Inserción laboral
de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado
2021/2022

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Consello Social
Universidade de Vigo

Edita
Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección
Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análisis de datos
Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Ingeniero Industrial

Colaboración
Natalia Caparrini Marín
Vicerrectora de Estudiantado y Empleabilidad

Unidad de Análisis y Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundición
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.gal
Página Web: https://observatorio.uvigo.gal/

Edición: Diciembre de 2024

Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.
Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.

Índice

Introducción 19
Estructura del informe 21
Justificación 23
1. Seguimiento de la inserción laboral 23
2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad 26
Objetivos 29
1. Objetivo principal 29
2. Objetivos específicos 29
Metodología 33
1. Proceso metodológico 33
1.1 Elaboración del cuestionario 33
1.2 Definición de la población 33
1.3 Difusión del cuestionario 36
1.4 Recogida y procesamiento de datos 37
2. Estructura del cuestionario 38
2.1 Información introductoria 38
2.2 Informaciones sobre la situación actual 38
2.3 Características del actual empleo 38
2.4 Valoración del actual empleo 38
2.5 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral 38
2.6 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 38
2.7 Pregunta abierta 38
2.8 Esquema del cuestionario 39
3. Población y muestra 40
3.1 Personas graduadas 40
3.2 Sexo 40
3.3 Campus universitario 40
3.4 Ramas de conocimiento 40
3.5 Estudios de grado 42
4. Ficha Técnica 43
1. Datos personales 45
1.1 Sexo 45
1.2 Edad 45
1.3 Lugar actual de residencia 45
1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia 45
1.3.1.1 Provincias 45
1.3.1.2 Municipios 46

1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 47
1.3.2.1 Comunidades autónomas 47
1.3.2.2 Provincias 47
1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo 48
2 Datos académicos 49
2.1 Ramas de conocimiento 49
2.1.1 Rama de conocimiento según la edad 50
2.1.2 Rama de conocimiento según el lugar de residencia 50
2.2 Campus universitario 51
2.2.1 Resultados globales y por sexo 51
2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento 51
2.3 Estudios de grado realizados 52
2.3.1 Resultados globales 52
2.3.2 Análisis por sexo 52
2.3.2.1 Estudios de grado según el sexo 52
2.3.2.2 Sexo según los estudios de grado 52
2.3.3 Edad 55
2.3.4 Campus universitario 56
2.3.5 Lugar de residencia 57
2.4 Titulación adicional 59
2.4.1 Resultados globales y por sexo 59
2.4.2 Lugar de residencia 59
2.4.3 Rama de conocimiento 59
2.4.4 Titulación adicional según los estudios de grado 60
2.4.5 Tipo de titulación universitaria adicional obtenida 60
2.4.6 Año de obtención de la titulación universitaria adicional 61
2.4.7 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional 61
2.4.7.1 Resultados globales y por sexo 61
2.4.7.2 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional según la rama de conocimiento 61
2.5 Estudios de máster universitario 63
2.5.1 Resultados globales y por sexo 63
2.5.2 Estudios de máster según el lugar de residencia 63
2.5.3 Estudios de máster según la rama de conocimiento 63
2.5.4 Estudios de máster según los estudios de grado 63
2.5.5 Año de obtención del máster universitario 64
2.5.6 Universidad de obtención del mestrado 65
2.5.6.1 Resultados globales y por sexo 65
2.5.6.2 Universidad de obtención del máster según la rama de conocimiento 65

3. Situación actual 67
3.1 Situación sociolaboral 67
3.1.1 Resultados globales 67
3.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo 68
3.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia 69
3.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia 69
3.1.3.1.1 Provincias 69
3.1.3.1.2 Municipios 70
3.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 71
3.1.3.2.1 Comunidades autónomas 71
3.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países 72
3.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento 72
3.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo 73
3.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de grado 74
3.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de grado por sexo 76
3.2 Continúan estudios 77
3.2.1 Resultados globales y por sexo 77
3.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia 77
3.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento 77
3.2.4 Continúan estudios según los estudios de grado 78
3.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia 79
3.2.6 Tipo de estudios universitarios 79
3.2.6.1 Resultados globales y por sexo 79
3.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia 79
3.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento 80
3.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de grado 80
3.2.7 Universidad donde realiza los estudios 81
3.2.7.1 Resultados globales y por sexo 81
3.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento 81
3.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado 82
3.3 Preparan oposiciones 84
3.3.1 Resultados globales y por sexo 84
3.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia 84
3.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento 84
3.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de grado 85
3.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones 86
3.4 Tiempo de búsqueda de empleo 87

3.4.1 Resultados globales y por sexo 87
3.4.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia 87
3.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia 87
3.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 88
3.4.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 88
3.4.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado 89
3.5 Experiencia laboral después de acabar a titulación 90
3.5.1 Resultados globales y por sexo 90
3.5.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia 90
3.5.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento 90
3.5.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo 90
3.5.4 Experiencia laboral según los estudios de grado 91
3.5.4.1 Experiencia laboral según los estudios de grado por sexo 92
3.6 Tiempo en encontrar empleo 94
3.6.1 Resultados globales y por sexo 94
3.6.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento 95
3.6.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado 97
4. Empleo actual 103
4.1 Lugar de trabajo 103
4.1.1 Resultados globales y por sexo 103
4.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia 103
4.1.2.1 Provincias 103
4.1.2.2 Municipios 104
4.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 104
4.1.3.1 Comunidades autónomas 104
4.1.3.2 Provincias 105
4.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 106
4.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 106
4.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de grado 107
4.1.6.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias 108
4.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 109
4.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 110
4.2 Antigüedad en el trabajo 111
4.2.1 Resultados globales y por sexo 111
4.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo 111
4.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 111
4.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 112
4.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 112
4.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento 113

4.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo 113
4.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado 113
4.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por sexo 114
4.3 Régimen de trabajo 116
4.3.1 Resultados globales y por sexo 116
4.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo 116
4.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 116
4.3.2.1.1 Provincias 116
4.3.2.1.2 Municipios 116
4.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 116
4.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 117
4.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 117
4.3.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo 117
4.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado 118
4.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados por sexo 119
4.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto 120
4.4 Tipo de contrato 121
4.4.1 Resultados globales y por sexo 121
4.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo 121
4.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 121
4.4.2.1.1 Provincias 121
4.4.2.1.2 Municipios 122
4.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 122
4.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 122
4.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento 122
4.4.4 Tipo de contrato según los estudios de grado 123
4.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto 125
4.5 Tipo de jornada 127
4.5.1 Resultados globales y por sexo 127
4.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo 127
4.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 127
4.5.2.1.1 Provincias 127
4.5.2.1.2 Municipios 127
4.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 127
4.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 128
4.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento 128
4.5.4 Tipo de jornada según los estudios de grado 129
4.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto 131
4.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato 131

4.6 Rama de actividad 132
4.6.1 Resultados globales y por sexo 132
4.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo 132
4.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 132
4.6.2.1.1 Provincias 132
4.6.2.1.2 Municipios 132
4.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 132
4.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 133
4.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento 133
4.6.4 Rama de actividad según los estudios de grado 134
4.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto 136
4.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo 136
4.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato 137
4.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada 137
4.7 Sector económico 138
4.7.1 Resultados globales 138
4.7.2 Sector económico según el sexo 138
4.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo 140
4.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 142
4.7.3.1.1 Provincias 142
4.7.3.1.2 Municipios 142
4.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 142
4.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países 143
4.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento 143
4.7.5 Sector económico según los estudios de grado 143
4.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto 143
4.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo 144
4.7.8 Sector económico según el tipo de contrato 145
4.7.9 Sector económico según el tipo de jornada 146
4.7.10 Sector económico según la rama de actividad 147
4.8 Categoría profesional 148
4.8.1 Resultados globales y por sexo 148
4.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo 148
4.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 148
4.8.2.1.1 Provincias 148
4.8.2.1.2 Municipios 148
4.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 149
4.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 149
4.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento 149

4.8.4 Categoría profesional según los estudios de grado 150
4.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto 152
4.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo 153
4.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato 154
4.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada 154
4.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad 154
4.8.10 Categoría profesional según el sector económico 154
4.9 Área funcional de trabajo 156
4.9.1 Resultados globales 156
4.9.2 Área funcional de trabajo según el sexo 156
4.9.3 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo 157
4.9.4 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento 158
4.9.5 Área funcional de trabajo según los estudios de grado 159
4.9.6 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto 160
4.9.7 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo 160
4.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato 161
4.9.9 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada 162
4.9.10 Área funcional de trabajo según la rama de actividad 163
4.9.11 Área funcional de trabajo según el sector económico 164
4.9.12 Área funcional de trabajo según la categoría profesional 164
4.10 Tamaño de la empresa 165
4.10.1 Resultados globales y por sexo 165
4.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo 165
4.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 165
4.10.2.1.1 Provincias 165
4.10.2.1.2 Municipios 166
4.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 166
4.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 166
4.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento 167
4.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de grado 167
4.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto 169
4.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo 169
4.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato 170
4.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada 170
4.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad 171
4.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico 171
4.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional 172
4.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo 173
4.11 Ingresos 174

4.11.1 Resultados globales y por sexo 174
4.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo 174
4.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 175
4.11.2.1.1 Provincias 175
4.11.2.1.2 Municipios 175
4.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 176
4.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 176
4.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento 176
4.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo 177
4.11.4 Ingresos según los estudios de grado 178
4.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto 179
4.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo 180
4.11.7 Ingresos según el tipo de contrato 180
4.11.8 Ingresos según el tipo de jornada 181
4.11.9 Ingresos según la rama de actividad 182
4.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico 182
4.11.11 Ingresos según la categoría profesional 184
4.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo 184
4.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa 185
4.12 Rotación laboral 187
4.12.1 Resultados globales y por sexo 187
4.12.2 Rotación laboral según el lugar de trabajo 187
4.12.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 187
4.12.2.1.1 Provincias 187
4.12.2.1.2 Municipios 187
4.12.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 188
4.12.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 188
4.12.3 Rotación laboral según la rama de conocimiento 188
4.12.4 Rotación laboral según los estudios de grado 189
4.12.5 Rotación laboral según la antigüedad en el puesto 190
4.12.6 Rotación laboral según el régimen de trabajo 190
4.12.7 Rotación laboral según el tipo de contrato 190
4.12.8 Rotación laboral según el tipo de jornada 191
4.12.9 Rotación laboral según la rama de actividad 191
4.12.10 Rotación laboral según el sector económico 191
4.12.11 Rotación laboral según la categoría profesional 192
4.12.12 Rotación laboral según el área funcional de trabajo 192
4.12.13 Rotación laboral según el tamaño de la empresa 193
4.12.14 Rotación laboral según los ingresos 193

5. Valoración del trabajo 195
5.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados 195
5.1.1 Resultados globales y por sexo 195
5.1.2 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el lugar de trabajo 195
5.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 195
5.1.2.1.1 Provincias 195
5.1.2.1.2 Municipios 196
5.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 196
5.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 196
5.1.3 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la rama de conocimiento 197
5.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo 197
5.1.4 Relación entre el actua trabajo y los estudios de grado 197
5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de grado por sexo 198
5.1.5 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la antigüedad en el puesto 200
5.1.6 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el régimen de trabajo 200
5.1.7 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tipo de contrato 200
5.1.8 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tipo de jornada 200
5.1.9 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la rama de actividad 201
5.1.10 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el sector económico 201
5.1.11 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la categoría profesional 202
5.1.12 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el área funcional de trabajo 202
5.1.13 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tamaño de la empresa 202
5.1.14 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el nivel de ingresos 203
5.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo 204
5.2.1 Resultados globales y por sexo 204
5.2.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo 204
5.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 204
5.2.2.1.1 Provincias 204
5.2.2.1.2 Municipios 204
5.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 205
5.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 205
5.2.3 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento 206
5.2.3.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo 206
5.2.4 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado 207

5.2.4.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado por sexo 208
5.2.5 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto 209
5.2.6 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo 209
5.2.7 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato 209
5.2.8 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada 209
5.2.9 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad 210
5.2.10 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico 210
5.2.11 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional 211
5.2.12 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo 211
5.2.13 Relación entre el actal trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa 212
5.2.14 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos 212
5.2.15 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados 213
5.3 Satisfacción con el actual trabajo 214
5.3.1 Resultados globales y por sexo 214
5.3.2 Satisfacción con el actual trabajo según el lugar de trabajo 214
5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia 214
5.3.2.1.1 Provincias 214
5.1.2.1.2 Municipios 215
5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas 215
5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo 215
5.3.3 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento 215
5.3.3.1 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento por sexo 216
5.3.4 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de grado 216
5.3.4.1 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de grado por sexo 217
5.3.5 Satisfacción con el actual trabajo según la antigüedad en el puesto 218
5.3.6 Satisfacción con el actual trabajo según el régimen de trabajo 218
5.3.7 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de contrato 218
5.3.8 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de jornada 219
5.3.9 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de actividad 219
5.3.10 Satisfacción con el actual trabajo según el sector económico 219

5.3.11 Satisfacción con el actual trabajo según la categoría profesional 220
5.3.12 Satisfacción con el actual trabajo según el área funcional de trabajo 220
5.3.13 Satisfacción con el actual trabajo según los ingresos 221
5.3.14 Satisfacción con el actua trabajo según el tamaño de la empresa 221
5.3.15 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el empleo y los estudios realizados 222
5.3.16 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo 222
6. Satisfacción con el itinerario académico 223
6.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 223
6.1.1 Resultados globales y por sexo 223
6.1.2 Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento 223
6.1.2.1 Satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento por sexo 224
6.1.3 Satisfacción con los estudios de grado 224
6.1.3.1 Satisfacción con los estudios de grado por sexo 225
6.1.4 Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual 226
6.1.5 Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral 226
6.2 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022 227
6.2.1 Resultados globales y por sexo 227
6.2.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento 227
6.2.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo 227
6.2.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado 228
6.2.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado por sexo 229
6.2.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual 230
6.2.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral 230
6.3 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo 231
6.3.1 Resultados globales y por sexo 231
6.3.2 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento 231
6.3.2.1 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo 231
6.3.3 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo 232
6.3.3.1 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo por sexo 233
6.3.4 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la ocupación actual 234
6.3.5 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la experiencia laboral 234
7. Satisfacción con la inserción laboral 235
7.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para el desarrollo profesional 235
7.1.1 Resultados globales y por sexo 235

7.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento 235
7.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo 236
7.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión 236
7.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión por sexo 237
7.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la ocupación 238
7.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la experiencia laboral 238
7.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral 239
7.2.1 Resultados globales y por sexo 239
7.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento 239
7.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo 239
7.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado 240
7.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por sexo 241
7.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual 242
7.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral 242
7.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral 243
7.3.1 Resultados globales y por sexo 243
7.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento 243
7.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 243
7.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado 244
7.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado por sexo 245
7.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual 246
7.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral 246
8. Situación doce meses después de finalizar los estudios 247
8.1 Situación sociolaboral 247
8.1.1 Resultados globales 247
8.1.2 Situación sociolaboral según el sexo 247
8.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento 248
8.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 249
8.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de grado 249
8.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de grado por sexo 251
8.2 Continuaban estudios 252
8.2.1 Resultados globales y por sexo 252
8.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento 252

8.2.3 Continuaban estudios según los estudios de grado 252
8.3 Preparaban oposiciones 254
8.3.1 Resultados globales y por sexo 254
8.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento 254
8.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de grado 254
8.4 Lugar de trabajo 256
8.4.1 Resultados globales y por sexo 256
8.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 256
8.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de grado 256
8.5 Régimen de trabajo 258
8.5.1 Resultados globales y por sexo 258
8.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 258
8.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 258
8.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo 258
8.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado 259
8.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado por sexo 260
8.6 Tipo de jornada 262
8.6.1 Resultados globales y por sexo 262
8.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo 262
8.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento 262
8.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo 262
8.6.4 Tipo de jornada según los estudios de grado 263
8.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de grado por sexo 264
8.7 Ingresos 266
8.7.1 Resultados globales y por sexo 266
8.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo 266
8.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento 267
8.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo 267
8.7.4 Ingresos según los estudios de grado 268
8.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo 269
8.7.6 Ingresos según el tipo de jornada 270
9. Comparación de la situación sociolaboral actual con los resultados un año después de a graduación 271
9.1 Evolución de la situación sociolaboral 271
9.1.1 Resultados globales 271
9.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo 271
9.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento 272
9.1.4 Evolución de la situación sociolaboral según los estudios de grado 273
9.2 Evolución de las personas que continúan estudios 276

9.2.1 Resultados globales y por sexo 276
9.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento 276
9.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de grado 276
9.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones 279
9.3.1 Resultados globales y por sexo 279
9.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento 279
9.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de grado 279
9.4 Evolución del lugar de trabajo 281
9.4.1 Resultados globales y por sexo 281
9.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento 281
9.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado 282
9.5 Evolución del régimen de trabajo 284
9.5.1 Resultados globales y por sexo 284
9.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 284
9.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 284
9.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado 284
9.6 Evolución del tipo de jornada 286
9.6.1 Resultados globales y por sexo 286
9.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo 286
9.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento 286
9.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado 286
9.7 Evolución de los ingresos 288
9.7.1 Resultados globales y por sexo 288
9.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo 288
9.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 288
9.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de grado 289
10. Comparación de los resultados del curso 2021/2022 con los obtenidos en estudios anteriores 291
10.1 Datos personales 291
10.1.1 Sexo 291
10.1.2 Lugar de residencia 291
10.2 Datos académicos 292
10.2.1 Rama de conocimiento 292
10.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo 292
10.2.2 Estudios de grado realizados 292
10.2.3 Estudios adicionales 293
10.3 Situación actual 294
10.3.1 Situación del mercado laboral 294
10.3.2 Tasa de ocupación 294

10.3.2.1 Tasa de ocupación según el sexo 294
10.3.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia 294
10.3.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento 295
10.3.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de grado 295
10.3.3 Desempleo 296
10.3.3.1 Desempleo según el sexo 296
10.3.3.2 Desempleo según el lugar de residencia 296
10.3.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento 296
10.3.3.4 Desempleo según los estudios de grado 297
10.3.4 Tasa de inactividad 298
10.3.4.1 Tasa de inactividad según el sexo 298
10.3.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia 298
10.3.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento 298
10.3.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de grado 299
10.3.5 Cursa estudios universitarios 299
10.3.6 Prepara oposiciones 300
10.4 Búsqueda de empleo 301
10.4.1 Tiempo de búsqueda de empleo 301
10.4.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo 301
10.4.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 301
10.4.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado 302
10.4.2 Tiempo en atopar empleo 302
10.4.2.1 Tiempo en atopar empleo según el sexo 303
10.4.2.2 Tiempo de atopar empleo según la rama de conocimiento 303
10.4.2.3 Tiempo de atopar empleo según los estudios de grado 303
10.5 Empleo actual 305
10.5.1 Lugar de trabajo 305
10.5.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 305
10.5.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de grado 305
10.5.2 Modalidad de contratación 306
10.5.2.1 Modalidad de contratación según el sexo 306
10.5.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo 307
10.5.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento 307
10.5.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de grado 307
10.5.3 Tipo de contrato 308
10.5.3.1 Tipo de contrato según el sexo 309
10.5.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo 309
10.5.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento 309
10.5.3.4 Tipo de contrato según los estudios de grado 309

10.5.4 Categoría profesional 310
10.5.4.1 Categoría profesional según el sexo 311
10.5.4.2 Categoría profesional según la rama de conocimiento 311
10.5.4.3 Categoría profesional según los estudios de grado 311
10.5.5 Ingresos 312
10.5.5.1 Ingresos según el sexo 313
10.5.5.2 Ingresos según la rama de conocimiento 313
10.5.5.3 Ingresos según los estudios de grado 313
10.6 Valoración del trabajo 315
10.6.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados 315
10.6.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo 315
10.6.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento 315
10.6.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de grado 315
10.6.2 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo 316
10.6.2.1 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo 317
10.6.2.2 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento 317
10.6.2.3 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado 317
10.7 Satisfacción con el itinerario académico 319
10.7.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo 319
10.7.1.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo según la rama de conocimiento 319
10.7.1.2 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado 319
10.7.2 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo 320
10.7.2.1 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo según la rama de conocimiento 321
10.7.2.2 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo 321
11. Conclusiones 323
11.1 Datos personales y académicos 323
11.2 Situación sociolaboral actual 323
11.3 Búsqueda de empleo 324
11.4 Empleo actual 324
11.5 Valoración del actual trabajo 325
11.6 Satisfacción con el itinerario académico 325
11.7 Satisfacción con la inserción laboral 325
BIBLIOGRAFÍA 327
ANEXOS 329
Anexo 1: Cuestionario aplicado 331

Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título 337
Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento 339
Anexo 4: Situación del mercado laboral en Galicia por municipios 341
Anexo 5: Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 343
Anexo 6: Situación sociolaboral según los estudios grado.....344
Anexo 7: Situación sociolaboral según los estudios grado por sexo 346
Anexo 8: Situación sociolaboral según los estudios grado por sexo 347
Anexo 9: Titulaciones realizadas según el tipo de estudios 349
Anexo 10: Estudios de grado realizados en Galicia por provincias 351
Anexo 11: Régimen de trabajo en Galicia por municipios 352
Anexo 12: Tipo de contrato en Galicia por municipios 353
Anexo 13: Tipo de jornada en Galicia por municipios.....354
Anexo 14: Rama de actividad en Galicia por municipios 355
Anexo 15: Sector económico en los municipios más representativos de Galicia 356
Anexo 16: Sector económico en otras comunidades autónomas.....357
Anexo 17: Sector económico en el resto del mundo por países.....358
Anexo 18: Sector económico según la rama de conocimiento 359
Anexo 19: Ramas de conocimiento según el sector económico 360
Anexo 20: Sector económico según los estudios de grado.....361
Anexo 21: Sector económico según la antigüedad en el puesto 365
Anexo 22: Antigüedad en el puesto según el sector económico 366
Anexo 23: Sector económico según el régimen de trabajo 367
Anexo 24: Sector económico según el tipo de contrato 368
Anexo 25: Sector económico según la rama de actividad.....369
Anexo 26: Rama de actividad según el sector económico 370
Anexo 27: Categoría profesional en Galicia por municipios 371
Anexo 28: Departamento en Galicia por provincias 372
Anexo 29: Departamento en Galicia por municipios 373
Anexo 30: Departamento en otras comunidades autónomas 374
Anexo 31: Departamento en el resto del mundo por países 375
Anexo 32: Departamento según la rama de conocimiento 376
Anexo 33: Departamento según los estudios de grado realizados 377
Anexo 34: Sector económico según la antigüedad laboral 379
Anexo 35: Rama de actividad según el departamento 380
Anexo 36: Departamento según el sector económico 381
Anexo 37: Sector económico según el departamento 383
Anexo 38: Departamento según la categoría profesional 385
Anexo 39: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios 386
Anexo 40: Sector económico según el tamaño de la empresa 387

Anexo 41: Departamento según el tamaño de la empresa 388
Anexo 42: Ingresos mensuales netos en Galicia por municipios (€) 389
Anexo 43: Rotación laboral en Galicia por municipios 390
Anexo 44: Adecuación temática de los empleos en Galicia por municipios 391
Anexo 45: Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por municipios 392
Anexo 46: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios 393
Anexo 47: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo 394
Anexo 48: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo 395
Anexo 49: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios grado por sexo 396
Anexo 50: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios grado por sexo 397
Anexo 51: Índice de tablas 399
Anexo 52: Índice de mapas 410

Introducción

Desde su creación y posta en marcha por el Consello Social de la Universidad de Vigo en el año 2016[1], el Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimiento periódico de la población titulada por la UVigo, materializada a través de diferentes estudios de inserción laboral. En los estudios realizados se analiza la valoración del antiguo estudiantado sobre su experiencia académica y profesional, aportando información de la percepción existente sobre la formación adquirida en la universidad y sobre su actual situación laboral.

En ese labor de seguimiento y de contacto con las personas tituladas se incluye la elaboración y realización periódica de informes de resultados de los estudios y encuestas dirigidas al antiguo alumnado como el que se presenta en esta ocasión: *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Grado en el curso 2021/2022*, complementando la serie de estudios de inserción laboral de la población titulada por la UVigo iniciada en el año 2013 con la publicación del *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas de la UVigo. Promociones de 2006 y 2007*, *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009* (2014), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2005-2010* (2015), *Estudio sobre a situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)* (2018) y, más recientemente, del *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Grado en el curso 2018/2019* (2022), *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Grado en el curso 2019/2020* (2022) y *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de Grado en el curso 2020/2021* (2023).

Este Informe Final, presenta los resultados obtenidos en la encuesta autoaplicada, realizada a la población titulada en el curso académico 2021/2022 entre mayo y junio de 2024, aproximadamente veinte meses después de finalizar los estudios oficiales de grado por la UVigo.

El universo objeto de estudio está constituido por la población universitaria titulada en estudios de grado en dicho curso académico.

1 Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios del 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social del 29/4/2016.

Estructura del informe

En primer lugar, la Introducción y Justificación de este Informe definitivo exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de la realización de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2021/2022. A continuacion, se fijan el objetivo principal y los específicos de este estudio de seguimiento de la inserción laboral.

El siguiente epígrafe define a metodología utilizada para la realización de este estudio; es decir, los procedimientos seguidos para la elaboración del cuestionario aplicado y la definición de su estructura, el perfil de los titulados/as po la UVigo en el curso 2021/2022 y la ficha de las características técnicas.

La parte principal del estudio está constituido por el análisis detallado de los resultados de la encuesta de inserción laboral aplicada en que, además de múltiples comentarios sobre los resultados obtenidos en función de diferentes variables de segmentación (entre ellas, el sexo, rama de conocimiento y estudios de grado realizados), el análisis incorpora 498 tablas, 52 anexos y 10 mapas.

El análisis de los resultados se estructura en diez apartados. En el primero de ellos se realiza un perfil de la muestra a través de los datos personales, específicamente el sexo, edad y actual lugar de residencia. A continuación se elabora un perfil académico a traves de los datos de la formación académica de las personas tituladas: ramas de conocimiento, campus universitario, estudios de grado realizados, titulación adicional, estudios de máster universitario y estudios de doctorado. Estos dos primeros apartados contribuyen a una caracterización de la muestra obtenida.

El tercer apartado evalúa la situación actual; es decir, en el momento de contestar la encuesta, en lo que respecta a la situación del mercado laboral, personas tituladas que continúan estudios, que preparan oposiciones, el tiempo de búsqueda de empleo, la experiencia laboral tras acabar la titulación en el curso 2021/2022 y el tiempo en encontrar empleo.

En el cuarto, para las personas tituladas que trabajaban al cubrir la encuesta, se describen las características del actual empleo en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad, régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato, tipo de

jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño de la empresa/entidad, ingresos y rotación laboral.

El quinto apartado evalúa la valoración del actual trabajo en base a tres indicadores: la adecuación temática del actual actual a respecto de los estudios realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias de las funciones profesionales desarrolladas y el nivel académico adquirido en la UVigo y la satisfacción global con el actual puesto de trabajo.

El sexto apartado aborda la satisfacción con el itinerario académico a través de tres perspectivas: satisfacción global con los estudios de grado realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios obtenidos en la UVigo.

El séptimo apartado evalúa la satisfacción con la inserción laboral a través de tres indicadores: la contribución de los estudios de grado a desarrollar la profesión, la mejora en la inserción laboral y del nivel sociolaboral.

El octavo apartado evalúa la situación laboral un año después de finalizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022 en relación a la situación sociolaboral, porcentaje que continuaba estudios y/o preparaba oposiciones, las tasas de ocupación y de paro, el lugar de trabajo, el régimen de trabajo, tipo de jornada e ingresos.

El noveno apartado incluye una comparación entre la situación sociolaboral actual y un año después de la graduación en relación a las variables evaluadas en el apartado anterior.

El décimo y último apartado aborda la comparación de los principales resultados del estudio de inserción laboral del curso 2021/2022 con los obtenidos en los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021.

Finalmente, la última parte de este Informe Final recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en la promoción 2021/2022.

Justificación

La elaboración de este informe se produce al amparo del acuerdo de la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social del 25/4/2024 (ratificado por el acuerdo del Pleno del 12 de juño de 2024) de aprobar la realización de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de grado y máster en la promoción de 2021/2022, solicitado por el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad a petición de la Unidad de Análisis y Programas (UAP) de la UVigo.

La realización de esta actividad permite dar continuidad, retomada en el curso 2018/2019 por períodos anuales, al estudio de seguimiento de la inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas, lo que ha sido posible gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad en la fijación de un protocolo de obtención de consentimientos explícitos de las promociones más recientes de antiguos estudiantes.

1. Seguimiento de la inserción laboral

La necesidad de realizar esta actividad de seguimiento de la inserción laboral se deriva del cumplimiento de las disposiciones normativas del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad[2]. Esta norma determina el marco general de regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales y, entre sus objetivos, "pretende robustecer las capacedades de empleabilidad que confiere la formación recibida en diferentes títulos, a partir de las competencias y conocimientos asumidos, así como mediante un amplio abanico de opciones académicas, con la voluntad de facilitar a los egresados universitarios una inserción laboral digna y de calidad. Esta voluntad de cambio siempre debe ir acompañada del rigor y solidez académica de la oferta universitaria".

De acuerdo con sus atribuciones, en Galicia compete a la ACSUG (Agencia para a Calidad del Sistema Universitario de Galicia) la valoración para la renovación de la acreditación según los protocolos de evaluación establecidos conjuntamente entre las agencias de evaluación que cumplan con los Criterios y Estándares de Calidad Europeos[3].

[2] https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781

[3] Mediante la superación de una evaluación externa que les permita ser miembros de pleno derecho de la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (ENQA) y estar inscritas en el Registro Europeo de Agencias de Calidad (EQAR).

Con ese fin, el 26 de abril de 2023, la Comisión Galega de Informes, Evaluación, Certificación y Acreditación (CGIACA) de la ACSUG aprobó la Guía de Evaluación para el Seguimiento y la Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales (Grado y Máster)[4]. Dicha Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de Grado y Máster tiene dos objetivos: por un lado, ser el documento que deben utilizar las universedades para organizar la información ligada al seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos verificados e inscritos en el Registro de Universedades, Centros y Títulos (RUCT), y, por otro lado, constituye una guía de evaluación para las Comisiones de Evaluación de ACSUG.

La evaluación del seguimiento y de la renovación de la acreditación de todos los títulos oficiales de grado y máster se basa en siete criterios agrupados en tres dimensiones.

Tabla nº1. Criterios de la evaluación de los títulos oficiales de grado y máster según las dimensiones

DIMENSIÓN 1. La gestión del título
Criterio 1: Organización y desarrollo Criterio 2: Información y transparencia Criterio 3: Sistema de garantía de calidad
Dimensión 2. Recursos
Criterio 4. Recursos humanos Criterio 5. Recursos materiales y servicios
Dimensión 3. Resultados
Criterio 6. Resultados de aprendizaje Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

La inserción laboral se identifica con el criterio 7 (Indicadores de satisfacción y rendimiento) de la dimensión 3 (Resultados), disponiendo que "se analizarán los resultados del título y la evolución que éstos han tenido durante el desarrollo del mismo. En este sentido, se analizarán los mecanismos establecidos por la universidad para comprobar la adecuada adquisición, por parte de los estudiantes, de los resultados de aprendizaje inicialmente definidos para el título, es decir, el cumplimiento de los resultados de aprendizaje que definen el perfil de egreso. También se analizará la evolución de los diferentes indicadores de resultados académicos, profesionales (empleabilidad) y personales (satisfacción con la formación recibida)."

Para cada uno de los criterios la Guía de Seguimiento y Acreditación de títulos de Grado y Máster establece subcriterios con indicación de los aspectos a valorar. Así pues, la inserción laboral y la satisfacción con los estudios realizados está relacionada con el subcriterio 7.3 del criterio 7.

[4] http://www.acsug.es/sites/default/files/guia_seg.-acred_grado_y_msster_v2_abril_2023_.pdf [Consult. 4/7/2023]

- Criterio 7: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno. Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.
- Subcriterio 7.3: Los valores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Aspectos valorar:

- Análisis de los históricos de resultados existentes en los estudios realizados sobre inserción laboral del título.
- Adecuación de la evolución de los indicadores de inserción laboral en función de las características del título.
- Los indicadores de inserción laboral se tienen en cuenta para la mejora y revisión del plan de estudios.

La Guía establece que el análisis debe basarse en una serie de evidencias (E) e indicadores (I) definidos en su Anexo III[5] y en el que se indica con qué criterios se relacionan, quién debe aportar la evidencia y cuándo/dónde se aporta.

Tabla nº2. Evidencia e indicadores sobre inserción laboral

	Evidencia	**Indicador**
Nº	E29	I12
Criterio	7	7
Evidencia	Informe/documento donde se recoja el análisis de los resultados del título (incluídos los indicadores de inserción laboral y SIIU)	Resultados de inserción laboral
Entidad aportadora	Universidad	Universidad
Cuando/dónde se aporta	Con el AI/enlace o pdf	Con el AI/enlace o pdf

Así pues, la evidencia (E29) e indicador (I12) sobre inserción laboral de cada título de grado y máster deberán ser aportados por cada universidad para sustentar las reflexiones y valoraciones incluidas en el Autoinforme Evaluación (AI) de seguimiento o de renovación de la acreditación, según proceda, del título.

[5] Listado de evidencias e indicadores.

El apartado 5 de la Guía define detalladamente la secuencia de actividades en los procesos de seguimiento y de renovación de la acreditación de títulos oficiales de grado y máster en la que la elaboración y aprobación anual, por parte de cada universidad, de un Autoinforme de Evaluación (AI) de cada uno de los títulos de grado y máster. El Anexo I[6] de dicha Guía establece el formato de dicho AI, requiriendo la inclusión en el mismo de la información de la evidencia E29 e indicador I12, así como formar parte de la información mínima relevante a publicar del título (Anexo II).

Los anexos V y VI de la Guía definen las Plantillas de evaluación del seguimento (Anexo V) y de renovación de la acreditación (Anexo VI) de títulos oficiales de grado y máster, estableciendo que dichos documentos, según proceda, deben abordar el subcriterio 7.3, la evidencia E29 y el indicador I12, debiendo también estar incluidos en las correspondientes Plantillas de evaluación de la información pública.

Más concretamente, la Guía establece que "Para la evaluación de la información pública se revisará la página web de la universidad/centro/título comprobando que se encuentra información sobre los siguientes ítems. Así mismo, se debe tener en cuenta que si se trata de un título interuniversitario/intercentros se debe revisar la información publicada en cada uno de los centros/universedades participantes". Así pues, los resultados del título incluirán la inserción laboral, debiendo valorarse si dicha información es pública, coincide con la memoria vigente y es de fácil acceso.

En conclusión, para la mejora y revisión del plan de estudios, cada universidad deberá describir los métodos disponibles para la recogida de información de inserción laboral, definir la frecuencia y el modo de recopilación y la utilización de los resultados de inserción laboral (indicador I12) y de la elaboración del informe/documento que recoja el análisis de los resultados del título[7] (evidencia E29).

2. Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad

A partir de la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) a 25/5/2018 se necesita un consentimiento explícito previo de los antiguos estudiantes para poder enviarles encuestas sobre inserción laboral.

[6] Autoinforme de seguimiento/renovación de la acreditación
[7] Incluidos los indicadores de inserción laboral y SIIU.

Por ese motivo y para dar continuidad al seguimiento de la inserción laboral de las nuevas promociones incorporadas al mercado laboral, en diciembre de 2018 el Observatorio solicitó al Equipo de Gobierno de la UVigo que implantase, en el momento en que los recén titulados solicitasen su título, un documento de consentimiento para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. En consecuencia, el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad[8] implementó un Documento de Consentimiento Explícito destinado a los recién titulados para que, en el momento de solicitar el título académico, cediesen sus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática. A 12 de jullo de 2023 el Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad remitía al Observatorio el listado de 1589 antiguos estudiantes de la promoción 2021/2022 que habían dato su consentimiento para formar parte de nuestra Base de Datos.

La disposición de información actualizada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo permitirá que la institución pueda dar respuesta a los requirimientos sobre empleabilidad de las diferentes clasificaciones universitarias nacionales e Internacionales, tanto a nivel global, como por tipología de estudios, o por titulaciones.

[8] Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria en el período 2018-22.

Objetivos

A continuación se definen el objetivo principal y específicos de este estudio elaborado por el Observatorio de Persoas Tituladas con la colaboración del Consello Social de la UVigo a través del análisis de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso académico 2021/2022.

1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información actualizada, fiable y útil sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en la promoción 2021/2022 y conocer las condiciones laborales en el trabajo actual. Además, también se indagó sobre la situación sociolaboral a los doce meses de finalizar los estudios en la UVigo.

2. Objetivos específicos

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal y académico, situación sociolaboral en función de las siguientes variables de segmentación:
  - Sexo
  - Edad
  - Lugar de residencia
  - Ramas de conocimiento
  - Estudios de grado

- Determinar las condiciones laborales en el actual trabajo atendiendo a las siguientes variables de segmentación:
  - Lugar de trabajo: Galicia, otra comunidad autónoma y resto del mundo
  - Rama de actividad: empresa privada, ámbito público y entidades sin ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentaria, automoción; banca, servicios financieros y seguros, comercio[9], construcción, consultoría, cultura y entretimiento, defensa y seguridad, energía y utilities, enseñanza/docencia, ingeniería, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases, investigación/actividades científicas;

[9] Incluye comercio mayorista y minorista.

logística, transporte y distribución, madera, medios de comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, sanitario/salud, sector primario[10], servicios a empresas, servicios de la Administración Pública, servicios informáticos, servicios sociales/otras actividades sociales, telecomunicaciones/IT, textil y confección, turismo y restauración/Horeca y gestión medioambiental

- Área funcional de trabajo o departamento: administración y finanzas, atención al cliente/usuario, calidad, compras, dirección general, ingeniería y construcción, formación y enseñanza, I+D+i, informática y tecnología, logística y almacén, sin áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad, prevención y salud, producción, recursos humanos, servicios, ventas/marketing y gestión de proyectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleo no cualificado
- Tamaño de la empresa/entidad: empresa individual[11], microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa
- Ingresos: Nivel salarial y/o de ingresos referidos por los encuestados (sin contrastar con los correspondientes contratos)

- La percepción de las personas tituladas sobre el actual empleo y su relación con los estudios realizados en la UVigo:
  - Grado de satisfacción global con el empleo
  - Adecuación temática entre empleo y estudios realizados
  - Sobrecualificación

- Medición de la satisfacción de las personas tituladas con los estudios oficiales de grado de la UVigo en el curso 2021/2022:
  - Satisfacción global con los estudios de grado realizados, con las competencias adquiridas y sobre si recomendaría la realización de dichos estudios
  - Satisfacción con la empleabilidad e inserción laboral en relación a la capacitación para desarrollar la carrera profesional, su contribución a la inserción laboral y la mejora del nivel sociolaboral.

[10] Agricultura, ganadería, caza y pesca.
[11] Autoempleo o trabajador/a autónomo/a sin empleados.

- Comparación de resultados con los estudios precedentes (2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021), lo que permite analizar la evolución de los resultados en los principales factores relacionados con la empleabilidad de las cuatro promociones evaluadas de forma particular.

- Mantener una comunicación con las promociones recientes del antiguo alumnado de la UVigo de cara a actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con la información más reciente en los ámbitos académico y profesional de las personas tituladas.

- Analizar de forma específica la situación del mercado laboral y de la empleabilidad de las personas tituladas en una promoción que se insertó en el mercado laboral en un año, 2022, aun afectado por las repercusiones económicas y sociales derivadas de la pandemia de Covid-19.

El análisis de estas dimensiones permite obtener una radiografía del perfil de las personas tituladas, incidiendo en aspectos relevantes como la trayectoria académica, el acceso al mercado laboral y la situación sociolaboral actual.

Metodología

Esta parte del estudio detalla los pasos implementados para la elaboración de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de grado en el curso académico 2021/2022 en relación al proceso metodológico, estructura del cuestionario aplicado, definición de la población y muestra, así como la ficha técnica.

1. Proceso metodológico

1.1 Elaboración del cuestionario

El cuestionario aplicado en este estudio no difiere del empleado en el estudio de inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas a las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2018/2019.

Así pues, la referencia bibliográfica se basa, con adaptaciones, en los cuestionarios aplicados tanto en el "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)" como en los tres trabajos de seguimiento del impacto laboral de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas de la UVigo. Además, también se tuvieron en cuenta encuestas similares aplicadas por otras instituciones, entidades y organizaciones, especialmente la ACSUG[12]. En relación a la medición de la satisfacción global con los estudios de grado, empleabilidad e inserción laboral se aplicó el cuestionario aprobado por la Comisión de Calidad de la Eido para la medición de la satisfacción de los programas de doctorado de la UVigo. Todos los itens del cuestionario aplicado se pueden consultar en el Anexo 1.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de Microsoft Forms, un servicio de O365 A1 para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo, ha sido distribuído por correo electrónico entre los graduados/as de la UVigo en el curso 2021/2022 que habían dato su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. El formulario se insertó en la Web institucional del Observatorio el 29 de abril de 2024[13].

1.2 Definición de la población

Durante el curso académico de 2021/2022 la UVigo emitió un total de 2685 títulos de grado según la distribución por titulaciones, centros y campus que muestra la Tabla nº3.

Tabla nº3. Títulos de grado emitidos por la UVigo en el curso 2021/2022

Grado	Centro	Personas tituladas
Ourense		
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	63
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Ciencias	17
Ciencias Medioambientales	Facultad de Ciencias	34
Derecho	Facultad de Derecho	57
Educación Infantil	Facultad de Educación y Trabajo Social	98
Educación Primaria	Facultad de Educación y Trabajo Social	90
Educación Social	Facultad de Educación y Trabajo Social	68
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense	58

[12] Cuestionarios aplicados en el "Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012" (EIL1112), así como el EIL 1213 y EIL1314.
[13] https://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/

Geografía e Historia	Facultad de Historia	22
Ingeniería Aeroespacial	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	51
Ingeniería Agraria	Facultad de Ciencias	8
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	70
PCEO ADE/Derecho	Facultad de Derecho	20
PCEO ADE/Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	2
Trabajo Social	Facultad de Educación y Trabajo Social	70
Turismo	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	18
Pontevedra		
Bellas Artes	Facultad de Bellas Artes	97
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	82
Comunicación Audiovisual	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	42
Dirección y Gestión Pública	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	18
Educación Infantil	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	71
Educación Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	76
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería de la Diputación Provincial de Pontevedra	43
Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	50
Ingeniería Forestal	Escuela de Ingeniería Forestal	23
Ingeniería Mecánica	Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar de Marín	55
Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	99
Vigo		
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	191
Biología	Facultad de Biología	74
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Facultad de Filología y Traducción	13
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar	32
Comercio	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	42
Derecho	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	86
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	39
Educación Infantil	Escuela Universitaria de Profesorado de EGB	41
Educación Primaria	Escuela Universitaria de Profesorado de EGB	44
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro	48
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	55
Ingeniería Biomédica	Escuela de Ingeniería Industrial	35
Ingeniería de la Energía	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	21
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	58
Ingeniería Eléctrica	Escuela de Ingeniería Industrial	14
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Escuela de Ingeniería Industrial	59
Ingeniería en Organización Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	47
Ingeniería en Química Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	17
Ingeniería en Tecnologías Industriales	Escuela de Ingeniería Industrial	44
Ingeniería Mecánica	Escuela de Ingeniería Industrial	78
Lenguas Extranjeras	Facultad de Filología y Traducción	29
PCEO ADE/Derecho	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	34
Química	Facultad de Química	42
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	49
Traducción e Interpretación	Facultad de Filología y Traducción	84

Sin embargo, los destinatarios de la encuesta autoaplicada no han sido todas las personas tituladas referidas en la Tabla nº3, sino los contactos que previamente habían dato su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio de Personas Tituladas de la UVigo[14].

Tabla nº4. Personas tituladas en estudios de grado en el curso 2021/2022 registradas en la Base de Datos del Observatorio

Titulación	Centro	Personas tituladas
Ourense		
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	35
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Ciencias	11
Ciencias Medioambientales	Facultad de Ciencias	25
Derecho	Facultad de Derecho	23
Educación Infantil	Facultad de Educación y Trabajo Social	56
Educación Primaria	Facultad de Educación y Trabajo Social	49
Educación Social	Facultad de Educación y Trabajo Social	39
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense	47
Geografía e Historia	Facultad de Historia	12
Ingeniería Aeroespacial	Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	36
Ingeniería Agraria	Facultad de Ciencias	6
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	30
PCEO ADE/Derecho	Facultad de Derecho	-
PCEO ADE/Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería Informática	-
Trabajo Social	Facultad de Educación y Trabajo Social	57
Turismo	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	3
Pontevedra		
Bellas Artes	Facultad de Bellas Artes	48
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	56
Comunicación Audiovisual	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	21
Dirección y Gestión Pública	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	10
Educación Infantil	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	51
Educación Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	48
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería de la Diputación Provincial de Pontevedra	29
Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	38
Ingeniería Forestal	Escuela de Ingeniería Forestal	15
Ingeniería Mecánica	Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar de Marín	15
Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	44
Vigo		
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	99
Biología	Facultad de Biología	61
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Facultad de Filología y Traducción	8
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar	20
Comercio	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	25
Derecho	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	56
Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	25
Educación Infantil	Escuela Universitaria de Profesorado de EGB	33
Educación Primaria	Escuela Universitaria de Profesorado de EGB	27
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro	34
Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	34

[14] 1589 personas tituladas.

Ingeniería Biomédica	Escuela de Ingeniería Industrial	18
Ingeniería de la Energía	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	18
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Escuela de Ingeniería de Minas y Energía	7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	35
Ingeniería Eléctrica	Escuela de Ingeniería Industrial	8
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Escuela de Ingeniería Industrial	28
Ingeniería en Organización Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	25
Ingeniería en Química Industrial	Escuela de Ingeniería Industrial	11
Ingeniería en Tecnologías Industriales	Escuela de Ingeniería Industrial	21
Ingeniería Mecánica	Escuela de Ingeniería Industrial	47
Lenguas Extranjeras	Facultad de Filología y Traducción	20
PCEO ADE/Derecho	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	-
Química	Facultad de Química	32
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	30
Traducción e Interpretación	Facultad de Filología y Traducción	63

1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado se divulgó por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a las direcciones de correo electrónico de los graduados/as en el curso académico 2021/2022 registrados en la Base de Datos del Observatorio recibidos del Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad de la UVigo.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación firmado por el director del Observatorio, en el que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían el enlace de acceso al cuestionario. De acceso sencillo y directo, una vez cubierto, la información recibida se transfería instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al personal técnico de apoyo del Observatorio.

Otra vía de difusión han sido los medios telemáticos con los que cuenta el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó una entrada específica[15], y nuestras Redes Sociales, especialmente la Página de LinkedIn[16] y el Canal de Youtube[17], donde se creó la lista de reproducción "Inserción laboral 2021/2022".

Para facilitar la participación en la encuesta se elaboró un vídeo-guía[18] para acceder de antemano, y en menos de tres minutos, a las preguntas del formulario aplicado.

Para que la tasa de respuesta fuese lo más alta posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar la importancia de la participación en el estudio. Así pues, además del envío inicial[19], se hicieron tres reiteraciones[20] , excluyendo de cada una de ellas las personas que habían cubierto la encuesta. De modo excepcional

[15] https://observatorio.uvigo.gal/enquisas-de-insercion-laboral-curso-2021-2022/
[16] https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo
[17] https://www.youtube.com/playlist?list=PLpjfPvJRto4tyi8NPqMbnuDWjIY2wgdzx
[18] https://www.youtube.com/watch?v=9LmSw6MU_NI
[19] 6/5/2024
[20] 13/5/2024 (primera reiteración) y 28/5/2024 (segunda reiteración).

fue necesario realizar una tercera reiteración[21] a fin de mejorar la tasa de respuesta de las titulaciones en que se valoró que no estaban garantizados unoss mínimos de representatividad.

Adicionalmente, en función de la tasa de participación existente, a través de la cuenta de correo institucional del Observatorio se realizaron requerimientos a los centros responsables por la docencia y al profesorado responsable de la coordinación de los títulos de grado a fin de solicitar su colaboración en la difusión de la encuesta entre las personas tituladas de los respectivos estudios (ver Anexo 2).

1.4 Recogida y procesamiento de datos

Las respuestas recabadas instantáneamente se incorporon en una base de datos, siendo revisadas[22] y codificadas para ser traducidas en indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamento informático.

A fin de garantizar el anonimato de los participantes en el formulario aplicado no se solicitó la indicación de datos personales, sino un código de verificación consistente en los dos primeros y últimos y letra final de los números de identidad y, de forma opcional, la cuenta de correo electrónico. Para asegurar el principio de la absoluta confidencialidad en el tratamiento estadístico de los datos, como comprometido en la solicitud de colaboración, se desvincularon las respuestas de la encuesta de las cuentas de correo electrónico recibidas y del código de verificación asignado.

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos serealizó con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

[21] 10/6/2024 (tercera reiteración).

[22] Se llevó a cabo la depuración de los datos recabados, consistente en el tratamiento de los datos perdidos y el análisis de los valores atípicos.

2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado empleado en este estudio estaba estructurado en seis grandes bloques: información introductoria, situación actual, características del actual empleo, valoración del actual empleo, satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral y situación un año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022.

2.1 Información introductoria

El bloque 1 incorpora una serie de datos de tipo personal y académico del sujeto encuestado. Además, a fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó que las personas encuestadas que así lo quisieran facilitasen su dirección de correo electrónico.

2.2 Informaciones sobre la situación actual

El bloque 2 incorpora toda la información sobre la situación sociolaboral de las personas graduadas en el curso 2021/2022 al cubrir la encuesta. Además, se recaban la información más relevante relativa al empleo como son el régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato y de jornada, así como la permanencia en la actual situación sociolaboral.

2.3 Características del actual empleo

Para aquellas personas que trabajaban al contestar la encuesta en el bloque 3 se preguntó por el lugar de trabajo y diversos aspectos sobre el empleo como la rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo/departamento, tamaño de la empresa/entidad empleadora e ingresos, elimientos que serven para determinar el perfil profesional.

2.4 Valoración del actual empleo

La valoración del actual empleo se aborda a través de la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de grado realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en los estudios de grado realizados en la UVigo y la satisfacción global con el actual empleo.

2.5 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

En el bloque 5 todos los sujetos de la muestra valoraron, en una escala de satisfacción del 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a), aspectos relativos a los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 tanto desde el punto de vista académico (valoración global del grado, competencias adquiridas y recomendación) como de la inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral y nivel sociolaboral).

2.6 Situación un año después de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022

El sexto y último bloque indagó sobre la situación sociolaboral al cabo de doce meses de completados los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022 en aspectos como el régimen de trabajo, lugar de trabajo, tipo de jornada e ingresos.

2.7 Pregunta aberta

Finalmente, se dió la posibilidad de que las personas encuestadas pudieran expresar de manera libre sus comentarios sobre los aspectos vinculados con la encuesta y que no habian sido contemplados en el cuestionario aplicado.

2.8 Esquema del cuestionario

La Tabla nº5 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº5. Estructura del formulario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
Datos personales y académicos	- Lugar de residencia actual - Edad - Título de grado obtenido en la UVigo en el curso 2021/2022 - Campus universitario - Titulación adicional - Estudios de máster realizados - Estudios de doctorado realizados
Situación sociolaboral actual	- Actual situación sociolaboral - Modalidad de contratación - Tipo de contrato - Tipo de jornada - Tiempo en la actual situación
Características del actual empleo	- Lugar de trabajo - Rama de actividad - Sector económico - Área funcional de trabajo - Categoría profesional - Tamaño de la empresa/entidad - Ingresos
Valoración del actual empleo	- Satisfacción global con el actual empleo - Adecuación temática - Sobrecualificación
Satisfacción con la empleabilidad	- Desarrollo de la carrera profesional - Mejora de la inserción laboral - Mejora del nivel sociolaboral
Satisfacción con los estudios realizados	- Satisfacción global con los estudios de grado - Competencias adquiridas - Recomendación
Situación sociolaboral 12 meses después del egreso	- Situación sociolaboral al cabo de un año de egreso - Lugar de trabajo - Modalidad de contratación - Tipo de jornada - Ingresos
Pregunta abierta para dejar comentarios	
Datos personales de contacto	- E-mail de contacto actualizado (opcional)

3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y a muestra finalmente recollida.

3.1 Personas graduadas

De un total de 2685 personas graduadas en el curso 2021/2022, se recogió un total de 536 respuestas válidas en dicho curso académico.

3.2 Sexo

La muestra obtenida de personas encuestadas, en consonancia con la distribución porcentual de la población, se compone por un 59,5% de mujeres y un 40,5% de hombres.

Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	1154	217
Mujer	1531	319

Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo

	Población	Muestra
Hombre	43,0	40,5
Mujer	57,0	59,5

3.3 Campus universitario

La muestra obtenida se distribuye según la siguiente secuencia: mayoría en Vigo (50,6%), seguida, en consonancia con la población, por Ourense (27,4%) y Pontevedra (22,0%).

Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	746	147
Pontevedra[23]	656	118
Vigo	1283	271

Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario

	Población	Muestra
Ourense	27,8	27,4
Pontevedra	24,4	22,0
Vigo	47,8	50,6

3.4 Ramas de conocimiento

La selección de la muestra se realizó conforme un procedimiento aleatorio estratificado, siendo la variable de estratificación el porcentaje de personas tituladas en el curso académico 2021/2022 en cada una de las cinco ramas de conocimiento[24]: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científica, Ingeniería y Arquitectura o Tecnológica y Ciencias Sociales y Jurídicas o Jurídico-Social.

La Tabla nº10 detalla el tamaño de la población y muestra obtenida de personas tituladas por la UVigo en el curso académico 2021/2022 para cada ámbito académico.

[23] Incluye el Centro Universitario de la Defensa (CUD) de la Escuela Naval Militar (ENM) de Marín.
[24] Definidas por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento

	Población	Muestra
Artes y Humanidades	245	75
Ciencias de la Salud	254	37
Científica	199	60
Jurídico-Social	1398	228
Tecnológica	589	136

La Tabla nº11 muestra la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento

	% Población	% Muestra
Artes y Humanidades	9,1	14,0
Ciencias de la Salud	9,5	6,9
Científica	7,4	11,2
Jurídico-Social	52,1	42,5
Tecnológica	21,9	25,4

Al igual que en otros trabajos de inserción laboral publicados con anterioridad por el Observatorio de Personas Tituladas, también se consideraron las siguientes categorías de las ramas de Artes y Humanidades y Jurídico-Social:

- Artes y Humanidades I: Arte, expresión artística, geografía e historia
- Artes y Humanidades II: Idiomas modernos, lingüística y literatura
- Jurídico-Social I: Ciencias económicas y empresariales
- Jurídico-Social II: Ciencias jurídicas, del trabajo y de la administración
- Jurídico-Social III: Ciencias de la educación, actividad física y deporte y en trabajo social
- Jurídico-Social IV: Ciencias de la comunicación y turismo

Los grados correspondientes a cada una de las ramas en este estudio se pueden consultar en el Anexo 3.

Tabla nº12. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento

	Población	Muestra
Artes y Humanidades I	119	32
Artes y Humanidades II	126	43
Ciencias de la Salud	254	37
Científica	199	60
Jurídico-Social I	369	50
Jurídico-Social II	230	36
Jurídico-Social III	640	123
Jurídico-Social IV	159	19
Tecnológica	589	136

Tabla nº13. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento

	% Población	% Muestra
Artes y Humanidades I	4,4	6,0
Artes y Humanidades II	4,7	8,0
Ciencias de la Salud	9,5	6,9
Científica	7,4	11,2

Jurídico-Social I	13,7	9,3
Jurídico-Social II	8,6	6,7
Jurídico-Social III	23,8	22,9
Jurídico-Social IV	5,9	3,5
Tecnológica	21,9	25,4

En la muestra obtenida predominan las personas tituladas en grados del ámbito Jurídico-Social (42,5%). En segundo lugar, con un porcentaje inferior, pero también importante, están las respuestas de los titulados/as del ámbito Tecnológico (25,4%) seguidos por las titulaciones del ámbito de Artes y Humanidades (14,0%), Científico (11,2%) y Ciencias de la Salud (6,9%).

3.5 Estudios de grado

Este apartado muestra la proporción de personas tituladas en estudios de grado existente en la población y en la muestra obtenida durante el curso 2021/2022.

Tabla nº14. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de grado

	% Población	% Muestra
Administración y Dirección de Empresas	9,46	4,66
Bellas Artes	3,61	4,85
Biología	2,76	4,48
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,63	1,31
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,05	1,87
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,48	0,93
Ciencias del Mar	1,19	1,49
Ciencias Medioambientales	1,27	2,05
Comercio	1,56	1,12
Comunicación Audiovisual	1,56	1,68
Derecho	5,33	2,99
Dirección y Gestión Pública	0,67	0,75
Economía	1,45	1,87
Educación Infantil	7,82	7,65
Educación Primaria	7,82	6,34
Educación Social	2,53	2,61
Enfermería	7,60	4,66
Fisioterapia	1,86	2,24
Geografía e Historia	0,82	1,12
Ingeniería Aeroespacial	1,90	4,66
Ingeniería Agraria	0,30	0,37
Ingeniería Biomédica	1,30	1,87
Ingeniería de la Energía	0,78	1,87
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,26	0,75
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2,16	2,43
Ingeniería Eléctrica	0,52	0,56
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,20	2,24
Ingeniería en Organización Industrial	1,75	0,93
Ingeniería en Química Industrial	0,63	0,93
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1,64	1,31
Ingeniería Forestal	0,86	1,87
Ingeniería Informática	2,61	1,68
Ingeniería Mecánica	4,95	3,54
Lenguas Extranjeras	1,08	2,05
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	2,01	2,43
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,07	0,37
Publicidad y Relaciones Públicas	3,69	1,68
Química	1,56	1,87
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1,82	2,24
Trabajo Social	2,61	4,48

Traducción e Interpretación	3,13	5,04
Turismo	0,67	0,19

4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas de esta institución académica en el curso académico 2021/2022 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título de grado en el curso académico 2021/2022.

Muestra recogida: 536 cuestionarios.

Estratificación: Para el total de la muestra se consideraron las variables de segmentación sexo, edad, lugar de residencia, campus (si procede), ámbitos académicos y grado obtenido. Para las personas que trabajaban al contestar la encuesta la estratificación se aplicó a la modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional, ingresos y tamaño de la empresa/entidad.

Procedimiento de recogida de la información: Las encuestas se enviaron por correo electrónico a una lista de personas tituladas por la UVigo que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio al solicitar su título. El cuestionario también se difundió en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error: Para un nível de confianza del 95%, y p=q, el error real es de ±3,788% para el conjunto de la muestra y suponiendo muestreo aleatorio simple[25].

Fechas de realización: Del 6 de mayo al 25 de junio de 2024.

[25] Bajo estas hipótesis, a continuación se refleja la distribución de errores muestrales por rama conocimiento: Artes y Humanidades (0,09445), Artes y Humanidades I (0,14875), Artes y Humanidades II (0,12172), Ciencias de la Salud (0,14921), Científica (0,10600), Jurídico-Social (0,05939), Jurídico-Social I (0,12903), Jurídico-Social II (0,15033), Jurídico-Social III (0,07948), Jurídico-Social IV (0,21163) y Tecnológica (0,07376).

1. Datos personales

1.1 Sexo

El porcentaje de mujeres tituladas en estudios de grado durante el curso 2021/2022 es, como muestra la Tabla nº7, superior al de hombres (59,5% frente al 40,5%).

1.2 Edad

La muestra evaluada tiene una edad media de 27,07 años, más en hombres (27,46 años) que en mujeres (26,80 años). La edad más frecuente (moda) es de 24 años, sin diferencias entre sexos y la edad mediana es de 25 años.

Por tramos de edad, la mayoría de la muestra (54,5%) tiene entre 23 y 25 años, rango que agrupa al 57,4% de mujeres y al 50,2% de hombres. Un tercio de la muestra (33,9%) tiene entre 26 y 30 años, más hombres (35,5%) que mujeres (32,9%). Finalmente, un 11,8% tiene más de 30 años, más hombres (14,3%) que mujeres (9,7%).

Tabla nº15. Edad de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
23-25 años	54,5	50,2	57,4
26-30 años	33,9	35,5	32,9
31-35 años	6,7	8,3	5,6
36-40 años	0,4	0,0	0,6
41-50 años	3,1	5,5	1,3
Más de 50 años	1,6	0,5	2,2
Media	27,07	27,30	26,51
Moda	24	24	24
Mediana	25	25	25
Desviación	5,420	5,502	5,356
Mínimo	23	24	23
Máximo	60	60	59

1.3 Lugar actual de residencia

La mayoría de personas tituladas (84,1%) vivían en Galicia al cubrir la encuesta frente a otras comunidades autónomas (12,9%) y el resto del mundo (3,0%).

Por sexos, tal como muestra la Tabla nº16, la tasa de emigración[26] masculina (19,3%) supera a la femenina (13,5%) debido a la mayor movilidad.

Tabla nº16. Lugar actual de residencia

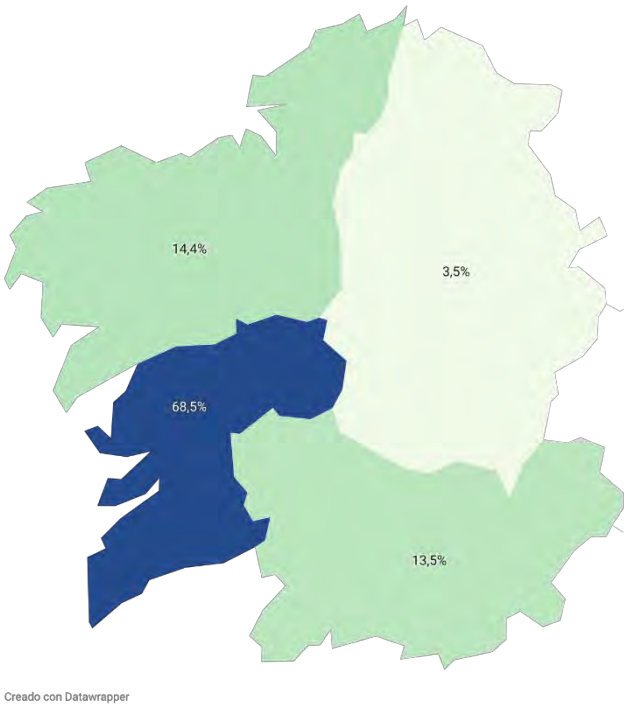
	%	Hombre	Mujer
Galicia	84,1	80,6	86,5
Otra comunidad autónoma	12,9	15,2	11,3
Resto del mundo	3,0	4,1	2,2

1.3.1 Personas tituladas residentes en Galicia

1.3.1.1 Provincias

La mayoría (68,5%) reside en la provincia de Pontevedra, seguido por A Coruña (14,4%) y Ourense (13,5%).

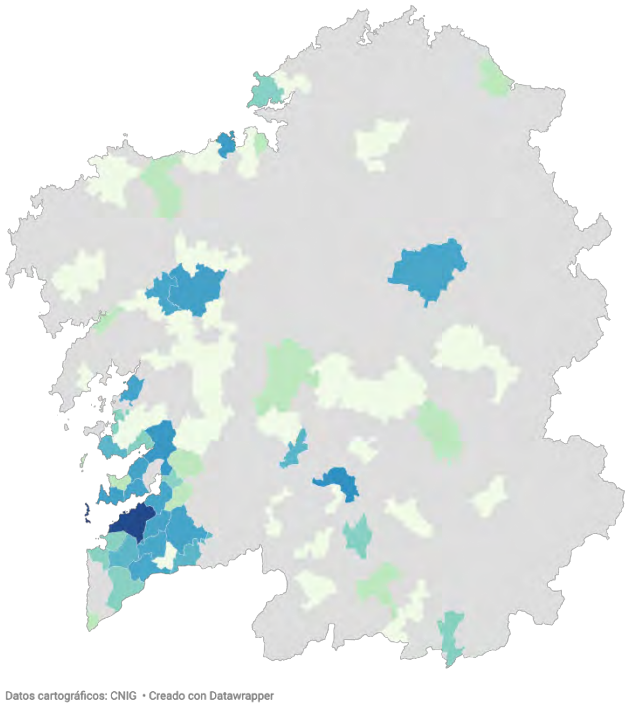
[26] Personas tituladas residentes fuera de Galicia.



Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias

1.3.1.2 Municipios

La muestra obtenida se distribuye actualmente en 77 municipios, especialmente en Vigo (33,3%), seguido por Ourense (8,6%), Pontevedra (6,7%), seguidos por A Coruña (5,1%), Santiago de Compostela (3,3%) y Cangas (3,1%). En menor proporción, se hallan Marín (2,4%), Moaña (2,2%), Mos, Ponteareas y Vilagarcía de Arousa (2,0% cada uno). En el resto de ayuntamientos reside el 29,3% de la muestra evaluada.



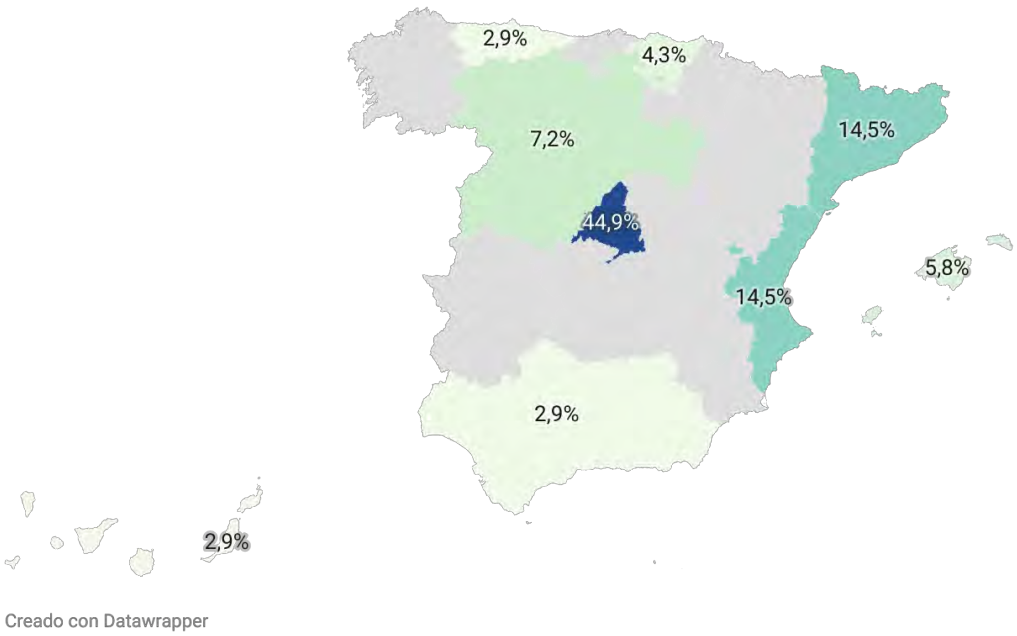
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios

> Ver datos

1.3.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

1.3.2.1 Comunidades autónomas

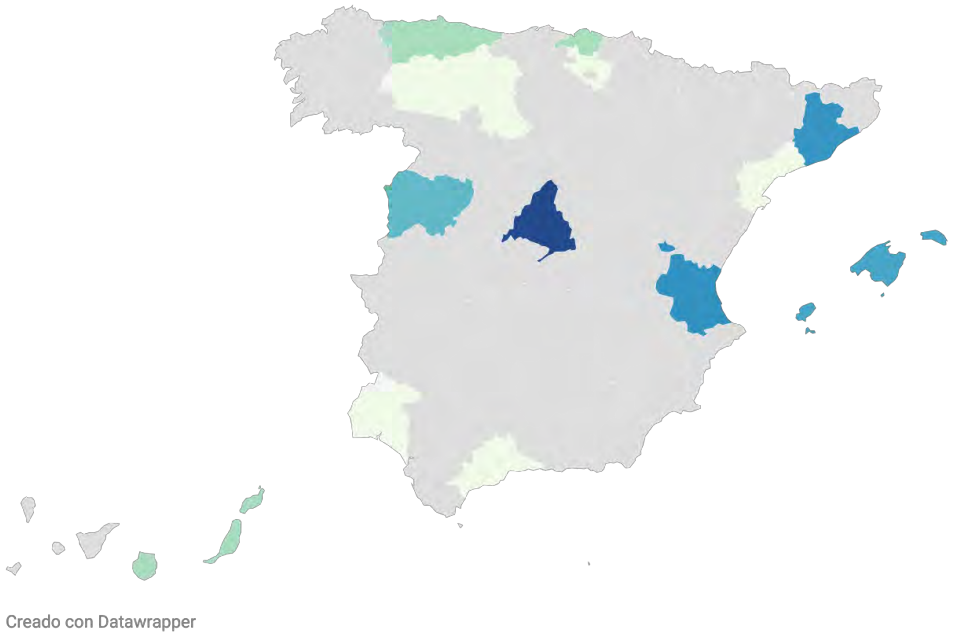
En las nueve comunidades autónomas con presencia de graduados/as de la UVigo destaca la Comunidad de Madrid (44,9%) seguida, a más distancia, por Cataluña y Comunidad Valenciana (14,5% ambas) y Castilla y León (7,2%).



Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

1.3.2.2 Provincias

De las catroce provincias destacan Madrid (44,9%) seguida, a más distancia, por Valencia (14,5%) y Barcelona (13,0%), así como Baleares (5,8%) y Salamanca (4,3%).

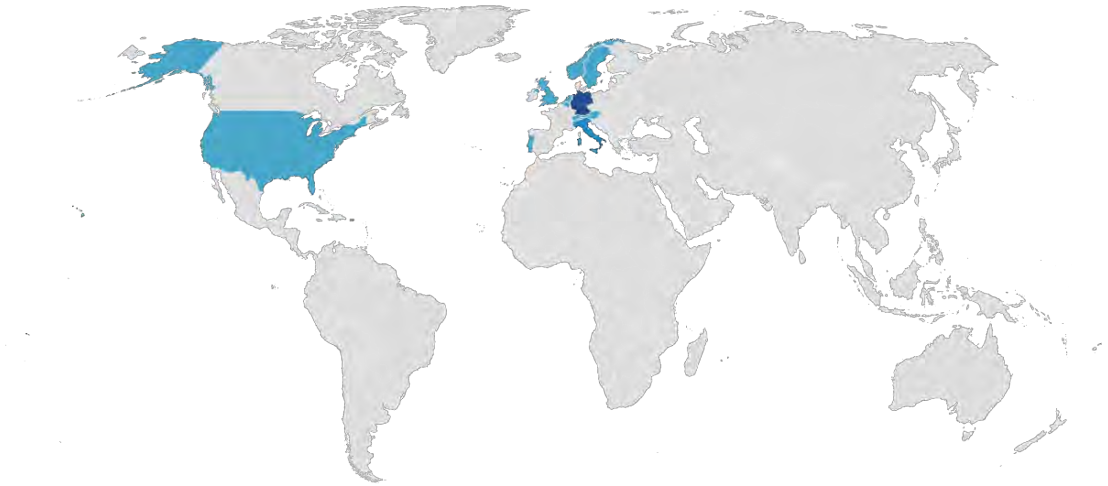


Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias

> Ver datos

1.3.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Entre los doce países con presencia de graduados/as de la UVigo 11 son europeos, destacando Alemania (25,0%) seguido, a más distancia, por Italia (12,5%).



Creado con Datawrapper

Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el resto del mundo

> Ver datos

2 Datos académicos

2.1 Ramas de conocimiento

Destacan las personas tituladas en la rama Jurídico-Social (42,4%) y Tecnológica (25,4%), seguidas por Artes y Humanidades (14,0%), Científica (11,2%) y Ciencias de la Salud (6,9%).

Tabla nº17. Personas tituladas según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	14,0	7,4	18,5
Artes y Humanidades I	6,0	4,6	6,9
Artes y Humanidades II	8,0	2,8	11,6
Ciencias de la Salud	6,9	4,1	8,8
Científico	11,2	11,5	11,0
Jurídico-Social	42,4	29,0	51,7
Jurídico-Social I	9,3	11,5	7,8
Jurídico-Social II	6,7	5,1	7,8
Jurídico-Social III	22,9	9,7	32,0
Jurídico-Social IV	3,5	2,8	4,1
Tecnológico	25,4	47,9	10,0

Por sexo, según muestra la Tabla nº17, la mayoría de mujeres realizó grados de la rama Jurídico-Social (51,7%), seguido a más distancia por titulaciones de Artes y Humanidades (18,5%), Científica (11,0%), Tecnológica (10,0%) y en Ciencias de la Salud (8,8%). En cambio, entre los hombres casi la mitad se graduó en estudios de la rama Tecnológica (47,9%), seguida por la Jurídico-Social (29,0%), situándose a más distancia la Científica (11,5%), Artes y Humanidades (7,4%) y Ciencias de la Salud (4,1%).

La presencia femenina es especialmente significativa en las ramas Jurídico-Social III (32,0% frente al 9,7% de hombres), así como en Artes y Humanidades II (11,6% frente al 2,8%). En cambio, la presencia masculina en estudios de la rama Jurídico-Social I (11,5%) supera significativamente a la femenina (7,8%).

Los resultados de la distribución de las ramas de conocimiento por sexo se pueden consultar en la Tabla nº18.

Tabla nº18. Distribución de la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	21,3	78,7
Artes y Humanidades I	31,3	68,8
Artes y Humanidades II	14,0	86,0
Ciencias de la Salud	24,3	75,7
Científico	41,7	58,3
Jurídico-Social	27,6	72,4
Jurídico-Social I	50,0	50,0
Jurídico-Social II	30,6	69,4
Jurídico-Social III	17,1	82,9
Jurídico-Social IV	31,6	68,4
Tecnológico	76,5	23,5

Salvo en la Tecnológica, la única rama de conocimiento con sobrerrepresentación masculina del 76,5%, el porcentaje de mujeres supera el 75% en Artes y Humanidades II (86,0%), Jurídico-Social III (82,9%) y en Ciencias de la Salud (75,7%).

2.1.1 Rama de conocimiento según la edad

La edad media de las personas graduadas en el curso 2021/2022 es mayor en Artes y Humanidades I (29,63 años) y Jurídico-Social II (29,42), superando la media global en las ramas Tecnológica (27,24) y Ciencias de la Salud (27,16) frente a la mínima en la Jurídico-Social IV (24,84), Artes y Humanidades II (26,28), Jurídico-Social III (26,41) y Científica (26,45).

Tabla nº19. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento

	Media	Mediana	Desviación	Mínima	Máxima
Artes y Humanidades	27,71	25	6,612	23	53
Artes y Humanidades I	29,63	27	8,063	24	52
Artes y Humanidades II	26,28	24	4,915	23	53
Ciencias de la Salud	27,16	24	6,998	24	58
Científico	26,45	25	4,236	24	46
Jurídico-Social	26,90	25	5,466	24	60
Jurídico-Social I	27,08	25	5,428	24	58
Jurídico-Social II	29,42	26	9,575	24	60
Jurídico-Social III	26,41	25	3,800	24	52
Jurídico-Social IV	24,84	24	1,259	24	28
Tecnológico	27,24	26	4,566	24	48

2.1.2 Rama de conocimiento según el lugar de residencia

La movilidad geográfica es más frecuente entre los graduados/as en Artes y Humanidades II (25,6%), Ciencias de la Salud (24,3%) y Tecnológica (23,5%) frente a la mínima en Artes y Humanidades I (6,3%), Jurídico-Social III (8,9%) y IV (10,5%). La residencia en otra comunidad autónoma supera a la destinada en el extranjero en todas las ramas de conocimiento.

Tabla nº20. Lugar de residencia según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	82,7	13,3	4,0
Artes y Humanidades I	93,8	6,3	0,0
Artes y Humanidades II	74,4	18,6	7,0
Ciencias de la Salud	75,7	18,9	5,4
Científico	88,3	11,7	0,0
Jurídico-Social	89,5	8,3	2,2
Jurídico-Social I	86,0	10,0	4,0
Jurídico-Social II	88,9	8,3	2,8
Jurídico-Social III	91,1	7,3	1,6
Jurídico-Social IV	89,5	10,5	0,0
Tecnológico	76,5	19,1	4,4

2.2 Campus universitario

2.2.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de las personas tituladas encuestadas realizó sus estudios en el Campus de Vigo (50,6%), seguido por Ourense (27,4%) y Pontevedra (22,0%). La mayoría de hombres (57,1%) y casi la mitad de mujeres (46,1%) se graduó en titulaciones del campus de Vigo.

Tabla nº21. Personas tituladas según el campus universitario

	%	Hombre	Mujeres
Ourense	27,4	26,3	28,2
Pontevedra	22,0	16,6	25,7
Vigo	50,6	57,1	46,1

Según muestra la Tabla nº22, mientras que Vigo y Ourense registran paridad de sexo, en el campus de Pontevedra se dió sobrerrepresentación femenina (69,5%).

Tabla nº22. Distribución de sexo según el campus universitario

	Hombre	Mujer
Ourense	38,8	61,2
Pontevedra	30,5	69,5
Vigo	45,8	54,2

2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento

El ámbito Jurídico-Social es mayoritario entre los graduados/as en los campus de Pontevedra (54,2%) y Ourense (51,7%) y predominante en Vigo (32,5%), junto con el Tecnológico (32,1%). Es significativa la mayor presencia de graduados/as en Ciencias de la Salud en el Campus de Pontevedra (14,4%).

Tabla nº23. Ramas de conocimiento según el campus universitario

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Artes y Humanidades	4,1	22,0	15,9
Artes y Humanidades I	4,1	22,0	0,0
Artes y Humanidades II	0,0	0,0	15,9
Ciencias de la Salud	6,1	14,4	4,1
Científico	12,2	0,0	15,5
Jurídico-Social	51,7	54,2	32,5
Jurídico-Social I	3,4	0,0	16,6
Jurídico-Social II	6,1	3,4	8,5
Jurídico-Social III	41,5	35,6	7,4
Jurídico-Social IV	0,7	15,3	0,0
Tecnológico	25,9	9,3	32,1

2.3 Estudios de grado realizados

2.3.1 Resultados globales

Según muestra la Tabla nº14 los estudios con más presencia en la muestra obtenida son los grados en Educación Infantil (7,7%), seguidos por Educación Primaria (6,3%), Traducción e Interpretación (5,0%), Bellas Artes (4,9%), Administración y Dirección de Empresas , Enfermería e Ingeniería Aeroespacial (4,7% cada uno), Biología y Trabajo Social (4,5% ambos).

En cambio, los estudios con menos presencia son Turismo (0,2%), Ingeniería Agraria y PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática (0,4% ambos), Ingeniería Eléctrica (0,6%), Dirección y Gestión Pública e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (0,8% ambos), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería en Química Industrial (0,9% cada uno).

2.3.2 Análisis por sexo

2.3.2.1 Estudios de grado según el sexo

Entre las mujeres predominan las graduadas en Educación Infantil (12,2%), Educación Primaria (7,8%), Traducción e Interpretación y Enfermería (7,2% ambas), Trabajo Social (6,9%) y Bellas Artes (6,6%). En cambio, entre los hombres son más frecuentes los estudios en Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería Mecánica (8,3% ambos), Administración y Dirección de Empresas (6,5%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (5,5%) e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (5,1%).

Tabla nº24. Estudios de grado más frecuentes según el sexo

Hombre		Mujer	
Grado	%	Grado	%
Ingeniería Aeroespacial	8,3	Educación Infantil	12,2
Ingeniería Mecánica	8,3	Educación Primaria	7,8
Administración y Dirección de Empresas	6,5	Traducción e Interpretación	7,2
Biología	5,5	Enfermería	7,2
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	5,5	Trabajo Social	6,9
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,1	Bellas Artes	6,6
Educación Primaria	4,1	Educación Social	4,1
Ingeniería de la Energía	4,1	Biología	3,8
Ingeniería Informática	3,7	Administración y Dirección de Empresas	3,4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,2	Derecho	3,4

2.3.2.2 Sexo según los estudios de grado

Segúnla distribución por sexo, los estudios de grado se agruparon en cinco categorías: titulaciones exclusivamente femeninas, con predominio femenino, paritarias[27], exclusivamente masculinas y con predominio masculino.

Titulaciones exclusivamente femeninas: Grados en Dirección y Gestión Pública y en Turismo.

[27] Titulaciones en que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores al 40% ni superiores al 60%.

Titulaciones con predominio femenino: En 18 grados de la muestra evaluada existe predominio femenino.

Tabla nº25. Estudios de grado con predominio femenino

	% Mujer
Educación Infantil	95,1
Educación Social	92,9
Enfermería	92,0
Trabajo Social	91,7
Lenguas Extranjeras	90,9
Traducción e Interpretación	85,2
Comercio	83,3
Bellas Artes	80,8
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	80,0
Ciencias del Mar	75,0
Educación Primaria	73,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	71,4
Ingeniería Biomédica	70,0
Química	70,0
Derecho	68,8
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	66,7
Comunicación Audiovisual	66,7
Publicidad y Relaciones Públicas	66,7

Titulaciones paritarias: En diez grados existe paridad de sexo:

- PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho
- Biología
- Ingeniería Forestal
- Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
- Ingeniería Agraria
- PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática
- Ciencias Medioambientales
- Administración y Dirección de Empresas
- Fisioterapia
- Ingeniería en Química Industrial

Titulaciones exclusivamente masculinas: Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial y en Ingeniería Eléctrica.

Predominio masculino: Un total de nueve títulaciones de grado presentan un predominio masculino.

Tabla nº26. Estudios de grado con predominio masculino

	% Hombre
Ingeniería Mecánica	94,7
Ingeniería de la Energía	90,0
Ingeniería Informática	88,9
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	84,6
Geografía e Historia	83,3
Ingeniería Aeroespacial	72,0

Ingeniería en Tecnologías Industriales	71,4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	70,0
Economía	70,0

La Tabla nº27 refleja la distribución porcentual de sexo por titulaciones tanto en la población como en la muestra obtenida.

Tabla nº27. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de grado

	Población		Muestra	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	52,8	47,2	56,0	44,0
Bellas Artes	22,7	77,3	19,2	80,8
Biología	48,6	51,4	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23,5	76,5	28,6	71,4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	78,0	22,0	70,0	30,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	15,4	84,6	20,0	80,0
Ciencias del Mar	28,1	71,9	25,0	75,0
Ciencias Medioambientales	58,8	41,2	54,5	45,5
Comercio	40,5	59,5	16,7	83,3
Comunicación Audiovisual	47,6	52,4	33,3	66,7
Derecho	28,7	71,3	31,3	68,8
Dirección y Gestión Pública	27,8	72,2	0,0	100,0
Economía	61,5	38,5	70,0	30,0
Educación Infantil	11,9	88,1	4,9	95,1
Educación Primaria	35,2	64,8	26,5	73,5
Educación Social	19,1	80,9	7,1	92,9
Enfermería	16,7	83,3	8,0	92,0
Fisioterapia	52,0	48,0	58,3	41,7
Geografía e Historia	63,6	36,4	83,3	16,7
Ingeniería Aeroespacial	72,5	27,5	72,0	28,0
Ingeniería Agraria	37,5	62,5	50,0	50,0
Ingeniería Biomédica	42,9	57,1	30,0	70,0
Ingeniería de la Energía	71,4	28,6	90,0	10,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	57,1	42,9	50,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	84,5	15,5	84,6	15,4
Ingeniería Eléctrica	71,4	28,6	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	89,8	10,2	100,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	63,8	36,2	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	58,8	41,2	60,0	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	75,0	25,0	71,4	28,6
Ingeniería Forestal	56,5	43,5	50,0	50,0
Ingeniería Informática	85,7	14,3	88,9	11,1
Ingeniería Mecánica	91,0	9,0	94,7	5,3
Lenguas Extranjeras	13,8	86,2	9,1	90,9
PCEO ADE/Derecho	35,2	64,8	38,5	61,5
PCEO ADE/Ingeniería Informática	50,0	50,0	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	27,3	72,7	33,3	66,7
Química	31,0	69,0	30,0	70,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	71,4	33,3	66,7
Trabajo Social	21,4	78,6	8,3	91,7
Traducción e Interpretación	17,9	82,1	14,8	85,2
Turismo	50,0	50,0	0,0	100,0

2.3.3 Edad

La edad media de las personas graduadas en el curso 2021/2022 supera los 30 años en en la muestra obtenida en Dirección y Gestión Pública (36,25 años), Ingeniería Agraria (35,00), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (33,00), Ingeniería Forestal (31,50 años), Ingeniería Informática (30,44 años) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (30,43), alcanzando ese umbral etario en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Geografía e Historia. La media de 28 años es superada en Bellas Artes (29,54 años), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (29,50), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (29,23), Administración y Dirección de Empresas (28,72), Ingeniería Eléctrica (28,67) y en Ciencias Medioambientales (28,55).

En cambio, la edad media es menor en Turismo (24,00 años), Ingeniería Biomédica (24,10), Biología (24,50), Economía (24,60), Ingeniería Aeroespacial (24,76), Comunicación Audiovisual (21,78) y en Publicidad y Relaciones Públicas (25,00).

El registro de máxima edad (60 años) se localizó entre las personas graduadas en Relaciones Laborales y en Recursos Humanos, seguidos por 58 años en Enfermería y en Administración y Dirección de Empresas mientras que el mínimo (23 años) se dió en Traducción e Interpretación.

Tabla nº28. Estadísticos de edad según los estudios de grado

	Media	Mediana	Desviación	Máximo	Mínimo
Administración y Dirección de Empresas	28,72	26,0	7,272	24	58
Bellas Artes	29,54	27,0	7,711	24	52
Biología	24,50	24,0	0,978	24	28
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	30,43	29,0	7,231	24	46
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	29,50	28,0	6,916	24	46
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	25,80	25,0	2,49	24	30
Ciencias del Mar	27,13	27,5	2,1	25	31
Ciencias Medioambientales	28,55	27,0	6,314	24	46
Comercio	26,50	26,5	1,378	25	28
Comunicación Audiovisual	24,78	24,0	1,093	24	27
Derecho	26,06	25,0	2,695	24	35
Dirección y Gestión Pública	36,25	33,0	12,093	26	53
Economía	24,60	25,0	0,516	24	25
Educación Infantil	26,27	26,0	2,062	24	31
Educación Primaria	26,06	24,0	5,175	24	52
Educación Social	26,36	27,0	1,737	24	29
Enfermería	27,08	24,0	7,239	24	58
Fisioterapia	27,33	25,0	6,773	24	48
Geografía e Historia	30,00	25,0	10,276	24	50
Ingeniería Aeroespacial	24,76	25,0	1,091	24	29
Ingeniería Agraria	35,00	35,0	9,899	28	42
Ingeniería Biomédica	24,10	24,0	0,316	24	25
Ingeniería de la Energía	26,00	26,0	1,7	24	30
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	30,00	30,5	4,69	24	35
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	29,23	28,0	6,234	24	43
Ingeniería Eléctrica	28,67	30,0	2,309	26	30
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	26,83	26,0	2,368	24	32
Ingeniería en Organización Industrial	26,20	25,0	1,789	25	29
Ingeniería en Química Industrial	27,20	27,0	1,643	26	30
Ingeniería en Tecnologías Industriales	27,14	26,0	3,671	24	34
Ingeniería Forestal	31,50	28,5	8,528	24	48

Ingeniería Informática	30,44	28,0	7,282	24	42
Ingeniería Mecánica	26,68	27,0	2,451	24	33
Lenguas Extranjeras	26,00	26,0	2,049	24	30
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	25,54	25,0	1,127	25	29
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	26,50	26,5	0,707	26	27
Publicidad y Relaciones Públicas	25,00	24,0	1,5	24	28
Química	25,50	25,0	1,841	24	30
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	33,00	26,0	13,718	24	60
Trabajo Social	25,88	25,0	2,383	24	33
Traducción e Interpretación	26,48	24,0	6,028	23	53
Turismo	24,00	24,0	.	24	24

2.3.4 Campus universitario

A continuación se muestra la distribución por campus de los estudios de grado impartidos en más de una sede universitaria:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas: En la muestra obtenida predominan las personas tituladas del Campus de Vigo (80,0%) frente al de Ourense (20,0%).
- PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Derecho: Predominio del Campus de Vigo (69,2%) frente al de Ourense (30,8%)
- Grado de Educación Infantil: Distribuido entre Ourense (36,6%), Pontevedra (34,1%) y Vigo (29,3%).
- Grado de Educación Primaria: Mayoría de graduados/as del Campus de Ourense (52,9%), seguido por Pontevedra y Vigo (23,5% ambos).
- Grado en Derecho: Predominan las personas graduadas en el Campus de Vigo (68,8%) frente al de Ourense (31,3%).
- Grado en Enfermería: Predominan las personas graduadas en el campus de Vigo (44,0%), seguido por Pontevedra (36,0%) y Ourense (20,0%).
- Ingeniería Mecánica: Predominio del Campus de Vigo (94,7%).

La Tabla nº29 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario.

Tabla nº29. Distribución de campus universitario según los estudios de grado

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Administración y Dirección de Empresas	20,0	0,0	80,0
Bellas Artes	0,0	100,0	0,0
Biología	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	100,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Derecho	31,3	0,0	68,8
Dirección y Gestión Pública	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0
Educación Infantil	36,6	34,1	29,3
Educación Primaria	23,5	52,9	23,5
Educación Social	100,0	0,0	0,0
Enfermería	36,0	20,0	44,0
Fisioterapia	0,0	100,0	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	100,0

Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	5,3	94,7
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	100,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	30,8	0,0	69,2
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0
Química	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	100,0
Turismo	100,0	0,0	0,0

2.3.5 Lugar de residencia

La emigración es mayoritaria en Ingeniería Aeroespacial (68,0%) y en Ingeniería en Organziación Industrial (60,0%), seguida por Ciencias del Lenguaje y Estudios Litearios (40,0%), Enfermería (36,0%), Ingeniería Biomédica (30,0%), Traducción e Interpretación (25,9%), Ciencias del Mar y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (25,0% ambos).

En Galicia residen todas las personas graduadas en 14 de los 42 estudios de grado evaluados, así como más del 90% en Educación Primaria (97,1%), Trabajo Social (95,8%), Bellas Artes (92,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (91,7%) y en Educación Infantil (90,2%),

La residencia en otra comunidad autónoma es mayoritaria entre los graduados/as en Ingeniería en Organización Industrial (60,0%) y en Ingeniería Aeroespacial (56,0%), superando el 25% en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (40,0%), Ingeniería Biomédica (30,0%) y en Enfermería (28,0%).

La emigración al extranjero es notable entre los graduados/as en Comercio (16,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (15,4%) y en Ingeniería Aeroespacial (12,0%).

La Tabla nº30 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran a muestra según el grado obtenido en el curso 2021/2022.

Tabla nº30. Lugar de residencia según los estudios de grado

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	80,0	16,0	4,0
Bellas Artes	92,3	7,7	0,0
Biología	83,3	16,7	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	85,7	14,3	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0	20,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	60,0	40,0	0,0
Ciencias del Mar	75,0	25,0	0,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0

Comercio	83,3	0,0	16,7
Comunicación Audiovisual	88,9	11,1	0,0
Derecho	87,5	6,3	6,3
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	90,2	4,9	4,9
Educación Primaria	97,1	2,9	0,0
Educación Social	78,6	21,4	0,0
Enfermería	64,0	28,0	8,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	32,0	56,0	12,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	70,0	30,0	0,0
Ingeniería de la Energía	80,0	20,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	75,0	25,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	76,9	7,7	15,4
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	83,3	8,3	8,3
Ingeniería en Organización Industrial	40,0	60,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	80,0	20,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	81,8	9,1	9,1
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	84,6	15,4	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	88,9	11,1	0,0
Química	100,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	91,7	8,3	0,0
Trabajo Social	95,8	4,2	0,0
Traducción e Interpretación	74,1	18,5	7,4
Turismo	100,0	0,0	0,0

2.4 Titulación adicional

A las personas tituladas que participaron en el estudio se les preguntó si poseían otra titulación universitaria de grado o de ciclos extinguidos (licenciatura, ingeniería, diplomatura o ingeniería técnica), la designación de dicho título adicional, año de graduación y localización de la universidad de obtención de ese título adicional.

2.4.1 Resultados globales y por sexo

El 3,2% de los graduados/as en el curso 2021/2022 ha referido poseer otra titulación universitaria acabada de grado o de ciclos extinguidos además del grado por el que ha sido encuestado. Según la Tabla nº31 no existen diferencias estadísticamente significativas por sexo.

Tabla nº31. Titulación adicional

	%	Hombre	Mujer
Posee otra titulación	3,2	3,2	3,1
No posee otra titulación	96,8	96,8	96,9

2.4.2 Lugar de residencia

La disposición de una titulación adicional al grado obtenido en la UVigo en el curso 2021/2022 es más frecuente entre los residentes en el extranjero (6,3%) que en otras comunidades autónomas (2,9%) y en Galicia (3,1%).

Tabla nº32. Titulación adicional según el actual lugar de residencia

	Titulación adicional
Galicia	3,1
Otra comunidad autónoma	2,9
Resto del mundo	6,3

2.4.3 Rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, Artes y Humanidades (7,0%) y Jurídico-Social II (5,6%) presentan el mayor porcentaje de graduados/as con una titulación adicional, superando el 5%, frente a su ausencia en las ramas de Artes y Humanidades I, Ciencias de la Salud, Científica y Jurídico-Social IV.

Tabla nº33. Titulación adicional según la rama de conocimiento

	Titulación adicional
Artes y Humanidades	4,0
Artes y Humanidades I	0,0
Artes y Humanidades II	7,0
Ciencias de la Salud	0,0
Científico	0,0
Jurídico-Social	3,5
Jurídico-Social I	0,0
Jurídico-Social II	5,6
Jurídico-Social III	4,9
Jurídico-Social IV	0,0
Tecnológico	4,4

2.4.4 Titulación adicional según los estudios de grado

Es estadísticamente significativa la mayor disposición de una titulación adicional entre los graduados/as en Ingeniería Agraria (50,0%) seguida por Ingeniería Informática (22,2%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ingeniería Forestal (20,0% ambas) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,75). En cambio, carecen de titulación adicional las personas tituladas en 23 de los 42 grados evaluados en este estudio.

Tabla nº34. Titulación adicional según los estudios de grado

	Titulación adicional
Administración y Dirección de Empresas	0,0
Bellas Artes	0,0
Biología	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0
Ciencias del Mar	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0
Comercio	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0
Derecho	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0
Economía	0,0
Educación Infantil	9,8
Educación Primaria	5,9
Educación Social	0,0
Enfermería	0,0
Fisioterapia	0,0
Geografía e Historia	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0
Ingeniería Agraria	50,0
Ingeniería Biomédica	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	7,7
Ingeniería Eléctrica	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0
Ingeniería Forestal	20,0
Ingeniería Informática	22,2
Ingeniería Mecánica	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0
Química	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7
Trabajo Social	0,0
Traducción e Interpretación	7,4
Turismo	0,0

2.4.5 Tipo de titulación universitaria adicional obtenida

Entre las personas tituladas con otro título universitario, la mayoría (52,9%) tiene otro grado, el 23,5% una ingeniería técnica y el 11,8% una diplomatura y licenciatura. Entre las mujeres, tal como muestra la Tabla nº35, son más frecuentes los grados (60,0% frente al 42,9% de hombres), lo que se traduce en una mayor frecuencia de otra tipología de títulos entre en estes últimos.

Tabla nº35. Tipo de titulación adicional realizada

	%	Hombre	Mujer
Diplomatura	11,8	14,3	10,0
Grado	52,9	42,9	60,0
Ingeniería Técnica	23,5	28,6	20,0
Licenciatura	11,8	14,3	10,0

2.4.6 Año de obtención de la titulación universitaria adicional

El 60,0% de personas graduadas encuestadas ha obtenido la titulación adicional antes del curso académico 2021/2022. La siguiente tabla muestra, por años, el curso académico de obtención de la titulación adicional.

Tabla nº36. Año de obtención de la titulación adicional

	%
1990	6,7
1998	6,7
2002	6,7
2005	6,7
2006	13,3
2016	6,7
2017	6,7
2020	6,7
2022	6,7
2023	13,3
2024	20,0

2.4.7 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional

2.4.7.1 Resultados globales y por sexo

La ubicación de la universidad de obtención de una titulación adicional se distribuye en la UVigo y en otra universidad del SUE (31,3% ambas), seguida por una universidad extranjera (25,0%) y en otra universidad del Sistema Universitario Gallego (12,5%). No existen diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Tabla nº37. Localización de la universidad en que se obtivo a titulación adicional

	%	Hombre	Mujer
Extranjera	25,0	28,6	22,2
Española	31,3	28,6	33,3
Galega	12,5	14,3	11,1
UVigo	31,3	28,6	33,3

2.4.7.2 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional según la rama de conocimiento

Por rama de conocimiento, la obtención de otro título en la UVigo abarca a la mayoría de graduados/as en la rama Tecnológica (66,7%), así como a un tercio en Artes y Humanidades. La mitad de graduados/as en la rama Jurídico-Social obtuvo la titulación adicional en una universidad del SUE.

Tabla nº38. Universidad en que se obtivo a titulación adicional según la rama de conocimiento

	Extranjera	Española	Galega	UVigo
Artes y Humanidades	33,3	33,3	0,0	33,3
Artes y Humanidades I	-	-	-	-
Artes y Humanidades II	33,3	33,3	0,0	33,3
Ciencias de la Salud	-	-	-	-
Científico	-	-	-	-
Jurídico-Social	33,3	50,0	16,7	0,0
Jurídico-Social I	-	-	-	-
Jurídico-Social II	-	-	-	-
Jurídico-Social III	33,3	50,0	16,7	0,0
Jurídico-Social IV	-	-	-	-
Tecnológico	16,7	0,0	16,7	66,7

2.5 Estudios de máster universitario

A las personas tituladas que participaron en este estudio se les preguntó si poseían algún máster universitario, con indicación del título obtenido, año de obtención y localización de la universedad.

2.5.1 Resultados globales y por sexo

El 40,5% de graduados/as en el curso 2021/2022 realizó un máster universitario. Por sexo, es mayor la proporción de hombres con másteres (42,4%) que la de mujeres (39,2%).

Tabla nº39. Estudios de máster universitario realizados

	%	Hombre	Mujer
Posee un máster universitario	40,5	42,4	39,2
No posee un máster universitario	59,5	57,6	60,8

2.5.2 Estudios de máster según el lugar de residencia

Según el lugar de residencia, posee estudios de máster la mayoría de titulados residentes en otras comunidades autónomas (63,8%) frente al 25,0% en el extranjero y el 37,5% en Galicia.

Tabla nº40. Estudios de máster universitario según el lugar de residencia

	Máster universitario
Galicia	37,5
Otra comunidad autónoma	63,8
Resto del mundo	25,0

2.5.3 Estudios de máster según la rama de conocimiento

El 40,5% de personas encuestadas realizó un máster universitario además de obtener el título de grado en la UVigo en el curso 2021/2022, siendo mayoritario en Artes y Humanidades II (69,8%), Artes y Humanidades I (56,3%) y Científico (51,7%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (8,1%).

Tabla nº41. Estudios de máster según la rama de conocimiento

	Máster universitario
Artes y Humanidades	64,0
Artes y Humanidades I	56,3
Artes y Humanidades II	69,8
Ciencias de la Salud	8,1
Científico	51,7
Jurídico-Social	34,2
Jurídico-Social I	44,0
Jurídico-Social II	47,2
Jurídico-Social III	26,0
Jurídico-Social IV	36,8
Tecnológico	41,9

2.5.4 Estudios de máster según los estudios de grado

Poseen estudios de mestrado, tal como muestra la Tabla nº42, el 90,9% de personas graduadas en Lenguas Extranjeras, el 83,3% en Geografía e Historia y el 80,0% en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, así como el 76,9% en el PCEO ADE/Derecho y el 70,0% en Ingeniería Biomédica. En cambio, carecen de este tipo de estudios todas las

personas encuestadas graduadas en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Eléctrica, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática y en Turismo, alcanzando los mínimos del 8,0% en Enfermería y del 8,3% en Fisioterapia.

Tabla nº42. Máster universitario según los estudios de grado

	Máster universitario
Administración y Dirección de Empresas	32,0
Bellas Artes	50,0
Biología	66,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	80,0
Ciencias del Mar	50,0
Ciencias Medioambientales	45,5
Comercio	16,7
Comunicación Audiovisual	22,2
Derecho	56,3
Dirección y Gestión Pública	0,0
Economía	60,0
Educación Infantil	24,4
Educación Primaria	26,5
Educación Social	21,4
Enfermería	8,0
Fisioterapia	8,3
Geografía e Historia	83,3
Ingeniería Aeroespacial	68,0
Ingeniería Agraria	50,0
Ingeniería Biomédica	70,0
Ingeniería de la Energía	50,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	23,1
Ingeniería Eléctrica	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7
Ingeniería en Organización Industrial	60,0
Ingeniería en Química Industrial	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	28,6
Ingeniería Forestal	20,0
Ingeniería Informática	44,4
Ingeniería Mecánica	21,1
Lenguas Extranjeras	90,9
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	76,9
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	55,6
Química	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	41,7
Trabajo Social	25,0
Traducción e Interpretación	59,3
Turismo	0,0

2.5.5 Año de obtención del máster universitario

La inmensa mayoría (95,3%) realizó los estudios de máster universitario tras el egreso en la UVigo en el curso 2021/2022. La Tabla nº43 muestra la distribución frecuencial del año de obtención de los estudios de máster universitario.

Tabla nº43. Año de obtención de los estudios de máster universitario

	%
2007	0,5
2012	0,5
2021	0,9
2022	2,8
2023	60,2
2024	35,1

2.5.6 Universidad de obtención del mestrado

2.5.6.1 Resultados globales y por sexo

Destacan la UVigo (42,9%) y en una universidad del SUE (42,0%) como el lugar de obtención de un máster universitario, seguido por otra universidad del SUG (10,4%) y una universidad extranjera (0,5%). Por sexo, es significativa la mayor proporción de mujeres que realizó estudios de máster en otra universidad gallega (13,2% frente al 6,6%).

Tabla nº44. Localización de la universidad en que se obtivo el máster universitario

	%	Hombre	Mujer
Española	42,0	42,9	41,3
Extranjera	0,5	1,1	0,0
Galega	10,4	6,6	13,2
Otra entidad	4,2	5,5	3,3
UVigo	42,9	44,0	42,1

2.5.6.2 Universidad de obtención del máster según la rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, tal como muestra la Tabla nº45, realizaron un máster universitario en la UVigo la mitad de graduados/as en estudios de las ramas de Artes y Humanidades II, así como el 48,4% de la Científica y el 47,1% en Artes y Humanidades I y Jurídico-Social II. La realización en una universidad del SUE ha sido total en Ciencias de la Salud y mayoritaria en la Tecnológica (51,8%), la única rama que obtuvo un título de máster en una universidad extranjera.

Tabla nº45. Universidad en que se obtivo el máster universitario según la rama de conocimiento

	Española	Extranjera	Galega	UVigo	Otra entidad
Artes y Humanidades	40,0	0,0	11,1	48,9	0,0
Artes y Humanidades I	47,1	0,0	5,9	47,1	0,0
Artes y Humanidades II	35,7	0,0	14,3	50,0	0,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Científico	29,0	0,0	22,6	48,4	0,0
Jurídico-Social	39,0	0,0	9,1	44,2	7,8
Jurídico-Social I	42,9	0,0	4,8	42,9	9,5
Jurídico-Social II	35,3	0,0	0,0	47,1	17,6
Jurídico-Social III	40,6	0,0	12,5	43,8	3,1
Jurídico-Social IV	28,6	0,0	28,6	42,9	0,0
Tecnológico	51,8	1,8	5,4	35,7	5,4

3. Situación actual

Para evaluar la actividad sociolaboral de la promoción de personas graduadas abordada en este estudio los sujeitos que contestaron la encuesta tuvieron que escoger la categoría que preferentemente definiese su situación actual; es decir, en el momento de responder el cuestionario propuesto.

Las categorías incluidas en este item abarcan aspectos vinculados a la situación de empleo (empleo por cuenta ajena en la empresa privada, funcionario/trabajo para la administración pública, trabajador/a autónomo/a, empresario/a o titular de una empresa, baja/excedencia laboral), al desempleo o personas que buscan empleo y a la inactividad (jubilado/pensionista o con invalidez, cursa estudios universitarios, prepara oposiciones y cuidado familiar).

Adicionalmente, una pregunta dicotómica relativa a si las personas tituladas encuestadas trabajaban en el momento de contestar la encuesta permitió identificar las situaciones de compaginación del trabajo con los estudios y/o preparación de oposiciones.

El análisis de la situación sociolaboral permite determinar la situación del mercado laboral a tavés de la agregación de las correspondientes variables en tres categorías: empleo, desempleo e inactividad.

3.1 Situación sociolaboral

3.1.1 Resultados globales

Al cubrir la encuesta trabajaba el 68,8%[28], el 11,4% buscaba empleo y el restante 19,8% estaba inactivo[29].

Tabla nº46. Situación actual del mercado laboral

	%
Empleo	68,8
Desempleo	11,4
Inactividad	19,8

Según las categorías sociolaborales evaluadas, la situación más frecuente entre los graduados/as empleados, tal como muestra la Tabla nº47, es el trabajo a tiempo completo (57,2%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (47,9%) y en el sector publico (9,3%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (2,6%) y empresario/a (0,2%). El 6,0% compagina el trabajo con los estudios y el 2,6% prepara oposiciones y trabaja.

Entre las personas inactivas deestacan las que preparan oposiciones a tiempo completo (9,7%) y las que solo estudian (9,5%). Más minoritaria es a situación de inactividad por estar al cuidado familiar (0,4%) y por jubilación o invalidez (0,2%).

[28] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajan y de baja/excedencia laboral.
[29] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudian y/o preparan oposiciones a tiempo completo, están al cuidado familiar o están jubiladas, pensionistas o con invalidez.

Tabla nº47. Situación sociolaboral actual según las categorías evaluadas

		%
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	47,9
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	9,3
	Trabajador/a autónomo/a	2,6
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,2
	Estudia y trabaja	6,0
	Prepara oposiciones y trabaja	2,6
	Excedencia/baja laboral	0,2
Desempleo	Desempleado/a, buscando empleo	11,4
Inactividad	Estudia a tiempo completo	9,5
	Prepara oposiciones a tiempo completo	9,7
	Cuidado familiar	0,4
	Jubilado/a, pensionista con invalidez	0,2

3.1.2 Situación sociolaboral actual según el sexo

Por sexo, según muestra la Tabla nº48, las mujeres presentan una tasa de ocupación (63,3%) inferior a los hombres (77,0%), lo que se traduce en un desempleo que más que duplica al masculino.

Tabla nº48. Situación actual del mercado laboral según el sexo

	Hombre	Mujer
Empleo	77,0	63,3
Desempleo	6,0	15,0
Inactividad	17,1	21,6

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº49 la mayoría de hombres trabaja por cuenta ajena en la empresa privada (58,6%) frente al 40,8% de mujeres, siendo más frecuente el empleo femenino en el sector público (10,7% frente al 7,4%), trabajo autónomo (3,1% frente al 1,8%) y empresarias (0,3% frente al 0,0%). La proporción de mujeres que prepara oposiciones tanto a tiempo completo como parcial supera a la masculina (11,3% frente al 7,4% y 4,1% frente al 0,5%, respectivamente). Es significativa la mayor proporción de hombres que concilian sus estudios con el trabajo (8,8% frente al 4,1%). Las situaciones de inactividad asociadas al cuidado familiar y a la jubilación o invalidez son exclusivas de las mujeres, así como la de actividad vinculadas a la excedencia/baja profesional.

Tabla nº49. Situación sociolaboral actual según el sexo

		Hombre	Mujer
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	58,6	40,8
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	7,4	10,7
	Empresario/a	0,0	0,3
	Trabajador/a autónomo/a	1,8	3,1
	Estudia y trabaja	8,8	4,1
	Prepara oposiciones y trabaja	0,5	4,1
	Excedencia/baja laboal	0,0	0,3
Desempleo	Desempleado/a, buscando empleo	6,0	15,0
Inactividad	Estudia a tiempo completo	9,7	9,4
	Prepara oposiciones a tiempo completo	7,4	11,3
	Cuidado familiar	0,0	0,6
	Jubilado/a, pensionista o con invalidez	0,0	0,3

3.1.3 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

La tasa de ocupación es mayoritaria en las tres áreas geográficas evaluadas, oscilando entre el mínimo de Galicia (66,7%) y el máximo del 81,3% en el extranjero. El desempleo es mayor en Galicia (13,1%) e inexistente en el extranjero. Sin diferencias estadísticamente significativas, la tasa de inactividad oscila entre el máximo de Galicia (20,2%) y el mínimo del 17,4% en otras comunidades autónomas.

Tabla nº50. Situación actual del mercado laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Empleo	66,7	79,7	81,3
Desempleo	13,1	2,9	0,0
Inactividad	20,2	17,4	18,8

Entre las personas empleadas el empleo por cuenta ajena en la empresa privada es mayoritario en otra comunidad (58,0%) y en el extranjero (56,3%) frente al 46,1% en Galicia. El empleo por cuenta ajena en el sector público es más frecuente en el extranjero (18,8%) que en Galicia (8,9%) y en otra comunidad autónoma (10,1%). En cambio, el empleo por cuenta propia es más frecuente en Galicia (3,1%) que en el extranjero (0,0%) y en otra comunidad autónoma (1,4%), así como la compaginación del empleo con la preparación de oposiciones (3,1%). La simultaneidad del trabajo y los estudios es mayor en otra comunidad autónoma (10,1%) que en Galicia (5,3%) y en el extranjero (6,3%).

En el estado de inactividad destaca la mayor frecuencia de personas que solo estudian en el extranjero (18,8%) y en otras comunidades autónomas (15,9%) y de opositores a tiempo completo en Galicia (11,3%).

Tabla nº51. Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia (categorías)

		Galicia	Otra comunidad Autónoma	Resto del mundo
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	46,1	58,0	56,3
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	8,9	10,1	18,8
	Empresario/a	0,2	0,0	0,0
	Trabajador/a autónomo/a	2,9	1,4	0,0
	Estudia y trabaja	5,3	10,1	6,3
	Opositа y trabaja	3,1	0,0	0,0
	Excedencia/baja laboral	0,2	0,0	0,0
Desempleo	Desempleado/a	13,1	2,9	0,0
Inactividad	Solo estudia	8,2	15,9	18,8
	Solo oposita	11,3	1,4	0,0
	Cuidado familiar	0,4	0,0	0,0
	Jubilación o con invalidez	0,2	0,0	0,0

3.1.3.1 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia

3.1.3.1.1 Provincias

La tasa de ocupación es más alta en A Coruña (76,9%), seguida por Pontevedra (65,7%), Lugo (62,5%) y Ourense (62,3%). Es significativo el menor paro en Lugo (6,3%) frente al máximo registrado en Pontevedra (14,2%) y Ourense (13,1%). Es significativa la menor inactividad registrada en Lugo (31,3%).

Tabla nº52. Situación actual del mercado laboral en Galicia por provincias

	Empleo	Desempleo	Inactividad
A Coruña	76,9	9,2	13,8
Lugo	62,5	6,3	31,3
Ourense	62,3	13,1	24,6
Pontevedra	65,7	14,2	20,1

Una análisis más detallado de las categorías que definen el estado del mercado laboral permite constatar que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada solamente es mayoritario en A Coruña (60,0%), oscilando entre los máximos de Pontevedra (45,0%) y Lugo (43,8%) al mínimo de Ourense (37,7%). Es significativo el mayor porcentaje de empleo público en A Coruña (12,3%) frente al mínimo de Pontevedra (4,1%) y Lugo (6,3%), donde es significativamente más frecuente el trabajo autónomo (12,5%). En Pontevedra residen más graduados/as que compaginan su trabajo con los estudios (6,8%) y con la preparación de oposiciones (3,9%) frente a su inexistencia en Lugo.

En el segmento de inactividad es significativo el mayor porcentaje de graduados/as residentes en Lugo que estudian a tiempo completo (25,0%) frente al mínimo del 6,1% en Ourense, donde opositan más personas a tiempo completo (18,0% frente al mínimo del 1,5% en A Coruña).

Tabla nº53. Situación sociolaboral actual en Galicia por provincias

		A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	60,0	43,8	37,7	45,0
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	12,3	6,3	19,7	6,1
	Trabajador/a autónomo/a	1,5	12,5	0,0	3,2
	Empresario/a	0,0	0,0	0,0	0,3
	Estudia y trabaja	1,5	0,0	3,3	6,8
	Oposita y trabaja	1,5	0,0	1,6	3,9
	Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,3
Desempleo	Desempleado/a	9,2	6,3	13,1	14,2
Inactividad	Solo estudia	10,8	25,0	6,6	7,1
	Solo oposita	1,5	6,3	18,0	12,3
	Cuidado familiar	1,5	0,0	0,0	0,3
	Jubilación o con invalidez	0,0	0,0	0,0	0,3

3.1.3.1.2 Municipios

Entre los diez municipios más representativos[30] la tasa de ocupación es mayor en Santiago de Compostela (86,7%) y A Coruña (82,6%), seguida por Cangas (71,4%) y Vigo (70,0%), frente a la mínima en Marín (27,3%) y Ourense (59,0%). El paro es más alto en Marín (36,4%) y Ponteareas (33,3%) frente al nulo en Moaña y el 8,7% en A Coruña. La tasa de inactividad supera un tercio de la muestra de residentes en Moaña (40,0%), Marín (36,4%) y Mos (33,3%).

Tabla nº54. Situación actual del mercado laboral en los municipios representativos de Galicia

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Vigo	70,7	14,7	14,7
Ourense	59,0	12,8	28,2
Pontevedra	53,3	20,0	26,7
A Coruña	82,6	8,7	8,7
Santiago de Compostela	86,7	13,3	0,0

[30] Análisis de la situación sociolaboral en los diez municipios gallegos representativos de la muestra obtenida.

Cangas	71,4	14,3	14,3
Marín	27,3	36,4	36,4
Moaña	60,0	0,0	40,0
Mos	55,6	11,1	33,3
Ponteareas	66,7	33,3	0,0

Para más información, el Anexo 4 muestra la situación del mercado laboral de las personas tituladas residentes en Galicia por municipios.

3.1.3.2 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

3.1.3.2.1 Comunidades autónomas

El empleo es total en 4 de las 9 comunidades autónomas con presencia de titulados/as de la UVigo en la muestra (Asturias, Canarias, País Vasco e Islas Baleares), seguido por la Comunidad de Madrid (90,3%) y Cataluña (70,0%). La inactividad afecta a la la mitad de residentes en la Comunidad Valenciana, al 40,0% en Castilla y León y al 20,0% en Cataluña.

Tabla nº55. Situación actual del mercado laboral en otras comunidades autónomas

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Andalucía	50,0	50,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	60,0	0,0	40,0
Cataluña	70,0	10,0	20,0
Comunidad de Madrid	90,3	0,0	9,7
Comunidad Valenciana	50,0	0,0	50,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0
Islas Beleares	100,0	0,0	0,0

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada, tal como muestra la Tabla nº56, es predominante en las Islas Beleares (75,0%) y Comunidad de Madrid (74,2%), ocupando a la mitad de residentes en Asturias, Canarias y Cataluña. El empleo en el sector público solamente es mayoritario en el País Vasco (66,7%) y la mitad en Andalucía y Asturias, abarcando una cuarta parte en las Islas Beleares. La compaginación del trabajo con los estudios alcanza el 50,0% en Canarias, el 20,0% en Castilla y León y el 12,9% en la Comunidad de Madrid.

Los estudios a tiempo completo son más frecuentes en la Comunidad Valenciana (50,0%) y el 20,0% en Cataluña y Castilla y León, donde preparan oposiciones a tiempo completo en igual proporción.

Tabla nº56. Situación sociolaboral actual en otras comunidades autónomas

	Empresa privada	Sector público	Autoempleo	Estudia y trabaja	Desempleo	Solo estudia	Solo oposita
Andalucía	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Asturias	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0
Cataluña	50,0	10,0	10,0	0,0	10,0	20,0	0,0

Comunidad de Madrid	74,2	3,2	0,0	12,9	0,0	9,7	0,0
Comunidad Valenciana	40,0	0,0	0,0	10,0	0,0	50,0	0,0
País Vasco	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Beleares	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.1.3.3 Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

El empleo es total en 10 de los 12 países con presencia de graduados/as en el curso 2021/2022 (Alemania, Austria, Bélgica, EEUU, Malta, Noruega, Portugal, Reino Unido, Suecia y Suiza), con la totalidad de inactividad en Italia y Países Bajos.

Tabla nº57. Situación actual del mercado laboral en el resto del mundo por países

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Alemania	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0
Malta	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0
Portugal	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suecia	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada es total en los residentes en 8 de los 12 países evaluados: Austria, Bélgica, EEUU, Malta, Noruega, Portugal, Reino Unido y Suiza. El empleo público es total en Suecia y alcanza la mitad en Alemania. La compaginación del trabajo con los estudios abarca al 25,0% en Alemania y los estudios a tiempo completo a la totalidad en Italia y Países Bajos.

Tabla nº58. Situación sociolaboral actual en el resto del mundo por países

	Empresa privada	Sector público	Estudia y trabaja	Solo estudia
Alemania	25,0	50,0	25,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	100,0
Malta	100,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	100,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0	0,0

3.1.4 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

La tasa de empleo es más alta entre los graduados/as en Ciencias de la Salud (97,3%) y Tecnológica (86,0%) que en Artes y Humanidades I (46,9%) y Jurídico-Social III (55,3%). El mayor desempleo se registra en las ramas Jurídico-Social IV (26,3%) y Jurídico-Social II (22,2%) frente al nulo en Ciencias de la Salud, el 3,7% en la Tecnológica y el 6,0% en

la Jurídico-Social I. La inactividad supera la cuarta parte de graduados/as en Artes y Humanidades I (37,5%) y Jurídico-Social III (30,1%).

Tabla nº59. Situación actual del mercado laboral según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	57,3	14,7	28,0
Artes y Humanidades I	46,9	15,6	37,5
Artes y Humanidades II	65,1	14,0	20,9
Ciencias de la Salud	97,3	0,0	2,7
Científico	58,3	18,3	23,3
Jurídico-Social	60,5	14,9	24,6
Jurídico-Social I	74,0	6,0	20,0
Jurídico-Social II	58,3	22,2	19,4
Jurídico-Social III	55,3	14,6	30,1
Jurídico-Social IV	63,2	26,3	10,5
Tecnológico	86,0	3,7	10,3

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada solamente es mayoritario entre las personas graduadas en estudios de los ámbitos Jurídico-Social I (70,0%) y Tecnológico (64,0%) frente al mínimo del 18,8% en Artes y Humanidades I. El empleo por cuenta ajena en el sector público es mucho más frecuente en los graduados/as en Ciencias de la Salud (48,6%) frente al mínimo del 2,0% en la Jurídico-Social I y el 9,4% en Artes y Humanidades I. El trabajo autónomo es significativo en Artes y Humanidades I (18,8%) y II (9,3%) frente a su inexistencia en la Científica, Jurídico-Social I e II. Solamente se registraron empresarios/as o titulares de una empresa entre los graduados/as en el ámbito Jurídico-Social II (2,8%).

Tabla nº60. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Empresa privada	32,0	18,8	41,9	40,5	40,0	64,0	46,9	70,0	47,2	39,0	36,8
Sector público	8,0	9,4	7,0	48,6	6,7	8,8	4,4	2,0	8,3	4,1	5,3
Trabajo autónomo	13,3	18,8	9,3	2,7	0,0	0,7	0,9	0,0	0,0	0,8	5,3
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	2,8	0,0	0,0
Estudia y trabaja	4,0	0,0	7,0	2,7	10,0	11,8	2,6	2,0	0,0	2,4	10,5
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,7	5,3	0,0	0,0	8,9	5,3
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleo	14,7	15,6	14,0	0,0	18,3	3,7	14,9	6,0	22,2	14,6	26,3
Solo estudia	17,3	21,9	14,0	2,7	23,3	9,6	4,4	2,0	11,1	3,3	5,3
Solo oposita	8,0	12,5	4,7	0,0	0,0	0,7	19,7	18,0	8,3	26,0	5,3
Cuidado familiar	1,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,8	0,0
Pensionista/invalidez	1,3	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.1.4.1 Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo

La tasa de ocupación femenina es mayor en Artes y Humanidades II (67,6% frente al 50,0%), Ciencias de la Salud (100,0% frente al 88,9%) y Jurídico-Social II (55,9% frente

al 52,4%), constatándose que la tasa de ocupación masculina es significativamente superior a la femenina en Artes y Humanidades I (70,0% frente al 33,6%), Científica (68,0% frente al 51,4%), Tecnológica (88,5% frente al 78,1%) y Jurídico-Social IV (66,7% frente al 61,5%).

No existe paro en las personas graduadas en Ciencias de la Salud, afectando solamente a las mujeres en Artes y Humanidades I (22,7%) y Jurídico-Social I (12,0%), siendo significativamente superior en la Científica (28,6% frente al 4,0%), Jurídico-Social IV (30,8% frente al 16,7%) y Jurídico-Social II (24,0% frente al 18,2%). En el caso masculino, la tasa de paro es mayor solamente en Artes y Humanidades II (33,3% frente al 10,8%) y similar en la Jurídico-Social III.

Es significativamente mayor la inactividad femenina en las ramas Tecnológica (18,8% frente al 7,7%) y Artes y Humanidades I (40,9% frente al 30,0%), afectando solamente a los hombres en Ciencias de la Salud (11,1%) y superando a las mujeres en la Jurídico-Social II (27,3% frente al 16,0%), IV (16,7% frente al 7,7%) e I (24,0% frente al 16,0%), así como en la Científica (28,0% frente al 20,0%).

Tabla nº61. Situación actual del mercado laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Desempleo		Empleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	12,5	15,3	62,5	55,9	25,0	28,8
Artes y Humanidades I	0,0	22,7	70,0	36,4	30,0	40,9
Artes y Humanidades II	33,3	10,8	50,0	67,6	16,7	21,6
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	88,9	100,0	11,1	0,0
Científico	4,0	28,6	68,0	51,4	28,0	20,0
Jurídico-Social	9,5	17,0	63,5	59,4	27,0	23,6
Jurídico-Social I	0,0	12,0	76,0	72,0	24,0	16,0
Jurídico-Social II	18,2	24,0	54,5	60,0	27,3	16,0
Jurídico-Social III	14,3	14,7	52,4	55,9	33,3	29,4
Jurídico-Social IV	16,7	30,8	66,7	61,5	16,7	7,7
Tecnológico	3,8	3,1	88,5	78,1	7,7	18,8

Adicionalmente, el Anexo 5 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento por sexo.

3.1.5 Situación sociolaboral actual según los estudios de grado

La tasa de ocupación es total entre las personas tituladas en 8 de las 42 titulaciones evaluadas: Comercio, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática y en Turismo. La ocupación supera el 90% en Ingeniería Mecánica (94,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (92,3%), Fisioterapia (91,7%) e Ingeniería Biomédica (90,0%) y el 85% en Ingeniería Informática (88,9%) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (85,7%).

El paro es mayor en Comunicación Audiovisual (44,4%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (40,0%), Ingeniería Eléctrica (33,3%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (30,0%), Dirección y Gestión Pública, Trabajo Social y Derecho (25,0% cada una). No se registró paro en 16 de los 42 estudios de grado evaluados.

La inactividad afecta a la mayoría de graduados/as en Educación Primaria (55,9%), a la mitad en Geografía e Historia, al 40,0% en Ingeniería en Química Industrial y en Ciencias

del Lenguaje y Estudios Literarios, al 37,5% en Biología, al 34,6% en Bellas Artes, al 31,7% en Educación Infantil y al 30,0% en Economía y Química.

Tabla nº62. Situación actual del mercado laboral según los estudios de grado

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Administración y Dirección de Empresas	72,0	4,0	24,0
Bellas Artes	46,2	19,2	34,6
Biología	41,7	20,8	37,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	85,7	14,3	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	60,0	30,0	10,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	40,0	40,0
Ciencias del Mar	75,0	12,5	12,5
Ciencias Medioambientales	72,7	18,2	9,1
Comercio	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	55,6	44,4	0,0
Derecho	56,3	25,0	18,8
Dirección y Gestión Pública	75,0	25,0	0,0
Economía	60,0	10,0	30,0
Educación Infantil	58,5	9,8	31,7
Educación Primaria	38,2	5,9	55,9
Educación Social	71,4	21,4	7,1
Enfermería	100,0	0,0	0,0
Fisioterapia	91,7	0,0	8,3
Geografía e Historia	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	90,0	0,0	10,0
Ingeniería de la Energía	70,0	20,0	10,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	92,3	0,0	7,7
Ingeniería Eléctrica	66,7	33,3	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	60,0	0,0	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	71,4	0,0	28,6
Ingeniería Forestal	80,0	10,0	10,0
Ingeniería Informática	88,9	0,0	11,1
Ingeniería Mecánica	94,7	5,3	0,0
Lenguas Extranjeras	81,8	9,1	9,1
PCEO ADE/Derecho	69,2	15,4	15,4
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	66,7	11,1	22,2
Química	50,0	20,0	30,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	58,3	16,7	25,0
Trabajo Social	62,5	25,0	12,5
Traducción e Interpretación	66,7	11,1	22,2
Turismo	100,0	0,0	0,0

Un análisis detallado de las diferentes categorías sociolaborales permite concluir que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada comprende a la totalidad de graduados/as en Comercio, Ingeniería en Organización Industrial y en el PCEO ADE/Ingeniería Informática, así como al 80,0% en Ingeniería Biomédica, al 77,8% en Ingeniería Informática y al 75,0% en Fisioterapia.

El empleo por cuenta ajena en el sector público solamente es mayoritario en los graduados/as en Enfermería (72,0%), alcanzando la mitad en Ingeniería Agraria, el 33,3% en Geografía e Historia, el 30,0% en Ingeniería de la Energía y el 25,0% en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Dirección y Gestión Pública.

El autoempleo o trabajo autónomo es significativo entre los graduados/as en Bellas Artes (19,2%), Geografía e Historia (16,7%), Comunicación Audiovisual y en Traducción e Interpretación (11,1% ambos). La titularidad de una empresa solamente se registró en una cuarta parte de graduados/as en Dirección y Gestión Pública.

La inactividad vinculada al cuidado familiar solamente se dió en Traducción e Interpretación (3,7%) y en Educación Infantil (2,4%) y la de pensionista o con invalidez en Bellas Ares (3,8%).

Para más informaciones, el Anexo 6 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas según los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022.

3.1.5.1 Situación sociolaboral actual según los estudios de grado por sexo

Adicionalmente, los Anexos 7 y 8 muestran, respectivamente, la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la sociolaboral actual según los estudios de grado realizados por sexo.

3.2 Continúan estudios

3.2.1 Resultados globales y por sexo

Tal como muestra la Tabla nº63, la mayoría (84,5%) de graduados/as en el curso 2021/2022 no estudiaba al contestar la encuesta. Entre las personas que estudiaban (15,5%), las que lo hacían a tiempo completo (9,5%) es mayor a las que compaginaban el trabajo y estudios (6,0%). En la comparación por sexo es ligeramente mayor el porcentaje de hombres que continúan estudios (18,5%) que de mujeres (13,5%), especialmente debido a la mayor simultaneidad con el trabajo.

Tabla nº63. Personas tituladas que continúan estudios universitarios

	%	Hombre	Mujer
Estudia	15,5	18,5	13,5
Estudia a tiempo completo	9,5	9,7	9,4
Estudia y trabaja	6,0	8,8	4,1
No estudia	84,5	81,6	86,5

Entre las personas que estudian y trabajan predomina el empleo en la empresa privada (53,1%) frente al sector público (46,9%). Por sexo, mientras el 57,9% de hombres compagina el trabajo y los estudios en el sector público, en las mujeres la mayoría de la simultaneidad de los estudios con el empleo se produce en la empresa privada (69,2%).

3.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia

Es significativa la diferencia entre el porcentaje de graduados/as residentes en otras comunidades autónomas (26,0%) y en el extranjero (25,1%) que estudian frente al 13,5% en Galicia.

Tabla nº64. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Estudia	13,5	26,0	25,1
Estudia a tiempo completo	8,2	15,9	18,8
Estudia y trabaja	5,3	10,1	6,3
No estudia	86,5	73,9	75,0

3.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios es más frecuente en las ramas Científica (33,3%), Artes, Humanidades I (21,9%), Tecnológica (21,9%) y en Artes y Humanidades II (20,9%) que en la Jurídico-Social I (4,0%), Ciencias de la Salud (5,4%) y Jurídico-Social III (5,7%)

Tabla nº65. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento

	Estudia	Solo estudia	Estudia y trabaja	No estudia
Artes y Humanidades	21,3	17,3	4,0	78,7
Artes y Humanidades I	21,9	21,9	0,0	78,1
Artes y Humanidades II	20,9	14,0	7,0	79,1
Ciencias de la Salud	5,4	2,7	2,7	94,6
Científico	33,3	23,3	10,0	66,7
Jurídico-Social	7,0	4,4	2,6	93,0
Jurídico-Social I	4,0	2,0	2,0	96,0
Jurídico-Social II	11,1	11,1	0,0	88,9
Jurídico-Social III	5,7	3,3	2,4	94,3
Jurídico-Social IV	15,8	5,3	10,5	84,2
Tecnológico	21,3	9,6	11,8	78,7

3.2.4 Continúan estudios según los estudios de grado

La continuación de estudios universitarios, según muestra la Tabla nº66, solamente es mayoritaria entre los graduados/as en Ingeniería en Químcia Industrial (60,0%), seguido por Biología (45,8%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Química (40,0% ambos), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Geografía e Historia (33,3% ambos). Nadie continúa estudios en 10 de las 42 titulaciones evaluadas.

La simultaneidad del trabajo con los estudios es notable en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (33,3%), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (25,0%), Ingeniería en Química Industrial y en Ciencias de la Educación Física y del Deporte (20,0% ambas), Ingeniería Mecánica (15,8%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (15,4%). En 21 de las titulaciones evaluadas nadie compaginaa el trabajo con los estudios. Salvo en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería Mecánica, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comunicación Audiovisual, Economía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Enfermería, los estudios a tiempo completo superan a la compaginación con el trabajo.

Tabla nº66. Continúan estudios universitarios según los estudios de grado

	Estudia	Solo estudia	Estudia y trabaja	No estudia
Administración y Dirección de Empresas	4,0	4,0	0,0	96,0
Bellas Artes	19,2	19,2	0,0	80,8
Biología	45,8	37,5	8,3	54,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	0,0	14,3	85,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20,0	0,0	20,0	80,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	40,0	40,0	0,0	60,0
Ciencias del Mar	25,0	12,5	12,5	75,0
Ciencias Medioambientales	18,2	9,1	9,1	81,8
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	11,1	0,0	11,1	88,9
Derecho	12,5	12,5	0,0	87,5
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	10,0	0,0	10,0	90,0
Educación Infantil	7,3	4,9	2,4	92,7
Educación Primaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Social	7,1	7,1	0,0	92,9
Enfermería	4,0	0,0	4,0	96,0
Fisioterapia	8,3	8,3	0,0	91,7
Geografía e Historia	33,3	33,3	0,0	66,7
Ingeniería Aeroespacial	28,0	20,0	8,0	72,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Biomédica	20,0	10,0	10,0	80,0
Ingeniería de la Energía	20,0	10,0	10,0	80,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	23,1	7,7	15,4	76,9
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33,3	0,0	33,3	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	60,0	40,0	20,0	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	28,6	28,6	0,0	71,4
Ingeniería Forestal	20,0	10,0	10,0	80,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Mecánica	15,8	0,0	15,8	84,2
Lenguas Extranjeras	9,1	9,1	0,0	90,9
PCEO ADE/Derecho	0,0	0,0	0,0	100,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0

Publicidad y Relaciones Públicas	22,2	11,1	11,1	77,8
Química	40,0	30,0	10,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7	16,7	0,0	83,3
Trabajo Social	4,2	4,2	0,0	95,8
Traducción e Interpretación	22,2	11,1	11,1	77,8
Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0

3.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia

Las personas tituladas que compaginaban el trabajo con los estudios al cubrir la encuesta llevaban un tiempo medio (12,60 meses) ligeramente inferior al de los que estudiaban a tiempo completo (15,29 meses). La mayoría (63,3%) de los que estudian y trabajan como de los que estudian a tiempo completo (67,4%) inició sus estudios universitarios en los últimos doce meses.

Tabla nº67. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios

	Estudia a tiempo completo	Estudia y trabaja
0 a 6 meses	18,4	13,3
De 6 a 12 meses	49,0	50,0
De 12 a 18 meses	2,0	13,3
De 18 a 24 meses	28,6	23,3
De 24 a 30 meses	0,0	0,0
Más de 30	2,0	0,0
Tiempo medio (meses)	15,29	12,60
Desviación	28,171	7,084

3.2.6 Tipo de estudios universitarios

Este apartado aborda la tipología de estudios universitarios realizados por las personas tituladas que continuaban estudios al contestar la encuesta, con indicación de los títulos y localización de la universidad.

3.2.6.1 Resultados globales y por sexo

En relación al tipo de estudios que cursan los graduados/as que continúan su formación universitaria, como muestra la Tabla nº68, la mayoría realiza estudios de máster (68,4%), seguida por doctorado (25,3%) y otro grado (6,3%).

Tabla nº68. Tipo de estudios universitarios que cursa

	%	Hombre	Mujer
Doctorado	25,3	30,0	20,5
Grado	6,3	0,0	12,8
Máster Universitario	68,4	70,0	66,7

3.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia

Conforme muestra la Tabla nº69 existen diferencias significativas en el tipo de estudios según el lugar de residencia, realizando estudios de máster todos los residentes en el extranjero, el 71,2% en Galicia y el 52,9% en otra comunidad autónoma. Nadie realizaba estudios de doctorado en el extranjero al cubrir la encuesta, el 47,1% en otra comunidad autónoma y el 20,3% de los residentes en Galicia, única área geográfica con personas graduadas que realizan otra titulación de grado (8,5%).

Tabla nº69. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Doctorado	20,3	47,1	0,0
Grado	8,5	0,0	0,0
Máster Universitario	71,2	52,9	100,0

3.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento

Cursan estudios de máster universitario todos los graduados/as en Ciencias de la Salud, Jurídico-Social I e II, así como el 83,3% en Artes y Humanidades I, el 75,0% en Artes y Humanidades II y el 70,4% en la Tecnológica. La realización de estudios de doctorado es significativana en la rama Científica (42,9%), seguida por la Tecnológica (29,6%) y Artes y Humanidades II (25,0%). Solamente cursaba otro grado dos terceras partes de graduados/as en la rama Jurídico-Social IV y la mitad en la Jurídico-Social II.

Tabla nº70. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento

	Doctorado	Grado	Máster Universitario
Artes y Humanidades	21,4	0,0	78,6
Artes y Humanidades I	16,7	0,0	83,3
Artes y Humanidades II	25,0	0,0	75,0
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	100,0
Científico	42,9	0,0	57,1
Jurídico-Social	0,0	33,3	66,7
Jurídico-Social I	0,0	0,0	100,0
Jurídico-Social II	0,0	0,0	100,0
Jurídico-Social III	0,0	50,0	50,0
Jurídico-Social IV	0,0	66,7	33,3
Tecnológico	29,6	0,0	70,4

3.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de grado

Estudiaban estudios de máster universitario todos los graduados/as en 16 de las 32 titulaciones con personas graduadas que continuaban estudios al cubrir la encuesta, así como el 80,0% en Traducción e Interpretación, el 66,7% en Ingeniería Forestal, el 61,5% en Biología, el 57,1% en Ingeniería Aeroespacial y la mitad en Ciencias Medioambientales, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ciencias del Mar, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Química Industrial, Publicidad y Relaciones Públicas y en Geografía e Historia.

Continuaban estudios de doctorado dos tercios de graduados/as en Ingeniería en Electrónica Indutrial y Automática y en Química, así como la mitad en Ciencias Medioambientales, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ciencias del Mar, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Química Industrial y en Geografía e Historia.

La realización de otro grado es total entre los graduados/as en Comunicación Audiovisual y en Educación Infantil y la mitad en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Publicidad y Relaciones Públicas.

Tabla nº71. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios de grado

	Doctorado	Grado	Máster Universitario
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0
Bellas Artes	0,0	0,0	100,0
Biología	38,5	0,0	61,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	50,0	50,0

Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0	0,0	50,0
Ciencias del Mar	50,0	0,0	50,0
Ciencias Medioambientales	50,0	0,0	50,0
Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Derecho	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	100,0
Educación Infantil	0,0	100,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0	100,0
Enfermería	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0
Geografía e Historia	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial	42,9	0,0	57,1
Ingeniería Biomédica	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7	0,0	33,3
Ingeniería en Química Industrial	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	33,3	0,0	66,7
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	50,0	50,0
Química	66,7	0,0	33,3
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	0,0	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	20,0	0,0	80,0

Para más información, el Anexo 9 muestra las titulaciones que cursaban al cubrir la encuesta según la tipología de estudios (doctorado, grado y máster universitario) de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022.

3.2.7 Universidad donde realiza los estudios

3.2.7.1 Resultados globales y por sexo

La mitad de personas graduadas continúa estudios universitarios en la UVigo, seguido por una universidad española (37,2%), otra universidad del SUG (4,7%) y una universidad extranjera (3,8%). Por sexo es mayor la proporción de hombres que continuan estudios en la UVigo (59,0% frente al 41,0%), siendo entre las mujeres más frecuente a realización de estudios en una universidad española (43,6% frente al 30,8%) y en otra gallega (15,4% frente al 2,6%) y nula en una institución extranjera.

Tabla nº72. Localización de la universidad donde realiza los estudios

	%	Hombre	Mujer
Española	37,2	30,8	43,6
Extranjera	3,8	7,7	0,0
Gallega	9,0	2,6	15,4
UVigo	50,0	59,0	41,0

3.2.7.2 Universidad onde realiza los estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios en la UVigo es mayoritaria en Artes y Humanidades I, Científica y Jurídico-Social III (66,7% cada una), así como la mitad en la Jurídico-Social I. La realización de estudios en una universidad española es total en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social II, así como dos tercios en la Jurídico-Social IV. La continuación de estudios universitarios en el extranjero se ha registrado en la mitad de graduados en la rama Jurídico-Social I, así como, a más distancia, en la Tecnológica (7,7%).

Tabla nº73. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento

	Española	Extranjera	Galega	UVigo
Artes y Humanidades	35,7	0,0	14,3	50,0
Artes y Humanidades I	16,7	0,0	16,7	66,7
Artes y Humanidades II	50,0	0,0	12,5	37,5
Ciencias de la Salud	100,0	0,0	0,0	0,0
Científico	23,8	0,0	9,5	66,7
Jurídico-Social	40,0	6,7	13,3	40,0
Jurídico-Social I	0,0	50,0	0,0	50,0
Jurídico-Social II	100,0	0,0	0,0	0,0
Jurídico-Social III	0,0	0,0	33,3	66,7
Jurídico-Social IV[31]	66,7	0,0	0,0	33,3
Tecnológico	42,3	7,7	3,8	46,2

3.2.7.3 Universidad onde realiza los estudios según los estudios de grado

La continuación de estudios universitarios en la UVigo es total en los graduados/as en 11 de las 32 titulaciones de grado evaluadas: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comunicación Audiovisual, Economía, Educación Infantil, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Mecánica, Lenguas Extranjeras, Química y en Geografía e Historia, así como en la mayoría en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (66,7%), Biología (61,5%) y la mitad en Bellas Artes, Ciencias Medioambientales, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ciencias del Mar, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de la Energía y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

La realización de estudios en una universidad española es total en los graduados/as en Derecho, Enfermería, Ingeniería en Química Industrial, Fisioterapia, Publicidad y Relaciones Públicas y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como en el 83,3% en Ingeniería Aeroespacial, el 60,0% en Traducción e Interpretación y la mitad en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ciencias del Mar, Ingeniería Biomédica e Ingeniería de la Energía.

Otra universidad del SUG ha sido escogida para la continuación de los estudios universitarios por todas las personas encuestadas graduadas en Educación Social y en Trabajo Social, la mitad en Ciencias Medioambientales, un tercio en Ingeniería Forestal, una cuarta parte en Bellas Artes y una quinta en Traducción e Interpretación.

El extranjero hasido destino de continuación de estudios en todos los graduados/as en Adminisración y Dirección de Empresas, la mitad en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y el 16,7% en Ingeniería Aeroespacial.

Tabla nº74. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado

	Española	Extranjera	Gallega	UVigo
Administración y Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0	0,0
Bellas Artes	25,0	0,0	25,0	50,0
Biología	30,8	0,0	7,7	61,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0	0,0	0,0	50,0
Ciencias del Mar	50,0	0,0	0,0	50,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	50,0	50,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0

[31] Otra entidad (50,0%).

Derecho	100,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Infantil	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Social	0,0	0,0	100,0	0,0
Enfermería	100,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Aeroespacial	83,3	16,7	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Energía	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33,3	0,0	0,0	66,7
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	33,3	0,0	33,3	33,3
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	0,0
Traducción e Interpretación	60,0	0,0	20,0	20,0

3.3 Preparan oposiciones

3.3.1 Resultados globales y por sexo

De todas las personas graduadas, el 12,3% preparaba oposiciones al contestar la encuesta. Entre los opositores/as predominan los que lo hacen a tiempo completo (9,7%) frente al los que compaginan el trabajo con la preparación de oposiciones (2,6%). Comparando por sexo, la proporción de mujeres que preparaba oposiciones (14,4%) duplicaba la de hombres (7,8%).

Tabla nº75. Personas tituladas que preparan oposiciones

	%	Hombre	Mujer
Prepara oposiciones	12,3	7,8	14,5
Prepara oposiciones a tiempo completo	9,7	7,4	11,3
Prepara oposiciones y trabaja	2,6	0,5	4,1
No prepara oposiciones	87,7	92,2	84,6

Entre las personas que opositan y trabajan predominan las empleadas en la empresa privada (92,9%) frente al sector público (7,1%), siendo total la proporción de hombres que tabajan en la empresa privada y del 92,3% en el caso de las mujeres encuestadas.

3.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia

Es estadísticamente significativa la mayor proporción de titulados/as residentes en Galicia que preparaba oposiciones al cubrir la encuesta (14,4% frente al 1,4% de residentes en otras comunidades autónomas y nulo en el extranjero). En Galicia es más frecuente la preparación de oposiciones a tiempo completo (11,3%) que parcial (3,1%).

Tabla nº76. Preparan oposiciones según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Prepara oposición	14,4	1,4	0,0
Prepara oposiciones a tiempo completo	11,3	1,4	0,0
Prepara oposiciones y trabaja	3,1	0,0	0,0
No prepara oposiciones	85,6	98,6	100,0

3.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La preparación de oposiciones es más frecuente en las ramas Jurídico-Social III (35,0%) e I (18,0%), Artes y Humanidades I (12,5%) y Jurídico-Social IV (10,5%) que en la Científica (0,0%) y Tecnológica (1,5%).

Tabla nº77. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja	No oposita
Artes y Humanidades	8,0	8,0	0,0	92,0
Artes y Humanidades I	12,5	12,5	0,0	87,5
Artes y Humanidades II	4,7	4,7	0,0	95,3
Ciencias de la Salud	2,7	0,0	2,7	97,3
Científico	0,0	0,0	0,0	100,0
Jurídico-Social	25,0	19,7	5,3	75,0
Jurídico-Social I	18,0	18,0	0,0	82,0
Jurídico-Social II	8,3	8,3	0,0	91,7
Jurídico-Social III	35,0	26,0	8,9	65,0
Jurídico-Social IV	10,5	5,3	5,3	89,5
Tecnológico	1,5	0,7	0,7	98,5

3.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de grado

La preparación de oposiciones al cubrir la encuesta es total en las personas graduadas en Turismo y mayoritaria en Educación Primaria (64,7%), seguida por Educación Infantil (43,9%), Economía (30,0%), Administración y Dirección de Empresas (20,0%), Geografía e Historia (16,7%) y en el PCEO ADE/Derecho (15,4%). Nadie opositaba en 25 de los 42 grados evaluados (entre ellos, 12 grados en ingeniería).

Tabla nº78. Preparan oposiciones según los estudios de grado

	Oposita	Solo oposita	Oposita y trabaja	No oposita
Administración y Dirección de Empresas	20,0	20,0	0,0	80,0
Bellas Artes	11,5	11,5	0,0	88,5
Biología	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	10,0	0,0	90,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho	6,3	6,3	0,0	93,8
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	30,0	30,0	0,0	70,0
Educación Infantil	43,9	24,4	19,5	56,1
Educación Primaria	64,7	55,9	8,8	35,3
Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	8,3	0,0	8,3	91,7
Geografía e Historia	16,7	16,7	0,0	83,3
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	10,0	0,0	10,0	90,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	11,1	11,1	0,0	88,9
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	100,0
PCEO ADE/Derecho	15,4	15,4	0,0	84,6
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	11,1	11,1	0,0	88,9
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	8,3	8,3	0,0	91,7
Trabajo Social	8,3	8,3	0,0	91,7
Traducción e Interpretación	7,4	7,4	0,0	92,6
Turismo	100,0	0,0	100,0	0,0

3.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

Al contestar la encuesta la permanencia de los graduados/as que preparaban oposiciones a tiempo completo (13,96 meses) era ligeramente inferior a la de los que compaginaban el trabajo con la preparación de oposiciones (14,25 meses), la mayoría en el último año: el 58,3% de los que simultanean el trabajo con la preparación de oposiciones y el 55,1% de los que opositan a tiempo completo.

Tabla nº79. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

	Oposita a tiempo completo	Oposita y trabaja
0-6 meses	16,3	8,3
6-12 meses	38,8	50,0
12-18 meses	12,2	16,7
18-24 meses	32,7	16,7
24-30 meses	0,0	8,3
Más de 30 meses	0,0	0,0
Tiempo medio (meses)	13,96	14,25
Desviación	6,931	6,298

3.4 Tiempo de búsqueda de empleo

3.4.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo de búsqueda de empleo de los graduados/as en la UVigo en el curso 2021/2022 es de 9,04 meses, siendo menor en mujeres (8,34 meses) que en hombres (11,58 meses).

Por intervalos de tiempo, la mitad de personas paradas que contestaron la encuesta buscaba empleo en los últimos seis meses, sin diferencias por sexos. El paro inferior a un año afecta al 85,7% de casos, sin diferencias significativas por sexos: 86,4% de mujeres y 83,3% de hombres.

El paro de larga duración[32] afecta al 10,7% de parados/as (13,7% de mujeres frente y nulo en hombres). El paro de muy larga duración[33] afecta al 3,6% de personas encuestadas (16,7% de hombres y nulo en mujeres).

Tabla nº80. Tiempo de búsqueda de empleo

	%	Hombre	Mujer
0-6 meses	50,0	50,0	50,0
6-12 meses	35,7	33,3	36,4
12-18 meses	1,8	0,0	2,3
18-24 meses	8,9	0,0	11,4
24-30 meses	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	3,6	16,7	0,0
Tiempo medio (meses)	9,04	11,58	8,34
Desviación	9,082	14,963	6,776

3.4.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

El tiempo medio de búsqueda de empleo entre los graduados/as residentes en otras comunidades autónomas (10,00 meses) es mayor que en Galicia (9,00 meses).

Están desempleados en el último año todos los residentes en otras comunidades autónomas y el 85,2% en Galicia. En Galicia el 11,2% de parados/as están afectados por el desempleo de larga duración y el 3,7% de muy larga duración.

Tabla nº81. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma
0-6 meses	51,9	0,0
6-12 meses	33,3	100,0
12-18 meses	1,9	0,0
18-24 meses	9,3	0,0
24-30 meses	0,0	0,0
Más de 30 meses	3,7	0,0
Tiempo medio (meses)	9,00	10,00
Desviación	9,242	2,828

3.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

El tiempo medio de permanencia en el desempleo solamente supera la media galega de 9,00 meses en Ourense (16,00 meses), frente al mínimo en Lugo (1,00 meses), A Coruña (5,00 meses) y Pontevedra (8,15 meses).

[32] Paro superior a 12 meses.
[33] Paro superior a 24 meses.

El desempleo es inferior a un año en todos los graduados/as residentes en A Coruña, el 87,5% en Pontevedra y el 71,5% en Ourense. Sin embargo, el desempleo de larga duración afecta a todos los desempleados/as residentes en Lugo, al 14,3% en Ourense y al 10,0% en Pontevedra. El paro de muy larga duración afecta al 14,3% en Ourense y al 2,5% en Pontevedra.

Tabla nº82. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	66,7	0,0	42,9	52,5
6-12 meses	33,3	0,0	28,6	35,0
12-18 meses	0,0	100,0	0,0	0,0
18-24 meses	0,0	0,0	14,3	10,0
24-30 meses	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 30 meses	0,0	0,0	14,3	2,5
Tiempo medio (meses)	5,00	1,00	16,00	8,15
Desviación	4,195	-	15,492	7,925

3.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

Solamente se registró desempleo entre los graduados/as residentes en Andalucía[34] (12,00 meses) y Cataluña[35] (8,00 meses).

3.4.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

La duración media del desempleo es más alta en los graduados/as en el curso 2021/2022 con estudios de las ramas Jurídico-Social II (12,71 meses) y Científica (12,50 meses), seguidas por Artes y Humanidades II (9,83 meses) frente a la mínima en la Tecnológica (5,00 meses), Jurídico-Social I (6,00 meses) y Jurídico-Social IV (6,63 meses).

El paro es de corta duración (inferior a un año) en todos los graduados de las ramas Tecnológica, Jurídico-Social I y IV y en Artes y Humanidades I y superior al 70% en el resto. El paro de larga duración afecta de forma notable en las ramas Científica (20,0%), Artes y Humanidades II (16,7%) y Jurídico-Social II (14,3%). El paro de muy larga duración afecta al 14,3% en la Jurídico-Social II y al 10,0% en la Científica.

Tabla nº83. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30	Meses	Desviación
Artes y Humanidades	22,2	66,7	0,0	11,1	0,0	0,0	9,00	6,021
Artes y Humanidades I	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7,33	1,528
Artes y Humanidades II	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	9,83	7,387
Científica	50,0	20,0	10,0	10,0	0,0	10,0	12,50	14,409
Jurídico-Social	53,1	34,4	0,0	9,4	0,0	3,1	8,59	8,223
Jurídico-Social I	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	5,000
Jurídico-Social II	57,1	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	12,71	12,486
Jurídico-Social III	50,0	38,9	0,0	11,1	0,0	0,0	7,86	7,062
Jurídico-Social IV	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,63	5,736
Tecnológica	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	4,301

[34] Localizado en la provincia de Huelva.
[35] Localizado en la provincia de Barcelona.

3.4.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado

El tiempo medio de búsqueda de empleo es más alto entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (25,00 meses), Dirección y Gestión Pública (24,00 meses), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (21,00 meses), Ciencias del Mar (18,00 meses), Química (16,00 meses), Educación Infantil (14,13 meses), Ingeniería Mecánica y en Publicidad y Relaciones Públicas (12,00 meses ambas). En cambio, es menor en Economía (1,00 meses), Ingeniería de la Energía (2,00 meses), Ciencia y Tecnología de los Alimentos e ingeniería Forestal (3,00 meses ambas),Derecho (4,33 meses), Educación Primaria (4,50 meses), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (4,67 meses), Comunicación Audiovisual (4,83 meses), Biología (5,50 meses) y en Educación Social (5,67 meses).

El paro de larga duración afecta a todas las personas desempleadas en Ciencias del Mar y en Dirección y Gestión Pública, así como a la mitad en Educación Infantil y en Química y a un tercio en Traducción e Interpretación. El paro de muy larga duración afecta a la mitad de la muestra desempleada en Ciencias Medioambientales y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Tabla nº84. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	> 30 meses	Meses	Desviación
Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-
Bellas Artes	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	7,33	1,528
Biología	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	5,50	3,109
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	4,67	6,351
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	8,00	0,000
Ciencias del Mar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,00	-
Ciencias Medioambientales	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,00	32,527
Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	4,83	5,485
Derecho	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,33	1,155
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	-
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Educación Infantil	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	14,13	11,153
Educación Primaria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,50	4,950
Educación Social	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	5,67	5,686
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	1,414
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	-
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-
Ingeniería Mecánica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-
Lenguas Extranjeras	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	9,00	-
PCEO ADE/Derecho	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	10,50	0,707
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-
Química	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	16,00	11,314
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	21,00	21,213
Trabajo Social	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	7,50	3,988
Traducción e Interpretación	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	11,33	11,373

3.5 Experiencia laboral después de acabar a titulación

Para determinar la experiencia laboral tras completar los estudios de grado en la UVigo, con una pregunta dicotómica, se preguntó a las personas tituladas que participaron en el estudio si trabajaron alguna vez desde su graduación en el curso 2021/2022.

3.5.1 Resultados globales y por sexo

Del total de encuestados/as, el 76,5% posee experiencia laboral tras el egreso, más hombres (79,7%) que mujeres (74,3%).

Tabla nº85. Experiencia laboral de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Si (con experiencia)	76,5	79,7	74,3
Nunca trabajó (sin experiencia)	23,5	20,3	25,7

3.5.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia

Según el actual lugar de residencia, tal como muestra la Tabla nº86, es significativa la mayor experiencia de los residentes en el extranjero (87,5%) que en Galicia (76,5%) y en otras comunidades autónomas (73,9%).

Tabla nº86. Experiencia laboral según el lugar de residencia

	Experiencia
Galicia	76,5
Otra comunidad autónoma	73,9
Resto del mundo	87,5

3.5.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento

Poseen experiencia laboral tras su graduación en la UVigo todos los graduados/as en Ciencias de la Salud, así como más del 85% en la Jurídico-Social IV (89,5%) y Tecnológica (86,0%) frente a la mínima en Artes y Humanidades I (59,4%), Científica y Jurídico-Social II (66,7% ambas) y en la Jurídico-Social III (69,1%)

Tabla nº87. Experiencia laboral según la rama de conocimiento

	Experiencia
Artes y Humanidades	69,3
Artes y Humanidades I	59,4
Artes y Humanidades II	76,7
Ciencias de la Salud	100,0
Científico	66,7
Jurídico-Social	71,9
Jurídico-Social I	76,0
Jurídico-Social II	66,7
Jurídico-Social III	69,1
Jurídico-Social IV	89,5
Tecnológico	86,0

3.5.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº88, la experiencia laboral femenina supera a la masculina en Artes y Humanidades II (11,7 pp), Jurídico-Social I (8,0 pp), Científica (4,6 pp) y Jurídico-Social II (4,4 pp). La experiencia laboral de hombres y mujeres es total en Ciencias de la Salud y no significativa en la Jurídico-Social III. La experiencia laboral

masculina es superior en Artes y Humanidades I (15,5 pp), Jurídico-Social IV (15,4 pp) y en la Tecnológica (6,2 pp).

Tabla nº88. Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	68,8	69,5
Artes y Humanidades I	70,0	54,5
Artes y Humanidades II	66,7	78,4
Ciencias de la Salud	100,0	100,0
Científico	64,0	68,6
Jurídico-Social	73,0	71,5
Jurídico-Social I	72,0	80,0
Jurídico-Social II	63,6	68,0
Jurídico-Social III	71,4	68,6
Jurídico-Social IV	100,0	84,6
Tecnológico	87,5	81,3

3.5.4 Experiencia laboral según los estudios de grado

La experiencia laboral después de la graduación en el curso 2021/2022 es total entre los titulados/as en 11 de las 42 titulaciones evaluadas (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comercio, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Fisioterapia, PCEO ADE/Ingeniería Informática y en Turismo), superando el 85% en Ingeniería Mecánica (94,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (92,3%), Ingeniería Biomédica e Ingeniería Forestal (90,0% ambas), Comunicación Audiovisual, Ingeniería Informática y en Publicidad y Relaciones Públicas (88,9% cada una) y en Educación Social (85,7%).

En cambio, la experiencia es menor en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (40,0%), Biología (45,8%), Educación Primaria y en Geografía e Historia (50,0% ambas), Derecho (56,3%) y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (57,1%).

Tabla nº89. Experiencia laboral según los estudios de grado

	Experiencia
Administración y Dirección de Empresas	76,0
Bellas Artes	61,5
Biología	45,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	70,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	40,0
Ciencias del Mar	75,0
Ciencias Medioambientales	72,7
Comercio	100,0
Comunicación Audiovisual	88,9
Derecho	56,3
Dirección y Gestión Pública	75,0
Economía	70,0
Educación Infantil	73,2
Educación Primaria	50,0
Educación Social	85,7
Enfermería	100,0
Fisioterapia	100,0
Geografía e Historia	50,0
Ingeniería Aeroespacial	80,0
Ingeniería Agraria	100,0

Ingeniería Biomédica	90,0
Ingeniería de la Energía	70,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	92,3
Ingeniería Eléctrica	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	83,3
Ingeniería en Organización Industrial	100,0
Ingeniería en Química Industrial	80,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	57,1
Ingeniería Forestal	90,0
Ingeniería Informática	88,9
Ingeniería Mecánica	94,7
Lenguas Extranjeras	81,8
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	61,5
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	88,9
Química	80,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83,3
Trabajo Social	79,2
Traducción e Interpretación	81,5
Turismo	100,0

3.5.4.1 Experiencia laboral según los estudios de grado por sexo

La experiencia laboral femenina supera a la masculina en 13 de las 42 titulaciones evaluadas; de forma significativa en Ciencias Medioambientales, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50,0 pp[36] cada una), Economía (42,9 pp), Ciencias del Mar y en Ingeniería en Química Industrial (33,3 pp ambas), Trabajo Social (31,8 pp) y en Educación Infantil (24,4 pp). La experiencia laboral es igual y total en ambos sexos en 7 titulaciones. La experiencia laboral masculina es mayor en 17 titulaciones, especialmente en Ingeniería Informática (100,0 pp), Ingeniería de la Energía (77,8 pp), PCEO ADE/Derecho (62,5 pp), Geografía e Historia (60,0 pp), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (52,4 pp), Química (28,6 pp), Biología (25,0 pp), Bellas Artes (22,9 pp), Educación Primaria (22,7 pp), Ingeniería Forestal y en Lenguas Extranjeras (20,0 pp ambas).

Tabla nº90. Experiencia laboral según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	71,4	81,8
Bellas Artes	80,0	57,1
Biología	58,3	33,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,7	33,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	50,0
Ciencias del Mar	50,0	83,3
Ciencias Medioambientales	50,0	100,0
Comercio	100,0	100,0
Comunicación Audiovisual	100,0	83,3
Derecho	60,0	54,5
Dirección y Gestión Pública	-	75,0
Economía	57,1	100,0
Educación Infantil	50,0	74,4
Educación Primaria	66,7	44,0
Educación Social	100,0	84,6
Enfermería	100,0	100,0
Fisioterapia	100,0	100,0
Geografía e Historia	60,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	77,8	85,7

[36] Puntos porcentuales.

Ingeniería Agraria	s/e	100,0
Ingeniería Biomédica	100,0	85,7
Ingeniería de la Energía	77,8	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90,9	100,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	83,3	-
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	-
Ingeniería en Química Industrial	66,7	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	60,0	50,0
Ingeniería Forestal	100,0	80,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	94,4	100,0
Lenguas Extranjeras	100,0	80,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	100,0	37,5
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	83,3
Química	100,0	71,4
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	100,0
Trabajo Social	50,0	81,8
Traducción e Interpretación	75,0	82,6
Turismo	-	100,0

3.6 Tiempo en encontrar empleo

Se encuestó a las personas tituladas con experiencia sobre el tiempo transcurrido (en meses) desde la finalización de los estudios de grado en el curso 2021/2022 hasta encontrar empleo, considerando cero meses en el caso de trabajar antes de su egreso.

3.6.1 Resultados globales y por sexo

Considerando 0 meses el tiempo en encontrar empleo de los titulados/as que ya trabajaban al completar el grado, el tiempo medio (en meses) transcurrido desde la finalización de los estudios de grado en el curso 2021/2022 ha sido de 5,39 meses, siendo mayor en mujeres (6,08 meses) que en hombres (4,44 meses).

Por intervalos de tiempo, tal como muestra la Tabla nº91, el 28,6% de las personas tituladas ya trabajaba antes de acabar sus estudios de grado en el curso 2021/2022. Una mayoría del 87,0% encontró empleo en el primer año: el 31,3% en menos de un mes, el 57,5% en los primeiros tres meses y el 70,4% en los primeiros seis meses. El 12,2% tuvo un paro de larga duración antes de encontrar empleo y el 0,7% de muy larga duración.

Por sexo los hombres ya trabajaban antes de completar sus estudios de grado en mayor porcentaje que las mujeres (33,7% frente al 24,9%), siendo mayor la proporción de hombres (89,5% frente al 85,2%) que encontró empleo antes del primer año y de mujeres afectadas por el paro de larga duración (13,9% frente al 9,9%).

Tabla nº91. Tiempo en encontrar empleo

	%	Hombre	Mujer
Ya trabajaba antes	28,6	33,7	24,9
Menos de 1 mes	2,7	1,7	3,4
Entre 1-3 meses	26,2	27,9	24,9
Entre 3-6 meses	13,0	13,4	12,7
Entre 6-12 meses	16,6	12,8	19,4
Entre 1-2 años	12,2	9,9	13,9
Más de 2 años	0,7	0,6	0,8
Tiempo medio[37] (meses)	5,39	4,44	6,08
Desviación	6,847	6,108	7,275

Excluidas las personas que trabajaban al graduarse; es decir, excluyendo de los cálculos las personas graduadas que tardaron cero meses en encontrar empleo tras su graduación, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo ha sido de 7,53 meses, siendo más alto en mujeres (8,06 meses) que en hombres (6,70 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría (81,8%) encontró empleo en el primer año: el 3,8% en menos de un mes, el 40,4% en los primeiros tres meses y el 58,6% en los primeiros seis meses. El 17,1% tuvo un paro de larga duración[38] y el 1,0% de muy larga duración[39] antes de encontrar el primer empleo.

Por sexo encontrararon empleo antes del primeiro año de la graduación más hombres (84,2%) que mujeres (80,3%), las cuales se han visto más afectas por el paro de larga duración (18,5% frente al 14,9%).

[37] Cálculo del tiempo medio considerando 0 meses para el caso de los que ya trabajaban antes.
[38] Paro superior a 12 meses.
[39] Paro superior a 24 meses.

Tabla nº92. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al graduarse)

	%	Hombre	Mujer
Menos de 1 mes	3,8	2,6	4,5
Entre 1-3 meses	36,6	42,1	33,1
Entre 3-6 meses	18,2	20,2	16,9
Entre 6-12 meses	23,3	19,3	25,8
Entre 1-2 años	17,1	14,9	18,5
Más de 2 años	1,0	0,9	1,1
Tiempo medio (meses)	7,53	6,70	8,06
Desviación	7,027	6,417	7,360

3.6.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

Existen diferencias significativas en el tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento. Así pues, los graduados/as que menos tardaron en encontrar empleo realizaron estudios en la rama de Ciencias de la Salud (1,54 meses), seguida por la Jurídico-social I (4,32 meses), Tecnológica (4,40 meses), Jurídico-Social III (5,67 meses) y en Artes y Humanidades I (5,84 meses). En cambio, tardaron más tiempo los graduados/as en estudios de la rama Jurídico-Social IV (10,06 meses), Científica (7,60 meses) y Jurídico-Social II (7,17 meses).

Atendiendo al detalle de los porcentajes de la Tabla nº93 cabe salientar que tardó menos de un mes en encontrar empleo la mayoría (51,3%) de graduados en estudios de las Ciencias de la Salud y el 43,1% de la Tecnológica. Tardó más de un año el 24,2% en Artes y Humanidades II, el 23,5% en la Jurídico-Social IV, el 22,5% de la Científica y el 20,9% de la Jurídico-Social II.

Trabajaba antes de acabar los estudios de grado en el curso 2021/2022 una parte notable de graduados/as en estudios de la rama Tecnológica (40,5%) y Jurídico-Social I (39,5%), seguidos por la Jurídico-Social II (33,3%) y Artes y Humanidades I (31,6%) frente al mínimo en la Científica (5,0%), Jurídico-Social IV (17,6%) y Jurídico-Social III (20,0%).

Tabla nº93. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	Ya trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Artes y Humanidades	26,9	0,0	19,2	13,5	19,2	21,2	0,0	6,60	6,616
Artes y Humanidades I	31,6	0,0	21,1	15,8	15,8	15,8	0,0	5,84	6,994
Artes y Humanidades II	24,2	0,0	18,2	12,1	21,2	24,2	0,0	7,03	6,459
Ciencias de la Salud	29,7	21,6	40,5	0,0	5,4	2,7	0,0	1,54	3,318
Científico	5,0	0,0	37,5	12,5	22,5	20,0	2,5	7,60	7,524
Jurídico-Social	26,2	0,0	25,0	15,9	21,3	10,4	1,2	6,03	7,239
Jurídico-Social I	39,5	0,0	28,9	15,8	10,5	2,6	2,6	4,32	8,305
Jurídico-Social II	33,3	0,0	12,5	25,0	8,3	16,7	4,2	7,17	8,850
Jurídico-Social III	20,0	0,0	30,6	15,3	24,7	9,4	0,0	5,67	5,937
Jurídico-Social IV	17,6	0,0	5,9	5,9	47,1	23,5	0,0	10,06	7,066
Tecnológico	40,5	2,6	22,4	12,9	10,3	11,2	0,0	4,40	6,423

El tiempo medio en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al acabar sus estudios de grado) ha sido menor en Ciencias de la Salud (2,17 meses), seguido por la Jurídico-Social III (7,09 meses), Jurídico-Social I (7,13 meses) y Tecnológica (7,34 meses) frente al

máximo en la Jurídico-Social IV (12,21 meses), Jurídico-Social II (10,75 meses) y Artes y Humanidades II (9,28 meses).

Tabla nº94. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Artes y Humanidades	0,0	26,3	18,4	26,3	28,9	0,0	9,03	6,149
Artes y Humanidades I	0,0	30,8	23,1	23,1	23,1	0,0	8,54	6,960
Artes y Humanidades II	0,0	24,0	16,0	28,0	32,0	0,0	9,28	5,820
Ciencias de la Salud	30,8	57,7	0,0	7,7	3,8	0,0	2,17	3,799
Científico	0,0	39,5	13,2	23,7	21,1	2,6	8,00	7,509
Jurídico-Social	0,0	33,9	21,5	28,9	14,0	1,7	8,17	7,316
Jurídico-Social I	0,0	47,8	26,1	17,4	4,3	4,3	7,13	9,748
Jurídico-Social II	0,0	18,8	37,5	12,5	25,0	6,3	10,75	8,888
Jurídico-Social III	0,0	38,2	19,1	30,9	11,8	0,0	7,09	5,830
Jurídico-Social IV	0,0	26,3	18,4	26,3	28,9	0,0	12,21	5,754
Tecnológico	4,3	37,7	21,7	17,4	18,8	0,0	7,34	6,867

Según el sexo se observa que las graduadas en estudios de la rama Jurídico-Social II tardaron entre 6 y 7 meses más en encontrar empleo, entre 4 y 5 meses en Artes y Humanidades II (4,50 meses) y Jurídico-Social IV (4,22 meses), entre 3 y 4 meses en la Jurídico-Social I (3,56 meses) y Tecnológica (3,06 meses) y entre 1 y 2 meses en Ciencias de la Salud (1,88 meses). Los hombres tardaron entre 0 y 1 mes en la Científica y Jurídico-Social III y entre 1 y 2 meses más en Artes y Humanidades I.

Tabla nº95. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Artes y Humanidades	3,18	7,51	6,60
Artes y Humanidades I	3,00	1,27	5,84
Artes y Humanidades II	3,50	8,00	7,03
Ciencias de la Salud	2,36	4,24	1,54
Científico	7,00	6,72	7,60
Jurídico-Social	4,26	7,52	6,03
Jurídico-Social I	2,44	6,00	4,32
Jurídico-Social II	2,29	9,18	7,17
Jurídico-Social III	6,13	5,57	5,67
Jurídico-Social IV	7,33	11,55	10,06
Tecnológico	4,44	7,50	4,40

Excluidas las personas que ya trabajaban a su egreso, las mujeres tardaron 9 meses más en encontrar empleo en estudios de la rama Jurídico-Social II, entre 5 y 6 meses en la Jurídico-Social IV (5,31 meses), Ciencias de la Salud (4,60 meses) y en Artes y Humanidades II (4,06 meses). En cambio, los hombres tardaron entre 5 y 6 meses más en Artes y Humanidades I.

Tabla nº96. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo (excluidos los que trabajaban al graduarse)

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Artes y Humanidades	5,83	9,63	9,03
Artes y Humanidades I	7,00	1,85	8,54
Artes y Humanidades II	4,67	8,73	9,28
Ciencias de la Salud	3,04	7,64	2,17

Científico	7,00	8,71	8,00
Jurídico-Social	6,53	9,91	8,17
Jurídico-Social I	4,89	8,57	7,13
Jurídico-Social II	4,00	13,00	10,75
Jurídico-Social III	7,67	6,96	7,09
Jurídico-Social IV	8,80	14,11	12,21
Tecnológico	7,27	9,00	7,34

3.6.3 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado

Por titulaciones, tal como muestra la Tabla nº97, al acabar los estudios trabajaban todas las personas graduadas en Ingeniería Eléctrica (0,00 meses). Tardaron menos de un mes en encontrar empleo los graduados/as en Geografía e Historia (0,33 meses) y en Enfermería (0,91 meses), un mes los ingenieros/as en Recursos Mineros y Energéticos y en Tecnologías Industriales, 1,50 meses en Ingeniería Agraria, Ingeniería en Química Industrial y en el PCEO ADE/Ingeniería Informática, 1,71 meses en Ingeniería de la Energía y entre 2 y 3 meses en Ingeniería Forestal (2,33 meses), PCEO ADE/Derecho (2,38 meses), Comercio (2,50 meses), Ingeniería en Organización Industrial (2,60 meses), Ingeniería Mecáanica (2,62 meses) y en Fisioterapia (2,83 meses). En cambio, superaron el paro de larga duración antes de encontrar empleo los graduados/as en Turismo (20,00 meses), Ciencias del Mar (12,33 meses) y en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (12,00 meses).

Por intervalos de tiempo, trabajaban antes de acabar sus estudios de grado en el curso 2021/2022 todos los graduados/as en Ingeniería Eléctrica, así como dos terceras partes en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Geografía e Historia, el 60,0% en Ingeniería en Organización Industrial, el 57,1% en Ingeniería de la Energía y la mitad en Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería Informática y en PCEO ADE/Derecho.

Tabla nº97. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado

	Trabajaba	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Administración y Dirección de Empresas	42,1	0,0	21,1	21,1	10,5	0,0	5,3	5,21	11,023
Bellas Artes	25,0	0,0	18,8	18,8	18,8	18,8	0,0	6,88	7,173
Biología	0,0	0,0	27,3	9,1	36,4	18,2	9,1	10,18	8,268
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	0,0	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	3,14	2,795
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	42,9	0,0	14,3	0,0	14,3	28,6	0,0	7,43	9,431
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	12,00	8,485
Ciencias del Mar	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,33	9,395
Ciencias Medioambientales	12,5	0,0	37,5	0,0	25,0	25,0	0,0	8,00	8,619
Comercio	50,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	2,50	3,886
Comunicación Audiovisual	25,0	0,0	12,5	0,0	25,0	37,5	0,0	10,25	8,860
Derecho	11,1	0,0	11,1	33,3	11,1	22,2	11,1	11,44	10,175
Dirección y Gestión Pública	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	8,00	13,856
Economía	28,6	0,0	42,9	14,3	0,0	14,3	0,0	4,43	5,503
Educación Infantil	26,7	0,0	26,7	10,0	26,7	10,0	0,0	5,97	6,625
Educación Primaria	11,8	0,0	41,2	17,6	17,6	11,8	0,0	5,06	5,105
Educación Social	16,7	0,0	41,7	25,0	16,7	0,0	0,0	3,75	3,841

Enfermería	28,0	28,0	40,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,91	2,148
Fisioterapia	33,3	8,3	41,7	0,0	8,3	8,3	0,0	2,83	4,821
Geografía e Historia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,33	0,577
Ingeniería Aeroespacial	20,0	0,0	20,0	5,0	20,0	35,0	0,0	9,60	8,720
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	2,121
Ingeniería Biomédica	33,3	11,1	22,2	0,0	22,2	11,1	0,0	6,00	8,000
Ingeniería de la Energía	57,1	0,0	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	1,71	2,430
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,155
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	41,7	8,3	16,7	8,3	25,0	0,0	0,0	3,04	3,708
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,000
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	30,0	0,0	10,0	30,0	0,0	30,0	0,0	7,80	8,779
Ingeniería en Organización Industrial	60,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	2,60	5,273
Ingeniería en Química Industrial	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	1,50	1,915
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	1,732
Ingeniería Forestal	44,4	0,0	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	2,33	3,674
Ingeniería Informática	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	4,88	7,736
Ingeniería Mecánica	38,9	5,6	16,7	33,3	5,6	0,0	0,0	2,62	3,393
Lenguas Extranjeras	11,1	0,0	11,1	22,2	33,3	22,2	0,0	8,67	5,809
PCEO ADE/Derecho	50,0	0,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0	2,38	3,378
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Publicidad y Relaciones Públicas	12,5	0,0	0,0	12,5	75,0	0,0	0,0	8,63	4,373
Química	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4,00	3,024
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	30,0	0,0	20,0	30,0	10,0	10,0	0,0	4,50	5,255
Trabajo Social	10,5	0,0	26,3	21,1	36,8	5,3	0,0	6,32	5,229
Traducción e Interpretación	31,8	0,0	22,7	4,5	18,2	22,7	0,0	5,91	6,517
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	20,00	.

Excluidas las personas tituladas que ya trabajaban al acabar sus estudios de grado en el curso 2021/2022, tardaron un mes en encontrar empleo las graduadas en Geografía e Historia, entre 1 y 3 meses las graduadas en Enfermería (1,27 meses), PCEO ADE/Ingeniería Informática (1,50 meses), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (2,00 meses) y en Ingeniería Agraria, Ingeniería en Química Industrial y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (3,00 meses cada uno), entre 3 y 5 meses las graduadas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (3,67 meses), Ingeniería de la Energía y en Química (4,00 meses ambos), Fisioterapia (4,19 meses), Ingeniería Forestal (4,20 meses), Ingeniería Mecánica (4,28 meses), Educación Social (4,50 meses), PCEO ADE/Derecho (4,75 meses) y en Comercio (5,00 meses).

En cambio, atravesaron un paro de muy larga duración las personas graduadas en Dirección y Gestión Pública (24,00 meses) y de larga duración en Turismo (20,00 meses), Comunicación Audiovisual (13,67 meses), Ciencias de la Educación Física y del Deporte (13,00 meses), Derecho (12,88 meses) y en Ciencias del Mar (12,33 meses)

Más detalladamente, según muestra la Tabla nº98, tardó menos de un mes en encontrar empleo parte notable de graduados/as en Enfermería (38,9%), seguidas por Ingeniería Biomédica (16,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (14,3%) y en Fisioterapia (12,5%). Contrariamente, el paro de larga duración antes de encontrar empleo afectó a todos los graduados/as en Dirección y Gestión Pública y en Turismo, dos terceras partes en Ciencias del Mar y a la mitad en Comunicación Audiovisual, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ingeniería Informática.

Tabla nº98. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado (excluidos los que trabajaban al graduarse)

	< 1 mes	1-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	> 2 años	Meses	Desviación
Administración y Dirección de Empresas	0,0	36,4	36,4	18,2	0,0	9,1	9,00	13,461
Bellas Artes	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	9,17	6,873
Biología	0,0	27,3	9,1	36,4	18,2	9,1	10,18	8,268
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	3,67	2,658
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0	0,0	13,00	9,019
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	12,00	8,485
Ciencias del Mar	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	12,33	9,395
Ciencias Medioambientales	0,0	42,9	0,0	28,6	28,6	0,0	9,14	8,630
Comercio	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	5,00	4,359
Comunicación Audiovisual	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0	0,0	13,67	7,339
Derecho	0,0	12,5	37,5	12,5	25,0	12,5	12,88	9,862
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00	.
Economía	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	6,20	5,630
Educación Infantil	0,0	36,4	13,6	36,4	13,6	0,0	8,14	6,490
Educación Primaria	0,0	46,7	20,0	20,0	13,3	0,0	5,73	5,063
Educación Social	0,0	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	4,50	3,779
Enfermería	38,9	55,6	0,0	5,6	0,0	0,0	1,27	2,458
Fisioterapia	12,5	62,5	0,0	12,5	12,5	0,0	4,19	5,490
Geografía e Historia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	.
Ingeniería Aeroespacial	0,0	25,0	6,3	25,0	43,8	0,0	12,00	8,099
Ingeniería Agraria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería Biomédica	16,7	33,3	0,0	33,3	16,7	0,0	8,17	8,208
Ingeniería de la Energía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	4,00	2,000
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	0,000
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	14,3	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	5,21	3,462
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	14,3	42,9	0,0	42,9	0,0	11,14	8,494
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	6,50	7,778
Ingeniería en Química Industrial	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,00	1,414
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	.
Ingeniería Forestal	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	4,20	4,147
Ingeniería Informática	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,75	8,732
Ingeniería Mecánica	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	0,0	4,28	3,425
Lenguas Extranjeras	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0	9,75	5,148
PCEO ADE/Derecho	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4,75	3,403
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50	0,707
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	9,86	2,854
Química	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	4,00	3,024
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0	6,43	5,192
Trabajo Social	0,0	29,4	23,5	41,2	5,9	0,0	7,06	5,018
Traducción e Interpretación	0,0	33,3	6,7	26,7	33,3	0,0	8,67	6,172
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	20,00	.

Las tablas nº99 y 100 muestran, por sexo, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por las personas tituladas de la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº99. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Administración y Dirección de Empresas	1,70	9,11	5,21
Bellas Artes	5,00	7,50	6,88
Biología	10,14	10,25	10,18
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5,50	2,20	3,14
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,67	12,00	7,43
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	12,00	12,00
Ciencias del Mar	1,00	14,60	12,33
Ciencias Medioambientales	6,00	9,20	8,00
Comercio	0,00	3,00	2,50
Comunicación Audiovisual	4,00	14,00	10,25
Derecho	4,00	15,17	11,44
Dirección y Gestión Pública	-	8,00	8,00
Economía	6,25	2,00	4,43
Educación Infantil	8,00	5,90	5,97
Educación Primaria	4,83	5,18	5,06
Educación Social	3,00	3,82	3,75
Enfermería	0,63	0,94	0,91
Fisioterapia	2,86	2,80	2,83
Geografía e Historia	0,33	-	0,33
Ingeniería Aeroespacial	10,14	8,33	9,60
Ingeniería Agraria	s/e	0,00	1,50
Ingeniería Biomédica	8,00	4,80	6,00
Ingeniería de la Energía	1,71	-	1,71
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1,00	1,00	1,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	2,85	4,00	3,04
Ingeniería Eléctrica	0,00	-	0,00
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	7,80	-	7,80
Ingeniería en Organización Industrial	2,60	-	2,60
Ingeniería en Química Industrial	1.00	2,00	1,50
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1,50	0,00	1,00
Ingeniería Forestal	3,40	1,00	2,33
Ingeniería Informática	4,88	-	4,88
Ingeniería Mecánica	2,06	12,00	2,62
Lenguas Extranjeras	1,00	9,63	8,67
PCEO ADE/Derecho	0,40	5,67	2,38
Publicidad y Relaciones Públicas	10,67	7,40	8,63
Química	3,67	4,20	4,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,00	5,13	4,50
Trabajo Social	12,00	6,00	6,32
Traducción e Interpretación	4,33	6,16	5,91
Turismo	-	20,00	20,00

Tabla nº100. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado por sexo (excluidos los que trabajaban al graduarse)

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Administración y Dirección de Empresas	3,40	13,67	9,00
Bellas Artes	10,00	9,00	9,17
Biología	10,14	10,25	10,18
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5,50	2,75	3,67
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	13,33	12,00	13,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	12,00	12,00
Ciencias del Mar	1,00	14,60	12,33

Ciencias Medioambientales	6,00	11,50	9,14
Comercio	-	5,00	5,00
Comunicación Audiovisual	6,00	17,50	13,67
Derecho	4,00	18,20	12,88
Dirección y Gestión Pública	-	24,00	24,00
Economía	8,33	3,00	6,20
Educación Infantil	8,00	8,14	8,14
Educación Primaria	4,83	6,33	5,73
Educación Social	3,00	4,67	4,50
Enfermería	0,63	1,35	1,27
Fisioterapia	4,00	4,50	4,19
Geografía e Historia	1,00	-	1,00
Ingeniería Aeroespacial	11,83	12,50	12,00
Ingeniería Agraria	s/e	-	3,00
Ingeniería Biomédica	8,00	8,33	8,17
Ingeniería de la Energía	4,00	-	4,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	2,00	2,00	2,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,75	8,00	5,21
Ingeniería Eléctrica	-	-	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	11,14	-	11,14
Ingeniería en Organización Industrial	6,50	-	6,50
Ingeniería en Química Industrial	2,00	4,00	3,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,00	-	3,00
Ingeniería Forestal	5,67	2,00	4,20
Ingeniería Informática	9,75	-	9,75
Ingeniería Mecánica	3,51	12,00	4,28
Lenguas Extranjeras	1,00	11,00	9,75
PCEO ADE/Derecho	2,00	5,67	4,75
Publicidad y Relaciones Públicas	10,67	9,25	9,86
Química	3,67	4,20	4,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,00	6,83	6,43
Trabajo Social	12,00	6,75	7,06
Traducción e Interpretación	6,50	9,00	8,67
Turismo	-	20,00	20,00

4. Empleo actual

Este apartado evalúa las características del actual trabajo de las personas graduadas en el curso 2021/2022 y, más especificamente, en lo concerniente a variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo o departamento, tamaño de la empresa/entidad y salario/ingresos.

4.1 Lugar de trabajo

4.1.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº101 muestra los resultados relativos al lugar de trabajo de los graduados/as en el curso 2021/2022 en el total de la UVigo que trabajan al cubrir la encuesta. Como se puede observar, la mayoría (77,9%) trabaja en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (18,3%) y en el resto del mundo (3,8%). La emigración femenina (19,4%) es inferior a la masculina (25,6%), especialmente en otra comunidad autónoma.

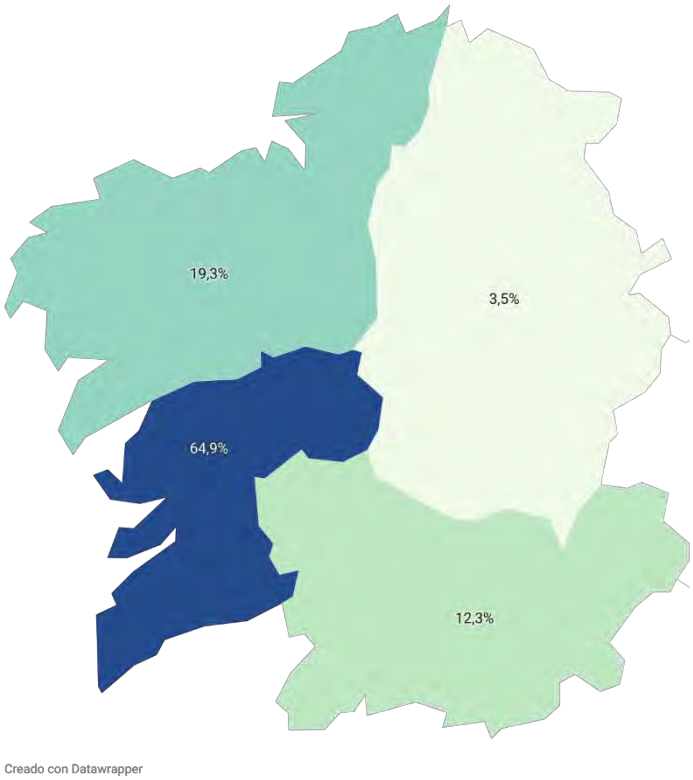
Tabla nº101. Lugar de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Galicia	77,9	74,4	80,7
Otra comunidad autónoma	18,3	22,6	14,9
Resto del mundo	3,8	3,0	4,5

4.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.1.2.1 Provincias

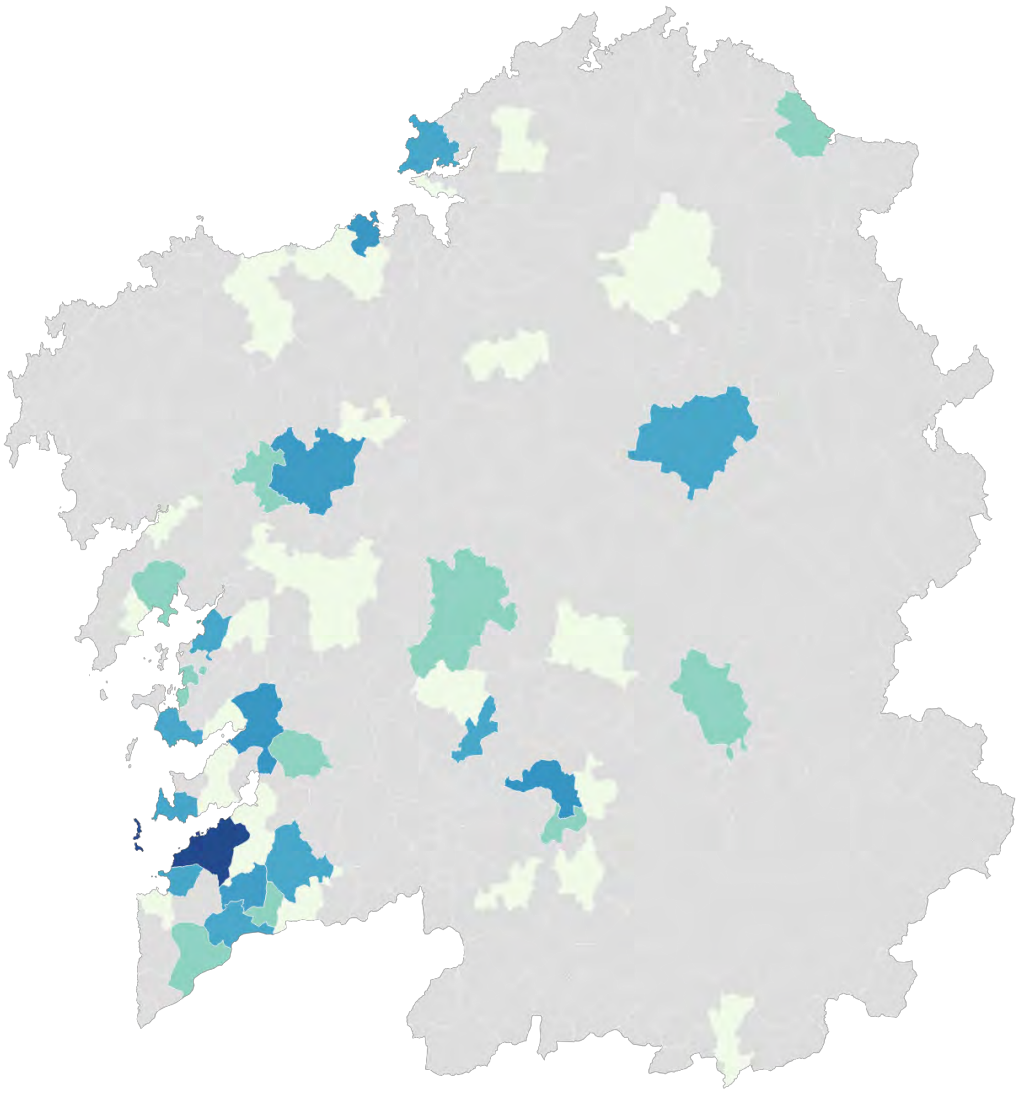
Como observa en el Mapa nº6 destaca la provincia de Pontevedra (64,9%) sobre el resto, acogiendo más graduados/as A Coruña (19,3%) que Ourense (12,3%) y Lugo (3,5%).



Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias

4.1.2.2 Municipios

Los lugares de trabajo de los graduados/as en el curso 2021/2022 están distribuídos en 51 ayuntamientos, destacando Vigo (38,6%) sobre el resto. A más distancia se hallan Ourense (8,8%), Pontevedra (7,7%), A Coruña (7,0%), Santiago de Compostela (6,0%) y O Porriño (4,6%). El 27,4% restante de la muestra evaluada se distribuye por 45 ayuntamientos.



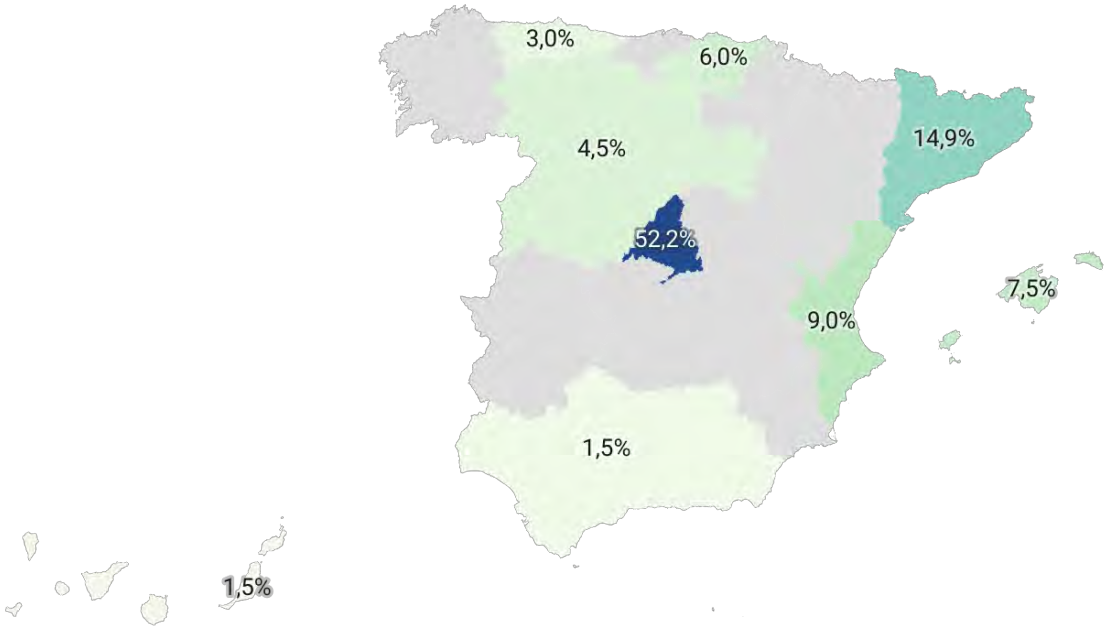
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por municipios

> Ver datos

4.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

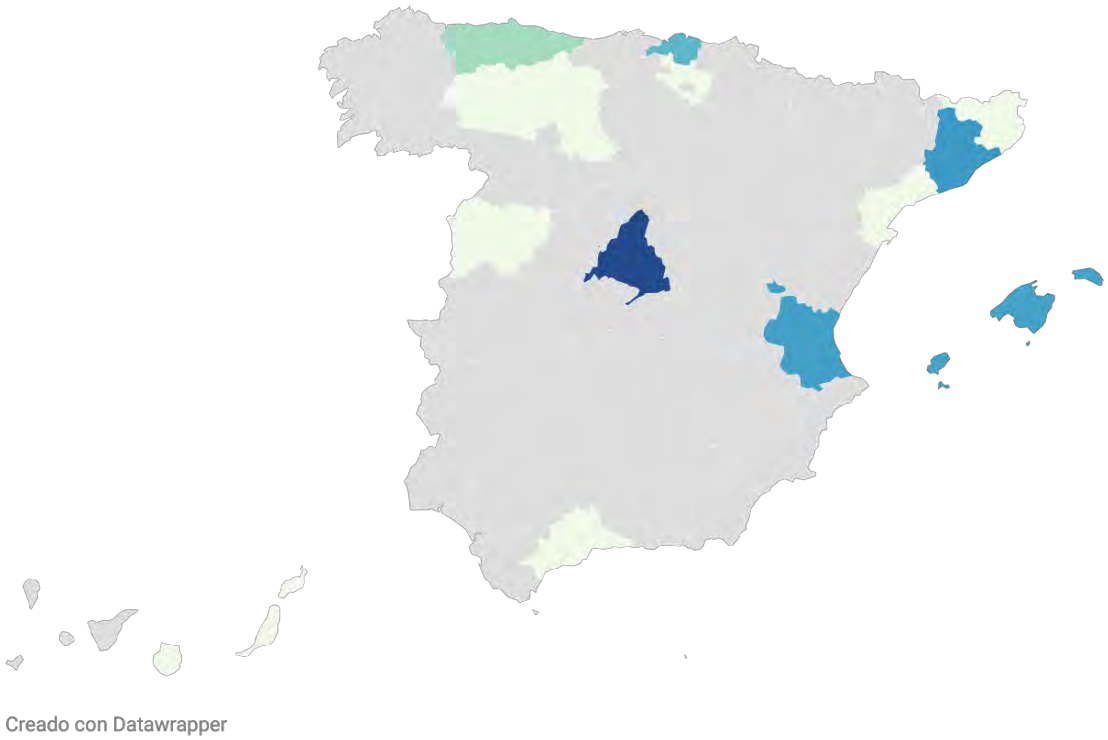
4.1.3.1 Comunidades autónomas

De las 9 comunidades con presencia de graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022, la mayoría trabaja en la Comunidad de Madrid (52,2%) seguida, a más distancia, por Cataluña (14,9%) y Comunidad Valenciana (9,0%). A continuación destacan las Islas Beleares (7,5%), País Vasco (6,0%), Castilla y León (4,5%) y Asturias (3,0%).



Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

4.1.3.2 Provincias



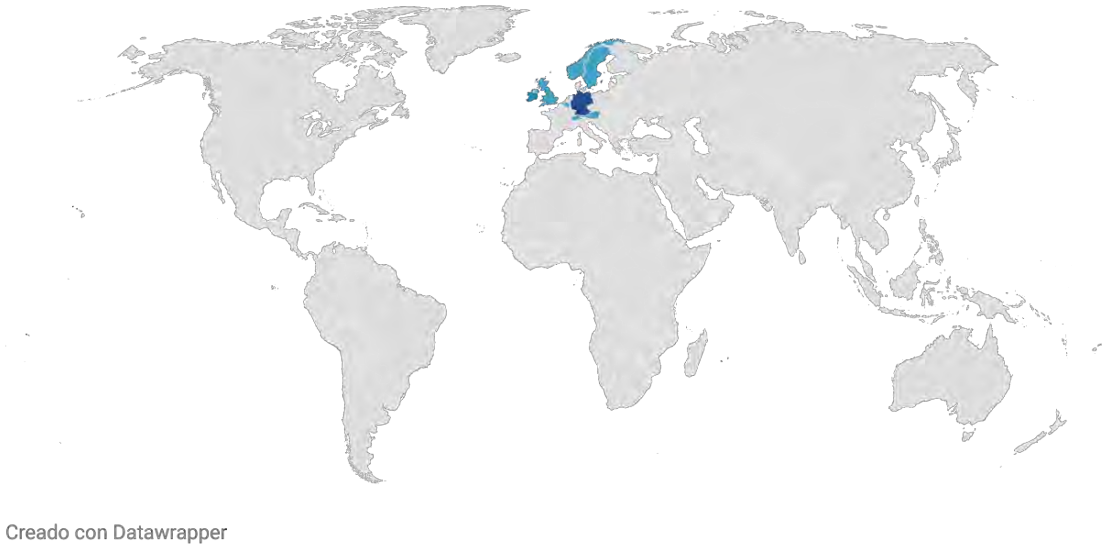
Mapa nº9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias

> Ver datos

Como se constata en el Mapa nº9, de las 14 provincias españolas con presencia de graduados/as por la UVigo, destacan como lugares de trabajo Madrid (52,2%), seguida por Barcelona (11,9%), Valencia (9,0%), Baleares (7,5%), Vizcaya (4,5%) y Asturias (3,0%).

4.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

Un total de 10 países son el lugar de trabajo de los graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 que participaron en este estudio, destacando Alemania (28,6%), seguida por Irlanda (14,3%), Austria, Bélgica, Israel, Malta, Noruega, Reino Unido, Suecia y Suiza (7,1% cada uno).



Mapa nº10. Lugar de trabajo en el resto del mundo

> Ver datos

4.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La Tabla nº102 muestra el lugar de trabajo de las personas graduadas encuestadas según las ramas del conocimiento. La mayoría trabaja en Galicia en todos los ámbitos académicos, en un rango del 90,0% en el Jurídico-Social II, el 85,3% del Científico y el 85,1% del Jurídico-Social III al mínimo del 69,0% en Artes y Humanidades II y el 71,8% en el Tecnológico.

El trabajo fuera de Galicia es más frecuente en Artes y Humanidades II (31,0%), Tecnológica (28,2%) y Ciencias de la Salud (25,0%) frente a la mínima tasa de emigración en la Jurídico-Social II (10,0%), Científica (14,7%) y Jurídico-Social III (14,9%).

En todas las ramas de conocimiento el porcentaje de graduados/as emigrados en el extranjero es inferior a la emigración hacia otras comunidades autónomas.

Tabla nº102. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	73,8	19,0	7,1
Artes y Humanidades I	84,6	15,4	0,0
Artes y Humanidades II	69,0	20,7	10,3
Ciencias de la Salud	75,0	19,4	5,6
Científico	85,3	14,7	0,0
Jurídico-Social	83,2	13,1	3,6
Jurídico-Social I	77,8	16,7	5,6
Jurídico-Social II	90,0	10,0	0,0
Jurídico-Social III	85,1	10,4	4,5
Jurídico-Social IV	78,6	21,4	0,0
Tecnológico	71,8	24,8	3,4

4.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de grado

Trabajan en Galicia todas las personas graduadas en 14 de los 42 estudios de grado evaluados: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Dirección y Gestión Pública, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Forestal, Fisioterapia, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática, Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Turismo y en Geografía e Historia.

En cambio, el trabajo fuera de Galicia afecta a la mayoría de graduados/as en Ingeniería Aeroespacial (75,0%), Ingeniería en Organización Industrial (60,0%), a la mitad en Ingeniería Eléctrica, así como al 41,7% en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, el 38,9% en Traducción e Interpretación, el 36,0% en Enfermería y un tercio en Ciencias del Mar, Comercio e Ingeniería Biomédica.

El trabajo en el extranjero solamente supera a otras comunidades autónomas entre los graduados/as en Comercio y en Educación Infantil. La emigración al extranjero afecta a un tercio de graduados/as en Comercio, al 13,0% en Educación Infantil, al 11,1% en Lenguas Extranjeras y en Traducción e Interpretación. La emigración a otras comunidades autónomas afecta a la mayoría de graduados en Ingeniería Aeroespacial (65,0%) y en Ingeniería en Organización Industrial (60,0%), así como a la mitad en Ingeniería Eléctrica y un tercio en Ciencias del Mar, Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática.

Tabla nº103. Lugar de trabajo según los estudios de grado

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	76,5	23,5	0,0
Bellas Artes	80,0	20,0	0,0
Biología	77,8	22,2	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	83,3	16,7	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	66,7	33,3	0,0
Ciencias Medioambientales	87,5	12,5	0,0
Comercio	66,7	0,0	33,3
Comunicación Audiovisual	71,4	28,6	0,0
Derecho	77,8	22,2	0,0
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	78,3	8,7	13,0
Educación Primaria	92,3	7,7	0,0
Educación Social	80,0	20,0	0,0
Enfermería	64,0	28,0	8,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	25,0	65,0	10,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	66,7	33,3	0,0
Ingeniería de la Energía	85,7	14,3	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	75,0	25,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	83,3	8,3	8,3
Ingeniería Eléctrica	50,0	50,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	58,3	33,3	8,3
Ingeniería en Organización Industrial	40,0	60,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0	0,0

Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	87,5	12,5	0,0
Ingeniería Mecánica	94,4	5,6	0,0
Lenguas Extranjeras	77,8	11,1	11,1
PCEO ADE/Derecho	75,0	25,0	0,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	83,3	16,7	0,0
Química	100,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0
Trabajo Social	93,3	6,7	0,0
Traducción e Interpretación	61,1	27,8	11,1
Turismo	100,0	0,0	0,0

4.1.6.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias

La siguiente tabla muestra el lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de grado realizados.

Tabla nº104. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de grado

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y Dirección de Empresas	7,7	15,4	23,1	53,8
Bellas Artes	37,5	0,0	0,0	62,5
Biología	14,3	0,0	14,3	71,4
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	16,7	16,7	16,7	50,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20,0	0,0	0,0	80,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Medioambientales	57,1	0,0	14,3	28,6
Comercio	50,0	0,0	0,0	50,0
Comunicación Audiovisual	20,0	0,0	0,0	80,0
Derecho	14,3	0,0	14,3	71,4
Dirección y Gestión Pública	33,3	0,0	0,0	66,7
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Infantil	0,0	5,6	11,1	83,3
Educación Primaria	0,0	0,0	16,7	83,3
Educación Social	0,0	12,5	25,0	62,5
Enfermería	18,8	6,3	37,5	37,5
Fisioterapia	36,4	0,0	0,0	63,6
Geografía e Historia	0,0	0,0	33,3	66,7
Ingeniería Aeroespacial	20,0	40,0	0,0	40,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Biomédica	16,7	0,0	16,7	66,7
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	30,0	0,0	0,0	70,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	14,3	0,0	14,3	71,4
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	20,0	0,0	20,0	60,0
Ingeniería Forestal	62,5	0,0	0,0	37,5
Ingeniería Informática	42,9	0,0	42,9	14,3
Ingeniería Mecánica	11,8	0,0	0,0	88,2
Lenguas Extranjeras	14,3	0,0	0,0	85,7
PCEO ADE/Derecho	16,7	0,0	16,7	66,7
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	60,0	0,0	0,0	40,0
Química	0,0	0,0	0,0	100,0

Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	42,9	0,0	28,6	28,6
Traducción e Interpretación	9,1	18,2	9,1	63,6
Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0

Para más información, el Anexo 10 muestra los estudios de grado realizados por las personas que trabajan en Galicia por provincias.

4.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La Tabla nº105 muestra el lugar de trabajo en otras comunidades autónomas según los estudios de grado.

Tabla nº105. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas según los estudios de grado

	Andalucía	Asturias	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	País Vasco	Islas Beleares
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Bellas Artes	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Biología	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Educación Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enfermería	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,2	23,1	7,7	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0

4.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

Alemania ha sido el destino de la emigración al extranjero de todas las personas graduadas en Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Turismo y dos terceras partes en Traducción e Interpretación. A Bélgica emigraron todos los graduados/as en Ingeniería de la Energía, Publicidad y Relaciones Públicas y un tercio en Traducción e Interpretación.

Tabla nº106. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de grado

	Alemania	Austria	Bélgica	Irlanda	Israel	Malta	Noruega	Reino Unido	Suecia	Suiza
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Educación Infantil	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.2 Antigüedad en el trabajo

4.2.1 Resultados globales y por sexo

El tiempo medio de antigüedad en el actual trabajo al contestar la encuesta, excluidos los valores atípicos[40], es de 13,68 meses, siendo más frecuentes los intervalos de antigüedad menor (igual o menor a 12 meses), con el 53,9% de graduados/as, así como entre 18-24 meses (17,6%) y 12-18 meses (15,9%).

Tabla nº107. Antigüedad en el actual trabajo

	%	Hombre	Mujer
0-6 meses	29,9	28,4	31,1
6-12 meses	24,0	21,0	26,5
12-18 meses	15,9	21,0	11,7
18-24 meses	17,6	16,7	18,4
24-30 meses	3,6	3,1	4,1
Más de 30 meses	8,9	9,9	8,2
Tiempo medio (meses)	13,68	14,14	13,36
Desviación	14,326	12,913	15,235

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº107, la antigüedad masculina es mayor (14,14 meses) que la femenina (13,36 meses), con más frecuencia de mujeres en los tramos inferiores a un año (57,6% frente al 49,4%) y más hombres con antigüedad entre 12-18 meses (21,0% frente al 11,7%).

4.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

El tiempo de permanencia en el actual empleo es más alto entre los graduados/as que trabajan en Galicia (14,54 meses) que en el extranjero (10,15 meses) y en otras comunidades autónomas (12,61 meses). Así pues, en Galicia son más frecuentes los intervalos con más antigüedad: superior a 30 meses (10,3% frente al 3,3% en otra comunidad autónoma y nulo en el extranjero) y entre 24 y 30 meses (4,1% frente al 1,9% en otra comunidad autónoma y nulo en el extranjero).

Tabla nº108. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
0-6 meses	30,1	27,8	33,3
6-12 meses	22,3	33,3	25,0
12-18 meses	16,4	13,0	16,7
18-24 meses	16,8	20,4	25,0
24-30 meses	4,1	1,9	0,0
Más de 30 meses	10,3	3,7	0,0
Tiempo medio (meses)	14,54	12,61	10,15
Desviación	13,303	9,447	7,636

4.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Sin diferencias significativas, es mayor la antigüedad en el actual puesto de las personas tituladas que trabajan en Lugo (15,40 meses) y Pontevedra (15,06 meses) que en Ourense (13,22 meses) y A Coruña (13,44 meses).

[40] Para el cálculo del tiempo medio de la antigüedad en el puesto de trabajo de los graduados/as en el curso 2021/2022 se excluyeron los registros con un tiempo de permanencia igual o superior a 10 años (120 meses).

Tabla nº109. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
0-6 meses	32,0	40,0	32,4	28,7
6-12 meses	20,0	10,0	16,2	24,6
12-18 meses	22,0	10,0	18,9	14,9
18-24 meses	10,0	20,0	21,6	17,4
24-30 meses	2,0	0,0	5,4	4,6
Más de 30 meses	14,0	20,0	5,4	9,7
Tiempo medio (meses)	13,44	15,40	13,22	15,06
Desviación	13,843	11,501	8,473	13,989

4.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La antigüedad en el actual puesto de trabajo es más alta en los graduados/as que trabajan en Asturias (27,00 meses) y Canarias (24,00 meses) que en el País Vasco (6,25 meses) y Comunidad Valenciana (7,50 meses).

Tabla nº110. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	Más de 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Andalucía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,00	-
Asturias	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	27,00	11,314
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	-
Castilla y León	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	13,00	6,083
Cataluña	40,0	10,0	40,0	10,0	0,0	0,0	11,40	7,947
Comunidad de Madrid	26,5	38,2	14,7	11,8	2,9	5,9	12,82	9,700
Comunidad Valenciana	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	7,50	7,599
Islas Beleares	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	15,60	11,718
País Vasco	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	6,25	7,274

4.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Es significativa la mayor antigüedad de las personas tituladas emigradas en Suecia (24,00 meses), Malta (19,00 meses) e Israel (16,00 meses), seguida por Alemania (11,75 meses) frente a la menor permanencia en países como Noruega (1,00 mes), Suiza (3,00 meses) e Irlanda (3,50 meses).

Tabla nº111. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Alemania	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	11,75	6,702
Austria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,00	-
Irlanda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,50	3,536
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,00	-
Malta	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	19,00	-
Noruega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,00	-
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,00	-
Suecia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	24,00	-
Suiza	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00	-

4.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

Como se constata en la Tabla nº112, la antigüedad en el puesto de trabajo es mayor entre los graduados/as en Artes y Humanidades I (16,58 meses), Ciencias de la Salud (14,79 meses), Jurídico-Social III (14,77 meses), Tecnológica (14,75 meses) y Jurídico-Social (14,43 meses) frente al mínima en Artes y Humanidades II (10,00 meses) y Científica (12,02 meses).

Tabla nº112. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Artes y Humanidades	35,7	40,5	2,4	11,9	0,0	9,5	11,93	16,505
Artes y Humanidades I	38,5	30,8	7,7	7,7	0,0	15,4	16,58	27,533
Artes y Humanidades II	34,5	44,8	0,0	13,8	0,0	6,9	10,00	8,844
Ciencias de la Salud	24,2	18,2	21,2	30,3	0,0	6,1	14,79	9,313
Científico	32,4	26,5	17,6	17,6	2,9	2,9	12,02	9,823
Jurídico-Social	28,5	23,8	19,2	16,9	3,8	7,7	14,43	12,923
Jurídico-Social I	26,5	8,8	32,4	26,5	0,0	5,9	14,47	8,884
Jurídico-Social II	30,0	25,0	15,0	5,0	15,0	10,0	14,68	15,312
Jurídico-Social III	28,1	29,7	15,6	17,2	0,0	9,4	14,77	14,615
Jurídico-Social IV	33,3	33,3	8,3	8,3	16,7	0,0	12,17	9,656
Tecnológico	30,4	19,1	15,7	16,5	6,1	12,2	14,75	11,915

4.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

La antigüedad de las mujeres en el actual puesto de trabajo es significativamente superior en las ramas Jurídico-Social IV (11,13 meses a mayores), Científica (5,21 meses). En cambio, la antigüedad masculina es mayor en Artes y Humanidades I (16,49 meses) e II (8,55 meses), así como en la Jurídico-Social III (3,83 meses).

Tabla nº113. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Artes y Humanidades	23,00	9,24	11,93
Artes y Humanidades I	26,20	9,71	16,58
Artes y Humanidades II	17,67	9,12	10,00
Ciencias de la Salud	13,57	15,12	14,79
Científico	9,41	14,62	12,02
Jurídico-Social	13,83	14,67	14,43
Jurídico-Social I	13,59	15,35	14,47
Jurídico-Social II	13,60	15,07	14,68
Jurídico-Social III	18,00	14,17	14,77
Jurídico-Social IV	4,75	15,88	12,17
Tecnológico	15,35	12,48	14,75

4.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado

Los graduados/as con más antigüedad en el puesto de trabajo actual realizaron estudios en Geografía e Historia (51,50 meses), Dirección y Gestión Pública (37,00 meses), Turismo (25,00 meses), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (23,40 meses), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (20,58 meses) y en Ingeniería en Organización Industrial (20,00 meses). En cambio, la permanencia en el actual empleo

es menor entre los graduados/as en Biología (4,30 meses), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (5,00 meses), Ingeniería Agraria (6,00 meses), Ingeniería Aeroespacial (6,98 meses), Derecho (8,56 meses) y en Lenguas Extranjeras (9,00 meses).

Tabla nº114. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Administración y Dirección de Empresas	25,0	12,5	37,5	18,8	0,0	6,3	13,56	8,516
Bellas Artes	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	0,0	9,60	5,892
Biología	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,30	2,710
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	50,0	33,3	16,7	0,0	19,17	5,037
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	23,40	14,775
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	4,243
Ciencias del Mar	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	13,58	7,774
Ciencias Medioambientales	25,0	50,0	12,5	0,0	0,0	12,5	13,50	15,100
Comercio	16,7	0,0	50,0	16,7	0,0	16,7	18,50	11,113
Comunicación Audiovisual	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,80	8,228
Derecho	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	8,56	7,230
Dirección y Gestión Pública	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	37,00	41,012
Economía	33,3	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0	11,83	8,159
Educación Infantil	19,0	42,9	14,3	9,5	0,0	14,3	17,00	20,199
Educación Primaria	23,1	30,8	23,1	7,7	0,0	15,4	15,54	13,004
Educación Social	40,0	10,0	20,0	30,0	0,0	0,0	12,10	9,363
Enfermería	27,3	18,2	9,1	36,4	0,0	9,1	14,91	10,556
Fisioterapia	18,2	18,2	45,5	18,2	0,0	0,0	14,55	6,593
Geografía e Historia	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	51,50	71,418
Ingeniería Aeroespacial	65,0	20,0	0,0	15,0	0,0	0,0	6,98	6,453
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	6,00	.
Ingeniería Biomédica	22,2	22,2	22,2	11,1	22,2	0,0	14,00	9,708
Ingeniería de la Energía	14,3	28,6	42,9	0,0	14,3	0,0	13,57	7,678
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	11,33	7,371
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	16,7	8,3	25,0	25,0	16,7	8,3	20,58	15,258
Ingeniería Eléctrica	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,50	6,364
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	16,7	25,0	16,7	25,0	0,0	16,7	17,58	13,628
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	20,00	6,481
Ingeniería en Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	13,33	19,655
Ingeniería en Tecnologías Industriales	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	16,80	19,754
Ingeniería Forestal	37,5	12,5	0,0	25,0	0,0	25,0	11,17	9,704
Ingeniería Informática	25,0	25,0	12,5	0,0	0,0	37,5	16,57	15,131
Ingeniería Mecánica	11,8	35,3	11,8	23,5	0,0	17,6	18,71	11,677
Lenguas Extranjeras	55,6	22,2	0,0	11,1	0,0	11,1	9,00	11,737
PCEO ADE/Derecho	28,6	0,0	0,0	57,1	14,3	0,0	17,57	9,897
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	16,50	4,950
Publicidad y Relaciones Públicas	33,3	33,3	16,7	0,0	16,7	0,0	11,17	10,722
Química	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	15,25	6,238
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	14,3	28,6	0,0	28,6	0,0	14,00	9,557
Trabajo Social	46,7	26,7	6,7	20,0	0,0	0,0	9,87	7,019
Traducción e Interpretación	22,2	55,6	0,0	16,7	0,0	5,6	11,06	7,635
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	25,00	.

4.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por sexo

La antigüedad de las graduadas supera a los graduados en Publicidad y Relaciones Públicas (15,25 meses a mayores), Economía (13,75 meses), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (12,50 meses), Trabajo Social (7,36 meses) y en Enfermería (7,24

meses). En cambio, la antigüedad de los graduados es mayor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (18,00 meses a mayores), Ingeniería Forestal (15,67 meses), Ingeniería en Química Industrial (15,50 meses), PCEO ADE/Derecho (14,42 meses), Lenguas Extranjeras (12,38 meses) y en PCEO ADE/Ingeniería Informática (7,00 meses).

Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado por sexo

	Tiempo medio hombre	Tiempo medio mujer	Tiempo medio
Administración y Dirección de Empresas	12,56	14,86	13,56
Bellas Artes	9,33	9,71	9,60
Biología	4,14	4,67	4,30
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	15,00	21,25	19,17
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	27,00	9,00	23,40
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	5,00	5,00
Ciencias del Mar	18,00	12,70	13,58
Ciencias Medioambientales	10,25	16,75	13,50
Comercio	24,00	17,40	18,50
Comunicación Audiovisual	8,50	12,33	10,80
Derecho	8,00	8,83	8,56
Dirección y Gestión Pública	-	37,00	37,00
Economía	7,25	21,00	11,83
Educación Infantil	14,00	17,15	17,00
Educación Primaria	13,00	16,30	15,54
Educación Social	16,00	11,67	12,10
Enfermería	8,00	15,24	14,91
Fisioterapia	14,50	14,60	14,55
Geografía e Historia	51,50	-	51,50
Ingeniería Aeroespacial	5,70	10,80	6,98
Ingeniería Agraria	s/e	-	6,00
Ingeniería Biomédica	12,00	15,00	14,00
Ingeniería de la Energía	13,57	-	13,57
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	3,00	15,50	11,33
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	21,30	17,00	20,58
Ingeniería Eléctrica	10,50	-	10,50
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	17,58	-	17,58
Ingeniería en Organización Industrial	20,00	-	20,00
Ingeniería en Química Industrial	18,50	3,00	13,33
Ingeniería en Tecnologías Industriales	18,67	14,00	16,80
Ingeniería Forestal	19,00	3,33	11,17
Ingeniería Informática	16,57	-	16,57
Ingeniería Mecánica	18,38	24,00	18,71
Lenguas Extranjeras	20,00	7,63	9,00
PCEO ADE/Derecho	23,75	9,33	17,57
Publicidad y Relaciones Públicas	1,00	16,25	11,17
Química	14,00	19,00	15,25
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,00	14,00	14,00
Trabajo Social	3,00	10,36	9,87
Traducción e Interpretación	16,50	10,38	11,06
Turismo	-	25,00	25,00

4.3 Régimen de trabajo

Este apartado analiza el régimen de trabajo o modalidad de contratación de los graduados/as en el curso 2021/2022; es decir, si trabajan por cuenta propia o ajena.

4.3.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas graduadas encuestadas (95,4%) trabaja por cuenta ajena frente al 4,6% por cuenta propia, más mujeres (6,4%) que hombres (2,4%).

Tabla nº116. Régimen de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	95,4	97,6	93,6
Cuenta propia	4,6	2,4	6,4

4.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

El empleo por cuenta propia es más frecuente entre los graduados/as que trabajan en Galicia (5,3%) que en otras comunidades autónomas (1,5%).

Tabla nº117. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	94,7	5,3
Otra comunidad autónoma	98,5	1,5
Resto del mundo	100,0	0,0

4.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.3.2.1.1 Provincias

El empleo por cuenta propia es significativo en los graduados/as encuestados que trabajan en Lugo (20,0%) y Pontevedra (6,5%).

Tabla nº118. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Coruña	98,1	1,9
Lugo	80,0	20,0
Ourense	100,0	0,0
Pontevedra	93,5	6,5

4.3.2.1.2 Municipios

El Anexo 11 muestra el régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Solamente se registró empleo por cuenta propia en los graduados/as que trabajan en Cataluña (10,0%).

Tabla nº119. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Andalucía	100,0	0,0
Asturias	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0

Cataluña	90,0	10,0
Comunidad de Madrid	100,0	0,0
Comunidad Valenciana	100,0	0,0
Islas Beleares	100,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0

4.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Todas las personas graduadas que trabajan en el extranjero están empleadas por cuenta ajena.

4.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El trabajo por cuenta propia es significativo entre las personas graduadas en Artes y Humanidades I (23,3%), más en la subrama I (40,0%) que en la II (14,3%), seguida por la Jurídico-Social IV (8,3%), II (4,8%) y III (4,4%). El empleo por cuenta ajena es total en las ramas Científica y Jurídico-Social I, del 99,1% en la Tecnológica y supera el 90% en Ciencias de la Salud, Jurídico-Social III, II y IV.

Tabla nº120. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	76,7	23,3
Artes y Humanidades I	60,0	40,0
Artes y Humanidades II	85,7	14,3
Ciencias de la Salud	97,2	2,8
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	96,4	3,6
Jurídico-Social I	100,0	0,0
Jurídico-Social II	95,2	4,8
Jurídico-Social III	95,6	4,4
Jurídico-Social IV	91,7	8,3
Tecnológico	99,1	0,9

4.3.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo

El empleo por cuenta propia es exclusivo entre las graduadas de las ramas de Artes y Humanidades II (16,0%), Jurídico-Social II (6,7%), III (5,3%) y Tecnológica (4,0%), superando al masculino en Artes y Humanidades I. La exclusividad del empleo masculino por cuenta propia se registró en Ciencias de la Salud (12,5%) y Jurídico-Social IV (25,0%).

Tabla nº121. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Artes y Humanidades	20,0	24,2
Artes y Humanidades I	28,6	50,0
Artes y Humanidades II	0,0	16,0
Ciencias de la Salud	12,5	0,0
Científico	0,0	0,0
Jurídico-Social	2,5	4,1
Jurídico-Social I	0,0	0,0
Jurídico-Social II	0,0	6,7
Jurídico-Social III	0,0	5,3
Jurídico-Social IV	25,0	0,0
Tecnológico	0,0	4,0

4.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

El régimen por cuenta ajena es mayoritario en los 42 estudios de grado evaluados, alcanzando a todos en 33 de ellos. La modalidad de contratación por cuenta propia es notable entre los graduados/as en Bellas Artes (41,7%), un tercio en Dirección y Gestión Pública y en Geografía e Historia, una quinta parte en Comunicación Audiovisual, el 16,7% en Traducción e Interpretación, el 12,5% en Educación Infantil y el 11,1% en Lenguas Extranjeras, seguido por Fisioterapia (9,1%) y en Ingeniería Aeroespacial (5,0%).

Tabla nº122. Régimen de trabajo según los estudios de grado

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0
Bellas Artes	58,3	41,7
Biología	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0
Ciencias del Mar	100,0	0,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	80,0	20,0
Derecho	100,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	66,7	33,3
Economía	100,0	0,0
Educación Infantil	87,5	12,5
Educación Primaria	100,0	0,0
Educación Social	100,0	0,0
Enfermería	100,0	0,0
Fisioterapia	90,9	9,1
Geografía e Historia	66,7	33,3
Ingeniería Aeroespacial	95,0	5,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0
Ingeniería Biomédica	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0
Lenguas Extranjeras	88,9	11,1
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0
Química	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0
Trabajo Social	100,0	0,0
Traducción e Interpretación	83,3	16,7
Turismo	100,0	0,0

4.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados por sexo

El empleo cuenta propia es exclusivo de las mujeres graduadas en Dirección y Gestión Pública (33,3%), Ingeniería Aeroespacial (20,0%), Traducción e Interpretación (18,8%), Educación Infantil (13,0%) y en Lenguas Extranjeras (12,5%), duplicando al masculino en Bellas Artes. En cambio, el régimen de trabajo por cuenta propia es exclusivo en los hombres graduados en Comunicación Audiovisual (50,0%), Geografía e Historia (33,3%) y en Fisioterapia (16,7%).

Tabla nº123. Trabajo por cuenta propia según los estudios por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0
Bellas Artes	25,0	50,0
Biología	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	50,0	0,0
Derecho	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	-	33,3
Economía	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	13,0
Educación Primaria	0,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0
Fisioterapia	16,7	0,0
Geografía e Historia	33,3	-
Ingeniería Aeroespacial	0,0	20,0
Ingeniería Agraria	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	12,5
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0
Química	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	18,8
Turismo	-	0,0

4.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº124, el tiempo de permanencia en el actual puesto de trabajo es mayor entre los graduados/as que trabajan por cuenta propia (20,53 meses) que por cuenta ajena (13,85 meses).

Tabla nº124. Antigüedad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
0-6 meses	29,6	35,3
6-12 meses	23,5	35,3
12-18 meses	16,4	5,9
18-24 meses	18,2	5,9
24-30 meses	3,8	0,0
Más de 30 meses	8,5	17,6
Tiempo medio	13,85	20,53
Desviación	11,203	30,645

4.4 Tipo de contrato

A las personas empleadas por cuenta ajena se les preguntó sobre el tipo de contrato de trabajo que tenían al contestar la encuesta.

4.4.1 Resultados globales y por sexo

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena predomina la estabilidad laboral (58,7%) frente a la eventualidad (41,3%). Entre los contratos de duración definida predominan los contratos temporales (28,3%), seguido por los contratos de experiencia o en prácticas (5,7%), becas (4,8%) y por obra/servicio (2,2%). Un 0,3% refirió la existencia de relaciones laborales sin contrato.

Tabla nº125. Tipo de contrato de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Beca	4,8	4,1	5,4
En prácticas	5,7	9,5	2,4
Indefinido	58,7	64,2	53,9
Por obra/servicio	2,2	3,4	1,2
Sin contrato	0,3	0,0	0,6
Temporal/eventual	28,3	18,9	36,5

La estabilidad laboral de los hombres (64,2%) es significativamente superior a la femenina (53,9%), quienes están más afectadas por contratos temporales/eventuales (36,5% frente al 18,9%).

4.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

A contratación indefinida es mayoritaria en las tres áreas geográficas evaluadas, siendo superior en Galicia (59,7%) y extranjero (58,3%) a otras comunidades autónomas (55,9%), onde, aliás, es significativa a mayor proporción de graduados/as que trabajan con contratos temporales (33,3%).

Tabla nº126. Tipo de contrato según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Beca	4,2	6,8	0,0
En prácticas	4,6	8,5	8,3
Indefinido	59,7	55,9	58,3
Por obra/servicio	2,5	1,7	0,0
Sin contrato	0,4	0,0	0,0
Temporal/eventual	28,6	27,1	33,3

4.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.4.2.1.1 Provincias

Salvo entre los graduados/as que trabajan en Ourense, la estabilidad laboral es mayoritaria en Lugo (75,0%), Pontevedra (64,1%) y A Coruña (53,8%).

Tabla nº127. Tipo de contrato de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
A Coruña	7,7	3,8	53,8	5,8	0,0	28,8
Lugo	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Ourense	6,1	9,1	45,5	3,0	0,0	36,4
Pontevedra	2,8	4,1	64,1	1,4	0,7	26,9

4.4.2.1.2 Municipios

El Anexo 12 muestra la Tabla de la distribución porcentual del tipo de contrato de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La estabilidad laboral solamente es total en las Islas Beleares y mayoritaria en la Comunidad de Madrid (70,0%), Comunidad Valenciana (60,0%) y Asturias (50,0%). En cambio, la eventualidad laboral afecta a todos los graduados/as que trabajan en Andalucía, Canarias, Castilla y León y País Vasco, mayoritaria en Cataluña (60,0%) y la mitad en Asturias.

Tabla nº128. Tipo de contrato de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	11,1	22,2	33,3	11,1	22,2
Comunidad de Madrid	6,7	3,3	70,0	0,0	20,0
Comunidad Valenciana	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0
Islas Beleares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
País Vasco	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7

4.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

La estabilidad laboral es total en 5 de los 10 países evaluados (Bélgica, Irlanda, Israel, Noruega y Suecia), y del 66,7% en Alemania. En cambio, la eventualidad es total en Austria, Malta, Reino Unido y Suiza.

Tabla nº129. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Temporal/eventual
Alemania	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélgica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3

4.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

La estabilidad laboral es mayoritaria entre los graduados/as en estudios de la rama Jurídico-Social I y II (72,2% y 70,0%, respectivamente), seguida por la Tecnológica (69,3%). En cambio, la eventualidad afecta a la mayoría con estudios en la Jurídico-Social IV (66,7%), Ciencias de la Salud (57,6%), Científica (51,5%) y Jurídico-Social III (50,9%).

Tabla nº130. Tipo de contrato según la rama de conocimiento

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Artes y Humanidades	0,0	3,3	53,3	3,3	0,0	40,0
Artes y Humanidades I	0,0	11,1	55,6	0,0	0,0	33,3
Artes y Humanidades II	0,0	0,0	52,4	4,8	0,0	42,9
Ciencias de la Salud	3,0	3,0	42,4	0,0	3,0	48,5
Científico	9,1	6,1	48,5	6,1	0,0	30,3
Jurídico-Social	6,8	6,8	58,5	0,0	0,0	28,0
Jurídico-Social I	8,3	8,3	72,2	0,0	0,0	11,1
Jurídico-Social II	10,0	10,0	70,0	0,0	0,0	10,0
Jurídico-Social III	3,8	3,8	49,1	0,0	0,0	43,4
Jurídico-Social IV	11,1	11,1	33,3	0,0	0,0	44,4
Tecnológico	3,0	5,9	69,3	4,0	0,0	17,8

Los hombres, tal como muestra la Tabla nº131, disfrutan de más estabilidad en Ciencias de la Salud (83,3% frente al 34,6%), Jurídico-Social IV (66,7% frente al 20,0%), Artes y Humanidades II (66,7% frente al 50,0%) y Jurídico-Social III (60,0% frente al 46,5%). La estabilidad laboral femenina es mayor entre las graduadas en Artes y Humanidades I (75,0% frente al 40,0%), Científica (58,8% frente al 37,5%) y Jurídico-Social I (77,8% frente al 66,7%).

Tabla nº131. Estabilidad laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	50,0	54,5
Artes y Humanidades I	40,0	75,0
Artes y Humanidades II	66,7	50,0
Ciencias de la Salud	83,3	34,6
Científico	37,5	58,8
Jurídico-Social	64,9	56,3
Jurídico-Social I	66,7	77,8
Jurídico-Social II	66,7	71,4
Jurídico-Social III	60,0	46,5
Jurídico-Social IV	66,7	20,0
Tecnológico	69,1	70,0

4.4.4 Tipo de contrato según los estudios de grado

La estabilidad laboral es total entre los graduados/as en 10 titulaciones: Fisioterapia, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Comercio, Ingeniería en Organización Industrial, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, así como superior al 80% en Ingeniería Mecánica (93,3%) y del 80% en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de la Energía y en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

En cambio, la eventualidad laboral afecta a todoslos graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ingeniería en Química Industrial, así como a más del

60% de personas graduadas en Biología, Enfermería, Comunicación Audiovisual, Trabajo Social, Derecho y en Lenguas Extranjeras.

Tabla nº132. Tipo de contrato según los estudios de grado

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Administración y Dirección de Empresas	5,6	11,1	66,7	0,0	0,0	16,7
Bellas Artes	0,0	14,3	57,1	0,0	0,0	28,6
Biología	20,0	10,0	20,0	0,0	0,0	50,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	66,7	16,7	0,0	16,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Ciencias Medioambientales	0,0	14,3	57,1	14,3	0,0	14,3
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0
Derecho	22,2	22,2	33,3	0,0	0,0	22,2
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Economía	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	64,3	0,0	0,0	35,7
Educación Primaria	10,0	0,0	50,0	0,0	0,0	40,0
Educación Social	10,0	0,0	40,0	0,0	0,0	50,0
Enfermería	4,2	4,2	20,8	0,0	4,2	66,7
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial	11,1	22,2	44,4	0,0	0,0	22,2
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	40,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Ingeniería Forestal	14,3	0,0	42,9	28,6	0,0	14,3
Ingeniería Informática	0,0	12,5	62,5	12,5	0,0	12,5
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	93,3	0,0	0,0	6,7
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	37,5	12,5	0,0	50,0
PCEO ADE/Derecho	11,1	0,0	77,8	0,0	0,0	11,1
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	40,0
Química	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	13,3	26,7	0,0	0,0	60,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3

La estabilidad laboral femenina supera a la masculina en 14 de los 41 grados evaluados: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Aeroespacial, Economía, Educación Social, Ingeniería Informática, Lenguas Extranjeras, Bellas Artes, Trabajo Social, Educación Primaria, Enfermería, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Biología, Ciencias Medioambientales y en Administración y Dirección de Empresas

En el caso de los hombres, la estabilidad laboral es superior en 9 grados, especialmente en Comunicación Audiovisual, Química, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Tecnologías Industriales, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho, Ciencias del Mar, Traducción e Interpretación, Educación Infantil y en Publicidad y Relaciones Públicas.

Tabla nº133. Estabilidad laboral según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	63,6	71,4
Bellas Artes	33,3	75,0
Biología	14,3	33,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	-
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0
Ciencias del Mar	100,0	60,0
Ciencias Medioambientales	50,0	66,7
Comercio	100,0	100,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Derecho	33,3	33,3
Dirección y Gestión Pública	-	100,0
Economía	33,3	100,0
Educación Infantil	100,0	61,5
Educación Primaria	33,3	57,1
Educación Social	0,0	44,4
Enfermería	0,0	22,7
Fisioterapia	100,0	100,0
Geografía e Historia	50,0	-
Ingeniería Aeroespacial	28,6	100,0
Ingeniería Agraria	s/e	100,0
Ingeniería Biomédica	66,7	66,7
Ingeniería de la Energía	80,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	-	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	77,8	100,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	60,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	-
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	50,0
Ingeniería Forestal	75,0	0,0
Ingeniería Informática	57,1	100,0
Ingeniería Mecánica	93,3	-
Lenguas Extranjeras	0,0	42,9
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	100,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0	33,3
Química	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	100,0
Trabajo Social	0,0	28,6
Traducción e Interpretación	100,0	60,0

4.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de contrato y la antigüedad en el empleo. Así pues, la estabilidad laboral depende de la permanencia en el empleo, oscilando entre el mínimo del 28,9% entre los graduados con una antigüedad inferior a seis meses, el 100,0% entre 24 y 30 meses y el 89,7% con más de 30 meses.

Tabla nº134. Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Beca	10,3	3,2	2,0	1,8	0,0	0,0
En prácticas	13,4	3,2	3,9	0,0	0,0	0,0
Indefinido	28,9	58,7	74,5	71,4	100,0	89,7
Por obra/servicio	3,1	1,6	3,9	1,8	0,0	0,0
Sin contrato	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Temporal	43,3	33,3	15,7	25,0	0,0	10,3

Los graduados/as con mayor antigüedad media en su puesto trabajan con contratos de duración indefinida (17,86 meses) y por obra/servicio (10,00 meses), seguidos a más distancia por los contratos eventuales/temporales (9,56 meses). Los graduados/as con menos tiempo en su actual trabajo tienen contratos en prácticas (5,03 meses) y becas (6,79 meses).

Tabla nº135. Antigüedad según el tipo de contrato

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Beca	71,4	14,3	7,1	7,1	0,0	0,0	6,79	6,315
En prácticas	76,5	11,8	11,8	0,0	0,0	0,0	5,03	4,598
Indefinido	15,5	20,4	21,0	22,1	6,6	14,4	17,86	12,268
Por obra/servicio	42,9	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	10,00	8,583
Sin contrato	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00	.
Temporal	47,7	23,9	9,1	15,9	0,0	3,4	9,56	8,495

4.5 Tipo de jornada

4.5.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría (83,1%) de graduados/as en el curso 2021/2022 trabaja a tiempo completo frente al 16,9% a tiempo parcial[41], siendo estadísticamente significativa la mayor frecuencia de trabajo a tiempo parcial registrado en mujeres (23,4% frente al 9,5%).

Tabla nº136. Tipo de jornada de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
A tiempo completo	83,1	90,5	76,6
A tiempo parcial	16,9	9,5	23,4

4.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

La jornada a tiempo completo es más frecuente entre los graduados/as que trabajan en otras comunidades autónomas (86,7%) y en Galicia (83,5%) que en el extranjero (78,6%).

Tabla nº137. Tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Galicia	83,5	16,5
Otra comunidad autónoma	86,7	13,3
Resto del mundo	78,6	21,4

4.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.5.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor proporción de empleos a tiempo parcial en Ourense (18,8%) y Pontevedra (18,5%).

Tabla nº138. Tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Coruña	90,0	10,0
Lugo	87,5	12,5
Ourense	81,3	18,8
Pontevedra	81,5	18,5

4.5.2.1.2 Municipios

El Anexo 13 muestra los resultados del tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo a tiempo parcial es total en todas las personas tituladas empleadas en Castilla y León, la mitad en Asturias, el 40,0% en la Comunidad Valenciana y el 25,0% en las Islas Beleares. El empleo a tiempo completo alcanza a todas las personas empleadas en Andalucía, Canarias, Cataluña y País Vasco y al 93,8% en la Comunidad de Madrid.

[41] Menos de 40 horas a la semana.

Tabla nº139. Tipo de jornada de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Andalucía	100,0	0,0
Asturias	50,0	50,0
Canarias	100,0	0,0
Castilla y León	0,0	100,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	93,8	6,3
Comunidad Valenciana	60,0	40,0
Islas Beleares	75,0	25,0
País Vasco	100,0	0,0

4.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo a tiempo completo es total en 9 de los 10 países evaluados, alcanzando el empleo a tiempo parcial al 75,0% en Alemania.

Tabla nº140. Tipo de jornada de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Alemania	25,0	75,0
Austria	100,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0
Israel	100,0	0,0
Malta	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0
Suecia	100,0	0,0
Suiza	100,0	0,0

4.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la rama de conocimiento. Así pues, la jornada a tiempo parcial es significativa entre los graduados/as que realizaron estudios en las ramas Jurídico-Social III (43,4%), Artes y Humanidades II (40,9%) y I (33,3%) frente a la mínima en la Tecnológica (4,8%) y Jurídico-Social I (5,7%).

Tabla nº141. Tipo de jornada según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	61,3	38,7
Artes y Humanidades I	66,7	33,3
Artes y Humanidades II	59,1	40,9
Ciencias de la Salud	90,9	9,1
Científico	89,7	10,3
Jurídico-Social	74,4	25,6
Jurídico-Social I	94,3	5,7
Jurídico-Social II	85,0	15,0
Jurídico-Social III	56,6	43,4
Jurídico-Social IV	77,8	22,2
Tecnológico	95,2	4,8

Por sexo, según muestra la Tabla nº141, la jornada a tiempo parcial comprnede la mitad de graduadas en la rama de Artes y Humanidades I, el 46,5% en la Jurídico-Social III y el

42,1% en Artes y Humanidades II, afectando más a los graduados en la Jurídico-Social II (33,3% frente al 7,1%) y en Ciencias de la Salud (16,7% frente al 7,4%).

Tabla nº142. Jornada a tiempo parcial según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	25,0	43,5
Artes y Humanidades I	20,0	50,0
Artes y Humanidades II	33,3	42,1
Ciencias de la Salud	16,7	7,4
Científico	7,1	13,3
Jurídico-Social	16,2	30,0
Jurídico-Social I	5,6	5,9
Jurídico-Social II	33,3	7,1
Jurídico-Social III	30,0	46,5
Jurídico-Social IV	0,0	33,3
Tecnológico	4,9	4,5

4.5.4 Tipo de jornada según los estudios de grado

La jornada a tiempo parcial afecta a la mayoría de graduados/as en Educación Infantil (71,4%) y en Educación Primaria (70,0%), a la mitad en Lenguas Extranjeras, así como al 42,9% en Bellas Artes, al 38,5% en Traducción e Interpretación y a un tercio en Ciencias del Mar, Comunicación Audiovisual y Fisioterapia. En cambio, es inexistente en 21 de las 41 titulaciones evaluadas.

Tabla nº143. Tipo de jornada según los estudios de grado

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y Dirección de Empresas	88,9	11,1
Bellas Artes	57,1	42,9
Biología	85,7	14,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	75,0	25,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0
Ciencias del Mar	66,7	33,3
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	66,7	33,3
Derecho	77,8	22,2
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Educación Infantil	28,6	71,4
Educación Primaria	30,0	70,0
Educación Social	90,0	10,0
Enfermería	100,0	0,0
Fisioterapia	66,7	33,3
Geografía e Historia	100,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	94,4	5,6
Ingeniería Agraria	100,0	0,0
Ingeniería Biomédica	88,9	11,1
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90,9	9,1
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	77,8	22,2
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0

Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0
Lenguas Extranjeras	50,0	50,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	83,3	16,7
Química	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	85,7	14,3
Trabajo Social	73,3	26,7
Traducción e Interpretación	61,5	38,5

La Tabla nº144 muestra la jornada a tiempo parcial de las personas tituladas que contestaron la encuesta según los estudios de grado por sexo.

Tabla nº144. Trabajo a tiempo parcial según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	9,1	14,3
Bellas Artes	33,3	50,0
Biología	20,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0	-
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0
Ciencias del Mar	0,0	40,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	50,0
Derecho	33,3	16,7
Dirección y Gestión Pública	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	76,9
Educación Primaria	66,7	71,4
Educación Social	0,0	11,1
Enfermería	0,0	0,0
Fisioterapia	20,0	50,0
Geografía e Historia	0,0	-
Ingeniería Aeroespacial	7,1	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	33,3	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	50,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	22,2	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	-
Lenguas Extranjeras	100,0	42,9
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	25,0
Química	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0
Trabajo Social	0,0	28,6
Traducción e Interpretación	0,0	45,5

4.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

Se observan relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la antigüedad en el puesto de trabajo. Así pues, el empleo a tiempo parcial es más frecuente en las franjas de antigüedad inferior a 24 meses, con un máximo del 27,0% entre los 6 y 12 meses.

Tabla nº145. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	83,5	16,5
6 a 12 meses	73,0	27,0
12 a 18 meses	86,5	13,5
18 a 24 meses	83,9	16,1
24 a 30 meses	90,9	9,1
Más de 30 meses	89,7	10,3

Como se puede ver en la Tabla nº146 la antigüedad de los graduados/as que trabajan a tiempo completo (14,19 meses) supera a los empleados a tiempo parcial (12,95 meses), siendo mayoritario (62,3%) en estos últimos los intervalos de tiempo inferior a un año.

Tabla nº146. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
0-6 meses	31,8	30,2
6-12 meses	18,0	32,1
12-18 meses	17,6	13,2
18-24 meses	18,4	17,0
24-30 meses	3,9	1,9
Más de 30 meses	10,2	5,7
Tiempo medio (meses)	14,19	12,95
Desviación	11,626	11,399

4.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato

El tipo de jornada a tiempo parcial, tal como muestra la Tabla nº144, es más frecuente entre las personas que trabajan con contratos de duración temporal/eventual (25,6%) que con contratos indefinidos (13,7%). A nivel general, el empleo a tiempo parcial es más frecuente en las modalidades contractuales asociadas a la eventualidad laboral (22,1%).

Tabla nº147. Tipo de jornada según el tipo de contrato

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Beca	81,8	18,2
En prácticas	88,9	11,1
Indefinido	86,3	13,7
Por obra/servicio	85,7	14,3
Sin contrato	100,0	0,0
Temporal/eventual	74,4	25,6

4.6 Rama de actividad

4.6.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de la muestra evaluada trabaja en la empresa privada (71,3%), seguido por el sector público (20,8%) y entidades no lucrativas (7,9%); es decir, personas tituladas que trabajan en fundaciones, ONGs, asociaciones...

Tabla nº148. Rama de actividad

	%	Hombre	Mujer
Ámbito público	20,8	19,5	21,8
Empresa privada	71,3	76,8	66,8
Entidad no lucrativa	7,9	3,7	11,4

Tal como muestra la Tabla nº148, existen diferencias estadísticamente significativas entre sexos (p-valor>0,05), siendo más frecuente el empleo en la empresa privada en los hombres (76,8% frente al 66,8%) y de las mujeres en entidades no lucrativas (11,4% frente al 3,7%).

4.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

El empleo en la empresa privada es más frecuente en los graduados/as que trabajan en el extranjero (85,7%) que en otras comunidades autónomas (71,6%) y en Galicia (70,5%), donde es más frecuente el empleo en entidades no lucrativas (8,8% frente a su inexistencia en el extranjero).

Tabla nº149. Rama de actividad según el lugar de trabajo

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Galicia	20,7	70,5	8,8
Otra comunidad autónoma	22,4	71,6	6,0
Resto del mundo	14,3	85,7	0,0

4.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.6.2.1.1 Provincias

El empleo en la empresa privada oscila entre el máximo del 76,2% en Pontevedra y del 70,0% en Lugo y el mínimo en Ourense (45,7%), donde dos de cada cinco personas trabajan en el sector público.

Tabla nº150. Rama de actividad de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	29,1	67,3	3,6
Lugo	10,0	70,0	20,0
Ourense	40,0	45,7	14,3
Pontevedra	15,1	76,2	8,6

4.6.2.1.2 Municipios

El Anexo 14 muestra la Tabla de datos con la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en la empresa privada es más frecuente en la Comunidad Valenciana (83,3%), Cataluña y Comunidad de Madrid (80,0% ambas), así como en Castilla y León (66,7%) e Islas Beleares (60,0%). En el sector público trabajan todos los graduados/as empleados

en Andalucía y Canarias, el 75,0% en el País Vasco y la mitad en Asturias. Las entidades no lucrativas emplean al 20,0% de graduados/as emigrados en las Islas Beleares, al 16,7% en la Comunidad Valenciana y al 10,0% en Cataluña.

Tabla nº151. Rama de actividad de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Asturias	50,0	50,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	33,3	66,7	0,0
Cataluña	10,0	80,0	10,0
Comunidad de Madrid	17,1	80,0	2,9
Comunidad Valenciana	0,0	83,3	16,7
Islas Beleares	20,0	60,0	20,0
País Vasco	75,0	25,0	0,0

4.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en la empresa privada abarca a todos los graduados/as emigrados en 9 de los 10 países evaluados. El sector público emplea a lamitad en Alemania.

Tabla nº152. Rama de actividad de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada
Alemania	50,0	50,0
Austria	0,0	100,0
Bélgica	0,0	100,0
Irlanda	0,0	100,0
Israel	0,0	100,0
Malta	0,0	100,0
Noruega	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	100,0
Suecia	0,0	100,0
Suiza	0,0	100,0

4.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

El ámbito público emplea a la mayoría de graduados/as en Ciencias de la Salud (55,6%), así como a parte notable en la Científica (29,4%), Artes y Humanidades I (23,1%) y Tecnológica (22,2%) frente al mínimo de la Jurídico-Social I (5,6%), IV (7,1%) y III (9,0%). El trabajo en la empresa privada es más frecuente en los titulados/as de las ramas Jurídico-Social I (88,9%) y II (85,0%), Artes y Humanidades II (79,3%) y Jurídico-Social IV (78,6%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (44,4%). Finalmente, es notable la proporción de empleo en entidades no lucrativas de graduados/as en las ramas Jurídico-Social III (28,4%) y IV (14,3%).

Tabla nº153. Rama de actividad según la rama de conocimiento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Artes y Humanidades	19,0	78,6	2,4
Artes y Humanidades I	23,1	76,9	0,0
Artes y Humanidades II	17,2	79,3	3,4
Ciencias de la Salud	55,6	44,4	0,0
Científico	29,4	61,8	8,8
Jurídico-Social	8,8	74,5	16,8
Jurídico-Social I	5,6	88,9	5,6

Jurídico-Social II	15,0	85,0	0,0
Jurídico-Social III	9,0	62,7	28,4
Jurídico-Social IV	7,1	78,6	14,3
Tecnológico	22,2	76,1	1,7

La Tabla nº154 muestra la rama de actividad según el sexo por ámbito de conocimiento.

Tabla nº154. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo

	Ámbito público		Empresa privada		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	22,2	18,2	77,8	78,8	0,0	3,0
Artes y Humanidades I	33,3	14,3	66,7	85,7	0,0	0,0
Artes y Humanidades II	0,0	19,2	100,0	76,9	0,0	3,8
Ciencias de la Salud	25,0	64,3	75,0	35,7	0,0	0,0
Científico	35,3	23,5	47,1	76,5	17,6	0,0
Jurídico-Social	5,3	10,1	89,5	68,7	5,3	21,2
Jurídico-Social I	0,0	11,1	100,0	77,8	0,0	11,1
Jurídico-Social II	20,0	13,3	80,0	86,7	0,0	0,0
Jurídico-Social III	9,1	8,9	72,7	60,7	18,2	30,4
Jurídico-Social IV	0,0	10,0	100,0	70,0	0,0	20,0
Tecnológico	21,7	24,0	77,2	72,0	1,1	4,0

4.6.4 Rama de actividad según los estudios de grado

El empleo en la empresa privada es mayoritario en 33 de los 42 grados evaluados, abarcando a la totalidad en 8 y superando el 80% en 21 de ellos. Sin embargo, su frecuencia es nula en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios e inferior al 25% en Educación Social (20,0%), Biología (22,2%), Enfermería (24,0%) e Ingeniería Forestal (25,0%).

El ámbito público emplea a todos los graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, así como a la mayoría en Enfermería (76,0%), Ingeniería Forestal (75,0%), Geografía e Historia (66,7%) y en Biología (55,6%), a la mitad en Ingeniería Agraria, así como al 42,9% en Ingeniería de la Energía, al 41,7% en Ingeniería en Elctrónica Industrial y Automática, a un tercio en Dirección y Gestión Pública y en Ciencias del Mar y a más de un cuarto en Trabajo Social (26,7%) y a 1 de cada 4 en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

El empleo en entidades no lucrativas solamente es mayoritario entre los graduados/as en Educación Social (70,0%), abarcando a un tercio en Trabajo Social y a más del 20% en Educación Primaria (23,1%), Biología (22,2%) y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (20,0%).

Tabla nº155. Rama de actividad según los estudios de grado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y Dirección de Empresas	5,9	88,2	5,9
Bellas Artes	10,0	90,0	0,0
Biología	55,6	22,2	22,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	16,7	83,3	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	83,3	16,7
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	33,3	50,0	16,7
Ciencias Medioambientales	12,5	87,5	0,0
Comercio	0,0	83,3	16,7

Comunicación Audiovisual	14,3	71,4	14,3
Derecho	22,2	77,8	0,0
Dirección y Gestión Pública	33,3	66,7	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Educación Infantil	4,3	82,6	13,0
Educación Primaria	0,0	76,9	23,1
Educación Social	10,0	20,0	70,0
Enfermería	76,0	24,0	0,0
Fisioterapia	9,1	90,9	0,0
Geografía e Historia	66,7	33,3	0,0
Ingeniería Aeroespacial	5,0	95,0	0,0
Ingeniería Agraria	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Biomédica	11,1	88,9	0,0
Ingeniería de la Energía	42,9	57,1	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25,0	75,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	25,0	75,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	58,3	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	80,0	20,0
Ingeniería Forestal	75,0	25,0	0,0
Ingeniería Informática	12,5	87,5	0,0
Ingeniería Mecánica	22,2	72,2	5,6
Lenguas Extranjeras	0,0	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	12,5	87,5	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	83,3	16,7
Química	20,0	80,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	100,0	0,0
Trabajo Social	26,7	40,0	33,3
Traducción e Interpretación	16,7	77,8	5,6
Turismo	0,0	100,0	0,0

Más concretamente, la Tabla nº156 muestra la rama de actividad según los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº156. Rama de actividad según los estudios de grado por sexo

	Ámbito público		Sector privado		Entidad no lucrativa	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	0,0	14,3	100,0	71,4	0,0	14,3
Bellas Artes	0,0	14,3	100,0	85,7	0,0	0,0
Biología	42,9	100,0	28,6	0,0	28,6	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	80,0	100,0	20,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Ciencias del Mar	0,0	40,0	0,0	60,0	100,0	0,0
Ciencias Medioambientales	25,0	0,0	75,0	100,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	80,0	0,0	20,0
Comunicación Audiovisual	0,0	20,0	100,0	60,0	0,0	20,0
Derecho	33,3	16,7	66,7	83,3	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	-	33,3	-	66,7	-	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	4,5	100,0	81,8	0,0	13,6
Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	70,0	0,0	30,0
Educación Social	0,0	11,1	0,0	22,2	100,0	66,7
Enfermería	100,0	73,9	0,0	26,1	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	66,7	-	33,3	-	0,0	-

Ingeniería Aeroespacial	6,7	0,0	93,3	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	100,0	s/e	0,0	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	16,7	100,0	83,3	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	42,9	-	57,1	-	0,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	30,0	0,0	70,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	-	58,3	-	0,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Forestal	80,0	66,7	20,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	14,3	0,0	85,7	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	17,6	100,0	76,5	0,0	5,9	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	25,0	100,0	75,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	100,0	75,0	0,0	25,0
Química	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Trabajo Social	100,0	21,4	0,0	42,9	0,0	35,7
Traducción e Interpretación	0,0	18,8	100,0	75,0	0,0	6,3
Turismo	-	0,0	-	100,0	-	0,0

4.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto

El tiempo de permanencia en el actual empleo es mayor entre los graduados/as empleados en la empresa privada (14,99 meses) que en el sector público (11,12 meses) y entidades no lucrativas (12,47 meses).

Tabla nº157. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
0-6 meses	37,8	27,1	37,9
6-12 meses	23,0	24,7	17,2
12-18 meses	12,2	16,7	20,7
18-24 meses	14,9	18,3	17,2
24-30 meses	1,4	4,4	3,4
> 30 meses	10,8	8,8	3,4
Tiempo medio	11,12	14,99	12,47
Desviación	9,723	13,441	8,691

4.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo

La mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena están empleadas en la empresa privada (70,6%), seguido por el ámbito público (21,6%) y entidades no lucrativas (7,8%). Por otro lado, el trabajo por cuenta propia está mayormente asociado a la empresa privada (93,8%).

Tabla nº158. Rama de actividad según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	21,6	0,0
Empresa privada	70,6	93,8
Entidad no lucrativa	7,8	6,3

El trabajo por cuenta propia es más frecuente en la empresa privada (5,8%) que en las entidades no lucrativas (3,6%).

Tabla nº159. Régimen de trabajo según la rama de actividad

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Ámbito público	100,0	0,0
Empresa privada	94,2	5,8
Entidad no lucrativa	96,4	3,6

4.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la rama de actividad y el tipo de contrato (p-valor<0,05). Así pues, la eventualidad laboral está mayoritariamente extendida en el sector público (75,4%) frente al mínimo del 30,4% en la empresa privada y el 38,5% en las entidades no lucrativas.

Tabla nº160. Tipo de contrato según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Beca	7,6	3,7	3,8
En prácticas	4,5	6,0	3,8
Indefinido	22,7	69,6	61,5
Por obra/servicio	6,1	1,4	0,0
Sin contrato	1,5	0,0	0,0
Temporal/eventual	57,6	19,4	30,8

4.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la rama de actividad del empleo de las personas graduadas encuestadas. Así pues, el empleo a tiempo parcial en las entidades no lucrativas (29,6%) casi triplica al registrado en el sector público (10,9%).

Tabla nº161. Tipo de jornada según la rama de actividad

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Ámbito público	89,1	10,9
Empresa privada	84,0	16,0
Entidad no lucrativa	70,4	29,6

4.7 Sector económico

4.7.1 Resultados globales

De los 35 sectores evaluados, 32 emplean a las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022 que participaron en la encuesta. En primer lugar destacan el sanitario/salud (11,7%) y enseñanza/docencia (10,4%), seguido por ingeniería (9,3%), investigación/actividades científicas (6,8%), servicios sociales (6,6%), consultoría (6,0%), actividades profesionales (4,4%) y alimentación/industria alimentaria (4,1%). Los 24 restantes sectores emplean al 40,7% de graduados/as en dicho curso académico.

Tabla nº162. Sector económico

	%
Actividades físico/deportivas	1,9
Actividades inmobiliarias	0,5
Actividades profesionais	4,4
Administración pública	1,1
Aeroespacial	3,3
Alimentación/industria alimentaria	4,1
Automoción	3,3
Banca y finanzas	2,2
Comercio	2,7
Construcción	0,8
Consultoría	6,0
Cultura y entretimiento	1,9
Defensa y seguridad	0,5
Energía y utilities	1,6
Enseñanza/docencia	10,4
Farmacéutico	0,8
Gestión medioambiental	1,4
Industria química	1,6
Ingeniería	9,3
Investigación/actividades científicas	6,8
Logística, transporte y distribución	2,5
Madera	1,1
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,5
Metalurgia y eléctrico	1,9
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,3
Sanitario/salud	11,7
Sector primario	1,6
Servicios a empresas	2,7
Servicios informáticos	2,2
Servicios sociales	6,6
Telecomunicaciones/IT	1,9
Turismo y restauración/HORECA	2,2

4.7.2 Sector económico según el sexo

Una comparación por sexo muestra que entre las mujeres predominan los empleos vinculados al sector sanitario/salud (15,8% frente al 6,7% de hombres), enseñanza/docencia (15,3% frente al 4,3%) y servicios sociales (10,9% frente al 1,2%). En cambio, entre los hombres son más frecuentes las actividades relacionadas con la ingeniería (18,3% frente al 2,0%), consultoría (11,0% frente al 2,0%), investigación/actividades científicas (8,5% frente al 5,4%), aeroespacial y en automoción (5,5% frente al 1,5% ambos).

Tabla nº163. Sector económico según el sexo

	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	3,7	0,5
Actividades inmobiliarias	0,0	1,0
Actividades profesionais	3,0	5,4
Administración pública	0,6	1,5
Aeroespacial	5,5	1,5
Alimentación/industria alimentaria	3,0	5,0
Automoción	5,5	1,5
Banca y finanzas	2,4	2,0
Comercio	0,6	4,5
Construcción	1,2	0,5
Consultoría	11,0	2,0
Cultura y entretimiento	0,0	3,5
Defensa y seguridad	0,6	0,5
Energía y utilities	3,0	0,5
Enseñanza/docencia	4,3	15,3
Farmacéutico	0,6	1,0
Gestión medioambiental	1,2	1,5
Industria química	1,8	1,5
Ingeniería	18,3	2,0
Investigación/actividades científicas	8,5	5,4
Logística, transporte y distribución	1,2	3,5
Madera	0,6	1,5
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,6	0,5
Metalurgia y eléctrico	3,0	1,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,5
Sanitario/salud	6,7	15,8
Sector primario	2,4	1,0
Servicios a empresas	1,2	4,0
Servicios informáticos	3,0	1,5
Servicios sociales	1,2	10,9
Telecomunicaciones/IT	3,0	1,0
Turismo y restauración/HORECA	1,8	2,5

Una análisis de la distribución por sexos según el sector económico muestra exclusividad femenina en actividades inmobiliarias, cultura y entretimiento y en papel, gráficas, edición y reproducción, existiendo sobrerrepresentación de mujeres en servicios sociales (91,7%), comercio (90,0%), enseñanza/docencia (81,6%), servicios a empresas (80,0%), logística, transporte y distribución (77,8%), administración pública y en madera (75,0% ambos), sanitario/salud (74,4%), actividades profesionales (68,8%) y en alimentación/industria alimentaria y farmacéutico (66,7% ambos).

En cambio, existe sobrerrepresentación masculina en ingeniería (88,2%), actividades físico/deportivas (85,7%), energía y utilities (83,3%), consultoría (81,8%), aeroespacial y en automoción (75,0% ambos), metalurgia y eléctrico y en telecomunicaciones/IT (71,4%ambos), construcción y sector primario (66,7% ambos).

Existe paridad de género en 6 de los 32 sectores evaluados: investigación/actividades científicas, banca y finanzas, defensa y seguridad, industria química, medios de comunicación/audiovisuales y en gestión medioambiental.

Tabla nº164. Sexo según el sector económico

	Hombre	Mujer
Actividades físico/deportivas	85,7	14,3
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0
Actividades profesionais	31,3	68,8
Administración pública	25,0	75,0
Aeroespacial	75,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	33,3	66,7
Automoción	75,0	25,0
Banca y finanzas	50,0	50,0
Comercio	10,0	90,0
Construcción	66,7	33,3
Consultoría	81,8	18,2
Cultura y entretimiento	0,0	100,0
Defensa y seguridad	50,0	50,0
Energía y utilities	83,3	16,7
Enseñanza/docencia	18,4	81,6
Farmacéutico	33,3	66,7
Gestión medioambiental	40,0	60,0
Industria química	50,0	50,0
Ingeniería	88,2	11,8
Investigación/actividades científicas	56,0	44,0
Logística, transporte y distribución	22,2	77,8
Madera	25,0	75,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	50,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	71,4	28,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0
Sanitario/salud	25,6	74,4
Sector primario	66,7	33,3
Servicios a empresas	20,0	80,0
Servicios informáticos	62,5	37,5
Servicios sociales	8,3	91,7
Telecomunicaciones/IT	71,4	28,6
Turismo y restauración/HORECA	37,5	62,5

4.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo

En Galicia son más frecuentes los empleos en investigación/actividades científicas (7,7%), servicios sociales (7,0%), alimentación/industria alimentaria (5,3%), automoción (3,9%) y en comercio y servicios a empresas (3,5% ambos).

Las personas graduadas emigradas a otras comunidades autónomas están empleadas en los sectores aeroespacial (13,4%), consultoría (10,4%), actividades profesionales (6,0%), turismo y restauración y en energía y utilities (4,5% ambos).

En el extranjero son más frecuentes los empleos en enseñanza/docencia (35,7%), ingeniería (21,4%), logística, transporte y distribución, banca y finanzas, telecomunicaciones/IT y en servicios informáticos (7,1% cada uno).

Tabla nº165. Sector económico según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Actividades físico/deportivas	2,1	1,5	0,0
Actividades inmobiliarias	0,7	0,0	0,0
Actividades profesionais	4,2	6,0	0,0
Administración pública	1,1	1,5	0,0
Aeroespacial	1,1	13,4	0,0
Alimentación/industria alimentaria	5,3	0,0	0,0
Automoción	3,9	1,5	0,0
Banca y finanzas	1,8	3,0	7,1
Comercio	3,5	0,0	0,0
Construcción	0,7	1,5	0,0
Consultoría	5,3	10,4	0,0
Cultura y entretimiento	1,8	3,0	0,0
Defensa y seguridad	0,7	0,0	0,0
Energía y utilities	1,1	4,5	0,0
Enseñanza/docencia	10,5	4,5	35,7
Farmacéutico	1,1	0,0	0,0
Gestión medioambiental	1,8	0,0	0,0
Industria química	1,4	3,0	0,0
Ingeniería	8,8	9,0	21,4
Investigación/actividades científicas	7,7	4,5	0,0
Logística, transporte y distribución	2,1	3,0	7,1
Madera	1,4	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,7	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	2,5	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	1,5	0,0
Sanitario/salud	11,6	11,9	14,3
Sector primario	1,8	1,5	0,0
Servicios a empresas	3,5	0,0	0,0
Servicios informáticos	2,1	1,5	7,1
Servicios sociales	7,0	6,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	1,4	3,0	7,1
Turismo y restauración/HORECA	1,8	4,5	0,0

La Tabla nº166 muestra, por orden decreciente, los principales sectores económicos en las tres áreas geográficas evaluadas.

Tabla nº166. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas

Galicia		Otra comunidad autónoma		Resto del mundo	
Sector económico	**%**	**Sector económico**	**%**	**Sector económico**	**%**
Sanitario/salud	11,6	Aeroespacial	13,4	Enseñanza/docencia	35,7
Enseñanza/docencia	10,5	Sanitario/salud	11,9	Ingeniería	21,4
Ingeniería	8,8	Consultoría	10,4	Sanitario/salud	14,3
Investigación/actividades científicas	7,7	Ingeniería	9,0	Logística, transporte y distribución	7,1
Servicios sociales	7,0	Servicios sociales	6,0	Banca y finanzas	7,1
Consultoría	5,3	Actividades profesionais	6,0	Telecomunicaciones/IT	7,1
Alimentación/industria alimentaria	5,3	Enseñanza/docencia	4,5	Servicios informáticos	7,1
Actividades profesionais	4,2	Investigación/actividades científicas	4,5		
Automoción	3,9	Turismo y restauración/HORECA	4,5		
Comercio	3,5	Energía y utilities	4,5		

4.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.7.3.1.1 Provincias

El sector sanitario/salud emplea significativamente a más personas graduadas en Ourense (20,0%) que en Pontevedra (9,7%) y Lugo (10,0%). La enseñanza/docencia emplea a más personas en Lugo (20,0%) que en A Coruña (5,5%). La ingeniería representa el 11,4% de empleos en Pontevedra frente a su ausencia en Lugo. La investigación/actividades científicas emplea a más personas en Ourense (11,4%) que en A Coruña (7,3%) y Pontevedra (7,6%). Los servicios sociales ocupan significativamente a más personas en Ourense (14,3%), A Coruña (10,9%) y Lugo (10,0%) que en Pontevedra (4,3%). Salvo en Lugo, el empleo en consultoría oscila entre el 5,4-5,7%.

Tabla nº167. Sector económico de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividades físico/deportivas	1,8	0,0	0,0	2,7
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	2,9	0,5
Actividades profesionais	3,6	10,0	0,0	4,9
Administración pública	1,8	0,0	0,0	1,1
Aeroespacial	1,8	10,0	0,0	0,5
Alimentación/industria alimentaria	7,3	10,0	2,9	4,9
Automoción	1,8	0,0	2,9	4,9
Banca y finanzas	1,8	0,0	2,9	1,6
Comercio	3,6	10,0	2,9	3,2
Construcción	1,8	0,0	0,0	0,5
Consultoría	5,5	0,0	5,7	5,4
Cultura y entretimiento	3,6	0,0	0,0	1,6
Defensa y seguridad	1,8	0,0	0,0	0,5
Energía y utilities	1,8	10,0	0,0	0,5
Enseñanza/docencia	5,5	20,0	14,3	10,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	1,6
Gestión medioambiental	5,5	0,0	2,9	0,5
Industria química	0,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería	3,6	0,0	5,7	11,4
Investigación/actividades científicas	7,3	0,0	11,4	7,6
Logística, transporte y distribución	1,8	0,0	0,0	2,7
Madera	1,8	0,0	0,0	1,6
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	1,1
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	3,8
Sanitario/salud	12,7	10,0	20,0	9,7
Sector primario	3,6	0,0	0,0	1,6
Servicios a empresas	3,6	0,0	0,0	4,3
Servicios informáticos	1,8	0,0	8,6	1,1
Servicios sociales	10,9	10,0	14,3	4,3
Telecomunicaciones/IT	1,8	0,0	2,9	1,1
Turismo y restauración/HORECA	1,8	10,0	0,0	1,6

4.7.3.1.2 Municipios

El Anexo 15 muestra la distribución porcentual del sector económico de las personas que trabajan en Galicia en los ayuntamientos más representativos.

4.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El Anexo 16 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan los graduados/as emigrados a otras comunidades autónomas.

4.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

El Anexo 17 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan las personas tituladas emigradas en el resto del mundo por países.

4.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento

El sanitario/salud ocupa a la inmensa mayoría (97,2%) de las personas graduadas en estudios de la rama de Ciencias de la Salud, así como al 7,7% en Artes y Humanidadades y el 5,0% en la Jurídico-Social II. La enseñanza/docencia ocupa al 32,8% de graduados/as de la rama Jurídico-Social III, al 31,0% de Artes y Humanidades II y al 15,4% de Artes y Humanidades I. La ingeniería emplea al 27,4% de graduados de la rama Tecnológica, al 2,9% de la Científica y al 2,8% de la Jurídico-Social I. La investigación/actividades científicas es significativa entre los graduados/as de la rama Científica (29,4%), seguida por la Tecnológica (10,3%), Artes y Humanidades II (6,9%) y Ciencias de la Salud (2,8%). Los servicios sociales emplean a parte notable de graduados de la rama Jurídico-Social III (31,3%). El sector de consultoría es destacado entre los graduados/as en estudios de las ramas Jurídico-Social II (25,0%) y Jurídico-Social I (22,2%).

El Anexo 18 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de conocimiento. Complementariamente, el Anexo 19 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según el sector económico.

4.7.5 Sector económico según los estudios de grado

El Anexo 20 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022.

4.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto

Según muestra la Tabla nº168, la antigüedad en el puesto de trabajo supera los 20 meses entre los graduados/as que actualmente trabajan en los sectores de metalurgia y eléctrico (24,29 meses), cultura y entretimiento (23,25 meses), defensa y seguridad (23,00 meses), actividades físico/deportivas (22,50 meses) y construcción (22,33 meses) frente a la mínima en gestión medioambiental (4,33 meses), logística, transporte y distribución (5,89 meses), medios de comunicación/audiovisuales (8,00 meses) y en investigación/actividades científicas (9,94 meses).

El Anexo 21 refleja el sector económico según la antigüedad en el puesto de trabajo. Adicionalmente, el Anexo 22 muestra la distribución porcentual de la antigüedad en el puesto de trabajo según el sector económico.

Tabla nº168. Antigüedad según el sector económico

	Tiempo medio	Desviación
Actividades físico/deportivas	22,50	13,7222
Actividades inmobiliarias	16,00	11,314
Actividades profesionais	10,81	9,502
Administración pública	12,00	.
Aeroespacial	10,38	10,390
Alimentación/industria alimentaria	15,00	13,179
Automoción	16,00	16,040
Banca y finanzas	15,38	11,288
Comercio	15,00	14,177
Construcción	22,33	14,572
Consultoría	16,67	10,365
Cultura y entretimiento	23,25	36,365
Defensa y seguridad	23,00	.
Energía y utilities	15,00	6,573

Enseñanza/docencia	10,42	9,264
Farmacéutico	16,33	6,429
Gestión medioambiental	4,33	4,163
Industria química	15,60	7,301
Ingeniería	14,52	10,918
Investigación/actividades científicas	9,94	6,758
Logística, transporte y distribución	5,89	4,343
Madera	16,00	10,033
Medios de comunicación/Audiovisuales	8,00	4,243
Metalurgia y eléctrico	24,29	35,297
Papel, gráficas, edición y reproducción	20,00	.
Sanitario/salud	14,68	10,647
Sector primario	17,17	16,714
Servicios a empresas	18,80	19,280
Servicios informáticos	14,17	9,174
Servicios sociales	10,88	7,116
Telecomunicaciones/IT	15,86	7,105
Turismo y restauración/HORECA	18,75	12,926

4.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo

La modalidad de contratación por cuenta propia, tal como muestra la Tabla nº169 es máxima en las personas graduadas empleadas en actividades inmobiliarias y medios de comunicación/audiovisuales (50,0% ambas), seguida por actividades profesionales (31,3%), cultura y entretimiento (20,0%) metalurgia y eléctrico (14,3%) y en comercio (10,0%). El régimen de trabajo por cuenta ajena abarca a todos los graduados/as que trabajan en 23 de los 32 sectores económicos evaluados.

Tabla nº169. Régimen de trabajo según el sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	100,0	0,0
Actividades inmobiliarias	50,0	50,0
Actividades profesionais	68,8	31,3
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Banca y finanzas	100,0	0,0
Comercio	90,0	10,0
Construcción	100,0	0,0
Consultoría	100,0	0,0
Cultura y entretimiento	80,0	20,0
Defensa y seguridad	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	92,1	7,9
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	0,0
Logística, transporte y distribución	100,0	0,0
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	50,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	85,7	14,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0
Sanitario/salud	95,3	4,7
Sector primario	100,0	0,0

Servicios a empresas	100,0	0,0
Servicios informáticos	100,0	0,0
Servicios sociales	95,8	4,2
Telecomunicaciones/IT	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	100,0	0,0

Adicionalmente, el Anexo 23 muestra la distribución proporcional de los sectores económicos según el régimen de trabajo.

4.7.8 Sector económico según el tipo de contrato

La eventualidad laboral, como refleja la Tabla nº170, afecta a todos los graduados/as empleado en el sector del papel, gráficas, edición y reproducción, así como a la mayoría en cultura y entretimiento (66,7%), investigación/actividades científicas (64,7%), enseñanza/docencia (63,6%), servicios sociales (57,1%), sanitario/salud (56,4%) y a la mitad en el farmacéutico y sector primario.

En cambio, la estabilidad laboral comprende a todos los graduados/as que trabajan en actividades inmobiliarias, servicios de la administración pública, construcción, defensa y seguridad, energía y utilities, medios de comunicación/audiovisuales y en telecomunicaciones/IT, así como a más del 75% en servicios informáticos (87,5%), metalurgia y eléctrico (80,0%) y en logística, transporte y distribución (77,8%).

Tabla nº170. Tipo de contrato según el sector económico

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	27,3	9,1	63,6	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	8,3	16,7	58,3	0,0	0,0	16,7
Alimentación/industria alimentaria	0,0	16,7	58,3	0,0	0,0	25,0
Automoción	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0
Banca y finanzas	0,0	12,5	62,5	0,0	0,0	25,0
Comercio	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Construcción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	13,6	13,6	72,7	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Defensa y seguridad	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	6,1	0,0	36,4	3,0	0,0	54,5
Farmacéutico	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Gestión medioambiental	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0
Industria química	16,7	0,0	66,7	16,7	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	7,4	63,0	3,7	0,0	25,9
Investigación/actividades científicas	11,8	0,0	35,3	5,9	0,0	47,1
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0	22,2
Madera	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Sanitario/salud	2,5	2,5	42,5	0,0	2,5	50,0
Sector primario	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7
Servicios a empresas	0,0	14,3	71,4	0,0	0,0	14,3
Servicios informáticos	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	9,5	42,9	0,0	0,0	47,6
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	28,6

El Anexo 24 muestra la distribución porcentual del sector económico según el tipo de contrato.

4.7.9 Sector económico según el tipo de jornada

El trabajo a tiempo parcial ocupa a todos/as los graduados empleados en papel, gráficas, edición y reproducción, a la mitad en actividades físico/deportivas, comercio y enseñanza/docencia, seguidos por turismo y restauración (42,9%), cultura y entretimiento (33,3%), servicios a empresas (28,6%), servicios sociales (22,7%) y en logística, transporte y distribución (22,2%).

En cambio, en 15 de los 32 sectores evaluados todos los empleos son a tiempo completo, predominando en consultoría (95,5%), sanitario/salud (92,5%), aeroespacial y en alimentación/industria alimentaria (91,7% ambos), actividades profesionales (90,0%), investigación/actividades científicas (88,2%) y en telecomunicaciones/IT (83,3%).

Tabla nº171. Tipo de jornada según el sector económico

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Actividades físico/deportivas	50,0	50,0
Actividades inmobiliarias	100,0	0,0
Actividades profesionais	90,0	10,0
Administración pública	100,0	0,0
Aeroespacial	91,7	8,3
Alimentación/industria alimentaria	91,7	8,3
Automoción	80,0	20,0
Banca y finanzas	100,0	0,0
Comercio	50,0	50,0
Construcción	100,0	0,0
Consultoría	95,5	4,5
Cultura y entretimiento	66,7	33,3
Defensa y seguridad	100,0	0,0
Energía y utilities	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	50,0	50,0
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química	100,0	0,0
Ingeniería	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	88,2	11,8
Logística, transporte y distribución	77,8	22,2
Madera	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0
Sanitario/salud	92,5	7,5
Sector primario	100,0	0,0
Servicios a empresas	71,4	28,6
Servicios informáticos	100,0	0,0

Servicios sociales	77,3	22,7
Telecomunicaciones/IT	83,3	16,7
Turismo y restauración/HORECA	57,1	42,9

4.7.10 Sector económico según la rama de actividad

En la empresa privada son predominantes los sectores de ingeniería (10,7%), sanitario/salud (8,4%), consultoría (8,0%), enseñanza/docencia (7,3%), actividades profesionales (6,1%) y alimentación/industria alimentaria (5,4%). En el ámbito público son más frecuentes las personas empleadas en sectores como el sanitario/salud (27,6%), investigación/actividades científicas (26,3%), enseñanza/docencia (13,2%), ingeniería (7,9%) y gestión medioambiental (5,3%). Las entidades no lucrativas agrupan a los graduados/as que trabajan en servicios sociales (37,9%), enseñanza/docencia (31,0%) y automoción (6,9%).

El Anexo 25 refleja la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad. Para más información, el Anexo 26 muestra las ramas de actividad según el sector económico.

4.8 Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del actual empleo desarrollado por las personas que participaron en este estudio aporta una información muy relevante sobre la calidad de la inserción laboral.

4.8.1 Resultados globales y por sexo

En el puesto de trabajo que ocupaban las personas tituladas al cubrir la encuesta, un 86,9% desarrollaba funciones de nivel universitario; es decir, como directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as. El 13,1% ejercía funciones en empleos no cualificados.

Tabla nº172. Categoría profesional de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Directivo/a	2,2	1,2	3,0
Empleado/a no cualificado/a	13,1	6,7	18,3
Mando intermedio	9,0	7,3	10,4
Técnico/a cualificado/a	75,7	84,8	68,3

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº172, es significativa la menor proporción de mujeres con funciones de nivel universitario (81,7% frente al 93,3% de hombres), especialmente causado por la mayor proporción de graduadas con empleos no cualificados (18,3% frente al 6,7%).

4.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

La proporción de graduados/as que desarrolla funciones de nivel universitario es más alta en el extranjero (92,9%) que en Galicia y en otras comunidades autónomas (86,7% e86,6%, respectivamente).

Tabla nº173. Categoría profesional según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Directivo/a	2,8	0,0	0,0
Empleo no cualificado	13,3	13,4	7,1
Mando intermedio	9,5	6,0	14,3
Técnico/a cualificado/a	74,4	80,6	78,6

4.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.8.2.1.1 Provincias

La proporción de graduados/as con funciones de nivel universitario oscila entre el máximo del 90,9% en A Coruña y el mínimo del 80,0% en Lugo.

Tabla nº174. Categoría profesional de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Directivo/a	5,5	10,0	0,0	2,2
Empleo no cualificado	9,1	20,0	14,3	14,1
Mando intermedio	3,6	0,0	14,3	10,8
Técnico/a cualificado/a	81,8	70,0	71,4	73,0

4.8.2.1.2 Municipios

El Anexo 27 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

Desarrollan funciones de nivel universitario todos los graduados/as que trabajan en 3 de las 9 comunidades autónomas evaluadas (Andalucía, Asturias y Canarias), así como más del 80% en la Comunidad de Madrid (94,3%), Cataluña (90,0%) e Islas Beleares (80,0%).

Tabla nº175. Categoría profesional de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	66,7	0,0	33,3
Cataluña	0,0	10,0	10,0	80,0
Comunidad de Madrid	0,0	5,7	5,7	88,6
Comunidad Valenciana	0,0	33,3	0,0	66,7
Islas Beleares	0,0	20,0	20,0	60,0
País Vasco	0,0	25,0	0,0	75,0

4.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Salvo en el Reino Unido, el desarrollo de funciones de nivel universitario comprende a todos los graduados/as en 9 de los 10 países evaluados.

Tabla nº176. Categoría profesional de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemania	0,0	0,0	25,0	75,0
Austria	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	50,0	50,0
Israel	0,0	0,0	0,0	100,0
Malta	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	100,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	100,0

4.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Las funciones de nivel universitario en el actual empleo son más frecuentes entre los graduados/as que realizaron estudios de la rama Tecnológica (97,8%), Ciencias de la Salud (93,3%) y Científica (87,5%) frente al mínimo en Artes y Humanidades I (71,4%) y Artes y Humanidades II (73,1%).

La responsabilidad sobre otras personas es mayor en los graduados/as en Artes y Humanidades I (30,8%) y Jurídico-Social II (20,0%), seguida por la Jurídico-Social IV (14,3%) e I (13,9%) frente a la mínima en Artes y Humanidades II (6,9%), Ciencias de la Salud (8,3%) y Tecnológica (8,5%).

Tabla nº177. Categoría profesional según la rama de conocimiento

	Directivo/a	Empleo no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Artes y Humanidades	4,8	28,6	9,5	57,1
Artes y Humanidades I	15,4	15,4	15,4	53,8
Artes y Humanidades II	0,0	34,5	6,9	58,6
Ciencias de la Salud	2,8	8,3	5,6	83,3
Científico	0,0	8,8	11,8	79,4
Jurídico-Social	1,5	18,2	11,7	68,6
Jurídico-Social I	0,0	11,1	13,9	75,0
Jurídico-Social II	5,0	15,0	15,0	65,0
Jurídico-Social III	1,5	20,9	9,0	68,7
Jurídico-Social IV	0,0	28,6	14,3	57,1
Tecnológico	2,6	4,3	6,0	87,2

La Tabla nº178 muestra la categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo.

Tabla nº178. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	0,0	6,1	11,1	33,3	11,1	9,1	77,8	51,5
Artes y Humanidades I	0,0	28,6	16,7	14,3	16,7	14,3	66,7	42,9
Artes y Humanidades II	0,0	0,0	0,0	38,5	0,0	7,7	100,0	53,8
Ciencias de la Salud	12,5	0,0	0,0	10,7	0,0	7,1	87,5	82,1
Científico	0,0	0,0	0,0	17,6	11,8	11,8	88,2	70,6
Jurídico-Social	0,0	2,0	15,8	19,2	13,2	11,1	71,1	67,7
Jurídico-Social I	0,0	0,0	11,1	11,1	22,2	5,6	66,7	83,3
Jurídico-Social II	0,0	6,7	20,0	13,3	0,0	20,0	80,0	60,0
Jurídico-Social III	0,0	1,8	18,2	21,4	9,1	8,9	72,7	67,9
Jurídico-Social IV	0,0	0,0	25,0	30,0	0,0	20,0	75,0	50,0
Tecnológico	1,1	8,0	4,3	4,0	4,3	12,0	90,2	76,0

4.8.4 Categoría profesional según los estudios de grado

Ejercen en su actual empleo funciones de nivel universitario todos los graduados/as en 19 de los 42 estudios de grado evaluados, superando el 85% en Ingeniería Mecánica (94,4%), Administración y Dirección de Empresas (94,1%), Trabajo Social (93,3%), Educación Social e Ingeniería Aeroespacial (90,0% ambas), Ingeniería Biomédica (88,9%), Enfermería (88,0%) y en Ingeniería de la Energía (85,7%).

Los empleos con funciones que no necesitan cualificación universitaria afectan a todos los graduados/as en Turismo, a la mitad en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, al 40,0% en Química y a un tercio en Lenguas Extranjeras, Derecho y en Traducción e Interpretación.

La responsabilidad sobre otras personas comprende el 66,7% de graduados/as en Dirección y Gestión Pública y a la mitad en Ingeniería Agraria, así como a un tercio en Geografía e Historia y Ciencias del Mar, al 30,0% en Bellas Artes y al 25,0% en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Ingeniería Forestal.

Tabla nº179. Categoría profesional según los estudios de grado

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y Dirección de Empresas	0,0	5,9	23,5	70,6
Bellas Artes	20,0	20,0	10,0	50,0
Biología	0,0	0,0	22,2	77,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	50,0	0,0	50,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	50,0	0,0	50,0
Ciencias del Mar	0,0	16,7	33,3	50,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	28,6	14,3	57,1
Derecho	0,0	33,3	11,1	55,6
Dirección y Gestión Pública	33,3	0,0	33,3	33,3
Economía	0,0	16,7	16,7	66,7
Educación Infantil	4,3	30,4	17,4	47,8
Educación Primaria	0,0	15,4	7,7	76,9
Educación Social	0,0	10,0	0,0	90,0
Enfermería	0,0	12,0	8,0	80,0
Fisioterapia	9,1	0,0	0,0	90,9
Geografía e Historia	0,0	0,0	33,3	66,7
Ingeniería Aeroespacial	5,0	10,0	5,0	80,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Biomédica	0,0	11,1	0,0	88,9
Ingeniería de la Energía	0,0	14,3	0,0	85,7
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería Informática	12,5	0,0	0,0	87,5
Ingeniería Mecánica	5,6	5,6	0,0	88,9
Lenguas Extranjeras	0,0	33,3	22,2	44,4
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	25,0	0,0	75,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	16,7	16,7	66,7
Química	0,0	40,0	0,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	14,3	85,7
Trabajo Social	0,0	6,7	6,7	86,7
Traducción e Interpretación	0,0	33,3	0,0	66,7
Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0

La Tabla nº180 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional según los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022 por sexo.

Tabla nº180. Categoría profesional según los estudios de grado por sexo

	Directivo/a		Empleo no cualificado		Mando intermedio		Técnico/a cualificado/a	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	10,0	0,0	30,0	14,3	60,0	85,7
Bellas Artes	0,0	28,6	33,3	14,3	0,0	14,3	66,7	42,9
Biología	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	40,0	100,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0	s/e	50,0	s/e	0,0	s/e	50,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	100,0	40,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	100,0	40,0
Derecho	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	66,7	50,0
Dirección y Gestión Pública	-	33,3	-	0,0	-	33,3	-	33,3
Economía	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0	100,0
Educación Infantil	0,0	4,5	0,0	31,8	0,0	18,2	100,0	45,5
Educación Primaria	0,0	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	66,7	80,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	88,9
Enfermería	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	8,7	100,0	78,3
Fisioterapia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	100,0
Geografía e Historia	0,0	-	0,0	-	33,3	-	66,7	-
Ingeniería Aeroespacial	0,0	20,0	13,3	0,0	6,7	0,0	80,0	80,0
Ingeniería Agraria	S/e	0,0	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	83,3
Ingeniería de la Energía	0,0	-	14,3	-	0,0	-	85,7	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-	0,0	-	0,0	-	100,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-	0,0	-	20,0	-	80,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	88,2	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	25,0	100,0	37,5
PCEO ADE/Derecho	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	50,0	75,0
Química	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	100,0	83,3
Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	7,1	100,0	85,7
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	62,5
Turismo	-	0,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0

4.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la antigüedad en el puesto de trabajo (p-valor<0,05), siendo significativamente superior la antigüedad de graduados/as con funciones directivas (22,50 meses) frente al resto de categorías.

Tabla nº181. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
0-6 meses	42,9	36,4	32,3	28,7
6-12 meses	14,3	34,1	16,1	23,2
12-18 meses	14,3	11,4	9,7	17,6
18-24 meses	0,0	11,4	16,1	19,1
24-30 meses	0,0	4,5	9,7	2,9
Más de 30 meses	28,6	2,3	16,1	8,5
Tiempo medio	22,50	10,25	14,86	14,35
Desviación	36,418	8,230	14,115	11,946

En general, se obseva que la frecuencia de directivos/as es significativamente mayor en el intervalo de más antigüedad profesional, así como la de mandos intermedios.

Tabla nº182. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses	24-30 meses	> 30 meses
Directivo/a	2,8	1,2	1,8	0,0	0,0	6,5
Empleo no cualificado	15,0	17,9	8,8	8,1	15,4	3,2
Mando intermedio	9,3	6,0	5,3	8,1	23,1	16,1
Técnico/a cualificado/a	72,9	75,0	84,2	83,9	61,5	74,2

4.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo

El empleo por cuenta propia solamente es mayoritario entre las funciones directivas (75,0%), abarcando el 3,3% en técnicos/as cualificados/as y nulo en mandos intermedios.

Tabla nº183. Régimen de trabajo según la categoría profesional

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Directivo/a	25,0	75,0
Empleo no cualificado	97,9	2,1
Mando intermedio	100,0	0,0
Técnico/a cualificado/a	96,7	3,3

Complementariamente cabe destacar que mientras que en la modalidad de contratación por cuenta ajena predominan los técnicos/as cualificados/as (76,9%), en el régimen por cuenta propia se distribuye entre técnicos/as cualificados (56,3%) y funciones directivas (37,5%).

Tabla nº184. Categoría profesional según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Directivo/a	0,6	37,5
Empleo no cualificado	13,3	6,3
Mando intermedio	9,2	0,0
Técnico/a cualificado/a	76,9	56,3

4.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la categoría profesional y el tipo de contrato (p-valor<0,05). Así pues, la eventualidad laboral, tal como muestra la Tabla nº185, afecta mayoritariamente a graduados/as con empleos no cualificados (70,6%), así como a técnicos/as cualificados/as (38,4%) y mandos intermedios (30,0%) frente a su nula incidencia en directivos/as.

Tabla nº185. Tipo de contrato según la categoría profesional

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Directivo/a	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Empleo no cualificado	11,8	5,9	29,4	0,0	0,0	52,9
Mando intermedio	3,3	3,3	70,0	0,0	0,0	23,3
Técnico/a cualificado/a	3,7	5,8	61,3	2,9	0,4	25,9

4.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es más frecuente en graduados/as con empleos no cualificados (36,4%) y nulo en directivos/as.

Tabla nº186. Tipo de jornada según la categoría profesional

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Directivo/a	100,0	0,0
Empleo no cualificado	63,6	36,4
Mando intermedio	75,9	24,1
Técnico/a cualificado/a	87,4	12,6

4.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad

Sin diferencias estadísticamente significativas, los empleos con funciones propias de graduados/as universitarios son más frecuentes en entidaes no lucrativas (89,7%) y sector público (88,2%) que en la empresa privada (86,2%). Por otro lado, la responsabilidad sobre otras personas es más frecuente en la empresa privada (11,9%) y sector público (10,5%) que en entidades no lucrativas (6,9%).

Tabla nº187. Categoría profesional según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	1,3	2,7	0,0
Empleo no cualificado	11,8	13,8	10,3
Mando intermedio	9,2	9,2	6,9
Técnico/a cualificado/a	77,6	74,3	82,8

4.8.10 Categoría profesional según el sector económico

Ejercen funciones de nivel universitario todos los graduados/as empleados en 10 de los 32 sectores económicos evaluados. En cambio, los empleos no cualificados afectan a todos los empleados/as en el sector de papel, gráficas, edición y reproducción, a la mayoría del farmacéutico (66,7%) y comercio (60,0%), así como al 42,9%en actividades físico/deportivas y a un tercio en automoción y construcción.

La responsabilidad sobre otras personas en el actual puesto de trabajo es más frecuente en los graduados/as que trabajan en actividades inmobiliarias, defensa y seguridad, madera y medios de comunicación/audiovisuales (50,0% cada uno), metalurgia y

eléctrico (42,9%), gestión medioambiental (40,0%) y cultura y entretimiento (28,6%), siendo nula en 11 de los sectores económicos evaluados.

Tabla nº188. Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleo no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades físico/deportivas	0,0	42,9	0,0	57,1
Actividades inmobiliarias	50,0	0,0	0,0	50,0
Actividades profesionais	12,5	12,5	0,0	75,0
Administración pública	25,0	25,0	0,0	50,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	20,0	6,7	73,3
Automoción	0,0	33,3	16,7	50,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	60,0	0,0	40,0
Construcción	0,0	33,3	0,0	66,7
Consultoría	0,0	9,1	9,1	81,8
Cultura y entretimiento	14,3	14,3	14,3	57,1
Defensa y seguridad	50,0	0,0	0,0	50,0
Energía y utilities	0,0	16,7	0,0	83,3
Enseñanza/docencia	2,6	15,8	13,2	68,4
Farmacéutico	0,0	66,7	0,0	33,3
Gestión medioambiental	0,0	0,0	40,0	60,0
Industria química	0,0	16,7	16,7	66,7
Ingeniería	0,0	2,9	5,9	91,2
Investigación/actividades científicas	0,0	4,0	12,0	84,0
Logística, transporte y distribución	0,0	11,1	0,0	88,9
Madera	0,0	0,0	50,0	50,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	50,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	42,9	57,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	2,3	9,3	4,7	83,7
Sector primario	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios a empresas	0,0	30,0	20,0	50,0
Servicios informáticos	0,0	12,5	12,5	75,0
Servicios sociales	0,0	4,2	4,2	91,7
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	25,0	25,0	50,0

4.9 Área funcional de trabajo

4.9.1 Resultados globales

De las 17 áreas funcionales de trabajo o departamentos evaluados, destacan servicios (9,6%), ingeniería y construcción e i+D+i (9,0% ambas), formación y enseñanza (7,9%), informática y tecnología (6,8%), prevención y salud (5,7%), administración y finanzas y en producción (4,9% ambas), atención al cliente/usuario y en gestión de proyectos (4,6% ambas). En el 18,6% de casos las empresas/entidades carecían de áreas funcionales diferenciadas.

Tabla nº189. Departamento de trabajo

	%
Administración y finanzas	4,9
Atención al cliente/usuario	4,6
Calidad	3,3
Compras	1,4
Dirección general	1,1
Formación y enseñanza	7,9
Gestión de proyectos	4,6
I+D+i	9,0
Informática y tecnología	6,8
Ingeniería y construcción	9,0
Logística y almacén	1,4
Prevención y salud	5,7
Producción	4,9
Recursos humanos	3,0
Sin áreas diferenciadas	18,6
Servicios	9,6
Ventas/marketing	4,1

4.9.2 Área funcional de trabajo según el sexo

Una análisis según el sexo muestra que entre las graduadas son más frecuentes los empleos en los departamentos de formación y enseñanza (11,9% frente al 3,0%), prevención y salud (8,9% frente al 1,8%) y en atención al cliente/usuario (6,9% frente al 1,8%). Entre los graduados, en el entanto, son más frecuentes los empleos en las áreas funcionales de ingeniería y consrución (16,5% frente al 3,0%), I+D+i (15,2% frente al 4,0%) y en informática y tecnología (12,2% frente al 2,5%). las mujeres referiron en mayor proporción trabajar en entidades sin áreas funcionales diferenciadas (22,8% frente al 13,4%).

Tabla nº190. Departamento de trabajo según el sexo

	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	5,5	4,5
Atención al cliente/usuario	1,8	6,9
Calidad	3,7	3,0
Compras	0,0	2,5
Dirección general	1,2	1,0
Ingeniería y construcción	16,5	3,0
Formación y enseñanza	3,0	11,9
I+D+i	15,2	4,0
Informática y tecnología	12,2	2,5
Logística y almacén	1,8	1,0

Prevención y salud	1,8	8,9
Producción	5,5	4,5
Recursos humanos	1,8	4,0
Sin áreas diferenciadas	13,4	22,8
Servicios	8,5	10,4
Ventas/marketing	3,7	4,5
Gestión de proyectos	4,3	5,0

Un análisis de la distribución por sexo según el departamento de trabajo constata que existe sobrerrepresentación femenina en los departamentos de compras (100,0%), prevención y salud (85,7%), formación y enseñanza (82,8%), atención al cliente/usuario (82,4%) y en recursos humanos (72,7%). En cambio, los hombres están sobrerrepresentados en los departamentos de ingeniería y construcción (81,8%), informática y tecnología (80,0%) y en I+D+i (75,8%). Existe paridad de género en 8 de las 17 áreas funcionales evaluadas.

Tabla nº191. Distribución de sexo según el departamento de trabajo

	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	50,0	50,0
Atención al cliente/usuario	17,6	82,4
Calidad	50,0	50,0
Compras	0,0	100,0
Dirección general	50,0	50,0
Formación y enseñanza	17,2	82,8
Gestión de proyectos	41,2	58,8
I+D+i	75,8	24,2
Informática y tecnología	80,0	20,0
Ingeniería y construcción	81,8	18,2
Logística y almacén	60,0	40,0
Prevención y salud	14,3	85,7
Producción	50,0	50,0
Recursos humanos	27,3	72,7
Servicios	40,0	60,0
Sin áreas diferenciadas	32,4	67,6
Ventas/marketing	40,0	60,0

4.9.3 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

Los graduados/as que trabajan en Galicia desarrollan su profesión en empresas sin áreas funcionales diferenciadas (20,0% frente al 16,4% en otras comunidades autónomas), servicios (9,8% frente al 7,1% en el extranjero), calidad (4,2%), compras y logística (1,8% ambas) y en dirección general (1,4%).

En otras comunidades autónomas es más frecuente que en Galicia el trabajo en los departamentos de ingeniería y construcción (16,4% frente al 7,0%) y en prevención y salud (9,0% frente al 4,9%). En el extranjero es más frecuente que en otras comunidades autónomas el empleo en formación y enseñanza (35,7% frente al 3,0%) y que en Galicia en las áreas funcionales de informática y tecnología (14,3% frente al 5,3%) y en recursos humanos (7,1% frente al 2,8%).

Tabla nº192. Departamento según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	4,9	6,0	0,0
Atención al cliente/usuario	4,9	3,0	7,1
Calidad	4,2	0,0	0,0
Compras	1,8	0,0	0,0
Dirección general	1,4	0,0	0,0
Formación y enseñanza	7,7	3,0	35,7
Gestión de proyectos	4,6	6,0	0,0
I+D+i	9,8	7,5	0,0
Informática y tecnología	5,3	11,9	14,3
Ingeniería y construcción	7,0	16,4	14,3
Logística y almacén	1,8	0,0	0,0
Prevención y salud	4,9	9,0	7,1
Producción	5,3	4,5	0,0
Recursos humanos	2,8	3,0	7,1
Servicios	9,8	9,0	7,1
Sin áreas diferenciadas	20,0	16,4	0,0
Ventas/marketing	3,9	4,5	7,1

Para más información, los Anexos 28-31 muestran la Tabla de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias (Anexo 28) y municipios más representativos[42] (Anexo 29), en otras comunidades autónomas (Anexo 30) y en el resto del mundo por países (Anexo 31).

4.9.4 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento

El departamento de servicios es más frecuente en las personas graduadas de las ramas Jurídico-Social IV (21,4%), III (20,9%) y II (20,0%) frente al nulo en Artes y Humanidades II, el 0,9% en la Tecnológica y el 2,9% en la Científica. El área funcional en I+D+i solamente ocupa a personas graduadas en estudios de las ramas Científica (26,5%) y Tecnológica (20,5%). El departamento de ingeniería y construcción ocupa al 26,5% de graduados/as de la rama Tecnológica, al 2,8% de la Jurídico-Social I y al 1,5% de la Jurídico-Social III. El área de formación y enseñanza emplea al 27,6% de graduados/as en Artes y Humanidades II, al 25,4% de la Jurídico-Social III, seguido a más distancia por la Jurídico-Social IV (7,1%) y I (5,6%). El departamento de informática y tecnología emplea a un de cada cinco personas graduadas de la rama Tecnológica (21,4%). Finalmente, el departamento de prevención y salud ocupa a la mitad de personas graduadas en Ciencias de la Salud, al 5,0% de la Jurídico-Social II y al 3,0% de la Jurídico-Social III.

Las entidades sin áreas funcionales diferenciadas están más extendidas en las empresas empleadoras de personas graduadas en estudios en Artes y Humanidades II (37,9%), Jurídico-Social IV (28,6%) y III (25,4%) y en Artes y Humanidades I (23,1%) frente al mínimo del 8,5% en la Tecnológica.

[42] Con muestra superior o igual a 5 sujetos.

Tabla nº193. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Administración y finanzas	4,8	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	11,7	36,1	10,0	1,5	0,0
Atención al cliente/usuario	11,9	15,4	10,3	2,8	0,0	0,9	7,3	2,8	0,0	9,0	21,4
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	20,6	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	2,4	7,7	0,0	0,0	0,0	0,9	2,2	0,0	0,0	4,5	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,5	0,0	0,0	3,0	0,0
Formación y enseñanza	19,0	0,0	27,6	0,0	0,0	0,9	14,6	5,6	0,0	25,4	7,1
Gestión de proyectos	4,8	15,4	0,0	0,0	5,9	6,0	4,4	0,0	20,0	3,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	20,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	1,5	2,8	0,0	1,5	0,0
Logística y almacén	2,4	0,0	3,4	0,0	2,9	0,9	1,5	5,6	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	2,2	0,0	5,0	3,0	0,0
Producción	9,5	23,1	3,4	0,0	20,6	5,1	0,7	0,0	0,0	0,0	7,1
Recursos humanos	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	7,3	8,3	30,0	1,5	0,0
Servicios	4,8	15,4	0,0	16,7	2,9	0,9	18,2	11,1	20,0	20,9	21,4
Sin áreas diferenciadas	33,3	23,1	37,9	30,6	17,6	8,5	19,7	11,1	10,0	25,4	28,6
Ventas/marketing	4,8	0,0	6,9	0,0	2,9	1,7	7,3	16,7	5,0	1,5	14,3

Para más información el Anexo 32 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento para cada área funcional de trabajo o departamento.

4.9.5 Área funcional de trabajo según los estudios de grado

El área funcional vinculada a los servicios ocupa a la mitad de personas graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como al 46,5% en Trabajo Social, al 44,4% en Derecho y al 28,6% en Comunicación Audiovisual.

El departamento de I+D+i ocupa a la mayoría de graduados/as en Ingeniería de la Energía (57,1%), a la mitad de graduados/as en Ciencias del Mar, Ingeniería Agraria, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y al 44,4% en Biología.

El área funcional de ingeniería y construcción ocupa a la mitad de personas graduadas en Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos e Ingeniería Eléctrica, al 44,4% en Ingeniería Mecánica y a un tercio en Ingeniería en Química Industrial.

Formación y enseñanza es un área funcional en que trabaja la mayoría de graduados/as en Educación Primaria (61,5%), la mitad en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, el 44,4% en Lenguas Extranjeras, el 30,4% en Educación Infantil y el 20,0% en Educación Social.

El departamento de informática y tecnología ocupa a todos los graduados/as en el PCEO ADE/Ingeniería Informática, al 62,5% en Ingeniería Informática, al 60,0% en Ingeniería en Organización Industrial, al 41,7% en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y al 40,0% en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

El área funcional de prevención y salud ocupa a la mayoría de graduados/as en Enfermería (56,0%), así como al 36,4% en Fisioterapia, al 20,0% en Educación Social y al 14,3% en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

El empleo en entidades sin áreas funcionales diferenciadas ocupa a la mitad de personas graduadas en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Publicidad y Relaciones Públicas, al 45,5% en Fisioterapia, al 44,4% en Traducción e Interpretación y al 39,1% en Educación Infantil

Para más información, el Anexo 33 refleja el área funcional de trabajo según los estudios de grado realizados.

4.9.6 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto

La Tabla nº194 muestra la antigüedad en el puesto según el área funcional de trabajo. Es mayor la antigüedad de los graduados/as que trabajan en las áreas funcionales de dirección general (30,00 meses), seguida por gestión de proyectos (23,10 meses), calidad (21,42 meses), recursos humanos (18,90 meses), informática y tecnología (15,50 meses), ventas/marketing (15,27 meses) e ingeniería y construcción (15,23 meses) frente a la menor permanencia de las personas empleadas en los departamento de atención al cliente/usuario (9,13 meses), formación y enseñanza (9,96 meses) y logística y almacén (10,00 meses).

Tabla nº194. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses	Tiempo medio	Desviación
Administración y finanzas	11,8	41,2	23,5	23,5	0,0	0,0	12,94	7,154
Atención al cliente/usuario	50,0	25,0	12,5	6,3	6,3	0,0	9,13	7,588
Calidad	16,7	8,3	25,0	8,3	16,7	25,0	21,42	14,061
Compras	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	12,00	7,257
Dirección general	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	30,00	25,456
Formación y enseñanza	34,5	31,0	17,2	10,3	0,0	6,9	9,96	8,131
Gestión de proyectos	25,0	12,5	18,8	12,5	12,5	18,8	23,10	25,680
I+D+i	39,4	18,2	21,2	15,2	3,0	3,0	11,88	9,463
Informática y tecnología	28,0	24,0	16,0	12,0	8,0	12,0	15,50	14,371
Ingeniería y construcción	27,3	24,2	12,1	21,2	3,0	12,1	15,23	11,062
Logística y almacén	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	10,00	9,354
Prevención y salud	15,8	31,6	15,8	36,8	0,0	0,0	14,05	7,583
Producción	41,2	23,5	11,8	17,6	0,0	5,9	14,79	23,498
Recursos humanos	20,0	0,0	30,0	10,0	20,0	20,0	19,80	10,748
Servicios	29,4	26,5	8,8	23,5	0,0	11,8	13,39	10,170
Sin áreas diferenciadas	36,4	22,7	12,1	19,7	1,5	7,6	12,57	9,995
Ventas/marketing	20,0	20,0	33,3	13,3	6,7	6,7	15,27	12,268

El Anexo 34 muestra la distribución porcentual de los departamentos según los intervalos de antigüedad.

4.9.7 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo

Las áreas funcionales de trabajo asociadas a la modalidad de contratación por cuenta propia son más frecuentes en las empresas/entidades sin departamentos diferenciados (14,9%) y producción (11,8%), así como en gestión de proyectos (5,9%), administración y finanzas (5,6%), formación y enseñanza (3,4%) y en servicios (2,9%).

Tabla nº195. Régimen de trabajo según el departamento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	94,4	5,6
Atención al cliente/usuario	100,0	0,0
Calidad	100,0	0,0
Compras	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y enseñanza	96,6	3,4
Gestión de proyectos	94,1	5,9
I+D+i	100,0	0,0
Informática y tecnología	100,0	0,0
Ingeniería y construcción	100,0	0,0
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y salud	100,0	0,0
Producción	88,2	11,8
Recursos humanos	100,0	0,0
Servicios	97,1	2,9
Sin áreas diferenciadas	85,1	14,9
Ventas/marketing	100,0	0,0

Adicionalmente, la mayoría de graduados/as empleados por cuenta propia trabajan en entidades/empresas sin áreas funcionales diferenciadas (62,5%), seguida por los departamentos de producción (12,5%), administración y finanzas, formación y enseñanza, servicios y gestión de proyectos (6,3% cada un).

Tabla nº196. Departamento según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y finanzas	4,9	6,3
Atención al cliente/usuario	4,6	0,0
Calidad	3,5	0,0
Compras	1,4	0,0
Dirección general	1,2	0,0
Formación y enseñanza	8,1	6,3
Gestión de proyectos	4,6	6,3
I+D+i	9,5	0,0
Informática y tecnología	7,2	0,0
Ingeniería y construcción	9,5	0,0
Logística y almacén	1,4	0,0
Prevención y salud	6,1	0,0
Producción	4,3	12,5
Recursos humanos	3,2	0,0
Servicios	9,8	6,3
Sin áreas diferenciadas	16,4	62,5
Ventas/marketing	4,3	0,0

4.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato

La eventualidad laboral afecta a la mayoría de graduados/as con funciones en compras y en entidades sin áreas diferenciadas (66,7% ambos), así como en formación y enseñanza (60,0%), prevención y salud (52,6%), servicios (51,6%) y en producción (50,0%).

En cambio, disfrutan de estabilidad laboral todos los graduados/as con funciones en dirección general, así como más del 80% de empleados en recursos humanos (90,9%),

gestión de proyectos (86,7%), administración y finanzas (81,3%) y en logística y almacén (80,0%).

Tabla nº197. Tipo de contrato según el departamento de trabajo

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Administración y finanzas	6,3	6,3	81,3	0,0	0,0	6,3
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	42,9
Calidad	0,0	0,0	75,0	8,3	0,0	16,7
Compras	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3
Dirección general	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	40,0	4,0	0,0	56,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	86,7	0,0	0,0	13,3
I+D+i	3,7	3,7	59,3	3,7	0,0	29,6
Informática y tecnología	0,0	16,7	75,0	0,0	0,0	8,3
Ingeniería y construcción	3,4	6,9	65,5	3,4	0,0	20,7
Logística y almacén	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Prevención y salud	5,3	0,0	47,4	0,0	0,0	47,4
Producción	14,3	0,0	50,0	0,0	0,0	35,7
Recursos humanos	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	9,1
Servicios	6,5	12,9	48,4	0,0	0,0	32,3
Sin áreas diferenciadas	10,9	8,7	32,6	6,5	2,2	39,1
Ventas/marketing	0,0	7,1	78,6	0,0	0,0	14,3

Adicionalmente, la Tabla nº198 muestra el área funcional de trabajo según el tipo de contrato.

Tabla nº198. Departamento de trabajo según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Administración y finanzas	7,1	5,9	7,1	0,0	0,0	1,1
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	6,8
Calidad	0,0	0,0	4,9	14,3	0,0	2,3
Compras	7,1	0,0	0,5	0,0	0,0	1,1
Dirección general	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	5,5	14,3	0,0	15,9
Gestión de proyectos	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	2,3
I+D+i	7,1	5,9	8,8	14,3	0,0	9,1
Informática y tecnología	0,0	23,5	9,9	0,0	0,0	2,3
Ingeniería y construcción	7,1	11,8	10,4	14,3	0,0	6,8
Logística y almacén	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	1,1
Prevención y salud	7,1	0,0	4,9	0,0	0,0	10,2
Producción	14,3	0,0	3,8	0,0	0,0	5,7
Recursos humanos	0,0	0,0	5,5	0,0	0,0	1,1
Servicios	14,3	23,5	8,2	0,0	0,0	11,4
Sin áreas diferenciadas	35,7	23,5	8,2	42,9	100,0	20,5
Ventas/marketing	0,0	5,9	6,0	0,0	0,0	2,3

4.9.9 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es total entre los graduados/as que trabajan en compras, mayoritario (57,7%) en formación y enseñanza, así como en parte notable en atención al cliente/usuario (28,6%), entidades sin áreas funcionales diferenciadas (23,9%), servicios (16,1%) y en prevención y salud (15,8%). En 5 de las 17 áreas funcionales evaluadas todas las personas tituladas encuestadas trabajan a tiempo completo.

Tabla nº199. Tipo de jornada según el departamento de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y finanzas	100,0	0,0
Atención al cliente/usuario	71,4	28,6
Calidad	100,0	0,0
Compras	0,0	100,0
Dirección general	100,0	0,0
Formación y enseñanza	42,3	57,7
Gestión de proyectos	93,3	6,7
I+D+i	85,7	14,3
Informática y tecnología	92,0	8,0
Ingeniería y construcción	96,7	3,3
Logística y almacén	100,0	0,0
Prevención y salud	84,2	15,8
Producción	92,9	7,1
Recursos humanos	90,9	9,1
Servicios	83,9	16,1
Sin áreas diferenciadas	76,1	23,9
Ventas/marketing	100,0	0,0

4.9.10 Área funcional de trabajo según la rama de actividad

En la empresa privada predominan los graduados/as que trabajan en ingeniería y construcción (10,7% frente al 3,4% en entidades no lucrativas), informática y tecnología (9,6%), administración y finanzas (6,5% frente al 3,4% en entidades no lucrativas), producción (6,1% frente al 1,3% en el sector público) y ventas marketing (5,7%). En el ámbito público destacan los empleos en los departamentos de I+D+i (18,4% frente al 6,5% en la empresa privada), prevención y salud (13,2% frente a su inexistencia entidades no lucrativas) y en dirección general (2,6%). En las entidades no lucrativas destaca el empleo en formación y enseñanza (20,7% frente al 5,7% en la empresa privada), servicios (13,8% frente al 10,5% en el ámbito público), gestión de proyectos (10,3% frente al 3,8% en la empresa privada) y atención al cliente/usuario (6,9% frente al 3,9% en el sector público). Las entidades sin áreas funcionales diferenciadas son más frecuentes en el ámbito público y entidades no lucrativas (27,6% ambas) que en la empresa privada (14,9%).

Tabla nº200. Departamento de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	0,0	6,5	3,4
Atención al cliente/usuario	3,9	4,6	6,9
Calidad	0,0	4,6	0,0
Compras	1,3	1,5	0,0
Dirección general	2,6	0,8	0,0
Formación y enseñanza	10,5	5,7	20,7
Gestión de proyectos	5,3	3,8	10,3
I+D+i	18,4	6,5	6,9
Informática y tecnología	0,0	9,6	0,0
Ingeniería y construcción	5,3	10,7	3,4
Logística y almacén	0,0	1,9	0,0
Prevención y salud	13,2	4,2	0,0
Producción	1,3	6,1	3,4
Recursos humanos	0,0	3,8	3,4
Servicios	10,5	8,8	13,8
Sin áreas diferenciadas	27,6	14,9	27,6
Ventas/marketing	0,0	5,7	0,0

Para más información, el Anexo 35 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el área funcional de trabajo.

4.9.11 Área funcional de trabajo según el sector económico

Conforme a los Anexos 36 y 37 existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre el área funcional de trabajo y el sector económico. Así pues, el Anexo 36 muestra la distribución porcentual de las áreas funcionales de trabajo según el sector económico. Además, el Anexo 37 muestra la Tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según el área funcional de trabajo.

4.9.12 Área funcional de trabajo según la categoría profesional

Desarrollan categorías profesionales de nivel universitario todos los graduados/as empleados en los departamentos de calidad, dirección general y en informática y tecnología, así como más del 90% en gestión de proyectos (94,1%), ventas/marketing (93,3%), ingeniería y construcción, I+D+i y en recursos humanos (90,9%) y en prevención y salud (90,5%).

Tabla nº201. Categoría profesional según el departamento de trabajo

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	5,6	22,2	16,7	55,6
Atención al cliente/usuario	0,0	29,4	0,0	70,6
Calidad	0,0	0,0	8,3	91,7
Compras	0,0	60,0	0,0	40,0
Dirección general	25,0	0,0	25,0	50,0
Formación y enseñanza	0,0	13,8	13,8	72,4
Gestión de proyectos	5,9	5,9	29,4	58,8
I+D+i	0,0	9,1	3,0	87,9
Informática y tecnología	4,0	0,0	0,0	96,0
Ingeniería y construcción	0,0	9,1	3,0	87,9
Logística y almacén	0,0	20,0	0,0	80,0
Prevención y salud	0,0	9,5	9,5	81,0
Producción	0,0	22,2	11,1	66,7
Recursos humanos	0,0	9,1	18,2	72,7
Servicios	0,0	20,0	8,6	71,4
Sin áreas diferenciadas	5,9	13,2	8,8	72,1
Ventas/marketing	0,0	6,7	13,3	80,0

Para más información, el Anexo 38 muestra, para cada categoría profesional la distribución porcentual del área funcional de trabajo.

4.10 Tamaño de la empresa

4.10.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº202 muestra la distribución del tamaño de la empresa/entidad en que trabajaban los graduados/as en el curso 2021/2022 al cubrir la encuesta. Como se puede observar, la mayoría (63,0%) trabaja en empresas con 50 o más empleados (32,0% con 1000 o más empleados/as, el 18,1% entre 50 y 249 empleados y el 12,8% entre 250 y 999 empleados). El resto se distribuye entre pequeñas empresas (18,9%), microempresas (14,5%) y empresas individuales (3,6%).

Tabla nº202. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas

	Nº de empleados de la entidad	%	Hombre	Mujer
Empresa individual	1 empleado	3,6	2,5	4,6
Microempresa	2-9 empleados	14,5	11,7	16,8
Pequeña empresa	10-49 empleados	18,9	18,5	19,3
Mediana empresa	50-249 empleados	18,1	20,4	16,2
Gran empresa A	250-999 empleados	12,8	13,6	12,2
Gran empresa B	1000 o más empleados	32,0	33,3	31,0

Por sexo es mayor la proporción de hombres que trabajan en grandes empresas (46,9% frente al 43,1%) y de tamaño mediano (20,4% frente al 16,2%), siendo significativa la presencia femenina en microempresas (16,8%) y empresas individuales (4,6% frente al 2,5%).

4.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

El empleo en empresas individuales y microempresas es significativamente más frecuente en Galicia. El trabajo en grandes empresas en otras comunidades autónomas (63,1%) supera el registrado en Galicia (40,7%) y en el extranjero (42,9%).

Tabla nº203. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Empresa individual	4,6	0,0	0,0
Microempresa	16,4	9,2	0,0
Pequeña empresa	18,9	15,4	35,7
Mediana empresa	19,3	12,3	21,4
Gran empresa	40,7	63,1	42,9

4.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.10.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor proporción de graduados/as empleados en grandes empresas en Lugo (60,0%) frente al mínimo en Pontevedra (36,6%). El empleo en empresas/entidades con personal inferior a 10 personas es mayor en Lugo (30,0%), Pontevedra (22,4%) y Ourense (20,6%) que en A Coruña (15,1%).

Tabla nº204. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	3,8	30,0	0,0	4,4
Microempresa	11,3	0,0	20,6	18,0
Pequeña empresa	18,9	10,0	11,8	20,8
Mediana empresa	18,9	0,0	20,6	20,2
Gran empresa	47,2	60,0	47,1	36,6

4.10.2.1.2 Municipios

En los ayuntamientos más representativos de la muestra obtenida es significativo el mayor peso de las grandes empresas en O Porriño (61,5%), A Coruña (57,9%), Ourense (54,2%) y Santiago de Compostela (50,0%) frente al mínimo en Pontevedra (36,4%) y Vigo (42,6%).

Tabla nº205. Tamaño de la empresa en los municipios representativos de Galicia

	Individual	Microempresa	Pequeña	Median	Grande
A Coruña	0,0	5,3	10,5	26,3	57,9
O Porriño	0,0	23,1	7,7	7,7	61,5
Ourense	0,0	16,7	8,3	20,8	54,2
Pontevedra	4,5	27,3	18,2	13,6	36,4
Santiago de Compostela	6,3	12,5	12,5	18,8	50,0
Vigo	1,9	12,0	23,1	20,4	42,6

El Anexo 39 muestra el tamaño de la empresa empleadora en Galicia por ayuntamientos.

4.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en grandes empresas es total entre los graduados/as que trabajan en Andalucía, así como en las Islas Beleares (80,0%), País Vasco (75,0%) y Comunidad de Madrid (73,5%) y Cataluña (50,0%). En cambio, aunque que no se registró empleo en empresas individuales, las microempresas ocupan al 30,0% de graduados/as en Cataluña y al 66,7% en Castilla y León.

Tabla nº206. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Andalucía	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	50,0	0,0	50,0
Castilla y León	66,7	0,0	0,0	33,3
Cataluña	30,0	20,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	2,9	11,8	11,8	73,5
Comunidad Valenciana	0,0	33,3	50,0	16,7
Islas Beleares	0,0	20,0	0,0	80,0
País Vasco	0,0	0,0	25,0	75,0

4.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en grandes empresas es total en 3 de los 10 países. El empleo en pequeñas empresas es total en Austria, Malta y Noruega y la mitad en Irlanda.

Tabla nº207. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países

	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Alemania	25,0	25,0	50,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	100,0
Irlanda	50,0	0,0	50,0
Israel	0,0	0,0	100,0
Malta	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	100,0	0,0

4.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

La Tabla nº208 muestra el tamaño de la empresa o entidad empleadora de los graduados/as según la rama de conocimiento de la titulación realizada, lo que permite constatar la existencia de relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05).

El empleo en grandes empresas solamente es mayoritario entre los graduados/as en Ciencias de la Salud (61,8%), Científica (58,1%) y Tecnológica (57,3%), seguido por la Jurídico-Social I (41,7%) frente al mínimo en la Jurídico-Social IV (21,4%) y en Artes y Humanidades I (23,1%).

Las medianas empresas emplean a más personas graduadas en las ramas Científica (25,8%), Tecnológica (23,1%) y Jurídico-Social IV (21,4%) frente a la nula en Artes y Humanidades I y el 2,9% en Ciencias de la Salud.

Las empresas individuales son más frecuentes entre los graduados/as en Artes y Humanidades I (15,4%), Jurídico-Social IV y Artes y Humanidades II (7,1% ambas) frente a la nula en la Jurídico-Social I y el 0,9% en la Tecnológica.

El empleo en las microempresas es significativo en Artes y Humanidades I (30,8%), Jurídico-Social II (25,0%) e III (22,7%) frente al mínimo en la Científica (3,2%) y Tecnológica (4,3%).

Tabla nº208. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana empresa	Grande
Artes y Humanidades	9,8	22,0	24,4	12,2	31,7
Artes y Humanidades I	15,4	30,8	30,8	0,0	23,1
Artes y Humanidades II	7,1	17,9	21,4	17,9	35,7
Ciencias de la Salud	5,9	20,6	8,8	2,9	61,8
Científico	3,2	3,2	9,7	25,8	58,1
Jurídico-Social	3,7	22,1	25,7	17,6	30,9
Jurídico-Social I	0,0	19,4	22,2	16,7	41,7
Jurídico-Social II	5,0	25,0	20,0	15,0	35,0
Jurídico-Social III	4,5	22,7	28,8	18,2	25,8
Jurídico-Social IV	7,1	21,4	28,6	21,4	21,4
Tecnológico	0,9	4,3	14,5	23,1	57,3

4.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de grado

El empleo en grandes empresas solamente es total en los graduados/as en Ingeniería en Química Industrial, seguido por Enfermería y en Ingeniería Forestal (87,5% ambas), Ingeniería en Organización Industrial y en Química (80,0% ambas),Biología y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (75,0% ambas) frente a la nula en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Economía, Fisioterapia, Turismo y en Geografía e Historia.

Las empresas de tamaño medio ocupan a todas las personas graduadas en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, a la mitad en Ingeniería Agraria y PCEO ADE/Ingeniería Informática, al 42,9% en Ingeniería de la Energía y Comunicación Audiovisual frente a su inexistencia en 12 de las 42 titulaciones de grado evaluadas.

Las titulaciones de grado con más porcentaje de entidades empleadoras que no superan un empleado son Dirección y Gestión Pública (33,3%), Química, Bellas Artes y Fisioterapia (20,0% cada una), Comunicación Audiovisual (14,3%), Educación Infantil (13,6%) y en Traducción e Intepretación (11,1%).

Las microempresas emplean al 70,0% de graduados/as en Fisioterapia, a la mitad en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, al 44,4% en Derecho y al 40,0% en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Tabla nº209. Tamaño de la empresa según los estudios de grado

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y Dirección de Empresas	0,0	17,6	17,6	11,8	52,9
Bellas Artes	20,0	30,0	20,0	0,0	30,0
Biología	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	12,5	37,5	50,0
Comercio	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
Comunicación Audiovisual	14,3	14,3	14,3	42,9	14,3
Derecho	0,0	44,4	11,1	0,0	44,4
Dirección y Gestión Pública	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Economía	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0
Educación Infantil	13,6	31,8	22,7	18,2	13,6
Educación Primaria	0,0	15,4	23,1	30,8	30,8
Educación Social	0,0	0,0	30,0	30,0	40,0
Enfermería	0,0	0,0	8,3	4,2	87,5
Fisioterapia	20,0	70,0	10,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	5,0	0,0	20,0	20,0	55,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	22,2	22,2	55,6
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	8,3	25,0	66,7
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	8,3	25,0	16,7	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	12,5	0,0	87,5
Ingeniería Informática	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5
Ingeniería Mecánica	0,0	11,1	16,7	33,3	38,9
Lenguas Extranjeras	0,0	12,5	37,5	25,0	25,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	12,5	12,5	37,5	37,5
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Química	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	14,3	42,9	28,6	14,3
Trabajo Social	0,0	20,0	40,0	6,7	33,3
Traducción e Interpretación	11,1	22,2	16,7	5,6	44,4
Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

4.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

Presentan más antigüedad en el puesto los graduados/as empleados en empresas de tamaño micro (16,14 meses), grande (14,73 meses) y mediano (13,17 meses).

Tabla nº210. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
0-6 meses	38,5	23,1	33,8	31,7	29,0
6-12 meses	30,8	32,7	27,7	23,8	18,7
12-18 meses	7,7	25,0	7,7	19,0	16,1
18-24 meses	15,4	9,6	20,0	6,3	23,9
24-30 meses	0,0	0,0	6,2	9,5	1,9
> 30 meses	7,7	9,6	4,6	9,5	10,3
Tiempo medio	11,62	16,14	12,23	13,17	14,73
Desviación	9,726	19,062	9,737	10,727	11,737

Complementariamente, la Tabla nº211 refleja el tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.

Tabla nº211. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Empresa individual	4,8	4,8	1,8	3,3	0,0	3,2
Microempresa	11,5	20,5	23,2	8,2	0,0	16,1
Mediana empresa	21,2	21,7	8,9	21,3	30,8	9,7
Pequeña empresa	19,2	18,1	21,4	6,6	46,2	19,4
Gran empresa	43,3	34,9	44,6	60,7	23,1	51,6

4.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia solamente es mayoritario (76,9%) entre los graduados/as que trabajan en empresas individuales, observándose que el trabajo por cuenta ajena es total a partir de las empresas con más de 10 empleados/as.

Tabla nº212. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Empresa individual	23,1	76,9
Microempresa	88,5	11,5
Pequeña empresa	100,0	0,0
Mediana empresa	100,0	0,0
Gran empresa	100,0	0,0

El 62,5% de graduados/as por cuenta propia trabajan en empresas individuales. Entre los empleados/as por cuenta ajena predominan los empleos en grandes empresas (47,4%), seguidos, a más distancia, por empresas de tamaño pequeño (19,7%) y mediano (18,5%).

Tabla nº213. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Empresa individual	0,9	62,5
Microempresa	13,5	37,5
Pequeña empresa	19,7	0,0
Mediana empresa	18,5	0,0
Gran empresa	47,4	0,0

4.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

La estabilidad laboral es más elevada entre los graduados/as empleados en empresas individuales (100,0%), medianas (72,7%) y microempresas (64,3%) que en las de tamaño grande (54,5%) y pequeño (56,7%).

Tabla nº214. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Empresa individual	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Microempresa	4,8	7,1	64,3	0,0	0,0	23,8
Pequeña empresa	6,7	6,7	56,7	1,7	1,7	26,7
Mediana empresa	0,0	1,8	72,7	0,0	0,0	25,5
Gran empresa	5,5	6,2	54,5	3,4	0,0	30,3

Complementariamente, conforme muestra la Tabla nº215, en las grandes empresas trabaja la mayoría de personas graduadas con contratos por obra/servicio (83,3%), becarios/as (57,1%), en prácticas (52,9%) y temporales (52,4%).

Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Empresa individual	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Microempresa	14,3	17,6	14,8	0,0	0,0	11,9
Pequeña empresa	28,6	23,5	18,7	16,7	100,0	19,0
Mediana empresa	0,0	5,9	22,0	0,0	0,0	16,7
Gran empresa	57,1	52,9	43,4	83,3	0,0	52,4

4.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el tamaño de la empresa/entidad (p-valor<0,05). El empleo a tiempo parcial es más frecuente en las empresas individuales (50,0%) y de tamaño micro (35,0%) que en las grandes (9,6%) y medianas (10,7%).

Tabla nº216. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Empresa individual	50,0	50,0
Microempresa	65,0	35,0
Pequeña empresa	77,4	22,6
Mediana empresa	89,3	10,7
Gran empresa	90,4	9,6

Complementariamente, la mayoría (51,4%) de empleados/as a jornada completa trabajan en grandes empresas, seguido por las entidades de tamaño mediano (19,5%) y pequeño (18,7%). Entre los empleos a tiempo parcial destacan las empresas de tamaño micro, pequeño y grande (28,6% cada una).

Tabla nº217. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Empresa individual	0,4	2,0
Microempresa	10,1	28,6
Pequeña empresa	18,7	28,6

Mediana empresa	19,5	12,2
Gran empresa	51,4	28,6

4.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

Las entidades/empresas de gran tamaño solamente son mayoritarias entre los titulados/as empleados en el ámbito público (70,4%) y predominante en la empresa privada (40,9%).

Tabla nº218. Tamaño de la empresa según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	1,4	4,2	3,4
Microempresa	8,5	16,2	13,8
Pequeña empresa	11,3	19,7	31,0
Mediana empresa	8,5	18,9	34,5
Gran empresa	70,4	40,9	17,2

La Tabla nº219 muestra la distribución de la rama de actividad según el tamaño de la empresa.

Tabla nº219. Rama de actividad según el tamaño de la empresa

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	7,7	84,6	7,7
Microempresa	11,5	80,8	7,7
Pequeña empresa	11,8	75,0	13,2
Mediana empresa	9,2	75,4	15,4
Gran empresa	31,1	65,8	3,1

4.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las grandes empresas emplean a la mayoría de graduados/as que trabajan en los sectores aeroespacial y energía y utilities (83,3% ambos), servicios de la administración pública y en automoción (75,0% ambos), alimentación/industria alimentaria y en telecomunicaciones/IT (71,4% ambos) y en los sectores farmacéutico y sector primario (66,7% ambos).

En cambio, las empresas individuales emplean a la mitad de graduados/as que trabajan en actividades inmobiliarias y medios de comunicación/audiovisuales, una cuarta parte en actividades profesionales y al 10,0% en comercio.

Tabla nº220. Tamaño de la empresa según el sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Actividades físico/deportivas	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	25,0	31,3	31,3	0,0	12,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Aeroespacial	0,0	0,0	8,3	8,3	83,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	7,1	7,1	14,3	71,4
Automoción	0,0	8,3	8,3	8,3	75,0
Banca y finanzas	0,0	12,5	0,0	25,0	62,5
Comercio	10,0	40,0	0,0	10,0	40,0

Construcción	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Consultoría	0,0	13,6	27,3	22,7	36,4
Cultura y entretimiento	0,0	14,3	28,6	28,6	28,6
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Energía y utilities	0,0	0,0	16,7	0,0	83,3
Enseñanza/docencia	5,4	18,9	29,7	27,0	18,9
Farmacéutico	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Industria química	0,0	0,0	16,7	33,3	50,0
Ingeniería	2,9	8,8	29,4	23,5	35,3
Investigación/actividades científicas	0,0	9,1	13,6	22,7	54,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	11,1	33,3	55,6
Madera	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	4,9	19,5	9,8	2,4	63,4
Sector primario	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
Servicios a empresas	0,0	30,0	20,0	10,0	40,0
Servicios informáticos	0,0	12,5	12,5	37,5	37,5
Servicios sociales	4,2	8,3	33,3	16,7	37,5
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4
Turismo y restauración/HORECA	0,0	12,5	25,0	12,5	50,0

Adicionalmente, el Anexo 40 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el tamaño de la empresa/entidad.

4.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Las categorías profesionales con nivel universitario son más frecuentes en las empresas/entidades de tamaño pequeño e individual (92,6% y 92,3%, respectivamente), que en las microempresas (69,2%). La responsabilidad sobre otras personas es mayor en las empresas individuales (38,5%), empresas de tamaño pequeño (16,2%) y mediano (13,8%) frente al mínimo en empreas grandes (5,0%) y microempresas (9,6%).

Tabla nº221. Categoría profesional según el tamaño de la empresa

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	38,5	7,7	0,0	53,8
Microempresa	1,9	30,8	7,7	59,6
Pequeña empresa	0,0	7,4	16,2	76,5
Mediana empresa	3,1	12,3	10,8	73,8
Gran empresa	0,0	11,2	5,0	83,9

La Tabla nº222 muestra el tamaño de la empresa/entidad según la categoría profesional.

Tabla nº222. Tamaño de la empresa según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	62,5	2,1	0,0	2,6
Microempresa	12,5	33,3	13,3	11,4
Pequeña empresa	0,0	10,4	36,7	19,0
Mediana empresa	25,0	16,7	23,3	17,6
Gran empresa	0,0	37,5	26,7	49,5

4.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo

Las grandes empresas son mayoritarias entre los graduados/as empleados en los departamentos de compras (80,0%), prevención y salud (68,4%), informática y tecnología (64,0%), producción (61,1%) y en ventas/marketing (60,0%). En cambio, las empresas individuales son más frecuentes en las entidades sin áreas funcionales diferenciadas (13,8%), así como en administración y finanzas (5,6%), formación y enseñanza (3,6%), I+D+i (3,1%) y en servicios (2,9%).

Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	5,6	16,7	38,9	0,0	38,9
Atención al cliente/usuario	0,0	5,9	23,5	11,8	58,8
Calidad	0,0	0,0	16,7	41,7	41,7
Compras	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
Dirección general	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0
Formación y enseñanza	3,6	17,9	21,4	35,7	21,4
Gestión de proyectos	0,0	29,4	17,6	11,8	41,2
I+D+i	3,1	9,4	9,4	25,0	53,1
Informática y tecnología	0,0	4,0	8,0	24,0	64,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	24,2	24,2	51,5
Logística y almacén	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0
Prevención y salud	0,0	10,5	5,3	15,8	68,4
Producción	0,0	11,1	5,6	22,2	61,1
Recursos humanos	0,0	9,1	27,3	18,2	45,5
Servicios	2,9	22,9	31,4	8,6	34,3
Sin áreas diferenciadas	13,8	23,1	23,1	9,2	30,8
Ventas/marketing	0,0	26,7	0,0	13,3	60,0

Adicionalmente, el Anexo 41 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa/entidad.

4.11 Ingresos

Este apartado muestra el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) referidos por las personas graduadas que contestaron la encuesta y, por tanto, no se contrastaron con los correspondientes contratos o niveles de ingresos declarados.

4.11.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº224 resume el nivel de ingresos de las personas graduadas en el curso 2021/2022 que trabajaban al cubrir la encuesta. Un 3,0% de las personas encuestadas prefirieron no contestar esta pregunta, más mujeres (3,5%) que hombres (2,4%).

Casi dos terceras partes (63,9%) de graduados/as que trabajan tienen uns ingresos netos mensuales entre 1001 y 2000€. Por otra parte, el 23,7% percibe unos rendimientos del trabajo inferiores a 1000,00€, y solo el 5,6% tiene unos ingresos de más de 2500€. El ingreso medio de las personas graduadas que trabajan es de 1399,80€.

Tabla nº224. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
Menos de 500€	6,5	4,4	8,2
Entre 500 y 1000€	17,2	11,3	22,1
Entre 1001 y 1500€	37,7	38,8	36,9
Entre 1501 y 2000€	26,2	30,6	22,6
Entre 2001 y 2500€	6,8	7,5	6,2
Entre 2501 y 3000€	3,9	4,4	3,6
Entre 3001 y 3500€	1,4	2,5	0,5
Más de 3500€	0,3	0,6	0,0
Ingreso medio[43] (€)	1399,80	1516,81	1304,82
Ingreso mediano (€)	1349,18	1443,66	1267,83

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se puede considerar igualitario:

- Los ingresos medios de los hombres (1516,81€) son mayores que los de las mujeres (1304,82€) en un 16,25%, con una diferencia de 211,99€.
- Considerando los ingresos medianos[44] a brecha salarial femenina se reduce a 175,83€ (13,87%).
- El porcentaje de mujeres es mayor en los intervalos de ingresos hasta los 1000€: el 30,3% frente al 15,7% hasta los 1000€. Entre 1000 y 2000€ hay más hombres que mujeres (69,4% frente al 59,5%).
- La proporción de mujeres con ingresos inferiores a 500€ duplica la de hombres.
- Los hombres casi duplican a las mujeres en los intervalos de rentas superiores a 2500€ (7,5% frente al 4,1%).
- Solamente se registraron hombres en el tramos de ingresos superior a 3500€ (0,6%).

4.11.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº225 muestra los resultados del nivel de ingresos de los graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 según el lugar de trabajo. Como se puede observar, existen tres tipos de perfiles de rentans para cada área geográfica evaluada, con una tendencia creciente de Galicia al extranjero según la siguiente secuencia: Galicia (1361,01€), otras comunidades autónomas (1416,87€) y extranjero (2135,12€).

[43] Considerando los datos atípicos (outliers) el ingreso medio sería de 1422,86€ (1514,83€ en hombres).
[44] Corrección de datos extremos.

Mientras que el intervalo modal de los ingresos de las personas graduadas que trabajan en Galicia y en otras comunidades autónomas está entre 1001 y 1500€, se sitúa entre 1501 y 2000€ en el extranjero (46,2%).

Tabla nº225. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	6,9	6,0	0,0
Entre 500 y 1000€	17,8	16,4	7,7
Entre 1001 y 1500€	40,4	32,8	7,7
Entre 1501 y 2000€	24,0	31,3	46,2
Entre 2001 y 2500€	6,2	10,4	0,0
Entre 2501 y 3000€	2,9	3,0	30,8
Entre 3001 y 3500€	1,8	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	7,7
Ingreso medio (€)	1361,01	1419,87[45]	2135,12
Ingreso mediano (€)	1313,44	1420,61	1875,25

4.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.11.2.1.1 Provincias

El intervalo modal de ingresos es entre 1501 y 2000€ en Lugo (44,4%) y en A Coruña (29,4%) y entre 1001 y 1500€ en Ourense (48,6%) y Pontevedra (43,3%).

Tabla nº226. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Menos de 500€	5,9	0,0	2,9	8,3
Entre 500 y 1000€	17,6	22,2	17,1	17,8
Entre 1001 y 1500€	29,4	11,1	48,6	43,3
Entre 1501 y 2000€	29,4	44,4	20,0	22,2
Entre 2001 y 2500€	7,8	11,1	8,6	5,0
Entre 2501 y 3000€	5,9	0,0	2,9	2,2
Entre 3001 y 3500€	3,9	11,1	0,0	1,1
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1505,01	1694,94	1366,20	1303,24
Ingreso mediano (€)	1450,10	1688,13	1309,21	1276,09

4.11.2.1.2 Municipios

En los ayuntamientos municipios más representativos de la muestra evaluada los ingresos medios superan a la media de los ingresos en Galicia en las ciudades de A Coruña (1451,55€), Santiago de Compostela (1438,00€) y Pontevedra (1384,68€).

Tabla nº227. Intervalos de ingresos netos mensuales en los municipios representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Menos de 500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Entre 500 y 1000€	8,3	25,0	27,8	10,0	23,1	20,0
Entre 1001 y 1500€	41,7	50,0	55,6	30,0	23,1	43,8
Entre 1501 y 2000€	41,7	25,0	16,7	30,0	38,5	20,0
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	0,0	10,0	7,7	6,3

[45] Considerando los datos outliers el ingreso medio sería de 1728,76€.

Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	0,0	20,0	7,7	0,0
Entre 3001 y 3500€	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1451,55	1327,42	1350,50	1384,68	1438,00	1332,11
Ingreso mediano (€)	1375,25	1312,88	1288,88	1250,50	1250,50	1309,21

El Anexo 42 muestra la distribución porcentual de los intervalos de ingresos netos mensuales de las personas graduadas que trabajan en Galicia por municipios.

4.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El intervalo modal entre 1501 y 2000€ es mayor en las Islas Beleares (60,0%), Asturias (50,0%), Comunidad de Madrid (40,0%) y Cataluña (30,0%) y entre 1001 y 1500€ en Andalucía y Canarias (100,0% ambas) y País Vasco (75,0%).

Tabla nº228. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Andalucía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	10,0	30,0	30,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	5,7	8,6	28,6	40,0	14,3	2,9	0,0	0,0
Comunidad Valenciana	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Beleares	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El mayor intervalo modal de las rentas del trabajo (más de 3500€) se localiza en Suecia (100,0%), seguido por el tramo entre 2501 y 3000€ en Bélgica y Noruega (100,0% ambos) e Irlanda (50,0%). Entre 1501 y 2000€ se hallan todas las personas emigradas en Israel, Malta y Suiza, así como el 75,0% en Alemania.

Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Alemania	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Israel	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.11.3 Ingresos según la rama de conocimiento

Resulta interesante evaluar la posible relación entre la rama del conocimiento de los estudios oficiales de grado realizados y los ingresos de las personas graduadas en el curso 2021/2022.

Las diferencias entre los porcentajes en los diferentes intervalos de ingresos muestran una mayor consistencia y magnitud: el intervalo modal oscila entre el máximo de 1501 a 2000€ en las personas que realizaron estudios de las ramas Tecnológica (40,2%), Ciencias de la Salud (40,0%) y Jurídico-Social II (36,4%), entre 1001 y 1500€ es mayoritaria en las ramas Jurídico-Social I (68,0%), Jurídico-Social IV (52,2%) y entre 501 y 1000€ en Artes y Humanidades I (71,4%).

Los ingresos medios oscilan entre el máximo de las personas con estudios en Ciencias de la Salud (1650,50€), Tecnológica (1606,82€) y Jurídico-Social II (1519,73€) y el mínimo en Artes y Humanidades I (829,00€) y II (1099,05€).

Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	17,1	26,8	36,6	14,6	2,4	0,0	2,4	0,0	1108,95	1084,17
Artes y Humanidades I	23,1	23,1	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	992,69	1050,90
Artes y Humanidades II	14,3	28,6	35,7	14,3	3,6	0,0	3,6	0,0	1157,57	1100,80
Ciencias de la Salud	2,9	11,4	31,4	22,9	17,1	11,4	2,9	0,0	1681,56	1594,56
Científico	0,0	16,1	58,1	25,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1298,89	1292,08
Jurídico-Social[46]	9,7	23,1	42,5	17,9	2,2	3,0	0,7	0,7	1236,65	1202,35
Jurídico-Social I	2,8	13,9	47,2	22,2	5,6	2,8	2,8	2,8	1501,88	1353,24
Jurídico-Social II	5,3	21,1	57,9	10,5	0,0	5,3	0,0	0,0	1236,00	1205,14
Jurídico-Social III[47]	15,2	27,3	34,8	18,2	1,5	3,0	0,0	0,0	1129,21	1109,48
Jurídico-Social IV	7,7	30,8	46,2	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1108,15	1125,75
Tecnológico	1,8	8,8	28,9	41,2	12,3	5,3	1,8	0,0	1636,11	1628,40

4.11.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Las Tablas nº231 y 232 muestran, respectivamente, los intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	11,1	22,2	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1200,44	1250,50
Artes y Humanidades I	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Artes y Humanidades II	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1137,00	1250,50
Ciencias de la Salud	12,5	0,0	62,5	12,5	0,0	0,0	12,5	0,0	1448,88	1300,40
Científico	0,0	11,8	64,7	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1309,32	1295,86
Jurídico-Social[48]	8,3	16,7	44,4	16,7	0,0	8,3	2,8	2,8	1435,18	1281,69
Jurídico-Social I	5,6	16,7	33,3	27,8	0,0	5,6	5,6	5,6	1614,36	1416,83
Jurídico-Social II	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	1295,40	1125,75
Jurídico-Social III[49]	10,0	20,0	50,0	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	1260,45	1200,60
Jurídico-Social IV	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1250,50	1250,50
Tecnológico	2,2	8,9	30,0	38,9	13,3	4,4	2,2	0,0	1627,82	1615,06

Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	18,8	28,1	37,5	9,4	3,1	0,0	3,1	0,0	1072,28	1042,58
Artes y Humanidades I	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	771,71	750,50
Artes y Humanidades II	12,0	32,0	36,0	12,0	4,0	0,0	4,0	0,0	1162,44	1084,17
Ciencias de la Salud	0,0	14,8	22,2	25,9	22,2	14,8	0,0	0,0	1750,50	1750,50
Científico	0,0	21,4	50,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1286,21	1286,14
Jurídico-Social	10,2	25,5	41,8	18,4	3,1	1,0	0,0	0,0	1163,71	1171,79
Jurídico-Social I	0,0	11,1	61,1	16,7	11,1	0,0	0,0	0,0	1389,39	1318,55

[46] Considerando los datos atípicos, los ingresos medios serían 1326,74€.
[47] 1302,66€ considerando los ingresos atípicos.
[48] 1406,43€ considerando los ingresos atípicos.
[49] 1796,29€ considerando los ingresos atípicos.

Jurídico-Social II	0,0	21,4	64,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1214,79	1222,78
Jurídico-Social III	16,1	28,6	32,1	19,6	1,8	1,8	0,0	0,0	1109,79	1084,17
Jurídico-Social IV	10,0	40,0	30,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1065,45	1000,00
Tecnológico	0,0	8,3	25,0	50,0	8,3	8,3	0,0	0,0	1667,17	1667,33

4.11.4 Ingresos según los estudios de grado

La Tablas nº233 y 234 muestran, para cada titulación de grado evaluada, los intervalos de ingresos netos mensuales y los valores de los ingresos medios y medianos de las personas graduadas al cubrir la encuesta.

Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de grado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Administración y Dirección de Empresas	0,0	11,8	47,1	23,5	5,9	5,9	5,9	0,0
Bellas Artes	30,0	30,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7
Comunicación Audiovisual	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	11,1	33,3	44,4	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	34,8	34,8	17,4	4,3	0,0	8,7	0,0	0,0
Educación Primaria	15,4	30,8	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	10,0	60,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	4,2	0,0	20,8	33,3	25,0	16,7	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	36,4	54,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	5,3	26,3	26,3	26,3	15,8	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	8,3	58,3	25,0	8,3	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	8,3	8,3	25,0	50,0	0,0	0,0	8,3	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	14,3	42,9	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	25,0	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	5,6	38,9	38,9	11,1	5,6	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	33,3	22,2	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	20,0	33,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	5,9	29,4	41,2	17,6	0,0	0,0	5,9	0,0

Tabla nº234. Ingresos netos mensuales según los estudios de grado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración y Dirección de Empresas	1574,03	1406,44
Bellas Artes	815,35	833,67
Biología	1194,94	1219,31
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1450,50	1416,83
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1050,50	1084,17
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	1500,50	1000,00
Ciencias del Mar	1417,17	1500,00
Ciencias Medioambientales	1167,17	1167,33
Comercio	2000,50	1500,00
Comunicación Audiovisual	1025,42	1000,00
Derecho	1164,33	1063,38
Dirección y Gestión Pública	1750,50	1750,50
Economía	1008,75	1000,00
Educación Infantil	924,24	719,31
Educación Primaria	1035,04	1050,90
Educación Social	1350,50	1333,67
Enfermería	1879,13	1875,25
Fisioterapia	1250,50	1125,75
Geografía e Historia	1583,83	1625,75
Ingeniería Aeroespacial	1367,84	1350,30
Ingeniería Agraria	2750,50	2750,50
Ingeniería Biomédica	1639,39	1650,70
Ingeniería de la Energía	1464,79	1350,30
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1375,50	1500,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1917,17	1857,43
Ingeniería Eléctrica	1750,50	1750,50
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1562,88	1584,17
Ingeniería en Organización Industrial	2000,50	2000,00
Ingeniería en Química Industrial	1250,50	1250,50
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1950,50	1750,50
Ingeniería Forestal	1679,07	1416,83
Ingeniería Informática	1750,50	1700,00
Ingeniería Mecánica	1611,61	1572,29
Lenguas Extranjeras	914,78	875,25
PCEO ADE/Derecho	1313,00	1300,40
PCEO ADE/Ingeniería Informática	1500,50	1500,00
Publicidad y Relaciones Públicas	1250,50	1250,50
Química	1350,50	1375,25
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1179,07	1208,92
Trabajo Social	1417,17	1450,10
Traducción e Interpretación	1256,35	1179,21

4.11.5 Ingresos según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre la antigüedad en el puesto de trabajo y los ingresos netos. Así pues, mientras que entre las personas con antigüedad ente 18 y 24 meses el intervalo modal de ingresos está entre 1501 y 2000€ (36,1%) seguida por un tercio entre 24 y 30 meses y el 31,0% con más de 30 meses, la moda predominante en el resto de intervalos (entre 1001 y 1500€) abarca a la mitad entre 24 y 30 meses, al 39,5% entre 6 y 12 meses, al 36,5% con menos de 6 meses y al 34,5% con más de 30 meses.

Los ingresos medios oscilan entre el máximo de 1721,17€ en las personas con antigüedad superior a 30 meses y el mínimo de 1210,78€ entre 6 y 12 meses y 1346,27€ con menos de medio año.

Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Menos de 500€	5,8	11,1	3,5	6,6	0,0	3,4
Entre 500 y 1000€	23,1	22,2	12,3	11,5	8,3	3,4
Entre 1001 y 1500€	36,5	39,5	45,6	31,1	50,0	34,5
Entre 1501 y 2000€	23,1	22,2	22,8	36,1	33,3	31,0
Entre 2001 y 2500€	6,7	3,7	3,5	11,5	8,3	13,8
Entre 2501 y 3000€	3,8	0,0	8,8	1,6	0,0	10,3
Entre 3001 y 3500€	1,0	1,2	3,5	0,0	0,0	3,4
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1346,27	1210,78	1510,13	1504,57	1458,83	1721,17
Ingreso mediano (€)	1289,89	1211,52	1375,25	1512,34	1416,83	1639,61

4.11.6 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación es significativo el mayor salario de las personas graduadas que trabajan por cuenta ajena (1420,82€) que los ingresos por cuenta propia (1004,23€). No obstante, la mayor diferencia entre el valor medio y mediano de los ingresos por cuenta propia indican la existencia de valores extremos.

En consecuencia, mientras que el intervalo modal de los salarios de las personas que trabajan por cuenta ajena está entre 1001 y 1500€ (38,3% frente al 30,8%), los ingresos del 38,5% de personas que trabajan por cuenta propia se sitúan entre 500 y 1000€. Además, un 23,1% de personas que trabajan por cuenta propia ingresan mensualmente menos de 500€.

Tabla nº236. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salarios)	Cuenta propia (ingresos)
Menos de 500€	5,9	23,1
Entre 500 y 1000€	15,6	38,5
Entre 1001 y 1500€	38,3	30,8
Entre 1501 y 2000€	27,4	0,0
Entre 2001 y 2500€	7,1	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,1	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,2	7,7
Más de 3500€	0,3	0,0
Ingreso medio (€)	1420,82	1004,23
Ingreso mediano (€)	1371,41	850,30

4.11.7 Ingresos según el tipo de contrato

El intervalo modal tanto de las personas que disfrutan de estabilidad como de las afectadas por la eventualidad laboral está entre 1001 y 1500€, con un porcentaje del 41,9% y 34,4%, respectivamente. La eventualidad está asociada a la mayor frecuencia de menores salarios (23,0% frente al 8,4% entre 500 y 1000€ y el 7,4% frente al 2,2% con menos de 500€) y la estabilidad a mayores (32,4% frente al 23,0% entre 1501 y 2000€), haciendo que el salario medio de las personas con contratos indefinidos (1562,78€) sea mayor al de los eventuales (1321,16€).

Tabla nº237. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de contrato

	Estabilidad laboral (indefinido)	Eventualidad laboral (temporal)	Sin contrato
Menos de 500€	2,2	7,4	0,0
Entre 500 y 1000€	8,4	23,0	0,0
Entre 1001 y 1500€	41,9	34,4	0,0
Entre 1501 y 2000€	32,4	23,0	100,0
Entre 2001 y 2500€	6,7	9,8	0,0
Entre 2501 y 3000€	5,6	2,5	0,0
Entre 3001 y 3500€	2,2	0,0	0,0
Más de 3500€	0,6	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1562,78	1321,16	1750,50
Ingreso mediano (€)	1470,06	1286,14	1750,50

Según muestra la Tabla nº238, los salarios medios de las categorías eventuales de contrato oscilan entre el máximo de 1390,35€ de los contratos temporales y 1344,79€ de los contratos por obra/servicio al mínimo de las becas (1123,68€) y contratos de formación/en prácticas (1146,35€).

Tabla nº238. Intervalo de ingresos netos mensuales de las categorías eventuales de contrato

	Beca	En prácticas	Por obra/servicio	Temporal
Menos de 500€	7,1	5,9	14,3	7,1
Entre 500 y 1000€	50,0	41,2	0,0	16,7
Entre 1001 y 1500€	21,4	29,4	42,9	36,9
Entre 1501 y 2000€	14,3	17,6	42,9	23,8
Entre 2001 y 2500€	0,0	5,9	0,0	13,1
Entre 2501 y 3000€	7,1	0,0	0,0	2,4
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1123,68	1146,35	1344,79	1390,35
Ingreso mediano (€)	928,71	1050,90	1416,83	1355,13

4.11.8 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el salario neto mensal (p-valor<0,05). Así pues, mientras que el intervalo modal de salarios mayoritario (58,8%) entre las personas empleadas a tiempo parcial está entre 500 y 1000€, en las que trabajan a tiempo completo está entre 1001 y 1500€, lo que se traduce en unos ingresos netos mensuales de 816,60€ y 1568,93€, respectivamente.

Tabla nº239. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,5	14,7
Entre 500 y 1000€	6,6	58,8
Entre 1001 y 1500€	45,5	26,5
Entre 1501 y 2000€	32,8	0,0
Entre 2001 y 2500€	8,1	0,0
Entre 2501 y 3000€	4,5	0,0
Entre 3001 y 3500€	1,5	0,0
Más de 3500€	0,5	0,0
Ingreso medio (€)	1568,93	1472,28
Ingreso mediano (€)	816,60	800,40

4.11.9 Ingresos según la rama de actividad

Las personas graduadas en el curso 2021/2022 que trabajan en el sector público tienen más ingresos netos mensuales medios (1535,46€) que las que trabajan en la empresa privada (1375,46€) y entidades no lucrativas (1278,05€). Así pues, el intervalo modal de las tres ramas de actividad es de 1001 y 1500€, mayoritario en entidades no lucrativax (55,2%), seguido por el sector público (41,9%) y empresa privada (34,5%). Los ingresos inferiores a 1000€ son más frecuentes en la empresa privada (27,8%) que en el sector público (12,2%) y entidades no lucrativas (17,2%).

Tabla nº240. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Menos de 500€	1,4	7,9	6,9
Entre 500 y 1000€	10,8	19,8	10,3
Entre 1001 y 1500€	41,9	34,5	55,2
Entre 1501 y 2000€	27,0	25,8	27,6
Entre 2001 y 2500€	13,5	5,6	0,0
Entre 2501 y 3000€	5,4	4,0	0,0
Entre 3001 y 3500€	0,0	2,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,4	0,0
Ingreso medio (€)	1535,46	1375,46	1278,05
Ingreso mediano (€)	1451,71	1322,20	1297,28

4.11.10 Ingresos de la empresa según el sector económico

El mayor intervalo modal, entre 2501 y 3000€, abarca a un tercio de personas graduadas empleadas en contrución y a un cuarto en servicios de la administración pública y en gestión medioambiental. El intervalo entre 2001 y 2500€ alcanzó el 28,6% en telecomunicaciones/IT y a una cuarta parte en servicios de la administración pública y en gestión medioambiental. Los ingresos netos mensuales entre 1501 y 2000€ abarcan a la totaldiad en defensa y seguridad, al 66,7% en el farmacéutico, al 50,0% en energía y utilities, industria química, metalurgia y eléctrico, servicios informáticos y turismo y restauración.

En cambio, los menores intervalos modales se han dado en servicios a empresas (30,0% menos de 500€) y entre 500 y 100€ alcanzó a la totalidad en papel, gráficas, edición y reproducción, al 50,0% en madera, al 42,9% en cultura y entretimiento y al 41,7% en alimentación/industria alimentaria.

Tabla nº241. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3500	> 3500 €
Actividades físico/deportivas	33,3	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	13,3	33,3	40,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Aeroespacial	8,3	8,3	25,0	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	16,7	41,7	16,7	16,7	8,3	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	8,3	41,7	25,0	16,7	8,3	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	10,0	30,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Construcción	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0

Consultoría	0,0	18,2	40,9	27,3	4,5	4,5	4,5	0,0
Cultura y entretimiento	14,3	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	16,7	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Enseñanza/docencia	15,8	28,9	26,3	21,1	2,6	5,3	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	9,1	36,4	45,5	6,1	0,0	0,0	3,0
Investigación/actividades científicas	4,0	12,0	68,0	12,0	4,0	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	11,9	35,7	26,2	14,3	9,5	2,4	0,0
Sector primario	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Servicios a empresas	30,0	30,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	8,3	16,7	37,5	33,3	4,2	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	12,5	0,0	37,5	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

En consecuencia, según la media del ingreso neto mensal mediano, por orden decreciente destacan los servicios centrales de la administración pública (2000,00€), telecomunicaciones/IT (1875,25€), energía y utilities (1833,67€), construcción y defensa y seguridad (1750,00€ ambos), aeroespacial y farmacéutico (1625,75€ ambos) frente al mínimo en papel, gráficas, edición y reproducción (750,50€), servicios a empresas (833,67€), alimentación/industria alimentaria (900,20€), cultura y entretimiento (916,83€), actividades físico/deportivas y madera (100,00€ ambos).

Tabla nº242. Ingresos netos mensuales según el sector económico

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Actividades físico/deportivas	887,00	1000,00
Actividades inmobiliarias	1250,50	1250,50
Actividades profesionais	1047,10	1042,58
Administración pública	2000,50	2000,00
Aeroespacial	1561,29	1625,75
Alimentación/industria alimentaria	1050,42	900,20
Automoción	1625,50	1500,00
Banca y finanzas	1438,00	1400,20
Comercio	1205,45	1100,80
Construcción	1750,50	1750,50
Consultoría	1500,50	1389,11
Cultura y entretimiento	971,86	916,83
Defensa y seguridad	1750,50	1750,50
Energía y utilities	1842,08	1833,67
Enseñanza/docencia	1174,11	1100,80
Farmacéutico	1583,83	1625,75
Gestión medioambiental	1750,50	1500,00
Industria química	1417,17	1500,00
Ingeniería	1583,83	1550,90
Investigación/actividades científicas	1253,98	1250,50
Logística, transporte y distribución	1250,50	1188,13
Madera	1375,50	1000,00
Medios de comunicación/Audiovisuales	1250,50	1250,50

Metalurgia y eléctrico	1500,50	1500,00
Papel, gráficas, edición y reproducción	750,50	750,50
Sanitario/salud	1655,26	1546,36
Sector primario	1833,83	1375,25
Servicios a empresas	895,35	833,67
Servicios informáticos	1500,50	1500,00
Servicios sociales	1303,21	1333,67
Telecomunicaciones/IT	1893,36	1875,25
Turismo y restauración/HORECA	1394,19	1500,00

4.11.11 Ingresos según la categoría profesional

A mayor categoría profesional se registran mayores ingresos netos mensuales medios, oscilando entre el máximo de 1614,71€ en directivos/as, 1492,66€ en mandos intermedios y 1442,76€ en técnicos/as cualificados/as frente al mínimo en empleos no cualificados (1067,46€).

Así pues, el intervalo modal entre 1501 y 2000€ es más frecuente en mandos intermedios (34,4%), el 39,4% de técnicos/as cualificados/as entre 1001 y 1500€ y menos de 1000€ la mayoría (51,1%) de personas con empleos no cualificados. Superan los 2500€ mensuales el 28,6% de directivos/as, el 12,5% de mandos intermedios frente al 4,2% de empleos no cualificados y el 4,5% de técnicos/as cualificados/as.

Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Menos de 500€	14,3	12,8	6,3	5,2
Entre 500 y 1000€	14,3	38,3	18,8	13,4
Entre 1001 y 1500€	28,6	38,3	25,0	39,4
Entre 1501 y 2000€	14,3	4,3	34,4	29,4
Entre 2001 y 2500€	0,0	2,1	3,1	8,2
Entre 2501 y 3000€	14,3	2,1	12,5	3,0
Entre 3001 y 3500€	14,3	2,1	0,0	1,1
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,4
Ingreso medio (€)	1614,71	1067,46	1492,66	1442,76
Ingreso mediano (€)	1375,25	986,14	1500,00	1398,79

4.11.12 Ingresos según el área funcional de trabajo

Los rangos modales más elevados se registran entre las personas graduadas empleadas con funciones en recursos humanos (9,1% con más de 3500€), ventas/marketing (6,7% entre 3001 y 3500€) y dirección general (25,0% entre 2501 y 3000€). En cambio, los rangos más bajos son más frecuentes en compras (20,0% con menos de 500€ y el 60,0% entre 501 y 1000€) y en dirección general (mitad entre 1001 y 1500€).

Tabla nº244. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo

	< 500 €	500-1000 €	1001-1500 €	1501-2000 €	2001-2500 €	2500-3000 €	3001-3501	> 3500 €
Administración y finanzas	5,9	11,8	47,1	23,5	0,0	5,9	5,9	0,0
Atención al cliente/usuario	5,9	35,3	29,4	23,5	5,9	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0

Compras	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	3,2	9,7	32,3	38,7	12,9	3,2	0,0	0,0
Formación y enseñanza	13,8	34,5	17,2	20,7	6,9	6,9	0,0	0,0
I+D+i	3,0	12,1	48,5	30,3	0,0	3,0	3,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	20,0	52,0	20,0	4,0	4,0	0,0
Logística y almacén	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	5,0	15,0	40,0	20,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Producción	0,0	35,3	23,5	35,3	5,9	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	9,1	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1
Sin áreas diferenciadas	16,7	18,2	45,5	12,1	4,5	1,5	1,5	0,0
Servicios	5,9	20,6	38,2	23,5	5,9	5,9	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	6,7	46,7	33,3	6,7	0,0	6,7	0,0
Gestión de proyectos	0,0	11,8	35,3	41,2	5,9	5,9	0,0	0,0

Según los ingresos medios, por orden decreciente, el ingreso medio es mayor entre los graduados/as con funciones en los departamentos informática y tecnología (1850,50€), dirección general (1750,50€), calidad (1694,44€) frente al mínimo en compras (760,40€), en entidades sin áreas funcionales diferenciadas (1168,60€), atención al cliente/usuario (1194,59€) y en formación y enseñanza (1229,74€).

Tabla nº245. Ingresos según el departamento de trabajo

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración y finanzas	1459,29	1344,06
Atención al cliente/usuario	1194,59	1150,70
Calidad	1694,44	1584,17
Compras	760,40	750,50
Dirección general	1750,50	1500,00
Formación y enseñanza	1229,74	1050,90
Gestión de proyectos	1544,62	1536,64
I+D+i	1424,71	1359,66
Informática y tecnología	1850,50	1788,88
Ingeniería y construcción	1548,23	1563,38
Logística y almacén	1450,50	1375,25
Prevención y salud	1479,85	1375,25
Producción	1309,32	1312,88
Recursos humanos	1523,23	1281,69
Servicios	1362,24	1308,08
Sin áreas diferenciadas	1168,60	1167,33
Ventas/marketing	1583,83	1464,36

4.11.13 Ingresos según el tamaño de la empresa

Aunque los intervalos modales más altos son más frecuentes en las empresas individuales y medianas (10,0% y 4,7%, respectivamente, entre 3001 y 3500€) y grandes empresas (0,6% con más de 3500€), en las grandes empresas son más frecuentes los intervalos entre 1501 y 2000€ (33,3%) y entre 1001 y 1500€ en las microempresas (53,8%), pequeñas (36,4%), medias (35,9%) y grandes (33,3%). En cambio los intervalos de ingresos más bajos son más frecuentes en las empresas individuales (40,0% entre 501 y 1000€ y el 20,0% con menos de 500).

Según muestra la Tabla nº246, los ingresos medianos son proporcionales al tamaño de la empresa/entidad empleadora, oscilando entre el máximo de 15201,9€ en las grandes empresas y el mínimo de 875,25€ en las empresas individuales.

Tabla nº246. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Menos de 500€	20,0	13,5	9,1	3,1	2,6
Entre 500 y 1000€	40,0	26,9	19,7	14,1	12,8
Entre 1001 y 1500€	30,0	53,8	36,4	35,9	33,3
Entre 1501 y 2000€	0,0	5,8	28,8	29,7	33,3
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	1,5	4,7	12,8
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	4,5	7,8	3,8
Entre 3001 y 3500€	10,0	0,0	0,0	4,7	0,6
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Ingreso medio (€)	1077,00	1023,51	1299,70	1558,30	1547,60
Ingreso mediano (€)	875,25	1090,11	1292,08	1456,61	1520,19

4.12 Rotación laboral

Para identificar la rotación laboral el cuestionario aplicado incluyó una pregunta dicotómica sobre si el actual empleo era el mismo que el primeiro empleo obtenido tras el egreso de la UVigo en el curso 2021/2022.

4.12.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de graduados/as (56,8%) refirió haber cambiado de empleo desde la finalización de sus estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022. Para el restante 43,2% el actual empleo es el primero encontrado tras su egreso. Por sexo, la rotación masculina (54,9%) supera a la femenina (45,1%).

Tabla nº247. Rotación laboral de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Rotación laboral	56,8	54,9	58,4
Sin rotación laboral	43,2	45,1	41,6

4.12.2 Rotación laboral según el lugar de trabajo

La rotación laboral ha sido mayor en las personas tituladas que trabajan en el extranjero (71,8%) y en Galicia (58,2%) que en otras comunidades autónomas (47,2%).

Tabla nº248. Rotación laboral según el lugar de trabajo

	Rotación laboral
Galicia	58,2
Otra comunidad autónoma	47,8
Resto del mundo	71,4

4.12.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

4.12.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor rotación laboral registrada en Lugo (80,0%) y A Coruña (67,3%) frente al 45,7% en Ourense.

Tabla nº249. Rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por provincias

	Rotación laboral
A Coruña	67,3
Lugo	80,0
Ourense	45,7
Pontevedra	56,8

4.12.2.1.2 Municipios

Existe menor rotación en las personas graduadas que trabajan en O Porriño (46,2%) frente al máximo en A Coruña (65,0%) y Santiago de Compostela (64,7%).

Tabla nº250. Rotación laboral de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia

	Rotación laboral
A Coruña	65,0
O Porriño	46,2
Ourense	52,0
Pontevedra	59,1
Santiago de Compostela	64,7
Vigo	53,6

Para más información, el Anexo 43 muestra la rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

4.12.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La rotación laboral es total solamente entre los titulados/as que trabajan en Canarias, seguida por las Islas Beleares (60,0%), Comunidad de Madrid (54,3%) y la mitad en Asturias y País Vasco. En cambio, no hubo rotación laboral entre los graduados/as que trabajan en Andalucía y Castilla y León.

Tabla nº251. Rotación laboral de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas

	Rotación
Andalucía	0,0
Asturias	50,0
Canarias	100,0
Castilla y León	0,0
Cataluña	40,0
Comunidad de Madrid	54,3
Comunidad Valenciana	33,3
País Vasco	50,0
Islas Beleares	60,0

4.12.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La rotación laboral ha sido total en las personas graduadas que trabajan en Austria, Bélgica, Israel, Malta, Noruega y Suecia frente a la nula en Reino Unido y Suiza.

Tabla nº252. Rotación laboral de las personas que trabajan en el resto del mundo por países

	Rotación
Alemania	75,0
Austria	100,0
Bélgica	100,0
Irlanda	50,0
Israel	100,0
Malta	100,0
Noruega	100,0
Reino Unido	0,0
Suecia	100,0
Suiza	0,0

4.12.3 Rotación laboral según la rama de conocimiento

La rotación es mayoritaria en los graduados/as con estudios en Artes y Humanidades I (69,2%), Jurídico-Social III (67,2%), Ciencias de la Salud (66,7%) y Jurídico-Social II (60,0%) frente a la mínima en la Tecnológica (47,9%) y en Artes y Humanidades II (48,3%).

Tabla nº253. Rotación laboral según la rama de conocimiento

	Rotación
Artes y Humanidades	54,8
Artes y Humanidades I	69,2
Artes y Humanidades II	48,3
Ciencias de la Salud	66,7
Científico	55,9

Jurídico-Social	62,8
Jurídico-Social I	58,3
Jurídico-Social II	60,0
Jurídico-Social III	67,2
Jurídico-Social IV	57,1
Tecnológico	47,9

4.12.4 Rotación laboral según los estudios de grado

La rotación laboral ha sido total en los graduados/as en Dirección y Gestión Pública y en Ingeniería Eléctrica, y superior al 80% en Educación Social (90,0%), Ciencias Medioambientales (87,5%), Ciencias del Mar (83,3%) y en Fisioterapia (81,8%). En cambio, la rotación ha sido nula en Ingeniería Agraria, PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática Química y en Turismo.

Tabla nº254. Rotación laboral según los estudios de grado

	Rotación
Administración y Dirección de Empresas	64,7
Bellas Artes	70,0
Biología	55,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66,7
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0
Ciencias del Mar	83,3
Ciencias Medioambientales	87,5
Comercio	66,7
Comunicación Audiovisual	71,4
Derecho	55,6
Dirección y Gestión Pública	100,0
Economía	50,0
Educación Infantil	52,2
Educación Primaria	61,5
Educación Social	90,0
Enfermería	60,0
Fisioterapia	81,8
Geografía e Historia	66,7
Ingeniería Aeroespacial	35,0
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería Biomédica	22,2
Ingeniería de la Energía	71,4
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	66,7
Ingeniería Eléctrica	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	80,0
Ingeniería en Química Industrial	66,7
Ingeniería en Tecnologías Industriales	60,0
Ingeniería Forestal	62,5
Ingeniería Informática	62,5
Ingeniería Mecánica	27,8
Lenguas Extranjeras	55,6
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	37,5
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0
Química	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	57,1
Trabajo Social	80,0
Traducción e Interpretación	44,4
Turismo	0,0

4.12.5 Rotación laboral según la antigüedad en el puesto

Es ligeramente mayor el tiempo de permanencia en el actual puesto de trabajo de las personas que aún trabajan en el primer empleo que encontraron trar su egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 (14,29 meses) que el de las que cambiaron de empleo (13,82 meses).

Tabla nº255. Antigüedad en el puesto según la rotación laboral

	Rotación laboral	Sin rotación laboral
0-6 meses	29,8	28,5
6-12 meses	25,5	19,6
12-18 meses	16,3	14,6
18-24 meses	13,5	21,5
24-30 meses	3,4	3,8
Más de 30 meses	9,1	7,6
Tiempo medio	13,82	14,29
Desviación	12,811	12,156

La rotación laboral es mayor en los graduados/as con antigüedad entre 6 y 12 meses (63,1%) y superior a 30 meses (61,3%) frente a la mínima con una permanencia entre 18 y 24meses (45,2%).

Tabla nº256. Rotación laboral según la antigüedad en el puesto

	Rotación laboral
0-6 meses	57,9
6-12 meses	63,1
12-18 meses	59,6
18-24 meses	45,2
24-30 meses	53,8
> 30 meses	61,3

4.12.6 Rotación laboral según el régimen de trabajo

La rotación laboral es más frecuente en las personas graduadas que actualmente trabajan por cuenta propia.

Tabla nº257. Rotación laboral según el régimen de trabajo

	Rotación laboral
Cuenta ajena	56,5
Cuenta propia	62,5

4.12.7 Rotación laboral según el tipo de contrato

La rotación laboral es mayor en las personas graduadas que disfrutan de estabilidad laboral (59,9%) que en las afectadas por la eventualidad laboral (54,0%), entre las cuales oscila entre el máximo del 85,7% en las contratadas por obra/servicio y el mínimo del 35,3% con contratos en prácticas y el 42,9% de becarios/as.

Tabla nº258. Rotación laboral según el tipo de contrato

	Rotación
Beca	42,9
En prácticas	35,3

Indefinido	59,9
Por obra/servicio	85,7
Sin contrato	100,0
Temporal	56,8

4.12.8 Rotación laboral según el tipo de jornada

La rotación laboral es mayoritaria en las personas graduadas que trabajan a tiempo completo (59,6%).

Tabla nº259. Rotación laboral según el tipo de jornada

	Rotación
A tiempo completo	59,6
A tiempo parcial	48,0

4.12.9 Rotación laboral según la rama de actividad

No existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre la rotación laboral y la rama de actividad del actual empleo.

Tabla nº260. Rotación laboral según la rama de actividad

	Rotación laboral
Ámbito público	56,6
Empresa privada	56,7
Entidad no lucrativa	58,6

4.12.10 Rotación laboral según el sector económico

La rotación laboral solamente es total en los graduados/as que trabajan en medios de comunicación/audiovisuales, así como en telecomunicaciones/IT (85,7%), servicios sociales (79,2%), logística, transporte y distribución (77,8%), madera (75,0%) y en cultura y entretimiento (71,4%). Sin embargo, no hubo rotación profesional en defensa y seguridad y en papel, gráficas, edición y reproducción, alcanzando una cuarta parte en servicios centrales de la administración pública.

Tabla nº261. Rotación laboral según el sector económico

	Rotación
Actividades físico/deportivas	57,1
Actividades inmobiliarias	50,0
Actividades profesionais	43,8
Administración pública	25,0
Aeroespacial	41,7
Alimentación/industria alimentaria	66,7
Automoción	33,3
Banca y finanzas	37,5
Comercio	60,0
Construcción	33,3
Consultoría	54,5
Cultura y entretimiento	71,4
Defensa y seguridad	0,0
Energía y utilities	66,7
Enseñanza/docencia	63,2
Farmacéutico	33,3
Gestión medioambiental	60,0

Industria química	50,0
Ingeniería	47,1
Investigación/actividades científicas	56,0
Logística, transporte y distribución	77,8
Madera	75,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	100,0
Metalurgia y eléctrico	42,9
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0
Sanitario/salud	67,4
Sector primario	50,0
Servicios a empresas	50,0
Servicios informáticos	37,5
Servicios sociales	79,2
Telecomunicaciones/IT	85,7
Turismo y restauración/HORECA	50,0

4.12.11 Rotación laboral según la categoría profesional

Es significativamente mayor la rotación laboral de las personas con responsabilidades directivas (62,5%) frente a la mínima con empleos no cualificados (45,8%).

Tabla nº262. Rotación laboral según la categoría profesional

	Rotación laboral
Directivo/a	62,5
Empleo no cualificado	45,8
Mando intermedio	57,6
Técnico/a cualificado/a	58,5

4.12.12 Rotación laboral según el área funcional de trabajo

La rotación laboral es total en los departamentos de logística y almacén, seguido por compras (80,0%), prevención y salud (76,2%) y en recursos humanos (72,2%) frente a la mínima en informática y tecnología (40,0%), producción (44,4%), entidades sin áreas funcionales diferenciadas (47,1%) y en I+D+i (48,5%).

Tabla nº263. Rotación laboral según el departamento de trabajo

	Rotación
Administración y finanzas	61,1
Atención al cliente/usuario	64,7
Calidad	50,0
Compras	80,0
Dirección general	50,0
Formación y enseñanza	58,6
Gestión de proyectos	58,8
I+D+i	48,5
Informática y tecnología	40,0
Ingeniería y construcción	57,6
Logística y almacén	100,0
Prevención y salud	76,2
Producción	44,4
Recursos humanos	72,7
Servicios	65,7
Sin áreas diferenciadas	47,1
Ventas/marketing	66,7

4.12.13 Rotación laboral según el tamaño de la empresa

La rotación profesional oscila entre el mínimo registrado en las personas empleadas en pequeñas empresas (44,1%) y el máximo en empresas individuales (76,9%) y de tamaño mediano (69,2%).

Tabla nº264. Rotación laboral según el tamaño de la empresa

	Rotación
Empresa individual	76,9
Microempresa	55,8
Pequeña empresa	44,1
Mediana empresa	69,2
Gran empresa	55,9

4.12.14 Rotación laboral según los ingresos

Según muestra la Tabla nº265 la rotación profesional es total en las personas graduadas con mayor nível de ingresos.

Tabla nº265. Rotación laboral según el tamaño de la empresa

	Rotación laboral
Menos de 500€	52,2
Entre 500 y 1000€	50,8
Entre 1001 y 1500€	55,2
Entre 1501 y 2000€	61,3
Entre 2001 y 2500€	58,3
Entre 2501 y 3000€	50,0
Entre 3001 y 3500€	100,0
Más de 3500€	100,0

5. Valoración del trabajo

La encuesta autoaplicada incluyó un bloque valorativo sobre los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 destinado a valorar la adecuación temática al trabajo a respecto de los estudios realizados y la adecuación de las funciones al trabajo; es decir, la relación del actual empleo con el nivel académico adquirido en la UVigo, lo que permite identificar la sobrecualificación (porcentaje de graduados/as cuyas exigencias profesionales son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo) y, además, la satisfacción global con su actual puesto de trabajo.

5.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados

5.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de graduados/as que participó en la encuesta (75,1%) refirió que las funciones de su actual empleo son específicas de la titulación de grado realizada en el curso 2021/2022. En cambio, para el 8,7% no existe ninguna relación entre el actual empleo y los estudios realizados.

Por sexo, tal como muestra la Tabla nº266, es mayor la proporción de mujeres con empleos no relacionados con los estudios realizados (11,4% frente al 5,5%), lo que se traduce en una menor adecuación temática (72,8% frente al 78,0%).

Tabla nº266. Adecuación temática al trabajo

	%	Hombre	Mujer
Están poco relacionados	16,1	16,5	15,8
Están relacionados	75,1	78,0	72,8
No tienen ninguna relación	8,7	5,5	11,4

5.1.2 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el lugar de trabajo

La adecuación temática del empleo es mayor en Galicia (75,8%) que en el extranjero (71,4%) y en otras comunidades autónomas (73,1%).

Tabla nº267. Adecuación temática al trabajo según el lugar de trabajo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Galicia	14,4	75,8	9,8
Otra comunidad autónoma	20,9	73,1	6,0
Resto del mundo	28,6	71,4	0,0

5.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

5.1.2.1.1 Provincias

É significativa a mayor adecuación temática de los graduados/as que trabajan en Ourense (85,7%) frente al mínimo en Lugo (60,0%).

Tabla nº268. Adecuación temática al trabajo en Galicia por provincias

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	14,5	74,5	10,9
Lugo	30,0	60,0	10,0
Ourense	8,6	85,7	5,7
Pontevedra	14,6	75,1	10,3

5.1.2.1.2 Municipios

La adecuación temática de los empleos en los ayuntamienos más representativos es mayor en los graduados/as que trabajan en Pontevedra (90,9%) y Ourense (88,0%) frente al mínimo en A Coruña (65,0%) y Vigo (74,5%).

Tabla nº269. Adecuación temática al trabajo en los municipios representativos de Galicia

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	10,0	65,0	25,0
O Porriño	23,1	76,9	0,0
Ourense	8,0	88,0	4,0
Pontevedra	4,5	90,9	4,5
Santiago de Compostela	17,6	82,4	0,0
Vigo	16,4	74,5	9,1

Para más información, el Anexo 44 muestra la distribución porcentual de la adecuación temática de los empleos de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

5.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La adecuación temática es total entre los graduados/as que trabajan en 4 de las 9 comunidades autónomas evaluadas: Andalucía, Asturias, Canarias y País Vasco, seguida por la Comunidad de Madrid (80,0%). En cambio, Castilla y León y las Islas Beleares registraron la mayor ausencia de afinidad entre el actual empleo y los estudios realizados.

Tabla nº270. Adecuación temática al trabajo en otras comunidades autónomas

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Andalucía	0,0	100,0	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	33,3	33,3	33,3
Cataluña	30,0	60,0	10,0
Comunidad de Madrid	17,1	80,0	2,9
Comunidad Valenciana	33,3	66,7	0,0
País Vasco	0,0	100,0	0,0
Islas Beleares	40,0	40,0	20,0

5.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación temática es total en 6 de los 10 países evaluados, del 50,0% en Irlanda y nula en Israel, Suecia y Suiza.

Tabla nº271. Adecuación temática al trabajo en el resto del mundo por países

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Alemania	0,0	100,0	0,0
Austria	0,0	100,0	0,0
Bélgica	0,0	100,0	0,0
Irlanda	50,0	50,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Malta	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
Suecia	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0

5.1.3 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre la adecuación temática del actual empleo y las ramas de conocimiento de los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022. Así pues, es total en Ciencias de la Salud, seguida por la Jurídico-Social I (86,1%), Tecnológica (80,3%) y Jurídico-Social II (80,0%). La ausencia de afinidad temática es mayor en la Jurídico-Social IV (42,9%) y en Artes y Humanidades I (30,8%).

Tabla nº272. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Artes y Humanidades	33,3	47,6	19,0
Artes y Humanidades I	23,1	46,2	30,8
Artes y Humanidades II	37,9	48,3	13,8
Ciencias de la Salud	0,0	100,0	0,0
Científico	26,5	67,6	5,9
Jurídico-Social	10,9	74,5	14,6
Jurídico-Social I	13,9	86,1	0,0
Jurídico-Social II	10,0	80,0	10,0
Jurídico-Social III	11,9	70,1	17,9
Jurídico-Social IV	0,0	57,1	42,9
Tecnológico	17,9	80,3	1,7

5.1.3.1 Relación entre el actual trabajo y los estudios realizados según la rama de conocimiento por sexo

La adecuación temática femenina es significativamente superior en Artes y Humanidades I (23,8 pp) y II (16,7 pp) y en la Jurídico-Social IV (10,0 pp) mientras que la superioridad masculina se dió en la Jurídico-Social III (35,7 pp) y II (26,7 pp).

Tabla nº273. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Artes y Humanidades	22,2	33,3	44,4	36,4	51,5	12,1
Artes y Humanidades I	16,7	33,3	50,0	28,6	57,1	14,3
Artes y Humanidades II	33,3	33,3	33,3	38,5	50,0	11,5
Ciencias de la Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Científico	29,4	64,7	5,9	23,5	70,6	5,9
Jurídico-Social	7,9	86,8	5,3	12,1	69,7	18,2
Jurídico-Social I	16,7	83,3	0,0	11,1	88,9	0,0
Jurídico-Social II	0,0	100,0	0,0	13,3	73,3	13,3
Jurídico-Social III	0,0	100,0	0,0	14,3	64,3	21,4
Jurídico-Social IV	0,0	50,0	50,0	0,0	60,0	40,0
Tecnológico	18,5	79,3	2,2	16,0	84,0	0,0

5.1.4 Relación entre el actua trabajo y los estudios de grado

La adecuación temática es total en 9 de las 42 titulaciones de grado evaluadas en el curso académico 2021/2022, seguida por Trabajo Social (93,3%), Educación Social (90,0%), Ingeniería Mecánica (88,9%), Administración y Dirección de Empresas (88,2%), Ingeniería Informática (87,5%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Economía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Publicidad y Relaciones Públicas (83,3% cada una) y en Ingeniería Aeroespacial (80,0%).

En cambiio, la ausencia de afinidad temática afecta a todos los graduados/as en una titulación, a la mayoría en Dirección y Gestión Pública y en Comunicación Audiovisual,

así como a un tercio en Geografía e Historia, al 30,4% en Eduación Infantil y al 30,0% en Bellas Artes.

Tabla nº274. Adecuación temática al trabajo según los estudios de grado

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y Dirección de Empresas	11,8	88,2	0,0
Bellas Artes	30,0	40,0	30,0
Biología	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	16,7	66,7	16,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	83,3	16,7
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Mar	33,3	50,0	16,7
Ciencias Medioambientales	50,0	50,0	0,0
Comercio	33,3	66,7	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	42,9	57,1
Derecho	22,2	77,8	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	33,3	66,7
Economía	16,7	83,3	0,0
Educación Infantil	21,7	47,8	30,4
Educación Primaria	15,4	61,5	23,1
Educación Social	10,0	90,0	0,0
Enfermería	0,0	100,0	0,0
Fisioterapia	0,0	100,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	66,7	33,3
Ingeniería Aeroespacial	20,0	80,0	0,0
Ingeniería Agraria	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Biomédica	22,2	77,8	0,0
Ingeniería de la Energía	14,3	71,4	14,3
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25,0	75,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	8,3	83,3	8,3
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	25,0	75,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	40,0	60,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	33,3	66,7	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	25,0	75,0	0,0
Ingeniería Informática	12,5	87,5	0,0
Ingeniería Mecánica	11,1	88,9	0,0
Lenguas Extranjeras	33,3	44,4	22,2
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	83,3	16,7
Química	40,0	60,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	100,0	0,0
Trabajo Social	0,0	93,3	6,7
Traducción e Interpretación	44,4	44,4	11,1
Turismo	0,0	0,0	100,0

5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de grado por sexo

La Tabla nº275 muestra la distribución porcentual de la relación entre el actual trabajo y los estudios de grado por sexo.

Tabla nº275. Adecuación temática al trabajo según los estudios de grado por sexo

	Hombre			Mujer		
	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y Dirección de Empresas	85,7	90,0	10,0	0,0	14,3	0,0
Bellas Artes	57,1	0,0	33,3	66,7	28,6	14,3
Biología	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	s/e	s/e	-	0,0	0,0
Ciencias del Mar	40,0	100,0	0,0	0,0	40,0	20,0
Ciencias Medioambientales	75,0	25,0	75,0	0,0	25,0	0,0
Comercio	80,0	0,0	100,0	0,0	20,0	0,0
Comunicación Audiovisual	40,0	50,0	0,0	50,0	0,0	60,0
Derecho	66,7	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección y Gestión Pública	33,3	-	-	-	0,0	66,7
Economía	100,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	45,5	100,0	0,0	0,0	22,7	31,8
Educación Primaria	50,0	100,0	0,0	0,0	20,0	30,0
Educación Social	88,9	100,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Enfermería	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	-	66,7	0,0	33,3	-	-
Ingeniería Aeroespacial	80,0	80,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	s/e	s/e	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Biomédica	100,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	-	71,4	14,3	14,3	-	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	80,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	-	100,0	0,0	0,0	-	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	-	75,0	25,0	0,0	-	-
Ingeniería en Organización Industrial	-	60,0	40,0	0,0	-	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	66,7	80,0	20,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería Informática	100,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	50,0	0,0	0,0	100,0	37,5	12,5
PCEO ADE /Derecho	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Química	50,0	66,7	33,3	0,0	50,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	92,9	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Traducción e Interpretación	43,8	50,0	50,0	0,0	43,8	12,5
Turismo	0,0	-	-	-	0,0	100,0

5.1.5 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la antigüedad en el puesto

Aunque carece de un perfil de comportamiento regular, la adecuación temática entre empleo y estudios realizados es mayor en los graduados/as con una antigüedad entre 24 y 30 meses (84,6%) y entre 12 y 18 meses (82,5%) frente a la mínima con una permanencia entre 6 y 12 meses (64,3%), intervalo con la mayor ausencia de relación (15,5%).

Tabla nº276. Adecuación temática al trabajo según la antigüedade

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
0-6 meses	15,9	78,5	5,6
6-12 meses	20,2	64,3	15,5
12-18 meses	10,5	82,5	7,0
18-24 meses	16,1	79,0	4,8
24-30 meses	7,7	84,6	7,7
Más de 30 meses	16,1	74,2	9,7

5.1.6 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el régimen de trabajo

La adecuación temática depende de la modalidad de contratación, siendo significativamente mayor en las personas que trabajan por cuenta ajena (76,4%) que por cuenta propia (50,0%).

Tabla nº277. Adecuación temática al trabajo según la modalidad de contratación

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Cuenta ajena	15,3	76,4	8,4
Cuenta propia	37,5	50,0	12,5

5.1.7 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tipo de contrato

La adecuación temática es total entre las personas tituladas que trabajan sin contrato y superior al 85% con contratos en prácticas y becarias frente a la mínima de contratadas por obra/servicio (71,4%).

Tabla nº278. Adecuación temática al trabajo según el tipo de contrato

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Beca	14,3	85,7	0,0
En prácticas	5,9	88,2	5,9
Indefinido	17,6	76,9	5,5
Por obra/servicio	14,3	71,4	14,3
Sin contrato	0,0	100,0	0,0
Temporal/eventual	12,5	78,4	9,1

5.1.8 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tipo de jornada

Existe más adecuación temática entre los graduados/as que trabajan a tiempo completo (81,2%) que a tiempo parcial (64,0%), quienes muestran una ausencia de relación (16,0%) que cuadriplica a los primeros (4,2%).

Tabla nº279. Adecuación temática al trabajo según el tipo de jornada

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A tiempo completo	14,6	81,2	4,2
A tiempo parcial	20,0	64,0	16,0

5.1.9 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la rama de actividad

Existen diferencias estadísticamente significativas (p-valor<0,05) entre la afinidad temática del empleo con los estudios según la rama de actividad. Así pues, esta es significativamente mayor en los titulados/as que trabajan en entidades no lucrativas (96,6%), seguida por el ámbito público (89,5%) y, a más distancia, la empresa privada (68,6%).

Tabla nº280. Adecuación temática al trabajo según la rama de actividad

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Ámbito público	7,9	89,5	2,6
Empresa privada	19,9	68,6	11,5
Entidad no lucrativa	3,4	96,6	0,0

5.1.10 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el sector económico

La adecuación temática del actual empleo es total 3 de los 32 sectores económicos evaluados (servicios centrales de la administración pública, medios de comunicación/audiovisuales y sector primario)), así como superior al 90% en el sanitario/salud (95,3%), actividades profesionales (93,8%), investigación/actividades científicas (92,0%) y aeroespacial (91,7%) y al 80% en enseñanza/docencia (86,8%) y en ingeniería (82,4%).

En cambio, la ausencia de adecuación temática afecta a la mayoría de graduados/as que trabajan en el comercio (70,0%), a la mitad en actividades inmobiliarias y a un tercio en construcción y farmacéutico.

Tabla nº281. Adecuación temática al trabajo según el sector económico

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Actividades físico/deportivas	14,3	71,4	14,3
Actividades inmobiliarias	0,0	50,0	50,0
Actividades profesionais	6,3	93,8	0,0
Administración pública	0,0	100,0	0,0
Aeroespacial	8,3	91,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	13,3	73,3	13,3
Automoción	0,0	75,0	25,0
Banca y finanzas	25,0	75,0	0,0
Comercio	20,0	10,0	70,0
Construcción	0,0	66,7	33,3
Consultoría	18,2	77,3	4,5
Cultura y entretimiento	28,6	57,1	14,3
Defensa y seguridad	50,0	50,0	0,0
Energía y utilities	33,3	66,7	0,0
Enseñanza/docencia	10,5	86,8	2,6
Farmacéutico	33,3	33,3	33,3
Gestión medioambiental	60,0	40,0	0,0
Industria química	66,7	33,3	0,0
Ingeniería	14,7	82,4	2,9
Investigación/actividades científicas	8,0	92,0	0,0
Logística, transporte y distribución	55,6	22,2	22,2
Madera	0,0	75,0	25,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	28,6	42,9	28,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	4,7	95,3	0,0
Sector primario	0,0	100,0	0,0
Servicios a empresas	10,0	60,0	30,0

Servicios informáticos	12,5	75,0	12,5
Servicios sociales	20,8	79,2	0,0
Telecomunicaciones/IT	14,3	71,4	14,3
Turismo y restauración/HORECA	50,0	25,0	25,0

5.1.11 Relación entre el actual trabajo y los estudios según la categoría profesional

Es mayor la adecuación temática de los graduados/as que trabajan como técnicos/as cualificados/as (81,6%) y mandos intermedios (72,7%) frente al 41,7% con empleos no cualificados, entre quienes el 35,4% carece de cualquier tipo de adecuación.

Tabla nº282. Adecuación temática al empleo según la categoría profesional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Directivo/a	25,0	62,5	12,5
Empleo no cualificado	22,9	41,7	35,4
Mando intermedio	24,2	72,7	3,0
Técnico/a cualificado/a	13,7	81,6	4,7

5.1.12 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el área funcional de trabajo

La adecuación temática del empleo es mayor en los graduados/as que trabajan en los departamentos de prevención y salud (95,2%), I+D+i (93,9%) y en formación y enseñanza (93,1%). Sin embargo, carecen de cualquier afinidad temática la mayoría (80,0%) con empleos en el área funcional de compras seguida, a más distancia, por el 41,2% en atención al cliente/usuario, el 22,2% en producción y el 20,0% en ventas/marketing.

Tabla nº283. Adecuación temática al trabajo según el área funcional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Administración y finanzas	16,7	72,2	11,1
Atención al cliente/usuario	17,6	41,2	41,2
Calidad	16,7	75,0	8,3
Compras	0,0	20,0	80,0
Dirección general	50,0	50,0	0,0
Formación y enseñanza	6,9	93,1	0,0
Gestión de proyectos	5,9	88,2	5,9
I+D+i	6,1	93,9	0,0
Informática y tecnología	24,0	76,0	0,0
Ingeniería y construcción	15,2	81,8	3,0
Logística y almacén	40,0	60,0	0,0
Prevención y salud	4,8	95,2	0,0
Producción	33,3	44,4	22,2
Recursos humanos	27,3	72,7	0,0
Servicios	5,7	80,0	14,3
Sin áreas diferenciadas	20,6	73,5	5,9
Ventas/marketing	33,3	46,7	20,0

5.1.13 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el tamaño de la empresa

La adecuación temática es mayor en las personas graduadas que trabajan en empresas de tamaño pequeño (80,9%) y grande (75,8%) frente al mínimo en las individuales (69,2%).

Tabla nº284. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Empresa individual	15,4	69,2	15,4
Microempresa	15,4	71,2	13,5
Pequeña empresa	10,3	80,9	8,8
Mediana empresa	23,1	72,3	4,6
Gran empresa	15,5	75,8	8,7

5.1.14 Relación entre el actual trabajo y los estudios según el nivel de ingresos

Según muestra la Tabla nº285 las personas graduadas con ingresos entre 2501 y 3000€ y entre 2000 y 2500€ mostraron mayor adecuación temática (92,9% y 87,5%, respectivamente) frente a la mínima del 52,2% con ingresos inferiores a 500€ y del 60,7% entre 500 y 1000€.

Tabla nº285. Adecuación temática al trabajo según los ingresos

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Menos de 500€	30,4	52,2	17,4
Entre 500 y 1000€	23,0	60,7	16,4
Entre 1001 y 1500€	8,2	82,1	9,7
Entre 1501 y 2000€	19,4	76,3	4,3
Entre 2001 y 2500€	12,5	87,5	0,0
Entre 2501 y 3000€	7,1	92,9	0,0
Entre 3001 y 3500€	40,0	60,0	0,0
Más de 3500€	100,0	0,0	0,0

5.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

5.2.1 Resultados globales y por sexo

Las personas tituladas con exigencias profesionales inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2021/2022 es del 27,6% (sobrecualificación). En cambio, la infracualificación; es decir, empleos cuyas exigencias superan el nivel académico adquirido, alcanza el 9,6% de los graduados/que contestaron la encuesta.

Por sexo es significativa la mayor sobrecualificación de los empleos de mujeres (32,7%) que de hombres (21,3%), entre quienes, por otro lado, es significativamente mayor la adecuación funcional (67,1% frente al 59,4%).

Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo

	%	Hombre	Mujer
Adecuado al nivel académico	62,8	67,1	59,4
Inferior al nivel académico (sobrecualificación)	27,6	21,3	32,7
Superior al nivel académico (infracualificación)	9,6	11,6	7,9

5.2.2 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

La sobrecualificación, tal como muestra la Tabla nº287, es mayor en Galicia (31,6%) y en el extranjero (21,4%) que en otras comunidades autónomas (11,9%). Existe mayor relación entre el empleo y nivel académico adquirido en el extranjero (78,6%) y en otras comunidades autónomas (68,7%) que en el mercado laboral gallego (60,7%).

Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Galicia	60,7	31,6	7,7
Otra comunidad autónoma	68,7	11,9	19,4
Extranjero	78,6	21,4	0,0

5.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

5.2.2.1.1 Provincias

La sobrecualificación es significativamente mayor en los graduados/as que trabajan en Lugo (40,0%) y Pontevedra (35,7%).

Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	70,9	21,8	7,3
Lugo	40,0	40,0	20,0
Ourense	62,9	22,9	14,3
Pontevedra	58,4	35,7	5,9

5.2.2.1.2 Municipios

Es significativa la sobrecualificación registrada de los graduados/as que trabajan en Vigo (38,2%), O Porriño (30,8%) y A Coruña (30,0%) frente a la mínima en Santiago de Compostela (11,8%). La adecduación de las funciones al trabajo es mayor en Santiago de Compostela (76,5%) y Ourense (76,0%) que en Vigo (54,5%) y O Porriño (61,5%).

Tabla nº289. Adecuación de las funciones al trabajo en los municipios representativos de Galicia

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	65,0	30,0	5,0
O Porriño	61,5	30,8	7,7
Ourense	76,0	12,0	12,0
Pontevedra	68,2	22,7	9,1
Santiago de Compostela	76,5	11,8	11,8
Vigo	54,5	38,2	7,3

Para más información, el Anexo 45 muestra la distribución porcentual de la relación entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

5.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La relación entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en una de las nueve comunidades autónomas evaluadas, seguida por la Comunidad Valenciana (83,3%), Comunidad de Madrid (77,1%) y Castilla y León (66,7%). La sobrecualificación afecta de forma notable a la mitad en Asturias, un tercio en Castilla y León y una cuarta parte en el País Vasco.

Tabla nº290. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	0,0	0,0	100,0
Asturias	50,0	50,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	66,7	33,3	0,0
Cataluña	50,0	20,0	30,0
Comunidad de Madrid	77,1	5,7	17,1
Comunidad Valenciana	83,3	0,0	16,7
País Vasco	50,0	25,0	25,0
Islas Beleares	60,0	20,0	20,0

5.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La adecuación las funciones al trabajo es total en 8 de los 10 países con presencia de graduados/as de la UVigo en el curso 2021/2022. La sobrecualificación es total en Irlanda y Malta.

Tabla nº291. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Alemania	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Malta	0,0	100,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
Suecia	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0

5.2.3 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La sobrecualificación afecta más a los graduados/as en estudios de Artes y Humanidades I (53,8%), así como a la Jurídico-Social III (46,3%), Artes y Humanidades II (44,8%) y Jurídico-Social IV (42,9%) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (2,8%) y el 17,1% en la Tecnológica.

La infracualificación, sin embargo, es mayor entre los graduados/as en Ciencias de la Salud (16,7%), Tecnológica (12,0%) y Científica (11,8%) frente a la mínima del 4,5% en la Jurídico-Social III y el 5,0% en la Jurídico-Social II.

Tabla nº292. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Artes y Humanidades	47,6	47,6	4,8
Artes y Humanidades I	38,5	53,8	7,7
Artes y Humanidades II	51,7	44,8	3,4
Ciencias de la Salud	80,6	2,8	16,7
Científico	52,9	35,3	11,8
Jurídico-Social	58,4	35,0	6,6
Jurídico-Social I	69,4	22,2	8,3
Jurídico-Social II	80,0	15,0	5,0
Jurídico-Social III	49,3	46,3	4,5
Jurídico-Social IV	42,9	42,9	14,3
Tecnológico	70,9	17,1	12,0

5.2.3.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La sobrecualificación femenina es mayor en los empleos de las graduadas en estudios de las ramas Jurídico-Social III (22,7 pp), Jurídico-Social II (20,0 pp) y Tecnológica (8,8 pp). La masculina es mayor en Artes y Humanidades II (24,4 pp) y Artes y Humanidades I (23,8%).

Mientras que la infracualificación femenina es mayor en Artes y Humanidades I (14,3 pp) y Científica (11,8 pp) la masculina se dió en la Jurídico-Social IV (50,0 pp), Jurídico-Social III (16,4 pp) y Ciencias de la Salud (10,7 pp).

Tabla nº293. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific	Adecuado	Sobrecualific	Infracualific
Artes y Humanidades	33,3	66,7	0,0	51,5	42,4	6,1
Artes y Humanidades I	33,3	66,7	0,0	42,9	42,9	14,3
Artes y Humanidades II	33,3	66,7	0,0	53,8	42,3	3,8
Ciencias de la Salud	75,0	0,0	25,0	82,1	3,6	14,3
Científico	58,8	35,3	5,9	47,1	35,3	17,6
Jurídico-Social	60,5	23,7	15,8	57,6	39,4	3,0
Jurídico-Social I	66,7	22,2	11,1	72,2	22,2	5,6
Jurídico-Social II	100,0	0,0	0,0	73,3	20,0	6,7
Jurídico-Social III	54,5	27,3	18,2	48,2	50,0	1,8
Jurídico-Social IV	0,0	50,0	50,0	60,0	40,0	0,0
Tecnológico	73,9	15,2	10,9	60,0	24,0	16,0

5.2.4 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado

La sobrecualificación es total en Turismo, y mayoritaria en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Geografía e Historia (66,7% ambas), Educación Infantil (65,2%), Educación Primaria (61,5%), Química (60,0%) y en Comunicación Audiovisual (57,1%).

La infracualificación afecta a la mitad de graduados/as en Ciencias del Mar, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en el PCEO ADE/Ingeniería Informática, a un tercio en Dirección y Gestión Pública y a un cuarto en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

Tabla nº294. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de grado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración y Dirección de Empresas	52,9	29,4	17,6
Bellas Artes	40,0	50,0	10,0
Biología	77,8	11,1	11,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	50,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	66,7	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0	50,0	0,0
Ciencias del Mar	33,3	16,7	50,0
Ciencias Medioambientales	50,0	50,0	0,0
Comercio	83,3	16,7	0,0
Comunicación Audiovisual	28,6	57,1	14,3
Derecho	88,9	11,1	0,0
Dirección y Gestión Pública	33,3	33,3	33,3
Economía	66,7	33,3	0,0
Educación Infantil	34,8	65,2	0,0
Educación Primaria	30,8	61,5	7,7
Educación Social	80,0	20,0	0,0
Enfermería	76,0	0,0	24,0
Fisioterapia	90,9	9,1	0,0
Geografía e Historia	33,3	66,7	0,0
Ingeniería Aeroespacial	70,0	20,0	10,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	88,9	11,1	0,0
Ingeniería de la Energía	71,4	14,3	14,3
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	75,0	0,0	25,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	83,3	8,3	8,3
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	8,3	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	66,7	33,3	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	60,0	40,0	0,0
Ingeniería Forestal	62,5	25,0	12,5
Ingeniería Informática	87,5	0,0	12,5
Ingeniería Mecánica	61,1	38,9	0,0
Lenguas Extranjeras	55,6	44,4	0,0
PCEO ADE/Derecho	100,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	50,0	0,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	66,7	16,7	16,7
Química	40,0	60,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	85,7	14,3	0,0
Trabajo Social	73,3	13,3	13,3
Traducción e Interpretación	50,0	44,4	5,6
Turismo	0,0	100,0	0,0

5.2.4.1 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado por sexo

La Tabla nº295 muestra la distribución porcentual por sexo de la relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de grado acabados en la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº295. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de grado por sexo

	Hombre			Mujer		
	Adec	Sobrec	Infrac	Adec	Sobrec	Infrac
Administración y Dirección de Empresas	60,0	20,0	20,0	42,9	42,9	14,3
Bellas Artes	33,3	66,7	0,0	42,9	42,9	14,3
Biología	71,4	14,3	14,3	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	100,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	s/e	s/e	50,0	50,0	0,0
Ciencias del Mar	100,0	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
Ciencias Medioambientales	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	50,0	50,0	40,0	60,0	0,0
Derecho	100,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0
Dirección y Gestión Pública	-	-	-	33,3	33,3	33,3
Economía	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	100,0	0,0	0,0	31,8	68,2	0,0
Educación Primaria	66,7	0,0	33,3	20,0	80,0	0,0
Educación Social	100,0	0,0	0,0	77,8	22,2	0,0
Enfermería	0,0	0,0	100,0	82,6	0,0	17,4
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Geografía e Historia	33,3	66,7	0,0	-	-	-
Ingeniería Aeroespacial	73,3	13,3	13,3	60,0	40,0	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	s/e	s/e	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	100,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0
Ingeniería de la Energía	71,4	14,3	14,3	-	-	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90,0	10,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	8,3	50,0	-	-	-
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	-	-	-
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3	0,0	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Forestal	80,0	20,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ingeniería Informática	85,7	0,0	14,3	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	58,8	41,2	0,0	100,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	100,0	0,0	62,5	37,5	0,0
PCEO ADE/Derecho	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	50,0	50,0	100,0	0,0	0,0
Química	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	83,3	16,7	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	78,6	14,3	7,1
Traducción e Interpretación	50,0	50,0	0,0	50,0	43,8	6,3
Turismo	-	-	-	0,0	100,0	0,0

5.2.5 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto

La sobrecualificación es más frecuente tanto en los graduados/as de mayor y menor antigüedad (35,7% entre 6 y 12 mesesy 32,3% con más de 30 meses) frente a la mínima del 7,7% entre 24-30 meses. La infracualificación afecta tanto a las personas graduadas con menor (10,7% entre 6 y 12 meses) y mayor antigüedad (12,9%).

Tabla nº296. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedade

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
0-6 meses	67,3	23,4	9,3
6-12 meses	53,6	35,7	10,7
12-18 meses	66,7	22,8	10,5
18-24 meses	64,5	27,4	8,1
24-30 meses	92,3	7,7	0,0
Más de 30 meses	54,8	32,3	12,9

5.2.6 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo

Existen relaciones de significación estadística (p-valor<0,05) entre el nivel académico adquirido en la UVigo y la modalidad de contratación del actual empleo, siendo mayor la sobrecualificación de los empleados por cuenta propia (31,3%) que por cuenta ajena (27,1%).

Tabla nº297. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Cuenta ajena	63,7	27,1	9,2
Cuenta propia	50,0	31,3	18,8

5.2.7 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato

Es estadísticamente significativa la mayor sobrecualificación de los graduados/as contratados por obra/servicio (28,6%) e indefinidos (26,9%) frente a la nula en prácticas. La infracualificación es más frecuente en contratados en prácticas (11,8%) y en temporales/eventuales (11,4%).

Tabla nº298. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Beca	71,4	21,4	7,1
En prácticas	88,2	0,0	11,8
Indefinido	64,8	26,9	8,2
Por obra/servicio	71,4	28,6	0,0
Sin contrato	100,0	0,0	0,0
Temporal/eventual	64,8	23,9	11,4

5.2.8 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada

La sobrecualificación de los graduados/as que trabajan a tiempo parcial (40,0%) casi duplica al empleo a tiempo completo (21,5%), entre quienes, por otro lado, la infracualificación es superior (9,2% frente al 6,0%).

Tabla nº299. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A tiempo completo	69,2	21,5	9,2
A tiempo parcial	54,0	40,0	6,0

5.2.9 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística entre las exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo (p-valor<0,05) según la rama de actividad. Así pues, la sobrecualificación afecta más a los empleados/as de la empresa privada (31,8%) y entidades no lucrativas (27,6%) que a los del sector público (13,2%), entre quienes el 22,4% está afectado por la infracualificación.

Tabla nº300. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	64,5	13,2	22,4
Empresa privada	61,3	31,8	6,9
Entidad no lucrativa	72,4	27,6	0,0

5.2.10 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La sobrecualificación solamente es total entre los graduados/as que trabajan en el sector farmacéutico y mayoritaria en comercio (90,0%), actividades físico/deportivas y en metalurgia eléctrico (71,4% ambos), cultura y entretenimiento (57,1%), logística, transporte y distribución (55,6%) y la mitad en actividades inmobiliarias, servicios centrales de la administración pública y en madera. En cambio, es inexistente en 5 de los 32 sectores evaluados (actividades profesionales, construcción, defensa y seguridad, medios de comunicación/audiovisuales y en papel, gráficas, edición y reproducción).

La infracualificación afecta a la mitad de graduados/as que trabajan en defensa y seguridad y en medios de comunicación/audiovisuales, así como a parte notable en turismo y restauración/HORECA (37,5%), energía y utilities (33,3%) y a una quinta parte en investigación/actividades científicas, servicios a empresas y en gestión medioambiental.

La adecuación de las funciones al trabajo es total en los sectores de la construcción y en papel, graficas, edición y reproducción, así como en más del 80% en consultoría (90,9%), actividades profesionales (87,5%) y en el sector primario (83,3%).

Tabla nº301. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividades físico/deportivas	28,6	71,4	0,0
Actividades inmobiliarias	50,0	50,0	0,0
Actividades profesionais	87,5	0,0	12,5
Administración pública	50,0	50,0	0,0
Aeroespacial	66,7	16,7	16,7
Alimentación/industria alimentaria	60,0	40,0	0,0
Automoción	66,7	25,0	8,3
Banca y finanzas	62,5	37,5	0,0
Comercio	10,0	90,0	0,0
Construcción	100,0	0,0	0,0
Consultoría	90,9	4,5	4,5

Cultura y entretimiento	42,9	57,1	0,0
Defensa y seguridad	50,0	0,0	50,0
Energía y utilities	50,0	16,7	33,3
Enseñanza/docencia	65,8	31,6	2,6
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	40,0	40,0	20,0
Industria química	50,0	33,3	16,7
Ingeniería	64,7	29,4	5,9
Investigación/actividades científicas	64,0	16,0	20,0
Logística, transporte y distribución	33,3	55,6	11,1
Madera	50,0	50,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	50,0	0,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	28,6	71,4	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	76,7	9,3	14,0
Sector primario	83,3	16,7	0,0
Servicios a empresas	40,0	40,0	20,0
Servicios informáticos	75,0	25,0	0,0
Servicios sociales	70,8	20,8	8,3
Telecomunicaciones/IT	71,4	14,3	14,3
Turismo y restauración/HORECA	37,5	25,0	37,5

5.2.11 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

La sobrecualificación solamente es mayoritaria (60,4%) en los graduados/as con empleos no cualificados frente a la mínima en directivos/as (12,5%).

Tabla nº302. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	87,5	12,5	0,0
Empleo no cualificado	37,5	60,4	2,1
Mando intermedio	60,6	21,2	18,2
Técnico/a cualificado/a	66,8	23,1	10,1

5.2.12 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo

La sobrecualificación es total en el área funcional de compras y mayoritaria en atención al cliente/usuario (64,7%) y en producción (61,1%), seguidos por el 40,0% en logística y almacén y un tercio en administración y finanzas, calidad y en ventas/marketing.

En cambio, la infracualificación es más frecuente en los departamentos de prevención y salud (19,0%), gestión de proyectos (17,6%), I+D+i (15,2%) y en ventas/marketing (13,3%).

Tabla nº303. Adecuación de las funciones al trabajo según el área funcional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Administración y finanzas	61,1	33,3	5,6
Atención al cliente/usuario	35,3	64,7	0,0
Calidad	58,3	33,3	8,3
Compras	0,0	100,0	0,0
Dirección general	100,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	65,5	31,0	3,4

Gestión de proyectos	58,8	23,5	17,6
I+D+i	75,8	9,1	15,2
Informática y tecnología	88,0	0,0	12,0
Ingeniería y construcción	69,7	21,2	9,1
Logística y almacén	60,0	40,0	0,0
Prevención y salud	76,2	4,8	19,0
Producción	33,3	61,1	5,6
Recursos humanos	81,8	9,1	9,1
Servicios	60,0	31,4	8,6
Sin áreas diferenciadas	58,8	30,9	10,3
Ventas/marketing	53,3	33,3	13,3

5.2.13 Relación entre el actal trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

La sobrecualificación es más frecuente en graduados/as que trabajan en microempresas (44,2%) frente a la mínima en empresas de tamaño grande (23,0%), individuales y medianas (23,1% ambas). La adecuación de las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo oscila entre el máximo del 73,8% en medianas pequeñas y el mínimo del 48,1% en microempresas.

Tabla nº304. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	61,5	23,1	15,4
Microempresa	48,1	44,2	7,7
Pequeña empresa	66,2	30,9	2,9
Mediana empresa	73,8	23,1	3,1
Gran empresa	62,7	23,0	14,3

5.2.14 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según los ingresos

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre las rentas del trabajo y la adecuación del empleo al nivel académico adquirido. Así pues, la sobrecualificación es inversamente proporcional al nivel de ingresos, pasando del máximo del 60,9% en graduados/as con menos de 500€ netos mensuales a la nula en el rango superior a 3500€. La adecuación de las funciones al trabajo es total en las personas graduadas con ingresos mensuales netos superiores a 3500€, del 85,7% entre 2501 y 3000€ y del 79,2% entre 2001 y 2500€ frente a la mínima del 30,4% con rentas inferiores a 500€.

Tabla nº305. Adecuación de las funciones al trabajo segundo según los ingresos

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Menos de 500€	30,4	60,9	8,7
Entre 500 y 1000€	59,0	36,1	4,9
Entre 1001 y 1500€	59,7	30,6	9,7
Entre 1501 y 2000€	71,0	17,2	11,8
Entre 2001 y 2500€	79,2	12,5	8,3
Entre 2501 y 3000€	85,7	7,1	7,1
Entre 3001 y 3500€	60,0	40,0	0,0
Más de 3500€	100,0	0,0	0,0

5.2.15 Relación entre el actual trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05). Así pues, mientras que la adecuación entre exigencias del actual empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo es mayoritaria solamente en los empleos relacionados con los estudios (73,5%), la sobrecualificación es más frecuente (87,5%) en los empleos sin relación con los estudios realizados.

Tabla nº306. Adecuación de las funciones al trabajo según la adecuación temática

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Poco relacionados	42,4	45,8	11,9
Relacionados	73,5	16,7	9,8
Sin relación	9,4	87,5	3,1

5.3 Satisfacción con el actual trabajo

5.3.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº307 refleja el nivel de satisfacción con el actual empleo realizado por las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022, constatándose que casi dos tercios (65,1%) manifiestan sentirse bastante o muy satisfechos. En cambio, para el 13,4% el actual empleo es nada o poco satisfactorio.

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con el actual trabajo se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho". Así pues, con una satisfacción global de 3,80, se confirma que las mujeres mostraron menos satisfacción media (3,75) que los hombres (3,87).

Tabla nº307. Satisfacción con el trabajo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	4,4	4,3	4,5
Insatisfactorio	9,0	6,7	10,9
Aceptable	21,6	20,7	22,3
Satisfactorio	32,0	34,8	29,7
Muy satisfactorio	33,1	33,5	32,7
Nivel de satisfacción medio	3,80	3,87	3,75
Desviación	1,125	1,088	1,154

5.3.2 Satisfacción con el actual trabajo según el lugar de trabajo

La satisfacción de los titulados/as encuestados con el actual puesto de trabajo depende del lugar de trabajo. Así pues, es mayor en el extranjero (4,50) que en Galicia (3,73) y en otras comunidades autónomas (3,99), con la siguiente secuencia de porcentaje bastante o muy satisfecha: 85,7%, 71,6% y 62,5%, respectivamente.

Tabla nº308. Satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Muy insatisfactorio	4,9	3,0	0,0
Insatisfactorio	10,2	6,0	0,0
Aceptable	22,5	19,4	14,3
Satisfactorio	32,3	32,8	21,4
Muy satisfactorio	30,2	38,8	64,3
Satisfacción media	3,73	3,99	4,50
Desviación	1,142	1,052	0,760

5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

5.3.2.1.1 Provincias

La satisfacción es mayor en Lugo (4,50) y A Coruña (3,82) que en Pontevedra (3,66).

Tabla nº309. Satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Muy insatisfactorio	9,1	0,0	5,7	3,8
Insatisfactorio	9,1	0,0	5,7	11,9
Aceptable	10,9	20,0	22,9	25,9
Satisfactorio	32,7	10,0	42,9	31,4
Muy satisfactorio	38,2	70,0	22,9	27,0
Nivel de satisfacción medio	3,82	4,50	3,71	3,66
Desviación	1,292	0,850	1,073	1,112

5.1.2.1.2 Municipios

El Anexo 46 muestra el nivel de satisfacción medio con el su empleo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por ayuntamientos.

5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

La satisfacción con el actual empleo es total en Canarias, seguida por Asturias (4,50), País Vasco (4,25), Comunidad de Madrid (4,09) y Comunidad Valenciana (4,00) frente a la mínima en Andalucía y Castilla y León (3,00 ambas).

Tabla nº310. Satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Andalucía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Asturias	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Castilla y León	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	3,00	1,732
Cataluña	10,0	0,0	30,0	10,0	50,0	3,90	1,370
Comunidad de Madrid	0,0	5,7	17,1	40,0	37,1	4,09	0,887
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00	0,894
País Vasco	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Islas Beleares	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0	3,60	1,517

5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

La satisfacción con el actual empleo oscila entre la total de Austria, Bélgica, Israel, Noruega, Reino Unido y Suecia (5,00 cada uno) y la mínima de 3,00 en Malta y 3,50 en Irlanda.

Tabla nº311. Satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Alemania	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75	0,500
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Irlanda	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Malta	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	.
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.
Suiza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

5.3.3 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº312, son significativas las diferencias en el nível de satisfacción, oscilando entre la máxima en la rama Tecnológica (4,09), Jurídico-Social I (4,06) y Jurídico-Social II (3,85) y la mínima en Artes y Humanidades I (3,31) y Jurídico-Social III (3,49).

Tabla nº312. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Artes y Humanidades	7,1	11,9	31,0	23,8	26,2	3,50	1,215
Artes y Humanidades I	15,4	7,7	38,5	7,7	30,8	3,31	1,437
Artes y Humanidades II	3,4	13,8	27,6	31,0	24,1	3,59	1,119
Ciencias de la Salud	2,8	2,8	30,6	44,4	19,4	3,75	0,906

Científico	8,8	14,7	11,8	29,4	35,3	3,68	1,342
Jurídico-Social	5,8	12,4	21,9	25,5	34,3	3,70	1,227
Jurídico-Social I	0,0	5,6	22,2	33,3	38,9	4,06	0,924
Jurídico-Social II	5,0	15,0	15,0	20,0	45,0	3,85	1,309
Jurídico-Social III	7,5	16,4	22,4	26,9	26,9	3,49	1,260
Jurídico-Social IV	14,3	7,1	28,6	7,1	42,9	3,57	1,505
Tecnológico	0,9	4,3	17,9	39,3	37,6	4,09	0,896

5.3.3.1 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción con el actua empleo es mayor en las mujeres de las ramas Jurídico-Social IV (1,50 puntos) y en Artes y Humanidades I (0,88 puntos), Jurídico-Social II (0,33 puntos) y Científica (0,29 puntos). en los hombres es mayor en la Jurídico-Social I (0,33 puntos) y Jurídico-.Social III (0,18 puntos).

Tabla nº313. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,11	3,61
Artes y Humanidades I	2,83	3,71
Artes y Humanidades II	3,67	3,58
Ciencias de la Salud	3,38	3,86
Científico	3,53	3,82
Jurídico-Social	3,79	3,67
Jurídico-Social I	4,22	3,89
Jurídico-Social II	3,60	3,93
Jurídico-Social III	3,64	3,46
Jurídico-Social IV	2,50	4,00
Tecnológico	4,08	4,12

5.3.4 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de grado

La satisfacción con el actual empleo es mayor en las personas graduadas en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,58), Ciencias del Mar, Ingeniería Agraria y en Ingeniería Eléctrica (4,50 cada uno), Ingeniería de la Energía (4,43), Ingeniería en Organización Industrial (4,40), Comercio y en Dirección y Gestión Pública (4,33 ambos) frente a la mínima en Ciencias Medioambientales (2,75), Educación Infantil (2,87), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Geografía e Historia (3,00 ambos).

Tabla nº314. Satisfacción con el trabajo según los estudios de grado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	0,0	5,9	17,6	17,6	58,8	4,29	0,985
Bellas Artes	10,0	10,0	40,0	10,0	30,0	3,40	1,350
Biología	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	4,22	0,667
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33	1,366
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3	3,50	1,378
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,548
Ciencias Medioambientales	37,5	25,0	0,0	0,0	37,5	2,75	1,909
Comercio	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,516
Comunicación Audiovisual	14,3	14,3	42,9	0,0	28,6	3,14	1,464
Derecho	11,1	11,1	0,0	33,3	44,4	3,89	1,453
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	4,33	1,155
Economía	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,548
Educación Infantil	17,4	21,7	26,1	26,1	8,7	2,87	1,254
Educación Primaria	0,0	23,1	38,5	23,1	15,4	3,31	1,032
Educación Social	0,0	10,0	20,0	20,0	50,0	4,10	1,101
Enfermería	0,0	4,0	24,0	52,0	20,0	3,88	0,781

Fisioterapia	9,1	0,0	45,5	27,3	18,2	3,45	1,128
Geografía e Historia	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	3,00	2,000
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,768
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Ingeniería Biomédica	0,0	11,1	11,1	55,6	22,2	3,89	0,928
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,787
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0	4,25	0,500
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	8,3	25,0	66,7	4,58	0,669
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	4,17	0,718
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,577
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0	4,20	1,095
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	25,0	37,5	37,5	4,13	0,835
Ingeniería Informática	0,0	0,0	37,5	12,5	50,0	4,13	0,991
Ingeniería Mecánica	5,6	22,2	16,7	38,9	16,7	3,39	1,195
Lenguas Extranjeras	0,0	22,2	33,3	11,1	33,3	3,56	1,236
PCEO ADE/Derecho	0,0	12,5	25,0	37,5	25,0	3,75	1,035
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Publicidad y Relaciones Públicas	16,7	0,0	16,7	0,0	66,7	4,00	1,673
Química	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	28,6	28,6	0,0	42,9	3,57	1,397
Trabajo Social	6,7	0,0	6,7	40,0	46,7	4,20	1,082
Traducción e Interpretación	0,0	11,1	27,8	44,4	16,7	3,67	0,907
Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.

5.3.4.1 Satisfacción con el actual trabajo según los estudios de grado por sexo

La Tabla nº315 muestra, por sexo, el nivel de satisfacción con el actual trabajo de las personas que contestaron la encuesta.

Tabla nº315. Satisfacción con el trabajo según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	4,40	4,14
Bellas Artes	2,67	3,71
Biología	4,29	4,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,50	3,75
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,80	2,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	3,00
Ciencias del Mar	5,00	4,40
Ciencias Medioambientales	2,25	3,25
Comercio	5,00	4,20
Comunicación Audiovisual	3,00	3,20
Derecho	3,67	4,00
Dirección y Gestión Pública		4,33
Economía	3,50	3,50
Educación Infantil	5,00	2,77
Educación Primaria	3,33	3,30
Educación Social	5,00	4,00
Enfermería	4,00	3,87
Fisioterapia	3,17	3,80
Geografía e Historia	3,00	
Ingeniería Aeroespacial	4,13	4,40
Ingeniería Agraria	s/e	4,00
Ingeniería Biomédica	3,67	4,00
Ingeniería de la Energía	4,43	
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	4,00	4,50
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,60	4,50
Ingeniería Eléctrica	4,50	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	4,17	

Ingeniería en Organización Industrial	4,40	
Ingeniería en Química Industrial	3,50	3,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	4,33	4,00
Ingeniería Forestal	4,20	4,00
Ingeniería Informática	4,00	5,00
Ingeniería Mecánica	3,41	3,00
Lenguas Extranjeras	3,00	3,63
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	4,25	3,25
Publicidad y Relaciones Públicas	2,00	5,00
Química	3,67	3,50
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,00	3,67
Trabajo Social	1,00	4,43
Traducción e Interpretación	4,00	3,63
Turismo		4,00

5.3.5 Satisfacción con el actual trabajo según la antigüedad en el puesto

La satisfacción con el actual empleo, sin una tendencia característica, es mayor tanto en las personas con más antigüedad (4,23 entre 24 y 30 meses) y entre 12 y 18 meses (4,04) frente a la mínima entre 6 y 12 meses (3,52).

Tabla nº316. Satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
0-6 meses	2,8	8,4	18,7	32,7	37,4	3,93	1,075
6-12 meses	7,1	11,9	27,4	28,6	25,0	3,52	1,197
12-18 meses	3,5	5,3	17,5	31,6	42,1	4,04	1,068
18-24 meses	3,2	9,7	24,2	32,3	30,6	3,77	1,093
24-30 meses	0,0	7,7	7,7	38,5	46,2	4,23	0,927
Más de 30 meses	6,5	9,7	16,1	35,5	32,3	3,77	1,203

5.3.6 Satisfacción con el actual trabajo según el régimen de trabajo

La satisfacción con el actual empleo es más alta entre los titulados/as que trabajan por cuenta ajena (3,83) que por cuenta propia (3,38).

Tabla nº317. Satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Muy insatisfactorio	3,5	18,8
Insatisfactorio	9,5	0,0
Aceptable	20,7	37,5
Satisfactorio	33,1	12,5
Muy satisfactorio	33,1	31,3
Satisfacción media	3,83	3,38
Desviación	1,098	1,455

5.3.7 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de contrato

La satisfacción con el actual empleo es mayor en las personas tituladas que disfrutan de estabilidad laboral (3,92) frente al las eventuales (3,83), entre quienes es mayor en las empleadas con contrato temporal/eventual (3,93) que entre las contratadas por obra/servicio (3,14), becarias (3,64) y en prácticas (3,71).

Tabla nº318. Satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Beca	0,0	14,3	28,6	35,7	21,4	3,64	1,008
En prácticas	11,8	0,0	29,4	23,5	35,3	3,71	1,312

Indefinido	1,6	10,4	17,6	34,6	35,7	3,92	1,048
Por obra/servicio	14,3	28,6	14,3	14,3	28,6	3,14	1,574
Sin contrato	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Temporal/eventual	4,5	4,5	20,5	34,1	36,4	3,93	1,081

5.3.8 Satisfacción con el actual trabajo según el tipo de jornada

La satisfacción con el actual empleo es mayor en los titulados/as que trabajan a tiempo completo (3,96) que a tiempo parcial (3,64).

Tabla nº319. Satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Muy insatisfactorio	2,7	6,0
Insatisfactorio	7,7	10,0
Aceptable	18,1	26,0
Satisfactorio	34,2	30,0
Muy satisfactorio	37,3	28,0
Satisfacción media	3,96	3,64
Desviación	1,052	1,174

5.3.9 Satisfacción con el actual trabajo según la rama de actividad

Es mayor la satisfacción de los empleados/as en entidades no lucrativas (4,24) y sector público (4,01) que en la empresa privada (3,69).

Tabla nº320. Satisfacción con el trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Muy insatisfactorio	3,9	5,0	0,0
Insatisfactorio	2,6	11,1	6,9
Aceptable	17,1	23,8	13,8
Satisfactorio	40,8	29,9	27,6
Muy satisfactorio	35,5	30,3	51,7
Satisfacción media	4,01	3,69	4,24
Desviación	1,000	1,159	0,951

5.3.10 Satisfacción con el actual trabajo según el sector económico

La satisfacción con el actual empleo es total en los graduados/as que trabajan en los sectores telecomunicaciones/IT (4,43), aeroespacial (4,33), servicios centrales de la administración pública (4,25), energía y utilities (4,17), cultura y entretimiento (4,14), turismo y restauración/HORECA (4,13) y en alimentación/industria alimentaria, defensa y seguridad, medios de comunicación/audiovisuales; papel, gráficas, edición y reproducción y en servicios sociales (4,00 cada uno). En cambio, la satisfacción es menor en el farmacéutico (2,67), metalurgia y eléctrico (2,86) y en comercio (3,00).

Tabla nº321. Satisfacción con el trabajo según el sector económico

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Actividades físico/deportivas	14,3	14,3	28,6	14,3	28,6	3,29	1,496
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Actividades profesionais	0,0	18,8	25,0	25,0	31,3	3,69	1,138
Administración pública	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	4,25	0,957
Aeroespacial	0,0	0,0	25,0	16,7	58,3	4,33	0,888
Alimentación/industria alimentaria	6,7	0,0	26,7	20,0	46,7	4,00	1,195
Automoción	8,3	16,7	0,0	33,3	41,7	3,83	1,403
Banca y finanzas	12,5	0,0	0,0	62,5	25,0	3,88	1,246

Comercio	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	3,00	1,491
Construcción	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	3,33	1,155
Consultoría	0,0	0,0	40,9	31,8	27,3	3,86	0,834
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	28,6	28,6	42,9	4,14	0,900
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Energía y utilities	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	4,17	0,753
Enseñanza/docencia	0,0	13,2	15,8	31,6	39,5	3,97	1,052
Farmacéutico	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	2,67	1,155
Gestión medioambiental	20,0	20,0	0,0	40,0	20,0	3,20	1,643
Industria química	16,7	0,0	16,7	16,7	50,0	3,83	1,602
Ingeniería	2,9	5,9	26,5	41,2	23,5	3,76	0,987
Investigación/actividades científicas	8,0	8,0	8,0	36,0	40,0	3,92	1,256
Logística, transporte y distribución	0,0	11,1	33,3	55,6	0,0	3,44	0,726
Madera	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	3,75	1,500
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Metalurgia y eléctrico	14,3	28,6	14,3	42,9	0,0	2,86	1,215
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	.
Sanitario/salud	2,3	4,7	32,6	39,5	20,9	3,72	0,934
Sector primario	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	3,83	1,169
Servicios a empresas	0,0	20,0	40,0	10,0	30,0	3,50	1,179
Servicios informáticos	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	3,75	0,886
Servicios sociales	8,3	8,3	8,3	25,0	50,0	4,00	1,319
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43	0,787
Turismo y restauración/HORECA	12,5	12,5	0,0	0,0	75,0	4,13	1,642

5.3.11 Satisfacción con el actual trabajo según la categoría profesional

La satisfacción con el actual empleo es mayor en mandos intermedios (4,18) y técnicos/as cualificados (3,87) que en titulados/as con empleos no cualificados (3,15).

Tabla nº322. Satisfacción con el trabajo según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Muy insatisfactorio	12,5	10,4	3,0	3,2
Insatisfactorio	0,0	20,8	3,0	7,9
Aceptable	25,0	29,2	12,1	21,3
Satisfactorio	25,0	22,9	36,4	33,2
Muy satisfactorio	37,5	16,7	45,5	34,3
Satisfacción media	3,75	3,15	4,18	3,87
Desviación	1,389	1,238	0,983	1,074

5.3.12 Satisfacción con el actual trabajo según el área funcional de trabajo

La satisfacción con el actual empleo es total en los graduados/as con funciones en los departamentos de gestión de proyectos (4,47), informática y tecnología (4,36), I+D+i (4,24), recursos humanos (4,09) y ventas/marketing (4,00) frente a la mínima en compras (2,40), logística y almacén (3,20) y en atención al cliente/usuario (3,41).

Tabla nº323. Satisfacción con el trabajo según el departamento

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Administración y finanzas	5,6	11,1	27,8	22,2	33,3	3,67	1,237
Atención al cliente/usuario	0,0	17,6	41,2	23,5	17,6	3,41	1,004
Calidad	0,0	25,0	8,3	25,0	41,7	3,83	1,267
Compras	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	2,40	1,140
Dirección general	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	3,50	1,000
Formación y enseñanza	0,0	10,3	24,1	34,5	31,0	3,86	0,990
Gestión de proyectos	0,0	0,0	11,8	29,4	58,8	4,47	0,717
I+D+i	0,0	3,0	9,1	48,5	39,4	4,24	0,751
Informática y tecnología	0,0	0,0	16,0	32,0	52,0	4,36	0,757
Ingeniería y construcción	0,0	12,1	18,2	39,4	30,3	3,88	0,992
Logística y almacén	0,0	40,0	0,0	60,0	0,0	3,20	1,095
Prevención y salud	0,0	0,0	38,1	33,3	28,6	3,90	0,831
Producción	5,6	11,1	38,9	22,2	22,2	3,44	1,149
Recursos humanos	0,0	18,2	18,2	0,0	63,6	4,09	1,300
Servicios	8,6	5,7	20,0	34,3	31,4	3,74	1,221
Sin áreas diferenciadas	14,7	5,9	25,0	27,9	26,5	3,46	1,343
Ventas/marketing	0,0	13,3	13,3	33,3	40,0	4,00	1,069

5.3.13 Satisfacción con el actual trabajo según los ingresos

La satisfacción con el empleo es directamente proporcional al nivel de ingresos, oscilando del mínimo de 2,83 en los graduados/as con rentas del trabajo mensuales inferiores a 500€ a 5,00 con más de 3500€.

Tabla nº324. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa

	1	2	3	4	5	Media	Desviación
Menos de 500€	21,7	13,0	39,1	13,0	13,0	2,83	1,302
Entre 500 y 1000€	4,9	13,1	32,8	27,9	21,3	3,48	1,120
Entre 1001 y 1500€	5,2	11,9	21,6	35,1	26,1	3,65	1,145
Entre 1501 y 2000€	0,0	6,5	14,0	35,5	44,1	4,17	0,904
Entre 2001 y 2500€	0,0	0,0	16,7	41,7	41,7	4,25	0,737
Entre 2501 y 3000€	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4	4,71	0,469
Entre 3001 y 3500€	20,0	0,0	0,0	40,0	40,0	3,80	1,643
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	.

5.3.14 Satisfacción con el actua trabajo según el tamaño de la empresa

La satisfacción con el actual empleo es mayor en las personas que trabajan en empresas de tamaño mediano (3,98), grande (3,89) y pequeño (3,87) frente a la mínima en microempresas (3,37) y empresas individuales (3,38).

Tabla nº325. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Muy insatisfactorio	15,4	9,6	1,5	3,1	3,1
Insatisfactorio	0,0	13,5	10,3	9,2	7,5
Aceptable	38,5	28,8	23,5	12,3	21,1
Satisfactorio	23,1	26,9	29,4	36,9	34,2
Muy satisfactorio	23,1	21,2	35,3	38,5	34,2
Satisfacción media	3,38	3,37	3,87	3,98	3,89
Desviación	1,325	1,237	1,064	1,082	1,061

5.3.15 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el empleo y los estudios realizados

La satisfacción con el actual trabajo depende de su relación con los estudios realizados (p-valor<0,05), siendo mayor en los relacionados (3,97) que en los no relacionados (2,53).

Tabla nº326. Satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Muy insatisfactorio	8,5	2,2	15,6
Insatisfactorio	8,5	6,5	31,3
Aceptable	20,3	19,6	40,6
Satisfactorio	28,8	35,3	9,4
Muy satisfactorio	33,9	36,4	3,1
Satisfacción media	3,71	3,97	2,53
Desviación	1,260	1,010	0,983

5.3.16 Satisfacción con el actual trabajo según la relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

La satisfacción con el empleo depende de la relación entre las exigencias profesionales y el nivel académico adquirido en la UVigo. Así pues, es menor en aquellos casos de sobrecualificación (2,96) y mayor en los casos de infracualificación (4,20) que en los de adecuación al nível académico (4,11).

Tabla nº327. Satisfacción con el trabajo según la adecuación de las funciones al trabajo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Muy insatisfactorio	1,3	11,9	2,9
Insatisfactorio	5,7	19,8	0,0
Aceptable	15,2	37,6	17,1
Satisfactorio	36,1	21,8	34,3
Muy satisfactorio	41,7	8,9	45,7
Satisfacción media	4,11	2,96	4,20
Desviación	0,951	1,122	0,933

6. Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado aborda el nivel de satisfacción de los graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 con el itinerario académico a través de tres perspectivas: la satisfacción global con los estudios de grado realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios escogidos en la UVigo.

6.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022

6.1.1 Resultados globales y por sexo

La mayoría de personas tituladas que participó en el estudio (65,5%) se mostró bastante o muy satisfecha con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso académico 2021/2022, superando a los que refirieron estar nada o poco satisfechas (9,9%).

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con los estudios de grado realizados en la UVigo se calcularon las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a. La satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es de 3,69, mostrándose más satisfechas las mujeres (3,71) que los hombres (3,65).

Tabla nº328. Satisfacción global con los estudios de grado realizados

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	2,8	2,3	3,1
Insatisfactorio	7,1	8,8	6,0
Aceptable	24,6	24,4	24,8
Satisfactorio	49,3	50,2	48,6
Muy satisfactorio	16,2	14,3	17,6
Nivel de satisfacción medio	3,69	3,65	3,71
Desviación	0,922	0,911	0,930

6.1.2 Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento

La satisfacción con los estudios realizados, tal como muestra la Tabla nº329, es mayor en los graduados/as en las ramas Científica (3,85), Tecnológica y Jurídico-Social III (3,76 ambas) y Ciencias de la Salud (3,70) frente a la mínima en la Jurídico-Social IV (3,26), Artes y Humanidades I (3,47) y Artes y Humanidades II (3,51).

Tabla nº329. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	2,7	12,0	28,0	48,0	9,3	3,49	0,921
Artes y Humanidades I	3,1	9,4	34,4	43,8	9,4	3,47	0,915
Artes y Humanidades II	2,3	14,0	23,3	51,2	9,3	3,51	0,935
Ciencias de la Salud	2,7	5,4	27,0	48,6	16,2	3,70	0,909
Científico	1,7	3,3	25,0	48,3	21,7	3,85	0,860
Jurídico-Social	3,9	7,5	24,6	45,6	18,4	3,67	0,990
Jurídico-Social I	4,0	2,0	32,0	52,0	10,0	3,62	0,855
Jurídico-Social II	8,3	5,6	19,4	47,2	19,4	3,64	1,125
Jurídico-Social III	3,3	8,1	20,3	45,5	22,8	3,76	1,001
Jurídico-Social IV	0,0	21,1	42,1	26,3	10,5	3,26	0,933
Tecnológico	1,5	5,9	22,1	56,6	14,0	3,76	0,821

6.1.2.1 Satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento por sexo

La mayor satisfacción de las mujeres con los estudios de grado no se registró en la rama Jurídico-Social III (0,06 a mayores en hombres).

Tabla nº330. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,38	3,53
Artes y Humanidades I	3,40	3,50
Artes y Humanidades II	3,33	3,54
Ciencias de la Salud	3,67	3,71
Científico	3,76	3,91
Jurídico-Social	3,56	3,72
Jurídico-Social I	3,56	3,68
Jurídico-Social II	3,55	3,68
Jurídico-Social III	3,81	3,75
Jurídico-Social IV	2,67	3,54
Tecnológico	3,73	3,84

6.1.3 Satisfacción con los estudios de grado

La satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 ha sido total en Ingeniería Agrarria (5,00), seguida por Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (4,10), Ciencias Medioambientales (4,09), Ingeniería Aeroespacial (4,08), Educación Social (4,07), Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, PCEO, Administración y Dirección de Empresas/Derecho y en Geografía e Historia (4,00 cada una). En cambio, la satisfacción ha sido menor en Dirección y Gestión Pública (2,75), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (2,83) y en PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática (3,00).

Tabla nº331. Satisfacción con los estudios de grado realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	8,0	4,0	32,0	44,0	12,0	3,48	1,046
Bellas Artes	3,8	11,5	38,5	38,5	7,7	3,35	0,936
Biología	0,0	4,2	25,0	54,2	16,7	3,83	0,761
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	42,9	14,3	42,9	4,00	1,000
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	20,0	50,0	30,0	4,10	0,738
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Ciencias del Mar	12,5	0,0	37,5	37,5	12,5	3,38	1,188
Ciencias Medioambientales	0,0	9,1	9,1	45,5	36,4	4,09	0,944
Comercio	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Comunicación Audiovisual	0,0	11,1	66,7	11,1	11,1	3,22	0,833
Derecho	0,0	6,3	37,5	43,8	12,5	3,63	0,806
Dirección y Gestión Pública	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Economía	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	3,70	0,483
Educación Infantil	4,9	7,3	22,0	48,8	17,1	3,66	1,015
Educación Primaria	5,9	11,8	11,8	47,1	23,5	3,71	1,142
Educación Social	0,0	0,0	21,4	50,0	28,6	4,07	0,730
Enfermería	4,0	4,0	32,0	44,0	16,0	3,64	0,952
Fisioterapia	0,0	8,3	16,7	58,3	16,7	3,83	0,835
Geografía e Historia	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7	4,00	0,632
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	12,0	68,0	20,0	4,08	0,572
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,00	0,000
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	30,0	70,0	0,0	3,70	0,483
Ingeniería de la Energía	0,0	10,0	20,0	50,0	20,0	3,80	0,919

Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	7,7	15,4	53,8	23,1	3,92	0,862
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	16,7	25,0	25,0	25,0	8,3	2,83	1,267
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60	0,548
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	3,43	0,787
Ingeniería Forestal	0,0	10,0	20,0	50,0	20,0	3,80	0,919
Ingeniería Informática	0,0	0,0	44,4	33,3	22,2	3,78	0,833
Ingeniería Mecánica	0,0	5,3	26,3	57,9	10,5	3,74	0,733
Lenguas Extranjeras	0,0	27,3	9,1	63,6	0,0	3,36	0,924
PCEO ADE/Derecho	0,0	0,0	23,1	53,8	23,1	4,00	0,707
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	33,3	22,2	33,3	11,1	3,22	1,093
Química	0,0	0,0	20,0	70,0	10,0	3,90	0,568
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	8,3	8,3	8,3	58,3	16,7	3,67	1,155
Trabajo Social	0,0	12,5	29,2	33,3	25,0	3,71	0,999
Traducción e Interpretación	3,7	11,1	29,6	44,4	11,1	3,48	0,975

6.1.3.1 Satisfacción con los estudios de grado por sexo

La satisfacción masculina con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es mayor en 11 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, especialmente en Comercio (1,40 a mayores), Educación Social y en Ingeniería en Química Industrial (1,00 ambos).

Tabla nº332. Satisfacción con los estudios de grado realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	3,36	3,64
Bellas Artes	2,80	3,48
Biología	3,67	4,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,00	4,40
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,14	4,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	3,75
Ciencias del Mar	4,00	3,17
Ciencias Medioambientales	4,00	4,20
Comercio	5,00	3,60
Comunicación Audiovisual	3,00	3,33
Derecho	3,40	3,73
Dirección y Gestión Pública		2,75
Economía	3,57	4,00
Educación Infantil	4,50	3,62
Educación Primaria	3,33	3,84
Educación Social	5,00	4,00
Enfermería	3,50	3,65
Fisioterapia	3,71	4,00
Geografía e Historia	4,00	4,00
Ingeniería Aeroespacial	4,17	3,86
Ingeniería Agraria	s/e	5,00
Ingeniería Biomédica	4,00	3,57
Ingeniería de la Energía	3,67	5,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	4,00	4,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,91	4,00
Ingeniería Eléctrica	4,00	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,83	
Ingeniería en Organización Industrial	4,00	
Ingeniería en Química Industrial	4,00	3,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,20	4,00
Ingeniería Forestal	3,80	3,80
Ingeniería Informática	3,63	5,00

Ingeniería Mecánica	3,72	4,00
Lenguas Extranjeras	2,00	3,50
PCEO ADE/Derecho	4,20	3,88
Publicidad y Relaciones Públicas	2,33	3,67
Química	4,00	3,86
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,25	3,88
Trabajo Social	3,50	3,73
Traducción e Interpretación	3,25	3,52

6.1.4 Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual

La satisfacción de los graduados/as que trabajan al contestar la encuesta (3,70) es ligeramente inferior a la de los que no trabajan (3,67). Aunque la proporción que refirió sentirse bastante o muy satisfecha de los ocupados (66,7%) es superior a los desocupados (63,0%), la insatisfacción de estos (8,8%) es ligeramente inferior a la de los primeiros (10,4%).

Tabla nº333. Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	2,9	2,7
Insatisfactorio	5,9	7,7
Aceptable	28,2	23,0
Satisfactorio	47,1	50,3
Muy satisfactorio	15,9	16,4
Nivel de satisfacción media	3,67	3,70
Desviación	0,915	0,926

6.1.5 Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral

La satisfacción con los estudios realizados entre los graduados/as con experiencia laboral (3,70) es ligeramente superior a la de los que nunca trabajaron (3,67), con un nível de satisfacción muy similar.

Tabla nº334. Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	3,2	2,7
Insatisfactorio	8,7	6,6
Aceptable	22,2	25,4
Satisfactorio	49,2	49,3
Muy satisfactorio	16,7	16,1
Nivel de satisfacción media	3,67	3,70
Desviación	0,962	0,910

6.2 Satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022

6.2.1 Resultados globales y por sexo

Un 55,8% de graduados/as se mostró bastante o muy satisfechos con las competencias adquiridas durante los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" y 5 "muy satisfactorio", el nivel de satisfacción global medio con las competencias adquiridas con los estudios de grado es de 3,52, mostrándose más satisfefacción las mujeres (3,59) que los hombres (3,41), pero también proporcionalmente (59,5% frente al 50,2% bastante o muy satisfactorio).

Tabla nº335. Satisfacción con las competencias adquiridas

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	3,0	2,3	3,4
Insatisfactorio	11,8	13,4	10,7
Aceptable	29,5	34,1	26,3
Satisfactorio	42,2	41,9	42,3
Muy satisfactorio	13,6	8,3	17,2
Nivel de satisfacción medio	3,52	3,41	3,59
Desviación	0,969	0,903	1,005

6.2.2 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

La satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es mayor entre los titulados/as en las ramas Científica (3,80), Artes y Humanidades II (3,65) y Tecnológica (3,63) que en la Jurídico-Social I (3,28), Jurídico-Social IV (3,32) y Artes y Humanidades I (3,34).

Tabla nº336. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	4,0	16,0	22,7	40,0	17,3	3,51	1,083
Artes y Humanidades I	0,0	21,9	31,3	37,5	9,4	3,34	0,937
Artes y Humanidades II	7,0	11,6	16,3	41,9	23,3	3,63	1,176
Ciencias de la Salud	2,7	5,4	35,1	37,8	18,9	3,65	0,949
Científico	0,0	5,0	26,7	51,7	16,7	3,80	0,777
Jurídico-Social	5,3	13,2	34,2	35,5	11,8	3,36	1,024
Jurídico-Social I	4,0	12,0	44,0	32,0	8,0	3,28	0,927
Jurídico-Social II	5,6	8,3	38,9	30,6	16,7	3,44	1,054
Jurídico-Social III	6,5	15,4	26,8	37,4	13,8	3,37	1,103
Jurídico-Social IV	0,0	10,5	47,4	42,1	0,0	3,32	0,671
Tecnológico	0,0	11,8	25,0	51,5	11,8	3,63	0,842

6.2.2.1 Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

Tal como muestra la Tabla nº337, la satisfacción masculina es superior solamente en Artes y Humanidades I.

Tabla nº337. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,19	3,59
Artes y Humanidades I	3,40	3,32
Artes y Humanidades II	2,83	3,76
Ciencias de la Salud	3,33	3,75
Científico	3,68	3,89
Jurídico-Social	3,08	3,46
Jurídico-Social I	3,16	3,40
Jurídico-Social II	2,91	3,68
Jurídico-Social III	3,10	3,42
Jurídico-Social IV	3,00	3,46
Tecnológico	3,58	3,81

6.2.3 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de grado es mayor en los graduados/as en Ingeniería Agraria (4,50), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (4,20), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,08) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Ingeniería en Organización Industrial (4,00 cada uno) que en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (2,92), Dirección y Gestión Pública y PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática (3,00 cada uno).

Tabla nº338. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	8,0	16,0	44,0	24,0	8,0	3,08	1,038
Bellas Artes	0,0	23,1	38,5	30,8	7,7	3,23	0,908
Biología	0,0	4,2	25,0	54,2	16,7	3,83	0,761
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	42,9	14,3	42,9	4,00	1,000
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	40,0	50,0	10,0	3,70	0,675
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20	0,837
Ciencias del Mar	0,0	12,5	25,0	50,0	12,5	3,63	0,916
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	27,3	54,5	18,2	3,91	0,701
Comercio	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	3,83	0,753
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33	0,500
Derecho	0,0	6,3	56,3	25,0	12,5	3,44	0,814
Dirección y Gestión Pública	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,309
Economía	0,0	10,0	50,0	40,0	0,0	3,30	0,675
Educación Infantil	7,3	7,3	29,3	46,3	9,8	3,44	1,026
Educación Primaria	14,7	14,7	23,5	29,4	17,6	3,21	1,321
Educación Social	0,0	7,1	35,7	35,7	21,4	3,71	0,914
Enfermería	4,0	4,0	32,0	40,0	20,0	3,68	0,988
Fisioterapia	0,0	8,3	41,7	33,3	16,7	3,58	0,900
Geografía e Historia	0,0	16,7	0,0	66,7	16,7	3,83	0,983
Ingeniería Aeroespacial	0,0	4,0	12,0	64,0	20,0	4,00	0,707
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80	0,789
Ingeniería de la Energía	0,0	10,0	20,0	60,0	10,0	3,70	0,823
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	15,4	61,5	23,1	4,08	0,641
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	41,7	25,0	33,3	0,0	2,92	0,900
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	28,6	28,6	42,9	0,0	3,14	0,900

Ingeniería Forestal	0,0	30,0	10,0	40,0	20,0	3,50	1,179
Ingeniería Informática	0,0	0,0	44,4	33,3	22,2	3,78	0,833
Ingeniería Mecánica	0,0	21,1	36,8	42,1	0,0	3,21	0,787
Lenguas Extranjeras	9,1	27,3	0,0	36,4	27,3	3,45	1,440
PCEO ADE/Derecho	0,0	7,7	46,2	38,5	7,7	3,46	0,776
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00	0,000
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	22,2	33,3	44,4	0,0	3,22	0,833
Química	0,0	10,0	20,0	70,0	0,0	3,60	0,699
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	16,7	25,0	41,7	16,7	3,58	0,996
Trabajo Social	0,0	41,7	16,7	29,2	12,5	3,13	1,116
Traducción e Interpretación	7,4	7,4	22,2	44,4	18,5	3,59	1,118

6.2.3.1 Satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado por sexo

La satisfacción masculina es mayor en 10 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, especialmente en Comercio (1,40 a mayores), Educación Social (1,38), Ingeniería Biomédica (0,76) y en Ciencias del Mar (0,22). La satisfacción femenina es significativamente superior en Lenguas Extranjeras (2,70), Ingeniería de la Energía (1,44), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1,40), Ingeniería Informática (1,37) y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (1,20).

Tabla nº339. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	2,86	3,36
Bellas Artes	3,00	3,29
Biología	3,67	4,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,00	4,40
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,57	4,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	4,25
Ciencias del Mar	4,00	3,50
Ciencias Medioambientales	3,83	4,00
Comercio	5,00	3,60
Comunicación Audiovisual	3,00	3,50
Derecho	2,80	3,73
Dirección y Gestión Pública		3,00
Economía	3,14	3,67
Educación Infantil	3,50	3,44
Educación Primaria	2,67	3,40
Educación Social	5,00	3,62
Enfermería	3,50	3,70
Fisioterapia	3,29	4,00
Geografía e Historia	3,80	4,00
Ingeniería Aeroespacial	4,06	3,86
Ingeniería Agraria	s/e	4,00
Ingeniería Biomédica	4,33	3,57
Ingeniería de la Energía	3,56	5,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	4,00	4,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,09	4,00
Ingeniería Eléctrica	3,67	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,92	
Ingeniería en Organización Industrial	4,00	
Ingeniería en Química Industrial	3,33	3,50
Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,80	4,00
Ingeniería Forestal	3,40	3,60
Ingeniería Informática	3,63	5,00
Ingeniería Mecánica	3,17	4,00
Lenguas Extranjeras	1,00	3,70
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	3,60	3,38

Publicidad y Relaciones Públicas	3,00	3,33
Química	3,67	3,57
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,00	3,88
Trabajo Social	2,00	3,23
Traducción e Interpretación	3,00	3,70

6.2.4 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual

Mostraron más satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de grado las personas ocupadas (3,55) que las desocupadas (3,44), con un grado de satisfacción de 57,4% y 52,3%, respectivamente.

Tabla nº340. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	3,5	2,7
Insatisfactorio	15,3	10,1
Aceptable	28,8	29,8
Satisfactorio	38,8	43,7
Muy satisfactorio	13,5	13,7
Nivel de satisfacción medio	3,44	3,55
Desviación	1,020	0,943

6.2.5 Satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

No existen diferencias significativas en el nivel de satisfacción medio con las competencias adquiridas en la realización de los estudios de grado. Sin embargo, la insatisfacción es mayor en las personas carentes de cualquier experiencia laboral (18,3% frente al 13,7%).

Tabla nº341. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	4,0	2,7
Insatisfactorio	14,3	11,0
Aceptable	24,6	31,0
Satisfactorio	41,3	42,4
Muy satisfactorio	15,9	12,9
Nivel de satisfacción medio	3,51	3,52
Desviación	1,049	0,944

6.3 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo

6.3.1 Resultados globales y por sexo

Una mayoría del 51,1% bastante o muy satisfecha recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, un 37,3% de forma bastante satisfactoria y un 23,7% muy satisfactoriamente. Un 16,6% ha referido estar poco o nada satisfecha con recomendar los estudios realizados.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a, los titulados/as encuestados mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,62 en relación a la recomendación de los estudios de grado realizados en la UVigo, siendo ligeramente superior la femenina (3,71 frente al 3,50).

Tabla nº342. Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	6,0	5,5	6,3
Insatisfactorio	10,6	13,8	8,5
Aceptable	22,4	24,0	21,3
Satisfactorio	37,3	38,7	36,4
Muy satisfactorio	23,7	18,0	27,6
Nivel de satisfacción medio	3,62	3,50	3,71
Desviación	1,132	1,106	1,144

6.3.2 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento

Recomendarían más satisfactoriamente los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 las personas tituladas en las ramas Científica (3,83), Jurídico-Social III (3,79) y Tecnológica (3,76) que en la Jurídico-Social IV (3,05), Artes y Humanidades I (3,25) y Artes y Humanidades II (3,26).

Tabla nº343. Recomendaría los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	13,3	13,3	24,0	33,3	16,0	3,25	1,264
Artes y Humanidades I	9,4	15,6	28,1	34,4	12,5	3,25	1,164
Artes y Humanidades II	16,3	11,6	20,9	32,6	18,6	3,26	1,347
Ciencias de la Salud	8,1	8,1	21,6	45,9	16,2	3,54	1,120
Científico	1,7	8,3	21,7	41,7	26,7	3,83	0,977
Jurídico-Social	6,6	10,1	23,2	35,1	25,0	3,62	1,157
Jurídico-Social I	6,0	10,0	30,0	36,0	18,0	3,50	1,093
Jurídico-Social II	11,1	5,6	27,8	33,3	22,2	3,50	1,231
Jurídico-Social III	4,9	8,1	19,5	38,2	29,3	3,79	1,103
Jurídico-Social IV	10,5	31,6	21,1	15,8	21,1	3,05	1,353
Tecnológico	2,2	11,8	20,6	39,0	26,5	3,76	1,043

6.3.2.1 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción de las graduadas con este parámetro es mayor en todas las ramas académicas, especialmente en la Jurídico-Social IV (1,54 a mayores) y en Artes y Humanidades II (0,68).

Tabla nº344. Recomendaría los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	3,00	3,32
Artes y Humanidades I	3,20	3,27
Artes y Humanidades II	2,67	3,35
Ciencias de la Salud	3,22	3,64
Científico	3,76	3,89
Jurídico-Social	3,25	3,76
Jurídico-Social I	3,36	3,64
Jurídico-Social II	3,18	3,64
Jurídico-Social III	3,52	3,84
Jurídico-Social IV	2,00	3,54
Tecnológico	3,68	4,00

6.3.3 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo

La satisfacción con la prescripción de los los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 es mayor en Comercio (4,67), Ingeniería Eléctrica (4,33), Ingeniería Aeroespacial (4,28), Educación Social (4,21), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ingeniería en Organziación Industrial (4,20 ambos), Ingeniería Informática (4,11) y en Ingeniería Forestal (4,10). En cambio, mostraron un menor nivel de satisfacción con este item los graduados/as en Comunicación Audiovisual (2,44), Dirección y Gestión Pública y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (2,75 ambos), Lenguas Extranjeras y PCEO en ADE/Ingeniería Informática (3,00 ambos).

Tabla nº345. Recomendaría los estudios de grado realizados

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	12,0	4,0	36,0	36,0	12,0	3,32	1,145
Bellas Artes	7,7	19,2	30,8	30,8	11,5	3,19	1,132
Biología	0,0	4,2	16,7	54,2	25,0	4,00	0,780
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	28,6	28,6	0,0	42,9	3,57	1,397
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	30,0	50,0	20,0	3,90	0,738
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0	4,20	1,095
Ciencias del Mar	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	3,13	0,835
Ciencias Medioambientales	9,1	0,0	9,1	45,5	36,4	4,00	1,183
Comercio	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,516
Comunicación Audiovisual	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0	2,44	1,130
Derecho	6,3	6,3	43,8	31,3	12,5	3,38	1,025
Dirección y Gestión Pública	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Economía	0,0	30,0	20,0	40,0	10,0	3,30	1,059
Educación Infantil	9,8	4,9	12,2	48,8	24,4	3,73	1,184
Educación Primaria	5,9	11,8	14,7	38,2	29,4	3,74	1,189
Educación Social	0,0	0,0	28,6	21,4	50,0	4,21	0,893
Enfermería	8,0	8,0	28,0	40,0	16,0	3,48	1,122
Fisioterapia	8,3	8,3	8,3	58,3	16,7	3,67	1,155
Geografía e Historia	16,7	0,0	16,7	50,0	16,7	3,50	1,378
Ingeniería Aeroespacial	0,0	4,0	16,0	28,0	52,0	4,28	0,891
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	4,00	1,414
Ingeniería Biomédica	0,0	10,0	40,0	40,0	10,0	3,50	0,850
Ingeniería de la Energía	0,0	20,0	20,0	50,0	10,0	3,50	0,972
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	4,00	0,816
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	7,7	0,0	30,8	38,5	23,1	3,69	1,109
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33	0,577
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	8,3	41,7	25,0	16,7	8,3	2,75	1,138
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447

Ingeniería en Química Industrial	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	3,60	1,140
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	3,29	0,951
Ingeniería Forestal	0,0	10,0	10,0	40,0	40,0	4,10	0,994
Ingeniería Informática	11,1	0,0	0,0	44,4	44,4	4,11	1,269
Ingeniería Mecánica	0,0	10,5	31,6	36,8	21,1	3,68	0,946
Lenguas Extranjeras	27,3	9,1	9,1	45,5	9,1	3,00	1,483
PCEO ADE/Derecho	0,0	7,7	38,5	38,5	15,4	3,62	0,870
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00	1,414
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	33,3	22,2	11,1	33,3	3,44	1,333
Química	0,0	0,0	30,0	40,0	30,0	4,00	0,816
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	8,3	8,3	16,7	33,3	33,3	3,75	1,288
Trabajo Social	0,0	16,7	29,2	25,0	29,2	3,67	1,090
Traducción e Interpretación	14,8	14,8	22,2	33,3	14,8	3,19	1,302

6.3.3.1 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo por sexo

Los hombres recomendaran los estudios de grado más que las mujeres en Ingeniería en Química Industrial (1,00 puntos a mayores), Educación Social (0,85), PCEO en ADE/Derecho (0,62), Geografía e Historia (0,60) y en Ciencias del Mar (0,50). En cambio, recomendan más los estudios realizados las mujeres graduadas en Lenguas Extranjeras (2,20 a mayores), Ingeniería de la Energía y en Publicidad y Relaciones Públicas (1,67 ambos), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1,50), Ingeniería Mecánica (1,39), Comunicación Audiovisual (1,16), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1,13) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1,10).

Tabla nº346. Recomendaría los estudios de grado realizados por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	3,29	3,36
Bellas Artes	2,80	3,29
Biología	4,00	4,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,50	4,00
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,57	4,67
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	4,00
Ciencias del Mar	3,50	3,00
Ciencias Medioambientales	3,83	4,20
Comercio	5,00	4,60
Comunicación Audiovisual	1,67	2,83
Derecho	3,00	3,55
Dirección y Gestión Pública		2,75
Economía	3,00	4,00
Educación Infantil	4,00	3,72
Educación Primaria	3,33	3,88
Educación Social	5,00	4,15
Enfermería	3,00	3,52
Fisioterapia	3,29	4,20
Geografía e Historia	3,60	3,00
Ingeniería Aeroespacial	4,28	4,29
Ingeniería Agraria	s/e	3,00
Ingeniería Biomédica	3,67	3,43
Ingeniería de la Energía	3,33	5,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	3,50	4,50
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,73	3,50
Ingeniería Eléctrica	4,33	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,75	
Ingeniería en Organización Industrial	4,20	
Ingeniería en Química Industrial	4,00	3,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,00	4,00
Ingeniería Forestal	3,80	4,40

Ingeniería Informática	4,00	5,00
Ingeniería Mecánica	3,61	5,00
Lenguas Extranjeras	1,00	3,20
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	4,00	3,38
Publicidad y Relaciones Públicas	2,33	4,00
Química	3,67	4,14
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,00	4,13
Trabajo Social	3,00	3,73
Traducción e Interpretación	2,50	3,30

6.3.4 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la ocupación actual

Están más satisfechas con la recomendación de los estudios de grado las personas ocupadas (3,68) que las desocupadas (3,49), mostrando las primeiras un nivel de bastante y mucha satisfacción (64,5%) significativamente superior a las segundas (53,6%).

Tabla nº347. Recomendaría los estudios de grado realizados según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	7,1	5,5
Insatisfactorio	11,8	10,1
Aceptable	27,6	19,9
Satisfactorio	32,4	39,6
Muy satisfactorio	21,2	24,9
Nivel de satisfacción medio	3,49	3,68
Desviación	1,158	1,117

6.3.5 Recomendaría los estudios de grado en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción de los graduados/as con experiencia laboral (3,64) supera a los que nunca trabajaron (3,55), siendo mayor la proporción bastante o muy satisfecha entre los primeiros (62,6% frente al 55,5%).

Tabla nº348. Recomendaría los estudios de grado realizados según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	6,3	5,9
Insatisfactorio	8,7	11,2
Aceptable	29,4	20,2
Satisfactorio	34,9	38,0
Muy satisfactorio	20,6	24,6
Nivel de satisfacción medio	3,55	3,64
Desviación	1,107	1,141

7. Satisfacción con la inserción laboral

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 se aborda a través de tres perspectivas relacionadas con la contribución de esos estudios a desarrollar la profesión, a mejorar la inserción laboral y la mejora del nivel sociolaboral.

7.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para el desarrollo profesional

7.1.1 Resultados globales y por sexo

El 51,4% manifestó sentirse bastante o muy satisfecho con la capacitación aportada por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 para desarrollar su profesión frente a un 23,7% poco o nada satisfecho.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,40, mostrando más satisfacción las graduadas (3,45) que los graduados (3,31).

Tabla nº349. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfecho	9,5	11,1	8,5
Insatisfecho	14,2	13,4	14,7
Aceptable	25,0	24,9	25,1
Satisfecho	29,9	35,0	26,3
Muy satisfecho	21,5	15,7	25,4
Nivel de satisfacción medio	3,40	3,31	3,45
Desviación	1,235	1,210	1,250

7.1.2 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción medio con la capacitación de los estudios para desarrollar su profesión es mayor en las personas graduadas en Ciencias de la Salud (4,14), Tecnológica (3,68) y Científica (3,42) que en Artes y Humanidades I (2,28), Jurídico-social IV (2,89) y en Artes y Humanidades II (3,26).

Tabla nº350. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	20,0	25,3	20,0	20,0	14,7	2,84	1,356
Artes y Humanidades I	28,1	37,5	15,6	15,6	3,1	2,28	1,143
Artes y Humanidades II	14,0	16,3	23,3	23,3	23,3	3,26	1,364
Ciencias de la Salud	2,7	2,7	16,2	35,1	43,2	4,14	0,976
Científico	10,0	15,0	15,0	40,0	20,0	3,45	1,254
Jurídico-Social	10,5	16,7	28,1	24,1	20,6	3,28	1,259
Jurídico-Social I	4,0	24,0	22,0	36,0	14,0	3,32	1,115
Jurídico-Social II	16,7	5,6	30,6	25,0	22,2	3,31	1,348
Jurídico-Social III	12,2	13,8	29,3	20,3	24,4	3,31	1,313
Jurídico-Social IV	5,3	36,8	31,6	15,8	10,5	2,89	1,100
Tecnológico	3,7	6,6	29,4	39,0	21,3	3,68	1,003

7.1.2.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo

La satisfacción masculina solamente es mayor en las personas graduadas en estudios de la rama Tecnológica (0,02).

Tabla nº351. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo

	Home	Muller
Artes y Humanidades	2,38	2,97
Artes y Humanidades I	2,20	2,32
Artes y Humanidades II	2,67	3,35
Ciencias de la Salud	3,56	4,32
Científico	3,32	3,54
Jurídico-Social	2,89	3,42
Jurídico-Social I	3,12	3,52
Jurídico-Social II	3,00	3,44
Jurídico-Social III	2,76	3,42
Jurídico-Social IV	2,17	3,23
Tecnológico	3,68	3,66

7.1.3 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión

La satisfacción con la capacitación de los estudios para desarrollar la profesión es mayor en Enfermería (4,32), Ingeniería Aeroespacial (4,20), Comercio y PCEO en ADE/Ingeniería Informática (4,00 ambos), Ingeniería Informática (3,89) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,85) que en Bellas Artes (2,15), Dirección y Gestión Pública (2,75), Comunicación Audiovisual y en Publicidad y Relaciones Públicas (2,78 ambos).

Tabla nº352. Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	8,0	24,0	32,0	24,0	12,0	3,08	1,152
Bellas Artes	26,9	42,3	19,2	11,5	0,0	2,15	0,967
Biología	8,3	12,5	16,7	41,7	20,8	3,54	1,215
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	0,0	14,3	57,1	14,3	3,57	1,272
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	40,0	20,0	30,0	10,0	3,10	1,101
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	3,80	1,304
Ciencias del Mar	12,5	12,5	12,5	50,0	12,5	3,38	1,302
Ciencias Medioambientales	9,1	27,3	18,2	9,1	36,4	3,36	1,502
Comercio	0,0	16,7	0,0	50,0	33,3	4,00	1,095
Comunicación Audiovisual	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	2,78	0,972
Derecho	12,5	0,0	37,5	31,3	18,8	3,44	1,209
Dirección y Gestión Pública	50,0	0,0	0,0	25,0	25,0	2,75	2,062
Economía	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	3,40	0,843
Educación Infantil	14,6	9,8	24,4	34,1	17,1	3,29	1,289
Educación Primaria	17,6	17,6	23,5	17,6	23,5	3,12	1,431
Educación Social	0,0	7,1	50,0	7,1	35,7	3,71	1,069
Enfermería	0,0	4,0	12,0	32,0	52,0	4,32	0,852
Fisioterapia	8,3	0,0	25,0	41,7	25,0	3,75	1,138
Geografía e Historia	33,3	16,7	0,0	33,3	16,7	2,83	1,722
Ingeniería Aeroespacial	0,0	4,0	8,0	52,0	36,0	4,20	0,764
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Ingeniería Biomédica	0,0	10,0	40,0	30,0	20,0	3,60	0,966
Ingeniería de la Energía	0,0	10,0	20,0	60,0	10,0	3,70	0,823
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	7,7	0,0	30,8	23,1	38,5	3,85	1,214

Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	8,3	8,3	75,0	8,3	0,0	2,83	0,718
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40	0,548
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	3,80	0,447
Ingeniería en Tecnologías Industriales	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3	3,14	1,345
Ingeniería Forestal	0,0	10,0	30,0	40,0	20,0	3,70	0,949
Ingeniería Informática	11,1	0,0	11,1	44,4	33,3	3,89	1,269
Ingeniería Mecánica	0,0	10,5	36,8	26,3	26,3	3,68	1,003
Lenguas Extranjeras	9,1	18,2	27,3	27,3	18,2	3,27	1,272
PCEO ADE/Derecho	0,0	30,8	30,8	23,1	15,4	3,23	1,092
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00	0,000
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	55,6	22,2	11,1	11,1	2,78	1,093
Química	10,0	20,0	10,0	50,0	10,0	3,30	1,252
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7	8,3	16,7	25,0	33,3	3,50	1,508
Trabajo Social	12,5	8,3	37,5	4,2	37,5	3,46	1,414
Traducción e Interpretación	18,5	14,8	22,2	22,2	22,2	3,15	1,433

7.1.3.1 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión por sexo

La satisfacción de las graduadas con la capacitación profesional aportada por los estudios de grado realizados en el curso 2021/2022 es mayor en Trabajo Social (2,68 a más), Lenguas Extranjeras (2,50), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1,50), Ingeniería Mecánica (1,39), Ingeniería Informática (1,25), Ingeniería en Tecnologías Industriales (1,20), Publicidad y Relaciones Públicas (1,17) y en Fisioterapia (1,11). La satisfacción masculina ha sido mayor en Educación Social (1,38), Comercio (1,20), Ingeniería Forestal y en Geografía e Historia (1,00 ambos).

Tabla nº353. Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	2,71	3,55
Bellas Artes	1,40	2,33
Biología	3,50	3,58
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,50	4,00
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,00	3,33
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	3,50
Ciencias del Mar	3,50	3,33
Ciencias Medioambientales	3,17	3,60
Comercio	5,00	3,80
Comunicación Audiovisual	2,33	3,00
Derecho	3,00	3,64
Dirección y Gestión Pública	-	2,75
Economía	3,14	4,00
Educación Infantil	4,00	3,26
Educación Primaria	2,44	3,36
Educación Social	5,00	3,62
Enfermería	4,50	4,30
Fisioterapia	3,29	4,40
Geografía e Historia	3,00	2,00
Ingeniería Aeroespacial	4,22	4,14
Ingeniería Agraria	s/e	1,00
Ingeniería Biomédica	4,00	3,43
Ingeniería de la Energía	3,78	3,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	3,00	3,50
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,82	4,00
Ingeniería Eléctrica	3,67	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,83	-
Ingeniería en Organización Industrial	3,40	-
Ingeniería en Química Industrial	4,00	3,50

Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,80	4,00
Ingeniería Forestal	4,20	3,20
Ingeniería Informática	3,75	5,00
Ingeniería Mecánica	3,61	5,00
Lenguas Extranjeras	1,00	3,50
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	3,60	3,00
Publicidad y Relaciones Públicas	2,00	3,17
Química	3,33	3,29
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,25	3,63
Trabajo Social	1,00	3,68
Traducción e Interpretación	2,50	3,26

7.1.4 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la ocupación

La satisfacción con la capacitación aportada por los estudios de grado completados en el curso 2021/2022 para desarrollar la profesión es mayor en los graduados ocupados al contestar la encuesta (3,52) que en los desocupados (3,12), entre quienes el nivel de insatisfacción supera a los primeiros (31,2% frente al 20,2%)

Tabla nº354. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	14,7	7,1
Insatisfactorio	16,5	13,1
Aceptable	30,0	22,7
Satisfactorio	20,0	34,4
Muy satisfactorio	18,8	22,7
Nivel de satisfacción medio	3,12	3,52
Desviación	1,305	1,181

7.1.5 Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

La satisfacción de las personas graduadas con experiencia laboral (3,43) supera la de los que aún nunca han trabajado (3,28), mostrándose los primeros bastante y muy satisfechos en una proporción significativamente superior a los segundos (53,2% frente al 45,4%).

Tabla nº355. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	11,9	8,8
Insatisfactorio	15,1	13,9
Aceptable	27,8	24,1
Satisfactorio	23,8	31,7
Muy satisfactorio	21,4	21,5
Nivel de satisfacción medio	3,28	3,43
Desviación	1,288	1,218

7.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

7.2.1 Resultados globales y por sexo

La proporción de graduados/as bastante o muy satisfechos con la contribución de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 a la mejora de su inserción laboral es del 46,6%, más en hombres (52,5%) que en mujeres (44,7%).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,21, más en hombres (3,41) que en mujeres (3,08).

Tabla nº356. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	16,6	12,0	19,7
Insatisfactorio	15,5	15,7	15,4
Aceptable	21,3	19,8	22,3
Satisfactorio	23,3	24,9	22,3
Muy satisfactorio	23,3	27,6	20,4
Nivel de satisfacción medio	3,21	3,41	3,08
Desviación	1,394	1,355	1,407

7.2.2 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora de la inserción laboral es mayor entre los titulados/as en Ciencias de la Salud (4,30), Tecnológica (3,90) y Jurídico-Social I (3,65) que en Artes y Humanidades I (1,81), Jurídico-Social IV (2,53), Artes y Humanidades II (2,60) y Jurídico-Social III (2,82).

Tabla nº357. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	40,0	21,3	17,3	14,7	6,7	2,27	1,308
Artes y Humanidades I	56,3	21,9	9,4	9,4	3,1	1,81	1,148
Artes y Humanidades II	27,9	20,9	23,3	18,6	9,3	2,60	1,330
Ciencias de la Salud	2,7	0,0	10,8	37,8	48,6	4,30	0,878
Científico	16,7	20,0	28,3	20,0	15,0	2,97	1,301
Jurídico-Social	18,9	19,7	22,4	20,2	18,9	3,00	1,384
Jurídico-Social I	6,0	12,0	22,0	34,0	26,0	3,62	1,176
Jurídico-Social II	19,4	19,4	19,4	22,2	19,4	3,03	1,424
Jurídico-Social III	22,8	22,0	22,8	15,4	17,1	2,82	1,397
Jurídico-Social IV	26,3	26,3	26,3	10,5	10,5	2,53	1,307
Tecnológico	3,7	7,4	21,3	30,9	36,8	3,90	1,097

7.2.2.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

Mientras que la satisfacción femenina ha sido superior en Artes y Humanidades II (0,90 a mayores), Ciencias de la Salud (0,68) y Jurídico-Social IV (0,52), la masculina se registró en la Científica (0,33) y en Artes y Humanidades I (0,27).

Tabla nº358. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	1,94	2,36
Artes y Humanidades I	2,00	1,73
Artes y Humanidades II	1,83	2,73
Ciencias de la Salud	3,78	4,46

Científico	3,16	2,83
Jurídico-Social	3,03	2,99
Jurídico-Social I	3,44	3,80
Jurídico-Social II	2,91	3,08
Jurídico-Social III	2,86	2,81
Jurídico-Social IV	2,17	2,69
Tecnológico	3,88	3,94

7.2.3 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº359, es mayor en Comercio y en Ingeniería Eléctrica (4,67 ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,54), Enfermería (4,52), PCEO en ADE/Ingeniería Informática (4,50), Ingeniería Informática (4,44), Ingeniería en Organización Industrial (4,40) y en Ingeniería Aeroespacial (4,28) que en Bellas Arts (1,69), Comunicación Audiovisual (1,89), Dirección y Gestión Pública (2,00), Ciencias del Mar (2,13), Geografía e Historia (2,33) y en Educación Infantil (2,49).

Tabla nº359. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	8,0	12,0	28,0	32,0	20,0	3,44	1,193
Bellas Artes	57,7	23,1	11,5	7,7	0,0	1,69	0,970
Biología	12,5	29,2	25,0	16,7	16,7	2,96	1,301
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	14,3	28,6	14,3	28,6	3,29	1,496
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	30,0	20,0	20,0	20,0	3,10	1,370
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	2,60	1,140
Ciencias del Mar	37,5	25,0	25,0	12,5	0,0	2,13	1,126
Ciencias Medioambientales	18,2	9,1	54,5	0,0	18,2	2,91	1,300
Comercio	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,516
Comunicación Audiovisual	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	1,89	1,054
Derecho	12,5	25,0	18,8	25,0	18,8	3,13	1,360
Dirección y Gestión Pública	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
Economía	0,0	30,0	20,0	40,0	10,0	3,30	1,059
Educación Infantil	39,0	14,6	19,5	12,2	14,6	2,49	1,485
Educación Primaria	20,6	26,5	26,5	14,7	11,8	2,71	1,292
Educación Social	0,0	14,3	28,6	35,7	21,4	3,64	1,008
Enfermería	0,0	0,0	12,0	24,0	64,0	4,52	0,714
Fisioterapia	8,3	0,0	8,3	66,7	16,7	3,83	1,030
Geografía e Historia	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	2,33	1,751
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	20,0	32,0	48,0	4,28	0,792
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,667
Ingeniería de la Energía	0,0	20,0	30,0	40,0	10,0	3,40	0,966
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	15,4	15,4	69,2	4,54	0,776
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	4,67	0,577
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	8,3	25,0	25,0	33,3	8,3	3,08	1,165
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0	4,40	0,548
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0	4,00	0,707
Ingeniería en Tecnologías Industriales	28,6	0,0	0,0	28,6	42,9	3,57	1,813
Ingeniería Forestal	10,0	10,0	20,0	30,0	30,0	3,60	1,350
Ingeniería Informática	0,0	11,1	11,1	0,0	77,8	4,44	1,130
Ingeniería Mecánica	0,0	10,5	47,4	15,8	26,3	3,58	1,017
Lenguas Extranjeras	27,3	18,2	27,3	18,2	9,1	2,64	1,362
PCEO ADE/Derecho	7,7	15,4	23,1	23,1	30,8	3,54	1,330
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,50	0,707
Publicidad y Relaciones Públicas	11,1	22,2	33,3	11,1	22,2	3,11	1,364
Química	10,0	10,0	10,0	60,0	10,0	3,50	1,179

Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7	8,3	25,0	33,3	16,7	3,25	1,357
Trabajo Social	16,7	29,2	20,8	8,3	25,0	2,96	1,459
Traducción e Interpretación	29,6	22,2	18,5	18,5	11,1	2,59	1,394

7.2.3.1 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por sexo

La satisfacción femenina es mayor en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Lenguas Extranjeras (1,80 a mayores ambos), Publicidad y Relaciones Públicas (1,67), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (1,50), Economía (1,47), Ingeniería en Tecnologías Industriales (1,30) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1,13). En cambio, la satisfacción masculina es mayor en Ciencias del Mar (1,83), Geografía e Historia (1,60), Educación Social (1,46) y en PCEO en ADE/Derecho (1,07), Educación Infantil (1,06).

Tabla nº360. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	3,36	3,55
Bellas Artes	1,40	1,76
Biología	3,25	2,67
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,00	3,80
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,14	3,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	2,50
Ciencias del Mar	3,50	1,67
Ciencias Medioambientales	2,83	3,00
Comercio	5,00	4,60
Comunicación Audiovisual	2,33	1,67
Derecho	3,00	3,18
Dirección y Gestión Pública		2,00
Economía	2,86	4,33
Educación Infantil	3,50	2,44
Educación Primaria	2,22	2,88
Educación Social	5,00	3,54
Enfermería	4,50	4,52
Fisioterapia	3,57	4,20
Geografía e Historia	2,60	1,00
Ingeniería Aeroespacial	4,22	4,43
Ingeniería Agraria	s/e	1,00
Ingeniería Biomédica	4,00	4,00
Ingeniería de la Energía	3,44	3,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	2,50	4,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,64	4,00
Ingeniería Eléctrica	4,67	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	3,08	
Ingeniería en Organización Industrial	4,40	
Ingeniería en Química Industrial	4,00	4,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,20	4,50
Ingeniería Forestal	3,80	3,40
Ingeniería Informática	4,38	5,00
Ingeniería Mecánica	3,56	4,00
Lenguas Extranjeras	1,00	2,80
PCEO ADE/Derecho	4,20	3,13
Publicidad y Relaciones Públicas	2,00	3,67
Química	4,00	3,29
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,50	3,63
Trabajo Social	3,00	2,95
Traducción e Interpretación	1,75	2,74

7.2.4 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

La satisfacción es significativamente superior entre los graduados/as que trabajaban al contestar la encuesta (3,54) que en los desocupados (2,51), mostrándose la mayoría de los primeros bastante y muy satisfechos en una proporción (58,5%) muy superior a los segundos (21,1%).

Tabla nº361. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	24,7	12,8
Insatisfactorio	28,2	9,6
Aceptable	25,9	19,1
Satisfactorio	13,5	27,9
Muy satisfactorio	7,6	30,6
Nivel de satisfacción medio	2,51	3,54
Desviación	1,217	1,352

7.2.5 Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la contribución de los estudios de grado a la mejora de la inserción laboral es más alta en los graduados con experiencia laboral (3,39) que en los que nunca trabajaron (2,63). Así pues, mientras que la mayoría de los primeros se mostró bastante y muy satisfecha (53,5%), la satisfacción en los segundos alcanzó el 24,6%.

Tabla nº362. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	23,0	14,6
Insatisfactorio	24,6	12,7
Aceptable	27,8	19,3
Satisfactorio	15,1	25,9
Muy satisfactorio	9,5	27,6
Nivel de satisfacción medio	2,63	3,39
Desviación	1,256	1,388

7.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

7.3.1 Resultados globales y por sexo

Casi la mayoría de graduados/as (48,3%) está bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, con diferencias estadísticamente significativas según el sexo (57,1% de hombres frente al 49,2% de mujeres).

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfactorio, el nivel de satisfacción medio alcanza el 3,30, siendo mayor en hombres (3,42) que en mujeres (3,22), lo que se debe a que las mujeres han mostrado una insatisfacción (31,0%) superior a los hombres (21,6%).

Tabla nº363. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral

	%	Hombre	Mujer
Muy insatisfactorio	11,2	6,9	14,1
Insatisfactorio	16,0	14,7	16,9
Aceptable	24,4	28,1	21,9
Satisfactorio	28,0	29,0	27,3
Muy satisfactorio	20,3	21,2	19,7
Nivel de satisfacción medio	3,30	3,43	3,22
Desviación	1,270	1,177	1,325

7.3.2 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral es mayor en los graduados/as en Ciencias de la Salud (4,16), Tecnológica (3,74) y Jurídico-Social I (3,48) que en Artes y Humanidades I (2,19), Jurídico-Social IV (2,79) y en Artes y Humanidades II (2,95).

Tabla nº364. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento

	1	2	3	4	5	Satisfacción media	Desviación
Artes y Humanidades	25,3	22,7	24,0	20,0	8,0	2,63	1,282
Artes y Humanidades I	34,4	31,3	18,8	12,5	3,1	2,19	1,148
Artes y Humanidades II	18,6	16,3	27,9	25,6	11,6	2,95	1,290
Ciencias de la Salud	2,7	0,0	16,2	40,5	40,5	4,16	0,898
Científico	10,0	15,0	36,7	23,3	15,0	3,18	1,172
Jurídico-Social	13,6	20,2	21,5	26,3	18,4	3,16	1,315
Jurídico-Social I	8,0	8,0	32,0	32,0	20,0	3,48	1,147
Jurídico-Social II	13,9	22,2	13,9	27,8	22,2	3,22	1,396
Jurídico-Social III	16,3	21,1	20,3	24,4	17,9	3,07	1,353
Jurídico-Social IV	10,5	42,1	15,8	21,1	10,5	2,79	1,228
Tecnológico	2,2	10,3	26,5	33,8	27,2	3,74	1,042

7.3.2.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Mientras que las mujeres mostraron más satisfacción en Ciencias de la Salud (0,80 puntos a mayores), Jurídico-Social II (0,71) y en Artes y Humanidades II (0,53), la masculina ha sido mayor en la Científica (0,58), Artes y Humanidades I (0,31) y Tecnológica (0,19).

Tabla nº365. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	2,44	2,68
Artes y Humanidades I	2,40	2,09
Artes y Humanidades II	2,50	3,03
Ciencias de la Salud	3,56	4,36
Científico	3,52	2,94
Jurídico-Social	3,05	3,20
Jurídico-Social I	3,40	3,56
Jurídico-Social II	2,73	3,44
Jurídico-Social III	2,95	3,09
Jurídico-Social IV	2,50	2,92
Tecnológico	3,78	3,59

7.3.3 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral es más alta en las personas graduadas en Enfermería (4,36), Ingeniería Aeroespacial (4,24), Ingeniería Informática (4,22), Ingeniería en Organización Industrial (4,20), Comercio (4,17) y en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (4,15) que en Comunicación Audiovisual y en Dirección y Gestión Pública (2,00 ambos), Bellas Artes (2,08) y en Ciencias del Mar (2,25).

Tabla nº366. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado

	1	2	3	4	5	Media	Desv
Administración y Dirección de Empresas	12,0	12,0	32,0	28,0	16,0	3,24	1,234
Bellas Artes	34,6	34,6	19,2	11,5	0,0	2,08	1,017
Biología	4,2	12,5	41,7	25,0	16,7	3,38	1,056
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	28,6	14,3	28,6	14,3	3,00	1,414
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	30,0	40,0	10,0	10,0	2,80	1,135
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	3,00	1,225
Ciencias del Mar	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	2,25	1,035
Ciencias Medioambientales	9,1	9,1	36,4	27,3	18,2	3,36	1,206
Comercio	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0	4,17	0,983
Comunicación Audiovisual	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	2,00	0,707
Derecho	6,3	25,0	12,5	31,3	25,0	3,44	1,315
Dirección y Gestión Pública	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,00	2,000
Economía	0,0	10,0	30,0	60,0	0,0	3,50	0,707
Educación Infantil	29,3	22,0	19,5	17,1	12,2	2,61	1,394
Educación Primaria	11,8	17,6	20,6	32,4	17,6	3,26	1,286
Educación Social	7,1	7,1	14,3	42,9	28,6	3,79	1,188
Enfermería	0,0	0,0	16,0	32,0	52,0	4,36	0,757
Fisioterapia	8,3	0,0	16,7	58,3	16,7	3,75	1,055
Geografía e Historia	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	2,67	1,633
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	16,0	44,0	40,0	4,24	0,723
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	3,00	2,828
Ingeniería Biomédica	10,0	0,0	30,0	50,0	10,0	3,50	1,080
Ingeniería de la Energía	10,0	20,0	20,0	40,0	10,0	3,20	1,229
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25	0,957
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	30,8	23,1	46,2	4,15	0,899
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67	0,577
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	33,3	33,3	25,0	8,3	3,08	0,996
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20	0,447
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60	0,894
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	28,6	0,0	28,6	42,9	3,86	1,345
Ingeniería Forestal	0,0	10,0	30,0	40,0	20,0	3,70	0,949
Ingeniería Informática	0,0	0,0	33,3	11,1	55,6	4,22	0,972
Ingeniería Mecánica	0,0	21,1	36,8	15,8	26,3	3,47	1,124
Lenguas Extranjeras	18,2	27,3	18,2	27,3	9,1	2,82	1,328

PCEO ADE/Derecho	7,7	15,4	30,8	23,1	23,1	3,38	1,261
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50	0,707
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	33,3	0,0	44,4	22,2	3,56	1,236
Química	10,0	0,0	50,0	20,0	20,0	3,40	1,174
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	8,3	16,7	16,7	33,3	25,0	3,50	1,314
Trabajo Social	8,3	29,2	16,7	20,8	25,0	3,25	1,359
Traducción e Interpretación	18,5	14,8	29,6	22,2	14,8	3,00	1,330

7.3.3.1 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado por sexo

La satisfacción es mayor en las mujeres graduadas en Lenguas Extranjeras (2,00 a más), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (1,50), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1,13) mientras que en los hombres se ha dado en Ciencias del Mar (1,67 a mayores), Química (1,33), Educación Social (1,31), Ingeniería Forestal, Ingeniería en Química Industrial y en Comercio (1,00 cada uno).

Tabla nº367. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado por sexo

	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	3,07	3,45
Bellas Artes	2,00	2,10
Biología	3,50	3,25
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,00	3,00
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,71	3,00
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	3,00
Ciencias del Mar	3,50	1,83
Ciencias Medioambientales	3,33	3,40
Comercio	5,00	4,00
Comunicación Audiovisual	1,67	2,17
Derecho	2,80	3,73
Dirección y Gestión Pública		2,00
Economía	3,29	4,00
Educación Infantil	3,50	2,56
Educación Primaria	2,89	3,40
Educación Social	5,00	3,69
Enfermería	4,00	4,39
Fisioterapia	3,43	4,20
Geografía e Historia	2,80	2,00
Ingeniería Aeroespacial	4,33	4,00
Ingeniería Agraria	s/e	1,00
Ingeniería Biomédica	3,67	3,43
Ingeniería de la Energía	3,22	3,00
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	2,50	4,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	4,18	4,00
Ingeniería Eléctrica	3,67	
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	3,08	
Ingeniería en Organización Industrial	4,20	
Ingeniería en Química Industrial	4,00	3,00
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,60	4,50
Ingeniería Forestal	4,20	3,20
Ingeniería Informática	4,13	5,00
Ingeniería Mecánica	3,44	4,00
Lenguas Extranjeras	1,00	3,00
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	3,80	3,13
Publicidad y Relaciones Públicas	3,33	3,67
Química	4,33	3,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,75	3,88
Trabajo Social	2,50	3,32
Traducción e Interpretación	2,75	3,04

7.3.4 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

La satisfacción con la mejora de la situación sociolaboral aportado por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº368, es mayor entre los titulados/as que trabajaban al cubrir la encuesta (3,55) que en los desocupados (2,76). Así pues, el porcentaje de ocupados bastante y muy satisfechos (57,7%) duplica a los desocupados (28,2%).

Tabla nº368. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual

	Desocupación	Ocupación
Muy insatisfactorio	18,2	7,9
Insatisfactorio	24,1	12,3
Aceptable	29,4	22,1
Satisfactorio	20,0	31,7
Muy satisfactorio	8,2	26,0
Nivel de satisfacción medio	2,76	3,55
Desviación	1,204	1,221

7.3.5 Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral aportada por los estudios de grado realizados en la UVigo es significativamente mayor en los graduados/as con experiencia laboral (3,43) que en los que nunca han trabajado (2,90). Mientras que la proporción de bastante y muy satisfechos entre los primeros es del 53,2%, en las personas sin experiencia laboral es del 32,5%.

Tabla nº369. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral

	Sin experiencia	Con experiencia
Muy insatisfactorio	16,7	9,5
Insatisfactorio	20,6	14,6
Aceptable	30,2	22,7
Satisfactorio	21,4	30,0
Muy satisfactorio	11,1	23,2
Nivel de satisfacción medio	2,90	3,43
Desviación	1,238	1,255

8. Situación doce meses después de finalizar los estudios

Se preguntó a las personas tituladas que participaron en la encuesta sobre la categoría que preferentemente definiese su situación sociolaboral un año después de finalizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022.

8.1 Situación sociolaboral

8.1.1 Resultados globales

Un año después de acabar sus estudios de grado en la UVigo, la mayoría (58,8%) trabajaba[50], el 13,1% buscaba empleo y el restante 28,2% estaba inactivo[51].

Tabla nº370. Situación del mercado laboral doce meses después de graduarse

	%
Empleo	58,8
Desempleo	13,1
Inactividad	28,2

La situación más frecuente entre los graduados/as encuestados/as, como muestra la Tabla nº371, era el trabajo en exclusiva (50,0%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (42,4%) y en el sector publico (7,6%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (3,0%). El 4,3% compaginaba su trabajo con los estudios y el 1,5% con la preparación de oposiciones.

Entre las personas inactivas destacan las que estudiaban a tiempo completo (20,0%) y las que solo preparaban oposiciones (7,3%). Más minoritaria era la situación de inactividad por estar jubilado, pensionista o con invalidez (0,2%) y otras situaciones[52] (0,7%).

Tabla nº371. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse

		%
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	42,4
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	7,6
	Trabajo autónomo	3,0
	Estudiaba y trabajaba	4,3
	Opositaba y trabajaba	1,5
Desempleo	Desempleado/a, buscando empleo	13,1
Inactividad	Estudiaba a tiempo completo	20,0
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	7,3
	Jubilado, pensionista o con invalidez	0,2
	Otros	0,7

8.1.2 Situación sociolaboral según el sexo

Doce meses tras acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022 la tasa de ocupación masculina (65,5%) superaba a la femenina (54,5), quienes soportaban más desempleo (16,3% frente al 8,3%). La tasa de inactividad femenina tampoco superaba significativamente a masculina.

[50] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudiaban y trabajan, preparaban oposiciones y trabajaban y de baja/excedencia laboral.
[51] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, estaban al cuidado familiar o estaban jubiladas, pensionistas o con invalidez.
[52] Año sabático, otros proyectos no profesionales, viaje, voluntariado…

Tabla nº372. Situación del mercado laboral doce meses después de graduarse según el sexo

	Hombre	Mujer
Empleo	65,0	54,5
Desempleo	8,3	16,3
Inactividad	26,7	29,2

Entre los graduados/as con empleo es significativa la mayor proporción de hombres empleados por cuenta ajena en la empresa privada (49,3% frente al 37,6% de mujeres). Las graduadas empleadas trabajaban más en el sector público (9,1%) que los hombres (5,5%). Entre las personas inactivas es significativa la mayor proporción de mujeres que preparaban oposiciones a tiempo completo (9,4% frente al 4,1%) y de hombres que solo estudiaban (21,7% frente al 18,8%). La situación de jubilación, pensionista o invalidez era exclusiva de las mujeres (0,3%).

Tabla nº373. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según el sexo

		Hombre	Mujer
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	49,3	37,6
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	5,5	9,1
	Trabajo autónomo	3,7	2,5
	Estudiaba y trabajaba	6,0	3,1
	Opositaba y trabajaba	0,5	2,2
Desempleo	Desempleado/a, buscando empleo	8,3	16,3
Inactividad	Estudiaba a tiempo completo	21,7	18,8
	Preparaba oposiciones a tiempo completo	4,1	9,4
	Jubilado, pensionista o con invalidez	0,0	0,3
	Otros	0,9	0,6

8.1.3 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Un año después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 la tasa de ocupación era mayor en los titulados/as en Ciencias de la Salud (94,6%), seguida a más distancia por la Jurídico-Social I (70,0%), Tecnológica (69,9%) y Jurídico-social IV (63,2%) que en la Científica (36,7%), Jurídico-Social II (38,9%)e en Artes y Humanidades I (41,2%).

El desempleo era significativamente más elevado en las ramas Científica (28,3%), Jurídico-Social II (25,0%) y en Artes y Humanidades II (18,6%) que en Ciencias de la Salud (2,7%), Tecnológica (3,7%), Jurídico-Social I (10,0%) y IV (10,5%).

La tasa de inactividad solamente era más frecuente en Artes y Humanidades I (40,6%), Jurídico-Social II (36,1%), Científica (35,0%) y Jurídico-Social III (32,5%) que en Ciencias de la Salud (2,7%) y Jurídico-Social I (20,0%).

Tabla nº374. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Artes y Humanidades	49,3	17,3	33,3
Artes y Humanidades I	43,8	15,6	40,6
Artes y Humanidades II	53,5	18,6	27,9
Ciencias de la Salud	94,6	2,7	2,7
Científico	36,7	28,3	35,0
Jurídico-Social	55,3	14,9	29,8
Jurídico-Social I	70,0	10,0	20,0
Jurídico-Social II	38,9	25,0	36,1
Jurídico-Social III	52,8	14,6	32,5

Jurídico-Social IV	63,2	10,5	26,3
Tecnológico	69,9	3,7	26,5

Más detalladamente la Tabla nº375 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022 según la rama de conocimiento.

Tabla nº375. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Desempleo	17,3	15,6	18,6	2,7	28,3	3,7	14,9	10,0	25,0	14,6	10,5
Empleo en la empresa privada	29,3	18,8	37,2	37,8	21,7	51,5	47,4	64,0	36,1	43,1	52,6
Empleo en el sector público	4,0	3,1	4,7	45,9	5,0	8,1	3,1	4,0	2,8	3,3	0,0
Estudiaba y trabajaba	2,7	6,3	0,0	2,7	10,0	8,8	0,9	0,0	0,0	0,8	5,3
Otra inactividad	1,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,7	0,9	4,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	1,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	3,1	2,0	0,0	4,9	0,0
Solo estudiaba	30,7	37,5	25,6	0,0	35,0	25,0	12,7	10,0	16,7	12,2	15,8
Solo opositaba	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,7	16,2	6,0	19,4	20,3	10,5
Trabajo autónomo	12,0	15,6	9,3	8,1	0,0	1,5	0,9	0,0	0,0	0,8	5,3
Pensionista o con invalidez	1,3	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8.1.3.1 Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Los anexos 47 y 48 muestran la distribución porcentual de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo.

8.1.4 Situación sociolaboral según los estudios de grado

Doce meses después del egreso en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº376, la tasa de ocupación era total en 8 de las 42 titulaciones evaluadas, seguidos por más del 85% en Enfermería (92,0%), Ingeniería Forestal (90,0%), Publicidad y Relaciones Públicas (88,9%) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (85,7%).

El desempleo afectaba a la mitad de graduados/as en Ciencias del Mar, seguida por Química (40,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (30,0%), Ciencias Medioambientales (27,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Dirección y Gestión Pública y en Derecho (25,0% cada una), Traducción e Interpretación, Comunicación Audiovisual y en Educación Infantil (22,2% cada una) y en Biología (20,8%). En cambio, era nulo en 18 de las 42 titulaciones evaluadas.

La tasa de inactividad afectaba a todas las personas graduadas en Turismo, así como a la mayoría en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (80,0%), Educación Primaria (61,8%), Ingeniería Aeroespacial (60,0%), Biología (58,3%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (57,1%), Derecho (56,3%) y en Geografía e Historia (50,0%). En cambio, era nula en 9 de las 42 titulaciones evaluadas.

Tabla nº376. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Administración y Dirección de Empresas	68,0	16,0	16,0
Bellas Artes	42,3	19,2	38,5
Biología	20,8	20,8	58,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	85,7	14,3	0,0

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	50,0	30,0	20,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	0,0	80,0
Ciencias del Mar	25,0	50,0	25,0
Ciencias Medioambientales	45,5	27,3	27,3
Comercio	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	44,4	22,2	33,3
Derecho	18,8	25,0	56,3
Dirección y Gestión Pública	50,0	25,0	25,0
Economía	60,0	10,0	30,0
Educación Infantil	51,2	22,0	26,8
Educación Primaria	32,4	5,9	61,8
Educación Social	78,6	14,3	7,1
Enfermería	92,0	4,0	4,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial	40,0	0,0	60,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	60,0	10,0	30,0
Ingeniería de la Energía	60,0	10,0	30,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7	0,0	33,3
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	80,0	0,0	20,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	42,9	0,0	57,1
Ingeniería Forestal	90,0	0,0	10,0
Ingeniería Informática	55,6	0,0	44,4
Ingeniería Mecánica	78,9	15,8	5,3
Lenguas Extranjeras	54,5	18,2	27,3
PCEO ADE/Derecho	61,5	7,7	30,8
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	88,9	0,0	11,1
Química	40,0	40,0	20,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	58,3	25,0	16,7
Trabajo Social	70,8	8,3	20,8
Traducción e Interpretación	59,3	22,2	18,5
Turismo	0,0	0,0	100,0

Para más información, la Tabla nº377 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías sociolaborales evaluadas de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022 según los estudios de grado realizados.

Tabla nº377. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Pensionista/invalidez	Otra inactividad
Administración y Dirección de Empresas	56,0	8,0	0,0	0,0	4,0	16,0	8,0	4,0	0,0	4,0
Bellas Artes	19,2	0,0	19,2	3,8	0,0	19,2	34,6	0,0	3,8	0,0
Biología	0,0	12,5	0,0	8,3	0,0	20,8	58,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	71,4	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0

Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	36,4	0,0	0,0	9,1	0,0	27,3	27,3	0,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	33,3	0,0	0,0	11,1	0,0	22,2	22,2	11,1	0,0	0,0
Derecho	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	31,3	25,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Economía	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Educación Infantil	36,6	4,9	0,0	0,0	9,8	22,0	9,8	17,1	0,0	0,0
Educación Primaria	23,5	0,0	0,0	2,9	5,9	5,9	14,7	47,1	0,0	0,0
Educación Social	78,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	0,0	0,0	0,0
Enfermería	16,0	68,0	4,0	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0
Fisioterapia	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	16,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	28,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	53,8	15,4	7,7	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	58,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	50,0	30,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	11,1	0,0	11,1
Ingeniería Mecánica	57,9	5,3	5,3	10,5	0,0	15,8	5,3	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	27,3	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	15,4	7,7	0,0	7,7
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	77,8	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
Química	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Trabajo Social	58,3	8,3	4,2	0,0	0,0	8,3	16,7	4,2	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	37,0	7,4	14,8	0,0	0,0	22,2	14,8	0,0	0,0	3,7
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

8.1.4.1 Situación sociolaboral según los estudios de grado por sexo

Los anexos 49 y 50 muestran la distribución porcentual de la situación sociolaboral según los estudios de grado realizados por sexo.

8.2 Continuaban estudios

8.2.1 Resultados globales y por sexo

Un año después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022, no estudiaban tres cuartas partes de las personas encuestadas (75,7%). Entre las personas que estudiaban (24,3%), la dedicación completa (20,0%) quintuplicaba a simultaneidad con el trabajo (4,3%), estudiando más hombres (27,6%) que mujeres (21,9%).

Tabla nº378. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse

	%	Hombre	Mujer
Estudiaba	24,3	27,6	21,9
Estudiaba a tiempo completo	20,0	21,7	18,8
Estudiaba y trabajaba	4,3	6,0	3,1
No estudiaba	75,7	72,4	78,1

8.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento

Al cabo de un año del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022, tal como muestra la Tabla nº379, continuaban estudios parte notable de graduados/as en las ramas Científica (45,0%) y Artes y Humanidades I (43,8%), así como un tercio de la Tecnológica y una cuarta parte en Artes y Humanidades II frente al mínimo en Ciencias de la Salud (2,7%), Jurídico-Social I (10,0%) y III (13,0%).

En todos los ámbitos académicos evaluados la proporción de graduados/as que estudiaban a tiempo completo superaba a la compaginación de estudios con el trabajo. La simultaneidad de trabajo y estudios era significativa en las ramas Científica (10,0%) y Artes y Humanidades I (6,3%) frente a su ausencia en Artes y Humanidades II, Jurídico-Social I y II.

Tabla nº379. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Estudiaba	Estudiaba a tiempo completo	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
Artes y Humanidades	33,3	30,7	2,7	66,7
Artes y Humanidades I	43,8	37,5	6,3	56,3
Artes y Humanidades II	25,6	25,6	0,0	74,4
Ciencias de la Salud	2,7	0,0	2,7	97,3
Científico	45,0	35,0	10,0	55,0
Jurídico-Social	13,6	12,7	0,9	86,4
Jurídico-Social I	10,0	10,0	0,0	90,0
Jurídico-Social II	16,7	16,7	0,0	83,3
Jurídico-Social III	13,0	12,2	0,8	87,0
Jurídico-Social IV	21,1	15,8	5,3	78,9
Tecnológico	33,8	25,0	8,8	66,2

8.2.3 Continuaban estudios según los estudios de grado

Un año después del egreso estudiaba la mayoría de graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (80,0%), Ingeniería Aeroespacial (72,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (71,4%), Biología y en Geografía e Historia (66,7% ambas), así como en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (41,7%) y en Química (40,0%).

La compaginación del trabajo y estudios abarcaba a una cuarta parte en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, el 23,1% en Ingeniería de Tecnologías de

Telecomunicación, el 20,0% en Química, el 16,7% en Geografía e Historia y el 14,3% en Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Finalmente, nadie estudiaba en 9 de los 42 grados evaluados: Comercio, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Fisioterapia, PCEO en ADE/Ingeniería Informática, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Turismo.

Tabla nº380. Continuaban estudios universitarios después de graduarse según los estudios de grado

	Estudiaba	Solo estudiaba	Estudiaba y trabajaba	No estudiaba
Administración y Dirección de Empresas	8,0	8,0	0,0	92,0
Bellas Artes	38,5	34,6	3,8	61,5
Biología	66,7	58,3	8,3	33,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	0,0	14,3	85,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	10,0	0,0	90,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	80,0	80,0	0,0	20,0
Ciencias del Mar	25,0	25,0	0,0	75,0
Ciencias Medioambientales	36,4	27,3	9,1	63,6
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	33,3	22,2	11,1	66,7
Derecho	31,3	31,3	0,0	68,8
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	20,0	20,0	0,0	80,0
Educación Infantil	9,8	9,8	0,0	90,2
Educación Primaria	17,6	14,7	2,9	82,4
Educación Social	7,1	7,1	0,0	92,9
Enfermería	4,0	0,0	4,0	96,0
Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	100,0
Geografía e Historia	66,7	50,0	16,7	33,3
Ingeniería Aeroespacial	72,0	60,0	12,0	28,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Biomédica	30,0	30,0	0,0	70,0
Ingeniería de la Energía	30,0	30,0	0,0	70,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	23,1	0,0	23,1	76,9
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	33,3	8,3	58,3
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	20,0	20,0	0,0	80,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	71,4	57,1	14,3	28,6
Ingeniería Forestal	20,0	10,0	10,0	80,0
Ingeniería Informática	22,2	22,2	0,0	77,8
Ingeniería Mecánica	15,8	5,3	10,5	84,2
Lenguas Extranjeras	27,3	27,3	0,0	72,7
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	15,4	15,4	0,0	84,6
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	11,1	11,1	0,0	88,9
Química	40,0	20,0	20,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	16,7	16,7	0,0	83,3
Traducción e Interpretación	14,8	14,8	0,0	85,2
Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0

8.3 Preparaban oposiciones

8.3.1 Resultados globales y por sexo

Del total de personas graduadas, el 8,8% preparaba oposiciones un año después de graduarse por la UVigo en el curso 2021/2022. El 7,3% lo hacía a tiempo completo y el 1,5% compaginaba su trabajo con la preparación de oposiciones. Las mujeres opositaban más que los hombres (11,6% frente al 4,6%).

Tabla nº381. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse

	%	Hombre	Mujer
Preparaba oposiciones[53]	8,8	4,6	11,6
Opositaba a tiempo completo	7,3	4,1	9,4
Opositaba y trabajaba	1,5	0,5	2,2
No preparaba oposiciones	91,2	95,4	88,4

8.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la preparación de oposiciones y la rama de conocimiento (p-valor<0,05). Así pues, un año después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 preparaba oposiciones una parte notable de graduados/as en las ramas Jurídico-Social III (25,2%), II (19,4%) y IV (10,5%) frente a la nula en Artes y Humanidades I, Científica y el 0,7% en laTecnológica.

Tabla nº382. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Opositaba	Opositaba a tiempo completo	Opositaba y trabajaba	No opositaba
Artes y Humanidades	1,3	0,0	1,3	98,7
Artes y Humanidades I	0,0	0,0	0,0	100,0
Artes y Humanidades II	2,3	0,0	2,3	97,7
Ciencias de la Salud	2,7	2,7	0,0	97,3
Científico	0,0	0,0	0,0	100,0
Jurídico-Social	19,3	16,2	3,1	80,7
Jurídico-Social I	8,0	6,0	2,0	92,0
Jurídico-Social II	19,4	19,4	0,0	80,6
Jurídico-Social III	25,2	20,3	4,9	74,8
Jurídico-Social IV	10,5	10,5	0,0	89,5
Tecnológico	0,7	0,7	0,0	99,3

8.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de grado

Un año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022 preparaban oposiciones todas las personas graduadas en Turismo y la mayoría (52,9%) en Educación Primaria, así como parte notable en Educación Infantil (26,8%), una cuarta parte en Derecho y en Dirección y Gestión Pública y el 20,0% en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios. En cambio, nadie opositaba en 27 de los 42 títulos evaluados.

Mientras que la preparación de oposiciones a tiempo completo era total en Turismo y significativa en Educación Primaria (47,1%), Derecho y en Dirección y Gestión Pública (25,0% ambas), la simultaneidad con el trabajo era significativa en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (20,0%) y en Educación Infantil (9,8%).

[53] Preparación de oposiciones a tiempo completo.

Tabla nº383. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según los estudios de grado

	Opositaba	Solo opositaba	Opositaba y trabajaba	No opositaba
Administración y Dirección de Empresas	8,0	4,0	4,0	92,0
Bellas Artes	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	10,0	0,0	90,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	0,0	20,0	80,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	11,1	11,1	0,0	88,9
Derecho	25,0	25,0	0,0	75,0
Dirección y Gestión Pública	25,0	25,0	0,0	75,0
Economía	10,0	10,0	0,0	90,0
Educación Infantil	26,8	17,1	9,8	73,2
Educación Primaria	52,9	47,1	5,9	47,1
Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	4,0	4,0	0,0	96,0
Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	100,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	11,1	11,1	0,0	88,9
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	100,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	7,7	7,7	0,0	92,3
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7	16,7	0,0	83,3
Trabajo Social	4,2	4,2	0,0	95,8
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo	100,0	100,0	0,0	0,0

8.4 Lugar de trabajo

8.4.1 Resultados globales y por sexo

El 85,1% trabajaba en Galicia, seguido por otra comunidad autónoma (12,1%) y en el extranjero (2,9%). No existen diferencias significativas en la tasa de emigración de hombres y mujeres aunque había más mujeres en el extranjero (4,0% frente al 1,4%).

Tabla nº384. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse

	%	Hombre	Mujer
Galicia	85,1	85,1	85,1
Otra comunidad autónoma	12,1	13,5	10,9
Resto del mundo	2,9	1,4	4,0

8.4.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Un año tras completar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 el empleo en Galicia era total en las ramas Jurídico-Social II, superando el 90% en la Científica (95,5%), Jurídico-Social IV (91,7%). Las tasas de emigración eran considerables en Artes y Humanidades II (39,1%), Ciencias de la Salud (20,0%) y Tecnológica (16,8%).

Tabla nº385. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	70,3	21,6	8,1
Artes y Humanidades I	85,7	7,1	7,1
Artes y Humanidades II	60,9	30,4	8,7
Ciencias de la Salud	80,0	20,0	0,0
Científico	95,5	0,0	4,5
Jurídico-Social	90,5	6,3	3,2
Jurídico-Social I	88,6	11,4	0,0
Jurídico-Social II	100,0	0,0	0,0
Jurídico-Social III	89,2	4,6	6,2
Jurídico-Social IV	91,7	8,3	0,0
Tecnológico	83,2	15,8	1,1

8.4.3 Lugar de trabajo según los estudios de grado

Trabajaban en Galicia un año después de completar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 todos los graduados/as en 19 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, así como en más del 85% en Ingeniería Mecánica (93,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (92,3%), Fisioterapia (91,7%), Educación Primaria y en Educación Social (90,9% ambos), Administración de Empresas (88,2%), PCEO en ADE/Derecho y en Publicidad y Relaciones Públicas (87,5% ambas). En cambio, el trabajo en Galicia era minoritario en las personas graduadas en Ingeniería Aeroespacial (30,0%) y en Ingeniería en Organización Industrial (40,0%), seguido por Traducción e Intepretación (56,3%) y dos terceras partes en Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Lenguas Extranjeras.

Hubo emigración al extranjero en las personas tituladas en 5 de las 42 titulaciones evaluadas, superando el 10% en Educación Infantil (19,0%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (16,7%) y en Traducción e Interpretación (12,5%). Por otro lado, en otras comunidades autónomas trabajaba la mayoría de personas graduadas en Ingeniería Aeroespacial (70,0%) y en Ingeniería en Organización Industrial (60,0%), así como un tercio en Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Lenguas Extranjeras y el 31,3% en Traducción e Interpretación. No se registró emigración a otras comunidades autónomas entre los graduados/as en 22 de los 42 estudios de grado evaluados.

Tabla nº386. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	88,2	11,8	0,0
Bellas Artes	81,8	9,1	9,1
Biología	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	83,3	0,0	16,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0	20,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	100,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Comercio	83,3	16,7	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Derecho	100,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	81,0	0,0	19,0
Educación Primaria	90,9	9,1	0,0
Educación Social	90,9	9,1	0,0
Enfermería	73,9	26,1	0,0
Fisioterapia	91,7	8,3	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	30,0	70,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	83,3	16,7	0,0
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	75,0	25,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	92,3	0,0	7,7
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	40,0	60,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	80,0	20,0	0,0
Ingeniería Mecánica	93,3	6,7	0,0
Lenguas Extranjeras	66,7	33,3	0,0
PCEO ADE/Derecho	87,5	12,5	0,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	87,5	12,5	0,0
Química	100,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0
Trabajo Social	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	56,3	31,3	12,5

8.5 Régimen de trabajo

8.5.1 Resultados globales y por sexo

Tal como se puede observar en la Tabla nº387, la mayoría de los graduados/as (94,6%) trabajaba por cuenta ajena un año después de completar sus estudios en la UVigo en el curso 2021/2022 frente al 5,4% por cuenta propia, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Tabla nº387. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	94,6	94,3	94,8
Cuenta propia	5,4	5,7	5,2

8.5.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

No existen relaciones de dependencia estadística entre la modalidad de contratación y el lugar de trabajo.

Tabla nº388. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	94,6	5,4
Otra comunidad autónoma	94,3	5,7
Resto del mundo	94,8	5,2

8.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El empleo por cuenta propia era más frecuente entre los graduados/as en Artes y Humanidades I (35,7%) y II (21,7%) seguido, a más distancia, por la Jurídico-Social IV (9,1%) y en Ciencias de la Salud (8,8%) frente a su ausencia en la Científica, Jurídico-Social I y II.

Tabla nº389. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	73,0	27,0
Artes y Humanidades I	64,3	35,7
Artes y Humanidades II	78,3	21,7
Ciencias de la Salud	91,2	8,8
Científico	100,0	0,0
Jurídico-Social	98,4	1,6
Jurídico-Social I	100,0	0,0
Jurídico-Social II	100,0	0,0
Jurídico-Social III	98,5	1,5
Jurídico-Social IV	90,9	9,1
Tecnológico	97,9	2,1

8.5.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por sexo

El empleo por cuenta propia era exclusivo en las graduadas en la rama Jurídico-Social III, superando al masculino en Artes y Humanidades I (37,5% frente al 33,3%). El empleo por cuenta propia era exclusivo en los hombres de la Jurídico-Social IV y Tecnológica, superando significativamente al femenino en Ciencias de la Salud (25,0% frente al 3,8%).

Tabla nº390. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Artes y Humanidades	30,0	25,9
Artes y Humanidades I	33,3	37,5
Artes y Humanidades II	25,0	21,1
Ciencias de la Salud	25,0	3,8
Científico	0,0	0,0
Jurídico-Social	2,4	1,2
Jurídico-Social I	0,0	0,0
Jurídico-Social II	0,0	0,0
Jurídico-Social III	0,0	1,9
Jurídico-Social IV	16,7	0,0
Tecnológico	2,8	0,0

8.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

Doce meses después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 se registró empleo por cuenta propia en 8 de las 42 titulaciones evaluadas, abarcando casi a la mitad de graduados/as en Bellas Artes (45,5%), al 31,3% en Traducción e Interpretación, al 16,7% en Fisioterapia y al 12,5% en Publicidad y Relaciones Públicas. En 33 de los 42 estudios de grado evaluados todas las personas tituladas trabajaban por cuenta ajena.

Tabla nº391. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0
Bellas Artes	54,5	45,5
Biología	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0
Ciencias del Mar	100,0	0,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0
Comercio	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Derecho	100,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Educación Infantil	100,0	0,0
Educación Primaria	100,0	0,0
Educación Social	100,0	0,0
Enfermería	95,5	4,5
Fisioterapia	83,3	16,7
Geografía e Historia	100,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	100,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0
Ingeniería Biomédica	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	92,3	7,7
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0

Ingeniería Mecánica	93,3	6,7
Lenguas Extranjeras	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	100,0	0,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	87,5	12,5
Química	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0
Trabajo Social	94,1	5,9
Traducción e Interpretación	68,8	31,3
Turismo	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!

8.5.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado por sexo

El empleo por cuenta propia era exclusivo de las mujeres graduadas en Trabajo Social y en Enfermería. En el caso de los hombres, el régimen de trabajo por cuenta propia era exclusivo en Publicidad y Relaciones Públidas, Fisioterapia, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Ingeniería Mecánica, superando al femenino en Bellas Artes (66,7% frente al 37,5%) y en Traducción e Interpretación (33,3% frente al 30,8%).

Tabla nº392. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado por sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0
Bellas Artes	66,7	37,5
Biología	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	-
Derecho	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0
Educación Primaria	0,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0
Enfermería	0,0	4,8
Fisioterapia	28,6	0,0
Geografía e Historia	0,0	-
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	9,1	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	7,1	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	33,3	0,0
Química	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0

Trabajo Social	0,0	6,3
Traducción e Interpretación	33,3	30,8

8.6 Tipo de jornada

8.6.1 Resultados globales y por sexo

Entre las personas graduadas que trabajaban por cuenta ajena un año después de finalizar sus estudios la mayoría (67,2%) trabajaba a tiempo completo frente al 32,8% a tiempo parcial[54]. Por sexo, el empleo a tiempo parcial femenino (38,6%) superaba significativamente al masculino (25,6%).

Tabla nº393. Tipo de jornada doce meses después de graduarse

	%	Hombre	Mujer
A tiempo completo	67,2	74,4	61,4
A tiempo parcial	32,8	25,6	38,6

8.6.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

Un año después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 el empleo a tiempo parcial era más frecuente en el extranjero (50,0%) que en otras comunidades autónomas (31,6%) y en Galicia (32,4%).

Tabla nº394. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Galicia	67,6	32,4
Otra comunidad autónoma	68,4	31,6
Resto del mundo	50,0	50,0

8.6.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial era mayoritario en las ramas Jurídico-Social III (68,8%), Artes y Humanidades II (57,9%) y Artes y Humanidades I (55,6%), seguido por la Jurídico-Social IV (36,4%) y Jurídico-Social II (28,6%) frente al mínimo en la Científica (13,6%), Jurídico-Social I (14,3%) y Tecnológica (16,15).

Tabla nº395. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Artes y Humanidades	42,9	57,1
Artes y Humanidades I	44,4	55,6
Artes y Humanidades II	42,1	57,9
Ciencias de la Salud	78,1	21,9
Científico	86,4	13,6
Jurídico-Social	54,0	46,0
Jurídico-Social I	85,7	14,3
Jurídico-Social II	71,4	28,6
Jurídico-Social III	31,3	68,8
Jurídico-Social IV	63,6	36,4
Tecnológico	83,9	16,1

8.6.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por sexo

El empleo a tiempo parcial femenino era significativamente mayor en las graduadas en Artes y Humanidades II (62,5% frente al 33,3%), Jurídico-Social III (71,2% frente al 58,3%) y en Artes y Humanidades I (60,0% frente al 50,0%) En cambio, el empleo a tiempo parcial masculino era más frecuente en la Jurídico-Social II (50,0% frente al 12,5%), Ciencias de la Salud (50,0% frente al 15,4%) y Científica (20,0% frente al 8,3%).

[54] Menos de 40 horas a la semana.

Tabla nº396. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Artes y Humanidades	42,9	61,9
Artes y Humanidades I	50,0	60,0
Artes y Humanidades II	33,3	62,5
Ciencias de la Salud	50,0	15,4
Científico	20,0	8,3
Jurídico-Social	37,5	11,5
Jurídico-Social I	17,6	11,1
Jurídico-Social II	50,0	12,5
Jurídico-Social III	58,3	71,2
Jurídico-Social IV	40,0	33,3
Tecnológico	15,7	17,4

8.6.4 Tipo de jornada según los estudios de grado

Un año después de completar los estudios de grado por la UVigo en el curso 2021/2022 el empleo a tiempo parcial era total entre los graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y mayoritario en Educación Infantil (85,7%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (80,0%), Bellas Artes y en Lenguas Extranjeras (66,7% ambos), Educación Primaria (63,6%), Trabajo Social (62,5%) y la mitad en Comunicación Audiovisual, Fisioterappia y en Traducción e Intepretación. Este tipo de jornada no afectaba a 13 de los 42 títulos evaluados: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Mar, Comercio, Dirección y Gestión Pública, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática, PCEO en ADE/Ingeniería Informática y en Química.

Tabla nº397. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Administración y Dirección de Empresas	76,5	23,5
Bellas Artes	33,3	66,7
Biología	60,0	40,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20,0	80,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	100,0
Ciencias del Mar	100,0	0,0
Ciencias Medioambientales	80,0	20,0
Comercio	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	50,0	50,0
Derecho	66,7	33,3
Dirección y Gestión Pública	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Educación Infantil	14,3	85,7
Educación Primaria	36,4	63,6
Educación Social	54,5	45,5
Enfermería	90,9	9,1
Fisioterapia	50,0	50,0
Geografía e Historia	66,7	33,3
Ingeniería Aeroespacial	90,0	10,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0
Ingeniería Biomédica	66,7	33,3
Ingeniería de la Energía	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	75,0	25,0
Ingeniería Eléctrica	66,7	33,3
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0

Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	75,0	25,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3
Ingeniería Forestal	88,9	11,1
Ingeniería Informática	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	64,3	35,7
Lenguas Extranjeras	33,3	66,7
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	75,0	25,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	71,4	28,6
Química	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71,4	28,6
Trabajo Social	37,5	62,5
Traducción e Interpretación	50,0	50,0

8.6.4.1 Tipo de jornada según los estudios de grado por sexo

El empleo a tiempo parcial a los doce meses de graduarse era exclusivo en las mujeres tituladas en Educación Infantil (90,0%), Traducción e Interpretación (60,0%), Educación Social y en Ingeniería en Química Industrial (50,0% ambos), Publicidad y Relaciones Públicas (40,0%), Ciencias Medioambientales (33,3%), Ingeniería Forestal (25,0%) y en Enfermería (9,5%), así como superior al masculino en Ingeniería Mecánica (100,0% frente al 30,8%), Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (50,0% frente al 20,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (100,0% frente al 75,0%) y en el PCEO ADE/Derecho (33,3% frente al 20,0%).

Entre los hombres el trabajo a tiempo parcial era exclusivo y total en Ingeniería Biomédica, exclusivo en Biología y en Comunicación Audiovisual (66,7% ambos), Derecho e Ingeniería en Tecnologías Industriales (50,0% ambos), Ingeniería Aeroespacial (16,7%), superando al femenino en Bellas Artes, Lenguas Extranjeras y en Trabajo Social (100,0% frente al 60,0% cada uno), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50,0% frente al 20,0%), Fisioterapia (60,0% frente al 40,0%) y en Administración y Dirección de Empresas (30,0% frente al 14,3%).

Tabla nº398. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado por sexo

	Tiempo parcial hombre	Tiempo parcial mujer
Administración y Dirección de Empresas	30,0	14,3
Bellas Artes	100,0	60,0
Biología	66,7	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	75,0	100,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	33,3
Comercio	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	66,7	0,0
Derecho	50,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	-	0,0
Economía	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	90,0
Educación Primaria	60,0	66,7
Educación Social	0,0	50,0
Enfermería	0,0	9,5
Fisioterapia	60,0	40,0
Geografía e Historia	33,3	-
Ingeniería Aeroespacial	16,7	0,0
Ingeniería Agraria	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	100,0	0,0

Ingeniería de la Energía	0,0	-
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	20,0	50,0
Ingeniería Eléctrica	33,3	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	50,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	50,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	25,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	30,8	100,0
Lenguas Extranjeras	100,0	60,0
PCEO ADE/Derecho	20,0	33,3
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	40,0
Química	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	20,0
Trabajo Social	100,0	60,0
Traducción e Interpretación	0,0	60,0

8.7 Ingresos

Este apartado muestra el nivel de los ingresos (salarios para las personas que trabajan por cuenta ajena) referidos por las personas tituladas doce meses después del egreso de la UVigo en el curso 2021/2022.

8.7.1 Resultados globales y por sexo

La Tabla nº399 resume el nivel de ingresos de las personas graduadas en el curso 2021/2022 que trabajaban. Es necesario indicar que estos ingresos fueron los referidos por los graduados/as en la encuesta y, por tanto, no contrastados con los correspondientes contratos. Un 3,2% de las personas encuestadas prefirió no contestar esta pregunta, más mujeres (4,0%) que hombres (2,1%).

Como se puede observar, la mayoría (53,0%) de graduados/as que trabajaba a los doce meses de salir de las aulas de la UVigo cobraba entre 1001 y 2000€. Por otra parte, el 38,8% teñía unos ingresos inferiores a 1000,00€ y solo el 3,3% superaba 2500€. Los ingresos medios ascendían a 1198,98€.

Tabla nº399. Ingreso neto mensal de las personas tituladas

	Global	Hombre	Mujer
Menos de 500€	8,9	5,8	11,4
Entre 500 y 1000€	29,9	27,5	31,9
Entre 1001 y 1500€	36,2	40,6	32,5
Entre 1501 y 2000€	16,8	19,6	14,5
Entre 2001 y 2500€	4,9	4,3	5,4
Entre 2501 y 3000€	3,3	2,2	4,2
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1198,98	1234,53	1171,83
Ingreso mediano (€)	1155,24	1205,95	1102,65

Según el sexo los ingresos percibidos por las personas tituladas no se pueden considerar igualitarios:

- Os ingresos medios de los hombres (1234,53€) superaban a las mujeres (1171,83€) en un 8,57%, con una diferencia de 103,30€.
- Es significativa la mayor proporción de mujeres con ingresos inferiores a 1000€ (43,4% frente al 33,3%), duplicando a los hombres en el intervalo inferior a 500€ (11,4% frente al 5,8%).
- En el tramo de ingresos superior a 2000€ hay más mujeres (9,6%) que hombres (6,5%).

8.7.2 Ingresos según el lugar de trabajo

La Tabla nº400 muestra los resultados del nivel de ingresos que tenían los graduados/as por la UVigo en el curso 2021/2022 al cabo de un año de abandonar las aulas de la UVigo según el lugar de trabajo. Los ingresos medios de los graduados/as que trabajaban en el extranjero (1539,33€) superaban a los registrados en otra comunidad autónoma (1347,86€) y en Galicia (1165,82€).

A doce meses del egreso de la UVigo en Galicia la proporción de personas graduadas con ingresos inferiores a 1000€ (42,0%) duplicaba a la registrada en otras comunidades autónomas (21,1%) y en el extranjero (22,2%). Las rentas del trabajo superiores a 2000€ en Galicia (7,8%) y en otras comunidades autónomas (7,9%) son significativamene inferiores a las del extranjero (22,2%).

Tabla nº400. Ingreso neto mensal según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
Menos de 500€	9,7	2,6	11,1
Entre 500 y 1000€	32,3	18,4	11,1
Entre 1001 y 1500€	35,4	44,7	22,2
Entre 1501 y 2000€	14,8	26,3	33,3
Entre 2001 y 2500€	4,3	7,9	11,1
Entre 2501 y 3000€	3,5	0,0	11,1
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1165,82	1347,86	1539,33
Ingreso mediano (€)	1113,41	1323,88	1584,17

8.7.3 Ingresos según la rama de conocimiento

El intervalo de ingresos modal oscila entre el máximo entre 1501 y 2000€ en Ciencias de la Salud (29,4%), entre 1001 y 1500€ en las ramas Jurídico-Social I (51,4%), Científica (45,0%), Jurídico-Social II (42,9%), Tecnológica (37,0%) y Jurídico-Social III (33,3%), así como la inferior a 500€ en Artes y Humanidades I (38,5%) y entre 500 y 1000€ en la Jurídico-Social IV (63,6%) y en Artes y Humanidades II (40,9%).

Los ingresos medios oscilaban entre el máximo en Ciencias de la Salud (1750,50€), Tecnológica (1339,90€) y Jurídico-Social I (1213,34€) y el mínimo en Artes y Humanidades I (788,77€) y Jurídico-Social IV (895,91€).

Tabla nº401. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	22,9	37,1	31,4	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	900,81	865,65
Artes y Humanidades I	38,5	30,8	23,1	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	788,77	688,13
Artes y Humanidades II	13,6	40,9	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	968,61	944,56
Ciencias de la Salud	0,0	11,8	26,5	29,4	14,7	17,6	0,0	0,0	1750,50	1700,60
Científico	5,0	25,0	45,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1209,48	1222,78
Jurídico-Social	13,8	35,8	38,2	8,1	2,4	1,6	0,0	0,0	1029,77	1006,31
Jurídico-Social I	2,9	28,6	51,4	11,4	2,9	2,9	0,0	0,0	1213,34	1181,19
Jurídico-Social II	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1107,64	1084,17
Jurídico-Social III	23,8	33,3	33,3	4,8	3,2	1,6	0,0	0,0	936,89	893,07
Jurídico-Social IV	9,1	63,6	18,2	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	895,91	821,79
Tecnológico	1,1	27,2	37,0	25,0	7,6	2,2	0,0	0,0	1339,90	1294,53

8.7.3.1 Ingresos según la rama de conocimiento por sexo

Ls Tablas nº402 y 403 muestran, respectivamente, los ingresos según la rama de conocimiento de hombres y mujeres.

Tabla nº402. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1060,40	1125,70
Artes y Humanidades I	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1008,75	1000,00
Artes y Humanidades II	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1155,38	1250,50
Ciencias de la Salud	0,0	12,5	75,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	1375,50	1250,50
Científico	10,0	10,0	50,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1268,45	1300,40
Jurídico-Social	10,0	40,0	35,0	7,5	2,5	5,0	0,0	0,0	1092,95	1000,00
Jurídico-Social I	0,0	29,4	47,1	11,8	5,9	5,9	0,0	0,0	1309,32	1219,31
Jurídico-Social II	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,50	1000,00
Jurídico-Social III	27,3	36,4	18,2	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	1018,55	812,88
Jurídico-Social IV	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	767,08	750,50
Tecnológico	1,4	25,7	38,6	27,1	7,1	0,0	0,0	0,0	1317,99	1296,70

Tabla nº403. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer)

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500	Media (€)	Mediana (€)
Artes y Humanidades	24,0	44,0	28,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	834,38	795,86
Artes y Humanidades I	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	593,07	500,00
Artes y Humanidades II	11,1	50,0	33,3	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	928,22	889,11
Ciencias de la Salud	0,0	11,5	11,5	38,5	19,2	19,2	0,0	0,0	1865,88	1850,30
Científico	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1150,50	1125,75
Jurídico-Social	15,7	33,7	39,8	8,4	2,4	0,0	0,0	0,0	999,22	1008,56
Jurídico-Social I	5,6	27,8	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1122,69	1150,70
Jurídico-Social II	0,0	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1188,00	1167,33
Jurídico-Social III	23,1	32,7	36,5	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0	925,38	911,94
Jurídico-Social IV	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1050,50	916,83
Tecnológico	0,0	31,8	31,8	18,2	9,1	9,1	0,0	0,0	1409,59	1286,14

8.7.4 Ingresos según los estudios de grado

Las Tablas nº404 y 405 muestran, para cada titulación de grado, los intervalos de ingresos netos mensuales y los ingresos medios y medianos de las personas graduadas a los doce meses de abandonar las aulas de la UVigo en el curso 2021/2022.

Tabla nº404. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de grado

	<500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501-3000	3001-3500	>3500
Administración y Dirección de Empresas	0,0	29,4	52,9	5,9	5,9	5,9	0,0	0,0
Bellas Artes	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	40,0	30,0	15,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0
Educación Primaria	20,0	40,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Social	9,1	18,2	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	9,1	45,5	22,7	22,7	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	33,3	58,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	10,0	30,0	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	16,7	25,0	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	37,5	25,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	6,7	33,3	33,3	20,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	12,5	12,5	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Publicidad y Relaciones Públicas	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	11,8	41,2	35,3	5,9	5,9	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	13,3	33,3	40,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabla nº405. Ingresos netos mensuales según los estudios de grado

	Ingreso medio (€)	Ingreso mediano (€)
Administración y Dirección de Empresas	1279,91	1195,06
Bellas Artes	600,25	500,00
Biología	1086,40	1125,75
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1450,50	1584,17
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	720,50	625,75
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	750,50	750,50
Ciencias del Mar	1250,50	1250,50
Ciencias Medioambientales	1000,50	1000,00
Comercio	1333,83	1333,67
Comunicación Audiovisual	750,50	750,50
Derecho	917,17	875,25
Dirección y Gestión Pública	1250,50	1000,00
Economía	1000,50	1000,00
Educación Infantil	870,30	667,33
Educación Primaria	930,40	875,25
Educación Social	1090,91	1156,94
Enfermería	2045,95	1950,10
Fisioterapia	1208,83	1143,57
Geografía e Historia	1417,17	1375,25
Ingeniería Aeroespacial	1550,50	1600,80
Ingeniería Agraria	2000,50	1500,00
Ingeniería Biomédica	1333,83	1250,50
Ingeniería de la Energía	1250,50	1250,50
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1125,50	1000,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1458,83	1572,29
Ingeniería Eléctrica	750,50	750,50
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1313,00	1300,40
Ingeniería en Organización Industrial	1375,50	1000,00
Ingeniería en Química Industrial	875,50	833,67
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1417,17	1375,25
Ingeniería Forestal	1438,00	1416,83
Ingeniería Informática	1650,50	1416,83
Ingeniería Mecánica	1198,80	1150,70
Lenguas Extranjeras	853,75	833,67
PCEO ADE/Derecho	1150,44	1200,60
PCEO ADE/Ingeniería Informática	1250,50	1250,50
Publicidad y Relaciones Públicas	950,44	875,25
Química	1250,50	1250,50
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1107,64	1084,17
Trabajo Social	1035,74	964,36
Traducción e Interpretación	1030,43	1042,58

8.7.5 Ingresos según el régimen de trabajo

Según la modalidad de contratación son significativos los mayores salarios de las personas asalariadas (1205,67€) que los ingresos de las que trabajan por cuenta propia (1017,00€).

En consecuencia, mientras que el intervalo modal de los graduados/as que trabajan por cuenta ajena cobra mensualmente entre 1001 y 1500€ (37,2%), por cuenta propia la mayoría tiene unos ingresos inferiores a 1000€ (60,0%).

Tabla nº406. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena (salario)	Cuenta propia (ingreso)
Menos de 500€	7,6	33,3
Entre 500 y 1000€	30,2	26,7
Entre 1001 y 1500€	37,2	20,0
Entre 1501 y 2000€	17,4	6,7
Entre 2001 y 2500€	4,5	6,7
Entre 2501 y 3000€	3,1	6,7
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1205,67	1017,00
Ingreso mediano (€)	1164,22	812,88

8.7.6 Ingresos según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y los ingresos netos mensuales (p-valor<0,05). Así pues, el intervalo modal de ingresos de hasta el 44,6% de personas que trabajaban a tiempo completo se situaba entre 1001 y 1500€ y el de casi la mitad a tiempo parcial (48,5%) estaba entre 500 y 1000€, lo que se traducía en un salario neto mensual de 1385,73€ y 849,35€, respectivamente.

Tabla nº407. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Menos de 500€	0,5	22,7
Entre 500 y 1000€	20,7	48,5
Entre 1001 y 1500€	44,6	21,6
Entre 1501 y 2000€	23,3	5,2
Entre 2001 y 2500€	7,3	0,0
Entre 2501 y 3000€	3,6	2,1
Entre 3001 y 3500€	0,0	0,0
Más de 3500€	0,0	0,0
Ingreso medio (€)	1385,73	849,36
Ingreso mediano (€)	1323,03	782,35

9. Comparación de la situación sociolaboral actual con los resultados un año después de a graduación

El cuestionario aplicado permite analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los graduados/as entre el momento de contestar la encuesta y doce meses después de obtener el título por la UVigo en aspectos como las tasas de ocupación, desempleo e inactividad, porcentajes de los que continúan sus estudios, preparan oposiciones, el lugar de trabajo, el régimen de trabajo, el tipo de jornada laboral e ingresos aplicados a la misma muestra en momentos diferentes.

9.1 Evolución de la situación sociolaboral

9.1.1 Resultados globales

Durante el período evaluado se produjo un aumento del 17,0% en el porcentaje de personas ocupadas a costa fundamentalmente de la disminución de la inactividad (29,8%) y del paro (13,0%).

Tabla nº408. Evolución de la situación sociolaboral

	Situación a los 12 meses	Situación actual	Variación
Empleo	58,8	68,8	17,0
Desempleo	13,1	11,4	-13,0
Inactividad	28,2	19,8	-29,8

La Tabla nº409 muestra, de forma pormenorizada, la evolución en el período evaluado según las diferentes categorías sociolaborales. En la situación de empleo se produjo un incremento en las categorías de empleo por cuenta ajena, más en el sector público (22,4%) que en la empresa privada (13,0%) y una disminución del 13,3% del autoempleo. Aumentó la compaginación del trabajo con la preparación de oposiciones (73,3%) y con los estudios (39,5%). Entre las categorías de inactividad se redujo un 52,5% la proprción des personas que estudian a tiempo completo frente a un aumento del 32,9% de las que solo preparan oposiciones, surgiendo, con un 0,4%, las que están al cuidado familiar.

.

Tabla nº409. Evolución de la situación sociolaboral

		12 meses	Actual	Variación
Empleo	Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	42,4	47,9	13,0
	Empleo por cuenta ajena en el sector público	7,6	9,3	22,4
	Trabajador/a autónomo/a	3,0	2,6	-13,3
	Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	0,2	>>
	Estudios y trabajo	4,3	6,0	39,5
	Oposiciones y trabajo	1,5	2,6	73,3
	De baja/excedencia laboral	0,0	0,2	>>
Desempleo	Desempleo	13,1	11,4	-13,0
Inactividad	Estudios a tiempo completo	20,0	9,5	-52,5
	Oposiciones a tiempo completo	7,3	9,7	32,9
	Jubilado, pensionista o con invalidez	0,2	0,2	0,0
	Cuidado familiar	0,0	0,4	>>
	Otros	0,7	0,0	-100,0

9.1.2 Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

En el período evaluado ha sido ligeramente mayor la evolución experimentada por la ocupación masculina (18,5%) que femenina (16,1%), con una disminución tanto del

paro (27,7% frente al 8,0%) como, menos acentuada, de la inactividad (29,8% frente al 26,0%) masculina.

Tabla nº410. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

	Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Variación	12 meses	Actual	Variación
Empleo	65,0	77,0	18,5	54,5	63,3	16,1
Desempleo	8,3	6,0	-27,7	16,3	15,0	-8,0
Inactividad	26,7	17,1	-36,0	29,2	21,6	-26,0

La Tabla nº411 muestra, de una forma detallada, la evolución de la situación sociolaboral en el período evaluado según las diferentes categorías evaluadas por sexo.

Por sexo es significativo el maior incremento de la proporción de hombres empleados por cuenta ajena tanto enel sector público (34,5% frente al 17,6% de mujeres) como en la empresa privada (18,9% frente al 8,5%) hasta convertirse en la categoría mayoritaria (58,6% frente al 40,8%). En cambio, las categorías asociadas al emprego por cuenta propia crecieron en las mujeres (24,0% el autoempleo y registro de empresarias o titulares de una empresa) frente a la disminución del 51,4% de la proporción de trabajadores autónomos.

La compaginación del trabajo con los estudos ha sido significativamente mayor en hombres (46,7% frente al 32,3%) y con la preparación de oposiciones exclusiva en mujeres (86,4%).

En relación a la situación de inactividad es significativo el aumento de hombres que opositan a tempo completo (80,5% frente al 20,2%), decayendo, sin diferencias significativas, la proporción de estudiantes a tempo completo. Además, desaparecen otras categorías de inactividad, registrándose situacións de cuidado familiar en mujeres.

Tabla nº411. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo

		Hombre			Mujer		
		12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Empleo	Empleo en la empresa privada	49,3	58,6	18,9	37,6	40,8	8,5
	Empleo en el sector público	5,5	7,4	34,5	9,1	10,7	17,6
	Trabajador/a autónomo/a	3,7	1,8	-51,4	2,5	3,1	24,0
	Empresario/a	0,0	0,0	=	0,0	0,3	>>
	Estudia y trabaja	6,0	8,8	46,7	3,1	4,1	32,3
	Oposita y trabaja	0,5	0,5	0,0	2,2	4,1	86,4
	Baja/excedencia laboral	0,0	0,0	=	0,0	0,3	>>
Desempleo	Buscando empleo	8,3	6,0	-27,7	16,3	15,0	-8,0
Inactividad	Solo estudia	21,7	9,7	-55,3	18,8	9,4	-50,0
	Solo oposita	4,1	7,4	80,5	9,4	11,3	20,2
	Cuidado familiar	0,0	0,0	=	0,0	0,6	>>
	Jubilado, pensionista	0,0	0,0	=	0,3	0,3	0,0
	Otros	0,9	0,0	-100,0	0,6	0,0	-100,0

9.1.3 Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento

Durante el período avaliado los incrementos más notables de la tasa de ocupación se han dado en las ramas Científica (58,9%), Jurídico-Social II (39,8%) y Tecnológica (23,0%) frente a su estancamiento en la Xurídico-Social IV y ligero aumento en Ciencias de la Salud (2,9%) y Jurídico-Social III (4,7%).

El desempleo se extinguió en las personas graduadas en Ciencias de la Salud, descendiendo más significativamente en las ramas Jurídico-Social I (40,0%), Científica (35,3%) y en Artes y Humanidades II (24,7%) frente a su aumento en la Jurídico-Social IV (150,0%) y estancamiento en la Jurídico-Social III, Artes y Humanidades I y Tecnológica.

Salvo entre los graduados/as en Ciencias de la Salud y Jurídico-Social I en que permanecieron constantes, las tasas de inactividad se han visto especialmente reducidas en las ramas Tecnológica (61,1%) y Jurídico-Social IV (60,1%), así como en la Jurídico-Social II (46,3%) y Científica (25,4%).

Tabla nº412. Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	49,3	57,3	16,2	17,3	14,7	-15,0	33,3	28,0	-15,9
Artes y Humanidades I	43,8	46,9	7,1	15,6	15,6	0,0	40,6	37,5	-7,6
Artes y Humanidades II	53,5	65,1	21,7	18,6	14,0	-24,7	27,9	20,9	-25,1
Ciencias de la Salud	94,6	97,3	2,9	2,7	0,0	-100,0	2,7	2,7	0,0
Científico	36,7	58,3	58,9	28,3	18,3	-35,3	35,0	23,3	-33,4
Jurídico-Social	55,3	60,5	9,4	14,9	14,9	0,0	29,8	24,6	-17,4
Jurídico-Social I	70,0	74,0	5,7	10,0	6,0	-40,0	20,0	20,0	0,0
Jurídico-Social II	38,9	58,3	49,9	25,0	22,2	-11,2	36,1	19,4	-46,3
Jurídico-Social III	52,8	55,3	4,7	14,6	14,6	0,0	32,5	30,1	-7,4
Jurídico-Social IV	63,2	63,2	0,0	10,5	26,3	150,5	26,3	10,5	-60,1
Tecnológico	69,9	86,0	23,0	3,7	3,7	0,0	26,5	10,3	-61,1

9.1.4 Evolución de la situación sociolaboral según los estudios de grado

La Tabla nº413 muestra la distribución porcentual de la evolución temporal de la situación sociolaboral de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2021/2022 según la titulaciones de grado.

En el período evaluado los mayores incrementos de la ocupación se han dado entre los graduados/as en Turismo, que pasó a una ocupación total, seguida por Ciencias del Mar (200,0%), Derecho (199,5%), Biología (100,5%), Ingeniería Aeroespacial (100,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (66,4%), Ingeniería Informática (59,9%) y en Ciencias Medioambientales (59,8%). Sin embargo, hubo caidas de la ocupación en los graduados/as en Ingeniería Eléctrica (33,3%), Ingenería en Química Industrial y en Publicidad y Relaciones Públicas (25,0% ambas), Trabajo Social (11,7%) y en Ingeniería Forestal (11,1%). En 10 de las 42 titulacións de grado evaluadas no hubo cambios de la tasa de ocupación.

El paro se extinguió (-100,0%) entre los graduados/as en Enfermería e Ingeniería Biomédica, reduciéndose de forma considerable en Administración y Dirección de Empresas y en Ciencias del Mar (75,0% ambas), Ingeniería Mecánica (66,5%), Educación Infantil (55,5%), Traducción e Interpretación, Química y en Lenguas Extranjeras (50,0% cada una) y manteniéndose inalterable en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (30,0%), Dirección y Gestión Pública y en Derecho (25,0% ambas), Biología (20,8%), Bellas Artes (19,2%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (14,3%), Economía (10,0%) y en Educación Primaria (5,9%). El paro continúa siendo inexistente en otras 14 titulaciones.

No obstante, el paro aumentó en Trabajo Social (201,2%), PCEO en ADE/Derecho, Ingeniería de la Energía y en Comunciación Audiovisual (100,0% cada una), así como en Educación Social (49,7%), registrándose por vez primera en Ciencias del Lenguaje y

Estudios Literarios (40,0%), Ingeniería Eléctrica (33,3%), Publicidad y Relaciones Públicas (11,1%) y en Ingeniería Forestal (10,0%).

La tasa de inactividad se havisto reducida en 22 de las 41 titulaciones de grado evaluadas, inmutable en otras 11, registrándose por vez primera en Fisioterapia (8,3%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (7,7%) y aumentando en Ingeniería en Química Industrial y en Publicidad y Relaciones Públicas (100,0% ambas), Química y Administración y Dirección de Empresas (50,0% ambas) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (49,7%).

Tabla nº413. Evolución de la situación sociolaboral según los estudios de grado

	Empleo			Desempleo			Inactividad		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	68,0	72,0	5,9	16,0	4,0	-75,0	16,0	24,0	50,0
Bellas Artes	42,3	46,2	9,2	19,2	19,2	0,0	38,5	34,6	-10,1
Biología	20,8	41,7	100,5	20,8	20,8	0,0	58,3	37,5	-35,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	85,7	85,7	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	50,0	60,0	20,0	30,0	30,0	0,0	20,0	10,0	-50,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	20,0	20,0	0,0	0,0	40,0	>>	80,0	40,0	-50,0
Ciencias del Mar	25,0	75,0	200,0	50,0	12,5	-75,0	25,0	12,5	-50,0
Ciencias Medioambientales	45,5	72,7	59,8	27,3	18,2	-33,3	27,3	9,1	-66,7
Comercio	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comunicación Audiovisual	44,4	55,6	25,2	22,2	44,4	100,0	33,3	0,0	-100,0
Derecho	18,8	56,3	199,5	25,0	25,0	0,0	56,3	18,8	-66,6
Dirección y Gestión Pública	50,0	75,0	50,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	-100,0
Economía	60,0	60,0	0,0	10,0	10,0	0,0	30,0	30,0	0,0
Educación Infantil	51,2	58,5	14,3	22,0	9,8	-55,5	26,8	31,7	18,3
Educación Primaria	32,4	38,2	17,9	5,9	5,9	0,0	61,8	55,9	-9,5
Educación Social	78,6	71,4	-9,2	14,3	21,4	49,7	7,1	7,1	0,0
Enfermería	92,0	100,0	8,7	4,0	0,0	-100,0	4,0	0,0	-100,0
Fisioterapia	100,0	91,7	-8,3	0,0	0,0	=	0,0	8,3	>>
Geografía e Historia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	40,0	80,0	100,0	0,0	0,0	=	60,0	20,0	-66,7
Ingeniería Agraria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	60,0	90,0	50,0	10,0	0,0	-100,0	30,0	10,0	-66,7
Ingeniería de la Energía	60,0	70,0	16,7	10,0	20,0	100,0	30,0	10,0	-66,7
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	92,3	-7,7	0,0	0,0	=	0,0	7,7	>>
Ingeniería Eléctrica	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7	100,0	49,9	0,0	0,0	=	33,3	0,0	-100,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	80,0	60,0	-25,0	0,0	0,0	=	20,0	40,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	42,9	71,4	66,4	0,0	0,0	=	57,1	28,6	-49,9
Ingeniería Forestal	90,0	80,0	-11,1	0,0	10,0	>>	10,0	10,0	0,0
Ingeniería Informática	55,6	88,9	59,9	0,0	0,0	=	44,4	11,1	-75,0
Ingeniería Mecánica	78,9	94,7	20,0	15,8	5,3	-66,5	5,3	0,0	-100,0
Lenguas Extranjeras	54,5	81,8	50,1	18,2	9,1	-50,0	27,3	9,1	-66,7
PCEO ADE/Derecho	61,5	69,2	12,5	7,7	15,4	100,0	30,8	15,4	-50,0

PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Publicidad y Relaciones Públicas	88,9	66,7	-25,0	0,0	11,1	>>	11,1	22,2	100,0
Química	40,0	50,0	25,0	40,0	20,0	-50,0	20,0	30,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	58,3	58,3	0,0	25,0	16,7	-33,2	16,7	25,0	49,7
Trabajo Social	70,8	62,5	-11,7	8,3	25,0	201,2	20,8	12,5	-39,9
Traducción e Interpretación	59,3	66,7	12,5	22,2	11,1	-50,0	18,5	22,2	20,0
Turismo	0,0	100,0	>>	0,0	0,0	=	100,0	0,0	-100,0

9.2 Evolución de las personas que continúan estudios

9.2.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado se produjo una disminución del 36,2% de los graduados/as que continuaban estudios, significativamente más mujeres (51,1%) que hombres (33,0%). Esta disminución se ha debido fundamentalmente a la bajada de estudiantes a tiempo completo (52,5%), pues aumentó un 39,5% la proporción delos que compaginan trabajo con estudios. Por sexo, mientras que hubo un incremento del 46,7% de hombres que simultanean el traballo con los estudos, en las mujeres cayó un 31,7%.

Tabla nº414. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Continúa estudios	24,3	15,5	-36,2	27,6	18,5	-33,0	27,6	13,5	-51,1
Solo estudia	20,0	9,5	-52,5	21,7	9,7	-55,3	21,7	9,4	-56,7
Estudia y trabaja	4,3	6,0	39,5	6,0	8,8	46,7	6,0	4,1	-31,7

9.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento

La disminución del porcentaje de graduados/as que continúan los estudios universitarios ha sido general en todas las ramas de conocimiento evaluadas, salvo en Ciencias de la Salud, donde se duplicó. El descenso general oscila entre los máximos en las ramas Jurídico-Social I (60,0%) y III (56,2%) y en Artes y Humanidades I (50,0%) y los mínimos en Artes e Humanidades II (18,4%), Jurídico-Social IV (25,1%) y Científica (26,0%).

La disminución de los estudiantes a tiempo completo ha sido generalizada, salvo en Ciencias de la Salud, donde alcanzó el 2,7%.

La compaginación del trabajo y estudios apareció por vez primera en Artes y Humanidades II (7,0%), Jurídico-Social I (2,0%), se extinguió en Artes y Humanidades I, se mantuvo constante en la Científica, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social II y aumentó considerablemente en la Jurídico-Social III (200,0%) y Jurídico-Social IV (98,1%).

Tabla nº415. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	var.	12 meses	Actual	var.
Artes y Humanidades	33,3	21,3	-36,0	30,7	17,3	-43,6	2,7	4,0	48,1
Artes y Humanidades I	43,8	21,9	-50,0	37,5	21,9	-41,6	6,3	0,0	-100,0
Artes y Humanidades II	25,6	20,9	-18,4	25,6	14,0	-45,3	0,0	7,0	>>
Ciencias de la Salud	2,7	5,4	100,0	0,0	2,7	>>	2,7	2,7	0,0
Científico	45,0	33,3	-26,0	35,0	23,3	-33,4	10,0	10,0	0,0
Jurídico-Social	13,6	7,0	-48,5	12,7	4,4	-65,4	0,9	2,6	188,9
Jurídico-Social I	10,0	4,0	-60,0	10,0	2,0	-80,0	0,0	2,0	>>
Jurídico-Social II	16,7	11,1	-33,5	16,7	11,1	-33,5	0,0	0,0	=
Jurídico-Social III	13,0	5,7	-56,2	12,2	3,3	-73,0	0,8	2,4	200,0
Jurídico-Social IV	21,1	15,8	-25,1	15,8	5,3	-66,5	5,3	10,5	98,1
Tecnológico	33,8	21,3	-37,0	25,0	9,6	-61,6	8,8	11,8	34,1

9.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de grado

No obstante se haya producido una disminución del porcentaje de graduados/as que continuaban estudiando en 20 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, con la extinción de esta categoría en 3 de ellas (Educación Primaria, Ingeniería Informática y en el PCEO ADE/Derecho), se triplicó en Ingeniería en Químcia Industrial, se duplicó en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Publicidad y Relaciones Públicas, registrándose

esta situación por vez primera en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,7%) y en Fisioterapia (8,3%).

La compaginación de trabajo y estudios aumentó considerablemente en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (301,2%) y en Ingeniería Mecánica (50,5%), apareciendo por primera vez en Ingeniería en Química Industrial y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (20,0%), Ciencias del Mar (12,5%), Publicidad y Relaciones Públicas y en Traducción e Interpretación (11,1% ambas), Economía, Ingeniería Biomédica y en Ingeniería de la Energía (10,0% cada una) y en Educación Infantil (2,4%).

Tabla nº416. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de grado realizados

	Continúa estudios			Solo estudia			Estudia y trabaja		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	8,0	4,0	-50,0	8,0	4,0	-50,0	0,0	0,0	=
Bellas Artes	38,5	19,2	-50,1	34,6	19,2	-44,5	3,8	0,0	-100,0
Biología	66,7	45,8	-31,3	58,3	37,5	-35,7	8,3	8,3	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	=	14,3	14,3	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	20,0	100,0	10,0	0,0	-100,0	0,0	20,0	>>
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	80,0	40,0	-50,0	80,0	40,0	-50,0	0,0	0,0	=
Ciencias del Mar	25,0	25,0	0,0	25,0	12,5	-50,0	0,0	12,5	>>
Ciencias Medioambientales	36,4	18,2	-50,0	27,3	9,1	-66,7	9,1	9,1	0,0
Comercio	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comunicación Audiovisual	33,3	11,1	-66,7	22,2	0,0	-100,0	11,1	11,1	0,0
Derecho	31,3	12,5	-60,1	31,3	12,5	-60,1	0,0	0,0	=
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Economía	20,0	10,0	-50,0	20,0	0,0	-100,0	0,0	10,0	>>
Educación Infantil	9,8	7,3	-25,5	9,8	4,9	-50,0	0,0	2,4	>>
Educación Primaria	17,6	0,0	-100,0	14,7	0,0	-100,0	2,9	0,0	-100,0
Educación Social	7,1	7,1	0,0	7,1	7,1	0,0	0,0	0,0	=
Enfermería	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	=	4,0	4,0	0,0
Fisioterapia	0,0	8,3	>>	0,0	8,3	>>	0,0	0,0	=
Geografía e Historia	66,7	33,3	-50,1	50,0	33,3	-33,4	16,7	0,0	-100,0
Ingeniería Aeroespacial	72,0	28,0	-61,1	60,0	20,0	-66,7	12,0	8,0	-33,3
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	30,0	20,0	-33,3	30,0	10,0	-66,7	0,0	10,0	>>
Ingeniería de la Energía	30,0	20,0	-33,3	30,0	10,0	-66,7	0,0	10,0	>>
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=	25,0	25,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	23,1	23,1	0,0	0,0	7,7	>>	23,1	15,4	-33,3
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	41,7	33,3	-20,1	33,3	0,0	-100,0	8,3	33,3	301,2
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	20,0	60,0	200,0	20,0	40,0	100,0	0,0	20,0	>>
Ingeniería en Tecnologías Industriales	71,4	28,6	-59,9	57,1	28,6	-49,9	14,3	0,0	-100,0
Ingeniería Forestal	20,0	20,0	0,0	10,0	10,0	0,0	10,0	10,0	0,0
Ingeniería Informática	22,2	0,0	-100,0	22,2	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	15,8	15,8	0,0	5,3	0,0	-100,0	10,5	15,8	50,5
Lenguas Extranjeras	27,3	9,1	-66,7	27,3	9,1	-66,7	0,0	0,0	=

PCEO ADE/Derecho	15,4	0,0	-100,0	15,4	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
PCEO ADE /Ingeniería Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Publicidad y Relaciones Públicas	11,1	22,2	100,0	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1	>>
Química	40,0	40,0	0,0	20,0	30,0	50,0	20,0	10,0	-50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	16,7	>>	0,0	16,7	>>	0,0	0,0	=
Trabajo Social	16,7	4,2	-74,9	16,7	4,2	-74,9	0,0	0,0	=
Traducción e Interpretación	14,8	22,2	50,0	14,8	11,1	-25,0	0,0	11,1	>>
Turismo	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=

9.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones

9.3.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha registrado un incremento del 39,8% de graduados/as que preparan oposiciones, debido tanto a los que compaginan esa actividad con el trabajo (73,3%) como de los que opositan a tiempo completo (32,9%). Por sexo, es significativo el mayor aumento en la proporción de hombres que preparan oposiciones (69,6% frente al 25,0%) a causa del aumento de la preparación de oposiciones a tiempo completo (80,5% frente al 20,2%).

Tabla nº417. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones

	Global			Hombres			Mujeres		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Preparación de oposiciones	8,8	12,3	39,8	4,6	7,8	69,6	11,6	14,5	25,0
Preparación de oposiciones a tiempo completo	7,3	9,7	32,9	4,1	7,4	80,5	9,4	11,3	20,2
Preparación de oposiciones y trabajo	1,5	2,6	73,3	0,5	0,5	0,0	2,2	4,1	86,4

9.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

En el período evaluado la preparación de oposiciones apareció por primera vez entre los graduados/as con estudios en Artes y Humanidades I (12,5%), aumentando considerablemente en la Jurídico-Social I (125,0%), Tecnológica (114,3%) y en Artes y Humanidades II (104,3%), cayendo un 57,2% en la Xurídico-Social II.

Este incremento ha sido debido a la aparición, por vez primera en el período evaluado, de personas graduadas que compaginan el trabajo con la preparación de oposiciones en lass ramas Jurídico-Social IV (5,3%), Ciencias de la Salud (2,7%) y Tecnológica (0,7%), así como el crecimiento del 81,6% en la Jurídico-Social III.

Tabla nº418. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

	Preparación de oposiciones			Solo preparación de oposiciones			Preparación de oposiciones y trabajo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	1,3	8,0	515,4	0,0	8,0	>>	1,3	0,0	-100,0
Artes y Humanidades I	0,0	12,5	>>	0,0	12,5	>>	0,0	0,0	=
Artes y Humanidades II	2,3	4,7	104,3	0,0	4,7	>>	2,3	0,0	-100,0
Ciencias de la Salud	2,7	2,7	0,0	2,7	2,7	0,0	0,0	2,7	>>
Científico	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Jurídico-Social	19,3	25,0	29,5	16,2	25,0	54,3	3,1	5,3	71,0
Jurídico-Social I	8,0	18,0	125,0	6,0	18,0	200,0	2,0	0,0	-100,0
Jurídico-Social II	19,4	8,3	-57,2	19,4	8,3	-57,2	0,0	0,0	=
Jurídico-Social III	25,2	35,0	38,9	20,3	35,0	72,4	4,9	8,9	81,6
Jurídico-Social IV	10,5	10,5	0,0	10,5	10,5	0,0	0,0	5,3	>>
Tecnológico	0,7	1,5	114,3	0,7	1,5	114,3	0,0	0,7	>>

9.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de grado

La preparación de oposiciones aparece por vez primera en cinco grados (Bellas Artes, Ingeniería dela Energía, Fisioterapia, Publicidad y Relaciones Públicas, Traducción e Interpretación y en Geografía e Historia), experimentando un crecimiento considerable en Economía (200,0%), Administración y Dirección de Empresas (150,0%), PCEO ADE/Derecho (100,0%), Trabajo Social (97,6%), Educación Infantil (63,8%) y en

Educación Primaria (22,3%). En cambio, se extinguió en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comunicación Audiovisual, Dirección y Gestión Pública y en Enfermería, cayendo el 74,8% en Derecho y el 50,3% en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Tabla nº419. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de grado

	Oposiciones			Oposiciones y trabajo			Solo oposita		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	9,5	23,8	150,5	0,0	4,8	>>	9,5	19,0	100,0
Bellas Artes	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Biología	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14,3	28,6	100,0	0,0	14,3	>>	14,3	14,3	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	25,0	>>	0,0	12,5	>>	0,0	12,5	>>
Ciencias del Mar	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Comercio	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Derecho	15,4	46,2	200,0	0,0	7,7	>>	15,4	38,5	150,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	50,0	>>
Economía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Educación Infantil	38,5	34,6	-10,1	3,8	7,7	102,6	34,6	26,9	-22,3
Educación Primaria	50,0	30,0	-40,0	5,0	10,0	100,0	45,0	20,0	-55,6
Educación Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Enfermería	4,5	4,5	0,0	4,5	0,0	-100,0	0,0	4,5	>>
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Tecnologáis Industriales	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	0,0	8,3	>>	0,0	0,0	=	0,0	8,3	>>
Fisioterapia	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Lenguas Extranjeras	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	=	50,0	50,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	4,8	>>	0,0	4,8	>>	0,0	0,0	=
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	18,2	>>	0,0	0,0	=	0,0	18,2	>>
Publicidad y Relaciones Públicas	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	=	20,0	20,0	0,0
Química	0,0	8,3	>>	0,0	0,0	=	0,0	8,3	>>
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5,0	10,0	100,0	0,0	0,0	=	5,0	10,0	100,0
Trabajo Social	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Traducción e Interpretación	0,0	25,0	>>	0,0	0,0	=	0,0	25,0	>>
Turismo									
Geografía e Historia									

9.4 Evolución del lugar de trabajo

9.4.1 Resultados globales y por sexo

Durante le período avaliado ha disminuido un 8,5% el porcentaje de personas tituladas que trabajan en Galicia, aumentando la emigración más hacia otras comunidades autónomas (51,2%) que al extranjero (31,0%).

Tabla nº420. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	85,1	77,9	-8,5	85,1	74,4	-12,6	85,1	80,7	-5,2
Otra comunidad autónoma	12,1	18,3	51,2	13,5	22,6	67,4	10,9	14,9	36,7
Resto del mundo	2,9	3,8	31,0	1,4	3,0	114,3	4,0	4,5	12,5

Por sexo, Galicia dejó de ser el lugar de trabajo más en hombres (12,6%) que en mujeres (5,2%), superando la emigración masculina tanto a otras comunidades autónomas (67,4% frente al 36,7%) como al extranjero (114,3% frente al 12,5%).

9.4.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Excepto en Artes y Humanidades II, hubo una disminución generalizada de personas tituladas que trabajan en Galicia, especialmente en las ramas Jurídico-Social IV (14,3%), Tecnológica (13,7%), Jurídico-Social I (12,2%), Científica (10,7%) y Jurídico-Social II (10,0%) frente a la mínima en Artes y Humanidades I (1,3%), Jurídico-Social III (4,6%) y en Ciencias de la Salud (6,3%).

Se registró por primera vez emigración hacia otras comunidades autónomas en las ramas Científica (14,7%) y Jurídico-Social II (10,0%), aumentando significativamente este destino en las ramas Jurídico-Social IV (157,8%), Jurídico-Social III (126,1%), Artes y Humanidades I (107,9%) frente a su descenso en Artes y Humanidades II (31,9%) y en Ciencias de la Salud (3,0%).

Finalmente, se registró por vez primera emigración al estranxeiro entre los graduados/as en las ramas Jurídico-Social I y en Ciencias de la Salud (5,6% ambas), aumentando considerablemente en la Tecnológica (209,1%), seguida por Artes y Humanidades II (18,4%). En cambio, se extinguió la presencia de personas tituladas en estudios de las ramas Científica y en Artes y Humanidades, bajando en la Jurídico-Social III (27,4%).

Tabla nº421. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	70,3	73,8		21,6	19,0		8,1	7,1	
Artes y Humanidades I	70,3	73,8	5,0	21,6	19,0	-12,0	8,1	7,1	-12,3
Artes y Humanidades II	85,7	84,6	-1,3	7,1	15,4	116,9	7,1	0,0	-100,0
Ciencias de la Salud	60,9	69,0	13,3	30,4	20,7	-31,9	8,7	10,3	18,4
Científico	80,0	75,0	-6,3	20,0	19,4	-3,0	0,0	5,6	>>
Jurídico-Social	83,2	71,8	-13,7	15,8	24,8	57,0	1,1	3,4	209,1
Jurídico-Social I	90,5	83,2	-8,1	6,3	13,1	107,9	3,2	3,6	12,5
Jurídico-Social II	88,6	77,8	-12,2	11,4	16,7	46,5	0,0	5,6	>>
Jurídico-Social III	100,0	90,0	-10,0	0,0	10,0	>>	0,0	0,0	>>
Jurídico-Social IV	89,2	85,1	-4,6	4,6	10,4	126,1	6,2	4,5	
Tecnológico	95,5	85,3	-10,7	0,0	14,7	>>	4,5	0,0	-100,0

9.4.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado

Se produjo una disminución de personas tituladas que trabajan en Galicia en 20 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, especialmente en Ingeniería Eléctrica (50,0%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (41,7%), Ciencias del Mar (33,3%), Comunicación Audiovisual (28,6%), Biología y Derecho (22,2% ambas). En cambio, trabajan más en Galicia las personas graduadas en Ingeniería en Tecnologías Industriales (49,9%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (20,0%) y en Lenguas Extranjeras (16,6%). En 12 titulaciones permaneció inalterada la proporción de personas que trabajan en Galicia.

En el período evaluado se detectó por vez primera emigración hacia otras comunidades autónomas en als persoas graduadas en Ingeniería Eléctrica (50,0%), Ciencias del Mar y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (33,3% ambas), Comunicación Audiovisual (28,6%), Biología y Derecho (22,2% ambas), Ingeniería de la Energía (14,3%), Ciencias Medioambientales (12,5%), Educación Infantil (8,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (8,3%), Trabajo Social (6,7%), aumentando considerablemente este destino en Bellas Artes y en Educación Social (119,8%), PCEO ADE/Derecho (100,0%), Ingeniería Biomédica (99,4%) y en Administración y Dirección de Empresas (99,2%). En cambio, este destino se extinguió en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Fisioterapia y en Comercio, cayendo notablemente en Lenguas Extranjeras (66,7%) y en Ingeniería Informática (37,5%).

Se detectó por primera vez emigración al extranjero en Comercio (33,3%), Lenguas Extranjeras (11,1%), Ingeniería Aeroespacial (10,0%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (8,3%) y en Enfermería (8,0%). En cambio, se extinguió en Bellas Artes y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, cayendo un 31,6% en Educación Infantil y el 11,2% en Traducción e Interpretación.

Tabla nº422. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado realizados

	Galicia			Otra comunidad autónoma			Resto del mundo		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	88,2	76,5	-13,3	11,8	23,5	99,2	0,0	0,0	=
Bellas Artes	81,8	80,0	-2,2	9,1	20,0	119,8	9,1	0,0	-100,0
Biología	100,0	77,8	-22,2	0,0	22,2	>>	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	83,3	100,0	20,0	0,0	0,0	=	16,7	0,0	-100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0	83,3	4,1	20,0	16,7	-16,5	0,0	0,0	=
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ciencias del Mar	100,0	66,7	-33,3	0,0	33,3	>>	0,0	0,0	=
Ciencias Medioambientales	100,0	87,5	-12,5	0,0	12,5	>>	0,0	0,0	=
Comercio	83,3	66,7	-19,9	16,7	0,0	-100,0	0,0	33,3	>>
Comunicación Audiovisual	100,0	71,4	-28,6	0,0	28,6	>>	0,0	0,0	=
Derecho	100,0	77,8	-22,2	0,0	22,2	>>	0,0	0,0	=
Dirección y Gestión Pública	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Economía	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Educación Infantil	81,0	78,3	-3,3	0,0	8,7	>>	19,0	13,0	-31,6
Educación Primaria	90,9	92,3	1,5	9,1	7,7	-15,4	0,0	0,0	=
Educación Social	90,9	80,0	-12,0	9,1	20,0	119,8	0,0	0,0	=
Enfermería	73,9	64,0	-13,4	26,1	28,0	7,3	0,0	8,0	>>
Fisioterapia	91,7	100,0	9,1	8,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Geografía e Historia	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Aeroespacial	30,0	25,0	-16,7	70,0	65,0	-7,1	0,0	10,0	>>
Ingeniería Agraria	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	83,3	66,7	-19,9	16,7	33,3	99,4	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Energía	100,0	85,7	-14,3	0,0	14,3	>>	0,0	0,0	=

Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	75,0	75,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	92,3	83,3	-9,8	0,0	8,3	>>	7,7	8,3	7,8
Ingeniería Eléctrica	100,0	50,0	-50,0	0,0	50,0	>>	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	58,3	-41,7	0,0	33,3	>>	0,0	8,3	>>
Ingeniería en Organización Industrial	40,0	40,0	0,0	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	100,0	49,9	33,3	0,0	-100,0	0,0	0,0	=
Ingeniería Forestal	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	80,0	87,5	9,4	20,0	12,5	-37,5	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	93,3	94,4	1,2	6,7	5,6	-16,4	0,0	0,0	=
Lenguas Extranjeras	66,7	77,8	16,6	33,3	11,1	-66,7	0,0	11,1	>>
PCEO ADE/Derecho	87,5	75,0	-14,3	12,5	25,0	100,0	0,0	0,0	=
PCEO ADE/Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Publicidad y Relaciones Públicas	87,5	83,3	-4,8	12,5	16,7	33,6	0,0	0,0	=
Química	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	=	0,0	0,0	=
Trabajo Social	100,0	93,3	-6,7	0,0	6,7	>>	0,0	0,0	=
Traducción e Interpretación	56,3	61,1	8,5	31,3	27,8	-11,2	12,5	11,1	-11,2
Turismo	-	100,0	-	-	0,0	-	-	0,0	-

9.5 Evolución del régimen de trabajo

9.5.1 Resultados globales y por sexo

La disminución del 14,8% de la modalidad de contratación por cuenta propia se ha sido debido especialmente a la su bajada experimentada entre los hombres (57,9%), pues ha aumentado un 23,1% en mujeres.

Tabla nº423. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Cuenta ajena	94,6	95,4	0,8	94,3	97,6	3,5	94,8	93,6	-1,3
Cuenta propia	5,4	4,6	-14,8	5,7	2,4	-57,9	5,2	6,4	23,1

9.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

En el período evaluado el empleo por cuenta propia ha disminuido hasta extinguirse entre los graduados/as que trabajan en el extranjero y el 73,7% en otras comunidades autónomas, manteniéndose constante en Galicia.

Tabla nº424. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena			Cuenta propia		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	94,6	94,7	0,1	5,4	5,3	-1,9
Otra comunidad autónoma	94,3	98,5	4,5	5,7	1,5	-73,7
Resto del mundo	94,8	100,0	5,5	5,2	0,0	-100,0

9.5.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El trabajo por cuenta propia se registró por vez primera entre los graduados/as en estudios de las ramas Jurídico-Social II (4,8%), sigue siendo inexistente en la Científica y aumentó en las ramas Jurídico-Social III (193,3%) y en Artes y Humanidades I (12,0%). En cambio, decayó en Ciencias de la Salud (68,2%), Tecnológica (57,1%), Artes y Humanidades II (34,1%) y Jurídico-Social IV (8,8%).

Tabla nº425. Evolución del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento

	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	27,0	23,3	-13,7
Artes y Humanidades I	35,7	40,0	12,0
Artes y Humanidades II	21,7	14,3	-34,1
Ciencias de la Salud	8,8	2,8	-68,2
Científico	0,0	0,0	=
Jurídico-Social	1,6	3,6	125,0
Jurídico-Social I	0,0	0,0	=
Jurídico-Social II	0,0	4,8	>>
Jurídico-Social III	1,5	4,4	193,3
Jurídico-Social IV	9,1	8,3	-8,8
Tecnológico	2,1	0,9	-57,1

9.5.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

En el período evaluado se registró por vez primera empleo por cuenta propia, tal como muestra la Tabla nº426, en Dirección y Gestión Pública y en Geografía e Historia (33,3% ambas), Comunicación Audiovisual (20,0%), Educación Infantil (12,5%) y en Lenguas Extranjeras (11,1%). En cambio, se extinguió como régimen de trabajo en Enfermería,

Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Mecánica, Publicidad y Relaciones Públicas y en Trabajo Social, disminuyendo su peso en Traducción e Interpretación (46,6%), Fisioterapia (45,5%) y en Bellas Artes (8,4%).

Tabla nº426. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de grado realizados

	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	=
Bellas Artes	45,5	41,7	-8,4
Biología	0,0	0,0	=
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	=
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	=
Ciencias del Mar	0,0	0,0	=
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	=
Comercio	0,0	0,0	=
Comunicación Audiovisual	0,0	20,0	>>
Derecho	0,0	0,0	=
Dirección y Gestión Pública	0,0	33,3	>>
Economía	0,0	0,0	=
Educación Infantil	0,0	12,5	>>
Educación Primaria	0,0	0,0	=
Educación Social	0,0	0,0	=
Enfermería	4,5	0,0	-100,0
Fisioterapia	16,7	9,1	-45,5
Geografía e Historia	0,0	33,3	>>
Ingeniería Aeroespacial	0,0	5,0	>>
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	=
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	=
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	7,7	0,0	-100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	=
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	=
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	=
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	6,7	0,0	-100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	11,1	>>
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	0,0	0,0	=
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Publicidad y Relaciones Públicas	12,5	0,0	-100,0
Química	0,0	0,0	=
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	=
Trabajo Social	5,9	0,0	-100,0
Traducción e Interpretación	31,3	16,7	-46,6
Turismo	-	0,0	-

9.6 Evolución del tipo de jornada

9.6.1 Resultados globales y por sexo

Durante el período evaluado se ha detectado una disminución do empleo a tiempo parcial del 48,5%, siendo significativa la mayor reducción experimentada en hombres (62,9%) que en mujeres (39,4%).

Tabla nº427. Evolución del tipo de jornada laboral de la personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
A tiempo completo	67,2	83,1	23,7	74,4	90,5	21,6	61,4	76,6	24,8
A tiempo parcial	32,8	16,9	-48,5	25,6	9,5	-62,9	38,6	23,4	-39,4

9.6.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo

La disminución global del empleo a tiempo parcial ha sido mayor en otras comunidades autónomas (57,9%) y en el extranjero (57,2%) que en Galicia (49,1%).

Tabla nº428. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo

	A tiempo completo			A tiempo parcial		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	67,6	83,5	23,5	32,4	16,5	-49,1
Otra comunidad autónoma	68,4	86,7	26,8	31,6	13,3	-57,9
Resto del mundo	50,0	78,6	57,2	50,0	21,4	-57,2

9.6.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

La disminución global de la jornada laboral a tiempo parcial se trasladó a todas las ramas de conocimiento, oscilando entre los máximos del 70,2% en la Tecnológica, el 60,1% en la Jurídico-Social I y el 58,4% en Ciencias de la Salud y los mínimos del 24,3% en la Científica, el 29,4% en Artes y Humanidades II y el 36,9% en la Jurídico-Social III.

Tabla nº429. Evolución de jornada a tiempo parcial según la rama de conocimiento

	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	57,1	38,7	-32,2
Artes y Humanidades I	55,6	33,3	-40,1
Artes y Humanidades II	57,9	40,9	-29,4
Ciencias de la Salud	21,9	9,1	-58,4
Científico	13,6	10,3	-24,3
Jurídico-Social	46,0	25,6	-44,3
Jurídico-Social I	14,3	5,7	-60,1
Jurídico-Social II	28,6	15,0	-47,6
Jurídico-Social III	68,8	43,4	-36,9
Jurídico-Social IV	36,4	22,2	-39,0
Tecnológico	16,1	4,8	-70,2

9.6.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado

El empleo a tiempo parcial se extinguió en 10 de las 42 titulaciones de grado evaluadas: Ciencias Medioambientales, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Enfermería, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Forestal, Ingeniería Mecánica, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho y en Geografía e Historia. La parcialidad se ha visto reducida en otras 17 titulaciones de grado, especialmente en Educación Social (78,0%), Ciencias de

la Actividad Física y del Deporte (68,8%), Ingeniería Biomédica (66,7%), Biología (64,3%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunciación (63,6%).

Sin embargo, la tasa de parcialidad se registró por vez primera en los graduados/as en Ciencias del Mar (33,3%) y en Ingneiería en Electrónica Industrial y Automática (22,2%), aumentando un 10,1% en Educación Primaria.

Tabla nº430. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de grado realizados

	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	23,5	11,1	-52,8
Bellas Artes	66,7	42,9	-35,7
Biología	40,0	14,3	-64,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0	25,0	-68,8
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	0,0	-100,0
Ciencias del Mar	0,0	33,3	>>
Ciencias Medioambientales	20,0	0,0	-100,0
Comercio	0,0	0,0	=
Comunicación Audiovisual	50,0	33,3	-33,4
Derecho	33,3	22,2	-33,3
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	=
Economía	0,0	0,0	=
Educación Infantil	85,7	71,4	-16,7
Educación Primaria	63,6	70,0	10,1
Educación Social	45,5	10,0	-78,0
Enfermería	9,1	0,0	-100,0
Fisioterapia	50,0	33,3	-33,4
Geografía e Historia	33,3	0,0	-100,0
Ingeniería Aeroespacial	10,0	5,6	-44,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	=
Ingeniería Biomédica	33,3	11,1	-66,7
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	=
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	25,0	9,1	-63,6
Ingeniería Eléctrica	33,3	0,0	-100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	22,2	>>
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería en Química Industrial	25,0	0,0	-100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	33,3	0,0	-100,0
Ingeniería Forestal	11,1	0,0	-100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	35,7	0,0	-100,0
Lenguas Extranjeras	66,7	50,0	-25,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	25,0	0,0	-100,0
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Publicidad y Relaciones Públicas	28,6	16,7	-41,6
Química	0,0	0,0	=
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	14,3	-50,0
Trabajo Social	62,5	26,7	-57,3
Traducción e Interpretación	50,0	38,5	-23,0
Turismo	-	-	-

9.7 Evolución de los ingresos

Para evaluar la evolución de los ingresos mensuales netos, dada la heterogeneidad de los datos recabados, se considerará la mediana de los valores por ser los más representativos de la realidad evaluada en este estudio.

9.7.1 Resultados globales y por sexo

En el período evaluado los ingresos mensuales netos de las personas graduadas en el curso 2021/2022 experimentaron un crecimiento del 16,8%, más en hombres (19,7%) que en mujeres (15,0%).

Tabla nº431. Evolución de los ingresos de las personas tituladas

	Global			Hombre			Mujer		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Ingreso medio	1198,98	1399,80	16,7	1234,53	1516,81	22,9	1171,83	1304,82	11,3
Ingreso mediano	1155,24	1349,18	16,8	1205,95	1443,66	19,7	1102,65	1267,83	15,0

9.7.2 Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

El aumento de los ingresos ha sido maior en el extranjero (18,4%) y en Galicia (18,4%) que en otras comunidades autónomas (7,3%).

Tabla nº432. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Galicia	1165,82	1361,01	16,7	1113,41	1313,44	18,0
Otra comunidad autónoma	1347,86	1419,87	5,3	1323,88	1420,61	7,3
Resto del mundo	1539,33	2135,12	38,7	1584,13	1875,25	18,4

9.7.3 Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

El aumento generalizado de los ingresos mensuales non se ha dado entre las personas graduadas en Ciencias de la Salud, con una bajada del 6,2%. El crecimiento de los ingresos ha sido mayor en Artes y Humanidades I (52,7%), Jurídico-Social IV (37,0%), Tecnológica (25,8%) y Jurídico-Social III (24,2%).

Tabla nº433. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Artes y Humanidades	900,81	1108,95	23,1	865,65	1084,17	25,2
Artes y Humanidades I	788,77	992,69	25,9	688,13	1050,90	52,7
Artes y Humanidades II	968,61	1157,57	19,5	944,56	1100,80	16,5
Ciencias de la Salud	1750,50	1681,56	-3,9	1700,60	1594,56	-6,2
Científico	1209,48	1298,89	7,4	1222,78	1292,08	5,7
Tecnológico	1339,90	1636,11	22,1	1294,53	1628,40	25,8
Jurídico-Social	1029,77	1236,65	20,1	1006,31	1202,35	19,5
Jurídico-Social I	1213,34	1501,88	23,8	1181,19	1353,24	14,6
Jurídico-Social II	1107,64	1236,00	11,6	1084,17	1205,14	11,2
Jurídico-Social III	936,89	1129,21	20,5	893,07	1109,48	24,2
Jurídico-Social IV	895,91	1108,15	23,7	821,79	1125,75	37,0

9.7.4 Evolución de los ingresos según los estudios de grado

Hubo un aumento de los ingresos mensuales netos en 35 de las 42 titulaciones de grado evaluadas, especialmente en Ingeniería Eléctrica (133,2%), Ingeniería en Organización Industrial (100,0%), Ingeniería Agraria (83,4%), Dirección y Gestión Pública (75,1%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (73,3%), Bellas Artes (66,7%) y en Trabajo Social (50,4%).

En cambio, han caido los ingresos de las personas graduadas en 4 titulaciones: Ingeneiría Aeroespacial (15,6%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (10,6%), Enfermería (3,8%) y en Fisioterapia (1,6%).

Tabla nº434. Evolución de los ingresos según los estudios de grado realizados

	Ingreso medio			Ingreso mediano		
	12 meses	Actual	Var.	12 meses	Actual	Var.
Administración y Dirección de Empresas	1279,91	1574,03	23,0	1195,06	1406,44	17,7
Bellas Artes	600,25	815,35	35,8	500,00	833,67	66,7
Biología	1086,40	1194,94	10,0	1125,75	1219,31	8,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1450,50	1450,50	0,0	1584,17	1416,83	-10,6
Ciencias Medioambientales	1000,50	1167,17	16,7	1000,00	1167,33	16,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	720,50	1050,50	45,8	625,75	1084,17	73,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	750,50	1500,50	99,9	750,50	1000,00	33,2
Ciencias del Mar	1250,50	1417,17	13,3	1250,50	1500,00	20,0
Comercio	1333,83	2000,50	50,0	1333,67	1500,00	12,5
Comunicación Audiovisual	750,50	1025,42	36,6	750,50	1000,00	33,2
Derecho	917,17	1164,33	26,9	875,25	1063,38	21,5
Dirección y Gestión Pública	1250,50	1750,50	40,0	1000,00	1750,50	75,1
Economía	1000,50	1008,75	0,8	1000,00	1000,00	0,0
Educación Infantil	870,30	924,24	6,2	667,33	719,31	7,8
Educación Primaria	930,40	1035,04	11,2	875,25	1050,90	20,1
Educación Social	1090,91	1350,50	23,8	1156,94	1333,67	15,3
Enfermería	2045,95	1879,13	-8,2	1950,10	1875,25	-3,8
Ingeniería Aeroespacial	1550,50	1367,84	-11,8	1600,80	1350,30	-15,6
Ingeniería Agraria	2000,50	2750,50	37,5	1500,00	2750,50	83,4
Ingeniería Biomédica	1333,83	1639,39	22,9	1250,50	1650,70	32,0
Ingeniería de la Energía	1250,50	1464,79	17,1	1250,50	1350,30	8,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1458,83	1917,17	31,4	1572,29	1857,43	18,1
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	1125,50	1375,50	22,2	1000,00	1500,00	50,0
Ingeniería Eléctrica	750,50	1750,50	133,2	750,50	1750,50	133,2
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1313,00	1562,88	19,0	1300,40	1584,17	21,8
Ingeniería en Organización Industrial	1375,50	2000,50	45,4	1000,00	2000,00	100,0
Ingeniería en Química Industrial	875,50	1250,50	42,8	833,67	1250,50	50,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1417,17	1950,50	37,6	1375,25	1750,50	27,3
Ingeniería Forestal	1438,00	1679,07	16,8	1416,83	1416,83	0,0
Ingeniería Informática	1650,50	1750,50	6,1	1416,83	1700,00	20,0
Ingeniería Mecánica	1198,80	1611,61	34,4	1150,70	1572,29	36,6
Fisioterapia	1208,83	1250,50	3,4	1143,57	1125,75	-1,6
Lenguas Extranjeras	853,75	914,78	7,1	833,67	875,25	5,0
PCEO ADE /Derecho	1150,44	1313,00	14,1	1200,60	1300,40	8,3
PCEO ADE /Ingeniería Informática	1250,50	1500,50	20,0	1250,50	1500,00	20,0
Publicidad y Relaciones Públicas	950,44	1250,50	31,6	875,25	1250,50	42,9
Química	1250,50	1350,50	8,0	1250,50	1375,25	10,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1107,64	1179,07	6,4	1084,17	1208,92	11,5

Trabajo Social	1035,74	1417,17	36,8	964,36	1450,10	50,4
Traducción e Interpretación	1030,43	1256,35	21,9	1042,58	1179,21	13,1
Geografía e Historia	1417,17	1583,83	11,8	1375,25	1625,75	18,2

10. Comparación de los resultados del curso 2021/2022 con los obtenidos en estudios anteriores

Los estudios de la inserción laboral de los graduados/as por la UVigo en los cursos 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021 realizados por el Observatorio de Persoas Tituladas permiten analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de empleabilidad de las personas tituladas.

A continuación se desarrollan las comparaciones con los anteriores estudios en los principales resultados recabados en el presente informe en aspectos como la situación del mercado laboral, la búsqueda de empleo (tiempo de búsqueda de empleo y de encontrar empleo), graduados/as que continúan sus estudios, preparan oposiciones, características del empleo al contestar la encuesta (lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipología de contrato, categoría profesional e ingresos), la valoración del trabajo (relación entre el empleo y estudios realizados y entre el nivel académico adquirido en la UVigo) y la satisfacción con el itinerario académico en lo que respecta a la satisfacción global con los estudios de grado realizados y si los recomendaría.

10.1 Datos personales

Este apartado aborda una comparación con los estudios anteriores sobre el sexo y lugar de residencia al cubrir la encuesta de la población titulada en estudios oficiales de grado por la UVigo.

10.1.1 Sexo

En los estudios de inserción laboral realizados la proporción de mujeres supera a la de hombres, pasando de una situación de sobrerrepresentación en el curso académico 2018/2019 a la paridad a partir del 2019/2020.

Tabla nº 435. Evolución de la muestra evaluada por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	34,3	65,7
2019/2020	40,5	59,5
2020/2021	41,6	58,4
2021/2022	40,5	59,5

10.1.2 Lugar de residencia

La Tabla nº436 muestra la evolución del lugar de residencia de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados a cuatro promociones de graduados/as por la UVigo.

Tabla nº 436. Evolución del lugar de residencia

	Galicia	Otra comunidad autónoma	Resto del mundo
2018/2019	87,4	9,0	3,6
2019/2020	83,9	11,9	4,2
2020/2021	83,7	11,1	5,2
2021/2022	84,1	12,9	3,0

10.2 Datos académicos

En este apartado se aborda la comparación con los anteriores estudios sobre la información académica en aspectos como la rama de conocimiento, estudios de grado realizados y la realización de una titulación adicional, ya sea de grado, de ciclos extinguidos o de máster universitario.

10.2.1 Rama de conocimiento

Evolución de las muestras evaluadas de personas tituladas en estudios de grado por la UVigo entre los cursos 2018/2019 y 2021/2022 según su rama de conocimiento.

Tabla nº 437. Evolución de la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades I	6,8	4,1	4,4	6,0
Artes y Humanidades II	5,9	6,9	8,3	8,0
Ciencias de la Salud	6,1	6,8	8,8	6,9
Científica	12,4	9,3	9,0	11,2
Jurídico-Social I	9,3	9,1	8,8	9,3
Jurídico-Social II	6,8	8,4	6,7	6,7
Jurídico-Social III	20,9	21,3	19,4	22,9
Jurídico-Social IV	8,7	7,2	8,8	3,5
Tecnológica	23,4	27,0	25,8	25,4

10.2.1.1 Rama de conocimiento según el sexo

En general existe sobrerrepresenación femenina en las ramas de conocimiento evaluadas, salvo en la Tecnológica, con predominio masculino superior al 70%, y presencia paritaria en estudios de las ramas Jurídico-Social I y Científica (curso 2021/2022).

Tabla nº 438. Evolución de la presencia femenina según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades I	67,5	66,7	64,7	68,8
Artes y Humanidades II	91,4	84,3	81,3	86,0
Ciencias de la Salud	83,3	72,0	79,4	75,7
Científica	71,2	65,2	77,4	58,3
Tecnológica	31,6	26,6	25,0	23,5
Jurídico-Social I	58,2	56,7	38,2	50,0
Jurídico-Social II	65,0	66,1	65,4	69,4
Jurídico-Social III	82,9	77,7	78,7	82,9
Jurídico-Social IV	84,3	77,4	61,8	68,4

10.2.2 Estudios de grado realizados

La Tabla nº439 refleja la distribución porcentual de las muestras evaluadas según los estudios de grado realizados.

Tabla nº 439. Evolución de las titulaciones de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	6,79	5,69	5,43	4,66
Bellas Artes	5,26	3,52	3,36	4,85
Biología	4,41	2,30	2,07	4,48
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,85	1,22	1,29	1,31
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,04	2,57	1,81	1,87
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	1,19	0,54	2,07	0,93
Ciencias del Mar	1,87	2,57	1,55	1,49

Ciencias Medioambientales	1,36	1,49	1,29	2,05
Comercio	1,53	1,49	2,07	1,12
Comunicación Audiovisual	2,55	2,30	1,81	1,68
Consultoría y Gestión de la Información[55]	-	-	-	-
Derecho	1,87	2,71	3,36	2,99
Dirección y Gestión Pública	1,7	0,95	0,52	0,75
Economía	1,02	1,9	1,29	1,87
Educación Infantil	6,62	6,91	6,72	7,65
Educación Primaria	6,28	6,78	5,17	6,34
Educación Social	3,57	3,12	2,58	2,61
Enfermería	4,07	5,15	5,68	4,66
Estudios de Galego y Español[56]	-	0,14	-	-
Fisioterapia	2,04	1,63	3,10	2,24
Geografía e Historia	1,53	0,54	1,03	1,12
Ingeniería Aeroespacial[57]	-	2,17	1,03	4,66
Ingeniería Agraria	0,85	0,68	0,78	0,37
Ingeniería Biomédica[58]	-	-	-	1,87
Ingeniería de la Energía	0,85	2,03	2,58	1,87
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,34	0,81	0,78	0,75
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,43	3,93	2,58	2,43
Ingeniería Eléctrica	1,19	0,54	2,58	0,56
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,55	3,12	2,58	2,24
Ingeniería en Organización Industrial	1,87	1,49	2,07	0,93
Ingeniería en Química Industrial	1,02	0,54	0,78	0,93
Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,21	2,30	3,10	1,31
Ingeniería Forestal	1,19	1,49	1,81	1,87
Ingeniería Informática	2,38	2,85	2,07	1,68
Ingeniería Mecánica	3,23	4,74	2,84	3,54
Lenguas Extranjeras	1,36	1,22	1,03	2,05
PCEO ADE/Derecho	1,19	1,76	1,55	2,43
PCEO ADE/Ingeniería Informática[59]	-	0,27	0,26	0,37
Publicidad y Relaciones Públicas	4,92	3,25	5,43	1,68
Química	3,90	1,76	1,84	1,87
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,04	2,98	1,29	2,24
Trabajo Social	2,38	1,9	3,1	4,48
Traducción e Interpretación	3,4	5,01	5,17	5,04
Turismo	1,19	1,63	1,55	0,19

10.2.3 Estudios adicionales

Además de la titulación evaluada, en el curso 2021/2022 se ha producido una disminución del porcentaje de graduados/as con otra titulación universitaria de grado o de ciclos extinguidos, manteniéndose constante los que realizaron estudios de máster universitario.

Tabla nº 440. Evolución de los estudios adicionales

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Estudios de grado/ciclos	8,0	5,6	5,2	3,2
Máster universitario	43,6	43,2	40,1	40,5

[55] Estudios sin muestra en el curso 2018/2019 y extinguidos en el curso 2021/2022.
[56] Sin muestra en el curso 2018/2019.
[57] Estudios de reciente implantación (primera promoción de personas graduadas).
[58] Estudios de reciente implantación (primera promoción de personas graduadas)
[59] Estudios de reciente implantación (primera promoción de personas graduadas).

10.3 Situación actual

Comparación de la situación de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el momento de cubrir la encuesta según su situación en el mercado laboral, estudian y/o preparan oposiciones.

10.3.1 Situación del mercado laboral

La distribución de personas graduadas encuestadas en situación de paro al contestar la encuesta sigue una tendencia decreciente hasta el el curso 2020/2021, bajando del 70% la tasa de ocupación en el curso 2021/2022.

Tabla nº 441. Evolución de la situación del mercado laboral

	Empleo	Desempleo	Inactividad
2018/2019	71,6	11,0	17,3
2019/2020	73,3	10,0	16,7
2020/2021	71,3	8,5	20,2
2021/2022	68,8	11,4	19,8

10.3.2 Tasa de ocupación

La situación de empleo o tasa de ocupación se define como la suma del porcentaje de personas graduadas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajen y están de baja/excedencia profesional.

10.3.2.1 Tasa de ocupación según el sexo

La ocupación masculina supera a la femenina en las promociones de personas graduadas evaluadas, reduciéndose el diferencial entre sexos en el curso 2021/2022 a respecto del anterior.

Tabla nº 442. Evolución de la tasa de ocupación por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	76,2	69,3
2019/2020	75,6	71,8
2020/2021	82,0	63,7
2021/2022	77,0	63,3

10.3.2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia

En toda la serie evaluada la proporción de personas que trabajan en Galicia es inferior a la registrada en las otras áreas geográficas. En las dos últimas promociones analizadas se ha registrado una bajada significativa de la tasa de ocupación de residentes en otras comunidades autónomas y un estancamiento en el extranjero hasta alcanzar los valores de la promoción 2018/2019.

Tabla nº 443. Evolución de la tasa de ocupación según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/20208	2020/2021	2021/2022
Galicia	69,3	71,8	68,8	66,7
Otra comunidad autónoma	81,1	79,8	86,0	79,7
Resto del mundo	81,0	83,9	80,0	81,3

10.3.2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

La tasa de ocupación se mantiene sobre el 85% en os graduados/as en las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica. En el curso 2021/2022 se interrumpió la tendencia creciente de la ocupación enla rama Científica, la decreciente enla Jurídico-Social II, manteniéndose constante en la Jurídico-Social I.

Tabla nº 444. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	54,7	45,7	53,1	57,3
Artes y Humanidades I	42,5	43,3	41,2	46,9
Artes y Humanidades II	68,6	47,1	59,4	65,1
Ciencias de la Salud	91,7	98,0	91,2	97,3
Científico	56,2	60,9	68,3	58,3
Tecnológico	91,9	86,9	90,0	86,0
Jurídico-Social	67,7	70,8	62,1	60,5
Jurídico-Social I	69,1	76,1	73,5	74,0
Jurídico-Social II	65,0	69,4	46,2	58,3
Jurídico-Social III	65,0	65,6	60,0	55,3
Jurídico-Social IV	74,5	81,1	67,6	63,2

10.3.2.4 Tasa de ocupación según los estudios de grado

La Tabla nº445 muestra la evolución de la tasa de ocupación de las personas graduadas entre los cursos 2018/2019 y 2021/2022 según las titulaciones de grado realizadas.

Tabla nº 445. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	67,5	83,3	76,2	72,0
Bellas Artes	38,7	46,2	38,5	46,2
Biología	53,8	52,9	62,5	41,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	40,0	66,7	80,0	85,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	50,0	94,7	85,7	60,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	71,4	25,0	50,0	20,0
Ciencias del Mar	54,5	52,6	100,0	75,0
Ciencias Medioambientales	50,0	63,6	80,0	72,7
Comercio	77,8	72,7	50,0	100,0
Comunicación Audiovisual	73,3	76,5	42,9	55,6
Derecho	45,5	45,0	53,8	56,3
Dirección y Gestión Pública	80,0	85,7	50,0	75,0
Economía	66,7	57,1	100,0	60,0
Educación Infantil	59,0	64,7	34,6	58,5
Educación Primaria	64,9	56,0	60,0	38,2
Educación Social	81,0	56,5	90,0	71,4
Enfermería	91,7	97,4	90,9	100,0
Estudios de Galego y Español		100,0	-	-
Fisioterapia	91,7	100,0	91,7	91,7
Geografía e Historia	55,6	25,0	50,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial		93,8	50,0	80,0
Ingeniería Agraria	100,0	100,0	66,7	100,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	90,0
Ingeniería de la Energía	60,0	86,7	80,0	70,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	93,8	89,7	100,0	92,3
Ingeniería Eléctrica	100,0	75,0	90,0	66,7
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	87,0	90,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	90,9	87,5	100,0

Ingeniería en Química Industrial	83,3	75,0	100,0	60,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	84,6	64,7	83,3	71,4
Ingeniería Forestal	85,7	81,8	100,0	80,0
Ingeniería Informática	92,9	100,0	100,0	88,9
Ingeniería Mecánica	94,7	82,9	100,0	94,7
Lenguas Extranjeras	87,5	44,4	75,0	81,8
PCEO ADE/Ingeniería Informática		100,0	s/e	
PCEO ADE/Derecho	100,0	61,5	50,0	69,2
Publicidad y Relaciones Públicas	75,9	83,3	71,4	66,7
Química	65,2	76,9	45,5	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	90,9	20,0	58,3
Trabajo Social	71,4	78,6	75,0	62,5
Traducción e Interpretación	60,0	48,6	60,0	66,7
Turismo	71,4	83,3	83,3	100,0

10.3.3 Desempleo

El desempleo refleja el porcentaje de personas tituladas que al cubrir la encuesta estaban paradas y en búsqueda de empleo.

10.3.3.1 Desempleo según el sexo

En la última promoción evaluada, según muestra la Tabla nº446, se registró un notable aumento del paro femenino, casi triplicando al masculino.

Tabla nº 446. Evolución del desempleo según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	7,4	12,9
2019/2020	9,0	10,7
2020/2021	5,0	11,1
2021/2022	6,0	15,0

10.3.3.2 Desempleo según el lugar de residencia

En el curso 2021/2022 se ha producido un aumento del paro de las personas graduadas residentes en Galicia, un estancamiento en otras comunidades autónomas y su expiración, al igual que en curso 2019/2020, en el extranjero.

Tabla nº 447. Evolución del desempleo según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	11,8	10,7	9,6	13,1
Otra comunidad autónoma	5,7	9,0	2,3	2,9
Resto del mundo	4,8	0,0	5,0	0,0

10.3.3.3 Desempleo según la rama de conocimiento

Desde el curso 2019/2020 no se registra paro en las personas graduadas en estudios en Ciencias de la Salud. En el curso 2021/2022 solamente disminuye el paro en Artes y Humanidades I, aumentando en el resto de ramas avalidadas.

Tabla nº 448. Evolución del desempleo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	22,7	18,5	16,3	14,7
Artes y Humanidades I	27,5	23,3	29,4	15,6
Artes y Humanidades II	17,1	15,7	9,4	14,0
Ciencias de la Salud	2,8	0,0	0,0	0,0
Científico	13,7	14,5	11,4	18,3

Jurídico-Social	13,0	11,5	11,2	14,9
Jurídico-Social I	16,4	6,0	2,9	6,0
Jurídico-Social II	10,0	4,8	11,5	22,2
Jurídico-Social III	9,8	16,6	12,0	14,6
Jurídico-Social IV	19,6	11,3	17,6	26,3
Tecnológico	1,5	5,0	2,0	3,7

10.3.3.4 Desempleo según los estudios de grado

En el curso 2021/2022 se ha quebrado la tendencia creciente del número de titulaciones de grado sin desempleo, pasando de 16 de 40 en el curso 2018/2019, 19 de 42 en 2019/2020, 25 de 41 en 2020/2021 a 16 de 42 en 2021/2022.

Más concretamente no registraron paro las personas graduadas en Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática y en Fisioterapia.

Tabla nº 449. Evolución del desempleo según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	20,0	9,5	0,0	4,0
Bellas Artes	29,0	26,9	38,5	19,2
Biología	11,5	17,6	25,0	20,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20,0	0,0	0,0	14,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16,7	0,0	0,0	30,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	28,6	50,0	25,0	40,0
Ciencias del Mar	27,3	26,3	0,0	12,5
Ciencias Medioambientales	0,0	9,1	20,0	18,2
Comercio	0,0	0,0	12,5	0,0
Comunicación Audiovisual	13,3	11,8	28,6	44,4
Derecho	0,0	5,0	7,7	25,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	25,0
Economía	16,7	0,0	0,0	10,0
Educación Infantil	5,1	21,6	26,9	9,8
Educación Primaria	5,4	14,0	10,0	5,9
Educación Social	14,3	30,4	0,0	21,4
Enfermería	4,2	0,0	0,0	0,0
Estudios de Galego y Español		0,0	-	-
Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	22,2	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial		0,0	25,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	10,0	20,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	3,4	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	33,3
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	8,7	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	16,7	25,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	17,6	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	14,3	0,0	0,0	10,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	8,6	0,0	5,3
Lenguas Extranjeras	12,5	11,1	0,0	9,1
PCEO ADE /Derecho	0,0	0,0	0,0	15,4
PCEO ADE /Ingeniería Informática	-	0,0	s/e	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	20,7	12,5	14,3	11,1
Química	13,0	7,7	9,1	20,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	33,3	9,1	40,0	16,7

Trabajo Social	21,4	7,1	0,0	25,0
Traducción e Interpretación	15,0	13,5	5,0	11,1
Turismo	28,6	8,3	16,7	0,0

10.3.4 Tasa de inactividad

La tasa de inactividad refleja el porcentaje de personas tituladas que al contestar la encuesta estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, al cuidado familiar o jubiladas, pensionistas o con invalidez.

10.3.4.1 Tasa de inactividad según el sexo

Conforme la Tabla nº450, en el curso 2021/2022 se quebró la tendencia decreciente masculina, así como la creciente femenina.

Tabla nº 450. Evolución de la tasa de inactividad por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	16,3	17,8
2019/2020	15,4	17,5
2020/2021	13,0	25,2
2021/2022	17,1	21,6

10.3.4.2 Tasa de inactividad según el lugar de residencia

Galicia experimientó en el curso 2021/2022 un ligero descenso de la inactividad frente a su aumento en otras comunidades autónomas y en extranjero hasta alcanzar los máximos de la serie histórica.

Tabla nº 451.Evolución de la tasa de inactividad según el lugar de residencia

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	18,8	17,5	21,6	20,2
Otra comunidad autónoma	13,2	11,2	11,6	17,4
Resto del mundo	14,3	16,1	15,0	18,8

10.3.4.3 Tasa de inactividad según la rama de conocimiento

En el curso 2021/2022 la tasa de inactividad descendió de forma considerable en Artes y Humanidades II, Ciencias de la Salud, Jurídico-Social II. En cambio, aumentó significativamente en Artes y Humanidades I (del 29,4% al 37,5%).

Tabla nº 452. Evolución de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	22,7	35,8	30,6	28,0
Artes y Humanidades I	30,0	33,3	29,4	37,5
Artes y Humanidades II	14,3	37,3	31,3	20,9
Ciencias de la Salud	5,6	2,0	8,8	2,7
Científico	30,1	24,6	20,0	23,3
Jurídico-Social	19,3	17,7	26,6	24,6
Jurídico-Social I	14,5	17,9	23,5	20,0
Jurídico-Social II	25,0	25,8	42,3	19,4
Jurídico-Social III	25,2	17,8	28,0	30,1
Jurídico-Social IV	5,9	7,5	14,3	10,5
Tecnológico	6,6	8,0	8,0	10,3

10.3.4.4 Tasa de inactividad según los estudios de grado

El número de titulaciones de grado sin inactividad confirma la tendencia creciente registrada en la anterior promoción, pasando de 10 de 39 títulos en 2018/2019, 8 de 42 en 2019/2020, 11 de 41 en 2020/2021 a 13 de 42 en el curso 2021/2022 .

Tabla nº 453. Evolución de la tasa de inactividad según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	12,5	7,1	23,8	24,0
Bellas Artes	32,3	26,9	23,1	34,6
Biología	34,6	29,4	12,5	37,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	40,0	33,3	20,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	5,3	14,3	10,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	25,0	25,0	40,0
Ciencias del Mar	18,2	21,1	0,0	12,5
Ciencias Medioambientales	50,0	27,3	0,0	9,1
Comercio	22,2	27,3	37,5	0,0
Comunicación Audiovisual	13,3	11,8	28,6	0,0
Derecho	54,5	50,0	38,5	18,8
Dirección y Gestión Pública	20,0	14,3	50,0	0,0
Economía	16,7	42,9	0,0	30,0
Educación Infantil	35,9	13,7	38,5	31,7
Educación Primaria	29,7	30,0	30,0	55,9
Educación Social	4,8	13,0	10,0	7,1
Enfermería	4,2	2,6	9,1	0,0
Estudios de Galego y Español	-	0,0	-	-
Fisioterapia	8,3	0,0	8,3	8,3
Geografía e Historia	22,2	75,0	50,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial	-	6,3	25,0	20,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	10,0
Ingeniería de la Energía	40,0	13,3	10,0	10,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	6,3	6,9	0,0	7,7
Ingeniería Eléctrica	0,0	25,0	10,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	4,3	10,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	9,1	12,5	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	15,4	17,6	16,7	28,6
Ingeniería Forestal	0,0	18,2	0,0	10,0
Ingeniería Informática	7,1	0,0	0,0	11,1
Ingeniería Mecánica	5,3	8,6	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	44,4	25,0	9,1
PCEO ADE/Derecho	0,0	38,5	50,0	15,4
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	0,0	s/e	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	3,4	4,2	14,3	22,2
Química	21,7	15,4	45,5	30,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	16,7	0,0	40,0	25,0
Trabajo Social	7,1	14,3	25,0	12,5
Traducción e Interpretación	25,0	37,8	35,0	22,2
Turismo	0,0	8,3	0,0	0,0

10.3.5 Cursa estudios universitarios

La evolución global y por sexos del porcentaje de personas graduadas por la UVigo que estudiaban al cubrir la encuesta aumenta en el curso 2021/2022, significativamente más en hombres que en mujeres, haciendo significativa la diferencia entre sexos.

Tabla nº 454. Evolución de las personas graduadas que cursan estudios univesitarios

	Estudia	Hombre	Mujer
2018/2019	12,4	11,4	12,9
2019/2020	11,4	12,0	10,9
2020/2021	12,2	12,4	11,9
2021/2022	15,5	18,5	13,5

10.3.6 Prepara oposiciones

La preparación de oposiciones no experimenta cambios significativos en el período evaluado tanto a nivel global como por sexos. En los cuatro cursos académicos evaluados existe mayor proporción de mujeres que preparan oposiciones.

Tabla nº 455. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones

	Oposita	Hombre	Mujer
2018/2019	12,4	8,9	14,2
2019/2020	11,2	8,4	13,2
2020/2021	12,1	5,6	16,8
2021/2022	12,3	7,8	14,5

10.4 Búsqueda de empleo

Este apartado aborda dos variables sobre la búsqueda de empleo: el tiempo de búsqueda de trabajo de las personas paradas al contestar la encuesta y el tiempo en encontrar empleo después de egresar de la UVigo.

10.4.1 Tiempo de búsqueda de empleo

En el período evaluado se ha registrado una disminución del tiempo de búsqueda de empleo, estabilizándose alrededor de los 9 meses desde la promoción 2019/2020, repuntando en el curso 2021/2022 el paro de muy larga duración (3,6%).

Tabla nº 456. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
0-6 meses	45,8	69,4	53,1	50,0
6-12 meses	25,4	12,5	28,1	35,7
12-18 meses	10,2	4,2	3,1	1,8
18-24 meses	11,9	5,6	15,6	8,9
24-30 meses	0,0	2,8	0,0	0,0
Más de 30 meses	6,8	5,6	0,0	3,6
Tiempo medio (meses)	10,69	9,00	9,27	9,04

10.4.1.1 Tiempo de búsqueda de empleo según el sexo

En el período evaluado el tiempo de búsqueda de empleo masculino experimentó una evolución continuamente decreciente hasta el curso 2021/2022. La evolución del tiempo de búsqueda femenino es más irregular.

Tabla nº 457. Evolución del tiempo de búsqueda desempleo por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	11,92	10,35
2019/2020	9,16	8,91
2020/2021	5,72	10,44
2021/2022	11,58	8,34

10.4.1.2 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

El tiempo de búsqueda de empleo mostró en el curso 2021/2022 una tendencia decreciente entre los graduados/as en las ramas Jurídico-Social III (de 15,44 a 7,86 meses) y en Artes y Humanidades II (de 12,00 a 9,83 meses), aumentando de forma considerable en la Científica (de 7,25 a 12,50 meses) y Tecnológica (de 1,00 a 5,00 meses).

Tabla nº 458. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	12,37	7,21	8,57	9,00
Artes y Humanidades I	15,10	9,86	6,00	7,33
Artes y Humanidades II	6,90	4,57	12,00	9,83
Ciencias de la Salud	1,50	0,00	0,00	0,00
Científica	5,25	5,60	7,25	12,50
Tecnológica	13,00	5,95	1,00	5,00
Jurídico-Social	11,44	11,36	10,82	8,59
Jurídico-Social I	12,63	7,50	6,00	6,00
Jurídico-Social II	12,00	9,33	10,67	12,71
Jurídico-Social III	11,92	12,70	15,44	7,86
Jurídico-Social IV	9,70	9,38	4,75	6,63

10.4.1.3 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado

El número de titulaciones de grado con personas buscando empleo al cubrir la encuesta experimientou la siguiente evolución en el período evaluado: 20 de 39 titulaciones en el curso 2018/2019, 22 de 42 en el curso 2019/2020, 15 de 41 en el curso 2020/2021 y 26 de 42 en el curso 2021/2022.

Tabla nº 459. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	13,14	7,50	-	6,00
Bellas Artes	13,38	9,86	6,00	7,33
Biología	3,50	5,33	3,50	5,50
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	3,00
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	12,00	-	-	4,67
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	12,25	7,50	12,00	8,00
Ciencias del Mar	2,67	6,60	-	18,00
Ciencias Medioambientales	1,00	-	10,00	25,00
Comercio	-	-	6,00	
Comunicación Audiovisual	12,50	8,00	3,50	4,83
Derecho		3,00	4,00	4,33
Dirección y Gestión Pública	-	-	-	24,00
Economía	9,00	-	-	1,00
Educación Infantil	30,00	16,09	16,14	14,13
Educación Primaria	9,00	15,92	13,00	4,50
Educación Social	9,67	6,29	-	5,67
Enfermería	1,50	-	-	
Geografía e Historia	22,00	-	-	-
Ingeniería de la Energía	-	-	2,00	2,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	-	3,00	-	
Ingeniería Eléctrica	-	-	-	6,00
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	-	18,50	-	
Ingeniería en Química Industrial	13,00	3,00	-	
Ingeniería en Tecnologías Industriales	-	3,33	-	
Ingeniería Forestal	-	-	-	3,00
Ingeniería Mecánica	-	2,17	-	12,00
Lenguas Extranjeras	-	2,00	-	9,00
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho	-	-	-	10,50
Publicidad y Relaciones Públicas	9,17	1,75	6,83	12,00
Química	9,00	6,00	12,00	16,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	12,00	12,50	14,00	21,00
Trabajo Social	4,00	1,00	-	7,50
Traducción e Interpretación	3,33	3,75	12,00	11,33
Turismo	8,50	35,00	1,00	-

10.4.2 Tiempo en atopar empleo

Considerando cero meses el tiempo en encontrar empleo de las personas graduadas que ya trabajaban al finalizar los estudios de grado, el tiempo medio (en meses) transcorrido desde la graduación por la UVigo hasta encontrar empleo disminuyó en el período evaluado, pasando de un máximo de 6,83 meses en los graduados/as del curso 2018/2019 al mínimo de 5,33 meses en el curso 2020/2021 y 5,39 meses en el curso 2021/2022.

Tabla nº 460. Evolución del tiempo en encontrar empleo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ya trabajaba antes	25,5	32,4	31,1	28,6
Menos de 1 mes	10,0	2,0	3,6	2,7
Entre 1-3 meses	21,9	23,1	25,2	26,2
Entre 3-6 meses	10,6	12,0	11,0	13,0
Entre 6-12 meses	10,6	13,3	13,6	16,6
Entre 1-2 años	15,9	15,7	14,6	12,2
Más de 2 años	5,4	1,4	1,0	0,7
Tiempo medio (meses)	6,83	5,94	5,33	5,39

10.4.2.1 Tiempo en atopar empleo según el sexo

En el curso 2021/2022, a diferencia de los anteriores, la reducción del tiempo requerido para encontrar empleo en los graduados/as no se registró en las graduadas.

Tabla nº 461. Evolución del tiempo en encontra empleo por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	6,01	7,26
2019/2020	5,14	6,49
2020/2021	4,62	5,89
2021/2022	4,44	6,08

10.4.2.2 Tiempo de atopar empleo según la rama de conocimiento

Experimentaron una reducción continua del tiempo en encontrar empleo los graduados/as en Artes y Humanidades II (de 10,53 a 7,03 meses), Científico (de 10,62 a 7,60 meses), Jurídico-Social I (de 6,39 a 4,32 meses) y III (de 8,41 a 5,67 meses). En cambio, se produjo una ruptura de esa tendencia en la Jurídico-Social IV, duplicando en el curso 2021/2022 el tiempo registrado en el anterior.

Tabla nº 462. Evolución del tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	11,59	8,03	8,88	6,60
Artes y Humanidades I	13,14	6,15	10,57	5,84
Artes y Humanidades II	10,53	9,28	7,70	7,03
Ciencias de la Salud	1,45	2,25	0,77	1,54
Científico	10,62	9,51	8,54	7,60
Tecnológico	3,19	5,21	4,40	4,40
Jurídico-Social	7,65	6,01	5,59	6,03
Jurídico-Social I	6,39	4,96	4,63	4,32
Jurídico-Social II	6,53	4,78	6,60	7,17
Jurídico-Social III	8,41	6,89	5,98	5,67
Jurídico-Social IV	8,01	6,09	5,50	10,06

10.4.2.3 Tiempo de atopar empleo según los estudios de grado

La Tabla nº463 muestra, por titulaciones, la evolución del tiempo en encontrar empleo de las personas graduadas por la UVigo en estudios de grado entre los cursos 2018/2019 y 2021/2022.

Tabla nº 463. Evolución del tiempo en encontrar empleo según losr estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	4,97	4,95	3,79	5,21
Bellas Artes	15,68	6,17	9,20	6,88
Biología	11,16	9,75	5,57	10,18
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7,13	11,14	9,75	3,14
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,06	3,82	1,60	7,43
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	16,00	4,00	10,40	12,00
Ciencias del Mar	8,33	10,54	7,80	12,33
Ciencias Medioambientales	17,00	10,00	7,25	8,00
Comercio	10,50	3,60	1,88	2,50
Comunicación Audiovisual	8,25	7,93	5,57	10,25
Derecho	8,00	8,00	2,44	11,44
Dirección y Gestión Pública	7,22	1,43	14,50	8,00
Economía	9,20	7,33	12,20	4,43
Educación Infantil	9,72	8,68	5,64	5,97
Educación Primaria	8,81	6,93	8,42	5,06
Educación Social	6,87	5,94	4,33	3,75
Enfermería	1,06	2,13	0,69	0,91
Estudios de Galego y Español	-	6,00	-	-
Fisioterapia	2,21	2,63	0,91	2,83
Geografía e Historia	4,50	6,00	14,00	0,33
Ingeniería Aeroespacial	-	11,00	5,67	9,60
Ingeniería Agraria	1,90	6,00	8,00	1,50
Ingeniería Biomédica	-	-	-	6,00
Ingeniería de la Energía	11,75	4,85	3,69	1,71
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	13,00	9,60	9,00	1,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1,85	3,24	4,89	3,04
Ingeniería Eléctrica	0,36	3,50	2,33	0,00
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,69	5,42	8,11	7,80
Ingeniería en Organización Industrial	2,45	2,14	1,29	2,60
Ingeniería en Química Industrial	2,80	4,75	3,33	1,50
Ingeniería en Tecnologías Industriales	9,67	15,60	6,89	1,00
Ingeniería Forestal	1,75	4,40	4,83	2,33
Ingeniería Informática	1,68	2,29	1,00	4,88
Ingeniería Mecánica	2,00	4,00	3,20	2,62
Lenguas Extranjeras	10,21	9,50	15,00	8,67
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	1,00	s/e	1,50
PCEO ADE/Derecho	2,50	6,27	15,00	2,38
Publicidad y Relaciones Públicas	8,80	5,82	4,86	8,63
Química	9,70	6,92	12,67	4,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	7,14	3,85	3,00	4,50
Trabajo Social	8,12	6,48	7,33	6,32
Traducción e Interpretación	8,53	10,18	6,21	5,91
Turismo	3,92	3,90	7,33	20,00

10.5 Empleo actual

Este apartado compara las características del puesto de trabajo en la altura de responder a encuesta en el tocante a variables como el lugar de trabajo, modalidad de contratación, tipo de contrato, categoría profesional e ingresos.

10.5.1 Lugar de trabajo

La Tabla nº464 muestra la evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas en los estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio a partir del curso 2018/2019. En el curso 2021/2022 se interrumpió la tendencia continuamente decreciente de graduados/as que trabaja en Galicia a costa especialmente de la reducción casi a la mitad de la emigración al extranjero.

Tabla nº 464. Evolución del lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	83,2	79,6	76,6	77,9
Otra comunidad autónoma	12,0	15,0	16,8	18,3
Resto del mundo	4,8	5,4	6,6	3,8

10.5.1.1 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

El aumento en el curso 2021/2022 de Galicia como lugar de trabajo con respecto al anterior ha sido más significativo entre las personas graduadas en las ramas Científica (del 75,0% al 85,3%), Jurídico-Social IV (del 69,6% al 78,6%) y II (del 83,3% al 90,0%). En cambio, disminuyó notablemente en Artes y Humanidades II (del 83,3% al 69,0%) y en Ciencias de la Salud (del 83,3% al 75,0%)

Tabla nº 465. Evolución del trabajo en Galicia según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	77,5	62,2	84,0	73,8
Artes y Humanidades I	76,5	76,9	85,7	84,6
Artes y Humanidades II	78,3	54,2	83,3	69,0
Ciencias de la Salud	96,9	80,0	83,3	75,0
Científico	78,0	83,3	75,0	85,3
Jurídico-Social	88,9	85,8	76,9	83,2
Jurídico-Social I	81,6	86,3	72,0	77,8
Jurídico-Social II	76,9	90,5	83,3	90,0
Jurídico-Social III	98,7	87,4	81,8	85,1
Jurídico-Social IV	84,2	76,7	69,6	78,6
Tecnológico	75,0	73,8	72,2	71,8

10.5.1.2 Lugar de trabajo según los estudios de grado

La Tabla nº466 muestra, por titulaciones, la evolución del lugar de trabajo de las personas graduadas por la UVigo entre los cursos 2018/2019 y 2021/2022.

Tabla nº 466. Evolución del trabajo en Galicia según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	81,5	88,6	81,3	76,5
Bellas Artes	75,0	75,0	80,0	80,0
Biología	85,7	88,9	80,0	77,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	50,0	100,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	61,1	66,7	83,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	100,0	100,0	100,0
Ciencias del Mar	50,0	70,0	33,3	66,7

Ciencias Medioambientales	75,0	100,0	75,0	87,5
Comercio	100,0	100,0	75,0	66,7
Comunicación Audiovisual	63,6	76,9	66,7	71,4
Derecho	60,0	100,0	71,4	77,8
Dirección y Gestión Pública	75,0	83,3	100,0	100,0
Economía	50,0	62,5	40,0	100,0
Educación Infantil	100,0	93,9	100,0	78,3
Educación Primaria	100,0	89,3	63,6	92,3
Educación Social	94,1	92,3	100,0	80,0
Enfermería	95,5	76,5	84,2	64,0
Estudios de Galego y Español	-	0,0	-	-
Fisioterapia	100,0	90,9	81,8	100,0
Geografía e Historia	80,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Aeroespacial	-	20,0	0,0	25,0
Ingeniería Agraria	100,0	80,0	100,0	100,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	66,7
Ingeniería de la Energía	66,7	69,2	62,5	85,7
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	100,0	33,3	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	69,0	72,0	70,0	83,3
Ingeniería Eléctrica	57,1	100,0	77,8	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	86,7	80,0	77,8	58,3
Ingeniería en Organización Industrial	81,8	80,0	71,4	40,0
Ingeniería en Química Industrial	80,0	66,7	100,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	81,8	81,8	80,0	100,0
Ingeniería Forestal	66,7	88,9	85,7	100,0
Ingeniería Informática	61,5	85,7	50,0	87,5
Ingeniería Mecánica	77,8	75,9	81,8	94,4
Lenguas Extranjeras	71,4	0,0	66,7	77,8
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	50,0	s/e	100,0
PCEO ADE/Derecho	85,7	62,5	100,0	75,0
Publicidad y Relaciones Públicas	90,9	75,0	66,7	83,3
Química	80,0	100,0	100,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83,3	100,0	100,0	100,0
Trabajo Social	100,0	100,0	77,8	93,3
Traducción e Interpretación	75,0	66,7	81,8	61,1
Turismo	100,0	80,0	80,0	100,0

10.5.2 Modalidad de contratación

Según refleja la Tabla nº467, en el curso 2021/2022 se ha producido un aumento del porcentaje de personas graduadas que trabajan por cuenta propia hasta alcanzar las proporciones de la serie evaluada rotas en la promoción precedente.

Tabla nº 467. Evolución de la modalidad de contratación

	Cuenta ajena	Cuenta propia
2018/2019	95,4	4,6
2019/2020	95,2	4,8
2020/2021	97,4	2,6
2021/2022	95,4	4,6

10.5.2.1 Modalidad de contratación según el sexo

En el curso 2021/2022 se interrumpió la tendencia decreciente de mujeres empleadas por cuenta propia, alcanzando el máximo de la serie evaluada (6,4%).

Tabla nº 468. Comparativa del trabajo por cuenta propia según el sexo

	Cuenta propia hombre	Cuenta propia mujer
2018/2019	3,3	5,3
2019/2020	4,9	4,8
2020/2021	3,1	2,2
2021/2022	2,4	6,4

10.5.2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

La proporción de personas en régimen de trabajo por cuenta propia aumentó en Galicia hasta alcanzar registros similares a los cursos 2018/2019 y 2019/2020, descendió en otras comunidades hasta el mínimo del 1,5% y continua sin registrarse en el extranjero.

Tabla nº 469. Evolución del trabajo por cuenta propia segundo lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	4,9	4,9	2,5	5,3
Otra comunidad autónoma	2,0	3,8	4,3	1,5
Resto del mundo	5,0	7,1	0,0	0,0

10.5.2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento

La Tabla nº470 muestra, por rama de conocimiento, la evolución experimentada por las personas graduadas que trabajan por cuenta propia en el período evaluado.

Tabla nº 470. Comparativa del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	10,0	19,4	4,2	23,3
Artes y Humanidades I	0,0	0,0	0,0	40,0
Artes y Humanidades II	17,4	29,2	5,9	14,3
Ciencias de la Salud	3,2	0,0	3,6	2,8
Científico	2,4	2,4	4,2	0,0
Tecnológico	0,8	1,7	0,0	0,9
Jurídico-Social	6,7	6,3	3,9	3,6
Jurídico-Social I	5,3	2,0	4,0	0,0
Jurídico-Social II	11,5	7,0	9,1	4,8
Jurídico-Social III	7,7	5,9	2,3	4,4
Jurídico-Social IV	2,6	11,6	4,3	8,3

10.5.2.4 Modalidad de contratación según los estudios de grado

En el curso 2021/2022 se registró por vez primera trabajo por cuenta propia en Bellas Artes (41,7%), Ingeniería Aeroespacial (5,0%), Lenguas Extranjeras (11,1%) y en Geografía e Historia (33,3%), extinguíndose este régimen de trabajo en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Mar, Derecho y en Economía.

Tabla nº 471. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	7,4	2,9	0,0	0,0
Bellas Artes	0,0	0,0	0,0	41,7
Biología	7,1	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16,7	16,7	20,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	16,7	0,0

Ciencias Medioambientales	0,0	14,3	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	9,1	15,4	33,3	20,0
Derecho	40,0	0,0	16,7	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	16,7	0,0	33,3
Economía	0,0	0,0	20,0	0,0
Educación Infantil	8,7	0,0	0,0	12,5
Educación Primaria	4,2	3,6	0,0	0,0
Educación Social	5,9	7,7	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios de Galego y Español	-	0,0	-	-
Fisioterapia	10,0	0,0	9,1	9,1
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	33,3
Ingeniería Aeroespacial	-	0,0	0,0	5,0
Ingeniería Agraria	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	11,1	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	4,8	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	5,6	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	11,1
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	0,0	s/e	0,0
PCEO ADE/Derecho	14,3	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	15,0	0,0	0,0
Química	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	10,0	0,0	0,0
Trabajo Social	12,5	9,1	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	33,3	38,9	9,1	16,7
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0

10.5.3 Tipo de contrato

En el curso 2021/2022 se produjo una disminución del 62,3% al 58,7% de personas empleadas por cuenta ajena que disfrutan de estabilidad laboral[60], aumentando del 37,3% al 41,7% las afectadas por la eventualidad laboral[61].

Tabla nº 472. Evolución del tipo de contrato

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Beca	4,4	5,3	7,3	4,8
En prácticas	7,2	9,3	6,1	5,7
Indefinido	46,5	59,2	62,3	58,7
Por obra/servicio	14,1	6,6	2,0	2,2
Temporal/eventual	27,7	19,6	21,9	28,3

[60] Personas tituladas contratadas por duración indefinida.
[61] Personas tituladas contratadas por contrato definido (beca, en prácticas, eventual/temporal y por obra o servicio).

10.5.3.1 Tipo de contrato según el sexo

La disminución de la estabilidad laboral producida en el curso 2021/2022 ha sido debida al descenso experimentado por hombres, manteniéndose constante la femenina.

Tabla nº 473. Evolución de la estabilidad laboral según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	52,2	42,8
2019/2020	58,9	59,4
2020/2021	71,1	54,0
2021/2022	64,2	53,9

10.5.3.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

Salvo en el extranjero, la disminución de la estabilidad laboral se ha registrado tanto en Galicia como en otras comunidades autónomas.

Tabla nº 474. Evolución de la estabilidad laboral según el lugar de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galicia	44,4	60,2	63,2	59,7
Otra comunidad autónoma	55,6	58,6	60,5	55,9
Resto del mundo	66,7	50,0	58,5	58,3

10.5.3.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

La estabilidad laboral descendió en las personas graduadas en estudios de la rama Jurídico-Social IV y III, Tecnológica y en Artes y Humanidades II. En cambio, aumentó en Artes y Humanidades I, Ciencias de la Salud, Científica, Jurídico-Social I y II. A pesar de estos incrimientos, la mayoría de graduados/as en las ramas Científica y en Ciencias de la Salud continúa afectada por la eventualidad laboral.

Tabla nº 475. Evolución de la estabilidad laboral según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	31,4	51,9	63,2	53,3
Artes y Humanidades I	25,0	54,5	40,0	55,6
Artes y Humanidades II	36,8	50,0	71,4	52,4
Ciencias de la Salud	46,7	41,3	30,0	42,4
Científico	36,4	46,9	38,9	48,5
Jurídico-Social	42,8	62,0	63,4	58,5
Jurídico-Social I	51,5	69,4	60,9	72,2
Jurídico-Social II	61,9	68,4	50,0	70,0
Jurídico-Social III	31,6	50,7	68,4	49,1
Jurídico-Social IV	41,2	68,6	63,6	33,3
Tecnológico	58,5	64,3	77,0	69,3

10.5.3.4 Tipo de contrato según los estudios de grado

El aumento de la estabilidad laboral ha sido mayor en Ciencias del Mar (1666,8%), PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho (133,6%), Bellas Artes (128,4%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería Agraria y en Química (100,0% cada una), Ciencias Medioambientales (71,5%) y en Fisioterapia (66,7%) frente a su bajada hasta la extinción en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ingeniería en Química Industrial, así como en Trabajo Social (73,3%), Biología (60,0%), Comunicación Audiovisual y en Geografía e Historia (50,0% ambas).

Tabla nº 476. Evolución de la estabilidad laboral según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	56,5	75,8	53,3	66,7
Bellas Artes	27,3	60,0	25,0	57,1
Biología	25,0	33,3	50,0	20,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	60,0	66,7	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0	61,5	50,0	100,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0		66,7	0,0
Ciencias del Mar	33,3	57,1	25,0	66,7
Ciencias Medioambientales	33,3	33,3	33,3	57,1
Comercio	42,9	75,0	100,0	100,0
Comunicación Audiovisual	22,2	33,3	50,0	25,0
Derecho	0,0	50,0	60,0	33,3
Dirección y Gestión Pública	50,0	100,0	100,0	100,0
Economía	33,3	37,5	50,0	60,0
Educación Infantil	40,0	52,6	50,0	64,3
Educación Primaria	33,3	57,9	80,0	50,0
Educación Social	31,3	40,0	44,4	40,0
Enfermería	28,6	28,6	15,0	20,8
Estudios de Galego y Español	-	0,0	-	-
Fisioterapia	88,9	81,8	60,0	100,0
Geografía e Historia	20,0	0,0	100,0	50,0
Ingeniería Aeroespacial		71,4	50,0	44,4
Ingeniería Agraria	0,0	66,7	50,0	100,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	66,7
Ingeniería de la Energía	100,0	30,8	87,5	80,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	40,0	66,7	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	62,1	69,6	80,0	80,0
Ingeniería Eléctrica	57,1	33,3	88,9	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	50,0	83,3	100,0	60,0
Ingeniería en Organización Industrial	54,5	80,0	100,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	40,0	100,0	33,3	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	36,4	55,6	80,0
Ingeniería Forestal	66,7	50,0	57,1	42,9
Ingeniería Informática	76,9	88,9	75,0	62,5
Ingeniería Mecánica	56,3	59,3	80,0	93,3
Lenguas Extranjeras	42,9	75,0	66,7	37,5
PCEO ADE/Derecho	83,3	62,5	33,3	77,8
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	50,0	s/e	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	52,4	81,3	60,0	40,0
Química	40,0	50,0	25,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	80,0	72,2	0,0	100,0
Trabajo Social	22,2	22,2	100,0	26,7
Traducción e Interpretación	50,0	45,5	75,0	66,7
Turismo	25,0	80,0	80,0	-

10.5.4 Categoría profesional

Por segundo curso consecutivo, en 2021/2022 hubo un ligero descenso en la proporción de personas graduadas que desarrollan funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo[62].

[62] Funciones vinculadas a las categorías de directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a.

Tabla nº 477. Evoluciónde la categoría profesional

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Directivo/a	2,2	3,0	2,6	2,2
Mando intermedio	13,0	12,9	12,8	9,0
Técnico/a cualificado/a	73,3	75,3	73,0	75,7
Empleo no cualificado	11,6	8,8	11,7	13,1

10.5.4.1 Categoría profesional según el sexo

La disminución de las personas graduadas en el curso 2021/2022 que ejercen funciones de nivel universitario en su puesto de trabajo ha sido mayor en mujeres que en hombres, entre quienes aumentaron ligeramente.

Tabla nº 478. Evolución de las funcuiones de nivel universitario según el sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	94,1	85,2
2019/2020	95,0	88,5
2020/2021	92,4	84,6
2021/2022	93,3	81,7

10.5.4.2 Categoría profesional según la rama de conocimiento

El descenso de las funciones universitarias detectado en el último curso evaluado no se registró en los graduados/as en Artes y Humanidades I, Científica, Jurídico-Social I y II. En cambio, bajaron significativamente en la Jurídico-Social IV y III, así como en Artes y Humanidades II.

Tabla nº 479. Evolución de las funciones de nivel universitario según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	72,5	70,3	73,1	71,4
Artes y Humanidades I	64,7	53,8	71,4	84,6
Artes y Humanidades II	78,3	79,2	73,7	65,5
Ciencias de la Salud	93,5	95,6	93,3	91,7
Científico	87,8	92,9	87,5	91,2
Jurídico-Social	84,9	87,4	82,7	81,8
Jurídico-Social I	86,8	86,3	80,0	88,9
Jurídico-Social II	76,9	85,4	75,0	85,0
Jurídico-Social III	87,2	86,4	86,4	79,1
Jurídico-Social IV	83,8	93,0	82,6	71,4
Tecnológico	97,6	99,4	97,8	95,7

10.5.4.3 Categoría profesional según los estudios de grado

La disminución de las funciones de nivel universitario en el puesto de trabajo ha sido maior en Turismo, así como en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%), Comunicación Audiovisual (28,6%), PCEO ADE/Derecho y en Química (25,0% ambas). En cambio, aumentaron hastqa la totalidad ey revertiendo la situación creada en la promoción precedente, en Relaciones Laboraless y Recursos Humanos, así como en Comercio (100,0%), Bellas Artes e en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (33,3% ambas), Educación Infantil (25,2%) y en Biología (20,5%)

Tabla nº 480. Evolución de las funciones de nivel universitario según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	85,2	85,7	81,2	94,1
Bellas Artes	58,3	58,3	60,0	80,0
Biología	85,7	100,0	80,0	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	83,3	75,0	100,0
Ciencias Medioambientales	75,0	100,0	100,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	83,3	88,9	83,3	50,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	100,0	50,0	50,0
Ciencias del Mar	83,3	90,0	100,0	83,3
Comercio	85,7	100,0	50,0	100,0
Comunicación Audiovisual	90,9	92,3	100,0	71,4
Derecho	80,0	71,4	71,4	66,7
Dirección y Gestión Pública	62,5	83,3	100,0	100,0
Economía	100,0	75,0	100,0	83,3
Educación Infantil	82,6	81,8	55,6	69,6
Educación Primaria	95,8	82,1	100,0	84,6
Educación Social	88,2	92,3	88,9	90,0
Enfermería	100,0	94,1	89,5	88,0
Ingeniería Aeroespacial	-	100,0	100,0	90,0
Ingeniería Agraria	100,0	80,0	100,0	100,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	88,9
Ingeniería de la Energía	66,7	100,0	100,0	85,7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	100,0	88,9	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	90,9	100,0	100,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	100,0	90,0	100,0
Ingeniería Forestal	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Mecánica	94,4	100,0	100,0	94,4
Estudios de Galego y Español	-	100,0	-	-
Fisioterapia	77,8	100,0	100,0	100,0
Lenguas Extranjeras	71,4	75,0	66,7	66,7
PCEO ADE/Derecho	71,4	100,0	100,0	75,0
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	100,0	s/e	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	85,7	95,0	80,0	83,3
Química	93,3	90,0	80,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	85,0	0,0	100,0
Trabajo Social	75,0	100,0	100,0	93,3
Traducción e Interpretación	75,0	77,8	83,3	66,7
Turismo	60,0	90,0	80,0	0,0
Geografía e Historia	80,0	0,0	100,0	100,0

10.5.5 Ingresos

Los ingresos mensuales netos de las personas graduadas en el curso 2021/2022 experimentaron un ligero incremento del 0,5% con respecto a la promoción anterior.

Tabla nº 481.Evolución de los ingresos

	Medio	Mediano
2020/2021	1396,74	1342,91
2021/2022	1399,80	1349,18

10.5.5.1 Ingresos según el sexo

Por sexo la evolución de los ingresos ha sido desigual, con un aumento del 4,4% en homes y una bajada del 2,8% en mujeres.

Tabla nº 482. Evolución de los ingresos según el sexo

	Hombre		Mujer	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
2020/2021	1487,70	1382,31	1312,33	1304,94
2021/2022	1516,81	1443,66	1304,82	1267,83

10.5.5.2 Ingresos según la rama de conocimiento

En el último curso hubo un aumento considerable de los ingresos de las personas graduadas en Artes y Humanidades I (40,0%), Jurídico-Social IV (38,5%) y en Artes y Humanidades II (15,9%), decayendo en la Jurídico-Social II (22,3%) y IIII (4,2%).

Tabla nº 483. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento

	2020/2021		2021/2022	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Artes y Humanidades	1011,92	850,30	1108,95	1084,17
Artes y Humanidades I	829,00	750,50	992,69	1050,90
Artes y Humanidades II	1099,05	950,10	1157,57	1100,80
Ciencias de la Salud	1650,50	1625,75	1681,56	1594,56
Científico	1329,11	1292,08	1298,89	1292,08
Tecnológico	1606,82	1579,41	1636,11	1628,40
Jurídico-Social	1258,79	1216,91	1236,65	1202,35
Jurídico-Social I	1430,50	1309,21	1501,88	1353,24
Jurídico-Social II	1519,73	1550,90	1236,00	1205,14
Jurídico-Social III	1223,11	1158,58	1129,21	1109,48
Jurídico-Social IV	1344,00	812,88	1108,15	1125,75

10.5.5.3 Ingresos según los estudios de grado

La evolución de los ingresos ha sido positiva en 25 de las 40 titulaciones de grado evaluadas, especialmente en Ingeniería Agraria (175,1%), Geografía e Historia (11,6%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (61,5%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (61,1%), Dirección y Gestión Pública (40,0%), Traducción e Interpretación (34,7%), Comunicación Audiovisual (33,2%) y en Educación Social (26,9%).

En cambio, las rentas laborales descendieron en 13 titulaciones, de forma significativa en Lenguas Extranjeras (50,0%), Turismo (40,0%), Economía (38,5%), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (33,3%) y en Derecho (29,1%).

Tabla nº 484. Evolución de los ingresos según los estudios de grado

	2020/2021		2021/2022	
	Medio	Mediano	Medio	Mediano
Administración y Dirección de Empresas	1281,69	1269,69	1574,03	1406,44
Bellas Artes	860,40	750,50	815,35	833,67
Biología	1096,40	1188,13	1194,94	1219,31
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1375,50	1333,67	1450,50	1416,83
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1750,50	1250,50	1050,50	1084,17
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	1300,38	1000,00	1500,50	1000,00
Ciencias del Mar	1625,50	1500,00	1417,17	1500,00
Ciencias Medioambientales	1375,50	1333,67	1167,17	1167,33

Comercio	1375,50	1250,50	2000,50	1500,00
Comunicación Audiovisual	998,67	750,50	1025,42	1000,00
Derecho	1417,17	1500,00	1164,33	1063,38
Dirección y Gestión Pública	1250,50	1250,50	1750,50	1750,50
Economía	1950,50	1625,75	1008,75	1000,00
Educación Infantil	770,17	688,13	924,24	719,31
Educación Primaria	1430,41	1416,83	1035,04	1050,90
Educación Social	1028,28	1050,90	1350,50	1333,67
Enfermería	1855,76	1805,94	1879,13	1875,25
Fisioterapia	1295,95	1292,08	1250,50	1125,75
Geografía e Historia	750,50	750,50	1583,83	1625,75
Ingeniería Aeroespacial	2250,50	1500,00	1367,84	1350,30
Ingeniería Agraria	1000,50	1000,00	2750,50	2750,50
Ingeniería Biomédica			1639,39	1650,70
Ingeniería de la Energía	1679,07	1625,75	1464,79	1350,30
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	2417,17	2250,50	1375,50	1500,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1500,50	1500,00	1917,17	1857,43
Ingeniería Eléctrica	1639,39	1563,38	1750,50	1750,50
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1806,06	1750,50	1562,88	1584,17
Ingeniería en Organización Industrial	1750,50	1750,50	2000,50	2000,00
Ingeniería en Química Industrial	1417,17	1625,75	1250,50	1250,50
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1200,44	1084,17	1950,50	1750,50
Ingeniería Forestal	1333,83	1333,67	1679,07	1416,83
Ingeniería Informática	1625,50	1667,33	1750,50	1700,00
Ingeniería Mecánica	1659,59	1563,38	1611,61	1572,29
Lenguas Extranjeras	1633,67	1750,50	914,78	875,25
PCEO ADE/Derecho	1250,50	1250,50	1313,00	1300,40
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	-	1500,50	1500,00
Publicidad y Relaciones Públicas	1117,17	1139,61	1250,50	1250,50
Química	1250,50	1250,50	1350,50	1375,25
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	750,50	750,50	1179,07	1208,92
Trabajo Social	1306,06	1281,69	1417,17	1450,10
Traducción e Interpretación	906,63	875,25	1256,35	1179,21
Turismo	1250,50	1250,50	n/r	n/r

10.6 Valoración del trabajo

Este apartado aborda una comparación sobre la valoración que las personas graduadas encuestadas realizaron de su puesto de trabajo en función de su adecuación temática a respecto de los estudios realizados y de la relación entre las exigencias profesionales y el nível académico adquirido en la UVigo.

10.6.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados

En el período evaluado se mantuvo prácticamente constante la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de grado realizados en la UVigo.

Tabla nº 485. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Relacionados	74,1	77,8	74,5	75,1
Poco relacionados	14,6	12,6	13,1	16,1
Sin relación	11,4	9,6	12,4	8,7

10.6.1.1 Relación entre el empleo y los estudios realizados según el sexo

No curso 2021/2021 no se ha producido una modificación en la adecuación temática al puesto de trabajo por sexo.

Tabla nº 486. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	73,1	74,5
2019/2020	81,3	75,2
2020/2021	77,1	72,0
2021/2022	78,0	72,8

10.6.1.2 Relación entre el empleo y los estudios realizados según la rama de conocimiento

En el curso 2021/2022 se detectó un aumento considerable de la adecuación temática al traballo de las personas graduadas en estudios de las ramas Jurídico-Social I (53,8%), Artes y Humanidades II (31.3%) y Jurídico-Social II (19,9%) frente a su bajada en la Jurídico-Social IV (27,1%), Artes y Humanidades I (19,1%) y Científico (14,6%).

Tabla nº 487. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	59,0	54,3	42,3	47,6
Artes y Humanidades I	52,9	58,3	57,1	46,2
Artes y Humanidades II	63,6	52,2	36,8	48,3
Ciencias de la Salud	100,0	100,0	100,0	100,0
Científico	73,2	61,9	79,2	67,6
Jurídico-Social	70,3	74,1	70,2	74,5
Jurídico-Social I	62,2	70,6	56,0	86,1
Jurídico-Social II	73,1	76,9	66,7	80,0
Jurídico-Social III	76,7	70,7	75,0	70,1
Jurídico-Social IV	63,9	83,7	78,3	57,1
Tecnológico	78,2	86,0	78,9	80,3

10.6.1.3 Relación entre el empleo y los estudios realizados según los estudios de grado

La adecuación temática de los estudios de grado al trabajo, tal como refleja la Tabla nº488, ha aumentado en 18 de las 41 titulaciones evaluadas, disminuyó en 15 y no se ha visto alterada en otras 8.

Tabla nº 488. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo según los estudios de grado

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	61,5	74,3	68,8	88,2
Bellas Artes	50,0	63,6	40,0	40,0
Biología	78,6	88,9	80,0	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	33,3	75,0	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	60,0	76,5	83,3	83,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	100,0	100,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	50,0	30,0	66,7	50,0
Ciencias Medioambientales	100,0	71,4	100,0	50,0
Comercio	57,1	75,0	25,0	66,7
Comunicación Audiovisual	90,9	84,6	100,0	42,9
Derecho	80,0	66,7	57,1	77,8
Dirección y Gestión Pública	62,5	66,7	0,0	33,3
Economía	75,0	50,0	40,0	83,3
Educación Infantil	61,9	62,5	33,3	47,8
Educación Primaria	86,4	61,5	90,9	61,5
Educación Social	82,4	76,9	66,7	90,0
Enfermería	100,0	100,0	100,0	100,0
Estudios de Galego y Español	-	100,0	-	-
Fisioterapia	100,0	100,0	100,0	100,0
Geografía e Historia	60,0	0,0	100,0	66,7
Ingeniería Aeroespacial	-	93,3	100,0	80,0
Ingeniería Agraria	40,0	60,0	100,0	50,0
Ingeniería Biomédica				77,8
Ingeniería de la Energía	66,7	76,9	87,5	71,4
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	60,0	100,0	75,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	93,1	88,0	80,0	83,3
Ingeniería Eléctrica	71,4	100,0	100,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	93,3	95,0	77,8	75,0
Ingeniería en Organización Industrial	72,7	80,0	57,1	60,0
Ingeniería en Química Industrial	20,0	100,0	0,0	66,7
Ingeniería en Tecnologías Industriales	90,9	81,8	80,0	100,0
Ingeniería Forestal	66,7	66,7	71,4	75,0
Ingeniería Informática	76,9	100,0	87,5	87,5
Ingeniería Mecánica	72,2	82,8	72,7	88,9
Lenguas Extranjeras	57,1	50,0	66,7	44,4
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	100,0	s/e	100,0
PCEO ADE/Derecho	71,4	100,0	100,0	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	55,0	90,0	73,3	83,3
Química	66,7	80,0	80,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83,3	75,0	100,0	100,0
Trabajo Social	87,5	100,0	100,0	93,3
Traducción e Interpretación	54,5	47,1	41,7	44,4
Turismo	40,0	70,0	80,0	0,0

10.6.2 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo

En el curso 2021/2022 se ha acentuado el descenso de la adecuación de las funciones al trabajo detectada na promoción precedente, aumentando considerablemente la sobrecualificación (16,9%).

Tabla nº 489. Evolución de la relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Adecuado	65,4	67,6	66,4	62,8
Sobrecualificación	22,7	22,4	23,6	27,6
Infracualificación	11,9	10,0	10,9	9,6

10.6.2.1 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según el sexo

En el período evaluado la sobrecualificación femenina ha aumentado más que la masculina (22,9% frente al 16,4%).

Tabla nº 490. Evolución de la sobrecualificación por sexo

	Hombre	Mujer
2018/2019	17,3	25,9
2019/2020	18,3	25,4
2020/2021	18,3	26,6
2021/2022	21,3	32,7

10.6.2.2 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

El aumento de la sobrecualificación global en el curso 2021/2022 ha sido más sentido en Ciencias de la Salud, ámbito en que reapareció tras su extinción en la promoción precedente, seguido por la Jurídico-Social IV (97,7%) y, a más distancia, por la Jurídico-Social III (45,6%), Artes y Humanidades II (41,8%) y en Artes y Humanidades I (25,4%). En cambio, se ha visto reducida en la Jurídico-Social II (40,0%) y I (38,3%).

Tabla nº 491. Evolución de la sobrecualificación según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	35,9	34,3	34,6	47,6
Artes y Humanidades I	41,2	50,0	42,9	53,8
Artes y Humanidades II	31,8	26,1	31,6	44,8
Ciencias de la Salud	6,9	2,4	0,0	2,8
Científico	19,5	35,7	29,2	35,3
Tecnológico	11,3	10,5	16,7	17,1
Jurídico-Social	31,4	30,6	29,8	35,0
Jurídico-Social I	43,2	29,4	36,0	22,2
Jurídico-Social II	19,2	23,1	25,0	15,0
Jurídico-Social III	30,1	38,4	31,8	46,3
Jurídico-Social IV	30,6	20,9	21,7	42,9

10.6.2.3 Relación entre el empleo y o nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado

En el curso 2021/2022 la sobrecualificación se extinguió entre las personas graduadas en Ingeniería en Organización Industrial y, a respecto de la promoción precedente, en Ingeniería Eléctrica, descendiendo notablemente en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (85,7%), Biología (72,3%), Ciencias del Mar (66,6%), Derecho (61,2%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (58,5%).
En cambio, reapareció tras su extinción en el curso anterior en Ciencias Mediombientales, Comunicación Audiovisual, Economía, Enfermería, Ingeniería Aeroespacial, Fisioterapia, Lenguas Extranjeras y en Geografía e Historia.

En toda la serie no registraron sobrecualificación las persoas graduadas en Ingeniería de los Recursos Mineros y Enerxgéticos y en Ingeniería Informática.

Tabla nº 492. Evolución de la sobrecualificación según los estudios de grado

	2018/2019	2019/20202	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	50,0	31,4	50,0	29,4
Bellas Artes	41,7	45,5	60,0	50,0
Biología	21,4	11,1	40,0	11,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	66,7	25,0	50,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	60,0	41,2	16,7	66,7
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	75,0	50,0
Ciencias del Mar	16,7	50,0	50,0	16,7
Ciencias Medioambientales	0,0	42,9	0,0	50,0
Comercio	42,9	12,5	25,0	16,7
Comunicación Audiovisual	9,1	23,1	0,0	57,1
Derecho	0,0	16,7	28,6	11,1
Dirección y Gestión Pública	37,5	66,7	0,0	33,3
Economía	0,0	37,5	0,0	33,3
Educación Infantil	47,6	56,3	66,7	65,2
Educación Primaria	18,2	38,5	27,3	61,5
Educación Social	11,8	23,1	33,3	20,0
Enfermería	5,0	3,1	0,0	0,0
Estudios de Galego y Español		0,0	-	-
Fisioterapia	11,1	0,0	0,0	9,1
Geografía e Historia	40,0	100,0	0,0	66,7
Ingeniería Aeroespacial		6,7	0,0	20,0
Ingeniería Agraria	40,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	-	-	-	11,1
Ingeniería de la Energía	33,3	23,1	12,5	14,3
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	8,0	20,0	8,3
Ingeniería Eléctrica	28,6	0,0	11,1	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	10,0	11,1	8,3
Ingeniería en Organización Industrial	9,1	10,0	14,3	0,0
Ingeniería en Química Industrial	20,0	33,3	33,3	33,3
Ingeniería en Tecnologías Industriales	9,1	27,3	40,0	40,0
Ingeniería Forestal	0,0	11,1	14,3	25,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	33,3	10,3	27,3	38,9
Lenguas Extranjeras	42,9	50,0	0,0	44,4
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	0,0	s/e	0,0
PCEO ADE/Derecho	28,6	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	30,0	20,0	26,7	16,7
Química	26,7	20,0	20,0	60,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	20,0	100,0	14,3
Trabajo Social	37,5	0,0	11,1	13,3
Traducción e Interpretación	36,4	23,5	25,0	44,4
Turismo	80,0	20,0	20,0	100,0

10.7 Satisfacción con el itinerario académico

Este apartado analiza comparadamente el nivel de satisfacción de las personas graduadas por la UVigo con el itinerario académico desde el punto de vista de la satisfacción global con los estudios de grado realizados y sobre la recomendación de esos estudios escogidos en la UVigo.

10.7.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo

Durante el período evaluado se ha dado un aumento de la satisfacción global con los estudios de grado realizados na UVigo, sin diferencias significativas entres hombres y mujeres (p-valor>0,05).

Tabla nº 493. Evolución de la satisfacción global con los estudios de grado

	Satisfacción	Hombre	Mujer
2018/2019	3,50	3,40	3,56
2019/2020	3,58	3,59	3,58
2020/2021	3,43	3,39	3,46
2021/2022	3,69	3,65	3,71

10.7.1.1 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

El incremento generalizado de la satisfacción registrado en el curso 2021/2022 no se ha dado entre las personas graduadas en estudios de las ramas Jurídico-Social IV (3,6%) y Tecnológica (2,6%) frente a su aumento significativo en las ramas Científica (22,2%), Jurídico-Social III (13,3%) y en Ciencias de la Salud (9,5%).

Tabla nº 494. Evolución de la satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades I	3,28	3,60	3,39	3,47
Artes y Humanidades II	3,54	3,29	3,41	3,51
Ciencias de la Salud	3,78	3,60	3,38	3,70
Científico	3,75	3,84	3,15	3,85
Jurídico-Social I	3,36	3,73	3,40	3,62
Jurídico-Social II	3,65	3,34	3,43	3,64
Jurídico-Social III	3,55	3,54	3,32	3,76
Jurídico-Social IV	3,24	3,47	3,38	3,26
Tecnológico	3,42	3,64	3,86	3,76

10.7.1.2 Satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado

La satisfacción ha sido decreciente en 10 de las 42 titulaciones de grado evaluadas: Lenguas Extranjeras, Economía, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Geografía e Historia, Trabajo Social, Ingeniería en Química Industrial, Comunicación Audiovisual, Biología, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho y en Publicidad y Relaciones Públicas.

Tabla nº 495. Evolución de la satisfacción con los estudios de grado según la titulación

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	3,38	3,60	3,00	3,48
Bellas Artes	3,23	3,50	3,08	3,35
Biología	3,88	3,76	4,13	3,83
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4,4	4,00	4,00	4,00

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,67	3,37	2,57	4,10
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	4,14	3,75	3,50	4,00
Ciencias del Mar	3,82	3,84	3,33	3,38
Ciencias Medioambientales	3,5	3,82	4,00	4,09
Comercio	3,22	4,27	3,63	3,83
Comunicación Audiovisual	3,47	3,24	3,57	3,22
Derecho	3,36	3,35	3,46	3,63
Dirección y Gestión Pública	3,8	3,57	2,50	2,75
Economía	3,5	3,71	4,20	3,70
Educación Infantil	3,28	3,51	3,50	3,66
Educación Primaria	3,35	3,42	3,20	3,71
Educación Social	4,00	3,70	3,80	4,07
Enfermería	3,79	3,63	3,05	3,64
Estudios de Galego y Español	-	4,00	-	-
Fisioterapia	3,75	3,50	3,33	3,83
Geografía e Historia	3,44	4,25	4,50	4,00
Ingeniería Aeroespacial		4,19	3,75	4,08
Ingeniería Agraria	3,20	3,60	4,67	5,00
Ingeniería Biomédica	-	-	-	3,70
Ingeniería de la Energía	3,20	3,67	3,40	3,80
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	3,50	3,83	3,67	4,00
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,50	3,90	3,60	3,92
Ingeniería Eléctrica	3,71	4,25	3,20	4,00
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	3,27	3,30	3,20	2,83
Ingeniería en Organización Industrial	3,36	4,09	3,75	4,00
Ingeniería en Química Industrial	3,00	3,50	4,00	3,60
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,69	3,00	3,33	3,43
Ingeniería Forestal	2,71	4,00	3,43	3,80
Ingeniería Informática	3,86	3,48	3,38	3,78
Ingeniería Mecánica	3,32	3,54	2,73	3,74
Lenguas Extranjeras	3,75	3,56	4,00	3,36
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	2,50	s/e	3,00
PCEO ADE/Derecho	3,71	3,77	4,17	4,00
Publicidad y Relaciones Públicas	3,14	3,67	3,29	3,22
Química	3,52	3,85	3,82	3,90
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,75	3,00	2,60	3,67
Trabajo Social	4,07	4,00	4,17	3,71
Traducción e Interpretación	3,25	3,16	3,20	3,48
Turismo	3,14	3,42	3,83	n/r

10.7.2 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo

Las persoas graduadas mostraron una tendencia creciente en la satisfacción media con la recomendación de los estudos de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (6,5%), superando las mujeres (7,2%) a los hombres (5,4%).

Tabla nº 496. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado

	Satisfacción	Hombre	Mujer
2018/2019	3,50	3,27	3,63
2019/2020	3,57	3,59	3,56
2020/2021	3,40	3,32	3,46
2021/2022	3,62	3,50	3,71

10.7.2.1 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo según la rama de conocimiento

La satisfacción solamente ha sido decreciente en las ramas Jurídico-Social y Tecnológica frente a su incremento significativo en la Científica (19,3%), Jurídico-Social III (17,0%) y en Artes y Humanidades II (8,7%).

Tabla nº 497. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado según la rama de conocimiento

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades I	2,98	3,57	3,24	3,25
Artes y Humanidades II	3,43	3,20	3,00	3,26
Ciencias de la Salud	3,75	3,70	3,38	3,54
Científico	3,64	3,72	3,21	3,83
Tecnológico	3,44	3,63	3,97	3,76
Jurídico-Social I	3,40	3,60	3,34	3,50
Jurídico-Social II	3,65	3,26	3,40	3,50
Jurídico-Social III	3,67	3,71	3,24	3,79
Jurídico-Social IV	3,33	3,32	3,35	3,05

10.7.2.2 Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo

La satisfacción con este parámetro muestra una tendencia decreciente en 16 de las 42 titulaciones de grado evaluadas: Comunicación Audiovisual, Geografía e Historia, Economía, Ingeniería Agraria, Lenguas Extranjeras, PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho, Trabajo Social, Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Química, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Traducción e Interpretación, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Derecho, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática e en Ciencias del Mar.

Tabla nº 498. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado según la titulación

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Administración y Dirección de Empresas	3,48	3,45	2,86	3,32
Bellas Artes	2,87	3,38	2,54	3,19
Biología	3,77	3,71	4,38	4,00
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4,20	3,78	3,80	3,57
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,83	3,47	2,71	3,90
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	4,29	3,50	3,50	4,20
Ciencias del Mar	3,64	3,95	3,17	3,13
Ciencias Medioambientales	3,25	3,36	4,00	4,00
Comercio	3,11	4,27	3,75	4,67
Comunicación Audiovisual	3,20	2,82	3,57	2,44
Derecho	3,64	3,05	3,46	3,38
Dirección y Gestión Pública	3,60	3,29	2,50	2,75
Economía	3,33	3,50	4,00	3,30
Educación Infantil	3,36	3,57	3,35	3,73
Educación Primaria	3,57	3,64	3,40	3,74
Educación Social	4,05	4,09	3,90	4,21
Enfermería	3,71	3,84	3,05	3,48
Estudios de Galego y Español	-	5,00	-	
Fisioterapia	3,83	3,25	3,50	3,67
Geografía e Historia	3,33	4,75	4,50	3,50
Ingeniería Aeroespacial	-	4,63	4,25	4,28
Ingeniería Agraria	3,80	4,00	4,67	4,00
Ingeniería Biomédica	-	-	-	3,50
Ingeniería de la Energía	2,60	3,40	2,80	3,50
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	3,00	3,67	4,00	4,00

Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	3,59	3,93	3,80	3,69
Ingeniería Eléctrica	3,86	4,25	3,40	4,33
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	3,40	3,26	2,80	2,75
Ingeniería en Organización Industrial	3,45	4,18	3,75	4,20
Ingeniería en Química Industrial	2,67	3,25	3,33	3,60
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,38	2,53	3,42	3,29
Ingeniería Forestal	2,71	3,91	3,57	4,10
Ingeniería Informática	4,36	3,71	3,38	4,11
Ingeniería Mecánica	3,11	3,57	2,36	3,68
Lenguas Extranjeras	3,63	3,78	3,50	3,00
PCEO ADE/Ingeniería Informática	-	1,00	s/e	3,00
PCEO ADE/Derecho	3,86	3,69	4,17	3,62
Publicidad y Relaciones Públicas	3,41	3,75	3,43	3,44
Química	3,52	3,69	4,18	4,00
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,58	3,18	2,40	3,75
Trabajo Social	4,14	4,14	4,08	3,67
Traducción e Interpretación	3,05	2,97	3,30	3,19
Turismo	3,29	3,17	3,17	n/r

11. Conclusiones

A continuación se presenta un resumen ejecutivo con las principales conclusiones que se poden extraer de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2021/2022.

Para las cuestiones comunes sobre la situación sociolaboral se incluyen entre corchetes los datos correspondientes a la situación sociolaboral doce meses después de finalizar los estudios en la UVigo en el curso 2021/2022, lo que facilita la comparación entre el momento actual en que se cubrió la encuesta y un año después de la graduación.

11.1 Datos personales y académicos

En la muestra obtenida existe paridad entre mujeres (59,5%) y hombres (40,5%).

La mayoría de personas graduadas (84,1%) reside actualmente en Galicia, seguido por otras comunidades autónomas (12,9%) y el extranjero (3,0%).

Casi la mitad realizó estudios de la rama Jurídico-Social (42,4%), seguido por la Tecnológica (25,4%), Artes y Humanidades (14,0%), Científica (11,2%) y Ciencias de la Salud (6,9%).

El 3,2% de graduados/as durante el curso 2021/2022 tenía al contestar la encuesta otra titulación universitaria[63] acabada, a mayores de los estudios de grado por la que ha sido encuestado. De ellos, el 52,9% había obtenido otro grado, el 35,3% un ciclo corto[64] y el 11,8% un ciclo largo[65].

El 40,5% de personas encuestadas tiene un máster universitario, en su inmensa mayoría (95,3%) obtenido tras el egreso de la titulación por la que ha sido entrevistado.

11.2 Situación sociolaboral actual

El 68,8% [58,8%] de los graduados/as durante el curso 2021/2022 trabajaba al contestar la encuesta, siendo la ocupación masculina (77,0%) [65,0%] muy superior a la femenina (63,3%) [54,5%].

Entre los que no trabajaban, el 11,4% [13,1%] estaba buscando empleo, el 9,7% [7,3%] solo opositaba, el 9,5% [20,0%] solo estudiaba y el 0,6% [0,9%] estaba en otras situaciones[66]

El 15,5% [24,3%] de graduados/as durante el curso 2021/2022 continuaba estudiando al realizar la encuesta, el 9,5% [20,0%] a tiempo completo y el 6,0% [4,3%] compaginaba sus estudios con el trabajo. De ellos, el 68,4% estudiaba un máster, el 25,3% seguía estudios de doctorado y el 6,3% de grado.

El 12,3% [8,8%] de los graduados/as durante el curso 2021/2022 preparaba oposiciones al cubrir la encuesta, un 9,7% [7,3%] a tiempo completo y el 2,6% [1,5%] compaginaba su trabajo con la preparación de oposiciones.

[63] Estudios de grado o ciclos extinguidos.
[64] Ingeniería técnica (23,5%) y diplomatura (11,8%).
[65] Licenciatura (11,8%).
[66] Cuidado familiar (0,4%) y jubilado, pensionista o con invalidez (0,2%).

11.3 Búsqueda de empleo

El 11,4% [13,1%] buscaba empleo desde hacía 9,04 meses. La tasa de paro femenina (11,1%) [16,3%] duplica a la masculina (5,0%) [8,3%], así como el tiempo medio de búsqueda de empleo (10,44 meses frente a 5,72 meses)

El paro de larga duración[67] afecta al 10,7% de graduados/as sin empleo (13,7% mujeres), viéndose únicamente los hombres afectados por el paro de muy larga duración[68] (16,7%).

El 23,5% de las personas graduadas nunca trabajó tras el egreso de la UVigo en el curso 2021/2022 (25,7% de mujeres frente al 20,3% de hombres).

Los graduados/as con experiencia laboral tardaron un tiempo medio de 5,39 meses en encontrar empleo tras su graduación por la UVigo en el curso 2021/2022. Excluidas las personas que trabajaban al graduarse (28,6%), el tiempo medio en encontrar empleo ha sido de 7,53 meses.

11.4 Empleo actual

La mayoría de graduados/as (77,9%) [85,1%] trabaja en Galicia. El 18,3% [12,1%] trabaja en otra comunidad autónoma y un 3,8% [2,9%] en el extranjero. La proporción de mujeres que trabaja fuera de Galicia (19,3%) es inferior a la emigración masculina (25,6%).

El 95,4% [94,6%] de graduados/as trabaja por cuenta ajena, disfrutando de estabilidad laboral la mayoría (62,3%), más hombres (71,1%) que mujeres (54,0%).

El 83,1% [67,2%] de las personas encuestadas trabajaba a tiempo completo, afectando el trabajo a tiempo parcial más a las mujeres (23,4% frente al 9,5%).

La mayoría trabaja en la empresa privada (71,3%), seguido por el sector público (20,8%) y entidades no lucrativas[69] (7,9%), con diferencias significativas en este tipo de entidades entre mujeres (11,4%) y hombres (3,7%), lo que supone una mayor presencia masculina en la empresa privada (76,8% frente al 66,8%).

Los sectores que emplean a más graduados/as son el sanitario/salud[70] (11,7%), seguido por enseñanza/docencia[71] (10,4%), ingeniería[72] (9,3%), investigación y actividades científicas[73] (6,8%), servicios sociales[74] (6,6%) y consultoría[75] (6,0%).

El 86,9% de graduados/as desarrolla funciones de nivel universitario en su trabajo[76] (93,3% de hombres frente al 81,7% de mujeres).

Las áreas funcionales de trabajo más frecuentes en que trabajan los graduados/as por la UVigo son servicios[77] (9,6%), ingeniería y construcción[78] e i+D+i[79] (9,0% ambas),

[67] Entre 12-24 meses de búsqueda de empleo.
[68] Más de 24 meses de búsqueda de empleo.
[69] Fundaciones, ONGs, asociaciones…
[70] 15,8% mujeres frente al 6,7% hombres.
[71] 15,3% mujeres frente al 4,3% hombres.
[72] 18,3% hombres frente al 2,0% mujeres.
[73] 8,5% hombres frente al 5,4% mujeres.
[74] 10,9% mujeres frente al 1,2% hombres.
[75] 11,0% hombres frente al 2,0% mujeres.
[76] Como directivo/a, mando intermedio y/o técnico/a cualificado/a.
[77] 10,4% mujeres frente al 8,5% hombres.
[78] 16,5% hombres frente al 3,0% mujeres.
[79] 15,2% hombres frente al 4,0% mujeres.

formación y enseñanza[80] (7,9%), informática y tecnología[81] (6,8%), prevención y salud[82] (5,7%) administración y finanzas[83] y en producción[84] (4,9% ambas).

El 37,0% de personas encuestadas trabaja en empresas/entidades con menos de 50 empleados[85]. El 44,8% de graduados/as que trabajaban están empleados en grandes empresas[86].

Los ingresos medios[87] netos de un graduado/a al contestar la encuesta eran de 1399,80€ [1198,98€] al mes. El 23,7% percibe unos ingresos netos mensuales inferiores a 1000€ [38,8%]. Los ingresos medios mensuales para los hombres ascienden a 1516,81€ [1234,53€] y a 1304,82€ [1171,83€] para las mujeres.

11.5 Valoración del actual trabajo

La mayoría de graduados/as (75,4%) desarrolla funciones específicas de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022, con diferencias significativas entre hombres (78,0%) y mujeres (72,8%).

La sobrecualificación[88] afecta al 27,6% de personas graduadas, siendo más alta en mujeres (32,7%) que en hombres (21,3%).

La infracualificación[89] (9,6%) afecta más a hombres (11,6%) que a mujeres (7,9%).

El 65,1% de graduados/as afirmó estar bastante o muy satisfecho con su actual trabajo. En una escala de satisfacción del 1 al 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "mucho", el nivel de satisfacción medio con el actual empleo es de 3,80.

11.6 Satisfacción con el itinerario académico

La mayoría de personas graduadas que participó en el estudio (65,5%) se mostró bastante o muy satisfecha con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,69 en una escala de 1 a 5).

Un 55,8% está satisfecho con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,52 en una escala de 1 a 5).

El 61,0% recomendaría bastante y muy satisfactoriamente la realización de los estudios de grado acabados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,62 en una escala de 1 a 5).

11.7 Satisfacción con la inserción laboral

El 51,4% ha referido estar bastante o muy satisfecho con la capacitación aportada por los estudios de grado realizados para desarrollar su profesión (nivel de satisfacción medio de 3,40 en una escala de 1 a 5).

---

[80] 11,9% mujeres frente al 3,0% hombres.
[81] 12,2% hombres frente al 2,5% mujeres.
[82] 8,9% mujeres frente al 1,8% hombres.
[83] 5,5% mujeres frente al 4,5% hombres.
[84] 5,5% hombres frente al 4,5% mujeres.
[85] Empresas individuales (3,6%), microempresas (14,5%) y pequeñas empresas (18,9%)
[86] Empresas/entidades con más de 250 empleados.
[87] Salario mediano al contestar la encuesta: 1349,18€ (1443,66€ hombres frente a 1267,83€ mujeres)
Salario mediano a los 12 meses: 1155,24€ (1205,95€ hombres frente a 1102,65€ mujeres)
[88] Las exigencias del actual empleo son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.
[89] Las exigencias del actual empleo son superiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

El 46,6% está satisfecho con la contribución de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 a la mejora de su inserción laboral (nivel de satisfacción medio de 3,21 en una escala de 1 a 5).

El 48,3% de graduados/as encuestados manifestó estar bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel sociolaboral aportado por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 (nivel de satisfacción medio de 3,30 en una escala de 1 a 5).

BIBLIOGRAFÍA

Estudio sobre a inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de grado en el curso 2019/2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EG_2019-20_gl.pdf
[Consult. 20/11/2023]

Estudio sobre a inserción laboral de las personas tituladas de la UVigo en estudios de grado en el curso 2018/2019. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_EG_2018-19_gl.pdf
[Consult. 16/11/2022]

Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 durante el año 2021 en las personas tituladas de la UVigo. Xanero-Setembro de 2021. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2022)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_gal.pdf
[Consult. 20/5/2022]

Estudio sobre el impacto laboral de la segunda onda de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas de la UVigo. Setembro-Decembro de 2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2021)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre el impacto laboral de la primeira onda de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas de la UVigo. Marzo-Juño de 2020. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2020)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre a situación profesional de las personas tituladas de la Universidad de Vigo. Promociones de 1990-2015. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2018)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

101 titulaciones de la Universidad de Vigo (1990-2015). Formación complementar y especialización profesional de las personas tituladas. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2019)
http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

71.487 personas tituladas de la Universidad de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidad de Vigo. Consello Social-Universidad de Vigo (2017)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre a situación profesional de las personas tituladas de la Universidad de Vigo. Promociones de 2005-2010. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidad de Vigo (2015)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre a experiencia académica y profesional de las personas tituladas de la UVigo. Promociones de 2008 y 2009. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidad de Vigo (2014)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio sobre a experiencia académica y profesional de las personas tituladas de la Universidad de Vigo. Promociones de 2006 y 2007. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidad de Vigo (2013)
http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_gl.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILGraduados1314), ACSUG (2018)
http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (EILMásteres1314), ACSUG (2019)
http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf
[Consult. 23/3/2022]

Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2014-2015 (EIL1415), ACSUG (2022)
http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/gl/resultados_no_sug_eil1415_informe.pdf
[Consult. 20/11/2023]

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario aplicado

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS EN ESTUDIOS DE GRADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2021/2022

Esta encuesta es una herramienta muy importante para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo que finalizaron sus estudios Grado en el curso 2021/2022. Sus resultados aportan información relevante da fin de mejorar los planes de estudio.

El Observatorio de Persoas Tituladas es un proyecto del Consello Social de la Universidade de Vigo con el objeto de hacer el seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta a las personas tituladas por la UVigo.

¡Comenzamos!!

Para cualquier consulta estamos en: observatorio.egresados@uvigo.gal | 986 812 192

* Pregunta obligatoria

P1. Consentimiento inicial*
Soy titulada/o de la UVigo en el curso 2021/2022 y deseo participar voluntariamente en esta Encuesta de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introductoria
P2. Localidad de residencia*
Indica la población/localidad de tu residencia actual

P3. Código Postal*
Indica el código postal de tu lugar de residencia actual

P4. Provincia/Región
Indica la provincia/región de tu lugar de residencia actual.

P5. País
Indica el país donde resides actualmente

Formación universitaria
P6. Estudios de grado realizados en la UVigo
Escoge el Grado finalizado en la UVigo en el curso 2021/2022

P7. Campus* (marca solo una opción)
Indica el Campus de la UVigo en que obtuviste el título indicado en la pregunta anterior
- Ourense
- Pontevedra
- Vigo
- CUD – ENM Marín

P8. ¿Posees otra titulación universitaria? *
Indica si posees una titulación universitaria adicional (otro Grao, Licenciatura, Ingeniería Superior, Diplomatura o Ingeniería Técnica)
- Sí >> (PASAR A P9)
- No >> (PASAR A P12)

P9. Titulación adicional obtenida
Indica el nombre del/os otro/s título/s universitario/s que posees (por ej., Ingeniería de Minas, Licenciatura en Traducción e Interpretación, Ingeniería Técnica Forestal…):

P10. Año en que obtuviste la titulación adicional
Indica el año en que obtuviste el/los otro/s título/s universitario/s referido/s en la pregunta anterior:

P11. Universidad en que obtuviste la titulación adicional
Indica la universidad/s en que obtuviste el/los título/s adicional/es referido/s en la pregunta anterior:

P12. ¿Realizaste algún máster universitario? *

Esta pregunta se refiere a si completaste algún Máster
- Sí >> (PASAR A P13)
- No >> (PASAR A P16)

P13. Título del máster
Indica el nombre del/los máster/es que realizaste:

P14. Año en que obtuviste el máster
Indica el año en que obtuviste el/los Máster/es referido/s en la pregunta anterior:

P15. Universidad en que realizaste el máster
Indica la universidad o centro en que obtuviste el/los título/s de máster referido/s en la pregunta anterior:

P16. ¿Posees el título de doctorado? *
- Sí >> (PASAR A P17)
- No >> (PASAR A P19)

P17. Programa de doctorado realizado
Indica el programa de los estudios de doctorado realizado:

P18. Universidad donde obtuviste el doctorado
Indica la universidad donde completaste tu título de doctorado:

Bloque 2: Situación actual
P19. Situación sociolaboral actual*
Escoge la opción que mejor describa tu situación sociolaboral en el momento de contestar esta encuesta. Si estás pluriempleado/a, indica la respuesta que mejor defina a tu actividad principal.
- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P23)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P23)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P25)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P25)
- Parado/buscando empleo >> (PASAR A P25)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P25)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P20)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P25)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P25)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P25)
- Otra situación: Indicar cuál: >> (PASAR A P25)

P20. ¿De qué tipo son los estudios que realizas? (marca solo una opción)
- Grado
- Máster
- Doctorado

P21. ¿Qué estudios realizas?
Indica la titulación que estás realizando en este momento referido en la pregunta anterior
En caso de realizar estudios de doctorado indica el Programa de Doctorado en que estás matriculado/a

P22. Universidad donde realizas los estudios universitarios
Indica la universidad donde realizas actualmente los estudios referidos en la pregunta anterior
>>PASAR A P25

P23. Tipo de contrato (marca solo una opción)
Indica el tipo de contrato de tu actual empleo
- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Otro: Indicar cual

P24. Jornada laboral
Indica si trabajas a jornada completa o a tiempo parcial
- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)

- Tiempo parcial

P25. Tiempo que llevas en la situación sociolaboral actual (en meses)
Indica el número de MESES que llevas en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, empleo en el sector público, parado/a, trabajador/a autónomo/a, empresario/a, estudiante…):

P26. ¿Actualmente trabajas?* (marca solo una opción) *
- Sí >> PASAR A P27
- No >> PASAR A P38

Bloque 3: Características del actual empleo
Contesta a las siguientes preguntas sobre tu puesto de trabajo actual

P27. Lugar de trabajo*
Indica la población/localidad donde se ubica la empresa/entidad en que trabajas actualmente (independientemente del país en que residas):

P28. País
País donde se encuentra la empresa/entidad en que trabajas actualmente

P29. Rama de actividad *
Indica la rama de actividad de la empresa/entidad en que trabajas actualmente
- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P30. Sector económico
Indica el sector económico de la empresa/entidad de tu actual empleo
- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista…)
- Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza y pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentaria
- Automoción
- Banca, servicios financieros y seguros
- Comercio[90]
- Construcción
- Consultoría
- Cultura y entretenimiento
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza/docencia
- Farmacéutico
- Gestión medioambiental
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación/Actividades científicas
- Logística, transporte y distribución
- Madera
- Medios de comunicación/Audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Minería
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario/salud
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos
- Servicios sociales
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicaciones/IT

[90] Incluye venta mayorista y minorista.

- Textil y confección
- Turismo y restauración/HORECA

P31. Categoría de tu puesto de trabajo (marca solo una opción) *
Indica la responsabilidad que desempeñas en tu actual empleo
- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Empleo no cualificado

P32. Área funcional/departamento (marca solo una opción)
Indica el departamento del puesto de trabajo en la empresa/entidad en que trabajas
- Administración y finanzas
- Atención al cliente/usuario
- Calidad
- Compras
- Dirección general
- Formación y enseñanza
- Gestión de proyectos
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- Prevención y salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa/entidad
- Otra. Indicar cuál:

P33. Salario neto mensual en tu trabajo actual*
Indica el rango en el que se encuentra tu salario mensual neto en tu actual empleo. En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos.
- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€
- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no responder

P34. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajas
Indica el número de empleados/as de la empresa/entidad en que trabajas.
En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos al número de trabajadores/as del conjunto de la organización
- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empleados/as o más

Bloque 4: Valoración del actual empleo
P35. Relación de tu actual empleo con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2021/2022 *
- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

P36. Relación de tu actual empleo con tu nivel académico adquirido en el grado realizado en la UVigo en el curso 2021/2022 *

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico
- Superior a mi nivel académico

P37. Valoración de tu actual empleo
Escala de valoración: 1 (Muy insatisfecho/a) –>5 (Muy satisfecho/a)

P38. ¿Tu primer empleo es el actual?
- Sí
- No

Bloque 5: Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral
P39. Indica tu satisfacción con los siguientes aspectos sobre el grado realizado en la UVigo
Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)
- Valoración global del grado realizado:
- Competencias adquiridas al realizar los estudios de grado:
- Recomendaría la realización de este grado:

P40. Indica tu satisfacción global con los siguientes aspectos sobre la inserción laboral del grado realizado en la UVigo
Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)
- El grado realizado en el curso 2021/2022 me capacitó para desarrollar mi profesión:
- La realización del grado facilitó mi inserción laboral:
- El grado realizado contribuyó a mejorar mi nivel sociolaboral:

P41. ¿Trabajaste alguna vez desde que acabaste el grado en el curso 2021/2022? *
- Sí >> (PASAR A P42)
- No, nunca trabajé >> (PASAR A P43)

P42. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que finalizaste el grado hasta encontrar empleo? *
Indica el tiempo (en meses) que tardaste en encontrar empleo después de finalizar el Grado realizado en la UVigo en el curso 2021/2022
Indica 0 (CERO meses) si ya trabajabas antes de finalizar el Grado

Bloque 6: Situación un año después de acabar los estudios
P43. ¿Cuál era tu situación sociolaboral un año después de acabar los estudios? *
ATENCIÓN! Debes situarte un año después de acabar el Grado evaluado en esta encuesta y escoger la opción que mejor describa tu situación sociolaboral
En caso de pluriempleo, indica la opción que mejor defina a tu actividad principal
- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P45)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P45)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P46)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P46)
- Parado/buscando empleo >> (PASAR A P48)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P48)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P44)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P44)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P45)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P48)
- Otra situación: Indicar cuál: >> (PASAR A P44)

P44. ¿Trabajabas un año después de acabar el grao?
Indica si trabajabas un año después de finalizar tus estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022
- Sí >> (PASAR A P46)
- No >> (PASAR A P48)

P45. Jornada laboral del empleo que tiñas un año después de acabar los estudios en la UVigo *
- Completa (entre 35 y 40 horas a la semana)
- Tiempo parcial

P46. Lugar de trabajo*
Indica dónde trabajabas un año después de acabar el Grado en la UVigo
- Trabajaba en Galicia
- Trabajaba en otra comunidad autónoma

- Trabajaba en el extranjero

P47. Salario neto mensual en tu trabajo un año después de acabar los estudios de grado*
Indica el rango en que se encontraba tu salario mensual neto en tu empleo un año después de finalizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2021/2022
En caso de empleo por cuenta propia indica tus ingresos mensuales netos

- Menos de 500€ (Indicar €)
- Entre 501 y 1000€
- Entre 1001 y 1500€
- Entre 1501 y 2000€
- Entre 2001 y 2500€
- Entre 2501€ y 3000€
- Entre 3001 y 3500€
- Más de 3501€ (Indicar €)
- Prefiero no responder

Anomimización y verificación
P48. Código de verificación*
Indica las dos primeras cifras, las dos cifras finales y letra de tu número de identidad (DNI, NIE o Pasaporte)
Formato de la respuesta: Primeros dos valores de tu nº de identidad [GUIÓN] últimos dos valores del tu nº de identidad [GUIÓN] letra de tu nº de identidad. Ejemplo: Para el nº de identidad 12345678Z debes indicar 12-78-Z

P49. Sexo*

- Hombre
- Mujer

P50. Año de nacimiento
Indica tu año de nacimiento

P51. Dirección de correo electrónico (opcional)
Indica la cuenta de correo electrónico en la que quieres recibir los resultados de este Estudio de Inserción Laboral

P52. PREGUNTA ABIERTA
Si deseas añadir algún comentario que consideres relevante para los fines de este estudio, por favor, hazlo constar en esta pregunta abierta:

P52. CONSENTIMIENTO RGPD*
Definición de la Política de Privacidad
Leí y acepto la Política de Privacidad descrita en este consentimiento.

Anexo 2: Solicitudes de colaboración remitidas a centros y/o coordinadores/as de título

Centros
22 de mayo de 2024

Centro	Área	Título	Mail
Escuela de Ingeniería Industrial	Secretaría	Ingeniería Biomédica Ingeniería Eléctrica Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática Ingeniería en Organización Industrial Ingeniería en Química Industrial Ingeniería en Tecnologías Industriales Ingeniería Mecánica	eei.secretario@uvigo.gal
Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	Dirección	Ingeniería Aeroespacial	aero.direc@uvigo.gal
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación	Dirección	Ingeniería de Telecomunicación	teleco.asuntosxerais@uvigo.es
Escuela de Ingeniería de Minas y de la Enerxía	Dirección	Ingeniería de la Energía Engeniería de los Recursos Mineros y Enerxéticos	eme.direccion@uvigo.es
Escuela Superior de Ingenieríaría Informática	Secretaría	Ingeniería en Informática	sdireccion.esei@uvigo.gal
Escuela Universitaria de Enfermería de la Diputación Provincial de Pontevedra	Secretaría	Enfermería	secenfpo@uvigo.gal
Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense	Secretaría	Enfermería	secenfou@uvigo.gal
Escuela Universitaria de Enfermería del Meixoeiro	Secretatría	Enfermería	escola.enfermaria.vigo@sergas.es
Escuela Universitaria de Enfermería POVISA	Secretaría	Enfermería	secretaria@cepovisa.com
Escuela Univesitaria de Profesorado de EGB	Delegada Dirección	Educación Infantil Educación Primaria	mpino@uvigo.es mjayuso@ceu.es
Facultad de Bellas Artes	Secretaría	Bellas Artes	sdfba@uvigo.es
Facultad de Biología	Decanato	Biología	decanatobioloxia@uvigo.es
Facultad de Ciencias	Secretaría	Ciencia y Tecnología de los Alimentos Ciencias Medioambientales Ingeniería Agraria	sdefco@uvigo.gal
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Secretaría	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Educación Infantil Educación Primaria	sdEGBp@uvigo.es
Facultad de Ciencias del Mar	Decanato	Ciencias del Mar	decanatoccdomar@uvigo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Secretaría	Administración y Dirección de Empresas Economía	sdfcee@uvigo.gal
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	Secretaría	Administración y Dirección de Empresas Turismo	sdfceou@uvigo.gal
Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo	Secretaría	Derecho Relaciones Laborales y Recursos Humanos	decanatoxuridicas@uvigo.gal
Facultad de Comercio	Decanato Secretaría	Comercio	fc.decanato@uvigo.gal sdeueev@uvigo.es
Facultad de Comunicación	Secretaría	Comunicación Audiovisual Publicidad y Relaciones Públicas	secccss@uvigo.es
Facultad de Derecho	Secretaría	Derecho	sdefdo@uvigo.gal
Facultad de Dirección y Gestión Pública	Decanato	Dirección y Gestión Pública	decanatodxp@uvigo.gal
Facultad de Educación y Trabajo Social	Secretaría	Educación Infantil Educación Primaria Educación Social Trabajo Social	sdEGBo@uvigo.gal
Facultade de Filología y Traducción	Secretaría	Lenguas Extranjeras Traducción e Interpretación Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	sdfft@uvigo.es

Facultad de Fisioterapia	Decanato	Fisioterapia	confisio@uvigo.es
Facultad de Historia	Secretaría	Geografía e Historia	sdefho@uvigo.es
Facultad de Química	Decanato	Química	decanatoquimica@uvigo.es

Coordinadores/as de título

Fecha	Destinatarios/as	Título	Mail
21/05	Mª Dolores Rivero Fernández	Administración e Dirección de Empresas (Ourense)	mrivero@uvigo.gal
21/05	María Mercedes Vila Alonso	Administración e Dirección de Empresasa (Vigo)	mvila@uvigo.gal
21/05	Araceli Mercedes Liste Fernández	Belas Artes	aliste@uvigo.gal
22/05	Mercedes Gallardo Medina	Bioloxía	medina@uvigo.gal
21/05	francisco Javier Rodríguez Rajo Sidonia Martínez Suárez	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	javirajo@uvigo.gal sidonia@uvigo.gal
21/05	Elena Martínez Carballo	Ciencias Ambientais	elena.martinez@uvigo.gal
22/05	María Elena Vila Suárezq	Ciencias da Actividade Física e do Deporte	evila@uvigo.gal
22/05	Alexandre Rodríguez Guerra	Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios	xandre@uvigo.gal
21/05	Irene Alejo Flores	Ciencias do Mar	ialejo@uvigo.gal
22/05	María Jesús Freire Serén	Comercio	mjfreire@uvigo.gal
21/05	María Isabel Martínez Martínez	Comunicación Audiovisual	isabelmartinez@uvigo.gal
22/05	Francisca Fernández Prol,	Dereito (Ourense)	franfernandez@uvigo.gal
22/05	Xosé Manuel Pacho Blanco,	Dereito (Vigo)	xmpacho@uvigo.es
21/05	Begoña Álvarez García	Economía	alvarez@uvigo.es
22/05	María Isabel Mociño González	Educación Infantil (Ourense)	imocino@uvigo.gal
22/05	José Genaro Soto Carballo	Educación Infantil (Pontevedra)	hesoto@uvigo.gal
22/05	Julia Criado del Rey Morante	Educación Infantil (Vigo)	Julia.criadorey@ceu.es
21/05	Ana María Iglesias Álvarez	Educación Primaria (Ourense)	anaiglesias@uvigo.gal
21/05	María Mercedes Álvarez Lires	Educación Primaria (Pontevedra)	lires@uvigo.gal
21/05	María Fernanda Piñero Sampayo	Educación Primaria (Vigo)	fpinero@ceu.es
21/05	María Victoria Carrera Fernández	Educación Social	mavicarrera@uvigo.gal
21/05	Fermín Navarro Medina	Enxeñaría Aeroespacial	fermin.navarro.medina@uvigo.gal
21/05	Juan Carlos Nóvoa Muñoz	Enxeñaría Agraria	edjuanca@uvigo.gal
21/05	Francisco Javier Deive Herva	Enxeñaría da Enerxía	deive@uvigo.gal
21/05	María Araújo Fernández	Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	maraujo@uvigo.gal
21/05	Juan Picos Martín	Enxeñaría Forestal	jpicos@uvigo.gal
21/05	Eva María Lorenzo Iglesias	Enxeñaría Informática	eva@uvigo.gal
21/05	Lorenzo Antonio Justo Cousiño	Fisioterapia	lorenzo.justo@uvigo.gal
21/05	Jesús González Maestro	Linguas Estranxeiras	maestro@uvigo.gal
22/05	Francisca Fernández Pol	PCEO Administración e Dirección de Empresas/Dereito (Ourense)	coord.dereito.ou@uvigo.es franfernandez@uvigo.gal
22/05	José Carlos Orge Míguez	PCEO Administración e Dirección de Empresas/Dereito (Vigo)	jcorge@uvigo.gal
21/05	Eva María Lorenzo Iglesias	PCEO Administración e Dirección de Empresas/Enxeñaría Informática	eva@uvigo.gal
21/05	Carmen López de Aguileta Clemente	Publicidade e Relacións Públicas	caguileta@uvigo.gal
21/05	Ignacio Pérez Juste	Química	uviqpipj@uvigo.gal
22/05	María Belén Fernández Docampo	Relacións Laborais e Recursos Humanos	belendocampo@uvigo.gal
22/05	Mónica López Viso	Traballo Social	mviso@uvigo.gal
22/05	Ana María Pereira Rodríguez	Tradución e Interpretación	pereira@uvigo.gal
22/05	María Montserrat Cruz González	Turismo	mcruz@uvigo.gal
21/05	María Beatriz Vaquero Díaz	Xeografia e Historia	mdiaz@uvigo.gal

Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento

Artes y Humanidades

Artes y Humanidades I
Bellas Artes
Geografía e Historia

Artes y Humanidades II
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios
Lenguas Extranjeras
Traducción e Interpretación

Ciencias de la Salud

Enfermería
Fisioterapia

Científica

Biología
Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Ciencias Medioambientales
Ciencias del Mar
Química

Tecnológica

Ingeniería Aeroespacial
Ingeniería Agraria
Ingeniería de la Energía
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería en Organización Industrial
Ingeniería en Química Industrial
Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ingeniería Forestal
Ingeniería Informática
Ingeniería Mecánica
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Ingeniería Informática

Jurídico-Social

Jurídico-Social I
Administración y Dirección de Empresas
Comercio
Economía

Jurídico-Social II
Derecho
Dirección y Gestión Pública
PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho
Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Jurídico-Social III
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Social
Trabajo Social

Jurídico-Social IV
Comunicación Audiovisual
Publicidad y Relaciones Públicas
Turismo

Anexo 4: Situación del mercado laboral en Galicia por municipios

	Empleo	Desempleo	Inactividad
A Coruña	82,6	8,7	8,7
A Estrada	100,0	0,0	0,0
A Guarda	0,0	50,0	50,0
A Peroxa	0,0	100,0	0,0
A Pobra de Trives	0,0	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Allariz	100,0	0,0	0,0
Ames	40,0	0,0	60,0
Arteijo	100,0	0,0	0,0
Baiona	66,7	0,0	33,3
Bande	100,0	0,0	0,0
Barbadás	100,0	0,0	0,0
Barro	100,0	0,0	0,0
Boqueixón	0,0	100,0	0,0
Brión	0,0	0,0	100,0
Bueu	50,0	50,0	0,0
Cabana de Bergantiños	0,0	0,0	100,0
Cambados	66,7	0,0	33,3
Cambre	100,0	0,0	0,0
Cangas	71,4	14,3	14,3
Carballo	100,0	0,0	0,0
Carracedelo	100,0	0,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Cerdedo-Cotobade	0,0	0,0	100,0
Chantada	0,0	100,0	0,0
Cortegada	0,0	100,0	0,0
Cualedro	0,0	0,0	100,0
Ferrol	66,7	0,0	33,3
Foz	100,0	0,0	0,0
Gondomar	50,0	0,0	50,0
Lalín	100,0	0,0	0,0
Lugo	71,4	0,0	28,6
Maceda	100,0	0,0	0,0
Marín	27,3	36,4	36,4
Mazaricos	100,0	0,0	0,0
Meaño	0,0	100,0	0,0
Meis	100,0	0,0	0,0
Moaña	60,0	0,0	40,0
Monforte de Lemos	50,0	0,0	50,0
Mos	55,6	11,1	33,3
Narón	100,0	0,0	0,0
Nigrán	33,3	0,0	66,7
Noia	50,0	0,0	50,0
O Carballiño	100,0	0,0	0,0
O Irixo	100,0	0,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0	0,0
O Saviñao	100,0	0,0	0,0
Oleiros	100,0	0,0	0,0
Oroso	100,0	0,0	0,0
Ourense	59,0	12,8	28,2
Pazos de Borbén	100,0	0,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	66,7	33,3	0,0
Ponteceso	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	53,3	20,0	26,7

Redondela	50,0	0,0	50,0
Ribadavia	0,0	0,0	100,0
Ribadumia	100,0	0,0	0,0
Rodeiro	100,0	0,0	0,0
Sada	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	100,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
Samos	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	86,7	13,3	0,0
Sanxenxo	50,0	0,0	50,0
Sarria	0,0	0,0	100,0
Soutomayor	0,0	33,3	66,7
Teo	100,0	0,0	0,0
Tomiño	100,0	0,0	0,0
Trazo	100,0	0,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Valga	0,0	0,0	100,0
Verín	33,3	0,0	66,7
Vigo	70,7	14,7	14,7
Vilagarcía de Arousa	55,6	22,2	22,2
Xermade	100,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	100,0	0,0	0,0

Anexo 5: Situación sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo

Hombre

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Desempleo	12,5	0,0	33,3	0,0	4,0	3,8	9,5	0,0	18,2	14,3	16,7
Empleo en la empresa privada	37,5	30,0	50,0	55,6	48,0	66,3	55,6	72,0	45,5	42,9	50,0
Empleo en el sector público	12,5	20,0	0,0	11,1	4,0	9,6	3,2	0,0	9,1	4,8	0,0
Estudia y trabaja	0,0	0,0	0,0	11,1	16,0	11,5	3,2	4,0	0,0	4,8	0,0
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudia	12,5	20,0	0,0	11,1	28,0	6,7	6,3	4,0	18,2	0,0	16,7
Solo oposita	12,5	10,0	16,7	0,0	0,0	1,0	20,6	20,0	9,1	33,3	0,0
Autoempleo	12,5	20,0	0,0	11,1	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	16,7

Mujer

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Cuidado familiar	1,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	1,0	0,0
Desempleo	15,3	22,7	10,8	0,0	28,6	3,1	17,0	12,0	24,0	14,7	30,8
Empleo en la empresa privada	30,5	13,6	40,5	35,7	34,3	56,3	43,6	68,0	48,0	38,2	30,8
Empleo en el sector público	6,8	4,5	8,1	60,7	8,6	6,3	4,8	4,0	8,0	3,9	7,7
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	4,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	5,1	0,0	8,1	0,0	5,7	12,5	2,4	0,0	0,0	2,0	15,4
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	7,3	0,0	0,0	10,8	7,7
Solo estudia	18,6	22,7	16,2	0,0	20,0	18,8	3,6	0,0	8,0	3,9	0,0
Solo oposita	6,8	13,6	2,7	0,0	0,0	0,0	19,4	16,0	8,0	24,5	7,7
Autoempleo	13,6	18,2	10,8	0,0	0,0	3,1	0,6	0,0	0,0	1,0	0,0
Pensionista/con invalidez	1,7	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 6: Situación sociolaboral según los estudios grado

Administración y Dirección de Empresas > Comunicación Audiovisual

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleo	4,0	19,2	20,8	14,3	18,2	30,0	40,0	12,5	0,0	44,4
Empresa privada	72,0	23,1	16,7	71,4	63,6	40,0	0,0	50,0	100,0	22,2
Sector público	0,0	3,8	12,5	0,0	0,0	0,0	20,0	12,5	0,0	11,1
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	0,0	0,0	8,3	14,3	9,1	20,0	0,0	12,5	0,0	11,1
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudia	4,0	19,2	37,5	0,0	9,1	0,0	40,0	12,5	0,0	0,0
Solo oposita	20,0	11,5	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autoempleo	0,0	19,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Pensionista	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Derecho > Ingeniería Biomédica

	Derecho	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Aeroespacial	Ingeniería Agraria	Ingeniería Biomédica
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleo	25,0	25,0	10,0	9,8	5,9	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Empresa privada	43,8	25,0	50,0	31,7	29,4	64,3	24,0	68,0	50,0	80,0
Sector público	12,5	25,0	0,0	2,4	0,0	7,1	72,0	0,0	50,0	0,0
Empresario	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	0,0	0,0	10,0	2,4	0,0	0,0	4,0	8,0	0,0	10,0
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita y trabaja	0,0	0,0	0,0	19,5	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudia	12,5	0,0	0,0	4,9	0,0	7,1	0,0	20,0	0,0	10,0
Solo oposita	6,3	0,0	30,0	24,4	55,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autoempleo	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingeniería de la Energía > Ingeniería Informática

	Ingeniería de la Energía	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Auotmática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desempleo	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Empresa privada	20,0	61,5	50,0	66,7	58,3	100,0	40,0	71,4	50,0	77,8
Sector público	30,0	15,4	25,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	20,0	11,1
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	10,0	15,4	25,0	0,0	33,3	0,0	20,0	0,0	10,0	0,0
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita y trabaja	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudia	10,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	28,6	10,0	0,0
Solo oposita	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Autoempleo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingeniería Mecáncia > Geografía e Historia

	Ingeniería Mecánica	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	PCEO ADE/Derecho	PCEO ADE/Ingeniería Informática	Publicidad y Relaciones Públicas	Químcia	Relaciones laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Cuidado familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
Desempleo	5,3	0,0	9,1	15,4	0,0	11,1	20,0	16,7	25,0	11,1	0,0	0,0
Empresa privada	73,7	75,0	72,7	61,5	100,0	55,6	40,0	58,3	50,0	37,0	0,0	0,0
Sector público	5,3	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	7,4	0,0	33,3
Empresario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudia y trabaja	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Excedencia/baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oposita y trabaja	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Solo estudia	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0	11,1	30,0	16,7	4,2	11,1	0,0	33,3
Solo oposita	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	11,1	0,0	8,3	8,3	7,4	0,0	16,7
Autoempleo	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	16,7
Pensionista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 7: Situación sociolaboral según los estudios grado por sexo

	Desempleo		Empleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	0,0	9,1	78,6	63,6	21,4	27,3
Bellas Artes	0,0	23,8	80,0	38,1	20,0	38,1
Biología	0,0	41,7	58,3	25,0	41,7	33,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	16,7	20,0	66,7	80,0	16,7	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	28,6	33,3	71,4	33,3	0,0	33,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	25,0	s/e	25,0	s/e	50,0
Ciencias del Mar	0,0	16,7	50,0	83,3	50,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	33,3	50,0	66,7	50,0	0,0	0,0
Derecho	20,0	27,3	60,0	54,5	20,0	18,2
Dirección y Gestión Pública	-	25,0	-	75,0	-	0,0
Economía	0,0	33,3	57,1	66,7	42,9	0,0
Educación Infantil	0,0	10,3	50,0	59,0	50,0	30,8
Educación Primaria	11,1	4,0	33,3	40,0	55,6	56,0
Educación Social	0,0	23,1	100,0	69,2	0,0	7,7
Enfermería	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	83,3	71,4	16,7	28,6
Ingeniería Agraria	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	100,0	85,7	0,0	14,3
Ingeniería de la Energía	22,2	0,0	77,8	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	90,9	100,0	9,1	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	33,3	-	66,7	-	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	66,7	50,0	33,3	50,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	60,0	100,0	40,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	20,0	100,0	60,0	0,0	20,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	87,5	100,0	12,5	0,0
Ingeniería Mecánica	5,6	0,0	94,4	100,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	85,7	100,0	14,3	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	10,0	100,0	80,0	0,0	10,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	25,0	100,0	50,0	0,0	25,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	16,7	66,7	66,7	33,3	16,7
Química	0,0	28,6	100,0	28,6	0,0	42,9
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	25,0	12,5	25,0	75,0	50,0	12,5
Trabajo Social	0,0	27,3	50,0	63,6	50,0	9,1
Traducción e Interpretación	25,0	8,7	50,0	69,6	25,0	21,7
Turismo	-	0,0	-	100,0	-	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	100,0

Anexo 8: Situación sociolaboral según los estudios grado por sexo

Hombre

	Desempleo	Empresa privada	Empresa pública	Estudia y trabaja	Oposita y trabaja	Solo estudia	Solo oposita	Autoempleo
Administración y Dirección de Empresas	0,0	78,6	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	0,0
Bellas Artes	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0
Biología	0,0	33,3	8,3	16,7	0,0	41,7	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Derecho	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública								
Economía	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0
Educación Infantil	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Educación Primaria	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0
Educación Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	72,2	0,0	11,1	0,0	16,7	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	22,2	22,2	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	63,6	18,2	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	58,3	8,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Ingeniería Mecánica	5,6	77,8	5,6	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	71,4	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3
Lenguas Extranjeras	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Química	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Traducción e Interpretación	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0

Mujer

	Cuidado familiar	Desempleo	Empresa privada	Sector público	Empresaria	Estudia y trabaja	Excedencia/baja laboral	Opsita y trabaja	Solo estudia	Solo opsita	Autoempleo	Pensionista/invalidez
Administración y Dirección de Empresas	0,0	9,1	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Bellas Artes	0,0	23,8	14,3	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	23,8	9,5	19,0	4,8
Biología	0,0	41,7	0,0	16,7	0,0	0,0	8,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	50,0	16,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	27,3	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	9,1	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	2,6	10,3	30,8	2,6	0,0	2,6	0,0	20,5	5,1	23,1	2,6	0,0
Educación Primaria	0,0	4,0	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	56,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	23,1	61,5	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	26,1	73,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	10,0	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	25,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Química	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	12,5	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	27,3	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	4,5	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	4,3	8,7	34,8	8,7	0,0	13,0	0,0	0,0	13,0	4,3	13,0	0,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 9: Titulaciones realizadas según el tipo de estudios

1. Estudios de Grado

Grado en el curso 2021/2022	Estudios en la actualedad
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Educación Primaria (1)
Comunicación Audiovisual	Publicidad y Relaciones Públicas (1)
Educación Infantil	Educación Primaria (2)
Publicidad y Relaciones Públicas	Jornalismo (1)

2. Estudios de Doctorado

Grado en el curso 2021/2022	Programa de Doctorado en la actualedad
Biología	Agrobiotecnología (1) Ciencias Mariñas: Tecnología y Gestión (1) Investigación Biomédica (1) Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (1)
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Estudios Literarios (1)
Ciencias del Mar	Oceanografía y Cambio Global (1)
Ingeniería Aeroespacial	Design of hydrogen-based propulsion systems for urban and short-range aviation (1) Ingeniería de Estructuras, Cimentaciones y Materiales (1)
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería de Sistemas Electrónicos (1) Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria (1)
Ingeniería en Química Industrial	Air management and turbocharging of hydrogen internal combustion engines (1)
Ingeniería Forestal	Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria (1)
Química	Ingeniería Química (1) Nanociencia y Biomedicina (1)
Traducción e Interpretación	Traducción y paratraducción (1)
Geografía e Historia	Valoración, Gestión y protección del Patrimonio Cultural (1)

3. Estudios de Máster universitario

Grado en el curso 2021/2022	Estudios de máster universitario en la actualedad
Administración y Dirección de Empresas	Fashion Brand Management
Bellas Artes	Diseño y Dirección Creativa en Moda Diseño, Desenvolvimiento y Comercialización para Videojogos Gestión Cultural e industrias Creativas
Biología	Biodiversidad Terrestre: Caracterización, Conservación y Gestión Biodiversedad: Conservación y Evolución Bioinformática y Bioestatística Biotecnología Avanzada (3) MBA en Biotecnología Avanzada Profesorado
Ciencias Medioambientales	Energías Renovables, Cambio Climático y Desenvolvimiento Sustentable
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Profesorado
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Literatura Española y Hispanoamericana, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Ciencias del Mar	Biología Mariña
Derecho	Abogacía Internacional Derecho Sanitario
Economía	Economía
Educación Social	MOPS
Enfermería	Epidemiología
Ingeniería Aeroespacial	Ingeniería Aeronáutica (3) Space Systems Engineering
Ingeniería Biomédica	Computational Biomedical Engineering
Ingeniería de la Energía	Energía y Sustentabilidad Ingeniería Industrial

Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Ciencia Computacional Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería de Minas
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería Industrial
Ingeniería en Química Industrial	Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos
Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Industrial (3)
Ingeniería Forestal	Fogo Planificación y Gestión del Territorio
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial (2)
Fisioterapia	Recuperación Funcional
Lenguas Extranjeras	Traducción para a Comunicación Internacional
Publicidad y Relaciones Públicas	Comunicación Corporativa, Protocolo y Eventos
Química	Ciencia y Tecnoloxa de Conservación de Produtos de la Pesca
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Dirección y Gestión de Recursos Humanos (2)
Trabajo Social	Politicas Sociales e Intervención Sociocomunitaria
Traducción e Interpretación	Estudiios de la UE Profesorado Traducción Literaria Traducción Médico-Sanitaria
Geografía e Historia	Profesorado

Anexo 10: Estudios de grado realizados en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y Dirección de Empresas	1,8	20,0	8,6	3,8
Bellas Artes	5,5	0,0	0,0	2,7
Biología	1,8	0,0	2,9	2,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1,8	10,0	2,9	1,6
Ciencias Medioambientales	7,3	0,0	2,9	1,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,8	0,0	0,0	2,2
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	3,6	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	2,2
Comercio	3,6	0,0	0,0	1,1
Comunicación Audiovisual	1,8	0,0	0,0	2,2
Derecho	1,8	0,0	2,9	2,7
Dirección y Gestión Pública	1,8	0,0	0,0	1,1
Economía	0,0	0,0	0,0	3,2
Educación Infantil	0,0	10,0	5,7	8,1
Educación Primaria	0,0	0,0	5,7	5,4
Educación Social	0,0	10,0	5,7	2,7
Enfermería	5,5	10,0	17,1	3,2
Ingeniería Aeroespacial	1,8	20,0	0,0	1,1
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	2,9	0,5
Ingeniería Biomédica	1,8	0,0	2,9	2,2
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	3,2
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	5,5	0,0	0,0	3,8
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	1,6
Ingeniería Eléctrica	1,8	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1,8	0,0	2,9	2,7
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	1,1
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	1,6
Ingeniería en Tecnologías Industriales	1,8	0,0	2,9	1,6
Ingeniería Forestal	9,1	0,0	0,0	1,6
Ingeniería Informática	5,5	0,0	8,6	0,5
Ingeniería Mecánica	3,6	0,0	0,0	8,1
Fisioterapia	7,3	0,0	0,0	3,8
Lenguas Extranjeras	1,8	0,0	0,0	3,2
PCEO ADE/Derecho	1,8	0,0	2,9	2,2
PCEO ADE/Ingeniería Informática	0,0	0,0	2,9	0,5
Publicidad y Relaciones Públicas	5,5	0,0	0,0	1,1
Química	0,0	0,0	0,0	2,7
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	3,8
Trabajo Social	10,9	0,0	11,4	2,2
Traducción e Interpretación	1,8	20,0	2,9	3,8
Turismo	0,0	0,0	2,9	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	2,9	1,1

Anexo 11: Régimen de trabajo en Galicia por municipios

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Coruña	100,0	0,0
A Estrada	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	100,0
Allariz	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0
Ares	100,0	0,0
Arteijo	100,0	0,0
Baiona	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0
Caldas de Reis	100,0	0,0
Cambados	50,0	50,0
Cangas	60,0	40,0
Carballo	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0
Chantada	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Curtis	100,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0
Foz	50,0	50,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Moaña	100,0	0,0
Monforte de Lemos	50,0	50,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
Noia	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Irixo	100,0	0,0
O Porriño	100,0	0,0
Oroso	100,0	0,0
Ourense	100,0	0,0
Padrón	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	95,2	4,8
Redondela	100,0	0,0
Salceda de Caselas	100,0	0,0
Salvatierra de Miño	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
San Sadurniño	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sanxenxo	100,0	0,0
Tomiño	50,0	50,0
Tui	100,0	0,0
Verín	100,0	0,0
Vigo	95,5	4,5
Vilagarcía de Arousa	66,7	33,3
Vilalba	100,0	0,0

Anexo 12: Tipo de contrato en Galicia por municipios

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
A Coruña	10,0	5,0	55,0	5,0	0,0	25,0
A Estrada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Ares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Arteijo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Caldas de Reis	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Curtis	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Foz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Lalin	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lalín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Noia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Irixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	7,7	0,0	69,2	0,0	0,0	23,1
Oroso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	8,3	8,3	29,2	4,2	0,0	50,0
Padrón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	7,1	7,1	57,1	0,0	0,0	28,6
Redondela	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Salvatierra de Miño	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
San Sadurniño	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	13,3	6,7	40,0	13,3	0,0	26,7
Sanxenxo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Tomiño	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Verín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	2,2	5,6	63,3	2,2	0,0	26,7
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Vilalba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 13: Tipo de jornada en Galicia por municipios

	A tiempo completo	A tiempo parcial
A Coruña	84,2	15,8
A Estrada	0,0	100,0
Allariz	0,0	100,0
Ames	100,0	0,0
Ares	100,0	0,0
Arteijo	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0
Caldas de Reis	100,0	0,0
Cambados	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0
Carballo	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0
Chantada	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Curtis	100,0	0,0
Ferrol	75,0	25,0
Foz	0,0	100,0
Lalín	100,0	0,0
Lugo	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0
Moaña	0,0	100,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	100,0	0,0
Noia	100,0	0,0
O Carballiño	100,0	0,0
O Irixo	100,0	0,0
O Porriño	75,0	25,0
Oroso	100,0	0,0
Ourense	78,3	21,7
Padrón	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	100,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	93,3	6,7
Redondela	100,0	0,0
Salceda de Caselas	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
San Sadurniño	100,0	0,0
Santiago de Compostela	92,9	7,1
Sanxenxo	50,0	50,0
Tomiño	0,0	100,0
Tui	50,0	50,0
Valencia	50,0	50,0
Verín	100,0	0,0
Vigo	83,5	16,5
Vilagarcía de Arousa	50,0	50,0
Vilalba	100,0	0,0

Anexo 14: Rama de actividad en Galicia por municipios

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	10,0	85,0	5,0
A Estrada	0,0	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Allariz	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Ares	0,0	100,0	0,0
Arteijo	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Caldas de Reis	0,0	100,0	0,0
Cambados	50,0	50,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0
Curtis	0,0	100,0	0,0
Ferrol	75,0	25,0	0,0
Foz	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	50,0	50,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	50,0	50,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	75,0	25,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Irixo	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	92,3	7,7
Oroso	0,0	100,0	0,0
Ourense	44,0	40,0	16,0
Padrón	0,0	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	27,3	68,2	4,5
Redondela	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
San Sadurniño	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	58,8	41,2	0,0
Sanxenxo	0,0	100,0	0,0
Tomiño	0,0	50,0	50,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	19,1	71,8	9,1
Vilagarcía de Arousa	0,0	100,0	0,0
Vilalba	0,0	100,0	0,0

Anexo 15: Sector económico en los municipios más representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Ponte vedra	Santiago de Compostela	Vigo
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	1,8
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	4,5	11,8	4,5
Administración pública	0,0	0,0	0,0	4,5	5,9	0,9
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Alimentación/industria alimentaria	10,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,5
Automoción	5,0	15,4	0,0	0,0	0,0	5,5
Banca y finanzas	5,0	0,0	4,0	0,0	0,0	2,7
Comercio	5,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,6
Construcción	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Consultoría	15,0	7,7	4,0	4,5	0,0	6,4
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,9
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,9
Enseñanza/docencia	10,0	0,0	16,0	18,2	0,0	10,9
Ingeniería	0,0	0,0	8,0	9,1	0,0	14,5
Farmacéutico	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	10,0	0,0	16,0	9,1	11,8	10,9
Logística, transporte y distribución	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
Madera	5,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,9
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Sanitario/salud	5,0	23,1	24,0	9,1	23,5	6,4
Sector primario	0,0	0,0	0,0	4,5	11,8	1,8
Servicios a empresas	5,0	0,0	0,0	9,1	5,9	1,8
Servicios informáticos	5,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,8
Servicios sociales	5,0	0,0	16,0	0,0	0,0	5,5
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Turismo y restauración/HORECA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6	0,9

Anexo 16: Sector económico en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Asturias	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	País Vasco	Islas Beleares
Actividades físico/deportivas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	8,6	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	16,7	25,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	20,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	5,7	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	2,9	0,0	25,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	8,6	33,3	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	2,9	0,0	25,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	25,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	5,7	0,0	0,0	20,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0

Anexo 17: Sector económico en el resto del mundo por países

	Alemania	Austria	Bélgica	Irlanda	Israel	Malta	Noruega	Reino Unido	Suecia	Suiza
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enseñanza/docencia	75,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 18: Sector económico según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Actividades físico/deportivas	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	9,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	2,8	5,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	16,7	23,1	13,8	0,0	0,0	0,0	6,6	13,9	20,0	0,0	0,0
Administración pública	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	1,7	0,7	0,0	5,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	23,5	0,9	4,4	5,6	0,0	3,0	14,3
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	6,0	2,9	5,6	0,0	1,5	7,1
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	5,1	13,9	10,0	0,0	0,0
Comercio	4,8	7,7	3,4	0,0	0,0	0,0	5,8	5,6	0,0	9,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,7	0,0	0,0	1,5	0,0
Consultoría	2,4	7,7	0,0	0,0	0,0	6,8	9,5	22,2	25,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	4,8	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	3,0	21,4
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	26,2	15,4	31,0	0,0	0,0	1,7	18,2	5,6	0,0	32,8	7,1
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	27,4	0,7	2,8	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	2,4	0,0	3,4	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	14,7	0,0	0,7	2,8	0,0	0,0	0,0
Investigación	4,8	0,0	6,9	2,8	29,4	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística	14,3	0,0	20,7	0,0	2,9	0,0	1,5	5,6	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,5	0,0	5,0	1,5	0,0
Medios de comunicación/AV	2,4	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	7,1
Metalurgia y eléctrico	2,4	7,7	0,0	0,0	2,9	3,4	0,7	2,8	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	2,4	7,7	0,0	97,2	2,9	3,4	1,5	0,0	5,0	1,5	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	0,0	25,0	6,0	7,1
Servicios informáticos	2,4	7,7	0,0	0,0	0,0	3,4	2,2	5,6	0,0	0,0	7,1
Servicios sociales	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	16,8	2,8	0,0	31,3	7,1
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	2,4	0,0	3,4	0,0	0,0	2,6	2,9	2,8	0,0	0,0	21,4
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 19: Ramas de conocimiento según el sector económico

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Actividades físico/deportivas	7,1	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	42,9	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	21,9	9,4	12,5	0,0	0,0	0,0	28,1	15,6	12,5	0,0	0,0
Administración pública	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	38,1	4,8	28,6	9,5	0,0	9,5	9,5
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	43,8	25,0	12,5	0,0	6,3	6,3
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	46,7	33,3	13,3	0,0	0,0
Comercio	10,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	40,0	10,0	0,0	30,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Consultoría	2,8	2,8	0,0	0,0	0,0	22,2	36,1	22,2	13,9	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	35,7	0,0	0,0	14,3	21,4
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	14,9	2,7	12,2	0,0	0,0	2,7	33,8	2,7	0,0	29,7	1,4
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	91,4	2,9	2,9	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Investigación	7,4	0,0	7,4	3,7	37,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística	35,3	0,0	35,3	0,0	5,9	0,0	11,8	11,8	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	16,7	16,7	0,0
Medios de comunicación/AV	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Metalurgia y eléctrico	11,1	11,1	0,0	0,0	11,1	44,4	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	2,2	2,2	0,0	76,1	2,2	8,7	4,3	0,0	2,2	2,2	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	20,0	5,0
Servicios informáticos	8,3	8,3	0,0	0,0	0,0	33,3	25,0	16,7	0,0	0,0	8,3
Servicios sociales	2,1	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	47,9	2,1	0,0	43,8	2,1
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	7,7	0,0	7,7	0,0	0,0	23,1	30,8	7,7	0,0	0,0	23,1
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 20: Sector económico según los estudios de grado

Administración y Dirección de Empresa > Comunicación Audiovisual

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Bioloxía	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	5,9	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	5,9	0,0	11,1	50,0	25,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Automoción	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Banca y finanzas	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Comercio	5,9	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	23,5	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	5,9	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,3
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	11,1	0,0	25,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	55,6	16,7	25,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Metalurgia y eléctrico	5,9	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	11,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	14,3
Servicios sociales	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Derecho > Ingeniería Biomédica

	Derecho	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Aeroespacial	Ingeniería Agrafia	Ingeniería Biomédica
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	16,7	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Banca y finanzas	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	13,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	11,1	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	11,1
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	4,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	39,1	61,5	50,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	22,2
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	5,0	0,0	11,1
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	0,0	0,0	33,3
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Servicios a empresas	33,3	33,3	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	8,7	7,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Ingeniería de la Energía > Ingeniería Mecánica

	Ingeniería de la Energía	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Auotmática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática	Ingeniería Mecánica
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	22,2
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Consultoría	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	40,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Energía y utilities	14,3	0,0	0,0	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	28,6	33,3	75,0	0,0	33,3	0,0	33,3	40,0	0,0	12,5	50,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	28,6	8,3	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	11,1
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0	0,0	5,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	25,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	12,5	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	14,3	33,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0

Fisioterapia > Geografía e Historia

	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	PCEO ADE/Derecho	PCEO ADE/Ingeniería Informática	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Actividades físico/deportivas	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	22,2	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	44,4	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Sanitario/salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	6,7	0,0	0,0	0,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	86,7	5,6	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración	0,0	11,1	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 21: Sector económico según la antigüedad en el puesto

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	1,2	1,8	4,8	0,0	3,2
Actividades inmobiliarias	0,0	1,2	0,0	1,6	0,0	0,0
Actividades profesionais	7,5	3,6	0,0	6,5	0,0	3,2
Administración pública	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	9,7
Aeroespacial	5,6	3,6	0,0	3,2	0,0	3,2
Alimentación/industria alimentaria	4,7	1,2	5,3	3,2	15,4	3,2
Automoción	3,7	1,2	7,0	1,6	7,7	3,2
Banca y finanzas	1,9	1,2	3,5	3,2	0,0	3,2
Comercio	1,9	3,6	3,5	1,6	0,0	3,2
Construcción	0,0	1,2	0,0	1,6	0,0	3,2
Consultoría	3,7	3,6	12,3	4,8	15,4	6,5
Cultura y entretimiento	1,9	1,2	1,8	1,6	0,0	3,2
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
Energía y utilities	0,9	1,2	5,3	1,6	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	15,0	11,9	8,8	6,5	7,7	6,5
Farmacéutico	0,0	1,2	0,0	3,2	0,0	0,0
Gestión medioambiental	1,9	1,2	0,0	0,0	0,0	6,5
Industria química	0,9	1,2	1,8	3,2	0,0	0,0
Ingeniería	7,5	10,7	8,8	11,3	7,7	9,7
Investigación/actividades científicas	7,5	11,9	7,0	4,8	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	5,6	2,4	1,8	0,0	0,0	0,0
Madera	0,9	1,2	0,0	1,6	7,7	0,0
Medios de comunicación/AV	0,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	2,8	0,0	3,5	0,0	7,7	3,2
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
Sanitario/salud	10,3	9,5	12,3	17,7	0,0	9,7
Sector primario	1,9	1,2	1,8	1,6	0,0	3,2
Servicios a empresas	1,9	4,8	1,8	0,0	7,7	6,5
Servicios informáticos	1,9	1,2	1,8	1,6	7,7	3,2
Servicios sociales	8,4	8,3	5,3	8,1	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	3,6	5,3	0,0	7,7	0,0
Turismo y restauración	0,9	3,6	0,0	1,6	7,7	6,5

Anexo 22: Antigüedad en el puesto según el sector económico

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Actividades físico/deportivas	0,0	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7
Actividades inmobiliarias	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	50,0	18,8	0,0	25,0	0,0	6,3
Administración pública	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Aeroespacial	50,0	25,0	0,0	16,7	0,0	8,3
Alimentación/industria alimentaria	35,7	7,1	21,4	14,3	14,3	7,1
Automoción	33,3	8,3	33,3	8,3	8,3	8,3
Banca y finanzas	25,0	12,5	25,0	25,0	0,0	12,5
Comercio	22,2	33,3	22,2	11,1	0,0	11,1
Construcción	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Consultoría	19,0	14,3	33,3	14,3	9,5	9,5
Cultura y entretimiento	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y utilities	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	42,1	26,3	13,2	10,5	2,6	5,3
Farmacéutico	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Gestión medioambiental	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Industria química	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Ingeniería	24,2	27,3	15,2	21,2	3,0	9,1
Investigación/actividades científicas	32,0	40,0	16,0	12,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0
Madera	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Medios de comunicación/AV	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	42,9	0,0	28,6	0,0	14,3	14,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	27,5	20,0	17,5	27,5	0,0	7,5
Sector primario	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7
Servicios a empresas	20,0	40,0	10,0	0,0	10,0	20,0
Servicios informáticos	28,6	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
Servicios sociales	37,5	29,2	12,5	20,8	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	42,9	42,9	0,0	14,3	0,0
Turismo y restauración	12,5	37,5	0,0	12,5	12,5	25,0

Anexo 23: Sector económico según el régimen de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividades físico/deportivas	2,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,3	6,3
Actividades profesionais	3,2	31,3
Administración pública	1,2	0,0
Aeroespacial	3,5	0,0
Alimentación/industria alimentaria	4,3	0,0
Automoción	3,5	0,0
Banca y finanzas	2,3	0,0
Comercio	2,6	6,3
Construcción	0,9	0,0
Consultoría	6,3	0,0
Cultura y entretimiento	1,2	6,3
Defensa y seguridad	0,6	0,0
Energía y utilities	1,7	0,0
Enseñanza/docencia	10,1	18,8
Ingeniería	9,8	0,0
Farmacéutico	0,9	0,0
Industria química	1,7	0,0
Investigación/actividades científicas	6,9	0,0
Logística, transporte y distribución	2,6	0,0
Madera	1,2	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,3	6,3
Metalurgia y eléctrico	1,7	6,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,3	0,0
Sanitario/salud	11,8	12,5
Sector primario	1,7	0,0
Servicios a empresas	2,9	0,0
Servicios informáticos	2,3	0,0
Servicios sociales	6,6	6,3
Telecomunicaciones/IT	2,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	2,3	0,0
Gestión medioambiental	1,4	0,0

Anexo 24: Sector económico según el tipo de contrato

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	2,3
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	21,4	5,9	3,8	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	7,1	11,8	3,8	0,0	0,0	2,3
Alimentación/industria alimentaria	0,0	11,8	3,8	0,0	0,0	3,4
Automoción	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	3,4
Banca y finanzas	0,0	5,9	2,7	0,0	0,0	2,3
Comercio	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	2,3
Construcción	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Consultoría	21,4	17,6	8,8	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,3
Defensa y seguridad	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	14,3	0,0	6,6	14,3	0,0	20,5
Ingeniería	0,0	11,8	9,3	14,3	0,0	8,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,1
Industria química	7,1	0,0	2,2	14,3	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	14,3	0,0	3,3	14,3	0,0	9,1
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	2,3
Madera	7,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	2,2	14,3	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Sanitario/salud	7,1	5,9	9,3	0,0	100,0	22,7
Sector primario	0,0	0,0	1,6	28,6	0,0	1,1
Servicios a empresas	0,0	5,9	2,7	0,0	0,0	1,1
Servicios informáticos	0,0	5,9	3,8	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	11,8	4,9	0,0	0,0	11,4
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	2,3
Gestión medioambiental	0,0	5,9	1,6	0,0	0,0	1,1

Anexo 25: Sector económico según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	0,0	2,3	3,4
Actividades inmobiliarias	0,0	0,8	0,0
Actividades profesionais	0,0	6,1	0,0
Administración pública	2,6	0,8	0,0
Aeroespacial	1,3	4,2	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	5,4	3,4
Automoción	0,0	3,8	6,9
Banca y finanzas	0,0	2,7	3,4
Comercio	1,3	3,4	0,0
Construcción	0,0	1,1	0,0
Consultoría	1,3	8,0	0,0
Cultura y entretimiento	1,3	1,9	3,4
Defensa y seguridad	1,3	0,4	0,0
Energía y utilities	0,0	2,3	0,0
Enseñanza/docencia	13,2	7,3	31,0
Ingeniería	7,9	10,7	0,0
Farmacéutico	0,0	1,1	0,0
Industria química	0,0	1,9	3,4
Investigación/actividades científicas	26,3	1,5	3,4
Logística, transporte y distribución	0,0	3,4	0,0
Madera	0,0	1,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,8	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	2,7	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,4	0,0
Sanitario/salud	27,6	8,4	0,0
Sector primario	3,9	1,1	0,0
Servicios a empresas	1,3	3,1	3,4
Servicios informáticos	1,3	2,7	0,0
Servicios sociales	3,9	3,8	37,9
Telecomunicaciones/IT	0,0	2,7	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	3,1	0,0
Gestión medioambiental	5,3	0,4	0,0

Anexo 26: Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades físico/deportivas	0,0	85,7	14,3
Actividades inmobiliarias	0,0	100,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	100,0	0,0
Administración pública	50,0	50,0	0,0
Aeroespacial	8,3	91,7	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	93,3	6,7
Automoción	0,0	83,3	16,7
Banca y finanzas	0,0	87,5	12,5
Comercio	10,0	90,0	0,0
Construcción	0,0	100,0	0,0
Consultoría	4,5	95,5	0,0
Cultura y entretimiento	14,3	71,4	14,3
Defensa y seguridad	50,0	50,0	0,0
Energía y utilities	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	26,3	50,0	23,7
Ingeniería	17,6	82,4	0,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Industria química	0,0	83,3	16,7
Investigación/actividades científicas	80,0	16,0	4,0
Logística, transporte y distribución	0,0	100,0	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	100,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0
Sanitario/salud	48,8	51,2	0,0
Sector primario	50,0	50,0	0,0
Servicios a empresas	10,0	80,0	10,0
Servicios informáticos	12,5	87,5	0,0
Servicios sociales	12,5	41,7	45,8
Telecomunicaciones/IT	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	80,0	20,0	0,0

Anexo 27: Categoría profesional en Galicia por municipios

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	0,0	10,0	5,0	85,0
A Estrada	0,0	0,0	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	100,0	0,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	0,0	0,0	100,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0
Ares	0,0	0,0	0,0	100,0
Arteijo	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	0,0	100,0
Caldas de Reis	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambados	50,0	0,0	0,0	50,0
Cangas	20,0	40,0	0,0	40,0
Carballo	0,0	0,0	0,0	100,0
Celanova	0,0	0,0	100,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curtis	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	25,0	25,0	0,0	50,0
Foz	0,0	50,0	0,0	50,0
Lalín	0,0	0,0	50,0	50,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	50,0	0,0	0,0	50,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0
Nigrán	0,0	0,0	0,0	100,0
Noia	0,0	0,0	0,0	100,0
O Carballiño	0,0	33,3	0,0	66,7
O Irixo	0,0	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	15,4	7,7	76,9
Oroso	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	0,0	16,0	8,0	76,0
Padrón	0,0	0,0	0,0	100,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	50,0	50,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	0,0	18,2	13,6	68,2
Redondela	0,0	0,0	0,0	100,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	50,0	50,0
San Sadurniño	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	5,9	11,8	5,9	76,5
Sanxenxo	0,0	33,3	0,0	66,7
Tomiño	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	33,3	0,0	66,7
Verín	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	0,9	10,9	11,8	76,4
Vilagarcía de Arousa	33,3	66,7	0,0	0,0
Vilalba	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 28: Departamento en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y finanzas	1,8	20,0	2,9	5,4
Atención al cliente/usuario	7,3	0,0	11,4	3,2
Calidad	5,5	0,0	0,0	4,9
Compras	3,6	0,0	2,9	1,1
Dirección general	5,5	0,0	2,9	0,0
Ingeniería y construcción	5,5	0,0	2,9	8,6
Formación y enseñanza	3,6	10,0	11,4	8,1
I+D+i	5,5	20,0	5,7	11,4
Informática y tecnología	7,3	0,0	11,4	3,8
Logística y almacén	1,8	0,0	0,0	2,2
Prevención y salud	3,6	10,0	8,6	4,3
Producción	7,3	0,0	0,0	5,9
Recursos humanos	0,0	10,0	0,0	3,8
Sin áreas diferenciadas	18,2	20,0	25,7	19,5
Servicios	14,5	10,0	2,9	9,7
Ventas/marketing	3,6	0,0	8,6	3,2
Gestión de proyectos	5,5	0,0	2,9	4,9

Anexo 29: Departamento en Galicia por municipios

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Administración y finanzas	0,0	7,7	0,0	0,0	5,9	5,5
Atención al cliente/usuario	15,0	0,0	8,0	4,5	0,0	2,7
Calidad	10,0	7,7	0,0	0,0	0,0	6,4
Compras	10,0	0,0	4,0	4,5	0,0	0,9
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	7,7	4,0	4,5	11,8	10,0
Formación y enseñanza	5,0	0,0	12,0	13,6	0,0	7,3
I+D+i	15,0	0,0	8,0	4,5	0,0	17,3
Informática y tecnología	10,0	7,7	12,0	0,0	11,8	4,5
Logística y almacén	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Prevención y salud	0,0	15,4	12,0	9,1	5,9	2,7
Producción	5,0	38,5	0,0	4,5	5,9	1,8
Recursos humanos	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	3,6
Sin áreas diferenciadas	5,0	0,0	28,0	18,2	35,3	15,5
Servicios	10,0	0,0	4,0	18,2	17,6	10,0
Ventas/marketing	5,0	7,7	4,0	4,5	0,0	2,7
Gestión de proyectos	5,0	0,0	4,0	13,6	5,9	5,5

Anexo 30: Departamento en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Asturias	Canarias	Castilla y León	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	País Vasco	Islas Beleares
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	2,9	0,0	0,0	20,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	2,9	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,9	50,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	25,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	100,0	0,0	10,0	5,7	16,7	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	17,1	0,0	0,0	20,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4	0,0	25,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	2,9	0,0	25,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	20,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	66,7	20,0	17,1	0,0	25,0	0,0
Servicios	0,0	100,0	0,0	33,3	10,0	2,9	0,0	0,0	20,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	2,9	16,7	0,0	20,0

Anexo 31: Departamento en el resto del mundo por países

	Alemania	Austria	Bélgica	Irlanda	Israel	Malta	Noruega	Reino Unido	Suecia	Suiza
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	75,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 32: Departamento según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Administración y finanzas	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	88,9	72,2	11,1	5,6	0,0
Atención al cliente/usuario	29,4	11,8	17,6	5,9	0,0	5,9	58,8	5,9	0,0	35,3	17,6
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,9	6,1	3,0	0,0	3,0	0,0
Formación y enseñanza	27,6	0,0	27,6	0,0	0,0	3,4	69,0	6,9	0,0	58,6	3,4
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	20,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	4,8	9,5	0,0
Producción	22,2	16,7	5,6	0,0	38,9	33,3	5,6	0,0	0,0	0,0	5,6
Recursos humanos	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	90,9	27,3	54,5	9,1	0,0
Sin áreas diferenciadas	20,6	4,4	16,2	16,2	8,8	14,7	39,7	5,9	2,9	25,0	5,9
Servicios	5,7	5,7	0,0	17,1	2,9	2,9	71,4	11,4	11,4	40,0	8,6
Ventas/marketing	13,3	0,0	13,3	0,0	6,7	13,3	66,7	40,0	6,7	6,7	13,3
Gestión de proyectos	11,8	11,8	0,0	0,0	11,8	41,2	35,3	0,0	23,5	11,8	0,0

Anexo 33: Departamento según los estudios de grado realizados

Administración de Empresas > Comunicación Audiovisual

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual
Administración y finanzas	52,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	28,6
Calidad	0,0	0,0	0,0	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,3
I+D+i	0,0	0,0	44,4	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	20,0	11,1	16,7	12,5	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3
Recursos humanos	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Sin áreas diferenciadas	0,0	20,0	33,3	16,7	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,3
Servicios	5,9	20,0	0,0	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0	16,7	28,6
Ventas/marketing	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0
Gestión de proyectos	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0

Derecho > Ingeniería Biomédica

	Derecho	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primari	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Aeroespacial	Ingeniería Agraria	Ingeniería Biomédica
Administración y finanzas	11,1	33,3	50,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	8,7	7,7	0,0	4,0	0,0	0,0	11,1
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	50,0	0,0	11,1
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	30,4	61,5	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	50,0	33,3
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	22,2
Logística y almacén	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	56,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	11,1
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	22,2	0,0	33,3	39,1	15,4	20,0	24,0	10,0	0,0	0,0
Servicios	44,4	0,0	0,0	8,7	0,0	20,0	16,0	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	11,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Gestión de proyectos	11,1	66,7	0,0	4,3	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingeniería de la Energía > Ingeniería Mecánica

	Ingeniería de la Energía	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática	Ingeniería Mecánica
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Ingeniería y construcción	14,3	16,7	50,0	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	12,5	25,0	44,4
Formación y enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
I+D+i	57,1	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	27,8
Informática y tecnología	0,0	41,7	0,0	0,0	16,7	60,0	0,0	40,0	0,0	62,5	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	14,3	0,0	25,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	11,1
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de proyectos	14,3	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	60,0	12,5	0,0	0,0

Fisioterapia > Geografía e Historia

	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	PCEO en ADE/Derecho	PCEO en ADE/Ingeniería Informática	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Administración y finanzas	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	16,7	100,0	33,3
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y enseñanza	0,0	44,4	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y salud	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	5,6	0,0	33,3
Recursos humanos	0,0	11,1	12,5	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas diferenciadas	45,5	22,2	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	26,7	44,4	0,0	33,3
Servicios	18,2	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	0,0	46,7	0,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	11,1	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Gestión de proyectos	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 34: Sector económico según la antigüedad laboral

	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30	> 30 meses
Administración y finanzas	1,9	8,3	7,0	6,5	0,0	0,0
Atención al cliente/usuario	7,5	4,8	3,5	1,6	7,7	0,0
Calidad	1,9	1,2	5,3	1,6	15,4	9,7
Compras	0,9	2,4	0,0	1,6	0,0	0,0
Dirección general	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	6,5
Ingeniería y construcción	8,4	9,5	7,0	11,3	7,7	12,9
Formación y enseñanza	9,3	10,7	8,8	4,8	0,0	6,5
I+D+i	12,1	7,1	12,3	8,1	7,7	3,2
Informática y tecnología	6,5	7,1	7,0	4,8	15,4	9,7
Logística y almacén	1,9	1,2	1,8	1,6	0,0	0,0
Prevención y salud	2,8	7,1	5,3	11,3	0,0	0,0
Producción	6,5	4,8	3,5	4,8	0,0	3,2
Recursos humanos	1,9	0,0	5,3	1,6	15,4	6,5
Sin áreas diferenciadas	22,4	17,9	14,0	21,0	7,7	16,1
Servicios	9,3	10,7	5,3	12,9	0,0	12,9
Ventas/marketing	2,8	3,6	8,8	3,2	7,7	3,2
Gestión de proyectos	3,7	2,4	5,3	3,2	15,4	9,7

Anexo 35: Rama de actividad según el departamento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	0,0	94,4	5,6
Atención al cliente/usuario	17,6	70,6	11,8
Calidad	0,0	100,0	0,0
Compras	20,0	80,0	0,0
Dirección general	50,0	50,0	0,0
Ingeniería y construcción	12,1	84,8	3,0
Formación y enseñanza	27,6	51,7	20,7
I+D+i	42,4	51,5	6,1
Informática y tecnología	0,0	100,0	0,0
Logística y almacén	0,0	100,0	0,0
Prevención y salud	47,6	52,4	0,0
Producción	5,6	88,9	5,6
Recursos humanos	0,0	90,9	9,1
Sin áreas diferenciadas	30,9	57,4	11,8
Servicios	22,9	65,7	11,4
Ventas/marketing	0,0	100,0	0,0
Gestión de proyectos	23,5	58,8	17,6

Anexo 36: Departamento según el sector económico

Administración y finanzas > I+D+i

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i
Actividades físico/deportivas	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	41,7	0,0	8,3
Alimentación/industria alimentaria	6,7	13,3	26,7	0,0	0,0	6,7	0,0	20,0
Automoción	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	16,7	0,0	25,0
Banca y finanzas	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	10,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	22,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	9,1
Cultura y entretimiento	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3
Enseñanza/docencia	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	71,1	2,6
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,1	0,0	26,5
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	36,0
Logística, transporte y distribución	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Madera	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	2,3
Sector primario	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	4,2	4,2	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0

Informática y Tecnología > Gestión de proyectos

	Informática y tecnología	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Sin áreas diferenciadas	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	42,9	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	12,5	6,3	56,3	18,8	0,0	0,0
Administración pública	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Aeroespacial	25,0	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	6,7	0,0	6,7	0,0
Automoción	8,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	8,3	8,3
Banca y finanzas	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,0	30,0	0,0
Construcción	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	18,2	0,0	4,5	0,0	9,1	9,1	13,6	0,0	4,5
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	15,8	2,6	0,0	2,6
Ingeniería	8,8	0,0	0,0	2,9	2,9	2,9	0,0	0,0	8,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7
Investigación/actividades científicas	0,0	4,0	4,0	4,0	0,0	40,0	0,0	0,0	4,0
Logística, transporte y distribución	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	39,5	2,3	2,3	25,6	16,3	2,3	0,0
Sector primario	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	30,0	10,0	20,0
Servicios informáticos	50,0	0,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	12,5	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	8,3	0,0	4,2	41,7	33,3	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Turismo y restauración/HORECA	37,5	0,0	0,0	0,0	25,0	12,5	25,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0

Anexo 37: Sector económico según el departamento

Administración y finanzas > I+D+i

	Administración y finanzas	Atención al cliente/usuario	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y construcción	Formación y enseñanza	I+D+i
Actividades físico/deportivas	0,0	5,9	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	15,2	0,0	3,0
Alimentación/industria alimentaria	5,6	11,8	33,3	0,0	0,0	3,0	0,0	9,1
Automoción	5,6	0,0	8,3	0,0	0,0	6,1	0,0	9,1
Banca y finanzas	16,7	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	5,9	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	5,6	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	27,8	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	6,1
Cultura y entretimiento	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	8,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,1
Enseñanza/docencia	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	93,1	3,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,5	0,0	27,3
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	27,3
Logística, transporte y distribución	5,6	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Madera	0,0	5,9	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	5,6	0,0	16,7	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0
Sector primario	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	5,6	5,9	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	8,3	0,0	25,0	3,0	0,0	0,0

Informática y Tecnología > Gestión de proyectos

	Informática y tecnología	Logística y almacén	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Sin áreas diferenciadas	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de proyectos
Actividades físico/deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	8,6	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Actividades profesionais	0,0	0,0	0,0	11,1	9,1	13,2	8,6	0,0	0,0
Administración pública	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	5,9
Aeroespacial	12,0	0,0	0,0	5,6	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	1,5	0,0	6,7	0,0
Automoción	4,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	2,9	6,7	5,9
Banca y finanzas	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	13,3	0,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	2,9	20,0	0,0
Construcción	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	16,0	0,0	4,8	0,0	18,2	2,9	8,6	0,0	5,9
Cultura y entretimiento	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	1,5	0,0	0,0	11,8
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	8,8	2,9	0,0	5,9
Ingeniería	12,0	0,0	0,0	5,6	9,1	1,5	0,0	0,0	17,6
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	1,5	0,0	6,7	5,9
Investigación/actividades científicas	0,0	20,0	4,8	5,6	0,0	14,7	0,0	0,0	5,9
Logística, transporte y distribución	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	5,9
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	5,9
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	81,0	5,6	9,1	16,2	20,0	6,7	0,0
Sector primario	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	2,9	8,6	6,7	11,8
Servicios informáticos	16,0	0,0	0,0	0,0	9,1	1,5	0,0	6,7	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	9,5	0,0	9,1	14,7	22,9	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	6,7	0,0
Turismo y restauración/HORECA	12,0	0,0	0,0	0,0	18,2	1,5	5,7	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0

Anexo 38: Departamento según la categoría profesional

	Directivo/a	Empleo no cualificado	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	0,0	0,0	3,0	4,0
Atención al cliente/usuario	12,5	0,0	3,0	0,7
Calidad	12,5	0,0	0,0	8,7
Compras	12,5	2,1	15,2	3,6
Dirección general	0,0	2,1	6,1	4,3
Ingeniería y construcción	0,0	6,3	3,0	10,5
Formación y enseñanza	0,0	6,3	3,0	10,5
I+D+i	0,0	2,1	6,1	2,9
Informática y tecnología	0,0	4,2	6,1	6,1
Logística y almacén	50,0	18,8	18,2	17,7
Prevención y salud	0,0	8,3	12,1	7,6
Producción	0,0	2,1	0,0	1,4
Recursos humanos	0,0	14,6	9,1	9,0
Sin áreas diferenciadas	12,5	8,3	9,1	3,6
Servicios	0,0	8,3	6,1	4,3
Ventas/marketing	0,0	10,4	0,0	4,3
Gestión de proyectos	0,0	6,3	0,0	0,7

Anexo 39: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
A Coruña	0,0	5,3	10,5	26,3	57,9
A Estrada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Arteijo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Caldas de Reis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cambados	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Cangas	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0
Carballo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Curtis	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
Foz	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Lugo	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Marín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Mos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	0,0	75,0	25,0
Noia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
O Irixo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	23,1	7,7	7,7	61,5
Oroso	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	0,0	16,7	8,3	20,8	54,2
Padrón	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Pontevedra	4,5	27,3	18,2	13,6	36,4
Redondela	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
San Sadurniño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	6,3	12,5	12,5	18,8	50,0
Sanxenxo	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Tomiño	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Tui	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Verín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	1,9	12,0	23,1	20,4	42,6
Vilagarcía de Arousa	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Vilalba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 40: Sector económico según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Actividades físico/deportivas	0,0	7,7	4,4	0,0	0,0
Actividades inmobiliarias	7,7	1,9	0,0	0,0	0,0
Actividades profesionais	30,8	9,6	7,4	0,0	1,2
Administración pública	0,0	0,0	0,0	1,5	1,9
Aeroespacial	0,0	0,0	1,5	1,5	6,2
Alimentación/industria alimentaria	0,0	1,9	1,5	3,1	6,2
Automoción	0,0	1,9	1,5	1,5	5,6
Banca y finanzas	0,0	1,9	0,0	3,1	3,1
Comercio	7,7	7,7	0,0	1,5	2,5
Construcción	0,0	0,0	1,5	1,5	0,6
Consultoría	0,0	5,8	8,8	7,7	5,0
Cultura y entretimiento	0,0	1,9	2,9	3,1	1,2
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	1,5	0,6
Energía y utilities	0,0	0,0	1,5	0,0	3,1
Enseñanza/docencia	15,4	13,5	16,2	15,4	4,3
Ingeniería	7,7	5,8	14,7	12,3	7,5
Farmacéutico	0,0	1,9	0,0	0,0	1,2
Industria química	0,0	0,0	1,5	3,1	1,9
Investigación/actividades científicas	0,0	3,8	4,4	7,7	7,5
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	1,5	4,6	3,1
Madera	0,0	0,0	1,5	3,1	0,6
Medios de comunicación/Audiovisuales	7,7	1,9	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	1,9	2,9	4,6	0,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	15,4	15,4	5,9	1,5	16,1
Sector primario	0,0	0,0	1,5	1,5	2,5
Servicios a empresas	0,0	5,8	2,9	1,5	2,5
Servicios informáticos	0,0	1,9	1,5	4,6	1,9
Servicios sociales	7,7	3,8	11,8	6,2	5,6
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	3,1	3,1
Turismo y restauración/HORECA	0,0	1,9	2,9	1,5	2,5
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	3,1	1,9

Anexo 41: Departamento según el tamaño de la empresa

	Individual	Microempresa	Pequeña	Mediana	Grande
Administración y finanzas	7,7	5,8	10,3	0,0	4,3
Atención al cliente/usuario	0,0	1,9	5,9	3,1	6,2
Calidad	0,0	0,0	2,9	7,7	3,1
Compras	0,0	1,9	0,0	0,0	2,5
Dirección general	0,0	1,9	1,5	3,1	0,0
Ingeniería y construcción	0,0	0,0	11,8	12,3	10,6
Formación y enseñanza	7,7	9,6	8,8	15,4	3,7
I+D+i	7,7	5,8	4,4	12,3	10,6
Informática y tecnología	0,0	1,9	2,9	9,2	9,9
Logística y almacén	0,0	0,0	1,5	3,1	1,2
Prevención y salud	0,0	3,8	1,5	4,6	8,1
Producción	0,0	3,8	1,5	6,2	6,8
Recursos humanos	0,0	1,9	4,4	3,1	3,1
Sin áreas diferenciadas	69,2	28,8	22,1	9,2	12,4
Servicios	7,7	15,4	16,2	4,6	7,5
Ventas/marketing	0,0	7,7	0,0	3,1	5,6
Gestión de proyectos	0,0	9,6	4,4	3,1	4,3

Anexo 42: Ingresos mensuales netos en Galicia por municipios (€)

	< 500	500-1000	1001-1500	1501-2000	2001-2500	2501 - 3000	3001 3500	> 3500
A Coruña	10,5	15,8	31,6	26,3	5,3	5,3	5,3	0,0
A Estrada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Allariz	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ames	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Caldas de Reis	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Carballo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Celanova	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Foz	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Moaña	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Mos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Noia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
O Irixo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	0,0	30,8	30,8	30,8	7,7	0,0	0,0	0,0
Oroso	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	20,0	52,0	16,0	12,0	0,0	0,0	0,0
Padrón	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	5,3	26,3	36,8	10,5	10,5	10,5	0,0	0,0
Redondela	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Sadurniño	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	37,5	25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0
Sanxenxo	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Tomiño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tui	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Verín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	8,3	12,8	46,8	24,8	4,6	0,9	1,8	0,0
Vilagarcía de Arousa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vilalba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 43: Rotación laboral en Galicia por municipios

	%
A Coruña	65,0
A Estrada	0,0
A Pobra del Caramiñal	100,0
Allariz	0,0
Ames	100,0
Ares	100,0
Arteijo	0,0
Baiona	0,0
Boiro	100,0
Caldas de Reis	100,0
Cambados	100,0
Cangas	100,0
Carballo	0,0
Celanova	0,0
Chantada	100,0
Culleredo	100,0
Curtis	100,0
Ferrol	50,0
Foz	50,0
Lalín	100,0
Lugo	75,0
Marín	0,0
Moaña	0,0
Monforte de Lemos	100,0
Mos	0,0
Nigrán	100,0
Noia	100,0
O Carballiño	33,3
O Irixo	0,0
O Porriño	46,2
Oroso	100,0
Ourense	52,0
Padrón	0,0
Pereiro de Aguiar	100,0
Poio	100,0
Ponte Caldelas	100,0
Ponteareas	66,7
Pontevedra	59,1
Redondela	0,0
Salceda de Caselas	50,0
Salvaterra de Miño	100,0
San Cibrao das Viñas	50,0
San Sadurniño	100,0
Santiago de Compostela	64,7
Sanxenxo	66,7
Tomiño	50,0
Tui	66,7
Verín	0,0
Vigo	53,6
Vilagarcía de Arousa	33,3
Vilalba	100,0

Anexo 44: Adecuación temática de los empleos en Galicia por municipios

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	10,0	65,0	25,0
A Estrada	0,0	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Allariz	0,0	100,0	0,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Ares	0,0	100,0	0,0
Arteijo	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	100,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Caldas de Reis	100,0	0,0	0,0
Cambados	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	60,0	40,0
Carballo	0,0	100,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Chantada	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Curtis	100,0	0,0	0,0
Ferrol	50,0	25,0	25,0
Foz	0,0	50,0	50,0
Lalín	50,0	50,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	50,0	50,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
Noia	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	66,7	33,3
O Irixo	0,0	100,0	0,0
O Porriño	23,1	76,9	0,0
Oroso	0,0	100,0	0,0
Ourense	8,0	88,0	4,0
Padrón	0,0	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponte Caldelas	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	33,3	66,7	0,0
Pontevedra	4,5	90,9	4,5
Redondela	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
San Sadurniño	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	17,6	82,4	0,0
Sanxenxo	0,0	66,7	33,3
Tomiño	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	33,3	66,7
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	16,4	74,5	9,1
Vilagarcía de Arousa	33,3	0,0	66,7
Vilalba	100,0	0,0	0,0

Anexo 45: Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por municipios

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	65,0	30,0	5,0
A Estrada	100,0	0,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	100,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	100,0	0,0
Ames	100,0	0,0	0,0
Ares	100,0	0,0	0,0
Arteijo	100,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0	0,0
Caldas de Reis	100,0	0,0	0,0
Cambados	100,0	0,0	0,0
Cangas	40,0	60,0	0,0
Carballo	100,0	0,0	0,0
Celanova	100,0	0,0	0,0
Chantada	0,0	0,0	100,0
Culleredo	100,0	0,0	0,0
Curtis	0,0	100,0	0,0
Ferrol	50,0	50,0	0,0
Foz	0,0	50,0	50,0
Lalín	50,0	50,0	0,0
Lugo	75,0	25,0	0,0
Marín	100,0	0,0	0,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	50,0	50,0	0,0
Mos	100,0	0,0	0,0
Nigrán	75,0	25,0	0,0
Noia	100,0	0,0	0,0
O Carballiño	33,3	66,7	0,0
O Irixo	0,0	100,0	0,0
O Porriño	61,5	30,8	7,7
Oroso	100,0	0,0	0,0
Ourense	76,0	12,0	12,0
Padrón	0,0	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	100,0
Poio	100,0	0,0	0,0
Ponte Caldelas	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	66,7	33,3	0,0
Pontevedra	68,2	22,7	9,1
Redondela	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	100,0	0,0	0,0
Salvatierra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	50,0	0,0	50,0
San Sadurniño	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	76,5	11,8	11,8
Sanxenxo	33,3	66,7	0,0
Tomiño	100,0	0,0	0,0
Tui	33,3	66,7	0,0
Verín	0,0	100,0	0,0
Vigo	54,5	38,2	7,3
Vilagarcía de Arousa	33,3	66,7	0,0
Vilalba	0,0	100,0	0,0

Anexo 46: Satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios

	Satisfacción media	Desviación
A Coruña	3,55	1,317
A Estrada	5,00	.
A Pobra del Caramiñal	1,00	.
Allariz	4,00	.
Ames	5,00	0,000
Ares	5,00	.
Arteijo	5,00	.
Baiona	2,00	.
Boiro	2,50	0,707
Caldas de Reis	5,00	.
Cambados	4,50	0,707
Cangas	3,00	1,414
Carballo	4,00	.
Celanova	4,00	.
Chantada	5,00	.
Culleredo	5,00	.
Curtis	5,00	.
Ferrol	4,25	0,957
Foz	4,00	1,414
Lalín	3,50	0,500
Lugo	4,50	1,000
Marín	4,00	.
Moaña	3,00	.
Monforte de Lemos	5,00	0,000
Mos	4,00	.
Nigrán	4,50	0,577
Noia	4,00	.
O Carballiño	3,67	1,528
O Irixo	3,00	.
O Porriño	3,31	0,855
Oroso	4,00	.
Ourense	3,76	1,012
Padrón	3,00	.
Pereiro de Aguiar	1,00	.
Poio	3,00	.
Ponte Caldelas	5,00	0,000
Ponteareas	3,33	0,577
Pontevedra	3,86	1,037
Redondela	5,00	.
Salceda de Caselas	2,50	0,707
Salvaterra de Miño	1,00	.
San Cibrao das Viñas	4,50	0,707
San Sadurniño	5,00	.
Santiago de Compostela	3,88	1,364
Sanxenxo	3,00	1,000
Tomiño	4,00	0,000
Tui	3,33	0,577
Verín	4,00	.
Vigo	3,73	1,124
Vilagarcía de Arousa	2,00	1,000
Vilalba	4,00	.

Anexo 47: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo

	Empleo		Desempleo		Inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	62,5	45,8	12,5	18,6	25,0	35,6
Artes y Humanidades I	60,0	36,4	10,0	18,2	30,0	45,5
Artes y Humanidades II	66,7	51,4	16,7	18,9	16,7	29,7
Ciencias de la Salud	88,9	96,4	0,0	3,6	11,1	0,0
Científico	40,0	34,3	16,0	37,1	44,0	28,6
Tecnológico	69,2	71,9	4,8	0,0	26,0	28,1
Jurídico-Social	65,1	51,5	11,1	16,4	23,8	32,1
Jurídico-Social I	68,0	72,0	12,0	8,0	20,0	20,0
Jurídico-Social II	54,5	32,0	9,1	32,0	36,4	36,0
Jurídico-Social III	57,1	52,0	14,3	14,7	28,6	33,3
Jurídico-Social IV	100,0	46,2	0,0	15,4	0,0	38,5

Anexo 48: Situación sociolaboral un año después del egreso según la rama de conocimiento por sexo

Hombre

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Desempleo	12,5	10,0	16,7	0,0	16,0	4,8	11,1	12,0	9,1	14,3	0,0
Empleo en la empresa privada	31,3	20,0	50,0	55,6	24,0	51,0	60,3	64,0	54,5	52,4	83,3
Empleo en el sector público	6,3	10,0	0,0	11,1	8,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudiaba y trabajaba	6,3	10,0	0,0	0,0	8,0	8,7	1,6	0,0	0,0	4,8	0,0
Otra inactividad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,6	4,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	4,0	0,0	0,0	0,0
Solo estudiaba	25,0	30,0	16,7	0,0	44,0	24,0	11,1	12,0	18,2	9,5	0,0
Solo opositaba	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	1,0	11,1	4,0	18,2	19,0	0,0
Trabajo autónomo	18,8	20,0	16,7	22,2	0,0	1,9	1,6	0,0	0,0	0,0	16,7

Mujer

	Artes y Humanidades	Artes y Humanidades I	Artes y Humanidades II	Ciencias de la Salud	Científico	Tecnológico	Jurídico-Social	Jurídico-Social I	Jurídico-Social II	Jurídico-Social III	Jurídico-Social IV
Desempleo	18,6	18,2	18,9	3,6	37,1	0,0	16,4	8,0	32,0	14,7	15,4
Empleo en la empresa privada	28,8	18,2	35,1	32,1	20,0	53,1	42,4	64,0	28,0	41,2	38,5
Empleo en el sector público	3,4	0,0	5,4	57,1	2,9	9,4	4,2	8,0	4,0	3,9	0,0
Estudiaba y trabajaba	1,7	4,5	0,0	3,6	11,4	9,4	0,6	0,0	0,0	0,0	7,7
Otra inactividad	1,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,6	4,0	0,0	0,0	0,0
Opositaba y trabajaba	1,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	5,9	0,0
Solo estudiaba	32,2	40,9	27,0	0,0	28,6	28,1	13,3	8,0	16,0	12,7	23,1
Solo opositaba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	8,0	20,0	20,6	15,4
Trabajo autónomo	10,2	13,6	8,1	3,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	1,0	0,0
Pensionista o con invalidez	1,7	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 49: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios grado por sexo

	Desempleo		Empleo		inactividad	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Administración y Dirección de Empresas	14,3	18,2	71,4	63,6	14,3	18,2
Bellas Artes	20,0	19,0	60,0	38,1	20,0	42,9
Biología	0,0	41,7	25,0	16,7	75,0	41,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	20,0	100,0	80,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	50,0	0,0	33,3	60,0	16,7	40,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	28,6	33,3	57,1	33,3	14,3	33,3
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	s/e	0,0	s/e	25,0	s/e	75,0
Ciencias del Mar	50,0	50,0	50,0	16,7	0,0	33,3
Comercio	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	33,3	100,0	16,7	0,0	50,0
Derecho	0,0	36,4	40,0	9,1	60,0	54,5
Dirección y Gestión Pública	-	25,0	-	50,0	-	25,0
Economía	14,3	0,0	42,9	100,0	42,9	0,0
Educación Infantil	0,0	23,1	50,0	51,3	50,0	25,6
Educación Primaria	11,1	4,0	55,6	24,0	33,3	72,0
Educación Social	0,0	15,4	100,0	76,9	0,0	7,7
Enfermería	0,0	4,3	50,0	95,7	50,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	0,0	0,0	33,3	57,1	66,7	42,9
Ingeniería Agraria	s/e	0,0	s/e	100,0	s/e	0,0
Ingeniería Biomédica	33,3	0,0	66,7	57,1	0,0	42,9
Ingeniería de la Energía	11,1	0,0	66,7	0,0	22,2	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	-	66,7	-	33,3	-
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	-	100,0	-	0,0	-
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	66,7	100,0	33,3	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	40,0	50,0	60,0	50,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	100,0	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	50,0	100,0	50,0	0,0
Ingeniería Mecánica	16,7	0,0	77,8	100,0	5,6	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	20,0	100,0	50,0	0,0	30,0
PCEO ADE/Derecho	0,0	12,5	100,0	37,5	0,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	100,0	83,3	0,0	16,7
Química	0,0	57,1	66,7	28,6	33,3	14,3
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	25,0	25,0	50,0	62,5	25,0	12,5
Trabajo Social	0,0	9,1	50,0	72,7	50,0	18,2
Traducción e Interpretación	25,0	21,7	75,0	56,5	0,0	21,7
Turismo	-	0,0	-	0,0	-	100,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	100,0

Anexo 50: Situación sociolaboral un año después del egreso según los estudios grado por sexo

Hombre

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Otra inactividad
Administración y Dirección de Empresas	64,3	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	7,1	0,0	7,1
Bellas Artes	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Biología	0,0	16,7	0,0	8,3	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0
Ciencias del Mar	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0
Economía	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	14,3	0,0
Educación Infantil	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Educación Primaria	44,4	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	33,3	0,0
Educación Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	22,2	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	54,5	18,2	9,1	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	58,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	12,5	12,5
Ingeniería Mecánica	61,1	5,6	5,6	5,6	0,0	16,7	5,6	0,0	0,0
Fisioterapia	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Trabajo Social	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Traducción e Interpretación	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0

Mujer

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Estudiaba y trabajaba	Opositaba y trabajaba	Desempleo	Solo estudiaba	Solo opositaba	Pensionista/con invalidez	Otra inactividad
Administración y Dirección de Empresas	45,5	18,2	0,0	0,0	0,0	18,2	9,1	9,1	0,0	0,0
Bellas Artes	19,0	0,0	14,3	4,8	0,0	19,0	38,1	0,0	4,8	0,0
Biología	0,0	8,3	0,0	8,3	0,0	41,7	41,7	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0
Derecho	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	36,4	27,3	27,3	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	35,9	5,1	0,0	0,0	10,3	23,1	7,7	17,9	0,0	0,0
Educación Primaria	16,0	0,0	0,0	0,0	8,0	4,0	20,0	52,0	0,0	0,0
Educación Social	76,9	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0
Enfermería	17,4	69,6	4,3	4,3	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Aeroespacial	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Biomédica	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	30,0	0,0	0,0	0,0
PCEO ADE/Derecho	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	12,5	0,0	12,5
Publicidad y Relaciones Públicas	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Trabajo Social	59,1	9,1	4,5	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	34,8	8,7	13,0	0,0	0,0	21,7	17,4	0,0	0,0	4,3
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 51: Índice de tablas

Tabla nº1. Criterios de la evaluación de los títulos oficiales de grado y máster según las dimensiones ...24
Tabla nº2. Evidencia e indicadores sobre inserción laboral ...25
Tabla nº3. Títulos de grado emitidos por la UVigo en el curso 2021/2022 ...33
Tabla nº4. Personas tituladas en estudios de grado en el curso 2021/2022 registradas en la Base de Datos del Observatorio ...35
Tabla nº5. Estructura del formulario autoaplicado ...39
Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el sexo ...40
Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el sexo ...40
Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario ...40
Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario ...40
Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento ...41
Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento ...41
Tabla nº12. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento ...41
Tabla nº13. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento ...41
Tabla nº14. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de grado ...42
Tabla nº15. Edad de las personas tituladas ...45
Tabla nº16. Lugar actual de residencia ...45
Tabla nº17. Personas tituladas según la rama de conocimiento ...49
Tabla nº18. Distribución de la rama de conocimiento por sexo ...49
Tabla nº19. Estadísticos de edad según la rama de conocimiento ...50
Tabla nº20. Lugar de residencia según la rama de conocimiento ...50
Tabla nº21. Personas tituladas según el campus universitario ...51
Tabla nº22. Distribución de sexo según el campus universitario ...51
Tabla nº23. Ramas de conocimiento según el campus universitario ...51
Tabla nº24. Estudios de grado más frecuentes según el sexo ...52
Tabla nº25. Estudios de grado con predominio femenino ...53
Tabla nº26. Estudios de grado con predominio masculino ...53
Tabla nº27. Distribución de sexo de la población y muestra según los estudios de grado ...54
Tabla nº28. Estadísticos de edad según los estudios de grado ...55
Tabla nº29. Distribución de campus universitario según los estudios de grado ...56
Tabla nº30. Lugar de residencia según los estudios de grado ...57
Tabla nº31. Titulación adicional ...59
Tabla nº32. Titulación adicional según el actual lugar de residencia ...59
Tabla nº33. Titulación adicional según la rama de conocimiento ...59
Tabla nº34. Titulación adicional según los estudios de grado ...60
Tabla nº35. Tipo de titulación adicional realizada ...61
Tabla nº36. Año de obtención de la titulación adicional ...61
Tabla nº37. Localización de la universidad en que se obtivo a titulación adicional ...61
Tabla nº38. Universidad en que se obtivo a titulación adicional según la rama de conocimiento ...62
Tabla nº39. Estudios de máster universitario realizados ...63
Tabla nº40. Estudios de máster universitario según el lugar de residencia ...63
Tabla nº41. Estudios de máster según la rama de conocimiento ...63
Tabla nº42. Máster universitario según los estudios de grado ...64
Tabla nº43. Año de obtención de los estudios de máster universitario ...65
Tabla nº44. Localización de la universidad en que se obtivo el máster universitario ...65
Tabla nº45. Universidad en que se obtivo el máster universitario según la rama de conocimiento ...65
Tabla nº46. Situación actual del mercado laboral ...67
Tabla nº47. Situación sociolaboral actual según las categorías evaluadas ...68
Tabla nº48. Situación actual del mercado laboral según el sexo ...68
Tabla nº49. Situación sociolaboral actual según el sexo ...68
Tabla nº50. Situación actual del mercado laboral según el lugar de residencia ...69
Tabla nº51. Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia (categorías) ...69

Tabla nº52. Situación actual del mercado laboral en Galicia por provincias 70
Tabla nº53. Situación sociolaboral actual en Galicia por provincias 70
Tabla nº54. Situación actual del mercado laboral en los municipios representativos de Galicia 70
Tabla nº55. Situación actual del mercado laboral en otras comunidades autónomas 71
Tabla nº56. Situación sociolaboral actual en otras comunidades autónomas 71
Tabla nº57. Situación actual del mercado laboral en el resto del mundo por países 72
Tabla nº58. Situación sociolaboral actual en el resto del mundo por países 72
Tabla nº59. Situación actual del mercado laboral según la rama de conocimiento 73
Tabla nº60. Situación sociolaboral actual según la rama de conocimiento 73
Tabla nº61. Situación actual del mercado laboral según la rama de conocimiento por sexo 74
Tabla nº62. Situación actual del mercado laboral según los estudios de grado 75
Tabla nº63. Personas tituladas que continúan estudios universitarios 77
Tabla nº64. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia 77
Tabla nº65. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento 77
Tabla nº66. Continúan estudios universitarios según los estudios de grado 78
Tabla nº67. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios 79
Tabla nº68. Tipo de estudios universitarios que cursa 79
Tabla nº69. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia 80
Tabla nº70. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento 80
Tabla nº71. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios de grado 80
Tabla nº72. Localización de la universidad donde realiza los estudios 81
Tabla nº73. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento 82
Tabla nº74. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado 82
Tabla nº75. Personas tituladas que preparan oposiciones 84
Tabla nº76. Preparan oposiciones según el lugar de residencia 84
Tabla nº77. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento 84
Tabla nº78. Preparan oposiciones según los estudios de grado 85
Tabla nº79. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones 86
Tabla nº80. Tiempo de búsqueda de empleo 87
Tabla nº81. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia 87
Tabla nº82. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias 88
Tabla nº83. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 88
Tabla nº84. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado 89
Tabla nº85. Experiencia laboral de las personas tituladas 90
Tabla nº86. Experiencia laboral según el lugar de residencia 90
Tabla nº87. Experiencia laboral según la rama de conocimiento 90
Tabla nº88. Experiencia laboral según la rama de conocimiento por sexo 91
Tabla nº89. Experiencia laboral según los estudios de grado 91
Tabla nº90. Experiencia laboral según los estudios de grado por sexo 92
Tabla nº91. Tiempo en encontrar empleo 94
Tabla nº92. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al graduarse) 95
Tabla nº93. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento 95
Tabla nº94. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse) 96
Tabla nº95. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo 96
Tabla nº96. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento por sexo (excluidos los que trabajaban al graduarse) 96
Tabla nº97. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado 97
Tabla nº98. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado (excluidos los que trabajaban al graduarse) 99
Tabla nº99. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado por sexo 100
Tabla nº100. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado por sexo (excluidos los que trabajaban al graduarse) 100

Tabla nº101. Lugar de trabajo de las personas tituladas 103
Tabla nº102. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento 106
Tabla nº103. Lugar de trabajo según los estudios de grado 107
Tabla nº104. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de grado 108
Tabla nº105. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas según los estudios de grado 109
Tabla nº106. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de grado 110
Tabla nº107. Antigüedad en el actual trabajo 111
Tabla nº108. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo 111
Tabla nº109. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias 112
Tabla nº110. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 112
Tabla nº111. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 112
Tabla nº112. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento 113
Tabla nº113. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por sexo 113
Tabla nº114. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado 114
Tabla nº115. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado por sexo 115
Tabla nº116. Régimen de trabajo de las personas tituladas 116
Tabla nº117. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo 116
Tabla nº118. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias 116
Tabla nº119. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 116
Tabla nº120. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento 117
Tabla nº121. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por sexo 117
Tabla nº122. Régimen de trabajo según los estudios de grado 118
Tabla nº123. Trabajo por cuenta propia según los estudios por sexo 119
Tabla nº124. Antigüedad según el régimen de trabajo 120
Tabla nº125. Tipo de contrato de las personas tituladas 121
Tabla nº126. Tipo de contrato según el lugar de trabajo 121
Tabla nº127. Tipo de contrato de las personas que trabajan en Galicia por provincias 121
Tabla nº128. Tipo de contrato de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 122
Tabla nº129. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 122
Tabla nº130. Tipo de contrato según la rama de conocimiento 123
Tabla nº131. Estabilidad laboral según la rama de conocimiento por sexo 123
Tabla nº132. Tipo de contrato según los estudios de grado 124
Tabla nº133. Estabilidad laboral según los estudios de grado por sexo 125
Tabla nº134. Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto 126
Tabla nº135. Antigüedad según el tipo de contrato 126
Tabla nº136. Tipo de jornada de las personas tituladas 127
Tabla nº137. Tipo de jornada según el lugar de trabajo 127
Tabla nº138. Tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por provincias 127
Tabla nº139. Tipo de jornada de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 128
Tabla nº140. Tipo de jornada de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 128
Tabla nº141. Tipo de jornada según la rama de conocimiento 128
Tabla nº142. Jornada a tiempo parcial según la rama de conocimiento por sexo 129
Tabla nº143. Tipo de jornada según los estudios de grado 129
Tabla nº144. Trabajo a tiempo parcial según los estudios de grado por sexo 130
Tabla nº145. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto 131
Tabla nº146. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada 131
Tabla nº147. Tipo de jornada según el tipo de contrato 131
Tabla nº148. Rama de actividad 132
Tabla nº149. Rama de actividad según el lugar de trabajo 132
Tabla nº150. Rama de actividad de las personas que trabajan en Galicia por provincias 132
Tabla nº151. Rama de actividad de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 133
Tabla nº152. Rama de actividad de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 133

Tabla nº153. Rama de actividad según la rama de conocimiento 133
Tabla nº154. Rama de actividad según la rama de conocimiento por sexo 134
Tabla nº155. Rama de actividad según los estudios de grado 134
Tabla nº156. Rama de actividad según los estudios de grado por sexo 135
Tabla nº157. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad 136
Tabla nº158. Rama de actividad según el régimen de trabajo 136
Tabla nº159. Régimen de trabajo según la rama de actividad 137
Tabla nº160. Tipo de contrato según la rama de actividad 137
Tabla nº161. Tipo de jornada según la rama de actividad 137
Tabla nº162. Sector económico 138
Tabla nº163. Sector económico según el sexo 139
Tabla nº164. Sexo según el sector económico 140
Tabla nº165. Sector económico según el lugar de trabajo 141
Tabla nº166. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas 141
Tabla nº167. Sector económico de las personas que trabajan en Galicia por provincias 142
Tabla nº168. Antigüedad según el sector económico 143
Tabla nº169. Régimen de trabajo según el sector económico 144
Tabla nº170. Tipo de contrato según el sector económico 145
Tabla nº171. Tipo de jornada según el sector económico 146
Tabla nº172. Categoría profesional de las personas tituladas 148
Tabla nº173. Categoría profesional según el lugar de trabajo 148
Tabla nº174. Categoría profesional de las personas que trabajan en Galicia por provincias 148
Tabla nº175. Categoría profesional de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 149
Tabla nº176. Categoría profesional de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 149
Tabla nº177. Categoría profesional según la rama de conocimiento 150
Tabla nº178. Categoría profesional según la rama de conocimiento por sexo 150
Tabla nº179. Categoría profesional según los estudios de grado 151
Tabla nº180. Categoría profesional según los estudios de grado por sexo 152
Tabla nº181. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional 153
Tabla nº182. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto 153
Tabla nº183. Régimen de trabajo según la categoría profesional 153
Tabla nº184. Categoría profesional según el régimen de trabajo 153
Tabla nº185. Tipo de contrato según la categoría profesional 154
Tabla nº186. Tipo de jornada según la categoría profesional 154
Tabla nº187. Categoría profesional según la rama de actividad 154
Tabla nº188. Categoría profesional según el sector económico 155
Tabla nº189. Departamento de trabajo 156
Tabla nº190. Departamento de trabajo según el sexo 156
Tabla nº191. Distribución de sexo según el departamento de trabajo 157
Tabla nº192. Departamento según el lugar de trabajo 158
Tabla nº193. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento 159
Tabla nº194. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo 160
Tabla nº195. Régimen de trabajo según el departamento 161
Tabla nº196. Departamento según el régimen de trabajo 161
Tabla nº197. Tipo de contrato según el departamento de trabajo 162
Tabla nº198. Departamento de trabajo según el tipo de contrato 162
Tabla nº199. Tipo de jornada según el departamento de trabajo 163
Tabla nº200. Departamento de trabajo según la rama de actividad 163
Tabla nº201. Categoría profesional según el departamento de trabajo 164
Tabla nº202. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas 165
Tabla nº203. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo 165
Tabla nº204. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias 165
Tabla nº205. Tamaño de la empresa en los municipios representativos de Galicia 166

Tabla nº206. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas 166
Tabla nº207. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países 166
Tabla nº208. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento 167
Tabla nº209. Tamaño de la empresa según los estudios de grado 168
Tabla nº210. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa 169
Tabla nº211. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto 169
Tabla nº212. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa 169
Tabla nº213. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo 169
Tabla nº214. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa 170
Tabla nº215. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato 170
Tabla nº216. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa 170
Tabla nº217. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada 170
Tabla nº218. Tamaño de la empresa según la rama de actividad 171
Tabla nº219. Rama de actividad según el tamaño de la empresa 171
Tabla nº220. Tamaño de la empresa según el sector económico 171
Tabla nº221. Categoría profesional según el tamaño de la empresa 172
Tabla nº222. Tamaño de la empresa según la categoría profesional 172
Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo 173
Tabla nº224. Ingresos netos mensuales de las personas tituladas 174
Tabla nº225. Ingresos netos mensuales según el lugar de trabajo 175
Tabla nº226. Intervalos de ingresos netos mensuales en Galicia por provincias 175
Tabla nº227. Intervalos de ingresos netos mensuales en los municipios representativos de Galicia 175
Tabla nº228. Intervalos de ingresos netos mensuales en otras comunidades autónomas 176
Tabla nº229. Intervalos de ingresos netos mensuales en el resto del mundo por países 176
Tabla nº230. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento 177
Tabla nº231. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre) 177
Tabla nº232. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer) 177
Tabla nº233. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de grado 178
Tabla nº234. Ingresos netos mensuales según los estudios de grado 179
Tabla nº235. Intervalos de ingresos netos mensuales según la antigüedad en el puesto 180
Tabla nº236. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo 180
Tabla nº237. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de contrato 181
Tabla nº238. Intervalo de ingresos netos mensuales de las categorías eventuales de contrato 181
Tabla nº239. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada 181
Tabla nº240. Intervalo de ingresos netos mensuales según la rama de actividad 182
Tabla nº241. Intervalo de ingresos netos mensuales según el sector económico 182
Tabla nº242. Ingresos netos mensuales según el sector económico 183
Tabla nº243. Intervalo de ingresos netos mensuales según la categoría profesional 184
Tabla nº244. Intervalo de ingresos según el departamento de trabajo 184
Tabla nº245. Ingresos según el departamento de trabajo 185
Tabla nº246. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tamaño de la empresa 186
Tabla nº247. Rotación laboral de las personas tituladas 187
Tabla nº248. Rotación laboral según el lugar de trabajo 187
Tabla nº249. Rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por provincias 187
Tabla nº250. Rotación laboral de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia 187
Tabla nº251. Rotación laboral de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas 188
Tabla nº252. Rotación laboral de las personas que trabajan en el resto del mundo por países 188
Tabla nº253. Rotación laboral según la rama de conocimiento 188
Tabla nº254. Rotación laboral según los estudios de grado 189
Tabla nº255. Antigüedad en el puesto según la rotación laboral 190

Tabla nº256. Rotación laboral según la antigüedad en el puesto 190
Tabla nº257. Rotación laboral según el régimen de trabajo 190
Tabla nº258. Rotación laboral según el tipo de contrato 190
Tabla nº259. Rotación laboral según el tipo de jornada 191
Tabla nº260. Rotación laboral según la rama de actividad 191
Tabla nº261. Rotación laboral según el sector económico 191
Tabla nº262. Rotación laboral según la categoría profesional 192
Tabla nº263. Rotación laboral según el departamento de trabajo 192
Tabla nº264. Rotación laboral según el tamaño de la empresa 193
Tabla nº265. Rotación laboral según el tamaño de la empresa 193
Tabla nº266. Adecuación temática al trabajo 195
Tabla nº267. Adecuación temática al trabajo según el lugar de trabajo 195
Tabla nº268. Adecuación temática al trabajo en Galicia por provincias 195
Tabla nº269. Adecuación temática al trabajo en los municipios representativos de Galicia 196
Tabla nº270. Adecuación temática al trabajo en otras comunidades autónomas 196
Tabla nº271. Adecuación temática al trabajo en el resto del mundo por países 196
Tabla nº272. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento 197
Tabla nº273. Adecuación temática al trabajo según la rama de conocimiento por sexo 197
Tabla nº274. Adecuación temática al trabajo según los estudios de grado 198
Tabla nº275. Adecuación temática al trabajo según los estudios de grado por sexo 199
Tabla nº276. Adecuación temática al trabajo según la antigüedade 200
Tabla nº277. Adecuación temática al trabajo según la modalidad de contratación 200
Tabla nº278. Adecuación temática al trabajo según el tipo de contrato 200
Tabla nº279. Adecuación temática al trabajo según el tipo de jornada 200
Tabla nº280. Adecuación temática al trabajo según la rama de actividad 201
Tabla nº281. Adecuación temática al trabajo según el sector económico 201
Tabla nº282. Adecuación temática al empleo según la categoría profesional 202
Tabla nº283. Adecuación temática al trabajo según el área funcional 202
Tabla nº284. Adecuación temática al trabajo según el tamaño de la empresa 203
Tabla nº285. Adecuación temática al trabajo según los ingresos 203
Tabla nº286. Adecuación de las funciones al trabajo 204
Tabla nº287. Adecuación de las funciones al trabajo según el lugar de trabajo 204
Tabla nº288. Adecuación de las funciones al trabajo en Galicia por provincias 204
Tabla nº289. Adecuación de las funciones al trabajo en los municipios representativos de Galicia 205
Tabla nº290. Adecuación de las funciones al trabajo en otras comunidades autónomas 205
Tabla nº291. Adecuación de las funciones al trabajo en el resto del mundo por países 205
Tabla nº292. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento 206
Tabla nº293. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de conocimiento por sexo 206
Tabla nº294. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de grado 207
Tabla nº295. Adecuación de las funciones al trabajo según los estudios de grado por sexo 208
Tabla nº296. Adecuación de las funciones al trabajo según la antigüedade 209
Tabla nº297. Adecuación de las funciones al trabajo según la modalidad de contratación 209
Tabla nº298. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de contrato 209
Tabla nº299. Adecuación de las funciones al trabajo según el tipo de jornada 210
Tabla nº300. Adecuación de las funciones al trabajo según la rama de actividad 210
Tabla nº301. Adecuación de las funciones al trabajo según el sector económico 210
Tabla nº302. Adecuación de las funciones al trabajo según la categoría profesional 211
Tabla nº303. Adecuación de las funciones al trabajo según el área funcional 211
Tabla nº304. Adecuación de las funciones al trabajo según el tamaño de la empresa 212
Tabla nº305. Adecuación de las funciones al trabajo segundo según los ingresos 212
Tabla nº306. Adecuación de las funciones al trabajo según la adecuación temática 213
Tabla nº307. Satisfacción con el trabajo 214
Tabla nº308. Satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo 214

Tabla nº309. Satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias 214
Tabla nº310. Satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas 215
Tabla nº311. Satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países 215
Tabla nº312. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento 215
Tabla nº313. Satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por sexo 216
Tabla nº314. Satisfacción con el trabajo según los estudios de grado 216
Tabla nº315. Satisfacción con el trabajo según los estudios de grado por sexo 217
Tabla nº316. Satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto 218
Tabla nº317. Satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo 218
Tabla nº318. Satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato 218
Tabla nº319. Satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada 219
Tabla nº320. Satisfacción con el trabajo según la rama de actividad 219
Tabla nº321. Satisfacción con el trabajo según el sector económico 219
Tabla nº322. Satisfacción con el trabajo según la categoría profesional 220
Tabla nº323. Satisfacción con el trabajo según el departamento 221
Tabla nº324. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa 221
Tabla nº325. Satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa 221
Tabla nº326. Satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo 222
Tabla nº327. Satisfacción con el trabajo según la adecuación de las funciones al trabajo 222
Tabla nº328. Satisfacción global con los estudios de grado realizados 223
Tabla nº329. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento 223
Tabla nº330. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por sexo 224
Tabla nº331. Satisfacción con los estudios de grado realizados 224
Tabla nº332. Satisfacción con los estudios de grado realizados por sexo 225
Tabla nº333. Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual 226
Tabla nº334. Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral 226
Tabla nº335. Satisfacción con las competencias adquiridas 227
Tabla nº336. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento 227
Tabla nº337. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por sexo 228
Tabla nº338. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado 228
Tabla nº339. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado por sexo 229
Tabla nº340. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual 230
Tabla nº341. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral 230
Tabla nº342. Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo 231
Tabla nº343. Recomendaría los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento 231
Tabla nº344. Recomendaría los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por sexo 232
Tabla nº345. Recomendaría los estudios de grado realizados 232
Tabla nº346. Recomendaría los estudios de grado realizados por sexo 233
Tabla nº347. Recomendaría los estudios de grado realizados según la ocupación actual 234
Tabla nº348. Recomendaría los estudios de grado realizados según la experiencia laboral 234
Tabla nº349. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión 235
Tabla nº350. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento 235
Tabla nº351. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por sexo 236
Tabla nº352. Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión 236
Tabla nº353. Satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión por sexo 237
Tabla nº354. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual 238
Tabla nº355. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral 238

Tabla nº356. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral 239
Tabla nº357. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento 239
Tabla nº358. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por sexo 239
Tabla nº359. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado 240
Tabla nº360. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado por sexo .. 241
Tabla nº361. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual 242
Tabla nº362. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral 242
Tabla nº363. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral 243
Tabla nº364. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento 243
Tabla nº365. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la rama de conocimiento por sexo 244
Tabla nº366. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado 244
Tabla nº367. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según los estudios de grado por sexo ... 245
Tabla nº368. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la ocupación actual 246
Tabla nº369. Satisfacción con la mejora del nivel sociolaboral según la experiencia laboral 246
Tabla nº370. Situación del mercado laboral doce meses después de graduarse 247
Tabla nº371. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse 247
Tabla nº372. Situación del mercado laboral doce meses después de graduarse según el sexo 248
Tabla nº373. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según el sexo 248
Tabla nº374. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 248
Tabla nº375. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 249
Tabla nº376. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado ... 249
Tabla nº377. Situación sociolaboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado 250
Tabla nº378. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse 252
Tabla nº379. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 252
Tabla nº380. Continuaban estudios universitarios después de graduarse según los estudios de grado . 253
Tabla nº381. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse 254
Tabla nº382. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 254
Tabla nº383. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según los estudios de grado 255
Tabla nº384. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse 256
Tabla nº385. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 256
Tabla nº386. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado 257
Tabla nº387. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse 258
Tabla nº388. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo 258
Tabla nº389. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento . 258
Tabla nº390. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por sexo 259
Tabla nº391. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados 259
Tabla nº392. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado por sexo 260
Tabla nº393. Tipo de jornada doce meses después de graduarse 262
Tabla nº394. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo 262
Tabla nº395. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento 262
Tabla nº396. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por sexo 263
Tabla nº397. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado 263

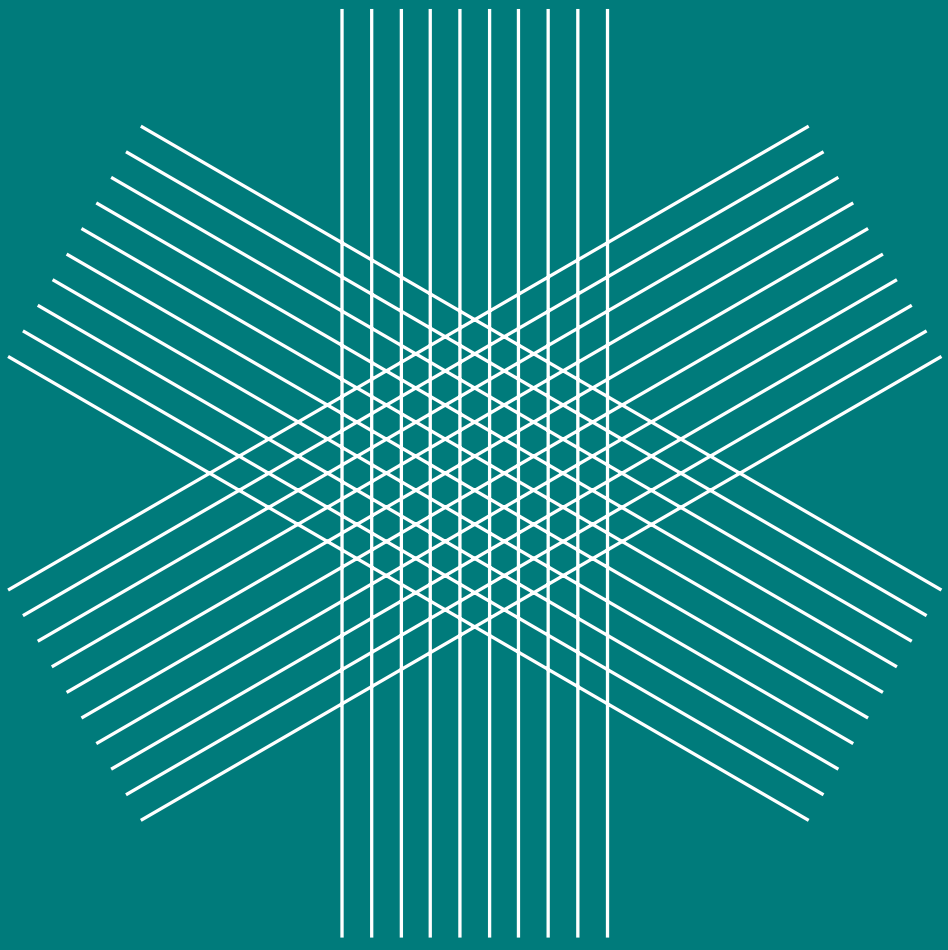
Tabla nº398. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado por sexo 264
Tabla nº399. Ingreso neto mensual de las personas tituladas 266
Tabla nº400. Ingreso neto mensual según el lugar de trabajo 267
Tabla nº401. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento 267
Tabla nº402. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (hombre) 267
Tabla nº403. Intervalos de ingresos netos mensuales según la rama de conocimiento por sexo (mujer) 268
Tabla nº404. Intervalos de ingresos netos mensuales según los estudios de grado 268
Tabla nº405. Ingresos netos mensuales según los estudios de grado 269
Tabla nº406. Intervalos de ingresos netos mensuales según el régimen de trabajo 270
Tabla nº407. Intervalo de ingresos netos mensuales según el tipo de jornada 270
Tabla nº408. Evolución de la situación sociolaboral 271
Tabla nº409. Evolución de la situación sociolaboral 271
Tabla nº410. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo 272
Tabla nº411. Evolución de la situación sociolaboral según el sexo 272
Tabla nº412. Evolución de la situación sociolaboral según la rama de conocimiento 273
Tabla nº413. Evolución de la situación sociolaboral según los estudios de grado 274
Tabla nº414. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios 276
Tabla nº415. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento 276
Tabla nº416. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de grado realizados 277
Tabla nº417. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones 279
Tabla nº418. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento 279
Tabla nº419. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de grado 280
Tabla nº420. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas 281
Tabla nº421. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento 281
Tabla nº422. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado realizados 282
Tabla nº423. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas 284
Tabla nº424. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo 284
Tabla nº425. Evolución del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento 284
Tabla nº426. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de grado realizados 285
Tabla nº427. Evolución del tipo de jornada laboral de la personas tituladas 286
Tabla nº428. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo 286
Tabla nº429. Evolución de jornada a tiempo parcial según la rama de conocimiento 286
Tabla nº430. Evolución de la jornada a tiempo parcial según los estudios de grado realizados 287
Tabla nº431. Evolución de los ingresos de las personas tituladas 288
Tabla nº432. Evolución de los ingresos según el lugar de trabajo 288
Tabla nº433. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 288
Tabla nº434. Evolución de los ingresos según los estudios de grado realizados 289
Tabla nº 435. Evolución de la muestra evaluada por sexo 291
Tabla nº 436. Evolución del lugar de residencia 291
Tabla nº 437. Evolución de la rama de conocimiento 292
Tabla nº 438. Evolución de la presencia femenina según la rama de conocimiento 292
Tabla nº 439. Evolución de las titulaciones de grado 292
Tabla nº 440. Evolución de los estudios adicionales 293
Tabla nº 441. Evolución de la situación del mercado laboral 294
Tabla nº 442. Evolución de la tasa de ocupación por sexo 294
Tabla nº 443. Evolución de la tasa de ocupación según el lugar de residencia 294

Tabla nº 444. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento 295
Tabla nº 445. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado 295
Tabla nº 446. Evolución del desempleo según el sexo 296
Tabla nº 447. Evolución del desempleo según el lugar de residencia 296
Tabla nº 448. Evolución del desempleo según la rama de conocimiento 296
Tabla nº 449. Evolución del desempleo según los estudios de grado 297
Tabla nº 450. Evolución de la tasa de inactividad por sexo 298
Tabla nº 451.Evolución de la tasa de inactividad según el lugar de residencia 298
Tabla nº 452. Evolución de la tasa de inactividad según la rama de conocimiento 298
Tabla nº 453. Evolución de la tasa de inactividad según los estudios de grado 299
Tabla nº 454. Evolución de las personas graduadas que cursan estudios univesitarios 300
Tabla nº 455. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones 300
Tabla nº 456. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo 301
Tabla nº 457. Evolución del tiempo de búsqueda desempleo por sexo 301
Tabla nº 458. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento 301
Tabla nº 459. Evolución del tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado 302
Tabla nº 460. Evolución del tiempo en encontrar empleo 303
Tabla nº 461. Evolución del tiempo en encontra empleo por sexo 303
Tabla nº 462. Evolución del tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento 303
Tabla nº 463. Evolución del tiempo en encontrar empleo según losr estudios de grado 304
Tabla nº 464. Evolución del lugar de trabajo 305
Tabla nº 465. Evolución del trabajo en Galicia según la rama de conocimiento 305
Tabla nº 466. Evolución del trabajo en Galicia según los estudios de grado 305
Tabla nº 467. Evolución de la modalidad de contratación 306
Tabla nº 468. Comparativa del trabajo por cuenta propia según el sexo 307
Tabla nº 469. Evolución del trabajo por cuenta propia segundo lugar de trabajo 307
Tabla nº 470. Comparativa del trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento 307
Tabla nº 471. Evolución del trabajo por cuenta propia según los estudios de grado 307
Tabla nº 472. Evolución del tipo de contrato 308
Tabla nº 473. Evolución de la estabilidad laboral según el sexo 309
Tabla nº 474. Evolución de la estabilidad laboral según el lugar de trabajo 309
Tabla nº 475. Evolución de la estabilidad laboral según la rama de conocimiento 309
Tabla nº 476. Evolución de la estabilidad laboral según los estudios de grado 310
Tabla nº 477. Evoluciónde la categoría profesional 311
Tabla nº 478. Evolución de las funcuiones de nivel universitario según el sexo 311
Tabla nº 479. Evolución de las funciones de nivel universitario según la rama de conocimiento 311
Tabla nº 480. Evolución de las funciones de nivel universitario según los estudios de grado 312
Tabla nº 481.Evolución de los ingresos 312
Tabla nº 482. Evolución de los ingresos según el sexo 313
Tabla nº 483. Evolución de los ingresos según la rama de conocimiento 313
Tabla nº 484. Evolución de los ingresos según los estudios de grado 313
Tabla nº 485. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo 315
Tabla nº 486. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo por sexo 315
Tabla nº 487. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo según la rama de conocimiento 315
Tabla nº 488. Evolución de la adecuación temática del puesto de trabajo según los estudios de grado 316
Tabla nº 489. Evolución de la relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo 316
Tabla nº 490. Evolución de la sobrecualificación por sexo 317
Tabla nº 491. Evolución de la sobrecualificación según la rama de conocimiento 317
Tabla nº 492. Evolución de la sobrecualificación según los estudios de grado 318
Tabla nº 493. Evolución de la satisfacción global con los estudios de grado 319
Tabla nº 494. Evolución de la satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento .. 319
Tabla nº 495. Evolución de la satisfacción con los estudios de grado según la titulación 319

Tabla nº 496. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado 320
Tabla nº 497. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado según la rama de conocimiento 321
Tabla nº 498. Evolución de la satisfacción con la recomendación de los estudios de grado según la titulación 321

Anexo 52: Índice de mapas

Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias 46
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios 46
Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas 47
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias 47
Mapa nº5. Personas tituladas residentes en el resto del mundo 48
Mapa nº6. Lugar de trabajo en Galicia por provincias 103
Mapa nº7. Lugar de trabajo en Galicia por municipios 104
Mapa nº8. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas 105
Mapa nº9. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias 105
Mapa nº10. Lugar de trabajo en el resto del mundo 106



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal