

25
ANOS
xerando actitude
Universidade de Vigo

Universidade de Vigo

**Estudo sobre a situación
profesional das persoas
tituladas da Universidade
de Vigo**

Promocións de 2005-2010

Luis Espada Recarey
Victor Manuel Martínez Cacharrón



CONSEJO
SOCIAL

**Estudo sobre a situación profesional
das persoas tituladas da
Universidade de Vigo**

Promocións de 2005-2010

Edita

Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección

Luis Espada Recarey

Coordenación

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

Deseño e paxinación

Diego Durán

Imprime

Roel Artes Gráficas

Depósito legal

VG 385-2015

ISBN

978-84-606-8816-7

Índice

Limiar	7
1. Introducción	9
1.1 Xustificación do estudo	9
1.2 Estrutura do informe	9
2. Obxectivos do estudo	11
2.1 Obxectivo principal	11
2.2 Obxectivos específicos	11
3. Características técnicas do estudo	13
3.1 Procedemento	13
3.2 Estrutura do cuestionario aplicado	14
3.3 Poboación e mostra	16
3.4 Ficha técnica	26
4. Análise dos resultados da enquisa	31
4.1 Perfil das persoas tituladas	31
4.1.1 Xénero	31
4.1.2 Lugar de residencia	32
4.1.3 Ámbitos de coñecemento	38
4.1.4 Tipoloxía da titulación	38
4.1.5 Campus universitario	39
4.1.6 Ano de titulación	40
4.2 Situación laboral das persoas tituladas	40
4.2.1 Situación laboral	40
4.2.2 Situación de emprego	42
4.2.3 Situación de desemprego	43
4.2.4 Tempo de procura de emprego	43
4.3 Características do emprego actual	44
4.3.1 Tipo de contrato	44
4.3.2 Rama de actividade	47
4.3.3 Sector económico	48
4.3.4 Área funcional	50
4.3.5 Categoría profesional	52
4.3.6 Tamaño da organización	53
4.3.7 Permanencia no traballo actual	54

4.4 Necesidades formativas de especialización profesional	56
4.5 Colaboración coa Universidade de Vigo	70
4.5.1 Vontade de contacto coa Universidade de Vigo	71
4.5.2 Experiencia profesional transmisíbel	71
4.6 Análise das respostas á pregunta aberta	84
5. Conclusións	85
5.1 Perfil sociodemográfico	85
5.2 Situación laboral	85
5.3 Categoría profesional, rama de actividade e tamaño da organización	86
5.4 Tempo de permanencia no traballo actual	86
5.5 Sector económico e área funcional da empresa/institución de traballo	87
5.6 Necesidades formativas de especialización profesional	87
5.7 Colaboración coa Universidade de Vigo	89
5.8 Especialización profesional transmisíbel	89
5.9 Análise das respostas á pregunta aberta	90
Bibliografía	93
Anexos	95
A1. Cuestionario aplicado	95
A2. Textos de presentación do cuestionario	101
A3. Distribución da mostra por campus e titulacións	105
A4. Situación laboral actual das persoas tituladas por titulacións	109
A5. Persoas tituladas que traballan no momento actual por titulacións	111
A6. Tempo de procura de emprego por titulacións	113
A7. Rama de actividade por titulacións	115
A8. Área funcional por titulacións	117
A9. Categoría profesional por titulacións	119
A10. Tamaño da organización por titulacións	121
A11. Sector económico da empresa en función do seu tamaño	123
A12. Análise das respostas á pregunta aberta por titulacións	125
A13. Complementos formativos de especialización profesional (principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións).	133
A14. Especialización profesional transmisíbel (principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións).	137

Limiar

Xa pasaron 25 anos desde a creación da Universidade de Vigo e esta institución galega do ensino superior foise asentando e consolidando coa incorporación de novas titulacións así como a diferentes procesos de adaptación, o último desafío, o Espazo Europeo de Educación Superior (EEES). Ao longo deste período, fóronse titulando estudantes que se incorporaron ás súas tarefas profesionais no mercado de traballo. Ficaba, no entanto, unha materia pendente que non se levara a cabo nestes anos e que tiña a ver coa opinión das persoas tituladas sobre a súa universidade.

Por este motivo e co obxecto de coñecer estas opinións, desde o ano 2012 e coa colaboración do Consello Social da Universidade de Vigo este equipo de investigación promoveu a realización de dous estudos sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo, cos que se tentou restituír esa ligazón que todo titulado/a debe ter coa súa *alma mater*. Este proxecto permitiu a transmisión das ideas que o antigo alumnado ten sobre as actividades levadas a cabo durante os anos de formación universitaria, a orientación para o emprego, a formación complementaria, a situación laboral, as características do primeiro emprego e do actual, as competencias profesionais adquiridas ou as características dos estudos.

No primeiro informe¹ (publicado en 2013) tivéronse en conta xuntamente as promocións que concluíron os seus estudos nos anos 2006 e 2007, por crer que xa transcorrera tempo suficiente para que a persoa titulada se inserise no mundo laboral, en calquera dos seus ámbitos, e puidese proporcionar as súas vivencias profesionais.

O segundo informe² (publicado en 2014) centrouse na experiencia académica e profesional das promocións dos anos 2008 e 2009, comparando os datos obtidos cos do traballo anterior para así poder observar as variacións experimentadas entre dous períodos que representan dous momentos diferentes do ciclo económico circundante (antes do inicio da crise e no seu inicio).

A culminación destes estudos permitiu, tamén, a conformación dunha base de datos inicial de antigo alumnado cos contactos actualizados de aproximadamente dúas mil persoas tituladas, que deron o seu consentimento para recibir informacións sobre actividades dirixidas pola institución aos titulados/as.

Chegados a este punto e na procura de dar continuidade a estes estudos, o equipo promotor destas investigacións considerou necesario contactar cos titulados/as dos que se ten os

1) Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social – Universidade de Vigo (2013).

2) Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2008 e 2009. Consello Social – Universidade de Vigo (2014)

datos de contacto³ (promocións de 2005 a 2010) a partir dun instrumento de captación de datos que incluíse referencias persoais de contacto actualizados, situación laboral actual e condicións de emprego conducente a coñecer tanto as súas necesidades formativas como a súa especialización profesional ou a dispoñibilidade para participar na organización de actividades divulgativas (conferencias, cursos e/ou seminarios) e sociais (eventos). Este é o fin do estudo que se presenta e desenvolve nestas páxinas.

A partir dos datos facilitados por estes estudos a Universidade de Vigo non só poderá contar cuns documentos valiosos para reflexionar e pór en práctica as conclusións ás que deron lugar as entrevistas realizadas, senón que tamén asentará os alicerces operativo-funcionais que permitan implementar unha política e estratexia propia de seguimento ao antigo alumnado. Só así esta institución académica estará en contacto cunha sociedade cada vez máis en mudanza e que lle exige respostas ás súas procuras. Así pois, estas formulacións identifícanse cunha fusión de vontades entre a universidade e as persoas tituladas co fin de mitigar un baleiro social que estaba expectante.

Luis Espada Recarey

3) Datos fornecidos con este fin en 2011 pola Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade da Universidade de Vigo.

1 | Introducción

1.1 XUSTIFICACIÓN DO ESTUDO

Durante os cursos 2012/13 e 2013/14 este equipo de investigación liderado polo profesor emérito Luis Espada Recarey realizou dous estudos sobre a inserción profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. O interese daqueles traballos centrouse na necesidade de coñecermos a realidade das traxectorias académicas e profesionais das persoas tituladas universitarias que se remontaba a un período de graduación (promocións de 2006 e 2007 e promocións de 2008 e 2009) caracterizados, no caso do primeiro bienio, por una etapa de crecemento económico e con mínimos índices de desemprego no contexto estatal e, no caso do segundo, polo inicio dunha aguda crise económico-social.

Como se referiu nos estudos anteriores, o feito de centrar os estudos transcorridos máis de cinco anos do momento da graduación, estaba motivado en que, pasado ese tempo, as persoas tituladas posúen unha perspectiva suficiente tanto sobre a súa experiencia académica como das súas posibilidades no mercado de traballo.

Igualmente, os estudos anteriores de seguimento de persoas tituladas da Universidade de Vigo permitiron configurar unha base inicial de datos cos contactos actualizados de aproximadamente 2000 antigos alumnos/as que deron o seu consentimento para recibir informacións sobre as actividades encamiñadas por esta institución aos titulados/as.

Levando en conta esta hipótese, este traballo ten por obxecto non só actualizar a base de datos dispoñíbel, senón aumentala e coñecer a especialización profesional das promocións comprendidas entre os anos 2005 e 2010. Durante este quinquenio a realidade universitaria non só se viu afectada polas consecuencias da crise económico-laboral circundante, senón tamén pola intensificación do proceso de converxencia europea, desenvolvéndose nalgúns centros titulacións adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior (EES) e con procesos de calidade implementados.

1.2. ESTRUTURA DO INFORME

En primeiro lugar, tanto o limiar como a introdución deste estudo visan xustificar a necesidade deste traballo.

O apartado “Obxectivos do estudo” apunta os obxectivos da enquisa realizada. A seguir, o punto “Características técnicas do estudo” contén informacións sobre a metodoloxía operativa

implementada neste traballo, que inclúe o procedemento seguido, a descrición da poboación e a elaboración da mostra.

O seguinte apartado inclúe os Resultados da enquisa mediante cadros e comentarios nos que se realiza unha análise pormenorizada das respostas en función de variábeis como xénero, ámbito académico e, se proceder, por campus.

Finalmente, o último apartado recolle as principais conclusións que se poden tirar deste estudo.

2 | Obxectivos do estudo

A partir da base de datos inicial de aproximadamente 2000 persoas conformada cos estudos de seguimento a persoas tituladas realizados en 2013 e 2014, este estudo pretende determinar a especialización profesional do alumnado da Universidade de Vigo que completou a súa titulación entre os anos 2005 e 2010.

2.1 OBXECTIVO PRINCIPAL

Determinar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo entre os anos 2005 e 2010 coa obtención de datos diferenciados por xénero e ámbito académico.

2.2 OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

- Unha comunicación bidireccional co antigo alumnado da Universidade de Vigo. Por un lado, identificar as procuras concretas de formación que cubran as necesidades de especialización profesional das persoas tituladas. Por outro lado, coñecer o grao de dispoñibilidade do colectivo de titulados a colaborar coa Universidade de Vigo na transmisión da súa experiencia profesional en actividades académicas e/ou sociais.
- Proporcionar informacións relevantes á Universidade de Vigo para esta dotarse dunha Base de Datos de titulados/as inicial o suficientemente actualizada de cara a contar cunha unidade de seguimento de persoas tituladas.
- Analizar a relación existente entre as exigencias do mercado de traballo e a formación recibida.
- Proporcionar informacións relevantes á Universidade de Vigo sobre a empregabilidade dos universitarios e as súas necesidades.

3 | Características técnicas do estudo

3.1 PROCEDEMENTO

A seguir móstranse os pasos dados para o deseño deste estudo, incluíndo a elaboración do cuestionario, a selección da poboación e a recolla e análise dos datos.

Elaboración do cuestionario

Como se referiu nos obxectivos, deseñouse un breve cuestionario a fin de determinar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo (ver Anexo A1) a partir das experiencias doutras universidades relativas a directorios de actualización permanente de bases de datos de antigo alumnado.

O cuestionario autoaplicado, deseñado a partir da tecnoloxía Google Form, foi inserido como páxina nun blogue⁴ creado "ad hoc" como plataforma para dar continuidade á realización de estudos sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo.

Definición da poboación

Todas as titulacións oficiais da Universidade de Vigo con titulados/as no mercado de traballo foron abordadas neste estudo, incluíndo aqueles que realizaron Mestrados, Graos Superiores e Graos Universitarios. A lista de persoas tituladas elaborouse a partir dos datos cedidos en 2011 pola Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade. Os contactos foron organizados nunha base de datos dixitalizada e depurada.

Envío do cuestionario

Inicialmente a ligazón de acceso ao cuestionario foi enviado por correo electrónico a todos os contactos que dispuñan deste medio de comunicación. Logo despois, nunha segunda fase, realizada en xaneiro de 2015, os cuestionarios foron remitidos por correo postal. En ambos os casos, o cuestionario foi enviado xunto con diferentes textos de presentación (ver Anexo A2) asinada polo director da investigación na que se expuñan os obxectivos deste estudo e se animaba a preencher o cuestionario.

4) <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/>

Por correo electrónico

O corpo da mensaxe do correo electrónico en que presentaba a pesquisa e se solicitaba a colaboración incluía unha ligazón co cuestionario aloxado no blogue referido. De acceso simple e directo, unha vez preenchido, a información captada era transferida instantaneamente para unha folla de cálculo de acceso restrinxido ao equipo promotor desta investigación.

Para que a taxa de resposta fose a máis elevada posíbel, enviáronse periodicamente mensaxes por correo electrónico a fin de lembrar ás persoas inquiridas a importancia da súa participación neste estudo. Aos enderezos de correo electrónico dispoñíbeis foille reiterada esta mensaxe en dúas ocasións iniciadas os días 4 de decembro de 2014 e 19 de xaneiro de 2015. Suplementariamente, para o caso das persoas tituladas nos anos 2005 e 2010⁵, realizouse unha terceira reiteración a partir do 16 de febreiro de 2015.

Por correo postal

En xaneiro de 2015 a solicitude de colaboración no estudo foi remetida por correo postal ás persoas das que non se dispuña de e-mail de contacto ou no caso de este estar erróneo/desactualizado. Neste caso, até 185 cartas viñeron de volta por teren enderezos postais desactualizados ou incorrectos ou teren un destinatario ausente ou descoñecido.

Recolla e procesamento de datos

As respostas recollidas instantaneamente foron revisadas e codificadas para traducilas en indicacións cifradas que facilitasen as clasificacións e posterior tratamento informático.

Posteriormente, a análise estatística dos datos foi realizada co programa SPSS 15.5 para Windows.

3.2 ESTRUCTURA DO CUESTIONARIO

O cuestionario autoaplicado está estruturado en tres grandes bloques: información introdutoria, información laboral actual e colaboración coa Universidade de Vigo.

Información introdutoria

Este bloque recompila unha serie de datos persoais e biográficos da persoa titulada inquirida relativos a nome e apelidos, ano en que completou os estudos universitarios (referidos aos últimos estudos na Universidade de Vigo, incluíndo tanto titulacións, mestrados e/ou cursos

5) Colectivo de antigo alumnado que non fora contactado nos estudos de inserción laboral publicados nos anos 2013 e 2014.

de posgrao), titulación universitaria principal obtida na Universidade de Vigo (aquela que ten máis relación co seu perfil profesional) e o campus universitario. Deste xeito, estas informacións contribúen a completar as fornecidas pola Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade.

Co obxecto de que a Universidade de Vigo conte cun directorio actualizado sobre a especialización profesional das persoas tituladas, ao cabo do cuestionario solicitouse que as persoas inquiridas facilitasen os seus datos actuais de contacto (endereço completo, código postal, localidade, teléfono e e-mail).

Informacións sobre a situación laboral actual das persoas tituladas

Este bloque recompila as informacións sobre a situación laboral que contribúen para perfilar a especialización profesional das persoas inquiridas. De maneira sintética, recóllense as informacións máis relevantes das circunstancias que concorren sobre situación de emprego actual, ben como coñecer a tipoloxía de contrato en función se traballa por conta allea na empresa privada ou para a administración. No caso do autoemprego indágase polo tipo de traballo realizado.

Para aquelas persoas que traballan no momento actual inquiriuse polo nome da empresa/institución/organización en que traballa, o lugar onde esta se encontra así como por aspectos como a rama de actividade, sector económico ao que pertence, área funcional/departamento da organización en que traballa, categoría do actual posto de traballo e tamaño da organización, elementos que contribúen para coñecer o perfil profesional.

Necesidades formativas de especialización profesional

Este bloque, conformado a partir dunha pregunta formulada en modo aberto, ten por fin coñecer as necesidades formativas das persoas tituladas, solicitando que indicasen as materias/temáticas nas que considera que a Universidade de Vigo debía ofertar formación para cubrir as súas necesidades de especialización profesional.

Colaboración coa Universidade de Vigo

Neste apartado, dirixido ás persoas expresamente dispostas a manter contacto coa Universidade de Vigo através da súa colaboración na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios, solicitouse que se indicasen, por orde de importancia, as materias nas que podería ser útil a transmisión da experiencia profesional das persoas tituladas. Con esta resposta a Universidade de Vigo pode coñecer a especialización profesional das persoas tituladas que participaron neste estudo.

Pregunta aberta

Finalmente, deuse a posibilidade de que as persoas inquiridas puidesen deixar os seus comentarios sobre os aspectos relacionados coa enquisa.

O seguinte cadro mostra a estrutura do formulario autoaplicado:

Bloques temáticos	Variábeis
Datos persoais e académicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Nome e apelidos:▪ Ano de finalización dos estudos universitarios▪ Titulación/s universitarias que posúe▪ Outros títulos
Información laboral actual	<ul style="list-style-type: none">▪ Situación laboral actual▪ Tipo de contrato (traballador por conta allea na empresa privada, traballador para a administración e traballador autónomo)▪ Tempo na situación actual▪ Empresa en que traballa▪ Localidade de traballo▪ Rama de actividade▪ Sector económico da empresa/institución/ organización▪ Área funcional/departamento▪ Categoría laboral▪ Tamaño da organización
Necesidades formativas de especialización profesional	<ul style="list-style-type: none">▪ Materias/temáticas en que considera que a UVIGO debería ofertar formación para cubrir as necesidades de especialización profesional
Colaboración coa Universidade de Vigo	<ul style="list-style-type: none">▪ Predisposición a manter contacto coa UVIGO: si/ non▪ Materias nas que podería ser útil a transmisión da experiencia profesional
Pregunta aberta para deixar comentarios	
Datos persoais de contacto	<ul style="list-style-type: none">▪ Enderezo completo▪ Localidade▪ Tlf e e-mail de contacto

3.3 POBOACIÓN E MOSTRA

Os seguintes cadros mostran diferentes datos sobre a configuración da poboación obxecto deste estudo e a mostra finalmente recollida.

En primeiro lugar, o seguinte cadro presenta a poboación total obxecto do estudo, separada por titulacións e xénero.

Titulación/Mestrado	% Homes	% Mulleres	Total
Diplomatura en Ciencias Empresariais	36,7	63,3	1.330
Diplomatura en Educación Social	11,1	88,9	360
Diplomatura en Enfermería	13,6	86,4	1.221
Diplomatura en Fisioterapia	19,8	80,2	172
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Educación Especial	11,0	89,0	300
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Educación Física	65,9	34,1	276
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Educación Infantil	8,3	91,7	1.333
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Educación Musical	32,1	67,9	215
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Educación Primaria	19,0	81,0	849
Diplomatura en Maxisterio, especialidade de Lingua Estranxeira	15,4	84,6	162
Diplomatura en Relacións Laborais	24,1	75,9	382
Diplomatura en Traballo Social	12,6	87,4	302
Diplomatura en Turismo	18,0	82,0	211
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	35,9	64,1	156
Enxeñaría de Minas	71,0	29,0	331
Enxeñaría de Organización Industrial	76,2	23,8	21
Enxeñaría de Telecomunicación	68,9	31,1	763
Enxeñaría en Automática e Electrónica Industrial	54,5	45,5	11
Enxeñaría en Informática	62,0	38,0	221
Enxeñaría Industrial	71,1	28,9	1.430
Enxeñaría Técnica Agrícola, especialidade en Industrias Agrarias e Alimentarias	42,4	57,6	297
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Sistemas de Telecomunicación	72,9	27,1	85
Enxeñaría Técnica de Telecomunicación, especialidade en Son e Imaxe	58,5	41,5	94
Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión	72,2	27,8	540
Enxeñaría Técnica Forestal, especialidade en Industrias Forestais	57,9	42,1	216
Enxeñaría Técnica Industrial	75,0	25,0	8
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electricidade	83,1	16,9	201
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Electrónica Industrial	84,0	16,0	362
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Mecánica	82,1	17,9	458
Enxeñaría Técnica Industrial, especialidade en Química Industrial	38,9	61,1	211
Graduado Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	53,3	46,7	30
Graduado Superior en Información Técnica do Medicamento	63,2	36,8	19
Graduado Superior Sénior	43,5	56,5	62

Graduado Universitario en Ciencias Policiais	63,4	36,6	142
Graduado Universitario en Deseño Txtil e Moda	13,1	86,9	61
Graduado Universitario en Detective Privado	51,5	48,5	33
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	60,0	40,0	20
Graduado Universitario Sénior	38,1	61,9	278
Grao de Enfermaría (Curso Ponte)	19,3	80,7	57
Grao en Administración e Dirección de Empresas	83,3	16,7	6
Grao en Administración e Dirección de Empresas (Curso Ponte)	41,9	58,1	31
Grao en Belas Artes	27,9	72,1	154
Grao en Dereito	100,0	0,0	1
Grao en Dirección e Xestión Pública	26,3	73,7	38
Grao en Dirección e Xestión Pública (Curso Ponte)	66,7	33,3	6
Grao en Economía	60,0	40,0	5
Grao en Fisioterapia	27,3	72,7	66
Grao en Fisioterapia (Curso Ponte)	53,8	46,2	13
Grao en Turismo	0,0	100,0	3
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	39,5	60,5	1.171
Licenciatura en Belas Artes	26,3	73,7	453
Licenciatura en Bioloxía	28,9	71,1	356
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	25,0	75,0	116
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	64,7	35,3	417
Licenciatura en Ciencias do Mar	24,7	75,3	344
Licenciatura en Ciencias Químicas	25,2	74,8	139
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	21,4	78,6	182
Licenciatura en Dereito (Rama Económico-Empresarial)	31,3	68,7	467
Licenciatura en Dereito (Rama Xeral)	32,6	67,4	408
Licenciatura en Economía	42,0	58,0	314
Licenciatura en Filoloxía Galega	44,4	55,6	36
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	20,0	80,0	100
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	17,7	82,3	124
Licenciatura en Física	59,0	41,0	105
Licenciatura en Historia	44,1	55,9	93
Licenciatura en Psicopedagogía	13,9	86,1	280
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	19,9	80,1	642
Licenciatura en Química	30,3	69,7	145
Licenciatura en Traducción e Interpretación	15,1	84,9	119
Licenciatura en Traducción e Interpretación (Español-Francés)	12,7	87,3	110
Licenciatura en Traducción e Interpretación (Español-Inglés)	9,6	90,4	230
Licenciatura en Traducción e Interpretación (Galego-Francés)	19,2	80,8	26
Licenciatura en Traducción e Interpretación (Galego-Inglés)	19,0	81,0	158

Mestrado Universitario en Acuicultura-Itinerario Doutoramento	0,0	100,0	3
Mestrado Universitario en Acuicultura-Itinerario Profesional	12,5	87,5	16
Mestrado Universitario en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade e Medio Ambiente	45,5	54,5	11
Mestrado Universitario en Aplicacións de Procesado de Sinal en Comunicións (SIGMA)	76,2	23,8	21
Mestrado Universitario en Arte Contemporánea. Creación e Investigación	31,8	68,2	22
Mestrado Universitario en Artes Escénicas Orientación A: Estudos Literarios e Teatrais	12,5	87,5	8
Mestrado Universitario en Artes Escénicas Orientación B: Educación e Animación Teatral	30,0	70,0	10
Mestrado Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas	38,5	61,5	13
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	45,2	54,8	42
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria. R. D. 56/2005	34,4	65,6	61
Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía d45Coloides e Interfases	80,0	20,0	10
Mestrado Universitario en Ciencias do Clima: Meteoroloxía, Oceanografía Física e Cambio Climático	55,0	45,0	20
Mestrado Universitario en Comercio Internacional	29,9	70,1	77
Mestrado Universitario en Consultoría de Software Libre	75,9	24,1	54
Mestrado Universitario en Contaminación Industrial: Avaliación, Prevención e Control	46,9	53,1	49
Mestrado Universitario en Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	33,3	66,7	21
Mestrado Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa	55,0	45,0	20
Mestrado Universitario en Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente	46,7	53,3	135
Mestrado Universitario en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	10,0	90,0	30
Mestrado Universitario en Dirección de Arte en Publicidade	35,3	64,7	34
Mestrado Universitario en Dirección e Planificación do Turismo	19,4	80,6	67
Mestrado Universitario en Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración	55,7	44,3	70
Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Ocio e Deporte	68,2	31,8	22
Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información	94,7	5,3	19
Mestrado Universitario en Economía	62,5	37,5	8

Mestrado Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira	66,7	33,3	3
Mestrado Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños	50,0	50,0	6
Mestrado Universitario en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	35,5	64,5	31
Mestrado Universitario en Edición	29,4	70,6	17
Mestrado Universitario en Enerxía e Sustentabilidade	70,4	29,6	169
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: Especialidade Estruturas	75,0	25,0	60
Mestrado Universitario en Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais: Especialidade Instalacións	78,8	21,2	66
Mestrado Universitario en Enxeñaría de Soldadura	79,7	20,3	69
Mestrado Universitario en Enxeñaría Matemática	65,5	34,5	29
Mestrado Universitario en Enxeñaría Química	20,0	80,0	5
Mestrado Universitario en Enxeñaría Telemática	83,3	16,7	24
Mestrado Universitario en Enxeñaría Térmica	88,9	11,1	18
Mestrado Universitario en Estudos de Xénero. R. D. 1393/2007	6,3	93,8	32
Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas	31,3	68,8	32
Mestrado Universitario en Finanzas	41,4	58,6	29
Mestrado Universitario en Física Aplicada	50,0	50,0	96
Mestrado Universitario en Fotónica e Tecnoloxías do Láser	66,0	34,0	47
Mestrado Universitario en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	45,5	54,5	22
Mestrado Universitario en Información Técnica do Medicamento	62,5	37,5	24
Mestrado Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos	60,4	39,6	53
Mestrado Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	12,5	87,5	72
Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	57,5	42,5	40
Mestrado Universitario en Investigación en Comunicación	36,8	63,2	38
Mestrado Universitario en Investigación en Contabilidade e Finanzas	47,1	52,9	17
Mestrado Universitario en Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	69,6	30,4	23
Mestrado Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	16,7	83,3	18

Mestrado Universitario en Libro Ilustrado e Animación Audiovisual	27,8	72,2	18
Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións	38,5	61,5	13
Mestrado Universitario en Lingüística Galega	33,3	66,7	3
Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	20,0	80,0	35
Mestrado Universitario en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	41,9	58,1	31
Mestrado Universitario en Necesidades Específicas de Apoio Educativo	7,7	92,3	26
Mestrado Universitario en Neurociencia-Itinerario de Doutoramento	50,0	50,0	6
Mestrado Universitario en Neurociencia-Itinerario Profesional	100,0	0,0	4
Mestrado Universitario en Nutrición	35,9	64,1	64
Mestrado Universitario en Oceanografía	40,0	60,0	15
Mestrado Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado	52,6	47,4	19
Mestrado Universitario en Política Lingüística e Planificación da Lingua Galega	50,0	50,0	10
Mestrado Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e	28,2	71,8	39
Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais	57,4	42,6	155
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Servizos	16,7	83,3	24
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Ciencias Sociais. Xeografía e Historia	47,8	52,2	23
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Artes. Debuxo	34,1	65,9	44
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Ciencias Experimentais. Bioloxía-Xeoloxía; Física e Química	21,9	78,1	32
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física	58,5	41,5	41
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Ciencias Experimentais. Matemáticas e Tecnoloxía	54,7	45,3	75

Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades	33,3	66,7	18
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Formación e Orientación Laboral	17,8	82,2	45
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario	47,4	52,6	19
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego	6,3	93,8	32
Mestrado Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras	11,4	88,6	70
Mestrado Universitario en Química Avanzada. R. D. 56/2005	22,2	77,8	9
Mestrado Universitario en Química Avanzada. RD. 1393/2007	40,9	59,1	22
Mestrado Universitario en Química Teórica e Modelización Computacional. R. D. 56/2005	50,0	50,0	2
Mestrado Universitario en Química Teórica e Modelización Computacional. R.D. 1393/2007	50,0	50,0	4
Mestrado Universitario en Radiocomunicación e Enxeñaría Electromagnética	80,8	19,2	26
Mestrado Universitario en Sistemas Software Intelixentes e Adaptábeis	61,9	38,1	21
Mestrado Universitario en Técnicas Estatísticas	50,0	50,0	2
Mestrado Universitario en Tecnoloxía Medioambiental	65,9	34,1	41
Mestrado Universitario en Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	80,6	19,4	31
Mestrado Universitario en Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil. Especialidade: Procesos	64,4	35,6	90
Mestrado Universitario en Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil. Especialidade:Tecnoloxía	87,3	12,7	79
Mestrado Universitario en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	21,2	78,8	33
Mestrado Universitario en Teoría do Sinal e Comunicaci3ns.	76,9	23,1	13
Mestrado Universitario en Traduci3n e Paratraduci3n	30,3	69,7	33
Mestrado Universitario en Traduci3n Multimedia	46,2	53,8	13

Mestrado Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	37,5	62,5	56
Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral	28,6	71,4	28

O Anexo A3 presenta a distribución xeral da mostra obtida para este estudo por titulacións e campus.

A seguir preséntase a distribución da mostra analizada por titulacións e xénero. A diferenza que aparece entre o valor total do cadro e os cuestionarios recollidos é debida a que do cadro foron excluídas aquelas persoas anónimas que non indicaron o seu xénero.

Titulación	% homes	% mulleres	Total
Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas	38,3	61,7	202
Licenciatura en Belas Artes	14,5	85,5	51
Grao en Belas Artes			25
Licenciatura en Bioloxía	21,4	78,6	70
Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	25,0	75,0	20
Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	67,5	32,5	40
Licenciatura en Ciencias do Mar	27,2	72,8	81
Diplomatura en Ciencias Empresariais	29,3	70,7	99
Graduado Universitario en Ciencias Policiais e Detective Privado	54,5	45,5	11
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	24,1	75,9	29
Licenciatura en Dereito	30,8	69,2	39
Licenciatura en Dereito Económico	27,1	72,9	48
Graduado Universitario en Deseño téxtil e moda	33,3	66,7	3
Licenciatura en Economía	49,0	51,0	50
Grao en Economía			1
Grao en Educación Infantil	0,0	100,0	1
Diplomatura en Educación Social	12,8	87,2	39
Diplomatura en Enfermaría	15,7	84,3	95
Grao en Enfermaría			7
Enx. Téc. Agrícola	41,7	58,3	37
Enx. Téc. de Telecomunicacións	70,0	30,0	22
Enx. Téc. en Informática de Xestión	65,8	34,2	38
Enx. Téc. Forestal	66,7	33,3	30
Enx. Téc. Industrial	71,3	28,7	165
Enxeñaría de Minas	58,8	41,2	68
Enxeñaría de Telecomunicacións	68,1	31,9	119
Enxeñaría en Informática	72,0	28,0	50
Grao en Enxeñaría Forestal	50,0	50,0	2
Enxeñaría Industrial	73,9	26,1	218

Licenciatura en Filoloxía Galega	50,0	50,0	6
Licenciatura en Filoloxía Hispánica	17,6	82,4	17
Licenciatura en Filoloxía Inglesa	15,4	84,6	26
Licenciatura en Física	41,2	58,8	17
Diplomatura en Fisioterapia	21,7	78,3	16
Grao en Fisioterapia			7
Licenciatura en Historia	33,3	66,7	12
Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	4
Diplomatura en Maxisterio	17,4	82,6	288
Licenciatura en Psicopedagogía	16,7	83,3	24
Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas	12,4	87,6	89
Licenciatura en Química	17,4	82,6	46
Licenciatura en Relacións Laborais	25,0	75,0	46
Grao en Relacións Laborais			2
Graduado Superior/Universitario Sénior	83,3	16,7	6
Diplomatura en Traballo Social	10,8	89,2	37
Licenciatura en Tradución e Interpretación	11,5	86,5	104
Diplomatura en Turismo	21,4	78,6	28
Diplomatura en Xestión e Administración Pública	41,2	58,8	17
Grao en Xestión e Dirección da Administración Pública	42,9	57,1	7

Mestrado Universitario	% homes	% mulleres	Total
Acuicultura	50,0	50,0	4
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade Medio Ambiente	100,0	0,0	1
Arte Contemporánea. Creación e investigación	50,0	50,0	2
Teatro e Artes Escénicas	100,0	0,0	2
Biodiversidade e ecosistemas	0,0	100,0	2
Calidade e seguranza alimentar	0,0	100,0	1
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases	50,0	50,0	2
Ciencias do Clima	100,0	0,0	1
Comercio Internacional	42,9	57,1	14
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0	1
Contaminación Industrial	50,0	50,0	4
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais	50,0	50,0	4
Creación, Dirección e Innovación na Empresa	100,0	0,0	2
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	16,7	83,3	6
Dirección de Arte en Publicidade	0,0	100,0	2
Dirección de PMEs	0,0	100,0	2
Dirección e Planeamento do Turismo	37,5	62,5	8

Dirección e xestión de loxística e a cadea de subministración	100,0	0,0	1
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	1
Dirección Integrada de Proxectos	50,0	50,0	4
Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente (DUMA)	33,3	66,7	9
Economía e Contabilidade	0,0	100,0	1
Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentábel e Implicacións Ambientais	33,3	66,7	3
Edición	0,0	100,0	1
Enerxía e Sustentabilidade	80,0	20,0	10
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais	100,0	0,0	5
Enxeñaría de Soldadura	100,0	0,0	3
Enxeñaría Matemática	50,0	50,0	4
Enxeñaría Telemática	100,0	0,0	1
Enxeñaría Térmica	100,0	0,0	1
Estudos de xénero	0,0	100,0	1
Estudos Ingleses Avanzados	50,0	50,0	2
Finanzas	100,0	0,0	1
Física aplicada	100,0	0,0	3
Fotónica e Tecnoloxías do Láser	50,0	50,0	2
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais	0,0	100,0	3
Información Técnica do Medicamento	100,0	0,0	4
Innovación Industrial e Optimización de Procesos	66,7	33,3	3
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	0,0	100,0	3
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde	60,0	40,0	5
Investigación en Comunicación	0,0	100,0	5
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	100,0	0,0	2
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Educativos	0,0	100,0	2
Lingüística e as súas Aplicacións	33,3	66,7	3
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social	50,0	50,0	6
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	100,0	0,0	1
Métodos e aplicacións en bioloxía molecular	0,0	100,0	1
Necesidades Específicas de Apoio Educativo	0,0	100,0	3
Neurociencia	33,3	66,7	3
Nutrición	100,0	0,0	1
Oceanografía	0,0	100,0	1
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial	40,0	60,0	5
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	69,2	30,8	13
Profesorado	24,0	76,0	25
Química Avanzada	0,0	100,0	1

Sénior	83,3	16,7	6
Tecnoloxía Medioambiental	50,0	50,0	2
Tecnoloxías Avanzadas en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica	100,0	0,0	3
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil	60,0	40,0	5
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel	25,0	75,0	12
Teoría do sinal e comunicacións	50,0	50,0	2
Tradución e Paratradución	50,0	50,0	2
Tradución Multimedia	0,0	100,0	1
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	40,0	60,0	5
Xestión e Dirección Laboral	0,0	100,0	1

3.4 FICHA TÉCNICA

Ámbito: Universidade de Vigo.

Poboación: persoas tituladas que finalizaron os seus estudos universitarios na Universidade de Vigo e obtiveron o título nos anos 2005 e 2010.

Mostra recollida: 2.986 cuestionarios.

Estratificación: na hora de realizar a análise tivéronse en conta as seguintes variábeis de segmentación:

- Xénero
- Campus (se proceder)
- Ámbitos académicos (ver cadro seguinte).

Titulacións e títulos propios que participan no estudo por ámbitos⁶

Arte e humanidades	Ciclo longo	Licenciatura en Belas Artes Licenciatura en Filoloxía Galega Licenciatura en Filoloxía Hispánica Licenciatura en Filoloxía Inglesa Licenciatura en Historia Licenciatura en Tradución e Interpretación
		Grao en Belas Artes Graduado Universitario en Deseño Téxtil e Moda

6) Clasificación segundo os criterios do Ministerio de Educación e Cultura (MEC).

Científico	Ciclo longo	Licenciatura en Bioloxía Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos Licenciatura en Ciencias do Mar Licenciatura en Química Licenciatura en Física
	Grao Superior en Ciencia e Tecnoloxía Ambiental	
Ciencias da saúde	Ciclo curto	Diplomatura en Enfermería Diplomatura en Fisioterapia
	Grao en Fisioterapia	
Tecnolóxico	Ciclo curto	Enxeñaría Técnica Industrial Enxeñaría Técnica Forestal Enxeñaría Técnica Agrícola Enxeñaría Técnica de Telecomunicación Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión
	Ciclo longo	Enxeñaría de Minas Enxeñaría en Informática Enxeñaría Industrial Enxeñaría de Telecomunicación
	Grao en Enxeñaría Forestal	
Xurídico-social	Ciclo curto	Diplomatura en Ciencias Empresariais Diplomatura en Educación Social Diplomatura en Maxisterio Diplomatura en Relacións Laborais Diplomatura en Traballo Social Diplomatura en Turismo Diplomatura en Xestión e Administración Pública
	Ciclo longo	Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte Licenciatura en Comunicación Audiovisual Licenciatura en Dereito Licenciatura en Dereito Económico Licenciatura en Economía Licenciatura en Psicopedagogía Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas
	Grao en Xestión e Dirección da Administración Pública Grao en Educación Infantil Graduado Universitario Detective Privado Graduado Universitario en Ciencias Policiais Graduado Universitario en Información Técnica do Medicamento	
Multidisciplinar	Graduado Superior Sénior Graduado Universitario Sénior	

Mestrados que participan no estudo por ámbitos

Arte e Humanidades	<p>Arte contemporánea. Creación e investigación. Teatro e artes escénicas Dirección de arte en publicidade Edición Estudos ingleses avanzados e as súas aplicacións Historia, territorio e recursos patrimoniais Lingüística aplicada Política lingüística e planeamento da lingua galega Tradución e paratradución Tradución multimedia</p>
Científico	<p>Acuicultura Biodiversidade e ecosistemas Calidade e seguraza alimentar Ciencia e tecnoloxía agroalimentar Ciencias do clima: meteoroloxía, oceanografía, física e mudanza climática Ciencia e tecnoloxía de coloides e interfases Ecosistemas terrestres, uso sustentábel e implicacións ambientais Metodoloxía e aplicacións en ciencias da vida Métodos e aplicacións en bioloxía molecular Neurociencia Nutrición Química avanzada</p>
Tecnolóxico	<p>Aplicación de Procesado de Sinal en Comunicaci3ns – SIGMA Consultoría de Software libre Contaminaci3n industrial Direcci3n e xesti3n de loxística e da cadea de subministro Enerxía e sustentabilidade Enxeñaría da edificación e construcci3n industrial Enxeñaría de soldadura Enxeñaría matemática Enxeñaría telemática Enxeñaría térmica Investigaci3n en tecnoloxías e procesos avanzados na industria Fot3nica e tecnoloxías do láser Prevenci3n de riscos laborais Radiocomunicaci3n e enxeñaría electromagnética Sistemas software intelixentes e adaptábeis Tecnoloxía ambiental Tecnoloxías avanzadas en procesos de deseño e fabricaci3n mecánica Tecnoloxías e procesos na industria do automóbil Tecnoloxías para a protecci3n do patrimonio cultural inm3bel Teoría do sinal e comunicaci3ns</p>

Xurídico-social	Comercio internacional Creación, desenvolvemento e comercialización de contidos audiovisuais Creación, dirección e innovación na empresa Criminoloxía Dereito urbanístico e medio ambiente (DUMA) Dificultades de aprendizaxe e procesos cognitivos Dirección de pequenas e medias empresas Dirección e planeamento do turismo interior e saúde Dirección integrada de proxectos Economía e contabilidade Estudos de xénero Intervención multidisciplinar na diversidade en contextos educativos Investigación en actividade física, deporte e saúde Investigación en comunicación Investigación en contabilidade e finanzas Investigación psicosocioeducativa con adolescentes en contextos educativos Menores en situación de desprotección e conflito social Necesidades específicas de apoio educativo Ordenamento xurídico do mercado Políticas comunitarias e cooperación territorial Xestión do desenvolvemento sustentábel Xestión e dirección laboral
Multidisciplinar	Física aplicada Innovación industrial e optimización de procesos Profesorado de educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensino de idiomas

Procedemento: envío por correo electrónico e postal.

Erro: para un nivel de confianza de 95, e $p=q$, o erro real é de $\pm 1,675\%$ para o conxunto da mostra e no suposto de mostraxe aleatoria simple.

Datas de realización: de decembro de 2014 a abril de 2015.

4 | Análise dos resultados da enquisa

4.1 PERFIL DAS PERSOAS TITULADAS

A seguir móstranse uns datos básicos para caracterizar de maneira xeral as persoas tituladas que fan parte da mostra recollida neste estudo.

4.1.1 Xénero

A mostra está composta por un 61,3% mulleres e un 38,7% de homes. Comparado coa proporción entre homes e mulleres existentes no total da poboación (60,8% de mulleres contra 39,2% de homes), compróbase que a distribución por xénero na mostra axústase moito á distribución real na poboación.

O seguinte cadro mostra a distribución do xénero nos distintos ámbitos académicos tanto a nivel da poboación como da mostra avaliada. Encontráronse diferenzas estatisticamente significativas, observándose que as titulacións da rama de ciencias da saúde, arte e humanidades e xurídico-social contan con maior presenza de mulleres tituladas (84,6%, 76,9% e 71,1%, respectivamente) contra os estudos da rama tecnolóxica con maior presenza masculina (69,0%).

	Poboación		Mostra	
	Mulleres	Homes	Mulleres	Homes
Arte e humanidades	76,9	23,1	83,1	16,9
Científico	67,6	32,4	74,5	25,5
Ciencias da saúde	84,6	15,4	83,2	16,8
Tecnolóxico	31,0	69,0	31,7	68,3
Xurídico-social	71,1	28,9	72,0	28,0
Multidisciplinar ⁷	61,8	38,2	56,8	43,2
Total	60,8	39,2	61,3	38,7

Como se pode comprobar no cadro anterior, a distribución por xénero en cada un dos ámbitos académicos segue as tendencias detectadas na mostra analizada. En xeral, os homes presentaron una taxa de resposta levemente inferior ás mulleres, daí que a súa proporción na mostra, salvo no caso dos titulados no ámbito das ciencias da saúde e multidisciplinar, sexa bastante inferior á existente na poboación.

⁷ Este ámbito é referido fundamentalmente ás persoas tituladas nos mestrados de Física Aplicada, Innovación industrial e optimización de procesos, Técnicas estatísticas e Mestrado para o profesorado.

A distribución da mostra recollida por titulacións e xénero é presentada no segundo cadro do apartado “Poboación e mostra”.

4.1.2 Lugar de residencia

Esta epígrafe mostra diferentes informacións sobre a residencia do estudantado durante os estudos e no momento de realizar a enquisa, reflectindo, en certa maneira, a mobilidade laboral das persoas tituladas.

4.1.2.1 Residencia durante os estudos

O seguinte cadro presenta a provincia na que se encontraba o local de residencia da poboación obxecto deste estudo no momento en que estaban a cursar estudos na Universidade de Vigo.

Provincia ⁸	%
Pontevedra	58,3
Ourense	23,8
Coruña	10,5
Lugo	4,2
Asturias	0,7
León	0,5
Madrid	0,3
Barcelona	0,1
Biscaia	0,1
Burgos	0,1
Cantabria	0,1
Gran Canaria	0,1
Illas Baleares	0,1
Salamanca	0,1
Valladolid	0,1
Zamora	0,1

Apréciase claramente que a maioría de titulados/as (82,1%) son orixinarios das provincias en que se encontran as sedes dos tres campus.

O seguinte cadro mostra a distribución do lugar de residencia durante os estudos da poboación por comunidades autónomas e países:

8) Provincias con presenza non significativa: Álava, Albacete, Alicante, Almería, Ávila, Badajoz, Cáceres, Cádiz, Castellón, Ciudad Real, Córdoba, Girona, Granada, Guadalajara, Guipúscoa, Huesca, Jaén, La Rioja, Lleida, Málaga, Murcia, Navarra, Palencia, Santa Cruz de Tenerife, Segovia, Sevilla, Soria, Teruel, Toledo, Valencia e Zaragoza.

País/Comunidade Autónoma ⁹	%
Galicia	95,8
Castilla y León	0,9
Asturias	0,7
Madrid	0,3
Andalucía	0,2
Cataluña	0,2
País Basco	0,2
Portugal	0,2
Alemaña	0,1
Canarias	0,1
Cantabria	0,1
Castilla-La Mancha	0,1
Colombia	0,1
Extremadura	0,1
Illas Baleares	0,1
País Valenciano	0,1

Como se pode comprobar, a maioría do estudiantado tiña o seu lugar de residencia en Galicia (95,8%). Cabe destacar a maior proporción de estudiantado orixinario de comunidades autónomas lindadeiras con Galicia: Castilla y León (0,9%) e Asturias (0,7%).

Atendendo ao lugar de residencia durante os seus estudos, os principais municipios de residencia dos estudantes que integran a poboación obxecto deste estudo foron: Vigo (28,4%), Ourense (13,8%), Pontevedra (5,8%), Coruña (2,2%), Redondela (1,9%), Cangas (1,6%), Santiago de Compostela e Marín (1,5% ambos), Pontearreas (1,2%), Vilagarcía de Arousa e Moaña (1,1% ambos) e Porriño, Nigrán e Lugo (1,0%). Estes municipios galegos abranxen o 61,1% da poboación. As localidades non galegas que presentan máis estudantes son Oviedo, León e Madrid.

4.1.2.2 Residencia no momento actual

Este apartado recolle os resultados obtidos relativamente á residencia actual da persoa titulada independentemente da súa situación laboral. A análise das respostas mostra que a porcentaxe de persoas que na actualidade traballan fora de Galicia supoñen o 15,2% dos que responderon a pregunta sobre a súa residencia actual. Neste colectivo existen dous grupos diferenciados: aqueles que residen noutros territorios do Estado (43,6%) e os que o fan en países estranxeiros (56,4%).

A seguir móstrase a distribución xeográfica do local de residencia dos titulados/as que realizaron os seus estudos na Universidade de Vigo:

⁹ Comunidades autónomas con presenza non significativa: Aragón, Navarra, Murcia e La Rioja. Países con presenza non significativa: Angola, Arxentina, Bolivia, Brasil, Cuba, EAU, Ecuador, Francia, Irán, Italia, Marrocos, México, Nicaragua, Países Baixos, Perú, Polonia, Reino Unido, Romenia, Tunicia, Uruguai e Venezuela.

Lugar	%
Galicia	84,9
Outra provincia española	6,6
País estranxeiro	8,6

Obsérvase unha diminución das persoas con residencia en Galicia, que pasa do 95,8% durante os anos de estudo para o 84,9% no momento actual. Isto implica un "saldo negativo" de mobilidade de máis de 10,9 puntos.

Por provincias, os territorios españois nos que na actualidade residen os titulados que realizaron os seus estudos na Universidade de Vigo e que responderon a enquisa son:

Provincia ¹⁰	%
Alicante	0,1
Baleares	0,2
Barcelona	1,9
Biscaia	0,1
Burgos	0,2
Cantabria	0,1
Castellón	0,1
Coruña	11,8
Gran Canaria	0,3
Granada	0,1
Guipúscoa	0,2
La Rioja	0,0
León	0,3
Logroño	0,1
Lugo	3,7
Madrid	4,3
Navarra	0,1
Ourense	17,1
Oviedo	0,7
Pontevedra	56,8
Salamanca	0,1
Santa Cruz de Tenerife	0,1
Segovia	0,1
Tarragona	0,1
Toledo	0,1
Valencia	0,2

10) Provincias con presenza non significativa: Ciudad Real, Cuenca, Girona, Guadalajara, Murcia, Palencia, Cantabria, Soria e Zamora.

Valladolid	0,1
Zaragoza	0,1

No tocante á situación no ámbito español, por provincias vese que existe unha maior dispersión á existente no caso do lugar de residencia durante os estudos. De todas as maneiras, de novo aparecen as provincias onde radican os campus da Universidade de Vigo como lugar de residencia maioritario de persoas tituladas (73,9%).

Por comunidades autónomas a seguir móstrase o lugar de residencia no momento actual:

Comunidade autónoma ¹¹	%
Andalucía	0,1
Aragón	0,1
Asturias	0,7
Baleares	0,2
Canarias	0,4
Cantabria	0,1
Castilla-La Mancha	0,3
Castilla y León	1,0
Cataluña	2,1
Galicia	92,8
La Rioja	0,2
Madrid	0,8
Navarra	0,1
País Basco	0,3
País Valenciano	0,4

Por outro lado, os 37 países estranxeiros nos que residen no momento actual as persoas tituladas inquiridas son:

País	%
África do Sul	0,5
Alemaña	17,7
Andorra	0,5
Arxentina	2,1
Australia	0,5
Austria	2,1
Barbados	0,5
Bélxica	1,6
Bolivia	0,5

11) Comunidade Autónoma con presenza non significativa: Murcia.

Brasil	3,6
Catar	0,5
Colombia	0,5
Chile	2,1
China	0,5
Dinamarca	1,6
Ecuador	1,0
El Salvador	0,5
EUA	3,1
Francia	8,3
Grecia	1,0
India	0,5
Irlanda	3,1
Italia	2,1
México	3,6
Noruega	3,1
Países Baixos	2,6
Panamá	1,0
Polonia	1,0
Portugal	7,8
Reino Unido	20,8
Rep. Checa	0,5
Reunion (Francia)	0,5
Suecia	0,5
Suíza	2,1
Tailandia	0,5
Tunicia	0,5
Venezuela	0,5

Dun xeito máis pormenorizado, o seguinte cadro mostra, por países, principais destinos da emigración aos que se dirixiron as persoas tituladas en función das titulacións realizadas na Universidade de Vigo.

Reino Unido	<p>Enxeñaría en Telecomunicación (10,0%) Tradución e Interpretación (10,0%) Enxeñaría Industrial (7,5%) Publicidade e Relacións Públicas (7,5%) Enxeñaría de Minas (5,0%) Ciencias do Mar (5,0%) Química (5,0%) Outras: Administración e Dirección de Empresas, Bioloxía, Ciencias da Actividade Física e do Deporte, Dereito, Dereito Económico, Economía, Maxisterio, Enfermaría, Enx. Téc. de Telecomunicación, Enx. Téc. en Informática de Xestión, Enx. Téc. Industrial, Enxeñaría en Informática, Filoloxía Galega, Filoloxía Inglesa, Fisioterapia e Psicopedagogía.</p>
Alemaña	<p>Enxeñaría Industrial (17,6%) Enxeñaría de Telecomunicación (14,7%) Ciencias do Mar (8,8%) Enx. Téc. Industrial (8,8%) Química (8,8%) Enxeñaría de Minas (5,9%) Tradución e Interpretación (5,9%) Outras: Administración e Dirección de Empresas, Belas Artes, Bioloxía, Economía, Enfermaría, Enx. Téc. Agrícola, Enx. Téc. en Informática de Xestión e Filoloxía Hispánica</p>
Francia	<p>Enxeñaría en Telecomunicación (31,3%) Bioloxía (12,5%) Enxeñaría Industrial (12,5%) Enxeñaría de Minas (12,5%) Outras: Ciencias do Mar, Enx. Téc. de Telecomunicación e Tradución e Interpretación</p>
Portugal	<p>Belas Artes (13,3%) Outras: Ciencias do Mar, Ciencias Empresariais, Enfermaría, Enx. Téc. Industrial, Física e Tradución e Interpretación</p>
Brasil	<p>Química Enxeñaría en Telecomunicación</p>
México	<p>Ciencias do Mar (28,6%) Outras: Dereito Económico, Economía, Enxeñaría Industrial e Turismo</p>
Estados Unidos	<p>Enxeñaría en Telecomunicación (33,3%) Outras: Bioloxía, Enxeñaría Industrial e Tradución e Interpretación.</p>
Irlanda	<p>Ciencias do Mar (33,3%) Outras: Administración e Dirección de Empresas, Fisioterapia, Maxisterio, Tradución e Interpretación.</p>
Noruega	<p>Ciencias do Mar (33,3%) Enxeñaría Industrial (33,3%) Outras: Enx. Téc. Industrial e Maxisterio</p>

4.1.3 Ámbitos de coñecemento

Os estudos con maior representación na mostra obtida son as titulacións do ámbito xurídico-social co 44,3% das respostas. En segundo lugar, cunha porcentaxe inferior, mais tamén importante, están as respostas dos titulados/as do ámbito tecnolóxico (30,5%). A seguir, aparecen as titulacións do ámbito de arte e humanidades (9,7%) e científico (9,5%). Finalmente, cunhas porcentaxes máis reducidas, áchanse os estudos dos ámbitos das ciencias da saúde (4,6%) e multidisciplinar¹² (1,4%).

	Distribución da poboación	Distribución da mostra
Arte e humanidades	8,1	9,7
Científico	6,8	9,5
Ciencias da saúde	6,6	4,6
Tecnolóxico	27,6	30,5
Xurídico-social	47,0	44,3
Multidisciplinar	3,9	1,4

Como se pode observar, a menor proporción que na mostra manifestan as titulacións dos ámbitos ámbito xurídico-social, multidisciplinar e das ciencias da saúde están “compensadas” pola maior porcentaxe das titulacións dos ámbitos tecnolóxico, científico e de arte e humanidades.

4.1.4 Tipoloxía da titulación

O seguinte cadro mostra a distribución das persoas tituladas en función da tipoloxía do título obtido na Universidade de Vigo no período avaliado. As categorías son: diplomatura, enxeñaría técnica, enxeñaría, grao superior, graduado universitario, grao, licenciatura e mestrado.

	Poboación	Mostra
Diplomatura	31,2	24,9
Enxeñaría técnica	10,6	10,8
Enxeñaría	11,9	16,8
Grao	1,6	3,0
Licenciatura	28,0	35,4
Mestrado	13,9	9,0
Outros ¹³	2,8	0,1

Como se pode comprobar, un 9,0% da mostra obtida está formada por persoas tituladas nalgún

12) O ámbito multidisciplinar está formado principalmente polos mestrados de Profesorado, Innovación Industrial e optimización de procesos, Física Aplicada e polos Graduados Superior e Universitario Sénior.

13) Grao Superior e Graduado Universitario, con porcentaxes na poboación de 0,5% e 2,3%, respectivamente.

dos mestrados ofertados pola Universidade de Vigo, proporción inferior ao seu peso relativo dentro da poboación (13,9%).

O seguinte cadro mostra a evolución da poboación en función da tipoloxía do título obtido ao longo do período avaliado (2005-10).

Título	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Diplomatura	33,8	34,2	34,9	31,7	27,9	27,2
Enxeñaría técnica	9,7	11,8	13,2	11,3	9,7	8,8
Enxeñaría	12,2	13,9	13,8	18,2	8,3	7,2
Grao superior	0,1	0,4	1,0	0,5	0,3	0,6
Graduado universitario	1,7	1,6	1,6	3,2	2,4	2,8
Grao	-	-	-	-	3,1	5,0
Licenciatura	42,4	37,5	29,2	23,8	22,5	18,9
Mestrado	-	0,5	6,3	11,3	25,7	29,7

Como se pode comprobar, desde a súa aparición no ano 2006, a evolución da matrícula en mestrados aumentou considerabelmente durante o período avaliado até se tornar na principal tipoloxía de título emitido pola Universidade de Vigo no ano 2010.

4.1.5 Campus universitario

A mostra obtida distribúese por campus do seguinte modo: Vigo (59,0%), Ourense (23,6%) e Pontevedra (17,4%).

Como se pode observar no seguinte cadro, máis de dous terzos das persoas tituladas dos campus de Pontevedra e Ourense son mulleres (72,0% e 68,1%, respectivamente), alcanzando o 55,5% no de Vigo.

Campus	Muller	Home
Vigo	55,5	44,5
Ourense	68,1	31,9
Pontevedra	72,0	28,0

O seguinte cadro reflecte a distribución da mostra por ámbitos académicos nos distintos campus:

	Ourense	Pontevedra	Vigo	Total
Arte e humanidades	2,4	16,0	10,8	9,7
Ciencias	6,0	1,5	13,2	9,5
Ciencias da saúde	4,4	9,2	3,4	4,6
Tecnolóxico	20,3	6,8	41,5	30,5
Xurídico-social	65,8	65,4	29,5	44,3
Multidisciplinar	1,1	1,1	1,6	1,4

Como se pode observar, mentres que nos campus de Pontevedra e de Ourense existe un predominio das titulacións do ámbito xurídico-social, no de Vigo as titulacións predominantes son as da rama tecnolóxica.

4.1.6 Ano de titulación

O seguinte cadro constata a existencia dunha maior dispersión das respostas na mostra obtida que na poboación. Isto débese a que se inquiriu polo ano de finalización dos últimos estudos universitarios (titulacións, mestrados e/ou cursos de posgrao) que máis relación tiñan co perfil profesional, circunstancia que abriu o abano prefixado para as promocións comprendidas entre os anos 2005-2010. Ora ben, os integrantes da mostra completaron estudos universitarios nese período ao abrigo dos datos fornecidos pola Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade.

Ano	Poboación	Mostra
2002	-	0,3
2003	-	0,4
2004	-	0,6
2005	14,8	4,8
2006	14,2	13,4
2007	14,7	11,4
2008	16,6	12,9
2009	18,9	11,8
2010	20,9	18,8
2011	-	16,6
2012	-	3,3
2013	-	2,9
2014	-	2,0
2015	-	0,2
Outros	-	0,2

4.2 SITUACIÓN LABORAL DAS PERSOAS TITULADAS

Nesta epígrafe móstranse datos sobre a situación laboral das persoas tituladas da Universidade de Vigo no momento de realizar a enquisa en aspectos relacionados coa situación de actividade.

4.2.1 Situación laboral

No momento da realización da enquisa (entre decembro de 2014 e marzo de 2015), o 70,0% das persoas tituladas traballaban por conta allea. A segunda situación máis frecuente era a de

desempregado na procura de traballo (17,9%). Un 8,5% das persoas inquiridas tiñan a situación laboral de traballo por conta propia.

Situación	%	%	Situación (agregado)
Empregado por conta allea na empresa privada	52,0	70,0	Traballo por conta allea
Traballa para a administración, funcionario/a	18,0		
Desempregado na procura de emprego	17,9		
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	6,8	8,5%	Traballo por conta propia
Empresario (titular dunha empresa)	1,7		
Estudante	2,8		
Outras situacións	0,8		

O seguinte cadro mostra a distribución porcentual de respostas por xéneros:

Situación	Home	Muller
Empregado por conta allea na empresa privada	59,1	47,5
Traballa para a administración, funcionario/a	15,8	19,4
Desempregado na procura de emprego	13,3	20,9
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	6,3	7,2
Empresario (titular dunha empresa)	2,7	1,0
Estudante	2,3	3,0
Outras situacións	0,5	1,0

Por ámbitos académicos, a situación laboral segue a seguinte distribución porcentual:

Situación	Arte e humanidades	Ciencias da saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-social
Empregado por conta allea na empresa privada	41,2	32,8	31,0	70,2	49,3
Traballa para a administración, funcionario/a	13,0	36,0	34,1	10,5	18,9
Desempregado na procura de emprego	23,3	24,0	23,9	12,0	18,8
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	17,2	2,4	2,7	3,8	7,9
Empresario (titular dunha empresa)	1,5	0,8	1,2	2,2	1,4
Estudante	3,8	2,4	5,9	1,3	2,9
Outras situacións	0,0	1,6	1,2	0,0	0,8

O Anexo A4 mostra a situación laboral por titulacións.

O seguinte cadro mostra a situación laboral das persoas inquiridas en función do seu lugar de residencia na actualidade.

Situación	España	Estranxeiro	Galicia	%
Empregado por conta allea na empresa privada	58,5	60,9	49,9	52,0
Traballa para a administración, funcionario/a	17,0	23,4	17,2	18,0
Desempregado na procura de emprego	15,6	5,2	19,9	17,9
Autoemprego, traballador/a autónomo/a	4,8	5,2	7,6	6,8
Empresario/a (titular dunha empresa)	0,0	0,5	1,9	1,7
Estudante	2,0	4,2	2,7	2,8
Outras situacións	2,1	0,6	0,8	0,8

Como se pode observar, as persoas tituladas residentes en Galicia son as que sofren os maiores índices de desemprego, ben como as que presentan unha proporción superior de traballadores autónomos e de empresarios titulares dunha empresa. O feito de que as persoas emigradas a países estranxeiros presenten a taxa máis elevada de traballo para a administración é debido fundamentalmente á súa ocupación como investigadores en organismos públicos, daí que este colectivo sexa o que presente tamén a máis alta proporción de estudantes.

4.2.2 Situación de emprego

Á pregunta directa sobre se a persoa inquirida traballaba no momento actual, un 78,5% das persoas inquiridas respondeu afirmativamente. Dentro deste colectivo predominan os que traballan por conta allea (89,2%) contra os que o fan por conta propia (10,8%). Esta taxa de actividade alcanza un valor do 90,1% entre as persoas tituladas que residen no estranxeiro, seguida do 81,0% nos que emigraron para outro territorio do Estado español, manténdose no 76,6% entre os que residen en Galicia.

Por xéneros, a taxa de actividade dos homes (83,8%) é superior á das mulleres (75,0%). Por ámbitos de coñecemento, as titulacións que presentan unha maior taxa de actividade son as tecnolóxicas (86,7%) e as xurídico-sociais (77,3%) seguidas polas ciencias da saúde (73,6%), de arte e humanidades (72,5%) e científico (69,0%).

Por titulacións (ver Anexo A5) presentan unha taxa de ocupación superior ao 85% os titulados/as en Enxeñaría en Informática (98%), Enxeñaría de Telecomunicacións (97,5%), Enx. Téc. de Telecomunicacións (90,9%), Comunicación Audiovisual (89,7%), Enxeñaría Industrial (88,5%), Educación Social (87,2%), Fisioterapia (87%) e Dereito Económico (85,4%). Polo contrario, as taxas de ocupación máis baixas prodúcense entre os titulados en Historia (41,7%), Xestión e Dirección da Administración Pública e Turismo (57,1% ambos), Belas Artes (63,2%), Enxeñaría Técnica Forestal (63,3%) e Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos (65,0%).

Entre as persoas tituladas en situación de emprego foron identificados os seguintes grupos:

Traballo por conta allea na empresa privada

Esta é a situación maioritaria das persoas que responderon á enquisa (52,0%), sendo superior a proporción de homes (59,1%) que a de mulleres (47,5%). Por ámbitos académicos, esta situación é a predominante nas persoas tituladas da rama tecnolóxica (70,2%), case metade da xurídica-social (49,3%), 41,2% no ámbito de arte e humanidades, 32,8% no das ciencias da saúde e 31,0% no científico.

Traballo por conta allea para a administración

Esta situación laboral, que abranxe ao 18,0% das persoas que responderon á enquisa, presenta máis proporción nas mulleres (19,4%) que nos homes (15,8%). Por ámbitos académicos destaca a maior proporción nas persoas tituladas nas ciencias da saúde (36,0%) e científico (34,1%) contra o 10,5% do tecnolóxico, 13,0% de arte e humanidades e 18,9% do xurídico-social.

Traballo por conta propia como autoemprego

As persoas que traballan autoempregadas ou como autónomas representan o 6,8% da mostra, sendo superior a proporción de mulleres (7,2%) que a de homes (6,3%). Por ámbitos académicos destaca a maior proporción de titulados/as do ámbito de arte e humanidades (17,2%) contra o xurídico-social (7,9%), tecnolóxico (3,8%), científico (2,7%) e ciencias da saúde (2,4%).

Traballo por conta propia como empresario/a (titular dunha empresa)

Os empresarios titulares dunha empresa constitúen o 1,7% das persoas tituladas entrevistadas, sendo superior a proporción de homes (2,7%) á de mulleres (1,0%). Por ámbitos académicos, destaca a maior proporción de titulados/as do ámbito tecnolóxico (2,2%) contra o das ciencias da saúde (0,8%), científico (1,2%), xurídico-social (1,4%) e de arte e humanidades (1,5%).

4.2.3 Situación de desemprego

A situación de desemprego, isto é, as persoas que non traballan e que están a procurar emprego no momento da realización da enquisa, afecta ao 17,9% das persoas inquiridas (20,9% no caso das mulleres contra 13,3% dos homes). A situación de desemprego alcanza o máximo valor entre os que residen en Galicia (19,9%) contra o mínimo do 5,2% dos que emigraron para un país estranxeiro. A taxa de desemprego das persoas tituladas que emigraron para outro territorio do Estado español é do 15,6%.

Por ámbitos académicos, as porcentaxes de persoas tituladas desempregadas varían entre o 24,0% nas titulacións do ámbito das ciencias da saúde e 23,9% do científico e 23,3% de arte e humanidades e o 18,8% xurídico-social e 13,0% do tecnolóxico. Por tanto, a proporción dos titulados/as desempregados/as que procuran emprego do ámbito das ciencias da saúde case duplica á do tecnolóxico.

O Anexo A4 mostra a distribución porcentual das persoas tituladas que se achán nunha situación de desemprego por titulacións.

4.2.4 Tempo de procura de emprego

O tempo medio de procura de emprego das persoas tituladas inquiridas que están en situación de desemprego é de 13,89 meses.

O seguinte cadro mostra a distribución do tempo de procura de emprego:

Tempo	%
0 – 3 meses	30,5
3 – 6 meses	19,3
6 – 12 meses	16,5
1 – 2 anos	15,5
Máis de 2 anos	18,2

Como se pode comprobar, o 15,5% das persoas inquiridas áchase en situación de desemprego de longa duración ao levar polo menos doce meses na procura de emprego. A proporción dos desempregados/as de moi longa duración (que levan polo menos 24 meses en situación de desemprego) é do 18,2%. Estes dous grupos representan un terzo (33,7%) dos titulados/as inquiridos en situación de desemprego.

Por xéneros, o tempo medio de procura de emprego das mulleres (13,96 meses) é levemente superior ao dos homes (13,72 meses).

Por ámbitos de coñecemento existen diferenzas con significancia estatística. Así sendo, as persoas tituladas da rama de arte e humanidades e científico son as que levan máis tempo á procura de emprego (16,35 meses e 14,48 meses, respectivamente). Nunha situación intermedia estarían as da rama xurídico-social (13,78 meses) e tecnolóxica (13,81 meses). Os/as titulados que menos tempo levan a procurar emprego son os das ciencias da saúde (7,47 meses).

O Anexo A6 mostra a distribución do tempo de procura de emprego por titulacións.

4.3 CARACTERÍSTICAS DO EMPREGO ACTUAL

Esta epígrafe abarca a parte máis interesante da análise de cara a determinar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. As características do emprego actual, que implican ter conseguido un certo nivel de estabilidade no desenvolvemento laboral, supoñen a consecución duns obxectivos profesionais a teor da formación e experiencias universitarias previas.

4.3.1 Tipoloxía de contrato

A maioría das persoas inquiridas que traballan (54,3%) posúen un contrato de duración indefinida, seguido pola modalidade temporal (17,9%) e por obra/servizo (10,5%). O resto de categorías presentan porcentaxes inferiores. Así sendo, o 3,9% traballan como bolseiros/as, 1,8% en prácticas e o 0,2% outras categorías (relevo, sen contrato,...). A proporción de persoas que traballan no autoemprego/autónomas é do 11,3%.

Máis pormenorizadamente, o seguinte cadro mostra a tipoloxía do contrato en función do lugar de residencia.

Tipoloxía	España	Estranxeiro	Galicia	Total
Indefinido	66,3	54,7	52,1	54,3
Temporal	12,6	25,9	17,5	17,9
Obra/servizo	10,9	5,6	11,2	10,5
Bolseiro/a	3,5	4,7	3,9	3,9
Autoemprego/autónomo	5,6	6,5	13,0	11,3
En prácticas	1,1	2,2	1,9	1,8
Formación	0,0	0,0	0,3	0,2
Relevo	0,0	0,0	0,2	0,1
Sen contrato	0,0	0,4	0,0	0,0

Cabe destacar que, aínda sendo a tipoloxía maioritaria nos tres ámbitos xeográficos analizados, a maior proporción de contratos de traballo de duración indefinida dáse nas persoas tituladas emigradas para outra provincia española. Por outro lado, resaltar que no estranxeiro é superior a proporción de contratos de duración temporal, ben como Galicia presenta a máis alta porcentaxe de traballadores autónomos.

No tocante ao tipo de contratación que presentaban os titulados/as inquiridos que traballan conta allea (quer na empresa privada, quer para a administración), o 61,1% gozaban dun contrato indefinido. Logo a seguir áchanse os contratos temporais (20,3%) e por obra ou servizo (11,8%). O resto de categorías presentan porcentaxes moito menores: bolseiros (4,4%), contrato en prácticas (2,0%) e outras categorías (entre as que se encontran os contratos de relevo, sen contrato,...) apenas alcanza o 0,3%.

No entanto, a efectos de análise, a tipoloxía de contrato das persoas que traballan por conta allea cabe ser avaliada dependendo de se o traballo é realizado na empresa privada ou na administración.

4.3.1.1 Traballo por conta allea na empresa privada

Predominan as tipoloxías de contrato indefinido (69,3%), por obra/servizo (13,6%) e temporal (11,6%). A máis distancia áchase a modalidade en prácticas (2,5%) ou bolseiro (2,4%). Outras tipoloxías (contrato de formación, de relevo, sen contrato) representan o 0,6%.

	Total	Homes	Mulleres
Indefinido	69,3	75,2	64,7
Obra/servizo	13,6	13,1	13,9
Temporal	11,6	8,1	14,4
Prácticas	2,5	1,3	3,4
Bolseiro	2,4	2,2	2,6
Outros	0,6	0,2	0,9

Por xénero, obsérvase que os homes presentan unha proporción superior contratos de traballo por tempo indefinido (75,2% contra o 64,7%). En consecuencia desta diferenza, as mulleres presentan unha maior proporción de contratos de traballo de tipo temporal, en prácticas e outras modalidades.

O seguinte cadro mostra a distribución de respostas por ámbitos académicos:

	Arte e humanidades	Ciencias	Ciencias da saúde	Tecnolóxico	Xurídico-social
Indefinido	61,0	59,7	64,1	78,9	63,1
Obra/servizo	13,3	22,1	15,4	11,8	14,2
Temporal	17,1	14,3	15,4	6,1	15,3
Prácticas	4,8	1,3	5,1	1,7	3,0
Bolseiro	2,9	2,6	0,0	1,4	3,6
Outros	1,0	0,0	0,0	0,0	0,9

4.3.1.2 Traballo para a administración

Neste caso, as modalidades predominantes son a de funcionario/a de carreira (25,7%), persoal eventual/temporal (25,3%) e funcionario interino (22,1%). A máis distancia áchase os bolseiros/as (10,5%) e o persoal fixo/indefinido (9,8%). O resto de modalidades mal representan o 0,4%.

	Total	Homes	Mulleres
Funcionario/a de carreira	25,7	32,2	22,7
Persoal eventual/temporal	25,3	20,3	27,5
Funcionario/a interino	22,1	18,9	23,7
Bolseiro/a	10,5	10,5	10,5
Persoal fixo/indefinido	9,8	15,6	8,5
Obra/servizo	6,2	5,6	6,4
Outros	0,4	0,0	0,6

Por xénero, obsérvase novamente que os homes presentan unha proporción superior contratos de duración indefinida (47,8% contra 31,2% de mulleres). En consecuencia, o persoal temporal feminino (68,1%) supera grandemente ao masculino (55,3%).

O seguinte cadro mostra a distribución de respostas por ámbitos académicos:

	Arte e humanidades	Ciencias	Ciencias da saúde	Tecnolóxico	Xurídico-social
Funcionario/a de carreira	12,9	5,8	4,8	30,0	37,0
Persoal eventual/temporal	38,7	36,2	66,7	24,3	12,7
Funcionario/a interino	22,6	7,2	11,9	10,0	31,1
Bolseiro/a	16,1	29,0	0,0	10,0	6,4
Persoal fixo/indefinido	9,7	5,8	9,5	10,0	11,0
Obra/servizo	0,0	15,9	7,1	15,7	0,9
Outros	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0

Como se pode comprobar, existen diferenzas estatisticamente significativas entre as ramas de ensino. Estas diferenzas son debidas fundamentalmente ás desiguais porcentaxes de incidencia do tipo de traballo indefinido (suma de funcionario/a de carreira e persoal fixo/indefinido), sendo a principal opción nos titulados/as do ámbito xurídico-social (48,0%), seguido polo tecnolóxico (40,0%), arte e humanidades (22,6%), ciencias da saúde (14,3%) e científico (11,6%). A tipoloxía de contrato de duración definida (funcionario interino, persoal eventual/temporal por obra/servizo) o predominante no ámbito das ciencias da saúde (85,7%), arte e humanidades (61,3%), científico (59,3%), tecnolóxico (50,0%) e xurídico-social (44,7%).

4.3.1.3 Traballo por conta propia como autoemprego

Entre as persoas que traballan por conta propia son maioritarias aquelas que o fan prioritariamente como autoempregadas (52,7%), seguido polas que traballan como autónomas para a empresa privada (37,0%). Un 4,3% desenvolve a súa actividade económica fundamentalmente para a administración e un 3,3% tanto para a empresa privada como para a administración pública.

4.3.2 Rama de actividade

A maioría de persoas inquiridas (70,6%) traballa en empresas ou organizacións de tipo privado, case unha cuarta parte (24,9%) en entidades ou institucións de ámbito público e o 4,6% en entidades de tipo non lucrativo.

Como se pode comprobar no seguinte cadro de distribución de respostas por xéneros, as mulleres presentan unha maior presenza nas organizacións do ámbito público en detrimento da empresa privada.

Rama	Home	Muller
Ámbito público	21,0	27,6
Empresa privada	74,9	67,4
Entidade non lucrativa	4,0	5,0

Distribución de respostas por ámbitos académicos:

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Arte e humanidades	20,1	74,9	5,0
Científico	51,4	45,1	3,4
Ciencias da saúde	53,9	42,7	3,4
Tecnolóxico	13,9	81,7	4,4
Xurídico-social	26,0	69,0	4,9

Os contrastes estatísticos mostran diferenzas significativas ($p < 0,05$). Así, mentres que o ámbito público é maioritario nas persoas tituladas das ciencias da saúde (53,9%) e científico (51,4%), a empresa privada é a rama de actividade maioritaria nos ámbitos tecnolóxico, de arte e humanidades e xurídico-social (81,7%, 74,9% e 69,0%, respectivamente).

O Anexo A7 mostra a distribución de respostas por titulacións.

4.3.3 Sector económico da empresa/institución/organización

Como se pode comprobar no seguinte cadro, o sector económico que concentra máis persoas tituladas é o dos servizos a empresas (14,6%), seguido pola educación privada (8,4%), o sector público (8,2%), servizos informáticos (6,4%), ensino público non universitario (5,9%) e automoción (5,8%).

A máis distancia, cunha proporción de ocupación das persoas que traballan inferior ao 5%, áchase o ensino superior (4,9%), metalúrxico e eléctrico (4,6%), sanidade e saúde (4,4%), enerxía (3,6%) e alimentación (3,5%).

O resto de sectores económicos (que agrupadamente representan o 29,0% das persoas que traballan na actualidade), separadamente presentan unha proporción inferior ao 3%.

Sector económico	Homes	Mulleres	Total
Servizos a empresas	15,3	14,1	14,6
Educación privada	5,1	10,7	8,4
Público	7,7	8,6	8,2
Servizos informáticos	9,2	4,3	6,4
Educación pública	3,4	7,8	5,9
Automoción	9,1	3,4	5,8
Enseño superior	3,9	5,5	4,9
Metalúrxico e eléctrico	6,6	3,1	4,6
Sanidade e saúde	2,8	5,6	4,4
Enerxía	5,8	2,0	3,6
Alimentación	2,2	4,5	3,5

Finanzas	3,2	2,7	2,9
Construción	3,6	1,6	2,4
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,3	2,2	2,3
Outras actividades sociais	0,9	3,0	2,1
Téxtil, confección	1,3	2,7	2,1
Transporte, loxística	2,9	1,2	1,9
Turístico	1,3	2,4	1,9
Servizos sociais	1,2	2,3	1,8
Arte/audiovisuais	1,4	2,0	1,7
Telecomunicacións	2,4	1,2	1,7
Química, plástico, vidro, envases	1,5	1,1	1,3
Xurídico	0,8	1,7	1,3
Aseguradoras	0,9	1,4	1,2
Minaría	1,5	0,6	1,0
Deportes/Lecer	0,8	1,2	1,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	0,3	1,1	0,8
Madeira	0,9	0,6	0,7
Aeronáutica	0,9	0,2	0,5
Distribución	0,5	0,4	0,4
Comunicación/publicidade	0,0	0,5	0,3
Investigación	0,1	0,2	0,2
Patrimonio	0,1	0,1	0,1
Empregada lar	0,0	0,1	0,0
Xoiaría	0,0	0,1	0,0
Ambiente	0,0	0,1	0,0

Por xéneros, obsérvase que a presenza feminina duplica á masculina en entidades cuxo sector económico se encontra na educación (privada e pública), sanidade e saúde, alimentación, outras actividades sociais, téxtil-confección ou xurídico. Polo contrario, a presenza masculina duplica á feminina en sectores como os servizos informáticos, automoción, metalúrxico-eléctrico, enerxía, construción, transporte/loxística, telecomunicacións ou aeronáutica. Non existen diferenzas significativas relativamente á presenza no sector de servizos a empresas, público, finanzas ou no sector da agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal.

O seguinte cadro mostra a distribución porcentual dos sectores económicos en función dos ámbitos académicos:

	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidiscip.	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	1,6	0,0	10,5	4,5	2,0	1,2

Alimentación	1,6	0,0	9,4	9,1	2,3	4,0
Arte/audiovisuais	9,3	0,0	0,6	0,0	0,0	2,0
Aseguradoras	0,5	3,4	0,0	0,0	0,7	1,0
Automoción	0,5	0,0	1,2	0,0	14,5	1,5
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Comunicación/ publicidade	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Construcción	0,0	0,0	2,9	13,6	4,1	1,4
Deportes/lecer	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	2,1
Distribución	1,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4
Educación privada	24,7	1,1	4,7	13,6	2,1	11,4
Empregada de lar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Energía	0,0	0,0	3,5	0,0	8,8	0,7
Ensino	5,5	2,3	1,8	18,2	0,8	10,8
Ensino superior	8,2	0,0	18,1	9,1	4,7	2,2
Finanzas	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	5,8
Investigación	0,0	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0
Xoiaría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Madeira	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,8
Medio Ambiente	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	1,1	0,0	1,8	4,5	9,7	2,3
Minería	0,0	0,0	0,6	0,0	2,3	0,3
Outras actividades sociais	2,2	2,3	0,6	4,5	0,1	3,9
Outsourcing	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	3,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,9
Patrimonio	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Público	4,9	8,0	15,2	9,1	5,1	10,2
Química, plástico, vidro, envases	0,0	1,1	6,4	4,5	1,0	0,7
Sanidade e saúde	0,0	72,7	5,8	0,0	0,8	1,3
Servizos a empresas	16,5	1,1	9,9	4,5	14,1	17,2
Servizos informáticos	5,5	0,0	2,9	0,0	15,1	1,3
Servizos Sociais	0,5	6,8	0,0	0,0	0,1	3,3
Telecomunicacións	1,1	0,0	0,0	0,0	3,7	0,8
Téxtil, confección	4,4	0,0	0,6	0,0	1,1	3,0
Transporte, loxística	2,7	1,1	0,0	0,0	1,8	2,1
Turístico	2,7	0,0	1,2	4,5	0,1	3,4
Xurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1

4.3.4 Área funcional

As principais áreas funcionais ás que están adscritas na súa empresa as persoas tituladas que responderon a enquisa son, cun 16,4%, o ensino/docencia (onde a proporción de mulleres máis que duplica á dos homes), 15,3% en produción (neste caso a proporción masculina duplica á feminina) e 12,0% en I+D+i (ocupada polo 15,6% de homes contra 10,1% de mulleres).

Logo a seguir está a área funcional de administración e finanzas (8,8%), vendas e marketing (6,6%), informática (6,1%), servizos xerais (5,3%) e atención ao cliente (5,2%). No 8,6% dos casos as empresas carecían de áreas funcionais diferenciadas.

O seguinte cadro mostra a distribución porcentual da área funcional/departamento en que traballan as persoas inquiridas a nivel global e por xéneros.

Área funcional	Total	Homes	Mulleres
Administración e finanzas	8,8	7,5	10,2
Atención ao cliente	5,2	3,3	6,9
Dirección xeral	3,8	5,5	2,9
Enseño/docencia	16,4	9,1	22,8
I+D+i/Investigación	12,0	15,6	10,1
Informática	6,1	9,5	3,9
Prevenición e saúde	4,3	2,6	5,7
Produción	15,3	22,2	11,2
Recursos humanos	1,5	1,1	1,9
Servizos xerais	5,3	5,3	5,7
Vendas e marketing	6,6	6,1	7,3
Outras	6,1	3,4	2,3
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	8,6	8,8	9,1

A presenza masculina mostra máis proporción que a feminina nas áreas de produción, investigación, informática e dirección xeral. Polo contrario, a presenza feminina é superior no caso das áreas funcionais de ensino/docencia, administración e finanzas, vendas e marketing e atención ao cliente.

O seguinte cadro mostra a distribución porcentual por ámbitos académicos:

Área funcional	Arte e Humanidades	Ciencias da Saúde	Científico	Multidiscip.	Tecnolóxico	Xurídico-Social
Administración e finanzas	4,0	0,0	2,9	4,8	2,1	17,7
Atención ao cliente	4,6	11,0	2,3	0,0	1,3	9,0
Dirección xeral	4,0	1,2	1,2	4,8	4,4	4,3

Ensino/docencia	35,4	3,7	7,0	57,1	3,1	26,5
I+D+i/Investigación	5,1	2,4	49,7	9,5	20,9	1,0
Informática	1,7	0,0	1,8	0,0	16,6	0,8
Prevenção e saúde	0,0	61,0	5,3	0,0	1,6	2,2
Produción	10,9	2,4	18,1	9,5	33,1	4,1
Recursos humanos	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	3,3
Servizos xerais	3,4	8,5	4,1	0,0	3,3	7,7
Vendas e marketing	8,6	0,0	2,9	9,5	3,6	10,4
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	16,6	9,8	3,5	4,8	6,3	10,5

O Anexo A8 mostra a distribución de respostas por titulacións.

4.3.5 Categoría profesional

Coñecer a categoría profesional do emprego que a persoa titulada desenvolve no momento actual achega unhas informacións moito interesantes sobre a calidade do traballo desenvolvido no momento de realizar a enquisa. Como se mostra no seguinte cadro, un 61,6% desenvolven responsabilidades de técnicos/as cualificados/as. Un 20,8% son mandos intermedios e un 8,5% directivos/as. Até un 8,1% desenvolve o seu traballo consoante categorías que non son propias dos titulados/as superiores (como empregados/as non cualificados/as).

O seguinte cadro compara a categoría profesional por xéneros:

Categoría	Total	Homes	Mulleres
Directivo	8,5	11,3	6,6
Mando intermedio	20,8	26,1	16,9
Técnico/a cualificado/a	61,6	57,1	64,9
Empregado/a non cualificado/a	8,1	4,9	10,1
Outros	1,0	0,6	1,5

Encontráronse diferenzas estatisticamente significativas por xéneros, concluíndo que a proporción de homes directivos case duplica á de mulleres (11,3% contra 6,6%) e, polo contrario, as mulleres que desenvolven empregos non cualificados duplican os homes (10,1% contra 4,9%).

O seguinte cadro mostra a comparativa por ámbitos académicos (datos en %):

Categoría	Arte e humanidades	Ciencias da saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-social
Directivo	8,9	4,5	4,0	8,2	9,7

Mando intermedio	13,2	13,5	15,9	28,4	18,3
Técnico/a cualificado/a	71,6	78,7	75,0	60,5	55,9
Empregado/a non cualificado/a	6,3	3,4	4,5	2,5	13,8
Outros	0,0	0,0	0,6	0,4	2,3

Ao comparar a categoría profesional por ámbitos académicos existen diferenzas estatisticamente significativas. As categorías propias dos titulados/as universitarios (directivo, mando intermedio e técnico cualificado) representan o 97,1% das persoas tituladas do ámbito tecnolóxico, o 96,7% das ciencias da saúde, 94,9% do científico, 93,7% do humanístico e o 83,9% do xurídico-social.

O Anexo A9 mostra a distribución porcentual de respostas por titulacións.

4.3.6 Tamaño da organización

A distribución de persoas tituladas en función do tamaño da empresa/organización en que traballan (dado polo número de traballadores¹⁴) responde á seguinte secuencia: grande empresa (39,7%), microempresa (22,8%), pequena empresa (20,5%) e mediana empresa (17,0%).

Aínda que a recomendación da UE defina como grandes empresas aquelas que contan cun persoal igual ou superior aos 250 traballadores/as, a efectos de análise, esta categoría segmentouse máis pormenorizadamente, diferenciando as que teñen entre 251-100 traballadores, entre 501-1000 e as de máis de 1000, obténdose a seguinte distribución.

Tamaño		%
Microempresa	1-10	22,8
Pequena empresa	11-50	20,5
Mediana empresa	51-250	17,0
Grande empresa	251-500	7,1
	501-1000	4,7
	Máis de 1000	27,9

O seguinte cadro compara a o tamaño da organización en que traballa por xéneros:

Tamaño	Homes	Mulleres
Microempresa	32,7	67,3
Pequena empresa	37,2	62,8
Mediana empresa	46,1	53,9
Grande empresa	48,1	51,9

¹⁴ Clasificación segundo Recomendación da Comisión das Comunidades Europeas de 6/05/2003 (DOCE L 124 de 20/5/2003), en vigor desde 1/1/2005. Esta disposición contén a definición de microempresas, pequenas e medianas empresas adoptada pola Comisión.

Como se pode comprobar, a presenza masculina aumenta conforme aumenta o tamaño da empresa. A presenza feminina é maioritaria nas microempresas e as de pequeno tamaño.

O seguinte cadro compara a o tamaño da organización en que traballa por ámbitos académicos:

Tamaño	Arte e humanidades	Ciencias da saúde	Científico	Tecnolóxico	Xurídico-social
Microempresa	33,1	14,0	14,2	14,2	29,7
Pequena empresa	19,4	15,1	19,1	16,2	24,8
Mediana empresa	21,1	10,5	17,3	19,1	15,1
Grande empresa	26,3	60,5	49,4	50,6	30,4

Existen relacións de dependencia estatística por ámbitos académicos. Así sendo, as persoas con titulacións dos ámbitos das ciencias da saúde e tecnolóxico presentan unha proporción elevada de emprego en empresas de grande tamaño (60,5% e 50,6%, respectivamente). A maior proporción de titulados/as traballando en microempresas prodúcese nas ramas de arte e humanidades (33,1%) e xurídico-social (29,7%).

O Anexo A10 mostra a distribución porcentual de respostas por titulacións.

Nunha análise máis pormenorizada, o seguinte cadro mostra o tamaño da empresa en función da súa rama de actividade (pública, privada ou non lucrativa).

	Ámbito público	Ámbito privado	Non lucrativa
Microempresa	8,0	88,9	3,1
Pequena empresa	20,6	72,9	6,5
Mediana empresa	20,5	72,7	6,7
Grande empresa	33,9	62,4	3,8

Como se pode comprobar, a empresa de ámbito privada é predominante en todos os tamaños empresariais, presentando a súa maior proporción nas microempresas. As empresas públicas posúen unha maior presenza nas de grande tamaño mentres que as a presenza das tipo non lucrativo é maior nas de tamaño pequeno e medio.

O seguinte cadro mostra o tamaño da organización en que traballa segundo o lugar de residencia na actualidade.

Situación	España	Estranxeiro	Galicia	% TOTAL
Microempresa	9,6	8,6	26,3	22,8
Pequena empresa	11,3	13,3	22,3	20,5
Mediana empresa	15,1	19,9	16,1	17,0
Grande empresa	59,9	55,5	31,1	39,7

Estes datos constatan o predominio das microempresas e as de pequeno tamaño na economía galega, pois estas dúas categorías absorben case a metade (48,6%) das persoas tituladas que

traballan no momento actual. En consecuencia, a presenza de empresas de grande tamaño é minoritario na Galicia fronte ao estranxeiro e outros territorios do Estado español.

O Anexo A11 mostra a distribución do tamaño das empresas en función do sector económico en que desenvolve a súa actividade.

4.3.7 Permanencia no traballo actual

O tempo de permanencia medio das persoas tituladas no seu traballo actual é de 44,67 meses. O seguinte cadro mostra a distribución temporal da permanencia laboral dos titulados/as que traballaban no momento de realizar a enquisa:

Permanencia	%
Até un ano	27,9
1-2 anos	15,9
2-3 anos	10,8
3-4 anos	11,3
4-5 anos	7,6
5-6 anos	6,5
Máis de 6 anos	20,0

Dentro do primeiro tramo temporal cabe destacar que a porcentaxe das persoas tituladas inquiridas que levan traballando no seu emprego actual até seis meses é do 16,9% e do 11,0% entre os seis meses e o primeiro ano.

Unha análise máis detallada desta variábel por xéneros permítenos comprobar que os homes levan traballando no seu emprego actual máis tempo que as mulleres (51,38 contra 39,95 meses).

Por ramas do ensino, levan máis tempo traballando no seu emprego actual os titulados/as da rama tecnolóxica (49,74 meses), ciencias da saúde (46,00 meses) e xurídico-social (44,75 meses), seguido polos de arte e humanidades (34,84 meses) e científico (34,76 meses).

O seguinte cadro mostra a tipoloxía de contrato en función do tempo de permanencia no seu traballo actual.

	0-6 meses	6-12 meses	Até un ano	1-2 anos	2-3 anos	3-4 anos	4-5 anos	5-6 anos	Máis de 6 anos
Autoemprego/ autónomo	9,0	14,7	11,3	19,7	17,0	11,5	7,9	6,3	8,0
Bolseiro/a	9,0	8,3	8,7	5,1	0,5	4,0	0,0	0,0	0,3
En prácticas	3,7	6,5	4,8	2,9	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Formación	0,6	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Indefinido	24,7	29,0	26,4	40,5	62,2	71,0	77,0	77,8	85,5
Obra/servizo	20,4	14,7	18,1	2,2	2,1	2,5	0,0	1,6	1,0
Relevo	0,3	0,5	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Sen contrato	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Temporal	32,4	26,3	29,9	29,2	16,5	10,5	15,1	14,3	5,3

A seguir móstrase a categoría profesional en función do tempo de permanencia na empresa.

	0-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	2-3 anos	3-4 anos	4-5 anos	5-6 anos	Máis de 6 anos
Directivo	9,2	11,0	19,7	8,7	10,4	5,2	4,6	31,2
Mando intermedio	12,1	9,7	12,8	8,8	11,6	9,0	8,6	27,3
Técnico cualificado	17,5	10,8	17,2	12,1	11,5	7,9	5,8	17,2
Empregado non cualificado	31,0	14,6	10,1	9,5	9,5	5,1	8,9	11,4
Outro	29,2	25,0	12,5	4,2	8,3	4,2	4,2	12,5

	Directivo	Mando intermedio	Técnico cualificado	Empregado non cualificado	Outro
0-6 meses	4,7	14,9	64,1	14,3	2,0
6-12 meses	10,5	16,7	67,0	4,9	0,9
1-2 anos	13,3	28,3	53,3	4,4	0,7
2-3 anos	6,8	16,8	69,1	6,8	0,5
3-4 anos	7,9	21,4	63,3	6,6	0,9
4-5 anos	5,8	24,4	64,1	5,1	0,6
5-6 anos	6,1	27,3	55,3	10,6	0,8
Máis de 6 anos	8,4	18,2	60,4	10,2	2,7

Finalmente, o seguinte cadro mostra a distribución porcentual do tempo de permanencia en función do tamaño da organización en que se traballa.

	0-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	2-3 anos	3-4 anos	4-5 anos	5-6 anos	Máis de 6 anos
Microempresa	20,2	16,4	18,6	11,2	9,0	5,2	6,3	13,2
Pequena	17,7	7,4	16,2	10,8	10,6	9,6	7,4	20,4
Mediana	18,7	10,8	13,6	9,3	12,3	8,4	5,1	21,7
Grande	12,9	10,0	14,9	11,1	12,7	7,5	7,1	23,9

	Microempresa	Pequena	Mediana	Grande
0-6 meses	27,8	22,2	19,1	30,9
6-12 meses	26,8	21,3	14,5	37,4
1-2 anos	14,8	20,8	18,0	46,5

2-3 anos	23,7	20,9	14,7	40,8
3-4 anos	17,9	19,3	18,4	44,4
4-5 anos	15,5	26,4	18,9	39,2
5-6 anos	21,5	23,1	13,1	42,3
Máis de 6 anos	33,6	13,8	16,6	35,9

4.4 NECESIDADES FORMATIVAS DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

A seguir preséntanse, por titulacións, os complementos académicos que as persoas inquiridas acharon máis importantes a fin de mellorar os programas das titulacións que cursaron.

ARTE E HUMANIDADES

Licenciatura en Belas Artes

Complemento	%
Debuxo técnico	3,5
Deseño gráfico	21,1
Deseño web	10,5
Deseño aplicativos móbeis	5,3
Idiomas	15,8
Formación e Orientación Laboral (FOL)	17,5
Autoemprego/Economía empresa	14,0
Técnicas de pintura	8,8
Prácticas en empresas	7,0
Software de deseño	17,5
Social media	5,3
Marketing	7,0
Xestión cultural	7,0

Licenciatura en Filoloxía Galega

Complemento	%
Idiomas	40,0

Licenciatura en Filoloxía Hispánica

Complemento	%
Didáctica	46,2
Idiomas	15,4
Literatura	15,4
Novas tecnoloxías/informática	30,8

Licenciatura en Filoloxía Inglesa

Complemento	%
Didáctica	28,6
Novas tecnoloxías	9,5
Idiomas	23,8
Prácticas en empresas	19,0
Tradución	14,3

Licenciatura en Historia

Complemento	%
Arquivística	50,0
Biblioteconomía	33,3

Licenciatura en Tradución e Interpretación

Complemento	%
Internacionalización	8,8
Fiscalidade	10,3
Idiomas	19,1
Informática	11,8
Interpretación	14,7
Localización/tradución de videoxogos	5,9
Autoemprego	17,6
Formación e Orientación Laboral (FOL)	8,8
Pedagogía	2,9
Prácticas en empresas	8,8
Software de tradución	13,2
Tradución especializada	19,1
Dobraxa	4,4
Economía da empresa	5,9
Xestión de proxectos	2,9
Redes sociais	2,9

CIENTÍFICO

Licenciatura en Bioloxía

Complemento	%
Sanitaria	4,2
Bioloxía molecular	4,2

Calidade	12,5
Técnicas estatísticas	10,4
Idiomas	18,8
Ambiente	8,3
Microbioloxía	6,3
Formación e Orientación Laboral (FOL)	8,3
Bioinformática	8,3

Licenciatura en Ciencias do Mar

Complemento	%
Técnicas estatísticas	15,5
Formación e Orientación Laboral (FOL)	17,2
Idiomas	20,7
Informática	5,2
Prácticas en empresas	8,6
Programación	22,4
Sistema de Información Xeográfica (SIG)	12,1

Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

Complemento	%
Calidade alimentar	25,0
Dietética	16,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	25,0
Nutrición	16,7
Idiomas	16,7

Licenciatura en Física

Complemento	%
Investigación	14,3
Idiomas	21,4
Economía da empresa	21,4
Prácticas en empresas	28,6

Licenciatura en Química

Complemento	%
Calidade	20,0
Idiomas	23,3
Formación e Orientación Laboral (FOL)	13,3

Prácticas en empresas	20,0
Química	10,0
Economía da empresa	6,7

CIENCIAS DA SAÚDE

Diplomatura en Enfermería

Complemento	%
Coidados de enfermaría	7,4
Especialidades de enfermaría	16,2
Farmacoloxía	5,9
Formador	2,9
Investigación	19,1
Idiomas	26,5
Mestrado	14,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	7,4
Prácticas clínicas	4,4
Psicoloxía	4,4
Sanidade/saúde	10,3
Urxencias e emerxencias	7,4
Novas tecnoloxías	13,2

Diplomatura en Fisioterapia

Complemento	%
Fisioterapia deportiva	12,5
Cadeas musculares	12,5
Fisioterapia respiratoria	25,0
Fisioterapia manipulativa/articular	12,5
Xestión empresarial	12,5
Fisioterapia neurolóxica	18,8
Reeducación perineal	12,5

TECNOLÓXICO

Enxeñaría de Minas

Complemento	%
Calidade	10,0
Software especializado	20,0
Programas de deseño industrial	12,0

Economía da empresa	26,0
Idiomas	26,0
Laboreo/explosivos	4,0
Lexislación	12,0
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	10,0
Ofimática	10,0
Prácticas en empresas	18,0
Xestión de proxectos	12,0

Enxeñaría Industrial

Complemento	%
Administración de empresas	11,2
Automatización	3,0
Software de deseño industrial	10,7
Calidade	3,6
Internacionalización	4,1
Enerxía	9,5
Software de xestión empresarial	2,4
Idiomas	20,7
Instalacións	4,7
Lean	7,1
Loxística	3,0
Prácticas en empresas	3,0
Programación	5,9
Xestión de proxectos	14,8
Idiomas	0,0
Cálculo estrutural	1,2
Xestión de equipos/lideranza	7,7
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	1,2
Oratoria	3,0
Soldadura	1,2
Electrotecnia	1,2
Ofimática	1,2

Enxeñaría Técnica de Telecomunicacións

Complemento	%
Administración de empresas	37,5
Investigación	12,5
Formación e Orientación Laboral (FOL)	25,0
Redes	25,0

Xestión de proxectos	18,8
Prácticas	18,8
Oratoria	12,5
Idiomas	18,8

Enxeñaría en Telecomunicacións

Complemento	%
Administración de empresas	34,4
Antenas	2,2
Bases de datos	5,6
Certificación de redes	8,9
Acústica	3,3
Informática	3,3
Idiomas	16,7
Xestión de equipos/lideranza	4,4
Formación e Orientación Laboral (FOL)	3,3
Prácticas en empresas	10,0
Oratoria	5,6
Programación	20,0
Redes	8,9
Xestión de proxectos	18,9

Enxeñaría Técnica Industrial

Complemento	%
Automatización	7,6
Software de deseño industrial	7,6
Economía da empresa	10,1
Electricidade	3,4
Enerxía	5,9
Idiomas	17,6
Informática	6,7
Enxeñaría da Soldadura	3,4
Instalacións	12,6
Manutención	5,9
Matemáticas	2,5
Materiais	2,5
Prácticas	3,4
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	8,4
Loxística	2,5

Xestión de grupos/lideranza	2,5
Electrónica	4,2
Programación	6,7
Robótica	4,2
Xestión de proxectos	6,7
Electrónica	2,5

Enxeñaría en Informática

Complemento	%
Bases de datos	14,7
Aplicacións móbeis	26,5
Economía da empresa	5,9
Desenvolvemento de software	8,8
Formación e Orientación Laboral (FOL)	5,9
Programación	8,8
Tecnoloxías web	26,5
Xestión de proxectos	14,7
Big data	8,8
Idiomas	8,8

Enxeñaría Técnica Agrícola

Complemento	%
Alimentación	8,0
Calidade	12,0
Cultivos e produción	8,0
Administración de empresas	12,0
Enoloxía	8,0
Investigación	12,0
Idiomas	12,0
Prácticas	8,0
Prácticas en empresas	28,0
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	12,0
Sistemas de Información Xeográfica (SIG)	16,0

Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión

Complemento	%
Bases de datos	8,7
Tecnoloxías web	17,4
Idiomas	13,0

Programación	8,7
Tecnoloxías móbiles	26,1
Xestión de proxectos	17,4
Seguranza informática	8,7

Enxeñaría Técnica Forestal

Complemento	%
Investigación	17,6
Idiomas	11,8
Formación e Orientación Laboral (FOL)	17,6
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	17,6
GIS	17,6
Economía	35,3
Software especializado	29,4
Programación	11,8

XURÍDICO-SOCIAL

Diplomatura en Maxisterio

- Esp. en Educación Especial

Complemento	%
Psicomotricidade	8,3
Atención á diversidade	16,7
Idiomas	16,7
Lexislación educativa	12,5
Lingua de signos	20,8
Necesidades educativas especiais	16,7
Prácticas	16,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	16,7
Novas tecnoloxías	8,3

- Esp. en Educación Física

Complemento	%
Novas tecnoloxías	21,4
Formación e Orientación Laboral (FOL)	14,3
Prácticas	21,4
Avaliación na EF	14,3

- Esp. en Educación Infantil

Complemento	%
Atención ás necesidades especiais	12,7
Didáctica	15,5
Educación emocional	4,2
Educación infantil	8,5
Idiomas	18,3
Formación e Orientación Laboral (FOL)	8,5
Innovación educativa	7,0
Letoescrita	4,2
Lexislación	11,3
Lingua de signos	2,8
Novas tecnoloxías	18,3
Pedagogía	5,6
Practicum	15,5
Primeiros auxilios	9,9
Programación didáctica	5,6
Psicoloxía	15,5
Organización escolar	2,8
Xogos	4,2
Contos	2,8

- Esp. en Educación Musical

Complemento	%
Idiomas	10,5
Innovación pedagóxica	10,5
Música	15,8
Formación e Orientación Laboral (FOL)	10,5

- Esp. en Educación Primaria

Complemento	%
Atención ás necesidades especiais	19,4
Didáctica	16,1
Educación	14,5
Idiomas	29,0
Lexislación educativa	6,5
Lingua de signos	3,2
Novas tecnoloxías	6,5
Formación e Orientación Laboral (FOL)	6,5

Pedagogía	9,7
Practicum	21,0
Psicología	6,5
Organización escolar	4,8
Programación escolar	4,8
Resolución de conflictos	3,2

- Esp. en Linguas Estranxeiras

Complemento	%
Didáctica	16,7
Idiomas	58,3
Novas tecnoloxías	16,7

Diplomatura en Ciencias Empresariais

Complemento	%
Contabilidade	33,3
Fiscalidade	24,2
Idiomas	25,8
Informática	18,2
Formación e Orientación Laboral (FOL)	4,5
Loxística	4,5
Marketing	3,0
Recursos humanos	19,7
Técnicas de venda	4,5
Software específico	3,0

Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Complemento	%
Treino persoal	10,3
Idiomas	20,7
Nutrición	6,9
Formación e Orientación Laboral (FOL)	10,3
Prácticas en empresas	6,9
Primeiros auxilios deportivos	6,9
Pilates	10,3

Licenciatura en Comunicación Audiovisual

Complemento	%
Comunicación	15,4
Autoemprego	7,7
Fotografía	11,5
Iluminación	7,7
Marketing dixital	19,2
Realización audiovisual	7,7
Industria da música	15,4
Xornalismo	7,7
Produción audiovisual	19,2
Idiomas	11,5

Licenciatura en Dereito Económico

Complemento	%
Contabilidade	13,5
Dereito administrativo	8,1
Dereito financeiro	8,1
Dereito civil	10,8
Dereito mercantil	13,5
Oratoria	16,2
Fiscalidade	18,9
Idiomas	24,3
Práctica xurídica	21,6
Dereito do traballo	5,4
Recursos humanos	10,8
Dereito penal	10,8

Licenciatura en Dereito

Complemento	%
Dereito civil	22,2
Dereito do traballo	29,6
Dereito penal	22,2
Fiscalidade	11,1
Práctica xurídica	18,5
Contabilidade	11,1

Licenciatura en Economía

Complemento	%
Dereito	7,3
Finanzas	24,4
Fiscalidade	22,0
Idiomas	34,1
Oratoria	4,9
Informática	14,6
Prácticas	14,6

Diplomatura en Educación Social

Complemento	%
Educación familiar	10,3
Exclusión social	10,3
Idiomas	10,3
Formación e Orientación Laboral (FOL)	10,3
Terceira idade	20,7
Prácticas en empresas	10,3
Saúde mental	13,8
Servizos sociais	10,3
Discapacidade	10,3
Menores	10,3

Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas

Complemento	%
Administración pública	6,2
Asesoramento financeiro	1,9
Auditoría	2,5
Big data	1,9
Calidade	1,2
Comercio internacional	3,1
Dereito do traballo	14,8
Contabilidade	25,9
Software especializado	4,9
Oratoria	4,3
Finanzas	12,3
Fiscalidade	30,2
Idiomas	25,9

Novas tecnoloxías/Informática	14,2
Loxística	3,7
Marketing	8,6
MBA	1,2
Formación e Orientación Laboral (FOL)	1,9
Prácticas	9,9
Prácticas en empresas	9,3
Recursos humanos	14,8
Técnicas de venda	6,2
Consultoría	1,2
Autoemprego	3,1
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	1,2
Dereito mercantil	1,2
Xestión de proxectos	1,9

Licenciatura en Psicopedagogía

Complemento	%
Idiomas	12,5
Investigación	12,5
Formación e Orientación Laboral (FOL)	25,0
Practicum	18,8
Novas tecnoloxías	18,8

Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas

Complemento	%
Comunicación online	5,8
Creatividade	8,7
Deseño gráfico	11,6
Deseño web	7,2
Autoemprego	10,1
Idiomas	18,8
Marketing	43,5
Novas tecnoloxías	7,2
Formación e Orientación Laboral (FOL)	5,8
Prácticas	2,9
Redacción publicitaria	4,3
Relacións públicas	2,9
Relacións laborais	2,9
Protocolo e organización de eventos	11,6

Diplomatura en Relacións Laborais

Complemento	%
Contabilidade	13,9
Dereito do traballo	27,8
Idiomas	19,4
Nóminas, seguros sociais e tributación	8,3
Prácticas en empresas	13,9
Recursos humanos	25,0
Seguranza social	13,9
Informática	5,6
Psicoloxía	5,6
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	5,6

Diplomatura en Traballo Social

Complemento	%
Drogodependencias	10,0
Idiomas	6,7
Intervención profesional	10,0
Recursos humanos	6,7
Saúde mental	6,7
Técnicas de entrevista con sectores específicos	6,7
Terceira idade	6,7
Traballo social na saúde	10,0
Xénero	13,3
Autoemprego	10,0
Novas tecnoloxías	6,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	10,0

Diplomatura en Turismo

Complemento	%
Atención ao cliente	12,5
Enoturismo	8,3
Fontes de financiamento	8,3
Idiomas	45,8
Formación e Orientación Laboral (FOL)	8,3
Programas informáticos específicos	16,7
Protocolo	16,7

Xestión e Administración Pública

Complemento	%
Dereito tributario	17,6
Programas informáticos	17,6
Contabilidade	17,6
Fiscalidade	17,6

4.5 COLABORACIÓN COA UNIVERSIDADE DE VIGO

Finalmente, o cuestionario aplicado incluíu dúas preguntas relativas á vontade de as persoas tituladas manteren algún tipo de vinculación coa Universidade de Vigo ben como a indicar, por orde de importancia, as materias nas que podería ser útil a transmisión da experiencia profesional do alumnado.

4.5.1 Vontade de contacto coa Universidade de Vigo

Inquiridos pola súa disposición a manter algún tipo de contacto coa Universidade de Vigo através da súa colaboración como participante en cursos, conferencias e/ou seminarios un 81,9% das persoas inquiridas respondeu afirmativamente (82,9% no caso dos homes e 80,5% no das mulleres).

Por campus, sen existir diferenzas estatisticamente significativas, os titulados/as que realizaron os seus estudos en titulacións do campus de Pontevedra mostraron máis disposición (82,5%) que os de Ourense (78,9%) ou Vigo (82,1%).

Por ámbitos de coñecemento, con diferenzas de significancia estatística, mostraron unha maior disposición os titulados/as de arte e humanidades (84,0%) e científico (83,1%) que os das ciencias da saúde (76,8%), xurídico-social (80,8%) e tecnolóxico (81,6%).

4.5.2 Especialización profesional transmisíbel

As persoas que responderon afirmativamente á súa predisposición a manter contacto coa Universidade de Vigo da forma descrita na epígrafe anterior foron inquiridas polas materias (con indicación da orde de importancia) nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional. A seguir móstranse as principais respostas agrupadas por titulacións.

ARTE E HUMANIDADES

Licenciatura en Belas Artes

Materia	%
Animación	7,5
Arte	17,0
Banda deseñada	5,7
Debuxo	7,5
Deseño	41,5
Deseño web	5,7
Ensino	11,3
Audiovisuais	9,4
Fotografía	18,9
Museos	7,5
Pintura	9,4
Historia da arte	5,7
Xestión cultural	3,8
Vídeo	3,8
Idiomas	3,8
Marketing/Publicidade	7,5

Licenciatura en Tradución e Interpretación

Materia	%
Internacionalización	9,3
Corrección textual	5,6
Dobraxa	7,4
Docencia	3,7
Francés	13,0
Idiomas	5,6
Inglés	14,8
Interpretación	11,1
Lingua de signos	3,7
Galego	9,3
Español	11,1
Localización de videoxogos	9,3
Tradución especializada	64,8
Xestión de proxectos	3,7

Licenciatura en Historia

Materia	%
Arte	20,0
Historia	20,0
Tecnoloxías aplicadas ao ámbito humanístico	20,0

Licenciatura en Filoloxía Galega

Materia	%
Corrección textual	50,0

Licenciatura en Filoloxía Hispánica

Materia	%
Coaching lingüístico	13,3
Lingua española	40,0
Oratoria	13,3
Marketing	13,3
Literatura	13,3

Licenciatura en Filoloxía Inglesa

Materia	%
Docencia lingua inglesa	23,1
Inglés	38,5
Literatura anglosaxona	23,1

CIENTÍFICO

Licenciatura en Bioloxía

Materia	%
Bioloxía	7,7
Embrioloxía	5,1
Ecoloxía	15,4
Inmunoloxía	10,3
Fisioloxía	5,1
Investigación	12,8
Microbioloxía	17,9
Biotecloloxía	7,7
Parasitoloxía	12,8
Prácticas en laboratorio	5,1
Xenética	10,3

Licenciatura en Ciencias do Mar

Materia	%
Acuicultura	10,9
Ecoloxía mariña	10,9
Estatística pesqueira	4,3
Xeoloxía	6,5
Matlab	6,5
Ambiente	6,5
Microbioloxía mariña	4,3
Oceanografía biolóxica	6,5
Química mariña	6,5
Sistema de Información Xeográfica (SIG)	6,5
Xeofísica mariña	4,3
Divulgación científica	4,3
Cambio climático	4,3
Contaminación mariña	4,3

Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

Materia	%
Investigación	22,2
Tecnoloxía alimentar	22,2

Licenciatura en Química

Materia	%
Calidade	12,0
Xestión ambiental	12,0
Química	20,0
Química analítica	20,0
Química física	8,0
Laboratorio	8,0

CIENCIAS DA SAÚDE

Diplomatura en Enfermaría

Materia	%
Bioloxía	4,7
Enfermaría	7,0
Enfermaría de urxencias	9,3
Enfermaría médico-cirúrxica	14,0

Enfermaría pediátrica	7,0
Idiomas	4,7
Promoción da saúde	18,6
Técnicas enfermeiras	7,0
Anatomía	4,7
Nutrición	7,0
Coidados de enfermaría	9,3
Prevenición de doenzas	9,3

Diplomatura en Fisioterapia

Materia	%
Neurorrehabilitación	28,6
Neurociencia aplicada	28,6

TECNOLÓXICO

Enxeñaría de Minas

Materia	%
Calidade	9,1
Eficiencia enerxética	6,8
Enerxía	22,7
Enerxías renovábeis	9,1
Laboreo/explosivos	13,6
Materiais	11,4
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	15,9
Termografía	4,5
Soldadura	6,8

Enxeñaría Industrial

Materia	%
Administración de empresas	1,3
Automatización	7,2
Enxeñaría de automoción	5,2
Deseño industrial	11,8
Eficiencia enerxética	2,0
Electrotecnia	2,6
Autoemprego	2,0
Enerxía	9,2
Enerxías renovábeis	5,2

Produción	7,8
Investigación	2,6
Enxeñaría térmica	2,0
Idiomas	3,3
Instalacións industriais	5,9
Internacionalización	2,0
Lean	5,2
Loxística	7,8
Manutención industrial	5,2
Máquinas	2,6
Organización da produción	9,2
Soldadura	5,2
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	2,6
Termodinámica	2,6
Xestión de equipos/lideranza	3,3
Xestión de proxectos	11,8
Electrónica	2,6
Materiais	2,0

Enxeñaría Técnica de Telecomunicacións

Materia	%
Xestión de proxectos	45,5
Prácticas	18,2

Enxeñaría en Telecomunicacións

Materia	%
Acústica	3,3
Administración de sistemas	5,0
Autoemprego	6,7
Internacionalización	5,0
Investigación	6,7
Programación	8,3
Redes	5,0
Redes wifi	5,0
Suporte técnico	5,0
Tecnoloxías web	3,3
Xestión de proxectos	16,7
Bases de datos	3,3
Marketing	3,3

Enxeñaría Técnica Industrial

Materia	%
Automatización	7,6
Calculo de estruturas	4,3
Calidade	3,3
Deseño industrial	5,4
Electrónica	5,4
Lideranza/xestión de equipos	4,3
Xestión de proxectos	6,5
Iluminación	4,3
Enxeñaría de automoción	4,3
Innovación	2,2
Instalacións	17,4
Instrumentación industrial	2,2
Lean	4,3
Manutención	5,4
Matemáticas	2,2
Oficina técnica	4,3
Organización da produción	6,5
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	6,5
Robótica	5,4
Enerxía	10,9
Xestión empresarial	2,2
Loxística	2,2
Metroloxía	2,2
Soldadura	2,2

Enxeñaría en Informática

Materia	%
Bases de datos	15,4
Cloud computing	7,7
Xestión de proxectos	11,5
Java	7,7
Programación	19,2
Tecnoloxías web	11,5

Enxeñaría Técnica Agrícola

Materia	%
Calidade alimentar	14,3
Calidade e ambiente	14,3
Enoloxía	19,0
Conxelación peixe	9,5
Química agrícola	9,5
Industrias cárnicas	9,5
Degradación e contaminación de solos	9,5

Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión

Materia	%
Bases de datos	38,5
Tecnoloxías web	23,1
Xestión de proxectos	23,1

Enxeñaría Técnica Forestal

Materia	%
Ecoloxía	11,8
Prevenición de Riscos Laborais (PRL)	41,2
Madeira	17,6
GIS	11,8
Topografía	11,8
Aproveitamentos forestais	11,8

XURÍDICO-SOCIAL

Diplomatura en Maxisterio

- Esp. en Educación Especial

Materia	%
Educación especial	12,5
Deficiencia visual	18,8
Discapacidade/dependencia	18,8
Terapia asistida con animais	12,5
Práctica docente	12,5
Dificultades de aprendizaxe	12,5
Psicomotricidade	12,5
Necesidades educativas especiais	12,5

- Esp. en Educación Física

Materia	%
Didáctica	26,7
Educación física	13,3
Psicoloxía	13,3

- Esp. en Educación Infantil

Materia	%
Currículo	5,1
Didáctica	25,6
Educación infantil	20,5
Idiomas	10,3
Innovación educativa	5,1
Literatura infantil	5,1
Metodoloxías docentes	5,1
Programación da aula	5,1
Psicoloxía	20,5
Tecnoloxías da Información e da Comunicación (TICs)	5,1
Organización do centro escolar	5,1
Psicomotricidade	5,1

- Esp. en Educación Musical

Materia	%
Didáctica	16,7
Música	33,3

- Esp. en Educación Primaria

Materia	%
Didáctica	25,0
Educación	13,9
Inglés	11,1
Lingua española	8,3
Lingua galega	13,9
Necesidades educativas especiais	11,1
Practicum	5,6
Psicoloxía	11,1
Traballo cooperativo	5,6
Dificultades de aprendizaxe	5,6
Intelixencias múltiples	5,6
Investigación	5,6

Organización do centro escolar	5,6
Matemáticas	8,3

- Esp. en Lingua Estranxeira

Materia	%
Didáctica	33,3
Francés	33,3
Inglés	33,3

Diplomatura en Ciencias Empresariais

Materia	%
Dirección e administración de empresas	21,1
Contabilidade	36,8
Finanzas	13,2
Fiscalidade	18,4
Idiomas	5,3
Dereito do traballo	5,3
Loxística marítima	5,3
Marketing	10,5
Ofimática	5,3
Organización de empresas	7,9
Recursos humanos	7,9

Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Materia	%
Actividade física para a saúde	20,8
Lesións deportivas	8,3
Exercicio físico na terceira idade	12,5
Didáctica	20,8
Dirección e xestión de instalacións deportivas	33,3
Ensino	12,5
Treino deportivo	16,7
Fitness	12,5
Formación e Orientación Laboral (FOL)	12,5

Licenciatura en Comunicación Audiovisual

Materia	%
Audiovisual	28,6
Comunicación	28,6

Comunicación corporativa	9,5
Edición	9,5
Fotografía	9,5
Iluminación	9,5
Industria musical	14,3
Cámara	14,3
Publicidade/marketing	19,0
Produción	28,6
Organización de eventos	9,5
Redes sociais	19,0
Son	9,5
Vídeo	28,6
Cinema	19,0

Licenciatura en Dereito Económico

Materia	%
Autoemprego	6,5
Dereito procesual	25,8
Dereito tributario	6,5
Dereito civil	25,8
Dereito concursal	6,5
Fiscalidade	9,7
Lei de Protección de Datos (LOPD)	6,5
Dereito penal	6,5

Licenciatura en Dereito

Materia	%
Dereito civil	20,0
Dereito bancario	15,0
Dereito do traballo	40,0
Dereito mercantil	15,0
Dereito penal	15,0

Licenciatura en Economía

Materia	%
Administración pública	6,3
Econometría	12,5
Economía pública	6,3
Xestión empresarial	15,6
Mellora continuada	9,4

Macroeconomía	9,4
Formación e Orientación Laboral (FOL)	6,3
Marketing	9,4
Fiscalidade	6,3

Diplomatura en Educación Social

Materia	%
Animación e lecer	26,9
Discapacidade	23,1
Educación de adultos	7,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	19,2
Habilidades sociais	7,7
Intervención con menores	15,4
Intervención con terceira idade	11,5
Psicoloxía	15,4
Servizos sociais	7,7

Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas

Materia	%
Administración e dirección empresarial	16,5
Atención ao cliente	8,3
Auditoría	9,8
Banca	4,5
Comercio internacional	9,0
Contabilidade	29,3
Finanzas	4,5
Fiscalidade	18,8
Recursos humanos	7,5
Loxística	3,8
Administración pública	2,3
Técnicas de venda	6,8
Autoemprego	6,8
Dereito do traballo	2,3
Marketing	6,0
Matemáticas	2,3

Licenciatura en Psicopedagogía

Materia	%
Didáctica	8,7

Educación	13,0
Necesidades Educativas Especiais	13,0
Orientación educativa	8,7
Formación e Orientación Laboral (FOL)	13,0
Función tutorial	8,7
Dificultades de aprendizaxe	8,7

Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas

Materia	%
Atención ao cliente	7,0
Comunicación	33,3
Comunicación corporativa	8,8
Creatividade	10,5
Deseño gráfico	5,3
Intelixencia emocional	3,5
Internacionalización	5,3
Marketing	31,6
Produción audiovisual	3,5
Protocolo e organización de eventos	12,3
Publicidade online	10,5
Redacción	7,0
Redes sociais	7,0
Relacións públicas	3,5
Campañas	5,3
Recursos humanos	3,5

Diplomatura en Relacións Laborais

Materia	%
Dereito do traballo	26,3
Seguranza social	10,5
Recursos humanos	10,5

Diplomatura en Traballo Social

Materia	%
Discapacidade funcional	20,0
Menores	15,0
Sexoloxía	10,0
Xénero	15,0
Dependencia	10,0
Formación e Orientación Laboral (FOL)	10,0

Diplomatura en Turismo

Materia	%
Atención ao cliente	25,0
Idiomas	16,7
Habilidades comunicativas	16,7
Operacións hostalaría	25,0
Patrimonio cultural	16,7

Xestión e Administración Pública

Materia	%
Administración pública	25,0

4.6 ANÁLISE DAS RESPOSTAS Á PREGUNTA ABERTA

Finalmente, o cuestionario incluíu unha última pregunta na que a persoa titulada podía acrecentar os comentarios que estimase acaídos.

No total, o 26,0% dos titulados/as inquiridos completou este apartado do cuestionario. A porcentaxe de comentarios achegados polas mulleres (25,9%) neste caso foi levemente inferior aos achegados polos homes (26,2%). Por ramas de coñecemento, a taxa de resposta a esta cuestión aberta foi maior no ámbito xurídico-social (29,2%) e de arte e humanidades (26,0%) que no das ciencias da saúde (9,6%), científico (11,8%) e tecnolóxico (22,9%).

As respostas recollidas, moitas delas de contido amplo, suscitaron unha serie de reflexións complementares ao solicitado nos puntos concretos da enquisa (ver Anexo A1).

No apartado 5.9 das Conclusións móstranse os comentarios recollidos diferenciando os de contido xenérico das respostas comúns encontradas.

Máis concretamente, o Anexo 12 inclúe unha análise dalgunhas das opinións específicas recollidas por titulacións.

5 | Conclusións

5.1 Perfil sociodemográfico

O 61,3% da mostra está constituída por mulleres, comprobándose que a distribución por xénero se axusta practicamente coa poboación de persoas tituladas (60,8% mulleres contra 39,2% homes).

As titulacións con máis presenza de mulleres tituladas son as das ciencias da saúde (84,6%), arte e humanidades (76,9%), xurídico-social (71,1%) e científico (67,6%). Polo contrario, no ámbito tecnolóxico predomina a presenza masculina (69,0%),

Por Campus, a mostra obtida distribúese do seguinte xeito: Vigo (59,0%), Ourense (23,6%) e Pontevedra (17,6%). Máis de dous terzos de persoas tituladas dos campus de Pontevedra e Ourense son mulleres, co 72,0% e 68,1%, respectivamente, alcanzando o 55,5% no de Vigo.

O 95,8% residía en Galicia durante a realización dos estudos. O 82,1% eran das provincias de Pontevedra (58,3%) e Ourense (23,8%) onde se localizan as sedes dos tres campus da Universidade.

Na actualidade o 84,9% das persoas tituladas exercen as súas actividades profesionais en Galicia, cuxa distribución por provincias segue a seguinte secuencia: Pontevedra (56,8%), Ourense (17,1%), A Coruña (11,8%) e Lugo (3,7%). No resto do Estado español traballaban fundamentalmente en Madrid (4,3%) e Barcelona (1,9%), representando a residencia noutra provincia española o 6,6%. Por outra parte, un 8,6% destes titulados/as teñen a súa residencia en 37 países estranxeiros, destacadamente no Reino Unido (20,8%), Alemaña (17,7%), Francia (8,3%), Portugal (7,8%), Brasil (3,7%), México (3,6%), Estados Unidos, Irlanda e Noruega (3,1% en cada un deles).

En función da titulación, as persoas tituladas exercen preferentemente os seus coñecementos en distintos países: Alemaña (predominio de Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Telecomunicacións, Ciencias do Mar e Química), México (Ciencias do Mar), Noruega (Ciencias do Mar e Enxeñaría Industrial), Irlanda (Ciencias do Mar), Estados Unidos (Enxeñaría de Telecomunicacións), Reino Unido (Enxeñaría de Telecomunicacións, Industrial e Minas, Tradución e Interpretación, Publicidade e Relacións Públicas).

5.2 Situación laboral

A porcentaxe de persoas tituladas que manifestan traballar no momento da realización da enquisa foi do 78,5% (o 52% empregado por conta allea na empresa privada, o 18,0% traballando

para a administración pública, un 6,8% de traballadores autónomos e 1,7% de empresarios). Porén, a taxa de actividade media oscila entre o 76,6% para os que traballan en Galicia e 81% noutro territorio do Estado español. No caso das persoas tituladas emigradas nun país estranxeiro, a taxa sitúase entre o 90-95%.

Con respecto ás características do emprego actual, constátase que o 54,3% tiñan un contrato de duración indefinida, o 17,9% un contrato de duración definida (temporal) e un 10,5% un contrato por obra ou servizo.

No tocante á situación de desemprego (un 17,9% do total), as porcentaxes de persoas desempregadas por ámbitos académicos varían entre o 24,0%, 23,9%, 23,3% e 18,8% para os titulados en ciencias da saúde, científico, arte e humanidades e xurídico-social, respectivamente. No ámbito tecnolóxico a taxa de desemprego alcanza o 13,0%.

Relativamente ao tempo de procura de emprego das persoas que están desempregadas, o 30,5% levan entre 0 e 3 meses, o 19,3% entre 3 e 6 meses e o 16,5% entre 6 meses e un ano. Un 18,2% levan máis de dous anos en situación de desemprego.

5.3 Categoría profesional, rama de actividade e tamaño da organización

Un 8,5% desenvolve as súas responsabilidades como directivos, un 61,6% como técnicos/as cualificados/as e un 20,8% como mandos intermedios. Polo contrario, as categorías que non son propias de titulados universitarios, isto é, empregados non cualificados, representan o 8,1%.

A maioría das persoas inquiridas (70,6%) traballa en empresas ou organizacións privadas, o 24,9% no ámbito público e o 4,6% en entidades non lucrativas.

A respecto do tamaño da organización en que se traballa, existe unha preponderancia de persoas tituladas que desenvolven a súa actividade profesional nunha grande empresa (39,7%), seguido pola microempresa (22,8%), pequena empresa (20,5%) e mediana empresa (17,0%).

5.4 Tempo de permanencia no traballo actual

O tempo de permanencia medio das persoas tituladas no seu emprego actual é de 44,67 meses, proporción que varía entre os que levan traballando máis de 69 meses (20,0%) e aqueles de só un ano (27,9%). Os profesionais pertencente á rama tecnolóxica presentan unha media de 49,74 meses, situándose os do ámbito científico no oposto, ao alcanzar unha media de 34,76 meses.

5.5 Sector económico e área funcional da empresa/institución de traballo

No tocante ao sector económico ou de actividade, en orde decrecente, obsérvase a seguinte distribución de respostas: servizos a empresas (14,6%), educación privada (8,4%), sector público (8,2%), servizos informáticos (6,4%), ensino público non universitario (5,9%), automoción (5,8%), ensino superior (4,9%), metalúrxico e eléctrico (4,6%), sanidade e saúde (4,4%), enerxía (3,6%), alimentación (3,5%), finanzas (2,9%), construción (2,4%) e comunicación/publicidade (0,3%).

As principais áreas funcionais ás que están adscritas as persoas tituladas inquiridas nas súas empresas responden á seguinte distribución: ensino/docencia (16,4%), produción (15,3%), I+D+i/investigación (12,0%), administración e finanzas (8,8%), vendas e marketing (6,6%), servizos xerais (5,3%) e atención ao cliente (5,2%), dirección xeral (3,8%), prevención e saúde (4,3%), recursos humanos (1,5%). Nun 8,6% de casos as empresas carecían de áreas funcionais diferenciadas.

5.6 Necesidades formativas de especialización profesional

No cuestionario inquiriuse polos complementos académicos que as persoas tituladas que responderon á enquisa acharon máis importantes de cara a mellorar a súa especialización profesional.

Necesidades comúns:

- Os idiomas é o complemento formativo máis demandado polas persoas que responderon a enquisa, estando presente en case todas as titulacións salvo en Historia, Fisioterapia, Enxeñaría en Informática, Enxeñaría Técnica Agrícola, Enxeñaría Técnica Forestal, Dereito, Educación Social e Xestión da Administración Pública.
- As necesidades de formación e orientación laboral (FOL) é común a titulacións tanto do ámbito de arte e humanidades (Belas Artes), científico (Ciencias do Mar, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Química), tecnolóxico (Enx. Téc. en Telecomunicacións, Enx. Téc. Forestal) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física e Educación Musical, Ciencias da Actividade Física e do Deporte e Psicopedagogía).
- As necesidades formativas relativas ao uso profesional das novas tecnoloxías está presente tanto en titulacións do ámbito das artes e humanidades (filoloxías Hispánica e Inglesa), ciencias da saúde (Enfermaría) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física, Educación Infantil e Linguas estranxeiras e Psicopedagogía).
- As prácticas en empresas/practicum son unha procura formativa de carácter complementar en titulacións do ámbito das artes e humanidades (Filoloxía Inglesa), científico (licenciaturas en Física e Química), tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enx.

Téc. Agrícola) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Física, Educación Infantil e Educación Primaria, Dereito e Dereito Económico e Psicopedagogía).

- Os coñecementos en economía e/ou xestión empresarial son unha procura tanto de titulacións pertencentes ao ámbito de arte e humanidades (Tradución e Interpretación), científico (Física) como, fundamentalmente, do tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial, Enx. Téc. de Telecomunicacións, Enx. Téc. de Forestal, Enxeñaría de Telecomunicacións, Enx.a Téc. Industrial e Enxeñaría Técnica Agrícola).
- A calidade é un complemento formativo demandado en titulacións do ámbito científico (Bioloxía, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e Química) así como no tecnolóxico (Enx. Téc. Agrícola).
- O software profesional específico é unha necesidade en titulacións do ámbito de arte e humanidades (licenciaturas de Belas Artes e Tradución e Interpretación), tecnolóxico (Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial e Enx. Téc. Forestal) e xurídico-social (diplomaturas de Turismo e Xestión e Administración Pública).
- A didáctica é unha necesidade formativa en titulacións do ámbito de arte e humanidades (filoloxías Hispánica e Inglesa) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Infantil, Educación Primaria e Linguas estranxeiras).
- A investigación é unha necesidade en Física, Enfermaría e Enx. Téc. Forestal

Necesidades específicas do ámbito científico:

- Técnicas en estatística (Bioloxía e Ciencias do Mar).

Necesidades específicas do ámbito tecnolóxico:

- Xestión de proxectos (Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Telecomunicacións e Enxeñaría en Informática).
- Nas titulacións relacionadas coa informática son necesarios os complementos en bases de datos, tecnoloxías Web e aplicacións móbiles.

Necesidades específicas do ámbito xurídico-social:

- Recursos humanos: diplomaturas de Ciencias Empresariais e Relacións Laborais.
- Dereito do traballo: licenciaturas de Administración e Dirección de Empresas, Dereito e Relacións Laborais.

- Marketing: licenciaturas en Publicidade e Relacións Públicas e Comunicación Audiovisual.
- Contabilidade: diplomaturas en Ciencias Empresariais, Xestión e Administración Pública e Relacións Laborais e licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas, Dereito Económico e Economía.
- Fiscalidade: licenciaturas en Economía e Administración e Dirección de Empresas e diplomaturas en Ciencias Empresariais e Xestión e Administración Pública.

O Anexo 13 mostra as principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións.

5.7 Colaboración coa Universidade de Vigo

O 82% das persoas que responderon o cuestionario manifestou a súa disposición a colaborar coa Universidade de Vigo na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios. Por campus, non existen diferenzas significativas, oscilando entre o 79% de Ourense, 82% de Vigo e 83% de Pontevedra. Polo contrario, existen diferenzas estatisticamente significativas por ámbitos académicos (84% de Arte e humanidades, 83% Científico, 82% Tecnolóxico, 81% Xurídico-social e 77% das Ciencias da saúde).

5.8 Especialización profesional transmisíbel

As persoas que responderon afirmativamente a manter contacto coa Universidade de Vigo da forma descrita na epígrafe anterior foron inquiridas tamén polas materias (con indicación da orde de importancia) nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional através da súa participación en cursos, conferencias e/ou seminarios. As respostas a esta pregunta permitiron identificar a especialización profesional dos antigo alumnado.

Materias de especialización profesional comúns a varios ámbitos académicos:

- Xestión ambiental e ecoloxía: titulacións do ámbito científico (Bioloxía, Ciencias do Mar e Química) e tecnolóxico (Enx. Téc. Agrícola e Enx. Téc. Forestal).
- Investigación: titulacións do ámbito científico (Bioloxía e Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos) e tecnolóxico (Enxeñaría de Telecomunicacións).
- Docencia: licenciaturas do ámbito de arte e humanidades (Belas Artes e Filoloxía inglesa) e xurídico-social (Maxisterio en Educación Especial).

Materias de especialización profesional específicas do ámbito das artes e humanidades:

- Literatura: licenciaturas en Filoloxía Hispánica e Filoloxía Inglesa.

Materias de especialización profesional específicas do ámbito tecnolóxico:

- Xestión de proxectos: común a todas, salvo en Enxeñaría de Minas e Enx. Téc. Agrícola e Forestal.
- Enerxías: Enxeñaría de Minas, Enxeñaría Industrial e Enx. Téc. Industrial.
- Bases de datos e tecnoloxías Web: Enxeñaría en Informática e Enx. Téc. en Informática de Xestión.

Materias de especialización profesional específicas do ámbito xurídico-social:

- Didáctica: Maxisterio en Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria, Linguas Estranxeiras, licenciaturas en Ciencias da Actividade Física e do Deporte e Psicopedagogía.
- Discapacidade: Diplomaturas de Maxisterio en Educación Especial, Traballo Social e Educación Social.
- Psicoloxía: Maxisterio en Educación Infantil e Educación Física.
- Xestión empresarial: licenciaturas en Administración e Dirección de Empresas, Dereito Económico (autoemprego), Economía e diplomatura en Ciencias Empresariais.
- Fiscalidade: licenciaturas de Administración e Dirección de Empresas, Dereito Económico e diplomatura en Estudos Empresariais.
- Contabilidade: Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas e diplomatura en Ciencias Empresariais.

O Anexo 14 mostra as principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións.

5.9 Análise das respostas á pregunta aberta

A seguir móstranse os comentarios de carácter xenérico e comúns recollidos á pregunta aberta formulada.

Comentarios xenéricos:

- Recibir información de estudos de posgrao, conferencias,... para ter unha relación máis activa coa universidade e mellorar así os coñecementos como antigos alumnos/as.
- Desexa colaborar coa universidade, se os coñecementos e experiencias adquiridos no mundo do traballo poden ser de utilidade e mellorar así a cualificación dos futuros profesionais.
- Crear unha rede de contactos entre persoas tituladas do mesmo ámbito académico/titulación e seguir a súa evolución
- Interesados en acudir a impartir cursos, conferencias que precise a universidade.
- Colaborar coa universidade através de mestrados e poder transmitir os coñecementos ao alumnado.
- Potenciar o programa Erasmus.
- Potenciar estancias de estudos no estranxeiro.
- Maior nivel de idiomas (coñecemento obrigatorio de linguas estranxeiras).
- Ter acceso ás distintas actividades formativas que puidese ofertar a Universidade.
- Os cursos que se implanten deben basearse en estudos que acheguen novos coñecementos e sexan de utilidade.
- A Universidade deberá facer cursos de formación continuada para ex-alumnos/as, aínda que estean a traballar, para enriquecer o ensino.
- Coñecer os temas en que traballen os Departamentos para posibles colaboracións.
- Creación dunha bolsa de traballo orientada ás persoas tituladas.
- Hai que ensinar a pensar.

Comentarios comúns:

- Enfocar as materias de forma máis práctica.

- A teoría está nos libros; o que se ten que aprender é a procurar información e saber aplicala na vida real.
- Enfocar a formación cara o mundo profesional.
- Máis informacións sobre o mundo laboral.
- Algúns estudos non son acaídos ao nivel que posteriormente se empregarán na vida real.
- Moita teoría e pouca práctica.
- Moita teoría e poucos aspectos prácticos.
- Menos teoría e realización de máis proxectos e prácticas.

Bibliografía

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Promocións de 2008 e 2009. Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo. Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

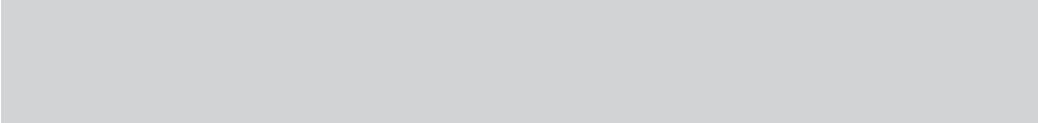
Estudo sobre a transición do alumnado da Universidade de Vigo ao traballo. Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Tribunal de Garantías-Universidade de Vigo (2010)

A experiencia académica do alumnado da Universidade de Vigo en programas de mobilidade internacional. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Tribunal de Garantías-Universidade de Vigo (2010)

Estudo do grao de satisfacción do alumnado coa universidade. Aplicación á Universidade de Vigo. Luis Espada e V. M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2009)

El absentismo del alumnado universitario. El caso de Vigo. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2009)

Análisis del rendimiento académico del alumnado. Luis Espada. Tribunal de Garantías-Universidade de Vigo (2002).



A1. Cuestionario aplicado

Enquisa sobre o Perfil Profesional das Persoas Tituladas

O presente cuestionario ten por obxecto identificar a especialización profesional das persoas tituladas da Universidade de Vigo cun duplo fin: coñecer a súa dispoñibilidade de colaboración coa Universidade de Vigo así como as súas necesidades específicas de especialización profesional.

Este instrumento consta de tres partes:

- Parte I: Información introdutoria*
- Parte II: Información laboral actual*
- Parte III: Colaboración coa Universidade de Vigo*

En función das súas respostas será encamiñado/a para as seccións do cuestionario que correspondan, de modo que non todas as persoas inquiridas responderán o cuestionario completo.

Moitas grazas pola súa colaboración.

PARTE I: Información introdutoria

Nome

Apelidos

Seleccione o ano en que acabou os seus estudos universitarios (*)

- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- Outros:

Titulación universitaria que posúe (incluídos mestrados e/ou cursos de posgrao) obtidos na UVIGO(*)

Indique o seu título PRINCIPAL obtido na UVIGO (o que ten maior relación co seu perfil profesional)

Campus (*)

Indique o Campus Universitario da Universidade de Vigo en que obtivo o título indicado na pregunta anterior

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

Parte II: Información laboral actual

Situación actual (*)

Escolla a opción que mellor describa a súa situación actual

- Empregado por conta allea na empresa privada
- Traballo para a administración, funcionario/a
- Desempregado/a procurando emprego
- Empresario/a (titular dunha empresa)
- Autoemprego, traballador/a autónomo/a
- Estudante
- Outros

Traballa por conta allea na empresa privada

Tipo de contrato (*)

- Indefinido
- Temporal
- Por obra/servizo
- En prácticas
- Bolseiro/a
- Sen contrato
- Outros

Traballa para a administración

Tipo de contrato

- Funcionario/a de carreira
- Funcionario/a interino
- Persoal fixo ou indefinido
- Persoal eventual/temporal
- Por obra/servizo
- Bolseiro/a
- Outros

Traballa como autónomo

Que tipo de traballo realiza?

- Autoemprego
- Traballo como autónomo para a empresa privada
- Traballo como autónomo para a administración pública
- Outros

Tempo que leva na situación actual (meses):

Actualmente traballa? (*)

- Si
- Non

Emprego actual

Nome da empresa/institución/organización en que traballa

En que localidade se encontra o seu traballo? (*)

Indique a localidade onde se encontra o seu lugar de traballo independentemente do país onde traballe

Rama de actividade

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidade non lucrativa

Sector económico da empresa/institución/organización en que traballa

- Servizos a empresas
- Público
- Educación privada
- Cerámica
- Servizos informáticos
- Metalúrxico e eléctrico
- Turístico
- Outras actividades sociais
- Madeira
- Química, plástico, vidro, envases
- Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal
- Finanzas
- Construción
- Aseguradoras
- Automoción
- Papel, gráficas, edición, reprodución
- Alimentación
- Transporte, loxística
- Têxtil, confección

- Enerxía
- Minaría
- Outros

Área funcional/departamento da empresa en que traballa

- Dirección xeral
- Prevención e saúde
- Recursos humanos
- Informática
- Servizos xerais
- I+D+i/Investigación
- Produción
- Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa
- Atención ao cliente
- Vendas e marketing
- Administración e finanzas
- Ensino/docencia
- Outros

Categoría do actual posto de traballo

- Directivo/a
- Mando intermedio
- Técnico/a cualificado/a
- Outros

Tamaño da organización en que traballa (número de traballadores)

En caso dunha empresa con varios centros de traballo, referímonos ao conxunto da organización

- 1-10
- 11-50
- 51-250
- 251-500
- 501-1000
- Máis de 1000

Parte III: Colaboración coa Universidade de Vigo

En que materias/temáticas considera que a Universidade de Vigo debería ofertar formación para cubrir as súas necesidades de especialización profesional)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Indique a súa predisposición para manter contacto coa Universidade de Vigo através da súa colaboración na participación en cursos, conferencias e/ou seminarios.

- Si
- Non

Indique, por orde de importancia, as materias nas que podería ser útil a transmisión da súa experiencia profesional

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Comentario...

Se desexa engadir algún comentario que considere relevante para os fins deste estudo, por favor fágao a continuación:

Por último, agradeceríamos que facilite os datos actuais do seu lugar de residencia a fin de que a Universidade de Vigo conte cun directorio actualizado sobre a especialización profesional das súas persoas tituladas e tamén poder informar oportunamente sobre os resultados desta investigación e das actividades universitarias que podan resultar do seu interese.

- Enderezo (indique o nome da rúa, portal e piso de residencia)
- Código Postal
- Localidade (independentemente do país en que se encontre, indique a localidade da súa residencia actual)
- Tlf de contacto
- e-mail de contacto (indique a conta de correo electrónico onde quere recibir as comunicacións)

Gardouse a súa resposta

Agradecemos a información que nos deu ao responder este cuestionario.

(*) pregunta con resposta obrigatoria para proseguir o cuestionario.

A2. Textos de presentación do cuestionario

Por correo electrónico

Texto de presentación enviado ás promocións de 2005 e 2010:

Prezado titulado/a,

Desde hai dous anos a Universidade de Vigo, através da súa Área de Emprego e da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade, desenvolve enquisas de seguimento ás persoas tituladas cuxos resultados se plasmaron en dous estudos sobre inserción laboral.

Como titulado/a da Universidade de Vigo propómoslle que participe e coopere nesta investigación sobre o perfil profesional dos egresados/as. A súa participación é de alta importancia para identificar a especialización profesional dos antigos alumnos/as, o que permitirá, por un lado, coñecer a súa dispoñibilidade de cooperación coa Universidade de Vigo e, por outro, detectar as súas necesidades concretas de especialización profesional.

Por favor, se decide responder ao cuestionario, clique no seguinte link para acceder:

<http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa.html>

A enquisa, moi breve, está dividida en tres bloques (información introdutoria, información laboral actual e colaboración coa UVIGO), podendo levar uns minutos completala; no entanto, o número de cuestións a responder dependerá da súa situación particular. Coa información recollida a Universidade de Vigo contará cun directorio actualizado sobre a especialización profesional das súas persoas tituladas ás cales poderse dirixir para informar sobre as actividades universitarias que podan resultar do seu interese.

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións e o equipo desta investigación comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes. Conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, pode consultar os resultados dos estudos publicados nas seguintes ligazóns:

Promocións 2006-07:

http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/estudos-programas/Insercixn_laboral_Egresados_x2006-2007x_Luis_Espada_GAL.pdf

Promocións 2008-09:

http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/estudos-programas/Insercixn_laboral_Egresados_x2008-2009x_Luis_Espada_GAL.pdf

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo
Luis Espada Recarey | Director do Estudo

Texto de presentación enviado ás promocións de 2006, 2007, 2008 e 2009:

Prezado titulado/a,

A Universidade de Vigo, através da súa Área de Emprego e da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade, realizou nos dous últimos anos unha Enquisa de Seguimento de Egresados/as ás persoas tituladas que completaron os seus estudos entre os anos 2006 e 2009.

Nesta ocasión, poñémonos en contacto con vostede para trasladarlle un novo e breve cuestionario dirixido exclusivamente a aquelas persoas tituladas da Universidade de Vigo que participaron nos estudos anteriores, e que cederon os seus datos a fin de recibir información das actividades que a Universidade de Vigo ten previsto dirixir aos seus antigos alumnos.

Por favor, se decide responder ao cuestionario, clique no seguinte link para acceder:

<http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa.html>

Trátase, portanto, da culminación dos anteriores estudos co obxecto identificar a especialización profesional dos titulados/as da Universidade de Vigo cun duplo fin: coñecer a súa dispoñibilidade de colaboración coa Universidade de Vigo así como as súas necesidades específicas de especialización profesional.

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. Conforme á lei, pode exercer os seus dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, pode consultar os resultados dos estudos publicados sobre inserción laboral nas seguintes ligazóns:

Promocións 2006-07:

http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/estudos-programas/Insercixn_laboral_Egresados_x2006-2007x_Luis_Espada_GAL.pdf

Promocións 2008-09:

http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/estudos-programas/Insercixn_laboral_Egresados_x2008-2009x_Luis_Espada_GAL.pdf

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo.

Luis Espada Recarey | Director do Estudo

Por correo postal

Texto enviado ás promocións de 2005 e 2010:

Universidade de Vigo

Vigo, xaneiro de 2015

Prezado titulado/a,

Desde hai dous anos a Universidade de Vigo, através da súa Área de Emprego e da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade, desenvolve enquisas de seguimento ás persoas tituladas cuxos resultados se plasmaron en dous estudos sobre inserción laboral.

Poñémonos en contacto consigo através desta carta (o seu enderezo de correo electrónico que figura na nosa base de datos está desactualizado) para que, como titulado/a da Universidade de Vigo, participe e coopere na creación dun Directorio actualizado sobre o perfil profesional dos egresados/as. A súa participación é de alta importancia para identificar a especialización profesional dos antigos alumnos/as, o que permitirá, por un lado, coñecer a súa dispoñibilidade de cooperación coa Universidade de Vigo (en charlas, seminarios e/ou cursos) e, por outro, detectar as súas necesidades concretas de especialización profesional.

Por favor, agradeceríamos que respondese o cuestionario, que pode encontrar no seguinte enderezo web: <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa.html>

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións e o equipo desta investigación comprométese a respectar o anonimato das persoas participantes. Conforme á lei, dispón do dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, no blogue que contén o cuestionario pode consultar os resultados dos estudos publicados sobre inserción laboral.

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo.
Luis Espada Recarey | Director do Estudo

Texto enviado ás promocións de 2006, 2007, 2008 e 2009:

Universidade de Vigo

Vigo, decembro de 2014

Prezado titulado/a,

A Universidade de Vigo, através da súa Área de Emprego e da Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade, realizou nos dous últimos anos unha Enquisa de Seguimento de Egresados/as ás persoas tituladas que completaron os seus estudos entre os anos 2006 e 2009.

Nesta ocasión, poñémonos en contacto con vostede para trasladarlle un novo e breve cuestionario dirixido exclusivamente a aquelas persoas tituladas da Universidade de Vigo que participaron nos estudos anteriores, e que cederon os seus datos a fin de recibir información das actividades que a Universidade de Vigo ten previsto dirixir aos seus antigos alumnos.

Por favor, agradeceríamos que respondese o cuestionario, que pode encontrar no seguinte enderezo web: <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa.html>

Trátase, portanto, da culminación dos anteriores estudos co obxecto identificar a especialización profesional dos titulados/as da Universidade de Vigo cun duplo fin: coñecer a súa dispoñibilidade de colaboración coa Universidade de Vigo así como as súas necesidades específicas de especialización profesional.

O tratamento estatístico das respostas garante a absoluta confidencialidade das súas opinións. Conforme á lei, pode exercer os seus dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición a todo dato que lle afecte.

Para a súa información, no blogue que contén o cuestionario pode consultar os resultados dos estudos publicados sobre inserción laboral.

Agradecendo de antemán a súa colaboración, reciba un cordial saúdo.

Luis Espada Recarey | Director do Estudo

A3. Distribución da mostra por campus e titulacións

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo	%
Administración e Dirección de Empresas	30,2		69,8	7,5
Belas Artes		X		2,8
Bioloxía			X	2,6
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar*	X			0,7
Ciencias da Actividade Física e do Deporte		X		1,5
Ciencias do Mar			X	3,0
Ciencias Empresariais	29,3		70,7	3,7
Ciencias Policiais e Detective Privado*			X	0,4
Comunicación Audiovisual		X		1,1
Dereito	X			1,4
Dereito Económico			X	1,8
Deseño téxtil e moda*		X		0,1
Economía			X	1,9
Grao en Educación Infantil*		X		0,0
Educación Social	X			1,4
Enfermaría	27,5	20,6	52,0	3,8
Enx. Téc. Agrícola	X			1,4
Enx. Téc. de Telecomunicacións			X	0,8
Enx. Téc. en Informática de Xestión	X			1,4
Enx. Téc. Forestal		X		1,1
Enx. Téc. Industrial			X	6,1
Enxeñaría de Minas			X	2,5
Enxeñaría de Telecomunicacións			X	4,4
Enxeñaría en Informática	X			
Grao en Enxeñaría Forestal*		X		0,1
Enxeñaría Industrial			X	8,1
Filoloxía Galega*			X	0,2
Filoloxía Hispánica			X	0,6
Filoloxía Inglesa			X	1,0
Física	X			0,6
Fisioterapia		X		0,9
Historia*	X			0,4
Información Técnica do Medicamento*				0,1
Maxisterio	47,2	38,5	14,2	10,7
Psicopedagogía	X			0,9
Publicidade e Relacións Públicas		X		3,3
Química			X	1,7
Relacións Laborais			X	1,8

Sénior*	50,0		50,0	0,2
Traballo Social	X			1,4
Tradución e Interpretación			X	3,9
Turismo	X			1,0
Xestión e Administración Pública		X		0,6
Grao en Xestión e Dirección da Administración Pública*		X		0,3

(*) Mostra non representativa

Mestrado Universitario	Ourense	Pontevedra	Vigo	%
Acuicultura*			X	0,1
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidade Social Corporativa, Calidade Medio Ambiente*			X	0,0
Arte Contemporánea. Creación e investigación*		X		0,1
Artes Escénicas*			X	0,1
Biodiversidade e ecosistemas*			X	0,1
Calidade e seguraza alimentar*			X	0,0
Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfases*			X	0,1
Ciencias do Clima*	X			0,0
Comercio Internacional			X	0,5
Consultoría de Software Libre*	X			0,0
Contaminación Industrial*			X	0,1
Creación, Desenvolvemento e Comercialización de Contidos Audiovisuais*		X		0,1
Creación, Dirección e Innovación na Empresa*	X			0,1
Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos*	X			0,2
Dirección de Arte en Publicidade*		X		0,1
Dirección de PMEs*			X	0,1
Dirección e Planeamento do Turismo*	X			0,3
Dirección e xestión de loxística e a cadea de subministración*			X	0,0
Dirección e Xestión Laboral*			X	0,0
Dirección Integrada de Proxectos*		X		0,1
DUMA*	X			0,3
Economía e Contabilidade*	X			0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostible e Implicacións Ambientais*			X	0,1
Edición*			X	0,0
Enerxía e Sustentabilidade*			X	0,4
Enxeñaría da Edificación e Construcións Industriais*			X	0,2

Enxeñaría de Soldadura*			X	0,1
Enxeñaría Matemática*			X	0,1
Enxeñaría Telemática*			X	0,0
Enxeñaría Térmica*			X	0,0
Estudios de xénero*			X	0,0
Estudios Ingleses Avanzados*			X	0,1
Finanzas*			X	0,0
Física aplicada	X			0,6
Fotónica e Tecnoloxías do Láser*	X			0,1
Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais*	X			0,1
Información Técnica do Medicamento*				0,1
Innovación Industrial e Optimización de Procesos*			X	0,1
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos*	X			0,1
Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde*		X		0,2
Investigación en Comunicación*		X		0,2
Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria*			X	0,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Educativos*	X			0,1
Lingüística e as súas Aplicacións*			X	0,1
Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social*			X	0,2
Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida*			X	0,0
Métodos e aplicacións en bioloxía molecular*			X	0,0
Necesidades Específicas de Apoio Educativo*		X		0,1
Neurociencia*			X	0,1
Nutrición*			X	0,0
Oceanografía*			X	0,0
Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial*			X	0,2
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)			X	0,5
Profesorado	16,0	20,0	64,0	0,9
Química Avanzada*			X	0,0
Sénior*	50,0		50,0	0,2
Tecnoloxía Medioambiental*			X	0,1
Tecnoloxías Avanzadas en Procesos de Deseño e Fabricación Mecánica*			X	0,1
Tecnoloxías e Procesos na Industria do Automóbil*			X	0,2
Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmóbel*			X	0,4
Teoría do sinal e comunicacións*			X	0,1

Tradución e Paratradución*			X	0,1
Tradución Multimedia*			X	0,0
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel*			X	0,2
Xestión e Dirección Laboral*			X	0,0

(*) Mostra non representativa

A4. Situación laboral actual das persoas tituladas por titulacións

Titulación	Auto- emprego	Desem- prego	Emprego conta allea	Empresario	Estudante	Funcionario	Outra situación
Administración e Dirección de Empresas	7,4	15,3	65,3	2,5	1,0	8,4	0
Belas Artes	18,4	34,2	32,9	1,3	2,6	10,5	0
Bioloxía	2,9	25,7	28,6	0,0	5,7	37,1	0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	30,0	35,0	0,0	5,0	30,0	0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	7,5	20,0	52,5	0,0	0,0	20,0	0
Ciencias do Mar	1,2	21,0	34,6	1,2	6,2	33,3	1,2
Ciencias Empresariais	5,1	19,2	60,6	4,0	2,0	9,1	0,0
Comunicación Audiovisual	20,7	10,3	51,7	0,0	0,0	17,2	0,0
Dereito	43,6	12,8	30,8	2,6	2,6	7,7	0,0
Dereito Económico	29,2	4,2	43,8	0,0	6,3	14,6	2,1
Economía	3,9	17,6	66,7	0,0	2,0	9,8	0,0
Educación Social	10,3	12,8	66,7	0,0	0,0	10,3	0,0
Enfermaría	0,0	27,5	26,5	0,0	2,0	42,2	2,0
Enx. Téc. Agrícola	8,1	29,7	43,2	0,0	0,0	18,9	0,0
Enx. Téc. de Telecomunicacións	0,0	4,5	68,2	0,0	4,5	22,7	0,0
Enx. Téc. en Informática de Xestión	0,0	0,0	86,8	0,0	0,0	13,2	0,0
Enx. Téc. Forestal	6,7	33,3	43,3	0,0	3,3	13,3	0,0
Enx. Téc. Industrial	5,5	16,4	70,3	3,0	1,2	3,6	0,0
Enxeñaría de Minas	1,5	19,1	63,2	1,5	0,0	14,7	0,0
Enxeñaría de Telecomunicacións	1,7	1,7	79,0	4,2	0,8	12,6	0,0
Enxeñaría en Informática	2,0	2,0	78,0	2,0	0,0	16,0	0,0
Enxeñaría Industrial	3,2	10,1	78,9	2,3	1,4	4,1	0,0
Filoloxía Hispánica	0,0	23,5	70,6	0,0	0,0	5,9	0,0

Filoloxía Inglesa	7,7	15,4	57,7	0,0	3,8	15,4	0,0
Física	0,0	17,6	23,5	0,0	0,0	58,8	0,0
Fisioterapia	13,0	8,7	60,9	4,3	4,3	8,7	0,0
Maxisterio	3,5	21,9	32,3	0,7	4,2	35,4	2,1
Psicopedagogía	0,0	12,5	41,7	0,0	0,0	37,5	8,3
Publicidade e Relacións Públicas	4,5	20,2	56,2	2,2	2,2	13,5	1,1
Química	6,5	19,6	41,3	2,2	8,7	19,6	0,0
Relacións Laborais	4,2	16,7	66,7	2,1	0,0	10,4	0,0
Traballo Social	0,0	21,6	59,5	0,0	5,4	13,5	0,0
Tradución e Interpretación	25,0	13,5	45,2	0,0	2,9	13,5	0,0
Turismo	10,7	28,6	46,4	0,0	14,3	0,0	0,0
Xestión e Administración Pública	0,0	17,6	35,3	0,0	5,9	41,2	0,0
Xestión e Dirección da Administración Pública	0,0	42,9	14,3	0,0	0,0	42,9	0,0

A5. Persoas tituladas que traballan no momento actual por titulacións

Titulación	Taxa de actividade (%)
Administración e Dirección de Empresas	83,7
Belas Artes	63,2
Bioloxía	68,6
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	65,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	80,0
Ciencias do Mar	70,4
Ciencias Empresariais	78,8
Comunicación Audiovisual	89,7
Dereito	84,6
Dereito Económico	85,4
Economía	80,4
Educación Social	87,2
Enfermaría	70,6
Enx. Téc. Agrícola	70,3
Enx. Téc. de Telecomunicacións	90,9
Enx. Téc. en Informática de Xestión	100,0
Enx. Téc. Forestal	63,3
Enx. Téc. Industrial	82,4
Enxeñaría de Minas	80,9
Enxeñaría de Telecomunicacións	97,5
Enxeñaría en Informática	98,0
Enxeñaría Industrial	88,5
Filoloxía Hispánica	76,5
Filoloxía Inglesa	80,8
Física	82,4
Fisioterapia	87,0
Maxisterio	71,2
Psicopedagogía	79,2
Publicidade e Relacións Públicas	76,4
Química	69,6
Relacións Laborais	83,3
Traballo Social	73,0
Tradución e Interpretación	82,7
Turismo	57,1
Xestión e Administración Pública	76,5
Xestión e Dirección da Administración Pública	57,1

Mestrado

Mestrado	Taxa de actividade (%)
Comercio Internacional	85,7
Física aplicada	66,7
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	76,9
Profesorado	68,0

A6. Tempo de procura de emprego por titulacións

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 anos	Máis de 2 anos	Tempo (meses)
Administración e Dirección de Empresas	25,8	41,9	16,1	6,5	6,5	7,80
Belas Artes	30,8	7,7	23,1	7,7	30,8	21,15
Bioloxía	11,1	38,9	16,7	22,2	11,1	12,17
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	16,7	0,0	16,7	16,7	33,3	18,00
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	12,5	37,5	25,0	25,0	0,0	10,25
Ciencias do Mar	29,4	5,9	17,6	11,8	29,4	14,81
Ciencias Empresariais	26,3	15,8	26,3	10,5	21,1	15,05
Comercio Internacional	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	9,00
Comunicación Audiovisual	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	3,33
Dereito	20,0	20,0	0,0	0,0	60,0	25,40
Dereito Económico	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,00
Economía	11,1	11,1	44,4	33,3	0,0	9,67
Educación Social	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	15,00
Enfermería	50,0	28,6	3,6	7,1	10,7	7,89
Enx. Téc. Agrícola	54,5	0,0	9,1	18,2	18,2	13,36
Enx. Téc. de Telecomunicacións	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,00
Enx. Téc. Forestal	30,0	10,0	0,0	30,0	20,0	18,11
Enx. Téc. Industrial	25,9	22,2	14,8	18,5	11,1	12,44
Enxeñaría de Minas	15,4	30,8	15,4	15,4	23,1	15,00
Enxeñaría de Telecomunicacións	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	18,50
Enxeñaría en Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	7,00
Enxeñaría Industrial	40,9	18,2	4,5	9,1	27,3	15,27
Filoloxía Hispánica	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	23,00
Filoloxía Inglesa	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	2,00
Física	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	24,33
Física aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	24,00
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,50
Maxisterio	19,0	15,9	14,3	19,0	30,2	21,44
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	26,50
Profesorado	12,5	12,5	25,0	25,0	25,0	18,13
Psicopedagogía	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	14,00

Publicidade e Relacións Públicas	50,0	16,7	11,1	5,6	16,7	9,33
Química	33,3	11,1	22,2	11,1	22,2	17,22
Relacións Laborais	12,5	25,0	37,5	12,5	0,0	8,29
Traballo Social	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	4,88
Tradución e Interpretación	57,1	28,6	0,0	7,1	7,1	6,93
Turismo	37,5	12,5	25,0	12,5	12,5	10,63
Xestión e Administración Pública	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	19,33
Xestión e Dirección da Administración Pública	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	6,00

A7. Rama de actividade por titulacións

	Ámbito público	Empresa privada	Entidade non lucrativa
Administración e Dirección de Empresas	11,2	87,0	1,8
Belas Artes	19,1	72,3	8,5
Bioloxía	60,4	39,6	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	38,5	61,5	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	34,4	62,5	3,1
Ciencias do Clima	100,0	0,0	0,0
Ciencias do Mar	49,1	43,9	7,0
Ciencias Empresariais	14,3	84,4	1,3
Comercio Internacional	0,0	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	23,1	73,1	3,8
Dereito	12,9	83,9	3,2
Dereito Económico	17,5	80,0	2,5
Economía	12,2	78,0	9,8
Educación Social	9,1	63,6	27,3
Enfermería	65,2	31,9	2,9
Enx. Téc. Agrícola	26,9	69,2	3,8
Enx. Téc. de Telecomunicacións	25,0	70,0	5,0
Enx. Téc. en Informática de Xestión	18,9	78,4	2,7
Enx. Téc. Forestal	21,1	73,7	5,3
Enx. Téc. Industrial	4,4	91,2	4,4
Enxeñaría de Minas	21,2	75,0	3,8
Enxeñaría de Telecomunicacións	15,5	77,6	6,9
Enxeñaría en Informática	18,4	81,6	0,0
Enxeñaría Industrial	6,2	89,6	4,1
Filoloxía Hispánica	15,4	84,6	0,0
Filoloxía Inglesa	23,8	76,2	0,0
Física	71,4	28,6	0,0
Física aplicada	50,0	50,0	0,0
Fisioterapia	15,0	80,0	5,0
Maxisterio	48,3	46,3	5,4
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	55,6	44,4	0,0
Profesorado	37,5	56,3	6,3
Psicopedagogía	57,9	42,1	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	20,9	76,1	3,0
Química	29,0	64,5	6,5
Relacións Laborais	17,9	82,1	0,0
Traballo Social	18,5	63,0	18,5

Tradución e Interpretación	16,5	79,7	3,8
Turismo	6,3	81,3	12,5
Xestión e Administración Pública	61,5	38,5	0,0
Xestión e Dirección da Administración Pública	75,0	0,0	25,0

A8. Área funcional por titulacións

Título	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Administración e Dirección de Empresas	42,2	7,8	5,4	4,2	1,8	3,0	6,6	0,0	3,6	1,2	7,2	12,0	4,8
Belas Artes	2,3	4,5	2,3	22,7	4,5	0,0	20,5	0,0	18,2	2,3	4,5	11,4	6,8
Bioloxía	4,4	0,0	0,0	4,4	62,2	0,0	2,2	6,7	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	7,7	0,0	0,0	38,5	0,0	0,0	23,1	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	3,3	3,3	6,7	50,0	0,0	0,0	16,7	13,3	0,0	0,0	3,3	0,0	3,3
Ciencias do Mar	3,6	3,6	3,6	8,9	46,4	3,6	5,4	1,8	8,9	0,0	7,1	5,4	1,8
Ciencias Empresariais	34,2	19,7	0,0	3,9	0,0	0,0	10,5	0,0	3,9	2,6	5,3	15,8	3,9
Comercio Internacional	33,3	8,3	8,3	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	16,7	0,0	0,0	25,0	0,0
Comunicación Audiovisual	7,7	0,0	3,8	11,5	0,0	3,8	19,2	0,0	19,2	0,0	11,5	23,1	0,0
Dereito	6,9	10,3	20,7	3,4	0,0	0,0	41,4	0,0	3,4	0,0	6,9	6,9	0,0
Dereito Económico	33,3	2,6	7,7	2,6	0,0	0,0	33,3	0,0	5,1	2,6	5,1	5,1	2,6
Economía	46,2	10,3	2,6	0,0	10,3	0,0	12,8	0,0	2,6	0,0	2,6	7,7	5,1
Educación Social	0,0	6,1	0,0	27,3	0,0	0,0	15,2	15,2	0,0	9,1	21,2	3,0	3,0
Enfermaría	0,0	14,3	0,0	3,2	3,2	0,0	6,3	63,5	1,6	0,0	7,9	0,0	0,0
Enx. Téc. Agrícola	0,0	0,0	0,0	12,0	32,0	0,0	4,0	4,0	24,0	0,0	12,0	4,0	8,0
Enx. Téc. de Telecomunicacións	0,0	0,0	0,0	5,0	35,0	30,0	0,0	0,0	10,0	5,0	10,0	0,0	5,0
Enx. Téc. en Informática de Xestión	0,0	0,0	0,0	2,7	10,8	81,1	0,0	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Enx. Téc. Forestal	16,7	5,6	11,1	0,0	11,1	0,0	5,6	16,7	27,8	0,0	0,0	0,0	5,6
Enx. Téc. Industrial	1,5	2,9	4,4	1,5	12,5	4,4	8,8	1,5	51,5	0,0	2,9	3,7	4,4
Enxeñaría de Minas	1,8	1,8	5,5	7,3	16,4	0,0	9,1	1,8	40,0	0,0	7,3	7,3	1,8
Enxeñaría de Telecomunicacións	3,6	0,9	1,8	1,8	35,7	28,6	4,5	0,0	17,0	0,0	1,8	3,6	0,9
Enxeñaría en Informática	0,0	0,0	0,0	2,0	20,4	69,4	4,1	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Enxeñaría Industrial	1,6	1,1	7,4	1,6	19,5	3,2	5,8	0,0	48,9	0,5	1,1	4,7	4,7
Filoloxía Hispánica	0,0	15,4	7,7	53,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	7,7	7,7
Filoloxía Inglesa	0,0	5,0	0,0	70,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0
Física	0,0	0,0	0,0	14,3	42,9	7,1	0,0	0,0	28,6	0,0	7,1	0,0	0,0
Física aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	5,3	5,3	0,0	0,0	21,1	52,6	5,3	0,0	10,5	0,0	0,0

Maxisterio	2,5	2,5	2,0	80,4	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	0,5	3,5	2,5	0,0
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	0,0	0,0	11,1	22,2	0,0	0,0	11,1	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado	6,3	0,0	6,3	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Psicopedagogía	0,0	0,0	0,0	88,9	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	4,6	6,2	3,1	10,8	0,0	0,0	6,2	0,0	12,3	1,5	9,2	41,5	4,6
Química	3,2	3,2	0,0	6,5	41,9	0,0	3,2	0,0	25,8	0,0	6,5	6,5	3,2
Relacións Laborais	15,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	5,0	5,0	32,5	10,0	7,5	2,5
Traballo Social	0,0	33,3	3,7	7,4	0,0	0,0	3,7	14,8	3,7	7,4	22,2	0,0	3,7
Tradución e Interpretación	7,6	3,8	2,5	30,4	1,3	3,8	21,5	0,0	11,4	0,0	2,5	10,1	5,1
Turismo	0,0	43,8	6,3	0,0	0,0	0,0	18,8	6,3	0,0	0,0	0,0	18,8	6,3
Xestión do Desenvolvemento Sustentábel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0
Xestión e Administración Pública	30,8	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0	15,4	15,4	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
Xestión e Dirección da Administración Pública	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Lexenda:

Administración e finanzas	1
Atención ao cliente	2
Dirección xeral	3
Ensino/Docencia	4
I+D+i/Investigación	5
Informática	6
Non existen áreas funcionais diferenciadas na empresa	7
Prevenção e saúde	8
Produción	9
Recursos humanos	10
Servizos xerais	11
Vendas e marketing	12
Outras	13

A9. Categoría profesional por titulacións

Titulación	Directivo	Empregado non cualificado	Mando intermedio	Técnico cualificado	Outros
Administración e Dirección de Empresas	10,1	10,1	20,7	53,8	5,3
Belas Artes	12,5	4,2	12,5	70,8	0,0
Bioloxía	2,1	2,1	16,7	79,2	0,0
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	6,3	3,1	18,8	71,9	0,0
Ciencias do Mar	3,5	8,8	15,8	71,9	0,0
Ciencias Empresariais	10,3	34,6	15,4	34,6	5,1
Comercio Internacional	8,3	0,0	33,3	58,3	0,0
Comunicación Audiovisual	7,7	3,8	19,2	69,2	0,0
Dereito	27,3	18,2	6,1	48,5	0,0
Dereito Económico	19,5	9,8	26,8	39,0	4,9
Economía	12,2	4,9	26,8	56,1	0,0
Educación Social	5,9	11,8	14,7	67,6	0,0
Enfermaría	2,9	4,3	14,5	78,3	0,0
Enx. Téc. Agrícola	11,5	7,7	15,4	65,4	0,0
Enx. Téc. de Telecomunicacións	0,0	10,0	35,0	55,0	0,0
Enx. Téc. en Informática de Xestión	0,0	2,7	18,9	78,4	0,0
Enx. Téc. Forestal	10,5	10,5	15,8	52,6	10,5
Enx. Téc. Industrial	8,8	2,9	33,8	54,4	0,0
Enxeñaría de Minas	7,3	1,8	38,2	52,7	0,0
Enxeñaría de Telecomunicacións	6,0	0,9	25,9	67,2	0,0
Enxeñaría en Informática	6,1	0,0	14,3	79,6	0,0
Enxeñaría Industrial	10,4	0,5	32,6	56,5	0,0
Filoloxía Hispánica	0,0	7,7	23,1	69,2	0,0
Filoloxía Inglesa	4,8	14,3	9,5	71,4	0,0
Física	7,1	0,0	14,3	78,6	0,0
Física aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Fisioterapia	10,0	0,0	10,0	80,0	0,0
Maxisterio	5,4	13,2	15,6	64,9	1,0

Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	20,0	10,0	30,0	40,0	0,0
Profesorado	17,6	5,9	11,8	64,7	0,0
Psicopedagogía	5,3	10,5	26,3	57,9	0,0
Publicidade e Relacións Públicas	10,3	5,9	27,9	54,4	1,5
Química	6,3	6,3	25,0	59,4	3,1
Relacións Laborais	10,0	27,5	12,5	45,0	5,0
Traballo Social	3,7	14,8	14,8	66,7	0,0
Tradución e Interpretación	7,0	7,0	11,6	74,4	0,0
Turismo	6,3	31,3	18,8	43,8	0,0
Xestión e Administración Pública	7,7	30,8	30,8	23,1	7,7
Xestión e Dirección da Administración Pública	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0

A10. Tamaño da organización por titulacións.

	Micro- empresa	PME Pequena	Mediana	Grande	NS/ NR
Administración e Dirección de Empresas	29,0	20,1	8,9	40,2	1,8
Belas Artes	45,8	10,4	16,7	20,8	6,3
Bioloxía	8,3	12,5	22,9	43,8	12,5
Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentar	23,1	38,5	7,7	23,1	7,7
Ciencias da Actividade Física e do Deporte	21,9	28,1	21,9	18,8	9,4
Ciencias do Mar	14,0	15,8	17,5	45,6	7,0
Ciencias Empresariais	34,6	19,2	11,5	28,2	6,4
Comercio Internacional	25,0	33,3	8,3	33,3	0,0
Comunicación Audiovisual	61,5	15,4	3,8	15,4	3,8
Dereito	63,6	9,1	9,1	15,2	3,0
Dereito Económico	50,0	11,9	9,5	23,8	4,8
Economía	12,2	14,6	14,6	58,5	0,0
Educación Social	20,6	32,4	23,5	20,6	2,9
Enfermería	4,2	9,7	12,5	68,1	5,6
Enx. Téc. Agrícola	19,2	34,6	19,2	26,9	0,0
Enx. Téc. de Telecomunicacións	5,0	5,0	10,0	75,0	5,0
Enx. Téc. en Informática de Xestión	5,3	13,2	39,5	36,8	5,3
Enx. Téc. Forestal	26,3	21,1	10,5	42,1	0,0
Enx. Téc. Industrial	18,4	17,6	19,9	42,6	1,5
Enxeñaría de Minas	10,9	23,6	10,9	50,9	3,6
Enxeñaría de Telecomunicacións	8,6	15,5	10,3	63,8	1,7
Enxeñaría en Informática	14,3	16,3	22,4	44,9	2,0
Enxeñaría Industrial	13,0	12,4	22,8	51,3	0,5
Filoloxía Hispánica	7,7	38,5	38,5	15,4	0,0
Filoloxía Inglesa	28,6	19,0	28,6	19,0	4,8
Física	0,0	21,4	0,0	78,6	0,0
Física aplicada	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Fisioterapia	45,0	30,0	0,0	15,0	10,0
Maxisterio	22,0	40,5	15,6	16,1	5,9
Prevenção de Riscos Laborais (PRL)	20,0	10,0	10,0	50,0	10,0
Profesorado	29,4	23,5	23,5	11,8	11,8
Psicopedagogía	10,5	21,1	26,3	36,8	5,3
Publicidade e Relacións Públicas	22,1	23,5	22,1	26,5	5,9
Química	21,9	15,6	15,6	46,9	0,0
Relacións Laborais	35,0	12,5	20,0	30,0	2,5

Traballo Social	18,5	33,3	11,1	33,3	3,7
Tradución e Interpretación	25,6	19,8	18,6	27,9	8,1
Turismo	43,8	12,5	18,8	25,0	0,0
Xestión e Administración Pública	23,1	0,0	23,1	53,8	0,0
Xestión e Dirección da Administración Pública	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0

A11. Sector económico da empresa en función do seu tamaño

Sector económico	Microempresa	PME Pequena	Mediana	Grande
Aeronáutica	0,0	10,0	10,0	80,0
Agricultura, gandería, caza, pesca, silvicultura e forestal	20,0	33,3	22,2	24,4
Alimentación	25,0	23,6	19,4	31,9
Arte/audiovisuais	62,9	22,9	5,7	8,6
Artes/audiovisuais	100,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	31,6	26,3	10,5	31,6
Automoción	5,8	12,5	13,3	68,3
Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación/publicidade	66,7	0,0	0,0	33,3
Construcción	40,0	16,0	12,0	32,0
Deportes/Lecer	55,6	27,8	5,6	11,1
Distribución	37,5	12,5	12,5	37,5
Educación privada	31,0	32,7	22,2	14,0
Empregada de lar	100,0	0,0	0,0	0,0
Enerxía	17,6	21,6	13,5	47,3
Ensino	6,3	43,8	15,2	34,8
Ensino superior	6,0	6,0	7,1	81,0
Finanzas	8,2	1,6	6,6	83,6
Xoiaría	0,0	100,0	0,0	0,0
Madeira	6,7	33,3	20,0	40,0
Medio Ambiente	0,0	100,0	0,0	0,0
Metalúrxico e eléctrico	13,5	22,9	39,6	24,0
Minería	5,0	30,0	15,0	50,0
Outras actividades sociais	29,3	24,4	22,0	24,4
Outsourcing	0,0	0,0	0,0	100,0
Papel, gráficas, edición, reprodución	12,5	25,0	43,8	18,8
Patrimonio	50,0	50,0	0,0	0,0
Público	7,6	13,4	21,7	57,3
Química, plástico, vidro, envases	8,0	12,0	32,0	48,0
Sanidade e saúde	21,6	12,5	8,0	58,0
Servizos a empresas	43,3	18,5	11,7	26,5
Servizos informáticos	15,7	16,4	23,1	44,8
Servizos Sociais	10,5	44,7	18,4	26,3
Telecomunicacións	5,7	22,9	22,9	48,6
Téxtil, confección	16,3	7,0	18,6	58,1
Transporte, loxística	15,8	23,7	23,7	36,8
Turístico	32,5	20,0	17,5	30,0
Xurídico	77,8	18,5	0,0	3,7

A12. Análise das respostas á pregunta aberta por titulacións

Licenciatura en Administración e Dirección de Empresas

- Aplicación dos estudos realizados á realidade da empresa (resolución de temas que podan surxir no día a día).
- Proporcionar máis coñecementos prácticos necesarios para desenvolverse nas tarefas diarias que se encaran na vida profesional. Existen grandes carencias formativas.
- Debe darse unha visión máis práctica e menos teórica, engadindo materias actualizadas e prácticas, eliminando aquelas que contribúan pouco á actividade profesional.
- Os planos de estudo deberían estar dirixidos a ofertar formación relacionada coa realidade empresarial para poder adaptar os coñecementos adquiridos.
- Impartir materias máis focadas á realidade do mundo do traballo, contando coa experiencia de directivos ou persoas ligadas á empresa.
- Eliminar aquelas materias que nunca se chegan a aplicar nas nosas vidas cotiás no mercado de traballo.

Licenciatura en Belas Artes

- Promover maneiras de contactar o estudante co mundo do traballo.
- Falta variedade de oferta de seminarios/cursos.
- Itinerarios transversais, creando especialidades e liñas de investigación con máis atractivo para o alumnado e de máis calidade.

Licenciatura en Bioloxía

- Máis orientación cara o que se realiza no mundo do traballo e facer estudos máis prácticos.
- Asesoramento pos-graduación, xa que se descoñece o mundo profesional por completo. Descoñécense as opcións existentes.

Licenciatura en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos

- A transferencia de coñecemento coa sociedade e a industria é unha materia pendente.
- Os planos de estudo deberían levar máis en conta a aplicación dos coñecementos no ámbito de traballo.
- Máis proximidade entre a universidade e a realidade empresarial.

Licenciatura en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

- Máis prácticas en todas as materias e casos prácticos semellantes á realidade profesional e aos tempos actuais.
- Existe moito inxerencia profesional nesta carreira.
- Unha profesión desprofesionalizada e invadida por monitores sen formación.

Licenciatura en Ciencias do Mar

- Máis prácticas de campo e colaboración en proxectos de investigación para os estudantes interesados.
- Información sobre saídas profesionais. Dereito á realización de prácticas en empresas.
- Propor cursos formativos de materias que as empresas procuran e que sexan úteis no ámbito profesional, non só focadas da perspectiva investigadora.

Diplomatura en Ciencias Empresariais

- Os contidos terían que estar baseados nos casos reais e ensinar a operativa do mundo empresarial, que axudarían a fomentar a creatividade e o saber facer.
- Moi teórica. Pouco do aprendido pode ser posto en práctica na realidade profesional.
- Non se trata de falta de formación senón a falta de traballo ou traballos precarios existentes.
- Non se informa dos procedementos a realizar para a creación de empresas. Só se fala de fomentar os emprendedores, mais non dos pasos a seguir.

Licenciatura en Comunicación Audiovisual

- Non se planea levando en conta os Efeitos Dixitais ou VFX.
- A maioría das materias non se dan en profundidade; sería mellor dedicar máis tempo a un menor número delas.

Licenciatura en Dereito

- Os estudantes deben realizar tanto cursos prácticos como prácticas externas.
- Intensificar a cultura da autoaprendizaxe e autoformación.
- Ofertar formación (posgraos ou mestrados) que teñan unha finalidade de especialización e formación de profesionais.
- Alternancia de clases teóricas con supostos prácticos.

Licenciatura en Dereito Económico

- Desenvolver a plataforma de estudos online.
- Debería realizarse un proxecto no final da titulación.
- Preocuparse máis en ofrecer prácticas e a forma de acceso ao mercado de traballo.

Licenciatura en Economía

- Escaso papel da Universidade de cara a facilitar o emprego aos estudantes.
- Non se explican procedementos a realizar para a creación de empresas.
- Máis prácticas con casos reais da vida cotiá e traballar máis sobre a economía real que estamos a vivir para entender o que acontece.

Diplomatura en Educación Social

- Os planos de estudo están moi lonxe da realidade profesional: a base que se imparte para encarar o mundo do traballo é mínima.

- Información sobre todas as áreas de posíbel emprego que se podan presentar para comezar unha vida profesional.

Diplomatura en Enfermería

- Deberían ofertar máis variedade de mestrados presenciais orientados á rama sanitaria.
- Os cursos formativos que se impartan deben basearse en estudos que acheguen temas novos e de utilidade.
- Deben ofertar cursos gratuítos de formación para persoas tituladas.

Enxeñaría Técnica Agrícola

- Igualar os créditos teóricos con prácticas en empresas.
- A teoría está ben, mais faltan prácticas en empresas.

Enxeñaría Técnica en Informática de Xestión

- Máis relación entre universidade e empresa.
- Máis información sobre o entorno laboral.
- Realización de prácticas para axudar á incorporación ao mundo do traballo.

Enxeñaría Técnica Forestal

- Os coñecementos a empregar no mundo profesional non se encadran en moitas das materias da titulación.
- Profundar máis nos procesos sobre Tecnoloxía da Madeira.
- Prácticas en empresas obrigatorias.

Enxeñaría Técnica Industrial

- O mundo do traballo é totalmente diferente ao que ensinan.
- Falta formación en temas médicos (raios X, radioterapia, procesado de mostras,...).
- Colaboración entre persoas empregadas e a docencia universitaria para implementar coñecementos adquiridos e facelos chegar a futuros profesionais.

Enxeñaría de Minas

- Non se emprega ningún software mineiro.
- Máis contacto entre a universidade e a empresa privada.
- Participar en cursos (experiencia profesional en execución de escavacións subterráneas).

Enxeñaría de Telecomunicacións

- Máis acercamento dos contidos que se ofertan na universidade ás procuras do mundo da empresa (existen materias que só teñen sentido no ámbito académico, mais non no empresarial).
- Falta de coñecemento de xestión de empresas durante a titulación.
- Deberíanse impartir mestrados sobre organización de empresas.
- Potenciar aqueles planos de estudo para a formación de titulados versáteis.

Enxeñaría Industrial

- Reorientar os planos de estudo e darlles un sentido máis práctico.
- Facilitar prácticas de empresas durante a etapa formativa.
- Fomentar a atitude creativa do estudiantado, potenciar a modernidade tanto no ámbito empresarial como tecnolóxico.
- Convenios de colaboración con outras universidades e empresas europeas através da Universidade de Vigo para persoas tituladas.
- Máis integración das PMEs nas universidades para que o alumnado poda coñecer de primeira man o entorno dunha empresa real.
- Base teórica boa, mais falta a aplicación a casos reais.

Enxeñaría Informática

- A formación en bioinformática e de computación en física en altas enerxías permitiría ao estudiantado encarar problemáticas actuais que non se ofertan.
- O campo de BigData vaise tornar nunha materia que debería ser obrigatoria.
- Actualmente a Universidade de Vigo non está posibilitando unha formación básica que permita crear expertos en campos como a Neurociencia.

Licenciatura en Filoloxía Galega

- En xeral, as materias de Humanidades están focadas a ingresar no corpo de funcionarios.
- Debería fomentarse máis as prácticas profesionais.

Licenciatura en Filoloxía Hispánica

- Deberían existir máis clases prácticas durante os cursos da licenciatura.
- Primordial que todos os estudantes teñan como materia obrigatoria a informática avanzada.
- Opción de chegar a un acordo de colaboración co Decanato en termos de ofertar bolsas de prácticas e de traballo.
- Compartir experiencia cos estudantes e que se ofrezca a posibilidade de colaborar nunha novidosa visión da formación en idiomas.

Licenciatura en Filoloxía Inglesa

- Máis exposición oral e metodoloxía aplicada ao ensino.

Licenciatura en Física

- Falta información sobre as opcións profesionais que a titulación comporta.
- Unha universidade como a de Vigo con ampla vocación tecnolóxica debería orientarse polas especialidades que a realidade e o mercado máis procuran.
- O IAC require anualmente persoas formadas e con coñecementos de óptica "non teórica", mais práctica para proxectos internacionais e o número de persoas realmente formadas que se presentan é nulo ou moi baixo.

Diplomatura en Maxisterio

- Tanto as materias como a titulación en si deberían estar máis centradas coa saída profesional real.
- Moi recomendábel que o alumnado da rama da educación teñan a materia de pedagogía práctica, para darlle unha mellor axuda ao alumnado que van ter posteriormente.
- A titulación canto máis práctica máis proveitosa vai ser.
- Ofertar máis oportunidades ou convenios con empresas para ter máis experiencia no campo en que se quer formar.
- No ensino fai falta máis práctica e menos teoría.
- Formación para a inserción profesional após a formación académica.
- As titulacións de mestre debería formar máis ao alumnado de cara ao mundo profesional. Non se conta coa suficiente información sobre oposicións, escolas concertadas,...
- Máis formación profesional e menos acumulación de coñecementos baseados en superar un exame.
- Prácticas reais con nenos e non con alumnos universitarios simulando seren nenos.
- Se realmente se quer un plano de estudos útil, debería adaptarse ao actual sistema de oposicións.
- Deberíase formar na práctica das didácticas através do emprego de TICS.
- Deberíase profundar en métodos de adquisición de competencias lectoras (comprensión lectora) e competencia escrita.
- Máis materias relacionadas co desenvolvemento evolutivo dos nenos con trastornos e casos reais.
- Traballando con metodoloxías máis innovadoras nas que os mestres da facultade tamén as apliquen nas súas materias, deixando de lado o ensino maxistral.

Licenciatura en Psicopedagogía

- No perfil profesional dos docentes falta moita formación en competencia lingüística.

Licenciatura en Publicidade e Relacións Públicas

- Dispor de máis aulas prácticas por cada materia.
- A universidade ten que formar dunha forma máis práctica e orientada ao mercado de traballo.
- Menos teoría e máis práctica.
- De cara ao mundo profesional é importante dedicarlle máis horas lectivas a algunhas materias como é o caso do deseño gráfico.
- Debería introducirse máis contidos prácticos e menos teóricos, pois durante os anos de estudos hai demasiada información xeral.
- Importante que os titulados/as fagan prácticas en empresas reais para que coñezan a importancia que ten na práctica diaria da súa profesión.
- A universidade debería producir persoas con capacidade de razoamento e crítica, o que non se consegue memorizando apuntamentos.

- Para mellorar as condicións para exercer, mesmo como freelance, propónse incluír nocións de técnicas comerciais, habilidades sociais, marketing persoal... para alén doutras habilidades que a propia universidade poda estimar necesarias.

Diplomatura en Relacións Laborais

- Son necesarias prácticas en empresas para que o estudantado adquira unha experiencia dentro da realidade no mundo profesional.
- Fomentar máis a aprendizaxe de linguas estranxeiras, ben como a formación práctica e non só teórica.
- O lóxico sería que as prácticas fosen reais, como se fose un curso académico, realizadas en empresas nas que se poda aprender, pois, caso contrario, non se poderá adquirir nengún tipo de experiencia.

Diplomatura en Traballo Social

- Requírense cursos específicos para levar á práctica retos e solución de problemas que podan surxir.
- Detéctase unha carencia de información práctica a nivel de servizos sociais, políticas sociais e dereito público e privado.
- Deberían facerse as prácticas profesionais ao longo de toda a diplomatura.
- Fanse poucos proxectos ao longo da titulación.
- Necesítase moita formación posterior (cursos, seminarios, leituras,...) para coñecer o mundo do traballo social e non ficar na superficie.

Licenciatura en Tradución e Interpretación

- Incluír máis carga práctica de tradución e unha substitución dalgunhas materias eminentemente teóricas por outras máis importantes para a práctica da tradución: fundamentos científicos, xurídicos, económicos,...
- A formación teórica está ben, mais hoxe por hoxe axuda bastante máis unha práctica continuada.
- Axudar aos estudantes e ofrecerlles un servizo de orientación con información sobre saídas profesionais, cursos de formación, bases de datos con empregos e empresas,...
- É necesario abrir a universidade máis ao exterior e á realidade.
- Hai que formar máis emprendedores.

Diplomatura en Turismo

- A titulación está moi centrada en administración e xestión de empresas turísticas e non no turismo en si. Menos contabilidade, menos dereito, menos macro e microeconomía e máis idiomas, xeografía e máis prácticas farían máis persoas preparadas para a vida profesional.
- As materias deberíanse enfocar dunha maneira práctica e non puramente teórica.

Títulos propios

Detective privado

- Impartir cursos relacionados coas materias dos estudos realizados.
- Petición de que o título de Grao en Criminoloxía sexa público e oficial e non como título propio.

Mestrados

Comercio internacional

- Falta de formación lingüística.

Dirección e planeamento do Turismo

- A creación dunha asociación que leve empresas á universidade para entrevistas de traballo.
- É importante, nesta titulación, ensinar ao alumnado técnicas de atención ao cliente.

Enerxía e sustentabilidade

- Debería darse a teoría visitando obras reais onde se aplican os coñecementos teóricos adquiridos previamente.
- Non se profunda abondo no manexo e dirección de proxectos.

Formación do profesorado

- Para transmitir coñecementos é preciso ter soltura e iso dá a práctica diaria.

Historia, territorio e recursos patrimoniais

- Debería encamiñarse a titulación cara determinadas saídas profesionais.
- Organizar o mestrado para formar profesionais, máis orientados ao mundo laboral.

Políticas comunitarias e cooperación territorial

- Sería interesante que as materias puidesen ser impartidas, na medida do posíbel, en inglés.
- A Universidade de Vigo non presta unha adecuada orientación profesional aos seus titulados/as, nen ten unha rede de emprego que facilite a súa integración laboral.
- Nos mestrados, o estudo práctico é primordial para o futuro no mercado de traballo.

Prevención de Riscos Laborais

- É preciso facer unha profunda reflexión sobre as abordaxes e metodoloxías pedagóxicas usadas, as cales deberían ser moito máis reais e prácticas.
- Débese pensar mais a quen vai dirixido o curso (e como se imparta) que en dar unha lección maxistral.

Xestión do desenvolvemento sustentábel

- Exemplos prácticos e transmisión de coñecemento (baseado nas experiencias dos docentes).
- O tecido produtivo debería ser máis rigoroso e profesional, mentres que a universidade debería ser máis "flexíbel", para que as dúas partes aproveiten as súas fortalezas.

A13. Complementos formativos de especialización profesional (principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións).

Arte e humanidades	Complementos			
Belas artes	Deseño gráfico (21%)	FOL (18%)	Software de deseño (18%)	Idiomas (16%)
Tradución e interpretación	Tradución especializada (19%)	Idiomas (19%)	Autoemprego (18%)	Software de tradución (13%)
Historia	Arquivística (50%)	Biblioteconomía (33%)	-	-
Filoloxía galega	Idiomas (40%)	-	-	-
Filoloxía hispánica	Didáctica (46%)	Novas tecnoloxías (31%)	Idiomas (15%)	Literatura (15%)
Filoloxía inglesa	Didáctica (29%)	Idiomas (24%)	Prácticas en empresas (19%)	Novas tecnoloxías (10%)
Científico	Complementos			
Bioloxía	Idiomas (19%)	Calidade (13%)	Técnicas estatísticas (10%)	Ambiente (8%)
Ciencias do Mar	Programación (22%)	Idiomas (21%)	FOL (17%)	Técnicas estatísticas (16%)
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Calidade (25%)	FOL (25%)	Dietética (17%)	Idiomas (17%)
Física	Prácticas en empresas (29%)	Idiomas (21%)	Economía da empresa (21%)	Investigación (14%)
Química	Idiomas (23%)	Calidade (20%)	Prácticas en empresas (20%)	FOL (13%)
Ciencias da saúde	Complementos			
Enfermaría	Idiomas (27%)	Investigación (19%)	Especialidades (16%)	Novas tecnoloxías (13%)
Fisioterapia	Respiratoria (25%)	Neurolóxica (19%)	Deportiva (13%)	Musculares (13%)
Tecnolóxico	Complementos			
Enxeñaría de Minas	Idiomas (26%)	Economía da empresa (26%)	Software especializado (20%)	Prácticas en empresas (18%)
Enxeñaría Industrial	Idiomas (21%)	Xestión de proxectos (15%)	Xestión empresarial (11%)	Software deseño industrial (11%)
Enx. Téc. de Telecomunicacións	Xestión empresarial (38%)	Redes (25%)	FOL (25%)	Idiomas (19%)
Enxeñaría de Telecomunicacións	Xestión empresarial (34%)	Programación (20%)	Xestión de proxectos (19%)	Idiomas (17%)
Enx. Téc. Industrial	Idiomas (18%)	Instalacións (13%)	Economía da empresa (10%)	PRL (8%)

Enxeñaría en Informática	Tecnoloxías web (27%)	Aplicacións móbeis (27%)	Bases de datos (15%)	Xestión de proxectos (15%)
Enx. Téc. Agrícola	Prácticas en empresas (28%)	SIG (16%)	Calidade (12%)	Xestión empresarial (12%)
Enx. Téc. en Informática de Xestión	Tecnoloxías móbeis (26%)	Tecnoloxías web (17%)	Idiomas (13%)	Bases de datos (9%)
Enx. Téc. Forestal	Economía (35%)	Software especializado (29%)	Investigación (18%)	FOL (18%)
Xurídico-social	Complementos			
Maxisterio				
- Ed. Especial	Lingua de signos (21%)	Diversidade (17%)	Idiomas (17%)	Necesidades educativas esp.. (17%)
- Ed. Física	Novas tecnoloxías (21%)	Practicum (21%)	FOL (14%)	Avaliación (14%)
- Ed. Infantil	Idiomas (18%)	Novas tecnoloxías (18%)	Didáctica (16%)	Practicum (15%)
- Ed. Musical	Música (16%)	Idiomas (11%)	Innovación pedagóxica (11%)	FOL (11%)
- Ed. Primaria	Idiomas (29%)	Practicum (21%)	Necesidades especiais (19%)	Didáctica (16%)
- Linguas estranxeiras	Idiomas (58%)	Didáctica (17%)	Novas tecnoloxías (17%)	-
Ciencias empresariais	Contabilidade (33%)	Idiomas (26%)	Fiscalidade (24%)	Recursos humanos (20%)
Ciencias da Actividade Física e Deporte	Idiomas (21%)	Adestramento (10%)	FOL (10%)	Pilates (10%)
Comunicación audiovisual	Marketing (19%)	Produción (19%)	Comunicación (15%)	Idiomas (12%)
Dereito económico	Idiomas (24%)	Práctica xurídica (22%)	Oratoria (16%)	Contabilidade (14%)
Dereito	Dereito do traballo (30%)	Dereito civil (22%)	Dereito penal (22%)	Práctica xurídica (19%)
Economía	Idiomas (34%)	Contabilidade (24%)	Finanzas (24%)	Fiscalidade (22%)
Educación social	Terceira idade (21%)	Saúde mental (14%)	Familia (11%)	Exclusión social (11%)
Administración e dir. de empresas	Fiscalidade (30%)	Contabilidade (26%)	Idiomas (26%)	Dereito do traballo (15%)
Psicopedagogía	FOL (25%)	Practicum (19%)	Novas tecnoloxías (19%)	Idiomas (13%)

Publicidade e Relacións Públicas	Marketing (44%)	Idiomas (19%)	Deseño gráfico (12%)	Protocolo e eventos (12%)
Relacións laborais	Dereito do traballo (28%)	Recursos humanos (25%)	Idiomas (19%)	Contabilidade (14%)
Traballo social	Xénero (13%)	Dependencias (10%)	Intervención profesional (10%)	Saúde (10%)
Turismo	Idiomas (46%)	Software específico (17%)	Protocolo (17%)	Atención ao cliente (13%)
Xestión e administración pública	Dereito tributario (18%)	Contabilidade (18%)	Fiscalidade (18%)	Software (18%)

A14. Especialización profesional transmisíbel (principais respostas agrupadas por ámbitos académicos e titulacións).

Arte e humanidades	Materias			
Belas artes	Deseño (42%)	Fotografía (19%)	Arte (17%)	Docencia (11%)
Tradución e interpretación	Tradución especializada (65%)	Inglés (15%)	Francés (13%)	Interpretación (11%)
Historia	Tecnoloxías aplicadas (20%)	Historia (20%)	Arte (20%)	-
Filoloxía galega	Corrección textual (50%)	-	-	-
Filoloxía hispánica	Lingua española (40%)	Coaching lingüístico (13%)	Oratoria (13%)	Literatura (13%)
Filoloxía inglesa	Inglés (39%)	Literatura anglosaxona (23%)	Docencia lingua inglesa (23%)	-
Científico	Materias			
Bioloxía	Microbioloxía (18%)	Ecoloxía (15%)	Investigación (13%)	Parasitoloxía (13%)
Ciencias do Mar	Acuicultura (11%)	Ecoloxía mariña (11%)	Xeoloxía (7%)	Ambiente (7%)
Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	Investigación (22%)	Tecnoloxía alimentar (22%)	-	-
Química	Química (20%)	Química analítica (20%)	Calidade (12%)	Xestión ambiental (12%)
Ciencias da saúde	Materias			
Enfermaría	Promoción da saúde (19%)	Médico-cirúrxica (14%)	Coidados (9%)	Urxencias (9%)
Fisioterapia	Neurorrehabilitación (29%)	Neurociencia (29%)	-	-
Tecnolóxico	Materias			
Enxeñaría de Minas	Energía (23%)	PRL (16%)	Laboreo/explosivos (14%)	Materiais (11%)
Enxeñaría Industrial	Xestión de proxectos (12%)	Deseño industrial (12%)	Organización da produción (9%)	Energía (9%)
Enx. Téc. de Telecomunicacións	Xestión de proxectos (46%)	Prácticas (18%)	-	-
Enxeñaría de Telecomunicacións	Xestión de proxectos (17%)	Linguaxes de programación (8%)	Investigación (7%)	Autoemprego (7%)
Enx. Téc. Industrial	Instalacións industriais (17%)	Energía (11%)	Automatización (8%)	Xestión de proxectos (7%)
Enxeñaría en Informática	Linguaxes de programación (19%)	Bases de datos (15%)	Xestión de proxectos (12%)	Tecnoloxías web (12%)

Enx. Téc. Agrícola	Enoloxía (19%)	Calidade alimentar (14%)	Calidade e ambiente (14%)	Conxelación peixe (10%)
Enx. Téc. en Informática de Xestión	Bases de datos (39%)	Tecnoloxías web (23%)	Xestión de proxectos (23%)	-
Enx. Téc. Forestal	PRL (41%)	Madeira (18%)	Ecoloxía (12%)	GIS (12%)
Xurídico-social	Materias			
Maxisterio				
- Ed. Especial	Discapacidade (19%)	Deficiencia visual (19%)	Educación especial (13%)	Docencia (13%)
- Ed. Física	Didáctica (27%)	Ed. Física (13%)	Psicoloxía (13%)	-
- Ed. Infantil	Didáctica (26%)	Ed. Infantil (21%)	Psicoloxía (21%)	Idiomas (10%)
- Ed. Musical	Música (33%)	Didáctica (17%)		
- Ed. Primaria	Didáctica (25%)	Educación (14%)	Lingua galega (14%)	Inglés (11%)
- Linguas estranxeiras	Didáctica (33%)	Inglés (33%)	Francés (33%)	-
Ciencias empresariais	Contabilidade (37%)	Xestión empresarial (21%)	Fiscalidade (18%)	Finanzas (13%)
Ciencias da Actividade Física e Deporte	Xestión instalacións deportivas (33%)	Didáctica (21%)	Actividade física (21%)	Adestramento (17%)
Comunicación audiovisual	Audiovisual (29%)	Comunicación (29%)	Produción (29%)	Vídeo (29%)
Dereito económico	Dereito procesual (26%)	Dereito civil (26%)	Fiscalidade (10%)	Autoemprego (7%)
Dereito	Dereito do traballo (40%)	Dereito civil (20%)	Dereito bancario (15%)	Dereito mercantil (15%)
Economía	Xestión empresarial (16%)	Econometría (13%)	Marketing (9%)	Economía pública (6%)
Educación social	Animación e lecer (27%)	Discapacidade (23%)	FOL (19%)	Menores (15%)
Administración e dir. de empresas	Contabilidade (29%)	Fiscalidade (19%)	Xestión empresarial (17%)	Auditoría (10%)
Psicopedagogía	Educación (13%)	FOL (13%)	Necesidades educativas especiais (13%)	Didáctica (9%)
Publicidade e Relacións Públicas	Comunicación (33%)	Marketing (32%)	Protocolo e org. de eventos (12%)	Creatividade (11%)
Relacións laborais	Dereito do traballo (26%)	Seguranza social (11%)	Recursos humanos (11%)	-

Traballo social	Discapacidade (20%)	Menores (15%)	Xénero (15%)	Sexoloxía (10%)
Turismo	Atención ao cliente (25%)	Operacións de hostalería (25%)	Idiomas (17%)	Habilidades comunicativas (17%)
Xestión e administración pública	Administración pública (25%)	-	-	-

