

Indica el programa de los estudios de doctorado realizado:

P12. Universidad donde obtuviste el doctorado

Indica la universidad donde completaste tu título de doctorado:

P13. ¿Cuál ha sido el principal motivo para matricularte en el máster?

- Complementar mi formación académica previa para poder realizar el doctorado y dedicarse a la investigación
- Complementar mi formación académica para una mayor especialización en el mercado laboral (ampliar las salidas laborales, desarrollo profesional, tener más oportunidades...)
- Detecté necesidades formativas en mi experiencia laboral anterior
- Era necesario u obligatorio para mi futuro empleo/perspectiva laboral (profesores de secundaria, abogados/as...)
- Era necesario para disponer de las atribuciones y competencias profesionales de profesiones regladas (Ingeniería Industrial, Ingeniería de Minas...)
- Acceder a la realización de prácticas laborales
- Encontrar un primer empleo
- Otro (Indicar cuál)

P14. ¿Realizaste durante el máster prácticas externas?

- Sí >> (PASAR A P15)
- No >> (PASAR A P16)

P15. Las prácticas externas eran

- Obligatorias
- Optativas

Bloque 2: Experiencia laboral previa al máster

P16. ¿Trabajaste alguna vez desde la finalización de tu titulación(s) previa(s) antes de comenzar el máster? \*

*Esta pregunta se refiere a la experiencia laboral previa a la realización del Máster Universitario en la UVigo*

- Sí >> (PASAR A P17)
- No >> (PASAR A P18)

P17. ¿Estabas trabajando en el momento de comenzar el máster? \*

- Sí, y dejé el trabajo para hacer el máster
- Sí, y compaginé el trabajo con el máster
- No estaba trabajando

Bloque 3: Situación actual

P18. Situación sociolaboral actual\*

*Escoge la opción que mejor describa tu situación sociolaboral en el momento de cubrir esta encuesta. Si estás pluriempleado/a, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal.*

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P22)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P22)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P24)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P24)
- Parado/buscando empleo >> (PASAR A P24)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P24)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P19)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P24)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P24)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P24)
- Otra situación (Indicar cuál) >> (PASAR A P24)

P19. ¿De qué tipo son los estudios que realizas? (marca solo una opción)

- Grado
- Máster
- Doctorado

P20. ¿Qué estudios realizas?

*Indica la titulación que estás realizando en este momento referida en la pregunta anterior*

*En caso de realizar estudios de doctorado indica el Programa de Doctorado en que estás matriculado/a*

P21. Universidad donde realizas los estudios universitarios

*Indica la universidad donde realizas actualmente los estudios referidos en la pregunta anterior*

>>PASAR A P23

P22. Tipo de contrato\* (marca solo una opción)

*Indica el tipo de contrato de tu empleo actual*

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Sin contrato
- Otro (Indicar cal)

P23. Jornada laboral\*

*Indica se trabajas a jornada completa o a tiempo parcial*

- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)
- Tiempo parcial

P24. Tiempo que llevas en la situación sociolaboral actual (en meses)

*Indica el número de MESES que llevas en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, empleo en el sector público, desempleado/a, trabajador/a autónomo/a, empresario/a, estudiante...):*

P25. ¿Actualmente trabajas?\* (marca solo una opción) \*

- Sí >> PASAR A P26
- No >> PASAR A P36

Bloque 3: Características del empleo actual

*Contesta a las siguientes preguntas sobre tu puesto de trabajo actual*

P26. Lugar de trabajo\*

*Indica la población/localidad donde se ubica la empresa/entidad en que trabajas actualmente (independientemente del país en que residas):*

P27. País

*País donde se encuentra la empresa/entidad en que trabajas actualmente*

P28. Rama de actividad \*

*Indica la rama de actividad de la empresa/entidad en que trabajas actualmente*

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P29. Sector económico\*

*Indica el sector económico de la empresa/entidad de tu empleo actual*

- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...)
- Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza y pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentaria
- Automoción
- Banca, servicios financieros y seguros
- Comercio<sup>81</sup>
- Construcción
- Consultoría
- Cultura y entretenimiento
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza/docencia
- Farmacéutico
- Gestión medioambiental
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación/Actividades científicas
- Logística, transporte y distribución
- Madera
- Medios de comunicación/Audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Minería
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario/salud
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos
- Servicios sociales
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicaciones/IT
- Textil y confección
- Turismo y restauración/HORECA

P30. Categoría de tu puesto de trabajo (marca solo una opción) \*

*Indica la responsabilidad que desempeñas en tu empleo actual*

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Empleo no cualificado

---

<sup>81</sup> Incluye venta mayorista y minorista.



P31. Área funcional/departamento (marca solo una opción)\*

*Indica el departamento del puesto de trabajo en la empresa/entidad en que trabajas*

- Administración y finanzas
- Atención al cliente/usuario
- Calidad
- Compras
- Dirección general
- Formación y enseñanza
- Gestión de proyectos
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- Prevención y salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa/entidad
- Otra (Indicar cuál)

P32. Salario neto mensual en tu trabajo actual\*

*Indica el rango en el que se encuentra tu salario mensual neto en tu empleo actual. En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos.*

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€
- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no contestar

P33. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajas

*Indica el número de empleados/as de la empresa/entidad en que trabajas.*

*En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos a la plantilla del conjunto de la organización*

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empleados/as o más

Bloque 4: Valoración del empleo actual

P34. Relación de tu actual empleo con los estudios de máster realizados en la UVigo en el curso 2020/2021

\*

- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

P35. Relación de tu actual empleo con tu nivel académico adquirido en el máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021 \*

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico
- Superior a mi nivel académico

P36. Valoración de tu empleo actual

*Escala de valoración: 1 (Muy insatisfecho/a) →5 (Muy satisfecho/a)*

Bloque 5: Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

P37. Indica tu satisfacción con los siguientes aspectos sobre el máster realizado en la UVigo\*

*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) -> 5 (muy satisfactorio)*

- Valoración global del máster realizado
- Competencias adquiridas al realizar los estudios de máster
- Recomendaría la realización de este máster

P38. Indica tu satisfacción global con los siguientes aspectos sobre la inserción laboral del máster realizado en la UVigo\*

*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) -> 5 (muy satisfactorio)*

- El máster realizado en el curso 2020/2021 me capacitó para desarrollar mi profesión
- La realización del máster facilitó mi inserción laboral
- El máster realizado contribuyó a mejorar mi nivel sociolaboral

P39. ¿Trabajaste alguna vez desde que acabaste el máster en el curso 2019-2020? \*

- Sí >> PASAR A P39
- No, nunca trabajé >> PASAR A P43

P40. ¿Cuánto tiempo ha transcurrido desde que finalizaste el máster hasta encontrar empleo? \*

*Indica el tiempo (en meses) que tardaste en encontrar empleo después de finalizar el Máster realizado en la UVigo en el curso 2020/2021*

*Indica 0 (CERO meses) se ya trabajabas antes de finalizar el Máster*

Bloque 6: Situación un año después de acabar los estudios

P41. ¿Cuál era tu situación sociolaboral un año después de acabar los estudios? \*

*ATENCIÓN! Debes situarte un año después de acabar el Máster evaluado en esta encuesta y escoger la opción que mejor describa tu situación sociolaboral*

*En caso de pluriempleo, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal*

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P43)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P43)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P44)
- Empresario/a (titular de una empresa >> PASAR A P44)
- Parado/procurando empleo >> PASAR A P46
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> PASAR A P46
- Cursaba estudios universitarios >> PASAR A P42
- Preparaba oposiciones >> PASAR A P42
- Baja/excedencia laboral >> PASAR A P43
- Cuidado familiar >> PASAR A P46
- Otra situación (Indicar cuál) >> PASAR A P42

P42. ¿Trabajabas un año después de acabar el máster?

Indica si trabajabas un año después de finalizar tus estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021

- Sí >> (PASAR A P46)
- No >> (PASAR A P48)

P43. Jornada laboral del empleo que tenías un año después de acabar los estudios en la UVigo \*

- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)
- Tiempo parcial

P44. Lugar de trabajo\*

*Indica donde trabajabas un año después de acabar el Máster en la UVigo*

- Trabajaba en Galicia
- Trabajaba en otra comunidad autónoma
- Trabajaba en el extranjero

P45. Salario neto mensual en tu trabajo un año después de acabar el máster\*

*Indica el rango en que se encontraba tu salario mensual neto en tu empleo un año después de finalizar los estudios de máster en la UVigo en el curso 2020/2021*

*En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos*

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€

- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no contestar

**Anonimización y verificación**

*Esta encuesta es anónima. No requiere que indiques tu nombre y apellidos*

*Para verificar que la persona que cubre la encuesta es antiguo estudiante de la UVigo es preciso generar un CÓDIGO DE VERIFICACION*

**P46. Código de verificación\***

*Indica las dos primeras cifras, las dos cifras finales y letra de tu número de identidad (DNI, NIE o Pasaporte)*

*Formato de la respuesta: Primeros dos valores de tu n° de identidad [GUIÓN] últimos dos valores de tu n° de identidad [GUIÓN] letra de tu n° de identidad. Ejemplo: Para el n° de identidad 12345678Z debes indicar 12-78-Z*

**P47. Sexo\***

- Hombre
- Mujer

**P48. Año de nacimiento**

*Indica tu año de nacimiento*

**P49. Dirección de correo electrónico (opcional)**

*Indica la cuenta de correo electrónico en que quieres recibir los resultados de este Estudio de Inserción Laboral*

**P50. PREGUNTA ABIERTA**

Si deseas añadir algún comentario que consideres relevante para los fines de este estudio, por favor, hazlo constar en esta pregunta abierta:

**P51. CONSENTIMIENTO RGPD\***

Definición de la Política de Privacidad

Leí y acepto la Política de Privacidad descrita en este consentimiento.

## Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario

### Primer envío

Asunto: Encuesta de inserción laboral a titulados/as en Máster | Curso 2020/2021

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Superados 18 meses de tu graduación por UVigo en estudios de Máster en el curso 2020/2021 llegó la hora de saber cómo ha sido la inserción laboral de las personas tituladas de tu promoción y la satisfacción con los estudios realizados.*

*Para ello solicitamos tu participación en la Encuesta [anónima] de Inserción Laboral que acabamos de lanzar destinada a todos los antiguos estudiantes que, como en tu caso, realizaron un título de máster en dicho curso.*

*> Accede al Cuestionario de la Encuesta<sup>82</sup>*

*Preparamos un vídeo-resumen con las preguntas que vas a encontrar en la encuesta: Ver vídeo<sup>83</sup> (menos de 3 minutos!!)*

*En FAQs encontrarás todo lo que necesitas saber sobre el estudio de inserción laboral que estamos realizando (objetivos, protección de datos...) > FAQs<sup>84</sup>*

*Y porque queremos estar más cerca de ti, tenemos nuestra página de LinkedIn siempre actualizada. Pincha aquí<sup>85</sup> y comienza a seguirnos para estar al día sobre la empleabilidad de los antiguos estudiantes de la UVigo y de nuestras actividades.*

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*

*Director del Observatorio*

### Primera reiteración

Asunto: Solicitamos tu colaboración (segundo envío)

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Contactamos nuevamente contigo para solicitar tu colaboración y participes en la Encuesta (anónima) de Inserción Laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Máster en el curso 2020/2021.*

*► Accede al Cuestionario de la Encuesta<sup>86</sup>*

*Tu participación es muy importante para conocer cómo está funcionando en el mercado laboral la titulación que realizaste en el curso 2020/2021 y poder determinar indicadores de inserción laboral como la tasa de ocupación, tasa de paro, tiempo en encontrar empleo, si sigues estudiando o si tu puesto de trabajo está relacionado con los estudios realizados en la UVigo.*

*> Vídeo-guía de la Encuesta<sup>87</sup>*

---

<sup>82</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINvzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>83</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

<sup>84</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>85</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>86</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINvzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>87</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

> [FAQS](#)<sup>88</sup>

*Recuerda que puedes mantenerte conectado/a con nosotros haciéndote seguidor/a de nuestra Página de LinkedIn*<sup>89</sup>.

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada  
Director del Observatorio*

### Segunda reiteración

Asunto: Solicitamos tu colaboración (último envío)

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Sabemos que a nadie le gustan las encuestas. Pero son necesarias. En este caso, para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo y la satisfacción con los estudios de máster realizados en el curso 2020/2021.*

*Por ello, solicitamos tu colaboración y agradeceríamos que contestases el siguiente cuestionario:*

► [Accede al Cuestionario de la Encuesta](#)<sup>90</sup>

*Muchos colegas de tu promoción ya lo han hecho*

> [Noticia en el DUVI](#)<sup>91</sup> (Diario da UVigo)

> [FAQs de la encuesta](#)<sup>92</sup>

> [Vídeo-guía de la encuesta](#)<sup>93</sup>

*Importante !*

◆ *Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que ya cubrieron la encuesta en los envíos anteriores por lo que, si es tu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para dejar de recibir comunicaciones del Observatorio tan solo tienes que contestar a este correo indicando en el asunto la palabra "BAJA".*

*Si aún no nos sigues en LinkedIn te invitamos a hacerlo [AQUÍ](#)<sup>94</sup>.*

*Agradeciendo mucho tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada  
Director del Observatorio*

### Tercera reiteración (extraordinaria)

Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as en el Máster en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

---

<sup>88</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>89</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

<sup>90</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINVzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>91</sup> <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-nova-enquisa-empregabilidade>

<sup>92</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>93</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=I-i3lqk5H-4>

<sup>94</sup> <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Con los anteriores envíos conseguimos una muestra representativa del conjunto de personas tituladas por la UVigo en el curso 2020/2021. Sin embargo, detectamos que la tasa de respuesta del Máster Universitario en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural aún no es la esperada en comparación con las respuestas obtenidas en otros estudios oficiales de máster de la UVigo.*

*Por ello, de forma extraordinaria y desde la cuenta corporativa de la dirección do Observatorio, solicitamos tu participación en esta encuesta anónima a fin de conocer de forma precisa la inserción laboral de los estudios de tu promoción para que el informe que publiquemos sea lo más representativo.*

► *Accede al Cuestionario de la Encuesta<sup>95</sup>*

*[AVISO: Link el cuestionario seguro y fiable diseñado a través de la tecnología Microsoft Forms, un servicio de O365 A1 para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo]*

*Recursos:*

*- FAQs<sup>96</sup>*

*- Video-guía<sup>97</sup>*

*Importante!*

*Con la encuesta también queremos saber en qué materias podría ser útil la transmisión de tu experiencia profesional para participar en cursos, conferencias y/o seminarios de la UVigo orientados a las nuevas promociones.*

*Recuerda que...*

◆ *Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que cubrieron la encuesta en los envíos anteriores por lo que, si es tu caso, ignora este aviso.*

◆ *Para dejar de recibir comunicaciones del Observatorio tan solo tienes que contestar a este correo indicando en el asunto la palabra BAJA.*

◆ *En nuestra página Web ya puedes consultar los resultados del estudio de inserción laboral de los titulados/as en el curso 2018/2019<sup>98</sup>.*

*Agradeciendo mucho tu atención, ¡contamos con tu colaboración!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*

*Director del Observatorio*

---

<sup>95</sup> <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHqh4TZNg1KZBrGRsMnAEDV5UQIINVzFGV0UwT0FEUVJGRkM4TUFPUVpaNC4u>

<sup>96</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2020-2021/>

<sup>97</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=l-i3lqk5H-4>

<sup>98</sup> <http://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-2018-2019/>

### Anexo 3: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título

#### Centros

Data	Centro	Área	Título	Mail
26/05	Facultad de Historia	Secretaría	Arqueología y Ciencias de la Antigüedad Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	sdefho@uvigo.es
31/05	Facultad de Dirección y Gestión Pública	Decanato	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	<a href="mailto:decanatodxp@uvigo.gal">decanatodxp@uvigo.gal</a>
01/06	Facultad de Comunicación	Secretaría	Dirección de Arte y Publicidad Comunicación en Medios Socias y Creación de contenidos Digitales	<a href="mailto:seccss@uvigo.es">seccss@uvigo.es</a>
01/06	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de Ourense	Secretaría	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud Gestión Empresarial del Deporte	<a href="mailto:sdfceou@uvigo.gal">sdfceou@uvigo.gal</a>
01/06	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Secretaría	Administración Integrada de Empresas y RSC Economía Finanzas Gestión del Desarrollo Sostenible	<a href="mailto:sdfcee@uvigo.gal">sdfcee@uvigo.gal</a>
01/06	Facultad de Comercio	Decanato Secretaría	Comercio Internacional	fc.decanato@uvigo.gal sdeueev@uvigo.es
01/06	Facultad de Derecho	Secretaría	Abogacía (Ourense)	<a href="mailto:sdefdo@uvigo.gal">sdefdo@uvigo.gal</a>
01/06	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	Decanato	Abogacía (Pontevedra/Vigo) Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social Gestión y Dirección Laboral	<a href="mailto:decanatojuridicas@uvigo.gal">decanatojuridicas@uvigo.gal</a>
02/06	Facultad de Ciencias	Secretaría	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental Nutrición	<a href="mailto:sdfcco@uvigo.gal">sdfcco@uvigo.gal</a>
02/06	Dirección de la Escuela de Ingeniería Industrial	Dirección Secretaría Alumnado	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro Energía y Sostenibilidad Ingeniería Industrial Industria 4.0 Ingeniería de la Automoción Mecatrónica Prevención de Riesgos Laborales	eei.asuntosxerais@uvigo.es eei.secretario@uvigo.gal eei.alumnado@uvigo.es
05/06	Facultad de Filología y Traducción	Secretaría	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones Lingüística Aplicada Traducción Multimedia Traducción para la Comunicación Internacional	<a href="mailto:sdfft@uvigo.es">sdfft@uvigo.es</a>
05/06	Escuela Superior de Ingeniería Informática	Secretaría	Ingeniería Informática	sdireccion.esei@uvigo.gal
05/06	Facultad de Bellas Artes	Secretaría	Arte Contemporánea Dirección Creativa en Moda	<a href="mailto:sdfba@uvigo.es">sdfba@uvigo.es</a>
05/06	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	Dirección	Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	aero.direc@uvigo.gal
05/06	Facultad de Educación y Trabajo Social	Secretaría	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	sdexbo@uvigo.gal
05/06	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Secretaría	Dirección Integrada de Proyectos Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	<a href="mailto:sdexbp@uvigo.es">sdexbp@uvigo.es</a>

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

06/06	Facultad de Biología	Decanato	Acuicultura Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión Biología Marina Biotecnología Avanzada Neurociencia Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas Genómica y Genética	<a href="mailto:decanatobiologia@uvigo.es">decanatobiologia@uvigo.es</a>
06/06	Facultad de Ciencias del Mar	Decanato Área de Posgrado	Máster en Oceanografía	<a href="mailto:decanatoccdomar@uvigo.es">decanatoccdomar@uvigo.es</a> <a href="mailto:areaposgraocc@uvigo.es">areaposgraocc@uvigo.es</a>
06/06	Facultad de Química	Decanato	Investigación Química y Química Industrial Nanociencia y Nanotecnología Química Teórica y Modelización Computacional	<a href="mailto:decanatoquimica@uvigo.es">decanatoquimica@uvigo.es</a>
06/06	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	Dirección	Ciberseguridad Ingeniería de Telecomunicación Matemática Industrial	<a href="mailto:teleco.asuntosxerais@uvigo.es">teleco.asuntosxerais@uvigo.es</a>
07/06	Facultad de Bellas Artes	María José Fariña Busto	Arte Contemporánea	<a href="mailto:mjfb2@uvigo.gal">mjfb2@uvigo.gal</a>

## Coordinadores/as de título

Data	Destinatarios/as	Título	Mail
25/05	Ignacio Armesto Quiroga	Mecatrónica	<a href="mailto:armesto@uvigo.es">armesto@uvigo.es</a>
31/05	Ángel Manuel Fernández Vilán	Ingeniería de la Automoción	<a href="mailto:avilan@uvigo.es">avilan@uvigo.es</a>
31/05	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Genómica y Genética	<a href="mailto:hquesada@uvigo.es">hquesada@uvigo.es</a>
31/05	José Antonio Fraiz Brea	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	<a href="mailto:jafraiz@uvigo.gal">jafraiz@uvigo.gal</a>
31/05	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química y Química Industrial	<a href="mailto:mindinvquimica@uvigo.es">mindinvquimica@uvigo.es</a>
31/05	Francisco Javier Rodríguez Rajo	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	<a href="mailto:javirajo@uvigo.gal">javirajo@uvigo.gal</a>
07/06	José María Cancela Carral	Dirección Integrada de Proyectos	<a href="mailto:mdip@uvigo.es">mdip@uvigo.es</a> <a href="mailto:chemacc@uvigo.gal">chemacc@uvigo.gal</a>
07/06	Eduardo Luís Giménez Fernández	Economía	<a href="mailto:egimenez@uvigo.gal">egimenez@uvigo.gal</a>
07/06	Camilo José Carrillo González	Energía y Sostenibilidad	<a href="mailto:mes@uvigo.es">mes@uvigo.es</a> <a href="mailto:carrillo@uvigo.gal">carrillo@uvigo.gal</a>
07/06	Gustavo Carlos Peláez Lourido	Industria 4.0	<a href="mailto:gupelaez@uvigo.gal">gupelaez@uvigo.gal</a>
07/06	Fermín Emiliano Pérez Losada	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	<a href="mailto:masterhtco3@uvigo.es">masterhtco3@uvigo.es</a>
08/06	Juan Carlos Prado Prado	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	<a href="mailto:mastercadenadesuministro@uvigo.gal">mastercadenadesuministro@uvigo.gal</a>
08/06	Alexandre Pazos Pere	Gestión y Dirección Laboral	<a href="mailto:alexpazos@uvigo.gal">alexpazos@uvigo.gal</a>
08/06	María de los Angeles Sandoval Pérez	Dirección de PYMES	<a href="mailto:sandoval@uvigo.gal">sandoval@uvigo.gal</a>
08/06	Julinda Molares Cardoso	Dirección de Arte y Publicidad	<a href="mailto:masterdireccionarte@gmail.com">masterdireccionarte@gmail.com</a>
08/06	Milagros Fernández Gavilanes	Dirección TIC para la defensa	<a href="mailto:mfgavilanes@tud.uvigo.es">mfgavilanes@tud.uvigo.es</a>
08/06	Óscar Ferreiro Vázquez	Traducción para la Comunicación Internacional	<a href="mailto:oferreiro@uvigo.gal">oferreiro@uvigo.gal</a>
08/06	María Dolores Dopico Aneiros	Diseño y Dirección Creativa en Moda	<a href="mailto:lolado@uvigo.gal">lolado@uvigo.gal</a>
08/06	María del Mar García Señorán	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	<a href="mailto:msenoran@uvigo.gal">msenoran@uvigo.gal</a>
08/06	Vicente Romo Pérez	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	<a href="mailto:vicente@uvigo.gal">vicente@uvigo.gal</a>
08/06	José Durany Castrillo	Matemática Industrial	<a href="mailto:durany@dma.uvigo.es">durany@dma.uvigo.es</a>
08/06	Teresa Dolores Estévez Abelera	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	<a href="mailto:mhens@uvigo.gal">mhens@uvigo.gal</a>



Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

08/06	Juan Pablo Hervés Beloso	Nanociencia y Nanotecnología	<a href="mailto:jherves@uvigo.gal">jherves@uvigo.gal</a>
08/06	José Antonio Lamas Castro	Neurociencia	<a href="mailto:antoniolamas@uvigo.gal">antoniolamas@uvigo.gal</a>
08/06	Lucas Carmelo González Matías	Nutrición	<a href="mailto:nutricion@uvigo.gal">nutricion@uvigo.gal</a>
08/06	Higinio González Jorge	Operaciones e Ingeniería de Sistemas Aéreos no Tripulados	<a href="mailto:higiniog@uvigo.gal">higiniog@uvigo.gal</a>
08/06	María del Pilar Piñeiro García	Gestión del Desarrollo Sostenible	<a href="mailto:pilar@uvigo.gal">pilar@uvigo.gal</a>
08/06	José Luis Soengas Fernández	Acuicultura	<a href="mailto:jsoengas@uvigo.gal">jsoengas@uvigo.gal</a>
08/06	Luis Xabier Martínez Rolán	Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	<a href="mailto:mastersocialmedia@uvigo.es">mastersocialmedia@uvigo.es</a> , <a href="mailto:xabier.rolan@uvigo.gal">xabier.rolan@uvigo.gal</a>
08/06	Eva Maria Tera Gonzalez	Oceanografía	<a href="mailto:tera@uvigo.es">tera@uvigo.es</a>
08/06	Francisco Rodríguez de Pradon	Finanzas	<a href="mailto:fprado@uvigo.gal">fprado@uvigo.gal</a>
08/06	Pablo Cabanelas Lorenzo,	Comercio Internacional	<a href="mailto:mcinternacional@uvigo.gal">mcinternacional@uvigo.gal</a> <a href="mailto:pcabanelas@uvigo.gal">pcabanelas@uvigo.gal</a>
08/06	Alma María Gómez Rodríguez Francisco Javier Rodriguez Martínez	Ingeniería Informática	<a href="mailto:alma@uvigo.es">alma@uvigo.es</a> <a href="mailto:franjrm@uvigo.gal">franjrm@uvigo.gal</a>
08/06	José Manuel García Estévez	Biología Marina	<a href="mailto:jestevez@uvigo.gal">jestevez@uvigo.gal</a>
08/06	Manuel José Fernández Iglesias,	Ingeniería de Telecomunicación	<a href="mailto:manolo@uvigo.es">manolo@uvigo.es</a>
08/06	Pablo Grande Seara	Abogacía PO	<a href="mailto:pgrande@uvigo.es">pgrande@uvigo.es</a>
08/06	María Dolores Fernández Fustes	Abogacía OU	<a href="mailto:dfustes@uvigo.es">dfustes@uvigo.es</a>
08/06	María del Pino Díaz Perera	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	<a href="mailto:pinod@uvigo.es">pinod@uvigo.es</a>
08/06	María Ángeles Conde Rodríguez	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	<a href="mailto:angelesconde@uvigo.es">angelesconde@uvigo.es</a>
08/06	Luis Navarro Echeverría	Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	<a href="mailto:lnavarro@uvigo.es">lnavarro@uvigo.es</a>
08/06	Pablo Gallego Veigas	Biotechnología Avanzada	<a href="mailto:pgallego@uvigo.es">pgallego@uvigo.es</a>
08/06	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas y RSC	<a href="mailto:tcrespo@uvigo.es">tcrespo@uvigo.es</a>
08/06	Tony Crespo Blanco	Administración Integrada de Empresas y RSC	<a href="mailto:maieresc@uvigo.es">maieresc@uvigo.es</a>
08/06	Ana Fernández Vilas	Ciberseguridad	<a href="mailto:avilas@det.uvigo.es">avilas@det.uvigo.es</a>
09/06	Elena de las Mercedes Alonso Prieto	Ingeniería de Minas	<a href="mailto:ealonso@uvigo.es">ealonso@uvigo.es</a>
09/06	María Teresa Veiga Díaz	Traducción Multimedia	<a href="mailto:mveiga@uvigo.gal">mveiga@uvigo.gal</a> <a href="mailto:jagustin@uvigo.gal">jagustin@uvigo.gal</a>
09/06	Martín Urdiales Shaw	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	<a href="mailto:urdiales@uvigo.gal">urdiales@uvigo.gal</a> <a href="mailto:crdmeia@uvigo.es">crdmeia@uvigo.es</a>
09/06	Josefa Garrido González	Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	<a href="mailto:jgarrido@uvigo.gal">jgarrido@uvigo.gal</a> <a href="mailto:mastersecundaria@uvigo.es">mastersecundaria@uvigo.es</a>
09/06		Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	<a href="mailto:mastersecundaria@uvigo.es">mastersecundaria@uvigo.es</a>
09/06	Fernando Ramallo Fernández	Lingüística Aplicada	<a href="mailto:framallo@uvigo.gal">framallo@uvigo.gal</a>
09/06	Patricio Sánchez	Gestión Empresarial del Deporte	<a href="mailto:mbadeporte@uvigo.es">mbadeporte@uvigo.es</a> <a href="mailto:patricio@uvigo.gal">patricio@uvigo.gal</a>
15/06	Humberto Carlos Quesada Rodríguez	Genómica y Genética	<a href="mailto:hquesada@uvigo.gal">hquesada@uvigo.gal</a>
15/06	Fermín E. Pérez Losada	Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	<a href="mailto:masterhtco3@uvigo.es">masterhtco3@uvigo.es</a> <a href="mailto:fermin@uvigo.gal">fermin@uvigo.gal</a>
15/06	María del Carmen Terán Moldes	Investigación Química y Química Industrial	<a href="mailto:mindinvquimica@uvigo.es">mindinvquimica@uvigo.es</a> <a href="mailto:mcteran@uvigo.gal">mcteran@uvigo.gal</a>
15/06	José Antonio Fraiz Brea	Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	<a href="mailto:info@masterturismoourse.es">info@masterturismoourse.es</a> <a href="mailto:jafraiz@uvigo.gal">jafraiz@uvigo.gal</a>
16/06	María Fernández González,	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	<a href="mailto:mfgonzalez@uvigo.gal">mfgonzalez@uvigo.gal</a> <a href="mailto:javirajo@uvigo.gal">javirajo@uvigo.gal</a>

## Observatorio de Persoas Tituladas | Consello Social

16/06	María del Mar García Señorán, Presidenta de la CAM María del Pino Diaz Perera, Secretaria de la CAM	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	<a href="mailto:mseñoran@uvigo.gal">mseñoran@uvigo.gal</a> <a href="mailto:pinod@uvigo.gal">pinod@uvigo.gal</a>
16/06	Ángeles Sandoval Pérez	Dirección de PYMES	<a href="mailto:mpymes@uvigo.es">mpymes@uvigo.es</a> <a href="mailto:sandoval@uvigo.gal">sandoval@uvigo.gal</a>
16/06	Vicente Romo Pérez, Coordinador del título María de los Ángeles Fernández Villarino, Secretaria de la CA del título	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	<a href="mailto:vicente@uvigo.gal">vicente@uvigo.gal</a> <a href="mailto:marianfv@uvigo.gal">marianfv@uvigo.gal</a>
16/06	Pablo Hervés Beloso	Nanociencia y Nanotecnología	<a href="mailto:jherves@uvigo.gal">jherves@uvigo.gal</a>
16/06	José Antonio Lamas Castro	Neurociencia	<a href="mailto:antoniolamas@uvigo.gal">antoniolamas@uvigo.gal</a>

## Anexo 4: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento

### Artes y Humanidades

Diseño y Dirección Creativa en Moda  
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones  
Lingüística Aplicada  
Traducción Multimedia  
Traducción para la Comunicación Internacional

### Ciencias de la Salud

Nanociencia y Nanotecnología  
Neurociencia  
Nutrición

### Científica

Acuicultura  
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión  
Biología Marina  
Biotecnología Avanzada  
Investigación Química y Química Industrial  
Oceanografía  
Química Teórica y Modelización Computacional

### Jurídico-Social

Abogacía  
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa  
Comercio Internacional  
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales  
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos  
Dirección de Arte en Publicidad  
Dirección de PYMES  
Dirección Pública y Liderazgo Institucional  
Dirección y Administración de Empresas (MBA)  
Finanzas  
Gestión del Desarrollo Sostenible  
Gestión Empresarial del Deporte  
Gestión y Dirección Laboral  
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos  
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria  
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social  
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo  
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

### Tecnológica

Ciberseguridad  
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro  
Energía y Sostenibilidad  
Industria 4.0  
Ingeniería de la Automoción  
Ingeniería de Minas  
Ingeniería de Telecomunicación  
Ingeniería Industrial  
Ingeniería Informática  
Matemática Industrial  
Mecatrónica  
Prevención de Riesgos Laborales

Anexo 5: Titulaciones de acceso a los estudios de máster

	Global	Hombre	Mujer
Diplomatura Relaciones Laborales	0,4	0,0	0,7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,3	4,4	4,1
Grado en Bellas Artes	3,5	1,8	4,8
Grado en Biología	5,0	0,9	8,3
Grado en Ciencias Medioambientales	0,4	0,9	0,0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,9	6,2	2,1
Grado en Ciencias de la Lenguaje y Estudios Literarios	1,9	1,8	2,1
Grado en Ciencias del Mar	1,6	0,9	2,1
Grado en Comercio	0,8	0,9	0,7
Grado en Comercio y Marketing	0,4	0,9	0,0
Grado en Derecho	5,4	5,3	5,5
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,4	0,0	0,7
Grado en Diseño de Moda	0,4	0,9	0,0
Grado en Economía	1,2	1,8	0,7
Grado en Educación Física, Recreación y Deporte	0,4	0,9	0,0
Grado en Educación Infantil	3,5	0,0	6,2
Grado en Educación Primaria	1,9	1,8	2,1
Grado en Educación Social	1,2	0,0	2,1
Grado en Enfermería	0,8	0,9	0,7
Grado en Español: Lengua y Literatura	0,4	0,0	0,7
Grado en Estudios de Español y de Clásicas	0,4	0,0	0,7
Grado en Estudios Hispano-Alemanes	0,4	0,0	0,7
Grado en Filología Hispánica	0,4	0,0	0,7
Grado en Física	0,4	0,9	0,0
Grado en Geografía e Historia	1,2	0,9	1,4
Grado en Ingeniería Aeroespacial	0,4	0,9	0,0
Grado en Ingeniería de la Energía	1,2	1,8	0,7
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	2,3	3,5	1,4
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,1	2,7	3,4
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1,9	4,4	0,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	1,6	1,8	1,4
Grado en Ingeniería en Química Industrial	1,2	0,9	1,4
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,3	5,3	0,0
Grado en Ingeniería Forestal	0,8	1,8	0,0
Grado en Ingeniería Informática	2,7	4,4	1,4
Grado en Ingeniería Mecánica	3,9	7,1	1,4
Grado en Ingeniería Química	0,4	0,9	0,0
Grado en Inglés: estudios lingüísticos y literarios	0,4	0,0	0,7
Grado en Lengua y Literaturas Modernas	0,4	0,0	0,7
Grado en Lenguas Extranjeras	3,5	0,9	5,5
Grado en Pedagogía	0,4	0,0	0,7
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,8	0,0	1,4
Grado en Química	2,3	3,6	1,4
Grado en Relaciones Laborales	0,4	0,9	0,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,1	2,7	3,4
Grado en Sociología	0,8	1,8	0,0
Grado en Trabajo Social	0,4	0,0	0,7
Grado en Traducción e interpretación	6,6	2,7	9,7
Grado en Turismo	0,8	0,9	0,7
Ingeniería de Materiales	0,4	0,0	0,7
Ingeniería de Minas	0,4	0,0	0,7

Ingeniería de Telecomunicación	0,4	0,9	0,0
Ingeniería Industrial	2,4	2,7	2,1
Ingeniería Técnica Forestal	0,4	0,9	0,0
Ingeniería Técnica Mecatrónica	0,4	0,9	0,0
Ingeniería Técnica Telecomunicación	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,8	0,0	1,4
Licenciatura en Arquitectura Superior	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Artes Visuales (orientación Dibujo)	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Ciencia Política	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,6	3,5	0,0
Licenciatura en Comunicación Social (orientación Periodismo)	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Derecho Español	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Economía	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Estudios Internacionales	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Filología Inglesa	0,8	0,9	0,7
Licenciatura en Física	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Pedagogía	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Psicología	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Química	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Radioimagenología	0,4	0,9	0,0
Licenciatura en Relaciones Públicas	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Relaciones Públicas e Imagen Empresarial	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Traducción e interpretación	0,4	0,0	0,7
Licenciatura en Veterinaria	0,4	0,0	0,7
Licenciatura Plena en Letras - Portugués/Inglés	0,4	0,0	0,7
Máster Universitario en Abogacía	0,4	0,0	0,7
Máster Universitario en Derecho Internacional y Seguridad	0,4	0,0	0,7
Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible	0,4	0,9	0,0
Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte	0,4	0,9	0,0
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	0,4	0,0	0,7
Máster Universitario en Traducción	0,4	0,0	0,7
PCEO ADE/Derecho	1,2	0,9	1,4
PCEO Física/Química	0,4	0,9	0,0

Anexo 6: Localización de las universidades en que realizaron los estudios de acceso al máster

País	Universidad
<b>Argentina</b>	Universidad Nacional de las Artes
	Universidad Argentina de la Empresa (UADE)
	Universidad de Palermo
	Universidad Nacional de La Plata
	Universidad de Buenos Aires
	Universidad Católica de Córdoba
	Universidad Nacional de Rosario
<b>Brasil</b>	Facultades Integradas Claretianas
<b>Colombia</b>	Santo Tomas de Aquino
<b>Ecuador</b>	Universidad Tecnológica Equinoccial
<b>México</b>	Instituto Politécnico Nacional
<b>Reino Unido</b>	University of Glasgow
<b>Venezuela</b>	Universidad Simón Bolívar
	Universidad Central de Venezuela
	Universidad Católica Andrés Bello
	Universidad Santa María

Anexo 7: Situación del mercado laboral actual según los estudios máster por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Abogacía	85,7	85,7	14,3	0,0	0,0	14,3
Acuicultura	-	66,7	-	0,0	-	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	-	66,7	-	0,0	-	33,3
Biotechnología Avanzada	100,0	66,7	0,0	16,7	0,0	16,7
Ciberseguridad	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Comercio Internacional	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	75,0	50,0	25,0	50,0	0,0
Dirección de PYMES	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	-	50,0	-	25,0	-	25,0
Finanzas	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Gestión Empresarial del Deporte	92,3	100,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	33,3	75,0	66,7	0,0	0,0	25,0
Industria 4.0	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ingeniería de la Automoción	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Ingeniería de Minas	66,7	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	91,7	50,0	8,3	0,0	0,0	50,0
Ingeniería Informática	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Lingüística Aplicada	s/e	40,0	s/w	60,0	s/e	0,0
Matemática Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	-	0,0	-	0,0	-
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	-	62,5	-	12,5	-	25,0
Neurociencia	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	-	100,0	-	0,0	-	0,0
Oceanografía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	76,5	61,0	11,8	17,1	11,8	22,0
Traducción Multimedia	100,0	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	60,0

Anexo 8: Situación sociolaboral según los estudios máster por sexo

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita
Abogacía	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biología Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	76,9	15,4	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	66,7	8,3	0,0	16,7	0,0	8,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	41,2	35,3	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	11,8
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0



Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresaria	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita
Abogacía	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Acuicultura	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Biotecnología Avanzada	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0
Comercio Internacional	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Lingüística Aplicada	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0
Matemática Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	25,0	12,5	0,0	25,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	34,1	17,1	2,4	2,4	0,0	4,9	17,1	0,0	22,0
Traducción Multimedia	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Traducción para la Comunicación Internacional	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0

Anexo 9: Estudios realizados en el momento actual según el máster realizado

1. Estudios de Doctorado

<b>Máster en el curso 2020/2021</b>	<b>Programa de Doctorado en la actualidad</b>
<b>Acuicultura</b>	Metodologías y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (1)
<b>Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión</b>	s/d
<b>Bioteología Avanzada</b>	Bioteología Avanzada (1)
<b>Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones</b>	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones (1)
<b>Ingeniería de la Automoción</b>	Tecnologías Aeroespaciales (1)
<b>Ingeniería de Telecomunicación</b>	Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria (1) Tecnologías de la Información y Comunicación (1) Tecnologías para las Comunicaciones (1)
<b>Ingeniería Industrial</b>	Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria (2)
<b>Ingeniería Informática</b>	Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables (1)
<b>Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos</b>	Ciencias de la Educación y del Comportamiento (1)
<b>Investigación Química y Química Industrial</b>	Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfaces (1)
<b>Matemática Industrial</b>	Eficiencia Energética y Sustentabilidad en Ingeniería y Arquitectura (1)
<b>Neurociencia</b>	Neurociencia y Psicología Clínica (1)
<b>Oceanografía</b>	Ciencias Marinas, Gestión y Tecnología (1) Ciencias Naturales (1)

2. Estudios de Máster universitario

<b>Máster en el curso 2020/2021</b>	<b>Estudios de máster universitario en la actualidad</b>
<b>Biología Marina</b>	Gestión del Desarrollo Sostenible (1)
<b>Dirección de Arte en Publicidad</b>	Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (1)
<b>Gestión y Dirección Laboral</b>	Abogacía (1)
<b>Traducción para la Comunicación Internacional</b>	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2)

Anexo 10: Régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos

	<b>Cuenta ajena</b>	<b>Cuenta propia</b>
<b>A Coruña</b>	83,3	16,7
<b>A Pobra do Caramiñal</b>	100,0	0,0
<b>Ames</b>	100,0	0,0
<b>Arteixo</b>	50,0	50,0
<b>As Neves</b>	0,0	100,0
<b>Boiro</b>	100,0	0,0
<b>Cangas</b>	100,0	0,0
<b>Carballo</b>	100,0	0,0
<b>Corcubión</b>	100,0	0,0
<b>Cortegada</b>	100,0	0,0
<b>Culleredo</b>	100,0	0,0
<b>Entrimo</b>	100,0	0,0
<b>Ferrol</b>	100,0	0,0
<b>Lalín</b>	100,0	0,0
<b>Laza</b>	100,0	0,0
<b>Marín</b>	100,0	0,0
<b>Mos</b>	100,0	0,0
<b>Nigrán</b>	100,0	0,0
<b>O Carballiño</b>	100,0	0,0
<b>O Porriño</b>	100,0	0,0
<b>O Rosal</b>	100,0	0,0
<b>O Saviñao</b>	100,0	0,0
<b>Ourense</b>	83,3	16,7
<b>Outes</b>	100,0	0,0
<b>Poio</b>	0,0	100,0
<b>Ponteareas</b>	66,7	33,3
<b>Pontevedra</b>	88,9	11,1
<b>Rábade</b>	100,0	0,0
<b>Redondela</b>	100,0	0,0
<b>Rianxo</b>	100,0	0,0
<b>Salvaterra de Miño</b>	100,0	0,0
<b>Santiago de Compostela</b>	90,0	10,0
<b>Tui</b>	100,0	0,0
<b>Vigo</b>	91,9	8,1

Anexo 11: Tipo de contrato de los titulados/as que trabajan en Galicia por ayuntamientos

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
A Coruña	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Corcubión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	7,7	76,9	7,7	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	8,3	75,0	0,0	16,7
Outes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	12,5	12,5	75,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Rianxo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	11,1	0,0	77,8	0,0	11,1
Tui	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	11,1	3,7	66,7	5,6	13,0

Anexo 12: Tipo de jornada de los titulados/as que trabajan en Galicia por ayuntamientos

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Coruña	60,0	40,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0
Cangas	100,0	0,0
Carballo	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0
Cortegada	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0
Laza	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
O Rosal	100,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0
Ourense	83,3	16,7
Outes	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	87,5	12,5
Rábade	100,0	0,0
Redondela	100,0	0,0
Rianxo	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0
Vigo	84,9	15,1

## Anexo 13: Rama de actividad en Galicia por ayuntamientos

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	16,7	83,3	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	50,0	50,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Cangas	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0
Cortegada	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Laza	100,0	0,0	0,0
Marín	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	7,1	71,4	21,4
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Ourense	33,3	61,1	5,6
Outes	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	55,6	44,4	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	20,0	60,0	20,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	31,1	59,5	9,5

Anexo 14: Sector económico en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Islas Baleares	Canarias	Principado de Asturias
Actividades físico/deportivas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 15: Sector económico en el resto del mundo por países

	Alemania	Argentina	Austria	Colombia	EEUU	Francia	Noruega	Países Bajos	Portugal	Reino Unido	Uruguay
Administración pública	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0



Anexo 16: Ramas de conocimiento según el sector económico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionales	6,7	0,0	0,0	80,0	13,3
Administración pública	12,5	0,0	0,0	87,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	12,5	0,0	37,5	37,5	12,5
Automoción	0,0	0,0	0,0	30,0	70,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Consultoría	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enseñanza/docencia	14,3	2,9	2,9	74,3	5,7
Farmacéutico	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería	0,0	0,0	10,0	20,0	70,0
Investigación/actividades científicas	16,7	4,2	29,2	12,5	37,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	83,3	16,7
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	88,9	11,1
Servicios informáticos	20,0	0,0	0,0	60,0	20,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	18,2	81,8
Textil y confección	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

## Anexo 17: Sector económico segundo de los estudios de máster realizados

## Acuicultura &gt; Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Abogacía	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Biología Marina	Biotecnología Avanzada	Ciberseguridad	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	Diseño y Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	20,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Automoción	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel y edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Dirección de Arte en Publicidad > Ingeniería Informática

	Dirección de Arte en Publicidad	Dirección de PYMES	Dirección y Administración de Empresas (MBA)	Dirección e Innovación en la Cadena de Suministro	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0	22,2	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0	8,3	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	16,7	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	20,0	0,0	20,0	25,0	0,0
Logística y transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	8,3	0,0
Papel y edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	100,0	11,1	0,0	20,0	0,0	40,0	8,3	33,3
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones > Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Investigación Química y Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	50,0	0,0	0,0	33,3	33,3	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	60,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	40,0	0,0	0,0
Investigación	50,0	0,0	100,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3	20,0	0,0	0,0
Logística y transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel y edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Neurociencia > Gestión Empresarial del Deporte

	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Prevención de Riesgos Laborales	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	53,8
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	11,1	5,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	11,1	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	100,0	0,0	0,0	44,7	33,3	50,0	0,0	0,0	7,7
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	100,0	0,0	100,0	0,0	2,6	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0
Logística y transporte	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel y edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	50,0	7,7
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	11,1	7,9	0,0	0,0	0,0	25,0	15,4
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	16,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Anexo 18: Sector económico según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	2,7	0,0	3,4	0,0	0,0	13,0
Actividades profesionales	8,1	10,3	3,4	10,7	5,9	6,5
Administración pública	5,4	0,0	0,0	3,6	5,9	6,5
Agricultura, ganadería, caza y pesca	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Alimentación/industria alimentaria	2,7	5,1	0,0	7,1	5,9	4,3
Automoción	5,4	5,1	3,4	7,1	5,9	4,3
Banca, servicios financieros y seguros	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	2,6	6,9	0,0	0,0	2,2
Construcción	0,0	2,6	3,4	0,0	0,0	2,2
Consultoría	5,4	2,6	3,4	3,6	0,0	2,2
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	3,4	3,6	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	3,4	3,6	5,9	0,0
Enseñanza/docencia	10,8	43,6	10,3	14,3	11,8	10,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Industria química	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería	2,7	5,1	10,3	0,0	5,9	6,5
Investigación/actividades científicas	21,6	5,1	20,7	7,1	23,5	4,3
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	6,5
Madera	0,0	0,0	0,0	7,1	5,9	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	5,1	0,0	3,6	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	4,3
Sanitario/Salud	2,7	7,7	0,0	7,1	0,0	0,0
Servicios a empresas	5,4	2,6	6,9	3,6	0,0	6,5
Servicios informáticos	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	8,7
Servicios sociales	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Telecomunicaciones/IT	2,7	0,0	10,3	10,7	11,8	4,3
Textil y confección	5,4	0,0	3,4	0,0	5,9	0,0

Anexo 19: Antigüedad en el puesto según el sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0	75,0
Actividades profesionales	20,0	26,7	6,7	20,0	6,7	20,0
Administración pública	28,6	0,0	0,0	14,3	14,3	42,9
Agricultura, ganadería, caza y pesca	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Alimentación/industria alimentaria	12,5	25,0	0,0	25,0	12,5	25,0
Automoción	20,0	20,0	10,0	20,0	10,0	20,0
Banca, servicios financieros y seguros	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Construcción	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Consultoría	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
Enseñanza/docencia	11,4	48,6	8,6	11,4	5,7	14,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Industria química	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería	10,0	20,0	30,0	0,0	10,0	30,0
Investigación/actividades científicas	33,3	8,3	25,0	8,3	16,7	8,3
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	60,0
Madera	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Sanitario/Salud	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	22,2	11,1	22,2	11,1	0,0	33,3
Servicios informáticos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Servicios sociales	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Telecomunicaciones/IT	9,1	0,0	27,3	27,3	18,2	18,2
Textil y confección	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0

## Anexo 20: Sector económico según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	4,4	0,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	3,3	56,3
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	4,4	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	1,6	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,4	0,0
Automoción	5,5	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	1,6	0,0
Comercio	2,2	0,0
Construcción	1,6	0,0
Consultoría	3,3	6,3
Cultura y entretenimiento	1,1	0,0
Energía y utilities	1,6	0,0
Enseñanza/docencia	17,0	25,0
Farmacéutico	0,5	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	1,1	0,0
Ingeniería	5,5	0,0
Investigación/actividades científicas	13,2	0,0
Logística, transporte y distribución	2,7	0,0
Madera	1,1	6,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,5	0,0
Metalurgia y eléctrico	1,6	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,6	0,0
Sanitario/Salud	3,3	0,0
Servicios a empresas	4,4	6,3
Servicios informáticos	2,7	0,0
Servicios sociales	1,1	0,0
Telecomunicaciones/IT	6,0	0,0
Textil y confección	2,2	0,0



Anexo 21: Sector económico según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	5,4	16,7	5,6
Actividades profesionales	0,0	20,0	3,6	0,0	0,0
Administración pública	0,0	10,0	3,6	16,7	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	10,0	3,6	16,7	11,1
Automoción	9,1	0,0	7,1	0,0	5,6
Banca, servicios financieros y seguros	9,1	10,0	0,9	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Consultoría	0,0	10,0	4,5	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	10,0	1,8	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	9,1	0,0	17,9	16,7	33,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	10,0	3,6	16,7	5,6
Investigación	45,5	0,0	4,5	0,0	22,2
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Madera	0,0	10,0	0,9	0,0	0,0
Medios de comunicación/AV	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	10,0	1,8	0,0	0,0
Papel, edición y reproducción	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0
Sanitario/Salud	18,2	0,0	1,8	0,0	5,6
Servicios a empresas	9,1	0,0	6,3	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	3,6	16,7	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,9	0,0	5,6
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	1,8	0,0	5,6

## Anexo 22: Sector económico según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	1,9	3,9	13,3
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	0,0	10,9	6,7
Administración pública	14,8	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	2,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	6,2	0,0
Automoción	0,0	7,8	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	2,3	0,0
Comercio	0,0	3,1	0,0
Construcción	0,0	2,3	0,0
Consultoría	0,0	4,7	6,7
Cultura y entretenimiento	0,0	1,6	0,0
Energía y utilities	0,0	2,3	0,0
Enseñanza/docencia	33,3	11,6	13,3
Farmacéutico	0,0	0,8	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	1,6	0,0
Ingeniería	5,6	3,9	13,3
Investigación/actividades científicas	38,9	0,8	13,3
Logística, transporte y distribución	0,0	3,9	0,0
Madera	0,0	2,3	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,8	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	2,3	0,0
Sanitario/Salud	1,9	2,3	13,3
Servicios a empresas	1,9	6,2	0,0
Servicios informáticos	0,0	3,9	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	13,3
Telecomunicaciones/IT	1,9	7,0	6,7
Textil y confección	0,0	3,1	0,0

Anexo 23: Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	12,5	62,5	25,0
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	0,0	93,3	6,7
Administración pública	100,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	100,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	100,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	0,0	85,7	14,3
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0	0,0
Energía y utilities	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	51,4	42,9	5,7
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0
Ingeniería	30,0	50,0	20,0
Investigación/actividades científicas	87,5	4,2	8,3
Logística, transporte y distribución	0,0	100,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	16,7	50,0	33,3
Servicios a empresas	11,1	88,9	0,0
Servicios informáticos	0,0	100,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	100,0
Telecomunicaciones/IT	9,1	81,8	9,1
Textil y confección	0,0	100,0	0,0

## Anexo 24: Categoría profesional en Galicia por ayuntamientos

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	0,0	0,0	100,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	50,0	50,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0
Arteixo	50,0	0,0	0,0	50,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	0,0	0,0	100,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Entrimo	0,0	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0
Laza	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	50,0	50,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	25,0	0,0	50,0	25,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	14,3	14,3	71,4
O Rosal	0,0	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	11,1	0,0	0,0	88,9
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	0,0	0,0	11,1	88,9
Rábade	0,0	0,0	0,0	100,0
Redondela	0,0	0,0	0,0	100,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	0,0	80,0
Tui	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	4,1	5,5	13,7	76,7

Anexo 25: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y finanzas	3,6	0,0	9,1	5,2
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	9,1	6,1
Calidad	0,0	50,0	4,5	2,6
Compras	0,0	0,0	4,5	1,7
Dirección general	7,1	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	14,3	0,0	22,7	17,4
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	2,6
I+D+i	3,6	0,0	13,6	21,7
Informática y tecnología	17,9	0,0	0,0	3,5
Ingeniería y construcción	0,0	50,0	13,6	5,2
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	1,7
Prevención y salud	7,1	0,0	0,0	3,5
Producción	10,7	0,0	4,5	4,3
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	6,1
Servicios	10,7	0,0	4,5	6,1
Ventas/marketing	3,6	0,0	0,0	3,5
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	21,4	0,0	13,6	8,7

Anexo 26: Departamento en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Islas Baleares	Canarias	Principado de Asturias
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
I+D+i	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	20,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Recursos humanos	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 27: Departamento en el resto del mundo por países

	Alemania	Argentina	Austria	Colombia	EEUU	Francia	Noruega	Países Bajos	Portugal	Reino Unido	Uruguay
<b>Administración y finanzas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Atención al cliente/usuario</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>Calidad</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Compras</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Dirección general</b>	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Formación y enseñanza</b>	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Gestión de proyectos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
<b>I+D+i</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Informática y tecnología</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ingeniería y construcción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Logística y almacén</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Prevención y salud</b>	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Producción</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Servicios</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ventas/marketing</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 28: Departamento según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Atención al cliente/usuario	8,3	0,0	0,0	91,7	0,0
Calidad	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
Compras	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Dirección general	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Formación y enseñanza	14,7	2,9	2,9	73,5	5,9
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
I+D+i	6,7	0,0	26,7	13,3	53,3
Informática y tecnología	0,0	0,0	7,7	30,8	61,5
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	9,1	0,0	90,9
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Producción	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios	8,3	0,0	0,0	83,3	8,3
Ventas/marketing	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0
Sin áreas diferenciadas	9,1	4,5	9,1	63,6	13,6



Anexo 29: Departamento según los estudios de máster

Acuicultura > Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

	Acuicultura	Administración Integrada de Empresas y RSC	Abogacía	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	Biología Marina	Biología Avanzada	Ciberseguridad	Comercio Internacional	Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	Diseño y Dirección Creativa en Moda	Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0
I+D+i	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	60,0	33,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Recursos humanos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	50,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	20,0	58,3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Dirección de Arte en Publicidad > Ingeniería Informática

	Dirección de Arte en Publicidad	Dirección de PYMES	Dirección y Administración de Empresas	Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	Dirección Pública y Liderazgo Institucional	Ingeniería de la Automoción	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	33,3
Compras	0,0	100,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	20,0	8,3	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0	58,3	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	100,0	11,1	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	66,7
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	25,0	0,0	33,3	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones > Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

	Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	Finanzas	Industria 4.0	Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	Investigación Química y Química Industrial	Lingüística Aplicada	Matemática Industrial	Mecatrónica	Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
Administración y finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	50,0	0,0	0,0	33,3	33,3	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	60,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	50,0	0,0	100,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	40,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	20,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	20,0	0,0	0,0

Neurociencia > Gestión Empresarial del Deporte

	Neurociencia	Nutrición	Oceanografía	Prevención de Riesgos Laborales	Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	Traducción Multimedia	Traducción para la Comunicación Internacional	Gestión del Desarrollo Sostenible	Gestión y Dirección Laboral	Gestión Empresarial del Deporte
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	10,8	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	23,1
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4
Formación y enseñanza	0,0	100,0	0,0	0,0	37,8	33,3	50,0	0,0	0,0	15,4
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
I+D+i	0,0	0,0	50,0	0,0	2,7	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	66,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	11,1	2,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	100,0	0,0	15,4
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	100,0	0,0	50,0	0,0	13,5	33,3	0,0	0,0	0,0	7,7

Anexo 30: Rama de actividad según el departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
<b>Administración y finanzas</b>	22,2	77,8	0,0
<b>Atención al cliente/usuario</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Calidad</b>	0,0	80,0	20,0
<b>Compras</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Dirección general</b>	50,0	0,0	50,0
<b>Formación y enseñanza</b>	47,1	47,1	5,9
<b>Gestión de proyectos</b>	16,7	83,3	0,0
<b>I+D+i</b>	50,0	33,3	16,7
<b>Informática y tecnología</b>	7,7	92,3	0,0
<b>Ingeniería y construcción</b>	18,2	81,8	0,0
<b>Logística y almacén</b>	33,3	66,7	0,0
<b>Prevención y salud</b>	12,5	75,0	12,5
<b>Producción</b>	0,0	90,0	10,0
<b>Recursos humanos</b>	0,0	100,0	0,0
<b>Servicios</b>	16,7	66,7	16,7
<b>Ventas/marketing</b>	16,7	83,3	0,0
<b>Sin áreas diferenciadas</b>	31,8	63,6	4,5

Anexo 31: Departamento según el sector económico

Administración y finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	0,0
Administración pública	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	12,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Banca y seguros	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	50,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	62,5	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Servicios a empresas	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Servicios informáticos	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	36,4	45,5
Textil y confección	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

Logística y almacén > Gestión de proyectos

	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos	Sin áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5
Actividades profesionales	0,0	6,7	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	66,7
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Consultoría	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	14,3
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Energía y utilities	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	2,9	0,0	2,9	2,9	2,9	2,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,2
Logística, transporte y distribución	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Sanitario/Salud	0,0	33,3	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	11,1	22,2	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 32: Sector económico según el departamento

Administración y Finanzas > Informática y tecnología

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i	Informática y tecnología
Actividades físico/deportivas	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	5,9	0,0	0,0
Actividades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	2,9	0,0	0,0
Administración pública	22,2	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	2,9	3,3	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Alimentación/industria alimentaria	11,1	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Automoción	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	18,2	0,0	0,0	15,4
Banca y seguros	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Consultoría	11,1	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Industria química	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	36,4	0,0	16,7	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	50,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	3,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0
Servicios a empresas	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Servicios informáticos	0,0	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	13,3	38,5
Textil y confección	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4



Logística y almacén > Gestión de proyectos

	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos	Sin áreas diferenciadas
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	4,5
Actividades profesionales	0,0	12,5	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	45,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	20,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	12,5	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Consultoría	0,0	12,5	0,0	11,1	0,0	0,0	16,7	4,5
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	4,5
Energía y utilities	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	16,7	4,5
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	10,0	0,0	8,3	16,7	16,7	4,5
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,8
Logística, transporte y distribución	33,3	0,0	0,0	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Sanitario/Salud	0,0	25,0	0,0	22,2	8,3	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	12,5	0,0	22,2	0,0	16,7	33,3	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	16,7	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 33: Departamento según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	0,0	20,0	0,0	4,3
Atención al cliente/usuario	0,0	33,3	6,9	3,6
Calidad	0,0	0,0	3,4	2,9
Compras	0,0	0,0	0,0	2,1
Dirección general	8,3	0,0	3,4	1,4
Formación y enseñanza	8,3	6,7	13,8	20,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	13,8	1,4
I+D+i	0,0	0,0	10,3	19,3
Informática y tecnología	0,0	6,7	3,4	7,9
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	6,9	5,7
Logística y almacén	0,0	0,0	10,3	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	3,4	5,0
Producción	16,7	6,7	10,3	2,9
Recursos humanos	8,3	0,0	3,4	5,0
Servicios	0,0	13,3	0,0	7,1
Ventas/marketing	8,3	0,0	3,4	2,9
Sin áreas diferenciadas	50,0	13,3	6,9	8,6

Anexo 34: Tamaño de la empresa en Galicia por ayuntamientos

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
A Coruña	16,7	16,7	16,7	33,3	16,7
A Pobra do Caramiñal	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arteixo	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Entrimo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	7,1	7,1	21,4	64,3
O Rosal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	11,1	16,7	22,2	27,8	22,2
Outes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Pontevedra	12,5	0,0	12,5	37,5	37,5
Rábade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Redondela	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Rianxo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	11,1	22,2	0,0	0,0	66,7
Tui	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	4,2	15,3	13,9	25,0	41,7

Anexo 35: Sector económico según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	6,7	3,6	6,8	2,5
Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)	63,6	16,7	7,1	2,3	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)	0,0	0,0	0,0	9,1	5,1
Agricultura, ganadería, caza y pesca	0,0	6,7	0,0	0,0	1,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	6,7	3,6	2,3	5,1
Automoción	0,0	0,0	0,0	6,8	8,9
Banca, servicios financieros y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	4,5	2,5
Construcción	0,0	0,0	3,6	0,0	2,5
Consultoría	9,1	10,0	3,6	0,0	1,3
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	3,6	2,3	0,0
Energía y utilities	0,0	3,3	0,0	2,3	1,3
Enseñanza/docencia	27,3	16,7	21,4	18,2	13,9
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	3,6	0,0	1,3
Ingeniería	0,0	6,7	7,1	4,5	5,1
Investigación/actividades científicas	0,0	6,7	10,7	4,5	17,7
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	2,3	5,1
Madera	0,0	3,3	0,0	0,0	2,5
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	3,6	4,5	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	4,5	1,3
Sanitario/Salud	0,0	0,0	7,1	2,3	3,8
Servicios a empresas	0,0	13,3	10,7	2,3	1,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	4,5	3,8
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	3,3	10,7	4,5	6,3
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	4,5	2,5

Anexo 36: Departamento según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	0,0	33,3	11,1	11,1	44,4
Atención al cliente/usuario	0,0	8,3	0,0	50,0	41,7
Calidad	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
Compras	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Dirección general	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0
Formación y enseñanza	9,4	15,6	18,8	18,8	37,5
Gestión de proyectos	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3
I+D+i	0,0	11,1	22,2	29,6	37,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	23,1	15,4	61,5
Ingeniería y construcción	0,0	18,2	9,1	18,2	54,5
Logística y almacén	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Prevención y salud	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1
Producción	0,0	10,0	10,0	40,0	40,0
Recursos humanos	0,0	33,3	0,0	22,2	44,4
Servicios	0,0	0,0	25,0	16,7	58,3
Ventas/marketing	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Sin áreas diferenciadas	36,4	22,7	9,1	4,5	27,3

Anexo 37: Ingresos mensuales netos en Galicia por ayuntamientos

	< 500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501 - 3000	3001 3500	> 3500
A Coruña	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Entrimo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Laza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	9,1	45,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	7,1	14,3	42,9	21,4	7,1	7,1	0,0	0,0
Outes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	10,0	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	2,0	9,8	52,9	17,6	9,8	5,9	2,0	0,0

Anexo 38: Adecuación temática al trabajo en Galicia por ayuntamientos

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	33,3	66,7	0,0
A Pobra do Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	100,0
Boiro	0,0	0,0	100,0
Cangas	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	100,0
Corcubión	100,0	0,0	0,0
Cortegada	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Laza	0,0	0,0	100,0
Marín	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	25,0	50,0	25,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	14,3	78,6	7,1
O Rosal	0,0	100,0	0,0
O Saviñao	0,0	100,0	0,0
Ourense	33,3	66,7	0,0
Outes	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	33,3	66,7	0,0
Pontevedra	33,3	55,6	11,1
Rábade	0,0	100,0	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	70,0	30,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	19,2	69,9	11,0

Anexo 39: Sobrecualificación en Galicia por ayuntamentos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	100,0	0,0	0,0
A Pobra do Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Ames	100,0	0,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Corcubión	0,0	100,0	0,0
Cortegada	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Laza	0,0	100,0	0,0
Marín	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Porriño	64,3	28,6	7,1
O Rosal	0,0	0,0	100,0
O Saviñao	0,0	0,0	100,0
Ourense	66,7	27,8	5,6
Outes	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	66,7	33,3	0,0
Pontevedra	66,7	11,1	22,2
Rábade	0,0	0,0	100,0
Redondela	100,0	0,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	80,0	0,0	20,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	68,5	23,3	8,2



Anexo 40: Satisfacción con el trabajo en Galicia por ayuntamientos

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	3,33	1,366
A Pobra do Caramiñal	4,00	1,414
Ames	5,00	
Arteixo	4,00	1,414
As Neves	3,00	
Boiro	5,00	
Cangas	3,00	
Carballo	3,00	
Corcubión	4,00	
Cortegada	5,00	
Culleredo	2,00	
Entrimo	5,00	
Ferrol	4,00	
Lalín	5,00	
Laza	3,00	
Marín	5,00	0,000
Mos	5,00	
Nigrán	3,25	0,957
O Carballiño	1,00	
O Porriño	3,57	1,089
O Rosal	4,00	
O Saviñao	5,00	
Ourense	3,72	1,227
Outes	4,00	
Poio	4,00	
Ponteareas	3,67	1,528
Pontevedra	4,00	1,118
Rábade	4,00	
Redondela	4,00	0,000
Rianxo	4,00	
Salvaterra de Miño	1,00	
Santiago de Compostela	3,30	1,160
Tui	2,00	
Vigo	4,08	1,102

Anexo 41: Satisfacción global con el máster realizado según la realización de prácticas

No realizaron prácticas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio
Abogacía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	11,1	33,3	0,0	55,6
Industria 4.0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0

Realizaron prácticas

	Muy insatisfactorio	Insatisfactorio	Aceptable	Satisfactorio	Muy satisfactorio
Abogacía	18,2	0,0	54,5	27,3	0,0
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biotechnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Ciberseguridad	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5,3	13,2	26,3	50,0	5,3
Traducción Multimedia	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0

Anexo 42: Situación sociolaboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo

Hombre

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	25,0	0,0	50,0	51,8	73,3
Trabajo para la Administración Pública, funcionario/a	0,0	0,0	16,7	16,1	4,4
Trabajador/a autónomo/a	25,0	0,0	0,0	7,1	2,2
Empresario/a (titular duna empresa)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	50,0	16,7	0,0	6,7
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleado/a, procurando empleo	25,0	50,0	16,7	12,5	2,2
Solo estudiaba	25,0	0,0	0,0	7,1	11,1
Solo opositaba	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0

Mujer

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	19,0	0,0	37,5	44,8	57,9
Trabajo para la Administración Pública, funcionario/a	14,3	50,0	0,0	9,2	10,5
Trabajador/a autónomo/a	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0
Empresario/a (titular duna empresa)	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0
Estudiaba y trabajaba	0,0	0,0	12,5	1,1	15,8
Opositaba y trabajaba	4,8	0,0	6,3	2,3	0,0
Desempleado/a, procurando empleo	23,8	0,0	6,3	12,6	10,5
Solo estudiaba	28,6	50,0	37,5	4,6	5,3
Solo opositaba	4,8	0,0	0,0	16,1	0,0
Cuidado familiar	4,8	0,0	0,0	1,1	0,0

Anexo 43: Situación del mercado laboral un año después de titularse según los estudios de máster por sexo

Hombre

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	14,3	85,7	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	50,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	50,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ciberseguridad	0,0	100,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	0,0	50,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	92,3	7,7
Gestión y Dirección Laboral	66,7	33,3	0,0
Industria 4.0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	66,7	33,3
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	83,3	16,7
Ingeniería Informática	0,0	66,7	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	100,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	80,0	20,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	25,0	75,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	0,0	76,5	23,5
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	100,0

Mujer

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Abogacía	0,0	71,4	28,6
Acuicultura	33,3	33,3	33,3
Administración Integrada de Empresas y RSC	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	66,7	33,3
Bioteecnología Avanzada	0,0	66,7	33,3
Comercio Internacional	16,7	83,3	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0	0,0
Dirección de PYMES	0,0	100,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,0	100,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	50,0	25,0	25,0
Finanzas	0,0	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	25,0	75,0	0,0
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	66,7	33,3
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	33,3	66,7
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	66,7	33,3	0,0
Investigación Química y Química Industrial	0,0	50,0	50,0
Lingüística Aplicada	40,0	20,0	40,0
Matemática Industrial	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	50,0	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	40,0	60,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	12,2	61,0	26,8
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3
Traducción para la Comunicación Internacional	20,0	40,0	40,0

Anexo 44: Situación sociolaboral un año después de titularse según los estudios de máster por sexo

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba
Abogacía	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Biología Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	76,9	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7
Gestión y Dirección Laboral	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Industria 4.0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	66,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Ingeniería Informática	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e	s/e
Matemática Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	47,1	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	11,8
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresaria	Estudiaba y trabajaba	Estudiaba y opositaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Cuidado familiar
Abogacía	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Acuicultura	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y RSC	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Comercio Internacional	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación en Medios Sociales y Creación de contenidos Digitales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección e Innovación de la Cadena de Suministro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño y Dirección Creativa en Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Minas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Investigación Química y Química Industrial	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	20,0
Matemática Industrial	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	41,5	12,2	2,4	2,4	0,0	2,4	12,2	7,3	19,5	0,0
Traducción Multimedia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0



Inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Máster | Curso 2020/2021

Traducción para la Comunicación Internacional	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
---	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------	------	-----

Anexo 45: Transiciones en la situación sociolaboral en el período evaluado

	Desempleo	Empleo en la empresa privada	Empresario/a	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Solo estudia	Solo oposita	Autoempleo	Empleo en el sector público
<b>Cuidado familiar</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desempleo</b>	46,7	26,7	0,0	0,0	3,3	3,3	6,7	6,7	6,7
<b>Empleo en la empresa privada</b>	5,6	83,3	0,0	1,6	0,8	0,8	1,6	4,0	2,4
<b>Empresario/a</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudiaba y trabajaba</b>	0,0	0,0	0,0	72,7	0,0	18,2	0,0	0,0	9,1
<b>Opositaba y trabajaba</b>	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
<b>Solo estudiaba</b>	14,3	25,0	0,0	10,7	3,6	32,1	7,1	0,0	7,1
<b>Solo opositaba</b>	16,7	5,6	0,0	0,0	5,6	0,0	61,1	0,0	11,1
<b>Autoempleo</b>	9,1	18,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	63,6	0,0
<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	80,8

Anexo 46: Transiciones en la situación sociolaboral en el período evaluado por sexo

Hombre

	Desempleo	Empleo en la empresa privada	Estudia y trabaja	So estudia	Solo oposita	Autoempleo	Empleo en el sector público
<b>Desempleo</b>	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Empleo en la empresa privada</b>	6,1	89,4	3,0	0,0	0,0	0,0	1,5
<b>Estudiaba y trabajaba</b>	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
<b>Solo estudiaba</b>	10,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	10,0
<b>Solo opositaba</b>	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
<b>Autoempleo</b>	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0
<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Mujer

	Desempleo	Empleo en la empresa privada	Empresaria	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Solo estudiaba	Solo opositaba	Autoempleo	Empleo en el sector público
<b>Cuidado familiar</b>	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Desempleo</b>	36,8	21,1	0,0	0,0	5,3	5,3	10,5	10,5	10,5
<b>Empleo en la empresa privada</b>	5,0	76,7	0,0	0,0	1,7	1,7	3,3	8,3	3,3
<b>Empresaria</b>	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Estudiaba y trabajaba</b>	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
<b>Opositaba y trabajaba</b>	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
<b>Solo estudiaba</b>	16,7	16,7	0,0	16,7	5,6	27,8	11,1	0,0	5,6
<b>Solo opositaba</b>	13,3	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	60,0	0,0	13,3
<b>Autoempleo</b>	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0
<b>Empleo en el sector público</b>	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	64,3

## Anexo 47: Índice de tablas

Tabla nº1. Títulos de máster emitidos por la UVigo en el curso 2020/2021 .....	35
Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de máster en el curso 2020/2021 registradas en la Base de Datos del Observatorio.....	37
Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado .....	42
Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el sexo .....	43
Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo .....	43
Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario .....	43
Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario .....	43
Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento.....	44
Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento .....	44
Tabla nº10. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de máster.....	44
Tabla nº11. Estadísticos de edad de las personas tituladas .....	47
Tabla nº12. Lugar de residencia actual.....	47
Tabla nº13. Personas tituladas según la rama de conocimiento.....	51
Tabla nº14. Distribución de la rama de conocimiento por sexo .....	51
Tabla nº15. Lugar de residencia según la rama de conocimiento .....	51
Tabla nº16. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento .....	52
Tabla nº17. Personas tituladas según el campus universitario .....	52
Tabla nº18. Distribución de sexo según el campus universitario .....	52
Tabla nº19. Ramas de conocimiento según el campus universitario .....	52
Tabla nº20. Estudios de máster más frecuentes según el sexo.....	53
Tabla nº21. Estudios de máster con sobrerrepresentación femenina .....	54
Tabla nº22. Estudios demáster con predominio masculino.....	55
Tabla nº23. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de máster .....	55
Tabla nº24. Estadísticos de edad según los estudios de máster .....	56
Tabla nº25. Distribución de campus universitario según los estudios de máster .....	57
Tabla nº26. Lugar de residencia según los estudios de máster.....	59
Tabla nº27. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster .....	60
Tabla nº28. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según la rama de conocimiento.....	60
Tabla nº29. Número de titulaciones cursadas previas a la realización del máster según los estudios realizados .....	61
Tabla nº30. Tipo de titulaciones cursadas previas a la realización del máster .....	62
Tabla nº31. Tipo de titulación de acceso.....	63
Tabla nº32. Ramas de conocimiento de la titulación de acceso .....	63
Tabla nº33. Tipo de titulación de acceso según la rama de conocimiento .....	63
Tabla nº34. Rama de conocimiento de la titulación acceso según la rama de conocimiento del máster realizado .....	64
Tabla nº35. Año de finalización de la titulación de acceso .....	64
Tabla nº36. Localización de la universidad de obtención de la titulación de acceso .....	65
Tabla nº37. Universidad de procedencia según la rama de conocimiento de los estudios de máster .....	65
Tabla nº38. Estudios de doctorado según el máster realizado .....	66
Tabla nº39. Motivos para realizar el máster .....	67
Tabla nº40. Motivos para realizar el máster según la rama de conocimiento .....	68
Tabla nº41. Motivos para realizar el máster según los estudios realizados.....	69
Tabla nº42: Experiencia laboral previa al máster .....	71
Tabla nº43: Experiencia laboral previa al máster .....	71
Tabla nº44: Experiencia laboral previa al máster según la rama de conocimiento .....	71
Tabla nº45: Experiencia laboral previa según los estudios de máster .....	72
Tabla nº46: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster .....	73
Tabla nº47: Experiencia laboral previa al máster .....	73
Tabla nº48: Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según la rama de conocimiento.....	74

Tabla nº49. Actividad laboral en el momento de iniciar el máster según los estudios realizados.....	74
Tabla nº50. Tasa de ocupación al iniciar el máster .....	76
Tabla nº51. Tasa de ocupación al iniciar el máster .....	76
Tabla nº52. Tasa de ocupación al iniciar el máster según la rama de conocimiento .....	76
Tabla nº53. Tasa de ocupación al iniciar el máster según los estudios realizados.....	77
Tabla nº54. Situación del mercado laboral actual.....	79
Tabla nº55. Situación sociolaboral actual según las categorías evaluadas .....	79
Tabla nº56. Situación del mercado laboral según el sexo .....	80
Tabla nº57. Situación sociolaboral actual según el sexo .....	80
Tabla nº58. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia .....	80
Tabla nº59. Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia .....	81
Tabla nº60. Situación del mercado laboral actual en Galicia por provincias .....	81
Tabla nº61. Situación sociolaboral actual en Galicia por provincias .....	81
Tabla nº62. Situación del mercado laboral actual en otras comunidades autónomas .....	82
Tabla nº63. Situación sociolaboral actual en otras comunidades autónomas.....	82
Tabla nº64. Situación del mercado laboral actual en el resto del mundo por países .....	82
Tabla nº65. Situación sociolaboral actual en el resto del mundo por países.....	83
Tabla nº66. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento .....	83
Tabla nº67. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento .....	84
Tabla nº68. Situación del mercado laboral actual según la rama de conocimiento por sexo.....	84
Tabla nº69. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo .....	84
Tabla nº70. Situación del mercado laboral actual según los estudios de máster .....	85
Tabla nº71. Situación sociolaboral actual según los estudios de máster .....	86
Tabla nº72. Personas tituladas que continúan estudios universitarios.....	88
Tabla nº73. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia .....	88
Tabla nº74. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento .....	88
Tabla nº75. Continúan estudios universitarios según los estudios de máster .....	89
Tabla nº76. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios.....	90
Tabla nº77. Tipo de estudios universitarios que cursa.....	90
Tabla nº78. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia .....	90
Tabla nº79. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento .....	90
Tabla nº80. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios realizados .....	91
Tabla nº81. Localización de la universidad donde realiza los estudios .....	91
Tabla nº82. Localización de la universidad de continuación de estudios según la rama de conocimiento .....	92
Tabla nº83. Localización de la universidad de continuación de estudios según los estudios de máster .....	92
Tabla nº84. Personas tituladas que preparan oposiciones .....	93
Tabla nº85. Preparan oposiciones según el lugar de residencia .....	93
Tabla nº86. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento .....	93
Tabla nº87. Preparan oposiciones según los estudios de máster .....	94
Tabla nº88. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones .....	94
Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo.....	95
Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia .....	95
Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias .....	96
Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas.....	96
Tabla nº93. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento .....	96
Tabla nº94. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster .....	97
Tabla nº95. Experiencia laboral después de los estudios de máster.....	98
Tabla nº96. Experiencia laboral después de los estudios de máster según el lugar de residencia .....	98
Tabla nº97. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento .....	98
Tabla nº98. Experiencia laboral después de los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo .....	98
Tabla nº99. Experiencia laboral después de los estudios de máster realizados .....	99
Tabla nº100. Experiencia después de los estudios de máster realizados por sexo .....	100

Tabla nº101. Tempo en encontrar emprego .....	102
Tabla nº102. Tempo en encontrar emprego (excluídos los que trabaxaban al acabar el máster) .....	103
Tabla nº103. Tempo en encontrar emprego según la rama de coñecemento .....	103
Tabla nº104. Tempo en encontrar emprego según la rama de coñecemento (excluídos los que trabaxaban al acabar el máster) .....	104
Tabla nº105. Tempo medio en encontrar emprego según la rama de coñecemento .....	104
Tabla nº106. Tempo medio en encontrar emprego según la rama de coñecemento (excluídos los que trabaxaban al acabar el máster).....	104
Tabla nº107. Tempo en encontrar emprego según los estudos de máster .....	105
Tabla nº108. Tempo en encontrar emprego según los estudos realizados (excluídos los que trabaxaban al acabar el máster).....	106
Tabla nº109. Tempo medio en encontrar emprego según los estudos realizados por sexo .....	107
Tabla nº110. Tempo medio en encontrar emprego según los estudos realizados por sexo (excluídos los que trabaxaban al acabar el máster).....	108
Tabla nº111. Lugar de trabaxo de las persoas tituladas .....	109
Tabla nº112. Lugar de trabaxo según la rama de coñecemento.....	112
Tabla nº113. Lugar de trabaxo según los estudos de máster .....	113
Tabla nº114. Antigüedad en el trabaxo actual .....	114
Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabaxo .....	114
Tabla nº116. Antigüedad en el puesto de las persoas que trabaxan en Galicia por provincias.....	114
Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las persoas que trabaxan en outras comunidades autónomas .....	115
Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las persoas que trabaxan en el resto del mundo por países .....	115
Tabla nº119. Antigüedad en el puesto según la rama de coñecemento.....	116
Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de coñecemento por sexo .....	116
Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según los estudos de máster .....	116
Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudos de máster por sexo .....	118
Tabla nº123. Régimen de trabaxo de las persoas tituladas .....	119
Tabla nº124. Régimen de trabaxo según el lugar de trabaxo .....	119
Tabla nº125. Régimen de trabaxo en Galicia por provincias.....	119
Tabla nº126. Régimen de trabaxo según la rama de coñecemento .....	120
Tabla nº127. Trabaxo por conta propia según la rama de coñecemento por sexo .....	120
Tabla nº128. Régimen de trabaxo según los estudos de máster .....	120
Tabla nº129. Trabaxo por conta propia según los estudos realizados por sexo .....	121
Tabla nº130. Antigüedad según el régimen de trabaxo.....	122
Tabla nº131. Tipo de contrato de las persoas tituladas .....	123
Tabla nº132. Tipo de contrato según el lugar de trabaxo.....	123
Tabla nº133. Tipo de contrato en Galicia por provincias .....	123
Tabla nº134. Tipo de contrato en outras comunidades autónomas .....	124
Tabla nº135. Tipo de contrato en el resto del mundo por países .....	124
Tabla nº136. Tipo de contrato según la rama de coñecemento .....	124
Tabla nº137. Estabilidade laboral según la rama de coñecemento por sexo .....	125
Tabla nº138. Tipo de contrato según los estudos de máster .....	125
Tabla nº139. Estabilidade laboral según los estudos de máster por sexo.....	126
Tabla nº140. Antigüedad según el tipo de contrato .....	127
Tabla nº141. Tipo de jornada de las persoas tituladas.....	128
Tabla nº142. Tipo de jornada según el lugar de trabaxo .....	128
Tabla nº143. Tipo de jornada en Galicia por provincias .....	128
Tabla nº144. Tipo de jornada en outras comunidades autónomas .....	129
Tabla nº145. Tipo de contrato en el resto del mundo por países .....	129
Tabla nº146. Tipo de jornada según la rama de coñecemento .....	129
Tabla nº147. Tipo de jornada según la rama de coñecemento por sexo .....	130
Tabla nº148. Tipo de jornada según los estudos de máster.....	130

Tabla nº149. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo.....	131
Tabla nº150. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto .....	132
Tabla nº151. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada .....	132
Tabla nº152. Tipo de jornada según el tipo de contrato .....	132
Tabla nº153. Rama de actividad de las personas tituladas .....	133
Tabla nº154. Rama de actividad según el lugar de trabajo .....	133
Tabla nº155. Rama de actividad en Galicia por provincias.....	133
Tabla nº156. Rama de actividad en otras comunidades autónomas .....	134
Tabla nº157. Rama de actividad en el resto del mundo por países .....	134
Tabla nº158. Rama de actividad según la rama de conocimiento .....	134
Tabla nº159. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo .....	135
Tabla nº160. Rama de actividad según los estudios de máster .....	135
Tabla nº161. Rama de actividad según los estudios de máster por sexo.....	136
Tabla nº162. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad .....	137
Tabla nº163. Rama de actividad según el régimen de trabajo .....	137
Tabla nº164. Régimen de trabajo según la rama de actividad .....	138
Tabla nº165. Tipo de contrato según la rama de actividad .....	138
Tabla nº166. Tipo de jornada según la rama de actividad .....	138
Tabla nº167. Sector económico de las personas tituladas .....	139
Tabla nº168. Sexo según el sector económico .....	140
Tabla nº169. Sector económico según el lugar de trabajo.....	141
Tabla nº170. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas .....	141
Tabla nº171. Sector económico en Galicia por provincias .....	142
Tabla nº172: Sectores económicos según la rama de conocimiento .....	143
Tabla nº173. Antigüedad según el sector económico .....	144
Tabla nº174. Régimen de trabajo según el sector económico .....	144
Tabla nº175. Tipo de contrato según el sector económico .....	145
Tabla nº176. Tipo de jornada según el sector económico .....	146
Tabla nº177. Categoría profesional de las personas tituladas .....	148
Tabla nº178. Categoría profesional según el lugar de trabajo .....	148
Tabla nº179. Categoría profesional en Galicia por provincias.....	148
Tabla nº180. Categoría profesional en otras comunidades autónomas .....	149
Tabla nº181. Categoría profesional en el resto del mundo por países .....	149
Tabla nº182. Categoría profesional según la rama de conocimiento .....	149
Tabla nº183. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo .....	150
Tabla nº184. Categoría profesional según los estudios de máster .....	150
Tabla nº185. Categoría profesional según los estudios de máster por sexo.....	151
Tabla nº186. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional.....	152
Tabla nº187. Régimen de trabajo según la categoría profesional.....	153
Tabla nº188. Categoría profesional según el régimen de trabajo .....	153
Tabla nº189. Tipo de contrato según la categoría profesional .....	153
Tabla nº190. Tipo de jornada según la categoría profesional .....	153
Tabla nº191. Categoría profesional según la rama de actividad .....	154
Tabla nº192. Categoría profesional según el sector económico .....	154
Tabla nº193. Departamento de trabajo de las personas tituladas.....	156
Tabla nº194. Distribución de sexo según el departamento de trabajo .....	156
Tabla nº195. Departamento según el lugar de trabajo .....	157
Tabla nº196. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento .....	158
Tabla nº197. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto .....	158
Tabla nº198. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo .....	159
Tabla nº199. Régimen de trabajo según el departamento .....	159
Tabla nº200. Departamento según el régimen de trabajo.....	160
Tabla nº201. Tipo de contrato según el departamento de trabajo .....	160

Tabla nº202. Departamento de trabajo según el tipo de contrato .....	161
Tabla nº203. Tipo de jornada según el departamento de trabajo .....	161
Tabla nº204. Departamento de trabajo según la rama de actividad .....	162
Tabla nº205. Categoría profesional según el departamento de trabajo .....	162
Tabla nº206. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas .....	164
Tabla nº207. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo .....	164
Tabla nº208. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias .....	164
Tabla nº209. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas .....	165
Tabla nº210. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países .....	165
Tabla nº211. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento .....	166
Tabla nº212. Tamaño de la empresa según los estudios de máster .....	166
Tabla nº213. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa .....	167
Tabla nº214. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto .....	167
Tabla nº215. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa .....	168
Tabla nº216. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo .....	168
Tabla nº217. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa .....	168
Tabla nº218. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato .....	168
Tabla nº219. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa .....	169
Tabla nº220. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada .....	169
Tabla nº221. Tamaño de la empresa según la rama de actividad .....	169
Tabla nº222. Rama de actividad según el tamaño de la empresa .....	169
Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el sector económico .....	170
Tabla nº224. Categoría profesional según el tamaño de la empresa .....	171
Tabla nº225. Tamaño de la empresa según la categoría profesional .....	171
Tabla nº226. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo .....	171
Tabla nº227. Ingreso neto mensual de las personas tituladas .....	173
Tabla nº228. Ingreso neto mensual según el lugar de trabajo .....	174
Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias .....	174
Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales en los ayuntamientos representativos de Galicia .....	174
Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas .....	175
Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países .....	175
Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento .....	176
Tabla nº234. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre) .....	176
Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer) .....	176
Tabla nº236. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de grao .....	176
Tabla nº237. Ingresos netos mensuales según los estudios de grao .....	177
Tabla nº238. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto .....	178
Tabla nº239. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo .....	179
Tabla nº240. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo .....	179
Tabla nº241. Intervalo de salarios netos mensuales según el tipo de contrato .....	179
Tabla nº242. Intervalo de salarios netos mensuales de las categorías eventuales de contrato .....	180
Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada .....	180
Tabla nº244. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad .....	181
Tabla nº245. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico .....	181
Tabla nº246. Ingresos netos mensuales según el sector económico .....	182
Tabla nº247. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional .....	183
Tabla nº248. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo .....	183
Tabla nº249. Ingresos según el departamento de trabajo .....	184
Tabla nº250. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa .....	184
Tabla nº251. Adecuación temática al trabajo .....	185



Tabla nº252. Adecuación temática al trabajo según el lugar de trabajo.....	185
Tabla nº253. Adecuación temática al trabajo en Galicia por provincias .....	185
Tabla nº254. Adecuación temática al trabajo en otras comunidades autónomas.....	186
Tabla nº255. Adecuación temática al trabajo en el resto del mundo por países .....	186
Tabla nº256. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento .....	186
Tabla nº257. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento por sexo .....	187
Tabla nº258. Adecuación temática al trabajo según los estudios de máster.....	187
Tabla nº259. Adecuación temática al trabajo según los estudios de máster por sexo .....	188
Tabla nº260. Adecuación temática al trabajo según la antigüedad en el puesto .....	189
Tabla nº261. Adecuación temática al trabajo según la antigüedad en el puesto .....	189
Tabla nº262. Adecuación temática al trabajo según el tipo de contrato .....	190
Tabla nº263. Adecuación temática al trabajo según el tipo de jornada .....	190
Tabla nº264. Adecuación temática al trabajo según la rama de actividad .....	190
Tabla nº265. Adecuación temática al trabajo según el sector económico.....	190
Tabla nº266. Adecuación temática al trabajo según la categoría profesional .....	191
Tabla nº267. Adecuación temática al trabajo según el departamento de trabajo .....	191
Tabla nº268. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa .....	192
Tabla nº269. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa .....	192
Tabla nº270. Adecuación de las funciones al trabajo.....	193
Tabla nº271. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo .....	193
Tabla nº272. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias .....	193
Tabla nº273. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas .....	194
Tabla nº274. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países .....	194
Tabla nº275. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento .....	194
Tabla nº276. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo .....	195
Tabla nº277. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster .....	195
Tabla nº278. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de máster por sexo .....	196
Tabla nº279. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedad en el puesto.....	197
Tabla nº280. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación .....	197
Tabla nº281. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato .....	198
Tabla nº282. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada.....	198
Tabla nº283. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad.....	198
Tabla nº284. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico.....	199
Tabla nº285. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional .....	199
Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo según el departamento .....	200
Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa.....	200
Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo según los ingresos.....	201
Tabla nº289. Adecuación de las funciones al trabajo según su adecuación temática .....	201
Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo.....	202
Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo .....	202
Tabla nº292. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias .....	203
Tabla nº293. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas.....	203
Tabla nº294. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países .....	203
Tabla nº295. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento.....	204
Tabla nº296. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo .....	204
Tabla nº297. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster .....	205
Tabla nº298. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de máster por sexo .....	206
Tabla nº299. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto .....	207
Tabla nº300. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo.....	207
Tabla nº301. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato .....	207
Tabla nº302. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada.....	207
Tabla nº303. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad.....	208
Tabla nº304. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico.....	208

Tabla nº305. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional .....	209
Tabla nº306. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento .....	209
Tabla nº307. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa .....	210
Tabla nº308. Nivel de satisfacción con el trabajo según los ingresos .....	210
Tabla nº309. Nivel de satisfacción con el trabajo según su adecuación temática .....	210
Tabla nº310. Nivel de satisfacción con el trabajo según su adecuación funcional .....	211
Tabla nº311. Nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados .....	213
Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento .....	213
Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de máster realizados según la rama de conocimiento por sexo .....	214
Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de máster realizados .....	214
Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de máster realizados por sexo .....	215
Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de máster según la ocupación actual .....	216
Tabla nº317. Satisfacción con los estudios de máster según la experiencia laboral .....	216
Tabla nº318: Realización de prácticas externas .....	217
Tabla nº319: Realización de prácticas externas según la rama de conocimiento .....	217
Tabla nº320: Realización de prácticas externas según los estudios de máster .....	218
Tabla nº321: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas .....	219
Tabla nº322: Nivel de satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por sexo .....	219
Tabla nº323: Satisfacción global con el máster según la realización de prácticas por rama de conocimiento .....	219
Tabla nº324: Nivel de satisfacción global medio con el máster según la realización de prácticas .....	220
Tabla nº325. Satisfacción con las competencias adquiridas .....	221
Tabla nº326. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento .....	221
Tabla nº327. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo .....	222
Tabla nº328. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster .....	222
Tabla nº329. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de máster por sexo .....	223
Tabla nº330. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual .....	224
Tabla nº331. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral .....	224
Tabla nº332. Recomendaría los estudios de máster realizados en la UVigo .....	225
Tabla nº333. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento .....	225
Tabla nº334. Recomendaría los estudios de máster según la rama de conocimiento por sexo .....	226
Tabla nº335. Recomendaría los estudios máster realizados .....	226
Tabla nº336. Recomendaría los estudios de máster realizados por sexo .....	227
Tabla nº337. Recomendaría los estudios de máster según la ocupación actual .....	228
Tabla nº338. Recomendaría los estudios de máster según la experiencia laboral .....	228
Tabla nº339. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión .....	229
Tabla nº340. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento .....	229
Tabla nº341. Satisfacción con la capacitación para desarrollar a profesión según la rama de conocimiento por sexo .....	230
Tabla nº342. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster .....	230
Tabla nº343. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de máster por sexo .....	231
Tabla nº344. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual .....	232
Tabla nº345. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral .....	232
Tabla nº346. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral .....	233
Tabla nº347. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento .....	233
Tabla nº348. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo .....	234
Tabla nº349. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster .....	234

Tabla nº350. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de máster por sexo	235
Tabla nº351. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual	236
Tabla nº352. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral	236
Tabla nº353. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral	237
Tabla nº354. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento	237
Tabla nº355. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo	237
Tabla nº356. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster	238
Tabla nº357. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de máster por sexo	239
Tabla nº358. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual	240
Tabla nº359. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral	240
Tabla nº360. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse	241
Tabla nº361. Situación sociolaboral doce meses después de titularse	241
Tabla nº362. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según el sexo	242
Tabla nº363. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según el sexo	242
Tabla nº364. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	242
Tabla nº365. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	243
Tabla nº366. Situación del mercado laboral un año después de titularse según la rama de conocimiento por sexo	243
Tabla nº367. Situación del mercado laboral doce meses después de titularse según los estudios de máster	244
Tabla nº368. Situación sociolaboral doce meses después de titularse según los estudios de máster	245
Tabla nº369. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse	247
Tabla nº370. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	247
Tabla nº371. Continuaban estudios universitarios doce meses después de titularse según los estudios de máster	247
Tabla nº372. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse	249
Tabla nº373. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	249
Tabla nº374. Preparaban oposiciones doce meses después de titularse según los estudios de máster	250
Tabla nº375. Lugar de trabajo doce meses después de titularse	251
Tabla nº376. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	251
Tabla nº377. Lugar de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster	252
Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después de titularse	253
Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según el lugar de trabajo	253
Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	253
Tabla nº381. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo	253
Tabla nº382. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster	254
Tabla nº383. Régimen de trabajo doce meses después de titularse según los estudios de máster por sexo	255
Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de titularse	256
Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de titularse según el lugar de trabajo	256
Tabla nº386. Tipo de jornada doce meses después de titularse según la rama de conocimiento	256
Tabla nº387. Jornada a tiempo parcial doce meses después de titularse según la rama de conocimiento por sexo	256
Tabla nº388. Tipo de jornada doce meses después de titularse según los estudios de máster	257
Tabla nº389. Jornada a tiempo parcial según los estudios de máster por sexo	258
Tabla nº390. Ingreso neto mensual de las personas tituladas	259
Tabla nº391. Ingreso neto mensual según el lugar de trabajo	260
Tabla nº392. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento	260

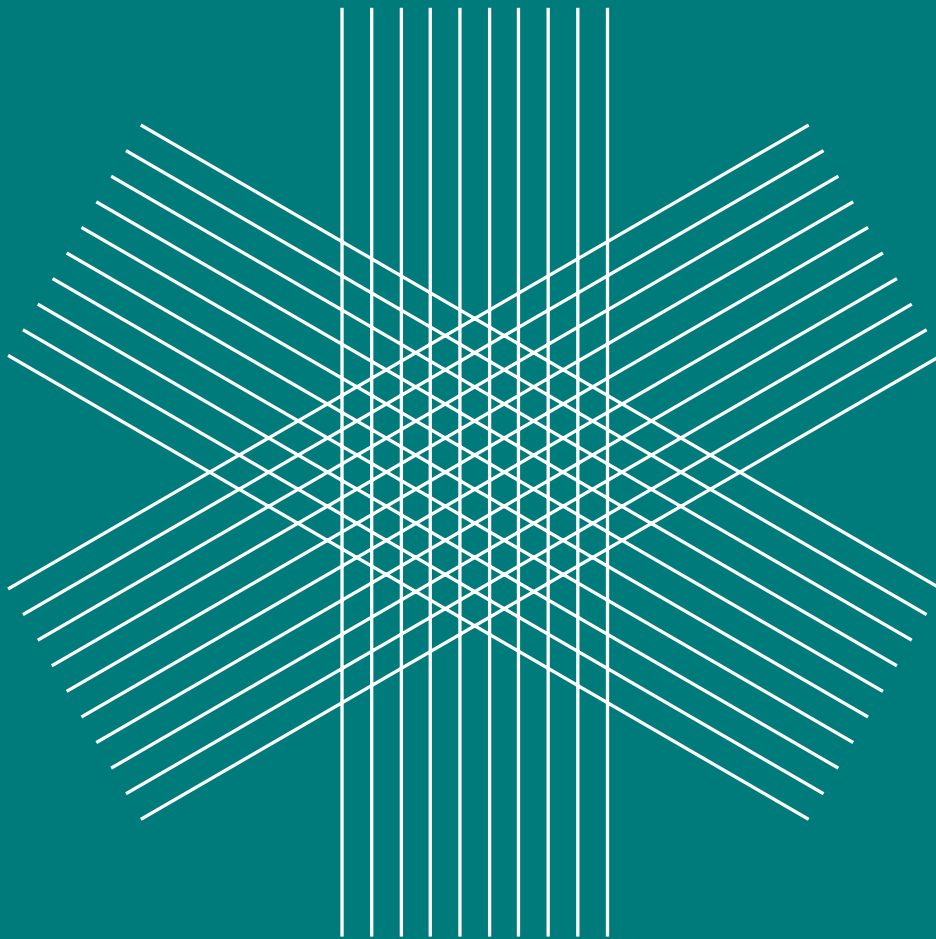
Tabla nº393. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)	260
Tabla nº394. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)	260
Tabla nº395. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de máster	261
Tabla nº396. Ingresos netos mensuales según los estudios de máster	262
Tabla nº397. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo	262
Tabla nº398. Intervalos de ingresos netos mensuales según las categorías del régimen de trabajo	263
Tabla nº399. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada	263
Tabla nº400. Evolución de la situación del mercado laboral	265
Tabla nº401. Evolución de la situación sociolaboral	265
Tabla nº402. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado	266
Tabla nº403. Evolución de la situación del mercado laboral según el sexo	266
Tabla nº404. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo	266
Tabla nº405. Transiciones en el mercado laboral según el sexo	267
Tabla nº406. Evolución de la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento	267
Tabla nº 407. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento	268
Tabla nº408. Evolución de la situación del mercado laboral según los estudios de máster	268
Tabla nº409. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de máster	269
Tabla nº410. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios	271
Tabla nº411. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento	271
Tabla nº412. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de máster	271
Tabla nº413. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones	273
Tabla nº414. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento	273
Tabla nº415. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de máster	273
Tabla nº416. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas	275
Tabla nº417. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento	275
Tabla nº418. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de máster	276
Tabla nº419. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas	278
Tabla nº420. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo	278
Tabla nº421. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento	278
Tabla nº422. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster	279
Tabla nº423. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas	280
Tabla nº424. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo	280
Tabla nº425. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento	280
Tabla nº426. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de máster	281
Tabla nº427. Evolución de los ingresos de las personas tituladas	283
Tabla nº428. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo	283
Tabla nº429. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento	283
Tabla nº430. Evolución de los ingresos según los estudios de máster	284
Tabla nº 431. Comparación del sexo	285
Tabla nº 432. Comparación del lugar de residencia	285
Tabla nº 433. Comparación de la rama de conocimiento	286
Tabla nº 434. Comparación de la rama de conocimiento según el sexo	286
Tabla nº 435. Comparación de los estudios de máster realizados	286
Tabla nº 436. Comparación de las motivaciones para realizar el máster	288
Tabla nº 437. Comparación de la experiencia laboral previa	289
Tabla nº 438. Comparación de la experiencia laboral previa según el sexo	289
Tabla nº 439. Comparación de la experiencia laboral previa según la rama de conocimiento	289

Tabla nº 440. Comparación de la experiencia laboral previa según los estudios de máster .....	289
Tabla nº 441. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster .....	291
Tabla nº 442. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster según el sexo .....	291
Tabla nº 443. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster según la rama de conocimiento.....	291
Tabla nº 444. Comparación de la actividad laboral al iniciar los estudios de máster .....	292
Tabla nº 445. Comparación de la situación del mercado laboral.....	294
Tabla nº 446. Comparación de la tasa de ocupación según el sexo .....	294
Tabla nº 447. Comparación de la tasa de ocupación según el lugar de residencia.....	294
Tabla nº 448. Comparación de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento .....	295
Tabla nº 449. Comparación de la tasa de ocupación según los estudios de máster .....	295
Tabla nº 450. Comparación del desempleo según el sexo .....	296
Tabla nº 451. Comparación del desempleo según el lugar de residencia .....	297
Tabla nº 452. Comparación del desempleo según la rama de conocimiento .....	297
Tabla nº 453. Comparación del desempleo según estudios de máster realizados .....	297
Tabla nº454. Comparación de la tasa de inactividad según el sexo .....	299
Tabla nº455.Comparación de la tasa de inactividad según el lugar de residencia.....	299
Tabla nº456. Comparación de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento .....	299
Tabla nº457. Comparación de la tasa de inactividad según los estudios de máster .....	299
Tabla nº458. Comparación de continuación de estudios.....	301
Tabla nº459. Comparación de la preparación de oposiciones .....	301
Tabla nº460. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo .....	302
Tabla nº461. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según el sexo (meses) .....	302
Tabla nº462. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según rama de conocimiento (meses) .....	302
Tabla nº463. Comparación del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de máster (meses) .....	303
Tabla nº464. Comparación del tiempo en encontrar empleo .....	303
Tabla nº465. Comparación del tiempo en encontrar empleo según el sexo (meses) .....	304
Tabla nº466. Comparación del tiempo en encontrar según la rama de conocimiento (meses) .....	304
Tabla nº467. Comparación del tiempo en encontrar empleo según los estudios de máster (meses).....	304
Tabla nº468.Comparación del lugar de trabajo .....	306
Tabla nº469. Comparación del lugar de trabajo según la rama de conocimiento .....	306
Tabla nº470.Comparación del lugar de trabajo según los estudios de máster .....	306
Tabla nº471. Comparación de la modalidad de contratación .....	308
Tabla nº472. Comparación del trabajo por cuenta propia según el sexo .....	308
Tabla nº473. Comparación del trabajo por cuenta propia según el lugar de trabajo .....	308
Tabla nº474. Comparación del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento .....	308
Tabla nº475. Comparación del trabajo por cuenta propia según los estudios de máster .....	309
Tabla nº476. Comparación del tipo de contrato .....	310
Tabla nº477. Comparación del tipo de contrato según el sexo.....	310
Tabla nº478. Comparación del tipo de contrato según el lugar de trabajo .....	310
Tabla nº479. Comparación con el anterior estudio según el tipo de contrato por rama de conocimiento .....	311
Tabla nº480. Comparación de la estabilidad laboral según los estudios de máster .....	311
Tabla nº481.Comparación de la categoría profesional .....	312
Tabla nº482. Comparación de la categoría profesional según el sexo .....	312
Tabla nº483. Comparación de la categoría profesional de nivel universitario según la rama de conocimiento.....	313
Tabla nº484. Comparación de la categoría profesional de nivel universitario según los estudios de máster .....	313
Tabla nº485. Comparación de la adecuación temática al trabajo.....	315
Tabla nº486. Comparación de la adecuación temática al trabajo según el sexo .....	315
Tabla nº487.Comparación de la adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento .....	315
Tabla nº488. Comparación de la adecuación temática al trabajo según los estudios de máster .....	316

Tabla nº489. Comparación de la adecuación de las funciones al trabajo .....	317
Tabla nº490. Comparación de la adecuación funcional al trabajo según el sexo .....	317
Tabla nº491. Comparación de la sobrecualificación según la rama de conocimiento .....	317
Tabla nº492. Comparación de la sobrecualificación según los estudios de máster .....	318
Tabla nº493. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster .....	320
Tabla nº494. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster según la rama de conocimiento.....	320
Tabla nº495. Comparación del nivel de satisfacción global con los estudios de máster realizados .....	320
Tabla nº496. Comparación de la recomendación de los estudios de máster realizados según el sexo....	322
Tabla nº497. Comparación de la recomendación de los estudios de máster según la rama de conocimiento.....	322
Tabla nº498. Comparación de la recomendación de los estudios de máster realizados .....	322

## Anexo 48: Índice de mapas

Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias .....	48
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por ayuntamientos.....	48
Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas .....	49
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias .....	50
Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el extranjero .....	50
Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias .....	109
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por ayuntamientos .....	110
Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas.....	111
Mapa nº 9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias .....	111
Mapa nº 10. Lugar de trabajo en el extranjero .....	112



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

[observatorio.uvigo.gal](http://observatorio.uvigo.gal)