

Universidade de Vigo

**Estudio sobre el impacto
laboral de la primera oleada de
la pandemia de Covid-19 en las
personas tituladas por la UVigo**

Marzo-Junio de 2020

Luis Espada Recarey
Víctor Manuel Martínez Cacharrón



Consello Social
Universidade de Vigo

Observatorio de Persoas Tituladas



Consello Social
Universidade de Vigo

Estudio sobre el impacto laboral de la primera
oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas
tituladas por la UVigo

Marzo-Junio de 2020

Luis Espada Recarey
V́ctor Manuel Mart́nez Cacharrón

Edita:

Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección

Luis Espada Recarey

Profesor Emérito

Análisis de datos

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

Ingeniero Industrial

Diseño y maquetación

Gráficas Roel

Imprime

Gráficas Roel

Depósito legal

VG 585-2020

ISBN

ISBN 978-84-09-26113-0

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

Tlf: 986 812 192

Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.es

Página web: <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/>

Este documento es propiedad del Consello Social da Universidade de Vigo.

Está permitida la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.

Índice

INTRODUCCIÓN	19
ESTRUCTURA DEL ESTUDIO	21
JUSTIFICACIÓN	23
OBJETIVOS	27
1. Objetivo principal	27
1.1 Cuerpo Diplomático de la UVigo	27
1.2 Encuesta sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo	27
2. Objetivos específicos	27
LA PANDEMIA DE COVID-19	29
1. Origen de la pandemia	29
2. Los primeros brotes de la Covid-19 en España	31
3. La pandemia llega a Galicia	32
4. Declaración del estado de alarma y confinamiento obligatorio	34
5. La nueva normalidad	37
PARTE I	
EL CUERPO DIPLOMÁTICO DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO	39
1. Una iniciativa del Observatorio de Persoas Tituladas durante el confinamiento	39
2. Testimonios sobre la experiencia de la Covid-19 en el extranjero	40
2.1 Albania/Austria	40
Mar Vicente	40
2.2 Alemania	42
Guillermo Suárez	42
Gloria Alonso	43
Martín Rojas	44
Roque Campos Parada	45
Pablo Lores Lareo	46
Romina Arjolekas	46
Inés Areal	47
Yolanda Álvarez	48
Iago Vázquez	48
Ana Carracelas Estévez	49
Diego Campos Seijo	50
2.3 Argentina	51
Javier Caprarelli Rodríguez	51
2.4 Australia	52
Sonia Bellón Rico	52
2.5 Austria	53
Guillermo Pérez Gómez	53
2.6 Bélgica	54
Nuria Sánchez	54
Miguel Ángel Varela Sánchez	55
Ángel Catalina Rubianes	56
2.7 Brasil	57
Carlos Cernadas Carrera	57
Cristian Javier López	57
2.8 Canadá	58
María de las Nieves Domínguez-González	58
2.9 Chile	59
Silvia Gómez	59
2.10 Colombia	60
Jhan Herrera Pérez	60
Alberto Álvarez Besada	60
2.11 Dinamarca	61
Manuel Gesto Rodríguez	61
Ricardo Losada Mateo	61
2.12 Ecuador	62
Juan Pablo López Aguilar	62
2.13 Estados Unidos	63
Martín Fernández	63
Bernard Comesaña	64
2.14 Francia	65
Ye Rodríguez (Ye Broussolle en Francia)	65
2.15 Irlanda	66
Robin Covelo Otero	66
Alejandra Santiago Veiga	67
2.16 Italia	67
Lidia Giraudo	67
Mariana Toussaint	69
Alejandro Cadarso	70
2.17 Japón	71
Juan Álvarez González	71
2.18 México	72
María Perujo Lavín	72
2.19 Mozambique	73
Gonzalo Bello	73
2.20 Noruega	74

Jorge Sánchez Borque.....	74
Ángel Álvarez Pardiñas.....	75
Manuel Montes Martín-Mateos.....	76
2.21 Países Bajos.....	77
Isabel Rodríguez.....	77
2.22 Perú.....	78
Víctor Gómez.....	78
2.23 Polonia.....	79
Constantino S. Rodríguez.....	79
2.24 Portugal.....	79
Aloia Romaní.....	79
Germán Pérez-Sánchez.....	80
Hélder Antunes.....	81
Rocío Álvarez López.....	82
Maria de Fátima Rodrigues de la Torre.....	82
2.25 República Checa.....	83
Paula Rivas.....	83
2.26 Reino Unido.....	84
Pablo Fernández Medina.....	84
Eva Macía.....	85
Sandra Lois Peón.....	86
José Peiro Crespo.....	87
Fabiana López Peleteiro.....	89
María J. Moldes.....	90
Alba Iglesias Alonso.....	91
Eva Prieto Arbor.....	92
2.27 Suecia.....	93
José Couceiro.....	93

PARTE II

IMPACTO LABORAL DE LA PRIMERA OLEADA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO.....	95
1. Metodología.....	95
1.1 Elaboración del cuestionario.....	95
1.2 Definición de la población.....	96
1.3 Difusión del cuestionario.....	96
1.4 Recogida y procesamiento de datos.....	97
2. Estructura del cuestionario.....	97
2.1 Información introductoria.....	97
2.2 Información sobre la situación laboral previa a la actual crisis por Covid-19.....	98
2.3 Impacto laboral de la actual crisis por Covid-19.....	98
2.4 Impacto sanitario de la primera oleada de la pandemia de Covid-19.....	98
2.5 Impacto en el modo de trabajo.....	98

2.6 Percepción sobre el impacto de la pandemia en el empleo y en la economía.....	99
2.7 Pregunta abierta.....	99
2.8 Esquema del cuestionario.....	99
3. Ficha Técnica.....	100

PARTE III

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EL IMPACTO LABORAL DE LA PRIMERA OLEADA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO.....	101
1. Datos personales y académicos.....	101
1.1 Datos personales.....	101
1.1.1 Género.....	101
1.1.2 Lugar de residencia.....	101
1.1.2.1 Galicia.....	101
1.1.2.1.1 Provincias.....	101
1.1.2.1.2 Comarcas.....	102
1.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	102
1.1.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	102
1.1.2.2.2 Provincias.....	103
1.1.2.3 Resto del mundo.....	103
1.2 Datos académicos.....	103
1.2.1 Ámbitos académicos.....	103
1.2.1.1 Resultados globales y por género.....	103
1.2.1.2 Lugar de residencia.....	104
1.2.1.2.1 Galicia.....	105
1.2.1.2.1.1 Provincias.....	105
1.2.1.2.1.1 Comarcas.....	105
1.2.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	106
1.2.1.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	106
1.2.1.2.2.2 Provincias.....	106
1.2.1.2.3 Resto del mundo.....	106
1.2.2 Campus universitario.....	106
1.2.2.1 Resultados globales y por género.....	106
1.2.2.2 Ámbitos académicos.....	107
1.2.3 Tipología de estudios.....	107
1.2.3.1 Resultados globales y por género.....	107
1.2.3.2 Lugar de residencia.....	108
1.2.3.3 Campus universitario.....	109
1.2.4 Titulaciones.....	109
1.2.4.1 Tipología de estudios.....	110
1.2.4.2 Análisis por género.....	116
1.2.4.3 Lugar de residencia.....	117
1.2.4.4 Campus universitario.....	117
1.2.5 Promoción académica.....	118

1.2.5.1 Resultados globales y por género	118	3.1.1 Resultados globales y por género	132
1.2.5.2 Lugar de residencia	119	3.1.2 Galicia.....	133
1.2.5.3 Ámbitos académicos	119	3.1.2.1 Provincias.....	133
1.2.5.4 Tipología de estudios.....	120	3.1.2.2 Comarcas.....	133
1.2.5.5 Campus Universitario.....	120	3.1.3 Otras Comunidades Autónomas.....	133
2. Situación sociolaboral previa a la actual crisis por Covid-19		3.1.3.1 Comunidades Autónomas	133
2.1 Resultados globales y por género	121	3.1.3.2 Provincias.....	133
2.1.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	121	3.1.4 Resto del mundo.....	133
2.1.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	122	3.1.5 Ámbitos académicos.....	134
2.2 Personas que continúan su formación universitaria.....	122	3.1.6 Tipología de estudios	135
2.2.1 Resultados globales y por género	122	3.1.7 Titulaciones	135
2.2.2 Ámbitos académicos.....	123	3.1.8 Promoción académica.....	135
2.2.3 Promoción académica	123	3.2 Modalidad de contratación y tipo de contrato	136
2.3 Lugar de residencia.....	124	3.2.1 Modalidad de contratación.....	136
2.3.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	124	3.2.2 Tipo de contrato	137
2.3.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	124	3.2.2.1 Resultados globales y por género	137
2.4 Ámbitos académicos.....	125	3.2.2.2 Lugar de trabajo.....	137
2.4.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	125	3.2.2.3 Ámbitos académicos.....	138
2.4.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	125	3.2.2.4 Tipología de estudios.....	138
2.5 Tipología de estudios	126	3.2.2.5 Titulaciones	139
2.5.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	126	3.2.2.6 Promoción académica	139
2.5.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	127	3.2.2.7 Tiempo de permanencia	139
2.6 Titulaciones.....	127	3.3 Rama de actividad.....	140
2.7 Promoción académica.....	127	3.3.1 Resultados globales y por género	140
2.7.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	128	3.3.2 Ámbitos académicos.....	140
2.7.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	128	3.3.3 Tipología de estudios	141
2.8 Tiempo de permanencia en la situación sociolaboral ..	128	3.3.4 Promoción académica	141
2.8.1 Personas que trabajaban antes de la crisis	128	3.3.5 Lugar de trabajo	142
2.8.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	129	3.3.6 Titulaciones	142
2.9 Tasa de ocupación.....	129	3.3.7 Tipo de contrato	142
2.9.1 Resultados globales y por género	129	3.4 Sector económico.....	143
2.9.2 Lugar de residencia	130	3.4.1 Resultados globales y por género	143
2.9.2.1 Galicia.....	130	3.4.2 Ámbitos académicos	145
2.9.2.1.1 Provincias.....	130	3.4.3 Tipología de estudios	146
2.9.2.1.2 Comarcas.....	130	3.4.4 Titulaciones	146
2.9.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	130	3.4.5 Promoción académica	147
2.9.2.2.1 Comunidades autónomas	130	3.4.6 Lugar de trabajo	147
2.9.2.2.2 Provincias.....	131	3.4.7 Tipo de contrato	148
2.9.2.3 Resto del mundo.....	131	3.4.8 Rama de actividad	148
2.9.3 Ámbitos académicos.....	131	3.5 Área funcional de trabajo	149
2.9.4 Tipología de estudios.....	131	3.5.1 Resultados globales y por género	149
2.9.5 Titulaciones	132	3.5.2 Ámbitos académicos.....	150
2.9.6 Promoción académica	132	3.5.3 Tipología de estudios	152
3 Características del empleo	132	3.5.4 Titulaciones	152
3.1 Lugar de trabajo	132	3.5.5 Promoción académica.....	152

3.5.6 Lugar de traballo	153	4.4 Sector económico.....	170
3.5.7 Tipo de contrato	154	4.4.1 Incidencia en el sector económico según el lugar de traballo.....	171
3.5.8 Rama de actividade.....	154	4.4.2 Incidencia en el sector económico según la rama de actividade.....	171
3.5.9 Sector económico.....	154	4.5 Área funcional de traballo	172
3.6 Categoría profesional.....	155	4.5.1 Incidencia sanitaria en el área funcional según el lugar de traballo.....	173
3.6.1 Resultados globales y por género	155	4.5.2 Incidencia sanitaria en el área funcional de traballo según la rama de actividade	173
3.6.2 Ámbitos académicos.....	156	4.6 Categoría profesional.....	174
3.6.3 Tipoloxía de estudos	156	4.6.1 Incidencia sanitaria en la categoría profesional según el lugar de traballo.....	174
3.6.4 Titulacións.....	157	4.6.2 Incidencia sanitaria en la categoría profesional según la rama de actividade	174
3.6.5 Promoción académica.....	157	4.7 Tamaño de la empresa.....	175
3.6.6 Lugar de traballo	157	4.7.1 Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según el lugar de traballo.....	175
3.6.7 Tipo de contrato	158	4.7.2 Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según la rama de actividade	175
3.6.8 Rama de actividade.....	158	4.8 Titulacións.....	176
3.6.9 Sector económico.....	159	5. Impacto social de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el ámbito laboral.....	176
3.6.10 Área funcional de traballo.....	159	5.1 Situación sociolaboral actual	176
3.7 Tamaño de la empresa.....	160	5.1.1 Resultados globales y por género	176
3.7.1 Resultados globales y por género	160	5.1.1.1 Persoas que traballan en el momento actual	177
3.7.2 Ámbitos académicos.....	161	5.1.1.2 Persoas que non traballan en el momento actual.....	177
3.7.3 Tipoloxía de los estudos	161	5.1.1.3 Cambios operados en la situación sociolaboral durante la primeira oleada de la pandemia.....	177
3.7.4 Titulacións.....	162	5.1.2 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia.....	178
3.7.5 Promoción académica.....	162	5.1.2.1 Persoas que traballan en el momento actual	178
3.7.6 Lugar de traballo	162	5.1.2.2 Persoas que non traballan en el momento actual.....	178
3.7.7 Tipo de contrato	163	5.1.2.3 Galicia.....	179
3.7.8 Rama de actividade.....	163	5.1.2.4 Outras Comunidades Autónomas.....	179
3.7.9 Sector económico.....	164	5.1.2.5 Resto del mundo.....	179
3.7.10 Área funcional de traballo.....	164	5.1.3 Situación sociolaboral actual según los ámbitos académicos.....	179
3.7.11 Categoría profesional.....	165	5.1.3.1 Persoas que traballan en el momento actual	179
4. Impacto sanitario de la primeira oleada de la pandemia de covid-19 en el ámbito laboral.....	165	5.1.3.2 Persoas que non traballan en el momento actual.....	180
4.1 Resultado global y por género	165	5.1.4 Situación sociolaboral actual según la tipoloxía de estudos.....	180
4.2 Lugar de traballo	166	5.1.4.1 Persoas que traballan en el momento actual	180
4.2.1 Galicia.....	166	5.1.4.2 Persoas que non traballan en el momento actual.....	181
4.2.1.1 Provincias.....	166	5.1.5 Situación sociolaboral actual por titulacións	181
4.2.1.2 Comarcas.....	166	5.1.6 Situación sociolaboral actual según la promoción académica	181
4.2.1.3 Municipios.....	167	5.1.6.1 Persoas que traballan en el momento actual	182
4.2.2 Outras Comunidades Autónomas.....	167		
4.2.2.1 Comunidades Autónomas	167		
4.2.2.2 Provincias.....	168		
4.2.2.3 Ciudades representativas.....	168		
4.2.3 Resto del mundo.....	168		
4.2.3.1 Países.....	168		
4.2.3.2 Ciudades representativas.....	169		
4.3 Rama de actividade.....	169		
4.3.1 Incidencia en la rama de actividade según el lugar de traballo.....	169		

5.1.6.2 Personas que no trabajan en el momento actual	182	5.4.2.2.1 Comunidades Autónomas	192
5.2 Tasa de ocupación actual	182	5.4.2.2.2 Provincias	192
5.2.1 Resultados globales y por género	182	5.4.2.3 Resto del mundo	193
5.2.2 Lugar de residencia	182	5.4.3 Ámbitos académicos	193
5.2.2.1 Galicia	182	5.4.4 Tipología de estudios	193
5.2.2.1.1 Provincias	182	5.4.5 Titulaciones	194
5.2.2.1.2 Comarcas	182	5.4.6 Promoción académica	194
5.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas	183	5.5 Evolución de la tasa de ocupación durante la primera oleada de la pandemia	195
5.2.2.2.1 Comunidades Autónomas	183	5.5.1 Resultados globales	195
5.2.2.2.1 Provincias	183	5.5.2 Género	195
5.2.2.3 Resto del mundo	183	5.5.3 Lugar de residencia	195
5.2.3 Ámbitos académicos	183	5.5.3.1 Galicia	196
5.2.4 Tipología de estudios	184	5.5.3.1.1 Provincias	196
5.2.5 Titulaciones	184	5.5.3.1.2 Comarcas	196
5.2.6 Promoción académica	184	5.5.3.2 Otras Comunidades Autónomas	196
5.3 Perfil de las personas que cambiaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia	185	5.5.3.2.1 Comunidades Autónomas	196
5.3.1 Resultados globales y por género	185	5.5.3.2.2 Provincias	196
5.3.2 Lugar de residencia	185	5.5.3.3 Resto del mundo	197
5.3.2.1 Galicia	185	5.5.4 Ámbitos académicos	197
5.3.2.1.1 Provincias	185	5.5.5 Tipología de estudios	197
5.3.2.1.2 Comarcas	185	5.5.6 Titulaciones	198
5.3.2.2 Otras Comunidades Autónomas	185	5.5.7 Promoción académica	198
5.3.2.2.1 Comunidades Autónomas	185	5.6 Tasa de desempleo actual	198
5.3.2.2.2 Provincias	185	5.6.1 Resultados globales y por género	198
5.3.2.3 Resto del mundo	186	5.6.2 Lugar de residencia	199
5.3.3 Ámbitos académicos	186	5.6.2.1 Galicia	199
5.3.4 Tipología de estudios	186	5.6.2.1.1 Provincias	199
5.3.5 Titulaciones	187	5.6.2.1.2 Comarcas	199
5.3.6 Promoción académica	187	5.6.2.2 Otras Comunidades Autónomas	199
5.3.7 Tipo de contrato	188	5.6.2.2.1 Comunidades Autónomas	199
5.3.8 Antigüedad en la situación laboral anterior	189	5.6.2.2.2 Provincias	200
5.3.9 Rama de actividad	189	5.6.2.3 Resto del mundo	200
5.3.10 Sector económico	190	5.6.3 Ámbitos académicos	200
5.3.11 Área funcional de trabajo	190	5.6.4 Tipología de estudios	200
5.3.12 Categoría profesional	191	5.6.5 Titulaciones	201
5.3.13 Tamaño de la empresa	191	5.6.6 Promoción académica	201
5.4 Perfil de las personas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia	192	5.7 Perfil de las personas que perdieron el empleo durante la primera oleada de la pandemia	201
5.4.1 Resultados globales y por género	192	5.7.1. Resultados globales y por género	201
5.4.2 Lugar de residencia	192	5.7.2 Lugar de residencia	202
5.4.2.1 Galicia	192	5.7.2.1 Galicia	202
5.4.2.1.1 Provincias	192	5.7.2.1.1 Provincias	202
5.4.2.1.2 Comarcas	192	5.7.2.1.2 Comarcas	202
5.4.2.2 Otras Comunidades Autónomas	192	5.7.2.2 Otras Comunidades Autónomas	202

5.7.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	202	5.10.4 Tipología de estudios.....	217
5.7.2.2.2 Provincias.....	202	5.10.5 Titulaciones.....	217
5.7.2.3 Resto del mundo.....	202	5.10.6 Promoción académica.....	217
5.7.3 Ámbitos académicos.....	203	5.10.7 Sector económico.....	217
5.7.4 Tipología de estudios.....	203	5.10.8 Área funcional de trabajo.....	217
5.7.5 Titulaciones.....	203	5.10.9 Categoría profesional.....	218
5.7.6 Promoción académica.....	203	5.10.10 Tamaño de la empresa.....	218
5.7.7 Tipo de contrato.....	204	5.11 Búsqueda de empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	218
5.7.8 Antigüedad.....	205	5.11.1 Resultados globales y por género.....	218
5.7.9 Rama de actividad.....	205	5.11.2 Lugar de residencia.....	218
5.7.10 Sector económico.....	206	5.11.3 Ámbitos académicos.....	218
5.7.11 Área funcional de trabajo.....	206	5.11.4 Tipología de estudios.....	219
5.7.12 Categoría profesional.....	206	5.11.5 Titulaciones.....	219
5.7.13 Tamaño de la empresa.....	207	5.11.6 Promoción académica.....	219
5.8 Causas de la pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	207	5.12 Evolución de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia.....	219
5.8.1 Resultados globales y por género.....	207	5.12.1 Resultados globales.....	219
5.8.2 Lugar de trabajo.....	208	5.12.2 Género.....	219
5.8.3 Ámbitos académicos.....	209	5.12.3 Lugar de residencia.....	219
5.8.4 Tipología de estudios.....	209	5.12.3.1 Galicia.....	220
5.8.5 Titulaciones.....	210	5.12.3.1.1 Provincias.....	220
5.8.6 Promoción académica.....	210	5.12.3.1.2 Comarcas.....	220
5.8.7 Tipo de contrato.....	211	5.12.3.2 Otras Comunidades Autónomas.....	221
5.8.8 Rama de actividad.....	211	5.12.3.2.1 Comunidades Autónomas.....	221
5.8.9 Sector económico.....	212	5.13.3.2.2 Provincias.....	221
5.8.10 Área funcional de trabajo.....	212	5.12.3.3 Resto del mundo.....	221
5.8.11 Categoría profesional.....	213	5.12.4 Ámbitos académicos.....	222
5.8.12 Tamaño de la empresa.....	213	5.12.5 Tipología de estudios.....	222
5.9 Expectativas de recuperación del empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia.....	214	5.12.6 Titulaciones.....	223
5.9.1 Resultados globales y por género.....	214	5.12.7 Promoción académica.....	224
5.9.2 Lugar de trabajo.....	214	6. El impacto de la primera oleada de la pandemia de co- vid-19 en el modo de trabajo.....	224
5.9.3 Ámbitos académicos.....	214	6.1 Modalidad de trabajo durante el confinamiento.....	224
5.9.4 Tipología de estudios.....	215	6.1.1 Resultados globales y por género.....	224
5.9.5 Titulaciones.....	215	6.1.2 Lugar de trabajo.....	225
5.9.6 Promoción académica.....	215	6.1.2.1 Galicia.....	226
5.9.7 Rama de actividad.....	215	6.1.2.1.1 Provincias.....	226
5.9.8 Sector económico.....	215	6.1.2.1.2 Comarcas.....	226
5.9.9 Área funcional de trabajo.....	215	6.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	227
5.9.10 Categoría profesional.....	216	6.1.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	227
5.9.11 Tamaño de la empresa.....	216	6.1.2.2.2 Provincias.....	227
5.10 Expectativas de retomar la actividad suspendida durante la primera oleada de la pandemia.....	216	6.1.2.3 Resto del mundo.....	227
5.10.1 Resultados globales y por género.....	216	6.1.3 Ámbitos académicos.....	228
5.10.2 Lugar de trabajo.....	216	6.1.4 Tipología de estudios.....	228
5.10.3 Ámbitos académicos.....	216	6.1.5 Titulaciones.....	229

6.1.6 Promociones académicas.....	229	6.4.1.3 Titulaciones.....	240
6.1.7 Rama de actividad.....	230	6.4.1.4 Rama de actividad.....	240
6.1.8 Sectores económicos.....	230	6.4.1.5 Sectores económicos.....	240
6.1.9 Área funcional de trabajo.....	231	6.4.1.6 Área funcional de trabajo.....	241
6.1.10 Categoría profesional.....	231	6.4.1.7 Tamaño de la empresa.....	241
6.1.11 Tamaño de la empresa.....	232	6.4.2 Tipología de medidas adoptadas.....	241
6.2 Experiencia previa en teletrabajo.....	232	6.4.2.1 Resultados globales.....	241
6.2.1 Resultados globales y por género.....	232	6.4.2.2 Género.....	242
6.2.2 Lugar de trabajo.....	233	6.4.2.3 Categoría profesional.....	242
6.2.2.1 Galicia.....	233	6.4.2.4 Lugar de trabajo.....	243
6.2.2.1.1 Provincias.....	233	6.4.2.5 Rama de actividad.....	244
6.2.2.1.2 Comarcas.....	233	6.4.2.6 Sector económico.....	244
6.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	233	6.4.2.7 Área funcional de trabajo.....	246
6.2.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	233	6.4.2.8 Tamaño de la empresa.....	247
6.2.2.2.2 Provincias.....	234	6.4.3 Responsabilidad en la aplicación de medidas organi- zativas para luchar contra la Covid-19.....	248
6.2.2.3 Resto del mundo.....	234	6.4.3.1 Resultados globales y por género.....	248
6.2.3 Ámbitos académicos.....	234	6.4.3.2 Responsabilidad según la categoría profesional.....	249
6.2.4 Tipología de estudios.....	234	6.4.3.2.1 Directivos/as.....	249
6.2.5 Titulaciones.....	234	6.4.3.2.2 Mandos intermedios.....	250
6.2.6 Promoción académica.....	235	6.4.3.3 Lugar de trabajo.....	250
6.2.7 Rama de actividad.....	235	6.4.3.4 Ámbitos académicos.....	251
6.2.8 Sectores económicos.....	235	6.4.3.5 Tipología de estudios.....	251
6.2.9 Área funcional de trabajo.....	236	6.4.3.6 Titulaciones.....	252
6.2.10 Categoría profesional.....	237	6.4.3.7 Promoción académica.....	252
6.2.11 Tamaño de la empresa.....	237	7. Percepción sobre el impacto de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el empleo y en la economía.....	252
6.3 Ayudas por suspensión de actividad.....	237	7.1 El impacto sobre el empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	252
6.3.1 Resultados globales y por género.....	237	7.1.1 Riesgo de reducción salarial durante la primera oleada de la pandemia.....	253
6.3.2 Lugar de trabajo.....	237	7.1.2 Riesgo de cierre de la empresa/entidad en que trabaja durante la primera oleada de la pandemia.....	254
6.3.3 Ámbitos académicos.....	238	7.1.3 Riesgo de pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	256
6.3.4 Tipología de estudios.....	238	7.1.4 Riesgo de reducción salarial permanente.....	257
6.3.5 Promoción académica.....	238	7.1.5 Riesgo de cierre de la empresa/entidad en que trabaja permanentemente.....	258
6.3.6 Sector económico.....	238	7.1.6 Riesgo de pérdida del empleo permanentemente.....	259
6.3.7 Tamaño de la empresa.....	238	7.2 El impacto de la actual crisis por Covid-19 en la econo- mía durante la primera oleada de la pandemia.....	260
6.4 Medidas organizativas tomadas por las empresas para luchar contra la Covid-19.....	238	7.2.1 Percepción sobre el impacto en la economía.....	260
6.4.1 Necesidad de adopción de medidas.....	239	7.2.1.1 Resultados globales y por género.....	260
6.4.1.1 Resultados globales y por género.....	239	7.2.1.2 Lugar de residencia.....	261
6.4.1.2 Lugar de trabajo.....	239	7.2.1.2.1 Galicia.....	261
6.4.1.2.1 Galicia.....	239	7.2.1.2.1.1 Provincias.....	261
6.4.1.2.1.1 Provincias.....	239	7.2.1.2.1.2 Comarcas.....	262
6.4.1.2.1.2 Comarcas.....	239		
6.4.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	240		
6.4.1.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	240		
6.4.1.2.2.2 Provincias.....	240		
6.4.1.2.3 Resto del mundo.....	240		

7.2.1.2.2 Outras Comunidades Autónomas.....	262	7.2.3.8 Categoría profesional	275
7.2.1.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	262	7.2.3.9 Tamaño de la empresa	275
7.2.1.2.2.2 Provincias	263	7.2.4 Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia.....	276
7.2.1.2.3 Resto del mundo.....	263	7.2.4.1 Resultados globales y por género	276
7.2.1.3 Ámbitos académicos.....	263	7.2.4.2 Lugar de residencia	276
7.2.1.4 Promoción académica	263	7.2.4.2.1 Galicia.....	276
7.2.1.5 Titulaciones	264	7.2.4.2.1.1 Provincias	276
7.2.1.6 Rama de actividad	264	7.2.4.2.1.2 Comarcas.....	277
7.2.1.7 Sector económico	265	7.2.4.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	277
7.2.1.8 Categoría profesional.....	265	7.2.4.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	277
7.2.1.9 Tamaño de la empresa.....	265	7.2.4.2.2.2 Provincias	278
7.2.2. Probabilidad de que en el futuro inmediato vuelva a haber una nueva oleada de la pandemia.....	266	7.2.4.2.3 Resto del mundo	278
7.2.2.1 Resultados globales y por género	266	7.2.4.3 Ámbitos académicos.....	278
7.2.2.2 Lugar de residencia	266	7.2.4.4 Promoción académica	279
7.2.2.2.1 Galicia.....	267	7.2.4.5 Titulaciones	279
7.2.2.2.1.1 Provincias	267	7.2.4.6 Rama de actividad	279
7.2.2.2.1.2 Comarcas.....	267	7.2.4.7 Sector económico.....	280
7.2.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	267	7.2.4.8 Categoría profesional.....	280
7.2.2.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	267	7.2.4.9 Tamaño de la empresa	280
7.2.2.2.2.2 Provincias	268	7.2.5 Expectativa sobre la mejora de la economía domés- tica a corto plazo.....	281
7.2.2.2.3 Resto del mundo.....	268	7.2.5.1 Resultados globales y por género	281
7.2.2.3 Ámbitos académicos.....	269	7.2.5.2 Lugar de residencia.....	281
7.2.2.4 Promoción académica	269	7.2.5.2.1 Galicia.....	282
7.2.2.5 Titulaciones.....	269	7.2.5.2.1.1 Provincias	282
7.2.2.6 Rama de actividad.....	270	7.2.5.2.1.2 Comarcas.....	282
7.2.2.7 Sector económico.....	270	7.2.5.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	282
7.2.2.8 Categoría profesional.....	270	7.2.5.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	282
7.2.2.9 Tamaño de la empresa.....	271	7.2.5.2.2.2 Provincias	283
7.2.3 Expectativas sobre la preparación del país en que vive para enfrentar una nueva oleada de la pandemia	271	7.2.5.2.3 Resto del mundo.....	283
7.2.3.1 Resultados globales y por género	271	7.2.5.3 Ámbitos académicos.....	284
7.2.3.2 Lugar de residencia	271	7.2.5.4 Promoción académica	284
7.2.3.2.1 Galicia.....	272	7.2.5.5 Titulaciones	284
7.2.3.2.1.1 Provincias	272	7.2.5.6 Rama de actividad	285
7.2.3.2.1.2 Comarcas.....	272	7.2.5.7 Sector económico.....	285
7.2.3.2.2 Otras Comunidades Autónomas.....	272	7.2.5.8 Categoría profesional.....	285
7.2.3.2.2.1 Comunidades Autónomas.....	272	7.2.5.9 Tamaño de la empresa	286
7.2.3.2.2.2 Provincias	273		
7.2.3.2.3 Resto del mundo.....	273		
7.2.3.3 Ámbitos académicos.....	273		
7.2.3.4 Promoción académica	274		
7.2.3.5 Titulaciones	274		
7.2.3.6 Rama de actividad.....	274		
7.2.3.7 Sector económico	275		
		PARTE IV	
		ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS	
		A LA PREGUNTA ABERTA.....	287
		1. Artes y Humanidades.....	287
		1.1 Impacto en la economía.....	287
		1.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo	287
		1.3 Experiencia en el extranjero	288

2. Ciencias de la Salud	288	durante la primera oleada de la pandemia.....	309
2.1 Impacto en la economía.....	288	3.2.3.5 Búsqueda de empleo durante la primera oleada	
2.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo	288	de la pandemia.....	310
3. Científico.....	289	3.3 Impacto en el modo de trabajo.....	310
3.1 Impacto en la economía.....	289	3.3.1 Modalidad de trabajo durante el confinamiento	310
3.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo	289	3.3.2 Experiencia previa de teletrabajo.....	312
3.3 Experiencia en el extranjero	289	3.3.3 Ayudas públicas por suspensión de actividad.....	312
4. Jurídico-Social	289	3.3.4 Medidas adoptadas por las empresas para luchar	
4.1 Impacto en la economía.....	289	contra la Covid-19	313
4.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo	290	3.3.4.1 Necesidad de adoptar medidas.....	313
4.3 Experiencia en el extranjero	291	3.3.4.2 Tipología de las medidas adoptadas	314
5. Tecnológico.....	292	3.3.4.3 Responsabilidad en la adopción de medidas	317
5.1 Impacto en la economía.....	292	4. Percepción sobre impacto de la Covid-19 en el empleo y la	
5.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo	292	economía.....	317
5.3 Experiencia en el extranjero	293	4.1 Impacto en el empleo	317
		4.2 Impacto en la economía.....	317

PARTE V

CONCLUSIONES 295

1. Datos personales y académicos	295
1.1 Datos personales.....	295
1.2 Datos académicos.....	295
2. Perfil profesional.....	296
2.1 Personas que trabajaban antes de la crisis.....	296
2.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis.....	296
2.3 Tasa de ocupación.....	297
2.4 Lugar de trabajo	297
2.5 Modalidad de contratación.....	298
2.6 Tipo de contrato.....	298
2.7 Rama de actividad.....	298
2.8 Sector económico.....	298
2.9 Categoría profesional.....	299
2.10 Área funcional de trabajo.....	300
2.11 Tamaño de la empresa.....	300
3. Impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de	
Covid-19	300
3.1 Impacto sanitario.....	300
3.2 Impacto sociolaboral.....	302
3.2.1 Situación actual	302
3.2.2 Tasa de ocupación	303
3.2.2.1 Rotación laboral.....	304
3.2.2.2 Oportunidades laborales/empleabilidad.....	305
3.2.3 Tasa de desempleo	305
3.2.3.1 Destrucción de empleo.....	306
3.2.3.2 Causas del desempleo.....	307
3.2.3.3 Recuperación del empleo	308
3.2.3.4 Expectativas de retomar la actividad suspendida	

BIBLIOGRAFÍA 319

ANEXOS

Anexo 1: Países de destino de las personas tituladas por la UVigo.....	323
Anexo 2: Texto tipo de la solicitud de colaboración enviada a las	
personas tituladas por la UVigo en el extranjero.....	324
Anexo 3: Listado de las personas tituladas por la UVigo que participaron	
en la iniciativa del Cuerpo Diplomático de la UVigo	325
Anexo 4: Cuestionario aplicado.....	327
Anexo 5: Mensajes de presentación del cuestionario	332
Anexo 6: Personas tituladas residentes en Galicia por comarcas	334
Anexo 7: Personas tituladas residentes en otras Comunidades	
Autónomas por provincias.....	335
Anexo 8: Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países... 336	
Anexo 9: Distribución de las titulaciones por ámbitos académicos.....	337
Anexo 10: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las	
personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	340
Anexo 11: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las	
personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	342
Anexo 12: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las	
personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por	
provincias	343
Anexo 13: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las	
personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.....	344

Anexo 14: Especialidad de los títulos de doctorado obtenidos en la UVigo ..345	Anexo 38: Sectores económicos según la titulación..... 383
Anexo 15: Distribución global de las titulaciones por género según orden decreciente de presencia femenina 346	Anexo 39: Sectores económicos según la promoción académica..... 393
Anexo 16: Lugar de residencia por titulaciones..... 349	Anexo 40: Sectores económicos según el lugar de trabajo 394
Anexo 17: Distribución porcentual de la muestra por titulaciones y Campus..... 352	Anexo 41: Tipo de contrato según el sector económico 395
Anexo 18: Evolución temporal (quinquenal e interanual) de la muestra obtenida (%)..... 356	Anexo 42: Rama de actividad según el sector económico..... 396
Anexo 19: Evolución anual de la muestra obtenida por géneros..... 357	Anexo 43: Sectores económicos según la rama de actividad..... 397
Anexo 20: Evolución anual de la muestra obtenida por ámbitos académicos..... 358	Anexo 44: Área funcional de trabajo según la tipología de estudios 398
Anexo 21: Situación sociolaboral previa a la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas por titulaciones..... 359	Anexo 45: Área funcional de trabajo según la titulación 399
Anexo 22: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas..... 362	Anexo 46: Área funcional de trabajo según la promoción académica 405
Anexo 23: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas..... 363	Anexo 47: Tipo de contrato según el área funcional de trabajo..... 406
Anexo 24: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias..... 364	Anexo 48: Área funcional de trabajo según la rama de actividad 407
Anexo 25: Tasa de ocupación de las personas residentes en el resto del mundo por países..... 365	Anexo 49: Área funcional de trabajo según el sector económico 408
Anexo 26: Tasa de ocupación de las personas tituladas por titulaciones 366	Anexo 50: Categoría profesional según la titulación..... 410
Anexo 27: Lugar de Trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas..... 369	Anexo 51: Categoría profesional según el sector económico..... 413
Anexo 28: Lugar de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas..... 370	Anexo 52: Tamaño de la empresa según la titulación..... 414
Anexo 29: Lugar de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias..... 371	Anexo 53: Tamaño de la empresa según el sector económico 417
Anexo 30: Lugar de trabajo de las persas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países..... 372	Anexo 54: Área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa 418
Anexo 31: Lugar de trabajo por titulaciones..... 373	Anexo 55: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por comarcas..... 419
Anexo 32: Evolución anual del lugar de trabajo de las personas tituladas ... 375	Anexo 56: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por municipios 420
Anexo 33: Tipo de contrato según la titulación..... 376	Anexo 57: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en otras Comunidades Autónomas por provincias..... 422
Anexo 34: Rama de actividad según la titulación..... 378	Anexo 58: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas de otras Comunidades Autónomas..... 423
Anexo 35: Sectores económicos según los ámbitos académicos 380	Anexo 59: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en el resto del mundo..... 424
Anexo 36: Ámbitos académicos según el sector económico..... 381	Anexo 60: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas del resto del mundo..... 425
Anexo 37: Sectores económicos según la tipología de estudios..... 382	Anexo 61: Incidencia sanitaria de la Covid-19 de los sectores económicos según la rama de actividad 426
	Anexo 62: Incidencia sanitaria de la Covid-19 de los sectores económicos según la rama de actividad 427
	Anexo 63: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las áreas funcionales de trabajo según el lugar de trabajo..... 428
	Anexo 64: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las áreas funcionales de trabajo según la rama de actividad..... 429

Anexo 65: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la titulación realizada en la UVigo	430	Anexo 86: Pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.....	457
Anexo 66: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia.....	431	Anexo 87: Pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	458
Anexo 67: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	433	Anexo 88: Pérdida de empleo de las personas tituladas por titulaciones.....	459
Anexo 68: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.....	435	Anexo 89: Pérdida de empleo según los sectores económicos.....	461
Anexo 69: Situación sociolaboral actual según la titulación	436	Anexo 90: Pérdida de empleo según las áreas funcionales de trabajo	462
Anexo 70: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	439	Anexo 91: Causas de la pérdida de empleo durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones	463
Anexo 71: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	440	Anexo 92: Causas de la pérdida de empleo según el sector económico	465
Anexo 72: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	441	Anexo 93: Causas de la pérdida de empleo según el área funcional de trabajo.....	466
Anexo 73: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países	442	Anexo 94: Expectativas de recuperar el empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo por titulaciones.....	467
Anexo 74: Tasa de ocupación actual según la titulación	443	Anexo 95: Expectativas de retomar la actividad o negocio suspendidos durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo por titulaciones	468
Anexo 75: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	444	Anexo 96: Buscaron empleo durante el confinamiento de la primera oleada de la pandemia.....	469
Anexo 76: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	445	Anexo 97: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas que residen en Galicia por comarcas.....	470
Anexo 77: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	446	Anexo 98: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas.....	471
Anexo 78: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países	447	Anexo 99: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	472
Anexo 79: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por titulaciones	448	Anexo 100: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en el resto del mundo por países.....	473
Anexo 80: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	450	Anexo 101: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas por titulaciones	474
Anexo 81: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	451	Anexo 102: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas	476
Anexo 82: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	452	Anexo 103: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas.....	478
Anexo 83: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países	453	Anexo 104: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias	479
Anexo 84: Tasa de desempleo actual por titulaciones.....	454	Anexo 105: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	480
Anexo 85: Pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	456	Anexo 106: Modo de trabajo durante el confinamiento por titulaciones.....	482
		Anexo 107: Modo de trabajo durante el confinamiento según el sector económico.....	485

Anexo 108: Modo de traballo durante o confinamento segundo o ámbito funcional de traballo.....	486	Anexo 129: Percepción sobre o impacto no emprego da primeira oleada da pandemia de Covid-19 en as persoas tituladas por la UVigo segundo o lugar de traballo.....	535
Anexo 109: Experiencia previa en teletraballo de as persoas que traballan en Galicia por comarcas.....	487	Anexo 130: Percepción sobre o impacto na economía de as persoas tituladas residentes en Galicia por comarcas.....	538
Anexo 110: Experiencia previa en teletraballo de as persoas que traballan en outras Comunidades Autónomas.....	488	Anexo 131: Percepción sobre o impacto na economía de los residentes en outras Comunidades Autónomas por provincias.....	539
Anexo 111: Experiencia previa en teletraballo de as persoas que traballan en outras Comunidades Autónomas por provincias.....	489	Anexo 132: Percepción sobre o impacto na economía de los residentes en o resto do mundo por países.....	540
Anexo 112: Experiencia previa en teletraballo de as persoas tituladas que traballan en o resto do mundo por países.....	490	Anexo 133: Percepción sobre o impacto na economía segundo a titulación.....	541
Anexo 113: Experiencia previa en teletraballo por titulaciones.....	491	Anexo 134: Percepción sobre o impacto na economía da actual crise por Covid-19 segundo o sector económico.....	544
Anexo 114: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de as persoas tituladas que traballan en Galicia por comarcas.....	493	Anexo 135: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas.....	545
Anexo 115: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas que traballan en outras Comunidades Autónomas por provincias.....	494	Anexo 136: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	546
Anexo 116: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas que traballan en o resto do mundo por países.....	495	Anexo 137: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en o resto do mundo por países.....	547
Anexo 117: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas por titulaciones.....	496	Anexo 138: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones.....	548
Anexo 118: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas segundo o sector económico.....	497	Anexo 139: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 segundo o sector económico.....	550
Anexo 119: Necesidade de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas segundo o ámbito funcional de Traballo.....	498	Anexo 140: Percepción sobre a preparación do país ante una nueva oleada de la actual crise por Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas.....	551
Anexo 120: Medidas organizativas adoptadas segundo o sector económico.....	499	Anexo 141: Percepción sobre a preparación do país ante una nueva oleada de la actual crise por Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	552
Anexo 121: Medidas organizativas adoptadas segundo o ámbito funcional de traballo.....	505	Anexo 142: Percepción sobre a preparación do país ante una nueva oleada de la actual crise por Covid-19 de las personas residentes en o resto do mundo por países.....	553
Anexo 122: Responsabilidade na adopción de medidas organizativas contra la Covid-19 segundo a titulación.....	508	Anexo 143: Percepción sobre a preparación do país ante una nueva oleada de la actual crise por Covid-19 de las personas tituladas segundo a titulación.....	554
Anexo 123: Riesgo de reducción salarial durante la primera oleada de la pandemia.....	510	Anexo 144: Percepción sobre a preparación do país ante una nueva oleada de la actual crise por Covid-19 de las personas tituladas segundo o sector económico.....	556
Anexo 124: Riesgo de cierre de la empresa/organización en que trabaja durante la primera oleada de la pandemia.....	514	Anexo 145: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en Galicia por comarcas.....	557
Anexo 125: Riesgo de perder el empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	518		
Anexo 126: Riesgo de reducción salarial permanente.....	522		
Anexo 127: Riesgo de cierre de la empresa/organización en que trabaja permanentemente.....	526		
Anexo 128: Riesgo de perder el empleo permanentemente.....	530		

Anexo 146: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias	558
Anexo 147: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en el resto del mundo por países	559
Anexo 148: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia según la titulación.....	560
Anexo 149: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia según el sector económico.....	562
Anexo 150: Expectativas sobre a mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas...	563
Anexo 151: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.....	564
Anexo 152: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países	565
Anexo 153: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la titulación	566
Anexo 154: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el sector económico	568
Anexo 155: Índice de tablas	569

INTRODUCCIÓN

En diciembre de 2019 se dio a conocer en China la presencia de un nuevo virus, el SARS-CoV-2, que se propagó rápidamente por todo el planeta, cambiando las formas de convivencia establecidas hasta entonces.

Con estos condicionantes, el estudio que se presenta intenta dar a conocer la nueva casuística que afecta a las personas tituladas por la Universidade de Vigo, las cuales ejercen sus profesiones en Galicia, en otras Comunidades Autónomas y en una cincuentena países de los cinco continentes. En el interior de estas páginas se describe la situación profesional de estos egresados/as antes y durante la primera oleada de esta pandemia (entre los meses de marzo y junio de 2020). Entre otros aspectos, se analiza el impacto sanitario ocasionado por la enfermedad de la Covid-19 y cómo está afectando al modo de trabajo, el empleo y la economía de las personas tituladas.

Así pues, este estudio evalúa detalladamente el modo en que la pandemia afectó al empleo en aspectos como la implantación del teletrabajo o trabajo remoto, la suspensión de actividades económicas, el cierre de negocios o las medidas organizativas que debieron aplicar las empresas para continuar su actividad, así como los contagios observados en la empresa y/o en el entorno laboral.

Para complementar esta radiografía de la realidad, se dan a conocer las diferentes crónicas en las que algunas personas tituladas, que ejercen sus profesiones en diferentes países extranjeros, relatan sus experiencias personales y profesionales.

En un apartado especial, destinado a analizar las respuestas a la pregunta abierta planteada en el cuestionario aplicado, se sintetizan las opiniones del colectivo alumni sobre la peculiar situación generada por esta pandemia que asola a todo el planeta.

Creemos que este trabajo es histórico por su contenido y pionero dentro del sistema universitario español, por lo cual queremos agradecer a las 3217 personas tituladas que nos transmitieron sus relatos, contestaron a la encuesta formulada y aportaron sus comentarios para que este trabajo alcanzase sus objetivos.

Este libro es el resultado de un trabajo que, bajo mi dirección, no habría sido posible sin el apoyo dado por el Rector Manuel Joaquín Reigosa Roger y su equipo de gobierno, el sólido compromiso del Consello Social de la Universidade de Vigo con las actividades del Observatorio de Persoas Tituladas, de su Presidente Ernesto Pedrosa Silva y de su Secretario Técnico Ignacio Rodríguez Iglesias. A todos ellos queremos mostrar nuestro sincero y profundo agradecimiento.

Luis Espada Recarey
Director del Observatorio

ESTRUCTURA DEL ESTUDIO

En primer lugar, tanto la Introducción como la Justificación de este trabajo exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de su realización.

A continuación, el epígrafe de Objetivos de la presente investigación diferencia el objetivo principal y los específicos del estudio de inserción laboral realizado durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19.

En el epígrafe “La pandemia de Covid-19”, se desarrolla un análisis contextual sobre la irrupción e incidencia de la pandemia causada por el coronavirus en el contexto global, especialmente a nivel europeo, estatal y gallego.

El estudio se estructura en tres partes diferenciadas y relacionadas entre sí: el Cuerpo Diplomático de la UVigo, estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo y el análisis de los resultados de la encuesta.

La primera parte, titulada “Cuerpo Diplomático de la UVigo”, muestra, por países y siguiendo una secuenciación cronológica, las diferentes crónicas recibidas de las personas tituladas por la UVigo entre 1990-2015 sobre su experiencia personal y profesional en los países extranjeros de destino.

La segunda parte está formada por diferentes apartados en los que se define la metodología utilizada, incluyendo todas las informaciones sobre la ejecución de la encuesta aplicada sobre el impacto laboral de la primera oleada de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. En primer lugar, los procedimientos seguidos en la elaboración del cuestionario, su difusión a los destinatarios y la recogida y procesamiento de los datos obtenidos. En segundo lugar, se define la estructura del cuestionario aplicado, diferenciando los principales bloques temáticos que lo integran. Finalmente, en un último apartado, la ficha técnica muestra las características técnicas del estudio.

La tercera parte constituye un análisis detallado de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la experiencia profesional de las personas tituladas por la UVigo durante la primera oleada de la pandemia, independientemente de su promoción académica (titulados/as entre 1990 y 2020), titulación realizada y lugar de residencia o de trabajo. Los resultados de la encuesta, expresados a partir de tablas, anexos y comentarios, incluyen una evaluación detallada de las respuestas en función de diferentes variables de segmentación; entre ellas, el género, ámbito académico, tipología de estudios, evolución temporal o campus.

La presentación de los resultados se estructura en siete apartados. En el primero de ellos se realiza una caracterización de la muestra obtenida a través de la elaboración de un perfil de las personas tituladas en función de los datos de tipo personal y académico. A continuación se evalúa detalladamente la situación sociolaboral previa a la irrupción de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 (marzo de 2020). En el tercero se describen las características del puesto de trabajo previo a la emergencia de la pandemia en función de variables como el lugar de trabajo, modalidad

de contratación y tipo de contrato, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo, categoría profesional o el tamaño de la empresa.

El cuarto apartado evalúa el impacto sanitario de la pandemia en el ámbito laboral a través del porcentaje de personas tituladas que refirió la existencia de algún caso de contagio en la empresa o en su entorno laboral. Dada su relevancia, esta sección del estudio incluye un análisis atendiendo especialmente a la variable geográfica y sectorial.

El quinto apartado aborda el impacto social de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en el ámbito laboral, analizando la situación sociolaboral actual; es decir, en el momento de contestar a la encuesta, así como las variaciones experimentadas por las tasas de ocupación y paro.

En el sexto apartado se evalúa el impacto de la crisis por Covid-19 en el modo de trabajo; es decir, la modalidad de trabajo de las personas tituladas durante el primer confinamiento, la experiencia previa en el teletrabajo/trabajo remoto y un análisis de las medidas organizativas adoptada por directivos/as y mandos intermedios en el seno de las empresas/organizaciones para evitar los contagios.

El séptimo y último apartado de esta parte recoge la percepción de las personas tituladas por la UVigo que participaron en la encuesta sobre el empleo y la economía.

La cuarta parte plasma un análisis de las respuestas a la pregunta abierta en que las personas encuestadas pudieron expresar sus opiniones sobre aspectos no recogidos en la encuesta.

Finalmente, la última parte de este volumen recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio.

JUSTIFICACIÓN

Desde su creación y puesta en marcha por el Consello Social de la UVigo en 2016¹, el Observatorio de Persoas Tituladas es una unidad encargada del seguimiento de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo a través del análisis de su experiencia académica y profesional. En esta labor de seguimiento y de contacto con las personas tituladas se inscribe la elaboración y realización periódica de estudios y de encuestas de seguimiento como la que se presenta en este libro dirigido a los egresados/as.

Al albur del trabajo realizado desde entonces, el Observatorio ha conseguido configurar una Base de Datos representativa y actualizada de la comunidad alumni de la UVigo. En primer lugar, con la realización, entre 2016-18, del *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo 1990-2015*², en el cual, de forma pionera en el sistema universitario gallego y español, se recogen los resultados de una macro encuesta realizada a todas las promociones durante los primeros veinte y cinco años de una universidad pública. En segundo lugar, a partir de julio de 2019, gracias a la puesta en marcha de una Web propia³ en la que, de forma continua y online, a través de un formulario específico⁴ se permite que el antiguo alumnado pueda registrarse y actualizar sus datos de contacto en la red alumni que se está creando.

A través del Sistema de Gestión de Base de Datos de antiguos estudiantes⁵, el Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo ha conseguido normalizar el contacto de la institución *alma mater* con su antiguo alumnado de una forma sistemática. Así pues, en los últimos dos años se ha podido configurar una lista de distribución estable y fidelizar 11.616 personas tituladas, de un total de más de 13.500, que dieron su consentimiento para recibir informaciones periódicamente sobre las actividades dirigidas por la UVigo a este colectivo.

Tal como refirió D. Ernesto Pedrosa Silva, Presidente del Consello Social, en unas declaraciones al DUVI⁶ con motivo de la presentación, el pasado 6 de octubre de 2020, del Adelanto de los Resultados del presente *Estudio sobre el impacto laboral de la actual crisis por Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo*, los contenidos que integran este informe constituyen “una de las más inmensas e impensables posibilidades de la red de alumnos que está tejiendo” el Observatorio a partir de los contactos registrados en nuestra Base de Datos.

El Observatorio inició el año 2020 con la voluntad de cumplir el Programa de Actividades previsto y destinado a la captación de personas tituladas y mantener permanentemente actualizadas las

¹ Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios del 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social del 29/4/2016.

² Estudio publicado en mayo de 2018 con la colaboración del Consello Social de la UVigo. Recurso disponible en: <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/es/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-1990-2015/>

³ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/es/>

⁴ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/es/observatorio/red/>

⁵ Creado y desarrollado entre marzo y septiembre de 2018 integrando la información existente a partir de las listas de titulados/as facilitadas al Observatorio en 2016 por la Unidade de Estudos e Programas de la UVigo y las respuestas de las cuatro encuestas de inserción laboral aplicadas a las promociones de titulados/as entre 1990-2015.

⁶ <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/54-persoas-egresadas-uvigo-teletraballaron-confinamento>

líneas de comunicación abiertas⁷ y el Sistema de Gestión de Base de Datos. Entre las actividades previstas se incluía, por vez primera desde su puesta en marcha, la asistencia presencial⁸ sistemática a diferentes eventos/actividades de tipo académico dirigidas a personas tituladas por la UVigo; es decir, los actos de graduación académica de las nuevas promociones y los diferentes foros/ferias de empleo. Así pues, entre los días 19 y 20 de febrero el Observatorio estuvo presente en la IIª edición del Foro de Empleo celebrado en la Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de la UVigo, así como en la XXª edición del Foro Tecnológico de Empleo, realizada entre los días 4 y 6 de marzo en las escuelas de Enxeñaría de Minas e da Enerxía y Enxeñaría Industrial de la UVigo.

Sin embargo, en este contexto irrumpió la pandemia de un virus hasta entonces desconocido, el SARS-CoV-2, causante de la enfermedad de la Covid-19, modificando abruptamente los planes del Observatorio y las agendas de todo el mundo. El día 12 de marzo se suspendió la actividad académica presencial en Galicia, a continuación se impuso una situación de emergencia y de alarma, consistente en una serie de sucesivas cuarentenas y confinamientos para evitar el contagio con el virus. A nivel local y global la inmensa mayoría de la población se manifestó dispuesta a ver sus derechos y libertades básicas restringidas a cambio de evitar el contagio.

En ese contexto, durante el período de confinamiento de la primera oleada de la actual crisis por Covid-19, entre el 13 de marzo y el 1 de junio, el Observatorio promovió dos actividades cuyos resultados se presentan en este informe.

En primer lugar, dada la gravedad de las noticias provenientes de China y de Italia, el 12 de marzo, antes de que el gobierno gallego decretase la emergencia sanitaria⁹ y el español el estado de alarma¹⁰, contactamos con las personas tituladas que viven y/o trabajan en esos dos países para que nos trasladasen, con una crónica, su experiencia personal y profesional en sus países de destino. A continuación esta solicitud de colaboración se extendió al resto de países, más de setenta, en los que viven personas tituladas por la UVigo. Las crónicas recibidas se fueron publicando simultáneamente a su recepción, entre los meses de marzo y mayo de 2020, en el blog creado ad hoc, denominado "Cuerpo Diplomático de la UVigo".

Posteriormente, entre los días 26 de mayo y 8 de julio desde el Observatorio se difundió una encuesta de inserción laboral sobre el impacto que estaba causando la actual crisis por Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo.

Este informe recoge los resultados de estas dos iniciativas, las crónicas del exterior remitidas por los "embajadores" de la UVigo dispersos por el mundo, al que denominamos Cuerpo Diplomático de la UVigo, y un análisis detallado, realizado entre los meses de julio y noviembre, de los resultados de la encuesta de impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo, cuyo adelanto de los resultados se hizo público el 6 de octubre de 2020.

⁷ Página Web y Redes Sociales (LinkedIn y Canal de YouTube).

⁸ Con la disposición de un stand del Observatorio consistente en un roll up y flyers habilitado como punto de información.

⁹ A 13 de marzo de 2020.

¹⁰ En 14 de marzo de 2020.

Ambas iniciativas están interrelacionadas pues la idea de realizar la Encuesta de Impacto Laboral de la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 tuvo su antecedente inmediato e inspiración en el Cuerpo Diplomático de la UVigo. En las crónicas recibidas pudimos constatar que, a nivel laboral, las personas tituladas nos transmitieron diferentes situaciones: antiguos estudiantes que trabajaban desde casa (teletrabajo), otros que seguían en sus ocupaciones con “normalidad”, casos en que recibían prestaciones públicas y también, personas que perdieron su empleo a causa de esta crisis o de personas tituladas emigradas que habían regresado.

Así pues, con el formato de información estructurada y jerarquizada que permite la encuesta elaborada, quisimos conocer el alcance laboral de la actual crisis no sólo en las personas tituladas que viven en el extranjero, sino de todos los antiguos estudiantes, incluyendo también los que viven en Galicia y en otras Comunidades Autónomas.

Además, durante los meses en que el confinamiento de la primera oleada de esta crisis fue más estricto, en el Observatorio elaboramos infografías sobre los diferentes sectores en que trabajan las personas tituladas por la UVigo que, intuíamos, estaban siendo afectados de manera desigual por esta crisis. Así, realizamos fichas de perfil de nueve sectores (sanitarios y prevención, automoción, alimentación, enseñanza y docencia, investigación, turismo, transporte y logística, construcción y servicios informáticos), cuyos resultados fueron divulgados en un vídeo incorporado a nuestro Canal de YouTube¹¹. Los resultados del estudio de inserción laboral durante la pandemia de Covid-19 que ahora se presenta ha permitido confirmar, de forma objetiva y no intuitiva, el grado de afectación de los diferentes sectores económicos.

¹¹) https://www.youtube.com/watch?v=___g0qXcGBwE

OBJETIVOS

A continuación se muestra el objetivo principal y específicos de las dos iniciativas promovidas por el Observatorio de Persoas Tituladas durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19.

1. Objetivo principal

1.1 Cuerpo Diplomático de la UVigo

El contacto con las personas tituladas por la UVigo entre 1990-2015 que viven y trabajan en el extranjero durante el período de confinamiento estricto producido durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 ha servido para conocer, a través de los testimonios recibidos en forma de crónica, la valoración subjetiva y en primera persona sobre la situación personal y profesional en los países de destino.

1.2 Encuesta sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo

El objetivo principal de esta investigación consiste en conocer, con datos objetivos, el grado de afectación laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la Universidade de Vigo.

La valoración del impacto laboral se realiza a partir de tres perspectivas:

- Sanitaria: Porcentaje de personas que refirieron la existencia de algún caso de contagio por Covid-19 en la empresa en que trabajan o en su entorno laboral.
- Laboral: Incidencia en las tasas de ocupación y de paro de las personas tituladas.
- Modo de trabajo: Medidas organizativas tomadas por las empresas/entidades para continuar su actividad.

En definitiva, con este estudio se pretende saber cómo la situación creada por el virus ha afectado a las condiciones laborales en aspectos como la implantación del teletrabajo/trabajo remoto, las medidas adoptadas por las empresas/organizaciones en relación a los contratos, así como las expectativas sobre la situación laboral y económica.

2. Objetivos específicos

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal y académico, situación sociolaboral previa e inmediatamente posterior a la primera oleada de la pandemia en función de las siguientes variables:
 - » Género
 - » Lugar de residencia
 - » Campus
 - » Promoción académica (evolución temporal quinquenal)
 - » Ámbitos académicos
 - » Tipología de estudios

- Determinar el impacto de la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo según su perfil profesional; es decir, la afectación según las siguientes variables de segmentación:
 - » Lugar de trabajo: Galicia, otra Comunidad Autónoma y resto del mundo
 - » Rama de actividad: empresa privada, ámbito público o entidades sin ánimo de lucro
 - » Sector económico
 - » Área funcional de trabajo
 - » Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleado/a no cualificado/a
 - » Tamaño de la empresa: empresa individual¹², microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa

- Establecer una comunicación bidireccional con el antiguo alumnado de la Universidade de Vigo en un momento de crisis como el experimentado.

- Actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con información académica y profesional de las personas tituladas.

- Analizar la situación del mercado de trabajo y de la empleabilidad de las personas tituladas durante una fase en que la economía local y global fue colocada en fase de hibernación ante una crisis sanitaria con repercusiones económicas y sociales.

¹²⁾ Se refiere al autoempleo o trabajador/a autónomo/a.

LA PANDEMIA DE COVID-19

En diciembre de 2019 se detectaron en la ciudad de Wuhan (China) los primeros afectados por una enfermedad hasta entonces desconocida, la Covid-19. El virus SARS-Cov-2 que está causando el contagio desde principios de enero de 2020 experimentó un brote generalizado que, a partir de China, se propagó a continuación a nivel mundial. Galicia no ha sido inmune a esa realidad.

1. Origen de la pandemia

El 31 de diciembre de 2019, China notificó a la Organización Mundial de la Salud (OMS) un clúster de neumonía de etiología desconocida en trabajadores y público de un mercado de pescado, mariscos vivos y aves en la ciudad de Wuhan¹³, provincia de Hubei¹⁴, en China. Los primeros síntomas de esa extraña enfermedad habían aparecido algunas semanas antes, el 1 de diciembre de 2019.

Dicho mercado fue cerrado el 1 de enero de 2020 y las personas con los síntomas fueron aisladas. Más de 700 personas, incluyendo más de 400 profesionales de salud, que entraron en contacto próximo con casos sospechosos, fueron posteriormente monitorizadas.

Con el desarrollo de un test de PCR de diagnóstico específico para detectar la infección, la presencia del virus causante fue entonces confirmada el 2 de enero en 41 personas en Wuhan, de las cuales el 55% habían estado en contacto directo con ese mercado.

El 3 de enero de 2020, científicos chinos del Instituto Nacional de Control de Prevención de Enfermedades Virales (ICDV) determinaron la secuencia genética del nuevo coronavirus β -genus (nombrándolo '2019-nCoV') a través de muestras tomadas de pacientes en Wuhan, siendo establecidos tres linajes distintos. Los coronavirus son una amplia familia de virus que, normalmente, suelen afectar solamente a animales, aunque algunos tienen la capacidad de transmitirse de los animales a las personas, provocando cuadros clínicos que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como sucede con el coronavirus que causó el síndrome respiratorio agudo grave (SARSCoV) y el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Próximo Oriente (MERS-CoV).

El 7 de enero el Centro para Control y Prevención de Enfermedades de los EEUU (CCD) emite un aviso de viaje para viajeros a Wuhan, debido al brote de casos de la neumonía detectada.

El 8 de enero Corea del Sur anuncia el primer posible caso de virus importado de China, ante la preocupación de que una empleada de origen chino en una compañía coreana hubiese introducido en el país el virus de neumonía que había enfermado a decenas de personas en la China continental y en Hong Kong las semanas anteriores. Esa mujer pasó un tiempo en Wuhan, pero no había visitado su mercado.

¹³⁾ Con 10.020.000 habitantes, es la ciudad más populosa de China central.

¹⁴⁾ Es una de las 23 provincias de la República Popular de China, localizada en la región central del país y tiene una población de 58,8 millones de habitantes.

El 12 de enero de 2020 la OMS confirma el aislamiento de un nuevo coronavirus como la causa de esa enfermedad respiratoria en un conjunto de personas en dicha ciudad de Wuhan a través de una persona que había sido hospitalizada, informando que las autoridades chinas habían reaccionado rápidamente, identificando la secuenciación genómica del nuevo coronavirus en semanas desde el inicio del brote y compartida a nivel internacional. El mismo día el Centro Europeo para Control y Prevención de Enfermedades publica la primera evaluación de riesgos. En ese momento se produce la primera muerte a causa de la epidemia en China.

La Comisión Nacional de Salud de China confirma, el 20 de enero de 2020, que el nuevo coronavirus puede ser transmitido entre seres humanos. En ese momento China registró un aumento acentuado en los casos con casi 140 nuevos enfermos, incluyendo casos aislados en Pekín y en Shenzhen.

A partir de mediados de enero ocurrieron los primeros casos confirmados fuera de China continental. El primer caso notificado fuera de China fue en Tailandia, el 13 de enero. Después de eso, casos de la infección fueron confirmados en Japón (16 de enero), Corea del Sur (20 de enero), Taiwán y Estados Unidos (21 de enero), Hong Kong y Macao de China (22 de enero) y Singapur (23 de enero).

El 23 de enero de 2020, el gobierno chino respondió duramente a la enfermedad, que ya había causado 8000 contagios, poniendo primero en cuarentena a la ciudad de Wuhan, el epicentro de los contagios, en la que todo el transporte público interior y exterior fue suspendido. Huanggang y Ezhou, adyacentes a Wuhan, así como toda la provincia de Hubei también fueron puestas en cuarentena similar el 24 de enero de 2020. China rápidamente adoptó medidas drásticas en otras áreas fuera de la provincia de Hubei, como cierres escolares, de transportes y prohibiciones de eventos concurridos. Ese día se confirmaba el primer caso del nuevo coronavirus en Europa, más precisamente en Francia, así como en Nepal y Vietnam. A continuación se extendía a Malasia y Australia (25 de enero), Canadá (26 de enero), Camboya (27 de enero), Alemania (28 de enero), Finlandia, Emiratos Árabes Unidos y Sri Lanka (29 de enero).

Según diversas autoridades de salud internacionales, el impacto potencial de la epidemia por SARS-CoV-2 es elevado, siendo previsible la propagación global del virus. Por ello, el director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara, el 30 de enero, la enfermedad por el nuevo coronavirus (de ahora en adelante Covid-19) como una Emergencia de Salud Pública de Interés Internacional (ESPII) por miedo a que el virus se extienda más allá de China en donde no existe un sistema de salud robusto, a pesar de su confianza en los esfuerzos de China.

El Reglamento Sanitario Internacional (RSI 2005) establece la figura de la ESPII ante determinados eventos extraordinarios que constituyen un riesgo para la salud pública de otros Estados, a causa de la propagación internacional de una enfermedad, y que podrían exigir una respuesta internacional coordinada y efectiva, por lo que es esencial la colaboración de todos los niveles de áreas gubernamentales y partes interesadas de las áreas de salud. La declaración hace imperiosa la previsión de medidas para asegurar el tratamiento de la enfermedad de la Covid-19, a través de un régimen adecuado a esta realidad, que permita establecer medidas excepcionales y temporales de respuesta a la epidemia.

Ese mismo día se confirma que la Covid-19 se había extendido a Italia, a través de dos turistas chinos que dieron positivo a SARS-CoV-2 en Roma, así como en la India y Filipinas.

2. Los primeros brotes de la Covid-19 en España

El 31 de enero, otro turista de Alemania dio positivo a la enfermedad de Covid-19 en la isla de La Gomera (Islas Canarias) en España, así como en el Reino Unido. El 9 de febrero, el segundo caso en España afectó a un turista británico en Palma de Mallorca (Islas Baleares), que contrajo la infección después de haber entrado en contacto con alguien en Francia que posteriormente dio positivo.

El 12 de febrero China reporta el número máximo de nuevos casos de contagio confirmados (15.152), decayendo progresivamente hasta llegar a los 202 el primero de marzo.

El 13 de febrero se registraba la primera muerte en España¹⁵, involucrando a una persona que había estado en Nepal. El mismo día, el director del Centro de Control y Prevención de Enfermedades de los EEUU (CDC) informó que es posible la transmisión asintomática del nuevo coronavirus, refiriendo que, aunque una persona infectada no presente síntomas, puede transmitir el virus a otra persona.

Mientras tanto, un conjunto de casos de Covid-19 fue detectado posteriormente en Italia, comenzando con 16 casos confirmados en la Región de Lombardía el 21 de febrero, otros 60 casos el 22 de febrero, y las primeras muertes confirmadas el mismo día. Siguiendo el brote de Covid-19 en Italia, el 24 de febrero un turista italiano de Lombardía en Tenerife presenta resultado positivo.

El 25 de febrero cuatro nuevos casos relacionados con Italia fueron confirmados en diferentes territorios de España: Islas Canarias, Cataluña, Comunidad de Madrid y Comunidad Valenciana. Varios jugadores de fútbol del Valencia FC también tuvieron resultados positivos después de regresar de un partido de la Liga de Campeones de la UEFA, en la que consta la asistencia multitudinaria de la población de la ciudad de Bérgamo, el principal foco italiano de la Covid-19.

El 26 de febrero una mujer japonesa se contagió por el virus por segunda vez. La primera vez había sido infectada a finales de enero, fue internada y había sido dado de alta. También se confirmaron casos de infecciones reincidentes en China.

El 27 de febrero el Gobierno gallego constituye una Comisión Interdepartamental para el Seguimiento del Coronavirus y otras enfermedades emergentes, con las funciones de coordinación, seguimiento y evaluación de las actuaciones adoptadas, tanto preventivas como paliativas, en función de la situación epidemiológica concreta en Galicia y en el Estado, adecuándolas a las recomendaciones emanadas del Ministerio de Sanidad, del Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades, de la Unión Europea y de la OMS. También propondrá sistemas de vigilancia para conocer con más detalle la situación, su evolución e impacto que está teniendo, tanto a nivel de salud como en otros ámbitos; la aprobación de los planes y protocolos de preparación y respuesta que incluyan los aspectos sanitarios y no sanitarios; así como la coordinación de la información a la población.

¹⁵⁾ Caso diagnosticado post-mortem.

A finales de febrero, Italia fue alcanzada con más fuerza que cualquier otro lugar de la UE por la pandemia, convirtiéndose en el país con el segundo mayor número de casos positivos, además de muertes, en el mundo. Once municipios del norte de la Italia son identificados como los epicentros y puestos en cuarentena. Italia fue el primero de los países de Europa en suspender todos los vuelos directos de y hacia China. El 29 de febrero, hubo en Italia 29 muertes, un total de 1.128 casos positivos y 50 recuperaciones, sumando más de 18.500 tests del virus.

Durante el mes de febrero, el número de países con casos confirmados de la enfermedad aumentó de forma considerable, con primeros casos en Bélgica (4 de febrero); Egipto (14 de febrero); Irán (19 de febrero); Israel y Líbano (21 de febrero); Afganistán, Bahréin, Irak, Kuwait y Omán (24 de febrero); Argelia, Brasil, Croacia, Austria y Suiza (25 de febrero); Georgia, Grecia, Macedonia del Norte, Noruega, Pakistán y Rumanía (26 de febrero); Dinamarca, Estonia, Nigeria, Países Bajos y San Marino (27 de febrero); Azerbaiyán, Islandia, Lituania, México, Mónaco, Nueva Zelanda y Bielorrusia (28 de febrero); Ecuador, Irlanda, Luxemburgo y Catar (29 de febrero).

Por otro lado, en los últimos días de febrero fueron confirmados por primera vez casos de Covid-19 en otras Comunidades Autónomas de España: Andalucía (26 de febrero¹⁶); Castilla y León (27 de febrero), Asturias y Navarra (29 de febrero).

Durante los primeros días de marzo son confirmados los primeros casos de Covid-19 en el País Vasco, Castilla-La Mancha y Extremadura (1 de marzo); Cantabria y La Rioja (2 de marzo) y Aragón (4 de marzo).

3. La pandemia llega a Galicia

Galicia no se encuentra inmune a esta realidad y el 4 de marzo se confirma en la ciudad de A Coruña el primer caso de coronavirus a consecuencia de un foco importado de Madrid, región que en ese momento ya registraba 76 casos, algunos de viajes vinculados a Italia y otros por contacto local. El 5 de marzo se confirma el segundo positivo de Galicia en Vigo. Se confirman dos nuevos casos al día siguiente en Vigo relacionados con este contagio. A partir del día 8 la cifra de contagios pasó a crecer mucho más rápido, superando los 200 casos en los ocho días siguientes.

El 9 de marzo Italia amplía el estado de cuarentena y toma medidas más drásticas de fuerte restricción de derechos y libertades, en especial en lo concerniente a los derechos de circulación y a las libertades económicas, buscando así prevenir la transmisión del virus. Las medidas incluyen restricciones generales de viaje internos y externos, prohibición de eventos públicos, cierre de colegios y espacios públicos, como cines, y suspensión de servicios religiosos, funerales o bodas incluidas.

La situación y evolución de la Covid-19, con casi 120.000 casos y 114 países afectados el 11 de marzo de 2020, provoca que la OMS cualifique la emergencia de salud pública ocasionada por la enfermedad Covid-19 como una pandemia internacional.

¹⁶ El primer caso de transmisión comunitaria.

El 12 de marzo, a consecuencia de la evolución del coronavirus (24 nuevos casos activos confirmados y 63 acumulados), el Consello de la Xunta de Galicia adopta un acuerdo de medidas preventivas en materia de salud pública, propuestas por la Comisión Interdepartamental de Seguimiento del Coronavirus. Con esta base y teniendo en cuenta que diversos estudios indican que, de no llevarse a cabo medidas extraordinarias de distanciamiento social, hasta un 60% de la población en el peor escenario podría infectarse -lo que provocaría una oleada epidémica sensiblemente elevada, que, por lo demás, según los datos publicados en la literatura científica, incidiría de manera especial en la población mayor de 70 años, que constituye un 19% de la población gallega, donde la tasa de mortalidad podría superar el 2% entre los afectados-, el Gobierno gallego entiende que la situación creada supone un riesgo inminente y extraordinario para la salud de la población.

Además, ese mismo día el Gobierno gallego anuncia la suspensión de las clases en todos los niveles educativos de Galicia. A la recomendación del Gobierno español, los gobiernos regionales de otras doce Comunidades Autónomas cierran sus sistemas escolares, dejando más de diez millones de estudiantes (un millón en la universidad y nueve millones en la enseñanza primaria y secundaria), en casa, inicialmente por un período de dos semanas.

El empeoramiento en la evolución creciente de nuevos casos de infectados en Galicia¹⁷, provoca que el Consello de la Xunta/Consellaría de Saúde declare, el día 13 de marzo, la situación de emergencia sanitaria en el territorio gallego, activándose el Plan Territorial de Emergencias de Galicia (Platerga) en su nivel IG (emergencia de interés gallego). Al amparo de la Ley 5/2007 de emergencias de Galicia¹⁸, la declaración de la emergencia sanitaria a causa de la Covid-19 habilita al gobierno gallego para adoptar medidas disruptivas tales como la restricción de movimientos o el confinamiento, garantizando el correcto equilibrio en el ejercicio de derechos y deberes de la ciudadanía gallega, así como coordinar las actuaciones necesarias de todos los organismos y la movilización de medios y recursos disponibles en la Comunidad Autónoma bajo la unidad de acción, mediante el establecimiento de un mando único, por propuesta del conselleiro competente en materia de protección civil. A consecuencia de esa declaración a las 0:00 horas del día 14 cerraron bares, restaurantes, cines y todos los locales de ocio.

Por supuesto, el conocimiento adquirido y la experiencia de otros países aconsejan que idénticas medidas sean adoptadas en Galicia, como forma de contener la expansión de la enfermedad, siempre en estrecha articulación con las autoridades españolas y europeas.

El número de casos confirmados de Covid-19 en el conjunto de España experimenta un aumento del 66% en 24 horas, pasando de 3146 a 5232 casos. Ante este panorama, el Gobierno español anuncia la decisión extraordinaria de declarar un estado de alarma en todo el territorio por quince días, para entrar en vigor al día siguiente con su aprobación por el Consejo de Ministros. En ese momento todas las provincias de España habían confirmado por lo menos un positivo¹⁹ después de la confirmación de casos en Ávila, Cuenca, Huesca, Palencia y Soria.

¹⁷ Ese día con 59 nuevos casos activos confirmados y 112 acumulados.

¹⁸ Artículos 11.2.e) y 36 de dicha ley.

¹⁹ En ese momento la ciudad autónoma de Ceuta y las islas del Hierro y Formentera son los únicos territorios sin casos confirmados.

El mismo día 13 de marzo la OMS decide considerar Europa como el centro activo de la Covid-19. Por países, los casos en toda Europa se había duplicado en períodos de 3 a 4 días, con algunos países (principalmente aquellos en estadios iniciales de detección) mostrando el doble cada dos días.

4. Declaración del estado de alarma y confinamiento obligatorio

El 14 de marzo el Gobierno español decreta el estado de alarma sobre todo el territorio, inicialmente por un período de 15 días, de acuerdo con el artículo 116.2 de la constitución española. En los términos constitucionales y legales, la declaración se limita a lo estrictamente necesario para la adopción de las antedichas medidas extraordinarias y de carácter urgente y sus efectos terminarán una vez que se retome la normalidad. Sin embargo, confiere a las medidas que se traduzcan en limitaciones de derechos, libertades y garantías el respaldo constitucional que sólo el estado de alarma puede dar, reforzando la seguridad jurídica y la solidaridad institucional. Al amparo del estado de alarma, el gobierno central mantiene todos los poderes, es asumido el mando único en la gestión y toda la policía se coloca bajo el control del Ministerio del Interior

Al igual que estaba ocurriendo en otros países europeos, se hizo necesario reforzar la cobertura constitucional a medidas más completas, que se demostró necesario adoptar para luchar frente esta calamidad pública, razón por la cual el Gobierno español entendió ser indispensable la declaración del estado de alarma. Todos los residentes son obligados a quedarse en las residencias normales, excepto para comprar alimentos y medicinas, trabajar o atender urgencias. Las restricciones de confinamiento conllevan la prohibición de muchas actividades no esenciales, incluyendo grandes reuniones de personas, y determinan el cierre temporal de tiendas y negocios no esenciales, incluyendo bares, restaurantes, cafés, cines, museos y similares. No obstante, a la ciudadanía le está permitido viajar al trabajo y comprar artículos esenciales.

El 15 de marzo entra en vigor el confinamiento total debido al estado de alarma en el Reino de España. El atraso entre el anuncio y la implementación de la cuarentena propició que algunas personas de las áreas más pobladas, a saber, la Comunidad de Madrid, salieron hacia sus segundas residencias, llevando el virus con ellas y contribuyendo a su propagación en otros territorios.

El 17 de marzo de 2020 todos los países de la Europa continental habían notificado al menos un caso de contagio (el último de ellos, Montenegro), confirmándose por lo menos una muerte en 18 países.

El 18 de marzo de 2020, dada la situación alarmante provocada por la pandemia, el presidente de los EEUU anuncia la invocación de la ley de guerra, haciendo una analogía con los esfuerzos en el marco de la Segunda Guerra Mundial. Ese día Italia tiene su mayor número de contagios y muertes en 24 horas (4200 y 475, respectivamente). Al día siguiente se convierte en el país con el mayor número de muertes confirmadas a causa de coronavirus en el mundo.

El 19 de marzo es el primer día que no se notificó ningún caso entre la población china después de haber alcanzado 3000 muertos en la primera semana del mes. Ante la disminución continua del número de nuevas infecciones, durante la semana siguiente, la provincia de Hubei notificaría como máximo un nuevo caso al día, lo que permitió que el Gobierno chino declarase el final del período de crisis.

El 22 de marzo el Gobierno español anuncia una prórroga del estado de alarma durante otras dos semanas, hasta el 12 de abril. El día 23 se superan los 1000 contagios totales en Galicia, contabilizándose 1208 casos confirmados, de los cuales seguían activos 1170.

El 27 de marzo los focos más notables de la enfermedad en Europa son España (con más de 64000 casos), Alemania (47000) y Francia (más de 29000), mientras que fuera los EEUU, Irán y Corea del Sur son los países más afectados.

El 28 de marzo el Gobierno español anuncia la prohibición de todas las actividades no esenciales por un período de catorce días. Se anuncia que los trabajadores afectados que deben permanecer en casa recibirán ingresos, a menos que presten un servicio esencial, teletrabajen, estén de baja médica o tengan sus contratos suspendidos.

Durante el mes de marzo, casos de la enfermedad también fueron confirmados en Armenia, Guadalupe de Francia, República Checa, República Dominicana, S. Bartolomé y S. Martín de Francia (1 de marzo); Andorra, Indonesia, Jordania, Letonia, Marruecos, Portugal y Senegal (2 de marzo); Argentina, Chile, Gibraltar del Reino Unido, Liechtenstein y Ucrania (3 de marzo); Guayana Francesa, Islas Feroe de Dinamarca, Hungría y Polonia (4 de marzo); Eslovenia, Bosnia y Herzegovina, Palestina, Sudáfrica y Martinica de Francia (5 de marzo); Bután, Vaticano, Serbia, Togo, Camerún y Eslovaquia (6 de marzo); Maldivas, Colombia, Perú, Malta, Paraguay, Costa Rica y Moldavia (7 de marzo); Bulgaria y Bangladesh (8 de marzo); Albania, Chipre, Brunei, Burkina Faso y Guernesey del Reino Unido (9 de marzo); Mongolia, Chipre del Norte, Panamá, Jamaica, República Democrática del Congo, Jersey del Reino Unido y Turquía (10 de marzo); Bolivia, Guyana, Honduras, Costa de Marfil, Polinesia Francesa y Reunión de Francia (11 de marzo); Gabón, Ghana, Cuba, San Vicente y Granadinas y Trinidad y Tobago (12 de marzo); Antigua y Barbuda, Aruba de los Países Bajos, Burkina Faso, Kazajistán, Curazao de los Países Bajos, Etiopía, Guatemala, Guinea, Islas Caimán del Reino Unido, Islas Vírgenes Americanas, Mauritania, Mayotte de Francia, Kosovo, Puerto Rico, Kenia, Santa Lucía, Sudán, Surinam, Uruguay y Venezuela (13 de marzo); Congo, Guinea Ecuatorial, Mauritania, Namibia, Ruanda, Seychelles y Suazilandia (14 de marzo); Bahamas, Guam de los Estados Unidos y Uzbekistán (15 de marzo); Groenlandia de Dinamarca, Liberia y Tanzania (16 de marzo).

Entre el 3 y 11 de abril, el número de nuevos casos y óbitos en general muestra una tendencia decreciente en España. El 3 de abril, se registraron 950 muertes, hasta entonces el número más alto para un único país en un intervalo de 24 horas. Las estimaciones para el número básico de reproducción del virus indicaron un valor inferior a 1,0 por primera vez, lo que significa que cada caso estaba infectando menos de una persona. Los días 4, 5 y 6 de abril, se registraron reducciones consecutivas en el número de nuevos casos y muertes, incluyendo 637 nuevos fallecimientos el 6 de abril, el número más bajo en diez días.

El 9 de abril, a petición del Gobierno, el Congreso de los Diputados aprueba extender el estado de alarma dos semanas más, hasta el 26 de abril. Al día siguiente el número de muertes confirmadas cayó a 605 y, el 11 de abril, a 510, el número más bajo en más de un mes; el número de casos confirmados aumentó solo el 3%, el menor valor desde que el Ministerio de Sanidad comenzó a recabar datos.

El 11 de abril el mayor número de muertes confirmadas a causa del coronavirus producido en Italia es superado por los Estados Unidos, que, en ese momento, se convierte en el nuevo epicentro de la pandemia en el planeta.

El 13 de abril, los trabajadores de sectores no esenciales que no pueden teletrabajar son autorizados a regresar al trabajo; iniciando el gobierno español la distribución de millones de mascarillas en los centros de transporte público.

La Comisión Europea presenta el 15 de abril de 2020 una hoja de ruta europea hacia el levantamiento de las medidas de contención del coronavirus. Con la colaboración del Centro Europeo de Prevención y Control de Enfermedades, del panel consultivo de la Comisión sobre el coronavirus, la experiencia de los estados miembros y las orientaciones de la OMS se traza una estrategia europea de medidas de desconfinamiento.

Durante la vigencia del estado de alarma, hasta el 21 de junio, el Congreso de los Diputados autorizó al Gobierno español a prorrogarlo en seis ocasiones. A lo largo de esos meses, gracias al esfuerzo de la población y en un contexto de compromiso ampliado entre los diferentes órganos de soberanía, fue posible contener la pandemia y garantizar la seguridad de la ciudadanía. Ante la verificación, a partir de mediados de abril, de una reducción sostenida del número de enfermos de Covid-19 internados en los hospitales, así como de la tasa de ocupación de las Unidades de Cuidados Intensivos, el 28 de abril el Gobierno español aprueba un plan de desescalada asimétrica de la situación de confinamiento por unidades territoriales.

Manteniendo como prioridad la lucha frente la pandemia, es fundamental que el levantamiento de las medidas y confinamiento sea progresivo y gradual, y que los efectos de las medidas en la evolución de la pandemia sean sistemáticamente evaluados, para poder retomar la actividad económica y la vida en sociedad con la garantía que se controla la pandemia. Por ello, el plan diseñado consta de cuatro fases, y el paso a cada una de las fases sucesivas se llevará a cabo de manera asimétrica en cada provincia o isla dependiendo de su situación epidemiológica, la capacidad de su sistema sanitario para afrontar los contagios y sus indicadores de movilidad y socioeconómicos, con un período mínimo de dos semanas entre fases. La movilidad entre provincias no es permitida hasta la conclusión de las cuatro fases.

La prioridad de prevención de la enfermedad, contención de la pandemia y garantía de la seguridad de la población, junto con el levantamiento gradual de las suspensiones y prohibiciones decretadas durante el período del estado de alarma, se combina con un camino de regreso gradual de la actividad económica a su normal funcionamiento, mediante la evaluación del cuadro epidemiológico, sanitario, social y económico, e implementando esas cuatro fases.

En esta fase del proceso, el gobierno optó por una gama menos intensa de restricciones, suspensiones y cierres que el vigente, sin perjuicio de la gradualidad del levantamiento de las restricciones y de la necesidad de mantener el escrupuloso cumplimiento, por parte de la población, de las medidas de distanciamiento físico indispensables para la contención de la infección.

Dado que el levantamiento gradual de las medidas de confinamiento conducirá inevitablemente a un aumento de los nuevos casos de infección, se hace necesario asegurar un seguimiento constante de los datos epidemiológicos, pudiendo las medidas tomadas ser adaptadas o reintroducidas otras nuevas medidas para que se controle la pandemia. En este sentido, la conservación de la salud y seguridad de la población, de modo que se mitigue el contagio y la propagación del virus Sars-CoV-2 y la enfermedad Covid-19 es fundamental. Por ello, deberán quedar en confinamiento obligatorio, en establecimiento de salud, en los respectivos domicilios o en otro lugar aislado, las personas enfermas y en vigilancia activa.

Así pues, la población debe intentar cumplir un deber cívico de recogimiento domiciliario, primando las actividades, decisiones y desplazamientos que no conlleven un contacto social estrecho. Y, en ese sentido, el ejercicio profesional se mantiene en régimen de teletrabajo siempre que sea posible.

5. La nueva normalidad

Al amparo del plan de desescalada asimétrica, a partir del 26 de abril se permitió la salida de menores de catorce años acompañados por un adulto durante una hora en las proximidades de sus domicilios. A partir del 2 de mayo se admite la actividad física y la práctica deportiva al aire libre que no suponga contacto físico, siempre que se respeten las reglas de higiene y sanitarias.

Gradualmente se amplía el conjunto de establecimientos comerciales que pueden estar en funcionamiento; es decir, el comercio local de proximidad y de entrada directa de la calle. También comienzan a reabrirse los puntos desconcentrados de atención al público de servicios y entidades de las administraciones públicas.

Durante el período de desescalada Galicia experimentó una evolución positiva y homogénea en todo su territorio, pasando a la Fase I el 10 de mayo, a la Fase II el 25 de mayo y a la Fase III el 8 de junio. El 13 de junio el Ministerio de Sanidad de España confirma el paso de Galicia a la Fase IV de "nueva normalidad".

Así pues, el 19 de junio Galicia se convierte en la primera Comunidad Autónoma en culminar su proceso de desescalada y de retorno a la "nueva normalidad". En ese momento la pandemia de Covid-19 había dejado en Galicia el siguiente balance:

- Casos acumulados: 9.169
- Nuevos contagios confirmados: 5²⁰
- Casos activos acumulados: 341²¹
- Casos recuperados acumulados: 10.518
- Muertes acumuladas: 619²²

²⁰ El 2 de abril se produjo el número máximo de nuevos contagios diarios (412).

²¹ El 28 de abril Galicia registraba el número máximo de casos activos (6.947).

²² El 8 de abril se produjo en Galicia el número máximo de muertes diarias (70). Ese día la Consejería de Sanidad incluyó en su informe diario los fallecimientos que se registraron en residencias de ancianos y que no habían sido incluidos anteriormente. Además, el día 11 de abril se registraron 29 muertes.

PARTE I

EL CUERPO DIPLOMÁTICO DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO

1. Una iniciativa del Observatorio de Persoas Tituladas durante el confinamiento

El Observatorio cuenta con una Red de personas tituladas de la que ya forman parte más de 13.500 personas repartidas por 72 países de los cinco continentes (ver Anexo 1). Para la UVigo las personas tituladas en el extranjero son el Cuerpo Diplomático allí donde se encuentran como antenas de visualización para identificar oportunidades para la comunidad alumni UVigo.

Por ello, en palabras de D. Ignacio Rodríguez Iglesias, Secretario Técnico del Consello Social²³, el Observatorio propuso una “luminosa iniciativa en los tiempos oscuros de temores y confinamiento”. El 12 de marzo, después de la declaración de la Covid-19 por la OMS como pandemia global y antes de que el Gobierno gallego decretara el estado de emergencia sanitaria el 13 de marzo, viendo la preocupante evolución de los acontecimientos en Galicia y las noticias provenientes sobre la situación en Italia y China, desde el Observatorio contactamos en primer lugar, y por razones evidentes, con las personas tituladas por la UVigo que viven y trabajan en Italia y China.

En el mensaje enviado solicitábamos que transmitieran (ver Anexo 2), con una breve crónica o reporte, su experiencia personal y profesional en los países de destino en relación a la situación creada por el coronavirus. Así pues, entre los días 12 de marzo y 21 de abril²⁴ contactamos por correo electrónico con todas las personas tituladas que residen y trabajan en el extranjero.

Las respuestas comenzaron a llegar pronto. En primer lugar, el día 13 de marzo, de Italia, acto seguido del Reino Unido y Portugal (20 de marzo), Estados Unidos (21 de marzo), Alemania y Mozambique (24 de marzo), Noruega (1 de abril), Países Bajos (2 de abril), Australia, Bélgica y Japón (3 de abril), Irlanda (6 de abril), Brasil, Canadá y Dinamarca (7 de abril), Austria, Albania y República Checa (8 de abril), Perú y Suecia (10 de abril), Argentina y México (13 de abril), Chile y Colombia (15 de abril), Francia²⁵ (16 de abril), Ecuador (22 de abril) y Polonia (19 de mayo).

Simultáneamente, desde el Observatorio creamos un blog ad hoc, llamado “Cuerpo Diplomático de la UVigo”²⁶ para difundir los informes que nos llegaban de los antiguos estudiantes en el exterior sobre sus experiencias en los países de destino por la pandemia de Covid-19.

²³ <https://consellosocial.uvigo.gal/es/2020/05/actualizacion-en-el-duvi-a-instancias-del-observatorio-de-personas-tituladas-el-cuerpo-diplomatico-de-la-uvigo-radiografia-la-vivencia-del-covid-19-a-nivel-planetario/>

²⁴ Italia y China (12 de marzo); Estados Unido, Francia, Portugal y Reino Unido (20 de marzo), Alemania (25 de marzo), Suiza (27 de marzo), Irlanda, Noruega y Polonia (31 de marzo); Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos (1 de abril), Australia, Austria y Japón (2 de abril), Dinamarca, Finlandia y Suecia (3 de abril); Brasil, Canadá y México (6 de abril); Sudáfrica, República Checa, Chile y Grecia (7 de abril); Andorra, Argelia, Eslovaquia, Islandia, Lituania y Perú (8 de abril); Argentina, Estonia, Hungría, Indonesia y Túnez (13 de abril); Barbados, Colombia, Rusia, Singapur y Uruguay (14 de abril); Bolivia, Bulgaria, India, Israel y Rumanía (15 de abril); Cuba, Guinea-Bissau, Malta, Kenia, Marruecos, República Dominicana, Taiwán y Venezuela (16 de abril); Ghana, Nicaragua, Papúa Nueva Guinea y Tailandia (17 de abril); Bangladesh, Kazajistán, Catar, Emiratos Árabes Unidos y Georgia (20 de abril) y Ecuador y Paraguay (21 de abril).

²⁵ Isla de Reunión (Océano Índico)

²⁶ <https://corpodiplomaticouvigo.blogspot.com/>

En total, entre el 13 de marzo y finales de mayo, recibimos de 27 países de los cinco continentes los testimonios de un total de 59 personas tituladas en todos los ámbitos académicos de la UVigo y que en este momento están desarrollando su carrera profesional en el extranjero (ver Anexo 3). Alemania fue, con diferencia, el país desde el cual llegaron más escritos, un total de 11, seguido por Reino Unido (8), Portugal (4) así como Bélgica, Italia y Noruega (3 cada uno). A partir de ahí, una sucesión de lugares²⁷ hasta completar 27 del total de 73 países del mundo donde el Observatorio constató la presencia y contacto con el antiguo alumnado de la UVigo.

Con esta aportación el Observatorio de Persoas Tituladas consiguió hacer una radiografía planetaria con los representantes de la red, “nuestro cuerpo diplomático”, disperso por el mundo. Las experiencias relatadas transmiten múltiples situaciones: antiguos/as alumnos/as que trabajan desde casa (teletrabajo), otros que siguen en sus ocupaciones con “normalidad” y casos de personas que perdieron su empleo a causa de esta crisis.

Las reacciones a la iniciativa han sido muy enriquecedoras y la valoración de la propuesta ha sido muy positiva por parte de las personas a las que se ha dirigido. En general, cada uno de los participantes agradeció que la UVigo se hubiese preocupado por su situación.

En unas declaraciones al DUVI²⁸ (Diario de la UVigo) publicadas el 12 de mayo, Luis Espada, director del Observatorio, destacó que “cada una de las crónicas aporta, de forma desinteresada, una visión en primera persona de cómo el mundo está experimentado esta crisis global, inaudita en la historia de la humanidad por su dimensión en los ámbitos sanitario, económico y social”, deseando que cada uno de ellos “realice sus proyectos vitales y profesionales”.

2. Testimonios sobre la experiencia de la Covid-19 en el extranjero

A continuación se reproducen literalmente, por países y fecha de recepción, cada una de las crónicas recibidas en el Observatorio de Persoas Tituladas.

2.1 Albania/Austria

Mar Vicente

Licenciatura en Bellas artes (2004)

Vive en Austria desde 2008 y trabaja como artista plástica

8 de abril

En enero de 2018 me mudé con mi marido a Shkodra-Albania, ya que allí comenzó a impartir clases en un instituto austríaco, por lo que trasladé mi estudio de Viena a Shkodra.

El 9 de marzo el ministerio albanés suspendió las clases repentinamente a causa de la Covid-19, entonces durante dos semanas. Viendo lo que ya estaba sucediendo en la vecina Italia, y por razones como que

²⁷⁾ Austria, Brasil, Colombia, Dinamarca, Estados Unido, Irlanda (2 cada uno); Albania, Argentina, Australia, Canadá, República Checa, Chile, Ecuador, Francia (Illa de Reunión), México, Mozambique, Países Bajos, Perú, Polonia, Suecia y Japón (1 cada uno).

²⁸⁾ <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-medio-cento-persoas-tituladas-uvigo-relatan-os-cinco-continentes-sua-experiencia-pandemia>

en Albania, y particularmente en Shkodra, el sistema sanitario es prácticamente inexistente por la falta de medios... y que, en general, el sistema albanés tiene unas maneras de actuar diferentes a lo que entendemos por Unión Europea; decidimos coger el coche e ir a Austria antes de que cerrasen las fronteras (además, teniendo la referencia de China, vimos con claridad que la situación iba a durar más de esas dos semanas)

Dadas las circunstancias profesionales, digamos nómadas, nosotros no tenemos un domicilio propio en Austria y cuando nos mudamos a Albania nos registramos en el domicilio de mis suegros.

El día 10 llegamos a Austria, no queríamos correr ningún riesgo (teníamos muchos motivos que extenderían demasiado esta crónica) y decidimos "aislarnos" para evitar contacto con la familia y alquilamos un apartamento en una localidad próxima. Desde entonces estamos más o menos confinados.

Mientras tanto en Albania comienza el caos, la presencia militar en las calles y restringen al máximo todo tipo de movimiento. A partir del día 13 o 14 (no me acuerdo exactamente) está prohibido usar el coche, comienzan a cerrar las fronteras, vuelos...

En Austria se cerraron los colegios y se estableció el estado de alerta el lunes siguiente (día 16) como en España, aunque aquí está permitido salir a pasear, ir al bosque, hacer deporte... los casos de Covid-19 se concentran en el Tirolo, la zona estuvo en completa cuarentena y allí no se permitió salir de casa (excepto para comprar) hasta ayer. Fueron apareciendo más y más casos con mayor intensidad en zonas urbanas como por ejemplo Viena, pero sin causar (de momento) el colapso sanitario.

Mi situación profesional en estos momentos está bastante parada, la exposición individual de mayo se anuló y la colectiva de junio también. Tengo dos más programadas en septiembre y diciembre que seguramente se aplazarán. Debido a las particulares circunstancias no puedo producir/materializar la obra que tenía en plan, aunque sí proyectar y pensar. De alguna manera me libro momentáneamente con los ingresos de los últimos meses que fueron bastante fructíferos, pero no hay ingresos a la vista de lo que queda de año; producción tampoco, por lo que las pocas posibilidades de venta se extienden mucho más allá de un posible fin de la crisis.

Otra ventaja que de momento me permite "respirar" bastante es que afortunadamente en Austria existe un "plan de artistas autónomos" (al que estoy inscrita), específico al ámbito artístico y que subvenciona, por completo o en parte, la cuota mensual de autónomos. Siempre y cuando estés en la franja de un mínimo y un máximo de ganancias y según los ingresos del año anterior. A estos fondos de la KSVF se puede recurrir también en el caso de urgencia económica, también se puede solicitar al ministerio de cultura austríaco y algunas asociaciones de artistas que tienen fondos específicos para urgencias económicas extremas reales, a los que puede acceder de inmediato. Para la crisis de la Covid-19 se desarrolló también un plan de ayudas por parte de asociaciones artísticas y de la KSVF.

En estos momentos el gobierno austríaco comunicó la intención de ir abriendo algún comercio más e informa que de cara al verano posiblemente se pueda viajar dentro del país.

Mientras tanto en Albania escasea la información, no se puede salir bajo ningún concepto, sólo se puede salir una hora a la semana y una persona de cada casa (a la que se da un permiso, que controlan en la

calle cuando te encuentran). La Covid-19 también está presente, pero desconocemos las dimensiones. Hemos que tener en cuenta que en un país sin medios no se pueden hacer pruebas y, por tanto, "no" hay infectados.

Como artista siempre viví al día o a corto plazo y de alguna manera o de otra uno va "adelante". Pienso que pasarán unos cantos meses hasta que pueda acceder a mi casa y mi estudio. Intento mantenerme estable porque ahora mismo es lo más saludable.

También soy consciente de que mi situación profesional en Austria es, tanto en general como particularmente ahora, más favorable de lo que habría sido residiendo en España.

2.2 Alemania

Guillermo Suárez

Licenciatura en Física (2013)

PostDoc en el Instituto Max Planck para la física del Plasma (Múnich)

25 de marzo

La situación actual en Alemania, más concretamente en Múnich, donde yo resido, es similar a la de España en muchos sentidos. Las noticias de los periódicos alemanes reflejan diariamente el preocupante aumento de personas infectadas por la COVID-19. Se han tomado varias medidas de distanciamiento social: se han cerrado bares y restaurantes, excepto pedidos de comida a domicilio, se ha pedido a la población que salga de casa lo menos posible, y que eviten las reuniones. En el Instituto Max Planck, donde yo trabajo como PostDoc, se ha pedido que todos aquellos que puedan teletrabajar lo hagan durante un mes de duración, como mínimo. Para aquellos trabajos donde no es posible teletrabajar, como operadores y técnicos de laboratorio, se ha pedido que éstos lo hagan manteniendo la distancia con el resto de sus compañeros. Las reuniones de trabajo se tienen que realizar por videoconferencia y la cantina donde se sirven comidas se ha cerrado hasta nuevo aviso.

Todas las conferencias científicas en otros países fueron progresivamente canceladas y tampoco es posible hospedar investigadores de otras instituciones. Todas estas medidas fueron adoptadas paulatinamente y endurecidas a medida que la enfermedad se propagaba más y el Gobierno central de Baviera endurecía las medidas.

La razón por la que el número de fallecidos en Alemania es mucho más bajo que en España es para mí aún un misterio. Sin embargo, los datos de la seguridad social quizá puedan arrojar algo de luz. Alemania tiene en hospitales tres veces más camas por cada 1000 habitantes que España, lo cual hace que su sistema sanitario sea mucho más fuerte y que se pueda prevenir en mayor medida el número de fallecimientos. Por otro lado, también hay que considerar que no sólo la mortandad es más baja hasta ahora, el número de infectados ponderados a la población de Alemania es más bajo que en España (actualmente unas 34.000 personas infectadas en Alemania que tiene 83 millones de habitantes vs. unos 47.000 en España con 47 millones de habitantes). A pesar de que existe ya una llamada por parte de las autoridades a realizar confinamiento en casa, no he apreciado ningún intento por desobedecer dicha llamada. Quizá es ese civismo, la falta de picaresca, la que hace que los contagios se mantengan más a raya. Otro componente es el hecho de que muchas ciudades Alemanas se expanden en superficie, y no en altura, por lo que

la densidad de población tiende a ser más baja. Según Wikipedia, Múnich tiene una densidad de población de 1500 hab/km², mientras que en Madrid es de más de 5000 hab/km². De todos modos, estas son sólo ideas, y yo no soy un experto ni en virología ni en demografía.

Hay, sin embargo, muchas similitudes. Los supermercados flaquean en algunos productos de primera necesidad, como papel higiénico, pasta o legumbres. A pesar de ello, no he apreciado colas en los supermercados, como ha sucedido en algunas ciudades españolas.

La gente mantiene un cordón invisible de seguridad alrededor de otros, tanto en la calle como en los sitios cerrados, aunque en general esto ya sucedía antes de la pandemia. En Alemania se tiende a respetar más el espacio personal de cada uno. Las personas mayores llevan guantes y mascarillas cuando hacen la compra, pero paradójicamente los trabajadores de supermercado no lo hacen.

Resumiendo, la situación es de alarma, y las razones específicas que expliquen el menor número de fallecidos deberán ser estudiadas por expertos. Aunque esta situación puede evolucionar de forma distinta en el futuro. Yo me he limitado a dar mis ideas y observaciones basándome en la situación actual, a 25 de marzo de 2020. Me sorprendería, sin embargo, que alguno(s) de los factores mencionados no fueran relevantes.

El día a día transcurre con preocupación, pero sin exaltación. La vida sigue por ahora su transcurso.

Gloria Alonso

Licenciatura en Bellas Artes (2010)

Vive y trabaja como docente en Berlín

25 de marzo

En mi opinión, desde la experiencia de estos años en Alemania y con las informaciones que todos tenemos en internet sobre la Covid-19:

Los alemanes son de naturaleza más fríos e individualistas. No hacen tanta vida social como en los países donde sale el sol. No les supone un problema no aproximarse dos metros los unos de los otros, por lo que son capaces de mantener esas reglas sociales tranquilamente. Ni se abrazan tanto. Ni hablan tan enérgicamente. Son más moderados en todo.

La gente de edad, que desgraciadamente, son la mayoría más perjudicada en Italia y España, aquí no vive en las grandes ciudades como Berlín. Ellos viven o en residencias de ancianos o en sus casas en el campo aisladas de las grandes poblaciones. No son familiarmente tan próximos como nosotros.

Pienso que el virus llega más despacio por esas razones, y también contando con el ejemplo de los países vecinos, por lo que ya están en previo aviso y se respetan las reglas, lo que se traduce en menos gente de repente en los hospitales.

Además, parece ser que cuentan con más infraestructura y maquinaria específica que nosotros para cuidados intensivos en los hospitales...

Martín Rojas

Licenciatura en Economía (2010)

Ejecutivo en Ventas Sénior (especialista en software de maquinaria) en Berlín

25 de marzo

Mi historia en Berlín comienza hace casi siete años, con muchas experiencias en mi bolsillo, tanto personales como profesionales. Algunas de ellas pasarán con los años a la zona de archivo, pero lo que está sucediendo en las últimas fechas, pienso que será muy complicado de olvidar. Tomando como referencia los datos de hoy, a 25 de marzo de 2020, Alemania tiene casi 36000 infectados por el coronavirus y 187 fallecidos, de los cuales 1645 en Berlín, con un total de 4 fallecidos de momento. Siguiendo estos números, podemos ver que Galicia ya tiene más casos confirmados de Covid-19 que la ciudad de Berlín, teniendo esta última casi un millón más de habitantes que nuestra tierra.

Alguien podrá pensar que la poción mágica que explique estas diferencias sean la Weizenbeir (cerveza de trigo) o las salchichas Bratwurst, pero creo que hay otros factores a mí entender que están teniendo una mayor influencia:

- *La media de edad en Berlín es muy joven, con lo que el riesgo de que el virus sea letal y de propagación es mucho menor. Muchos contagios en Alemania se produjeron en medias de edad mucho menores a las de España, que controlados no transmitieron la enfermedad.*
- *Alemania tiene una cultura muy individualista, pocos hijos mayores de edad viven con sus padres. Berlín por ejemplo, está lleno de lo que se denomina WGs, pisos compartidos por la juventud. España, en cambio, es una cultura muy colectivista, también a veces ocasionada por el arrastre de los últimos años de crisis económica, que hace que muchos hijos sigan conviviendo en la residencia familiar con sus padres e incluso abuelos, siendo un foco de contagio inmediato a personas de alto riesgo.*

Orientación al resultado y eficiencia por parte de las instituciones y de la sociedad en general en Alemania. Pienso que desde el comienzo se tomó con seriedad los primeros casos detectados, aislando desde el inicio aquellos de mayor riesgo y controlando el problema de raíz. Los laboratorios especializados hicieron muchas pruebas y no se produjeron situaciones de pánico entre la sociedad, como sucedió en el éxodo de Madrid a distintas ciudades de nuestro país, esparciendo de manera inmediata la epidemia. Tampoco veo casos "Mercadona" en los principales supermercados de la ciudad, bien es cierto que comprar papel higiénico ya se está convirtiendo en un desafío al estilo Tom Cruise en la saga Misión Imposible.

A nivel personal quiero que pase todo esto cuanto antes; llevo 14 días de confinamiento en casa, comenzando una semana antes que el Estado de Alerta en España. Echo de menos especialmente hacer deporte (fútbol sala, squash), no puedo ni ir a entrenar con mi equipo y la quedada para la cerveza posterior.

En Alemania no tenemos la misma situación restrictiva que en España por ahora, ya que el gobierno de Ángela Merkel dio una serie de normas a respetar, pero también por lo que está pasando en mi país, pienso que psicológicamente y por respeto "a los nuestros", yo me quedo en casa. Hay mucha gente aquí que no lo hace, pero así es Berlín, la ciudad en la que la línea entre la libertad y el libertinaje es tan corta que a veces no se percibe.

En cuanto a nivel laboral se refiere, estoy trabajando en remoto y no tengo problema alguno en no ir a la oficina, ya que puedo desempeñar as mis funciones con acceso a internet.

Dicen que de lo malo y del pasado es de lo que más se aprende, confío que así sea y que el futuro nos pueda otorgar un abrazo de reconocimiento a una mejora de esta sociedad.

Roque Campos Parada

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2005)

Full Stack Developer en Leverkusen (Renania del Norte-Westfalia)

26 de marzo

Yo trabajo como full stack developer en Unique-Conceptions GmbH, una empresa IT de Leverkusen. En mi sector se aprecia una capacidad de adaptación excelente a la situación actual: ahora usamos de forma más intensiva herramientas como el teletrabajo, o las reuniones con clientes por videoconferencia. Muchos de ellos, se han visto obligados a ralentizar o parar su actividad y aprovechan este periodo para invertir y solucionar problemas tecnológicos. Su idea es aprovechar el parón para prepararse y volver al mercado con más fuerza y nuevas herramientas. Nuestra carga de trabajo es mayor que nunca. Otro tipo de negocios no han tenido tanta suerte, empresas de hostelería y ocio, se han visto obligadas a parar su actividad completamente.

En lo personal, nuestra sensación subjetiva es que la situación no es tan dramática como en España. Si bien el número de contagiados es similar, pensar que la población en Alemania es casi el doble de la española parece suavizar el significado de las cifras.

Lo que resulta llamativo es el número de fallecidos tan bajo aquí. Esto da que pensar, pues la edad media de la población es similar. Parece que de momento el virus no ha golpeado a los ancianos y puestos a especular, nos da la sensación de que Alemania se tomó más en serio la amenaza y adoptó medidas antes y de manera más efectiva.

Como anécdota, puedo relatar la secuencia de acontecimientos en la residencia de ancianos en la que trabaja mi mujer: cuando después de Carnaval se detectaron los primeros casos en Renania del Norte-Westfalia, el centro extremó aún más, las ya de por sí estrictas, medidas de higiene. Se anunció la prohibición de visitas a partir del 13 de marzo, con dos semanas de margen para las últimas visitas. Curiosamente, este anuncio no supuso un efecto llamada. En general los familiares actuaron de manera preventiva, y no usaron este margen para visitar a sus ancianos. También los trabajadores de los centros, a pesar de que la amenaza era vaga e imprecisa, adoptaron medidas de distanciamiento social.

Nos da la sensación de que la actitud de la población aquí ha sido muy responsable siguiendo las recomendaciones de distanciamiento social. Recordemos que a fecha de hoy aún no hay una obligación de confinamiento, y se puede pasear incluso por parejas o practicar deporte al aire libre. Salvo excepciones puntuales, la población cumple las normas, sin necesidad de presencia policial, sin éxodos entre provincias, sin atascos a las salidas de las urbes los fines de semana.

Las noticias que llegaron de España sobre el comportamiento de la sociedad en los primeros días del estado de alarma no reflejaban este civismo, aunque queremos creer que es una imagen distorsionada producto de la exageración de los medios de comunicación.

Termino confiando en la responsabilidad individual de cada uno para tener paciencia, disciplina y mantener el distanciamiento social mientras dure la epidemia. Es lo que nos protege a todos y especialmente a los más débiles.

Pablo Lores Lareo

Licenciatura en Química (2011)

Doctor en Química Analítica en la Universidad Humboldt (Berlín)

Científico en una empresa del sector biotecnológico en Berlín

26 de marzo

La situación en Alemania es bastante más relajada que en España. Las medidas que ha tomado el gobierno alemán son mucho más laxas que las del gobierno español. El confinamiento es mayormente voluntario. Sin embargo, se han prohibido las reuniones de más de dos personas que no sean familia o convivan en un mismo lugar. Han cerrado la mayor parte de tiendas y las que permanecen abiertas, principalmente supermercados, farmacias, tiendas de animales y ferreterías han puesto en marcha medidas para mantener a la gente separada dentro de los establecimientos, como, por ejemplo, han pintado marcas en el suelo para establecer la distancia mínima, han levantado protectores de plástico para los trabajadores y han prohibido el pago en efectivo. La gente sigue al pie de la letra las medidas, son casos muy excepcionales de gente que no sigue las indicaciones.

En cuanto al trabajo, desde muy temprano las empresas se han adherido a programas de teletrabajo. Es muy común el teletrabajo en Alemania y simplemente se han aumentado los programas en aquellas empresas en las que es posible. En las empresas en las que no es posible y han visto su situación económica afectada se ha llevado a cabo el Kurtzarbeit (50% del salario por cero actividad el 75% del salario por media jornada).

No se debería comparar un país con el otro. No son las medidas por sí solas, sino el conjunto de las medidas con la situación social y económica de un país. Los números reales de la pandemia no los veremos hasta dentro de muchos meses. Alemania se está preparando para las condiciones extremas pero la capacidad no se ha visto sobreesaturada de momento.

Romina Arjolekas

Ingeniería en Informática (2015)

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2007)

Vive y trabaja en Frankfurt Am Main (Hesse) desde 2013

28 de marzo

Desde el 18 de marzo estamos confinados en nuestro piso de Frankfurt. Mi marido originario de Heidelberg se hizo el año pasado autónomo y trabaja en un Coworking Space, así que lleva haciendo Hombre Office algo más de dos semanas ya.

Nosotros podemos trabajar desde casa, pero con dos niños de cuatro y dos años es una odisea. Por suerte tenemos horarios flexibles y nos podemos alternar, trabajando yo por la mañana y él por la tarde. Los parques infantiles están precintados, pero aquí se puede y recomienda salir a pasear (en grupos de dos) o hacer ejercicio. Nuestro piso tiene un patio ajardinado en la parte de atrás, que está completamente aislado del resto del mundo, con lo cual aprovechamos diariamente para bajar con los niños, sin preocuparnos de tener contacto con otros.

A mayores estos últimos días ha dejado de llover, ha salido el sol y las temperaturas han pasado de los grados bajo cero a unos 15-18 grados primaverales, así que todo el mundo aprovecha para salir a los parques y explanadas (guardando las distancias), para recargar las reservas ya agotadas de vitamina D.

En Frankfurt no se ve mucha gente con mascarillas y guantes, aunque se vea mucha más que hace una semana. En las droguerías llevaban desde febrero agotados. En los supermercados solo se respira anormalidad al ver la cola de gente esperando por un carrito, o al ver las estanterías de la harina y el papel higiénico completamente vacías desde hace semanas.

El tráfico es inexistente. La mayoría de la gente aprovecha el buen tiempo para moverse en bici (aunque con mal tiempo también lo hagan). Que los bares y restaurantes estén cerrados, solo parece importar a los propietarios de los negocios.

En Alemania siempre ha habido afinidad especial a reunirse en casas para tomar unas cervezas o cenar y aunque Frankfurt sea un caso especial por su internacionalidad, la gente parece que vuelve a sus raíces originales sin demasiadas preocupaciones.

El experto virólogo Christian Drosten dice que el bajo índice de mortalidad en Alemania se debe a la inmensa cantidad de test que se han realizado aquí, en comparación con Italia o España. Lo cual viene a decir, que el número de casos reales en España o Italia son muchísimos más de los oficiales. Pero yo también imagino que afecta el tema cultural, aquí hay un menor contacto entre personas comparado con los europeos del sur y están más preocupados (salvando excepciones) por el bien de la comunidad que por el individual.

Nosotros somos afortunados de gozar de salud y poder trabajar, aunque ansiamos la tan esperada vacuna y la normalidad de nuestro día a día.

Lo que peor llevo es no poder ver a mis padres que viven en Vigo. Los niños los echan de menos y aunque sé que están bien, estoy preocupada.

Un ser invisible ha conseguido que la distancia palpable del emigrante haya crecido tan exponencialmente como el número de casos que crecen diariamente en el mundo.

Inés Areal

Licenciatura en Traducción e Interpretación (2006)

Vive y trabaja en Düsseldorf (Renania del Norte-Westfalia)

28 de marzo

En Alemania la situación es de momento bastante normal. Se puede salir a la calle en parejas y disfrutar de un paseo al sol.

Pero algunas cosas están cambiando, ahora los bares y restaurantes están cerrados y en mi empresa solo algunos hacen teletrabajo. Yo voy a trabajar de lunes a viernes y todo está mucho más vacío que de costumbre. También doy clases de español que ahora son virtuales.

¡Mucha fuerza a todos!

Yolanda Álvarez

Licenciatura en Traducción e Interpretación (1997)

Vive y trabaja en Berlín

30 de marzo

Desde la Universidade de Vigo solicitáis una crónica sobre cómo se está viviendo el coronavirus en Berlín, mi lugar de residencia. Además, resaltáis la baja tasa de mortalidad registrada en Alemania a pesar del alto número de contagios. A mí me parece que estas cifras son debidas más a la casualidad o a que hay menos viejos infectados que a otra cosa.

El ejemplo que tengo a mano es el de un amigo. El día 15 de marzo comenzó a sentirse mal y al día siguiente ya quedó en cama con fiebre. Los síntomas eran muy semejantes a los del coronavirus: tos, fiebre y, cuatro o cinco días más tarde, dolor de pulmones y tos muy seca. Como él no tenía enfermedades crónicas y tiene 27 años, no llamó al número de asistencia hasta que la gripe le llegó a los pulmones. Llamó más de diez veces y en todas le dijeron que se quedase en casa o que llamase al 112 cuando se sintiese muy mal. Una vez que lo remitieron a un médico de cabecera, le dijeron que no admitían más pacientes y le colgaron sin más. El día 25 ya estaba prácticamente recuperado, pero llamó otra vez para saber si podía salir de casa. Ahí fue cuando le recomendaron hacer el test, así que fue a hacerlo al día siguiente. El test se lo hicieron en una tienda especialmente habilitada para ello (están también haciendo un hospital de campaña en el edificio de ferias) y tuvo que esperar cuatro horas, de tanta gente que había. Los resultados se los dieron hoy, día 30 de marzo. Le dio negativo, pero no sabemos si es porque ya no tenía el virus o porque lo tuvo, pero hizo el test muy tarde. No comprobaron si tenía los anticuerpos, así que ahora no sabe si es inmune o no. A su hermano, que vive en Hamburgo, donde hay muchos más infectados que en Berlín, le dieron los resultados el mismo día. Pero él tiene un seguro privado.

Como se ve, el problema no es tanto el virus, sino que el sistema sanitario está completamente sobrecargado (tanto hospitales como médicos de familia) y casi no tiene recursos para enfrentarlo. El desmantelamiento viene ocurriendo más o menos desde finales de la década de 1990, pero es ahora cuando se hace evidente. Un post de una enfermera berlinesa denuncia las pésimas condiciones y ya lleva más de 85.000 likes.

Las medidas de confinamiento tomadas son mucho menos restrictivas que en España: aquí se puede pasear y salir a hacer deporte. Sigue habiendo correo y entregas de paquetes y, aunque muchos cafés y restaurantes están cerrados, en algunos se puede llevar la comida o bebidas.

Iago Vázquez

Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (2012)

Vive y trabaja en Bremerhaven (Bremen)

31 de marzo

Desde el año 2012 trabajo en Alemania, y ahora mismo, desde febrero del 2020, en la ciudad de Bremerhaven en la empresa Symex GmbH & Co. KG.

En relación a la empresa he de decir que el tema de la pandemia de Covid-19 se tomó de forma seria desde el primer momento, llegando incluso a dividir la gente en dos turnos de trabajo, y en los casos posibles, a la realización del teletrabajo.

Desgraciadamente, sobre la vida cotidiana no se puede decir lo mismo. Las únicas medidas reales que se tomaron fueron el cierre de parques, guarderías, colegios y universidades, mantener una distancia de seguridad de 1,5 m y no tocar a nadie. Yo tan sólo puedo hablar de mi experiencia en Bremerhaven, y por desgracia, seguimos viendo todos los días grupos de gente en las rúas y en los parques, el transporte urbano abarrotado de gente igual que en los supermercados.

Finalmente, decir que los datos que está publicando Alemania, pienso realmente que no son reales, ya que continuamente estamos oyendo testimonios de gente y conocidos que tienen su pareja infectada en casa, y no se hace ningún test a ninguna otra persona.

Ana Carracelas Estévez

Licenciatura en Filología Hispánica (2004)

Vive y trabaja part time como cuidadora de niños en un colegio y como profesora de español en la Universidad Popular (VHS) en la Baja Sajonia

1 de abril

Mediante esta breve crónica quiero describir mi vivencia personal de la situación del Covid-19 en la región de Baja Sajonia (Alemania), ya que no todas las medidas se aplican en todas las zonas. Mientras en el estado federado de Baviera y en el de Baden-Württemberg hay un confinamiento total, al igual que en España o Italia, en el resto del país no.

Desde el pasado 16 de marzo permanecen cerrados todos los centros escolares, así como universidades, escuelas de formación profesional e incluso las guarderías.

Los medios de transporte también se vieron afectados y se redujo tanto el horario de los autobuses como el de los trenes. Así como se impulsa el uso del vehículo propio para desplazarse al centro de trabajo.

En cuanto al sistema sanitario también se implementaron nuevos protocolos. Por un lado se suspenden pruebas y citas que no son urgentes y por otro lado, se realizan más trámites telefónicamente como la baja por un resfriado, por ejemplo.

El ocio se ha restringido bastante. Hoteles, restaurantes (excepto servicio a domicilio), cines, teatros y centros deportivos permanecen cerrados. Así mismo fueron cancelados todos los eventos y fiestas.

En el sector laboral también se han adoptado diversas medidas. Por un lado, se ha implementado el teletrabajo, por otro, se adaptan las jornadas laborales en función de la carga de trabajo y, debido al descenso de la producción en algunos de los sectores, las empresas aplican el Kurzarbeit (el gobierno paga el 60% o el 67% del salario de las horas en el trabajadas) para evitar el cierre de las mismas.

La forma de comprar ya cambió radicalmente en febrero, donde, algunos por temor a caer enfermos y no poder salir de casa, y otros por el miedo, comenzaron a realizar Hamsterkäufer (compra de productos

básicos) y así fueron desapareciendo de las estanterías la harina, la pasta, la sopa, los precocinados y un clásico de esta era; el papel higiénico.

Muchos se preguntan cuáles son las claves de la baja mortalidad (de momento) en el país, desgraciadamente no las conozco, pero una puede ser su gran capacidad de analizar muestras y la brevedad con la que dan los resultados. O quizás la cuarentena preventiva en caso de estar en contacto con alguien infectado. O tal vez el clima (aquí la primavera no se dejó sentir muchos días todavía y de momento la gente pasa mucho tiempo en sus hogares). O que hay más medios sanitarios (más hospitales, camas y UCIS), no obstante, al igual que en otros países, también hay falta de personal sanitario para paliar la situación.

La economía se ralentiza cada día un poco más, pero la vida continúa y se abre paso, incluso en estos momentos de incertidumbre.

Diego Campos Seijo

Diplomatura en Trabajo Social (2003)

Grado en Trabajo Social (2014)

Trabajador Social en una casa de acogida para menores refugiados no acompañados para la asociación Auf Achse KJSH desde julio de 2014 en Colonia (Renania del Norte-Westfalia)

2 de abril

Con respecto al Coronavirus, creo que en términos generales la situación en Alemania se está llevando de un modo más laxo, en el sentido de que las medidas adoptadas no han sido tan drásticas como en otros países.

En NRW (Nordrhein-Westfalen/Renania del Norte-Westfalia), el estado en el que resido, los colegios están cerrados desde el pasado 13 de marzo hasta después de las vacaciones de Pascua (20 de abril). Las universidades (lo que me afecta personalmente, ya que estoy matriculado para el próximo semestre de verano) tuvieron que atrasarlo incluso un mes, que estaba previsto para el 30 de marzo. Asimismo, desde el día 17 están cerrados los comercios (salvo los esenciales), los restaurantes (que sólo trabajan a domicilio o "para llevar"), centros deportivos y de ocio...

Pienso que, en general, durante los primeros días de la crisis muy pocos alemanes tomaron el problema en serio, a pesar de que las autoridades recomendaron precauciones. Tuvo que intervenir Ángela Merkel en la televisión pública el día 18 para recalcar que el país se encuentra ante el mayor reto de su historia desde la Segunda Guerra Mundial, y que como tal debería ser tomado por la población.

No fue hasta el pasado domingo día 22 cuando, después de la reunión telemática de la Canciller con los Ministerpräsidenten de los dieciséis Bundesländer, se estableció una serie de medidas de protección de obligado cumplimiento a nivel federal (cabe recordar que al ser una república federal cada Land/Estado puede decretar sus propias medidas y que pueden variar en función de la situación de cada uno). Entre ellas está la de permanecer en los domicilios siempre que sea posible, pudiendo salir, ya sea al trabajo o a pasear o a hacer deporte, como máximo de dos en dos (las reuniones de tres o más personas no están permitidas) y manteniendo una distancia de, por lo menos, metro y medio. Se renunció por tanto al confinamiento total, lo que las autoridades intentan evitar por ahora, tal vez teniendo en cuenta su historia reciente, así como las negativas consecuencias que conllevaría una medida de esas.

Con respecto a la baja mortalidad que está registrando el país, no parece haber una explicación concreta. En frente de las publicaciones de que Alemania no está contabilizando correctamente las defunciones (lo cual parece no ser cierto), el Instituto Robert Koch explica que entre los diversos motivos se pueden encontrar tanto la robustez del sistema hospitalario, que presenta un mayor ratio de camas de UCI por habitante (29/100.000 hab.), como la grande capacidad de las autoridades para realizar tests a la población (500.000 por semana). Además, aseguran que la edad media de la población infectada es mucho menor que en otros países (cerca del 80% de infectados son menores de 60 años).

En mi caso, al tratarse el Trabajo Social de una profesión "imprescindible" tengo que seguir ejerciendo, aunque bajo unas condiciones más favorables (menos horas semanales sin reducción salarial, mayor protección higiénica...). Por otra parte, personalmente opté por no salir de casa más que para lo estrictamente necesario (trabajar, comprar, hacer de deporte), además de utilizar mi coche para desplazarme, prescindiendo del transporte público.

2.3 Argentina

Javier Caprarelli Rodríguez

Máster Universitario en Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble (2011)

Vive y trabaja como Arquitecto en Buenos Aires

13 de abril

Luego de residir varios años en Galicia, entre Cangas de Morrazo y Pontevedra, desde 2013 vivo en Buenos Aires y desarrollé mi emprendimiento de diseño y fabricación de muebles e interiorismo.

Desde que comenzaron las noticias de la epidemia en China, paulatinamente fuimos informándonos del avance del virus y su primer impacto fuerte en Italia y luego en España. Argentina y América del Sur en general, tuvieron una ventaja que algunos gobiernos supieron aprovechar, y fue el retraso en la llegada del virus y las consecuencias que generó en Europa. Por ese motivo, acá se decretó el estado de cuarentena obligatoria nacional el 20 de marzo de manera estricta a pesar de los pocos casos mortales registrados hasta ese momento en el país.

Estas medidas generaron una buena respuesta en materia de salud, con 2250 casos y 95 muertes confirmadas a causa de la Covid-19 al día de la fecha. Estos datos con su posible variabilidad a causa de las mediciones, son realmente positivos contando que Argentina cuenta con una urbanización como el Gran Buenos Aires que aglutina a aproximadamente 14 millones de personas y que pudiendo ser un gran foco de contagio, hasta el momento su sistema de salud tiene el 50% de sus camas disponibles.

Al mismo tiempo y lógicamente, estas decisiones de aislamiento también trajeron una incertidumbre enorme respecto de lo económico, más considerando que Argentina es un país con un nivel de pobreza considerable y en el que mucha gente trabaja en una economía sumergida e informal sin muchas alternativas.

Me comunico diariamente con mi familia en Galicia y acostumbamos a contrastar las distintas realidades y a acompañarnos en este momento de incertidumbre, veo el avance de la situación y espero realmente que pueda seguir evolucionando y el dilema entre priorizar lo económico o el cuidado de la salud no perjudique el cuidado de la sociedad con la reactivación de la circulación social.

Actualmente aquí se exceptuaron algunos rubros que pueden empezar las actividades de manera restringida dentro de los cuales se encuentra mi trabajo con la madera, fabricación y diseño de mobiliario, pero todo avanza a paso de hormiga ya que en la actividad cotidiana para lograr procesar y entregar el producto terminado se entrecruzan muchos rubros que están inactivos. La actividad profesional que necesita movilizarse es realmente una incógnita.

Una incógnita que tenemos aquí respecto a esta situación inédita es que al estar en el hemisferio sur, nos vamos a enfrentar a la pandemia en el comienzo de la etapa más fría del año, con todo lo que ello conlleva y esperamos que la respuesta del sistema de salud sea satisfactoria pero realmente no lo sabemos, más viendo ejemplos de sociedades con más recursos que colapsaron.

Espero que todo vaya mejor, nos recuperemos y fortalezcamos luego de tremenda experiencia.

2.4 Australia

Sonia Bellón Rico

Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias (2000)

Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2004)

Vive en Sídney desde 2012

Trabaja como HSE Business Partner en el departamento de Seguridad, Salud, Medioambiente y Calidad como responsable del estado de Nuevo Gales del Sur (NSW) y de Australian Capital Territory (ACT) en Schneider Electric (sector de la energía y automatización)

3 de abril

Por el trabajo que desempeño en la empresa, la Covid-19 me afecta muy de lleno, ya que parte de mis tareas es velar por la seguridad y salud de nuestros empleados.

La situación actual de mi país de adopción es bastante mejor que la de España, a día de hoy (03/04/2020): aquí tenemos 5224 casos y 23 personas fallecidas, pero, considerando que el primer caso diagnosticado fue el 25 de enero, nuestra progresión es bastante más lenta que la de otros países del mundo que ya superan los 100.000 casos.

El Gobierno australiano ha implementado medidas de seguridad desde hace varias semanas que están funcionando bastante bien. Como en España, aquí también está casi todo cerrado menos los centros de salud, hospitales, supermercados y otros servicios básicos, y tenemos que permanecer en casa. La mayor diferencia que yo veo en comparación con España es que aquí está permitido salir de casa a hacer ejercicio siempre y cuando no vayamos más de dos personas juntas y mantengamos la mínima distancia de seguridad de 1,5 m, lo que es un alivio muy grande y ayuda mucho a llevar mejor el confinamiento.

Con respecto a la situación laboral, mucha gente que trabajaba en el sector servicios, tiendas de ropa y compañías aéreas perdieron su trabajo, pero el Gobierno les concede una ayuda hasta que esta situación mejore. Mi empresa ha implementado un plan de segregación en el cual los empleados solamente pueden ir a la oficina durante la semana que tiene asignada y sólo si fuese estrictamente necesario, con la aprobación de la jefa de Seguridad y Salud para así minimizar la posibilidad de contagio al mínimo.

Hay ciertos sectores como la construcción, por ejemplo, que de momento también siguen trabajando, pero la policía está haciendo muchos controles para asegurar que la población mantiene las distancias de seguridad y las medidas impuestas por el Gobierno, además de imponer multas de \$11000 cuando se incumplan estas medidas e incluso mandar gente a prisión dependiendo de la situación.

En mi empresa es verdad que nos está costando bastante encontrar gel desinfectante de manos y mascarillas para los empleados, porque están agotados en casi todos los proveedores, y los que los tienen reducen nuestros pedidos el 70% para guardar suministros para el personal sanitario, lo que entendemos perfectamente.

El sistema sanitario comienza a sufrir las consecuencias de la Covid-19, pero en absoluto está tan saturado como ahí.

Alimentos como la pasta, salsa de tomate, harina, huevos y carne escasean un poco en los supermercados, pero aún se encuentra algo. Con respecto al tema del papel higiénico, aquí sigue siendo un bien muy preciado; es decir, no me acuerdo de verlo en las estanterías desde hace muchas semanas.

2.5 Austria

Guillermo Pérez Gómez

Ingeniería Industrial, especialidad en Diseño y Fabricación Industrial (2009)

Vive en Viena desde 2010 y trabaja como System Integrator en Metro Projects for Siemens Mobility en la coordinación de parte del equipo de ingeniería en el desarrollo de un vehículo de metro.

13 de mayo

La situación general en Austria fue siempre algo mejor que en España. Se decretó el confinamiento en la misma fecha que en España, pero con muchos menos casos. Los hospitales no se saturaron en ningún momento y la tasa de mortalidad es mucho menor. Siempre se permitió pasear con los miembros con los que se convive y en mayo se permite también reunirse con gente, manteniendo distancias y siguiendo las normas sanitarias.

En mi trabajo recomendaron y facilitaron a todos los trabajadores de oficina a teletrabajar, pasando a ser obligatorio en abril después de un grupo de positivos de Covid en un laboratorio. En mayo puede regresar a la oficina, pero sigue recomendándose el teletrabajo. Las oficinas tienen una reducción de capacidad, la mayoría de las salas de reunión están cerradas. La producción disminuyó pero nunca se ha parado.

Las comunicaciones en el trabajo eran, ya antes del aislamiento, por videoconferencia. Por lo que el cambio fue pequeño y se puede trabajar con relativa normalidad mientras que la infraestructura de telecomunicaciones no se sature. En mi caso, la empresa ya estaba preparada para el teletrabajo, tuvo que tomar medidas para reforzar la capacidad de accesos externos al sistema y a la Intranet, pero esto también sucedió en las primeras semanas. En mi caso particular, puedo desarrollar mis funciones a través de teletrabajo sin problemas. Tengo un espacio dedicado en casa, que comparto con mi mujer.

El principal reto para trabajar con normalidad es que todo el sistema educativo dejó de ser presencial y, por ello, nuestro hijo de dos años dejó de acudir a la guardería. Con este fin las empresas han dado per-

misos especiales, de un máximo de tres semanas hasta finales de mayo, en coordinación con el gobierno para cubrir este período. A partir de mayo, la guardería abrió a menor capacidad y nuestro hijo asiste en un horario reducido.

En resumen, comparando con la situación gallega, siempre tuvimos alguna libertad extra que hizo que el estrés por la situación fuese algo menor que en España. Hay una comunicación clara y transparente en general, con algunas vacilaciones lógicas por un cambio tan grande.

2.6 Bélgica

Nuria Sánchez

Ingeniería Industrial, especialidad en Mecánica (2006)

Doctora en Ingeniería de Materiales (2010) | Universidad de Ghent

Vive desde 2005 en Gante (Flandes)

Trabaja en ArcelorMittal

3 de abril

La respuesta de Bélgica a la Covid-19 fue más coordinada de lo que cabría esperar de un país fragmentado por nacionalismos y sin conseguir formar gobierno desde las últimas elecciones celebradas hace casi un año.

La historia es parecida a la de otros países, el Sars-CoV-2 llegó a Bélgica a principios de febrero en personas evacuadas de Wuhan, en la calle la vida seguía con normalidad. El 11 de marzo se anunciaron las tres primeras muertes por Covid-19, el gobierno decidió cerrar los bares, los colegios, las tiendas en el fin de semana excepto las de alimentación y recomendó el teletrabajo. Estamos todos en casa desde entonces teletrabajando con la tele de fondo mientras que los pequeños ven los dibujos o siguen las clases online. El 17 de marzo cerraron definitivamente las tiendas, excepto alimentación y farmacias. Unos días más tarde cerraron las fronteras.

La mayor diferencia con España es que en Bélgica salir a la calle es posible y recomendado para hacer ejercicio al aire libre; pero con gente de la casa o con amigos, manteniendo la distancia recomendada (1,5 m). Hay bastante discusión sobre esta media porque la policía quiere que se defina mejor, como en Francia, donde está limitado el tiempo y la distancia a casa.

Una de las medidas más aplaudidas del gobierno (temporal) fue la organización, a principios de marzo, de un comité de científicos epidemiólogos a virólogos, para gestionar la crisis que aconseja al gobierno en la toma de decisiones. Este grupo de científicos son los portavoces que cada día dan la cifras oficiales, son entrevistados por los medios de comunicación, participan en los programas de opinión de la televisión... En otras palabras, se convirtieron en los protagonistas de estas semanas, fue una boa manera de evitar politización de la crisis.

Las estadísticas a estas alturas son tan preocupantes como en otros países, aunque distan de las terribles noticias que llegan de Bérgamo o Madrid. Los medios reportan cada día los casos de ingresados en hospitales, ingresados en UCI, altas y bajas. Los problemas a los que enfrenta Bélgica son muy similares al resto de países: falta de capacidad para hacer tests, problemas de suministro de material de protección

para personal sanitario, número limitado de camas en la UCI... La cifra total de bajas es superior a 1000 personas y la ocupación media de la UCI se aproxima al 50%, después de casi tres semanas de movilidad reducida. Hasta hace unos días la capacidad de análisis era de 2000 tests por día, ahora aumentó a 10000. En un país de 11 millones de habitantes parece poco probable que cada caso de infección se detecte con esta capacidad.

Miguel Ángel Varela Sánchez

Ingeniería Industrial, especialidad en Automática y Electrónica (1994) | UVigo

Trabaja en la Directorate-General International Cooperation and Development de la Comisión Europea en Bruselas

6 de abril

La situación, además de lo ya conocido y publicado en la prensa nacional "Le Soir" y "La Libre Belgique" (confinamiento decretado un día antes que en España pero sin el cierre de la actividad económica no esencial) es menos alarmante que en España. El problema es que las condiciones del confinamiento no son estrictas, y los belgas (y especialmente la gente que vive en Bruselas, que es muy diversa) están saliendo a pasear de forma multitudinaria. Veremos cuál es el impacto de esto en la evolución de la situación.

El Sistema de salud local es excelente y la ocupación de los hospitales aún dista de llegar a ser crítica. Sin embargo, la falta de EPIs y otro material específico es una gran preocupación desde el primer día. Una muestra más de la gravísima falta de previsión de los estados miembros de la UE en este -como en otros- aspectos.

Algo que contrasta mucho con el caso español -pero ciertamente no sólo estos días, sino de forma general- es la forma en la que los responsables políticos se someten a las preguntas de los periodistas. Aquí es impensable que el equipo de comunicación de alguien filtre las preguntas que los periodistas, e incluso los ciudadanos, quieran hacer. La transparencia es total.

Otra característica del sistema político belga que ofrece material de estudio especialmente interesante para España es su dislocado grado de descentralización. Cuando el Ministerio de Sanidad tiene que tomar una decisión ¡se ve obligado a convocar a otros siete ministros de salud! Sí, siete. Parece una broma, pero las competencias de salud están dispersas entre ocho entidades administrativas (federal, regional, federaciones de regiones, comunidades lingüísticas, comunas...). Un disparate descomunal que responde a las continuas cesiones de soberanía resultado de las luchas por la independencia de los flamencos, básicamente. Un estado disfuncional que ya mostró todas sus carencias con ocasión del atentado terrorista de hace cuatro años. Estos graves problemas derivados del vaciado del nivel federal del estado son equivalentes a los existentes en España debido a la configuración del estado autonómico. En una situación como la que en los toca vivir se hace patente en todas sus dimensiones el absurdo del sistema político que nos dimos los españoles.

Pensar en una UE poderosa, dotada de mecanismos de respuesta europeos frente a emergencias de este tipo es un ejercicio de funambulismo de la fantasía. El nativismo y la falta de visión estratégica de los ciudadanos, impulsados por el populismo y estulticia de algunos de los líderes políticos conducirán a Europa a la irrelevancia y a sus pueblos a repetir los errores del pasado.

Personalmente, el confinamiento resulta ser una situación muy agradable. Puedo teletrabajar, la familia está conmigo y juntos podemos disfrutar de la llegada de la primavera desde nuestra terraza orientada al sur, en un barrio privilegiado de Bruselas que nos ofrece todo lo que necesitamos en un radio de 100 metros.

Ángel Catalina Rubianes

Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales/Sección de Económicas (1998)

Trabaja en la Comisión Europea en Bruselas

21 de abril

Ya es 21 de abril, por tanto desde mes y medio trabajando desde casa y con la niña en casa sin colegio.

La crisis de la Covid-19 nos muestra que la ficción no existe, que lo impensable puede suceder e instalarse en nuestras vidas.

Los seres humanos, por lo menos la mayoría, somos adaptativos y hacemos nuestra casi cualquier rutina por diferente que esta sea con respecto a la que estábamos acostumbrados.

Trabajar desde casa haciendo frente a problemas con la red, hacer reuniones cada dos días con colegas por teleconferencia o ayudar a la niña con los deberes mientras contestas a un e-mail o acabas una simulación macroeconómica en una hoja Excel se convierte en el más normal del mundo pocos días después de no poder ni siquiera imaginarlo.

La vida fuera se hizo aún más atípica e irreconocible que en casa. Bruselas, una ciudad ruidosa y hasta caótica y siempre y llena de gente y de toda clase de vehículos con o sin motor en un día cualquiera de semana, hizo suya el silencio, un delicioso silencio. Aparecen pájaros o patos en lugares inverosímiles, el aire se siente más limpio y las bicicletas emergen como vehículo supremo y dominante durante esta etapa de confinamiento. Sí, de confinamiento. El Gobierno belga lo decretó en la mitad del mes de marzo y lo prolongó hasta el 4 de mayo, pero subrayando que las salidas a la calle están autorizadas y que incluso aconseja hacer deporte al aire libre a los ciudadanos.

Sin embargo, el rey sol no se quiso perder este momento histórico y luce brillante casi todos los días dejándonos unos agradables y excepcionales veinte grados diarios casi a diario.

Aunque el número de fallecidos por habitante por Covid-19 es de los más elevados de Europa, el Gobierno belga ya anunció el inicio del des confinamiento a partir del 4 de mayo de forma gradual. La primera-ministra anunciará el viernes los detalles sobre quién regresará antes y quién más tarde a la antigua "nueva normalidad". La Comisión Europea, en la que trabajo y que tiene a sus 30000 empleados haciendo teletrabajo, anunciará su plan de transición al mismo tiempo. Será extraño ahora que ya nos acostumbráramos a esto y tal vez será desconocido, pero nos acostumbraremos a lo que sea porque somos seres humanos.

2.7 Brasil

Carlos Cernadas Carrera

Diplomado en Relaciones Laborales (1996)

Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones (2011)

Doctor en Lingüística y sus Aplicaciones (2014)

Vive en Belém (Amazonía brasileña) y es Profesor Titular de la Universidade Federal do Pará (UFPA)

7 de abril

En Brasil la pandemia está marcada por una preocupante triple crisis (sanitaria, económica y política). La posición oficial del Gobierno está fragmentada: mientras que el Presidente y algunos ministros insisten en desaconsejar el aislamiento, el Vicepresidente, los otros ministros y la cúpula militar defiende la necesidad de tomar medidas para limitar el contacto social. Este conflicto lleva a la inacción del Gobierno central. Por ello, los gobernadores y los alcaldes están adoptando, en sus ámbitos de gestión, las medidas necesarias para limitar el movimiento de las personas.

En mi opinión, hay tres circunstancias que van a marcar la intensidad de la pandemia en Brasil: la concentración de la población en favelas con condiciones de salubridad precarias, la falta de formación de gran parte de la población, lo que la hace más vulnerable a los bulos, y el papel de la poderosa iglesia evangélica brasileña, que apoya al presidente y que desaconseja el aislamiento. También es destacable que grupos de empresarios se organizaron y presionan para impedir las medidas de aislamiento, manifestándose en las calles.

En la ciudad en que vivo, Belém, aunque la situación es menos preocupante por el momento, la mayoría de establecimientos comerciales están cerrados. No obstante, muchas personas no están concienciadas de la gravedad de la situación y siguen frecuentando los parques y realizando reuniones y celebraciones. También quiero destacar que ya se han producido los primeros contagios en las aldeas indígenas de la región, lo que es preocupante, pues generalmente se hallan muy distantes de los núcleos de población donde pueden recibir asistencia sanitaria.

En mi caso particular, la universidad en que trabajo suspendió las actividades el 15 de marzo por tiempo indeterminado. En un primer momento comenzamos a dar clases a distancia, pero debido a que un significativo número de alumnos no tiene acceso a internet por su situación económica, la Institución ha decidido paralizar las clases. Personalmente, estoy preocupado por la situación post-pandemia, pues el gobierno ya estaba ejecutando una dura política de austeridad con congelaciones salariales y recortes de gasto público, principalmente en educación y sanidad. Además, el poder adquisitivo de los brasileños está cayendo cada mes y el real ya se ha depreciado un 30% en 2020.

Cristian Javier López

Doctor en Estudios Literarios (2020) | UVigo/Unioeste–Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Brasil)

Máster Universitario en Teatro y Artes Escénicas (2015)

Licenciatura en Letras Portugués/Español (Brasil)

Licenciatura en Artes Visuales y Música (Brasil)

25 de abril

Hoy, 25 de abril de 2020, en Brasil el número de infectados sube, así como el de muertes sin mucho interés por parte del Gobierno Federal. Desde el Poder Ejecutivo no se manifiesta una preocupación verdadera ante la pandemia, llegando a ser considerada como una "gripezinha" en palabras del presidente de la República.

Los Estados del país optan por el confinamiento, en algún caso parcial y siempre con la presión por parte del sector económico que quiere la cancelación de cuarentena y vuelta a las actividades normales. Infelizmente, el país se encuentra dividido por cuestiones políticas sin que se dé la importancia que merece una situación de estas características.

De los países de América del sur, Brasil es el que se presenta con menos cuidado, menos atención a la pandemia y con mayor número de infectados y óbitos. Hasta la fecha, el mayor número de casos está concentrado en los Estados de São Paulo, Rio de Janeiro y Ceará, sin embargo, todos los Estados del país presentan infectados y muertes. En lo referente a las actividades académicas, de manera general, tanto la Enseñanza Básica como Superior se está realizando desde casa, aunque esto queda a criterio de cada Estado.

Actualmente, me encuentro en el sur del país, Estado de Santa Catarina, en donde se volvieron a reanudar las actividades en comercios, shoppings, iglesias y tiempos. No existe, lamentablemente, una verdadera toma de conciencia sobre la pandemia a nivel general. Esto puede ser constatado desde las acciones/ declaraciones del Poder Ejecutivo hasta las protestas frente la cuarentena que un sector del país realizó en las semanas anteriores.

Las previsiones para el país no son las más alentadoras, por lo pronto seguimos trabajando desde casa e intentando aprovechar el tiempo desde la producción escrita y en contacto vía internet con los seres queridos.

2.8 Canadá

María de las Nieves Domínguez-González

Licenciada en Economía (2002)

7 de abril

Aquí, en la provincia de Ontario, Canadá, la situación no es muy diferente de cómo está en otros países del mundo. Si bien es cierto que el número tanto de infectados como de fallecidos no es tan elevado como en España, sí tenemos numerosos casos.

Las medidas de confinamiento voluntario se empezaron a tomar hace algo más de tres semanas, se recomendó a todas las empresas que pudieran que se trabajara desde casa y se han ido cerrando a lo largo de estas semanas todas aquellas actividades que no son básicas. Con estas medidas tempranas, y según los datos e informes del gobierno tanto federal como provincial, estamos consiguiendo, de momento, que la curva no sea muy inclinada y que si Dios quiere podamos aplanar la curva. Aunque se prevé que la situación vírica pueda estar por alrededor de 18 meses.

En mi caso particular yo no estoy trabajando para poder atender a mis dos hijos, dado que los colegios también han cerrado y hemos pasado a educación online, pero para la cual, en el caso de mi hijo pequeño con autismo, necesita asistencia.

Desde Canadá mando mi más sincero apoyo a todos los profesionales en nuestro país que se están dejando la vida para asistir y salvar la vida del resto. Esperemos que todo esto pase lo más rápido y de la mejor manera posible.

2.9 Chile

Silvia Gómez

Licenciatura en Ciencias del Mar (2012)

Vive y trabaja como Investigadora Postdoc en Valparaíso

15 de abril

Desde el año 2013 vivo en Chile donde realicé mi doctorado en Ciencias de la Acuicultura. Ahora mismo los proyectos de investigación en los que estaba trabajando están parados, por lo que estoy escribiendo los artículos científicos que tengo pendientes.

La situación en Chile no es fácil, el país acaba de pasar por una revuelta social muy fuerte que comenzó en octubre de 2019. Esta situación, que ya mantenía la economía de una forma desacelerada, surgió por la profunda desigualdad existente, la privatización de casi todos los sectores básicos y la poca seguridad social que tiene la mayoría de la población. De hecho, el día 27 de abril se iba a realizar un plebiscito para decidir la formulación de una nueva Constitución, que ahora fue aplazado por la situación actual.

Mi situación es privilegiada, pero Chile es un país con un nivel de desigualdad elevado y donde mucha gente trabaja "al día" de manera informal y sin ningún tipo de contrato. Esa gente sigue saliendo a las calles para poder sobrevivir en este tiempo de incertidumbre.

Ahora mismo, las fronteras están cerradas, y el Gobierno ha decretado lo que llamaron "cuarentena dinámica", consistente en que sólo algunos sectores de Santiago (con más de 7 millones de habitantes) y algunas ciudades están en cuarentena total desde hace 2-3 semanas. El resto de lugares tienen una "cuarentena preventiva" o recomendada. Lo que sí se ha decretado en todo el país fue el toque de queda nocturno, por lo que se debe estar en casa de forma obligatoria desde las 10 pm hasta las 5 am. Tal vez algunas de estas medidas podrían estar funcionando ya que el aumento de los contagios está siendo lineal y no exponencial hasta ahora, y los fallecimientos no superan los 100 casos en total. También pueda ser debido a que aquí la media de edad es menor en comparación con Europa.

Desde el 16 de marzo se suspendieron las clases de la educación infantil a la universidad, y la mayoría de centros educativos están realizando sus clases vía virtual. Los lugares públicos como cines, teatros, centros comerciales, bares o restaurantes también están cerrados.

Chile es el país de América Latina que más tests está realizando a su población. De todas formas, el modo de recuento y las estadísticas sobre el virus generan algunas dudas y el seguimiento de las personas contagiadas no siempre es efectivo. Es por ello que el Colegio Médico declaró que el Gobierno debía ser más transparente con los datos e informar más verazmente a la población.

Dentro de todo este panorama, quiero destacar que Chile es un país muy solidario, su gente está muy acostumbrada a desastres naturales que afectan a esta zona periódicamente, como terremotos, tsuna-

mis o erupciones volcánicas. Tienen un sentido de la solidaridad y de ayuda mutua que yo echo de menos en España. No me queda duda de que saldrán de esta, y con más fuerza para pedir las condiciones que estaban exigiendo antes del inicio de esta pandemia.

Mucha fuerza a tod@s, y ánimo!

2.10 Colombia

Jhan Herrera Pérez

Máster Universitario en Ingeniería Telemática (2011)

Ingeniería de Software en la Universidad del Norte de Barranquilla

Doctor en Educación en la Universidad de Baja California (México)

Docente en un colegio público

15 de abril

Soy docente en un colegio público aquí en la ciudad de Barranquilla. Ahora mismo estamos en cuarentena hasta el día 27 de abril, no he salido absolutamente para nada a la calle, en mi casa tenemos a un familiar que se encarga de hacer las compras y al regresar tiene las precauciones del caso para estar bien, espero que esto pronto pase.

Las clases serán virtuales desde el día 20 de abril hasta el 31 de mayo por lo pronto, será una nueva experiencia ahora estando yo en la otra cara de la moneda, es decir como docente y en el como estudiante.

Mi ciudad se ha venido preparando para lo que será el pico más alto de la pandemia, espero que nos sigamos cuidando en este tiempo para que cuando esto pase, podamos juntarnos y estemos todos.

Un saludo gigante.

Alberto Álvarez Besada

Ingeniería de Telecomunicación (1996)

Gerente de Tecnología en Santander Consumer Finance

16 de abril

En Colombia, afortunadamente, el impacto de la pandemia es moderado en términos de número de infectados. Quizás tenga que ver con que el primer caso se detectó a comienzos de marzo y solamente se esperó dos semanas para dar inicio a las medidas de confinamiento. Puede haber ayudado también el hecho de que en este país no es raro el uso de la mascarilla, cuando se tiene un catarro o una gripe, para evitar contagiar a otras personas. Yo la he utilizado en alguna de esas situaciones, incluso en casa.

A pesar de que el carácter latino del país me llevó a pensar, inicialmente, que el respeto a estas medidas iba a dejar mucho que desear, la realidad es que en la zona donde vivo se percibe un nivel aceptable de seguimiento. Sin embargo, parece que no sucede lo mismo en las zonas costeras, de clima tropical. Me surge la inquietud de poder comparar este comportamiento con el de España, porque es una de las referencias que tenemos para saber si podemos esperar una evolución similar en el número de infectados, así como la duración de la situación de emergencia.

En el terreno profesional tengo la suerte de poder trabajar desde casa, con algunos inconvenientes producidos por no poder disponer de respuesta de algunas personas de forma rápida. También cuesta un poco acostumbrarse a la necesidad de tener que organizar reuniones para cuestiones que habitualmente se resolvían de forma presencial sin mayores preámbulos. En general, en este aspecto no me parece que haya gran diferencia entre la experiencia que supongo se tiene en España y la que he visto en Colombia.

2.11 Dinamarca

Manuel Gesto Rodríguez

Doctor en Biología Marina y Acuicultura

Licenciatura en Ciencias del Mar (2002)

Vive en Hjørring (norte de Dinamarca) y trabaja como Investigador en la Universidad Técnica de Dinamarca (DTU)

7 de abril

La pandemia parece estar relativamente bien controlada por aquí. El gobierno danés reaccionó bastante rápido y cerraron todas las instituciones educativas hace casi cuatro semanas. Después cerraron también bares y restaurantes, centros comerciales y actividades que requieren contacto cercano, como peluquerías,... Sin embargo, aunque hay medidas de confinamiento para personas que dieron positivo o que tuvieron contacto con ellas, el resto de la población no está confinada. El gobierno sólo ha establecido una serie de recomendaciones para el distanciamiento social que, en general, son seguidas de modo estricto por casi todos los ciudadanos.

Como resultado de las medidas, el número de víctimas mortales es relativamente bajo (187 hasta hoy, 7 de abril) y el número actual de ingresados en los hospitales disminuye desde hace varios días. Tanto, que ayer mismo la primera ministra confirmó los planes para comenzar la vuelta a la normalidad a partir del 15 de abril. Entre las primeras medidas está, por ejemplo, la reapertura de las instituciones educativas para pequeños, guarderías y demás. El gobierno estima que los hospitales están bien preparados para enfrentar un posible repunte de las infecciones.

A nivel personal, llevamos varias semanas trabajando desde casa sin grandes problemas. Lo más difícil fue el paso de la docencia presencial a la telemática, pero tanto los profesores como alumnos tuvieron una adaptación sorprendentemente rápida. También se hace difícil ver lo que pasa en España estando tan lejos...

En fin, ¡un fuerte saludo desde Dinamarca y ánimo!

Ricardo Losada Mateo

Doctor en Ingeniería Química (2011)

Licenciatura en Química (2001)

Especialista Sénior en el Danish Technological Institute en Aarhus

14 de abril

En mi caso estamos viviendo esta situación de un modo bastante especial, ya que nos sorprendió la pandemia mientras estábamos de baja de paternidad en Galicia. De un día para otro se cerraron las fronteras

y quedamos aquí sin saber con certeza cuándo podremos regresar. Nuestros hijos aún son muy pequeños (3 años el mayor y 7 meses la pequeña) así que les da un poco igual y mi mujer aún tiene baja de maternidad hasta julio. En mi caso, me debí haber incorporado a mediados de marzo pero al no poder, el centro en el que trabajo me puso facilidades para que pueda seguir teletrabajando desde Galicia hasta que la situación se normalice y podamos regresar.

Aunque lejos, nos mantenemos al tanto de la situación en Dinamarca por la prensa, amigos y compañeros de trabajo, y por lo que nos llega la situación está, dentro de lo que cabe, bastante normalizada, nunca se llegó a una situación que demandase el confinamiento que estamos teniendo en Galicia. De hecho, está previsto que esta semana vuelvan a abrir las instituciones para niños entre 0 y 5 años. En lo que respecta a las empresas, desde que comenzó el confinamiento se está primando el teletrabajo cuando es posible. Es cierto también, que en los países nórdicos el teletrabajo está bastante normalizado en cualquier circunstancia, no sólo en situaciones especiales.

Un saludo a todos y deseando que pronto podamos volver a la normalidad.

2.12 Ecuador

Juan Pablo López Aguilar

Máster Universitario en Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales (2011)

Ingeniero de Proyectos en Castro y Castro Constructora Cia. Ltda

Ingeniero Civil, CM BIM, Freelancer en WP Ingeniería

22 de abril

Ecuador es uno de los países latinoamericanos más golpeados por la pandemia de la Covid-19. El primer caso confirmado en el país fue el 29 de febrero de 2020. A raíz del anuncio del gobierno de este primer caso, la situación fue un poco atípica a la cotidiana del país, pero no fue sino hasta el 17 de marzo (18 días después del Primer Caso), con un total de 111 casos confirmados, y a raíz de que la OMS declarara a la Covid-19 como una pandemia que se tomaron medidas drásticas de aislamiento.

En lo personal, pienso que la actuación de las autoridades en principio fue prudente. Sin embargo, hemos visto que Ecuador ha sido protagonista de noticias alarmantes a nivel internacional, y sí, en parte es verdad, pero también es cierto que somos un país con gran cantidad de “fake news”, y lamentablemente la política, funcionarios y exfuncionarios pretenden “protagonizar” y politizar la emergencia sanitaria. Es lamentable tener que decirlo, pero somos un país golpeado por gobiernos corruptos, y en situaciones críticas como esta, ciertos líderes pretenden “pescar a río revuelto”.

La situación se tornó sumamente grave en la ciudad de Guayaquil, y la Provincia del Guayas, en la costa, en donde se concentra el 70% de los casos confirmados del país, que a la fecha ya suman 10,398.

Ecuador se vio muy afectado además por una crisis económica que venía de años atrás, y agravada por la constante disminución del precio del petróleo. El gobierno venía revisando y buscando nuevas medidas económicas para tratar de mejorar la economía del país y fue entonces que la pandemia nos encontró con los “bolsillos vacíos”.

Los datos oficiales han sido cuestionados duramente, sobre todo en el número de fallecidos por la enfermedad y por un creciente número de fallecimientos en la Provincia del Guayas, en donde hubo dificultades para el entierro o cremación de cuerpos, agravados además por las “fake news” que circulan sin control en redes sociales. También hemos visto que el sistema de salud del país no estaba preparado para una crisis como la que vivió Guayaquil, y nos preocupa vivirla en otras ciudades con esa intensidad. En mi caso, resido en la ciudad de Quito (la segunda ciudad con mayor número de casos del país, 868)

En el aspecto laboral, a partir del 17 de marzo se suspendieron las jornadas de trabajo presenciales a nivel nacional. Empresas y oficinas que pudieron adaptarse al teletrabajo lo han hecho y pienso que de manera muy positiva. Sin embargo, en mi caso específico, el sector de la construcción está sumamente afectado por la suspensión de la jornada laboral, y lo que se pueda hacer bajo la modalidad de teletrabajo es únicamente administrativo. Se prevé que la construcción tenga planes de reactivación del sector con la implementación de planes piloto, de acuerdo a lo anunciado por las autoridades del país.

Es por ello que en mi caso particular he podido realizar trabajos, exposiciones y cursos online sobre metodología BIM, de la que soy un profesional certificado, con la que se podría encontrar una salida y una nueva forma de trabajo que facilite el desarrollo del sector de la construcción con el uso de nueva tecnología.

2.13 Estados Unidos

Martín Fernández

Licenciatura en Bellas Artes (2003)

Marketing Manager en California (EEUU) desde 2009 en una compañía china del sector de la importación

21 de marzo

En enero de este año regresé de Nanjing, China, el mismo día que saltaba a las noticias el brote infeccioso de Wuhan. Cuando llegué a Los Ángeles fui informado por un agente de inmigración sobre la situación. A continuación comenzaron a sentirse los efectos en mi empresa. Con los vuelos desde China cancelados, la división americana tuvo que hacerse cargo de los stands en ferias de América y Europa, dividiendo recursos y personal para hacerlo posible. En ese momento, nadie en el lado norteamericano preveía la propagación del virus a nivel global. Ante la carencia de mascarillas y otro equipamiento sanitario en China, nuestra compañía adquirió suministros y los envió a la sede china como donación.

Las últimas semanas estuvieron marcadas por la incertidumbre. Por un lado, siguiendo con preocupación las noticias de Italia y España; para la mayoría de las personas aún se veía el problema como algo alejado, e incluso hubo quien apuntaba al carácter chapucero de los latinos europeos como agravante de la situación. A pesar de que se comenzó a ver personas usando mascarillas más frecuentemente, no fue hasta el fin de semana de 7 al 8 de marzo que se sintió un cierto temor: el papel higiénico desaparecía en las tiendas. La muy americana reacción de hacer acopio de artículos para emergencias se activó de repente. Pronto artículos como el pan de molde, la manteca de cacahuete, los productos congelados y la leche escaseaban. El gel desinfectante agotado. Las medidas fueron llegando poco a poco. Primero cerraron los colegios, después las empresas comenzaron a enviar a la gente a casa. Los restaurantes aguantaron

abiertos -y llenos de gente, hay que decirlo- hasta que llegó la orden de cierre. Ayer nos llegó la orden del Gobernador Newsom de quedarnos en casa. Hoy ya se rumorea el despliegue de la Guardia Nacional para mantener el orden y hacer frente a posibles saqueos. Pero en la calle sigue habiendo tráfico rodado y gente haciendo deporte.

En general, el sentimiento es bastante optimista y confiado. Por ahora no está falleciendo mucha gente, y se ve más como un descanso que como una emergencia. Siempre hay quien diga que esto es un invento de los medios liberales para derrumbar a Trump, o quien frivolicen con la idea de que los jóvenes no son población de riesgo. De la gente sin hogar no se habla. Tampoco se habla del sistema de salud, que se verá desbordado a niveles catastróficos si la situación adquiere los niveles de Italia.

Bernard Comesaña

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2001)

Trabaja en Miami (Florida)

28 de marzo

Por mi trabajo resido en Miami y viajo con frecuencia. La semana del 2 de marzo estando de viaje por trabajo, mi empresa al igual que otras muchas, decidió suspender todos los viajes profesionales de sus empleados hasta como mínimo el 31 de marzo y actualmente los tenemos suspendidos sin fecha determinada.

El viernes 13 de marzo estando ya de vuelta en la oficina, si bien a nivel USA no se estaban tomando medidas respecto a la expansión del COVID-19, dado que en el edificio en el que trabajo se detectó un positivo en Coronavirus, se decidió que por seguridad a partir del lunes 16 trabajaríamos desde casa, situación en la que aún en los encontramos.

Si bien de inicio fueron las compañías quienes tomaron medidas como suspensión de viajes, teletrabajo en los casos en los que resulta posible la reducción de horarios de apertura al público; en el caso de Miami el 19 de marzo el condado de Miami Dad ordenó el cierre de establecimientos en el esenciales así como de negocios de restauración que solo pueden operar para servicio a domicilio el recogida de comida en el establecimiento. Esto ocurrió mientras la ciudad estaba llena de spring breakers (estudiantes de otras partes del país que en esta época del año tienen una semana de vacaciones y suelen utilizarla para visitar Florida por el buen tiempo) solo pensando en divertirse y en nada preocupados por esta situación, algo que provocó que también se ordenase el cierre de las playas, piscinas, gimnasios y se prohibiesen las reuniones de más de 10 personas.

Desde hoy, viernes 27 de marzo, en el caso de la Ciudad de Miami también se aplica la prohibición de salir de casa de 10PM a 5AM y se envió una alerta a los teléfonos móviles instando a todos los residentes a permanecer en sus casas excepto para actividades esenciales.

A diferencia de lo que ocurre por ejemplo en España, aquí las medidas se están adoptando por Estados y a veces dado que el Estado no toma medidas, son los Condados y las propias ciudades las que deciden tomar medidas para impedir la propagación del virus.

2.14 Francia

Ye Rodríguez (Ye Broussolle en Francia)

Licenciada en Traducción e Interpretación Gallego-Francés (2006)

Vive y trabaja como profesora de español en un instituto público en la Isla de Reunión (Océano Índico/Francia) desde septiembre de 2007

16 de abril

En la Isla de Reunión estamos algo más protegidos del virus que en Europa gracias a la insularidad y al calor.

Contamos con menos de 400 casos de Coronavirus, desde hace dos días ya no hay ningún caso nuevo y no hubo ninguna muerte. Como hay pocos casos todos pueden recibir una atención médica de cantidad y de calidad.

El confinamiento no es muy difícil, ya que tenemos buen tiempo, calor, casa con jardín y piscina privados. Tengo un niño de tres años con el que tenemos que jugar y hacer algunas actividades pero es un tiempo precioso que pasamos en familia (mi marido, mi hijo y yo). Tengo mucha suerte de tener una familia tan maravillosa.

El trabajo me está resultando bastante complicado pero se va haciendo. Soy profesora de lengua extranjera (español) funcionaria del estado francés en un instituto (alumnos de 15 a 18 años). Doy clases virtuales a los alumnos y pongo actividades y vídeos en la plataforma del centro para que los alumnos tengan una continuidad escolar. Francia decidió este sistema aunque que la Selectividad será evaluada con control continuo y las notas del confinamiento no cuentan. Esto dificulta un poco la presencia de los alumnos, como ya están aprobados, pues no vienen a la clase en línea.

Las clases virtuales son complicadas porque no todas las conexiones son buenas, los micros no funcionan siempre y al alumnado le cuesta más participar, todo es menos espontáneo.

En principio estamos confinados hasta el 11 de mayo como todo el territorio francés pero, vista la evolución de la isla, el estado francés quiere hacer una región piloto de desconfinamiento a partir del 4 de mayo, si bien aún nada está decidido. Me asusta algo esta decisión, pero habrá que hacer el esfuerzo siempre y cuando los aeropuertos de la isla sigan cerrados.

El desconfinamiento como profesora... Muchas preguntas sin respuesta: ¿cuántos alumnos en el aula? ¿Treinta alumnos en un aula de 40m²? ¿Qué medidas de seguridad adoptar (mascarillas, guantes, etc.)? ¿Cómo lavar las manos de 1000 alumnos con sólo 20 lavabos? La verdad es que me asusta bastante. ¿Y qué será de mi hijo en la escuela infantil? Los pequeños no saben respetar las reglas de higiene...

Este es un momento duro pero lo más importante es la lección que saquemos de esta experiencia. La familia y los amigos son muy importantes. Nuestra sociedad sin los sistemas públicos no funciona (personal sanitario, educativo) y los empleos no deben menospreciarse (cajero, reponedor, agricultor) porque gracias a ellos todos estamos sobreviviendo a esta crisis.

¡Hasta pronto!

2.15 Irlanda

Robin Covelo Otero

Ingeniería de Minas (2015)

Vive y trabaja en Dublín desde 2015

Ingeniero Eléctrico en Mainstream Renewable Power

6 de abril

La respuesta de Irlanda ante la amenaza del SARS-CoV-2 ha sido relativamente rápida, lo cual es un alivio, ya que el sistema sanitario no es lo más potente, con una sanidad altamente privatizada. Afortunadamente, el número de afectados consiguió mantenerse por el momento por debajo de las previsiones iniciales, aunque la curva de contagios aún sigue creciendo.

La primera decisión del gobierno fue la cancelación de las celebraciones y desfiles de San Patricio, la fiesta nacional. Posteriormente se decretó el cierre de guarderías, colegios y universidades, se ha recomendado el teletrabajo y se han introducido medidas de distanciamiento social en los lugares públicos. Estas medidas se extendieron días después al cierre de los pubs, justo antes de San Patricio.

En mi empresa, la actuación ha sido rápida y decidida. Coincidiendo con la recomendación inicial del gobierno, el 12 de marzo, el teletrabajo fue decretado para todos los empleados. En mi caso, ya teletrabajaba ocasionalmente con anterioridad, por lo que la adaptación no me supuso ningún problema. Además de proporcionarnos el material necesario, desde la empresa también se vienen realizando pequeñas reuniones virtuales para ayudar a mantener el contacto.

En el plano personal, coincidiendo con el inicio del teletrabajo decidí voluntariamente limitar mis actividades fuera de casa, saliendo sólo al supermercado y poco más. Me pareció el modo más sensato de actuar, sabedor como era de la situación en España, en un estadio mucho más avanzado.

A mí alrededor la situación era de falsa normalidad: la mayoría de la gente intentaba mantener su vida cotidiana, quizás sin ser conscientes aún, o quizás sin querer ver, que las medidas más fuertes acabarían llegando. Mientras, yo seguía con desasosiego e impotencia la situación en mi hogar, donde mi familia y mis amigos estaban confinados y los contagios y las muertes aumentaban de modo vertiginoso. El contraste entre ambas sensaciones fue doloroso. Nunca antes había sentido tanto la distancia de la emigración como hasta ahora.

Al cabo de unos días, ante las previsiones de la evolución de la pandemia y la inminente cancelación del tráfico aéreo, tomé con el beneplácito de la empresa la decisión de regresar a Galicia a pasar esta difícil situación en casa.

Tras cumplir dos semanas de auto-aislamiento preventivo, al fin pude volver a reunirme con mi familia, y continuó el trabajo desde aquí mientras sigo el devenir de los acontecimientos en ambos lugares, esperando para volver a Irlanda, donde, sin embargo, se decretó el confinamiento de la población, con la excepción de pequeñas salidas para ejercitarse.

Un abrazo y mucha fuerza compañeros/as, donde quiera que os encontréis, ¡saldremos de esta!

Alejandra Santiago Veiga

Ingeniería en Informática (2012)

Vive y trabaja en Belfast (Norte de Irlanda) desde 2013

13 de abril

Llevo trabajando en Belfast (Reino Unido) casi siete años. Vine con una beca Leonardo de la Deputación de Ourense y, ante la enorme demanda de ingenieros en informática, decidí quedarme y probar suerte.

En general, en términos laborales en el Reino Unido no se puede pedir más, especialmente en el sector IT. El trabajador es un bien que cuesta mucho adestrar y aporta beneficios a la empresa, no costes, por lo que se pierde esa inversión cuando el trabajador decide irse.

Por lo tanto, en tiempos de la crisis del Covid-19, ¿qué pensáis que pasó en mi ámbito profesional? Protección.

Crearon una comisión de seguimiento de la crisis desde el momento que el virus fue detectado fuera de China, organizando las múltiples oficinas repartidas por todo el mundo en niveles de peligrosidad para los empleados. Dependiendo del nivel de riesgo (Tier 1, 2, 3, 4 grado creciente) las recomendaciones se revisaban semanalmente o conforme salían nuevos decretos de estado dependiendo del país y de la OMS. Las directrices podían variar: desde tomar todas las precauciones posibles antes de entrar en la oficina a la obligatoriedad de trabajar desde casa para todo el personal no esencial. Se crearon protocolos para la petición de material electrónico para trabajar desde casa y se facilitó software para conferencias y trabajo remoto.

En términos empresariales, se lanzaron ofertas para que los clientes pudiesen aplazar pagos o de captación, como ofrecer un período de prueba gratis de 3 meses.

En el ámbito personal, cuando la crisis comenzó en España a mediados de marzo tuve que tomar una decisión bastante compleja: regresar a casa y trabajar desde allí o quedarme.

Después de meditarlo decidí quedarme para no poner en riesgo a mi familia, por lo que pudiese pasar durante el viaje de vuelta y porque en el momento (y aún ahora) las medidas de confinamiento en el Reino Unido son menos agresivas que las de España: trabajar desde casa, salidas imprescindibles a la farmacia, supermercado y una forma de ejercicio al día sólo o con gente que viva en la misma vivienda. Por lo general, la gente es respetuosa con las normas, no visita a familiares y amigos fuera de la vivienda y guarda mucho las distancias de seguridad tanto en la calle como en los espacios cerrados.

2.16 Italia

Lidia Giraudo

Licenciada en Biología (2009)

Doctora en Ciencias Biomédicas (2015) | Universidad de Turín

Postdoc en el Candiolo Cancer Institute (Turín)

13 de marzo

Nunca pensé que me tocaría vivir una situación como ésta. Aquí, en el norte de Italia las prioridades han cambiado. Ahora ya no se sale si no es para lo justo: quien va a trabajar, quien va a cuidar de alguien no autosuficiente el quien va a comprar alimentos o fármacos.

Industria y cadenas de alimentación siguen activas, pero se ha cerrado todo lo demás, tiendas de venta al público, clínicas de estética, peluquerías, cafeterías y restaurantes.

Yo soy investigadora, trabajo en un gran hospital oncológico, pero en estos días sólo la parte clínica sigue adelante, hay que proteger a nuestros pacientes, cuyo sistema inmunitario está ya luchando su propia guerra.

Se cumplen ya tres semanas desde que los niños se quedaron sin colegio, pero hace sólo pocos días que la gente entendió bien lo que de verdad era necesario para combatir el Sars-CoV-2: reducir al mínimo los contactos interpersonales. Lo esencial es quedarse en casa, porque si evitamos los contactos, evitaremos el contagio.

Este pequeño e insidioso virus tiene una capacidad de contagio muy alta, su RO, es decir, cuántas personas consigue contagiar una persona infectada, es de alrededor de un 2.3. Esto quiere decir que una persona conseguirá contagiar a más de dos personas. Mientras siga siendo mayor que 1, la curva de contagios seguirá siendo exponencial.

Esta pequeña partícula, de camino entre lo vivo y lo inerte, es capaz de unirse a través de su proteína spike al receptor ACE2 de las células alveolares con una fuerza tal que el tiempo de convalecencia es largo, de 2 a 6 semanas. Nadie tiene anticuerpos, nadie está protegido, no hay inmunidad cruzada como sucede con otras enfermedades.

Todos podemos enfermar de Covid-19. En el 80-85% de la población, la enfermedad provocará síntomas parecidos a los de la gripe: fiebre, tos, malestar, dolores musculares... antes o después saldrán adelante. Sin embargo, en el 15-20% de la población, la infección por Sars-CoV-2 provocará una neumonía grave que requerirá oxigenación y, en muchos casos, ventilación asistida.

Ningún país está preparado para hospitalizar al 15% de toda su población. El objetivo principal del aislamiento es el de ralentizar los contagios y así dar tiempo al sistema nacional de salud a atender con las curas necesarias a quién lo necesite. Si saturamos la capacidad de reacción del sistema, no todo el mundo podrá ser atendido como debería, y ahí sí, la enfermedad será más peligrosa.

En estos tiempos, donde todo va a gran velocidad, y donde estamos acostumbrados a correr de un lado para otro intentando ganar tiempo para después perderlo, una pequeña hebra de RNA ha venido desde el otro lado del mundo para recordarnos lo pequeños que somos, que aunque estemos modificando a pasos agigantados nuestro entorno y el planeta en el que vivimos, la Naturaleza puede aún darnos una gran lección.

Este virus, que mutando pasó de un animal al hombre y de ahí al resto de la humanidad, ha venido para recordarnos que hay que parar y ahora en los obliga a disfrutar de lo realmente importante, la familia, intentando mantener una cohesión social que en los permita, juntos, bloquear la pandemia. Nada tiene sentido si no remamos todos juntos en la misma dirección.

Médicos y personal sanitario están dándolo todo, las terapias intensivas se están llenando de pacientes COVID-19 positivos, con neumonías graves, y que necesitan ser aislados de los otros pacientes, también ellos en estado grave por otras circunstancias. Estos grandísimos profesionales están haciendo turnos masacrantes, sin poder beber, comer, ir al baño, a veces sin ni siquiera poder volver a sus casas porque han tenido que entrar en aislamiento por posible contagio. Muchas veces, son ellos, la primera línea, los médicos de cabecera, los que no tienen sistemas de protección individual como las mascarillas.

La protección civil y los cuerpos de policía controlan que todo fluya, pidiendo a los automovilistas que exhiban la auto certificación que diga porqué hemos salido de nuestro domicilio.

El personal de las farmacias y de los supermercados están haciendo una grandísima labor, en los permiten volver a casa con esos bienes de primera necesidad que hemos comprado online.

Los transportistas, los que trabajan haciendo que todo lo que compramos pueda llegar de la fábrica a nuestras casas.

¿Y qué decir de l@s biólog@s? Esos maltratados personajes que trabajan en los laboratorios de medio mundo intentando aislar y secuenciar, testar y producir fármacos o vacunas que servirán al resto de la sociedad.

Todos ellos deben ser nuestros nuevos héroes, muchos, como el personal sanitario, anteponiendo la salud de los demás a la propia, las necesidades de la colectividad a las individuales. Ell@s son de verdad los héroes de esta lucha. Recordémoslo cuando haya que recortar costes innecesarios.

Italia avisa, hay que prepararse muy bien, sobretodo, para la población general, prepararse psicológicamente. Es la primera guerra que se ganará desde nuestras casas. Será difícil, pero todos juntos podremos conseguirlo.

Mariana Toussaint

Grado en Comercio (2015)

Máster en Comercio Internacional (2016)

Doctoranda en Análisis Económico y Estrategia Empresarial

Trabaja en el Departamento de Pesca y Acuicultura de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en Roma

16 de marzo

Hace dos semanas yo estaba regresando de un viaje de trabajo a mi casa, en Roma, donde vivo desde hace casi 4 años. Hace una semana podía salir de mi casa con toda libertad. Es verdad que hace una semana las cifras del coronavirus se iban disparando día a día, hora a hora, minuto a minuto. El coronavirus para aquel entonces había puesto a Italia en el punto de mira de muchos países, sobre todo a nivel internacional, esto hizo que familiares, amigos y conocidos mostraran su preocupación, incluso inquietud sobre la situación actual en Italia.

Italia lleva oficialmente siete días de cuarentena, donde solo los servicios a domicilio, supermercados y farmacias continúan activos en sus actividades. Es verdad que, al inicio, antes de que se tomaran todas

las medidas de seguridad, hubo un miedo y una psicosis colectiva principalmente por la incertidumbre de qué pasará o cómo se llevarán a cabo todas estas medidas. También es verdad que ha habido mucho amarillismo, por parte de la prensa y de los medios de comunicación, para meter miedo a nivel internacional, ya que lo que estaba pasando en Italia, sobre todo con el tema de los supermercados no era del todo cierta.

Al final, las medidas que se han tomado no están mal, quedarse en casa, trabajando y ponerte al día con cosas que llevabas tanto tiempo queriendo hacer pero no podías, ya fueran por motivos de tiempo o quizás estar metido en el tráfico. Es verdad que, al principio, muchas personas no entendían la importancia de quedarse en casa, pero creo ahora la gente que lo está viviendo, como en el caso de España, lo empieza a comprender más.

HAY QUE QUEDARSE EN CASA, principalmente esta medida es para que los hospitales, médicos, enfermeros y auxiliares puedan salvar vidas, HAY QUE QUEDARSE EN CASA para no saturar a los hospitales, porque puede ser que quizás no te contagies de la Covid-19 pero puede ser que te pase algo y necesites de los servicios médicos. HAY QUE QUEDARSE EN CASA porque es importante ser un civil responsable y empático.

Yo, me quito el sombrero ante Italia, por ser el primer país en Europa y en occidente en tomar medidas, que aunque en su día parecían extremas, al final resultaron ser las más acertadas, pero sobre todo por poner a sus ciudadanos antes que a su economía, como han hecho otros países.

Alejandro Cadarso

Ingeniería Industrial (2007)

Director de Operaciones AM en Cofle Group (desplazado en Turquía)

19 de marzo

La producción industrial de las fábricas no paró. Con mayor o menor normalidad el trabajo continúa, adaptándose a la situación con medidas excepcionales de aislamiento.

Entre las medidas adoptadas por la industria, destaca:

- *Extensión del teletrabajo al máximo posible.*
- *Reducción del personal de oficina al mínimo, aplicando ajustes como la rotación de personal de oficina que combinan el teletrabajo, trabajo presencial y período vacaciones.*
- *Aumento, siempre que sea posible, del número de turnos productivos para disminuir la cantidad de trabajadores simultáneos en las zonas de trabajo en planta.*
- *Reducción al mínimo imprescindible de las reuniones presenciales.*
- *Cierre de las visitas no programadas y reducción de las mismas al mínimo indispensable.*
- *Limpieza y desinfección frecuente de las áreas de trabajo.*

La situación de la Región de Lombardía, especialmente en alguna área como Bérgamo, es muy crítica. Así pues, su hospital, Papa Juan XXIII, un moderno complejo hospitalario abierto en 2012, está en una situación dramática, pues llegó al punto del colapso sanitario; es decir, con todos los puestos de UCI ocupados, incluyendo las nuevas camas creadas por la situación de emergencia. Además, se detecta la falta de equipamientos (respiradores), elementos de protección (mascarillas) y todo tipo de material sanitario. Varias

empresas se vieron en la necesidad de reconvertir su producción para elaborar este tipo de material. Las víctimas mortales de la pandemia se acumulan, siendo transportadas por el ejército para incinerar.

En la Región de Lombardía y, en general, en toda Italia, la gente está concienciada de la necesidad de quedarse confinada en casa y las calles de villas y ciudades están desiertas. Esta semana se esperaba que las drásticas medidas tomadas por el gobierno comenzasen a causar efecto, pero por el momento los casos de contagio continúan aumentando de forma exponencial. Sin embargo, en los últimos días se muestra alguna señal de esperanza, pues el porcentaje de aumento ha disminuido a respecto del día anterior.

2.17 Japón

Juan Álvarez González

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2007)

Vive en Tokio desde 2017

Trabaja como Solution Architect en MediaKind Global

3 de abril

La situación del país a día de hoy no es mala. Hay aproximadamente unos 2000 casos contabilizados, pero en los últimos días hubo un repunte en los mismos debido a las fiestas de los cerezos en flor (una de las tradiciones más importantes en Japón que reúne millares de personas cada año por estas fechas).

En Japón no hay medidas estrictas de cuarentena, sólo recomendaciones por parte del gobierno. En febrero, tuvimos en Yokohama un barco anclado con muchos casos y sin haber casos en tierra, ya se sugirió que la gente no cogiese el tren en hora punta y que trabajasen remotamente en la medida del posible.

En mi empresa el trabajo en remoto está completamente asumido desde hace tiempo, y ya todos podemos trabajar desde casa sin ningún problema. Personalmente, intento salir de casa sólo para comprar y poco más.

Sin embargo, mucha gente continúa trabajando en la oficina y la realidad es que se pueden ver los trenes llenos por la mañana. No hay ninguna restricción para bares y restaurantes por lo que la mayoría siguen abiertos.

La situación parece estar cambiando en los últimos días debido al repunte de casos, y el gobierno ya cerró los parques para evitar aglomeraciones de gente que quiere ir a ver los cerezos, además de que algunas cadenas de restaurantes están comenzando a cerrar las puertas. Por ahora no hay desabastecimiento en los supermercados más que el papel higiénico y las mascarillas. En los últimos días parece que otros alimentos como la pasta o la carne desaparece rápidamente de los supermercados y no es mala idea ir al supermercado por la mañana.

La próxima semana va a ser crítica, ya que llevamos varios días con un nuevo máximo de contagiados y hay posibilidades de que las cifras se descontrolen.

2.18 México

María Perujo Lavín

Máster Universitario en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (2015)

Profesora de Artes Plásticas, diseñadora e ilustradora independiente/freelance

13 de abril

Hace poco menos de un año mi esposo y yo volvimos de Canadá. Una escuela en la Ciudad de México (CDMX) me ofreció ser profesora de Dibujo y Escultura en bachillerato; aparte, Vancouver no nos enamoró para quedarnos. A pesar de que nos costó tomar la decisión de volver por la situación actual de México, casa siempre es casa y uno se acomoda porque sabe cómo funciona. Vivíamos en casa de mi mamá y el 1º de marzo nos mudamos a un departamento provisional (con pocas cosas), mientras nos entregan en el que planeamos vivir unos buenos años. Casualmente, en esas fechas se dieron los primeros casos de Covid-19 en México y la distancia que buscábamos al salirnos de casa de mi madre ha sido enorme y forzada.

Desde agosto doy clases dos días a la semana y los otros me dedico a ilustrar y diseñar como independiente. Días antes del encierro, llegué a casa "La inesperada amiga de Carlos", libro que pasé ilustrando todas las navidades y ahora me acompaña. Profesionalmente no he parado; las clases siguen a distancia y las entregas tienen fecha; por lo tanto, económicamente mi situación no ha cambiado mucho.

Ha sido un golpe muy fuerte trasladar las clases del aula a una computadora. El año pasado descubrí el placer que me da enseñar a jóvenes que están en una etapa de curiosidades, preocupaciones y hallazgos, pero en marzo de 2020 tuvimos que dejar de convivir y trasladar una clase práctica llena de emociones a una pantalla. Uno pensaría que los "millennials" la tenemos más fácil, sobre todo yo que siempre he sido freelance, pero este proceso ha sido difícil. Pienso en lo duro que debe ser, como adolescente, no poder pasar tiempo en la escuela, no ver a tus cuates, a tus amantes, no poder jugar en el recreo, no poder salir de fiesta ni portarte "mal", estar solamente con quienes están encerrados contigo. Me envuelve esa desesperación porque a mí, de 31, que llevo una vida más calmada, que mis batallas y alegrías son otras, que me considero lo más libre que puedo ser dentro y fuera de casa, me está costando. Tengo ganas de salir a correr, a gritar y a abrazar. De poder bailar rodeada de gente, de tener un salón lleno de personas creciendo conmigo.

También canto en el Mariachi Charanda, formado por pura familia. En una semana sería la presentación del nuevo disco, el cual llegaría el 15. Ni una ni la otra han podido ser. La tocada se pospuso a junio. La incertidumbre nos cala y simplemente deseamos que sí sea ese día, que podamos celebrar en tribu la libertad y la vida, el estar juntos inmersos en la música, otra vez.

Aquí tengo mi computadora y mi tableta para seguir trabajando y creando, pero me faltan libretas, lápices y pinturas que dejé antes de venir. Me falta llorar con mamá. Me falta cantar con papá. Me falta abrazar a mi sobrino y chismear con mi hermana. Me falta creer que puedo ver a mis amigos y amigas, aunque los procure poco. Me falta el tacto, la energía y el calor de la gente.

2.19 Mozambique

Gonzalo Bello

Ingeniería Industrial, especialidad en Organización Industrial (2008)

Cooperación internacional en África

24 de marzo

El sistema de salud en Mozambique es muy débil, tanto en infraestructuras como en capacidades humanas, logística y servicios de mantenimiento. Si, además, consideramos el grado de contagios entre el personal sanitario que se está produciendo en países europeos se puede esperar una incidencia aún mayor aquí (Mozambique no estuvo afectado por los brotes de ébola y sus profesionales no recibieron este tipo de formaciones preventivas), de modo que el impacto de la pandemia en el sistema público de salud puede ser enorme.

Hoy acaba de confirmarse el tercer caso y se espera que ahora los números de infectados aumenten, así como las medidas preventivas y restrictivas del gobierno. Por ahora sólo se aconsejan medidas de higiene, están prohibidas las reuniones de más de cincuenta personas y se cerraron colegios y universidades. El gobierno también decidió no dar visados nuevos a personas que están fuera del país, y canceló aquellos visados que no aún no habían sido utilizados. Por otra parte, facilita la renovación de visados dentro del país. En lo referente a medidas sanitarias, se están preparando hospitales en cada provincia para tratar enfermos graves y hay acuerdos con hospitales privados para dar apoyo.

Algunas instituciones limitan el número de personas que pueden estar dentro de sus instalaciones, lo que ocasiona aglomeraciones exteriores. Es habitual que se pida lavar/desinfectar las manos en la entrada.

Un problema para extranjeros que aún están en Mozambique son las conexiones aéreas. Muchas compañías aéreas cancelaron, o han previsto cancelar, sus vuelos desde Mozambique. A lo que se suma que varios Hubs regionales cerraron el acceso (o es previsible que lo hagan en breve) a vuelos desde Mozambique. Es de destacar, y agradecer, el gran servicio informativo y de apoyo que ofrecen los servicios consulares de la Embajada de España en Mozambique. En caso de necesidad de información sobre vías de salida de Mozambique con destino a España, la Embajada debería ser una de las fuentes a consultar.

Para nuestro trabajo (proyectos de post-emergencia después del ciclón Idai) las medidas adoptadas por el gobierno ya están afectando a nuestras actividades, ya que distribuciones o formaciones son desaconsejables por la aglomeración de personas que implican (y tenemos que considerar también que estaríamos llevando a trabajadores potencialmente con el virus a áreas bastante aisladas y, en principio, con menos riesgo de contagio). Hay ciertas medidas de trabajo administrativo y técnico que podemos hacer por teletrabajo, pero el trabajo de campo con más riesgo sólo puede ser aplazado o cancelado.

En el país el teletrabajo no es una opción que sea aplicable a un elevado número de personas, por la naturaleza de los trabajos que el mercado laboral ofrece y sobre todo por la alta incidencia del sector informal en la economía.

Medidas restrictivas a la actividad económica pueden tener un gran impacto en la sociedad al dejar a buena parte de la población sin ingresos (o con estos muy minorados), puede provocar escasez de productos

esenciales (en un país que importa alimentos) y alta inflación, no sólo por la falta de productos, sino por la propensión a la especulación que sufre Mozambique. Todo esto puede tener impacto en la seguridad a medio plazo.

2.20 Noruega

Jorge Sánchez Borque

Licenciatura en Ciencias del Mar (2007)

Sénior Geologist en Norwegian Petroleum Directorate (NPD) en Stavanger

1 de abril

En Noruega, los contagios empezaron más o menos a la vez que en España y en un principio se podían seguir hasta gente que había estado de viaje en el norte de Italia o Austria.

En cuanto hubo un par de casos en los que no se sabía bien de dónde provenía el contagio, el gobierno decidió "cerrar" el país poco a poco. Empezaron prohibiendo eventos de más de cien personas y lo fueron ajustando cada día. Se han cerrado muchos comercios por la situación, y muchos de ellos no volverán a abrir cuando esto pase. Hoy en día se pide a la gente que se queden en casa y no se puede estar en la calle en grupos de más de cinco personas (sin contar miembros de la familia). La situación está más o menos controlada.

En Noruega tenemos la suerte que la densidad de población no es muy alta y que las ciudades crecen en superficie y no en altura, por lo que hay un buen distanciamiento social de entrada y yo creo que esa es una de las razones por las que podemos salir a la calle y hacer cosas en el exterior.

Los colegios, guarderías y universidades están cerradas, pero hay seguimiento de los docentes a los niños. Los colegios y guarderías tienen unos servicios sociales (no educativos) mínimos para aquellos niños que tienen a los padres (los dos) trabajando en los llamados servicios esenciales (hospitales, alimentación, etc.). Este no es mi caso, así que en casa tenemos, además de mi trabajo, guardería, colegio y un bebé.

El NPD (Norwegian Petroleum Directorate) está organizado de tal manera que casi todo el trabajo se puede hacer desde casa. Solamente una serie de servicios mínimos, como el departamento de IT o aquellos geólogos que interpretan sísmica a diario pueden ir a la oficina, siempre que se respeten una serie de normas, como que no puede haber más de personas en las salas comunes o estableciendo rotación de personal. Cada semana cambian quien puede ir a la oficina y quien se queda en casa. Todo el mundo tiene asumido que esta situación va a seguir más allá de Semana Santa, que es la fecha que nos han dado los políticos.

Ahora que se acerca la Semana Santa y es muy popular ir a cabañas en la montaña a esquiar, el gobierno ha prohibido ir a éstas para evitar que municipios pequeños se vean sobrepasados por la cantidad de gente.

En general, se pide sentido común y buena higiene. Una cosa que me está llamando la atención es la cantidad de anuncios que hay en la televisión donde se pide que gente con educación sanitaria (médicos, enfermeros, etc.) se inscriban en una beca de trabajo, para poder ayudar si es necesario

Otra cosa, el hospital de Oslo ha empezado un proyecto para estudiar los hábitos de los noruegos en reuniones y transporte para intentar entender cómo se contagia el virus. A la vez que se intenta ver la cantidad de contagiados asintomáticos que hay. En los hospitales solo se hace test a médicos con síntomas y enfermos ingresados.

A Noruega, además del Covid-19, le ha afectado muchísimo la bajada de precio del petróleo, ya que mucha de la actividad del país depende de este. A la vez, las exportaciones de salmón van muy bien.

Ángel Álvarez Pardiñas

Doctor (2016)

Ingeniería Industrial, especialidad en Mecánica (2011)

Investigador en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (NTNU) en Thronnheim

2 de abril

La situación general en Noruega es de un confinamiento mucho más flexible que en Galicia. Hubo cierre general de colegios y guarderías, mucha gente está trabajando desde sus casas y hubo una cancelación de mayor parte de tráfico aéreo internacional (no del nacional). Existen recomendaciones en los supermercados en cuanto a distancias de seguridad, higiene..., pero en general no existe escasez de productos. Por otro lado, en Noruega está permitido el paseo, practicar deporte al aire libre... Tal es el nivel de permisividad con ciertas actividades que en Trondheim, ciudad en la que yo vivo, hubo saturación de los autobuses hacia las pistas de esquí mientras en Galicia ya se estaba entrando en el estado de alarma. Desafortunadamente el tiempo no da tregua y no es sencillo aprovechar esta ventaja que tenemos en Noruega.

En las universidades, que es lo que me afecta a nivel laboral, hubo también un cierre casi completo. La docencia ha pasado a digital para lo que resta de semestre, incluyendo exámenes y evaluaciones. Hubo un esfuerzo muy importante por parte de nuestra universidad (NTNU) para formar en tiempo récord al profesorado en las diferentes herramientas para hacer posible esta docencia en línea.

Otra medida adoptada por las universidades noruegas fue la restricción del acceso a los laboratorios y la reducción al máximo del personal técnico en los mismos. Esto implica que sólo se pueden acabar los experimentos iniciados antes de esta situación, pero no se pueden realizar aquellas campañas programadas y no iniciadas. Además, obligó a la reformulación de los Trabajos Fin de Grado y de Máster que tenían actividades experimentales para que los alumnos puedan realizar todas las tareas sin acceder a las instalaciones universitarias.

Para mí como investigador y en este momento concreto no existe una gran diferencia entre el trabajo desde casa o en una oficina. La mayor parte de mis actividades implican estudios numéricos, dimensionamiento de equipos, preparación de informes..., y dispongo de todas las herramientas y accesos desde el salón de mi casa. Sin embargo, me vi afectado por la anulación de un congreso y por la más que probable cancelación de una reunión en Dinamarca de los colegas que participamos en un proyecto europeo en sistemas con bombas de calor con refrigerantes naturales. Algo positivo que podemos sacar de esta situación es darnos cuenta de que algunas de las reuniones y viajes de trabajo que se hacían pueden ahorrarse o sustituirse por una reunión virtual.

Manuel Montes Martín-Mateos

Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Electrónica Industrial (2010)

Máster Universitario en Mecatrónica (2013)

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (2011)

Vive en Farsund (Noruega) desde 2018

Trabaja como Automation Engineer en Aludyne Norway

3 de abril

Escribo desde una pequeña población costera en el sur de Noruega llamada Farsund, donde estos días 3200 habitantes intentamos hacer vida normal cerca del mar.

Hay 4699 casos positivos en el país en el momento de escribir este texto, con 40 casos ya confirmados fallecidos para una población total de 5,3 millones de personas. Las medidas frente la Covid-19 son de confinamiento en los domicilios para los afectados, pero, a diferencia de España, las personas sanas pueden ir a dónde quieran si siguen unas normas de distanciamiento social. Esta situación continuará, por lo que sabemos, hasta después de Semana Santa. El sistema sanitario se vio desbordado en las primeras semanas y Noruega se mantuvo con una de las proporciones más altas de contagio en el mundo, especialmente en Oslo, pero ahora la situación se ha estabilizado después de tomar estas medidas.

En Noruega, país tradicionalmente de agricultores y pescadores, existe un concepto practicado por toda la gente llamado "Dugnad". Es una forma de trabajo comunitario colectivo en el que la gente ayuda a los demás con grandes tareas, como recolectar, o construir un tejado y, como resultado, saben que siempre pueden pedir ayuda a la comunidad cuando lo necesiten.

La manera en que estamos llevando esta etapa de crisis y aislamiento es como si fuese un Dugnad pero a nivel nacional, por lo que hay un sentimiento de responsabilidad social y espíritu comunitario bastante profundo y que aún nos permite, si no estás en cuarentena, salir a la calle ir a pasear a la playa, hacer senderismo y otras actividades fuera de casa, si el tiempo noruego lo permite, siempre con precaución y en grupos pequeños.

Los colegios y universidades permanecen cerrados, la mayoría de los bares y restaurantes no tienen permiso para abrir salvo que puedan garantizar el distanciamiento social y muchos otros negocios, como los peluqueros, se vieron forzados a cerrar sus puertas. Los supermercados aún están abiertos y facilitan guantes, agua y jabón, o líquido antibacterial gratis al entrar para hacer la compra más tranquilos.

Los viajes aéreos en Noruega y en toda Europa están siendo interrumpidos y las fronteras están esencialmente cerradas. También, cualquier persona que viaje al extranjero en los últimos días tendrá que realizar una cuarentena obligatoria de catorce días. Dos amigos míos, también titulados por la Universidad de Vigo, habían planeado visitarme en Semana Santa y su vuelo fue cancelado. Yo mismo tenía un viaje planeado estos días para visitar a mi familia en Vigo, pero ahora es imposible viajar.

La mayoría de empresas, incluidas las petrolíferas, hicieron un ERTE de prácticamente todo el personal. En la mía, dedicada a la automoción, algunas semanas atrás pudimos comenzar a ver cómo la gente dejaba de acudir a trabajar respetando las normas de confinamiento, pero la bajada de producción en China, donde tenemos varios clientes, hizo que al final acabásemos cerrando temporalmente. De todas formas,

el estado está ayudando mucho con el pago de los salarios y la mayoría de la gente recibiremos el 100% de la nómina durante varias semanas.

Así que, por ahora, los no afectados por el virus tenemos la suerte de poder hacer vida casi normal, dentro y fuera de casa, con precaución y esperando que esto termine pronto y afecte al menor número de familias posible.

¡Un abrazo muy fuerte!

2.21 Países Bajos

Isabel Rodríguez

Ingeniería de Organización Industrial (2013)

Gerente de calidad de proveedores en la región EMEA en Philips

2 de abril

Como primera medida, los eventos de más de 100 personas fueron prohibidos en Holanda. Una semana después todos los eventos públicos fueron cancelados. Poco después, se aplicaron restricciones a la entrada en el país.

Parecía que las medidas irían a más, pero ya entonces el gobierno fue rotundo en que el país no se iba a cerrar. En general, un sentimiento de atender a la economía primero, y después a la salud. Transcurrido más de un mes – ¡un mes!- nada cambió en ese campo. La gente puede salir afuera pero con restricciones. A veces aplican, a veces no...

Hoy el gobierno extendió la orden de trabajo desde casa hasta finales de abril y continúa el cierre de colegios y negocios -otras medidas continúan hasta junio-. También adoptaron un fondo para calmar la carga financiera de las empresas holandesas.

En estas últimas semanas las diferencias culturales, de mentalidad y lo que es moral y socialmente aceptable entre España y los Países Bajos ha sido protagonista en los medios. A mí no me sorprende, ya que ese choque lo experimenté al emigrar, y no fue fácil.

Es cierto que la reputación exterior de España no es buena: más bien de un país incapaz de gestionar los recursos propios y sin seriedad política. La atención sanitaria aquí es totalmente privada -yo digo, más que un derecho, un negocio- de esas en las que ven el número antes de aceptarte y en la que cobran las urgencias si el médico estima "que no era para tanto". Pero también he de decir que el seguro médico en la mayoría de los casos incluye la salud mental. Y no lo discuten. En Holanda los mayores no viven con la familia por lo general, sino solos o en residencias. En muchos casos son los mayores los que exigen vivir por sí mismos, y morir por sí mismos. Mi opinión personal es mejor que no enfermes aquí y, si lo hace, cúbrete de paciencia y emplea todas las técnicas de persuasión para hacerle entender al médico que necesitas atención. Todos sabemos que es así, también los holandeses. Y lo aceptamos.

Desde el punto de vista profesional, me siento protegida. Desde muy temprano mi empresa restringió los viajes y el trabajo en las oficinas y líneas de producción a los necesarios. En mi caso, llevaba trabajando

a distancia durante casi tres años, lo que no es excepcional en las empresas aquí. Así que no fue difícil adaptarse, el mayor problema fueron las visitas a las oficinas en el país y a los proveedores, especialmente aquellos con los que debíamos tratar temas de calidad con urgencia. Entre el grupo comenzamos a compartir formas de gestión de los proveedores a distancia, como hacer auditorías empleando los medios digitales. Creo que conseguimos abarcar buena parte de las actividades que necesitábamos. Los empleados también comenzaron iniciativas para estar conectados entre sí, como juegos virtuales, hacer ejercicios físicos y de relajación juntos delante de la cámara.

A nivel personal, lo llevo bien. Piensa que en Holanda los círculos sociales son más bien pequeños y todo lo exterior a la familia requiere "cita en la agenda". Después de ocho años, creo que me he adaptado a ese modo de vida. Pero sí, estoy muy preocupada por la familia y por España, en este tiempo piensas en las pocas ocasiones que uno ve a la familia, y cómo lo imprevisible puede hacer que te arrepientas de no estar cerca. Nos llamamos todos los días, ellos preocupados, yo preocupada. Pero las dos partes hacemos todo por mantenernos con salud y poder reencontrarnos de nuevo este año.

2.22 Perú

Víctor Gómez

Máster Universitario en Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control (2015)

Doctorando en Ciencias para el Desarrollo Sostenible en la UNTRM de Amazonas

10 de abril

El primer caso de Covid-19 en el Perú fue detectado el 6 de marzo, se trataba de una persona que regresaba al Perú luego de sus vacaciones por Europa. El Presidente lo confirmaba en una conferencia de prensa, quizá en ese entonces muchos (incluido yo) no se imaginaban lo que realmente esto iba a significar, a pesar de conocer las noticias sobre lo que ocurría en otros países, principalmente China, Italia y España. El gobierno conocedor de que el sistema de salud tenía muchas deficiencias y consciente de que, si no se adoptaban medidas para frenar el contagio del virus, simplemente esto iba a colapsar; el 11 de marzo mediante DS N° 008-2020-SA se declaraba en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario y dictaba medidas de prevención y control de la Covid-19. Una de las primeras medidas fue el suspender el inicio del periodo académico para todos los niveles, además de reuniones los eventos que puedan congregarse más de 300 personas.

Ante el avance de contagios el Gobierno mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM declaró el Estado de Emergencia Nacional, por el plazo de quince (15) días calendario, y dispuso el aislamiento social obligatorio (cuarentena), solo teniendo acceso a los bienes y servicios esenciales. Sin embargo, cada vez las medidas se han hecho más restrictivas, esto debido a la aparición de mayor cantidad de casos y al caso omiso a las disposiciones de cierta parte de la población. Así, por ejemplo, se ha decretado los "toque de queda" desde las 8 pm a 4 am; hoy 10 de abril esto ya es de 6 pm a 4 am y en algunas regiones con mayor cantidad de infectados y mayor desobediencia a las restricciones desde las 4 pm a 4 am. De acuerdo al paso de los días y la complicación de la situación, la "cuarentena" se fue ampliando, en un principio hasta el 12 abril; sin embargo, ayer (9 de abril) se amplió nuevamente hasta el 26 de abril (al menos por ahora). La situación actual es complicada sobre todo para la población vulnerable que económicamente no puede costear estas semanas debido a que viven del "día a día", esto a pesar que el gobierno ha adoptado ciertas medidas como bonos económicos y canastas de alimentos, pero muchas veces esto no llega

a los que realmente lo necesitan. Esto parece que se va a complicar mucho más, ya que, según los especialistas y el mismo gobierno se vienen las semanas más difíciles. A día de hoy según fuentes oficiales los casos se han incrementado a 5256 y se tienen 138 fallecidos. Seguramente no es nada comparado con la realidad de España, pero como se dice lo peor aún está por venir.

En lo personal estoy siguiendo un programa de doctorado en la región Amazonas, cuyas actividades también se suspendieron, ahora estoy cumpliendo responsablemente las disposiciones establecidas junto a mi esposa e hijo, con la esperanza de que pronto la situación mejore para todos los países.

¡Ánimo mundo!

2.23 Polonia

Constantino S. Rodríguez

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2008)

Vive y trabaja en Polonia

19 de mayo

En Polonia no se ha notado mucho la Covid-19, se tomaron medidas poco después que en España pero con pocos casos, y eso ha ayudado a que no se expandiera.

Yo trabajo en una empresa farmacéutica y desde principio de marzo ya nos enviaron a trabajar desde casa a toda la gente ubicada en Europa. Trabajar desde casa en mi empresa no es nada raro; normalmente yo lo hago una o dos veces por semana.

Ahora, visto lo bien que ha funcionado el trabajar desde casa, Recursos Humanos está valorando dejar trabajar desde casa de forma permanente a algunas posiciones, claro está, yendo a la oficina en caso necesario (reuniones, etc.). Como muy pronto tenemos planeado volver a la oficina en septiembre.

2.24 Portugal

Aloia Romani

Doctora (2011)

Licenciada Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2007)

Ingeniería Técnica Agrícola (2005)

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (2009)

Researcher assistant en la Universidad del Minho (Braga) desde 2012

20 de marzo

La Universidade do Minho tomó medidas sobre el cierre de la universidad una semana antes que la Universidad de Vigo, ya que se había detectado un caso positivo en el edificio de Historia.

A pesar de haber menos casos confirmados que en España, se están movilizando rápidamente para que no ocurra lo mismo. Los supermercados están muy poco masificados, controlando quien entra y poniendo líneas para mantener la distancia entre personas. La farmacia a la que tuve que acudir, disponía de un

servicio por WhatsApp para hacer los pedidos y no tener que esperar en la fila por los medicamentos, mandando las recetas por mensaje.

Tuve fiebre el miércoles día 18 de marzo y para recibir asistencia sanitaria hay que llamar a un número SN24 en el que te preguntan los síntomas y te dan recomendaciones para no saturar los servicios médicos. Al día siguiente pude acudir a mi centro de salud, en el que había rigurosas medidas de seguridad, me facilitaron una mascarilla, me preguntaron mis síntomas (dónde había estado, les dije que en Galicia había menos de 14 de días, pero sin contacto que yo sepa con alguien enfermo, comprobaron si tenía dificultad respiratoria, y me preguntaron si tenía tos). Al no presentar todos los síntomas, comprobaron que era una amigdalitis y me recetaron antibióticos. El trato fue como si pudiera estar contagiada.

Mi sensación es de bastante respeto por las normas establecidas y de más o menos calma. Yo llevo dos semanas trabajando desde casa, pero... no sé cómo va a evolucionar. El colegio de los niños solo fue suspendido hace una semana. Las profesoras intentan mandar ejercicios y poder establecer algún contacto vía Skype, WhatsApp con la profesora y el resto de los alumnos, para no perder el contacto.

Pero lo de salir al balcón a animar el ambiente no se hace... son demasiado muy tranquilos.

Germán Pérez-Sánchez

Doctor en Física (2010)

Licenciatura en Física (2005)

PostDoc en el Departamento de Física | UVigo

Investigador en la Universidade de Aveiro (Portugal)

21 de marzo

La pandemia de la Covid-19 en la región centro de Portugal donde vivo está en un término medio entre las principales zonas afectadas que son Oporto y Lisboa. Hasta hoy, de 21 de marzo, tenemos 137 casos detectados, aproximadamente 5 veces menos que las zonas más afectadas.

La percepción hasta ahora es que la Covid-19 está golpeando con menos intensidad. El sistema de salud de momento no llegó a una situación de sobrecarga, con 135 personas ingresadas en el total del país, 35 de ellas en la UCI.

La sensación, por lo menos en la zona centro, es de aparente normalidad con las medidas de protección que se van tomando de forma paulatina. Sin embargo, la tendencia de los casos positivos vistos en España e Italia, hizo que en Portugal comenzaran a tomar medidas drásticas esta semana, con el confinamiento en las casas, cierre de bares y restaurantes, pequeños comercios y el control de las fronteras. Esta situación hace imposible salir del país, sólo posible para trabajadores fronterizos o transporte de material. La semana pasada ya se notó la escasez en los supermercados, más bien debido a la compra compulsiva de productos básicos y de limpieza como papel, alcohol y jabón. En la región de Aveiro donde yo vivo, el abastecimiento y transportes públicos funcionan sin problema aunque con mucha menos gente por la calle. A este escenario contribuye la falta de turistas que acostumbran visitar Aveiro, especialmente españoles de la zona centro y oeste limítrofes con la frontera portuguesa.

En mi caso llevo una semana completamente cerrado en casa y atento a las redes de noticias y a los contactos con mis compañeros de la universidad. Precisamente en la Universidade de Aveiro donde trabajo, comenzaron a organizarse para ayudar básicamente a los servicios sanitarios y para facilitar el teletrabajo. En relación con la ayuda sanitaria, desde los departamentos organizaron una recogida de material de todos los laboratorios para llevar a hospitales y centros de salud, como batas, guantes, mascarillas de protección o glicerol. En lo que respecta al trabajo, los coordinadores de los grupos enviaron información diaria a través de correo electrónico y videoconferencias para impartir tutorías y consejos de cómo impartir las clases desde plataformas del tipo Moodle, Microsoft Teams o incluso Facebook.

Mi posición en la universidad, dedicada sólo como investigador en el ámbito de la física computacional, me permite trabajar y organizar mi grupo de trabajo desde casa. Sin embargo, mis compañeros de laboratorio experimental tuvieron que cerrar puertas y dedicarse a la redacción y lectura de artículos desde casa. Hablando con alguno de mis colegas de la universidad que imparten docencia, comenzaron esta semana a impartir clases virtuales desde las plataformas mencionadas anteriormente. De todas formas, surge algún problema de conexión, especialmente derivado de la calidad de la red que cada uno tiene en casa y la sobrecarga a que se ven las propias plataformas virtuales. También me llegaron noticias de la docencia en secundaria con reuniones virtuales entre profesores para organizar las clases y la forma de evaluar y trabajar con los alumnos y se está avanzando con éxito en este sentido.

Hélder Antunes

Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (2011)

Reside y trabaja en Portugal (Mesão Frio, Distrito de Vila Real – Norte) como profesor de Educación Física

Desde 2019 es Entrenador de la Selección Portuguesa femenina de Hockey sobre Patines

23 de marzo

El norte de Portugal donde resido y trabajo está cumpliendo todas las indicaciones de la Dirección General de la Salud. Muchos portugueses por iniciativa propia cerraron establecimientos comerciales antes de que el gobierno decretase esas medidas.

La mayor parte de nosotros estamos en casa. Tenemos algún recelo, pero estamos tranquilos y confiados en que vamos a vencer esta batalla.

A nivel personal estoy en casa teletrabajando con mis alumnos y al mismo tiempo cuidar a mis hijos de cinco y siete años.

A nivel deportivo, simplemente todo paró. Como seleccionador del equipo femenino de hockey sobre patines de Portugal, cancelamos las prácticas que íbamos a realizar el próximo mes de abril y, el pasado día 10 de marzo, por iniciativa nuestra de la federación cancelamos un centro de entrentamiento como medida preventiva.

Intentamos también ayudar a las personas con más edad y riesgo, como, por ejemplo, hacer la compra por ellas e intentamos ser lo más solidarios posible unos con los otros.

Rocío Álvarez López

Diplomatura en Enfermería (1998)

Especialista en Enfermería Pediátrica (2016) DGPU

Enfermera en UCI Neonatal en Hospital São Sebastião, Centro Hospitalar Entre Douro y Vouga, Santa Maria da Feira

11 de abril

Aquí donde resido a partir del día 11 de marzo empezó a hablarse de cerrar las escuelas de forma oficial a partir del día 16 pero lo cierto es que los niños dejaron de ir por iniciativa/miedo de los padres a partir del día 12 de marzo. A eso le siguió el cierre de todo el comercio y restauración, quedando tan sólo abiertos los servicios esenciales. Esta zona está muy próxima de Ovar, que resultó ser un gran foco de Covid-19. De hecho, en el Hospital el primer caso positivo fue, el día 11 de marzo, una adolescente de 17 años de Ovar que acudía aquí a la escuela. Como primer caso fue transferido para Porto, Hospital São João, que concentró la mayor parte de los casos en un inicio. A partir de ahí comenzaron las cuarentenas preventivas asintomáticas que después se vio que resultaban inviables, pasando a quedar en cuarentena únicamente aquellas personas que manifestasen sintomatología.

A día de hoy, 11 de abril, ya se han establecido todos los protocolos necesarios, existe una UCI que atiende exclusivamente Covid-19, en la REA de quirófano se atienden los pacientes que normalmente estarían en la UCI y en urgencias existen bien definidos los circuitos para atender Covid-19. De momento no hay ningún servicio colapsado ni con falta de ventiladores aunque el material está muy resguardado para evitar cualquier desperdicio innecesario.

Santa María da Feira a día de hoy ocupa el puesto número 12 del país en número de casos confirmados infectados por coronavirus. Y está rodeada de ayuntamientos que ocupan los primeros puestos, como Porto, Gaia, Maia, Matosinhos, Gondomar, Ovar...

Ha habido muchas muestras de solidaridad con el Hospital y el personal sanitario. Algunos supermercados tienen horario de apertura exclusivo para nosotros, muchas empresas traen comida el material tipo protección ocular o mascarillas.

En los supermercados no ha habido falta de productos ni desabastecimiento. Por las calles no hay casi nadie, las carreteras están prácticamente vacías pero no se impide el paseo sanitario con los niños por los alrededores de casa y se ve gente corriendo por las calles aunque muy poca y a diferentes horas. En casa los niños una vez acabadas las vacaciones de semana santa van a tener clases por la Televisión, Teleescola. Y durante el mes de marzo los profesores fueron mandando fichas para hacer en casa con la ayuda de los padres. También hay mucha gente teletrabajando. Lo de salir a los balcones a aplaudir aquí no se está haciendo.

María de Fátima Rodrigues da Torre

Doctorado bajo la Orientación del Departamento de Análisis e Intervención Psicoeducativa (2016)

Licenciatura en Psicopedagogía (2000)

Trabaja en Chaves como profesora de enseñanza primario

21 de mayo

Como todos, también nosotros aquí en Chaves, sentimos el “peso” del confinamiento. Soy profesora de primer ciclo (primaria), con 25 alumnos, de 6 años a mi cargo.

De repente vimos nuestras rutinas completamente alteradas. ¡Nos quedamos todos en casa! La primera semana fue bastante complicada, pues fue tiempo de confusión. Todos se preguntaban cómo sería posible continuar a desarrollar actividades que permitiesen la evolución de los saberes escolares. Por otro lado, fue el momento en que los colegios comenzaron a organizarse para, ahora a distancia, dar continuidad a l colegio: ¡el colegio virtual! y ¡aún es la realidad que vivimos! Mantenemos reuniones fijadas en las clases por ordenador (salas virtuales) diariamente donde, una vez preparadas, continúo las prácticas lectivas. Aún sé que no es la misma cosa. El contacto presencial, el encuentro de alegría de todas las mañanas, ¡ha sufrido alteraciones! ¡No es lo mismo! y digo esto con pena, tristeza, pues nuestros alumnos, ¡son como nuestros hijos! Nos los entregaban todas las mañanas y se quedaban hasta el final de la tarde con nosotros. Ahora estamos juntos, ¡pero al otro lado de la pantalla!

Pero sabiendo y teniendo conciencia de que este confinamiento es necesario (el colegio de los niños aún está confinado en casa), optamos por profundizar conocimientos en el área de la informática que han sido muy provechosos, pues han sido muchas y diversas. El Ministerio de la Educación Portugués ha llevado a cabo una serie de iniciativas formativas a los docentes muy buenas y completas de las que ya se verifican sus resultados. En este momento y evaluando este tiempo ya tenemos niños y alumnos mucho más motivados y con esperanza en fases posteriores mucho mejores.

¡Estoy segura de que todos vamos a vencer esta terrible Pandemia que nos afecta a todos! Con toda seguridad vamos a salir más fuertes. Agradezco esta oportunidad de poder exponer un poco de los que es mi/nuestra realidad que, en fin, ¡es la de todos!

Bem hajam!

2.25 República Checa

Paula Rivas

Doctora en Neurociencias (2016)

Licenciatura en Biología (2009)

Postdoc en el Instituto de Medicina Experimental (CAS) en Praga

8 de abril

En la República Checa actualmente tenemos unos 5000 infectados por coronavirus y casi una docena de muertes, con lo cual la cifra está bastante bien, en comparación con otros países europeos, especialmente y por desgracia con España. Las medidas de contención e higiene se tomaron bastante pronto lo que ayudó a no propagar el virus muy rápido y a que los hospitales lo pueda soportar bastante bien. De hecho, ahora, en los hospitales checos están recibiendo enfermos provenientes de otros países.

Como en muchos países europeos, las tiendas están cerradas, también los restaurantes y cafeterías, negocios... con la diferencia de que aquí está permitido caminar por la calle sin que nos interroguen a dónde vamos y también podemos hacer deporte o pasear por los parques y por la naturaleza, así que estos días que hay buen tiempo hay bastante gente en la calle. Con diferencia a España, aquí es obligatorio el uso

de mascarilla en la calle, en el transporte y en sitios públicos. De hecho, en los últimos días se hizo viral un vídeo del gobierno checo que incentiva el uso de la mascarilla incluso fuera de las fronteras checas. Sin embargo, no está muy clara la relación del uso de la mascarilla con el relativamente poco número de infectados aquí. Pero la verdad es que la gente respeta mucho esa norma y todos llevan la mascarilla y mantienen una distancia prudente.

El gobierno checo va a comenzar los próximos días a levantar alguna prohibición y ver así como avanza la cosa. A mí personalmente me parece muy precipitado. La verdad es que aquí se lleva bastante bien la cuarentena debido a que se puede salir un poco a la calle, aunque no es recomendable. Personalmente yo voy a trabajar todos los días al laboratorio porque no encuentro mucha gente de camino, y los laboratorios son bastante seguros, en comparación con, por ejemplo, los supermercados donde se junta más gente, aunque no llegamos a los niveles de España hace algunas semanas.

Con todo esto, esperemos que esta situación finalice lo antes y mejor posible. Y que las consecuencias económicas, sociales y psicológicas no sean muy acusadas.

¡Mucho ánimo a todos!

2.26 Reino Unido

Pablo Fernández Medina

Ingeniería de Telecomunicación (2013)

Principal Engineer en Cambridge Consultants (Inglaterra)

20 de marzo

Al tiempo que estoy escribiendo esta crónica, estoy oyendo a Boris Johnson introducir nuevas medidas para luchar frente la Covid-19. El gobierno está forzando el cierre de bares, teatros, gimnasios y centros comerciales. Esta es un poco la tónica que estamos viviendo aquí. Inicialmente el gobierno no tomó ninguna medida, pero viendo que la situación está empeorando día a día también las restricciones del gobierno. Al mismo tiempo que se están anunciando medidas para apoyar a las empresas económicamente y evitar despidos debido a esta extraordinaria situación.

En el aspecto personal pienso que es inevitable no estar preocupado, es mucha la incertidumbre que estamos viviendo. Y como buenos seres humanos, es más difícil vivir cuando no sabes lo que te espera a la vuelta de la esquina. Las medidas que estoy tomando son trabajar desde casa, y evitar situaciones sociales, salgo de casa sólo para hacer ejercicio.

Y digo “estoy” porque no es obligatorio, no todo el mundo está haciendo lo mismo. Es importante saber que en el Reino Unido el gobierno sólo está aconsejando medidas, no las impone. No hay policía en las calles ordenando a la gente que vaya a casa y cualquiera puede salir si así lo desea. Nada está prohibido, pero piden la colaboración de la ciudadanía.

Me sorprendió mucho la respuesta de las empresas aquí en Cambridge. En mi opinión, tardaron mucho en tomar medidas. Es verdad que si el gobierno no lo aconseja, no “deberían” hacer nada, y también puedo ver el impacto económico que causa en una empresa enviar a sus empleados a casa, pero desafortuna-

damente con la Covid-19 estamos hablando de algo más que dinero. Pero también entiendo que algunas de las decisiones fueron tomadas con el objetivo de mantener los trabajos de la gente, el problema es que la gente primero tiene que sobrevivir para luego mantener el trabajo.

La noticia positiva es que tenemos grupos en Facebook donde gente en confinamiento pide ayuda si necesita comida o medicamentos, especialmente para la gente mayor o en riesgo debido a otras condiciones de salud. Estos grupos están divididos por zonas en la ciudad (por lo menos en Cambridge) y facilita mucho la ayuda para aquellos que más lo necesitan.

En general, esto es lo que tenemos, mucho de lo que está pasando está fuera de mi control, yo sólo puedo protegerme y esperar que lo que hago sea suficiente para evitar contraer el virus. También sé que mis acciones pueden tener importantes repercusiones en otra gente y eso es otra motivación para llevarlas a cabo. Yo lo hago "por mí y por todos mis compañeros" y perdonad la comparación, pero esto no para de recordarme aquel último/a compañero/a que cuando era niño salvaba al resto jugando a la "gallina". Desafortunadamente, hoy todos tenemos la oportunidad de ser esa persona.

Eva Macía

Licenciada en Administración y Dirección de Empresas (2007)

Diplomada en Ciencias Empresariales (2005)

Máster Universitario en Innovación Industrial y Optimización de Procesos (2010)

Finanzas públicas en Inglaterra desde 2013

21 de marzo

El día 21 de marzo (sábado), el Reino Unido aún no ha impuesto medidas de confinamiento de la población. Colegios, bares, restaurantes, gimnasios, permanecen cerrados desde el viernes 20 por la noche. El primer anuncio de medidas desde el gobierno lo hizo el primer ministro Boris Johnson el lunes 16 de marzo. De forma resumida, aconsejó el trabajo desde casa y evitar en todo lo posible reuniones sociales.

En la organización en que trabajo, la semana anterior a la comparecencia del primer ministro, ya un 35% del personal (1350 empleados) trabajamos desde casa como prueba. La junta directiva se preparó para la llegada de medidas de confinamiento y garantizar la continuidad de los servicios. A partir del miércoles 18 de marzo la posición de mi organización fue dar prioridad al teletrabajo y protección de los empleados. Por ahora sabemos que el tiempo mínimo de teletrabajo va a ser un mes. A nivel laboral, lo único que tengo son buenas palabras, me siento protegida y amparada.

De un día para otro nuestra herramienta de trabajo principal pasó a ser Microsoft Teams. Mantenemos las mismas reuniones, vía vídeo-conferencia, y el chat arde con preguntas rápidas. Está siendo una experiencia positiva, y hablar con los compañeros como lo haría se estuviese en la oficina me ayuda mucho, siempre hay chistes y bromas. Como opinión personal, lo que creo es que desde donde trabajo estamos preparándonos para una carrera de fondo.

Vivo en una población a 40 minutos de Birmingham, donde estoy cursando un máster en finanzas públicas. El último día de mis clases presenciales fue el martes 17 de marzo. A partir de esa fecha y, como mínimo, hasta el 31 de mayo, todas las clases van a ser impartidas online. El centro actuó muy rápido. Todo sigue según lo planeado, fechas de exámenes, tutorías, todo.

En relación a la población, siempre hay de todo, pero el último día que viajé en tren la diferencia en número de viajeros comparada con un día normal fue abismal, de viajar de pie y como en una lata de sardinas, a quedar la mitad de los sitios libres. Incluso la estación principal de la ciudad de Birmingham no parecer la misma, por las pocas cabezas que vi.

Desde mi experiencia, los centros, organizaciones y ciudadanos responden a las medidas de prevención antes de que las imponga el gobierno, lo que no deja de asombrarme. Se asume la responsabilidad sin necesidad de que la impongan, se sabe que esto depende de todos. La responsabilidad es asumida en general, menos a la hora de comprar papel higiénico, que está agotado desde hace más de una semana.

A nivel personal, lo que más me preocupa es que algo le pase a seres queridos y estar a 1700 km de distancia. Seguro que esto es un sentimiento compartido, no importa donde vivamos. Sé que esta va a ser la temporada más larga que voy a pasar sin poder abrazarlos. Por suerte, todos los días por la tarde hago una vídeo-llamada con mis familiares más próximos, ¡y eso es maravilloso! no tengo ninguna persona cercana afectada por la Covid-19, lo que me ayuda enormemente a llevar la situación de forma optimista. Aunque mi premisa es "esperar lo mejor y prepararse para lo peor".

Sandra Lois Peón

Licenciatura en Filología Inglesa (2013)

Jefa de año y profesora de español de enseñanza secundaria en Londres desde 2014

23 de marzo

La situación actual del coronavirus en el Reino Unido está siendo igual de surrealista que en el resto del mundo con una diferencia y es que tenemos dones psíquicos que nos permiten ver el futuro. No porque el virus mutase en traer poderes, sino porque el virus ha llegado al Reino Unido más tarde, lo que significa que podemos ver en los periódicos lo que nos espera en unas semanas cuando estemos en la misma situación que Italia, España o Francia.

El Primer Ministro del Reino Unido tiene la economía como prioridad, lo que significa que no quiere parar el país a causa de las consecuencias desastrosas que eso traería a la economía. El sentimiento que más predomina en la población en este momento es la incertidumbre. El gobierno está hablando al país cada tarde pero cada día las noticias cambian, no hay suficiente información y la situación no hace más que empeorar.

El gobierno pidió a principios de semana que ningún colegio cerrase para poder mantener la economía a flote. Esto significó que los profesores y los alumnos seguían estando expuestos al virus. Si a eso le añadimos que bares, restaurantes, cines y teatros seguían abiertos y el transporte público funcionaba como siempre, el nivel de contagios quedaba claro que sólo podía empeorar.

Mi instituto se vio forzado a cerrar para los pequeños (1º, 2º y 3º de ESO), ya que no tenía personal para poder dar clases. Desde el gobierno se pidió para evitar el contagio, que si alguien en la familia tuviese fiebre o tos, la familia completa debería aislarse durante catorce días y, si vivían solos, entonces serían siete. Yo misma caí enferma con fiebre y tuve que quedarme en casa donde aún estoy aislada sin poder salir ni al súper ni a la farmacia para evitar el contagio. La pregunta es ¿pero tengo coronavirus? La respuesta nadie la sabe porque el gobierno decidió no hacer tests a ningún paciente que presente síntomas, salvo

que necesite ser hospitalizado por problemas respiratorios. Si pensamos en las cifras que aparecen en los periódicos todos los días, os daréis cuenta de que el Reino Unido tiene que tener muchos más infectados de los que salen en la tele, ya que no está haciendo los tests a nadie de los que presentan síntomas salvo que sean graves.

La presión de los sindicatos hizo que Boris Johnson (actual primer-ministro) tuviera que tomar una determinación, que llegó con la confirmación de que los colegios tendrán que permanecer cerrados para todos excepto para los hijos de los trabajadores clave. La lista fue publicada el viernes 20 de marzo e incluye hijos de profesores, sanitarios, trabajadores del transporte público, en los servicios sociales, en los cuerpos de seguridad y en el ámbito alimenticio. También implica que los exámenes oficiales de final de secundaria y bachillerato (lo que para nosotros sería la antigua reválida y el selectivo) quedan suspendidos, dejando a muchos niños sin idea de lo que va a pasar con su futuro y sus calificaciones. El mismo día, Boris también decretó el cierre de los bares, restaurantes y cines.

El gobierno ya había pedido precaución y distanciamiento social, pero, como pasó en España, la gente no estaba cumpliendo con la precaución por lo que los restaurantes y los establecimientos de ocio aún tenían gente.

La mayor preocupación en el Reino Unido en este momento es el llamado "panic buying" donde la gente está comprando de un modo masivo que hay que los más vulnerables que no pueden ponerse a la cola del súper a las 7 de la mañana, estén teniendo problemas para encontrar productos de primera necesidad. Las estanterías están vacías y la gente anda discute para coger el último rollo de papel. Esto hizo que los supermercados introdujeran límites de productos y también que a primera hora de la mañana sea sólo para los compradores de edad avanzada.

Una de las ironías de la vida, hizo que este fin de semana el tiempo fuese especialmente bueno, con un sol y una temperatura muy agradable que llevó a los británicos, que no ven mucho el sol, a salir a los parques y a los paseos. Parece que el primer ministro se tendrá que ver forzado a establecer una cuarentena igual que hicieron los demás países pero, por ahora, se está resistiendo a hacerlo para seguir protegiendo la economía. Mientras tanto, las muertes superan ya 280 y la gente no parece tomarse en serio las preocupaciones pedidas por los servicios sanitarios, ya desbordados cuando lo peor de la epidemia aún está por llegar. Sólo cabe esperar, que el gobierno actúe pronto para proteger la salud de sus ciudadanos.

José Peiro Crespo

Licenciado en Ciencias del Mar (2005)

Titular de la consultora Naunet Fisheries Consultants en Norwich (Inglaterra) desde 2012

23 de marzo

El domingo 22 de marzo salió una noticia en el periódico The Guardian titulado "From mere advice to full lockdown, the week when it all changed" que resumía muy bien lo que está pasando aquí en el Reino Unido con el tema de la Covid-19.

A finales de la semana pasada, en la rueda de prensa posterior a una reunión COBRA al más alto nivel en el gobierno, salió el primer ministro Boris Johnson en su línea recomendando básicamente que teníamos que lavarnos más las manos, mientras cantábamos el "Happy birthday" (por eso de estar mínimo veinte

segundos). Después se recomendó que la gente debía practicar el "social distancing" y que los mayores y personas con problemas de salud debían encerrarse en casa, y se añadió que debíamos estar preparados porque mucha gente iba a morir. A mí la verdad es que este último discurso me pareció una mezcla de Winston Churchill en la WWII (la famosa cuota de "Stay calm and carry on" que aunque él nunca dijo, se le atribuye) y de Hitler "va a morir mucha gente, pero la mayoría será gente con problemas médicos previos, así que no pasa nada, el sistema lo agradecerá".

Haciendo un poco de números (corroborado al día siguiente por un estudio del Imperial College) eso quería decir que si no se aplicaba ninguna medida y se buscaba la famosa "herd immunity", iban a morir como mínimo 260.000 personas en Reino Unido, lo que era un número políticamente y éticamente muy difícil de justificar. Además mi mujer y muchos de mis amigos trabajan aquí en el sistema de salud y debido a los estrategias y recortes del gobierno desde la época de Thatcher, el número de camas de UCI disponibles en el Reino Unido es bastante menor que en otros países (30% menos camas que en España), lo que hace que el sistema de salud siempre se colapse durante el invierno.

Por tanto se piensa que aquí el efecto del coronavirus (la tasa de mortalidad) podría ser mayor que en otros países. Por ello el gobierno cambió la estrategia y a lo largo de la semana se han ido añadido nuevas medidas, como cierres de escuelas, pubs, gimnasios, etc.; y como consecuencia de la falta de gente, también tiendas y otras actividades.

Por ahora aún podemos salir a la calle, siempre que practiquemos el "social distancing", que aquí es relativamente fácil porque los ingleses son ya de por sí bastante fríos y se suelen distanciar mucho (excepto cuando están en el pub). Parece ser que ahora se habla de encerrarnos también en casa si la situación no mejora. En principio, excepto en las grandes ciudades, pienso que aquí esta medida sería más fácil de llevar que en otros países, porque la mayoría de casas tienen jardín, y como los inviernos son más duros con días más cortos, estamos más acostumbrados a vivir "indoors" y tener a los niños más tiempo en casa. De todas formas, los ingleses están muy orgullosos de sus libertades (como de muchas otras cosas) y creo que un sistema policíaco o militarizado como el que se está implementando en España o Italia aquí recibiría muchas críticas y no sería muy bien aceptado (justo hace unos días el padre de Boris dijo que si él quería ir al pub iría y que nadie se lo impediría). Entiendo que el tema de la "herd immunity" viene porque, como en otros muchos países, no está muy claro por cuanto tiempo estas medidas tan restrictivas podrían mantenerse y que pasará en el momento en que se levantarán (si el virus retornaría). Aquí se está hablando de que las clases no se reanudarán hasta septiembre y que las medidas restrictivas estarán vigentes por lo menos un año, eso en un año que debido al BREXIT, el Reino Unido ya ha sufrido un buen revés económico.

En el plano profesional, yo acabo de empezar un proyecto con varios supermercados Ingleses para la mejorar la gestión del atún en el Océano Indico y estaré ocupado con esto durante un par de meses. Además, llevo muchos años trabajando desde casa, así que a corto plazo no he notado mucha diferencia. Sí que es verdad que se echa de menos poder ir a la piscina o a la cafetería a trabajar un rato como suelo hacer normalmente. Como sabéis se han suspendido muchas ferias internacionales y congresos y muchos de los proyectos en los que trabajamos suelen incluir visitas de campo, así que entiendo que a medio plazo mi carga de trabajo se puede reducir porque entiendo que muchos proyectos se paralizarán temporalmente. Y como en la mayoría de países, las ayudas a los autónomos son bastante escasas, aunque hay presiones para que aumenten.

En resumen, que estamos viendo a la bestia venir (ahora mismo cuando escribo el número de infectados y muertos oficial es de 5,683 y 281, respectivamente, aun menores que en otros países), que parece que las medidas tomadas por el gobierno son demasiado permisivas y no acaban de funcionar y que no sabemos muy bien como la situación evolucionara. Lo que sí que es casi seguro es que parece que durante una larga temporada no vamos a poder viajar a España a ver a la familia

Fabiana López Peleteiro

Diplomatura de Maestra en Educación Infantil (2010)

Vive y trabaja en Londres desde 2014

25 de marzo

Me llamo Fabiana López Peleteiro y soy originaria de Ponte Caldelas. Fue en el 2014 cuando llegué a Londres a la búsqueda de una mejora de la lengua inglesa para poder competir con más ventaja con mis compañeros de Magisterio. Sí, estudié Educación Infantil en la Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte de Pontevedra y acabé en el año 2010. Me presenté a las oposiciones varios años sin éxito.

Cuando uno llega a un país foráneo tiene que adaptarse a la cultura y costumbres del mismo, con lo cual comencé con diversos trabajos para adaptarme al cambio hasta conseguir trabajar finalmente como maestra en diferentes guarderías de la ciudad de Londres. Aquí es habitual que las personas busquen nuevas oportunidades e incluso hagan un alto en el camino y cambien de profesión de forma temporal. Este fue mi caso, cambié y ahora estoy trabajando desde casa como Asistente Personal. Soy la encargada de preparar una website dedicada a productos de belleza, así como hacer las gestiones pertinentes para registrar la empresa, buscar proveedores...

Pero todo cambió hace unas semanas. Cuando se comenzó a oír que un virus había invadido la ciudad de Wuhan, llegaron noticias sobre un matrimonio llegado del extranjero con el mismo virus del que se hablaba en China. Así comenzamos poco a poco en este país, sin alarmar a la población por lo que nos caería encima, así hasta hace pocos días cuando el primero ministro compareció para verificar la gravedad de la situación y pedir a la población que quedase en casa y que sólo salga para comprar, ir a una cita médica o salir a hacer ejercicio una vez al día.

Los ingleses aún no se dieron cuenta del peligro de la situación que todo el planeta está viviendo y siguen saliendo a los parques y usando el transporte público sin necesidad. Es mucha la gente que lleva mascarilla, pero lo que sorprende son las escasas medidas de protección que aplica toda la gente que está trabajando de cara al público. Somos muchos los que trabajamos desde casa pero como siguen manteniendo abiertos todos aquellos locales de comida para hacer entrega a domicilio, son bastantes las personas que tienen que exponerse y salir a trabajar, así como profesionales de la sanidad, transportes,...

Pero a pesar de que este es un país fuerte económicamente, sucede igual que en el nuestro, está faltando material de protección para médicos y enfermeras e incluso respiradores y todo el material para sanar a los pacientes. Las camas son insuficientes y están pensando en la posibilidad de hacer hospitales de compañía en naves industriales, así como solicitar a la población que ayuden al sistema de salud pública, por ello piden colaboración para transporte de personas que van a buscar medicinas al hospital o la entrega de comida a los domicilios de personas dependientes.

Tienen un teléfono a disposición del usuario pero dejaron claro que no necesitan saber si estás mal, salvo que las condiciones en las que uno se encuentre sean muy adversas y haya que ingresar.

Por otro lado, aquellas personas que perdimos el trabajo inminentemente podemos optar a una ayuda del gobierno, poco dinero, pero ayuda al fin y al cabo.

Espero que nos despertemos pronto de esta pesadilla y podamos seguir luchando por hacer realidad nuestros sueños.

María J. Moldes

Diplomatura de Maestro/a en Educación Infantil (1998)

Maestra de alumnos/as TEA en un colegio de primaria

26 de marzo

La decisión del primer ministro de cerrar todas los colegios (pero con excepciones) el pasado viernes día 20 de marzo hasta nuevo aviso, es muy preocupante para todos los maestros/as y demás personal y, por supuesto, también para padres y el resto de la población.

El mensaje no fue nada claro, y cada colegio lo tomó de modo muy distinto. Las puertas de los colegios cierran, pero hijos e hijas de los llamados key workers (una lista muy larga de profesionales y otros trabajadores como personal sanitario, trabajadores de supermercados, personal de educación...) pueden seguir yendo, para que sus padres puedan ir a trabajar para luchar frente la Covid-19. Además de estos niños, también infantes considerados de riesgo pueden seguir yendo al colegio.

Por una parte, tenemos padres de alumnos/as vulnerables que no entienden la información dada por el gobierno que dice que los padres deben dejar los hijos/as en casa para evitar el contagio y la propagación. Y, por otro lado, la incompetencia de los directivos de los colegios que no saben cómo llevar a cabo esta tarea tan difícil de organizar, sin una guía y sin tiempo real para poner en marcha medidas eficaces. Los centros escolares cierran el viernes y abren de nuevo el lunes, pero en unas circunstancias muy diferentes.

El ejemplo de mi colegio deja mucho que desear, ya que no cumplimos con las normas de distanciamiento dictadas por el gobierno que, en teoría, son obligatorias; poniendo en riesgo a profesionales, alumnos/as y, consecuentemente, a sus familias y al resto de la población, ya que la propagación del virus continúa.

Esta situación es muy preocupante para todos, pero puede ser aún más para aquellos que están en contacto con familiares en otros países (que están pasando por lo mismo) y, por tanto, son conocedores de la aprobación y puesta en práctica de otras medidas.

La gente aún no está tomando la situación en serio, incluido el gobierno. No se están respetando las medidas necesarias para parar el virus.

El primer ministro dio el mensaje de "quedar en casa" pero sin tomar ningunas medidas para hacerlo posible. En consecuencia, en el día a día, la gente sigue saliendo a la calle yendo a trabajar, cogiendo medios de transporte y, como dijimos antes, algunos colegios siguen con las puertas abiertas para algunos alumnos...

Pese a que se aprobó otra nueva ley que especifica que sitios públicos, bares y restaurantes deben cerrar sus puertas, la población no parece reaccionar. Salvo esa gente, en estado de pánico que, de forma muy egoísta, va a comprar alimentos en cantidades desmesuradas, dejando a la gente que vive al día sin suficientes productos básicos, incluidos comida. Este es el caso de los pensionistas que cobran una vez a la semana; de la gente con pocos recursos económicos y que depende de las ayudas del gobierno o, incluso, gente que tiene cuidadores una vez a la semana para hacerle la compra, entre otros casos.

En fin, una confusión total en todos los sentido posibles. Además las cosas siguen cambiando cada día.

Alba Iglesias Alonso

Diplomatura en Relaciones Laborales (2007)

En el Reino Unido desde 2017, vive en Portsmouth

Trabaja como personal administrativo en el Hospital Universitario Southampton General Hospital
13 de abril

En el Reino Unido el confinamiento comenzó el 23 de marzo. Después de una estrategia inicial basada en el "contagio colectivo" (para aquellos que no lo sepan, el primer ministro Boris Johnson anunció en primer lugar que no tomaría ninguna medida, de forma que la población se contagiaría y así acabar por inmunizarse); para poco después cambiar esta estrategia e implementar un lockdown semejante a otros países.

A consecuencia de la crisis del coronavirus, la dirección del Departamento en el que yo trabajaba, en el Hospital Universitario Southampton General Hospital, decidió suspender temporalmente la actividad de todo el personal administrativo que se encontraba, como yo, contratado a través de su ETT (agency workers), a partir del 27 de marzo. Como parte de sus medidas de social distancing.

Días antes ya se comenzaba a ver y sentir un ambiente diferente. Nuestro volumen de trabajo bajó considerablemente, ya que un gran número de pacientes cancelaban sus consultas por miedo, aunque que el hospital continuaba funcionando con "normalidad". Desconozco la situación en otros departamentos y unidades.

En mi caso particular, parte de mi trabajo se desarrollaba en la oficina y parte en la recepción, y a pesar de tener contacto con los pacientes en esta última, no contábamos con ningún tipo de protección, más allá de preguntar a los pacientes se habían viajado fuera del país en las últimas dos semanas. No era diferente para el personal sanitario, ya que estaban trabajando completamente desprotegidos. La percepción era de gran incertidumbre, caos y falta de comunicación. Para mí la tensión era doble: al coger el tren y en el trabajo.

El modelo impuesto por el Reino Unido es menos estricto si lo comparamos con el de España. La principal diferencia es que se permite salir de casa para hacer deporte una vez al día, limitado a no más de dos personas (excepto cuando se trate de personas convivientes). Sorprende la ausencia de medios de protección entre la gente que trabaja de cara al público.

Diría que en mi zona en general la gente está respetando bastante estas reglas a pesar del buen tiempo que caracterizó esta Pascua. Hay poca presencia de la policía en la calle, aunque que esta tiene la autoridad para sancionar a aquellos ciudadanos que incumplan las normas.

Tras el alta del primer ministro que se está ya recuperando en su domicilio, las principales críticas continúan siendo la provisión insuficiente de EPIs entre el sector sanitario, así como el ritmo y número de tests que se está realizando.

A nivel personal y sin la posibilidad de trabajar desde casa espero la respuesta en relación a las ayudas anunciadas por el Gobierno, que aunque se deben tramitar e implementar, mientras pienso cuándo podré volver a Galicia y ver a mi familia.

El tiempo dirá si el Reino Unido se convierte en el país europeo más afectado por el coronavirus o no, como ya auguran algunas de las previsiones.

Mientras tanto, ¡un saludo y mucha fuerza a tod@s!

Eva Prieto Arbor

Diplomatura en Maestra, especialidad de Educación Especial (2008)

Máster Universitario en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (2010)

Vive y trabaja como maestra de Educación Especial en Londres

13 de mayo

Proveniente de una pequeña aldea, Manzos, Louredo, Maside (Ourense), aterricé en la Gran Bretaña, Londres allá por el 2013.

Como maestra de Educación Especial, nuestro lockdown comenzó en el pasado 19 de marzo de 2020.

En Londres no se impuso nada, simplemente se aconsejó por favor queden en sus casas y sólo salgan a la calle para comprar comida, medicinas y una hora para pasear o hacer deporte. Nadie controlaba esa "hora" de deporte o paseo por lo que todo el mundo podía salir a la misma hora.

Por tanto aquí la gente que podía trabajar desde casa seguimos trabajando y el resto de vacaciones pagadas paseando en los parques y haciendo deporte. Yo personalmente nunca había visto las calles tan llenas de gente y los parques tan abarrotados de personas. Sin olvidarme de mencionar que pensaba que se estaba llevando a cabo el "Tour de Francia" porque en mi vida había visto tantos ciclistas juntos en las carreteras de Londres. Aquí el gobierno ayuda a las personas por lo que siguen teniendo como mínimo un salario del 80%.

Otra cosa que me sorprendió es ver coches llenos de muebles, no sabía si las personas estaban huyendo con la casa a cuestas. Pero lo que estaba sucediendo es que las personas fueron al Ikea a renovar sus casas.

El comportamiento de esta ciudad yo lo describiría un poco ignorante y egoísta porque vi con mis ojos fiestas vecinales, barbacoas, partidos de fútbol en el parque... pero yo nada podía reclamar porque el gobierno aquí no puso medidas estrictas.

Ahora para colmo de colmos tenemos Libertad de ir a la calle las horas que queramos, ir a la playa, y hasta quedar con amigos o familiares en el parque pero no volver al trabajo... otra cosa por la que estoy muy

enfadada es que abren las escuelas en junio pero otros servicios y empresas hasta julio o incluso octubre no. Pero quedadas con los familiares y amigos en los parques sí.

No quiero olvidarme de contaros mi experiencia en mi escuela. La escuela siempre se mantuvo abierta tres días a la semana para un pequeño grupo de estudiantes cuyos padres trabajan en hospitales, supermercados o farmacias. También para algún alumno con un perfil especial de riesgo. Hicimos grupos de maestros y asistentes voluntarios cada semana, en total 5 grupos. Tenemos materiales de protección pero la mayoría de mis colegas no usa mascarillas, ni guantes, ni siquiera respetan los dos metros de distancia. Yo me quejé de este comportamiento, pero como es voluntario usar o no protección, pues nada puedo hacer...

Me siento frustrada viendo como las personas hacen lo que quieren, sin más. Aquí el gobierno, como veréis en las noticias, no da guías claras para seguir, entonces la gente hace lo que quiere. ¡Nunca pensé que me iba a dar tanto miedo la Libertad!

Atentamente con morriña.

2.27 Suecia

José Couceiro

Ingeniería Técnica Forestal, especialidad en Industrias Forestales (2008)

Ingeniería Mecánica en Tecnología de la Madera en la Universidad Tecnológica de Luleå/Luleå Tekniska Universitet

Associate Senior Lecturer en el Departamento de Engineering Sciences and Mathematics en la Luleå University of Technology in Skellefteå

9 de abril

El primer caso de Covid-19 en el país fue una persona que llegó directamente desde Wuhan (China) el 31 de enero, pero el primer contagio en el país no se registró hasta el 6 de marzo. A día 9 de abril el número de casos positivos confirmados desde entonces son 84 19, el número de personas que necesitaron cuidados intensivos es 678 y el número de personas fallecidas es 687.

Como posiblemente sabéis, Suecia está tomando un enfoque relativamente suave ante la pandemia, tiendo como objetivo que la enfermedad se extienda lentamente entre las personas que no son grupo de riesgo mientras que se intenta aislar a quien sí lo son, para así conseguir inmunidad de grupo. No se están produciendo grandes restricciones por ahora y el virus se está extendiendo por el país con bastante ajuste a los modelos estadísticos de la Agencia Sueca de Salud (Folkhälsomyndigheten). Las únicas restricciones ahora mismo en vigor son:

- *Prohibidas reuniones de más de 50 personas*
- *Prohibidas visitas a las residencias de mayores*
- *Enseñanza a distancia para institutos y universidades*
- *Prohibidos los bufés de comida*

El resto de medidas que se están tomando son recomendaciones, como la de trabajar desde casa tanto como sea posible, no viajar por el país y suprimir todo contacto social cuando se tenga el más mínimo

síntoma. Para facilitar este último punto, el gobierno suspendió el día de carencia que existe cuando un trabajador se ausenta por enfermedad. Durante la crisis se modificó el número máximo de días de baja que un trabajador puede coger sin certificado médico para que pasasen de 7 a 21 días.

A nivel profesional la universidad nos insta a trabajar desde casa en la medida de lo posible, y a seguir las recomendaciones de Folkhälsomyndigheten. Las clases presenciales están suspendidas, la educación se está haciendo online, incluidos los exámenes. Esto atrasó el calendario académico aproximadamente una semana. Sigue siendo posible acceder a nuestras oficinas y laboratorios, pero la presencia de trabajadores en las instalaciones de la universidad se redujo mucho, tal vez un 80 o 90 %. En las últimas tres semanas yo me desplacé al campus cuatro veces para trabajar en laboratorio.

A nivel personal, al no haber restricciones, las molestias son pocas comparadas con la situación en Galicia. Pienso que la población está cumpliendo las recomendaciones relativamente bien, y las medidas están teniendo efecto, como reflejan los datos de, por ejemplo, la expansión de los calicivirus causantes de gastroenteritis y que debería estar ahora mismo en el pico anual y sin embargo cayó en picado. La vida social también se redujo mucho. No se produjeron situaciones de desabastecimiento de ningún tipo, pero se hicieron muchos ERTES, siendo el más sonado el de la aerolínea SAS. La ausencia de clientes en tiendas y restaurantes está dejando algunos pequeños negocios en situación casi que de quiebra.

Espero que esta situación que estáis sufriendo mucho más vosotras ahí acabe lo antes posible. ¡Muchos ánimos!

PARTE II

IMPACTO LABORAL DE LA PRIMERA OLEADA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO

1. Metodología

Este apartado detalla los pasos dados para el desarrollo de este estudio sobre la inserción laboral durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19, incluyendo la elaboración del cuestionario, la selección de la población, la difusión del cuestionario y la recogida y análisis de los datos.

1.1 Elaboración del cuestionario

Para realizar el estudio ha sido diseñado un cuestionario específico a fin de determinar el impacto laboral de una crisis excepcional como la actual.

Para ello era necesario caracterizar previamente la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo antes y durante la evolución de esta primera fase de la crisis. A tal fin fue aplicado, con leves adaptaciones²⁹, el cuestionario utilizado en el estudio de inserción laboral en el período 1990-2015, manteniendo, por tanto, muchas de las preguntas sobre este aspecto, lo que permite la integración y comparación de resultados analizando los ítems comunes con encuestas de inserción laboral previas realizadas por el Observatorio.

Para la elaboración de las cuestiones relativas a la incidencia en el ámbito laboral de la crisis originada por la primera oleada de la pandemia se han tenido en cuenta encuestas similares aplicadas por otras instituciones³⁰, entidades³¹ y organizaciones demoscópicas³². Finalmente, bajo estas consideraciones el cuestionario completo (ver Anexo 4) fue elaborado en mayo de 2020.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de *Google Form*, fue insertado el día 25 de mayo en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas³³.

²⁹ Los ítems sobre el sector económico y área funcional de trabajo fueron modificados según la encuesta del impacto de la Covid-19 sobre la actividad económica e industrial realizada por el Colegio Oficial de Ingenieros de Madrid. Recurso disponible en: <https://portal.coiim.es/comunicacion/noticias/el-colegio/el-colegio-y-la-asociacion-realizan-una-encuesta-de-impacto-del-covid-19-sobre-la-actividad-economica-e-industrial-399>

³⁰ Primera encuesta a la ciudadanía sobre la percepción de la crisis de la Covid-19 del Ayuntamiento de Barcelona, disponible en: https://www.barcelona.cat/infobarcelona/es/tema/informacion-sobre-la-gestion-del-covid-19/primera-encuesta-a-la-ciudadania-sobre-la-percepcion-de-la-tesis-de-la-crisis-de-la-covid-19_940272.html

³¹ Vola de la Encuesta FUNCAS sobre el Coronavirus. Recurso disponible en: <http://www.funcas.es/covid-19/v-ola-de-la-Encuesta-Funcas-sobre-el-Coronavirus>

Encuesta sobre la situación de las empresas de la provincia de Lugo debido a la crisis del coronavirus de la Confederación de Empresarios de Lugo (CEL). Recurso disponible en: <http://www.cel.es/es/actualidad/722/encuesta-situacion-de-las-empresas-de-la-provincia-de-lugo-debido-a-la-crisis-del-coronavirus-covid-19/>

³² Encuesta de la empresa Servicios Avanzados de Opinión (SAO) publicada por el periódico EL DÍA, disponible en: <https://www.eldia.es/economia/2020/04/07/covid-19-cambia-situacion-laboral/1068363.html>

Encuesta de la empresa "40dB" para el periódico EL PAÍS, disponible en: <https://elpais.com/espana/2020-03-19/la-mitad-de-los-espanoles-teme-perder-el-empleo-por-la-crisis.html>

³³ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/enquisa-de-impacto-da-covid-19-sobre-a-insercion-laboral/>

1.2 Definición de la población

La población objeto de estudio está constituida por las personas tituladas por la Universidade de Vigo entre los cursos académicos de 1989-90 y 2019-20, por lo que abarca a las personas que completaron su titulación en los treinta años de existencia de esta institución.

Se han considerado todas las titulaciones oficiales de la Universidade de Vigo con titulados/as en el mercado de trabajo, incluyendo aquellos que realizaron ciclos largos (Licenciaturas e Ingenierías Superiores), ciclos cortos (Diplomaturas e Ingenierías Técnicas), Grados, Másteres, Títulos Propios (Graduados Superiores, Graduados Universitarios y Titulados Superiores) e, por primera vez, Doctorados/as.

1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado ha sido difundido por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a los contactos de antiguos estudiantes integrados en la Base de Datos del Observatorio. Se trata de un colectivo representativo del antiguo alumnado de la UVigo conformado a través de los diferentes estudios de inserción laboral publicados hasta ahora.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación (ver Anexo 5) firmado por el Director del Observatorio, en el que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en la iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían un enlace de acceso al cuestionario. De acceso simple y directo, una vez cubierto, la información recibida era transferida instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al equipo del Observatorio.

Otra vía de difusión fueron los medios telemáticos con los que cuenta el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó un espacio para abordar la crisis por Covid-19, y, por supuesto, a través de nuestras Redes Sociales: la Página de LinkedIn³⁴ y el Canal de YouTube³⁵.

Complementariamente también se ha recurrido a otros medios de difusión, entre ellos, las listas de distribución "Comunidade" y "PDI" de la Universidade de Vigo.

Para facilitar la participación en la encuesta se elaboró un vídeo-guía³⁶ donde las personas interesadas en esta iniciativa podían conocer con anticipación, en menos de tres minutos, las preguntas que iban encontrar en el formulario.

Para que la tasa de respuesta fuese lo más alta posible, fueron enviados periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar a las personas encuestadas la importancia de su participa-

³⁴⁾ <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

³⁵⁾ https://www.youtube.com/channel/UCQ21MUWt9zKIWdY_XH75TyA

³⁶⁾ <https://www.youtube.com/watch?v=46q52ZDpydA>

ción en el estudio. De este modo, además del envío inicial³⁷, se hicieron dos reiteraciones³⁸, excluyendo de cada una de ellas a las personas que habían contestado la encuesta.

El envío de los correos electrónicos se ha visto dificultado por la limitación a 200 mensajes/envío de cada cuenta de e-mail adscrita al dominio uvigo.es, pudiéndose hacer solamente dos envíos cada 12 horas. De este modo, la capacidad de envío de cada cuenta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensajes/día. Para acelerar el proceso fue preciso sumar una nueva cuenta de usuario a las disponibles por el Observatorio³⁹ hasta alcanzar una capacidad máxima de 2.400 mensajes/día.

1.4 Recogida y procesamiento de datos

Las respuestas recogidas instantáneamente han sido revisadas y codificadas para traducirlas a indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

A fin de garantizar la absoluta confidencialidad y, como se había comprometido en la solicitud de colaboración, para el tratamiento estadístico de los datos recogidos las respuestas de la encuesta fueron desvinculadas de los únicos datos personales requeridos (nombre, apellidos y dirección de correo electrónico).

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos fue realizado con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (test chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado empleado en este estudio estaba estructurado en seis grandes bloques: información introductoria, información sobre la situación laboral previa a la primera oleada de la actual crisis por Covid-19, situación sociolaboral actual (en el momento de contestar a la encuesta), impacto sanitario de la pandemia en el ámbito laboral, impacto en el modo de trabajo y percepción sobre el impacto en el empleo y en la economía.

2.1 Información introductoria

Este bloque indaga sobre una serie de datos personales y académicos de la persona titulada encuestada relativos a nombre y apellidos, género, lugar de residencia, titulación universitaria principal obtenida (aquella que tiene más relación con su perfil profesional), campus universitario y año de finalización de los estudios universitarios vinculado a la titulación principal.

³⁷⁾ Envío realizado a 11.616 destinatarios.

³⁸⁾ La primera, entre los días 26 y 29 de mayo, la segunda entre el 8 y 11 de junio y la tercera entre el 22 y 26 de junio. Entre los días 2 y 3 de julio fue realizado un cuarto envío suplementario.

³⁹⁾ Nueva cuenta habilitada: observatorio.titulados@uvigo.es

Con el fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó que las personas encuestadas facilitaran su dirección de correo electrónico.

2.2 Información sobre la situación laboral previa a la actual crisis por Covid-19

Este bloque incorpora toda la información sobre la situación profesional de las personas tituladas en el momento previo a la pandemia de Covid-19. De manera sintética, se recoge la información más relevante sobre las circunstancias que concurren en la situación sociolaboral así como del empleo; es decir, la modalidad y tipología de contrato en función de si trabaja por cuenta ajena en la empresa privada o para la administración pública, como empresario/a o titular de una empresa o en el régimen del trabajo autónomo.

Para aquellas personas que trabajaban antes del inicio de la pandemia se indagó sobre el lugar donde se halla la empresa/organización o diversos aspectos sobre ese empleo como la rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo/departamento, categoría profesional y tamaño de la empresa/organización, elementos que sirven para determinar el perfil profesional.

2.3 Impacto laboral de la actual crisis por Covid-19

Para conocer el impacto sociolaboral de la primera oleada de la pandemia se indagó si las personas trabajaban en el momento de contestar a la encuesta, diferenciando si continuaban trabajando en el mismo empleo/actividad que tenía en el inicio de esta crisis, si encontró o cambió de empleo durante el confinamiento o, en cambio, si perdió el trabajo que tenía o continúa en la situación de paro anterior a la crisis. Estos ítems permitirán determinar las variaciones experimentadas por las tasas de ocupación y de paro.

2.4 Impacto sanitario de la primera oleada de la pandemia de Covid-19

Para determinar el impacto sanitario de la Covid-19 en el ámbito laboral se indagó, con una pregunta dicotómica (sí/no), si hubo algún caso de contagio por el coronavirus en la empresa o en su entorno de trabajo; es decir, clientes, proveedores, empresas de la competencia o entidades colaboradoras.

2.5 Impacto en el modo de trabajo

Para abordar este aspecto las personas que participaron en la encuesta respondieron indicando en qué modo afectó la pandemia a su trabajo en lo que respecta a la realización del teletrabajo o trabajo remoto, trabajo presencial, vinculación a ERTE u otras opciones (suspensión de actividad, cierre de negocio propio, vacaciones, baja laboral, sin actividad...).

En el caso de las personas que teletrabajaron se indagó sobre si tenían experiencia previa en esta modalidad de trabajo. Para los que se vieron forzados a suspender su actividad o cerrar su propio negocio se preguntó si disfrutaron de algún tipo de ayuda pública por esta circunstancia.

Además, las personas tituladas con la categoría profesional de directivos/as y mandos intermedios refirieron el tipo de medida organizativa que debieron aplicar en su empresa para continuar la actividad (aplicar teletrabajo, cuarentenas preventivas a empleados/as afectados/as, deslocalización de la producción, flexibilidad de horarios y turnos del personal...).

2.6 Percepción sobre el impacto de la pandemia en el empleo y en la economía

La encuesta incluyó una serie de cuestiones subjetivas sobre el impacto que la primera oleada de la crisis pudo ocasionar sobre el empleo (afectación al salario, a la continuidad del empleo o de la empresa a corto y largo plazo) y la economía (valoración actual y a corto plazo sobre la situación de su economía doméstica).

2.7 Pregunta abierta

Finalmente, se dio la posibilidad de que las personas encuestadas pudiesen expresar de manera libre sus comentarios sobre los aspectos relacionados con la encuesta y que no habían sido recogidos en el cuestionario aplicado.

2.8 Esquema del cuestionario

La Tabla nº1 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº1: Estructura del cuestionario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
Datos personales y académicos	Nombre y apellidos. Localidad de residencia actual. Titulación principal obtenida en la UVigo. Año de finalización de la titulación principal. Campus universitario.
Situación sociolaboral y características del empleo en el momento previo a la primera oleada de la pandemia	Situación sociolaboral previa al inicio de la crisis. Modalidad de contratación. Tipo de contrato. Tiempo en la situación actual. Localidad de trabajo. Rama de actividad. Sector económico. Área funcional/departamento. Categoría profesional. Tamaño de la empresa/organización.
Bloques temáticos	Variables
Impacto laboral de la primera oleada de la pandemia	Situación sociolaboral actual (en el momento de contestar la encuesta).
Impacto sanitario de la primera oleada de la pandemia	Existencia de casos de contagio en la empresa/entidad en que trabajan o en el entorno laboral.

Bloques temáticos	Variables
Impacto en el modo de trabajo de la primera oleada de la pandemia	Modo de trabajo durante el confinamiento. Implantación del teletrabajo. Medidas organizativas para continuar la actividad empresarial.
Percepción sobre el impacto en el empleo y en la economía	Perspectivas laborales a corto y largo plazo. Perspectivas económicas a corto y largo plazo.
Pregunta abierta para dejar comentarios	
Datos personales de contacto	E-mail de contacto actualizado.

3. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas de esta institución académica entre 1990-2020 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título⁴⁰ entre los años 1990 y 2020; es decir, desde su creación, en el curso académico 1989/90, hasta el momento actual (curso 2019/20), abarcando desde las más antiguas hasta las más recientes promociones, que acaban de completar sus estudios en el momento de la realización de la encuesta.

Muestra recogida: 3.217 cuestionarios.

Estratificación: A la hora de realizar el análisis se tuvieron en cuenta las variables de segmentación género, lugar de residencia, campus (si procede), promoción académica (quinquenal⁴¹), ámbitos académicos, tipología de estudios, titulación obtenida, modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional y tamaño de la empresa/organización.

Procedimiento de recogida de la información: Las encuestas fueron remitidas por correo electrónico a una muestra representativa de personas tituladas por la UVigo⁴² y difusión en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error: Para un nivel de confianza de 95%, y $p=q$, el error real es de $\pm 1,69\%$ para el conjunto de la muestra y suponiendo muestreo aleatorio simple.

Fechas de realización: De 25 de mayo de 2020 a 8 de julio de 2020.

⁴⁰ Titulaciones de 1º (diplomaturas e ingenierías técnicas), 2º ciclo (licenciaturas e ingenierías superiores), 3º ciclo (doctorados), grados, másteres universitarios, doctorados y títulos propios

⁴¹ 1990-1995, 1996-2000, 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 y 2016-2020.

⁴² Personas tituladas registradas en la Base de Datos del Observatorio.

PARTE III

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EL IMPACTO LABORAL DE LA PRIMERA OLEADA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UVIGO

1. Datos personales y académicos

1.1 Datos personales

1.1.1 Género

Al igual que en estudios anteriores, y en concordancia con las estadísticas propias de la UVigo y del Observatorio, el porcentaje de mujeres tituladas que participaron en este estudio (59,7%) es superior al de hombres (40,3%).

1.1.2 Lugar de residencia

La mayoría de personas encuestadas (77,6%) residen en Galicia, uno de cada ocho (12,9%) en otra Comunidad Autónoma y uno de cada diez (9,5%) en el extranjero. Por géneros, la proporción de hombres residentes fuera de Galicia (25,5%) es superior a la de mujeres (20,2%), siendo significativa la mayor proporción residentes en el extranjero (12,3% frente al 7,5%).

Tabla nº2: Lugar de residencia de las personas tituladas por la UVigo

	Global	Hombre	Mujer
Galicia	77,6	74,5	79,8
Otra Comunidad Autónoma	12,9	13,2	12,7
Resto del mundo	9,5	12,3	7,5

1.1.2.1 Galicia

La mayoría de personas tituladas (77,6%) reside en Galicia. A continuación se muestra su distribución por provincias y comarcas.

1.1.2.1.1 Provincias

Como se puede observar, el 81,7% reside en Pontevedra (64,9%) y Ourense (16,8%), donde están radicadas las sedes de los Campus de la UVigo, seguido por la provincia de A Coruña (15,0%) y, a más distancia, por Lugo (3,4%).

Tabla nº3: Personas tituladas residentes en las provincias gallegas

Provincia	%
A Coruña	15,0
Lugo	3,4
Ourense	16,8
Pontevedra	64,9

1.1.2.1.2 Comarcas

La mayoría (53,3%) de las personas tituladas que residen en Galicia viven en las comarcas de Vigo (42,3%) y Ourense (11,2%), seguidas de Pontevedra (8,5%), A Coruña (5,9%) y O Morrazo (5,4%). Otras comarcas con presencia significativa son Santiago (4,4%), O Salnés (2,6%), O Baixo Miño y O Condado (2,3% ambas).

Para más información, el Anexo 6 muestra la tabla de la distribución porcentual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.

1.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas

El 12,9% de las personas tituladas que participaron en este estudio residen en otras Comunidades Autónomas. A continuación se muestra su distribución por Comunidades Autónomas y provincias.

1.1.2.2.1 Comunidades Autónomas

La Comunidad de Madrid absorbe casi la mitad (44,1%) de las personas tituladas por la UVigo que residen en otra comunidad autónoma, seguida por Cataluña (18,6%). A más distancia se hallan Andalucía (6,5%), Castilla y León (6,0%), Comunidad Valenciana (4,6%) y País Vasco (4,1%).

Tabla nº4: Personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	6,5
Aragón	0,5
Asturias	3,1
Cantabria	1,7
Castilla y León	6,0
Castilla-La Mancha	1,7
Cataluña	18,6
Comunidad de Madrid	44,1
Comunidad Valenciana	4,6
Extremadura	0,7

Comunidad Autónoma	%
Islas Baleares	2,9
Islas Canarias	2,7
Navarra	1,9
País Vasco	4,1
Región de Murcia	1,0

1.1.2.2 Provincias

Por provincias, además de Madrid (44,1%), destacan Barcelona (17,2%), Asturias (3,1%), Islas Baleares (2,9%), Sevilla y Valencia (2,4% ambas).

El Anexo 7 muestra la tabla de la distribución porcentual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

1.1.2.3 Resto del mundo

El 9,5% de las personas tituladas por la UVigo de la muestra obtenida residen en 43 países del resto del mundo.

Los principales países en que residen las personas tituladas por la UVigo que contestaron la encuesta son el Reino Unido (17,4%), Alemania (15,8%) y Portugal (10,2%) seguidos, a más distancia, por Francia (5,3%), Suiza (4,8%) y Brasil, México y Países Bajos (3,3% cada uno).

El anexo 8 muestra la tabla de la distribución porcentual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

1.2 Datos académicos

1.2.1 Ámbitos académicos

1.2.1.1 Resultados globales y por género

La mayor parte de las personas tituladas que contestaron a la encuesta (44,7%) realizaron titulaciones pertenecientes al ámbito Jurídico-Social, seguido por el Tecnológico (27,7%), Científico (11,2%), Artes y Humanidades (10,7%) y de las Ciencias de la Salud (4,7%).

Según los criterios del Ministerio de Educación, a efectos de análisis, han sido considerados los siguientes ámbitos académicos: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científico, Multidisciplinar, Jurídico-Social y Tecnológico. Las titulaciones correspondientes a cada una de las ramas académicas evaluadas en este estudio pueden ser consultadas en el Anexo 9.

Tabla nº5: Distribución de la muestra por ámbitos académicos

Ámbito académico	Global	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	10,7	5,2	14,4
Ciencias de la Salud	4,7	2,2	6,5
Científico	11,2	8,6	13,0
Jurídico-Social	44,7	34,6	51,5
Multidisciplinar	1,0	1,2	0,9
Tecnológico	27,7	48,2	13,8

Tal como muestra la Tabla nº5, en las mujeres es mayoritario el ámbito Jurídico-Social (51,5%), manteniéndose, a continuación, en proporciones semejantes los ámbitos de las Artes y Humanidades (14,4%), Tecnológico (13,8%) y Científico (13,0%). En cambio, entre los hombres predomina el Tecnológico (48,2%), seguido por el Jurídico-Social (34,6%).

En consecuencia (ver Tabla nº6) la presencia femenina es mayoritaria entre las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud (81,6%), Artes y Humanidades (80,5%), Científico (69,2%) y Jurídico-Social (68,8%) frente al Tecnológico, el único con presencia masculina mayoritaria (70,3%).

Tabla nº6: Distribución porcentual de los ámbitos académicos por género

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	19,5	80,5
Ciencias de la Salud	18,4	81,6
Científico	30,8	69,2
Jurídico-Social	31,2	68,8
Multidisciplinar	46,9	53,1
Tecnológico	70,3	29,7

1.2.1.2 Lugar de residencia

El ámbito Jurídico-Social es el predominante entre las personas residentes en Galicia (48,3%) y en otras Comunidades Autónomas (39,8%), seguido por el Tecnológico con el 26,5% y 28,7%, respectivamente, que, no obstante, es el predominante en las personas que residen en el extranjero (36,2%). La proporción de personas tituladas en los ámbitos de las Artes y Humanidades y Científico también es superior entre los residentes fuera de Galicia.

Tabla nº7: Distribución porcentual de los ámbitos académicos según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	9,5	12,0	18,1
Ciencias de la Salud	5,3	3,6	2,0

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Científico	9,3	15,2	21,1
Jurídico-Social	48,3	39,8	21,7
Multidisciplinar	1,0	0,7	1,0
Tecnológico	26,5	28,7	36,2

Según refleja la Tabla nº8, los ámbitos académicos más afectados por la emigración son el Científico (35,3%) y de las Artes y Humanidades (30,6%) frente a las Ciencias de la Salud (13,8%) y Jurídico-Social (16,1%).

Tabla nº8: Distribución porcentual del lugar de residencia según los ámbitos académicos

Ámbito académico	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	69,4	14,6	16,0
Ciencias de la Salud	86,2	9,9	3,9
Científico	64,7	17,5	17,8
Jurídico-Social	83,9	11,5	4,6
Multidisciplinar	81,2	9,4	9,4
Tecnológico	74,2	13,4	12,4

1.2.1.2.1 Galicia

1.2.1.2.1.1 Provincias

El ámbito Jurídico-Social es el mayoritario entre las personas tituladas residentes en las provincias de Ourense (62,1%) y Lugo (61,1%), alcanzando el 47,2% en la de Pontevedra. En cambio, el Tecnológico, con el 38,7% es el predominante en la de A Coruña.

Tabla nº9: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
A Coruña	12,0	5,6	8,0	35,2	0,5	38,7
Lugo	5,9	1,2	2,4	61,1	1,2	28,2
Ourense	7,1	6,3	6,3	62,1	0,2	18,0
Pontevedra	9,8	5,1	10,8	47,2	1,4	25,7

1.2.1.2.1.1 Comarcas

El Anexo 10 muestra la tabla de la distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.

1.2.1.2.2 Outras Comunidades Autónomas

1.2.1.2.2.1 Comunidades Autónomas

El ámbito Jurídico-Social es mayoritario entre las personas tituladas residentes en Castilla-La Mancha (71,4%), Islas Baleares (66,7%), Cantabria (57,1%) y Aragón (50,0%). El Científico es mayoritario entre las personas tituladas que residen en las Islas Canarias (54,5%), Aragón y Región de Murcia (50,0% ambas).

La rama de las Ciencias de la Salud alcanza porcentajes significativos entre las personas residentes en Extremadura (33,3%) y Navarra (12,5%) y las Artes y Humanidades en la Región de Murcia (25,0%) y Asturias (23,1%). El ámbito Tecnológico alcanza proporciones considerables entre las personas tituladas residentes en Cataluña (37,7%), Navarra (37,5%), Extremadura (33,3%), Comunidad Valenciana (31,6%) y Comunidad de Madrid (30,1%).

El Anexo 11 muestra la distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

1.2.1.2.2.2 Provincias

El Anexo 12 muestra la distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

1.2.1.2.2.3 Resto del mundo

El Anexo 13 muestra la distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

1.2.2 Campus universitario

1.2.2.1 Resultados globales y por género

Por campus universitario, la mayoría de las personas tituladas que contestaron a la encuesta (64,0%) realizaron sus estudios en el Campus de Vigo, seguido por el de Ourense (20,5%) y Pontevedra (15,5%).

Tabla nº10: Distribución de la muestra por Campus universitario

Campus universitario	Global	Hombre	Mujer
Ourense	20,5	16,4	23,3
Pontevedra	15,5	11,6	18,1
Vigo	64,0	72,0	58,5

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº11, las mujeres son predominantes en todos los Campus, siendo más elevada en los campus de Pontevedra (69,9%) y Ourense (67,8%) que en el de Vigo (54,6%).

Tabla nº11: Distribución porcentual de género por Campus

Campus	Hombre	Mujer
Ourense	32,2	67,8
Pontevedra	30,1	69,9
Vigo	45,4	54,6

1.2.2.2 Ámbitos académicos

En la muestra obtenida el ámbito Jurídico-Social es mayoritario en los Campus de Ourense (64,2%) y Pontevedra (61,0%), mientras que el Tecnológico predomina en el de Vigo (35,0%) seguido por el Jurídico-Social (34,5%).

Tabla nº12: Distribución porcentual de los ámbitos académicos por Campus

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Ourense	2,9	3,8	8,6	64,2	0,6	19,8
Pontevedra	18,3	11,6	0,2	61,0	1,0	7,8
Vigo	11,3	3,4	14,7	34,5	1,1	35,0

1.2.3 Tipología de estudios

1.2.3.1 Resultados globales y por género

De los titulados/as que contestaron a la encuesta, el 46,4% tiene una titulación de ciclo largo, 31,1% de ciclo corto, 9,8% de grado, 6,9% máster universitario y 5,4% doctorado.

Por géneros, tal como se constata en la Tabla nº13, es estadísticamente significativo el mayor porcentaje de hombres que realizaron una ingeniería superior (22,3% frente al 7,4% de mujeres) y una ingeniería técnica (17,7% frente al 3,9%). En cambio, en las mujeres es significativa la mayor proporción de licenciadas (37,8% frente al 26,0% de hombres) y de diplomadas (28,1% frente al 12,0%).

Tabla nº13: Distribución de la muestra según la tipología de estudios

Tipo de estudios	%	Hombre	Mujer
Diplomatura	21,6	12,0	28,1
Doctorado	5,4	5,9	5,1
Grado	9,8	7,4	6,6
Ingeniería Superior	13,4	22,3	7,4

Tipo de estudios	%	Hombre	Mujer
Ingeniería Técnica	9,5	17,7	3,9
Licenciatura	33,0	26,0	37,8
Máster Universitario	6,9	7,4	6,6
Título Propio	0,4	0,5	0,3

Tal como muestra la Tabla nº14, las mujeres son mayoritarias en todas las tipologías de estudios, salvo en las Ingenierías Técnicas (26,0%), Ingenierías Superiores (32,9%) y Títulos Propios (46,2%).

Tabla nº14: Distribución porcentual de género por tipología de estudios

Tipo de estudios	Hombre	Mujer
Diplomatura	21,4	78,6
Doctorado	47,3	56,3
Grado	34,1	65,9
Ingeniería Superior	67,1	32,9
Ingeniería Técnica	74,0	26,0
Licenciatura	31,7	68,3
Máster Universitario	43,0	57,0
Título Propio	53,8	46,2

1.2.3.2 Lugar de residencia

Entre las personas residentes en Galicia, tal como muestra la Tabla nº15, existe una presencia significativa de personas tituladas en ciclos cortos: diplomados/as (24,8%) e ingenieros/as técnicos/as (10,3%). La presencia de ingenieros/as superiores (21,1%) y doctores/as (14,5%) entre los residentes en el resto del mundo es muy superior a las proporciones existentes en Galicia (11,9% y 4,3%, respectivamente).

Tabla nº15: Distribución porcentual de la tipología de estudios por lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Diplomatura	24,8	14,7	4,9
Doctorado	4,3	5,5	14,5
Grado	9,9	10,4	7,6
Ingeniería Superior	11,9	16,9	21,1
Ingeniería Técnica	10,3	6,5	6,9
Licenciatura	32,1	39,0	31,9
Máster Universitario	6,3	6,0	13,2
Título Propio	0,4	1,0	0,0

1.2.3.3 Campus universitario

Mientras que la licenciatura es la tipología de estudios predominante en los Campus de Vigo (35,3%) y Pontevedra (33,5%), en Ourense destacan las diplomaturas (35,7%). Las personas tituladas en ingenierías superiores de la muestra obtenida sólo están presentes en los campus de Vigo (18,7%) y Ourense (6,8%),

El porcentaje de personas tituladas que obtuvieron el doctorado en la UVigo en el Campus de Vigo (6,3%) supera al de Ourense (3,8%) y Pontevedra (4,0%).

Tabla nº16: Distribución porcentual de la tipología estudios según el campus Universitario

Tipo de estudios	Ourense	Pontevedra	Vigo
Diplomatura	35,7	27,1	15,7
Doctorado	3,8	4,0	6,3
Grado	10,3	21,7	6,7
Ingeniería Superior	6,8	0,0	18,7
Ingeniería Técnica	11,0	6,0	9,9
Licenciatura	25,4	33,5	35,3
Máster Universitario	7,0	7,0	6,9
Título Propio	0,0	0,6	0,5

1.2.4 Titulaciones

Las titulaciones con más presencia en la muestra obtenida son Ingeniería Industrial (6,8%), Diplomatura en Maestro/a (6,7%), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (6,5%), Ingeniería Técnica Industrial (6,2%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (5,1%), Ingeniería de Telecomunicación (4,1%), Diplomatura en Relaciones Laborales (3,2%), Diplomatura en Enfermería y Licenciatura en Traducción e Interpretación (2,8% ambas) y Licenciatura en Ciencias del Mar (2,5%).

Tabla nº17: Titulaciones con más número de personas tituladas que participaron en este estudio

Titulación	%
Ingeniería Industrial	6,8
Diplomatura en Maestro/a ⁴³	6,7
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas ⁴⁴	6,5
Ingeniería Técnica Industrial	6,2
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,1
Ingeniería de Telecomunicación	4,1

⁴³ Agregado de las diplomaturas en Maestro/a y Formación de Profesorado de EGB.

⁴⁴ Agregado de las licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas (LADE) y de la Sección de Empresariales de Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulación	%
Diplomatura en Relaciones Laborales ⁴⁵	3,2
Diplomatura en Enfermería	2,8
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,8
Licenciatura en Ciencias del Mar	2,5

1.2.4.1 Tipología de estudios

A continuación se muestran las titulaciones obtenidas según los diferentes tipos de estudios (Diplomaturas, Ingenierías Superiores, Ingenierías Técnicas, Grados, Másteres Universitarios y Títulos Propios). Abarca tanto titulaciones vigentes como ya extinguidas. Los porcentajes de las siguientes tablas son referidos al peso relativo de cada titulación sobre la totalidad de la muestra.

Diplomaturas

Por orden decreciente, destacan Maestro/a (5,47%), Ciencias Empresariales (5,07%), Enfermería (2,83%) y Relaciones Laborales (2,58%).

La Tabla nº18 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las diplomaturas.

Tabla nº18: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Diplomaturas

Título	%
Maestro/a	5,47
Ciencias Empresariales	5,07
Enfermería	2,83
Relaciones Laborales	2,58
Profesorado de EGB	1,18
Trabajo Social	1,09
Educación Social	1,03
Graduado Social	0,65
Fisioterapia	0,44
Turismo	0,31
Gestión y Administración Pública	0,28

Ingenierías Superiores

Entre las ingenierías superiores, las titulaciones con más presencia en la muestra son Ingeniería Industrial (6,81%), Ingeniería de Telecomunicación (4,07%) e Ingeniería en Informática (1,40%).

⁴⁵⁾ Agregado de las diplomaturas en Relaciones Laborales y en Graduado Social.

La Tabla nº19 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las ingenierías superiores.

Tabla nº19: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Superiores

Título	%
Ingeniería Industrial	6,81
Ingeniería de Telecomunicación	4,07
Ingeniería en Informática	1,40
Ingeniería de Minas	1,12

Ingenierías Técnicas

En relación a las ingenierías técnicas, la Industrial representa el 6,15% de la muestra obtenida, seguida a más distancia por Informática de Gestión (1,49%) y Forestal (1,06%).

La Tabla nº20 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las ingenierías técnicas.

Tabla nº20: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Técnicas

Título	%
Ingeniería Técnica Industrial	6,15
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,49
Ingeniería Técnica Forestal	1,06
Ingeniería Técnica Agrícola	0,78
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,68

Grados

Según la muestra obtenida, los grados con más presencia en la muestra obtenida son el grado en Administración y Dirección de Empresas (0,87%), Enfermería (0,78%), Bellas Artes (0,62%), Fisioterapia (0,62%) y Comunicación Audiovisual (0,44%).

La Tabla nº21 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los grados.

Tabla nº21: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Grados

Título	%
Administración y Dirección de Empresas	0,87
Enfermería	0,78
Bellas Artes	0,62

Título	%
Fisioterapia	0,53
Comunicación Audiovisual	0,44
Educación Primaria	0,40
Publicidad y Relaciones Públicas	0,40
Traducción e Interpretación	0,40
Dirección y Gestión Pública	0,37
Educación Infantil	0,34
Biología	0,31
Educación Social	0,31
Ciencias del Mar	0,25
Trabajo Social	0,25
Comercio	0,22
Derecho	0,22
Ingeniería de la Energía	0,22
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,22
Lenguas Extranjeras	0,22
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,22
Ciencias Medioambientales	0,19
Economía	0,19
Ingeniería Forestal	0,19
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,16
Ingeniería Informática	0,16
Ingeniería Mecánica	0,16
Estudios de Gallego y Español	0,12
Ingeniería en Organización Industrial	0,12
Química	0,12
Turismo	0,12
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,09
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,09
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,09
Geografía e Historia	0,06
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,06
Ingeniería Eléctrica	0,06
Ingeniería Agraria	0,03
Ingeniería en Química Industrial	0,03

Licenciaturas

Acorde a la muestra obtenida, las licenciaturas con más número de personas tituladas en la muestra obtenida son Administración y Dirección de Empresas (4,82%), Traducción e Interpretación (2,80%), Ciencias del Mar (2,49%), Publicidad y Relaciones Públicas (2,36%) y Biología (2,33%).

La Tabla nº22 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las licenciaturas.

Tabla nº22: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Licenciaturas

Título	%
Administración y Dirección de Empresas	4,82
Traducción e Interpretación	2,80
Ciencias del Mar	2,49
Publicidad y Relaciones Públicas	2,36
Biología	2,33
Economía	2,24
Bellas Artes	1,99
Derecho	1,74
Ciencias Empresariales	1,68
Derecho Económico-Empresarial	1,65
Psicopedagogía	1,49
Ciencias Económicas	1,31
Filología Inglesa	1,27
Química	1,24
Filología Hispánica	0,84
Comunicación Audiovisual	0,71
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,65
Historia	0,40
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,34
Filología Gallega	0,31
Física	0,31

Másteres universitarios

En la muestra obtenida los másteres con más personas tituladas han sido el de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (0,81%), seguido por el de Prevención de Riesgos Laborales (0,20%), Máster Oficial en Ingeniería Industrial y en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (0,19% ambos) y en Abogacía, Comercio Internacional Dirección de Arte en Publicidad, Dirección y Planeamiento del Turismo, Necesidades

Específicas de Apoyo Educativo y Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble (0,16% cada uno).

La Tabla nº23 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los másteres universitarios.

Tabla nº23: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Másteres Universitarios

Título	%
Abogacía	0,16
Acuicultura	0,09
Administración Integrada de Empresas	0,03
Arte contemporánea. Creación e investigación	0,09
Artes Escénicas	0,09
Biotecnología Avanzada	0,12
Ciberseguridad	0,03
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,15
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,06
Ciencias del Clima	0,03
Comercio Internacional	0,16
Consultoría de Software Libre	0,03
Contaminación Industrial	0,12
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,09
Derecho de la Empresa	0,03
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	0,12
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,06
Dirección de Arte en Publicidad	0,16
Dirección de Pymes	0,03
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,21
Dirección Integrada de Proyectos	0,09
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,09
Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministros	0,06
Dirección y Planificación del Turismo	0,16
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,06
Economía	0,06
Energía y Sostenibilidad	0,03
Estudios de Género	0,06
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,09
Finanzas	0,06

Título	%
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,03
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,09
Gestión Empresarial del Deporte	0,09
Gestión y Dirección Laboral	0,03
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,09
Ingeniería de la Automoción	0,06
Ingeniería de la Construcción	0,03
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	0,06
Ingeniería de Minas	0,03
Ingeniería de Telecomunicación	0,09
Ingeniería Industrial	0,19
Ingeniería Informática	0,12
Ingeniería Telemática	0,06
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	0,06
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,09
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,09
Investigación en Comunicación	0,03
Investigación en Química y Química Industrial	0,09
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,19
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,06
Matemática Industrial	0,03
Mecatrónica	0,06
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,12
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,03
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,16
Neurociencia	0,03
Nutrición	0,12
Oceanografía	0,06
Ordenación Jurídica del Mercado	0,06
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,03
Prevención de Riesgos Laborales	0,28
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,03
Procesos y Tecnologías en la Industria del Automóvil	0,03
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0,81
Publicidad y Relaciones Públicas	0,06
Química Avanzada	0,03

Título	%
Técnicas Estadísticas	0,03
Tecnoloxías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,09
Tecnoloxías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	0,16
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,03
Traducción Multimedia	0,03
Traducción para la Comunicación Internacional	0,06
Traducción y Paratraducción	0,03
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,06

Títulos Propios

Aunque estadísticamente poco relevantes en la muestra obtenida, el Sénior (en su tipoloxía de Graduado Superior y Graduado Universitario) y el de Diseño Textil y Moda alcanzó el 0,12% (cada uno).

La Tabla nº24 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los títulos propios.

Tabla nº24: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Títulos Propios

Título	%
Ciencias Policiales	0,09
Diseño Textil y Moda	0,15
Información Técnica del Medicamento	0,06
Senior	0,12

Doctorado

El Anexo 14 muestra la especialidad de los títulos de doctorado obtenidos en la UVigo por parte de las personas tituladas que participaron en este estudio.

1.2.4.2 Análisis por género

Existen diferencias estadísticamente significativas en la distribución por género de las personas tituladas en las diferentes titulaciones de la muestra obtenida en el presente estudio. Para analizar la variable género se diferenciará entre titulaciones de perfil femenino, las que poseen uno marcadamente masculino y las que presentan una proporción equilibrada o paritaria⁴⁶.

⁴⁶ Titulaciones en las que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores a 40% ni superiores a 60%.

Las titulaciones cuya muestra está formada íntegramente por mujeres son los grados en Estudios de Gallego y Español, Traducción e Interpretación, Turismo y en Geografía e Historia. Existe mayoría femenina en la Diplomatura en Trabajo Social (91,4%), Grado en Educación Infantil y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (90,9% ambas), Grado en Educación Social (90,0%), diplomaturas en Enfermería y en Educación Social (87,9% ambas), Licenciatura en Traducción e Interpretación (87,8%), Grado en Trabajo Social (87,5%), Diplomatura en Maestro/a (85,8%), grados en Comercio y en Lenguas Extranjeras (85,7% ambas), grados en Publicidad y Relaciones Públicas (84,6%) y en Fisioterapia (82,4%), Licenciatura en Psicopedagogía (81,3%) y Diplomatura en Turismo (80,0%).

La presencia masculina es exclusiva entre las personas tituladas en los grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial y en Ingeniería en Química Industrial. La proporción de hombres es mayoritaria entre las personas tituladas en los grados en Ingeniería de la Energía e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (85,7% ambas) y en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (81,3%).

Son paritarios los grados en Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica y en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Técnica en Telecomunicación, Licenciatura en Ciencias Empresariales, grados en Biología, Economía, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Forestal y en Química, licenciaturas en Ciencias Económicas y en Economía, Ingeniería Técnica Agrícola y Licenciatura en Física.

El Anexo 15 refleja la distribución proporcional global de las titulaciones por género según orden decreciente de presencia femenina.

1.2.4.3 Lugar de residencia

El Anexo 16 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran la muestra por titulaciones.

1.2.4.4 Campus universitario

El Anexo 17 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario. Más particularmente, este apartado analiza la distribución por campus de las titulaciones impartidas en más de una sede universitaria.

Ciclos y grados:

- Diplomatura en Ciencias Empresariales: La proporción de personas tituladas en el Campus de Vigo (63,2%) es superior a la de Ourense (36,8%).
- Diplomatura en Enfermería: La mayoría (56,0%) completó sus estudios en el Campus de Vigo, seguido por el de Ourense (24,2%) y Pontevedra (19,8%).
- Grado en Enfermería: El peso del Campus de Vigo se incrementa hasta el 64,0%, seguido por el de Ourense (20,0%) y Pontevedra (16,0%).
- Diplomatura en Maestro/a: La muestra obtenida tiene más presencia de las personas tituladas en el Campus de Pontevedra (43,2%) y Ourense (39,2%) que en el de Vigo (17,6%).

- Diplomatura en Profesorado de EGB: La proporción de personas tituladas en los Campus de Ourense y Pontevedra presentan valores similares (36,8% y 34,2%, respectivamente) frente al de Vigo (28,9%).
- Grado de Educación Infantil: Distribución equitativa en los Campus de Ourense y Pontevedra (36,4% ambos) frente al 27,3% de Vigo.
- Grado de Educación Primaria: Mayoría de personas tituladas en el Campus de Pontevedra (84,6%) frente al 15,4% de Vigo y ausencia de presencia en la muestra obtenida de titulados/as de Ourense.
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas: Predominan las personas tituladas del Campus de Vigo (79,0%) frente al de Ourense (21,0%).
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: La muestra obtenida se distribuye equitativamente entre el Campus de Ourense y Vigo.
- Grado en Derecho: Predominan las personas tituladas en el Campus de Ourense (71,4%) frente al de Vigo (28,6%).

1.2.5 Promoción académica

1.2.5.1 Resultados globales y por género

Distribuida por quinquenios, (ver Tabla nº25) la muestra experimenta una tendencia creciente entre 1990-2015, pasando del 6,8% de las respuestas entre 1990-95 hasta el 26,3% entre 2011-15, disminuyendo al 5,5% los titulados/as entre 2016-20.

Tabla nº25: Evolución quinquenal de la muestra

Quinquenio	Global	Hombre	Mujer
1990-1995	6,8	7,5	6,3
1996-2000	15,4	15,4	15,5
2001-2005	21,9	22,4	21,6
2006-2010	24,1	22,2	25,4
2011-2015	26,3	26,8	25,9
2016-2020	5,5	5,7	5,3

Por años, la muestra obtenida presenta una línea de tendencia global creciente, alcanzando los máximos en los años 2014 (6,1% de respuestas), 2015 (5,8%), 2009 (5,6%) y 2011 (5,2%), frente a los años iniciales y el último evaluado: 2020 (0,4%), 1991 y 1990 (0,6% ambos) y 2019 (0,7%).

El Anexo 18 muestra la distribución porcentual de la evolución quinquenal y anual de las respuestas obtenidas, incluyendo tanto los porcentajes como las tasas de evolución.

Por géneros no existen diferencias estadísticamente significativas en la distribución de hombres y mujeres en la muestra obtenida a lo largo de los quinquenios evaluados, siendo mayoritaria la presencia femenina en cada uno de ellos.

Tabla nº26: Evolución quinquenal por género

Quinquenio	Hombre	Mujer
1990-1995	44,5	55,5
1996-2000	40,2	59,8
2001-2005	41,3	58,7
2006-2010	37,1	62,9
2011-2015	41,2	58,8
2016-2020	42,0	58,0

El Anexo 19 muestra la evolución anual de la distribución porcentual de la muestra por género.

1.2.5.2 Lugar de residencia

En todas las promociones evaluadas (ver Tabla nº27) Galicia es el lugar de residencia mayoritario, evolucionando entre un máximo del 89,4% en las personas tituladas entre 1990-95 a un mínimo del 70,1% entre 2011-15.

El porcentaje de personas que viven en otra Comunidad Autónoma oscila entre un máximo del 14,5% entre 2001-05 y el 14,2% entre 2011-15 a un mínimo del 7,8% entre 1990-95.

Finalmente, la proporción de personas que residen en el resto del mundo alcanza un máximo del 15,7% entre 2011-15.

En último quinquenio evaluado (2016-20) se observa un incremento de las personas que residen en Galicia (+10,5 puntos) a costa de una disminución de los que lo hacen en otra Comunidad Autónoma (-6,2 puntos) y en el extranjero (-4,3 puntos).

Tabla nº27: Evolución quinquenal del lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
1990-1995	89,4	7,8	2,8
1996-2000	85,5	10,7	3,8
2001-2005	79,3	14,5	6,2
2006-2010	75,4	14,0	10,6
2011-2015	70,1	14,2	15,7
2016-2020	80,6	8,0	11,4

1.2.5.3 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos (ver Tabla nº28), el Jurídico-Social predomina en todo el período evaluado (1990-2020). Sin embargo, presenta una tendencia decreciente, pasando de una posición mayoritaria entre 1990-95 (64,7%) y 1996-2000 (51,9%) al 33,7% entre 2016-20. En cambio, el ámbito

Tecnolóxico manifiesta una evolución creciente, pasando del mínimo del 19,7% entre 1990-95 a un máximo del 31,9% entre 2011-2015. Los ámbitos de las Artes y Humanidades y Científico presentan una proporción máxima en el último quinquenio evaluado (14,9% y 20,0%, respectivamente).

Tabla nº28: Evolución quinquenal de la muestra por ámbitos académicos

Quinquenio	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnolóxico
1990-1995	6,0	7,8	1,8	64,7	0,0	19,7
1996-2000	12,3	3,4	11,3	51,9	0,0	21,1
2001-2005	9,2	5,0	11,1	46,9	0,0	27,8
2006-2010	9,5	4,6	12,4	41,9	1,2	30,4
2011-2015	12,3	5,1	10,8	38,4	1,5	31,9
2016-2020	14,9	2,3	20,0	33,7	5,7	23,4

El Anexo 20 muestra la evolución anual de la muestra obtenida por ámbitos académicos.

1.2.5.4 Tipología de estudios

A lo largo del período evaluado cambia el perfil de las titulaciones predominantes en cada quinquenio. Mientras que las diplomaturas constituyen la tipología de estudios mayoritaria en el quinquenio 1990-95 (50,5%), entre 1996-2010, son las licenciaturas las predominantes. A partir de 2011, con la implantación del EEES, son los Grados la tipología de estudios con más presencia (28,3%). En el último quinquenio destaca la considerable presencia de personas tituladas en Doctorado (30,7%) y Másteres Universitarios (29,5%) y Grados (27,3%).

Tabla nº29: Evolución quinquenal de la muestra por tipología de estudios

Tipo de estudios	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Diplomatura	50,5	32,6	25,7	20,4	9,5	2,3
Doctorado	2,8	3,8	3,0	3,1	5,9	30,7
Grado	0,9	0,2	1,7	1,5	28,3	27,3
Ingeniería Superior	10,1	10,9	13,6	17,5	13,3	6,3
Ingeniería Técnica	7,8	9,7	13,3	9,7	8,4	0,0
Licenciatura	28,0	42,7	42,3	42,3	18,5	4,0
Máster Universitario	0,0	0,0	0,4	4,9	15,4	29,5
Título Propio	0,0	0,2	0,0	0,6	0,8	0,0

1.2.5.5 Campus Universitario

Tal como muestra la Tabla nº30 las personas tituladas en titulaciones impartidas en el Campus de Vigo es mayoritaria en todos los períodos evaluados, pasando de un máximo del 74,5% entre 1990-1995 y estabilizándose entre 62 y 63% en los últimos veinte años.

Tabla nº30: Evolución quinquenal de la muestra obtenida por campus universitario

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Ourense	16,1	24,3	23,1	20,1	18,3	17,6
Pontevedra	9,2	10,9	13,6	17,7	18,6	19,3
Vigo	74,8	64,8	63,3	62,2	63,1	63,1

2. Situación sociolaboral previa a la actual crisis por Covid-19

2.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº31 muestra la situación sociolaboral en marzo de 2020; es decir, antes de la irrupción de la actual crisis por Covid-19, de las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio.

Tabla nº31: Situación sociolaboral previa a la primera oleada de la pandemia

Situación	Global	Hombre	Mujer
Baja laboral	0,5	0,2	0,6
Cuidado familiar	0,6	0,0	0,9
Cursa estudios universitarios	1,0	1,0	1,0
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	56,3	62,5	52,1
Empresario/a (titular de una empresa)	1,9	3,4	0,9
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	26,5	21,6	29,7
Jubilado/a, pensionista	0,4	0,5	0,3
Parado/a, buscando empleo	4,7	3,9	5,3
Prepara oposiciones	1,6	0,7	2,3
Trabajador/a autónomo/a	6,6	6,1	6,9

2.1.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

Como muestra la Tabla nº31 la situación mayoritaria entre las personas que estaban trabajando antes del inicio de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 es la de empleada por cuenta ajena en la empresa privada (56,3%). Por géneros es estadísticamente significativo el mayor porcentaje de hombres (62,5%) que de mujeres (52,1%) en esta situación.

A continuación se hallan el funcionariado o las personas que trabajan para la administración pública (26,5%), siendo en este caso superior la proporción de mujeres (29,7%) que de hombres (21,6%).

El trabajo autónomo ocupa al 6,6% de las personas tituladas, no habiendo grandes diferencias entre hombres (6,1%) y mujeres (6,9%).

Finalmente, la proporción de empresarios/as o titulares de una empresa es del 1,9%, siendo estadísticamente significativo el mayor porcentaje de hombres (3,4%) que de mujeres (0,9%) en esta circunstancia.

2.1.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

La situación predominante entre las personas que no trabajaban era la de parado/a, buscando empleo (4,7%), siendo superior la proporción de mujeres (5,3%) que de hombres (3,9%).

Del total de personas tituladas que contestaron a la encuesta, solamente un 1,6% estaban preparando oposiciones. Comparado por géneros, la proporción de mujeres (2,3%) triplica a la de hombres (0,7%).

Un 1,0% de las personas encuestadas estaba cursando estudios universitarios. En la comparativa por género es igual el porcentaje de varones y de mujeres que continúan con sus estudios universitarios.

El cuidado familiar, actividad realizada exclusivamente por mujeres, es la situación del 0,6% de las personas tituladas que contestaron a la encuesta.

La baja laboral afecta al 0,5% de las personas tituladas, siendo superior en mujeres (0,6%) que en hombres (0,2%).

Finalmente, los jubilados/pensionistas, representan el 0,4% de las personas que participaron en este estudio, siendo superior la proporción de hombres (0,5%) que de mujeres (0,3%).

2.2 Personas que continúan su formación universitaria

2.2.1 Resultados globales y por género

En relación a la tipología de estudios que cursan las personas tituladas por la UVigo que continúan su formación universitaria, como se puede observar en la Tabla nº32, la mayoría (62,5%) está cursando estudios de doctorado, un 28,1% son estudiantes de máster y 9,4% de grado.

Tabla nº32: Tipología de estudios de las personas que continúan la formación universitaria

Tipo de estudios	Global	Hombre	Mujer
Doctorado	62,5	76,9	52,6
Grado	9,4	0,0	15,8
Máster Universitario	28,1	23,1	31,6

Por géneros existen diferencias estadísticamente significativas, siendo muy superior el porcentaje de hombres que realiza estudios de doctorado (76,9%) frente al 52,6% de mujeres y, en consecuencia, la mayor presencia femenina en estudios de grado y de máster universitario.

2.2.2 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, la realización de un doctorado es mayoritario entre las personas tituladas de los ámbitos Científico (88,9%) y de las Artes y Humanidades (62,5%). La realización de un máster universitario sólo es predominante entre las personas tituladas del ámbito Jurídico-Social (60,0%).

Tabla nº33: Tipología de estudios según los ámbitos académicos

	Artes y Humanidades	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Doctorado	62,5	88,9	40,0	45,5
Grado	12,5	11,1	0,0	9,1
Máster Universitario	25,0	0,0	60,0	36,4

2.2.3 Promoción académica

Dependiendo de la promoción académica (ver Tabla nº34), la realización del doctorado es mayoritaria entre los que completaron sus estudios en la UVigo a partir del año 2010 y alcanza a la totalidad de los que lo hicieron entre 1996-2000.

Tabla nº34: Tipología de estudios según la promoción académica

Tipo de estudios	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Doctorado	100,0	0,0	33,3	73,3	53,8
Grado	0,0	100,0	33,3	6,7	0,0
Máster Universitario	0,0	0,0	33,3	13,3	46,2

2.3 Lugar de residencia

La Tabla nº35 muestra la situación sociolaboral en función del lugar de residencia de las personas tituladas por la UVigo que contestaron la encuesta.

Tabla nº35: Situación sociolaboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Extranjero
Baja laboral	0,6	0,0	0,0
Cuidado familiar	0,6	0,2	1,0
Cursa estudios universitarios	0,7	1,0	3,0
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	54,8	63,9	58,4
Empresario/a (titular de una empresa)	2,2	0,2	1,7
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	26,3	26,5	27,4
Jubilado/a, pensionista	0,4	0,0	0,2
Parado, buscando empleo	5,0	4,3	3,3
Prepara oposiciones	2,0	1,0	0,0
Trabajador/a autónomo/a	7,4	2,9	5,0

2.3.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

La situación mayoritaria en los tres ámbitos geográficos evaluados es la de empleo por cuenta ajena en la empresa/organización privada, siendo más elevada entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas (63,9%) que en el resto del mundo (58,4%) y en Galicia (54,8%).

No existen diferencias significativas en relación al trabajo para la administración pública, oscilando entre el 26,3% en Galicia y el 26,5% en otras Comunidades Autónomas y el 27,4 en el extranjero.

La proporción del autoempleo o trabajo autónomo registrado entre las personas que viven en Galicia (7,4%) supera significativamente a la existente en otras Comunidades Autónomas (2,9%) y en el extranjero (5,0%).

Finalmente, los empresarios/as o titulares de una empresa son más frecuentes entre las personas residentes en Galicia (2,2%) que en otras Comunidades Autónomas (0,2%) y en el extranjero (1,7%).

2.3.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

La tasa de paro o de personas que buscaban empleo en Galicia (5,0%) y en otras Comunidades Autónomas (4,3%) es superior a la existente en el extranjero (3,3%).

La proporción de personas tituladas que continúan los estudios universitarios residentes en el extranjero (3,0%) supera a la registrada en Galicia (0,7%) y en otras Comunidades Autónomas (1,0%).

2.4 Ámbitos académicos

La Tabla nº36 muestra la situación sociolaboral previa a la actual crisis por Covid-19 según el ámbito académico de las personas tituladas que contestaron la encuesta.

Tabla nº36: Situación sociolaboral según el ámbito académico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Baja laboral	0,3	2,0	0,0	0,6	0,0	0,2
Cuidado familiar	0,6	0,0	1,4	0,7	0,0	0,1
Cursa estudios universitarios	2,3	0,0	2,2	0,3	0,0	1,1
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	40,8	26,5	46,1	53,9	31,3	76,1
Empresario/a (titular de una empresa)	0,3	0,7	0,8	2,2	0,0	2,8

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	27,7	64,2	38,1	27,6	50,0	12,4
Jubilado/a, pensionista	0,3	0,0	0,0	0,4	12,5	0,1
Parado/a, buscando empleo	8,5	2,0	6,7	4,8	3,1	2,9
Prepara oposiciones	1,7	0,0	1,7	2,6	0,0	0,4
Trabajador/a autónomo/a	17,5	4,6	3,1	6,8	3,1	3,7

2.4.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

Las personas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada era la opción mayoritaria de las personas tituladas del ámbito Tecnológico (76,1%) y Jurídico-Social (53,9%) y predominante en los ámbitos Científico (46,1%) y de las Artes y Humanidades (40,8%).

El trabajo por cuenta ajena para la administración es mayoritario en las personas tituladas en la rama de las Ciencias de la Salud (64,2%) y Multidisciplinar (50,0%), alcanzando valores significativos entre los titulados/as del ámbito Científico (38,1%), Artes y Humanidades (27,7%) y Jurídico-Social (27,6%).

El autoempleo o trabajo autónomo es significativo entre los titulados/as de la rama de las Artes y Humanidades (17,5%) frente a los mínimos del Científico y Multidisciplinar (3,1% ambos).

La proporción de empresarios/as es superior entre las personas tituladas del ámbito Tecnológico (2,8%) y Jurídico-Social (2,2%).

2.4.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

El desempleo alcanza valores significativos entre las personas tituladas de los ámbitos de las Artes y Humanidades (8,5%) y Científico (6,7%) frente al mínimo de las Ciencias de la Salud (2,0%) y Tecnológico (2,9%).

La preparación de oposiciones presenta porcentajes significativos entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social (2,6%), así como de las Artes y Humanidades y Científico (1,7% ambos).

2.5 Tipología de estudios

La Tabla nº37 muestra la situación sociolaboral previa a la actual crisis por Covid-19 según la tipología de estudios realizados en la UVigo.

Tabla nº37: Situación sociolaboral según la tipología de estudios

	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Baja laboral	1,0	0,0	0,6	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0
Cuidado familiar	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3	1,0	0,0	0,0
Cursa estudios universitarios	0,3	1,1	3,2	0,5	1,0	0,3	4,0	0,0
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	45,8	31,0	61,8	80,5	75,1	52,4	48,0	38,5
Empresario/a (titular de una empresa)	1,9	0,0	1,0	3,0	3,6	1,8	1,3	0,0
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	39,0	58,6	19,7	10,2	10,2	26,0	28,3	15,4
Jubilado/a, pensionista	0,1	0,6	0,6	0,0	0,3	0,3	0,0	30,8
Parado/a, buscando empleo	4,3	3,4	4,8	1,6	4,6	5,4	9,9	7,7
Prepara oposiciones	1,9	0,6	2,2	0,5	0,3	2,4	1,8	0,0
Trabajador/a autónomo/a	4,9	4,6	5,7	3,5	3,9	10,2	6,7	7,7

2.5.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada es el mayoritario entre los/as ingenieros/as superiores (80,5%), ingenieros/as técnicos/as (75,1%), graduados/as (61,8%) y licenciados/as (52,4%), seguido por las personas tituladas en másteres (48,0%) y diplomaturas (45,8%).

El trabajo como funcionario/a tan sólo es mayoritario entre los doctorados/as (58,6%), alcanzando valores considerables entre diplomados/as (39,0%), titulados/as en másteres (28,3%) y licenciados/as (26,0%).

El porcentaje de trabajadores/as autónomos/as es superior entre los licenciados/as (10,2%) y personas con títulos propios (7,7%).

La titularidad de una empresa es significativa entre las personas tituladas en Ingenierías Técnicas (3,6%) e Ingenierías Superiores (3,0%).

2.5.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

La proporción de parados/as oscila entre el máximo en los másteres universitarios (9,9%) y títulos propios (7,7%) y el mínimo de las ingenierías superiores (1,6%) y doctorados (3,4%).

La continuación de estudios universitarios tan sólo es significativa entre los que realizaron másteres universitarios (4,0%) y grados (3,2%).

La preparación de oposiciones es más alta entre las personas licenciadas (2,4%) y graduadas (2,2%) que entre ingenieros/as técnicos/as (0,3%) y superiores (0,5%).

2.6 Titulaciones

El Anexo 21 muestra la tabla de la distribución porcentual de la situación sociolaboral de las personas tituladas antes de la actual crisis por Covid-19 por titulaciones.

2.7 Promoción académica

La Tabla nº38 muestra la situación sociolaboral previa a la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas en función del quinquenio en que obtuvieron el título universitario en la UVigo.

Tabla nº38: Situación sociolaboral según la promoción académica

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Baja laboral	0,5	0,4	0,6	0,6	0,4	0,0
Cuidado familiar	0,0	0,4	0,9	0,6	0,6	0,0
Cursa estudios universitarios	0,0	0,2	0,1	0,4	1,8	6,8
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	37,2	51,3	55,0	60,3	63,4	47,2
Empresario/a (titular de una empresa)	4,1	1,8	3,1	1,0	1,4	1,1
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	47,7	34,2	27,5	22,9	17,9	30,7
Jubilado/a, pensionista	0,5	0,2	0,3	0,3	0,7	0,0
Parado/a, buscando empleo	2,8	4,8	3,5	4,1	5,9	8,5
Prepara oposiciones	0,0	0,4	1,4	2,2	2,4	2,3
Trabajador/a autónomo/a	7,3	6,2	7,5	7,5	5,6	3,4

2.7.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

El empleo por cuenta ajena en la empresa/organización privada es la situación laboral mayoritaria de las personas tituladas que obtuvieron su título entre 1996 y 2015, alcanzando un máximo del 63,4% entre los titulados/as en el quinquenio 2011-15.

El trabajo para la administración pública como funcionario/a es predominante en las personas tituladas entre 1990-95 (47,7%), alcanzando un mínimo del 17,9% entre los titulados/as entre 2011-15.

La proporción de trabajadores/as autónomos/as oscila entre un máximo del 7,5% entre 2001-10 y el mínimo del 3,4% entre las personas tituladas en el último quinquenio evaluado.

El porcentaje de empresarios/as o titulares de una empresa presenta una evolución irregular, oscilando entre el máximo del 4,1% entre los titulados/as entre 1990-95 y el mínimo del 1,0% entre 2006-10.

2.7.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

La tasa de desempleo alcanza los valores máximos en los dos últimos quinquenios evaluados (8,5% entre 2016-20 y 5,9% entre 2011-15) frente al mínimo del 2,8% en las personas tituladas entre 1990-95.

La proporción de personas que continúa los estudios universitarios presenta una evolución inversamente proporcional a la antigüedad, de nula entre 1990-2005 pasa a un máximo del 6,8% entre las personas tituladas entre 2016-2020.

La preparación de oposiciones por parte de las personas tituladas también presenta la misma tendencia que el ítem anterior, estabilizándose en el 2,2-2,4% a partir de 2005.

2.8 Tiempo de permanencia en la situación sociolaboral

2.8.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

El tiempo de permanencia de las personas que trabajan por cuenta ajena como funcionarias (108,2 meses/9 años) es superior a la empresa privada (91,5 meses/7,6 años).

En la modalidad de contratación por cuenta propia, el tiempo de permanencia de los empresarios/as o titulares de una empresa (107,1 meses/8,9 años) es superior al de los trabajadores autónomos (94,3 meses/7,9 años).

Tabla nº39: Tiempo de permanencia de las personas que trabajaban antes de la crisis

	Media (meses)	Desviación típica (meses)	Media (años)
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	91,5	81,8	7,6
Empresario/a (titular de una empresa)	107,1	82,3	8,9
Funcionario/a, trabajo para la Administración Pública	108,2	100,4	9,0
Trabajador/a autónomo/a	94,3	76,4	7,9

2.8.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

El tiempo medio de búsqueda de empleo de las personas desempleadas (24,9 meses) supera ligeramente al de los que preparan oposiciones (23 meses).

Los mayores tiempos de permanencia se registran entre los que están de baja laboral (39,3 meses/3,3 años) y al cuidado familiar (33,5 meses/2,8 años).

Tabla nº40: Tiempo de permanencia de las personas tituladas que no trabajaban antes de la crisis

	Media (meses)	Desviación típica (meses)	Media (años)
Baja laboral	39,3	59,8	3,3
Cuidado familiar	33,5	29,3	2,8
Cursa estudios universitarios	27,9	18,2	2,3
Parado/a, buscando empleo	24,9	40,6	2,1
Prepara oposiciones	23,0	24,7	1,9
Jubilado/a, pensionista	122,8	73,6	10,2

2.9 Tasa de ocupación

Para confirmar la tasa de ocupación, las personas tituladas que participaron en la encuesta fueron encuestadas si trabajaban antes del inicio de la actual crisis por Covid-19 con una cuestión dicotómica de obligada respuesta.

2.9.1 Resultados globales y por género

La proporción de personas tituladas encuestadas que trabajaba antes del inicio de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 era del 92,2%⁴⁷ (Tabla nº41). Por géneros, es significativa la mayor proporción de hombres que trabajan (94,5%), frente al 90,6% de mujeres.

⁴⁷⁾ La diferencia existente entre ese 92,2% de personas tituladas que trabajaban antes del inicio de la crisis y la agregación de las categorías activas de situación sociolaboral previa a la crisis (91,8%) se debe a que un 40% de las personas tituladas de baja laboral declaró estar trabajando, así como el 41,9% de los que cursaban estudios universitarios y el 22,6% de los que preparaban oposiciones.

Tabla nº4 1: Tasa de ocupación

Trabajaba antes de la crisis	Global	Hombre	Mujer
No	7,8	5,5	9,4
Sí	92,2	94,5	90,6

2.9.2 Lugar de residencia

Aunque la tasa de ocupación en Galicia es ligeramente inferior (ver Tabla nº42), no existen diferencias estadísticamente significativas según el lugar de residencia.

Tabla nº42: Tasa de ocupación según el lugar de residencia

Lugar de residencia	%
Galicia	91,7
Otra Comunidad Autónoma	93,7
Resto del mundo	93,8

2.9.2.1 Galicia

2.9.2.1.1 Provincias

La tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo residentes en Lugo (95,3%), tal como muestra la Tabla nº43, es superior al resto de provincias gallegas.

Tabla nº43: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

Provincia	%
A Coruña	92,0
Lugo	95,3
Ourense	92,2
Pontevedra	91,3

2.9.2.1.2 Comarcas

El Anexo 22 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por Comarcas.

2.9.2.2 Otras Comunidades Autónomas

2.9.2.2.1 Comunidades autónomas

Las Comunidades Autónomas con tasa de ocupación total son Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, País Vasco y Región de Murcia, seguidas por Cataluña (96,1%) y Comunidad de Madrid (95,6%).

El Anexo 23 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas.

2.9.2.2 Provincias

El Anexo 24 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

2.9.2.3 Resto del mundo

El Anexo 25 muestra la distribución porcentual tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo residentes en el resto del mundo por países.

2.9.3 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos las tasas de ocupación más altas se produjeron entre las personas tituladas en la rama de las Ciencias de la Salud (96,1%) y Tecnológica (95,8%), seguido, a más distancia por la Jurídico-Social (91,4%) y Científica (90,3%).

Tabla nº44: Tasa de ocupación según los ámbitos académicos

Ámbito	%
Artes y Humanidades	86,9
Ciencias de la Salud	96,1
Científico	90,3
Jurídico-Social	91,4
Multidisciplinar	84,4
Tecnológico	95,8

2.9.4 Tipología de estudios

La tasa de ocupación es más alta entre los ingenieros/as superiores/as (93,7%), doctorados/as (94,3%) e ingenieros/as técnicos/as (93,8%).

Tabla nº45: Tasa de ocupación según la tipología de estudios

Tipología	%
Diplomatura	92,2
Doctorado	94,3
Grado	90,8
Ingeniería Superior	97,7
Ingeniería Técnica	93,8
Licenciatura	91,1
Máster Universitario	86,5
Título Propio	61,5

2.9.5 Titulaciones

El Anexo 26 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo por titulaciones.

2.9.6 Promoción académica

Según la Tabla nº46, la tasa de ocupación muestra una tendencia decreciente, siendo máxima entre las promociones que más tiempo llevan en el mercado de trabajo (96,8%) frente a las recién tituladas (84,7%).

Tabla nº46: Tasa de ocupación según la promoción académica

Promoción	%
1990-1995	96,8
1996-2000	93,8
2001-2005	93,6
2006-2010	92,5
2011-2015	90,1
2016-2020	84,7

3 Características del empleo

3.1 Lugar de trabajo

A diferencia del lugar de residencia, ítem respondido por todas las personas que participaron en este estudio independientemente de su situación sociolaboral (empleadas, paradas, estudiantes, jubiladas/pensionistas...), el lugar de trabajo, únicamente fue respondido por las personas que trabajaban en el momento de contestar la encuesta, hay referencia al lugar en el que se encuentra la empresa/entidad en que trabajan las personas ocupadas.

3.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio trabajan en Galicia (75,0%). El 25% restante se distribuye en otras Comunidades Autónomas (14,3%) y en 46 países del resto del mundo (10,7%).

Tabla nº47: Lugar de trabajo de las personas tituladas

	%	Hombre	Mujer
Galicia	75,0	70,9	77,9
Otra Comunidad Autónoma	14,3	15,5	13,5
Resto del mundo	10,7	13,6	8,6

3.1.2 Galicia

3.1.2.1 Provincias

La mayoría de las personas tituladas (80,1%) que trabajan en Galicia lo hacen en las dos provincias donde radican los campus universitarios de la UVigo.

Tabla nº48: Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias

Provincia	%
A Coruña	16,7
Lugo	3,1
Ourense	16,1
Pontevedra	64,1

3.1.2.2 Comarcas

La mitad de las personas tituladas (52,5%) trabajan en las comarcas de Vigo (30,7%), Ourense (7,5%), Pontevedra (5,8%), Santiago (4,3%) y A Coruña (4,2%).

El Anexo 27 muestra el lugar de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas.

3.1.3 Otras Comunidades Autónomas

3.1.3.1 Comunidades Autónomas

La Comunidad de Madrid acoge casi la mitad (46,2%) de las personas tituladas por la UVigo que trabajan en España, seguido por Cataluña (20,5%). A más distancia se sitúan las que trabajan en Castilla y León (5,2%), Andalucía (4,8%) y País Vasco (4,3%).

Para más información, el Anexo 28 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas.

3.1.3.2 Provincias

El Anexo 29 muestra la distribución por provincias de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas.

3.1.4 Resto del mundo

Los tres países extranjeros en los que más personas tituladas por la UVigo encontraron trabajo son el Reino Unido (17,2%), Alemania (14,0%) y Portugal (11,8%). A más distancia se hallan los Estados Unidos de la América (6,7%), Francia y Suiza (5,1% ambos) y Países Bajos (4,5%).

El Anexo 30 muestra la distribución porcentual por países de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.

3.1.5 Ámbitos académicos

Entre las personas que trabajan en Galicia, tal como muestra la Tabla nº49, como en la muestra global, predominan las tituladas del ámbito Jurídico-Social (48,7%), seguido por el Tecnológico (27,1%). A más distancia se sitúan el Científico (9,2%) y de las Artes y Humanidades (8,5%). Finalmente, con el 5,5% están las pertenecientes a las Ciencias de la Salud.

Sin embargo, entre las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas, el peso del ámbito Jurídico-Social es más bajo (39,3%), mostrando una mayor presencia de titulados/as de los ámbitos Tecnológico (31,9%), Científico (12,9%) y de las Artes y Humanidades (11,4%).

Entre las personas que trabajan en el resto del mundo destaca el predominio de las tituladas del ámbito Tecnológico (38,5%), seguido por el Científico (21,3%), Jurídico-Social (19,4%) y de las Artes y Humanidades (18,2%).

Tabla nº49: Ámbitos académicos según el lugar de trabajo

Ámbitos académicos	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	8,5	11,4	18,2
Ciencias de la Salud	5,5	3,8	1,6
Científico	9,2	12,9	21,3
Jurídico-Social	48,7	39,3	19,4
Multidisciplinar	1,0	0,7	1,0
Tecnológico	27,1	31,9	38,5

Tal como muestra la Tabla nº50, la emigración es más alta entre las personas tituladas de las ramas Científica (37,6%) y de las Artes y Humanidades (36,1%), siendo superior en ambas ramas la emigración al extranjero que a otra Comunidad Autónoma. A continuación se halla el ámbito Tecnológico (30,0%), con una distribución equitativa entre personas emigradas en otra Comunidad Autónoma (15,8%) y en el extranjero (14,2%). A más distancia se sitúan los ámbitos Jurídico-Social y de las Ciencias de la Salud, con una tasa de emigración del 17,4% y 14,8%, respectivamente.

Tabla nº50: Lugar de trabajo según los ámbitos académicos

Ámbitos académicos	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Artes y Humanidades	63,9	16,5	19,6
Ciencias de la Salud	85,2	11,3	3,5
Científico	62,4	16,8	20,8
Jurídico-Social	82,6	12,7	4,7
Multidisciplinar	77,8	11,1	11,1
Tecnológico	70,0	15,8	14,2

3.1.6 Tipología de estudios

La tasa de emigración es más alta entre los doctorados/as (39,5%), seguida por la de ingenieros/as superiores/as (33,8%). Los ciclos cortos presentan las tasas más bajas (11,7% entre los diplomados/as y 21,1% entre los ingenieros/as técnicos/as). Licenciados/as y graduados/as poseen una tasa del 26,3% y 26,5%, respectivamente.

Tanto las personas tituladas en doctorado como en másteres universitarios presentan una tasa de emigración al extranjero superior a la española.

Tabla nº51: Lugar de trabajo según la tipología de estudios

Tipología de estudios	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Diplomatura	88,3	9,3	2,4
Doctorado	60,5	11,7	27,8
Grado	73,5	16,8	9,7
Ingeniería Superior	66,2	17,4	16,4
Ingeniería Técnica	78,9	13,0	8,1
Licenciatura	73,7	16,4	9,9
Máster Universitario	67,2	13,0	19,8
Título Propio	28,5	42,9	28,6

3.1.7 Titulaciones

Las tasas de emigración más altas se producen entre las personas tituladas en los grados en Turismo (75,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (66,7%), Licenciatura en Física (60,0%), Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (57,2%), Ingeniería de Telecomunicación (52,3%) y en los grados en Bellas artes, Economía, Ingeniería Eléctrica, Lenguas Extranjeras, Química y Geografía e Historia, así como en la Licenciatura en Comunicación Audiovisual (50,0% cada una).

En cambio, no se registra emigración entre los titulados/as en la Diplomatura en Gestión y Administración Pública, así como en los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comercio, Educación Social, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería Forestal y en Ingeniería Informática.

Para más información, el Anexo 31 muestra la distribución porcentual del lugar de trabajo según las titulaciones realizadas en la UVigo.

3.1.8 Promoción académica

La tasa de emigración alcanza su valor máximo (35,8%) entre las personas tituladas entre 2011-15, bajando en el quinquenio siguiente al 19,4%. La tasa más baja de personas tituladas trabajando fuera de Galicia se registra entre las personas tituladas entre 1990-95 (10,4%).

Tabla nº52: Lugar de trabajo según la promoción académica

Promoción académica	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
1990-1995	89,6	7,6	2,8
1996-2000	83,7	11,7	4,6
2001-2005	77,4	15,7	6,9
2006-2010	73,1	14,8	12,1
2011-2015	64,2	17,5	18,3
2016-2020	80,6	6,9	12,5

Mientras que las máximas tasas de emigración se producen en las personas tituladas en los años 2019 (42,1%), 2012 (41,9%), 2013 (41,4%), 2015 (33,5%) y 2011 (33,3%), las mínimas se registran entre los titulados/as en los años 1990 (5,0%), 1994 (5,8%), 1992 (7,0%) y 1997 (8,2%). La tasa de emigración al extranjero es significativamente superior a otra Comunidad Autónoma en los años 2019, 2020 y 2013. En todos los años del quinquenio 2016-20 la tasa de emigración al extranjero supera a la de otra Comunidad Autónoma.

El Anexo 32 muestra la evolución anual del lugar de trabajo de las personas tituladas.

3.2 Modalidad de contratación y tipo de contrato

3.2.1 Modalidad de contratación

Tal como se puede comprobar en la Tabla nº53, antes del inicio de la actual crisis por Covid-19, la mayoría de los titulados/as (90,7%) trabajaba por cuenta ajena frente al 9,3% que lo hacía por cuenta propia.

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta propia predomina los trabajadores/as autónomos (7,2%) frente a los empresarios/as (2,1%).

Los titulados/as que trabajan por cuenta ajena se reparten, en una proporción 2:1, entre empleados/as en la empresa privada (61,7%) y empleados/as en la administración pública (29,0%).

Tabla nº53: Modalidad de contratación

Modalidad de contratación		%	%
Cuenta propia	Trabajador/a autónomo/	7,2	9,3
	Empresario/a o titular de una empresa	2,1	
Cuenta ajena	Empresa privada	61,7	90,7
	Administración pública	29,0	

Por géneros, la proporción de hombres que trabajan por cuenta propia (10,1%) es ligeramente superior a la de mujeres (8,7%), pues presentan una mayor proporción de empresarios o titulares de empresas.

En relación al trabajo por cuenta ajena es mayor la proporción de hombres que trabajan en la empresa privada (66,8% frente al 58,1% de mujeres), así como la de mujeres que lo hacen para la administración pública (33,2% frente al 23,1% de hombres).

Tabla nº54: Modalidad de contratación según el género

	Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Cuenta propia	10,1	8,7	Trabajador/a autónomo/	6,5	7,7
			Empresario/a o titular de una empresa	3,6	1,0
Cuenta ajena	89,9	91,3	Empresa privada	66,8	58,1
			Administración pública	23,1	33,2

3.2.2 Tipo de contrato

3.2.2.1 Resultados globales y por género

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena son mayoritarios los contratos indefinidos (76,9%), seguido por los temporales/eventuales (15,6%). En el 7,4% restante destacan los contratos por obra/servicio (5,5%), los becarios/as (1,4%) y a más distancia los titulados/as en prácticas (0,4%). Con todo, siguen existiendo titulados/as que trabajan sin contrato (0,1%).

Tabla nº55: Tipo de contrato

Tipo de contrato	Global	Hombre	Mujer
Beca	1,4	0,6	2,0
En prácticas	0,4	0,3	0,5
Indefinido	76,9	82,0	73,3
Por obra/servicio	5,5	5,4	5,6
Sin contrato	0,1	0,1	0,1
Temporal/eventual	15,6	11,7	18,5

Por géneros son estadísticamente significativas las diferencias en los porcentajes de contratos indefinidos (82,0% de hombres frente al 73,3% de mujeres), que se traducen en la mayor presencia femenina tanto de contratos temporales (18,5% frente al 11,7% de hombres) y de becarias (2,0% frente al 0,6% de hombres). En el resto de categorías (contrato en prácticas, por obra/servicio y sin contrato) es muy similar la proporción entre mujeres y hombres.

3.2.2.2 Lugar de trabajo

El tipo de contrato predominante en los tres ámbitos geográficos evaluados es el indefinido, siendo más alto entre las personas tituladas que trabajan en otra Comunidad Autónoma (83,3%) que en Galicia (76,0%) y en el resto del mundo (74,6%).

Las modalidades de contrato de duración definida⁴⁸ están más extendidas entre las personas que trabajan en el extranjero (25,3%) y en Galicia (23,3%) que en otras Comunidades Autónomas (16,5%).

Tabla nº56: Tipo de contrato según el lugar de trabajo

Tipo de contrato	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Beca	0,9	1,0	5,1
En prácticas	0,5	0,3	0,0
Indefinido	76,0	83,3	74,6
Por obra/servicio	5,9	5,7	2,6
Sin contrato	0,2	0,0	0,0
Temporal/eventual	16,5	9,8	17,6

3.2.2.3 Ámbitos académicos

El contrato de duración indefinida es la tipología mayoritaria en todos los ámbitos académicos, oscilando entre el máximo del 85,6% en el Tecnológico y el mínimo del 57,5% en el Científico (ver Tabla nº57). Las modalidades de contrato de duración definida son máximas en el ámbito Científico (42,2%), seguido por las Ciencias de la Salud (33,8%) y Artes y Humanidades (32,5%).

Tabla nº57: Tipo de contrato según el ámbito académico

Tipo de contrato	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Beca	3,6	0,0	4,3	0,8	4,2	0,8
En prácticas	0,9	0,0	0,4	0,4	4,2	0,3
Indefinido	66,1	66,2	57,5	79,6	58,3	85,6
Por obra/servicio	6,3	1,5	11,1	3,4	8,3	6,7
Sin contrato	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Temporal/eventual	22,6	32,3	26,8	15,7	25,0	6,5

3.2.2.4 Tipología de estudios

El contrato indefinido oscila entre el máximo del 90,8% entre los ingenieros/as superiores y el 51,5% de doctorados/as. Las modalidades definidas, sin embargo, son significativas en las personas tituladas en doctorado (48,5%) y máster universitario (40,0%) frente al mínimo del 8,9% entre los ingenieros/as superiores. Es significativa la presencia de contratos en prácticas entre graduados/as y titulados/as en másteres.

⁴⁸⁾ Contrato temporal/eventual, por obra/servicio y beca.

Tabla nº58: Tipo de contrato según el tipo de estudios

Tipo de contrato	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Beca	0,5	6,9	2,4	0,3	0,0	1,0	4,8	0,0
En prácticas	0,0	0,0	1,2	0,3	0,4	0,3	2,4	0,0
Indefinido	75,6	51,5	66,7	90,8	87,9	79,3	57,6	85,7
Por obra/servicio	3,0	9,0	10,2	4,2	6,6	5,4	6,1	0,0
Sin contrato	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0
Temporal/eventual	20,7	32,6	19,5	4,4	4,7	13,9	29,1	14,3

3.2.2.5 Titulaciones

El Anexo 33 muestra la tabla de la distribución porcentual de la tipología de contrato según la titulación realizada en la UVigo.

3.2.2.6 Promoción académica

Existe una relación de dependencia estadística entre la tipología de contrato y la promoción académica de las personas tituladas (ver Tabla nº59). Mientras que el contrato de duración indefinida muestra una tendencia decreciente en relación al tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios universitarios, pasando de ser hegemónica (89,1%) entre 1990-95 a minoritaria (46,6%) entre 2016-20, la tendencia de los contratos de duración definida es inversa (48,8% entre 2016-20 y 10,3% entre 1990-95). Los contratos en prácticas presentan su máximo registro (4,6%) entre los recién titulados/as.

Tabla nº59: Tipo de contrato según la promoción académica

Tipo de contrato	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Beca	0,6	0,5	0,4	1,1	1,9	8,4
En prácticas	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	4,6
Indefinido	89,1	85,7	83,1	77,3	68,8	46,6
Por obra/servicio	1,1	2,2	5,4	5,8	7,5	9,9
Sin contrato	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Temporal/eventual	8,6	11,1	11,1	15,6	21,2	30,5

3.2.2.7 Tiempo de permanencia

La antigüedad en el puesto de trabajo es una variable que depende de la tipología de contrato, siendo más alta entre los que tienen contrato indefinido (116,4 meses/9,7 años) que en las mo-

dalidades de duración definida: 35,5 meses/3 años en los contratos temporales/eventuales, 34,8 meses/2,9 años en los contratos por obra/servicio y 29,3 meses/2,4 años en las becas.

El menor tiempo de permanencia se produce en las personas en prácticas (9,7 meses).

Tabla nº60: Tiempo de permanencia según el tipo de contrato

Tipo de contrato	Media (meses)	Desviación típica (meses)	Media (años)
Beca	29,3	24,4	2,4
En prácticas	9,7	7,1	0,8
Indefinido	116,4	89,3	9,7
Por obra/servicio	34,8	55,0	2,9
Sin contrato	24,5	0,7	2,0
Temporal/eventual	35,5	45,6	3,0

3.3 Rama de actividad

3.3.1 Resultados globales y por género

La mayoría de las personas tituladas que participaron en el estudio están empleadas en la empresa privada (64,0%), un 30,8% en la administración pública y un 5,2% trabaja en una entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación,...)

Tabla nº61: Rama de actividad

Rama de actividad	Global	Hombre	Mujer
Ámbito público	30,8	25,0	35,0
Empresa privada	64,0	70,5	59,4
Entidad no lucrativa	5,2	4,5	5,6

Por géneros, existen diferencias estadísticamente significativas. Así pues, mientras que los hombres trabajan en más proporción en la empresa privada (70,5% frente al 59,4% de mujeres), la presencia femenina en la administración pública (35,0%) supera a la masculina (25,0%).

3.3.2 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos es significativa la mayor proporción de personas tituladas que trabajan en la empresa privada en los ámbitos Tecnológico (80,3%), Artes y Humanidades (62,7%) y Jurídico-Social (61,7%), así como el predominio del ámbito público entre las tituladas en la rama de las Ciencias de la Salud (67,4%), Multidisciplinar (63,0%) y la considerable proporción (44,4%) en la Científica.

El trabajo en entidades no lucrativas sólo presenta valores significativos entre los titulados/as de los ámbitos Científico (7,5%) y Jurídico-Social (6,7%).

Tabla nº62: Rama de actividad según el ámbito académico

Rama de actividad	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Ámbito público	34,9	67,4	44,4	31,6	63,0	16,2
Empresa privada	62,7	30,5	48,1	61,7	33,3	80,3
Entidad no lucrativa	2,4	2,1	7,5	6,7	3,7	3,5

3.3.3 Tipología de estudios

En relación a la tipología de estudios, el trabajo en el sector privado es mayoritario entre los ingenieros/as técnicos/as (84,8%), ingenieros/as superiores (82,4%), graduados/as (66,8%) y licenciados/as (65,6%).

En cambio, el trabajo en el ámbito público es mayoritario entre las personas tituladas en doctorado (61,7%), alcanzando proporciones expresivas entre los/as diplomados/as (43,9%), titulados/as en másteres (39,1%) y licenciados/as (30,0%).

La proporción de trabajo en una entidad no lucrativa es más alta entre las personas graduadas (8,2%) y doctoradas (7,4%), superando ampliamente a ingenieros/as técnicos/as (1,8%), ingenieros/as superiores (4,3%) y licenciados/as (4,4%).

Tabla nº63: Rama de actividad según la tipología de estudios

Rama de actividad	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Ámbito público	43,9	61,7	25,0	13,3	13,4	30,0	39,1	14,3
Empresa privada	49,6	30,9	66,8	82,4	84,8	65,6	55,2	85,7
Entidad no lucrativa	6,5	7,4	8,2	4,3	1,8	4,4	5,7	0,0

3.3.4 Promoción académica

La proporción de personas tituladas que trabajan en la empresa privada presenta una línea de tendencia creciente entre las promociones comprendidas en el período de 1990 a 2015, pasando de un mínimo de 46,9% al máximo de 71,8%. No obstante, en el último quinquenio evaluado se produce una disminución en el porcentaje de esta rama de actividad hasta el 53,8%.

En cambio, el porcentaje de personas que trabajan en el ámbito público sigue una tendencia decreciente, pasando del 51,2% entre 1990-95 hasta el 22,5% entre 2011-15. En el último período evaluado se produce un incremento, alcanzando el 40,0%.

Tabla nº64: Rama de actividad según la promoción académica

Rama de actividad	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Ámbito público	51,2	37,4	30,8	27,5	22,5	40,0
Empresa privada	46,9	58,3	63,4	67,1	71,8	53,8
Entidad no lucrativa	1,9	4,3	5,8	5,4	5,7	6,2

3.3.5 Lugar de trabajo

Tal como muestra la Tabla nº65, no existen relaciones de dependencia estadística (p -valor $>0,05$) entre la rama de actividad y el lugar de trabajo.

Tabla nº65: Rama de actividad según el lugar de trabajo

Rama de actividad	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ámbito público	31,0	29,8	31,5
Empresa privada	63,4	66,9	64,0
Entidad no lucrativa	5,6	3,3	4,5

3.3.6 Titulaciones

El Anexo 34 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la rama de actividad por titulaciones.

3.3.7 Tipo de contrato

Según la tipología de contrato, los indefinidos presentan en la empresa privada una proporción (86,3%) superior a la existente en las entidades no lucrativas (68,0%) y ámbito público (59,7%), diferencia que conlleva la mayor proporción de trabajo eventual en el ámbito público (39,9%) y entidades no lucrativas (31,3%) frente a la empresa privada (13,0%). Los contratos en prácticas en las entidades no lucrativas (0,7%) superan a los existentes en el ámbito público y privado (0,4% ambos).

Tabla nº66: Tipo de contrato según la rama de actividad

Tipo de contrato	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Beca	3,4	0,4	0,7
En prácticas	0,4	0,4	0,7
Indefinido	59,7	86,3	68,0
Por obra/servicio	5,7	4,8	12,4
Sin contrato	0,0	0,2	0,0
Temporal/eventual	30,8	7,8	18,2

3.4 Sector económico

3.4.1 Resultados globales y por género

Como se puede observar en la Tabla nº67, el sector económico que concentra más personas tituladas es la enseñanza/docencia (19,0%), seguido a más distancia por determinados servicios de la administración pública (7,9%), salud (6,8%), automoción (6,1%), investigación (5,4%) y consultoría (5,0%).

A continuación, con una proporción entre 3 y 5%, se halla el sector de las telecomunicaciones y nuevas tecnologías de la información y comunicación (4,3%), la alimentación e industria agroalimentaria (4,1%), servicios a empresas (4,0%), banca y seguros (3,7%) y servicios profesionales (3,2%).

Os restantes sectores, que de forma agregada representan el 30,2% de la muestra, separadamente presentan un porcentaje inferior al 3%.

Tabla nº67: Distribución global de la muestra por sectores económicos

Sector económico	%
Actividades deportivas	0,6
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	7,9
Aeroespacial	0,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,4
Alimentación/industria alimentaria	4,1
Automoción	6,1
Banca y seguros	3,7
Construcción	2,7
Construcción naval	0,3
Consultoría	5,0
Cultura y ocio	0,4
Defensa y seguridad	0,4
Energía y utilities	2,5
Enseñanza/Docencia	19,0
Farmacéutica	1,3
Gestión medioambiental	0,5
Industria química, plástico, vidrio y envases	1,1
Ingeniería	2,9
Investigación	5,4
Logística, transporte y distribución	1,8
Madera	0,5
Medios de comunicación/Audiovisuales	1,6

Sector económico	%
Metalurgia y eléctrico	2,3
Minería	0,1
Otras actividades sociales	2,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,5
Sanitario/Salud	6,8
Servicios a empresas	4,0
Servicios informáticos	1,9
Servicios profesionales (abogacía, traducción, artista,...)	3,2
Telecomunicaciones/IT	4,3
Textil y confección	1,3
Turismo y restauración/HORECA	1,4
Venta minorista	1,4
Venta mayorista	0,2

Por géneros, (ver Tabla nº68) es significativo el predominio de la presencia femenina en la enseñanza/docencia, salud, servicios profesionales, otras actividades sociales y servicios centrales de la administración pública. Sin embargo, entre los hombres predomina la automoción, ingeniería, telecomunicaciones y nuevas tecnologías, energía y utilities y metalurgia y eléctrico.

No existen diferencias significativas en relación a la presencia de ambos géneros en los siguientes sectores: construcción naval; papel, gráficas, edición y reproducción, farmacéutica, defensa y seguridad; agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; cultura y ocio, consultoría, venta minorista, venta mayorista, gestión medioambiental; industria química, plástico, vidrio y envases; turismo y restauración, madera, actividades deportivas, aeroespacial, textil y confección, alimentación/industria alimentaria, investigación, servicios informáticos; logística, transporte y distribución; medios de comunicación/audiovisuales, construcción, servicios a empresas, banca y seguros.

Tabla nº68: Sectores económicos según el género

Sector económico	Hombre	Mujer
Actividades deportivas	1,0	0,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	6,8	8,7
Aeroespacial	0,8	0,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,5	1,4
Alimentación/industria alimentaria	3,7	4,4
Automoción	8,3	4,5
Banca y seguros	4,7	3,1
Construcción	3,5	2,1
Construcción naval	0,3	0,3

Sector económico	Hombre	Mujer
Consultoría	4,8	5,1
Cultura y ocio	0,3	0,5
Defensa y seguridad	0,4	0,3
Energía y utilities	3,8	1,5
Enseñanza/Docencia	13,7	22,7
Farmacéutica	1,4	1,3
Gestión medioambiental	0,7	0,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	1,3	0,9
Ingeniería	5,1	1,3
Investigación	6,1	5,0
Logística, transporte y distribución	2,5	1,3
Madera	0,8	0,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,9	2,2
Metalurgia y eléctrico	3,4	1,5
Minería	0,3	0,0
Otras actividades sociales	1,2	3,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,5	0,6
Sanitario/Salud	4,4	8,6
Servicios a empresas	3,1	4,6
Servicios informáticos	2,6	1,5
Servicios profesionales (abogacía, traducción, artista,...)	1,8	4,2
Telecomunicaciones/IT	6,3	2,9
Textil y confección	0,9	1,6
Turismo y restauración/HORECA	1,1	1,6
Venta mayorista	0,4	0,1
Venta minorista	1,2	1,5

3.4.2 Ámbitos académicos

Entre las personas tituladas del ámbito de las Artes y Humanidades predomina la enseñanza/docencia (42,5%), servicios profesionales (15,4%) y los servicios de la administración pública (4,8%).

El 90,8% de las personas tituladas de las Ciencias de la Salud trabajan en el sector sanitario o de la salud. Un 2,8% trabajan en la enseñanza y 1,4% en el sector de la alimentación/industria alimentaria.

Entre los titulados/as del ámbito Científico destacan la investigación (30,1%) y la enseñanza (14,0%) siguiendo, a más distancia, la alimentación (8,1%), farmacéutica (6,8%), servicios centrales de la administración pública (5,6%), consultoría (4,7%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (4,0%).

En la rama Tecnológica predominan la automoción (14,0%) y las telecomunicaciones (11,6%). A continuación se hallan la ingeniería (8,6%), enseñanza (7,4%), consultoría (6,6%), energía y utilities (6,1%) y metalurgia y eléctrico (5,2%).

En el Jurídico-Social destacan la enseñanza (23,4%) y servicios de la administración pública (12,5%), seguidos por banca y seguros (7,5%), servicios a empresas (6,0%), consultoría (5,4%) y otras actividades sociales (4,9%).

El Anexo 35 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según los ámbitos académicos.

Más detalladamente, el Anexo 36 muestra, para cada sector económico, la distribución porcentual de ámbitos académicos.

3.4.3 Tipología de estudios

Entre los diplomados/as predomina la enseñanza (26,7%), salud (18,5%), servicios de la administración pública (12,0%), otras actividades sociales (4,7%) y automoción (4,1%).

Entre las personas con doctorado destacan, a partes iguales, la investigación (35,8%) y la docencia (35,2%), seguidos, a más distancia, por servicios de la administración pública (3,7%) y farmacéutico (3,1%).

Entre los ingenieros/as superiores predominan las telecomunicaciones y nuevas tecnologías de la información y comunicación (16,7%) y la automoción (14,3%). A continuación se hallan la ingeniería (8,8%), consultoría (7,6%), energía y utilities (6,4%) y la enseñanza (5,5%).

En la Ingenierías Técnicas los porcentajes más altos corresponden a la automoción (15,1%), seguido por la metalurgia y eléctrico (9,2%), ingeniería (8,8%), enseñanza (7,0%), alimentación (6,3%), energía y utilities (6,0%), servicios informáticos y construcción (5,6% ambos) y consultoría (5,3%).

Entre las personas tituladas en Grados destacan la salud (14,3%) y enseñanza (11,8%), seguidos, a más distancia, por la investigación (7,5%), alimentación y consultoría (5,7% ambos) y otras actividades sociales (5,4%).

Entre los licenciados/as la enseñanza (21,9%) es el sector más destacado. A más distancia se hallan los servicios de la administración pública (10,0%), banca y seguros (7,5%), servicios profesionales (7,2%) y servicios a empresas (5,8%).

Para más información, el Anexo 37 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la tipología de estudios.

3.4.4 Titulaciones

El Anexo 38 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos por titulaciones.

3.4.5 Promoción académica

El Anexo 39 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la promoción académica.

3.4.6 Lugar de trabajo

Galicia presenta porcentajes más elevados en sectores como la enseñanza/docencia (21,0% frente al 14,0% del resto del mundo y 12,1% de otras Comunidades Autónomas), salud (7,5% frente al 5,7% de otras Comunidades Autónomas y 3,5% del resto del mundo), servicios a empresas (4,5% frente al 3,1% de otras Comunidades Autónomas y 1,6% del resto del mundo), alimentación (4,4% frente al 4,0% en otras Comunidades Autónomas y 1,9% en el resto del mundo), servicios profesionales (3,4% frente al 2,9% del resto del mundo y 2,4% de otras Comunidades Autónomas) y otras actividades sociales (3,0% frente al 1,6% del resto del mundo y 1,4% de otras Comunidades Autónomas).

Otros sectores destacados en Galicia son la construcción, metalurgia y electricidad; agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y forestal, textil y confección, actividades deportivas, construcción naval y venta mayorista.

Entre las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas destaca el mayor peso de sectores como servicios de la administración pública (10,5% frente al 8,1% de Galicia y 3,2% del resto del mundo), consultoría (7,1% frente al 4,7% de Galicia y el 4,5% del resto del mundo), telecomunicaciones/IT (6,9% frente al 5,7% del resto del mundo y 3,6% de Galicia), banca y seguros (5,5% frente al 3,5% de Galicia y 2,9% del resto del mundo), medios de comunicación/audiovisuales (3,3% frente al 2,2% en el resto del mundo y 1,2% en Galicia) y venta minorista (3,1% frente al 1,2% en Galicia y 0,3% en el resto del mundo).

Otros sectores con más proporción de titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas son: servicios informáticos, turismo y restauración; papel, gráficas, edición y reproducción y defensa y seguridad.

Las personas que trabajan en el resto del mundo presentan porcentajes más altos en sectores como la investigación (16,6% frente al 5,5% en otras Comunidades Autónomas y 3,8% en Galicia), automoción (7,3% frente al 6,6% de Galicia y 2,4% en otras Comunidades Autónomas), energía y utilities (5,1% frente al 3,6% en otras Comunidades Autónomas y 1,9% en Galicia), farmacéutico (3,8% frente al 1,4% en otras Comunidades Autónomas y 1,0% en Galicia) e ingeniería (3,2% frente al 2,9% en otras Comunidades Autónomas y 2,8% en Galicia).

Otros sectores muestran más proporción de personas tituladas que trabajan en el extranjero, entre ellos, la industria química, plástico, vidrio y envases; aeroespacial, gestión medioambiental, cultura y ocio, madera y minería.

La Tabla nº69 muestra los diez principales sectores en cada una de las áreas geográficas analizadas en este estudio (Galicia, otras Comunidades Autónomas y resto del mundo).

Tabla nº69: Principales sectores económicos según el lugar de trabajo

Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
Enseñanza/Docencia (21,0%)	Enseñanza/Docencia (12,1%)	Investigación (16,6%)
Servicios de la Administración pública (8,1%)	Servicios de la Administración pública (10,5%)	Enseñanza/Docencia (14%)
Sanitario/Salud (7,5%)	Consultoría (7,1%)	Automoción (7,3%)
Automoción (6,6%)	Telecomunicaciones/IT (6,9%)	Telecomunicaciones/IT (5,7%)
Consultoría (4,7%)	Sanitario/Salud (5,7%)	Energía y utilities (5,1%)
Servicios a empresas (4,5%)	Investigación (5,5%)	Consultoría (4,5%)
Alimentación/industria alimentaria (4,4%)	Banca y seguros (5,5%)	Farmacéutica (3,8%)
Investigación (3,8%)	Alimentación/industria alimentaria (4,0%)	Sanitario/Salud (3,5%)
Telecomunicaciones/IT (3,6%)	Energía y utilities (3,6%)	Servicios de la Administración pública (3,2%)
Banca y seguros (3,5%)	Medios de comunicación/Audiovisuales (3,3%)	Ingeniería (3,2%)

Para más información, el Anexo 40 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el lugar de trabajo.

3.4.7 Tipo de contrato

El contrato indefinido constituye la única forma de contrato en las personas tituladas que trabajan en los sectores de la construcción, madera y minería, siendo el predominante en la venta minorista (97,1%), metalurgia y electricidad (94,6%), actividades deportivas y papel, gráficas, edición y reproducción (92,9% ambos), telecomunicaciones y nuevas tecnologías (92,4%), gestión medioambiental (92,3%), banca y seguros (92,2%), servicios profesionales (91,3%), defensa y seguridad (90,9%) y servicios informáticos (90,7%).

En cambio, los tipos de contrato de duración definida son los predominantes en la investigación (75,4%), alcanzando proporciones destacables entre las personas tituladas que trabajan en otras actividades sociales (40,0%), cultura y ocio (37,5%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (35,3%) y enseñanza/docencia (31,6%).

El Anexo 41 muestra la distribución porcentual de la tipología de contrato según el sector económico.

3.4.8 Rama de actividad

Forman parte del ámbito de la empresa privada la totalidad de las actividades vinculadas a los sectores de la madera, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, textil y confección y venta mayorista, así como más del 90% de sectores como el turismo y restauración (97,6%), energía y

utilities (97,2%), metalurgia y eléctrico (97,0%); industria química, plástico, vidrio y envases (96,8%), alimentación (96,7%), consultoría (96,6%), servicios informáticos (96,5%), construcción (96,2%), servicios profesionales (95,7%), banca y seguros (95,5%), venta minorista (95,0%), farmacéutica (94,9%), automoción (93,9%), servicios a empresas (93,2%), telecomunicaciones (92,9%) y medios de comunicación/audiovisuales (91,7%).

Además de los servicios de la administración pública (97,4%), el ámbito público es mayoritario en las actividades vinculadas a la investigación (73,6%), enseñanza/docencia (66,1%), defensa y seguridad (63,6%) y de la salud (55,5%). El ámbito público presenta porcentajes notables en sectores como el aeroespacial (30,8%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (21,4%) y de la cultura y ocio (15,4%).

El ámbito de las entidades no lucrativas es mayoritario en el sector de otras actividades sociales (66,7%) y, en menor medida, en las actividades deportivas (21,1%), gestión medioambiental (20,0%) e investigación (13,2%).

El Anexo 42 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el sector económico. Complementariamente, el Anexo 43 expone la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad.

3.5 Área funcional de trabajo

3.5.1 Resultados globales y por género

Las principales áreas funcionales de trabajo o departamentos en el seno de las empresas/entidades a las que están adscritas las personas tituladas que contestaron la encuesta son la formación y enseñanza (16,0%) y administración y finanzas (12,0%), seguidas por servicios (9,4%); investigación, desarrollo e innovación (8,3%), ingeniería y construcción (7,8%), informática y tecnología (7,3%), ventas y marketing (6,6%), producción (6,3%) y prevención y salud (5,4%).

Con porcentajes más bajos se hallan las áreas de dirección general (4,3%), atención al cliente (4,2%), calidad (1,5%), logística y almacén (1,3%), recursos humanos (1,1%), compras (0,9%) y gestión de proyectos (0,4%).

En el 7,1% de casos, las empresas/organizaciones carecen de áreas funcionales diferenciadas.

Por géneros⁴⁹ es significativa la mayor proporción de hombres que trabajan en sectores como la ingeniería y construcción (+10,4), informática y tecnología (+6,5), dirección general (+3,8), I+D+i (+3,6) y producción (+3,3).

En cambio, las mujeres tienen más presencia en formación y enseñanza (+8,3), administración y finanzas (+4,6), servicios (+4,2), prevención y salud (+3,1) y atención al cliente (+2,6).

⁴⁹ Los valores representan la diferencia de porcentaje entre géneros.

Finalmente, es equivalente la presencia de ambos los géneros en las áreas de ventas y marketing, gestión de proyectos, compras, calidad, recursos humanos y logística y almacén.

La presencia de mujeres en organizaciones sin áreas diferenciadas (9,1%) duplica a la de hombres (4,4%).

La Tabla nº70 muestra, a nivel global y por géneros, la distribución porcentual del área funcional o departamento en que trabajan las personas tituladas que participaron en este estudio.

Tabla nº70: Área funcional de trabajo

Departamento	Global	Hombre	Mujer
Administración y finanzas	12,0	9,4	14,0
Atención al cliente	4,2	2,7	5,3
Calidad	1,5	1,4	1,5
Compras	0,9	0,9	1,0
Dirección general	4,3	6,5	2,7
Formación y enseñanza	16,0	11,1	19,4
Gestión de proyectos	0,4	0,4	0,5
I+D+i	8,3	10,4	6,8
Informática y tecnología	7,3	11,1	4,6
Ingeniería y construcción	7,8	13,8	3,4
Logística y almacén	1,3	1,7	1,1
Prevención y salud	5,4	3,6	6,7
Producción	6,3	8,2	4,9
Recursos humanos	1,1	0,8	1,3
Servicios	9,4	7,0	11,2
Sin áreas diferenciadas	7,1	4,4	9,1
Ventas/marketing	6,6	6,6	6,5

3.5.2 Ámbitos académicos

Las personas tituladas en la rama de las Artes y Humanidades destacan por realizar trabajos en la área de formación y enseñanza (37,2%) y por la inexistencia de áreas funcionales diferenciadas en las organizaciones en que trabajan (17,0%).

Entre los titulados/as del ámbito de las Ciencias de la Salud son mayoritarias las personas que trabajan en la prevención y salud (65,5%), seguidas por las que lo hacen en servicios (13,7%).

Los titulados/as del ámbito Científico presentan la mayor proporción de personas que trabajan en las áreas de I+D+i (37,8%) y en la de calidad (5,4%).

Las personas tituladas del ámbito Tecnológico destacan por su presencia en las áreas de ingeniería y construcción (25,1%), informática y tecnología (20,0%), I+D+i (11,5%), producción (10,2%), dirección general (5,8%), logística y almacén (1,9%) y compras (1,2%).

Finalmente, en la rama Jurídico-Social predominan las personas que trabajan en los departamentos de administración y finanzas (24,3%), formación y enseñanza (19,4%), servicios (12,8%), ventas y marketing (9,8%), atención al cliente (6,8%) y recursos humanos (2,2%).

Tabla nº71: Área funcional de trabajo según el ámbito académico

Departamento	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Administración y finanzas	4,5	0,7	3,5	24,3	4,0	1,4
Atención al cliente	4,9	3,6	3,2	6,8	0,0	0,5
Calidad	0,7	0,7	5,4	0,2	0,0	2,4
Compras	0,7	0,0	0,3	1,1	0,0	1,2
Dirección general	2,1	1,4	2,2	4,6	4,0	5,8
Formación y enseñanza	37,2	2,2	12,4	19,4	56,0	5,9
Gestión de proyectos	0,7	0,0	0,3	0,5	4,0	0,4
I+D+i	3,1	0,7	37,8	0,8	12,0	11,5
Informática y tecnología	3,8	0,0	2,9	1,8	0,0	20,0
Ingeniería y construcción	0,7	0,0	2,9	0,1	0,0	25,1
Logística y almacén	0,3	0,0	0,3	1,6	0,0	1,9
Prevención y salud	1,0	65,5	5,1	1,8	4,0	2,6
Producción	7,3	2,2	7,6	3,7	0,0	10,2
Recursos humanos	0,3	0,0	0,0	2,2	0,0	0,4
Servicios	8,7	13,7	7,6	12,8	8,0	4,7
Sin áreas diferenciadas en la empresa	17,0	7,9	5,1	8,5	8,0	2,4
Ventas/ marketing	6,9	1,4	3,5	9,8	0,0	3,8

3.5.3 Tipología de estudios

Entre los diplomados/as predominan las personas que trabajan en las áreas de formación y enseñanza (22,3%), administración y finanzas (18,7%), servicios (12,9%), prevención y salud (12,1%) y atención al cliente (7,4%).

Casi la mayoría de doctores/as (48,1%) trabaja en las áreas de investigación, desarrollo e innovación, seguido por los que lo hacen en formación y enseñanza (26,9%) y, a más distancia, en calidad (2,5%).

Los ingenieros/as superiores/as son más frecuentes en los departamentos de ingeniería y construcción (25,4%), informática y tecnología (20,1%), investigación (12,7%), producción (9,8%), dirección general (6,7%), logística y almacén (1,7%), compras (1,2%) y gestión de proyectos (0,5%).

La presencia de ingenieros/as técnicos/as es más frecuente en los departamentos de ingeniería y construcción (27,5%), informática y tecnología (19,0%), producción (11,6%), dirección general (6,3%), calidad (3,2%) y logística y almacén (2,8%).

Los graduados/as destacan en las áreas de formación y enseñanza (11,6%), servicios (10,9%), ventas y marketing (9,8%), prevención y salud (9,1%), I+D+i (7,6%), atención al cliente (5,5%) y recursos humanos (1,8%).

Finalmente, la presencia de los licenciados/as es más frecuente en las áreas de administración y finanzas (19,5%), formación y enseñanza (18,2%), servicios (11,1%), ventas y marketing (10,3%), producción (6,3%), investigación (5,3%) y gestión de proyectos (0,7%).

La no existencia de áreas funcionales diferenciadas en el seno de las organizaciones es más alta entre los graduados/as (10,9%) y licenciados/as (8,7%).

Más detalladamente el Anexo 44 muestra la distribución porcentual del área funcional del puesto de trabajo según la tipología de estudios.

3.5.4 Titulaciones

El Anexo 45 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo por titulaciones.

3.5.5 Promoción académica

A lo largo de los treinta años de promociones evaluadas por quinquenios, yendo del más antiguo (1990-95) al más reciente (2016-20), existe una tendencia decreciente de los departamentos de administración y finanzas, dirección general, formación y enseñanza, servicios, atención al cliente, producción y prevención de la salud. Sin embargo, experimentan una tendencia creciente las áreas de I+D+i, informática y tecnología, ingeniería y construcción, logística y almacén, calidad y en ventas y marketing.

Más detalladamente, el Anexo 46 muestra la distribución porcentual del área funcional del puesto de trabajo por promociones académicas.

3.5.6 Lugar de trabajo

Tal como muestra la Tabla nº72, entre las personas tituladas que trabajan en Galicia predominan las funciones de formación y enseñanza (17,8%), administración y finanzas (13,0%), prevención y salud (6,0%), atención al cliente (4,7%), logística y almacén (1,4%) y recursos humanos (1,2%).

Los titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas ejercen preferentemente sus funciones en los departamentos de ventas y marketing (12,8%), informática y tecnología y en administración y finanzas (11,6% ambos), servicios (10,1%), producción (8,0%), calidad (1,7%) y logística y almacén (1,4%).

Finalmente, entre las personas que trabajan en el resto del mundo es más frecuente el trabajo en investigación, desarrollo e innovación (21,9%), ingeniería y construcción (11,6%), dirección general (4,5%), compras (1,3%) y gestión de proyectos (0,6%).

La no existencia de áreas diferenciadas en el seno de las organizaciones es más frecuente en las empresas gallegas (8,0%) que en las españolas (3,9%) y extranjeras (4,8%).

Tabla nº72: Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

Departamento	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	13,0	11,6	6,4
Atención al cliente	4,7	3,1	2,3
Calidad	1,5	1,7	1,3
Compras	0,9	1,0	1,3
Dirección general	4,4	3,4	4,5
Formación y enseñanza	17,8	9,2	12,5
Gestión de proyectos	0,4	0,5	0,6
I+D+i	6,4	8,2	21,9
Informática y tecnología	6,3	11,6	9,0
Ingeniería y construcción	7,0	8,7	11,6
Logística y almacén	1,4	1,4	0,6
Prevención y salud	6,0	4,1	3,2
Producción	5,9	8,0	6,4
Recursos humanos	1,2	1,0	0,3
Servicios	9,7	10,1	7,1
Sin áreas diferenciadas en la empresa	8,0	3,9	4,8
Ventas/marketing	5,5	12,8	6,1

3.5.7 Tipo de contrato

Los contratos de duración indefinida son mayoritarios en las personas tituladas que trabajan en todos los departamentos evaluados, oscilando entre un mínimo del 51,9% en I+D+i a la totalidad de los que lo hacen en compras, seguido por recursos humanos (96,8%), dirección general (95,6%), informática y tecnología (91,1%) y ventas y marketing (90,2%). Sin embargo, casi la mitad de las personas que trabajan en el área de I+D+i (48,1%) disponen de contratos de duración definida, así como el 32,6% en prevención y salud, 31,7% en formación y enseñanza y 29,5% en atención al cliente. En las organizaciones sin áreas diferenciadas el trabajo temporal es del 27,4%.

Más detalladamente, el Anexo 47 muestra la distribución porcentual de la tipología de contrato según el área funcional de trabajo.

3.5.8 Rama de actividad

Entre los trabajadores/as de la empresa privada es más frecuente la presencia en los departamentos de administración y finanzas (12,7%), ingeniería y construcción (10,5%), informática y tecnología (10,0%), ventas y marketing (9,6%), producción (9,1%), dirección general (5,5%), calidad (2,3%), logística y almacén (2,0%) y recursos humanos (1,2%).

En el ámbito público predominan las personas tituladas que trabajan en las áreas de formación y enseñanza (35,2%) y en prevención y salud (8,8%).

En las entidades sin ánimo de lucro los departamentos más frecuentes son servicios (24,3%), I+D+i (19,6%), atención al cliente (4,7%) y gestión de proyectos (0,7%).

La ausencia de áreas diferenciadas predomina más en las entidades no lucrativas (8,8%) y empresa privada (7,6%) que en el ámbito público (5,9%).

El Anexo 48 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según la rama de actividad.

3.5.9 Sector económico

El área de administración y finanzas es la predominante en los sectores de servicios de la administración pública (34,7%), banca y seguros (34,5%), construcción naval (33,3%), gestión medioambiental (26,7%); papel, gráficas, edición y reproducción (25%), consultoría (23,1%), servicios a empresas (20,5%) y logística, transporte y distribución (20,4%).

La atención al cliente es significativa en el sector del turismo y restauración (34,1%).

La ingeniería y construcción es mayoritaria entre los trabajadores/as de ingeniería (59,5%) y minería (50,0%) y significativa en los sectores de la construcción y defensa y seguridad (36,4% ambos), metalurgia y eléctrico (20,9%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (19,4%),

El área de formación y enseñanza es predominante (76,1%) en el sector de la enseñanza/docencia.

La función investigadora constituye el 79,5% de los empleados/as del sector de la investigación y el 30,8% del aeroespacial.

La informática y tecnología constituye el 63,2% del sector de los servicios informáticos y el 39,7% de las telecomunicaciones.

La prevención y salud es el departamento mayoritario en el sector de la salud (52,0%) y el 31,6% de las actividades deportivas.

La producción y el área funcional predominante en los sectores de la madera (56,7%), de los medios de comunicación/audiovisuales (44,4%), construcción naval (33,3%), gestión medioambiental (26,7%), textil y confección (26,3%); industria química, plástico, vidrio y envases (25,8%); papel, gráficas, edición y reproducción (25,0%), automoción (20,2%) y farmacéutica (17,9%).

Los servicios son el área funcional predominante en los sectores de otras actividades sociales (48,1%) y de cultura y ocio (27,3%).

El departamento de ventas y marketing presenta proporciones notables en los sectores de la venta mayorista (42,9%) y minorista (37,5%), así como en la cultura y ocio (27,3%).

La ausencia de áreas funcionales diferenciadas en el seno de las organizaciones es mayoritaria en los servicios profesionales (55,9%) y considerable en la agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (16,7%), turismo y restauración (12,2%), medios de comunicación/audiovisuales (11,1%), actividades deportivas (10,5%) y venta minorista (10,0%).

Más detalladamente el Anexo 49 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el sector económico.

3.6 Categoría profesional

3.6.1 Resultados globales y por género

La categoría profesional es una variable determinante para conocer la calidad del trabajo desarrollado por las personas tituladas por la UVigo. Como muestra la Tabla nº73, una mayoría del 61,8% ejerce responsabilidades de técnicos/as cualificados/as. Un 20,6% son mandos intermedios y un 11,9% directivos/as. Un 5,7% refirió desarrollar su trabajo según categorías profesionales no propias de titulados/as universitarios como empleados/as no cualificados/as.

Tabla nº73: Categoría profesional

Categoría profesional	Global	Hombre	Mujer
Directivo/a	11,9	16,5	8,7
Empleado/a no cualificado/a	5,7	3,0	7,7
Mando intermedio	20,6	22,7	19,1
Técnico/a cualificado/a	61,8	57,9	64,5

Por géneros es significativa la mayor proporción de hombres que trabajan como directivos (16,5% frente al 8,7% de mujeres) y mandos intermedios (22,7% frente al 19,1%). En cambio, entre las mujeres es más alto el porcentaje de empleadas no cualificadas (7,7% frente al 3,0% de hombres).

3.6.2 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos existen diferencias estadísticamente significativas ($p\text{-valor}\leq 0,05$). Así pues, las categorías propias de titulados/as universitarios/as (directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a) son más altas entre las personas tituladas del ámbito Multidisciplinar (100,0%) y Tecnológico (98,9%), seguidos por las ramas de las Ciencias de la Salud (96,5%), Científico (95,7%), Artes y Humanidades (93,5%) y Jurídico-Social (90,7%).

La categoría directiva presenta entre los titulados/as de las ramas Tecnológica (14,0%) y Jurídico-Social (13,5%) porcentajes superiores a las Ciencias de la Salud (5,7%), Científica (5,9%) y de las Artes y Humanidades (9,2%).

La presencia de mandos intermedios es mayor entre las personas tituladas de los ámbitos Tecnológico (26,0%), Jurídico-Social (19,8%) y Científico (19,6%) frente a las Ciencias de la Salud (12,1%) y de las Artes y Humanidades (14,4%).

En todos los ámbitos académicos la mayoría de personas tituladas desarrollan su profesión como técnicas cualificadas, oscilando entre el máximo del 78,7% en las Ciencias de la Salud al mínimo del 57,4% en el Jurídico-Social.

La existencia de empleados/as no cualificados/as es significativa entre las personas tituladas de los ámbitos Jurídico-Social (9,3%) y de las Artes y Humanidades (6,5%).

Tabla nº74: Categoría profesional según los ámbitos académicos

Categoría profesional	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Directivo/a	9,2	5,7	5,9	13,5	3,7	14,0
Mando intermedio	14,4	12,1	19,6	19,8	11,1	26,0
Técnico/a cualificado/a	69,9	78,7	70,2	57,4	85,2	58,9
Empleado/a no cualificado/a	6,5	3,5	4,3	9,3	0,0	1,1

3.6.3 Tipología de estudios

El mayor porcentaje de personas tituladas con categorías profesionales propias de universitarios, tal como muestra la Tabla nº75, se registra entre los doctorados/as (99,4%), ingenieros/as superiores (99,0%) e ingenieros/as técnicos/as (98,6%) frente a los diplomados/as (88,2%), graduados/as (93,6%) y licenciados/as (93,9%).

Tabla nº75: Categoría profesional según la tipología de estudios

Tipología de estudios	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Diplomatura	9,2	18,3	60,7	11,8
Doctorado	5,6	21,0	72,8	0,6
Grado	5,0	14,3	74,3	6,4
Ingeniería Superior	16,7	27,6	54,8	1,0
Ingeniería Técnica	12,7	24,6	61,3	1,4
Licenciatura	14,6	19,5	59,8	6,1
Máster Universitario	12	21,4	63,5	3,1
Título Propio	0,0	14,3	57,1	28,6

3.6.4 Titulaciones

El Anexo 50 muestra pormenorizadamente la distribución porcentual de la categoría profesional según la titulación realizada en la UVigo.

3.6.5 Promoción académica

Al analizar la evolución temporal por quinquenios de la muestra obtenida, se observa que la proporción de categorías profesionales propias de universitarios/as es más alta en las últimas promociones (2016-20) que en las primeras (1990-2000).

Tabla nº76: Categoría profesional según la promoción académica

Categoría profesional	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Directivo/a	19,4	15,2	15,7	11,3	6,8	3,4
Mando intermedio	22,3	21,3	22,3	21,6	17,7	18,0
Técnico/a cualificado/a	50,2	55,7	57,6	62,6	69,0	75,2
Empleado/a no cualificado/a	8,1	7,8	4,4	4,5	6,5	3,4

3.6.6 Lugar de trabajo

La presencia de categorías profesionales propias de titulados/as universitarios/as es más frecuente entre las personas tituladas que trabajan en el extranjero (98,1%) y en otra Comunidad Autónoma (95,5%) que en Galicia (93,5%).

No obstante, la proporción de directivos/as es más alta entre los/as que trabajan en Galicia (12,3%) que en otra Comunidad Autónoma (10,2%) o en el resto del mundo (11,5%), mientras que la presen-

cia de mandos intermedios es más alta en el extranjero (28,0%) y en otras Comunidades Autónomas (24,8%) que en Galicia (18,7%).

Tabla nº77: Categoría profesional según el lugar de trabajo

Categoría profesional	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Directivo/a	12,3	10,2	11,5
Mando intermedio	18,7	24,8	28,0
Técnico/a cualificado/a	62,5	60,5	58,6
Empleado/a no cualificado/a	6,5	4,5	1,9

3.6.7 Tipo de contrato

La proporción de personas tituladas con contrato indefinido evoluciona de un mínimo del 61,0% entre los titulados/as con empleo no cualificado al máximo del 95,0% entre los directivos/as. En cambio, las modalidades contractuales de duración definida siguen una secuencia creciente desde el mínimo entre los directivos/as (5,0%) al máximo del 39,0% entre los empleados/as no cualificados/as.

Tabla nº78: Categoría profesional según el tipo de contrato

Tipo de contrato	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Indefinido	95,0	85,3	73,3	61,0
Temporal/eventual	3,5	10,8	17,3	31,2
Por obra/servicio	1,5	2,5	7,0	6,5
Beca	0,0	1,2	1,6	1,3
Sin contrato	0,0	0,2	0,1	0,0
En prácticas	0,0	0,0	0,7	0,0

3.6.8 Rama de actividad

La proporción de categorías propias de titulados/as universitarios, tal como muestra la Tabla nº79, está más extendida entre los trabajadores/as de entidades no lucrativas (96,7%) que en la empresa privada (94,7%) y en el sector público (93,0%).

Tabla nº79: Categoría profesional según la rama de actividad

Categoría profesional	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	4,8	15,7	8,6
Mando intermedio	18,8	21,8	15,1
Técnico/a cualificado/a	69,4	57,2	73,0
Empleado/a no cualificado/a	7,0	5,3	3,3

3.6.9 Sector económico

Los sectores con más proporción de categorías profesionales propias de titulados/as universitarios es total entre los trabajadores/as de actividades deportivas, aeroespacial, construcción naval, energía y utilities; industria química, plástico, vidrio y envases; madera, minería, servicios profesionales y gestión medioambiental, siendo predominante entre los investigadores/as (99,4%), construcción (98,7%), medios de comunicación (97,9%), consultoría (97,3%), metalurgia y eléctrico (97,0%), telecomunicaciones (96,8%), enseñanza (95,7%), servicios informáticos (94,7%), automoción (94,4%), salud y servicios a empresas (94,0% ambos); papel, gráficas, edición y reproducción (93,7%), cultura y ocio y otras actividades sociales (92,3% ambos), defensa y seguridad (90,9%); logística, transporte y distribución (90,7%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (90,5%), alimentación y banca y seguros (90,0% ambos).

La proporción de directivos/as es significativa entre las personas tituladas que trabajan en la minería (75,0%), servicios profesionales (39,4%), cultura y ocio (30,8%), madera (26,7%), construcción naval (22,2%), metalurgia y eléctrico (20,9%), alimentación y venta minorista (20,0% ambos).

Para más información, el Anexo 51 muestra la distribución porcentual de la categoría profesional por sectores económicos.

3.6.10 Área funcional de trabajo

El porcentaje de directivos/as es más elevado entre las personas tituladas que refirieron como área funcional la de dirección general (83,7%), seguido por las organizaciones que carecen de áreas diferenciadas (35,9%) y, a más distancia, por las que trabajan en los departamentos de logística y almacén (17,9%), gestión de proyectos (15,4%), ventas y marketing (15,3%), compras (14,8%) y administración y finanzas (12,4%).

La proporción de mandos intermedios es más significativa en las personas que trabajan en el área de recursos humanos (43,8%), compras (40,7%), producción (33,7%), logística y almacén (30,8%) y ventas y marketing (27,4%).

La categoría de técnico/a cualificado/a es más alta en las áreas de prevención y salud (84,0%), formación y enseñanza (76,1%), I+D+i (72,5%), informática y tecnología y calidad (69,8% ambas) e ingeniería y construcción (69,6%).

En cambio, la existencia de empleados/as no cualificados/as es más notable entre las personas que trabajan en los departamentos de atención al cliente (28,1%), logística y almacén (15,4%) y administración y finanzas (10,1%).

Tabla nº80: Categoría profesional según el área funcional de trabajo

Área funcional de trabajo	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Administración y finanzas	12,4	19,8	57,8	10,1
Atención al cliente	4,1	24,8	43,0	28,1
Calidad	4,7	20,9	69,8	4,7
Compras	14,8	40,7	44,4	0,0
Dirección general	83,7	8,9	6,5	0,8
Formación y enseñanza	3,7	17,1	76,1	3,0
Gestión de proyectos	15,4	23,1	53,8	7,7
I+D+i	3,3	23,8	72,5	0,4
Informática y tecnología	4,7	24,1	69,8	1,4
Ingeniería y construcción	7,1	23,2	69,6	0,0
Logística y almacén	17,9	30,8	35,9	15,4
Prevención y salud	4,5	9,6	84,0	1,9
Producción	9,4	33,7	49,2	7,7
Recursos humanos	6,3	43,8	46,9	3,1
Servicios	9,2	19,4	64,1	7,3
Ventas/marketing	15,3	27,4	51,6	5,8
Sin áreas diferenciadas	24,8	8,3	59,2	7,8

3.7 Tamaño de la empresa

3.7.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº81 muestra la distribución del tamaño de las empresas en las que trabajan las personas tituladas por la UVigo en el momento de realizar la encuesta. Como se puede observar, casi la mitad de los titulados/as (46,0%) trabajan en grandes empresas (el 33,9% con 1000 o más empleados/as y el 12,1% entre 250 y 999 empleados/as). La otra mitad se distribuye entre medianas empresas (19,1%), pequeñas empresas (18,3%) y microempresas (12,0%). En menor medida (4,6%) están las empresas individuales (4,6%).

Tabla nº81: Tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	Nº de empleados/as	%
Empresa individual	1	4,6
Microempresa	2-9	12,0
Pequeña empresa	10-49	18,3
Mediana empresa	50-249	19,1
Gran empresa A	250-999	12,1
Gran empresa B	1000 empleados/as o más	33,9

Por géneros es estadísticamente significativa la mayor proporción de hombres que trabajan en grandes empresas (51,2% frente al 42,2% de mujeres), lo que se traduce en la mayor frecuencia de mujeres que trabajan en pequeñas empresas (21,3% frente al 14,1% de hombres) y microempresas (13,3% frente al 10,2%). En relación a la empresa individual o trabajador/a autónomo/a no existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres.

Tabla nº82: Tamaño de empresa según el género

Nº de empleados/as de la entidad	Hombre	Mujer
Empresa individual	4,2	5,0
Microempresa	10,2	13,3
Pequeña empresa	14,1	21,3
Mediana empresa	20,3	18,2
Gran empresa A	13,5	11,1
Gran empresa B	37,7	31,1

3.7.2 Ámbitos académicos

Tal como muestra la Tabla nº83, la gran empresa es el tamaño mayoritario entre las personas tituladas de los ámbitos de las Ciencias de la Salud (73,9%), Tecnológico (57,0%) y Científico (51,3%) frente al mínimo registrado en las Artes y Humanidades (33,9%) y Jurídico-Social (37,1%). Es significativa la proporción de empresas individuales entre las personas tituladas de la rama de las Artes y Humanidades (15,4%). La pequeña empresa está más extendida entre las personas tituladas del ámbito Jurídico-Social (24,8%) frente al mínimo de 5,1% en las Ciencias de la Salud.

Tabla nº83: Tamaño de la empresa según el ámbito académico

Tamaño de la empresa	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Empresa individual	15,4	2,9	1,3	4,3	8,3	2,7
Microempresa	9,8	10,9	9,6	16,9	0,0	6,7
Pequeña empresa	17,8	5,1	13,7	24,8	16,7	12,6
Mediana empresa	23,1	7,2	24,2	16,9	25,0	21,0
Gran empresa	33,9	73,9	51,3	37,1	50,0	57,0

3.7.3 Tipología de los estudios

En las grandes empresas/organizaciones son más frecuentes doctores/as (62,3%), ingenieros/as superiores (59,5%) e ingenieros/as técnicos/as (51,9%). El trabajo en la empresa individual está más extendido entre los licenciados/as (7,1%) y titulados/as en másteres universitarios (5,8%).

Tabla nº84: Tamaño de la empresa según la tipología de estudios

Tamaño de la empresa	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Empresa individual	2,9	4,4	4,4	1,9	3,5	7,1	5,8	0,0
Microempresa	17,1	3,1	15,8	5,5	9,9	13,1	9,7	0,0
Pequeña empresa	25,5	6,9	15,4	13,1	12,4	19,9	21,5	0,0
Mediana empresa	15,1	23,3	21,3	20,0	22,3	18,3	22,6	28,5
Gran empresa	39,4	62,3	43,1	59,5	51,9	41,6	40,4	71,5

3.7.4 Titulaciones

El Anexo 52 muestra la distribución porcentual del tamaño de empresa por titulaciones.

3.7.5 Promoción académica

Tal como muestra la Tabla nº85 no existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $> 0,05$) en la distribución porcentual del tamaño de la empresa en que trabajan las personas tituladas que participaron en este estudio según su promoción (quinquenio) de graduación.

Tabla nº85: Tamaño de la empresa según la promoción académica

Tamaño de la empresa	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Empresa individual	3,9	4,3	5,0	5,3	3,8	5,8
Microempresa	12,6	13,9	11,8	10,2	13,3	7,9
Pequeña empresa	17,0	17,7	20,6	18,8	17,0	15,8
Mediana empresa	17,0	17,7	17,8	18,5	21,0	25,9
Gran empresa	49,5	46,4	44,8	47,2	44,9	44,6

3.7.6 Lugar de trabajo

El peso de las empresas de tamaño individual, micro y pequeño en Galicia (41,0%) es más alto que en el extranjero (13,5%) y en otras Comunidades Autónomas (18,5%). En consecuencia, las grandes empresas emplean a la mayoría de las personas tituladas que trabajan en el extranjero (66,9%) y en otra Comunidad Autónoma (61,2%), frente al 40,2% registrado en Galicia.

Tabla nº86: Tamaño de empresa según el lugar de trabajo

Tamaño de la empresa	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Empresa individual	5,4	1,9	1,9
Microempresa	14,4	5,5	3,9
Pequeña empresa	21,2	11,1	7,7
Mediana empresa	18,8	20,2	19,6
Gran empresa	40,2	61,2	66,9

3.7.7 Tipo de contrato

Como se puede comprobar en la Tabla nº87, no existen relaciones de dependencia estadística entre el tamaño de la empresa o entidad y la tipología de contrato.

Tabla nº87: Tipo de contrato según el tamaño de la empresa

Tipo de contrato	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Beca	1,3	0,6	1,5	1,5
En prácticas	1,3	0,2	0,6	0,3
Indefinido	77,6	77,3	77,3	77,3
Por obra/servicio	5,6	7,4	4,8	5,2
Sin contrato	0,0	0,4	0,0	0,1
Temporal/eventual	14,2	14,1	15,8	15,6

3.7.8 Rama de actividad

Mientras que en el ámbito público predominan las entidades de gran tamaño (62,8%), en las empresas privadas y entidades no lucrativas las pequeñas y medianas empresas son mayoritarias (60,4% y 70,3%, respectivamente).

Tabla nº88: Tamaño de la empresa según la rama de actividad

Tamaño de la empresa	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,9	6,6	0,0
Microempresa	2,5	16,0	16,6
Pequeña empresa	16,6	18,4	27,2
Mediana empresa	17,1	19,4	26,5
Gran empresa	62,8	39,6	29,7

3.7.9 Sector económico

El peso de las entidades o empresas de gran tamaño es superior en la banca y seguros (86,4%), automoción (71,2%), salud (71,4%), aeroespacial (69,2%), investigación (66,1%), servicios de la administración pública (63,6%), textil y confección (63,2%) y madera (60,0%).

Las medianas empresas tan sólo son mayoritarias en la construcción naval (55,6%), alcanzando proporciones notables en la metalurgia y eléctrico (34,3%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (31,0%) y telecomunicaciones (30,4%).

La presencia de pequeñas empresas es significativa en el sector del papel, gráficas, edición y reproducción (37,5%), otras actividades sociales (34,6%); logística, transporte y distribución (33,3%), enseñanza (31,3%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (31,0%), construcción (30,4%) y turismo y restauración (30,0%).

Finalmente, las empresas individuales o personas que trabajan como trabajadoras autónomas son mayoritarias en los servicios profesionales (56,5%), mostrando porcentajes considerables en el sector de las actividades deportivas (21,1%) y venta minorista (10,0%).

Sectores con predominio de Pymes: servicios profesionales (95,6%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (92,9%), construcción naval (88,9%); papel, gráficas, edición y reproducción (87,6%), metalurgia y eléctrico (76,1%), turismo y restauración (75,0%), construcción (74,8%), actividades deportivas (73,8%), gestión medioambiental (73,4%), medios de comunicación/audiovisuales (72,3%), otras actividades sociales (71,8%), venta mayorista (71,5%), servicios a empresas (69,3%) y consultoría (66,4%).

Para más información, el Anexo 53 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del tamaño de empresa según el sector económico.

3.7.10 Área funcional de trabajo

Las áreas más frecuentes de trabajo en las grandes empresas son la formación y enseñanza (12,4%), I+D+i (11,5%), así como la administración y finanzas e informática y tecnología (10,4% ambas).

En las medianas empresas los departamentos más frecuentes son la formación y enseñanza (19,1%), I+D+i (10,9%), administración y finanzas (10,7%) y servicios (8,9%).

En las pequeñas empresas destacan la formación y enseñanza (26,2%), administración y finanzas (14,7%), servicios (9,3%) e ingeniería y construcción (7,4%).

Entre las microempresas las áreas funcionales más frecuentes son la administración y finanzas (20,2%), dirección general (11,4%) y servicios (10,9%).

Finalmente, entre los trabajadores autónomos destacan formación y enseñanza y servicios (9,1% ambas) e ingeniería y construcción (7,6%).

La inexistencia de áreas funcionales diferenciadas es significativa en empresas individuales o trabajadores/as autónomos/as (47,7%) y microempresas (18,5%).

El Anexo 54 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa.

3.7.11 Categoría profesional

Tal como muestra la Tabla nº89, la categoría profesional de técnico cualificado es la mayoritaria en todos los tipos de empresa, fluctuando entre el máximo del 64,0% en las grandes empresas al mínimo del 53,2% en las microempresas.

La presencia de directivos/as es inversamente proporcional al tamaño de la empresa o entidad, pasando del 33,3% en las empresas individuales al mínimo del 7,8% en las empresas de gran tamaño. La proporción de mandos intermedios sólo es considerable a partir de las empresas con más de diez trabajadores/as, situándose cerca del 22-23%.

Las microempresas (8,1%) y empresas medianas (6,4%) presentan la más alta proporción de personas que trabajan como empleadas no cualificadas.

Tabla nº89: Categoría profesional según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Empresa individual	33,3	3,1	5,3	58,3
Microempresa	26,9	8,1	11,8	53,2
Pequeña empresa	10,8	5,9	23,3	60,0
Mediana empresa	9,1	6,4	22,1	62,4
Gran empresa	7,8	5,2	23,0	64,0

4. Impacto sanitario de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el ámbito laboral

Para determinar el impacto sanitario de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en el ámbito laboral se preguntó a las personas encuestadas sobre la existencia de algún caso de contagio en la empresa en que trabaja o en su entorno laboral, un universo profesional formado por clientes, proveedores, competencia y entidades colaboradoras.

4.1 Resultado global y por género

El 34,3% de las personas tituladas que participaron en este estudio han referido la existencia, durante la primera oleada de la pandemia, de algún caso de contagio en su empresa o en su entorno laboral.

Por género no existen diferencias estadísticamente significativas en la tasa de afección, siendo ligeramente superior la masculina (35,6%) a la femenina (33,4%).

4.2 Lugar de trabajo

Según el lugar de trabajo, la incidencia de contagios por la enfermedad de la Covid-19 en el entorno laboral en Galicia (28,4%) fue inferior a la existente en otras Comunidades Autónomas (58,0%) y en el resto del mundo (44,8%) durante la primera oleada de la pandemia.

Tabla nº90: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el lugar de trabajo

Área geográfica	%
Galicia	28,4
Otra Comunidad Autónoma	58,0
Resto del mundo	44,8

4.2.1 Galicia

4.2.1.1 Provincias

Por provincias, destaca la mayor incidencia registrada en las personas tituladas que trabajan en Ourense (33,4%) frente a la mínima de Lugo (13,4%). Las provincias de A Coruña y Pontevedra manifestaron un nivel de contagio en el ámbito laboral equivalente a la media gallega (28,4%).

Tabla nº91: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por provincias

	%
A Coruña	28,1
Lugo	13,4
Ourense	33,4
Pontevedra	28,0

4.2.1.2 Comarcas

Se registró una incidencia sanitaria superior a la media gallega en las comarcas de Viana (50,0%), Ourense (37,4%), Verín (36,4%), Pontevedra (35,8%), A Limia, Ferrol, O Carballiño, Sarria y Tabeirós-Terra de Montes (33,3% cada una), A Coruña (33,1%), Deza (30,0%), Vigo (29,7%), Santiago (29,5%) y O Eume (28,6%). Lugo fue la comarca de carácter urbano menos afectada, con una incidencia sanitaria del 10,3%.

El Anexo 55 muestra los resultados por comarcas de la incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por comarcas.

4.2.1.3 Municipios

Tal como muestra la Tabla nº92 todos los municipios gallegos con más de 50.000 habitantes, salvo Lugo, con el 10,3% de incidencia sanitaria, experimentaron un grado de contagio en el ámbito laboral superior a la media gallega.

Tabla nº92: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en los municipios grandes de Galicia

Municipio	%
A Coruña	34,9
Ferrol	46,7
Lugo	10,3
Ourense	39,7
Pontevedra	38,4
Santiago de Compostela	30,8
Vigo	31,7

El Anexo 56 muestra los resultados de la incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por municipios.

4.2.2 Otras Comunidades Autónomas

4.2.2.1 Comunidades Autónomas

La región de Castilla, integrada por las Comunidades Autónomas de Madrid (72,6%), Castilla-La Mancha (71,4%) y Castilla y León (65,0%) ha sido la más afectada. A más distancia, con una incidencia cerca del 50%, se hallan la Comunidad Valenciana (57,1%), Cantabria (50,0%) y Cataluña (48,8%). Únicamente las personas tituladas que trabajan en Andalucía mostraron una incidencia (21,1%) inferior a la media gallega. Las personas tituladas que trabajan en Aragón y Región de Murcia⁵⁰ no han referido la existencia de contagios en su ámbito laboral.

Tabla nº93: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	21,1
Aragón	0,0
Asturias	35,7
Cantabria	50,0
Castilla y León	65,0
Castilla-La Mancha	71,4
Cataluña	48,8

⁵⁰⁾ Tamaño de muestra no suficientemente representativo.

Comunidad Autónoma	%
Comunidad de Madrid	72,6
Comunidad Valenciana	57,1
Extremadura	33,3
Islas Baleares	40,0
Islas Canarias	28,6
Navarra	42,9
País Vasco	38,9
Región de Murcia	0,0

4.2.2.2 Provincias

Más pormenorizadamente, aunque con un nivel de representación dispar, el Anexo 57 muestra los resultados de la incidencia sanitaria de la Covid-19 en otras Comunidades Autónomas por provincias.

4.2.2.3 Ciudades representativas

Entre las ciudades españolas más representativas de la muestra obtenida para este estudio, la incidencia más alta se ha producido en la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que trabajan en Valencia, seguida por Alcobendas (80,0%), Valladolid (85,0%), Madrid (73,8%), Getafe, Alcalá de Henares y Sevilla (60,0% cada una), Barcelona (55,1%) y Palma de Mallorca (50,0%). En cambio, la incidencia en la ciudad asturiana de Gijón ha sido nula.

El Anexo 58 muestra la incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas españolas.

4.2.3 Resto del mundo

4.2.3.1 Países

Mostraron un nivel de contagio en su ámbito de trabajo todas las personas tituladas por la UVigo que trabajan en países como Andorra, Cabo Verde, República Checa, Finlandia, Luxemburgo, Tailandia y Turquía.

A continuación, con una incidencia superior al 50%, se sitúan Bélgica (85,7%), Perú y Polonia (75,0% ambos), Suiza (73,3%), Italia (66,7%), Estados Unidos (61,9%) y Reino Unido (51,9%).

Superan la media de contagios en el extranjero (44,8%) países como Chile, Francia y Noruega (50,0% cada uno) y México (44,4%). Debajo de este nivel se sitúan Irlanda (16,7%), Brasil y Australia (25,0% ambos), Portugal (33,3%), Países Bajos (38,5%), Alemania (40,9%) y Dinamarca (42,9%).

No refirieron incidencia sanitaria las personas tituladas que trabajan en Argentina, Austria, Canadá, Kazajistán, China, Colombia, Costa Rica, Croacia, Ecuador, Eslovaquia, Grecia, Israel, Japón, Malasia, Mozambique, El Salvador, Paraguay, Singapur, Suecia y Túnez.

Con un nivel desigual de representatividad en la muestra, el Anexo 59 refleja los resultados de la incidencia sanitaria de la Covid-19 en el resto del mundo por países.

4.2.3.2 Ciudades representativas

Mostraron más incidencia sanitaria en el ámbito laboral la totalidad de las personas que trabajan en Bruselas, seguido por las que lo hacen en Nueva York y Lima (75,0% ambas), Londres (64,7%) y Múnich (57,1%) frente a las más bajas de Lisboa y Dublín (25,0% ambas) y Berlín (33,3%).

El Anexo 60 muestra los resultados de la incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas del resto del mundo.

4.3 Rama de actividad

Según la rama de actividad, la tasa de afectación en el ámbito público (43,7%) ha sido superior al existente en las entidades no lucrativas (32,1%) y en las empresas/entidades privadas (30,1%).

Tabla nº94: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la rama de actividad

Rama de actividad	%
Ámbito público	43,7
Empresa privada	30,1
Entidad no lucrativa	32,1

4.3.1 Incidencia en la rama de actividad según el lugar de trabajo

Tal como muestra la Tabla nº95, en Galicia ha sido inferior la incidencia sanitaria de la Covid-19 para cada rama de actividad. La mayor diferencia se ha dado en la empresa privada, con una afección en Galicia (22,7%) muy inferior a la media española (57,0%) y extranjera (43,5%). En el ámbito público la incidencia sanitaria tanto en Galicia (40,3%) como en el extranjero (48,4%) ha sido muy inferior a la registrada en otras Comunidades Autónomas (58,3%).

Tabla nº95: Incidencia sanitaria en la rama de actividad según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ámbito público	40,3	58,3	48,4
Empresa privada	22,7	57,0	43,5
Entidad no lucrativa	27,0	75,0	38,5

4.4 Sector económico

Según la Tabla nº96 la mayoría de las personas tituladas que trabajan en los sectores de la salud (70,8%), banca y seguros (57,1%) y aeroespacial (53,8%) mostraron el nivel de contagio más alto por Covid-19. Con una incidencia entre el 40-50% se hallan los sectores de las telecomunicaciones (47,2%), servicios de la administración pública (45,8%), defensa y seguridad (45,5%); industria química, plástico, vidrio y envases (43,3%), venta mayorista (42,9%) y madera (40,0%).

En cambio, han referido menos afectación las personas tituladas que trabajan en los servicios profesionales (8,7%), cultura y ocio, construcción naval y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (12,5% cada uno), actividades deportivas (15,8%), ingeniería (16,7%), turismo y restauración (18,2%) y papel, gráficas, edición y reproducción (20,0%).

Tabla nº96: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el sector económico

Sector económico	%
Actividades deportivas	15,8
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	45,8
Aeroespacial	53,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	12,5
Alimentación/industria alimentaria	29,5
Automoción	31,3
Banca y seguros	57,1
Construcción	23,0
Construcción naval	12,5
Consultoría	23,4
Cultura y ocio	12,5
Defensa y seguridad	45,5
Energía y utilities	34,8
Enseñanza/Docencia	28,1
Farmacéutica	34,3
Gestión medioambiental	38,5
Industria química, plástico, vidrio y envases	43,3
Ingeniería	16,7
Investigación	39,5
Logística, transporte y distribución	31,4
Madera	40,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	32,6
Metalurgia y eléctrico	21,2
Minería	25,0
Otras actividades sociales	35,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	20,0
Sanitario/Salud	70,8

Sector económico	%
Servicios a empresas	25,7
Servicios informáticos	35,8
Servicios profesionales (abogacía, traducción, artista,...)	8,7
Telecomunicaciones/IT	47,2
Textil y confección	34,3
Turismo y restauración/HORECA	18,2
Venta mayorista	42,9
Venta minorista	23,7

4.4.1 Incidencia en el sector económico según el lugar de trabajo

La afectación sanitaria en otras Comunidades Autónomas ha sido total en venta mayorista, y predominante en sectores como el sanitario (87,0% frente al mínimo del 68,6% en Galicia), banca y seguros (86,4% frente al mínimo del 46,7% en Galicia), aeroespacial, otras actividades sociales y servicios a empresas (83,3% cada uno), logística, transporte y distribución (80,0% frente al mínimo del 21,6% en Galicia), construcción y defensa y seguridad (75,0% ambos), medios de comunicación/ audiovisuales y papel, gráficas, edición y reproducción (66,7% ambos), investigación (52,4% frente al mínimo del 37,2% en Galicia), alimentación e industria alimentaria (50,0% frente al mínimo del 25,6% en Galicia), enseñanza/docencia (48,9% frente al mínimo del 23,9% en Galicia), consultoría (44,8% frente al mínimo del 16,7% en el resto del mundo), ingeniería (33,3% frente al mínimo del 12,5% en Galicia) y servicios profesionales (33,3% frente al mínimo del 5,5% en Galicia).

Entre las personas tituladas por la UVigo que trabajan en el extranjero la incidencia ha sido total en el sector metalúrgico y eléctrico y venta minorista, y predominante en sectores como los servicios centrales de la administración pública (90,0% frente al mínimo del 39,8% en Galicia), industria química, plástico, vidrio y envases y farmacéutica (66,7% ambos), gestión medioambiental y energía y utilities (60,0% ambos), turismo y restauración (50,0% frente al mínimo del 4,8% en Galicia), automoción (50,0% frente al mínimo del 28,0% en Galicia), textil y confección (50,0% frente al mínimo del 32,1% en Galicia), actividades deportivas (50,0%), cultura y ocio (33,3%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (25,0%).

En Galicia la incidencia sanitaria en el ámbito laboral sólo ha sido superior en los sectores de la construcción naval (12,5%) y de la madera (50,0%).

El Anexo 61 muestra la distribución porcentual de la incidencia sanitaria de la pandemia de Covid-19 en cada sector económico según el lugar de trabajo.

4.4.2 Incidencia en el sector económico según la rama de actividad

En el ámbito de la empresa privada la incidencia ha sido mayor en los sectores de investigación (52,4%), automoción (32,5%) e ingeniería (17,4%). Cabe referir que la empresa privada constituye la rama de actividad exclusiva de sectores económicos vinculados a las actividades deportivas, construcción, cultura y ocio, energía y utilities, madera, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas,

edición y reproducción, servicios profesionales, telecomunicaciones, textil y confección, turismo y restauración, venta mayorista, venta minorista y gestión medioambiental cuya incidencia sanitaria.

En el ámbito público es significativa la mayor incidencia en los sectores de la salud (90,7% frente al 61,5% de las entidades no lucrativas y 43,1% de las privadas), defensa y seguridad (57,1%), enseñanza (29,3% frente al 28,6% de entidades no lucrativas y 25,5% del privado) y otras actividades sociales (55,6% frente al 34,7% de las entidades sin ánimo de lucro y 25,0% de las privadas).

Más singularmente, el Anexo 62 muestra la incidencia sanitaria por Covid-19 de los sectores económicos según la rama de actividad.

4.5 Área funcional de trabajo

Los departamentos más afectados por la incidencia de contagios han sido los de prevención y salud (61,9%), compras (57,7%), recursos humanos (53,3%), informática y tecnología (41,1%), ventas y marketing (39,1%), producción (39,0%), atención al cliente (38,9%), investigación, desarrollo e innovación (38,7%), servicios (37,7%) e ingeniería y construcción (35,0%). En cambio, los menos afectados han sido las entidades sin áreas funcionales diferenciadas (14,1%), dirección general (20,8%), logística y almacén (21,6%) y formación y enseñanza (26,7%).

Tabla nº97: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el área funcional de trabajo

Departamento	%
Administración y finanzas	32,6
Atención al cliente	38,9
Calidad	29,3
Compras	57,7
Dirección general	20,8
Formación y enseñanza	26,7
Gestión de proyectos	30,8
I+D+i	38,7
Informática y tecnología	41,1
Ingeniería y construcción	35,0
Logística y almacén	21,6
Prevención y salud	61,9
Producción	39,0
Recursos humanos	53,3
Sin áreas diferenciadas en la empresa	14,1
Servicios	37,7
Ventas/marketing	39,1

4.5.1 Incidencia sanitaria en el área funcional según el lugar de trabajo

Entre las personas tituladas por la UVigo que trabajan en otras Comunidades Autónomas la incidencia ha sido total en las áreas de recursos humanos (al igual que en el resto del mundo) y gestión de proyectos, seguidas por la incidencia en los departamentos de prevención y salud (75,0% frente al mínimo del 40,0% en el resto del mundo), informática y tecnología (66,7% frente al mínimo del 32,8% en Galicia), ventas y marketing (65,3% frente al mínimo del 25,2% en Galicia), servicios (57,5% frente al mínimo del 33,3% en el resto del mundo), calidad (57,1% frente al mínimo del 20,0% en Galicia), ingeniería y construcción (55,6% frente al mínimo del 29,0% en Galicia), investigación, desarrollo e innovación (54,5% frente al mínimo del 29,0% en Galicia), atención al cliente y sin áreas funcionales diferenciadas (50,0%) y dirección general (38,5% frente al mínimo del 16,1% en Galicia).

En el resto del mundo se ha visto totalmente afectada el área funcional de recursos humanos, alcanzando porcentajes considerables en las áreas de producción (61,1% frente al mínimo del 31,9% en Galicia), administración y finanzas (57,9% frente al mínimo del 26,9% en Galicia) y logística y almacén (50,0% frente al mínimo del 17,2% en Galicia).

La incidencia sanitaria en Galicia sólo ha sido superior en el área funcional de compras (63,2% frente al mínimo del 33,3% en otras Comunidades Autónomas).

El Anexo 63 muestra la incidencia sanitaria en las áreas funcionales según el lugar de trabajo.

4.5.2 Incidencia sanitaria en el área funcional de trabajo según la rama de actividad

En el ámbito público las áreas funcionales de trabajo más afectadas por la incidencia de la pandemia han sido dirección general (55,8% frente al 57,7% de la empresa privada), ingeniería y construcción (57,1% frente al 15,0% de la empresa privada), investigación, desarrollo e innovación (41,1% frente al mínimo del 25,0% de las entidades no lucrativas), logística y almacén (50,0% frente al 39,0% de la empresa privada), prevención y salud (83,8% frente al mínimo del 6,8% de la empresa privada), producción (62,5% frente al 37,5% de la empresa privada), servicios (51,0% frente al mínimo del 40,0% de la empresa privada), ventas y marketing (80,0% frente al 26,6% de la empresa privada) y gestión de proyectos (50,0% frente al 38,6% de la empresa privada).

La empresa privada se ha visto afectada en mayor proporción en los departamentos de formación y enseñanza (32,6% frente al mínimo del 15,4% de las entidades no lucrativas) y compras (29,3%).

En las entidades no lucrativas se han visto afectadas por la pandemia la totalidad de las personas tituladas que trabajan en recursos humanos, seguida por las áreas de informática (66,7% frente al mínimo del 40,0% de la empresa privada), atención al cliente (66,7% frente al mínimo del 27,1% de la empresa privada) y en administración y finanzas (47,1% frente al mínimo del 26,6% de la empresa privada).

El Anexo 64 muestra la incidencia sanitaria en las áreas funcionales de trabajo según la rama de actividad.

4.6 Categoría profesional

Según la categoría profesional, mandos intermedios y empleados/as no cualificados/as han resultado más afectados en su ámbito laboral (con unas tasas de incidencia del 42,2% y 35,6%, respectivamente) que directivos/as (24,6%) y técnicos/as cualificados/as (33,6%).

Tabla nº98: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la categoría profesional

Categoría profesional	%
Directivo/a	24,6
Empleado/a no cualificado/a	35,6
Mando intermedio	42,2
Técnico/a cualificado/a	33,6

4.6.1 Incidencia sanitaria en la categoría profesional según el lugar de trabajo

En todas las categorías profesionales evaluadas, tal como muestra la Tabla nº99, la afectación de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas ha duplicado la existente en Galicia. Sin embargo, ha sido muy similar la incidencia en directivos/as que trabajan en Galicia (21,3%) y resto del mundo (25,0%). Mientras que en Galicia (33,5%) y en el resto del mundo (59,3%) han sido los mandos intermedios la categoría profesional más afectada, entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas esta circunstancia ha correspondido a los empleados/as no cualificados/as (72,2%).

Tabla nº99: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en la categoría profesional según el lugar de trabajo

Categoría profesional	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Directivo/a	21,3	46,2	25,0
Empleado/a no cualificado/a	31,5	72,2	0,0
Mando intermedio	33,5	60,8	59,3
Técnico/a cualificado/a	28,0	57,6	42,8

4.6.2 Incidencia sanitaria en la categoría profesional según la rama de actividad

Mientras que los/as empleados/as no cualificados/as ha sido la categoría más afectada en el ámbito público (53,2%) y en las entidades no lucrativas (50,0%), los mandos intermedios lo han sido en la empresa privada (39,8%),

Tabla nº100: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en la categoría profesional según la rama de actividad

Categoría profesional	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	48,8	20,6	30,8
Empleado/a no cualificado/a	53,2	21,3	50,0
Mando intermedio	47,8	39,8	43,5
Técnico/a cualificado/a	41,2	29,7	29,0

4.7 Tamaño de la empresa

Según el tamaño de la empresa, se ha observado que la incidencia sanitaria de la pandemia ha sido directamente proporcional a su tamaño; es decir, oscilando desde un mínimo del 5,5% entre los trabajadores/as autónomos/as (empresas individuales) al máximo del 57,1% en las grandes empresas con 1000 o más empleados/as.

Tabla nº101: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el tamaño de la empresa

Tipo de empresa	Nº de empleados/as	%	%
Empresa individual	1	5,5	5,5
Microempresa	2-9	4,8	4,8
Pequeña empresa	10-49	14,8	14,8
Mediana empresa	50-249	29,6	29,6
Gran empresa	250-999	49,1	55,0
	1000 empleados/as o más	57,1	

4.7.1 Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

Según los datos de la Tabla nº102 se puede concluir que, con variaciones poco significativas, en todas las áreas geográficas evaluadas la tasa de incidencia de la Covid-19 en el ámbito laboral depende directamente del tamaño de la empresa, siendo mayor cuanto mayor sea la dimensión de esta.

Tabla nº102: Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

Tamaño de la empresa	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
1	5,3	0,0	16,7
2-9	3,9	10,0	20,0
10-49	13,6	25,6	16,7
50-249	26,2	48,7	26,8
250-999	44,6	66,7	50,0
1000 o más empleados/as	51,4	74,1	57,5

4.7.2 Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según la rama de actividad

La proporcionalidad directa entre el grado de incidencia de la pandemia y el tamaño de la empresa es igualmente válido en la empresa privada y en las entidades sin ánimo de lucro. Atendiendo a la plantilla de las entidades, tal como muestra la Tabla nº104, el ámbito público presenta una evolución más irregular.

Tabla nº103: Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según la rama de actividad

Tamaño de la empresa	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
1	25,0	4,2	-
2-9	27,3	2,9	5,3
10-49	17,4	13,5	15,8
50-249	33,3	27,0	39,5
250-999	60,0	45,0	50,0
1000 o más empleados/as	55,9	58,3	55,0

4.8 Titulaciones

El Anexo 65 muestra afección de contagios por Covid-19 en el ámbito laboral según la titulación realizada.

5. Impacto social de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el ámbito laboral

Con el objetivo de conocer el impacto social de la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 la encuesta aplicada incluyó una serie de preguntas sobre la situación sociolaboral de las personas tituladas encuestadas en el momento actual; es decir, al responder el cuestionario (junio de 2020), una vez superado el período de confinamiento.

5.1 Situación sociolaboral actual

La encuesta aplicada indagó si las personas tituladas trabajaban en el momento actual, contemplando las siguientes opciones con respecto a la situación sociolaboral anterior: conservación del estado de ocupación y de desempleo, pérdida de trabajo, cambio de puesto de trabajo y contratación durante la crisis producida por la primera oleada de la pandemia (entre los meses de marzo y mayo).

5.1.1 Resultados globales y por género

La Tabla nº104 muestra los resultados globales y por género de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio.

Tabla nº104: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas

Situación sociolaboral actual	Global	Hombre	Mujer
Perdió el trabajo que tenía durante esta crisis	5,0	4,0	5,7
Sigue en la misma situación descrita anteriormente (estudiante, jubilado/pensionista, prepara oposiciones,...)	3,0	1,5	4,1
Ya estaba parado/a antes de esta crisis	4,3	3,2	5,0
Cambió de empleo	1,2	1,2	1,1
Encontró empleo	0,6	0,8	0,4
Sigue en el mismo empleo/actividad que tenía en el inicio de esta crisis	85,9	89,1	83,7

5.1.1.1 Personas que trabajan en el momento actual

La mayoría de personas tituladas que participaron en este estudio (87,7%) trabajan en el momento actual, el 85,9% en el mismo empleo/actividad que tenía antes del inicio de la crisis, el 1,2% por haber encontrado empleo y el 0,6% en un puesto de trabajo diferente.

Por géneros, la ocupación de los hombres (91,1%) es superior a la de mujeres (85,2%). Sin ser estadísticamente significativas, es ligeramente superior la proporción de hombres que encontró empleo (0,8% frente al 0,4% de mujeres) o que cambió de puesto de trabajo (1,2% frente al 1,1% de mujeres).

5.1.1.2 Personas que no trabajan en el momento actual

El 12,3% de las personas tituladas no trabajan en el momento actual, por haber perdido el trabajo durante esta crisis (5,0%), por ya estar previamente desempleadas (4,3%) o por seguir en la misma situación anterior (como estudiante, jubilado/pensionista, preparar oposiciones, baja laboral...).

La proporción de hombres que no trabajan (8,7%) es inferior a la de mujeres (14,8%). En todas las hipótesis, el porcentaje de mujeres es superior al de hombres, tanto las que perdieron el trabajo a causa de esta crisis (5,7% frente al 4,0% de hombres), las que ya estaban desempleadas (5,0% frente al 3,2% de hombres) o que siguen en la misma situación sociolaboral anterior (4,1% frente al 1,5% de hombres).

5.1.1.3 Cambios operados en la situación sociolaboral durante la primera oleada de la pandemia

Siguen en la misma situación sociolaboral en que estaban antes de la irrupción de esta crisis la totalidad de las personas que trabajaban como empresarias, las que estaban al cuidado de algún miembro familiar, así como jubilados/pensionistas, el 95,4% de las personas que trabajaban como funcionarias para la administración, el 93,6% de las que cursaban estudios universitarios, el 93,4% de las que estaban en situación de baja laboral, el 92,4% de las trabajadoras autónomas, el 92,3% de las que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada, el 90,5% de las que preparaban oposiciones y el 88,8% de las personas paradas.

Encontró empleo durante el período en que se extendió el confinamiento el 11,2% de las personas tituladas que buscaban empleo, el 3,2% de las que cursaban estudios universitarios y el 1,9% de las que preparaban oposiciones.

Cambiaron de empleo el 1,4% de las persas empleadas por cuenta ajena en la empresa privada y trabajadores autónomos, así como el 1,1% de personas que trabajaban para la administración.

Finalmente, perdieron el puesto de trabajo que tenían antes de la crisis el 7,5% de las personas que preparaban oposiciones, el 6,7% de las que estaban de baja laboral, el 6,3% de las que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada, el 6,2% de trabajadores autónomos y el 3,5% de las personas que trabajaban para la administración pública.

En consecuencia el grupo de personas que encontró empleo está conformado mayoritariamente por personas que procuraban empleo (89,5%), seguido por las que continuaban estudios universitarios y preparaban oposiciones (5,3% ambos).

Entre los que cambiaron de empleo predominan los sectores que trabajaban en la empresa privada (65,8%), para la administración pública (23,7%), así como trabajadores/as autónomos/as (7,9%).

Sin embargo, entre los que perdieron su empleo a causa de la crisis predominan las personas que trabajaban en la empresa privada (70,4%), seguidos por los que lo hacían para la administración pública (18,5%), trabajadores/as autónomos/as (8,0%) y las que estaban de baja laboral (0,6%).

5.1.2 Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

La Tabla nº105 muestra la situación sociolaboral actual según el lugar de residencia.

Tabla nº105: Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia

Situación sociolaboral	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Perdió el empleo	5,4	4,8	2,3
Sigue en la misma situación	3,3	1,7	3,0
Continúa parado/a	4,6	2,9	3,3
Cambió de empleo	1,0	0,7	3,0
Encontró empleo	0,4	1,7	0,3
Continúa en el mismo empleo/actividad	85,3	88,2	88,1

5.1.2.1 Personas que trabajan en el momento actual

Las personas tituladas residentes en el extranjero (91,4%) y en otras Comunidades Autónomas (90,6%) trabajan en más proporción que en Galicia (86,7%). Paradójicamente, los/as residentes en otras Comunidades Autónomas encontraron empleo durante la crisis (1,7%) en más proporción que los residentes en Galicia (0,4%) y en el resto del mundo (0,3%). El cambio de empleo fue más frecuente entre los residentes en el extranjero (3,0%) y en Galicia (1,0%) que en otras Comunidades Autónomas (0,7%).

5.1.2.2 Personas que no trabajan en el momento actual

La proporción de personas tituladas residentes que no trabajan en Galicia (13,3%) supera a la de residentes en el resto del mundo (8,6%) y en otras Comunidades Autónomas (9,4%).

La pérdida del empleo a causa de la primera oleada de la crisis provocada por la epidemia fue superior en Galicia (5,4%) y en otras Comunidades Autónomas (4,8%) que en el resto del mundo (2,3%).

5.1.2.3 Galicia

El Anexo 66 muestra distribución porcentual de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias (apartado 66.1) y comarcas (apartado 66.2).

5.1.2.4 Otras Comunidades Autónomas

El Anexo 67 muestra distribución porcentual de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas (apartado 67.1) y provincias (apartado 67.2).

5.1.2.5 Resto del mundo

El Anexo 68 muestra distribución porcentual de la situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

5.1.3 Situación sociolaboral actual según los ámbitos académicos

La Tabla nº106 muestra la situación sociolaboral actual según los ámbitos académicos.

Tabla nº106: Situación sociolaboral actual según los ámbitos académicos

Situación sociolaboral actual	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Perdió el empleo	5,8	2,6	5,3	6,0	6,3	3,5
Sigue en la misma situación	4,1	2,0	3,6	3,8	12,5	1,1
Continúa parado/a	8,7	1,3	5,3	4,4	3,1	2,5
Cambió de empleo	2,3	1,3	1,4	0,6	0,0	1,6
Encontró empleo	0,3	0,7	1,4	0,6	0,0	0,4
Continúa en el mismo empleo/ actividad	78,7	92,1	83,1	84,7	78,1	90,9

5.1.3.1 Personas que trabajan en el momento actual

La tasa de ocupación en el momento actual más alta se produce entre las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud (94,1%), seguida por las del Tecnológico (90,9%), Jurídico-Social (84,7%), Científico (83,1%) y de las Artes y Humanidades (78,7%).

La más alta proporción de titulados/as que encontraron empleo se produjo en la rama Científica (1,4%), frente a las Artes y Humanidades (0,3%). El cambio de empleo fue más frecuente en la rama de las Artes y Humanidades (2,3%), Tecnológica (1,6%), Científica (1,4%) y de las Ciencias de la Salud (1,3%).

5.1.3.2 Personas que no trabajan en el momento actual

La proporción más alta de personas que no trabajan en el momento actual se registra entre las personas tituladas que contestaron la encuesta de las ramas de Artes y Humanidades (18,7%), Científica y Jurídico-Social (14,1% ambas) frente a las Ciencias de la Salud (5,9%) y Tecnológica (7,1%).

El segmento mayoritario de las personas tituladas en esta situación está conformado por los que ya estaban parados/as antes del inicio de esta crisis, oscilando entre el máximo del 8,7% de la rama de las Artes y Humanidades, el 5,3% de la Científica y el 4,4% de la Jurídico-Social frente a los mínimos del 1,3% de las Ciencias de la Salud y el 2,5% de la Tecnológica.

La proporción de titulados/as que perdieron el empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 del ámbito Jurídico-Social (6,0%), de las Artes y Humanidades (5,8%) y Científico (5,3%) es superior a la registrada en las Ciencias de la Salud (2,6%) y Tecnológico (3,5%).

Continúan en la misma situación sociolaboral anterior el 12,5% de las personas tituladas del ámbito Multidisciplinar, oscilando en el resto de ámbitos desde el 1,1% del Tecnológico hasta el 4,1% de las Artes y Humanidades.

5.1.4 Situación sociolaboral actual según la tipología de estudios

La siguiente tabla muestra detalladamente la situación sociolaboral actual según la tipología de estudios (diplomaturas, doctorado, ingenierías superiores, ingenierías técnicas, grados, licenciaturas, másteres y títulos propios).

Tabla nº107: Situación sociolaboral actual según la tipología de estudios

Situación sociolaboral actual	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Perdió el empleo	5,6	2,9	10,8	1,6	5,9	4,0	6,7	15,4
Sigue en la misma situación	3,5	1,1	4,1	0,7	1,3	3,7	4,0	30,8
Continúa parado/a	4,3	3,4	3,8	1,4	3,9	4,7	9,0	7,7
Cambió de empleo	0,4	1,7	1,9	1,4	1,6	1,1	1,3	0,0
Encontró empleo	0,1	1,1	1,3	0,2	0,7	0,7	0,9	0,0
Continúa en el mismo empleo/ actividad	86,0	89,7	78,0	94,7	86,6	85,9	78,0	46,2

5.1.4.1 Personas que trabajan en el momento actual

El porcentaje de personas que trabajan es más alto entre las tituladas en Ingenierías Superiores (96,3%) y Doctorado (92,5%) que las tituladas en Grados (81,2%), Diplomaturas (86,5%), Licenciaturas (87,7%) e Ingenierías Técnicas (88,9%).

La consecución de empleo durante la crisis oscila entre el máximo del 1,3% entre los graduados/as y el mínimo del 0,1% en los diplomados/as. El cambio de empleo también fue más frecuente entre graduados/as (1,9%), doctorados/as (1,7%) e ingenieros/as técnicos/as (1,6%) que en los diplomados/as (0,4%).

5.1.4.2 Personas que no trabajan en el momento actual

La proporción de personas tituladas que, por diferentes motivos, no trabajan en el momento actual (porque ya no lo hacían antes de la crisis, por seguir en la misma situación sociolaboral anterior o por haber perdido su empleo) es más alta en los graduados/as (18,8%), diplomados/as (13,5%), licenciados/as (12,3%) e ingenieros/as técnicos/as (11,1%) que en los ingenieros/as superiores (3,7%) y doctorados/as (7,5%).

Graduados/as (10,8%), ingenieros/as técnicos/as (5,9%) y diplomados/as (5,6%), así como licenciados/as (4,0%) perdieron el empleo durante el inicio de esta crisis en más proporción que ingenieros/as superiores (1,6%) y doctorados/as (2,9%).

5.1.5 Situación sociolaboral actual por titulaciones

El Anexo 69 muestra la situación sociolaboral actual de las personas tituladas por la UVigo según la titulación.

5.1.6 Situación sociolaboral actual según la promoción académica

La Tabla nº108 muestra la situación sociolaboral actual según las promociones académicas evaluadas.

Tabla nº108: Situación sociolaboral actual según la promoción académica

Situación sociolaboral actual	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Perdió el empleo	1,4	3,2	3,7	5,2	7,7	6,8
Sigue en la misma situación	0,0	1,6	2,8	3,4	4,0	5,7
Continúa parado/a	2,8	4,2	3,1	3,5	5,6	8,0
Cambió de empleo	0,9	0,2	0,9	0,8	2,2	2,3
Encontró empleo	0,0	0,6	0,4	0,8	0,5	1,7
Continúa en el mismo empleo/actividad	95,0	90,1	89,1	86,5	80,0	75,6

5.1.6.1 Personas que trabajan en el momento actual

El porcentaje de personas tituladas que trabajan en el momento actual muestra una tendencia creciente en función del tiempo transcurrido, siendo superior en la primera promoción (95,9%) que en la última (79,6%).

Sin embargo, son las personas tituladas en las últimas promociones evaluadas las que muestran más movilidad profesional en relación a la mudanza y consecución de empleo (máximos de 2,3% y 1,7%, respectivamente, en las personas tituladas entre 2016-20).

5.1.6.2 Personas que no trabajan en el momento actual

La proporción de personas que no trabajan en el momento actual, sin embargo, muestra una tendencia decreciente a respecto de la antigüedad, de manera que es máxima entre las personas tituladas entre 2016-20 (20,5%) y mínima en las que lo hicieron entre 1990-95 (4,2%).

La proporción de personas tituladas que perdieron el empleo es más alta en las últimas promociones (7,7% en el período 2011-15 y 6,8% entre 2016-20), frente al mínimo del 1,4% en los titulados/as entre 1990-95.

5.2 Tasa de ocupación actual

5.2.1 Resultados globales y por género

La tasa de ocupación de las personas tituladas en el momento actual; es decir, en el momento en que contestaron la encuesta (entre mayo y julio de 2020) es del 87,7%. Por géneros, la tasa actual de ocupación de hombres (91,2%) supera a la de mujeres (85,3%).

5.2.2 Lugar de residencia

La tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo (91,4%) y en otras Comunidades Autónomas (90,6%) es superior a la de Galicia (86,7%).

5.2.2.1 Galicia

5.2.2.1.1 Provincias

La tasa de ocupación actual existente en las provincias de Lugo (89,4%) y Ourense (89,3%) supera a la de A Coruña (87,2%) y Pontevedra (85,8%).

5.2.2.1.2 Comarcas

Superan la media gallega de tasa de ocupación actual las personas tituladas por la UVigo residentes en O Barbanza (96,4%), Lugo (93,9%), Allariz-Maceda (93,8%), Terra de Lemos (93,3%), Fe-

rrol (92,9%), O Carballiño (92,3%), Verín (91,7%), O Baixo Miño (91,4%), O Condado (91,2%), Santiago (90,1%), Ourense (89%) y Vigo (86,9%).

El Anexo 70 muestra la tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.

5.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas

5.2.2.2.1 Comunidades Autónomas

La tasa de ocupación oscila entre la ocupación total de las personas tituladas residentes en Castilla-La Mancha, Extremadura, País Vasco y Región de Murcia, seguidas por la Comunidad de Madrid (95,1%), Islas Baleares (91,7%), Cataluña (89,6%) y Comunidad Valenciana (89,5%) y el mínimo de Aragón (0%) e Islas Canarias (63,6%).

El Anexo 71 muestra la tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

5.2.2.2.1 Provincias

El Anexo 72 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

5.2.2.3 Resto del mundo

El Anexo 73 muestra la distribución porcentual de la tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

5.2.3 Ámbitos académicos

Las personas tituladas de los ámbitos de las Ciencias de la Salud (94,1%) y Tecnológico (92,9%) presentan una tasa de ocupación actual superior a la de las Artes y Humanidades (81,3%), Científico (85,8%) y Jurídico-Social (85,9%).

Tabla nº109: Tasa de ocupación actual según los ámbitos académicos

Ámbito académico	%
Artes y Humanidades	81,3
Ciencias de la Salud	94,1
Científico	85,8
Jurídico-Social	85,9
Multidisciplinar	78,1
Tecnológico	92,9

5.2.4 Tipología de estudios

La tasa de ocupación actual de ingenieros/as superiores/as (96,3%) y doctores/as (92,5%) es superior a la de diplomados/as (86,6%), licenciados/as (87,7%) e ingenieros/as técnicos/as (88,9%).

Tabla nº110: Tasa de ocupación actual según la tipología de estudios

Tipología de estudios	%
Diplomatura	86,6
Doctorado	92,5
Grado	81,2
Ingeniería Superior	96,3
Ingeniería Técnica	88,9
Licenciatura	87,7
Máster Universitario	80,3
Título Propio	46,2

5.2.5 Titulaciones

El Anexo 74 muestra la tasa de ocupación actual de las personas tituladas según la titulación realizada en la UVigo.

5.2.6 Promoción académica

La tasa de ocupación actual evoluciona según una tendencia decreciente desde un máximo del 95,9% entre las personas tituladas del primer período evaluado (1990-95) al mínimo del 79,5% en los egresados/as entre 2016-20.

Tabla nº111: Tasa de ocupación actual según la promoción académica

Período	%
1990-1995	95,9
1996-2000	90,9
2001-2005	90,4
2006-2010	88,0
2011-2015	82,7
2016-2020	79,5

5.3 Perfil de las personas que cambiaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia

5.3.1 Resultados globales y por género

El 1,2% de las personas tituladas por la UVigo que participaron en el estudio cambiaron de empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19.

Por géneros no existen diferencias estadísticamente significativas en la proporción de hombres (1,2%) y mujeres (1,1%) que cambiaron de puesto de trabajo.

A respecto de la situación sociolaboral anterior, en su mayoría (65,8%) las personas que cambiaron empleo ya estaban trabajando en la empresa privada, seguida por funcionarios/as (23,7%) y trabajadores/as autónomos/as (7,9%).

5.3.2 Lugar de residencia

Las personas tituladas residentes en el extranjero cambiaron de empleo con más frecuencia (3,0%) que las que viven en Galicia (1,0%) y en otras Comunidades Autónomas (0,7%).

5.3.2.1 Galicia

5.3.2.1.1 Provincias

En Galicia hubo más rotación laboral durante la primera oleada de actual crisis por Covid-19 entre los titulados/as de Lugo (2,4%) y Pontevedra (2,0%), frente los mínimos de A Coruña (0,5%) y Ourense (0,7%).

5.3.2.1.2 Comarcas

Mostraron una rotación de empleo las personas tituladas residentes en las comarcas de Terra de Celanova (11,1%), A Terra Chá (10,0%), Bergantiños (7,1%) y O Condado (7,0%), seguidas por Ferrol (3,6%), Lugo (3,0%), O Morrazo (2,2%), O Salnés (1,6%), Vigo (1,0%) y Ourense (0,7%).

5.3.2.2 Otras Comunidades Autónomas

5.3.2.2.1 Comunidades Autónomas

Las personas tituladas residentes en la Comunidad de Madrid, con el 1,6%, fueron las únicas que rotaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19.

5.3.2.2.2 Provincias

Las personas tituladas residentes en la Comunidad de Madrid, con el 1,6%, fueron las únicas que mostraron capacidad de rotación de empleo.

5.3.2.3 Resto del mundo

En cinco países fue posible la rotación laboral durante la primera oleada de la actual crisis: Suiza (13,3%), Estados Unidos (11,1%) y Países Bajos (10,0%), seguidos, a más distancia, por el Reino Unido (5,7%) y Alemania (2,1%).

5.3.3 Ámbitos académicos

La rotación laboral, tal como muestra la Tabla nº112, fue superior en las personas tituladas del ámbito de las Artes y Humanidades (2,3%). No existió rotación laboral entre las personas tituladas de la rama Multidisciplinar.

Tabla nº112 Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos

Ámbito académico	%
Artes y Humanidades	2,3
Ciencias de la Salud	1,3
Científico	1,4
Jurídico-Social	0,6
Multidisciplinar	0,0
Tecnológico	1,6

Entre las personas tituladas que cambiaron de empleo predominan las de perfil Tecnológico (36,8%), seguidas por las de la rama Jurídico-Social (23,7%), Artes y Humanidades (21,1%) y, a más distancia, por la Científica (13,2%) y las Ciencias de la Salud (5,3%).

5.3.4 Tipología de estudios

Tal como muestra la Tabla nº113, las personas graduadas experimentaron más rotación laboral (1,9%) que las diplomadas (0,4%). No hubo rotación laboral entre las personas con títulos propios.

Tabla nº113: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios

Tipo de estudios	%
Diplomatura	0,4
Doctorado	1,7
Grado	1,9
Ingeniería Superior	1,4
Ingeniería Técnica	1,6
Licenciatura	1,1
Máster Universitario	1,3
Título Propio	0,0

De las personas que cambiaron de empleo, un 31,6% eran licenciadas, 15,8% graduadas e ingenieras superiores, 13,2% ingenieras técnicas y 7,9 diplomadas, con máster universitario y doctoradas.

5.3.5 Titulaciones

Mostraron una rotación laboral superior a la media de la muestra obtenida las personas tituladas en los grados en Química (25,0%) y en Biología (10,0%), Licenciatura en Filología Inglesa (9,8%), grados en Traducción e Interpretación (7,7%) y en Bellas artes (5,0%).

Tabla nº114: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia por titulaciones

Titulación	%
Diplomatura en Enfermería	1,1
Diplomatura en Graduado Social	4,8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,6
Grado en Bellas Artes	5,0
Grado en Biología	10,0
Grado en Enfermería	4,0
Grado en Química	25,0
Grado en Traducción e Interpretación	7,7
Ingeniería de Minas	2,8
Ingeniería de Telecomunicación	0,8
Ingeniería Industrial	1,8
Ingeniería Técnica Agrícola	4,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	4,5
Ingeniería Técnica Industrial	2,0
Licenciatura en Biología	1,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,8
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	4,3
Licenciatura en Economía	1,4
Licenciatura en Filología Inglesa	9,8
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	1,3
Licenciatura en Química	2,5
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,2

5.3.6 Promoción académica

Tal como muestra la Tabla nº115, la rotación laboral fue más alta en las últimas promociones (2,3% entre 2016-20 y 2,2% entre 2011-15) que en las más antiguas (0,2% entre 1996-2000).

Tabla nº115: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica

Promoción	%
1990-1995	0,9
1996-2000	0,2
2001-2005	0,9
2006-2010	0,8
2011-2015	2,2
2016-2020	2,3

Entre las personas que cambiaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia, la mitad habían realizado sus estudios entre 2011-15, el 15,8% entre 2001-05 y 2006-10 (ambos), el 10,5% entre 2016-20, el 5,3% entre 1990-95 y el 2,6% entre 1996-2000.

5.3.7 Tipo de contrato

El cambio de empleo durante la primera oleada de la pandemia incumbió en más proporción a las personas tituladas que trabajaban con contratos de prácticas (9,1%) y becarios/as (5,6%).

Tabla nº116: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el tipo de contrato

Tipo de contrato	%
Beca	5,6
En prácticas	9,1
Indefinido	0,8
Por obra/servicio	2,9
Sin contrato	0,0
Temporal/eventual	2,5

La Tabla nº117 muestra la distribución, por tipología de contrato, de las personas tituladas que cambiaron de empleo, pudiéndose constatar la existencia de una distribución equitativa entre empleados/as con contratos de duración indefinida y definida.

Tabla nº117: Tipo de contrato de las personas que cambiaron de empleo

Contrato	%
Beca	6,1
En prácticas	3,0
Indefinido	48,5
Por obra/servicio	12,1
Temporal/eventual	30,3

5.3.8 Antigüedad en la situación laboral anterior

La mayor frecuencia de personas tituladas que cambiaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia se produjo entre aquellas con una antigüedad en el empleo anterior inferior a seis meses (3,2%) y entre seis meses y un año (2,1%).

Tabla nº118: Rotación laboral según la antigüedad en el empleo anterior

Antigüedad	%
0-6 meses	3,2
6-12 meses	2,1
12-24 meses	0,3
24-60 meses	2,0
60-120 meses	1,3
120-180 meses	0,0
180-240 meses	0,7
Más de 240 meses	0,7

Tal como muestra la Tabla nº119, el 36,8% de las personas tituladas que cambiaron de empleo tenía una antigüedad en el empleo anterior inferior a dos años, el 34,2% entre dos y cinco años y el 29,0% más de cinco años.

Tabla nº119: Antigüedad en el empleo anterior de las personas que cambiaron de empleo

Antigüedad	%
0-6 meses	18,4
6-12 meses	15,8
12-24 meses	2,6
24-60 meses	34,2
60-120 meses	18,4
180-240 meses	5,3
Más de 240 meses	5,3

5.3.9 Rama de actividad

Cambió de empleo el 1,5% de las personas que trabajaban en su empleo anterior en la empresa privada frente al 1,1% de las que lo hacían en el ámbito público. En las personas que trabajaban en entidades no lucrativas no se produjo rotación laboral en el período evaluado.

La mayoría de personas que cambiaron de empleo (73,7%) trabajaban previamente en la empresa privada, frente al 26,3% que lo hacía para la administración pública.

5.3.10 Sector económico

Hubo rotación laboral en 16 de los 35 sectores económicos evaluados. La mayor rotación laboral se produjo en los sectores de la industria química, plástico, vidrio y envases (6,5%), actividades deportivas (5,3%), ingeniería (3,6%) y servicios a empresas (2,6%).

Tabla nº120: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según los sectores económicos

Sector económico	%
Actividades deportivas	5,3
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	1,3
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,4
Automoción	2,2
Banca y seguros	1,8
Consultoría	1,4
Energía y utilities	1,4
Enseñanza/Docencia	1,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	6,5
Ingeniería	3,6
Investigación	1,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	2,1
Otras actividades sociales	1,3
Sanitario/Salud	1,5
Servicios a empresas	2,6
Telecomunicaciones/IT	1,6

5.3.11 Área funcional de trabajo

Tal como muestra la Tabla nº121, los departamentos de las empresas/entidades con más rotación laboral fueron calidad (4,7%), prevención y salud (2,6%) y atención al cliente (2,5%).

Tabla nº121: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el área funcional de trabajo

Departamento	%
Calidad	4,7
Prevención y salud	2,6
Atención al cliente	2,5
Ventas/marketing	1,6
Administración y finanzas	1,4
Informática y tecnología	1,4
I+D+i	1,3

Departamento	%
Formación y enseñanza	1,1
Producción	1,1
Sin áreas diferenciadas en la empresa	1,0
Ingeniería y construcción	0,9
Dirección general	0,8
Servicios	0,7

5.3.12 Categoría profesional

Por orden decreciente, hubo más rotación laboral entre técnicos/as cualificados (1,5%) y empleados/as no cualificados/as (1,2%), seguidos por directivos/as (1,1%) y mandos intermedios (0,8%).

La mayoría de personas tituladas que cambiaron de empleo (71,1%) eran técnicos/as cualificados/as, seguido por mandos intermedios (13,2%), directivos/as (10,5%) y empleados/as no cualificados/s (5,3%).

5.3.13 Tamaño de la empresa

Tal como muestra la Tabla nº122 hubo más rotación laboral en las empresas de tamaño mediano y (2,0%) e individual (1,5%).

Tabla nº122: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	%
1	1,5
2-9	1,2
10-49	0,9
50-249	2,0
250-999	0,9
1000 o más empleados/as	1,3

No obstante, dado su peso relativo en el conjunto de la muestra, el segmento de personas tituladas por la UVigo que cambiaron de empleo está constituido por empleados/as de grandes empresas (42,1%), medianas empresas (28,9%), pequeñas empresas (13,2%) y, en menor medida, por microempresas (10,5%) y empresas individuales (5,3%).

5.4 Perfil de las personas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia

5.4.1 Resultados globales y por género

Una pequeña parte de las personas tituladas que contestaron la encuesta (0,6%) encontraron empleo durante la primera oleada de la epidemia de Covid-19, duplicando el porcentaje masculino (0,8%) al femenino (0,4%).

La gran mayoría que encontró empleo durante el inicio de esta crisis (89,5%) eran personas paradas que buscaban empleo, seguidas, a más distancia, por personas que continuaban sus estudios universitarios o preparaban oposiciones (5,3% ambos).

5.4.2 Lugar de residencia

Encontraron empleo en más proporción las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas (1,7%) que en Galicia (0,4%) y en el resto del mundo (0,3%).

5.4.2.1 Galicia

5.4.2.1.1 Provincias

Sin existir diferencias estadísticamente significativas, encontraron empleo con más frecuencia las personas tituladas residentes en la provincia de A Coruña (0,8%), seguidas por las de Ourense (0,5%) y Pontevedra (0,4%). En la provincia de Lugo nadie encontró empleo durante la primera oleada de la pandemia.

5.4.2.1.2 Comarcas

Por orden decreciente, las comarcas donde se dieron las oportunidades laborales fueron A Limia (15,4%) y Noia (8,3%), seguidas, a más distancia, por O Condado (1,8%), O Salnés (1,6%), A Coruña (1,4%), O Morrazo (0,7%), Pontevedra (0,5%) y Vigo (0,2%).

5.4.2.2 Otras Comunidades Autónomas

5.4.2.2.1 Comunidades Autónomas

En cuatro Comunidades Autónomas hubo personas tituladas por la UVigo que encontraron empleo: Islas Canarias (9,1%), Andalucía (3,7%), Comunidad de Madrid (2,2%) y Cataluña (1,3%).

5.4.2.2.2 Provincias

Las provincias en que las personas tituladas por la UVigo encontraron empleo fueron Las Palmas de Gran Canaria y Cádiz (12,5% ambas), Comunidad de Madrid (2,2%) y Barcelona (1,3%).

5.4.2.3 Resto del mundo

Sólo encontraron empleo las personas tituladas por la UVigo residentes en Suecia (25,0%).

5.4.3 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, las personas tituladas del Científico encontraron empleo con más proporción (1,4%) que las de Artes y Humanidades (0,3%), que registraron la tasa mínima. Entre os/as titulados/as de la rama Multidisciplinar nadie encontró empleo durante la primera oleada de la pandemia.

Tabla nº123: Personas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos

Ámbito académico	%
Artes y Humanidades	0,3
Ciencias de la Salud	0,7
Científico	1,4
Jurídico-Social	0,6
Multidisciplinar	0,0
Tecnológico	0,4

Por su peso en el conjunto de la muestra obtenida, el principal grupo de egresados/as que encontró empleo está formado por personas tituladas del ámbito Jurídico-Social (42,1%), seguido por el Científico (26,3%), Tecnológico (21,1%) y, a más distancia, por el de las Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud (5,3% ambos).

5.4.4 Tipología de estudios

Encontraron empleo con más frecuencia graduados/as (1,3%) y doctores/as (1,1%), frente a diplomados/as e ingenieros/as superiores (0,1% y 0,2%, respectivamente).

Tabla nº124: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios

Tipo de estudios	%
Diplomatura	0,1
Doctorado	1,1
Grado	1,3
Ingeniería Superior	0,2
Ingeniería Técnica	0,7
Licenciatura	0,7
Máster Universitario	0,9
Título Propio	0,0

El segmento de personas que encontró empleo durante la primera oleada de la pandemia se distribuye entre licenciados/as (36,8%), graduados/as (21,1%), ingenieros/as técnicos/as, doctorados/as y con máster (10,5% cada uno) y diplomados/as e ingenieros/as superiores (5,3% cada uno).

5.4.5 Titulaciones

Tal como muestra la Tabla nº125, las titulaciones que tuvieron más oportunidades laborales durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 fueron los grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (14,3%) y en Publicidad y Relaciones Públicas (7,7%), así como la Licenciatura en Historia (7,7%) y Grado en Fisioterapia (5,9%).

Tabla nº125: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la titulación

Titulación	%
Diplomatura en Relaciones Laborales	1,2
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,6
Grado en Fisioterapia	5,9
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	7,7
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3
Ingeniería de Telecomunicación	0,8
Ingeniería Técnica Forestal	2,9
Ingeniería Técnica Industrial	0,5
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,6
Licenciatura en Biología	1,3
Licenciatura en Ciencias del Mar	2,5
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	4,3
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	1,9
Licenciatura en Historia	7,7

5.4.6 Promoción académica

Según la promoción académica, sin existir relaciones de dependencia estadística, destaca la frecuencia de titulados/as entre 2006-10 que encontró empleo (0,8%) frente al mínimo del 0,5% entre los/as titulados/as entre 2011-15.

Tabla nº126: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica

Promoción académica	%
1990-1995	0,0
1996-2000	0,6
2001-2005	0,4

Promoción académica	%
2006-2010	0,8
2011-2015	0,5
2016-2020	1,7

En consecuencia, entre las personas tituladas que encontraron empleo, predominan las egresadas entre 2006-10 (31,6%), seguidas por las del período 2011-15 (21,1%) y entre 2016-20, 2001-05 y 1990-2000 (15,8% cada uno).

5.5 Evolución de la tasa de ocupación durante la primera oleada de la pandemia

5.5.1 Resultados globales

Durante el breve período de tiempo evaluado en que el planeta se vio sacudido por la primera oleada de la pandemia de Covid-19 la tasa de ocupación de las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio se redujo un 4,9%.

Tabla nº127: Variación de la tasa de ocupación global

	Antes	Después	Variación
Ocupación	92,2	87,7	-4,9

5.5.2 Género

Las mujeres sufrieron una disminución de la tasa de ocupación (5,8%) superior a los hombres.

Tabla nº128: Variación de la tasa de ocupación según el género

	Antes	Después	Variación
Hombre	94,5	91,2	-3,5
Mujer	90,6	85,3	-5,8

5.5.3 Lugar de residencia

La mayor caída de la tasa de ocupación se produjo entre las personas tituladas por la UVigo residentes en Galicia (5,5%) frente al 3,3% en otras Comunidades Autónomas y el 2,6% en el resto del mundo.

Tabla nº129: Variación de la tasa de ocupación según el lugar de residencia

	Antes	Después	Variación
Galicia	91,7	86,7	-5,5
Otras Comunidades Autónomas	93,7	90,6	-3,3
Resto del mundo	93,8	91,4	-2,6

5.5.3.1 Galicia

5.5.3.1.1 Provincias

Tal como muestra la Tabla nº130, en todas las provincias gallegas se produjo una disminución de la tasa de ocupación, siendo superior la registrada en Lugo (6,2%) y Pontevedra (6,0%).

Tabla nº130: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

Provincia	Antes	Después	Variación
A Coruña	92,0	87,2	-5,2
Lugo	95,3	89,4	-6,2
Ourense	92,2	89,3	-3,1
Pontevedra	91,3	85,8	-6,0

5.5.3.1.2 Comarcas

Experimentaron una disminución en la tasa de ocupación superior a la media gallega las personas tituladas residentes en las comarcas de O Deza (-30,0%), Chantada (-20,0%), A Terra Chã (-12,5%), Pontevedra (-9,1%), Bergantiños y Caldas (-7,8% ambas), A Coruña (-7,4%), O Baixo Miño (-7,0%), Valdeorras (-6,6%), Santiago (-6,5%), Lugo (-6,1%), O Morrazo (-5,7%) y Vigo (-5,5%).

El Anexo 75 muestra la variación experimentada por la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.

5.5.3.2 Otras Comunidades Autónomas

5.5.3.2.1 Comunidades Autónomas

Las mayores inflexiones en la tasa de ocupación se dieron en Aragón (-100,0%), Asturias (-16,7%), Cantabria (-14,3%), Islas Baleares (-8,3%), Cataluña (-6,8%), Andalucía y Castilla y León (-4,3% ambas). En la Comunidad de Madrid fue de -0,5% y quedó inalterada en el resto de Comunidades Autónomas con presencia de personas tituladas por la UVigo.

El Anexo 76 refleja la variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

5.5.3.2.2 Provincias

El Anexo 77 muestra la variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

5.5.3 Resto del mundo

Los países en que se produjo una disminución de la tasa de ocupación, por orden decreciente, fueron Croacia (-100,0%), Japón (-50,0%), Italia (-25,0%), Brasil (-11,1%), México (-10,0%), Reino Unido (-3,9%) y Portugal (-3,4%). En el resto de países con presencia de personas tituladas por la UVigo no cambió la tasa de ocupación.

El Anexo 78 muestra la variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

5.5.4 Ámbitos académicos

Todos los ámbitos académicos registraron una reducción en la tasa de ocupación, siendo mayor la experimentada en el Multidisciplinar (-7,5%), Artes y Humanidades (-6,4%) y Jurídico-Social (-6%) frente al mínimo de las Ciencias de la Salud (-2,1%).

Tabla nº131: Variación de la tasa de ocupación según los ámbitos académicos

Ámbito académico	Antes	Después	Variación
Artes y Humanidades	86,9	81,3	-6,4
Ciencias de la Salud	96,1	94,1	-2,1
Científico	90,3	85,8	-5,0
Jurídico-Social	91,4	85,9	-6,0
Multidisciplinar	84,4	78,1	-7,5
Tecnológico	95,8	92,9	-3,0

5.5.5 Tipología de estudios

Las tipologías que redujeron en más proporción la tasa de ocupación fueron las personas con títulos propios (-24,9%), grados (-10,6%) y másteres universitarios (-7,2%).

Tabla nº132: Variación de la tasa de ocupación según la tipología de estudios

Tipo de estudios	Antes	Después	Variación
Diplomatura	92,2	86,6	-6,1
Doctorado	94,3	92,5	-1,9
Grado	90,8	81,2	-10,6
Ingeniería Superior	97,7	96,3	-1,4
Ingeniería Técnica	93,8	88,9	-5,2
Licenciatura	91,1	87,7	-3,7
Máster Universitario	86,5	80,3	-7,2
Título Propio	61,5	46,2	-24,9

5.5.6 Titulaciones

Los mayores detrimentos se produjeron entre las personas tituladas en los grados en Ciencias Medioambientales (-50,0%), Educación Infantil y Lenguas Extranjeras (-33,4% ambas), Estudios de Gallego y Español (-33,3%), Ciencias del Mar y Derecho (-28,6% ambas), Ingeniería en Organización Industrial y Turismo (-25,0% ambas), Educación Primaria (-23,1%), Educación Social (-22,2%), Comunicación Audiovisual (-21,4%) y en Biología (-20,0%).

Los ciclos que más vieron disminuida su ocupación fueron la Licenciatura en Bellas Artes (-14,6%), diplomaturas en Educación Social (-13,8%) y Gestión y Administración Pública (-12,5%), Licenciatura en Filología Gallega (-12,5%), diplomaturas en Maestro/a y Turismo (-11,1% ambas) e ingeniería Técnica Forestal (-10,3%).

Sin embargo, durante este período aumentaron su tasa de ocupación las personas tituladas en la Licenciatura en Historia (+12,5%) y en la Diplomatura en Fisioterapia (+6,7%).

Más concretamente, el Anexo 79 refleja la variación experimentada por la tasa de ocupación en el resto del mundo por titulaciones.

5.5.7 Promoción académica

Todas las promociones académicas evaluadas sufrieron una merma en su ocupación siendo más alta la experimentada en las más recientes (-8,2% entre 2011-15 y -6,1% entre 2016-20) que en las más antiguas (-0,9% entre 1990-95).

Tabla nº133: Variación de la tasa de ocupación según la promoción académica

Promoción académica	Antes	Después	Variación
1990-1995	96,8	95,9	-0,9
1996-2000	93,8	90,9	-3,1
2001-2005	93,6	90,4	-3,4
2006-2010	92,5	88,0	-4,9
2011-2015	90,1	82,7	-8,2
2016-2020	84,7	79,5	-6,1

5.6 Tasa de desempleo actual

5.6.1 Resultados globales y por género

La primera oleada de la crisis generada por la Covid-19 provocó un aumento de la tasa de desempleo del 97,87% en las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio, pasando del 4,7% en marzo al 9,3% en junio de 2020. Por géneros, la tasa de desempleo de mujeres (10,7%) supera a la de hombres (7,2%).

5.6.2 Lugar de residencia

Según el lugar de residencia existen diferencias estadísticamente significativas, siendo la tasa de desempleo actual en Galicia (10,0%) casi el doble de la existente en el resto del mundo (5,6%) y superior a la existente en otras Comunidades Autónomas (7,7%).

Tabla nº134: Tasa de desempleo actual según el lugar de residencia

	%
Galicia	10,0
Otras Comunidades Autónomas	7,7
Resto del mundo	5,6

5.6.2.1 Galicia

5.6.2.1.1 Provincias

La tasa actual de desempleo de las personas tituladas residentes en las provincias de Pontevedra (10,9%) y de A Coruña (9,6%) es superior a la de Ourense (7,0%) y Lugo (8,2%).

5.6.2.1.2 Comarcas

Las tasas más elevadas de desempleo se producen en las comarcas de Fisterra (100,0%), A Baixa Limia (50,0%), O Deza (30,8%), Tabeirós-Terra de Montes (30,0%), Noia (25,0%), A Terra Chá y Chantada (20,0% ambas), Pontevedra (16,5%), A Limia (15,4%), Caldas (14,3%), A Coruña (12,8%) y O Salnés (12,5%).

Por debajo de la media gallega se sitúan las comarcas urbanas de Vigo (9,9%), Santiago (9,0%), Ourense (7,5%), Ferrol (7,1%) y Lugo (6,1%).

El Anexo 80 muestra la tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes por comarcas.

5.6.2.2 Otras Comunidades Autónomas

5.6.2.2.1 Comunidades Autónomas

Las personas tituladas por la UVigo con una tasa de desempleo superior a la gallega residen en Aragón (100,0%), seguido por las Islas Canarias (36,4%), Asturias (21,1%), Cantabria (14,3%), Andalucía (11,1%) y Cataluña (10,4%).

Sin embargo, el desempleo es inexistente entre los residentes en Castilla-La Mancha, Extremadura, Navarra, País Vasco y Región de Murcia, seguidas por la Comunidad de Madrid (4,4%) y Comunidad Valenciana (5,3%).

El Anexo 81 muestra la tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

5.6.2.2 Provincias

El Anexo 82 muestra la tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

5.6.2.3 Resto del mundo

Por países, están desempleadas la totalidad de personas tituladas por la UVigo residentes en Croacia, la mitad de las emigradas a la República Checa, China, Finlandia y Japón, así como en Ecuador (33,3%), Brasil (20,0%), México (10,0%), Portugal (6,5%), Francia (6,3%) y Reino Unido (5,7%). En Alemania la tasa de desempleo es del 4,2% y nula en el resto de países evaluados.

El Anexo 83 muestra la tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

5.6.3 Ámbitos académicos

La tasa de desempleo global es superada por las personas tituladas de los ámbitos de las Artes y Humanidades (14,6%), Científico (10,6%) y Jurídico-Social (10,4%) frente a los mínimos de las Ciencias de la Salud (3,9%), Tecnológico (6,0%) y Multidisciplinar (9,4%).

Tabla nº135: Tasa de desempleo actual según los ámbitos académicos

Ámbito	%
Artes y Humanidades	14,6
Ciencias de la Salud	3,9
Científico	10,6
Jurídico-Social	10,4
Multidisciplinar	9,4
Tecnológico	6,0

5.6.4 Tipología de estudios

Atendiendo a la tipología de estudios, la tasa de desempleo de graduados/as (14,6%) y diplomados/as (9,9%) supera la media global de la muestra obtenida. Sin embargo, las más bajas se registran entre ingenieros/as superiores (3,0%) y doctores/as (6,3%).

Tabla nº136: Tasa de desempleo actual según la tipología de estudios

Tipo de estudios	%
Diplomatura	9,9
Doctorado	6,3
Grado	14,6

Tipo de estudios	%
Ingeniería Superior	3,0
Ingeniería Técnica	9,8
Licenciatura	8,7
Máster Universitario	15,7
Título Propio	23,1

5.6.5 Titulaciones

El Anexo 84 muestra la tasa de desempleo actual de las personas tituladas que participaron en este estudio por titulaciones.

5.6.6 Promoción académica

La tasa de desempleo experimenta una tendencia lineal creciente, pasando de un mínimo del 4,1% en las personas tituladas entre 1990-95 al máximo del 14,8% entre las recién tituladas (promociones entre 2016-20).

Tabla nº137: Tasa de desempleo actual según la promoción académica

Promoción académica	%
1990-1995	4,1
1996-2000	7,4
2001-2005	6,8
2006-2010	8,6
2011-2015	13,3
2016-2020	14,8

5.7 Perfil de las personas que perdieron el empleo durante la primera oleada de la pandemia

5.7.1. Resultados globales y por género

Un 5,0% de las personas tituladas por la UVigo perdieron el empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19, siendo superior la pérdida experimentada por mujeres (5,7%) que por hombres (4,0%).

En relación a la situación sociolaboral anterior, la mayoría de personas tituladas que perdieron el empleo trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada (70,4%), para la administración (18,5%), eran trabajadores/autónomos (8,0%) o estaban de baja laboral (0,6%).

5.7.2 Lugar de residencia

Según el lugar de residencia, la pérdida del empleo fue superior en Galicia (5,4%) y en otras Comunidades Autónomas (4,8%) que en el resto del mundo (2,3%).

5.7.2.1 Galicia

5.7.2.1.1 Provincias

Por provincias, es significativa la pérdida producida entre las personas tituladas que trabajan en Ourense (3,6%) frente las de Lugo (5,9%), Pontevedra (5,8%) y A Coruña (5,6%).

5.7.2.1.2 Comarcas

Por comarcas, superan la media gallega de pérdida de empleo en O Deza (23,1%), Chantada (20,0%), A Terra Chá (10%), A Coruña (8,1%), Pontevedra (8,0%), Bergantiños y Caldas (7,1%), O Baixo Miño (6,9%), O Salnés y Santiago (6,3%), Lugo (6,1%), O Morrazo y Valdeorras (5,9% ambas), O Condado (5,3%), Vigo (5,1%) y Ourense (5,0%).

El Anexo 85 muestra la distribución porcentual de las pérdidas de empleo de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas.

5.7.2.2 Otras Comunidades Autónomas

5.7.2.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, superan la media gallega de pérdida de empleo durante la primera oleada de esta crisis, las personas tituladas residentes en Aragón (50,0%), Asturias (15,4%), Cantabria (14,3%), Islas Canarias (9,1%), Islas Baleares (8,3%), Cataluña (7,8%) y Andalucía (7,4%). Las pérdidas fueron menores en Castilla y León (4,0%) y en la Comunidad de Madrid (2,7%). El resto de Comunidades Autónomas no registraron pérdida de empleo de las personas tituladas por la UVigo.

El Anexo 86 muestra la distribución porcentual de la pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

5.7.2.2.2 Provincias

El Anexo 87 muestra la distribución porcentual de las pérdidas de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.

5.7.2.3 Resto del mundo

Perdió el empleo durante esta crisis la totalidad de las personas tituladas por la UVigo emigradas en Croacia, la mitad de residentes en Japón, seguido por Brasil y México (10,0% ambos), Reino Unido (3,8%) y Portugal (3,2%).

En el resto de países ninguna persona titulada por la UVigo perdió el empleo a causa de la primera oleada de la Covid-19.

5.7.3 Ámbitos académicos

Se produjeron pérdidas de empleo en todos los ámbitos académicos evaluados, siendo estadísticamente significativas las registradas en las ramas Multidisciplinar (6,3%), Jurídico-Social (6,0%), Artes y Humanidades (5,8%) y Científica (5,3%) frente a las Ciencias de la Salud (2,6%) y Tecnológica (3,5%).

5.7.4 Tipología de estudios

El 10,8% de graduados/as y el 15,4% de personas con títulos propios experimentaron las mayores pérdidas de empleo, seguidas por los que realizaron un máster universitario (6,7%), ingenieros/as técnicos/as (5,9%), diplomados/as (5,6%) y licenciados/as (4,0%). En menor proporción se hallan los ingenieros/as superiores (1,6%) y doctores/as (2,9%).

5.7.5 Titulaciones

Las mayores pérdidas de empleo se produjeron entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (33,3%), Derecho y Lenguas Extranjeras (28,6% ambas), Educación Infantil (27,3%), Ciencias del Mar, Ingeniería en Organización Industrial, Estudios de Gallego y Español y en Turismo (25,0% cada una), Educación Primaria (23,1%), Comunicación Audiovisual (21,4%), Biología y Educación Social (20,0% ambas), Publicidad y Relaciones Públicas (5,4%) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (14,3%).

A continuación se sitúan las pérdidas de empleo en los licenciados/as en Comunicación Audiovisual (13,0%) y Bellas Artes (12,5%), diplomados/as en Educación Social (12,1%), Ingeniería Técnica Forestal (11,8%), diplomados/as en Gestión y Administración Pública (11,1%), graduados/as en Administración y Dirección de Empresas (10,7%), diplomados/as en Turismo y licenciados/as en Filología Gallega (10,0% ambas), diplomados/as en Maestro/a (9,7%), graduados/as en Dirección y Gestión Pública (8,3%) y en Traducción e Interpretación (7,7%), diplomados/as en Fisioterapia (7,1%), ingenieros/as técnicos/as en Informática de Gestión (6,3%) y diplomados/as en Relaciones Laborales (6%).

El Anexo 88 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas que perdieron su empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 por titulaciones.

5.7.6 Promoción académica

Los mayores porcentajes de pérdida de empleo se produjeron entre las promociones más recientes (el 7,7% de titulados/as entre 2011-15 y el 6,8% entre 2016-2020) frente al mínimo del 1,4% en las promociones más antiguas.

Tabla nº138: Personas tituladas que perdieron el empleo según la promoción académica

Promoción académica	%
1990-1995	1,4
1996-2000	3,2
2001-2005	3,7
2006-2010	5,2
2011-2015	7,7
2016-2020	6,8

5.7.7 Tipo de contrato

Las personas tituladas sin contrato fueron las que en mayor proporción (33,3%) perdieron su empleo durante la primera oleada de la pandemia frente a las que tenían un contrato de duración indefinida (2,0%).

Tabla nº139: Personas tituladas que perdieron el empleo según el tipo de contrato

Tipo de contrato	%
Beca	2,8
En prácticas	9,1
Indefinido	2,0
Por obra/servicio	15,0
Sin contrato	33,3
Temporal/eventual	17,8

Según la tipología de contrato, la mayoría (68,9%) de las personas tituladas que perdieron su empleo entre marzo y junio de 2020 tenían contratos de duración definida frente a un 29,6% de duración indefinida. Más específicamente la Tabla nº140 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas que perdieron su empleo según la tipología de contrato.

Tabla nº140: Tipo de contrato de las personas que perdieron el empleo

Tipo de contrato	%
Beca	0,7
En prácticas	0,7
Indefinido	29,6
Por obra/servicio	15,6
Sin contrato	0,7
Temporal/eventual	52,6

5.7.8 Antigüedad

El tiempo medio de permanencia o antigüedad en el empleo de las personas que perdieron el trabajo durante la crisis es de 33,6 meses⁵¹ (2,8 años).

Las personas con menos antigüedad en su puesto de trabajo perdieron su empleo en más proporción que aquellas con más tiempo de permanencia. Así, llegaron a perder el empleo el 18,7% de las personas con una antigüedad inferior a seis meses y el 12,1% con una permanencia entre seis meses y un año, frente al 1,3% de los que llevaban entre quince y veinte años.

Tabla nº141: Antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo de las personas que perdieron el empleo

Intervalo	%
0-6 meses	18,7
6-12 meses	12,1
12-24 meses	6,2
24-60 meses	4,7
60-120 meses	2,8
120-180 meses	2,1
180-240 meses	1,3
Más de 240 meses	0,0

Tal como muestra la Tabla nº142, de todas las personas que perdieron su empleo, una cuarta parte tenía una antigüedad inferior a seis meses, el 47,4% inferior a un año, el 61,3% inferior a dos años y el 80,9% inferior a cinco años.

Tabla nº142: Antigüedad (por intervalos) de las personas que perdieron el empleo

Antigüedad	%
0-6 meses	25,9
6-12 meses	21,5
12-24 meses	13,9
24-60 meses	19,6
60-120 meses	9,5
120-180 meses	7,0
180-240 meses	2,5
Más de 240 meses	0,0

5.7.9 Rama de actividad

La rama de actividad que más afectada se vio por la pérdida de empleo fue la de las entidades no lucrativas (7,2%), seguida por la empresa privada (5,6%) y el ámbito público (4,0%).

⁵¹ Desviación típica de 45,766 meses.

La mayoría de las personas que perdieron su empleo (69,1%) trabajaban en la empresa privada, el 23,7% en el ámbito público y el 7,2% en entidades no lucrativas.

5.7.10 Sector económico

De los 35 sectores económicos evaluados en este estudio, la mayoría (28) se vio afectado por pérdidas de empleo.

Los sectores económicos más afectados por las pérdidas del empleo durante la primera oleada de la pandemia fueron el de la cultura y ocio (30,8%), turismo y restauración (14,6%), construcción naval (11,1%), medios de comunicación/audiovisuales (10,4%) y farmacéutico (10,3%).

Sin embargo, no se vieron afectados los sectores vinculados a las actividades deportivas, aeroespacial, defensa y seguridad, madera, metalúrgico y eléctrico, minería y venta mayorista.

El Anexo 89 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas que perdieron el empleo según los sectores económicos.

5.7.11 Área funcional de trabajo

Los departamentos más afectados por las pérdidas de empleo fueron atención al cliente (9,9%), producción (8,8%), formación y enseñanza (6,9%), ventas y marketing (5,3%), logística y almacén y de prevención y salud (5,1% ambos).

En el caso de las entidades sin áreas diferenciadas de trabajo la pérdida de empleo fue del 4,9%.

El Anexo 90 muestra la distribución porcentual de la pérdida de empleo según las áreas funcionales de trabajo.

5.7.12 Categoría profesional

Las categorías profesionales más afectadas por pérdidas de empleo fueron los empleados/as sin cualificación para el puesto de trabajo que desarrollan (13,1%) y los técnicos/as cualificados/as (5,6%). La categoría menos afectada fue la de los directivos/as (2,6% de ellos perdieron el empleo).

Tabla nº143: Pérdida de empleo según la categoría profesional

Categoría profesional	%
Directivo/a	2,6
Empleado/a no cualificado/a	13,1
Mando intermedio	3,3
Técnico/a cualificado/a	5,6

Debido a su peso relativo en la muestra obtenida, la mayoría de personas tituladas que perdieron su empleo ejercían como técnicos/as cualificados/as (66,5%), seguido por empleados/as no cualificados (14,5%), mandos intermedios (13,2%) y directivos/as (5,9%).

5.7.13 Tamaño de la empresa

Tal como muestra la Tabla nº144, las empresas más afectadas por la pérdida de empleo fueron las de tamaño micro (8,4%) y pequeño (6,8%) frente al mínimo de las empresas individuales (3,0%) y con más de 1000 empleados/as (3,6%).

Tabla nº144: Pérdida de empleo según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	%
1	3,0
2-9	8,4
10-49	6,8
50-249	5,1
250-999	5,2
1000 o más empleados/as	3,6

Sin embargo, debido a su peso relativo en la muestra obtenida, de las personas que perdieron el empleo un 35,5% trabajaban en gran empresas, el 18,7% en medianas empresas, el 24% en pequeñas empresas, el 19,3% en microempresas y el 2,7% en empresas individuales.

5.8 Causas de la pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia

5.8.1 Resultados globales y por género

Casi la mitad de las personas tituladas que perdieron su empleo durante la primera oleada de la pandemia (46,2%) alegó que se había producido por la finalización del contrato laboral que tenían vigente. En segundo lugar, para el 33,5%, la pérdida del empleo fue debida a la suspensión de la actividad profesional desarrollada hasta entonces a causa de la Covid-19. El 13,3% refirió que fueron despedidos durante el confinamiento a consecuencia de la aplicación de EREs (3,2%), o por despidos de tipo improcedente (4,4%) o voluntario (1,3%).

A más distancia, entre las causas de la pérdida de empleo figuran la no superación del período de prueba/prácticas (2,5%), por cierre del negocio propio y por motivos organizativos (1,9% ambas) y, finalmente, por estar de baja laboral (0,6%).

Tabla nº145: Causas de la pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia

Causas	Global	Hombre	Mujer
Baja laboral	0,6	2,0	0,0
Cierre del negocio propio	1,9	0,0	2,8
Despido	13,3	21,6	9,3
No superación del período de prueba/prácticas	2,5	0,0	3,7
Organizativas	1,9	3,9	0,9
Por finalización de contrato	46,2	39,2	49,5
Suspensión de actividad profesional	33,5	33,3	33,6

Por géneros es estadísticamente significativa la diferente proporción de mujeres que alegaron haber perdido su empleo por finalización de contrato (49,5% frente al 39,2% de hombres). En cambio, los hombres refieren haber sido víctimas de despidos en un porcentaje (21,6%) superior a las mujeres (9,3%), así como en las causas de tipo organizativo (3,9% frente al 0,9%).

No existen diferencias estadísticamente significativas en la suspensión de la actividad como causa del desempleo. A diferencia de los hombres, las mujeres alegaron la pérdida del empleo por no superación del período de prueba/prácticas (3,7%) y el cierre del negocio propio (2,8%).

5.8.2 Lugar de trabajo

La finalización de contrato fue la causa del desempleo alegada por la mayoría de las personas tituladas que trabajaban en Galicia (55,7%) frente al 18,2% de los que lo hacían en otra Comunidad Autónoma y el 16,4% en el extranjero.

Entre las personas tituladas que trabajan en el extranjero alcanzó el valor máximo la suspensión de la actividad profesional (45,5% frente al 40,9% en otra Comunidad Autónoma y el 28,7% en Galicia).

Las personas tituladas que trabajaban en otras Comunidades Autónomas refirieron en mayor proporción como causa de la pérdida su trabajo el despido (31,7% frente al 18,2% en el extranjero y el 8,6% en Galicia) y la no superación del período de prueba/prácticas (9,1% frente al 1,7% en Galicia).

Las causas organizativas y el cierre del negocio propio solamente fueron referidas por las personas tituladas que trabajan en Galicia.

Tabla nº 146: Causas de la pérdida del empleo según el lugar de trabajo

Causas	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Baja laboral	0,9	0,0	0,0
Cierre del negocio propio	1,7	0,0	0,0
Despido	8,6	31,7	18,2
No superación período de prueba/prácticas	1,7	9,1	0,0
Organizativas	2,6	0,0	0,0
Por finalización de contrato	55,7	18,2	36,4
Suspensión de actividad profesional	28,7	40,9	45,5

5.8.3 Ámbitos académicos

Existen relaciones de dependencia estadística (p -valor $<0,05$) entre las causas del desempleo y los ámbitos académicos. Así pues, la finalización de contrato es mayoritaria entre las personas tituladas de los ámbitos de las Ciencias de la Salud (75,0%) y Científico (63,2%), frente al 41,7% del Jurídico-Social, el 46,7% del Tecnológico y el 47,4% de las Artes y Humanidades.

La suspensión de la actividad profesional, sin incidencia entre las personas tituladas de las Ciencias de la Salud, fluctúa entre el máximo de las ramas Jurídico-Social (39,3%) y Artes y Humanidades (36,8%) y el 21,1% de la Científica y el 23,3% de la Tecnológica.

Los despidos alcanzan proporciones considerables entre los titulados/as de los ámbitos Tecnológico (26,7%) y Jurídico-Social (13,2%) frente al Científico y Artes y Humanidades (5,3% ambos) y la nula incidencia en las Ciencias de la Salud.

Tabla nº147: Causas de la pérdida del empleo según los ámbitos académicos

Causas	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Baja laboral	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Cierre del negocio propio	5,3	25,0	0,0	1,2	0,0	0,0
Despido	5,3	0,0	5,3	13,2	0,0	26,7
No superación período de prueba/prácticas	5,3	0,0	5,3	2,4	0,0	0,0
Organizativas	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	3,3
Por finalización de contrato	47,4	75,0	63,2	41,7	0,0	46,7
Suspensión de actividad profesional	36,8	0,0	21,1	39,3	100,0	23,3

5.8.4 Tipología de estudios

La pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia a causa de la finalización de contrato fue mayoritaria entre los doctores/as (80,0%), alcanzando niveles notables entre diplomados/as (46,2%), ingenieros/as técnicos/as (44,4%) y licenciados/as (43,9%). La suspensión de la actividad profesional fue significativa entre licenciados/as (41,5%), diplomados/as (38,5%) e ingenieros/as técnicos/as (33,3%).

Solamente los ingenieros/as superiores/as alegaron mayoritariamente el despido como causa de la pérdida del empleo (66,6%), alcanzando el 22,3% entre ingenieros/as técnicos/as y el 15,6% entre graduados/as. En este colectivo fue mayor la proporción de personas tituladas que perdieron

su empleo por no superar el período de prueba/prácticas (6,3%), organizativas o por estar de baja laboral (3,1% ambas).

Tabla nº 148: Causas de la pérdida del empleo según la tipología de estudios

Causas	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Baja laboral	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cierre del negocio propio	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0
Despido	10,2	0,0	15,6	66,6	22,3	9,7	0,0	0,0
No superación período de prueba/prácticas	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	2,4	0,0	50,0
Organizativas	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	2,4	6,7	0,0
Por finalización de contrato	46,2	80,0	40,6	16,7	44,4	43,9	66,7	50,0
Suspensión de actividad profesional	38,5	20,0	31,3	16,7	33,3	41,5	20,0	0,0

5.8.5 Titulaciones

El Anexo 91 muestra las causas de la pérdida de empleo durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones.

5.8.6 Promoción académica

Alcanzan los niveles máximos en las promociones más recientes la finalización de contrato (51,3% entre 2006-10 y 50,0% entre 2016-20), organizativas (8,3% entre 2016-20) y la no superación del período de prueba/prácticas (8,3% entre 2016-20). En cambio, los despidos y la suspensión de la actividad profesional son, en mayor proporción, causas del desempleo en las promociones más antiguas.

Tabla nº149: Causas de la pérdida del empleo según la promoción académica

Causas	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Cierre del negocio propio	0,0	6,3	0,0	2,6	0,0	8,3
Despido	33,3	25,0	15,3	15,3	9,6	0,0
No superación período de prueba/prácticas	0,0	0,0	3,8	0,0	3,2	8,3
Organizativas	0,0	0,0	0,0	2,6	1,6	8,3
Por finalización de contrato	33,3	25,0	46,2	51,3	48,4	50,0
Suspensión de actividad profesional	33,3	43,8	34,6	28,2	35,5	25,0

5.8.7 Tipo de contrato

Tal como muestra la Tabla nº150, las causas alegadas dependen de forma significativa del tipo de contrato. Así pues, el motivo para casi la mitad (46,2%) de las personas tituladas con contrato de duración indefinida que perdieron su empleo fue el despido.

Para las personas con una tipología de contrato de duración definida la principal causa fue la finalización del mismo, oscilando entre la totalidad de los becarios/as, el 67,6% con contrato temporal/eventual y el 47,4% con contrato por obra/servicio.

La suspensión de la actividad alcanzó proporciones significativas entre las personas con contrato por obra/servicio (47,4%), indefinido (30,8%) y temporal/eventual (23,9%).

La no superación del período de prueba/prácticas fue la única causa de la pérdida de empleo de las personas contratadas en prácticas y las de tipo organizativo afectaron a personas con contrato indefinido (5,1%) y temporal/eventual (1,4%).

Tabla nº150: Causas de la pérdida del empleo según el tipo de contrato

Causas	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Baja laboral	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Cierre del negocio propio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Despido	0,0	0,0	46,2	0,0	100,0	2,8
No superación período de prueba/prácticas	0,0	100,0	2,6	0,0	0,0	2,8
Organizativas	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	1,4
Por finalización de contrato	100,0	0,0	15,4	47,4	0,0	67,6
Suspensión de actividad profesional	0,0	0,0	30,8	47,4	0,0	23,9

5.8.8 Rama de actividad

La finalización de contrato fue la principal causa de la pérdida del empleo en el ámbito público (88,9%) frente al 9,1% en las entidades no lucrativas y el 38,6% en la empresa privada, donde alcanza un porcentaje semejante a la suspensión de la actividad profesional (37,6%). Los despidos fueron más frecuentes en las entidades no lucrativas (27,3%) y en la empresa privada (14,9%).

Tabla nº151: Causas de la pérdida del empleo según la rama de actividad

Causas	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Baja laboral	0,0	1,0	0,0
Cierre del negocio propio	0,0	2,0	0,0

Causas	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Despido	2,8	14,9	27,3
No superación período de prueba/prácticas	0,0	3,0	9,1
Organizativas	0,0	3,0	0,0
Por finalización de contrato	88,9	38,6	9,1
Suspensión de actividad profesional	8,3	37,6	54,5

5.8.9 Sector económico

La finalización de contrato fue la causa de la pérdida del empleo de la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que trabajaban en los servicios de la administración pública y en la agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal y gestión medioambiental, seguida por la investigación (85,7%), banca y seguros (80,0%), farmacéutica (75,0%), automoción (69,2%), cultura y ocio y textil y confección (66,7% ambos), enseñanza/docencia (56,8%), alimentación, ingeniería y venta minorista (50,0% cada uno), así como energía y utilities (33,3%).

La suspensión de la actividad profesional fue mayoritaria en la consultoría y en turismo y restauración (83,3% ambos), otras actividades sociales (75,0%), servicios a empresas (60,0%), medios de comunicación/audiovisuales y servicios profesionales (50,0% ambos), alcanzando proporciones considerables en el sanitario (42,9%), construcción (40,0%) y energía y utilities (33,3%).

Los despidos afectaron a la totalidad de las personas tituladas que perdieron su empleo en la construcción naval; industria química, plástico, vidrio y envases; papel, gráficas, edición y reproducción y telecomunicaciones, así como a la mitad de los empleados/as en logística, transporte y distribución y en venta minorista (50,0% ambos), construcción (40,0%) y servicios informáticos (33,3%).

Las causas de tipo organizativo fueron alegadas por la mitad de las personas tituladas que trabajaban en servicios profesionales y un tercio de las que lo hacían en energía y utilities.

El Anexo 92 muestra la distribución porcentual de las causas de la pérdida de empleo según el sector económico.

5.8.10 Área funcional de trabajo

La pérdida del empleo a causa de la finalización de contrato afectó a la totalidad de las personas tituladas que trabajaban en las áreas de calidad, logística y almacén y de recursos humanos, así como de la mayoría de las que lo hacían en I+D+i (85,7%), atención al cliente (66,7%), servicios (54,5%), formación y enseñanza (42,1%) e ingeniería y construcción (50,0%) y, con niveles significativos, en las áreas de administración y finanzas (42,9%), producción y ventas/marketing (40,0% ambos), así como informática y tecnología y en prevención y salud (37,5% ambos).

La suspensión de la actividad profesional afectó a la totalidad de las personas que trabajaban en los departamentos de compras, a la mitad de las que lo hacían en informática y tecnología y en las entidades sin áreas funcionales diferenciadas, así como al 37,5% que trabajaba en prevención y salud.

Los despidos alcanzan registros notables en las áreas de dirección general (33,3%), prevención y salud (25,0%), administración y finanzas (21,4%) y ventas/marketing (20,0%).

El Anexo 93 muestra la distribución porcentual de las causas de la pérdida de empleo según el área funcional de trabajo.

5.8.11 Categoría profesional

Tal como muestra la Tabla nº 152, existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $< 0,05$). Así pues, la mayoría de mandos intermedios (60,0%) y técnicos/as cualificados/as (50,0%) perdieron su empleo por finalización del contrato vigente.

En el caso de directivos/as, las causas principales de la pérdida del empleo fueron la suspensión de actividad y el despido (42,9% ambas), viéndose afectados en mayor proporción por el cierre del propio negocio (14,3%).

Los empleados/as no cualificados/as perdieron su empleo principalmente por finalización de contrato (47,6%), seguido por la suspensión de la actividad profesional (33,3%) y un 4,8% alegó por haber estado de baja laboral.

Tabla nº152: Causas de la pérdida de empleo según la categoría profesional

Causas	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Baja laboral	0,0	4,8	0,0	0,0
Cierre del negocio propio	14,3	4,8	0,0	0,0
Despido	42,9	0,0	30,0	10,0
No superación período de prueba/prácticas	0,0	9,5	0,0	2,0
Organizativas	0,0	0,0	0,0	3,0
Por finalización de contrato	0,0	47,6	60,0	50,0
Suspensión de actividad profesional	42,9	33,3	10,0	35,0

5.8.12 Tamaño de la empresa

La pérdida del empleo que se tenía antes del inicio de la actual crisis por finalización del contrato durante la primera oleada de la pandemia muestra una tendencia creciente en función del tamaño de la empresa, oscilando entre un mínimo del 25,0% en los empleados/as que trabajan en microempresas a un máximo del 71,4% en las grandes empresas.

En cambio, la pérdida del empleo por suspensión de la actividad profesional es inversamente proporcional al tamaño de la empresa, fluctuando entre el mínimo del 14,3% en las grandes empresas al máximo del 50,0% en las empresas individuales. De forma similar, el cierre del negocio propio también es exclusivo de las microempresas.

Tabla nº153: Causas de la pérdida de empleo según el tamaño de la empresa

Causas	1	2-9	10-49	50-249	250-999	1000 o más empleados/as
Baja laboral	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
Cierre del negocio propio	25,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Despido	0,0	17,9	11,8	17,9	11,8	8,6
No superación período de prueba/prácticas	0,0	3,6	2,9	7,1	0,0	0,0
Organizativas	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	5,7
Por finalización de contrato	25,0	25,0	38,2	50,0	58,8	71,4
Suspensión de actividad profesional	50,0	46,4	47,1	25,0	23,5	14,3

5.9 Expectativas de recuperación del empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia

Las personas tituladas que perdieron el empleo durante la primera oleada de la pandemia por finalización del contrato fueron encuestadas también sobre las expectativas de recuperarlo a corto plazo.

5.9.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas que perdieron su empleo (51,6%) durante la primera oleada de la pandemia confían en recuperarlo a corto plazo, sin existir diferencias estadísticamente significativas entre mujeres (51,6%) y hombres (50,0%).

5.9.2 Lugar de trabajo

Según el lugar de trabajo son más optimistas las personas tituladas que trabajaban en Galicia (53,4%) que las que lo hacían en el resto del mundo (50,0%) y en otra Comunidad Autónoma (33,3%).

5.9.3 Ámbitos académicos

La perspectiva de recuperar el empleo abarca a la totalidad de las personas de las Ciencias de la Salud y el 90,0% del Tecnológico frente a los mínimos registrados entre los titulados/as que perdieron su empleo de los ámbitos Científico (33,3%), Artes y Humanidades (37,5%) y Jurídico-Social (45,2%).

5.9.4 Tipología de estudios

Según la tipología de estudios, la esperanza de recuperar el empleo en un horizonte inmediato es total en los ingenieros/as superiores/as, predominante en ingenieros/as técnicos/as (80,0%), licenciados/as (55,6%), diplomados/as (53,3%) y con máster universitario (50,0%), frente a los mínimos registrados entre doctores/as (25,0%) y graduados/as (33,3%).

5.9.5 Titulaciones

El Anexo 94 muestra las expectativas de recuperar el empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo.

5.9.6 Promoción académica

Las expectativas de recuperar el empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 es directamente proporcional al tiempo transcurrido desde el egreso, de manera que es total en las personas tituladas entre 1990-95, el 63,6% en los titulados/as entre 2001-05 y el 68,4% entre 2006-10, reduciéndose hasta el 45,8% entre 2011-15 y alcanzando el mínimo del 20,0% entre 2016-20.

5.9.7 Rama de actividad

Según la rama de actividad, la expectativa de recuperar el empleo perdido es total en las personas tituladas que trabajaban en las entidades sin ánimo de lucro, mayoritaria (60,7%) en el ámbito público y minoritaria (44,1%) en la empresa privada.

5.9.8 Sector económico

Las expectativas de recuperar el empleo perdido son totales en las personas tituladas que trabajaban en los sectores de la construcción, cultura y ocio, ingeniería; logística, transporte y distribución; medios de comunicación/audiovisuales, salud, servicios a empresas, venta minorista y gestión medioambiental. En menor grado, también muestran una perspectiva optimista las personas que trabajaban en los servicios de la administración pública (66,7%), automoción (62,5%), enseñanza (53,3%) y alimentación/industria alimentaria (50,0%).

Sin embargo, las expectativas son menores entre las personas que trabajaban en investigación (33,3%) y banca y seguros (25,0%). No mostraron ninguna expectativa las que trabajaban en agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y forestal; consultoría, energía y utilities, farmacéutica y textil y confección.

5.9.9 Área funcional de trabajo

La totalidad de las personas tituladas por la UVigo que trabajaban en los departamentos de calidad, logística y almacén, prevención y salud y en empresas sin áreas diferenciadas son optimistas de cara a recuperar el empleo perdido a corto plazo. Con expectativas positivas también se manifes-

taron las que trabajaban en las áreas de atención al cliente (62,5%), producción (60,0%), formación y enseñanza (57,1%), ingeniería y construcción, servicios y ventas y marketing (50,0% cada uno).

No obstante, solamente el 16,7% de los que trabajaban en I+D+i y el 14,3% en administración y finanzas esperan recuperar el empleo a corto plazo. Finalmente, las expectativas son nulas entre las personas que trabajaban en los departamentos de informática y tecnología y en recursos humanos.

5.9.10 Categoría profesional

Cuentan recuperar el empleo perdido la totalidad de las personas que trabajaban como directivas, así como la mayoría de empleadas no cualificadas (62,5%) y mandos intermedios (54,5%). Sin embargo, solamente el 48,8% de técnicos/as cualificados/as mostraron expectativas positivas.

5.9.11 Tamaño de la empresa

Salvo las personas que trabajaron en empresas medianas, con una expectativa positiva de recuperar el empleo del 36,4%, la mayoría de las personas que trabajaron en microempresas (66,7%), y grandes empresas (54,5% entre 250-1000 trabajadores y 57,1% con más de mil) esperan recuperar el empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia.

5.10 Expectativas de retomar la actividad suspendida durante la primera oleada de la pandemia

Las personas tituladas que perdieron su empleo durante la primera oleada de la pandemia a causa de la suspensión de la actividad profesional o por haber cerrado su negocio propio fueron encuestadas también sobre las expectativas de retomar su actividad o negocio a corto plazo.

5.10.1 Resultados globales y por género

El 46,9% de las personas tituladas por la UVigo espera retomar su actividad o negocio a corto plazo, siendo las expectativas de hombres (50,0%) más altas que las mujeres (45,2%).

5.10.2 Lugar de trabajo

Según el lugar de trabajo, las personas tituladas que trabajaban en el extranjero (77,8%) son más optimistas que en Galicia (42,4%) y en otras Comunidades Autónomas (47,4%).

5.10.3 Ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, se mostraron más optimistas las personas tituladas de los ámbitos Jurídico-Social (51,9%) y Multidisciplinar (50,0%) que las Artes y Humanidades (36,4%), Científico y Tecnológico (42,9% ambas).

5.10.4 Tipología de estudios

La mayoría de ingenieros/as superiores (60,0%), diplomados/as (54,2%), graduados/as y con títulos propios (50,0% ambos) esperan retomar su actividad o negocio frente a los mínimos de ingenieros/as técnicos/as (38,5%), licenciados/as (41,7%) y con máster universitario (42,9%).

5.10.5 Titulaciones

El Anexo 95 refleja las expectativas de retomar la actividad o negocio suspendidos/cerrados durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo.

5.10.6 Promoción académica

Las expectativas de retomar la actividad o negocio son más altas en las promociones más antiguas (el 100,0% entre 1990-95, el 57,1% entre 2006-10, el 53,3% entre 2001-05 y el 50,0% entre 1996-2000) que en las más recientes (el 28,6% entre 2016-20 y el 38,5% entre 2011-15).

5.10.7 Sector económico

La totalidad de las personas tituladas que trabajaban en los sectores de consultoría, investigación; papel, gráficas, edición y reproducción; servicios informáticos, telecomunicaciones y en textil y confección esperan retomar la actividad o negocio suspendido durante la primera oleada de la pandemia.

También se manifestaron mayoritariamente optimistas las que trabajaban en medios de comunicación/audiovisuales y en turismo y restauración (66,7% ambos), ingeniería y salud (60,0% ambos), alimentación/industria alimentaria, construcción, cultura y ocio y en servicios profesionales (50,0% cada uno).

En cambio, el 66,7% de las personas con actividades o negocios vinculados a la automoción, así como la totalidad de los que trabajaban en banca y seguros, construcción naval, energía y utilities, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases; logística, transporte y distribución; otras actividades sociales, servicios a empresas y venta minorista no esperan retomar su actividad o negocio a corto plazo.

5.10.8 Área funcional de trabajo

Esperan retomar su actividad o negocio la totalidad de las personas que trabajaban en los departamentos de compras e i+D+i, así como la mayoría de las que desempeñaban sus funciones en atención al cliente (75,0%), informática y tecnología y en servicios (71,4% ambos), dirección general y entidades sin áreas funcionales diferenciadas (66,7% ambos), administración y finanzas y producción (50,0% ambos).

En cambio, las expectativas son menores entre las personas que trabajaban en formación y enseñanza (33,3%), prevención y salud (20,0%) e ingeniería y construcción (16,7%) y nulas en los casos de logística y almacén y ventas/marketing.

5.10.9 Categoría profesional

Directivos/as (57,1%) y empleados/as no cualificados/as (53,8%) se mostraron más optimistas en retomar su actividad o negocio que mandos intermedios (44,4%) y técnicos/as cualificados/as (44,8%).

5.10.10 Tamaño de la empresa

Las expectativas de retomar la actividad o negocio propio son inversamente proporcionales al tamaño de la empresa, siendo mayores en las microempresas de 2-9 trabajadores (63,6%), pequeñas empresas (52,2%) y empresas medianas (52,9%) que en las empresas con más de 1000 trabajadores/as (42,9%). Trabajadores/as autónomos y de grandes empresas con una plantilla entre 250 y 1000 mostraron expectativas nulas de retomar su actividad o negocio propio.

5.11 Búsqueda de empleo durante la primera oleada de la pandemia

Este apartado analiza la proporción de personas tituladas que buscaron empleo durante el período de confinamiento o en el momento de responder la encuesta.

5.11.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas (79,4%) buscó empleo durante el período de confinamiento de la primera oleada de la pandemia, lo que supone que un 20,6% no lo hizo. La proporción de hombres que buscó empleo (82,0%) es ligeramente superior a la de mujeres (78,2%).

En relación a la situación sociolaboral previa, las personas que ya estaban desempleadas buscaron empleo en mayor proporción (87,0%) que las que perdieron su empleo durante la primera oleada de la pandemia (78,1%).

5.11.2 Lugar de residencia

Según el lugar de residencia, buscó empleo la totalidad de las personas tituladas por la UVigo residentes en el extranjero, así como el 78,6% en Galicia y el 59,1% en otra Comunidad Autónoma.

5.11.3 Ámbitos académicos

La tasa de búsqueda de empleo de personas tituladas de los ámbitos Tecnológico (80,8%), Jurídico-Social (80,1%) y Científico (80,0%) fue superior a las Ciencias de la Salud (60,0%), Multidisciplinar (75,0%) y Artes y Humanidades (77,6%).

5.11.4 Tipología de estudios

Según la tipología de estudios realizados, la búsqueda de empleo de ingenieros/as técnicos/as (86,2%), personas con máster (83,9%), graduados/as (83,7%) y doctores/as (83,3%) fue superior a la de ingenieros/as superiores (71,4%), con títulos propios (75,0%), diplomados/as (76,1%) y licenciados/as (76,9%).

5.11.5 Titulaciones

El Anexo 96 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas por la UVigo que buscaron empleo durante el confinamiento de la primera oleada de la pandemia.

5.11.6 Promoción académica

Por promoción académica, buscó empleo durante el confinamiento de la primera oleada de la pandemia la totalidad de las personas egresadas entre 1990-96, el 88,5% entre 2016-20, el 82,1% entre 1996-2000, el 80,8% entre 2011-15, el 78,8% entre 2006-10 y el 66,7% entre 2001-05.

5.12 Evolución de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia

5.12.1 Resultados globales

La crisis generada por la primera oleada de la Covid-19 provocó un aumento de la tasa de desempleo del 97,87%, pasando del 4,7% en marzo al 9,3% en junio de 2020.

5.12.2 Género

Tal como muestra la Tabla nº 154, fue mayor el incremento en la tasa de desempleo experimentado por las mujeres.

Tabla nº154: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia por género

	Antes	Después	Variación
Hombre	3,9	7,2	+84,6
Mujer	5,3	10,7	+101,9

5.12.3 Lugar de residencia

Todas las áreas geográficas analizadas experimentaron un incremento en la tasa de desempleo, siendo superior el experimentado entre las personas tituladas por la UVigo residentes en Galicia (+100,0%).

Tabla nº155: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de residencia

Área geográfica	Antes	Después	Variación
Galicia	5,0	10,0	+100,0
Otra Comunidad Autónoma	4,3	7,7	+79,1
Resto del mundo	3,3	5,6	+69,7

5.12.3.1 Galicia

5.12.3.1.1 Provincias

Tal como muestra la Tabla nº156, todas las provincias gallegas vieron aumentada su tasa de desempleo, siendo mayor la experimentada en las provincias de Lugo y A Coruña.

Tabla nº156: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

Provincia	Antes	Después	Variación
A Coruña	4,8	9,6	+100,0
Lugo	2,4	8,2	+248,5
Ourense	3,6	7,0	+92,3
Pontevedra	5,5	10,9	+99,1

5.12.3.1.2 Comarcas

Las personas tituladas por la UVigo residentes en las comarcas de Bergantiños, Chantada, Lugo y Valdeorras pasaron de una situación de pleno empleo a registrar desempleo.

Conservan su situación de ausencia de desempleo las personas tituladas residentes en A Mariña Oriental, A Paradanta, O Barbanza, Betanzos, O Eume, Meira, Muros, O Ribeiro, O Sar, Ordes, Quiroga, Sarria, Terra de Caldelas, Terra de Celanova, Terra de Melide, Terra de Soneira, Terra de Trives y Viana.

Sin embargo, más que duplican la tasa de desempleo inicial las personas tituladas por la UVigo residentes en las comarcas de O Baixo Miño (+406%), O Deza (+300%), Santiago (+233%), Ourense (+200%), O Condado (+194%), O Morrazo (+118%), A Coruña (+109%), Vigo (+102), Caldas (+101%) y A Terra Chá (+100%), así como Ferrol (+97%), Pontevedra (+83%) y O Salnés (+60%).

No se producen cambios en la tasa de desempleo de las personas tituladas residentes en las comarcas de A Baixa Limia, Allariz-Maceda, Fisterra, O Carballiño, Tabairós-Terra de Montes, Terra de Lemos y Verín.

Las únicas comarcas que experimentaron una disminución en su tasa de desempleo fueron A Limia (-33,3%) y Noia (-25%).

El Anexo 97 muestra la variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas que residen en Galicia por comarcas.

5.12.3.2 Otras Comunidades Autónomas

5.12.3.2.1 Comunidades Autónomas

Las personas tituladas residentes en las comunidades autónomas de Castilla-La Mancha, Extremadura, Navarra, País Vasco y Región de Murcia conservan el pleno empleo después de la crisis originada por la primera oleada de la pandemia de Covid-19. Además, conservan la tasa de desempleo existente antes de la primera oleada de la actual crisis las Islas Canarias (36,4%) y Comunidad Valenciana (5,3%)

Los mayores incrementos se produjeron en tres comunidades autónomas (Cantabria, Castilla y León e Islas Baleares) que pasaron de una situación de pleno empleo entre las personas tituladas por la UVigo a registrar tasas de desempleo. El resto de comunidades autónomas experimentaron un incremento de la tasa de desempleo, siendo mayor el registrado en Asturias (+200,0%), Cataluña (+166,7%), Aragón (+100,0%), Andalucía (+50,0%) y Comunidad de Madrid (+33,3%)

El Anexo 98 muestra variación porcentual experimentada por la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas.

5.13.3.2.2 Provincias

Los mayores incrementos se produjeron en cuatro provincias (Cantabria, Islas Baleares, Santa Cruz de Tenerife y Valladolid) que pasaron de una situación de pleno empleo a registrar desempleo. Además, los principales incrementos se registraron en las provincias de Asturias, Barcelona, Sevilla, Zaragoza, Comunidad de Madrid y Alicante. Además, la única provincia que vio disminuida su tasa de desempleo fue Las Palmas de Gran Canaria, pasando de una tasa del 50,0% al 37,5%.

Mantuvieron su situación de pleno empleo las personas tituladas residentes en Álava, Albacete, Almería, Ávila, Cáceres, Castelló, Córdoba, Cuenca, Guipúzcoa, Girona, Granada, Guadalajara, Huelva, León, Lleida, Málaga, Navarra, Palencia, Región de Murcia, Salamanca, Segovia, Soria, Tarragona, Toledo, Valencia, Vizcaya y Zamora. Las personas residentes en la provincia de Cádiz no vieron alterada su tasa de desempleo de 12,5%.

El Anexo 99 refleja la variación porcentual experimentada por la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas por provincias.

5.12.3.3 Resto del mundo

Los mayores incrementos de la tasa de desempleo se produjeron en cuatro países que pasaron de una situación de pleno empleo a registrar desempleo: Brasil, Croacia, México y Japón. Los mayores incrementos se dieron entre las personas tituladas residentes en el Reino Unido (+200%) y Portugal (+103%).

En cambio, la tasa de desempleo no se vio afectada entre las personas tituladas por la UVigo residentes en Alemania, China, Ecuador, Finlandia, Francia y República Checa. El único país que experimentó una disminución de la tasa de paro fue Suecia.

Después de la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 continúa habiendo pleno empleo entre las personas tituladas por la UVigo residentes en Andorra, Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Chile, Colombia, Dinamarca, Estonia, EEUU, Grecia, Irlanda, Israel, Italia, Kazajistán, Lituania, Luxemburgo, Malasia, Noruega, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Polonia, República Dominicana, El Salvador, Singapur, Suiza, Tailandia y Turquía.

El Anexo 100 refleja la variación porcentual experimentada por la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en el resto del mundo por países.

5.12.4 Ámbitos académicos

La tasa de desempleo, tal como muestra la Tabla nº157, se vio incrementada en todos los ámbitos académicos, duplicándose en las ramas Jurídico-Social y Tecnológica.

Tabla nº157: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos

Ámbito académico	Antes	Después	Variación
Artes y Humanidades	8,5	14,5	+70,6
Ciencias de la Salud	2,0	3,9	+95,0
Científico	6,7	10,6	+58,2
Jurídico-Social	4,8	10,4	+116,7
Multidisciplinar	3,1	9,4	+203,2
Tecnológico	2,9	6,0	+106,9

5.12.5 Tipología de estudios

Todas las tipologías de estudios analizadas experimentaron un incremento en la tasa de desempleo, triplicándose en los grados y en títulos propios y duplicándose en el caso de los ciclos cortos (diplomaturas e ingenierías técnicas).

Tabla nº158: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios

Tipo de estudios	Antes	Después	Variación
Diplomatura	4,3	9,9	+130,2
Doctorado	3,4	6,3	+85,3
Grado	4,8	14,6	+204,2
Ingeniería Superior	1,6	3	+87,5

Tipo de estudios	Antes	Después	Variación
Ingeniería Técnica	4,6	9,8	+113,0
Licenciatura	5,4	8,7	+61,1
Máster Universitario	9,9	15,7	+58,6
Título Propio	7,7	23,1	+200,0

5.12.6 Titulaciones

No cambiaron su situación de pleno empleo (tasa de desempleo nula) las siguientes titulaciones: Ingeniería Técnica de Telecomunicación, grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comercio, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Química, Trabajo Social y en Geografía e Historia, así como las licenciaturas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Física.

La tasa de desempleo tan sólo disminuyó entre los graduados/as en Fisioterapia (-50%) y licenciados/as en Historia (-33,3%). No se produjeron cambios entre los diplomados/as en Graduado Social y en Trabajo Social, Ingeniería en Informática, graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, licenciados/as en Derecho y en Derecho Económico-Empresarial.

Titulaciones que pasaron de pleno empleo a una situación con desempleo: diplomaturas en Gestión y Administración Pública (11,1%), Turismo (10,0%), Fisioterapia (7,1%) y Profesorado de EGB (2,6%), Ingeniería de Minas (2,8%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (6,3%), grados en Derecho y Lenguas Extranjeras (28,6% ambos), Educación Infantil (27,3%), Ingeniería en Organización Industrial, Estudios de Gallego y Español y Turismo (25,0% cada una), Educación Primaria (23,1%), Comunicación Audiovisual (21,4%), Biología y Educación Social (20,0% ambos), Traducción e Interpretación (15,4%) y Enfermería (4,0%).

La Tabla nº159 muestra las diez titulaciones en que se produjeron los mayores incrementos de la tasa de desempleo.

Tabla nº159: Titulaciones en que se produjo el mayor incremento de la tasa de desempleo

Titulación	Antes	Después	Variación
Licenciatura en Economía	1,4	6,9	+392,9
Diplomatura en Maestro/a	3,4	13,1	+285,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	4,3	13	+202,3
Grado en Ciencias del Mar	12,5	37,5	+200,0
Grado en Ciencias Medioambientales	16,7	50	+199,4
Diplomatura en Educación Social	6,1	18,2	+198,4

Titulación	Antes	Después	Variación
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,6	10,7	+197,2
Ingeniería Industrial	1,4	3,2	+128,6
Ingeniería Técnica Industrial	4,0	8,6	+115,0
Licenciatura en Filología Inglesa	2,4	4,9	+104,2

El Anexo 101 muestra la variación porcentual de la tasa de desempleo de las personas tituladas por titulaciones.

5.12.7 Promoción académica

En todas las promociones académicas evaluadas se produjo un incremento de la tasa de desempleo, experimentando una tendencia creciente desde las más antiguas hasta 2011-15 en que se produce el máximo.

Tabla nº160: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica

Promoción	Antes	Después	Evolución
1990-1995	2,8	4,1	+46,4
1996-2000	4,8	7,4	+54,2
2001-2005	3,5	6,8	+94,3
2006-2010	4,1	8,6	+109,8
2011-2015	5,9	13,3	+125,4
2016-2020	8,5	14,8	+74,1

6. El impacto de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el modo de trabajo

6.1 Modalidad de trabajo durante el confinamiento

6.1.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de personas tituladas empleadas que trabajaron en su lugar habitual (con "normalidad" o con "horarios especiales") asciende al 33,9%, quedando 20 puntos por debajo de los que teletrabajaron o hicieron trabajo remoto (54,0%). No existen diferencias estadísticamente significativas entre la proporción de hombres (54,8%) y mujeres (53,3%) que trabajaron desde casa. La combinación de trabajo remoto y otra modalidad (trabajo presencial y ERTE parcial) incumbe al 2,6% de las personas tituladas.

Las personas encuestadas que afirmaron estar incluidas en ERTE representan el 5,7% de todos los empleados/as. Como demostraron otros estudios sobre este asunto, esta situación afecta en particular a las personas sin estudios universitarios.

Los empleados/as que atravesaron la crisis en casa sin desempeñar una actividad laboral, por estar de baja (1,6%), de vacaciones (0,2%), en casa sin teletrabajar (0,7%) o porque suspendieron su actividad económica (1,3%), alcanza el 3,8%.

En definitiva, entre los encuestados que trabajan, el grupo mayoritario (54,0%) está formado por los que lo hacen desde casa (teletrabajo), seguido por los que trabajan en su lugar habitual (34,1%). Un 5,7% está en ERTE y el 3,8% permaneció en casa sin desempeñar una actividad laboral.

Por géneros es estadísticamente significativa la mayor proporción de mujeres que permanecieron en casa sin desempeñar una actividad laboral (5,0% frente al 2,5% de hombres).

Tabla nº161: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia

Modo de trabajo	Global	Hombre	Mujer
De baja laboral, no le afecta	1,6	0,8	2,3
De vacaciones	0,2	0,0	0,4
En casa sin teletrabajar	0,7	0,5	0,9
En ERTE	5,7	5,7	5,6
Suspensión de actividad	1,3	1,2	1,4
Teletrabajo o trabajo remoto	54,0	54,8	53,3
Trabajo con "normalidad" en su lugar de trabajo habitual	19,0	20,0	18,5
Trabajo en su lugar de trabajo habitual pero con restricciones (horarios especiales, turnos...)	14,9	14,9	14,8
Trabajo remoto y ERTE parcial	1,0	0,6	1,2
Trabajo remoto y presencial	1,6	1,5	1,6

6.1.2 Lugar de trabajo

La realización del teletrabajo o trabajo remoto durante la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en el extranjero (73,0%) fue superior a los que trabajan en otra Comunidad Autónoma (69,1%) y en Galicia (50,4%).

El trabajo presencial fue más alto en las personas tituladas que trabajan en Galicia (39,2%) que en otra Comunidad Autónoma (23,4%) y en el extranjero (22,6%).

En Galicia también fue superior la proporción de personas en ERTE (6,1% frente al 2,7% en el extranjero) y en casa sin actividad laboral (4,3% frente al 1,7% en el extranjero).

Tabla nº162: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de trabajo

Modo de trabajo	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
En casa sin actividad laboral	4,3	1,8	1,7
En ERTE	6,1	5,7	2,7
Teletrabajo/trabajo remoto	50,4	69,1	73,0
Trabajo presencial	39,2	23,4	22,6

6.1.2.1 Galicia

6.1.2.1.1 Provincias

El teletrabajo sólo fue mayoritario entre las personas tituladas que trabajan en A Coruña (55,6%) frente al mínimo registrado en Lugo (39,7%). En cambio, el trabajo presencial alcanzó las tasas más altas en Lugo (44,1%) y Ourense (43%). Es significativo el mayor porcentaje de trabajadores en ERTE en Lugo (8,8%) frente al mínimo de Ourense (5,1%) y A Coruña (5,7%). Las personas tituladas que trabajan en Ourense presentaron la mayor frecuencia de casos que quedaron en casa sin actividad laboral (5,7%).

Tabla nº163: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo/trabajo remoto	Trabajo presencial
A Coruña	3,2	5,7	55,6	34,4
Lugo	4,4	8,8	39,7	44,1
Ourense	5,7	5,1	45,4	43,0
Pontevedra	4,0	6,1	48,7	37,9

6.1.2.1.2 Comarcas

El teletrabajo fue la única opción de las personas tituladas que trabajan en las comarcas de Arzúa y Fisterra, alcanzando proporciones predominantes en A Paradanta (85,7%), Viana (75,0%), Santiago (60,9%), A Coruña (60,2%), O Eume (57,1%), Ferrol (52,0%), Vigo (51,0%), Ourense (50,9%), A Barcala, A Mariña Central, A Mariña Occidental, Bergantiños, Chantada y Terra de Melide (50,0% cada una). Las menores frecuencias se registraron en la Terra de Celanova (10,0%), Caldas (15,4%), Veriñ (28,2%), Tabeirós-Terra de Montes (22,2%), Noia y A Terra Chá (25,0% ambas) y O Ribeiro (30,0%).

En cambio, el trabajo presencial fue la única opción en las comarcas de O Sar, Sarria y Terra de Soneira, siendo predominante en A Terra Chá (75,0%), A Baixa Limia, Betanzos, Terra de Trives y Tabeirós-Terra de Montes (66,7%), O Barbanza (61,9%), Caldas (61,5%), Ordes, Ribeiro y Terra de Celanova (60,0% cada una). En las áreas urbanas osciló entre los máximos de Ferrol (44,0%) y Lugo (43,5%) y los mínimos de Santiago (27,1%) y A Coruña (28,1%).

El Anexo 102 muestra la distribución porcentual del modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas

6.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas

6.1.2.2.1 Comunidades Autónomas

El teletrabajo fue la opción predominante entre las personas tituladas que trabajan en la Región de Murcia (75,0%), Comunidad de Madrid (74,7%), Comunidad Valenciana (73,3%), Cantabria (71,4%), Cantabria (71,4%), Cataluña (70,0%) y Extremadura (66,7%) frente a los mínimos de las Islas Canarias (28,6%) y Navarra (41,9%).

El trabajo presencial tan sólo fue mayoritario en Navarra (57,1%), alcanzando frecuencias notables en Castilla-La Mancha e Islas Canarias (42,9% ambas), Islas Baleares (40,0%), País Vasco (38,9%), Asturias (35,7%), Castilla y León (35,0%) y Extremadura (33,3%).

Las mayores frecuencias de personas tituladas en ERTE se dieron en Castilla y León (10,0%), Cataluña (7,5%) y Asturias (7,1%).

El Anexo 103 muestra la distribución porcentual del modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas.

6.1.2.2.2 Provincias

El Anexo 104 muestra la distribución porcentual del modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias.

6.1.2.3 Resto del mundo

El teletrabajo fue la única modalidad de trabajo de las personas tituladas emigradas en 23 de los 46 países con presencia de egresados/as de la UVigo. Esta modalidad fue predominante en México (88,9%), EEUU (85,7%), Francia (81,3%), Países Bajos (76,9%), Chile y Perú (75,0% ambos), Reino Unido (57,3%), Portugal (62,9%), Alemania (61,4%), Colombia (60,0%), China, Ecuador, Polonia y Suecia (50,0% cada uno).

En cambio, el trabajo presencial fue total en Finlandia, Mozambique, Tailandia y Turquía, con frecuencias notables en Argentina (80,0%), China, Ecuador, Polonia y Suecia (50,0% cada uno), Suiza (46,7%), Colombia (40,0%), Reino Unido (26,9%), Portugal (25,7%) y Chile (25,0%).

El Anexo 105 refleja el modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo.

6.1.3 Ámbitos académicos

El teletrabajo o trabajo remoto fue la opción mayoritaria entre las personas tituladas de los ámbitos Tecnológico (62,1%), Artes y Humanidades (60,9%), Científico (53,6%) y Jurídico-Social (52,1%). En cambio, el trabajo presencial sólo fue mayoritario entre las personas tituladas en las Ciencias de la Salud (83,8%) y significativo en el Científico (37,7%) y Jurídico-Social (34,6%).

La inclusión en ERTE fue significativa entre las personas tituladas del ámbito Tecnológico (6,7%), Jurídico-Social (5,9%) y Artes y Humanidades (5,7%).

La ausencia de actividad laboral fue más alta en las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud (7,7%) frente al Científico (1,3%) o Tecnológico (1,6%).

Tabla nº164: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el ámbito académico

Ámbito académico	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Artes y Humanidades	5,4	5,7	60,9	25,4
Ciencias de la Salud	7,7	2,8	4,9	83,8
Científico	1,3	3,9	53,6	37,7
Jurídico-Social	5,1	5,9	52,1	34,6
Multidisciplinar	8,0	0,0	84,0	8,0
Tecnológico	1,6	6,7	62,1	26,9

6.1.4 Tipología de estudios

El teletrabajo fue la modalidad de trabajo mayoritaria entre doctores/as (75%), ingenieros/as superiores (69,6%), con máster universitario (62,6%) y licenciados/as (55,8%) frente a diplomados/as (40,0%) y graduados/as (43,9%).

Los diplomados/as alcanzaron frecuencias considerables en el trabajo presencial (46,4%) y en ERTE (7,0%) frente a los mínimos de ingenieros/as superiores (21,0% y 1,2%, respectivamente).

Tabla nº165: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios

Tipología de estudios	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Diplomatura	7,0	4,7	40,0	46,4
Doctorado	4,4	3,1	75,0	16,3
Grado	3,2	8,7	43,9	41,9
Ingeniería Superior	1,2	5,3	69,6	21,0
Ingeniería Técnica	1,4	10,0	46,3	39,3
Licenciatura	3,7	5,0	55,8	32,3
Máster Universitario	3,9	4,5	62,6	26,8
Título Propio	0,0	0,0	16,7	83,3

6.1.5 Titulaciones

El teletrabajo fue la única modalidad de trabajo entre los graduados/as en Educación Primaria, Ingeniería Agraria, Ingeniería Informática y en Estudios de Gallego y Español y la predominante en Ingeniería Técnica de Telecomunicación (90,5%), Grado en Traducción e Interpretación (90,0%), Ingeniería de Telecomunicación (87,4%), Ingeniería en Informática (86,4%), Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Licenciatura en Filología Gallega (85,7% ambas), grados en Economía (83,3%) y en Derecho (80,0%), Licenciatura en Física (80,0%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (77,3%) y Licenciatura en Psicopedagogía (75,7%).

No hubo trabajo remoto entre los diplomados/as en Fisioterapia y en Gestión y Administración Pública, graduados/as en Educación Social, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Química Industrial y en Turismo, alcanzando valores bajos en la Diplomatura en Enfermería (3,5%), graduados/as en Enfermería (4,3%) y Fisioterapia (6,3%).

Sin embargo, el trabajo presencial fue total entre los graduados/as en Educación Social, Ingeniería de los Recursos Mineros y energéticos, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Química Industrial, alcanzando frecuencias predominantes en los graduados/as y diplomados/as en Enfermería (95,7% y 86,0%, respectivamente), diplomados/as en Fisioterapia (76,9%), graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Química (75,0% ambas), graduados/as en Fisioterapia (68,8%), Trabajo Social (62,5%) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (60,0%), así como en diplomados/as en Graduado Social (60,0%).

Los ERTes alcanzaron a la mitad de graduados/as en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Educación Infantil y en Turismo, así como a graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería en Organización Industrial y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3% cada una).

El Anexo 106 refleja la modalidad de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas por la UVigo por titulaciones.

6.1.6 Promociones académicas

La presencia del teletrabajo, tal como plasma la Tabla nº166, oscila entre el máximo de las promociones de titulados/as más recientes (63,0%) al mínimo del 47,1% entre los egresados/as más antiguos.

El trabajo presencial fue más frecuente entre las personas tituladas en las primeras promociones (43,3% entre 1990-95 y 36,9% entre 1996-2000) que en las más recientes (25,4% entre 2016-20).

Tabla nº166: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica

Promoción	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
1990-1995	4,7	1,9	47,1	43,3
1996-2000	2,6	4,4	53,1	36,9
2001-2005	3,7	4,4	56,3	32,9

Promoción	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
2006-2010	4,6	6,9	54,4	32,5
2011-2015	3,7	7,7	52,2	33,7
2016-2020	3,6	4,3	63,0	25,4

6.1.7 Rama de actividad

El teletrabajo fue la opción mayoritaria entre las personas que trabajan en el ámbito público (64,3%) y entidades no lucrativas (56,7%), alcanzando a casi la mitad (48,9%) en la empresa privada. El trabajo presencial oscila entre un máximo del 36,4% entre los empleados/as en la empresa privada, el 34,0% en las entidades no lucrativas y el 29,8% en los funcionarios/as de la administración pública.

Los ERTEs fueron más frecuentes en la empresa privada (8,4%) que en las entidades no lucrativas (4,3%).

La proporción de empleados/as que pasaron la crisis en casa sin actividad laboral del ámbito público y privado (3,7% y 3,6%, respectivamente) supera a la registrada en las entidades no lucrativas (2,1%).

Tabla nº167: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la rama de actividad

Rama de actividad	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Ámbito público	3,7	0,0	64,3	29,8
Empresa privada	3,6	8,4	48,9	36,4
Entidad no lucrativa	2,1	4,3	56,7	34,0

6.1.8 Sectores económicos

El porcentaje de personas que durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 realizaron el teletrabajo o trabajo remoto fue total en la minería y predominante en los servicios informáticos (88,9%), telecomunicaciones y tecnologías de la información (86,4%), aeroespacial (84,6%), enseñanza/docencia (84,3%), cultura y ocio (77,8%), consultoría (67,4%), investigación (66,9%), energía y utilities (63,8%), banca y seguros (62,9%), administración pública (59,5%) y farmacéutica (54,3%). En cambio, las proporciones más bajas se dieron entre los trabajadores del turismo y restauración (8,8%), sanitario (15,1%), venta minorista (21,1%) y construcción naval (25,0%).

Sin embargo, el trabajo presencial fue mayoritario entre los empleados/as de la construcción naval (75,0%), salud (74,0%), industria química, plástico, vidrio y envases (65,5%), construcción (60,8%), metalurgia y eléctrico (59,1%), alimentación o industria alimentaria (57,6%), servicios profesionales (57,6%), venta minorista (55,3%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (55,0%) y defensa y seguridad (54,5%). Los porcentajes más bajos del trabajo presencial se dieron en los sectores en que el teletrabajo estuvo más implantado; es decir, nulo en la minería, seguido por las telecomunicaciones/IT (6,4%), enseñanza/docencia (7,2%), servicios informáticos (7,4%), aeroespacial (7,7%) y consultoría (7,7%).

Los sectores incluidos en ERTE en mayor proporción fueron el turismo y restauración (44,1%), venta mayorista (28,6%), textil y confección (20,0%), medios de comunicación/audiovisuales (18,6%), automoción (15,9%), venta minorista y actividades deportivas (15,8% ambos), gestión medioambiental (14,3%) y papel, gráficas, edición y reproducción (13,3%). Entre los sectores económicos que no se acogieron a esta figura están la minería, aeroespacial, cultura y ocio, administración pública, madera y construcción naval.

Finalmente, la permanencia en casa sin desempeñar una actividad laboral fue significativa en las actividades deportivas (21,1%), madera (13,3%), servicios profesionales (12,0%), otras actividades sociales (8,1%), venta minorista (7,9%) y aeroespacial (7,7%).

El Anexo 107 muestra la distribución porcentual del modo de trabajo durante el confinamiento según el sector económico.

6.1.9 Área funcional de trabajo

El teletrabajo se generalizó entre las personas que trabajan en los departamentos de formación y enseñanza (86,4%), informática y tecnología (86,3%), siendo predominante en gestión de proyectos (69,2%), I+D+i (66,8%), recursos humanos (63,3%), ventas/marketing (56,1%) y administración y finanzas (50,3%). Las áreas de prevención y salud (18,4%), atención al cliente (19,3%), producción (28,5%), logística y almacén (32,4%) y dirección general (40,0%) registraron las tasas más bajas de trabajo remoto. En las empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas el teletrabajo alcanzó el 39,4%.

El trabajo presencial fue mayoritario entre las personas tituladas que trabajan en los departamentos de prevención y salud (68,7%), logística y almacén (64,9%), atención al cliente (57,8%), producción (53,3%), calidad (51,2%) y dirección general (50,0%).

Las áreas más afectadas por ERTes fueron las de atención al cliente (16,5%), producción (14,5%), calidad (12,2%) y ventas/marketing (11,1%).

Más detalladamente el Anexo 108 refleja la distribución porcentual del modo de trabajo durante el confinamiento según el área funcional.

6.1.10 Categoría profesional

El teletrabajo se generalizó entre técnicos/as cualificados/as (57,5%) y mandos intermedios (57,5%) frente al mínimo de empleados/as no cualificados/as (29,5%). Las personas tituladas con categoría directiva (49,0%) y empleados/as no cualificados/as (49,3%) realizaron trabajo presencial con mayor frecuencia. Entre los empleados/as con empleos no cualificados fue significativa la frecuencia de ERTE (13,0%) y en casa sin actividad (5,5%).

Tabla nº168: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la categoría profesional

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Directivo/a	5,0	1,8	42,2	49,0
Empleado/a no cualificado/a	5,5	13,0	29,5	49,3
Mando intermedio	2,4	4,1	57,4	34,0
Técnico/a cualificado/a	3,5	6,2	57,5	30,1

6.1.11 Tamaño de la empresa

El teletrabajo o trabajo remoto se generalizó en todas las tipologías de empresa, salvo en las microempresas (29,6%) y empresas individuales (27,6%), en las que, en cambio, predominó el trabajo presencial (51,0% y 57,5%, respectivamente). En general, la implantación del teletrabajo es directamente proporcional al tamaño de la empresa, alcanzando el 63,5% en las empresas con 1000 o más empleados/as.

Es estadísticamente significativa la presencia de ERTEs en las microempresas (11,8%) y la suspensión de la actividad laboral en las empresas individuales (12,6%).

Tabla nº169: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa

	En casa sin actividad laboral	Está en ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
1	12,6	0,8	27,6	57,5
2-9	5,4	11,8	29,6	51,0
10-49	3,7	7,1	53,6	33,2
50-249	2,3	6,5	56,6	32,2
250-999	2,7	7,9	54,5	32,1
1000 o más empleados/as	2,4	2,2	63,5	28,7

6.2 Experiencia previa en teletrabajo

Las personas tituladas por la UVigo que participaron en la encuesta y que durante el confinamiento teletrabajaron fueron encuestadas sobre la existencia de experiencia previa en esa modalidad de trabajo.

6.2.1 Resultados globales y por género

Antes de la emergencia de esta crisis, la mayoría de personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio (60,8%) carecía de experiencia en la realización del teletrabajo o trabajo remoto.

Sin embargo, por géneros existen diferencias estadísticamente significativas, siendo superior la experiencia previa de hombres (49,9%) que de mujeres (31,1%).

6.2.2. Lugar de trabajo

Antes de la emergencia de esta crisis, el teletrabajo estaba más implantado entre las personas tituladas que trabajan en el extranjero (64,6%) y en otras Comunidades Autónomas (45,1%) que en Galicia (32,1%).

6.2.2.1 Galicia

6.2.2.1.1 Provincias

La experiencia previa en teletrabajo era superior entre las personas tituladas que trabajan en A Coruña (44,6%) frente al mínimo del 24% en Ourense.

Tabla nº170: Experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias

Provincia	%
A Coruña	44,6
Lugo	29,6
Ourense	24,0
Pontevedra	30,2

6.2.2.1.2 Comarcas

Poseían experiencia previa en el teletrabajo la totalidad de las personas que trabajan en A Mariña Occidental, A Terra Chá y Terra de Melide, así como la mayoría en Chantada (75,0%), Coruña (57,1%), A Mariña Central y Ordes (50,0% ambas).

El Anexo 109 muestra la experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en Galicia por comarcas.

6.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas

6.2.2.2.1 Comunidades Autónomas

Las Comunidades Autónomas con más implantación previa del teletrabajo son la Región de Murcia (66,7%), Cantabria (60,0%), Cataluña (53,6%), Extremadura e Islas Canarias (50,0%) ambas.

Más pormenorizadamente, el Anexo 110 muestra la experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas

6.2.2.2 Provincias

El Anexo 111 muestra la distribución porcentual de la experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias.

6.2.2.3 Resto del mundo

Mostraron experiencia previa en el teletrabajo la totalidad de las personas tituladas que trabajan en catorce de los países evaluados, así como la mayoría de los que trabajan en los Países Bajos (90,0%), Suiza (80,0%), México (75,0%), Bélgica y Dinamarca (71,4% ambos), Francia (69,2%), Reino Unido (69,6%), Alemania (66,7%), EEUU (61,1%) y Portugal (52,4%).

El Anexo 112 muestra la distribución porcentual de la experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en el resto del mundo por países.

6.2.3 Ámbitos académicos

La experiencia previa en teletrabajo tan sólo era mayoritaria en el ámbito Tecnológico (54,0%), seguido por el Científico (47,0%), Artes y Humanidades (28,9%), Jurídico-Social (28,7%), Multidisciplinar (28,6%) y Ciencias de la Salud (14,3%).

6.2.4 Tipología de estudios

Existen diferencias estadísticamente significativas según la tipología de estudios realizados. Así pues, poseían experiencia en el teletrabajo antes de la emergencia de la primera oleada de esta crisis la mayoría de ingenieros/as superiores (56,8%), seguidos por ingenieros/as técnicos/as (47,6%) y doctores/as (42,4%) y, a más distancia, graduados/as (39,6%), licenciados/as (37,6%), titulados/as con máster universitario (34,8%) y diplomados/as (17,1%).

6.2.5 Titulaciones

Antes de la emergencia de la pandemia de Covid-19 tenían experiencia en teletrabajo la totalidad de personas tituladas por la UVigo en los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Mar, Educación Infantil, Enfermería, Ingeniería en Organización Industrial, Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia.

A más distancia, la mayoría de titulados/as en el grado en Ingeniería de Tecnologías en Telecomunicación (83,3%), Ingeniería Técnica en Telecomunicación (78,9%), Grado en Biología (75,0%), Ingeniería de Telecomunicación (69,4%), grados en Ingeniería de la Energía e Ingeniería Mecánica (66,7% ambas), Ingeniería en Informática (64,9%), Ingeniería Técnica en Informática de gestión (61,8%) y Grado en Ingeniería Informática (60,0%).

En cambio, carecían de experiencia previa los diplomados/as en Educación Social y en Enfermería, graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comunicación Audiovisual, Educación

Primaria, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Estudios de Gallego y Español, Fisioterapia, Lenguas Extranjeras y en Trabajo Social, así como licenciados/as en Filología Gallega.

El Anexo 113 muestra la distribución proporcional de la experiencia previa en teletrabajo de las personas tituladas por la UVigo por titulaciones.

6.2.6 Promoción académica

La experiencia previa en teletrabajo es inversamente proporcional a la antigüedad de la promoción, siendo más baja entre 1990-2000 (31,3% entre 1990-95 y 34,5% entre 1996-2000), ascendiente entre 2001-2015 (40,1% entre 2001-05, 41,6% entre 2006-10 y 42,7% entre 2011-15), cayendo al 31,8% entre 2016-20.

6.2.7 Rama de actividad

Según la rama de actividad, el teletrabajo estaba más extendido en la empresa privada (28,8%) que en el ámbito público (25,5%) y en las entidades sin ánimo de lucro (25,9%).

6.2.8 Sectores económicos

El teletrabajo ya había sido experimentado antes del inicio de esta crisis por la totalidad de las personas que trabajan en gestión medioambiental y, de forma predominante, en los sectores aeroespacial (72,7%), servicios profesionales (69,6%), energía y utilities (68,2%), telecomunicaciones/IT (67,6%), servicios informáticos (63,8%), sanitario/salud (60,7%) y consultoría (60,0%). Empero, carecían de experiencia previa las personas tituladas que trabajan en sectores como la madera, minería, turismo y restauración/HORECA y venta mayorista.

Tabla nº171: Experiencia previa en teletrabajo según el sector económico

Sector económico	%
Actividades deportivas	40,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	21,6
Aeroespacial	72,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	35,7
Alimentación/industria alimentaria	36,8
Automoción	35,4
Banca y seguros	43,1
Construcción	54,5
Construcción naval	50,0
Consultoría	60,0
Cultura y ocio	57,1
Defensa y seguridad	33,3
Energía y utilities	68,2
Enseñanza/Docencia	17,8

Sector económico	%
Farmacéutica	47,4
Gestión medioambiental	100,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	50,0
Ingeniería	37,5
Investigación	54,0
Logística, transporte y distribución	43,5
Madera	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	55,0
Metalurgia y eléctrico	47,4
Minería	0,0
Otras actividades sociales	25,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	14,3
Sanitario	60,7
Servicios a empresas	52,8
Servicios informáticos	63,8
Servicios profesionales (abogacía, traducción, artista,...)	69,6
Telecomunicaciones/IT	67,6
Textil y confección	22,2
Turismo y restauración/HORECA	0,0
Venta mayorista	0,0
Venta minorista	37,5

6.2.9 Área funcional de trabajo

Las personas tituladas por la UVigo con más experiencia previa en teletrabajo realizan sus funciones en los departamentos de gestión de proyectos (66,7%), informática y tecnología (64,0%), dirección general (58,3%), producción (54,3%) y prevención y salud (51,7%). Sin embargo, las frecuencias más bajas se registraron en formación y enseñanza (16,9%), atención al cliente (19,0%), compras (27,3%) o trabajan en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (30,1%).

Tabla nº172: Experiencia previa en teletrabajo según el área funcional de trabajo

Área funcional	%
Administración y finanzas	33,7
Atención al cliente	19,0
Calidad	57,1
Compras	27,3
Dirección general	58,3
Formación y enseñanza	16,9
Gestión de proyectos	66,7
I+D+i	48,7

Área funcional	%
Informática y tecnología	64,0
Ingeniería y construcción	49,1
Logística y almacén	33,3
Prevención y salud	51,9
Producción	54,3
Recursos humanos	38,9
Servicios	44,9
Sin áreas diferenciadas en la empresa	30,1
Ventas/marketing	46,5

6.2.10 Categoría profesional

El teletrabajo estaba mayoritariamente extendido entre directivos/as (61,7%) y, de una forma significativa, entre mandos intermedios (46,5%) y técnicos/as cualificados/as (34,3%). No obstante, sólo el 17,1% de empleados/as no cualificados/as tenía experiencia previa en las formas de trabajo remoto.

6.2.11 Tamaño de la empresa

El teletrabajo estaba mayoritariamente extendido entre las empresas individuales (69,7%) y microempresas (53,8%), más en las empresas medianas (37,0%) que en las pequeñas (26,6%) y en las empresas con más de 1000 trabajadores/as (45,4%) que en las comprendidas entre 250 y 999 (31,5%).

6.3 Ayudas por suspensión de actividad

La suspensión de actividad afectó al 1,3% de las personas tituladas que participaron en este estudio. Por género no existen diferencias estadísticamente significativas, pues se vieron beneficiados de estas medidas similar proporción de hombres (1,2%) y mujeres (1,4%). En este apartado se analiza el colectivo de antiguos estudiantes que recibió ayudas de las administraciones públicas por haber suspendido su actividad profesional a causa de la primera oleada de la pandemia de Covid-19.

6.3.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas encuestadas en esta situación (53,3%) contó con ayudas concedidas por las administraciones públicas, siendo ligeramente superior en hombres (57,1%) que en mujeres (50,0%).

6.3.2 Lugar de trabajo

Según el lugar de trabajo, percibió este tipo de ayudas la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que las necesitaron en otras Comunidades Autónomas, más de la mitad (54,2%) en Galicia y el 33,3% en el extranjero.

6.3.3 Ámbitos académicos

Se beneficiaron de estas ayudas la totalidad de las personas tituladas afectadas por esta circunstancia de los ámbitos de las Ciencias de la Salud y Multidisciplinar, así como el 60,0% de las Artes y Humanidades, el 50,0% del Tecnológico y el 47,4% del Jurídico-Social.

6.3.4 Tipología de estudios

Recibieron este tipo de ayudas la totalidad de ingenieros/as técnicos/as y graduados/as que las solicitaron, el 62,5% de diplomados/as, el 46,2% de licenciados/as, así como el 33,3% de personas tituladas con máster universitario. No se registró esta situación entre doctores/as, ingenieros/as superiores/as y con título propio.

6.3.5 Promoción académica

Por promociones, el disfrute de este tipo de ayudas no muestra una tendencia regular, siendo más frecuente en las personas tituladas entre 2011-15 (100,0%) y 1996-2005 (80,0%) frente al 27,3% registrado entre 2006-10, el 25,0% entre 1990-95 y nula entre 2016-20.

6.3.6 Sector económico

Fueron beneficiarias de este tipo de ayudas la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que trabajan en los sectores de la construcción, sanitario y turismo y restauración, así como la mayoría en enseñanza/docencia (71,4%), actividades deportivas, servicios centrales de la administración pública, consultoría, servicios profesionales y venta minorista (50,0% cada uno).

En cambio, adujeron no haber recibido ningún tipo de ayuda por este concepto la totalidad de las personas tituladas que trabajan en otras actividades sociales y servicios a empresas.

6.3.7 Tamaño de la empresa

La mayoría de personas tituladas por la UVigo que recibió algún tipo de ayuda pública por suspensión de actividad trabajaban en microempresas (60,0%), empresas individuales (26,7%), medianas empresas y grandes empresas con más de 1000 empleados/as (6,7% ambas).

6.4 Medidas organizativas tomadas por las empresas para luchar contra la Covid-19

Directivos/as y mandos intermedios que participaron en la encuesta fueron encuestados sobre la pertinencia y, en su caso, alcance de las medidas de tipo organizativo adoptadas en el seno de las empresas/entidades en que trabajan para enfrentar la crisis generada por la Covid-19.

Los siguientes apartados evalúan la necesidad de tomar ese tipo de medidas así como la tipología de medidas adoptadas durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19.

6.4.1 Necesidad de adopción de medidas

6.4.1.1 Resultados globales y por género

El 84,1% de las personas tituladas con la categoría profesional de directivo/a y mando intermedio tuvieron que aplicar algún tipo de medida organizativa en la empresa/entidad en que trabajan para enfrentar la primera oleada de la pandemia de Covid-19, siendo superior la proporción de hombres (84,9%) que de mujeres (80,7%).

6.4.1.2 Lugar de trabajo

No existen diferencias estadísticamente significativas según el lugar de trabajo (p -valor $>0,05$), oscilando entre el 82,6% de las personas tituladas que trabajan en Galicia, el 82,4% en otras Comunidades Autónomas y el 84,1% en el extranjero.

6.4.1.2.1 Galicia

6.4.1.2.1.1 Provincias

Por provincias, tal como muestra la Tabla nº173 la necesidad de tomar medidas organizativas en el seno de las empresas/organizaciones fue mayo en Pontevedra (84,9%) frente al mínimo de Lugo (69,2%).

Tabla nº173: Necesidad de tomar medidas de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias

Provincia	%
A Coruña	79,8
Lugo	69,2
Ourense	78,9
Pontevedra	84,9

6.4.1.2.1.2 Comarcas

La necesidad de tomar medidas fue referida por la totalidad de las personas tituladas que trabajan en 16 de las comarcas evaluadas, siendo predominante en O Salnés (88,9%), Vigo (86,7%), Santiago (86,5%), Valdeorras (85,7%), Pontevedra (84,6%), O Morrazo (83,3%) y Terra de Lemos (80%).

El Anexo 114 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas.

6.4.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas

6.4.1.2.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, la necesidad de tomar medidas organizativas fue total entre las personas tituladas que trabajan en Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Canarias, Navarra, País Vasco, Comunidad Valenciana y Región de Murcia, seguida por Castilla y León (88,9%), Comunidad de Madrid (79,2%), Cataluña (75,0%), Cantabria e Islas Baleares (66,7% ambas).

6.4.1.2.2.2 Provincias

El Anexo 115 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias.

6.4.1.2.3 Resto del mundo

La totalidad de directivos/as y mandos intermedios de diecinueve países refirieron la necesidad de tomar medidas organizativas en el seno de las empresas/entidades en que trabajan para luchar contra la Covid-19. De una forma predominante destacan las frecuencias registradas en Portugal (91,7%), Perú (85,7%), Alemania (83,3%), Colombia y México (80,0% ambos).

El Anexo 116 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países.

6.4.1.3 Titulaciones

El Anexo 117 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas por titulaciones.

6.4.1.4 Rama de actividad

Las personas tituladas que trabajan en entidades no lucrativas necesitaron tomar medidas de tipo organizativo en mayor proporción (94,4%) que en el ámbito público (88,6%) y en la empresa privada (80,3%).

6.4.1.5 Sectores económicos

Tuvieron que tomar medidas de tipo organizativo la totalidad de directivos/as y mandos intermedios de los sectores vinculados a las actividades deportivas, aeroespacial, construcción naval, minería, turismo y restauración, venta mayorista y gestión medioambiental.

La adopción de medidas fue predominante en la automoción (96,7%); industria química, plástico, vidrio y envases (91,7%), venta minorista (90,5%), servicios centrales de la administración pública (88,7%), construcción (88,2%), enseñanza/docencia (87,7%), textil y confección (86,7%), investigación (86,4%), defensa y seguridad y farmacéutica (95,7% ambos) y otras actividades sociales (85,0%).

En cambio, los registros más bajos se produjeron en los servicios profesionales (59,1%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal y papel, gráficas, edición y reproducción (60,0% ambos), servicios informáticos (60,9%), madera (62,5%) y cultura y ocio (66,7%).

El Anexo 118 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas según el sector económico.

6.4.1.6 Área funcional de trabajo

Los departamentos más incumbidos por la necesidad de adoptar medidas organizativas de lucha contra la Covid-19 fueron los de gestión de proyectos (100,0%), recursos humanos (93,8%), atención al cliente (91,5%), prevención y salud (91,3%), calidad (90,9%), ingeniería y construcción (86,8%), dirección general (86,7%) y formación y enseñanza (86,0%).

Los menores registros se produjeron en las empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (67,1%), departamentos de compras (80,0%), informática y tecnología (80,6%) y producción (80,8%).

El Anexo 119 muestra la distribución porcentual de la necesidad de tomar medidas organizativas frente a la Covid-19 de las personas tituladas según el área funcional de trabajo.

6.4.1.7 Tamaño de la empresa

Según el tamaño de la empresa, la necesidad de adoptar medidas fue mayor en las medianas empresas (89,0%), empresas grandes (87,9% entre 250-999 empleados/as y 86,5% con mil o más empleados/as), frente a las microempresas (77,6%) y empresas individuales (50,0%).

6.4.2 Tipología de medidas adoptadas

Directivos/as y mandos intermedios que participaron en este estudio tuvieron que indicar el tipo de medidas que debieron implementar en el seno de las organizaciones en que trabajan para luchar contra la Covid-19. Para ello, el cuestionario aplicado ofrecía una serie de medidas, pudiendo las personas encuestadas escoger más de una opción.

6.4.2.1 Resultados globales

La aplicación del teletrabajo o trabajo remoto fue la medida organizativa mayoritariamente adoptada (82,6%).

A más distancia, y de forma mayoritaria, se sitúan la restricción de viajes y reuniones presenciales (56,7%), la intensificación de la seguridad e higiene y de la PRL (55,7%) y la flexibilidad organizativa en horarios y turnos de trabajo del personal (50,4%).

A continuación, de forma no mayoritaria la adopción de medidas informativas y formativas (48,2%), la aplicación de cuarentenas preventivas para empleados/as afectados/as (28,0%) y aplicar ERTes (27,6%).

Fueron menos frecuentes medidas como la búsqueda de proveedores alternativos (6,9%), refuerzo o contratación de personal (5,8%), búsqueda de clientes alternativos (5,6%) y el desvío de la producción a otro lugar (1,5%).

Finalmente, un 3,4% adoptó otra serie de medidas, entre ellas destaca la suspensión de la actividad (1,0%), aplicar EREs (0,6%), reducir salarios (0,4%), refinanciamiento de las empresas/entidades (0,4%), anticipar el período vacacional (0,3%), bajas laborales preventivas, combinar teletrabajo con trabajo presencial, no renovación de contratos, cierre del negocio propio... (0,1% cada una hasta completar dicho 3,4%).

6.4.2.2 Género

Tal como muestra la Tabla nº174, los hombres con la categoría de directivos/as y mandos intermedios que participaron en este estudio tomaron en mayor medida que las mujeres las siguientes medidas: aplicar el teletrabajo o trabajo remoto, restricción de viajes y reuniones presenciales, seguridad e higiene/intensificar la PRL, flexibilización de horarios y turnos del personal, medidas informativas y formativas, cuarentena preventiva para empleados/as afectados, aplicar ERTE, buscar proveedores alternativos y desvío de la producción a otro lugar.

Por otro lado, sin una relación de dependencia estadística, las mujeres refirieron una mayor frecuencia en medidas como buscar clientes alternativos o en el desvío de la producción a otro lugar.

Tabla nº174: Medidas organizativas adoptadas según el género

Medida	Hombre	Mujer
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	85,4	79,6
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	30,1	24,7
Buscar clientes alternativos	5,4	5,9
Buscar proveedores alternativos	8,1	5,6
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,8	21,9
Desvío de la producción a otro lugar	1,0	2,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	57,3	43,4
Medidas informativas y formativas	55,8	40,3
Refuerzo/Contratación de personal	6,2	5,4
Restricción de viajes y reuniones presenciales	62,7	50,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	62,7	48,5

6.4.2.3 Categoría profesional

Directivos/as aplicaron en mayor proporción que mandos intermedios medidas como la restricción de viajes y reuniones presenciales (63,2% frente al 53,8%), seguridad e higiene/intensificar a PRL (61,4% frente al 53,2%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (55,4% frente al 48,1%), medidas informativas y formativas (52,1% frente al 46,8%), aplicar ERTEs (31,8% frente al 25,5%),

buscar clientes alternativos (10% frente al 3,3%), buscar proveedores alternativos (8,9% frente al 5,9%), refuerzo y contratación de personal (7,5% frente al 4,9%), deslocalización de la producción (1,4% frente al 1%).

En cambio, entre mandos intermedios fue más frecuente aplicar el teletrabajo o trabajo remoto (83,1% frente al 81,5% de directivos/as), aplicar cuarentenas preventivas para empleados/as afectados/as (29,9% frente al 25,0% de directivos/as).

6.4.2.4 Lugar de trabajo

Directivos/as y mandos intermedios titulados/as por la UVigo que trabajan en otras Comunidades Autónomas registran más frecuencia en la aplicación del teletrabajo (89,3%), medidas informativas y formativas (60,7%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (57,4%), cuarentenas preventivas para empleados/as afectados/as (45,9%) y refuerzo/contratación de personal (7,4%).

En las personas que trabajan en el extranjero destaca la aplicación de la seguridad e higiene (57,9%), la restricción de viajes y reuniones presenciales (67,3%), buscar proveedores alternativos (8,4%), buscar clientes alternativos (9,3%) y deslocalizar la producción (1,9%).

Entre las personas tituladas que trabajan en Galicia tan sólo presentó más frecuencia la aplicación de ERTes (29,2%).

Tabla nº175: Medidas organizativas adoptadas según el lugar de trabajo

Medida	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	29,2	25,4	21,5
Aplicar Teletrabajo/trabajo remoto	80,3	89,3	86,9
Buscar clientes alternativos	4,4	8,2	9,3
Buscar proveedores alternativos	6,3	8,2	8,4
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	21,3	45,9	43,0
Desvío de la producción a otro lugar	1,4	1,6	1,9
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	49,5	57,4	47,7
Medidas informativas y formativas	45,4	60,7	49,5
Refuerzo/Contratación de personal	5,5	7,4	5,6
Restricción de viajes y reuniones presenciales	53,3	63,1	67,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	55,1	56,6	57,9

6.4.2.5 Rama de actividad

En las empresas privadas predomina la aplicación de medidas como la restricción de viajes y reuniones presenciales (63,2%), la aplicación de ERTes (36,4%) y buscar clientes alternativos (7,6%).

Las entidades no lucrativas registraron más frecuencia en la adopción de medidas como aplicar el teletrabajo/trabajo remoto (88,2%), seguridad e higiene/intensificar la PRL (61,8%), medidas informativas y formativas (58,8%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (67,6%), cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as (29,4%), buscar proveedores alternativos (14,7%), refuerzo/contratación de personal (8,8%) y desvío de la producción a otro lugar (2,9%).

El ámbito público, tal como muestra la Tabla nº176, presenta la menor proporción de todas las medidas organizativas evaluadas en este estudio.

Tabla nº176: Medidas organizativas adoptadas según la rama de actividad

Medida	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	1,5	36,4	29,4
Aplicar Teletrabajo/trabajo remoto	86,7	80,8	88,2
Buscar clientes alternativos	0,0	7,6	5,9
Buscar proveedores alternativos	2,6	7,9	14,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	29,2	27,5	29,4
Desvío de la producción a otro lugar	1,0	1,6	2,9
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	45,6	51,1	67,6
Medidas informativas y formativas	36,9	51,4	58,8
Refuerzo/Contratación de personal	6,7	5,3	8,8
Restricción de viajes y reuniones presenciales	39,5	63,2	47,1
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	43,1	59,7	61,8

6.4.2.6 Sector económico

La aplicación del teletrabajo o trabajo remoto fue una medida adoptada por la totalidad de directivos/as y mandos intermedios que trabajan en los sectores aeroespacial, banca y seguros; papel, gráficas, edición y reproducción, servicios informáticos y venta mayorista, así como por la grande mayoría de los que trabajan en telecomunicaciones (97,2%), consultoría (94,5%), medios de comunicación/audiovisuales (91,7%) y servicios de la administración pública (91,5%). Esta medida organizativa alcanzó los registros más bajos en turismo y restauración (46,2%), sanitario (56,4%), madera (60,0%), textil y confección (61,5%) y otras actividades sociales (64,7%).

La restricción de viajes y reuniones presenciales para evitar los contagios presenta una frecuencia elevada en el sector de la metalurgia y eléctrico (84,6%), logística, transporte y distribución (78,9%), consultoría (76,9%), ingeniería (76,0%) y telecomunicaciones (75,0%). Sin embargo, fue menos frecuente en el sector farmacéutico (16,7%), enseñanza/docencia (29,8%), servicios centrales de la administración pública (29,8%) y turismo y restauración (30,8%).

La adopción de medidas que intensifiquen la seguridad y de la higiene o la prevención de riesgos laborales, fue total en los sectores aeroespacial y de venta mayorista, siendo predominante en los sectores de la metalurgia y eléctrico (88,5%), alimentación (85,1%) y madera (80,0%). Sin embargo, fueron menos sensibles a este tipo de medidas sectores como la enseñanza (29,8%), banca y seguros (36,1%) y turismo y restauración (38,5%).

Los sectores que más necesitaron la flexibilización de los horarios y turnos del personal fueron el aeroespacial (100%), metalúrgico y eléctrico (80,8%) y de la madera (80,0%) frente al turismo y restauración (23,1%), enseñanza (27,2%), servicios profesionales (34,6%), industria química, plástico, vidrio y envases (36,4%), banca y seguros (38,9%) y construcción (40,0%).

Las medidas informativas y formativas fueron implementadas en mayor nivel en los sectores de la madera (80,0%), alimentación (70,2%), metalúrgico y eléctrico (69,2%), venta minorista (68,4%), aeroespacial, farmacéutica y en papel, gráficas, edición y reproducción (66,7% cada uno). No obstante, esta medida fue aplicada en menor grado por los servicios profesionales (23,1%), enseñanza (24,6%), banca y seguros (30,6%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (33,3%).

La aplicación de cuarentenas preventivas para los empleados/as afectados/as fue mayoritaria entre las personas tituladas que trabajan en los sectores de la madera (80,0%), salud (51,3%), defensa y seguridad y venta mayorista (50,0% ambos), frente a su nula implementación en los servicios informáticos y mínima en los servicios profesionales (7,7%), enseñanza (9,6%), turismo y restauración (15,4%), consultoría (17,9%) y metalúrgico y eléctrico (19,2%).

La aplicación de ERTes oscila entre la totalidad en el sector de la venta mayorista, el 83,1% de la automoción, el 73,7% de la venta minorista, el 69,2% del textil y de la confección y el 60,0% de la madera y la nula frecuencia en los sectores de banca y seguros, farmacéutico y servicios centrales de la administración pública, con una presencia reducida en la investigación (10,5%), servicios informáticos (14,3%) y alimentación (14,9%).

La búsqueda de proveedores alternativos sólo fue mayoritaria entre las personas que trabajan en la venta mayorista (50,0%), alcanzando registros notables en los sectores farmacéutico y del papel, gráficas, edición y reproducción (33,3% ambos). Sin embargo, no fue implementada en cinco sectores (aeroespacial, banca y seguros, consultoría, madera y turismo y restauración), con mínimos del 1,8% en la enseñanza, el 2,1% en los servicios centrales de la administración pública, el 2,8% en telecomunicaciones/IT y el 3,4% en la automoción.

El refuerzo o contratación de personal fue una medida adoptada de forma significativa entre las personas tituladas que trabajan en el sector del papel, gráficas, edición y reproducción (33,3%), sanitario (30,8%) y de la madera (20%). En cambio, no tuvo incidencia en once sectores (agricultura, ganadería,

caza, pesca, silvicultura y forestal; aeroespacial, banca y seguros, construcción, defensa y seguridad, energía y utilities, farmacéutica, investigación, medios de comunicación/audiovisuales, venta minorista y logística, transporte y distribución), y registró valores mínimos en la enseñanza (0,9%), automoción (1,7%), consultoría (2,6%), servicios profesionales y metalúrgico y eléctrico (3,8% ambos).

La búsqueda de clientes alternativos fue significativa entre las personas tituladas que trabajan en la venta mayorista (50,0%), aeroespacial (33,3%), turismo y restauración (23,1%), consultoría (20,5%) y madera (2,0%). Sin embargo, no tuvo ninguna incidencia en doce sectores, alcanzando valores mínimos en la banca y seguros (2,8%), automoción (3,4%), enseñanza (3,5%), metalúrgico y eléctrico (3,8%) e ingeniería (4%).

La deslocalización de la producción fue notable entre las personas tituladas que trabajan en los sectores de la madera (20,0%), textil y confección (15,4%), medios de comunicación/audiovisuales (8,3%), investigación (5,3%), ingeniería (4,0%), metalúrgico y eléctrico (3,8%), salud (2,6%), alimentación (2,1%) y enseñanza (1,8%).

Más detalladamente, el Anexo 120 muestra la distribución porcentual de las medidas organizativas adoptadas para enfrentar la primera oleada de la Covid-19 según el sector económico.

6.4.2.7 Área funcional de trabajo

La aplicación del teletrabajo o trabajo remoto fue más frecuente entre las personas tituladas por la UVigo que trabajan en las áreas de informática y tecnología (98,0%), logística y almacén (93,8%), recursos humanos (93,3%), ventas y marketing (92,3%) formación y enseñanza (89,4%) e i+D+i (89,1%). Las frecuencias más bajas se produjeron en los departamentos de prevención y salud (52,5%), atención al cliente (62,5%) y calidad (70,0%).

La restricción de viajes y reuniones fue más frecuente en las áreas de logística (87,6%), producción (74,6%), I+D+i (74,5%) frente a los mínimos registrados en formación y enseñanza (23,5%) y compras (25,0%).

La intensificación de la seguridad e higiene fue predominante en los departamentos de recursos humanos (73,3%), prevención y salud y en producción (71,4% ambos), logística y almacén (68,8%) e ingeniería y construcción (67,8%) frente a los mínimos registrados en las áreas de compras (8,3%) y formación y enseñanza (25,9%).

La flexibilización de horarios y turnos del personal fue la medida preferentemente adoptada en los departamentos de logística y almacén (75,0%), recursos humanos (66,7%), producción (63,5%) y calidad (60,0%) frente a la nula frecuencia en compras y el mínimo del 25,5% en las empresas/entidades sin áreas funcionales de trabajo diferenciadas.

La implementación de medidas informativas y formativas fue más frecuente en las áreas de producción (69,8%), logística y almacén (62,5%), calidad y recursos humanos (60% ambas) frente a los mínimos del 21,3% de las empresas sin áreas funcionales de trabajo diferenciadas, así como en el área de formación y enseñanza (24,7%).

La aplicación de cuarentenas preventivas para los empleados/as afectados/as tuvo más incidencia en los departamentos de compras (66,7%) y recursos humanos (60,0%) frente a los mínimos en las áreas de formación y enseñanza (9,4%), empresas sin áreas funcionales diferenciadas (10,6%) y área de logística y almacén (12,5%).

La aplicación de ERTes fue mayoritaria en las personas que trabajan en el departamento de logística y almacén (68,8%) y significativa en producción (46,0%) y recursos humanos (40,0%) frente a los mínimos de 8,3% en compras, el 10,6% en formación y enseñanza y el 12,8% en las empresas sin áreas funcionales de trabajo diferenciadas.

La búsqueda de proveedores alternativos tan sólo fue mayoritaria entre las personas tituladas que trabajan en el área de compras (83,3%), siendo significativa en prevención y salud (28,6%) e ingeniería y construcción (11,9%). En cambio, tuvo frecuencia nula en las áreas de calidad, logística y almacén y recursos humanos, y mínima en las de formación y enseñanza (1,2%), atención al cliente (3,1%) y administración y finanzas (3,3%).

El refuerzo de plantilla con la contratación de empleados/as fue significativa en las áreas de prevención y salud (19,0%), recursos humanos (13,3%) y calidad (10,0%). No obstante, fue nulo en los departamentos de formación y enseñanza y en compras y mínimo en el de informática y tecnología (2,0%) y en las empresas sin áreas funcionales de trabajo diferenciadas (2,1%).

La búsqueda de clientes alternativos fue significativa entre en las áreas funcionales de compras (33,3%), en las empresas sin departamentos diferenciados (14,9%) y en dirección general (11,1%). En cambio, fue nula en las áreas de calidad, formación y enseñanza, logística y almacén, prevención y salud y en recursos humanos.

Finalmente, el desvío de la producción a otro lugar registró una incidencia notable en las áreas de atención al cliente (6,3%), I+D+i (3,6%) y en las empresas sin áreas funcionales diferenciadas (2,1%).

El Anexo 121 muestra la distribución porcentual de las medidas organizativas adoptadas para enfrentar la primera oleada de la Covid-19 según el área funcional de trabajo o departamento.

6.4.2.8 Tamaño de la empresa

Tal como muestra la Tabla nº177, en las grandes empresas con una plantilla entre 250-999 empleados/as fue más frecuente la aplicación del teletrabajo (88,3%), la restricción de viajes y reuniones presenciales (70,9%), la seguridad e higiene/intensificación de la PRL (68,0%), la flexibilización de horarios y turnos del personal (65,0%), medidas informativas y formativas (59,2%), ERTes (46,6%) y cuarentenas preventivas para empleados/as afectados (45,6%). En las grandes empresas con 1000 o más empleados/as también predominó la aplicación del teletrabajo (88,3%) y la búsqueda de proveedores alternativos (9,0%).

Las medianas empresas son las que en más proporción reforzaron su estructura con la contratación de personal (9,2%) frente a la nula contratación de las empresas individuales y microempresas (1,0%).

Las empresas individuales fueron las que con más frecuencia desviaron su producción a otro lugar (7,7%) y buscaron clientes alternativos (11,5%).

Tabla nº177: Medidas organizativas adoptadas según el tamaño de la empresa

Medida	1	2-9	10-49	50-249	250-999	1000 empleados/ as o más
Aplicar el Teletrabajo/trabajo remoto	69,2	69,2	74,8	88,2	88,3	88,3
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	19,2	26,0	28,6	31,4	46,6	19,1
Buscar clientes alternativos	11,5	8,7	2,7	4,6	8,7	5,1
Buscar proveedores alternativos	7,7	4,8	4,8	5,9	8,7	9,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	7,7	6,7	7,5	30,1	45,6	42,2
Desvío de la producción a otro lugar	7,7	1,0	0,0	2,0	0,0	2,3
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	7,7	44,2	38,8	60,8	65,0	52,3
Medidas informativas y formativas	19,2	26,0	40,8	51,6	59,2	58,6
Cierre de negocio propio	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Refuerzo/Contratación de personal	0,0	1,0	2,7	9,2	3,9	9,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	38,5	46,2	40,8	59,5	70,9	66,0
Seguridad e higiene/ Intensificar PRL	34,6	44,2	46,9	61,4	68,0	60,2

6.4.3 Responsabilidad en la aplicación de medidas organizativas para luchar contra la Covid-19

Directivos/as y mandos intermedios también fueron encuestados sobre la responsabilidad que, en el seno de sus empresas/entidades, tuvieron en la implementación de las medidas organizativas adoptadas frente a la Covid-19.

6.4.3.1 Resultados globales y por género

Tal como muestra la Tabla nº 178, en los hombres recayó en más proporción la responsabilidad del diseño y planificación de las medidas organizativas adoptadas en el seno de las empresas/entidades (34,9% frente al 27,9% de las mujeres) mientras que, entre las mujeres, fue más frecuente la ausencia de cualquiera tipo de responsabilidad (38,5% frente al 30,4% de hombres).

Tabla nº178: Responsabilidad en la aplicación de medidas organizativas

Responsabilidad	%	Hombre	Mujer
Diseño y planificación	31,5	34,9	27,9
Implantación	34,1	34,7	33,6
Ninguna	34,4	30,4	38,5

6.4.3.2 Responsabilidad según la categoría profesional

Existen diferencias estadísticamente significativas en función de la categoría profesional de las personas que tuvieron que adoptar esas medidas durante la primera oleada de la pandemia. Así pues, el grado de responsabilidad de directivos/as fue mayoritario en lo que respecta a su diseño y planificación (53,8%), seguida por la implantación (35,0%). En cambio, casi la mitad (46,6%) de mandos intermedios no tuvo ningún tipo de participación, recayendo en ellos principalmente la implantación (33,8%) y diseño y planificación (19,6%).

Tabla nº179: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la categoría profesional

Responsabilidad	Directivos/as	Mandos intermedios
Diseño y planificación	53,8	19,6
Implantación	35,0	33,8
Ninguna	11,2	46,6

6.4.3.2.1 Directivos/as

Tal como muestra la Tabla nº 180, a los directivos/as que participaron en el estudio les correspondió mayoritariamente (en un margen que va del 53,1% al 66,7%) el diseño y planificación de las medidas organizativas adoptadas en el seno de las empresas/entidades en que trabajan, salvo en el desvío de la producción a otro lugar (60,0%).

Tabla nº180: Responsabilidad de directivos/as en la aplicación de las medidas organizativas frente a la Covid-19

Medida	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	60,7	24,7	14,6
Aplicar Teletrabajo/trabajo remoto	53,1	35,8	11,1
Buscar clientes alternativos	66,7	25,9	7,4
Buscar proveedores alternativos	76,0	20,0	4,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	58,6	25,7	15,7
Desvío de la producción a otro lugar	40,0	60,0	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	60,6	31,6	7,7

Medida	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Medidas informativas y formativas	60,7	30,3	9,0
Refuerzo/Contratación de personal	66,7	23,8	9,5
Restricción de viajes y reuniones presenciales	55,7	33,5	10,8
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	60,2	29,8	9,9

6.4.3.2 Mandos intermedios

Tal como muestra la Tabla nº181, los mandos intermedios que participaron en este estudio alegaron carecer de ninguna responsabilidad en la mayoría de medidas organizativas adoptadas durante la primera oleada de la Covid-19. Sin embargo, su responsabilidad fue predominante en medidas como buscar clientes alternativos (58,8%), buscar proveedores alternativos (53,3%). Su papel en el diseño y planificación tan sólo fue notable en la implementación de refuerzo o contratación de personal (36,0%).

Tabla nº181: Responsabilidad de mandos intermedios en la aplicación de las medidas organizativas frente a la Covid-19

Medida	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	24,8	31,0	44,2
Aplicar Teletrabajo/trabajo remoto	20,0	33,6	46,4
Buscar clientes alternativos	5,9	58,8	35,3
Buscar proveedores alternativos	36,7	53,3	10,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	20,7	34,0	45,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0	42,9	57,1
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	23,0	37,0	39,9
Medidas informativas y formativas	19,8	40,1	40,1
Refuerzo/Contratación de personal	36,0	28,0	36,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	18,4	38,6	43,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	22,3	38,3	39,4

6.4.3.3 Lugar de trabajo

Las personas tituladas que trabajan en otra Comunidad Autónoma (43,4%) y en el extranjero (37,4%) alegaron en mayor proporción carecer de responsabilidad en la adopción de las medidas organizativas. El diseño y planificación fue más frecuente entre los titulados/as que trabajan en Galicia

(34,0%) y la implantación de las medidas adoptadas entre las que trabajan en otras Comunidades Autónomas (36,1%).

Tabla nº182: Responsabilidad en la aplicación de medidas según el lugar de trabajo

Responsabilidad	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Diseño y planificación	34,0	20,5	30,8
Implantación	34,2	36,1	31,8
Ninguna	31,9	43,4	37,4

6.4.3.4 Ámbitos académicos

Tuvieron una responsabilidad más alta en el diseño y planificación de las medidas organizativas adoptadas por las empresas para enfrentar la Covid-19 durante la primera oleada las personas tituladas encuestadas de los ámbitos Multidisciplinar (40,0%), de las Ciencias de la Salud (37,5%) y Artes y Humanidades (34,8%). En lo que respecta a su implantación, fue más alta entre los titulados/as de las Ciencias de la Salud (50,0%), Jurídico-Social (37,3%) y Tecnológico (33,8%).

Tabla nº183: Responsabilidad en la aplicación de medidas según los ámbitos académicos

Responsabilidad	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Diseño y planificación	34,8	37,5	27,8	30,7	40,0	32,4
Implantación	23,9	50,0	22,2	37,3	20,0	33,8
Ninguna	41,3	12,5	50,0	32,0	40,0	33,8

6.4.3.5 Tipología de estudios

El diseño y planificación en la adopción de medidas organizativas frente a la Covid-19 durante la primera oleada de la pandemia fue más frecuente entre ingenieros/as superiores (35,3%) y diplomados/as (35,1%). La implantación, sin embargo, fue más alta entre titulados/as con máster universitario (41,9%), diplomados/as (41,7%) e ingenieros/as técnicos/as (40,0%).

Tabla nº184: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la tipología de estudios

Responsabilidad	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Diseño y planificación	35,1	18,9	23,7	35,3	28,2	31,4	30,6	0,0
Implantación	41,7	13,5	28,9	30,1	40,0	32,2	41,9	0,0
Ninguna	23,2	67,6	47,4	34,6	31,8	36,4	27,4	100,0

6.4.3.6 Titulaciones

El Anexo 122 refleja la distribución porcentual de la responsabilidad en la adopción de medidas organizativas frente a la Covid-19 según la titulación.

6.4.3.7 Promoción académica

Según el tiempo transcurrido desde la obtención del título, la responsabilidad en el diseño y planificación de las medidas organizativas adoptadas por las empresas/entidades para enfrentar la pandemia de Covid-19 durante la primera oleada muestra una tendencia directamente proporcional, oscilando de un máximo del 39,7% entre los titulados/as entre 1990-95 a un mínimo del 23,1% de los egresados/as en el último quinquenio evaluado. En consecuencia, la no asunción de responsabilidades es creciente en el sentido inverso: máxima entre los graduados/as más recientes (57,7%) y mínima en las primeras promociones (21,8%).

Tabla nº185: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la promoción académica

Responsabilidad	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Diseño y planificación	39,7	33,3	31,8	29,7	28,8	23,1
Implantación	38,5	40,4	34,3	31,8	31,4	19,2
Ninguna	21,8	26,2	33,8	38,5	39,7	57,7

7. Percepción sobre el impacto de la primera oleada de la pandemia de covid-19 en el empleo y en la economía

7.1 El impacto sobre el empleo durante la primera oleada de la pandemia

Para conocer la percepción sobre el impacto que estaba causando en el empleo la primera oleada de la pandemia de Covid-19 las personas tituladas que participaron en este estudio fueron encuestadas sobre la probabilidad de que se diesen varias eventualidades vinculadas al empleo en relación a salarios, viabilidad de las empresas y la amenaza de perder el empleo.

Así pues, a nivel global, tal como muestra la Tabla nº186, el mayor temor entre las personas tituladas es que la pandemia tenga como efecto una pérdida del poder adquisitivo: el 25,3% teme que su salario se reduzca de forma transitoria y un 14,2% de forma estable.

El temor a que la empresa/organización en que trabajan cierre es mayor a corto plazo (7,0%) que a largo (3,4%).

El temor a perder el empleo es ligeramente superior mientras dure la crisis (6,5%) a que se produzca de forma permanente (6,1%).

Tabla nº186: Percepción global sobre el impacto de la actual crisis por Covid-19 en el empleo

Probabilidad de...	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Que su salario se reduzca durante esta crisis	15,8	9,5	31,9	42,7
Que la empresa en que trabaja tenga que cerrar durante esta crisis	4,4	2,6	56,2	36,8
Que pierda su empleo durante esta crisis	5,1	1,4	44,1	49,4
Que su salario se reduzca permanentemente	11,5	2,7	37,5	48,2
Que la empresa en que trabaja tenga que cerrar permanentemente	2,7	0,7	62,4	34,2
Que pierda el empleo permanentemente	4,7	1,4	46,6	47,4

7.1.1 Riesgo de reducción salarial durante la primera oleada de la pandemia

La percepción de riesgo de que el salario se vea reducido durante esta crisis es del 25,3%, sin diferencias estadísticamente significativas entre hombres (25,2%) y mujeres (25,4%).

Según el lugar de trabajo, este temor es más alto entre los que trabajan en Galicia (27,1%) que en el resto del mundo (17,7%) o en otra Comunidad Autónoma (22,1%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos este temor es más alto entre las personas de las ramas de las Artes y Humanidades (27,6%), Ciencias de la Salud (27,1%) y Jurídico-Social (27,0%) que en las del Científico (18,6%) o Tecnológico (20,0%).

Según el tiempo transcurrido desde el egreso en la UVigo muestra más temor las personas que completaron sus estudios entre 1996-2000 (31,2%) y entre 1990-95 (28,9%) que las promociones más recientes (18,2% entre 2016-20 y 22,5% entre 2011-15).

Según el tipo de contrato, el temor a que el salario se vea reducido durante la primera oleada de la pandemia fue más alto entre las personas sin contrato (50,0%), con contratos en prácticas (30,0%) e indefinidos (23,2%) que entre becarios/as (11,8%), con contratos por obra o servicio (14,4%) y temporales (20,1%).

Según la rama de actividad, el temor es más alto entre los empleados/as del ámbito público (28,1%) y empresa privada (25,0%) que en las entidades sin ánimo de lucro (13,7%).

La mayoría de personas que trabajan en los sectores de actividades deportivas (73,6%) y servicios profesionales (51,7%) expresaron su temor a ver su salario reducido durante esta crisis, seguidos

por los que trabajan en los medios de comunicación/audiovisuales (44,2%) y turismo y restauración (42,4%). Los más seguros con su status salarial fueron los empleados/as de banca y seguros (8,7%), defensa y seguridad (9,1%); industria química, plástico, vidrio y envases (10,3%) e investigación (10,7%).

Según la categoría profesional, mostraron más temor a ver reducidos sus salarios a corto plazo directivos/as (39,9%) y empleados/as no cualificados/as (30,1%) que mandos intermedios (21,5%) y técnicos/as cualificados/as (23,4%).

Dependiendo el tamaño de la empresa, las personas tituladas que trabajan en empresas individuales (64,0%) y microempresas (31,7%) son los que en más proporción ven peligrar su nivel salarial a corto plazo frente al mínimo del 18,4% en las medianas empresas.

Por titulación, la totalidad de graduados/as en Turismo ven peligrar su salario a corto plazo, seguido por la mayoría de graduados/as en Ingeniería Forestal (60,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Ciencias del Mar (50,0% ambas). A continuación se hallan los licenciados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (47,7%), graduados/as en Comunicación Audiovisual (45,5%), licenciados/as en Historia (44,4%), graduados/as en Educación Social y diplomados/as en Gestión y Administración Pública (42,9% ambas).

Ningún graduado/a en Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Mecánica, Estudios de Gallego y Español, Lenguas Extranjeras, Química y Geografía e Historia manifestó temor a ver reducido su salario a corto plazo.

Más detalladamente, el Anexo 123 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de reducción del salario durante la actual crisis por Covid-19 durante la primera oleada de la pandemia

7.1.2. Riesgo de cierre de la empresa/entidad en que trabaja durante la primera oleada de la pandemia

El 7,0% de las personas encuestadas refirieron temer que la empresa/organización en que trabajan tenga que cerrar mientras dure la primera oleada de la pandemia, siendo ligeramente superior el expresado por las mujeres (7,4%) que por los hombres (6,4%).

Según el lugar de trabajo este temor es más alto entre las personas tituladas que trabajan en Galicia (7,6%) y en otras Comunidades Autónomas (7,0%) que en el resto del mundo (4,6%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos el temor al cierre de la empresa en que trabajan a corto plazo es más alto en las Artes y Humanidades (10,2%) y Científico (8,6%) que en las Ciencias de Salud (3,6%) y Tecnológico (5,6%).

Según la promoción académica, este riesgo es sentido en mayor proporción por las personas tituladas más recientemente (8,9% entre 2016-20 y 8,4% entre 2011-15) que por las más antiguas (5,2% entre 2001-05 y 5,4% entre 1990-95).

Según el tipo de contrato, el temor es más alto en las personas sin contrato (50,0%) y en prácticas (11,1%) que en las personas con contrato por obra y servicio (5,2%) y temporales (5,3%).

Los más confiados a corto plazo con la permanencia de la actividad de la empresa/organización en que trabajan son los empleados/as del ámbito público (3,8%) frente los que lo hacen en entidades no lucrativas (12,3%) y en la empresa privada (8,3%).

Los sectores en que las personas tituladas están más temerosas con este aspecto trabajan en actividades deportivas (47,4%), turismo y restauración (30,4%), textil y confección (22,9%) y venta minorista (18,5%) frente al temor nulo en los sectores aeroespacial, defensa y seguridad, minería; papel, gráficas, edición y reproducción; servicios informáticos y venta mayorista. Presentan un nivel de temor inferior al 5% las personas tituladas que trabajan en las telecomunicaciones (0,8%), banca y seguros (1,0%), servicios centrales de la administración pública (2,7%), farmacéutico (2,9%), salud (3,2%), consultoría (4,3%) y alimentación (4,5%).

Según la categoría profesional, empleados/as no cualificados/as (12,1%) y directivos/as (10,0%) muestran más temor que mandos intermedios (5,8%).

El temor a que la empresa en que trabajan cierre a corto plazo es significativamente más agudo en las personas que trabajan en empresas individuales (19,9%) y microempresas (13,7%) que en las grandes con más de 1000 empleados/as (3,1%).

Por titulaciones, el temor alcanza a la mitad de las personas encuestadas en los grados en Educación Infantil, Ingeniería Eléctrica, Turismo y Geografía en Historia, así como a una parte notable de los graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Medioambientales e Ingeniería en Organización Industrial (33,3% cada uno), graduados/as en Educación Social (28,6%), Bellas Artes (27,3%) y en Ciencias del Mar (25,0%). Personas tituladas en hasta 29 titulaciones de la UVigo mostraron un temor nulo a que se diese esta hipótesis, seguido por los diplomados/as en Enfermería (1,2%), Ingeniería de Telecomunicación (1,6%), licenciaturas en Psicopedagogía (2,3%) y Ciencias Económicas (2,8%), Diplomatura en Relaciones Laborales y en Ingeniería de Minas (2,9% ambas).

El Anexo 124 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de que la empresa/organización en que trabajan las personas tituladas por la UVigo tenga que cerrar mientras dure la actual crisis por Covid-19.

7.1.3 Riesgo de pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia

Un 6,5% de las personas tituladas que participaron en este estudio manifestaron su temor a perder su empleo durante esta crisis, sin mostrar diferencias estadísticamente significativas entre hombres (6,7%) y mujeres (6,4%).

Según el lugar de trabajo, este temor es más alto en las personas tituladas que trabajan en Galicia (6,8%) y en el resto del mundo (6,4%) que en otras Comunidades Autónomas (4,6%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos, el temor a perder el empleo durante la primera oleada de esta crisis fue más alto entre las personas tituladas de las Artes y Humanidades (10,6%) y Tecnológico (6,5%) que en las Ciencias de la Salud (2,8%) y Científico (4,9%).

El temor a perder el empleo es inversamente proporcional al tiempo de antigüedad, siendo más alto en las promociones más recientes (12,6% de titulados/as entre 2016-20) que en las más antiguas (5,0% de titulados/as entre 1990-95).

Según el tipo de contrato, las personas más temerosas a perder su empleo a corto plazo trabajan sin contrato (50,0%), en prácticas (11,1%) o son temporales/eventuales (10,7%) frente al mínimo de 4,9% de los que trabajan con contratos de duración indefinida.

Es significativo el mayor temor a perder el empleo entre las personas que trabajan en empresas privadas (8,4%) y entidades no lucrativas (7,2%) que en el ámbito público (2,4%).

Por sectores económicos, el temor a perder el empleo a corto plazo fue más alto en las personas que trabajan en medios de comunicación/audiovisuales (26,2%), venta minorista (18,5%), actividades deportivas (15,8%) y turismo y restauración (15,1%). Ninguna de las personas encuestadas que trabajan en la defensa y seguridad, minería y venta mayorista temió perder su empleo, seguida por las que lo hacen en los servicios centrales de la administración pública (1,9%), salud (2,2%), investigación (2,7%), banca y seguros (3,2%) y servicios informáticos (3,7%).

Según la categoría profesional el temor a perder el empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 es más elevado en los empleados/as no cualificados/as (7,7%) y directivos (7,2%) que en los mandos intermedios (5,1%).

Las personas tituladas que trabajan en las empresas individuales (10,9%) y microempresas (9,9%) manifiestan más temor que las que lo hacen en grandes empresas con 1000 o más empleados/as (3,4%).

El temor a perder el empleo durante esta crisis es más alto entre los graduados/as en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Turismo (50,0% cada una), seguido por los graduados/

as en Bellas Artes (36,4%), Ingeniería en Organización Industrial (33,3%), Ciencias del Mar y Trabajo Social (25,0% ambas) y en Ingeniería Mecánica (20,0%). Las personas tituladas en 33 titulaciones no mostraron ningún temor a perder su empleo a corto plazo, registrando menos del 3% los titulados/as en la Licenciatura en Psicopedagogía (2,3%), Diplomatura en Enfermería e Ingeniería de Telecomunicación (2,4% ambas), Diplomatura en Profesorado de EGB (2,7%), Licenciatura en Química (2,8%), Diplomatura en Relaciones Laborales e Ingeniería de Minas (2,9% ambas).

Más detalladamente, el Anexo 125 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de las personas tituladas a perder el empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19.

7.1.4 Riesgo de reducción salarial permanente

El 14,2% de las personas encuestadas manifestó su preocupación con que el salario se vea reducido de forma permanente, siendo ligeramente más alto en mujeres (15,0%) que en hombres (13,3%).

Este riesgo es más sentido entre las personas que trabajan en Galicia (15,8%) que en el resto del mundo (8,4%) y en otra Comunidad Autónoma (10,0%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos, las personas tituladas de las Ciencias de la Salud (20,3%) y de las Artes y Humanidades (18,3%) se manifestaron más preocupadas con esta eventualidad que las del Científico (10,9%) y Tecnológico (11,8%).

Aunque no exista un patrón de tendencia definido, según la promoción académica, las personas tituladas con más antigüedad se mostraron más temerosas con esta eventualidad (el 22,1% entre 1990-95) que las más recientes.

La preocupación con la pérdida de poder adquisitivo a largo plazo es más alta en las personas sin contrato (50,0%), empleados/as en prácticas (22,2%) y temporales/eventuales (14,3%) que en los becarios/as (2,9%).

Los empleados/as del ámbito público mostraron un nivel de temor (20,4%) superior a empleados/as de entidades no lucrativas (10,1%) y de la empresa privada (11,5%).

El temor a ver reducidos sus salarios de forma permanente fue más sentido en las personas que trabajan en servicios profesionales (29,4%), servicios centrales de la administración pública (25,5%), actividades deportivas (21,1%), enseñanza/docencia (20,1%), venta minorista (18,4%), turismo y restauración (18,2%), salud (16,6%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (15,8%) y logística, transporte y distribución (15,7%). En cambio, ninguna persona que trabaja en la

cultura y ocio, defensa y seguridad, minería y gestión medioambiental manifestó esta preocupación, registrándose las tasas más bajas en los servicios informáticos (3,7%), banca y seguros (3,8%) y telecomunicaciones (4,8%).

El temor a ver reducido el salario permanentemente es más alto entre directivos/as (21,3%) y empleados/as no cualificados/as (17,0%) que en mandos intermedios (10,7%).

En relación al tamaño de la empresa, se mostraron más temerosas las personas que trabajan en empresas individuales (38,9%) y microempresas (15,5%) que en las medianas empresas (10,1%).

Por titulaciones, los niveles más altos de preocupación ante una reducción salarial permanente se registraron entre los graduados/as en Ciencias del Mar, Educación Infantil y Turismo (50,0% cada una), Educación Primaria e Ingeniería Forestal (40,0% ambas), grado en Bellas artes (36,4%) y Licenciatura en Historia (33,3%). Personas tituladas en hasta 22 titulaciones no han referido ningún tipo de preocupación con esta posibilidad, registrándose, con un nivel de temor inferior al 5%, diplomados/as en Trabajo Social (3,3%) y Relaciones Laborales (4,5%) e Ingeniería Técnica de Telecomunicación (4,8%).

El Anexo 126 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de reducción salarial de forma permanente.

7.1.5 Riesgo de cierre de la empresa/entidad en que trabaja permanentemente

El 3,4% de las personas tituladas por la UVigo han referido su preocupación con que la empresa en que trabajan tenga que cerrar permanentemente, no existiendo diferencias significativas entre hombres (3,4%) y mujeres (3,5%).

Según el lugar de trabajo esta preocupación es más alta en las personas tituladas que trabajan en Galicia (3,8%) y en el resto del mundo (3,4%) que en otras Comunidades Autónomas (1,8%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos, el temor es más alto en las Artes y Humanidades (6,2%) que en el Científico (2,3%) y Tecnológico (2,6%).

Por promociones, sin existir una tendencia uniforme, las personas con menos tiempo en el mercado de trabajo se mostraron más preocupadas que las promociones más antiguas (2,7% entre 1996-2000).

Según el tipo de contrato esta preocupación es más sentida en las personas sin contrato (50,0%) que en becarios/as y contratados en prácticas (0,0% ambos).

Las personas tituladas que trabajan en la empresa privada mostraron una preocupación más alta (4,9%) que en el ámbito público (0,8%) y entidades no lucrativas (1,4%).

Por sectores económicos, el temor al cierre permanente de la empresa en que trabajan es significativo entre las personas que trabajan en actividades deportivas y venta minorista (15,8% ambos), construcción naval y cultura y ocio (12,5% ambos), turismo y restauración (12,1%) y medios de comunicación/audiovisuales (11,9%). En nueve sectores económicos ninguna persona titulada ha referido ningún nivel de preocupación, siendo inferior al 2% los registrados en telecomunicaciones (0,8%), servicios centrales de la administración pública (0,9%), banca y seguros (1,0%) y servicios informáticos (1,9%).

Directivos/as (6,8%) y empleados/as no cualificados/as (6,4%) mostraron más preocupación que mandos intermedios (2,4%).

Según el tamaño de la empresa, personas tituladas que trabajan en empresas individuales (14,4%) y microempresas (8,6%) refirieron más preocupación que las empleadas en grandes empresas con más de 1000 empleados/as (0,3%).

Por titulaciones, la mitad de graduados/as en Turismo, así como un tercio de los graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Medioambientales e Ingeniería en Organización Industrial temen que la empresa en que trabajan tenga que cerrar permanentemente, seguidos por los graduados/as en Bellas Artes (27,3%) y en Ciencias del Mar (25,0%). En cambio, personas tituladas en 40 titulaciones no manifestaron ningún tipo de temor con esta eventualidad, siendo inferior al 2% en Ingeniería Técnica Industrial (0,6%), Ingeniería de Telecomunicación (0,8%), Diplomatura en Relaciones Laborales (1,4%) y Licenciatura en Ciencias del Mar (1,5%).

El Anexo 127 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de que la empresa/organización en que trabaja tenga que cerrar permanentemente.

7.1.6 Riesgo de pérdida del empleo permanentemente

El 6,1% de las personas encuestadas expresó su temor a perder el empleo permanentemente a causa de la primera oleada de la pandemia, siendo más elevado entre las mujeres (6,4%) que en los hombres (5,5%).

Según el lugar de trabajo las personas tituladas que trabajan en Galicia (6,3%) manifestaron más preocupación que las emigradas en el extranjero (5,3%) y en otras Comunidades Autónomas (4,9%).

Para más información, el Anexo 129 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las respuestas según el lugar de trabajo, especificando los resultados, en el caso de las personas tituladas que trabajan en Galicia, por provincias y comarcas; por Comunidades Autónomas y provincias de las que trabajan en otras Comunidades Autónomas y por países de las que trabajan en el resto del mundo.

Por ámbitos académicos, esta preocupación fue más alta en las Artes y Humanidades (8,0%) y Tecnológico (6,5%) que en las Ciencias de la Salud (1,4%).

En relación al tipo de contrato, el temor de personas que trabajan sin contrato (50,0%), con contratos por obra/servicios (13,9%) y en prácticas (11,1%) es superior al mostrado por los indefinidos (4,5%).

Las personas empleadas en entidades no lucrativas (9,4%) y en la empresa privada (7,3%) manifestaron más temor a perder su empleo permanentemente que en el ámbito público (2,7%).

Por sectores económicos, los más preocupados con esta eventualidad fueron los que trabajan en venta minorista (21,0%), actividades deportivas (15,8%), turismo y restauración (15,1%), medios de comunicación/audiovisuales (14,6%), otras actividades sociales (13,6%) y cultura y ocio (12,5%), frente a la nula incidencia en la construcción naval, defensa y seguridad, minería, venta mayorista y gestión medioambiental. La preocupación es inferior al 3% entre las personas que trabajan en la salud (1,1%), servicios centrales de la administración pública y servicios informáticos (1,9% ambos), banca y seguros y en el farmacéutico (2,9% ambos).

En relación a la categoría profesional, empleados/as no cualificados/as (11,3%) y directivos/as (6,6%) mostraron más preocupación que mandos intermedios (4,0%).

Según el tamaño de la empresa, la preocupación de personas que trabajan en microempresas (9,6%) y empresas individuales (7,0%) supera a la registrada en las grandes empresas con más de 1000 empleados/as (3,5%).

Por titulaciones, manifestaron su inquietud la mitad de graduados/as en Traducción e Interpretación, seguidos por los graduados/as en Bellas Artes (36,4%), Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3% ambas), Grado en Ingeniería Forestal y Licenciatura en Comunicación Audiovisual (20,0% ambas), Licenciatura en Bellas Artes (17,4%) y Grado en Educación Infantil (16,7%). En cambio, personas tituladas de 33 titulaciones no manifestaron ningún tipo de preocupación por perder su empleo permanentemente, alcanzando menos del 3% entre los licenciados/as en Biología (1,6%), Ciencias Empresariales (2,0%), Derecho Económico-Empresarial (2,2%), Psicopedagogía (2,4%) y Filología Inglesa (2,6%), Diplomatura en Profesorado de EGB (2,7%), Licenciatura en Química (2,8%), diplomados/as en Maestro/a y en Relaciones Laborales, así como en Ingeniería de Minas (2,9% cada una).

El Anexo 128 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de perder el empleo permanentemente.

7.2 El impacto de la actual crisis por Covid-19 en la economía durante la primera oleada de la pandemia

7.2.1 Percepción sobre el impacto en la economía

7.2.1.1 Resultados globales y por género

Encuestados sobre cómo estaba afectando la primera oleada de la crisis por Covid-19 en la economía, la mayoría de las personas encuestadas (56,1%) cree que el impacto de esta crisis será negativo y duradero, un 40,1% considera que será pasajero frente a un 3,9% que tendrá poco impacto.

Tabla nº187: Percepción global y por géneros sobre el impacto de la actual crisis por Covid-19 en la economía

	Global	Hombre	Mujer
Impacto negativo y duradero	56,1	52,3	58,6
Impacto negativo pero pasajero	40,1	43,4	37,8
Tendrá poco impacto	3,9	4,3	3,6

Por géneros es estadísticamente significativa la mayor proporción de mujeres que creen que el impacto está siendo negativo y duradero (58,6% frente al 52,3% de hombres) y la de hombres que ese impacto negativo tenga carácter pasajero (43,4% frente al 37,8% de mujeres).

7.2.1.2 Lugar de residencia

La mayoría de personas tituladas que viven en otras Comunidades Autónomas (60,5%) y en Galicia (57,1%) consideran que el impacto de la actual crisis por Covid-19 tendrá un impacto negativo y duradero. Sin embargo, para la mayoría de las personas que viven en el extranjero (50,3%) el impacto será negativo pero pasajero y el 7,7% opina que tendrá poco impacto.

Tabla nº188: Percepción sobre el impacto en la economía según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Impacto negativo y duradero	57,1	60,5	42,0
Impacto negativo pero pasajero	39,4	36,6	50,3
Tendrá poco impacto	3,6	2,9	7,7

7.2.1.2.1 Galicia

7.2.1.2.1.1 Provincias

La expectativa de que el impacto de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 va a ser negativo y duradero es mayoritario entre las personas tituladas que contestaron la encuesta, siendo significativo el mayor porcentaje en Ourense (63%) que en Pontevedra (54,9%), Lugo (56,5%) y A Coruña (59,9%).

Tabla nº189: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en Galicia por provincias

Provincia	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
A Coruña	59,9	36,3	3,8
Lugo	56,5	37,6	5,9
Ourense	63,0	34,1	2,9
Pontevedra	54,9	41,5	3,5

7.2.1.2.1.2 Comarcas

La percepción mayoritaria en 34 de las 48 comarcas evaluadas es que el impacto de la actual crisis por Covid-19 va a ser negativo y duradero, siendo total en las personas residentes en las comarcas de A Barcala, A Mariña Oriental, O Eume, Meira y Terra de Caldeas. Esta percepción es compartida también de forma predominante por los residentes en las comarcas de Verín (91,7%), Terra de Lemos (86,7%), A Mariña Central (83,8%), O Eume (80,0%) y Ferrol (77,8%).

En las comarcas urbanas más pobladas esta percepción oscila entre el máximo de Santiago y Ourense (64,8% y 64,6%, respectivamente), seguido por A Coruña (58,5%), Vigo (55,3%), Pontevedra (55,0%) y Lugo (54,5%).

El Anexo 130 muestra la distribución porcentual de la percepción sobre el impacto en la economía de las personas residentes en Galicia por comarcas.

7.2.1.2.2 Otras Comunidades Autónomas

7.2.1.2.2.1 Comunidades Autónomas

La percepción de que esta crisis va a tener un impacto negativo y duradero, tal como muestra la Tabla nº190, es total entre los residentes en las Islas Canarias, seguidos por Castilla-La Mancha (86,7%), Castilla y León (76,0%), Islas Baleares (75,0%) y Comunidad de Madrid (64,8%). Sin embargo, creen que este impacto será pasajero la mayoría de los residentes en la Región de Murcia (75,0%), Extremadura (66,7%), País Vasco (64,7%), Comunidad Valenciana (52,6%) y Aragón (50,0%). Es significativa la proporción de residentes en Navarra (12,5%) y Andalucía (11,5%) que creen que tendrá poco impacto.

Tabla nº190: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Andalucía	57,7	30,8	11,5
Aragón	50,0	50,0	0,0
Asturias	53,8	46,2	0,0
Cantabria	57,1	42,9	0,0
Castilla y León	76,0	24,0	0,0
Castilla-La Mancha	85,7	14,3	0,0
Cataluña	50,6	48,1	1,3
Comunidad de Madrid	64,8	31,9	3,3
Comunidad Valenciana	47,4	52,6	0,0
Extremadura	33,3	66,7	0,0
Islas Baleares	75,0	16,7	8,3
Islas Canarias	100,0	0,0	0,0
Navarra	50,0	37,5	12,5
País Vasco	35,3	64,7	0,0
Región de Murcia	25,0	75,0	0,0

7.2.1.2.2 Provincias

El Anexo 131 muestra la distribución porcentual de la percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

7.2.1.2.3 Resto del mundo

En la mayoría de países evaluados la opinión mayoritaria de las personas que participaron en este estudio es que la actual crisis por Covid-19 va a tener un impacto negativo y duradero. En nueve de ellos de forma total, seguido, de forma predominante, por los residentes en Brasil (80,0%), Australia y Perú (75,0% ambos), Argentina (66,7%), Colombia, Irlanda y México (60,0% cada uno). Otros países creen que el impacto va a ser pasajero, en nueve de ellos de forma total y mayoritario en Suiza (86,7%), Italia, Noruega y Polonia (75,0% cada uno), Alemania (68,8%), Dinamarca (66,7%), Países Bajos (60,0%), Francia (56,3%), Chile y Finlandia (50,0% ambos).

En cambio, la percepción de que va a tener poco impacto es total en los residentes en Singapur y mayoritaria entre los que viven en República Checa y China (50,0% ambos), seguidos por Dinamarca (33,3%), Países Bajos (30,0%), Polonia (25,0%) e Irlanda (20,0%).

Para más información, el Anexo 132 muestra la distribución porcentual de la percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en el resto del mundo por países.

7.2.1.3 Ámbitos académicos

La mayoría de personas tituladas de todos los ámbitos creen que la actual crisis por Covid-19 va a tener un impacto negativo y duradero, oscilando entre el máximo del 59,6% de titulados/as de las Ciencias de la Salud y mínimo del Multidisciplinar (51,6%), los cuales, a su vez, creen, en mayor proporción, que ese impacto será pasajero (48,4%). Es significativa la mayor proporción de personas tituladas del ámbito Jurídico-Social que consideran que esta crisis tendrá poco impacto (4,3%).

Tabla nº191: Percepción sobre el impacto en la economía según los ámbitos académicos

Ámbito académico	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Artes y Humanidades	57,1	39,1	3,8
Ciencias de la Salud	59,6	39,1	1,3
Científico	57,8	38,5	3,6
Jurídico-Social	56,5	39,1	4,3
Multidisciplinar	51,6	48,4	0,0
Tecnológico	53,8	42,5	3,6

7.2.1.4 Promoción académica

Según la promoción académica no existen relaciones de dependencia estadística (p -valor $>0,05$).

Tabla nº192: Percepción sobre el impacto en la economía según la promoción académica

	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Impacto negativo y duradero	60,4	59,1	54,9	57,8	52,9	54,9
Impacto negativo pero pasajero	37,3	36,2	41,4	37,7	43,3	43,4
Tendrá poco impacto	2,3	4,7	3,7	4,4	3,8	1,7

7.2.1.5 Titulaciones

Consideran que la actual crisis por Covid-19 tendrá un impacto negativo y duradero la totalidad de personas tituladas en los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Ingeniería en Química Industrial, así como los licenciados/as en Física. A continuación, es la opinión predominante en los graduados/as en Dirección y Gestión Pública (83,3%) y en Educación Primaria (76,9%), licenciados/as en Historia (76,9%), graduados/as en Estudios de Gallego y Español, Química y en Trabajo Social (75,0% cada una).

La opinión de que ese impacto negativo será pasajero está extendida entre la totalidad de graduados/as en Ingeniería Agraria y es predominante en los graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (80,0%), Ingeniería de la Energía (71,4%), Administración y Dirección de Empresas (67,9%) y en Ingeniería Forestal (66,7%), así como en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Diplomatura en Fisioterapia y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (57,1% cada una). La mitad de graduados/as en Geografía e Historia y en Ingeniería Eléctrica cree que esta crisis tendrá poco impacto.

El Anexo 133 muestra la percepción de las personas tituladas por la UVigo sobre el impacto de la actual crisis por Covid-19 en la economía según la titulación.

7.2.1.6 Rama de actividad

Es estadísticamente significativa la menor proporción de personas tituladas que trabajan en la empresa privada (52,8%) que creen que la actual crisis por Covid-19 va a tener un impacto negativo y duradero y que, en consecuencia, en mayor grado consideran que ese impacto será pasajero (42,6%).

Tabla nº193: Percepción sobre el impacto en la economía según la rama de actividad

Rama de actividad	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Ámbito público	61,1	36,6	2,3
Empresa privada	52,8	42,6	4,7
Entidad no lucrativa	61,5	35,8	2,7

7.2.1.7 Sector económico

Consideran que esta crisis tendrá un impacto negativo y duradero la totalidad de personas tituladas que trabajan en la minería, seguido por las que lo hacen en el sector aeroespacial (75,0%), otras actividades sociales (72,4%), medios de comunicación/audiovisuales (70,8%) y construcción naval (66,7%).

A opinión de que ese impacto negativo va a ser pasajero es mayoritaria entre las personas tituladas que trabajan en actividades deportivas (73,7%), venta mayorista (57,1%), turismo y restauración (55%), madera (53,3%), ingeniería (52,4%) e industria química, plástico, vidrio y envases (51,6%).

La percepción de que tendrá poco impacto es significativa entre las personas tituladas que trabajan en la construcción naval (22,2%), industria química, plástico, vidrio y envases (16,1%) y cultura y ocio (8,3%).

El Anexo 134 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre el impacto en la economía de la actual crisis por Covid-19 según el sector económico en que trabajan las personas tituladas por la UVigo.

7.2.1.8 Categoría profesional

Empleados/as no cualificados/as y directivos/as creen en mayor proporción (63,6% y 60,5%, respectivamente) que esta crisis va a tener un impacto negativo y duradero frente al 42,0% de mandos intermedios y al 41,2% de técnicos/as cualificados/as que juzgan que ese impacto va a ser pasajero. La opinión de que tendrá poco impacto está más extendida entre los técnicos/as cualificados/as (4,2%).

Tabla nº194: Percepción sobre el impacto en la economía según la categoría profesional

Categoría profesional	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Directivo/a	60,5	36,7	2,9
Empleado/a no cualificado/a	63,6	33,3	3,0
Mando intermedio	54,4	42,0	3,5
Técnico/a cualificado/a	54,6	41,2	4,2

7.2.1.9 Tamaño de la empresa

Tal como muestra la Tabla nº195, la opinión de que la crisis va a tener un impacto negativo y duradero está más extendida en las personas tituladas que trabajan en las grandes empresas. En cambio, los titulados/as que trabajan en microempresas y empresas individuales creen en mayor proporción que ese impacto será pasajero (42,5%) o que tendrá poco impacto (8,3%), respectivamente.

Tabla nº195: Percepción sobre el impacto en la economía según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Empresa individual	53,0	38,6	8,3
Microempresa	53,5	42,5	4,0
Pequeña empresa	54,9	41,8	3,2
Mediana empresa	54,6	40,5	4,9
Gran empresa	54,4	41,6	4,1
1000 o más empleados/as	58,4	38,9	2,8

7.2.2. Probabilidad de que en el futuro inmediato vuelva a haber una nueva oleada de la pandemia

7.2.2.1 Resultados globales y por género

Sobre la posibilidad de que una crisis como la experimentada durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 se repita en un plazo breve de tiempo, la opinión mayoritaria (63,8%) es que en el futuro inmediato volvamos a sufrir una crisis como esta, mientras que el 23,0% tiene dudas. Esta percepción se halla algo más extendida en las mujeres (65,0%) que en los hombres (62,1%).

Tabla nº196: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 a corto plazo

	Global	Hombre	Mujer
No	13,2	18,1	9,8
NS/NC	23,0	19,8	25,2
Sí	63,8	62,1	65,0

7.2.2.2 Lugar de residencia

Tal como muestra la Tabla nº197, no existen relaciones de dependencia estadística en las respuestas de las personas encuestadas según su lugar de residencia. La opinión mayoritaria es que en el futuro inmediato se vuelva a producir una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19.

Tabla nº197: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
No	13,6	11,4	12,0
NS/NC	22,5	24,9	24,6
Sí	63,9	63,7	63,5

7.2.2.2.1 Galicia

7.2.2.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor proporción de personas tituladas por la UVigo en Lugo que creen tanto que se va a producir una nueva oleada de la pandemia a corto plazo (69,4%) como que no la prevean (15,3%).

Tabla nº198: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de las personas residentes en Galicia por provincias

	No	NS/NC	Sí
A Coruña	12,6	23,8	63,6
Lugo	15,3	15,3	69,4
Ourense	11,2	24,8	64,0
Pontevedra	14,4	21,9	63,7

7.2.2.2.1.2 Comarcas

Creen que se va a producir una nueva crisis como la experimentada en la primera oleada de la pandemia la totalidad de las personas tituladas residentes en A Mariña Oriental, Terra de Caldelas y Terra de Melide, así como la mayoría de moradores en Ordes (85,7%), A Limia (84,6%), Verín (83,3%), O Eume (80,0%), Terra de Celanova (77,8%) Lugo (75,8%), A Baixa Limia y Allariz-Maceda (75,0% ambas). Sin embargo, no ven factible esta eventualidad la totalidad de los residentes en A Mariña Occidental, O Eume y Fisterra, así como, a más distancia, los moradores en Sarria (40,0%), Terra de Soneira (33,3%) y O Barbanza (28,6%).

El Anexo 135 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas.

7.2.2.2.2 Otras Comunidades Autónomas

7.2.2.2.2.1 Comunidades Autónomas

Salvo en Asturias, en todas las Comunidades Autónomas la mayoría de personas tituladas por la UVigo encuestadas creen que a corto plazo se va a producir una nueva oleada de la pandemia, oscilando entre la totalidad de los residentes en Aragón, seguido por las Islas Canarias (72,7%), Castilla y León (72,0%), Cantabria y Castilla-La Mancha (71,4% ambas), País Vasco (70,6%) y Andalucía (70,4%).

Tabla nº199: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	No	NS/NC	Sí
Andalucía	7,4	22,2	70,4
Aragón	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	53,8	46,2
Cantabria	14,3	14,3	71,4
Castilla y León	12,0	16,0	72,0
Castilla-La Mancha	14,3	14,3	71,4
Cataluña	6,5	26,0	67,5
Comunidad de Madrid	16,0	24,9	59,1
Comunidad Valenciana	5,2	31,6	63,2
Extremadura	0,0	33,3	66,7
Islas Baleares	8,3	25,0	66,7
Islas Canarias	9,1	18,2	72,7
Navarra	0,0	37,5	62,5
País Vasco	11,8	17,6	70,6
Región de Murcia	25,0	25,0	50,0

7.2.2.2.2 Provincias

El Anexo 136 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

7.2.2.2.3 Resto del mundo

Salvo en 11 de los países evaluados, la mayoría de personas tituladas por la UVigo emigradas al extranjero cree que a corto plazo se va a producir una nueva crisis por Covid-19. Con esta idea están de acuerdo la totalidad de personas residentes en trece países y es predominante entre los residentes en Dinamarca (83,3%), México (80,0%), Suiza (73,3%), Estados Unidos (72,2%), Bélgica (71,4%) y Brasil (70,0%). En cambio, creen que no se va a producir esta eventualidad la totalidad de los residentes en Andorra, Kazajistán y Panamá, así como la mayoría de los residentes en la Colombia (60,0%), República Checa, China, Chile y Japón (50,0% cada uno).

El Anexo 137 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual del riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en el resto del mundo por países.

7.2.2.3 Ámbitos académicos

Las personas tituladas de los ámbitos de las Ciencias de la Salud (72,2%) y Científico (70,9%) creen en mayor proporción que se va a reproducir una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 frente al mínimo del 59,4% en el Multidisciplinar.

Tabla nº200: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según los ámbitos académicos

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
No	6,1	7,3	9,2	14,5	21,9	16,1
NS/NC	26,9	20,5	19,8	24,3	18,8	21,2
Sí	67,0	72,2	70,9	61,2	59,4	62,7

7.2.2.4 Promoción académica

La opinión de que se pueda reproducir una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 en el futuro inmediato está más extendida en las personas tituladas más recientes (el 69,3% entre 2016-20 y el 66,9% entre 2011-15) que en las más antiguas (el 57,4% entre 1996-2000 y el 59,7% entre 1990-95).

Tabla nº201: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la promoción académica

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
No	15,7	15,8	12,5	13,4	12,2	8,5
NS/NC	24,5	26,8	23,2	22,5	20,8	22,2
Sí	59,7	57,4	64,2	64,1	66,9	69,3

7.2.2.5 Titulaciones

La totalidad de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho, Educación Social, Ingeniería Agraria, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales y licenciados/as en Filología Gallega creen que en el futuro inmediato se va a producir una nueva crisis como la producida en la primera oleada de la pandemia, seguida por los diplomados/as en Gestión y Administración Pública (88,9%), graduados/as en Trabajo Social (87,5%), Ingeniería de la Energía e Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación (85,7% ambas).

La percepción de que no se va a producir en el breve plazo una crisis como la primera oleada de la pandemia es considerable entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (50,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (33,3%), Estudios de Gallego y Español, Química y Turismo (25,0% cada una).

El Anexo 138 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual sobre la probabilidad de que en el futuro inmediato vuelva a haber una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones.

7.2.2.6 Rama de actividad

Las personas tituladas que trabajan en el ámbito público son más pesimistas a respecto de una recidiva, en el futuro inmediato, de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19, al registrar el máximo porcentaje de personas que así lo creen (64,9%) y el mínima de los que consideran que no va a tener lugar (9,8%).

Tabla nº202: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la rama de actividad

Rama de actividad	No	NS/NC	Sí
Ámbito público	9,8	25,4	64,9
Empresa privada	14,6	21,9	63,5
Entidad no lucrativa	13,2	23,8	62,9

7.2.2.7 Sector económico

Creen que se va a producir a corto plazo una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 la totalidad de las personas tituladas que participaron en este estudio que trabajan en el sector naval, seguido por los que lo hacen en defensa y seguridad (90,9%), gestión medioambiental (80,0%), logística, transporte y distribución (77,8%), minería (75,0%), ingeniería (72,6%), salud (71,9%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal y en venta mayorista (71,4% ambos), industria alimentaria/alimentación e investigación (70,3% ambos) y servicios profesionales (70,2%).

En cambio, la certeza de que esta hipótesis no se va a producir está más extendida en las personas que trabajan en sectores como la madera (33,3%), metalurgia y eléctrico (26,9%), aeroespacial (21,1%), automoción (20,7%) y venta minorista (20,0%).

El Anexo 139 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual sobre la probabilidad de que en el futuro inmediato vuelva a haber una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 según el sector económico.

7.2.2.8 Categoría profesional

Sin existir diferencias significativas, las personas tituladas por la UVigo que trabajan como empleadas no cualificadas son más pesimistas (68,3%) que las directivas (62,8%), las cuales muestran la certeza más alta (15,8%) de que no se va a producir una nueva oleada de la pandemia de Covid-19.

Tabla nº203: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la categoría profesional

Categoría profesional	No	NS/NC	Sí
Directivo/a	15,8	21,5	62,8
Empleado/a no cualificado/a	8,4	23,4	68,3
Mando intermedio	13,6	22,4	64,0
Técnico/a cualificado/a	12,8	23,6	63,6

7.2.2.9 Tamaño de la empresa

Es significativo el mayor grado de pesimismo de las personas tituladas que trabajan como autónomas o en una empresa individual (74,8%) a respecto de la emergencia de una nueva crisis como la producida durante la primera oleada de la pandemia.

Tabla nº204: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	No	Ns/nc	Sí
1	8,4	16,8	74,8
2-9	11,0	24,4	64,5
10-49	14,0	25,0	60,9
50-249	13,7	22,8	63,6
250-999	14,7	21,0	64,4
1000 o más empleados/as	13,2	23,1	63,7

7.2.3 Expectativas sobre la preparación del país en que vive para enfrentar una nueva oleada de la pandemia

7.2.3.1 Resultados globales y por género

Ante la posibilidad de la reproducción de una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19, una mayoría de personas encuestadas (59,2%) confía que el país en que vive estará mejor preparado para enfrentarla frente al 28,8%.

Tabla nº205: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia

	Global	Hombre	Mujer
No	28,8	27,8	29,4
NS/NC	12,0	8,9	14,2
Sí	59,2	63,3	56,4

7.2.3.2 Lugar de residencia

Según el lugar de residencia de las personas tituladas, confían más en las capacidades del área en que viven las personas residentes en el extranjero (62,2%) y en Galicia (59,2%) que en otras Comunidades Autónomas (54,5%), las cuales mostraron mayor nivel de escepticismo (31,6%).

Tabla nº206: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
No	28,5	31,6	25,7
NS/NC	11,9	13,5	10,9
Sí	59,2	54,5	62,2

7.2.3.2.1 Galicia

7.2.3.2.1.1 Provincias

Sin diferencias significativas (p -valor $>0,05$), la mayoría de las personas tituladas creen que el país estará mejor preparado ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19. Sin embargo, las personas residentes en Ourense son más escépticas (31,4%) que el resto.

Tabla nº207: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

Provincia	No	NS/NC	Sí
A Coruña	25,4	13,9	60,7
Lugo	27,1	12,9	60,0
Ourense	31,4	10,0	58,6
Pontevedra	28,8	11,9	59,3

7.2.3.2.1.2 Comarcas

Creen que el país va a estar mejor preparado ante una nueva oleada de la pandemia la totalidad de las personas tituladas residentes en las comarcas de A Baixa Limia, A Mariña Occidental, A Mariña Oriental, O Eume, Fisterra, Quiroga y Terra de Melide, así como la mayoría de residentes en Chantada (90,0%), Terra de Celanova (88,9%) y Ordes (71,4%). Sin embargo, el escepticismo es más alto en la totalidad de residentes en las comarcas de Terra de Caldelas, así como de la mayoría de A Paradanta (57,1%), O Ribeiro (54,5%) y A Mariña Central (50%).

El Anexo 140 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas.

7.2.3.2.2 Otras Comunidades Autónomas

7.2.3.2.2.1 Comunidades Autónomas

El optimismo sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la pandemia, tal como muestra la Tabla nº208, es mayoritario en nueve de las quince comunidades evaluadas, siendo más alto entre los residentes en Andalucía (70,4%) y Extremadura (66,7%), seguidos por País Vasco (58,8%), Comunidad de Madrid (58,2%) y Cataluña (56,6%). En cambio, la totalidad de residentes en Aragón (100%), una proporción predominante en Navarra (62,5%), Islas Baleares (58,3%) y Región de Murcia (50,0%) son pesimistas ante esa eventualidad.

Tabla nº208: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	No	NS/NC	Sí
Andalucía	29,6	0,0	70,4
Aragón	100,0	0,0	0,0
Asturias	30,8	38,5	30,8
Cantabria	42,9	14,3	42,9
Castilla y León	32,0	16,0	52,0
Castilla-La Mancha	42,9	28,6	28,6
Cataluña	38,2	5,3	56,6
Comunidad de Madrid	24,2	17,6	58,2
Comunidad Valenciana	31,6	15,8	52,6
Extremadura	0,0	33,3	66,7
Islas Baleares	58,3	8,3	33,3
Islas Canarias	45,5	0,0	54,5
Navarra	62,5	12,5	25,0
País Vasco	29,4	11,8	58,8
Región de Murcia	50,0	0,0	50,0

7.2.3.2.2 Provincias

Para más información, el Anexo 141 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

7.2.3.2.3 Resto del mundo

La totalidad de las personas tituladas en diecisiete de los países evaluados cree que el país va a estar mejor preparado ante una nueva oleada de la actual crisis, seguida por los residentes en Alemania (89,4%), Suiza (86,7%), Dinamarca (83,3%), Irlanda y Países Bajos (80,0% ambos), Australia, Noruega y Polonia (85,0% cada uno). Sin embargo, el escepticismo es total entre los residentes en Kazajistán, Israel, Panamá, Paraguay y República Dominicana, así como la mayoría de los residentes en Colombia (80,0%), Brasil (70,0%), Ecuador (66,7%), Perú (62,5%), México (60,0%), Chile, China, Estados Unidos y Argentina (50,0% cada uno).

El Anexo 141 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en el resto del mundo por países.

7.2.3.3 Ámbitos académicos

El nivel de confianza en la capacidad de respuesta del país en que viven de las personas tituladas de los ámbitos Multidisciplinar (68,8%) y Tecnológico (61,6%) son más altas que en las Artes y Humanidades.

dades (53,2%) y Ciencias de la Salud (53,7%), ámbitos que, en cambio, presentan mayor proporción de desconfianza.

Tabla nº209: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según el ámbito académico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
No	32,2	36,9	29,8	27,3	12,5	28,9
NS/NC	14,6	9,4	12,6	13,1	18,8	9,4
Sí	53,2	53,7	57,6	59,7	68,8	61,6

7.2.3.4 Promoción académica

Según la promoción académica, tal como muestra la Tabla nº210, sin existir una tendencia clara, las personas con más antigüedad se mostraron más confiadas ante esta posibilidad.

Tabla nº210: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la promoción académica

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
No	27,2	24,9	27,8	31,2	30,3	28,0
NS/NC	12,0	11,3	12,4	13,3	10,8	13,1
Sí	60,8	63,8	59,8	55,4	58,9	58,9

7.2.3.5 Titulaciones

Para más información, el Anexo 143 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas según la titulación realizada en la UVigo.

7.2.3.6 Rama de actividad

Sin diferencias estadísticamente significativas (p -valor $>0,05$), se mostraron más optimistas las personas que trabajan para la administración pública (60,3%) y en la empresa privada (59,1%) que en entidades no lucrativas, las cuales presentan el grado de desconfianza (32,2%) más alto.

Tabla nº211: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la rama de actividad

	No	NS/NC	Sí
Ámbito público	25,6	14,1	60,3
Empresa privada	29,8	11,1	59,1
Entidad no lucrativa	32,2	11,2	56,6

7.2.3.7 Sector económico

Las personas más confiadas en las posibilidades del país en que viven para enfrentar de un mejor modo una eventual segunda oleada de la actual crisis por Covid-19 trabajan en el sector aeroespacial (76,9%), madera (73,3%), venta mayorista (71,4%), servicios a empresas (70,9%) frente a la mayoría en los sectores de la construcción naval (77,8%), minería (75,0%), papel, gráficas, edición y reproducción (50,0%).

El Anexo 144 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas según el sector económico.

7.2.3.8 Categoría profesional

Existen diferencias estadísticamente significativas según la categoría profesional de las personas tituladas que contestaron la encuesta. Así, la percepción es más optimista en mandos intermedios (63,0%) y técnicos/as cualificados/as (59,7%) que en las personas empleadas sin la cualificación adecuada para el puesto de trabajo (50,0%).

Tabla nº212: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la categoría profesional

Categoría profesional	No	NS/NC	Sí
Directivo/a	30,4	14,0	55,6
Empleado/a no cualificado/a	33,3	16,7	50,0
Mando intermedio	24,7	12,2	63,0
Técnico/a cualificado/a	29,2	11,1	59,7

7.2.3.9 Tamaño de la empresa

Atendiendo al tamaño de la organización en que trabajan las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio, se mostraron más optimistas con la capacidad del país en que viven para enfrentar una nueva oleada de la pandemia las que trabajan en grandes empresas con un personal entre 250-999 empleados/as (63,9%) y con mil o más empleados/as (61,8%) que los que trabajan en microempresas (49,7%).

Tabla nº213: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	No	Ns/nc	Sí
1	31,1	13,6	55,3
2-9	34,3	16,0	49,7
10-49	29,2	10,8	60,0
50-249	29,1	12,5	58,4
250-999	26,0	10,1	63,9
1000 o más empleados/as	26,8	11,4	61,8

7.2.4 Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia

Las personas tituladas que participaron en el estudio fueron encuestadas sobre la situación de la economía de sus hogares durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19. A continuación se analizan las respuestas recogidas en la encuesta.

7.2.4.1 Resultados globales y por género

La primera oleada de la actual crisis por coronavirus provocó un deterioro de la economía doméstica de aproximadamente uno de cada cuatro de las personas tituladas encuestadas. En efecto, aunque el 72,4% de los encuestados afirmó que la situación económica del su hogar no se ha visto alterada, un 24,5% declara que ha empeorado, proporción que es significativamente más alta en mujeres (27,3%) que en hombres (20,4%).

Tabla nº214: Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia

Situación económica	Global	Hombre	Mujer
Igual	72,4	75,7	70,2
Mejor	3,1	3,9	2,5
Peor	24,5	20,4	27,3

7.2.4.2 Lugar de residencia

Existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $<0,05$) según el lugar de residencia. Así pues, las residentes en Galicia manifestaron, en mayor proporción, que su situación económica había empeorado (26,3%), frente al 10,2% de emigrantes en el extranjero, cuya economía doméstica ha mejorado durante la primera oleada de la pandemia. Las personas residentes en otras Comunidades Autónomas manifestaron más frecuencia (77,8%) en relación a no ver alterado su status económico.

Tabla nº215: Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de residencia

Situación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Igual	71,2	77,8	71,7
Mejor	2,5	3,6	10,2
Peor	26,3	18,6	17,1

7.2.4.2.1 Galicia

7.2.4.2.1.1 Provincias

Por provincias, aunque sin diferencias significativas, afirmaron en mayor proporción estar en una situación peor el 28,2% de las personas tituladas residentes en Pontevedra frente al 22,6% de Lugo y el 22,9% de Ourense. En cambio, el 3,8% de las personas tituladas que viven en la de A Coruña manifestaron que la situación económica de su hogar había mejorado.

Tabla nº216: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en Galicia por provincias durante la primera oleada de la pandemia

Provincia	Igual	Mejor	Peor
A Coruña	72,6	3,8	23,6
Lugo	73,8	3,6	22,6
Ourense	74,9	2,2	22,9
Pontevedra	70,3	1,5	28,2

7.2.4.2.1.2 Comarcas

Manifestaron un empeoramiento de la situación económica familiar la totalidad de las personas tituladas de Terra de Caldelas, así como la mayoría de residentes en Terra de Soneira (66,7%), Sarria y Tabairós-Terra de Montes (60,0% ambas). En cambio, había mejorado sensiblemente en las personas residentes en A Paradanta y Terra de Trives (14,3% ambas), O Ribeiro (9,1%) y Noia (8,3%).

Más detalladamente, el Anexo 145 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en Galicia por comarcas.

7.2.4.2.2 Otras Comunidades Autónomas

7.2.4.2.2.1 Comunidades Autónomas

La economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo ha empeorado en la mayoría de las personas tituladas residentes en las Islas Canarias (54,5%), seguida, a más distancia, por las Islas Baleares (33,3%), Comunidad Valenciana (26,3%) y Cataluña (23,7%). En cambio, ha mejorado en mayor proporción en los residentes en Islas Baleares (8,3%), Andalucía (7,4%) y Comunidad de Madrid (4,9%).

Tabla nº217: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas durante la primera oleada de la pandemia

Comunidad Autónoma	Igual	Mejor	Peor
Andalucía	81,5	7,4	11,1
Aragón	100,0	0,0	0,0
Asturias	84,6	0,0	15,4
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	76,0	4,0	20,0
Castilla-La Mancha	85,7	0,0	14,3
Cataluña	73,7	2,6	23,7
Comunidad de Madrid	78,7	4,9	16,4

Comunidad Autónoma	Igual	Mejor	Peor
Comunidad Valenciana	73,7	0,0	26,3
Extremadura	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	58,3	8,3	33,3
Islas Canarias	45,5	0,0	54,5
Navarra	100,0	0,0	0,0
País Vasco	88,2	0,0	11,8
Región de Murcia	100,0	0,0	0,0

7.2.4.2.2 Provincias

El Anexo 146 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias durante la primera oleada de la pandemia.

7.2.4.2.3 Resto del mundo

La primera oleada de la actual crisis por Covid-19 provocó el empeoramiento de la economía doméstica de la totalidad de las personas tituladas residentes en ocho de los países evaluados (Andorra, Kazajistán, Croacia, Ecuador, Estonia, Malasia, Paraguay y Tailandia), así como de la mitad de los que viven en República Checa y China, seguidos por México (40,0%), Portugal (34,5%) y Brasil (30,0%). En cambio, refirieron haber mejorado su economía doméstica la totalidad de residentes en países como Israel, El Salvador, Panamá y Singapur, la mitad de los residentes en la República Checa, seguida por Australia, Canadá e Italia (25,0% cada uno) y Colombia e Irlanda (20,0% ambos).

El Anexo 147 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en el resto del mundo por países durante la primera oleada de la pandemia.

7.2.4.3 Ámbitos académicos

La economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo empeoró en mayor proporción en los ámbitos de las Artes y Humanidades (29,4%) y Jurídico-Social (27,5%) frente a las Ciencias de la Salud (18,5%) y Tecnológico (19,3%). Contrariamente, se ha visto mejorada de forma destacada entre los egresados/as del Tecnológico (4,1%).

Tabla nº218: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según los ámbitos académicos durante la primera oleada de la pandemia

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
Igual	66,8	79,5	73,4	70,2	71,9	76,7
Mejor	3,8	2,0	3,1	2,3	3,1	4,1
Peor	29,4	18,5	23,5	27,5	25,0	19,3

7.2.4.4 Promoción académica

Según el tiempo de antigüedad en el mercado laboral, de forma significativa, las promociones más recientes se han visto perjudicadas en mayor proporción (30,3% de titulados/as entre 2011-15 y 30,1% entre 2016-20) que las más antiguas. Paradojalmente, las promociones más recientes refirieron tener mejorado en mayor grado su situación económica doméstica.

Tabla nº219: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la promoción académica durante la primera oleada de la pandemia

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Igual	81,0	76,0	76,6	71,9	66,5	65,9
Mejor	1,4	1,2	3,0	4,3	3,2	4,0
Peor	17,6	22,8	20,4	23,8	30,3	30,1

7.2.4.5 Titulaciones

Refirieron haber empeorado su economía familiar la totalidad de graduados/as en Turismo, así como la mayoría de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (66,7% ambas), Educación Infantil (63,6%) y en Publicidad y Relaciones Públicas (53,8%), diplomados/as en Turismo, graduados/as en Biología, en Ciencias Medioambientales, Comunicación Audiovisual, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Organización Industrial, Estudios de Gallego y Español y en Geografía e Historia (50,0% cada una). En cambio, refirieron haber experimentado una mejora en su economía doméstica los graduados/as en Química (25,0%), Educación Social (20,0%), licenciados/as en Historia (15,4%), graduados/as en Comercio, Ingeniería de la Energía, Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (14,3% cada una).

El Anexo 148 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la titulación realizada durante la primera oleada de la pandemia.

7.2.4.6 Rama de actividad

Las personas que trabajan para la administración pública disfrutaron de una situación más estable (82,2%), siendo las que trabajan en la empresa privada (26,6%) y entidades no lucrativas (24,3%), las cuales sufrieron en más proporción las consecuencias económicas de la primera oleada de esta crisis. Un 3,9% de empleados/as en entidades no lucrativas refirieron haber mejorado su economía doméstica.

Tabla nº220: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la rama de actividad durante la primera oleada de la pandemia

Rama de actividad	Igual	Mejor	Peor
Ámbito público	82,2	2,7	15,1
Empresa privada	70,4	3,0	26,6
Entidad no lucrativa	71,7	3,9	24,3

7.2.4.7 Sector económico

A tenor del empeoramiento de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio, el sector económico que se ha visto mayoritariamente damnificado por la primera oleada de la actual crisis por Covid-19 fue el turismo y restauración (52,5%), seguido por los medios de comunicación/audiovisuales (43,8%), servicios profesionales (43,6%), venta mayorista (52,9%), actividades deportivas (42,1%), textil y confección (39,5%), venta minorista (37,5%), madera y gestión medioambiental (33,3% ambos). En cambio, mejoraron su situación las personas tituladas que trabajan en la industria química, plástico, vidrio y envases (16,1%), aeroespacial (7,7%), ingeniería (7,1%), energía y utilities (6,9%), gestión medioambiental (6,7%), telecomunicaciones (6,3%) y consultoría (5,4%).

Más detalladamente, el Anexo 149 refleja la tabla de datos con la distribución porcentual de la situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según el sector económico durante la primera oleada de la pandemia.

7.2.4.8 Categoría profesional

Refirieron sentirse más perjudicados económicamente por la primera oleada de la pandemia los empleados/as no cualificados/as (32,1%) y directivos/as (28,5%) que mandos intermedios (20,1%), categoría profesional que en mayor proporción refirió haber mejorado su economía doméstica (3,2%).

Tabla nº221: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la categoría profesional durante la primera oleada de la pandemia

Categoría profesional	Igual	Mejor	Peor
Directivo/a	71,3	2,9	25,8
Empleado/a no cualificado/a	65,5	2,4	32,1
Mando intermedio	76,7	3,2	20,1
Técnico/a cualificado/a	74,5	2,9	22,6

7.2.4.9 Tamaño de la empresa

La mayoría de personas tituladas (51,5%) que trabajan en empresas individuales ha referido haber empeorado su economía doméstica, así como el 35,0% de las microempresas, frente al mínimo del 14,9% de grandes empresas con más de 1000 empleados/as, las cuales manifestaron en mayor proporción (4,1%) haber experimentado una mejora de su situación económica.

Tabla nº222: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según el tamaño de la empresa durante la primera oleada de la pandemia

Tamaño de la empresa	Igual	Mejor	Peor
1	45,5	3,0	51,5
2-9	62,7	2,3	35,0
10-49	73,4	1,9	24,7
50-249	76,0	2,9	21,1
250-999	72,9	2,3	24,8
1000 o más empleados/as	81,0	4,1	14,9

7.2.5 Expectativa sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo

Todas las personas tituladas por la UVigo que participaron en este estudio fueron encuestadas sobre si la situación de su economía doméstica mejoraría en los próximos meses. Este apartado analiza las respuestas recogidas.

7.2.5.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas (66,7%) refirió que no espera que se produzca una mejora en la situación económica de su hogar en los próximos meses frente a un 19,9% que lo espera. Por géneros es significativo el mayor grado de optimismo de hombres (22,6%) que de mujeres (18,1%).

Tabla nº223: Expectativas de mejora de la economía doméstica a corto plazo

	Global	Hombre	Mujer
No	66,7	65,9	67,2
NS/NC	13,4	11,5	14,7
Sí	19,9	22,6	18,1

7.2.5.2 Lugar de residencia

Es estadísticamente significativa la mayor proporción de personas tituladas emigradas en el extranjero (28,0%) y en otras Comunidades Autónomas (23,6%) que enfrentan con más optimismo la situación de su economía doméstica en los próximos meses que las residentes en Galicia (18,2%), las cuales, además, muestran un mayor pesimismo sobre la mejora de su situación económica (67,9%).

Tabla nº224: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el lugar de residencia

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
No	67,9	65,5	56,2
NS/NC	13,9	10,9	14,8
Sí	18,2	23,6	28,0

7.2.5.2.1 Galicia

7.2.5.2.1.1 Provincias

Por provincias, se mostraron más optimistas sobre la evolución de su economía doméstica las personas tituladas residentes en Lugo (19,3%) y Pontevedra (19,1%) frente a las residentes en Ourense (14,3%). Sin embargo, las residentes en Lugo y A Coruña son las más pesimistas sobre la situación de la economía de su hogar en los próximos meses.

Tabla nº225: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias

Provincia	No	NS/NC	Sí
A Coruña	69,4	11,8	18,8
Lugo	69,9	10,8	19,3
Ourense	68,4	17,3	14,3
Pontevedra	67,6	13,3	19,1

7.2.5.2.1.2 Comarcas

Se mostraron optimistas la totalidad de las personas tituladas por la UVigo residentes en las comarcas de A Mariña Oriental y Fisterra, situándose, a más distancia, en Tabeirós-Terra de Montes (40,0%), Terra de Soneira (33,3%), Allariz-Maceda (31,3%), Chantada (30,0%), A Paradanta (28,6%), O Barbanza, Lugo, Noia y Verín (25,0% cada una). En cambio, se manifestaron pesimistas la totalidad de las residentes en A Barcala, A Mariña Occidental, O Eume, Meira, Muros, Terra de Melide y Viana, seguidas por las de A Terra Chá (90,0%), Terra de Celanova (88,7%), Ordes (85,7%), Terra de Trives (85,7%), O Condado (84,2%), A Mariña Central (83,3%), O Eume (80,0%), O Carballiño (79,5%), Bergantiños (78,6%), O Sar (77,8%) y A Baixa Limia (75,0%).

Más detalladamente, el Anexo 150 refleja la tabla de datos con la distribución porcentual de las expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

7.2.5.2.2 Otras Comunidades Autónomas

7.2.5.2.2.1 Comunidades Autónomas

Enfrentan su futuro económico inmediato con más optimismo las personas tituladas por la UVigo emigradas en las Islas Canarias (36,4%), Cataluña (33,8%), Extremadura (33,3%), Cantabria (28,6%) y Comunidad de Madrid (25,3%). Sin embargo, se mostraron pesimistas la totalidad de residentes en Aragón y Castilla-La Mancha, así como en Asturias (84,6%), Islas Baleares (83,3%), Andalucía (81,5%), Comunidad Valenciana (78,9%), País Vasco (76,5%), Navarra y Región de Murcia (75,0% ambas).

Tabla nº226: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	No	NS/NC	Sí
Andalucía	81,5	7,4	11,1
Aragón	100,0	0,0	0,0
Asturias	84,6	0,0	15,4
Cantabria	57,1	14,3	28,6
Castilla y León	64,0	12,0	24,0
Castilla-La Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	55,8	10,4	33,8
Comunidad de Madrid	62,1	12,6	25,3
Comunidad Valenciana	78,9	0,0	21,1
Extremadura	33,3	33,3	33,3
Islas Baleares	83,3	8,3	8,3
Islas Canarias	54,5	9,1	36,4
Navarra	75,0	12,5	12,5
País Vasco	76,5	11,7	11,8
Región de Murcia	75,0	25,0	0,0

7.2.5.2.2 Provincias

El Anexo 151 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias.

7.2.5.2.3 Resto del mundo

Se mostraron optimistas la totalidad de personas tituladas emigradas en Malasia y Singapur, así como la mayoría de residentes en Polonia (75,0%), Ecuador (66,7%), Argentina, Canadá, Chile, China, Italia, Suecia y Japón (50,0% cada uno). Sin embargo, el pesimismo sobre la evolución inmediata de su economía doméstica es total entre los residentes en Andorra, Kazajistán, Finlandia, Israel, Lituania, Luxemburgo, El Salvador, Panamá, República Dominicana y Turquía, seguida por los Países Bajos (80,0%), Australia y Francia (75,0% ambos), Portugal (72,4%), Dinamarca (66,7%), Estados Unidos (61,1%), Colombia, Irlanda, México y Brasil (60,0% cada uno).

El Anexo 152 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.

7.2.5.3 Ámbitos académicos

A tenor de los datos recogidos en la Tabla nº227, enfrentan con más optimismo la evolución inmediata de su economía doméstica las personas tituladas de los ámbitos Jurídico-Social (20,8%) y Tecnológico (20,5%) que las Ciencias de la Salud (11,9%), las cuales se mostraron más pesimistas (72,2%).

Tabla nº227: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el ámbito académico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Multidisciplinar	Tecnológico
No	62,4	72,2	66,1	65,6	65,6	69,6
NS/NC	18,1	15,9	15,1	13,6	21,9	9,9
Sí	19,5	11,9	18,8	20,8	12,5	20,5

7.2.5.4 Promoción académica

Se mostraron más optimistas sobre la evolución de su economía doméstica las personas tituladas con menos tiempo de permanencia en el mercado de trabajo que las promociones más antiguas, oscilando entre el máximo del 24,9% entre las promociones del quinquenio 2011-15 al mínimo del 13,4% entre 1990-95. Las promociones más antiguas son las más pesimistas (77,0%) sobre la evolución de su economía doméstica en los meses siguientes a la primera oleada de la actual crisis por Covid-19.

Tabla nº228: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la promoción académica

	1990-95	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
No	77,0	74,7	69,2	64,2	60,6	61,7
NS/NC	9,6	11,3	12,4	15,2	14,5	14,3
Sí	13,4	14,0	18,4	20,6	24,9	24,0

7.2.5.5 Titulaciones

Según la titulación realizada en la UVigo, enfrentan con optimismo el futuro después de la primera oleada de la pandemia la mayoría de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (66,7%), Publicidad y Relaciones Públicas (53,8%), Ciencias Medioambientales y Estudios de Gallego y Español (50,0% ambas), así como los graduados/as en Comunicación Audiovisual (42,9%) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%). Los más pesimistas, no obstante, son la totalidad de graduados/as en Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, así como los graduados/as en Ciencias del Mar y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (85,7% ambas), Dirección y Gestión Pública y en Ingeniería Forestal (83,3% ambas), Licenciatura en Física, Diplomatura en Trabajo Social, graduados/as en Enfermería y en Ingeniería Informática (80% cada una).

Para más información, el Anexo 153 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de las expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas según la titulación realizada en la UVigo.

7.2.5.6 Rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística (p -valor $<0,05$) entre estas dos variables. Así pues, es significativo el mayor grado de optimismo (23,4%) mostrado por los empleados/as por cuenta ajena en la empresa privada, duplicando a empleados/as del ámbito público (10,8%) y entidades no lucrativas (11,3%).

Tabla nº229: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la rama de actividad

Rama de actividad	No	NS/NC	Sí
Ámbito público	74,6	14,6	10,8
Empresa privada	64,9	11,7	23,4
Entidad no lucrativa	75,3	13,4	11,3

7.2.5.7 Sector económico

Enfrentan con más optimismo la evolución de su situación económica doméstica las personas tituladas por la UVigo que trabajan en los sectores de las actividades deportivas (47,4%), medios de comunicación/audiovisuales (43,8%), venta mayorista (42,9%), turismo y restauración (37,5%), gestión medioambiental (33,3%) y textil y confección (31,6%). Sin embargo, los más pesimistas son los trabajadores/as de la construcción naval (88,9%), aeroespacial (84,6%), servicios centrales de la administración pública (81,3%), venta minorista (77,5%), telecomunicaciones (76,2%), Otras actividades sociales (75,3%), minería y papel, gráficas, edición y reproducción (75% ambos).

El Anexo 154 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual sobre las expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes según el sector económico.

7.2.5.8 Categoría profesional

Directivos/as (24,6%) y mandos intermedios (20,9%) enfrentan con más optimismo la evolución de su economía doméstica, frente al mínimo de 14,9% de personas tituladas con empleos no cualificados. Sin embargo, el pesimismo es más alto entre técnicos/as cualificados/as (69,1%) y mandos intermedios (68,9%).

Tabla nº230: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la categoría profesional

Categoría profesional	No	NS/NC	Sí
Directivo/a	64,9	10,5	24,6
Empleado/a no cualificado/a	66,7	18,4	14,9
Mando intermedio	68,9	10,2	20,9
Técnico/a cualificado/a	69,1	13,4	17,5

7.2.5.9 Tamaño de la empresa

Las personas tituladas que trabajan en empresas individuales y microempresas se mostraron más optimistas sobre el futuro inmediato de su economía doméstica (38,6% y 24,3%, respectivamente) que los empleados/as en empresas medianas (15,8%) y grandes empresas con más de 1000 empleados/as (16,6%).

Tabla nº231: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el tamaño de la empresa

Tamaño de la empresa	No	Ns/nc	Sí
1	45,5	15,9	38,6
2-9	62,4	13,3	24,3
10-49	69,5	12,6	17,9
50-249	73,4	10,7	15,8
250-999	67,2	13,5	19,3
1000 o más empleados/as	71,2	12,2	16,6

PARTE IV

ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS A LA PREGUNTA ABERTA

En esta parte del estudio se recoge una muestra representativa de las opiniones y comentarios que las personas tituladas que participaron en este estudio transmitieron sobre la primera oleada de la pandemia de Covid-19, recogidas entre mayo y julio de 2020.

Estas opiniones se agruparon en los cinco ámbitos académicos (Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científico, Tecnológico y Jurídico-Social). Por otra parte, en cada rama de conocimiento se integraron las diferentes opiniones que representan las titulaciones implantadas en la Universidad de Vigo (licenciaturas, ingenierías superiores, diplomaturas, ingenierías técnicas, grados, másteres universitarios, títulos propios y doctorados).

Además, dentro de cada ámbito académico, los comentarios se sintetizaron en tres categorías temáticas: impacto sobre la economía, impacto laboral y en el modo de trabajo y experiencia en el extranjero.

1. Artes y Humanidades

1.1 Impacto en la economía

El problema derivado de la crisis de la Covid-19 es la ausencia de industria productiva en España al basarse en el turismo y comercio primario (licenciada/o en Bellas Artes).

Es necesario que haya un cambio modelo económico que mejore las condiciones de vida de la mayoría de la población (graduada/o en Traducción e Interpretación).

El problema de esta crisis es que la sociedad va a tener que pagar durante muchos años todos los créditos que está pidiendo el estado para salvar la economía causante de la pandemia por explotación salvaje de los recursos naturales, producción alimentaria masiva, privatizaciones y recortes en sanidad... La crisis va a repetirse provocada por un virus o por el cambio climático (licenciada/o en Traducción e Interpretación).

1.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo

El sector de la enseñanza, con poca formación tecnológica, hizo un gran esfuerzo para seguir educando a distancia durante la crisis sanitaria (licenciada/o en Traducción e Interpretación).

El sector audiovisual verá alteradas drásticamente sus condiciones de trabajo (licenciada/o en Bellas artes).

1.3 Experiencia en el extranjero

España estuvo haciendo las cosas bastante bien a diferencia de Suiza, donde se primó la protección del capital de grandes empresas a costa de la salud. La situación no fue tan terrible debido a que las características culturales y demográficas son diferentes (titulada/o en el máster en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones).

Alemania se salvó por el factor suerte de no haber llegado una cepa del coronavirus tan contagiosa, refiriendo la falta de consideración por la distancia de seguridad en la ciudad en que vive o el no uso de EPIs en los centros de salud. Sin embargo, refiere que Alemania es uno de los mejores gracias a su elevada inversión en investigación, un sistema sanitario robusto y una infraestructura empresarial que permite el teletrabajo (licenciada/o en Traducción e Interpretación).

El Reino Unido es un país donde la crisis de la Covid-19 es una "acción criminal y deliberada de un gobierno de ideología antihumanitaria y anti humanista" que se va a sumar a la crisis inmigratoria originada por el Brexit, contribuyendo a más tragedias humanas. Como extranjera/o de la UE, teme que la continuidad en su puesto de trabajo dependa más de la política inmigratoria que de la pandemia (licenciado/a en Traducción e Interpretación).

2. Ciencias de la Salud

2.1 Impacto en la economía

Los empleados/as públicos tienen un elevado riesgo de disminución salarial como ha sucedido en crisis anteriores (diplomada/o en Enfermería).

2.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo

El colectivo profesional de enfermeros/as se sintió estresado en sus puestos de trabajo desde el inicio de la crisis sanitaria (titulada/o en Enfermería).

Los profesionales sanitarios están poco protegidos frente al virus de la Covid-19, sin medios, material de protección, información clara por parte de las gerencias para proteger a los enfermos y al personal de salud (diplomada/o en Enfermería).

Hay que tener en cuenta el impacto psicológico del personal sanitario, especialmente en los centros privados, con menos personal y con más carga de trabajo y no siempre reconocidos por la sociedad. Recuerda que este sector siguió trabajando a pesar de las pérdidas provocadas por la crisis y el aumento de gastos, con el mismo personal sobrecargado al tener que atender las patologías pendientes de atención y con unos salarios tres veces inferiores a los del sector público (diplomada/o en Enfermería).

3. Científico

3.1 Impacto en la economía

Es importante que en este momento todas las instituciones ayuden a las personas desempleadas (licenciada/o en Biología).

La salida del confinamiento obligatorio tuvo un impacto económico positivo en algunos sectores en términos de ventas, contrataciones... (licenciado/a en Ciencias del Mar).

Existe la posibilidad de que, a causa de la crisis, el ministerio deje de invertir en ciencia y reduzca los contratos futuros, cerniéndose sobre los investigadores/as la amenaza de la precariedad y de la emigración (licenciada/o en Ciencias del Mar).

Existió falta de previsión por parte de las autoridades españolas ante la pandemia, dados los antecedentes de China e Italia (licenciada/o en Biología).

3.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo

Durante esta crisis los departamentos de prevención de riesgos profesionales en el seno de las empresas/entidades han visto valorizada su área funcional de trabajo (licenciada/o en Química).

Esta crisis está afectando de lleno a los estudiantes de doctorado, al imposibilitar la realización de trabajos de campo en otros países (licenciada/o en Biología).

Esta crisis también ha contribuido a aumentar la carga de algún sector económico como el de la industria alimentaria (graduada/o en Biología).

Esta crisis está afectando considerablemente a la oferta y demanda laborales en curso (doctorada/o en Biología).

3.3 Experiencia en el extranjero

Los efectos no tan nocivos de esta crisis en Alemania dependen de la buena situación económica del país y del sector en que se trabaje (titulada/o en Ciencias del Mar).

4. Jurídico-Social

4.1 Impacto en la economía

Esta crisis ha provocado un encarecimiento de la vida, especialmente de los productos de alimentación, mientras se mantiene el nivel salarial (diplomada/o en Trabajo Social).

No volverá a haber en breve una nueva crisis como la experimentada en la primera oleada de la pandemia porque se tardará en salir de esta (titulada/o en Economía).

Existe el temor de que la situación económica de la población española se vea mermada de modo relevante a causa de esta crisis (titulada/o en Derecho).

Es preciso tener en cuenta el impacto psicosocial de la actual crisis (licenciada/o en Psicopedagogía) o el coste del impacto “emocional” en el ámbito sanitario (licenciada/o en la sección de Ciencias Económicas).

El sector financiero-fiscal estuvo desbordado de trabajo durante la primera oleada de la pandemia, con desastrosas consecuencias para los trabajadores (licenciada/o en la sección de Ciencias Económicas).

Existe el temor de que esta crisis sea aprovechada por el empresariado para reducir aún más los derechos laborales de las generaciones afectadas tanto por la crisis financiera de 2008 como por la causada por la pandemia (graduada/o en ADE).

Existe una falta de conciencia social y humana para enfrentar el tipo de situaciones originadas por la pandemia (diplomada/o en Ciencias Empresariales).

La verdadera crisis era anterior: la falta de empleo para las personas tituladas relacionado con los estudios realizados (diplomada/o en Trabajo Social).

Denuncia la desprotección absoluta de las personas trabajadoras en la empresa privada, pues teme que el empresariado instrumentalice la crisis de la Covid-19 como coartada/chantaje para empeorar las condiciones laborales y no ver reducido su beneficio (titulada/o en Economía).

La crisis sanitaria conlleva una crisis económica que afectará a muchas familias, a la búsqueda de empleo y a las condiciones y oportunidades laborales (titulada/o en Administración y Dirección de Empresas).

4.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo

No hubo ningún tipo de ayuda económica para los profesionales mutualistas de la abogacía durante esta crisis debido al cese de la actividad judicial durante el período de confinamiento obligatorio (licenciada/o en Derecho Económico-Empresarial).

Aunque que los ERTes garantizaron la mayoría de puestos de trabajo, el principal problema va a ser la inserción laboral de las personas recién tituladas a causa de esta crisis (graduada/o en ADE).

Es preciso tener en cuenta la conciliación familiar de las madres teletrabajadoras (titulada/o en ADE).

Las personas que ejercen la abogacía experimentaron un gran impacto laboral debido a la suspensión de los plazos procesales y administrativos, de los juicios y procedimientos, que conllevaron la reducción de su actividad económica (licenciada/o en Derecho).

La crisis de la Covid-19 provocó una situación de incertidumbre y paralización de proyectos profesionales en un sector tan intermitente e itinerante como el audiovisual (licenciadas/os en Publicidad y Relaciones Públicas y en Comunicación Audiovisual)

La enseñanza pudo proseguir gracias a los medios dispuestos por el profesorado y la aportación de las familias. Sin embargo, en algunos casos la situación del alumnado empeoró ante la ausencia de apoyo y medios por parte de la administración, provocando el desasosiego del profesorado más implicado y comprometido con una enseñanza de calidad. Además, el profesorado se ha visto sobrecargado de procesos administrativos por parte de las autoridades educativas (diplomada/o en Maestro/a).

La actual crisis impidió la incorporación laboral como docente del profesorado sustituto (diplomada/o en Maestro/a).

En algunas empresas el impacto de la crisis de Covid-19 fue positivo al aumentar su actividad. Además, los cambios organizativos han permitido un aumento de la eficiencia y de la productividad (titulada/o en el máster Universitario en Dirección Integrada de Empresas).

La educación infantil está viéndose afectada seriamente por la actual crisis por Covid-19 en lo que respecta a la docencia en esta franja de edad y al mantenimiento de los protocolos de seguridad (licenciada/o en Psicopedagogía).

En algunos sectores la actual crisis provocó un empeoramiento en sus condiciones laborales, no en el fondo (salario o estabilidad), pero sí en la forma, pues la aplicación del teletrabajo ha supuesto un incremento de las horas de trabajo sin remunerar. La situación de disponibilidad permanente en los empleos digitales está dificultando la conciliación laboral y personal (graduada/o en Publicidad y Relaciones Públicas).

Las personas que preparaban oposiciones se han visto afectadas por esta crisis ante la desconvocatoria de las OPE previstas (titulada/o en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas).

Esta crisis ha demostrado la flexibilidad y capacidad de esfuerzo de las pequeñas empresas familiares para adaptarse a las circunstancias que, sin solicitar ERTE, redujeron costes de personal (titulada/o en Economía).

4.3 Experiencia en el extranjero

Polonia estuvo poco afectada durante la primera oleada de la pandemia debido a la rápida reacción del gobierno ante la debilidad de su sistema de salud (titulada/o en ADE).

La actual crisis sanitaria a causa de la Covid-19 ha empeorado la situación crítica en los planos social y económico de un país como el Ecuador (titulada/o en el máster Universitario en Comercio Internacional).

En Suiza no hubo durante la primera oleada de la pandemia un confinamiento obligatorio, pues se trató de un confinamiento voluntario, sin prohibición de salir, siempre que fuesen respetadas las directrices de seguridad (titulada/o en el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales).

En Colombia hubo casos de corrupción asociados a la gestión de la pandemia, denunciando que el virus de la corrupción puede causar más víctimas en términos de hambre, pobreza, paro, desigualdad social, exclusión y violencia (titulada/o en el Máster Universitario en Situación de Desprotección y Conflicto Social).

Brasil, además de la crisis por el coronavirus, está atravesando una crisis política que hace que los efectos de la pandemia sean peores y más duraderos (graduada/o en Dirección y Gestión Pública).

5. Tecnológico

5.1 Impacto en la economía

Nada volverá a ser igual después de la crisis de la Covid-19 (titulada/o en Ingeniería Industrial).

Estas crisis se repetirán frecuentemente (titulada/o en el máster Universitario en Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales).

Esta crisis para el sector Tecnológico puede ser una oportunidad para acelerar los cambios donde se demuestre que la digitalización será el impulsor de una revolución económica (titulada/o en Ingeniería en Informática).

Esta crisis, como casi todas, fue inesperada. Lo importante es estar preparados para el cambio continuo (titulada/o en Ingeniería de Telecomunicación).

Una crisis como esta es un momento para nuevas oportunidades y no todo tiene que ser negativo (titulada/o en Ingeniería Técnica Industrial).

5.2 Impacto laboral y en el modo de trabajo

Uno de los principales problemas fue la conciliación familiar, al no poder teletrabajar y atender a los hijos al mismo tiempo, situación que se vio agravada con la desescalada y el regreso al trabajo con los colegios y guarderías cerradas (titulada/o en Ingeniería Técnica Industrial).

La adaptación de las empresas al teletrabajo fue más fácil en las empresas con experiencia previa en el trabajo remoto. En el sector informático algunas empresas ya había implantado esta modalidad de trabajo de forma voluntaria para facilitar la conciliación familiar (titulada/o en Ingeniería Informática).

Denuncia que las empresas pueden despedir por Coronavirus aunque no sea de forma explícita (titulada/o en el máster Universitario en Ingeniería Informática).

Aunque las áreas funcionales de trabajo de informática no se vieron perjudicadas, otros departamentos de las empresas/entidades han visto su actividad afectada a causa de la Covid-19, con la aplicación de ERTes o reducciones salariales (tituladas/os en Ingeniería de Minas y en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión).

El principal problema de las madres durante esta crisis es la conciliación familiar, pues muchas mujeres pueden perder el empleo o ver reducidos sus ingresos si no se mantiene el teletrabajo o se apliquen jornadas parciales, contribuyendo a ahondar la brecha de género (titulado/a en Ingeniería Industrial).

En el marco de los cambios normativos realizados por el Gobierno central sobre la modificación de las duraciones máximas de los contratos y proyectos de investigación a causa de la pandemia de la Covid-19, durante esta crisis los contratos postdoc fueron ampliados por un período de seis meses en Galicia (titulada/o en Ingeniería de Telecomunicación).

A pesar de la legalidad vigente, existen mecanismos que facilitan los despidos, haciendo que un contrato indefinido no ofrezca muchas más garantías que un contrato temporal (titulada/o en Ingeniería Técnica Industrial).

Resulta muy complicado conciliar el teletrabajo con hijos menores en casa (titulado/a en Ingeniería Técnica Industrial).

5.3 Experiencia en el extranjero

Desde hace tiempo en Alemania el teletrabajo está implantado en la mayoría de sectores estratégicos, con procesos de selección virtuales (titulada/o en Ingeniería Informática).

La pandemia de la Covid-19 en Alemania ha servido para catalizar una crisis que el sector automovilístico y de la maquinaria atraviesa desde hace años (titulada/o en Ingeniería Industrial).

PARTE V

CONCLUSIONES

En esta parte se abordan las principales conclusiones extraídas de los resultados de la encuesta aplicada sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo.

1. Datos personales y académicos

1.1 Datos personales

- Género: El porcentaje de mujeres tituladas que participó en el estudio (59,7%) supera a la de hombres (40,3%).
- Lugar de residencia: La mayoría de personas tituladas (77,6%) residen en Galicia, frente a otra Comunidad Autónoma (12,9%) y el resto del mundo⁵² (9,4%). La tasa de emigración⁵³ masculina (25,5%) supera a la femenina (20,2%).

Residentes en Galicia:

- Provincias: Predominan los residentes en Pontevedra (64,9%), seguidos por Ourense (16,8%) y A Coruña (15,0%) y, a más distancia, Lugo (3,4%).
- Comarcas: La mayoría (53,3%) vive en las comarcas de Vigo (42,3%) y Ourense (11,2%), seguidas por Pontevedra (8,5%), A Coruña (5,9%) y el Morrazo (5,4%). Otras comarcas con presencia significativa son Santiago (4,4%), O Salnés (2,6%), O Baixo Miño y O Condado (2,3% ambas).

Residentes en otras Comunidades Autónomas:

- Comunidades Autónomas: Destacan la Comunidad de Madrid (44,2%) y Cataluña (18,6%), seguidas a más distancia por Andalucía (6,5%) y Castilla y León (6,0%).

Extranjero:

- Países: Los países con más titulados/as son el Reino Unido (17,4%), Alemania (15,8%) y Portugal (10,2%). A más distancia están los Estados Unidos (5,9%), Francia (5,3%) y Suiza (4,9%).

1.2 Datos académicos

- Ámbitos académicos: Predominan las personas tituladas de la rama⁵⁴ Jurídico-Social (44,7%), seguidas por la Tecnológica (27,7%), Científica (11,2%), Artes y Humanidades (10,7%) y de las

⁵² En 43 países de los cinco continentes.

⁵³ Personas tituladas residentes fuera de Galicia.

⁵⁴ El 1,0% restante son titulados/as del ámbito Multidisciplinar.

Ciencias de la Salud (4,7%). Por géneros, las mujeres son mayoritarias en todos los ámbitos académicos⁵⁵, salvo en el Tecnológico donde existe predominio masculino (70,3% frente 29,7%).

- Campus: La mayoría de las personas tituladas realizaron sus estudios en el Campus de Vigo (64,0%), seguido por el de Ourense (20,5%) y Pontevedra (15,5%).
- Tipología de estudios: De los titulados/as que contestaron la encuesta, el 46,4% realizó una titulación de ciclo largo, el 31,1% de ciclo corto, el 9,8% de grado, el 6,9% de máster universitario y el 5,4% de doctorado.
- Promoción académica: Por quinquenios, el 6,8% de la muestra obtuvo su título entre 1990-95, el 15,4% entre 1996-2000, el 21,9% entre 2001-05, el 24,1% entre 2006-10, el 26,3% entre 2011-15 y el 5,5% entre 2016-2020.

2. Perfil profesional

2.1 Personas que trabajaban antes de la crisis

La situación mayoritaria entre las personas que trabajaban antes de la pandemia era el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (56,3%), siendo estadísticamente significativo el mayor porcentaje de hombres (62,5%) que de mujeres (52,1%).

A continuación se hallan las personas que trabajaban para la administración pública (26,5%), siendo superior la proporción femenina (29,7%) que la masculina (21,6%).

El trabajo autónomo ocupaba al 6,6% de las personas tituladas, sin grandes diferencias entre hombres (6,1%) y mujeres (6,9%).

Finalmente, la proporción de empresarios/as o titulares de una empresa era del 1,9%, siendo estadísticamente significativo el mayor porcentaje de hombres (3,4%) que de mujeres (0,9%).

2.2 Personas que no trabajaban antes de la crisis

La situación predominante entre las personas que no trabajaban era la de parado/a, buscando empleo (4,7%), con más proporción de mujeres (5,3%) que de hombres (3,9%).

Del total de personas tituladas que contestaron la encuesta, solamente un 1,6% preparaban oposiciones, triplicando la proporción de mujeres (2,3%) a la de hombres (0,7%).

Un 1,0% de las personas encuestadas se cursaba estudios universitarios⁵⁶, sin diferencias estadísticamente significativas por géneros.

⁵⁵ Ciencias de la Salud (81,6%), Artes y Humanidades (80,5%), Científico (69,2%), Jurídico-Social (68,8%), y Multidisciplinar (53,1%).

⁵⁶ La mayoría de personas tituladas por la UVG que continúan su formación universitaria (62,5%) están realizando estudios de doctorado, un 28,1% son estudiantes de máster y el 9,4% de grado.

El cuidado familiar, actividad realizada únicamente por mujeres, abarca el 0,6% de las personas encuestadas.

El 0,5% estaba de baja laboral, siendo superior en mujeres (0,6%) que en hombres (0,2%). Finalmente, el 0,4% eran jubilados/pensionistas.

2.3 Tasa de ocupación

Trabajaba un 92,2% de las personas tituladas antes del inicio de la actual crisis por Covid-19⁵⁷.

- Género: Es significativa la mayor proporción de hombres (94,5% frente al 90,6% de mujeres).
- Lugar de residencia: Aunque la tasa de ocupación en Galicia (91,7%) es ligeramente inferior, no existen diferencias estadísticamente significativas según el lugar de residencia (93,8% en el extranjero y 93,7% en otra Comunidad Autónoma).

2.4 Lugar de trabajo⁵⁸

Tres cuartas partes (75,0%) trabajan en Galicia, seguido por otra Comunidad Autónoma (14,3%) y en el resto del mundo⁵⁹ (10,7%).

- Género: La proporción de mujeres que trabaja en el extranjero (22,1%) es inferior a la de hombres (29,1%).

Galicia:

- Provincias: La mayoría trabaja en Pontevedra (64,1%), seguido por A Coruña (16,7%) y Ourense (16,0%). En Lugo tan sólo trabaja el 3,1% de las personas encuestadas.
- Comarcas: El 77,8% de las personas tituladas (52,5%) trabajan en Vigo (45,5%), Ourense (11,0%), Pontevedra (8,7%), Santiago (6,3%) y A Coruña (6,3%).

Otras Comunidades Autónomas:

- Destacan la Comunidad de Madrid (46,2%) y Cataluña (20,5%), seguidas por Castilla y León (5,2%), Andalucía (4,8%) y País Vasco (4,3%).

Resto del mundo:

- Países: Destacan el Reino Unido (17,2%), Alemania (14%) y Portugal (11,8%), seguidos por Estados Unidos (6,7%), Francia y Suiza (5,1% ambos).

⁵⁷ Fecha de referencia: marzo de 2020.

⁵⁸ A diferencia del lugar de residencia, recogido en el apartado 1.1, ítem respondido por todas las personas tituladas que participaron en este estudio independientemente de su situación sociolaboral; es decir, incluyendo empleadas, desempleadas, estudiantes, jubilados/pensionistas..., el lugar de trabajo (ítem únicamente contestado por las personas que trabajaban en el momento de contestar la encuesta) hace referencia al lugar en el que se encuentra la empresa/entidad en que trabajan las personas ocupadas.

⁵⁹ En 46 países de los cinco continentes.

2.5 Modalidad de contratación

Antes del inicio de la actual crisis por Covid-19, la mayoría (90,7%) trabajaba por cuenta ajena⁶⁰ frente al 9,3% que lo hacía por cuenta propia⁶¹.

2.6 Tipo de contrato

Predominan los contratos indefinidos (76,9%), seguido por los temporales/eventuales (15,6%). En el 7,4% restante destacan los contratos por obra/servicio (5,5%), los becarios/as (1,4%) y, a más distancia, los titulados/as en prácticas (0,4%). Sin embargo, persisten titulados que trabajan sin contrato (0,1%).

- Género: Son estadísticamente significativas las diferencias en los porcentajes de contratos indefinidos (82,0% de hombres frente al 73,3% de mujeres), que se traducen en la mayor presencia femenina tanto de contratos temporales (18,5% frente al 11,7% de hombres) y de becarias (2,0% frente al 0,6% de hombres).
- Lugar de trabajo: El tipo de contrato predominante es el indefinido, siendo más alto en otra Comunidad Autónoma (83,3%) que en Galicia (76,0%) y en el resto del mundo (74,6%). Las modalidades contractuales de duración definida⁶² están más extendidas en el extranjero (25,3%) y en Galicia (23,3%) que en otras Comunidades Autónomas (16,5%).

2.7 Rama de actividad

La mayoría trabaja en la empresa privada (64,0%), seguido por el ámbito público (30,8%) y entidades no lucrativas (5,2%).

- Género: Es significativa la mayor proporción de hombres en la empresa privada (70,5% frente al 59,4% de mujeres) así como la mayor presencia femenina en la administración pública (35,0% frente al 25,0% de la masculina).

2.8 Sector económico

El sector económico⁶³ que concentra más personas tituladas es la enseñanza/docencia (19,0%), seguido a más distancia por determinados servicios de la administración pública (7,9%), sanitario (6,8%), automoción (6,1%), investigación (5,4%) y consultoría (5,0%). A continuación, con una proporción entre 3 y 5%, se halla el sector de las telecomunicaciones y nuevas tecnologías de la información y comunicación (4,3%), la alimentación e industria agroalimentaria (4,1%), servicios a empresas (4,0%), banca y seguros (3,7%) y servicios profesionales (3,2%). Los restantes sectores, que agrupan al 30,2% de la muestra obtenida, separadamente presentan un porcentaje inferior al 3%.

⁶⁰ Empleo en la empresa privada (61,7%) y en la administración pública (29,0%).

⁶¹ Trabajadores autónomos (7,2%) y empresarios/s (2,1%).

⁶² Contrato temporal/eventual, por obra/servicio y beca.

⁶³ Fueron evaluados 35 sectores económicos.

- Género: Existe predominio femenino en la enseñanza/docencia, sanitario, servicios profesionales, otras actividades sociales y servicios centrales de la administración pública. Los hombres predominan en la automoción, ingeniería, telecomunicaciones y nuevas tecnologías, energía y utilities y metalurgia y eléctrico. En los restantes sectores no destaca un género sobre otro.

- Lugar de trabajo:

Galicia: Son más frecuentes la enseñanza/docencia (el 21,0% frente al 14,0% del resto del mundo y el 12,1% en otras Comunidades Autónomas), sanitario (el 7,5% frente al 5,7% de otras Comunidades Autónomas y el 3,5% del resto del mundo), servicios a empresas (el 4,5% frente al 3,1% de otras Comunidades Autónomas y el 1,6% del resto del mundo), alimentación (el 4,4% frente al 4,0% en otras Comunidades Autónomas y el 1,9% en el resto del mundo), servicios profesionales (el 3,4% frente al 2,9% del resto del mundo y el 2,4% de otras Comunidades Autónomas) y otras actividades sociales (el 3,0% frente al 1,6% del resto del mundo y el 1,4% de otras Comunidades Autónomas).

Otras Comunidades Autónomas: Destacan los servicios centrales de la administración pública (el 10,5% frente al 8,1% de Galicia y el 3,2% del resto del mundo), consultoría (el 7,1% frente al 4,7% de Galicia y el 4,5% del resto del mundo), telecomunicaciones/IT (el 6,9% frente al 5,7% del resto del mundo y el 3,6% de Galicia), banca y seguros (el 5,5% frente al 3,5% de Galicia y el 2,9% del resto del mundo), medios de comunicación/audiovisuales (el 3,3% frente al 2,2% en el resto del mundo y el 1,2% en Galicia) y venta minorista (el 3,1% frente al 1,2% en Galicia y el 0,3% en el resto del mundo).

Resto del mundo: Destaca la investigación (el 16,6% frente al 5,5% en otras Comunidades Autónomas y el 3,8% en Galicia), automoción (el 7,3% frente al 6,6% de Galicia y el 2,4% en otras Comunidades Autónomas), energía y utilities (el 5,1% frente al 3,6% en otras Comunidades Autónomas y el 1,9% en Galicia), farmacéutico (el 3,8% frente al 1,4% en otras Comunidades Autónomas y el 1,0% en Galicia) e ingeniería (el 3,2% frente al 2,9% en otras Comunidades Autónomas y el 2,8% en Galicia).

2.9 Categoría profesional

La mayoría trabajaba como técnicos/as cualificados/as (61,8%), mandos intermedios (20,6%), directivos/as (11,9%) y empleados/as sin cualificación (5,7%).

- Género: Es significativa la mayor proporción de hombres que trabajan como directivos (16,5% frente al 8,7% de mujeres) y mandos intermedios (22,7% frente al 19,1%). En cambio, entre las mujeres es más alto el porcentaje de empleadas no cualificadas (7,7% frente al 3,0% de hombres).
- Lugar de trabajo: La presencia de categorías profesionales propias de titulados/as universitarios/as⁶⁴ es más frecuente en el extranjero (98,1%) y en otra Comunidad Autónoma (95,5%) que en Galicia (93,5%). La proporción de directivos/as es más alta en Galicia (12,3%) que en otra Comunidad Autónoma (10,2%) o en el resto del mundo (11,5%), mientras los mandos intermedios

⁶⁴ Directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as.

son máis frecuentes en el extranjero (28,0%) y en otras Comunidades Autónomas (24,8%) que en Galicia (18,7%).

2.10 Área funcional de trabajo

Las principales áreas funcionales de trabajo o departamentos⁶⁵ son formación y enseñanza (16,0%) y administración y finanzas (12,0%), seguidas por servicios (9,4%), I+D+i (8,3%), ingeniería y construcción (7,8%), informática y tecnología (7,3%), ventas y marketing (6,6%), producción (6,3%) y prevención y salud (5,4%). Con porcentajes más bajos se hallan dirección general (4,3%), atención al cliente (4,2%), calidad (1,5%), logística y almacén (1,3%), recursos humanos (1,1%), compras (0,9%) y gestión de proyectos (0,4%). En el 7,1% de casos, las empresas/organizaciones carecen de áreas funcionales diferenciadas.

- Género: Los hombres predominan en sectores como ingeniería y construcción (+10,4), informática y tecnología (+6,5), dirección general (+3,8), I+D+i (+3,6) y producción (+3,3). Las mujeres destacan en formación y enseñanza (+8,3), administración y finanzas (+4,6), servicios (+4,2), prevención y salud (+3,1) y atención al cliente (+2,6). En el resto de departamentos⁶⁶ es equivalente la presencia de ambos géneros. La presencia de mujeres en organizaciones sin áreas diferenciadas (9,1%) duplica a la de hombres (4,4%).

2.11 Tamaño de la empresa

Casi la mitad (46%) trabaja en empresas con 250 o más empleados⁶⁷. La otra mitad se distribuye entre medianas empresas⁶⁸ (19,1%), pequeñas empresas⁶⁹ (18,3%) y microempresas⁷⁰ (12,0%). En menor medida (4,6%) están las empresas individuales.

- Lugar de trabajo: Las pequeñas y medianas empresas son más frecuentes en Galicia (41,0%) que en el extranjero (13,5%) y en otras Comunidades Autónomas (18,5%). Las grandes empresas son mayoritarias en el extranjero (66,9%) y en otra Comunidad Autónoma (61,2%), frente al 40,2% de Galicia.

3. Impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19

3.1 Impacto sanitario

Un 34,3% de las personas encuestadas ha referido la existencia de algún caso de contagio por Covid-19 en su entorno de trabajo

⁶⁵ Fueron evaluadas 17 áreas funcionales de trabajo.

⁶⁶ Ventas y marketing, gestión de proyectos, compras, calidad, recursos humanos y logística y almacén.

⁶⁷ El 33,9% con 1000 empleados o más y el 12,1% entre 250 y 1000 empleados.

⁶⁸ De 50 a 249 empleados.

⁶⁹ De 10 a 49 empleados.

⁷⁰ De 2 a 9 empleados.

- Lugar de trabajo: El impacto sanitario fue superior en España (58,0%) y en el extranjero (44,8%) que en Galicia (28,4%).

Galicia:

- Provincias: Hubo más impacto en Ourense (33,4%), seguido por A Coruña (28,1%) y Pontevedra (28,0%) y, a más distancia, Lugo (13,4%).
- Comarcas: Durante la primera oleada de la pandemia hubo una incidencia sanitaria superior a la media gallega en las comarcas de Viana (50,0%), Ourense (37,4%), Verín (36,4%), Pontevedra (35,8%), A Limia, Ferrol, O Carballiño, Sarria y Tabeirós-Terra de Montes (33,3% cada una), A Coruña (33,1%), O Deza (30,0%), Vigo (29,7%), Santiago (29,5%) y O Eume (28,6%). Lugo fue la comarca de carácter urbano menos afectada, con una incidencia sanitaria de 10,3%.
- Municipios: Los grandes municipios gallegos⁷¹, salvo Lugo (10,3%), experimentaron un grado de contagio superior a la media gallega.

Otras Comunidades Autónomas:

- La Región de Castilla, integrada por las Comunidades Autónomas de Madrid (72,6%), Castilla-La Mancha (71,4%) y Castilla y León (65,0%) fue la más afectada. A más distancia, con una incidencia alrededor del 50%, se encuentran la Comunidad Valenciana (57,1%), Cantabria (50,0%) y Cataluña (48,8%). Andalucía tuvo una incidencia (21,1%) inferior a la media gallega. Las personas tituladas que trabajan en Aragón y Región de Murcia⁷² no refirieron la existencia de contagios en su ámbito laboral.

Resto del mundo:

- Refirieron contagios la totalidad de las personas que trabajan en ocho⁷³ países, seguidos por Bélgica (85,7%), Perú y Polonia (75% ambos), Suiza (73,3%), Italia (66,7%), Estados Unidos (61,9%) y Reino Unido (51,9%). Las personas tituladas en veinte países⁷⁴ no refirieron incidencia sanitaria.
- Rama de actividad: La mayor incidencia se dio en el ámbito público (43,7%), seguido por las entidades no lucrativas (32,1%) y la empresa privada (30,1%).
- Sector económico: La incidencia sanitaria fue mayoritaria en el sector sanitario (70,8%), banca y seguros (57,1%) y aeroespacial (53,8%), seguidos por telecomunicaciones (47,2%), administración pública (45,8%), defensa y seguridad (43,4%), industria química, plástico, vidrio y envases (43,3%), venta mayorista (42,9%) y madera (40%). Los sectores con menos afectación fueron servicios profesionales (8,7%), cultura y ocio, construcción naval y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (12,5% cada uno), actividades deportivas (15,8%), ingeniería (16,7%), turismo y restauración (18,2%) y papel, gráficas, edición y reproducción (20,0%).

⁷¹ Población municipal superior a 50.000 habitantes.

⁷² Tamaño de muestra no suficientemente representativo.

⁷³ Andorra, Cabo Verde, República Checa, Finlandia, Lituania, Luxemburgo, Tailandia y Turquía.

⁷⁴ Argentina, Austria, Canadá, China, Colombia, Costa Rica, Croacia, Ecuador, Eslovaquia, Grecia, Israel, Kazajistán, Malasia, Mozambique, El Salvador, Paraguay, Singapur, Suecia, Túnez y Japón.

- Área funcional de trabajo: Los departamentos con más incidencia de contagios son prevención y salud (61,9%), compras (57,7%), recursos humanos (53,3%), informática y tecnología (41,1%), ventas y marketing (39,1%), producción (39,0%), atención al cliente (38,9%), investigación, desarrollo e innovación (38,7%), servicios (37,7%) e ingeniería y construcción (35,0%). Los menos afectados han sido las entidades sin áreas funcionales diferenciadas (14,1%), dirección general (20,8%), logística y almacén (21,6%) y formación y enseñanza (26,7%).
- Categoría profesional: Mandos intermedios y empleados/as no cualificados/as han referido más incidencia en su ámbito laboral (con unas tasas de incidencia de 42,2% y del 35,6%, respectivamente) que directivos/as (24,6%) y técnicos/as cualificados/as (33,6%).
- Tamaño de la empresa: La incidencia sanitaria se mostró directamente proporcional al tamaño de la empresa, oscilando desde un mínimo de 5,5% entre los trabajadores/as autónomos/as (empresas individuales) al máximo de 55,0% en las grandes empresas⁷⁵.

3.2 Impacto sociolaboral

Para evaluar el impacto laboral fue necesario determinar la situación sociolaboral de las personas tituladas encuestadas en el momento actual; es decir, en el momento de contestar el cuestionario (junio de 2020), una vez superado el período de confinamiento obligatorio.

3.2.1 Situación actual

En el momento de contestar la encuesta la inmensa mayoría (85,9%) sigue en el mismo empleo/actividad que tenía antes del inicio de la pandemia. Un 5,0% ha perdido el trabajo que tenía durante esta crisis, el 4,3% ya estaba parado antes de esta crisis, un 3% sigue en la misma situación anterior (estudiante, jubilado/pensionista, prepara oposiciones,...), un 1,2% cambió de empleo y el 0,6% encontró empleo en el período evaluado⁷⁶.

La mayoría de personas tituladas que participaron en este estudio (87,7%) trabajan en el momento actual, el 85,9% en el mismo empleo/actividad que tenía antes del inicio de la crisis, el 1,2% por haber encontrado empleo y el 0,6% en un puesto de trabajo diferente.

El 12,3% de las personas tituladas no trabajan en el momento actual, por haber perdido el trabajo durante esta crisis (5,0%), por ya estar previamente desempleadas (4,3%) o por seguir en la misma situación anterior (como estudiante, jubilado/pensionista, preparar oposiciones, baja laboral,...).

- Género: La ocupación de los hombres (91,1%) es superior a la de mujeres (85,2%). Sin ser estadísticamente significativas, es ligeramente superior la proporción de hombres que encontró empleo (0,8% frente al 0,4% de mujeres) o que cambió de puesto de trabajo (1,2% frente al 1,1% de mujeres).

⁷⁵ Incidencia sanitaria del 49,1% en las grandes empresas con 250-999 trabajadores y del 57,1% en las que tienen 1000 o más empleados/as.

⁷⁶ Entre marzo y mayo de 2020.

La proporción de hombres que no trabajan (8,7%) es inferior a la de mujeres (14,8%). En todas las hipótesis, el porcentaje de mujeres es superior al de hombres, tanto las que perdieron el trabajo a causa de esta crisis (5,7% frente al 4,0% de hombres), las que ya estaban desempleadas (5,0% frente al 3,2% de hombres) o que siguen en la misma situación sociolaboral anterior (4,1% frente al 1,5% de hombres).

- Lugar de residencia: Las personas tituladas residentes en el extranjero (91,4%) y en otras Comunidades Autónomas (90,6%) trabajan en más proporción que en Galicia (86,7%). La proporción de personas tituladas residentes que no trabajan en Galicia (13,3%) supera a la de residentes en el resto del mundo (8,6%) y en otras Comunidades Autónomas (9,4%).

3.2.2 Tasa de ocupación

La ocupación ha experimentado una disminución del 4,9%, pasando de una tasa del 92,2% en el momento anterior a la crisis (marzo de 2020) a un 87,7% en el momento de contestar la encuesta (junio de 2020).

- Género: Las mujeres experimentaron una disminución de la ocupación (5,8%) superior a la de hombres (3,5%).
- Lugar de residencia: La caída registrada entre los que trabajan en Galicia (5,5%) supera a la producida en el extranjero (2,6%) y en otra Comunidad Autónoma (3,3%).

Galicia:

- Provincias: La disminución de la tasa de ocupación afectó a todas las provincias, siendo superior la registrada en Lugo (6,2%), Pontevedra (6,0%) y A Coruña (5,2%) que en Ourense (3,1%).
- Comarcas: Las más afectadas han sido O Deza (-30,0%), Chantada (-20,0%), A Terra Chá (-12,5%), Pontevedra (-9,1%), Bergantiños y Caldas (-7,8% ambas), A Coruña (-7,4%), O Bai-xo Miño (-7,0%), Valdeorras (-6,6%), Santiago (-6,5%), Lugo (-6,1%), O Morrazo (-5,7%) y Vigo (-5,5%).

Otras Comunidades Autónomas: Las mayores inflexiones en la tasa de ocupación se han producido en Aragón (-100,0%), Asturias (-16,7%), Cantabria (-14,3%), Islas Baleares (-8,3%), Cataluña (-6,8%), Andalucía y Castilla y León (-4,3% ambas). En la Comunidad de Madrid fue de -0,5% y quedó inalterada en las otras siete Comunidades Autónomas con presencia de personas tituladas por la UVigo.

Resto del mundo: En 36 de los 46 países con presencia de personas tituladas por la UVigo no se ha producido un cambio de la tasa de ocupación. Los países más afectados, por orden decreciente, han sido Croacia (-100,0%), Japón (-50,0%), Italia (-25,0%), Brasil (-11,1%), México (-10,0%), Reino Unido (-3,9%) y Portugal (-3,4%).

- Ámbitos académicos: Hubo más impacto en las Artes y Humanidades (6,4%) y Jurídico-Social (6,0%) que en las Ciencias de la Salud (2,1%), Tecnológico (3,0%) y Científico (5,0%).

- Tipología de estudios: Las mayores pérdidas de ocupación se registran entre los titulados en títulos propios (24,9%), grados (10,6%), másteres universitarios (7,2%), diplomaturas (6,1%) frente a ingenierías superiores (1,4%), licenciaturas (3,7%) e ingenierías técnicas (5,2%).

3.2.2.1 Rotación laboral⁷⁷

El 1,2% de las personas tituladas por la UVigo que participaron en el estudio cambiaron de empleo durante la primera oleada de la actual crisis por Covid-19.

- Género: No existen diferencias significativas en la rotación laboral experimentada por hombres (1,2%) y mujeres (1,1%).
- Lugar de residencia: Las personas tituladas residentes en el extranjero cambiaron de empleo con más frecuencia (3,0%) que las que viven en Galicia (1,0%) y en otras Comunidades Autónomas (0,7%).

Galicia:

- Provincias: Hubo más rotación laboral en Lugo (2,4%), seguida, a más distancia, por Pontevedra (2,0%), frente a los mínimos de A Coruña (0,5%) y Ourense (0,7%).
- Comarcas: Hubo rotación laboral en las personas tituladas en la Terra de Celanova (11,1%), A Terra Chá (10,0%), Bergantiños (7,1%) y O Condado (7,0%), seguidas por Ferrol (3,6%), Lugo (3,0%), O Morrazo (2,2%), O Salnés (1,6%), Vigo (1,0%) y Ourense (0,7%).

Otras Comunidades Autónomas: Sólo hubo rotación laboral entre las personas tituladas residentes en la Comunidad de Madrid (1,6%).

Resto del mundo: Sólo hubo rotación laboral en cinco países: Suiza (13,3%), Estados Unidos (11,1%) y Países Bajos (10,0%), seguidos, a más distancia, por el Reino Unido (5,7%) y Alemania (2,1%).

- Rama de actividad: Fue superior en la empresa privada (1,5%) que en el ámbito público (1,1%).
- Sector económico: Hubo rotación laboral en 16 de los 35 sectores económicos evaluados, mostrándose mayor en la industria química, plástico, vidrio y envases (6,5%), actividades deportivas (5,3%), ingeniería (3,6%) y servicios a empresas (2,6%).
- Área funcional de trabajo: Los departamentos de las empresas/entidades con más rotación laboral han sido calidad (4,7%), prevención y salud (2,6%) y atención al cliente (2,5%).
- Categoría profesional: Hubo más rotación laboral entre técnicos/as cualificados (1,5%) y empleados/as no cualificados/as (1,2%), seguidos por directivos/as (1,1%) y mandos intermedios (0,8%).

⁷⁷⁾ Perfil de las personas tituladas que cambiaron de empleo durante la primera oleada de la pandemia.

- Tamaño de la empresa: Hubo más rotación laboral en las empresas de tamaño mediano (2,0%) e individual (1,5%) que en las más grandes (0,9%).

3.2.2.2 Oportunidades laborales/empleabilidad⁷⁸

El 0,6% de la muestra encontró empleo, siendo superior en hombres (0,8%) que en mujeres (0,4%).

- Lugar de residencia: Encontraron empleo en más proporción las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas (1,7%) que en Galicia (0,4%) y en el resto del mundo (0,3%).

Galicia:

- Provincias: Encontraron empleo con más frecuencia en A Coruña (0,8%), seguidas por Ourense (0,5%) y Pontevedra (0,4%) frente a Lugo (0,0%).
- Comarcas: Hubo oportunidades laborales en A Limia (15,4%) y Noia (8,3%), seguidas, a más distancia, por O Condado (1,8%), O Salnés (1,6%), A Coruña (1,4%), O Morrazo (0,7%), Pontevedra (0,5%) y Vigo (0,2%).

Otras Comunidades Autónomas: Hubo oportunidades laborales en las Islas Canarias (9,1%), Andalucía (3,7%), Comunidad de Madrid (2,2%) y Cataluña (1,3%).

Resto del mundo: Sólo encontraron empleo las personas tituladas por la UVigo residentes en Suecia (25,0%).

3.2.3 Tasa de desempleo

La crisis generada por la Covid-19 ha provocado un aumento de la tasa de paro del 97,9%, pasando de un 4,7% en marzo de 2020 a un 9,3% en junio de 2020.

- Género: Ha sido mayor el incremento en la tasa de desempleo experimentado en mujeres (+101,9) que hombres (+84,6).
- Lugar de residencia: El incremento de la tasa de paro ha sido más elevada en Galicia (+100,0%) que en otra Comunidad Autónoma (+79,1%) y en el resto del mundo (+69,7%).

Galicia

- Provincias: Lugo (+248,5%), A Coruña (+100,0%), Pontevedra (+99,1%) y Ourense (+92,3%).
- Comarcas: Los mayores incrementos se han producido en O Bajo Miño (+406%), O Deza (+300%), Santiago (+233%), Ourense (+200%), O Condado (+194%), O Morrazo (+118%), A Coruña (+109%), Vigo (+102), Caldas (+101%) y A Terra Chá (+100%), así como Ferrol (+97%), Pontevedra (+83%) y O Salnés (+60%). El paro se redujo en las comarcas de A Limia (-33,3%) y Noia (-25%).

⁷⁸ Perfil de las personas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia.

Otras Comunidades Autónomas: Los mayores incrementos se han producido en tres Comunidades Autónomas⁷⁹ que pasaron de una situación de pleno empleo a registrar tasas de paro. A continuación, los mayores incrementos se han dado en Asturias (+200,0%), Cataluña (+166,7%), Aragón (+100,0%), Andalucía (+50,0%) y Comunidad de Madrid (+33,3%)

Resto del mundo: Cuatro países⁸⁰ pasaron del pleno empleo a registrar paro. Los mayores incrementos se han dado en el Reino Unido (+200%) y Portugal (+103%).

3.2.3.1 Destrucción de empleo⁸¹

Un 5,0% de las personas tituladas por la UVigo han perdido el empleo durante la primera oleada de la pandemia, siendo superior la pérdida experimentada por mujeres (5,7%) que por hombres (4,0%).

- Lugar de trabajo: La pérdida del empleo ha sido superior en Galicia (5,4%) y en otras Comunidades Autónomas (4,8%) que en el resto del mundo (2,3%).

Galicia:

- Provincias: Es significativa la pérdida producida entre las personas tituladas que trabajan en Ourense (3,6%) frente a Lugo (5,9%), Pontevedra (5,8%) y A Coruña (5,6%).
- Comarcas: La media gallega es superada en O Deza (23,1%), Chantada (20,0%), A Terra Chá (10,0%), A Coruña (8,1%), Pontevedra (8,0%), Bergantiños y Caldas (7,1%), O Bajo Miño (6,9%), O Salnés y Santiago (6,3% ambas), Lugo (6,1%), O Morrazo y Valdeorras (5,9% ambas), O Condado (5,3%), Vigo (5,1%) y Ourense (5,0%).

Otras Comunidades Autónomas: La media gallega es superada en Aragón (50,0%), Asturias (15,4%), Cantabria (14,3%), Islas Canarias (9,1%), Islas Baleares (8,3%), Cataluña (7,8%) y Andalucía (7,4%). Por debajo se sitúan Castilla y León (4,0%) y la Comunidad de Madrid (2,7%). Las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas no registraron pérdida de empleo.

Resto del mundo: Ha perdido el empleo la totalidad de las personas tituladas por la UVigo emigradas en Croacia, Japón (50,0%), seguido por Brasil y México (10,0% ambos), Reino Unido (3,8%) y Portugal (3,2%).

- Tipo de contrato: Las personas tituladas sin contrato (33,3%), con contrato de duración temporal/eventual (17,8%), por obra/servicio (9,1%) y en prácticas (9,1%) fueron más afectadas frente a las que tenían un contrato de duración indefinida (2,0%).
- Antigüedad: Las personas con menos antigüedad en su puesto de trabajo perdieron su empleo en más proporción que aquellas con más tiempo de permanencia (18,7% con menos de seis meses, 12,1% entre seis meses y un año frente al 1,3% entre 15 y 20 años).

⁷⁹ Cantabria, Castilla y León e Islas Baleares

⁸⁰ Brasil, Croacia, México y Japón.

⁸¹ Perfil de las personas que han perdido el empleo durante la primera oleada de la pandemia

- Rama de actividad: Las entidades no lucrativas (7,2%) fueron las más afectadas, seguidas por la empresa privada (5,6%) y el ámbito público (4,0%).
- Sector económico: Se han visto afectados⁸² 28 de los 35 sectores evaluados en este estudio, especialmente el de la cultura y ocio (30,8%), turismo y restauración (14,6%), construcción naval (11,1%), medios de comunicación/audiovisuales (10,4%) y farmacéutico (10,3%).
- Área funcional de trabajo: Los departamentos más afectados fueron atención al cliente (9,9%), producción (8,8%), formación y enseñanza (6,9%), ventas y marketing (5,3%), logística y almacén y prevención y salud (5,1% ambos). En el caso de las entidades sin áreas diferenciadas de trabajo la pérdida de empleo fue del 4,9%.
- Categoría profesional: Empleados/as sin cualificación para el puesto de trabajo que desempeñan (13,1%) y técnicos/as cualificados/as (5,6%) fueron las más afectadas, frente a directivos/as (el 2,6% han perdido el empleo) y mandos intermedios (3,3%).
- Tamaño de la empresa: Las empresas más afectadas han sido las de tamaño micro (8,4%) y pequeño (6,8%) frente al mínimo de las empresas individuales (3,0%) y con más de 1000 empleados (3,6%).

3.2.3.2 Causas del desempleo⁸³

Las principales causas referidas por los que han perdido su empleo fueron la finalización de contrato (46,2%), seguida por la suspensión de la actividad profesional (33,0%) y los despidos⁸⁴ (13,3%).

- Género: Es estadísticamente significativa la proporción de mujeres despedidas por finalización de contrato (49,5% frente al 39,2% de hombres). En cambio, los hombres refieren haber sido despedidos en más proporción (21,6%) que las mujeres (9,3%).
- Lugar de trabajo: La finalización de contrato fue la causa del desempleo alegada por la mayoría de las personas tituladas que trabajaban en Galicia (55,7%) frente al 18,2% de los que lo hacían en otra Comunidad Autónoma y el 16,4% en el extranjero. La suspensión de la actividad profesional alcanzó el valor máximo en el extranjero (45,5% frente al 40,9% en otra Comunidad Autónoma y el 28,7% en Galicia). En otras Comunidades Autónomas ha habido más proporción de despidos (31,7%) que en el extranjero (18,2%) y en Galicia (8,6%).
- Tipo de contrato: Casi la mitad (46,2%) de las personas con contrato indefinido fueron despedidas. Para las personas con un tipo de contrato de duración definida la principal causa ha sido la finalización del mismo, entre el 100% de becarios/as, el 67,6% con contrato temporal/eventual y el 47,4% con contrato por obra/servicio. La suspensión de la actividad alcanzó proporciones sig-

⁸²⁾ No han destruido empleo los sectores vinculados a las actividades deportivas, aeroespacial, defensa y seguridad, madera, metalúrgico y eléctrico, minería y venta mayorista

⁸³⁾ Personas tituladas que han perdido el empleo durante la fase inicial de la actual crisis.

⁸⁴⁾ Por aplicación de EREs (3,2%), despidos improcedentes (4,4%) o voluntarios (1,3%).

nificativas en las personas con contrato por obra/servicio (47,7%), indefinido (30,8%) y temporal/eventual (23,9%).

- Rama de actividad: La finalización de contrato es la causa de la pérdida del empleo predominante en el ámbito público (88,9%) frente al 9,1% en las entidades no lucrativas y el 38,6% en la empresa privada, donde alcanza un porcentaje similar a la suspensión de la actividad profesional (37,6%). Los despidos son más frecuentes en las entidades no lucrativas (27,3%) y en la empresa privada (14,9%).
- Sector económico: La finalización de contrato ha sido la principal causa de la pérdida del empleo en la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que trabajaban en los servicios de la administración pública y en la agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal y gestión medioambiental, seguida por la investigación (85,7%), banca y seguros (80,0%), farmacéutica (75,0%), automoción (69,2%), cultura y ocio y textil y confección (66,7% ambos), enseñanza/docencia (56,8%), alimentación, ingeniería y venta minorista (50,0% cada uno) y energía y utilities (33,3%). La suspensión de la actividad profesional ha sido mayoritaria en la consultoría y turismo y restauración (83,3% ambos), otras actividades sociales (75,0%), servicios a empresas (60,0%), medios de comunicación/audiovisuales y servicios profesionales (50,0% ambos), alcanzando proporciones considerables en la salud (42,9%), construcción (40,0%) y energía y utilities (33,3%). Los despidos afectaron a la totalidad de las personas tituladas que han perdido el empleo en la construcción naval; industria química, plástico, vidrio y envases; papel, gráficas, edición y reproducción y telecomunicaciones, así como a la mitad de los empleados en logística, transporte y distribución y venta minorista (50,0% ambos), construcción (40,0%) y servicios informáticos (33,3%).
- Categoría profesional: La mayoría de mandos intermedios (60,0%) y técnicos/as cualificados/as (50,0%) han perdido su empleo por finalización del contrato vigente. Los directivos/as perdieron el empleo por suspensión de actividad y despidos (42,9% ambas), viéndose afectados en mayor proporción por el cierre del propio negocio (14,3%). Los empleados/as no cualificados/as han perdido su empleo principalmente por finalización de contrato (47,6%) y por la suspensión de la actividad profesional (33,3%).
- Tamaño de la empresa: La finalización del contrato muestra una tendencia directamente proporcional al tamaño de la empresa, oscilando de un mínimo del 25,0% en las microempresas a un máximo del 71,4% en las grandes empresas. La pérdida del empleo por suspensión de la actividad presenta la tendencia inversa, oscilando entre el mínimo del 14,3% en las grandes empresas al máximo del 50,0% en las empresas individuales. De forma similar, el cierre del negocio propio es exclusivo de las microempresas.

3.2.3.3 Recuperación del empleo

La mayoría de personas tituladas que han perdido su empleo (51,6%) durante la primera oleada de la pandemia confían en recuperarlo a corto plazo.

- Lugar de trabajo: Son más optimistas para recuperar su empleo las personas tituladas que trabajaban en Galicia (53,4%) que las que en el resto del mundo (50,0%) y otra Comunidad Autónoma (33,3%).
- Rama de actividad: El optimismo es mayoritario en el ámbito público (60,7%) y minoritario (44,1%) en la empresa privada.
- Sector económico: Las expectativas optimistas son totales en diez⁸⁵ de los sectores evaluados. A más distancia, se hallan los servicios centrales de la administración pública (66,7%), automoción (62,5%), enseñanza (53,3%) y alimentación/industria alimentaria (50,0%). Las expectativas son menores⁸⁶ en investigación (33,3%) y banca y seguros (25%).
- Categoría profesional: Directivos/as (100,0%) son más optimistas que empleados/as no cualificados/as (62,5%) y mandos intermedios (54,5%) frente a técnicos/as cualificados/as (48,8%).

3.2.3.4 Expectativas de retomar la actividad suspendida durante la primera oleada de la pandemia

El 46,9% de las personas tituladas por la UVigo espera retomar su actividad o negocio a corto plazo, siendo las expectativas de hombres (50,0%) más altas que la de mujeres (45,2%).

- Lugar de trabajo: Las personas tituladas que trabajaban en el extranjero (77,8%) son más optimistas que en Galicia (42,4%) y en otras Comunidades Autónomas (47,4%).
- Sector económico: La totalidad de las personas tituladas que trabajaban en seis⁸⁷ de los sectores evaluados, seguidos por los que trabajaban en medios de comunicación/audiovisuales y turismo y restauración (66,7% ambos), ingeniería y salud (60,0% ambos), alimentación/industria alimentaria, construcción, cultura y ocio y servicios profesionales (50,0% cada uno). El pesimismo está extendido en el 66,7% de las personas con actividades o negocios vinculados a la automoción, así como la totalidad de los que trabajaban en diez⁸⁸ sectores evaluados.
- Categoría profesional: Directivos/as (57,1%) y empleados/as no cualificados/as (53,8%) se mostraron más optimistas en retomar su actividad o negocio que mandos intermedios (44,4%) y técnicos/as cualificados/as (44,8%).
- Tamaño de la empresa: Las expectativas de retomar la actividad o negocio propio son más altas en las microempresas de 2-9 trabajadores (63,6%), pequeñas empresas (52,2%) y empresas medianas (52,9%) que en las empresas con más de 1000 trabajadores/as (42,9%).

⁸⁵⁾ Construcción, cultura y ocio, ingeniería; logística, transporte y distribución; medios de comunicación/audiovisuales, salud, servicios a empresas, venta minorista y gestión medioambiental.

⁸⁶⁾ No mostraron ninguna expectativa las que trabajaban en agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y forestal; consultoría, energía y utilities, farmacéutica y textil y confección.

⁸⁷⁾ Consultoría, investigación; papel, gráficas, edición y reproducción; servicios informáticos, telecomunicaciones y textil y confección

⁸⁸⁾ Banca y seguros, construcción naval, energía y utilities, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases; logística, transporte y distribución; otras actividades sociales, servicios a empresas y venta minorista

3.2.3.5 Búsqueda de empleo durante la primera oleada de la pandemia

La mayoría de personas tituladas (79,4%) buscó empleo durante el período de confinamiento de la primera oleada de la pandemia⁸⁹

- Género: Buscaron en mayor proporción hombres (82,0%) que mujeres (78,2%).
- Lugar de residencia: La búsqueda de empleo ha sido total en los residentes en el extranjero, así como el 78,6% de los que lo hacen Galicia y el 59,1% en otra Comunidad Autónoma.

3.3 Impacto en el modo de trabajo

3.3.1 Modalidad de trabajo durante el confinamiento

El porcentaje de personas tituladas empleadas que trabajaron en su lugar habitual (con "normalidad" o con "horarios especiales") asciende al 34,1%, quedando 20 puntos por debajo de las que teletrabajaron o hicieron trabajo remoto (54,0%). La combinación de trabajo remoto y otra modalidad (trabajo presencial y/o ERTE parcial) incumbió el 2,6% de las personas tituladas.

Las personas encuestadas incluidas en ERTE representan el 5,7% de todos los empleados/as. Como demostraron otros estudios demoscópicos sobre este asunto, esta situación afecta en particular a los que carecen de estudios universitarios.

Los empleados que atravesaron la crisis en casa sin desempeñar una actividad laboral, por estar de baja (1,6%), de vacaciones (0,2%), en casa sin teletrabajar (0,7%) o porque suspendieron su actividad económica (1,3%), alcanza al 3,8%.

En definitiva, entre los encuestados que trabajan, el grupo mayoritario (54,0%) está formado por los que lo hacen desde casa (teletrabajo), seguido por los que trabajan en su lugar habitual (34,1%). Un 5,7% está en ERTE y el 3,8% se quedó en casa sin desempeñar una actividad laboral.

- Género: No existen diferencias estadísticamente significativas en la proporción de hombres (54,8%) y mujeres (53,3%) que trabajaron desde casa. No obstante, es significativa la mayor proporción de mujeres que permanecieron en casa sin actividad laboral (5,0% frente al 2,5% de hombres).
- Lugar de trabajo: El teletrabajo de las personas tituladas que trabajan en el extranjero (73,0%) fue superior al de los que trabajan en otra Comunidad Autónoma (69,1%) y en Galicia (50,4%). En Galicia fue más alto el trabajo presencial (39,2%) que en otra Comunidad Autónoma (23,4%) y en el extranjero (22,6%), las personas en ERTE (6,1% frente al 2,7% en el extranjero) y en casa sin actividad laboral (4,3% frente al 1,7% en el extranjero).

⁸⁹ En relación a la situación sociolaboral previa, las personas que ya estaban paradas buscaron empleo en mayor proporción (87,0%) que las que perdieron el empleo durante la primera oleada de la pandemia (78,1%).

Galicia

- Provincias: El teletrabajo sólo fue mayoritario en A Coruña (55,6% frente a los mínimos del 39,7% en Lugo y del 45,4% en Ourense) y el trabajo presencial tuvo las tasas más altas en Lugo (44,1%) y Ourense (43,0%).
- Comarcas: El teletrabajo fue total en las comarcas de Arzúa y Fisterra, alcanzando proporciones predominantes en A Paradanta (85,7%), Viana (75,0%), Santiago (60,9%), A Coruña (60,2%), O Eume (57,1%), Ferrol (52,0%), Vigo (51,0%), Ourense (50,9%), A Barcala, A Mariña Central, A Mariña Occidental, Bergantiños, Chantada y Terra de Melide (50,0% cada una).

Otras Comunidades Autónomas: Mientras que el teletrabajo fue mayoritario en la Región de Murcia (75,0%), Comunidad de Madrid (74,7%), Comunidad Valenciana (73,3%), Cantabria (71,4%) y Cataluña (70,0%), el trabajo presencial sólo fue mayoritario en Navarra (57,1%), alcanzando registros considerables en Castilla-La Mancha e Islas Canarias (42,9%), Islas Baleares (40,0%) y País Vasco (38,9%).

Resto del mundo: El teletrabajo fue el único modo de trabajo en 23 de los países con presencia de egresados/as por la UVigo, destacando México (88,9%), EEUU (85,7%), Francia (81,3%), Países Bajos (76,9%), Chile y Perú (75,0% ambos), Reino Unido (57,3%), Portugal (62,9%), Alemania (61,4%), Colombia (60,0%), China, Ecuador, Polonia y Suecia (50,0% cada uno). En cambio, el trabajo presencial fue total en Finlandia, Mozambique, Tailandia y Turquía, con frecuencias notables en Argentina (80,0%), China, Ecuador, Polonia y Suecia (50,0% cada uno), Suiza (46,7%), Colombia (40,0%), Reino Unido (26,9%), Portugal (25,7%) y Chile (25,0%).

- Rama de actividad: El teletrabajo fue mayoritario en el ámbito público (64,3%) y entidades no lucrativas (56,7%), alcanzando a casi la mitad (48,9%) en la empresa privada. El trabajo presencial oscila entre un máximo del 36,4% en la empresa privada, el 34,0% en las entidades no lucrativas y el 29,8% en el sector público. Los ERTes fueron más frecuentes en la empresa privada (8,4%) que en las entidades no lucrativas (4,3%).
- Categoría profesional: El teletrabajo se generalizó entre técnicos/as cualificados/as (57,5%) y mandos intermedios (57,5%) frente al mínimo de empleados/as no cualificados/as (29,5%). Las categorías de directivas (49,0%) y empleados/as no cualificados/as (49,3%) realizaron trabajo presencial con mayor frecuencia. Entre los empleados/as con empleos no cualificados fue significativa la frecuencia de ERTes (13,0%) y en casa sin actividad (5,5%).
- Tamaño de la empresa: En general, la implantación del teletrabajo es directamente proporcional al tamaño de la empresa, alcanzando el 63,5% en las empresas con 1000 o más empleados/as frente al 27,6% en las empresas individuales y el 29,6% en las microempresas. Es estadísticamente significativa la presencia de ERTes en las microempresas (11,8%) y la suspensión de la actividad laboral en las empresas individuales (12,6%).

3.3.2 Experiencia previa de teletrabajo

Antes de la emergencia de esta crisis, la mayoría de personas tituladas (60,8%) carecía de experiencia previa en la realización del teletrabajo o trabajo remoto.

- Género: Existen diferencias estadísticamente significativas, siendo superior la experiencia previa de hombres (49,9%) que de mujeres (31,1%).
- Lugar de trabajo: Antes de la emergencia de esta crisis, el teletrabajo estaba más implantado entre las personas tituladas que trabajan en el extranjero (64,6%) y en otras Comunidades Autónomas (45,1%) que en Galicia (32,1%).
- Rama de actividad: El teletrabajo estaba más extendido en la empresa privada (28,8%) que en el ámbito público (25,5%) y en las entidades sin ánimo de lucro (25,9%).
- Sector económico: El teletrabajo ya había sido experimentado previamente por la totalidad de las personas que trabajan en gestión medioambiental y, de forma predominante, en los sectores aeroespacial (72,7%), servicios profesionales (69,6%), energía y utilities (68,2%), telecomunicaciones/IT (67,6%), servicios informáticos (63,8%), sanitario (60,7%) y consultoría (60,0%). Sin embargo, carecían de experiencia previa las personas tituladas que trabajan en sectores como la madera, minería, turismo y restauración/HORECA y venta mayorista.
- Tamaño de la empresa: El teletrabajo estaba más extendido en las empresas individuales (69,7%) y microempresas (53,8%), más en las empresas medianas (37,0%) que en las pequeñas (26,6%) y en las empresas con más de 1000 trabajadores/as (45,4%) que en las comprendidas entre 250 y 999 (31,5%).

3.3.3 Ayudas públicas por suspensión de actividad

La mayoría de personas encuestadas que han tenido que suspender su actividad⁹⁰ durante la primera oleada de la pandemia (53,3%) contó con ayudas concedidas por las administraciones públicas, siendo ligeramente superior las recibidas por hombres (57,1%) que por mujeres (50%).

- Lugar de trabajo: Han percibido estas ayudas la totalidad de las personas tituladas por la UVigo que la necesitaron en otras Comunidades Autónomas, más de la mitad (54,2%) en Galicia y el 33,3% de las emigradas al extranjero.
- Sector económico: Han sido beneficiadas la totalidad de las personas tituladas por la UVigo en los sectores de la construcción, sanitario y turismo y restauración, así como la mayoría de la enseñanza/docencia (71,4%), actividades deportivas, servicios centrales de la administración pública, consultoría, servicios profesionales y venta minorista (50,0% cada uno). No recibió ningún

⁹⁰ La suspensión de actividad afectó al 1,3% de las personas tituladas que participaron en este estudio (1,2% de hombres frente 1,4% de mujeres)

tipo de ayuda la totalidad de las personas tituladas que trabajan en otras actividades sociales y servicios a empresas.

- Tamaño de la empresa: La mayoría que recibió estas ayudas trabajan en microempresas (60,0%), empresas individuales (26,7%), medianas empresas y grandes empresas con más de 1000 empleados (6,7% ambas).

3.3.4 Medidas adoptadas por las empresas para luchar contra la Covid-19

Directivos y mandos intermedios que participaron en la encuesta han sido encuestados sobre las medidas que tuvieron que adoptar para enfrentar a la Covid-19 en el seno de las organizaciones en que trabajan.

3.3.4.1 Necesidad de adoptar medidas

El 84,1% tuvo que aplicar algún tipo de medida organizativa en la empresa/entidad en que trabajan para enfrentar la primera oleada de la pandemia de Covid-19.

- Género: Es superior la proporción de hombres (84,9%) que de mujeres (80,7%).
- Lugar de trabajo: No existen diferencias estadísticamente significativas, oscilando entre el 82,6% en Galicia, el 82,4% en otras Comunidades Autónomas y el 84,1% en el extranjero.
- Rama de actividad: Las entidades no lucrativas necesitaron tomar medidas de tipo organizativo en mayor proporción (94,4%) que las del ámbito público (88,6%) y de la empresa privada (80,3%).
- Sector económico: En 7 de los sectores evaluados⁹¹ la totalidad de directivos y mandos intermedios tuvieron que tomar medidas organizativas. Las mayores necesidades se registraron en automoción (96,7%); industria química, plástico, vidrio y envases (91,7%), venta minorista (90,5%), servicios centrales de la administración pública (88,7%), construcción (88,2%), enseñanza/docencia (87,7%), textil y confección (86,7%), investigación (86,4%), defensa y seguridad y farmacéutica (95,7% ambos) y otras actividades sociales (85%). Los registros más bajos se han dado en los servicios profesionales (59,1%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal y papel, gráficas, edición y reproducción (60,0% ambos), servicios informáticos (60,9%), madera (62,5%) y cultura y ocio (66,7%).
- Tamaño de la empresa: La necesidad ha sido mayor en las medianas empresas (89,0%), empresas grandes (el 87,9% entre 250-999 empleados/as y el 86,5% con mil o más empleados/as), frente a las microempresas (77,6%) y empresas individuales (50,0%).

⁹¹ Actividades deportivas, aeroespacial, construcción naval, minería, turismo y restauración, venta mayorista y gestión medioambiental.

3.3.4.2 Tipología de las medidas adoptadas

Entre las medidas adoptadas destacan la aplicación del teletrabajo/trabajo remoto (82,6%), seguida por la restricción de viajes y reuniones presenciales (56,7%), intensificar la seguridad e higiene (55,7%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (50,4%) y medidas formativas e informativas (48,2%).

A más distancia, la aplicación de confinamientos preventivos a empleados afectados (28,0%) y aplicar ERTes (27,6%).

En menor proporción, destacan la búsqueda de proveedores alternativos (6,9%), refuerzo/contratación de personal (5,8%), búsqueda clientes alternativos (5,6%), desvío de la producción a otro lugar (1,5%) y suspensión de la actividad (1,1%).

- - Categoría profesional: Entre directivos/as predominó la restricción de viajes y reuniones presenciales (63,2% frente al 53,8% de mandos intermedios), seguridad e higiene/intensificar la PRL (61,4% frente al 53,2%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (55,4% frente al 48,1%), medidas informativas y formativas (52,1% frente al 46,8%), aplicar ERTes (31,8% frente al 25,5%), buscar clientes alternativos (10% frente al 3,3%), buscar proveedores alternativos (8,9% frente al 5,9%), refuerzo y contratación de personal (7,5% frente al 4,9%), deslocalización de la producción (1,4% frente al 1%). Entre mandos intermedios, sin embargo, fue más frecuente aplicar el teletrabajo o trabajo remoto (83,1% frente al 81,5% de directivos/as) y aplicar cuarentenas preventivas para empleados/as afectados/as (29,9% frente al 25,0%).

- Lugar de trabajo:

Galicia: Fue más frecuente la aplicación de ERTes (29,2%).

Otras Comunidades Autónomas: Hubo más frecuencia en la aplicación del teletrabajo (89,3%), medidas informativas y formativas (60,7%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (57,4%), cuarentenas preventivas para empleados afectados (45,9%) y refuerzo/contratación de personal (7,4%).

Resto del mundo: Destaca la aplicación de la seguridad e higiene (57,9%), la restricción de viajes y reuniones presenciales (67,3%), buscar proveedores alternativos (8,4%), buscar clientes alternativos (9,3%) y deslocalizar la producción (1,9%).

- Rama de actividad: En la empresa privada predomina la aplicación de medidas como la restricción de viajes y reuniones presenciales (63,2%), la aplicación de ERTes (36,4%) y buscar clientes alternativos (7,6%). Las entidades no lucrativas registraron más frecuencia en la adopción del teletrabajo/trabajo remoto (88,2%), seguridad e higiene/intensificar la PRL (61,8%), medidas informativas y formativas (58,8%), flexibilidad de horarios y turnos del personal (67,6%), cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as (29,4%), buscar proveedores alternativos (14,7%), refuerzo/contratación de personal (8,8%) y desvío de la producción a otro lugar (2,9%). El ámbito público presenta la menor proporción de todas las medidas organizativas evaluadas.

- Sectores económicos:

Medida adoptada	Sector económico	
	Valores máximos	Valores mínimos
Aplicar el teletrabajo	Aeroespacial, banca y seguros; papel, gráficas, edición y reproducción, servicios informáticos y venta mayorista (100,0%) Telecomunicaciones (97,2%) Consultoría (94,5%) Medios de comunicación/audiovisuales (91,7%) Servicios centrales de la administración pública (91,5%).	Turismo y restauración (46,2%) Sanitario/salud (56,4%) Madera (60%) Textil y confección (61,5%) Otras actividades sociales (64,7%)
Restricción de viajes y reunión presenciales	Metalurgia y eléctrico (84,6%) Logística, transporte y distribución (78,9%) Consultoría (76,9%) Ingeniería (76,0%) Telecomunicaciones (75,0%)	Farmacéutico (16,7%) Enseñanza/docencia (29,8%) Servicios centrales de la administración pública (29,8%) Turismo y restauración (30,8%)
Intensificar la seguridad e higiene/ PRL	Aeroespacial y venta mayorista (100,0%) Metalurgia y eléctrico (88,5%) Alimentación (85,1%) Madera (80,0%)	Enseñanza (29,8%) Banca y seguros (36,1%) Turismo y restauración (38,5%).
Flexibilización de horarios y turnos de personal	Aeroespacial (100,0%) Metalúrgico y eléctrico (80,8%) Madera (80,0%)	Turismo y restauración (23,1%) Enseñanza (27,2%) Servicios profesionales (34,6%) Industria química, plástico, vidrio y envases (36,4%) Banca y seguros (38,9%) Construcción (40,0%)
Medidas informativas y formativas	Madera (80,0%) Alimentación (70,2%) Metalúrgico y eléctrico (69,2%) Venta minorista (68,4%) Aeroespacial (66,7%) Farmacéutica (66,7%) Papel, gráficas, edición y reproducción (66,7%)	Servicios profesionales (23,1%) Enseñanza (24,6%) Banca y seguros (30,6%) Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (33,3%)
Ampliar cuarentenas preventivas para empleados afectados	Madera (80,0%) Salud (51,3%) Defensa y seguridad (50,0%) Venta mayorista (50,0%)	Servicios informáticos (0,0%) Servicios profesionales (7,7%) Enseñanza (9,6%) Turismo y restauración (15,4%) Consultoría (17,9%) Metalúrgico y eléctrico (19,2%)

Medida adoptada	Sector económico	
	Valores máximos	Valores mínimos
Aplicar ERTes	Venta mayorista (100,0%) Automoción (83,1%) Venta minorista (73,7%) Textil y de la confección (69,2%) Madera (60,0%)	Banca y seguros, farmacéutico y servicios centrales de la administración pública (0%) Investigación (10,5%) Servicios informáticos (14,3%) Alimentación (14,9%).
Búsqueda de proveedores alternativos	Venta mayorista (50,0%), Farmacéutico (33,3%) Papel, gráficas, edición y reproducción (33,3%)	No fue implementada en cinco sectores ⁹² Enseñanza (1,8%) Servicios centrales de la administración pública (2,1%) Telecomunicaciones/IT (2,8%) Automoción (3,4%)
Refuerzo/contratación de personal	Papel, gráficas, edición y reproducción (33,3%) Sanitario (30,8%) Madera (20%).	Nulo en 11 sectores ⁹³ Enseñanza (0,9%) Automoción (1,7%) Consultoría (2,6%) Servicios profesionales (3,8%) Metalúrgico y eléctrico (3,8%)
Búsqueda de clientes alternativos	Venta mayorista (50,0%) Aeroespacial (33,3%) Turismo y restauración (23,1%) Consultoría (20,5%) Madera (2,00%).	Banca y seguros (2,8%) Automoción (3,4%) Enseñanza (3,5%) Metalúrgico y eléctrico (3,8%) Ingeniería (4%)
Desvío de la producción	Madera (20,0%) Textil y confección (15,4%) Medios de comunicación y audiovisuales (8,3%) Investigación (5,3%)	Enseñanza (1,8%) Alimentación (2,1%) Salud (2,6%) Metalúrgico y eléctrico (3,8%) Ingeniería (4,0%)

- Tamaño de la empresa: En las grandes empresas con un personal entre 250-999 empleados/as fue más frecuente la aplicación del teletrabajo (88,3%), la restricción de viajes y reuniones presenciales (70,9%), la seguridad e higiene/intensificación de la PRL (68%), la flexibilización de horarios y turnos del personal (65,0%), medidas informativas y formativas (59,2%), ERTes (46,6%) y cuarentenas preventivas para empleados/as afectados (45,6%). En las grandes empresas con más de 1000 empleados/as también predomina la aplicación del teletrabajo (88,3%) y la búsqueda de proveedores alternativos (9,0%). Las medianas empresas son las que en más proporción reforzaron su estructura con la contratación de personal (9,2%) frente a la nula contratación de las empresas individuales y microempresas (1,0%). Las empresas individuales fueron las que

⁹²⁾ Aeroespacial, banca y seguros, consultoría, madera y turismo y restauración

⁹³⁾ Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; aeroespacial, banca y seguros, construcción, defensa y seguridad, energía y utilities, farmacéutica, investigación, medios de comunicación/audiovisuales, venta minorista y logística, transporte y distribución

más frecuentemente desviaron su producción a otro lugar (7,7%) y buscaron clientes alternativos (11,5%).

3.3.4.3 Responsabilidad en la adopción de medidas

La responsabilidad de mandos intermedios y directivos ha recaído en su implantación (34,1%) y diseño y planificación (31,5%). Un 34,4% ha referido no carecer de toda responsabilidad.

- Género: En los hombres fue más frecuente el diseño y planificación de las medidas organizativas adoptadas en el seno de las empresas/entidades (34,9% frente al 27,9% de mujeres) mientras que, entre las mujeres, es más frecuente la ausencia de responsabilidad (38,5% frente al 30,4% de hombres).
- Categoría profesional: El grado de responsabilidad de directivos/as en la adopción de las medidas organizativas en el seno de las empresas/entidades ha sido mayoritario en lo que respecta a su diseño y planificación (53,8%), seguida por la implantación (35,0%). Casi la mitad (46,6%) de mandos intermedios no tuvo ninguna participación, recayendo en ellos principalmente la implantación (33,8%) y diseño y planificación (19,6%) de esas medidas adoptadas.
- Lugar de trabajo: Las personas tituladas en otra Comunidad Autónoma (43,4%) y en el extranjero (37,4%) alegaron en mayor proporción carecer de responsabilidad en la adopción de las medidas organizativas. El diseño y planificación fue más frecuente entre los titulados/as que trabajan en Galicia (34,0%) y la implantación de las medidas adoptadas entre las que trabajan en otras Comunidades Autónomas (36,1%).

4. Percepción sobre impacto de la Covid-19 en el empleo y la economía

4.1 Impacto en el empleo

El mayor temor entre las personas tituladas es que la pandemia provoque una pérdida del poder adquisitivo: el 25,3% a una reducción salarial transitoria⁹⁴ y 14,2% de forma estable⁹⁵.

El temor al cierre de la empresa/organización en que trabajan es más alto a corto plazo (7,0%) que a largo (3,4%).

El temor a perder el empleo es ligeramente superior a corto plazo (6,5%) a que se produzca de forma permanente (6,1%).

4.2 Impacto en la economía

La mayoría de las personas encuestadas (56,1%) cree que el impacto de esta crisis en la economía será negativo y duradero, un 40,1% que será pasajero y un 3,9% que tendrá poco impacto.

⁹⁴ Temor a una reducción salarial durante el tiempo que dure a crisis.

⁹⁵ Temor a una reducción salarial permanente.

Sobre la posibilidad de que una crisis como la experimentada entre marzo y junio a causa de la Covid-19 se repita en un plazo breve de tiempo, la opinión mayoritaria (63,8%) es que en el futuro inmediato vuelva a haber una crisis como esta. El 23,0% tiene dudas sobre esta hipótesis. Esta percepción es más frecuente en mujeres (65,0%) que en hombres (62,1%).

Ante la posibilidad de una reproducción de la crisis por Covid-19, una mayoría del 59,2% frente al 28,8% confía en que el país en que vive estará mejor preparado para enfrentarla.

Aunque una mayoría (72,4%) afirma que la situación económica de su hogar no se vio alterada, un 24,5% declara que ha empeorado, proporción significativamente más alta en mujeres (27,3%) que en hombres (20,4%).

La mayoría de personas encuestadas (66,7%) cree que la situación económica de su hogar no va a mejorar en los próximos meses.

BIBLIOGRAFÍA

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

100 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promociones de 2008 y 2009. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

Estudo sobre a experiencia académica e profesional das persoas tituladas da UVigo. Promociones de 2006 y 2007. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

ANEXOS

Anexo 1: Países de destino de las personas tituladas por la UVigo

La siguiente lista muestra los países de destino de las personas tituladas por la UVigo que viven o trabajan en el extranjero registradas en la Base de Datos del Observatorio

ÁFRICA

10 países y un territorio dependiente de Francia en el continente africano son el lugar de residencia/trabajo de las personas tituladas por la UVigo

- Argelia
- Gana
- Guinea Bissau
- Isla de Reunión (Francia)
- Kenia
- Marruecos
- Mozambique
- Namibia
- Sudáfrica
- Túnez

AMÉRICA

19 países de América son el lugar de residencia/trabajo de las personas tituladas por la UVigo

- Argentina
- Barbados
- Bolivia
- Brasil
- Canadá
- Chile
- Colombia
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Estados Unidos
- México
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay

- Perú
- República Dominicana
- Uruguay
- Venezuela

ASIA

11 países y un territorio (Taiwán) dependiente de China son el lugar de residencia/trabajo de las personas tituladas por la UVigo

- Bangladesh
- Catar
- China
- Emiratos Árabes Unidos
- India
- Indonesia
- Israel
- Japón
- Kazajistán
- Singapur
- Tailandia
- Taiwán (China)

EUROPA

30 países de Europa son el lugar de residencia/trabajo de las personas tituladas por la UVigo

- Alemania
- Andorra
- Austria
- Bélgica
- Bulgaria
- Croacia
- Dinamarca
- Eslovaquia
- Estonia

- Finlandia
- Francia
- Georgia
- Grecia
- Hungría
- Irlanda
- Islandia
- Italia
- Lituania
- Luxemburgo
- Malta
- Noruega
- Países Bajos
- Polonia
- Portugal
- Reino Unido
- República Checa
- Rumanía
- Rusia
- Suecia
- Suiza

OCEANÍA

2 países y un territorio francés son el lugar de residencia/trabajo de las personas tituladas por la UVigo

- Australia
- Papúa Nueva-Guinea
- Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)

Anexo 2: Texto tipo de la solicitud de colaboración enviada a las personas tituladas por la UVigo en el extranjero

Asunto: Experiencia sobre la actual crisis por Covid-19 en Canadá

Estimada/o titulada/o,

El Observatorio, proyecto de la UVigo realizado con la colaboración de su Consello Social¹, cuenta con una Red de personas tituladas de la que forman parte más de 13.100 personas repartidas por 70 países de los cinco continentes y de todas las promociones y titulaciones impartidas en la UVigo. Para nosotros las personas tituladas que se hallan fuera de Galicia sirven tanto como embajadores/as allí donde trabajan como antenas de visualización para identificar oportunidades para la comunidad UVigo.

Por ello, conscientes de la situación derivada de la actual crisis mundial por Covid-19 y, incluso antes de la declaración de la situación de emergencia sanitaria en Galicia por la Xunta el pasado día 13 y del Estado de Alarma por el Gobierno central el día 14 de marzo, decidimos recurrir a ese "Cuerpo Diplomático" y contactar con las personas tituladas por la UVigo que viven y trabajan en el extranjero para que, con una breve "crónica" o reporte, nos informen sobre su situación en sus países de destino. En este link puedes ver todas las crónicas recibidas hasta ahora:

> Cuerpo Diplomático de la UVigo²

Contactamos personalmente contigo ya que, en la Base de Datos del Observatorio de Persoas Tituladas de la UVigo, aparece que trabajabas en Canadá entre 2016-17.

Por ello, SOLICITAMOS TU COLABORACIÓN

Si aún resides y/o trabajas en Canadá agradeceríamos que, como antigua/o alumna/o de la UVigo, nos trasladases por escrito una breve "crónica" de cómo estás

viviendo el proceso desde el punto de vista personal y profesional y, dadas las circunstancias específicas, cómo está evolucionando la situación en el momento actual.

- Extensión máxima: 500 palabras (una hoja de Word)
- Dirección de envío: observatorio.egresados@uvigo.es (contestar este e-mail)

Igualmente, si así lo deseas, desde el Observatorio de Persoas Tituladas de la UVigo daríamos difusión a tu experiencia en nuestra Página Web y Página de LinkedIn. Para ello precisaríamos tu consentimiento expreso, a fin de publicar tus datos identificativos:

- Datos mínimos (obligatorio): nombre, uno de sus apellidos y titulación realizada en la UVigo
- Otros datos (opcional): perfil de LinkedIn, año de graduación, ocupación actual, categoría profesional, empresa,... ¡Lo que usted decida!

En definitiva, se trata de que nos facilites una información sobre el país en que te encuentras contrastada por tu experiencia como titulado/a por la UVigo.

Si tu situación cambió y ya no vives ni trabajas en Canadá, agradeceríamos que actualizases tus datos de contacto en nuestra Red cubriendo el siguiente formulario:

<http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/observatorio/rede/>

También puedes seguirnos a través de nuestra Página de LinkedIn³.

Con el deseo de que te encuentres bien y en lugar seguro y, esperando contar con tu colaboración, recibe un cordial saludo.

Atentamente,
Luis Espada Recarey
Director del Observatorio

¹ <https://consellosocial.uvigo.gal/es/>

² <https://corpodiplomaticouvigo.blogspot.com/>

³ <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

Anexo 3: Listado de las personas tituladas por la UVigo que participaron en la iniciativa del Cuerpo Diplomático de la UVigo

Nombre y apellido(s)	Fecha	Ciudad/Región	País
Lidia Giraudo	13/3	Turín	Italia
Mariana Toussaint	16/3	Roma	Italia
Alejandro Cadarso	19/3	Milán	Italia
Pablo Fernández Medina	20/3	Cambridge	Reino Unido
Aloia Romaní	20/3	Braga	Portugal
Germán Pérez-Sánchez	21/3	Aveiro	Portugal
Eva Macía Macía	21/3	Wolverhampton	Reino Unido
Martín Fernández	21/3	Ontario	EEUU
Sandra Lois Peón	23/2	Londres	Reino Unido
José Peiro Crespo	23/3	Norwich	Reino Unido
Hélder Antunes	23/3	Mesão Frio	Portugal
Gonzalo Bello	24/3	Beira	Mozambique
Guillermo Suárez	25/3	Múnich	Alemania
Fabiana López Peleteiro	25/3	Londres	Reino Unido
Gloria Alonso	25/3	Berlín	Alemania
Martín Rojas	25/3	Berlín	Alemania
Roque Campos Parada	26/3	Leverkusen	Alemania
Pablo Lores Lareo	26/3	Berlín	Alemania
María J. Moldes	26/3	Londres	Alemania
Romina Arjolekas	28/2	Frankfurt	Alemania
Inés Areal	28/3	Düsseldorf	Alemania
Bernard Comesaña	28/3	Miami	EEUU
Yolanda Álvarez	30/3	Berlín	Alemania
Iago Vázquez	31/3	Bremerhaven	Alemania
Ana Carracelas Estévez	1/4	Osnabrück	Alemania
Jorge Sánchez Borque	1/4	Stavanger	Noruega
Diego Campos Seijo	2/4	Colonia	Alemania
Ángel Álvarez Pardiñas	2/4	Trondheim	Noruega
Isabel Rodríguez	2/4	Amsterdam	Países Bajos
Nuria Sánchez	3/4	Gante	Bélgica
Sonia Bellón Rico	3/4	Sydney	Australia
Juan Álvarez González	3/4	Tokio	Japón
Manuel Montes Martín-Mateos	3/4	Farsund	Noruega
Robin Covelo Otero	6/4	Dublín	Irlanda
Miguel Ángel Varela Sánchez	6/4	Bruselas	Bélgica
María de las Nieves Domínguez-González	7/4	Ontario	Canadá

Nombre y apellido(s)	Fecha	Ciudad/Región	País
Manuel Gesto Rodríguez	7/4	Hjørring	Dinamarca
Carlos Cernadas Carrera	7/4	Belém	Brasil
Paula Rivas	8/4	Praga	República Checa
Mar Vicente	8/4	Viena	Austria
José Couceiro	9/4	Skellefteå	Suecia
Víctor Gómez	10/4	Amazonas	Perú
Rocío Álvarez López	11/4	Santa Maria da Feira	Portugal
María Perujo Lavín	13/4	Ciudad de México	México
Alejandra Santiago Veiga	13/4	Belfast	Reino Unido
Javier Caprarelli Rodríguez	13/4	Buenos Aires	Argentina
Alba Iglesias Alonso	13/4	Portsmouth	Reino Unido
Ricardo Losada Mateo	14/4	Aarhus	Dinamarca
Jhan Herrera Pérez	15/4	Barranquilla	Colombia
Silvia Gómez	15/4	Valparaíso	Chile
Alberto Álvarez Besada	16/4	Bogotá DC	Colombia
Ye Rodríguez	16/4	Isla de Reunión	Francia
Ángel Catalina Rubianes	21/4	Bruselas	Bélgica
Juan Pablo López Aguilar	22/4	Quito	Ecuador
Cristian Javier López	25/4	Santa Catarina	Brasil
Guillermo Pérez Gómez	13/5	Viena	Austria
Eva Prieto Arbor	13/5	Londres	Reino Unido
Constantino Rodríguez	19/5	Varsovia	Polonia
Maria de Fátima Rodrigues da Torre	21/5	Chaves	Portugal

Anexo 4: Cuestionario aplicado

ENCUESTA DE IMPACTO DE LA ACTUAL CRISIS POR COVID-19 SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL

En el Observatorio de Persoas Tituladas queremos conocer el alcance del impacto laboral de la actual crisis por Covid-19 entre los Antiguos Estudiantes de la UVigo de todas las titulaciones y promociones.

Para ello, solicitamos tu colaboración y agradeceríamos que respondieras esta Encuesta.

¡Comenzamos!

* Pregunta obligatoria

INFORMACIÓN INTRODUCTORIA

1. Nombre*

2. Primer Apellido*

3. Segundo Apellido*

4. Género (marca sólo una respuesta)

- Hombre
- Mujer

LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL:

5. Localidad*

Indique la población/localidad de su residencia actual

6. Código Postal*

7. País

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Datos sobre la titulación PRINCIPAL obtenida en la UVigo (la que tiene más relación con su perfil profesional)

8. Tipo de Título* (marca sólo una opción)

- Diplomatura/Ingeniería Técnica
- Licenciatura/Ingeniería Superior
- Grado
- Máster
- Doctorado

9. Titulación principal obtenida*

Indique el nombre de la titulación referida en la pregunta anterior (por ej., ingeniería Industrial, Traducción e Interpretación...)

10. Campus*:

Indique el Campus de la UVigo en que obtuvo el título indicado en la pregunta anterior (marca sólo una opción)

- Ourense
- Pontevedra
- Vigo

11. Año en que acabó la titulación universitaria*:

Indique el año en que completó la titulación referida en las preguntas anteriores

SITUACIÓN SOCIOLABORAL PREVIA A LA ACTUAL CRISIS POR COVID-19

SITUACIÓN ANTERIOR A LA CRISIS*

12. Escoja la opción que mejor describa su situación sociolaboral en el momento del inicio de la actual crisis por Covid-19 (marcar sólo una opción)

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P13)
- Funcionario/trabajo para la administración >> (PASAR A P13)
- Trabajador/a Autónomo/a >> (PASAR A P15)
- Empresario/a (titular de una la Empresa) >> (PASAR A P15)
- Desempleo/procurando empleo >> (PASAR A P15)
- Jubilado/pensionista >> (PASAR A P15)
- Cursar estudios universitarios >> (PASAR A P14)

- Prepara oposiciones >> (PASAR A P15)
- Baja laboral >> (PASAR A P15)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P15)
- Otra: Indicar cual: >> (PASAR A P15)

13. Tipo de contrato * (marcar sólo una opción)

- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Sin contrato
- Otro: Indicar cual:

PASAR A P15

14. ¿De qué tipo son los Estudios que realiza? (marcar sólo una opción)

- Grado
- Máster
- Doctorado

PASAR A P15

15. Tiempo que llevaba en la situación sociolaboral

Indique el número de MESES que llevaba en la situación descrita anteriormente antes del inicio de la crisis (como empleado/a en la empresa privada, funcionario/a, parado/a, empresario/a, trabajador/a autónomo/a, estudiante universitario...)

16. ¿Trabajaba en el momento del inicio de la actual crisis por COVID-19?*

Esta pregunta, como las anteriores, está referida al momento inmediatamente anterior al establecimiento de las medidas de confinamiento y/o distanciamiento social a causa de la crisis (marcar sólo una opción)

- Sí
- No

CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO

Las siguientes preguntas están relacionadas con las características de su puesto de trabajo en el momento inmediatamente anterior a la actual crisis por Covid-19

17. Lugar de Trabajo*

Indique la población o localidad donde se encuentra la empresa/organización en que trabaja (independientemente del país en que se encuentre)

18. Provincia/región

Indique la provincia o, en su defecto, la región donde se encuentra la empresa/organización en que trabaja

19. País

Indique el país donde está la empresa/organización en que trabaja en el momento del inicio de la actual crisis por Covid-19

20. Rama de actividad*

Indique la rama de actividad de la empresa/organización/institución en que trabaja (marcar sólo una opción)

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad en el lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

21. Sector económico *

Indique el sector económico de la empresa/organización/institución (marcar sólo una opción)

- Administración pública (servicios centrales, Hacienda,...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal
- Alimentación/Industria alimentaria
- Automoción
- Banca y seguros
- Construcción
- Consultoría
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza
- Farmacéutica
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación
- Logística, transporte y distribución

- Madera
- Medios de comunicación/Audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Otras actividades sociales
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos
- Servicios profesionales
- Telecomunicaciones/IT
- Textil y confección
- Turismo y restauración
- Venta minorista
- Otro:

22. Categoría de su puesto de trabajo* (marcar sólo una opción)

- Técnico/a cualificado/a >> (PASAR A P26)
- Directivo/a >> (PASAR A P23)
- Mando intermedio >> (PASAR A P23)
- Empleo en el cualificado >> (PASAR A P26)

ACTUACIONES DURANTE LA CRISIS POR COVID-19

Este apartado analiza el alcance de la intervención realizada por directivos/as y mandos intermedios en el seno de las organizaciones para enfrentar la crisis por Covid-19

23 ¿Tuvo que aplicar alguna medida de tipo organizativa en la empresa/organización en que trabaja? (marcar sólo una opción)

- Sí >> (PASAR A P24)
- No >> (PASAR A P26)

24. ¿Qué tipo de medidas tuvo que realizar en el seno de su empresa?

Escoja las medidas que han sido implantadas en su empresa durante la crisis por Covid-19 (Pregunta multirrespuesta)

- Aplicar el Teletrabajo/trabajo remoto
- Aplicar ERTE
- Buscar clientes alternativos
- Buscar proveedores alternativos
- Cuarentena preventiva para empleados/as afecta-

dos/as

- Desvío de la producción a otro lugar
- Flexibilidad de horarios y turnos del personal
- Medidas informativas y formativas
- Refuerzo/Contratación de personal
- Restricción de viajes y reuniones presenciales
- Seguridad e higiene/Intensificar PRL
- Ninguna
- Otra: Indicar cual

25. ¿Cuál ha sido su responsabilidad en la toma de estas medidas? (marcar sólo una opción)

- Diseño y planificación
- Ejecución
- Ninguna

26. Área funcional/departamento de la empresa en que trabaja*

Indique el departamento en que trabaja dentro de su empresa/organización (marcar sólo una opción)

- Administración y finanzas
- Atención al cliente
- Compras
- Dirección general
- Formación y enseñanza
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- Prevención y salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa
- Otra: Indicar cual

27. Tamaño de la empresa/organización en que trabaja

Indique el número de empleados de la empresa/organización en que trabaja. En caso de una Empresa con varios centros de trabajo, nos referimos al número de trabajadores del conjunto de la organización (marca sólo una opción)

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 o más empleados/as

SITUACION ACTUAL

Estas preguntas se refieren al momento actual en que está contestando esta encuesta

28. ¿Trabaja en la actualidad?* (marcar sólo una opción)

- No, perdió el trabajo que tenía durante esta crisis >> (PASAR A P29)
- No, ya estaba parado/a antes de esta crisis >> (PASAR A P32)
- No, sigue en la misma situación descrita anteriormente (estudiante, jubilado/pensionista, prepara oposiciones...) >> (PASAR A P38)
- Sí, sigue en el mismo empleo/actividad que tenía al inicio de esta crisis >> (PASAR A P33)
- Sí, encontró empleo >> (PASAR A P33)
- Sí, cambió de empleo >> (PASAR A P33)

29. ¿Cuáles son las causas de su desempleo? (marcar sólo una opción)

- Cierre del negocio propio >> (PASAR A P31)
- Por finalización de contrato >> (PASAR A P30)
- Suspensión de actividad profesional >> (PASAR A P31)
- Otra: Indicar cual:

30. ¿Espera recuperar el empleo a corto plazo? (marcar sólo una opción)

- Sí
 - No
- PASAR A P32

31. ¿Espera retomar su actividad/negocio a corto plazo? (marcar sólo una opción)

- Sí
 - No
- PASAR A P32

32. ¿Buscó empleo durante el período de confinamiento o lo está buscando ahora? (marcar sólo una opción)

- Sí
 - No
- PASAR A P39

IMPACTO DEL CORONAVIRUS EN EL EMPLEO

33. ¿Cómo afectó el coronavirus en su trabajo?* (marcar sólo una opción)

- Está haciendo teletrabajo/trabajo remoto >> (PASAR A P34)
- Trabaja con "normalidad" en su lugar de trabajo habitual >> (PASAR A P36)
- Trabaja en su lugar de trabajo habitual pero con restricciones (horarios especiales, turnos,...) >> (PASAR A P36)
- Está de vacaciones >> (PASAR A P36)
- Está en ERTE >> (PASAR A P36)
- Está de baja, no le afecta >> (PASAR A P36)
- Suspensión de actividad >> (PASAR A P35)
- Cierre de negocio >> (PASAR A P35)
- Está en casa sin teletrabajar >> (PASAR A P36)
- Otra: Indicar cual

34. ¿Realizó el teletrabajo alguna vez en su puesto de trabajo antes de esta crisis?

Queremos saber si en su empresa/organización teletrabajó (o trabajó por remoto) alguna vez con anterioridad a esta crisis (marcar sólo una opción)

- Sí
 - No
- PASAR A P36

35. ¿Recibió algún tipo de ayuda por suspensión de actividad? (marcar sólo una opción)

- Sí
 - No
- PASAR A P36

EL IMPACTO DE LA COVID-19 SOBRE EL EMPLEO

Las consecuencias de la crisis sanitaria sobre el empleo

36. ¿Qué probabilidad existe de...?

	Nada	Poca	Bastante	Mucha
36.1 Que mi sueldo se reduzca durante esta crisis				
36.2 Que la empresa/organización en que trabajo tenga que cerrar mientras dure esta crisis				
36.3 Que pierda mi empleo durante esta crisis				
36.4 Que mi salario se reduzca de forma permanente				
36.5 Que la empresa donde trabajo tenga que pechar permanentemente				
36.6 Que pierda el empleo permanentemente				

37. ¿Hubo algún caso de contagio por COVID-19 en la empresa o en su entorno de trabajo? (marcar sólo una opción)

- Sí
- No

mejorará en los próximos meses? (marcar sólo una opción)

- Sí
- No
- NS/NC

EL IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA ECONOMÍA

38. ¿Cómo cree que está afectando esta crisis a la economía del lugar donde vive? (marcar sólo una opción)

- Impacto negativo y duradero
- Impacto negativo, pero pasajero
- Tendrá poco impacto

43. Dirección de correo electrónico*

44. PREGUNTA ABIERTA

Si desea añadir algún comentario que considere relevante para los fines de este estudio y que no ha sido suficientemente abordado, por favor hágalo a continuación

39. ¿Cree probable que en el futuro inmediato vuelva a haber una crisis como esta? (marcar sólo una opción)

- Sí
- No
- NS/NC

Consentimiento RGPD* (marcar sólo una opción)

Leí y acepto la Política de Privacidad:

<https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

40. ¿Cree que el país en que vive estará mejor preparado para afrontarla? (marcar sólo una opción)

- Sí
- No
- NS/NC

41. ¿Cómo diría que es hoy la situación económica de su hogar? (marcar sólo una opción)

- Mejor
- Igual
- Peor

42. ¿Cree que la situación económica de su hogar

Anexo 5: Mensajes de presentación del cuestionario

PRIMER ENVÍO

Asunto: Impacto laboral de la actual crisis por Covid-19

Estimada/o titulada/o,

Desde el inicio de la actual crisis por Covid-19 en el Observatorio de Persoas Tituladas nos interesamos por la situación del antiguo alumnado de la UVigo. Así, en un primer momento contactamos con todos los titulados/as que viven por el mundo adelante, recogiendo, en la iniciativa del Cuerpo Diplomático⁴, las crónicas de 59 personas sobre su experiencia personal y profesional en 27 países de los 5 continentes.

Ahora contactamos nuevamente contigo porque queremos saber el impacto de esta crisis global sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo. Para ello, solicitamos tu colaboración cubriendo la Encuesta que preparamos para conocer cómo la situación actual creada por el virus está afectando en el empleo en aspectos como la implantación del teletrabajo, los contratos (aplicación de ERTES), sectores económicos desigualmente alcanzados o las expectativas sobre el impacto de esta crisis en la economía y en el mercado de trabajo.

FORMULARIO DE LA ENCUESTA:

Accede a la encuesta⁵

IMPORTANTE: Queremos aclarar que en la encuesta NO se solicita el nombre de la empresa/organización en que trabajas. Los datos personales facilitados en el consentimiento serán tratados bajo la responsabilidad de la UVigo para la gestión de las finali-

dades del Observatorio. Además, para el análisis y tratamiento de los datos, realizada bajo mi dirección, las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas con los únicos datos personales requeridos (nombre, apellidos y correo electrónico).

A fin de obtener una muestra lo más representativa posible, agradeceríamos que difundieses esta encuesta entre tus colegas y compañeros/as que estudiaron contigo en la UVigo. Como en trabajos anteriores, los resultados y conclusiones finales de este estudio serán publicados y estarán a tu disposición y de toda la comunidad universitaria.

Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.

Recibe un cordial saludo,
Luis Espada
Director del Observatorio

Más información en la Web del Observatorio | Encuesta de impacto de la Covid-19 sobre la inserción laboral⁶

PRIMERA REITERACIÓN

Asunto: Solicitamos tu colaboración (segundo envío)

Estimado/a titulado/a,

Contactamos nuevamente contigo para solicitar tu colaboración en responder el cuestionario sobre el Impacto Laboral de la actual crisis por Covid-19 en las personas tituladas por la Universidade de Vigo.

Clicando en el siguiente link puedes acceder al formulario de la encuesta:

⁴ <https://corpodiplomaticouvigo.blogspot.com/>

⁵ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefogpOjvC8x2dkHrH_hlcxTR3efl03LRFqw6Hredp--d9hNQ/closedform

⁶ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/enquisa-de-impacto-da-covid-19-sobre-a-insercion-laboral/>

Cuestionario⁷

- Vídeo-guía de la encuesta⁸ (en menos de 3 min puedes conocer el tipo de preguntas que vas a encontrar)

¡Importante !

- Los datos personales facilitados en el consentimiento serán tratados bajo la responsabilidad de la UVigo para la gestión de las finalidades del Observatorio según el RGPD.
- El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas a los únicos datos personales requeridos.
- Conforme a la Ley, dispones del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que te afecte.

Agradeciendo mucho tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.

Recibe un cordial saludo,
Luis Espada Recarey
Director del Observatorio

Más información en la Web del Observatorio | Encuesta de impacto de la Covid-19 sobre la inserción laboral⁹

SEGUNDA REITERACIÓN

Asunto: Solicitamos tu colaboración (último envío)

Estimada/o titulada/o,

A nadie le gustan las encuestas pero, en este caso, son necesarias para conocer el impacto laboral de la actual crisis por Covid-19 entre las personas tituladas por la UVigo.

Por ello, solicitamos tu colaboración y agradece-

ríamos que respondieses el siguiente cuestionario clicando en el siguiente link:

- Cuestionario¹⁰

Este es el tercer y último envío que realizamos. Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos alumnos/as que ya contestaron la encuesta por lo que, si fue-se tu caso, no es necesario que lo vuelvas a hacer.

¡Importante !

- Los datos personales facilitados en el consentimiento serán tratados bajo la responsabilidad de la UVigo para la gestión de las finalidades del Observatorio según el RGPD.
- El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recogidas en la encuesta no serán asociadas a los únicos datos personales requeridos.
- Conforme a la Ley, dispones del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que te afecte.

Y porque queremos estar más próximos de los antiguos estudiantes, tenemos nuestra página de LinkedIn siempre actualizada. Y casi apostamos que no lo sabías y aún no nos sigues, ¿verdad? Pues ahora ya no tienes disculpa. Clica aquí¹¹ y comienza a seguirnos para estar informado/a.

Agradeciendo mucho tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.

Recibe un cordial saludo,
Luis Espada
Director del Observatorio

Más información en la Web del Observatorio | Encuesta de impacto de la Covid-19 sobre la inserción laboral¹²

⁷⁾ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefogpOjvC8x2dkHrH_hlCxTR3efi03LRFqw6Hredp--d9hNQ/closedform

⁸⁾ <https://www.youtube.com/watch?v=46q52ZDpydA>

⁹⁾ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/enquisa-de-impacto-da-covid-19-sobre-a-insercion-laboral/>

¹⁰⁾ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefogpOjvC8x2dkHrH_hlCxTR3efi03LRFqw6Hredp--d9hNQ/closedform

¹¹⁾ <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>

¹²⁾ <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/enquisa-de-impacto-da-covid-19-sobre-a-insercion-laboral/>

Anexo 6: Personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	0,16
A Barcala	0,04
A Coruña	5,92
A Limia	0,52
A Mariña Central	0,24
A Mariña Occidental	0,04
A Mariña Oriental	0,04
A Paradanta	0,28
A Terra Chã	0,40
Allariz-Maceda	0,64
Barbanza	1,12
Bergantiños	0,56
Betanzos	0,24
Caldas	0,56
Chantada	0,40
Deza	0,52
Ferrol	1,12
Fisterra	0,04
Lugo	1,32
Meira	0,04
Muros	0,04
Noia	0,48
O Baixo Miño	2,32
O Carballiño	1,56

Comarca	%
O Condado	2,28
O Eume	0,24
O Morrazo	5,40
O Ribeiro	0,44
O Salnés	2,56
O Sar	0,36
Ordes	0,28
Ourense	11,25
Pontevedra	8,49
Quiroga	0,08
Santiago	4,44
Sarria	0,20
Tabeirós-Terra de Montes	0,40
Terra de Caldelas	0,04
Terra de Celanova	0,36
Terra de Lemos	0,60
Terra de Melide	0,04
Terra de Soneira	0,12
Terra de Trives	0,28
Valdeorras	0,68
Verín	0,48
Viana	0,08
Vigo	42,27

Anexo 7: Personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	0,24
Albacete	0,24
Alicante	1,69
Almería	0,24
Asturias	3,14
Ávila	0,48
Barcelona	17,15
Cáceres	0,72
Cádiz	1,93
Cantabria	1,69
Castellón	0,48
Comunidad de Madrid	44,20
Córdoba	0,24
Cuenca	0,24
Girona	0,24
Granada	0,48
Guadalajara	0,24
Guipúzcoa	1,93
Huelva	0,24
Islas Baleares	2,90

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	1,93
León	1,21
Málaga	0,97
Navarra	1,93
Palencia	0,24
Región de Murcia	0,97
Salamanca	0,24
Santa Cruz de Tenerife	0,72
Segovia	0,72
Sevilla	2,42
Soria	0,24
Tarragona	0,97
Toledo	0,97
Valencia	2,42
Valladolid	1,93
Vizcaya	1,93
Zamora	0,97
Zaragoza	0,48

Anexo 8: Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	15,8
Andorra	0,3
Argentina	2,0
Australia	1,3
Bélgica	2,3
Brasil	3,3
Canadá	1,3
República Checa	0,7
Chile	1,3
China	0,7
Colombia	1,6
Croacia	0,3
Dinamarca	2,0
Ecuador	1,0
EEUU	5,9
El Salvador	0,3
Estonia	0,3
Finlandia	0,7
Francia	5,3
Grecia	0,3
Irlanda	2,0
Israel	0,3

País	%
Italia	1,3
Japón	0,7
Kazajistán	0,3
Lituania	0,3
Luxemburgo	0,3
Malasia	0,3
México	3,3
Noruega	1,3
Países Bajos	3,3
Panamá	0,3
Paraguay	0,3
Perú	2,6
Polonia	1,3
Portugal	10,2
Reino Unido	17,4
República Dominicana	0,3
Singapur	0,3
Suecia	1,3
Suiza	4,9
Tailandia	0,3
Turquía	0,3

Anexo 9: Distribución de las titulaciones por ámbitos académicos

ARTES Y HUMANIDADES

GRADOS

Bellas Artes

Estudios de Gallego y Español

Geografía e Historia

Lenguas Extranjeras

Traducción e Interpretación

LICENCIATURAS

Bellas Artes

Filología Gallega

Filología Hispánica

Filología Inglesa

Historia

Traducción e Interpretación

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Arte Contemporáneo. Creación e investigación

Artes Escénicas

Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones

Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales

Libro Ilustrado y Animación Audiovisual

Lengua y Comunicación en los Negocios

Traducción Multimedia

Traducción para la Comunicación Internacional

Traducción y Paratraducción

Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

TÍTULOS PROPIOS

Diseño Textil y Moda

CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMATURAS

Enfermería

Fisioterapia

GRADOS

Enfermería

Fisioterapia

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Nutrición

CIENTÍFICO

GRADOS

Biología

Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciencias del Mar

Ciencias Medioambientales

Química

LICENCIATURAS

Biología

Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciencias del Mar

Física

Química

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Acuicultura

Biotecnología Avanzada

Ciencia y Tecnología Agroalimentaria

Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca

Ciencias del Clima

Investigación en Química y Química Industrial

Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida

Neurociencia

Oceanografía

Química Avanzada

JURÍDICO-SOCIAL

DIPLOMATURAS

Ciencias Empresariales

Educación Social

Gestión y Administración Pública

Graduado Social

Maestro/a

Profesorado de EGB

Relaciones Laborales

Trabajo Social
Turismo

GRADOS

Administración y Dirección de Empresas
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Comercio
Comunicación Audiovisual
Derecho
Dirección y Gestión Pública
Economía
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Social
Publicidad y Relaciones Públicas
Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Trabajo Social
Turismo

LICENCIATURAS

Administración y Dirección de Empresas
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Ciencias Económicas (Sección de Ciencias Económicas y Empresariales)
Ciencias Empresariales (Sección de Ciencias Económicas y Empresariales)
Comunicación Audiovisual
Derecho
Derecho Económico-Empresarial
Economía
Psicopedagogía
Publicidad y Relaciones Públicas

MÁSTERES

Abogacía
Administración Integrada de Empresas
Comercio Internacional
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa
Derecho de la Empresa
Derecho Urbanístico y del Medioambiente
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
Dirección de Arte en Publicidad
Dirección de PYMES
Dirección Integrada de Proyectos
Dirección Pública y Liderazgo Institucional

Dirección y Administración de Empresas (MBA)
Dirección y Planificación del Turismo
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud
Economía
Estudios de Género
Finanzas
Gestión del Desarrollo Sostenible
Gestión Empresarial del Deporte
Gestión y Dirección Laboral
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
Investigación en Comunicación
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
Ordenación Jurídica del Mercado
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial

TÍTULOS PROPIOS

Ciencias Policiales
Información Técnica del Medicamento

MULTIDISCIPLINAR

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Innovación Industrial y Optimización de Procesos
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Técnicas Estadísticas

TÍTULOS PROPIOS

Sénior

TECNOLÓGICO

INGENIERÍAS SUPERIORES

Ingeniería de Minas
Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería en Informática
Ingeniería Industrial

INGENIERÍAS TÉCNICAS

Ingeniería Técnica Agrícola
Ingeniería Técnica de Telecomunicación
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
Ingeniería Técnica Forestal
Ingeniería Técnica Industrial

Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble
Teoría de la Señal y Comunicaciones

GRADOS

Ingeniería Agraria
Ingeniería de la Energía
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería en Organización Industrial
Ingeniería en Química Industrial
Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ingeniería Forestal
Ingeniería Informática
Ingeniería Mecánica

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Ciberseguridad
Consultoría de Software Libre
Contaminación Industrial
Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministros
Energía y Sostenibilidad
Fotónica y Tecnologías del Láser
Ingeniería de la Automoción
Ingeniería de la Construcción
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales
Ingeniería de Minas
Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Industrial
Ingeniería Informática
Ingeniería Telemática
Matemática Industrial
Mecatrónica
Prevención de Riesgos Laborales
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica
Procesos y Tecnologías en la Industria del Automóvil
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica

Anexo 10: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
A Baixa Limia	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0
A Barcala	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Coruña	13,5	4,7	9,5	31,8	0,7	39,9
A Limia	7,7	7,7	0,0	84,6	0,0	0,0
A Mariña Central	0,0	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7
A Mariña Occidental	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
A Mariña Oriental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Paradanta	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6
A Terra Chá	20,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Allariz-Maceda	18,8	18,8	12,5	43,8	0,0	6,3
Barbanza	17,9	7,1	3,6	42,9	0,0	28,6
Bergantiños	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0	57,1
Betanzos	0,0	16,7	16,7	33,3	0,0	33,3
Caldas	7,1	7,1	7,1	57,1	0,0	21,4
Chantada	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Deza	23,1	0,0	0,0	53,8	0,0	23,1
Eume	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ferrol	7,1	7,1	3,6	53,6	0,0	28,6
Fisterra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	3,0	0,0	3,0	54,5	3,0	36,4
Meira	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Muros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noia	8,3	8,3	25,0	33,3	0,0	25,0
O Baixo Miño	12,1	5,2	5,2	60,3	1,7	15,5
O Carballiño	7,7	0,0	10,3	64,1	0,0	17,9
O Condado	8,8	5,3	17,5	43,9	1,8	22,8
O Eume	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0
O Morrazo	8,2	5,2	13,4	49,3	0,0	23,9
O Ribeiro	9,1	0,0	0,0	54,5	0,0	36,4
O Salnés	4,7	9,4	9,4	57,8	1,6	17,2
O Sar	11,1	0,0	0,0	66,7	0,0	22,2
Ordes	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1
Ourense	6,4	5,0	6,8	63,2	0,4	18,2
Pontevedra	10,8	7,5	5,2	49,1	2,8	24,5
Quiroga	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Santiago	9,0	5,4	8,1	36,9	0,9	39,6
Sarria	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0
Taboas-Terra de Montes	10,0	10,0	10,0	30,0	0,0	40,0

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Terra de Caldelas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Terra de Celanova	0,0	11,1	0,0	55,6	0,0	33,3
Terra de Lemos	6,7	0,0	0,0	73,3	0,0	20,0
Terra de Melide	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Terra de Soaneira	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Terra de Trives	14,3	14,3	14,3	42,9	0,0	14,3
Valdeorras	5,9	11,8	0,0	58,8	0,0	23,5
Verín	0,0	16,7	0,0	66,7	0,0	16,7
Viana	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vigo	10,0	4,4	11,8	45,2	1,2	27,4

Anexo 11: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Andalucía	18,5	7,4	11,1	33,3	0,0	29,6
Aragón	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Asturias	23,1	0,0	30,8	30,8	0,0	15,4
Cantabria	0,0	0,0	14,3	57,1	14,3	14,3
Castilla y León	16,0	8,0	20,0	36,0	0,0	20,0
Castilla-La Mancha	14,3	0,0	0,0	71,4	0,0	14,3
Cataluña	19,5	1,3	9,1	32,5	0,0	37,7
Comunidad de Madrid	9,3	2,7	8,7	48,6	0,5	30,1
Comunidad Valenciana	0,0	5,3	47,4	15,8	0,0	31,6
Extremadura	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Islas Baleares	0,0	0,0	8,3	66,7	0,0	25,0
Islas Canarias	18,2	9,1	54,5	9,1	0,0	9,1
Navarra	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	37,5
País Vasco	5,9	5,9	35,3	23,5	5,9	23,5
Región de Murcia	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0

Anexo 12: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Álava	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alicante	0,0	0,0	42,9	28,6	0,0	28,6
Almería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	23,1	0,0	30,8	30,8	0,0	15,4
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	19,7	1,4	7,0	33,8	0,0	38,0
Cáceres	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Cádiz	25,0	12,5	25,0	25,0	0,0	12,5
Cantabria	0,0	0,0	14,3	57,1	14,3	14,3
Castellón	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	9,3	2,7	8,7	48,6	0,5	30,1
Córdoba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Girona	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Guadalajara	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	12,5	12,5	25,0	25,0	0,0	25,0
Huelva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	0,0	8,3	66,7	0,0	25,0
Las Palmas de Gran Canaria	25,0	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0
León	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Málaga	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Navarra	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	37,5
Palencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Segovia	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
Sevilla	20,0	10,0	0,0	40,0	0,0	30,0
Soria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Toledo	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Valencia	0,0	10,0	60,0	0,0	0,0	30,0
Valladolid	12,5	0,0	25,0	37,5	0,0	25,0
Vizcaya	0,0	0,0	37,5	25,0	12,5	25,0
Zamora	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0

Anexo 13: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Alemania	18,8	2,1	6,3	16,7	0,0	56,3
Andorra	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Argentina	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	50,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	14,3	0,0	0,0	28,6	0,0	57,1
Brasil	40,0	0,0	20,0	30,0	0,0	10,0
Canadá	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0
República Checa	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Chile	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
China	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	33,3
Ecuador	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
EEUU	27,8	0,0	11,1	22,2	0,0	38,9
El Salvador	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Estonia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Francia	37,5	0,0	6,3	25,0	0,0	31,3
Grecia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Japón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Kazajistán	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Malasia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	10,0	0,0	20,0	10,0	0,0	60,0
Noruega	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Países Bajos	10,0	0,0	30,0	0,0	0,0	60,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	37,5	12,5	12,5	37,5
Polonia	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Portugal	12,9	3,2	35,5	32,3	3,2	12,9
Reino Unido	22,6	5,7	28,3	18,9	0,0	24,5
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
Suiza	13,3	0,0	33,3	6,7	0,0	46,7
Tailandia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Turquía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 14: Especialidad de los títulos de doctorado obtenidos en la UVigo

Título	%	Título	%
Administración y Dirección de Empresas	0,03	Física Computacional	0,03
Análisis e Intervención Psicosocioeducativa en Personas Mayores	0,03	Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,03
Antropología social	0,03	Ingeniería de Materiales	0,03
Bellas Artes	0,09	Ingeniería de Minas	0,06
Biología	0,65	Ingeniería de Telecomunicación	0,34
Biotecnología Avanzada	0,03	Ingeniería en Informática	0,03
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,37	Ingeniería Forestal	0,03
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,09	Ingeniería Industrial	0,31
Ciencias de la Educación	0,03	Ingeniería Informática	0,03
Ciencias de la Vida	0,03	Ingeniería Química	0,03
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,06	Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,03
Ciencias del Mar	0,22	Investigación en Comunicación	0,03
Ciencias del Mar, Tecnología y Gestión	0,09	Lenguas Extranjeras	0,03
Ciencias Empresariales	0,09	Lingüística Aplicada	0,03
Comunicación	0,16	Lingüística Gallega	0,03
Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas	0,06	Literatura	0,03
Derecho	0,06	Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,03
Didácticas Especiales	0,03	Modelos Matemáticos	0,03
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,03	Oceanografía	0,09
Dirección y Planificación del Turismo	0,03	Organización de Empresas	0,03
Ecología	0,03	Programa del Mar	0,03
Economía	0,09	Química	0,68
Economía Aplicada	0,03	Química Analítica	0,06
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,06	Química Industrial	0,03
Educación, Deporte y Salud	0,03	Química Orgánica	0,03
Electrónica	0,03	Química Teórica y Modelización Molecular	0,03
Estudios Lingüísticos	0,03	Tecnología Medioambiental	0,06
Estudios Literarios	0,06	Tecnología Medioambiental/Ingeniería de Minas	0,03
Filología Gallega	0,03	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0,03
Filología Inglesa	0,09	Traducción e Interpretación	0,09
Física	0,16		
Física Aplicada	0,12		

Anexo 15: Distribución global de las titulaciones por género según orden decreciente de presencia femenina

Diplomaturas

Titulación	Hombre	Mujer
Trabajo Social	8,6	91,4
Educación Social	12,1	87,9
Enfermería	12,1	87,9
Maestro/a	14,2	85,8
Turismo	20,0	80,0
Profesorado de EGB	21,1	78,9
Relaciones Laborales	27,7	72,3
Ciencias Empresariales	32,5	67,5
Graduado Social	33,3	66,7
Gestión y Administración Pública	33,3	66,7
Fisioterapia	35,7	64,3

Grados

Titulación	Hombre	Mujer
Estudios de Gallego y Español	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	0,0	100,0
Turismo	0,0	100,0
Geografía e Historia	0,0	100,0
Educación Infantil	9,1	90,9
Educación Social	10,0	90,0
Trabajo Social	12,5	87,5
Comercio	14,3	85,7
Lenguas Extranjeras	14,3	85,7
Publicidad y Relaciones Públicas	15,4	84,6
Fisioterapia	17,6	82,4
Enfermería	24,0	76,0
Ciencias del Mar	25,0	75,0
Administración y Dirección de Empresas	28,6	71,4
Derecho	28,6	71,4
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	71,4
Educación Primaria	30,8	69,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	66,7
Ciencias Medioambientales	33,3	66,7
Bellas Artes	35,0	65,0
Comunicación Audiovisual	35,7	64,3
Biología	50,0	50,0
Economía	50,0	50,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	50,0

Titulación	Hombre	Mujer
Ingeniería Forestal	50,0	50,0
Química	50,0	50,0
Dirección y Gestión Pública	58,3	41,7
Ingeniería Informática	60,0	40,0
Ingeniería Mecánica	60,0	40,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3
Ingeniería de la Energía	85,7	14,3
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	85,7	14,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Hombre	Mujer
Ingeniería de Telecomunicación	65,6	34,4
Ingeniería en Informática	66,7	33,3
Ingeniería Industrial	67,6	32,4
Ingeniería de Minas	69,4	30,6

Ingenierías Técnicas

Titulación	Hombre	Mujer
Ingeniería Técnica Agrícola	40,0	60,0
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	54,5	45,5
Ingeniería Técnica Forestal	76,5	23,5
Ingeniería Técnica Industrial	78,3	21,7
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	81,3	18,8

Licenciaturas

Titulación	Hombre	Mujer
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9,1	90,9
Traducción e Interpretación	12,2	87,8
Psicopedagogía	18,8	81,3
Bellas Artes	20,3	79,7
Filología Inglesa	22,0	78,0
Publicidad y Relaciones Públicas	22,4	77,6
Biología	25,3	74,7
Química	27,5	72,5
Derecho	28,6	71,4
Ciencias del Mar	28,8	71,3
Filología Hispánica	29,6	70,4
Filología Gallega	30,0	70,0
Historia	30,8	69,2
Comunicación Audiovisual	34,8	65,2
Administración y Dirección de Empresas	38,7	61,3
Derecho Económico-Empresarial	39,6	60,4
Física	40,0	60,0
Ciencias Económicas	50,0	50,0
Economía	50,0	50,0
Ciencias Empresariales	51,9	48,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	71,4	28,6

Máster universitario

Titulación	Hombre	Mujer
Artes Escénicas	0,0	100
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	100
Ciencias del Clima	0,0	100
Derecho de la Empresa	0,0	100
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100
Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministros	0,0	100
Energía y Sostenibilidad	0,0	100
Ingeniería de Minas	0,0	100
Estudios de Gallego y Español	0,0	100
Estudios de Género	0,0	100
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	100
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100
Lengua y Comunicación nos Negocios	0,0	100

Titulación	Hombre	Mujer
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,0	100
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	100
Oceanografía	0,0	100
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	100
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,0	100
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100
Química	0,0	100
Química Avanzada	0,0	100
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,0	100
Traducción y Paratraducción	0,0	100
Traducción Multimedia	0,0	100
Traducción para la Comunicación Internacional	0,0	100
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100
Abogacía	20,0	80,0
Dirección de Arte en Publicidad	20,0	80,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	25,0	75,0
Arte Contemporáneo. Creación e investigación	33,3	66,7
Dirección Integrada de Proyectos	33,3	66,7
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	33,3	66,7
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	33,3	66,7
Traducción e Interpretación	33,3	66,7
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	66,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	34,6	65,4
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmóvil	40,0	60,0
Prevención de Riesgos Laborales	44,4	55,6
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	50,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	50,0	50,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	50,0	50,0
Finanzas	50,0	50,0
Investigación en Química y Química Industrial	50,0	50,0
Mecatrónica	50,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0
Nutrición	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0	50,0

Titulación	Hombre	Mujer
Comercio Internacional	60,0	40,0
Dirección y Planificación del Turismo	60,0	40,0
Dirección Administración y Dirección de Empresas (MBA)	66,7	33,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	66,7	33,3
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	66,7	33,3
Ingeniería de Telecomunicación	66,7	33,3
Biotecnología Avanzada	75,0	25,0
Contaminación Industrial	75,0	25,0
Ingeniería Industrial	83,3	16,7
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas	100,0	0,0
Ciberseguridad	100,0	0,0
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0
Dirección de PYMES	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	100,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0

Titulación	Hombre	Mujer
Ingeniería Telemática	100,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	100,0	0,0
Interuniversitario de Neurociencia	100,0	0,0
Investigación en Comunicación	100,0	0,0
Matemática Industrial	100,0	0,0
Procesos y Tecnologías en la Industria del Automóvil	100,0	0,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0

Títulos propios

Título	Hombre	Mujer
Diseño Textil y Moda	25,0	75,0
Información Técnica del Medicamento	50,0	50,0
Ciencias Policiales	66,7	33,3
Sénior	75,0	25,0

Anexo 16: Lugar de residencia por titulaciones

Diplomaturas

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ciencias Empresariales	88,3	11,0	0,6
Educación Social	84,8	12,1	3,0
Enfermería	84,6	12,1	3,3
Fisioterapia	85,7	14,3	0,0
Gestión y Administración Pública	100,0	0,0	0,0
Graduado Social	90,5	9,5	0,0
Maestro/a	92,6	5,7	1,7
Profesorado de EGB	97,4	2,6	0,0
Relaciones Laborales	92,8	4,8	2,4
Trabajo Social	97,1	2,9	0,0
Turismo	70,0	10,0	20,0

Grados

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	85,7	10,7	3,6
Bellas Artes	70,0	20,0	10,0
Biología	80,0	10,0	10,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	62,5	25,0	12,5
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	71,4	28,6	0,0
Derecho	57,1	42,9	0,0
Dirección y Gestión Pública	75,0	16,7	8,3
Economía	50,0	33,3	16,7
Educación Infantil	90,9	9,1	0,0
Educación Primaria	92,3	0,0	7,7
Educación Social	100,0	0,0	0,0
Enfermería	84,0	4,0	12,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	57,1	14,3	28,6
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	57,1	28,6	14,3
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	75,0	25,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ingeniería en Tecnologías Industriales	33,3	66,7	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	80,0	20,0	0,0
Lenguas Extranjeras	42,9	28,6	28,6
Publicidad y Relaciones Públicas	46,2	46,2	7,7
Química	50,0	0,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0
Trabajo Social	87,5	0,0	12,5
Traducción e Interpretación	69,2	15,4	15,4
Turismo	25,0	75,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ingeniería de Minas	61,1	22,2	16,7
Ingeniería de Telecomunicación	62,6	21,4	16,0
Ingeniería en Informática	80,0	4,4	15,6
Ingeniería Industrial	71,7	14,6	13,7

Ingenierías Técnicas

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Agrícola	88,0	12,0	0,0
Informática de Gestión	85,4	12,5	2,1
Telecomunicación	54,5	31,8	13,6
Forestal	88,2	2,9	8,8
Industrial	82,8	8,6	8,6

Licenciaturas

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	83,2	11,6	5,2
Bellas Artes	73,4	20,3	6,3
Biología	74,7	12,0	13,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8	9,1	9,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,7	14,3	0,0
Ciencias del Mar	58,8	25,0	16,3
Ciencias Económicas	83,3	14,3	2,4
Ciencias Empresariales	88,9	7,4	3,7
Comunicación Audiovisual	52,2	39,1	8,7
Derecho	80,4	14,3	5,4
Derecho Económico-Empresarial	81,1	15,1	3,8
Economía	73,6	16,7	9,7
Filología Gallega	80,0	0,0	20,0
Filología Hispánica	85,2	7,4	7,4
Filología Inglesa	68,3	19,5	12,2
Física	40,0	30,0	30,0
Historia	92,3	7,7	0,0
Psicopedagogía	93,8	4,2	2,1

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Publicidad y Relaciones Públicas	73,7	22,4	3,9
Química	75,0	15,0	10,0
Traducción e Interpretación	60,0	13,3	26,7

Anexo 17: Distribución porcentual de la muestra por titulaciones y Campus

Ciclos y Grados

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Diplomatura en Ciencias Empresariales	36,8		63,2
Diplomatura en Educación Social	X		
Diplomatura en Enfermería	19,8	24,2	56,0
Diplomatura en Fisioterapia		X	
Diplomatura en Gestión y Administración Pública		X	
Diplomatura en Graduado Social		4,8	95,2
Diplomatura en Maestro/a	39,2	43,2	17,6
Diplomatura en Profesorado de EGB	36,8	34,2	28,9
Diplomatura en Relaciones Laborales			X
Diplomatura en Trabajo Social	X		
Diplomatura en Turismo	X		
Grado en Administración y Dirección de Empresas	50,0		50,0
Grado en Bellas Artes		X	
Grado en Biología			X
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	X		
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		X	
Grado en Ciencias del Mar			X
Grado en Ciencias Medioambientales	X		
Grado en Comercio			X
Grado en Comunicación Audiovisual		X	
Grado en Derecho	71,4		28,6
Grado en Dirección y Gestión Pública		X	
Grado en Economía			X
Grado en Educación Infantil	36,4	36,4	27,3
Grado en Educación Primaria		84,6	15,4
Grado en Educación Social	X		
Grado en Enfermería	16,0	20,0	64,0
Grado en Estudios de Gallego y Español			X
Grado en Fisioterapia		X	
Grado en Geografía e Historia	X		
Grado en Ingeniería Agraria	X		
Grado en Ingeniería de la Energía			X
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			X
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			X
Grado en Ingeniería Eléctrica			X
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática			X
Grado en Ingeniería en Organización Industrial			X
Grado en Ingeniería en Química Industrial			X

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales			X
Grado en Ingeniería Forestal		X	
Grado en Ingeniería Informática	X		
Grado en Ingeniería Mecánica			X
Grado en Lenguas Extranjeras			X
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas		X	
Grado en Química			X
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			X
Grado en Trabajo Social	X		
Grado en Traducción e Interpretación			X
Grado en Turismo	X		
Ingeniería de Minas			X
Ingeniería de Telecomunicación			X
Ingeniería en Informática	X		
Ingeniería Industrial			X
Ingeniería Técnica Agrícola	X		
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	X		
Ingeniería Técnica en Telecomunicación			X
Ingeniería Técnica Forestal		X	
Ingeniería Técnica Industrial			X
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	21,0		79,0
Licenciatura en Bellas Artes		X	
Licenciatura en Biología			X
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	X		
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		X	
Licenciatura en Ciencias del Mar			X
Licenciatura en Ciencias Económicas			X
Licenciatura en Ciencias Empresariales			X
Licenciatura en Comunicación Audiovisual		X	
Licenciatura en Derecho	X		
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial			X
Licenciatura en Economía			X
Licenciatura en Filología Gallega			X
Licenciatura en Filología Hispánica			X
Licenciatura en Filología Inglesa			X
Licenciatura en Física	X		
Licenciatura en Historia	X		
Licenciatura en Psicopedagogía	X		
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas		X	
Licenciatura en Química			X
Licenciatura en Traducción e Interpretación			X

Másteres Universitarios

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Máster Universitario en Abogacía	20,0	20,0	60,0
Máster Universitario en Acuicultura			X
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas			X
Máster Universitario en Arte Contemporáneo. Creación e investigación		X	
Máster Universitario en Artes Escénicas			X
Máster Universitario en Biotecnología Avanzada			X
Máster Universitario en Ciberseguridad			X
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	X		
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca			X
Máster Universitario en Ciencias del Clima	X		
Máster Universitario en Comercio Internacional			X
Máster Universitario en Consultoría de Software Libre	X		
Máster Universitario en Contaminación Industrial			X
Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	X		
Máster Universitario en Derecho de la Empresa			X
Máster Universitario en Derecho Urbanístico y del Medioambiente	X		
Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	X		
Máster Universitario en Dirección de Arte en Publicidad		X	
Máster Universitario en Dirección de PYMES			X
Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos		X	
Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional		X	
Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA)			X
Máster Universitario en Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministros			X
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	X		
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	X		
Máster Universitario en Economía			X
Máster Universitario en Energía y Sostenibilidad			X
Máster Universitario en Estudios de Gallego y Español			X
Máster Universitario en Estudios de Género			X
Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			X
Máster Universitario en Finanzas			X
Máster Universitario en Fotónica y Tecnologías del Láser			X
Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible			X
Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte	X		
Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral			X
Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	X		
Máster Universitario en Ingeniería de la Automoción			X
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción			X
Máster Universitario en Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales			X
Máster Universitario en Ingeniería de Minas			X
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			X
Máster Universitario en Ingeniería Industrial			X

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Máster Universitario en Ingeniería Informática	X		
Máster Universitario en Ingeniería Telemática			X
Máster Universitario en Innovación Industrial y Optimización de Procesos			X
Máster Universitario en Interuniversitario de Neurociencia			X
Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	X		
Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud		X	
Máster Universitario en Investigación en Comunicación		X	
Máster Universitario en Investigación en Química y Química Industrial			X
Máster Universitario en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual		X	
Máster Universitario en Lengua y Comunicación nos Negocios			X
Máster Universitario en Matemática Industrial			X
Máster Universitario en Mecatrónica			X
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			X
Máster Universitario en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida			X
Máster Universitario en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo		X	
Máster Universitario en Nutrición	X		
Máster Universitario en Oceanografía			X
Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado			X
Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial			X
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales			X
Máster Universitario en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			X
Máster Universitario en Procesos y Tecnologías en la Industria del Automóvil			X
Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	15,4	19,2	65,4
Máster Universitario en Publicidad y Relaciones Públicas		X	
Máster Universitario en Química			X
Máster Universitario en Química Avanzada			X
Máster Universitario en Técnicas Estadísticas			X
Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			X
Máster Universitario en Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmóvil			X
Máster Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones			X
Máster Universitario en Traducción Multimedia			X
Máster Universitario en Traducción para la Comunicación Internacional			X
Máster Universitario en Traducción e Interpretación			X
Máster Universitario en Traducción y Paratraducción			X
Máster Universitario en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	X		

Anexo 18: Evolución temporal (quinquenal e interanual) de la muestra obtenida (%)

Año	Número	%	Número	%
1990	20	0,62	218	6,8
1991	18	0,56		
1992	43	1,34		
1993	36	1,12		
1994	36	1,12		
1995	65	2,02		
1996	75	2,33	497	15,4
1997	93	2,89		
1998	107	3,33		
1999	101	3,14		
2000	121	3,76		
2001	150	4,66		
2002	137	4,26	705	21,9
2003	122	3,79		
2004	131	4,07		
2005	165	5,13		
2006	141	4,38		
2007	145	4,51		
2008	152	4,72	776	24,1
2009	180	5,60		
2010	158	4,91		
2011	168	5,22		
2012	141	4,38		
2013	155	4,82		
2014	195	6,06	845	26,3
2015	186	5,78		
2016	69	2,14		
2017	41	1,27		
2018	31	0,96		
2019	23	0,71		
2020	12	0,37	176	5,5

Anexo 19: Evolución anual de la muestra obtenida por géneros

Año	Hombre	Mujer
1990	30,0	70,0
1991	50,0	50,0
1992	37,2	62,8
1993	50,0	50,0
1994	38,9	61,1
1995	52,3	47,7
1996	41,3	58,7
1997	33,3	66,7
1998	40,2	59,8
1999	37,6	62,4
2000	47,1	52,9
2001	34,0	66,0
2002	40,1	59,9
2003	46,7	53,3
2004	43,5	56,5
2005	43,0	57,0
2006	36,2	63,8
2007	33,1	66,9
2008	32,2	67,8
2009	46,7	53,3
2010	35,4	64,6
2011	37,5	62,5
2012	44,0	56,0
2013	38,7	61,3
2014	39,5	60,5
2015	46,2	53,8
2016	36,2	63,8
2017	46,3	53,7
2018	48,4	51,6
2019	43,5	56,5
2020	41,7	58,3

Anexo 20: Evolución anual de la muestra obtenida por ámbitos académicos

Año	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
1990	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
1991	0,0	11,1	0,0	83,3	0,0	5,6
1992	9,3	11,6	7,0	62,8	0,0	9,3
1993	8,3	11,1	0,0	55,6	0,0	25,0
1994	5,6	8,3	0,0	63,9	0,0	22,2
1995	6,2	4,6	1,5	61,5	0,0	26,2
1996	16,0	4,0	4,0	49,3	0,0	26,7
1997	21,5	3,2	8,6	45,2	0,0	21,5
1998	8,4	3,7	9,3	64,5	0,0	14,0
1999	9,9	0,0	21,8	42,6	0,0	25,7
2000	8,3	5,8	10,7	55,4	0,0	19,8
2001	9,3	7,3	14,0	44,0	0,0	25,3
2002	9,5	5,1	9,5	53,3	0,0	22,6
2003	11,5	5,7	9,0	46,7	0,0	27,0
2004	11,5	3,8	8,4	48,9	0,0	27,5
2005	5,5	3,0	13,4	42,7	0,0	35,4
2006	9,9	2,1	17,0	48,9	0,0	22,0
2007	15,2	4,8	13,1	36,6	0,7	29,7
2008	7,2	7,2	10,5	41,4	0,7	32,9
2009	6,1	5,0	12,2	37,8	0,6	38,3
2010	10,1	3,8	9,5	45,6	3,8	27,2
2011	14,3	6,0	10,1	41,7	0,6	27,4
2012	12,1	5,0	10,0	37,9	1,4	33,6
2013	15,5	4,5	10,3	41,3	0,6	27,7
2014	9,2	5,1	12,3	39,5	2,1	31,8
2015	11,3	4,8	10,8	32,3	2,7	38,2
2016	15,9	1,4	13,0	34,8	7,2	27,5
2017	14,6	2,4	26,8	31,7	7,3	17,1
2018	12,9	3,2	12,9	38,7	6,5	25,8
2019	9,1	0,0	36,4	36,4	0,0	18,2
2020	25,0	8,3	25,0	16,7	0,0	25,0

Anexo 21: Situación sociolaboral previa a la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otras
Ciencias Empresariales	7,4	62,0	4,3	17,8	1,8	6,7	0,0	0,0	0,0
Educación Social	6,1	54,5	0,0	33,3	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	1,1	15,6	1,1	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Fisioterapia	0,0	50,0	0,0	14,3	0,0	35,7	0,0	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	0,0	66,7	0,0	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	4,8	42,9	0,0	38,1	0,0	9,5	0,0	0,0	4,8
Maestro/a	3,4	35,2	1,1	51,1	2,3	3,4	0,0	0,6	2,8
Profesorado de EGB	0,0	28,9	2,6	63,2	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales	6,0	57,8	1,2	22,9	2,4	7,2	1,2	0,0	1,2
Trabajo Social	8,6	51,4	0,0	28,6	0,0	2,9	0,0	0,0	8,6
Turismo	0,0	40,0	10,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0

Grados

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otras
Administración y Dirección de Empresas	3,6	82,1	3,6	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bellas Artes	30,0	25,0	0,0	5,0	5,0	30,0	5,0	0,0	0,0
Biología	0,0	50,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	12,5	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Ciencias Medioambientales	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Comercio	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	71,4	7,1	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	57,1	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	8,3	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Economía	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	54,5	0,0	9,1	27,3	0,0	0,0	0,0	9,1
Educación Primaria	0,0	30,8	0,0	69,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	70,0	0,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	24,0	0,0	72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Estudios de Gallego y Español	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	11,8	70,6	0,0	5,9	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otras
Ingeniería Agraria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	57,1	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	7,7	84,6	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Química	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Trabajo Social	0,0	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	61,5	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	15,4	0,0
Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingenierías superiores

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otras
Ingeniería de Minas	0,0	80,6	5,6	8,3	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	2,3	81,7	1,5	11,5	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Informática	2,2	77,8	0,0	17,8	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	1,4	80,4	4,1	8,2	0,9	3,7	0,0	0,9	0,5

Ingenierías Técnicas

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otros
Agrícola	4,0	64,0	4,0	12,0	0,0	12,0	0,0	4,0	0,0
Informática de Gestión	0,0	72,9	2,1	22,9	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0
Telecomunicación	0,0	90,9	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0
Forestal	14,7	61,8	0,0	11,8	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0
Industrial	4,0	79,3	4,5	6,6	0,5	2,5	0,0	1,5	1,0

Licenciaturas

Titulación	Paro	Empresa privada	Empresario	Administración	Oposiciones	Autoempleo	Jubilado	Estudios	Otros
Administración y Dirección de Empresas	5,8	70,3	2,6	10,3	5,2	5,2	0,0	0,0	0,6
Bellas Artes	12,5	43,8	0,0	26,6	1,6	14,1	0,0	0,0	1,6
Biología	6,7	52,0	0,0	28,0	2,7	5,3	0,0	1,3	4,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	36,4	0,0	27,3	0,0	18,2	0,0	9,1	9,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,8	52,4	0,0	38,1	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	10,0	46,3	1,3	38,8	1,3	1,3	0,0	0,0	1,3
Ciencias Económicas	7,1	52,4	4,8	26,2	0,0	7,1	0,0	0,0	2,4
Ciencias Empresariales	3,7	66,7	7,4	16,7	1,9	3,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	4,3	56,5	0,0	26,1	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	1,8	26,8	3,6	37,5	3,6	26,8	0,0	0,0	0,0
Derecho Económico-Empresarial	7,5	47,2	5,7	20,8	1,9	15,1	1,9	0,0	0,0
Economía	1,4	75,0	0,0	13,9	1,4	6,9	0,0	0,0	1,4
Filología Gallega	10,0	0,0	0,0	70,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	7,4	55,6	0,0	33,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	2,4	48,8	0,0	36,6	0,0	9,8	0,0	0,0	2,4
Física	0,0	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historia	23,1	15,4	0,0	38,5	7,7	7,7	0,0	7,7	0,0
Psicopedagogía	2,1	20,8	2,1	66,7	2,1	0,0	4,2	0,0	2,1
Publicidad y Relaciones Públicas	2,6	59,2	1,3	15,8	3,9	13,2	0,0	0,0	3,9
Química	5,0	70,0	0,0	17,5	5,0	2,5	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	2,2	40,0	1,1	23,3	0,0	32,2	0,0	0,0	1,1

Anexo 22: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	
A Baixa Limia	50,0
A Barcala	100,0
A Coruña	90,5
A Limia	69,2
A Mariña Central	100,0
A Mariña Occidental	100,0
A Mariña Oriental	100,0
A Paradanta	85,7
A Terra Chá	80,0
Allariz-Maceda	93,8
Barbanza	96,4
Bergantiños	92,9
Betanzos	100,0
Caldas	92,9
Chantada	100,0
Deza	76,9
Eume	100,0
Ferrol	96,4
Fisterra	0,0
Lugo	100,0
Meira	100,0
Muros	100,0
Noia	50,0
O Baixo Miño	98,3
O Carballiño	92,3

Comarca	
O Condado	94,7
O Eume	80,0
O Morrazo	91,9
O Ribeiro	100,0
O Salnés	89,1
O Sar	100,0
Ordes	85,7
Ourense	93,6
Pontevedra	87,7
Quiroga	50,0
Santiago	96,4
Sarria	100,0
Tabeirós-Terra de Montes	70,0
Terra de Caldelas	100,0
Terra de Celanova	100,0
Terra de Lemos	93,3
Terra de Melide	100,0
Terra de Soneira	100,0
Terra de Trives	85,7
Valdeorras	88,2
Verín	91,7
Viana	100,0
Vigo	92,0

Anexo 23: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	85,2
Aragón	50,0
Asturias	92,3
Cantabria	100,0
Castilla y León	92,0
Castilla-La Mancha	100,0
Cataluña	96,1
Comunidad de Madrid	95,6

Comunidad Autónoma	%
Comunidad Valenciana	89,5
Extremadura	100,0
Islas Baleares	100,0
Islas Canarias	63,6
Navarra	87,5
País Vasco	100,0
Región de Murcia	100,0

Anexo 24: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	100,0
Albacete	100,0
Alicante	85,7
Almería	100,0
Asturias	92,3
Ávila	100,0
Barcelona	95,8
Cáceres	100,0
Cádiz	77,8
Cantabria	100,0
Castellón	100,0
Comunidad de Madrid	95,6
Córdoba	100,0
Cuenca	100,0
Girona	100,0
Granada	50,0
Guadalajara	100,0
Guipúzcoa	100,0
Huelva	100,0
Islas Baleares	100,0

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	50,0
León	100,0
Lleida	100,0
Málaga	100,0
Navarra	87,5
Palencia	100,0
Región de Murcia	100,0
Salamanca	100,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0
Segovia	100,0
Sevilla	80,0
Soria	0,0
Tarragona	100,0
Toledo	100,0
Valencia	90,0
Valladolid	87,5
Vizcaya	100,0
Zamora	100,0
Zaragoza	50,0

Anexo 25: Tasa de ocupación de las personas residentes en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	91,7
Andorra	100,0
Argentina	100,0
Australia	100,0
Bélgica	100,0
Brasil	90,0
Canadá	75,0
República Checa	50,0
Chile	100,0
China	50,0
Colombia	100,0
Croacia	100,0
Dinamarca	100,0
Ecuador	66,7
EEUU	100,0
El Salvador	100,0
Estonia	0,0
Finlandia	50,0
Francia	93,8
Grecia	100,0
Irlanda	100,0
Israel	100,0

País	%
Italia	100,0
Japón	100,0
Kazajistán	100,0
Lituania	100,0
Luxemburgo	100,0
Malasia	100,0
México	100,0
Noruega	100,0
Países Bajos	100,0
Panamá	100,0
Paraguay	100,0
Perú	100,0
Polonia	100,0
Portugal	93,5
Reino Unido	94,3
República Dominicana	100,0
Singapur	100,0
Suecia	50,0
Suiza	100,0
Tailandia	100,0
Turquía	100,0

Anexo 26: Tasa de ocupación de las personas tituladas por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	90,8
Educación Social	87,9
Enfermería	96,7
Fisioterapia	100,0
Gestión y Administración Pública	88,9
Graduado Social	95,2
Maestro/a	92,0
Profesorado de EGB	100,0
Relaciones Laborales	89,2
Trabajo Social	85,7
Turismo	90,0

Grado

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	96,4
Bellas Artes	60,0
Biología	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0
Ciencias del Mar	87,5
Ciencias Medioambientales	83,3
Comercio	100,0
Comunicación Audiovisual	100,0
Derecho	100,0
Dirección y Gestión Pública	83,3
Economía	100,0
Educación Infantil	81,8
Educación Primaria	100,0
Educación Social	90,0
Enfermería	96,0
Estudios de Gallego y Español	75,0
Fisioterapia	88,2
Geografía e Historia	100,0
Ingeniería Agraria	100,0
Ingeniería de la Energía	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0
Ingeniería Eléctrica	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	100,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0

Titulación	%
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0
Ingeniería Forestal	83,3
Ingeniería Informática	100,0
Ingeniería Mecánica	100,0
Lenguas Extranjeras	85,7
Publicidad y Relaciones Públicas	92,3
Química	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71,4
Trabajo Social	100,0
Traducción e Interpretación	84,6
Turismo	100,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	97,7
Ingeniería en Informática	97,8
Ingeniería Industrial	97,3

Ingeniería Técnica

Titulación	%
Agrícola	92,0
Forestal	85,3
Industrial	94,4
Informática de Gestión	97,9
Telecomunicación	95,5

Licenciatura

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	89,0
Bellas Artes	85,9
Biología	86,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	95,2
Ciencias del Mar	87,5
Ciencias Económicas	90,5
Ciencias Empresariales	96,3
Comunicación Audiovisual	95,7
Derecho	94,6
Derecho Económico-Empresarial	88,7
Economía	95,8
Filología Gallega	80,0
Filología Hispánica	92,6
Filología Inglesa	95,1
Física	100,0

Titulación	%
Historia	61,5
Psicopedagogía	91,7
Publicidad y Relaciones Públicas	90,8
Química	95,0
Traducción e Interpretación	96,7

Máster Universitario

Titulación	%
Abogacía	100,0
Acuicultura	100,0
Administración Integrada de Empresas	100,0
Arte Contemporáneo. Creación e investigación	66,7
Artes Escénicas	66,7
Biotecnología Avanzada	100,0
Ciberseguridad	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	75,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	100,0
Ciencias del Clima	100,0
Comercio Internacional	80,0
Consultoría de Software Libre	100,0
Contaminación Industrial	50,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0
Derecho de la Empresa	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	75,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	80,0
Dirección de PYMES	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	66,7
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	66,7
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	100,0
Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministros	100,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0
Economía	100,0
Energía y Sostenibilidad	100,0
Estudios de Género	100,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	66,7
Finanzas	100,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	100,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0

Titulación	%
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	66,7
Ingeniería de la Automoción	100,0
Ingeniería de la Construcción	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	50,0
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0
Ingeniería Industrial	100,0
Ingeniería Informática	100,0
Ingeniería Telemática	100,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	100,0
Interuniversitario de Neurociencia	100,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	66,7
Investigación en Comunicación	100,0
Investigación en Química y Química Industrial	100,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	50,0
Lengua y Comunicación nos Negocios	50,0
Matemática Industrial	100,0
Mecatrónica	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	75,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	60,0
Nutrición	100,0
Oceanografía	100,0
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	100,0
Prevención de Riesgos Laborales	100,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0
Procesos y Tecnologías en la Industria del Automóvil	100,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	92,3
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0
Química Avanzada	100,0
Técnicas Estadísticas	100,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmóvil	80,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0
Traducción Multimedia	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	50,0

Titulación	%
Traducción y Paratraducción	100,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0

Título Propio

Titulación	%
Ciencias Policiales	100,0
Diseño Textil y Moda	100,0
Información Técnica del Medicamento	50,0
Sénior	0,0

Anexo 27: Lugar de Trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	0,14
A Barcala	0,09
A Coruña	6,27
A Limia	0,46
A Mariña Central	0,18
A Mariña Occidental	0,09
A Paradanta	0,32
A Terra Chá	0,18
Allariz-Maceda	0,41
Arzúa	0,05
Barbanza	0,96
Bergantiños	0,27
Betanzos	0,27
Caldas	0,69
Chantada	0,37
Deza	0,55
Ferrol	1,28
Fisterra	0,05
Lugo	1,42
Noia	0,18
O Baixo Miño	2,29
O Carballiño	1,24

Comarca	%
O Condado	1,37
O Eume	0,32
O Morrazo	2,70
O Ribeiro	0,46
O Salnés	1,83
O Sar	0,27
Ordes	0,23
Ourense	11,03
Pontevedra	8,65
Santiago	6,32
Sarria	0,14
Tabeirós-Terra de Montes	0,41
Terra de Celanova	0,46
Terra de Lemos	0,64
Terra de Melide	0,09
Terra de Soneira	0,09
Terra de Trives	0,27
Valdeorras	0,73
Verín	0,50
Viana	0,18
Vigo	45,47
Xallas	0,05

Anexo 28: Lugar de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	4,8
Aragón	0,2
Asturias	3,6
Cantabria	1,9
Castilla y León	5,2
Castilla-La Mancha	1,7
Cataluña	20,5
Comunidad de Madrid	46,2

Comunidad Autónoma	%
Comunidad Valenciana	3,8
Extremadura	0,7
Islas Baleares	2,6
Islas Canarias	1,9
Navarra	1,7
País Vasco	4,3
Región de Murcia	1,0

Anexo 29: Lugar de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	0,5
Albacete	0,2
Alicante	1,4
Almería	0,2
Asturias	3,6
Ávila	0,7
Barcelona	19,3
Cáceres	0,7
Cádiz	1,2
Cantabria	1,9
Castellón	0,5
Ciudad Real	0,2
Comunidad de Madrid	46,3
Córdoba	0,2
Cuenca	0,2
Girona	0,2
Granada	0,2
Guadalajara	0,2
Guipúzcoa	1,9
Islas Baleares	2,6

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	1,0
León	1,2
Lleida	0,2
Málaga	1,2
Navarra	1,7
Palencia	0,2
Región de Murcia	1,0
Salamanca	0,2
Santa Cruz de Tenerife	1,0
Segovia	0,7
Sevilla	1,4
Tarragona	0,7
Toledo	0,7
Valencia	1,9
Valladolid	1,2
Vizcaya	1,9
Zamora	1,0
Zaragoza	0,2

Anexo 30: Lugar de traballo de las persoas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	14,0
Andorra	0,3
Argentina	1,6
Australia	1,3
Austria	0,3
Bélgica	2,2
Brasil	2,9
Cabo Verde	0,3
Canadá	1,0
Chile	1,3
China	0,6
Colombia	1,6
Costa Rica	0,3
Croacia	0,6
Dinamarca	2,2
Ecuador	0,6
EEUU	6,7
El Salvador	0,3
Eslovaquia	0,3
Finlandia	0,3
Francia	5,1
Grecia	0,3
Irlanda	2,2

País	%
Israel	0,3
Italia	1,3
Japón	0,6
Kazajistán	0,3
Lituania	0,3
Luxemburgo	0,6
Malasia	0,3
México	3,2
Mozambique	0,3
Noruega	1,3
Países Bajos	4,5
Paraguay	0,3
Perú	2,5
Polonia	1,3
Portugal	11,8
Reino Unido	17,2
República Checa	0,3
Singapur	0,3
Suecia	0,6
Suiza	5,1
Tailandia	0,3
Túnez	0,3
Turquía	0,3

Anexo 31: Lugar de trabajo por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ciencias Empresariales	87,8	12,2	0,0
Educación Social	82,8	13,8	3,4
Enfermería	84,7	12,9	2,4
Fisioterapia	92,3	7,7	0,0
Gestión y Administración Pública	100,0	0,0	0,0
Graduado Social	90,0	10,0	0,0
Maestro/a	93,7	5,0	1,3
Profesorado de EGB	97,4	2,6	0,0
Relaciones Laborales	89,2	5,4	5,4
Trabajo Social	93,3	6,7	0,0
Turismo	66,7	11,1	22,2

Grados

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	76,9	15,4	7,7
Bellas Artes	50,0	33,3	16,7
Biología	70,0	10,0	20,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	71,4	14,3	14,3
Ciencias Medioambientales	80,0	0,0	20,0
Comercio	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	71,4	28,6	0,0
Derecho	57,1	42,9	0,0
Dirección y Gestión Pública	70,0	20,0	10,0
Economía	50,0	33,3	16,7
Educación Infantil	87,5	12,5	0,0
Educación Primaria	91,7	0,0	8,3
Educación Social	100,0	0,0	0,0
Enfermería	79,2	8,3	12,5
Estudios de Gallego y Español	66,7	0,0	33,3
Fisioterapia	92,9	7,1	0,0
Geografía e Historia	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	57,1	14,3	28,6
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	42,9	28,6	28,6
Ingeniería Eléctrica	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	75,0	25,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	33,3	66,7	0,0
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	60,0	40,0	0,0
Lenguas Extranjeras	50,0	16,7	33,3

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Publicidad y Relaciones Públicas	58,3	41,7	0,0
Química	50,0	0,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	75,0	25,0	0,0
Trabajo Social	87,5	0,0	12,5
Traducción e Interpretación	60,0	30,0	10,0
Turismo	25,0	75,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Ingeniería de Minas	58,3	22,2	19,4
Ingeniería de Telecomunicación	59,8	22,8	17,3
Ingeniería en Informática	81,8	4,5	13,6
Ingeniería Industrial	68,1	16,0	16,0

Ingenierías Técnicas

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Agrícola	87,0	13,0	0,0
Forestal	79,3	3,4	17,2
Industrial	76,9	14,0	9,1
Informática de Gestión	82,6	15,2	2,2
Telecomunicación	47,6	33,3	19,0

Licenciaturas

Titulación	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y Dirección de Empresas	78,7	15,4	5,9
Bellas Artes	69,8	20,8	9,4
Biología	72,3	13,8	13,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	77,8	11,1	11,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,0	15,0	0,0
Ciencias del Mar	55,7	24,3	20,0
Ciencias Económicas	86,5	10,8	2,7
Ciencias Empresariales	88,5	7,7	3,8
Comunicación Audiovisual	50,0	40,9	9,1
Derecho	79,2	15,1	5,7
Derecho Económico-Empresarial	80,9	17,0	2,1
Economía	73,5	17,6	8,8
Filología Gallega	75,0	0,0	25,0
Filología Hispánica	84,0	4,0	12,0
Filología Inglesa	65,8	21,1	13,2
Física	40,0	30,0	30,0
Historia	100,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	95,3	4,7	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	69,6	26,1	4,3
Química	73,0	16,2	10,8
Traducción e Interpretación	58,8	14,1	27,1

Anexo 32: Evolución anual del lugar de trabajo de las personas tituladas

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
1990	95,0	5,0	0,0
1991	82,4	17,6	0,0
1992	93,0	4,7	2,3
1993	88,6	8,6	2,9
1994	94,3	2,9	2,9
1995	85,2	9,8	4,9
1996	82,2	11,0	6,8
1997	91,8	4,7	3,5
1998	85,9	8,1	6,1
1999	82,4	14,3	3,3
2000	77,7	18,8	3,6
2001	69,1	21,6	9,4
2002	79,7	16,4	3,9
2003	84,1	10,6	5,3
2004	77,9	14,8	7,4
2005	77,8	14,4	7,8
2006	80,5	16,4	3,1
2007	69,2	15,8	15,0
2008	72,9	17,1	10,0
2009	67,3	14,8	17,9
2010	76,6	10,3	13,1
2011	66,7	15,6	17,7
2012	58,1	19,4	22,5
2013	58,6	16,4	25,0
2014	69,1	17,7	13,3
2015	66,5	18,3	15,2
2016	87,3	5,5	7,3
2017	79,4	8,8	11,8
2018	82,8	6,9	10,3
2019	57,9	10,5	31,6
2020	85,7	0,0	14,3

Anexo 33: Tipo de contrato según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Ciencias Empresariales	0,8	0,0	84,4	3,1	0,0	11,7
Educación Social	0,0	0,0	58,6	6,9	0,0	34,5
Enfermería	0,0	0,0	63,0	1,2	0,0	35,8
Fisioterapia	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0	22,2
Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	6,3	0,0	62,5	0,0	0,0	31,3
Maestro/a	0,7	0,0	74,1	2,9	0,0	22,3
Profesorado de EGB	0,0	0,0	90,6	0,0	0,0	9,4
Relaciones Laborales	0,0	0,0	78,8	0,0	1,5	19,7
Trabajo Social	0,0	0,0	75,0	10,7	0,0	14,3
Turismo	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	42,9

Grados

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Administración y Dirección de Empresas	0,0	4,0	88,0	0,0	0,0	8,0
Bellas Artes	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0
Biología	12,5	0,0	37,5	37,5	0,0	12,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Ciencias del Mar	16,7	0,0	33,3	16,7	0,0	33,3
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
Comercio	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Derecho	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	77,8	0,0	0,0	22,2
Economía	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7
Educación Infantil	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0
Educación Primaria	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0
Educación Social	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	47,8	4,3	0,0	47,8
Estudios de Gallego y Español	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	57,1	28,6	0,0	14,3
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Ingeniería Mecánica	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	9,1	63,6	9,1	0,0	18,2
Química	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0
Traducción e Interpretación	0,0	11,1	77,8	0,0	0,0	11,1
Turismo	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	80,6	12,9	0,0	6,5
Ingeniería de Telecomunicación	0,8	0,0	95,0	1,7	0,0	2,5
Ingeniería en Informática	0,0	0,0	88,1	0,0	0,0	11,9
Ingeniería Industrial	0,0	0,5	90,5	5,3	0,0	3,7

Ingenierías Técnicas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Agrícola	0,0	0,0	77,8	11,1	0,0	11,1
Forestal	0,0	0,0	75,0	12,5	0,0	12,5
Industrial	0,0	0,6	87,5	7,1	0,6	4,2
Informática de Gestión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicación	0,0	0,0	76,2	14,3	0,0	9,5

Licenciaturas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/eventual
Bellas Artes	4,9	0,0	63,4	9,8	0,0	22,0
Biología	1,9	0,0	59,3	11,1	0,0	27,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	28,6
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	76,5	5,9	0,0	17,6
Ciencias del Mar	1,6	0,0	62,9	12,9	0,0	22,6
Ciencias Económicas	0,0	0,0	93,9	3,0	0,0	3,0
Ciencias Empresariales	0,0	0,0	93,0	0,0	0,0	7,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	72,2	16,7	0,0	11,1
Derecho	3,2	0,0	87,1	3,2	0,0	6,5
Derecho Económico-Empresarial	0,0	0,0	88,2	2,9	0,0	8,8
Economía	0,0	0,0	85,5	3,2	0,0	11,3
Filología Gallega	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	28,6
Filología Hispánica	0,0	0,0	69,6	0,0	4,3	26,1
Filología Inglesa	3,3	0,0	73,3	10,0	0,0	13,3
Física	0,0	0,0	90,0	0,0	0,0	10,0
Historia	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	28,6
Psicopedagogía	0,0	0,0	81,6	2,6	0,0	15,8
Publicidad y Relaciones Públicas	1,8	0,0	82,1	5,4	0,0	10,7
Química	0,0	0,0	80,0	8,6	0,0	11,4
Traducción e Interpretación	1,9	1,9	79,6	7,4	0,0	9,3

Anexo 34: Rama de actividad según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ciencias Empresariales	20,3	77,7	2,0
Educación Social	37,9	24,1	37,9
Enfermería	83,5	14,1	2,4
Fisioterapia	15,4	84,6	0,0
Gestión y Administración Pública	28,6	71,4	0,0
Graduado Social	50,0	50,0	0,0
Maestro/a	58,5	37,1	4,4
Profesorado de EGB	63,2	34,2	2,6
Relaciones Laborales	27,0	66,2	6,8
Trabajo Social	36,7	30,0	33,3
Turismo	33,3	66,7	0,0

Grados

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y Dirección de Empresas	11,5	88,5	0,0
Bellas Artes	8,3	91,7	0,0
Biología	50,0	50,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0	75,0	0,0
Ciencias del Mar	28,6	42,9	28,6
Ciencias Medioambientales	0,0	80,0	20,0
Comercio	0,0	85,7	14,3
Comunicación Audiovisual	14,3	78,6	7,1
Derecho	28,6	71,4	0,0
Dirección y Gestión Pública	40,0	60,0	0,0
Economía	16,7	83,3	0,0
Educación Infantil	12,5	62,5	25,0
Educación Primaria	75,0	25,0	0,0
Educación Social	11,1	22,2	66,7
Enfermería	70,8	25,0	4,2
Estudios de Gallego y Español	66,7	33,3	0,0
Fisioterapia	7,1	92,9	0,0
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	42,9	57,1	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	28,6	57,1	14,3
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	50,0	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	100,0	0,0

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ingeniería Forestal	60,0	40,0	0,0
Ingeniería Informática	40,0	60,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	100,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	91,7	8,3
Química	0,0	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	50,0	50,0	0,0
Trabajo Social	12,5	25,0	62,5
Traducción e Interpretación	18,2	81,8	0,0
Turismo	0,0	75,0	25,0

Ingenierías superiores

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ingeniería de Minas	8,3	83,3	8,3
Ingeniería de Telecomunicación	15,0	80,3	4,7
Ingeniería en Informática	20,5	75,0	4,5
Ingeniería Industrial	11,7	85,0	3,3

Ingenierías técnicas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Agrícola	17,4	78,3	4,3
Forestal	17,2	82,8	0,0
Industrial	9,7	88,2	2,2
Informática de Gestión	23,9	76,1	0,0
Telecomunicación	4,8	85,7	9,5

Licenciaturas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y Dirección de Empresas	12,5	81,6	5,9
Bellas Artes	30,2	64,2	5,7
Biología	35,4	52,3	12,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	66,7	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	50,0	10,0
Ciencias del Mar	44,3	50,0	5,7
Ciencias Económicas	29,7	67,6	2,7
Ciencias Empresariales	19,2	80,8	0,0
Comunicación Audiovisual	27,3	68,2	4,5
Derecho	41,5	56,6	1,9
Derecho Económico-Empresarial	23,4	70,2	6,4
Economía	14,7	82,4	2,9
Filología Gallega	87,5	12,5	0,0
Filología Hispánica	44,0	56,0	0,0
Filología Inglesa	36,8	57,9	5,3
Física	30,0	70,0	0,0
Historia	75,0	25,0	0,0
Psicopedagogía	74,4	16,3	9,3
Publicidad y Relaciones Públicas	17,4	79,7	2,9
Química	29,7	70,3	0,0
Traducción e Interpretación	27,1	72,9	0,0

Anexo 35: Sectores económicos según los ámbitos académicos

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Actividades deportivas	0,3	0,0	0,3	1,3	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	4,8	0,0	5,6	12,5	11,1	4,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,3
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	4,0	1,2	0,0	1,5
Alimentación/industria alimentaria	1,7	1,4	8,1	3,7	3,7	4,5
Automoción	2,4	0,0	1,6	3,7	0,0	14,0
Banca y seguros	0,3	0,0	0,3	7,5	0,0	1,2
Construcción	2,1	0,0	1,2	2,4	0,0	4,5
Construcción naval	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5
Consultoría	1,4	0,7	4,7	5,4	0,0	6,6
Cultura y ocio	1,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2
Defensa y seguridad	0,7	0,0	0,0	0,2	0,0	0,8
Energía y utilities	0,0	0,0	2,2	1,0	0,0	6,1
Enseñanza/Docencia	42,5	2,8	14,0	23,4	63,0	7,4
Farmacéutica	0,0	0,7	6,8	0,8	0,0	0,6
Gestión medioambiental	0,0	0,7	3,1	0,1	0,0	0,4
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,3	0,0	2,5	0,7	0,0	1,5
Ingeniería	0,3	0,0	2,5	0,1	3,7	8,6
Investigación	2,7	0,7	30,1	1,0	7,4	4,4
Logística, transporte y distribución	1,4	0,0	0,9	2,5	0,0	1,6
Madera	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	1,5
Medios de comunicación/Audiovisuales	3,8	0,0	0,0	2,8	0,0	0,1
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	1,2	1,5	0,0	5,2
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Otras actividades sociales	1,7	0,7	0,6	4,9	3,7	0,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,2
Sanitario/Salud	3,1	90,8	3,1	2,9	3,7	1,6
Servicios a empresas	3,1	0,7	2,8	6,0	0,0	2,4
Servicios informáticos	0,7	0,0	1,2	0,9	0,0	4,6
Servicios profesionales (abogacía, traducción, artista,...)	15,4	0,0	0,0	3,7	0,0	0,1
Telecomunicaciones/IT	2,7	0,0	0,6	1,3	0,0	11,6
Textil y confección	3,4	0,0	0,6	1,2	0,0	1,2
Turismo y restauración/HORECA	1,4	0,7	1,2	2,3	3,7	0,1
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Venta minorista	0,3	0,0	0,3	2,6	0,0	0,5

Anexo 36: Ámbitos académicos según el sector económico

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-social	Multidisciplinar	Tecnológico
Actividades deportivas	5,3	0,0	5,3	89,5	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	6,0	0,0	7,7	70,0	1,3	15,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	84,6
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	31,0	38,1	0,0	31,0
Alimentación/industria alimentaria	4,2	1,7	21,7	40,0	0,8	31,7
Automoción	3,9	0,0	2,8	26,8	0,0	66,5
Banca y seguros	0,9	0,0	0,9	89,1	0,0	9,1
Construcción	7,6	0,0	5,1	39,2	0,0	48,1
Construcción naval	0,0	0,0	11,1	44,4	0,0	44,4
Consultoría	2,7	0,7	10,3	47,9	0,0	38,4
Cultura y ocio	30,8	0,0	0,0	53,8	0,0	15,4
Defensa y seguridad	18,2	0,0	0,0	18,2	0,0	63,6
Energía y utilities	0,0	0,0	9,7	18,1	0,0	72,2
Enseñanza/Docencia	22,3	0,7	8,1	54,6	3,1	11,3
Farmacéutica	0,0	2,6	56,4	28,2	0,0	12,8
Gestión medioambiental	0,0	6,7	66,7	6,7	0,0	20,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,2	0,0	25,8	29,0	0,0	41,9
Ingeniería	1,2	0,0	9,5	1,2	1,2	86,9
Investigación	5,1	0,6	61,4	8,2	1,3	23,4
Logística, transporte y distribución	7,4	0,0	5,6	61,1	0,0	25,9
Madera	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	86,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	22,9	0,0	0,0	75,0	0,0	2,1
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	6,0	28,4	0,0	65,7
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Otras actividades sociales	6,4	1,3	2,6	82,1	1,3	6,4
Papel, gráficas, edición y reproducción	31,3	0,0	0,0	56,3	0,0	12,5
Sanitario/Salud	4,5	64,0	5,0	19,0	0,5	7,0
Servicios a empresas	7,7	0,9	7,7	66,7	0,0	17,1
Servicios informáticos	3,5	0,0	7,0	21,1	0,0	68,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	47,9	0,0	0,0	51,1	0,0	1,1
Telecomunicaciones/IT	6,3	0,0	1,6	13,5	0,0	78,6
Textil y confección	27,0	0,0	5,4	40,5	0,0	27,0
Turismo y restauración/HORECA	9,8	2,4	9,8	73,2	2,4	2,4
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Venta minorista	2,5	0,0	2,5	85,0	0,0	10,0

Anexo 37: Sectores económicos según la tipología de estudios

	Diplomatura	Doctorado	Grado	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura	Máster Universitario	Título Propio
Actividades deportivas	0,5	1,2	0,4	0,0	0,0	1,3	0,5	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	12,0	3,7	4,3	3,6	4,9	10,0	6,8	14,3
Aeroespacial	0,3	0,0	0,0	2,1	0,0	0,1	0,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,9	0,6	1,1	0,0	3,5	1,2	2,6	0,0
Alimentación/industria alimentaria	3,0	1,2	5,7	4,0	6,3	4,1	4,7	0,0
Automoción	4,1	1,2	3,2	14,3	15,1	3,2	4,2	0,0
Banca y seguros	3,0	0,0	2,5	0,5	2,1	7,5	1,6	14,3
Construcción	1,7	0,0	1,4	3,8	5,6	2,6	3,6	0,0
Construcción naval	0,6	0,0	0,4	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0
Consultoría	3,8	1,9	5,7	7,6	5,3	4,8	5,7	0,0
Cultura y ocio	0,3	0,6	1,1	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0
Defensa y seguridad	0,2	0,0	0,7	0,5	1,1	0,1	1,0	0,0
Energía y utilities	0,8	1,2	2,5	6,4	6,0	1,3	1,0	0,0
Enseñanza/Docencia	26,7	35,2	11,8	5,5	7,0	21,9	23,4	14,3
Farmacéutica	0,3	3,1	2,1	0,5	1,1	1,8	1,6	14,3
Gestión medioambiental	0,0	1,9	0,0	0,7	0,0	0,9	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,3	1,2	1,1	1,4	1,8	0,9	2,1	0,0
Ingeniería	0,0	2,5	2,5	8,8	8,8	0,5	3,1	0,0
Investigación	0,3	35,8	7,5	3,6	1,4	4,3	9,4	0,0
Logística, transporte y distribución	2,7	1,9	2,1	1,9	1,1	1,6	1,0	0,0
Madera	0,0	0,6	0,0	0,7	2,8	0,2	0,5	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,2	0,0	3,9	0,2	0,0	3,3	1,6	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,9	0,0	2,1	3,6	9,2	1,4	0,5	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	4,7	1,2	5,4	0,5	0,4	1,7	6,3	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,2	0,0	0,4	0,0	0,4	1,2	1,0	0,0
Sanitario/Salud	18,5	0,6	14,3	2,1	1,4	2,7	1,6	0,0
Servicios a empresas	3,9	0,6	3,9	2,4	3,2	5,8	3,1	0,0
Servicios informáticos	1,3	0,6	1,1	4,3	5,6	0,8	1,6	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	1,6	1,2	2,9	0,0	0,0	7,2	2,6	0,0
Telecomunicaciones/IT	2,2	1,2	2,1	16,7	4,2	2,0	1,6	0,0
Textil y confección	0,5	0,0	2,9	1,7	0,7	1,4	1,0	42,9
Turismo y restauración/HORECA	1,3	0,6	2,5	0,2	0,0	1,5	5,2	0,0
Venta mayorista	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Venta minorista	2,1	0,0	2,1	0,7	0,4	1,8	0,0	0,0

Anexo 38: Sectores económicos según la titulación

Diplomaturas

Sector económico	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social
Actividades deportivas	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	15,5	20,7	0,0	0,0	25,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	7,4	0,0	1,2	0,0	5,0
Automoción	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción naval	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	8,8	0,0	1,2	0,0	5,0
Cultura y ocio	0,7	3,4	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/Docencia	2,0	3,4	2,4	0,0	10,0
Farmacéutica	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,7	3,4	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	6,1	0,0	0,0	0,0	15,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	1,4	41,4	1,2	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	2,0	17,2	92,9	100,0	10,0
Servicios a empresas	5,4	3,4	0,0	0,0	10,0
Servicios informáticos	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	4,1	0,0	0,0	0,0	10,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Turismo y restauración/HORECA	1,4	0,0	1,2	0,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	2,7	3,4	0,0	0,0	5,0

Sector económico	Maestro/a	Profesorado de EGB	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Actividades deportivas	0,6	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	5,7	18,4	16,2	30,0	22,2	28,6
Aeroespacial	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,6	0,0	4,1	0,0	11,1	14,3
Automoción	0,6	0,0	13,5	3,3	0,0	0,0
Banca y seguros	1,3	2,6	2,7	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0
Construcción naval	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,6	0,0	8,1	0,0	11,1	0,0
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/Docencia	80,5	65,8	5,4	3,3	22,2	14,3
Farmacéutica	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	0,6	2,6	1,4	0,0	11,1	14,3
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	1,3	0,0	2,7	36,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	1,9	5,3	8,1	13,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	1,3	0,0	14,9	3,3	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,6	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	2,6	1,4	3,3	0,0	0,0
Textil y confección	0,6	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	1,3	0,0	1,4	0,0	11,1	14,3
Venta mayorista	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	1,9	0,0	2,7	0,0	11,1	14,3

Grados

Sector económico	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Derecho
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	15,4	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0
Automoción	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	7,1	0,0
Construcción	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Consultoría	7,7	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Cultura y ocio	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/Docencia	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	21,4	0,0
Farmacéutica	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	8,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	8,3	50,0	0,0	20,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	3,8	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	35,7	0,0
Metalurgia y eléctrico	7,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Sanitario/Salud	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Telecomunicaciones/IT	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0
Turismo y restauración/HORECA	7,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta mayorista	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3

Sector económico	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Agraria	Ingeniería de la Energía	Ingeniería de Telecomunicación
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	30,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	12,5	8,3	0,0	4,2	0,0	14,3	0,0
Automoción	10,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Banca y seguros	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Enseñanza/Docencia	0,0	0,0	50,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Investigación	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	42,9	28,6
Logística, transporte y distribución	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	12,5	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	83,3	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Textil y confección	10,0	16,7	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática	Ingeniería Mecánica	Estudios de Gallego y Español
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	60,0	0,0
Enseñanza/Docencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	66,7
Farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Textil y confección	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	8,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Banca y seguros	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	16,7	8,3	0,0	25,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/Docencia	0,0	50,0	8,3	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Farmacéutica	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Ingenierías Superiores

Sector económico	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	2,8	3,1	4,5	3,8
Aeroespacial	0,0	3,9	0,0	1,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	2,8	0,0	0,0	7,5
Automoción	8,3	5,5	2,3	23,0
Banca y seguros	0,0	0,8	2,3	0,0
Construcción	13,9	0,0	2,3	4,7
Construcción naval	0,0	0,8	0,0	0,5
Consultoría	8,3	8,7	13,6	5,6
Cultura y ocio	0,0	0,8	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	1,6	0,0	0,0
Energía y utilities	13,9	1,6	2,3	8,9
Enseñanza/Docencia	2,8	6,3	11,4	4,2
Farmacéutica	2,8	0,8	0,0	0,0
Gestión medioambiental	2,8	0,0	0,0	0,9
Industria química, plástico, vidrio y envases	2,8	0,0	0,0	2,3
Ingeniería	19,4	6,3	2,3	9,9
Investigación	5,6	2,4	6,8	3,3
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	3,8
Madera	0,0	0,0	0,0	1,4
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	2,3	0,0
Metalurgia y eléctrico	0,0	1,6	0,0	6,1
Minería	11,1	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	2,8	0,0	0,0	0,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	4,7	2,3	0,9
Servicios a empresas	0,0	1,6	4,5	2,8
Servicios informáticos	0,0	4,7	18,2	1,9
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	44,1	18,2	2,8
Textil y confección	0,0	0,0	4,5	2,3
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,8	0,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	0,0	0,0	2,3	0,9

Ingenierías técnicas

Sector económico	Agrícola	Informática de Gestión	Telecomunicación	Forestal	Industrial
Actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	8,7	15,2	4,8	0,0	2,7
Aeroespacial	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	26,1	0,0	0,0	6,9	1,1
Alimentación/industria alimentaria	34,8	2,2	0,0	3,4	4,3
Automoción	0,0	4,3	9,5	3,4	21,5
Banca y seguros	0,0	8,7	9,5	0,0	1,1
Construcción	4,3	0,0	0,0	6,9	7,0
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
Consultoría	0,0	10,9	4,8	10,3	3,8
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	2,2	0,0	0,0	1,1
Energía y utilities	4,3	0,0	0,0	0,0	8,6
Enseñanza/Docencia	8,7	6,5	0,0	6,9	7,0
Farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	3,4	2,2
Ingeniería	0,0	2,2	0,0	17,2	10,2
Investigación	0,0	0,0	4,8	3,4	1,6
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Madera	0,0	0,0	0,0	6,9	3,2
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	4,3	2,2	0,0	3,4	12,4
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Sanitario/Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Servicios a empresas	0,0	2,2	0,0	17,2	1,6
Servicios informáticos	4,3	26,1	14,3	0,0	1,6
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	15,2	47,6	10,3	1,1
Textil y confección	4,3	2,2	0,0	0,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

Licenciaturas

Sector económico	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho	Derecho Económico- Empresarial
Actividades deportivas	0,7	0,0	1,5	0,0	40,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	8,1	0,0	7,7	11,1	0,0	10,0	16,2	9,6	9,1	37,7	21,3
Aeroespacial	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,5	0,0	3,1	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	7,4	1,9	7,7	44,4	0,0	7,1	2,7	3,8	0,0	1,9	2,1
Automoción	4,4	0,0	1,5	0,0	0,0	1,4	2,7	7,7	0,0	0,0	2,1
Banca y seguros	21,3	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	21,6	13,5	4,5	3,8	8,5
Construcción	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	5,4	7,7	0,0	3,8	2,1
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	10,3	0,0	3,1	0,0	0,0	7,1	8,1	11,5	0,0	1,9	10,6
Cultura y ocio	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y utilities	0,7	0,0	0,0	11,1	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	1,9	2,1
Enseñanza/Docencia	5,1	50,9	16,9	22,2	55,0	10,0	10,8	13,5	13,6	1,9	4,3
Farmacéutica	1,5	0,0	13,8	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	4,5	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,7	0,0	6,2	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,4	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,7	0,0	18,5	0,0	0,0	24,3	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística, transporte y distribución	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	5,8	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,9	0,0	0,0
Metalurgia y eléctrico	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	2,7	1,9	0,0	0,0	4,3
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	3,7	3,8	1,5	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,5	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	2,2	1,9	9,2	0,0	5,0	1,4	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	4,4	3,8	4,6	0,0	0,0	4,3	2,7	9,6	4,5	9,4	14,9
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	2,7	0,0	0,0	0,0	2,1
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	2,2	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	1,9	9,1	28,3	21,3
Telecomunicaciones/IT	2,9	5,7	0,0	0,0	0,0	2,9	2,7	1,9	0,0	3,8	0,0
Textil y confección	2,9	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	1,9	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,7	3,8	1,5	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	4,5	1,9	2,1
Venta mayorista	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	1,9	0,0	0,0	0,0
Venta minorista	2,2	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	4,5	1,9	0,0

Sector económico	Economía	Filología Galega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Actividades deportivas	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	8,8	12,5	8,0	5,3	10,0	12,5	11,6	7,2	0,0	7,1
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0
Alimentación/industria alimentaria	1,5	0,0	4,0	2,6	0,0	0,0	0,0	4,3	2,7	2,4
Automoción	10,3	0,0	4,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	5,9
Banca y seguros	27,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Construcción	1,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	1,4	5,4	3,5
Construcción naval	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	5,9	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	2,9	2,7	1,2
Cultura y ocio	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	1,2
Defensa y seguridad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Energía y utilities	4,4	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0
Enseñanza/Docencia	10,3	75,0	64,0	60,5	30,0	50,0	76,7	10,1	21,6	22,4
Farmacéutica	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	8,1	1,2
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	2,9	0,0	8,0	2,6	0,0	0,0	0,0	1,4	10,8	0,0
Logística, transporte y distribución	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	5,4	1,2
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	1,2
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,7	0,0	4,7
Metalurgia y eléctrico	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	0,0	0,0	1,2
Papel, gráficas, edición y reproducción	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	4,0	13,2	10,0	12,5	0,0	4,3	2,7	1,2
Servicios a empresas	8,8	0,0	0,0	7,9	0,0	12,5	0,0	11,6	8,1	1,2
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	2,9	0,0	2,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	2,9	0,0	34,1
Telecomunicaciones/IT	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	3,5
Textil y confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	5,4	1,2
Turismo y restauración/HORECA	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	2,4
Venta mayorista	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0
Venta minorista	1,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0

Anexo 39: Sectores económicos según la promoción académica

	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Actividades deportivas	0,0	0,4	1,2	0,6	0,7	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	18,0	10,7	9,5	6,4	4,0	6,2
Aeroespacial	0,5	0,4	0,8	0,1	0,4	0,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,9	1,1	1,4	1,7	1,6	1,4
Alimentación/industria alimentaria	2,4	3,7	4,0	4,9	4,2	3,4
Automoción	2,4	5,9	5,6	6,1	7,9	4,8
Banca y seguros	4,7	3,0	5,8	3,7	2,8	0,7
Construcción	1,9	4,1	3,4	2,5	1,7	2,1
Construcción naval	0,5	0,7	0,3	0,4	0,0	0,0
Consultoría	4,3	4,1	4,4	4,9	6,5	4,1
Cultura y ocio	0,0	0,4	0,2	0,4	0,9	0,0
Defensa y seguridad	0,5	0,2	0,5	0,3	0,4	0,7
Energía y utilities	0,5	1,5	2,6	3,1	2,8	2,8
Enseñanza/Docencia	25,1	26,1	17,9	18,9	13,9	19,3
Farmacéutica	1,4	0,4	1,4	0,8	2,3	1,4
Gestión medioambiental	0,5	1,1	0,2	0,4	0,5	0,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	1,4	1,1	0,5	0,8	1,9	0,0
Ingeniería	0,0	0,9	3,2	3,8	3,6	3,4
Investigación	0,5	1,5	4,0	5,5	7,3	21,4
Logística, transporte y distribución	3,3	2,0	1,5	1,8	1,3	3,4
Madera	0,9	0,0	1,1	0,1	0,7	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,7	1,5	1,7	2,9	0,7
Metalurgia y eléctrico	3,8	2,8	1,8	2,3	2,0	2,1
Minería	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,5	2,0	2,3	3,2	3,4	2,8
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,9	0,7	0,6	0,4	0,5	0,0
Sanitario/Salud	13,3	6,5	7,3	6,2	6,1	2,8
Servicios a empresas	2,4	4,8	3,7	4,2	3,8	4,8
Servicios informáticos	0,5	1,7	2,6	1,8	2,3	0,7
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	2,4	3,5	3,8	3,7	2,5	2,1
Telecomunicaciones/IT	3,8	3,7	4,3	4,4	5,2	2,1
Textil y confección	0,9	0,7	0,3	1,6	2,0	3,4
Turismo y restauración/HORECA	0,5	0,7	0,8	1,4	2,5	2,1
Venta mayorista	0,5	0,2	0,5	0,0	0,3	0,0
Venta minorista	0,9	2,4	1,4	1,3	1,2	0,0

Anexo 40: Sectores económicos según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Actividades deportivas	0,7	0,5	0,6
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	8,1	10,5	3,2
Aeroespacial	0,0	1,4	1,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,6	0,5	1,3
Alimentación/industria alimentaria	4,4	4,0	1,9
Automoción	6,6	2,4	7,3
Banca y seguros	3,5	5,5	2,9
Construcción	2,8	2,4	2,5
Construcción naval	0,4	0,0	0,0
Consultoría	4,7	7,1	4,5
Cultura y ocio	0,3	0,7	1,0
Defensa y seguridad	0,3	1,0	0,0
Energía y utilities	1,9	3,6	5,1
Enseñanza/Docencia	21,0	12,1	14,0
Farmacéutica	1,0	1,4	3,8
Gestión medioambiental	0,4	0,5	1,6
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,8	1,7	1,9
Ingeniería	2,8	2,9	3,2
Investigación	3,8	5,5	16,6
Logística, transporte y distribución	1,8	1,4	2,9
Madera	0,5	0,2	0,6
Medios de comunicación/Audiovisuales	1,2	3,3	2,2
Metalurgia y eléctrico	2,7	1,4	0,6
Minería	0,0	0,2	0,6
Otras actividades sociales	3,0	1,4	1,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,6	0,7	0,0
Sanitario/Salud	7,5	5,7	3,5
Servicios a empresas	4,5	3,1	1,6
Servicios informáticos	1,9	2,6	1,3
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	3,4	2,4	2,9
Telecomunicaciones/IT	3,6	6,9	5,7
Textil y confección	1,4	0,7	1,3
Turismo y restauración/HORECA	1,1	2,9	1,6
Venta mayorista	0,3	0,2	0,0
Venta minorista	1,2	3,1	0,3

Anexo 41: Tipo de contrato según el sector económico

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/ servicio	Sin contrato	Temporal/ eventual
Actividades deportivas	0,0	0,0	92,9	0,0	0,0	7,1
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	1,4	0,5	76,2	3,3	0,5	18,2
Aeroespacial	0,0	0,0	81,8	0,0	0,0	18,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	64,7	14,7	0,0	20,6
Alimentación/industria alimentaria	1,9	0,0	88,7	2,8	0,0	6,6
Automoción	0,0	0,0	82,6	7,6	0,0	9,9
Banca y seguros	0,0	0,0	92,2	1,9	0,0	5,8
Construcción	0,0	0,0	87,7	7,7	0,0	4,6
Construcción naval	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	2,5	84,9	6,7	0,0	5,9
Cultura y ocio	12,5	0,0	62,5	25,0	0,0	0,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	9,1
Energía y utilities	1,4	1,4	89,9	5,8	0,0	1,4
Enseñanza/Docencia	1,7	0,4	67,9	3,6	0,2	26,3
Farmacéutica	0,0	0,0	84,6	5,1	0,0	10,3
Gestión medioambiental	0,0	0,0	92,3	0,0	0,0	7,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	0,0	82,8	6,9	0,0	10,3
Ingeniería	0,0	0,0	83,8	14,7	0,0	1,5
Investigación	11,9	0,0	24,6	19,8	0,0	43,7
Logística, transporte y distribución	0,0	0,0	81,6	0,0	2,0	16,3
Madera	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audio-visuales	2,6	0,0	74,4	17,9	0,0	5,1
Metalurgia y eléctrico	0,0	0,0	94,6	1,8	0,0	3,6
Minería	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	1,3	0,0	60,0	12,0	0,0	26,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	92,9	0,0	0,0	7,1
Sanitario/Salud	0,0	0,0	70,2	2,8	0,0	27,1
Servicios a empresas	0,0	1,0	82,2	4,0	0,0	12,9
Servicios informáticos	1,9	0,0	90,7	0,0	0,0	7,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	4,3	0,0	91,3	0,0	0,0	4,3
Telecomunicaciones/IT	0,0	0,8	92,4	4,2	0,0	2,5
Textil y confección	2,9	0,0	85,3	2,9	0,0	8,8
Turismo y restauración/HORECA	0,0	5,6	75,0	5,6	0,0	13,9
Venta mayorista	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7
Venta minorista	0,0	0,0	97,1	0,0	0,0	2,9

Anexo 42: Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades deportivas	5,3	73,7	21,1
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	97,4	2,1	0,4
Aeroespacial	30,8	69,2	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	21,4	69,0	9,5
Alimentación/industria alimentaria	2,5	96,7	0,8
Automoción	0,6	93,9	5,6
Banca y seguros	3,6	95,5	0,9
Construcción	2,5	96,2	1,3
Construcción naval	11,1	88,9	0,0
Consultoría	2,7	96,6	0,7
Cultura y ocio	15,4	84,6	0,0
Defensa y seguridad	63,6	36,4	0,0
Energía y utilities	2,8	97,2	0,0
Enseñanza/Docencia	66,1	30,7	3,2
Farmacéutica	5,1	94,9	0,0
Gestión medioambiental	13,3	66,7	20,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,2	96,8	0,0
Ingeniería	7,1	89,3	3,6
Investigación	73,6	13,2	13,2
Logística, transporte y distribución	14,8	85,2	0,0
Madera	0,0	100,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	6,3	91,7	2,1
Metalurgia y eléctrico	1,5	97,0	1,5
Minería	0,0	100,0	0,0
Otras actividades sociales	11,5	21,8	66,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0
Sanitario/Salud	55,5	37,5	7,0
Servicios a empresas	1,7	93,2	5,1
Servicios informáticos	3,5	96,5	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	3,2	95,7	1,1
Telecomunicaciones/IT	1,6	92,9	5,6
Textil y confección	0,0	100,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	97,6	2,4
Venta mayorista	0,0	100,0	0,0
Venta minorista	2,5	95,0	2,5

Anexo 43: Sectores económicos según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades deportivas	0,1	0,7	2,6
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	25,1	0,3	0,7
Aeroespacial	0,4	0,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,0	1,5	2,6
Alimentación/industria alimentaria	0,3	6,2	0,7
Automoción	0,1	9,0	6,6
Banca y seguros	0,4	5,6	0,7
Construcción	0,2	4,0	0,7
Construcción naval	0,1	0,4	0,0
Consultoría	0,4	7,6	0,7
Cultura y ocio	0,2	0,6	0,0
Defensa y seguridad	0,8	0,2	0,0
Energía y utilities	0,2	3,7	0,0
Enseñanza/Docencia	40,7	9,1	11,8
Farmacéutica	0,2	2,0	0,0
Gestión medioambiental	0,2	0,5	2,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,1	1,6	0,0
Ingeniería	0,7	4,0	2,0
Investigación	12,9	1,1	13,8
Logística, transporte y distribución	0,9	2,5	0,0
Madera	0,0	0,8	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,3	2,3	0,7
Metalurgia y eléctrico	0,1	3,5	0,7
Minería	0,0	0,2	0,0
Otras actividades sociales	1,0	0,9	34,2
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,9	0,0
Sanitario/Salud	12,3	4,0	9,2
Servicios a empresas	0,2	5,8	3,9
Servicios informáticos	0,2	2,9	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,3	4,8	0,7
Telecomunicaciones/IT	0,2	6,2	4,6
Textil y confección	0,0	2,0	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	2,1	0,7
Venta mayorista	0,0	0,4	0,0
Venta minorista	0,1	2,0	0,7

Anexo 44: Área funcional de trabajo según la tipología de estudios

1. Diplomatura
2. Doctorado
3. Ingeniería superior
4. Ingeniería técnica
5. Grado
6. Licenciatura
7. Máster universitario
8. Título propio

	1	2	3	4	5	6	7	8
Administración y finanzas	18,7	1,3	1,9	0,7	8,7	19,5	6,6	0,0
Atención al cliente	7,4	0,6	0,2	1,1	5,5	5,1	3,8	0,0
Calidad	0,2	2,5	2,2	3,2	1,8	1,6	0,0	0,0
Compras	0,8	0,0	1,2	1,1	0,7	1,0	1,6	0,0
Dirección general	3,9	1,3	6,7	6,3	2,2	3,8	4,9	0,0
Formación y Enseñanza	22,3	26,9	5,0	5,3	11,6	18,2	21,9	0,0
Gestión de Proyectos	0,2	0,0	0,5	0,4	0,4	0,7	0,5	0,0
I+D+i	0,6	48,1	12,7	3,9	7,6	5,3	13,1	0,0
Informática y Tecnología	2,6	2,5	20,1	19,0	5,5	3,0	6,0	0,0
Ingeniería y Construcción	0,3	2,5	25,4	27,5	5,5	0,7	6,6	0,0
Logística y almacén	1,1	0,0	1,7	2,8	1,5	1,2	1,1	0,0
Prevención y Salud	12,1	3,1	1,7	3,9	9,1	2,6	4,4	0,0
Producción	2,7	0,6	9,8	11,6	6,5	6,3	4,9	50,0
Recursos humanos	2,1	0,0	0,2	0,4	1,8	1,0	1,6	0,0
Servicios	12,9	3,1	5,3	3,5	10,9	11,1	10,9	16,7
Ventas/marketing	3,4	1,9	3,8	4,9	9,8	10,3	5,5	33,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	8,7	5,6	1,4	4,6	10,9	8,7	6,6	0,0

Anexo 45: Área funcional de trabajo según la titulación

Diplomaturas

	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Maestro/a	Profesorado de EGB	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Administración y finanzas	53,8	3,7	1,2	0,0	30,0	1,3	0,0	28,8	3,3	22,2	57,1
Atención al cliente	4,1	3,7	3,6	0,0	30,0	3,9	10,5	19,2	13,3	22,2	0,0
Calidad	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Dirección general	7,6	0,0	2,4	0,0	0,0	3,2	5,3	4,1	0,0	11,1	0,0
Formación y Enseñanza	2,8	14,8	1,2	0,0	5,0	66,2	60,5	1,4	3,3	11,1	0,0
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y Tecnología	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,7	14,8	68,7	61,5	5,0	0,6	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Producción	2,8	3,7	3,6	0,0	5,0	0,6	0,0	5,5	3,3	0,0	0,0
Recursos humanos	2,8	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	2,6	9,6	0,0	0,0	0,0
Servicios	3,4	29,6	13,3	30,8	5,0	9,1	10,5	19,2	56,7	0,0	28,6
Ventas/marketing	4,8	7,4	1,2	0,0	5,0	1,9	2,6	5,5	3,3	11,1	0,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	9,0	22,2	3,6	7,7	10,0	12,3	7,9	4,1	6,7	11,1	14,3

Grados

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Derecho
Administración y finanzas	52,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	14,3
Atención al cliente	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	28,6	7,1	14,3
Calidad	0,0	0,0	11,1	0,0	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	16,7	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	14,3	7,1	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	8,3	11,1	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	21,4	0,0
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Derecho
Informática y Tecnología	0,0	8,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	4,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Recursos humanos	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	7,1	42,9
Ventas/marketing	20,0	8,3	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	0,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	4,0	25,0	0,0	33,3	40,0	33,3	0,0	0,0	14,3	28,6

	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Agraria	Ingeniería de la Energía	Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Administración y finanzas	20,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente	20,0	0,0	12,5	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Calidad	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	37,5	75,0	11,1	4,2	0,0	0,0	0,0
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1
Informática y Tecnología	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Logística y almacén	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Recursos humanos	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	10,0	0,0	0,0	0,0	77,8	12,5	100,0	14,3	0,0
Ventas/marketing	10,0	16,7	12,5	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	0,0	16,7	25,0	8,3	11,1	8,3	0,0	0,0	0,0

	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática	Ingeniería Mecánica	Estudios de Gallego y Español
Administración y finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Atención al cliente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	66,7
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y Tecnología	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	33,3	0,0	60,0	0,0	0,0
Ingeniería y Construcción	0,0	100,0	50,0	0,0	100,0	0,0	60,0	0,0	80,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Producción	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Administración y finanzas	0,0	0,0	8,3	0,0	25,0	14,3	18,2	0,0	0,0
Atención al cliente	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	50,0	0,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I+D+i	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Informática y Tecnología	0,0	20,0	8,3	25,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Prevención y Salud	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Producción	0,0	20,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	18,2	0,0	50,0
Ventas/marketing	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	27,3	25,0	0,0

Ingenierías superiores

	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Administración y finanzas	0,0	0,8	0,0	3,3
Atención al cliente	0,0	0,0	0,0	0,5
Calidad	5,9	0,0	0,0	3,3
Compras	0,0	0,0	0,0	2,4
Dirección general	8,8	4,7	0,0	9,0
Formación y Enseñanza	2,9	5,5	13,6	3,3
Gestión de Proyectos	0,0	0,8	0,0	0,5
I+D+i	8,8	20,5	6,8	9,9
Informática y Tecnología	5,9	33,9	72,7	3,3
Ingeniería y Construcción	47,1	15,0	2,3	33,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	3,3
Prevención y Salud	5,9	0,8	0,0	1,9
Producción	0,0	7,9	2,3	14,2
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,5
Servicios	5,9	6,3	0,0	5,7
Ventas/marketing	2,9	3,1	2,3	4,7
Sin áreas funcionales diferenciadas	5,9	0,8	0,0	1,4

Ingenierías Técnicas

	Agrícola	Informática de Gestión	Telecomunicación	Forestal	Industrial
Administración y finanzas	0,0	2,2	0,0	0,0	0,5
Atención al cliente	4,3	0,0	0,0	0,0	1,1
Calidad	4,3	0,0	0,0	3,4	3,8
Compras	0,0	0,0	0,0	3,4	1,1
Dirección general	8,7	6,5	0,0	0,0	7,0
Formación y Enseñanza	4,3	2,2	0,0	10,3	5,4
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
I+D+i	0,0	0,0	14,3	0,0	5,9

	Agrícola	Informática de Gestión	Telecomunicación	Forestal	Industrial
Informática y Tecnología	4,3	80,4	66,7	10,3	7,0
Ingeniería y Construcción	26,1	0,0	9,5	31,0	33,9
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3
Prevención y Salud	4,3	0,0	0,0	10,3	3,8
Producción	17,4	4,3	9,5	6,9	13,4
Recursos humanos	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
Servicios	4,3	0,0	0,0	10,3	3,2
Ventas/marketing	4,3	2,2	0,0	10,3	4,8
Sin áreas funcionales diferenciadas	17,4	0,0	0,0	3,4	4,3

Licenciaturas

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho	Derecho Económico-Empresarial
Administración y finanzas	50,0	0,0	6,2	11,1	10,0	4,4	35,1	44,2	4,5	15,7	29,8
Atención al cliente	5,9	1,9	4,6	0,0	0,0	4,4	2,7	5,8	4,5	7,8	6,4
Calidad	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Compras	2,2	1,9	0,0	0,0	0,0	1,5	2,7	1,9	0,0	0,0	0,0
Dirección general	3,7	3,8	1,5	0,0	10,0	4,4	5,4	5,8	4,5	11,8	6,4
Formación y Enseñanza	2,9	40,4	13,8	33,3	50,0	10,3	5,4	15,4	13,6	0,0	4,3
Gestión de Proyectos	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
I+D+i	1,5	1,9	21,5	11,1	0,0	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y Tecnología	3,7	3,8	1,5	0,0	0,0	4,4	2,7	1,9	4,5	3,9	2,1
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Logística y almacén	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0
Prevención y Salud	2,2	0,0	10,8	11,1	15,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producción	0,0	11,5	10,8	22,2	0,0	5,9	8,1	5,8	40,9	3,9	0,0
Recursos humanos	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	3,9	4,3
Servicios	5,1	7,7	6,2	0,0	15,0	14,7	10,8	7,7	4,5	31,4	27,7
Ventas/marketing	12,5	11,5	7,7	0,0	0,0	5,9	16,2	5,8	13,6	2,0	2,1
Sin áreas funcionales diferenciadas	3,7	15,4	6,2	11,1	0,0	1,5	8,1	5,8	4,5	19,6	14,9

	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Administración y finanzas	43,3	0,0	8,0	7,9	10,0	12,5	2,4	6,0	5,6	4,8
Atención al cliente	7,5	0,0	8,0	7,9	0,0	12,5	0,0	3,0	5,6	7,1
Calidad	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	1,2
Compras	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Dirección general	0,0	0,0	0,0	2,6	10,0	0,0	0,0	7,5	0,0	1,2
Formación y Enseñanza	6,0	85,7	64,0	50,0	20,0	25,0	69,0	4,5	16,7	17,9
Gestión de Proyectos	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4
I+D+i	1,5	0,0	8,0	2,6	30,0	0,0	0,0	0,0	19,4	2,4
Informática y Tecnología	3,0	0,0	4,0	0,0	10,0	0,0	0,0	6,0	0,0	3,6
Ingeniería y Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0
Logística y almacén	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	1,2
Prevención y Salud	0,0	0,0	4,0	5,3	0,0	0,0	2,4	1,5	8,3	0,0
Producción	1,5	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,4	16,7	7,1
Recursos humanos	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,2
Servicios	10,4	0,0	0,0	2,6	0,0	50,0	19,0	9,0	8,3	11,9
Ventas/marketing	17,9	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	40,3	2,8	8,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	1,5	14,3	0,0	7,9	20,0	0,0	7,1	7,5	0,0	28,6

Anexo 46: Área funcional de trabajo según la promoción académica

	1990-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Administración y finanzas	16,7	16,8	13,8	10,8	8,6	6,3
Atención al cliente	7,2	5,1	2,6	4,5	4,3	2,1
Calidad	0,5	0,4	1,7	1,6	2,0	2,1
Compras	1,0	0,7	1,2	0,9	1,1	0,0
Dirección general	9,6	4,4	6,2	3,3	2,6	0,7
Formación y Enseñanza	20,6	21,4	15,2	16,4	11,8	14,8
Gestión de Proyectos	0,5	0,2	0,5	0,4	0,7	0,0
I+D+i	1,9	3,3	6,5	8,5	11,0	26,8
Informática y Tecnología	2,4	5,3	6,8	7,9	9,8	7,7
Ingeniería y Construcción	1,9	5,3	7,7	9,1	9,8	7,0
Logística y almacén	0,5	1,8	1,1	0,7	2,0	2,1
Prevención y Salud	6,2	4,9	5,6	6,2	5,0	3,5
Producción	5,7	6,4	5,3	6,3	7,8	2,8
Recursos humanos	1,9	0,9	0,9	0,7	1,3	2,1
Servicios	12,0	11,0	11,5	8,5	7,5	6,3
Ventas/marketing	4,3	4,6	7,3	7,8	6,9	5,6
Sin áreas funcionales diferenciadas	7,2	7,5	6,2	6,5	7,8	9,9

Anexo 47: Tipo de contrato según el área funcional de trabajo

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal/ eventual
Administración y finanzas	0,3	0,9	83,6	1,9	0,3	12,9
Atención al cliente	0,8	0,0	70,3	5,9	0,0	22,9
Calidad	0,0	0,0	78,6	11,9	0,0	9,5
Compras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	95,6	4,4	0,0	0,0
Formación y Enseñanza	1,7	0,5	67,5	3,2	0,2	26,8
Gestión de Proyectos	0,0	0,0	81,8	18,2	0,0	0,0
I+D+i	6,3	0,0	51,9	14,1	0,0	27,7
Informática y Tecnología	0,0	0,0	91,1	3,0	0,0	5,9
Ingeniería y Construcción	0,5	0,5	82,7	11,5	0,0	4,8
Logística y almacén	0,0	0,0	86,5	5,4	0,0	8,1
Prevención y Salud	1,4	0,0	67,4	5,0	0,0	26,2
Producción	0,0	0,6	85,5	5,5	0,0	8,5
Recursos humanos	0,0	0,0	96,8	0,0	0,0	3,2
Servicios	1,3	0,9	74,3	6,1	0,4	17,0
Ventas/marketing	0,6	0,6	90,2	0,6	0,0	8,0
Sin áreas funcionales diferenciadas	3,8	0,9	71,7	6,6	0,0	17,0

Anexo 48: Área funcional de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	10,7	12,7	11,5
Atención al cliente	3,9	4,3	4,7
Calidad	0,0	2,3	0,0
Compras	0,1	1,4	0,0
Dirección general	1,9	5,5	2,0
Formación y Enseñanza	35,2	7,3	10,1
Gestión de Proyectos	0,2	0,5	0,7
I+D+i	13,6	4,9	19,6
Informática y Tecnología	2,6	10,0	2,0
Ingeniería y Construcción	2,5	10,5	4,1
Logística y almacén	0,2	2,0	0,0
Prevención y Salud	8,8	3,7	6,8
Producción	0,9	9,1	2,0
Recursos humanos	1,0	1,2	0,7
Servicios	11,5	7,3	24,3
Ventas/marketing	0,8	9,6	2,7
Sin áreas funcionales diferenciadas	5,9	7,6	8,8

Anexo 49: Área funcional de trabajo según el sector económico

	Administración y finanzas	Atención al cliente	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y Construcción	Formación y Enseñanza	I+D+i	Informática y Tecnología	Logística y almacén	Sin áreas funcionales diferenciadas	Prevención y Salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de Proyectos
Actividades deportivas	15,8	5,3	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	31,6	5,3	0,0	15,8	0,0	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	34,7	7,6	0,0	0,0	2,7	3,1	8,9	0,9	7,6	0,0	3,6	1,3	0,0	3,1	24,4	1,8	0,4
Aeroespacial	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	23,1	0,0	30,8	23,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	7,7	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	13,9	2,8	2,8	0,0	2,8	19,4	0,0	8,3	0,0	2,8	16,7	0,0	2,8	8,3	13,9	2,8	2,8
Alimentación/industria alimentaria	14,4	5,9	5,1	4,2	11,9	7,6	2,5	6,8	0,8	5,1	4,2	4,2	12,7	0,8	2,5	11,0	0,0
Automoción	11,2	1,1	9,6	2,8	2,8	19,7	0,0	10,1	6,7	7,9	0,0	0,0	20,2	2,2	0,0	5,1	0,6
Banca y seguros	34,5	16,4	0,0	0,0	1,8	0,0	0,9	0,0	6,4	0,0	3,6	0,0	2,7	0,9	9,1	21,8	1,8
Construcción	23,4	2,6	2,6	1,3	5,2	36,4	0,0	0,0	0,0	2,6	5,2	5,2	2,6	0,0	5,2	7,8	0,0
Construcción naval	33,3	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	23,1	0,0	0,7	0,7	5,4	8,8	2,0	2,7	20,4	0,0	8,2	2,7	4,1	0,7	14,3	4,1	2,0
Cultura y ocio	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	27,3	27,3	0,0
Defensa y seguridad	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	36,4	9,1	9,1	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0
Energía y utilities	11,1	1,4	1,4	0,0	4,2	36,1	0,0	8,3	8,3	0,0	0,0	4,2	11,1	1,4	8,3	4,2	0,0
Enseñanza/Docencia	2,8	1,1	0,2	0,0	1,8	0,2	76,1	2,2	0,9	0,0	7,9	0,7	0,9	0,0	4,4	0,7	0,0
Farmacéutica	12,8	0,0	10,3	5,1	0,0	5,1	0,0	15,4	2,6	0,0	5,1	10,3	17,9	2,6	2,6	10,3	0,0
Gestión medioambiental	26,7	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0	13,3	0,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,2	3,2	6,5	3,2	0,0	16,1	0,0	9,7	3,2	0,0	6,5	0,0	25,8	6,5	0,0	16,1	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	59,5	0,0	15,5	8,3	0,0	6,0	0,0	1,2	0,0	0,0	1,2	0,0
Investigación	1,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	2,6	79,5	3,2	0,0	7,7	1,9	0,6	0,0	1,3	1,3	0,0
Logística, transporte y distribución	20,4	13,0	1,9	3,7	9,3	1,9	1,9	1,9	7,4	16,7	0,0	0,0	1,9	1,9	7,4	11,1	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	6,7	13,3	13,3	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	0,0	0,0	13,3	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	4,4	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	44,4	0,0	2,2	20,0	2,2
Metalurgia y eléctrico	16,4	0,0	6,0	1,5	13,4	20,9	0,0	3,0	3,0	0,0	6,0	3,0	9,0	0,0	3,0	13,4	1,5
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Otras actividades sociales	7,8	5,2	0,0	0,0	2,6	0,0	11,7	1,3	1,3	0,0	9,1	6,5	1,3	1,3	48,1	3,9	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	25,0	6,3	0,0	6,3	6,3	0,0	6,3	0,0	6,3	6,3	0,0	0,0	25,0	0,0	6,3	6,3	0,0

	Administración y finanzas	Atención al cliente	Calidad	Compras	Dirección general	Ingeniería y Construcción	Formación y Enseñanza	I+D+i	Informática y Tecnología	Logística y almacén	Sin áreas funcionales diferenciadas	Prevención y Salud	Producción	Recursos humanos	Servicios	Ventas/marketing	Gestión de Proyectos
Sanitario/Salud	4,5	6,1	0,0	0,0	2,5	2,5	1,5	3,0	2,0	0,0	6,1	52,0	2,0	1,0	13,6	3,0	0,0
Servicios a empresas	20,5	7,7	0,0	0,9	3,4	0,0	1,7	0,0	5,1	0,0	6,0	7,7	5,1	4,3	18,8	18,8	0,0
Servicios informáticos	3,5	3,5	1,8	0,0	7,0	0,0	0,0	3,5	63,2	0,0	1,8	0,0	5,3	0,0	5,3	5,3	0,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	9,7	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,9	0,0	7,5	0,0	18,3	2,2	0,0
Telecomunicaciones/IT	4,0	1,6	0,0	0,0	4,8	6,3	0,0	14,3	39,7	0,0	1,6	0,0	7,1	0,8	7,9	9,5	2,4
Textil y confección	7,9	10,5	0,0	7,9	2,6	2,6	0,0	7,9	7,9	7,9	0,0	0,0	26,3	2,6	2,6	13,2	0,0
Turismo y restauración/HORECA	7,3	34,1	0,0	2,4	9,8	0,0	0,0	0,0	4,9	2,4	12,2	0,0	0,0	0,0	17,1	9,8	0,0
Venta mayorista	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Venta minorista	12,5	22,5	0,0	5,0	7,5	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	10,0	0,0	2,5	0,0	0,0	37,5	0,0

Anexo 50: Categoría profesional según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ciencias Empresariales	15,5	12,8	26,4	45,3
Educación Social	6,9	3,4	17,2	72,4
Enfermería	4,7	3,5	15,3	76,5
Fisioterapia	23,1	0,0	7,7	69,2
Gestión y Administración Pública	28,6	14,3	0,0	57,1
Graduado Social	0,0	40,0	15,0	45,0
Maestro/a	5,7	11,3	19,5	63,5
Profesorado de EGB	15,8	10,5	18,4	55,3
Relaciones Laborales	9,5	23,0	14,9	52,7
Trabajo Social	3,3	3,3	6,7	86,7
Turismo	11,1	33,3	22,2	33,3

Grados

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y Dirección de Empresas	3,8	15,4	3,8	76,9
Bellas Artes	25,0	8,3	8,3	58,3
Biología	0,0	10,0	10,0	80,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	33,3	0,0	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Medioambientales	20,0	0,0	0,0	80,0
Comercio	14,3	28,6	0,0	57,1
Comunicación Audiovisual	14,3	14,3	7,1	64,3
Derecho	14,3	0,0	28,6	57,1
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	40,0	60,0
Economía	0,0	0,0	16,7	83,3
Educación Infantil	0,0	37,5	12,5	50,0
Educación Primaria	8,3	8,3	16,7	66,7
Educación Social	11,1	0,0	11,1	77,8
Enfermería	4,2	4,2	12,5	79,2
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	0,0	7,1	0,0	92,9
Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	42,9	57,1
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	14,3	85,7
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	33,3	66,7
Publicidad y Relaciones Públicas	8,3	0,0	16,7	75,0
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	0,0	0,0	25,0	75,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	27,3	72,7
Turismo	0,0	25,0	25,0	50,0

Ingenierías superiores

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ingeniería de Minas	22,2	5,6	16,7	55,6
Ingeniería de Telecomunicación	14,2	0,0	29,1	56,7
Ingeniería en Informática	4,5	2,3	25,0	68,2
Ingeniería Industrial	19,7	0,5	29,1	50,7

Ingenierías técnicas

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Agrícola	13,0	4,3	17,4	65,2
Forestal	6,9	0,0	13,8	79,3
Industrial	14,0	0,0	25,8	60,2
Informática de Gestión	10,9	6,5	30,4	52,2
Telecomunicación	0,0	0,0	9,5	90,5

Licenciaturas

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y Dirección de Empresas	18,4	7,4	22,8	51,5
Bellas Artes	13,2	9,4	15,1	62,3
Biología	6,2	7,7	15,4	70,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11,1	11,1	44,4	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencias del Mar	7,1	5,7	20,0	67,1
Ciencias Económicas	18,9	2,7	24,3	54,1
Ciencias Empresariales	26,9	1,9	17,3	53,8
Comunicación Audiovisual	4,5	4,5	18,2	72,7
Derecho	32,1	7,5	15,1	45,3
Derecho Económico-Empresarial	25,5	2,1	25,5	46,8

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Economía	13,2	11,8	22,1	52,9
Filología Gallega	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Hispánica	0,0	12,0	8,0	80,0
Filología Inglesa	10,5	7,9	21,1	60,5
Física	10,0	10,0	40,0	40,0
Historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Psicopedagogía	7,0	2,3	23,3	67,4
Publicidad y Relaciones Públicas	20,3	7,2	24,6	47,8
Química	10,8	0,0	18,9	70,3
Traducción e Interpretación	14,1	4,7	10,6	70,6

Anexo 51: Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividades deportivas	15,8	26,3	57,9	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	6,4	16,3	62,2	15,0
Aeroespacial	7,7	15,4	76,9	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	9,5	14,3	66,7	9,5
Alimentación/industria alimentaria	20,0	27,5	42,5	10,0
Automoción	11,2	22,9	60,3	5,6
Banca y seguros	15,5	20,9	53,6	10,0
Construcción	17,7	25,3	55,7	1,3
Construcción naval	22,2	33,3	44,4	0,0
Consultoría	16,3	19,0	61,9	2,7
Cultura y ocio	30,8	15,4	46,2	7,7
Defensa y seguridad	0,0	54,5	36,4	9,1
Energía y utilities	12,5	29,2	58,3	0,0
Enseñanza/Docencia	6,8	16,0	72,9	4,3
Farmacéutica	7,7	10,3	71,8	10,3
Gestión medioambiental	6,7	26,7	66,7	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	19,4	19,4	61,3	0,0
Ingeniería	15,5	20,2	64,3	0,0
Investigación	1,9	24,5	73,0	0,6
Logística, transporte y distribución	13,0	31,5	46,3	9,3
Madera	26,7	26,7	46,7	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	14,6	20,8	62,5	2,1
Metalurgia y eléctrico	20,9	26,9	49,3	3,0
Minería	75,0	25,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	7,7	17,9	66,7	7,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	18,8	12,5	62,5	6,3
Sanitario/Salud	7,5	15,0	71,5	6,0
Servicios a empresas	15,4	25,6	53,0	6,0
Servicios informáticos	7,0	33,3	54,4	5,3
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	39,4	6,4	54,3	0,0
Telecomunicaciones/IT	7,9	28,6	60,3	3,2
Textil y confección	15,8	23,7	50,0	10,5
Turismo y restauración/HORECA	14,6	17,1	48,8	19,5
Venta mayorista	14,3	14,3	42,9	28,6
Venta minorista	20,0	32,5	35,0	12,5

Anexo 52: Tamaño de la empresa según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Ciencias Empresariales	6,1	24,5	24,5	12,9	32,0
Educación Social	3,6	7,1	32,1	25,0	32,1
Enfermería	0,0	3,6	3,6	6,0	86,7
Fisioterapia	23,1	23,1	7,7	0,0	46,2
Gestión y Administración Pública	0,0	28,6	28,6	14,3	28,6
Graduado Social	5,0	25,0	10,0	0,0	60,0
Maestro/a	2,0	13,9	42,4	18,5	23,2
Profesorado de EGB	0,0	10,8	40,5	21,6	27,0
Relaciones Laborales	1,4	33,8	17,6	18,9	28,4
Trabajo Social	0,0	3,4	34,5	24,1	37,9
Turismo	0,0	33,3	11,1	11,1	44,4

Grados

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y Dirección de Empresas	0,0	7,7	30,8	23,1	38,5
Bellas Artes	36,4	9,1	9,1	18,2	27,3
Biología	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
Ciencias Medioambientales	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0
Comercio	14,3	14,3	0,0	57,1	14,3
Comunicación Audiovisual	7,1	28,6	28,6	0,0	35,7
Derecho	14,3	28,6	0,0	0,0	57,1
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Economía	0,0	16,7	16,7	0,0	66,7
Educación Infantil	0,0	37,5	25,0	12,5	25,0
Educación Primaria	0,0	0,0	30,0	30,0	40,0
Educación Social	0,0	62,5	0,0	25,0	12,5
Enfermería	0,0	0,0	0,0	8,7	91,3
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Fisioterapia	7,1	64,3	14,3	7,1	7,1
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Ingeniería Forestal	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ingeniería Mecánica	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Lenguas Extranjeras	0,0	16,7	33,3	16,7	33,3
Publicidad y Relaciones Públicas	8,3	16,7	8,3	33,3	33,3
Química	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0
Trabajo Social	0,0	12,5	25,0	25,0	37,5
Traducción e Interpretación	18,2	18,2	9,1	18,2	36,4
Turismo	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Ingeniería de Minas	2,8	19,4	8,3	16,7	52,8
Ingeniería de Telecomunicación	1,6	3,1	10,2	18,1	66,9
Ingeniería en Informática	0,0	2,3	4,5	34,1	59,1
Ingeniería Industrial	2,4	5,2	17,5	18,9	56,1

Ingenierías Técnicas

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Agrícola	13,0	26,1	17,4	13,0	30,4
Forestal	10,3	6,9	10,3	24,1	48,3
Industrial	2,2	9,7	13,5	18,4	56,2
Informática de Gestión	0,0	4,3	6,5	41,3	47,8
Telecomunicación	0,0	4,8	9,5	14,3	71,4

Licenciaturas

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y Dirección de Empresas	1,5	16,9	16,9	13,2	51,5
Bellas Artes	7,5	11,3	26,4	26,4	28,3
Biología	3,1	18,8	10,9	20,3	46,9
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,3	0,0	57,1	0,0	28,6
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,0	10,0	40,0	25,0	15,0
Ciencias del Mar	0,0	7,5	16,4	32,8	43,3
Ciencias Económicas	5,4	8,1	8,1	18,9	59,5

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Ciencias Empresariales	4,0	18,0	20,0	16,0	42,0
Comunicación Audiovisual	9,1	13,6	22,7	9,1	45,5
Derecho	13,5	21,2	11,5	7,7	46,2
Derecho Económico-Em- presarial	10,9	17,4	19,6	6,5	45,7
Economía	1,5	16,2	25,0	19,1	38,2
Filología Gallega	12,5	0,0	12,5	50,0	25,0
Filología Hispánica	0,0	8,3	33,3	16,7	41,7
Filología Inglesa	7,9	5,3	15,8	23,7	47,4
Física	0,0	0,0	30,0	10,0	60,0
Historia	12,5	0,0	0,0	25,0	62,5
Psicopedagogía	0,0	2,6	56,4	10,3	30,8
Publicidad y Relaciones Públicas	10,1	20,3	18,8	15,9	34,8
Química	0,0	5,4	16,2	29,7	48,6
Traducción e Interpretación	28,9	10,8	13,3	19,3	27,7

Anexo 53: Tamaño de la empresa según el sector económico

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Gran empresa	Mediana empresa
Actividades deportivas	21,1	21,1	26,3	26,3	5,3
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	0,4	3,6	12,0	63,6	20,4
Aeroespacial	0,0	0,0	7,7	69,2	23,1
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	9,5	21,4	31,0	7,1	31,0
Alimentación/industria alimentaria	3,3	15,0	15,8	44,2	21,7
Automoción	0,0	3,4	7,9	71,2	17,5
Banca y seguros	1,8	8,2	1,8	86,4	1,8
Construcción	8,9	19,0	30,4	25,4	16,5
Construcción naval	0,0	22,2	11,1	11,1	55,6
Consultoría	6,8	29,5	17,1	33,6	13,0
Cultura y ocio	0,0	46,2	7,7	38,5	7,7
Defensa y seguridad	0,0	9,1	18,2	54,5	18,2
Energía y utilities	1,4	8,3	15,3	52,7	22,2
Enseñanza/Docencia	2,6	7,3	31,3	35,8	22,9
Farmacéutica	0,0	7,7	12,8	58,9	20,5
Gestión medioambiental	0	20	26,7	26,7	26,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	6,5	12,9	54,8	25,8
Ingeniería	6,0	21,4	21,4	34,5	16,7
Investigación	0,0	4,6	7,2	66,1	22,2
Logística, transporte y distribución	1,9	5,6	33,3	40,8	18,5
Madera	6,7	6,7	13,3	60,0	13,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	6,4	23,4	25,5	27,6	17,0
Metalurgia y eléctrico	4,5	14,9	22,4	23,8	34,3
Minería	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0
Otras actividades sociales	0,0	16,7	34,6	28,2	20,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	6,3	18,8	37,5	12,5	25,0
Sanitario/Salud	2,6	9,2	8,2	70,4	9,7
Servicios a empresas	5,1	27,4	21,4	30,8	15,4
Servicios informáticos	0,0	10,5	14,0	47,3	28,1
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	56,5	23,9	8,7	4,4	6,5
Telecomunicaciones/IT	2,4	1,6	11,2	54,4	30,4
Textil y confección	2,6	10,5	5,3	63,2	18,4
Turismo y restauración/HORECA	0,0	25	30,0	25,0	20,0
Venta mayorista	0,0	42,9	28,6	28,6	0,0
Venta minorista	10,0	20,0	17,5	35,0	17,5

Anexo 54: Área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa

Titulación	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	3,8	20,2	14,7	10,7	10,4
Atención al cliente	0,0	4,7	3,1	4,1	5,1
Calidad	0,0	0,3	1,4	2,6	1,6
Compras	0,0	0,6	0,6	0,9	1,3
Dirección general	6,8	11,4	6,2	2,8	2,1
Formación y Enseñanza	9,1	7,3	26,2	19,1	12,4
Gestión de Proyectos	0,8	0,3	1,0	0,4	0,3
I+D+i	0,8	1,5	4,1	10,9	11,5
Informática y Tecnología	1,5	2,6	3,1	8,7	10,4
Ingeniería y Construcción	7,6	5,6	7,4	7,8	8,6
Logística y almacén	0,0	2,1	0,8	1,1	1,7
Prevención y Salud	5,3	3,2	2,9	3,3	7,9
Producción	3,8	4,1	5,0	7,2	7,4
Recursos humanos	0,0	0,9	0,8	1,5	1,3
Servicios	9,1	10,9	9,3	8,9	9,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	47,7	18,5	7,0	2,6	2,0
Ventas/marketing	3,8	5,9	6,6	7,4	6,8

Anexo 55: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	0,0
A Barcala	0,0
A Coruña	33,1
A Limia	33,3
A Mariña Central	0,0
A Mariña Occidental	0,0
A Paradanta	0,0
A Terra Chá	25,0
Allariz-Maceda	0,0
Arzúa	0,0
Barbanza	15,0
Bergantiños	16,7
Betanzos	16,7
Caldas	7,7
Chantada	12,5
Deza	30,0
Ferrol	33,3
Fisterra	0,0
Lugo	10,3
Noia	0,0
O Baixo Miño	13,0
O Carballiño	33,3

Comarca	%
O Condado	14,3
O Eume	28,6
O Morrazo	10,9
O Ribeiro	20,0
O Salnés	12,8
O Sar	16,7
Ordes	0,0
Ourense	37,6
Pontevedra	35,8
Santiago	29,5
Sarria	33,3
Tabeirós-Terra de Montes	33,3
Terra de Celanova	10,0
Terra de Lemos	21,4
Terra de Melide	0,0
Terra de Soneira	0,0
Terra de Trives	0,0
Valdeorras	25,0
Verín	36,4
Viana	50,0
Vigo	29,7
Xallas	0,0

Anexo 56: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por municipios

Municipio	%
A Baña	0,0
A Caniza	0,0
A Coruña	34,9
A Estrada	50,0
A Guarda	0,0
A Gudiña	50,0
A Lama	0,0
A Merca	0,0
A Mezquita	100,0
A Peroxa	0,0
A Rúa	33,3
Abadín	0,0
Abegondo	0,0
Allariz	0,0
Ames	18,2
Amoeiro	100,0
Arbo	0,0
Ares	0,0
Arteixo	0,0
Arzúa	0,0
As Neves	0,0
As Pontes	40,0
Avión	0,0
Baiona	14,3
Bande	0,0
Barbadás	0,0
Barro	0,0
Bergondo	0,0
Betanzos	50,0
Boborás	0,0
Boiro	33,3
Bueu	16,7
Burela	0,0
Cabana de Bergantiños	0,0
Cabanas	0,0
Caldas de Reis	20,0
Camariñas	0,0
Cambados	0,0
Cambre	50,0
Campo Lameiro	0,0
Cangas	5,6

Municipio	%
Carballeda de Valdeorras	0,0
Carballo	33,3
Carral	100,0
Castrelo de Miño	50,0
Cee	0,0
Celanova	16,7
Cerceda	0,0
Cesuras	0,0
Chandrea de Queixa	0,0
Chantada	0,0
Coristanco	0,0
Cotobade	0,0
Covelo	0,0
Culleredo	40,0
Cuntis	0,0
Curtis	0,0
Entrimo	0,0
Fene	0,0
Ferrol	46,7
Forcarei	0,0
Foz	0,0
Gondomar	0,0
Leiro	0,0
Lugo	10,3
Maceda	0,0
Manzaneda	0,0
Marín	12,5
Maside	100,0
Meaño	0,0
Melide	0,0
Miño	0,0
Moaña	13,3
Mondariz-Balneario	0,0
Mondoñedo	0,0
Monforte de Lemos	30,0
Monterrei	100,0
Moraña	0,0
Mos	10,3
Mugardos	0,0
Narón	25,0
Negreira	0,0

Municipio	%
Nigrán	33,3
Noia	0,0
O Barco de Valdeorras	20,0
O Carballiño	35,0
O Grove	33,3
O Irixo	0,0
O Porriño	21,0
O Rosal	16,7
O Saviñao	0,0
Oia	0,0
Oleiros	0,0
Ordes	0,0
Oroso	0,0
Ourense	39,7
Outes	0,0
P. de Trives	0,0
P. del Brollón	0,0
P. del Caramiñal	16,7
Padrón	25,0
Pantón	0,0
Pazos de Borbén	0,0
Pereiro de Aguiar	50,0
Poio	0,0
Ponte Caldelas	42,9
Ponteareas	25,0
Pontecesures	0,0
Pontedeume	0,0
Pontevedra	38,4
Porto do Son	0,0
Rairiz de Veiga	100,0
Ramirás	0,0
Redondela	50,0
Rianxo	25,0
Ribadavia	25,0
Ribadumia	0,0
Ribeira	0,0
Rois	0,0
Sada	0,0
Salceda de Caselas	20,0
Salvaterra de Miño	0,0
San Cibrao das Viñas	17,6
San Cristovo de Cea	25,0
Sandiás	50,0
Santa Comba	0,0

Municipio	%
Santiago de Compostela	30,8
Sanxenxo	12,5
Sarria	33,3
Silleda	0,0
Soutomaior	0,0
Taboada	50,0
Taboadela	0,0
Toén	0,0
Tomiño	20,0
Tui	15,8
Valdoviño	0,0
Valga	0,0
Vedra	0,0
Verín	33,3
Viana do Bolo	0,0
Vigo	31,7
Vila de Cruces	0,0
Vilaboa	0,0
Vilagarcía de Arousa	23,1
Vilalba	25,0
Vilamarín	0,0
Vilamartín de Valdeorras	50,0
Vilanova de Arousa	0,0
Vilardevós	0,0
Viveiro	0,0
Xinzo de Limia	16,7
Xunqueira de Espadanedo	0,0
Zas	0,0

Anexo 57: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	Comunidad Autónoma	%	
Álava	País Vasco	50,0	
Vizcaya		50,0	
Guipúzcoa		25,0	
Alicante	Comunidad Valenciana	16,7	
Castellón		50,0	
Valencia		100,0	
Albacete	Castilla-La Mancha	100,0	
Cuenca		0,0	
Guadalajara		100,0	
Toledo		100,0	
Almería		0,0	
Cádiz	Andalucía	0,0	
Córdoba		0,0	
Granada		0,0	
Huelva		0,0	
Málaga		20,0	
Sevilla		50,0	
Las Palmas de Gran Canaria		Islas Canarias	25,0
Santa Cruz de Tenerife			33,3

Provincia	Comunidad Autónoma	%
Asturias	Asturias	35,7
Ávila	Castilla y León	50,0
León		60,0
Palencia		100,0
Salamanca		100,0
Segovia		66,7
Valladolid		75,0
Zamora		50,0
Barcelona		Cataluña
Lleida	0,0	
Tarragona	0,0	
Girona	0,0	
Cáceres	Extremadura	33,3
Cantabria	Cantabria	50,0
Comunidad de Madrid	Comunidad de Madrid	72,6
Islas Baleares	Islas Baleares	40,0
Navarra	Navarra	42,9
Región de Murcia	Región de Murcia	0,0
Zaragoza	Aragón	0,0

Anexo 58: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas de otras Comunidades Autónomas

Ciudad	%
Alcalá de Henares	60,0
Alcobendas	80,0
Barcelona	57,1
Cerdanyola del Vallés	25,0
Donostia-San Sebastián	16,7
Getafe	60,0
Gijón	0,0
Madrid	73,8

Ciudad	%
Palma	50,0
Pamplona-Iruña	40,0
Sant Cugat del Vallés	25,0
Santander	40,0
Sevilla	60,0
Valencia	100,0
Valladolid	75,0

Anexo 59: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en el resto del mundo

País	%
Alemania	40,9
Andorra	100,0
Argentina	0,0
Australia	25,0
Austria	0,0
Bélgica	85,7
Brasil	25,0
Cabo Verde	100,0
Canadá	0,0
Chile	50,0
China	0,0
Colombia	0,0
Costa Rica	0,0
Croacia	0,0
Dinamarca	42,9
Ecuador	0,0
El Salvador	0,0
Eslovaquia	0,0
Estados Unidos	61,9
Finlandia	100,0
Francia	50,0
Grecia	0,0
Irlanda	16,7

País	%
Israel	0,0
Italia	66,7
Japón	0,0
Kazajistán	0,0
Lituania	100,0
Luxemburgo	100,0
Malasia	0,0
México	44,4
Mozambique	0,0
Noruega	50,0
Países Bajos	38,5
Paraguay	0,0
Perú	75,0
Polonia	75,0
Portugal	33,3
Reino Unido	51,9
República Checa	100,0
Singapur	0,0
Suecia	0,0
Suiza	73,3
Tailandia	100,0
Túnez	0,0
Turquía	100,0

Anexo 60: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las ciudades representativas del resto del mundo

Ciudad	%
Ámsterdam	50,0
Berlín	33,3
Bruselas	100,0
Ciudad de México	50,0
Dublín	25,0
Lima	75,0
Lisboa	25,0
Londres	64,7
Múnich	57,1
Nueva York	75,0
Oporto	50,0
París	50,0

Anexo 61: Incidencia sanitaria de la Covid-19 de los sectores económicos según la rama de actividad

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Actividades deportivas	13,3	0,0	50,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	39,8	59,1	90,0
Aeroespacial	0,0	83,3	33,3
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	11,8	0,0	25,0
Alimentación/industria alimentaria	25,6	50,0	33,3
Automoción	28,0	33,3	50,0
Banca y seguros	46,7	86,4	75,0
Construcción	15,5	75,0	25,0
Construcción naval	12,5	-	-
Consultoría	18,0	44,8	16,7
Cultura y ocio	0,0	0,0	33,3
Defensa y seguridad	28,6	75,0	-
Energía y utilities	20,5	46,7	60,0
Enseñanza/Docencia	23,9	48,9	47,6
Farmacéutica	17,6	16,7	66,7
Gestión medioambiental	16,7	50,0	60,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	27,8	66,7	66,7
Ingeniería	12,5	33,3	20,0
Investigación	37,2	52,4	37,5
Logística, transporte y distribución	21,6	80,0	44,4
Madera	50,0	0,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	12,5	66,7	42,9
Metalurgia y eléctrico	15,5	50,0	100,0
Minería	0,0	0,0	50,0
Otras actividades sociales	31,7	83,3	20,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	8,3	66,7	-
Sanitario/Salud	68,6	87,0	70,0
Servicios a empresas	17,4	83,3	40,0
Servicios informáticos	25,6	72,7	33,3
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	5,5	33,3	11,1
Telecomunicaciones/IT	40,5	72,4	35,3
Textil y confección	32,1	33,3	50,0
Turismo y restauración/HORECA	4,8	37,5	50,0
Venta mayorista	33,3	100,0	-
Venta minorista	8,0	50,0	100,0

Anexo 62: Incidencia sanitaria de la Covid-19 de los sectores económicos según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividades deportivas	0,0	21,4	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	46,6	0,0	100,0
Aeroespacial	100,0	33,3	
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	22,2	7,4	25,0
Alimentación/industria alimentaria	33,3	28,7	100,0
Automoción	-	32,5	11,1
Banca y seguros	75,0	56,0	100,0
Construcción	0,0	23,9	0,0
Construcción naval	100,0	0,0	-
Consultoría	100,0	21,3	0,0
Cultura y ocio	0,0	16,7	-
Defensa y seguridad	57,1	25,0	-
Energía y utilities	0,0	35,8	-
Enseñanza/Docencia	29,3	25,5	28,6
Farmacéutica	50,0	33,3	-
Gestión medioambiental	0,0	55,6	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	100,0	41,4	-
Ingeniería	16,7	17,4	0,0
Investigación	36,8	52,4	40,0
Logística, transporte y distribución	57,1	27,3	-
Madera	-	40,0	-
Medios de comunicación/Audiovisuales	66,7	28,2	100,0
Metalurgia y eléctrico	-	21,5	0,0
Minería	-	25,0	-
Otras actividades sociales	55,6	25,0	34,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	-	20,0	-
Sanitario/Salud	90,7	43,1	61,5
Servicios a empresas	50,0	24,8	33,3
Servicios informáticos	50,0	35,3	-
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	9,1	0,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	50,9	0,0
Textil y confección	-	34,3	-
Turismo y restauración/HORECA	-	18,2	-
Venta mayorista	-	42,9	-
Venta minorista	0,0	25,0	0,0

Anexo 63: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las áreas funcionales de trabajo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otra Comunidad Autónoma	Resto del mundo
Administración y finanzas	26,9	56,8	57,9
Atención al cliente	39,1	50,0	0,0
Calidad	20,0	57,1	50,0
Compras	63,2	33,3	50,0
Dirección general	16,1	38,5	35,7
Formación y Enseñanza	21,8	55,6	44,7
Gestión de Proyectos	11,1	100,0	50,0
I+D+i	29,0	54,5	50,0
Informática y Tecnología	32,8	66,7	38,5
Ingeniería y Construcción	27,5	55,6	44,4
Logística y almacén	17,2	33,3	50,0
Prevención y Salud	62,0	75,0	40,0
Producción	31,9	53,3	61,1
Recursos humanos	44,0	100,0	100,0
Servicios	34,2	57,5	33,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	10,9	50,0	16,7
Ventas/marketing	25,2	65,3	52,6

Anexo 64: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en las áreas funcionales de trabajo según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y finanzas	44,6	26,6	47,1
Atención al cliente	59,4	27,1	66,7
Compras	-	29,3	-
Dirección general	58,8	57,7	0,0
Formación y Enseñanza	27,3	32,6	15,4
Gestión de Proyectos	50,0	38,6	0,0
I+D+i	41,1	26,4	25,0
Informática y Tecnología	54,5	40,0	66,7
Ingeniería y Construcción	57,1	15,0	33,3
Logística y almacén	50,0	39,0	-
Prevención y Salud	83,8	6,8	55,6
Producción	62,5	37,5	0,0
Recursos humanos	77,8	38,3	100,0
Servicios	51,0	40,0	42,4
Sin áreas funcionales diferenciadas	37,5	20,0	0,0
Ventas/marketing	80,0	26,6	0,0

Anexo 65: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la titulación realizada en la UVigo

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	25,2
Educación Social	52,0
Enfermería	83,7
Fisioterapia	23,1
Gestión y Administración Pública	28,6
Graduado Social	40,0
Maestro/a	16,3
Profesorado de EGB	43,2
Relaciones Laborales	22,9
Trabajo Social	43,3
Turismo	25,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	25,0
Bellas Artes	18,2
Biología	57,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Mar	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0
Comercio	0,0
Comunicación Audiovisual	18,2
Derecho	80,0
Dirección y Gestión Pública	44,4
Economía	50,0
Educación Infantil	50,0
Educación Primaria	20,0
Educación Social	28,6
Enfermería	82,6
Estudios de Gallego y Español	0,0
Fisioterapia	25,0
Geografía e Historia	50,0
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería de la Energía	57,1
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	14,3
Ingeniería Eléctrica	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	33,3
Ingeniería en Química Industrial	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7
Ingeniería Forestal	20,0
Ingeniería Informática	20,0

Titulación	%
Ingeniería Mecánica	40,0
Lenguas Extranjeras	25,0
Publicidad y Relaciones Públicas	36,4
Química	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	20,0
Trabajo Social	25,0
Traducción e Interpretación	20,0
Turismo	50,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	37,1
Ingeniería de Telecomunicación	52,8
Ingeniería en Informática	34,9
Ingeniería Industrial	38,6

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	36,4
Forestal	30,8
Industrial	30,9
Informática de Gestión	43,2
Telecomunicación	28,6

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	36,6
Bellas Artes	40,4
Biología	24,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	12,5
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,3
Ciencias del Mar	27,3
Ciencias Económicas	32,4
Ciencias Empresariales	28,0
Comunicación Audiovisual	26,3
Derecho	33,3
Derecho Económico-Empresarial	29,8
Economía	32,3
Filología Gallega	28,6
Filología Hispánica	26,1
Filología Inglesa	44,7
Física	30,0
Historia	22,2
Psicopedagogía	32,6
Publicidad y Relaciones Públicas	30,9
Química	36,1
Traducción e Interpretación	27,9

Anexo 66: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia

1 Provincias

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
A Coruña	5,6	3,2	4,0	0,5	0,8	85,9
Lugo	5,9	2,4	2,4	2,4	0,0	87,1
Ourense	3,6	3,6	3,4	0,7	0,5	88,1
Pontevedra	5,8	3,3	5,2	1,2	0,4	84,3

2 Comarcas

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
A Baixa Limia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
A Barcala	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Coruña	8,1	3,4	4,7	0,0	1,4	82,4
A Limia	0,0	0,0	15,4	0,0	15,4	69,2
A Mariña Central	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Mariña Occidental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Mariña Oriental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Paradanta	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
A Terra Chá	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	60,0
Allariz-Maceda	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	93,8
Barbanza	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	96,4
Bergantiños	7,1	7,1	0,0	7,1	0,0	78,6
Betanzos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Caldas	7,1	0,0	7,1	0,0	0,0	85,7
Chantada	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Deza	23,1	15,4	7,7	0,0	0,0	53,8
Eume	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ferrol	3,6	0,0	3,6	3,6	0,0	89,3
Fisterra	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	6,1	0,0	0,0	3,0	0,0	90,9
Meira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Muros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noia	0,0	16,7	25,0	0,0	8,3	50,0
O Baixo Miño	6,9	0,0	1,7	0,0	0,0	91,4
O Carballiño	0,0	5,1	2,6	0,0	0,0	92,3
O Condado	5,3	3,5	0,0	7,0	1,8	82,5
O Eume	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
O Morrazo	5,9	3,7	3,7	2,2	0,7	83,7
O Ribeiro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
O Salnés	6,3	3,1	6,3	1,6	1,6	81,3
O Sar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordes	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
Ourense	5,0	3,6	2,5	0,7	0,0	88,3

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Pontevedra	8,0	3,8	8,5	0,0	0,5	79,2
Quiroga	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Santiago	6,3	0,9	2,7	0,0	0,0	90,1
Sarria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tabeirós-Terra de Montes	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	70,0
Terra de Caldelas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Terra de Celanova	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	88,9
Terra de Lemos	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	93,3
Terra de Melide	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Terra de Soneira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Terra de Trives	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
Valdeorras	5,9	11,8	0,0	0,0	0,0	82,4
Verín	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	91,7
Viana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	5,1	3,1	4,8	1,0	0,2	85,7

Anexo 67: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

1. Comunidades autónomas

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Andalucía	7,4	7,4	3,7	0,0	3,7	77,8
Aragón	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	76,9
Cantabria	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7
Castilla y León	4,0	8,0	0,0	0,0	0,0	88,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	7,8	0,0	2,6	0,0	1,3	88,3
Comunidad de Madrid	2,7	0,5	1,6	1,6	2,2	91,3
Comunidad Valenciana	0,0	5,3	5,3	0,0	0,0	89,5
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7
Islas Canarias	9,1	0,0	27,3	0,0	9,1	54,5
Navarra	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5
País Vasco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

2. Provincias

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Álava	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alicante	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
Almería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	76,9
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	8,5	0,0	2,8	0,0	1,4	87,3
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cádiz	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5	75,0
Cantabria	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7
Castellón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	2,7	0,5	1,6	1,6	2,2	91,3
Córdoba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Girona	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Granada	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Guadalajara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Huelva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7
Las Palmas de Gran Canaria	0,0	0,0	37,5	0,0	12,5	50,0

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
León	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Málaga	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Navarra	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5
Palencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	70,0
Soria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Toledo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valencia	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	90,0
Valladolid	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	75,0
Vizcaya	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Zamora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Zaragoza	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 68: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Alemania	0,0	4,2	4,2	2,1	0,0	89,6
Andorra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Brasil	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	80,0
Canadá	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
China	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecuador	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
EEUU	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	88,9
El Salvador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estonia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Francia	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	93,8
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Japón	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Kazajistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Malasia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	90,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Portugal	3,2	3,2	3,2	0,0	0,0	90,3
Reino Unido	3,8	3,8	1,9	5,7	0,0	84,9
República Checa	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	86,7
Tailandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turquía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 69: Situación sociolaboral actual según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Ciencias Empresariales	4,9	1,8	7,4	0,0	0,0	85,9
Educación Social	12,1	6,1	6,1	0,0	0,0	75,8
Enfermería	1,1	2,2	1,1	1,1	0,0	94,5
Fisioterapia	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	92,9
Gestión y Administración Pública	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	77,8
Graduado Social	0,0	0,0	4,8	4,8	0,0	90,5
Maestro/a	9,7	5,1	3,4	0,0	0,0	81,8
Profesorado de EGB	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	97,4
Relaciones Laborales	6,0	3,6	6,0	0,0	1,2	83,1
Trabajo Social	0,0	5,7	8,6	0,0	0,0	85,7
Turismo	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	80,0

Grados

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Administración y Dirección de Empresas	10,7	0,0	0,0	3,6	3,6	82,1
Bellas Artes	5,0	10,0	30,0	5,0	0,0	50,0
Biología	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0	70,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Ciencias del Mar	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	62,5
Ciencias Medioambientales	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0	78,6
Derecho	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	71,4
Dirección y Gestión Pública	8,3	8,3	8,3	0,0	0,0	75,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Infantil	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0	54,5
Educación Primaria	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	76,9
Educación Social	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	70,0
Enfermería	4,0	4,0	0,0	4,0	0,0	88,0
Estudios de Gallego y Español	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Fisioterapia	0,0	0,0	5,9	0,0	5,9	88,2
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	83,3
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	57,1
Publicidad y Relaciones Públicas	15,4	0,0	0,0	0,0	7,7	76,9
Química	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	57,1
Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	7,7	7,7	7,7	7,7	0,0	69,2
Turismo	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Ingeniería de Minas	2,8	0,0	0,0	2,8	0,0	94,4
Ingeniería de Telecomunicación	1,5	0,0	1,5	0,8	0,8	95,4
Ingeniería en Informática	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	97,8
Ingeniería Industrial	1,8	1,4	1,4	1,8	0,0	93,6

Ingenierías Técnicas

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Agrícola	4,0	4,0	4,0	4,0	0,0	84,0
Forestal	11,8	0,0	11,8	0,0	2,9	73,5
Industrial	5,1	1,5	3,5	2,0	0,5	87,4
Informática de Gestión	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	93,8
Telecomunicación	0,0	4,5	0,0	4,5	0,0	90,9

Licenciaturas

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Administración y Dirección de Empresas	5,8	5,2	5,2	0,0	0,6	83,2
Bellas Artes	12,5	1,6	12,5	0,0	0,0	73,4
Biología	4,0	6,7	5,3	1,3	1,3	81,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	81,8
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,8	0,0	4,8	4,8	0,0	85,7
Ciencias del Mar	5,0	2,5	7,5	0,0	2,5	82,5
Ciencias Económicas	2,4	2,4	7,1	0,0	0,0	88,1
Ciencias Empresariales	1,9	0,0	3,7	0,0	0,0	94,4
Comunicación Audiovisual	13,0	0,0	0,0	4,3	4,3	78,3

Titulación	Perdió el empleo	Misma situación	Continúa parado	Cambió de empleo	Encontró empleo	Mismo empleo
Derecho	0,0	3,6	1,8	0,0	0,0	94,6
Derecho Económico-Empresarial	1,9	3,8	5,7	0,0	1,9	86,8
Economía	5,6	2,8	1,4	1,4	0,0	88,9
Filología Gallega	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	70,0
Filología Hispánica	3,7	0,0	7,4	0,0	0,0	88,9
Filología Inglesa	2,4	2,4	2,4	9,8	0,0	82,9
Física	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Historia	0,0	15,4	15,4	0,0	7,7	61,5
Psicopedagogía	2,1	6,3	2,1	0,0	0,0	89,6
Publicidad y Relaciones Públicas	1,3	6,6	2,6	1,3	0,0	88,2
Química	2,5	2,5	5,0	2,5	0,0	87,5
Traducción e Interpretación	1,1	1,1	2,2	2,2	0,0	93,3

Anexo 70: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	50,0
A Barcala	100,0
A Coruña	83,8
A Limia	84,6
A Mariña Central	100,0
A Mariña Occidental	100,0
A Mariña Oriental	100,0
A Paradanta	85,7
A Terra Chá	70,0
Allariz-Maceda	93,8
Barbanza	96,4
Bergantiños	85,7
Betanzos	100,0
Caldas	85,7
Chantada	80,0
Deza	53,8
Eume	100,0
Ferrol	92,9
Fisterra	0,0
Lugo	93,9
Meira	100,0
Muros	100,0
Noia	58,3
O Baixo Miño	91,4

Comarca	%
O Carballiño	92,3
O Condado	91,2
O Eume	80,0
O Morrazo	86,7
O Ribeiro	100,0
O Salnés	84,4
O Sar	100,0
Ordes	85,7
Ourense	89,0
Pontevedra	79,7
Quiroga	50,0
Santiago	90,1
Sarria	100,0
Tabeirós-Terra de Montes	70,0
Terra de Caldelas	100,0
Terra de Celanova	100,0
Terra de Lemos	93,3
Terra de Melide	100,0
Terra de Soneira	100,0
Terra de Trives	85,7
Valdeorras	82,4
Verín	91,7
Viana	100,0
Vígo	86,9

Anexo 71: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	81,5
Aragón	0,0
Asturias	76,9
Cantabria	85,7
Castilla y León	88,0
Castilla-La Mancha	100,0
Cataluña	89,6
Comunidad de Madrid	95,1
Comunidad Valenciana	89,5
Extremadura	100,0
Islas Baleares	91,7
Islas Canarias	63,6
Navarra	87,5
País Vasco	100,0
Región de Murcia	100,0

Anexo 72: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	100,0
Albacete	100,0
Alicante	85,7
Almería	100,0
Asturias	76,9
Ávila	100,0
Barcelona	88,7
Cáceres	100,0
Cádiz	87,5
Cantabria	85,7
Castellón	100,0
Comunidad de Madrid	95,1
Córdoba	100,0
Cuenca	100,0
Girona	100,0
Granada	50,0
Guadalajara	100,0
Guipúzcoa	100,0
Huelva	100,0

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	62,5
León	100,0
Lleida	100,0
Málaga	100,0
Navarra	87,5
Palencia	100,0
Región de Murcia	100,0
Salamanca	100,0
Santa Cruz de Tenerife	66,7
Segovia	100,0
Sevilla	70,0
Soria	0,0
Tarragona	100,0
Toledo	100,0
Valencia	90,0
Valladolid	75,0
Vizcaya	100,0
Zamora	100,0
Zaragoza	0,0

Anexo 73: Tasa de ocupación actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	91,7
Andorra	100,0
Argentina	100,0
Australia	100,0
Bélgica	100,0
Brasil	80,0
Canadá	75,0
Chile	100,0
China	50,0
Colombia	100,0
Croacia	0,0
Dinamarca	100,0
Ecuador	66,7
EEUU	100,0
El Salvador	100,0
Estonia	0,0
Finlandia	50,0
Francia	93,8
Grecia	100,0
Irlanda	100,0
Israel	100,0
Italia	75,0

País	%
Japón	50,0
Kazajistán	100,0
Lituania	100,0
Luxemburgo	100,0
Malasia	100,0
México	90,0
Noruega	100,0
Países Bajos	100,0
Panamá	100,0
Paraguay	100,0
Perú	100,0
Polonia	100,0
Portugal	90,3
Reino Unido	90,6
República Checa	50,0
República Dominicana	100,0
Singapur	100,0
Suecia	75,0
Suiza	100,0
Tailandia	100,0
Turquía	100,0

Anexo 74: Tasa de ocupación actual según la titulación

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	85,9
Educación Social	75,8
Enfermería	95,6
Fisioterapia	92,9
Gestión y Administración Pública	77,8
Graduado Social	95,2
Maestro/a	81,8
Profesorado de EGB	97,4
Relaciones Laborales	84,3
Trabajo Social	85,7
Turismo	80,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	89,3
Bellas Artes	55,0
Biología	80,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0
Ciencias del Mar	62,5
Ciencias Medioambientales	50,0
Comercio	100,0
Comunicación Audiovisual	78,6
Derecho	71,4
Dirección y Gestión Pública	75,0
Economía	100,0
Educación Infantil	54,5
Educación Primaria	76,9
Educación Social	70,0
Enfermería	92,0
Estudios de Gallego y Español	50,0
Fisioterapia	94,1
Geografía e Historia	100,0
Ingeniería Agraria	100,0
Ingeniería de la Energía	100,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0
Ingeniería Eléctrica	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	75,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0
Ingeniería Forestal	83,3
Ingeniería Informática	100,0
Ingeniería Mecánica	100,0

Titulación	%
Lenguas Extranjeras	57,1
Publicidad y Relaciones Públicas	84,6
Química	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71,4
Trabajo Social	100,0
Traducción e Interpretación	76,9
Turismo	75,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	97,2
Ingeniería de Telecomunicación	96,9
Ingeniería en Informática	97,8
Ingeniería Industrial	95,4

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	88,0
Forestal	76,5
Industrial	89,9
Informática de Gestión	93,8
Telecomunicación	95,5

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	83,9
Bellas Artes	73,4
Biología	84,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	90,5
Ciencias del Mar	85,0
Ciencias Económicas	88,1
Ciencias Empresariales	94,4
Comunicación Audiovisual	87,0
Derecho	94,6
Derecho Económico-Empresarial	88,7
Economía	90,3
Filología Gallega	70,0
Filología Hispánica	88,9
Filología Inglesa	92,7
Física	100,0
Historia	69,2
Psicopedagogía	89,6
Publicidad y Relaciones Públicas	89,5
Química	90,0
Traducción e Interpretación	95,6

Anexo 75: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	Antes	Después	Variación
A Baixa Limia	50,0	50,0	0,0
A Barcala	100,0	100,0	0,0
A Coruña	90,5	83,8	-7,4
A Limia	69,2	84,6	22,3
A Mariña Central	100,0	100,0	0,0
A Mariña Occidental	100,0	100,0	0,0
A Mariña Oriental	100,0	100,0	0,0
A Paradanta	85,7	85,7	0,0
A Terra Chá	80,0	70,0	-12,5
Allariz-Maceda	93,8	93,8	0,0
Barbanza	96,4	96,4	0,0
Bergantiños	92,9	85,7	-7,8
Betanzos	100,0	100,0	0,0
Caldas	92,9	85,7	-7,8
Chantada	100,0	80,0	-20,0
Deza	76,9	53,8	-30,0
Eume	100,0	100,0	0,0
Ferrol	96,4	92,9	-3,6
Fisterra	0,0	0,0	=
Lugo	100,0	93,9	-6,1
Meira	100,0	100,0	0,0
Muros	100,0	100,0	0,0
Noia	50,0	58,3	16,6
O Baixo Miño	98,3	91,4	-7,0
O Carballiño	92,3	92,3	0,0

Comarca	Antes	Después	Variación
O Condado	94,7	91,2	-3,7
O Eume	80,0	80,0	0,0
O Morrazo	91,9	86,7	-5,7
O Ribeiro	100,0	100,0	0,0
O Salnés	89,1	84,4	-5,3
O Sar	100,0	100,0	0,0
Ordes	85,7	85,7	0,0
Ourense	93,6	89,0	-4,9
Pontevedra	87,7	79,7	-9,1
Quiroga	50,0	50,0	0,0
Santiago	96,4	90,1	-6,5
Sarria	100,0	100,0	0,0
Tabeirós-Terra de Montes	70,0	70,0	0,0
Terra de Caldelas	100,0	100,0	0,0
Terra de Celanova	100,0	100,0	0,0
Terra de Lemos	93,3	93,3	0,0
Terra de Melide	100,0	100,0	0,0
Terra de Soneira	100,0	100,0	0,0
Terra de Trives	85,7	85,7	0,0
Valdeorras	88,2	82,4	-6,6
Verín	91,7	91,7	0,0
Viana	100,0	100,0	0,0
Vigo	92,0	86,9	-5,5

Anexo 76: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	Antes	Después	Variación
Andalucía	85,2	81,5	-4,3
Aragón	50,0	0,0	-100,0
Asturias	92,3	76,9	-16,7
Cantabria	100,0	85,7	-14,3
Castilla y León	92,0	88,0	-4,3
Castilla-La Mancha	100,0	100,0	0,0
Cataluña	96,1	89,6	-6,8
Comunidad de Madrid	95,6	95,1	-0,5
Comunidad Valenciana	89,5	89,5	0,0
Extremadura	100,0	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	91,7	-8,3
Islas Canarias	63,6	63,6	0,0
Navarra	87,5	87,5	0,0
País Vasco	100,0	100,0	0,0
Región de Murcia	100,0	100,0	0,0

Anexo 77: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	Antes	Después	Variación
Álava	100,0	100,0	0,0
Albacete	100,0	100,0	0,0
Alicante	85,7	85,7	0,0
Almería	100,0	100,0	0,0
Asturias	92,3	76,9	-16,7
Ávila	100,0	100,0	0,0
Barcelona	95,8	88,7	-7,4
Cáceres	100,0	100,0	0,0
Cádiz	77,8	87,5	+12,5
Cantabria	100,0	85,7	-14,3
Castellón	100,0	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	95,6	95,1	-0,5
Córdoba	100,0	100,0	0,0
Cuenca	100,0	100,0	0,0
Girona	100,0	100,0	0,0
Granada	50,0	50,0	0,0
Guadalajara	100,0	100,0	0,0
Guipúzcoa	100,0	100,0	0,0
Huelva	100,0	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	91,7	-8,3

Provincia	Antes	Después	Variación
Las Palmas de Gran Canaria	50,0	62,5	+25,0
León	100,0	100,0	0,0
Lleida	100,0	100,0	0,0
Málaga	100,0	87,5	-12,5
Navarra	87,5	100,0	+14,3
Palencia	100,0	100,0	0,0
Región de Murcia	100,0	100,0	0,0
Salamanca	100,0	66,7	-33,3
Santa Cruz de Tenerife	100,0	100,0	0,0
Segovia	100,0	70,0	-30,0
Sevilla	80,0	0,0	-100,0
Soria	0,0	100,0	+
Tarragona	100,0	100,0	0,0
Toledo	100,0	90,0	-10,0
Valencia	90,0	75,0	-16,7
Valladolid	87,5	100,0	14,3
Vizcaya	100,0	100,0	0,0
Zamora	100,0	0,0	-100,0
Zaragoza	50,0	0,0	-100,0

Anexo 78: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

País	Antes	Después	Variación
Alemania	91,7	91,7	0,0
Andorra	100,0	100,0	0,0
Argentina	100,0	100,0	0,0
Australia	100,0	100,0	0,0
Bélgica	100,0	100,0	0,0
Brasil	90,0	80,0	-11,1
Canadá	75,0	75,0	0,0
Chile	100,0	100,0	0,0
China	50,0	50,0	0,0
Colombia	100,0	100,0	0,0
Croacia	100,0	0,0	-100,0
Dinamarca	100,0	100,0	0,0
Ecuador	66,7	66,7	0,0
EEUU	100,0	100,0	0,0
El Salvador	100,0	100,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	=
Finlandia	50,0	50,0	0,0
Francia	93,8	93,8	0,0
Grecia	100,0	100,0	0,0
Irlanda	100,0	100,0	0,0
Israel	100,0	100,0	0,0
Italia	100,0	75,0	-25,0

País	Antes	Después	Variación
Japón	100,0	50,0	-50,0
Kazajistán	100,0	100,0	0,0
Lituania	100,0	100,0	0,0
Luxemburgo	100,0	100,0	0,0
Malasia	100,0	100,0	0,0
México	100,0	90,0	-10,0
Noruega	100,0	100,0	0,0
Países Bajos	100,0	100,0	0,0
Panamá	100,0	100,0	0,0
Paraguay	100,0	100,0	0,0
Perú	100,0	100,0	0,0
Polonia	100,0	100,0	0,0
Portugal	93,5	90,3	-3,4
Reino Unido	94,3	90,6	-3,9
República Checa	50,0	50,0	0,0
República Dominicana	100,0	100,0	0,0
Singapur	100,0	100,0	0,0
Suecia	50,0	75,0	+50,0
Suiza	100,0	100,0	0,0
Tailandia	100,0	100,0	0,0
Turquía	100,0	100,0	0,0

Anexo 79: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	Antes	Después	Variación
Ciencias Empresariales	90,8	85,9	-5,4
Educación Social	87,9	75,8	-13,8
Enfermería	96,7	95,6	-1,1
Fisioterapia	100,0	92,9	-7,1
Gestión y Administración Pública	88,9	77,8	-12,5
Graduado Social	95,2	95,2	0,0
Maestro/a	92,0	81,8	-11,1
Profesorado de EGB	100,0	97,4	-2,6
Relaciones Laborales	89,2	84,3	-5,5
Trabajo Social	85,7	85,7	0,0
Turismo	90,0	80,0	-11,1

Grados

Titulación	Antes	Después	Variación
Administración y Dirección de Empresas	96,4	89,3	-7,4
Bellas Artes	60,0	55,0	-8,3
Biología	100,0	80,0	-20,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	100,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	80,0	80,0	0,0
Ciencias del Mar	87,5	62,5	-28,6
Ciencias Medioambientales	83,3	50,0	-40,0
Comercio	100,0	100,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	78,6	-21,4
Derecho	100,0	71,4	-28,6
Dirección y Gestión Pública	83,3	75,0	-10,0
Economía	100,0	100,0	0,0
Educación Infantil	81,8	54,5	-33,4
Educación Primaria	100,0	76,9	-23,1
Educación Social	90,0	70,0	-22,2
Enfermería	96,0	92,0	-4,2
Estudios de Gallego y Español	75,0	50,0	-33,3
Fisioterapia	88,2	94,1	6,7
Geografía e Historia	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	100,0	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	100,0	0,0

Titulación	Antes	Después	Variación
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	100,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7	66,7	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	100,0	75,0	-25,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	83,3	83,3	0,0
Ingeniería Informática	100,0	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	100,0	0,0
Lenguas Extranjeras	85,7	57,1	-33,4
Publicidad y Relaciones Públicas	92,3	84,6	-8,3
Química	100,0	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71,4	71,4	0,0
Trabajo Social	100,0	100,0	0,0
Traducción e Interpretación	84,6	76,9	-9,1
Turismo	100,0	75,0	-25,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Antes	Después	Variación
Ingeniería de Minas	100,0	97,2	-2,8
Ingeniería de Telecomunicación	97,7	96,9	-0,8
Ingeniería en Informática	97,8	97,8	0,0
Ingeniería Industrial	97,3	95,4	-2,0

Ingenierías Técnicas

Titulación	Antes	Después	Variación
Agrícola	92,0	88,0	-4,3
Forestal	85,3	76,5	-10,3
Industrial	94,4	89,9	-4,8
Informática de Gestión	97,9	93,8	-4,2
Telecomunicación	95,5	95,5	0,0

Licenciaturas

Titulación	Antes	Después	Variación
Administración y Dirección de Empresas	89,0	83,9	-5,7
Bellas Artes	85,9	73,4	-14,6
Biología	86,7	84,0	-3,1

Titulación	Antes	Después	Variación
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8	81,8	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	95,2	90,5	-4,9
Ciencias del Mar	87,5	85,0	-2,9
Ciencias Económicas	90,5	88,1	-2,7
Ciencias Empresariales	96,3	94,4	-2,0
Comunicación Audiovisual	95,7	87,0	-9,1
Derecho	94,6	94,6	0,0
Derecho Económico-Empresarial	88,7	88,7	0,0
Economía	95,8	90,3	-5,7
Filología Gallega	80,0	70,0	-12,5
Filología Hispánica	92,6	88,9	-4,0
Filología Inglesa	95,1	92,7	-2,5
Física	100,0	100,0	0,0
Historia	61,5	69,2	+12,5
Psicopedagogía	91,7	89,6	-2,3
Publicidad y Relaciones Públicas	90,8	89,5	-1,4
Química	95,0	90,0	-5,3
Traducción e Interpretación	96,7	95,6	-1,1

Anexo 80: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	50,0
A Barcala	0,0
A Coruña	12,8
A Limia	15,4
A Mariña Central	0,0
A Mariña Occidental	0,0
A Mariña Oriental	0,0
A Paradanta	0,0
A Terra Chá	20,0
Allariz-Maceda	6,3
Barbanza	0,0
Bergantiños	7,1
Betanzos	0,0
Caldas	14,3
Chantada	20,0
Deza	30,8
Eume	0,0
Ferrol	7,1
Fisterra	100,0
Lugo	6,1
Meira	0,0
Muros	0,0
Noia	25,0
O Baixo Miño	8,6

Comarca	%
O Carballiño	2,6
O Condado	5,3
O Eume	0,0
O Morrazo	9,6
O Ribeiro	0,0
O Salnés	12,5
O Sar	0,0
Ordes	0,0
Ourense	7,5
Pontevedra	16,5
Quiroga	0,0
Santiago	9,0
Sarria	0,0
Tabeirós-Terra de Montes	30,0
Terra de Caldelas	0,0
Terra de Celanova	0,0
Terra de Lemos	6,7
Terra de Melide	0,0
Terra de Soneira	0,0
Terra de Trives	0,0
Valdeorras	5,9
Verín	8,3
Viana	0,0
Vigo	9,9

Anexo 81: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	11,1
Aragón	100,0
Asturias	23,1
Cantabria	14,3
Castilla y León	4,0
Castilla-La Mancha	0,0
Cataluña	10,4
Comunidad de Madrid	4,4
Comunidad Valenciana	5,3
Extremadura	0,0
Islas Baleares	8,3
Islas Canarias	36,4
Navarra	0,0
País Vasco	0,0
Región de Murcia	0,0

Anexo 82: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	0,0
Albacete	0,0
Alicante	14,3
Almería	0,0
Asturias	23,1
Ávila	0,0
Barcelona	11,3
Cáceres	0,0
Cádiz	12,5
Cantabria	14,3
Castellón	0,0
Comunidad de Madrid	4,4
Córdoba	0,0
Cuenca	0,0
Girona	0,0
Granada	0,0
Guadalajara	0,0
Guipúzcoa	0,0
Huelva	0,0
Islas Baleares	8,3

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	37,5
León	0,0
Lleida	0,0
Málaga	0,0
Navarra	0,0
Palencia	0,0
Región de Murcia	0,0
Salamanca	0,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3
Segovia	0,0
Sevilla	20,0
Soria	0,0
Tarragona	0,0
Toledo	0,0
Valencia	0,0
Valladolid	12,5
Vizcaya	0,0
Zamora	0,0
Zaragoza	100,0

Anexo 83: Tasa de desempleo actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	4,2
Andorra	0,0
Argentina	0,0
Australia	0,0
Bélgica	0,0
Brasil	20,0
Canadá	0,0
Chile	0,0
China	50,0
Colombia	0,0
Croacia	100,0
Dinamarca	0,0
Ecuador	33,3
EEUU	0,0
El Salvador	0,0
Estonia	0,0
Finlandia	50,0
Francia	6,3
Grecia	0,0
Irlanda	0,0
Israel	0,0
Italia	0,0

País	%
Japón	50,0
Kazajistán	0,0
Lituania	0,0
Luxemburgo	0,0
Malasia	0,0
México	10,0
Noruega	0,0
Países Bajos	0,0
Panamá	0,0
Paraguay	0,0
Perú	0,0
Polonia	0,0
Portugal	6,5
Reino Unido	5,7
República Checa	50,0
República Dominicana	0,0
Singapur	0,0
Suecia	0,0
Suiza	0,0
Tailandia	0,0
Turquía	0,0

Anexo 84: Tasa de desempleo actual por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	12,3
Educación Social	18,2
Enfermería	2,2
Fisioterapia	7,1
Gestión y Administración Pública	11,1
Graduado Social	4,8
Maestro/a	13,1
Profesorado de EGB	2,6
Relaciones Laborales	12,0
Trabajo Social	8,6
Turismo	10,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	10,7
Bellas Artes	35,0
Biología	20,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Mar	37,5
Ciencias Medioambientales	50,0
Comercio	0,0
Comunicación Audiovisual	21,4
Derecho	28,6
Dirección y Gestión Pública	16,7
Economía	0,0
Educación Infantil	27,3
Educación Primaria	23,1
Educación Social	20,0
Enfermería	4,0
Estudios de Gallego y Español	25,0
Fisioterapia	5,9
Geografía e Historia	0,0
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	25,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0

Titulación	%
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0
Ingeniería Forestal	16,7
Ingeniería Informática	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0
Lenguas Extranjeras	28,6
Publicidad y Relaciones Públicas	15,4
Química	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3
Trabajo Social	0,0
Traducción e Interpretación	15,4
Turismo	25,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	2,8
Ingeniería de Telecomunicación	3,1
Ingeniería en Informática	2,2
Ingeniería Industrial	3,2

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	8,0
Forestal	23,5
Industrial	8,6
Informática de Gestión	6,3
Telecomunicación	0,0

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	11,0
Bellas Artes	25,0
Biología	9,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,5
Ciencias del Mar	12,5
Ciencias Económicas	9,5
Ciencias Empresariales	5,6
Comunicación Audiovisual	13,0
Derecho	1,8
Derecho Económico-Empresarial	7,5
Economía	6,9
Filología Gallega	20,0
Filología Hispánica	11,1

Titulación	%
Filología Inglesa	4,9
Física	0,0
Historia	15,4
Psicopedagogía	4,2
Publicidad y Relaciones Públicas	3,9
Química	7,5
Traducción e Interpretación	3,3

Anexo 85: Pérdida de emprego de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	0,0
A Barcala	0,0
A Coruña	8,1
A Limia	0,0
A Mariña Central	0,0
A Mariña Occidental	0,0
A Mariña Oriental	0,0
A Paradanta	0,0
A Terra Chá	10,0
Allariz-Maceda	0,0
Barbanza	0,0
Bergantiños	7,1
Betanzos	0,0
Caldas	7,1
Chantada	20,0
Deza	23,1
Eume	0,0
Ferrol	3,6
Fisterra	0,0
Lugo	6,1
Meira	0,0
Muros	0,0
Noia	0,0
O Baixo Miño	6,9

Comarca	%
O Carballiño	0,0
O Condado	5,3
O Eume	0,0
O Morrazo	5,9
O Ribeiro	0,0
O Salnés	6,3
O Sar	0,0
Ordes	0,0
Ourense	5,0
Pontevedra	8,0
Quiroga	0,0
Santiago	6,3
Sarria	0,0
Tabeirós-Terra de Montes	0,0
Terra de Caldelas	0,0
Terra de Celanova	0,0
Terra de Lemos	0,0
Terra de Melide	0,0
Terra de Soneira	0,0
Terra de Trives	0,0
Valdeorras	5,9
Verín	0,0
Viana	0,0
Vigo	5,1

Anexo 86: Pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	7,4
Aragón	50,0
Asturias	15,4
Cantabria	14,3
Castilla y León	4,0
Castilla-La Mancha	0,0
Cataluña	7,8
Comunidad de Madrid	2,7
Comunidad Valenciana	0,0
Extremadura	0,0
Islas Baleares	8,3
Islas Canarias	9,1
Navarra	0,0
País Vasco	0,0
Región de Murcia	0,0

Anexo 87: Pérdida de empleo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Álava	0,0
Albacete	0,0
Alicante	0,0
Almería	0,0
Asturias	15,4
Ávila	0,0
Barcelona	8,5
Cáceres	0,0
Cádiz	12,5
Cantabria	14,3
Castellón	0,0
Comunidad de Madrid	2,7
Córdoba	0,0
Cuenca	0,0
Girona	0,0
Granada	0,0
Guadalajara	0,0
Guipúzcoa	0,0
Huelva	0,0
Islas Baleares	8,3

Provincia	%
Las Palmas de Gran Canaria	0,0
León	0,0
Lleida	0,0
Málaga	0,0
Navarra	0,0
Palencia	0,0
Región de Murcia	0,0
Salamanca	0,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3
Segovia	0,0
Sevilla	10,0
Soria	0,0
Tarragona	0,0
Toledo	0,0
Valencia	0,0
Valladolid	12,5
Vizcaya	0,0
Zamora	0,0
Zaragoza	50,0

Anexo 88: Pérdida de empleo de las personas tituladas por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	4,9
Educación Social	12,1
Enfermería	1,1
Fisioterapia	7,1
Gestión y Administración Pública	11,1
Graduado Social	0,0
Maestro/a	9,7
Profesorado de EGB	2,6
Relaciones Laborales	6,0
Trabajo Social	0,0
Turismo	10,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	10,7
Bellas Artes	5,0
Biología	20,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Mar	25,0
Ciencias Medioambientales	33,3
Comercio	0,0
Comunicación Audiovisual	21,4
Derecho	28,6
Dirección y Gestión Pública	8,3
Economía	0,0
Educación Infantil	27,3
Educación Primaria	23,1
Educación Social	20,0
Enfermería	4,0
Estudios de Gallego y Español	25,0
Fisioterapia	0,0
Geografía e Historia	0,0
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	25,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0

Titulación	%
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0
Ingeniería Forestal	0,0
Ingeniería Informática	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0
Lenguas Extranjeras	28,6
Publicidad y Relaciones Públicas	15,4
Química	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3
Trabajo Social	0,0
Traducción e Interpretación	7,7
Turismo	25,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	2,8
Ingeniería de Telecomunicación	1,5
Ingeniería en Informática	0,0
Ingeniería Industrial	1,8

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	4,0
Forestal	11,8
Industrial	5,1
Informática de Gestión	6,3
Telecomunicación	0,0

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	5,8
Bellas Artes	12,5
Biología	4,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,8
Ciencias del Mar	5,0
Ciencias Económicas	2,4
Ciencias Empresariales	1,9
Comunicación Audiovisual	13,0
Derecho	0,0
Derecho Económico-Empresarial	1,9
Economía	5,6
Filología Gallega	10,0

Titulación	%
Filología Hispánica	3,7
Filología Inglesa	2,4
Física	0,0
Historia	0,0
Psicopedagogía	2,1
Publicidad y Relaciones Públicas	1,3
Química	2,5
Traducción e Interpretación	1,1

Anexo 89: Pérdida de empleo según los sectores económicos

Sector económico	%
Actividades deportivas	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	2,6
Aeroespacial	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	4,8
Alimentación/industria alimentaria	6,7
Automoción	7,8
Banca y seguros	4,5
Construcción	6,3
Construcción naval	11,1
Consultoría	4,1
Cultura y ocio	30,8
Defensa y seguridad	0,0
Energía y utilities	4,2
Enseñanza/Docencia	6,6
Farmacéutica	10,3
Gestión medioambiental	6,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,2
Ingeniería	7,1

Sector económico	%
Investigación	4,4
Logística, transporte y distribución	3,7
Madera	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	10,4
Metalurgia y eléctrico	0,0
Minería	0,0
Otras actividades sociales	5,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	6,3
Sanitario/Salud	3,5
Servicios a empresas	5,1
Servicios informáticos	5,3
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	2,1
Telecomunicaciones/IT	0,8
Textil y confección	7,9
Turismo y restauración/HORECA	14,6
Venta mayorista	0,0
Venta minorista	5,0

Anexo 90: Pérdida de empleo según las áreas funcionales de trabajo

Departamento	%
Administración y finanzas	4,3
Atención al cliente	9,9
Calidad	4,7
Compras	3,7
Dirección general	2,4
Formación y Enseñanza	6,9
Gestión de Proyectos	0,0
I+D+i	2,9
Informática y Tecnología	3,8
Ingeniería y Construcción	4,5
Logística y almacén	5,1
Prevención y Salud	5,1
Producción	8,8
Recursos humanos	3,1
Servicios	4,4
Ventas/marketing	5,3
Sin áreas funcionales diferenciadas	4,9

Anexo 91: Causas de la pérdida de empleo durante la primera oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio	Finalización de contrato	Suspensión de actividad
Ciencias Empresariales	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Enfermería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Maestro/a	0,0	5,9	0,0	0,0	5,9	47,1	41,2
Profesorado de EGB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	40,0	40,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Grados

Titulación	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio	Finalización de contrato	Suspensión de actividad
Administración y Dirección de Empresas	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Biología	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comunicación Audiovisual	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Derecho	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Primaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Educación Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio	Finalización de contrato	Suspensión de actividad
Ingeniería de Minas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	66,6	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Ingenierías Técnicas

Titulación	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio	Finalización de contrato	Suspensión de actividad
Agrícola	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Industrial	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	50,0	30,0
Informática de Gestión	0,0	66,6	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Licenciaturas

Titulación	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio	Finalización de contrato	Suspensión de actividad
Administración y Dirección de Empresas	0,0	37,5	0,0	12,5	0,0	50,0	0,0
Bellas Artes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Biología	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencias Económicas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Empresariales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho Económico-Empresarial	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Filología Gallega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Filología Hispánica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Psicopedagogía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 92: Causas de la pérdida de empleo según el sector económico

	Baja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativos	Cierre del negocio propio	Por finalización de contrato	Suspensión de actividad profesional
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	50,0	37,5
Automoción	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	69,2	23,1
Banca y seguros	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0	0,0
Construcción	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Construcción naval	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Cultura y ocio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Energía y utilities	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Enseñanza/Docencia	0,0	8,1	0,0	0,0	2,7	56,8	32,4
Farmacéutica	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7
Investigación	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0
Logística, transporte y distribución	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/Salud	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	28,6	42,9
Servicios a empresas	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Servicios informáticos	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Telecomunicaciones/IT	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil y confección	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
Turismo y restauración/HORECA	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Venta minorista	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Anexo 93: Causas de la pérdida de empleo según el área funcional de trabajo

	Boja laboral	Despido	No superación período de prueba/prácticas	Organizativas	Cierre del negocio propio	Por finalización de contrato	Suspensión de actividad profesional
Administración y finanzas	0,0	21,4	7,1	7,1	0,0	42,9	21,4
Atención al cliente	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	66,7	25,0
Calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Compras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección general	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Formación y Enseñanza	0,0	9,4	0,0	0,0	3,1	53,1	34,4
I+D+i	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0
Informática y Tecnología	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	37,5	50,0
Ingeniería y Construcción	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	50,0	40,0
Logística y almacén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Prevención y Salud	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	37,5	37,5
Producción	6,7	13,3	6,7	6,7	0,0	40,0	26,7
Recursos humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	54,5	36,4
Sin áreas funcionales diferenciadas	0,0	10,0	0,0	10,0	10,0	20,0	50,0
Ventas/marketing	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	40,0	20,0

Anexo 94: Expectativas de recuperar el empleo perdido durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo por titulaciones

Titulación	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	50,0
Diplomatura en Educación Social	50,0
Diplomatura en Enfermería	100,0
Diplomatura en Maestro/a	50,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0
Diplomatura en Turismo	100,0
Grado en Biología	0,0
Grado en Ciencias del Mar	0,0
Grado en Comunicación Audiovisual	0,0
Grado en Derecho	100,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0
Grado en Enfermería	100,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	100,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	100,0
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería Industrial	100,0
Ingeniería Técnica Agrícola	100,0
Ingeniería Técnica Forestal	100,0
Ingeniería Técnica Industrial	66,7
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	60,0
Licenciatura en Bellas Artes	50,0
Licenciatura en Biología	100,0
Licenciatura en Ciencias del Mar	50,0
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	0,0
Licenciatura en Economía	50,0
Licenciatura en Filología Hispánica	0,0
Licenciatura en Psicopedagogía	100,0

Anexo 95: Expectativas de retomar la actividad o negocio suspendidos durante la primera oleada de la pandemia a corto plazo por titulaciones

Titulación	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	75,0
Diplomatura en Educación Social	50,0
Diplomatura en Fisioterapia	0,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0
Diplomatura en Maestro/a	54,5
Diplomatura en Profesorado de EGB	100,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	50,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	33,3
Grado en Biología	0,0
Grado en Ciencias Medioambientales	100,0
Grado en Comunicación Audiovisual	50,0
Grado en Derecho	100,0
Grado en Educación Infantil	66,7
Grado en Educación Primaria	0,0
Grado en Educación Social	100,0
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0
Grado en Traducción e Interpretación	0,0
Grado en Turismo	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	100,0
Ingeniería Industrial	33,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	66,7
Ingeniería Técnica Forestal	66,7
Ingeniería Técnica Industrial	14,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	25,0
Licenciatura en Bellas Artes	50,0
Licenciatura en Biología	0,0
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0
Licenciatura en Ciencias del Mar	0,0
Licenciatura en Ciencias Económicas	100,0
Licenciatura en Ciencias Empresariales	0,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	33,3
Licenciatura en Economía	50,0
Licenciatura en Filología Gallega	0,0
Licenciatura en Filología Inglesa	100,0
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	100,0
Licenciatura en Química	100,0
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0

Anexo 96: Buscaron empleo durante el confinamiento de la primera oleada de la pandemia

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	73,7
Educación Social	83,3
Enfermería	0,0
Fisioterapia	0,0
Gestión y Administración Pública	100,0
Graduado Social	100,0
Maestro/a	79,2
Profesorado de EGB	100,0
Relaciones Laborales	88,9
Trabajo Social	66,7
Turismo	0,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	100,0
Bellas Artes	100,0
Biología	100,0
Ciencias Medioambientales	66,7
Ciencias del Mar	100,0
Comunicación Audiovisual	100,0
Derecho	100,0
Dirección y Gestión Pública	100,0
Educación Infantil	100,0
Educación Primaria	66,7
Educación Social	100,0
Enfermería	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0
Ingeniería Forestal	100,0
Estudios de Gallego y Español	0,0
Fisioterapia	100,0
Lenguas Extranjeras	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0
Traducción e Interpretación	100,0
Turismo	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	100,0
Ingeniería de Telecomunicación	50,0
Ingeniería en Informática	100,0
Ingeniería Industrial	75,0

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	100,0
Forestal	66,7
Industrial	94,4
Informática de Gestión	66,7

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	76,5
Bellas Artes	68,8
Biología	62,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0
Ciencias del Mar	88,9
Ciencias Económicas	100,0
Ciencias Empresariales	100,0
Comunicación Audiovisual	66,7
Derecho	100,0
Derecho Económico-Empresarial	100,0
Economía	80,0
Filología Gallega	50,0
Filología Hispánica	100,0
Filología Inglesa	100,0
Historia	100,0
Psicopedagogía	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0
Química	100,0
Traducción e Interpretación	75,0

Anexo 97: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas que residen en Galicia por comarcas

Comarca	Antes	Después	Variación
A Baixa Limia	50,0	50,0	0,0
A Barcala	0,0	0,0	=
A Coruña	6,1	12,8	109,8
A Limia	23,1	15,4	-33,3
A Mariña Central	0,0	0,0	=
A Mariña Occidental	0,0	0,0	=
A Mariña Oriental	0,0	0,0	=
A Paradanta	0,0	0,0	=
A Terra Chá	10,0	20,0	100,0
Allariz-Maceda	6,3	6,3	0,0
Barbanza	0,0	0,0	=
Bergantiños	0,0	7,1	=
Betanzos	0,0	0,0	=
Caldas	7,1	14,3	101,4
Chantada	0,0	20,0	>>
Deza	7,7	30,8	300,0
Eume	0,0	0,0	=
Ferrol	3,6	7,1	97,2
Fisterra	100,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	6,1	>>
Meira	0,0	0,0	=
Muros	0,0	0,0	=
Noia	33,3	25,0	-24,9
O Baixo Miño	1,7	8,6	405,9

Comarca	Antes	Después	Variación
O Carballiño	2,6	2,6	0,0
O Condado	1,8	5,3	194,4
O Eume	0,0	0,0	=
O Morrazo	4,4	9,6	118,2
O Ribeiro	0,0	0,0	=
O Salnés	7,8	12,5	60,3
O Sar	0,0	0,0	=
Ordes	0,0	0,0	=
Ourense	2,5	7,5	200,0
Pontevedra	9,0	16,5	83,3
Quiroga	0,0	0,0	=
Santiago	2,7	9,0	233,3
Sarria	0,0	0,0	=
Tabeirós-Terra de Montes	30,0	30,0	0,0
Terra de Caldelas	0,0	0,0	=
Terra de Celanova	0,0	0,0	=
Terra de Lemos	6,7	6,7	0,0
Terra de Melide	0,0	0,0	=
Terra de Soneira	0,0	0,0	=
Terra de Trives	0,0	0,0	=
Valdeorras	0,0	5,9	=
Verín	8,3	8,3	0,0
Viana	0,0	0,0	=
Vigo	4,9	9,9	102,0

Anexo 98: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	Antes	Después	Variación
Andalucía	7,4	11,1	50,0
Aragón	50,0	100,0	100,0
Asturias	7,7	23,1	200,0
Cantabria	0,0	14,3	>>
Castilla y León	0,0	4,0	>>
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	=
Cataluña	3,9	10,4	166,7
Comunidad de Madrid	3,3	4,4	33,3
Comunidad Valenciana	5,3	5,3	0,0
Extremadura	0,0	0,0	=
Islas Baleares	0,0	8,3	>>
Islas Canarias	36,4	36,4	0,0
Navarra	0,0	0,0	=
País Vasco	0,0	0,0	=
Región de Murcia	0,0	0,0	=

Anexo 99: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	Antes	Después	Variación
Álava	0,0	0,0	=
Albacete	0,0	0,0	=
Alicante	14,3	14,3	0,1
Almería	0,0	0,0	=
Asturias	7,7	23,1	200,3
Ávila	0,0	0,0	=
Barcelona	4,2	11,3	167,4
Cáceres	0,0	0,0	=
Cádiz	12,5	12,5	0,0
Cantabria	0,0	14,3	>>
Castellón	0,0	0,0	=
Comunidad de Madrid	3,3	4,4	34,2
Córdoba	0,0	0,0	=
Cuenca	0,0	0,0	=
Girona	0,0	0,0	=
Granada	0,0	0,0	=
Guadalajara	0,0	0,0	=
Guipúzcoa	0,0	0,0	=
Huelva	0,0	0,0	=
Islas Baleares	0,0	8,3	>>

Provincia	Antes	Después	Variación
Las Palmas de Gran Canaria	50,0	37,5	-25,0
León	0,0	0,0	=
Lleida	0,0	0,0	=
Málaga	0,0	0,0	=
Navarra	0,0	0,0	=
Palencia	0,0	0,0	=
Región de Murcia	0,0	0,0	=
Salamanca	0,0	0,0	=
Santa Cruz de Tenerife	0,0	33,3	>>
Segovia	0,0	0,0	=
Sevilla	10,0	20,0	100,0
Soria	0,0	0,0	=
Tarragona	0,0	0,0	=
Toledo	0,0	0,0	=
Valencia	0,0	0,0	=
Valladolid	0,0	12,5	>>
Vizcaya	0,0	0,0	=
Zamora	0,0	0,0	=
Zaragoza	50,0	100,0	100,0

Anexo 100: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas que residen en el resto del mundo por países

País	Antes	Después	Variación
Alemania	4,2	4,2	0,0
Andorra	0,0	0,0	=
Argentina	0,0	0,0	=
Australia	0,0	0,0	=
Bélgica	0,0	0,0	=
Brasil	0,0	20,0	>>
Canadá	0,0	0,0	=
Chile	0,0	0,0	=
China	50,0	50,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	=
Croacia	0,0	100,0	>>
Dinamarca	0,0	0,0	=
Ecuador	33,3	33,3	0,0
EEUU	0,0	0,0	=
El Salvador	0,0	0,0	=
Estonia	0,0	0,0	=
Finlandia	50,0	50,0	0,0
Francia	6,3	6,3	0,0
Grecia	0,0	0,0	=
Irlanda	0,0	0,0	=
Israel	0,0	0,0	=
Italia	0,0	0,0	=

País	Antes	Después	Variación
Japón	0,0	50,0	>>
Kazajistán	0,0	0,0	=
Lituania	0,0	0,0	=
Luxemburgo	0,0	0,0	=
Malasia	0,0	0,0	=
México	0,0	10,0	>>
Noruega	0,0	0,0	=
Países Bajos	0,0	0,0	=
Panamá	0,0	0,0	=
Paraguay	0,0	0,0	=
Perú	0,0	0,0	=
Polonia	0,0	0,0	=
Portugal	3,2	6,5	103,1
Reino Unido	1,9	5,7	200,0
República Checa	50,0	50,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	=
Singapur	0,0	0,0	=
Suecia	33,3	0,0	-100,0
Suíza	0,0	0,0	=
Tailandia	0,0	0,0	=
Turquía	0,0	0,0	=

Anexo 101: Variación de la tasa de desempleo de las personas tituladas por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	Antes	Después	Variación
Ciencias Empresariales	7,4	12,3	66,2
Educación Social	6,1	18,2	198,4
Enfermería	1,1	2,2	100,0
Fisioterapia	0,0	7,1	>>
Gestión y Administración Pública	0,0	11,1	>>
Graduado Social	4,8	4,8	0,0
Maestro/a	3,4	13,1	285,3
Profesorado de EGB	0,0	2,6	>>
Relaciones Laborales	6,0	12,0	100,0
Trabajo Social	8,6	8,6	0,0
Turismo	0,0	10,0	>>

Grados

Titulación	Antes	Después	Variación
Administración y Dirección de Empresas	3,6	10,7	197,2
Bellas Artes	30,0	35,0	16,7
Biología	0,0	20,0	>>
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	=
Ciencias del Mar	12,5	37,5	200,0
Ciencias Medioambientales	16,7	50,0	199,4
Comercio	0,0	0,0	=
Comunicación Audiovisual	0,0	21,4	>>
Derecho	0,0	28,6	>>
Dirección y Gestión Pública	8,3	16,7	101,2
Economía	0,0	0,0	=
Educación Infantil	0,0	27,3	>>
Educación Primaria	0,0	23,1	>>
Educación Social	0,0	20,0	>>
Enfermería	0,0	4,0	>>
Estudios de Gallego y Español	0,0	25,0	>>
Fisioterapia	11,8	5,9	-50,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	=
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	=

Titulación	Antes	Después	Variación
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	=
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	=
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	=
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	=
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	=
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	25,0	>>
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	=
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	=
Ingeniería Forestal	16,7	16,7	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	=
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	=
Lenguas Extranjeras	0,0	28,6	>>
Publicidad y Relaciones Públicas	7,7	15,4	100,0
Química	0,0	0,0	=
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3	14,3	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	=
Traducción e Interpretación	0,0	15,4	>>
Turismo	0,0	25,0	>>

Ingenierías Superiores

Titulación	Antes	Después	Variación
Ingeniería de Minas	0,0	2,8	>>
Ingeniería de Telecomunicación	2,3	3,1	34,8
Ingeniería en Informática	2,2	2,2	0,0
Ingeniería Industrial	1,4	3,2	128,6

Ingenierías Técnicas

Titulación	Antes	Después	Variación
Agrícola	4,0	8,0	100,0
Forestal	14,7	23,5	59,9
Industrial	4,0	8,6	115,0
Informática de Gestión	0,0	6,3	>>
Telecomunicación	0,0	0,0	=

Licenciaturas

Titulación	Antes	Después	Variación
Administración y Dirección de Empresas	5,8	11,0	89,7
Bellas Artes	12,5	25,0	100,0
Biología	6,7	9,3	38,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	=
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,8	9,5	97,9
Ciencias del Mar	10,0	12,5	25,0
Ciencias Económicas	7,1	9,5	33,8
Ciencias Empresariales	3,7	5,6	51,4
Comunicación Audiovisual	4,3	13,0	202,3
Derecho	1,8	1,8	0,0
Derecho Económico-Empresarial	7,5	7,5	0,0
Economía	1,4	6,9	392,9
Filología Gallega	10,0	20,0	100,0
Filología Hispánica	7,4	11,1	50,0
Filología Inglesa	2,4	4,9	104,2
Física	0,0	0,0	=
Historia	23,1	15,4	-33,3
Psicopedagogía	2,1	4,2	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	2,6	3,9	50,0
Química	5,0	7,5	50,0
Traducción e Interpretación	2,2	3,3	50,0

Anexo 102: Modo de traballo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
A Baixa Limia	0,0	0,0	33,3	66,7
A Barcala	0,0	0,0	50,0	50,0
A Coruña	4,7	5,5	60,2	28,1
A Limia	22,2	0,0	33,3	44,4
A Mariña Central	25,0	0,0	50,0	25,0
A Mariña Occidental	0,0	0,0	50,0	50,0
A Paradanta	0,0	0,0	85,7	14,3
A Terra Chá	0,0	0,0	25,0	75,0
Allariz-Maceda	11,1	0,0	44,4	44,4
Arzúa	0,0	0,0	100,0	0,0
Barbanza	0,0	0,0	33,3	61,9
Bergantiños	0,0	0,0	50,0	50,0
Betanzos	0,0	0,0	33,3	66,7
Caldas	15,4	7,7	15,4	61,5
Chantada	0,0	37,5	50,0	12,5
Deza	18,2	9,1	36,4	36,4
Ferrol	4,0	0,0	52,0	44,0
Fisterra	0,0	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	10,0	40,0	43,3
Noia	0,0	25,0	25,0	50,0
O Baixo Miño	6,5	4,3	45,7	43,5
O Carballiño	7,4	0,0	33,3	59,3
O Condado	10,7	3,6	46,4	39,3
O Eume	14,3	0,0	57,1	28,6
O Morrazo	1,8	1,8	43,6	49,1
O Ribeiro	0,0	10,0	30,0	60,0
O Salnés	7,7	2,6	43,6	46,2
O Sar	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordes	0,0	0,0	40,0	60,0
Ourense	4,0	6,6	50,9	37,2
Pontevedra	5,5	6,7	43,6	40,0
Santiago	2,3	9,0	60,9	27,1
Sarria	0,0	0,0	0,0	100,0
Taboas-Terra de Montes	0,0	11,1	22,2	66,7
Terra de Celanova	20,0	10,0	10,0	60,0
Terra de Lemos	14,3	0,0	42,9	42,9

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Terra de Melide	0,0	0,0	50,0	50,0
Terra de Soneira	0,0	0,0	0,0	100,0
Terra de Trives	0,0	0,0	33,3	66,7
Valdeorras	0,0	0,0	43,8	56,3
Verín	27,3	0,0	18,2	54,5
Viana	0,0	0,0	75,0	25,0
Vigo	3,2	6,5	51,0	35,7

Anexo 103: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Andalucía	0,0	5,3	57,9	31,6
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	7,1	7,1	50,0	35,7
Cantabria	0,0	0,0	71,4	28,6
Castilla y León	0,0	10,0	55,0	35,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	57,1	42,9
Cataluña	1,3	7,5	70,0	18,8
Comunidad de Madrid	1,1	6,5	74,7	16,1
Comunidad Valenciana	6,7	0,0	73,3	20,0
Extremadura	0,0	0,0	66,7	33,3
Islas Baleares	0,0	0,0	60,0	40,0
Islas Canarias	14,3	0,0	28,6	42,9
Navarra	0,0	0,0	42,9	57,1
País Vasco	5,6	0,0	50,0	38,9
Región de Murcia	0,0	0,0	75,0	25,0

Anexo 104: Modo de trabajo durante el confinamiento de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Álava	0,0	0,0	0,0	100,0
Albacete	0,0	0,0	100,0	0,0
Alicante	0,0	0,0	66,7	33,3
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0
Asturias	7,1	7,1	50,0	35,7
Ávila	0,0	0,0	50,0	50,0
Barcelona	1,3	8,0	73,3	14,7
Cáceres	0,0	0,0	66,7	33,3
Cádiz	0,0	0,0	75,0	25,0
Cantabria	0,0	0,0	71,4	28,6
Castellón	50,0	0,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	1,1	6,5	74,7	16,1
Córdoba	0,0	0,0	100,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0	0,0
Girona	0,0	0,0	100,0	0,0
Granada	0,0	0,0	0,0	100,0
Guadalajara	0,0	0,0	100,0	0,0
Guipúzcoa	12,5	0,0	37,5	50,0
Huelva	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	0,0	60,0	40,0
Las Palmas de Gran Canaria	0,0	0,0	25,0	75,0
León	0,0	20,0	40,0	40,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	100,0
Málaga	0,0	0,0	80,0	20,0
Navarra	0,0	0,0	42,9	57,1
Palencia	0,0	100,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	75,0	25,0
Salamanca	0,0	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3	0,0	33,3	0,0
Segovia	0,0	0,0	33,3	66,7
Sevilla	0,0	0,0	50,0	33,3
Tarragona	0,0	0,0	0,0	100,0
Toledo	0,0	0,0	33,3	66,7
Valencia	0,0	0,0	85,7	14,3
Valladolid	0,0	0,0	75,0	25,0
Vizcaya	0,0	0,0	75,0	12,5
Zamora	0,0	0,0	75,0	25,0
Zaragoza	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 105: Modo de traballo durante o confinamento de las personas tituladas que traballan en el resto del mundo

País	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletraballo	Traballo presencial
Alemania	4,5	4,5	61,4	22,7
Andorra	0,0	0,0	100,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	20,0	80,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	100,0	0,0
Cabo Verde	0,0	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	0,0	75,0	25,0
China	0,0	0,0	50,0	50,0
Colombia	0,0	0,0	60,0	40,0
Croacia	0,0	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	50,0	50,0
EEUU	0,0	0,0	85,7	14,3
El Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	100,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	0,0	0,0	81,3	18,8
Grecia	100,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0
Israel	0,0	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0
Japón	0,0	0,0	100,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	100,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	100,0	0,0
Malasia	0,0	0,0	100,0	0,0
México	11,1	0,0	88,9	0,0
Mozambique	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	25,0	25,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	76,9	23,1
Paraguay	0,0	0,0	100,0	0,0
Perú	12,5	0,0	75,0	12,5
Polonia	0,0	0,0	50,0	50,0

País	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Portugal	0,0	8,6	62,9	25,7
Reino Unido	0,0	3,8	67,3	26,9
República Checa	0,0	0,0	100,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	50,0	50,0
Suiza	0,0	0,0	33,3	46,7
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Túnez	0,0	0,0	100,0	0,0
Turquía	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 106: Modo de traballo durante o confinamento por titulacións

Diplomaturas

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletraballo	Traballo presencial
Ciencias Empresariales	3,6	5,8	32,6	56,5
Educación Social	8,0	4,0	40,0	48,0
Enfermería	9,3	1,2	3,5	86,0
Fisioterapia	7,7	7,7	0,0	76,9
Gestión y Administración Pública	14,3	14,3	0,0	71,4
Graduado Social	15,0	0,0	25,0	60,0
Maestro/a	9,2	2,8	70,4	16,9
Profesorado de EGB	5,4	2,7	62,2	27,0
Relaciones Laborales	2,9	11,4	27,1	54,3
Traballo Social	10,0	3,3	36,7	40,0
Turismo	12,5	25,0	50,0	12,5

Grados

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletraballo	Traballo presencial
Administración y Dirección de Empresas	4,2	8,3	41,7	41,7
Bellas Artes	27,3	0,0	54,5	18,2
Biología	0,0	12,5	50,0	37,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	33,3	33,3	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	60,0	40,0
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	66,7	33,3
Comercio	0,0	14,3	42,9	28,6
Comunicación Audiovisual	9,1	27,3	36,4	27,3
Derecho	0,0	0,0	80,0	20,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	11,1	44,4	44,4
Economía	0,0	0,0	83,3	16,7
Educación Infantil	0,0	50,0	16,7	33,3
Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	0,0	0,0	4,3	95,7
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Fisioterapia	12,5	12,5	6,3	68,8
Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	42,9	42,9

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	85,7	14,3
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	33,3	33,3	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	33,3	66,7	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	20,0	40,0	20,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	60,0	40,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	50,0	50,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	72,7	27,3
Química	0,0	0,0	25,0	75,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	20,0	20,0	60,0
Trabajo Social	0,0	12,5	25,0	62,5
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	90,0	10,0
Turismo	0,0	50,0	0,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Ingeniería de Minas	5,7	14,3	51,4	22,9
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	2,4	87,4	8,7
Ingeniería en Informática	0,0	4,5	86,4	6,8
Ingeniería Industrial	1,4	5,7	58,4	31,1

Ingenierías Técnicas

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Agrícola	9,1	0,0	36,4	54,5
Forestal	0,0	19,2	30,8	50,0
Industrial	1,1	12,4	42,1	41,0
Informática de Gestión	0,0	0,0	77,3	18,2
Telecomunicación	4,8	0,0	90,5	4,8

Licenciaturas

Titulación	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Administración y Dirección de Empresas	3,1	3,1	57,3	34,4
Bellas Artes	4,3	12,8	63,8	14,9
Biología	0,0	6,3	42,9	47,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	66,7	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	15,8	15,8	47,4	21,1
Ciencias del Mar	0,0	1,5	51,5	39,7
Ciencias Económicas	2,7	0,0	51,4	43,2
Ciencias Empresariales	3,9	5,9	43,1	47,1
Comunicación Audiovisual	0,0	20,0	55,0	25,0
Derecho	7,4	1,9	44,4	42,6
Derecho Económico-Empresarial	4,3	2,1	61,7	27,7
Economía	1,5	4,6	61,5	30,8
Filología Gallega	0,0	0,0	85,7	14,3
Filología Hispánica	8,3	4,2	62,5	20,8
Filología Inglesa	2,6	7,9	63,2	21,1
Física	0,0	0,0	80,0	20,0
Historia	0,0	0,0	66,7	33,3
Psicopedagogía	11,6	2,3	76,7	7,0
Publicidad y Relaciones Públicas	2,9	8,8	61,8	20,6
Química	2,8	5,6	41,7	47,2
Traducción e Interpretación	5,8	4,7	51,2	37,2

Anexo 107: Modo de trabajo durante el confinamiento según el sector económico

	En casa sin actividad laboral	En ERTE	Teletrabajo	Trabajo presencial
Actividades deportivas	21,1	15,8	26,3	31,6
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	3,5	0,0	59,5	33,9
Aeroespacial	7,7	0,0	84,6	7,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	5,0	5,0	35,0	55,0
Alimentación/industria alimentaria	0,0	4,5	35,7	58,0
Automoción	1,2	15,9	39,6	37,8
Banca y seguros	1,0	1,9	62,9	30,5
Construcción	2,7	4,1	29,7	60,8
Construcción naval	0,0	0,0	25,0	75,0
Consultoría	2,1	5,7	67,4	22,0
Cultura y ocio	0,0	0,0	77,8	22,2
Defensa y seguridad	0,0	9,1	27,3	54,5
Energía y utilities	1,4	7,2	63,8	24,6
Enseñanza/Docencia	5,2	1,9	84,3	7,2
Farmacéutica	2,9	2,9	54,3	37,1
Gestión medioambiental	0,0	14,3	35,7	35,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	0,0	3,4	27,6	65,5
Ingeniería	1,3	9,0	42,3	44,9
Investigación	1,3	2,0	66,9	25,2
Logística, transporte y distribución	0,0	3,8	44,2	48,1
Madera	13,3	0,0	33,3	46,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	2,3	18,6	46,5	23,3
Metalurgia y eléctrico	1,5	7,6	28,8	59,1
Minería	0,0	0,0	100,0	0,0
Otras actividades sociales	8,1	8,1	33,8	48,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	13,3	46,7	33,3
Sanitario/Salud	6,3	3,6	15,1	74,0
Servicios a empresas	1,8	4,5	48,2	42,7
Servicios informáticos	1,9	1,9	88,9	7,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	12,0	2,2	27,2	57,6
Telecomunicaciones/IT	1,6	5,6	86,4	6,4
Textil y confección	2,9	20,0	28,6	45,7
Turismo y restauración/HORECA	2,9	44,1	8,8	41,2
Venta mayorista	0,0	28,6	28,6	42,9
Venta minorista	7,9	15,8	21,1	55,3

Anexo 108: Modo de traballo durante o confinamento segundo o área funcional de traballo

Departamento	En casa sin actividade laboral	En ERTE	Teletraballo	Traballo presencial
Administración e finanzas	2,4	5,1	50,3	40,1
Atención ao cliente	2,8	16,5	19,3	57,8
Calidade	2,4	12,2	34,1	51,2
Compras	0,0	3,8	42,3	34,6
Dirección xeral	4,2	2,5	40,0	50,0
Formación e Ensenanza	4,4	1,9	86,4	6,3
Gestión de Proxectos	15,4	0,0	69,2	15,4
I+D+i	2,2	5,2	66,8	22,4
Informática e Tecnoloxía	1,0	2,9	86,3	8,3
Inxinería e Construción	1,4	9,8	49,5	35,0
Logística e almacén	0,0	0,0	32,4	64,9
Prevenção e Saúde	6,1	4,1	18,4	68,7
Producción	1,8	14,5	28,5	53,3
Recursos humanos	0,0	0,0	63,3	33,3
Servicios	5,4	3,9	46,7	41,3
Ventas/marketing	1,7	11,1	56,1	28,9
Sen áreas funcionais diferenciadas	8,2	1,5	39,2	47,9

Anexo 109: Experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	0,0
A Barcala	0,0
A Coruña	57,1
A Limia	0,0
A Mariña Central	50,0
A Mariña Occidental	100,0
A Paradanta	16,7
A Terra Chá	100,0
Allariz-Maceda	25,0
Arzúa	0,0
Barbanza	28,6
Bergantiños	0,0
Betanzos	0,0
Caldas	0,0
Chantada	75,0
Deza	0,0
Ferrol	38,5
Fisterra	0,0
Lugo	16,7
Noia	0,0

Comarca	%
O Baixo Miño	19,0
O Carballiño	12,5
O Condado	15,4
O Eume	25,0
O Morrazo	29,2
O Ribeiro	33,3
O Salnés	17,6
Ordes	50,0
Ourense	25,5
Pontevedra	25,0
Santiago	40,0
Tabeirós-Terra de Montes	0,0
Terra de Celanova	0,0
Terra de Lemos	0,0
Terra de Melide	100,0
Terra de Trives	0,0
Valdeorras	28,6
Verín	0,0
Viana	0,0
Vigo	33,1

Anexo 110: Experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	27,3
Asturias	28,6
Cantabria	60,0
Castilla y León	36,4
Castilla-La Mancha	0,0
Cataluña	53,6
Comunidad de Madrid	48,9
Comunidad Valenciana	18,2
Extremadura	50,0
Islas Baleares	33,3
Islas Canarias	50,0
Navarra	33,3
País Vasco	22,2
Región de Murcia	66,7

Anexo 111: Experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Albacete	0,0
Alicante	0,0
Asturias	28,6
Ávila	100,0
Barcelona	52,7
Cáceres	50,0
Cádiz	33,3
Cantabria	60,0
Castellón	0,0
Comunidad de Madrid	48,9
Córdoba	0,0
Cuenca	0,0
Girona	100,0
Guadalajara	0,0
Guipúzcoa	33,3
Islas Baleares	33,3
Las Palmas de Gran Canaria	0,0
León	0,0
Málaga	25,0
Navarra	33,3
Región de Murcia	66,7
Salamanca	100,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0
Segovia	100,0
Sevilla	33,3
Valencia	33,3
Valladolid	0,0
Vizcaya	16,7
Zamora	33,3

Anexo 112: Experiencia previa en teletrabajo de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	66,7
Andorra	0,0
Argentina	0,0
Australia	100,0
Austria	0,0
Bélgica	71,4
Brasil	37,5
Cabo Verde	0,0
Canadá	100,0
Chile	0,0
China	100,0
Colombia	33,3
Croacia	0,0
Dinamarca	71,4
Ecuador	0,0
EEUU	61,1
El Salvador	0,0
Eslovaquia	0,0
Francia	69,2
Irlanda	100,0

País	%
Israel	100,0
Italia	100,0
Japón	100,0
Kazajistán	0,0
Lituania	100,0
Luxemburgo	100,0
Malasia	0,0
México	75,0
Noruega	100,0
Países Bajos	90,0
Paraguay	0,0
Perú	33,3
Polonia	100,0
Portugal	52,4
Reino Unido	68,6
República Checa	100,0
Singapur	100,0
Suecia	0,0
Suiza	80,0
Túnez	100,0

Anexo 113: Experiencia previa en teletrabajo por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	30,2
Educación Social	0,0
Enfermería	0,0
Graduado Social	25,0
Maestro/a	5,1
Profesorado de EGB	4,3
Relaciones Laborales	11,1
Trabajo Social	9,1
Turismo	50,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	10,0
Bellas Artes	50,0
Biología	75,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Mar	100,0
Ciencias Medioambientales	50,0
Comercio	33,3
Comunicación Audiovisual	0,0
Derecho	25,0
Dirección y Gestión Pública	25,0
Economía	40,0
Educación Infantil	100,0
Educación Primaria	0,0
Enfermería	100,0
Estudios de Gallego y Español	0,0
Fisioterapia	0,0
Geografía e Historia	100,0
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería de la Energía	66,7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	83,3
Ingeniería en Organización Industrial	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0
Ingeniería Forestal	50,0
Ingeniería Informática	60,0
Ingeniería Mecánica	66,7

Titulación	%
Lenguas Extranjeras	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0
Química	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0
Trabajo Social	0,0
Traducción e Interpretación	44,4

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	44,4
Ingeniería de Telecomunicación	69,4
Ingeniería en Informática	64,9
Ingeniería Industrial	44,6

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	25,0
Forestal	37,5
Industrial	44,6
Informática de Gestión	61,8
Telecomunicación	78,9

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	40,0
Bellas Artes	33,3
Biología	46,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	22,2
Ciencias del Mar	48,6
Ciencias Económicas	47,4
Ciencias Empresariales	40,9
Comunicación Audiovisual	36,4
Derecho	50,0
Derecho Económico-Empresarial	48,3
Economía	37,5
Filología Gallega	0,0
Filología Hispánica	26,7
Filología Inglesa	12,5
Física	37,5

Titulación	%
Historia	40,0
Psicopedagogía	6,3
Publicidad y Relaciones Públicas	45,2
Química	53,3
Traducción e Interpretación	38,1

Anexo 114: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en Galicia por comarcas

Comarca	%
A Baixa Limia	100,0
A Barcala	100,0
A Coruña	65,0
A Limia	100,0
A Paradanta	66,7
A Terra Chá	100,0
Allariz-Maceda	0,0
Barbanza	75,0
Bergantiños	100,0
Betanzos	100,0
Caldas	71,4
Chantada	0,0
Deza	100,0
Ferrol	100,0
Fisterra	100,0
Lugo	66,7
Noia	100,0
O Baixo Miño	72,2
O Carballiño	60,0
O Condado	33,3

Comarca	%
O Eume	66,7
O Morrazo	83,3
O Ribeiro	100,0
O Salnés	88,9
O Sar	66,7
Ordes	66,7
Ourense	79,7
Pontevedra	84,6
Santiago	86,5
Sarria	100,0
Tabeirós-Terra de Montes	100,0
Terra de Celanova	100,0
Terra de Lemos	80,0
Terra de Melide	100,0
Terra de Soneira	50,0
Terra de Trives	0,0
Valdeorras	85,7
Verín	66,7
Viana	100,0
Vigo	86,7

Anexo 115: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	%
Alicante	100,0
Asturias	100,0
Ávila	100,0
Barcelona	73,3
Cáceres	100,0
Cádiz	100,0
Cantabria	66,7
Castellón	100,0
Comunidad de Madrid	79,2
Córdoba	100,0
Guipúzcoa	100,0
Huelva	100,0
Islas Baleares	66,7
Las Palmas de Gran Canaria	100,0

Provincia	%
León	100,0
Lleida	100,0
Málaga	100,0
Navarra	100,0
Región de Murcia	100,0
Segovia	100,0
Sevilla	100,0
Tarragona	100,0
Toledo	100,0
Valencia	100,0
Valladolid	66,7
Vizcaya	100,0
Zamora	100,0

Anexo 116: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países

País	%
Alemania	83,3
Argentina	100,0
Australia	100,0
Bélgica	100,0
Brasil	100,0
Chile	100,0
China	100,0
Colombia	80,0
Ecuador	100,0
EEUU	77,8
El Salvador	100,0
Francia	77,8
Italia	100,0
Japón	100,0
Lituania	100,0

País	%
México	80,0
Mozambique	100,0
Noruega	0,0
Países Bajos	66,7
Paraguay	100,0
Perú	85,7
Polonia	100,0
Portugal	91,7
Reino Unido	76,0
Singapur	100,0
Suecia	100,0
Suiza	100,0
Tailandia	100,0
Túnez	0,0
Turquía	100,0

Anexo 117: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	79,4
Educación Social	100,0
Enfermería	94,4
Fisioterapia	100,0
Gestión y Administración Pública	100,0
Graduado Social	33,3
Maestro/a	94,9
Profesorado de EGB	78,6
Relaciones Laborales	83,3
Trabajo Social	66,7
Turismo	100,0

Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	50,0
Bellas Artes	75,0
Biología	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0
Comercio	100,0
Comunicación Audiovisual	100,0
Derecho	100,0
Dirección y Gestión Pública	100,0
Economía	0,0
Educación Infantil	100,0
Educación Primaria	75,0
Educación Social	100,0
Enfermería	75,0
Geografía e Historia	100,0
Ingeniería de la Energía	66,7
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	50,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0
Ingeniería Forestal	100,0
Ingeniería Informática	100,0
Lenguas Extranjeras	100,0
Publicidad y Relaciones Públicas	66,7

Titulación	%
Trabajo Social	50,0
Traducción e Interpretación	33,3
Turismo	100,0

Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	92,3
Ingeniería de Telecomunicación	78,2
Ingeniería en Informática	61,5
Ingeniería Industrial	88,5

Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Agrícola	85,7
Forestal	83,3
Industrial	82,4
Informática de Gestión	73,7
Telecomunicación	50,0

Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	73,2
Bellas Artes	80,0
Biología	100,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0
Ciencias del Mar	78,9
Ciencias Económicas	87,5
Ciencias Empresariales	91,3
Comunicación Audiovisual	60,0
Derecho	73,1
Derecho Económico-Empresarial	91,7
Economía	87,5
Filología Hispánica	50,0
Filología Inglesa	66,7
Física	100,0
Psicopedagogía	84,6
Publicidad y Relaciones Públicas	83,9
Química	100,0
Traducción e Interpretación	47,8

Anexo 118: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas según el sector económico

Sector económico	%
Actividades deportivas	100,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	88,7
Aeroespacial	100,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	60,0
Alimentación/industria alimentaria	82,5
Automoción	96,7
Banca y seguros	90,0
Construcción	88,2
Construcción naval	100,0
Consultoría	73,6
Cultura y ocio	66,7
Defensa y seguridad	85,7
Energía y utilities	76,7
Enseñanza/Docencia	87,7
Farmacéutica	85,7
Gestión medioambiental	100,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	91,7
Ingeniería	83,3

Sector económico	%
Investigación	86,4
Logística, transporte y distribución	79,2
Madera	62,5
Medios de comunicación/Audiovisuales	70,6
Metalurgia y eléctrico	81,3
Minería	100,0
Otras actividades sociales	85,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	60,0
Sanitario/Salud	84,8
Servicios a empresas	79,2
Servicios informáticos	60,9
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	59,1
Telecomunicaciones/IT	76,6
Textil y confección	86,7
Turismo y restauración/HORECA	100,0
Venta mayorista	100,0
Venta minorista	90,5

Anexo 119: Necesidad de tomar medidas organizativas contra la Covid-19 de las personas tituladas según el área funcional de Trabajo

Área funcional de trabajo	%
Administración y finanzas	82,1
Atención al cliente	91,4
Calidad	90,9
Compras	80,0
Dirección general	86,7
Formación y Enseñanza	86,0
Gestión de Proyectos	100,0
I+D+i	83,3
Informática y Tecnología	80,6
Ingeniería y Construcción	86,8
Logística y almacén	84,2
Prevención y Salud	91,3
Producción	80,8
Recursos humanos	93,8
Servicios	81,0
Ventas/marketing	80,2
Sin áreas funcionales diferenciadas	67,1

Anexo 120: Medidas organizativas adoptadas según el sector económico

Administración pública

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	0,0
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	91,5
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	2,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	31,9
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	66,0
Medidas informativas y formativas	42,6
Refuerzo/Contratación de personal	8,5
Restricción de viajes y reuniones presenciales	29,8
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	42,6

Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	33,3
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	66,7
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	16,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	66,7
Medidas informativas y formativas	33,3
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	33,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	66,7

Aeroespacial

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	33,3
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Buscar clientes alternativos	33,3
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	100,0
Medidas informativas y formativas	66,7

Medida organizativa	%
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	66,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	100,0

Alimentación

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	14,9
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	76,6
Buscar clientes alternativos	10,6
Buscar proveedores alternativos	23,4
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	44,7
Desvío de la producción a otro lugar	2,1
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	72,3
Medidas informativas y formativas	70,2
Refuerzo/Contratación de personal	17,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	74,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	85,1

Automoción

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	83,1
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	79,7
Buscar clientes alternativos	3,4
Buscar proveedores alternativos	3,4
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	35,6
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	50,8
Medidas informativas y formativas	52,5
Refuerzo/Contratación de personal	1,7
Restricción de viajes y reuniones presenciales	67,8
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	67,8

Banca y seguros

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	0,0
Buscar clientes alternativos	2,8
Buscar proveedores alternativos	0,0

Medida organizativa	%
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	25,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	38,9
Medidas informativas y formativas	30,6
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	47,2
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	36,1

Construcción

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	43,3
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	70,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	6,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	23,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	40,0
Medidas informativas y formativas	53,3
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	63,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	53,3

Consultoría

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	23,1
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	94,9
Buscar clientes alternativos	20,5
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	17,9
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	43,6
Medidas informativas y formativas	43,6
Refuerzo/Contratación de personal	2,6
Restricción de viajes y reuniones presenciales	76,9
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	41,0

Defensa y seguridad

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	83,3
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	16,7

Medida organizativa	%
Buscar proveedores alternativos	16,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	50,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	66,7
Medidas informativas y formativas	50,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	66,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	66,7

Energía y utilities

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	21,7
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	87,0
Buscar clientes alternativos	8,7
Buscar proveedores alternativos	8,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	39,1
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	56,5
Medidas informativas y formativas	52,2
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	69,6
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	60,9

Enseñanza

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	15,8
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	88,6
Buscar clientes alternativos	3,5
Buscar proveedores alternativos	1,8
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	9,6
Desvío de la producción a otro lugar	1,8
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	27,2
Medidas informativas y formativas	24,6
Refuerzo/Contratación de personal	0,9
Restricción de viajes y reuniones presenciales	29,8
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	29,8

Ingeniería

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	28,0
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	88,0
Buscar clientes alternativos	4,0
Buscar proveedores alternativos	8,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	28,0
Desvío de la producción a otro lugar	4,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	52,0
Medidas informativas y formativas	56,0
Refuerzo/Contratación de personal	4,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	76,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	60,0

Farmacéutica

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	0,0
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	83,3
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	33,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	50,0
Medidas informativas y formativas	66,7
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	16,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	50,0

Investigación

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	10,5
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	89,5
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	5,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	44,7
Desvío de la producción a otro lugar	5,3
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	57,9
Medidas informativas y formativas	39,5
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	73,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	55,3

Industria química, plástico, vidrio y envases

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	18,2
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Buscar clientes alternativos	9,1
Buscar proveedores alternativos	9,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	27,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	36,4
Medidas informativas y formativas	63,6
Refuerzo/Contratación de personal	9,1
Restricción de viajes y reuniones presenciales	54,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	63,6

Logística, transporte y distribución

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	31,6
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	73,7
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	5,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	42,1
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	73,7
Medidas informativas y formativas	57,9
Refuerzo/Contratación de personal	
Restricción de viajes y reuniones presenciales	78,9
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	68,4

Madera

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	60,0
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	60,0
Buscar clientes alternativos	20,0
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	80,0
Desvío de la producción a otro lugar	20,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	80,0
Medidas informativas y formativas	80,0
Refuerzo/Contratación de personal	20,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	60,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	80,0

Medios de comunicación/Audiovisuales

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE	16,7
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	91,7
Buscar clientes alternativos	16,7
Buscar proveedores alternativos	8,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	41,7
Desvío de la producción a otro lugar	8,3
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	50,0
Medidas informativas y formativas	41,7
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	66,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	58,3

Metalurgia y eléctrico

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	23,1
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	80,8
Buscar clientes alternativos	3,8
Buscar proveedores alternativos	7,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	19,2
Desvío de la producción a otro lugar	3,8
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	80,8
Medidas informativas y formativas	69,2
Refuerzo/Contratación de personal	3,8
Restricción de viajes y reuniones presenciales	84,6
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	88,5

Otras actividades sociales

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	23,5
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	64,7
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	17,6
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	35,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	64,7
Medidas informativas y formativas	58,8
Refuerzo/Contratación de personal	17,6
Restricción de viajes y reuniones presenciales	52,9
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	52,9

Papel, gráficas, edición y reproducción

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	33,3
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	33,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	66,7
Medidas informativas y formativas	66,7
Refuerzo/Contratación de personal	33,3
Restricción de viajes y reuniones presenciales	66,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	66,7

Sanitario

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	15,4
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	56,4
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	15,4
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	51,3
Desvío de la producción a otro lugar	2,6
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	46,2
Medidas informativas y formativas	64,1
Refuerzo/Contratación de personal	30,8
Restricción de viajes y reuniones presenciales	43,6
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	74,4

Servicios a empresas

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	36,8
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	78,9
Buscar clientes alternativos	5,3
Buscar proveedores alternativos	5,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	26,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	52,6
Medidas informativas y formativas	52,6
Refuerzo/Contratación de personal	5,3
Restricción de viajes y reuniones presenciales	47,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	55,3

Servicios informáticos

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	14,3
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	7,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	0,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	42,9
Medidas informativas y formativas	57,1
Refuerzo/Contratación de personal	7,1
Restricción de viajes y reuniones presenciales	71,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	50,0

Servicios profesionales

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	15,4
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	84,6
Buscar clientes alternativos	15,4
Buscar proveedores alternativos	7,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	7,7
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	34,6
Medidas informativas y formativas	23,1
Refuerzo/Contratación de personal	3,8
Restricción de viajes y reuniones presenciales	65,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	50,0

Telecomunicaciones/IT

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	36,1
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	97,2
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	2,8
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	55,6
Medidas informativas y formativas	58,3
Refuerzo/Contratación de personal	8,3
Restricción de viajes y reuniones presenciales	75,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	63,9

Textil y confección

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	69,2
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	61,5
Buscar clientes alternativos	15,4
Buscar proveedores alternativos	7,7
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	23,1
Desvío de la producción a otro lugar	15,4
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	69,2
Medidas informativas y formativas	53,8
Refuerzo/Contratación de personal	7,7
Restricción de viajes y reuniones presenciales	69,2
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	61,5

Turismo y restauración

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	46,2
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	46,2
Buscar clientes alternativos	23,1
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	15,4
Desvío de producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	23,1
Medidas informativas y formativas	46,2
Refuerzo/Contratación de personal	15,4
Restricción de viajes y reuniones presenciales	30,8
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	38,5

Venta mayorista

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	100,0
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	100,0
Buscar clientes alternativos	50,0
Buscar proveedores alternativos	50,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	50,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	50,0
Medidas informativas y formativas	50,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	50,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	100,0

Venta minorista

Medida organizativa	%
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	73,7
Aplicar teletrabajo/trabajo remoto	68,4
Buscar clientes alternativos	10,5
Buscar proveedores alternativos	10,5
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	21,1
Desvío de producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	57,9
Medidas informativas y formativas	68,4
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	57,9
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	57,9

Anexo 121: Medidas organizativas adoptadas según el área funcional de trabajo

Administración y finanzas

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	81,5
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	29,3
Buscar clientes alternativos	1,1
Buscar proveedores alternativos	3,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	26,1
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	54,3
Medidas informativas y formativas	39,1
Refuerzo/Contratación de personal	5,4
Restricción de viajes y reuniones presenciales	41,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	52,2

Atención al cliente

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	62,5
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	37,5
Buscar clientes alternativos	6,3
Buscar proveedores alternativos	3,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	31,3
Desvío de la producción a otro lugar	6,3
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	53,1
Medidas informativas y formativas	46,9
Refuerzo/Contratación de personal	9,4
Restricción de viajes y reuniones presenciales	50,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	50,0

Calidad

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	70,0
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	20,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	30,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	60,0
Medidas informativas y formativas	60,0
Refuerzo/Contratación de personal	10,0

Medida organizativa	%
Restricción de viajes y reuniones presenciales	50,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	60,0

Compras

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	75,0
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	8,3
Buscar clientes alternativos	33,3
Buscar proveedores alternativos	83,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	66,7
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	0,0
Medidas informativas y formativas	50,0
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	25,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	8,3

Dirección general

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	82,8
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	32,3
Buscar clientes alternativos	11,1
Buscar proveedores alternativos	10,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	21,2
Desvío de la producción a otro lugar	2,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	51,5
Medidas informativas y formativas	58,6
Refuerzo/Contratación de personal	5,1
Restricción de viajes y reuniones presenciales	69,7
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	62,6

Energía y Construcción

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	81,4
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	37,3
Buscar clientes alternativos	6,8
Buscar proveedores alternativos	11,9
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	42,4

Medida organizativa	%
Desvío de la producción a otro lugar	1,7
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	57,6
Medidas informativas y formativas	57,6
Refuerzo/Contratación de personal	6,8
Restricción de viajes y reuniones presenciales	69,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	67,8

Formación y Enseñanza

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	89,4
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	10,6
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	1,2
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	9,4
Desvío de la producción a otro lugar	1,2
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	25,9
Medidas informativas y formativas	24,7
Refuerzo/Contratación de personal	0,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	23,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	25,9

I+D+i

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	89,1
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	20,0
Buscar clientes alternativos	5,5
Buscar proveedores alternativos	9,1
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	36,4
Desvío de la producción a otro lugar	3,6
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	58,2
Medidas informativas y formativas	52,7
Refuerzo/Contratación de personal	5,5
Restricción de viajes y reuniones presenciales	74,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	61,8

Informática y Tecnología

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	98,0
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	22,0
Buscar clientes alternativos	2,0
Buscar proveedores alternativos	4,0

Medida organizativa	%
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	26,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	48,0
Medidas informativas y formativas	44,0
Refuerzo/Contratación de personal	2,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	58,0
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	44,0

Logística y almacén

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	93,8
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	68,8
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	12,5
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	75,0
Medidas informativas y formativas	62,5
Refuerzo/Contratación de personal	6,3
Restricción de viajes y reuniones presenciales	87,5
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	68,8

Prevención y Salud

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	52,4
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	14,3
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	28,6
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	47,6
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	38,1
Medidas informativas y formativas	57,1
Refuerzo/Contratación de personal	19,0
Restricción de viajes y reuniones presenciales	52,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	71,4

Producción

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	76,2
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	46,0

Medida organizativa	%
Buscar clientes alternativos	9,5
Buscar proveedores alternativos	4,8
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	46,0
Desvío de la producción a otro lugar	1,6
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	63,5
Medidas informativas y formativas	69,8
Refuerzo/Contratación de personal	9,5
Restricción de viajes y reuniones presenciales	74,6
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	71,4

Recursos humanos

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	93,3
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	40,0
Buscar clientes alternativos	0,0
Buscar proveedores alternativos	0,0
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	60,0
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	66,7
Medidas informativas y formativas	60,0
Refuerzo/Contratación de personal	13,3
Restricción de viajes y reuniones presenciales	53,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	73,3

Servicios

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	79,4
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	17,5
Buscar clientes alternativos	7,9
Buscar proveedores alternativos	7,9
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	33,3
Desvío de la producción a otro lugar	1,6
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	57,1
Medidas informativas y formativas	54,0
Refuerzo/Contratación de personal	3,2
Restricción de viajes y reuniones presenciales	60,3
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	57,1

Ventas/marketing

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	92,3
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	35,4
Buscar clientes alternativos	7,7
Buscar proveedores alternativos	6,2
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	24,6
Desvío de la producción a otro lugar	0,0
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	49,2
Medidas informativas y formativas	44,6
Refuerzo/Contratación de personal	4,6
Restricción de viajes y reuniones presenciales	55,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	53,8

Sin áreas áreas funcionales diferenciadas en la empresa

Medida organizativa	%
Aplicar el teletrabajo/trabajo remoto	70,2
Aplicar ERTE (regulación temporal de empleo)	12,8
Buscar clientes alternativos	14,9
Buscar proveedores alternativos	4,3
Cuarentena preventiva para empleados/as afectados/as	10,6
Desvío de la producción a otro lugar	2,1
Flexibilidad de horarios y turnos del personal	25,5
Medidas informativas y formativas	21,3
Refuerzo/Contratación de personal	2,1
Restricción de viajes y reuniones presenciales	40,4
Seguridad e higiene/Intensificar PRL	46,8

Anexo 122: Responsabilidad en la adopción de medidas organizativas contra la Covid-19 según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Ciencias Empresariales	30,0	44,0	26,0
Educación Social	28,6	42,9	28,6
Enfermería	35,3	47,1	17,6
Fisioterapia	50,0	50,0	0,0
Gestión y Administración Pública	50,0	50,0	0,0
Graduado Social	0,0	100,0	0,0
Maestro/a	36,8	36,8	26,3
Profesorado de EGB	45,5	18,2	36,4
Relaciones Laborales	33,3	53,3	13,3
Trabajo Social	50,0	50,0	0,0
Turismo	66,7	33,3	0,0

Grados

Titulación	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Bellas Artes	50,0	0,0	50,0
Comercio	100,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	66,7	0,0	33,3
Derecho	0,0	33,3	66,7
Dirección y Gestión Pública	0,0	50,0	50,0
Educación Infantil	0,0	0,0	100,0
Educación Primaria	33,3	33,3	33,3
Educación Social	0,0	100,0	0,0
Enfermería	33,3	66,7	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	33,3	0,0	66,7
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	100,0
Turismo	0,0	0,0	100,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Ingeniería de Minas	53,8	38,5	7,7
Ingeniería de Telecomunicación	30,2	37,2	32,6
Ingeniería en Informática	25,0	25,0	50,0
Ingeniería Industrial	35,9	26,1	38,0

Ingenierías Técnicas

Titulación	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Agrícola	16,7	50,0	33,3
Forestal	40,0	20,0	40,0
Industrial	27,9	44,3	27,9
Informática de Gestión	30,8	23,1	46,2
Telecomunicación	0,0	0,0	100,0

Licenciaturas

Titulación	Diseño y planificación	Implantación	Ninguna
Administración y Dirección de Empresas	31,7	26,8	41,5
Bellas Artes	33,3	41,7	25,0
Biología	35,7	35,7	28,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20,0	40,0	40,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20,0	20,0	60,0
Ciencias del Mar	33,3	33,3	33,3
Ciencias Económicas	21,4	71,4	7,1
Ciencias Empresariales	35,0	50,0	15,0
Comunicación Audiovisual	0,0	33,3	66,7
Derecho	31,6	31,6	36,8
Derecho Económico-Empresarial	31,8	22,7	45,5
Economía	30,0	20,0	50,0
Filología Hispánica	0,0	0,0	100,0
Filología Inglesa	50,0	0,0	50,0
Física	20,0	20,0	60,0
Psicopedagogía	40,0	30,0	30,0
Publicidad y Relaciones Públicas	23,1	38,5	38,5
Química	45,5	9,1	45,5
Traducción e Interpretación	40,0	40,0	20,0

Anexo 123: Riesgo de reducción salarial durante la primera oleada de la pandemia

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Global	15,8	9,5	31,9	42,8
Género				
Hombre	15,1	10,1	29,7	45,1
Mujer	16,3	9,1	33,6	41,0
Lugar de trabajo				
Galicia	17,6	9,5	29,6	43,3
Otra Comunidad Autónoma	12,2	9,9	36,5	41,4
Resto del mundo	9,0	8,7	40,8	41,5
Ámbitos académicos				
Artes y Humanidades	15,6	12,0	32,4	40,0
Ciencias de la Salud	17,1	10,0	29,3	43,6
Científico	11,4	7,2	38,9	42,5
Multidisciplinar	4,0	16,0	44,0	36,0
Tecnológico	14,9	9,5	29,8	45,8
Jurídico-social	17,6	9,4	31,7	41,3
Promoción académica				
1990-1995	21,7	7,2	25,6	45,5
1996-2000	21,7	9,5	24,2	44,6
2001-2005	15,8	9,6	32,5	42,1
2006-2010	15,1	9,7	34,2	41,1
2011-2015	12,0	10,5	34,0	43,5
2016-2020	10,9	7,3	43,1	38,7
Tipo de contrato				
Beca	11,8	0,0	64,7	23,5
En prácticas	20,0	10,0	30,0	40,0
Indefinido	14,7	8,5	31,5	45,3
Por obra/servicio	10,2	4,2	42,4	43,2
Sin contrato	50,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	12,4	7,7	39,9	40,0
Rama de actividad				
Ámbito público	21,3	6,8	30,8	41,1
Empresa privada	13,9	11,1	31,5	43,5
Entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación...)	7,9	5,8	41,0	45,3
Sector económico				
Actividades deportivas	36,8	36,8	5,3	21,1
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	27,9	8,0	29,2	35,0
Aeroespacial	7,7	23,1	15,4	53,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	17,9	7,7	38,5	35,9
Alimentación/industria alimentaria	9,9	10,8	40,5	38,7
Automoción	18,4	13,5	14,1	54,0
Banca y seguros	7,7	1,0	42,3	49,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Construcción	16,2	9,5	24,3	50,0
Construcción naval	25,0	12,5	12,5	50,0
Consultoría	14,2	10,6	23,4	51,8
Cultura y ocio	12,5	12,5	50,0	25,0
Defensa y seguridad	9,1	0,0	18,2	72,7
Energía y utilities	7,2	7,2	49,3	36,2
Enseñanza/Docencia	20,6	7,5	31,6	40,4
Ingeniería	11,5	12,8	42,3	33,3
Farmacéutica	11,4	0,0	62,9	25,7
Industria química, plástico, vidrio y envases	10,3	0,0	55,2	34,5
Investigación	6,7	4,0	44,0	45,3
Logística, transporte y distribución	9,8	13,7	41,2	35,3
Madera	6,7	20,0	26,7	46,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	30,2	14	20,9	34,9
Metalurgia y eléctrico	16,7	6,1	28,8	48,5
Minería	25	0,0	25,0	50,0
Otras actividades sociales	8,2	5,5	43,8	42,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	6,7	13,3	26,7	53,3
Sanitario/Salud	14,7	10,0	28,4	46,8
Servicios a empresas	13	8,3	27,8	50,9
Servicios informáticos	11,1	5,6	33,3	50
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	25,3	26,4	16,5	31,9
Telecomunicaciones/IT	7,2	8,0	36,8	48,0
Textil y confección	14,3	11,4	22,9	51,4
Turismo y restauración/HORECA	18,2	24,2	15,2	42,4
Venta mayorista	14,3	14,3	57,1	14,3
Venta minorista	15,8	15,8	39,5	28,9
Gestión medioambiental	15,4	7,7	23,1	53,8
Categoría profesional				
Directivo/a	21,0	18,9	23,4	36,8
Empleado/a no cualificado/a	23,8	6,3	30,8	39,2
Mando intermedio	14,4	7,1	33,3	45,1
Técnico/a cualificado/a	14,7	8,7	33,0	43,6
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	35,2	28,8	8,0	28,0
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	15,4	7,6	31,0	46,0
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	15,9	7,8	33,7	42,7
Microempresa (2-9 Empleados/as)	17,6	14,1	28,2	40,1
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	13,1	9,8	32,9	44,2
Mediana empresa (50-249 Empleados)	12,4	6,0	36,9	44,8
Titulaciones				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	16,1	7,3	37,2	39,4
Diplomatura en Educación Social	20,0	4,0	28,0	48,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Diplomatura en Enfermería	21,4	8,3	25,0	45,2
Diplomatura en Fisioterapia	7,7	7,7	15,4	69,2
Diplomatura en Graduado Social	30,0	0,0	20,0	50,0
Diplomatura en Maestro/a	23,4	7,1	33,3	36,2
Diplomatura en Profesorado de EGB	18,9	5,4	37,8	37,8
Diplomatura en Relaciones Laborales	10,1	4,3	37,7	47,8
Diplomatura en Trabajo Social	6,7	0,0	53,3	40,0
Diplomatura en Turismo	25,0	12,5	12,5	50,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	42,9	0,0	57,1	0,0
Ingeniería de Minas	20,0	11,4	34,3	34,3
Ingeniería de Telecomunicación	11,0	7,9	31,5	49,6
Ingeniería en Informática	18,2	9,1	27,3	45,5
Ingeniería Industrial	13,9	12,0	26,9	47,1
Ingeniería Técnica Agrícola	23,8	19,0	19,0	38,1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	15,9	6,8	25,0	52,3
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,0	0,0	38,1	61,9
Ingeniería Técnica Forestal	26,9	11,5	26,9	34,6
Ingeniería Técnica Industrial	18,9	8,6	28,6	44,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	13,0	8,7	30,4	47,8
Grado en Bellas Artes	9,1	27,3	27,3	36,4
Grado en Biología	0,0	0,0	87,5	12,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ciencias Medioambientales	33,3	0,0	66,7	0,0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0	25,0	25,0	25,0
Grado en Ciencias del Mar	25,0	25,0	50,0	0,0
Grado en Comercio	28,6	0,0	57,1	14,3
Grado en Comunicación Audiovisual	27,3	18,2	27,3	27,3
Grado en Derecho	0,0	0,0	20,0	80,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	11,1	33,3	55,6
Grado en Economía	0,0	16,7	33,3	50,0
Grado en Educación Infantil	0,0	33,3	16,7	50,0
Grado en Educación Primaria	40,0	0,0	20,0	40,0
Grado en Educación Social	28,6	14,3	28,6	28,6
Grado en Enfermería	17,4	8,7	52,2	21,7
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100
Grado en Ingeniería de la Energía	14,3	0,0	42,9	42,9
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	14,3	28,6	57,1
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	33,3	0,0	66,7

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ingeniería Forestal	40,0	20,0	40,0	0,0
Grado en Ingeniería Informática	20,0	0,0	40,0	40,0
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Fisioterapia	6,3	25,0	25,0	43,8
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	18,2	9,1	72,7
Grado en Química	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	20,0	0,0	0,0	80,0
Grado en Trabajo Social	12,5	12,5	50,0	25,0
Grado en Traducción e Interpretación	10,0	10,0	50,0	30,0
Grado en Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Grado en Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	15,3	6,9	35,9	42,0
Licenciatura en Bellas Artes	21,3	17,0	23,4	38,3
Licenciatura en Biología	15,9	4,8	36,5	42,9
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11,1	11,1	44,4	33,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	31,6	15,8	31,6	21,0
Licenciatura en Ciencias del Mar	11,9	7,5	29,9	50,7
Licenciatura en Ciencias Económicas	22,2	11,1	27,8	38,9
Licenciatura en Ciencias Empresariales	21,6	11,8	21,6	45,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	15,0	10,0	20,0	55,0
Licenciatura en Derecho	24,5	15,1	28,3	32,1
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	11,1	13,3	26,7	48,9
Licenciatura en Economía	13,8	9,2	30,8	46,2
Licenciatura en Filología Gallega	28,6	0,0	28,6	42,8
Licenciatura en Filología Hispánica	20,8	8,3	33,3	37,6
Licenciatura en Filología Inglesa	13,5	2,7	45,9	37,9
Licenciatura en Física	10,0	0,0	40,0	50,0
Licenciatura en Historia	33,3	11,1	33,3	22,3
Licenciatura en Psicopedagogía	14,3	14,3	38,1	33,3
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	19,1	16,2	20,6	44,1
Licenciatura en Química	5,6	5,6	38,9	49,9
Licenciatura en Traducción e Interpretación	11,6	15,1	30,2	43,1

Anexo 124: Riesgo de cierre de la empresa/organización en que trabaja durante la primera oleada de la pandemia

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Total	4,4	2,6	56,2	36,8
Género				
Hombre	3,5	2,9	55,2	38,4
Mujer	5,1	2,3	56,9	35,7
Lugar de trabajo				
Galicia	5,1	2,5	54,5	37,9
Otra Comunidad Autónoma	1,8	2,8	65,1	30,3
Resto del mundo	4,0	3,0	54,7	38,3
Ámbitos académicos				
Artes y Humanidades	8,0	2,2	54,3	35,5
Ciencias de la Salud	0,7	2,9	82,0	14,4
Científico	4,3	4,3	58,7	32,7
Multidisciplinar	8,3	0,0	70,8	20,9
Tecnológico	3,4	2,2	48,2	46,2
Jurídico-social	4,7	2,5	58,1	34,7
Promoción académica				
1990-1995	3,4	2,0	65,7	28,9
1996-2000	4,5	2,5	57,0	36,0
2001-2005	3,0	2,2	58,5	36,3
2006-2010	4,3	2,9	53,6	39,2
2011-2015	5,9	2,5	52,9	38,7
2016-2020	5,2	3,7	58,2	32,9
Tipo de contrato				
Beca	2,9	2,9	73,5	20,7
En prácticas	11,1	0,0	44,4	44,5
Indefinido	3,9	2,5	55,9	37,7
Por obra/servicio	4,3	0,9	60,3	34,5
Sin contrato	5,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	2,8	2,5	65,1	29,6
Rama de actividad				
Ámbito público	2,4	1,4	80,0	16,2
Empresa privada	5,2	3,1	45,7	46,0
Entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación...)	8,7	3,6	40,6	47,1
Sector económico				
Actividades deportivas	15,8	31,6	15,8	36,8
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	2,7	0,0	83,7	13,6
Aeroespacial	0,0	0,0	23,1	76,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	5,1	51,3	43,6
Alimentación/industria alimentaria	2,7	1,8	54,1	41,4

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Automoción	5,5	5,5	28,8	60,2
Banca y seguros	0,0	1,0	68,5	30,5
Construcción	4,1	2,7	31,1	62,1
Construcción naval	0,0	12,5	12,5	75,0
Consultoría	3,6	0,7	42,1	53,6
Cultura y ocio	0,0	12,5	62,5	25,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	70,0	30,0
Energía y utilities	5,9	1,5	64,7	27,9
Enseñanza/Docencia	4,3	2,6	66,0	27,1
Ingeniería	3,9	1,3	49,4	45,4
Farmacéutica	2,9	0,0	80,0	17,1
Industria química, plástico, vidrio y envases	10,3	0,0	48,3	41,4
Investigación	4,7	3,3	58,7	33,3
Logística, transporte y distribución	0,0	5,9	68,6	25,5
Madera	13,3	0,0	46,7	40,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	9,5	2,4	42,9	45,2
Metalurgia y eléctrico	7,7	0,0	38,5	53,8
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0
Otras actividades sociales	9,6	5,5	47,9	37,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	40,0	60,0
Sanitario/Salud	1,1	2,1	79,9	16,9
Servicios a empresas	6,5	0,9	44,4	48,1
Servicios informáticos	0,0	0,0	63,0	37,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	9,9	3,3	41,8	45,0
Telecomunicaciones/IT	0,8	0,0	48,4	50,8
Textil y confección	14,3	8,6	28,6	48,5
Turismo y restauración/HORECA	15,2	15,2	21,2	48,4
Venta mayorista	0,0	0,0	71,4	28,6
Venta minorista	13,2	5,3	42,1	39,4
Gestión medioambiental	15,4	0,0	46,2	38,4
Categoría profesional				
Directivo/a	6,5	3,6	44,5	45,4
Empleado/a no cualificado/a	7,8	4,3	59,6	28,3
Mando intermedio	3,7	2,1	56,9	37,3
Técnico/a cualificado/a	4,1	2,4	57,8	35,7
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	15,1	4,8	34,9	45,2
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	5,6	3,9	47,8	42,7
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	1,8	1,3	70,0	26,9
Microempresa (2-9 Empleados/as)	8,3	5,4	35,9	50,4
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	3,4	2,1	52,8	41,7
Mediana empresa (50-249 Empleados)	4,1	1,8	55,6	38,5

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Titulaciones				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,7	4,4	57,0	34,9
Diplomatura en Educación Social	4,2	0,0	62,5	33,3
Diplomatura en Enfermería	0,0	1,2	92,8	6,0
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	7,7	46,2	46,1
Diplomatura en Graduado Social	5,3	0,0	57,9	36,8
Diplomatura en Maestro/a	5,1	3,6	61,6	29,7
Diplomatura en Profesorado de EGB	5,4	0,0	59,5	35,1
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,9	0,0	62,3	34,8
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	66,7	33,3
Diplomatura en Turismo	12,5	0,0	50,0	37,5
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	71,4	28,6
Ingeniería de Minas	0,0	2,9	42,9	54,2
Ingeniería de Telecomunicación	0,8	0,8	53,5	44,9
Ingeniería en Informática	4,7	0,0	41,9	53,4
Ingeniería Industrial	4,3	1,4	46,4	47,9
Ingeniería Técnica Agrícola	4,5	9,1	40,9	45,5
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,0	0,0	59,1	40,9
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,0	4,8	42,9	52,3
Ingeniería Técnica Forestal	12,5	4,2	50,0	33,3
Ingeniería Técnica Industrial	4,5	2,8	46,0	46,7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8,7	0,0	39,1	52,2
Grado en Bellas Artes	27,3	0,0	45,5	27,2
Grado en Biología	0,0	0,0	87,5	12,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	0,0	33,3	33,3
Grado en Ciencias Medioambientales	33,3	0,0	66,7	0,0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ciencias del Mar	0,0	25,0	50,0	25,0
Grado en Comercio	0,0	0,0	42,9	57,1
Grado en Comunicación Audiovisual	18,2	0,0	36,4	45,4
Grado en Derecho	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	77,8	22,2
Grado en Economía	0,0	0,0	83,3	16,7
Grado en Educación Infantil	16,7	33,3	33,3	16,7
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	90,0	10,0
Grado en Educación Social	28,6	0,0	57,1	14,3
Grado en Enfermería	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	57,1	42,9
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	42,9	57,1
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Ingeniería Eléctrica	50,0	0,0	50,0	0,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	33,3	0,0	66,7
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería Forestal	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Ingeniería Informática	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Fisioterapia	6,3	12,5	31,2	50,0
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	63,6	36,4
Grado en Química	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Trabajo Social	0,0	0,0	62,5	37,5
Grado en Traducción e Interpretación	10,0	0,0	80,0	10,0
Grado en Turismo	50,0	0,0	0,0	50,0
Grado en Geografía e Historia	50,0	0,0	50,0	0,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	7,6	0,8	55,0	36,6
Licenciatura en Bellas Artes	10,9	6,5	34,8	47,8
Licenciatura en Biología	1,6	1,6	58,1	38,7
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	11,1	66,7	22,2
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,5	10,5	52,6	26,4
Licenciatura en Ciencias del Mar	4,5	4,5	64,2	26,8
Licenciatura en Ciencias Económicas	0,0	2,8	63,9	33,3
Licenciatura en Ciencias Empresariales	2,0	2,0	49,0	47,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	5,0	0,0	60,0	35,0
Licenciatura en Derecho	3,8	1,9	67,9	26,4
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	4,3	0,0	65,2	30,5
Licenciatura en Economía	3,1	1,5	61,5	33,9
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	0,0	85,7	14,3
Licenciatura en Filología Hispánica	4,2	4,2	66,6	25,0
Licenciatura en Filología Inglesa	7,9	0,0	63,2	28,9
Licenciatura en Física	0,0	10,0	70,0	20,0
Licenciatura en Historia	0,0	22,2	44,5	33,3
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	2,3	72,1	25,6
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	3,0	7,5	37,3	52,2
Licenciatura en Química	2,8	2,8	58,3	36,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	5,8	0,0	59,3	34,9

Anexo 125: Riesgo de perder el empleo durante la primera oleada de la pandemia

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Total	5,1	1,4	44,1	49,4
Género				
Hombre	5,2	1,5	41,1	52,2
Mujer	5,0	1,4	46,2	47,4
Lugar de trabajo				
Galicia	5,2	1,6	43,6	49,6
Otra Comunidad Autónoma	4,1	0,5	46,6	48,8
Resto del mundo	5,7	0,7	43,0	50,6
Ámbitos académicos				
Artes y Humanidades	9,5	1,1	48,2	41,2
Ciencias de la Salud	1,4	1,4	63,3	33,9
Científico	3,9	1,0	42,3	52,8
Multidisciplinar	8,3	0,0	66,7	25,0
Tecnológico	4,7	1,8	35,0	58,5
Jurídico-social	5,0	1,3	47,0	46,7
Promoción académica				
1990-1995	2,5	2,5	53,9	41,1
1996-2000	5,7	0,2	47,5	46,6
2001-2005	3,0	0,8	47,0	49,2
2006-2010	5,2	1,6	42,6	50,6
2011-2015	6,7	1,7	38,9	52,7
2016-2020	8,9	3,7	38,5	48,9
Tipo de contrato				
Beca	5,9	2,9	50,0	41,2
En prácticas	11,1	0,0	11,1	77,8
Indefinido	4,0	0,9	45,3	49,8
Por obra/servicio	7,7	4,3	37,6	50,4
Sin contrato	50,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	8,5	2,2	38,2	51,1
Rama de actividad				
Ámbito público	1,5	0,9	65,0	32,6
Empresa privada	6,8	1,6	34,3	57,3
Entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación...)	6,5	0,7	36,7	56,1
Sector económico				
Actividades deportivas	10,5	5,3	15,8	68,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	1,4	0,5	70,1	28,1
Aeroespacial	7,7	0,0	30,8	61,5
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,6	2,6	34,2	60,6
Alimentación/industria alimentaria	5,4	0,0	36,9	57,7
Automoción	4,3	3,1	21,0	71,6

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Banca y seguros	2,8	0,0	48,6	48,6
Construcción	9,5	2,7	21,6	66,2
Construcción naval	12,5	0,0	25,0	62,5
Consultoría	6,5	1,4	26,6	65,5
Cultura y ocio	12,5	0,0	50,0	37,5
Defensa y seguridad	0,0	0,0	50,0	50,0
Energía y utilities	10,3	1,5	42,6	45,6
Enseñanza/Docencia	4,3	0,8	60,8	34,1
Ingeniería	6,5	3,9	41,6	48,0
Farmacéutica	5,7	0,0	60,0	34,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	6,9	0,0	51,7	41,4
Investigación	2,0	0,7	43,3	54,0
Logística, transporte y distribución	3,8	3,8	46,2	46,2
Madera	6,7	0,0	33,3	60,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	23,8	2,4	16,7	57,1
Metalurgia y eléctrico	6,1	0,0	31,8	62,1
Minería	0,0	0,0	50,0	50,0
Otras actividades sociales	4,1	1,4	43,2	51,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	7,1	0,0	21,4	71,5
Sanitario/Salud	1,1	1,1	56,1	41,7
Servicios a empresas	6,5	1,9	35,2	56,4
Servicios informáticos	3,7	0,0	33,3	63,0
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	11,1	2,2	36,7	50,0
Telecomunicaciones/IT	2,4	0,8	32,3	64,5
Textil y confección	8,6	5,7	28,6	57,1
Turismo y restauración/HORECA	12,1	3,0	27,3	57,6
Venta mayorista	0,0	0,0	57,1	42,9
Venta minorista	13,2	5,3	26,3	55,2
Gestión medioambiental	7,7	0,0	30,8	61,5
Categoría profesional				
Directivo/a	6,0	1,2	42,3	50,5
Empleado/a no cualificado/a	7,0	0,7	45,8	46,5
Mando intermedio	4,2	0,9	42,3	52,6
Técnico/a cualificado/a	5,1	1,6	44,7	48,6
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	13,7	3,2	32,3	50,8
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	6,6	1,2	42,3	49,9
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	2,4	1,0	49,6	47,0
Microempresa (2-9 Empleados/as)	8,0	1,9	40,8	49,3
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	5,2	1,5	39,7	53,6
Mediana empresa (50-249 Empleados)	5,1	1,0	40,9	53,0
Titulación				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,9	1,5	47,8	44,8

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Diplomatura en Educación Social	4,0	0,0	28,0	68,0
Diplomatura en Enfermería	1,2	1,2	69,0	28,6
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	38,5	61,5
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	42,1	57,9
Diplomatura en Maestro/a	4,3	0,0	65,2	30,5
Diplomatura en Profesorado de EGB	0,0	2,7	56,8	40,5
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,9	0,0	52,2	44,9
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	56,7	43,3
Diplomatura en Turismo	12,5	0,0	37,5	50,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	57,1	42,9
Ingeniería de Minas	2,9	0,0	40,0	57,1
Ingeniería de Telecomunicación	1,6	0,8	38,6	59,0
Ingeniería en Informática	7,0	0,0	32,5	60,5
Ingeniería Industrial	4,3	2,9	34,3	58,5
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	9,5	14,3	76,2
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	9,1	0,0	45,5	45,5
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	4,8	0,0	33,3	61,9
Ingeniería Técnica Forestal	4,2	4,2	33,3	58,3
Ingeniería Técnica Industrial	4,0	2,3	35,4	58,3
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8,7	4,3	21,7	65,3
Grado en Bellas Artes	27,3	9,1	36,4	27,2
Grado en Biología	12,5	0,0	75,0	12,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	33,3	66,7
Grado en Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	33,3	66,7
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ciencias del Mar	25,0	0,0	50,0	25,0
Grado en Comercio	14,3	0,0	28,6	57,1
Grado en Comunicación Audiovisual	18,2	0,0	36,4	45,4
Grado en Derecho	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	11,1	55,6	33,3
Grado en Economía	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Educación Infantil	16,7	0,0	33,3	50,0
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Educación Social	0,0	0,0	42,9	57,1
Grado en Enfermería	0,0	0,0	69,6	30,4
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	42,9	57,1
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	50,0	0,0	0,0	50,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	33,3	0,0	0,0	66,7
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	33,3	66,7
Grado en Ingeniería Forestal	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Ingeniería Informática	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Ingeniería Mecánica	20,0	0,0	60,0	20,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Fisioterapia	6,7	6,7	40,0	46,6
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	27,3	72,7
Grado en Química	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Trabajo Social	25,0	0,0	50,0	25,0
Grado en Traducción e Interpretación	0,0	10,0	50,0	40,0
Grado en Turismo	50,0	0,0	0,0	50,0
Grado en Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	5,4	0,0	43,8	50,8
Licenciatura en Bellas Artes	17,4	2,2	41,3	39,1
Licenciatura en Biología	3,2	1,6	41,9	53,3
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	44,4	55,6
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	52,6	47,4
Licenciatura en Ciencias del Mar	6,0	0,0	41,8	52,2
Licenciatura en Ciencias Económicas	2,8	2,8	44,4	50,0
Licenciatura en Ciencias Empresariales	3,9	2,0	41,2	52,9
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	15,0	0,0	25,0	60,0
Licenciatura en Derecho	1,9	3,8	56,6	37,7
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	0,0	0,0	58,7	41,3
Licenciatura en Economía	4,6	1,5	44,6	49,3
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	0,0	71,4	28,6
Licenciatura en Filología Hispánica	16,7	0,0	45,8	37,5
Licenciatura en Filología Inglesa	5,3	0,0	57,9	36,8
Licenciatura en Física	0,0	0,0	20,0	80,0
Licenciatura en Historia	11,1	0,0	66,7	22,2
Licenciatura en Psicopedagogía	2,3	0,0	60,5	37,2
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	12,1	3,0	27,3	57,6
Licenciatura en Química	0,0	2,8	44,4	52,8
Licenciatura en Traducción e Interpretación	4,7	0,0	51,8	43,5

Anexo 126: Riesgo de reducci3n salarial permanente

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Total	11,5	2,7	37,5	48,3
G3nero				
Hombre	10,7	2,6	37,7	49,0
Mujer	12,1	2,9	37,4	47,6
Lugar de trabojo				
Galicia	13,1	2,7	34,7	49,5
Otra Comunidad Aut3noma	7,4	2,6	43,4	46,6
Resto del mundo	6,4	2,0	48,0	43,6
3mbitos acad3micos				
Artes y Humanidades	12,8	5,5	40,3	41,4
Ciencias de la Salud	16,7	3,6	32,6	47,1
Científico	8,8	2,0	44,6	44,6
Multidisciplinar	8,3	4,2	58,3	29,2
Tecnol3gico	9,0	2,8	36,6	51,6
Jurídico-social	13,1	2,1	35,8	49,0
Promoci3n acad3mica				
1990-1995	19,6	2,5	25,5	52,4
1996-2000	15,2	1,8	31,1	51,9
2001-2005	10,1	2,7	37,5	49,7
2006-2010	9,6	2,7	37,7	50,0
2011-2015	10,0	3,8	42,3	43,9
2016-2020	11,2	1,5	52,2	35,1
Tipo de contrato				
Beca	2,9	0,0	61,8	35,3
En pr3cticas	22,2	0,0	22,2	55,6
Indefinido	10,6	1,8	38,2	49,4
Por obra/servicio	8,6	2,6	47,4	41,4
Sin contrato	50,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	10,9	3,4	40,3	45,4
Rama de actividad				
3mbito p3blico	17,2	3,2	33,8	45,8
Empresa privada	9,0	2,5	38,7	49,8
Entidad no lucrativa (Fundaci3n, ONG, asociaci3n...)	9,4	0,7	43,2	46,7
Sector econ3mico				
Actividades deportivas	21,1	0,0	10,5	68,4
Administraci3n p3blica (servicios centrales, Hacienda...)	22,4	3,1	33,2	41,3
Aeroespacial	0,0	7,7	15,4	76,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	13,2	2,6	39,5	44,7
Alimentaci3n/industria alimentaria	9,0	1,8	44,2	45,0
Automoci3n	8,6	3,1	29,0	59,3

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Banca y seguros	3,8	0,0	39,4	56,6
Construcción	10,8	2,7	29,7	56,8
Construcción naval	0,0	12,5	12,5	75,0
Consultoría	10,0	2,1	37,9	50,0
Cultura y ocio	0,0	0,0	50,0	50,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	30,0	70,0
Energía y utilities	10,3	1,5	51,5	36,7
Enseñanza/Docencia	17,5	2,6	32,9	47,0
Ingeniería	1,3	6,5	46,8	45,4
Farmacéutica	2,9	2,9	57,1	37,1
Industria química, plástico, vidrio y envases	10,3	0,0	48,3	41,4
Investigación	6,0	0,0	52,0	42,0
Logística, transporte y distribución	9,8	5,9	49,0	35,3
Madera	6,7	6,7	33,3	53,3
Medios de comunicación/Audiovisuales	14,3	0,0	26,2	59,5
Metalurgia y eléctrico	6,1	0,0	40,9	53,0
Minería	0,0	0,0	75,0	25,0
Otras actividades sociales	8,1	4,1	43,2	44,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	14,3	0,0	28,6	57,1
Sanitario/Salud	13,4	3,2	35,3	48,1
Servicios a empresas	9,3	0,9	33,3	56,5
Servicios informáticos	3,7	0,0	42,6	53,7
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	18,5	10,9	30,4	40,2
Telecomunicaciones/IT	3,2	1,6	44,4	50,8
Textil y confección	5,7	5,7	42,9	45,7
Turismo y restauración/HORECA	18,2	0,0	24,2	57,6
Venta mayorista	14,3	0,0	57,1	28,6
Venta minorista	15,8	2,6	39,5	42,1
Gestión medioambiental	0,0	0,0	23,1	76,9
Categoría profesional				
Directivo/a	16,2	5,1	33,2	45,5
Empleado/a no cualificado/a	14,2	2,8	36,2	46,8
Mando intermedio	9,3	1,4	39,7	49,6
Técnico/a cualificado/a	11,2	2,5	37,6	48,7
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	27,8	11,1	17,5	43,6
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	11,1	1,4	37,1	50,4
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	12,1	1,8	39,2	46,9
Microempresa (2-9 Empleados/as)	11,3	4,2	34,2	50,3
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	9,6	2,2	37,0	51,2
Mediana empresa (50-249 Empleados)	7,8	2,3	42,2	47,7
Titulación				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	11,8	1,5	39,7	47,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Diplomatura en Educación Social	20,0	0,0	36,0	44,0
Diplomatura en Enfermería	18,1	4,8	31,3	45,8
Diplomatura en Fisioterapia	7,7	0,0	15,4	76,9
Diplomatura en Graduado Social	21,1	0,0	21,1	57,8
Diplomatura en Maestro/a	16,7	2,2	31,9	49,2
Diplomatura en Profesorado de EGB	13,5	0,0	35,1	51,4
Diplomatura en Relaciones Laborales	4,5	0,0	44,8	50,7
Diplomatura en Trabajo Social	3,3	0,0	50,0	46,7
Diplomatura en Turismo	12,5	0,0	12,5	75,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	14,3	0,0	42,9	42,8
Ingeniería de Minas	11,4	2,9	37,1	48,6
Ingeniería de Telecomunicación	6,3	4,7	40,9	48,1
Ingeniería en Informática	13,6	0,0	36,4	50,0
Ingeniería Industrial	10,1	2,4	34,3	53,2
Ingeniería Técnica Agrícola	19,0	9,5	14,3	57,2
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	20,5	0,0	27,3	52,2
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	4,8	0,0	42,9	52,3
Ingeniería Técnica Forestal	8,3	4,2	29,2	58,3
Ingeniería Técnica Industrial	4,6	2,9	40,0	52,5
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,3	8,7	47,8	39,1
Grado en Bellas Artes	27,3	9,1	36,4	27,2
Grado en Biología	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Ciencias del Mar	25,0	25,0	50,0	0,0
Grado en Comercio	14,2	0,0	42,9	42,9
Grado en Comunicación Audiovisual	9,0	0,0	45,5	45,5
Grado en Derecho	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	11,2	0,0	44,4	44,4
Grado en Economía	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Educación Infantil	33,3	16,7	33,3	16,7
Grado en Educación Primaria	30,0	10,0	30,0	30,0
Grado en Educación Social	28,6	0,0	42,8	28,6
Grado en Enfermería	13,0	4,4	47,8	34,8
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	57,1	42,9
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	57,1	42,9
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	33,3	66,7
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	33,3	66,7
Grado en Ingeniería Forestal	40,0	0,0	60,0	0,0
Grado en Ingeniería Informática	0,0	0,0	20,0	80,0
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Fisioterapia	25,0	0,0	31,2	43,8
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	9,1	9,1	18,2	63,6
Grado en Química	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	25,0	0,0	0,0	75,0
Grado en Trabajo Social	25,0	0,0	37,5	37,5
Grado en Traducción e Interpretación	0,0	10,0	80,0	10,0
Grado en Turismo	50,0	0,0	0,0	50,0
Grado en Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	10,8	1,5	44,6	43,1
Licenciatura en Bellas Artes	11,1	6,7	35,6	46,6
Licenciatura en Biología	4,8	0,0	38,7	56,5
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	11,2	0,0	44,4	44,4
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,5	0,0	47,4	42,1
Licenciatura en Ciencias del Mar	11,9	1,5	37,3	49,3
Licenciatura en Ciencias Económicas	19,4	2,8	25,0	52,8
Licenciatura en Ciencias Empresariales	13,7	0,0	33,3	53,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	20,0	0,0	20,0	60,0
Licenciatura en Derecho	18,5	1,9	33,3	46,3
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	15,2	2,2	45,6	37,0
Licenciatura en Economía	7,7	3,1	23,1	66,1
Licenciatura en Filología Gallega	14,3	0,0	28,6	57,1
Licenciatura en Filología Hispánica	25,0	0,0	25,0	50,0
Licenciatura en Filología Inglesa	13,5	0,0	51,4	35,1
Licenciatura en Física	20,0	0,0	60,0	20,0
Licenciatura en Historia	22,2	11,2	33,3	33,3
Licenciatura en Psicopedagogía	19,0	4,8	33,3	42,9
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	10,4	4,5	23,9	61,2
Licenciatura en Química	2,8	5,6	55,6	36,0
Licenciatura en Traducción e Interpretación	9,3	7,0	40,7	43,0

Anexo 127: Riesgo de cierre de la empresa/organización en que trabaja permanentemente

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Total	2,7	0,7	62,4	34,2
Género				
Hombre	2,4	1,0	61,5	35,0
Mujer	3,0	0,5	63,0	33,5
Lugar de trabajo				
Galicia	3,0	0,8	60,3	35,9
Otra Comunidad Autónoma	1,5	0,3	69,8	28,4
Resto del mundo	2,7	0,7	66,4	30,2
Ámbitos académicos				
Artes y Humanidades	5,8	0,4	61,3	32,5
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	85,7	14,3
Científico	2,0	0,3	68,2	29,5
Multidisciplinar	4,2	0,0	75,0	20,8
Tecnológico	1,5	1,1	55,8	41,7
Jurídico-social	3,4	0,7	62,6	33,3
Promoción académica				
1990-1995	1,5	2,5	68,1	27,9
1996-2000	2,7	0,0	63,8	33,5
2001-2005	2,6	0,5	61,4	35,5
2006-2010	1,8	0,7	62,9	34,6
2011-2015	4,2	0,7	59,7	35,4
2016-2020	3,0	1,5	63,9	31,6
Tipo de contrato				
Beca	0,0	0,0	82,4	17,6
En prácticas	0,0	0,0	22,2	77,8
Indefinido	2,4	0,6	61,7	35,3
Por obra/servicio	1,7	0,9	65,2	32,2
Sin contrato	50,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	1,9	0,6	74,6	22,9
Rama de actividad				
Ámbito público	0,6	0,2	86,1	13,1
Empresa privada	3,9	1,0	51,8	43,3
Entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación...)	1,4	0,0	50,7	47,8
Sector económico				
Actividades deportivas	10,5	5,3	26,3	57,9
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	0,9	0,0	88,1	11,0
Aeroespacial	0,0	0,0	38,5	61,5
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	2,6	52,6	44,7
Alimentación/industria alimentaria	4,5	0,0	59,5	36,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Automoción	3,1	1,8	40,5	54,6
Banca y seguros	1,0	0,0	65,7	33,3
Construcción	4,1	2,7	41,9	51,3
Construcción naval	12,5	0,0	25,0	62,5
Consultoría	4,3	0,7	50,4	44,6
Cultura y ocio	12,5	0,0	62,5	25,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	70,0	30,0
Energía y utilities	0,0	0,0	64,7	35,3
Enseñanza/Docencia	3,0	0,2	71,9	24,9
Ingeniería	1,3	1,3	63,6	33,8
Farmacéutica	2,9	0,0	82,9	14,2
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,4	0,0	58,6	38,0
Investigación	0,0	0,0	72,0	28,0
Logística, transporte y distribución	2,0	3,9	66,7	27,4
Madera	0,0	6,7	33,3	60,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	11,9	0,0	47,6	40,5
Metalurgia y eléctrico	3,0	1,5	56,1	39,4
Minería	0,0	0,0	25,0	75,0
Otras actividades sociales	1,4	2,7	55,4	40,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	40,0	60,0
Sanitario/Salud	0,0	0,0	83,7	16,3
Servicios a empresas	2,8	0,0	46,7	50,5
Servicios informáticos	1,9	0,0	64,8	33,3
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	8,8	1,0	45,1	45,1
Telecomunicaciones/IT	0,8	0,0	52,8	46,4
Textil y confección	5,7	0,0	34,3	60,0
Turismo y restauración/HORECA	9,1	3,0	36,4	51,5
Venta mayorista	0,0	0,0	85,7	14,3
Venta minorista	13,2	2,6	52,6	31,6
Gestión medioambiental	0,0	0,0	61,5	38,5
Categoría profesional				
Directivo/a	6,2	0,6	51,9	41,3
Empleado/a no cualificado/a	5,0	1,4	64,3	29,3
Mando intermedio	1,7	0,7	62,3	35,3
Técnico/a cualificado/a	2,3	0,7	64,3	32,7
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	11,2	3,2	36,8	48,8
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	4,5	0,8	54,0	40,7
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	0,2	0,1	75,7	23,9
Microempresa (2-9 Empleados/as)	6,7	1,9	43,9	47,5
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	1,5	0,3	62,0	36,2
Mediana empresa (50-249 Empleados)	1,9	0,6	61,4	36,1

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Titulación				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,0	1,5	61,5	34,0
Diplomatura en Educación Social	4,0	0,0	68,0	28,0
Diplomatura en Enfermería	0,0	0,0	94,0	6,0
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	69,2	30,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	78,9	21,1
Diplomatura en Maestro/a	4,4	0,0	70,8	24,8
Diplomatura en Profesorado de EGB	0,0	0,0	64,9	35,1
Diplomatura en Relaciones Laborales	1,4	0,0	72,5	26,1
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	69,0	31,0
Diplomatura en Turismo	12,5	0,0	62,5	25,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	71,4	28,6
Ingeniería de Minas	0,0	2,8	48,6	48,6
Ingeniería de Telecomunicación	0,8	0,0	59,0	40,2
Ingeniería en Informática	0,0	0,0	58,1	41,9
Ingeniería Industrial	3,9	0,0	51,7	44,4
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	4,8	38,1	57,1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,0	0,0	61,4	38,6
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,0	0,0	57,1	42,9
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	4,2	45,8	50,0
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	0,6	57,7	41,7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,3	0,0	52,2	43,5
Grado en Bellas Artes	27,3	0,0	54,5	18,2
Grado en Biología	12,5	0,0	87,5	0,0
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	0,0	33,3	33,3
Grado en Ciencias Medioambientales	33,3	0,0	66,7	0,0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Ciencias del Mar	25,0	0,0	50,0	25,0
Grado en Comercio	14,3	0,0	57,1	28,6
Grado en Comunicación Audiovisual	9,1	0,0	54,5	36,4
Grado en Derecho	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	77,8	22,2
Grado en Economía	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Educación Infantil	16,7	0,0	33,3	50,0
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Educación Social	14,2	0,0	42,9	42,9
Grado en Enfermería	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	85,7	14,3
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	71,4	28,6
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	33,3	0,0	66,7
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ingeniería Forestal	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Ingeniería Informática	0,0	0,0	60,0	40,0
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Fisioterapia	0,0	0,0	37,5	62,5
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	25,0	75,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	54,5	45,5
Grado en Química	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Trabajo Social	0,0	0,0	62,5	37,5
Grado en Traducción e Interpretación	10,0	0,0	60,0	30,0
Grado en Turismo	50,0	0,0	0,0	50,0
Grado en Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,8	0,8	56,9	38,5
Licenciatura en Bellas Artes	6,7	0,0	44,4	48,9
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	64,5	35,5
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	77,8	22,2
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,3	0,0	57,9	36,8
Licenciatura en Ciencias del Mar	1,5	0,0	73,1	25,4
Licenciatura en Ciencias Económicas	0,0	2,8	63,9	33,3
Licenciatura en Ciencias Empresariales	2,0	0,0	52,9	45,1
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0	0,0	60,0	30,0
Licenciatura en Derecho	1,9	1,9	73,6	22,6
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	4,3	0,0	65,2	30,5
Licenciatura en Economía	3,1	1,5	53,8	41,6
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	0,0	85,7	14,3
Licenciatura en Filología Hispánica	8,3	0,0	70,9	20,8
Licenciatura en Filología Inglesa	2,6	0,0	76,3	21,1
Licenciatura en Física	0,0	0,0	70,0	30,0
Licenciatura en Historia	0,0	11,1	77,8	11,1
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	0,0	74,4	25,6
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	6,0	3,0	43,2	47,8
Licenciatura en Química	0,0	2,8	61,1	36,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	4,7	0,0	61,6	33,7

Anexo 128: Riesgo de perder el empleo permanentemente

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Total	4,7	1,4	46,6	47,3
Género				
Hombre	4,0	1,5	45,0	49,5
Mujer	5,1	1,3	47,8	45,8
Lugar de trabajo				
Galicia	4,9	1,4	46,3	47,4
Otra Comunidad Autónoma	4,1	0,8	49,4	45,7
Resto del mundo	4,0	1,3	44,9	49,8
Ámbitos académicos				
Artes y Humanidades	7,3	0,7	48,9	43,1
Ciencias de la Salud	1,4	0,0	67,6	31,0
Científico	3,9	0,3	44,9	50,9
Multidisciplinar	4,2	0,0	66,7	29,1
Tecnológico	4,2	2,3	39,0	54,5
Jurídico-social	4,9	1,3	48,7	45,1
Promoción académica				
1990-1995	2,5	2,9	53,4	41,2
1996-2000	3,6	0,2	49,4	46,8
2001-2005	3,4	1,0	50,4	45,2
2006-2010	4,9	1,5	44,2	49,4
2011-2015	6,4	1,6	41,9	50,1
2016-2020	7,5	3,0	45,9	43,6
Tipo de contrato				
Beca	5,9	2,9	47,1	44,1
En prácticas	11,1	0,0	11,1	77,8
Indefinido	3,5	1,0	47,8	47,6
Por obra/servicio	8,7	5,2	38,3	47,8
Sin contrato	50,0	0,0	50,0	0,0
Temporal/eventual	7,0	1,9	43,4	47,7
Rama de actividad				
Ámbito público	2,1	0,6	68,4	28,9
Empresa privada	5,6	1,7	36,5	56,2
Entidad no lucrativa (Fundación, ONG, asociación...)	8,0	1,4	39,9	50,7
Sector económico				
Actividades deportivas	10,5	5,3	15,8	68,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	1,4	0,5	70,9	27,2
Aeroespacial	7,7	0,0	23,1	69,2

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,6	2,6	50,0	44,8
Alimentación/industria alimentaria	5,4	0,0	43,2	51,4
Automoción	4,9	3,7	27,6	63,8
Banca y seguros	2,9	0,0	45,7	51,4
Construcción	6,8	2,7	23,3	67,2
Construcción naval	0,0	0,0	25,0	75,0
Consultoría	6,5	1,4	33,3	58,8
Cultura y ocio	12,5	0,0	62,5	25,0
Defensa y seguridad	0,0	0,0	60,0	40,0
Energía y utilities	8,8	1,5	41,2	48,5
Enseñanza/Docencia	3,8	0,4	61,1	34,7
Ingeniería	5,2	5,2	48,1	41,5
Farmacéutica	2,9	0,0	54,3	42,8
Industria química, plástico, vidrio y envases	3,4	0,0	48,3	48,3
Investigación	4,7	0,0	47,0	48,3
Logística, transporte y distribución	1,9	7,7	42,3	48,1
Madera	0,0	6,7	26,6	66,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	12,2	2,4	19,5	65,9
Metalurgia y eléctrico	3,0	1,5	45,5	50,0
Minería	0,0	0,0	0,0	100,0
Otras actividades sociales	9,5	4,1	41,8	44,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	6,7	0,0	20,0	73,3
Sanitario/Salud	1,1	0,0	62,6	36,3
Servicios a empresas	5,6	1,9	33,6	58,9
Servicios informáticos	1,9	0,0	40,7	57,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	8,8	0,0	41,8	49,4
Telecomunicaciones/IT	2,4	0,8	37,6	59,2
Textil y confección	8,6	2,9	22,9	65,6
Turismo y restauración/HORECA	12,1	3,0	24,2	60,7
Venta mayorista	0,0	0,0	57,1	42,9
Venta minorista	18,4	2,6	31,6	47,4
Gestión medioambiental	0,0	0,0	38,5	61,5
Categoría profesional				
Directivo/a	5,4	1,2	45,8	47,6
Empleado/a no cualificado/a	9,2	2,1	47,9	40,8
Mando intermedio	2,4	1,6	46,9	49,1
Técnico/a cualificado/a	4,9	1,2	46,5	47,4
Tamaño de la empresa				
Empresa individual (1 Empleado/a)	13,6	2,4	35,2	48,8

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Pequeña empresa (10-49 Empleados/as)	5,6	1,4	46,2	46,8
Gran empresa (1000 Empleados/as o más)	2,6	0,9	53,2	43,3
Microempresa (2-9 Empleados/as)	7,1	2,6	39,2	51,1
Gran empresa (250-999 Empleados/as)	4,6	0,9	41,4	53,1
Mediana empresa (50-249 Empleados)	4,1	1,2	44,1	50,6
Titulación				
Diplomatura en Ciencias Empresariales	4,4	2,2	49,3	44,1
Diplomatura en Educación Social	8,0	0,0	44,0	48,0
Diplomatura en Enfermería	0,0	0,0	72,3	27,7
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	46,2	53,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	5,3	42,1	52,6
Diplomatura en Maestro/a	2,9	0,0	63,8	33,3
Diplomatura en Profesorado de EGB	2,7	0,0	54,1	43,2
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,9	0,0	56,5	40,6
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	56,7	43,3
Diplomatura en Turismo	12,5	0,0	50,0	37,5
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	57,1	42,9
Ingeniería de Minas	0,0	2,9	34,2	62,9
Ingeniería de Telecomunicación	3,1	0,8	41,7	54,4
Ingeniería en Informática	0,0	0,0	37,2	62,8
Ingeniería Industrial	5,9	2,4	36,1	55,6
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	9,5	23,8	66,7
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	4,5	0,0	56,8	38,7
Ingeniería Técnica en Telecomunicación	0,0	0,0	52,4	47,6
Ingeniería Técnica Forestal	4,3	4,3	30,5	60,9
Ingeniería Técnica Industrial	3,4	2,9	39,7	54,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8,7	4,3	34,8	52,2
Grado en Bellas Artes	36,4	0,0	27,2	36,4
Grado en Biología	12,5	0,0	75,0	12,5
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	66,7	33,3
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	75,0	25,0
Grado en Ciencias del Mar	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Comercio	14,3	0,0	28,6	57,1
Grado en Comunicación Audiovisual	9,1	0,0	18,2	72,7
Grado en Derecho	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Dirección y Gestión Pública	11,1	0,0	66,7	22,2
Grado en Economía	0,0	0,0	50,0	50,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Grado en Educación Infantil	16,7	0,0	33,3	50,0
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	70,0	30,0
Grado en Educación Social	14,3	0,0	28,6	57,1
Grado en Enfermería	0,0	0,0	87,0	13,0
Grado en Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	14,3	85,7
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	14,2	0,0	42,9	42,9
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	33,3	0,0	66,7
Grado en Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	33,3	0,0	0,0	66,7
Grado en Ingeniería Forestal	20,0	0,0	40,0	40,0
Grado en Ingeniería Informática	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	40,0	60,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Fisioterapia	12,5	0,0	37,5	50,0
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	18,2	81,8
Grado en Química	0,0	0,0	50,0	50,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en Trabajo Social	12,5	0,0	37,5	50,0
Grado en Traducción e Interpretación	0,0	10,0	60,0	30,0
Grado en Turismo	50,0	0,0	0,0	50,0
Grado en Geografía e Historia	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,1	0,8	44,3	48,8
Licenciatura en Bellas Artes	15,2	2,2	32,6	50,0
Licenciatura en Biología	1,6	0,0	46,8	51,6
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	55,6	44,4
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,3	0,0	63,2	31,5
Licenciatura en Ciencias del Mar	4,5	0,0	41,8	53,7
Licenciatura en Ciencias Económicas	2,8	2,8	44,4	50,0
Licenciatura en Ciencias Empresariales	2,0	0,0	43,1	54,9
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	20,0	0,0	20,0	60,0
Licenciatura en Derecho	3,8	1,9	60,3	34,0

	Bastante	Mucha	Nada	Poca
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	2,2	0,0	56,5	41,3
Licenciatura en Economía	3,1	3,1	40,0	53,8
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	0,0	71,4	28,6
Licenciatura en Filología Hispánica	8,3	0,0	50,0	41,7
Licenciatura en Filología Inglesa	2,6	0,0	63,2	34,2
Licenciatura en Física	0,0	0,0	50,0	50,0
Licenciatura en Historia	11,1	0,0	77,8	11,1
Licenciatura en Psicopedagogía	2,4	0,0	64,3	33,3
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	10,9	3,1	31,3	54,7
Licenciatura en Química	0,0	2,8	50,0	47,2
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,3	0,0	52,3	45,4

Anexo 129: Percepción sobre el impacto en el empleo de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo según el lugar de trabajo

P1: Probabilidad de que el salario se reduzca a corto plazo

P2: Probabilidad de que la empresa/organización en que trabaja tenga que cerrar a corto plazo

P3: Probabilidad de perder el empleo a corto plazo

P4: Probabilidad de que el salario se reduzca de forma permanente

P5: Probabilidad de que la empresa/organización en que trabaja tenga que cerrar permanentemente

P6: Probabilidad de perder el empleo permanentemente

Personas tituladas que trabajan en Galicia

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Provincias						
A Coruña	29,5	5,8	6,7	16,6	2,9	5,6
Lugo	29,9	9,0	4,5	20,9	4,5	6,0
Ourense	28,2	8,2	6,1	18,5	2,7	4,6
Pontevedra	26,0	7,9	7,3	14,6	4,3	6,9
Comarcas						
A Baixa Limia	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Barcala	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Coruña	21,3	5,6	6,3	11,8	4,0	5,5
A Limia	33,3	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0
A Mariña Central	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Mariña Occidental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Paradanta	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
A Terra Chá	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Allariz-Maceda	44,4	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1
Arzúa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbanza	42,1	5,0	5,0	10,0	0,0	0,0
Bergantiños	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Betanzos	66,7	66,7	33,3	66,7	0,0	33,3
Caldas	23,1	7,7	15,4	7,7	7,7	15,4
Chantada	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	12,5
Deza	36,4	0,0	18,2	18,2	0,0	9,1
Ferrol	28,0	4,2	8,3	25,0	0,0	0,0
Fisterra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	23,3	10,0	0,0	16,7	3,3	3,3
Noia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Baixo Miño	28,3	4,3	8,7	17,4	6,5	8,7
O Carballiño	22,2	11,1	3,7	11,1	0,0	0,0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
O Condado	28,6	10,7	7,1	21,4	7,1	3,6
O Eume	28,6	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
O Morrazo	32,7	12,7	5,6	20,4	5,5	7,3
O Ribeiro	30,0	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0
O Salnés	22,2	16,2	16,2	16,2	2,7	5,4
O Sar	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Ordes	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ourense	29,9	8,1	6,3	18,9	2,7	5,0
Pontevedra	33,3	9,2	7,4	20,5	4,3	6,1
Santiago	36,8	4,6	6,9	20,0	3,1	7,0
Sarria	66,7	33,3	33,3	66,7	33,3	33,3
Taboas-Terra de Montes	50,0	0,0	12,5	37,5	0,0	0,0
Terra de Celanova	40,0	20,0	20,0	40,0	10,0	10,0
Terra de Lemos	46,2	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0
Terra de Melide	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Terra de Soneira	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Terra de Trives	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valdeorras	6,3	6,3	0,0	12,5	0,0	0,0
Verín	45,5	18,2	18,2	54,5	9,1	18,2
Viana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	23,9	7,3	6,7	12,6	4,2	7,1

Personas tituladas que trabajan en otras

Comunidades Autónomas

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Comunidad Autónoma						
Andalucía	26,3	5,3	5,3	11,1	5,3	5,3
Asturias	21,4	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0
Cantabria	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Castilla y León	20,0	5,0	5,0	10,0	0,0	5,0
Castilla-La Mancha	42,9	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Cataluña	22,5	0,0	3,8	5,1	0,0	5,0
Comunidad de Madrid	21,1	4,3	5,4	10,3	2,2	5,9
Comunidad Valenciana	40,0	14,3	7,1	20,0	7,1	7,1
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Islas Canarias	28,6	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Navarra	28,6	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
País Vasco	11,1	11,1	0,0	5,6	5,6	5,6
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Provincias						
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Álava	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Alicante	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	21,4	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Barcelona	22,7	0,0	4,0	4,1	0,0	4,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cádiz	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Castellón	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciudad Real	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	21,1	4,3	5,4	10,3	2,2	5,9
Córdoba	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Girona	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Granada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guadalajara	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Huelva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Las Palmas de Gran Canaria	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0
León	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Málaga	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Navarra	28,6	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Palencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Segovia	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
Tarragona	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3
Toledo	66,7	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0
Valencia	28,6	28,6	14,3	28,6	14,3	14,3
Valladolid	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vizcaya	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5
Zamora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Alemania	22,7	2,3	2,3	9,3	2,3	2,3
Andorra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Australia	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	25,0	0,0	12,5	12,5	0,0	12,5
Cabo Verde	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0
China	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Croacia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
EEUU	19,0	4,8	4,8	9,5	0,0	9,5
El Salvador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Israel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Japón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malasia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	22,2	22,2	11,1	0,0	11,1	12,5
Mozambique	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Paraguay	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	25,0	12,5	25,0	25,0	12,5	12,5
Polonia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	6,1	15,2	6,1	15,2	3,0	3,0
Reino Unido	15,4	9,6	7,7	7,7	1,9	1,9
República Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	26,7	6,7	20,0	20,0	6,7	13,3
Tailandia	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Túnez	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turquía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 130: Percepción sobre el impacto en la economía de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
A Baixa Limia	50,0	50,0	0,0
A Barcala	100,0	0,0	0,0
A Coruña	58,5	39,5	2,0
A Limia	53,8	38,5	7,7
A Mariña Central	83,3	16,7	0,0
A Mariña Occidental	0,0	100,0	0,0
A Mariña Oriental	100,0	0,0	0,0
A Paradanta	42,8	28,6	28,6
A Terra Chã	30,0	70,0	0,0
Allariz-Maceda	50,0	37,5	12,5
Barbanza	39,3	46,4	14,3
Bergantiños	57,1	28,6	14,3
Betanzos	60,0	40,0	0,0
Caldas	42,9	57,1	0,0
Chantada	40,0	40,0	20,0
Deza	53,8	30,8	15,4
Eume	100,0	0,0	0,0
Ferrol	77,8	18,5	3,7
Fisterra	0,0	100,0	0,0
Lugo	54,5	42,4	3,1
Meira	100,0	0,0	0,0
Muros	0,0	0,0	100,0
Noia	50,0	41,7	8,3
O Baixo Miño	55,2	44,8	0,0

Comarca	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
O Carballiño	61,5	35,9	2,6
O Condado	61,4	36,8	1,8
O Eume	80,0	20,0	0,0
O Morrazo	52,6	40,0	7,4
O Ribeiro	63,6	36,4	0,0
O Salnés	53,2	40,3	6,5
O Sar	55,6	44,4	0,0
Ordes	57,1	42,9	0,0
Ourense	64,6	33,6	1,8
Pontevedra	55,0	40,8	4,2
Quiroga	50,0	0,0	50,0
Santiago	64,8	33,3	1,9
Sarria	40,0	40,0	20,0
Tabeirós-Terra de Montes	50,0	40,0	10,0
Terra de Caldelas	100,0	0,0	0,0
Terra de Celanova	66,7	33,3	0,0
Terra de Lemos	86,7	13,3	0,0
Terra de Melide	0,0	100,0	0,0
Terra de Soneira	33,3	66,7	0,0
Terra de Trives	57,1	28,6	14,3
Valdeorras	47,1	47,1	5,9
Verín	91,7	8,3	0,0
Viana	0,0	50,0	50,0
Vigo	55,3	42,0	2,7

Anexo 131: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Álava	100,0	0,0	0,0
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	28,6	71,4	0,0
Almería	0,0	0,0	100,0
Asturias	53,8	46,2	0,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Barcelona	52,1	46,5	1,4
Cáceres	33,3	66,7	0,0
Cádiz	75,0	12,5	12,5
Cantabria	57,1	42,9	0,0
Castellón	50,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	64,8	31,9	3,3
Córdoba	100,0	0,0	0,0
Cuenca	100,0	0,0	0,0
Girona	100,0	0,0	0,0
Granada	0,0	100,0	0,0
Guadalajara	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	50,0	50,0	0,0
Huelva	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	75,0	16,7	8,3

Provincia	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Las Palmas de Gran Canaria	100,0	0,0	0,0
León	100,0	0,0	0,0
Lleida	0,0	100,0	0,0
Málaga	0,0	75,0	25,0
Navarra	50,0	37,5	12,5
Palencia	0,0	100,0	0,0
Región de Murcia	25,0	75,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0	0,0
Segovia	100,0	0,0	0,0
Sevilla	88,9	11,1	0,0
Soria	100,0	0,0	0,0
Tarragona	25,0	75,0	0,0
Toledo	75,0	25,0	0,0
Valencia	60,0	40,0	0,0
Valladolid	62,5	37,5	0,0
Vizcaya	12,5	87,5	0,0
Zamora	50,0	50,0	0,0
Zaragoza	50,0	50,0	0,0

Anexo 132: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en el resto del mundo por países

País	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Alemania	14,6	68,8	16,6
Andorra	100,0	0,0	0,0
Argentina	66,7	16,7	16,7
Australia	75,0	25,0	0,0
Bélgica	57,1	42,9	0,0
Brasil	80,0	20,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Chile	50,0	50,0	0,0
China	50,0	0,0	50,0
Colombia	60,0	40,0	0,0
Croacia	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	66,7	33,3
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EEUU	55,6	44,4	0,0
El Salvador	100,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	100,0	0,0
Finlandia	50,0	50,0	0,0
Francia	43,8	56,2	0,0
Irlanda	60,0	20,0	20,0
Israel	0,0	100,0	0,0
Italia	25,0	75,0	0,0
Japón	0,0	100,0	0,0

País	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Kazajistán	100,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	100,0	0,0
Luxemburgo	0,0	100,0	0,0
Malasia	100,0	0,0	0,0
México	60,0	40,0	0,0
Noruega	25,0	75,0	0,0
Países Bajos	10,0	60,0	30,0
Panamá	0,0	100,0	0,0
Paraguay	100,0	0,0	0,0
Perú	75,0	25,0	0,0
Polonia	0,0	75,0	25,0
Portugal	58,6	41,4	0,0
Reino Unido	54,7	41,5	3,8
República Checa	50,0	0,0	50,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	100,0	0,0
Suiza	0,0	86,7	13,3
Tailandia	100,0	0,0	0,0
Turquía	0,0	100,0	0,0

Anexo 133: Percepción sobre el impacto en la economía según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Ciencias Empresariales	56,9	39,4	3,7
Educación Social	69,7	21,2	9,1
Enfermería	65,6	33,3	1,1
Fisioterapia	35,7	57,1	7,2
Gestión y Administración Pública	33,3	55,6	11,1
Graduado Social	61,9	28,6	9,5
Maestro/a	58,0	35,2	6,8
Profesorado de EGB	55,3	44,7	0,0
Relaciones Laborales	51,8	43,4	4,8
Trabajo Social	48,6	40,0	11,4
Turismo	50,0	40,0	10,0

Grados

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Administración y Dirección de Empresas	32,1	67,9	0,0
Bellas Artes	63,1	21,1	15,8
Biología	60,0	40,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	80,0	20,0
Ciencias del Mar	71,4	14,3	14,3
Ciencias Medioambientales	50,0	50,0	0,0
Comercio	71,4	28,6	0,0
Comunicación Audiovisual	50,0	50,0	0,0
Derecho	71,4	28,6	0,0
Dirección y Gestión Pública	83,3	16,7	0,0
Economía	50,0	50,0	0,0
Educación Infantil	72,7	27,3	0,0
Educación Primaria	76,9	23,1	0,0
Educación Social	70,0	20,0	10,0
Enfermería	60,0	40,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	75,0	25,0	0,0
Fisioterapia	47,1	52,9	0,0
Geografía e Historia	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Energía	28,6	71,4	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	57,1	42,9	0,0
Ingeniería Eléctrica	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	50,0	50,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3	0,0
Ingeniería Forestal	33,3	66,7	0,0
Ingeniería Informática	60,0	40,0	0,0
Ingeniería Mecánica	40,0	40,0	20,0
Lenguas Extranjeras	57,1	28,6	14,3
Publicidad y Relaciones Públicas	46,2	46,2	7,6
Química	75,0	25,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	42,9	57,1	0,0
Trabajo Social	75,0	25,0	0,0
Traducción e Interpretación	46,2	46,2	7,6
Turismo	50,0	50,0	0,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Ingeniería de Minas	65,7	31,4	2,9
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	43,8	6,2
Ingeniería en Informática	51,1	46,7	2,2
Ingeniería Industrial	51,2	46,1	2,7

Ingenierías Técnicas

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Agrícola	72,0	28,0	0,0
Forestal	44,1	55,9	0,0
Industrial	55,1	39,3	5,6
Informática de Gestión	56,5	41,3	2,2
Telecomunicación	52,4	38,1	9,5

Licenciaturas

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Administración y Dirección de Empresas	53,5	43,9	2,6
Bellas Artes	67,2	31,3	1,5
Biología	54,7	44,0	1,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	63,6	36,4	0,0

Titulación	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	57,1	9,5
Ciencias del Mar	52,5	41,3	6,2
Ciencias Económicas	57,1	38,1	4,8
Ciencias Empresariales	59,3	40,7	0,0
Comunicación Audiovisual	68,2	31,8	0,0
Derecho	66,1	32,1	1,8
Derecho Económico-Empresarial	60,4	37,7	1,9
Economía	54,9	38,0	7,1
Filología Gallega	44,4	55,6	0,0
Filología Hispánica	55,6	44,4	0,0
Filología Inglesa	53,7	43,9	2,4
Física	100,0	0,0	0,0
Historia	76,9	23,1	0,0
Psicopedagogía	60,4	33,3	6,3
Publicidad y Relaciones Públicas	53,9	40,8	5,3
Química	60,0	35,0	5,0
Traducción e Interpretación	55,0	41,6	3,4

Anexo 134: Percepción sobre el impacto en la economía de la actual crisis por Covid-19 según el sector económico

Sector económico	Impacto negativo y duradero	Impacto negativo pero pasajero	Tendrá poco impacto
Actividades deportivas	26,3	73,7	0,0
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	61,5	35,5	3,0
Aeroespacial	75,0	16,7	8,3
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	52,4	40,5	7,1
Alimentación/industria alimentaria	62,2	35,3	2,5
Automoción	46,6	49,4	4,0
Banca y seguros	56,5	41,7	1,8
Construcción	53,8	42,4	3,8
Construcción naval	66,7	11,1	22,2
Consultoría	55,8	39,4	4,8
Cultura y ocio	38,5	46,2	15,3
Defensa y seguridad	63,6	36,4	0,0
Energía y utilities	52,8	41,7	5,5
Enseñanza/Docencia	58,9	37,8	3,3
Farmacéutica	46,2	46,2	7,6
Gestión medioambiental	60,0	40,0	0,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	32,3	51,6	16,1
Ingeniería	45,2	52,4	2,4
Investigación	50,6	47,5	1,9
Logística, transporte y distribución	55,6	40,7	3,7
Madera	46,7	53,3	0,0
Medios de comunicación/Audiovisuales	70,8	22,9	6,3
Metalurgia y eléctrico	47,8	44,8	7,4
Minería	100,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	72,4	23,7	3,9
Papel, gráficas, edición y reproducción	62,5	31,3	6,2
Sanitario/Salud	59,3	38,7	2,0
Servicios a empresas	54,7	40,2	5,1
Servicios informáticos	55,4	41,1	3,5
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	61,7	34,0	4,3
Telecomunicaciones/IT	52,0	43,2	4,8
Textil y confección	55,3	39,5	5,2
Turismo y restauración/HORECA	42,5	55,0	2,5
Venta mayorista	42,9	57,1	0,0
Venta minorista	50,0	47,4	2,6

Anexo 135: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	No	NS/NC	Sí
A Baixa Limia	0,0	25,0	75,0
A Barcala	0,0	100,0	0,0
A Coruña	12,8	25,0	62,2
A Limia	7,7	7,7	84,6
A Mariña Central	16,7	16,7	66,7
A Mariña Occidental	100,0	0,0	0,0
A Mariña Oriental	0,0	0,0	100,0
A Paradanta	14,2	42,9	42,9
A Terra Chá	10,0	30,0	60,0
Allariz-Maceda	12,5	12,5	75,0
Barbanza	28,6	14,3	57,1
Bergantiños	7,1	28,6	64,3
Betanzos	20,0	20,0	60,0
Caldas	0,0	35,7	64,3
Chantada	20,0	10,0	70,0
Deza	15,4	30,8	53,8
Eume	100,0	0,0	0,0
Ferrol	10,7	21,4	67,9
Fisterra	100,0	0,0	0,0
Lugo	12,1	12,1	75,8
Meira	0,0	100,0	0,0
Muros	0,0	100,0	0,0
Noia	8,3	25,0	66,7
O Baixo Miño	3,5	40,4	56,1

Comarca	No	NS/NC	Sí
O Carballiño	7,7	28,2	64,1
O Condado	8,8	31,6	59,6
O Eume	0,0	20,0	80,0
O Morrazo	13,3	16,3	70,4
O Ribeiro	9,1	18,2	72,7
O Salnés	11,3	29,0	59,7
O Sar	0,0	55,6	44,4
Ordes	0,0	14,3	85,7
Ourense	12,1	26,8	61,1
Pontevedra	16,6	25,1	58,3
Quiroga	0,0	50,0	50,0
Santiago	9,9	22,5	67,6
Sarria	40,0	0,0	60,0
Tabeirós-Terra de Montes	0,0	40,0	60,0
Terra de Caldelas	0,0	0,0	100,0
Terra de Celanova	11,1	11,1	77,8
Terra de Lemos	13,3	13,3	73,3
Terra de Melide	0,0	0,0	100,0
Terra de Soneira	33,3	0,0	66,7
Terra de Trives	0,0	28,6	71,4
Valdeorras	17,6	29,4	53,0
Verín	8,3	8,3	83,4
Viana	0,0	50,0	50,0
Vigo	15,5	19,5	65,0

Anexo 136: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	No	NS/NC	Sí
Álava	0,0	0,0	100,0
Albacete	0,0	0,0	100,0
Alicante	14,2	42,9	42,9
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	53,8	46,2
Ávila	0,0	0,0	100,0
Barcelona	5,6	26,8	67,6
Cáceres	0,0	33,3	66,7
Cádiz	0,0	37,5	62,5
Cantabria	14,3	14,3	71,4
Castellón	0,0	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	16,0	24,9	59,1
Córdoba	0,0	0,0	100,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0
Girona	0,0	100,0	0,0
Granada	0,0	0,0	100,0
Guadalajara	0,0	0,0	100,0
Guipúzcoa	12,5	12,5	75,0
Huelva	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	8,3	25,0	66,7

Provincia	No	NS/NC	Sí
Las Palmas de Gran Canaria	0,0	25,0	75,0
León	0,0	60,0	40,0
Lleida	100,0	0,0	0,0
Málaga	0,0	25,0	75,0
Navarra	0,0	37,5	62,5
Palencia	0,0	0,0	100,0
Región de Murcia	25,0	25,0	50,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3	0,0	66,7
Segovia	0,0	0,0	100,0
Sevilla	10,0	20,0	70,0
Soria	0,0	0,0	100,0
Tarragona	0,0	0,0	100,0
Toledo	25,0	0,0	75,0
Valencia	0,0	30,0	70,0
Valladolid	25,0	12,5	62,5
Vizcaya	12,5	25,0	62,5
Zamora	0,0	0,0	100,0
Zaragoza	0,0	0,0	100,0

Anexo 137: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 de las personas residentes en el resto del mundo por países

País	No	NS/NC	Sí
Alemania	20,8	20,8	58,4
Andorra	100,0	0,0	0,0
Argentina	16,7	16,7	66,6
Australia	0,0	50,0	50,0
Bélgica	0,0	28,6	71,4
Brasil	10,0	20,0	70,0
Canadá	0,0	75,0	25,0
Chile	50,0	25,0	25,0
China	50,0	0,0	50,0
Colombia	60,0	20,0	20,0
Croacia	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	0,0	16,7	83,3
Ecuador	0,0	33,3	66,7
EEUU	11,1	16,7	72,2
El Salvador	0,0	0,0	100,0
Estonia	0,0	0,0	100,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	12,5	37,5	50,0
Grecia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	40,0	0,0	60,0
Israel	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	75,0	25,0

País	No	NS/NC	Sí
Japón	50,0	50,0	0,0
Kazajistán	100,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	100,0
Malasia	0,0	0,0	100,0
México	0,0	20,0	80,0
Noruega	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	10,0	30,0	60,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Paraguay	0,0	0,0	100,0
Perú	12,5	25,0	62,5
Polonia	0,0	50,0	50,0
Portugal	10,3	20,7	69,0
Reino Unido	3,8	28,3	67,9
República Checa	50,0	0,0	50,0
República Dominicana	0,0	100,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	0,0	100,0
Suíza	0,0	26,7	73,3
Tailandia	0,0	100,0	0,0
Turquía	0,0	0,0	100,0

Anexo 138: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 por titulaciones

Diplomaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ciencias Empresariales	16,8	28,0	55,2
Educación Social	6,3	31,3	62,4
Enfermería	5,6	18,9	75,5
Fisioterapia	21,4	21,4	57,2
Gestión y Administración Pública	11,1	0,0	88,9
Graduado Social	14,3	28,6	57,1
Maestro/a	10,2	27,3	62,5
Profesorado de EGB	10,6	44,7	44,7
Relaciones Laborales	14,5	25,3	60,2
Trabajo Social	20,0	14,3	65,7
Turismo	10,0	10,0	80,0

Grados

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	21,4	25,0	53,6
Bellas Artes	0,0	26,3	73,7
Biología	0,0	20,0	80,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	20,0	40,0
Ciencias del Mar	0,0	28,6	71,4
Ciencias Medioambientales	50,0	16,7	33,3
Comercio	0,0	28,6	71,4
Comunicación Audiovisual	14,3	14,3	71,4
Derecho	0,0	0,0	100,0
Dirección y Gestión Pública	16,7	16,7	66,7
Economía	16,7	16,7	66,7
Educación Infantil	0,0	18,2	81,8
Educación Primaria	0,0	15,4	84,6
Educación Social	0,0	0,0	100,0
Enfermería	4,0	16,0	80,0
Estudios de Gallego y Español	25,0	25,0	50,0
Fisioterapia	11,8	23,5	64,7
Geografía e Historia	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	14,3	0,0	85,7

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	14,3	85,7
Ingeniería Eléctrica	0,0	50,0	50,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33,3	33,3	33,3
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	25,0	75,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	0,0	16,7	83,3
Ingeniería Informática	20,0	40,0	40,0
Ingeniería Mecánica	0,0	40,0	60,0
Lenguas Extranjeras	14,3	14,3	71,4
Publicidad y Relaciones Públicas	15,4	23,1	61,5
Química	25,0	25,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3	28,6	57,1
Trabajo Social	12,5	0,0	87,5
Traducción e Interpretación	15,4	7,7	76,9
Turismo	25,0	0,0	75,0

Ingenierías Superiores

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de Minas	17,1	17,1	65,7
Ingeniería de Telecomunicación	21,5	23,1	55,4
Ingeniería en Informática	6,7	22,2	71,1
Ingeniería Industrial	18,7	19,6	61,7

Ingenierías Técnicas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Agrícola	8,0	16,0	76,0
Forestal	14,7	17,6	67,7
Industrial	17,2	22,2	60,6
Informática de Gestión	16,7	25,0	58,3
Telecomunicación	9,1	22,7	68,2

Licenciaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	21,9	23,2	54,9
Bellas Artes	9,4	32,8	57,8
Biología	8,0	28,0	64,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	18,2	9,1	72,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14,3	33,3	52,4
Ciencias del Mar	3,8	12,5	83,7
Ciencias Económicas	14,3	26,2	59,5
Ciencias Empresariales	23,1	25,0	51,9
Comunicación Audiovisual	17,4	39,1	43,5
Derecho	14,5	25,5	60,0
Derecho Económico-Empresarial	11,5	11,5	77,0
Economía	11,3	28,2	60,5
Filología Gallega	0,0	0,0	100,0
Filología Hispánica	11,1	29,6	59,3
Filología Inglesa	7,3	26,8	65,9
Física	10,0	30,0	60,0
Historia	7,7	23,1	69,2
Psicopedagogía	10,4	35,4	54,2
Publicidad y Relaciones Públicas	11,8	15,8	72,4
Química	15,0	17,5	67,5
Traducción e Interpretación	3,3	24,4	72,3

Anexo 139: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 según el sector económico

Sector económico	No	NS/NC	Sí
Actividades deportivas	15,8	36,8	47,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	11,2	25,4	63,4
Aeroespacial	23,1	30,7	46,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	4,8	23,8	71,4
Alimentación/industria alimentaria	16,9	12,8	70,3
Automoción	20,7	24,0	55,3
Banca y seguros	19,3	25,7	55,0
Construcción	18,2	28,6	53,2
Construcción naval	0,0	0,0	100,0
Consultoría	14,3	20,4	65,3
Cultura y ocio	0,0	38,5	61,5
Defensa y seguridad	0,0	9,1	90,9
Energía y utilities	18,1	18,1	63,8
Enseñanza/Docencia	9,9	26,6	63,5
Farmacéutica	10,3	35,9	53,8
Gestión medioambiental	6,7	13,3	80,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	9,7	32,2	58,1
Ingeniería	13,1	14,3	72,6

Sector económico	No	NS/NC	Sí
Investigación	10,8	18,9	70,3
Logística, transporte y distribución	7,4	14,8	77,8
Madera	33,3	6,7	60,0
Medios de comunicación/Audio-visuales	8,3	31,3	60,4
Metalurgia y eléctrico	26,9	14,9	58,2
Minería	0,0	25,0	75,0
Otras actividades sociales	10,4	35,1	54,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	12,5	18,8	68,8
Sanitario/Salud	6,5	21,6	71,9
Servicios a empresas	17,2	23,3	59,5
Servicios informáticos	12,3	19,3	68,4
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	11,7	18,1	70,2
Telecomunicaciones/IT	15,9	23,0	61,1
Textil y confección	10,5	23,7	65,8
Turismo y restauración/HORECA	12,5	30,0	57,5
Venta mayorista	14,3	14,3	71,4
Venta minorista	20,0	20,0	60,0

Anexo 140: Percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	No	NS/NC	Sí
A Baixa Limia	0,0	0,0	100,0
A Barcala	0,0	100,0	0,0
A Coruña	23,6	12,9	63,5
A Limia	30,8	15,4	53,8
A Mariña Central	50,0	0,0	50,0
A Mariña Occidental	0,0	0,0	100,0
A Mariña Oriental	0,0	0,0	100,0
A Paradanta	57,1	14,3	28,6
A Terra Chá	40,0	20,0	40,0
Allariz-Maceda	43,8	6,2	50,0
Barbanza	25,0	14,3	60,7
Bergantiños	28,6	28,6	42,8
Betanzos	40,0	20,0	40,0
Caldas	14,3	28,6	57,1
Chantada	10,0	0,0	90,0
Deza	23,1	15,4	61,5
Eume	0,0	0,0	100,0
Ferrol	25,0	17,9	57,1
Fisterra	0,0	0,0	100,0
Lugo	27,3	12,1	60,6
Meira	0,0	100,0	0,0
Muros	0,0	100,0	0,0
Noia	33,3	16,7	50,0
O Baixo Miño	38,6	14,0	47,4

Comarca	No	NS/NC	Sí
O Carballiño	30,8	17,9	51,3
O Condado	40,4	8,7	50,9
O Eume	40,0	0,0	60,0
O Morrazo	35,8	9,0	55,2
O Ribeiro	54,5	18,2	27,3
O Salnés	23,8	15,9	60,3
O Sar	33,3	22,2	44,4
Ordes	28,6	0,0	71,4
Ourense	30,3	7,6	62,1
Pontevedra	33,0	10,8	56,1
Quiroga	0,0	0,0	100,0
Santiago	25,2	11,7	63,1
Sarria	40,0	0,0	60,0
Tabeirós-Terra de Montes	40,0	10,0	50,0
Terra de Caldelas	100,0	0,0	0,0
Terra de Celanova	11,1	0,0	88,9
Terra de Lemos	26,7	26,7	46,6
Terra de Melide	0,0	0,0	100,0
Terra de Soneira	33,3	0,0	66,7
Terra de Trives	42,9	42,9	14,2
Valdeorras	29,4	11,8	58,8
Verín	41,7	16,7	41,6
Viana	0,0	50,0	50,0
Vígo	26,2	12,0	61,8

Anexo 141: Percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	No	NS/NC	Sí
Álava	0,0	0,0	100,0
Albacete	0,0	0,0	100,0
Alicante	14,3	14,3	71,4
Almería	0,0	0,0	100,0
Asturias	30,8	38,4	30,8
Ávila	50,0	0,0	50,0
Barcelona	40,0	5,7	54,3
Cáceres	0,0	33,3	66,7
Cádiz	25,0	0,0	75,0
Cantabria	42,9	14,3	42,9
Castellón	50,0	50,0	0,0
Comunidad de Madrid	24,2	17,6	58,2
Córdoba	0,0	0,0	100,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0
Girona	0,0	0,0	100,0
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalajara	0,0	0,0	100,0
Guipúzcoa	12,5	25,0	62,5
Huelva	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	58,3	8,4	33,3

Provincia	No	NS/NC	Sí
Las Palmas de Gran Canaria	50,0	0,0	50,0
León	20,0	20,0	60,0
Lleida	0,0	0,0	100,0
Málaga	25,0	0,0	75,0
Navarra	62,5	12,5	25,0
Palencia	0,0	0,0	100,0
Región de Murcia	50,0	0,0	50,0
Salamanca	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	33,3	0,0	66,7
Segovia	66,7	0,0	33,3
Sevilla	30,0	0,0	70,0
Soria	0,0	100,0	0,0
Tarragona	25,0	0,0	75,0
Toledo	75,0	25,0	0,0
Valencia	40,0	10,0	50,0
Valladolid	50,0	12,5	37,5
Vizcaya	50,0	0,0	50,0
Zamora	0,0	25,0	75,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 142: Percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas residentes en el resto del mundo por países

País	No	NS/NC	Sí
Alemania	2,1	8,5	89,4
Andorra	0,0	0,0	100,0
Argentina	50,0	16,7	33,3
Australia	0,0	25,0	75,0
Bélgica	14,3	28,6	57,1
Brasil	70,0	10,0	20,0
Canadá	0,0	0,0	100,0
Chile	50,0	0,0	50,0
China	50,0	0,0	50,0
Colombia	80,0	0,0	20,0
Croacia	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	16,7	0,0	83,3
Ecuador	66,7	33,3	0,0
EEUU	50,0	11,1	38,9
El Salvador	0,0	0,0	100,0
Estonia	0,0	0,0	100,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	25,0	6,2	68,8
Grecia	0,0	0,0	100,0
Irlanda	20,0	0,0	80,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0

País	No	NS/NC	Sí
Japón	0,0	0,0	100,0
Kazajistán	100,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	100,0
Malasia	0,0	0,0	100,0
México	60,0	10,0	30,0
Noruega	25,0	0,0	75,0
Países Bajos	10,0	10,0	80,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Paraguay	100,0	0,0	0,0
Perú	62,5	0,0	37,5
Polonia	25,0	0,0	75,0
Portugal	6,9	24,1	69,0
Reino Unido	37,7	18,9	43,4
República Checa	0,0	0,0	100,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0
Suecia	0,0	0,0	100,0
Suíza	6,7	6,7	86,6
Tailandia	0,0	0,0	100,0
Turquía	0,0	0,0	100,0

Anexo 143: Percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas según la titulación

Diplomaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ciencias Empresariales	28,8	14,3	56,9
Educación Social	33,3	12,2	54,5
Enfermería	41,6	7,8	50,6
Fisioterapia	14,3	21,4	64,3
Gestión y Administración Pública	33,3	22,3	44,4
Graduado Social	19,0	14,3	66,7
Maestro/a	28,4	18,2	53,4
Profesorado de EGB	23,7	21,0	55,3
Relaciones Laborales	30,1	10,9	59,0
Trabajo Social	25,7	2,9	71,4
Turismo	20,0	20,0	60,0

Grados

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	25,0	7,1	67,9
Bellas Artes	42,1	5,3	52,6
Biología	20,0	20,0	60,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	33,3	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	20,0	80,0
Ciencias del Mar	28,6	14,3	57,1
Ciencias Medioambientales	50,0	16,7	33,3
Comercio	14,3	28,6	57,1
Comunicación Audiovisual	28,6	14,3	57,1
Derecho	14,3	14,3	71,4
Dirección y Gestión Pública	25,0	16,7	58,3
Economía	33,3	16,7	50,0
Educación Infantil	45,4	27,3	27,3
Educación Primaria	15,4	15,4	69,2
Educación Social	40,0	10,0	50,0
Enfermería	44,0	8,0	48,0
Estudios de Gallego y Español	50,0	0,0	50,0
Fisioterapia	18,8	6,2	75,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	14,3	85,7

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	28,6	28,6	42,8
Ingeniería Eléctrica	50,0	50,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33,3	33,3	33,3
Ingeniería en Organización Industrial	25,0	0,0	75,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Forestal	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Informática	40,0	20,0	40,0
Ingeniería Mecánica	40,0	0,0	60,0
Lenguas Extranjeras	57,1	14,3	28,6
Publicidad y Relaciones Públicas	23,1	30,7	46,2
Química	50,0	0,0	50,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,3	28,6	57,1
Trabajo Social	12,5	0,0	87,5
Traducción e Interpretación	23,1	7,7	69,2
Turismo	75,0	0,0	25,0

Ingenierías Superiores

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de Minas	22,2	2,8	75,0
Ingeniería de Telecomunicación	29,8	9,1	61,1
Ingeniería en Informática	26,7	6,6	66,7
Ingeniería Industrial	26,9	6,9	66,2

Ingenierías Técnicas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Agrícola	32,0	28,0	40,0
Forestal	5,9	20,6	73,5
Industrial	33,3	9,6	57,1
Informática de Gestión	34,0	4,3	61,7
Telecomunicación	22,7	9,1	68,2

Licenciaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	32,3	5,1	62,6
Bellas Artes	29,7	15,6	54,7
Biología	22,7	17,3	60,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	40,0	20,0	40,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	23,8	9,5	66,7
Ciencias del Mar	34,2	11,4	54,4
Ciencias Económicas	19,0	14,3	66,7
Ciencias Empresariales	16,7	14,8	68,5
Comunicación Audiovisual	26,1	8,7	65,2
Derecho	30,4	16,0	53,6
Derecho Económico-Empresarial	28,8	9,7	61,5
Economía	28,2	8,4	63,4
Filología Gallega	20,0	20,0	60,0
Filología Hispánica	25,9	11,1	63,0
Filología Inglesa	51,2	7,3	41,5
Física	40,0	0,0	60,0
Historia	15,4	23,1	61,5
Psicopedagogía	29,2	12,5	58,3
Publicidad y Relaciones Públicas	19,7	13,2	67,1
Química	37,5	12,5	50,0
Traducción e Interpretación	27,8	16,6	55,6

Anexo 144: Percepción sobre la preparación del país ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 de las personas tituladas según el sector económico

Sector económico	No	NS/NC	Sí
Actividades deportivas	26,3	26,3	47,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	22,0	15,9	62,1
Aeroespacial	15,4	7,7	76,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	35,7	19,1	45,2
Alimentación/industria alimentaria	29,1	13,6	57,3
Automoción	27,9	10,1	62,0
Banca y seguros	25,9	8,4	65,7
Construcción	30,4	6,3	63,3
Construcción naval	77,8	0,0	22,2
Consultoría	40,1	10,2	49,7
Cultura y ocio	23,1	23,1	53,8
Defensa y seguridad	18,2	18,2	63,6
Energía y utilities	29,2	9,7	61,1
Enseñanza/Docencia	26,4	14,5	59,1
Farmacéutica	28,2	7,7	64,1
Gestión medioambiental	26,7	13,3	60,0
Industria química, plástico, vidrio y envases	22,6	16,1	61,3
Ingeniería	35,7	4,8	59,5

Sector económico	No	NS/NC	Sí
Investigación	26,6	13,3	60,1
Logística, transporte y distribución	33,3	5,6	61,1
Madera	20,0	6,7	73,3
Medios de comunicación/Audio-visuales	22,9	14,6	62,5
Metalurgia y eléctrico	35,8	7,5	56,7
Minería	75,0	0,0	25,0
Otras actividades sociales	30,7	9,0	60,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	50,0	12,5	37,5
Sanitario/Salud	37,2	9,5	53,3
Servicios a empresas	17,1	12,0	70,9
Servicios informáticos	28,1	5,2	66,7
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	34,0	14,9	51,1
Telecomunicaciones/IT	24,6	12,7	62,7
Textil y confección	21,1	15,7	63,2
Turismo y restauración/HORECA	35,0	12,5	52,5
Venta mayorista	14,3	14,3	71,4
Venta minorista	23,1	15,4	61,5

Anexo 145: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en Galicia por comarcas

Comarca	Igual	Mejor	Peor
A Baixa Limia	75,0	0,0	25,0
A Barcala	100,0	0,0	0,0
A Coruña	72,1	3,4	24,5
A Limia	61,5	7,7	30,8
A Mariña Central	83,3	0,0	16,7
A Mariña Occidental	100,0	0,0	0,0
A Mariña Oriental	100,0	0,0	0,0
A Paradanta	42,9	14,2	42,9
A Terra Chá	70,0	0,0	30,0
Allariz-Maceda	68,8	0,0	31,3
Barbanza	77,8	3,7	18,5
Bergantiños	85,8	7,1	7,1
Betanzos	66,7	0,0	33,3
Caldas	64,3	0,0	35,7
Chantada	60,0	0,0	40,0
Deza	76,9	0,0	23,1
Eume	100,0	0,0	0,0
Ferrol	75,0	3,6	21,4
Fisterra	100,0	0,0	0,0
Lugo	75,8	6,0	18,2
Meira	100,0	0,0	0,0
Muros	100,0	0,0	0,0
Noia	66,7	8,3	25,0
O Baixo Miño	67,2	0,0	32,8

Comarca	Igual	Mejor	Peor
O Carballiño	82,1	2,5	15,4
O Condado	78,9	3,6	17,5
O Eume	60,0	0,0	40,0
O Morrazo	74,6	1,5	23,9
O Ribeiro	72,7	9,1	18,2
O Salnés	75,0	1,6	23,4
O Sar	88,9	0,0	11,1
Ordes	85,7	0,0	14,3
Ourense	75,6	1,8	22,6
Pontevedra	67,0	1,0	32,0
Quiroga	100,0	0,0	0,0
Santiago	69,4	4,5	26,1
Sarria	40,0	0,0	60,0
Tabeirós-Terra de Montes	40,0	0,0	60,0
Terra de Caldelas	0,0	0,0	100,0
Terra de Celanova	88,9	0,0	11,1
Terra de Lemos	78,6	7,1	14,3
Terra de Melide	100,0	0,0	0,0
Terra de Soneira	33,3	0,0	66,7
Terra de Trives	71,4	14,3	14,3
Valdeorras	70,6	0,0	29,4
Verín	58,3	0,0	41,7
Viana	100,0	0,0	0,0
Vigo	70,2	1,6	28,2

Anexo 146: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	Igual	Mejor	Peor
Álava	100,0	0,0	0,0
Albacete	0,0	0,0	100,0
Alicante	100,0	0,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	84,6	0,0	15,4
Ávila	50,0	0,0	50,0
Barcelona	72,9	2,8	24,3
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cádiz	75,0	12,5	12,5
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castellón	50,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	78,7	4,9	16,4
Córdoba	100,0	0,0	0,0
Cuenca	100,0	0,0	0,0
Girona	0,0	0,0	100,0
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalajara	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	87,5	0,0	12,5
Huelva	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	58,3	8,4	33,3

Provincia	Igual	Mejor	Peor
Las Palmas de Gran Canaria	37,5	0,0	62,5
León	60,0	20,0	20,0
Lleida	100,0	0,0	0,0
Málaga	75,0	0,0	25,0
Navarra	100,0	0,0	0,0
Palencia	100,0	0,0	0,0
Región de Murcia	100,0	0,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	66,7	0,0	33,3
Segovia	100,0	0,0	0,0
Sevilla	80,0	10,0	10,0
Soria	100,0	0,0	0,0
Tarragona	100,0	0,0	0,0
Toledo	100,0	0,0	0,0
Valencia	60,0	0,0	40,0
Valladolid	62,5	0,0	37,5
Vizcaya	87,5	0,0	12,5
Zamora	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 147: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia residentes en el resto del mundo por países

País	Igual	Mejor	Peor
Alemania	79,2	10,4	10,4
Andorra	0,0	0,0	100,0
Argentina	66,7	16,7	16,7
Australia	75,0	25,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0
Brasil	60,0	10,0	30,0
Canadá	75,0	25,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
China	50,0	0,0	50,0
Colombia	60,0	20,0	20,0
Croacia	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	83,3	16,7	0,0
Ecuador	0,0	0,0	100,0
EEUU	88,9	0,0	11,1
El Salvador	0,0	100,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0
Finlandia	100,0	0,0	0,0
Francia	75,0	18,7	6,3
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	60,0	20,0	20,0
Israel	0,0	100,0	0,0
Italia	75,0	25,0	0,0

País	Igual	Mejor	Peor
Japón	100,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	100,0	0,0	0,0
Malasia	0,0	0,0	100,0
México	50,0	10,0	40,0
Noruega	75,0	0,0	25,0
Países Bajos	90,0	0,0	10,0
Panamá	0,0	100,0	0,0
Paraguay	0,0	0,0	100,0
Perú	87,5	0,0	12,5
Polonia	100,0	0,0	0,0
Portugal	62,1	3,4	34,5
Reino Unido	75,5	13,2	11,3
República Checa	0,0	50,0	50,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	100,0	0,0
Suecia	75,0	0,0	25,0
Suiza	80,0	6,7	13,3
Tailandia	0,0	0,0	100,0
Turquía	100,0	0,0	0,0

Anexo 148: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia según la titulación

Diplomaturas

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Ciencias Empresariales	71,8	0,0	28,2
Educación Social	78,8	0,0	21,2
Enfermería	83,5	1,1	15,4
Fisioterapia	57,1	7,2	35,7
Gestión y Administración Pública	77,8	0,0	22,2
Graduado Social	71,4	0,0	28,6
Maestro/a	72,0	0,6	27,4
Profesorado de EGB	81,1	0,0	18,9
Relaciones Laborales	69,9	3,6	26,5
Trabajo Social	85,7	5,7	8,6
Turismo	40,0	10,0	50,0

Grados

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Administración y Dirección de Empresas	60,7	0,0	39,3
Bellas Artes	50,0	5,0	45,0
Biología	50,0	0,0	50,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	0,0	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	57,1	0,0	42,9
Ciencias Medioambientales	50,0	0,0	50,0
Comercio	42,9	14,2	42,9
Comunicación Audiovisual	50,0	0,0	50,0
Derecho	71,4	0,0	28,6
Dirección y Gestión Pública	75,0	0,0	25,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Educación Infantil	36,4	0,0	63,6
Educación Primaria	61,5	7,7	30,8
Educación Social	50,0	20,0	30,0
Enfermería	83,3	4,2	12,5
Estudios de Gallego y Español	50,0	0,0	50,0
Fisioterapia	64,7	0,0	35,3
Geografía e Historia	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	71,4	14,3	14,3

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	71,4	14,3	14,3
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	33,3	0,0	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	50,0	0,0	50,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Forestal	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Informática	80,0	0,0	20,0
Ingeniería Mecánica	80,0	0,0	20,0
Lenguas Extranjeras	71,4	0,0	28,6
Publicidad y Relaciones Públicas	46,2	0,0	53,8
Química	75,0	25,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	71,4	14,3	14,3
Trabajo Social	75,0	0,0	25,0
Traducción e Interpretación	83,3	0,0	16,7
Turismo	0,0	0,0	100,0

Ingenierías Superiores

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Ingeniería de Minas	77,1	2,9	20,0
Ingeniería de Telecomunicación	81,7	6,1	12,2
Ingeniería en Informática	84,4	6,7	8,9
Ingeniería Industrial	73,1	4,5	22,4

Ingenierías Técnicas

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Agrícola	52,0	0,0	48,0
Forestal	64,7	5,9	29,4
Industrial	80,2	2,0	17,8
Informática de Gestión	91,7	0,0	8,3
Telecomunicación	81,8	9,1	9,1

Licenciaturas

Titulación	Igual	Mejor	Peor
Administración y Dirección de Empresas	68,4	3,2	28,4
Bellas Artes	55,6	3,1	41,3
Biología	73,3	1,4	25,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8	9,1	9,1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66,7	0,0	33,3
Ciencias del Mar	78,8	3,7	17,5
Ciencias Económicas	73,2	4,8	22,0
Ciencias Empresariales	74,1	0,0	25,9
Comunicación Audiovisual	60,9	13,0	26,1
Derecho	78,6	1,8	19,6
Derecho Económico-Empresarial	66,7	0,0	33,3
Economía	73,6	4,2	22,2
Filología Gallega	80,0	0,0	20,0
Filología Hispánica	88,9	0,0	11,1
Filología Inglesa	70,7	7,3	22,0
Física	80,0	10,0	10,0
Historia	69,2	15,4	15,4
Psicopedagogía	79,2	2,0	18,8
Publicidad y Relaciones Públicas	69,7	1,4	28,9
Química	77,5	0,0	22,5
Traducción e Interpretación	71,9	3,4	24,7

Anexo 149: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo a causa de la primera oleada de la pandemia según el sector económico

Sector económico	Igual	Mejor	Peor
Actividades deportivas	57,9	0,0	42,1
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	85,2	0,9	13,9
Aeroespacial	84,6	7,7	7,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	64,3	4,7	31,0
Alimentación/industria alimentaria	68,3	0,8	30,8
Automoción	70,2	3,4	26,4
Banca y seguros	80,0	4,5	15,5
Construcción	73,1	2,5	24,4
Construcción naval	77,8	0,0	22,2
Consultoría	71,4	5,5	23,1
Cultura y ocio	69,2	0,0	30,8
Defensa y seguridad	90,0	0,0	10,0
Energía y utilities	83,3	7,0	9,7
Enseñanza/Docencia	75,8	2,3	21,9
Farmacéutica	82,1	0,0	17,9
Gestión medioambiental	60,0	6,7	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	67,7	16,2	16,1
Ingeniería	66,7	7,1	26,2

Sector económico	Igual	Mejor	Peor
Investigación	78,3	2,6	19,1
Logística, transporte y distribución	74,1	1,8	24,1
Madera	66,7	0,0	33,3
Medios de comunicación/Audio-visuales	56,2	0,0	43,8
Metalurgia y eléctrico	83,6	0,0	16,4
Minería	75,0	0,0	25,0
Otras actividades sociales	73,1	3,8	23,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	80,0	0,0	20,0
Sanitario/Salud	76,4	3,0	20,6
Servicios a empresas	73,9	3,5	22,6
Servicios informáticos	84,2	0,0	15,8
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	55,3	1,1	43,6
Telecomunicaciones/IT	81,7	6,4	11,9
Textil y confección	60,5	0,0	39,5
Turismo y restauración/HORECA	45,0	2,5	52,5
Venta mayorista	57,1	0,0	42,9
Venta minorista	60,0	2,5	37,5

Anexo 150: Expectativas sobre a mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en Galicia por comarcas

Comarca	No	NS/NC	Sí
A Baixa Limia	75,0	25,0	0,0
A Barcala	100,0	0,0	0,0
A Coruña	68,0	11,6	20,4
A Limia	61,5	23,1	15,4
A Mariña Central	83,3	16,7	0,0
A Mariña Occidental	100,0	0,0	0,0
A Mariña Oriental	0,0	0,0	100,0
A Paradanta	57,1	14,3	28,6
A Terra Chá	90,0	10,0	0,0
Allariz-Maceda	56,3	12,6	31,3
Barbanza	64,3	10,7	25,0
Bergantiños	78,6	21,4	0,0
Betanzos	66,7	16,7	16,7
Caldas	71,4	21,5	7,1
Chantada	60,0	10,0	30,0
Deza	53,8	23,1	23,1
Eume	100,0	0,0	0,0
Ferrol	64,3	21,4	14,3
Fisterra	0,0	0,0	100,0
Lugo	71,9	3,1	25,0
Meira	100,0	0,0	0,0
Muros	100,0	0,0	0,0
Noia	33,3	41,7	25,0
O Baixo Miño	65,5	15,5	19,0

Comarca	No	NS/NC	Sí
O Carballiño	79,5	15,4	5,1
O Condado	84,2	8,8	7,0
O Eume	80,0	20,0	0,0
O Morrazo	73,1	12,0	14,9
O Ribeiro	72,7	18,2	9,1
O Salnés	59,4	18,7	21,9
O Sar	77,8	22,2	0,0
Ordes	85,7	0,0	14,3
Ourense	67,3	17,8	14,9
Pontevedra	61,8	17,4	20,8
Quiroga	50,0	50,0	0,0
Santiago	74,5	5,5	20,0
Sarria	60,0	20,0	20,0
Tabeirós-Terra de Montes	40,0	20,0	40,0
Terra de Caldelas	0,0	100,0	0,0
Terra de Celanova	88,9	11,1	0,0
Terra de Lemos	64,3	14,3	21,4
Terra de Melide	100,0	0,0	0,0
Terra de Soneira	33,3	33,3	33,3
Terra de Trives	85,7	0,0	14,3
Valdeorras	64,8	17,6	17,6
Verín	58,3	16,7	25,0
Viana	100,0	0,0	0,0
Vígo	68,2	12,2	19,7

Anexo 151: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas por provincias

Provincia	No	NS/NC	Sí
Álava	100,0	0,0	0,0
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	100,0	0,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	84,6	0,0	15,4
Ávila	50,0	0,0	50,0
Barcelona	53,5	9,9	36,6
Cáceres	33,3	33,3	33,3
Cádiz	75,0	12,5	12,5
Cantabria	57,1	14,3	28,6
Castellón	50,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	62,1	12,6	25,3
Córdoba	100,0	0,0	0,0
Cuenca	100,0	0,0	0,0
Girona	0,0	100,0	0,0
Granada	50,0	0,0	50,0
Guadalajara	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	75,0	12,5	12,5
Huelva	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	83,4	8,3	8,3

Provincia	No	NS/NC	Sí
Las Palmas de Gran Canaria	50,0	12,5	37,5
León	40,0	40,0	20,0
Lleida	100,0	0,0	0,0
Málaga	75,0	0,0	25,0
Navarra	75,0	12,5	12,5
Palencia	100,0	0,0	0,0
Región de Murcia	75,0	25,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	66,7	0,0	33,3
Segovia	100,0	0,0	0,0
Sevilla	90,0	10,0	0,0
Soria	0,0	0,0	100,0
Tarragona	100,0	0,0	0,0
Toledo	100,0	0,0	0,0
Valencia	70,0	0,0	30,0
Valladolid	62,5	0,0	37,5
Vizcaya	75,0	12,5	12,5
Zamora	75,0	25,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 152: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

País	No	NS/NC	Sí
Alemania	56,3	8,3	35,4
Andorra	100,0	0,0	0,0
Argentina	16,7	33,3	50,0
Australia	75,0	0,0	25,0
Bélgica	42,8	28,6	28,6
Brasil	60,0	10,0	30,0
Canadá	50,0	0,0	50,0
Chile	50,0	0,0	50,0
China	50,0	0,0	50,0
Colombia	60,0	0,0	40,0
Croacia	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	66,7	33,3	0,0
Ecuador	33,3	0,0	66,7
EEUU	61,1	33,3	5,6
El Salvador	100,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	100,0	0,0
Finlandia	100,0	0,0	0,0
Francia	75,0	6,2	18,8
Grecia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	60,0	0,0	40,0
Israel	100,0	0,0	0,0
Italia	50,0	0,0	50,0

País	No	NS/NC	Sí
Japón	50,0	0,0	50,0
Kazajistán	100,0	0,0	0,0
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	100,0	0,0	0,0
Malasia	0,0	0,0	100,0
México	60,0	0,0	40,0
Noruega	25,0	50,0	25,0
Países Bajos	80,0	0,0	20,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Paraguay	0,0	100,0	0,0
Perú	50,0	12,5	37,5
Polonia	25,0	0,0	75,0
Portugal	72,4	10,4	17,2
Reino Unido	50,9	18,9	30,2
República Checa	50,0	50,0	0,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0
Suecia	50,0	0,0	50,0
Suiza	46,7	33,3	20,0
Tailandia	0,0	100,0	0,0
Turquía	100,0	0,0	0,0

Anexo 153: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la titulación

Diplomaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ciencias Empresariales	65,6	15,4	19,0
Educación Social	75,0	15,6	9,4
Enfermería	74,4	14,5	11,1
Fisioterapia	57,1	21,5	21,4
Gestión y Administración Pública	77,8	11,1	11,1
Graduado Social	76,2	19,0	4,8
Maestro/a	64,8	17,6	17,6
Profesorado de EGB	73,7	10,5	15,8
Relaciones Laborales	72,3	13,2	14,5
Trabajo Social	80,0	5,7	14,3
Turismo	50,0	50,0	0,0

Grados

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	60,7	3,6	35,7
Bellas Artes	55,0	30,0	15,0
Biología	60,0	30,0	10,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	33,3	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	20,0	40,0
Ciencias del Mar	85,7	0,0	14,3
Ciencias Medioambientales	33,3	16,7	50,0
Comercio	57,1	28,6	14,3
Comunicación Audiovisual	42,9	14,2	42,9
Derecho	42,9	42,9	14,2
Dirección y Gestión Pública	83,3	0,0	16,7
Economía	66,7	0,0	33,3
Educación Infantil	36,4	36,3	27,3
Educación Primaria	53,8	30,8	15,4
Educación Social	50,0	30,0	20,0
Enfermería	80,0	12,0	8,0
Estudios de Gallego y Español	50,0	0,0	50,0
Fisioterapia	58,8	23,6	17,6
Geografía e Historia	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	57,1	14,3	28,6

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	85,7	14,3	0,0
Ingeniería Eléctrica	50,0	50,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7	0,0	33,3
Ingeniería en Organización Industrial	50,0	25,0	25,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	83,3	16,7	0,0
Ingeniería Informática	80,0	20,0	0,0
Ingeniería Mecánica	50,0	25,0	25,0
Lenguas Extranjeras	57,1	42,9	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	46,2	0,0	53,8
Química	75,0	0,0	25,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	66,7	0,0	33,3
Trabajo Social	75,0	12,5	12,5
Traducción e Interpretación	46,2	23,0	30,8
Turismo	75,0	0,0	25,0

Ingenierías Superiores

Titulación	No	NS/NC	Sí
Ingeniería de Minas	75,0	11,1	13,9
Ingeniería de Telecomunicación	77,9	4,5	17,6
Ingeniería en Informática	71,1	11,1	17,8
Ingeniería Industrial	66,5	9,2	24,3

Ingenierías Técnicas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Agrícola	72,0	8,0	20,0
Forestal	64,7	5,9	29,4
Industrial	69,7	11,6	18,7
Informática de Gestión	66,6	16,7	16,7
Telecomunicación	68,2	13,6	18,2

Licenciaturas

Titulación	No	NS/NC	Sí
Administración y Dirección de Empresas	63,2	9,7	27,1
Bellas Artes	54,7	18,7	26,6
Biología	56,0	20,0	24,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60,0	10,0	30,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	57,1	9,6	33,3
Ciencias del Mar	73,8	12,4	13,8
Ciencias Económicas	71,4	7,2	21,4
Ciencias Empresariales	79,6	7,4	13,0
Comunicación Audiovisual	50,0	13,6	36,4
Derecho	63,6	21,9	14,5
Derecho Económico-Empresarial	55,8	15,4	28,8
Economía	69,4	12,5	18,1
Filología Gallega	60,0	20,0	20,0
Filología Hispánica	74,1	22,2	3,7
Filología Inglesa	70,7	7,3	22,0
Física	80,0	0,0	20,0
Historia	69,2	7,7	23,1
Psicopedagogía	75,0	16,7	8,3
Publicidad y Relaciones Públicas	65,8	3,9	30,3
Química	67,5	15,0	17,5
Traducción e Interpretación	65,6	16,6	17,8

Anexo 154: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el sector económico

Sector económico	No	NS/NC	Sí
Actividades deportivas	36,8	15,8	47,4
Administración pública (servicios centrales, Hacienda...)	81,3	10,4	8,3
Aeroespacial	84,6	7,7	7,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	71,4	9,6	19,0
Alimentación/industria alimentaria	71,7	12,5	15,8
Automoción	62,6	11,1	26,3
Banca y seguros	63,3	8,3	28,4
Construcción	67,1	15,2	17,7
Construcción naval	88,9	0,0	11,1
Consultoría	64,6	10,9	24,5
Cultura y ocio	69,2	15,4	15,4
Defensa y seguridad	63,6	9,1	27,3
Energía y utilities	74,6	8,5	16,9
Enseñanza/Docencia	70,1	15,7	14,2
Farmacéutica	59,0	28,2	12,8
Gestión medioambiental	60,0	6,7	33,3
Industria química, plástico, vidrio y envases	61,3	12,9	25,8
Ingeniería	67,9	10,7	21,4
Investigación	69,4	15,3	15,3
Logística, transporte y distribución	70,4	9,2	20,4
Madera	66,7	6,6	26,7
Medios de comunicación/Audiovisuales	50,0	6,2	43,8
Metalurgia y eléctrico	73,1	4,5	22,4
Minería	75,0	0,0	25,0
Otras actividades sociales	75,3	14,3	10,4
Papel, gráficas, edición y reproducción	75,0	12,5	12,5
Sanitario/Salud	66,3	17,6	16,1
Servicios a empresas	68,4	10,2	21,4
Servicios informáticos	61,4	14,0	24,6
Servicios profesionales (Abogacía, traducción, artista,...)	54,3	20,2	25,5
Telecomunicaciones/IT	76,2	8,7	15,1
Textil y confección	57,9	10,5	31,6
Turismo y restauración/HORECA	52,5	10,0	37,5
Venta mayorista	57,1	0,0	42,9
Venta minorista	77,5	7,5	15,0

Anexo 155: Índice de tablas

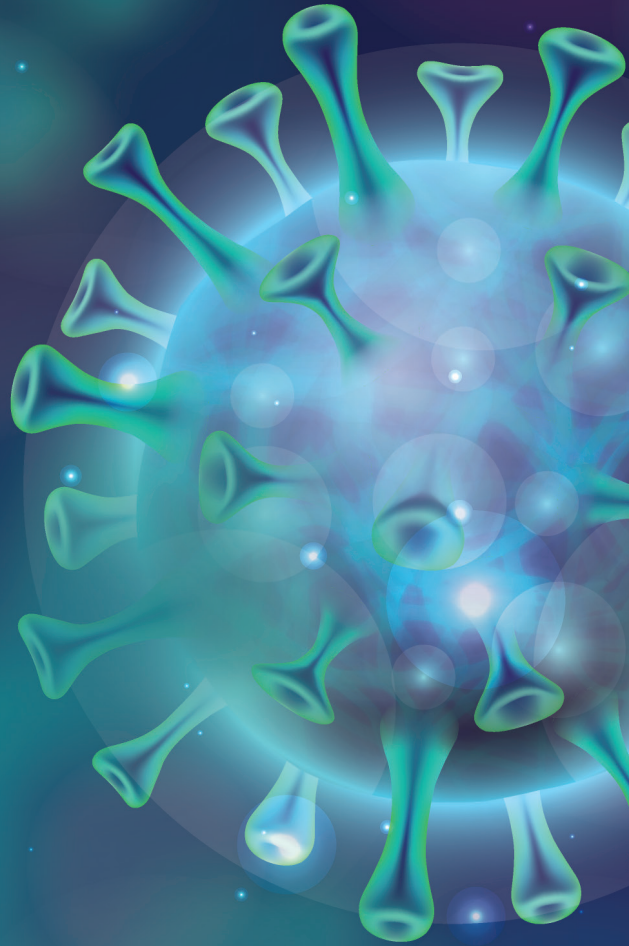
Tabla nº1: Estructura del cuestionario autoaplicado.....	99	Tabla nº26: Evolución quinquenal por género.....	119
Tabla nº2: Lugar de residencia de las personas tituladas por la UVigo.....	101	Tabla nº27: Evolución quinquenal del lugar de residencia.....	119
Tabla nº3: Personas tituladas residentes en las provincias gallegas.....	102	Tabla nº28: Evolución quinquenal de la muestra por ámbitos académicos.....	120
Tabla nº4: Personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.....	102	Tabla nº29: Evolución quinquenal de la muestra por tipología de estudios.....	120
Tabla nº5: Distribución de la muestra por ámbitos académicos..	104	Tabla nº30: Evolución quinquenal de la muestra obtenida por campus universitario.....	121
Tabla nº6: Distribución porcentual de los ámbitos académicos por género.....	104	Tabla nº31: Situación sociolaboral previa a la primera oleada de la pandemia.....	121
Tabla nº7: Distribución porcentual de los ámbitos académicos según el lugar de residencia.....	104	Tabla nº32: Tipología de estudios de las personas que continúan la formación universitaria.....	122
Tabla nº8: Distribución porcentual del lugar de residencia según los ámbitos académicos.....	105	Tabla nº34: Tipología de estudios según la promoción académica.....	123
Tabla nº9: Distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias....	105	Tabla nº35: Situación sociolaboral según el lugar de residencia..	123
Tabla nº10: Distribución de la muestra por Campus universitario	106	Tabla nº36: Situación sociolaboral según el ámbito académico..	124
Tabla nº11: Distribución porcentual de género por Campus.....	107	Tabla nº37: Situación sociolaboral según la tipología de estudios	126
Tabla nº12: Distribución porcentual de los ámbitos académicos por Campus.....	107	Tabla nº38: Situación sociolaboral según la promoción académica.....	127
Tabla nº13: Distribución de la muestra según la tipología de estudios.....	107	Tabla nº39: Tiempo de permanencia de las personas que trabajaban antes de la crisis.....	129
Tabla nº14: Distribución porcentual de género por tipología de estudios.....	108	Tabla nº40: Tiempo de permanencia de las personas tituladas que no trabajaban antes de la crisis.....	129
Tabla nº15: Distribución porcentual de la tipología de estudios por lugar de residencia.....	108	Tabla nº41: Tasa de ocupación.....	130
Tabla nº16: Distribución porcentual de la tipología estudios según el campus Universitario.....	109	Tabla nº42: Tasa de ocupación según el lugar de residencia.....	130
Tabla nº17: Titulaciones con más número de personas tituladas que participaron en este estudio.....	109	Tabla nº43: Tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	130
Tabla nº18: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Diplomaturas.....	110	Tabla nº44: Tasa de ocupación según los ámbitos académicos..	131
Tabla nº19: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Superiores.....	111	Tabla nº45: Tasa de ocupación según la tipología de estudios....	131
Tabla nº20: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Técnicas.....	111	Tabla nº46: Tasa de ocupación según la promoción académica..	132
Tabla nº21: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Grados.....	111	Tabla nº47: Lugar de trabajo de las personas tituladas.....	132
Tabla nº22: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Licenciaturas.....	113	Tabla nº48: Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias.....	133
Tabla nº23: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Másteres Universitarios.....	114	Tabla nº49: Ámbitos académicos según el lugar de trabajo.....	134
Tabla nº24: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Títulos Propios.....	116	Tabla nº50: Lugar de trabajo según los ámbitos académicos.....	134
Tabla nº25: Evolución quinquenal de la muestra.....	118	Tabla nº51: Lugar de trabajo según la tipología de estudios.....	135
		Tabla nº52: Lugar de trabajo según la promoción académica.....	136
		Tabla nº53: Modalidad de contratación.....	136
		Tabla nº54: Modalidad de contratación según el género.....	137
		Tabla nº55: Tipo de contrato.....	137
		Tabla nº56: Tipo de contrato según el lugar de trabajo.....	138

Tabla nº57: Tipo de contrato según el ámbito académico.....	138	Tabla nº90: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el lugar de trabajo	166
Tabla nº58: Tipo de contrato según el tipo de estudios.....	139	Tabla nº91: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en Galicia por provincias	166
Tabla nº59: Tipo de contrato según la promoción académica.....	139	Tabla nº92: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en los municipios grandes de Galicia.....	167
Tabla nº60: Tiempo de permanencia según el tipo de contrato.....	140	Tabla nº93: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en otras Comunidades Autónomas.....	167
Tabla nº61: Rama de actividad.....	140	Tabla nº94: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la rama de actividad.....	169
Tabla nº62: Rama de actividad según el ámbito académico.....	141	Tabla nº95: Incidencia sanitaria en la rama de actividad según el lugar de trabajo	169
Tabla nº63: Rama de actividad según la tipología de estudios.....	141	Tabla nº96: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el sector económico.....	170
Tabla nº64: Rama de actividad según la promoción académica.....	142	Tabla nº97: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el área funcional de trabajo	172
Tabla nº65: Rama de actividad según el lugar de trabajo.....	142	Tabla nº98: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según la categoría profesional	174
Tabla nº66: Tipo de contrato según la rama de actividad.....	142	Tabla nº99: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en la categoría profesional según el lugar de trabajo.....	174
Tabla nº67: Distribución global de la muestra por sectores económicos	143	Tabla nº100: Incidencia sanitaria de la Covid-19 en la categoría profesional según la rama de actividad.....	174
Tabla nº68: Sectores económicos según el género.....	144	Tabla nº101: Incidencia sanitaria de la Covid-19 según el tamaño de la empresa	175
Tabla nº69: Principales sectores económicos según el lugar de trabajo.....	148	Tabla nº102: Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según el lugar de trabajo	175
Tabla nº70: Área funcional de trabajo.....	150	Tabla nº103: Incidencia sanitaria en el tamaño de la empresa según la rama de actividad.....	176
Tabla nº71: Área funcional de trabajo según el ámbito académico.....	151	Tabla nº104: Situación sociolaboral actual de las personas tituladas	176
Tabla nº72: Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo.....	153	Tabla nº105: Situación sociolaboral actual según el lugar de residencia	178
Tabla nº73: Categoría profesional.....	155	Tabla nº106: Situación sociolaboral actual según los ámbitos académicos.....	179
Tabla nº74: Categoría profesional según los ámbitos académicos.....	156	Tabla nº107: Situación sociolaboral actual según la tipología de estudios	180
Tabla nº75: Categoría profesional según la tipología de estudios.....	157	Tabla nº108: Situación sociolaboral actual según la promoción académica.....	181
Tabla nº76: Categoría profesional según la promoción académica.....	157	Tabla nº109: Tasa de ocupación actual según los ámbitos académicos.....	183
Tabla nº77: Categoría profesional según el lugar de trabajo.....	158	Tabla nº110: Tasa de ocupación actual según la tipología de estudios.....	184
Tabla nº78: Categoría profesional según el tipo de contrato	158	Tabla nº111: Tasa de ocupación actual según la promoción académica	184
Tabla nº79: Categoría profesional según la rama de actividad.....	158	Tabla nº112: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos.....	186
Tabla nº80: Categoría profesional según el área funcional de trabajo.....	160	Tabla nº113: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios.....	186
Tabla nº81: Tamaño de la empresa.....	160		
Tabla nº82: Tamaño de empresa según el género.....	161		
Tabla nº83: Tamaño de la empresa según el ámbito académico.....	161		
Tabla nº84: Tamaño de la empresa según la tipología de estudios.....	162		
Tabla nº85: Tamaño de la empresa según la promoción académica.....	162		
Tabla nº86: Tamaño de empresa según el lugar de trabajo.....	163		
Tabla nº87: Tipo de contrato según el tamaño de la empresa.....	163		
Tabla nº88: Tamaño de la empresa según la rama de actividad.....	163		
Tabla nº89: Categoría profesional según el tamaño de la empresa.....	165		

Tabla nº114: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia por titulaciones.....	187	Tabla nº138: Personas tituladas que perdieron el empleo según la promoción académica.....	204
Tabla nº115: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica.....	188	Tabla nº139: Personas tituladas que perdieron el empleo según el tipo de contrato.....	204
Tabla nº116: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el tipo de contrato.....	188	Tabla nº140: Tipo de contrato de las personas que perdieron el empleo.....	204
Tabla nº117: Tipo de contrato de las personas que cambiaron de empleo.....	188	Tabla nº141: Antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo de las personas que perdieron el empleo.....	205
Tabla nº118: Rotación laboral según la antigüedad en el empleo anterior.....	189	Tabla nº142: Antigüedad (por intervalos) de las personas que perdieron el empleo.....	205
Tabla nº119: Antigüedad en el empleo anterior de las personas que cambiaron de empleo.....	189	Tabla nº143: Pérdida de empleo según la categoría profesional.....	206
Tabla nº120: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según los sectores económicos.....	190	Tabla nº144: Pérdida de empleo según el tamaño de la empresa.....	207
Tabla nº121: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el área funcional de trabajo.....	190	Tabla nº145: Causas de la pérdida del empleo durante la primera oleada de la pandemia.....	208
Tabla nº122: Rotación laboral durante la primera oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa.....	191	Tabla nº146: Causas de la pérdida del empleo según el lugar de trabajo.....	208
Tabla nº123: Personas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos.....	193	Tabla nº147: Causas de la pérdida del empleo según los ámbitos académicos.....	209
Tabla nº124: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios.....	193	Tabla nº148: Causas de la pérdida del empleo según la tipología de estudios.....	210
Tabla nº125: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la titulación.....	194	Tabla nº149: Causas de la pérdida del empleo según la promoción académica.....	210
Tabla nº126: Personas tituladas que encontraron empleo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica.....	194	Tabla nº150: Causas de la pérdida del empleo según el tipo de contrato.....	211
Tabla nº127: Variación de la tasa de ocupación global.....	195	Tabla nº151: Causas de la pérdida del empleo según la rama de actividad.....	211
Tabla nº128: Variación de la tasa de ocupación según el género.....	195	Tabla nº152: Causas de la pérdida de empleo según la categoría profesional.....	213
Tabla nº129: Variación de la tasa de ocupación según el lugar de residencia.....	195	Tabla nº153: Causas de la pérdida de empleo según el tamaño de la empresa.....	214
Tabla nº130: Variación de la tasa de ocupación de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	196	Tabla nº154: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia por género.....	219
Tabla nº131: Variación de la tasa de ocupación según los ámbitos académicos.....	197	Tabla nº155: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de residencia.....	220
Tabla nº132: Variación de la tasa de ocupación según la tipología de estudios.....	197	Tabla nº156: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	220
Tabla nº133: Variación de la tasa de ocupación según la promoción académica.....	198	Tabla nº157: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según los ámbitos académicos.....	222
Tabla nº134: Tasa de desempleo actual según el lugar de residencia.....	199	Tabla nº158: Variación de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios.....	222
Tabla nº135: Tasa de desempleo actual según los ámbitos académicos.....	200	Tabla nº159: Titulaciones en que se produjo el mayor incremento de la tasa de desempleo.....	223
Tabla nº136: Tasa de desempleo actual según la tipología de estudios.....	200	Tabla nº160: Variación porcentual de la tasa de desempleo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica.....	224
Tabla nº137: Tasa de desempleo actual según la promoción académica.....	201		

Tabla nº161: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia.....	225	Tabla nº185: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la promoción académica.....	252
Tabla nº162: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de trabajo.....	226	Tabla nº186: Percepción global sobre el impacto de la actual crisis por Covid-19 en el empleo.....	253
Tabla nº163: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias.....	226	Tabla nº187: Percepción global y por géneros sobre el impacto de la actual crisis por Covid-19 en la economía.....	261
Tabla nº164: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el ámbito académico.....	228	Tabla nº188: Percepción sobre el impacto en la economía según el lugar de residencia.....	261
Tabla nº165: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la tipología de estudios.....	228	Tabla nº189: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en Galicia por provincias.....	261
Tabla nº166: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la promoción académica.....	229	Tabla nº190: Percepción sobre el impacto en la economía de los residentes en otras Comunidades Autónomas.....	262
Tabla nº167: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la rama de actividad.....	230	Tabla nº191: Percepción sobre el impacto en la economía según los ámbitos académicos.....	263
Tabla nº168: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según la categoría profesional.....	232	Tabla nº192: Percepción sobre el impacto en la economía según la promoción académica.....	264
Tabla nº169: Modo de trabajo durante la primera oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa.....	232	Tabla nº193: Percepción sobre el impacto en la economía según la rama de actividad.....	264
Tabla nº170: Experiencia previa en teletrabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias.....	233	Tabla nº194: Percepción sobre el impacto en la economía según la categoría profesional.....	265
Tabla nº171: Experiencia previa en teletrabajo según el sector económico.....	235	Tabla nº195: Percepción sobre el impacto en la economía según el tamaño de la empresa.....	266
Tabla nº172: Experiencia previa en teletrabajo según el área funcional de trabajo.....	236	Tabla nº196: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de Covid-19 a corto plazo.....	266
Tabla nº173: Necesidad de tomar medidas de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias.....	239	Tabla nº197: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según el lugar de residencia.....	266
Tabla nº174: Medidas organizativas adoptadas según el género	242	Tabla nº198: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de las personas residentes en Galicia por provincias.....	267
Tabla nº175: Medidas organizativas adoptadas según el lugar de trabajo.....	243	Tabla nº199: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia de las personas residentes en otras Comunidades Autónomas.....	268
Tabla nº176: Medidas organizativas adoptadas según la rama de actividad.....	244	Tabla nº200: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según los ámbitos académicos.....	269
Tabla nº177: Medidas organizativas adoptadas según el tamaño de la empresa.....	248	Tabla nº201: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la promoción académica.....	269
Tabla nº178: Responsabilidad en la aplicación de medidas organizativas.....	249	Tabla nº202: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la rama de actividad.....	270
Tabla nº179: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la categoría profesional.....	249	Tabla nº203: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según la categoría profesional.....	270
Tabla nº180: Responsabilidad de directivos/as en la aplicación de las medidas organizativas frente a la Covid-19.....	249	Tabla nº204: Riesgo de una nueva oleada de la pandemia según el tamaño de la empresa.....	271
Tabla nº181: Responsabilidad de mandos intermedios en la aplicación de las medidas organizativas frente a la Covid-19.....	250	Tabla nº205: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia.....	271
Tabla nº182: Responsabilidad en la aplicación de medidas según el lugar de trabajo.....	251	Tabla nº206: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según el lugar de residencia.....	271
Tabla nº183: Responsabilidad en la aplicación de medidas según los ámbitos académicos.....	251	Tabla nº207: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias.....	272
Tabla nº184: Responsabilidad en la aplicación de medidas según la tipología de estudios.....	251		

Tabla nº208: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.....	273	Tabla nº228: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la promoción académica.....	284
Tabla nº209: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según el ámbito académico	274	Tabla nº229: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la rama de actividad.....	285
Tabla nº210: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la promoción académica.....	274	Tabla nº230: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según la categoría profesional.....	286
Tabla nº211: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la rama de actividad.....	274	Tabla nº231: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el tamaño de la empresa.....	286
Tabla nº212: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la pandemia según la categoría profesional.....	275		
Tabla nº213: Percepción sobre la preparación ante una nueva oleada de la actual crisis por Covid-19 según el tamaño de la empresa.....	275		
Tabla nº214: Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia.....	276		
Tabla nº215: Situación de la economía doméstica durante la primera oleada de la pandemia según el lugar de residencia.....	276		
Tabla nº216: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en Galicia por provincias durante la primera oleada de la pandemia	277		
Tabla nº217: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo residentes en otras Comunidades Autónomas durante la primera oleada de la pandemia.....	277		
Tabla nº218: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según los ámbitos académicos durante la primera oleada de la pandemia.....	278		
Tabla nº219: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la promoción académica durante la primera oleada de la pandemia	279		
Tabla nº220: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la rama de actividad durante la primera oleada de la pandemia.....	279		
Tabla nº221: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según la categoría profesional durante la primera oleada de la pandemia.....	280		
Tabla nº222: Situación de la economía doméstica de las personas tituladas por la UVigo según el tamaño de la empresa durante la primera oleada de la pandemia.....	281		
Tabla nº223: Expectativas de mejora de la economía doméstica a corto plazo.....	281		
Tabla nº224: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el lugar de residencia.....	281		
Tabla nº225: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en Galicia por provincias	282		
Tabla nº226: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas.....	283		
Tabla nº227: Expectativas sobre la mejora de la economía doméstica a corto plazo según el ámbito académico	284		



Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade de Vigo