# Inserción laboral
## de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado
## 2018-2019

**INFORME FINAL**

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Consello Social
*Universidade de Vigo*

**Edita**
Consello Social – Universidade de Vigo

**Dirección**
Luis Espada Recarey
*Profesor Emérito*

**Análisis de datos**
Víctor Manuel Martínez Cacharrón
*Ingeniero Industrial*

**Colaboración**
Natalia Caparrini Marín
*Vicerrectora de Estudiantado y Empleabilidad*

Unidad de Análisis y Programas (UAP)

Observatorio de Persoas Tituladas
Universidade Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundición
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.es
Página Web: http://observatorio.uvigo.gal/

*Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.*
*Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título y al Consello Social como editora.*

# Índice

Introducción ..... 19
Estructura del informe ..... 20
Justificación ..... 22
1. Seguimiento de la inserción laboral ..... 22
2. Colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria ..... 23
Objetivo ..... 25
1. Objetivo principal ..... 25
2. Objetivos específicos ..... 25
Metodología ..... 28
1. Proceso metodológico ..... 28
1.1 Elaboración del cuestionario ..... 28
1.2 Definición de la población ..... 28
1.3 Difusión del cuestionario ..... 32
1.4 Recogida y procesamiento de dados ..... 33
2. Estructura del cuestionario ..... 33
2.1 Información introductoria ..... 33
2.2 Información sobre la situación actual ..... 33
2.3 Características del empleo actual ..... 33
2.4 Valoración del empleo actual ..... 33
2.5 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral ..... 34
2.6 Situación al cabo de un año de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 ..... 34
2.7 Pregunta abierta ..... 34
2.8 Esquema del cuestionario ..... 34
3. Población y muestra ..... 35
3.1 Personas ..... 35
3.2 Género ..... 35
3.3 Campus universitario ..... 35
3.4 Ramas de conocimiento ..... 36
3.5 Estudios de grado ..... 37
4. Ficha Técnica ..... 38
1. Datos personales ..... 39
1.1 Género ..... 39
1.2 Lugar de residencia actual ..... 39

1.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia ..... 39
1.2.1.1 Provincias ..... 39
1.2.1.2 Municipios ..... 40
1.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas ..... 40
1.2.2.1 Comunidades autónomas ..... 40
1.2.2.2 Provincias ..... 41
1.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo ..... 42
2 Datos académicos ..... 43
2.1 Ramas de conocimiento ..... 43
2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia ..... 44
2.2 Campus universitario ..... 44
2.2.1 Resultados globales y por género ..... 44
2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento ..... 44
2.3 Estudios de grado realizados ..... 45
2.3.1 Resultados globales ..... 45
2.3.2 Análisis por género ..... 45
2.3.2.1 Estudios de grado según el género ..... 45
2.3.2.2 Género según los estudios de grado ..... 46
2.3.3 Campus universitario ..... 48
2.3.4 Lugar de residencia ..... 49
2.4 Titulación adicional ..... 50
2.4.1 Resultados globales y por género ..... 50
2.4.2 Lugar de residencia ..... 50
2.4.3 Rama de conocimiento ..... 51
2.4.4 Titulación adicional según los estudios de grado ..... 51
2.4.5 Tipo de titulación universitaria adicional obtenida ..... 52
2.4.6 Año de obtención de la titulación universitaria adicional ..... 52
2.4.7 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional ..... 53
2.4.7.1 Resultados globales y por género ..... 53
2.4.7.2 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional según la rama de conocimiento ..... 53
2.5 Estudios de máster universitario ..... 54
2.5.1 Resultados globales y por género ..... 54
2.5.2 Estudios de máster según el lugar de residencia ..... 54
2.5.3 Estudios de máster según la rama de conocimiento ..... 54
2.5.4 Estudios de máster según los estudios de grado ..... 54

2.5.5 Año de obtención del máster universitario ..... 55
2.5.6 Universidad de obtención del máster ..... 56
2.5.6.1 Resultados globales y por género ..... 56
2.5.6.2 Universidad de obtención del máster según la rama de conocimiento ..... 56
2.6 Estudios de doctorado ..... 57
3. Situación actual ..... 58
3.1 Situación socio-laboral ..... 58
3.1.1 Resultados globales ..... 58
3.1.2 Situación socio-laboral actual según el género ..... 59
3.1.3 Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia ..... 59
3.1.3.1 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia ..... 60
3.1.3.1.1 Provincias ..... 60
3.1.3.1.2 Municipios ..... 61
3.1.3.2 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas ..... 62
3.1.3.3 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países ..... 63
3.1.4 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento ..... 64
3.1.4.1 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género ..... 65
3.1.5 Situación socio-laboral actual según los estudios de grado ..... 66
3.1.5.1 Situación socio-laboral actual según los estudios de grado por género ..... 68
3.1.6 Situación socio-laboral actual según la realización de una titulación adicional ..... 68
3.1.7 Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster ..... 69
3.2 Continúan estudios ..... 69
3.2.1 Resultados globales y por género ..... 69
3.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia ..... 70
3.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento ..... 70
3.2.4 Continúan estudios según los estudios de grado ..... 70
3.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia ..... 71
3.2.6 Tipo de estudios universitarios ..... 72
3.2.6.1 Resultados globales y por género ..... 72
3.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia ..... 72
3.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento ..... 73
3.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de grado ..... 73
3.2.7 Universidad donde realiza los estudios ..... 74
3.2.7.1 Resultados globales y por género ..... 74
3.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento ..... 74

3.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado ..... 75
3.3 Preparan oposiciones ..... 76
3.3.1 Resultados globales y por género ..... 76
3.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia ..... 76
3.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento ..... 76
3.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de grado ..... 77
3.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones ..... 78
3.4 Tasa de ocupación ..... 78
3.4.1 Resultados globales y por género ..... 78
3.4.2 Resultados globales según el lugar de residencia ..... 78
3.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia ..... 79
3.4.2.1.1 Provincias ..... 79
3.4.2.1.2 Municipios ..... 79
3.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas ..... 80
3.4.2.2.1 Comunidades autónomas ..... 80
3.4.2.2.2 Provincias ..... 80
3.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 81
3.4.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento ..... 82
3.4.4 Tasa de ocupación según los estudios de grado ..... 82
3.5 Tasa de paro ..... 84
3.5.1 Resultados globales y por género ..... 84
3.5.2 Tasa de paro según el lugar de residencia ..... 84
3.5.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia ..... 84
3.5.2.1.1 Provincias ..... 84
3.5.2.1.2 Municipios ..... 85
3.5.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas ..... 86
3.5.2.2.1 Comunidades autónomas ..... 86
3.5.2.2.2 Provincias ..... 86
3.5.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo ..... 86
3.5.3 Tasa de paro según la rama de conocimiento ..... 87
3.5.4 Tasa de paro según los estudios de grado ..... 87
3.6 Tiempo de búsqueda de empleo ..... 89
3.6.1 Resultados globales y por género ..... 89
3.6.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia ..... 89
3.6.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia ..... 90
3.6.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas ..... 90

3.6.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo ..... 90
3.6.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento ..... 90
3.6.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado ..... 91
3.7 Experiencia laboral tras acabar la titulación ..... 92
3.7.1 Resultados globales y por género ..... 92
3.7.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia ..... 92
3.7.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento ..... 92
3.7.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por género ..... 93
3.7.4 Experiencia laboral según los estudios de grado ..... 93
3.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de grado por género ..... 94
3.8 Tiempo en encontrar empleo ..... 96
3.8.1 Resultados globales y por género ..... 96
3.8.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento ..... 97
3.8.4 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado ..... 99
4. Empleo actual ..... 104
4.1 Lugar de trabajo ..... 104
4.1.1 Resultados globales y por género ..... 104
4.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 104
4.1.2.1 Provincias ..... 104
4.1.2.2 Municipios ..... 105
4.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas ..... 106
4.1.3.1 Comunidades autónomas ..... 106
4.1.3.2 Provincias ..... 106
4.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 107
4.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento ..... 108
4.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de grado ..... 108
4.1.6.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias ..... 110
4.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas ..... 111
4.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 112
4.2 Antigüedad en el trabajo ..... 112
4.2.1 Resultados globales y por género ..... 113
4.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo ..... 113
4.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 113
4.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas ..... 114
4.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 114
4.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento ..... 115

4.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género ..... 115
4.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado ..... 116
4.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por género . 117
4.3 Régimen de trabajo ..... 118
4.3.1 Resultados globales y por género ..... 118
4.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo ..... 118
4.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 118
4.3.2.1.1 Provincias ..... 118
4.3.2.1.2 Municipios ..... 118
4.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 118
4.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 119
4.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento ..... 119
4.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por género ..... 120
4.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado ..... 120
4.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados por género ..... 121
4.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto ..... 122
4.4 Tipo de contrato ..... 123
4.4.1 Resultados globales y por género ..... 123
4.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo ..... 123
4.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 123
4.4.2.1.1 Provincias ..... 123
4.4.2.1.2 Municipios ..... 124
4.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 124
4.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 124
4.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento ..... 124
4.4.4 Tipo de contrato según los estudios de grado ..... 125
4.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto ..... 127
4.5 Tipo de jornada ..... 129
4.5.1 Resultados globales y por género ..... 129
4.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo ..... 129
4.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 129
4.5.2.1.1 Provincias ..... 129
4.5.2.1.2 Municipios ..... 129
4.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas ..... 129
4.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 130
4.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento ..... 130

4.5.4 Tipo de jornada según los estudios de grado ..... 131
4.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto ..... 132
4.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato ..... 133
4.6 Rama de actividad ..... 134
4.6.1 Resultados globales y por género ..... 134
4.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo ..... 134
4.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 134
4.6.2.1.1 Provincias ..... 134
4.6.2.1.2 Municipios ..... 134
4.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 134
4.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 135
4.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento ..... 135
4.6.4 Rama de actividad según los estudios de grado ..... 136
4.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto ..... 138
4.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo ..... 139
4.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato ..... 139
4.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada ..... 139
4.7 Sector económico ..... 140
4.7.1 Resultados globales ..... 140
4.7.2 Sector económico según el género ..... 141
4.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo ..... 142
4.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 144
4.7.3.1.1 Provincias ..... 144
4.7.3.1.2 Municipios ..... 145
4.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 145
4.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 145
4.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento ..... 145
4.7.5 Sector económico según los estudios de grado ..... 145
4.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto ..... 146
4.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo ..... 146
4.7.8 Sector económico según el tipo de contrato ..... 147
4.7.9 Sector económico según el tipo de jornada ..... 148
4.7.10 Sector económico según la rama de actividad ..... 149
4.8 Categoría profesional ..... 151
4.8.1 Resultados globales y por género ..... 151
4.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo ..... 151

4.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 151
4.8.2.1.1 Provincias ..... 151
4.8.2.1.2 Municipios ..... 152
4.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 152
4.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 152
4.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento ..... 152
4.8.4 Categoría profesional según los estudios de grado ..... 153
4.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto ..... 156
4.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo ..... 156
4.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato ..... 157
4.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada ..... 157
4.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad ..... 157
4.8.10 Categoría profesional según el sector económico ..... 157
4.9 Área funcional de trabajo ..... 159
4.9.1 Resultados globales ..... 159
4.9.2 Área funcional de trabajo según el género ..... 159
4.9.3 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo ..... 160
4.9.4 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento ..... 161
4.9.5 Área funcional de trabajo según los estudios de grado ..... 162
4.9.6 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto ..... 163
4.9.7 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo ..... 164
4.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato ..... 165
4.9.9 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada ..... 166
4.9.10 Área funcional de trabajo según la rama de actividad ..... 166
4.9.11 Área funcional de trabajo según el sector económico ..... 167
4.9.12 Área funcional de trabajo según la categoría profesional ..... 168
4.10 Tamaño de la empresa ..... 170
4.10.1 Resultados globales y por género ..... 170
4.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo ..... 170
4.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 170
4.10.2.1.1 Provincias ..... 170
4.10.2.1.2 Municipios ..... 171
4.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 171
4.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 171
4.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento ..... 172
4.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de grado ..... 172

4.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto ..... 174
4.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo ..... 174
4.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato ..... 175
4.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada ..... 175
4.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad ..... 176
4.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico ..... 177
4.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional ..... 178
4.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo ..... 178
4.11 Rotación laboral ..... 180
4.11.1 Resultados globales y por género ..... 180
4.11.2 Rotación laboral según el lugar de trabajo ..... 180
4.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 180
4.11.2.1.1 Provincias ..... 180
4.11.2.1.2 Municipios ..... 180
4.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 181
4.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 181
4.11.3 Rotación laboral según la rama de conocimiento ..... 181
4.11.4 Rotación laboral según los estudios de grado ..... 182
4.11.5 Rotación laboral según la antigüedad en el puesto ..... 184
4.11.6 Rotación laboral según el régimen de trabajo ..... 184
4.11.7 Rotación laboral según el tipo de contrato ..... 185
4.11.8 Rotación laboral según el tipo de jornada ..... 185
4.11.9 Rotación laboral según la rama de actividad ..... 185
4.11.10 Rotación laboral según el sector económico ..... 185
4.11.11 Rotación laboral según la categoría profesional ..... 186
4.11.12 Rotación laboral según el área funcional de trabajo ..... 186
4.11.13 Rotación laboral según el tamaño de la empresa ..... 187
5. Valoración del trabajo ..... 188
5.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados ..... 188
5.1.1 Resultados globales y por género ..... 188
5.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo ..... 188
5.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 188
5.1.2.1.1 Provincias ..... 188
5.1.2.1.2 Municipios ..... 189
5.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 189

5.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 189
5.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento..... 190
5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por género..... 190
5.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de grado ..... 191
5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de grado por género ..... 192
5.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto..... 193
5.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo ..... 193
5.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato ..... 193
5.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada 194
5.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad ..... 194
5.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico ..... 194
5.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional ..... 195
5.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo ..... 195
5.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa..... 196
5.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo ..... 197
5.2.1 Resultados globales y por género ..... 197
5.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo ..... 197
5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 197
5.3.2.1.1 Provincias ..... 197
6.3.2.1.2 Municipios ..... 197
5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas..... 198
5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 198
5.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento ..... 199
5.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por género ..... 199
5.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado..... 200

5.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado por género ..... 201
5.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto ..... 202
5.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo ..... 202
5.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato ..... 203
5.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada ..... 203
5.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad ..... 203
5.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico ..... 204
5.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional ..... 205
5.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo ..... 205
5.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa ..... 206
5.3.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados ..... 206
5.3 Nivel de satisfacción con el trabajo actual ..... 207
5.3.1 Resultados globales y por género ..... 207
5.3.2 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo ..... 207
5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia ..... 207
5.3.2.1.1 Provincias ..... 207
5.1.2.1.2 Municipios ..... 208
5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 208
5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo ..... 208
5.3.3 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento ..... 209
5.3.3.1 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por género ..... 209
5.3.4 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según los estudios de grado ..... 210
5.3.4.1 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según los estudios de grado por género ..... 211
5.3.5 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto ..... 212
5.3.6 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el régimen de trabajo ..... 212
5.3.7 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato ..... 212

5.3.8 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada ..... 213
5.3.9 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad ..... 213
5.3.10 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el sector económico ..... 213
5.3.11 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional ..... 214
5.3.12 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo ..... 215
5.3.13 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa ..... 215
5.3.14 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados ..... 216
5.3.15 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo ..... 216
6. Satisfacción con el itinerario académico ..... 217
6.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 ..... 217
6.1.1 Resultados globales y por género ..... 217
6.1.2 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento ..... 217
6.1.2.1 Nivel de satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento por género ..... 218
6.1.3 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado ..... 218
6.1.3.1 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado por género ..... 219
6.1.4 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según la ocupación actual ..... 220
6.1.5 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según la experiencia laboral ..... 221
6.2 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 ..... 222
6.2.1 Resultados globales y por género ..... 222
6.2.2 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento ..... 222
6.2.2.1 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género ..... 223
6.2.3 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados ..... 223
6.2.3.1 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados por género ..... 224
6.2.4 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual ..... 225

6.2.5 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral ..... 225
6.3 Recomendaría la realización de los estudios de grado realizados en la UVigo ..... 226
6.3.1 Resultados globales y por género ..... 226
6.3.2 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento ..... 226
6.3.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento por género ..... 227
6.3.3 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según los estudios de grado ..... 227
6.3.3.1 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según los estudios de grado realizados por género ..... 228
6.2.4 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la ocupación actual ..... 229
6.2.5 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la experiencia laboral ..... 229
7. Satisfacción con la inserción laboral ..... 230
7.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para el desarrollo profesional ..... 230
7.1.1 Resultados globales y por género ..... 230
7.1.2 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento ..... 230
7.1.2.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género ..... 231
7.1.3 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados ..... 231
7.1.3.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados por género ..... 232
7.1.4 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la ocupación ..... 233
7.1.5 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la experiencia laboral ..... 233
7.2 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral ..... 234
7.2.1 Resultados globales y por género ..... 234
7.2.2 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento ..... 234
7.2.2.1 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género ..... 234
7.2.3 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado ..... 235

7.2.3.1 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por género ..... 236
7.2.4 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual ..... 237
7.2.5 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral ..... 237
7.3 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral ..... 238
7.3.1 Resultados globales y por género ..... 238
7.3.2 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento ..... 238
7.3.2.1 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género ..... 239
7.3.3 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado ..... 239
7.3.3.1 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados por género ..... 240
7.3.4 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual ..... 241
7.3.5 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral ..... 241
8. Situación doce meses después de finalizar los estudios ..... 243
8.1 Situación socio-laboral ..... 243
8.1.1 Resultados globales ..... 243
8.1.2 Situación socio-laboral según el género ..... 243
8.1.3 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento ..... 244
8.1.3.1 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género ..... 245
8.1.4 Situación socio-laboral según los estudios de grado ..... 245
8.1.4.1 Situación socio-laboral según los estudios de grado por género ..... 247
8.2 Continuaban estudios ..... 247
8.2.1 Resultados globales y por género ..... 247
8.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento ..... 248
8.2.3 Continuaban estudios según los estudios de grado ..... 248
8.3 Preparaban oposiciones ..... 249
8.3.1 Resultados globales y por género ..... 249
8.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento ..... 250
8.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de grado ..... 250
8.4 Tasa de ocupación ..... 251
8.4.1 Resultados globales y por género ..... 251

8.4.2 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento ..... 252
8.4.3 Tasa de ocupación según los estudios de grado ..... 252
8.5 Tasa de paro ..... 254
8.5.1 Resultados globales y por género ..... 254
8.5.2 Tasa de paro según la rama de conocimiento ..... 254
8.5.3 Tasa de paro según los estudios de grado ..... 254
8.6 Lugar de trabajo ..... 256
8.6.1 Resultados globales y por género ..... 256
8.6.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento ..... 256
8.6.3 Lugar de trabajo según los estudios de grado ..... 256
8.7 Régimen de trabajo ..... 257
8.7.1 Resultados globales y por género ..... 257
8.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo ..... 258
8.7.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento ..... 258
8.7.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por género ..... 258
8.7.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado ..... 259
8.7.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado por género ..... 260
8.8 Tipo de jornada ..... 261
8.8.1 Resultados globales y por género ..... 261
8.8.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo ..... 261
8.8.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento ..... 261
8.8.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por género ..... 261
8.8.4 Tipo de jornada según los estudios de grado ..... 262
8.8.4.1 Tipo de jornada según los estudios de grado por género ..... 263
9. Comparación de la situación socio-laboral actual con los resultados un año después de la graduación ..... 265
9.1 Evolución de la situación socio-laboral ..... 265
9.1.1 Resultados globales ..... 265
9.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado de trabajo ..... 265
9.1.2 Evolución de la situación socio-laboral según el género ..... 266
9.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el género ..... 267
9.1.3 Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento ..... 267
9.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento ..... 268
9.1.4 Evolución de la situación socio-laboral según los estudios de grado ..... 269
9.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de grado 270
9.2 Evolución de las personas que continúan estudios ..... 272

9.2.1 Resultados globales y por género ..... 272
9.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento ..... 273
9.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de grado.... 273
9.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones ..... 274
9.3.1 Resultados globales y por género ..... 274
9.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento ..... 275
9.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de grado 275
9.4 Evolución de la tasa de ocupación ..... 276
9.4.1 Resultados globales y por género ..... 276
9.4.2 Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento..... 277
8.4.3 Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado ..... 277
9.5 Evolución de la tasa de paro ..... 279
9.5.1 Resultados globales y por género ..... 279
9.5.2 Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento..... 279
9.5.3 Evolución de la tasa de paro según los estudios de grado..... 279
9.6 Evolución del lugar de trabajo..... 281
9.6.1 Resultados globales y por género ..... 281
9.6.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento..... 281
9.6.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado..... 282
9.7 Régimen de trabajo..... 284
9.7.1 Resultados globales y por género ..... 284
9.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo ..... 284
9.7.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento ..... 284
9.7.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado ..... 284
9.8 Evolución del tipo de jornada..... 286
9.8.1 Resultados globales y por género ..... 286
9.8.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo..... 286
9.8.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento ..... 286
9.8.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado..... 287
10. Conclusiones.....289
10.1 Datos personales y académicos ..... 289
10.2 Situación socio-laboral actual ..... 289
10.3 Búsqueda de empleo..... 290
10.4 Empleo actual..... 290
10.5 Valoración del trabajo actual ..... 291

10.6 Satisfacción con el itinerario académico ..... 291
10.7 Satisfacción con la inserción laboral ..... 292
BIBLIOGRAFÍA ..... 293
ANEXOS ..... 294
Anexo 1: Cuestionario aplicado ..... 295
Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario ..... 301
Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento ..... 304
Anexo 4: Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países ..... 306
Anexo 5: Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género (categorías). 307
Anexo 6: Situación socio-laboral según los estudios grado realizados (categorías) ..... 308
Anexo 7: Situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados por género ..... 310
Anexo 8: Situación socio-laboral según los estudios de grado realizados por género (categorías) ..... 311
Anexo 9: Titulaciones realizadas en el momento actual según los estudios de grado realizados ..... 313
Anexo 10: Estudios de grado realizados en Galicia por provincias ..... 315
Anexo 11: Antigüedad (en meses) en otras comunidades autónomas por provincias ..... 316
Anexo 12: Régimen de trabajo en Galicia por municipios ..... 317
Anexo 13: Tipo de contrato en Galicia por municipios ..... 319
Anexo 14: Tipo de jornada en Galicia por municipios ..... 320
Anexo 15: Rama de actividad en Galicia por municipios ..... 321
Anexo 16: Sector económico en los municipios más representativos de Galicia ..... 323
Anexo 17: Sector económico en otras Comunidades autónomas ..... 324
Anexo 18: Sector económico en el resto del mundo por países ..... 325
Anexo 19: Sector económico según la rama de conocimiento ..... 326
Anexo 20: Ramas de conocimiento según el sector económico ..... 327
Anexo 21: Sector económico según los estudios de grado realizados ..... 328
Anexo 22: Sector económico según la antigüedad en el puesto ..... 332
Anexo 23: Antigüedad en el puesto según el sector económico ..... 333
Anexo 24: Sector económico según el régimen de trabajo ..... 334
Anexo 25: Sector económico según el tipo de contrato ..... 335
Anexo 26: Sector económico según la rama de actividad ..... 336
Anexo 27: Rama de actividad según el sector económico ..... 337
Anexo 28: Categoría profesional en Galicia por municipios ..... 338
Anexo 29: Departamento en Galicia por provincias ..... 340
Anexo 30: Departamento en Galicia por municipios ..... 341

Anexo 31: Departamento en otras Comunidades autónomas ..... 342
Anexo 32: Departamento en el resto del mundo por países ..... 343
Anexo 33: Departamento según la rama de conocimiento ..... 344
Anexo 34: Departamento según los estudios de grado realizados ..... 345
Anexo 35: Rama de actividad según el departamento ..... 347
Anexo 36: Departamento según el sector económico ..... 348
Anexo 37: Sector económico según el departamento ..... 350
Anexo 38: Departamento según la categoría profesional ..... 352
Anexo 39: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios ..... 353
Anexo 40: Sector económico según el tamaño de la empresa ..... 354
Anexo 41: Departamento según el tamaño de la empresa ..... 355
Anexo 42: Rotación laboral en Galicia por municipios ..... 356
Anexo 43: Adecuación temática de los empleos en Galicia por municipios ..... 357
Anexo 44: Sobrecualificación en Galicia por municipios ..... 358
Anexo 45: Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios ..... 359
Anexo 46: Situación socio-laboral un año después de graduarse según la rama de conocimiento por género ..... 360
Anexo 47: Situación socio-laboral un año después de graduarse según la rama de conocimiento por género (categorías) ..... 361
Anexo 48: Situación socio-laboral un año después de graduarse según los estudios grado realizados por género ..... 362
Anexo 49: Situación socio-laboral un año después de graduarse según los estudios grado realizados por género (categorías) ..... 363
Anexo 50: Transiciones en la situación del mercado laboral en el período evaluado (categorías) ..... 365
Anexo 51: Transiciones en la situación del mercado laboral en el período evaluado por género (categorías) ..... 366
Anexo 52: Índice de tablas ..... 367
Anexo 53: Índice de mapas ..... 378

# Introducción

Desde su creación y puesta en marcha por el Consello Social de la Universidade de Vigo en el año 2016[1], el Observatorio de Persoas Tituladas realiza un seguimiento periódico de la población titulada por la UVigo, materializada a través de diferentes estudios de inserción laboral. En estos informes se analizan las valoraciones de los antiguos estudiantes sobre su experiencia académica y profesional, aportando información de la percepción existente sobre la formación adquirida en la universidad y sobre su situación laboral actual.

En ese afán de seguimiento y de contacto con las personas tituladas se enmarca la elaboración y realización periódica de estudios y encuestas dirigidas al antiguo alumnado como el que se presenta en esta ocasión: *Estudio de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de Grado en el curso 2018-2019*, complementando la serie de estudios de inserción laboral de la población titulada por la UVigo iniciada en el año 2013 con la publicación del *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2006 y 2007*, *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009* (2014), *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2005-2010* (2015) y del *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)* (2018).

En este Informe Definitivo, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta autoaplicada, realizada a la población titulada en el curso académico 2018-2019 entre febrero y marzo de 2022, aproximadamente a los treinta meses (dos años y medio) tras finalizar los estudios oficiales de grado en la UVigo.

El universo objeto de estudio está constituido por la población universitaria titulada en estudios de grado, una vez extinguidos totalmente los títulos de 1º y 2º ciclo[2] y plenamente implantados los títulos de grado a consecuencia del proceso de adaptación de la UVigo al Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES).

1 Por acuerdo de su Comisión de Actividades y Servicios de 3/2/2016, ratificado por el Pleno del Consello Social de 29/4/2016.
2 Diplomaturas, licenciaturas, Ingenierías superiores e ingenierías técnicas.

## Estructura del informe

En primer lugar, la Introducción y Justificación de este Informe definitivo exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de la realización de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2018-2019.

A continuación se fijan el objetivo principal y los específicos de este estudio de seguimiento de la inserción laboral.

El siguiente epígrafe define la metodología utilizada para la realización de este estudio; es decir, los procedimientos seguidos para la elaboración del cuestionario aplicado y la definición de su estructura, el perfil de los titulados/as por la UVigo en el curso 2018-2019 y la ficha de las características técnicas.

La parte central del estudio está constituido por el análisis detallado de los resultados de la encuesta de inserción laboral aplicada en que, además de múltiples comentarios sobre los resultados obtenidos en función de diferentes variables de segmentación (entre ellas, el género, rama de conocimiento y estudios de grado realizados), el análisis incorpora 419 tablas, 53 anexos y 22 mapas.

El análisis de los resultados se estructura en nueve apartados. En el primero de ellos se realiza un perfil de la muestra a partir de los datos personales, concretamente el género y lugar de residencia actual. A continuación se elabora un perfil académico a través de los datos de la formación académica de las personas tituladas: ramas de conocimiento, campus universitario, estudios de grado realizados, titulación adicional, estudios de máster universitario y estudios de doctorado. Estos dos primeros apartados contribuyen a perfilar la muestra obtenida.

El tercer apartado evalúa la situación actual; es decir, en el momento de contestar a la encuesta, en lo relativo a la situación socio-laboral, personas tituladas que continúan estudios, que preparan oposiciones, las tasas de ocupación y de paro, el tiempo de búsqueda de empleo, la experiencia laboral tras acabar la titulación en el curso 2018-2019 y el tiempo en encontrar empleo.

En el cuarto, para las personas tituladas que trabajaban en el momento de contestar la encuesta, se describen las características del empleo actual en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad, régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional, tamaño de la empresa/entidad y rotación laboral.

El quinto apartado evalúa la valoración del trabajo actual a través de tres indicadores: la adecuación temática del empleo actual a respecto de los estudios realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias de las funciones profesionales desarrolladas y el nivel académico adquirido en la UVigo y la satisfacción global con el puesto de trabajo actual.

El sexto apartado aborda la satisfacción con el itinerario académico a través de tres perspectivas: satisfacción global con los estudios de grado realizados, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios realizados en la UVigo.

El séptimo apartado evalúa la satisfacción con la inserción laboral a través de tres indicadores: la contribución de los estudios de grado a desarrollar la profesión, la mejora de la inserción laboral y del nivel socio-laboral.

El octavo apartado analiza la situación laboral un año después de finalizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 en relación a la situación socio-laboral, porcentaje que continuaba estudios y/o preparaba oposiciones, las tasas de ocupación y de paro, el lugar de trabajo, el régimen de trabajo y el tipo de jornada.

El noveno y último apartado incluye una comparación entre la situación socio-laboral y un año después de la graduación en relación a las variables evaluadas en el apartado anterior.

Finalmente, la última parte de este Informe Definitivo recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio de inserción laboral de las personas tituladas de la promoción 2018-2019.

# Justificación

La elaboración de este informe se produce al albur del acuerdo de la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social de 22/2/2022 (ratificado por el acuerdo del Pleno de 31 de marzo de 2022) de aprobar la realización de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado y máster en la promoción de 2018/19, solicitado por el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria[3] a petición de la Unidade de Análises y Programas (UAP) de la UVigo.

La realización de esta actividad permite dar continuidad al estudio del seguimiento de la inserción laboral realizado por el Observatorio de Persoas Tituladas, que en esta ocasión también ha sido posible gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria en la fijación de un protocolo de obtención de consentimientos explícitos de las promociones más recientes de antiguos estudiantes.

## 1. Seguimiento de la inserción laboral

La necesidad de realizar esta actividad de seguimiento de la inserción laboral se deriva del cumplimiento de las disposiciones normativas de los RD 1393/2007 y RD 861/2010, cuya introducción refiere que "la nueva organización de las enseñanzas incrementará la empleabilidad de las personas tituladas al tiempo que cumple con el objetivo de garantizar su compatibilidad con las normas reguladoras de la carrera profesional de los empleados públicos". El apartado 9.3 del Anexo I de dicha norma establece que los títulos de grado y máster universitario deberán contar con "procedimientos de análisis de la inserción laboral de las personas tituladas y de la satisfacción con la formación recibida y en su caso su incidencia en la revisión y mejora del título".

La última actualización de 10/3/2021 de la Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria de verificación de Títulos Universitarios oficiales (Grado y Máster Universitario) de la ANECA establece en su apartado 9.4 que las Universidades deben diseñar "el procedimiento que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de las futuras personas tituladas y de la medición de la satisfacción con la formación recibida".

[3] Actual Vicerrectorado de Estudiantado y Empleabilidad.

Según las exigencias de calidad, las universidades deben describir "los métodos disponibles para la recogida de esta información, definir la frecuencia y el modo de recopilación, el análisis de los datos obtenidos y la utilización de los resultados del análisis, para lograr la mejora del nuevo plan de estudios".

Además, las últimas clasificaciones nacionales e internacionales de los rankings universitarios exigen que las universidades cuenten con información actualizada sobre la inserción laboral de los antiguos estudiantes por lo que la disposición de información actualizada sobre este asunto permitirá una mejora del posicionamiento de la UVigo en estas clasificaciones.

## 2. Colaboración con el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria

A partir de la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) el 25/5/2018 es necesario un consentimiento explícito previo de los antiguos estudiantes para poder enviarles encuestas sobre inserción laboral.

Por ese motivo y para dar continuidad al seguimiento de la inserción laboral de las nuevas promociones incorporadas al mercado de trabajo, en diciembre de 2018 el Observatorio solicitó al Equipo de Gobierno de la UVigo que implantase, en el momento en que los recién titulados solicitasen el título, un documento de consentimiento para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. En consecuencia, el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria implementó un Documento de Consentimiento Explícito destinado a los recién titulados para que, en el momento de solicitar el título académico, cediesen sus datos de contacto tanto de forma presencial como telemática.

El 11-12 de mayo de 2021 el Vicerrectorado de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitario remitía al Observatorio el listado de 7838 antiguos estudiantes de las promociones de 2018/19 y 2019/20 que habían dado su consentimiento a formar parte de su Base de Datos, sumándose a los 10928 existentes de otras promociones.

La disposición de información actualizada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo permitirá que la institución pueda dar respuesta a los requerimientos sobre empleabilidad de las diferentes clasificaciones universitarias nacionales e internacionales, ya sea a nivel global, por tipología de estudios o por titulaciones.

# Objetivo

A continuación se definen el objetivo principal y específicos de este estudio elaborado por el Observatorio de Persoas Tituladas con la colaboración del Consello Social de la UVigo, consistente en el análisis de los resultados de la encuesta autoaplicada sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso académico 2018-2019.

## 1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información actualizada, fiable y útil sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en la promoción 2018-2019 y conocer las condiciones laborales en el trabajo actual. Además, también se indagó sobre la situación socio-laboral a los doce meses de finalizar sus estudios en la UVigo.

## 2. Objetivos específicos

- Analizar los resultados obtenidos en la encuesta sobre el perfil personal y académico, situación socio-laboral en función de las siguientes variables de segmentación:
  - Género
  - Lugar de residencia/trabajo
  - Ramas de conocimiento
  - Estudios de grado
- Determinar las condiciones laborales en el trabajo actual atendiendo a las siguientes variables de segmentación:
  - Lugar de trabajo: Galicia, otra Comunidad Autónoma y resto del mundo
  - Rama de actividad: empresa privada, ámbito público y entidades sin ánimo de lucro
  - Sector económico: actividades físico/deportivas, actividades inmobiliarias, actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista...), aeroespacial, alimentación/industria alimentaria, automoción; banca, servicios financieros y seguros, comercio[4], construcción, consultoría, cultura y entretenimiento, defensa y seguranza, energía y utilities, enseñanza/docencia, ingeniería, farmacéutico; industria química, plástico, vidrio y envases, investigación/actividades científicas; logística, transporte y distribución, madera, medios de

[4] Incluye comercio mayorista y minorista.

comunicación/audiovisuales, metalurgia y eléctrico, minería; papel, gráficas, edición y reproducción, sanitario/salud, sector primario[5], servicios a empresas, servicios de la Administración Pública, servicios informáticos, servicios sociales/otras actividades sociales, telecomunicaciones/IT, textil y confección, turismo y restauración/Horeca y gestión medioambiental

- Área funcional de trabajo o departamento: administración y finanzas, atención al cliente/usuario, calidad, compras, dirección general, ingeniería y construcción, formación y enseñanza, I+D+i, informática y tecnología, logística y almacén, sin áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad, prevención y salud, producción, recursos humanos, servicios, ventas/marketing y gestión de proyectos
- Categoría profesional: directivo/a, mando intermedio, técnico/a cualificado/a y empleado/a no cualificado/a
- Tamaño de la empresa/entidad: empresa individual[6], microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa

- La percepción de las personas tituladas sobre el empleo actual y su relación con los estudios realizados en la UVigo
  - Grado de satisfacción global con su empleo
  - Adecuación temática entre empleo y estudios realizados
  - Sobrecualificación
- Medición de la satisfacción de las personas tituladas con los estudios oficiales de grado de la UVigo en el curso 2018-2019
  - Satisfacción global con los estudios de grado realizados, con las competencias adquiridas y sobre si recomendaría la realización de dichos estudios
  - Satisfacción con la empleabilidad e inserción laboral con respecto a la capacitación para desarrollar la carrera profesional, su contribución a la inserción laboral y la mejora del nivel socio-laboral.

- Mantener una comunicación con las promociones recientes del antiguo alumnado de la UVigo de cara a actualizar y ampliar la Base de Datos del Observatorio con la información más reciente en los ámbitos académico y profesional de las personas tituladas.

[5] Agricultura, ganadería, caza y pesca.
[6] Autoempleo o trabajador/a autónomo/a sin empleados.

- Analizar de forma específica la situación del mercado laboral y de la empleabilidad de las personas tituladas en una promoción que se topó, a partir del año 2020, con un contexto marcado por una crisis sanitaria con repercusiones económicas y sociales.

El análisis de estas dimensiones permite obtener una radiografía del perfil de las personas tituladas, incidiendo en aspectos relevantes como la trayectoria académica, el acceso al mercado laboral y la situación socio-laboral actual.

# Metodología

Esta parte del estudio detalla los pasos implantados para la elaboración de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de grado en el curso académico 2018-2019 en relación al proceso metodológico, estructura del cuestionario aplicado, definición de población y muestra y ficha técnica.

## 1. Proceso metodológico

### 1.1 Elaboración del cuestionario

El cuestionario aplicado en este estudio es diferente del empleado en los anteriores estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio de Persoas Tituladas, aunque comparta varias preguntas con los cuestionario usados previamente.

Así pues, para realizar este estudio han sido aplicados, con adaptaciones, los cuestionarios aplicados tanto en el "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)" como en los tres trabajos de seguimiento del impacto laboral de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo.

Como referencia bibliográfica para la elaboración del cuestionario aplicado se han tenido en cuenta encuestas similares aplicadas por otras instituciones, entidades y organizaciones, concretamente la ACSUG[7]. Para la medición de la satisfacción global con los estudios de grado, empleabilidad e inserción laboral se consideró el cuestionario aprobado por la Comisión de Calidade da Eido para la medición de la satisfacción de los programas de doctorado de la UVigo. Bajo estas consideraciones el cuestionario completo (ver Anexo 1) fue finalmente elaborado entre enero y febrero de 2022.

Una vez diseñado, el cuestionario autoaplicado, realizado a través de la tecnología de Microsoft Forms, un servicio de O365 A1 para educación con la licencia correspondiente asignada por la UVigo, ha sido distribuido por correo electrónico entre los graduados/as de la UVigo en el curso 2018-2019 que dieron su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio. El formulario ha sido alojado en la Web institucional del Observatorio el 24 de febrero de 2022[8].

### 1.2 Definición de la población

Durante el curso académico de 2018-2019 la UVigo emitió un total de 2460 títulos a 2412 personas. El número de personas tituladas por la UVigo en el curso académico 2018-2019 determina la población objeto de análisis de este estudio. El hecho de que el número de títulos emitidos supere al de personas tituladas se debe a que las 24 personas tituladas en el doble grado PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho también han sido asignadas a los títulos emitidos de los grados en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas correspondientes a los centros docentes de los campus de Ourense y Vigo.

La Tabla nº1 muestra, para cada titulación, centro y campus los títulos de grado emitidos y las personas tituladas en estudios de grado en el curso académico 2018-2019.

*Tabla nº1. Títulos emitidos y personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019*

| Grado | Centro | Títulos | Personas |
|---|---|---|---|

[7] Cuestionarios aplicados en el "Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia. 2011-2012" (EIL1112), así como o EIL 1213 y EIL1314.
[8] http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/

| | | emitidos | tituladas |
|---|---|---|---|
| **Campus de Ourense** | | | |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 59 | 54 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | Facultade de Ciencias | 14 | 14 |
| **Ciencias Medioambientales** | Facultade de Ciencias | 24 | 24 |
| **Consultoría y Gestión de la Información** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 2 | 2 |
| **Derecho** | Facultade de Dereito | 25 | 20 |
| **Educación Infantil** | Facultade de Educación e Traballo Social | 78 | 78 |
| **Educación Primaria** | Facultade de Educación e Traballo Social | 76 | 76 |
| **Educación Social** | Facultade de Educación e Traballo Social | 57 | 57 |
| **Enfermería** | Escuela Universitaria de Enfermaría de Ourense | 45 | 45 |
| **Ingeniería Agraria** | Facultade de Ciencias | 9 | 9 |
| **Ingeniería Informática** | Escola Superior de Enxeñaría Informática | 61 | 61 |
| **PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho** | Facultade de Dereito | 5 | 5 |
| **Trabajo Social** | Facultade de Educación e Traballo Social | 58 | 58 |
| **Turismo** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 38 | 38 |
| **Geografía e Historia** | Facultade de Historia | 22 | 22 |
| **Campus de Pontevedra** | | | |
| **Bellas Artes** | Facultade de Belas Artes | 103 | 103 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 82 | 82 |
| **Comunicación Audiovisual** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 45 | 45 |
| **Dirección y Gestión Pública** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 25 | 25 |
| **Educación Infantil** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 88 | 88 |
| **Educación Primaria** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 71 | 71 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría da Deputación Provincial de Pontevedra | 46 | 46 |
| **Ingeniería Forestal** | Escola de Enxeñaría Forestal | 26 | 26 |
| **Ingeniería Mecánica** | Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín | 50 | 50 |
| **Fisioterapia** | Facultade de Fisioterapia | 43 | 43 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 94 | 94 |
| **Campus de Vigo** | | | |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 128 | 109 |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE) | 22 | 22 |
| **Biología** | Facultade de Bioloxía | 71 | 71 |
| **Ciencias a Linguaxe y Estudios Literarios** | Facultade de Filoloxía e Traducción | 10 | 10 |
| **Ciencias del Mar** | Facultade de Ciencias do Mar | 30 | 30 |
| **Comercio** | Facultade de Comercio | 33 | 33 |
| **Derecho** | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo | 81 | 62 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Economía** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 37 | 37 |
| **Educación Infantil** | Escola Universitaria de Profesorado de EXB | 30 | 30 |
| **Educación Primaria** | Escola Universitaria de Profesorado de EXB | 48 | 48 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría Meixoeiro | 40 | 40 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría Povisa | 66 | 66 |
| **Ingeniería de la Energía** | Escola de Enxeñaría de Minas e Energía | 32 | 32 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | Escola de Enxeñaría de Telecomunicación | 82 | 82 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía | 21 | 21 |
| **Ingeniería Eléctrica** | Escola de Enxeñaría Industrial | 21 | 21 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | Escola de Enxeñaría Industrial | 44 | 44 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | Escola de Enxeñaría Industrial | 43 | 43 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | Escola de Enxeñaría Industrial | 18 | 18 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | Escola de Enxeñaría Industrial | 47 | 47 |
| **Ingeniería Mecánica** | Escola de Enxeñaría Industrial | 78 | 78 |
| **Estudios de Gallego y Español** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 3 | 3 |
| **Lenguas Extranjeras** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 42 | 42 |
| **PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 19 | 19 |
| **Química** | Facultade de Química | 51 | 51 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo | 41 | 41 |
| **Traducción e Interpretación** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 76 | 76 |

No obstante, los destinatarios de la encuesta autoaplicada no han sido todas las personas tituladas referidas en la Tabla nº2, sino los que previamente habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio de Personas Tituladas da UVigo.

*Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de grado en el curso 2018-2019 registradas en la Base de Datos del Observatorio*

| Titulación | Centro | Personas tituladas |
|---|---|---|
| **Ourense** | | |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 54 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | Facultade de Ciencias | 14 |
| **Ciencias Medioambientales** | Facultade de Ciencias | 24 |
| **Consultoría y Gestión de la Información** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 2 |
| **Derecho** | Facultade de Dereito | 20 |
| **Educación Infantil** | Facultade de Educación e Traballo Social | 78 |
| **Educación Primaria** | Facultade de Educación e Traballo Social | 76 |

| | | |
|---|---|---|
| **Educación Social** | Facultade de Educación e Traballo Social | 57 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense | 45 |
| **Ingeniería Agraria** | Facultade de Ciencias | 9 |
| **Ingeniería Informática** | Escola Superior de Enxeñaría Informática | 61 |
| **Trabajo Social** | Facultade de Educación e Traballo Social | 58 |
| **Turismo** | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo | 38 |
| **Geografía e Historia** | Facultade de Historia | 22 |
| **PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho** | Facultade de Dereito | 5 |
| **Pontevedra** | | |
| **Bellas Artes** | Facultade de Belas Artes | 103 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 82 |
| **Comunicación Audiovisual** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 45 |
| **Dirección y Gestión Pública** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 25 |
| **Educación Infantil** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 88 |
| **Educación Primaria** | Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte | 71 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría da Deputación Provincial de Pontevedra | 46 |
| **Ingeniería Forestal** | Escola de Enxeñaría Forestal | 26 |
| **Ingeniería Mecánica** | Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín | 50 |
| **Fisioterapia** | Facultade de Fisioterapia | 43 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación | 94 |
| **Vigo** | | |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 109 |
| **Administración y Dirección de Empresas** | Instituto de Educación Superior Intercontinental da Empresa (IESIDE) | 22 |
| **Biología** | Facultade de Bioloxía | 71 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 10 |
| **Ciencias del Mar** | Facultade de Ciencias do Mar | 30 |
| **Comercio** | Escola Universitaria de Estudos Empresariais | 33 |
| **Derecho** | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo | 62 |
| **Economía** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 37 |
| **Educación Infantil** | Escola Universitaria de Profesorado de EXB | 30 |
| **Educación Primaria** | Escola Universitaria de Profesorado de EXB | 47 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría Meixoeiro | 40 |
| **Enfermería** | Escola Universitaria de Enfermaría Povisa | 66 |
| **Ingeniería de la Energía** | Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía | 32 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | Escola de Enxeñaría de Telecomunicación | 82 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía | 21 |
| **Ingeniería Eléctrica** | Escola de Enxeñaría Industrial | 21 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | Escola de Enxeñaría Industrial | 44 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | Escola de Enxeñaría Industrial | 43 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | Escola de Enxeñaría Industrial | 18 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | Escola de Enxeñaría Industrial | 47 |
| **Ingeniería Mecánica** | Escola de Enxeñaría Industrial | 78 |
| **Estudios de Gallego y Español** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 3 |
| **Lenguas Extranjeras** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 42 |

| | | |
|---|---|---|
| **Química** | Facultade de Química | 51 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo | 41 |
| **Traducción e Interpretación** | Facultade de Filoloxía e Tradución | 76 |
| **PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho** | Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais | 19 |

### 1.3 Difusión del cuestionario

El cuestionario aplicado ha sido difundido por varias vías:

La principal, a través de un mailing masivo a las direcciones de correo electrónico de los graduados/as en el curso académico 2018-2019 registrados en la Base de Datos del Observatorio y que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de ella.

El cuerpo del mensaje de correo electrónico en que se solicitaba la colaboración con esta iniciativa contenía un texto de presentación (ver Anexo 2) firmado por el director del Observatorio, en el que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio. Los mensajes enviados incluían el enlace de acceso al cuestionario. De acceso sencillo y directo, una vez cubierto, la información recibida se transfería instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al personal técnico de apoyo del Observatorio.

Otra vía de difusión fueron los medios telemáticos con los que cuenta el Observatorio, la Página Web, donde se habilitó una entrada específica, y nuestras Redes Sociales, especialmente la Página de LinkedIn[9] y el Canal de Youtube[10], donde fue creada la lista de reproducción "Inserción laboral 2018-2019".

Para facilitar la participación en la encuesta se elaboró un vídeo-guía[11] para acceder de antemano, y en menos de tres minutos, a las preguntas del formulario aplicado.

Para que la tasa de respuesta fuese lo más alta posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico para recordar la importancia de su participación en el estudio. De este modo, además del envío inicial[12], se hicieron dos reiteraciones[13] , excluyendo de cada una de ellas las personas que habían contestado la encuesta. Excepcionalmente fue necesario realizar una tercera reiteración[14] a fin de mejorar la tasa de respuesta de las titulaciones en que se valoró que no estaban garantizados unos mínimos de representatividad.

El envío de los correos electrónicos se ha visto condicionado por la limitación a 50 mensajes/envío de cada cuenta de e-mail adscrita al dominio uvigo.gal, pudiéndose hacer ocho envíos cada 12 horas (400 mensajes). De este modo, la capacidad de envío de cada cuenta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensajes/día. Las tres cuentas disponibles permiten alcanzar una capacidad máxima de 2.400 mensajes/día.

[9] https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo
[10] https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1eeuu4OJ_U12qD7scBf
[11] https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo&list=PLpjfPvJRto4u9xk1eeuu4OJ_U12qD7scBf
[12] 23/2/2022
[13] 7/3/2022 (primera reiteración) y 14/3/2022 (segunda reiteración).
[14] 17/3/2022 (tercera reiteración).

### 1.4 Recogida y procesamiento de dados

Las respuestas recabadas instantáneamente se incorporaron a una base de datos, siendo revisadas[15] y codificadas para ser traducidas en indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

A fin de garantizar la absoluta confidencialidad y, como comprometido en la solicitud de colaboración, para el tratamiento estadístico de los datos recogidos las respuestas de las encuestas fueron desvinculadas de los únicos datos personales requeridos[16].

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos se realizó con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

## 2. Estructura del cuestionario

El cuestionario autoaplicado empleado en este estudio estaba estructurado en seis grandes bloques: información introductoria, situación actual, características del empleo actual, valoración del empleo actual, satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral y situación un año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019.

### 2.1 Información introductoria

El bloque 1 incorpora una serie de datos de tipo de personal y académico del sujeto encuestado. Además, a fin de actualizar la información de contacto de la Base de Datos del Observatorio, se solicitó que las personas encuestadas facilitasen su dirección de correo electrónico.

### 2.2 Información sobre la situación actual

El bloque 2 incorpora toda la información sobre la situación socio-laboral de las personas graduadas en el curso 2018-2019 en el momento de contestar la encuesta. Además, recaba la información más relevante relativa al empleo como son el régimen de trabajo (o modalidad de contratación), tipo de contrato y de jornada, así como la permanencia en la situación socio-laboral actual.

### 2.3 Características del empleo actual

Para aquellas personas que trabajaban en el momento de responder la encuesta en el bloque 3 se indagó por el lugar de trabajo y diversos aspectos sobre el empleo como la rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo/departamento y tamaño de la empresa/entidad, elementos que sirven para determinar el perfil profesional.

### 2.4 Valoración del empleo actual

La valoración del empleo actual se aborda a través de la relación existente entre el puesto de trabajo y los estudios de grado realizados en la UVigo, la relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en los estudios de grado realizados en la UVigo y la satisfacción global con el empleo actual.

[15] Se procedió a una depuración de los datos recabados, consistente en el tratamiento de los datos perdidos y el análisis de los valores atípicos.
[16] Nombre, apellidos y dirección de correo electrónico.

### 2.5 Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral

En el bloque 5 todos los sujetos de la muestra valoraron, con una escala de satisfacción de 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a), aspectos relativos a los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 tanto desde el punto de vista académico (valoración global del grado, competencias adquiridas y recomendación) como de la inserción laboral (capacitación profesional, inserción laboral y nivel socio-laboral).

### 2.6 Situación al cabo de un año de acabar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019

El sexto y último bloque indagó sobre la situación socio-laboral al cabo de doce meses de completados los estudios de grado realizados en el curso 2018-2019 en aspectos como el régimen de trabajo, lugar de trabajo y tipo de jornada.

### 2.7 Pregunta abierta

Finalmente, se dio la posibilidad de que las personas encuestadas pudiesen expresar libremente sus comentarios sobre los aspectos relacionados con la encuesta y que no habían sido recogidos en el cuestionario aplicado.

### 2.8 Esquema del cuestionario

La Tabla nº3 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

*Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado*

| Bloques temáticos | Variables |
|---|---|
| **Datos personales y académicos** | - Nombre y apellidos<br>- Lugar de residencia actual<br>- Título de grado obtenido en la UVigo en el curso 2018-2018<br>- Campus universitario<br>- Titulación adicional<br>- Estudios de máster realizados<br>- Estudios de doctorado realizados |
| **Situación socio-laboral actual** | - Situación socio-laboral en el momento actual<br>- Modalidad de contratación<br>- Tipo de contrato<br>- Tipo de jornada<br>- Tiempo en la situación actual |
| **Características del empleo actual** | - Lugar de trabajo<br>- Rama de actividad<br>- Sector económico<br>- Área funcional de trabajo<br>- Categoría profesional<br>- Tamaño de la empresa/entidad |
| **Valoración del empleo actual** | - Satisfacción global con el empleo actual<br>- Adecuación temática<br>- Sobrecualificación |
| **Satisfacción con la empleabilidad** | - Desarrollo de la carrera profesional<br>- Mejora de la inserción laboral<br>- Mejora del nivel socio-laboral |
| **Satisfacción con los estudios realizados** | - Satisfacción global con los estudios de grado<br>- Competencias adquiridas |

| | |
|---|---|
| | - Recomendación |
| **Situación socio-laboral 12 meses después de graduarse** | - Situación socio-laboral al cabo de un año de graduarse<br>- Modalidad de contratación<br>- Tipo de jornada<br>- Lugar de trabajo |
| **Pregunta abierta para dejar comentarios** | |
| **Datos personales de contacto** | - Nombre y apellidos<br>- E-mail de contacto actualizado |

## 3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recogida.

### 3.1 Personas

De un total de 2412 personas tituladas en el curso 2018-2019, se recabó un total de 589 respuestas válidas correspondientes a personas tituladas en estudios de grado de la UVigo en dicho curso académico.

### 3.2 Género

La muestra obtenida de personas encuestadas está compuesta por un 65,7% de mujeres y un 34,3% de hombres. Comparado con la proporción existente entre hombres y mujeres en el total de la población, se constata que en la muestra obtenida se ha dado una sobrerrepresentación femenina.

*Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el género*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Hombres** | 982 | 202 |
| **Mujeres** | 1430 | 387 |

*Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el género*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Hombres** | 40,7 | 34,3 |
| **Mujeres** | 59,3 | 65,7 |

### 3.3 Campus universitario

La muestra obtenida se distribuye, en concordancia con la población, según la siguiente secuencia: Vigo (50,8%), Pontevedra (26,1%) y Ourense (23,1%)

*Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Ourense** | 563 | 136 |
| **Pontevedra**[17] | 673 | 154 |
| **Vigo** | 1176 | 299 |

*Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Ourense** | 23,3 | 23,1 |
| **Pontevedra** | 27,9 | 26,1 |

[17] Incluye Centro Universitario de la Defensa (CUD) de la Escola Naval Militar (ENM) de Marín.

| | | |
|---|---|---|
| **Vigo** | 48,8 | 50,8 |

## 3.4 Ramas de conocimiento

La selección de la muestra se realizó según un procedimiento aleatorio estratificado, siendo la variable de estratificación el porcentaje de personas tituladas en el curso académico 2018-2019 en cada una de las cinco ramas de conocimiento[18]: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científica, Ingeniería y Arquitectura o Tecnológica y Ciencias Sociales y Jurídicas o Jurídico-Social.

La tabla nº8 detalla el tamaño de la población y muestra obtenida de personas tituladas por la UVigo durante el curso académico 2018-2019 para cada ámbito académico.

*Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 256 | 75 |
| **Ciencias de la Salud** | 240 | 36 |
| **Científica** | 190 | 73 |
| **Jurídico-Social** | 1194 | 269 |
| **Tecnológica** | 532 | 136 |

La tabla nº9 muestra la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

*Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento*

| | % Población | % Muestra |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 10,61 | 12,73 |
| **Ciencias de la Salud** | 9,95 | 6,11 |
| **Científica** | 7,88 | 12,39 |
| **Jurídico-Social** | 49,50 | 45,67 |
| **Tecnológica** | 22,06 | 23,09 |

Al igual que en otros trabajos de inserción laboral publicados con anterioridad por el Observatorio de Persoas Tituladas, también se han considerado las siguientes categorías de las ramas de Artes y Humanidades y Jurídico-Social:

- Artes e Humanidades I: Arte, expresión artística, geografía e historia
- Artes e Humanidades II: Idiomas modernos, lingüística y literatura
- Jurídico-Social I: Ciencias económicas y empresariales
- Jurídico-Social II: Ciencias jurídicas, del trabajo y de la administración
- Jurídico-Social III: Ciencias de la educación, actividad física y deporte y en trabajo social
- Jurídico-Social IV: Ciencias de la comunicación y turismo

Los grados correspondientes a cada una de las ramas en este estudio pueden consultarse en el Anexo 3.

*Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento*

| | Población | Muestra |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades I** | 125 | 40 |
| **Artes y Humanidades II** | 131 | 35 |
| **Ciencias de 2la Salud** | 240 | 36 |

[18] Definidas por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

| | | |
|---|---|---|
| **Científica** | 190 | 73 |
| **Jurídico-Social I** | 257 | 55 |
| **Jurídico-Social II** | 172 | 40 |
| **Jurídico-Social III** | 588 | 123 |
| **Jurídico-Social IV** | 177 | 51 |
| **Tecnológica** | 532 | 136 |

*Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento*

| | % Población | % Muestra |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades I** | 5,18 | 6,79 |
| **Artes y Humanidades II** | 5,43 | 5,94 |
| **Ciencias de la Salud** | 9,95 | 6,11 |
| **Científica** | 7,88 | 12,39 |
| **Jurídico-Social I** | 10,66 | 9,34 |
| **Jurídico-Social II** | 7,13 | 6,79 |
| **Jurídico-Social III** | 24,38 | 20,88 |
| **Jurídico-Social IV** | 7,34 | 8,66 |
| **Tecnológica** | 22,06 | 23,09 |

En la muestra obtenida predominan las personas tituladas en grados del ámbito Jurídico-Social (45,7%). En segundo lugar, con un porcentaje inferior, pero también importante, están las respuestas de los titulados/as del ámbito Tecnológico (23,1%) seguidos por las titulaciones del ámbito de Artes y Humanidades (12,7%) y Científico (12,4%). Finalmente, con un porcentaje inferior, se hallan los estudios de los ámbitos de Ciencias de la Salud (6,1%).

Como se puede comprobar, los porcentajes de personas tituladas de la muestra obtenida son similares a los de la población para cada rama de conocimiento.

## 3.5 Estudios de grado

En este apartado se compara la proporción de personas tituladas en estudios de grado existente en la población y en la muestra obtenida durante el curso 2018-2019.

*Tabla nº12. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de grado*

| | % Población | % Muestra |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 7,67 | 6,79 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho** | 1,00 | 1,19 |
| **Bellas Artes** | 4,27 | 5,26 |
| **Biología** | 2,94 | 4,41 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,58 | 0,85 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 3,40 | 2,04 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,41 | 1,19 |
| **Ciencias del Mar** | 1,24 | 1,87 |
| **Ciencias Medioambientales** | 1,00 | 1,36 |
| **Comercio** | 1,37 | 1,53 |
| **Comunicación Audiovisual** | 1,87 | 2,55 |
| **Consultoría y Gestión de la Información** | 0,08 | - |
| **Derecho** | 3,40 | 1,87 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 1,04 | 1,70 |
| **Economía** | 1,53 | 1,02 |
| **Educación Infantil** | 8,13 | 6,62 |
| **Educación Primaria** | 8,08 | 6,28 |
| **Educación Social** | 2,36 | 3,57 |

| | | |
|---|---|---|
| **Enfermería** | 8,17 | 4,07 |
| **Estudios de Gallego y Español** | 0,12 | - |
| **Fisioterapia** | 1,78 | 2,04 |
| **Geografía e Historia** | 0,91 | 1,53 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,37 | 0,85 |
| **Ingeniería de la Energía** | 1,33 | 0,85 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,87 | 0,34 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,40 | 5,43 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,87 | 1,19 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 1,82 | 2,55 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 1,78 | 1,87 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,75 | 1,02 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 1,95 | 2,21 |
| **Ingeniería Forestal** | 1,08 | 1,19 |
| **Ingeniería Informática** | 2,53 | 2,38 |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,31 | 3,23 |
| **Lenguas Extranjeras** | 1,74 | 1,36 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 3,90 | 4,92 |
| **Química** | 2,11 | 3,90 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 1,70 | 2,04 |
| **Trabajo Social** | 2,40 | 2,38 |
| **Traducción e Interpretación** | 3,15 | 3,40 |
| **Turismo** | 1,58 | 1,19 |

## 4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas de esta institución académica en el curso académico 2018-2019 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Población: Personas tituladas que acabaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título de grado en el curso académico 2018-2019.

Muestra recogida: 589 cuestionarios.

Estratificación: Para el total de la muestra se han tenido en cuenta las variables de segmentación género, lugar de residencia, campus (si procede), ámbitos académicos y grado obtenido. Para las personas que trabajaban en el momento de contestar la encuesta la estratificación se aplicó a la modalidad de contratación y tipo de contrato, lugar de trabajo, rama de actividad, sector económico, área funcional de trabajo (departamento), categoría profesional y tamaño de la empresa/entidad.

Procedimiento de recogida de la información: Las encuestas se enviaron por correo electrónico a una lista de personas tituladas por la UVigo que habían dado su consentimiento explícito para formar parte de la Base de Datos del Observatorio en el momento de solicitar su título. El cuestionario también se difundió en redes sociales propias, captándose los datos en un formulario alojado en la Web del Observatorio de Persoas Tituladas.

Error: Para un nivel de confianza de 95%, y p=q, el error real es de ±3,494% para el conjunto de la muestra y suponiendo muestreo aleatorio simple[19].

Fecha de realización: Del 23 de febrero al 4 de abril de 2022.

[19] Bajo las mismas hipótesis, a continuación se plasma la distribución de errores muestrales por rama conocimiento: Artes y Humanidades (0,09534), Artes y Humanidades I (0,12829), Artes y Humanidades II (0,14235), Ciencias de la Salud (0,15090), Científica (0,8730), Jurídico-Social (0,05261), Jurídico-Social I (0,11738), Jurídico-Social II (0,13614), Jurídico-Social III (0,07865), Jurídico-Social IV (0,11611) y Tecnológica (0,07257).

# 1. Datos personales

## 1.1 Género

Al igual que en estudios anteriores del Observatorio, el porcentaje de mujeres tituladas en estudios de grado durante el curso 2018-2019 es superior al de hombres, 65,7% frente al 34,3%, como muestra la tabla nº5.

## 1.2 Lugar de residencia actual

La mayoría de personas tituladas (87,4%) reside actualmente en Galicia, frente a otras Comunidades autónomas (9,0%) y el extranjero (3,6%).

Por género, tal como muestra la tabla nº13, la tasa de emigración[20] masculina (14,4%) supera a la femenina (11,6%), siendo menor la proporción de mujeres residentes tanto en otras Comunidades autónomas como en el extranjero.

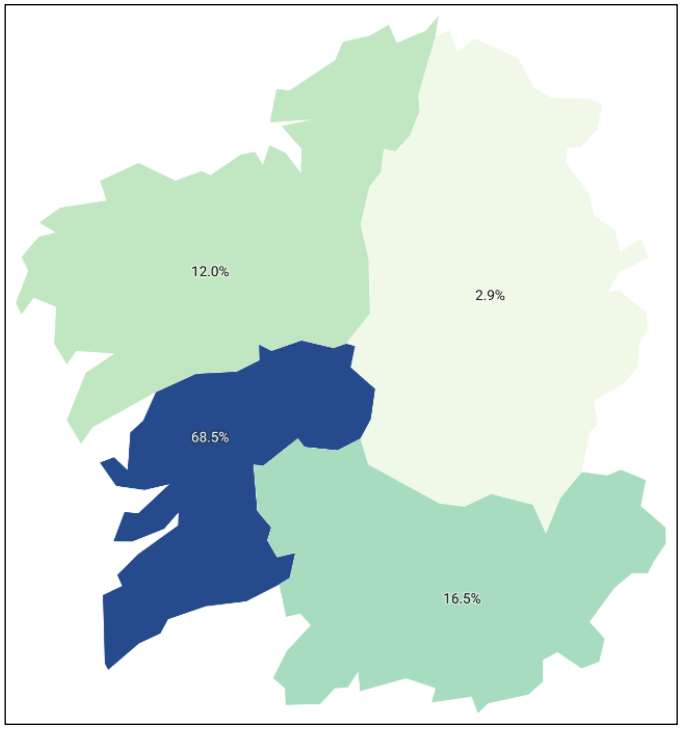
*Tabla nº13. Lugar de residencia actual*

| | % | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 87,4 | 85,6 | 88,4 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 9,0 | 9,9 | 8,5 |
| **Resto del mundo** | 3,6 | 4,5 | 3,1 |

### 1.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

#### *1.2.1.1 Provincias*

La mayoría (68,5%) reside en la provincia de Pontevedra, seguido por Ourense (16,5%) y A Coruña (12,0%).

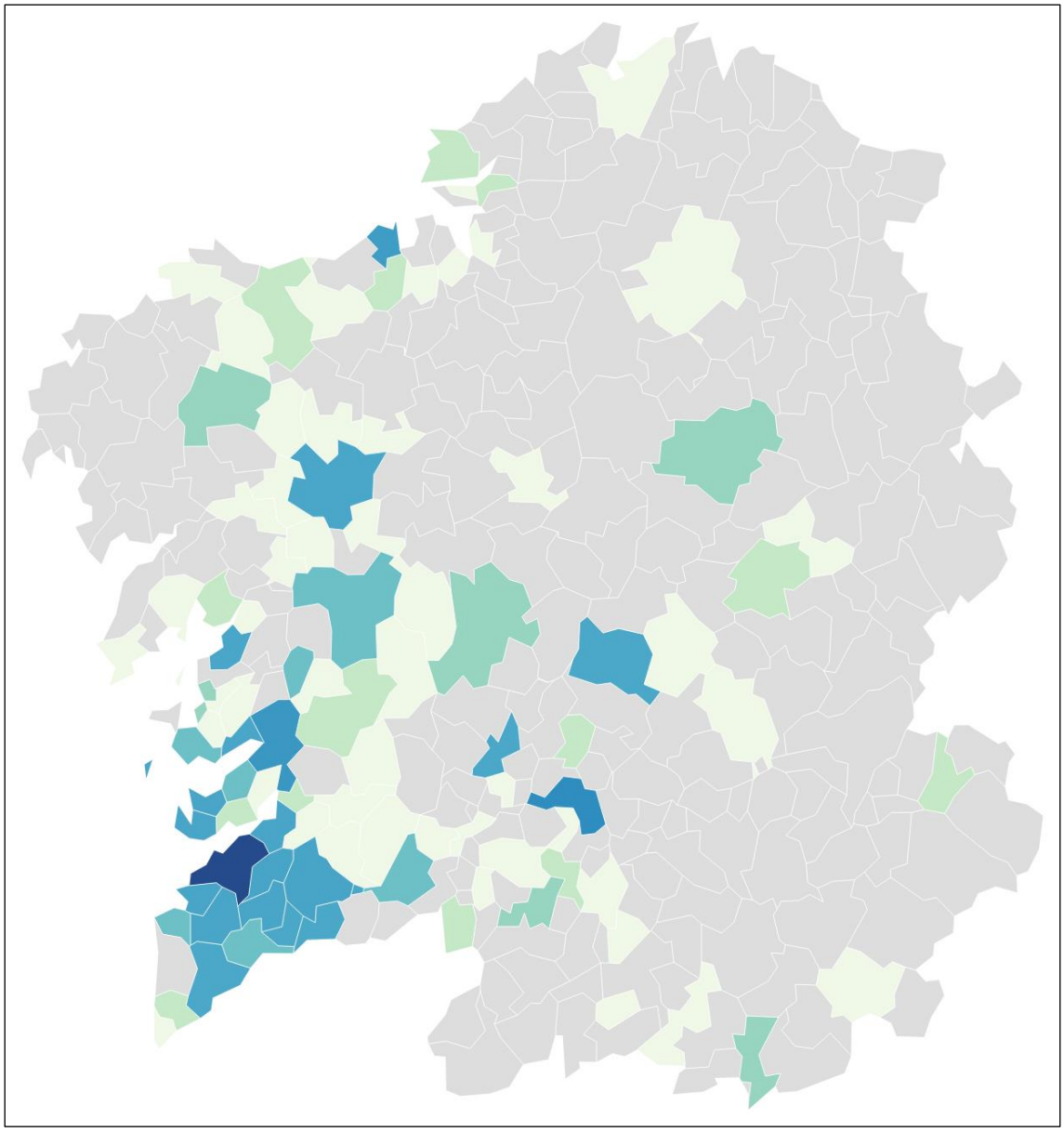



*Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias*

[20] Personas tituladas residentes fuera de Galicia.

#### *1.2.1.2 Municipios*

La muestra obtenida se distribuye actualmente en 101 municipios, especialmente en Vigo (31,7%), seguido, por Ourense (9,7%), Pontevedra (6,2%) y A Coruña (4,7%). A más distancia destacan Mos y Ponteareas (2,1% ambos), O Porriño y Redondela (1,7% ambos).



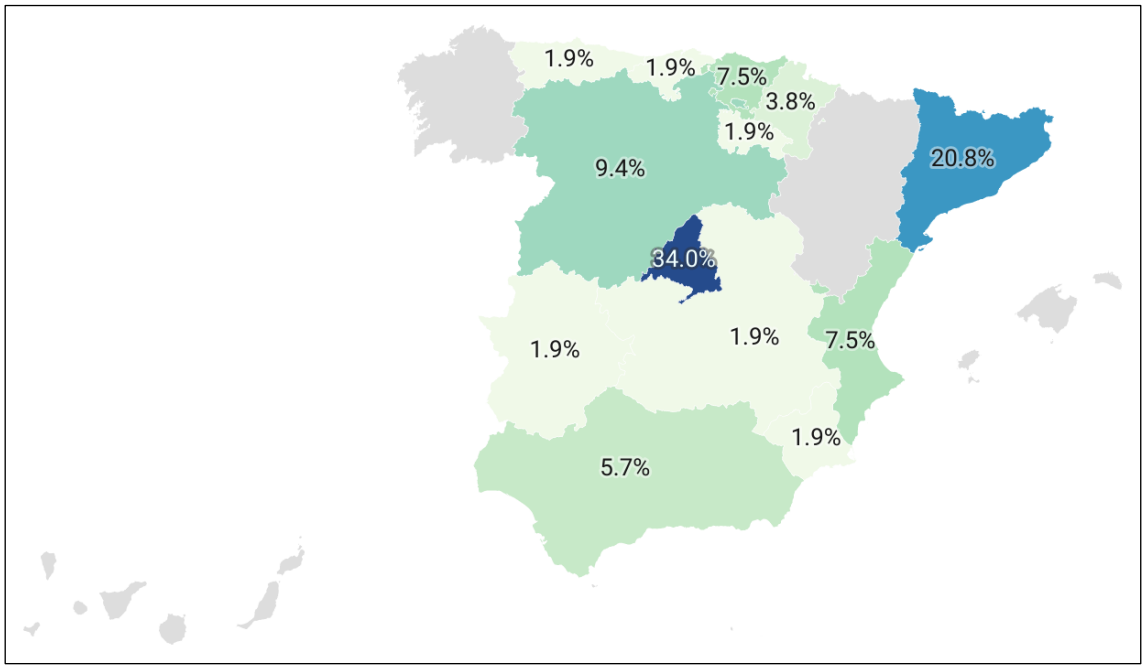
*Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios*

> Visualizar datos

### 1.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas

#### *1.2.2.1 Comunidades autónomas*

Dos Comunidades autónomas aglutinan a la mayoría de graduados/as (54,8%): Comunidad de Madrid (34,0%) y Cataluña (20,8%). A más distancia, destacan Castilla y León (9,4%), Comunidad Valenciana y País Vasco (7,5% ambas) y Andalucía (5,7%).

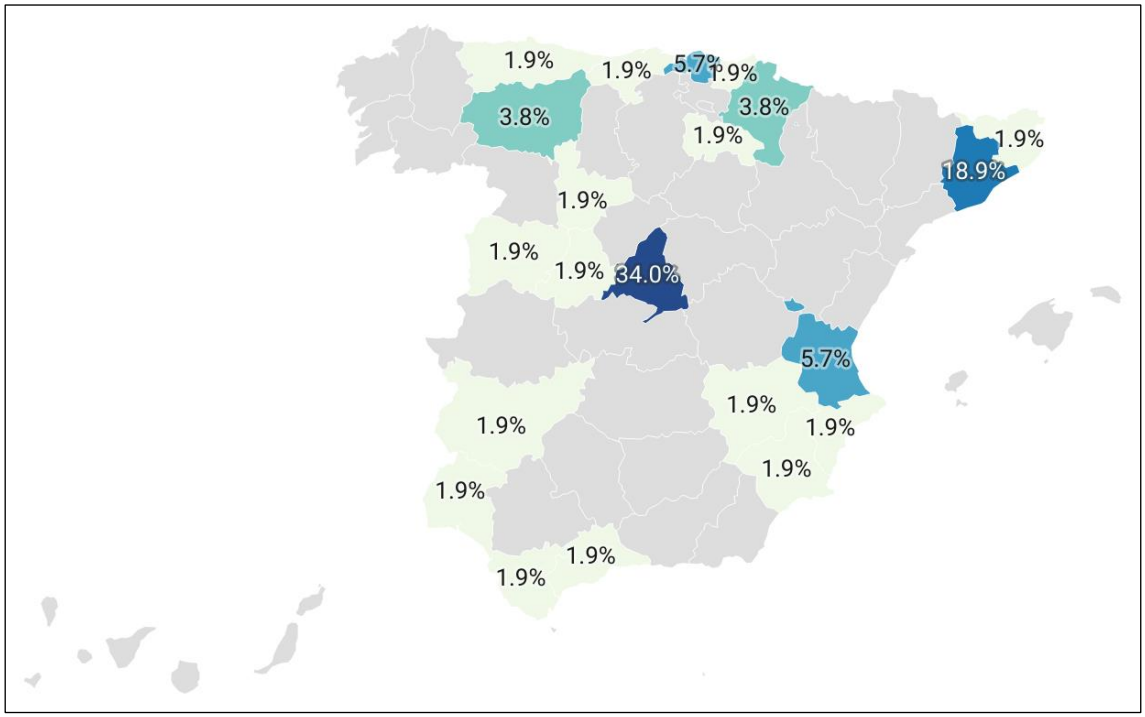



*Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas*

> Visualizar datos

### *1.2.2.2 Provincias*

De las 21 provincias con presencia de graduados/as de la UVigo destacan Madrid (34,0%) y Barcelona (18,9%), seguidas, a más distancia, por Vizcaya y Valencia (5,7% ambas), León y Navarra (3,8% ambas).

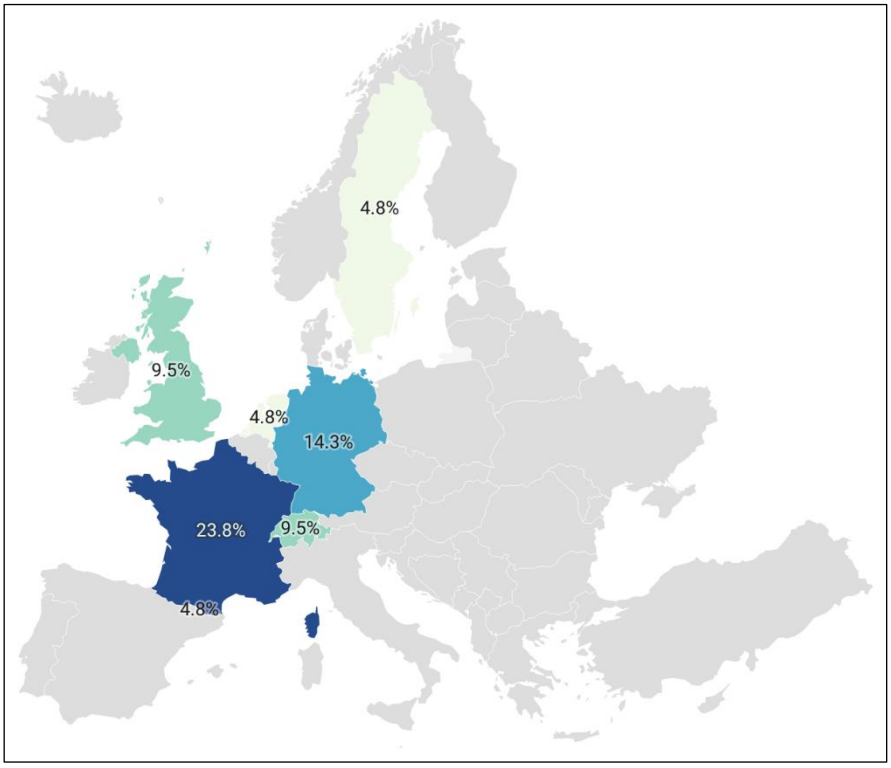



*Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias*

> Visualizar datos

### 1.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Entre los 12 países con presencia de graduados/as de la UVigo destacan Francia (23,8%) y Alemania (9,5%) seguidos, a más distancia, por Brasil, Reino Unido y Suiza (9,5% cada uno). El Anexo 4 muestra la distribución de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países.




*Mapa nº5. Personas tituladas residentes en Europa*




*Mapa nº6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países*

# 2 Datos académicos

## 2.1 Ramas de conocimiento

Destacan las personas tituladas en la rama Jurídico-Social (45,7%) y Tecnológica (23,1%), seguidas por Artes y Humanidades (12,7%), Científica (12,4%) y, a más distancia, por Ciencias de la Salud (6,1%).

*Tabla nº14. Personas tituladas según la rama de conocimiento*

| | % | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 12,7 | 7,9 | 15,2 |
| **Artes y Humanidades I** | 6,8 | 6,4 | 7,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 5,9 | 1,5 | 8,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 6,1 | 3,0 | 7,8 |
| **Científico** | 12,4 | 10,4 | 13,4 |
| **Jurídico-Social** | 45,7 | 32,7 | 52,5 |
| **Jurídico-Social I** | 9,3 | 11,4 | 8,3 |
| **Jurídico-Social II** | 6,8 | 6,9 | 6,7 |
| **Jurídico-Social III** | 20,9 | 10,4 | 26,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 8,7 | 4,0 | 11,1 |
| **Tecnológico** | 23,1 | 46,0 | 11,1 |

Por género, según muestra la tabla nº14, la mayoría de mujeres realizaron grados de la rama Jurídico-Social (52,5%), seguido a más distancia por titulaciones de Artes y Humanidades (15,2%), Científica (13,4%), Tecnológica (11,1%) y de Ciencias de la Salud (7,8%). En cambio, entre los hombres predominan los graduados en la rama Tecnológica (46,0%), seguida por la Jurídico-Social (32,7%), situándose a más distancia la Científica (10,4%), de Artes y Humanidades (7,9%) y de Ciencias de la Salud (3,0%). La presencia femenina es especialmente significativa en las titulaciones de las ramas Jurídico-Social III (26,4% frente al 10,4% de hombres) y Jurídico-Social IV (11,1% frente al 4,0%), así como en Artes y Humanidades II (8,3% frente al 1,5%).

Los resultados de la distribución de las ramas de conocimiento por género se puede consultar en la tabla nº15.

*Tabla nº15. Distribución de la rama de conocimiento por género*

| | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 21,3 | 78,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 32,5 | 67,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 8,6 | 91,4 |
| **Ciencias de la Salud** | 16,7 | 83,3 |
| **Científico** | 28,8 | 71,2 |
| **Jurídico-Social** | 24,5 | 75,5 |
| **Jurídico-Social I** | 41,8 | 58,2 |
| **Jurídico-Social II** | 35,0 | 65,0 |
| **Jurídico-Social III** | 17,1 | 82,9 |
| **Jurídico-Social IV** | 15,7 | 84,3 |
| **Tecnológico** | 68,4 | 31,6 |

Salvo en la Tecnológica, con una sobrerrepresentación masculina del 68,4%, el porcentaje de mujeres supera el 75% en Artes y Humanidades II (91,4%), Jurídico-Social IV (84,3%), Ciencias de la Salud (83,3%) y Jurídico-Social III (82,9%).

### 2.1.1 Rama de conocimiento según el lugar de residencia

La emigración es más frente entre los graduados/as de la rama Tecnológica (19,9%) y de Artes y Humanidades I (17,5%) frente al mínimo en la Jurídico-Social III (2,4%) y de Ciencias de la Salud (8,3%). Salvo en Artes y Humanidades II, la emigración a otra Comunidad Autónoma es más alta que en el extranjero.

*Tabla nº16. Lugar de residencia según la rama de conocimiento*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 84,0 | 9,3 | 6,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 82,5 | 12,5 | 5,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 85,7 | 5,7 | 8,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 91,7 | 8,3 | 0,0 |
| **Científico** | 83,6 | 11,0 | 5,5 |
| **Jurídico-Social** | 92,6 | 5,9 | 1,5 |
| **Jurídico-Social I** | 89,1 | 7,3 | 3,6 |
| **Jurídico-Social II** | 87,5 | 7,5 | 5,0 |
| **Jurídico-Social III** | 97,6 | 2,4 | 0,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 88,2 | 11,8 | 0,0 |
| **Tecnológico** | 80,1 | 14,0 | 5,9 |

## 2.2 Campus universitario

### 2.2.1 Resultados globales y por género

La mayoría de las personas tituladas realizaron sus estudios en el Campus de Vigo (50,8%) frente al de Ourense (23,1%) y Pontevedra (26,2%). La mayoría de hombres (57,9%) se graduaron en titulaciones del campus de Vigo.

*Tabla nº17. Personas tituladas según el campus universitario*

| | % | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Ourense** | 23,1 | 18,8 | 25,3 |
| **Pontevedra** | 26,2 | 23,3 | 27,6 |
| **Vigo** | 50,8 | 57,9 | 47,0 |

Según muestra la tabla nº18, existe sobrerrepresentación femenina en los campus de Ourense y Pontevedra, siendo paritario el de Vigo.

*Tabla nº18. Distribución de género según el campus universitario*

| | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|
| **Ourense** | 27,9 | 72,1 |
| **Pontevedra** | 30,5 | 69,5 |
| **Vigo** | 39,1 | 60,9 |

### 2.2.2 Campus universitario según la rama de conocimiento

El ámbito Jurídico-Social es mayoritario entre los graduados/as en los campus de Ourense (66,9%) y Pontevedra (62,3%). En el Campus de Vigo predomina el Tecnológico (36,5%), seguido por el Jurídico-Social (27,4%) y Científico (20,0%). Es significativa la mayor presencia de graduados/as de la rama de Ciencias de la Salud en el Campus de Pontevedra (13,1%).

*Tabla nº19. Ramas de conocimiento según el campus universitario*

| | Ourense | Pontevedra | Vigo |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 6,6 | 19,0 | 12,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 6,6 | 19,0 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 0,0 | 12,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,9 | 13,1 | 4,0 |
| **Científico** | 9,6 | 0,0 | 20,0 |
| **Jurídico-Social** | 66,9 | 62,7 | 27,3 |
| **Jurídico-Social I** | 10,3 | 0,0 | 13,7 |
| **Jurídico-Social II** | 3,7 | 6,5 | 8,3 |
| **Jurídico-Social III** | 47,8 | 28,1 | 5,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 5,1 | 28,1 | 0,3 |
| **Tecnológico** | 14,0 | 5,2 | 36,3 |

## 2.3 Estudios de grado realizados

### 2.3.1 Resultados globales

Según muestra la tabla nº12 los estudios con más presencia en la muestra obtenida son el Grado en Administración y Dirección y Empresas (6,8%), Educación Infantil (6,6%), Educación Primaria (6,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (5,4%), Bellas Artes (5,3%), Publicidad y Relaciones Públicas (4,9%), Biología (4,4%) y Enfermería (4,1%).

En cambio, los estudios con menos presencia son el Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (0,3%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria e Ingeniería de la Energía (0,8% cada uno), Economía e Ingeniería en Química Industrial (1,0% ambos).

### 2.3.2 Análisis por género

#### *2.3.2.1 Estudios de grado según el género*

Entre las mujeres predominan las graduadas en Educación Infantil (9,0%), Educación Primaria (7,8%), Publicidad y Relaciones Públicas (7,0%), Administración y Dirección de Empresas (5,9%), Bellas Artes y Enfermería (5,7% ambas). En cambio, entre los hombres predominan las ingenierías de Tecnologías de Telecomunicación (10,9%), Electrónica Industrial y Automática (7,4%), Mecánica (6,9%), Informática (6,4%) y Tecnologías Industriales (4,5%), así como Administración y Dirección de Empresas (8,4%).

*Tabla nº20. Estudios de grado más frecuentes según el género*

| Hombre | | Mujeres | |
|---|---|---|---|
| Grado | % | Grado | % |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 10,9 | Educación Infantil | 9,0 |
| Administración y Dirección de Empresas | 8,4 | Educación Primaria | 7,8 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 7,4 | Publicidad y Relaciones Públicas | 7,0 |
| Ingeniería Mecánica | 6,9 | Administración y Dirección de Empresas | 5,9 |
| Ingeniería Informática | 6,4 | Bellas Artes | 5,7 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 4,5 | Enfermería | 5,7 |
| Bellas Artes | 4,5 | Educación Social | 4,9 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 4,0 | Traducción e Interpretación | 4,9 |
| Biología | 4,0 | Biología | 4,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Química | 3,5 | Química | 4,1 |

### *2.3.2.2 Género según los estudios de grado*

Según la distribución por género, los estudios de grado han sido agrupados en cinco categorías: titulaciones exclusivamente femeninas, con predominio femenino, paritarias[21], exclusivamente masculinas y con predominio masculino.

Titulaciones exclusivamente femeninas: En cuatro grados la muestra obtenida está formada íntegramente por mujeres: PCEO ADE/Derecho, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Lenguas Extranjeras y Trabajo Social.

Titulaciones con predominio femenino: En 21 grados de la muestra obtenida existe predominio femenino.

*Tabla nº21. Estudios de grado con predominio femenino*

| | % mujeres |
|---|---|
| **Traducción e Interpretación** | 95,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 93,1 |
| **Enfermería** | 91,7 |
| **Educación Social** | 90,5 |
| **Educación Infantil** | 89,7 |
| **Turismo** | 85,7 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 83,3 |
| **Ciencias del Mar** | 81,8 |
| **Educación Primaria** | 81,1 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 80,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 71,4 |
| **Bellas Artes** | 71,0 |
| **Química** | 69,6 |
| **Biología** | 69,2 |
| **Comercio** | 66,7 |
| **Comunicación Audiovisual** | 66,7 |
| **Fisioterapia** | 66,7 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 66,7 |
| **Derecho** | 63,6 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 63,6 |
| **Ciencias Medioambientales** | 62,5 |

Titulaciones paritarias: En siete grados existe presencia paritaria por géneros:

- Ingeniería Agraria
- Administración y Dirección de Empresas
- Geografía e Historia
- Economía
- Ingeniería Eléctrica
- Dirección y Gestión Pública
- Ingeniería de la Energía

Titulaciones exclusivamente masculinas: Únicamente la muestra obtenida del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática está formada íntegramente por hombres.

[21] Titulaciones en que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores a 40% ni superiores a 60%.

Predominio masculino: Un total de seis grados presentan un predominio masculino.

*Tabla nº22. Estudios de grado con predominio masculino*

| | % hombres |
|---|---|
| Ingeniería Informática | 92,9 |
| Ingeniería Forestal | 85,7 |
| Ingeniería Mecánica | 73,7 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 69,2 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 68,8 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 66,7 |

La tabla nº23 refleja la distribución porcentual de género por titulaciones tanto en la población como en la muestra obtenida.

*Tabla nº23. Distribución de género de la población y muestra según los estudios de grado*

| | Población | | Muestra | |
|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Administración y Dirección de Empresas | 44,3 | 55,7 | 42,5 | 57,5 |
| Bellas Artes | 29,1 | 70,9 | 29,0 | 71,0 |
| Biología | 33,8 | 66,2 | 30,8 | 69,2 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 35,7 | 64,3 | 20,0 | 80,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 86,6 | 13,4 | 66,7 | 33,3 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 30,0 | 70,0 | 28,6 | 71,4 |
| Ciencias del Mar | 40,0 | 60,0 | 18,2 | 81,8 |
| Ciencias Medioambientales | 54,2 | 45,8 | 37,5 | 62,5 |
| Comercio | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 66,7 |
| Comunicación Audiovisual | 40,0 | 60,0 | 33,3 | 66,7 |
| Consultoría y Gestión de la Información | 0,0 | 100,0 | - | - |
| Derecho | 39,0 | 61,0 | 36,4 | 63,6 |
| Dirección y Gestión Pública | 52,0 | 48,0 | 60,0 | 40,0 |
| Economía | 59,5 | 40,5 | 50,0 | 50,0 |
| Educación Infantil | 6,6 | 93,4 | 10,3 | 89,7 |
| Educación Primaria | 32,8 | 67,2 | 18,9 | 81,1 |
| Educación Social | 19,3 | 80,7 | 9,5 | 90,5 |
| Enfermería | 12,2 | 87,8 | 8,3 | 91,7 |
| Estudios de Gallego y Español | 33,3 | 66,7 | - | - |
| Fisioterapia | 44,2 | 55,8 | 33,3 | 66,7 |
| Geografía e Historia | 45,5 | 54,5 | 44,4 | 55,6 |
| Ingeniería Agraria | 33,3 | 66,7 | 40,0 | 60,0 |
| Ingeniería de la Energía | 75,0 | 25,0 | 60,0 | 40,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 73,2 | 26,8 | 68,8 | 31,3 |
| Ingeniería Eléctrica | 71,4 | 28,6 | 57,1 | 42,9 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 86,4 | 13,6 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 46,5 | 53,5 | 36,4 | 63,6 |
| Ingeniería en Química Industrial | 27,8 | 72,2 | 16,7 | 83,3 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 85,1 | 14,9 | 69,2 | 30,8 |
| Ingeniería Forestal | 80,8 | 19,2 | 85,7 | 14,3 |
| Ingeniería Informática | 90,2 | 9,8 | 92,9 | 7,1 |
| Ingeniería Mecánica[22] | 88,3 | 11,7 | 73,7 | 26,3 |

[22] El 96,0% de hombres frente al 4,0% de mujeres tituladas en el CUD de la ENM de Marín (Pontevedra) y 83,3% frente al 16,7%, respectivamente en la ESEI.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Lenguas Extranjeras | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 100,0 |
| PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 100,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 22,3 | 77,7 | 6,9 | 93,1 |
| Química | 37,3 | 62,7 | 30,4 | 69,6 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 31,7 | 68,3 | 33,3 | 66,7 |
| Trabajo Social | 17,2 | 82,8 | 0,0 | 100,0 |
| Traducción e Interpretación | 21,1 | 78,9 | 5,0 | 95,0 |
| Turismo | 23,7 | 76,3 | 14,3 | 85,7 |

### 2.3.3 Campus universitario

A continuación se muestra la distribución por campus de los estudios de grado impartidos en más de una sede universitaria:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas: En la muestra obtenida predominan las personas tituladas del Campus de Vigo (65,0%) frente a Ourense (35,0%).
- Doble grado en PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho: La muestra obtenida está formada íntegramente por graduados en el campus de Vigo.
- Grado de Educación Infantil: Predominio del Campus de Pontevedra (43,6%) seguido por Ourense (35,9%) y Vigo (20,5%).
- Grado de Educación Primaria: Predominan los graduados/as del Campus de Ourense (45,9%) y Pontevedra (40,5%) frente a Vigo (13,5%).
- Grado en Derecho: Predominan las personas tituladas en el Campus de Vigo (54,5%) frente Ourense (45,5%).

La tabla nº24 refleja la distribución de la muestra por titulaciones y campus universitario.

*Tabla nº24. Distribución de campus universitario según los estudios de grado*

| | Ourense | Pontevedra | Vigo |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 35,0 | 0,0 | 65,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Bellas Artes | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Biología | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Comunicación Audiovisual | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Derecho | 45,5 | 0,0 | 54,5 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Educación Infantil | 35,9 | 43,6 | 20,5 |
| Educación Primaria | 45,9 | 40,5 | 13,5 |
| Educación Social | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Enfermería | 16,7 | 33,3 | 50,0 |
| Fisioterapia | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Química | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Traducción e Interpretación | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Turismo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### 2.3.4 Lugar de residencia

La emigración es más frecuente entre los graduados/as en Ciencias del Mar (36,4%), Economía (33,3%), Ingeniería Forestal e Ingeniería Informática (28,6% ambos), Comunicación Audiovisual (28,1%) y en Lenguas Extranjeras (25,0%).

Residen en Galicia la totalidad de graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comercio, Educación Infantil, Educación Primaria, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social y Turismo, así como la inmensa mayoría en Educación Social (95,2%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (93,3%) y en Publicidad y Relaciones Públicas (93,1%).

La emigración a otra Comunidad Autónoma es más frecuente que al extranjero, salvo entre los graduados/as en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería de la Energía, Ingeniería Eléctrica y en Traducción e Interpretación.

La tabla nº25 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas que integran la muestra según el grado obtenido en el curso 2018-2019.

*Tabla nº25. Lugar de residencia según los estudios de grado realizados*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 90,0 | 7,5 | 2,5 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 85,7 | 14,3 | 0,0 |
| Bellas Artes | 80,6 | 12,9 | 6,5 |
| Biología | 88,5 | 7,7 | 3,8 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 63,6 | 18,2 | 18,2 |
| Ciencias Medioambientales | 87,5 | 12,5 | 0,0 |
| Comercio | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 73,3 | 26,7 | 0,0 |
| Derecho | 81,8 | 18,2 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| Economía | 66,7 | 16,7 | 16,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Educación Infantil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Primaria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Social** | 95,2 | 4,8 | 0,0 |
| **Enfermería** | 91,7 | 8,3 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 91,7 | 8,3 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 88,9 | 11,1 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 71,9 | 25,0 | 3,1 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 93,3 | 6,7 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 81,8 | 18,2 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 84,6 | 15,4 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| **Ingeniería Informática** | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| **Ingeniería Mecánica** | 78,9 | 10,5 | 10,5 |
| **Lenguas Extranjeras** | 75,0 | 12,5 | 12,5 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 93,1 | 6,9 | 0,0 |
| **Química** | 87,0 | 8,7 | 4,3 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 85,0 | 5,0 | 10,0 |
| **Turismo** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

## 2.4 Titulación adicional

Las personas tituladas que participaron en el estudio fueron encuestadas si poseían otra titulación universitaria de grado o de ciclos extinguidos (licenciatura, ingeniería superior, diplomatura o ingeniería técnica), designación del título universitario adicional, año de graduación y localización de la universidad de obtención del título adicional.

### 2.4.1 Resultados globales y por género

El 8,0% de los graduados/as en el curso 2018-2019 tiene otra titulación universitaria acabada de grado o de ciclos extinguidos además del grado por el que ha sido encuestado. Según muestra la tabla nº26 no existen diferencias estadísticamente significativas por género.

*Tabla nº26. Titulación adicional*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Posee otra titulación** | 8,0 | 7,9 | 8,0 |
| **No posee otra titulación** | 92,0 | 92,1 | 92,0 |

### 2.4.2 Lugar de residencia

La disposición de una titulación adicional del grado obtenido en la UVigo en el curso 2018-19 es más frecuente entre los residentes en el extranjero (14,3%) y en otras Comunidades autónomas (9,4%) que en Galicia (7,6%).

*Tabla nº27. Titulación adicional según el lugar de residencia actual*

| | Con titulación adicional |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Galicia** | 7,6 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 9,4 |
| **Resto del mundo** | 14,3 |

### 2.4.3 Rama de conocimiento

Por ramas de conocimiento, son Artes y Humanidades II (14,3%) y Jurídico-Social III (13,8%) las que presentan el mayor porcentaje de graduados/as con una titulación adicional, superando el 10%, mientras que la Jurídico-Social II y Artes y Humanidades I presentan el porcentaje más bajo, un 5,0%.

*Tabla nº28. Titulación adicional según la rama de conocimiento*

| | Con titulación adicional |
|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 9,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 5,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 14,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 5,6 |
| **Científico** | 5,5 |
| **Jurídico-Social** | 10,0 |
| **Jurídico-Social I** | 5,5 |
| **Jurídico-Social II** | 5,0 |
| **Jurídico-Social III** | 13,8 |
| **Jurídico-Social IV** | 9,8 |
| **Tecnológico** | 5,1 |

### 2.4.4 Titulación adicional según los estudios de grado

Es estadísticamente significativa la mayor disposición de una titulación adicional entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales y Lenguas Extranjeras (25,0% ambos), Educación Infantil (20,5%), Dirección y Gestión Pública e Ingeniería Agraria (20,0% ambos) y en Traducción e Interpretación (15,0%). En cambio, carecen de titulación adicional las personas tituladas en 16 de los 39 grados evaluados en este estudio.

*Tabla nº29. Titulación adicional según los estudios de grado realizados*

| | Con titulación adicional |
|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 5,0 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 3,2 |
| **Biología** | 3,8 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 25,0 |
| **Comercio** | 11,1 |
| **Comunicación Audiovisual** | 13,3 |
| **Derecho** | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 20,0 |
| **Economía** | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 20,5 |
| **Educación Primaria** | 13,5 |
| **Educación Social** | 9,5 |
| **Enfermería** | 8,3 |

| | |
|---|---|
| **Fisioterapia** | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 11,1 |
| **Ingeniería Agraria** | 20,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 14,3 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 14,3 |
| **Ingeniería Informática** | 14,3 |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,3 |
| **Lenguas Extranjeras** | 25,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,3 |
| **Química** | 4,3 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 |
| **Trabajo Social** | 14,3 |
| **Traducción e Interpretación** | 15,0 |
| **Turismo** | 0,0 |

### 2.4.5 Tipo de titulación universitaria adicional obtenida

De las personas tituladas que consiguieron otro título universitario, el 40,0% tiene otro grado, el 32,0% una diplomatura y el 20,1% una licenciatura. Por género, entre las mujeres los grados (43,8%) y licenciaturas (25,0%) son más frecuentes que en los hombres (33,3% y 11,1%, respectivamente), tal como muestra la tabla nº30.

*Tabla nº30. Tipo de titulación adicional realizada*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Diplomatura** | 32,0 | 33,3 | 31,3 |
| **Grado** | 40,0 | 33,3 | 43,8 |
| **Ingeniería Superior** | 4,0 | 11,1 | 0,0 |
| **Ingeniería Técnica** | 4,0 | 11,1 | 0,0 |
| **Licenciatura** | 20,0 | 11,1 | 25,0 |

### 2.4.6 Año de obtención de la titulación universitaria adicional

El 75,0% de las personas tituladas encuestadas obtuvo la titulación adicional antes del curso académico 2018-2019. La siguiente tabla muestra, por años, el curso académico de obtención de la titulación adicional.

*Tabla nº31. Año de obtención de la titulación adicional*

| | % |
|---|---|
| **1994** | 3,6 |
| **1996** | 3,6 |
| **2000** | 3,6 |
| **2001** | 3,6 |
| **2001** | 3,6 |
| **2003** | 10,7 |
| **2007** | 3,6 |
| **2009** | 3,6 |

| | |
|---|---|
| **2010** | 3,6 |
| **2010** | 3,6 |
| **2011** | 3,6 |
| **2013** | 7,1 |
| **2014** | 3,6 |
| **2015** | 14,3 |
| **2015** | 3,6 |
| **2019** | 7,1 |
| **2020** | 14,3 |
| **2022** | 3,6 |

## 2.4.7 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional

### *2.4.7.1 Resultados globales y por género*

La mitad de graduados/as en el curso 2018-2019 obtuvo la titulación universitaria en la UVigo, una cuarta parte en otra universidad del Sistema Universitario Galego (SUG), el 21,4% en una universidad española y el 3,6% en una universidad extranjera

*Tabla nº32. Localización de la universidad en que se ha obtenido a titulación adicional*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Española** | 21,4 | 30,0 | 16,7 |
| **Extranjera** | 3,6 | 0,0 | 5,6 |
| **Gallega** | 25,0 | 10,0 | 33,3 |
| **UVigo** | 50,0 | 60,0 | 44,4 |

Por género, las mujeres han obtenido con más frecuencia la titulación adicional en otra universidad gallega (33,3% frente al 10,0% de hombres) y en el extranjero (5,6% frente al 0,0%), siendo a UVigo mayoritaria entre los hombres (60,0% frente al 44,4% de mujeres).

### *2.4.7.2 Universidad de obtención de la titulación universitaria adicional según la rama de conocimiento*

Por rama de conocimiento, la obtención de otro título en la UVigo abarca la totalidad de graduados/as en Artes y Humanidades I, Tecnológico y Jurídico-Social I, así como a la mitad en Artes y Humanidades II y al 46,7% en la Jurídico-Social IV. La mitad de graduados/as en Artes y Humanidades II, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social III ha obtenido la titulación adicional en otra universidad gallega.

*Tabla nº33. Universidad en que se ha obtenido la titulación adicional según la rama de conocimiento*

| | Española | Extranjera | Gallega | UVigo |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Científico** | - | - | - | - |
| **Jurídico-Social** | 31,6 | 0,0 | 26,3 | 42,1 |
| **Jurídico-Social I** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Jurídico-Social II** | - | - | - | - |
| **Jurídico-Social III** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 26,7 | 0,0 | 26,7 | 46,7 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## 2.5 Estudios de máster universitario

Las personas tituladas que participaron en este estudio han sido encuestadas si poseían algún máster universitario, con indicación del título obtenido, año de obtención y localización de la universidad.

### 2.5.1 Resultados globales y por género

El 43,6% de graduados/as en el curso 2018-2019 tiene un máster universitario. Por género, los hombres realizaron más másteres (46,5%) que las mujeres (42,1%).

*Tabla nº34. Estudios de máster universitario realizados*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Posee un máster universitario** | 43,6 | 46,5 | 42,1 |
| **No posee un máster universitario** | 56,4 | 53,5 | 57,9 |

### 2.5.2 Estudios de máster según el lugar de residencia

Según el lugar de residencia, la mayoría de titulados residentes en otras Comunidades autónomas (56,6%) poseen estudios de máster frente al 42,1% en Galicia y el 47,6% en el extranjero.

*Tabla nº35. Estudios de máster universitario según el lugar de residencia*

| | Con máster universitario |
|---|---|
| **Galicia** | 42,1 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 56,6 |
| **Resto del mundo** | 47,6 |

### 2.5.3 Estudios de máster según la rama de conocimiento

Casi la mitad de los graduados encuestados realizó un máster universitario tras haber obtenido el título de grado en la UVigo en el curso 2018-2019, y son los ámbitos académicos de Artes y Humanidades II, Científico y Artes y Humanidades I los que presentan un mayor porcentaje de personas tituladas con un máster universitario (superior al 60%). El menor porcentaje corresponde a las ramas de Ciencias de la Salud, Jurídico-Social III y Jurídico-Social I (inferior al 30%).

*Tabla nº36. Estudios de máster según la rama de conocimiento*

| | Con máster universitario |
|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 70,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 60,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 82,9 |
| **Ciencias de la Salud** | 16,7 |
| **Científico** | 71,2 |
| **Jurídico-Social** | 28,3 |
| **Jurídico-Social I** | 29,1 |
| **Jurídico-Social II** | 30,0 |
| **Jurídico-Social III** | 18,7 |
| **Jurídico-Social IV** | 49,0 |
| **Tecnológico** | 51,5 |

### 2.5.4 Estudios de máster según los estudios de grado

Poseen estudios de máster, tal como muestra la tabla nº37, la totalidad de personas encuestadas graduadas en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Lenguas

Extranjeras, así como la inmensa mayoría en Ciencias del Mar (81,8%), Ingeniería de la Energía (80,0%), Biología (76,9%), Ciencias Medioambientales (75,0%) y en Traducción e Interpretación (70,0%). En cambio, no realizaron este tipo de estudios la totalidad de graduados/as en Dirección y Gestión Pública, así como el 7,7% en Educación Infantil y el 12,5% en Enfermería.

*Tabla nº37. Máster universitario según los estudios de grado realizados*

| | Con máster universitario |
|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 27,5 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 57,1 |
| Bellas Artes | 58,1 |
| Biología | 76,9 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 20,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 41,7 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 81,8 |
| Ciencias Medioambientales | 75,0 |
| Comercio | 33,3 |
| Comunicación Audiovisual | 46,7 |
| Derecho | 54,5 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 |
| Economía | 33,3 |
| Educación Infantil | 7,7 |
| Educación Primaria | 18,9 |
| Educación Social | 19,0 |
| Enfermería | 12,5 |
| Fisioterapia | 25,0 |
| Geografía e Historia | 66,7 |
| Ingeniería Agraria | 20,0 |
| Ingeniería de la Energía | 80,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 50,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 40,6 |
| Ingeniería Eléctrica | 14,3 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 66,7 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 63,6 |
| Ingeniería en Química Industrial | 33,3 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 69,2 |
| Ingeniería Forestal | 42,9 |
| Ingeniería Informática | 50,0 |
| Ingeniería Mecánica | 63,2 |
| Lenguas Extranjeras | 100,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 48,3 |
| Química | 69,6 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 16,7 |
| Trabajo Social | 28,6 |
| Traducción e Interpretación | 70,0 |
| Turismo | 57,1 |

### 2.5.5 Año de obtención del máster universitario

La inmensa mayoría (97,4%) ha realizado los estudios de máster universitario tras haberse graduado en el curso 2018-2019. La tabla nº38 muestra, por años, el curso académico de obtención de los estudios de máster universitario.

*Tabla nº38. Año de obtención de los estudios de máster universitario*

| | % |
|---|---|
| **2005** | 0,5 |
| **2014** | 0,5 |
| **2016** | 0,5 |
| **2018** | 1,4 |
| **2019** | 4,6 |
| **2020** | 49,8 |
| **2021** | 43,0 |

## 2.5.6 Universidad de obtención del máster

### *2.5.6.1 Resultados globales y por género*

Casi la mitad (49,8%) de graduados/as en el curso 2018-2019 ha obtenido un máster universitario en la UVigo, el 35,7% en una universidad española, el 11,0% en otra universidad del SUG y el 3,5% en una universidad extranjera. Por género, es significativa la mayor proporción de mujeres que hicieron estudios de máster en una universidad española (39,5% frente al 29,0%) y, al igual que a titulación adicional, la mayor frecuencia de hombres que lo realizaron en la UVigo (57,0% frente al 45,7%).

*Tabla nº39. Localización de la universidad en que se ha obtenido el máster universitario*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Española** | 35,7 | 29,0 | 39,5 |
| **Extranjera** | 3,5 | 3,2 | 3,7 |
| **Gallega** | 11,0 | 10,8 | 11,1 |
| **UVigo** | 49,8 | 57,0 | 45,7 |

### *2.5.6.2 Universidad de obtención del máster según la rama de conocimiento*

Por ramas de conocimiento, tal como muestra la tabla nº40, realizaron un máster universitario en la UVigo la mayoría de graduados/as en la Jurídico-Social II, Tecnológica, Artes y Humanidades II y Científica. Ha realizado el máster en una universidad española la mayoría de graduados en Ciencias de la Salud, Jurídico-Social IV y Artes y Humanidades I.

*Tabla nº40. Universidad en que se ha obtenido el máster universitario según la rama de conocimiento*

| | Española | Extranjera | Gallega | UVigo |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 46,2 | 3,8 | 1,9 | 48,1 |
| **Artes y Humanidades I** | 54,2 | 4,2 | 4,2 | 37,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 39,3 | 3,6 | 0,0 | 57,1 |
| **Ciencias de la Salud** | 83,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Científico** | 23,1 | 3,8 | 19,2 | 53,8 |
| **Jurídico-Social** | 42,1 | 2,6 | 14,5 | 40,8 |
| **Jurídico-Social I** | 43,8 | 6,3 | 25,0 | 25,0 |
| **Jurídico-Social II** | 8,3 | 0,0 | 8,3 | 83,3 |
| **Jurídico-Social III** | 43,5 | 0,0 | 8,7 | 47,8 |
| **Jurídico-Social IV** | 56,0 | 4,0 | 16,0 | 24,0 |
| **Tecnológico** | 26,1 | 4,3 | 7,2 | 62,3 |

## 2.6 Estudios de doctorado

Tan sólo un 0,2% de los graduados/as en el curso 2018-2019 de la rama de Artes y Humanidades I (Grado en Bellas Artes) ha obtenido el título de doctorado, en su totalidad mujeres y en la UVigo[23].

[23] Programa de doctorado CREA.

# 3. Situación actual

Para evaluar la actividad socio-laboral de la promoción de personas graduadas abordada en este estudio los sujetos que contestaron la encuesta tuvieron que escoger la categoría que preferentemente definiese su situación actual; es decir, en el momento de contestar el cuestionario propuesto.

Las categorías incluidas en este ítem incluyen aspectos asociados a la situación de empleo (empleo por cuenta ajena en la empresa privada, funcionario/trabajo para la administración pública, trabajador/a autónomo/a, empresario/a o titular de una empresa, baja/excedencia laboral), al paro o personas que buscan empleo y a la inactividad (jubilado/pensionista o con invalidez, cursa estudios universitarios, prepara oposiciones y cuidado familiar).

Adicionalmente, una pregunta dicotómica relativa a si las personas tituladas encuestadas trabajaban en el momento de responder la encuesta ha permitido identificar las situaciones de compaginación de la ocupación con la continuación de estudios y/o preparación de oposiciones.

## 3.1 Situación socio-laboral

### 3.1.1 Resultados globales

En el momento actual el 71,6% está trabajando[24], el 11,0% está buscando empleo y el restante 17,3% está inactivo[25].

*Tabla nº41. Situación socio-laboral actual*

| | % |
|---|---|
| **Empleo** | 71,6 |
| **Desempleo** | 11,0 |
| **Inactividad** | 17,3 |

La situación más frecuente entre los graduados/as encuestados/as, tal como muestra la tabla nº42 con las categorías evaluadas, en adelante designadas como categorías, es trabajar en exclusiva (62,9%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (50,8%) y en el sector público (8,8%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (3,1%) y empresario/a o titular de una empresa (0,2%). El 4,1% afirma compaginar estudios con trabajo y el 3,9% la preparación de oposiciones y trabajo y un 0,8% de baja/excedencia laboral.

Entre las personas inactivas destacan las que preparan oposiciones exclusivamente (8,5%) y las que solo estudian (8,3%). Más minoritarias son las situaciones de inactividad por ser pensionista (0,3%) y cuidado familiar (0,2%).

*Tabla nº42. Situación socio-laboral actual según las categorías evaluadas*

| | | % |
|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 50,8 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 8,8 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 3,1 |

[24] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios/as (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudian y trabajan, preparan oposiciones y trabajan y de baja/excedencia laboral.

[25] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudian y/o preparan oposiciones a tiempo completo, están al cuidado familiar o están jubiladas, pensionistas o con invalidez.

| | | |
|---|---|---|
| | Empresario/a (titular de una empresa) | 0,2 |
| | Estudia y trabaja | 4,1 |
| | Prepara oposiciones y trabaja | 3,9 |
| | De baja/excedencia laboral | 0,8 |
| **Desempleo** | Desempleado/a, buscando empleo | 11,0 |
| **Inactividad** | Estudia a tiempo completo | 8,3 |
| | Prepara oposiciones a tiempo completo | 8,5 |
| | Jubilado/a, pensionista o con invalidez | 0,3 |
| | Cuidado familiar | 0,2 |

### 3.1.2 Situación socio-laboral actual según el género

Por género, según muestra la tabla nº43, las mujeres presentan una tasa de ocupación (69,3%) inferior a los hombres (76,2%), lo que se traduce en una mayor tasa de paro femenina (12,9%) que masculina (7,4%).

*Tabla nº43. Situación socio-laboral actual según el género*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| **Empleo** | 76,2 | 69,3 |
| **Desempleo** | 7,4 | 12,9 |
| **Inactividad** | 16,3 | 17,8 |

En la comparativa por género, tal como muestra la tabla nº44 de categorías, en el segmento empleado la mayoría de hombres trabaja por cuenta ajena en la empresa privada (62,4%) frente al 44,7% de mujeres, siendo más frecuente entre estas últimas el empleo en el sector público (10,1% frente al 6,4% de hombres), el autoempleo (3,4% frente al 2,5%), así como a compaginación del empleo con los estudios (5,2% frente al 2,0%) y a preparación de oposiciones (4,7% frente al 2,5%).

En el segmento inactivo hay más hombres que estudian a tiempo completo (9,4% frente al 7,8%) y de mujeres que solo preparan oposiciones (9,6% frente al 6,4%).

*Tabla nº44. Situación socio-laboral actual según el género (categorías)*

| | | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 62,4 | 44,7 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 6,4 | 10,1 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,5 | 3,4 |
| | Empresario/a | 0,0 | 0,3 |
| | Estudia y trabaja | 2,0 | 5,2 |
| | Prepara oposiciones y trabaja | 2,5 | 4,7 |
| | Baja/excedencia laboral | 0,5 | 1,0 |
| **Desempleo** | Desempleado/a, buscando empleo | 7,4 | 12,9 |
| **Inactividad** | Estudia a tiempo completo | 9,4 | 7,8 |
| | Prepara oposiciones a tiempo completo | 6,4 | 9,6 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,5 | 0,3 |
| | Cuidado familiar | 0,0 | 0,3 |

### 3.1.3 Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia

La situación de empleo es la mayoritaria en las tres áreas geográficas evaluadas, oscilando entre el mínimo de Galicia (69,3%) y el máximo del 81% en otras Comunidades autónomas y en el extranjero. En consecuencia, la tasa de paro de los graduados/as residentes en Galicia (11,8%) duplica a la existente en el extranjero (4,8%) y en otras Comunidades autónomas (5,7%).

*Tabla nº45. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | 69,3 | 81,1 | 81,0 |
| **Desempleo** | 11,8 | 5,7 | 4,8 |
| **Inactividad** | 18,8 | 13,2 | 14,3 |

En el segmento de personas graduadas empleadas de las tres áreas geográficas evaluadas es mayoritario el empleo por cuenta ajena en la empresa privada, oscilando del mínimo de 50,1% en Galicia al 57,1% en el extranjero. A más distancia, la proporción de empleados públicos en Galicia (7,8%) es la mitad del extranjero y otras comunidades autónomas, donde, a su vez, es más elevada la proporción de graduados/as que estudian y trabajan (7,5% frente al 3,7% en Galicia).

Entre los graduados/as del segmento inactivo destaca la mayor frecuencia de personas que solo estudian en el extranjero (14,3%) y de opositores a tiempo completo en Galicia (9,5%).

*Tabla nº46. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia (categorías)*

| | | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 50,1 | 54,7 | 57,1 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 7,8 | 17,0 | 14,3 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 3,1 | 1,9 | 4,8 |
| | Empresario/a | 0,2 | 0,0 | 0,0 |
| | Estudia y trabaja | 3,7 | 7,5 | 4,8 |
| | Oposita y trabaja | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| | Baja/excedencia laboral | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | Desempleado/a | 11,8 | 5,7 | 4,8 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 7,8 | 11,3 | 14,3 |
| | Solo oposita | 9,5 | 1,9 | 0,0 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,2 | 0,0 | 0,0 |

### *3.1.3.1 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en Galicia*

#### 3.1.3.1.1 Provincias

Existen más personas graduadas con empleo en Lugo (80,0%) y A Coruña (77,4%) que en Ourense (65,9%) y Pontevedra (69,7%). Es significativo el menor paro registrado en Lugo (6,7%) frente al 12-13% del resto. La tasa de inactividad en Ourense (22,4%) duplica a la existente en A Coruña (9,7%).

*Tabla nº47. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Empleo** | 77,4 | 80,0 | 65,9 | 69,7 |
| **Desempleo** | 12,9 | 6,7 | 11,8 | 11,9 |
| **Inactividad** | 9,7 | 13,3 | 22,4 | 18,4 |

Un análisis más detallado de las categorías evaluadas en la encuesta permite constatar que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada solamente es mayoritario entre los residentes en A Coruña (67,7% y Lugo (66,7%) frente a Ourense (41,2%) y Pontevedra (48,4%), donde no alcanzan la mayoría de la muestra obtenida. Es significativa el mayor porcentaje de empleo público entre los graduados/as residentes en Lugo (13,3%) y Ourense (10,6%) que en A Coruña (4,8%). En la provincia de

Pontevedra hay más trabajadores/as autónomos/as (3,1%) y personas que compaginan trabajo con estudios y preparación de oposiciones (4,8% ambos).

Entre el segmento inactivo es significativo el mayor porcentaje de graduados/as residentes en Ourense que opositan a tiempo completo (16,5%) frente al mínimo del 4,8% en A Coruña.

*Tabla nº48. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias (categorías)*

| | | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 67,7 | 66,7 | 41,2 | 48,4 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 4,8 | 13,3 | 10,6 | 7,4 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 1,6 | 0,0 | 4,7 | 3,1 |
| | Empresario/a | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| | Estudia y trabaja | 1,6 | 0,0 | 1,2 | 4,8 |
| | Oposita y trabaja | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 4,8 |
| | Baja/excedencia laboral | 1,6 | 0,0 | 1,2 | 0,8 |
| **Desempleo** | Desempleado/a | 12,9 | 6,7 | 11,8 | 11,9 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 4,8 | 6,7 | 5,9 | 8,8 |
| | Solo oposita | 4,8 | 6,7 | 16,5 | 8,8 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| | Cuidado familiar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |

#### 3.1.3.1.2 Municipios

Entre los diez ayuntamientos más representativos[26] es mayor la tasa de ocupación registrada en A Coruña (83,3%), Mos (81,8%) y O Porriño (77,8%) frente al mínimo de Cangas (50,0%) y Ponteareas (54,5%). Por otro lado, el paro es más alto en Pontevedra (18,8%), Bueu y Cangas (12,5% ambos) frente a la nula tasa de paro registrada en Mos, O Porriño y Ponteareas, donde la inactividad alcanza al 45,5% de la muestra obtenida.

*Tabla nº49. Situación socio-laboral actual en los municipios representativos de Galicia*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Vigo** | 74,2 | 11,7 | 14,1 |
| **Ourense** | 76,0 | 6,0 | 18,0 |
| **Pontevedra** | 68,8 | 18,8 | 12,5 |
| **A Coruña** | 83,3 | 4,2 | 12,5 |
| **Mos** | 81,8 | 0,0 | 18,2 |
| **Ponteareas** | 54,5 | 0,0 | 45,5 |
| **O Porriño** | 77,8 | 0,0 | 22,2 |
| **Redondela** | 77,8 | 11,1 | 11,1 |
| **Bueu** | 75,0 | 12,5 | 12,5 |
| **Cangas** | 50,0 | 12,5 | 37,5 |

Más particularmente, se observa que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada es significativamente mayoritario entre los titulados/as residentes en A Coruña (79,2%), O Porriño y Redondela (55,6% ambos), Vigo (52,8%) frente al mínimo de Ponteareas (18,2%). El empleo en el sector público es más alto en Ourense (14,0%), Pontevedra (12,5%) y Redondela (11,0%) frente al nulo registrado entre los residentes en A Coruña, Bueu y Cangas. El autoempleo es significativamente alto en Bueu (12,5%) y O Porriño (11,1%) frente a su inexistencia en A Coruña, Ponteareas, Redondela y Cangas.

[26] Análisis de la situación socio-laboral en los diez ayuntamientos gallegos representativos de la muestra obtenida.

En el segmento de inactividad destacan los graduados/as que solo estudian residentes en Ponteareas (27,3%) y O Porriño (22,0%) y los que opositan a tiempo completo también en Ponteareas y Mos (18,2% ambos) y Bueu (12,5%).

*Tabla nº50. Situación socio-laboral actual en los municipios representativos de Galicia (categorías)*

| | | Vigo | Ourense | Pontevedra | A Coruña | Mos | Ponteareas | O Porriño | Redondela | Bueu | Cangas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo en la empresa privada | 52,8 | 50,0 | 37,5 | 79,2 | 45,5 | 18,2 | 55,6 | 55,6 | 37,5 | 50,0 |
| | Empleo en el sector público | 8,6 | 14,0 | 12,5 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| | Autoempleo | 2,5 | 4,0 | 3,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| | Empresario/a | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Estudia y trabaja | 4,3 | 2,0 | 6,3 | 4,2 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 11,1 | 12,5 | 0,0 |
| | Oposita y trabaja | 3,7 | 6,0 | 9,4 | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 11,1 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| | Baja/excedencia laboral | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | Desempleado/a | 11,7 | 6,0 | 18,8 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 12,5 | 12,5 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 6,1 | 8,0 | 6,3 | 8,3 | 0,0 | 27,3 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 37,5 |
| | Solo oposita | 7,4 | 10,0 | 6,3 | 4,2 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 11,1 | 12,5 | 0,0 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

### *3.1.3.2 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas*

El segmento de graduados/as con empleo es total en 8 de las 13 comunidades autónomas con presencia de titulados/as por la UVigo (Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Asturias, Región de Murcia y La Rioja), seguido por la Comunidad de Madrid (83,3%) y País Vasco (75,0%). Solamente se registró desempleo en tres comunidades: País Vasco (25,0%), Castilla y León (20,0%) y Comunidad de Madrid (5,6%). La inactividad afecta a la mayoría de graduados/as residentes en Castilla y León (60,0%) y Navarra (50,0%).

*Tabla nº51. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Asturias** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cantabria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 20,0 | 20,0 | 60,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comunidad de Madrid** | 83,3 | 5,6 | 11,1 |
| **Comunidad Valenciana** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Extremadura** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **La Rioja** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **País Vasco** | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Región de Murcia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada, tal como muestra la tabla nº52, es total en Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura y La Rioja, seguido por la Comunidad Valenciana (75,0%), Cataluña (72,7%), Comunidad de Madrid (61,1%) y Navarra (50,0%). El empleo en el sector público es total entre los residentes en Cantabria y Región de Murcia, con porcentajes considerables en Andalucía (33,3%),

Comunidad Valenciana (25,0%), Castilla y León (20,0%) y Comunidad de Madrid (16,7%). Solamente existe autoempleo entre los titulados/as residentes en Cataluña (9,1%). La mitad de residentes en el País Vasco y 9,1% en Cataluña trabajan y estudian.

*Tabla nº52. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas (categorías)*

| | La Rioja | Andalucía | Asturias | Cantabria | Castilla y León | Castilla-La Mancha | Cataluña | Comunidad de Madrid | Comunidad Valenciana | Extremadura | Navarra | País Vasco | Región de Murcia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 72,7 | 61,1 | 75,0 | 100,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Empleo en el sector público** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 100,0 | 20,0 | 0,0 | 9,1 | 16,7 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Autoempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Oposita y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo oposita** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

### *3.1.3.3 Situación socio-laboral actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo por países*

El segmento de personas tituladas con empleo es total en 8 de los 12 países con presencia de graduados/as en el curso 2018-2019 (Alemania, Andorra, Brasil, República Checa, Reino Unido, Suecia, Uruguay y Venezuela), la inactividad afecta a la totalidad de residentes en México y Países Bajos y la mitad en Suiza. Solamente se registró paro en Francia (20,0%).

*Tabla nº53. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Alemania** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Andorra** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Francia** | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| **México** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Países Bajos** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Reino Unido** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **República Checa** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Uruguay** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada es total en los residentes en Andorra, República Checa, Reino Unido, Suecia y Venezuela, y mayoritario en Alemania (66,7%), Francia (60,0%) y Suiza (50,0%). El empleo público solamente se registra en Brasil y en Uruguay, alcanzando la totalidad de las personas tituladas en esos países latino-

americanos. Francia es el único país con trabajadores/as autónomos/as y un tercio de los residentes en Alemania estudian y trabajan. La totalidad de residentes en México y Países Bajos y la mitad en Suiza estudian a tiempo completo.

*Tabla nº54. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países (categorías)*

| | Alemania | Andorra | Brasil | Francia | México | Países Bajos | Reino Unido | República Checa | Suecia | Suiza | Uruguay | Venezuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Empleo en la empresa privada | 66,7 | 100,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 |
| Empleo en el sector público | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Autoempleo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Empresario/a | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Estudia y trabaja | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Oposita y trabaja | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Baja/excedencia laboral | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Desempleo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Solo estudia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Solo oposita | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cuidado familiar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Pensionista/con invalidez | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

### 3.1.4 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento

La tasa de empleo es más alta entre los graduados/as de la rama Tecnológica (91,9%) y de Ciencias de la Salud (91,7%) frente a la mínima empleabilidad en Artes y Humanidades I (42,5%) y Científica (56,2%). El mayor desempleo se registró en las ramas de Artes y Humanidades I (27,5%), Jurídico-Social IV (19,6%) y Artes y Humanidades II (17,1%) frente al mínimo de la Tecnológica (1,5%) y Ciencias de la Salud (2,8%). La inactividad supera una cuarta parte de graduados/as en los ámbitos Científico (30,1%), Artes y Humanidades I (30,0%), Jurídico-Social III (25,2%) y Jurídico-Social II (25,0%).

*Tabla nº55. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| Artes y Humanidades | 54,7 | 22,7 | 22,7 |
| Artes y Humanidades I | 42,5 | 27,5 | 30,0 |
| Artes y Humanidades II | 68,6 | 17,1 | 14,3 |
| Ciencias de la Salud | 91,7 | 2,8 | 5,6 |
| Científico | 56,2 | 13,7 | 30,1 |
| Jurídico-Social | 67,7 | 13,0 | 19,3 |
| Jurídico-Social I | 69,1 | 16,4 | 14,5 |
| Jurídico-Social II | 65,0 | 10,0 | 25,0 |
| Jurídico-Social III | 65,0 | 9,8 | 25,2 |
| Jurídico-Social IV | 74,5 | 19,6 | 5,9 |
| Tecnológico | 91,9 | 1,5 | 6,6 |

El empleo por cuenta ajena en la empresa privada solamente es mayoritario entre las personas graduadas en titulaciones del ámbito Tecnológico (80,9%), Jurídico-Social IV (62,7%) y Jurídico-Social I (52,7%). El empleo por cuenta ajena en el sector público es considerable entre los titulados/as en la rama de Ciencias de la Salud (41,7%), seguido por el Jurídico-Social II (12,5%), Jurídico-Social III (8,9%) y Artes y Humanidades II (8,6%). El trabajo autónomo es significativo en los graduados/as de Artes y Humanidades II (11,4%) y Jurídico-Social II (7,3%) frente al nulo del Científico y Artes y Humanidades I. Solamente se registraron empresarios/as o titulares de empresa entre los graduados/as del ámbito Científico (1,4%).

La compaginación de trabajo y estudios universitarios es significativa en la Científica (8,2%) y la preparación de oposiciones en la Jurídico-Social III (12,2%), registrando la primera rama de conocimiento la mayor dedicación exclusiva a los estudios universitarios (26,0%) y la Jurídico-Social II la preparación de oposiciones a tiempo completo (22,5%). Las situaciones de cuidado familiar y de pensionista solamente se han dado entre las personas graduadas de la rama Jurídico-Social III.

*Tabla nº56. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento (categorías)*

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Tecnológico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 36,0 | 30,0 | 42,9 | 41,7 | 38,4 | 80,9 | 44,2 | 52,7 | 40,0 | 34,1 | 62,7 |
| **Empleo en el sector público** | 6,7 | 5,0 | 8,6 | 41,7 | 4,1 | 5,1 | 8,2 | 7,3 | 12,5 | 8,9 | 3,9 |
| **Autoempleo** | 5,3 | 0,0 | 11,4 | 2,8 | 0,0 | 0,7 | 4,5 | 3,6 | 7,5 | 4,9 | 2,0 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 4,0 | 7,5 | 0,0 | 0,0 | 8,2 | 4,4 | 3,3 | 1,8 | 2,5 | 3,3 | 5,9 |
| **Oposita y trabaja** | 1,3 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 4,1 | 0,7 | 6,7 | 3,6 | 2,5 | 12,2 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 1,3 | 0,0 | 2,9 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Desempleo** | 22,7 | 27,5 | 17,1 | 2,8 | 13,7 | 1,5 | 13,0 | 16,4 | 10,0 | 9,8 | 19,6 |
| **Solo estudia** | 14,7 | 22,5 | 5,7 | 2,8 | 26,0 | 5,9 | 3,7 | 3,6 | 2,5 | 4,9 | 2,0 |
| **Solo oposita** | 8,0 | 7,5 | 8,6 | 2,8 | 4,1 | 0,7 | 14,5 | 10,9 | 22,5 | 17,9 | 3,9 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |

### *3.1.4.1 Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género*

La tasa de ocupación de las mujeres es superior en las ramas Jurídico-Social IV (76,7% frente al 62,5%), Jurídico-Social II (69,2% frente al 57,1%), Jurídico-Social III (68,6% frente al 47,6%), Científica (57,7% frente al 52,4%). En cambio, la ocupación masculina es superior en Ciencias de la Salud (100,0% frente al 90,0%), Tecnológica (94,6% frente al 86,0%), Jurídico-Social I (78,3% frente al 62,5%) y de Artes y Humanidades I (46,2% frente al 40,7%). No existen diferencias significativas entre los graduados de la rama de Artes y Humanidades II (68,6% de mujeres frente al 66,7% de hombres).

En relación a la tasa de paro, esta es significativamente superior entre las mujeres de las ramas de Artes y Humanidades I (29,6% frente al 23,1%), Jurídico-Social I (21,9% frente al 8,7%), Jurídico-Social III (10,8% frente al 4,8%), Ciencias de la Salud (3,3% frente al 0,0%). La tasa de paro masculina es superior a la femenina en la Jurídico-Social IV (25,0% frente al 18,6%), Artes y Humanidades II (33,3% frente al 15,6%) y Jurídico-Social II (14,3% frente al 7,7%). No existen diferencias significativas en las ramas Científica (13,5% de mujeres frente al 14,3% de hombres) y Tecnológica (2,3% de mujeres frente al 1,1% de hombres).

Con respecto a la inactividad, esta es mayor entre las mujeres de Artes y Humanidades II (15,6% frente al 0,0%), Tecnológica (11,6% frente al 4,3%), Ciencias de la Salud (6,7% frente al 0,0%). En cambio, la inactividad masculina es más alta en las ramas Jurídico-Social III (47,6% frente al 20,6%), Científica (33,3% frente al 28,8%), Jurídico-Social II (28,6% frente al 23,1%) y Jurídico-Social IV (12,5% frente al 4,7%). No depende del género la tasa de inactividad de los graduados/as en Artes y Humanidades I (29,6% de

mujeres y 30,8% de hombres) y Jurídico-Social I (15,6% de mujeres y 13,0% de hombres).

*Tabla nº57. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género*

| | Desempleo | | Empleo | | Inactividad | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| **Artes y Humanidades** | 25,0 | 22,0 | 50,0 | 55,9 | 25,0 | 22,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 23,1 | 29,6 | 46,2 | 40,7 | 30,8 | 29,6 |
| **Artes y Humanidades II** | 33,3 | 15,6 | 66,7 | 68,8 | 0,0 | 15,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 3,3 | 100,0 | 90,0 | 0,0 | 6,7 |
| **Científico** | 14,3 | 13,5 | 52,4 | 57,7 | 33,3 | 28,8 |
| **Jurídico-Social** | 10,6 | 13,8 | 62,1 | 69,5 | 27,3 | 16,7 |
| **Jurídico-Social I** | 8,7 | 21,9 | 78,3 | 62,5 | 13,0 | 15,6 |
| **Jurídico-Social II** | 14,3 | 7,7 | 57,1 | 69,2 | 28,6 | 23,1 |
| **Jurídico-Social III** | 4,8 | 10,8 | 47,6 | 68,6 | 47,6 | 20,6 |
| **Jurídico-Social IV** | 25,0 | 18,6 | 62,5 | 76,7 | 12,5 | 4,7 |
| **Tecnológico** | 1,1 | 2,3 | 94,6 | 86,0 | 4,3 | 11,6 |

Adicionalmente, el Anexo 5 muestra la distribución porcentual de las categorías de la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género.

### 3.1.5 Situación socio-laboral actual según los estudios de grado

La tasa de ocupación es total entre las personas tituladas en el PCEO ADE/Derecho, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Ingeniería en Organización Industrial, así como en la inmensa mayoría de graduados en Ingeniería Mecánica (94,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (93,8%), Ingeniería Informática (92,9%), Enfermería y Fisioterapia (91,7% ambas), Lenguas Extranjeras (87,5%) e Ingeniería Forestal (85,7%).

En cambio, el paro es significativo entre los graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (33,3%), Bellas Artes (29,3%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y Turismo (28,6% ambos), Ciencias del Mar (27,3%), Geografía e Historia (22,2%), Trabajo Social (21,4%), Publicidad y Relaciones Públicas (20,7%) y en Administración y Dirección de Empresas y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (20,0% ambos).

La inactividad afecta a la mayoría de graduados/as en Derecho (54,5%) que contestaron la encuesta, así como a la mitad en Ciencias Medioambientales y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, el 40,0% en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Ingeniería de la Energía, Educación Infantil (35,9%), Biología (34,6%) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (33,3%).

*Tabla nº58. Situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 67,5 | 20,0 | 12,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 38,7 | 29,0 | 32,3 |
| **Biología** | 53,8 | 11,5 | 34,6 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 50,0 | 16,7 | 33,3 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 71,4 | 28,6 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 54,5 | 27,3 | 18,2 |
| **Ciencias Medioambientales** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Comercio | 77,8 | 0,0 | 22,2 |
| Comunicación Audiovisual | 73,3 | 13,3 | 13,3 |
| Derecho | 45,5 | 0,0 | 54,5 |
| Dirección y Gestión Pública | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| Economía | 66,7 | 16,7 | 16,7 |
| Educación Infantil | 59,0 | 5,1 | 35,9 |
| Educación Primaria | 64,9 | 5,4 | 29,7 |
| Educación Social | 81,0 | 14,3 | 4,8 |
| Enfermería | 91,7 | 4,2 | 4,2 |
| Fisioterapia | 91,7 | 0,0 | 8,3 |
| Geografía e Historia | 55,6 | 22,2 | 22,2 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 60,0 | 0,0 | 40,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 93,8 | 0,0 | 6,3 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 84,6 | 0,0 | 15,4 |
| Ingeniería Forestal | 85,7 | 14,3 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 92,9 | 0,0 | 7,1 |
| Ingeniería Mecánica | 94,7 | 0,0 | 5,3 |
| Lenguas Extranjeras | 87,5 | 12,5 | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 75,9 | 20,7 | 3,4 |
| Química | 65,2 | 13,0 | 21,7 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 50,0 | 33,3 | 16,7 |
| Trabajo Social | 71,4 | 21,4 | 7,1 |
| Traducción e Interpretación | 60,0 | 15,0 | 25,0 |
| Turismo | 71,4 | 28,6 | 0,0 |

Un análisis detallado de las diferentes categorías socio-laborales permite concluir que el empleo por cuenta ajena en la empresa privada abarca a la totalidad de graduados/as en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Organización Industrial, así como a la inmensa mayoría en Lenguas Extranjeras (87,5%), Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática y PCEO ADE/Derecho (85,7% cada uno), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (84,4%), Ingeniería en Química Industrial (83,3%) e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (80,0%) frente al mínimo en Derecho (9,1%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (14,3%), Educación Infantil (20,5%), Geografía e Historia (22,2%) y Ciencias Medioambientales (25,0%).

El empleo por cuenta ajena para la administración pública solamente es mayoritario entre los graduados/as en Enfermería (58,3%), seguido por parte considerable en los grados en Dirección y Gestión Pública e Ingeniería Agraria (40,0% ambos), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (28,6%) y en Geografía e Historia (22,2%) frente a la ausencia de empleados en el sector público en 16 grados, seguidos por Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,1%), Publicidad y Relaciones Públicas (3,4%), Educación Social (4,8%), Administración y Dirección de Empresas y Traducción e Interpretación (50,0% ambos).

El trabajo autónomo es significativo entre los graduados/as en Traducción e Interpretación (20,0%), Derecho (18,2%) y PCEO ADE/Derecho (14,3%), seguido por los grados en Fisioterapia y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8,3% ambos). En 27 de los 39 grados evaluados en este estudio nadie trabaja en el régimen

especial de trabajadores autónomos. La ocupación como empresario o titular de una empresa solamente se registró en el 3,8% de graduados/as en Biología.

Mientras que la compaginación de estudios y trabajo es más frecuente entre las personas graduadas en Química (21,7%), Ingeniería de la Energía (20,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (15,4%), la simultaneidad de estudios y preparación de oposiciones es considerable en los graduados/as en Educación Primaria (18,9%), Educación Infantil (17,9%), Economía (16,7%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (14,3%) y en Ciencias Medioambientales (12,5%).

Entre el segmento de personas inactivas la realización de estudios a tiempo completo abarca a la mitad de graduados en Ciencias Medioambientales, el 40,1% en Ingeniería de la Energía y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, el 25,8% en Bellas Artes y el 25,0% en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La preparación de oposiciones a dedicación completa ocupa a la mitad de graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, el 45,5% en Derecho, el 29,7% en Educación Primaria, el 14,5% en Educación Infantil y el 20,0% en Dirección y Gestión Pública.

Finalmente, la presencia de pensionistas solamente se ha dado entre los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8,3%) y en Educación Infantil (2,6%), graduados/as entre los cuales también se han registrado, en igual proporción, casos de cuidado familiar.

Para más información, el Anexo 6 muestra la distribución porcentual de categorías de la situación socio-laboral actual de las personas tituladas según los estudios de grado realizados en el curso 2018-2019.

#### *3.1.5.1 Situación socio-laboral actual según los estudios de grado por género*

Adicionalmente, los Anexos 7 y 8 (categorías) muestran la distribución porcentual de la situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados por género.

### 3.1.6 Situación socio-laboral actual según la realización de una titulación adicional

Como se ha referido en el apartado anterior, el 8,0% de personas tituladas en estudios de grado en el curso 2018-2019 posee una titulación adicional. Este segmento presenta una tasa de ocupación (93,6%) muy superior, lo que se traduce en un paro (4,3% frente al 11,6% de los que carecen de titulación adicional) e inactividad (2,1% frente al 18,6%) mucho más bajos.

*Tabla nº59. Situación socio-laboral actual según la titulación adicional*

| | Sin titulación adicional | Con titulación adicional |
|---|---|---|
| **Desempleo** | 11,6 | 4,3 |
| **Empleo** | 69,7 | 93,6 |
| **Inactividad** | 18,6 | 2,1 |

Un análisis más pormenorizado de las categorías socio-laborales permite concluir que entre los graduados/as con titulación adicional es significativa la mayor proporción de empleos en el sector público (25,5% frente al 7,4%), trabajadores/as autónomos/as (8,5% frente al 2,6%) y de preparación de oposiciones a tiempo parcial (6,4% frente al 3,7%). La inactividad se limita a las personas que estudian a tiempo completo.

*Tabla nº60. Situación socio-laboral actual según la titulación adicional (categorías)*

| | | Sin titulación | Con titulación |
|---|---|---|---|

| | | adicional | adicional |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 50,9 | 48,9 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 7,4 | 25,5 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,6 | 8,5 |
| | Empresario/a | 0,2 | 0,0 |
| | Estudia y trabaja | 4,4 | 0,0 |
| | Oposita y trabaja | 3,7 | 6,4 |
| | Baja/excedencia laboral | 0,6 | 4,3 |
| **Desempleo** | Desempleado/a | 11,6 | 4,3 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 8,9 | 2,1 |
| | Solo oposita | 9,2 | 0,0 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,4 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,2 | 0,0 |

### 3.1.7 Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster

El 43,6% de personas tituladas en estudios de grado en el curso 2018-2019 ha realizado estudios de máster. Sin diferencias estadísticamente significativas en relación a la situación de empleo, este segmento presenta mayor tasa de paro (13,6% frente al 9,0%).

*Tabla nº61. Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster*

| | Sin máster | Con máster |
|---|---|---|
| **Empleo** | 72,0 | 71,2 |
| **Desempleo** | 9,0 | 13,6 |
| **Inactividad** | 19,0 | 15,2 |

La tabla nº62 muestra más detalladamente la distribución porcentual de las categorías socio-laborales según la realización de estudios de máster.

*Tabla nº62. Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster (categorías)*

| | | Sin máster | Con máster |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 51,5 | 49,8 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 10,2 | 7,0 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 1,5 | 5,1 |
| | Empresario/a | 0,0 | 0,4 |
| | Estudia y trabaja | 2,1 | 6,6 |
| | Oposita y trabaja | 5,7 | 1,6 |
| | Baja/excedencia laboral | 0,9 | 0,8 |
| **Desempleo** | Desempleado/a | 9,0 | 13,6 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 7,8 | 8,9 |
| | Solo oposita | 10,2 | 6,2 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,6 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,3 | 0,0 |

## 3.2 Continúan estudios

### 3.2.1 Resultados globales y por género

Tal como muestra la tabla nº63, la mayor parte (87,6%) de los graduados/as en el curso 2018-2019 no estudiaban en el momento de contestar la encuesta. Entre las personas que estudian (12,4%), las que lo hacen a tiempo completo (8,3%) duplican a las que compaginan estudios y trabajo (4,1%). En la comparativa por género es ligeramente mayor el porcentaje de mujeres que continúan estudios (12,9%) frente al 11,4% de hombres.

*Tabla nº63. Personas tituladas que continúan estudios universitarios*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Estudia** | 12,4[27] | 11,4[28] | 12,9 |
| **Estudia a tiempo completo** | 8,3 | 8,4 | 7,8 |
| **Estudia y trabaja** | 4,1 | 2,0 | 5,2 |
| **No estudia** | 87,6 | 88,6 | 87,1 |

Entre las personas que estudian y trabajan predomina el sector público (58,3%) frente a la empresa privada (41,7%). Por género, mientras que la totalidad de hombres compagina los estudios con el empleo en la empresa privada, las mujeres se distribuyen equitativamente entre el sector público y la empresa privada.

### 3.2.2 Continúan estudios según el lugar de residencia

Es significativo el menor porcentaje de graduados/as residentes en Galicia que estudian en el momento actual (11,5%) frente al 19% en otra Comunidad Autónoma y en el extranjero, donde, además, es más frecuente estudiar a tiempo completo.

*Tabla nº64. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Estudia** | 11,5 | 18,9 | 19,0 |
| **Estudia a tiempo completo** | 7,8 | 11,3 | 14,3 |
| **Estudia y trabaja** | 3,7 | 7,5 | 4,8 |
| **No estudia** | 88,5 | 81,1 | 81,0 |

### 3.2.3 Continúan estudios según la rama de conocimiento

La continuación de estudios universitarios es más frecuente entre los graduados/as de la rama Científica (34,2%) y de Artes y Humanidades I (30,0%) frente al mínimo en Ciencias de la Salud (2,8%) y Jurídico-Social II y I (5,0% y 5,4%, respectivamente).

*Tabla nº65. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento*

| | Estudia | Estudia a tiempo completo | Estudia y trabaja | No estudia |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 18,7 | 14,7 | 4,0 | 81,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 30,0 | 22,5 | 7,5 | 70,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 5,7 | 5,7 | 0,0 | 94,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,8 | 2,8 | 0,0 | 97,2 |
| **Científico** | 34,2 | 26,0 | 8,2 | 65,8 |
| **Jurídico-Social** | 7,0 | 3,7 | 3,3 | 93,0 |
| **Jurídico-Social I** | 5,4 | 3,6 | 1,8 | 94,6 |
| **Jurídico-Social II** | 5,0 | 2,5 | 2,5 | 95,0 |
| **Jurídico-Social III** | 8,2 | 4,9 | 3,3 | 91,8 |
| **Jurídico-Social IV** | 7,9 | 2,0 | 5,9 | 92,1 |
| **Tecnológico** | 10,3 | 5,9 | 4,4 | 89,7 |

### 3.2.4 Continúan estudios según los estudios de grado

La continuación de estudios universitarios, según muestra la tabla nº66, es mayoritaria entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (62,5%9 y en Ingeniería de la Energía (60,0%9, seguidos por los grados en Química (43,5%), Ciencia y Tecnología de

[27] El 0,3% cursa estudios no universitarios.
[28] El 1,0% de hombres cursa estudios no universitarios.

los Alimentos (40,0%), Bellas Artes (32,3%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (30,8%) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (25,0%). En cambio, ningún antiguo estudiante continúa estudios en 17 de los 39 grados evaluados.

La compaginación de estudios y trabajo es considerable entre graduados/as en Química (21,7%), Ingeniería de la Energía (20,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (15,4%) y en Turismo (14,3%).

*Tabla nº66. Continúan estudios universitarios según los estudios de grado realizados*

| | Estudia | Solo estudia | Estudia y trabaja | No estudia |
|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 5,0 | 2,5 | 2,5 | 95,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Bellas Artes | 32,3 | 25,8 | 6,5 | 67,7 |
| Biología | 23,1 | 23,1 | 0,0 | 76,9 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 81,8 |
| Ciencias Medioambientales | 62,5 | 50,0 | 12,5 | 37,5 |
| Comercio | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| Comunicación Audiovisual | 20,0 | 6,7 | 13,3 | 80,0 |
| Derecho | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 81,8 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Educación Infantil | 12,8 | 5,1 | 7,7 | 87,2 |
| Educación Primaria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Educación Social | 9,5 | 4,8 | 4,8 | 90,5 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Fisioterapia | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 91,7 |
| Geografía e Historia | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 77,8 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 60,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 12,5 | 6,3 | 6,3 | 87,5 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 30,8 | 15,4 | 15,4 | 69,2 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 92,9 |
| Ingeniería Mecánica | 10,5 | 5,3 | 5,3 | 89,5 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Química | 43,5 | 21,7 | 21,7 | 56,5 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Trabajo Social | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Traducción e Interpretación | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 90,0 |
| Turismo | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |

### 3.2.5 Continúan estudios según el tiempo de permanencia

Las personas tituladas que compaginaban estudios y trabajo en el momento de contestar la encuesta llevaban un tiempo medio (12,88 meses) ligeramente superior al de los que

solo estudiaban (11,97 meses). Casi la mitad de los que estudian a tiempo completo (46,7%) comenzó los estudios universitarios en los últimos seis meses, período de tiempo en que iniciaron estudios hasta el 29,2% de los que también estaban trabajando. Un 4,4% de los que solo estudian y el 4,2% de los que trabajan y estudian nunca dejaron de estudiar desde la finalización de los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019

*Tabla nº67. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios*

| | Estudia a tiempo completo | Estudia y trabaja |
|---|---|---|
| **0-6 meses** | 46,7 | 29,2 |
| **6-12 meses** | 15,6 | 29,2 |
| **12-18 meses** | 17,8 | 25,0 |
| **18-24 meses** | 13,3 | 12,5 |
| **24-30 meses** | 2,2 | 0,0 |
| **Más de 30 meses** | 4,4 | 4,2 |
| **Tiempo medio (meses)** | 11,97 | 12,88 |
| **Desviación** | 9,002 | 8,999 |

## 3.2.6 Tipo de estudios universitarios

Este apartado aborda la tipología de estudios universitarios realizados por las personas tituladas que continuaban estudios en el momento de contestar la encuesta, con indicación de los títulos y localización da universidad.

### *3.2.6.1 Resultados globales y por género*

En relación al tipo de estudios que cursan los graduados/as que continúan su formación universitaria, como se muestra en la tabla nº68, predominan los estudios de máster (43,3%) y de doctorado (38,8%) sobre la realización de otro grado (17,9%).

Por género, mientras que entre las mujeres predomina a realización de estudios de máster (46,8% frente al 35,0% de hombres), entre los hombres es más frecuente la realización de estudios de doctorado (45,0% frente al 36,2%).

*Tabla nº68. Tipo de estudios universitarios que cursa*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Doctorado** | 38,8 | 45,0 | 36,2 |
| **Grado** | 17,9 | 20,0 | 17,0 |
| **Máster Universitario** | 43,3 | 35,0 | 46,8 |

### *3.2.6.2 Tipo de estudios según el lugar de residencia*

Según muestra la tabla nº69 no existen diferencias significativas en la proporción de los tipos de estudio entre los graduados/as residentes en Galicia y en otra Comunidad Autónoma. La totalidad de estudiantes en el extranjero están realizando estudios de máster universitario.

*Tabla nº69. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Doctorado** | 40,7 | 40,0 | 0,0 |
| **Grado** | 18,5 | 20,0 | 0,0 |
| **Máster Universitario** | 40,7 | 40,0 | 100,0 |

### *3.2.6.3 Tipo de estudios universitarios según la rama de conocimiento*

Cursan estudios de máster universitario la totalidad de graduados/as en estudios de Artes y Humanidades II y Jurídico-Social II, así como el 81,8% del ámbito de Artes y Humanidades II. La realización de estudios de doctorado es significativamente más frecuente en las ramas Tecnológica (61,5%), Científica (50,0%) y Jurídico-Social III (37,5%) frente a la nula en Artes y Humanidades II, Ciencias de la Salud, Jurídico-Social I y II. La totalidad de graduados/as en el ámbito de Ciencias de la Salud estaba cursando otro grado, así como la mitad de la rama Jurídico-Social I, III y IV.

*Tabla nº70. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento*

| | Doctorado | Grado | Máster Universitario |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 15,4 | 0,0 | 84,6 |
| **Artes y Humanidades I** | 18,2 | 0,0 | 81,8 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Científico** | 50,0 | 16,7 | 33,3 |
| **Jurídico-Social** | 25,0 | 43,8 | 31,3 |
| **Jurídico-Social I** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Jurídico-Social II** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Jurídico-Social III** | 37,5 | 50,0 | 12,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| **Tecnológico** | 61,5 | 0,0 | 38,5 |

### *3.2.6.4 Tipo de estudios universitarios según los estudios de grado*

Estaban realizando estudios de máster universitario la totalidad de graduados/as en Ciencias del Mar, Derecho, Ingeniería Mecánica y Traducción e Interpretación, así como la mayoría en Bellas Artes (88,9%) y la mitad en Administración y Dirección de Empresas, Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Geografía e Historia.

Continuaban estudios de doctorado la totalidad de graduados en Educación Social, Ingeniería de la Energía e Ingeniería Informática, así como la mayoría en Química (77,8%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Ingeniería en Tecnologías Industriales (66,7% ambos), Ciencias Medioambientales (60,0%) y la mitad en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Geografía e Historia.

La realización de otro grado es total entre los graduados/as en Educación Infantil, Fisioterapia y Turismo, en la mitad en Administración y Dirección de Empresas y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, así como en el 40% en Ciencias Medioambientales.

*Tabla nº71. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios de grado realizados*

| | Doctorado | Grado | Máster Universitario |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Bellas Artes** | 11,1 | 0,0 | 88,9 |
| **Biología** | 33,3 | 16,7 | 50,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| **Derecho** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Educación Social** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Ingeniería Informática** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Química** | 77,8 | 0,0 | 22,2 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

Para más información, el Anexo 9 muestra las titulaciones que se estaban realizando en el momento de contestar la encuesta según la tipología de estudios (doctorado, grado y máster universitario) de las personas graduadas de la UVigo en el curso 2018-2019.

## 3.2.7 Universidad donde realiza los estudios

### *3.2.7.1 Resultados globales y por género*

La mayoría de graduados/as (62,9%) continúa estudios universitarios en la UVigo, seguido por una universidad española (24,2%), otra universidad del SUG (8,1%) y una universidad extranjera (4,8%).

En la comparativa por género es significativa la mayor proporción de mujeres que continúan estudios universitarios en otra universidad gallega (11,6% frente al 0,0% de hombres) y de hombres en la UVigo (68,4% frente al 60,5%).

*Tabla nº72. Localización de la universidad donde realiza los estudios*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Española** | 24,2 | 26,3 | 23,3 |
| **Extranjera** | 4,8 | 5,3 | 4,7 |
| **Gallega** | 8,1 | 0,0 | 11,6 |
| **UVigo** | 62,9 | 68,4 | 60,5 |

### *3.2.7.2 Universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento*

La continuación de estudios en la UVigo es mayoritaria entre los titulados/as en la rama Científica (81,8%), Artes y Humanidades I (72,7%), Tecnológica (61,5%), así como la mitad en Artes y Humanidades II y Jurídico-Social II. Por otro lado, la realización de estudios en una universidad española comprende la totalidad de graduados/as de Ciencias de la Salud, el 57,1% de la Jurídico-Social III y la mitad de la Jurídico-Social II. La realización de estudios en el extranjero es total en los titulados/as de la rama Jurídico-Social I, así como en la Tecnológica (7,7%) y Científica (4,5%).

*Tabla nº73. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento*

| | Española | Extranjera | Gallega | UVigo |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 23,1 | 0,0 | 7,7 | 69,2 |
| **Artes y Humanidades I** | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 72,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Científico** | 9,1 | 4,5 | 4,5 | 81,8 |
| **Jurídico-Social** | 46,2 | 7,7 | 15,4 | 30,8 |
| **Jurídico-Social I** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social II** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Jurídico-Social III** | 57,1 | 0,0 | 14,3 | 28,6 |
| **Jurídico-Social IV** | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 |
| **Tecnológico** | 23,1 | 7,7 | 7,7 | 61,5 |

### *3.2.7.3 Universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado*

La continuación de estudios universitarios en la UVigo es total en los graduados/as en Biología, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática y en Turismo, así como en la mayoría en Química (88,9%), Ciencias Medioambientales (80,0%), Bellas Artes (77,8%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Ingeniería de la Energía (66,7% ambas).

La realización de estudios en una universidad española es total en los graduados/as en Educación Infantil y Fisioterapia, así como en la mitad en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho, Geografía e Historia, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Comunicación Audiovisual.

Otra universidad del SUG solamente se dio en la totalidad de graduados en Educación Social, la mitad en Comunicación Audiovisual y en Traducción e Interpretación, una cuarta parte en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y el 20,0% en Ciencias Medioambientales.

El extranjero ha sido destino de continuación de estudios para la totalidad de graduados/as en Administración y Dirección de Empresas y la mitad en Ciencias del Mar e Ingeniería Mecánica.

*Tabla nº74. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado realizados*

| | Española | Extranjera | Gallega | UVigo |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 77,8 |
| **Biología** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Educación Infantil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Social** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Química** | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 88,9 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## 3.3 Preparan oposiciones

### 3.3.1 Resultados globales y por género

Del total de personas graduadas, el 12,4% estaba preparando oposiciones en el momento de contestar la encuesta. Entre los opositores/as predominan los que lo hacen a tiempo completo (8,5%) frente a los que compaginan la preparación de oposiciones y trabajo (3,9%). Comparando por género, el 14,2% de las mujeres y el 8,9% de los hombres encuestados estaban preparando oposiciones en el momento de realizar a encuesta.

*Tabla nº75. Personas tituladas que preparan oposiciones*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Prepara oposiciones** | 12,4 | 8,9 | 14,2 |
| **Prepara oposiciones a tiempo completo** | 8,5 | 6,4 | 9,6 |
| **Prepara oposiciones y trabaja** | 3,9 | 2,5 | 4,7 |
| **No prepara oposiciones** | 87,6 | 91,1 | 85,8 |

Entre las personas que opositan y trabajan predominan las empleadas en la empresa privada (82,6%) frente al sector público (17,4%), sin darse diferencias estadísticamente significativas entre mujeres (83,3%) y hombres (80,0%) en el predominio de la empresa privada.

### 3.3.2 Preparan oposiciones según el lugar de residencia

Es estadísticamente significativa la mayor proporción de titulados/as residentes en Galicia que estaba preparando oposiciones en el momento de responder la encuesta 14,0% frente al 1,9% de residentes en otras Comunidades autónomas y nulo en el extranjero. En Galicia es más frecuente la preparación de oposiciones a tiempo completo (9,5%) que opositar y trabajar (4,5%).

*Tabla nº76. Preparan oposiciones según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Prepara oposiciones** | 14,0 | 1,9 | 0,0 |
| **Prepara oposiciones a tiempo completo** | 9,5 | 1,9 | 0,0 |
| **Prepara oposiciones y trabaja** | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **No prepara oposiciones** | 86,0 | 98,1 | 100,0 |

### 3.3.3 Preparan oposiciones según la rama de conocimiento

La preparación de oposiciones es más frecuente entre los graduados/as en estudios de la rama Jurídico-Social III (30,0%), Jurídico-Social II (25,0%) y Jurídico-Social I (14,5%) frente al mínimo de la Tecnológica (1,4%) y de Ciencias de la Salud (2,8%).

*Tabla nº77. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento*

| | Opposita | Opposita y trabaja | Solo opposita | No opposita |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 9,3 | 1,3 | 8,0 | 90,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 7,5 | 0,0 | 7,5 | 92,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 11,5 | 2,9 | 8,6 | 88,5 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,8 | 0,0 | 2,8 | 97,2 |
| **Científico** | 8,2 | 4,1 | 4,1 | 91,8 |
| **Jurídico-Social** | 21,2 | 6,7 | 14,5 | 78,8 |
| **Jurídico-Social I** | 14,5 | 3,6 | 10,9 | 85,5 |
| **Jurídico-Social II** | 25,0 | 2,5 | 22,5 | 75,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Jurídico-Social III** | 30,1 | 12,2 | 17,9 | 69,9 |
| **Jurídico-Social IV** | 3,9 | 0,0 | 3,9 | 96,1 |
| **Tecnológico** | 1,4 | 0,7 | 0,7 | 98,6 |

### 3.3.4 Preparan oposiciones según los estudios de grado

La preparación de oposiciones en el momento de contestar la encuesta es más frecuente en los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (50,0% a tiempo completo), Educación Primaria (48,6%), Derecho (45,5% a tiempo completo), Educación Infantil (43,6%), Economía (33,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (25,0%) y en Dirección y Gestión Pública (20,0% a tiempo completo). Nadie preparaba oposiciones en 17 de los 39 grados evaluados, 10 de ellos titulaciones en estudios de Ingeniería.

*Tabla nº78. Preparan oposiciones según los estudios de grado realizados*

| | Oposita | Oposita y trabaja | Solo oposita | No oposita |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 12,5 | 2,5 | 10,0 | 87,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Bellas Artes** | 6,5 | 0,0 | 6,5 | 93,5 |
| **Biología** | 15,4 | 3,8 | 11,5 | 84,6 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 91,7 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 85,7 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 87,5 |
| **Comercio** | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 88,9 |
| **Comunicación Audiovisual** | 6,7 | 0,0 | 6,7 | 93,3 |
| **Derecho** | 45,5 | 0,0 | 45,5 | 54,5 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |
| **Economía** | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 66,7 |
| **Educación Infantil** | 43,6 | 17,9 | 25,6 | 56,4 |
| **Educación Primaria** | 48,6 | 18,9 | 29,7 | 51,4 |
| **Educación Social** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Enfermería** | 4,2 | 0,0 | 4,2 | 95,8 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Geografía e Historia** | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 88,9 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 93,3 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 3,4 | 0,0 | 3,4 | 96,6 |
| **Química** | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 95,7 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 25,0 | 8,3 | 16,7 | 75,0 |
| **Trabajo Social** | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 92,9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Traducción e Interpretación** | 15,0 | 0,0 | 15,0 | 85,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

### 3.3.5 Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones

En el momento de responder la encuesta la permanencia de los graduados/as que simultaneaban la preparación de oposiciones con el trabajo (23,14 meses) era superior a la de los que lo hacían a tiempo completo (16,66 meses). En el último año lo hacían casi la mitad de los que lo hacían a tiempo completo (46,7%) frente al 22,7% de los que opositan y trabajan, los cuales, en un 31,8% estaban en esa situación desde que acabaron sus estudios en la UVigo en el curso evaluado frente al 6,7% de los que lo hacían a tiempo completo.

*Tabla nº79. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones*

| | Prepara oposiciones a tiempo completo | Prepara oposiciones y trabaja |
|---|---|---|
| **0-6 meses** | 31,1 | 13,6 |
| **6-12 meses** | 15,6 | 9,1 |
| **12-18 meses** | 8,9 | 18,2 |
| **18-24 meses** | 15,6 | 13,6 |
| **24-30 meses** | 22,2 | 13,6 |
| **Más de 30 meses** | 6,7 | 31,8 |
| **Tiempo medio (meses)** | 16,66 | 23,14 |
| **Desviación** | 11,194 | 11,340 |

## 3.4 Tasa de ocupación

### 3.4.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de encuestados/as que trabajaba en el momento de contestar la encuesta es del 71,6%, detectándose grandes diferencias en los porcentajes de graduados que trabajan (76,2%) frente al 69,3% de graduadas.

*Tabla nº80. Personas tituladas que trabajan en la actualidad*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Trabaja** | 71,6 | 76,2 | 69,3 |
| **No trabaja** | 28,4 | 23,8 | 30,7 |

### 3.4.2 Resultados globales según el lugar de residencia

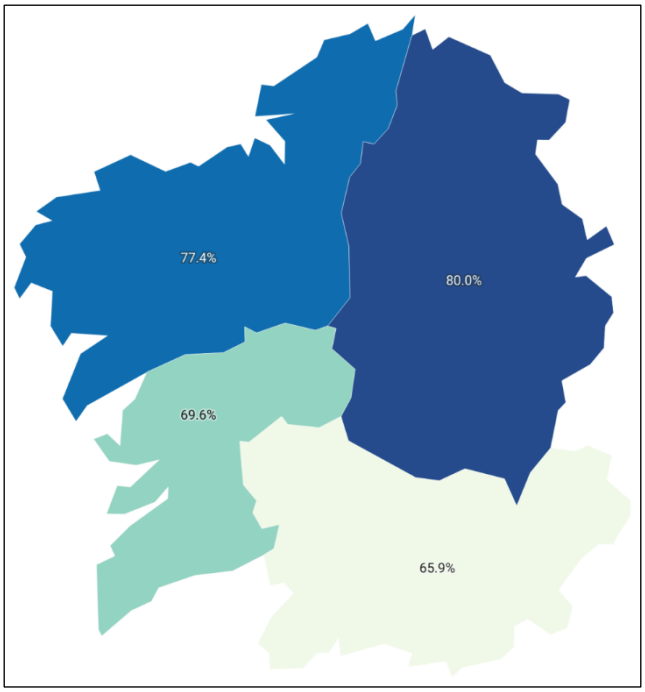
La tasa de ocupación en el momento actual es más alta en otras Comunidades autónomas y en el resto del mundo que en Galicia.

*Tabla nº81. Trabajan según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Trabaja** | 70,2 | 81,1 | 81,0 |
| **No trabaja** | 29,8 | 18,9 | 19,0 |

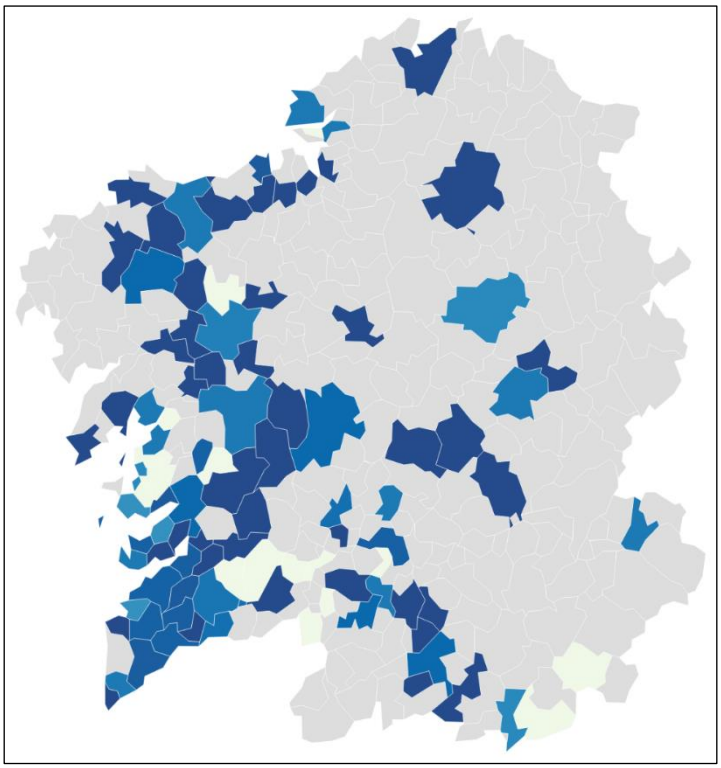
### *3.4.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia*

#### 3.4.2.1.1 Provincias




*Mapa nº7. Tasa de ocupación en Galicia por provincias*

#### 3.4.2.1.2 Municipios

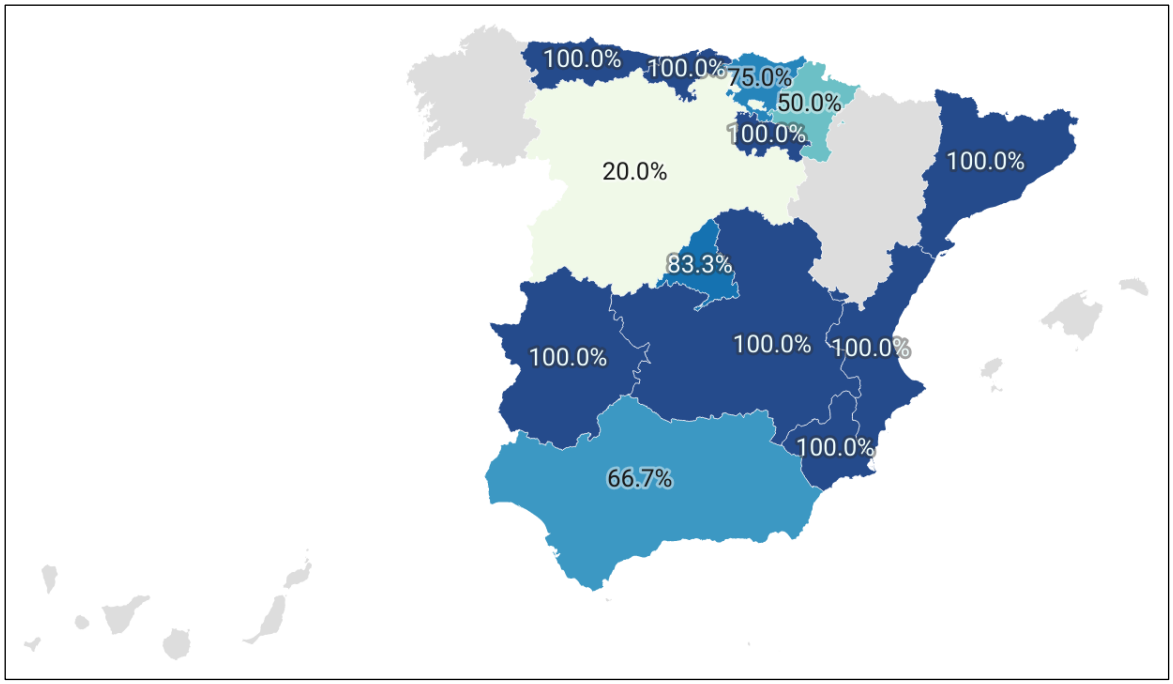


*Mapa nº8. Tasa de ocupación en Galicia por municipios*

> Visualizar datos

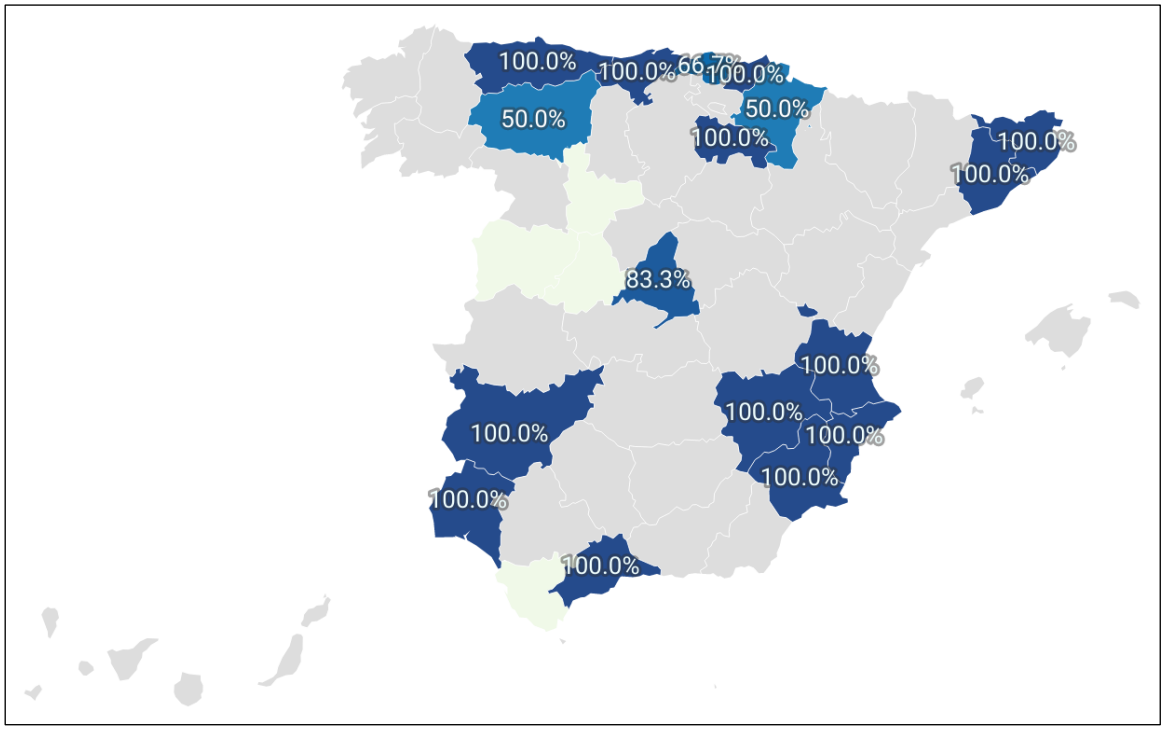
### *3.4.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas*

#### 3.4.2.2.1 Comunidades autónomas



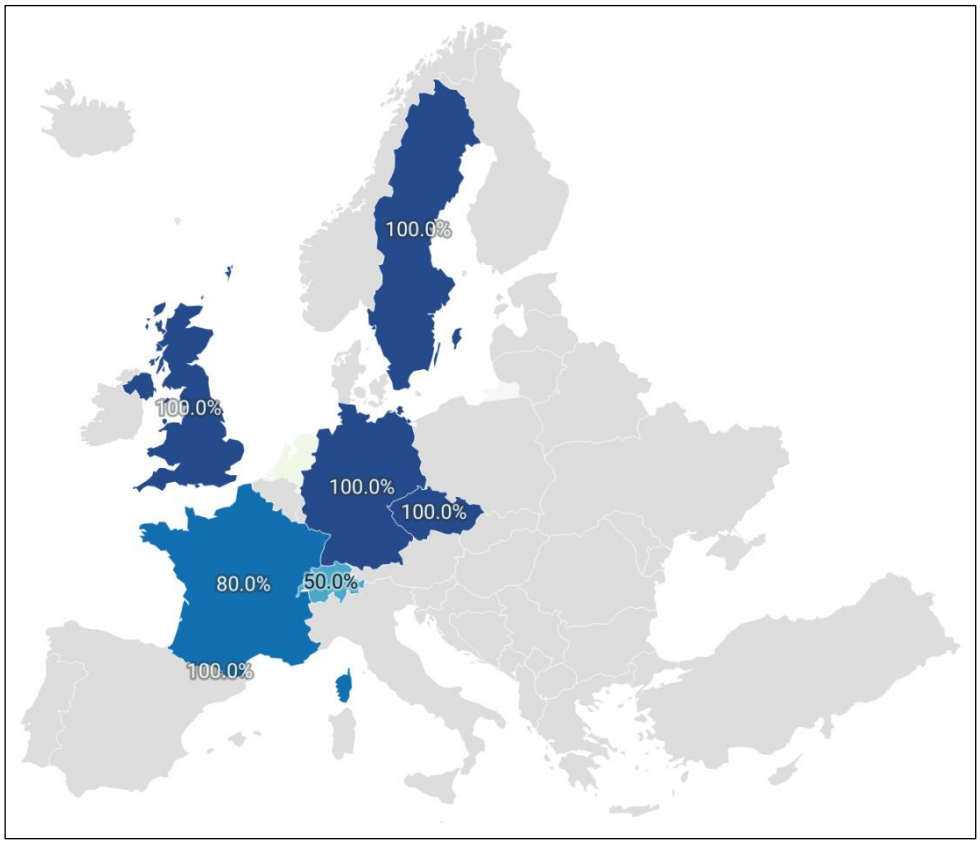

*Mapa nº9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas*

#### 3.4.2.2.2 Provincias




*Mapa nº10. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias*

### *3.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*




*Mapa nº11. Tasa de ocupación en Europa*




*Mapa nº12. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países*

### 3.4.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

La tasa de ocupación global (71,6%) es superada por los graduados/as en estudios de la rama Tecnológica (91,9%), de Ciencias de la Salud (91,7%) y Jurídico-Social IV (74,5%) frente a la mínima de Artes y Humanidades I (42,5%) y Científica (56,2%).

Por género se observa que la tasa de ocupación femenina es superior a la masculina entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social II (69,2% frente al 57,1%), Jurídico-Social III (68,6% frente al 47,6%) y Jurídico-Social IV (76,2% frente al 62,5%). En cambio, la tasa de ocupación masculina es superior en Ciencias de la Salud (100,0% frente al 90,0%), Tecnológica (94,6% frente al 86,0%), Jurídico-Social I (78,3% frente al 62,5%), Artes y Humanidades I (46,7% frente al 40,7%). No se producen diferencias estadísticamente significativas en Artes y Humanidades II (68,8% frente al 66,7%), Científica (57,7% de mujeres frente al 52,4% de hombres).

*Tabla nº82. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento*

| | Trabaja | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 54,7 | 50,0 | 55,9 |
| **Artes y Humanidades I** | 42,5 | 46,2 | 40,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 68,6 | 66,7 | 68,8 |
| **Ciencias de la Salud** | 91,7 | 100,0 | 90,0 |
| **Científico** | 56,2 | 52,4 | 57,7 |
| **Jurídico-Social** | 67,7 | 62,1 | 69,3 |
| **Jurídico-Social I** | 69,1 | 78,3 | 62,5 |
| **Jurídico-Social II** | 65,0 | 57,1 | 69,2 |
| **Jurídico-Social III** | 65,0 | 47,6 | 68,6 |
| **Jurídico-Social IV** | 74,5 | 62,5 | 76,2 |
| **Tecnológico** | 91,9 | 94,6 | 86,0 |

### 3.4.4 Tasa de ocupación según los estudios de grado

La tasa de ocupación de las personas tituladas en estudios de grado en el curso 2018-2019 es total en los graduados/as en el PCEO en ADE/Derecho, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Ingeniería en Organización Industrial. Superan la ocupación del 80% los graduados/as en Ingeniería Mecánica (94,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (93,8%), Ingeniería Informática (92,9%), Enfermería y Fisioterapia (91,7% ambos), Lenguas Extranjeras (87,5%), Ingeniería Forestal (85,7%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (84,6%), Ingeniería en Química Industrial (83,3%), Educación Social (81,0%) y en Dirección y Gestión Pública (80,0%).

En cambio las tasas de ocupación más bajas se dieron entre los graduados/as en Bellas Artes (38,7%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (40,0%), Derecho (45,5%), Ciencias Medioambientales, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (50,0% cada uno).

*Tabla nº83. Tasa de ocupación según los estudios de grado realizados*

| | Trabaja | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 67,5 | 82,4 | 56,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 100,0 | - | 100,0 |
| **Bellas Artes** | 38,7 | 33,3 | 40,9 |
| **Biología** | 53,8 | 50,0 | 55,6 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 50,0 | 50,0 | 50,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 71,4 | 50,0 | 80,0 |
| Ciencias del Mar | 54,5 | 50,0 | 55,6 |
| Ciencias Medioambientales | 50,0 | 66,7 | 40,0 |
| Comercio | 77,8 | 33,3 | 100,0 |
| Comunicación Audiovisual | 73,3 | 80,0 | 70,0 |
| Derecho | 45,5 | 50,0 | 42,9 |
| Dirección y Gestión Pública | 80,0 | 83,3 | 75,0 |
| Economía | 66,7 | 100,0 | 33,3 |
| Educación Infantil | 59,0 | 25,0 | 62,9 |
| Educación Primaria | 64,9 | 57,1 | 66,7 |
| Educación Social | 81,0 | 50,0 | 84,2 |
| Enfermería | 91,7 | 100,0 | 90,9 |
| Fisioterapia | 91,7 | 100,0 | 87,5 |
| Geografía e Historia | 55,6 | 75,0 | 40,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 60,0 | 33,3 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 50,0 | - | 50,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 93,8 | 100,0 | 80,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 100,0 | 100,0 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 100,0 | 80,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 84,6 | 88,9 | 75,0 |
| Ingeniería Forestal | 85,7 | 83,3 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 92,9 | 92,3 | 100,0 |
| Ingeniería Mecánica | 94,7 | 100,0 | 80,0 |
| Lenguas Extranjeras | 87,5 | | 87,5 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 75,0 | 50,0 | 76,9 |
| Química | 65,2 | 57,1 | 68,8 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 50,0 | 25,0 | 62,5 |
| Trabajo Social | 71,4 | - | 71,4 |
| Traducción e Interpretación | 60,0 | 100,0 | 57,9 |
| Turismo | 71,4 | 0,0 | 83,3 |

Un análisis por género permite concluir que las tasas de ocupación son totales e iguales entre géneros en los graduados/as en Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica y en Ingeniería en Organización Industrial, e iguales (al 50,0%) en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La tasa de ocupación femenina es total entre las graduadas en Ingeniería Informática (contra 92,3% de hombres), Ingeniería Forestal (frente al 83,3% de hombres) y en Comercio e Ingeniería de la Energía (frente al 33,3% de hombres ambos), superando a la masculina en Educación Infantil (62,9% frente al 25,0%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (62,5% frente al 25,0%), Educación Social (84,2% frente al 50,0%), Publicidad y Relaciones Públicas (76,9% frente al 50,0%), Química (68,8% frente al 57,1%), Educación Primaria (66,7% frente al 57,1%), Bellas Artes (40,9% frente al 33,3%), Biología y Ciencias del Mar (55,6% frente al 50,0% ambas).

La tasa de ocupación masculina es total en Enfermería (frente al 90,9% de mujeres), Fisioterapia (frente al 87,5%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería en Química Industrial e Ingeniería Mecánica (frente al 80,0% de mujeres), Traducción e Interpretación (frente al 57,9% de mujeres), superando a la femenina en Geografía e Historia (75,0% frente al 40,0%), Ciencias Medioambientales (66,7% frente al 40,0%), Administración y Dirección de Empresas (82,4% frente al 56,5%), Ingeniería

en Tecnologías Industriales (88,9% frente al 75,0%), Comunicación Audiovisual (80,0% frente al 70,0%), Dirección y Gestión Pública (83,3% frente al 75,0%) y en Derecho (50,0% frente al 42,9%).

## 3.5 Tasa de paro

### 3.5.1 Resultados globales y por género

El 11,0% de las personas tituladas en el curso 2018-2019 están buscando trabajo en el momento actual, siendo significativamente más alto el paro femenino (12,9%) que el masculino (7,4%).

### 3.5.2 Tasa de paro según el lugar de residencia

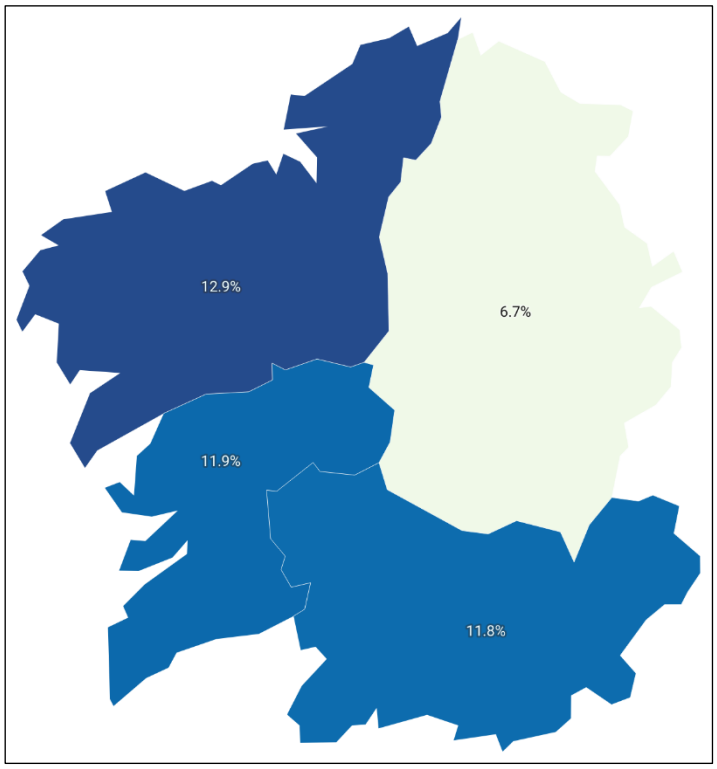
La tasa de paro de los graduados/as residentes en Galicia, tal como muestra la tabla nº84, duplica a la registrada entre los emigrados en el extranjero y en otras Comunidades autónomas.

*Tabla nº84. Tasa de paro según el lugar de residencia*

| | Tasa de paro |
|---|---|
| **Galicia** | 11,8 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 5,7 |
| **Resto del mundo** | 4,8 |

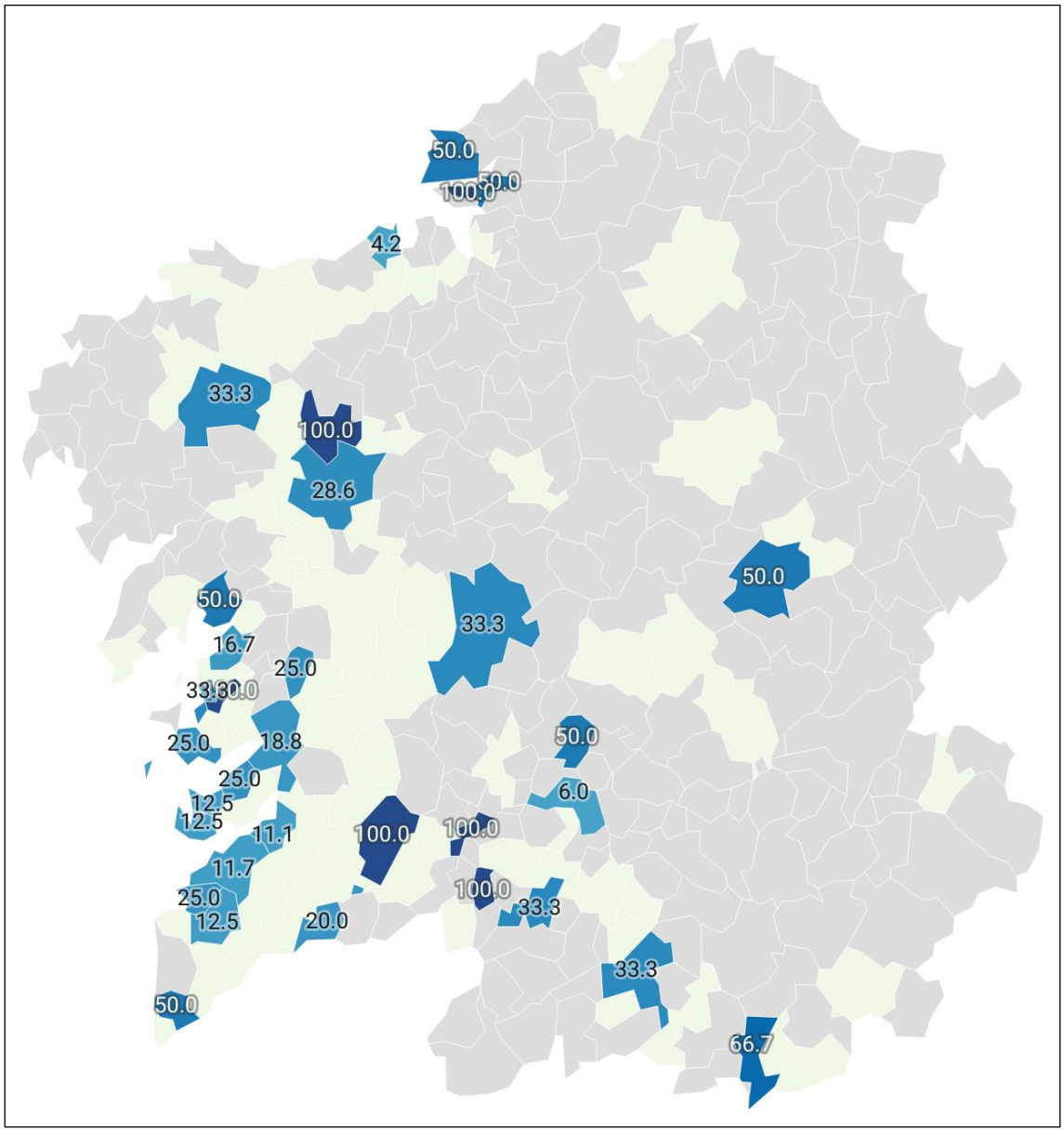
#### *3.5.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia*

##### 3.5.2.1.1 Provincias




*Mapa nº13. Tasa de paro en Galicia por provincias*

### 3.5.2.1.2 Municipios

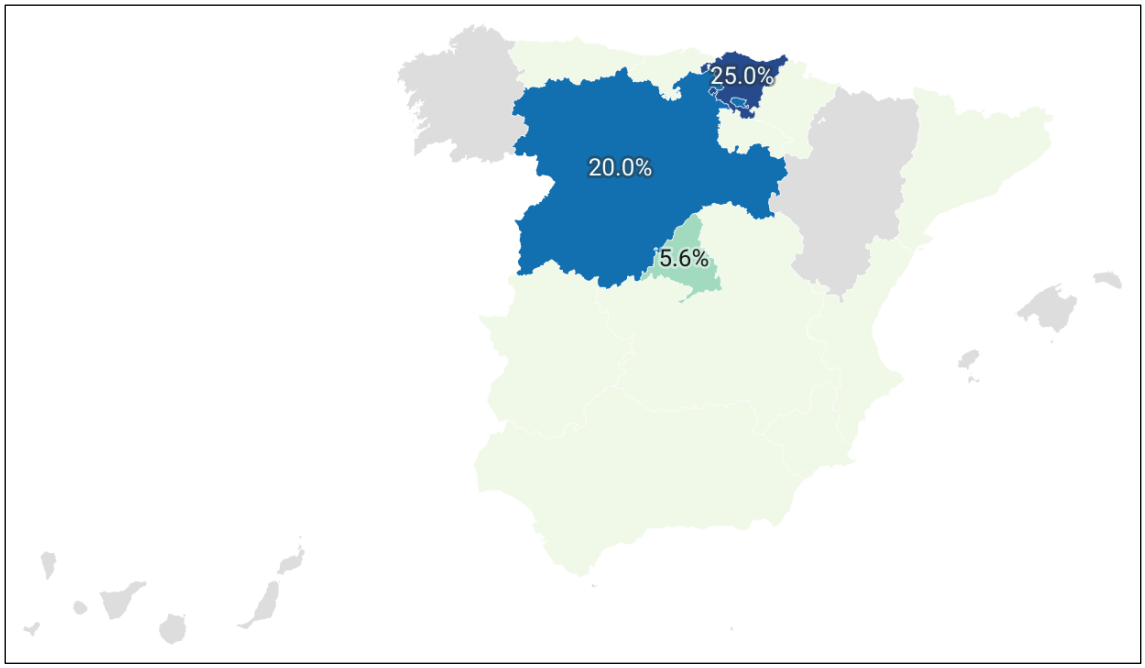



*Mapa nº14. Tasa de paro en Galicia por municipios*

> Visualizar datos

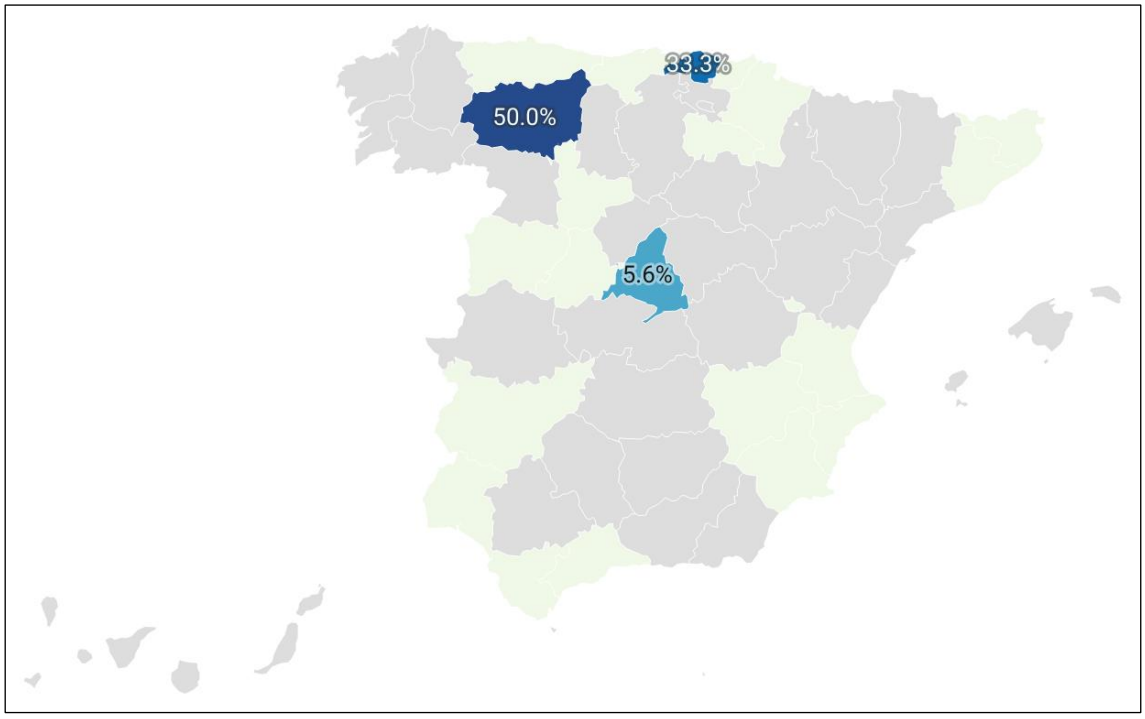
### *3.5.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas*

#### 3.5.2.2.1 Comunidades autónomas




*Mapa nº15. Tasa de paro en otras comunidades autónomas*

#### 3.5.2.2.2 Provincias




*Mapa nº16. Tasa de paro en otras comunidades autónomas por provincias*

### *3.5.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo*

Solamente se ha registrado desempleo en 1 de los 12 países con presencia de graduados por la UVigo (Francia), con una tasa de paro del 20,0%.

### 3.5.3 Tasa de paro según la rama de conocimiento

La tasa de paro global del 11,0% es superada por los graduados/as que realizaron estudios en Artes y Humanidades II (27,5%), Jurídico-Social IV (19,6%), Artes y Humanidades II (17,1%), Jurídico-Social I (16,4%) y Científica (13,7%). En cambio, las más bajas se han registrado entre los graduados/as en la Tecnológica (1,5%), Ciencias de la Salud (2,8%), Jurídico-Social III (9,8%) y Jurídico-Social II (10,0%).

*Tabla nº85. Tasa de paro según la rama de conocimiento*

| | Desempleo | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 22,7 | 25,0 | 22,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 27,5 | 23,1 | 29,6 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,1 | 33,3 | 15,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,8 | 0,0 | 3,3 |
| **Científico** | 13,7 | 14,3 | 13,5 |
| **Jurídico-Social** | 13,0 | 10,6 | 13,8 |
| **Jurídico-Social I** | 16,4 | 8,7 | 21,9 |
| **Jurídico-Social II** | 10,0 | 14,3 | 7,7 |
| **Jurídico-Social III** | 9,8 | 4,8 | 10,8 |
| **Jurídico-Social IV** | 19,6 | 25,0 | 18,6 |
| **Tecnológico** | 1,5 | 1,1 | 2,3 |

Por género, tal como muestra la tabla nº85, la tasa de paro femenina es más elevada en las tituladas de la rama de Artes y Humanidades I (29,6% frente al 23,1%), Ciencias de la Salud (3,3% frente al 0,0%) y Jurídico-Social I (21,9% frente al 8,7%), Jurídico-Social III (10,8% frente al 4,8%). En cambio, el desempleo masculino es más elevado en Artes de Humanidades II (33,3% frente al 15,6%), Jurídico-Social II (14,3% frente al 7,7%) y Jurídico-Social IV (25,0% frente al 18,6%). No existen diferencias estadísticamente significativas en la tasa de paro de los titulados/as de la rama Científica y Tecnológica.

### 3.5.4 Tasa de paro según los estudios de grado

No han registrado desempleo los graduados/as de 16 de los 39 estudios de grado evaluados (PCEO en ADE/Derecho, Ciencias Medioambientales, Derecho, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica y en Fisioterapia). Por debajo de la tasa de paro global se hallan los graduados/as en Enfermería (4,2%), Educación Infantil (5,1%) y en Educación Primaria (5,4%).

En cambio, la búsqueda de empleo es considerable entre los graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (33,3%), Bellas Artes (29,0%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y Turismo (28,6% ambos), Ciencias del Mar (27,3%), Geografía e Historia (22,2%), Trabajo Social (21,4%), Publicidad y Relaciones Públicas (20,7%), Administración y Dirección de Empresas y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (20,0%).

*Tabla nº86. Tasa de paro según los estudios de grado realizados*

| | Desempleo | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 20,0 | 11,8 | 26,1 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | - | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 29,0 | 33,3 | 27,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Biología** | 11,5 | 12,5 | 11,1 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 20,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 16,7 | 12,5 | 25,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 28,6 | 50,0 | 20,0 |
| **Ciencias del Mar** | 27,3 | 50,0 | 22,2 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 13,3 | 0,0 | 20,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Economía** | 16,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Educación Infantil** | 5,1 | 0,0 | 5,7 |
| **Educación Primaria** | 5,4 | 0,0 | 6,7 |
| **Educación Social** | 14,3 | 0,0 | 15,8 |
| **Enfermería** | 4,2 | 0,0 | 4,5 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 22,2 | 0,0 | 40,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | - | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 0,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 16,7 | 0,0 | 20,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 14,3 | 16,7 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 12,5 | - | 12,5 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 20,7 | 50,0 | 18,5 |
| **Química** | 13,0 | 14,3 | 12,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 33,3 | 50,0 | 25,0 |
| **Trabajo Social** | 21,4 | - | 21,4 |
| **Traducción e Interpretación** | 15,0 | 0,0 | 15,8 |
| **Turismo** | 28,6 | 100,0 | 16,7 |

Por género, tal como muestra la tabla nº86, únicamente registraron desempleo femenino las graduadas en Economía (33,3%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25,0%), Comunicación Audiovisual e Ingeniería en Química Industrial (20,0%), Educación Social y Traducción e Interpretación (15,8%), Educación Primaria (6,7%), Educación Infantil (5,7%) y Enfermería (4,5%), así como Administración y Dirección de Empresas (26,1% frente al 11,8%) y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (25,0% frente al 12,5%).

La tasa de paro masculina es total y superior a las mujeres en Turismo (frente al 16,7%), la mitad en Publicidad y Relaciones Públicas (frente al 18,5%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (frente al 20,0%), Ciencias del Mar (frente al 22,2%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (frente al 25,0%), así como en Ingeniería Forestal (16,7% frente al 0,0%), Bellas Artes (33,3% frente al 27,3%), Química (14,3% frente al 12,5%) y en Biología (12,5% frente al 11,1%).

## 3.6 Tiempo de búsqueda de empleo

### 3.6.1 Resultados globales y por género

El tiempo de búsqueda de empleo de los graduados/as por la UVigo en el curso 2018-19 es de 10,69 meses, siendo ligeramente superior en los hombres (11,92 meses) que en las mujeres (10,35 meses).

Por intervalos de tiempo, casi la mitad de las personas paradas que contestaron la encuesta (45,8%) buscó empleo en los últimos seis meses, la mayoría de mujeres (52,2%) frente al 23,1% de hombres. El desempleo es inferior a un año en el 71,2% de casos, sin diferencias significativas por géneros (71,8% de mujeres frente al 69,3% de hombres).

El desempleo de larga duración[29] afecta al 23,1% de parados/as (30,1% de hombres frente al 29,6% de mujeres). El desempleo de muy larga duración[30] afecta al 6,8% de graduados/as, alcanzando únicamente a las mujeres (8,7%).

*Tabla nº87. Tiempo de búsqueda de empleo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 45,8 | 23,1 | 52,2 |
| **6-12 meses** | 25,4 | 46,2 | 19,6 |
| **12-18 meses** | 10,2 | 7,7 | 10,9 |
| **18-24 meses** | 11,9 | 23,1 | 8,7 |
| **24-30 meses** | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Más de 30 meses** | 6,8 | 0,0 | 8,7 |
| **Tiempo medio (meses)** | 10,69 | 11,92 | 10,35 |
| **Desviación** | 10,515 | 7,588 | 11,252 |

### 3.6.2 Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia

El tiempo medio de búsqueda de empleo entre los graduados/as residentes en otras Comunidades autónomas (14,33 meses, alcanzando la larga duración) es superior al registrado en Galicia (10,67 meses) y en el extranjero (1 mes).

Están parados en los últimos seis meses la totalidad de graduados/as emigrados en el extranjero, dos terceras partes en otras Comunidades autónomas y el 43,6% en Galicia, donde el paro es inferior a la larga duración en el 70,9% de casos.

Solamente se ha dado paro de larga duración entre los graduados/as residentes en Galicia (23,6%), afectando el paro de muy larga duración a un tercio de residentes en otras Comunidades autónomas y al 5,5% en Galicia.

*Tabla nº88. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 43,6 | 66,7 | 100,0 |
| **6-12 meses** | 27,3 | 0,0 | 0,0 |
| **12-18 meses** | 10,9 | 0,0 | 0,0 |
| **18-24 meses** | 12,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Más de 30 meses** | 5,5 | 33,3 | 0,0 |
| **Tiempo medio (meses)** | 10,67 | 14,33 | 1,00 |
| **Desviación** | 10,149 | 18,93 | . |

[29] Desempleo superior a 12 meses.
[30] Desempleo superior a 24 meses.

#### *3.6.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia*

El tiempo medio de permanencia en el desempleo supera la media global de 10,69 meses entre los graduados/as residentes en Ourense (12,75 meses) y en Pontevedra (11,3 meses), reduciéndose a la mitad en Lugo (6 meses) y A Coruña (6,19 meses).

El desempleo es inferior a un año en la totalidad de graduados/as residentes en Lugo, el 87,5% en A Coruña, el 68,4% en Pontevedra y el 62,5% en Ourense. Empero, el paro de larga duración afecta al 26,3% en Pontevedra, al 25,0% en Ourense y al 12,5% en A Coruña. El paro de muy larga duración afecta únicamente a los graduados/as residentes en Ourense (12,5%) y Pontevedra (5,3%).

*Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 75,0 | 100 | 25,0 | 39,5 |
| **6-12 meses** | 12,5 | 0,0 | 37,5 | 28,9 |
| **12-18 meses** | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 10,5 |
| **18-24 meses** | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 15,8 |
| **Más de 30 meses** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 5,3 |
| **Tiempo medio (meses)** | 6,19 | 6,00 | 12,75 | 11,30 |
| **Desviación** | 7,521 | 0,000 | 10,687 | 10,571 |

#### *3.6.2.2 Personas tituladas residentes en otras Comunidades autónomas*

El desempleo es inferior a seis meses entre los residentes en Madrid y Castilla y León y de muy larga duración en el País Vasco.

*Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas*

| | País Vasco | Castilla y León | Comunidad de Madrid |
|---|---|---|---|
| **Provincia** | Vizcaya | León | Madrid |
| **0-6 meses** | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Más de 30 meses** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Tiempo medio (meses)** | 36,00 | 1,00 | 6,00 |
| **Desviación** | - | - | - |

#### *3.6.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo*

La totalidad de personas tituladas paradas residentes en Francia tenían un desempleo inferior a seis meses.

### 3.6.3 Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento

La duración media del paro es más alta en los graduados/as en el curso 2018-2019 que realizaron titulaciones de la rama de Artes y Humanidades I (15,10 meses), Tecnológica (13 meses), Jurídico-Social I (12,63 meses), Jurídico-Social II (12 meses) y Jurídico-Social III (11,92 meses) frente al mínimo de Ciencias de la Salud (1,5 meses), Científica (5,25 meses), Artes y Humanidades II (6,9 meses) y Jurídico-Social IV (9,7 meses).

El paro es de corta duración (inferior a un ano) en la totalidad de graduados/as de la rama de Ciencias de la Salud y Científica, así como del 80,0% en Artes y Humanidades II, tres cuartas partes en la Jurídico-Social I y Jurídico-Social II, dos terceras partes en la Jurídico-Social III, el 60% en Artes y Humanidades I y Jurídico-Social IV.

El paro de larga duración afecta a la totalidad de graduados/as de la rama Tecnológica, al 40,0% de la Jurídico-Social IV, al 25,0% de la Jurídico-Social II y Jurídico-Social III, al 20,0% de Artes y Humanidades I y II y al 12,5% de la Jurídico-Social I.

Finalmente, el paro de muy larga duración es significativo entre el 20,0% de titulados/as de la rama de Artes y Humanidades I, el 12,5% de la Jurídico-Social I y el 8,3% de la Jurídico-Social III.

*Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | > 30 meses | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Artes y Humanidades | 46,7 | 20,0 | 6,7 | 13,3 | 13,3 | 12,37 | 11,950 |
| Artes y Humanidades I | 30,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 15,10 | 12,432 |
| Artes y Humanidades II | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 6,90 | 9,801 |
| Ciencias de la Salud | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,50 | |
| Científica | 62,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,25 | 3,991 |
| Jurídico-Social | 41,2 | 26,5 | 11,8 | 14,7 | 5,9 | 11,44 | 10,891 |
| Jurídico-Social I | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 12,63 | 16,265 |
| Jurídico-Social II | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,00 | 6,633 |
| Jurídico-Social III | 41,7 | 25,0 | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 11,92 | 11,285 |
| Jurídico-Social IV | 40,0 | 20,0 | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 9,70 | 7,334 |
| Tecnológica | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 13,00 | - |

### 3.6.4 Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado

El tiempo medio de búsqueda de empleo es más alto entre los graduados/as en Educación Infantil (30,00 meses), Geografía e Historia (22,00 meses), Bellas Artes (13,38 meses), Administración y Dirección de Empresas (13,14 meses), Ingeniería en Química Industrial (13,00 meses), Comunicación Audiovisual (12,50 meses), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (12,25 meses), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (12 meses). En cambio, es menor en los graduados/as en Enfermería (1,5 meses), Ciencias del Mar (2,67 meses), Traducción e Interpretación (3,33 meses), Biología (3,50 meses), Trabajo Social (4 meses), seguido por Turismo (8,5 meses), Química, Educación Primaria y Economía (9 meses cada una), Publicidad y Relaciones Públicas (9,17 meses) y Educación Social (9,67 meses).

El paro de larga duración afecta a la totalidad de desempleados/as en Ingeniería en Química Industrial, la mitad en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comunicación Audiovisual, Educación Infantil y en Publicidad y Relaciones Públicas, así como en Educación Social (33,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Bellas Artes (25,0% ambos), así como en Administración y Dirección de Empresas (14,3%).

El paro de muy larga duración se da en la mitad de graduados/as en Educación Infantil y en Geografía e Historia, en Administración y Dirección de Empresas (14,3%) y en Bellas Artes (12,5%).

*Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado realizados*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | > 30 meses | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 57,1 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 13,14 | 17,497 |
| Bellas Artes | 37,5 | 25,0 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 13,38 | 11,211 |
| Biología | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 3,536 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 12,00 | 16,971 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 12,25 | 16,617 |
| Ciencias del Mar | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,67 | 2,887 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Comunicación Audiovisual** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 12,50 | 16,263 |
| **Economía** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,00 | - |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 30,00 | 8,485 |
| **Educación Primaria** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,00 | 2,828 |
| **Educación Social** | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 9,67 | 7,234 |
| **Enfermería** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,50 | - |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 22,00 | 19,799 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 13,00 | - |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 9,17 | 5,913 |
| **Química** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,00 | 2,646 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,00 | 6,633 |
| **Trabajo Social** | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,00 | 5,196 |
| **Traducción e Interpretación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,33 | 2,517 |
| **Turismo** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,50 | 4,950 |

## 3.7 Experiencia laboral tras acabar la titulación

Para determinar la experiencia laboral tras completar los estudios de grado en la UVigo las personas tituladas que participaron en el estudio fueron encuestadas, con una pregunta dicotómica, si trabajaron alguna vez desde su graduación en el curso 2018-2019.

### 3.7.1 Resultados globales y por género

Del total de encuestados/as, el 85,4% posee experiencia laboral después de graduarse, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres.

*Tabla nº93. Experiencia laboral después de la graduación de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Sí (con experiencia)** | 85,4 | 86,1 | 85,0 |
| **Nunca trabajó (sin experiencia)** | 14,6 | 13,9 | 15,0 |

### 3.7.2 Experiencia laboral según el lugar de residencia

Según el lugar de residencia actual, tal como muestra la tabla nº94, no existen diferencias estadísticamente significativas en la experiencia laboral de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2018-2019.

*Tabla nº94. Experiencia laboral tras la graduación según el lugar de residencia*

| | Con experiencia | Sin experiencia |
|---|---|---|
| **Galicia** | 85,2 | 14,8 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 86,8 | 13,2 |
| **Resto del mundo** | 85,7 | 14,3 |

### 3.7.3 Experiencia laboral según la rama de conocimiento

Poseen experiencia laboral tras la graduación en la UVigo la totalidad de titulados/as de Ciencias de la Salud, así como la inmensa mayoría de la Jurídico-Social IV (94,1%), Tecnológica (92,6%), Artes y Humanidades II (91,4%) y Jurídico-Social I (90,9%) frente a la mínima en Artes y Humanidades I (57,5%), Científica (72,6%) y Jurídico-Social III (84,6%).

*Tabla nº95. Experiencia laboral tras la graduación según la rama de conocimiento*

| | Con experiencia | Sin experiencia |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 73,3 | 26,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 57,5 | 42,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 91,4 | 8,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 100,0 | 0,0 |
| **Científico** | 72,6 | 27,4 |
| **Jurídico-Social** | 86,6 | 13,4 |
| **Jurídico-Social I** | 90,9 | 9,1 |
| **Jurídico-Social II** | 77,5 | 22,5 |
| **Jurídico-Social III** | 84,6 | 15,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 94,1 | 5,9 |
| **Tecnológico** | 92,6 | 7,4 |

#### *3.7.3.1 Experiencia laboral según la rama de conocimiento por género*

Por género, tal como muestra la tabla nº96, la experiencia laboral de las mujeres supera a masculina en las ramas Científica (8,3 pp[31]), Tecnológica (7,4 pp) y Jurídico-Social III (4,3 pp). En cambio, la experiencia laboral masculina supera a la femenina en las ramas Jurídico-Social II (12,6 pp), Artes y Humanidades II (9,4 pp), Jurídico-Social I (8,2 pp), Jurídico-Social IV (7,0 pp) y Artes y Humanidades I (5,9 pp). La experiencia laboral de hombres y mujeres es total en la rama de Ciencias de la Salud.

*Tabla nº96. Experiencia laboral después de la graduación según la rama de conocimiento*

| | Hombre | Mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 68,8 | 74,6 |
| **Artes y Humanidades I** | 61,5 | 55,6 |
| **Artes y Humanidades II** | 100,0 | 90,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 100,0 | 100,0 |
| **Científico** | 66,7 | 75,0 |
| **Jurídico-Social** | 89,4 | 85,7 |
| **Jurídico-Social I** | 95,7 | 87,5 |
| **Jurídico-Social II** | 85,7 | 73,1 |
| **Jurídico-Social III** | 81,0 | 85,3 |
| **Jurídico-Social IV** | 100,0 | 93,0 |
| **Tecnológico** | 90,3 | 97,7 |

### 3.7.4 Experiencia laboral según los estudios de grado

La experiencia laboral tras la graduación en el curso 2018-2019 es total entre los titulados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comercio, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática y en Fisioterapia, así como en la inmensa mayoría de graduados/as en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (96,9%), Publicidad y Relaciones Públicas (96,6%), Ingeniería Mecánica (94,7%), Comunicación Audiovisual (93,3%), Trabajo Social (92,9%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (92,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (91,7%), Educación Social (90,5%), Administración y Dirección de Empresas, Dirección y Gestión Pública y en Traducción e Interpretación (90,0% cada uno).

En cambio, la experiencia es más baja entre los graduados/as en Derecho (54,5%), Geografía e Historia (55,6%), Ingeniería Forestal (57,1%) y en Bellas Artes (58,1%).

[31] Diferencia de puntos porcentuales (en adelante pp).

*Tabla nº97. Experiencia laboral tras la graduación según los estudios de grado realizados*

| | Con experiencia | Sin experiencia |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 90,0 | 10,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 71,4 | 28,6 |
| Bellas Artes | 58,1 | 41,9 |
| Biología | 73,1 | 26,9 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 80,0 | 20,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 75,0 | 25,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 81,8 | 18,2 |
| Ciencias Medioambientales | 75,0 | 25,0 |
| Comercio | 100,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 93,3 | 6,7 |
| Derecho | 54,5 | 45,5 |
| Dirección y Gestión Pública | 90,0 | 10,0 |
| Economía | 83,3 | 16,7 |
| Educación Infantil | 82,1 | 17,9 |
| Educación Primaria | 83,8 | 16,2 |
| Educación Social | 90,5 | 9,5 |
| Enfermería | 100,0 | 0,0 |
| Fisioterapia | 100,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 55,6 | 44,4 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 80,0 | 20,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 96,9 | 3,1 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 86,7 | 13,3 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 16,7 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 92,3 | 7,7 |
| Ingeniería Forestal | 57,1 | 42,9 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 94,7 | 5,3 |
| Lenguas Extranjeras | 87,5 | 12,5 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 96,6 | 3,4 |
| Química | 65,2 | 34,8 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 91,7 | 8,3 |
| Trabajo Social | 92,9 | 7,1 |
| Traducción e Interpretación | 90,0 | 10,0 |
| Turismo | 85,7 | 14,3 |

### *3.7.4.1 Experiencia laboral según los estudios de grado por género*

La experiencia laboral de las mujeres es superior a la masculina entre las graduadas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (100,0 pp), Ingeniería Forestal (50,0 pp), Ingeniería de la Energía (33,3 pp), Química (32,1 pp), Ingeniería en Tecnologías Industriales (11,1 pp), Educación Infantil (7,9 pp), Derecho e Ingeniería Mecánica (7,1 pp ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,5 pp) y Bellas Artes (3,5 pp). En cambio, la experiencia laboral masculina supera a la femenina en Ciencias Medioambientales (40,0 pp), Geografía e Historia (35,0 pp), Economía (33,3 pp), Dirección y Gestión Pública (25,0 pp), Ciencias del Mar (22,2 pp), Ingeniería en Química Industrial (20,0 pp), Turismo (16,7 pp), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (12,5 pp), Educación Social y Traducción e Interpretación (10,5 pp ambos), Comunicación Audiovisual (10,0 pp), Administración y Dirección de Empresas (7,1 pp),

Publicidad y Relaciones Públicas (3,7 pp), Biología (2,8 pp) y Educación Primaria (2,4 pp).

La experiencia laboral es igual en ambos géneros entre los graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (75,0%) y, de forma total, en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comercio, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería en organización Industrial, Ingeniería Informática y en Fisioterapia.

*Tabla nº98. Experiencia laboral según los estudios de grado realizados por género*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 94,1 | 87,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (DOBLE GRADO) | | 71,4 |
| Bellas Artes | 55,6 | 59,1 |
| Biología | 75,0 | 72,2 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 75,0 | 75,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 100,0 | 77,8 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 60,0 |
| Comercio | 100,0 | 100,0 |
| Comunicación Audiovisual | 100,0 | 90,0 |
| Derecho | 50,0 | 57,1 |
| Dirección y Gestión Pública | 100,0 | 75,0 |
| Economía | 100,0 | 66,7 |
| Educación Infantil | 75,0 | 82,9 |
| Educación Primaria | 85,7 | 83,3 |
| Educación Social | 100,0 | 89,5 |
| Enfermería | 100,0 | 100,0 |
| Fisioterapia | 100,0 | 100,0 |
| Geografía e Historia | 75,0 | 40,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 66,7 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 95,5 | 100,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 86,7 | |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 80,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 88,9 | 100,0 |
| Ingeniería Forestal | 50,0 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería Mecánica | 92,9 | 100,0 |
| Lenguas Extranjeras | | 87,5 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 100,0 | 96,3 |
| Química | 42,9 | 75,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 100,0 | 87,5 |
| Trabajo Social | | 92,9 |
| Traducción e Interpretación | 100,0 | 89,5 |
| Turismo | 100,0 | 83,3 |

## 3.8 Tiempo en encontrar empleo

Las personas tituladas con experiencia laboral han sido encuestadas sobre el tiempo transcurrido (en meses) desde la finalización de los estudios de grado en el curso 2018-2019 hasta encontrar empleo, considerando cero meses en el caso de trabajar antes de graduarse.

### 3.8.1 Resultados globales y por género

Considerando cero meses el tiempo en encontrar empleo de los titulados/as que ya trabajaban al completar el grado, el tiempo medio (en meses) transcurrido desde la finalización de los estudios de grado en el curso 2018-2019 fue de 6,83 meses, siendo más alto en las mujeres (7,26 meses) que en los hombres (6,01 meses).

Por intervalos de tiempo, tal como muestra la tabla nº99, una cuarta parte (25,5%) de las personas tituladas ya trabajaba antes de acabar los estudios de grado en el curso 2018-2019. Una mayoría del 78,6% encontró empleo en el primer año: el 10,0% en menos de un mes, el 31,9% en los primeros tres meses y el 68,0% en los primeros seis meses. El 15,9% tuvo un paro de larga duración antes de encontrar empleo y el 5,4% de muy larga duración.

Por género los hombres ya trabajaban antes de completar los estudios de grado en mayor porcentaje que las mujeres (32,8% frente al 21,7%). Así pues, no existen diferencias significativas en la proporción de hombres (80,4%) y mujeres (77,7% que encontraron empleo antes del primer año. Tampoco existen diferencias significativas en la proporción de hombres y mujeres afectadas por paro de larga (15,5% y 16,2%, respectivamente) y muy larga (4,0% y 6,1%, respectivamente) duración antes de encontrar empleo tras graduarse.

*Tabla nº99. Tiempo en encontrar empleo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Ya trabajaba antes** | 25,5 | 32,8 | 21,7 |
| **Menos de 1 mes** | 10,0 | 12,6 | 8,6 |
| **Entre 1-3 meses** | 21,9 | 17,8 | 24,2 |
| **Entre 3-6 meses** | 10,6 | 8,6 | 11,6 |
| **Entre 6-12 meses** | 10,6 | 8,6 | 11,6 |
| **Entre 1-2 años** | 15,9 | 15,5 | 16,2 |
| **Más de 2 años** | 5,4 | 4,0 | 6,1 |
| **Tiempo medio[32] (meses)** | 6,83 | 6,01 | 7,26 |
| **Desviación** | 9,464 | 9,019 | 9,678 |

Excluidas las personas que trabajaban en el momento de graduarse; es decir, descartando del cálculo los graduados/as que tardaron cero meses en encontrar empleo tras la graduación, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo fue de 9,18 meses, siendo más alto en las mujeres (9,28 meses) que en los hombres (8,96 meses).

Por intervalos de tiempo, la mayoría (71,3%) encontró empleo en el primer año: el 13,4% en menos de un mes, el 42,9% en los primeros tres meses y el 57,1% en los primeros seis meses. El 21,4% atravesó un paro de larga duración[33] y el 7,2% de muy larga duración[34] antes de encontrar su primer empleo.

[32] Cálculo del tiempo medio considerando 0 meses para el caso de los que ya trabajaban antes.
[33] Desempleo superior a 12 meses.
[34] Desempleo superior a 24 meses.

Por género, antes del primer año no existen grandes diferencias entre mujeres (71,5%) y hombres (70,9%). Tampoco existen diferencias significativas en la proporción de hombres (29,1%) y mujeres (28,5%) que tardaron más de un ano en encontrar el primer empleo.

*Tabla nº100. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al graduarse)*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Menos de 1 mes** | 13,4 | 18,8 | 10,9 |
| **Entre 1-3 meses** | 29,5 | 26,5 | 30,9 |
| **Entre 3-6 meses** | 14,2 | 12,8 | 14,8 |
| **Entre 6-12 meses** | 14,2 | 12,8 | 14,8 |
| **Entre 1-2 años** | 21,4 | 23,1 | 20,7 |
| **Más de 2 años** | 7,2 | 6,0 | 7,8 |
| **Tiempo medio (meses)** | 9,18 | 8,96 | 9,28 |
| **Desviación** | 9,944 | 9,745 | 10,050 |

### 3.8.2 Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento

El tiempo medio que a un graduado/a le lleva en encontrar empleo presenta diferencias significativas según la rama de conocimiento. Así pues, los titulados/as que menos tardan en encontrar empleo realizaron estudios en la rama de Ciencias de la Salud (1,45 meses), Tecnológica (3,19 meses), seguida por la Jurídico-Social I (6,39 meses) y Jurídico-Social II (6,53 meses). En cambio, tardaron más tiempo los graduados/as en estudios de Artes y Humanidades I (13,14 meses), Científico (10,62 meses) y Artes y Humanidades II (10,53 meses).

Atendiendo al detalle de los porcentajes de la tabla nº101 cabe destacar el 33,3% de titulados/as de Ciencias de la Salud que tardan menos de un mes en encontrar empleo. Las ramas de conocimiento en las que más de una cuarta parte de titulados/as tardan más de doce meses en encontrar empleo son Artes y Humanidades II (37,5%), Artes y Humanidades I (36,4%), Jurídico-Social III (26,0%) y Jurídico-Social II (25,9%).

Trabajaban antes de acabar los estudios de grado en el curso 2018-2019 una parte considerable de graduados/as en estudios de la rama Tecnológica (42,9%), seguida por la Jurídico-Social II (29,0%), Jurídico-Social III (26,0%), Artes y Humanidades I (22,7%), Ciencias de la Salud (22,2%) y Jurídico-Social I (22,0%) frente al mínimo de la Científica (5,7%).

*Tabla nº101. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento*

| | Ya trabajaba | < 1 mes | 1-3 meses | 3-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | > 2 años | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 18,5 | 5,6 | 18,5 | 9,3 | 11,1 | 22,2 | 14,8 | 11,59 | 14,171 |
| **Artes y Humanidades I** | 22,7 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 13,6 | 18,2 | 18,2 | 13,14 | 17,626 |
| **Artes y Humanidades II** | 15,6 | 3,1 | 25,0 | 9,4 | 9,4 | 25,0 | 12,5 | 10,53 | 11,404 |
| **Ciencias de la Salud** | 22,2 | 33,3 | 38,9 | 0,0 | 2,8 | 2,8 | 0,0 | 1,45 | 3,456 |
| **Científico** | 5,7 | 3,8 | 15,1 | 28,3 | 13,2 | 28,3 | 5,7 | 10,62 | 9,343 |
| **Jurídico-Social** | 22,7 | 6,0 | 21,9 | 11,2 | 13,7 | 18,5 | 5,6 | 7,65 | 8,973 |
| **Jurídico-Social I** | 22,0 | 10,0 | 32,0 | 10,0 | 4,0 | 16,0 | 6,0 | 6,39 | 9,071 |
| **Jurídico-Social II** | 29,0 | 3,2 | 29,0 | 9,7 | 3,2 | 19,4 | 6,5 | 6,53 | 9,601 |
| **Jurídico-Social III** | 26,0 | 6,7 | 14,4 | 7,7 | 19,2 | 20,2 | 5,8 | 8,41 | 9,197 |
| **Jurídico-Social IV** | 12,5 | 2,1 | 22,9 | 20,8 | 18,8 | 18,8 | 4,2 | 8,01 | 7,963 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Tecnológico** | 42,9 | 15,1 | 21,4 | 5,6 | 5,6 | 7,1 | 2,4 | 3,19 | 6,750 |

El tiempo medio en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban en el momento de acabar los estudios de grado) es menor entre los que realizaron estudios en Ciencias de la Salud (1,86 meses), seguido por el Tecnológico (5,62 meses) frente al máximo de Artes y Humanidades I (17,00 meses) y en Artes y Humanidades II (12,48 meses).

Por intervalos de tiempo se constata que al 42,9% de titulados/as en Ciencias de la Salud y 26,4% de la Tecnológica les llevó menos de un mes en encontrar empleo. En cambio, tardan más de un año en encontrar empleo el 47,1% de graduados en Artes y Humanidades I, el 44,4% en Artes y Humanidades II, el 36,4% de la Jurídico-Social II, el 36,0% de la Científica y el 35,1% de la Jurídico-Social III.

*Tabla nº102. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse)*

| | < 1 mes | 1-3 meses | 3-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | > 2 años | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 6,8 | 22,7 | 11,4 | 13,6 | 27,3 | 18,2 | 14,23 | 14,463 |
| **Artes y Humanidades I** | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 17,6 | 23,5 | 23,5 | 17,00 | 18,384 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,7 | 29,6 | 11,1 | 11,1 | 29,6 | 14,8 | 12,48 | 11,392 |
| **Ciencias de la Salud** | 42,9 | 50,0 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 1,86 | 3,833 |
| **Científico** | 4,0 | 16,0 | 30,0 | 14,0 | 30,0 | 6,0 | 11,26 | 9,236 |
| **Jurídico-Social** | 7,8 | 28,3 | 14,4 | 17,8 | 24,5 | 7,2 | 9,92 | 9,049 |
| **Jurídico-Social I** | 12,8 | 41,0 | 12,8 | 5,1 | 20,5 | 7,7 | 8,19 | 9,537 |
| **Jurídico-Social II** | 4,5 | 40,9 | 13,6 | 4,5 | 27,3 | 9,1 | 9,33 | 10,306 |
| **Jurídico-Social III** | 9,1 | 19,5 | 10,4 | 26,0 | 27,3 | 7,8 | 11,36 | 8,984 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,4 | 26,2 | 23,8 | 21,4 | 21,4 | 4,8 | 9,18 | 7,867 |
| **Tecnológico** | 26,4 | 37,5 | 9,7 | 9,7 | 12,5 | 4,2 | 5,62 | 8,178 |

Al analizar el tiempo medio en encontrar empleo según el género se observan algunos casos en los que esta variable parece influir en el tiempo que un titulado/a tarda en encontrar empleo. Así pues, mientras que en Artes y Humanidades I las mujeres tardan entre 4 y 5 meses más en encontrar empleo, en Artes y Humanidades II los hombres tardan entre 9 y 10 meses más, así como entre 3 y 4 meses en las ramas Jurídico-Social I y IV.

*Tabla nº103. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento*

| | Tiempo medio hombres | Tiempo medio mujeres | Tiempo medio |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 12,64 | 11,33 | 11,59 |
| **Artes y Humanidades I** | 10,25 | 14,79 | 13,14 |
| **Artes y Humanidades II** | 19,00 | 9,66 | 10,53 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,75 | 1,19 | 1,45 |
| **Científico** | 11,61 | 10,27 | 10,62 |
| **Jurídico-Social** | 8,60 | 7,32 | 7,65 |
| **Jurídico-Social I** | 8,36 | 4,84 | 6,39 |
| **Jurídico-Social II** | 6,29 | 6,69 | 6,53 |
| **Jurídico-Social III** | 9,26 | 8,24 | 8,41 |
| **Jurídico-Social IV** | 11,31 | 7,33 | 8,01 |
| **Tecnológico** | 2,58 | 4,40 | 3,19 |

Excluidas las personas que ya trabajaban en el momento de graduarse, mientras que las mujeres tardaron entre 5 y 6 meses más en encontrar empleo en las ramas de Artes y Humanidades I, los hombres tardaron entre 7 y 8 en Artes y Humanidades II, entre 4 y 5 meses en la Jurídico-Social IV y entre 3 y 4 meses en la Jurídico-Social I.

*Tabla nº104. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse)*

| | Tiempo medio hombres | Tiempo medio mujeres | Tiempo medio |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 15,44 | 13,91 | 14,23 |
| **Artes y Humanidades I** | 13,67 | 18,82 | 17,00 |
| **Artes y Humanidades II** | 19,00 | 11,67 | 12,48 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,30 | 1,55 | 1,86 |
| **Científico** | 12,50 | 10,82 | 11,26 |
| **Jurídico-Social** | 11,03 | 9,54 | 9,92 |
| **Jurídico-Social I** | 10,22 | 6,45 | 8,19 |
| **Jurídico-Social II** | 8,39 | 10,04 | 9,33 |
| **Jurídico-Social III** | 13,13 | 11,03 | 11,36 |
| **Jurídico-Social IV** | 12,93 | 8,41 | 9,18 |
| **Tecnológico** | 4,98 | 6,61 | 5,62 |

### 3.8.4 Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado

Por titulaciones, tal como muestra la tabla nº105, tardaron en encontrar empleo menos de un mes los graduados/as en Ingeniería Eléctrica (0,36 meses), entre 1 y 2 meses los titulados/as en Enfermería (1,036 meses), Ingeniería Informática (1,68 meses), Ingeniería Forestal (1,75 meses), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (1,85 meses), Ingeniería Agraria (1,90 meses) e Ingeniería Mecánica (2,00 meses). Entre 2 y 6 meses los graduados/as en Fisioterapia (2,21 meses), Ingeniería en Organización Industrial (2,45 meses), PCEO en Administración y Dirección de Empresas/Derecho (2,50 meses), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (2,69 meses), Ingeniería en Química Industrial (2,80 meses), Turismo (3,92 meses), Geografía e Historia (4,50 meses) y Administración y Dirección de Empresas (4,97 meses).

En cambio, superaron el paro de larga duración antes de encontrar empleo los graduados/as en Ciencias Medioambientales (17,00 meses), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (16,00 meses), Bellas Artes (15,68 meses) e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (13,00 meses).

Por intervalos de tiempo trabajaban antes de acabar los estudios de grado en el curso 2018-2019 la mayoría de graduados/as en Ingeniería Eléctrica (71,4%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (54,8%) y en Ingeniería en Organización Industrial (54,5%), la mitad de titulados/as en Derecho, Ingeniería Forestal e Ingeniería Mecánica, así como una parte considerable en Ingeniería Informática (42,9%), Economía, Ingeniería en Química Industrial y en Geografía e Historia (40,0% cada uno) y un tercio en Dirección y Gestión Pública. En cambio, tardaron más de un año en encontrar empleo los graduados/as en Ciencias Medioambientales (66,7%), la mitad en Derecho, Ingeniería de la Energía e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, el 42,9% en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Lenguas Extranjeras, el 41,1% en Bellas Artes y el 40,0% en Economía.

*Tabla nº105. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado realizados*

| | Trabajaba | < 1 mes | 1-3 meses | 3-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | > 2 años | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 22,2 | 13,9 | 33,3 | 11,1 | 2,8 | 13,9 | 2,8 | 4,97 | 8,006 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 | 1,323 |
| Bellas Artes | 17,6 | 5,9 | 11,8 | 5,9 | 17,6 | 17,6 | 23,5 | 15,68 | 19,043 |
| Biología | 15,8 | 5,3 | 10,5 | 15,8 | 15,8 | 31,6 | 5,3 | 11,16 | 10,078 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 7,13 | 3,705 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 22,2 | 11,1 | 33,3 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 6,06 | 8,278 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 28,6 | 16,00 | 14,663 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 44,4 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 8,33 | 6,595 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 17,00 | 12,442 |
| Comercio | 11,1 | 0,0 | 33,3 | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 10,50 | 10,571 |
| Comunicación Audiovisual | 14,3 | 7,1 | 14,3 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 0,0 | 8,25 | 8,329 |
| Derecho | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 8,00 | 11,314 |
| Dirección y Gestión Pública | 33,3 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 11,1 | 33,3 | 0,0 | 7,22 | 8,074 |
| Economía | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 9,20 | 12,558 |
| Educación Infantil | 31,3 | 6,3 | 9,4 | 0,0 | 21,9 | 21,9 | 9,4 | 9,72 | 10,423 |
| Educación Primaria | 22,6 | 3,2 | 12,9 | 12,9 | 19,4 | 29,0 | 0,0 | 8,81 | 8,390 |
| Educación Social | 26,3 | 10,5 | 15,8 | 21,1 | 10,5 | 0,0 | 15,8 | 6,87 | 10,015 |
| Enfermería | 29,2 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 1,06 | 2,400 |
| Fisioterapia | 8,3 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 2,21 | 5,000 |
| Geografía e Historia | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 4,50 | 7,730 |
| Ingeniería Agraria | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,90 | 2,408 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 11,75 | 12,285 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 13,00 | 15,556 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 54,8 | 9,7 | 16,1 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 0,0 | 1,85 | 3,788 |
| Ingeniería Eléctrica | 71,4 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,36 | 0,748 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 30,8 | 30,8 | 15,4 | 0,0 | 15,4 | 7,7 | 0,0 | 2,69 | 4,338 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 54,5 | 18,2 | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 2,45 | 4,693 |
| Ingeniería en Química Industrial | 40,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 2,80 | 5,167 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 9,67 | 13,888 |
| Ingeniería Forestal | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,75 | 2,872 |
| Ingeniería Informática | 42,9 | 14,3 | 21,4 | 14,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 1,68 | 2,679 |
| Ingeniería Mecánica | 50,0 | 11,1 | 27,8 | 5,6 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 2,00 | 5,623 |
| Lenguas Extranjeras | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 10,21 | 8,650 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 14,3 | 0,0 | 21,4 | 14,3 | 21,4 | 21,4 | 7,1 | 8,80 | 8,503 |
| Química | 0,0 | 6,7 | 13,3 | 40,0 | 6,7 | 26,7 | 6,7 | 9,70 | 9,217 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 27,3 | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 7,14 | 12,378 |
| Trabajo Social | 23,1 | 7,7 | 15,4 | 0,0 | 23,1 | 30,8 | 0,0 | 8,12 | 7,763 |
| Traducción e Interpretación | 16,7 | 5,6 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 8,53 | 10,874 |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,92 | 1,855 |

Excluidos los que ya trabajaban al acabar los estudios de grado en el curso 2018-2019, tardaron entre 1 y 3 meses en encontrar empleo los graduados/as en Ingeniería Eléctrica (1,25 meses), Enfermería (1,50 meses), Ingeniería Agraria (2,38 meses), Fisioterapia (2,41 meses), PCEO en ADE/Derecho (2,50 meses) y en Ingeniería Informática (2,94 meses). En cambio, atravesaron un paro de larga duración antes de encontrar empleo los titulados/as en Derecho (20,00 meses), Bellas Artes (19,04 meses), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (18,67 meses), Ciencias Medioambientales

(17,00 meses), Economía (15,33 meses), Educación Infantil (14,14 meses), Biología (13,25 meses) y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (13,00 meses).

Atendiendo el detalle de los porcentajes de la tabla nº106 se observa que la mitad de graduados/as en Ingeniería Eléctrica y una parte considerable de titulados/as en Enfermería (47,1%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (44,4%), Ingeniería en Organización Industrial e Ingeniería en Tecnologías Industriales (40,0% ambos) tardaron menos de un mes en encontrar empleo. En cambio, el paro de larga duración antes de encontrar empleo afectó a la totalidad de graduados/as en Derecho, así como a la mayoría en Ciencias Medioambientales (66,7%), Economía (66,6%), a la mitad en Bellas Artes, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería de la Energía y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

*Tabla nº106. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado realizados (excluidos los que trabajaban al graduarse)*

| | < 1 mes | 1-3 meses | 3-6 meses | 6-12 meses | 1-2 años | > 2 años | Meses | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 17,9 | 42,9 | 14,3 | 3,6 | 17,9 | 3,6 | 6,39 | 8,583 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 | 1,323 |
| Bellas Artes | 7,1 | 14,3 | 7,1 | 21,4 | 21,4 | 28,6 | 19,04 | 19,429 |
| Biología | 6,3 | 12,5 | 18,8 | 18,8 | 37,5 | 6,3 | 13,25 | 9,607 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 7,13 | 3,705 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 7,79 | 8,698 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 33,3 | 18,67 | 14,081 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 22,2 | 44,4 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 8,33 | 6,595 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 16,7 | 17,00 | 12,442 |
| Comercio | 0,0 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 11,81 | 10,488 |
| Comunicación Audiovisual | 8,3 | 16,7 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 9,63 | 8,219 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 20,00 | 5,657 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 10,83 | 7,574 |
| Economía | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 15,33 | 13,204 |
| Educación Infantil | 9,1 | 13,6 | 0,0 | 31,8 | 31,8 | 13,6 | 14,14 | 9,745 |
| Educación Primaria | 4,2 | 16,7 | 16,7 | 25,0 | 37,5 | 0,0 | 11,38 | 7,831 |
| Educación Social | 14,3 | 21,4 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 21,4 | 9,32 | 10,689 |
| Enfermería | 47,1 | 47,1 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 1,50 | 2,754 |
| Fisioterapia | 36,4 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 2,41 | 5,193 |
| Geografía e Historia | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 7,50 | 9,260 |
| Ingeniería Agraria | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,38 | 2,496 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 11,75 | 12,285 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 13,00 | 15,556 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 21,4 | 35,7 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 4,27 | 4,846 |
| Ingeniería Eléctrica | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,25 | 1,061 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 3,89 | 4,794 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 5,40 | 5,931 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 4,67 | 6,351 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 11,60 | 14,520 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 3,536 |
| Ingeniería Informática | 25,0 | 37,5 | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 2,94 | 3,017 |
| Ingeniería Mecánica | 22,2 | 55,6 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 4,00 | 7,628 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 11,92 | 8,090 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 25,0 | 16,7 | 25,0 | 25,0 | 8,3 | 10,33 | 8,302 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Química** | 6,7 | 13,3 | 40,0 | 6,7 | 26,7 | 6,7 | 9,70 | 9,217 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 12,5 | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 9,81 | 13,742 |
| **Trabajo Social** | 10,0 | 20,0 | 0,0 | 30,0 | 40,0 | 0,0 | 10,55 | 7,197 |
| **Traducción e Interpretación** | 6,7 | 40,0 | 13,3 | 0,0 | 26,7 | 13,3 | 10,23 | 11,175 |
| **Turismo** | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,92 | 1,855 |

Las tablas nº107 y 108 muestran, por género, el tiempo medio (en meses) en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019.

*Tabla nº107. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por género*

| | Tiempo medio hombres | Tiempo medio mujeres | Tiempo medio |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 6,88 | 3,45 | 4,97 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 2,50 | 2,50 |
| **Bellas Artes** | 12,00 | 17,21 | 15,68 |
| **Biología** | 12,67 | 10,46 | 11,16 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | - | 7,13 | 7,13 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 7,00 | 4,17 | 6,06 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 10,50 | 18,20 | 16,00 |
| **Ciencias del Mar** | 5,00 | 9,29 | 8,33 |
| **Ciencias Medioambientales** | 17,33 | 16,67 | 17,00 |
| **Comercio** | 9,67 | 10,92 | 10,50 |
| **Comunicación Audiovisual** | 9,40 | 7,61 | 8,25 |
| **Derecho** | 8,00 | 8,00 | 8,00 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 7,67 | 6,33 | 7,22 |
| **Economía** | 15,00 | 0,50 | 9,20 |
| **Educación Infantil** | 11,33 | 9,55 | 9,72 |
| **Educación Primaria** | 9,25 | 8,70 | 8,81 |
| **Educación Social** | 13,00 | 6,15 | 6,87 |
| **Enfermería** | 6,50 | 0,57 | 1,06 |
| **Fisioterapia** | 0,88 | 2,88 | 2,21 |
| **Geografía e Historia** | 7,33 | 0,25 | 4,50 |
| **Ingeniería Agraria** | 1,25 | 2,33 | 1,90 |
| **Ingeniería de la Energía** | 9,50 | 14,00 | 11,75 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 13,00 | 13,00 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 1,18 | 3,20 | 1,85 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,13 | 0,67 | 0,36 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,88 | 3,36 | 2,45 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,00 | 3,50 | 2,80 |
| **Ingeniería en Recursos Mineros y Energéticos** | 2,69 | | 2,69 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 8,94 | 11,13 | 9,67 |
| **Ingeniería Forestal** | 2,33 | 0,00 | 1,75 |
| **Ingeniería Informática** | 1,46 | 4,50 | 1,68 |
| **Ingeniería Mecánica** | 2,50 | 0,70 | 2,00 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 10,21 | 10,21 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 19,50 | 7,94 | 8,80 |
| **Química** | 8,17 | 10,08 | 9,70 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 3,38 | 9,29 | 7,14 |
| **Trabajo Social** | - | 8,12 | 8,12 |
| **Traducción e Interpretación** | 36,00 | 6,91 | 8,53 |
| **Turismo** | 4,50 | 3,80 | 3,92 |

*Tabla nº108. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por género (excluidos los que trabajaban al graduarse)*

| | Tiempo medio | Tiempo medio | Tiempo medio |
|---|---|---|---|

| | hombres | mujeres | |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 8,46 | 4,60 | 6,39 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 2,50 | 2,50 |
| Bellas Artes | 15,00 | 20,65 | 19,04 |
| Biología | 15,20 | 12,36 | 13,25 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 7,13 | 7,13 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 8,40 | 6,25 | 7,79 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 10,50 | 22,75 | 18,67 |
| Ciencias del Mar | 5,00 | 9,29 | 8,33 |
| Ciencias Medioambientales | 17,33 | 16,67 | 17,00 |
| Comercio | 9,67 | 13,10 | 11,81 |
| Comunicación Audiovisual | 11,75 | 8,56 | 9,63 |
| Derecho | 16,00 | 24,00 | 20,00 |
| Dirección y Gestión Pública | 11,50 | 9,50 | 10,83 |
| Economía | 22,50 | 1,00 | 15,33 |
| Educación Infantil | 17,00 | 13,85 | 14,14 |
| Educación Primaria | 13,88 | 10,88 | 11,38 |
| Educación Social | 26,00 | 8,04 | 9,32 |
| Enfermería | 6,50 | 0,83 | 1,50 |
| Fisioterapia | 1,17 | 2,88 | 2,41 |
| Geografía e Historia | 11,00 | 0,50 | 7,50 |
| Ingeniería Agraria | 1,25 | 3,50 | 2,38 |
| Ingeniería de la Energía | 9,50 | 14,00 | 11,75 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 13,00 | 13,00 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 3,92 | 4,57 | 4,27 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,50 | 2,00 | 1,25 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 3,89 | - | 3,89 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 1,75 | 7,83 | 5,40 |
| Ingeniería en Química Industrial | - | 4,67 | 4,67 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 11,92 | 11,13 | 11,60 |
| Ingeniería Forestal | 3,50 | - | 3,50 |
| Ingeniería Informática | 2,71 | 4,50 | 2,94 |
| Ingeniería Mecánica | 5,42 | 1,17 | 4,00 |
| Lenguas Extranjeras | - | 11,92 | 11,92 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 19,50 | 9,45 | 10,33 |
| Química | 8,17 | 10,08 | 9,70 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 3,38 | 16,25 | 9,81 |
| Trabajo Social | - | 10,55 | 10,55 |
| Traducción e Interpretación | 36,00 | 8,39 | 10,23 |
| Turismo | 4,50 | 3,80 | 3,92 |

# 4. Empleo actual

Este apartado analiza las características del trabajo actual de las personas graduadas en el curso 2018-2019 y, específicamente, en relación a variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, tipo de jornada, rama de actividad, sector económico, categoría profesional, área funcional de trabajo o departamento y tamaño de la empresa/entidad.

## 4.1 Lugar de trabajo

### 4.1.1 Resultados globales y por género

La tabla nº109 muestra los resultados relativos al lugar de trabajo de los graduados/s en el curso 2018-2019 en el total de la UVigo que trabajan en la actualidad. Como se puede comprobar, la mayoría (83,2%) trabaja en Galicia, seguido por otra Comunidad Autónoma (12,0%) y en el resto del mundo (4,8%). La proporción de mujeres emigradas (14,3%) es significativamente inferior a la masculina (21,0%), tanto en el extranjero como en otra comunidad autónoma.

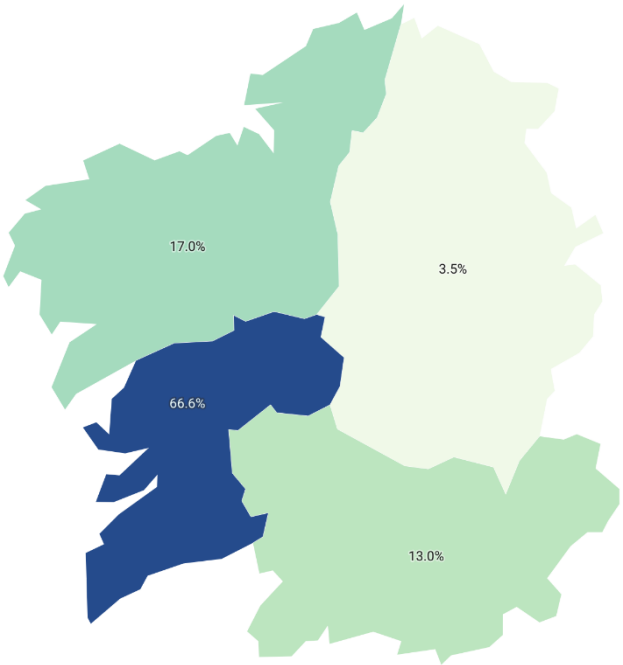
*Tabla nº109. Lugar de trabajo de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 83,2 | 78,9 | 85,7 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 12,0 | 13,8 | 10,9 |
| **Resto del mundo** | 4,8 | 7,2 | 3,4 |

### 4.1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

#### *4.1.2.1 Provincias*

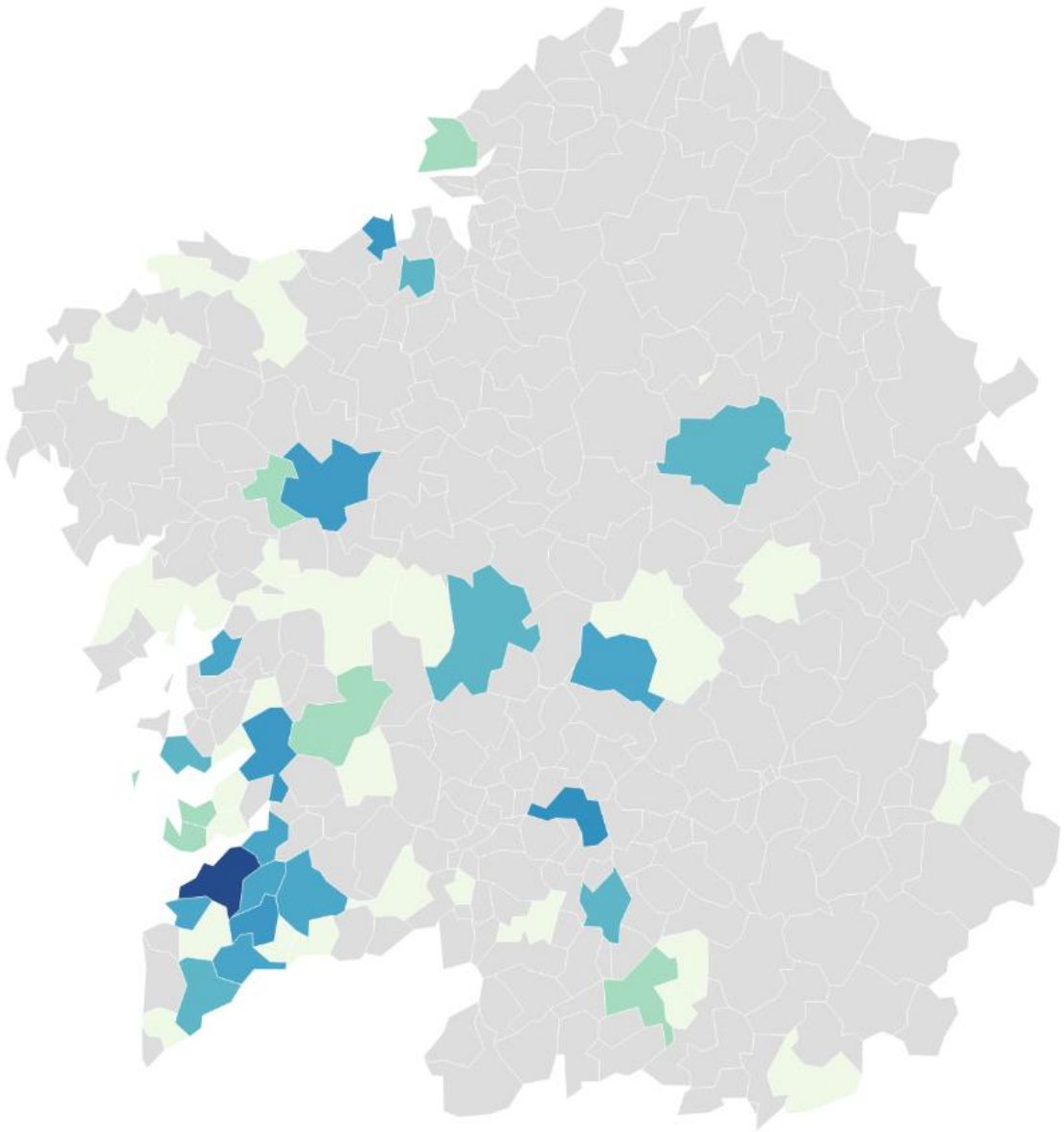
Como se puede observar en el mapa nº17 destaca la provincia de Pontevedra (66,6%) sobre el resto de provincias gallegas, recibiendo más graduados/as A Coruña (17,0%) que Ourense (13,0%).




*Mapa nº17. Lugar de trabajo en Galicia por provincias*

#### *4.1.2.2 Municipios*

Los lugares de trabajo de los graduados/as en el curso 2018-2019 están distribuidos en 57 municipios gallegos, destacando Vigo (36,5%) sobre el resto. A más distancia se hallan Ourense (9,7%), A Coruña (7,1%), O Porriño (6,6%), Pontevedra (6,3%) y Santiago de Compostela (5,4%). El 28,5% restante de la muestra evaluada se distribuye en 51 municipios.



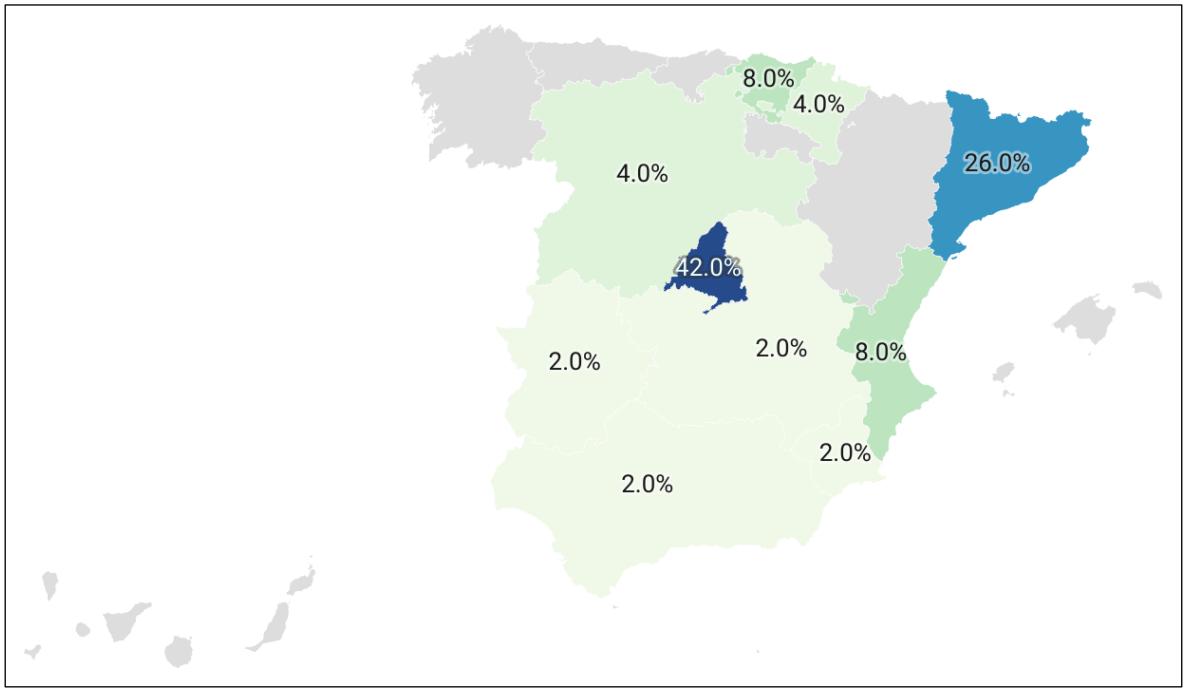
*Mapa nº18. Lugar de trabajo en Galicia por municipios*

> Visualizar datos

### 4.1.3 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas

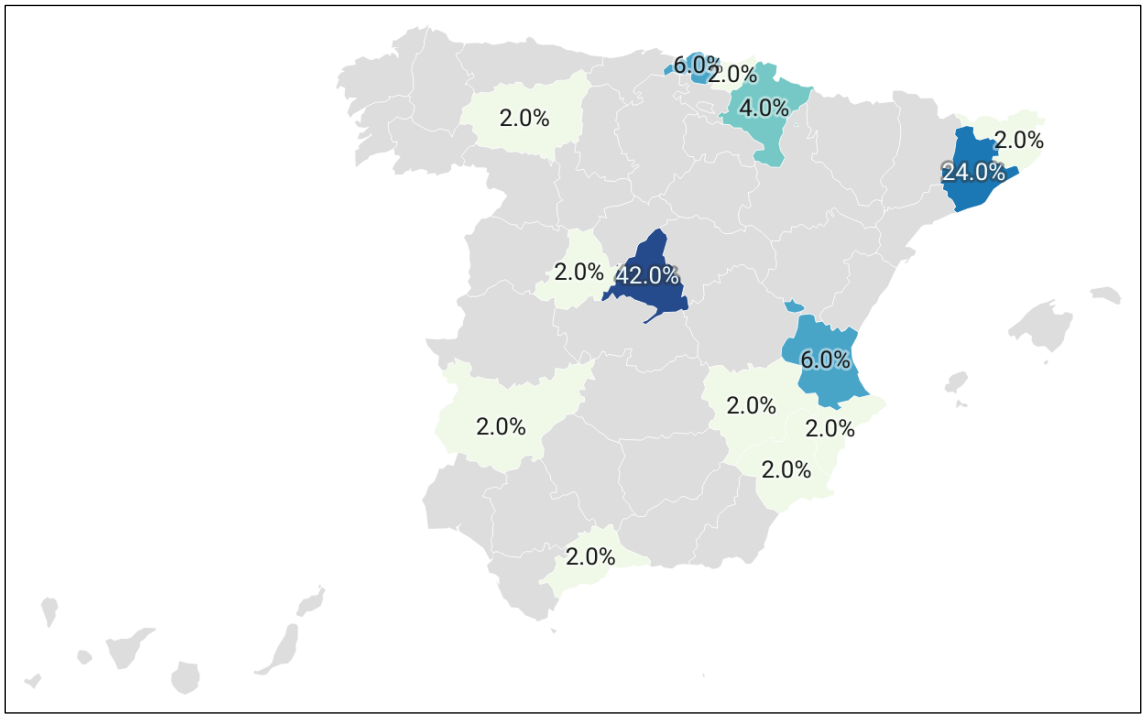
#### *4.1.3.1 Comunidades autónomas*

La Comunidad de Madrid recibe el 42,0% de los trabajadores/as titulado, seguida por Cataluña (26,0%). A más distancia destacan la Comunidad Valenciana y el País Vasco (8,0% ambas).




*Mapa nº19. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas*

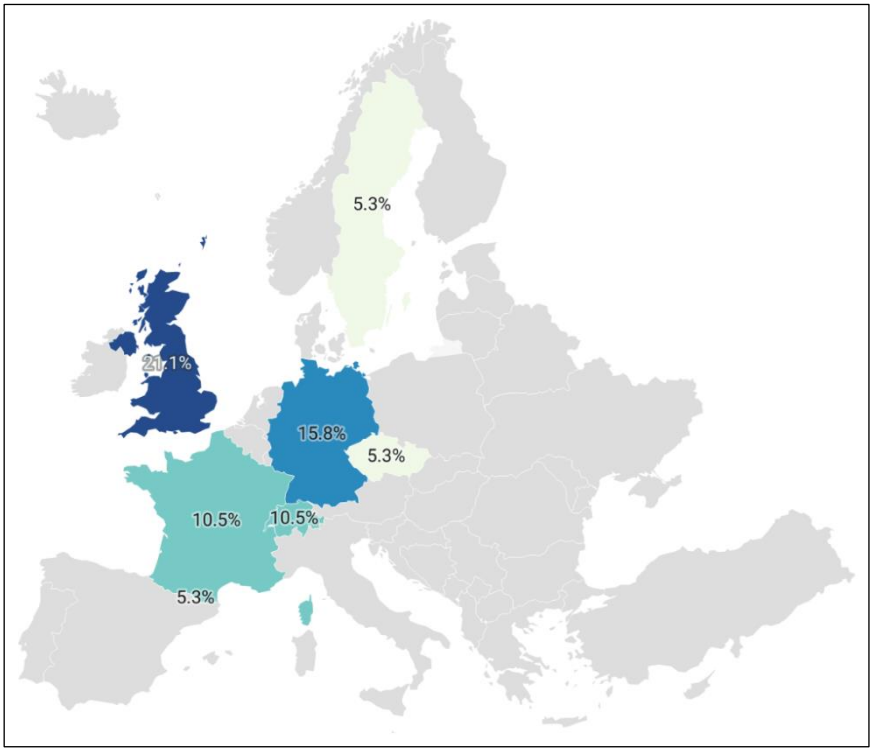
#### *4.1.3.2 Provincias*



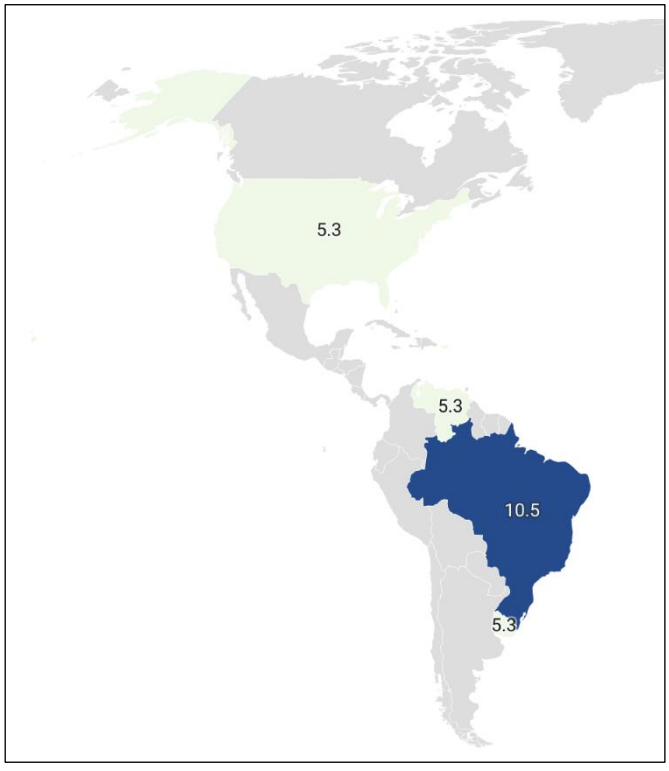

*Mapa nº20. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias*

Como se puede observar en el Mapa nº20, destaca Madrid (42,0%), seguida por Barcelona (24,0%). A más distancia se hallan Vizcaya y Valencia (6,0% ambas) y Navarra (4,0%). En las nueve provincias restantes trabaja el 18,0% de graduados/as por la UVigo que participaron en la encuesta.

### 4.1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países




*Mapa nº21. Lugar de trabajo en Europa*




*Mapa nº22. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países*

Un total de once países son el lugar de trabajo de los graduados/as por la UVigo que participaron en este estudio, destacando el Reino Unido (21,1%) y Alemania (15,8%), seguidos por Brasil, Francia y Suiza (10,5% cada uno).

### 4.1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La tabla nº110 presenta los resultados para las diferentes ramas de conocimiento. La mayoría reside en Galicia en todas las ramas académicas, destacando la Jurídico-Social III (98,7%) y Ciencias de la Salud (96,9%) frente al mínimo de la Tecnológica (75,0%) y Artes y Humanidades I (76,5%).

En relación al trabajo fuera de Galicia la rama Tecnológica (25,0%), con el 17,7% trabajando en otra Comunidad Autónoma y el 7,3% en el resto del mundo; Artes y Humanidades I (23,5%), con el 17,6% trabajando en otra Comunidad Autónoma y el 5,9% en el resto del mundo; Jurídico-Social II (23,1%), con el 15,4% en otra Comunidad Autónoma y el 7,7% en el resto del mundo; Científica (21,9%) con el 14,6% en otra Comunidad Autónoma y el 7,3% en el resto del mundo y Artes y Humanidades II (21,7%), con el 13,0% en el resto del mundo y el 8,7% en otra Comunidad Autónoma. En cambio, la rama Jurídico-Social III presenta el menor porcentaje de titulados/as trabajando fuera de Galicia (1,3%), seguida por Ciencias de la Salud, con un 3,1%, todos emigrados en otra Comunidad Autónoma.

El porcentaje de graduados/as emigrados en el extranjero es en general más bajo que en otras Comunidades autónomas, salvo en los grados de la rama de Artes y Humanidades II (13,0% frente al 8,7%). No existe emigración al extranjero entre los graduados/as en las ramas Jurídico-Social III, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social IV.

*Tabla nº110. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 77,5 | 12,5 | 10,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 76,5 | 17,6 | 5,9 |
| **Artes y Humanidades II** | 78,3 | 8,7 | 13,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 96,9 | 3,1 | 0,0 |
| **Científico** | 78,0 | 14,6 | 7,3 |
| **Jurídico-Social** | 88,9 | 8,9 | 2,2 |
| **Jurídico-Social I** | 81,6 | 13,2 | 5,3 |
| **Jurídico-Social II** | 76,9 | 15,4 | 7,7 |
| **Jurídico-Social III** | 98,7 | 1,3 | 0,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 84,2 | 15,8 | 0,0 |
| **Tecnológico** | 75,0 | 17,7 | 7,3 |

### 4.1.6 Lugar de trabajo según los estudios de grado

Trabajan en Galicia la totalidad de graduados/as en 11 de los 39 grados evaluados: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Comercio, Educación Infantil, Educación Primaria, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Fisioterapia, Trabajo Social y en Turismo. En cambio, el trabajo fuera de Galicia afecta a la mitad de graduados/as en Economía y Ciencias del Mar, Ingeniería Eléctrica (42,9%), Derecho (40,0%), Ingeniería Informática (38,5%), Comunicación Audiovisual (36,4%), Ingeniería Forestal (33,4%) e Ingeniería de la Energía (31,0%).

La emigración a otras comunidades autónomas es más frecuente entre los graduados/as en Derecho (40,0%), Comunicación Audiovisual (36,4%), Ciencias del Mar (33,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (27,6%), Ciencias Medioambientales y

Economía (25,0% ambos), Ingeniería en Química Industrial y Geografía e Historia (20,0% ambos).

El trabajo en el extranjero es considerable entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía (33,3%), Ingeniería Eléctrica (28,6%), Economía y en Dirección y Gestión Pública (25,0% ambos) y en Ingeniería Informática (23,1%).

La emigración al extranjero, tal como muestra la tabla nº111, supera a otras Comunidades autónomas entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Eléctrica, Traducción e Interpretación e Ingeniería Informática.

*Tabla nº111. Lugar de trabajo según los estudios de grado realizados*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 81,5 | 14,8 | 3,7 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 85,7 | 14,3 | 0,0 |
| Bellas Artes | 75,0 | 16,7 | 8,3 |
| Biología | 85,7 | 7,1 | 7,1 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 50,0 | 33,3 | 16,7 |
| Ciencias Medioambientales | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| Comercio | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 63,6 | 36,4 | 0,0 |
| Derecho | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| Economía | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| Educación Infantil | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Primaria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Social | 94,1 | 5,9 | 0,0 |
| Enfermería | 95,5 | 4,5 | 0,0 |
| Fisioterapia | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 69,0 | 27,6 | 3,4 |
| Ingeniería Eléctrica | 57,1 | 14,3 | 28,6 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 86,7 | 13,3 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 81,8 | 18,2 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 81,8 | 18,2 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 66,7 | 16,7 | 16,7 |
| Ingeniería Informática | 61,5 | 15,4 | 23,1 |
| Ingeniería Mecánica | 77,8 | 16,7 | 5,6 |
| Lenguas Extranjeras | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 90,9 | 9,1 | 0,0 |
| Química | 80,0 | 13,3 | 6,7 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Traducción e Interpretación | 75,0 | 8,3 | 16,7 |
| Turismo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### *4.1.6.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias*

En relación a los lugares de trabajo en Galicia, en Pontevedra trabaja la mayoría de graduados/as en 31 de los 39 grados evaluados, abarcando la totalidad en PCEO ADE/Derecho, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comercio, Economía, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Química Industrial y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, seguida por Química (91,7%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (84,6%), Biología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Dirección y Gestión Pública (83,3% cada uno) frente a los menores porcentajes en Geografía e Historia (0,0%), Ingeniería Agraria (20,0%) y Trabajo Social (25,0%), titulaciones impartidas en el campus de Ourense.

Ourense absorbe la totalidad de graduados/as en Geografía e Historia, seguido por Ingeniería Agraria (60,0%), la mitad en Trabajo Social, Educación Infantil (34,8%), Ciencias Medioambientales (33,3%), Educación Social (31,3%) e Ingeniería Eléctrica (25,0%).

A Coruña es el lugar de trabajo de la mitad de graduados/as en Ingeniería Informática, seguido por Bellas Artes (44,4%), Turismo (40,0%), Ciencias Medioambientales, Ciencias del Mar, Derecho y Traducción e Interpretación (33,3% cada uno), Publicidad y Relaciones Públicas y Fisioterapia (30,0% ambos), Comunicación Audiovisual (28,6%), así como la cuarta parte de Trabajo Social, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Forestal.

Finalmente, Lugo alcanza proporciones considerables entre los graduados/as en Turismo e Ingeniería Agraria (20,0% ambos), Comunicación Audiovisual (14,3%), Ingeniería Informática y Educación Social (12,5% ambos).

*Tabla nº112. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de grado realizados*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 0,0 | 9,1 | 22,7 | 68,2 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Bellas Artes | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 44,4 |
| Biología | 0,0 | 8,3 | 8,3 | 83,3 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 83,3 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| Ciencias del Mar | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| Ciencias Medioambientales | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Comunicación Audiovisual | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 57,1 |
| Derecho | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| Dirección y Gestión Pública | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 83,3 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Educación Infantil | 4,3 | 0,0 | 34,8 | 60,9 |
| Educación Primaria | 16,7 | 0,0 | 20,8 | 62,5 |
| Educación Social | 18,8 | 12,5 | 31,3 | 37,5 |
| Enfermería | 14,3 | 0,0 | 9,5 | 76,2 |
| Fisioterapia | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 70,0 |
| Geografía e Historia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 84,6 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 22,2 | 0,0 | 11,1 | 66,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 55,6 |
| Ingeniería Forestal | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| Ingeniería Informática | 50,0 | 12,5 | 0,0 | 37,5 |
| Ingeniería Mecánica | 21,4 | 7,1 | 7,1 | 64,3 |
| Lenguas Extranjeras | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 60,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 30,0 | 0,0 | 5,0 | 65,0 |
| Química | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 91,7 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Trabajo Social | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 |
| Traducción e Interpretación | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| Turismo | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 |

Para más información, el Anexo 10 muestra los estudios de grado realizados por las personas que trabajan en Galicia por provincias.

#### *4.1.6.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas*

La Comunidad de Madrid es el lugar de trabajo de la totalidad de graduados/as emigrados a otras Comunidades autónomas en 8 de los 39 grados evaluados (PCEO Administración y Dirección de Empresas/Derecho, Ciencias Medioambientales, Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Forestal, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia), así como de la mayoría en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (87,5%) y la mitad en Ingeniería Informática y en Publicidad y Relaciones Públicas.

Cataluña es destino de la emigración de la totalidad de graduados/as en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Traducción e Interpretación, así como de la mitad en Ingeniería Informática, Publicidad y Relaciones Públicas, Comunicación Audiovisual, Bellas Artes, Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Química.

El País Vasco destaca como destino de la emigración de la totalidad de graduados/as en Educación Social, y la mitad en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Química y Derecho.

Finalmente, la Comunidad Valenciana acoge a la totalidad de graduados/as en Lenguas Extranjeras, la mitad en Derecho y una cuarta parte en Comunicación Audiovisual.

*Tabla nº113. Lugar de trabajo en otras Comunidades autónomas según los estudios de grado realizados*

| | Andalucía | Castilla y León | Castilla-La Mancha | Cataluña | Comunidad de Madrid | Comunidad Valenciana | Extremadura | Navarra | País Vasco | Región de Murcia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Bellas Artes | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Biología | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación Social** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

#### *4.1.6.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países*

Mientras que el Reino Unido es el destino de la emigración de la totalidad de graduados/as en Bellas Artes, Ciencias del Mar y Traducción e Interpretación, Alemania acoge a la totalidad de graduados/as emigrados en el extranjero en Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería de la Energía e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. En Francia trabaja la totalidad de graduados/as en Ingeniería Eléctrica y en Lenguas Extranjeras.

*Tabla nº114. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de grado realizados*

| | Alemania | Andorra | Brasil | EEUU | Francia | Reino Unido | República Checa | Suecia | Suiza | Uruguay | Venezuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Biología** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Economía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## 4.2 Antigüedad en el trabajo

### 4.2.1 Resultados globales y por género

El tiempo medio de antigüedad en el trabajo, excluidos los valores atípicos[35], es de 18,31 meses, siendo ligeramente más frecuentes los intervalos de antigüedad menor (igual o menor que 6 meses), con el 25,9% de los graduados/as, los intervalos con más de 30 meses (19,6%) y entre 6 y 12 meses (19,1%).

*Tabla nº115. Antigüedad en el trabajo actual*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 25,9 | 26,1 | 25,8 |
| **6-12 meses** | 19,1 | 17,6 | 20,0 |
| **12-18 meses** | 16,5 | 15,0 | 17,3 |
| **18-24 meses** | 9,7 | 7,2 | 11,2 |
| **24-30 meses** | 9,2 | 6,5 | 10,8 |
| **Más de 30 meses** | 19,6 | 27,5 | 15,0 |
| **Tiempo medio (meses)** | 18,31 | 20,10 | 17,28 |
| **Desviación** | 15,098 | 17,168 | 13,686 |

Por género, tal como muestra la tabla nº115, la antigüedad en el trabajo es mayor en el caso de los hombres (20,10 meses) que en las mujeres (17,28 meses), con porcentajes del 27,5% con antigüedad superior a 30 meses (frente al 15,0% de mujeres) y con porcentajes similares de antigüedad inferior a 6 meses.

### 4.2.2 Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo

El tiempo de permanencia en el actual empleo es más alto entre los graduados/as emigrados en el extranjero (23,55 meses) y en otras Comunidades autónomas (19,55 meses) que en Galicia (17,94 meses). Mientras que en el extranjero son más frecuentes los intervalos superiores a 30 meses (30,0%), en Galicia y en otras Comunidades autónomas, con el 25,3% y 29,2%, respectivamente, predominan los empleos con antigüedad igual o inferior a 6 meses.

*Tabla nº116. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 25,3 | 29,2 | 15,0 |
| **6-12 meses** | 19,7 | 16,7 | 20,0 |
| **12-18 meses** | 17,6 | 8,3 | 20,0 |
| **18-24 meses** | 8,8 | 14,6 | 15,0 |
| **24-30 meses** | 9,4 | 12,5 | 0,0 |
| **Más de 30 meses** | 19,1 | 18,8 | 30,0 |
| **Tiempo medio (meses)** | 17,94 | 19,55 | 23,55 |
| **Desviación** | 14,522 | 16,002 | 21,140 |

#### *4.2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

Es mayor la antigüedad en el puesto actual de las personas tituladas que trabajan en Pontevedra (18,71 meses) y Ourense (17,67 meses) que en Lugo (9,42 meses).

*Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 25,4 | 33,3 | 34,1 | 23,1 |
| **6-12 meses** | 27,1 | 41,7 | 11,4 | 18,2 |

[35] Para el cálculo del tiempo medio de la antigüedad en el puesto de trabajo de los graduados/as en el curso 2018-2019 han sido excluidos los registros con un tiempo de permanencia igual o superior a 10 años (120 meses).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **12-18 meses** | 20,3 | 16,7 | 11,4 | 18,2 |
| **18-24 meses** | 5,1 | 8,3 | 9,1 | 9,8 |
| **24-30 meses** | 10,2 | 0,0 | 9,1 | 9,8 |
| **Más de 30 meses** | 11,9 | 0,0 | 25,0 | 20,9 |
| **Tiempo medio (meses)** | 16,98 | 9,42 | 17,67 | 18,71 |
| **Desviación** | 16,005 | 5,992 | 13,577 | 14,517 |

#### *4.2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas*

La antigüedad en el puesto de trabajo actual es más alta en los graduados/as emigrados en Navarra (39,00 meses) y Región de Murcia (34,00 meses) que en Andalucía (10,00 meses), Castilla-La Mancha (11,00 meses), Comunidad Valenciana (11,25 meses). En las comunidades con más presencia de titulados/as por la UVigo existe más antigüedad en Madrid (20,95 meses) que en Cataluña (16,81 meses).

*Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,00 | - |
| **Castilla y León** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 18,50 | 17,678 |
| **Castilla-La Mancha** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,00 | - |
| **Cataluña** | 30,8 | 15,4 | 7,7 | 7,7 | 30,8 | 7,7 | 16,81 | 12,161 |
| **Comunidad de Madrid** | 25,0 | 10,0 | 10,0 | 25,0 | 10,0 | 20,0 | 20,95 | 14,479 |
| **Comunidad Valenciana** | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 11,25 | 8,617 |
| **Navarra** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 39,00 | 46,669 |
| **País Vasco** | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 21,50 | 25,852 |
| **Región de Murcia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 34,00 | - |

Para más información, el Anexo 11 muestra el tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

#### *4.2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

Es significativa la mayor antigüedad de las personas tituladas que trabajan en Brasil (60,0 meses) y en Suiza (35,00 meses) frente a la mínima permanencia laboral en Suecia (2,00 meses), Andorra (6,00 meses) y Francia (9,50 meses). En los países con más presencia de graduados/as, particularmente en Reino Unido y Alemania, la antigüedad es de 18,25 y 20,67 meses, respectivamente.

*Tabla nº119. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Alemania** | 42,7 | 18,5 | 11,5 | 12,7 | 7,0 | 7,6 | 20,67 | 14,189 |
| **Andorra** | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 6,00 | - |
| **Brasil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,00 | 50,912 |
| **EEUU** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 24,00 | - |
| **Francia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,50 | 2,121 |
| **Reino Unido** | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 18,25 | 13,913 |
| **República Checa** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 12,00 | - |
| **Suecia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Suiza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 35,00 | 1,414 |
| **Uruguay** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,00 | - |
| **Venezuela** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 24,00 | - |

### 4.2.3 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento

Como se puede ver en la tabla nº120, las ramas de conocimiento con mayor antigüedad media son Ciencias de la Salud (25,58 meses), Tecnológica (22,08 meses) y Jurídico-Social II (21,65 meses). Los graduados/as que menos tiempo llevan en el trabajo realizaron estudios en Artes y Humanidades II (9,26 meses) y Artes y Humanidades I (9,67 meses).

*Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento*

| | 0-6 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | 6-12 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 50,0 | 26,3 | 0,0 | 2,6 | 18,4 | 2,6 | 9,42 | 7,625 |
| **Artes y Humanidades I** | 53,3 | 26,7 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 6,7 | 9,67 | 9,248 |
| **Artes y Humanidades II** | 47,8 | 26,1 | 0,0 | 4,3 | 21,7 | 0,0 | 9,26 | 6,580 |
| **Ciencias de la Salud** | 9,4 | 12,5 | 6,3 | 31,3 | 9,4 | 31,3 | 25,58 | 13,923 |
| **Científico** | 37,5 | 25,0 | 7,5 | 2,5 | 22,5 | 5,0 | 12,50 | 8,546 |
| **Jurídico-Social** | 27,9 | 14,5 | 12,3 | 9,5 | 18,4 | 17,3 | 17,64 | 15,733 |
| **Jurídico-Social I** | 21,1 | 10,5 | 18,4 | 10,5 | 23,7 | 15,8 | 19,03 | 15,713 |
| **Jurídico-Social II** | 16,0 | 16,0 | 12,0 | 24,0 | 12,0 | 20,0 | 21,65 | 19,567 |
| **Jurídico-Social III** | 31,6 | 13,9 | 8,9 | 8,9 | 15,2 | 21,5 | 18,40 | 16,535 |
| **Jurídico-Social IV** | 35,1 | 18,9 | 13,5 | 0,0 | 24,3 | 8,1 | 12,15 | 9,368 |
| **Tecnológico** | 16,1 | 14,5 | 10,5 | 7,3 | 21,8 | 29,8 | 22,08 | 15,906 |

#### *4.2.3.1 Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género*

La antigüedad en meses de las mujeres en el puesto de trabajo actual es superior a la masculina en las ramas de Ciencias de la Salud (7,61 meses a mayores), Artes y Humanidades I (7,50 meses), Artes y Humanidades II (6,86 meses) y Jurídico-Social I (4,38 meses). En cambio, la antigüedad es mayor en los hombres en las ramas Jurídico-Social II (7,69 meses a mayores), Tecnológica (4,25 meses) y Científica (2,32 meses).

*Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género*

| | Tiempo medio hombres | Tiempo medio mujeres | Tiempo medio |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 4,63 | 10,70 | 9,42 |
| **Artes y Humanidades I** | 5,17 | 12,67 | 9,67 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,00 | 9,86 | 9,26 |
| **Ciencias de la Salud** | 19,20 | 26,81 | 25,58 |
| **Científico** | 14,18 | 11,86 | 12,50 |
| **Jurídico-Social** | 17,87 | 17,57 | 17,64 |
| **Jurídico-Social I** | 16,72 | 21,10 | 19,03 |
| **Jurídico-Social II** | 27,00 | 19,31 | 21,65 |
| **Jurídico-Social III** | 18,11 | 18,43 | 18,40 |
| **Jurídico-Social IV** | 8,80 | 12,67 | 12,15 |
| **Tecnológico** | 23,36 | 19,11 | 22,08 |

### 4.2.4 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado

Los graduados/as con más antigüedad en el puesto de trabajo actual realizaron estudios de Dirección y Gestión Pública (33,00 meses), Enfermería (28,00 meses), Ingeniería Informática (27,08 meses), Ingeniería en Organización Industrial (24,82 meses), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (24,33 meses) e Ingeniería en Química Industrial (24,20 meses). En cambio, la menor permanencia media en el puesto de trabajo actual se produce entre los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (3,00 meses), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (5,4 meses), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (7,00 meses), Geografía e Historia y en Turismo (8,00 meses ambos) y en Trabajo Social (8,50 meses).

*Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 18,5 | 25,9 | 11,1 | 14,8 | 11,1 | 18,5 | 20,37 | 17,131 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 19,86 | 11,082 |
| Bellas Artes | 50,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 10,50 | 10,438 |
| Biología | 42,9 | 21,4 | 21,4 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 12,14 | 10,045 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,00 | . |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 21,83 | 22,816 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,40 | 2,191 |
| Ciencias del Mar | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,00 | 5,367 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,75 | 6,185 |
| Comercio | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 15,00 | 13,038 |
| Comunicación Audiovisual | 45,5 | 18,2 | 27,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 9,18 | 7,278 |
| Derecho | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,40 | 4,393 |
| Dirección y Gestión Pública | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 50,0 | 33,00 | 32,802 |
| Economía | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 17,00 | 10,100 |
| Educación Infantil | 34,8 | 13,0 | 13,0 | 8,7 | 0,0 | 30,4 | 20,68 | 21,526 |
| Educación Primaria | 29,2 | 16,7 | 12,5 | 8,3 | 12,5 | 20,8 | 18,04 | 12,164 |
| Educación Social | 18,8 | 12,5 | 18,8 | 6,3 | 18,8 | 25,0 | 20,80 | 15,143 |
| Enfermería | 9,5 | 4,8 | 9,5 | 9,5 | 28,6 | 38,1 | 28,00 | 14,849 |
| Fisioterapia | 9,1 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 36,4 | 18,2 | 20,50 | 10,669 |
| Geografía e Historia | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,00 | 7,000 |
| Ingeniería Agraria | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 12,60 | 9,263 |
| Ingeniería de la Energía | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,33 | 6,429 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | . |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 16,7 | 16,7 | 20,0 | 3,3 | 6,7 | 36,7 | 24,33 | 17,245 |
| Ingeniería Eléctrica | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 19,57 | 20,140 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 6,7 | 26,7 | 20,0 | 6,7 | 13,3 | 26,7 | 20,36 | 13,849 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 27,3 | 9,1 | 27,3 | 0,0 | 36,4 | 24,82 | 12,640 |
| Ingeniería en Química Industrial | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 24,20 | 15,912 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 36,4 | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 27,3 | 20,09 | 11,095 |
| Ingeniería Forestal | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 18,67 | 12,956 |
| Ingeniería Informática | 23,1 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 38,5 | 27,08 | 22,130 |
| Ingeniería Mecánica | 11,8 | 29,4 | 17,6 | 11,8 | 0,0 | 29,4 | 22,29 | 16,781 |
| Lenguas Extranjeras | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,57 | 4,198 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 28,6 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 0,0 | 14,3 | 14,69 | 10,633 |
| Química | 40,0 | 20,0 | 13,3 | 20,0 | 0,0 | 6,7 | 13,33 | 9,386 |
| Relaciones Laborales y Recursos | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 22,80 | 13,008 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Humanos** | | | | | | | | |
| **Trabajo Social** | 50,0 | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 8,50 | 7,075 |
| **Traducción e Interpretación** | 45,5 | 9,1 | 36,4 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 10,18 | 8,554 |
| **Turismo** | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,00 | 3,536 |

#### *4.2.4.1 Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por género*

La antigüedad de las mujeres en el empleo actual supera a la masculina entre las graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (27,25 meses a mayores), PCEO ADE/Derecho (20,80 meses), Ingeniería Agrafia (14,33 meses), Comercio (12,83 meses) y en Geografía e Historia (12,50 meses). En cambio, la antigüedad de los hombres es mayor entre los graduados en Ingeniería Informática (28,25 meses a mayores), Educación Infantil (27,57 meses), Ingeniería en Química Industrial (17,25 meses), Ingeniería Eléctrica (15,00 meses) y en Ingeniería en Organización Industrial (14,04 meses).

*Tabla nº123. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por género*

| | Tiempo medio hombres | Tiempo medio mujeres | Tiempo medio |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 17,36 | 23,62 | 20,37 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 19,86 | 19,86 |
| **Bellas Artes** | 7,33 | 11,86 | 10,50 |
| **Biología** | 10,75 | 12,70 | 12,14 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | - | 7,00 | 7,00 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 12,75 | 40,00 | 21,83 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 5,00 | 5,50 | 5,40 |
| **Ciencias del Mar** | 12,00 | 12,00 | 12,00 |
| **Ciencias Medioambientales** | 14,50 | 11,00 | 12,75 |
| **Comercio** | 4,00 | 16,83 | 15,00 |
| **Comunicación Audiovisual** | 8,50 | 9,57 | 9,18 |
| **Derecho** | 7,00 | 11,00 | 9,40 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 36,25 | 26,50 | 33,00 |
| **Economía** | 18,00 | 14,00 | 17,00 |
| **Educación Infantil** | 47,00 | 19,43 | 20,68 |
| **Educación Primaria** | 16,25 | 18,42 | 18,04 |
| **Educación Social** | - | 20,80 | 20,80 |
| **Enfermería** | 26,50 | 28,16 | 28,00 |
| **Fisioterapia** | 14,33 | 23,14 | 20,50 |
| **Geografía e Historia** | 3,00 | 15,50 | 8,00 |
| **Ingeniería Agraria** | 4,00 | 18,33 | 12,60 |
| **Ingeniería de la Energía** | 18,00 | 11,00 | 13,33 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 3,00 | 3,00 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 24,68 | 23,38 | 24,33 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 26,00 | 11,00 | 19,57 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 20,36 | - | 20,36 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 33,75 | 19,71 | 24,82 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 38,00 | 20,75 | 24,20 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 18,38 | 24,67 | 20,09 |
| **Ingeniería Forestal** | 17,20 | 26,00 | 18,67 |
| **Ingeniería Informática** | 29,25 | 1,00 | 27,08 |
| **Ingeniería Mecánica** | 22,62 | 21,25 | 22,29 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 10,57 | 10,57 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,00 | 14,93 | 14,69 |
| **Química** | 18,00 | 11,64 | 13,33 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 30,00 | 21,00 | 22,80 |
| **Trabajo Social** | - | 8,50 | 8,50 |
| **Traducción e Interpretación** | 1,00 | 11,10 | 10,18 |
| **Turismo** | - | 8,00 | 8,00 |

## 4.3 Régimen de trabajo

Este apartado analiza el régimen de trabajo o modalidad de contratación de los graduados/as; es decir, si trabajan por cuenta propia o cuenta ajena.

### 4.3.1 Resultados globales y por género

Tal como se puede observar en la tabla nº124, la mayoría de graduados/as (95,4%) trabaja por cuenta ajena frente al 4,6% por cuenta propia.

*Tabla nº124. Régimen de trabajo de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Cuenta ajena** | 95,4 | 96,7 | 94,7 |
| **Cuenta propia** | 4,6 | 3,3 | 5,3 |

Por género, no existen relaciones de dependencia estadística, al ser similares las proporciones de trabajo por cuenta ajena de hombres (96,7%) y mujeres (94,7%).

### 4.3.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

No existen relaciones de dependencia estadística entre la modalidad de contratación y el lugar de trabajo, siendo el empleo por cuenta ajena superior al 95% en las tres áreas geográficas evaluadas.

*Tabla nº125. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Galicia** | 95,1 | 4,9 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 98,0 | 2,0 |
| **Resto del mundo** | 95,0 | 5,0 |

#### *4.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.3.2.1.1 Provincias

El régimen por cuenta ajena es mayoritario, con porcentajes que superan el 90%, en todas las demarcaciones gallegas evaluadas. Sin embargo, el empleo por cuenta propia es más elevado entre los graduados/as que trabajan en Ourense (8,9%) y Pontevedra (5,2%) que en Lugo (0,0%) y A Coruña (1,7%).

*Tabla nº126. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **A Coruña** | 98,3 | 1,7 |
| **Lugo** | 100,0 | 0,0 |
| **Ourense** | 91,1 | 8,9 |
| **Pontevedra** | 94,8 | 5,2 |

##### 4.3.2.1.2 Municipios

El Anexo 12 muestra el régimen de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

#### *4.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

Salvo en Cataluña, la totalidad de graduados/as emigrados a otras comunidades autónomas trabaja por cuenta ajena.

*Tabla nº127. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| Andalucía | 100,0 | 0,0 |
| Castilla y León | 100,0 | 0,0 |
| Castilla-La Mancha | 100,0 | 0,0 |
| Cataluña | 92,3 | 7,7 |
| Comunidad de Madrid | 100,0 | 0,0 |
| Comunidad Valenciana | 100,0 | 0,0 |
| Extremadura | 100,0 | 0,0 |
| Navarra | 100,0 | 0,0 |
| País Vasco | 100,0 | 0,0 |
| Región de Murcia | 100,0 | 0,0 |

#### *4.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

Salvo en Reino Unido, la totalidad de personas tituladas que trabajan en el extranjero realizan trabajos por cuenta ajena.

*Tabla nº128. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| Alemania | 100,0 | 0,0 |
| Andorra | 100,0 | 0,0 |
| Brasil | 100,0 | 0,0 |
| EEUU | 100,0 | 0,0 |
| Francia | 100,0 | 0,0 |
| Reino Unido | 75,0 | 25,0 |
| República Checa | 100,0 | 0,0 |
| Suecia | 100,0 | 0,0 |
| Suiza | 100,0 | 0,0 |
| Uruguay | 100,0 | 0,0 |
| Venezuela | 100,0 | 0,0 |

### 4.3.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

Como se puede observar en la tabla nº129, el régimen por cuenta ajena es mayoritario, con porcentajes que superan el 90%, en casi todas las ramas de conocimiento, salvo en Artes y Humanidades II y Jurídico-Social II, donde la modalidad de contratación por cuenta propia es del 17,4% y 11,5%, respectivamente. Las ramas con menor frecuencia de trabajos por cuenta propia son Artes y Humanidades I (0,0%), Tecnológica (0,8%) y Científica (2,4%).

*Tabla nº129. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| Artes y Humanidades | 90,0 | 10,0 |
| Artes y Humanidades I | 100,0 | 0,0 |
| Artes y Humanidades II | 82,6 | 17,4 |
| Ciencias de la Salud | 96,8 | 3,2 |
| Científico | 97,6 | 2,4 |
| Jurídico-Social | 93,3 | 6,7 |
| Jurídico-Social I | 94,7 | 5,3 |
| Jurídico-Social II | 88,5 | 11,5 |
| Jurídico-Social III | 92,3 | 7,7 |
| Jurídico-Social IV | 97,4 | 2,6 |
| Tecnológico | 99,2 | 0,8 |

#### *4.3.3.1 Régimen de trabajo según las ramas de conocimiento por género*

Como se puede observar en la tabla nº130, el porcentaje de mujeres que trabajan por cuenta propia supera al masculino, salvo en las categorías I y II de la rama Jurídico-Social, en las que ambos géneros están prácticamente igualados, así como en las ramas Jurídico-Social III y de Ciencias de la Salud, donde la proporción de hombres que trabajan por cuenta propia (20,0%) es superior a la de mujeres (5,9% y 0,0%, respectivamente).

*Tabla nº130. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por género*

| | Cuenta propia hombres | Cuenta propia mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 0,0 | 12,5 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 19,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 20,0 | 0,0 |
| **Científico** | 0,0 | 3,3 |
| **Jurídico-Social** | 9,8 | 5,8 |
| **Jurídico-Social I** | 5,6 | 5,0 |
| **Jurídico-Social II** | 12,5 | 11,1 |
| **Jurídico-Social III** | 20,0 | 5,9 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 3,0 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 2,7 |

### 4.3.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

El régimen por cuenta ajena es mayoritario en los 39 grados evaluados, alcanzando la totalidad de personas tituladas en 26 de ellos. La modalidad de contratación por cuenta propia es considerable entre los graduados/as en Derecho (40,0%), Traducción e Interpretación (33,3%), seguido por Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (16,7%), PCEO ADE/Derecho (14,3%), Trabajo Social (12,5%) y en Fisioterapia (10,0%).

*Tabla nº131. Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 92,6 | 7,4 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 85,7 | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 100,0 | 0,0 |
| **Biología** | 92,9 | 7,1 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 83,3 | 16,7 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 100,0 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 90,9 | 9,1 |
| **Derecho** | 60,0 | 40,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 100,0 | 0,0 |
| **Economía** | 100,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 91,3 | 8,7 |
| **Educación Primaria** | 95,8 | 4,2 |
| **Educación Social** | 94,1 | 5,9 |
| **Enfermería** | 100,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 90,0 | 10,0 |
| **Geografía e Historia** | 100,0 | 0,0 |

| | | |
|---|---|---|
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 94,4 | 5,6 |
| Lenguas Extranjeras | 100,0 | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 100,0 | 0,0 |
| Química | 100,0 | 0,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 87,5 | 12,5 |
| Traducción e Interpretación | 66,7 | 33,3 |
| Turismo | 100,0 | 0,0 |

#### *4.3.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados por género*

El régimen de trabajo por cuenta propia es exclusivo de las mujeres graduadas en Traducción e Interpretación (36,4%), Ingeniería Mecánica (25,0%), Comunicación Audiovisual (14,3%), Biología (10,0%), Educación Infantil (9,1%) y Educación Social (6,3%). En Administración y Dirección de Empresas los dos géneros están prácticamente igualados (7,7% de mujeres frente al 7,1% de hombres).

La modalidad de contratación por cuenta propia es exclusiva en los graduados en Fisioterapia (33,3%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Educación Primaria (25,0% ambos), superando el porcentaje de hombres que trabajan por cuenta propia a las mujeres en Derecho (50,0% frente al 33,3%).

*Tabla nº132. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por género*

| | Cuenta propia hombres | Cuenta propia mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 7,1 | 7,7 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 14,3 |
| Bellas Artes | 0,0 | 0,0 |
| Biología | 0,0 | 10,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 25,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 0,0 | 14,3 |
| Derecho | 50,0 | 33,3 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 0,0 | 9,1 |
| Educación Primaria | 25,0 | 0,0 |
| Educación Social | 0,0 | 6,3 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 25,0 |
| **Fisioterapia** | 33,3 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 0,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | - | 12,5 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 36,4 |
| **Turismo** | - | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 0,0 |

### 4.3.5 Régimen de trabajo según la antigüedad en el puesto

Según muestra la tabla nº133, el tiempo de permanencia en el puesto de trabajo actual es mayor entre los graduados/as que trabajan por cuenta propia (21,71 meses) que por cuenta ajena (18,31 meses).

*Tabla nº133. Antigüedad según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **0-6 meses** | 25,6 | 16,7 |
| **6-12 meses** | 19,4 | 16,7 |
| **12-18 meses** | 16,4 | 22,2 |
| **18-24 meses** | 9,7 | 11,1 |
| **24-30 meses** | 9,0 | 16,7 |
| **Más de 30 meses** | 19,9 | 16,7 |
| **Tiempo medio** | 18,31 | 21,71 |
| **Desviación** | 14,763 | 21,848 |

## 4.4 Tipo de contrato

Las personas que trabajan por cuenta ajena fueron encuestadas sobre el tipo de contrato del trabajo que tenían en el momento de responder al cuestionario.

### 4.4.1 Resultados globales y por género

Entre las personas tituladas que trabajan por cuenta ajena predomina la eventualidad laboral (53,5%) frente a los contratos indefinidos (46,5%). Entre los contratos de duración definida predominan los contratos temporales (27,7%), por obra/servicio (14,1%), en prácticas (7,2%) y becas (4,4%).

*Tabla nº134. Tipo de contrato de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Beca** | 4,4 | 3,6 | 5,0 |
| **En prácticas** | 7,2 | 7,2 | 7,2 |
| **Indefinido** | 46,5 | 52,5 | 42,8 |
| **Por obra/servicio** | 14,1 | 15,1 | 13,5 |
| **Temporal/eventual** | 27,7 | 21,6 | 31,5 |

Por género son estadísticamente significativas las diferencias en los porcentajes de contratos indefinidos (52,5% de hombres frente al 42,8% de mujeres), lo que se traduce en una eventualidad laboral mayoritaria entre las mujeres (57,2%) a causa de la mayor proporción de contratos temporales (31,5% frente al 21,6% de hombres).

### 4.4.2 Tipo de contrato según el lugar de trabajo

La contratación indefinida es mayoritaria entre los graduados/as emigrados en el extranjero (66,7%) y en otras comunidades autónomas (55,6%) frente al 44,4% en Galicia, donde los contratos temporales (31,1%) triplican a los registrados en otras comunidades autónomas y duplican al del resto del mundo. No obstante, las becas están más extendidas en otras comunidades autónomas (11,1%) y en el extranjero (5,6%) que en Galicia (3,1%).

*Tabla nº135. Tipo de contrato según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Beca** | 3,1 | 11,1 | 5,6 |
| **En prácticas** | 6,8 | 11,1 | 5,6 |
| **Indefinido** | 44,4 | 55,6 | 66,7 |
| **Por obra/servicio** | 14,7 | 11,1 | 5,6 |
| **Temporal/eventual** | 31,1 | 11,1 | 16,7 |

#### *4.4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.4.2.1.1 Provincias

Tal como muestra la tabla nº136, salvo entre los graduados/as que trabajan en A Coruña (49,1%), la eventualidad laboral está extendida mayoritariamente en Lugo (75,0%), Ourense (62,9%) y Pontevedra (55,0%).

*Tabla nº136. Tipo de contrato de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal/eventual |
|---|---|---|---|---|---|
| **A Coruña** | 3,5 | 7,0 | 50,9 | 10,5 | 28,1 |
| **Lugo** | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 8,3 | 41,7 |
| **Ourense** | 0,0 | 5,7 | 37,1 | 14,3 | 42,9 |
| **Pontevedra** | 3,7 | 5,8 | 45,0 | 16,4 | 29,1 |

#### 4.4.2.1.2 Municipios

El Anexo 13 muestra la tabla de la distribución porcentual del tipo de contrato de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### *4.4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La eventualidad laboral afecta a la totalidad de graduados/as que trabajan en Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura, así como a la mitad en Castilla y León, Comunidad Valenciana, Navarra y País Vasco, afectando a un tercio en Cataluña y al 42,1% en la Comunidad de Madrid. Estos dos destinos de la emigración registraron los porcentajes más elevados de contratos indefinidos, superando Cataluña (66,7%) a la Comunidad de Madrid (57,9%).

*Tabla nº137. Tipo de contrato de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal/eventual |
|---|---|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 16,7 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 16,7 |
| **Comunidad de Madrid** | 0,0 | 21,1 | 57,9 | 10,5 | 10,5 |
| **Comunidad Valenciana** | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **País Vasco** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Región de Murcia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### *4.4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países*

La eventualidad laboral afecta a la totalidad de graduados/as emigrados en Suiza y Uruguay, así como a la mitad en Alemania, Brasil y Francia. Los contratos indefinidos están totalmente extendidos en seis de los once países evaluados (Andorra, República Checa, EEUU, Reino Unido, Suecia y Venezuela).

*Tabla nº138. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal/eventual |
|---|---|---|---|---|---|
| **Alemania** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Andorra** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **EEUU** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Francia** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Reino Unido** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **República Checa** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Uruguay** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

## 4.4.3 Tipo de contrato según la rama de conocimiento

Los contratos indefinidos son mayoritarios entre los graduados/as en las ramas Jurídico-Social II (61,9%), Tecnológica (58,5%) y Jurídico-Social I (51,5%) y superan el 40% en Ciencias de la Salud (46,7%) y Jurídico-Social IV (41,2%). Sin embargo, este tipo de

contratos no supera el 35% en las ramas de Artes y Humanidades I (25,0%) y Jurídico-Social III (31,6%).

La eventualidad es mayoritaria entre los graduados/as de las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades I (75,1%), Jurídico-Social III (68,6%), Científica (63,6%), Artes y Humanidades II (63,1%), Jurídico-Social IV (58,8%) y Ciencias de la Salud (53,3%).

Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de contratos temporales o eventuales son Ciencias de la Salud (46,7%), Artes y Humanidades I (43,8%), Artes y Humanidades II (42,1%) y Jurídico-Social III (40,4%) frente al mínimo de la Jurídico-Social II (9,5%). El porcentaje de contratos en prácticas oscila desde el 17,6% de la Jurídico-Social IV al nulo de Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades II. La proporción de becas se sitúa entre el 10,5% de Artes y Humanidades II, el 9,5% de la Jurídico-Social II y el 9,1% de la Jurídico-Social I y Científica a la nula de Artes y Humanidades I y el 1,7% de la Tecnológica.

*Tabla nº139. Tipo de contrato según la rama de conocimiento*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 5,7 | 5,7 | 31,4 | 14,3 | 42,9 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 18,8 | 43,8 |
| **Artes y Humanidades II** | 10,5 | 0,0 | 36,8 | 10,5 | 42,1 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,3 | 0,0 | 46,7 | 3,3 | 46,7 |
| **Científico** | 9,1 | 9,1 | 36,4 | 24,2 | 21,2 |
| **Jurídico-Social** | 5,5 | 9,7 | 42,8 | 14,5 | 27,6 |
| **Jurídico-Social I** | 9,1 | 12,1 | 51,5 | 6,1 | 21,2 |
| **Jurídico-Social II** | 9,5 | 14,3 | 61,9 | 4,8 | 9,5 |
| **Jurídico-Social III** | 1,8 | 1,8 | 31,6 | 24,6 | 40,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 5,9 | 17,6 | 41,2 | 11,8 | 23,5 |
| **Tecnológico** | 1,7 | 5,9 | 58,5 | 13,6 | 20,3 |

### 4.4.4 Tipo de contrato según los estudios de grado

La totalidad de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería de la Energía e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos trabajan con contratos indefinidos, seguidos por la mayoría en Fisioterapia (88,9%), PCEO ADE/Derecho (83,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (80,0%), Ingeniería Informática (76,9%), Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería Forestal (66,7% ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (62,1%), Ingeniería Eléctrica (57,1%), Administración y Dirección de Empresas (56,5%), Ingeniería Mecánica (56,3%), Ingeniería en Organización Industrial (54,5%), Publicidad y Relaciones Públicas (52,4%) y la mitad en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Traducción e Interpretación.

En cambio, la eventualidad laboral afecta a la totalidad de graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Derecho e Ingeniería Agraria, así como a la mayoría en Geografía e Historia (80,0%), Comunicación Audiovisual y Trabajo Social (77,8% ambos), Biología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Turismo (75,0% cada uno), Bellas Artes (72,7%), Enfermería (71,4%), Educación Social (68,7%), Ciencias Medioambientales, Ciencias del Mar, Economía y Educación Primaria (66,7% cada

uno), Educación Infantil, Ingeniería en Química Industrial y Química (60,0% cada uno).

*Tabla nº140. Tipo de contrato según los estudios de grado realizados*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 4,3 | 17,4 | 56,5 | 4,3 | 17,4 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 0,0 |
| Bellas Artes | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 45,5 |
| Biología | 16,7 | 8,3 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| Ciencias del Mar | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 33,3 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 42,9 |
| Comunicación Audiovisual | 11,1 | 44,4 | 22,2 | 11,1 | 11,1 |
| Derecho | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 12,5 | 25,0 |
| Economía | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| Educación Primaria | 0,0 | 5,6 | 33,3 | 11,1 | 50,0 |
| Educación Social | 6,3 | 0,0 | 31,3 | 37,5 | 25,0 |
| Enfermería | 4,8 | 0,0 | 28,6 | 4,8 | 61,9 |
| Fisioterapia | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 0,0 | 11,1 |
| Geografía e Historia | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 62,1 | 20,7 | 17,2 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 14,3 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 28,6 | 21,4 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 9,1 | 9,1 | 54,5 | 9,1 | 18,2 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 11,1 | 22,2 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 16,7 | 16,7 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 76,9 | 0,0 | 23,1 |
| Ingeniería Mecánica | 6,3 | 12,5 | 56,3 | 6,3 | 18,8 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 28,6 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 4,8 | 4,8 | 52,4 | 9,5 | 28,6 |
| Química | 0,0 | 10,0 | 40,0 | 40,0 | 10,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 33,3 | 44,4 |
| Traducción e Interpretación | 12,5 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 37,5 |
| Turismo | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |

La eventualidad laboral de las mujeres es superior a la masculina en 21 de los 39 grados evaluados, siendo más alta en Ciencias Medioambientales, Ingeniería en Química Industrial, Química, Educación Social y Educación Infantil, donde la eventualidad laboral masculina es nula. A continuación, el mayor diferencial entre la eventualidad laboral se produce entre las graduadas en Economía, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en

Organización Industrial, Dirección y Gestión Pública, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Enfermería, Bellas Artes, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Comunicación Audiovisual.

En cambio, la eventualidad laboral masculina supera a la femenina entre los graduados en Publicidad y Relaciones Públicas, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comercio, Ingeniería Mecánica, Fisioterapia, Geografía e Historia, Ciencias del Mar, Ingeniería Forestal, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Informática y Traducción e Interpretación.

*Tabla nº141. Tipo de contrato según los estudios de grado realizados por género*

| | Hombres | | Mujeres | |
|---|---|---|---|---|
| | Indefinido | Eventual | Indefinido | Eventual |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 41,7 | 58,3 | 72,7 | 27,3 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | - | 83,3 | 16,7 |
| **Bellas Artes** | 33,3 | 66,7 | 25,0 | 75,0 |
| **Biología** | 25,0 | 75,0 | 25,0 | 75,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | - | - | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 100,0 | 40,0 | 60,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 25,0 | 75,0 | 20,0 | 80,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 60,0 | 40,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Economía** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Educación Infantil** | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Educación Primaria** | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 66,7 |
| **Educación Social** | 100,0 | 0,0 | 26,7 | 73,3 |
| **Enfermería** | 50,0 | 50,0 | 26,3 | 73,7 |
| **Fisioterapia** | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | - | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 63,6 | 36,4 | 57,1 | 42,9 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 75,0 | 25,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 50,0 | 50,0 | - | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 75,0 | 25,0 | 42,9 | 57,1 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 33,3 |
| **Ingeniería Forestal** | 60,0 | 40,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 75,0 | 25,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | - | 42,9 | 57,1 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 100,0 | 55,0 | 45,0 |
| **Química** | 100,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 |
| **Trabajo Social** | - | - | 57,1 | 42,9 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 100,0 | 22,2 | 77,8 |
| **Turismo** | - | - | 25,0 | 75,0 |

### 4.4.5 Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de contrato y la antigüedad en el puesto de trabajo. Así pues, la eventualidad es más frecuente entre las personas

con menos antigüedad en el empleo actual (69,5% con menos de seis meses, 64,3% entre 6-12 meses, 54,4% entre 12-18 meses frente al mínimo del 28,1% entre 24-30 meses). En cambio, los contratos indefinidos oscilan entre el máximo del 71,9% en las personas con una antigüedad entre 24-30 meses, 64,8% con más de 30 meses y 54,8% entre 18-24 meses y el mínimo del 30,5% con menos de 6 meses.

*Tabla nº142. Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Beca** | 7,4 | 4,3 | 3,5 | 3,2 | 0,0 | 2,8 |
| **En prácticas** | 11,6 | 8,6 | 7,0 | 12,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Indefinido** | 30,5 | 35,7 | 45,6 | 54,8 | 71,9 | 64,8 |
| **Por obra/servicio** | 22,1 | 12,9 | 14,0 | 6,5 | 9,4 | 9,9 |
| **Temporal** | 28,4 | 38,6 | 29,8 | 22,6 | 18,8 | 22,5 |

Como muestra la tabla nº143, los graduados/as con mayor antigüedad media en su puesto trabajan con contratos indefinidos (22,53 meses), seguida por los contratos eventuales/temporales (15,71 meses). Los graduados/as que menos tiempo llevan en el trabajo actual están contratados en prácticas (9,96 meses) o son becarios/as (13,87 meses).

En consecuencia, mientras que los graduados/as con contratos indefinidos presentan más frecuencia en los intervalos de más antigüedad, entre los afectados por la eventualidad laboral son más frecuentes los intervalos más bajos: no superan el año de antigüedad la mayoría de graduados/as con contratos en prácticas (68,0%), becarios/as (66,7%), con contratos por obra/servicio (60,0%) y temporales (54,0%).

*Tabla nº143. Antigüedad según el tipo de contrato*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Beca** | 46,7 | 20,0 | 13,3 | 6,7 | 0,0 | 13,3 | 13,87 | 14,769 |
| **En prácticas** | 44,0 | 24,0 | 16,0 | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 9,96 | 7,294 |
| **Indefinido** | 17,5 | 15,1 | 15,7 | 10,2 | 13,9 | 27,7 | 22,53 | 16,911 |
| **Por obra/servicio** | 42,0 | 18,0 | 16,0 | 4,0 | 6,0 | 14,0 | 14,14 | 12,020 |
| **Temporal** | 27,0 | 27,0 | 17,0 | 7,0 | 6,0 | 16,0 | 15,71 | 12,792 |

## 4.5 Tipo de jornada

### 4.5.1 Resultados globales y por género

La mayoría (81,1%) de los graduados/as en el curso 2018-19 que trabajan lo hace a tiempo completo frente al 19,9% a tiempo parcial[36].

*Tabla nº144. Tipo de jornada de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **A tiempo completo** | 80,1 | 89,2 | 74,3 |
| **A tiempo parcial** | 19,9 | 10,8 | 25,7 |

Como se puede observar en la tabla nº144, existe relación de dependencia estadística en la distribución del tipo de jornada para hombres y mujeres. Estas últimas presentan un porcentaje de empleo a tiempo parcial superior a los hombres (25,7% frente al 10,8%), con la consecuente menor frecuencia a tiempo completo.

### 4.5.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

La jornada a tiempo completo está más extendida entre los graduados/as que trabajan en otras comunidades autónomas (88,9%) y en el extranjero (82,4%) que en Galicia (79,0%).

*Tabla nº145. Tipo de jornada según el lugar de trabajo*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Galicia** | 79,0 | 21,0 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 88,9 | 11,1 |
| **Resto del mundo** | 82,4 | 17,6 |

#### *4.5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.5.2.1.1 Provincias

La jornada a tiempo parcial está más extendida en los graduados/as que trabajan en Ourense (26,5%) y Lugo (25,0%) que en Pontevedra (19,3%).

*Tabla nº146. Tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **A Coruña** | 77,2 | 22,8 |
| **Lugo** | 75,0 | 25,0 |
| **Ourense** | 73,5 | 26,5 |
| **Pontevedra** | 80,7 | 19,3 |

##### 4.5.2.1.2 Municipios

El Anexo 14 muestra los resultados del tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por municipios.

#### *4.5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras Comunidades autónomas*

Trabajan a tiempo completo la totalidad de graduados/as emigrados en siete de las diez comunidades autónomas con presencia de antiguos estudiantes de la UVigo, así como la mayoría en la Comunidad de Madrid (89,5%) y Cataluña (83,3%).

[36] Menos de 40 horas a la semana.

*Tabla nº147. Tipo de jornada de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Andalucía** | 100,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 50,0 | 50,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 100,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 83,3 | 16,7 |
| **Comunidad de Madrid** | 89,5 | 10,5 |
| **Comunidad Valenciana** | 100,0 | 0,0 |
| **Extremadura** | 100,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 100,0 | 0,0 |
| **País Vasco** | 100,0 | 0,0 |
| **Región de Murcia** | 100,0 | 0,0 |

#### *4.5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

Salvo en Francia y en Reino Unido, la totalidad de graduados/as emigrados en el extranjero está empleado a tiempo completo.

*Tabla nº148. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Alemania** | 100,0 | 0,0 |
| **Andorra** | 100,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 100,0 | 0,0 |
| **EEUU** | 100,0 | 0,0 |
| **Francia** | 50,0 | 50,0 |
| **Reino Unido** | 33,3 | 66,7 |
| **República Checa** | 100,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 100,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 100,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 100,0 | 0,0 |

### 4.5.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la rama de conocimiento. Así pues, la jornada a tiempo parcial es mayoritaria en las ramas de Artes y Humanidades I (57,1%) y Artes y Humanidades II (55,6%) y, de forma notable, en la Jurídico-Social III (41,4%). En contraposición, las ramas con menores porcentajes de trabajo a tiempo parcial son la Tecnológica (3,4%) y Jurídico-Social II (4,8%).

*Tabla nº149. Tipo de jornada según la rama de conocimiento*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 43,8 | 56,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 42,9 | 57,1 |
| **Artes y Humanidades II** | 44,4 | 55,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 86,7 | 13,3 |
| **Científico** | 81,3 | 18,8 |
| **Jurídico-Social** | 73,1 | 26,9 |
| **Jurídico-Social I** | 84,4 | 15,6 |
| **Jurídico-Social II** | 95,2 | 4,8 |
| **Jurídico-Social III** | 58,6 | 41,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 73,5 | 26,5 |
| **Tecnológico** | 96,6 | 3,4 |

### 4.5.4 Tipo de jornada según los estudios de grado

La jornada a tiempo parcial es mayoritaria entre los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (100,0%), Lenguas Extranjeras (85,7%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Geografía e Historia (75,0% ambos), Educación Infantil (54,5%) y en la mitad en Bellas Artes y Economía. En cambio, el trabajo a tiempo parcial es inexistente en 13 de los 39 grados evaluados (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Medioambientales, Derecho, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería de la Energía, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos), y muy baja en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,4%), Ingeniería en Organización Industrial (9,1%) y en Enfermería (9,5%).

*Tabla nº150. Tipo de jornada según los estudios de grado realizados*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 87,0 | 13,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 83,3 | 16,7 |
| Bellas Artes | 50,0 | 50,0 |
| Biología | 83,3 | 16,7 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 25,0 | 75,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 66,7 | 33,3 |
| Ciencias del Mar | 66,7 | 33,3 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 0,0 |
| Comercio | 85,7 | 14,3 |
| Comunicación Audiovisual | 88,9 | 11,1 |
| Derecho | 100,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 100,0 | 0,0 |
| Economía | 50,0 | 50,0 |
| Educación Infantil | 45,5 | 54,5 |
| Educación Primaria | 55,6 | 44,4 |
| Educación Social | 75,0 | 25,0 |
| Enfermería | 90,5 | 9,5 |
| Fisioterapia | 77,8 | 22,2 |
| Geografía e Historia | 25,0 | 75,0 |
| Ingeniería Agraria | 80,0 | 20,0 |
| Ingeniería de la Energía | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 96,6 | 3,4 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 90,9 | 9,1 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 100,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 14,3 | 85,7 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 66,7 | 33,3 |
| Química | 77,8 | 22,2 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 66,7 | 33,3 |
| Traducción e Interpretación | 62,5 | 37,5 |
| Turismo | 75,0 | 25,0 |

Tal como muestra la tabla nº151, las mujeres superan a los hombres en trabajos a tiempo parcial en 12 de los 39 grados evaluados, destacando esta diferencia (de mayor a menor) en Bellas Artes, Educación Infantil, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ciencias del Mar, Geografía e Historia, Fisioterapia, Química, Educación Social, Comercio, Ingeniería en Organización Industrial y Enfermería. En cambio, en 8 grados los hombres superan a las mujeres en trabajos a tiempo parciales en el caso de Traducción e Interpretación, Publicidad y Relaciones Públicas, Ingeniería Agraria, Educación Primaria, Administración y Dirección de Empresas, Comunicación Audiovisual, Biología e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

*Tabla nº151. Tipo de jornada según los estudios de grado realizados por género*

| | Tiempo parcial hombres | Tiempo parcial mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 25,0 | 0,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 16,7 |
| Bellas Artes | 0,0 | 71,4 |
| Biología | 25,0 | 12,5 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 50,0 | 100,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 50,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 40,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 16,7 |
| Comunicación Audiovisual | 25,0 | 0,0 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 50,0 | - |
| Educación Infantil | 0,0 | 60,0 |
| Educación Primaria | 66,7 | 40,0 |
| Educación Social | 0,0 | 26,7 |
| Enfermería | 0,0 | 10,5 |
| Fisioterapia | 0,0 | 28,6 |
| Geografía e Historia | 66,7 | 100,0 |
| Ingeniería Agraria | 50,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 4,5 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 14,3 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 0,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | - | 85,7 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 100,0 | 30,0 |
| Química | 0,0 | 28,6 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | - | 33,3 |
| Traducción e Interpretación | 100,0 | 28,6 |
| Turismo | - | 25,0 |

### 4.5.5 Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y la antigüedad en el puesto de trabajo. Así pues, el empleo a tiempo parcial es más frecuente en los tramos de antigüedad más recientes, oscilando del máximo del 34,4% entre los

graduados/as con una permanencia en su puesto inferior a 6 meses y el mínimo del 6,9% entre los que tienen una antigüedad superior a 30 meses.

*Tabla nº152. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | Más de 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **A tiempo completo** | 65,6 | 82,6 | 72,7 | 90,3 | 87,5 | 93,1 |
| **A tiempo parcial** | 34,4 | 17,4 | 27,3 | 9,7 | 12,5 | 6,9 |

Como se puede constatar en la tabla nº153, la antigüedad de los graduados/as que trabajan a tiempo completo (19,75 meses) es superior a los empleados a tiempo parcial (12,67 meses), siendo más frecuente entre estos últimos los intervalos de tiempo más bajos (el 62,0% ten una antigüedad inferior a un año).

*Tabla nº153. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **0-6 meses** | 21,7 | 45,1 |
| **6-12 meses** | 20,3 | 16,9 |
| **12-18 meses** | 14,2 | 21,1 |
| **18-24 meses** | 10,0 | 4,2 |
| **24-30 meses** | 10,0 | 5,6 |
| **Más de 30 meses** | 23,8 | 7,0 |
| **Tiempo medio (meses)** | 19,75 | 12,67 |
| **Desviación** | 15,639 | 11,614 |

### 4.5.6 Tipo de jornada según el tipo de contrato

El tipo de jornada a tiempo parcial, tal como muestra la tabla nº154, es más frecuente entre las personas que trabajan con contratos de duración definida (28,9% con contratos temporales y 28,0% con contratos por obra/servicio) que con contratos indefinidos (12,5%).

*Tabla nº154. Tipo de jornada según el tipo de contrato*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Beca** | 80,0 | 20,0 |
| **En prácticas** | 80,8 | 19,2 |
| **Indefinido** | 87,5 | 12,5 |
| **Por obra/servicio** | 72,0 | 28,0 |
| **Temporal/eventual** | 71,1 | 28,9 |

## 4.6 Rama de actividad

### 4.6.1 Resultados globales y por género

La mayoría trabaja en la empresa privada (72,4%), seguido por el sector público (20,4%) y entidades no lucrativas (7,2%); es decir, personas tituladas que trabajan en fundaciones, ONGs, asociaciones...

*Tabla nº155. Rama de actividad de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Ámbito público** | 20,4 | 15,8 | 23,0 |
| **Empresa privada** | 72,4 | 75,0 | 70,9 |
| **Entidad no lucrativa** | 7,2 | 9,2 | 6,0 |

Tal como muestra la tabla nº155, existe sobrerrepresentación femenina en el ámbito público (23,0% frente al 15,8%) y paridad, aunque con predominio femenino, en el resto de categorías evaluadas.

### 4.6.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

El empleo en la empresa privada es más frecuente en los graduados/as que trabajan en Galicia (73,2%) que en otras comunidades autónomas (68,0%) donde, por otro lado, es más frecuente el trabajo en el ámbito público (32,0% frente al mínimo del 18,7% en Galicia).

*Tabla nº156. Rama de actividad según el lugar de trabajo*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 18,7 | 73,2 | 8,1 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 32,0 | 68,0 | 0,0 |
| **Resto del mundo** | 20,0 | 70,0 | 10,0 |

#### *4.6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.6.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor frecuencia de graduados/as que trabajan en Ourense tanto en el sector público (24,4%) como en entidades no lucrativas (13,4%). El empleo en la empresa privada oscila entre el máximo de Lugo (83,3%) y el mínimo de Ourense (62,2%).

*Tabla nº157. Rama de actividad de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **A Coruña** | 18,6 | 78,0 | 3,4 |
| **Lugo** | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| **Ourense** | 24,4 | 62,2 | 13,4 |
| **Pontevedra** | 17,7 | 73,6 | 8,7 |

##### 4.6.2.1.2 Municipios

El Anexo 15 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

#### *4.6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

El empleo en la empresa privada abarca la totalidad de graduados/as que trabajan en Extremadura y Navarra, así como a la mayoría en Cataluña (76,9%), Comunidad de Madrid (76,2%) y Comunidad Valenciana (75,0%). El empleo en el ámbito público está

extendido en la totalidad de graduados/as que trabajan en Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Región de Murcia.

*Tabla nº158. Rama de actividad de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 23,1 | 76,9 | 0,0 |
| **Comunidad de Madrid** | 23,8 | 76,2 | 0,0 |
| **Comunidad Valenciana** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **País Vasco** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Región de Murcia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

#### *4.6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

El empleo en la empresa privada abarca la totalidad de graduados/as emigrados en Andorra, República Checa, Estados Unidos, Francia, Suecia, Uruguay y Venezuela, así como a la mayoría en Reino Unido (78,0%) y Alemania (66,7%). Mientras que las entidades no lucrativas emplean a la totalidad de emigrados en Suiza, el sector público destaca en Brasil (100,0%), Alemania (33,3%) y Reino Unido (25,0%).

*Tabla nº159. Rama de actividad de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Alemania** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Andorra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **EEUU** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Francia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Reino Unido** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **República Checa** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Uruguay** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

### 4.6.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

El ámbito público emplea a la mitad de graduados/as de la rama de Ciencias de la Salud, seguido por Artes y Humanidades (29,4%) y Jurídico-Social II (26,9%) frente al mínimo de la Jurídico-Social I (13,2%). El trabajo en la empresa privada es más frecuente entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social I (86,8%), Artes y Humanidades II (82,6%) y Jurídico-Social IV (81,6%) frente al mínimo de Ciencias de la Salud (46,9%). Finalmente, es considerable la proporción de graduados/as de las ramas Jurídico-Social III (15,4%) y Tecnológica (12,1%) empleadas en entidades no lucrativas.

*Tabla nº160. Rama de actividad según la rama de conocimiento*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 22,5 | 77,5 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 29,4 | 70,6 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,4 | 82,6 | 0,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 50,0 | 46,9 | 3,1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Científico** | 22,0 | 78,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social** | 18,3 | 73,9 | 7,8 |
| **Jurídico-Social I** | 13,2 | 86,8 | 0,0 |
| **Jurídico-Social II** | 26,9 | 73,1 | 0,0 |
| **Jurídico-Social III** | 20,5 | 64,1 | 15,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 13,2 | 81,6 | 5,3 |
| **Tecnológico** | 14,5 | 73,4 | 12,1 |

La tabla nº161 muestra la rama de actividad según el género por ámbito de conocimiento.

El empleo en el ámbito público femenino supera al masculino en las ramas de Ciencias de la Salud (51,9% frente al 40,0%), Jurídico-Social III (23, 5% frente al 0,0%), Científica (23,3% frente al 18,2%), Tecnológica (21,6% frente al 11,5%). El empleo en el sector público masculino supera al femenino en las ramas de Artes y Humanidades II (50,0% frente al 14,3%), Jurídico-Social II (37,5% frente al 22,2%), Artes y Humanidades II (33,3% frente al 27,3%) y Jurídico-Social IV (20,0% frente al 12,1%).

El empleo en la empresa privada femenino supera al masculino en las ramas Jurídico-Social I (90,0% frente al 83,3%), Artes y Humanidades II (85,7% frente al 50,0%), Jurídico-Social II (77,8% frente al 62,5%). El empleo masculino supera al femenino en la empresa privada en la Jurídico-Social III (90,0% frente al 60,3%), Científica (81,8% frente al 76,7%) y Ciencias de la Salud (60,0% frente al 44,4%). No existen diferencias significativas en los ámbitos Tecnológico y Jurídico-Social IV.

El empleo femenino en entidades no lucrativas es superior en las ramas Jurídico-Social III (16,2% frente al 10,0%), Jurídico-Social IV (6,1% frente al 0,0%) y Ciencias de la Salud (3,7% frente al 0,0%). En la Tecnológica el porcentaje de hombres (14,9%) triplica a la femenino (5,4%).

*Tabla nº161. Rama de actividad según la rama de conocimiento por género*

| | Ámbito público | | Empresa privada | | Entidad no lucrativa | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| **Artes y Humanidades** | 37,5 | 18,8 | 62,5 | 81,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 33,3 | 27,3 | 66,7 | 72,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 50,0 | 14,3 | 50,0 | 85,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 40,0 | 51,9 | 60,0 | 44,4 | 0,0 | 3,7 |
| **Científico** | 18,2 | 23,3 | 81,8 | 76,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social** | 17,1 | 18,7 | 80,5 | 71,9 | 2,4 | 9,4 |
| **Jurídico-Social I** | 16,7 | 10,0 | 83,3 | 90,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social II** | 37,5 | 22,2 | 62,5 | 77,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social III** | 0,0 | 23,5 | 90,0 | 60,3 | 10,0 | 16,2 |
| **Jurídico-Social IV** | 20,0 | 12,1 | 80,0 | 81,8 | 0,0 | 6,1 |
| **Tecnológico** | 11,5 | 21,6 | 73,6 | 73,0 | 14,9 | 5,4 |

### 4.6.4 Rama de actividad según los estudios de grado

El empleo en la empresa privada es mayoritario en 33 de los 39 grados evaluados, superando el 80% en 21 de ellos. Sin embargo, no es mayoritario entre los graduados/as en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (46,7%), Ingeniería Agraria y en Geografía e Historia (40,0% ambos), Dirección y Gestión Pública (37,5%), Educación Social (29,4%) y en Enfermería (27,3%).

El ámbito público emplea a la mayoría de graduados/as en Enfermería (68,2%), Dirección y Gestión Pública (62,5%), Ingeniería Agraria y en Geografía e Historia (60,0% ambos), así como a la mitad en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Ciencias del Mar, seguidos por Derecho (40,0%), Ingeniería de la Energía (33,3%) frente al nulo en el PCEO ADE/Derecho, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Informática.

El empleo en entidades no lucrativas únicamente es mayoritario entre los graduados/as en Educación Social (52,9%), seguido por Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (33,3%), Trabajo Social (25,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (18,2%) e Ingeniería Informática (15,4%).

*Tabla nº162. Rama de actividad según los estudios de grado realizados*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 11,1 | 88,9 | 0,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Bellas Artes | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| Biología | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| Comercio | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 27,3 | 63,6 | 9,1 |
| Derecho | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| Economía | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 21,7 | 73,9 | 4,3 |
| Educación Primaria | 29,2 | 70,8 | 0,0 |
| Educación Social | 17,6 | 29,4 | 52,9 |
| Enfermería | 68,2 | 27,3 | 4,5 |
| Fisioterapia | 10,0 | 90,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 20,7 | 65,5 | 13,8 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 85,7 | 14,3 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 20,0 | 46,7 | 33,3 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 9,1 | 81,8 | 9,1 |
| Ingeniería en Química Industrial | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 9,1 | 72,7 | 18,2 |
| Ingeniería Forestal | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 84,6 | 15,4 |
| Ingeniería Mecánica | 5,6 | 94,4 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 4,5 | 90,9 | 4,5 |
| Química | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 12,5 | 62,5 | 25,0 |
| Traducción e Interpretación | 8,3 | 91,7 | 0,0 |
| Turismo | 20,0 | 80,0 | 0,0 |

Más concretamente, la tabla nº163 muestra la rama de actividad según los estudios de grado en el curso 2018-2019 por género.

*Tabla nº163. Rama de actividad según los estudios de grado realizados por género*

| | Ámbito público | | Sector privado | | Entidad no lucrativa | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Administración y Dirección de Empresas | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración y Dirección de Empresas | 100,0 | 12,5 | 0,0 | 87,5 | 0,0 | 0,0 |
| Bellas Artes | 0,0 | 22,2 | 100,0 | 77,8 | 0,0 | 0,0 |
| Biología | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 0,0 | - | 100,0 | - | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 100,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 16,7 | 100,0 | 83,3 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 25,0 | 28,6 | 75,0 | 57,1 | 0,0 | 14,3 |
| Derecho | 50,0 | 33,3 | 50,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 40,0 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 0,0 | 22,7 | 100,0 | 72,7 | 0,0 | 4,5 |
| Educación Primaria | 0,0 | 35,0 | 100,0 | 65,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Social | 0,0 | 18,8 | 0,0 | 31,3 | 100,0 | 50,0 |
| Enfermería | 50,0 | 70,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 5,0 |
| Fisioterapia | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 66,7 | 50,0 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 50,0 | 66,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 0,0 | - | 100,0 | - | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 14,3 | 37,5 | 66,7 | 62,5 | 19,0 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 20,0 | - | 46,7 | - | 33,3 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 71,4 | 0,0 | 14,3 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 12,5 | 0,0 | 62,5 | 100,0 | 25,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 20,0 | 0,0 | 80,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 100,0 | 16,7 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 7,1 | 0,0 | 92,9 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | - | 14,3 | - | 85,7 | - | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 4,8 | 100,0 | 90,5 | 0,0 | 4,8 |
| Química | 25,0 | 18,2 | 75,0 | 81,8 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | - | 12,5 | - | 62,5 | - | 25,0 |
| Traducción e Interpretación | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 90,9 | 0,0 | 0,0 |
| Turismo | - | 20,0 | - | 80,0 | - | 0,0 |

### 4.6.5 Rama de actividad según la antigüedad en el puesto

Aunque no existen diferencias significativas, la permanencia en el empleo actual es ligeramente más alta entre los graduados/as empleados en entidades no lucrativas (19,90 meses) que en el sector público (18,61 meses) y en la empresa privada (18,21 meses).

*Tabla nº164. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 23,8 | 25,2 | 30 |
| **6-12 meses** | 22,6 | 18,7 | 16,7 |
| **12-18 meses** | 14,3 | 18,4 | 6,7 |
| **18-24 meses** | 9,5 | 10,9 | 0,0 |
| **24-30 meses** | 6,0 | 10,2 | 10,0 |
| **> 30 meses** | 23,8 | 16,7 | 36,7 |
| **Tiempo medio** | 18,61 | 18,21 | 19,90 |
| **Desviación** | 16,124 | 14,799 | 15,651 |

### 4.6.6 Rama de actividad según el régimen de trabajo

La mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta ajena están empleadas en la empresa privada (71,4%), seguido por el ámbito público (21,1%) y entidades no lucrativas (7,5%). Por otro lado, el trabajo por cuenta propia está asociado a la empresa privada.

*Tabla nº165. Rama de actividad según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Ámbito público** | 21,1 | 0,0 |
| **Empresa privada** | 71,4 | 100,0 |
| **Entidad no lucrativa** | 7,5 | 0,0 |

El régimen de trabajo por cuenta propia representa el 6,0% de los graduados/as que trabajan en la empresa privada, siendo el trabajo por cuenta ajena exclusivo del ámbito público y entidades no lucrativas.

*Tabla nº166. Régimen de trabajo según la rama de actividad*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Ámbito público** | 100,0 | 0,0 |
| **Empresa privada** | 94,0 | 6,0 |
| **Entidad no lucrativa** | 100,0 | 0,0 |

### 4.6.7 Rama de actividad según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la rama de actividad y el tipo de contrato. Así pues, la eventualidad laboral está mayoritariamente extendida tanto en el sector público (80,8%) como en las entidades no lucrativas (71,4%) frente al 43,1% de la empresa privada, donde los contratos de duración indefinida son mayoritarios (56,9%).

*Tabla nº167. Tipo de contrato según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Beca** | 9,6 | 3,1 | 0,0 |
| **En prácticas** | 6,8 | 8,2 | 0,0 |
| **Indefinido** | 19,2 | 56,9 | 28,6 |
| **Por obra/servicio** | 17,8 | 10,2 | 35,7 |
| **Temporal/eventual** | 46,6 | 21,6 | 35,7 |

### 4.6.8 Rama de actividad según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial, tal como muestra la tabla nº168, es más frecuente en la empresa privada (22,4%) que en el ámbito público (11,4%) o entidades no lucrativas (14,3%).

*Tabla nº168. Tipo de jornada según la rama de actividad*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Ámbito público** | 88,6 | 11,4 |
| **Empresa privada** | 77,6 | 22,4 |
| **Entidad no lucrativa** | 85,7 | 14,3 |

## 4.7 Sector económico

### 4.7.1 Resultados globales

De los sectores evaluados en este estudio destacan la enseñanza/docencia (14,9%) y sanitario/salud (10,1%), seguido por alimentación/industria alimentaria e investigación/actividades científicas (6,5% ambos), automoción (6,0%), servicios sociales (5,1%), consultoría (4,8%) e ingeniería (4,6%). Los 26 restantes sectores ocupan al 41,4% de graduados/as en el curso 2018-2019.

*Tabla nº169. Sector económico de las personas tituladas*

| | % |
|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 1,0 |
| **Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)** | 2,2 |
| **Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)** | 3,1 |
| **Aeroespacial** | 0,2 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 1,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 6,5 |
| **Automoción** | 6,0 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 2,2 |
| **Comercio** | 3,9 |
| **Construcción** | 1,0 |
| **Consultoría** | 4,8 |
| **Cultura y entretenimiento** | 1,7 |
| **Defensa y seguridad** | 1,0 |
| **Energía y utilities** | 2,7 |
| **Enseñanza/docencia** | 14,9 |
| **Farmacéutico** | 1,2 |
| **Gestión medioambiental** | 0,7 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,7 |
| **Ingeniería** | 4,6 |
| **Investigación/actividades científicas** | 6,5 |
| **Logística, transporte y distribución** | 1,2 |
| **Madera** | 1,0 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 2,9 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 1,4 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,7 |
| **Sanitario/salud** | 10,1 |
| **Servicios a empresas** | 1,9 |
| **Servicios informáticos** | 1,9 |
| **Servicios sociales** | 5,1 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,5 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 3,9 |
| **Textil y confección** | 1,9 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 1,7 |

### 4.7.2 Sector económico según el género

La comparativa por género muestra que entre las mujeres predominan los empleos vinculados a la enseñanza/docencia (18,6% frente al 8,6% de hombres), sanitario/salud (12,9% frente al 5,3%), servicios sociales (7,6% frente al 0,7%), servicios a empresas (3,0% frente al 0,0%) y alimentación/industria alimentaria (7,6% frente al 4,6%). En cambio, entre los hombres predominan las actividades relacionadas con la automoción (10,5% frente al 3,4% de mujeres), telecomunicaciones/IT (7,9% frente al 1,5%), ingeniería (8,6% frente al 2,3%) y consultoría (7,2% frente al 3,4%).

*Tabla nº170. Sector económico según el género*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 2,0 | 0,4 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 0,7 | 3,0 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 3,9 | 2,7 |
| Aeroespacial | 0,7 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 2,0 | 0,4 |
| Alimentación/industria alimentaria | 4,6 | 7,6 |
| Automoción | 10,5 | 3,4 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 2,0 | 2,3 |
| Comercio | 2,6 | 4,6 |
| Construcción | 1,3 | 0,8 |
| Consultoría | 7,2 | 3,4 |
| Cultura y entretenimiento | 1,3 | 1,9 |
| Defensa y seguridad | 2,6 | 0,0 |
| Energía y utilities | 3,9 | 1,9 |
| Enseñanza/docencia | 8,6 | 18,6 |
| Farmacéutico | 0,7 | 1,5 |
| Gestión medioambiental | 0,7 | 0,8 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,7 | 0,8 |
| Ingeniería | 8,6 | 2,3 |
| Investigación/actividades científicas | 6,6 | 6,5 |
| Logística, transporte y distribución | 2,0 | 0,8 |
| Madera | 0,7 | 1,1 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 2,0 | 3,4 |
| Metalurgia y eléctrico | 3,3 | 0,4 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 1,3 | 0,4 |
| Sanitario/salud | 5,3 | 12,9 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 3,0 |
| Servicios informáticos | 2,6 | 1,5 |
| Servicios sociales | 0,7 | 7,6 |
| Silvicultura/Forestal | 1,3 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 7,9 | 1,5 |
| Textil y confección | 0,7 | 2,7 |
| Turismo y restauración/HORECA | 1,3 | 1,9 |

Un análisis de la distribución según el sector económico muestra por género (Tabla nº171) sobrerrepresentación femenina en los sectores de servicios a empresas (100,0%), servicios sociales (95,2%), actividades profesionales (88,9%), textil y confección (87,5%), sanitario/salud (81,0%), farmacéutico (80,0%), enseñanza/docencia (79,0%), comercio, madera y medios de comunicación/AV (75,0% cada uno), alimentación/industria alimentaria (74,1%), cultura y entretenimiento y turismo y restauración (71,4% ambos), banca, servicios financieros y seguros; industria química, plástico vidrio y envases, así como gestión medioambiental (66,7% cada uno) y en investigación/actividades científicas (63,0%).

En cambio, los hombres están sobrerrepresentados en el sector aeroespacial, defensa y seguridad y silvicultura/forestal (100,0% cada uno), metalurgia y eléctrico (83,3%), actividades físico/deportivas, en agricultura, ganadería, caza y pesca y en telecomunicaciones/IT (75,0% cada uno), Ingeniería (68,4%), papel, gráficas, edición y reproducción (66,7%) y en automoción (64,0%).

Existe paridad en seis sectores: logística, transporte y distribución, administración pública, servicios informáticos, construcción, energía y utilities y en consultoría

*Tabla nº171. Género según el sector económico*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 75,0 | 25,0 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 11,1 | 88,9 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 46,2 | 53,8 |
| Aeroespacial | 100,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 75,0 | 25,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 25,9 | 74,1 |
| Automoción | 64,0 | 36,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 33,3 | 66,7 |
| Comercio | 25,0 | 75,0 |
| Construcción | 50,0 | 50,0 |
| Consultoría | 55,0 | 45,0 |
| Cultura y entretenimiento | 28,6 | 71,4 |
| Defensa y seguridad | 100,0 | 0,0 |
| Energía y utilities | 54,5 | 45,5 |
| Enseñanza/docencia | 21,0 | 79,0 |
| Farmacéutico | 20,0 | 80,0 |
| Gestión medioambiental | 33,3 | 66,7 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 33,3 | 66,7 |
| Ingeniería | 68,4 | 31,6 |
| Investigación/actividades científicas | 37,0 | 63,0 |
| Logística, transporte y distribución | 60,0 | 40,0 |
| Madera | 25,0 | 75,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 25,0 | 75,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 83,3 | 16,7 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 66,7 | 33,3 |
| Sanitario/salud | 19,0 | 81,0 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 100,0 |
| Servicios informáticos | 50,0 | 50,0 |
| Servicios sociales | 4,8 | 95,2 |
| Silvicultura/Forestal | 100,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 75,0 | 25,0 |
| Textil y confección | 12,5 | 87,5 |
| Turismo y restauración/HORECA | 28,6 | 71,4 |

### 4.7.3 Sector económico según el lugar de trabajo

Entre los graduados/as que trabajan en Galicia, con respecto a su ausencia en el resto del mundo destacan los empleos en el sector de la enseñanza/docencia (17,1%), sanitario/salud (11,3%) e ingeniería (4,9%) y, en relación a otras comunidades autónomas son más frecuentes la automoción (6,4% frente al 4,0%) y servicios sociales (5,8% frente al 0,0%).

Los titulados/as emigrados en otras comunidades autónomas trabajan más frecuentemente en los sectores de las telecomunicaciones/IT (8,0% frente al 3,2% en Galicia) y consultoría (6,0% frente al 0,0% en el extranjero).

En la emigración al extranjero, frente a otras comunidades autónomas, destacan los empleos en los sectores de la alimentación/industria alimentaria (15,0% frente al 2,0%) y en la investigación/actividades científicas (15,0% frente al 6,0%).

*Tabla nº172. Sector económico según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 0,9 | 0,0 | 5,0 |
| Actividades profesionales | 2,0 | 2,0 | 5,0 |
| Administración pública | 2,6 | 6,0 | 5,0 |
| Aeroespacial | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 0,9 | 2,0 | 0,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 6,7 | 2,0 | 15,0 |
| Automoción | 6,4 | 4,0 | 5,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 1,4 | 4,0 | 10,0 |
| Comercio | 4,1 | 2,0 | 5,0 |
| Construcción | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| Consultoría | 4,9 | 6,0 | 0,0 |
| Cultura y entretenimiento | 1,4 | 4,0 | 0,0 |
| Defensa y seguridad | 0,3 | 6,0 | 0,0 |
| Energía y utilities | 1,4 | 6,0 | 15,0 |
| Enseñanza/docencia | 17,1 | 6,0 | 0,0 |
| Farmacéutico | 1,2 | 2,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 0,6 | 2,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,9 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería | 4,9 | 4,0 | 0,0 |
| Investigación/actividades científicas | 6,1 | 6,0 | 15,0 |
| Logística, transporte y distribución | 0,9 | 2,0 | 5,0 |
| Madera | 0,9 | 2,0 | 0,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 2,9 | 2,0 | 5,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 1,4 | 2,0 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,6 | 2,0 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 11,3 | 6,0 | 0,0 |
| Servicios a empresas | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios informáticos | 2,0 | 2,0 | 0,0 |
| Servicios sociales | 5,8 | 0,0 | 5,0 |
| Silvicultura/Forestal | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 3,2 | 8,0 | 5,0 |
| Textil y confección | 1,2 | 8,0 | 0,0 |
| Turismo y restauración/HORECA | 2,0 | 0,0 | 0,0 |

La tabla nº173 muestra, por orden decreciente, los principales sectores económicos en las tres áreas geográficas evaluadas.

*Tabla nº173. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas*

| Galicia | | Otras Comunidades autónomas | | Resto del mundo | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sector económico | % | Sector económico | % | Sector económico | % |
| Enseñanza/docencia | 17,1 | Telecomunicaciones/IT | 8,0 | Investigación | 15,0 |
| Sanitario/salud | 11,3 | Textil y confección | 8,0 | Energía y utilities | 15,0 |
| Alimentación | 6,7 | Enseñanza/docencia | 6,0 | Alimentación | 15,0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Automoción | 6,4 | Sanitario/salud | 6,0 | Banca y seguros | 10,0 |
| Investigación | 6,1 | Investigación | 6,0 | Telecomunicaciones/IT | 5,0 |
| Servicios sociales | 5,8 | Consultoría | 6,0 | Administración pública | 5,0 |
| Consultoría | 4,9 | Administración pública | 6,0 | Automoción | 5,0 |
| Ingeniería | 4,9 | Energía y utilities | 6,0 | Comercio | 5,0 |
| Comercio | 4,1 | Defensa y seguridad | 6,0 | Medios de comunicación/AV | 5,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 3,2 | Automoción | 4,0 | Actividades profesionales | 5,0 |

### *4.7.3.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

#### 4.7.3.1.1 Provincias

La automoción (9,6%) es un sector económico exclusivo entre los graduados/as que trabajan en Pontevedra, seguido por la investigación/actividades científicas (7,4% frente al 0,0% en Lugo). En Ourense son más frecuentes la enseñanza/docencia (28,9% frente al mínimo del 8,3% en Lugo) y el comercio (11,1% frente al 1,7% en A Coruña). En A Coruña son más frecuentes los graduados/as que trabajan en el sector sanitario/salud (13,8% frente al 0,0% en Lugo), seguido por telecomunicaciones/IT (8,6% frente al 0,0% en Lugo y Ourense), consultoría (8,3% frente al 0,0% en Lugo) e ingeniería (6,9% frente al 0,0% en Lugo).

*Tabla nº174. Sector económico de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Actividades profesionales** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Administración pública** | 5,2 | 0,0 | 6,7 | 1,3 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 8,3 | 2,2 | 0,4 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 1,7 | 8,3 | 6,7 | 7,8 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,6 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Comercio** | 1,7 | 8,3 | 11,1 | 3,0 |
| **Construcción** | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 0,9 |
| **Consultoría** | 8,6 | 0,0 | 2,2 | 4,8 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Defensa y seguridad** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 1,7 | 8,3 | 0,0 | 1,3 |
| **Enseñanza/docencia** | 15,5 | 8,3 | 28,9 | 15,7 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| **Gestión medioambiental** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,9 |
| **Ingeniería** | 6,9 | 0,0 | 2,2 | 5,2 |
| **Investigación/actividades científicas** | 1,7 | 0,0 | 6,7 | 7,4 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,9 |
| **Madera** | 1,7 | 8,3 | 0,0 | 0,4 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 5,2 | 8,3 | 0,0 | 2,6 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 1,3 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| **Sanitario/salud** | 13,8 | 0,0 | 4,4 | 12,6 |
| **Servicios a empresas** | 1,7 | 8,3 | 0,0 | 2,6 |
| **Servicios informáticos** | 6,9 | 0,0 | 2,2 | 0,9 |
| **Servicios sociales** | 3,4 | 16,7 | 15,6 | 3,9 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Textil y confección** | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 0,9 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 3,4 | 16,7 | 0,0 | 1,3 |

#### 4.7.3.1.2 Municipios

El Anexo 16 muestra la distribución porcentual del sector económico de las personas que trabajan en Galicia en los municipios más representativos.

#### *4.7.3.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

Entre las personas tituladas que trabajan en la Comunidad de Madrid destacan los empleos en el sector de la consultoría e ingeniería (9,5% ambos) y de la alimentación/industria alimentaria (4,8%). En Cataluña, la segunda comunidad que más graduados/as de la UVigo acoge, destacan los empleos en el sector textil/confección (30,8%), automoción y enseñanza/docencia (15,4% ambos). El comercio tiene un papel destacado en la Comunidad Valenciana (25,0%), la investigación/actividades científicas en Andalucía (100,0%) y en el País Vasco (25,0%), el sanitario/salud en Castilla y León (50,0%), las telecomunicaciones/IT en Navarra (50,0%) y Comunidad Valenciana (25,0%), la cultura y entretenimiento en Extremadura (100,0%) y la logística, transporte y distribución y servicios informáticos en el País Vasco (25,0% ambos).

Para más información, el Anexo 17 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan los graduados/as emigrados en otras comunidades autónomas.

#### *4.7.3.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo por países*

Mientras que entre los titulados/as emigrados a Reino Unido destacan la alimentación/industria alimentaria; banca, servicios financieros y seguros, actividades físico/deportivas y actividades profesionales (25,0% cada uno), en Alemania es considerable el comercio, telecomunicaciones/IT y servicios de la administración pública (33,3% cada uno).

El Anexo 18 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos en que trabajan las personas tituladas emigradas en el resto del mundo por países.

### 4.7.4 Sector económico según la rama de conocimiento

Entre las personas que han realizado estudios de la rama Jurídico-Social III predominan los empleos en el sector de la enseñanza/docencia (48,7%) y en los servicios sociales (24,4%). El sector sanitario/salud emplea a casi la totalidad (96,8%) de graduados/as de Ciencias de la Salud y al 7,7% de la Jurídico-Social III. La alimentación/industria alimentaria es considerable en los graduados/as de las ramas Científica (29,3%) y de Artes y Humanidades I (17,6%). El sector de la investigación/actividades científicas emplea una parte considerable de titulados/as de las ramas Científica (22,0%), Artes y Humanidades I (17,6%) y Tecnológica (10,5%). En automoción trabaja el 15,3% de titulados/as de la rama Tecnológica y el 8,1% de la Jurídico-Social IV. Los graduados/as de la rama Tecnológica trabajan de forma significativa en ingeniería (15,3%) y telecomunicaciones/IT (11,3%).

El Anexo 19 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de conocimiento. Complementariamente, el Anexo 20 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según el sector económico.

### 4.7.5 Sector económico según los estudios de grado

El Anexo 21 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019.

### 4.7.6 Sector económico según la antigüedad en el puesto

Según muestra la tabla nº175, la antigüedad en el puesto de trabajo es mayor entre los graduados/as que trabajan actualmente en los sectores logística, transporte y distribución (34,80 meses), telecomunicaciones/IT (29,44 meses), construcción (27,25 meses) y sanitario/salud (25,95 meses) frente a la mínima en agricultura, ganadería, caza y pesca (3,75 meses), industria química, plástico, vidrio y envases (7,33 meses), papel, gráficas, edición y reproducción (8,67 meses), turismo y restauración (8,71 meses) y textil y confección (10,31 meses).

El Anexo 22 refleja la antigüedad en el puesto de trabajo según el sector económico. Adicionalmente, el Anexo 23 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la antigüedad en el puesto.

*Tabla nº175. Antigüedad según el sector económico*

| | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 22,75 | 19,449 |
| Actividades profesionales | 15,67 | 8,703 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 10,67 | 8,478 |
| Aeroespacial | 16,00 | . |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 3,75 | 2,630 |
| Alimentación/industria alimentaria | 17,63 | 10,021 |
| Automoción | 20,44 | 16,323 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 17,00 | 15,125 |
| Comercio | 12,71 | 8,783 |
| Construcción | 27,25 | 12,580 |
| Consultoría | 21,15 | 13,160 |
| Cultura y entretenimiento | 23,17 | 10,284 |
| Defensa y seguridad | 18,75 | 17,727 |
| Energía y utilities | 17,46 | 16,349 |
| Enseñanza/docencia | 16,67 | 15,888 |
| Farmacéutico | 12,80 | 6,573 |
| Gestión medioambiental | 11,50 | 0,707 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 7,33 | 2,309 |
| Ingeniería | 22,53 | 15,869 |
| Investigación/actividades científicas | 13,41 | 9,254 |
| Logística, transporte y distribución | 34,80 | 36,847 |
| Madera | 17,25 | 9,215 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 16,46 | 9,954 |
| Metalurgia y eléctrico | 17,83 | 13,790 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 8,67 | 7,506 |
| Sanitario/salud | 25,95 | 15,066 |
| Servicios a empresas | 17,63 | 23,790 |
| Servicios informáticos | 19,88 | 19,903 |
| Servicios sociales | 15,70 | 10,888 |
| Silvicultura/Forestal | 20,50 | 24,749 |
| Telecomunicaciones/IT | 29,44 | 23,591 |
| Textil y confección | 10,31 | 11,061 |
| Turismo y restauración/HORECA | 8,71 | 2,430 |

### 4.7.7 Sector económico según el régimen de trabajo

El régimen de trabajo por cuenta propia, tal como muestra la tabla nº176, solamente es mayoritario entre los graduados/as que trabajan en actividades profesionales (77,8%) seguido, a más distancia, por actividades físico/deportivas (25,0%), cultura y entretenimiento (14,3%), textil y confección (12,5%), comercio (6,3%), ingeniería (5,3%) y consultoría (5,0%). El régimen de trabajo por cuenta ajena abarca la totalidad de graduados/as que trabajan en 22 de los 33 sectores económicos evaluados en este estudio.

*Tabla nº176. Régimen de trabajo según el sector económico*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 75,0 | 25,0 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 22,2 | 77,8 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 100,0 | 0,0 |
| Aeroespacial | 100,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 100,0 | 0,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 96,3 | 3,7 |
| Automoción | 100,0 | 0,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 100,0 | 0,0 |
| Comercio | 93,8 | 6,3 |
| Construcción | 100,0 | 0,0 |
| Consultoría | 95,0 | 5,0 |
| Cultura y entretenimiento | 85,7 | 14,3 |
| Defensa y seguridad | 100,0 | 0,0 |
| Energía y utilities | 100,0 | 0,0 |
| Enseñanza/docencia | 95,2 | 4,8 |
| Farmacéutico | 100,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 100,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería | 94,7 | 5,3 |
| Investigación/actividades científicas | 100,0 | 0,0 |
| Logística, transporte y distribución | 100,0 | 0,0 |
| Madera | 100,0 | 0,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 100,0 | 0,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 100,0 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 100,0 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 97,6 | 2,4 |
| Servicios a empresas | 100,0 | 0,0 |
| Servicios informáticos | 100,0 | 0,0 |
| Servicios sociales | 95,2 | 4,8 |
| Silvicultura/Forestal | 100,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 100,0 | 0,0 |
| Textil y confección | 87,5 | 12,5 |
| Turismo y restauración/HORECA | 100,0 | 0,0 |

Adicionalmente, el Anexo 24 muestra la distribución proporcional de los sectores económicos según el régimen de trabajo.

### 4.7.8 Sector económico según el tipo de contrato

La eventualidad laboral, tal como refleja la tabla nº177, afecta a la mayoría de graduados/as en el curso 2018-2019 que trabajan en el sector de investigación/actividades científicas (86,4%), turismo y restauración (80,0%), agricultura, ganadería, caza y pesca y en cultura y entretenimiento (75,0% ambos), servicios de la administración pública (72,7%), enseñanza/docencia (72,1%), servicios sociales (70,0%), metalurgia y eléctrico y en papel, gráficas, edición y reproducción (66,7% ambos), alimentación/industria alimentaria (59,1%), automoción (58,3%), comercio (53,8%) y sanitario/salud (51,4%).

En cambio, los contratos de duración indefinida abarcan la totalidad de titulados/as que trabajan en actividades profesionales, aeroespacial y construcción, así como son predominantes en los sectores de las telecomunicaciones/IT (87,5%), defensa y seguridad; logística, transporte y distribución, servicios a empresas y servicios

informáticos (75,0% cada uno), actividades físico/deportivas; banca, servicios financieros y seguros; industria química, plástico, vidrio y envases y en gestión medioambiental (66,7%).

*Tabla nº177. Tipo de contrato según el sector económico*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 18,2 | 27,3 | 27,3 | 9,1 | 18,2 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 13,6 | 22,7 | 40,9 | 9,1 | 13,6 |
| Automoción | 4,2 | 0,0 | 41,7 | 20,8 | 33,3 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 11,1 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 22,2 |
| Comercio | 0,0 | 15,4 | 46,2 | 7,7 | 30,8 |
| Construcción | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Consultoría | 5,3 | 10,5 | 63,2 | 0,0 | 21,1 |
| Cultura y entretenimiento | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| Defensa y seguridad | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| Energía y utilities | 0,0 | 18,2 | 54,5 | 18,2 | 9,1 |
| Enseñanza/docencia | 4,7 | 2,3 | 27,9 | 20,9 | 44,2 |
| Farmacéutico | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| Ingeniería | 0,0 | 11,1 | 61,1 | 16,7 | 11,1 |
| Investigación/actividades científicas | 4,5 | 0,0 | 13,6 | 31,8 | 50,0 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| Madera | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 9,1 | 18,2 | 54,5 | 0,0 | 18,2 |
| Metalurgia y eléctrico | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 33,3 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| Sanitario/salud | 5,4 | 0,0 | 48,6 | 2,7 | 43,2 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios informáticos | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| Servicios sociales | 0,0 | 5,0 | 30,0 | 35,0 | 30,0 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 6,3 | 6,3 |
| Textil y confección | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 42,9 |
| Turismo y restauración/HORECA | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 |

El Anexo 25 muestra la distribución porcentual del sector económico según el tipo de contrato.

### 4.7.9 Sector económico según el tipo de jornada

Los empleos a tiempo parcial abarcan a la mayoría de graduados/as que trabajan en actividades físico/deportivas (66,7%) seguidos, a más distancia, por enseñanza/docencia (47,6%), medios de comunicación/AV (45,5%), textil y confección (42,9%), turismo y restauración (40,0%), papel, gráficas, edición y reproducción (33,3%), comercio (30,8%), servicios sociales (30,0%) y agricultura, ganadería, caza y pesca; banca, servicios financieros y seguros; cultura y entretenimiento, defensa y seguridad y servicios a

empresas (25,0% cada uno). En cambio, en 12 de los 33 sectores evaluados la totalidad de empleos son a tiempo completo, predominando en automoción (95,8%), ingeniería (94,4%), servicios de la administración pública (90,9%), consultoría e investigación/actividades científicas (89,5% ambos), servicios informáticos (87,5%), sanitario/salud (84,2%) y alimentación/industria alimentaria (77,3%).

*Tabla nº178. Tipo de jornada según el sector económico*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 33,3 | 66,7 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 100,0 | 0,0 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 90,9 | 9,1 |
| Aeroespacial | 100,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 75,0 | 25,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 77,3 | 22,7 |
| Automoción | 95,8 | 4,2 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 75,0 | 25,0 |
| Comercio | 69,2 | 30,8 |
| Construcción | 100,0 | 0,0 |
| Consultoría | 89,5 | 10,5 |
| Cultura y entretenimiento | 75,0 | 25,0 |
| Defensa y seguridad | 75,0 | 25,0 |
| Energía y utilities | 100,0 | 0,0 |
| Enseñanza/docencia | 52,4 | 47,6 |
| Farmacéutico | 100,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 100,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería | 94,4 | 5,6 |
| Investigación/actividades científicas | 89,5 | 10,5 |
| Logística, transporte y distribución | 100,0 | 0,0 |
| Madera | 100,0 | 0,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 54,5 | 45,5 |
| Metalurgia y eléctrico | 100,0 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 66,7 | 33,3 |
| Sanitario/salud | 84,2 | 15,8 |
| Servicios a empresas | 75,0 | 25,0 |
| Servicios informáticos | 87,5 | 12,5 |
| Servicios sociales | 70,0 | 30,0 |
| Silvicultura/Forestal | 100,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 100,0 | 0,0 |
| Textil y confección | 57,1 | 42,9 |
| Turismo y restauración/HORECA | 60,0 | 40,0 |

### 4.7.10 Sector económico según la rama de actividad

En la empresa privada son predominantes los sectores de enseñanza/docencia (13,7%), alimentación/industria alimentaria (8,7%), sanitario/salud (8,0%), consultoría (6,3%), automoción (5,7%), comercio (5,3%), ingeniería y telecomunicaciones/IT (5,0% ambos).

En el ámbito público son más frecuentes las personas que trabajan en investigación/actividades científicas (24,7%), enseñanza/docencia (22,4%), sanitario/salud (18,8%), servicios de la administración pública (14,1%) y, a más distancia, servicios sociales (3,5%).

Las entidades no lucrativas agrupan los graduados/as que trabajan en servicios sociales (36,7%), automoción (26,7%), investigación/actividades científicas (13,3%), enseñanza/docencia, sanitario/salud e ingeniería (6,7% cada uno).

El Anexo 26 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad.

Complementariamente, las empresas privadas emplean a la totalidad de titulados/as que trabajan en 14 de los sectores económicos evaluados, siendo predominante en la alimentación/industria alimentaria (96,3%), consultoría (95,0%), medios de comunicación/AV (91,7%), actividades profesionales (88,9%), servicios informáticos (87,5%) cultura y entretenimiento y turismo y restauración (85,7%) y logística, transporte y distribución (80,0%).

Entre los sectores económicos evaluados predomina el empleo en el ámbito público entre los graduados/as que trabajan en los servicios de la administración (92,3%) y, a más distancia, investigación/actividades científicas (77,8%) y defensa y seguridad (50,0%), así como una parte considerable del sanitario/salud (38,1%), gestión medioambiental (33,3%) y enseñanza/docencia (30,6%).

Las entidades no lucrativas emplean a la mayoría de titulados que trabajan en servicios sociales (52,4%), así como al 32,0% en automoción, al 14,8% en investigación/actividades científicas y al 10,5% en ingeniería.

Para más información, el Anexo 27 muestra las ramas de actividad según el sector económico.

## 4.8 Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del empleo actual desarrollado por las personas que participaron en este estudio proporciona una información muy relevante sobre la calidad de la inserción laboral.

### 4.8.1 Resultados globales y por género

En el puesto de trabajo que ocupaban las personas tituladas en el momento de realizar la encuesta, un 88,4% desarrollaba funciones de nivel universitario; es decir, como directivos/as, mandos intermedios y técnicos/as cualificados/as. El 11,6% desarrollaba funciones en empleos no cualificados.

*Tabla nº179. Categoría profesional de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 2,2 | 2,6 | 1,9 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 11,6 | 5,9 | 14,8 |
| **Mando intermedio** | 13,0 | 16,4 | 11,0 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 73,3 | 75,0 | 72,2 |

Por género, tal como muestra la tabla nº179, es significativa la inferior a proporción de mujeres con funciones de nivel universitario (85,2% frente al 94,1% de hombres), debido fundamentalmente a la mayor proporción de graduadas con empleos no cualificados (14,8% frente al 5,9%).

### 4.8.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

El porcentaje de graduados/as que desarrolla funciones de nivel universitario es más alta en otras comunidades autónomas (90,0%) y en Galicia (88,7%) que entre los emigrados/as en el extranjero (80,0%).

*Tabla nº180. Categoría profesional según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 2,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 11,3 | 10,0 | 20,0 |
| **Mando intermedio** | 11,6 | 22,0 | 15,0 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 74,5 | 68,0 | 65,0 |

#### *4.8.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.8.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor proporción de graduados/as con funciones de nivel universitario en Lugo (91,7%) y Pontevedra (90,4%) frente al mínimo de Ourense (82,2%) y A Coruña (86,2%).

*Tabla nº181. Categoría profesional de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 3,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 13,8 | 8,3 | 17,8 | 9,6 |
| **Mando intermedio** | 10,3 | 8,3 | 11,1 | 12,2 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 75,9 | 83,3 | 66,7 | 75,2 |

#### 4.8.2.1.2 Municipios

El Anexo 28 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### *4.8.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

Desarrollan funciones de nivel universitario la totalidad de graduados/as que trabajan en Andalucía, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Navarra, País Vasco y Región de Murcia, así como la mayoría en la Comunidad de Madrid (95,3%), Cataluña (84,7%) y Comunidad Valenciana (50,0%).

*Tabla nº182. Categoría profesional de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Castilla y León** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Cataluña** | 0,0 | 15,4 | 38,5 | 46,2 |
| **Comunidad de Madrid** | 0,0 | 4,8 | 14,3 | 81,0 |
| **Comunidad Valenciana** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **País Vasco** | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| **Región de Murcia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

### *4.8.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

El desarrollo de funciones de nivel universitario abraca a la totalidad de graduados/as que trabajan en 8 de los 11 países evaluados (Andorra, República Checa, EEUU, Francia, Suecia, Suiza, Uruguay y Venezuela), así como en Alemania (66,7%) y la mitad de Brasil y Reino Unido.

*Tabla nº183. Categoría profesional de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Alemania** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| **Andorra** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Brasil** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **EEUU** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Francia** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Reino Unido** | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| **República Checa** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Suecia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Suiza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Uruguay** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Venezuela** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

## 4.8.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

Los porcentajes más altos de titulados que desarrollaban funciones de nivel universitario en el momento de la realización de la encuesta se registran en la rama Tecnológica (97,6%) y Ciencias de la Salud (93,5%). Muy cerca del valor global se hallan las ramas Científica (87,8%), Jurídico-Social III (87,2%) y Jurídico-Social I (86,8%). Por debajo de la media destaca el colectivo de titulados/as en Artes y Humanidades I, donde el 64,7%

desarrolla funciones de nivel universitario. Por otro lado, es significativa la mayor proporción de directivos/as entre los graduados/as de Artes y Humanidades II (8,7%) y Jurídico-Social II y III (3,8% ambas), así como la de mandos intermedios en la Jurídico-Social I (28,9%) y Tecnológica (15,3%).

*Tabla nº184. Categoría profesional según la rama de conocimiento*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 5,0 | 27,5 | 7,5 | 60,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 35,3 | 0,0 | 64,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 8,7 | 21,7 | 13,0 | 56,5 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,2 | 6,5 | 6,5 | 83,9 |
| **Científico** | 2,4 | 12,2 | 12,2 | 73,2 |
| **Jurídico-Social** | 2,8 | 15,1 | 14,0 | 68,2 |
| **Jurídico-Social I** | 2,6 | 13,2 | 28,9 | 55,3 |
| **Jurídico-Social II** | 3,8 | 23,1 | 11,5 | 61,5 |
| **Jurídico-Social III** | 3,8 | 12,8 | 9,0 | 74,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 16,2 | 10,8 | 73,0 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 2,4 | 15,3 | 82,3 |

La presencia de mujeres con funciones directivas es exclusiva en las ramas de Artes y Humanidades II (9,5%), Científica (3,3%) y Jurídico-Social II (5,6%). En cambio, los hombres desarrollan de forma exclusiva estas funciones en Ciencias de la Salud (20,0%) y Jurídico-Social I (5,6%), así como en la Jurídico-Social III (20,0% frente al 1,5% de mujeres). Existen mandos intermedios ejercidos en exclusiva por mujeres en Artes y Humanidades II (14,3%) y Ciencias de la Salud (7,7%), siendo más frecuentes en la Jurídico-Social I (35,0% frente al 22,2% de hombres). Los empleos no cualificados recaen en mayor proporción en los hombres de las ramas Jurídico-Social I (16,7% frente al 10,0%) y Jurídico-Social II (25,0% frente al 22,2%) y exclusivamente por mujeres en Artes y Humanidades II (23,8%), Ciencias de la Salud (7,7%), Jurídico-Social III (14,7%) y Jurídico-Social IV (18,8%).

*Tabla nº185. Categoría profesional según la rama de conocimiento por género*

| | Directivo/a | | Empleo no cualificado | | Mando intermedio | | Técnico/a cualificado | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| **Artes y Humanidades** | 0,0 | 6,3 | 25,0 | 28,1 | 0,0 | 9,4 | 75,0 | 56,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 63,6 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 23,8 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 52,4 |
| **Ciencias de la Salud** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 80,0 | 84,6 |
| **Científico** | 0,0 | 3,3 | 9,1 | 13,3 | 27,3 | 6,7 | 63,6 | 76,7 |
| **Jurídico-Social** | 7,3 | 1,4 | 12,2 | 15,9 | 19,5 | 12,3 | 61,0 | 70,3 |
| **Jurídico-Social I** | 5,6 | 0,0 | 16,7 | 10,0 | 22,2 | 35,0 | 55,6 | 55,0 |
| **Jurídico-Social II** | 0,0 | 5,6 | 25,0 | 22,2 | 25,0 | 5,6 | 50,0 | 66,7 |
| **Jurídico-Social III** | 20,0 | 1,5 | 0,0 | 14,7 | 10,0 | 8,8 | 70,0 | 75,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 20,0 | 9,4 | 80,0 | 71,9 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 5,4 | 16,1 | 13,5 | 82,8 | 81,1 |

### 4.8.4 Categoría profesional según los estudios de grado

Desarrollan funciones de nivel universitario en su trabajo la totalidad de graduados/as en 14 de los 39 grados evaluados (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Economía, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en

Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos), superando la media global del 88,4% los graduados/as en Educación Primaria (95,8%), Ingeniería Mecánica (94,4%), Química y en Comunicación Audiovisual (90,9% ambos).

Los empleos con funciones que no requieren cualificación son más frecuentes entre los graduados/as en Bellas Artes (41,7%), Turismo (40,0%), Dirección y Gestión Pública (37,5%), Ingeniería de la Energía (33,3%), PCEO ADE/Derecho y Lenguas Extranjeras (28,6% ambos), Ciencias Medioambientales, Trabajo Social y Traducción e Interpretación (25,0% cada uno).

Las funciones directivas son más frecuentes entre los graduados/as en Traducción e Interpretación y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (16,7% ambos), Dirección y Gestión Pública (12,5%) y en Fisioterapia (11,1%).

*Tabla nº186. Categoría profesional según los estudios de grado realizados*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 3,7 | 14,8 | 37,0 | 44,4 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 71,4 |
| **Bellas Artes** | 0,0 | 41,7 | 0,0 | 58,3 |
| **Biología** | 7,1 | 14,3 | 7,1 | 71,4 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 50,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 83,3 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 71,4 |
| **Comunicación Audiovisual** | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 90,9 |
| **Derecho** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 37,5 |
| **Economía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Educación Infantil** | 4,3 | 17,4 | 0,0 | 78,3 |
| **Educación Primaria** | 4,2 | 4,2 | 8,3 | 83,3 |
| **Educación Social** | 0,0 | 11,8 | 11,8 | 76,5 |
| **Enfermería** | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 90,9 |
| **Fisioterapia** | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 66,7 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 80,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 57,1 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 86,7 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 63,6 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 36,4 | 63,6 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 84,6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ingeniería Mecánica | 0,0 | 5,6 | 11,1 | 83,3 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 57,1 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 14,3 | 19,0 | 66,7 |
| Química | 0,0 | 6,7 | 20,0 | 73,3 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| Trabajo Social | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| Traducción e Interpretación | 16,7 | 25,0 | 8,3 | 50,0 |
| Turismo | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 |

La tabla nº187 refleja la distribución porcentual de la categoría profesional según los estudios de grado realizados en el curso 2018-2019 por género.

*Tabla nº187. Categoría profesional según los estudios de grado realizados por género*

| | Directivo/a | | Empleo no cualificado | | Mando intermedio | | Técnico/a cualificado/a | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Administración y Dirección de Empresas | 7,1 | 0,0 | 14,3 | 15,4 | 28,6 | 46,2 | 50,0 | 38,5 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 0,0 | - | 28,6 | - | 0,0 | - | 71,4 |
| Bellas Artes | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 55,6 |
| Biología | 0,0 | 10,0 | 25,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 75,0 | 70,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,0 | - | 100,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 100,0 | 50,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 |
| Comercio | - | 0,0 | - | 14,3 | - | 14,3 | - | 71,4 |
| Comunicación Audiovisual | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 85,7 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 33,3 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 50,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Educación Infantil | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 77,3 |
| Educación Primaria | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 10,0 | 75,0 | 85,0 |
| Educación Social | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 100,0 | 75,0 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 100,0 | 90,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | 66,7 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,0 | - | 100,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 50,0 | 66,7 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | - | 0,0 | - | 13,3 | - | 86,7 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 50,0 | 14,3 | 50,0 | 71,4 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 66,7 | 75,0 | 33,3 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 100,0 |
| Ingeniería Mecánica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 14,3 | 0,0 | 85,7 | 75,0 |
| Fisioterapia | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 66,7 |
| Lenguas Extranjeras | - | 0,0 | - | 28,6 | - | 14,3 | - | 57,1 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 100,0 | 15,0 | 0,0 | 70,0 |
| Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 50,0 | 9,1 | 50,0 | 81,8 |
| Relaciones Laborales y Recursos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Humanos** | | | | | | | | |
| **Trabajo Social** | - | 0,0 | - | 25,0 | - | 25,0 | - | 50,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 27,3 | 0,0 | 9,1 | 100,0 | 45,5 |
| **Turismo** | - | 0,0 | - | 40,0 | - | 0,0 | - | 60,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 100,0 |

### 4.8.5 Categoría profesional según la antigüedad en el puesto

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la antigüedad en el puesto de trabajo (p-valor<0,05). Así pues, la antigüedad de mandos intermedios (27,00 meses) es significativamente superior a la del resto de categorías.

*Tabla nº188. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 33,3 | 36,2 | 11,1 | 25,9 |
| **6-12 meses** | 11,1 | 21,3 | 5,6 | 21,9 |
| **12-18 meses** | 11,1 | 19,1 | 13 | 17,2 |
| **18-24 meses** | 0,0 | 8,5 | 16,7 | 9,1 |
| **24-30 meses** | 11,1 | 4,3 | 14,8 | 9,1 |
| **Más de 30 meses** | 33,3 | 10,6 | 38,9 | 16,8 |
| **Tiempo medio** | 15,14 | 15,48 | 27,00 | 17,42 |
| **Desviación** | 15,082 | 17,123 | 15,431 | 14,255 |

En general, tal como refleja la tabla nº189, se observa que mientras la frecuencia de directivos/as y mandos intermedios es más alta en los intervalos de más antigüedad, la de técnicos/as cualificados/as y empleos no cualificados sigue la tendencia contraria.

*Tabla nº189. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 2,9 | 1,3 | 1,5 | 0,0 | 2,6 | 3,8 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 16,5 | 12,7 | 13,2 | 10,0 | 5,3 | 6,3 |
| **Mando intermedio** | 5,8 | 3,8 | 10,3 | 22,5 | 21,1 | 26,6 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 74,8 | 82,3 | 75,0 | 67,5 | 71,1 | 63,3 |

### 4.8.6 Categoría profesional según el régimen de trabajo

El empleo por cuenta propia solamente es mayoritario entre las funciones directivas (88,9%), oscilando entre el mínimo del 2,3% entre técnicos/as cualificados/as y el 4,2% en los empleos no cualificados.

*Tabla nº190. Régimen de trabajo según la categoría profesional*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Directivo/a** | 11,1 | 88,9 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 95,8 | 4,2 |
| **Mando intermedio** | 96,3 | 3,7 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 97,7 | 2,3 |

Complementariamente cabe destacar que mientras que en la modalidad de contratación por cuenta ajena predominan los técnicos/as cualificados/as (74,9%), en el régimen por cuenta propia destacan las funciones directivas (42,1%).

*Tabla nº191. Categoría profesional según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Directivo/a** | 0,3 | 42,1 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 11,6 | 10,5 |
| **Mando intermedio** | 13,2 | 10,5 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 74,9 | 36,8 |

### 4.8.7 Categoría profesional según el tipo de contrato

Existen relaciones de dependencia estadística entre la categoría profesional y el tipo de contrato (p-valor<0,05). Así pues, la eventualidad, tal como muestra la tabla nº192, afecta mayoritariamente a graduados/as con empleos no cualificados (66,7%) y técnicos/as cualificados/as (55,1%) frente su nulo impacto en directivos/as y en mandos intermedios (34,0%).

*Tabla nº192. Tipo de contrato según la categoría profesional*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 2,6 | 5,1 | 33,3 | 12,8 | 46,2 |
| **Mando intermedio** | 2,0 | 4,0 | 66,0 | 12,0 | 16,0 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 4,9 | 8,3 | 44,9 | 14,3 | 27,5 |

### 4.8.8 Categoría profesional según el tipo de jornada

En todas las categorías profesionales evaluadas el empleo a jornada completa es mayoritario, oscilando entre el mínimo en empleos no cualificados (56,4%) hasta la totalidad de directivos/as.

*Tabla nº193. Tipo de jornada según la categoría profesional*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Directivo/a** | 100,0 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 56,4 | 43,6 |
| **Mando intermedio** | 88,0 | 12,0 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 82,4 | 17,6 |

### 4.8.9 Categoría profesional según la rama de actividad

Hay más graduados/as con funciones de nivel universitario en entidades no lucrativas (96,7%) y ámbito público (95,3%) que en la empresa privada (85,7%), donde se registra el mayor porcentaje de empleos no cualificados (14,3%) y mandos intermedios (14,7,%).

*Tabla nº194. Categoría profesional según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 1,2 | 2,7 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 4,7 | 14,3 | 3,3 |
| **Mando intermedio** | 9,4 | 14,7 | 6,7 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 84,7 | 68,3 | 90,0 |

### 4.8.10 Categoría profesional según el sector económico

Existen graduados/as con funciones de nivel universitario, tal como muestra la tabla nº195, en la totalidad de encuestados que trabajan en 11 de los 33 sectores económicos evaluados, superando la media global del 88,4% en 19 de ellos. En cambio, los empleos

no cualificados son mayoritarios en comercio (62,5%), así como en una parte considerable de turismo y restauración (42,9%), textil y confección (37,5%), papel, gráficas, edición y reproducción (33,3%), actividades físico/deportivas; agricultura, ganadería, caza y pesca y en defensa y seguridad (25,0% cada uno), actividades profesionales (22,2%), farmacéutico y en logística, transporte y distribución (20,0% cada uno).

*Tabla nº195. Categoría profesional según el sector económico*

| | Directivo/a | Empleo no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 55,6 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 7,7 | 15,4 | 7,7 | 69,2 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 3,7 | 18,5 | 7,4 | 70,4 |
| Automoción | 0,0 | 4,0 | 28,0 | 68,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 0,0 | 11,1 | 33,3 | 55,6 |
| Comercio | 0,0 | 62,5 | 0,0 | 37,5 |
| Construcción | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| Consultoría | 5,0 | 10,0 | 10,0 | 75,0 |
| Cultura y entretenimiento | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 85,7 |
| Defensa y seguridad | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| Energía y utilities | 0,0 | 18,2 | 27,3 | 54,5 |
| Enseñanza/docencia | 3,2 | 6,5 | 12,9 | 77,4 |
| Farmacéutico | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería | 0,0 | 5,3 | 5,3 | 89,5 |
| Investigación/actividades científicas | 0,0 | 0,0 | 7,4 | 92,6 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 |
| Madera | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 0,0 | 8,3 | 16,7 | 75,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| Sanitario/salud | 2,4 | 7,1 | 14,3 | 76,2 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 62,5 |
| Servicios informáticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Servicios sociales | 0,0 | 4,8 | 9,5 | 85,7 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 81,3 |
| Textil y confección | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 37,5 |
| Turismo y restauración/HORECA | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 57,1 |

## 4.9 Área funcional de trabajo

### 4.9.1 Resultados globales

De las 17 áreas funcionales de trabajo o departamentos evaluados, destacan formación y enseñanza (13,5%) e I+D+i (12,6%), seguidas por ventas/marketing (8,6%), administración y finanzas (7,4%), informática y tecnología (7,1%), atención al cliente/usuario y servicios (6,4% ambas) e ingeniería y construcción (5,7%). En el 8,1% de casos las empresas/entidades carecían de áreas funcionales diferenciadas.

*Tabla nº196. Departamento de trabajo de las personas tituladas*

| | % |
|---|---|
| **Administración y finanzas** | 7,4 |
| **Atención al cliente/usuario** | 6,4 |
| **Calidad** | 3,4 |
| **Compras** | 1,2 |
| **Dirección general** | 1,2 |
| **Formación y enseñanza** | 13,5 |
| **Gestión de proyectos** | 4,2 |
| **I+D+i** | 12,6 |
| **Informática y tecnología** | 7,1 |
| **Ingeniería y construcción** | 5,7 |
| **Logística y almacén** | 1,7 |
| **Prevención y salud** | 6,2 |
| **Producción** | 3,7 |
| **Recursos humanos** | 1,7 |
| **Servicios** | 6,4 |
| **Ventas/marketing** | 8,6 |
| **Sin áreas funcionales diferenciadas** | 8,1 |

### 4.9.2 Área funcional de trabajo según el género

Un análisis según el género (Tabla nº197) muestra que entre las mujeres son más frecuentes los empleos en formación y enseñanza (18,0% frente al 6,0%), atención al cliente/usuario (9,0% frente al 2,0%), servicios (8,6% frente al 2,7%), ventas/marketing (10,5% frente al 5,3%) y prevención y salud (7,8% frente al 3,3%). En cambio, los hombres trabajan más en I+D+i (22,7% frente al 6,6%), informática y tecnología (16,0% frente al 2,0%) e ingeniería y construcción (10,7% frente al 2,7%).

*Tabla nº197. Departamento de trabajo según el género*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 6,0 | 8,2 |
| **Atención al cliente/usuario** | 2,0 | 9,0 |
| **Calidad** | 4,0 | 3,1 |
| **Compras** | 0,7 | 1,6 |
| **Dirección general** | 0,7 | 1,6 |
| **Formación y enseñanza** | 6,0 | 18,0 |
| **Gestión de proyectos** | 5,3 | 3,5 |
| **I+D+i** | 22,7 | 6,6 |
| **Informática y tecnología** | 16,0 | 2,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 10,7 | 2,7 |
| **Logística y almacén** | 0,7 | 2,3 |
| **Prevención y salud** | 3,3 | 7,8 |
| **Producción** | 5,3 | 2,7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Recursos humanos** | 0,7 | 2,3 |
| **Servicios** | 2,7 | 8,6 |
| **Ventas/marketing** | 5,3 | 10,5 |
| **Sin áreas funcionales diferenciadas** | 6,7 | 9,0 |

Un análisis de la distribución de género según el departamento de trabajo permite concluir que existe sobrerrepresentación femenina en atención al cliente/usuario (88,5%), logística y almacén y en recursos humanos (85,7% ambos), servicios (84,6%), formación y enseñanza (83,6%), compras, dirección general y en prevención y salud (80,0% cada uno), ventas/marketing (77,1%) y administración y finanzas (70,0%). En cambio, en tres sectores se ha detectado sobrerrepresentación masculina: informática y tecnología (82,8%), ingeniería y construcción (69,6%) y en I+D+i (66,7%). Finalmente, existe paridad en producción, gestión de proyectos y en calidad.

*Tabla nº198. Distribución de género según el departamento de trabajo*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 30,0 | 70,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 11,5 | 88,5 |
| **Calidad** | 42,9 | 57,1 |
| **Compras** | 20,0 | 80,0 |
| **Dirección general** | 20,0 | 80,0 |
| **Formación y enseñanza** | 16,4 | 83,6 |
| **Gestión de proyectos** | 47,1 | 52,9 |
| **I+D+i** | 66,7 | 33,3 |
| **Informática y tecnología** | 82,8 | 17,2 |
| **Ingeniería y construcción** | 69,6 | 30,4 |
| **Logística y almacén** | 14,3 | 85,7 |
| **Prevención y salud** | 20,0 | 80,0 |
| **Producción** | 53,3 | 46,7 |
| **Recursos humanos** | 14,3 | 85,7 |
| **Servicios** | 15,4 | 84,6 |
| **Ventas/marketing** | 22,9 | 77,1 |
| **Sin áreas funcionales diferenciadas** | 30,3 | 69,7 |

### 4.9.3 Área funcional de trabajo según el lugar de trabajo

Entre los graduados/as que trabajan en Galicia son más frecuentes que en el extranjero los empleos en los departamentos de formación y enseñanza (15,8% frente al 0,0%), I+D+i (13,1% frente al 5,0%) y en administración y finanzas (7,7% frente al 5,0%) y que en otras comunidades autónomas en atención al cliente/usuario y prevención y salud (6,8% frente al 4,0%). En cambio, en otras comunidades autónomas predominan más que en el extranjero los empleos en los departamentos de ventas y marketing (10,0% frente al 5,0%) y en entidades sin áreas diferenciadas (10,0% frente al 0,0%), logística y almacén (6,0% frente al 0,0%) y en dirección general (2,0% frente al 0,0%).

En el extranjero son más frecuentes que en Galicia los empleos en las áreas funcionales de ingeniería y construcción (15,0% frente al 4,5%), informática y tecnología (15,0% frente al 5,7%) y en servicios (15,0% frente al 5,4%) y en gestión de proyectos (10,0% frente al 4,0% también registrado en otras comunidades autónomas).

*Tabla nº199. Departamento según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 7,7 | 6,0 | 5,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 6,8 | 4,0 | 5,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Calidad** | 3,0 | 2,0 | 15,0 |
| **Compras** | 1,2 | 0,0 | 5,0 |
| **Dirección general** | 1,2 | 2,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 15,8 | 4,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 3,9 | 4,0 | 10,0 |
| **I+D+i** | 13,1 | 12,0 | 5,0 |
| **Informática y tecnología** | 5,7 | 14,0 | 15,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 4,5 | 10,0 | 15,0 |
| **Logística y almacén** | 1,2 | 6,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 6,8 | 4,0 | 0,0 |
| **Producción** | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 1,8 | 0,0 | 5,0 |
| **Servicios** | 5,4 | 10,0 | 15,0 |
| **Ventas/marketing** | 8,6 | 10,0 | 5,0 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 8,3 | 10,0 | 0,0 |

Para más información, los Anexos 29-32 muestran la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias (Anexo 29) y municipios (Anexo 30), en otras comunidades autónomas (Anexo 31) y en el resto del mundo por países (Anexo 32).

### 4.9.4 Área funcional de trabajo según la rama de conocimiento

En la rama de Artes y Humanidades I es más frecuente la presencia de graduados/as que trabajan en las áreas funcionales de logística y almacén (11,8%) y compras (5,9%), así como la inexistencia de áreas funcionales diferenciadas en el seno de la empresa/entidad (18,2%) entre los graduados/as de Artes y Humanidades II.

Entre los graduados/as de la rama Científica destacan los empleos en I+D+i (35,0%), en calidad (17,5%) y producción (10,0%). En la Tecnológica son máximos los departamentos de informática y tecnología (18,5%) e ingeniería y construcción (17,7%) mientras que en Ciencias de la Salud predomina la prevención y salud (58,6%).

Casi la mayoría de graduados/as de la rama Jurídico-Social I trabaja en el área de administración y finanzas (48,6%). En la Jurídico-Social III predominan la formación y enseñanza (45,2%) y servicios (15,1%). El empleo en las áreas de recursos humanos (19,2%), gestión de proyectos (11,5%) y dirección general (7,7%) son más frecuentes en el área Jurídico-Social II. Finalmente, la mayoría de graduados en la área Jurídico-Social IV trabaja en los departamento de ventas/marketing (57,1%), así como en atención al cliente (17,1%).

*Tabla nº200. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento*

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Tecnológico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 5,1 | 5,9 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 14,6 | 48,6 | 19,2 | 0,0 | 5,7 |
| **Atención al cliente/usuario** | 2,6 | 5,9 | 0,0 | 13,8 | 2,5 | 2,4 | 9,9 | 0,0 | 11,5 | 11,0 | 17,1 |
| **Calidad** | 2,6 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 17,5 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Compras** | 5,1 | 5,9 | 4,5 | 0,0 | 2,5 | 0,8 | 0,6 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,3 | 2,7 | 7,7 | 1,4 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 28,2 | 11,8 | 40,9 | 0,0 | 12,5 | 2,4 | 21,1 | 2,7 | 0,0 | 45,2 | 5,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Gestión de proyectos** | 2,6 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 4,8 | 4,7 | 5,4 | 11,5 | 0,0 | 8,6 |
| **I+D+i** | 2,6 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 35,0 | 29,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 5,1 | 5,9 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 18,5 | 2,3 | 8,1 | 0,0 | 1,4 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,7 | 0,6 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 5,1 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 1,2 | 2,7 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 58,6 | 2,5 | 0,0 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 9,6 | 0,0 |
| **Producción** | 2,6 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 6,5 | 1,2 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 |
| **Recursos humanos** | 2,6 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 19,2 | 1,4 | 0,0 |
| **Servicios** | 7,7 | 11,8 | 4,5 | 10,3 | 5,0 | 2,4 | 8,8 | 5,4 | 7,7 | 15,1 | 0,0 |
| **Ventas/marketing** | 15,4 | 17,6 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 15,8 | 16,2 | 0,0 | 1,4 | 57,1 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 12,8 | 5,9 | 18,2 | 17,2 | 5,0 | 4,0 | 9,4 | 2,7 | 15,4 | 13,7 | 2,9 |

Para más información el Anexo 33 muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento para cada área funcional de trabajo o departamento.

### 4.9.5 Área funcional de trabajo según los estudios de grado

El empleo en el área de formación y enseñanza abarca la totalidad de graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, así como a la mayoría en Educación Primaria (71,4%), Educación Infantil (54,5%) y, de forma notable, en Lenguas Extranjeras (42,9%) y Educación Social (35,3%).

En el área funcional de trabajo de I+D+i trabaja la mayoría de graduados/as en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (53,3%), la mitad en Ciencias Medioambientales, seguido por Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (48,3%), Ciencias del Mar (40,0%), Ingeniería de la Energía y en Química (33,3% ambos).

El departamento de ventas/marketing ocupa a la mayoría de graduados en Comunicación Audiovisual y en Publicidad y Relaciones Públicas (60,0% ambos), seguido por Turismo (40,0%), Comercio y Lenguas Extranjeras (28,6% ambos).

El trabajo en empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas es más frecuente en los graduados/as en el PCEO ADE/Derecho (28,6%), Traducción e Interpretación (27,3%), Ciencias Medioambientales (25,0%) y Fisioterapia (22,2%).

Las funciones vinculadas al departamento de administración y finanzas ocupan a la mitad de graduados/as en Administración y Dirección de Empresas y en Economía, así como al 42,9% en Comercio, al 28,6% en PCEO ADE/Derecho y al 25,0% en Dirección y Gestión Pública.

Informática y tecnología ocupa a la mayoría de graduados/as en Ingeniería Informática (69,2%) seguida, a más distancia, por Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (34,5%), Comercio y Lenguas Extranjeras (14,3% ambos).

El área de atención al cliente/usuario emplea a la mayoría de graduados/as en Turismo (60,0%), así como a parte considerable en Ingeniería de la Energía (33,3%), PCEO ADE/Derecho (28,6%), Educación Social (23,5%) y Fisioterapia (22,2%).

Los empleos con funciones asociadas a los servicios ocupan a la mitad de graduados/as en Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%), Ciencias Medioambientales y Economía (25,0% ambos).

La mayoría de graduados/as en Enfermería (60,0%) y en Fisioterapia (55,6%) desarrolla funciones de prevención y salud seguidas por Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%) y Trabajo Social (12,5%).

El departamento de Ingeniería es más frecuente entre los graduados/as en Ingeniería Eléctrica (42,9%), Ingeniería de la Energía e Ingeniería Mecánica (33,3% ambos) e Ingeniería en Tecnologías Industriales (27,3%).

El puesto de trabajo en el área funcional de gestión de proyectos abarca la totalidad de graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, seguidos por Dirección y Gestión Pública (25,0%), Comunicación Audiovisual y en Geografía e Historia (20,0% ambos).

Para más información, el Anexo 34 refleja el área funcional de trabajo según los estudios de grado realizados.

### 4.9.6 Área funcional de trabajo según la antigüedad en el puesto

Existen relaciones de dependencia estadística entre el área funcional de trabajo y la antigüedad en el puesto, mostrando, tal como refleja la tabla nº201, una diferente distribución porcentual por departamentos los graduados/as de los intervalos más antiguos y más recientes.

*Tabla nº201. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 3,0 | 10,4 | 7,4 | 20,5 | 5,4 | 5,2 |
| **Atención al cliente/usuario** | 5,9 | 9,1 | 5,9 | 12,8 | 0,0 | 3,9 |
| **Calidad** | 4,0 | 2,6 | 4,4 | 5,1 | 0,0 | 2,6 |
| **Compras** | 0,0 | 2,6 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Dirección general** | 0,0 | 1,3 | 1,5 | 0,0 | 2,7 | 2,6 |
| **Formación y enseñanza** | 18,8 | 10,4 | 16,2 | 12,8 | 16,2 | 7,8 |
| **Gestión de proyectos** | 4,0 | 5,2 | 4,4 | 2,6 | 2,7 | 5,2 |
| **I+D+i** | 11,9 | 16,9 | 16,2 | 5,1 | 5,4 | 14,3 |
| **Informática y tecnología** | 5,9 | 7,8 | 2,9 | 2,6 | 10,8 | 13,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 7,9 | 5,2 | 2,9 | 2,6 | 5,4 | 7,8 |
| **Logística y almacén** | 2,0 | 1,3 | 1,5 | 2,6 | 2,7 | 1,3 |
| **Prevención y salud** | 2,0 | 2,6 | 5,9 | 7,7 | 24,3 | 6,5 |
| **Producción** | 3,0 | 3,9 | 4,4 | 2,6 | 2,7 | 3,9 |
| **Recursos humanos** | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 5,4 | 1,3 |
| **Servicios** | 6,9 | 6,5 | 5,9 | 5,1 | 2,7 | 7,8 |
| **Ventas/marketing** | 13,9 | 9,1 | 5,9 | 10,3 | 2,7 | 5,2 |
| **Sin áreas funcionales** | 5,9 | 5,2 | 11,8 | 5,1 | 10,8 | 9,1 |

Complementariamente, la tabla nº202 muestra la antigüedad en el puesto de trabajo según el departamento. Es mayor la antigüedad de los graduados/as que trabajan en las áreas funcionales de prevención y salud (25,88 meses), dirección general (24,75 meses), informática y tecnología (23,66 meses) y compras (21,40 meses) frente a la menor permanencia de los titulados/as empleados en los departamentos de ventas/marketing (14,29 meses), formación y enseñanza (14,96 meses), logística y almacén (15,86 meses), gestión de proyectos (16,06 meses) y calidad (16,54 meses).

*Tabla nº202. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses | Tiempo medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 10,0 | 26,7 | 16,7 | 26,7 | 6,7 | 13,3 | 18,33 | 11,293 |
| **Atención al cliente/usuario** | 24,0 | 28,0 | 16,0 | 20,0 | 0,0 | 12,0 | 17,10 | 19,057 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Calidad** | 30,8 | 15,4 | 23,1 | 15,4 | 0,0 | 15,4 | 16,54 | 12,804 |
| **Compras** | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 21,40 | 13,885 |
| **Dirección general** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 24,75 | 13,426 |
| **Formación y enseñanza** | 34,5 | 14,5 | 20,0 | 9,1 | 10,9 | 10,9 | 14,96 | 10,714 |
| **Gestión de proyectos** | 23,5 | 23,5 | 17,6 | 5,9 | 5,9 | 23,5 | 25,88 | 13,176 |
| **I+D+i** | 23,5 | 25,5 | 21,6 | 3,9 | 3,9 | 21,6 | 19,28 | 16,702 |
| **Informática y tecnología** | 20,7 | 20,7 | 6,9 | 3,4 | 13,8 | 34,5 | 23,66 | 18,559 |
| **Ingeniería y construcción** | 34,8 | 17,4 | 8,7 | 4,3 | 8,7 | 26,1 | 20,17 | 20,856 |
| **Logística y almacén** | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 25,88 | 13,176 |
| **Prevención y salud** | 8,0 | 8,0 | 16,0 | 12,0 | 36,0 | 20,0 | 20,93 | 18,628 |
| **Producción** | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 7,1 | 7,1 | 21,4 | 17,14 | 14,369 |
| **Recursos humanos** | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 18,67 | 18,002 |
| **Servicios** | 28,0 | 20,0 | 16,0 | 8,0 | 4,0 | 24,0 | 14,29 | 14,836 |
| **Ventas/marketing** | 41,2 | 20,6 | 11,8 | 11,8 | 2,9 | 11,8 | 16,06 | 12,250 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 19,4 | 12,9 | 25,8 | 6,5 | 12,9 | 22,6 | 17,79 | 10,476 |

### 4.9.7 Área funcional de trabajo según el régimen de trabajo

Las áreas funcionales de trabajo más asociadas a la modalidad de contratación por cuenta propia son dirección general (60,0%), seguida por entidades/empresas sin departamentos diferenciados (27,3%) y, a más distancia, atención al cliente/usuario y servicios (7,7% ambas) y ventas/marketing (5,7%).

*Tabla nº203. Régimen de trabajo según el departamento*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 100,0 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 92,3 | 7,7 |
| **Calidad** | 100,0 | 0,0 |
| **Compras** | 100,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 40,0 | 60,0 |
| **Formación y enseñanza** | 100,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 100,0 | 0,0 |
| **I+D+i** | 100,0 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 100,0 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 100,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 100,0 | 0,0 |
| **Producción** | 100,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 100,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 92,3 | 7,7 |
| **Ventas/marketing** | 94,3 | 5,7 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 72,7 | 27,3 |

De modo complementario, la mitad de graduados/as que trabajan por cuenta propia está empleados en entidades/empresas sin áreas funcionales diferenciadas, seguida por dirección general (16,7%), atención al cliente, servicios y ventas/marketing (11,1% cada una).

*Tabla nº204. Departamento según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 7,7 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 6,2 | 11,1 |
| **Calidad** | 3,6 | 0,0 |
| **Compras** | 1,3 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,5 | 16,7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Formación y enseñanza** | 14,2 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 4,4 | 0,0 |
| **I+D+i** | 13,1 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 7,5 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 5,9 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 1,8 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 6,4 | 0,0 |
| **Producción** | 3,9 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 1,8 | 0,0 |
| **Servicios** | 6,2 | 11,1 |
| **Ventas/marketing** | 8,5 | 11,1 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 6,2 | 50,0 |

### 4.9.8 Área funcional de trabajo según el tipo de contrato

La eventualidad laboral afecta más a las personas graduadas que trabajan en formación y educación (80,5%), producción (80,0%), atención al cliente/usuario (75,0%), logística y almacén (60,0%) y servicios (59,1%). En cambio, la estabilidad laboral es total en la función directiva, así como en la mayoría que trabaja en informática y tecnología (82,8%), compras (80,0%), recursos humanos (71,4%), administración y finanzas (60,7%), calidad e ingeniería y construcción (57,1% ambos) y en gestión de proyectos (52,9%).

*Tabla nº205. Tipo de contrato según el departamento de trabajo*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 10,7 | 14,3 | 60,7 | 0,0 | 14,3 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 10,0 | 25,0 | 10,0 | 55,0 |
| **Calidad** | 7,1 | 14,3 | 57,1 | 7,1 | 14,3 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 9,5 | 57,1 | 9,5 | 23,8 |
| **Formación y enseñanza** | 4,9 | 2,4 | 19,5 | 24,4 | 48,8 |
| **I+D+i** | 4,4 | 4,4 | 44,4 | 20,0 | 26,7 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 0,0 | 82,8 | 3,4 | 13,8 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Prevención y salud** | 4,3 | 0,0 | 43,5 | 8,7 | 43,5 |
| **Producción** | 13,3 | 6,7 | 20,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 0,0 |
| **Servicios** | 9,1 | 4,5 | 40,9 | 22,7 | 22,7 |
| **Ventas/marketing** | 3,1 | 12,5 | 46,9 | 12,5 | 25,0 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 17,6 | 52,9 | 17,6 | 11,8 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 5,0 | 5,0 | 50,0 | 25,0 | 15,0 |

Adicionalmente, la tabla nº206 muestra el área funcional de trabajo según el tipo de contrato.

*Tabla nº206. Departamento de trabajo según el tipo de contrato*

| | Bolsa | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 20,0 | 16,0 | 10,4 | 0,0 | 4,1 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 8,0 | 3,1 | 4,1 | 11,3 |
| **Calidad** | 6,7 | 8,0 | 4,9 | 2,0 | 2,1 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 1,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 8,0 | 7,4 | 4,1 | 5,2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Formación y enseñanza** | 13,3 | 4,0 | 4,9 | 20,4 | 20,6 |
| **I+D+i** | 13,3 | 8,0 | 12,3 | 18,4 | 12,4 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 0,0 | 14,7 | 2,0 | 4,1 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 2,0 | 2,1 |
| **Prevención y salud** | 6,7 | 0,0 | 6,1 | 4,1 | 10,3 |
| **Producción** | 13,3 | 4,0 | 1,8 | 6,1 | 6,2 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 4,0 | 3,1 | 2,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 13,3 | 4,0 | 5,5 | 10,2 | 5,2 |
| **Ventas/marketing** | 6,7 | 16,0 | 9,2 | 8,2 | 8,2 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 12,0 | 5,5 | 6,1 | 2,1 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 6,7 | 4,0 | 6,1 | 10,2 | 3,1 |

### 4.9.9 Área funcional de trabajo según el tipo de jornada

El empleo a tiempo parcial es considerable en los empleados en educación/enseñanza (46,2%), compras (40,0%), atención al cliente/usuario y empresas/entidades sin áreas diferenciadas (35,0% ambas) y en ventas/marketing (28,1%).

*Tabla nº207. Tipo de jornada según el departamento de trabajo*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 82,1 | 17,9 |
| **Atención al cliente/usuario** | 65,0 | 35,0 |
| **Calidad** | 85,7 | 14,3 |
| **Compras** | 60,0 | 40,0 |
| **Dirección general** | 100,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 53,8 | 46,2 |
| **Gestión de proyectos** | 94,1 | 5,9 |
| **I+D+i** | 95,3 | 4,7 |
| **Informática y tecnología** | 93,1 | 6,9 |
| **Ingeniería y construcción** | 95,2 | 4,8 |
| **Logística y almacén** | 80,0 | 20,0 |
| **Prevención y salud** | 83,3 | 16,7 |
| **Producción** | 93,3 | 6,7 |
| **Recursos humanos** | 100,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 81,0 | 19,0 |
| **Ventas/marketing** | 71,9 | 28,1 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 65,0 | 35,0 |

### 4.9.10 Área funcional de trabajo según la rama de actividad

En la empresa privada predominan los graduados/as que trabajan en formación y enseñanza (11,5%), ventas/marketing (10,5%), administración y finanzas (8,5%), atención al cliente/usuario (7,1%), producción (5,1%), calidad (4,4%), logística y almacén (2,0%), compras (1,7%) y dirección general (1,4%). Entre los empleados en el sector público predominan los departamentos de formación y enseñanza (21,0%), prevención y salud (11,1%) y entidades sin áreas diferenciadas (12,3%). Finalmente, entre los empleados/as en entidades no lucrativas son más frecuentes los puestos de trabajo en los departamentos de I+D+i (33,3%), servicios (13,3%), informática y tecnología (10,0%), ingeniería y construcción (6,7%) y recursos humanos (3,3%).

*Tabla nº208. Departamento de trabajo según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 6,2 | 8,5 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 3,7 | 7,1 | 6,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Calidad** | 1,2 | 4,4 | 0,0 |
| **Compras** | 0,0 | 1,7 | 0,0 |
| **Dirección general** | 1,2 | 1,4 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 21,0 | 11,5 | 13,3 |
| **I+D+i** | 17,3 | 9,2 | 33,3 |
| **Informática y tecnología** | 1,2 | 8,5 | 10,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 2,5 | 6,4 | 6,7 |
| **Logística y almacén** | 1,2 | 2,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 11,1 | 4,7 | 6,7 |
| **Producción** | 0,0 | 5,1 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 2,0 | 3,3 |
| **Servicios** | 9,9 | 4,7 | 13,3 |
| **Ventas/marketing** | 3,7 | 10,5 | 3,3 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 12,3 | 7,5 | 3,3 |

Para más información, el Anexo 35 muestra la distribución porcentual de las ramas de actividad según el área funcional de trabajo.

### 4.9.11 Área funcional de trabajo según el sector económico

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre el área funcional de trabajo y el sector económico.

El trabajo en el departamento de formación y enseñanza es mayoritario entre los graduados/as por la UVigo que trabajan en el sector enseñanza/docencia (78,0%), así como de una parte significativa (23,8%) en servicios sociales.

Trabajan mayoritariamente en el departamento de I+D+i los empleados del sector de investigación/actividades científicas (59,3%), así como de ingeniería (36,8%), industria química, plástico, vidrio y envases y en metalurgia y eléctrico (33,3% ambos), telecomunicaciones/IT (31,3%), sector primario (25,0%) y alimentación/industria alimentaria (22,2%).

El empleo en el departamento de ventas/marketing está más extendido en los titulados/as que trabajan en papel, gráficas, edición y reproducción (66,7%), silvicultura/forestal (50,0%), medios de comunicación/AV (40,0%) y banca, finanzas y seguros (33,3%).

Administración y finanzas es un área funcional extendida de forma considerable en las personas tituladas que trabajan en los servicios de la administración pública (38,5%), servicios a empresas (37,5%), banca y seguros y en metalurgia y eléctrico (33,3% ambos), así como en consultoría (31,6%).

El puesto de trabajo en el departamento de informática y tecnología es más frecuente en los titulados/as que trabajan en servicios informáticos (50,0%), consultoría (31,6%), telecomunicaciones/IT (31,3%), actividades físico/deportivas y defensa y seguridad (25,0% ambos).

Prevención y salud es el departamento mayoritario en los empleados del sector sanitario/salud (53,7%) y considerable en las actividades físico/deportivas (25,0%).

La atención al cliente/usuario está más vinculada al turismo y restauración (57,1%), comercio (43,8%), textil y confección (37,5%) y servicios sociales (14,3%).

El departamento de servicios constituye una función asociada a los empleados en los sectores de servicios sociales (33,3%), actividades físico/deportivas y defensa y seguridad (25,0% ambos).

El empleo en ingeniería y construcción es un departamento asociado totalmente al sector aeroespacial, así como a construcción (75,0%), madera y silvicultura/forestal (50,0% ambos), energía y utilities (27,3%), sector primario (25,0%) y logística y distribución (20,0%)

La gestión de proyectos es considerable entre los titulados/as que trabajan en los sectores de energía y utilities (25,0%) y en logística y distribución (20,0%).

El departamento de producción presenta un peso significativo entre los empleados del sector farmacéutico (40,0%) e industria química, plástico, vidrio y envases y en papel, gráficas, edición y reproducción (33,3% ambos).

La gestión de la calidad es un área funcional muy frecuente en la industria química, plástico, vidrio y de envases (33,3%) y de alimentación/industria alimentaria (22,2%).

El área funcional de logística y almacén manifiesta una presencia significativa entre los titulados que trabajan en el sector primario (25,0%) y de logística y distribución (20,0%).

La gestión de los recursos humanos es más frecuente en los titulados/as que trabajan en el sector de logística y distribución (20,0%)

El área funcional de compras es significativo en los empleados en actividades físico/deportivas (25,0%) y logística y distribución (20,0%), sector donde también es frecuente la gestión de los recursos humanos (20,0%).

Finalmente, la inexistencia de áreas funcionales diferenciadas en la empresa es mayoritaria en los sectores de gestión medioambiental (66,7%), actividades profesionales y cultura y entretenimiento (50,0% ambos), así como en energía y utilities (25,0%).

Para más información, el Anexo 36 dispone la distribución porcentual de las áreas funcionales de trabajo según el sector económico. Además, el Anexo 37 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos según el área funcional de trabajo.

### 4.9.12 Área funcional de trabajo según la categoría profesional

Desempeñan categorías profesionales de nivel universitario la totalidad de graduados/as empleados en las áreas de dirección general, I+D+i, recursos humanos y gestión de proyectos, seguidos por informática y tecnología (96,5%), prevención y salud (96,0%) y formación y enseñanza (94,5%) frente al mínimo en atención al cliente/usuario (50,0%), logística y almacén (57,2%), compras (60,0%), servicios (76,8%) y administración y finanzas (80,0%).

*Tabla nº209. Categoría profesional según el departamento de trabajo*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 0,0 | 20,0 | 16,7 | 63,3 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 50,0 | 3,8 | 46,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Calidad** | 0,0 | 7,1 | 21,4 | 71,4 |
| **Compras** | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Dirección general** | 60,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 5,5 | 10,9 | 83,6 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 0,0 | 17,6 | 82,4 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 7,8 | 92,2 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 3,4 | 10,3 | 86,2 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 8,7 | 13,0 | 78,3 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 42,9 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 4,0 | 16,0 | 80,0 |
| **Producción** | 0,0 | 13,3 | 20,0 | 66,7 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 71,4 |
| **Servicios** | 3,8 | 23,1 | 11,5 | 61,5 |
| **Ventas/marketing** | 0,0 | 17,1 | 20,0 | 62,9 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 12,1 | 6,1 | 9,1 | 72,7 |

Para más información, el Anexo 38 muestra, para cada categoría profesional la distribución porcentual del área funcional de trabajo.

## 4.10 Tamaño de la empresa

### 4.10.1 Resultados globales y por género

La tabla nº210 muestra la distribución del tamaño de las empresas/entidades en que trabajaban los graduados/as por la UVigo en el curso 2018-2019 en el momento de contestar la encuesta. Como se puede observar, la mayoría (56,5%) de graduados/as trabajan en empresas con 50 o más empleados (el 22,9% con 1000 o más empleados/as, el 17,3% entre 50 y 249 empleados y el 16,3% entre 250 y 999 empleados). El resto se distribuye entre pequeñas empresas (20,1%), microempresas (18,6%) y empresas individuales (4,8%).

*Tabla nº210. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas*

| | Nº de empleados de la entidad | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 1 empleado | 4,8 | 4,1 | 5,2 |
| **Microempresa** | 2-9 empleados | 18,6 | 12,2 | 22,3 |
| **Pequeña empresa** | 10-49 empleados | 20,1 | 16,3 | 22,3 |
| **Mediana empresa** | 50-249 empleados | 17,3 | 17,0 | 17,5 |
| **Gran empresa A** | 250-999 empleados | 16,3 | 22,4 | 13,1 |
| **Gran empresa B** | 1000 o más empleados | 22,9 | 27,9 | 19,5 |

Por género es significativa la mayor proporción de mujeres que trabajan en microempresas (22,3% frente al 12,2% de hombres) y pequeñas empresas (22,3% frente al 16,3%), lo que se traduce en una mayor presencia masculina en grandes empresas entre 250-999 empleados/as (22,4% frente al 13,1%) y con más de 1000 empleados/as (27,9% frente al 19,5%).

### 4.10.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

En Galicia es más frecuente que en el extranjero el trabajo en microempresas (21,3% frente al 5,0%), medianas empresas (18,2% frente al 10,0%) y empresas de tamaño individual (5,5% frente al 0,0%). El trabajo en grandes empresa en otras comunidades autónomas (67,3%) y en el extranjero (65,0%) duplica al existente en Galicia (33,4%).

*Tabla nº211. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otras Comunidades autónomas | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 5,5 | 2,0 | 0,0 |
| **Microempresa** | 21,3 | 6,1 | 5,0 |
| **Pequeña empresa** | 21,6 | 10,2 | 20,0 |
| **Mediana empresa** | 18,2 | 14,3 | 10,0 |
| **Gran empresa** | 33,4 | 67,3 | 65,0 |

#### *4.10.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.10.2.1.1 Provincias

Es significativa la menor proporción de graduados/as empleados en grandes empresas en la provincia de Ourense (14,6%), lo que se traslada en el mayor peso de las microempresas (39,0%).

*Tabla nº212. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 1,8 | 8,3 | 4,9 | 6,4 |
| **Microempresa** | 17,5 | 33,3 | 39,0 | 18,3 |
| **Pequeña empresa** | 22,8 | 16,7 | 24,4 | 21,0 |
| **Mediana empresa** | 21,1 | 8,3 | 17,1 | 18,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Gran empresa** | 36,8 | 33,3 | 14,6 | 36,1 |

#### 4.10.2.1.2 Municipios

En los ayuntamientos más representativos de la muestra obtenida es significativo el mayor peso de las grandes empresas en O Porriño (87,0% frente al 18,8% en Ourense), ciudad en que es más frecuente el empleo en microempresas (34,4%).

*Tabla nº213. Tamaño de la empresa en los municipios representativos de Galicia*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Vigo** | 7,4 | 15,7 | 22,3 | 19,0 | 35,5 |
| **Ourense** | 3,1 | 34,4 | 21,9 | 21,9 | 18,8 |
| **A Coruña** | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 33,3 | 29,2 |
| **O Porriño** | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 8,7 | 87,0 |
| **Pontevedra** | 5,3 | 15,8 | 21,1 | 21,1 | 36,8 |
| **Santiago de Compostela** | 0,0 | 15,8 | 26,3 | 15,8 | 42,1 |

El Anexo 39 muestra el tamaño de la empresa de las personas que trabajan en Galicia por municipios.

### *4.10.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

El trabajo en grandes empresas es total en cuatro de las diez comunidades autónomas con presencia de graduados/as por la UVigo en el curso 2018-2019 (Castilla y León, Castilla-La Mancha, Navarra y Región de Murcia), siendo predominante en la Comunidad de Madrid (75,0%), Cataluña (69,2%) y País Vasco (50,0%). En cambio, el empleo en empresas individuales únicamente se registra en Cataluña (7,7%), en microempresa en el País Vasco (25,0%) y Comunidad de Madrid (10,0%) y pequeñas empresas en Extremadura, Comunidad Valenciana (50,0%) y Comunidad de Madrid (10,0%).

*Tabla nº214. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Cataluña** | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 69,2 |
| **Comunidad de Madrid** | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 5,0 | 75,0 |
| **Comunidad Valenciana** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **País Vasco** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 |
| **Región de Murcia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

### *4.10.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

El empleo en grandes empresas, tal como muestra la tabla nº215, es total en cinco de los once países evaluados (Alemania, Brasil, República Checa, Suiza y Uruguay). El empleo en microempresas es total en los EEUU, en pequeñas empresas en Andorra y Venezuela, así como la mitad en Francia y un cuarto en el Reino Unido.

*Tabla nº215. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países*

| | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|
| **Alemania** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Andorra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **EEUU** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Francia** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Reino Unido** | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| **República Checa** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Suecia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Uruguay** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Venezuela** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### 4.10.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

La tabla nº216 muestra los resultados relativos al tamaño de la empresa o entidad en que trabajan los titulados/as según la rama de conocimiento de los estudios realizados, lo que permite corroborar la existencia de relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05).

Así pues, el trabajo en grandes empresas es mayor en Ciencias de la Salud (69,0%), seguida por la Tecnológica (54,9%) y Científica (46,3%) frente al mínimo de la Jurídico-Social III (10,1%) y Jurídico-Social IV (19,4%).

Sumando las frecuencias de medianas y grandes empresas, destacan la Tecnológica (72,9%) y Ciencias de la Salud (72,4%), seguida por la Científica (65,8%) y Artes y Humanidades I (64,7%) frente al mínimo de la Jurídico-Social III (33,3%) y Jurídico-Social IV (38,8%).

Artes y Humanidades II (14,3%), seguida por la Jurídico-Social I (8,1%), Jurídico-Social II (7,7%) y Jurídico-Social III (7,2%) son las ramas con mayor presencia de empresas que no superan un empleado, frente al mínimo porcentaje de Artes y Humanidades I (0,0%), Tecnológica (1,6%), Científica (2,4%) y Jurídico-Social IV (2,8%).

El empleo en microempresas es significativo en los graduados/as de las ramas Jurídico-Social IV (33,3%), Jurídico-Social II (26,9%), Jurídico-Social III (26,1%) y Jurídico-Social I (24,3%) frente al mínimo de la Tecnológica (9,0%) y Artes y Humanidades II (9,5%).

*Tabla nº216. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 7,9 | 10,5 | 26,3 | 26,3 | 28,9 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 11,8 | 23,5 | 41,2 | 23,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 14,3 | 9,5 | 28,6 | 14,3 | 33,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 6,9 | 20,7 | 0,0 | 3,4 | 69,0 |
| **Científico** | 2,4 | 17,1 | 14,6 | 19,5 | 46,3 |
| **Jurídico-Social** | 6,5 | 27,4 | 26,2 | 16,7 | 23,2 |
| **Jurídico-Social I** | 8,1 | 24,3 | 16,2 | 8,1 | 43,2 |
| **Jurídico-Social II** | 7,7 | 26,9 | 23,1 | 7,7 | 34,6 |
| **Jurídico-Social III** | 7,2 | 26,1 | 33,3 | 23,2 | 10,1 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,8 | 33,3 | 25,0 | 19,4 | 19,4 |
| **Tecnológico** | 1,6 | 9,0 | 16,4 | 18,0 | 54,9 |

### 4.10.4 Tamaño de la empresa según los estudios de grado

Trabajan en grandes empresas la totalidad de graduados/as en Ciencias del Mar (100,0%), seguidos por Enfermería (95,0%), seguidos por Ingeniería Informática

(76,9%), Economía (75,0%) e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (71,4%) frente a su ausencia en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Trabajo Social, Educación Primaria (5,0%), Bellas Artes (8,3%) y Publicidad y Relaciones Públicas (10,0%).

El empleo en medianas empresas es significativo en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Bellas Artes (50,0% ambos), Ingeniería en Química Industrial (40,0%) frente a su inexistencia en Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería Forestal, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Comercio, Ciencias Medioambientales, Derecho, Fisioterapia y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

Los grados con mayor porcentaje de entidades empleadoras que no superan un empleado son Traducción e Interpretación (27,3%), Fisioterapia (22,2%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería Agraria y Derecho (20,0% cada uno), seguidos por el PCEO ADE/Derecho y en Comercio (14,3% ambos).

Las microempresas ocupan a la totalidad de graduados en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, así como a la mayoría en Fisioterapia (66,7%) y en Ciencias Medioambientales (50,0%), seguidos por el PCEO ADE/Derecho y Trabajo Social (42,9% ambos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería Agraria y Derecho (40,0% cada uno).

*Tabla nº217. Tamaño de la empresa según los estudios de grado realizados*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 7,7 | 26,9 | 15,4 | 11,5 | 38,5 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 14,3 |
| Bellas Artes | 0,0 | 8,3 | 33,3 | 50,0 | 8,3 |
| Biología | 7,1 | 14,3 | 14,3 | 21,4 | 42,9 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 |
| Comercio | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 42,9 |
| Comunicación Audiovisual | 9,1 | 36,4 | 18,2 | 9,1 | 27,3 |
| Derecho | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 50,0 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 |
| Educación Infantil | 10,0 | 25,0 | 35,0 | 15,0 | 15,0 |
| Educación Primaria | 5,0 | 10,0 | 55,0 | 25,0 | 5,0 |
| Educación Social | 5,9 | 35,3 | 11,8 | 35,3 | 11,8 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 95,0 |
| Fisioterapia | 22,2 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| Geografía e Historia | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 60,0 |
| Ingeniería Agraria | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 3,6 | 21,4 | 17,9 | 57,1 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 57,1 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 14,3 | 7,1 | 7,1 | 71,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 45,5 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 45,5 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 76,9 |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,6 | 5,6 | 16,7 | 33,3 | 38,9 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 35,0 | 30,0 | 25,0 | 10,0 |
| **Química** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 26,7 | 33,3 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 50,0 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 27,3 | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 36,4 |
| **Turismo** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 |

### 4.10.5 Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto

Presentan más antigüedad en el puesto los graduados/as empleados en empresas/entidades de tamaño grande (19,86 meses), mediano (19,67 meses) e individuales (19,50 meses) que en pequeñas (15,27 meses) y microempresas (17,49 meses).

*Tabla nº218. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 26,3 | 19,4 | 32,9 | 19,7 | 25,8 |
| **6-12 meses** | 15,8 | 16,7 | 24,1 | 18,2 | 19,4 |
| **12-18 meses** | 21,1 | 25,0 | 11,4 | 18,2 | 15,5 |
| **18-24 meses** | 5,3 | 16,7 | 10,1 | 7,6 | 7,7 |
| **24-30 meses** | 15,8 | 9,7 | 6,3 | 12,1 | 9,0 |
| **> 30 meses** | 15,8 | 12,5 | 15,2 | 24,2 | 22,6 |
| **Tiempo medio** | 19,50 | 17,49 | 15,27 | 19,67 | 19,86 |
| **Desviación** | 21,775 | 11,066 | 11,906 | 15,147 | 17,275 |

Complementariamente, la tabla nº219 refleja el tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto.

*Tabla nº219. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto*

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 5,1 | 3,9 | 6,0 | 2,6 | 8,1 | 4,0 |
| **Microempresa** | 14,3 | 15,8 | 26,9 | 31,6 | 18,9 | 12,0 |
| **Mediana empresa** | 13,3 | 15,8 | 17,9 | 13,2 | 21,6 | 21,3 |
| **Pequeña empresa** | 26,5 | 25,0 | 13,4 | 21,1 | 13,5 | 16,0 |
| **Gran empresa** | 40,8 | 39,5 | 35,8 | 31,6 | 37,8 | 46,7 |

### 4.10.6 Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo

El trabajo por cuenta propia únicamente es mayoritario (52,6%) entre los graduados/as que trabajan en empresas individuales, observándose que el trabajo por cuenta ajena es directamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad empleadora.

*Tabla nº220. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Empresa individual** | 47,4 | 52,6 |
| **Microempresa** | 94,6 | 5,4 |

| | | |
|---|---|---|
| **Pequeña empresa** | 97,5 | 2,5 |
| **Mediana empresa** | 98,6 | 1,4 |
| **Gran empresa** | 100,0 | 0,0 |

Complementariamente, la mayoría de personas tituladas que trabajan por cuenta propia están empleadas en una empresa individual (58,8%), seguido por microempresas (23,5%) y pequeñas empresas (11,8%). En cambio, entre los empleados/as por cuenta ajena predominan las grandes empresas (40,9%), seguidos, a más distancia, por pequeñas, micro y medianas empresas (20,55, 18,4% y 17,8%, respectivamente).

*Tabla nº221. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Empresa individual** | 2,4 | 58,8 |
| **Microempresa** | 18,4 | 23,5 |
| **Pequeña empresa** | 20,5 | 11,8 |
| **Mediana empresa** | 17,8 | 5,9 |
| **Gran empresa** | 40,9 | 0,0 |

### 4.10.7 Tamaño de la empresa según el tipo de contrato

Excluido el autoempleo, la eventualidad laboral es mayoritaria en todos los tipos de empresas/entidades, salvo en las de tamaño pequeño (47,0%), tipología que presenta la frecuencia más baja de contratos temporales (16,7%) frente al máximo de 35,0% en las microempresas.

*Tabla nº222. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 12,5 | 25,0 |
| **Microempresa** | 0,0 | 3,3 | 46,7 | 15,0 | 35,0 |
| **Pequeña empresa** | 3,0 | 13,6 | 53,0 | 13,6 | 16,7 |
| **Mediana empresa** | 4,8 | 8,1 | 46,8 | 11,3 | 29,0 |
| **Gran empresa** | 6,8 | 5,4 | 45,3 | 13,5 | 29,1 |

Complementariamente, según muestra la tabla nº223, en las grandes empresas trabaja la mayoría de becarios/as (66,7%), así como parte significativa de contratados/as temporales (45,3%), por obra/servicio (43,5%) e indefinidos (41,1%). Entre los contratados en prácticas predominan empleados en la pequeña empresa (36,0%).

*Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato*

| | Bolsa | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 0,0 | 4,0 | 2,5 | 2,2 | 2,1 |
| **Microempresa** | 0,0 | 8,0 | 17,2 | 19,6 | 22,1 |
| **Pequeña empresa** | 13,3 | 36,0 | 21,5 | 19,6 | 11,6 |
| **Mediana empresa** | 20,0 | 20,0 | 17,8 | 15,2 | 18,9 |
| **Gran empresa** | 66,7 | 32,0 | 41,1 | 43,5 | 45,3 |

### 4.10.8 Tamaño de la empresa según el tipo de jornada

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tipo de jornada y el tamaño de la empresa/entidad (p-valor<0,05). Así pues, la frecuencia de empleo a tiempo parcial es inversamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad, oscilando del 50,0% en las empresas individuales al 9,7% en las grandes empresas.

*Tabla nº224. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Empresa individual** | 50,0 | 50,0 |
| **Microempresa** | 66,7 | 33,3 |
| **Pequeña empresa** | 77,3 | 22,7 |
| **Mediana empresa** | 83,6 | 16,4 |
| **Gran empresa** | 90,3 | 9,7 |

Complementariamente, según la tabla nº225, casi la mayoría (47,3%) de graduados/as a jornada completa trabajan en grandes empresas, seguido por las empresas de tamaño pequeño y mediano (18,4% ambas). Entre los empleos a tiempo parcial destacan las microempresas (31,7%), pequeñas y grandes empresas (23,8% y 22,2%, respectivamente).

*Tabla nº225. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Empresa individual** | 1,4 | 6,3 |
| **Microempresa** | 14,4 | 31,7 |
| **Pequeña empresa** | 18,4 | 23,8 |
| **Mediana empresa** | 18,4 | 15,9 |
| **Gran empresa** | 47,3 | 22,2 |

### 4.10.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

Las entidades/empresas de gran tamaño únicamente son mayoritarias entre los titulados/as empleados en el ámbito público (65,0%) y predominantes, con menor frecuencia, en las entidades no lucrativas (42,9%) y empresas privadas (31,7%), donde, además, existe mayor proporción de empresas de tamaño pequeño (22,4%), micro (21,7%) e individual (6,2%).

*Tabla nº226. Tamaño de la empresa según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 1,3 | 6,2 | 0,0 |
| **Microempresa** | 7,5 | 21,7 | 17,9 |
| **Pequeña empresa** | 16,3 | 22,4 | 7,1 |
| **Mediana empresa** | 10,0 | 17,9 | 32,1 |
| **Gran empresa** | 65,0 | 31,7 | 42,9 |

Por otro lado, según la tabla nº227, el empleo en la empresa privada es inversamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad, pasando del mínimo de 59,0% en las grandes empresas al 94,7% en las empresas individuales. En cambio, el empleo en el sector público es mañas frecuente en las grandes empresas (33,3%) en las medianas empresas (13,0%) en el caso del empleo en entidades sin ánimo de lucro.

*Tabla nº227. Rama de actividad según el tamaño de la empresa*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 5,3 | 94,7 | 0,0 |
| **Microempresa** | 8,1 | 85,1 | 6,8 |
| **Pequeña empresa** | 16,3 | 81,3 | 2,5 |
| **Mediana empresa** | 11,6 | 75,4 | 13,0 |
| **Gran empresa** | 33,3 | 59,0 | 7,7 |

### 4.10.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las grandes empresas emplean a la totalidad de graduados/as que trabajan en los sectores aeroespacial y madera, así como a la mayoría en automoción (92,0%), farmacéutico (80,0%), actividades físico/deportivas y defensa y seguridad (75,0% ambos), banca y finanzas y en gestión medioambiental (66,7% ambos), servicios de la administración pública (61,5%), telecomunicaciones/IT (56,3%), sanitario/salud (56,1%), investigación/actividades científicas (53,8%) y servicios informáticos (50,0%).

En cambio, las empresas individuales emplean a la mitad de graduados/as que trabajan en el sector primario y actividades profesionales, así como una cuarta parte en actividades físico/deportivas y una quinta en cultura y entretenimiento. Las microempresas emplean a la mayoría (60,0%) de graduados/as que trabajan en medios de comunicación/AV, así como al 40,0% en cultura y entretenimiento.

*Tabla nº228. Tamaño de la empresa según el sector económico*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...) | 50,0 | 37,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 |
| Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...) | 0,0 | 15,4 | 15,4 | 7,7 | 61,5 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 0,0 | 14,8 | 25,9 | 33,3 | 25,9 |
| Automoción | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 4,0 | 92,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 66,7 |
| Comercio | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 12,5 | 25,0 |
| Construcción | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 |
| Consultoría | 10,5 | 21,1 | 21,1 | 5,3 | 42,1 |
| Cultura y entretenimiento | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 |
| Defensa y seguridad | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| Energía y utilities | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 36,4 | 36,4 |
| Enseñanza/docencia | 7,1 | 21,4 | 30,4 | 23,2 | 17,9 |
| Farmacéutico | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 80,0 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Ingeniería | 5,6 | 22,2 | 22,2 | 16,7 | 33,3 |
| Investigación/actividades científicas | 0,0 | 11,5 | 11,5 | 23,1 | 53,8 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 40,0 |
| Madera | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 4,9 | 19,5 | 14,6 | 4,9 | 56,1 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 12,5 | 25,0 |
| Servicios informáticos | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 12,5 | 50,0 |
| Servicios sociales | 5,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 | 5,0 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 18,8 | 56,3 |
| Textil y confección | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 37,5 | 37,5 |
| Turismo y restauración/HORECA | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 |

Adicionalmente, el Anexo 40 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según el tamaño de la empresa/entidad.

### 4.10.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Las categorías profesionales con nivel universitario son más frecuentes en las grandes (91,7%) y pequeñas empresas (91,2%) que en las microempresas (81,1%) y empresas individuales (84,2%). Mientras que la proporción de técnicos/as cualificados/as es directamente proporcional al tamaño de la empresa/entidad (evoluciona desde un mínimo del 57,9% en empresas individuales al 77,6% en las grandes empresas), hay más directivos/as en las entidades de menor tamaño (26,3% en empresas individuales y 1,4% en microempresas).

*Tabla nº229. Categoría profesional según el tamaño de la empresa*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 26,3 | 15,8 | 0,0 | 57,9 |
| **Microempresa** | 1,4 | 18,9 | 14,9 | 64,9 |
| **Pequeña empresa** | 0,0 | 8,8 | 15,0 | 76,3 |
| **Mediana empresa** | 0,0 | 14,5 | 14,5 | 71,0 |
| **Gran empresa** | 0,6 | 8,3 | 13,5 | 77,6 |

Tal como muestra la tabla nº230, la mayoría de graduados/as con funciones directivas trabajan en empresas individuales (71,4%), distribuyéndose el resto en grandes y microempresas. Las restantes categorías profesionales están desigualmente distribuidas en los diferentes tipos de empresas/entidades.

*Tabla nº230. Tamaño de la empresa según la categoría profesional*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 71,4 | 6,4 | 0,0 | 3,8 |
| **Microempresa** | 14,3 | 29,8 | 20,4 | 16,6 |
| **Pequeña empresa** | 0,0 | 14,9 | 22,2 | 21,0 |
| **Mediana empresa** | 0,0 | 21,3 | 18,5 | 16,9 |
| **Gran empresa** | 14,3 | 27,7 | 38,9 | 41,7 |

### 4.10.12 Tamaño de la empresa según el área funcional de trabajo

Las grandes empresas son mayoritarias entre los graduados/as que trabajan en los departamentos de informática y tecnología (69,0%), producción (66,7%), compras (60,0%), calidad y recursos humanos (57,1% ambos), prevención y salud (56,0%) y dirección general (50,0%), así como de forma considerable en I+D+i (46,9%), gestión de proyectos (42,1%) y servicios (40,0%).

En cambio, las empresas individuales son más frecuentes en las entidades sin áreas diferenciadas (28,1%) y en administración y finanzas (10,0%). Las microempresas emplean a la mitad de graduados/as que trabajan en los departamentos de atención al cliente/usuario y dirección general, con un porcentaje considerable en logística y almacén (42,9%), empresas/entidades sin áreas funcionales diferenciadas (31,3%) y en administración y finanzas (30,0%).

*Tabla nº231. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 10,0 | 30,0 | 16,7 | 10,0 | 33,3 |
| **Atención al cliente/usuario** | 3,8 | 50,0 | 15,4 | 11,5 | 19,2 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 21,4 | 57,1 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Formación y enseñanza** | 1,9 | 20,8 | 34,0 | 22,6 | 20,8 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 29,4 | 17,6 | 11,8 | 41,2 |
| **I+D+i** | 2,0 | 8,2 | 16,3 | 26,5 | 46,9 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 6,9 | 10,3 | 13,8 | 69,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 4,3 | 8,7 | 26,1 | 26,1 | 34,8 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 28,6 |
| **Prevención y salud** | 4,0 | 16,0 | 8,0 | 16,0 | 56,0 |
| **Producción** | 0,0 | 6,7 | 6,7 | 20,0 | 66,7 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 57,1 |
| **Servicios** | 4,0 | 8,0 | 28,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Ventas/marketing** | 2,9 | 11,4 | 40,0 | 20,0 | 25,7 |
| **Sin áreas funcionales** | 28,1 | 31,3 | 6,3 | 6,3 | 28,1 |

Adicionalmente, el Anexo 41 muestra la distribución porcentual del área funcional de trabajo según el tamaño de la empresa/entidad.

## 4.11 Rotación laboral

Para identificar la rotación laboral el cuestionario aplicado incluyó una pregunta dicotómica sobre si el empleo actual era el mismo que el primer empleo obtenido tras graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019.

### 4.11.1 Resultados globales y por género

La mayoría (62,2%) de graduados/as cambió de empleo desde la finalización de sus estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019. Para el restante 37,8% el empleo actual es el mismo que el primero encontrado tras graduarse. Por género, tal como muestra la tabla nº232, no existen relaciones de dependencia estadística, siendo ligeramente superior la rotación femenina a la masculina.

*Tabla nº232. Rotación laboral de las personas tituladas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **No (Rotación laboral)** | 62,2 | 60,7 | 63,1 |
| **Sí (Sin rotación laboral)** | 37,8 | 39,3 | 36,9 |

### 4.11.2 Rotación laboral según el lugar de trabajo

Según muestra la tabla nº233, la rotación laboral es mayor en las personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas (74,0%) y en el extranjero (70,0%) que en Galicia (60,0%).

*Tabla nº233. Rotación laboral según el lugar de trabajo*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Galicia** | 60,0 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 74,0 |
| **Resto del mundo** | 70,0 |

#### *4.11.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 4.11.2.1.1 Provincias

Es significativa la mayor rotación laboral en Ourense (67,4%) frente al 58-59% registrado en el resto.

*Tabla nº234. Rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **A Coruña** | 58,6 |
| **Lugo** | 58,3 |
| **Ourense** | 67,4 |
| **Pontevedra** | 59,0 |

##### 4.11.2.1.2 Municipios

La rotación laboral oscila entre el máximo de los graduados/as que actualmente trabajan en Ourense frente al mínimo en Pontevedra (35,0%).

*Tabla nº235. Rotación laboral de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Vigo** | 62,3 |
| **Ourense** | 66,7 |
| **A Coruña** | 56,0 |
| **O Porriño** | 43,5 |

| | |
|---|---|
| **Pontevedra** | 35,0 |
| **Santiago de Compostela** | 57,9 |

Para más información, el Anexo 42 muestra la rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por municipios.

#### *4.11.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La rotación laboral es total entre los titulados/as que trabajan en Castilla-La Mancha, Extremadura y Navarra, seguidos por Cataluña (76,9%) y Comunidad de Madrid (76,2%). En cambio, no hubo rotación laboral desde la finalización de los estudios en la UVigo entre los emigrados a Andalucía y Región de Murcia.

*Tabla nº236. Rotación laboral de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 |
| **Castilla y León** | 50,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 100,0 |
| **Cataluña** | 76,9 |
| **Comunidad de Madrid** | 76,2 |
| **Comunidad Valenciana** | 75,0 |
| **Extremadura** | 100,0 |
| **Navarra** | 100,0 |
| **País Vasco** | 75,0 |
| **Región de Murcia** | 0,0 |

#### *4.11.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

Hubo rotación laboral tras la finalización de los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 en la totalidad de graduados/as emigrados a Alemania, Andorra, Brasil, República Checa, Estados Unidos, Suiza y Uruguay. En cambio, no hubo rotación entre los que trabajan en Suecia y en Venezuela.

*Tabla nº237. Rotación laboral de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Alemania** | 100,0 |
| **Andorra** | 100,0 |
| **Brasil** | 100,0 |
| **EEUU** | 100,0 |
| **España** | 61,7 |
| **Francia** | 50,0 |
| **Reino Unido** | 50,0 |
| **República Checa** | 100,0 |
| **Suecia** | 0,0 |
| **Suiza** | 100,0 |
| **Uruguay** | 100,0 |
| **Venezuela** | 0,0 |

### 4.11.3 Rotación laboral según la rama de conocimiento

Hubo más rotación laboral en los graduados/as de la rama Jurídico-Social IV (77,8%), Artes y Humanidades I (76,5%), frente a la mínima en Ciencias de la Salud (44,8%) y Científica (51,2%).

*Tabla nº238. Rotación laboral según la rama de conocimiento*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| Artes y Humanidades | 66,7 |
| Artes y Humanidades I | 76,5 |
| Artes y Humanidades II | 59,1 |
| Ciencias de la Salud | 44,8 |
| Científico | 51,2 |
| Jurídico-Social | 69,8 |
| Jurídico-Social I | 64,9 |
| Jurídico-Social II | 69,2 |
| Jurídico-Social III | 68,5 |
| Jurídico-Social IV | 77,8 |
| Tecnológico | 58,1 |

### 4.11.4 Rotación laboral según los estudios de grado

La rotación laboral ha sido total entre los graduados/as de cinco titulaciones (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Geografía e Historia) seguidos por Dirección y Gestión Pública (87,5%), Ingeniería Eléctrica (85,7%), Comunicación Audiovisual (81,8%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Derecho y Turismo (80,0% cada uno), Ingeniería Informática (76,9%), Economía y Publicidad y Relaciones Públicas (75,0% ambos).

En cambio, la rotación ha sido menor en Ciencias Medioambientales (25,0%), Ingeniería de la Energía (33,3%), Enfermería e Ingeniería en Química Industrial (40,0% ambos), PCEO ADE/Derecho y Lenguas Extranjeras (42,9% ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (44,8%) y en Biología, Ciencias del Mar, Ingeniería Forestal e ingeniería Mecánica (50,0% cada uno).

*Tabla nº239. Rotación laboral según los estudios de grado realizados*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 61,5 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 42,9 |
| Bellas Artes | 66,7 |
| Biología | 50,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 80,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 50,0 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 |
| Comercio | 71,4 |
| Comunicación Audiovisual | 81,8 |
| Derecho | 80,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 87,5 |
| Economía | 75,0 |
| Educación Infantil | 71,4 |
| Educación Primaria | 68,2 |
| Educación Social | 64,7 |
| Enfermería | 40,0 |
| Fisioterapia | 55,6 |
| Geografía e Historia | 100,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 33,3 |

| | |
|---|---|
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 44,8 |
| Ingeniería Eléctrica | 85,7 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 53,3 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 72,7 |
| Ingeniería en Química Industrial | 40,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 54,5 |
| Ingeniería Forestal | 50,0 |
| Ingeniería Informática | 76,9 |
| Ingeniería Mecánica | 50,0 |
| Lenguas Extranjeras | 42,9 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 75,0 |
| Química | 53,3 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 66,7 |
| Trabajo Social | 62,5 |
| Traducción e Interpretación | 54,5 |
| Turismo | 80,0 |

La tabla nº240 refleja la rotación laboral de las personas graduadas de la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de grado realizados por género.

*Tabla nº240. Rotación laboral según los estudios de grado realizados por género*

| | Rotación hombre | Rotación mujer |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 76,9 | 46,2 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 42,9 |
| Bellas Artes | 100,0 | 55,6 |
| Biología | 50,0 | 50,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 66,7 | 100,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 60,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 50,0 |
| Comercio | 100,0 | 66,7 |
| Comunicación Audiovisual | 75,0 | 85,7 |
| Derecho | 100,0 | 66,7 |
| Dirección y Gestión Pública | 80,0 | 100,0 |
| Economía | 66,7 | 100,0 |
| Educación Infantil | 100,0 | 70,0 |
| Educación Primaria | 25,0 | 77,8 |
| Educación Social | 100,0 | 62,5 |
| Enfermería | 50,0 | 38,9 |
| Fisioterapia | 33,3 | 66,7 |
| Geografía e Historia | 76,9 | 46,2 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 42,9 | 50,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 75,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 53,3 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 75,0 | 71,4 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 25,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 37,5 | 100,0 |
| Ingeniería Forestal | 60,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 75,0 | 100,0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ingeniería Mecánica** | 50,0 | 50,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 42,9 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 78,9 |
| **Química** | 75,0 | 45,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 60,0 |
| **Trabajo Social** | - | 62,5 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 60,0 |
| **Turismo** | - | 80,0 |

### 4.11.5 Rotación laboral según la antigüedad en el puesto

Es ligeramente superior el tiempo de permanencia en el puesto de trabajo actual de las personas que aún trabajan en el primer empleo que encontraron tras graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019 (16,99 meses) que entre las que rotaron laboralmente (16,65 meses).

*Tabla nº241. Antigüedad en el puesto según la rotación laboral*

| | Rotación laboral | Sin rotación laboral |
|---|---|---|
| **0-6 meses** | 26,0 | 23,7 |
| **6-12 meses** | 21,5 | 15,8 |
| **12-18 meses** | 16,7 | 17,8 |
| **18-24 meses** | 11,0 | 7,9 |
| **24-30 meses** | 7,3 | 12,5 |
| **Más de 30 meses** | 17,5 | 22,4 |
| **Tiempo medio** | 16,99 | 16,65 |
| **Desviación** | 14,625 | 12,351 |

Adicionalmente, tal como muestra la tabla nº242, la rotación laboral ha sido menos frecuente en los graduados/as con más antigüedad en el puesto de trabajo actual (48,6% entre 24-30 meses y 55,8% con más de 30 meses).

*Tabla nº242. Rotación laboral según la antigüedad en el puesto*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **0-6 meses** | 64,0 |
| **6-12 meses** | 68,8 |
| **12-18 meses** | 60,3 |
| **18-24 meses** | 69,2 |
| **24-30 meses** | 48,6 |
| **> 30 meses** | 55,8 |

### 4.11.6 Rotación laboral según el régimen de trabajo

Tal como muestra la tabla nº243, existe más rotación laboral en las personas graduadas que actualmente trabajan por cuenta ajena (62,5%) que propia (55,6%).

*Tabla nº243. Rotación laboral según el régimen de trabajo*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Cuenta ajena** | 62,5 |
| **Cuenta propia** | 55,6 |

### 4.11.7 Rotación laboral según el tipo de contrato

De acuerdo con la tabla nº244, es significativa la mayor rotación laboral en las personas tituladas contratadas actualmente de forma eventual, particularmente con contratos en prácticas (76,0%) y becarios/as (66,7%).

*Tabla nº244. Rotación laboral según el tipo de contrato*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Beca** | 66,7 |
| **En prácticas** | 76,0 |
| **Indefinido** | 60,7 |
| **Por obra/servicio** | 57,1 |
| **Temporal** | 61,9 |

### 4.11.8 Rotación laboral según el tipo de jornada

No existen relaciones de dependencia estadística entre la rotación laboral tras los estudios de grado en el curso 2018-2019 y el tipo de jornada del empleo actual (p-valor>0,05).

*Tabla nº245. Rotación laboral según el tipo de jornada*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **A tiempo completo** | 61,9 |
| **A tiempo parcial** | 61,2 |

### 4.11.9 Rotación laboral según la rama de actividad

Es estadísticamente significativa la menor rotación laboral de los titulados/as que trabajan en una entidad no lucrativa (56,7%) frente a la empresa privada (62,9%) y ámbito público (61,7%).

*Tabla nº246. Rotación laboral según la rama de actividad*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Ámbito público** | 61,7 |
| **Empresa privada** | 62,9 |
| **Entidad no lucrativa** | 56,7 |

### 4.11.10 Rotación laboral según el sector económico

La rotación laboral es total entre los empleados en los servicios de la administración pública, aeroespacial, sector primario y logística, transporte y distribución, así como en la mayoría en servicios informáticos (87,5%), banca, servicios financieros y seguros (77,8%), actividades físico/deportivas, comercio y textil y confección (75,0% cada uno), energía y utilities (72,7%) y turismo y restauración (71,4%) frente su inexistencia en silvicultura/forestal y en madera, construcción (25,0%) y farmacéutico (40,0%).

*Tabla nº247. Rotación laboral según el sector económico*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 75,0 |
| **Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)** | 50,0 |
| **Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)** | 100,0 |
| **Aeroespacial** | 100,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 100,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 51,9 |

| | |
|---|---|
| **Automoción** | 60,0 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 77,8 |
| **Comercio** | 75,0 |
| **Construcción** | 25,0 |
| **Consultoría** | 47,4 |
| **Cultura y entretenimiento** | 50,0 |
| **Defensa y seguridad** | 50,0 |
| **Energía y utilities** | 72,7 |
| **Enseñanza/docencia** | 65,5 |
| **Farmacéutico** | 40,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 66,7 |
| **Ingeniería** | 63,2 |
| **Investigación/actividades científicas** | 48,1 |
| **Logística, transporte y distribución** | 100,0 |
| **Madera** | 0,0 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 60,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 66,7 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 66,7 |
| **Sanitario/salud** | 53,7 |
| **Servicios a empresas** | 62,5 |
| **Servicios informáticos** | 87,5 |
| **Servicios sociales** | 66,7 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 68,8 |
| **Textil y confección** | 75,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 71,4 |

### 4.11.11 Rotación laboral según la categoría profesional

Es significativamente más elevada la rotación laboral de las personas con empleos no cualificados (77,1%) frente a la media de 61,2% del resto de categorías.

*Tabla nº248. Rotación laboral según la categoría profesional*

| | **Rotación laboral** |
|---|---|
| **Directivo/a** | 62,5 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 77,1 |
| **Mando intermedio** | 61,1 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 60,0 |

### 4.11.12 Rotación laboral según el área funcional de trabajo

La rotación laboral es más alta entre las personas que actualmente trabajan en los departamentos de calidad (78,6%), administración y finanzas (76,7%), informática y tecnología (72,4%), logística y almacén y recursos humanos (71,4%) frente a los mínimos en I+D+i (37,3%), dirección general (40,0%) e ingeniería y construcción (47,8%).

*Tabla nº249. Rotación laboral según el departamento de trabajo*

| | **Rotación laboral** |
|---|---|
| **Administración y finanzas** | 76,7 |
| **Atención al cliente/usuario** | 65,4 |
| **Calidad** | 78,6 |
| **Compras** | 60,0 |
| **Dirección general** | 40,0 |
| **Formación y enseñanza** | 68,5 |

| | |
|---|---|
| **Gestión de proyectos** | 70,6 |
| **I+D+i** | 37,3 |
| **Informática y tecnología** | 72,4 |
| **Ingeniería y construcción** | 47,8 |
| **Logística y almacén** | 71,4 |
| **Otra** | 100,0 |
| **Prevención y salud** | 56,0 |
| **Producción** | 60,0 |
| **Recursos humanos** | 71,4 |
| **Servicios** | 69,2 |
| **Ventas/marketing** | 60,0 |
| **Sin áreas funcionales diferenciadas** | 63,6 |

### 4.11.13 Rotación laboral según el tamaño de la empresa

Es estadísticamente significativa la mayor rotación laboral de las personas graduadas en el curso 2018-2019 que actualmente trabajan en empresas individuales (73,7%).

*Tabla nº250. Rotación laboral según el tamaño de la empresa*

| | Rotación laboral |
|---|---|
| **Empresa individual** | 73,7 |
| **Microempresa** | 60,8 |
| **Pequeña empresa** | 63,8 |
| **Mediana empresa** | 62,3 |
| **Gran empresa** | 61,5 |

# 5. Valoración del trabajo

La encuesta autoaplicada incluyó un bloque valorativo sobre los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 destinado a valorar a adecuación temática del empleo actual a respecto de esos estudios realizados en la UVigo, la sobrecualificación; es decir, la proporción de graduados/as cuyas exigencias de las funciones profesionales que desarrollan son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo y, además, la satisfacción global con su puesto de trabajo actual.

## 5.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados

### 5.1.1 Resultados globales y por género

Encuestados sobre la relación existente entre las funciones desempeñadas y los estudios realizados en la UVigo, la mayoría (74,1%) manifestó que esas funciones eran específicas de la titulación realizada en el curso 2018-19. En cambio, para un 11,4% no existe ninguna relación entre su empleo actual y los estudios realizados.

Por género, tal como muestra la tabla nº251, aunque sin diferencias estadísticamente significativas, es menor la proporción de mujeres (87,5%) que trabajan según funciones específicas del grado realizado en el curso 2018-2019 que los hombres (90,7%).

*Tabla nº251. Adecuación temática del empleo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Están poco relacionados** | 14,6 | 17,3 | 12,9 |
| **Están relacionados** | 74,1 | 73,3 | 74,5 |
| **No tienen ninguna relación** | 11,4 | 9,3 | 12,5 |

### 5.1.2 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el lugar de trabajo

Existe más afinidad temática en los empleos de los graduados/as que trabajan en Galicia (76,7%) que en el extranjero (45,0%) y en otras Comunidades autónomas (68,0%).

*Tabla nº252. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 13,4 | 76,7 | 9,9 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 16,0 | 68,0 | 16,0 |
| **Resto del mundo** | 30,0 | 45,0 | 25,0 |

#### *5.1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 5.1.2.1.1 Provincias

Es más alta la adecuación temática de los graduados/as que trabajan en Lugo (91,7%) y A Coruña (81,0%) que en Ourense (62,8%) y Pontevedra (77,5%). Es significativa la mayor frecuencia en Ourense de empleos sin relación con los estudios realizados en la UVigo (16,3%).

*Tabla nº253. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **A Coruña** | 8,6 | 81,0 | 10,3 |
| **Lugo** | 0,0 | 91,7 | 8,3 |
| **Ourense** | 20,9 | 62,8 | 16,3 |
| **Pontevedra** | 14,0 | 77,5 | 8,6 |

#### 5.1.2.1.2 Municipios

La adecuación temática de los empleos en los municipios más representativos es mayor en los graduados/as que trabajan en Santiago de Compostela (89,5%) y O Porriño (82,6%) frente al mínimo en Ourense (63,6%).

*Tabla nº254. Adecuación temática del empleo en los municipios representativos de Galicia*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Vigo** | 13,9 | 81,1 | 4,9 |
| **Ourense** | 15,2 | 63,6 | 21,2 |
| **A Coruña** | 12,0 | 72,0 | 16,0 |
| **O Porriño** | 17,4 | 82,6 | 0,0 |
| **Pontevedra** | 15,0 | 75,0 | 10,0 |
| **Santiago de Compostela** | 5,3 | 89,5 | 5,3 |

Para más información, el Anexo 43 muestra la distribución porcentual de la adecuación temática de los empleos de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### *5.1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La afinidad temática es total entre los graduados/as que trabajan en Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura, seguido por la Comunidad Valenciana (75,0%), Comunidad de Madrid (71,4%) y Cataluña (69,2%). La mayor falta de afinidad se ha registrado en Castilla y León, Navarra y País Vasco (50,0% cada una) y Cataluña (23,1%).

*Tabla nº255. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 7,7 | 69,2 | 23,1 |
| **Comunidad de Madrid** | 23,8 | 71,4 | 4,8 |
| **Comunidad Valenciana** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **País Vasco** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Región de Murcia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### *5.1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

La adecuación temática entre empleo y estudios realizados es total en Andorra, Estados Unidos, Suecia y Venezuela frente a la nula en Reino Unido (75,0%), Francia (50,0%) y Alemania (33,3%).

*Tabla nº256. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Alemania** | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| **Andorra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Brasil** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **EEUU** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Francia** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Reino Unido** | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| **República Checa** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Suiza** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Uruguay** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

### 5.1.3 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05) entre la adecuación temática del empleo actual y las ramas de conocimiento. Así pues, es total entre los graduados de Ciencias de la Salud, seguida por la Tecnológica (78,2%), Jurídico-Social III (76,7%) y Jurídico-Social II (73,1%). La ausencia de afinidad temática es mayor en Artes y Humanidades I (41,2%), seguida por Artes y Humanidades II (22,7%) y Jurídico-Social I (18,9%).

*Tabla nº257. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 10,3 | 59,0 | 30,8 |
| **Artes y Humanidades I** | 5,9 | 52,9 | 41,2 |
| **Artes y Humanidades II** | 13,6 | 63,6 | 22,7 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Científico** | 14,6 | 73,2 | 12,2 |
| **Jurídico-Social** | 16,3 | 70,3 | 13,4 |
| **Jurídico-Social I** | 18,9 | 62,2 | 18,9 |
| **Jurídico-Social II** | 19,2 | 73,1 | 7,7 |
| **Jurídico-Social III** | 9,6 | 76,7 | 13,7 |
| **Jurídico-Social IV** | 25,0 | 63,9 | 11,1 |
| **Tecnológico** | 16,9 | 78,2 | 4,8 |

#### *5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de conocimiento por género*

El diferencial de la adecuación temática de los empleos de las mujeres es mayor al masculino en las ramas Jurídico-Social II (33,3 pp), Científica (25,5 pp), Jurídico-Social I (17,1 pp), Jurídico-Social III (11,4 pp) y Artes y Humanidades I (4,5 pp). En cambio, existe mayor afinidad temática en los hombres de la rama Jurídico-Social IV (41,9 pp), Artes y Humanidades II (40,0 pp) y, a más distancia, Tecnológica (7,5 pp). No son significativas las diferencias de afinidad temática entre los graduados/as de Ciencias de la Salud.

La ausencia de adecuación temática es más alta entre las mujeres de las ramas de Artes y Humanidades II (25,0 pp), Jurídico-Social IV (12,9 pp), Artes y Humanidades I (12,2 pp), Científica (4,2 pp), Jurídico-Social III (3,0 pp) y Tecnológica (0,8 pp). En el caso de los hombres, únicamente se ha dado entre los graduados de las ramas Jurídico-Social I (19,4 pp) y Jurídico-Social II (6,9 pp).

*Tabla nº258. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por género*

| | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
| **Artes y Humanidades** | 12,5 | 62,5 | 25,0 | 9,7 | 58,1 | 32,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 54,5 | 45,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 15,0 | 60,0 | 25,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Científico** | 36,4 | 54,5 | 9,1 | 6,7 | 80,0 | 13,3 |
| **Jurídico-Social** | 20,5 | 61,5 | 17,9 | 15,0 | 72,9 | 12,0 |
| **Jurídico-Social I** | 17,6 | 52,9 | 29,4 | 17,6 | 70,0 | 10,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Jurídico-Social II** | 37,5 | 50,0 | 12,5 | 37,5 | 83,3 | 5,6 |
| **Jurídico-Social III** | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 78,1 | 14,1 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 58,1 | 12,9 |
| **Tecnológico** | 14,9 | 80,5 | 4,6 | 21,6 | 73,0 | 5,4 |

### 5.1.4 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según los estudios de grado

La adecuación temática es total en los empleos de los graduados/as en 6 de los 39 grados evaluados (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Medioambientales, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Enfermería, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Fisioterapia), seguido por Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (93,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (93,1%), Comunicación Audiovisual e Ingeniería en Tecnologías Industriales (90,1% ambos), Trabajo Social (87,5%), Educación Primaria (86,4%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (83,3%), Educación Social (82,4%) y Derecho (80,0%).

En cambio, la ausencia de afinidad temática es más frecuente entre los graduados/as en Bellas Artes (41,7%), Geografía e Historia y Turismo (40,0% ambos), Traducción e Interpretación (36,4%), Ingeniería de la Energía (33,3%), Comercio (28,6%), Química, Ciencias de la Actividad y del Deporte e Ingeniería Agraria (20,0% cada uno).

*Tabla nº259. Adecuación temática del empleo según los estudios de grado realizados*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 19,2 | 61,5 | 19,2 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 14,3 | 71,4 | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 8,3 | 50,0 | 41,7 |
| **Biología** | 14,3 | 78,6 | 7,1 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 33,3 | 50,0 | 16,7 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 14,3 | 57,1 | 28,6 |
| **Comunicación Audiovisual** | 9,1 | 90,9 | 0,0 |
| **Derecho** | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 25,0 | 62,5 | 12,5 |
| **Economía** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 28,6 | 61,9 | 9,5 |
| **Educación Primaria** | 0,0 | 86,4 | 13,6 |
| **Educación Social** | 0,0 | 82,4 | 17,6 |
| **Enfermería** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 60,0 | 40,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 6,9 | 93,1 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 28,6 | 71,4 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 | 93,3 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 18,2 | 72,7 | 9,1 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 90,9 | 9,1 |
| **Ingeniería Forestal** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 15,4 | 76,9 | 7,7 |
| **Ingeniería Mecánica** | 22,2 | 72,2 | 5,6 |
| **Lenguas Extranjeras** | 28,6 | 57,1 | 14,3 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 35,0 | 55,0 | 10,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Química** | 13,3 | 66,7 | 20,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 87,5 | 12,5 |
| **Traducción e Interpretación** | 9,1 | 54,5 | 36,4 |
| **Turismo** | 20,0 | 40,0 | 40,0 |

#### *5.1.3.1 Relación entre el trabajo actual y los estudios de grado por género*

Existe más adecuación temática femenina en las graduadas en Ingeniería de la Energía (100,0 pp), Comercio (66,7 pp), Química (42,0 pp), Ingeniería Forestal (40,0 pp), Educación Infantil (37,1 pp), Dirección y Gestión Pública y Ciencias del Mar (33,3 pp ambos). En cambio, la afinidad temática masculina es mayor entre los graduados/as en Ingeniería Agraria y Economía (100,0 pp ambos), Ingeniería Informática (83,3 pp), Traducción e Interpretación (73,7 pp), Publicidad y Relaciones Públicas (63,0 pp), Ciencias Medioambientales (60,00 pp), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (41,7 pp), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Comunicación Audiovisual (40,0 pp ambos).

En relación a la falta de relación entre el empleo actual y los estudios realizados el diferencial femenino es mayor en Ingeniería Informática (100,0 pp), Turismo e Ingeniería Agraria (33,3 pp ambos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (25,0 pp) y en Traducción e Interpretación (21,1 pp). El diferencial masculino es mayor en Ingeniería de la Energía (100,0 pp), Comercio (83,3 pp), Administración y Dirección de Empresas (26,5 pp), Ingeniería en Organización Industrial (25,0 pp) y en Dirección y Gestión Pública (20,0 pp).

*Tabla nº260. Adecuación temática del empleo según los estudios de grado realizados por género*

| | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 23,1 | 46,2 | 30,8 | 8,7 | 43,5 | 4,3 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | - | - | 14,3 | 71,4 | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 22,7 | 18,2 |
| **Biología** | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 5,6 | 44,4 | 5,6 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | | | | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 33,3 | 11,1 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 16,7 | 66,7 | 16,7 |
| **Comunicación Audiovisual** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 10,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Economía** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 37,1 | 5,7 |
| **Educación Primaria** | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 53,3 | 6,7 |
| **Educación Social** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 68,4 | 15,8 |
| **Enfermería** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 81,8 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | - | - | 0,0 | 50,0 | 0,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 9,5 | 90,5 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 | 93,3 | 0,0 | - | - | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 28,6 | 71,4 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 28,6 | 64,3 | 7,1 | 0,0 | 80,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | | | | 25,0 | 50,0 | 12,5 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 25,9 | 37,0 | 7,4 |
| **Química** | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 56,3 | 12,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | - | - | - | 0,0 | 50,0 | 7,1 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 5,3 | 26,3 | 21,1 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 33,3 |

### 5.1.5 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la antigüedad en el puesto

Tal como muestra la tabla nº261, aunque con un perfil irregular, a más antigüedad en el puesto de trabajo, más afinidad temática existe entre el empleo actual y los estudios realizados, de manera que la inexistencia de relación es más alta en los graduados/as con menor permanencia (15,0% con menos de 6 meses) que en los más antiguos.

*Tabla nº261. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 12,0 | 73,0 | 15,0 |
| **6-12 meses** | 15,6 | 72,7 | 11,7 |
| **12-18 meses** | 11,8 | 75,0 | 13,2 |
| **18-24 meses** | 23,1 | 66,7 | 10,3 |
| **24-30 meses** | 5,4 | 94,6 | 0,0 |
| **Más de 30 meses** | 18,2 | 72,7 | 9,1 |

### 5.1.6 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el régimen de trabajo

Es significativa la mayor adecuación temática en los graduados que trabajan por cuenta propia (88,9%) que por cuenta ajena (73,4%).

*Tabla nº262. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Cuenta ajena** | 15,0 | 73,4 | 11,6 |
| **Cuenta propia** | 5,6 | 88,9 | 5,6 |

### 5.1.7 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de contrato

Es significativa la mayor adecuación temática manifestada por las personas tituladas con contratos en prácticas (88,0%) frente al mínimo del 70,1% con contratos temporales.

*Tabla nº263. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Beca** | 13,3 | 73,3 | 13,3 |
| **En prácticas** | 12,0 | 88,0 | 0,0 |
| **Indefinido** | 14,7 | 74,8 | 10,4 |
| **Por obra/servicio** | 18,4 | 75,5 | 6,1 |
| **Temporal/eventual** | 13,4 | 70,1 | 16,5 |

### 5.1.8 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tipo de jornada

Mostraron más adecuación temática entre el empleo actual y los estudios realizados en la UVigo los graduados/as que trabajan a tiempo completo (76,3%) frente al 65,7% a tiempo parcial, los cuales, además, muestran un mayor porcentaje de ausencia de relación (26,9%).

*Tabla nº264. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **A tiempo completo** | 16,5 | 76,3 | 7,2 |
| **A tiempo parcial** | 7,5 | 65,7 | 26,9 |

### 5.1.9 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la rama de actividad

Existen diferencias estadísticamente significativas (p-valor<0,05) entre la afinidad temática del empleo con los estudios y la rama de actividad, siendo mayor en los titulados/as que trabajan en entidades no lucrativas (93,3%) y ámbito público (82,7%) que en la empresa privada (69,7%).

*Tabla nº265. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Ámbito público** | 12,3 | 82,7 | 4,9 |
| **Empresa privada** | 16,0 | 69,7 | 14,3 |
| **Entidad no lucrativa** | 6,7 | 93,3 | 0,0 |

### 5.1.10 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el sector económico

La adecuación temática del empleo actual es total entre los graduados/as que trabajan en actividades profesionales y en los sectores aeroespacial, construcción, servicios sociales, silvicultura/forestal y gestión medioambiental, así como predominante en energía y utilities (90,9%), sanitario/salud (90,2%), ingeniería (89,5%) y enseñanza/docencia (86,2%). En cambio, no existe ningún tipo de afinidad temática en la mayoría que trabaja en el comercio (68,8%), mitad en actividades físico/deportivas y defensa y seguridad, así como en servicios informáticos y textil y confección (37,5% ambos), sector primario y servicios a empresas (25,0% ambos).

*Tabla nº266. Adecuación temática del empleo según el sector económico*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 30,8 | 69,2 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 75,0 | 25,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Alimentación/industria alimentaria** | 14,8 | 66,7 | 18,5 |
| **Automoción** | 16,0 | 72,0 | 12,0 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 33,3 | 44,4 | 22,2 |
| **Comercio** | 12,5 | 18,8 | 68,8 |
| **Construcción** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 21,1 | 78,9 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| **Energía y utilities** | 9,1 | 90,9 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 12,1 | 86,2 | 1,7 |
| **Farmacéutico** | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 10,5 | 89,5 | 0,0 |
| **Investigación/actividades científicas** | 22,2 | 77,8 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Madera** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 10,0 | 70,0 | 20,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,4 | 90,2 | 7,3 |
| **Servicios a empresas** | 12,5 | 62,5 | 25,0 |
| **Servicios informáticos** | 25,0 | 37,5 | 37,5 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 25,0 | 62,5 | 12,5 |
| **Textil y confección** | 12,5 | 50,0 | 37,5 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 42,9 | 57,1 |

### 5.1.11 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según la categoría profesional

Es mayor la adecuación temática de los graduados/as con funciones directivas (87,5%) y técnicos/as cualificados/as (80,7%) frente a la mínima del 35,4% entre graduados/as con empleos no cualificados, categoría profesional en que una mayoría (54,2%) carece de esa adecuación.

*Tabla nº267. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 12,5 | 87,5 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 10,4 | 35,4 | 54,2 |
| **Mando intermedio** | 20,4 | 70,4 | 9,3 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 14,2 | 80,7 | 5,1 |

### 5.1.12 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el área funcional de trabajo

Los departamentos con más adecuación temática son dirección general (100,0%), formación y enseñanza (92,6%), I+D+i (88,2%), prevención y salud (88,0%), recursos humanos (85,7%) e ingeniería y construcción (82,6%). En cambio, carecen de afinidad temática la mayoría de titulados/as que trabajan en compras (60,0%) y atención al cliente/usuario (53,8%), así como en logística y almacén (42,9%) y servicios (19,2%).

*Tabla nº268. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 23,3 | 66,7 | 10,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 7,7 | 38,5 | 53,8 |
| **Calidad** | 28,6 | 64,3 | 7,1 |
| **Compras** | 0,0 | 40,0 | 60,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 5,6 | 92,6 | 1,9 |
| **Gestión de proyectos** | 29,4 | 70,6 | 0,0 |
| **I+D+i** | 9,8 | 88,2 | 2,0 |
| **Informática y tecnología** | 17,2 | 69,0 | 13,8 |
| **Ingeniería y construcción** | 13,0 | 82,6 | 4,3 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 57,1 | 42,9 |
| **Prevención y salud** | 4,0 | 88,0 | 8,0 |
| **Producción** | 33,3 | 53,3 | 13,3 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 85,7 | 14,3 |
| **Servicios** | 19,2 | 61,5 | 19,2 |
| **Ventas/marketing** | 17,1 | 71,4 | 11,4 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 24,2 | 75,8 | 0,0 |

### 5.1.13 Relación entre el trabajo actual y los estudios realizados según el tamaño de la empresa

Es mayor la adecuación temática de los graduados/as que trabajan en empresas individuales (89,5%) y pequeñas empresas (80,0%) frente a la mínima en microempresas (67,6%), categoría con la máxima carencia de afinidad temática (16,2%).

*Tabla nº269. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 10,5 | 89,5 | 0,0 |
| **Microempresa** | 16,2 | 67,6 | 16,2 |
| **Pequeña empresa** | 12,5 | 80,0 | 7,5 |
| **Mediana empresa** | 14,5 | 72,5 | 13,0 |
| **Gran empresa** | 16,0 | 72,4 | 11,5 |

## 5.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

### 5.2.1 Resultados globales y por género

Las personas tituladas con exigencias en su puesto de trabajo inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo en el curso 2018-19 es del 22,7% (sobrecualificación). En cambio, la infracualificación; es decir, con exigencias laborales superiores al nivel académico adquirido, alcanza el 11,9% de los graduados/que contestaron la encuesta (infracualificación).

Por género es significativa a mayor sobrecualificación femenina (25,9%) que la masculina (17,3%), los cuales, por otro lado, manifestaron una mayor infracualificación (14,7% frente al 10,2%).

*Tabla nº270. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Adecuado al nivel académico** | 65,4 | 68,0 | 63,9 |
| **Inferior al nivel académico (sobrecualificación)** | 22,7 | 17,3 | 25,9 |
| **Superior al nivel académico (infracualificación)** | 11,9 | 14,7 | 10,2 |

### 5.2.2 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

La sobrecualificación, tal como muestra la tabla nº271, es mayor entre las personas emigradas al extranjero (25,0%) y empleadas en Galicia (23,9%) que en otras comunidades autónomas (14,0%). En Galicia es mayor la adecuación entre empleo y nivel académico adquirido (66,6%) que en el extranjero (55,0%).

*Tabla nº271. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el lugar de trabajo*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 66,6 | 23,9 | 9,6 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 62,0 | 14,0 | 24,0 |
| **Extranjero** | 55,0 | 25,0 | 20,0 |

#### *5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 5.3.2.1.1 Provincias

La sobrecualificación es significativamente mayor entre los graduados/as que trabajan en Ourense (37,2%) frente a la inexistente en Lugo.

*Tabla nº272. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en Galicia por provincias*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **A Coruña** | 65,5 | 22,4 | 12,1 |
| **Lugo** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ourense** | 60,5 | 37,2 | 2,3 |
| **Pontevedra** | 68,9 | 23,0 | 8,1 |

##### 6.3.2.1.2 Municipios

Son significativas tanto la mayor sobrecualificación registrada en Ourense (39,4% frente a la mínima del 13,0% en O Porriño y el 15,6% en Vigo) como la infracualificación en Santiago de Compostela (31,6% frente a la nula en Pontevedra). La adecuación entre empleo y nivel académico adquirido en la UVigo es mayor en los graduados que

trabajan en O Porriño (82,6%), Pontevedra (75,0%) y A Coruña (72,0%) frente a la mínima en Santiago de Compostela (42,1%).

*Tabla nº273. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Vigo** | 71,3 | 15,6 | 13,1 |
| **Ourense** | 57,6 | 39,4 | 3,0 |
| **A Coruña** | 72,0 | 24,0 | 4,0 |
| **O Porriño** | 82,6 | 13,0 | 4,3 |
| **Pontevedra** | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Santiago de Compostela** | 42,1 | 26,3 | 31,6 |

Para más información, el Anexo 44 muestra la distribución porcentual de la relación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### *5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La adecuación entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en Andalucía y Castilla-La Mancha, seguida por la Comunidad Valenciana y País Vasco (75,0% ambas) y Comunidad de Madrid (71,4%). La sobrecualificación es total en Navarra, la mitad en Castilla y León y una cuarta parte en la Comunidad Valenciana. La infracualificación es total en Extremadura y Región de Murcia y una cuarta parte en el País Vasco.

*Tabla nº274. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Andalucía** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Castilla y León** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Castilla-La Mancha** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cataluña** | 53,8 | 23,1 | 23,1 |
| **Comunidad de Madrid** | 71,4 | 0,0 | 28,6 |
| **Comunidad Valenciana** | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Extremadura** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Navarra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **País Vasco** | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Región de Murcia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

### *5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

La adecuación es total en seis de los once países con graduados/as de la UVigo (República Checa, EEUU, Francia, Suecia, Uruguay y Venezuela) y la mitad en el Brasil, Reino Unido y Suiza. La sobrecualificación es total en Andorra, la mitad en el Brasil, un tercio en Alemania y una cuarta parte en el Reino Unido. La infracualificación es mayoritaria en Alemania (66,7%), la mitad en Suiza y una cuarta parte en el Reino Unido.

*Tabla nº275. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en el resto del mundo por países*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Alemania** | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Andorra** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Brasil** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **EEUU** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Francia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Reino Unido** | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| **República Checa** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suecia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Suiza** | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Uruguay** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Venezuela** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

### 5.2.3 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La sobrecualificación es más frecuente entre los graduados/as de las ramas Jurídico-Social I (43,2%) y de Artes y Humanidades I (41,2%), seguido por Artes y Humanidades I (31,8%), Jurídico-Social IV (30,6%) y Jurídico-Social III (30,1%) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (6,9%) y Tecnológica (11,3%).

La infracualificación es mayor entre los graduados/as de la rama Tecnológica (18,5%), seguido por la Jurídico-Social IV (13,9%), Artes y Humanidades II (13,6%), Jurídico-Social I (13,5%) y Artes y Humanidades I (11,8%) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (3,4%), Jurídico-Social II (3,8%) y Jurídico-Social III (5,5%).

*Tabla nº276. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 51,3 | 35,9 | 12,8 |
| **Artes y Humanidades I** | 47,1 | 41,2 | 11,8 |
| **Artes y Humanidades II** | 54,5 | 31,8 | 13,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 89,7 | 6,9 | 3,4 |
| **Científico** | 70,7 | 19,5 | 9,8 |
| **Jurídico-Social** | 59,9 | 31,4 | 8,7 |
| **Jurídico-Social I** | 43,2 | 43,2 | 13,5 |
| **Jurídico-Social II** | 76,9 | 19,2 | 3,8 |
| **Jurídico-Social III** | 64,4 | 30,1 | 5,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 55,6 | 30,6 | 13,9 |
| **Tecnológico** | 70,2 | 11,3 | 18,5 |

#### *5.2.3.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento por género*

La sobrecualificación femenina es mayor en las ramas de Artes y Humanidades II (35,0 pp), Científica (14,2 pp), Jurídico-Social IV (12,3 pp) y Tecnológica (7,0 pp). En cambio, la sobrecualificación masculina es mayor en las ramas de Artes y Humanidades I (13,6 pp), Jurídico-Social II (8,3 pp), Jurídico-Social I (7,1 pp) y Jurídico-Social III (3,6 pp).

La infracualificación femenina es mayor en las ramas de Artes y Humanidades I (18,2 pp), Artes y Humanidades II (15,0 pp), Jurídico-Social III (6,3 pp), Jurídico-Social II (5,6 pp), Ciencias de la Salud (4,2 pp) y Científica (0,9 pp). A sobrecualificación masculina es más alta en las ramas Jurídico-Social I (7,6 pp), Jurídico-Social IV (7,1 pp) y Tecnológica (3,3 pp).

*Tabla nº277. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento por género*

| | Hombre | | | Mujer | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Adecuado | Sobrecualific | Infracualific | Adecuado | Sobrecualific | Infracualific |
| **Artes y Humanidades** | 62,5 | 37,5 | 0,0 | 48,4 | 35,5 | 16,1 |
| **Artes y Humanidades I** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 45,5 | 36,4 | 18,2 |
| **Artes y Humanidades II** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 35,0 | 15,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 87,5 | 8,3 | 4,2 |
| **Científico** | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 66,7 | 23,3 | 10,0 |
| **Jurídico-Social** | 53,8 | 35,9 | 10,3 | 61,7 | 30,1 | 8,3 |
| **Jurídico-Social I** | 35,3 | 47,1 | 17,6 | 50,0 | 40,0 | 10,0 |
| **Jurídico-Social II** | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 77,8 | 16,7 | 5,6 |
| **Jurídico-Social III** | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 64,1 | 29,7 | 6,3 |
| **Jurídico-Social IV** | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 54,8 | 32,3 | 12,9 |
| **Tecnológico** | 71,3 | 9,2 | 19,5 | 67,6 | 16,2 | 16,2 |

### 5.2.4 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado

La sobrecualificación, tal como muestra la tabla nº278, es mayoritaria entre los graduados/as en Turismo (80,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (60,0%), la mitad en Administración y Dirección de Empresas, así como en Educación Infantil (47,6%), Comercio y Lenguas Extranjeras (42,9% ambos), Bellas Artes (41,7%), Ingeniería Agraria y en Geografía e Historia (40,0% ambos), Dirección y Gestión Pública y en Trabajo Social (37,5% ambos).

En cambio, la infracualificación alcanza a la mayoría de graduados en Ingeniería Informática (53,8%), así como un tercio en Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (27,6%), Comunicación Audiovisual (27,3%), Economía (25,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Ingeniería Agraria (20,0% ambos).

*Tabla nº278. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de grado realizados*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 38,5 | 50,0 | 11,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 57,1 | 28,6 | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 41,7 | 41,7 | 16,7 |
| **Biología** | 71,4 | 21,4 | 7,1 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 66,7 | 16,7 | 16,7 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 42,9 | 42,9 | 14,3 |
| **Comunicación Audiovisual** | 63,6 | 9,1 | 27,3 |
| **Derecho** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| **Economía** | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Educación Infantil** | 52,4 | 47,6 | 0,0 |
| **Educación Primaria** | 77,3 | 18,2 | 4,5 |
| **Educación Social** | 76,5 | 11,8 | 11,8 |
| **Enfermería** | 90,0 | 5,0 | 5,0 |
| **Fisioterapia** | 88,9 | 11,1 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 72,4 | 0,0 | 27,6 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 71,4 | 28,6 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 86,7 | 0,0 | 13,3 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 90,9 | 9,1 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 72,7 | 9,1 | 18,2 |
| Ingeniería Forestal | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 46,2 | 0,0 | 53,8 |
| Ingeniería Mecánica | 55,6 | 33,3 | 11,1 |
| Lenguas Extranjeras | 42,9 | 42,9 | 14,3 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 60,0 | 30,0 | 10,0 |
| Química | 60,0 | 26,7 | 13,3 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| Traducción e Interpretación | 45,5 | 36,4 | 18,2 |
| Turismo | 20,0 | 80,0 | 0,0 |

### *5.2.4.1 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según los estudios de grado por género*

Únicamente existe sobrecualificación femenina en Ingeniería Agraria (66,7%), Traducción e Interpretación (40,0%), Química (36,4%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3%), Publicidad y Relaciones Públicas (31,6%), Ingeniería en Química Industrial (25,0%), Educación Primaria (22,2%) y en Ciencias del Mar (20,0%), Fisioterapia (16,7%), Educación Social (12,5%) y Enfermería (5,6%). La sobrecualificación femenina supera a la masculina en Geografía e Historia (16,7 pp) y en Ingeniería Eléctrica (8,3 pp).

Solamente existe sobrecualificación masculina en la totalidad de graduados en Ingeniería de la Energía y en Educación Infantil, así como en Comunicación Audiovisual y en Ingeniería en Organización Industrial (25,0% ambos). La sobrecualificación masculina supera a la femenina en el Grado en Comercio (66,7 pp), Educación Infantil (55,0 pp), Bellas Artes (33,4 pp), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (16,7 pp), Ingeniería Mecánica (10,7 pp), Administración y Dirección de Empresas (7,6 pp) Dirección y Gestión Pública (6,7 pp) y Biología (5,0 pp).

La infracualificación femenina es exclusiva entre las graduadas en Ingeniería de la Energía y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (50,0%), Bellas Artes (22,2%), Ciencias del Mar y Traducción e Interpretación (20,0% ambos), Comercio (16,7%), Educación Social (12,5%), Publicidad y Relaciones Públicas (10,5%), Biología (10,0%), Enfermería y en Educación Primaria (5,6% ambos). La infracualificación femenina supera a la masculina en Ingeniería Informática (50,0 pp), Ingeniería Mecánica (17,9 pp), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (13,7 pp) y en Comunicación Audiovisual (3,6 pp).

*Tabla nº279. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de grado realizados por género*

| | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Adec | Sobrec | Infrac | Adec | Sobrec | Infrac |
| Administración y Dirección de Empresas | 30,8 | 53,8 | 15,4 | 46,2 | 46,2 | 7,7 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | | | | 57,1 | 28,6 | 14,3 |
| Bellas Artes | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 44,4 | 33,3 | 22,2 |
| Biología | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 70,0 | 20,0 | 10,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | - | - | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Comunicación Audiovisual** | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 71,4 | 0,0 | 28,6 |
| **Derecho** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| **Economía** | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 55,0 | 45,0 | 0,0 |
| **Educación Primaria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 72,2 | 22,2 | 5,6 |
| **Educación Social** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 12,5 | 12,5 |
| **Enfermería** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 5,6 | 5,6 |
| **Fisioterapia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | - | - | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 76,2 | 0,0 | 23,8 | 62,5 | 0,0 | 37,5 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 86,7 | 0,0 | 13,3 | - | - | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 57,1 | 35,7 | 7,1 | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | - | - | 42,9 | 42,9 | 14,3 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 57,9 | 31,6 | 10,5 |
| **Química** | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 54,5 | 36,4 | 9,1 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | - | - | - | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
| **Turismo** | - | - | - | 20,0 | 80,0 | 0,0 |

### 5.2.5 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la antigüedad en el puesto

La sobrecualificación es más frecuente entre los graduados/as con menos antigüedad (28,2% entre 18-24 meses y 27,0% con menos de 6 meses) frente al mínimo del 14,3% a partir de los 30 meses, tramo en que es mayor a adecuación entre trabajo y nivel académico adquirido en la UVigo.

*Tabla nº280. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la antigüedad en el puesto*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 60,0 | 27,0 | 13,0 |
| **6-12 meses** | 66,2 | 22,1 | 11,7 |
| **12-18 meses** | 63,2 | 25,0 | 11,8 |
| **18-24 meses** | 64,1 | 28,2 | 7,7 |
| **24-30 meses** | 67,6 | 18,9 | 13,5 |
| **Más de 30 meses** | 75,3 | 14,3 | 10,4 |

### 5.2.6 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el régimen de trabajo

Existen relaciones de significación estadística (p-valor<0,05) entre el nivel académico adquirido en la UVigo y la modalidad de contratación del empleo actual. Así pues, es mayor la adecuación entre los graduados/as que trabajan por cuenta propia (83,3% frente al 64,6%), los cuales presentan menor sobrecualificación y nula infracualificación.

*Tabla nº281. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el régimen de trabajo*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Cuenta ajena** | 64,6 | 23,0 | 12,4 |
| **Cuenta propia** | 83,3 | 16,7 | 0,0 |

### 5.2.7 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de contrato

Es estadísticamente significativa la menor sobrecualificación de los graduados/as que trabajan con contratos en prácticas (12,0%) frente al máximo del 28,9% y 28,6% con contratos temporales y por obra/servicio, respectivamente. Además, estos titulados/as registran la mínima infracualificación (8,0% frente a la máxima del 20,0% entre los becarios/as).

*Tabla nº282. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de contrato*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Beca** | 60,0 | 20,0 | 20,0 |
| **En prácticas** | 80,0 | 12,0 | 8,0 |
| **Indefinido** | 71,8 | 16,6 | 11,7 |
| **Por obra/servicio** | 59,2 | 28,6 | 12,2 |
| **Temporal/eventual** | 57,7 | 28,9 | 13,4 |

### 5.2.8 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tipo de jornada

La sobrecualificación es más frecuente entre los graduados/as que trabajan a tiempo parcial (38,8% frente al 17,6% a tiempo completo), adecuándose las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo en el 53,7% de casos frente al 69,1% a tiempo completo.

*Tabla nº283. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de jornada*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **A tiempo completo** | 69,1 | 17,6 | 13,3 |
| **A tiempo parcial** | 53,7 | 38,8 | 7,5 |

### 5.2.9 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo (p-valor<0,05). Así pues, la sobrecualificación es mayor en los empleados/as de la empresa privada (27,6% frente al 10% en el sector público y entidades no lucrativas), así como su adecuación en las entidades no lucrativas (83,3% frente al 61,9% en la empresa privada).

*Tabla nº284. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de actividad*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Ámbito público** | 71,6 | 9,9 | 18,5 |
| **Empresa privada** | 61,9 | 27,6 | 10,5 |
| **Entidad no lucrativa** | 83,3 | 10,0 | 6,7 |

### 5.2.10 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La sobrecualificación es mayoritaria entre los graduados/as que trabajan en actividades físico/deportivas (75,0%), comercio (68,8%), papel, gráficas, edición y reproducción (66,7%), textil y confección (62,5%), turismo y restauración (57,1%) y la mitad en defensa y seguranza, así como en parte considerable en logística, transporte y distribución (40,0%), servicios informáticos (37,5%), cultura y entretenimiento; industria química, plástico, vidrio y envases y en metalurgia y eléctrico (33,3% cada uno). En cambio, la sobrecualificación es inexistente en sectores como la gestión medioambiental, silvicultura/forestal y aeroespacial, así como en investigación/actividades científicas (3,7%), ingeniería (5,3%) y servicios sociales (9,5%).

A infracualificación es significativa en banca, servicios financieros y seguros (44,4%), cultura y entretenimiento e industria química, plástico, vidrio y envases (33,3% ambos), investigación/actividades científicas (29,6%), defensa y seguridad; agricultura, ganadería, caza y pesca; madera y en servicios a empresas (25,0% cada uno).

A adecuación entre las exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo es total en los sectores aeroespacial, silvicultura/forestal y gestión medioambiental, así como predominante en servicios sociales (90,5%), ingeniería (89,5%), actividades profesionales (87,5%) y farmacéutico (80,0%) frente al mínimo en defensa y seguridad, comercio y actividades físico/deportivas (25,0% cada uno).

*Tabla nº285. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| Actividades profesionales | 87,5 | 12,5 | 0,0 |
| Administración pública | 69,2 | 23,1 | 7,7 |
| Aeroespacial | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 66,7 | 29,6 | 3,7 |
| Automoción | 72,0 | 24,0 | 4,0 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 44,4 | 11,1 | 44,4 |
| Comercio | 25,0 | 68,8 | 6,3 |
| Construcción | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| Consultoría | 68,4 | 10,5 | 21,1 |
| Cultura y entretenimiento | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Defensa y seguridad | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| Energía y utilities | 63,6 | 27,3 | 9,1 |
| Enseñanza/docencia | 65,5 | 22,4 | 12,1 |
| Farmacéutico | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Ingeniería | 89,5 | 5,3 | 5,3 |
| Investigación/actividades científicas | 66,7 | 3,7 | 29,6 |
| Logística, transporte y distribución | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Madera | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 60,0 | 20,0 | 20,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 50,0 | 33,3 | 16,7 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 78,0 | 12,2 | 9,8 |
| Servicios a empresas | 62,5 | 12,5 | 25,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Servicios informáticos** | 50,0 | 37,5 | 12,5 |
| **Servicios sociales** | 90,5 | 9,5 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 68,8 | 12,5 | 18,8 |
| **Textil y confección** | 37,5 | 62,5 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 42,9 | 57,1 | 0,0 |

### 5.2.11 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

La sobrecualificación es mayoritaria (79,2%) en los graduados/as que trabajan en empleos no cualificados frente al mínimo en directivos/as (12,5%) y técnicos/as cualificados/as (14,6%), los cuales presentan la mayor adecuación entre las exigencias del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo (87,5% y 71,5%, respectivamente).

*Tabla nº286. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Directivo/a** | 87,5 | 12,5 | 0,0 |
| **Empleado/a no cualificado/a** | 20,8 | 79,2 | 0,0 |
| **Mando intermedio** | 68,5 | 18,5 | 13,0 |
| **Técnico/a cualificado/a** | 71,5 | 14,6 | 13,9 |

### 5.2.12 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el área funcional de trabajo

La sobrecualificación es mayoritaria entre los graduados/as que trabajan en atención al cliente/usuario (61,5%), compras (60,0%) y producción (53,3%), así como en parte considerable en logística y almacén (42,9%) y en administración y finanzas (40,0%). En cambio, no existe en las áreas funcionales de recursos humanos e I+D+i, así como en gestión de proyectos (5,9%).

En cambio, la infracualificación es más frecuente entre los graduados/as que trabajan en los departamentos de informática y tecnología (27,6%), I+D+i (21,6%), ingeniería y construcción (17,4%), administración y finanzas (16,7%), calidad y recursos humanos (14,3% ambas) y formación y enseñanza (13,0%) frente a su inexistencia en compras, producción, logística y almacén y dirección general.

*Tabla nº287. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el departamento de trabajo*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 43,3 | 40,0 | 16,7 |
| **Atención al cliente/usuario** | 34,6 | 61,5 | 3,8 |
| **Calidad** | 57,1 | 28,6 | 14,3 |
| **Compras** | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 66,7 | 20,4 | 13,0 |
| **Gestión de proyectos** | 88,2 | 5,9 | 5,9 |
| **I+D+i** | 78,4 | 0,0 | 21,6 |
| **Informática y tecnología** | 58,6 | 13,8 | 27,6 |
| **Ingeniería y construcción** | 60,9 | 21,7 | 17,4 |
| **Logística y almacén** | 57,1 | 42,9 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 76,0 | 16,0 | 8,0 |
| **Producción** | 46,7 | 53,3 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 85,7 | 0,0 | 14,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Servicios** | 69,2 | 26,9 | 3,8 |
| **Ventas/marketing** | 68,6 | 25,7 | 5,7 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 78,8 | 12,1 | 9,1 |

### 5.2.13 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

Mientras que la sobrecualificación es más frecuente en los graduados/as que trabajan en microempresas (33,8% frente al mínimo del 15,8% en empresas individuales), la adecuación de las exigencias del puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVigo es mayor en las entidades individuales (73,7%), empresas de tamaño pequeño (68,8%) y grande (67,3%).

*Tabla nº288. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tamaño de la empresa*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Empresa individual** | 73,7 | 15,8 | 10,5 |
| **Microempresa** | 56,8 | 33,8 | 9,5 |
| **Pequeña empresa** | 68,8 | 20,0 | 11,3 |
| **Mediana empresa** | 66,7 | 26,1 | 7,2 |
| **Gran empresa** | 67,3 | 17,9 | 14,7 |

### 5.3.14 Relación entre el trabajo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad de los estudios realizados

Existen relaciones de dependencia estadística (p-valor<0,05). Así pues, mientras que la adecuación entre exigencias del empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo es mayoritaria únicamente en los empleos relacionados con los estudios (76,3%), la sobrecualificación es más frecuente (78,3%) aquellos empleos no relacionados con los estudios realizados.

*Tabla nº289. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la adecuación temática del empleo*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Poco relacionados** | 49,2 | 35,6 | 15,3 |
| **Relacionados** | 76,3 | 11,7 | 12,0 |
| **Sin relación** | 15,2 | 78,3 | 6,5 |

## 5.3 Nivel de satisfacción con el trabajo actual

### 5.3.1 Resultados globales y por género

La tabla nº290 resume la valoración que los graduados/as de la UVigo en el curso 2018-19 hacen de su nivel de satisfacción con el trabajo que desempeñan, constatándose que casi siete de cada diez (67,9%) refieren sentirse bastante o muy satisfechos. En cambio, para el 12,4% su empleo actual es nada o poco satisfactorio.

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con el trabajo actual han sido calculadas las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy". Así pues, con una satisfacción global de 3,82, se confirma que las mujeres mostraron menos nivel de satisfacción medio (3,69) que los hombres (4,05).

*Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 5,2 | 4,7 | 5,5 |
| **Insatisfactorio** | 7,2 | 3,3 | 9,4 |
| **Aceptable** | 19,8 | 14,0 | 23,1 |
| **Satisfactorio** | 35,8 | 38,7 | 34,1 |
| **Muy satisfactorio** | 32,1 | 39,3 | 27,8 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,82 | 4,05 | 3,69 |
| **Desviación** | 1,115 | 1,045 | 1,137 |

### 5.3.2 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el lugar de trabajo

La satisfacción de los titulados/as encuestados con el puesto de trabajo actual está relacionada con el lugar de trabajo. Así pues, es mayor en el extranjero (4,25) y en otras comunidades autónomas (4,04) que en Galicia (3,77), donde el porcentaje de poco o nada satisfechos/as (13,5%) duplica al registrado en otras comunidades autónomas (6,0%) y el de bastante o muy satisfechos (65,6%) es inferior al del extranjero (85,0%).

*Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 5,7 | 4,0 | 0,0 |
| **Insatisfactorio** | 7,8 | 2,0 | 10,0 |
| **Aceptable** | 20,9 | 18,0 | 5,0 |
| **Satisfactorio** | 35,5 | 38,0 | 35,0 |
| **Muy satisfactorio** | 30,1 | 38,0 | 50,0 |
| **Satisfacción media** | 3,77 | 4,04 | 4,25 |
| **Desviación** | 1,132 | 1,009 | 0,967 |

#### *5.3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia*

##### 5.3.2.1.1 Provincias

La satisfacción con el puesto de trabajo actual es mayor en Lugo (4,25), Pontevedra (3,79) y A Coruña (3,66%) frente al mínimo de Ourense (3,65).

*Tabla nº292. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias*

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 5,2 | 0,0 | 7,0 | 5,9 |
| **Insatisfactorio** | 12,1 | 0,0 | 7,0 | 7,2 |
| **Aceptable** | 22,4 | 8,3 | 27,9 | 19,8 |
| **Satisfactorio** | 32,8 | 58,3 | 30,2 | 36 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Muy satisfactorio** | 27,6 | 33,3 | 27,9 | 31,1 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,66 | 4,25 | 3,65 | 3,79 |
| **Desviación** | 1,163 | 0,622 | 1,173 | 1,135 |

#### 5.1.2.1.2 Municipios

La satisfacción es mayor en Pontevedra (4,00) y Vigo (3,91) frente al mínimo en A Coruña (3,60) y Ourense (3,67).

*Tabla nº293. Nivel de satisfacción con el trabajo en los municipios representativos de Galicia*

| | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|
| **A Coruña** | 3,60 | 1,080 |
| **O Porriño** | 3,83 | 0,834 |
| **Ourense** | 3,67 | 1,242 |
| **Pontevedra** | 4,00 | 1,214 |
| **Santiago de Compostela** | 3,63 | 1,165 |
| **Vigo** | 3,91 | 1,052 |

El Anexo 45 muestra el nivel de satisfacción medio con su empleo por parte de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

### *5.3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas*

La satisfacción con el empleo actual es total en Andalucía y Extremadura (5,00 ambas) y en Castilla y León y País Vasco (4,50 ambas) frente a la mínima en Castilla-La Mancha (2,00) y Navarra (2,50).

*Tabla nº294. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas*

| | Andalucía | Castilla y León | Castilla-La Mancha | Cataluña | Comunidad de Madrid | Comunidad Valenciana | Extremadura | Navarra | País Vasco | Región de Murcia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Insatisfactorio** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aceptable** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 23,8 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Satisfactorio** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 46,2 | 33,3 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| **Muy satisfactorio** | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 30,8 | 42,9 | 25,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Satisfacción media** | 5,0 | 4,5 | 2,00 | 3,92 | 4,19 | 3,75 | 5,00 | 2,50 | 4,50 | 4,00 |
| **Desviación** | - | 0,707 | - | 1,115 | 0,814 | 0,957 | - | 2,121 | 0,577 | - |

### *5.3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo*

La satisfacción con el empleo actual oscila entre la total de Alemania, EEUU, Suiza y Venezuela (5,00 cada uno) y la mínima de 3,00 en Brasil y 3,75 en Reino Unido.

*Tabla nº295. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países*

| | Alemania | Andorra | Brasil | EEUU | Francia | Reino Unido | República Checa | Suecia | Suiza | Uruguay | Venezuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Insatisfactorio** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aceptable** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Satisfactorio** | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Muy satisfactorio** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Satisfacción media** | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 4,50 | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| **Desviación** | 0,000 | - | 1,414 | - | 0,707 | 1,500 | - | - | 0,000 | - | - |

### 5.3.3 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento

Los datos reflejados en la tabla nº296 sirven para analizar la existencia de relaciones de dependencia estadística entre la satisfacción con el puesto de trabajo actual y la rama de conocimiento. Así pues, se observa que la satisfacción es máxima en los graduados de la rama Tecnológica (4,11) y Científica (4,02), seguida por Artes y Humanidades II (3,77), Jurídico-Social III (3,75) y Jurídico-Social IV (3,69) frente a la mínima de Artes y Humanidades I (3,29), Ciencias de la Salud (3,55), Jurídico-Social I (3,57) y Jurídico-Social II (3,58).

*Tabla nº296. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 10,3 | 12,8 | 28,2 | 7,7 | 41,0 | 3,56 | 1,410 |
| **Artes y Humanidades I** | 23,5 | 0,0 | 35,3 | 5,9 | 35,3 | 3,29 | 1,572 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 22,7 | 22,7 | 9,1 | 45,5 | 3,77 | 1,270 |
| **Ciencias de la Salud** | 6,9 | 13,8 | 13,8 | 48,3 | 17,2 | 3,55 | 1,152 |
| **Científico** | 4,9 | 4,9 | 12,2 | 39,0 | 39,0 | 4,02 | 1,084 |
| **Jurídico-Social** | 7,0 | 8,7 | 22,1 | 34,3 | 27,9 | 3,67 | 1,174 |
| **Jurídico-Social I** | 10,8 | 5,4 | 21,6 | 40,5 | 21,6 | 3,57 | 1,214 |
| **Jurídico-Social II** | 11,5 | 3,8 | 23,1 | 38,5 | 23,1 | 3,58 | 1,238 |
| **Jurídico-Social III** | 4,1 | 12,3 | 21,9 | 27,4 | 34,2 | 3,75 | 1,176 |
| **Jurídico-Social IV** | 5,6 | 8,3 | 22,2 | 38,9 | 25,0 | 3,69 | 1,117 |
| **Tecnológico** | 0,8 | 2,4 | 17,7 | 42,7 | 36,3 | 4,11 | 0,838 |

#### *5.3.3.1 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de conocimiento por género*

La satisfacción masculina con el empleo actual es mayor en todas las ramas de conocimiento evaluadas, salvo en la Jurídico-Social II (0,11 puntos) y Jurídico-Social I (0,07 puntos), destacando en Artes y Humanidades II (1,35 puntos), Jurídico-Social IV (0,59 puntos) y Ciencias de la Salud (0,54 puntos).

*Tabla nº297. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 3,75 | 3,52 |
| **Artes y Humanidades I** | 3,33 | 3,27 |
| **Artes y Humanidades II** | 5,00 | 3,65 |
| **Ciencias de la Salud** | 4,00 | 3,46 |
| **Científico** | 4,36 | 3,90 |
| **Jurídico-Social** | 3,72 | 3,66 |
| **Jurídico-Social I** | 3,53 | 3,60 |
| **Jurídico-Social II** | 3,50 | 3,61 |
| **Jurídico-Social III** | 4,00 | 3,72 |
| **Jurídico-Social IV** | 4,20 | 3,61 |
| **Tecnológico** | 4,18 | 3,95 |

### 5.3.4 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según los estudios de grado

La satisfacción con el empleo actual es total entre los graduados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (5,00), seguida por Economía (4,50), Ingeniería Informática (4,46), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Derecho (4,40 ambos), Biología (4,36), Ingeniería Forestal (4,33), Ingeniería Eléctrica (4,29), Ingeniería en Tecnologías Industriales (4,27), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,24), Ingeniería Agraria (4,20) y en Ingeniería en Organización Industrial (4,09) frente a la mínima en Turismo (2,60), Ingeniería en Química Industrial (2,80) y en el PCEO en ADE/Derecho y Comercio (3,00 ambos).

*Tabla nº298. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de grado realizados*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 11,5 | 3,8 | 19,2 | 46,2 | 19,2 | 3,58 | 1,206 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,00 | 1,528 |
| Bellas Artes | 25,0 | 0,0 | 41,7 | 8,3 | 25,0 | 3,08 | 1,505 |
| Biología | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 35,7 | 50,0 | 4,36 | 0,745 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 4,00 | 1,414 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 4,40 | 0,894 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5,00 | 0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 3,83 | 1,169 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 3,50 | 1,732 |
| Comercio | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 3,00 | 1,291 |
| Comunicación Audiovisual | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 45,5 | 36,4 | 4,00 | 1,183 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 4,40 | 0,894 |
| Dirección y Gestión Pública | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 3,63 | 1,408 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 4,50 | 0,577 |
| Educación Infantil | 4,8 | 14,3 | 23,8 | 19,0 | 38,1 | 3,71 | 1,271 |
| Educación Primaria | 0,0 | 9,1 | 22,7 | 27,3 | 40,9 | 4,00 | 1,024 |
| Educación Social | 11,8 | 11,8 | 23,5 | 29,4 | 23,5 | 3,41 | 1,326 |
| Enfermería | 5,0 | 20,0 | 15,0 | 50,0 | 10,0 | 3,40 | 1,095 |
| Fisioterapia | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 44,4 | 33,3 | 3,89 | 1,269 |
| Geografía e Historia | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 3,80 | 1,789 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 4,20 | 0,837 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 4,00 | 1 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,00 | . |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 17,2 | 41,4 | 41,4 | 4,24 | 0,739 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 4,29 | 0,756 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 33,3 | 26,7 | 3,87 | 0,834 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 45,5 | 4,09 | 1,044 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 | 0,837 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 72,7 | 27,3 | 4,27 | 0,467 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 4,33 | 0,816 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 23,1 | 61,5 | 4,46 | 0,776 |
| Ingeniería Mecánica | 5,6 | 0,0 | 5,6 | 66,7 | 22,2 | 4,00 | 0,907 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,29 | 1,113 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 5,0 | 0,0 | 30,0 | 40,0 | 25,0 | 3,80 | 1,005 |
| Química | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 46,7 | 33,3 | 3,93 | 1,163 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 | 0,548 |
| Trabajo Social | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 50,0 | 12,5 | 3,50 | 1,069 |
| Traducción e Interpretación | 0,0 | 27,3 | 27,3 | 0,0 | 45,5 | 3,64 | 1,362 |
| Turismo | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 2,60 | 0,894 |

#### *5.3.4.1 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según los estudios de grado por género*

La satisfacción femenina con el empleo actual supera a la masculina en Educación Social (2,56 puntos), Comercio (2,33 puntos), Dirección y Gestión Pública (1,13 puntos), Bellas Artes e Ingeniería en Química Industrial (1,00 puntos ambos), Derecho (0,67 puntos) e Ingeniería Informática (0,58 puntos). En cambio, la satisfacción masculina supera a la femenina en Ciencias Medioambientales (2,00 puntos), Ingeniería Forestal (1,60 puntos), Ingeniería de la Energía y Traducción e Interpretación (1,50 puntos ambos), Ciencias del Mar (1,40 puntos), Educación Infantil (1,35 puntos), Geografía e Historia (1,33 puntos), Publicidad y Relaciones Públicas (1,26 puntos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Economía (0,67 puntos ambos), Fisioterapia (0,66 puntos) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (0,60 puntos).

*Tabla nº299. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 3,46 | 3,69 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 3,00 |
| Bellas Artes | 2,33 | 3,33 |
| Biología | 4,25 | 4,40 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 4,00 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 4,67 | 4,00 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 5,00 | 5,00 |
| Ciencias del Mar | 5,00 | 3,60 |
| Ciencias Medioambientales | 4,50 | 2,50 |
| Comercio | 1,00 | 3,33 |
| Comunicación Audiovisual | 4,00 | 4,00 |
| Derecho | 4,00 | 4,67 |
| Dirección y Gestión Pública | 3,20 | 4,33 |
| Economía | 4,67 | 4,00 |
| Educación Infantil | 5,00 | 3,65 |
| Educación Primaria | 4,00 | 4,00 |
| Educación Social | 1,00 | 3,56 |
| Enfermería | 3,50 | 3,39 |
| Fisioterapia | 4,33 | 3,67 |
| Geografía e Historia | 4,33 | 3,00 |
| Ingeniería Agraria | 4,50 | 4,00 |
| Ingeniería de la Energía | 5,00 | 3,50 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 4,00 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 4,29 | 4,13 |
| Ingeniería Eléctrica | 4,50 | 4,00 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 3,87 | |
| Ingeniería en Organización Industrial | 4,25 | 4,00 |
| Ingeniería en Química Industrial | 2,00 | 3,00 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 4,25 | 4,33 |
| Ingeniería Forestal | 4,60 | 3,00 |
| Ingeniería Informática | 4,42 | 5,00 |
| Ingeniería Mecánica | 3,93 | 4,25 |
| Lenguas Extranjeras | - | 3,29 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 5,00 | 3,74 |
| Química | 4,25 | 3,82 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 4,00 | 3,40 |
| Trabajo Social | - | 3,50 |

| | | |
|---|---|---|
| **Traducción e Interpretación** | 5,00 | 3,50 |
| **Turismo** | - | 2,60 |

### 5.3.5 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la antigüedad en el puesto

La satisfacción con el empleo actual, tal como muestra la tabla nº300, es mayor tanto en las personas con más antigüedad (3,97 entre 24-30 meses y 3,84 con más de 30 meses) como con menor antigüedad (3,92).

*Tabla nº300. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0-6 meses** | 3,0 | 3,0 | 26,0 | 35,0 | 33,0 | 3,92 | 0,992 |
| **6-12 meses** | 7,8 | 11,7 | 11,7 | 33,8 | 35,1 | 3,77 | 1,266 |
| **12-18 meses** | 7,4 | 8,8 | 16,2 | 39,7 | 27,9 | 3,72 | 1,183 |
| **18-24 meses** | 10,3 | 0,0 | 15,4 | 46,2 | 28,2 | 3,82 | 1,167 |
| **24-30 meses** | 2,7 | 2,7 | 21,6 | 40,5 | 32,4 | 3,97 | 0,957 |
| **Más de 30 meses** | 2,6 | 10,4 | 22,1 | 29,9 | 35,1 | 3,84 | 1,101 |

### 5.3.6 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el régimen de trabajo

La satisfacción con el empleo actual es más alta entre los titulados/as que trabajan por cuenta propia (4,22) que por cuenta ajena (3,81).

*Tabla nº301. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 5,2 | 5,6 |
| **Insatisfactorio** | 7,2 | 5,6 |
| **Aceptable** | 20,4 | 5,6 |
| **Satisfactorio** | 36,2 | 27,8 |
| **Muy satisfactorio** | 31,0 | 55,6 |
| **Satisfacción media** | 3,81 | 4,22 |
| **Desviación** | 1,111 | 1,166 |

### 5.3.7 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tipo de contrato

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los becarios/as (4,33%) e indefinidos/as (3,99) que en los contratados por obra/servicio (3,63), en prácticas (3,64) y temporales (3,66).

*Tabla nº302. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato*

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 0,0 | 8,0 | 4,3 | 6,1 | 5,2 |
| **Insatisfactorio** | 0,0 | 4,0 | 6,1 | 6,1 | 10,3 |
| **Aceptable** | 6,7 | 24,0 | 14,1 | 30,6 | 24,7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Satisfactorio** | 53,3 | 44,0 | 36,8 | 32,7 | 33,0 |
| **Muy satisfactorio** | 40,0 | 20,0 | 38,7 | 24,5 | 26,8 |
| **Satisfacción media** | 4,33 | 3,64 | 3,99 | 3,63 | 3,66 |
| **Desviación** | 0,617 | 1,114 | 1,080 | 1,112 | 1,135 |

### 5.3.8 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tipo de jornada

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los titulados/as que trabajan a tiempo completo (3,93) que a tiempo parcial (3,37).

*Tabla nº303. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 4,7 | 6,0 |
| **Insatisfactorio** | 4,7 | 16,4 |
| **Aceptable** | 18,0 | 29,9 |
| **Satisfactorio** | 38,1 | 29,9 |
| **Muy satisfactorio** | 34,5 | 17,9 |
| **Satisfacción media** | 3,93 | 3,37 |
| **Desviación** | 1,064 | 1,139 |

### 5.3.9 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la rama de actividad

Es mayor la satisfacción de los empleados/as en el ámbito público (4,07) que en las entidades no lucrativas (3,67) y en la empresa privada (3,77).

*Tabla nº304. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad*

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 1,2 | 6,1 | 6,7 |
| **Insatisfactorio** | 8,6 | 7,1 | 3,3 |
| **Aceptable** | 11,1 | 20,7 | 33,3 |
| **Satisfactorio** | 39,5 | 35,4 | 30,0 |
| **Muy satisfactorio** | 39,5 | 30,6 | 26,7 |
| **Satisfacción media** | 4,07 | 3,77 | 3,67 |
| **Desviación** | 0,985 | 1,141 | 1,124 |

### 5.3.10 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el sector económico

La satisfacción con el empleo actual es total en los graduados/as que trabajan en los sectores aeroespacial y silvicultura/forestal (5,00), seguido por la industria química, plástico, vidrio y envases (4,67), construcción (4,50), farmacéutico (4,40), metalurgia y eléctrico (4,33), servicios de la administración pública (4,31), investigación/actividades científicas (4,30), servicios a empresas (4,25), energía y utilities (4,18), actividades profesionales (4,13), enseñanza/docencia (4,12), medios de comunicación/AV (4,06), telecomunicaciones/IT (4,05), agricultura, ganadería, caza y pesca y cultura y entretenimiento (4,00 ambos). En cambio, la satisfacción es menor en turismo y restauración (2,57), comercio (2,75), papel, gráficas, edición y reproducción y en servicios informáticos (3,00 ambos).

*Tabla nº305. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 3,50 | 1,732 |
| Actividades profesionales | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 62,5 | 4,13 | 1,458 |
| Administración pública | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 23,1 | 53,8 | 4,31 | 0,855 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5,00 | . |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 4,00 | 0,816 |
| Alimentación/industria alimentaria | 7,4 | 7,4 | 22,2 | 37,0 | 25,9 | 3,67 | 1,177 |
| Automoción | 4,0 | 4,0 | 28,0 | 44,0 | 20,0 | 3,72 | 0,980 |
| Banca, servicios financieros y seguros | 0,0 | 11,1 | 22,2 | 33,3 | 33,3 | 3,89 | 1,054 |
| Comercio | 31,3 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 18,8 | 2,75 | 1,528 |
| Construcción | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 4,50 | 0,577 |
| Consultoría | 5,3 | 0,0 | 15,8 | 42,1 | 36,8 | 4,05 | 1,026 |
| Cultura y entretenimiento | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 4,00 | 0,894 |
| Defensa y seguridad | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 3,75 | 0,957 |
| Energía y utilities | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 63,6 | 27,3 | 4,18 | 0,603 |
| Enseñanza/docencia | 0,0 | 8,6 | 17,2 | 27,6 | 46,6 | 4,12 | 0,993 |
| Farmacéutico | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 4,40 | 0,894 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 3,33 | 1,155 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 4,67 | 0,577 |
| Ingeniería | 5,3 | 5,3 | 21,1 | 57,9 | 10,5 | 3,63 | 0,955 |
| Investigación/actividades científicas | 3,7 | 0,0 | 7,4 | 40,7 | 48,1 | 4,30 | 0,912 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 3,20 | 0,837 |
| Madera | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 3,75 | 0,957 |
| Medios de comunicación/Audiovisuales | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 50,0 | 30,0 | 4,10 | 0,738 |
| Metalurgia y eléctrico | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 4,33 | 0,516 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3,00 | 2,000 |
| Sanitario/salud | 4,9 | 14,6 | 22,0 | 41,5 | 17,1 | 3,51 | 1,098 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 4,25 | 0,886 |
| Servicios informáticos | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 3,00 | 1,512 |
| Servicios sociales | 4,8 | 9,5 | 23,8 | 42,9 | 19,0 | 3,62 | 1,071 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5,00 | 0,000 |
| Telecomunicaciones/IT | 6,3 | 0,0 | 18,8 | 31,3 | 43,8 | 4,06 | 1,124 |
| Textil y confección | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 37,5 | 12,5 | 3,25 | 1,282 |
| Turismo y restauración/HORECA | 28,6 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 2,57 | 1,272 |

### 5.3.11 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la categoría profesional

La satisfacción es mayor en directivos/as (4,50), mandos intermedios (4,06) y técnicos/as cualificados/as (3,95) frente a la mínima de titulados/as con empleos no cualificados (2,71).

*Tabla nº306. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional*

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 0,0 | 20,8 | 3,7 | 3,1 |
| Insatisfactorio | 0,0 | 20,8 | 3,7 | 5,8 |
| Aceptable | 12,5 | 33,3 | 11,1 | 19,3 |
| Satisfactorio | 25,0 | 16,7 | 46,3 | 37,3 |
| Muy satisfactorio | 62,5 | 8,3 | 35,2 | 34,6 |
| Satisfacción media | 4,50 | 2,71 | 4,06 | 3,95 |
| Desviación | 0,756 | 1,220 | 0,979 | 1,022 |

### 5.3.12 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el área funcional de trabajo

La satisfacción con el empleo actual es mayor en los graduados que trabajan en las áreas de dirección general (4,60), informática y tecnología (4,17), calidad (4,14), formación y enseñanza (4,13), I+D+i (4,10), ingeniería y construcción (4,10) y en gestión de proyectos (4,00) frente a la mínimo en compras (2,60), atención al cliente/usuario (2,77) y logística y almacén (3,00).

*Tabla nº307. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 10,0 | 3,3 | 10,0 | 53,3 | 23,3 | 3,77 | 1,165 |
| **Atención al cliente/usuario** | 23,1 | 19,2 | 30,8 | 11,5 | 15,4 | 2,77 | 1,366 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 42,9 | 35,7 | 4,14 | 0,770 |
| **Compras** | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 2,60 | 0,894 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 4,60 | 0,548 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 13,0 | 13,0 | 22,2 | 51,9 | 4,13 | 1,082 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 0,0 | 29,4 | 41,2 | 29,4 | 4,00 | 0,791 |
| **I+D+i** | 3,9 | 0,0 | 11,8 | 51,0 | 33,3 | 4,10 | 0,900 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 6,9 | 20,7 | 20,7 | 51,7 | 4,17 | 1,002 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 4,3 | 21,7 | 39,1 | 34,8 | 4,04 | 0,878 |
| **Logística y almacén** | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,00 | 1,528 |
| **Prevención y salud** | 4,0 | 8,0 | 28,0 | 32,0 | 28,0 | 3,72 | 1,100 |
| **Producción** | 13,3 | 0,0 | 13,3 | 60,0 | 13,3 | 3,60 | 1,183 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 57,1 | 14,3 | 3,86 | 0,690 |
| **Servicios** | 0,0 | 7,7 | 23,1 | 38,5 | 30,8 | 3,92 | 0,935 |
| **Ventas/marketing** | 8,6 | 8,6 | 25,7 | 31,4 | 25,7 | 3,57 | 1,220 |
| **Sin áreas funcionales** | 6,1 | 9,1 | 21,2 | 33,3 | 30,3 | 3,73 | 1,180 |

### 5.3.13 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según el tamaño de la empresa

La satisfacción con el empleo actual es mayor en las personas que trabajan en empresas individuales (4,05), así como en empresas de tamaño grande (3,94) y pequeño (3,91) frente al mínimo en microempresas (3,47) y medianas empresas (3,83).

*Tabla nº308. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa*

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 0,0 | 13,5 | 5,0 | 5,8 | 1,9 |
| **Insatisfactorio** | 0,0 | 8,1 | 5,0 | 8,7 | 7,7 |
| **Aceptable** | 31,6 | 18,9 | 22,5 | 15,9 | 17,9 |
| **Satisfactorio** | 31,6 | 36,5 | 28,8 | 36,2 | 39,1 |
| **Muy satisfactorio** | 36,8 | 23,0 | 38,8 | 33,3 | 33,3 |
| **Satisfacción media** | 4,05 | 3,47 | 3,91 | 3,83 | 3,94 |
| **Desviación** | 0,848 | 1,306 | 1,127 | 1,163 | 0,998 |

### 5.3.14 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y los estudios realizados

La satisfacción con el trabajo actual depende de la relación entre empleo y los estudios realizados (p-valor<0,05), siendo mayor en los relacionados (4,06) que en los no relacionados (2,70) o con poca relación (3,49).

*Tabla nº309. Nivel de satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo*

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 5,1 | 2,3 | 23,9 |
| **Insatisfactorio** | 11,9 | 3,7 | 23,9 |
| **Aceptable** | 33,9 | 16,0 | 26,1 |
| **Satisfactorio** | 27,1 | 41,3 | 10,9 |
| **Muy satisfactorio** | 22,0 | 36,7 | 15,2 |
| **Satisfacción media** | 3,49 | 4,06 | 2,70 |
| **Desviación** | 1,120 | 0,939 | 1,364 |

### 5.3.15 Nivel de satisfacción con el trabajo actual según la relación entre el empleo actual y el nivel académico adquirido en la UVigo

Es significativa la menor satisfacción con el trabajo actual en los casos de empleos con sobrecualificación (2,83) frente a la máxima en los empleos con infracualificación (4,25) y adecuación temática (4,09).

*Tabla nº310. Nivel de satisfacción con el trabajo según la relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo*

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 1,9 | 16,3 | 2,1 |
| **Insatisfactorio** | 2,3 | 21,7 | 6,3 |
| **Aceptable** | 17,7 | 31,5 | 8,3 |
| **Satisfactorio** | 40,8 | 23,9 | 31,3 |
| **Muy satisfactorio** | 37,4 | 6,5 | 52,1 |
| **Satisfacción media** | 4,09 | 2,83 | 4,25 |
| **Desviación** | 0,897 | 1,164 | 1,000 |

# 6. Satisfacción con el itinerario académico

En apartado se aborda el nivel de satisfacción de los graduados/as por la UVigo en el curso 2018-2019 con el itinerario académico a través de tres perspectivas: la satisfacción global con los estudios de grado escogidos, con las competencias adquiridas y si recomendaría los estudios realizados en la UVigo.

## 6.1 Nivel de satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019

### 6.1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas que ha participado en el estudio (54,3%) se mostró bastante o muy satisfecha con los estudios de grado realizados en la UVigo, cuadriplicando a los que refirieron estar nada o poco satisfechas (12,4%).

Para facilitar el análisis del nivel de satisfacción medio con los estudios de grado realizados en la UVigo se han calculado las puntuaciones medias en una escala de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a. La satisfacción global con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es de 3,50, siendo mayor en las mujeres (3,56) que en los hombres (3,40).

*Tabla nº311. Nivel de satisfacción global con los estudios de grado realizados*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 2,2 | 3,5 | 1,6 |
| **Insatisfactorio** | 10,2 | 10,4 | 10,1 |
| **Aceptable** | 33,3 | 38,6 | 30,5 |
| **Satisfactorio** | 43,8 | 37,6 | 47,0 |
| **Muy satisfactorio** | 10,5 | 9,9 | 10,9 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,50 | 3,40 | 3,56 |
| **Desviación** | 0,893 | 0,926 | 0,872 |

### 6.1.2 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento

La satisfacción con los estudios realizados es mayor en los graduados/as de Ciencias de la Salud (3,78), Científica (3,75), Jurídico-Social II (3,65) y Jurídico-Social III (3,55) frente a la Jurídico-Social IV (3,24), Artes y Humanidades I (3,28), Jurídico-Social I (3,36) y Tecnológica (3,42). Por otro lado, es significativa la mayor insatisfacción existente en los graduados/as de la rama Jurídico-Social IV (25,4% frente al 2,8% de Ciencias de la Salud), así como la mayor satisfacción de la Científica (64,3% frente al 40,0% de Artes y Humanidades I).

*Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 1,3 | 14,7 | 33,3 | 44,0 | 6,7 | 3,40 | 0,870 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,5 | 15,0 | 42,5 | 32,5 | 7,5 | 3,28 | 0,905 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 14,3 | 22,9 | 57,1 | 5,7 | 3,54 | 0,817 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 2,8 | 25,0 | 63,9 | 8,3 | 3,78 | 0,637 |
| **Científico** | 1,4 | 2,7 | 31,5 | 47,9 | 16,4 | 3,75 | 0,813 |
| **Tecnológico** | 2,9 | 10,3 | 36,0 | 43,4 | 7,4 | 3,42 | 0,882 |
| **Jurídico-Social** | 2,6 | 11,9 | 33,5 | 40,1 | 11,9 | 3,47 | 0,940 |
| **Jurídico-Social I** | 0,0 | 14,5 | 40,0 | 40,0 | 5,5 | 3,36 | 0,802 |
| **Jurídico-Social II** | 2,5 | 7,5 | 35,0 | 32,5 | 22,5 | 3,65 | 1,001 |
| **Jurídico-Social III** | 1,6 | 9,8 | 32,5 | 43,9 | 12,2 | 3,55 | 0,889 |
| **Jurídico-Social IV** | 7,8 | 17,6 | 27,5 | 37,3 | 9,8 | 3,24 | 1,106 |

#### *6.1.2.1 Nivel de satisfacción con los estudios de grado según la rama de conocimiento por género*

La satisfacción de los hombres con los estudios de grado realizados en la UVigo es superior a las mujeres en las titulaciones de la rama de Artes y Humanidades I y II, así como en la Jurídico-Social II y III.

*Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 3,56 | 3,36 |
| **Artes y Humanidades I** | 3,54 | 3,15 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,67 | 3,53 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,00 | 3,93 |
| **Científico** | 3,67 | 3,79 |
| **Tecnológico** | 3,32 | 3,63 |
| **Jurídico-Social** | 3,42 | 3,48 |
| **Jurídico-Social I** | 3,13 | 3,53 |
| **Jurídico-Social II** | 3,86 | 3,54 |
| **Jurídico-Social III** | 3,67 | 3,53 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,88 | 3,30 |

### 6.1.3 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado

Los graduados/as más satisfechos con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 estudiaron Ciencia y Tecnología de los Alimentos (4,40), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (4,14), Trabajo Social (4,07) y Educación Social (4,00), seguidos por Biología (3,88), Ingeniería Informática (3,86), Ciencias del Mar (3,82), Dirección y Gestión Pública (3,80) frente al mínimo de los que estudiaron Ingeniería Forestal (3,71), Ingeniería en Química Industrial (3,00), Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo (3,14 ambos), Ingeniería Agraria e Ingeniería de la Energía (3,20 ambos).

Se manifestaron con bastante y mucha satisfacción la totalidad de graduados en Economía, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, así como en Ingeniería Mecánica (88,9%), Ingeniería Eléctrica (85,8%) y en Biología (85,7%). En cambio, la mayor insatisfacción (suma de bastante y muy insatisfactorio) es mayoritaria en Turismo (60,0%) seguido por Ingeniería en Química Industrial (40,0%), PCEO ADE/Derecho, Lenguas Extranjeras y en Comercio (28,6% cada uno).

*Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de grado según los estudios de grado realizados*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 11,5 | 3,8 | 19,2 | 46,2 | 19,2 | 3,38 | 0,807 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,71 | 1,380 |
| Bellas Artes | 25,0 | 0,0 | 41,7 | 8,3 | 25,0 | 3,23 | 0,805 |
| Biología | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 35,7 | 50,0 | 3,88 | 0,766 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 4,40 | 0,894 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 3,67 | 0,778 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4,14 | 0,378 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 3,82 | 0,603 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 3,50 | 0,926 |
| Comercio | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 3,22 | 0,833 |
| Comunicación Audiovisual | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 45,5 | 36,4 | 3,47 | 1,125 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 3,36 | 0,809 |
| Dirección y Gestión Pública | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 3,80 | 1,135 |
| Economía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 3,50 | 0,837 |
| Educación Infantil | 4,8 | 14,3 | 23,8 | 19,0 | 38,1 | 3,28 | 0,887 |
| Educación Primaria | 0,0 | 9,1 | 22,7 | 27,3 | 40,9 | 3,35 | 0,978 |
| Educación Social | 11,8 | 11,8 | 23,5 | 29,4 | 23,5 | 4,00 | 0,775 |
| Enfermería | 5,0 | 20,0 | 15,0 | 50,0 | 10,0 | 3,79 | 0,658 |
| Fisioterapia | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 44,4 | 33,3 | 3,75 | 0,622 |
| Geografía e Historia | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 3,44 | 1,236 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 3,20 | 1,304 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 3,20 | 1,304 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,50 | 0,707 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 17,2 | 41,4 | 41,4 | 3,50 | 0,622 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 3,71 | 0,756 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 33,3 | 26,7 | 3,27 | 0,799 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 45,5 | 3,36 | 1,206 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 3,00 | 0,894 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 72,7 | 27,3 | 3,69 | 0,947 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 2,71 | 1,254 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 23,1 | 61,5 | 3,86 | 0,864 |
| Ingeniería Mecánica | 5,6 | 0,0 | 5,6 | 66,7 | 22,2 | 3,32 | 0,671 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,75 | 0,463 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 5,0 | 0,0 | 30,0 | 40,0 | 25,0 | 3,14 | 1,026 |
| Química | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 46,7 | 33,3 | 3,52 | 0,846 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,75 | 0,866 |
| Trabajo Social | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 50,0 | 12,5 | 4,07 | 0,267 |
| Traducción e Interpretación | 0,0 | 27,3 | 27,3 | 0,0 | 45,5 | 3,25 | 0,910 |
| Turismo | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 3,14 | 1,464 |

### *6.1.3.1 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según los estudios de grado por género*

La satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor en las mujeres graduadas en Ingeniería en Organización Industrial (1,36 puntos), Ingeniería de la Energía y Turismo (1,33 puntos), Ingeniería Informática (1,23 puntos), Ingeniería en Química Industrial (1,20 puntos), Fisioterapia (1,13 puntos), Educación Social (1,11 puntos), Ciencias del Mar y en Economía (1,00 puntos). En cambio, la satisfacción masculina es mayor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (0,75 puntos), Derecho (0,61 puntos), Bellas Artes (0,47 puntos) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (0,37 puntos).

*Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de grado según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 3,12 | 3,57 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 3,71 |
| Bellas Artes | 3,56 | 3,09 |
| Biología | 4,13 | 3,78 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 5,00 | 4,25 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 4,00 | 3,00 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 4,00 | 4,20 |
| Ciencias del Mar | 3,00 | 4,00 |
| Ciencias Medioambientales | 3,67 | 3,40 |
| Comercio | 3,33 | 3,17 |
| Comunicación Audiovisual | 3,00 | 3,70 |
| Derecho | 3,75 | 3,14 |
| Dirección y Gestión Pública | 3,83 | 3,75 |
| Economía | 3,00 | 4,00 |
| Educación Infantil | 3,50 | 3,26 |
| Educación Primaria | 3,57 | 3,30 |
| Educación Social | 3,00 | 4,11 |
| Enfermería | 3,00 | 3,86 |
| Fisioterapia | 3,00 | 4,13 |
| Geografía e Historia | 3,50 | 3,40 |
| Ingeniería Agraria | 3,00 | 3,33 |
| Ingeniería de la Energía | 2,67 | 4,00 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 3,50 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 3,45 | 3,60 |
| Ingeniería Eléctrica | 3,50 | 4,00 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 3,27 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 2,5 | 3,86 |
| Ingeniería en Química Industrial | 2,00 | 3,20 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 3,67 | 3,75 |
| Ingeniería Forestal | 2,67 | 3,00 |
| Ingeniería Informática | 3,77 | 5,00 |
| Ingeniería Mecánica | 3,29 | 3,40 |
| Lenguas Extranjeras | - | 3,75 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 3,00 | 3,15 |
| Química | 3,14 | 3,69 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 4,00 | 3,63 |
| Trabajo Social | - | 4,07 |
| Traducción e Interpretación | 3,00 | 3,26 |
| Turismo | 2,00 | 3,33 |

### 6.1.4 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según la ocupación actual

Aunque que no existan diferencias significativas en el nivel de satisfacción media entre ocupados (3,50) y desocupados (3,51), en el momento de realizar la encuesta, la proporción que refirió sentirse bastante o muy satisfecha entre los ocupados (54,9%) es ligeramente superior a los desocupados (54,3%). Paradójicamente mostraron más insatisfacción (suma de poco o nada satisfechos) los ocupados (13,1%) que los que no trabajaban en el momento de contestar la encuesta (10,8%).

*Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 1,8 | 2,4 |
| Insatisfactorio | 9,0 | 10,7 |
| Aceptable | 35,9 | 32,1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Satisfactorio** | 43,1 | 44,2 |
| **Muy satisfactorio** | 10,2 | 10,7 |
| **Nivel de satisfacción media** | 3,51 | 3,50 |
| **Desviación** | 0,863 | 0,907 |

### 6.1.5 Nivel de satisfacción con los estudios de grado realizados en la UVigo según la experiencia laboral

La satisfacción con los estudios realizados de los graduados/as con experiencia laboral (3,51) supera a los que nunca trabajaron (3,43). Además, la insatisfacción de los primeros (12,2%) es ligeramente inferior a los segundos (14,0%).

*Tabla nº317. Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 4,7 | 1,8 |
| **Insatisfactorio** | 9,3 | 10,3 |
| **Aceptable** | 33,7 | 33,2 |
| **Satisfactorio** | 43,0 | 43,9 |
| **Muy satisfactorio** | 9,3 | 10,7 |
| **Nivel de satisfacción media** | 3,43 | 3,51 |
| **Desviación** | 0,952 | 0,883 |

## 6.2 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019

### 6.2.1 Resultados globales y por género

Un 46,5% de graduados/as se manifestaron bastante o muy satisfechos con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo durante el curso 2018-2019. En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfactorio" y 5 "muy satisfactorio", el nivel de satisfacción global medio con las competencias adquiridas con los estudios de grado es del 3,37, mostrándose más satisfechas las mujeres que los hombres no solo en las medias (3,45 frente al 3,22), sino también proporcionalmente (50,2% frente al 42,5% bastante o muy satisfactorio).

*Tabla nº318. Satisfacción con las competencias adquiridas*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 2,9 | 5,0 | 1,8 |
| **Insatisfactorio** | 13,4 | 16,8 | 11,6 |
| **Aceptable** | 36,2 | 35,6 | 36,4 |
| **Satisfactorio** | 38,7 | 36,1 | 40,1 |
| **Muy satisfactorio** | 8,8 | 6,4 | 10,1 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,37 | 3,22 | 3,45 |
| **Desviación** | 0,924 | 0,970 | 0,890 |

### 6.2.2 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor entre los titulados/as en estudios de las ramas de Ciencias de la Salud (3,72), Científica (3,66), Artes y Humanidades II (3,54), Jurídico-Social II (3,53) y Jurídico-Social III (3,37) frente al mínimo en Artes y Humanidades I (3,05), Jurídico-Social I (3,15), Jurídico-Social IV (3,20) y Tecnológica (3,29).

*Tabla nº319. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento*

| | Aceptable | Insatisfactorio | Muy insatisfactorio | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Nivel de satisfacción medio | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 40,0 | 13,3 | 4,0 | 36,0 | 6,7 | 3,28 | 0,924 |
| **Artes y Humanidades I** | 42,5 | 17,5 | 7,5 | 27,5 | 5,0 | 3,05 | 0,986 |
| **Artes y Humanidades II** | 37,1 | 8,6 | 0,0 | 45,7 | 8,6 | 3,54 | 0,780 |
| **Ciencias de la Salud** | 41,7 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 13,9 | 3,72 | 0,701 |
| **Científico** | 28,8 | 8,2 | 1,4 | 46,6 | 15,1 | 3,66 | 0,885 |
| **Jurídico-Social** | 36,4 | 16,4 | 2,6 | 36,1 | 8,6 | 3,32 | 0,935 |
| **Jurídico-Social I** | 54,5 | 16,4 | 0,0 | 27,3 | 1,8 | 3,15 | 0,705 |
| **Jurídico-Social II** | 32,5 | 12,5 | 2,5 | 35,0 | 17,5 | 3,53 | 1,012 |
| **Jurídico-Social III** | 30,1 | 17,9 | 2,4 | 39,0 | 10,6 | 3,37 | 0,978 |
| **Jurídico-Social IV** | 35,3 | 15,7 | 5,9 | 39,2 | 3,9 | 3,20 | 0,960 |
| **Tecnológico** | 36,0 | 14,0 | 4,4 | 39,7 | 5,9 | 3,29 | 0,934 |

#### *6.2.2.1 Nivel de satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género*

Tal como muestra la tabla nº320, solamente en las ramas de Artes y Humanidades II la satisfacción masculina es superior a la femenina.

*Tabla nº320. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 3,00 | 3,36 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,85 | 3,15 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,67 | 3,53 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,17 | 3,83 |
| **Científico** | 3,62 | 3,67 |
| **Jurídico-Social** | 3,09 | 3,39 |
| **Jurídico-Social I** | 2,91 | 3,53 |
| **Jurídico-Social II** | 3,21 | 3,54 |
| **Jurídico-Social III** | 3,33 | 3,53 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,75 | 3,30 |
| **Tecnológico** | 3,27 | 3,33 |

### 6.2.3 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados

Mostraron un mayor nivel de satisfacción con las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de grado los titulados/as en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (4,29), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (4,20), seguidos por Enfermería (3,96), Educación Social (3,81), Trabajo Social (3,79), Dirección y Gestión Pública (3,70), Biología y Química (3,65 ambos) frente al mínimo en Ingeniería Forestal (2,57), Ingeniería en Química Industrial (2,83), Ingeniería de la Energía e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (3,00 ambos) y en Bellas Artes (3,03).

*Tabla nº321. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Nivel de satisfacción | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 0,0 | 20,0 | 55,0 | 22,5 | 2,5 | 3,08 | 0,730 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 3,57 | 1,272 |
| **Bellas Artes** | 6,5 | 19,4 | 41,9 | 29,0 | 3,2 | 3,03 | 0,948 |
| **Biología** | 0,0 | 15,4 | 23,1 | 42,3 | 19,2 | 3,65 | 0,977 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 4,20 | 0,837 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 58,3 | 8,3 | 3,58 | 0,900 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 71,4 | 28,6 | 4,29 | 0,488 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 | 54,5 | 36,4 | 9,1 | 3,55 | 0,688 |
| **Ciencias Medioambientales** | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 12,5 | 3,50 | 1,195 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 3,44 | 0,527 |
| **Comunicación Audiovisual** | 6,7 | 13,3 | 40,0 | 33,3 | 6,7 | 3,20 | 1,014 |
| **Derecho** | 0,0 | 9,1 | 36,4 | 45,5 | 9,1 | 3,55 | 0,820 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | 30,0 | 3,70 | 1,160 |
| **Economía** | 0,0 | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 3,17 | 0,753 |
| **Educación Infantil** | 5,1 | 23,1 | 33,3 | 33,3 | 5,1 | 3,10 | 0,995 |
| **Educación Primaria** | 2,7 | 18,9 | 43,2 | 27,0 | 8,1 | 3,19 | 0,938 |
| **Educación Social** | 0,0 | 19,0 | 14,3 | 33,3 | 33,3 | 3,81 | 1,123 |
| **Enfermería** | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 54,2 | 20,8 | 3,96 | 0,690 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 3,25 | 0,452 |
| **Geografía e Historia** | 11,1 | 11,1 | 44,4 | 22,2 | 11,1 | 3,11 | 1,167 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 3,20 | 1,095 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 3,00 | 1,000 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,00 | 1,414 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 3,50 | 0,880 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 57,1 | 0,0 | 3,43 | 0,787 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 0,0 | 3,40 | 0,828 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 63,6 | 0,0 | 3,55 | 0,688 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 2,83 | 1,169 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 7,7 | 7,7 | 61,5 | 15,4 | 7,7 | 3,08 | 0,954 |
| **Ingeniería Forestal** | 28,6 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 2,57 | 1,272 |
| **Ingeniería Informática** | 7,1 | 0,0 | 42,9 | 35,7 | 14,3 | 3,50 | 1,019 |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,3 | 10,5 | 52,6 | 26,3 | 5,3 | 3,16 | 0,898 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 | 0,535 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 6,9 | 13,8 | 34,5 | 44,8 | 0,0 | 3,17 | 0,928 |
| **Química** | 0,0 | 8,7 | 26,1 | 56,5 | 8,7 | 3,65 | 0,775 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 16,7 | 50,0 | 16,7 | 16,7 | 3,33 | 0,985 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 78,6 | 0,0 | 3,79 | 0,426 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 15,0 | 45,0 | 35,0 | 5,0 | 3,30 | 0,801 |
| **Turismo** | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,29 | 1,113 |

### *6.2.3.1 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados por género*

La satisfacción de las mujeres con las competencias adquiridas es mayor en Educación Social (2,00 puntos), Turismo (1,5 puntos), Comunicación Audiovisual (1,2 puntos) y en Ingeniería en Química Industrial (1,00). En cambio, la satisfacción masculina supera en Publicidad y Relaciones Públicas (0,89 puntos), Ingeniería Eléctrica (0,75 puntos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (0,50 puntos) e Ingeniería Mecánica (0,49).

*Tabla nº322. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 2,82 | 3,26 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 3,57 |
| **Bellas Artes** | 2,89 | 3,09 |
| **Biología** | 3,88 | 3,56 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 4,00 | 4,25 |
| **Ciencias Medioambientales** | 3,33 | 3,60 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 3,75 | 3,25 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 4,00 | 4,40 |
| **Ciencias del Mar** | 3,50 | 3,56 |
| **Comercio** | 3,00 | 3,67 |
| **Comunicación Audiovisual** | 2,40 | 3,60 |
| **Derecho** | 3,25 | 3,71 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 3,33 | 4,25 |
| **Economía** | 3,33 | 3,00 |
| **Educación Infantil** | 3,25 | 3,09 |
| **Educación Primaria** | 3,29 | 3,17 |
| **Educación Social** | 2,00 | 4,00 |
| **Enfermería** | 3,5 | 4,00 |
| **Ingeniería Agraria** | 3,00 | 3,33 |
| **Ingeniería de la Energía** | 2,67 | 3,50 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,45 | 3,6 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 3,00 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 3,75 | 3,00 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 3,40 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 3,00 | 3,86 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 2,00 | 3,00 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 3,11 | 3,00 |
| **Ingeniería Forestal** | 2,50 | 3,00 |
| **Ingeniería Informática** | 3,46 | 4,00 |
| **Ingeniería Mecánica** | 3,29 | 2,80 |
| **Fisioterapia** | 3,00 | 3,38 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 3,50 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 4,00 | 3,11 |
| **Química** | 3,43 | 3,75 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 3,00 | 3,50 |
| **Trabajo Social** | - | 3,79 |
| **Traducción e Interpretación** | 3,00 | 3,32 |
| **Turismo** | 2,00 | 3,50 |
| **Geografía e Historia** | 2,75 | 3,40 |

### 6.2.4 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según la ocupación actual

Mostraron más satisfacción media con las competencias adquiridas en los estudios de grado los titulados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,40) que los desocupados (3,31).

*Tabla nº323. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 3,0 | 2,6 |
| **Insatisfactorio** | 15,6 | 12,6 |
| **Aceptable** | 34,1 | 37,1 |
| **Satisfactorio** | 41,9 | 37,5 |
| **Muy satisfactorio** | 5,4 | 10,2 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,31 | 3,40 |
| **Desviación** | 0,905 | 0,925 |

### 6.2.5 Nivel de satisfacción global con las competencias adquiridas según la experiencia laboral

La satisfacción con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado de los titulados/as con experiencia laboral (3,39) supera los que nunca trabajaron (3,28). No obstante, entre los primeros existe más frecuencia de graduados/as poco o nada satisfechos (18,3%) que en los segundos (11,4%).

*Tabla nº324. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 2,4 | 3,1 |
| **Insatisfactorio** | 9,0 | 15,2 |
| **Aceptable** | 15,6 | 44,4 |
| **Satisfactorio** | 21,0 | 45,8 |
| **Muy satisfactorio** | 3,6 | 10,9 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,28 | 3,39 |
| **Desviación** | 0,990 | 0,912 |

## 6.3 Recomendaría la realización de los estudios de grado realizados en la UVigo

### 6.3.1 Resultados globales y por género

Una mayoría del 54,0% bastante o muy satisfecha recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, un 32,1% de forma bastante satisfactoria y un 21,9% muy satisfactoriamente. Un 18,3% de personas encuestadas declararon estar poco o nada satisfechas con recomendar los estudios realizados.

En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfecho/a, los titulados/as encuestados mostraron un nivel de satisfacción medio de 3,50 con respecto a la recomendación de los estudios de grado realizados en la UVigo, siendo ligeramente superior la referida por las mujeres (3,63) que por los hombres (3,27).

*Tabla nº325. Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 7,3 | 9,4 | 6,2 |
| **Insatisfactorio** | 11,0 | 14,4 | 9,3 |
| **Aceptable** | 27,7 | 31,7 | 25,6 |
| **Satisfactorio** | 32,1 | 29,2 | 33,6 |
| **Muy satisfactorio** | 21,9 | 15,3 | 25,3 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,50 | 3,27 | 3,63 |
| **Desviación** | 1,161 | 1,167 | 1,141 |

### 6.3.2 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento

Según la rama de conocimiento se mostraron más satisfechos con la recomendación de los estudios de grado realizados en la UVigo las personas tituladas de las ramas de Ciencias de la Salud (3,75), Jurídico-Social III (3,67), Jurídico-Social II (3,65) y Científica (3,64) frente a Artes y Humanidades I (2,98), Jurídico-Social IV (3,33), Jurídico-Social I (3,40), Artes y Humanidades II (3,43) y Tecnológica (3,44).

*Tabla nº326. Recomendaría los estudios de grado según la rama de conocimiento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 14,7 | 9,3 | 30,7 | 33,3 | 12,0 | 3,19 | 1,216 |
| **Artes y Humanidades I** | 17,5 | 12,5 | 35,0 | 25,0 | 10,0 | 2,98 | 1,230 |
| **Artes y Humanidades II** | 11,4 | 5,7 | 25,7 | 42,9 | 14,3 | 3,43 | 1,170 |
| **Ciencias de la Salud** | 8,3 | 11,1 | 8,3 | 41,7 | 30,6 | 3,75 | 1,251 |
| **Científico** | 4,1 | 12,3 | 26,0 | 30,1 | 27,4 | 3,64 | 1,135 |
| **Jurídico-Social** | 5,6 | 12,3 | 27,9 | 30,1 | 24,2 | 3,55 | 1,147 |
| **Jurídico-Social I** | 3,6 | 16,4 | 34,5 | 27,3 | 18,2 | 3,40 | 1,082 |
| **Jurídico-Social II** | 5,0 | 15,0 | 20,0 | 30,0 | 30,0 | 3,65 | 1,210 |
| **Jurídico-Social III** | 4,1 | 8,1 | 29,3 | 33,3 | 25,2 | 3,67 | 1,067 |
| **Jurídico-Social IV** | 11,8 | 15,7 | 23,5 | 25,5 | 23,5 | 3,33 | 1,322 |
| **Tecnológico** | 8,1 | 8,8 | 31,6 | 33,8 | 17,6 | 3,44 | 1,127 |

#### *6.3.2.1 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la rama de conocimiento por género*

La satisfacción de las graduadas es superior a los graduados, salvo en las ramas de Artes y Humanidades II, Jurídico-Social II y Jurídico-Social III.

*Tabla nº327. Recomendaría los estudios de grado según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 3,06 | 3,22 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,92 | 3,00 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,67 | 3,41 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,83 | 3,93 |
| **Científico** | 3,14 | 3,85 |
| **Jurídico-Social** | 3,21 | 3,66 |
| **Jurídico-Social I** | 2,83 | 3,81 |
| **Jurídico-Social II** | 3,86 | 3,54 |
| **Jurídico-Social III** | 3,71 | 3,67 |
| **Jurídico-Social IV** | 1,88 | 3,60 |
| **Tecnológico** | 3,40 | 3,53 |

### 6.3.3 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según los estudios de grado

Al albur de los datos reflejados en la tabla nº328, la recomendación de los estudios de grado realizados es mayor entre los graduados/as en Ingeniería Informática (4,36), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (4,29), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (4,20), Trabajo Social (4,14) y Educación Social (4,05). En cambio, mostraron un menor nivel de satisfacción con este aspecto los graduados/as en Ingeniería de la Energía (2,60), Ingeniería en Química Industrial (2,67), Ingeniería Forestal (2,71), Bellas Artes (2,87) y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (3,00).

*Tabla nº328. Recomendaría los estudios de grado según los estudios de grado realizados*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 5,0 | 10,0 | 37,5 | 27,5 | 20,0 | 3,48 | 1,086 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 3,86 | 1,676 |
| **Bellas Artes** | 19,4 | 12,9 | 35,5 | 25,8 | 6,5 | 2,87 | 1,204 |
| **Biología** | 3,8 | 11,5 | 19,2 | 34,6 | 30,8 | 3,77 | 1,142 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 4,20 | 0,837 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 8,3 | 25,0 | 41,7 | 25,0 | 3,83 | 0,937 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 4,29 | 0,756 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 18,2 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 3,64 | 1,120 |
| **Ciencias Medioambientales** | 12,5 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 12,5 | 3,25 | 1,165 |
| **Comercio** | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 22,2 | 11,1 | 3,11 | 1,054 |
| **Comunicación Audiovisual** | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 3,20 | 1,373 |
| **Derecho** | 0,0 | 18,2 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 3,64 | 1,120 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 10,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 30,0 | 3,60 | 1,430 |
| **Economía** | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 3,33 | 1,211 |
| **Educación Infantil** | 10,3 | 7,7 | 33,3 | 33,3 | 15,4 | 3,36 | 1,158 |
| **Educación Primaria** | 2,7 | 8,1 | 40,5 | 27,0 | 21,6 | 3,57 | 1,015 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación Social** | 0,0 | 9,5 | 19,0 | 28,6 | 42,9 | 4,05 | 1,024 |
| **Enfermería** | 8,3 | 12,5 | 8,3 | 41,7 | 29,2 | 3,71 | 1,268 |
| **Fisioterapia** | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 41,7 | 33,3 | 3,83 | 1,267 |
| **Geografía e Historia** | 11,1 | 11,1 | 33,3 | 22,2 | 22,2 | 3,33 | 1,323 |
| **Ingeniería Agraria** | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 3,80 | 1,789 |
| **Ingeniería de la Energía** | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,60 | 1,140 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,00 | 1,414 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,1 | 6,3 | 34,4 | 40,6 | 15,6 | 3,59 | 0,946 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 3,86 | 0,900 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 | 6,7 | 33,3 | 46,7 | 6,7 | 3,40 | 0,986 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 27,3 | 18,2 | 36,4 | 18,2 | 3,45 | 1,128 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 2,67 | 1,366 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 15,4 | 0,0 | 23,1 | 53,8 | 7,7 | 3,38 | 1,193 |
| **Ingeniería Forestal** | 28,6 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 2,71 | 1,254 |
| **Ingeniería Informática** | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 21,4 | 64,3 | 4,36 | 1,151 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 21,1 | 52,6 | 21,1 | 5,3 | 3,11 | 0,809 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 62,5 | 0,0 | 3,63 | 0,518 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,3 | 17,2 | 20,7 | 24,1 | 27,6 | 3,41 | 1,350 |
| **Química** | 4,3 | 17,4 | 26,1 | 26,1 | 26,1 | 3,52 | 1,201 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 8,3 | 41,7 | 33,3 | 16,7 | 3,58 | 0,900 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 50,0 | 35,7 | 4,14 | 0,864 |
| **Traducción e Interpretación** | 20,0 | 10,0 | 25,0 | 35,0 | 10,0 | 3,05 | 1,317 |
| **Turismo** | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 3,29 | 1,254 |

#### *6.3.3.1 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según los estudios de grado realizados por género*

La satisfacción femenina con la recomendación de los estudios de grado es mayor en Enfermería (2,41 puntos), Comunicación Audiovisual (2,1 puntos), Economía e Ingeniería en Química Industrial (2,00 puntos ambos), Educación Social (1,71 puntos), Publicidad y Relaciones Públicas (1,52 puntos), Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Turismo (1,5 puntos). En cambio, los hombres recomendarían más los estudios de grado en Derecho (0,96 puntos), Dirección y Gestión Pública (0,58 puntos) y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (0,50 puntos).

*Tabla nº329. Recomendaría los estudios de grado según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 3,00 | 3,83 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 3,86 |
| **Bellas Artes** | 2,67 | 2,95 |
| **Biología** | 3,63 | 3,83 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 3,00 | 4,50 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 4,00 | 3,50 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 4,00 | 4,40 |
| **Ciencias del Mar** | 2,50 | 3,89 |
| **Ciencias Medioambientales** | 3,00 | 3,40 |
| **Comercio** | 2,33 | 3,50 |
| **Comunicación Audiovisual** | 1,80 | 3,90 |
| **Derecho** | 4,25 | 3,29 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 3,83 | 3,25 |
| **Economía** | 2,33 | 4,33 |
| **Educación Infantil** | 3,50 | 3,34 |
| **Educación Primaria** | 3,86 | 3,50 |
| **Educación Social** | 2,5 | 4,21 |
| **Enfermería** | 1,5 | 3,91 |
| **Fisioterapia** | 3,50 | 4,00 |
| **Geografía e Historia** | 3,50 | 3,20 |
| **Ingeniería Agraria** | 4,00 | 3,67 |

| | | |
|---|---|---|
| Ingeniería de la Energía | 2,33 | 3,00 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 3,00 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 3,55 | 3,70 |
| Ingeniería Eléctrica | 4,00 | 3,67 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 3,40 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 2,75 | 3,86 |
| Ingeniería en Química Industrial | 1,00 | 3,00 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 3,44 | 3,25 |
| Ingeniería Forestal | 2,67 | 3,00 |
| Ingeniería Informática | 4,31 | 5,00 |
| Ingeniería Mecánica | 2,93 | 3,6 |
| Lenguas Extranjeras | - | 3,63 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 2,00 | 3,52 |
| Química | 2,86 | 3,81 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 3,50 | 3,63 |
| Trabajo Social | - | 4,14 |
| Traducción e Interpretación | 3,00 | 3,05 |
| Turismo | 2,00 | 3,50 |

### 6.2.4 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la ocupación actual

La satisfacción con la recomendación de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor entre los graduados que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,55) que en los no ocupados (3,38), mostrando los primeros un nivel de bastante y mucha satisfacción (55,8%) significativamente superior a los segundos (49,7%).

*Tabla nº330. Recomendaría los estudios de grado según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 9,6 | 6,4 |
| Insatisfactorio | 13,8 | 9,7 |
| Aceptable | 26,9 | 28,0 |
| Satisfactorio | 28,1 | 33,7 |
| Muy satisfactorio | 21,6 | 22,1 |
| Nivel de satisfacción medio | 3,38 | 3,55 |
| Desviación | 1,236 | 1,128 |

### 6.2.5 Recomendaría la realización de los estudios de grado en la UVigo según la experiencia laboral

El nivel de satisfacción medio entre los graduados/as con experiencia laboral (3,54) es superior a los que nunca trabajaron (3,28), mostrándose los primeros bastante o muy satisfechos en el 55,9% de casos frente al 43,0% de los segundos.

*Tabla nº331. Recomendaría los estudios de grado según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 8,1 | 7,2 |
| Insatisfactorio | 15,1 | 10,3 |
| Aceptable | 33,7 | 26,6 |
| Satisfactorio | 26,7 | 33,0 |
| Muy satisfactorio | 16,3 | 22,9 |
| Nivel de satisfacción medio | 3,28 | 3,54 |
| Desviación | 1,155 | 1,160 |

# 7. Satisfacción con la inserción laboral

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 se aborda a través de tres perspectivas relacionadas con la contribución de esos estudios al desarrollo profesional, a la mejora de la inserción laboral y del nivel socio-laboral.

## 7.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para el desarrollo profesional

### 7.1.1 Resultados globales y por género

Casi la mitad de personas encuestadas (48,3%) han referido sentirse bastante o muy satisfechas con la capacitación proporcionada por los estudios de grado realizados para desarrollar su profesión frente a un 26,8% bastante y muy satisfecha. En una escala de satisfacción 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,28, mostrándose más satisfechas las graduadas (3,38) que los graduados (3,11).

*Tabla nº332. Satisfacción con la capacitación para el desarrollo profesional*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfecho** | 9,9 | 14,9 | 7,2 |
| **Insatisfecho** | 16,9 | 17,4 | 16,6 |
| **Aceptable** | 25,0 | 25,6 | 24,6 |
| **Satisfecho** | 31,8 | 26,2 | 34,8 |
| **Muy satisfecho** | 16,5 | 15,9 | 16,9 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,28 | 3,11 | 3,38 |
| **Desviación** | 1,211 | 1,290 | 1,157 |

### 7.1.2 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento

El nivel de satisfacción medio con la capacitación de los estudios para desarrollar la profesión es mayor en las personas tituladas en estudios de la rama de Ciencias de la Salud (4,03), Tecnológica (3,47), Científica (3,4) y Jurídico-Social III (3,34) frente a Artes y Humanidades I (2,54), Jurídico-Social IV y I (3,00 ambas), Artes y Humanidades II (3,09) y Jurídico-Social II (3,16).

*Tabla nº333. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento*

| | Muy insatisfecho | Insatisfecho | Aceptable | Satisfecho | Muy satisfecho | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 16,4 | 23,9 | 29,9 | 22,4 | 7,5 | 2,81 | 1,184 |
| **Artes y Humanidades I** | 28,6 | 20,0 | 25,7 | 20,0 | 5,7 | 2,54 | 1,268 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,1 | 28,1 | 34,4 | 25,0 | 9,4 | 3,09 | 1,027 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 2,9 | 14,3 | 60,0 | 22,9 | 4,03 | 0,707 |
| **Científico** | 11,8 | 11,8 | 20,6 | 36,8 | 19,1 | 3,40 | 1,259 |
| **Jurídico-Social** | 9,8 | 20,5 | 27,2 | 27,2 | 15,4 | 3,18 | 1,208 |
| **Jurídico-Social I** | 9,3 | 27,8 | 27,8 | 24,1 | 11,1 | 3,00 | 1,346 |
| **Jurídico-Social II** | 13,2 | 23,7 | 15,8 | 28,9 | 18,4 | 3,16 | 1,157 |
| **Jurídico-Social III** | 6,9 | 15,5 | 33,6 | 25,0 | 19,0 | 3,34 | 1,247 |
| **Jurídico-Social IV** | 15,2 | 21,7 | 19,6 | 34,8 | 8,7 | 3,00 | 1,211 |
| **Tecnológico** | 8,3 | 12,8 | 23,3 | 35,3 | 20,3 | 3,47 | 1,191 |

#### *7.1.2.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género*

En general, la satisfacción femenina supera a la masculina, salvo en la rama de Artes y Humanidades I.

*Tabla nº334. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 2,60 | 2,87 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,58 | 2,52 |
| **Artes y Humanidades II** | 2,67 | 3,14 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,40 | 4,13 |
| **Científico** | 3,00 | 3,57 |
| **Jurídico-Social** | 2,81 | 3,30 |
| **Jurídico-Social I** | 2,41 | 3,41 |
| **Jurídico-Social II** | 2,92 | 3,28 |
| **Jurídico-Social III** | 3,15 | 3,38 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,86 | 3,03 |
| **Tecnológico** | 3,40 | 3,61 |

### 7.1.3 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados

La satisfacción con la capacitación de los estudios para desarrollar la profesión es mayor en los graduados/as en Enfermería (4,13), Ingeniería Informática (3,93), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,91), Ingeniería Eléctrica (3,86), Fisioterapia (3,82) frente al mínimo en Ingeniería Forestal (2,14), Bellas Artes (2,41), Traducción e Interpretación y Educación Infantil (2,94 ambos) y Administración y Dirección de Empresas (2,95).

*Tabla nº335. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 10,0 | 27,5 | 30,0 | 22,5 | 10,0 | 2,95 | 1,154 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 28,6 | 3,71 | 1,380 |
| **Bellas Artes** | 33,3 | 18,5 | 25,9 | 18,5 | 3,7 | 2,41 | 1,248 |
| **Biología** | 13,0 | 4,3 | 34,8 | 30,4 | 17,4 | 3,35 | 1,229 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 3,40 | 1,817 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 18,2 | 54,5 | 18,2 | 9,1 | 3,18 | 0,874 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 14,3 | 3,57 | 0,976 |
| **Ciencias del Mar** | 20,0 | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 20,0 | 3,20 | 1,476 |
| **Ciencias Medioambientales** | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 3,29 | 1,380 |
| **Comercio** | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 25,0 | 12,5 | 3,13 | 1,126 |
| **Comunicación Audiovisual** | 23,1 | 15,4 | 7,7 | 46,2 | 7,7 | 3,00 | 1,414 |
| **Derecho** | 10,0 | 40,0 | 10,0 | 20,0 | 20,0 | 3,00 | 1,414 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 20,0 | 10,0 | 30,0 | 20,0 | 20,0 | 3,10 | 1,449 |
| **Economía** | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 3,17 | 1,472 |
| **Educación Infantil** | 8,3 | 22,2 | 41,7 | 22,2 | 5,6 | 2,94 | 1,013 |
| **Educación Primaria** | 8,8 | 14,7 | 14,7 | 29,4 | 32,4 | 3,62 | 1,326 |
| **Educación Social** | 9,5 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 33,3 | 3,48 | 1,365 |
| **Enfermería** | 0,0 | 4,2 | 8,3 | 58,3 | 29,2 | 4,13 | 0,741 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 27,3 | 63,6 | 9,1 | 3,82 | 0,603 |
| **Geografía e Historia** | 12,5 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 12,5 | 3,00 | 1,309 |
| **Ingeniería Agraria** | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 3,20 | 1,643 |
| **Ingeniería de la Energía** | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 3,00 | 1,871 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,00 | 1,414 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 3,1 | 31,3 | 37,5 | 28,1 | 3,91 | 0,856 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 28,6 | 3,86 | 1,069 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 6,7 | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 13,3 | 3,33 | 1,175 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 9,1 | 9,1 | 45,5 | 27,3 | 9,1 | 3,18 | 1,079 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 3,50 | 1,049 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 18,2 | 27,3 | 36,4 | 18,2 | 3,55 | 1,036 |
| **Ingeniería Forestal** | 42,9 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 2,14 | 1,464 |
| **Ingeniería Informática** | 7,1 | 0,0 | 21,4 | 35,7 | 35,7 | 3,93 | 1,141 |
| **Ingeniería Mecánica** | 11,1 | 22,2 | 16,7 | 38,9 | 11,1 | 3,17 | 1,249 |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 3,00 | 0,756 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,7 | 28,6 | 21,4 | 32,1 | 7,1 | 2,96 | 1,170 |
| **Química** | 4,3 | 17,4 | 13,0 | 47,8 | 17,4 | 3,57 | 1,121 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 9,1 | 36,4 | 9,1 | 36,4 | 9,1 | 3,00 | 1,265 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 42,9 | 7,1 | 3,57 | 0,646 |
| **Traducción e Interpretación** | 5,9 | 35,3 | 29,4 | 17,6 | 11,8 | 2,94 | 1,144 |
| **Turismo** | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 3,20 | 1,483 |

### *7.1.3.1 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados por género*

La satisfacción femenina con la capacitación profesional aportada por los estudios de grado es mayor en Educación Social (2,18 puntos), Ciencias del Mar (2,13 puntos), Ingeniería en Química Industrial (1,80 puntos), Ingeniería de la Energía (1,67 puntos), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Comercio (1,50 puntos ambos), Ingeniería Informática (1,15 puntos), Administración y Dirección de Empresas (1,14 puntos) y en Química (1,02 puntos). En cambio, la satisfacción masculina es mayor en Ingeniería Forestal (1,33 puntos), Ingeniería Eléctrica (0,92 puntos), Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería en Tecnologías Industriales (0,75 puntos ambos) y en Publicidad y Relaciones Públicas (0,58 puntos).

*Tabla nº336. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 2,29 | 3,43 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 3,71 |
| **Bellas Artes** | 2,38 | 2,42 |
| **Biología** | 3,25 | 3,40 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 4,00 | 3,25 |
| **Ciencias Medioambientales** | 3,33 | 3,25 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 3,29 | 3,00 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 2,50 | 4,00 |
| **Ciencias del Mar** | 1,50 | 3,63 |
| **Comercio** | 2,00 | 3,50 |
| **Comunicación Audiovisual** | 2,60 | 3,25 |
| **Derecho** | 3,25 | 2,83 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 2,83 | 3,50 |
| **Economía** | 3,33 | 3,00 |
| **Educación Infantil** | 3,25 | 2,91 |
| **Educación Primaria** | 3,43 | 3,67 |
| **Educación Social** | 1,50 | 3,68 |
| **Enfermería** | 3,50 | 4,18 |
| **Ingeniería Agraria** | 3,00 | 3,33 |
| **Ingeniería de la Energía** | 2,33 | 4,00 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,77 | 4,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 3,00 |
| Ingeniería Eléctrica | 4,25 | 3,33 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 3,33 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 3,00 | 3,29 |
| Ingeniería en Química Industrial | 2,00 | 3,80 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 3,75 | 3,00 |
| Ingeniería Forestal | 2,33 | 1,00 |
| Ingeniería Informática | 3,85 | 5,00 |
| Ingeniería Mecánica | 3,00 | 3,75 |
| Fisioterapia | 3,33 | 4,00 |
| Lenguas Extranjeras | - | 3,00 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 3,50 | 2,92 |
| Química | 2,86 | 3,88 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 2,67 | 3,13 |
| Trabajo Social | - | 3,57 |
| Traducción e Interpretación | 3,00 | 2,94 |
| Turismo | - | 3,20 |
| Geografía e Historia | 3,00 | 3,00 |

### 7.1.4 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la ocupación

El nivel de satisfacción con la capacitación aportada por los estudios de grado realizados en el curso 2018-2019 para desarrollar la profesión es significativamente más alto entre los graduados que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,40) que entre los desocupados (2,94), los cuales, por su lado, se mostraron bastante y muy insatisfechos en una proporción superior a los primeros (34,6% frente al 24,2%, respectivamente)

*Tabla nº337. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 13,7 | 8,6 |
| Insatisfactorio | 20,9 | 15,6 |
| Aceptable | 30,9 | 23,0 |
| Satisfactorio | 27,3 | 33,3 |
| Muy satisfactorio | 7,2 | 19,6 |
| Nivel de satisfacción medio | 2,94 | 3,40 |
| Desviación | 1,150 | 1,210 |

### 7.1.5 Nivel de satisfacción con la capacitación de los estudios de grado para desarrollar la profesión según la experiencia laboral

La satisfacción de los graduados/as con experiencia laboral (3,33) es superior a la de los que aún no han trabajado (2,97), mostrándose los primeros bastante y muy satisfechos en una proporción significativamente superior a los segundos (50,1% frente al 36,5%, respectivamente).

*Tabla nº338. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| Muy insatisfactorio | 13,5 | 9,3 |
| Insatisfactorio | 24,3 | 15,7 |
| Aceptable | 25,7 | 24,8 |
| Satisfactorio | 24,3 | 32,9 |
| Muy satisfactorio | 12,2 | 17,2 |
| Nivel de satisfacción medio | 2,97 | 3,33 |
| Desviación | 1,238 | 1,200 |

## 7.2 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral

### 7.2.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de graduados/as bastante o muy satisfechos por la contribución de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 a la mejora de su inserción laboral es del 47,4%, mostrándose más satisfechos los hombres (50,3%) que las mujeres (45,9%). En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada satisfecho/a" y 5 "muy satisfecho/a", el nivel de satisfacción medio es de 3,30, confirmándose que la puntuación obtenida por los hombres (3,34) supera ligeramente a las mujeres (3,28).

*Tabla nº339. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 12,7 | 14,4 | 11,9 |
| **Insatisfactorio** | 16,7 | 15,9 | 17,1 |
| **Aceptable** | 23,2 | 19,5 | 25,1 |
| **Satisfactorio** | 22,3 | 22,1 | 22,4 |
| **Muy satisfactorio** | 25,1 | 28,2 | 23,5 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,30 | 3,34 | 3,28 |
| **Desviación** | 1,348 | 1,406 | 1,317 |

### 7.2.2 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora de la inserción laboral es mayor entre los titulados/as en estudios de Ciencias de la Salud (4,31), Tecnológica (3,81), Jurídico-Social II (3,39) y Jurídico-Social III (3,32) frente a Artes y Humanidades I (2,26), Artes y Humanidades II (2,78), Jurídico-Social IV (2,85), Científica (2,96) y Jurídico-Social I (3,11).

*Tabla nº340. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 29,9 | 22,4 | 23,9 | 14,9 | 9,0 | 2,51 | 1,307 |
| **Artes y Humanidades I** | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 14,3 | 5,7 | 2,26 | 1,291 |
| **Artes y Humanidades II** | 18,8 | 25,0 | 28,1 | 15,6 | 12,5 | 2,78 | 1,289 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 2,9 | 11,4 | 37,1 | 48,6 | 4,31 | 0,796 |
| **Científico** | 19,1 | 19,1 | 27,9 | 14,7 | 19,1 | 2,96 | 1,376 |
| **Jurídico-Social** | 12,6 | 18,9 | 26,0 | 20,9 | 21,7 | 3,20 | 1,317 |
| **Jurídico-Social I** | 13,0 | 16,7 | 31,5 | 24,1 | 14,8 | 3,11 | 1,239 |
| **Jurídico-Social II** | 10,5 | 13,2 | 23,7 | 31,6 | 21,1 | 3,39 | 1,264 |
| **Jurídico-Social III** | 12,1 | 18,1 | 23,3 | 19,0 | 27,6 | 3,32 | 1,368 |
| **Jurídico-Social IV** | 15,2 | 28,3 | 28,3 | 13,0 | 15,2 | 2,85 | 1,282 |
| **Tecnológico** | 4,5 | 12,0 | 18,0 | 28,6 | 36,8 | 3,81 | 1,188 |

#### *7.2.2.1 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género*

En general las mujeres mostraron una mayor satisfacción que los hombres, salvo en las ramas de Artes y Humanidades II y Ciencias de la Salud.

*Tabla nº341. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 2,33 | 2,56 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,17 | 2,30 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,00 | 2,76 |
| **Ciencias de la Salud** | 4,80 | 4,23 |
| **Científico** | 2,52 | 3,15 |
| **Jurídico-Social** | 3,10 | 3,23 |
| **Jurídico-Social I** | 2,95 | 3,22 |
| **Jurídico-Social II** | 3,31 | 3,44 |
| **Jurídico-Social III** | 3,30 | 3,32 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,57 | 2,90 |
| **Tecnológico** | 3,77 | 3,90 |

### 7.2.3 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado

La satisfacción con la inserción laboral de los estudios de grado realizados en la UVigo, tal como muestra la tabla nº342, es mayor entre los graduados en Fisioterapia (4,45), Ingeniería Eléctrica (4,29), Enfermería (4,25), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,19) e Ingeniería Informática (4,07) frente a la mínima registrada entre los graduados/as en Bellas Artes (2,07), Lenguas Extranjeras (2,50), Comunicación Audiovisual (2,62), Ciencias del Mar (2,70) y Ciencias Medioambientales (2,71).

*Tabla nº342. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados*

| | Aceptable | Insatisfactorio | Muy insatisfactorio | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 37,5 | 15,0 | 12,5 | 20,0 | 15,0 | 3,10 | 1,215 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 14,3 | 3,86 | 0,690 |
| **Bellas Artes** | 18,5 | 22,2 | 44,4 | 11,1 | 3,7 | 2,07 | 1,207 |
| **Biología** | 21,7 | 26,1 | 13,0 | 21,7 | 17,4 | 3,04 | 1,331 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 3,00 | 1,871 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 27,3 | 36,4 | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 3,18 | 1,168 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 3,00 | 1,528 |
| **Ciencias del Mar** | 20,0 | 20,0 | 30,0 | 10,0 | 20,0 | 2,70 | 1,567 |
| **Ciencias Medioambientales** | 57,1 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 2,71 | 1,380 |
| **Comercio** | 12,5 | 37,5 | 0,0 | 37,5 | 12,5 | 3,25 | 1,165 |
| **Comunicación Audiovisual** | 15,4 | 23,1 | 30,8 | 15,4 | 15,4 | 2,62 | 1,502 |
| **Derecho** | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 40,0 | 30,0 | 3,70 | 1,337 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 40,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 2,80 | 1,135 |
| **Economía** | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 3,00 | 1,673 |
| **Educación Infantil** | 22,2 | 19,4 | 22,2 | 13,9 | 22,2 | 2,94 | 1,472 |
| **Educación Primaria** | 29,4 | 11,8 | 5,9 | 20,6 | 32,4 | 3,62 | 1,231 |
| **Educación Social** | 4,8 | 19,0 | 14,3 | 19,0 | 42,9 | 3,57 | 1,568 |
| **Enfermería** | 12,5 | 4,2 | 0,0 | 37,5 | 45,8 | 4,25 | 0,847 |
| **Fisioterapia** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 36,4 | 54,5 | 4,45 | 0,688 |
| **Geografía e Historia** | 25,0 | 12,5 | 25,0 | 25,0 | 12,5 | 2,88 | 1,458 |
| **Ingeniería Agraria** | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 3,40 | 1,140 |
| **Ingeniería de la Energía** | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 3,00 | 1,581 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,00 | 1,414 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 15,6 | 6,3 | 0,0 | 31,3 | 46,9 | 4,19 | 0,931 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ingeniería Eléctrica | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 4,29 | 0,756 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 40,0 | 33,3 | 4,00 | 0,926 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 27,3 | 36,4 | 3,73 | 1,348 |
| Ingeniería en Química Industrial | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 3,33 | 1,633 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 27,3 | 36,4 | 3,82 | 1,168 |
| Ingeniería Forestal | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 3,00 | 1,528 |
| Ingeniería Informática | 14,3 | 7,1 | 7,1 | 14,3 | 57,1 | 4,07 | 1,328 |
| Ingeniería Mecánica | 16,7 | 27,8 | 0,0 | 27,8 | 27,8 | 3,56 | 1,199 |
| Lenguas Extranjeras | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 2,50 | 1,195 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 35,7 | 32,1 | 7,1 | 14,3 | 10,7 | 2,89 | 1,100 |
| Química | 34,8 | 13,0 | 17,4 | 17,4 | 17,4 | 3,04 | 1,331 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 18,2 | 9,1 | 18,2 | 27,3 | 27,3 | 3,36 | 1,502 |
| Trabajo Social | 35,7 | 14,3 | 7,1 | 28,6 | 14,3 | 3,29 | 1,139 |
| Traducción e Interpretación | 29,4 | 23,5 | 17,6 | 17,6 | 11,8 | 2,82 | 1,286 |
| Turismo | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 3,20 | 1,789 |

### *7.2.3.1 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por género*

La satisfacción de las mujeres con la inserción laboral aportada por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 es mayor en Ciencias del Mar (2,13 puntos), Educación Social (1,74 puntos), Comercio (1,67 puntos), Ingeniería en Química Industrial (1,60 puntos), Ingeniería Agraria (1,50 puntos), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1,25 puntos), y en Ingeniería Informática (1,00 puntos). En cambio, la satisfacción masculina con este aspecto es mayor en Economía (2,00 puntos), Traducción e Interpretación (1,25 puntos), Derecho (0,92 puntos), Fisioterapia (0,75 puntos), Ciencias Medioambientales e ingeniería Eléctrica (0,50 puntos ambos).

*Tabla nº343. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 2,88 | 3,26 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 3,86 |
| Bellas Artes | 1,75 | 2,21 |
| Biología | 2,88 | 3,13 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 2,00 | 3,25 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 3,14 | 3,25 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 2,50 | 3,20 |
| Ciencias del Mar | 1,00 | 3,13 |
| Ciencias Medioambientales | 3,00 | 2,50 |
| Comercio | 2,00 | 3,67 |
| Comunicación Audiovisual | 2,60 | 2,63 |
| Derecho | 4,25 | 3,33 |
| Dirección y Gestión Pública | 2,83 | 2,75 |
| Economía | 4,00 | 2,00 |
| Educación Infantil | 3,25 | 2,91 |
| Educación Primaria | 3,86 | 3,56 |
| Educación Social | 2,00 | 3,74 |
| Enfermería | 4,50 | 4,23 |
| Fisioterapia | 5,00 | 4,25 |
| Geografía e Historia | 3,00 | 2,75 |
| Ingeniería Agraria | 2,50 | 4,00 |
| Ingeniería de la Energía | 2,67 | 3,50 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | - | 3,00 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 4,14 | 4,30 |
| Ingeniería Eléctrica | 4,50 | 4,00 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 4,00 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 3,25 | 4,00 |
| Ingeniería en Química Industrial | 2,00 | 3,60 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 3,88 | 3,67 |
| **Ingeniería Forestal** | 3,00 | 3,00 |
| **Ingeniería Informática** | 4,00 | 5,00 |
| **Ingeniería Mecánica** | 3,50 | 3,75 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 2,50 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 2,50 | 2,92 |
| **Química** | 2,43 | 3,31 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 3,00 | 3,50 |
| **Trabajo Social** | - | 3,29 |
| **Traducción e Interpretación** | 4,00 | 2,75 |
| **Turismo** | - | 3,20 |

### 7.2.4 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la inserción laboral es significativamente superior entre los graduados/as que trabajaban en el momento de contestar la encuesta (3,54) que entre los desocupados (2,58), mostrándose los primeros bastante y muy satisfechos en una proporción (56,2%) superior a los segundos (20,9%).

*Tabla nº344. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 23,0 | 9,3 |
| **Insatisfactorio** | 25,9 | 13,6 |
| **Aceptable** | 30,2 | 20,8 |
| **Satisfactorio** | 11,5 | 25,8 |
| **Muy satisfactorio** | 9,4 | 30,4 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 2,58 | 3,54 |
| **Desviación** | 1,227 | 1,301 |

### 7.2.5 Nivel de satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral

Tal como muestra la tabla nº345, la satisfacción con la contribución de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 a la mejora de su inserción laboral es más alta entre los graduados con experiencia laboral (3,44) que entre los que nunca trabajaron (2,42). Así pues, mientras que la mayoría de los primeros (52,5%) se mostró de modo bastante y muy satisfecho, en los segundos este porcentaje es del 13,5%.

*Tabla nº345. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 24,3 | 11,0 |
| **Insatisfactorio** | 31,1 | 14,5 |
| **Aceptable** | 31,1 | 21,9 |
| **Satisfactorio** | 5,4 | 24,8 |
| **Muy satisfactorio** | 8,1 | 27,7 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 2,42 | 3,44 |
| **Desviación** | 1,159 | 1,324 |

## 7.3 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral

### 7.3.1 Resultados globales y por género

La mayoría de graduados/as (52,6%) se halla bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel socio-laboral conferido por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, sin diferencias estadísticamente significativas entre mujeres (52,5%) y hombres (52,8%). En una escala de satisfacción de 1 a 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy" satisfactorio/a, el nivel de satisfacción medio llega a 3,42, siendo ligeramente superior entre las mujeres (3,46 frente al 3,35 de hombres), lo que es debido al hecho de que los hombres hayan mostrado una insatisfacción (27,7%) significativamente superior a las mujeres (20,2%).

*Tabla nº346. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 8,1 | 11,3 | 6,4 |
| **Insatisfactorio** | 14,7 | 16,4 | 13,8 |
| **Aceptable** | 24,6 | 19,5 | 27,3 |
| **Satisfactorio** | 32,1 | 31,3 | 32,6 |
| **Muy satisfactorio** | 20,5 | 21,5 | 19,9 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 3,42 | 3,35 | 3,46 |
| **Desviación** | 1,198 | 1,293 | 1,143 |

### 7.3.2 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento

La satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral es mayor entre los graduados con estudios de la rama de Ciencias de la Salud (4,00), Tecnológica (3,65), Jurídico-Social II (3,58) y Jurídico-Social III (3,51) frente al mínimo registrado en Artes y Humanidades I (2,69), Jurídico-Social I (3,15), Artes y Humanidades II (3,19), Jurídico-Social IV (3,24) y Científica (3,28).

*Tabla nº347. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento*

| | Muy insatisfactorio | Insatisfactorio | Aceptable | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 14,9 | 20,9 | 31,3 | 22,4 | 10,4 | 2,93 | 1,210 |
| **Artes y Humanidades I** | 22,9 | 22,9 | 25,7 | 20,0 | 8,6 | 2,69 | 1,278 |
| **Artes y Humanidades II** | 6,3 | 18,8 | 37,5 | 25,0 | 12,5 | 3,19 | 1,091 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 0,0 | 25,7 | 48,6 | 25,7 | 4,00 | 0,728 |
| **Científico** | 10,3 | 11,8 | 35,3 | 25,0 | 17,6 | 3,28 | 1,195 |
| **Jurídico-Social** | 7,9 | 16,5 | 23,6 | 32,3 | 19,7 | 3,39 | 1,201 |
| **Jurídico-Social I** | 9,3 | 24,1 | 22,2 | 31,5 | 13,0 | 3,15 | 1,204 |
| **Jurídico-Social II** | 5,3 | 13,2 | 23,7 | 34,2 | 23,7 | 3,58 | 1,154 |
| **Jurídico-Social III** | 6,0 | 14,7 | 25,9 | 29,3 | 24,1 | 3,51 | 1,183 |
| **Jurídico-Social IV** | 13,0 | 15,2 | 19,6 | 39,1 | 13,0 | 3,24 | 1,251 |
| **Tecnológico** | 6,0 | 13,5 | 17,3 | 36,1 | 27,1 | 3,65 | 1,188 |

#### *7.3.2.1 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género*

En general, las mujeres mostraron más satisfacción que los hombres, salvo en las ramas de Artes y Humanidades II y Jurídico-Social II.

*Tabla nº348. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 2,80 | 2,96 |
| **Artes y Humanidades I** | 2,67 | 2,70 |
| **Artes y Humanidades II** | 3,33 | 3,17 |
| **Ciencias de la Salud** | 3,80 | 4,03 |
| **Científico** | 2,81 | 3,49 |
| **Jurídico-Social** | 3,23 | 3,45 |
| **Jurídico-Social I** | 2,82 | 3,38 |
| **Jurídico-Social II** | 3,69 | 3,52 |
| **Jurídico-Social III** | 3,50 | 3,51 |
| **Jurídico-Social IV** | 2,86 | 3,31 |
| **Tecnológico** | 3,63 | 3,68 |

### 7.3.3 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado

La satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral es más alta entre los graduados/as en Ingeniería Eléctrica (4,14), Enfermería (4,08), Economía e Ingeniería Informática (4,00 ambos) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,94) frente al mínimo en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (2,50), Bellas Artes (2,63), Ingeniería de la Energía (2,80), Ciencias Medioambientales (2,86) y Geografía e Historia (2,88).

*Tabla nº349. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados*

| | Aceptable | Insatisfactorio | Muy insatisfactorio | Satisfactorio | Muy satisfactorio | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 25,0 | 27,5 | 10,0 | 25,0 | 12,5 | 3,03 | 1,209 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 3,71 | 1,113 |
| **Bellas Artes** | 25,9 | 25,9 | 22,2 | 18,5 | 7,4 | 2,63 | 1,245 |
| **Biología** | 21,7 | 17,4 | 8,7 | 21,7 | 30,4 | 3,48 | 1,344 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 3,00 | 1,000 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 45,5 | 0,0 | 0,0 | 45,5 | 9,1 | 3,64 | 0,674 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 42,9 | 28,6 | 3,86 | 1,069 |
| **Ciencias del Mar** | 60,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 20,0 | 3,40 | 0,966 |
| **Ciencias Medioambientales** | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 2,86 | 1,464 |
| **Comercio** | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 3,13 | 1,356 |
| **Comunicación Audiovisual** | 23,1 | 7,7 | 15,4 | 46,2 | 7,7 | 3,23 | 1,235 |
| **Derecho** | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 30,0 | 40,0 | 3,80 | 1,398 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 50,0 | 10,0 | 3,60 | 0,843 |
| **Economía** | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 16,7 | 4,00 | 0,632 |
| **Educación Infantil** | 30,6 | 27,8 | 5,6 | 13,9 | 22,2 | 3,19 | 1,238 |
| **Educación Primaria** | 17,6 | 11,8 | 8,8 | 32,4 | 29,4 | 3,62 | 1,280 |
| **Educación Social** | 19,0 | 4,8 | 9,5 | 28,6 | 38,1 | 3,81 | 1,289 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enfermería | 20,8 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 29,2 | 4,08 | 0,717 |
| Fisioterapia | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 45,5 | 18,2 | 3,82 | 0,751 |
| Geografía e Historia | 25,0 | 12,5 | 25,0 | 25,0 | 12,5 | 2,88 | 1,458 |
| Ingeniería Agraria | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 3,40 | 0,894 |
| Ingeniería de la Energía | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 2,80 | 1,304 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 2,50 | 2,121 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 21,9 | 6,3 | 3,1 | 31,3 | 37,5 | 3,94 | 1,076 |
| Ingeniería Eléctrica | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 4,14 | 1,069 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 13,3 | 13,3 | 0,0 | 60,0 | 13,3 | 3,73 | 0,884 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 54,5 | 18,2 | 3,64 | 1,206 |
| Ingeniería en Química Industrial | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 3,17 | 1,472 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 9,1 | 27,3 | 0,0 | 27,3 | 36,4 | 3,73 | 1,272 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 42,9 | 3,29 | 1,890 |
| Ingeniería Informática | 21,4 | 7,1 | 0,0 | 35,7 | 35,7 | 4,00 | 0,961 |
| Ingeniería Mecánica | 16,7 | 27,8 | 5,6 | 33,3 | 16,7 | 3,28 | 1,227 |
| Lenguas Extranjeras | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 3,00 | 0,756 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 21,4 | 17,9 | 10,7 | 39,3 | 10,7 | 3,21 | 1,197 |
| Química | 39,1 | 4,3 | 13,0 | 34,8 | 8,7 | 3,22 | 1,126 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 27,3 | 18,2 | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 3,27 | 1,272 |
| Trabajo Social | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 50,0 | 7,1 | 3,50 | 0,855 |
| Traducción e Interpretación | 41,2 | 17,6 | 11,8 | 17,6 | 11,8 | 3,00 | 1,173 |
| Turismo | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 3,40 | 1,817 |

### *7.3.3.1 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados por género*

La satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral es mayor en las mujeres en Educación Social e Ingeniería Forestal (2,00 puntos ambos), Comercio e Ingeniería Agraria (1,50 puntos ambos), Ingeniería en Química Industrial (1,40 puntos), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1,25 puntos), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (1,20 puntos), Enfermería (1,18 puntos), Ingeniería de la Energía (1,17 puntos), Ciencias del Mar (1,13 puntos) y en Comunicación Audiovisual (1,03 puntos). En cambio, la satisfacción masculina fue mayor en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (2,00 puntos), Ingeniería Informática (1,08 puntos), Traducción e Interpretación (1,06 puntos), Ingeniería Eléctrica (0,83 puntos), Derecho (0,75 puntos), Fisioterapia (0,70 puntos) y en Economía (0,66 puntos).

*Tabla nº350. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados por género*

| | Satisfacción hombres | Satisfacción mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 2,65 | 3,30 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | - | 3,71 |
| Bellas Artes | 2,50 | 2,68 |
| Biología | 3,00 | 3,73 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 2,00 | 3,25 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 3,71 | 3,50 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 3,00 | 4,20 |
| Ciencias del Mar | 2,50 | 3,63 |
| Ciencias Medioambientales | 3,00 | 2,75 |
| Comercio | 2,00 | 3,50 |
| Comunicación Audiovisual | 2,60 | 3,63 |
| Derecho | 4,25 | 3,50 |
| Dirección y Gestión Pública | 3,67 | 3,50 |
| Economía | 4,33 | 3,67 |
| Educación Infantil | 3,25 | 3,19 |
| Educación Primaria | 3,86 | 3,56 |
| Educación Social | 2,00 | 4,00 |
| Enfermería | 3,00 | 4,18 |
| Fisioterapia | 4,33 | 3,63 |

| | | |
|---|---|---|
| **Geografía e Historia** | 3,00 | 2,75 |
| **Ingeniería Agraria** | 2,50 | 4,00 |
| **Ingeniería de la Energía** | 2,33 | 3,50 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 4,50 | 2,50 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,91 | 4,00 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 4,50 | 3,67 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 3,73 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 3,50 | 3,71 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 2,00 | 3,40 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 3,63 | 4,00 |
| **Ingeniería Forestal** | 3,00 | 5,00 |
| **Ingeniería Informática** | 4,08 | 3,00 |
| **Ingeniería Mecánica** | 3,29 | 3,25 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 3,00 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 3,50 | 3,19 |
| **Química** | 2,71 | 3,44 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 3,00 | 3,38 |
| **Trabajo Social** | - | 3,50 |
| **Traducción e Interpretación** | 4,00 | 2,94 |
| **Turismo** | - | 3,40 |

### 7.3.4 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual

La satisfacción con la mejora de la situación socio-laboral aportada por los estudios de grado realizados en la UVigo, tal como muestra la tabla nº351, es mayor entre los titulados/as que trabajaban en el momento de responder a encuesta (3,52) que entre los desocupados (2,94). Así pues, el porcentaje de ocupados bastante y muy satisfechos (59,8%) duplica a la de desocupados (30,9%).

*Tabla nº351. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual*

| | No trabaja | Trabaja |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 12,2 | 6,7 |
| **Insatisfactorio** | 20,9 | 12,7 |
| **Aceptable** | 36,0 | 20,8 |
| **Satisfactorio** | 23,0 | 35,2 |
| **Muy satisfactorio** | 7,9 | 24,6 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 2,94 | 3,58 |
| **Desviación** | 1,118 | 1,181 |

### 7.3.5 Nivel de satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral

La satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral aportada por los estudios de grado realizados en la UVigo es significativamente superior entre los graduados/as con experiencia laboral (3,51) que entre los que nunca trabajaron (2,84). Mientras que la proporción de bastante y muy satisfechos entre los primeros es del 55,9%, en las personas sin experiencia laboral es del 31,1%.

*Tabla nº352. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral*

| | Sin experiencia | Con experiencia |
|---|---|---|
| **Muy insatisfactorio** | 14,9 | 7,0 |
| **Insatisfactorio** | 27,0 | 12,8 |
| **Aceptable** | 27,0 | 24,2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Satisfactorio** | 21,6 | 33,7 |
| **Muy satisfactorio** | 9,5 | 22,2 |
| **Nivel de satisfacción medio** | 2,84 | 3,51 |
| **Desviación** | 1,205 | 1,173 |

# 8. Situación doce meses después de finalizar los estudios

Las personas tituladas que participaron en la encuesta fueron encuestadas sobre la categoría que preferentemente definiese su situación socio-laboral un año tras finalizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019.

## 8.1 Situación socio-laboral

### 8.1.1 Resultados globales

Un año después de acabar sus estudios de grado en la UVigo, la mayoría (62,5%) estaba trabajando[37], el 13,9% buscaba empleo y el restante 23,6% estaba inactivo[38].

*Tabla nº353. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse*

| | % |
|---|---|
| **Empleo** | 62,5 |
| **Desempleo** | 13,9 |
| **Inactividad** | 23,6 |

La situación más frecuente entre los graduados/as encuestados/as, como muestra la tabla nº354, era de ocupación en exclusiva (59,3%), destacando el empleo por cuenta ajena en la empresa privada (49,2%) y en el sector público (7,8%) sobre el autoempleo/trabajo autónomo (2,2%). El 1,9% declaró estar compaginando estudios con trabajo, el 1,2% la preparación de oposiciones y trabajo y el 0,2% de baja/excedencia laboral.

Entre las personas inactivas destacan las estudiaban a tiempo completo (14,1%) y las que solo preparaban oposiciones (9,9%). Más minoritarias son las situaciones de inactividad por ser pensionista (0,3%) y cuidado familiar (0,2%).

*Tabla nº354. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse (categorías)*

| | | % |
|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 49,2 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 7,8 |
| | Empresario/a (titular de una empresa) | 0,0 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,2 |
| | Estudiaba y trabajaba | 1,9 |
| | Preparaba oposiciones y trabajaba | 1,2 |
| | De baja/excedencia laboral | 0,2 |
| **Desempleo** | Desempleado/a, buscando empleo | 13,9 |
| **Inactividad** | Estudiaba a tiempo completo | 14,1 |
| | Preparaba oposiciones a tiempo completo | 9,9 |
| | Jubilado/a, pensionista o con invalidez | 0,3 |
| | Cuidado familiar | 0,2 |

### 8.1.2 Situación socio-laboral según el género

Un año tras acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 la tasa de ocupación de los hombres (65,3%) era superior a la femenina (61,0%), las cuales

[37] Suma del porcentaje de personas tituladas que trabajaban por cuenta ajena en la empresa privada y en el sector público, empresarios (titulares de una empresa), trabajadores/as autónomos/as, estudiaban y trabajan, preparaban oposiciones y trabajaban y de baja/excedencia laboral.

[38] Suma del porcentaje de personas tituladas que estudiaban y/o preparaban oposiciones a tiempo completo, estaban al cuidado familiar o estaban jubiladas, pensionistas o con invalidez.

padecían una tasa de paro mayor (15,0% frente al 11,9%). La inactividad era similar entre hombres y mujeres.

*Tabla nº355. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según el género*

| | Hombre | Mujer |
|---|---|---|
| **Empleo** | 65,3 | 61,0 |
| **Desempleo** | 11,9 | 15,0 |
| **Inactividad** | 22,8 | 24,0 |

Entre los graduados/as que trabajaban es significativa la mayor proporción de hombres empleados por cuenta ajena en la empresa privada (55,0% frente al 46,3% de mujeres). Las graduadas empleadas trabajaban más en el sector público (9,0%) que los hombres (5,4%). Entre las personas inactivas es significativa la mayor proporción de mujeres que preparaban oposiciones a tiempo completo (10,3% frente al 6,4% de hombres). En el resto de categorías no existen diferencias significativas.

*Tabla nº356. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según el género (categorías)*

| | | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 55,0 | 46,3 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 5,4 | 9,0 |
| | Empresario/a | 0,0 | 0,0 |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,0 | 2,3 |
| | Estudiaba y trabajaba | 1,5 | 1,8 |
| | Preparaba oposiciones y trabajaba | 1,0 | 1,3 |
| | Baja laboral/excedencia laboral | 0,5 | 0,0 |
| **Desempleo** | Desempleado/a, buscando empleo | 11,9 | 15,0 |
| **Inactividad** | Estudiaba a tiempo completo | 15,8 | 13,5 |
| | Preparaba oposiciones a tiempo completo | 6,4 | 10,3 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,5 | 0,3 |
| | Cuidado familiar | 0,0 | 0,3 |

### 8.1.3 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento

Un ano tras graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019 la tasa de ocupación era más alta entre los titulados/as de la rama de Ciencias de la Salud (97,2%) y Tecnológica (83,8%) frente a la mínima de Artes y Humanidades I (30,0%) y Científica (41,1%). La tasa de paro era más elevada en los graduados/as de Artes y Humanidades I (37,5%) y Jurídico-Social IV (25,5%) frente a la mínima de Ciencias de la Salud (2,8%) y Tecnológica (2,9%). La inactividad era considerable entre los graduados/as en las ramas Científica (37,0%), Jurídico-Social II (35,0%), Artes y Humanidades I y Jurídico-Social III (32,5% ambas) frente a Ciencias de la Salud (0,0%), Tecnológica (13,2%) y Jurídico-Social IV (13,7%).

*Tabla nº357. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 42,7 | 28,0 | 29,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 30,0 | 37,5 | 32,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 57,1 | 17,1 | 25,7 |
| **Ciencias de la Salud** | 97,2 | 2,8 | 0,0 |
| **Científico** | 41,1 | 21,9 | 37,0 |
| **Jurídico-Social** | 58,4 | 14,9 | 26,8 |
| **Jurídico-Social I** | 65,5 | 14,5 | 20,0 |
| **Jurídico-Social II** | 57,5 | 7,5 | 35,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Jurídico-Social III** | 54,5 | 13,0 | 32,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 60,8 | 25,5 | 13,7 |
| **Tecnológico** | 83,8 | 2,9 | 13,2 |

Más detalladamente la tabla nº358 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías socio-laborales evaluadas de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2018-2019 según la rama de conocimiento.

*Tabla nº358. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento (categorías)*

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Tecnológico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 30,7 | 20,0 | 42,9 | 55,6 | 31,5 | 74,3 | 45,7 | 56,4 | 45,0 | 37,4 | 54,9 |
| **Trabajo en el sector público** | 4,0 | 0,0 | 8,6 | 33,3 | 6,8 | 6,6 | 6,3 | 1,8 | 7,5 | 8,9 | 3,9 |
| **Autoempleo** | 4,0 | 2,5 | 5,7 | 5,6 | 0,0 | 0,7 | 2,6 | 3,6 | 5,0 | 2,4 | 0,0 |
| **De baja /excedencia laboral** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 4,0 | 7,5 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 2,2 | 1,5 | 1,8 | 0,0 | 1,6 | 2,0 |
| **Opositaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 2,2 | 1,8 | 0,0 | 4,1 | 0,0 |
| **Desempleo** | 28,0 | 37,5 | 17,1 | 2,8 | 21,9 | 2,9 | 14,9 | 14,5 | 7,5 | 13,0 | 25,5 |
| **Solo estudiaba** | 22,7 | 27,5 | 17,1 | 0,0 | 34,2 | 13,2 | 8,6 | 7,3 | 12,5 | 5,7 | 13,7 |
| **Solo opositaba** | 6,7 | 5,0 | 8,6 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 17,1 | 12,7 | 22,5 | 24,4 | 0,0 |
| **Pensionista o con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |

#### *8.1.3.1 Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género*

Los anexos 46 y 47 (categorías) muestran a distribución porcentual de la situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género.

### 8.1.4 Situación socio-laboral según los estudios de grado

Doce meses después de acabar los estudios de grado en el curso 2018-2019, tal como muestra la tabla nº359, la tasa de ocupación era total en los graduados en Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica y Fisioterapia, seguidos por Enfermería (95,8%), Ingeniería Informática (92,9%), Ingeniería en Organización Industrial (90,9%) e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (90,6%).

El desempleo afectaba a la mayoría de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (60,0%), así como a una parte considerable de titulados/as en Comercio (44,4%), Bellas Artes (41,9%), Ingeniería Forestal y Turismo (28,6% ambos), Publicidad y Relaciones Públicas (27,6%) y en Ciencias Medioambientales (25,0%).

La inactividad era mayoritaria entre los graduados/as en Derecho (72,7%), Ciencias Medioambientales (62,5%), Ingeniería de la Energía (60,0%), Economía (50,0%), así como en Geografía e Historia (44,4%), Educación Primaria (43,2%), Biología (42,3%) y Educación Infantil (41,0%).

*Tabla nº359. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 75,0 | 7,5 | 17,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 29,0 | 41,9 | 29,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Biología** | 42,3 | 15,4 | 42,3 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 58,3 | 16,7 | 25,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 57,1 | 14,3 | 28,6 |
| **Ciencias del Mar** | 63,6 | 18,2 | 18,2 |
| **Ciencias Medioambientales** | 12,5 | 25,0 | 62,5 |
| **Comercio** | 44,4 | 44,4 | 11,1 |
| **Comunicación Audiovisual** | 53,3 | 20,0 | 26,7 |
| **Derecho** | 18,2 | 9,1 | 72,7 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 70,0 | 10,0 | 20,0 |
| **Economía** | 33,3 | 16,7 | 50,0 |
| **Educación Infantil** | 41,0 | 17,9 | 41,0 |
| **Educación Primaria** | 54,1 | 2,7 | 43,2 |
| **Educación Social** | 71,4 | 19,0 | 9,5 |
| **Enfermería** | 95,8 | 4,2 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 33,3 | 22,2 | 44,4 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 40,0 | 0,0 | 60,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 90,6 | 3,1 | 6,3 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 90,9 | 0,0 | 9,1 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 83,3 | 0,0 | 16,7 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 61,5 | 0,0 | 38,5 |
| **Ingeniería Forestal** | 71,4 | 28,6 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 92,9 | 0,0 | 7,1 |
| **Ingeniería Mecánica** | 84,2 | 5,3 | 10,5 |
| **Lenguas Extranjeras** | 62,5 | 12,5 | 25,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 62,1 | 27,6 | 10,3 |
| **Química** | 39,1 | 21,7 | 39,1 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 66,7 | 8,3 | 25,0 |
| **Trabajo Social** | 64,3 | 14,3 | 21,4 |
| **Traducción e Interpretación** | 55,0 | 20,0 | 25,0 |
| **Turismo** | 71,4 | 28,6 | 0,0 |

La tabla nº360 muestra la distribución porcentual de las diferentes categorías socio-laborales evaluadas de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de grado realizados.

*Tabla nº360. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados (categorías)*

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Baja/excedencia | Estudiaba y trabajaba | Opositaba y trabajaba | Desempleo | Solo estudiaba | Solo opositaba | Pensionista | Cuidado familiar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 65,0 | 2,5 | 5,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 7,5 | 7,5 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 71,4 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 19,4 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 6,5 | 0,0 | 41,9 | 22,6 | 6,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Biología** | 26,9 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 34,6 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 58,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 8,3 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 54,5 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 40,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 20,0 | 26,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 45,5 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 40,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 20,5 | 7,7 | 2,6 | 0,0 | 2,6 | 7,7 | 17,9 | 2,6 | 35,9 | 2,6 | 0,0 |
| Educación Primaria | 32,4 | 13,5 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 2,7 | 5,4 | 37,8 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Social | 57,1 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 19,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Enfermería | 41,7 | 50,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Fisioterapia | 83,3 | 0,0 | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 22,2 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 81,3 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 66,7 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 81,8 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 46,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 38,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 85,7 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 78,9 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 50,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 58,6 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 27,6 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Química | 30,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 21,7 | 39,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 50,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 7,1 |
| Traducción e Interpretación | 45,0 | 5,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| Turismo | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

#### *8.1.4.1 Situación socio-laboral según los estudios de grado por género*

Los anexos 48 y 49 (categorías) muestran la distribución porcentual de la situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados por género.

## 8.2 Continuaban estudios

### 8.2.1 Resultados globales y por género

Un año tras completar sus estudios en la UVigo, la mayor parte (84,0%) de los graduados/as en el curso 2018-2019 no estudiaba. Entre las personas que estudiaban (16,0%), las que lo hacían a tiempo completo (14,1%) superaban a las que compaginaban estudios y trabajo (1,9%).

En la comparativa por género es ligeramente mayor el porcentaje de hombres que continuaban estudios (17,3%) frente al 15,2% de mujeres.

*Tabla nº361. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| Estudiaba | 16,0 | 17,3 | 15,2 |
| Estudiaba a tiempo completo | 14,1 | 15,8 | 13,2 |
| Estudiaba y trabajaba | 1,9 | 1,5 | 2,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **No estudiaba** | 84,0 | 82,7 | 84,8 |

Entre las personas que estudiaban y trabajaban predominaban en el sector público (55,5%) frente a la empresa privada (44,5%). Mientras que todos los hombres compatibilizaban los estudios con trabajo en el sector público, la mayoría de mujeres (71,4%) compaginaba los estudios con el empleo en la empresa privada.

### 8.2.2 Continuaban estudios según la rama de conocimiento

Un año después de finalizar sus estudios en la UVigo, tal como muestra la tabla nº362, continuaban estudios una parte considerable de graduados de la rama Científica (35,6%) y de Artes y Humanidades I (35,0%), así como en Artes y Humanidades II (17,1%) frente a Ciencias de la Salud (0,0%) y 7,3% de la Jurídico-Social III. Los estudios a tiempo completo eran más frecuentes en los graduados de las ramas Científica (34,2%), seguidos por Artes y Humanidades I (27,5%) así como Artes y Humanidades II (17,1%). Es significativo el porcentaje de graduados que compaginaba estudios y trabajo en Artes y Humanidades I (7,5%).

*Tabla nº362. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Estudiaba | Estudiaba a tiempo completo | Estudiaba y trabajaba | No estudiaba |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 26,7 | 22,7 | 4,0 | 73,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 35,0 | 27,5 | 7,5 | 65,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,1 | 17,1 | 0,0 | 82,9 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Científico** | 35,6 | 34,2 | 1,4 | 64,4 |
| **Jurídico-Social** | 10,1 | 8,6 | 1,5 | 89,9 |
| **Jurídico-Social I** | 9,1 | 7,3 | 1,8 | 90,9 |
| **Jurídico-Social II** | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 87,5 |
| **Jurídico-Social III** | 7,3 | 5,7 | 1,6 | 92,7 |
| **Jurídico-Social IV** | 15,7 | 13,7 | 2,0 | 84,3 |
| **Tecnológico** | 15,4 | 13,2 | 2,2 | 84,6 |

### 8.2.3 Continuaban estudios según los estudios de grado

Un año después de completar los estudios de grado en la UVigo en 2018-2019 continuaban estudios la mayoría de graduados en Ingeniería de la Energía (80,0%), Ciencias Medioambientales (62,5%), Geografía e Historia (55,5%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (53,9%), así como una parte considerable de graduados/as en Química (43,4%), Biología (34,6%) y en Comunicación Audiovisual (33,4%). Los estudios a tiempo completo eran mayoritarios entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (62,5%) y en Ingeniería de la Energía (60,0%), así como en una parte considerable en Geografía e Historia (44,4%), Química (39,1%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (38,5%) y en Biología (34,6%). La compaginación de estudios y trabajo era más frecuente entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía (20,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (15,4%), Geografía e Historia (11,1%), Comunicación Audiovisual (6,7%) y Bellas Artes (6,5%).

En cambio, nadie estudiaba en 11 de los 39 grados evaluados (PCEO ADE/Derecho, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comercio, Enfermería, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Forestal, Fisioterapia, Trabajo Social y Turismo).

*Tabla nº363. Continuaban estudios universitarios después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Estudiaba | Estudiaba y trabajaba | Solo estudiaba | No estudiaba |
|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 10,0 | 2,5 | 7,5 | 90,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Bellas Artes | 29,1 | 6,5 | 22,6 | 70,9 |
| Biología | 34,6 | 0,0 | 34,6 | 65,4 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |
| Ciencias del Mar | 18,2 | 0,0 | 18,2 | 81,8 |
| Ciencias Medioambientales | 62,5 | 0,0 | 62,5 | 37,5 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Comunicación Audiovisual | 33,4 | 6,7 | 26,7 | 66,6 |
| Derecho | 27,3 | 0,0 | 27,3 | 72,7 |
| Dirección y Gestión Pública | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 90,0 |
| Economía | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| Educación Infantil | 5,2 | 2,6 | 2,6 | 94,8 |
| Educación Primaria | 5,4 | 0,0 | 5,4 | 94,6 |
| Educación Social | 14,3 | 4,8 | 9,5 | 85,7 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Fisioterapia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Geografía e Historia | 55,5 | 11,1 | 44,4 | 44,5 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 80,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 93,7 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 90,9 |
| Ingeniería en Química Industrial | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 53,9 | 15,4 | 38,5 | 46,1 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 92,9 |
| Ingeniería Mecánica | 10,5 | 0,0 | 10,5 | 89,5 |
| Lenguas Extranjeras | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 10,3 | 0,0 | 10,3 | 89,7 |
| Química | 43,4 | 4,3 | 39,1 | 56,6 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 8,3 | 0,0 | 8,3 | 91,7 |
| Trabajo Social | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Traducción e Interpretación | 15,0 | 0,0 | 15,0 | 85,0 |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## 8.3 Preparaban oposiciones

### 8.3.1 Resultados globales y por género

De todas las personas graduadas, el 10,2% preparaba oposiciones un año después de graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019. Entre los opositores/as predominaban los que lo hacían a tiempo completo (9,0%) frente a los que compaginaban la preparación de oposiciones y trabajo (1,2%). Por género es mayor la frecuencia de mujeres que preparaban oposiciones (11,6% frente al 7,4% de hombres).

*Tabla nº364. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Preparaba oposiciones** | 10,2 | 7,4 | 11,6 |
| – **Preparaba oposiciones a tiempo completo** | 9,0 | 6,4 | 10,3 |
| – **Preparaba oposiciones y trabajaba** | 1,2 | 1,0 | 1,3 |
| **No preparaba oposiciones** | 89,8 | 92,6 | 88,4 |

Entre las personas que opositaban y trabajaban predominaban las empleadas en la empresa privada (85,7%) frente al sector público (14,3%). Por géneros, todos los hombres compaginaban la preparación de oposiciones con empleo en la empresa privada (80% en el caso de mujeres).

### 8.3.2 Preparaban oposiciones según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la preparación de oposiciones y la rama de conocimiento (p-valor<0,05). Así pues, un año tras completar sus estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 preparaba oposiciones una parte considerable de titulados/as de la rama Jurídico-Social III (28,5%) y Jurídico-Social II (22,5%) frente a Ciencias de la Salud, Tecnológica y Jurídico-Social IV (0,0% cada una) y el 4,1% de la Científica. La preparación de oposiciones a tiempo completo era más frecuente entre los graduados/as de las ramas Jurídico-Social III (24,4%) y Jurídico-Social II (22,5%), así como de la Jurídico-Social I (12,7%). Finalmente, la compaginación de preparación de oposiciones y trabajo era más frecuente entre los graduados/as de la rama Jurídico-Social III (4,1%), Jurídico-Social I (1,8%) y Científica (1,4%).

*Tabla nº365. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Preparaba oposiciones | Sólo preparaba oposiciones | Preparaba oposiciones y trabajaba | No preparaba oposiciones |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 93,3 |
| **Artes y Humanidades I** | 5,0 | 5,0 | 0,0 | 95,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 8,6 | 8,6 | 0,0 | 91,4 |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Científico** | 4,1 | 2,7 | 1,4 | 95,9 |
| **Jurídico-Social** | 19,3 | 17,1 | 2,2 | 80,7 |
| **Jurídico-Social I** | 14,5 | 12,7 | 1,8 | 85,5 |
| **Jurídico-Social II** | 22,5 | 22,5 | 0,0 | 77,5 |
| **Jurídico-Social III** | 28,5 | 24,4 | 4,1 | 71,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

### 8.3.3 Preparaban oposiciones según los estudios de grado

Un año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 la preparación de oposiciones era más frecuente entre los titulados/as en Economía (50,0%), Derecho (45,5%), Educación Infantil (43,6%), Educación Primaria (43,2%), así como en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,7%), PCEO ADE/Derecho, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Trabajo Social (14,3% cada uno). Transcurrido un año de la graduación en 24 de los 39 grados evaluados nadie preparaba oposiciones.

La preparación de oposiciones a tiempo completo era exclusiva de los graduados/as en Derecho, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, PCEO ADE/Derecho, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Trabajo Social, así como en Comercio (11,1%), Administración y Dirección de Empresas, Dirección y Gestión Pública y Traducción e Interpretación (10,0%), Biología (7,7%) y Bellas Artes (6,5%). Finalmente, la

compaginación de preparación de oposiciones y trabajo solamente se registró entre los graduados/as en Economía (16,7%), seguidos por Educación Infantil (7,7%), Educación Primaria (5,4%) y en Química (4,3%).

*Tabla nº366. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Opositaba | Opositaba y trabajaba | Solo opositaba | No opositaba |
|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 90,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |
| Bellas Artes | 6,5 | 0,0 | 6,5 | 93,5 |
| Biología | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 92,3 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Comercio | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 88,9 |
| Comunicación Audiovisual | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Derecho | 45,5 | 0,0 | 45,5 | 54,5 |
| Dirección y Gestión Pública | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 90,0 |
| Economía | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 |
| Educación Infantil | 43,6 | 7,7 | 35,9 | 56,4 |
| Educación Primaria | 43,2 | 5,4 | 37,8 | 56,8 |
| Educación Social | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Enfermería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Fisioterapia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Geografía e Historia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ingeniería Mecánica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Lenguas Extranjeras | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Química | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 95,7 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 83,3 |
| Trabajo Social | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 85,7 |
| Traducción e Interpretación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 90,0 |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## 8.4 Tasa de ocupación

### 8.4.1 Resultados globales y por género

El porcentaje de encuestados/as que trabajaba doce meses después de acabar el grado era de 62,5%. Por género, trabajaban más hombres (65,3%) que mujeres (61,0%).

*Tabla nº367. Trabajaba doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| Trabajaba | 62,5 | 65,3 | 61,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **No trabajaba** | 37,5 | 34,7 | 39,0 |

### 8.4.2 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre la tasa de ocupación y la rama de conocimiento (p-valor<0,05). Así pues, la tasa de ocupación doce meses después de graduarse en el curso 2018-2019 era más alta entre los titulados/as de las ramas de Ciencias de la Salud (97,2%) y Tecnológica (83,8%) y Jurídico-Social I (65,5%). En cambio, la ocupación no era mayoritaria entre los graduados/as en Artes y Humanidades I (27,5%) y Científica (41,1%).

*Tabla nº368. Tasa de ocupación doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Trabajaba | Hombres | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 41,3 | 31,3 | 44,1 |
| **Artes y Humanidades I** | 27,5 | 23,1 | 29,6 |
| **Artes y Humanidades II** | 57,1 | 66,7 | 56,3 |
| **Ciencias de la Salud** | 97,2 | 83,3 | 100,0 |
| **Científico** | 41,1 | 47,6 | 38,5 |
| **Jurídico-Social** | 58,4 | 51,5 | 60,6 |
| **Jurídico-Social I** | 65,5 | 56,5 | 71,9 |
| **Jurídico-Social II** | 57,5 | 57,1 | 57,7 |
| **Jurídico-Social III** | 54,5 | 47,6 | 55,9 |
| **Jurídico-Social IV** | 60,8 | 37,5 | 65,1 |
| **Tecnológico** | 83,8 | 83,9 | 83,7 |

Por género, la tasa de ocupación femenina año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 era mayor en las ramas Jurídico-Social IV (65,1% frente al 37,5% de hombres), Ciencias de la Salud (100,0% frente al 83,3%), Jurídico-Social I (71,9% frente al 56,5%), Jurídico-Social III (55,9% frente al 47,6%) y Artes y Humanidades I (29,6% frente al 23,1%). La tasa de ocupación masculina era mayor en Artes y Humanidades II (66,7% frente al 56,3% de mujeres), Científica (47,6% frente al 38,5%). No existían diferencias significativas en la empleabilidad de las ramas Tecnológica (83,9% de hombres frente al 83,7% de mujeres) y Jurídico-Social II (57,7% de mujeres frente al 57,1% de hombres).

### 8.4.3 Tasa de ocupación según los estudios de grado

Un año después de completar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 trabajaban todos los titulados/as en Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica y en Fisioterapia, así como la mayor parte en Enfermería (95,8%), Ingeniería en Informática (92,9%), Ingeniería en Organización Industrial (90,9%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (90,6%), PCEO ADE/Derecho (85,7%), Ingeniería Mecánica (84,2%), Ingeniería en Química Industrial (83,3%) y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (80,0%) frente a la mínima ocupación en Ciencias Medioambientales (12,5%), Derecho (18,2%), Bellas Artes (25,8%), Economía y Geografía e Historia (33,3% ambos), Química (39,1%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería de la Energía (40,0% ambos).

*Tabla nº369. Tasa de ocupación doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Trabajaba | Hombres | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 75,0 | 70,6 | 78,3 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 85,7 | | 85,7 |
| **Bellas Artes** | 25,8 | 11,1 | 31,8 |
| **Biología** | 42,3 | 62,5 | 33,3 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 0,0 | 50,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 58,3 | 62,5 | 50,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 57,1 | 100,0 | 40,0 |
| Ciencias del Mar | 63,6 | 50,0 | 66,7 |
| Ciencias Medioambientales | 12,5 | 33,3 | 0,0 |
| Comercio | 44,4 | 0,0 | 66,7 |
| Comunicación Audiovisual | 53,3 | 60,0 | 50,0 |
| Derecho | 18,2 | 25,0 | 14,3 |
| Dirección y Gestión Pública | 70,0 | 83,3 | 50,0 |
| Economía | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Educación Infantil | 41,0 | 25,0 | 42,9 |
| Educación Primaria | 54,1 | 42,9 | 56,7 |
| Educación Social | 71,4 | 50,0 | 73,7 |
| Enfermería | 95,8 | 50,0 | 100,0 |
| Fisioterapia | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Geografía e Historia | 33,3 | 50,0 | 20,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de la Energía | 40,0 | 33,3 | 50,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | | 100,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 90,6 | 90,9 | 90,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 80,0 | 80,0 | |
| Ingeniería en Organización Industrial | 90,9 | 100,0 | 85,7 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 100,0 | 80,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 61,5 | 66,7 | 50,0 |
| Ingeniería Forestal | 71,4 | 66,7 | 100,0 |
| Ingeniería Informática | 92,9 | 92,3 | 100,0 |
| Ingeniería Mecánica | 84,2 | 85,7 | 80,0 |
| Lenguas Extranjeras | 62,5 | | 62,5 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 62,1 | 0,0 | 66,7 |
| Química | 39,1 | 42,9 | 37,5 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 66,7 | 50,0 | 75,0 |
| Trabajo Social | 64,3 | | 64,3 |
| Traducción e Interpretación | 55,0 | 0,0 | 57,9 |
| Turismo | 71,4 | 0,0 | 83,3 |

Por géneros apenas había ocupación femenina entre los graduados/as en Turismo (83,3%), Comercio y Publicidad y Relaciones Públicas (66,7% ambos), Traducción e Interpretación (57,9%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (50,0%), siendo total en Enfermería (contra 50,0% de hombres) y en Ingeniería Forestal (contra 66,7% de hombres), seguida por Relaciones Laborales y Recursos Humanos (75,0% frente al 50,0% de hombres), Educación Social (73,7% frente al 50,0% de hombres), Bellas Artes (31,8% frente al 11,1%), Educación Infantil (42,9% frente al 25,0%), Ciencias del Mar (66,7% frente al 50,0%), Ingeniería de la Energía (50,0% frente al 33,3%) y en Educación Primaria (56,7% frente al 42,9%).

En cambio, la ocupación masculina era total y superaba a la femenina en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (frente al 40,0% de mujeres), Ingeniería en Química Industrial (frente al 80,0%) y en Ingeniería en Organización Industrial (frente al 85,7%), seguida por Dirección y Gestión Pública (83,3% frente al 50,0%), Ciencias Medioambientales (33,0% frente al nula de mujeres), Geografía e Historia (50,0% frente al 20,0%), Biología (62,5% frente al 33,3%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (66,7% frente al 50,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (62,5% frente al 50,0%), Derecho (25,0% frente al 14,3%) y en Comunicación Audiovisual (60,0% frente al 50,0%).

## 8.5 Tasa de paro

### 8.5.1 Resultados globales y por género

El 13,9% de las personas tituladas en el curso 2018-2019 buscaban empleo doce meses después de acabar sus estudios de grado en la UVigo. El paro femenino 15,0% era superior al masculino (11,9%).

### 8.5.2 Tasa de paro según la rama de conocimiento

La tasa de paro tras doce meses completar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019, tal como muestra la tabla nº370, oscilaba entre el mínimo en Ciencias de la Salud (2,8%) y Tecnológica (2,9%) y el máximo del 37,5% en Artes y Humanidades I y 25,5% de la Jurídico-Social IV.

*Tabla nº370. Tasa de paro doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Desempleo | Hombres | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 28,0 | 25,0 | 28,8 |
| **Artes y Humanidades I** | 37,5 | 30,8 | 40,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,1 | 0,0 | 18,8 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,8 | 16,7 | 0,0 |
| **Científico** | 21,9 | 23,8 | 21,2 |
| **Jurídico-Social** | 14,9 | 15,2 | 14,8 |
| **Jurídico-Social I** | 14,5 | 13,0 | 15,6 |
| **Jurídico-Social II** | 7,5 | 14,3 | 3,8 |
| **Jurídico-Social III** | 13,0 | 9,5 | 13,7 |
| **Jurídico-Social IV** | 25,5 | 37,5 | 23,3 |
| **Tecnológico** | 2,9 | 4,3 | 0,0 |

Por género, la tasa de paro femenina superaba a la masculina en las ramas de Artes y Humanidades I (40,7% frente al 30,8%) y II (18,8% frente al 0,0%) y Jurídico-Social III (13,7% frente al 9,5%). En cambio, el desempleo masculino superaba al femenino en Ciencias de la Salud (16,7% frente al 0,0%), Tecnológica (4,3% frente al 0,0%), Jurídico-Social II (14,3% frente al 3,8%) y Jurídico-Social IV (37,5% frente al 23,3%). No existen diferencias estadísticamente significativas en la tasa de paro de las ramas Científica y Jurídico-Social I.

### 8.5.3 Tasa de paro según los estudios de grado

Un año después de acabar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2019-2019 la tasa de paro afectaba a la mayoría de graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (60,0%), así como a parte considerable de titulados/as en Comercio (44,4%), Bellas Artes (41,9%), Ingeniería Forestal y en Turismo (28,6% ambos), Publicidad y Relaciones Públicas (27,6%), Ciencias Medioambientales (25,0%), Geografía e Historia (22,2%), Química (21,7%) y en Comunicación Audiovisual y Traducción e Interpretación (20,0% cada uno).

En cambio, el paro era nulo en 11 de los 39 grados evaluados, e inferior a 5% entre los graduados/as en Educación Primaria (2,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (3,1%) y en Enfermería (4,2%).

*Tabla nº371. Tasa de paro doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Desempleo | Hombres | Mujeres |
|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 7,5 | 5,9 | 8,7 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | - | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 41,9 | 44,4 | 40,9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Biología | 15,4 | 12,5 | 16,7 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 60,0 | 100,0 | 50,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 16,7 | 12,5 | 25,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 14,3 | 0,0 | 20,0 |
| Ciencias del Mar | 18,2 | 0,0 | 22,2 |
| Ciencias Medioambientales | 25,0 | 33,3 | 20,0 |
| Comercio | 44,4 | 66,7 | 33,3 |
| Comunicación Audiovisual | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| Derecho | 9,1 | 0,0 | 14,3 |
| Dirección y Gestión Pública | 10,0 | 16,7 | 0,0 |
| Economía | 16,7 | 0,0 | 33,3 |
| Educación Infantil | 17,9 | 0,0 | 20,0 |
| Educación Primaria | 2,7 | 0,0 | 3,3 |
| Educación Social | 19,0 | 50,0 | 15,8 |
| Enfermería | 4,2 | 50,0 | 0,0 |
| Fisioterapia | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 22,2 | 0,0 | 40,0 |
| Ingeniería Agraria | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 0,0 | - | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 3,1 | 4,5 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 0,0 | 0,0 | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 28,6 | 33,3 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 5,3 | 7,1 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 12,5 | - | 12,5 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 27,6 | 50,0 | 25,9 |
| Química | 21,7 | 28,6 | 18,8 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 8,3 | 25,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 14,3 | - | 14,3 |
| Traducción e Interpretación | 20,0 | 0,0 | 21,1 |
| Turismo | 28,6 | 100,0 | 16,7 |

El desempleo era nulo en hombres y mujeres graduadas en 8 de los 39 grados evaluados (Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática y en Fisioterapia), siendo igual en Comunicación Audiovisual (20,0% ambos géneros).

Solamente existía desempleo femenino entre las graduadas en Geografía e Historia (40,0%), Economía (33,3%), Ciencias del Mar (22,2%), Traducción e Interpretación (21,1%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Educación Infantil (20,0% ambos), Derecho (14,3%) y en Educación Primaria (3,3%), con el paro femenino superior en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (25,0% frente al 12,5% de hombres), Biología (16,7% frente al 12,5%) y en Administración y Dirección de Empresas (8,7% frente al 5,9%).

En cambio, solamente existía desempleo masculino en Enfermería (50,0%), Ingeniería Forestal (33,3%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (25,0%), Dirección y Gestión Pública (16,7%), Ingeniería Mecánica (7,1%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (4,5%), era total en Turismo (frente al 16,7% de mujeres), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (frente al 50,0%) y superior en Educación Social (50,0% frente al 15,8%), Comercio (66,7% frente al 33,3%), Publicidad y Relaciones Públicas (50,0% frente al 58,9%), Ciencias Medioambientales (33,3% frente al 20,0%), Química (28,6% frente al 18,8%) y en Bellas Artes (44,4% frente al 40,9%).

## 8.6 Lugar de trabajo

### 8.6.1 Resultados globales y por género

El 84,9% trabajaba en Galicia, seguido por otra Comunidad Autónoma (10,3%) y en el resto del mundo (4,9%). La proporción de mujeres emigradas (14,3%) era ligeramente inferior a la masculina (16,7%), si bien superior en el extranjero (5,5% frente al 3,8% de hombres).

*Tabla nº372. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **Galicia** | 84,9 | 83,3 | 85,7 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 10,3 | 12,9 | 8,8 |
| **Resto del mundo** | 4,9 | 3,8 | 5,5 |

### 8.6.2 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Un año después de completar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 el trabajo en Galicia era más frecuente entre los graduados/as en Ciencias de la Salud (94,1%), Jurídico-Social III (94,0%) y Jurídico-Social II (91,7%) frente al mínimo de la Científica y Jurídico-Social IV (74,2% ambas).

El trabajo en el extranjero superaba al registrado en otras comunidades autónomas únicamente en Artes y Humanidades I (16,7% frente al 8,3%), igualándose en Ciencias de la Salud, Jurídico-Social II (4,2%) y Jurídico-Social III (3,0%).

*Tabla nº373. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 75,0 | 12,5 | 12,5 |
| **Artes y Humanidades I** | 75,0 | 8,3 | 16,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 75,0 | 15,0 | 10,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 94,1 | 2,9 | 2,9 |
| **Científico** | 74,2 | 19,4 | 6,5 |
| **Jurídico-Social** | 88,6 | 7,0 | 4,4 |
| **Jurídico-Social I** | 88,9 | 8,3 | 2,8 |
| **Jurídico-Social II** | 91,7 | 4,2 | 4,2 |
| **Jurídico-Social III** | 94,0 | 3,0 | 3,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 74,2 | 16,1 | 9,7 |
| **Tecnológico** | 82,6 | 13,9 | 3,5 |

### 8.6.3 Lugar de trabajo según los estudios de grado

Trabajaban en Galicia un año tras la graduación por la UVigo en el curso 2018-2019 todos los graduados/as en 11 de los 39 grados evaluados, así como en Enfermería (95,7%), Educación Primaria (95,0%), Biología (91,7%), Fisioterapia (90,9%), Ingeniería Mecánica (87,5%), Administración y Dirección de Empresas y en Educación Social (86,7% ambos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Dirección y Gestión Pública (85,7% ambos). En cambio, el trabajo en Galicia era minoritario entre las personas graduadas en Ciencias del Mar (28,6%) y en Lenguas Extranjeras (40,0%).

El empleo en el extranjero superaba a otras comunidades autónomas entre los graduados/as en Lenguas Extranjeras (40,0% frente al 20,0%), Bellas Artes (22,2% frente al 11,1%), Dirección y Gestión Pública (14,3%), igualándose en Ingeniería

Informática (15,4%), Ingeniería Eléctrica (14,3%), Comunicación Audiovisual (12,5%) y en Química (11,1%).

*Tabla nº374. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Galicia | Otra Comunidad Autónoma | Resto del mundo |
|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 86,7 | 10,0 | 3,3 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| Bellas Artes | 66,7 | 11,1 | 22,2 |
| Biología | 91,7 | 8,3 | 0,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 85,7 | 14,3 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 28,6 | 57,1 | 14,3 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 75,0 | 12,5 | 12,5 |
| Derecho | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| Economía | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Primaria | 95,0 | 0,0 | 5,0 |
| Educación Social | 86,7 | 6,7 | 6,7 |
| Enfermería | 95,7 | 0,0 | 4,3 |
| Fisioterapia | 90,9 | 9,1 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 75,9 | 24,1 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 83,3 | 16,7 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 70,0 | 20,0 | 10,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 69,2 | 15,4 | 15,4 |
| Ingeniería Mecánica | 87,5 | 12,5 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 77,8 | 16,7 | 5,6 |
| Química | 77,8 | 11,1 | 11,1 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Traducción e Interpretación | 81,8 | 18,2 | 0,0 |
| Turismo | 60,0 | 20,0 | 20,0 |

## 8.7 Régimen de trabajo

### 8.7.1 Resultados globales y por género

Tal como se puede constatar en la tabla nº375, la mayoría de los graduados/as (96,4%) trabajaba por cuenta ajena un año después de completar sus estudios en la UVigo en el curso 2018-2019 frente al 3,6% por cuenta propia.

*Tabla nº375. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| Cuenta ajena | 96,4 | 96,9 | 96,2 |
| Cuenta propia | 3,6 | 3,1 | 3,8 |

Por género no existen relaciones de dependencia estadística (p-valor>0,05), al ser similares las proporciones de trabajo por cuenta ajena de hombres (96,9%) y mujeres (96,2%).

### 8.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

El empleo por cuenta propia era inexistente en las personas tituladas emigradas en otra comunidad Autónoma, superando en el extranjero (5,6%) la frecuencia registrada en Galicia (3,9%).

*Tabla nº376. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Galicia** | 96,1 | 3,9 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 100,0 | 0,0 |
| **Resto del mundo** | 94,4 | 5,6 |

### 8.7.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El empleo por cuenta propia era más frecuente entre los graduados/as en titulaciones de la rama de Artes y Humanidades II (10,0%), Artes y Humanidades I (9,1%), Jurídico-Social II (8,7%), así como en Ciencias de la Salud (5,9%) y Jurídico-Social I (5,6%) frente al nulo en la Científica y Jurídico-Social IV.

*Tabla nº377. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 90,3 | 9,7 |
| **Artes y Humanidades I** | 90,9 | 9,1 |
| **Artes y Humanidades II** | 90,0 | 10,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 94,1 | 5,9 |
| **Científico** | 100,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social** | 95,5 | 4,5 |
| **Jurídico-Social I** | 94,4 | 5,6 |
| **Jurídico-Social II** | 91,3 | 8,7 |
| **Jurídico-Social III** | 95,5 | 4,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 100,0 | 0,0 |
| **Tecnológico** | 99,1 | 0,9 |

#### *8.7.3.1 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento por género*

El empleo femenino por cuenta propia era exclusivo de las mujeres tituladas de la rama de Artes y Humanidades I (12,5%) y II (11,1%), así como de la Tecnológica (2,8%). En cambio, el empleo por cuenta propia masculino superaba al femenino en Ciencias de la Salud (25,0% frente al 3,3%), Jurídico-Social I (7,7% frente al 4,3%), Jurídico-Social II (12,5%contra 6,7%) y Jurídico-Social III (10,0% frente al 3,5%).

*Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después graduarse según la rama de conocimiento por género*

| | Cuenta propia hombres | Cuenta propia mujeres |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 0,0 | 11,5 |
| **Artes y Humanidades I** | 0,0 | 12,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 11,1 |
| **Ciencias de la Salud** | 25,0 | 3,3 |
| **Científico** | 0,0 | 0,0 |
| **Jurídico-Social** | 8,8 | 3,3 |

| | | |
|---|---|---|
| **Jurídico-Social I** | 7,7 | 4,3 |
| **Jurídico-Social II** | 12,5 | 6,7 |
| **Jurídico-Social III** | 10,0 | 3,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 0,0 |
| **Tecnológico** | 0,0 | 2,8 |

### 8.7.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

Un año después de graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo por cuenta propia abarcaba a la mitad de graduados/as en Derecho y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, así como una cuarta parte en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, PCEO ADE/Derecho (16,7%), Bellas Artes (12,5%), Trabajo Social (11,1%), Fisioterapia y Traducción e Interpretación (9,1% ambos), Administración y Dirección de Empresas (6,7%), Educación Infantil (6,3%), Educación Primaria (5,0%) y en Enfermería (4,3%). En 27 de los 39 grados evaluados todas las personas tituladas trabajaban por cuenta ajena.

*Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 93,3 | 6,7 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 83,3 | 16,7 |
| **Bellas Artes** | 87,5 | 12,5 |
| **Biología** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 75,0 | 25,0 |
| **Ciencias del Mar** | 100,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 100,0 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 100,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 50,0 | 50,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 100,0 | 0,0 |
| **Economía** | 100,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 93,8 | 6,3 |
| **Educación Primaria** | 95,0 | 5,0 |
| **Educación Social** | 100,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 95,7 | 4,3 |
| **Fisioterapia** | 90,9 | 9,1 |
| **Geografía e Historia** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 50,0 | 50,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 100,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 100,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 100,0 | 0,0 |
| **Química** | 100,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 0,0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Trabajo Social** | 88,9 | 11,1 |
| **Traducción e Interpretación** | 90,9 | 9,1 |
| **Turismo** | 100,0 | 0,0 |

### *8.7.4.1 Régimen de trabajo según los estudios de grado por género*

El empleo por cuenta propia de las mujeres era exclusivo entre las graduadas en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (50,0%), Bellas Artes (14,3%), Educación Infantil (6,7%) y Enfermería (4,5%) mientras que el masculino se daba en Derecho (100,0%), Educación Primaria y Fisioterapia (33,3% ambos), superando al femenino en Administración y Dirección de Empresas (8,3% frente al 5,6%).

*Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados por género*

| | Cuenta propia hombres | Cuenta propia mujeres |
|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 8,3 | 5,6 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (DOBLE GRADO)** | - | 16,7 |
| **Bellas Artes** | 0,0 | 14,3 |
| **Biología** | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | - | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 50,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | - |
| **Comercio** | - | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 0,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 100,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 0,0 |
| **Economía** | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 6,7 |
| **Educación Primaria** | 33,3 | 0,0 |
| **Educación Social** | 0,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 0,0 | 4,5 |
| **Fisioterapia** | 33,3 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 50,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | - | 0,0 |
| **Química** | 0,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | - | 11,1 |
| **Traducción e Interpretación** | - | 9,1 |
| **Turismo** | - | 0,0 |

## 8.8 Tipo de jornada

### 8.8.1 Resultados globales y por género

Entre las personas graduadas que trabajaban por cuenta ajena un año después de finalizar sus estudios la mayoría (75,0%) trabajaba a tiempo completo frente al 25,0% a tiempo parcial[39]. Por género, el empleo a tiempo parcial femenino (30,3%) casi duplica al masculino (15,4%).

*Tabla nº381. Tipo de jornada doce meses después de graduarse*

| | % | Hombre | Mujer |
|---|---|---|---|
| **A tiempo completo** | 75,0 | 84,6 | 69,7 |
| **A tiempo parcial** | 25,0 | 15,4 | 30,3 |

### 8.8.2 Tipo de jornada según el lugar de trabajo

Un año después de graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo con jornada a tiempo parcial estaba más extendido en Galicia (31,3%) y en otras comunidades autónomas (25,9%) que en el extranjero (15,8%).

*Tabla nº382. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Galicia** | 68,8 | 31,3 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 74,1 | 25,9 |
| **Resto del mundo** | 84,2 | 15,8 |

### 8.8.3 Tipo de jornada según la rama de conocimiento

El empleo a tiempo parcial era mayoritario entre los graduados/as de la rama de Artes y Humanidades I (60,0%) y Artes y Humanidades II (55,6%), así como alcanzaba al 49,2% de graduados en la Jurídico-Social III, al 41,4% de la Científica y al 24,1% de la Jurídico-Social IV frente al mínimo del 7,2% en la Tecnológica.

*Tabla nº383. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | 42,9 | 57,1 |
| **Artes y Humanidades I** | 40,0 | 60,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 44,4 | 55,6 |
| **Ciencias de la Salud** | 87,5 | 12,5 |
| **Científico** | 58,6 | 41,4 |
| **Jurídico-Social** | 68,1 | 31,9 |
| **Jurídico-Social I** | 84,4 | 15,6 |
| **Jurídico-Social II** | 81,8 | 18,2 |
| **Jurídico-Social III** | 50,8 | 49,2 |
| **Jurídico-Social IV** | 75,9 | 24,1 |
| **Tecnológico** | 92,8 | 7,2 |

#### *8.8.3.1 Tipo de jornada según la rama de conocimiento por género*

El empleo femenino a tiempo parcial era exclusivo en las ramas de Artes y Humanidades II (62,5%) y Jurídico-Social II (26,7%), superando al masculino en Artes y Humanidades I (71,4% frente al 33,3%) y Jurídico-Social III (50,0% frente al 44,4%). En cambio, el empleo a tiempo parcial masculino era superior en Ciencias de la Salud (33,3% frente al 10,3%), Jurídico-Social IV (33,3% frente al 23,1%), Jurídico-Social I (20,0% frente al

[39] Menos de 40 horas a la semana.

13,6%). No existen diferencias significativas en el empleo a tiempo parcial de la rama Tecnológica (40,0% de mujeres frente al 44,4% de hombres).

*Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por género*

| | Tiempo parcial hombres | Tiempo parcial mujeres |
|---|---|---|
| Artes y Humanidades | 20,0 | 65,2 |
| Artes y Humanidades I | 33,3 | 71,4 |
| Artes y Humanidades II | 0,0 | 62,5 |
| Ciencias de la Salud | 33,3 | 10,3 |
| Científico | 44,4 | 40,0 |
| Jurídico-Social | 24,1 | 33,9 |
| Jurídico-Social I | 20,0 | 13,6 |
| Jurídico-Social II | 0,0 | 26,7 |
| Jurídico-Social III | 44,4 | 50,0 |
| Jurídico-Social IV | 33,3 | 23,1 |
| Tecnológico | 7,8 | 5,9 |

### 8.8.4 Tipo de jornada según los estudios de grado

Un año después de completar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 el empleo a tiempo parcial era total entre los titulados/as en Derecho y Economía, así como en la mayoría de graduados en Lenguas Extranjeras (80,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (71,4%), Educación Infantil (69,2%), Bellas Artes (62,5%), Ciencias del Mar (57,1%), la mitad en Educación Primaria, Trabajo Social, Traducción e Interpretación y en Geografía e Historia, así como en Química (42,9%), Biología (41,7%), Ingeniería Agraria y Turismo (40,0% ambos), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios e Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3% ambos), Fisioterapia (30,0%) y en Comercio (25,0%). El empleo a tiempo completo era total en 10 de los 39 grados evaluados en este estudio.

*Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados*

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 88,9 | 11,1 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 80,0 | 20,0 |
| Bellas Artes | 37,5 | 62,5 |
| Biología | 58,3 | 41,7 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 28,6 | 71,4 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 66,7 | 33,3 |
| Ciencias del Mar | 42,9 | 57,1 |
| Ciencias Medioambientales | 100,0 | 0,0 |
| Comercio | 75,0 | 25,0 |
| Comunicación Audiovisual | 85,7 | 14,3 |
| Derecho | 0,0 | 100,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 100,0 | 0,0 |
| Economía | 0,0 | 100,0 |
| Educación Infantil | 30,8 | 69,2 |
| Educación Primaria | 50,0 | 50,0 |
| Educación Social | 80,0 | 20,0 |
| Enfermería | 95,5 | 4,5 |
| Fisioterapia | 70,0 | 30,0 |
| Geografía e Historia | 50,0 | 50,0 |
| Ingeniería Agraria | 60,0 | 40,0 |
| Ingeniería de la Energía | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 93,1 | 6,9 |

| | | |
|---|---|---|
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 66,7 | 33,3 |
| Ingeniería Forestal | 83,3 | 16,7 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 93,8 | 6,3 |
| Lenguas Extranjeras | 20,0 | 80,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 76,5 | 23,5 |
| Química | 57,1 | 42,9 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 87,5 | 12,5 |
| Trabajo Social | 50,0 | 50,0 |
| Traducción e Interpretación | 50,0 | 50,0 |
| Turismo | 60,0 | 40,0 |

#### *8.8.4.1 Tipo de jornada según los estudios de grado por género*

El empleo a tiempo parcial era exclusivo entre las mujeres graduadas en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (100,0%), Educación Infantil (75,0%), Bellas Artes (71,4%), Ciencias del Mar (66,7%), Educación Social (21,4%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,7%), Enfermería (4,8%), superando al masculino en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (100,0% frente al 60,0%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (11,1% frente al 5,0%).

El empleo masculino a tiempo parcial era exclusivo en Ingeniería en Tecnologías Industriales (50,0%), Comunicación Audiovisual (33,3%), Ingeniería Forestal (20,0%) y en Ingeniería Mecánica (8,3%), superando al femenino en Biología (60,0% frente al 28,6%), Fisioterapia (50,0% frente al 25,0%), Ingeniería Agraria (50,0% frente al 33,3%), Administración y Dirección de Empresas (20,0% frente al 5,9%) y en Química (50,0% frente al 40,0%).

No existía empleo a tiempo parcial entre los graduados/as en Ingeniería Informática, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Organización Industrial y en Ingeniería Eléctrica.

*Tabla nº386. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados por género*

| | Tiempo parcial hombres | Tiempo parcial mujeres |
|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 20,0 | 5,9 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (DOBLE GRADO) | - | 20,0 |
| Bellas Artes | 0,0 | 71,4 |
| Biología | 60,0 | 28,6 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | - | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 60,0 | 100,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 0,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 0,0 | 66,7 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | - |
| Comercio | - | 25,0 |
| Comunicación Audiovisual | 33,3 | 0,0 |
| Derecho | - | 100,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 0,0 |
| Economía | - | 100,0 |
| Educación Infantil | 0,0 | 75,0 |
| Educación Primaria | 50,0 | 50,0 |
| Educación Social | 0,0 | 21,4 |
| Enfermería | 0,0 | 4,8 |

| | | |
|---|---|---|
| **Fisioterapia** | 50,0 | 25,0 |
| **Geografía e Historia** | 50,0 | - |
| **Ingeniería Agraria** | 50,0 | 33,3 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | - |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 5,0 | 11,1 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 50,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 20,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 8,3 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 80,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | - | 23,5 |
| **Química** | 50,0 | 40,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 16,7 |
| **Trabajo Social** | - | 50,0 |
| **Traducción e Interpretación** | - | 50,0 |
| **Turismo** | - | 40,0 |

# 9. Comparación de la situación socio-laboral actual con los resultados un año después de la graduación

El cuestionario aplicado permite analizar la evolución de los aspectos más importantes del proceso de inserción laboral de los graduados/as entre el momento de contestar la encuesta y doce meses después de haber obtenido el título en la UVigo en aspectos como las tasas de ocupación, desempleo e inactividad, porcentajes de los que continúan estudios, preparan oposiciones, el régimen de trabajo, el lugar de trabajo o el tipo de jornada laboral aplicados a la misma muestra.

## 9.1 Evolución de la situación socio-laboral

### 9.1.1 Resultados globales

Durante el período evaluado se ha registrado un aumento del 14,6% de la proporción personas empleadas a costa de la disminución de la inactividad (26,7%) y desempleo (20,9%).

*Tabla nº387. Evolución de la situación socio-laboral*

| | Situación a los 12 meses | Situación actual | Variación |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | 62,5 | 71,6 | +14,6 |
| **Desempleo** | 13,9 | 11,0 | -20,9 |
| **Inactividad** | 23,6 | 17,3 | -26,7 |

La tabla nº388 muestra de una forma detallada, la evolución de la situación socio-laboral en el período evaluado según las diferentes categorías socio-laborales. En la situación del empleo se produjo un incremento en todas las categorías evaluadas, siendo mayor la de empresarios/as (que pasó del 0,0% al 0,2%) y de las personas en situación de baja/excedencia laboral (300,0%), así como la compaginación de trabajo y oposiciones (225,0%) y estudios (+115,8%). Entre las categorías de inactividad ha sido mayor la reducción de las personas que estudian a tiempo completo (-41,1%) que de las que solo opositan (-14,1%)

*Tabla nº388. Evolución de la situación socio-laboral (categorías)*

| | | 12 meses | Actual | Variación |
|---|---|---|---|---|
| **Empleo** | Empleo por cuenta ajena en la empresa privada | 49,2 | 50,8 | +3,3 |
| | Empleo por cuenta ajena en el sector público | 7,8 | 8,8 | +12,8 |
| | Empresario/a (titular de una empresa) | 0,0 | 0,2 | >> |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,2 | 3,1 | +40,9 |
| | Estudios y trabajo | 1,9 | 4,1 | +115,8 |
| | Oposiciones y trabajo | 1,2 | 3,9 | +225,0 |
| | De baja/excedencia laboral | 0,2 | 0,8 | +300,0 |
| **Desempleo** | Desempleo | 13,9 | 11,0 | -20,9 |
| **Inactividad** | Estudios a tiempo completo | 14,1 | 8,3 | -41,1 |
| | Oposiciones a tiempo completo | 9,9 | 8,5 | -14,1 |
| | Jubilado/a, pensionista o con invalidez | 0,3 | 0,3 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,2 | 0,2 | 0,0 |

#### *9.1.1.1 Transiciones en la situación del mercado de trabajo*

La tabla nº389 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado de trabajo. Los porcentajes de empleo, desempleo e inactividad se refieren al número de personas tituladas que quedaron en cada estado en el período evaluado.

Así pues, entre los doce meses tras la graduación y el momento de contestar la encuesta el 37,8% de todos los desempleados encontraron empleo, el 43,9% permaneció desempleado y el 18,3% pasó a ser económicamente inactivo.

En el período evaluado la mayoría de empleados (87,2%) conservó su empleo, el 6,5% transitó hacia la inactividad económica y el 6,3% pasó al desempleo.

Entre los inactivos económicamente doce meses después de la graduación la mayoría (50,4%) encontró empleo, el 45,3% quedó en la inactividad y el 4,3% pasó al paro.

*Tabla nº389. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado*

| | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|
| **Empleo** | 87,2 | 6,3 | 6,5 |
| **Desempleo** | 37,8 | 43,9 | 18,3 |
| **Inactividad** | 50,4 | 4,3 | 45,3 |

Para más información, el Anexo 50 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas.

### 9.1.2 Evolución de la situación socio-laboral según el género

En el período evaluado ha sido mayor la evolución experimentada por la ocupación masculina (16,7%) que la femenina (13,6%), con una disminución más acentuada tanto del desempleo (37,8% frente al 14,0%) como de la inactividad (28,5% frente al 25,8%).

*Tabla nº390. Evolución de la situación socio-laboral según el género*

| | Hombre | | | Mujer | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Variación | 12 meses | Actual | Variación |
| **Empleo** | 65,3 | 76,2 | 16,7 | 61,0 | 69,3 | 13,6 |
| **Desempleo** | 11,9 | 7,4 | -37,8 | 15,0 | 12,9 | -14,0 |
| **Inactividad** | 22,8 | 16,3 | -28,5 | 24,0 | 17,8 | -25,8 |

La tabla nº391 muestra, de una forma detallada, la evolución de la situación socio-laboral en el período evaluado según las diferentes categorías evaluadas por género.

Por género es significativa la disminución experimentada en la proporción de mujeres empleadas por cuenta ajena en la empresa privada (3,5% frente al incremento masculino del 13,5%), así como el mayor incremento entre las graduadas del autoempleo (47,8% frente al 25,0% de hombres) y de las que compaginan el trabajo con los estudios y la preparación de oposiciones. En relación a la situación de inactividad no se registraron cambios de alcance significativo entre mujeres y hombres.

*Tabla nº391. Evolución de la situación socio-laboral según el género (categorías)*

| | | Hombre | | | Mujer | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Empleo** | Empleo en la empresa privada | 55,0 | 62,4 | +13,5 | 46,3 | 44,7 | -3,5 |
| | Empleo en el sector público | 5,4 | 6,4 | +18,5 | 9,0 | 10,1 | +12,2 |
| | Empresario/a | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,3 | >> |
| | Trabajador/a autónomo/a | 2,0 | 2,5 | +25,0 | 2,3 | 3,4 | +47,8 |
| | Estudia y trabaja | 1,5 | 2,0 | +33,3 | 1,8 | 5,2 | +188,9 |
| | Oposita y trabaja | 1,0 | 2,5 | +150,0 | 1,3 | 4,7 | +261,5 |
| | Baja/excedencia laboral | 0,5 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | >> |
| **Desempleo** | Desempleo | 11,9 | 7,4 | -37,8 | 15,0 | 12,9 | -14,0 |
| **Inactividad** | Solo estudia | 15,8 | 9,4 | -40,5 | 13,5 | 7,8 | -42,2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Solo oposita | 6,4 | 6,4 | 0,0 | 10,3 | 9,6 | -6,8 |
| | Pensionista/con invalidez | 0,5 | 0,5 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,0 |
| | Cuidado familiar | 0,0 | 0,0 | = | 0,3 | 0,3 | 0,0 |

#### *9.1.2.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según el género*

La tabla nº392 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral por género.

Así pues, en el período evaluado no existen diferencias significativas en el porcentaje de hombres y mujeres desempleadas que encontraron empleo (37,5% y 37,9%, respectivamente). Sin embargo, ha sido mayor el porcentaje de mujeres que permaneció desempleada (46,6% frente al 37,5% de hombres).

Los hombres conservaron el empleo (91,7%) en mayor proporción que las mujeres (84,7%), siendo mayor el porcentaje femenino que pasó a la inactividad (8,1% frente al 3,8%) y perdió su empleo (7,2% frente al 4,5%).

La mayoría de hombres que estaban inactivos económicamente a los doce meses de graduarse encontró empleo (52,2% frente al 49,5% de mujeres), no transitando ninguno de ellos al desempleo (frente al 6,5% de mujeres) y el resto pasó a la inactividad (47,8% frente al 44,1% de mujeres).

*Tabla nº392. Transiciones en el mercado laboral según el género*

| | | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|---|
| **Hombre** | Empleo | 91,7 | 4,5 | 3,8 |
| | Desempleo | 37,5 | 37,5 | 25,0 |
| | Inactividad | 52,2 | 0,0 | 47,8 |
| **Mujer** | Empleo | 84,7 | 7,2 | 8,1 |
| | Desempleo | 37,9 | 46,6 | 15,5 |
| | Inactividad | 49,5 | 6,5 | 44,1 |

Para más información, el Anexo 51 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según las categorías evaluadas por género.

### 9.1.3 Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento

Durante el período evaluado los incrementos más considerables en la tasa de ocupación se produjeron entre los titulados/as de Artes y Humanidades I (41,7%), Científica (36,7%) y Jurídico-Social IV (22,5%), frente a la bajada experimentada en Ciencias de la Salud (5,7%) y menor recuperación de las ramas Jurídico-Social I (5,5%) y Tecnológica (9,7%).

La caída del paro ha sido mayor entre los graduados/as de la rama Tecnológica (48,3%), Científica (37,4%), Artes y Humanidades I (26,7%), Jurídico-Social III (24,6%) y Jurídico-Social IV (23,1%), registrándose, no obstante, un aumento del 33,3% en la Jurídico-Social II y del 13,1% en la Jurídico-Social I.

*Tabla nº393. Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento*

| | Empleo | | | Desempleo | | | Inactividad | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 42,7 | 54,7 | 28,1 | 28,0 | 22,7 | -18,9 | 29,3 | 22,7 | -22,5 |
| **Artes y Humanidades I** | 30,0 | 42,5 | 41,7 | 37,5 | 27,5 | -26,7 | 32,5 | 30,0 | -7,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 57,1 | 68,6 | 20,1 | 17,1 | 17,1 | 0,0 | 25,7 | 14,3 | -44,4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ciencias de la Salud** | 97,2 | 91,7 | -5,7 | 2,8 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | >> |
| **Científico** | 41,1 | 56,2 | 36,7 | 21,9 | 13,7 | -37,4 | 37,0 | 30,1 | -18,6 |
| **Jurídico-Social** | 58,4 | 67,7 | 15,9 | 14,9 | 13,0 | -12,8 | 26,8 | 19,3 | -28,0 |
| **Jurídico-Social I** | 65,5 | 69,1 | 5,5 | 14,5 | 16,4 | 13,1 | 20,0 | 14,5 | -27,5 |
| **Jurídico-Social II** | 57,5 | 65,0 | 13,0 | 7,5 | 10,0 | 33,3 | 35,0 | 25,0 | -28,6 |
| **Jurídico-Social III** | 54,5 | 65,0 | 19,3 | 13,0 | 9,8 | -24,6 | 32,5 | 25,2 | -22,5 |
| **Jurídico-Social IV** | 60,8 | 74,5 | 22,5 | 25,5 | 19,6 | -23,1 | 13,7 | 5,9 | -56,9 |
| **Tecnológico** | 83,8 | 91,9 | 9,7 | 2,9 | 1,5 | -48,3 | 13,2 | 6,6 | -50,0 |

### *9.1.3.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento*

La tabla nº394 ofrece una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.

En el período evaluado encontraron empleo todos los que estaban parados/as de las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica, seguida por Artes y Humanidades II (50,0%), Científica (43,8%), Jurídico-Social IV (38,5%) y Jurídico-Social I (37,5%) frente al mínimo de Artes y Humanidades I (20,0%) y Jurídico-Social III (25,0%). Permaneció desempleada la mayoría de personas graduadas de Artes y Humanidades I (73,3%) y Jurídico-Social IV (53,8%). No obstante, pasaron a la inactividad una parte considerable de titulados/as de la Jurídico-Social II (33,3%), Jurídico-Social III (31,3%) y Científica (25,0%) frente a nadie de Ciencias de la Salud, Tecnológica, seguido por Artes y Humanidades I (6,7%).

La conservación de la situación de empleo ha sido más frecuente entre los graduados/as de la rama Tecnológica (95,6%), Ciencias de la Salud (91,4%), Jurídico-Social III (88,1%) y Jurídico-Social IV (87,1%) frente a la mínima de Artes y Humanidades I (66,7%) y Artes y Humanidades II (75,0%) y Científica (76,7%). Entre los ocupados pasó a la inactividad una parte considerable de graduados/as de Artes y Humanidades I (33,3%) y Artes Humanidades II (10,0%) frente a la mínima de la Jurídico-Social IV (3,2%) y Tecnológica (3,5%). Finalmente, la pérdida del empleo ha sido más frecuente en los graduados/as de las ramas Científica (16,7%), Artes y Humanidades II (15,0%) y Jurídico-Social I (13,9%) frente a la nula de Artes y Humanidades I, Tecnológica (0,9%) y de Ciencias de la Salud (2,9%).

La mayoría de inactivos de las ramas Jurídico-Social IV (85,7%), Científica y Artes y Humanidades II (66,7% ambas) y Jurídico-Social I (54,5%) encontraron empleo en el período evaluado frente al mínimo de Ciencias de la Salud (40,7%), Jurídico-Social III (42,5%) y II (42,9%). Sin embargo, pasaron al desempleo parte considerable de las ramas de Artes y Humanidades II (11,1%), Jurídico-Social I (9,1%) y Jurídico-Social II (7,1%) frente a nadie de Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades I.

*Tabla nº394. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento*

| | | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|---|
| **Artes y Humanidades** | Empleo | 71,9 | 9,4 | 18,8 |
| | Desempleo | 28,6 | 61,9 | 9,5 |
| | Inactividad | 54,5 | 4,5 | 40,9 |
| **Artes y Humanidades I** | Empleo | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| | Desempleo | 20,0 | 73,3 | 6,7 |
| | Inactividad | 46,2 | 0,0 | 53,8 |
| **Artes y Humanidades II** | Empleo | 75,0 | 15,0 | 10,0 |
| | Desempleo | 50,0 | 33,3 | 16,7 |
| | Inactividad | 66,7 | 11,1 | 22,2 |
| **Ciencias de la Salud** | Empleo | 91,4 | 2,9 | 5,7 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Científica** | Empleo | 76,7 | 16,7 | 6,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Desempleo | 43,8 | 31,3 | 25,0 |
| | Inactividad | 40,7 | 0,0 | 59,3 |
| **Jurídico-Social** | Empleo | 85,4 | 8,3 | 6,4 |
| | Desempleo | 32,5 | 45,0 | 22,5 |
| | Inactividad | 48,6 | 5,6 | 45,8 |
| **Jurídico-Social I** | Empleo | 80,6 | 13,9 | 5,6 |
| | Desempleo | 37,5 | 37,5 | 25,0 |
| | Inactividad | 54,5 | 9,1 | 36,4 |
| **Jurídico-Social II** | Empleo | 82,6 | 8,7 | 8,7 |
| | Desempleo | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Inactividad | 42,9 | 7,1 | 50,0 |
| **Jurídico-Social III** | Empleo | 88,1 | 4,5 | 7,5 |
| | Desempleo | 25,0 | 43,8 | 31,3 |
| | Inactividad | 42,5 | 5,0 | 52,5 |
| **Jurídico-Social IV** | Empleo | 87,1 | 9,7 | 3,2 |
| | Desempleo | 38,5 | 53,8 | 7,7 |
| | Inactividad | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| **Tecnológica** | Empleo | 95,6 | 0,9 | 3,5 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 66,7 | 5,6 | 27,8 |

### 9.1.4 Evolución de la situación socio-laboral según los estudios de grado

La tabla nº395 muestra la distribución porcentual de la evolución temporal de la situación socio-laboral de las personas graduadas por la UVigo en el curso 2018-2019 según los estudios de grado realizados.

En el período evaluado los mayores incrementos de la ocupación se registraron entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales (300,0%), Derecho (150,0%) y Economía (100,3%), seguidos por Comercio (75,2%), Geografía e Historia (67,0%), Química (66,8%), Ingeniería de la Energía (50,0%), Educación Infantil (43,9%) y Lenguas Extranjeras (40,0%). Sin embargo, hubo caídas de la ocupación entre los graduados en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (50,0%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (25,0%), Ciencias del Mar (14,3%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (14,2%), Administración y Dirección de Empresas (10,0%), Fisioterapia (8,3%) y en Enfermería (4,3%). En seis grados la tasa de ocupación permaneció constante (Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería Informática y en Turismo).

El paro se extinguió entre los graduados/as en Ciencias Medioambientales, Derecho, Comercio, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, seguidos por Educación Infantil (71,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (66,7%), Ingeniería Forestal (50,0%), Química (40,1%), Comunicación Audiovisual (33,5%) y en Bellas Artes (30,8%). Sigue sin registrarse paro entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, PCEO ADE/Derecho, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Informática, Fisioterapia e ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

Sin embargo, hubo aumentos en la tasa de desempleo entre los graduados/as en Ingeniería en Química Industrial, registrándose por primera vez una tasa del 16,7%, seguida por los incrementos en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (301,2%), Administración y Dirección de Empresas (166,7%), Educación Primaria y en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (100,0% ambos), Ciencias del Mar (50,0%) y Trabajo Social (49,7%).

*Tabla nº395. Evolución de la situación socio-laboral según los estudios de grado realizados*

| | Empleo | | | Desempleo | | | Inactividad | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 75,0 | 67,5 | -10,0 | 7,5 | 20,0 | 166,7 | 17,5 | 12,5 | -28,6 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 85,7 | 100,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Bellas Artes** | 29,0 | 38,7 | 33,4 | 41,9 | 29,0 | -30,8 | 29,0 | 32,3 | 11,4 |
| **Biología** | 42,3 | 53,8 | 27,2 | 15,4 | 11,5 | -25,3 | 42,3 | 34,6 | -18,2 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | -66,7 | 0,0 | 40,0 | >> |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 58,3 | 50,0 | -14,2 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 25,0 | 33,3 | 33,2 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 57,1 | 71,4 | 25,0 | 14,3 | 28,6 | 100,0 | 28,6 | 0,0 | -100,0 |
| **Ciencias del Mar** | 63,6 | 54,5 | -14,3 | 18,2 | 27,3 | 50,0 | 18,2 | 18,2 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 12,5 | 50,0 | 300,0 | 25,0 | 0,0 | -100,0 | 62,5 | 50,0 | -20,0 |
| **Comercio** | 44,4 | 77,8 | 75,2 | 44,4 | 0,0 | -100,0 | 11,1 | 22,2 | 100,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 53,3 | 73,3 | 37,5 | 20,0 | 13,3 | -33,5 | 26,7 | 13,3 | -50,2 |
| **Derecho** | 18,2 | 45,5 | 150,0 | 9,1 | 0,0 | -100,0 | 72,7 | 54,5 | -25,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 70,0 | 80,0 | 14,3 | 10,0 | 0,0 | -100,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Economía** | 33,3 | 66,7 | 100,3 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 50,0 | 16,7 | -66,6 |
| **Educación Infantil** | 41,0 | 59,0 | 43,9 | 17,9 | 5,1 | -71,5 | 41,0 | 35,9 | -12,4 |
| **Educación Primaria** | 54,1 | 64,9 | 20,0 | 2,7 | 5,4 | 100,0 | 43,2 | 29,7 | -31,3 |
| **Educación Social** | 71,4 | 81,0 | 13,4 | 19,0 | 14,3 | -24,7 | 9,5 | 4,8 | -49,5 |
| **Enfermería** | 95,8 | 91,7 | -4,3 | 4,2 | 4,2 | = | 0,0 | 4,2 | >> |
| **Fisioterapia** | 100,0 | 91,7 | -8,3 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 8,3 | >> |
| **Geografía e Historia** | 33,3 | 55,6 | 67,0 | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 44,4 | 22,2 | -50,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 40,0 | 60,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | = | 60,0 | 40,0 | -33,3 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 50,0 | -50,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 50,0 | >> |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 90,6 | 93,8 | 3,5 | 3,1 | 0,0 | -100,0 | 6,3 | 6,3 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 80,0 | 100,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | = | 20,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 90,9 | 100,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | = | 9,1 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 83,3 | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | >> | 16,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 61,5 | 84,6 | 37,6 | 0,0 | 0,0 | = | 38,5 | 15,4 | -60,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 71,4 | 85,7 | 20,0 | 28,6 | 14,3 | -50,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Informática** | 92,9 | 92,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 7,1 | 7,1 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 84,2 | 94,7 | 12,5 | 5,3 | 0,0 | -100,0 | 10,5 | 5,3 | -49,5 |
| **Lenguas Extranjeras** | 62,5 | 87,5 | 40,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 62,1 | 75,9 | 22,2 | 27,6 | 20,7 | -25,0 | 10,3 | 3,4 | -67,0 |
| **Química** | 39,1 | 65,2 | 66,8 | 21,7 | 13,0 | -40,1 | 39,1 | 21,7 | -44,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 66,7 | 50,0 | -25,0 | 8,3 | 33,3 | 301,2 | 25,0 | 16,7 | -33,2 |
| **Trabajo Social** | 64,3 | 71,4 | 11,0 | 14,3 | 21,4 | 49,7 | 21,4 | 7,1 | -66,8 |
| **Traducción e Interpretación** | 55,0 | 60,0 | 9,1 | 20,0 | 15,0 | -25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Turismo** | 71,4 | 71,4 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |

### *9.1.4.1 Transiciones en la situación del mercado laboral según los estudios de grado*

La tabla nº396 refleja una visión general de todas las transiciones posibles y muestra los cambios en la situación del mercado laboral según los estudios de grado realizados en el curso 2018-2019.

*Tabla nº396. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de grado realizados*

| | | Empleo | Desempleo | Inactividad |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | Empleo | 76,7 | 16,7 | 6,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Desempleo | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| | Inactividad | 57,1 | 14,3 | 28,6 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (DOBLE GRADO)** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | Empleo | 55,6 | 0,0 | 44,4 |
| | Desempleo | 23,1 | 69,2 | 7,7 |
| | Inactividad | 44,4 | 0,0 | 55,6 |
| **Biología** | Empleo | 72,7 | 18,2 | 9,1 |
| | Desempleo | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| | Inactividad | 36,4 | 0,0 | 63,6 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Ciencias Medioambientales** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 20,0 | 0,0 | 80,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | Empleo | 71,4 | 0,0 | 28,6 |
| | Desempleo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | Empleo | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | Empleo | 57,1 | 28,6 | 14,3 |
| | Desempleo | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Comercio** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| | Inactividad | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| | Inactividad | 75,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Derecho** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| | Inactividad | 37,5 | 0,0 | 62,5 |
| **Dirección y Gestión Pública** | Empleo | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Economía** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Educación Infantil** | Empleo | 87,5 | 0,0 | 12,5 |
| | Desempleo | 14,3 | 28,6 | 57,1 |
| | Inactividad | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Educación Primaria** | Empleo | 90,0 | 10,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 31,3 | 0,0 | 68,8 |
| **Educación Social** | Empleo | 93,3 | 6,7 | 0,0 |
| | Desempleo | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | Empleo | 91,3 | 4,3 | 4,3 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | Empleo | 91,7 | 0,0 | 8,3 |
| **Geografía e Historia** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería Agraria** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | Empleo | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| | Inactividad | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | Empleo | 93,1 | 0,0 | 6,9 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | Empleo | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 60,0 | 0,0 | 40,0 |
| **Ingeniería Forestal** | Empleo | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | Empleo | 77,8 | 16,7 | 5,6 |
| | Desempleo | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| | Inactividad | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | Empleo | 88,9 | 11,1 | 0,0 |
| | Desempleo | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
| | Inactividad | 55,6 | 0,0 | 44,4 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | Empleo | 62,5 | 25,0 | 12,5 |
| | Desempleo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| **Trabajo Social** | Empleo | 88,9 | 0,0 | 11,1 |
| | Desempleo | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| | Inactividad | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | Empleo | 72,7 | 9,1 | 18,2 |
| | Desempleo | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| | Inactividad | 60,0 | 0,0 | 40,0 |
| **Turismo** | Empleo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Desempleo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

## 9.2 Evolución de las personas que continúan estudios

### 9.2.1 Resultados globales y por género

En el período evaluado se ha producido una disminución del 22,5% de graduados que continuaban estudios, duplicando la caída registrada entre los hombres (34,1%) a las mujeres (15,1%). Esta disminución ha sido debida principalmente a la bajada de estudiantes a tiempo completo (41,1%), pues en ese período ha habido un incremento considerable (115,8%) de graduados/as que compaginan estudios y trabajo, principalmente entre las mujeres (160,0%).

*Tabla nº397. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Continúa estudios** | 16,0 | 12,4 | -22,5 | 17,3 | 11,4 | -34,1 | 15,2 | 12,9 | -15,1 |
| **Solo estudia** | 14,1 | 8,3 | -41,1 | 15,8 | 8,4 | -46,8 | 13,2 | 7,8 | -40,9 |
| **Estudia y trabaja** | 1,9 | 4,1 | 115,8 | 1,5 | 2,0 | 33,3 | 2,0 | 5,2 | 160,0 |

### 9.2.2 Evolución de las personas que continúan estudios según la rama de conocimiento

La disminución del porcentaje de graduados/as que continúan estudios universitarios ha sido general en todas las ramas de conocimiento evaluadas, salvo en la Jurídico-Social III, con un incremento del 12,3% y en Ciencias de la Salud, donde nadie continuaba estudios un año tras la graduación. Este descenso oscila entre el máximo del 66,7% en Artes Humanidades II hasta el mínimo del 3,9% en la Científica. La disminución de los estudiantes a tiempo completo ha sido generalizada, oscilando entre su completa desaparición en Artes y Humanidades II hasta el 42,1% en la Jurídico-Social III. La compaginación de estudios y trabajo se ha incrementado en todas las ramas del conocimiento, registrándose por primera vez en Artes y Humanidades II, Ciencias de la Salud y Jurídico-Social II, seguidas por la Científica (+1757,1%) frente al mínimo en la Jurídico-Social IV (donde permaneció constante) y Jurídico-Social I (+100,0%).

*Tabla nº398. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento*

| | Continúa estudios | | | Solo estudia | | | Estudia y trabaja | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 26,7 | 18,7 | -30,0 | 22,7 | 4,0 | -82,4 | 4,0 | 14,7 | 267,5 |
| **Artes y Humanidades I** | 35,0 | 30,0 | -14,3 | 27,5 | 7,5 | -72,7 | 7,5 | 22,5 | 200,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,1 | 5,7 | -66,7 | 17,1 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 5,7 | >> |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 2,8 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 2,8 | >> |
| **Científico** | 35,6 | 34,2 | -3,9 | 34,2 | 8,2 | -76,0 | 1,4 | 26,0 | 1757,1 |
| **Jurídico-Social** | 10,1 | 7,0 | -30,7 | 8,6 | 3,3 | -61,6 | 1,5 | 3,7 | 146,7 |
| **Jurídico-Social I** | 9,1 | 5,4 | -40,7 | 7,3 | 1,8 | -75,3 | 1,8 | 3,6 | 100,0 |
| **Jurídico-Social II** | 12,5 | 5,0 | -60,0 | 12,5 | 2,5 | -80,0 | 0,0 | 2,5 | >> |
| **Jurídico-Social III** | 7,3 | 8,2 | 12,3 | 5,7 | 3,3 | -42,1 | 1,6 | 4,9 | 206,3 |
| **Jurídico-Social IV** | 15,7 | 7,9 | -49,7 | 13,7 | 5,9 | -56,9 | 2,0 | 2,0 | 0,0 |
| **Tecnológico** | 15,4 | 10,3 | -33,1 | 13,2 | 4,4 | -66,7 | 2,2 | 5,9 | 168,2 |

### 9.2.3 Evolución de las personas que continúan estudios según los estudios de grado

Aunque se ha producido una disminución del porcentaje de graduados que continuaban estudios en 19 de los 39 grados evaluados, desapareciendo este estado en diez de ellos (Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Dirección y Gestión Pública, Economía, Educación Primaria, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Lenguas Extranjeras, Publicidad y Relaciones Públicas y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos). En nueve grados ha habido un aumento de la proporción de estudiantes, apareciendo por primera vez esta situación entre los graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comercio, Fisioterapia y Turismo, seguidos por Educación Infantil (146,2%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (98,4%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (49,7%), Bellas Artes (11,0%) y en Química (0,2%). En cambio, las mayores bajadas en el porcentaje de estudiantes se han detectado en Geografía e Historia (60,0%), Administración y Dirección de Empresas (50,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (42,9%) y en Comunicación Audiovisual (40,1%).

La compaginación de estudios y trabajo se registra por primera vez entre los graduados/as en Derecho, Ciencias Medioambientales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Turismo, seguida por los graduados/as en Química (404,7%), Educación Infantil (196,2%) y en Comunicación Audiovisual (98,5%).

Finalmente, se han registrado por primera vez estudiantes a tiempo completo entre los graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Comercio y Fisioterapia, seguidos por Educación Infantil (96,2%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (49,7%) y en Bellas Artes (14,2%).

*Tabla nº399. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de grado realizados*

| | Continúa estudios | | | Estudia y trabaja | | | Solo estudia | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 10,0 | 5,0 | -50,0 | 2,5 | 2,5 | 0,0 | 7,5 | 2,5 | -66,7 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Bellas Artes** | 29,1 | 32,3 | 11,0 | 6,5 | 6,5 | 0,0 | 22,6 | 25,8 | 14,2 |
| **Biología** | 34,6 | 23,1 | -33,2 | 0,0 | 0,0 | = | 34,6 | 23,1 | -33,2 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 40,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 40,0 | >> |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 16,7 | 25,0 | 49,7 | 0,0 | 0,0 | = | 16,7 | 25,0 | 49,7 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 14,3 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Ciencias del Mar** | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 18,2 | 18,2 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 62,5 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | >> | 62,5 | 50,0 | -20,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 11,1 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 11,1 | >> |
| **Comunicación Audiovisual** | 33,4 | 20,0 | -40,1 | 6,7 | 13,3 | 98,5 | 26,7 | 6,7 | -74,9 |
| **Derecho** | 27,3 | 18,2 | -33,3 | 0,0 | 9,1 | >> | 27,3 | 9,1 | -66,7 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 10,0 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 10,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Economía** | 16,7 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 16,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Educación Infantil** | 5,2 | 12,8 | 146,2 | 2,6 | 7,7 | 196,2 | 2,6 | 5,1 | 96,2 |
| **Educación Primaria** | 5,4 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 5,4 | 0,0 | -100,0 |
| **Educación Social** | 14,3 | 9,5 | -33,6 | 4,8 | 4,8 | 0,0 | 9,5 | 4,8 | -49,5 |
| **Enfermería** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 8,3 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 8,3 | >> |
| **Geografía e Historia** | 55,5 | 22,2 | -60,0 | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 44,4 | 11,1 | -75,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 80,0 | 60,0 | -25,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | -33,3 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 6,3 | 12,5 | 98,4 | 0,0 | 6,3 | >> | 6,3 | 6,3 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 20,0 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 20,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 9,1 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 9,1 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 16,7 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 16,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 53,9 | 30,8 | -42,9 | 15,4 | 15,4 | 0,0 | 38,5 | 15,4 | -60,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Informática** | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 7,1 | 7,1 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 10,5 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | >> | 10,5 | 5,3 | -49,5 |
| **Lenguas Extranjeras** | 25,0 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 25,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,3 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 10,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Química** | 43,4 | 43,5 | 0,2 | 4,3 | 21,7 | 404,7 | 39,1 | 21,7 | -44,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 8,3 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 8,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Traducción e Interpretación** | 15,0 | 10,0 | -33,3 | 0,0 | 0,0 | = | 15,0 | 10,0 | -33,3 |
| **Turismo** | 0,0 | 14,3 | >> | 0,0 | 14,3 | >> | 0,0 | 0,0 | = |

## 9.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones

### 9.3.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido un incremento del 21,6% en la proporción de graduados/as que preparan oposiciones, aumento debido especialmente al crecimiento del 225,0% de los titulados/as que compaginan la preparación de oposiciones y trabajo, pues han disminuido los opositores a tiempo completo. Aunque la distribución porcentual no es significativa entre géneros, el incremento de mujeres que

compaginan la preparación de oposiciones y trabajo (261,5%) es muy superior a la masculina (150,0%).

*Tabla nº400. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Preparación de oposiciones** | 10,2 | 12,4 | 21,6 | 7,4 | 8,9 | 20,3 | 11,6 | 14,2 | 22,4 |
| **Preparación de oposiciones a tiempo completo** | 9,0 | 8,5 | -5,6 | 6,4 | 6,4 | 0,0 | 10,3 | 9,6 | -6,8 |
| **Preparación de oposiciones y trabajo** | 1,2 | 3,9 | 225,0 | 1,0 | 2,5 | 150,0 | 1,3 | 4,7 | 261,5 |

### 9.3.2 Evolución de las personas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento

En el período evaluado surgen por primera vez titulados/as que preparan oposiciones en las ramas de las Jurídico-Social IV, Ciencias de la Salud y Tecnológica, seguidas por Artes y Humanidades I (50,0%) y Artes y Humanidades II (33,7%) frente al mínimo de la Jurídico-Social I, donde permaneció constante.

*Tabla nº401. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento*

| | Preparación de oposiciones | | | Solo preparación de oposiciones | | | Preparación de oposiciones y trabajo | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 6,7 | 9,3 | 38,8 | 6,7 | 8,0 | 19,4 | 0,0 | 1,3 | >> |
| **Artes y Humanidades I** | 5,0 | 7,5 | 50,0 | 5,0 | 7,5 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Artes y Humanidades II** | 8,6 | 11,5 | 33,7 | 8,6 | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | >> |
| **Ciencias de la Salud** | 0,0 | 2,8 | >> | 0,0 | 2,8 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Científico** | 4,1 | 8,2 | 100,0 | 2,7 | 4,1 | 51,9 | 1,4 | 4,1 | 192,9 |
| **Jurídico-Social** | 19,3 | 21,2 | 9,8 | 17,1 | 14,5 | -15,2 | 2,2 | 6,7 | 204,5 |
| **Jurídico-Social I** | 14,5 | 14,5 | 0,0 | 12,7 | 10,9 | -14,2 | 1,8 | 3,6 | 100,0 |
| **Jurídico-Social II** | 22,5 | 25,0 | 11,1 | 22,5 | 22,5 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | >> |
| **Jurídico-Social III** | 28,5 | 30,1 | 5,6 | 24,4 | 17,9 | -26,6 | 4,1 | 12,2 | 197,6 |
| **Jurídico-Social IV** | 0,0 | 3,9 | >> | 0,0 | 3,9 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Tecnológico** | 0,0 | 1,4 | >> | 0,0 | 0,7 | >> | 0,0 | 0,7 | >> |

### 9.3.3 Evolución de las personas que preparan oposiciones según los estudios de grado

La situación de preparación de oposiciones aparece por primera vez entre las personas tituladas en ocho grados (Ciencias Medioambientales, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Comunicación Audiovisual, Enfermería, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Publicidad y Relaciones Públicas y en Geografía e Historia), viéndose incrementada entre los graduados/as en Biología y Dirección y Gestión Pública (100,0% ambos), Traducción e Interpretación (50,0%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (49,7%), Administración y Dirección de Empresas (25,0%) y en Educación Primaria (12,5%).

*Tabla nº402. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de grado realizados*

| | Oposiciones | | | Oposiciones y trabajo | | | Solo oposición | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 10,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 2,5 | >> | 10,0 | 10,0 | 0,0 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 14,3 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 0,0 | -100,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bellas Artes** | 6,5 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 6,5 | 6,5 | 0,0 |
| **Biología** | 7,7 | 15,4 | 100,0 | 0,0 | 3,8 | >> | 7,7 | 11,5 | 49,4 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 0,0 | 8,3 | >> | 0,0 | 8,3 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | >> | 14,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 12,5 | >> | 0,0 | 12,5 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comercio** | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 11,1 | 11,1 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 0,0 | 6,7 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 6,7 | >> |
| **Derecho** | 45,5 | 45,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 45,5 | 45,5 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 10,0 | 20,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 10,0 | 20,0 | 100,0 |
| **Economía** | 50,0 | 33,3 | -33,4 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | -49,8 |
| **Educación Infantil** | 43,6 | 43,6 | 0,0 | 7,7 | 17,9 | 132,5 | 35,9 | 25,6 | -28,7 |
| **Educación Primaria** | 43,2 | 48,6 | 12,5 | 5,4 | 18,9 | 250,0 | 37,8 | 29,7 | -21,4 |
| **Educación Social** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Enfermería** | 0,0 | 4,2 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 4,2 | >> |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 11,1 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 11,1 | >> |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 50,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 50,0 | >> |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 6,7 | >> | 0,0 | 6,7 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Forestal** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Lenguas Extranjeras** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 3,4 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 3,4 | >> |
| **Química** | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 16,7 | 25,0 | 49,7 | 0,0 | 8,3 | >> | 16,7 | 16,7 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | 14,3 | 7,1 | -50,3 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 7,1 | -50,3 |
| **Traducción e Interpretación** | 10,0 | 15,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | = | 10,0 | 15,0 | 50,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |

## 9.4 Evolución de la tasa de ocupación

### 9.4.1 Resultados globales y por género

La tasa de ocupación experimenta un incremento del 14,6%, siendo ligeramente superior en los hombres (16,7%) que en las mujeres (13,6%).

*Tabla nº403. Evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas*

| | 12 meses | Actual | Variación |
|---|---|---|---|
| **Global** | 62,5 | 71,6 | 14,6 |
| **Hombres** | 65,3 | 76,2 | 16,7 |
| **Mujeres** | 61,0 | 69,3 | 13,6 |

### 9.4.2 Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento

En el período evaluado, tal como muestra la tabla nº404, la tasa de ocupación ha aumentado significativamente entre los graduados/as de Artes y Humanidades I (54,5%), seguidos por la Científica (36,7%), Jurídico-Social IV (22,5%) y Artes y Humanidades II (20,1%). En cambio, ha caído un 5,7% en Ciencias de la Salud. Por género, el incremento de la ocupación femenina ha sido significativamente mayor en las ramas Científica (39,8 pp), Jurídico-Social III (22,7 pp), Artes y Humanidades II (22,2 pp) y Jurídico-Social II (19,9%). En el resto de ámbitos académicos el incremento de la ocupación masculina ha sido superior a la femenina, destacando la registrada en Artes y Humanidades I (62,5 pp), Jurídico-Social I (51,7 pp) y Jurídico-Social IV (49,6 pp).

*Tabla nº404. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 41,3 | 54,7 | 32,4 | 31,3 | 50,0 | 59,7 | 44,1 | 55,9 | 26,8 |
| **Artes y Humanidades I** | 27,5 | 42,5 | 54,5 | 23,1 | 46,2 | 100,0 | 29,6 | 40,7 | 37,5 |
| **Artes y Humanidades II** | 57,1 | 68,6 | 20,1 | 66,7 | 66,7 | 0,0 | 56,3 | 68,8 | 22,2 |
| **Ciencias de la Salud** | 97,2 | 91,7 | -5,7 | 83,3 | 100,0 | 20,0 | 100,0 | 90,0 | -10,0 |
| **Científico** | 41,1 | 56,2 | 36,7 | 47,6 | 52,4 | 10,1 | 38,5 | 57,7 | 49,9 |
| **Jurídico-Social** | 58,4 | 67,7 | 15,9 | 51,5 | 62,1 | 20,6 | 60,6 | 69,3 | 14,4 |
| **Jurídico-Social I** | 65,5 | 69,1 | 5,5 | 56,5 | 78,3 | 38,6 | 71,9 | 62,5 | -13,1 |
| **Jurídico-Social II** | 57,5 | 65,0 | 13,0 | 57,1 | 57,1 | 0,0 | 57,7 | 69,2 | 19,9 |
| **Jurídico-Social III** | 54,5 | 65,0 | 19,3 | 47,6 | 47,6 | 0,0 | 55,9 | 68,6 | 22,7 |
| **Jurídico-Social IV** | 60,8 | 74,5 | 22,5 | 37,5 | 62,5 | 66,7 | 65,1 | 76,2 | 17,1 |
| **Tecnológico** | 83,8 | 91,9 | 9,7 | 83,9 | 94,6 | 12,8 | 83,7 | 86,0 | 2,7 |

### 8.4.3 Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado

La tasa de ocupación se ha cuadriplicado entre los graduados en Ciencias Medioambientales (300,0%), duplicándose en Derecho (150,0%) y en Economía (100,3%), así como en Comercio (75,2%), Geografía e Historia (67,0%), Química (66,8%), Bellas Artes e Ingeniería de la Energía (50,0%), Educación Infantil (43,9%), Lenguas Extranjeras (40,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (37,6%), Comunicación Audiovisual (37,5%). En cambio, en el período evaluado ha caído entre los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (50,0%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (25,0%), Ciencias del Mar (14,3%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (14,2%), Administración y Dirección de Empresas (10,0%), Fisioterapia (8,3%) y en Enfermería (4,3%). La tasa de ocupación permaneció constante en seis grados: Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica (ambos con ocupación total), Ingeniería Informática (92,9%), Ingeniería en Química Industrial (83,3%), Turismo (71,4%) e en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (40,0%).

*Tabla nº405. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado realizados*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 75,0 | 67,5 | -10,0 | 70,6 | 82,4 | 16,7 | 78,3 | 56,5 | -27,8 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 85,7 | 100,0 | 16,7 | - | - | - | 85,7 | 100,0 | 16,7 |
| **Bellas Artes** | 25,8 | 38,7 | 50,0 | 11,1 | 33,3 | 200,0 | 31,8 | 40,9 | 28,6 |
| **Biología** | 42,3 | 53,8 | 27,2 | 62,5 | 50,0 | -20,0 | 33,3 | 55,6 | 67,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 58,3 | 50,0 | -14,2 | 62,5 | 50,0 | -20,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 57,1 | 71,4 | 25,0 | 100,0 | 50,0 | -50,0 | 40,0 | 80,0 | 100,0 |
| Ciencias del Mar | 63,6 | 54,5 | -14,3 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 66,7 | 55,6 | -16,6 |
| Ciencias Medioambientales | 12,5 | 50,0 | 300,0 | 33,3 | 66,7 | 100,3 | 0,0 | 40,0 | >> |
| Comercio | 44,4 | 77,8 | 75,2 | 0,0 | 33,3 | >> | 66,7 | 100,0 | 49,9 |
| Comunicación Audiovisual | 53,3 | 73,3 | 37,5 | 60,0 | 80,0 | 33,3 | 50,0 | 70,0 | 40,0 |
| Derecho | 18,2 | 45,5 | 150,0 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | 14,3 | 42,9 | 200,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 70,0 | 80,0 | 14,3 | 83,3 | 83,3 | 0,0 | 50,0 | 75,0 | 50,0 |
| Economía | 33,3 | 66,7 | 100,3 | 33,3 | 100,0 | 200,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| Educación Infantil | 41,0 | 59,0 | 43,9 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 42,9 | 62,9 | 46,6 |
| Educación Primaria | 54,1 | 64,9 | 20,0 | 42,9 | 57,1 | 33,1 | 56,7 | 66,7 | 17,6 |
| Educación Social | 71,4 | 81,0 | 13,4 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 73,7 | 84,2 | 14,2 |
| Enfermería | 95,8 | 91,7 | -4,3 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 90,9 | -9,1 |
| Fisioterapia | 100,0 | 91,7 | -8,3 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 87,5 | -12,5 |
| Geografía e Historia | 33,3 | 55,6 | 67,0 | 50,0 | 75,0 | 16,7 | 20,0 | 40,0 | 100,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 40,0 | 60,0 | 50,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 100,0 | 50,0 | -50,0 | - | - | - | 100,0 | 50,0 | -50,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 90,6 | 93,8 | 3,5 | 90,9 | 100,0 | 10,0 | 90,0 | 80,0 | -11,1 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | 80,0 | 100,0 | 25,0 | 80,0 | 100,0 | 25,0 | - | - | - |
| Ingeniería en Organización Industrial | 90,9 | 100,0 | 10,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 85,7 | 100,0 | 16,7 |
| Ingeniería en Química Industrial | 83,3 | 83,3 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 80,0 | 80,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 61,5 | 84,6 | 37,6 | 66,7 | 88,9 | 33,3 | 50,0 | 75,0 | 50,0 |
| Ingeniería Forestal | 71,4 | 85,7 | 20,0 | 66,7 | 83,3 | 24,9 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 92,9 | 92,9 | 0,0 | 92,3 | 92,3 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 84,2 | 94,7 | 12,5 | 85,7 | 100,0 | 16,7 | 80,0 | 80,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 62,5 | 87,5 | 40,0 | - | - | - | 62,5 | 87,5 | 40,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 62,1 | 75,0 | 20,8 | 0,0 | 50,0 | >> | 66,7 | 76,9 | 15,3 |
| Química | 39,1 | 65,2 | 66,8 | 42,9 | 57,1 | 33,1 | 37,5 | 68,8 | 83,5 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 66,7 | 50,0 | -25,0 | 50,0 | 25,0 | -50,0 | 75,0 | 62,5 | -16,7 |
| Trabajo Social | 64,3 | 71,4 | 11,0 | - | - | - | 64,3 | 71,4 | 11,0 |
| Traducción e Interpretación | 55,0 | 60,0 | 9,1 | 0,0 | 100,0 | >> | 57,9 | 57,9 | 0,0 |
| Turismo | 71,4 | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 83,3 | 83,3 | 0,0 |

Por género, la ocupación femenina ha sido mayor en Ciencias Medioambientales, al pasar de una ocupación nula al 40,0%, seguida por las graduadas en Derecho (200,0%), Geografía e Historia, Ingeniería de la Energía y Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (100,0% cada uno), Química (83,5%), Biología (67,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales y Dirección y Gestión Pública (50,0% ambas). Sin embargo, la ocupación ha caído más en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (50,0%), Administración y Dirección de Empresas (27,8%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,7%), Ciencias del Mar (16,6%), Fisioterapia (12,5%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (11,1%) y en Enfermería (9,1%). Conservaron una ocupación total las graduadas en Ingeniería Forestal, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Informática, seguidos por los incrementos registrados en Turismo (83,3%), Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Química Industrial (80,0% ambos), Traducción e Interpretación (57,9%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (50,0% ambos) y en Economía (33,3%).

Entre los hombres el estado de ocupación nula desapareció entre los graduados en Comercio, Publicidad y Relaciones Públicas, seguidos por Economía (200,3%), Bellas Artes (200,0%), Ciencias Medioambientales (100,3%), Derecho y Enfermería (100,0% ambos), Turismo (50,0%), Ingeniería en Tecnologías Industriales y Comunicación Audiovisual (33,3% ambos). Sin embargo, la ocupación ha caído en los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios (50,0% ambos), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Biología

(20,0% ambos). Finalmente, permaneció inalterado el estado de ocupación total en Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Agraria, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Química Industrial y en Fisioterapia, seguidos por Ingeniería Informática (92,3%), Dirección y Gestión Pública (83,3%), Educación Social y Ciencias del Mar (50,0% ambos), Ingeniería de la Energía (33,3%) y en Educación Infantil (25,0%).

## 9.5 Evolución de la tasa de paro

### 9.5.1 Resultados globales y por género

En el período evaluado se ha producido una caída de la tasa de paro del 20,9%, siendo mayor la masculina (37,8%) que la femenina (14,0%).

*Tabla nº406. Evolución de la tasa de paro de las personas tituladas*

| | 12 meses | Actual | Variación |
|---|---|---|---|
| **Global** | 13,9 | 11,0 | -20,9 |
| **Hombres** | 11,9 | 7,4 | -37,8 |
| **Mujeres** | 15,0 | 12,9 | -14,0 |

### 9.5.2 Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento

Según muestra la tabla nº407, en el período evaluado a tasa de paro ha caído significativamente entre los graduados de las ramas Tecnológica (48,3%) y Científica (37,4%), viéndose, sin embargo, aumentada en la Jurídico-Social II (33,3%) y Jurídico-Social I (13,1%) e inalterada en Artes y Humanidades II y en Ciencias de la Salud.

Por género, han registrado por primera vez una situación de paro los graduados de la rama de Artes y Humanidades II, así como las graduadas en las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica. Además, hubo un aumento del desempleo entre las mujeres de las ramas Jurídico-Social II (102,6%) y Jurídico-Social I (40,4%).

*Tabla nº407. Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento*

| | Desempleo | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 28,0 | 22,7 | -18,9 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 28,8 | 22,0 | -23,6 |
| **Artes y Humanidades I** | 37,5 | 27,5 | -26,7 | 30,8 | 23,1 | -25,0 | 40,7 | 29,6 | -27,3 |
| **Artes y Humanidades II** | 17,1 | 17,1 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | >> | 18,8 | 15,6 | -17,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 2,8 | 2,8 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 3,3 | >> |
| **Científico** | 21,9 | 13,7 | -37,4 | 23,8 | 14,3 | -39,9 | 21,2 | 13,5 | -36,3 |
| **Jurídico-Social** | 14,9 | 13,0 | -12,8 | 15,2 | 10,6 | -30,3 | 14,8 | 13,8 | -6,8 |
| **Jurídico-Social I** | 14,5 | 16,4 | 13,1 | 13,0 | 8,7 | -33,1 | 15,6 | 21,9 | 40,4 |
| **Jurídico-Social II** | 7,5 | 10,0 | 33,3 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 3,8 | 7,7 | 102,6 |
| **Jurídico-Social III** | 13,0 | 9,8 | -24,6 | 9,5 | 4,8 | -49,5 | 13,7 | 10,8 | -21,2 |
| **Jurídico-Social IV** | 25,5 | 19,6 | -23,1 | 37,5 | 25,0 | -33,3 | 23,3 | 18,6 | -20,2 |
| **Tecnológico** | 2,9 | 1,5 | -48,3 | 4,3 | 1,1 | -74,4 | 0,0 | 2,3 | >> |

### 9.5.3 Evolución de la tasa de paro según los estudios de grado

El desempleo ha desaparecido entre los graduados/as en Dirección y Gestión Pública, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Mecánica, Ciencias Medioambientales, Comercio y en Derecho, seguidas por las reducciones registradas en Educación Infantil (71,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (66,7%), Ingeniería Forestal (50,0%), Química (40,1%), Comunicación Audiovisual (33,5%) y Bellas Artes (30,8%). No obstante, registraron por primera vez desempleo los graduados/as en Ingeniería en Química Industrial, seguidos por las subidas del paro entre los

graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (301,2%), Administración y Dirección de Empresas (166,7%), Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y en Educación Primaria (100,0% ambos), Ciencias del Mar (50,0%) y en Trabajo Social (49,7%).

*Tabla nº408. Evolución de la tasa de paro según los estudios de grado realizados*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 7,5 | 20,0 | 166,7 | 5,9 | 11,8 | 100,0 | 8,7 | 26,1 | 200,0 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | 0,0 | = | - | - | - | 0,0 | 0,0 | = |
| **Bellas Artes** | 41,9 | 29,0 | -30,8 | 44,4 | 33,3 | -25,0 | 40,9 | 27,3 | -33,3 |
| **Biología** | 15,4 | 11,5 | -25,3 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 16,7 | 11,1 | -33,5 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 60,0 | 20,0 | -66,7 | 100,0 | 0,0 | -100,0 | 50,0 | 25,0 | -50,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 14,3 | 28,6 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | >> | 20,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 18,2 | 27,3 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | >> | 22,2 | 22,2 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 25,0 | 0,0 | -100,0 | 33,3 | 0,0 | -100,0 | 20,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Comercio** | 44,4 | 0,0 | -100,0 | 66,7 | 0,0 | -100,0 | 33,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 20,0 | 13,3 | -33,5 | 20,0 | 0,0 | -100,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 9,1 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 10,0 | 0,0 | -100,0 | 16,7 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Economía** | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 17,9 | 5,1 | -71,5 | 0,0 | 0,0 | = | 20,0 | 5,7 | -71,5 |
| **Educación Primaria** | 2,7 | 5,4 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | = | 3,3 | 6,7 | 103,0 |
| **Educación Social** | 19,0 | 14,3 | -24,7 | 50,0 | 0,0 | -100,0 | 15,8 | 15,8 | 0,0 |
| **Enfermería** | 4,2 | 4,2 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 4,5 | >> |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Geografía e Historia** | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 40,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 0,0 | = | - | - | - | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 3,1 | 0,0 | -100,0 | 4,5 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | - | - | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 16,7 | >> | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 20,0 | >> |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Forestal** | 28,6 | 14,3 | -50,0 | 33,3 | 16,7 | -49,8 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,3 | 0,0 | -100,0 | 7,1 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Lenguas Extranjeras** | 12,5 | 12,5 | 0,0 | - | - | - | 12,5 | 12,5 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 27,6 | 20,7 | -25,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 25,9 | 18,5 | -28,6 |
| **Química** | 21,7 | 13,0 | -40,1 | 28,6 | 14,3 | -50,0 | 18,8 | 12,5 | -33,5 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 8,3 | 33,3 | 301,2 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 25,0 | >> |
| **Trabajo Social** | 14,3 | 21,4 | 49,7 | - | - | - | 14,3 | 21,4 | 49,7 |
| **Traducción e Interpretación** | 20,0 | 15,0 | -25,0 | 0,0 | 0,0 | = | 21,1 | 15,8 | -25,1 |
| **Turismo** | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 |

Por género, en el período evaluado paro ha bajado más entre los graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Medioambientales, Comercio, Comunicación Audiovisual, Dirección y Gestión Pública, Educación Social, Enfermería, Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y en Ingeniería Mecánica (100,0% cada uno), seguidos por Química (50,0%), Ingeniería Forestal (49,8%) y en Bellas Artes (25,0%). En cambio, han pasado a registrar paro por primera vez los graduados en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios y Ciencias del Mar, seguidos por Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales y Recursos Humanos (100,0% ambos). Sigue sin haber paro entre los graduados en Derecho, Economía, Educación Infantil, Educación Primaria, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Fisioterapia, Traducción e Interpretación y en Geografía e Historia.

Entre las mujeres el paro ha caído más en las graduadas en Comercio, Ciencias Medioambientales y en Derecho (100,0% ambos), Educación Infantil (71,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (50,0%), Biología y Química (33,5% ambos), Bellas Artes (33,3%), Publicidad y Relaciones Públicas (28,6%) y en Traducción e Interpretación (25,1%). En cambio, registraron por vez primera paro las graduadas en Ingeniería en Química Industrial, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Enfermería, seguidos por los incrementos en Administración y Dirección de Empresas (200,0%), Educación Primaria (10,3%) y en Trabajo Social (49,7%). El paro sigue siendo nulo entre las graduadas en Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Fisioterapia, Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Forestal, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Mecánica.

## 9.6 Evolución del lugar de trabajo

### 9.6.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado ha caído un 2,0% la proporción de personas tituladas que trabajan en Galicia y en el extranjero, aumentando el 16,5% las emigradas a otras comunidades autónomas. Por género, mientras que se ha permanecido constante el porcentaje de graduadas que trabajan en Galicia, la masculina cayó un 5,3%. El incremento de la emigración femenina a otras comunidades autónomas ha sido mayor (23,9%) que la masculina (7,0%), entre los cuales la emigración al extranjero ha aumentado un 89,5%.

*Tabla nº409. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Galicia** | 84,9 | 83,2 | -2,0 | 83,3 | 78,9 | -5,3 | 85,7 | 85,7 | 0,0 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 10,3 | 12,0 | 16,5 | 12,9 | 13,8 | 7,0 | 8,8 | 10,9 | 23,9 |
| **Resto del mundo** | 4,9 | 4,8 | -2,0 | 3,8 | 7,2 | 89,5 | 5,5 | 3,4 | -38,2 |

### 9.6.2 Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento

La disminución de graduados/as que trabajan en Galicia se ha producido principalmente entre los graduados/as en la rama Jurídico-Social II (16,1%), Tecnológica (9,2%) y Jurídico-Social I (8,2%). La emigración a otras comunidades

autónomas ha sido mayor en las ramas Jurídico-Social II (266,7%) y Artes y Humanidades I (112,0%), reduciéndose en la Jurídico-Social III (56,7%), Artes y Humanidades II (42,0%) y Científica (24,7%). La emigración al extranjero ha sido significativa entre los titulados/as de la rama Tecnológica (108,6%), Jurídico-Social I (89,3%) y Jurídico-Social II (83,3%), extinguiéndose en Ciencias de la Salud, Jurídico-Social IV y Jurídico-Social III.

*Tabla nº410. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento*

| | Galicia | | | Otra Comunidad Autónoma | | | Resto del mundo | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 75,0 | 77,5 | 3,3 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 10,0 | -20,0 |
| **Artes y Humanidades I** | 75,0 | 76,5 | 2,0 | 8,3 | 17,6 | 112,0 | 16,7 | 5,9 | -64,7 |
| **Artes y Humanidades II** | 75,0 | 78,3 | 4,4 | 15,0 | 8,7 | -42,0 | 10,0 | 13,0 | 30,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 94,1 | 96,9 | 3,0 | 2,9 | 3,1 | 6,9 | 2,9 | 0,0 | -100,0 |
| **Científico** | 74,2 | 78,0 | 5,1 | 19,4 | 14,6 | -24,7 | 6,5 | 7,3 | 12,3 |
| **Jurídico-Social** | 88,6 | 88,9 | 0,3 | 7,0 | 8,9 | 27,1 | 4,4 | 2,2 | -50,0 |
| **Jurídico-Social I** | 88,9 | 81,6 | -8,2 | 8,3 | 13,2 | 59,0 | 2,8 | 5,3 | 89,3 |
| **Jurídico-Social II** | 91,7 | 76,9 | -16,1 | 4,2 | 15,4 | 266,7 | 4,2 | 7,7 | 83,3 |
| **Jurídico-Social III** | 94,0 | 98,7 | 5,0 | 3,0 | 1,3 | -56,7 | 3,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Jurídico-Social IV** | 74,2 | 84,2 | 13,5 | 16,1 | 15,8 | -1,9 | 9,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Tecnológico** | 82,6 | 75,0 | -9,2 | 13,9 | 17,7 | 27,3 | 3,5 | 7,3 | 108,6 |

### 9.6.3 Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado

La disminución de personas tituladas que trabajan en Galicia ha sido más significativa entre los graduados/as en Economía (50,0%), Derecho (40,0%), Ingeniería Forestal e Ingeniería de la Energía (33,0% ambos), Ciencias Medioambientales (25,0%), Ingeniería en Química Industrial, Geografía e Historia e Ingeniería Eléctrica (20,0% cada uno), Ingeniería en Tecnologías Industriales (18,2%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16,7%), Comunicación Audiovisual (15,2%), Dirección y Gestión Pública (12,5%), Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática (11,1% ambos), aumentando, sin embargo, en Lenguas Extranjeras (78,5%), Ciencias del Mar (74,8%) y en Turismo (66,7%).

Durante el período evaluado se detectó por primera vez emigración a otras Comunidades autónomas entre los graduados/as en Enfermería, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería en Química Industrial, Geografía e Historia, Ciencias Medioambientales, Ingeniería Forestal, Derecho y Economía, así como incrementos en Comunicación Audiovisual (191,2%), Bellas Artes (50,0%), Administración y Dirección de Empresas (33,6%), Química (19,8%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (14,5%).

Se detectó por primera vez emigración al extranjero entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía, Ingeniería Forestal, Economía, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Biología, Traducción e Interpretación, así como en Ingeniería Eléctrica (100,0%), Dirección y Gestión Pública (74,8%), Ingeniería Informática (50,0%), Ciencias del Mar (16,8%) y en Administración y Dirección de Empresas (12,1%).

*Tabla nº411. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado realizados*

| | Galicia | Otra Comunidad | Resto del mundo |
|---|---|---|---|

| | | | | Autónoma | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 86,7 | 81,5 | -6,0 | 10,0 | 14,8 | 48,0 | 3,3 | 3,7 | 12,1 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 83,3 | 85,7 | 2,9 | 16,7 | 14,3 | -14,4 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Bellas Artes** | 66,7 | 75,0 | 12,4 | 11,1 | 16,7 | 50,5 | 22,2 | 8,3 | -62,6 |
| **Biología** | 91,7 | 85,7 | -6,5 | 8,3 | 7,1 | -14,5 | 0,0 | 7,1 | >> |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 85,7 | 100,0 | 16,7 | 14,3 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias del Mar** | 28,6 | 50,0 | 74,8 | 57,1 | 33,3 | -41,7 | 14,3 | 16,7 | 16,8 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 75,0 | -25,0 | 0,0 | 25,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comercio** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comunicación Audiovisual** | 75,0 | 63,6 | -15,2 | 12,5 | 36,4 | 191,2 | 12,5 | 0,0 | -100,0 |
| **Derecho** | 100,0 | 60,0 | -40,0 | 0,0 | 40,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Dirección y Gestión Pública** | 85,7 | 75,0 | -12,5 | 0,0 | 0,0 | = | 14,3 | 25,0 | 74,8 |
| **Economía** | 100,0 | 50,0 | -50,0 | 0,0 | 25,0 | >> | 0,0 | 25,0 | >> |
| **Educación Infantil** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Educación Primaria** | 95,0 | 100,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | = | 5,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Educación Social** | 86,7 | 94,1 | 8,5 | 6,7 | 5,9 | -11,9 | 6,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Enfermería** | 95,7 | 95,5 | -0,2 | 0,0 | 4,5 | >> | 4,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Fisioterapia** | 90,9 | 100,0 | 10,0 | 9,1 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Geografía e Historia** | 100,0 | 80,0 | -20,0 | 0,0 | 20,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 66,7 | -33,3 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 33,3 | >> |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 75,9 | 69,0 | -9,1 | 24,1 | 27,6 | 14,5 | 0,0 | 3,4 | >> |
| **Ingeniería Eléctrica** | 71,4 | 57,1 | -20,0 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 100,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 83,3 | 86,7 | 4,1 | 16,7 | 13,3 | -20,4 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 70,0 | 81,8 | 16,9 | 20,0 | 18,2 | -9,0 | 10,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 80,0 | -20,0 | 0,0 | 20,0 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 100,0 | 81,8 | -18,2 | 0,0 | 18,2 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Forestal** | 100,0 | 66,7 | -33,3 | 0,0 | 16,7 | >> | 0,0 | 16,7 | >> |
| **Ingeniería Informática** | 69,2 | 61,5 | -11,1 | 15,4 | 15,4 | 0,0 | 15,4 | 23,1 | 50,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 87,5 | 77,8 | -11,1 | 12,5 | 16,7 | 33,6 | 0,0 | 5,6 | >> |
| **Lenguas Extranjeras** | 40,0 | 71,4 | 78,5 | 20,0 | 14,3 | -28,5 | 40,0 | 14,3 | -64,3 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 77,8 | 90,9 | 16,8 | 16,7 | 9,1 | -45,5 | 5,6 | 0,0 | -100,0 |
| **Química** | 77,8 | 80,0 | 2,8 | 11,1 | 13,3 | 19,8 | 11,1 | 6,7 | -39,6 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 83,3 | -16,7 | 0,0 | 16,7 | >> | 0,0 | 0,0 | = |
| **Trabajo Social** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = | 0,0 | 0,0 | = |
| **Traducción e Interpretación** | 81,8 | 75,0 | -8,3 | 18,2 | 8,3 | -54,4 | 0,0 | 16,7 | >> |
| **Turismo** | 60,0 | 100,0 | 66,7 | 20,0 | 0,0 | -100,0 | 20,0 | 0,0 | -100,0 |

## 9.7 Régimen de trabajo

### 9.7.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido un incremento de la modalidad de contratación por cuenta propia del 27,8%, siendo mayor en mujeres (39,5%) que en hombres (6,5%).

*Tabla nº412. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas*

| | Global | | | Hombre | | | Mujer | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Cuenta ajena** | 96,4 | 95,4 | -1,0 | 96,9 | 96,7 | -0,2 | 96,2 | 94,7 | -1,6 |
| **Cuenta propia** | 3,6 | 4,6 | 27,8 | 3,1 | 3,3 | 6,5 | 3,8 | 5,3 | 39,5 |

### 9.7.2 Régimen de trabajo según el lugar de trabajo

En el período evaluado se registró por primera vez trabajo por cuenta propia en otras comunidades autónomas (2,0%), así como incrementos en los graduados/as que trabajan en Galicia (25,6%). Sin embargo, en el extranjero cayó un 10,7%.

*Tabla nº413. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo*

| | Cuenta ajena | | | Cuenta propia | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Galicia** | 96,1 | 95,1 | -1,0 | 3,9 | 4,9 | 25,6 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 100,0 | 98,0 | -2,0 | 0,0 | 2,0 | >> |
| **Resto del mundo** | 94,4 | 95,0 | 0,6 | 5,6 | 5,0 | -10,7 |

### 9.7.3 Régimen de trabajo según la rama de conocimiento

El trabajo por cuenta propia apareció por primera vez entre los graduados/as de las ramas Científica y Jurídico-Social IV, seguido por los incrementos en las ramas de Artes y Humanidades II (74,0%), Jurídico-Social III (71,1%) y Jurídico-Social II (32,2%). Sin embargo, este régimen de trabajo desapareció en los titulados/as de las ramas de Artes y Humanidades I, seguida por las bajadas en la Ciencias de la Salud (45,8%), Tecnológica (11,1%) y Jurídico-Social I (5,4%).

*Tabla nº414. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento*

| | Cuenta ajena | | | Cuenta propia | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 90,3 | 90,0 | -0,3 | 9,7 | 10,0 | 3,1 |
| **Artes y Humanidades I** | 90,9 | 100,0 | 10,0 | 9,1 | 0,0 | -100,0 |
| **Artes y Humanidades II** | 90,0 | 82,6 | -8,2 | 10,0 | 17,4 | 74,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 94,1 | 96,8 | 2,9 | 5,9 | 3,2 | -45,8 |
| **Científico** | 100,0 | 97,6 | -2,4 | 0,0 | 2,4 | >> |
| **Jurídico-Social** | 95,5 | 93,3 | -2,3 | 4,5 | 6,7 | 48,9 |
| **Jurídico-Social I** | 94,4 | 94,7 | 0,3 | 5,6 | 5,3 | -5,4 |
| **Jurídico-Social II** | 91,3 | 88,5 | -3,1 | 8,7 | 11,5 | 32,2 |
| **Jurídico-Social III** | 95,5 | 92,3 | -3,4 | 4,5 | 7,7 | 71,1 |
| **Jurídico-Social IV** | 100,0 | 97,4 | -2,6 | 0,0 | 2,6 | >> |
| **Tecnológico** | 99,1 | 99,2 | 0,1 | 0,9 | 0,8 | -11,1 |

### 9.7.4 Régimen de trabajo según los estudios de grado

En el período evaluado se registró por primera vez empleo por cuenta propia, tal como muestra la tabla nº415, entre los graduados/as en Biología, Ciencias de la Actividad

Física y del Deporte, Comunicación Audiovisual, Educación Social y en Ingeniería Mecánica, así como en los titulados/as en Traducción e Interpretación (265,9%), seguido a más distancia por Educación Infantil (38,1%), Trabajo Social (12,6%), Administración y Dirección de Empresas (10,4%) y en Fisioterapia (9,9%). No obstante, este régimen de trabajo se ha extinguido entre los graduados/as en Bellas Artes, Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios, Enfermería y en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, disminuyendo su peso en Derecho (20,0%), Educación Primaria (16,0%) y en el PCEO ADE/Derecho (14,4%).

*Tabla nº415. Evolución del régimen de trabajo según los estudios de grado realizados*

| | Cuenta ajena | | | Cuenta propia | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 93,3 | 92,6 | -0,8 | 6,7 | 7,4 | 10,4 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 83,3 | 85,7 | 2,9 | 16,7 | 14,3 | -14,4 |
| **Bellas Artes** | 87,5 | 100,0 | 14,3 | 12,5 | 0,0 | -100,0 |
| **Biología** | 100,0 | 92,9 | -7,1 | 0,0 | 7,1 | >> |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 100,0 | 83,3 | -16,7 | 0,0 | 16,7 | >> |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 75,0 | 100,0 | 33,3 | 25,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Ciencias del Mar** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comercio** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comunicación Audiovisual** | 100,0 | 90,9 | -9,1 | 0,0 | 9,1 | >> |
| **Derecho** | 50,0 | 60,0 | 20,0 | 50,0 | 40,0 | -20,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Economía** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Educación Infantil** | 93,8 | 91,3 | -2,7 | 6,3 | 8,7 | 38,1 |
| **Educación Primaria** | 95,0 | 95,8 | 0,8 | 5,0 | 4,2 | -16,0 |
| **Educación Social** | 100,0 | 94,1 | -5,9 | 0,0 | 5,9 | >> |
| **Enfermería** | 95,7 | 100,0 | 4,5 | 4,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Fisioterapia** | 90,9 | 90,0 | -1,0 | 9,1 | 10,0 | 9,9 |
| **Geografía e Historia** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Forestal** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Informática** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Mecánica** | 100,0 | 94,4 | -5,6 | 0,0 | 5,6 | >> |
| **Lenguas Extranjeras** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Química** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Trabajo Social** | 88,9 | 87,5 | -1,6 | 11,1 | 12,5 | 12,6 |
| **Traducción e Interpretación** | 90,9 | 66,7 | -26,6 | 9,1 | 33,3 | 265,9 |
| **Turismo** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |

## 9.8 Evolución del tipo de jornada

### 9.8.1 Resultados globales y por género

Durante el período evaluado se ha producido una disminución del empleo a tiempo parcial del 20,4%, cayendo más entre los hombres (29,9%) que las mujeres (15,2%).

*Tabla nº416. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas*

| | Global | | | Hombres | | | Mujeres | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **A tiempo completo** | 75,0 | 80,1 | 6,8 | 84,6 | 89,2 | 5,4 | 69,7 | 74,3 | 6,6 |
| **A tiempo parcial** | 25,0 | 19,9 | -20,4 | 15,4 | 10,8 | -29,9 | 30,3 | 25,7 | -15,2 |

### 9.8.2 Evolución del tipo jornada según el lugar de trabajo

La disminución global del empleo a tiempo parcial producida en la muestra no se ha dado entre los graduados/as emigrados en el extranjero, donde aumentó un 11,4%. La caída experimentada por este tipo de jornada en otras comunidades autónomas (57,1%) superó a registrada en Galicia (32,9%).

*Tabla nº417. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo*

| | A tiempo completo | | | A tiempo parcial | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Galicia** | 68,8 | 79,0 | 14,8 | 31,3 | 21,0 | -32,9 |
| **Otra Comunidad Autónoma** | 74,1 | 88,9 | 20,0 | 25,9 | 11,1 | -57,1 |
| **Resto del mundo** | 84,2 | 82,4 | -2,1 | 15,8 | 17,6 | 11,4 |

### 9.8.3 Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento

La disminución del empleo a tiempo parcial ha sido mayor entre los graduados/as de las ramas Jurídico-Social II (73,6%), Científica (54,6%) y Tecnológica (52,8%), permaneciendo constante en Artes y Humanidades II y Jurídico-Social I. Sin embargo, el empleo a tiempo parcial ha aumentado entre los graduados/as de las ramas Jurídico-Social IV (10,0%) y Ciencias de la Salud (6,4%).

*Tabla nº418. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento*

| | A tiempo completo | | | A tiempo parcial | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Artes y Humanidades** | 42,9 | 43,8 | 2,1 | 57,1 | 56,3 | -1,4 |
| **Artes y Humanidades I** | 40,0 | 42,9 | 7,3 | 60,0 | 57,1 | -4,8 |
| **Artes y Humanidades II** | 44,4 | 44,4 | 0,0 | 55,6 | 55,6 | 0,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 87,5 | 86,7 | -0,9 | 12,5 | 13,3 | 6,4 |
| **Científico** | 58,6 | 81,3 | 38,7 | 41,4 | 18,8 | -54,6 |
| **Jurídico-Social** | 68,1 | 73,1 | 7,3 | 31,9 | 26,9 | -15,7 |
| **Jurídico-Social I** | 84,4 | 84,4 | 0,0 | 15,6 | 15,6 | 0,0 |
| **Jurídico-Social II** | 81,8 | 95,2 | 16,4 | 18,2 | 4,8 | -73,6 |
| **Jurídico-Social III** | 50,8 | 58,6 | 15,4 | 49,2 | 41,4 | -15,9 |
| **Jurídico-Social IV** | 75,9 | 73,5 | -3,2 | 24,1 | 26,5 | 10,0 |
| **Tecnológico** | 92,8 | 96,6 | 4,1 | 7,2 | 3,4 | -52,8 |

### 9.8.4 Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado

El empleo a tiempo parcial se ha extinguido entre los graduados/as en Derecho, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Forestal, Ingeniería Mecánica y en Relaciones Laborales y en Recursos Humanos, viéndose significativamente reducido entre los titulados/as en Biología (60,0%), Economía e Ingeniería Agraria (50,0% ambos), Química (48,3%), Comercio (42,8%) y Ciencias del Mar (41,7%). Sin embargo, se ha registrado por primera vez entre los titulados en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y en Ingeniería en Organización Industrial, aumentado considerablemente en Geografía e Historia (50,0%), Publicidad y Relaciones Públicas (41,7%), Educación Social (25,0%), Administración y Dirección de Empresas (17,1%) y en Enfermería (11,1%).

*Tabla nº419. Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado realizados*

| | A tiempo completo | | | A tiempo parcial | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12 meses | Actual | Var. | 12 meses | Actual | Var. |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 88,9 | 87,0 | -2,1 | 11,1 | 13,0 | 17,1 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 80,0 | 83,3 | 4,1 | 20,0 | 16,7 | -16,5 |
| **Bellas Artes** | 37,5 | 50,0 | 33,3 | 62,5 | 50,0 | -20,0 |
| **Biología** | 58,3 | 83,3 | 42,9 | 41,7 | 16,7 | -60,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 28,6 | 25,0 | -12,6 | 71,4 | 75,0 | 5,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 66,7 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 42,9 | 66,7 | 55,5 | 57,1 | 33,3 | -41,7 |
| **Ciencias Medioambientales** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Comercio** | 75,0 | 85,7 | 14,3 | 25,0 | 14,3 | -42,8 |
| **Comunicación Audiovisual** | 85,7 | 88,9 | 3,7 | 14,3 | 11,1 | -22,4 |
| **Derecho** | 0,0 | 100,0 | >> | 100,0 | 0,0 | -100,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Economía** | 0,0 | 50,0 | >> | 100,0 | 50,0 | -50,0 |
| **Educación Infantil** | 30,8 | 45,5 | 47,7 | 69,2 | 54,5 | -21,2 |
| **Educación Primaria** | 50,0 | 55,6 | 11,2 | 50,0 | 44,4 | -11,2 |
| **Educación Social** | 80,0 | 75,0 | -6,3 | 20,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Enfermería** | 95,5 | 90,5 | -5,2 | 4,5 | 9,5 | 111,1 |
| **Fisioterapia** | 70,0 | 77,8 | 11,1 | 30,0 | 22,2 | -26,0 |
| **Geografía e Historia** | 50,0 | 25,0 | -50,0 | 50,0 | 75,0 | 50,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 60,0 | 80,0 | 33,3 | 40,0 | 20,0 | -50,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 100,0 | 0,0 | -100,0 | 0,0 | 100,0 | >> |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 93,1 | 96,6 | 3,8 | 6,9 | 3,4 | -50,7 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 100,0 | 90,9 | -9,1 | 0,0 | 9,1 | >> |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 66,7 | 100,0 | 49,9 | 33,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 83,3 | 100,0 | 20,0 | 16,7 | 0,0 | -100,0 |
| **Ingeniería Informática** | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | = |
| **Ingeniería Mecánica** | 93,8 | 100,0 | 6,6 | 6,3 | 0,0 | -100,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 20,0 | 14,3 | -28,5 | 80,0 | 85,7 | 7,1 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 76,5 | 66,7 | -12,8 | 23,5 | 33,3 | 41,7 |
| **Química** | 57,1 | 77,8 | 36,3 | 42,9 | 22,2 | -48,3 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 87,5 | 100,0 | 14,3 | 12,5 | 0,0 | -100,0 |
| **Trabajo Social** | 50,0 | 66,7 | 33,4 | 50,0 | 33,3 | -33,4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Traducción e Interpretación** | 50,0 | 62,5 | 25,0 | 50,0 | 37,5 | -25,0 |
| **Turismo** | 60,0 | 75,0 | 25,0 | 40,0 | 25,0 | -37,5 |

# 10. Conclusiones

A continuación se presenta un resumen ejecutivo con las principales conclusiones que se pueden extraer de este Estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2018-2019.

Para las cuestiones comunes sobre la situación socio-laboral se incluyen entre corchetes los datos correspondientes a la situación socio-laboral doce meses después de finalizar los estudios en la UVigo en el curso 2018-2019, lo que facilita la comparación entre el momento actual en que se ha cumplimentado la encuesta y un año tras la graduación.

## 10.1 Datos personales y académicos

En la muestra obtenida existe una sobrerrepresentación femenina (65,7%) ante su peso en la población (59,3%).

La mayoría de personas tituladas (87,4%) reside actualmente en Galicia, seguido por otras comunidades autónomas (9,0%) y el extranjero (3,6%).

Casi la mitad de las personas tituladas que participaron en el estudio han realizado estudios de la rama Jurídico-Social (45,7%), seguida por la Tecnológica (23,1%), Artes y Humanidades (12,7%), Científica (12,4%) y, a más distancia, Ciencias de la Salud (6,1%).

El 8,0% de los titulados/as durante el curso 2018-2019 tenía en el momento de realizar la encuesta otra titulación universitaria[40] acabada, a mayores de los estudios de grado por los que ha sido encuestado. De ellos, el 40,0% había obtenido otro grado, el 36,0% un ciclo corto[41] y el 24,0% un ciclo largo[42].

El 43,6% de las personas encuestadas tiene un máster universitario, en su inmensa mayoría (97,4%) obtenido después de haberse graduado de la titulación por la que ha sido entrevistado.

## 10.2 Situación socio-laboral actual

El 71,6% [62,5%] de los graduados/as durante el curso 2018-2019 trabajaba en el momento de la realización de la encuesta, siendo la ocupación masculina (76,2%) [65,3%] significativamente superior a la femenina (69,3%) [61,0%].

Entre los que no trabajaban, el 11,0% [13,9%] ha referido que estaban buscando empleo, el 8,5% [9,9%] solo opositaba, el 8,3% [14,1%] solo estudiaba, y el 0,5% estaba en otras situaciones[43]

El 12,4% [16,0%] de los titulados/as durante el curso 2018-2019 continuaba estudiando en el momento de la realización de la encuesta, el 8,3% [14,1%] a tiempo completo y el 4,1% [1,9%] compaginaba esos estudios con el trabajo. De ellos, el 43,3% estudiaba un máster, el 38,8% seguía estudios de doctorado y el 17,9% estudiaba un grado.

El 12,4% [10,2%] de los graduados/as durante el curso 2018-2019 preparaba oposiciones en el momento de contestar la encuesta, un 8,5% [9,0%] a tiempo

[40] Estudios de grado o ciclos extinguidos.
[41] Diplomatura (32,0%) e ingeniería técnica (4,0%).
[42] Licenciatura (20,0%) e ingeniería superior (4,0%).
[43] Jubilado, pensionista o con invalidez (0,3%) y al cuidado familiar (0,2%).

completo y el 3,9% [1,2%] compaginaba la preparación de las oposiciones con un empleo.

## 10.3 Búsqueda de empleo

El 11,0% [13,9%] estaba buscando empleo en el momento de responder la encuesta desde hacía casi once meses (10,69 meses). La tasa de paro femenina (12,9%) [15,0%] es significativamente superior a la masculina (7,4%) [11,8%], aunque estos últimos lleven más tiempo medio buscando empleo (11,92 meses frente a 10,35 meses)

El desempleo de larga duración[44] afecta al 23,1% de graduados/as sin empleo y el desempleo de muy larga duración[45] (6,8%) únicamente a las mujeres.

El 14,6% de personas tituladas nunca ha trabajado después de graduarse por la UVigo en el curso 2018-2019.

Los titulados/as con experiencia laboral tardaron un tiempo medio de 6,89 meses en encontrar empleo después de su graduación en la UVigo en el curso 2018-2019. Excluidas las personas que trabajaban en el momento de graduarse (25,5%), el tiempo medio en encontrar empleo ha sido de 9,18 meses.

## 10.4 Empleo actual

La mayoría de los graduados (83,2%) [84,9%] está trabajando en Galicia. El 12,0% [10,3%] trabaja en otra comunidad autónoma y un 4,8% [4,9%] en el extranjero. La proporción de mujeres que trabajan fuera de Galicia (14,3%) es inferior a la emigración masculina (21,0%).

El 95,4% [96,4%] de los titulados/as que trabajaban en el momento de responder la encuesta lo hacían por cuenta ajena, de ellos la mayoría (53,5%) afectados por la eventualidad laboral, especialmente debido a su incidencia en las mujeres (57,2% frente al 47,5% de hombres).

El 80,1% [75,0%] de las personas encuestadas trabajaba a tiempo completo, siendo significativa la mayor frecuencia de los empleos a tiempo parcial en las mujeres (25,7% [30,3%] frente al 10,8% [15,4%] de hombres).

La mayoría trabaja en la empresa privada (72,4%), seguido por el sector público (20,4%) y entidades no lucrativas[46] (7,2%). El empleo femenino en el sector público (23,0%) es significativamente superior al masculino (15,8%).

Los sectores que emplean a más titulados/as son la enseñanza/docencia[47] (14,9%) y sanitario/salud[48] (10,1%), seguido por alimentación/industria alimentaria[49] e investigación/actividades científicas[50] (6,5% ambos), automoción[51] (6,0%) y servicios sociales[52] (5,1%).

[44] Entre 12-24 meses de búsqueda de empleo.
[45] Más de 24 meses de búsqueda de empleo.
[46] Fundaciones, ONGs, asociaciones…
[47] El 18,6% de mujeres frente al 8,6% de hombres.
[48] El 12,9% de mujeres frente al 5,3% de hombres.
[49] El 7,6% de mujeres frente al 4,6% de hombres.
[50] El 6,6% de hombres y 6,5% de mujeres.
[51] El 10,5% de hombres frente al 3,4% de mujeres.
[52] El 7,6% de mujeres frente al 0,7% de hombres.

El 88,4% de los titulados/as que trabajaban estaban desempeñando funciones de nivel universitario en su trabajo[53] (94,1% de hombres frente al 85,2% de mujeres).

Las áreas funcionales de trabajo más frecuentes en que trabajan los graduados/as por la UVigo son formación y enseñanza[54] (13,5%) e I+D+i[55] (12,6%), seguidas por ventas/marketing[56] (8,6%), administración y finanzas[57] (7,4%), informática y tecnología[58] (7,1%), atención al cliente/usuario[59] y servicios[60] (6,4% ambas) e ingeniería y construcción[61] (5,7%).

El 43,5%das empresas en las que estaban trabajando los encuestados eran empresas con menos de 50 empleados[62]. El 39,2% de graduados/as que trabajaban estaban empleados en grandes empresas[63].

## 10.5 Valoración del trabajo actual

La mayoría de graduados/as (74,1%) desempeña funciones específicas de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019, sin mostrar diferencias significativas por género.

La sobrecualificación[64] afecta al 22,7% de personas tituladas, siendo más alta en las mujeres (25,9%) que en los hombres (17,3%).

La infracualificación[65] (11,9%) afecta más a los hombres (14,7%) que a las mujeres (10,2%).

El 67,9% de los titulados/as que trabajaba afirmó estar bastante o muy satisfechos con su trabajo actual. En una escala de satisfacción del 1 al 5, en que 1 significa "nada", 2 "poco", 3 "algo", 4 "bastante" y 5 "muy", el nivel de satisfacción medio con el empleo actual es de 3,82.

## 10.6 Satisfacción con el itinerario académico

La mayoría de personas tituladas que participaron en el estudio (54,3%) se ha mostrado bastante o muy satisfecho con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,50 en una escala de 1 a 5).

El 46,5% está satisfecho con las competencias adquiridas al realizar los estudios de grado en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,37 en una escala de 1 a 5).

El 54,0% recomendaría bastante y muy satisfactoriamente la realización de los estudios de grado acabados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,50 en una escala de 1 a 5).

---

[53] Como directivo/a, mando intermedio y/o técnico/a cualificado/a.
[54] El 18,0% de mujeres frente al 6,0% de hombres.
[55] El 22,7% de hombres frente al 6,6% de mujeres.
[56] El 10,5% de mujeres frente al 5,3% de hombres.
[57] El 8,2% de mujeres frente al 6,0% de hombres.
[58] El 16,0% de hombres frente al 2,0% de mujeres.
[59] El 9,0% de mujeres frente al 2,0% de hombres.
[60] El 8,6% de mujeres frente al 2,7% de hombres.
[61] El 10,7% de hombres frente al 2,7% de mujeres.
[62] Empresas individuales (4,8%), microempresas (18,6%) y pequeñas empresas (20,1%)
[63] Empresas/entidades con más de 250 empleados.
[64] Las exigencias del empleo actual son inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.
[65] Las exigencias del empleo actual son superiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

## 10.7 Satisfacción con la inserción laboral

Casi la mitad (48,3%) ha referido estar bastante o muy satisfecho con la capacitación aportada por los estudios de grado realizados para desarrollar su profesión (nivel de satisfacción medio de 3,28 en una escala de 1 a 5).

El 47,4% está satisfecho con la contribución a la mejora de su inserción laboral de los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 2,97 en una escala de 1 a 5).

La mayoría de graduados/as encuestados (52,6%) ha referido estar bastante o muy satisfecho con la mejora del nivel socio-laboral aportado por los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018-2019 (nivel de satisfacción medio de 3,42 en una escala de 1 a 5).

# BIBLIOGRAFÍA

*Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 durante el año 2021 en las personas tituladas por la UVigo. Enero-Septiembre de 2021*. Luis Espada e V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2022) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Infome_COVID-19_3_final_gal.pdf [Consult. 20/5/2022]

*Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_2_final_es.pdf

*Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/Informe_COVID-19_1_final_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 1990-2015*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_1990-15_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*101 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementar y especialización profesional de las personas tituladas*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019) http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/12/100_Titulacions_uvigo_es.pdf

*71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas de la Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IPT_1990-15_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo*. Promociones de 2005-2010. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2005-10_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo*. Promociones de 2008 y 2009. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2008-09_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo*. Promociones de 2006 y 2007. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013) http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/IIL_2006-07_es.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILGraduados1314), ACSUG (2018) http://www.acsug.es/sites/default/files/arquivos/Resultados%20no%20SUG%20EIL1314.pdf [Consult. 23/3/2022]

*Estudio de la inserción laboral de los titulados en Másteres en el Sistema Universitario de Galicia 2013-2014* (EILMásteres1314), ACSUG (2019) http://www.acsug.es/sites/default/files/Resumo%20executivo%20masteres%201314.pdf [Consult. 23/3/2022]

# ANEXOS

## Anexo 1: Cuestionario aplicado

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS EN ESTUDIOS DE GRADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2018-19

*El Observatorio de Persoas Tituladas es un proyecto del Consello Social de la Universidade de Vigo con el objeto de hacer el seguimiento de la inserción laboral de los antiguos estudiantes. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta a las personas tituladas por la UVigo.*

¡Comenzamos!

* Pregunta obligatoria

P1. Consentimiento inicial*
Soy titulada/o por la UVigo en el curso 2018-2019 y deseo participar voluntariamente en esta encuesta de Inserción Laboral

Bloque 1: Información introductoria

Datos personales

P2. Nombre*

P3. Primer Apellido*

P4. Segundo apellido*

P5. Género
- Hombre
- Mujer

P6. Localidad de residencia*
*Indica la población/localidad de tu residencia actual*

P7. Código Postal*
*Indica el código postal de tu lugar de residencia actual*

P8. Provincia/Región
*Indica la provincia/región de tu lugar de residencia actual.*

P9. País
*Indica el país donde resides actualmente*

Formación universitaria
P10. Estudios de grado realizados en la UVigo
*Escoge el Grado finalizado en la UVigo en el curso 2018-2019*

P11. Campus* (marca solo una opción)
*Indica el Campus de la UVigo en que has obtenido el título indicado en la pregunta anterior*
- Ourense
- Pontevedra
- Vigo
- CUD – ENM Marín

P12. ¿Posees otra titulación universitaria? *
*Indica si posees una titulación universitaria adicional (otro Grado, Licenciatura, Ingeniería Superior, Diplomatura o Ingeniería Técnica)*
- Sí >> (PASAR A P13)

- No >> (PASAR A P16)

P13. Titulación adicional obtenida
*Indica el nombre de el/los otro/s título/s universitario/s que posees (por ej., Ingeniería de Minas, Licenciatura en Traducción e Interpretación, Ingeniería Técnica Forestal...):*

P14. Año en que has obtenido la titulación adicional
*Indica el año en que has obtenido el/los otro/s título/s universitario/s referido en la pregunta anterior:*

P15. Universidad en que has obtenido la titulación adicional
*Indica la universidad/s en que has obtenido el/los título/s adicional/es referido/s en la pregunta anterior:*

P16. ¿Has realizado algún máster universitario? *
*Esta pregunta se refiere a si has completado algún Máster*
- Sí >> (PASAR A P17)
- No >> (PASAR A P20)

P17. Título del máster
*Indica el nombre del máster/es que has realizado:*

P18. Año en que has obtenido el máster
*Indica el año en que has obtenido el Máster referido en la pregunta anterior:*

P19. Universidad en que has realizado el máster
*Indica la universidad o centro donde has obtenido el/los título/s de máster referido en la pregunta anterior:*

P20. ¿Posees el título de doctorado? *
- Sí >> (PASAR A P21)
- No >> (PASAR A P23)

P21. Programa de doctorado realizado
*Indica el programa de los estudios de doctorado realizado:*

P22. Universidad donde has obtenido el doctorado
*Indica la universidad donde has completado tu título de doctorado:*

Bloque 2: Situación actual
P23. Situación socio-laboral actual*
*Escoge la opción que mejor describa tu situación socio-laboral en el momento de contestar esta encuesta. Si estás pluriempleado/a, indica la respuesta que mejor defina tu actividad principal.*
- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P27)
- Funcionario/trabajo para a administración pública >> (PASAR A P27)
- Trabajador/a autónomo/a >> (PASAR A P29)
- Empresario/a (titular de una empresa) >> (PASAR A P29)
- Desempleado/buscando empleo >> (PASAR A P29)
- Jubilado, pensionista o con invalidez >> (PASAR A P29)
- Curso estudios universitarios >> (PASAR A P24)
- Preparo oposiciones >> (PASAR A P29)
- Baja/excedencia laboral >> (PASAR A P29)
- Cuidado familiar >> (PASAR A P29)
- Otra situación: Indicar cual: >> (PASAR A P29)

P24. ¿De qué tipo son los estudios que realizas? (marca solo una opción)
- Grado
- Máster
- Doctorado

P25. ¿Qué estudios realizas?

*Indica la titulación que estás realizando en este momento referida en la pregunta anterior*
*En caso de realizar estudios de doctorado indica el Programa de Doctorado en que estás matriculado/a*

P26. Universidad donde realizas los estudios universitarios
*Indica la universidad donde estás realizando actualmente los estudios referidos en la pregunta anterior*
>>PASAR A P29

P27. Tipo de contrato (marca solo una opción)
*Indica el tipo de contrato del tu empleo actual*
- Indefinido
- Temporal/eventual
- Por obra/servicio
- En prácticas
- Beca
- Otro: Indicar cual

P28. Jornada laboral
*Indica si trabajas a jornada completa o a tiempo parcial*
- Completa
- Tiempo parcial (menos de 40 horas a la semana)

P29. Tiempo que llevas en la situación socio-laboral actual (en meses)
*Indica el número de MESES que llevas en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, empleado en el sector público, parado/a, trabajador/a autónomo/a, empresario/a, estudiante…):*

P30. ¿Actualmente trabajas?* (marca solo una opción) *
- Sí >> PASAR A P31
- No >> PASAR A P42

Bloque 3: Características del empleo actual
*Responde las siguientes preguntas sobre tu puesto de trabajo actual*
P31. Lugar de trabajo*
*Indica la población/localidad donde se localiza la empresa/entidad en que trabajas actualmente (independientemente del país en que residas):*

P32. País
*País donde se encuentra la empresa/entidad en que trabajas actualmente*

P33. Rama de actividad *
*Indica la rama de actividad de la empresa/entidad en que trabajas actualmente*
- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa (fundación, ONG, asociación...)

P34. Sector económico
*Indica el sector económico de la empresa/entidad del tu empleo actual*
- Actividades físico/deportivas
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales (abogacía, traductor/a, artista…)
- Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)
- Aeroespacial
- Agricultura, ganadería, caza y pesca (sector primario)
- Alimentación/Industria alimentaria
- Automoción
- Banca, servicios financieros y seguros

- Comercio[66]
- Construcción
- Consultoría
- Cultura y entretenimiento
- Defensa y seguridad
- Energía y utilities
- Enseñanza/docencia
- Farmacéutico
- Gestión medioambiental
- Industria química, plástico, vidrio y envases
- Ingeniería
- Investigación/Actividades científicas
- Logística, transporte y distribución
- Madera
- Medios de comunicación/Audiovisuales
- Metalurgia y eléctrico
- Minería
- Papel, gráficas, edición y reproducción
- Sanitario/salud
- Servicios a empresas
- Servicios informáticos
- Servicios sociales
- Silvicultura/forestal
- Telecomunicaciones/IT
- Textil y confección
- Turismo y restauración/HORECA

P35. Categoría de tu puesto de trabajo (marca solo una opción) *
*Indica la responsabilidad que desempeñas en tu empleo actual*

- Técnico/a cualificado/a
- Directivo/a
- Mando intermedio
- Empleo no cualificado

P36. Área funcional/departamento (marca solo una opción)
*Indica el departamento del puesto de trabajo en la empresa/entidad en que trabajas*

- Administración y finanzas
- Atención al cliente/usuario
- Calidad
- Compras
- Dirección general
- Formación y enseñanza
- Gestión de proyectos
- I+D+i
- Informática y tecnología
- Ingeniería y construcción
- Logística y almacén
- Prevención y salud
- Producción
- Recursos humanos
- Servicios
- Ventas/marketing
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa/entidad

[66] Incluye venta mayorista y minorista.

- Otra. Indicar cual:

P37. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajas
*Indica el número de empleados/as de la empresa/entidad en que trabajas.*
*En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos al número de trabajadores/as del conjunto de la organización*

- 1
- 2-9
- 10-49
- 50-249
- 250-999
- 1000 empleados/as o más

Bloque 4: Valoración del empleo actual
P38. Relación de tu actual empleo con los estudios de grado realizados en la UVigo en el curso 2018/19 *

- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

P39. Relación de tu actual empleo con el nivel académico adquirido en el grado realizado en la UVigo en el curso 2018/19 *

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico
- Superior a mi nivel académico

P40. Valoración de tu empleo actual
*Escala de valoración: 1 (Muy insatisfecho/a) –>5 (Muy satisfecho/a)*

P41. ¿Tu primero empleo es el actual?

- Si
- No

Bloque 5: Satisfacción con el itinerario académico y con la inserción laboral
P42. Indica tu satisfacción con los siguientes aspectos sobre el grado realizado en la UVigo
*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)*

- Valoración global del grado realizado:
- Competencias adquiridas al realizar los estudios de grado:
- Recomendaría la realización de este Grado:

P43. Indica tu satisfacción global con los siguientes aspectos sobre la inserción laboral del grado realizado en la UVigo
*Escala de valoración: 1 (muy insatisfactorio) –> 5 (muy satisfactorio)*

- El grado realizado en el curso 2018/19 me ha capacitado para desarrollar mi profesión:
- La realización del grado ha facilitado mi inserción laboral:
- El grado realizado ha contribuido a mejorar mi nivel socio-laboral:

P44. ¿Has trabajado alguna vez desde que acabaste el grado en el curso 2018-2019? *

- Sí >> (PASAR A P45)
- No, nunca he trabajado >> (PASAR A P46)

P45. ¿Cuánto tiempo ha transcurrido desde que finalizaste el grado hasta encontrar empleo? *
*Indica el tiempo (en meses) que tardaste en encontrar empleo después de finalizar el grado realizado en la UVigo en el curso 2018-2019*
*Indica 0 (CERO meses) si ya trabajabas antes de finalizar el Grado*

Bloque 6: Situación un año después de acabar los estudios
P46. ¿Cuál era tu situación socio-laboral un año después de acabar los estudios? *

*ATENCIÓN! Debes situarte un año después de acabar el Grado evaluado en esta encuesta y escoger la opción que mejor describa tu situación socio-laboral*
*En caso de pluriempleo, indica la respuesta que mejor defina a tu actividad principal*

- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada >> (PASAR A P47)
- Funcionario/trabajo para la administración pública >> (PASAR A P47)
- Trabajador/a autónomo/a
- Empresario/a (titular de una empresa
- Desempleado/buscando empleo
- Jubilado, pensionista o con invalidez
- Curso estudios universitarios
- Preparo oposiciones
- Baja/excedencia laboral
- Cuidado familiar
- Otra situación: Indicar cual:

P47. Jornada laboral del empleo que tenías un año después de acabar los estudios en la UVigo *

- Completa
- Tiempo parcial (menos de 40 horas a la semana)

P48. Lugar de trabajo*
*Indica donde trabajabas un año después de acabar el Grado en la UVigo*

- Trabajaba en Galicia
- Trabajaba en otra Comunidad Autónoma
- Trabajaba en el extranjero

P49. Dirección de correo electrónico*
*Indica la cuenta de correo electrónico en que quieres recibir los resultados de este Estudio de Inserción Laboral*

P50. PREGUNTA ABIERTA
Si deseas añadir algún comentario que consideres relevante para os fines de este estudio, por favor, hazlo constar en esta pregunta abierta:

P51. CONSENTIMENTO RGPD*
Definición de la Política de Privacidad

Leí y acepto la Política de Privacidad descrita en este consentimiento.

## Anexo 2: Mensajes de presentación del cuestionario

Primer envío

Asunto: Encuesta de inserción laboral a graduados/as por la UVigo | Curso 2018/19

Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Contactamos contigo para informar que ya está abierto el plazo para realizar la encuesta de Inserción Laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2018/2019 y solicitar tu participación. Pueden hacer la encuesta todos los antiguos estudiantes que, como tú, completaron un título de grado en esa promoción.*

► *Accede al Cuestionario de la encuesta*[67]

*¿Quién somos?*

*El Observatorio de Persoas Tituladas*[68] *es un proyecto del Consello Social de la UVigo*[69] *con el objeto de hacer un seguimiento de la inserción laboral de los antiguos alumnos a través del estudio de sus trayectorias y de su situación profesional. Con ese fin realizamos periódicamente encuestas como esta sobre la empleabilidad de las personas tituladas por la UVigo.*

*¿Para qué sirve esta encuesta?*

*Las encuestas juegan un papel importante en varios aspectos:*

- *Permiten conocer la empleabilidad de los antiguos estudiantes una vez transcurridos como mínimo 18 meses después de acabar sus estudios.*
- *Son fundamentales para detectar oportunidades de mejora de los planes de estudios.*
- *Son relevantes para medir a satisfacción con la formación universitaria recibida.*

*¡Muy importante!*

- *Los datos personales facilitados en el consentimiento serán tratados bajo la responsabilidad de la UVigo para la gestión de las finalidades del Observatorio según el RGPD.*
- *El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recabadas en la encuesta no serán asociadas a los únicos datos personales requeridos.*
- *Conforme a la Ley, dispones del Derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que te afecte.*

*¿Dónde puedo ver los resultados?*

- *Una vez completado el tratamiento estadístico de las respuestas, los resultados son publicados en la Web del Observatorio para el conocimiento de toda la comunidad universitaria.*
- *El informe final será enviado a la cuenta de correo electrónico que en los indiques en el formulario.*

*Y porque queremos estar más cerca de ti, tenemos nuestra página de LinkedIn siempre actualizada. Clica aquí*[70] *y comienza a seguirnos para estar informada/o de nuestras actividades.*

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*
*Director del Observatorio*

[67] https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUM0JVU0tKN1pSV1Y4RzlVMFRQMlAxRDQxSi4u

[68] http://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/

[69] https://consellosocial.uvigo.gal/

[70] https://es.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=

Primera reiteración
Asunto: Solicitamos tu colaboración (segundo envío)
Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Contactamos de nuevo contigo para solicitar tu colaboración y participes en la encuesta de Inserción Laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de grado en el curso 2018/19.*
*► Accede al Cuestionario de la encuesta*[71]

*Preparamos un vídeo-resumen con las preguntas que vas a encontrar en la encuesta: Ver vídeo*[72] *(¡menos de 3 minutos!)*

*¿Por qué precisamente ahora?*
*Superados dos años de la finalización de tus estudios de grado llegó la hora de evaluar la inserción laboral del título que has obtenido con tanto esfuerzo en la UVigo. Con esta encuesta queremos saber cómo te ha ido: si trabajas o no, cuánto has tardado en encontrar trabajo y si tu empleo se relaciona con los estudios realizados, se buscas empleo, continúas estudiando o preparas oposiciones.*
*> FAQS sobre la encuesta*[73]

*IMPORTANTE!*
*- Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que ya contestaron en el envío anterior.*
*- El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recabadas en la encuesta no se asociarán a los únicos datos personales requeridos.*

*Recuerda que puedes mantenerte conectado/a con nosotros haciéndote seguidor/a de nuestra Página de LinkedIn*[74]*.*

*Agradeciendo de antemano tu atención y tu tiempo, ¡contamos con tu participación!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*
*Director del Observatorio*

Segunda reiteración
Asunto: Solicitamos tu colaboración (último envío)
Cuerpo:

*Estimada titulada/o,*

*Sabemos a nadie le gustan las encuestas, pero son necesarias; en este caso, para conocer la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en el curso 2018/19, iniciativa de la que acaba de hacerse eco el DUVI*[75] *(Diario de la UVigo).*

*Por ello, por tercera y última vez, solicitamos tu colaboración y agradeceríamos que contestaras el siguiente cuestionario:*
*► Accede al Cuestionario de la encuesta*[76]
*¡Muchos colegas de tu promoción ya lo han hecho!*

---

71 https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUM0JVU0tKN1pSV1Y4RzlVMFRQMlAxRDQxSi4u
72 https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo
73 https://drive.google.com/file/d/1u5Q8zXNL_UoCXGzamNMAakLSOAH-cdn2/view
74 https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo
75 https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-estudio-insercion-laboral-promocion-20182019
76 https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUM0JVU0tKN1pSV1Y4RzlVMFRQMlAxRDQxSi4u

*Tu opinión es muy importante para medir la empleabilidad de los títulos emitidos por la UVigo. También queremos saber en qué materias podría ser útil la transmisión de la tu experiencia profesional con tu participación en cursos, conferencias y/o seminarios.*
*> FAQs de la encuesta*[77]

*Para más información, puedes ver el video-guía*[78] *que preparamos con las preguntas que vas a encontrar en la encuesta.*

*Importante!*
*- Este mensaje no ha sido enviado a los antiguos estudiantes que ya contestaron en los envíos anteriores por lo que, si fuese tu caso, ignora este aviso.*
*- El tratamiento estadístico de las respuestas, realizado bajo mi dirección, garantiza la absoluta confidencialidad: las respuestas recabadas en la encuesta no se asociarán a los únicos datos personales requeridos.*

*Si aún no nos sigues en LinkedIn te invitamos a hacerlo AQUÍ*[79] *para estar informada/o.*

*Agradeciendo mucho tu atención y tu tiempo, quedamos a la espera de tu participación.*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*
*Director del Observatorio*

Tercera reiteración (extraordinaria)
Asunto: IMPORTANTE! Titulados/as en el grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
Cuerpo:

*Estimado titulado/a,*

*Con los tres anteriores envíos hemos obtenido una muestra representativa del conjunto de personas tituladas por la UVigo en el curso 2018/19. Sin embargo, detectamos que la tasa de respuesta del grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos no alcanza aún la muestra esperada en comparación con las respuestas obtenidas en otros grados.*

*Por ello, de forma extraordinaria, solicitamos tu participación en la encuesta a fin de que podamos conocer de forma precisa la inserción laboral de los estudios de tu promoción y que el informe que publiquemos sea lo más representativo posible.*
► *Accede al Cuestionario de la encuesta*[80]

*Recursos sobre la encuesta:*
*- FAQs*[81]
*- Vídeo-guía*[82]

*Agradeciendo mucho tu atención, ¡contamos con tu colaboración!*

*Recibe un cordial saludo,*

*Luis Espada*
*Director del Observatorio*

[77] http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/
[78] https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo
[79] https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo?original_referer=
[80] https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gF-EVtYEjEKYqTRT7f-KHptu01jVpiZJjEcGr2xUuopUN0w4UlFHTjNVQ05DUktOMktJQzhIU1RJQi4u
[81] http://observatorio.uvigo.gal/es/encuestas-de-insercion-laboral-curso-2018-2019/
[82] https://www.youtube.com/watch?v=DeHHA-uUlbo

## Anexo 3: Distribución de las titulaciones por rama de conocimiento

Artes y Humanidades

Artes y Humanidades I
Bellas Artes
Geografía e Historia

Artes y Humanidades II
Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios
Lenguas Extranjeras
Traducción e Interpretación

Ciencias de la Salud
Enfermería
Fisioterapia

Científica
Biología
Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Ciencias Medioambientales
Ciencias del Mar
Química

Jurídico-Social

Jurídico-Social I
Administración y Dirección de Empresas
Comercio
Economía

Jurídico-Social II
Administración y Dirección de Empresas/Derecho
Derecho
Dirección y Gestión Pública
Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Jurídico-Social III
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Social
Trabajo Social

Jurídico-Social IV
Comunicación Audiovisual
Publicidad y Relaciones Públicas
Turismo

Tecnológica
Ingeniería Agraria
Ingeniería de la Energía
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos

Ingeniería Eléctrica
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería en Organización Industrial
Ingeniería en Química Industrial
Ingeniería en Tecnologías Industriales
Ingeniería Forestal
Ingeniería Informática
Ingeniería Mecánica

## Anexo 4: Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países

| | % |
|---|---|
| **Alemania** | 14,3 |
| **Andorra** | 4,8 |
| **Brasil** | 9,5 |
| **Francia** | 23,8 |
| **México** | 4,8 |
| **Países Bajos** | 4,8 |
| **Reino Unido** | 9,5 |
| **República Checa** | 4,8 |
| **Suecia** | 4,8 |
| **Suiza** | 9,5 |
| **Uruguay** | 4,8 |
| **Venezuela** | 4,8 |

## Anexo 5: Situación socio-laboral según la rama de conocimiento por género (categorías)

Hombres

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Desempleo** | 25,0 | 23,1 | 33,3 | 0,0 | 14,3 | 10,6 | 8,7 | 14,3 | 4,8 | 25,0 | 1,1 |
| **Empleo en la empresa privada** | 31,3 | 30,8 | 33,3 | 33,3 | 38,1 | 45,5 | 60,9 | 35,7 | 33,3 | 50,0 | 87,1 |
| **Baja/excedencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 12,5 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 10,6 | 8,7 | 0,0 | 23,8 | 0,0 | 4,3 |
| **Estudia y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 1,5 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Solo oposita** | 12,5 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 15,2 | 4,3 | 28,6 | 19,0 | 12,5 | 0,0 |
| **Oposita y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 3,0 | 4,3 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 1,1 |
| **Autoempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 6,1 | 4,3 | 7,1 | 9,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Empleo en el sector público** | 18,8 | 15,4 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 6,1 | 4,3 | 14,3 | 0,0 | 12,5 | 4,3 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |

Mujeres

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 22,0 | 29,6 | 15,6 | 3,3 | 13,5 | 13,8 | 21,9 | 7,7 | 10,8 | 18,6 | 2,3 |
| **Empleo en la empresa privada** | 37,3 | 29,6 | 43,8 | 43,3 | 38,5 | 43,8 | 46,9 | 42,3 | 34,3 | 65,1 | 67,4 |
| **Empresaria** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja /excedencia** | 1,7 | 0,0 | 3,1 | 3,3 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 15,3 | 25,9 | 6,3 | 3,3 | 25,0 | 1,5 | 0,0 | 3,8 | 1,0 | 2,3 | 9,3 |
| **Estudia y trabaja** | 5,1 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 9,6 | 3,9 | 0,0 | 3,8 | 3,9 | 7,0 | 9,3 |
| **Solo oposita** | 6,8 | 3,7 | 9,4 | 3,3 | 3,8 | 14,3 | 15,6 | 19,2 | 17,6 | 2,3 | 2,3 |
| **Oposita y trabaja** | 1,7 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 1,9 | 7,9 | 3,1 | 3,8 | 13,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Autoempleo** | 6,8 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 3,1 | 7,7 | 3,9 | 2,3 | 2,3 |
| **Empleo en el sector público** | 3,4 | 0,0 | 6,3 | 43,3 | 5,8 | 8,9 | 9,4 | 11,5 | 10,8 | 2,3 | 7,0 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 6: Situación socio-laboral según los estudios grado realizados (categorías)

Administración y Dirección de Empresas > Comercio

| | Administración y Dirección de Empresas | Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | Bellas Artes | Biología | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Ciencias Medioambientales | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | Ciencias del Mar | Comercio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 52,5 | 85,7 | 32,3 | 38,5 | 40,0 | 25,0 | 33,3 | 14,3 | 45,5 | 66,7 |
| **Empleo en el sector público** | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 9,1 | 11,1 |
| **Autoempleo** | 5,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 2,5 | 0,0 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Oposita y trabaja** | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 12,5 | 8,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 20,0 | 0,0 | 29,0 | 11,5 | 20,0 | 0,0 | 16,7 | 28,6 | 27,3 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 2,5 | 0,0 | 25,8 | 23,1 | 40,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 18,2 | 11,1 |
| **Solo oposita** | 10,0 | 0,0 | 6,5 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Comunicación Audiovisual > Ingeniería de la Energía

| | Comunicación Audiovisual | Derecho | Dirección y Gestión Pública | Economía | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Social | Enfermería | Ingeniería Agraria | Ingeniería de la Energía |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 46,7 | 9,1 | 40,0 | 33,3 | 20,5 | 27,0 | 66,7 | 29,2 | 60,0 | 40,0 |
| **Empleo en el sector público** | 6,7 | 9,1 | 40,0 | 16,7 | 7,7 | 16,2 | 4,8 | 58,3 | 40,0 | 0,0 |
| **Autoempleo** | 6,7 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 2,7 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 13,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Oposita y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 17,9 | 18,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 5,1 | 5,4 | 14,3 | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 6,7 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 40,0 |
| **Solo oposita** | 6,7 | 45,5 | 20,0 | 16,7 | 25,6 | 29,7 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación > Ingeniería Mecánica

| | Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | Ingeniería Eléctrica | Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | Ingeniería en Organización Industrial | Ingeniería en Química Industrial | Ingeniería en Tecnologías Industriales | Ingeniería Forestal | Ingeniería Informática | Ingeniería Mecánica |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 84,4 | 50,0 | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 83,3 | 69,2 | 85,7 | 85,7 | 78,9 |
| **Empleo en el sector público** | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 5,3 |
| **Autoempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 5,3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Oposita y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudia** | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 7,1 | 5,3 |
| **Solo oposita** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Fisioterapia > Geografía e Historia

| | Fisioterapia | Lenguas Extranjeras | Publicidad y Relaciones Públicas | Química | Relaciones Laborales y Recursos | Trabajo Social | Traducción e Interpretació n | Turismo | Geografía e Historia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 66,7 | 87,5 | 72,4 | 39,1 | 41,7 | 42,9 | 35,0 | 57,1 | 22,2 |
| **Empleo en el sector público** | 8,3 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 5,0 | 0,0 | 22,2 |
| **Autoempleo** | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Empresario/a** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudia y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 11,1 |
| **Oposita y trabaja** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia laboral** | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 0,0 | 12,5 | 20,7 | 13,0 | 33,3 | 21,4 | 15,0 | 28,6 | 22,2 |
| **Solo estudia** | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 21,7 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 11,1 |
| **Solo oposita** | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 16,7 | 7,1 | 15,0 | 0,0 | 11,1 |
| **Pensionista/con invalidez** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 7: Situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados por género

| | Desempleo | | Empleo | | Inactividad | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombres | Mujer | Hombre | Mujer |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 11,8 | 26,1 | 82,4 | 56,5 | 5,9 | 17,4 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | - | 0,0 | - | 100,0 | - | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 33,3 | 27,3 | 33,3 | 40,9 | 33,3 | 31,8 |
| **Biología** | 12,5 | 11,1 | 50,0 | 55,6 | 37,5 | 33,3 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 25,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 12,5 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 37,5 | 25,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 50,0 | 20,0 | 50,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 50,0 | 22,2 | 50,0 | 55,6 | 0,0 | 22,2 |
| **Ciencias Medioambientales** | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 40,0 | 33,3 | 60,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | 66,7 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 70,0 | 20,0 | 10,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 42,9 | 50,0 | 57,1 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 75,0 | 16,7 | 25,0 |
| **Economía** | 0,0 | 33,3 | 100,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 5,7 | 25,0 | 62,9 | 75,0 | 31,4 |
| **Educación Primaria** | 0,0 | 6,7 | 57,1 | 66,7 | 42,9 | 26,7 |
| **Educación Social** | 0,0 | 15,8 | 50,0 | 84,2 | 50,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 0,0 | 4,5 | 100,0 | 90,9 | 0,0 | 4,5 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 87,5 | 0,0 | 12,5 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 40,0 | 75,0 | 40,0 | 25,0 | 20,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 | 66,7 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 0,0 | - | 50,0 | - | 50,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | - | 100,0 | - | 0,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 75,0 | 11,1 | 25,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 92,3 | 100,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 12,5 | - | 87,5 | - | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 50,0 | 18,5 | 50,0 | 77,8 | 0,0 | 3,7 |
| **Química** | 14,3 | 12,5 | 57,1 | 68,8 | 28,6 | 18,8 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 62,5 | 25,0 | 12,5 |
| **Trabajo Social** | - | 21,4 | - | 71,4 | - | 7,1 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 15,8 | 100,0 | 57,9 | 0,0 | 26,3 |
| **Turismo** | 100,0 | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 8: Situación socio-laboral según los estudios de grado realizados por género (categorías)

### Hombres

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Estudia y trabaja | Oposita y trabaja | Baja/excedencia | Desempleo | Solo estudia | Solo oposita | Pensionista |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 64,7 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 5,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 22,2 | 11,1 | 0,0 |
| **Biología** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 12,5 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Economía** | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Educación Primaria** | 42,9 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 0,0 |
| **Educación Social** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 80,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 84,6 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 92,9 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Mujeres

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Empresario | Estudia y trabaja | Oposita y trabaja | Baja/excedencia | Desempleo | Solo estudia | Solo oposita | Pensionista | Cuidado familiar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 43,5 | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 17,4 | 0,0 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 31,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 27,3 | 27,3 | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Biología** | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 40,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Economía** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 20,6 | 8,8 | 5,9 | 0,0 | 8,8 | 20,6 | 0,0 | 5,9 | 2,9 | 26,5 | 0,0 | 2,9 |
| **Educación Primaria** | 23,3 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,3 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 26,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Educación Social** | 68,4 | 5,3 | 5,3 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 27,3 | 59,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 4,5 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 50,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **PCEO ADE/Derecho** | 85,7 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 74,1 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,5 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 43,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 18,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajo Social** | 42,9 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 21,4 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 31,6 | 5,3 | 21,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 10,5 | 15,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo** | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 9: Titulaciones realizadas en el momento actual según los estudios de grado realizados

1. Estudios de grado

| Grado curso 2018-2019 | Estudios de grado en la actualidad |
|---|---|
| **Biología** | Enfermería (1) |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | Nutrición Humana y Dietética (1) |
| **Ciencias Medioambientales** | Ingeniería Forestal (1), Física (1) |
| **Educación Infantil** | Educación Primaria (4) |
| **Fisioterapia** | Medicina (1) |
| **Turismo** | Administración y Dirección de Empresas (1) |

2. Estudios de Doctorado

| Grado curso 2018-2019 | Programa de Doctorado en la actualidad |
|---|---|
| **Bellas Artes** | 1 |
| **Biología** | 2 |
| **Ciencias Medioambientales** | Ecosistemas Terrestres (1)<br>Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (1) |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | Educación, Deporte y Salud (2) |
| **Comunicación Audiovisual** | Comunicación (1) |
| **Educación Social** | Educación (1) |
| **Ingeniería de la Energía** | Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura (1)<br>Ingeniería Termodinámica de Fluidos (1)<br>Física Aplicada (1) |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | Multimedia y Comunicaciones (1)<br>Tecnologías para las Comunicaciones (1) |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria (1)<br>Geo tecnologías Industriales (1) |
| **Ingeniería Informática** | Software Inteligente y Adaptable (1) |
| **Química** | Biotecnología Avanzada (2)<br>Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases (2)<br>Ciencia y Tecnología Química (1)<br>Materiales Poliméricos y Química Aplicada (1)<br>Química Teórica y Modelización Computacional (1), |
| **Geografía e Historia** | Protección del Patrimonio Cultural (1) |

3. Estudios de Máster universitario

| Grado 2018-2019 | Estudios de máster universitario en la actualidad |
|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | MBA (1) |
| **Bellas Artes** | Diseño y Dirección Creativa en Moda (3)<br>Profesorado (3)<br>Dirección de Arte Publicitaria (1)<br>Fotografía Artística y Documental (1) |
| **Biología** | Biodiversidad Terrestre (1)<br>Biología Marina (1)<br>Gestión del Desarrollo (1) |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | Profesorado (1) |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | Profesorado (1) |
| **Ciencias del Mar** | Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos (1)<br>Profesorado (1) |
| **Comunicación Audiovisual** | s/d |

| | |
|---|---|
| **Derecho** | Abogacía (1)<br>Gestión de Empresas Marítimo Portuarias y Derecho Marítimo (1) |
| **Geografía e Historia** | Estudios Históricos Avanzados (1) |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | Ingeniería de Telecomunicación y Redes y Servicios Telemáticos (1)<br>Profesorado (1) |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | Profesorado (1) |
| **Ingeniería Mecánica** | Eficiencia Energética (1)<br>Energía y Ciencias Medioambientales (1) |
| **Química** | Investigación Química y Química Industrial (2) |
| **Traducción e Interpretación** | Marketing Digital y Gestión Comercial (1)<br>Profesorado (1) |

## Anexo 10: Estudios de grado realizados en Galicia por provincias

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 0,0 | 16,7 | 11,1 | 6,5 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO)** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Bellas Artes** | 6,8 | 8,3 | 0,0 | 1,7 |
| **Biología** | 0,0 | 8,3 | 2,2 | 4,3 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Ciencias del Mar** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Ciencias Medioambientales** | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 0,4 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 3,4 | 8,3 | 0,0 | 1,7 |
| **Derecho** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Economía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Educación Infantil** | 1,7 | 0,0 | 17,8 | 6,1 |
| **Educación Primaria** | 6,8 | 0,0 | 11,1 | 6,5 |
| **Educación Social** | 5,1 | 16,7 | 11,1 | 2,6 |
| **Enfermería** | 5,1 | 0,0 | 4,4 | 6,9 |
| **Fisioterapia** | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 0,0 | 8,9 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 8,3 | 6,7 | 0,4 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 6,5 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 1,3 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 4,8 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 3,4 | 0,0 | 2,2 | 2,6 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 3,4 | 8,3 | 2,2 | 2,2 |
| **Ingeniería Forestal** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Ingeniería Informática** | 6,8 | 8,3 | 0,0 | 1,3 |
| **Ingeniería Mecánica** | 5,1 | 8,3 | 2,2 | 3,9 |
| **Lenguas Extranjeras** | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 1,3 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 10,2 | 0,0 | 2,2 | 5,6 |
| **Química** | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 4,8 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Trabajo Social** | 3,4 | 0,0 | 8,9 | 0,9 |
| **Traducción e Interpretación** | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Turismo** | 3,4 | 8,3 | 0,0 | 0,9 |

## Anexo 11: Antigüedad (en meses) en otras comunidades autónomas por provincias

| | Tiempo medio (meses) | Desviación |
|---|---|---|
| **Albacete** | 11,00 | . |
| **Alicante** | 6,00 | . |
| **Ávila** | 6,00 | . |
| **Barcelona** | 15,71 | 12,008 |
| **Girona** | 30,00 | . |
| **Guipúzcoa** | 6,00 | . |
| **León** | 31,00 | . |
| **Madrid** | 20,95 | 14,479 |
| **Murcia** | 34,00 | . |
| **Navarra** | 39,00 | 46,669 |
| **Valencia** | 13,00 | 9,644 |
| **Vizcaya** | 26,67 | 29,023 |

## Anexo 12: Régimen de trabajo en Galicia por municipios

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| A Cañiza | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 100,0 | 0,0 |
| A Estrada | 100,0 | 0,0 |
| A Lama | 100,0 | 0,0 |
| Allariz | 100,0 | 0,0 |
| Ames | 100,0 | 0,0 |
| Barro | 100,0 | 0,0 |
| Boiro | 100,0 | 0,0 |
| Bueu | 50,0 | 50,0 |
| Cambre | 100,0 | 0,0 |
| Cangas | 100,0 | 0,0 |
| Carballo | 100,0 | 0,0 |
| Celanova | 100,0 | 0,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 100,0 | 0,0 |
| Chantada | 100,0 | 0,0 |
| Cortegada | 100,0 | 0,0 |
| Ferrol | 100,0 | 0,0 |
| Gondomar | 100,0 | 0,0 |
| Lalín | 100,0 | 0,0 |
| Lugo | 100,0 | 0,0 |
| Marín | 100,0 | 0,0 |
| Moaña | 100,0 | 0,0 |
| Mos | 80,0 | 20,0 |
| Nigrán | 100,0 | 0,0 |
| O Barco de Valdeorras | 100,0 | 0,0 |
| O Porriño | 100,0 | 0,0 |
| O Rosal | 100,0 | 0,0 |
| O Saviñao | 100,0 | 0,0 |
| Ourense | 91,2 | 8,8 |
| Padrón | 100,0 | 0,0 |
| Poio | 100,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 100,0 | 0,0 |
| Ponteceso | 100,0 | 0,0 |
| Pontevedra | 95,5 | 4,5 |
| Porto do Son | 100,0 | 0,0 |
| Rábade | 100,0 | 0,0 |
| Redondela | 100,0 | 0,0 |
| Rianxo | 100,0 | 0,0 |
| Salceda de Caselas | 100,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 100,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 100,0 | 0,0 |
| Sanxenxo | 100,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 100,0 | 0,0 |
| Sarria | 100,0 | 0,0 |
| Silleda | 100,0 | 0,0 |
| Taboada | 100,0 | 0,0 |
| Tomiño | 100,0 | 0,0 |
| Trasmiras | 0,0 | 100,0 |
| Tui | 100,0 | 0,0 |
| Valga | 100,0 | 0,0 |
| Vigo | 92,9 | 7,1 |
| Vilagarcía de Arousa | 100,0 | 0,0 |

| | | |
|---|---|---|
| **Vilardevós** | 100,0 | 0,0 |
| **Vimianzo** | 100,0 | 0,0 |
| **Xinzo de Limia** | 100,0 | 0,0 |
| **Zas** | 0,0 | 100,0 |

## Anexo 13: Tipo de contrato en Galicia por municipios

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| A Cañiza | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| A Coruña | 8,0 | 8,0 | 52,0 | 12,0 | 20,0 |
| A Estrada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Lama | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Allariz | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| Ames | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Barro | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Boiro | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Bueu | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cambre | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cangas | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Carballo | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Celanova | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 |
| Chantada | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 |
| Cortegada | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ferrol | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Gondomar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Lalín | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| Lugo | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| Marín | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Moaña | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mos | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Nigrán | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 |
| O Porriño | 0,0 | 4,8 | 33,3 | 42,9 | 19,0 |
| O Saviñao | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ourense | 0,0 | 7,7 | 34,6 | 19,2 | 38,5 |
| Padrón | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Poio | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 |
| Ponteceso | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Pontevedra | 0,0 | 0,0 | 42,1 | 10,5 | 47,4 |
| Porto do Son | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Rábade | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Redondela | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 40,0 |
| Rianxo | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 0,0 | 11,1 | 27,8 | 11,1 | 50,0 |
| Sanxenxo | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Sarria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Silleda | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Taboada | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tomiño | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| Tui | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Valga | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vigo | 2,9 | 7,7 | 46,2 | 12,5 | 30,8 |
| Vilagarcía de Arousa | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| Vilardevós | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Vimianzo | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Xinzo de Limia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 14: Tipo de jornada en Galicia por municipios

| | A tiempo completo | A tiempo parcial |
|---|---|---|
| A Cañiza | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 80,0 | 20,0 |
| A Estrada | 0,0 | 100,0 |
| A Lama | 100,0 | 0,0 |
| Allariz | 33,3 | 66,7 |
| Ames | 100,0 | 0,0 |
| Barro | 100,0 | 0,0 |
| Boiro | 0,0 | 100,0 |
| Bueu | 100,0 | 0,0 |
| Cambre | 100,0 | 0,0 |
| Cangas | 100,0 | 0,0 |
| Carballo | 100,0 | 0,0 |
| Celanova | 0,0 | 100,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 100,0 | 0,0 |
| Chantada | 80,0 | 20,0 |
| Cortegada | 100,0 | 0,0 |
| Ferrol | 100,0 | 0,0 |
| Gondomar | 100,0 | 0,0 |
| Lalín | 100,0 | 0,0 |
| Lugo | 66,7 | 33,3 |
| Marín | 0,0 | 100,0 |
| Moaña | 100,0 | 0,0 |
| Mos | 100,0 | 0,0 |
| Nigrán | 100,0 | 0,0 |
| O Porriño | 100,0 | 0,0 |
| O Saviñao | 100,0 | 0,0 |
| Ourense | 76,0 | 24,0 |
| Padrón | 100,0 | 0,0 |
| Poio | 100,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 100,0 | 0,0 |
| Ponteceso | 0,0 | 100,0 |
| Pontevedra | 66,7 | 33,3 |
| Porto do Son | 100,0 | 0,0 |
| Rábade | 100,0 | 0,0 |
| Redondela | 60,0 | 40,0 |
| Rianxo | 0,0 | 100,0 |
| Salvaterra de Miño | 100,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 72,2 | 27,8 |
| Sanxenxo | 50,0 | 50,0 |
| Sarreaus | 100,0 | 0,0 |
| Sarria | 0,0 | 100,0 |
| Silleda | 100,0 | 0,0 |
| Taboada | 100,0 | 0,0 |
| Tomiño | 33,3 | 66,7 |
| Tui | 50,0 | 50,0 |
| Valga | 100,0 | 0,0 |
| Vigo | 79,6 | 20,4 |
| Vilagarcía de Arousa | 100,0 | 0,0 |
| Vilardevós | 100,0 | 0,0 |
| Vimianzo | 100,0 | 0,0 |
| Xinzo de Limia | 100,0 | 0,0 |

## Anexo 15: Rama de actividad en Galicia por municipios

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| A Cañiza | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 8,0 | 88,0 | 4,0 |
| A Estrada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Lama | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Allariz | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ames | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Barro | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Boiro | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Bueu | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cambre | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cangas | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Carballo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Celanova | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Chantada | 40,0 | 60,0 | 0,0 |
| Cortegada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ferrol | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Gondomar | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Lalín | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Lugo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Marín | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Moaña | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Mos | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Nigrán | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| O Barco de Valdeorras | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| O Porriño | 0,0 | 56,5 | 43,5 |
| O Rosal | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| O Saviñao | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ourense | 23,5 | 58,8 | 17,6 |
| Padrón | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Poio | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| Ponteceso | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Pontevedra | 31,8 | 68,2 | 0,0 |
| Porto do Son | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Rábade | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Redondela | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Rianxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Salceda de Caselas | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 31,6 | 63,2 | 5,3 |
| Sanxenxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sarria | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Silleda | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Taboada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Tomiño | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| Trasmiras | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Tui | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Valga | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Vigo | 21,1 | 71,9 | 7,0 |
| Vilagarcía de Arousa | 60,0 | 40,0 | 0,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vilardevós** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Vimianzo** | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Xinzo de Limia** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Zas** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

## Anexo 16: Sector económico en los municipios más representativos de Galicia

| | A Coruña | Chantada | Mos | Nigrán | O Porriño | Ourense | Pontevedra | Redondela | Santiago de Compostela | Tui | Vigo | Vilagarcía de Arousa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 3,9 | 0,0 |
| **Administración pública** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 4,5 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 40,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 13,0 | 8,8 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 4,7 | 40,0 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 43,5 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 0,0 |
| **Comercio** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Consultoría** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 7,8 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 12,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,6 | 18,2 | 20,0 | 31,6 | 33,3 | 17,2 | 20,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 4,3 | 2,9 | 4,5 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 4,7 | 0,0 |
| **Investigación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 8,8 | 4,5 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 10,9 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 3,1 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 4,3 | 5,9 | 27,3 | 20,0 | 10,5 | 0,0 | 13,3 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 2,3 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 4,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,6 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 4,7 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 3,9 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 4,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 17: Sector económico en otras Comunidades autónomas

| | Andalucía | Castilla y León | Castilla-La Mancha | Cataluña | Comunidad de Madrid | Comunidad Valenciana | Extremadura | Navarra | País Vasco | Región de Murcia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Investigación** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 4,8 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 18: Sector económico en el resto del mundo por países

| | Alemania | Andorra | Brasil | República Checa | EEUU | Francia | Reino Unido | Suecia | Suiza | Uruguay | Venezuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Investigación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 19: Sector económico según la rama de conocimiento

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 1,7 | 2,6 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 7,5 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 2,6 | 15,4 | 0,0 | 2,7 | 0,0 |
| **Administración pública** | 2,5 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 5,3 | 19,2 | 1,3 | 5,4 | 1,6 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,6 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 7,5 | 17,6 | 0,0 | 0,0 | 29,3 | 2,8 | 5,3 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 5,6 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,8 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 8,1 | 15,3 |
| **Banca y seguros** | 2,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 10,5 | 3,8 | 1,3 | 2,7 | 0,8 |
| **Comercio** | 10,0 | 17,6 | 4,3 | 0,0 | 2,4 | 5,0 | 2,6 | 11,5 | 2,6 | 8,1 | 1,6 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 |
| **Consultoría** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 6,7 | 15,8 | 11,5 | 0,0 | 8,1 | 5,6 |
| **Cultura y entretenimiento** | 5,0 | 5,9 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 2,7 | 0,8 |
| **Defensa y seguridad** | 2,5 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 1,1 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 6,5 |
| **Enseñanza/docencia** | 25,0 | 5,9 | 39,1 | 0,0 | 12,2 | 24,0 | 2,6 | 7,7 | 48,7 | 5,4 | 3,2 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 0,8 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 0,6 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,8 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,3 |
| **Investigación** | 10,0 | 17,6 | 4,3 | 0,0 | 22,0 | 0,6 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,5 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 5,3 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,2 |
| **Medios de comunicación/AV** | 7,5 | 5,9 | 8,7 | 3,2 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,6 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 2,6 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 3,2 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 7,5 | 5,9 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,5 | 0,0 | 4,3 | 96,8 | 0,0 | 5,0 | 2,6 | 3,8 | 7,7 | 2,7 | 1,6 |
| **Servicios a empresas** | 2,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 7,9 | 3,8 | 1,3 | 2,7 | 0,8 |
| **Servicios informáticos** | 2,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 3,2 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,7 | 0,0 | 3,8 | 24,4 | 2,7 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 11,3 |
| **Textil y confección** | 5,0 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 8,1 | 0,8 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 3,4 | 2,6 | 0,0 | 2,6 | 8,1 | 0,0 |

## Anexo 20: Ramas de conocimiento según el sector económico

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 11,1 | 44,4 | 0,0 | 11,1 | 0,0 |
| **Administración pública** | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 76,9 | 15,4 | 38,5 | 7,7 | 15,4 | 15,4 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Alimentación** | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 18,5 | 7,4 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 25,9 |
| **Automoción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 20,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 12,0 | 76,0 |
| **Banca y seguros** | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 77,8 | 44,4 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 11,1 |
| **Comercio** | 25,0 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 6,3 | 56,3 | 6,3 | 18,8 | 12,5 | 18,8 | 12,5 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 |
| **Consultoría** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 60,0 | 30,0 | 15,0 | 0,0 | 15,0 | 35,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 14,3 |
| **Defensa y seguridad** | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 72,7 |
| **Enseñanza/docencia** | 16,1 | 1,6 | 14,5 | 0,0 | 8,1 | 69,4 | 1,6 | 3,2 | 61,3 | 3,2 | 6,5 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Investigación** | 14,8 | 11,1 | 3,7 | 0,0 | 33,3 | 3,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 48,1 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 25,0 | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 66,7 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 100,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,4 | 0,0 | 2,4 | 71,4 | 0,0 | 21,4 | 2,4 | 2,4 | 14,3 | 2,4 | 4,8 |
| **Servicios a empresas** | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| **Servicios informáticos** | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 50,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,8 | 90,5 | 4,8 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 87,5 |
| **Textil y confección** | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 12,5 |
| **Turismo y restauración** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 0,0 |

## Anexo 21: Sector económico según los estudios de grado realizados

### Administración y Dirección de Empresa > Comercio

| | Administración y Dirección de Empresas | Administración y Dirección de Empresas/Derecho (DCEO) | Bellas Artes | Biología | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Ciencias Medioambientales | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | Ciencias del Mar | Comercio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 3,7 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 7,4 | 0,0 | 25,0 | 42,9 | 100,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Automoción** | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 3,7 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Comercio** | 0,0 | 28,6 | 8,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Consultoría** | 14,8 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 3,7 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 14,3 | 8,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 75,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Investigación/actividades científicas** | 3,7 | 0,0 | 8,3 | 21,4 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 33,3 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 7,4 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Comunicación Audiovisual > Ingeniería de la Energía

| | Comunicación Audiovisual | Derecho | Dirección y Gestión Pública | Economía | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Social | Enfermería | Ingeniería Agraria | Ingeniería de la Energía |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 9,1 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 9,1 | 40,0 | 37,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Automoción** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 9,1 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 20,0 | 33,3 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Enseñanza/docencia** | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 65,2 | 83,3 | 11,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Investigación/actividades científicas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 33,3 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 20,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 8,3 | 5,9 | 95,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 70,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación > Ingeniería Mecánica

| | Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | Ingeniería Eléctrica | Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | Ingeniería en Organización Industrial | Ingeniería en Química Industrial | Ingeniería en Tecnologías Industriales | Ingeniería Forestal | Ingeniería Informática | Ingeniería Mecánica |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| **Automoción** | 17,2 | 0,0 | 28,6 | 26,7 | 18,2 | 0,0 | 27,3 | 16,7 | 0,0 | 11,1 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 5,6 |
| **Consultoría** | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 15,4 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 7,7 | 5,6 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 17,2 | 100,0 | 14,3 | 26,7 | 0,0 | 20,0 | 9,1 | 16,7 | 0,0 | 27,8 |
| **Investigación/actividades científicas** | 13,8 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 18,2 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 23,1 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 11,1 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 20,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 5,6 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Fisioterapia > Geografía e Historia

| | Fisioterapia | Lenguas Extranjeras | Publicidad y Relaciones Públicas | Química | Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Trabajo Social | Traducción e Interpretación | Turismo | Geografía e Historia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Actividades profesionales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración pública | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Agricultura, ganadería, caza y pesca | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Automoción | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| Banca y seguros | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 40,0 |
| Construcción | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Consultoría | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cultura y entretenimiento | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Defensa y seguridad | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Energía y utilities | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Enseñanza/docencia | 0,0 | 57,1 | 0,0 | 26,7 | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 |
| Farmacéutico | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Investigación/actividades científicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Madera | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medios de comunicación/AV | 0,0 | 14,3 | 23,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 100,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 16,7 | 12,5 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios a empresas | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios informáticos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios sociales | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Textil y confección | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| Turismo y restauración/HORECA | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 |

## Anexo 22: Sector económico según la antigüedad en el puesto

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 2,5 | 0,0 | 1,3 |
| **Actividades profesionales** | 1,0 | 2,5 | 5,9 | 0,0 | 5,3 | 0,0 |
| **Administración pública** | 4,9 | 5,1 | 1,5 | 2,5 | 2,6 | 1,3 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 3,9 | 5,1 | 10,3 | 12,5 | 5,3 | 2,5 |
| **Automoción** | 4,9 | 7,6 | 5,9 | 2,5 | 2,6 | 10,1 |
| **Banca y seguros** | 2,9 | 0,0 | 4,4 | 2,5 | 2,6 | 1,3 |
| **Comercio** | 4,9 | 2,5 | 4,4 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 1,3 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,5 |
| **Consultoría** | 1,9 | 6,3 | 2,9 | 5,0 | 13,2 | 5,1 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 1,3 | 2,9 | 2,5 | 0,0 | 2,5 |
| **Defensa y seguridad** | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 |
| **Energía y utilities** | 3,9 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 2,6 | 2,5 |
| **Enseñanza/docencia** | 22,3 | 8,9 | 14,7 | 12,5 | 13,2 | 13,9 |
| **Farmacéutico** | 1,0 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 1,9 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 2,9 | 5,1 | 4,4 | 5,0 | 5,3 | 6,3 |
| **Investigación** | 7,8 | 10,1 | 8,8 | 5,0 | 0,0 | 3,8 |
| **Logística, transporte y distribución** | 1,0 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 2,5 |
| **Madera** | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,5 | 2,6 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 1,9 | 2,5 | 4,4 | 5,0 | 0,0 | 2,5 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 1,0 | 2,5 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 2,5 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 1,0 | 1,3 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,9 | 5,1 | 13,2 | 7,5 | 26,3 | 16,5 |
| **Servicios a empresas** | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,5 |
| **Servicios informáticos** | 1,0 | 3,8 | 1,5 | 2,5 | 0,0 | 2,5 |
| **Servicios sociales** | 4,9 | 6,3 | 2,9 | 5,0 | 10,5 | 3,8 |
| **Silvicultura/Forestal** | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 2,9 | 3,8 | 1,5 | 2,5 | 2,6 | 8,9 |
| **Textil y confección** | 4,9 | 0,0 | 1,5 | 2,5 | 2,6 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 1,9 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 23: Antigüedad en el puesto según el sector económico

| | 0-6 meses | 6-12 meses | 12-18 meses | 18-24 meses | 24-30 meses | > 30 meses |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Actividades profesionales** | 11,1 | 22,2 | 44,4 | 0,0 | 22,2 | 0,0 |
| **Administración pública** | 38,5 | 30,8 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 16,7 | 16,7 | 29,2 | 20,8 | 8,3 | 8,3 |
| **Automoción** | 20,0 | 24,0 | 16,0 | 4,0 | 4,0 | 32,0 |
| **Banca y seguros** | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 11,1 | 11,1 | 11,1 |
| **Comercio** | 35,7 | 14,3 | 21,4 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Consultoría** | 10,0 | 25,0 | 10,0 | 10,0 | 25,0 | 20,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 33,3 |
| **Defensa y seguridad** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Energía y utilities** | 36,4 | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 18,2 |
| **Enseñanza/docencia** | 37,7 | 11,5 | 16,4 | 8,2 | 8,2 | 18,0 |
| **Farmacéutico** | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 15,8 | 21,1 | 15,8 | 10,5 | 10,5 | 26,3 |
| **Investigación/actividades científicas** | 29,6 | 29,6 | 22,2 | 7,4 | 0,0 | 11,1 |
| **Logística, transporte y distribución** | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 |
| **Madera** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 18,2 | 18,2 | 27,3 | 18,2 | 0,0 | 18,2 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 16,7 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 7,1 | 9,5 | 21,4 | 7,1 | 23,8 | 31,0 |
| **Servicios a empresas** | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 25,0 |
| **Servicios informáticos** | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 25,0 |
| **Servicios sociales** | 23,8 | 23,8 | 9,5 | 9,5 | 19,0 | 14,3 |
| **Silvicultura/Forestal** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 18,8 | 18,8 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 43,8 |
| **Textil y confección** | 62,5 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 28,6 | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 24: Sector económico según el régimen de trabajo

| | Cuenta ajena | Cuenta propia |
|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,8 | 5,3 |
| **Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)** | 0,5 | 36,8 |
| **Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)** | 3,3 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,3 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 1,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 6,6 | 5,3 |
| **Automoción** | 6,3 | 0,0 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 2,3 | 0,0 |
| **Comercio** | 3,8 | 5,3 |
| **Construcción** | 1,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 4,8 | 5,3 |
| **Cultura y entretenimiento** | 1,5 | 5,3 |
| **Defensa y seguridad** | 1,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 2,8 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 14,9 | 15,8 |
| **Farmacéutico** | 1,3 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,8 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,8 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 4,6 | 5,3 |
| **Investigación/actividades científicas** | 6,8 | 0,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 1,3 | 0,0 |
| **Madera** | 1,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 2,8 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 1,5 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,8 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 10,4 | 5,3 |
| **Servicios a empresas** | 2,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 2,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 5,1 | 5,3 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,5 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 4,1 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 1,8 | 5,3 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 1,8 | 0,0 |

## Anexo 25: Sector económico según el tipo de contrato

| | Beca | En prácticas | Indefinido | Por obra/servicio | Temporal |
|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 1,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 13,3 | 11,5 | 1,8 | 2,0 | 2,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 0,0 | 3,8 | 0,6 | 0,0 | 2,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 20,0 | 19,2 | 5,4 | 4,1 | 3,0 |
| **Automoción** | 6,7 | 0,0 | 6,0 | 10,2 | 8,1 |
| **Banca y seguros** | 6,7 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 2,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 7,7 | 3,6 | 2,0 | 4,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 6,7 | 7,7 | 7,2 | 0,0 | 4,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 6,1 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 1,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 7,7 | 3,6 | 4,1 | 1,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 13,3 | 3,8 | 7,2 | 18,4 | 19,2 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 4,1 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 3,8 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 2,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 7,7 | 6,6 | 6,1 | 2,0 |
| **Investigación/actividades científicas** | 6,7 | 0,0 | 1,8 | 14,3 | 11,1 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 1,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 2,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 6,7 | 7,7 | 3,6 | 0,0 | 2,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 6,7 | 3,8 | 1,2 | 0,0 | 2,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 2,0 |
| **Sanitario/salud** | 13,3 | 0,0 | 10,8 | 2,0 | 16,2 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 7,7 | 3,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 2,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 3,8 | 3,6 | 14,3 | 6,1 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 2,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 8,4 | 2,0 | 1,0 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 4,1 | 3,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 3,8 | 0,6 | 2,0 | 2,0 |

## Anexo 26: Sector económico según la rama de actividad

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 1,3 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 1,2 | 2,7 | 0,0 |
| **Administración pública** | 14,1 | 0,3 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 1,2 | 1,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 1,2 | 8,7 | 0,0 |
| **Automoción** | 0,0 | 5,7 | 26,7 |
| **Banca y seguros** | 0,0 | 3,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 5,3 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 1,3 | 0,0 |
| **Consultoría** | 1,2 | 6,3 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 1,2 | 2,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 2,4 | 0,7 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 3,7 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 22,4 | 13,7 | 6,7 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 1,7 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 1,2 | 0,7 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 2,4 | 5,0 | 6,7 |
| **Investigación** | 24,7 | 0,7 | 13,3 |
| **Logística, transporte y distribución** | 1,2 | 1,3 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 1,3 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 1,2 | 3,7 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 18,8 | 8,0 | 6,7 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 2,7 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 1,2 | 2,3 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 3,5 | 2,3 | 36,7 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,7 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 5,0 | 3,3 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 2,7 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 1,2 | 2,0 | 0,0 |

## Anexo 27: Rama de actividad según el sector económico

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 11,1 | 88,9 | 0,0 |
| **Administración pública** | 92,3 | 7,7 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 25,0 | 75,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 3,7 | 96,3 | 0,0 |
| **Automoción** | 0,0 | 68,0 | 32,0 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 5,0 | 95,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 30,6 | 66,1 | 3,2 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 10,5 | 78,9 | 10,5 |
| **Investigación/actividades científicas** | 77,8 | 7,4 | 14,8 |
| **Logística, transporte y distribución** | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 8,3 | 91,7 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 38,1 | 57,1 | 4,8 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 12,5 | 87,5 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 14,3 | 33,3 | 52,4 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 93,8 | 6,3 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 14,3 | 85,7 | 0,0 |

## Anexo 28: Categoría profesional en Galicia por municipios

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **A Cañiza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **A Coruña** | 0,0 | 20,0 | 8,0 | 72,0 |
| **A Estrada** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **A Lama** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Allariz** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Ames** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Barro** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Boiro** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Bueu** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Cambre** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Cangas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Carballo** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Celanova** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cerdedo-Cotobade** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Chantada** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Cortegada** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ferrol** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Gondomar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Lalín** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| **Lugo** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Marín** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Moaña** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Mos** | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 |
| **Nigrán** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **O Barco de Valdeorras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **O Porriño** | 0,0 | 4,3 | 8,7 | 87,0 |
| **O Rosal** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **O Saviñao** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ourense** | 2,9 | 20,6 | 5,9 | 70,6 |
| **Padrón** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Poio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Ponteareas** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 |
| **Ponteceso** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Pontevedra** | 0,0 | 13,6 | 9,1 | 77,3 |
| **Rábade** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Redondela** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Rianxo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Salceda de Caselas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Salvaterra de Miño** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Santiago de Compostela** | 0,0 | 10,5 | 5,3 | 84,2 |
| **Sanxenxo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Sarreaus** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Sarria** | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Silleda** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Taboada** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Tomiño** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Trasmiras** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Tui** | 0,0 | 66,7 | 16,7 | 16,7 |
| **Valga** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Vigo** | 3,9 | 6,3 | 16,4 | 73,4 |
| **Vilagarcía de Arousa** | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 |
| **Vilardevós** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Vimianzo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Xinzo de Limia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## Anexo 29: Departamento en Galicia por provincias

| | A Coruña | Lugo | Ourense | Pontevedra |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 3,4 | 8,3 | 9,3 | 8,5 |
| **Atención al cliente/usuario** | 6,9 | 8,3 | 11,6 | 5,8 |
| **Calidad** | 0,0 | 8,3 | 4,7 | 3,1 |
| **Compras** | 1,7 | 8,3 | 2,3 | 0,4 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 1,3 |
| **Formación y enseñanza** | 15,5 | 16,7 | 18,6 | 15,2 |
| **Gestión de proyectos** | 3,4 | 8,3 | 4,7 | 3,6 |
| **I+D+i** | 12,1 | 8,3 | 2,3 | 15,7 |
| **Informática y tecnología** | 12,1 | 8,3 | 2,3 | 4,5 |
| **Ingeniería y construcción** | 3,4 | 16,7 | 4,7 | 4,0 |
| **Logística y almacén** | 1,7 | 0,0 | 2,3 | 0,9 |
| **Prevención y salud** | 8,6 | 0,0 | 4,7 | 7,2 |
| **Producción** | 1,7 | 0,0 | 2,3 | 5,8 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 2,2 |
| **Servicios** | 5,2 | 0,0 | 9,3 | 4,9 |
| **Ventas/marketing** | 13,8 | 8,3 | 2,3 | 8,5 |
| **Sin áreas funcionales diferenciadas** | 10,3 | 0,0 | 14,0 | 7,2 |

## Anexo 30: Departamento en Galicia por municipios

| | A Coruña | Chantada | Mos | Nigrán | O Porriño | Ourense | Pontevedra | Redondela | Santiago de Compostela | Tui | Vigo | Vilagarcía de Arousa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 8,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,1 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 8,9 | 20,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 8,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 12,1 | 15,0 | 20,0 | 5,3 | 16,7 | 2,4 | 0,0 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 4,3 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 |
| **Compras** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 20,0 |
| **Formación y enseñanza** | 12,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 18,2 | 15,0 | 40,0 | 26,3 | 33,3 | 17,1 | 20,0 |
| **Gestión de proyectos** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 5,7 | 0,0 |
| **I+D+i** | 12,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 47,8 | 3,0 | 10,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 13,8 | 20,0 |
| **Informática y tecnología** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 3,0 | 0,0 | 20,0 | 10,5 | 0,0 | 6,5 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 8,7 | 3,0 | 0,0 | 20,0 | 5,3 | 0,0 | 1,6 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 4,3 | 6,1 | 10,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 8,1 | 0,0 |
| **Producción** | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 17,4 | 3,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,1 | 0,0 |
| **Servicios** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 16,7 | 5,7 | 20,0 |
| **Ventas/marketing** | 16,0 | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 4,3 | 3,0 | 15,0 | 0,0 | 15,8 | 0,0 | 9,8 | 0,0 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,1 | 10,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 5,7 | 0,0 |

## Anexo 31: Departamento en otras Comunidades autónomas

| | Andalucía | Castilla y León | Castilla-La Mancha | Cataluña | Comunidad de Madrid | Comunidad Valenciana | Extremadura | Navarra | País Vasco | Región de Murcia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 9,5 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Producción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 25,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ventas/marketing** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 4,8 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

## Anexo 32: Departamento en el resto del mundo por países

| | Alemania | Andorra | Brasil | República Checa | EEUU | Francia | Reino Unido | Suecia | Suiza | Uruguay | Venezuela |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 33,3 | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Producción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Ventas/marketing** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 33: Departamento según la rama de conocimiento

| | Artes y Humanidade | Artes y Humanidade | Artes y Humanidade | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 6,7 | 3,3 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 60,0 | 16,7 | 0,0 | 6,7 | 10,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 3,8 | 3,8 | 0,0 | 15,4 | 3,8 | 65,4 | 0,0 | 11,5 | 30,8 | 23,1 | 11,5 |
| **Calidad** | 7,1 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,9 |
| **Compras** | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 20,0 | 3,6 | 16,4 | 0,0 | 9,1 | 65,5 | 1,8 | 0,0 | 60,0 | 3,6 | 5,5 |
| **Gestión de proyectos** | 5,9 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 47,1 | 11,8 | 17,6 | 0,0 | 17,6 | 35,3 |
| **I+D+i** | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 27,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 70,6 |
| **Informática y tecnología** | 6,9 | 3,4 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 13,8 | 10,3 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 79,3 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 95,7 |
| **Logística y almacén** | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 42,9 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 68,0 | 4,0 | 28,0 | 0,0 | 0,0 | 28,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Producción** | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 26,7 | 13,3 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 53,3 |
| **Recursos humanos** | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 0,0 | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 11,5 | 7,7 | 3,8 | 11,5 | 7,7 | 57,7 | 7,7 | 7,7 | 42,3 | 0,0 | 11,5 |
| **Ventas/marketing** | 17,1 | 8,6 | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 77,1 | 17,1 | 0,0 | 2,9 | 57,1 | 5,7 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 15,2 | 3,0 | 12,1 | 15,2 | 6,1 | 48,5 | 3,0 | 12,1 | 30,3 | 3,0 | 15,2 |

## Anexo 34: Departamento según los estudios de grado realizados

### Administración de Empresas > Comercio

| | Administración y Dirección de Empresas | Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | Bellas Artes | Biología | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Ciencias Medioambientales | Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | Ciencias del Mar | Comercio |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 50,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,9 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 14,3 |
| **Dirección general** | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 7,7 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 35,7 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 |
| **Informática y tecnología** | 7,7 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Logística y almacén** | 3,8 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Producción** | 3,8 | 0,0 | 8,3 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 3,8 | 0,0 | 16,7 | 7,1 | 0,0 | 25,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ventas/marketing** | 15,4 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 3,8 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |

### Comunicación Audiovisual > Ingeniería de la Energía

| | Comunicación Audiovisual | Derecho | Dirección y Gestión Pública | Economía | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Social | Enfermería | Ingeniería Agraria | Ingeniería de la Energía |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 0,0 | 20,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 13,6 | 0,0 | 23,5 | 10,0 | 20,0 | 33,3 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 0,0 | 20,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 54,5 | 71,4 | 35,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión de proyectos** | 20,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 33,3 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 4,8 | 11,8 | 60,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Producción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios** | 0,0 | 20,0 | 12,5 | 25,0 | 4,5 | 4,8 | 17,6 | 15,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Ventas/marketing** | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 9,5 | 11,8 | 15,0 | 0,0 | 0,0 |

## Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación > Ingeniería Mecánica

| | Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | Ingeniería Eléctrica | Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | Ingeniería en Organización Industrial | Ingeniería en Química Industrial | Ingeniería en Tecnologías Industriales | Ingeniería Forestal | Ingeniería Informática | Ingeniería Mecánica |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y finanzas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Atención al cliente/usuario | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Calidad | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 33,3 | 0,0 | 5,6 |
| Compras | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección general | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Formación y enseñanza | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| Gestión de proyectos | 3,4 | 100,0 | 14,3 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 5,6 |
| I+D+i | 48,3 | 0,0 | 14,3 | 53,3 | 9,1 | 20,0 | 27,3 | 0,0 | 15,4 | 27,8 |
| Informática y tecnología | 34,5 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 69,2 | 0,0 |
| Ingeniería y construcción | 13,8 | 0,0 | 42,9 | 13,3 | 9,1 | 0,0 | 27,3 | 16,7 | 0,0 | 33,3 |
| Logística y almacén | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 |
| Prevención y salud | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Producción | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 18,2 | 20,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 16,7 |
| Recursos humanos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ventas/marketing | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 |
| Sin áreas diferenciadas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 20,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |

## Fisioterapia > Geografía e Historia

| | Fisioterapia | Lenguas Extranjeras | Publicidad y Relaciones Públicas | Química | Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Trabajo Social | Traducción e Interpretación | Turismo | Geografía e Historia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y finanzas | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 20,0 |
| Atención al cliente/usuario | 22,2 | 0,0 | 15,0 | 6,7 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 60,0 | 20,0 |
| Calidad | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Compras | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección general | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Formación y enseñanza | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 26,7 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 20,0 |
| Gestión de proyectos | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 |
| I+D+i | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Informática y tecnología | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería y construcción | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Logística y almacén | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Prevención y salud | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Producción | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Recursos humanos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 12,5 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Ventas/marketing | 0,0 | 28,6 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 40,0 | 0,0 |
| Sin áreas diferenciadas | 22,2 | 14,3 | 5,0 | 0,0 | 16,7 | 12,5 | 27,3 | 0,0 | 20,0 |

## Anexo 35: Rama de actividad según el departamento

| | Ámbito público | Empresa privada | Entidad no lucrativa |
|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 16,7 | 83,3 | 0,0 |
| **Atención al cliente/usuario** | 11,5 | 80,8 | 7,7 |
| **Calidad** | 7,1 | 92,9 | 0,0 |
| **Compras** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Dirección general** | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 30,9 | 61,8 | 7,3 |
| **Gestión de proyectos** | 29,4 | 70,6 | 0,0 |
| **I+D+i** | 27,5 | 52,9 | 19,6 |
| **Informática y tecnología** | 3,4 | 86,2 | 10,3 |
| **Ingeniería y construcción** | 8,7 | 82,6 | 8,7 |
| **Logística y almacén** | 14,3 | 85,7 | 0,0 |
| **Prevención y salud** | 36,0 | 56,0 | 8,0 |
| **Producción** | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 85,7 | 14,3 |
| **Servicios** | 30,8 | 53,8 | 15,4 |
| **Ventas/marketing** | 8,6 | 88,6 | 2,9 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 30,3 | 66,7 | 3,0 |

## Anexo 36: Departamento según el sector económico

Administración y finanzas > I+D+i

| | Administración y finanzas | Atención al cliente/usuario | Calidad | Compras | Dirección general | Ingeniería y construcción | Formación y enseñanza | I+D+i |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 38,5 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 7,4 | 7,4 | 22,2 | 0,0 | 3,7 | 3,7 | 0,0 | 22,2 |
| **Automoción** | 4,0 | 4,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 44,0 |
| **Banca y seguros** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 6,3 | 43,8 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 31,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguranza** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 27,3 | 0,0 | 9,1 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 78,0 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 21,1 | 0,0 | 36,8 |
| **Investigación** | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 7,4 | 59,3 |
| **Logística** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 33,3 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| **Papel y gráficas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,4 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,4 |
| **Sector primario** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 |
| **Servicios a empresas** | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,8 | 0,0 |
| **Silvicultura** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 0,0 | 31,3 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 14,3 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Informática y tecnología > sin áreas funcionales diferenciadas

| | Informática y tecnología | Logística y almacén | Prevención y salud | Producción | Recursos humanos | Servicios | Ventas/marketing | Gestión de proyectos | Sin áreas diferenciadas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 50,0 |
| **Administración pública** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 7,7 | 7,7 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación** | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 11,1 | 7,4 | 0,0 | 0,0 |
| **Automoción** | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Banca y seguros** | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 6,3 |
| **Construcción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 31,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 0,0 | 10,5 | 5,3 | 10,5 |
| **Cultura y entretenimiento** | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 50,0 |
| **Defensa y seguranza** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Energía y utilities** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 0,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 1,7 | 13,6 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| **Industria química** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería** | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 5,3 | 10,5 |
| **Investigación** | 7,4 | 3,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,4 | 3,7 |
| **Logística** | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 30,0 | 10,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 |
| **Papel y gráficas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 2,4 | 0,0 | 53,7 | 0,0 | 2,4 | 7,3 | 4,9 | 0,0 | 12,2 |
| **Sector primario** | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios a empresas** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 4,8 | 33,3 | 0,0 | 4,8 | 14,3 |
| **Silvicultura** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 31,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 6,3 | 0,0 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 37: Sector económico según el departamento

Administración y Finanzas > I+D+i

| | Administración y finanzas | Atención al cliente/usuario | Calidad | Compras | Dirección general | Ingeniería y construcción | Formación y enseñanza | I+D+i |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Actividades profesionales** | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Administración pública** | 16,7 | 3,8 | 7,1 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 6,7 | 7,7 | 42,9 | 0,0 | 20,0 | 4,3 | 0,0 | 11,8 |
| **Automoción** | 3,3 | 3,8 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 21,6 |
| **Banca y servicios financieros** | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 3,3 | 26,9 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Construcción** | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Consultoría** | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Cultura y entretenimiento** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Energía y utilities** | 3,3 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 2,0 |
| **Enseñanza/docencia** | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 83,6 | 0,0 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| **Ingeniería** | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 17,4 | 0,0 | 13,7 |
| **Investigación** | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 3,6 | 31,4 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Medios de comunicación/AV** | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 6,7 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,9 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 3,3 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 2,0 |
| **Sector primario** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 2,0 |
| **Servicios a empresas** | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios informáticos** | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Servicios sociales** | 0,0 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 9,8 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo y restauración** | 3,3 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Informática y tecnología > sin áreas funcionales diferenciadas

| | Informática y tecnología | Logística y almacén | Prevención y salud | Producción | Recursos humanos | Servicios | Ventas/marketing | Gestión de proyectos | Sin áreas funcionales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividades físico/deportivas | 3,4 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Actividades profesionales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 2,9 | 0,0 | 12,1 |
| Administración pública | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 2,9 | 5,9 | 0,0 |
| Aeroespacial | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Alimentación/industria alimentaria | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 11,5 | 5,7 | 0,0 | 0,0 |
| Automoción | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 0,0 | 0,0 |
| Banca y servicios financieros | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 3,8 | 8,6 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 11,4 | 0,0 | 3,0 |
| Construcción | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Consultoría | 20,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 5,7 | 5,9 | 6,1 |
| Cultura y entretenimiento | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 2,9 | 0,0 | 9,1 |
| Defensa y seguridad | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 5,9 | 3,0 |
| Energía y utilities | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 3,8 | 2,9 | 5,9 | 0,0 |
| Enseñanza/docencia | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 5,9 | 24,2 |
| Farmacéutico | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 0,0 | 3,8 | 2,9 | 5,9 | 0,0 |
| Gestión medioambiental | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 6,1 |
| Industria química, plástico, vidrio y envases | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería | 6,9 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 5,9 | 6,1 |
| Investigación | 6,9 | 14,3 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 3,0 |
| Logística, transporte y distribución | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 |
| Madera | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medios de comunicación/AV | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,4 | 17,6 | 3,0 |
| Metalurgia y eléctrico | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 |
| Papel, gráficas, edición y reproducción | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 0,0 | 0,0 |
| Sanitario/salud | 3,4 | 0,0 | 88,0 | 0,0 | 14,3 | 11,5 | 5,7 | 0,0 | 15,2 |
| Sector primario | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios a empresas | 6,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 3,8 | 2,9 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios informáticos | 13,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 |
| Servicios sociales | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 14,3 | 26,9 | 0,0 | 5,9 | 9,1 |
| Silvicultura/Forestal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 |
| Telecomunicaciones/IT | 17,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 5,9 | 0,0 |
| Textil y confección | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 0,0 | 0,0 |
| Turismo y restauración | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 38: Departamento según la categoría profesional

| | Directivo/a | Empleado/a no cualificado/a | Mando intermedio | Técnico/a cualificado/a |
|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 0,0 | 12,5 | 9,3 | 6,4 |
| **Atención al cliente/usuario** | 0,0 | 27,1 | 1,9 | 4,1 |
| **Calidad** | 0,0 | 2,1 | 5,6 | 3,4 |
| **Compras** | 0,0 | 4,2 | 1,9 | 0,7 |
| **Dirección general** | 37,5 | 0,0 | 3,7 | 0,0 |
| **Formación y enseñanza** | 0,0 | 6,3 | 11,1 | 15,5 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 4,7 |
| **I+D+i** | 0,0 | 0,0 | 7,4 | 15,9 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 2,1 | 5,6 | 8,4 |
| **Ingeniería y construcción** | 0,0 | 4,2 | 5,6 | 6,1 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 6,3 | 1,9 | 1,0 |
| **Prevención y salud** | 0,0 | 2,1 | 7,4 | 6,8 |
| **Producción** | 0,0 | 4,2 | 5,6 | 3,4 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 1,7 |
| **Servicios** | 12,5 | 12,5 | 5,6 | 5,4 |
| **Ventas/marketing** | 0,0 | 12,5 | 13,0 | 7,4 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 50,0 | 4,2 | 5,6 | 8,1 |

## Anexo 39: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| A Cañiza | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 33,3 | 29,2 |
| A Estrada | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| A Lama | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Allariz | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ames | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Barro | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Boiro | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Bueu | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cambre | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 33,3 |
| Cangas | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Carballo | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Celanova | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Chantada | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 |
| Cortegada | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ferrol | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| Gondomar | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lalín | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| Lugo | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| Marín | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Moaña | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mos | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Nigrán | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 |
| O Barco de Valdeorras | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| O Porriño | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 8,7 | 87,0 |
| O Rosal | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| O Saviñao | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ourense | 3,1 | 34,4 | 21,9 | 21,9 | 18,8 |
| Padrón | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Poio | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| Ponteceso | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Pontevedra | 5,3 | 15,8 | 21,1 | 21,1 | 36,8 |
| Rábade | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Redondela | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| Rianxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salceda de Caselas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 0,0 | 15,8 | 26,3 | 15,8 | 42,1 |
| Sanxenxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sarria | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Silleda | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Taboada | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tomiño | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 |
| Tui | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Valga | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Vigo | 7,4 | 15,7 | 22,3 | 19,0 | 35,5 |
| Vilagarcía de Arousa | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 80,0 |
| Vilardevós | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vimianzo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Xinzo de Limia | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zas | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 40: Sector económico según el tamaño de la empresa

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Actividades físico/deportivas** | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 |
| **Actividades profesionales (abogado/a, traductor/a, artista...)** | 21,1 | 4,1 | 0,0 | 1,4 | 0,0 |
| **Administración pública (servicios centrales, Hacienda, Justicia...)** | 0,0 | 2,7 | 2,5 | 1,4 | 5,1 |
| **Aeroespacial** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| **Agricultura, ganadería, caza y pesca** | 10,5 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| **Alimentación/industria alimentaria** | 0,0 | 5,4 | 8,8 | 13,0 | 4,5 |
| **Automoción** | 0,0 | 1,4 | 0,0 | 1,4 | 14,7 |
| **Banca, servicios financieros y seguros** | 5,3 | 1,4 | 0,0 | 1,4 | 3,8 |
| **Comercio** | 0,0 | 8,1 | 5,0 | 2,9 | 2,6 |
| **Construcción** | 0,0 | 1,4 | 1,3 | 2,9 | 0,0 |
| **Consultoría** | 10,5 | 5,4 | 5,0 | 1,4 | 5,1 |
| **Cultura y entretenimiento** | 5,3 | 2,7 | 2,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Defensa y seguridad** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 1,9 |
| **Energía y utilities** | 0,0 | 1,4 | 2,5 | 5,8 | 2,6 |
| **Enseñanza/docencia** | 21,1 | 16,2 | 21,3 | 18,8 | 6,4 |
| **Farmacéutico** | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,0 | 2,6 |
| **Gestión medioambiental** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 1,3 |
| **Industria química, plástico, vidrio y envases** | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 1,4 | 0,6 |
| **Ingeniería** | 5,3 | 5,4 | 5,0 | 4,3 | 3,8 |
| **Investigación/actividades científicas** | 0,0 | 4,1 | 3,8 | 8,7 | 9,0 |
| **Logística, transporte y distribución** | 0,0 | 1,4 | 2,5 | 0,0 | 1,3 |
| **Madera** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| **Medios de comunicación/Audiovisuales** | 0,0 | 8,1 | 2,5 | 1,4 | 0,6 |
| **Metalurgia y eléctrico** | 0,0 | 1,4 | 2,5 | 4,3 | 0,0 |
| **Papel, gráficas, edición y reproducción** | 0,0 | 1,4 | 1,3 | 1,4 | 0,0 |
| **Sanitario/salud** | 10,5 | 10,8 | 7,5 | 2,9 | 14,7 |
| **Servicios a empresas** | 0,0 | 4,1 | 2,5 | 1,4 | 1,3 |
| **Servicios informáticos** | 0,0 | 2,7 | 1,3 | 1,4 | 2,6 |
| **Servicios sociales** | 5,3 | 6,8 | 7,5 | 10,1 | 0,6 |
| **Silvicultura/Forestal** | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Telecomunicaciones/IT** | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 4,3 | 5,8 |
| **Textil y confección** | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 4,3 | 1,9 |
| **Turismo y restauración/HORECA** | 0,0 | 2,7 | 2,5 | 0,0 | 1,3 |

## Anexo 41: Departamento según el tamaño de la empresa

| | Empresa individual | Microempresa | Pequeña empresa | Mediana empresa | Gran empresa |
|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y finanzas** | 15,8 | 12,2 | 6,3 | 4,3 | 6,4 |
| **Atención al cliente/usuario** | 5,3 | 17,6 | 5,0 | 4,3 | 3,2 |
| **Calidad** | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 4,3 | 5,1 |
| **Compras** | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 1,9 |
| **Dirección general** | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| **Formación y enseñanza** | 5,3 | 14,9 | 22,5 | 17,4 | 7,1 |
| **Gestión de proyectos** | 0,0 | 6,8 | 3,8 | 2,9 | 4,5 |
| **I+D+i** | 5,3 | 5,4 | 10,0 | 18,8 | 14,7 |
| **Informática y tecnología** | 0,0 | 2,7 | 3,8 | 5,8 | 12,8 |
| **Ingeniería y construcción** | 5,3 | 2,7 | 7,5 | 8,7 | 5,1 |
| **Logística y almacén** | 0,0 | 4,1 | 0,0 | 2,9 | 1,3 |
| **Prevención y salud** | 5,3 | 5,4 | 2,5 | 5,8 | 9,0 |
| **Producción** | 0,0 | 1,4 | 1,3 | 4,3 | 6,4 |
| **Recursos humanos** | 0,0 | 1,4 | 2,5 | 0,0 | 2,6 |
| **Servicios** | 5,3 | 2,7 | 8,8 | 7,2 | 6,4 |
| **Sin áreas diferenciadas** | 47,4 | 13,5 | 2,5 | 2,9 | 5,8 |
| **Ventas/marketing** | 5,3 | 5,4 | 17,5 | 10,1 | 5,8 |

## Anexo 42: Rotación laboral en Galicia por municipios

| | % |
|---|---|
| A Cañiza | 100,0 |
| A Coruña | 56,0 |
| A Estrada | 0,0 |
| A Lama | 100,0 |
| Allariz | 100,0 |
| Ames | 100,0 |
| Barro | 0,0 |
| Boiro | 100,0 |
| Bueu | 0,0 |
| Cambre | 66,7 |
| Cangas | 100,0 |
| Carballo | 0,0 |
| Celanova | 100,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 50,0 |
| Chantada | 80,0 |
| Cortegada | 0,0 |
| Ferrol | 50,0 |
| Gondomar | 100,0 |
| Lalín | 100,0 |
| Lugo | 66,7 |
| Marín | 0,0 |
| Moaña | 0,0 |
| Mos | 60,0 |
| Nigrán | 80,0 |
| O Barco de Valdeorras | 100,0 |
| O Porriño | 43,5 |
| O Rosal | 100,0 |
| O Saviñao | 0,0 |
| Ourense | 66,7 |
| Padrón | 0,0 |
| Poio | 100,0 |
| Ponteareas | 50,0 |
| Ponteceso | 0,0 |
| Pontevedra | 35,0 |
| Rábade | 0,0 |
| Redondela | 80,0 |
| Rianxo | 100,0 |
| Salceda de Caselas | 100,0 |
| Salvaterra de Miño | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 57,9 |
| Sanxenxo | 0,0 |
| Sarreaus | 100,0 |
| Sarria | 0,0 |
| Silleda | 100,0 |
| Taboada | 100,0 |
| Tomiño | 100,0 |
| Trasmiras | 0,0 |
| Tui | 83,3 |
| Valga | 100,0 |
| Vigo | 62,3 |
| Vilagarcía de Arousa | 60,0 |
| Vilardevós | 100,0 |
| Vimianzo | 100,0 |
| Xinzo de Limia | 50,0 |
| Zas | 100,0 |

## Anexo 43: Adecuación temática de los empleos en Galicia por municipios

| | Poco relacionados | Relacionados | Sin relación |
|---|---|---|---|
| A Cañiza | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 12,0 | 72,0 | 16,0 |
| A Estrada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Lama | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Allariz | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ames | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Barro | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Boiro | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Bueu | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cambre | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| Cangas | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Carballo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Celanova | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Chantada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cortegada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ferrol | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Gondomar | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Lalín | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Lugo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Marín | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Moaña | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Mos | 0,0 | 80,0 | 20,0 |
| Nigrán | 20,0 | 60,0 | 20,0 |
| O Barco de Valdeorras | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| O Porriño | 17,4 | 82,6 | 0,0 |
| O Rosal | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| O Saviñao | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ourense | 15,2 | 63,6 | 21,2 |
| Padrón | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Poio | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ponteareas | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| Ponteceso | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Pontevedra | 15,0 | 75,0 | 10,0 |
| Rábade | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Redondela | 0,0 | 80,0 | 20,0 |
| Rianxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Salceda de Caselas | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 5,3 | 89,5 | 5,3 |
| Sanxenxo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Sarria | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Silleda | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Taboada | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Tomiño | 0,0 | 66,7 | 33,3 |
| Trasmiras | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Tui | 16,7 | 66,7 | 16,7 |
| Valga | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Vigo | 13,9 | 81,1 | 4,9 |
| Vilagarcía de Arousa | 20,0 | 80,0 | 0,0 |
| Vilardevós | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vimianzo | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Xinzo de Limia | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Zas | 0,0 | 100,0 | 0,0 |

## Anexo 44: Sobrecualificación en Galicia por municipios

| | Adecuado | Sobrecualificación | Infracualificación |
|---|---|---|---|
| A Cañiza | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| A Coruña | 72,0 | 24,0 | 4,0 |
| A Estrada | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| A Lama | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Allariz | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ames | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Barro | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Boiro | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Bueu | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cambre | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| Cangas | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Carballo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Celanova | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Cerdedo-Cotobade | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Chantada | 60,0 | 0,0 | 40,0 |
| Cortegada | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ferrol | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Gondomar | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Lalín | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Lugo | 33,3 | 0,0 | 66,7 |
| Marín | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Moaña | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mos | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Nigrán | 80,0 | 20,0 | 0,0 |
| O Barco de Valdeorras | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| O Porriño | 82,6 | 13,0 | 4,3 |
| O Rosal | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| O Saviñao | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Ourense | 57,6 | 39,4 | 3,0 |
| Padrón | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Poio | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Ponteareas | 25,0 | 50,0 | 25,0 |
| Ponteceso | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Pontevedra | 75,0 | 25,0 | 0,0 |
| Rábade | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Redondela | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Rianxo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salceda de Caselas | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Salvaterra de Miño | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Santiago de Compostela | 42,1 | 26,3 | 31,6 |
| Sanxenxo | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Sarreaus | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sarria | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Silleda | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Taboada | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tomiño | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Trasmiras | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tui | 33,3 | 66,7 | 0,0 |
| Valga | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vigo | 71,3 | 15,6 | 13,1 |
| Vilagarcía de Arousa | 60,0 | 40,0 | 0,0 |
| Vilardevós | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vimianzo | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Xinzo de Limia | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zas | 100,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 45: Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por municipios

| | Satisfacción media | Desviación |
|---|---|---|
| A Cañiza | 4,00 | . |
| A Coruña | 3,60 | 1,080 |
| A Estrada | 4,00 | . |
| A Lama | 1,00 | . |
| Allariz | 2,50 | 0,707 |
| Ames | 4,00 | 0,000 |
| Barro | 3,00 | . |
| Boiro | 3,00 | . |
| Bueu | 3,50 | 0,707 |
| Cambre | 3,33 | 2,082 |
| Cangas | 4,50 | 0,707 |
| Carballo | 5,00 | . |
| Celanova | 3,00 | . |
| Cerdedo-Cotobade | 5,00 | . |
| Chantada | 4,40 | 0,548 |
| Cortegada | 5,00 | . |
| Ferrol | 3,50 | 0,707 |
| Gondomar | 3,00 | . |
| Lalín | 2,67 | 1,528 |
| Lugo | 3,67 | 0,577 |
| Marín | 3,00 | . |
| Moaña | 4,00 | . |
| Mos | 3,80 | 1,643 |
| Nigrán | 4,00 | 1,414 |
| O Barco de Valdeorras | 3,00 | . |
| O Porriño | 3,83 | 0,834 |
| O Rosal | 2,00 | . |
| O Saviñao | 5,00 | . |
| Ourense | 3,67 | 1,242 |
| Padrón | 4,00 | . |
| Poio | 4,00 | . |
| Ponteareas | 2,50 | 1,732 |
| Ponteceso | 1,00 | . |
| Pontevedra | 4,00 | 1,214 |
| Rábade | 5,00 | . |
| Redondela | 2,80 | 1,643 |
| Rianxo | 5,00 | . |
| Salceda de Caselas | 3,00 | . |
| Salvaterra de Miño | 1,00 | . |
| Santiago de Compostela | 3,63 | 1,165 |
| Sanxenxo | 3,50 | 0,707 |
| Sarreaus | 4,00 | . |
| Sarria | 4,00 | . |
| Silleda | 4,00 | . |
| Taboada | 4,00 | . |
| Tomiño | 3,67 | 1,155 |
| Trasmiras | 4,00 | . |
| Tui | 3,50 | 1,378 |
| Valga | 5,00 | . |
| Vigo | 3,91 | 1,052 |
| Vilagarcía de Arousa | 4,00 | 1,000 |
| Vilardevós | 3,00 | . |
| Vimianzo | 5,00 | . |
| Xinzo de Limia | 4,50 | 0,707 |
| Zas | 5,00 | . |

## Anexo 46: Situación socio-laboral un año después de graduarse según la rama de conocimiento por género

| | Desempleo | | Empleo | | Inactividad | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| **Artes y Humanidades** | 25,0 | 28,8 | 31,3 | 45,8 | 43,8 | 25,4 |
| **Artes y Humanidades I** | 30,8 | 40,7 | 23,1 | 33,3 | 46,2 | 25,9 |
| **Artes y Humanidades II** | 0,0 | 18,8 | 66,7 | 56,3 | 33,3 | 25,0 |
| **Ciencias de la Salud** | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Científico** | 23,8 | 21,2 | 47,6 | 38,5 | 28,6 | 40,4 |
| **Tecnológico** | 4,3 | 0,0 | 83,9 | 83,7 | 11,8 | 16,3 |
| **Jurídico-Social** | 15,2 | 14,8 | 51,5 | 60,6 | 33,3 | 24,6 |
| **Jurídico-Social I** | 13,0 | 15,6 | 56,5 | 71,9 | 30,4 | 12,5 |
| **Jurídico-Social II** | 14,3 | 3,8 | 57,1 | 57,7 | 28,6 | 38,5 |
| **Jurídico-Social III** | 9,5 | 13,7 | 47,6 | 55,9 | 42,9 | 30,4 |
| **Jurídico-Social IV** | 37,5 | 23,3 | 37,5 | 65,1 | 25,0 | 11,6 |

## Anexo 47: Situación socio-laboral un año después de graduarse según la rama de conocimiento por género (categorías)

Hombres

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Desempleo** | 25,0 | 30,8 | 0,0 | 16,7 | 23,8 | 15,2 | 13,0 | 14,3 | 9,5 | 37,5 | 4,3 |
| **Empleo en la empresa privada** | 25,0 | 23,1 | 33,3 | 50,0 | 33,3 | 40,9 | 43,5 | 42,9 | 42,9 | 25,0 | 75,3 |
| **Baja /excedencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudiaba** | 31,3 | 30,8 | 33,3 | 0,0 | 28,6 | 15,2 | 17,4 | 7,1 | 14,3 | 25,0 | 11,8 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Solo opositaba** | 12,5 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 13,0 | 21,4 | 23,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Opositaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 1,5 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Autoempleo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 4,5 | 4,3 | 7,1 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Empleo en el sector público** | 6,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 9,5 | 3,0 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 12,5 | 6,5 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |

Mujeres

| | Artes y Humanidades | Artes y Humanidades I | Artes y Humanidades II | Ciencias de la Salud | Científico | Jurídico-Social | Jurídico-Social I | Jurídico-Social II | Jurídico-Social III | Jurídico-Social IV | Tecnológico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cuidado familiar** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 28,8 | 40,7 | 18,8 | 0,0 | 21,2 | 14,8 | 15,6 | 3,8 | 13,7 | 23,3 | 0,0 |
| **Empleo en la empresa privada** | 32,2 | 18,5 | 43,8 | 56,7 | 30,8 | 47,3 | 65,6 | 46,2 | 36,3 | 60,5 | 72,1 |
| **Solo estudiaba** | 20,3 | 25,9 | 15,6 | 0,0 | 36,5 | 6,4 | 0,0 | 15,4 | 3,9 | 11,6 | 16,3 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 5,1 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 2,3 | 2,3 |
| **Solo preparaba oposiciones** | 5,1 | 0,0 | 9,4 | 0,0 | 3,8 | 17,2 | 12,5 | 23,1 | 24,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Preparaba oposiciones y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Autoempleo** | 5,1 | 3,7 | 6,3 | 3,3 | 0,0 | 2,0 | 3,1 | 3,8 | 2,0 | 0,0 | 2,3 |
| **Empleo en el sector público** | 3,4 | 0,0 | 6,3 | 40,0 | 5,8 | 7,4 | 3,1 | 7,7 | 10,8 | 2,3 | 7,0 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 48: Situación socio-laboral un año después de graduarse según los estudios grado realizados por género

| | Desempleo | | Empleo | | inactividad | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| **Administración y Dirección de Empresas** | 5,9 | 8,7 | 70,6 | 78,3 | 23,5 | 13,0 |
| **Administración y Dirección de Empresas/Derecho PCEO** | - | 0,0 | - | 85,7 | - | 14,3 |
| **Bellas Artes** | 44,4 | 40,9 | 11,1 | 36,4 | 44,4 | 22,7 |
| **Biología** | 12,5 | 16,7 | 62,5 | 33,3 | 25,0 | 50,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 100,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 12,5 | 25,0 | 62,5 | 50,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 0,0 | 20,0 | 100,0 | 40,0 | 0,0 | 40,0 |
| **Ciencias del Mar** | 0,0 | 22,2 | 50,0 | 66,7 | 50,0 | 11,1 |
| **Ciencias Medioambientales** | 33,3 | 20,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 80,0 |
| **Comercio** | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 50,0 | 20,0 | 30,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 14,3 | 25,0 | 14,3 | 75,0 | 71,4 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 50,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Economía** | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 66,7 | 33,3 |
| **Educación Infantil** | 0,0 | 20,0 | 25,0 | 42,9 | 75,0 | 37,1 |
| **Educación Primaria** | 0,0 | 3,3 | 42,9 | 56,7 | 57,1 | 40,0 |
| **Educación Social** | 50,0 | 15,8 | 50,0 | 73,7 | 0,0 | 10,5 |
| **Enfermería** | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 0,0 | 40,0 | 50,0 | 20,0 | 50,0 | 40,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 66,7 | 50,0 |
| **Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos** | - | 0,0 | - | 100,0 | - | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 4,5 | 0,0 | 90,9 | 90,0 | 4,5 | 10,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 0,0 | - | 80,0 | - | 20,0 | - |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 85,7 | 0,0 | 14,3 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 80,0 | 0,0 | 20,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 50,0 | 33,3 | 50,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 0,0 | 0,0 | 92,3 | 100,0 | 7,7 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 7,1 | 0,0 | 85,7 | 80,0 | 7,1 | 20,0 |
| **Lenguas Extranjeras** | - | 12,5 | - | 62,5 | - | 25,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 50,0 | 25,9 | 0,0 | 66,7 | 50,0 | 7,4 |
| **Química** | 28,6 | 18,8 | 42,9 | 37,5 | 28,6 | 43,8 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 75,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Trabajo Social** | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 64,3 | 100,0 | 21,4 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 21,1 | 0,0 | 57,9 | 100,0 | 21,1 |
| **Turismo** | 100,0 | 16,7 | 0,0 | 83,3 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 49: Situación socio-laboral un año después de graduarse según los estudios grado realizados por género (categorías)

Hombres

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Estudiaba y trabajaba | Opositaba y trabajaba | Baja/excedencia | Desempleo | Solo estudia | Solo opositaba | Pensionista |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Administración y Dirección de Empresas** | 58,8 | 0,0 | 5,9 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 17,6 | 5,9 | 0,0 |
| **Bellas Artes** | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 22,2 | 22,2 | 0,0 |
| **Biología** | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios** | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias del Mar** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ciencias Medioambientales** | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Comercio** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 |
| **Comunicación Audiovisual** | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Derecho** | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 |
| **Dirección y Gestión Pública** | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Economía** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 |
| **Educación Infantil** | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| **Educación Primaria** | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 57,1 | 0,0 |
| **Educación Social** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Enfermería** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Fisioterapia** | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Geografía e Historia** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Agraria** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de la Energía** | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación** | 90,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 4,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Eléctrica** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática** | 66,7 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Organización Industrial** | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Química Industrial** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería en Tecnologías Industriales** | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Forestal** | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Informática** | 84,6 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Ingeniería Mecánica** | 78,6 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 |
| **Publicidad y Relaciones Públicas** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Química** | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| **Traducción e Interpretación** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Turismo** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Mujeres

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Estudiaba y trabajaba | Opositaba y trabajaba | Baja/excedencia | Desempleo | Solo estudiaba | Solo opositaba | Pensionista | Cuidado familiar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 69,6 | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración y Dirección de Empresas/Derecho (PCEO) | 71,4 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| Bellas Artes | 22,7 | 0,0 | 4,5 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 40,9 | 22,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Biología | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 38,9 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 |
| Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias del Mar | 55,6 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias Medioambientales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comercio | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Comunicación Audiovisual | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 0,0 | 0,0 |
| Dirección y Gestión Pública | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Infantil | 20,0 | 8,6 | 2,9 | 2,9 | 8,6 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 37,1 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Primaria | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 3,3 | 6,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Social | 57,9 | 10,5 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Enfermería | 40,9 | 54,5 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Fisioterapia | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geografía e Historia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agraria | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de la Energía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | 60,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Eléctrica | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Organización Industrial | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Química Industrial | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Tecnologías Industriales | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Forestal | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Informática | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Mecánica | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Lenguas Extranjeras | 50,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Publicidad y Relaciones Públicas | 63,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,9 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Química | 31,3 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 43,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 50,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 7,1 |
| Traducción e Interpretación | 47,4 | 5,3 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,1 | 10,5 | 10,5 | 0,0 | 0,0 |
| Turismo | 83,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 50: Transiciones en la situación del mercado laboral en el período evaluado (categorías)

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Empresario | Estudia y trabaja | Opositа y trabaja | Baja/excedencia laboral | Desempleo | Solo estudia | Solo opositа | Pensionista | Cuidado familiar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Trabajaba en la empresa privada** | 79,3 | 3,4 | 1,4 | 0,0 | 1,7 | 1,4 | 0,3 | 6,9 | 2,8 | 2,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Trabajaba en el sector público** | 8,7 | 71,7 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 2,2 | 6,5 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 2,2 |
| **Autoempleo** | 7,7 | 0,0 | 69,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Opositaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estaba en el desempleo** | 25,6 | 3,7 | 1,2 | 1,2 | 2,4 | 2,4 | 1,2 | 43,9 | 9,8 | 8,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja/excedencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudiaba** | 42,2 | 4,8 | 4,8 | 0,0 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 31,3 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo opositaba** | 11,3 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 18,9 | 0,0 | 5,7 | 1,9 | 56,6 | 0,0 | 0,0 |
| **Era pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Estaba al cuidado familiar** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 51: Transiciones en la situación del mercado laboral en el período evaluado por género (categorías)

Hombre

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Empresario | Estudia y trabaja | Opositа y trabaja | Baja/excedencia | Desempleo | Solo estudia | Solo opositа | Pensionista |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Trabajaba en la empresa privada** | 87,4 | 1,8 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 5,4 | 1,8 | 0,9 | 0,0 |
| **Trabajaba en el sector público** | 18,2 | 63,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 |
| **Autoempleo** | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Opositaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Baja /excedencia** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 29,2 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 37,5 | 20,8 | 4,2 | 0,0 |
| **Solo estudiaba** | 56,3 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,1 | 6,3 | 0,0 |
| **Solo opositaba** | 15,4 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 69,2 | 0,0 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |

Mujer

| | Empleo en la empresa privada | Empleo en el sector público | Autoempleo | Empresario | Baja/excedencia | Estudia y trabaja | Opositа y trabaja | Desempleo | Solo estudia | Solo opositа | Pensionista | Cuidado familiar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Empleo en la empresa privada** | 74,3 | 4,5 | 1,7 | 0,0 | 0,6 | 2,8 | 1,1 | 7,8 | 3,4 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Empleo en el sector público** | 5,7 | 74,3 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 2,9 | 0,0 | 8,6 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 2,9 |
| **Autoempleo** | 11,1 | 0,0 | 55,6 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| **Estudiaba y trabajaba** | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Opositaba y trabajaba** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Desempleo** | 24,1 | 3,4 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 3,4 | 1,7 | 46,6 | 5,2 | 10,3 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo estudiaba** | 33,3 | 3,9 | 7,8 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 5,9 | 33,3 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| **Solo opositaba** | 10,0 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 25,0 | 7,5 | 0,0 | 52,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Pensionista** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **Cuidado familiar** | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

## Anexo 52: Índice de tablas

Tabla nº1. Títulos emitidos y personas tituladas por la UVigo en el curso 2018-2019 ..... 28
Tabla nº2. Personas tituladas en estudios de grado en el curso 2018-2019 registradas en la Base de Datos del Observatorio ..... 30
Tabla nº3. Estructura del formulario autoaplicado ..... 34
Tabla nº4. Tamaño de la población y muestra según el género ..... 35
Tabla nº5. Distribución porcentual de la población y muestra según el género ..... 35
Tabla nº6. Tamaño de la población y muestra según el campus universitario ..... 35
Tabla nº7. Distribución porcentual de la población y muestra según el campus universitario .. 35
Tabla nº8. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento ..... 36
Tabla nº9. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento 36
Tabla nº10. Tamaño de la población y muestra según la rama de conocimiento ..... 36
Tabla nº11. Distribución porcentual de la población y muestra según la rama de conocimiento ..... 37
Tabla nº12. Distribución porcentual de la población y muestra según los estudios de grado ... 37
Tabla nº13. Lugar de residencia actual ..... 39
Tabla nº14. Personas tituladas según la rama de conocimiento ..... 43
Tabla nº15. Distribución de la rama de conocimiento por género ..... 43
Tabla nº16. Lugar de residencia según la rama de conocimiento ..... 44
Tabla nº17. Personas tituladas según el campus universitario ..... 44
Tabla nº18. Distribución de género según el campus universitario ..... 44
Tabla nº19. Ramas de conocimiento según el campus universitario ..... 45
Tabla nº20. Estudios de grado más frecuentes según el género ..... 45
Tabla nº21. Estudios de grado con predominio femenino ..... 46
Tabla nº22. Estudios de grado con predominio masculino ..... 47
Tabla nº23. Distribución de género de la población y muestra según los estudios de grado .... 47
Tabla nº24. Distribución de campus universitario según los estudios de grado ..... 48
Tabla nº25. Lugar de residencia según los estudios de grado realizados ..... 49
Tabla nº26. Titulación adicional ..... 50
Tabla nº27. Titulación adicional según el lugar de residencia actual ..... 50
Tabla nº28. Titulación adicional según la rama de conocimiento ..... 51
Tabla nº29. Titulación adicional según los estudios de grado realizados ..... 51
Tabla nº30. Tipo de titulación adicional realizada ..... 52
Tabla nº31. Año de obtención de la titulación adicional ..... 52
Tabla nº32. Localización de la universidad en que se ha obtenido a titulación adicional ..... 53
Tabla nº33. Universidad en que se ha obtenido la titulación adicional según la rama de conocimiento ..... 53
Tabla nº34. Estudios de máster universitario realizados ..... 54
Tabla nº35. Estudios de máster universitario según el lugar de residencia ..... 54
Tabla nº36. Estudios de máster según la rama de conocimiento ..... 54
Tabla nº37. Máster universitario según los estudios de grado realizados ..... 55
Tabla nº38. Año de obtención de los estudios de máster universitario ..... 56
Tabla nº39. Localización de la universidad en que se ha obtenido el máster universitario ..... 56
Tabla nº40. Universidad en que se ha obtenido el máster universitario según la rama de conocimiento ..... 56
Tabla nº41. Situación socio-laboral actual ..... 58
Tabla nº42. Situación socio-laboral actual según las categorías evaluadas ..... 58
Tabla nº43. Situación socio-laboral actual según el género ..... 59

Tabla nº44. Situación socio-laboral actual según el género (categorías) ..... 59
Tabla nº45. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia ..... 60
Tabla nº46. Situación socio-laboral actual según el lugar de residencia (categorías) ..... 60
Tabla nº47. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias ..... 60
Tabla nº48. Situación socio-laboral actual en Galicia por provincias (categorías)..... 61
Tabla nº49. Situación socio-laboral actual en los municipios representativos de Galicia ..... 61
Tabla nº50. Situación socio-laboral actual en los municipios representativos de Galicia (categorías)..... 62
Tabla nº51. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas ..... 62
Tabla nº52. Situación socio-laboral actual en otras comunidades autónomas (categorías) ..... 63
Tabla nº53. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países ..... 63
Tabla nº54. Situación socio-laboral actual en el resto del mundo por países (categorías) ..... 64
Tabla nº55. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento ..... 64
Tabla nº56. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento (categorías) ..... 65
Tabla nº57. Situación socio-laboral actual según la rama de conocimiento por género..... 66
Tabla nº58. Situación socio-laboral actual según los estudios de grado realizados ..... 66
Tabla nº59. Situación socio-laboral actual según la titulación adicional ..... 68
Tabla nº60. Situación socio-laboral actual según la titulación adicional (categorías) ..... 68
Tabla nº61. Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster..... 69
Tabla nº62. Situación socio-laboral actual según la realización de estudios de máster (categorías)..... 69
Tabla nº63. Personas tituladas que continúan estudios universitarios ..... 70
Tabla nº64. Continúan estudios universitarios según el lugar de residencia ..... 70
Tabla nº65. Continúan estudios universitarios según la rama de conocimiento..... 70
Tabla nº66. Continúan estudios universitarios según los estudios de grado realizados ..... 71
Tabla nº67. Tiempo de permanencia en la continuación de estudios universitarios ..... 72
Tabla nº68. Tipo de estudios universitarios que cursa ..... 72
Tabla nº69. Tipo de estudios universitarios que cursa según el lugar de residencia ..... 72
Tabla nº70. Tipo de estudios universitarios que cursa según la rama de conocimiento..... 73
Tabla nº71. Tipo de estudios universitarios que cursa según los estudios de grado realizados 73
Tabla nº72. Localización de la universidad donde realiza los estudios..... 74
Tabla nº73. Localización de la universidad donde realiza los estudios según la rama de conocimiento ..... 74
Tabla nº74. Localización de la universidad donde realiza los estudios según los estudios de grado realizados ..... 75
Tabla nº75. Personas tituladas que preparan oposiciones ..... 76
Tabla nº76. Preparan oposiciones según el lugar de residencia..... 76
Tabla nº77. Preparan oposiciones según la rama de conocimiento ..... 76
Tabla nº78. Preparan oposiciones según los estudios de grado realizados ..... 77
Tabla nº79. Tiempo de permanencia en la preparación de oposiciones ..... 78
Tabla nº80. Personas tituladas que trabajan en la actualidad..... 78
Tabla nº81. Trabajan según el lugar de residencia ..... 78
Tabla nº82. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento ..... 82
Tabla nº83. Tasa de ocupación según los estudios de grado realizados ..... 82
Tabla nº84. Tasa de paro según el lugar de residencia..... 84
Tabla nº85. Tasa de paro según la rama de conocimiento ..... 87
Tabla nº86. Tasa de paro según los estudios de grado realizados..... 87
Tabla nº87. Tiempo de búsqueda de empleo ..... 89

Tabla nº88. Tiempo de búsqueda de empleo según el lugar de residencia ..... 89
Tabla nº89. Tiempo de búsqueda de empleo en Galicia por provincias..... 90
Tabla nº90. Tiempo de búsqueda de empleo en otras comunidades autónomas ..... 90
Tabla nº91. Tiempo de búsqueda de empleo según la rama de conocimiento..... 91
Tabla nº92. Tiempo de búsqueda de empleo según los estudios de grado realizados ..... 91
Tabla nº93. Experiencia laboral después de la graduación de las personas tituladas..... 92
Tabla nº94. Experiencia laboral tras la graduación según el lugar de residencia..... 92
Tabla nº95. Experiencia laboral tras la graduación según la rama de conocimiento ..... 92
Tabla nº96. Experiencia laboral después de la graduación según la rama de conocimiento ..... 93
Tabla nº97. Experiencia laboral tras la graduación según los estudios de grado realizados..... 94
Tabla nº98. Experiencia laboral según los estudios de grado realizados por género..... 95
Tabla nº99. Tiempo en encontrar empleo ..... 96
Tabla nº100. Tiempo en encontrar empleo (excluidos los que trabajaban al graduarse)..... 97
Tabla nº101. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento ..... 97
Tabla nº102. Tiempo en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse) ..... 98
Tabla nº103. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento ..... 98
Tabla nº104. Tiempo medio en encontrar empleo según la rama de conocimiento (excluidos los que trabajaban al graduarse)..... 99
Tabla nº105. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado realizados..... 100
Tabla nº106. Tiempo en encontrar empleo según los estudios de grado realizados (excluidos los que trabajaban al graduarse)..... 101
Tabla nº107. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por género ..... 102
Tabla nº108. Tiempo medio en encontrar empleo según los estudios de grado realizados por género (excluidos los que trabajaban al graduarse) ..... 102
Tabla nº109. Lugar de trabajo de las personas tituladas..... 104
Tabla nº110. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento ..... 108
Tabla nº111. Lugar de trabajo según los estudios de grado realizados..... 109
Tabla nº112. Lugar de trabajo en Galicia por provincias según los estudios de grado realizados ..... 110
Tabla nº113. Lugar de trabajo en otras Comunidades autónomas según los estudios de grado realizados ..... 111
Tabla nº114. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países según los estudios de grado realizados ..... 112
Tabla nº115. Antigüedad en el trabajo actual ..... 113
Tabla nº116. Antigüedad en el puesto según el lugar de trabajo..... 113
Tabla nº117. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 113
Tabla nº118. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 114
Tabla nº119. Antigüedad en el puesto de las personas que trabajan en el resto del mundo por países..... 114
Tabla nº120. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento ..... 115
Tabla nº121. Antigüedad en el puesto según la rama de conocimiento por género ..... 115
Tabla nº122. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados..... 116
Tabla nº123. Antigüedad en el puesto según los estudios de grado realizados por género..... 117
Tabla nº124. Régimen de trabajo de las personas tituladas..... 118

Tabla nº125. Régimen de trabajo según el lugar de trabajo ..... 118
Tabla nº126. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 118
Tabla nº127. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 119
Tabla nº128. Régimen de trabajo de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 119
Tabla nº129. Régimen de trabajo según la rama de conocimiento ..... 119
Tabla nº130. Trabajo por cuenta propia según la rama de conocimiento por género ..... 120
Tabla nº131. Régimen de trabajo según los estudios de grado realizados ..... 120
Tabla nº132. Trabajo por cuenta propia según los estudios realizados por género ..... 121
Tabla nº133. Antigüedad según el régimen de trabajo ..... 122
Tabla nº134. Tipo de contrato de las personas tituladas ..... 123
Tabla nº135. Tipo de contrato según el lugar de trabajo ..... 123
Tabla nº136. Tipo de contrato de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 123
Tabla nº137. Tipo de contrato de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 124
Tabla nº138. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 124
Tabla nº139. Tipo de contrato según la rama de conocimiento ..... 125
Tabla nº140. Tipo de contrato según los estudios de grado realizados ..... 126
Tabla nº141. Tipo de contrato según los estudios de grado realizados por género ..... 127
Tabla nº142. Tipo de contrato según la antigüedad en el puesto ..... 128
Tabla nº143. Antigüedad según el tipo de contrato ..... 128
Tabla nº144. Tipo de jornada de las personas tituladas ..... 129
Tabla nº145. Tipo de jornada según el lugar de trabajo ..... 129
Tabla nº146. Tipo de jornada de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 129
Tabla nº147. Tipo de jornada de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 130
Tabla nº148. Tipo de contrato de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 130
Tabla nº149. Tipo de jornada según la rama de conocimiento ..... 130
Tabla nº150. Tipo de jornada según los estudios de grado realizados ..... 131
Tabla nº151. Tipo de jornada según los estudios de grado realizados por género ..... 132
Tabla nº152. Tipo de jornada según la antigüedad en el puesto ..... 133
Tabla nº153. Antigüedad en el puesto según el tipo de jornada ..... 133
Tabla nº154. Tipo de jornada según el tipo de contrato ..... 133
Tabla nº155. Rama de actividad de las personas tituladas ..... 134
Tabla nº156. Rama de actividad según el lugar de trabajo ..... 134
Tabla nº157. Rama de actividad de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 134
Tabla nº158. Rama de actividad de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 135
Tabla nº159. Rama de actividad de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 135
Tabla nº160. Rama de actividad según la rama de conocimiento ..... 135
Tabla nº161. Rama de actividad según la rama de conocimiento por género ..... 136
Tabla nº162. Rama de actividad según los estudios de grado realizados ..... 137
Tabla nº163. Rama de actividad según los estudios de grado realizados por género ..... 138
Tabla nº164. Antigüedad en el puesto según la rama de actividad ..... 138

Tabla nº165. Rama de actividad según el régimen de trabajo ..... 139
Tabla nº166. Régimen de trabajo según la rama de actividad ..... 139
Tabla nº167. Tipo de contrato según la rama de actividad ..... 139
Tabla nº168. Tipo de jornada según la rama de actividad ..... 140
Tabla nº169. Sector económico de las personas tituladas ..... 140
Tabla nº170. Sector económico según el género ..... 141
Tabla nº171. Género según el sector económico ..... 142
Tabla nº172. Sector económico según el lugar de trabajo ..... 143
Tabla nº173. Principales sectores económicos de las áreas geográficas evaluadas ..... 143
Tabla nº174. Sector económico de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 144
Tabla nº175. Antigüedad según el sector económico ..... 146
Tabla nº176. Régimen de trabajo según el sector económico ..... 147
Tabla nº177. Tipo de contrato según el sector económico ..... 148
Tabla nº178. Tipo de jornada según el sector económico ..... 149
Tabla nº179. Categoría profesional de las personas tituladas ..... 151
Tabla nº180. Categoría profesional según el lugar de trabajo ..... 151
Tabla nº181. Categoría profesional de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 151
Tabla nº182. Categoría profesional de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 152
Tabla nº183. Categoría profesional de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 152
Tabla nº184. Categoría profesional según la rama de conocimiento ..... 153
Tabla nº185. Categoría profesional según la rama de conocimiento por género ..... 153
Tabla nº186. Categoría profesional según los estudios de grado realizados ..... 154
Tabla nº187. Categoría profesional según los estudios de grado realizados por género ..... 155
Tabla nº188. Antigüedad en el puesto según la categoría profesional ..... 156
Tabla nº189. Categoría profesional según la antigüedad en el puesto ..... 156
Tabla nº190. Régimen de trabajo según la categoría profesional ..... 156
Tabla nº191. Categoría profesional según el régimen de trabajo ..... 157
Tabla nº192. Tipo de contrato según la categoría profesional ..... 157
Tabla nº193. Tipo de jornada según la categoría profesional ..... 157
Tabla nº194. Categoría profesional según la rama de actividad ..... 157
Tabla nº195. Categoría profesional según el sector económico ..... 158
Tabla nº196. Departamento de trabajo de las personas tituladas ..... 159
Tabla nº197. Departamento de trabajo según el género ..... 159
Tabla nº198. Distribución de género según el departamento de trabajo ..... 160
Tabla nº199. Departamento según el lugar de trabajo ..... 160
Tabla nº200. Departamento de trabajo según la rama de conocimiento ..... 161
Tabla nº201. Departamento de trabajo según la antigüedad en el puesto ..... 163
Tabla nº202. Antigüedad en el puesto según el departamento de trabajo ..... 163
Tabla nº203. Régimen de trabajo según el departamento ..... 164
Tabla nº204. Departamento según el régimen de trabajo ..... 164
Tabla nº205. Tipo de contrato según el departamento de trabajo ..... 165
Tabla nº206. Departamento de trabajo según el tipo de contrato ..... 165
Tabla nº207. Tipo de jornada según el departamento de trabajo ..... 166
Tabla nº208. Departamento de trabajo según la rama de actividad ..... 166
Tabla nº209. Categoría profesional según el departamento de trabajo ..... 168
Tabla nº210. Tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas ..... 170

Tabla nº211. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo ..... 170
Tabla nº212. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias ..... 170
Tabla nº213. Tamaño de la empresa en los municipios representativos de Galicia ..... 171
Tabla nº214. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas ..... 171
Tabla nº215. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países ..... 171
Tabla nº216. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento ..... 172
Tabla nº217. Tamaño de la empresa según los estudios de grado realizados ..... 173
Tabla nº218. Antigüedad en el puesto según el tamaño de la empresa ..... 174
Tabla nº219. Tamaño de la empresa según la antigüedad en el puesto ..... 174
Tabla nº220. Régimen de trabajo según el tamaño de la empresa ..... 174
Tabla nº221. Tamaño de la empresa según el régimen de trabajo ..... 175
Tabla nº222. Tipo de contrato según el tamaño de la empresa ..... 175
Tabla nº223. Tamaño de la empresa según el tipo de contrato ..... 175
Tabla nº224. Tipo de jornada según el tamaño de la empresa ..... 176
Tabla nº225. Tamaño de la empresa según el tipo de jornada ..... 176
Tabla nº226. Tamaño de la empresa según la rama de actividad ..... 176
Tabla nº227. Rama de actividad según el tamaño de la empresa ..... 176
Tabla nº228. Tamaño de la empresa según el sector económico ..... 177
Tabla nº229. Categoría profesional según el tamaño de la empresa ..... 178
Tabla nº230. Tamaño de la empresa según la categoría profesional ..... 178
Tabla nº231. Tamaño de la empresa según el departamento de trabajo ..... 179
Tabla nº232. Rotación laboral de las personas tituladas ..... 180
Tabla nº233. Rotación laboral según el lugar de trabajo ..... 180
Tabla nº234. Rotación laboral de las personas que trabajan en Galicia por provincias ..... 180
Tabla nº235. Rotación laboral de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia ..... 180
Tabla nº236. Rotación laboral de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 181
Tabla nº237. Rotación laboral de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 181
Tabla nº238. Rotación laboral según la rama de conocimiento ..... 182
Tabla nº239. Rotación laboral según los estudios de grado realizados ..... 182
Tabla nº240. Rotación laboral según los estudios de grado realizados por género ..... 183
Tabla nº241. Antigüedad en el puesto según la rotación laboral ..... 184
Tabla nº242. Rotación laboral según la antigüedad en el puesto ..... 184
Tabla nº243. Rotación laboral según el régimen de trabajo ..... 184
Tabla nº244. Rotación laboral según el tipo de contrato ..... 185
Tabla nº245. Rotación laboral según el tipo de jornada ..... 185
Tabla nº246. Rotación laboral según la rama de actividad ..... 185
Tabla nº247. Rotación laboral según el sector económico ..... 185
Tabla nº248. Rotación laboral según la categoría profesional ..... 186
Tabla nº249. Rotación laboral según el departamento de trabajo ..... 186
Tabla nº250. Rotación laboral según el tamaño de la empresa ..... 187
Tabla nº251. Adecuación temática del empleo ..... 188
Tabla nº252. Adecuación temática del empleo según el lugar de trabajo ..... 188
Tabla nº253. Adecuación temática del empleo en Galicia por provincias ..... 188
Tabla nº254. Adecuación temática del empleo en los municipios representativos de Galicia 189
Tabla nº255. Adecuación temática del empleo en otras comunidades autónomas ..... 189

Tabla nº256. Adecuación temática del empleo en el resto del mundo por países ..... 189
Tabla nº257. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento..... 190
Tabla nº258. Adecuación temática del empleo según la rama de conocimiento por género.. 190
Tabla nº259. Adecuación temática del empleo según los estudios de grado realizados ..... 191
Tabla nº260. Adecuación temática del empleo según los estudios de grado realizados por género ..... 192
Tabla nº261. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto..... 193
Tabla nº262. Adecuación temática del empleo según la antigüedad en el puesto..... 193
Tabla nº263. Adecuación temática del empleo según el tipo de contrato..... 194
Tabla nº264. Adecuación temática del empleo según el tipo de jornada ..... 194
Tabla nº265. Adecuación temática del empleo según la rama de actividad ..... 194
Tabla nº266. Adecuación temática del empleo según el sector económico ..... 194
Tabla nº267. Adecuación temática del empleo según la categoría profesional..... 195
Tabla nº268. Adecuación temática del empleo según el departamento de trabajo ..... 196
Tabla nº269. Adecuación temática del empleo según el tamaño de la empresa..... 196
Tabla nº270. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo ..... 197
Tabla nº271. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el lugar de trabajo ..... 197
Tabla nº272. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en Galicia por provincias..... 197
Tabla nº273. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en los municipios representativos de Galicia ..... 198
Tabla nº274. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en otras comunidades autónomas ..... 198
Tabla nº275. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido de las personas que trabajan en el resto del mundo por países ..... 198
Tabla nº276. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento ..... 199
Tabla nº277. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de conocimiento por género..... 200
Tabla nº278. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de grado realizados ..... 200
Tabla nº279. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según los estudios de grado realizados por género ..... 201
Tabla nº280. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la antigüedad en el puesto..... 202
Tabla nº281. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el régimen de trabajo..... 203
Tabla nº282. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de contrato ..... 203
Tabla nº283. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tipo de jornada ..... 203
Tabla nº284. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la rama de actividad..... 203
Tabla nº285. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico..... 204
Tabla nº286. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el sector económico..... 205

Tabla nº287. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el departamento de trabajo ..... 205
Tabla nº288. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según el tamaño de la empresa ..... 206
Tabla nº289. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido según la adecuación temática del empleo ..... 206
Tabla nº290. Nivel de satisfacción con el trabajo ..... 207
Tabla nº291. Nivel de satisfacción con el empleo según el lugar de trabajo ..... 207
Tabla nº292. Nivel de satisfacción con el trabajo en Galicia por provincias ..... 207
Tabla nº293. Nivel de satisfacción con el trabajo en los municipios representativos de Galicia ..... 208
Tabla nº294. Nivel de satisfacción con el trabajo en otras comunidades autónomas ..... 208
Tabla nº295. Nivel de satisfacción con el trabajo en el resto del mundo por países ..... 208
Tabla nº296. Nivel de satisfacción con el trabajo segundo rama de conocimiento ..... 209
Tabla nº297. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de conocimiento por género 209
Tabla nº298. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de grado realizados ..... 210
Tabla nº299. Nivel de satisfacción con el trabajo según los estudios de grado realizados por género ..... 211
Tabla nº300. Nivel de satisfacción con el trabajo según la antigüedad en el puesto ..... 212
Tabla nº301. Nivel de satisfacción con el trabajo según el régimen de trabajo ..... 212
Tabla nº302. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de contrato ..... 212
Tabla nº303. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tipo de jornada ..... 213
Tabla nº304. Nivel de satisfacción con el trabajo según la rama de actividad ..... 213
Tabla nº305. Nivel de satisfacción con el trabajo según el sector económico ..... 214
Tabla nº306. Nivel de satisfacción con el trabajo según la categoría profesional ..... 214
Tabla nº307. Nivel de satisfacción con el trabajo según el departamento ..... 215
Tabla nº308. Nivel de satisfacción con el trabajo según el tamaño de la empresa ..... 215
Tabla nº309. Nivel de satisfacción con el trabajo según la adecuación temática del empleo . 216
Tabla nº310. Nivel de satisfacción con el trabajo según la relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo ..... 216
Tabla nº311. Nivel de satisfacción global con los estudios de grado realizados ..... 217
Tabla nº312. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento ..... 217
Tabla nº313. Satisfacción con los estudios de grado realizados según la rama de conocimiento por género ..... 218
Tabla nº314. Satisfacción con los estudios de grado según los estudios de grado realizados . 219
Tabla nº315. Satisfacción con los estudios de grado según los estudios de grado realizados por género ..... 220
Tabla nº316. Satisfacción con los estudios de grado según la ocupación actual ..... 220
Tabla nº317. Satisfacción con los estudios de grado según la experiencia laboral ..... 221
Tabla nº318. Satisfacción con las competencias adquiridas ..... 222
Tabla nº319. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento . 222
Tabla nº320. Satisfacción con las competencias adquiridas según la rama de conocimiento por género ..... 223
Tabla nº321. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados ..... 223
Tabla nº322. Satisfacción con las competencias adquiridas según los estudios de grado realizados por género ..... 224

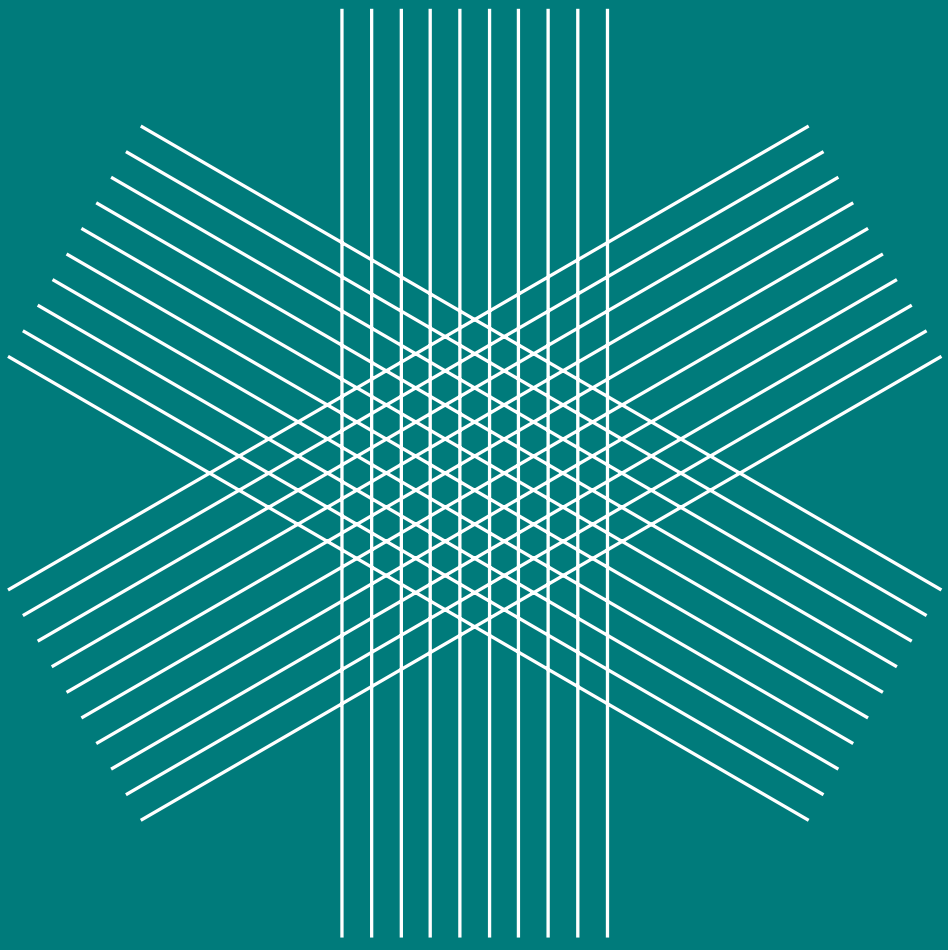
Tabla nº323. Satisfacción con las competencias adquiridas según la ocupación actual ..... 225
Tabla nº324. Satisfacción con las competencias adquiridas según la experiencia laboral..... 225
Tabla nº325. Recomendaría los estudios de grado realizados en la UVigo ..... 226
Tabla nº326. Recomendaría los estudios de grado según la rama de conocimiento ..... 226
Tabla nº327. Recomendaría los estudios de grado según la rama de conocimiento por género ..... 227
Tabla nº328. Recomendaría los estudios de grado según los estudios de grado realizados.... 227
Tabla nº329. Recomendaría los estudios de grado según los estudios de grado realizados por género ..... 228
Tabla nº330. Recomendaría los estudios de grado según la ocupación actual ..... 229
Tabla nº331. Recomendaría los estudios de grado según la experiencia laboral..... 229
Tabla nº332. Satisfacción con la capacitación para el desarrollo profesional ..... 230
Tabla nº333. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento ..... 230
Tabla nº334. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la rama de conocimiento por género..... 231
Tabla nº335. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados ..... 231
Tabla nº336. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según los estudios de grado realizados por género ..... 232
Tabla nº337. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la ocupación actual..... 233
Tabla nº338. Satisfacción con la capacitación para desarrollar la profesión según la experiencia laboral ..... 233
Tabla nº339. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral..... 234
Tabla nº340. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento ..... 234
Tabla nº341. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la rama de conocimiento por género..... 235
Tabla nº342. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados ..... 235
Tabla nº343. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según los estudios de grado realizados por género..... 236
Tabla nº344. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la ocupación actual .... 237
Tabla nº345. Satisfacción con la mejora de la inserción laboral según la experiencia laboral. 237
Tabla nº346. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral ..... 238
Tabla nº347. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento ..... 238
Tabla nº348. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la rama de conocimiento por género..... 239
Tabla nº349. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados ..... 239
Tabla nº350. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según los estudios de grado realizados por género..... 240
Tabla nº351. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la ocupación actual .... 241
Tabla nº352. Satisfacción con la mejora del nivel socio-laboral según la experiencia laboral . 241
Tabla nº353. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse ..... 243
Tabla nº354. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse (categorías) ..... 243

Tabla nº355. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según el género ..... 244
Tabla nº356. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según el género (categorías) ..... 244
Tabla nº357. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 244
Tabla nº358. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento (categorías) ..... 245
Tabla nº359. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 245
Tabla nº360. Situación socio-laboral doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados (categorías) ..... 246
Tabla nº361. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse ..... 247
Tabla nº362. Continuaban estudios universitarios doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 248
Tabla nº363. Continuaban estudios universitarios después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 249
Tabla nº364. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse ..... 250
Tabla nº365. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 250
Tabla nº366. Preparaban oposiciones doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 251
Tabla nº367. Trabajaba doce meses después de graduarse ..... 251
Tabla nº368. Tasa de ocupación doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 252
Tabla nº369. Tasa de ocupación doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 252
Tabla nº370. Tasa de paro doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 254
Tabla nº371. Tasa de paro doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 254
Tabla nº372. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse ..... 256
Tabla nº373. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 256
Tabla nº374. Lugar de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 257
Tabla nº375. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse ..... 257
Tabla nº376. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo ..... 258
Tabla nº377. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 258
Tabla nº378. Régimen de trabajo doce meses después graduarse según la rama de conocimiento por género ..... 258
Tabla nº379. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 259
Tabla nº380. Régimen de trabajo doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados por género ..... 260
Tabla nº381. Tipo de jornada doce meses después de graduarse ..... 261
Tabla nº382. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según el lugar de trabajo ..... 261

Tabla nº383. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento ..... 261
Tabla nº384. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según la rama de conocimiento por género ..... 262
Tabla nº385. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados ..... 262
Tabla nº386. Tipo de jornada doce meses después de graduarse según los estudios de grado realizados por género ..... 263
Tabla nº387. Evolución de la situación socio-laboral ..... 265
Tabla nº388. Evolución de la situación socio-laboral (categorías) ..... 265
Tabla nº389. Transiciones en el mercado laboral en el período evaluado ..... 266
Tabla nº390. Evolución de la situación socio-laboral según el género ..... 266
Tabla nº391. Evolución de la situación socio-laboral según el género (categorías) ..... 266
Tabla nº392. Transiciones en el mercado laboral según el género ..... 267
Tabla nº393. Evolución de la situación socio-laboral según la rama de conocimiento ..... 267
Tabla nº394. Transiciones en el mercado laboral según la rama de conocimiento ..... 268
Tabla nº395. Evolución de la situación socio-laboral según los estudios de grado realizados. 270
Tabla nº396. Transiciones en el mercado laboral según los estudios de grado realizados ..... 270
Tabla nº397. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios universitarios ..... 272
Tabla nº398. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según la rama de conocimiento ..... 273
Tabla nº399. Evolución de las personas tituladas que continúan estudios según los estudios de grado realizados ..... 274
Tabla nº400. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones ..... 275
Tabla nº401. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según la rama de conocimiento ..... 275
Tabla nº402. Evolución de las personas tituladas que preparan oposiciones según los estudios de grado realizados ..... 275
Tabla nº403. Evolución de la tasa de ocupación de las personas tituladas ..... 276
Tabla nº404. Evolución de la tasa de ocupación según la rama de conocimiento ..... 277
Tabla nº405. Evolución de la tasa de ocupación según los estudios de grado realizados ..... 277
Tabla nº406. Evolución de la tasa de paro de las personas tituladas ..... 279
Tabla nº407. Evolución de la tasa de paro según la rama de conocimiento ..... 279
Tabla nº408. Evolución de la tasa de paro según los estudios de grado realizados ..... 280
Tabla nº409. Evolución del lugar de trabajo de las personas tituladas ..... 281
Tabla nº410. Evolución del lugar de trabajo según la rama de conocimiento ..... 282
Tabla nº411. Evolución del lugar de trabajo según los estudios de grado realizados ..... 282
Tabla nº412. Evolución del régimen de trabajo de las personas tituladas ..... 284
Tabla nº413. Evolución del régimen de trabajo según el lugar de trabajo ..... 284
Tabla nº414. Evolución del régimen de trabajo según la rama de conocimiento ..... 284
Tabla nº415. Evolución del régimen de trabajo según los estudios de grado realizados ..... 285
Tabla nº416. Evolución del tipo de jornada laboral de las personas tituladas ..... 286
Tabla nº417. Evolución del tipo de jornada según el lugar de trabajo ..... 286
Tabla nº418. Evolución del tipo de jornada según la rama de conocimiento ..... 286
Tabla nº419. Evolución del tipo de jornada según los estudios de grado realizados ..... 287

## Anexo 53: Índice de mapas

Mapa nº1. Personas tituladas residentes en Galicia por provincias ..... 39
Mapa nº2. Personas tituladas residentes en Galicia por municipios ..... 40
Mapa nº3. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas ..... 41
Mapa nº4. Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas por provincias ..... 41
Mapa nº5. Personas tituladas residentes en Europa ..... 42
Mapa nº6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo por países ..... 42
Mapa nº7. Tasa de ocupación en Galicia por provincias ..... 79
Mapa nº8. Tasa de ocupación en Galicia por municipios ..... 79
Mapa nº9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas ..... 80
Mapa nº10. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias ..... 80
Mapa nº11. Tasa de ocupación en Europa ..... 81
Mapa nº12. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países ..... 81
Mapa nº13. Tasa de paro en Galicia por provincias ..... 84
Mapa nº14. Tasa de paro en Galicia por municipios ..... 85
Mapa nº15. Tasa de paro en otras comunidades autónomas ..... 86
Mapa nº16. Tasa de paro en otras comunidades autónomas por provincias ..... 86
Mapa nº17. Lugar de trabajo en Galicia por provincias ..... 104
Mapa nº18. Lugar de trabajo en Galicia por municipios ..... 105
Mapa nº19. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas ..... 106
Mapa nº20. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias ..... 106
Mapa nº21. Lugar de trabajo en Europa ..... 107
Mapa nº22. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países ..... 107



Consello Social
*Universidade de Vigo*

observatorio.uvigo.gal