

Inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de doctorado 1995-2020

INFORME FINAL

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo



Consello Social
Universidade de Vigo

Edita

Consello Social – Universidade de Vigo

Dirección

Luis Espada Recarey
Profesor Emérito

Análisis de datos

Víctor Manuel Martínez Cacharrón
Ingeniero Industrial

Colaboración

Antonio Pino García
Director de la Eido (Escola Internacional de Doutoramento da UVigo)

Joaquín Collazo Rodríguez
Director del Área de Calidade

José Luis Gómez Reboiro
Jefe del Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao

Marcos Arias Acuña
Subdirector de la Eido

José Miguel Dorribo Rivera
Técnico superior de Calidade – Área de Calidade

Observatorio de Persoas Tituladas

Universidade de Vigo

Campus Universitario das Lagoas-Marcosende
Edificio Fundación
36310 Vigo
Tlf: 986 812 192
Correo-e: observatorio.egresados@uvigo.es
Página Web: <http://observatorio.uvigo.gal/>

*Este documento es propiedad del Consello Social de la UVigo.
Se permite la reproducción total o parcial del documento siempre que se cite su título
y al Consello Social como editora.*

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
JUSTIFICACIÓN	15
ESTRUCTURA DEL ESTUDIO	17
OBJETIVOS	19
1. Objetivo principal	19
2. Objetivos específicos	19
ESTUDIOS DE DOCTORADO	21
1. Caracterización y alcance	21
2. Marco normativo de los estudios de doctorado	22
2.1 Marco de la Ley de Reforma Universitaria	22
2.1.1 Real Decreto 185/1985	22
2.1.2 Real Decreto 778/1998	22
2.2 Marco del Espacio Europeo de Educación Superior	23
2.2.1 Real Decreto 56/2005	23
2.2.2 Ley Orgánica 4/2007	23
2.2.3 Real Decreto 1393/2007	24
2.2.4 Real Decreto 861/2010	24
2.2.5 Real Decreto 99/2011	25
2.2.6 Real Decreto 822/2021	26
ESTUDIOS DE DOCTORADO EN LA UVIGO	27
1. Organización académica	27
2. Organización administrativa	28
3. Oferta académica	29
4. Garantía de calidad	31
5. Medición de Indicadores de inserción laboral	32
METODOLOGÍA	35
1. Procedimiento	35
1.1 Explotación de la Base de Datos del Observatorio	35
1.2 Selección de la muestra	35
1.3 Procesado de datos	36
1.4 Análisis estadístico de datos	37
2. Indicadores de inserción laboral	37
2.1 Información socio-demográfica	37

2.2 Información académica	37
2.3 Información sobre la situación socio-laboral	38
2.4 Información sobre el perfil profesional.....	38
2.5 Valoración del empleo	39
2.6 Esquema de los indicadores aplicados.....	39
3. Definición de la población y muestra	40
3.1 Población	40
3.2 Muestra	40
3.3 Evolución temporal	40
4. Ficha técnica.....	41
PARTE I: INFORMACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA	43
1. Género.....	43
2. Lugar de residencia	43
2.1 Personas tituladas residentes en Galicia.....	43
2.1.1 Provincias	43
2.1.2 Municipios	44
2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas	44
2.2.1 Comunidades autónomas	44
2.2.2 Provincias	45
2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo	46
PARTE II: INFORMACIÓN ACADÉMICA	47
1. Rama de conocimiento.....	47
1.1 Resultados globales y por género	47
1.2 Rama académica según el lugar de residencia.....	47
2. Promociones académicas	49
2.1 Evolución quinquenal	49
2.1.1 Resultados globales y por género	49
2.1.2 Evolución quinquenal según el lugar de residencia	49
2.1.3 Evolución quinquenal según la rama de conocimiento	49
2.2 Evolución anual	50
2.2.1 Resultados globales y por género	50
2.2.2 Evolución anual según el lugar de residencia	50
2.2.3 Evolución anual según la rama de conocimiento.....	50
3. Regulación de los estudios de doctorado	51

3.1 Resultados globales y por género	51
3.2 Regulación de los estudios de doctorado según la rama de conocimiento	51
3.3 Regulación de los estudios de doctorado según la evolución temporal.....	52
4. Programas de doctorado realizados en la UVigo	53
4.1 Resultados globales y por género	53
4.2 Programas de doctorado según la rama de conocimiento	57
4.2.1 Artes y Humanidades	57
4.2.2 Ciencias de la Salud	58
4.2.3 Científica.....	58
4.2.4 Rama Tecnológica	59
4.2.5 Jurídico-Social.....	59
4.3 Programas de doctorado según la regulación vigente de los estudios realizados ...	60
4.3.1 Real Decreto 185/1985	61
4.3.2 Real Decreto 778/1998	61
4.3.3 Real Decreto 1393/2007	63
4.3.4 Real Decreto 99/2011	64
5. Itinerarios académicos	66
5.1 Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado procedentes de la UVigo	69
5.1.1 Resultados globales.....	69
5.1.2 Itinerarios académicos según la rama de conocimiento.....	70
5.1.2.1 Artes y Humanidades	70
5.1.2.2 Ciencias de la Salud	71
5.1.2.3 Científica.....	71
5.1.2.4 Tecnológica.....	71
5.1.2.5 Jurídico-Social.....	72
5.1.3 Itinerarios académicos según la promoción académica	72
5.1.4 Itinerarios académicos según la regulación de los estudios de doctorado	73
5.1.4.1 Real Decreto 185/1985	73
5.1.4.2 Real Decreto 778/1998	74
5.1.4.3 Real Decreto 1393/2007	74
5.1.4.4 Real Decreto 99/2011	74
5.1.5. Formación adicional en otras universidades.....	75
5.1.5.1 Universidad de procedencia.....	75

5.1.5.2 Estudios realizados en las universidades de procedencia.....	76
5.2 Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado procedentes de otras universidades	76
5.2.1 Resultados globales.....	76
5.2.2 Itinerarios académicos según la rama de conocimiento.....	77
5.2.3 Universidad de procedencia.....	77
5.2.4 Titulaciones realizadas en las universidades de procedencia	78
PARTE III: SITUACIÓN SOCIO-LABORAL	79
1. Actividad de las personas tituladas en doctorado	79
1.1 Resultados globales y por género	79
1.2 Actividad según el lugar de residencia.....	80
1.2.1 Residentes en Galicia	81
1.2.1.1 Provincias	81
1.2.1.2 Municipios	81
1.2.2 Residentes en otras comunidades autónomas	81
1.2.2.1 Comunidades autónomas	81
1.2.2.2 Provincias	82
1.2.3 Residentes en el resto del mundo.....	82
1.3 Actividad según la rama de conocimiento	83
1.4 Actividad según la promoción académica.....	84
1.5 Actividad según la regulación de los estudios de doctorado	85
1.6 Actividad según el programa de doctorado	85
2. Tasa de ocupación.....	89
2.1 Resultados globales y por género	89
2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia	89
2.2.1 Residentes en Galicia	89
2.2.1.1 Provincias	89
2.2.1.2 Municipios	90
2.2.2 Residentes en otras comunidades autónomas	91
2.2.2.1 Comunidades autónomas	91
2.2.2.2 Provincias	91
2.2.3 Residentes en el resto del mundo.....	92
2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento	92
2.4 Tasa de ocupación según la promoción académica.....	92

2.5 Tasa de ocupación según la regulación de los estudios de doctorado	93
2.6 Tasa de ocupación según el programa de doctorado	93
3. Tasa de desempleo.....	96
3.1 Resultados globales y por género	96
3.2 Tasa de desempleo según el lugar de residencia	96
3.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia.....	96
3.2.1.1 Provincias	96
3.2.1.2 Municipios	97
3.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas	97
3.2.2.1 Comunidades autónomas	97
3.2.2.2 Provincias	98
3.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo	98
3.3 Tasa de desempleo según la rama de conocimiento	98
3.4 Tasa de desempleo según la promoción académica.....	99
3.5 Tasa de desempleo según la regulación de los estudios de doctorado	99
2.6 Tasa de desempleo según el programa de doctorado	99
PARTE IV: CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO	103
1. Lugar de trabajo	103
1.1 Resultados globales y por género	103
1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia	103
1.2.1 Provincias	103
1.2.2 Municipios	104
1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	104
1.3.1 Comunidades autónomas	104
1.3.2 Provincias	105
1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	105
1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento.....	106
1.6 Lugar de trabajo según la promoción académica	107
1.7 Lugar del trabajo según la regulación de los estudios de doctorado.....	108
1.8 Lugar de trabajo según el programa de doctorado en la UVigo	108
2. Modalidad de contratación	112
2.1 Resultados globales y por género	112
2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo	112
2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	112

2.2.1.1 Provincias	112
2.2.1.2 Municipios	112
2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	112
2.2.2.1 Comunidades autónomas	112
2.2.2.2 Provincias	113
2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	113
2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento	113
2.4 Modalidad de contratación según la promoción académica	113
2.5 Modalidad de contratación según la regulación de los estudios de doctorado	114
2.6 Modalidad de contratación según el programa de doctorado	114
3. Sector de actividad empresarial.....	117
3.1 Resultados globales y por género	117
3.2 Sector de actividad empresarial según el lugar de trabajo.....	118
3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	118
3.2.1.1 Provincias	119
3.2.1.2 Municipios	119
3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	119
3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	120
4. Rama de actividad	121
4.1 Resultados globales y por género	121
4.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo	121
4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	121
4.2.1.1 Provincias	121
4.2.1.2 Municipios	122
4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	122
4.2.2.1 Comunidades autónomas	122
4.2.2.2 Provincias	122
4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	122
4.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento.....	123
4.4 Rama de actividad según la promoción académica	124
4.5 Rama de actividad según la regulación de los estudios de doctorado	124
4.6 Rama de actividad segundo los estudios de doctorado.....	124
4.7 Rama de actividad según la modalidad de contratación	127
4.8 Rama de actividad según el sector de actividad empresarial	128

5. Sector económico.....	129
5.1 Resultados globales y por género	129
5.2 Sector económico según el lugar de trabajo.....	129
5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	130
5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	131
5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	132
5.3 Sector económico según la rama de conocimiento	132
5.4 Sector económico según la promoción académica.....	133
5.5 Sector económico según la regulación de los estudios de doctorado	133
5.6 Sector económico según el programa de doctorado	134
5.7 Sector económico según la modalidad de contratación	138
5.8 Sector económico según la rama de actividad.....	139
6. Categoría profesional	141
6.1 Resultados globales y por género	141
6.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo	141
6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	141
6.2.1.1 Provincias	141
6.2.1.2 Municipios	142
6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	142
6.2.2.1 Comunidades autónomas	142
6.2.2.2 Provincias	142
6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	142
6.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento	143
6.4 Categoría profesional según la promoción académica	144
6.5 Categoría profesional según la regulación de los estudios de doctorado	144
6.6 Categoría profesional según el programa de doctorado	144
6.7 Categoría profesional según la modalidad de contratación	147
6.8 Categoría profesional según la rama de actividad	148
6.9 Categoría profesional según el sector económico	148
7. Tamaño de la empresa	150
7.1 Resultados globales y por género	150
7.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo	150
7.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	150
7.2.1.1 Provincias	150

7.2.1.2 Municipios	151
7.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	151
7.2.2.1 Comunidades autónomas	151
7.2.2.2 Provincias	151
7.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	151
7.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento	152
7.4 Tamaño de la empresa según la promoción académica	153
7.5 Tamaño de la empresa según la regulación de los estudios de doctorado	153
7.6 Tamaño de la empresa según el programa de doctorado	153
7.7 Tamaño de la empresa según la modalidad de contratación	156
7.8 Tamaño de la empresa según el sector de actividad empresarial	157
7.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad	157
7.10 Tamaño de la empresa según el sector económico	158
7.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional.....	159
PARTE V: VALORACIÓN DEL EMPLEO	161
1. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en la UVigo.....	161
1.1 Resultados globales y por género	161
1.2 Relación entre el trabajo y los estudios según el lugar de trabajo	161
1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	161
1.2.1.1 Provincias	161
1.2.1.2 Municipios	162
1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas.....	162
1.2.2.1 Comunidades autónomas	162
1.2.2.2 Provincias	162
1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	162
1.3 Relación entre el trabajo y los estudios según la rama de conocimiento.....	163
1.4 Relación entre el trabajo y los estudios según la promoción académica	163
1.5 Relación entre el trabajo y los estudios según la regulación de los estudios de doctorado	164
1.6 Relación entre el trabajo y los estudios según el programa de doctorado	164
1.7 Relación entre el trabajo y los estudios según la modalidad de contratación	166
1.8 Relación entre el trabajo y los estudios según la rama de actividad	166
1.9 Relación entre el trabajo y los estudios según el sector económico	167
1.10 Relación entre el trabajo y los estudios según la categoría profesional.....	167

1.11 Relación entre el trabajo y los estudios según el tamaño de la empresa/entidad	168
2. Relación entre las exigencias del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo	169
2.1 Resultados globales y por género	169
2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo	169
2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia	169
2.2.1.1 Provincias	169
2.2.1.2 Municipios	170
2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas	170
2.2.2.1 Comunidades autónomas	170
2.2.2.2 Provincias	170
2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo	170
2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento	171
2.4 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la promoción académica	171
2.5 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la regulación de los estudios de doctorado	172
2.6 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el programa de doctorado	172
2.7 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la modalidad de contratación	175
2.8 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad	175
2.9 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico	176
2.10 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la según la categoría profesional	176
2.11 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa	177
2.12 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la relación entre el trabajo y los estudios realizados	177
CONCLUSIONES	179
1. Información socio-demográfica	179
2. Ramas de conocimiento	179
3. Promociones académicas	179
4. Regulación de los estudios de doctorado	180

5. Tasa de ocupación	180
6. Tasa de asalarización	181
7. Tasa de emprendimiento	181
8. Tasa de desempleo.....	182
9. Lugar de trabajo	183
9.1 Galicia	183
9.2 Resto del mundo	184
9.3 Otras comunidades autónomas	184
10. Categoría profesional	185
11. Adecuación temática del empleo a los estudios.....	186
11. Sobrecualificación	186
BIBLIOGRAFÍA.....	189
ANEXOS	191
Anexo 1: Condiciones de acceso a estudios de doctorado de la UVigo.....	191
Anexo 2: Referencia normativa de los estudios de doctorado	192
Anexo 3: Distribución de los programas de doctorado por rama de conocimiento.....	194
Anexo 4: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en Galicia.....	197
Anexo 5: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en otras comunidades autónomas	199
Anexo 6: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en el resto del mundo	200
Anexo 7: Evolución anual de la muestra (resultados globales y por género)	201
Anexo 8: Lugar de residencia según el año de promoción académica	202
Anexo 9: Evolución anual de las personas tituladas en doctorado por la UVigo según la rama de conocimiento	203
Anexo 10: Distribución de los programas de doctorado por regulación de referencia	204
Anexo 11: Programa de doctorado según la regulación de referencia.....	209
Anexo 12: Distribución de frecuencias (en números absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia	212
Anexo 13: Distribución de frecuencias (en números absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia	214
Anexo 14: Situación del mercado laboral en Galicia por municipios.....	215
Anexo 15: Situación socio-laboral en Galicia por municipios	217
Anexo 16: Situación socio-laboral en otras comunidades autónomas	219
Anexo 17: Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas por provincias	220

Anexo 18: Situación socio-laboral en otras comunidades autónomas por provincias .	221
Anexo 19: Situación socio-laboral en el resto del mundo por países	222
Anexo 20: Evolución anual de la situación del mercado laboral.....	223
Anexo 21: Evolución anual de la situación socio-laboral	224
Anexo 22: Situación socio-laboral según el programa de doctorado	225
Anexo 23: Evolución anual de la tasa de ocupación	228
Anexo 24: Evolución anual de la tasa de desempleo	229
Anexo 25: Distribución de ramas de conocimiento en Galicia	230
Anexo 26: Distribución de las ramas de conocimiento en otras comunidades autónomas	231
Anexo 27: Distribución porcentual de las ramas académicas en el resto del mundo ..	232
Anexo 28: Evolución anual del lugar de trabajo.....	233
Anexo 29: Modalidad de contratación en Galicia por municipios	234
Anexo 30: Modalidad de contratación en otras comunidades autónomas por provincias	235
Anexo 31: Evolución anual de la modalidad de contratación	236
Anexo 32: Sector de actividad empresarial en los municipios gallegos más representativos	237
Anexo 33: Sector de actividad empresarial en otras comunidades autónomas.....	238
Anexo 34: Sector de actividad empresarial en el resto del mundo por países.....	239
Anexo 35: Rama de actividad en Galicia por municipios	241
Anexo 36: Rama de actividad en otras comunidades autónomas por provincias	242
Anexo 37: Evolución anual de la rama de actividad.....	243
Anexo 38: Sectores económicos en los municipios representativos de Galicia.....	244
Anexo 39: Sectores económicos en el resto del mundo por países.....	245
Anexo 40: Categoría profesional en Galicia por municipios	247
Anexo 41: Categoría profesional en otras comunidades autónomas por provincias...	248
Anexo 42: Evolución anual de la categoría profesional de las personas tituladas en doctorado por la UVigo	249
Anexo 43: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios	250
Anexo 44: Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas por provincias.	251
Anexo 45: Evolución anual del tamaño de la empresa	252
Anexo 46: Relación entre el empleo y los estudios realizados en Galicia por municipios	253
Anexo 47: Relación entre el empleo y los estudios realizados en otras comunidades autónomas por provincias.....	254

Anexo 48: Evolución anual de la relación entre el empleo y los estudios realizados ...	255
Anexo 49: Relación entre el empleo y el nivel académico en Galicia por municipios ..	256
Anexo 50: Relación entre el empleo y el nivel académico en otras comunidades autónomas por provincias.....	257
Anexo 51: Evolución anual de la relación entre el empleo y el nivel académico	258
Anexo 52: Índice de tablas	259
Anexo 53: Índice de mapas	265

INTRODUCCIÓN

El título universitario de Doctor/a es el grado más alto que puede otorgar el Sistema Universitario Español (SUE). Al igual que está establecido en las instituciones académicas anglosajonas, el título de PhD representa el máximo estamento que el alumnado universitario puede adquirir después de la defensa de su Tesis Doctoral.

Las atribuciones adquiridas con la consecución del título de Doctor/a son específicamente académicas y no profesionales; es decir, la posesión de este título no otorga al estudiante más competencias profesionales. Por ello, el grado académico de Doctor/a está más asociado a los ámbitos de la docencia, fundamentalmente universitaria y de investigación.

Los estudios conducentes a la obtención del título de Doctor/a siguen diferentes itinerarios en función de las titulaciones previas que el alumnado ha realizado (licenciaturas, grados, másteres...), especialmente a partir de la implantación de la Reforma de Bolonia.

Así pues, y en función de lo referido anteriormente, existen pocos estudios bibliográficos que analicen la inserción laboral de estos titulados. Más bien, cuando se trata de aquellos titulados/as que solo cursaron estudios de primeros y segundos ciclos académicos universitarios.

Con el objetivo de contribuir a resolver esta carencia de información sobre las peculiaridades de las personas tituladas por la Universidade de Vigo que obtuvieron el título de doctorado, es por lo que el Observatorio de Persoas Tituladas llevó a cabo este estudio con el apoyo y colaboración del Consello Social de la UVigo que representa un informe de inserción laboral pionero dentro del Sistema Universitario Galego (SUG). Este trabajo no habría sido posible sin la desinteresada colaboración de los más de quinientos Doctores/s, los cuales defendieron sus Tesis de Doctorado después del nacimiento de la UVigo y, naturalmente, tras haber realizado previamente los cursos específicos de doctorado, que comenzaron a impartirse a partir de 1992.

El análisis de los datos que reflejan su desarrollo nos ha permitido comprobar que estamos ante unos resultados de un innegable esfuerzo humano que, con aciertos y errores, han contribuido a fomentar unos cimientos sólidos para la consolidación de esta Universidade de Vigo.

Con la esperanza y el deseo de que este trabajo contribuya a dotar a la UVigo de indicadores de medición de la inserción laboral exigidos por los programas de calidad a sus estudios de doctorado, los autores de este estudio quedan abiertos a cualquier consulta o aclaración adicional.

Luis Espada Recarey
Director del Observatorio

JUSTIFICACIÓN

La realización de este informe de inserción laboral, pionero en el SUG, se produce al albur del acuerdo del Pleno del Consello Social de la UVigo de 2/2/2022 para dar respuesta a la petición, datada a 2/11/2021, del director de la Escola Internacional de Doutoramento de la UVigo (Eido), D. Antonio Pino García, y del Director del Área de Calidade de la UVigo, D. Joaquín Collazo Rodríguez, para la elaboración, por parte del Observatorio de Persoas Tituladas, de un estudio sobre la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de doctorado desde la creación de la universidad hasta la promoción de 2019/2020.

Esta solicitud partía de la necesidad, derivada de la implantación de los Programas de Calidad por parte de la Eido, de abordar la medición de la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado con un sistema de indicadores, de acuerdo con las directrices marcadas no solo por la Asociación Europea para la Garantía de la Calidad en la Educación Superior (ENQA), sus miembros y entidades y que alcanzan también al Espacio Europeo de Investigación (EEI), sino también por la legislación de referencia¹ y la Axencia para a Calidade del Sistema Universitario Galego (ACSUG).

Hasta el momento actual la UVigo carecía de un sistema de medición de la inserción laboral que aportase los indicadores necesarios para conocer la situación laboral de los doctorados/as, la satisfacción sobre la formación recibida o de las partes interesadas (empresas/entidades) a respecto de su desarrollo profesional.

Con el fin de resolver esta carencia, a partir del año 2020 por parte del Área de Calidade de la UVigo se solicitó la colaboración del Observatorio de Persoas Tituladas del Consello Social para recabar datos sobre la situación laboral y la satisfacción de los doctores/as, una vez completados sus estudios en la UVigo, a fin de que pueda ser trasladada a la Eido e integrada en sus programas de calidad.

Con ese fin, convocados por el técnico de calidad integrante de la Comisión de Calidade de la Eido, D. José Miguel Dorribo Rivera, el 12 de noviembre de 2020 se produjo una primera reunión entre el Observatorio y la Vicerreitora de Captación de Alumnado, Estudiantes y Extensión Universitaria, D^a Natalia Caparrini Marín, la Directora del Área

¹ Ley Orgánica 6/2001 de Universidades (modificada por la Ley Orgánica 4/2007) y su desarrollo legislativo estatal (Real Decreto 99/2011) y autonómico (Decreto 222/2011)

de Empleo y Emprendimiento, D^a. Maruxa Álvarez Jiménez, así como con la dirección de la Eido y del Servicio y Área de Posgrao.

Dada la operatividad de explotación de la Base de Datos de Personas Tituladas del Observatorio, que contaba en ese momento con información sobre empleabilidad de una muestra representativa de 418 personas tituladas en estudios de doctorado de la UVigo entre 1995 y 2020, se propuso inicialmente someter esa muestra a un análisis estadístico específico sobre su inserción laboral. Posteriormente, los registros inicialmente existentes se incrementaron hasta alcanzar la muestra de 505 personas tituladas evaluada en este estudio con los datos, recogidos a través del formulario de alta en la Base de Datos de Personas Tituladas del Observatorio², a tenor de la colaboración del Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao consistente en solicitar el registro de las personas tituladas en doctorado conforme a la regulación vigente (Real Decreto 99/2011) en requerimientos lanzados consecutivamente en los meses de julio de 2021, febrero y marzo del año 2022. Por este motivo, el presente estudio analiza detalladamente la situación laboral del titulado/a una vez realizado el título de doctorado, sin entrar a valorar la satisfacción con la formación recibida en el título realizado.

De esta manera, del mismo modo que el Observatorio fue capaz de crear el mapa de la distribución geográfica de todos los egresados/as por el mundo, este estudio permite visualizar el mapa que refleja la distribución geográfica de los doctorados/as de la UVigo, así como acceder a los indicadores de inserción laboral comunes (situación socio-laboral, modalidad de contratación, categoría profesional, sector económico, relación entre el trabajo actual y los estudios realizados, sobrecualificación...) evaluados en los informes de inserción laboral publicados por este Observatorio desde su puesta en marcha en 2016 con el apoyo y colaboración del Consello Social de la UVigo.

De este modo, la UVigo puede conocer de primera mano aspectos de seguimiento de la calidad demandados por la ACSUG en lo que respecta a la situación laboral de los egresados/as doctores y la satisfacción con la formación recibida en la UVigo.

² <http://observatorio.uvigo.gal/observatorio/sumate/>

ESTRUCTURA DEL ESTUDIO

La Introducción y la Justificación de este Informe exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de su realización. Bajo el epígrafe Objetivos del estudio se especifican tanto el objetivo principal como los específicos que lo completan.

El capítulo “Estudios de doctorado” hace una aproximación descriptiva de los estudios universitarios, incluyendo su caracterización, alcance y marco normativo general vigente y pasado que lo ampara.

En el epígrafe Estudios de Doctorado en la UVigo se aborda la organización académico-administrativa existente en el seno de la UVigo, la evolución experimentada por la oferta formativa desde su creación hasta el momento actual y el sistema de garantía de calidad implantado.

A continuación se describe la Metodología utilizada que contiene toda la información sobre la operativa implantada en este trabajo. En primer lugar, incluye los procedimientos seguidos, consistentes en la explotación de la Base de Datos del Observatorio de Personas Tituladas, la selección de la muestra, el procesado y el análisis estadístico de los datos. En segundo lugar, se definen los indicadores de inserción laboral evaluados, consistentes en indicadores de información personal y académica, situación socio-laboral, sobre el perfil profesional y de valoración del empleo. Posteriormente, se incluye una descripción de la población y de la muestra evaluada. Finalmente, en un último apartado, la ficha técnica muestra las características técnicas del Informe.

Los Indicadores de Inserción Laboral de las personas tituladas en doctorado por la UVigo se evalúan a través de 193 tablas, 20 mapas, 53 anexos y múltiples comentarios en función de variables como el género, ámbito académico, promoción académica, regulación de los estudios de doctorado, programa de doctorado realizado, lugar de residencia o trabajo.

La presentación de los resultados de los Indicadores de Inserción Laboral se estructura en cinco partes. La primera y segunda reflejan el perfil de las personas tituladas en doctorado en función de los datos de tipo personal y académico, respectivamente. A continuación, la tercera parte analiza detalladamente la situación socio-laboral de la muestra de doctores/as de la UVigo. Una cuarta parte describe las características del empleo de las personas tituladas en estudios de doctorado en función de variables como el lugar de trabajo, sector de actividad empresarial, modalidad de contratación, rama de actividad, sector económico, categoría profesional y el tamaño de la empresa/entidad empleadora. La quinta parte aborda la valoración del empleo en función de la adecuación temática con los estudios realizados y con el nivel académico adquirido en la UVigo.

Finalmente, a modo de resumen ejecutivo, se reflejan los principales resultados de los indicadores de inserción laboral.

OBJETIVOS

1. Objetivo principal

El objetivo principal de este estudio consiste en la determinación de indicadores de inserción laboral de las personas tituladas en doctorado por la UVigo desde 1995 hasta el año 2020.

2. Objetivos específicos

La realización de este Informe también contribuye a determinar los siguientes parámetros:

- Perfil académico de las personas tituladas en doctorado: Titulación/es realizada/s en la UVigo antes de obtener el título de doctorado que permita conocer un itinerario académico, universidades de procedencia para el caso de antiguos estudiantes que realizaron estudios de primer y segundo ciclo en otras universidades, así como titulaciones realizadas en otras universidades y programa oficial de doctorado.
- Situación socio-laboral: Calcular la tasa de actividad y la modalidad de contratación a través del análisis de variables como el porcentaje de personas que trabajan por cuenta ajena en la empresa privada o en el sector público, las que lo hacen como empresarios/as o trabajadores/as autónomos, aquellas personas paradas que buscan empleo o evaluar otras situaciones (proporción de jubilados/pensionistas o con invalidez, personas que continúan estudios universitarios, preparan oposiciones, están en excedencia profesional...).
- Características del empleo realizado: Conocer variables específicas como el lugar de trabajo, la modalidad de contratación, el sector de actividad empresarial, la rama de actividad, el sector económico, la categoría profesional o el tamaño de la empresa/entidad en que las personas con título de doctorado trabajan.
- Localización: Confeccionar los mapas de la distribución geográfica de las personas tituladas en doctorado en función del lugar de residencia y de trabajo.
- Valoración del empleo: Determinar la relación existente entre el trabajo actual y los estudios realizados y el nivel académico adquirido en la UVigo a través del análisis de la situación profesional.
- Analizar todos estos datos en función de variables como el género, ámbitos académicos, promoción académica, regulación de los estudios de doctorado, lugar de residencia o trabajo y programa oficial de doctorado realizado.

ESTUDIOS DE DOCTORADO

Los estudios de doctorado constituyen el tercer ciclo de la oferta formativa universitaria oficial y el título o grado académico máximo de la educación superior concedido por una universidad u otra institución autorizada con el propósito de certificar académicamente la capacidad del candidato/a para desarrollar investigación en un determinado campo de conocimiento (en su concepto más amplio).

1. Caracterización y alcance

El doctorado se diferencia del máster universitario y otros programas de posgrado similares por tener como finalidad la formación avanzada del candidato/a a doctor/a (doctorando/a) en las técnicas de investigación conducentes a la adquisición de las competencias y habilidades vinculadas a la investigación científica de calidad.

Los Programas de Doctorado abarcan un conjunto de actividades conducentes a la adquisición de las competencias y habilidades necesarias para la obtención del título de Doctor/a, teniendo por objeto el desarrollo de los distintos aspectos formativos del doctorando y estableciendo los procedimientos y líneas de investigación para el desarrollo de tesis doctorales.

La formación en doctorado incluye la elaboración y presentación, en lectura pública, de un documento llamado Tesis de Doctorado. Consiste en un trabajo original de investigación elaborado individualmente sobre un tema especializado bajo la supervisión de un director de tesis y un tutor³. La superación del ciclo da derecho a la obtención del título de doctorado.

El doctorado equivale al nivel 8 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación⁴ (ISCED) y según la Declaración de Bolonia y el nuevo marco de educación superior de la Unión Europea corresponde al tercer ciclo de los estudios universitarios. Para solicitar la admisión en un programa de doctorado las personas tituladas deberán haber conseguido un mínimo de 60 créditos en programas oficiales de posgrado o haber alcanzado el título oficial de máster, siempre que tenga completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de grado y posgrado.

El título en doctorado deriva del antiguo formalismo *licentia docendi* (licencia para enseñar) por lo que en la mayoría de los países y, especialmente en el Sistema Universitario Español (en adelante SUE), es un diploma de investigación que cualifica a su titular para acceder a las labores docentes-investigadoras en la categoría de profesor titular universitario y catedrático de universidad.

En la medida en que los estudios de tercer ciclo definen y potencian intrínsecamente las características y prestigio de una universidad, en el momento de la creación de la UVigo en el curso 1989/90 por segregación de la Universidade de Santiago de Compostela (USC), no se tardó en poner en marcha cursos de doctorado⁵ impartidos por departamentos, cumpliendo así una de las dos principales misiones de la universidad, que era la potenciación de estudios de posgrado.

³ En algunos casos la tesis de doctorado puede consistir en un cuerpo coherente de literatura de trabajos de investigación publicados, un compendio de obras artísticas, o, dependiendo de la disciplina, la demostración de virtuosismo en un instrumento musical.

⁴ Existen cursos de posdoctorado considerados al mismo nivel ISCED que el doctorado por ser ampliaciones de este.

⁵ Los programas de doctorado propios de la UVigo comenzaron en el curso 1990-91, impartándose sucesivamente hasta la actualidad.

2. Marco normativo de los estudios de doctorado

En el momento de la creación de la UVigo, los estudios de doctorado se regían por el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero, por el que se regulaba el tercer ciclo de los estudios universitarios. Según esta norma, los programas de doctorado configuraban los estudios de tercer ciclo y su superación, junto con la aprobación de una tesis de doctorado, era imprescindible para la obtención del título de doctorado, pudiendo solicitar la admisión en un programa de este tipo las personas tituladas en los segundos ciclos (licenciaturas e ingenierías superiores) por cualquier universidad.

El Real Decreto 185/1985 supone la adaptación de los estudios superiores de doctorado al modelo descentralizado y autónomo en la docencia y en la gestión del SUE de autonomía universitaria⁶ como desarrollo del art. 31 de la Ley de Reforma Universitaria (LRU) de 1983. Dicho Decreto regula los estudios universitarios de tercer ciclo, la obtención y la expedición del título de doctorado y otros estudios de posgrado⁷.

2.1 Marco de la Ley de Reforma Universitaria

2.1.1 Real Decreto 185/1985

Según los criterios del Real Decreto 185/1985 las universidades cuentan con plena autonomía para organizar los estudios de doctorado, entre ellos (art. 5.1) se mantiene la relación de los estudios de tercer ciclo con el currículo académico previo de la licenciatura, de arquitectura o de ingeniería, que son las titulaciones que habilitan profesionalmente. El mismo artículo establece, de manera excepcional, que la Comisión de Doctorado de cada universidad resolverá las peticiones de aquellos aspirantes que soliciten acceso a un programa de doctorado distinto a sus estudios previos de licenciatura, arquitectura o ingeniería para la adquisición de las competencias investigadoras y de acceso a la docencia en la educación superior.

La posterior adaptación de las universidades a las disposiciones del Real Decreto 185/1985 requirió que fuese modificado parcialmente y completado por las siguientes disposiciones normativas:

- Real Decreto 1591/1985, de 28 de agosto, para aplazar hasta el 1/10/1986 la aplicación del Real Decreto 185/1985
- Real Decreto 86/1987, de 16 de enero, sobre la reglamentación de las condiciones de homologación de los títulos extranjeros de la educación superior
- Real Decreto 1397/1987, de 13 de noviembre, sobre la ampliación de los plazos para la presentación de las tesis de doctorado
- Real Decreto 537/1988, de 27 de mayo, sobre la oferta por las universidades de estudios de doctorado correspondientes a estudios de segundo ciclo que no impartan y de atribución a los Institutos Universitarios de las mismas funciones que a los Departamentos en estudios de doctorado
- Real Decreto 823/1987 de 7 de julio, sobre el reconocimiento de los mismos efectos al título de doctorado del Instituto Universitario Europeo de Florencia que los expedidos en el SUE.

2.1.2 Real Decreto 778/1998

El Real Decreto 185/1985 es derogado con la aprobación del Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios, la obtención y expedición del título de doctorado y otros estudios de posgrado. Esta normativa

⁶ Art. 27.10 de la Constitución española.

⁷ Artículos 17 y 18 de dicho Real Decreto.

pretende establecer el marco para alcanzar los grandes objetivos planteados en la LRU, entre ellos, la formación de nuevos investigadores y preparar equipos de investigación que puedan afrontar con éxito el reto que suponen las nuevas ciencias, técnicas y metodologías, el impulso de la formación del profesorado y el perfeccionamiento del desarrollo profesional, científico, técnico y artístico de los titulados superiores.

La evaluación de los conocimientos adquiridos por los doctorandos en el período de docencia y de investigación de los estudios de Tercer Ciclo consistía en una exposición pública ante un tribunal. La superación de esta valoración garantizaba la suficiencia investigadora del doctorando y permitía la obtención de ese certificado-diploma acreditativo de los estudios avanzados realizados: el Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Este diploma certificaba la realización completa de los estudios de doctorado independientemente de la realización de la posterior Tesis Doctoral.

2.2 Marco del Espacio Europeo de Educación Superior

Con la aprobación de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) se inicia una nueva regulación de la enseñanza universitaria de cara a la implantación de la nueva estructura de estudios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), conocido como Plan o Reforma de Bolonia, con el horizonte de armonizar los sistemas europeos de la educación superior a fin de mejorar la cualificación profesional de los titulados/as y de favorecer la movilidad como principal medio para la empleabilidad. Según la LOU, los Estudios de Doctorado se corresponden al ciclo superior de los tres en que se estructura la enseñanza universitaria: Grado, Máster y Doctorado.

2.2.1 Real Decreto 56/2005

La aprobación del Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado de la inicio a la reforma del SUE abordando los estudios de doctorado y máster. La nueva norma, de vida efímera, supone la implantación de los actuales títulos de Master Universitario, colocándose como título oficial intermedio entre el título universitario (Licenciatura, Ingeniería Superior y Grado) y el título de Doctorado. En adelante el acceso al nuevo doctorado EEES debe realizarse al nivel de título de master universitario.

Su aprobación supuso la desaparición del DEA, cuyo nivel era superior al del actual master universitario, pues para acceder a él era necesario contar con una licenciatura o ingeniería superior, cuyos niveles MECES⁸ se corresponden actualmente con el nivel de master universitario. Por este motivo, aquellas personas tituladas que cuenten con el antiguo DEA tienen acceso a la redacción de la tesis doctoral de los actuales estudios de doctorado, siendo homologable en todo el SUE.

2.2.2 Ley Orgánica 4/2007

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la LOU, apuesta decididamente por la armonización de los sistemas educativos superiores en el marco del EEES y asume la necesidad de una profunda reforma en la estructura y organización de las enseñanzas, respondiendo a los anhelos de la comunidad universitaria de sentar los cimientos de un espacio común, basado en la movilidad, el reconocimiento de titulaciones y la formación continua. El nuevo modelo de enseñanzas aporta una manera diferente de entender la universidad y sus relaciones con la sociedad. Se trata de

⁸ Acrónimo de *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior*, que tiene su reflejo en el QF-EHEA, el marco europeo de cualificación para la educación superior. Este último define tres niveles: ciclo corto (ciclos superiores de formación profesional), primer ciclo (grados), segundo ciclo (másteres) y tercer ciclo (doctorados).

ofrecer una formación de calidad que responda a los retos y desafíos del conocimiento y a las necesidades de la sociedad.

En el contexto de esta adaptación de la educación oficial universitaria al EES la Ley Orgánica 4/2007 se ha desarrollado con los decretos abordados en los siguientes apartados.

2.2.3 Real Decreto 1393/2007

El Real Decreto 1393/2007⁹, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales supone la derogación del Real Decreto 778/1998. Esta norma fija la estructura a la que se han de adaptar las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial de validez en todo el territorio estatal y las directrices a seguir por las universidades para la elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster.

Con su aplicación se transforman las diplomaturas de primer ciclo y las licenciaturas de segundo ciclo, pasando a estar abierto el mapa de titulaciones oficiales en el seno del SUE. Las universidades tienen libertad para implantar grados de 180 créditos y de 240 o más créditos europeos ECTS¹⁰, así como de másteres entre 60 y 120 créditos ECTS, con alcance en sus denominaciones. La formación de Posgrado presenta dos itinerarios diferenciados: los que otorgan cualificaciones profesionales (profesionalizantes) y los que otorgan competencias académicas y científicas para el acceso a los estudios de doctorado (art. 10.1). Solo el alumnado procedente de estos másteres, denominados investigadores, podían acceder a programas de doctorado regulados por este Real Decreto. En relación a los estudios de doctorado esta norma no adelanta materia al limitarse (art. 11) a identificarlos con el tercer ciclo.

Dicho Real Decreto sufrió diversas modificaciones, la primera y más significativa en 2010, con la aprobación del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio¹¹ y, posteriormente, la aprobación del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado¹². Recientemente ha sido modificado con el Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

2.2.4 Real Decreto 861/2010

El Real Decreto 861/2010, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, introduce ajustes necesarios para garantizar una mayor fluidez y eficacia en los criterios y procedimientos establecidos en relación a la introducción de nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos por parte de las universidades, a la posibilidad de que estas completen el diseño de sus títulos de grado con la introducción de menciones o itinerarios alusivos a una intensificación curricular concreta, a la extensión de la habilitación para emitir el preceptivo informe de evaluación en el procedimiento de verificación a otros órganos de evaluación de las comunidades autónomas, así como a la revisión de los procedimientos de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación.

⁹ El Real Decreto 1393/2007 ha sido derogado recientemente con la aprobación del Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

¹⁰ Acrónimo inglés de Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos.

¹¹ BOE 3/07/2010.

¹² BOE 10/02/2011.

2.2.5 Real Decreto 99/2011

El artículo 2.1 del Real Decreto 99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado define estos estudios como el “tercer ciclo de estudios universitarios oficiales, conducente a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad”. Su aprobación supuso la sustitución de los programas de doctorado regulados por normativas anteriores¹³. Más concretamente, conllevó la derogación del Capítulo V del Real Decreto 1393/2007 relativo a las enseñanzas de doctorado.

El Real Decreto 99/2011 establece la estructura (art. 3) y organización (art. 4) del doctorado, las competencias a adquirir (art. 5), las condiciones de acceso (art. 6) y el desarrollo de la carrera investigadora en su etapa inicial, el fundamental papel de la supervisión y tutela de la formación investigadora (art. 11).

En su artículo 9 prevé que las universidades puedan crear Escuelas de Doctorado a fin de organizar, dentro de su ámbito de gestión, las enseñanzas y actividades propias del doctorado, cuyas especiales características aconsejan un alto grado de flexibilidad en la regulación de los estudios y un modelo de formación doctoral basada en la universidad, pero integradora de la colaboración de otros organismos, entidades e instituciones implicadas en la I+D+i, tanto nacional como internacional, en el que las escuelas de doctorado están llamadas a jugar un papel esencial.

El Real Decreto, actualmente vigente, también determina comisiones académicas de los programas de doctorado, así como la figura del coordinador del programa (art. 8). Además, introduce como novedad el Documento de Actividades del Doctorando (DAD), previendo un régimen de supervisión y seguimiento del mismo. Según prescribe el art. 2, se trata de un registro individualizado de control de actividades de formación realizadas por el doctorando. Este documento es regularmente revisado por el tutor y director de tesis y evaluado anualmente por la comisión académica responsable del programa de doctorado.

En relación a los estudios, el Real Decreto 99/2011 marca, por primera vez, un plazo máximo de duración de los estudios de doctorado, con la posibilidad de dedicación a tiempo parcial y a tiempo completo. En el primer caso, se establece el plazo de tres años (más dos prórrogas excepcionales de un año cada una) y, en el segundo, de cinco años (más dos prórrogas excepcionales, la primera de dos años y la segunda de un año).

Aunque, como norma general, existen dos convocatorias¹⁴ ordinarias de matrícula por curso académico, cada universidad fija sus plazos específicos de matrícula. El Anexo 1 dispone las actuales condiciones de acceso a doctorado establecidas por la UVigo.

Según el art. 16 los estudios de doctorado pueden no estar relacionados con los previos de Grado y Máster si, por lo menos, se completan con carácter general 300 ECTS y su orientación es netamente investigadora, con la excepción del título de Doctorado con mención Industrial. De este modo, dicho doctorado, regulado por el art. 15 bis del Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se regula el Suplemento Europeo al Título de Doctorado es el único título de doctorado con carácter profesionalizante.

El Real Decreto 99/2011 ha sido modificado ligeramente en tres ocasiones:

¹³ Planes de estudios de doctorado extintos según el Real Decreto 1393/2007 y Real Decreto 778/1998

¹⁴ Como norma general en octubre y febrero.

- Real Decreto 534/2013, cuya modificación¹⁵ afecta a la calificación global concedida a la tesis y la disposición transitoria primera, relativa a la adaptación y extinción de los programas de doctorado verificados conforme a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.
- Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, modifica el apartado relativo a los requisitos de acceso al doctorado¹⁶.
- Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, afecta a diversos artículos e incorpora un nuevo, el 15bis que regula a mención industrial en el título de doctor.

La entrada en vigor del Real Decreto 99/2011 conllevó el desarrollo por la Xunta de Galicia de legislación propia para el Sistema Universitario Galego (SUG). En este sentido, en 2013, el Decreto 95/2013 de la Xunta de Galicia establece la creación de las escuelas de doctorado en las universidades del SUG. Al amparo de esa normativa se hizo efectiva, en el seno de la UVigo, la creación de la Escola Internacional de Doutoramento (Eido). Con posterioridad ha sido notificada la creación de dicha escuela al Ministerio de Educación a través de la Dirección Xeral de Política Universitaria para los efectos de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)¹⁷, figurando con el código 36020684.

La UVigo desarrolló su normativa propia y de aplicación a su alumnado matriculado. Entre esta normativa propia destaca el “Reglamento de Estudios de Doutoramento (RED) en la UVigo”, documento que regula de forma unitaria los aspectos de gestión académica y el “Reglamento de Réxime Interno da Eido”, aprobado para ordenar las normas generales que regulan la organización y la gestión de la Eido de la UVigo conforme a lo establecido en la legislación de referencia¹⁸.

2.2.6 Real Decreto 822/2021

Esta norma de reciente aprobación¹⁹ deroga el Real Decreto 1393/2007. En general, modifica los procedimientos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación de las titulaciones, establece plazos máximos para dichos procedimientos y potencia la acreditación institucional de los centros.

Para más información, el Anexo 2 refleja el marco normativo vigente de los estudios de doctorado en el SUG y, más particularmente, en la Universidade de Vigo.

¹⁵ Apartado 7 del artículo 14.

¹⁶ Modificación del apartado 1 del artículo 6.

¹⁷ <https://www.educacion.gob.es/ruct/consultacentros.action?actual=centros>

¹⁸ Real Decreto 99/2011, Real Decreto 1791/2010, del 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, el RED de la UVigo y los Estaditos de la Universidade de Vigo.

¹⁹ BOE núm. 233, del 29 de septiembre de 2021.

ESTUDIOS DE DOCTORADO EN LA UVIGO

Desde su creación en el curso 1989/90, la Universidade de Vigo ha sido consciente de que el desarrollo de estudios de doctorado contribuye a potenciar intrínsecamente las características y prestigio de una institución de la educación superior.

Este apartado aborda la organización académico-administrativa de los estudios de doctorado en el seno de la UVigo, la evolución experimentada por la oferta formativa desde su creación hasta el momento actual y el sistema de aseguramiento de la calidad implantado.

1. Organización académica

La Escola Internacional de Doutoramento de la UVigo²⁰ (conocida como Eido) es un centro de educación superior universitaria de la Universidade de Vigo que tiene la finalidad de organizar, dentro de su ámbito de gestión, las enseñanzas y las actividades propias del doctorado.

El Reglamento de estudios de doctorado de la Universidade de Vigo²¹, aprobado por el Consello de Goberno de la UVigo del 20 de julio de 2012, establece en su artículo 4 que las escuelas de doctorado asumirán la organización, planificación, gestión, supervisión y seguimiento de la oferta global de actividades propias del doctorado. Su finalidad será concibir un modelo de formación doctoral flexible, interdisciplinario y de calidad, orientado a potenciar las líneas de investigación de mayor interés y proyección de la universidad. Además, se refiere que la estructura y las competencias de las escuelas de doctorado se definirán en el acuerdo de creación aprobado por el Consello de Goberno de la universidad.

De acuerdo con el procedimiento decretado por la Xunta de Galicia, en el Consello de Goberno del 21 de diciembre de 2012 se aprueba el acuerdo de creación de la Escola de doctorado de la Universidade de Vigo. A continuación, la creación de la Escola Internacional de Doutoramento de la Universidade de Vigo (Eido de la UVigo) se hizo efectiva con la publicación del Decreto 95/2013, del 13 de junio, por el que se crean las escuelas de doctorado en las universidades del SUG²². Con posterioridad, fue notificada la creación de la Escola al Ministerio de Educación a través de la Dirección Xeral de Política Universitaria para los efectos de su inscripción en el RUCT.

Posteriormente, en el Consello de Goberno de la UVigo, del 29 de octubre de 2013, se aprobó un reglamento de régimen interno provisional con vigencia para el curso 2013/14 para iniciar de forma efectiva las actividades de la Eido con la creación de su Comité de Dirección y el establecimiento de una Comisión Permanente. Entre otras funciones, se indicó la de proponer al Consello de Goberno un reglamento definitivo²³ que fijase, en el ámbito de la UVigo, las normas generales que regulen la organización y la gestión de la Eido.

Según el artículo 3 del Reglamento, en la Escola se integran todos los programas de doctorado²⁴ adaptados al Real Decreto 99/2011 que dispongan de un informe favorable

²⁰ <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento>

²¹ Reglamento emanado de un acuerdo entre las tres universidades del SUG con el objeto de regular la organización de los estudios de doctorado conducentes a la obtención del título de doctor o doctora.

²² DOG de 26/6/2013.

²³ Aprobado en su sesión del 14 de octubre de 2014.

²⁴ También quedarán incorporados a la Eido de la UVigo los programas de doctorado adscritos al Campus del Mar mientras no cuente con una escuela de doctorado propia.

de verificación del Consejo de Universidades y de una autorización por parte de la Xunta de Galicia. La Eido cuenta con un órgano de gobierno (Comité de Dirección), con funciones organizativas y de gestión, compuesto por el equipo de gobierno (dirección, subdirección y secretaría académica), coordinadores/as de los programas de doctorado adscritos, representación de cada una de las vicerreitorías con competencias en estudios de doctorado (Ordenación Académica y Profesorado, Investigación, Transferencia e internacionalización, designados por la vicerreitoría correspondiente), las personas responsables del Servicio y del Área de Posgrao y una representación del alumnado de doctorado y otra de las entidades colaboradoras.

Finalmente, la Eido de la UVigo se puso en marcha el 2 de diciembre de 2013 con la celebración, en la sala de juntas del Consello de Goberno de la UVigo, de la primera reunión de su Comité de Dirección, comenzando a operar plenamente desde enero de 2014. Según el Reglamento de Régimen Interno en esta primera reunión del Comité de Dirección se inició el procedimiento para la elección de una Comisión Permanente. En la actualidad este órgano está formado por la dirección de la Eido (director, subdirector y secretaría académica), siete coordinadores de los programas de doctorado en representación de los ámbitos de conocimiento, los responsables del Servicio de Posgrao y del Área de Posgrao y representación del estudiantado.

2. Organización administrativa

Dentro de la organización administrativa académica de la UVigo, el Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao²⁵ tiene como misión impulsar y coordinar las actuaciones administrativas relacionadas con el alumnado y necesarias para la gestión de los estudios de posgrado (másteres universitarios, doctorado y títulos propios).

Entre sus funciones, al Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao le compete:

- Proponer las instrucciones de matrícula y admisión, planificar y coordinar los procesos y resolver incidencias
- Elaborar propuestas de normas y criterios de aplicación sobre la materia y resolver incidencias
- Tramitar la elaboración y modificación de planes de estudios, elaborar y actualizar el catálogo de títulos de máster y doctorado
- Colaborar y prestar apoyo al sistema de garantía de calidad en los centros, singularmente en los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de las titulaciones oficiales de los centros
- Coordinar la intervención de las diferentes unidades colaboradoras y asistir técnicamente al personal de la unidad y de los centros, ámbitos y campus en las tareas específicas de la gestión académica
- Gestionar y expedir los títulos de máster, doctorado y otros documentos relacionados
- Gestionar las propuestas de títulos propios y expedir los títulos y diplomas
- Prestar apoyo, coordinar y gestionar los acuerdos de la Escola Internacional de Doutoramento
- Elaborar estudios e informes
- Tramitar reclamaciones e impugnaciones y elaborar propuestas de resolución
- Actuar con criterios de colaboración y asistencia con otras administraciones y entidades relacionadas con la universidad

²⁵ <https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/servicio-xestion-estudios-posgrao>

3. Oferta académica

En el primer bienio de la UVigo (1990-92) la oferta académica de doctorado se limitaba a once programas: siete del ámbito tecnológico, dos del Jurídico-Social y dos del científico.

Tabla nº 1. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el bienio 1990-92

	Ámbito académico
Análisis e intervención Psicosocioeducativa en Entornos Deficitarios	Jurídico-Social
Aplicaciones Industriales del Láser	Tecnológico
Economía Industrial	Jurídico-Social
Fundamentos Metalúrgicos, Estructurales y Energéticos para el Diseño de Equipos Mecánicos	Tecnológico
Ingeniería de Automatización e informática Industrial	Tecnológico
Ingeniería Electrónica	Tecnológico
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	Científico
Química Fundamental	Científico
Tecnología de la Corrosión y del Medioambiente	Tecnológico
Tecnología Eléctrica	Tecnológico
Tecnologías de las Comunicaciones	Tecnológico

A continuación la oferta formativa se ha ido ampliando, pasando, en el primer quinquenio de la UVigo, a 16 en el bienio 1991-93, 19 en el bienio 1992-94, 15 en el bienio 1993-95 y 33 al poner en marcha la Eido, en diciembre de 2013.

Transcurridos treinta años de la creación de la UVigo, en la actualidad la oferta formativa de la Eido consta de 40 diferentes programas de doctorado²⁶ agrupados en los siguientes ámbitos de conocimiento: Campus de excelencia internacional del Mar, Campus CREA, Campus del Agua, Artes y Humanidades, Científico/Ciencias de la Salud, Tecnológico y Jurídico-Social.

Las siguientes tablas muestran la actual oferta de estudios de los programas de doctorado de la UVigo según los referidos ámbitos de conocimiento, con indicación de los campus universitarios donde están implantados.

Tabla nº 2. Oferta formativa de estudios de doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

	Campus
Análisis Económico y Estrategia Empresarial²⁷	Vigo
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	Ourense
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable²⁸	Pontevedra
Creatividad e innovación Social y Sustentable	Pontevedra
Educación, Deporte y Salud	Pontevedra
Equidad e innovación en Educación²⁹	Pontevedra
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	Vigo
Ordenación Jurídica del Mercado	Vigo
Turismo³⁰	Ourense

²⁶ <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/doctoramento>

²⁷ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora), UDC y USC.

²⁸ Programa de doctorado conjunto de la UDC (coordinadora) y UVigo.

²⁹ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora), USC, UDC, Universidad de Oviedo y Universidad de Cantabria.

Tabla nº 3. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ciencias

	Campus
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	Ourense
Biotecnología Avanzada³¹	Vigo
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	Ourense
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	Vigo
Ciencia y Tecnología Química³²	Vigo
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	Ourense
Estadística e investigación Operativa³³	Vigo
Física Aplicada³⁴	Vigo
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	Vigo
Química Teórica y Modelización Computacional³⁵	Vigo

Tabla nº 4. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Artes y Humanidades

	Campus
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	Pontevedra
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura³⁶	Vigo
Estudios Lingüísticos³⁷	Vigo
Estudios Literarios³⁸	Vigo
Traducción y Paratraducción	Vigo

Tabla nº 5. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ingeniería y Arquitectura

	Campus
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura³⁹	Vigo
Ingeniería Química	Vigo
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	Vigo
Láser, Fotónica y Visión⁴⁰	Vigo
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas⁴¹	Vigo
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	Ourense
Tecnología Aeroespacial: Ingenierías, Electromagnética, Electrónica, Informática y Mecánica⁴²	Vigo
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Vigo
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria⁴³	Vigo

³⁰ Programa de doctorado conjunto de la Universidad de Málaga (coordinadora), UVigo y otras diez universidades del SUE.

³¹ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidade da Coruña.

³² Programa de doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora) y UVigo.

³³ Programa de doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), Universidade da Coruña y UVigo.

³⁴ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidade da Coruña.

³⁵ Programa de doctorado conjunto de la Universidad Autónoma de Madrid, UVigo y otras 11 universidades del SUE (Theoretical Chemistry and Computacional Modelling)

³⁶ Programa de doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo y Universidade da Coruña.

³⁷ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidade da Coruña.

³⁸ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidade da Coruña.

³⁹ Programa de doctorado conjunto de la Universidad del País Vasco (coordinadora), UVigo y Universidad de Burgos.

⁴⁰ Programa de doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo y Universidade da Coruña.

⁴¹ Programa de doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), Universidade da Coruña y UVigo.

⁴² Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidad de Extremadura.

⁴³ Programa de doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora) y Universidad de Salamanca.

Tabla nº 6. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ciencias de la Salud

	Campus
Endocrinología⁴⁴	Vigo
Nanomedicina⁴⁵	Vigo
Neurociencia y Psicología Clínica⁴⁶	Vigo

Tabla nº 7. Oferta formativa multidisciplinar de estudios de doctorado de la UVigo

	Campus
Área de Ciencias, Área de Ciencias sociales y Jurídicas, Área de Ingeniería y Arquitectura	
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión⁴⁷	Vigo
Área de Artes y Humanidades, Área de Ciencias sociales y Jurídicas	
Comunicación	Vigo
Área de Ingeniería y Arquitectura, Área de Artes y Humanidades	
Protección del Patrimonio Cultural⁴⁸	Vigo

Tabla nº 8. Nuevos estudios de doctorado de la UVigo en el marco del programa UNISF entre las universidades del SUG y la Región Norte de Portugal

	Campus
Ciencias sociales y Envejecimiento⁴⁹ (Área de las Ciencias sociales y Jurídicas)	Ourense
Matemáticas y Aplicaciones⁵⁰ (Área de Ciencias)	Vigo

4. Garantía de calidad

Los criterios y directrices de garantía de la calidad del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establecidos en 2005 por la Asociación Europea para Garantía de la Calidad en la Educación Superior⁵¹ (ENQA) son aplicables a toda la enseñanza superior. En su actualización de 2015, estas directrices inciden en la conexión de la enseñanza y del aprendizaje con la investigación y con la innovación; es decir, con los estándares europeos de investigación implantados en el Espacio Europeo de Investigación⁵² (EEI). Por otro lado, la legislación vigente de la educación universitaria y de doctorado establece el marco para mejorar la calidad en todas las áreas de la actividad universitaria y para regular los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los programas de doctorado.

En el contexto de este compromiso con esta estrategia integral de aseguramiento de la calidad⁵³, la Eido está implantando los siguientes Programas de Calidad:

⁴⁴ Programa de Doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora) y UVigo.

⁴⁵ En extinción.

⁴⁶ Programa de Doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo y Universidade da Coruña.

⁴⁷ Programa de Doctorado conjunto de la Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela, UVigo, Universidade de Aveiro (UA) y Universidade de Trás-os-Montes y Alto Douro (UTAD).

⁴⁸ Programa de Doctorado conjunto de la Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela y UVigo.

⁴⁹ Programa de Doctorado conjunto de la UVigo (coordinadora), Universidade de Santiago de Compostela, Universidade da Coruña, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) y Universidade del Porto (UPorto).

⁵⁰ Programa de Doctorado conjunto de la Universidade de Santiago de Compostela (coordinadora), UVigo, Universidade da Coruña, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Universidade del Minho (UMinho) y Universidade del Porto (UPorto).

⁵¹ <https://www.enqa.eu/>

⁵² <https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.26172fcf4eb029fa6ec7da6901432ea0/?vgnextoid=a714cd8da41c1410VgnVCM1000001d04140aRCRD>

⁵³ <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doctoramento/calidade>

- Sistema de Garantía de Calidad (SGC): mecanismo creado para gestionar el desarrollo y los resultados de los programas de doctorado mediante un sistema de garantía de calidad.
Consta de:
 - Manual de Calidad: Documento principal del SGC que define la política y los objetivos de calidad, alcance y estructura organizativa y de responsabilidad en materia de calidad
 - Política y Objetivos de Calidad: Documento en que se formaliza la estrategia de la Eido
 - Manual de procedimientos
 - Otra documentación de calidad
 - Registros de calidad
- Seguimiento y acreditación de los programas de doctorado: Programas para evaluar la implantación de los programas verificados y renovar su acreditación a fin de lograr sus objetivos y responder a las necesidades de las personas matriculadas y de la sociedad.
- Medición de la satisfacción de los programas de doctorado e inserción laboral: Programa destinado a recoger la percepción de las personas matriculadas y de otros grupos de interés de doctorado para analizar y mejorar su satisfacción y la calidad de los programas de doctorado
- Programa HRS4R de Excelencia del personal investigador: Programa de la Comisión Europea para implantar los estándares europeos de investigación en la fase pre doctoral y en el resto de la carrera investigadora

El desarrollo de estos programas es responsabilidad de la Comisión de Calidad de la Eido, un órgano colegiado compuesto por el presidente/director de la Eido, el director del Área de Calidade (o persona en quien delegue), el coordinador de calidad/subdirector de la Eido, el jefe del Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao (o persona en quien delegue), representación del estudiantado de doctorado y de los responsables de calidad de los programas de doctorado por cada ámbito reconocido en el Reglamento de Régimen Interno de la Eido (Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Jurídico-Social, Campus del Mar y Ciencias) y por el técnico de calidad.

En octubre de 2019 la Eido se convierte en la primera del SUG en obtener la certificación de calidad al diseño del Sistema de Garantía de Calidad, reconocimiento otorgado por la ACSUG, en base a los European Standards & Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

5. Medición de Indicadores de inserción laboral

Según las directrices de los sistemas de garantía de la calidad en la educación superior, entre los Programas de Calidad desarrollados por la Eido se incluye la medición de la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado de la UVigo. Sin embargo, hasta el momento el único informe⁵⁴ existente en las fuentes y recursos disponibles de la UVigo es un extracto estadístico del Sistema Universitario Español (SUE). Este informe incluye información sobre algunos indicadores de inserción laboral de los egresados/as en doctorado del curso 2009-10 en el período 2011-14.

Las fuentes existentes aportan información sobre los siguientes indicadores:

- Tasa de afiliación a la Seguridad Social por rama de conocimiento y género

⁵⁴ <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/71/78>

- Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de conocimiento (criterios ISCED 2) y género
- Tasa de afiliación a la Seguridad Social en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA) por ámbito de conocimiento (criterios ISCED 2) y género
- Grupo de cotización a la Seguridad Social por rama de conocimiento y género

La información actualmente existente sobre los indicadores de inserción laboral de las personas tituladas en doctorado por la UVigo es claramente insuficiente según los criterios de garantía de la calidad exigidos por las directrices referidas, pues no permiten obtener indicadores sobre la situación laboral de los doctorados ni una valoración sobre la formación recibida en lo que respecta a la relación existente entre el empleo y los estudios realizados y entre las exigencias del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo.

METODOLOGÍA

1. Procedimiento

Este apartado describe los pasos dados para el desarrollo de este estudio, el primero realizado sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo.

1.1 Explotación de la Base de Datos del Observatorio

Como proyecto del Consello Social encargado del seguimiento de la inserción laboral de las personas tituladas por la UVigo, desde su creación en el año 2016⁵⁵, el Observatorio de Persoas Tituladas elabora de forma periódica estudios y encuestas de seguimiento de los antiguos estudiantes que permiten conocer la evolución de su empleabilidad.

Especialmente relevante para los fines de este trabajo ha sido la publicación, en 2018, del “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)”, un macro estudio de inserción laboral en que participaron 10.748 antiguos estudiantes y, más recientemente, en el año 2020, el “Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020” y en el año 2021 del “Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020” con informaciones actualizadas sobre la inserción laboral de las personas tituladas entre 1990 y 2020.

A tenor de estos estudios, el Observatorio ha conseguido configurar y consolidar una Base de Datos de Personas Tituladas por la UVigo con información de tipo personal, académica y laboral de los egresados/as de las diferentes titulaciones de la UVigo. Además, esta Base de Datos periódicamente se actualiza no solo con las encuestas implantadas en dichos informes publicados, sino también con la información aportada por el antiguo alumnado que accede al formulario de alta y actualización de datos hospedado en la página Web del Observatorio.

A diferencia de los trabajos anteriores, para los fines de este informe sobre la inserción laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo no ha sido aplicada ninguna encuesta *ad hoc* a través de un cuestionario específico, sino que se ha procedido a extraer los resultados de aquellas variables e indicadores específicos de empleabilidad de las personas tituladas con perfil de doctorado obtenidos en la UVigo existentes en nuestra Base de Datos. El sistema de indicadores empleado en este estudio (Cf. Apartado 2 de esta parte), seleccionados según los objetivos de esta investigación, abarcan aspectos comunes a los informes publicados, lo que permite la integración y comparación de resultados.

1.2 Selección de la muestra

Aunque para la realización de los informes de inserción laboral solo habían sido contempladas las titulaciones oficiales de la UVigo con egresados/as en el mercado laboral que realizaron ciclos largos⁵⁶ y ciclos cortos⁵⁷ (ya extinguidos), Grados, Másteres y Títulos Propios⁵⁸, en las muestras obtenidas se ha constatado la existencia de una parte

⁵⁵ Por acuerdo de la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social de la UVigo de 3/2/2016 (ratificado polo Pleno del Consello Social de 29/4/2016).

⁵⁶ Licenciaturas e Ingenierías Superiores.

⁵⁷ Diplomaturas e Ingenierías Técnicas.

⁵⁸ Graduados Superiores, Graduados Universitarios y Titulados Superiores.

no despreciable de personas tituladas que habían realizado sus estudios de doctorado en la UVigo.

Así pues, en el “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la UVigo (1990-2015)”, un 5,1% había obtenido el título de doctorado, de los cuales una mayoría del 73,9% lo había realizado en la UVigo. Además, en los citados estudios de seguimiento del impacto laboral de la pandemia realizados por el Observatorio en el período 2020-21 también se constató la participación de titulados/as en estudios de doctorado⁵⁹. La proporción de personas tituladas en doctorado es congruente con los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), que sitúa en aproximadamente el 5% la proporción de personas tituladas en segundo ciclo en que son admitidas en los programas de doctorado.

Dichas fuentes, junto con los registros incorporados en el formulario de alta y actualización de datos en el Observatorio realizada con la colaboración del Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao, permiten contar con la información sobre la situación laboral de una considerable cantidad de doctores/as titulados por la UVigo. En consecuencia, una vez procesados los datos de estos titulados/as en doctorado se estará en condiciones de configurar la muestra final objeto de este estudio.

1.3 Procesado de datos

Seleccionados los datos de las personas tituladas en doctorado por la UVigo a través de las fuentes referidas, se procedió a su procesado, consistente en su necesaria revisión, verificación y depuración.

La revisión consistió preferentemente en la eliminación de los registros duplicados, consignando como definitivos aquellos de más reciente incorporación. El procedimiento de verificación consistió en integrar en la muestra evaluada aquellos casos que presentaron la tesis doctoral, descartando los que habían llegado al nivel de la suficiencia investigadora (DEA) sin realizar la tesis de doctorado. Para ello han sido utilizadas dos fuentes endógenas de la UVigo: la colaboración de los técnicos del Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao e Investigo⁶⁰, el repositorio institucional de la UVigo que recoge, difunde y preserva la producción científica de su personal investigador con registro de las tesis de doctorado leídas en la universidad.

Para confirmar los datos recogidos también se ha recurrido a buscadores de tesis, principalmente TESEO⁶¹, la Base de datos de Tesis Doctorales del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el buscador de tesis de doctorado de la Fundación Dialnet⁶², de la Universidad de La Rioja (UR).

En aquellos casos que ha sido necesario, la información recabada ha sido revisada y codificada para ser traducida en indicaciones cifradas que facilitasen las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

⁵⁹ La participación de personas tituladas en doctorado por la UVigo en los estudios del impacto laboral de la pandemia ha sido del 5,4% durante la primera oleada de la pandemia (muestra de 3217 sujetos) y del 4,3% en la segunda oleada (muestra de 2283 sujetos).

⁶⁰ <http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui?locale-attribute=gl>

⁶¹ <https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>

⁶² https://dialnet.unirioja.es/institucion/buv/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=

1.4 Análisis estadístico de datos

El análisis estadístico de los datos ha sido realizado con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que ha permitido el análisis de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística. Esta prueba compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

2. Indicadores de inserción laboral

Para la realización de este estudio han sido seleccionados los indicadores comunes usados en los cuestionarios autoaplicados por el Observatorio de Persoas Tituladas y en el formulario de alta y actualización de datos de nuestra Base de Datos de Personas Tituladas. La información recogida se estructura en cinco bloques: información personal, información académica, información sobre la situación socio-laboral, información sobre el perfil profesional y valoración del empleo.

2.1 Información socio-demográfica

Este bloque recoge una serie de datos personales para identificar la persona titulada⁶³, publicándose solamente el género y lugar de residencia actual.

Los campos asociados al lugar de residencia incluyen información sobre municipio/ciudad, código postal, provincia, región/comunidad autónoma y país.

Esta información permite determinar los siguientes indicadores:

- % de doctores/as según el género
- % de doctores/as residentes en Galicia
- % de doctores/as residentes en otras comunidades autónomas
- % de doctores/as residentes en el extranjero

2.2 Información académica

Para definir el perfil académico de las personas tituladas en doctorado por la UVigo el Observatorio cuenta con información, facilitada por los propios sujetos evaluados en este estudio, sobre los siguientes indicadores:

Promoción académica: Año en que se realizó la lectura de la tesis doctoral. A efectos de análisis este campo ha sido agrupado en quinquenios de cara a hacer una evaluación cualitativa.

Programa oficial de doctorado: La información aportada por las personas encuestadas ha sido revisada con la ayuda de personal del Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao.

Ramas de conocimiento: De elaboración propia a partir de la especialidad del doctorado. La asignación, al igual que en los informes publicados con anterioridad, se realizó teniendo en cuenta la distribución por ámbitos académicos definida según los criterios de clasificación de la ACSUG y de las directrices del Ministerio de Educación.

Titulaciones obtenidas en la UVigo: Muestra las titulaciones realizadas en la UVigo previamente al doctorado, abarcando tanto los títulos de ciclo extinguidos⁶⁴, grados y

⁶³ Relativos a nombre, apellidos y dirección de correo electrónico.

⁶⁴ Ciclos largos (diplomaturas e ingenierías técnicas) y largos (licenciaturas e ingenierías superiores).

másteres universitarios. A través de esta información han sido elaborados los itinerarios académicos reflejados en este Informe (Cf. apartado 5 de la Parte II)

Esta información ha sido aportada a través de las listas de personas tituladas integrada en el Sistema de Gestión de la Base de Datos del Observatorio y que ha sido elaborada a partir de los datos cedidos en 2011⁶⁵ y 2016⁶⁶ por el órgano de gobierno autorizado de la UVigo. Adicionalmente esta información se complementa con la directamente aportada por los sujetos evaluados en este Informe a partir de su participación en estudios de inserción laboral realizados por el Observatorio entre los años 2016 y 2020.

Universidad de procedencia: En el caso de personas tituladas en doctorado por la UVigo procedentes de otras universidades, en el presente Informe se localiza tanto la universidad de procedencia como los títulos de primer o segundo ciclo realizados.

2.3 Información sobre la situación socio-laboral

Este bloque refleja la información sobre la situación socio-laboral de la muestra de personas tituladas en doctorado por la UVigo evaluada a través de las siguientes variables de análisis:

- Trabajo por cuenta ajena en la empresa privada
- Trabajo por cuenta ajena en la administración pública (funcionario/a)
- Trabajador/a autónomo/a (autoempleo)
- Empresario/titular de una empresa
- Desempleado/a buscando empleo
- Jubilado/pensionista o con invalidez
- Continúa estudios universitarios
- Prepara oposiciones
- Otras situaciones: excedencia, cuidado familiar, baja laboral...

A través de estas variables se pueden obtener los siguientes indicadores de inserción laboral:

- % de doctores/as que trabajan por cuenta ajena (tasa de asalarización)
- % de doctores/as que trabajan como empleados en la empresa privada
- % de doctores/as que trabajan como empleados en la administración pública
- % de doctores/as que trabajan por cuenta propia (tasa de emprendimiento)
- % de doctores/as que trabajan en el RETA (trabajadores/a autónomos)
- % de doctores/as que trabajan como empresarios/as
- % de doctores/as ocupados (tasa de ocupación)
- % de doctores/as desempleados/as (tasa de desempleo)

2.4 Información sobre el perfil profesional

Este bloque recopila toda la información sobre la situación laboral que ayude a perfilar la especialización profesional de la muestra evaluada. De manera sintética, se recaba la información más relevante sobre las circunstancias que concurren en su situación de empleo, incorporando las siguientes variables:

- Lugar de trabajo: Localidad, municipio, provincia, región/comunidad autónoma y país donde se ubica la empresa/entidad en que trabaja

⁶⁵ Listado de personas tituladas entre 2005 y 2010, cedidos por la Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade.

⁶⁶ Listado de personas tituladas entre los cursos académicos 1989-90 y 2004-05, así como entre los cursos 2009-10 y 2014-15, cedidos por la Vicerreitoría de Estudiantes.

- Sector de actividad empresarial⁶⁷
- Modalidad de contratación: Régimen de trabajo (por cuenta ajena o por cuenta propia)
- Rama de actividad: Empresa privada, ámbito público y entidad no lucrativa (asociación, fundación, ONG...)
- Sector económico del empleo
- Categoría profesional del empleo: Técnico/a cualificado/a, directivo/a, mando intermedio y empleo no cualificado
- Tamaño de la empresa/entidad en que trabaja

A través de estas variables se extraen los siguientes indicadores de inserción laboral:

- % de doctores/as que trabajan en Galicia⁶⁸
- % de doctores/as que trabajan en otras comunidades autónomas
- % de doctores/as que trabajan en el extranjero

2.5 Valoración del empleo

Finalmente, para valorar el empleo, un quinto bloque incluye ítems destinados a determinar el índice de adecuación temática y de cualificación en el empleo; es decir, parámetros que abordan la relación entre el trabajo desarrollado y los estudios realizados y entre las exigencias del trabajo realizado y el nivel académico adquirido en la UVigo.

A través de estas variables se pueden obtener los siguientes indicadores de inserción laboral:

- % de relación entre el empleo y los estudios realizados en la UVigo (tasa de adecuación temática del empleo)
- % de sobrecualificación
- % de infracualificación

2.6 Esquema de los indicadores aplicados

La Tabla nº9 muestra, de forma esquemática, la estructura de la información recopilada y evaluada en este Informe.

Tabla nº 9. Estructura de las variables evaluadas

Bloques temáticos	Variable
Datos personales	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre y apellidos - Género - Lugar de residencia actual
Datos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de primer ciclo realizados en la UVigo - Estudios adicionales de primer ciclo en otras universidades - Año de egreso de cada titulación - Estudios de segundo ciclo realizados en la UVigo - Estudios adicionales de segundo ciclo en otras universidades - Regulación de los estudios de doctorado - Programa de doctorado - Año de lectura de la Tesis Doctoral - Universidad de procedencia⁶⁹

⁶⁷ Se incluye la clasificación de la actividad empresarial según criterios comúnmente admitidos y usados por la red social profesional LinkedIn.

⁶⁸ En la misma comunidad autónoma de la UVigo.

	- Titulación/es obtenida/s en la universidad de procedencia
Situación socio-laboral	- Empleo por cuenta ajena en la empresa privada - Empleo por cuenta ajena en el sector público - Trabajador/a autónomo/a - Empresario/a (titular de una empresa) - Desempleo - Otras situaciones: jubilado/pensionista o con invalidez, prepara oposiciones, continúa estudios, excedencia/baja laboral, cuidado familiar...
Información profesional	- Empresa/entidad en que trabaja - Modalidad de contratación - Lugar de trabajo - Sector de la actividad empresarial - Rama de actividad - Sector económico - Categoría profesional - Tamaño de la empresa/entidad empleadora
Valoración del empleo	- Relación entre el empleo y los estudios realizados - Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

3. Definición de la población y muestra

3.1 Población

La población objeto de estudio, según los datos recabados⁷⁰, está constituida por 2.843 personas tituladas en estudios de doctorado por la Universidade de Vigo entre los años 1990 y 2020, por lo que abarca las personas tituladas que completaron estudios de tercer ciclo en los treinta primeros años de esta institución.

3.2 Muestra

De acuerdo con los criterios definidos en la Metodología, la muestra evaluada en este Informe está conformada por 505 personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo registradas en el Observatorio en el período 1995-2020.

3.3 Evolución temporal

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recogida, así como su evolución temporal.

Analizadas por períodos quinquenales, tal como muestra la Tabla nº10, desde el primer período (1991-94) hasta el último quinquenio de este estudio (2016-20), el número de registros ha seguido una tendencia creciente, pasando de 26 entre 1995-2000 (5,1% de respuestas) a 184 entre 2016-20 (36,7%) y 155 entre 2011-2015 (30,7%).

⁶⁹ Aplicable a las personas tituladas en doctorado por la UVigo que realizaron los títulos de primer o segundo ciclo en otras universidades.

⁷⁰ A través del buscador de tesis de doctorado de la Fundación Dialnet vinculada al repositorio Investigo de la Biblioteca Universitaria de la UVigo.

Tabla nº 10. Tamaño de la población y muestra obtenida (números absolutos)

	Población	Muestra	% muestra/población
1991-1994	36	0	0,0
1995-2000	273	26	9,5
2000-2005	393	72	18,3
2006-2010	522	68	13,0
2011-2015	815	155	19,0
2016-2020	804	184	22,9
Total	2843	505	17,8

En términos relativos, tal como refleja la Tabla nº11, la distribución temporal de la muestra obtenida presenta algunas desviaciones a respecto de las distribuciones de la población de personas doctoradas por la UVigo. Así pues, la desviación positiva en el quinquenio 2016-20, sin llegar a la sobrerrepresentación, supera considerablemente su peso relativo en la población.

Tabla nº 11. Tamaño de la población y muestra obtenida (porcentajes)

	Población	Muestra	Desviación muestra/población
1991-1994	1,3	0,0	-1,3
1995-2000	9,6	5,1	-4,5
2000-2005	13,8	14,3	0,5
2006-2010	18,4	13,5	-4,9
2011-2015	28,7	30,7	2,0
2016-2020	28,3	36,4	8,1

El mayor peso de la muestra obtenida en doctorados/as titulados en el quinquenio 2016-2020 se debe fundamentalmente al esfuerzo realizado en este estudio para conseguir una muestra suficientemente representativa de personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo según la normativa vigente (Real Decreto 99/2011). La tasa de respuesta obtenida para esta regulación asciende al 30,28%.

4. Ficha técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico concreto, dado que las personas tituladas en doctorado por esta institución académica no viven/trabajan en un área específica.

Población: 2843 personas tituladas que finalizaron sus estudios de doctorado en la UVigo y obtuvieron el título de Doctor/a entre los años 1990 y 2020.

Muestra evaluada: 505 sujetos.

Estratificación: A la hora de realizar el análisis se consideraron las siguientes variables de segmentación: género, lugar de residencia/trabajo, promoción académica (quinquenal y anual), rama de conocimiento, regulación y programa oficial de doctorado realizado.

Procedimiento de recogida de la información: A través de registros actualizados de personas tituladas en doctorado por la UVigo inscritos en la Base de Datos de Personas Tituladas del Observatorio y de las altas en dicha Base de Datos al amparo de la colaboración con el Servicio de Xestión de Estudos de Posgrao.

Error: Para un nivel de confianza del 95%, y $p=q$, el error real es de $\pm 3,955\%$.

PARTE I: INFORMACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA

1. Género

La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo registradas en la Base de Datos del Observatorio son mujeres (56,4%) frente a un 43,6% de hombres.

2. Lugar de residencia

La mayoría de doctorados/as por la UVigo entre 1995 y 2020 reside en Galicia (69,4%), duplicando la proporción de los que lo hacen en el extranjero (20,5%) a otras comunidades autónomas (10,1%).

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº12, la emigración afecta más a los hombres (33,0%) que a las mujeres (28,8%). En ambos casos, la emigración al extranjero es superior a otras comunidades autónomas (22,9% frente al 10,1% de hombres y el 18,6% frente al 10,2% de mujeres).

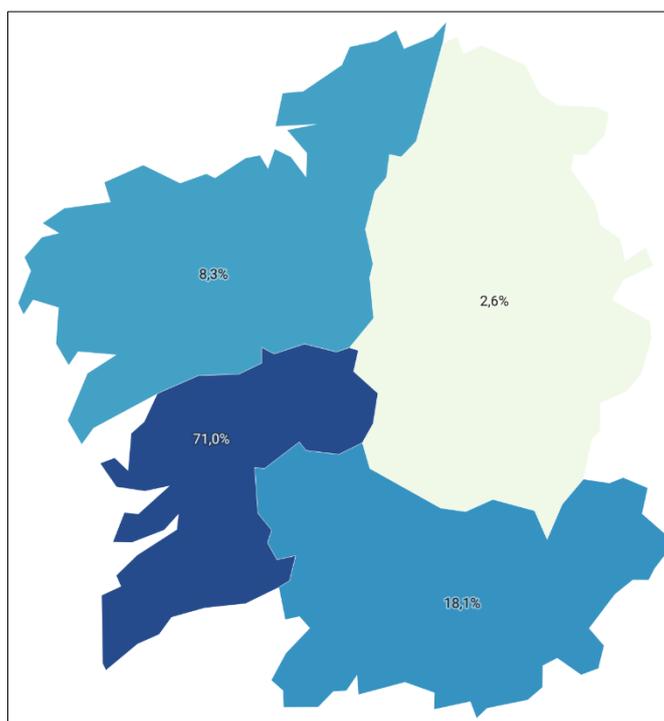
Tabla nº 12. Lugar de residencia

	%	Hombre	Mujer
Galicia	69,4	67,0	71,2
Otras comunidades autónomas	10,1	10,1	10,2
Resto del mundo	20,5	22,9	18,6

2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

El 69,4% de las personas tituladas en doctorado por UVigo residen en Galicia, mostrándose a continuación su distribución por provincias y municipios.

2.1.1 Provincias

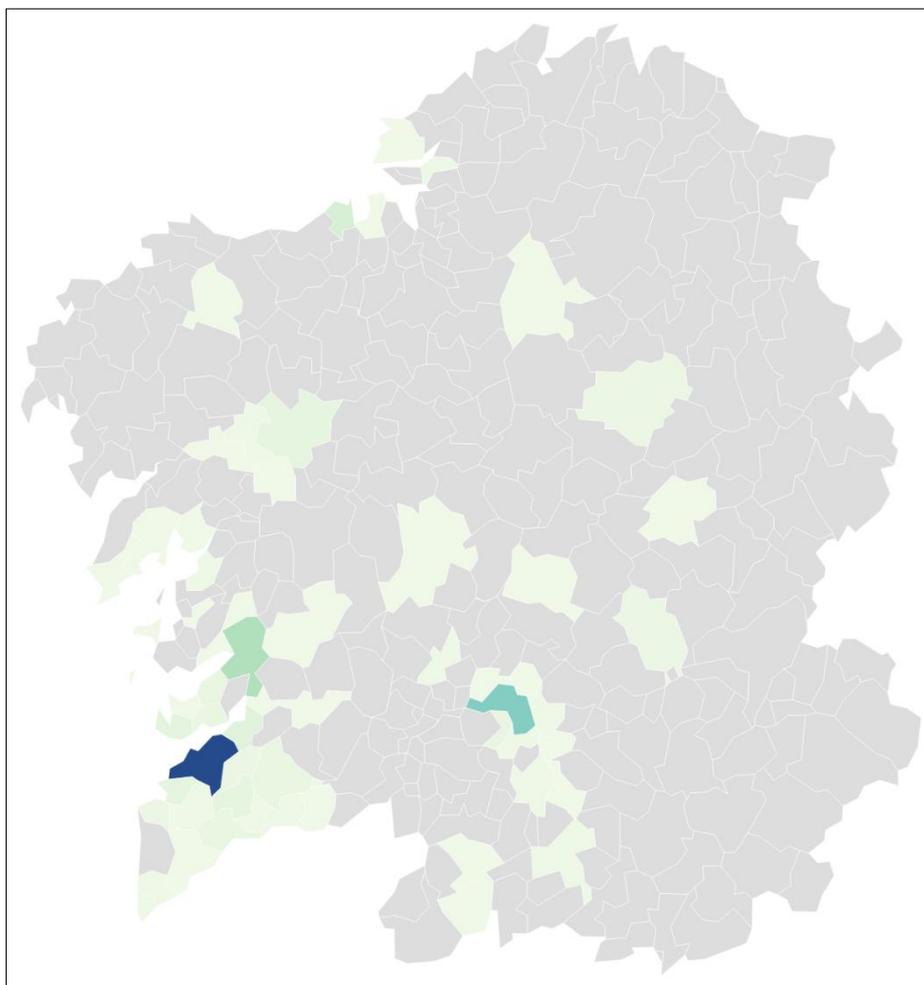


Mapa nº 1. Lugar de residencia en Galicia por provincias

La inmensa mayoría de doctores/as residentes en Galicia (89,8%) vive en las provincias donde se ubican los campus de la UVigo (71,0% en Pontevedra y el 18,1% en Ourense), seguido por A Coruña (8,3%) y, a más distancia, Lugo (2,6%).

2.1.2 Municipios

La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en Galicia (63,2%) vive en las ciudades de Vigo (43,5%), Ourense (12,2%) y Pontevedra (7,5%). A más distancia se halla la ciudad de A Coruña (3,2%) y municipios como Redondela (2,0%) y Cangas (1,7%).



Mapa n° 2. Lugar de residencia en Galicia por municipios

[> Visualización de datos](#)

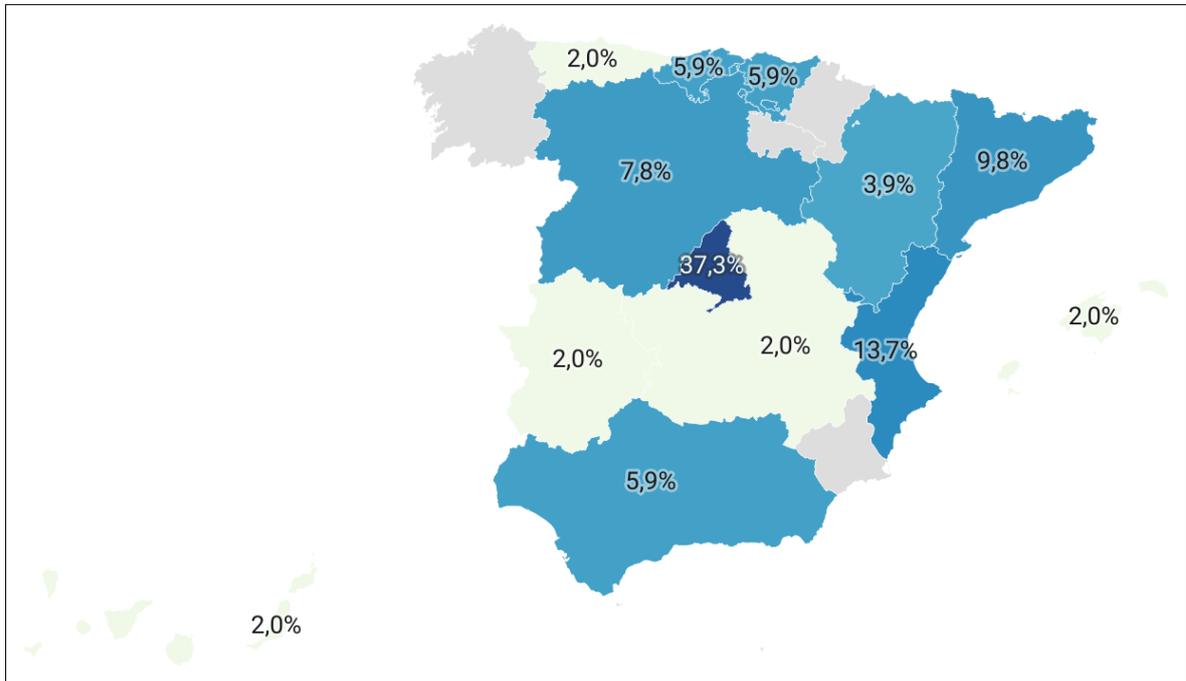
2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

El 10,1% de personas tituladas en doctorado por la UVigo vive en otras comunidades autónomas. A continuación se muestra su distribución porcentual por comunidades autónomas y provincias.

2.2.1 Comunidades autónomas

En la Comunidad de Madrid reside el 37,3% de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en otras comunidades autónomas, seguida, a más distancia, por la

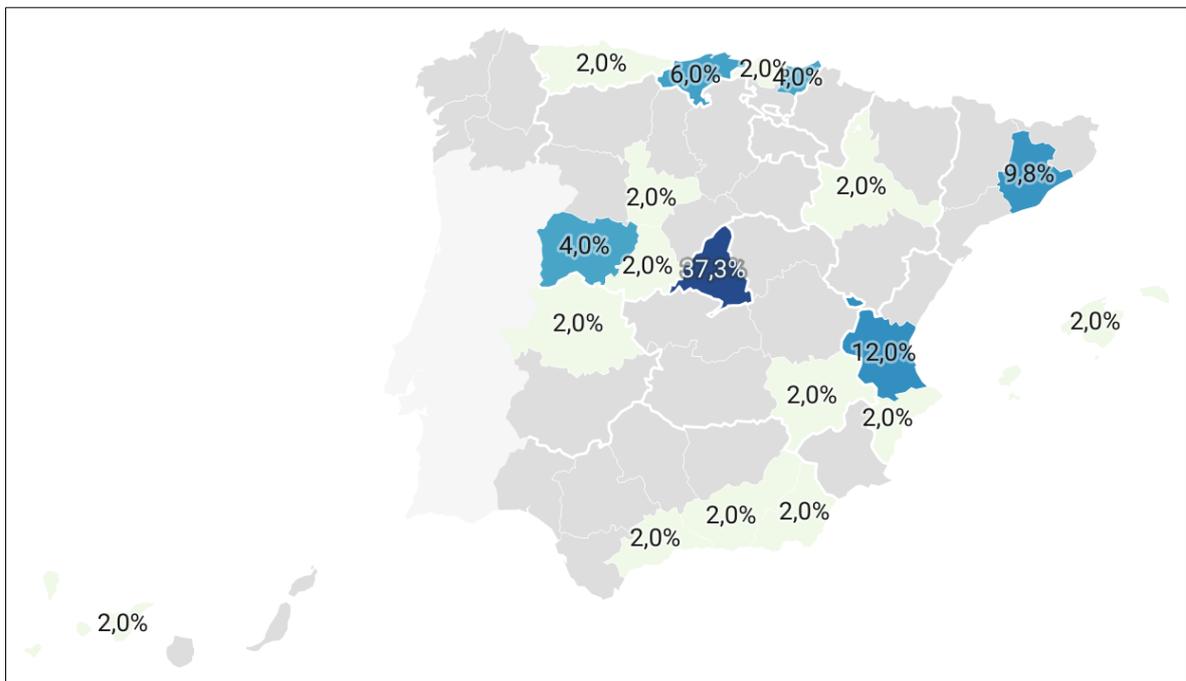
Comunidad Valenciana (13,7%), Cataluña (9,8%), Castilla y León (7,8%), Andalucía, Cantabria y País Vasco (5,9% cada una).



Mapa nº 3. Lugar de residencia en otras comunidades autónomas

[> Visualizar datos](#)

2.2.2 Provincias



Mapa nº 4. Lugar de residencia en otras comunidades autónomas por provincias

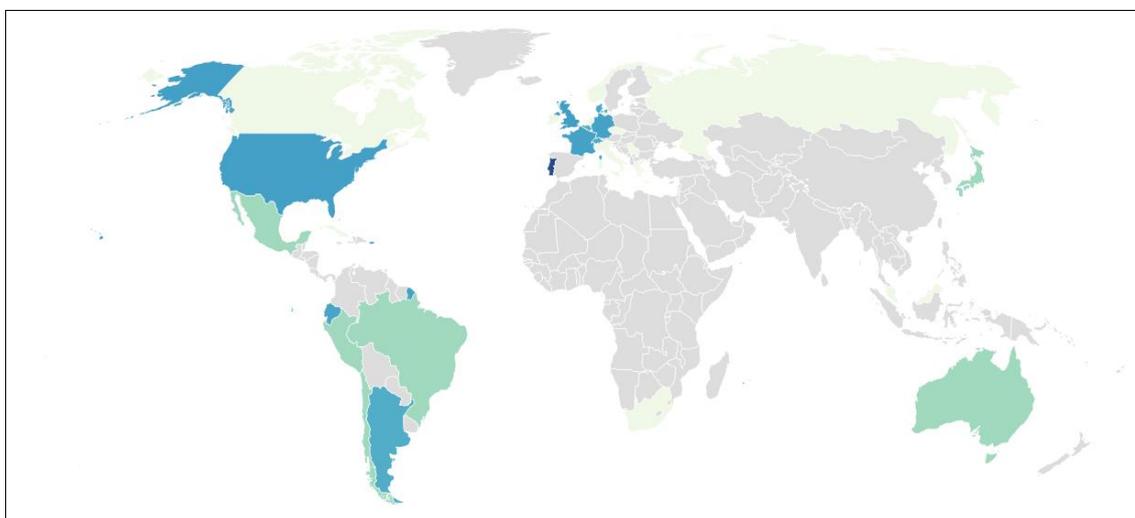
[> Visualizar datos](#)

2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

El 20,5% de las personas tituladas en doctorado por la UVigo vive esparcida por 28 países de los cinco continentes según la siguiente distribución:

- África (1): Sudáfrica
- América del Norte (5): Canadá, Cuba, Estados Unidos, Groenlandia⁷¹ y México.
- América del Sur (5): Argentina, Brasil, Chile, Ecuador y Perú.
- Asia (2): Japón y Malasia
- Europa (15): Alemania, Bélgica, Dinamarca, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Noruega, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rusia, Serbia y Suiza.
- Oceanía (1): Australia,

Los principales países de residencia de doctores/as por la UVigo son Portugal (37,9%) seguido, a más distancia, por Reino Unido (6,8%), Estados Unidos (5,8%), Alemania y Francia (4,9% ambos), Dinamarca y Ecuador (3,9% ambos).



Mapa nº 5. Lugar de residencia en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

⁷¹ Territorio americano integrado en Dinamarca.

PARTE II: INFORMACIÓN ACADÉMICA

1. Rama de conocimiento

Para hacer este análisis ha sido necesario asociar cada programa de doctorado con presencia en la muestra evaluada con la correspondiente rama de conocimiento según la distribución reflejada en el Anexo 3.

1.1 Resultados globales y por género

Según la rama de conocimiento predominan las personas tituladas de la rama Científica (42,8%), seguida, a más distancia por la Tecnológica (22,8%) y Jurídico-Social (22,6%). En menor proporción están las personas tituladas en el ámbito de Artes y Humanidades (10,3%) y de Ciencias de la Salud (1,6%).

Tabla nº 13. Estudios de doctorado según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	10,3	6,8	13,0
Ciencias de la Salud	1,6	1,4	1,8
Científico	42,8	33,6	49,8
Jurídico-Social	22,6	23,2	22,1
Tecnológico	22,8	35,0	13,3

Por géneros, según muestra la Tabla nº13, casi la mitad de mujeres (49,8%) pertenece a la rama Científica seguida, a más distancia por la Jurídico-Social (22,1%), Tecnológica (13,1%) y Artes y Humanidades (13,0%). En cambio, entre los hombres predominan en proporciones similares las ramas Tecnológica (35,0%) y Científica (33,6%), seguidas, a más distancia, por la Jurídico-Social (23,2%) y Artes y Humanidades (6,8%).

Adicionalmente, conforme la Tabla nº14, existe sobrerrepresentación femenina en Artes y Humanidades (71,2%), siendo mayoritarias las mujeres en todas las ramas académicas, salvo en la Tecnológica, donde representan el 33,0%.

Tabla nº 14. Distribución de las ramas de conocimiento por género

	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	28,8	71,2
Ciencias de la Salud	37,5	62,5
Científica	34,3	65,7
Jurídico-Social	44,7	55,3
Tecnológica	67,0	33,0

1.2 Rama académica según el lugar de residencia

Existen más residentes fuera de Galicia entre las personas tituladas de la rama Científica (33,2%), Tecnológica (29,6%), Artes y Humanidades (28,8%) y Jurídico-Social (28,1%).

Salvo en Ciencias de la Salud, los residentes en el extranjero superan a otras comunidades autónomas, con un diferencial que oscila entre 15,8 puntos de la Jurídico-Social, el 9,8% de la Científica, el 8,7 de la Tecnológica y el 5,8 de Artes y Humanidades.

La Tabla nº15 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia de las personas tituladas en doctorado por la UVigo según la rama de conocimiento.

Tabla nº 15. Lugar de residencia según la rama de conocimiento

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Artes y Humanidades	71,2	11,5	17,3
Ciencias de la Salud	75,0	12,5	12,5
Científico	66,8	11,7	21,5
Jurídico-Social	71,9	6,1	21,9
Tecnológico	70,4	10,4	19,1

Adicionalmente, tal como muestra la Tabla nº16, entre las personas tituladas en doctorado residentes en Galicia predominan las de la rama Científica (41,0%), seguida por la Jurídico-Social (23,5%) y Tecnológica (23,2%) y, a más distancia la de Artes y Humanidades (10,6%) y de Ciencias de la Salud (1,7%). Entre los doctorados residentes en el resto del mundo es predominante la rama Científica (44,7%), seguida por la Jurídico-Social (24,3%) y Tecnológica (21,4%) y, a más distancia, Artes y Humanidades (8,7%). La preponderancia de doctorados del ámbito Científico es mayor entre los residentes en otras comunidades autónomas (49,0%), seguido, a más distancia, por la Tecnológica (23,5%), Jurídico-Social (13,7%) y de Artes y Humanidades (11,8%).

Tabla nº 16. Ramas de conocimiento según el lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Artes y Humanidades	10,6	11,8	8,7
Ciencias de la Salud	1,7	2,0	1,0
Científica	41,0	49,0	44,7
Jurídico-Social	23,5	13,7	24,3
Tecnológica	23,2	23,5	21,4

Para más información el Anexo 4 muestra la distribución porcentual de los ámbitos académicos de las personas tituladas en doctorado residentes en Galicia por provincias (Anexo 4.1) y municipios (Anexo 4.2).

En relación a las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en otras comunidades autónomas el Anexo 5 muestra su distribución porcentual tanto por comunidades autónomas (Anexo 5.1) como por provincias (Anexo 5.2).

El Anexo 6 muestra la distribución porcentual de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en el resto del mundo por países.

2. Promociones académicas

2.1 Evolución quinquenal

2.1.1 Resultados globales y por género

Distribuida por quinquenios (ver Tabla nº17), la mayoría de la muestra evaluada obtuvo la titulación de doctorado en la UVigo en la última década (67,1%), decreciendo su peso relativo en los períodos más antiguos (5,1% entre 1995-2000).

Tabla nº 17. Evolución quinquenal

	%	Hombre	Mujer
1995-2000	5,1	5,5	4,9
2001-2005	14,3	12,7	15,4
2006-2010	13,5	14,5	12,6
2011-2015	30,7	29,5	31,6
2016-2020	36,4	37,7	35,4

La presencia femenina, tal como muestra la Tabla nº18, es mayoritaria en todos los períodos evaluados, registrando los valores máximos entre 2001-05 (61,1%) y 2011-15 (58,1%) y el mínimo del 52,9% entre 2006-10.

Tabla nº 18. Evolución quinquenal según el género

	Hombre	Mujer
1995-2000	46,2	53,8
2001-2005	38,9	61,1
2006-2010	47,1	52,9
2011-2015	41,9	58,1
2016-2020	45,1	54,9

2.1.2 Evolución quinquenal según el lugar de residencia

Según muestra la Tabla nº19, la proporción de personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en Galicia es más alta en las promociones más antiguas y más baja en las más recientes (mínimo del 59,6% entre 2016-20). En consecuencia, la tasa de emigración es más alta en las últimas promociones (40,4% entre 2016-20 y 35,0% entre 2011-15). Salvo entre 2001-05, la residencia en el extranjero supera a otras comunidades autónomas, triplicando las proporciones en el último quinquenio evaluado.

Tabla nº 19. Evolución quinquenal del lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
1995-2000	80,8	7,7	11,5
2001-2005	87,5	6,9	5,6
2006-2010	82,4	5,9	11,8
2011-2015	64,9	14,9	20,1
2016-2020	59,6	9,3	31,1

2.1.3 Evolución quinquenal según la rama de conocimiento

Según muestra la Tabla nº20 la rama Científica es la predominante en todo el período avaluado, alcanzando la mitad de titulados en estudios de doctorado entre 2001-05, el 48,5% entre 2006-10 y el 46,5% entre 2011-15. La proporción de personas doctoradas

por la UVigo en las ramas Científica y Tecnológica experimentó en la última década una tendencia decreciente, lo que se ha traducido en un incremento significativo del peso de la Jurídico-Social y en Artes y Humanidades.

Tabla nº 20. Evolución quinquenal de la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
1995-2000	19,2	0,0	34,6	19,2	26,9
2001-2005	5,6	1,4	50,0	22,2	20,8
2006-2010	5,9	1,5	48,5	20,6	23,5
2011-2015	10,3	1,9	46,5	16,1	25,2
2016-2020	12,5	1,6	35,9	29,3	20,7

2.2 Evolución anual

2.2.1 Resultados globales y por género

La muestra evaluada en este estudio abarca el período entre 1995, año en que se registra en el Observatorio de Persoas Tituladas la primera persona doctorada por la UVigo, hasta el 2020.

Por géneros, existe sobrerrepresentación femenina (superior al 60%) en los años 1998 (87,5%), 2004 (75,0%), 2008 (64,7%), 2005 (63,2%), 2012 (62,5%) y 2013 (61,8%). En cambio, los hombres constituyen la totalidad de titulados en los años 1995 y 1997, así como el 61,5% en 2008. En el resto de promociones existe paridad de género.

Para más información, el Anexo 7 muestra la distribución porcentual de la evolución anual de la muestra evaluada, especificando los resultados globales y por género.

2.2.2 Evolución anual según el lugar de residencia

Tal como muestra el Anexo 8, la residencia fuera de Galicia es mayoritaria entre las personas tituladas en doctorado en los años 2020 (53,1%) y 2018 (50,0%), seguida por los años 2019 (48,9%), 2013 (44,8%), 2014 (41,2%), 2011 (33,3%), 2015 (30,8%) y 2017 (30,3%). En cambio, residen en Galicia la totalidad de doctores/as en los años 1995, 1997, 1999, 2001 y 2009. La residencia en el extranjero supera a otras comunidades autónomas en la mayoría del período evaluado, salvo en los años 2011, 2015 y 2005 en que se igualan y 1998, 2006, 2003, 2004 y 2012 en que hay más residentes en otras comunidades autónomas.

2.2.3 Evolución anual según la rama de conocimiento

Como en la totalidad de la muestra obtenida, la rama académica predominante en la serie anual evaluada entre las personas tituladas en doctorado por la UVigo es la Científica (período 2000-2009, 2011-2019, alcanzando la mayoría en los años 2002 (60,0%), 2013 (58,6%), 2006 (57,1%), 2007 (55,6%), 2009 (53,8%) y 2005 (52,6%) y nula en los años 1995 y 1997.

La rama Tecnológica es la única (100,0%) en los años 1995 y 1997, predominante (con un 40,0%) en los años 1999, 2001 y 2010, siendo significativa en los años 2009 (30,8%) y 2015 (28,3%). El ámbito de Artes y Humanidades solamente es predominante en el año 1998 (42,9%), alcanzando valores significativos en 2018 (28,6%), 1999 y 2001 (20,0% ambos). Finalmente, la rama Jurídico-Social es predominante en el año 2020 (31,3%) y significativa en los años 2006 (42,9%), 2004 (35,0%), 2019 (34,0%) y en 2017 (33,3%).

El Anexo 9 muestra la distribución de las ramas académicas según el año de promoción.

3. Regulación de los estudios de doctorado

Durante el período evaluado (1995-2020) los estudios de doctorado estuvieron regulados por varias normativas de referencia: Real Decreto 185/1985, Real Decreto 778/1998, Real Decreto 1393/2007 y el actualmente vigente, el Real Decreto 99/2011.

3.1 Resultados globales y por género

Conforme a la normativa de referencia descrita, en la muestra evaluada predominan las personas tituladas en estudios de doctorado según el Real Decreto 778/1998 (39,0%), seguidos por la normativa actualmente vigente (28,1%), el Real Decreto 1393/2007 (23,4%) y, en menor proporción, el Real Decreto 185/1985 (9,5%).

Tabla nº 21. Normativa de referencia de los estudios de doctorado

	%	Hombre	Mujer
RD 185/1985	9,5	10,5	8,8
RD 778/1998	39,0	36,4	41,1
RD 1393/2007	23,4	24,1	22,8
RD 99/2011	28,1	29,1	27,4

Por géneros, según refleja la Tabla nº21, no existen diferencias estadísticamente significativas en la distribución de la regulación. Por otro lado, en cada normativa de aplicación (ver Tabla nº22) existe una distribución de género paritaria.

Tabla nº 22. Normativa de referencia según el género

	Hombre	Mujer
RD 185/1985	47,9	52,1
RD 778/1998	40,6	59,4
RD 1393/2007	44,9	55,1
RD 99/2011	45,1	54,9

3.2 Regulación de los estudios de doctorado según la rama de conocimiento

Aunque con una tendencia decreciente en las regulaciones más recientes, los estudios de doctorado de la rama Científica son más frecuentes en todas las normativas evaluadas, pasando del máximo del 47,2% en los estudios conforme al Real Decreto 778/1998 al mínimo del 37,3% según el Real Decreto 99/2011. Los estudios de doctorado del ámbito Jurídico-Social alcanzan el máximo del 28,2% en la normativa actualmente vigente frente al mínimo del 19,3% durante la vigencia del Real Decreto 778/1998, así como de Artes y Humanidades, que duplican con la vigencia del Real Decreto 99/2011 (12,7%) los registros de la regulación inmediatamente anterior (6,8%). En cambio, bajo el marco de la normativa actualmente vigente experimentan una tendencia decreciente los estudios de la rama Tecnológica (mínimo del 20,4%) y Ciencias de la Salud (1,4%).

Tabla nº 23. Rama de conocimiento según la regulación de los estudios de doctorado

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Artes y Humanidades	10,4	10,7	6,8	12,7
Ciencias de la Salud	2,1	0,5	3,4	1,4
Científico	41,7	47,2	42,4	37,3
Jurídico-Social	20,8	19,3	22,0	28,2
Tecnológico	25,0	22,3	25,4	20,4

3.3 Regulación de los estudios de doctorado según la evolución temporal

Conforme al año de lectura de las tesis de doctorado de la muestra evaluada en este estudio, a continuación se muestran los años de vigencia de las diferentes regulaciones aplicables:

- Real Decreto 185/2015: 1995-2006
- Real Decreto 778/1998: 2000-2016
- Real Decreto 1393/2007: 2011-2019
- Real Decreto 99/2011: 2014-2020

La existencia de períodos coincidentes conlleva la convivencia de varias normativas aplicables para el mismo período. La Tabla nº24 muestra, para cada año la distribución de la regulación aplicable.

Así pues, en el período 1995-99 estuvo únicamente vigente el Real Decreto 185/1995, conviviendo con el Real Decreto 778/1998 entre 2000-2006, año en que se extinguieron definitivamente los títulos de doctorado según el Real Decreto 185/1985. Entre 2007-2010 prevalece de forma exclusiva la aplicación del Real Decreto 778/1998. Sin embargo, la entrada en vigor del 1393/2007 comienza a tener efecto en los títulos emitidos a partir de 2011, convirtiéndose en la mayoritaria en 2014, momento en que se produce la coexistencia de titulados en doctorado según tres regulaciones: 67,6% bajo el Real Decreto 1393/2007, el 29,4% bajo el Real Decreto 778/1998 y el 2,9% conforme el Real Decreto 99/2011. Las personas tituladas en estudios de doctorado según la normativa actualmente vigente son mayoritarios a partir del año 2017 (57,6%), convirtiéndose en la única modalidad en el último año evaluado.

Tabla nº 24. Evolución anual de la normativa de referencia

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
1995	100,0	0,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0	0,0
1998	100,0	0,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0	0,0
2000	91,7	8,3	0,0	0,0
2001	60,0	40,0	0,0	0,0
2002	66,7	33,3	0,0	0,0
2003	53,8	46,2	0,0	0,0
2004	5,0	95,0	0,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0	0,0
2006	14,3	85,7	0,0	0,0
2007	0,0	100,0	0,0	0,0
2008	0,0	100,0	0,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0	0,0
2010	0,0	100,0	0,0	0,0
2011	0,0	94,4	5,6	0,0

2012	0,0	58,3	41,7	0,0
2013	0,0	65,5	34,5	0,0
2014	0,0	29,4	67,6	2,9
2015	0,0	28,3	66,0	5,7
2016	0,0	9,8	58,5	31,7
2017	0,0	0,0	42,4	57,6
2018	0,0	0,0	0,0	100,0
2019	0,0	0,0	2,1	97,9
2020	0,0	0,0	0,0	100,0

4. Programas de doctorado realizados en la UVigo

4.1 Resultados globales y por género

La muestra evaluada está formada por personas doctoradas por la UVigo en 134 programas oficiales de doctorado distintos a lo largo del período evaluado de veinte y cinco años. Un total de 15 programas agrupan el 44,0% de la muestra evaluada, siendo más frecuentes, según refleja la Tabla nº25, los estudios de doctorado en Biología de los Organismos y Ecosistemas y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (5,0% ambos), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (4,4%), Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión y en Física Aplicada (4,0% ambos), Ingeniería Química (3,6%), Tecnología Medioambiental (2,8%), Química Fundamental (2,4%), Oceanografía y Geología de Costas y en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (2,2% ambos), Comunicación (2,0%), Ciencia y Tecnología Química (1,8%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales (1,8%), Investigación en Comunicación y en Gestión y Dirección de Empresas (1,6% ambos).

Tabla nº 25. Programas oficiales de doctorado

	%	Hombre	Mujer
Acuicultura	0,4	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,2	0,0	100,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,2	0,0	100,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,2	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,2	0,0	100,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	1,2	100,0	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,2	100,0	0,0
Artes Escénicas	0,4	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,2	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	5,0	32,0	68,0
Biología Marina y Acuicultura	1,0	40,0	60,0
Biotecnología Avanzada	0,4	0,0	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,2	0,0	100,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,4	0,0	100,0
Categorías de lo Escultórico	0,2	100,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	0,2	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	4,4	22,7	77,3
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	1,0	40,0	60,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,2	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Química	1,8	44,4	55,6
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	1,0	60,0	40,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,2	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,8	75,0	25,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y	0,4	50,0	50,0

Bioteclonoloxicos			
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analiticos y Toxicoloxicos	1,0	40,0	60,0
Ciencias Marinas, Tecnologia y Gestion	4,0	30,0	70,0
Comunicacion	2,0	10,0	90,0
Comunicacion, Publicidad y Relaciones Publicas	1,0	20,0	80,0
Creacion e investigacion en Arte Contemporaneo	0,6	66,7	33,3
Cuestiones Actuales en Administracion y Direccion de Empresas	0,4	50,0	50,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	0,2	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,6	0,0	100,0
Direccion y Planificacion del Turismo	0,6	0,0	100,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,4	100,0	0,0
Economía	0,8	50,0	50,0
Economía Aplicada	0,2	100,0	0,0
Economía Industrial	0,4	50,0	50,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	1,8	55,6	44,4
Educación, Deporte y Salud	1,0	20,0	80,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,2	100,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,2	0,0	100,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	0,2	0,0	100,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,2	0,0	100,0
Endocrinología	0,2	0,0	100,0
Equidad e innovación en Educación	1,0	0,0	100,0
Estadística e investigación Operativa	0,8	50,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,2	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,8	0,0	100,0
Estudios Lingüísticos	0,8	75,0	25,0
Estudios Literarios	1,0	40,0	60,0
Filología Española	0,4	0,0	100,0
Filología Gallega e identidad Cultural	0,2	0,0	100,0
Filología Inglesa	0,2	0,0	100,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,2	0,0	100,0
Física Aplicada	4,0	45,0	55,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,2	100,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,2	0,0	100,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	1,0	60,0	40,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,2	0,0	100,0
Gestión y Dirección de Empresas	1,6	37,5	62,5
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	0,6	66,7	33,3
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,4	100,0	0,0
Informática	0,6	100,0	0,0
Informática Avanzada	0,2	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	0,2	100,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,2	100,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,4	50,0	50,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,4	50,0	50,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,2	0,0	100,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,2	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	0,8	50,0	50,0
Ingeniería Química	3,6	38,9	61,1
Ingeniería Telemática	0,8	75,0	25,0
Ingeniería Térmica	1,4	85,7	14,3
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,2	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,4	50,0	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	1,0	40,0	60,0
Investigación en Comunicación	1,6	62,5	37,5

Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,6	66,7	33,3
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	1,2	83,3	16,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,2	100,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,2	0,0	100,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,2	0,0	100,0
La ciudad de los espejos	0,4	50,0	50,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,4	100,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	0,4	0,0	100,0
Láser, Fotónica y Visión	0,2	100,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	0,2	0,0	100,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	0,2	0,0	100,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,2	0,0	100,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,6	100,0	0,0
Lingüística Gallega	0,2	0,0	100,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,4	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,4	50,0	50,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	0,8	25,0	75,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	5,0	36,0	64,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	1,0	60,0	40,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,8	0,0	100,0
Neurociencia	1,0	60,0	40,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,4	0,0	100,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,4	50,0	50,0
Oceanografía	1,2	66,7	33,3
Oceanografía y Geología de Costas	2,2	27,3	72,7
Ordenación Jurídica del Mercado	1,0	60,0	40,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,2	100,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,4	50,0	50,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,4	50,0	50,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,2	0,0	100,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,2	100,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,2	0,0	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	0,6	33,3	66,7
Química Analítica	0,2	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,2	0,0	100,0
Química Física	0,2	0,0	100,0
Química Fundamental	2,4	25,0	75,0
Química Teórica y Computacional	0,2	100,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,2	0,0	100,0
Química: fundamentos y aplicación	1,2	16,7	83,3
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,2	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,4	0,0	100,0
Simulación y control de procesos químicos	0,8	50,0	50,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,6	100,0	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,4	50,0	50,0
Tecnología de las Comunicaciones	0,4	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica	0,6	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,4	50,0	50,0
Tecnología Medioambiental	2,8	50,0	50,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,6	100,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	2,2	63,6	36,4
Tecnologías de las Comunicaciones	0,2	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	1,2	83,3	16,7
Traducción	0,4	0,0	100,0
Traducción y Lingüística	0,2	100,0	0,0
Traducción y Paratraducción	0,6	66,7	33,3

En 45 de los programas de doctorado evaluados la muestra está formada íntegramente por mujeres. Existe sobrerrepresentación femenina en las personas tituladas en los programas de doctorado en Comunicación (90,0%), Química: fundamentos y aplicaciones (83,3%), Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas y en Educación, Deporte y Salud (80,0% ambos), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (77,3%), Química Fundamental y en Metodología y aplicaciones en biología fundamental (75,0% ambos), Oceanografía y Geología de Costas (72,7%), Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión (70,0%), Biología de los Organismos y Ecosistemas (68,0%), Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual (66,7%) y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (64,0%).

Un total de 36 programas de doctorado son paritarios (ningún género supera el 60% ni e inferior al 40%):

- Gestión y Dirección de Empresas
- Ingeniería Química
- Biología Marina y Acuicultura
- Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces
- Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos
- Estudios Literarios
- Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
- Ciencia y Tecnología Química
- Física Aplicada
- Tecnología Medioambiental
- Economía
- Ingeniería Electrónica
- Estadística e investigación Operativa
- Simulación y control de procesos químicos
- La ciudad de los espejos
- Acuicultura
- Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos
- Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas
- Economía Industrial
- Ingeniería de Diseño y Fabricación
- Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente
- Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad
- Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social
- Nuevas líneas de investigación en derecho público
- Problemas actuales de la ciencia jurídica
- Problemas actuales del derecho de empresa
- Sociedad, poder y cultura en la historia
- Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales
- Ciencias de la Educación y del Comportamiento
- Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Neurociencia
- Ordenación Jurídica del Mercado
- Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria
- Investigación en Comunicación

– Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

En 30 programas de doctorado evaluados la muestra está formada íntegramente por hombres, dándose sobrerrepresentación masculina en Ingeniería Térmica (85,7%), Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria y en Teoría de la Señal y Comunicaciones (83,3% ambos), Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable, en Ingeniería Telemática y en Estudios Lingüísticos (75,0% cada uno), Oceanografía, en Creación e investigación en Arte Contemporáneo, en Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva, en Traducción y Paratraducción y en Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica (66,7% cada uno).

4.2 Programas de doctorado según la rama de conocimiento

4.2.1 Artes y Humanidades

En el período evaluado son más frecuentes los programas de doctorado en Estudios Literarios (9,6%), Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura, en Estudios Lingüísticos y en Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea (7,7% cada uno), Creación e investigación en Arte Contemporáneo y en Traducción y Paratraducción (5,8% ambos).

Tabla nº 26. Programas de doctorado de la rama de Artes y Humanidades

	%
Estudios Literarios	9,6
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	7,7
Estudios Lingüísticos	7,7
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	7,7
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	5,8
Traducción y Paratraducción	5,8
La ciudad de los espejos	3,8
Artes Escénicas	3,8
Las Categorías de lo Escultórico	3,8
Hacia el arte: perfiles de la escultura	3,8
Filología Española	3,8
Lingüística y sus Aplicaciones	3,8
Sociedad, poder y cultura en la historia	3,8
Traducción	3,8
Categorías de lo Escultórico	1,9
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	1,9
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,9
Filología Gallega e identidad Cultural	1,9
Filología Inglesa	1,9
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	1,9
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	1,9
Lengua inglesa y lingüística	1,9
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	1,9
Lingüística Gallega	1,9
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	1,9
Protección del Patrimonio Cultural	1,9
Traducción y Lingüística	1,9

4.2.2 Ciencias de la Salud

Con una muestra poco significativa, la mayoría realizó el programa de doctorado en Neurociencia (62,5%), seguido por Neurociencia y Psicología Clínica (25,0%) y en Endocrinología (12,5%).

Tabla nº 27. Programas de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud

	%
Neurociencia	62,5
Neurociencia y Psicología Clínica	25,0
Endocrinología	12,5

4.2.3 Científica

Los programas de doctorado de esta rama de conocimiento con más presencia en la muestra evaluada son Biología de los Organismos y Ecosistemas y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (11,6% ambos), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (10,2%), Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión y en Física Aplicada (9,3% ambos), Química Fundamental (5,6%) y en Oceanografía y Geología de Costas (5,1%).

Tabla nº 28. Programas de doctorado de la rama Científica

	%
Biología de los Organismos y Ecosistemas	11,6
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	11,6
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	10,2
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	9,3
Física Aplicada	9,3
Química Fundamental	5,6
Oceanografía y Geología de Costas	5,1
Ciencia y Tecnología Química	4,2
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	4,2
Oceanografía	2,8
Química: fundamentos y aplicación	2,8
Biología Marina y Acuicultura	2,3
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	2,3
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	2,3
Estadística e investigación Operativa	1,9
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	1,9
Simulación y control de procesos químicos	1,9
Acuicultura	0,9
Biotecnología Avanzada	0,9
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,9
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,9
Recursos vegetales y edáficos	0,9
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,5
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,5
Biodiversidad y Ecosistemas	0,5
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,5
Ciencia de los Alimentos	0,5
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,5
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,5
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,5

Química Analítica	0,5
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,5
Química Física	0,5
Química Teórica y Computacional	0,5
Química Teórica y Modelización Computacional	0,5
Geología Marina y Medioambiental	0,5

4.2.4 Rama Tecnológica

En el ámbito Tecnológico los programas de doctorado más frecuentes en la muestra fueron Ingeniería Química (15,7%), Tecnología Medioambiental (12,2%), Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (9,6%), Ingeniería Térmica (6,1%) Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria y en Teoría de la Señal y Comunicaciones (5,2% ambos).

Tabla nº 29. Programas de doctorado de la rama Tecnológica

	%
Ingeniería Química	15,7
Tecnología Medioambiental	12,2
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	9,6
Ingeniería Térmica	6,1
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	5,2
Teoría de la Señal y Comunicaciones	5,2
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	4,3
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	4,3
Ingeniería Electrónica	3,5
Ingeniería Telemática	3,5
Informática	2,6
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	2,6
Tecnología Eléctrica	2,6
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	2,6
Diseño Mecánico y Materiales	1,7
Ingeniería de Diseño y Fabricación	1,7
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	1,7
Tecnología de las Comunicaciones	1,7
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	1,7
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,9
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,9
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,9
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,9
Ingeniería de automatización e informática	0,9
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,9
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,9
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,9
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,9
Informática Avanzada	0,9
Láser, Fotónica y Visión	0,9
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,9
Tecnologías de las Comunicaciones	0,9

4.2.5 Jurídico-Social

Los programas de doctorado más frecuentes de la rama Jurídico-Social son los estudios en Comunicación (8,0%) y en Investigación en Comunicación (7,0%), Gestión y

Dirección de Empresas (7,0%) y en Análisis Económico y Estrategia Empresarial (5,3%), seguidos por Ciencias de la Educación y del Comportamiento; Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas; Educación, Deporte y Salud; Equidad e Innovación en Educación; en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud y en Ordenación Jurídica del Mercado (4,4% cada uno).

Tabla nº 30. Programas de doctorado de la rama Jurídico-Social

	%
Comunicación	8,8
Investigación en Comunicación	7,0
Gestión y Dirección de Empresas	7,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	5,3
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	4,4
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	4,4
Educación, Deporte y Salud	4,4
Equidad e innovación en Educación	4,4
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	4,4
Ordenación Jurídica del Mercado	4,4
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	3,5
Economía	3,5
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,6
Dirección y Planificación del Turismo	2,6
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	2,6
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	2,6
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	2,6
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	2,6
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	1,8
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	1,8
Economía Industrial	1,8
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	1,8
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1,8
Nuevas líneas de investigación en derecho público	1,8
Problemas actuales de la ciencia jurídica	1,8
Problemas actuales del derecho de empresa	1,8
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,9
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,9
Economía Aplicada	0,9
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,9
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,9
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,9
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,9
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,9
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,9
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,9

4.3 Programas de doctorado según la regulación vigente de los estudios realizados

4.3.1 Real Decreto 185/1985

Los programas de doctorado más frecuentes son Oceanografía y Geología de Costas (8,5%), seguidos por Biología de los Organismos y Ecosistemas, Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable, Metodología y aplicaciones en biología fundamental y en Simulación y control de procesos químicos (6,4% cada uno).

Tabla nº 31. Programas de doctorado según el Real Decreto 185/1985

	%
Oceanografía y Geología de Costas	8,5
Biología de los Organismos y Ecosistemas	6,4
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	6,4
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	6,4
Simulación y control de procesos químicos	6,4
Las Categorías de lo Escultórico	4,3
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	4,3
Economía Industrial	4,3
Informática	4,3
Química Fundamental	4,3
Tecnología de las Comunicaciones	4,3
Tecnología Eléctrica	4,3
Teoría de la Señal y Comunicaciones	4,3
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	2,1
Ciencia de los Alimentos	2,1
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	2,1
Ingeniería de automatización e informática	2,1
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	2,1
Ingeniería Electrónica	2,1
Ingeniería Telemática	2,1
Filología Española	2,1
Física Aplicada	2,1
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	2,1
Neurociencia	2,1
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	2,1
Oceanografía	2,1
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	2,1
Problemas actuales de la ciencia jurídica	2,1
Gestión y Dirección de Empresas	2,1

4.3.2 Real Decreto 778/1998

El programa de doctorado más frecuente de esta regulación es Biología de los Organismos y Ecosistemas (11,2%) seguido, a más distancia por Física Aplicada (5,6%), Química Fundamental y en Ingeniería Química (5,1% ambos), Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (4,6%) y en Tecnología Medioambiental (4,1%).

Tabla nº 32. Programas de doctorado según el Real Decreto 778/1998

	%
Biología de los Organismos y Ecosistemas	11,2
Física Aplicada	5,6
Química Fundamental	5,1
Ingeniería Química	5,1
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	4,6
Tecnología Medioambiental	4,1

Oceanografía y Geología de Costas	3,6
Gestión y Dirección de Empresas	3,6
Química: fundamentos y aplicación	3,0
Biología Marina y Acuicultura	2,5
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	2,5
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	2,5
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	2,0
Ingeniería Electrónica	1,5
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	1,5
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	1,5
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	1,5
Teoría de la Señal y Comunicaciones	1,0
La ciudad de los espejos	1,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	1,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	1,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	1,0
Comunicación	1,0
Diseño Mecánico y Materiales	1,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	1,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	1,0
Ingeniería Térmica	1,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	1,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	1,0
Problemas actuales del derecho de empresa	1,0
Recursos vegetales y edáficos	1,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	1,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	1,0
Traducción	1,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	0,5
Simulación y control de procesos químicos	0,5
Informática	0,5
Tecnología Eléctrica	0,5
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,5
Filología Española	0,5
Neurociencia	0,5
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,5
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,5
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,5
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,5
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,5
Categorías de lo Escultórico	0,5
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,5
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,5
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,5
Economía Aplicada	0,5
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,5
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,5
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicación	0,5
Estadística e investigación Operativa	0,5
Filología Gallega e identidad Cultural	0,5
Filología Inglesa	0,5
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,5
Informática Avanzada	0,5
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,5

Investigaciones en Didácticas Especiales	0,5
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,5
Lengua inglesa y lingüística	0,5
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,5
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,5
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,5
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,5
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,5
Química Analítica	0,5
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,5
Química Física	0,5
Química Teórica y Computacional	0,5
Tecnologías de las Comunicaciones	0,5
Traducción y Lingüística	0,5
Geología Marina y Medioambiental	0,5
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,5

4.3.3 Real Decreto 1393/2007

Los programas más frecuentes de esta regulación son Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (10,2%) y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (8,5%), seguidos por Investigación en Comunicación (6,8%), Ciencia y Tecnología Química (5,9%), Física Aplicada y en Tecnología Medioambiental (5,1% ambos).

Tabla nº 33. Programas de doctorado según el Real Decreto 1393/2007

	%
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	10,2
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	8,5
Investigación en Comunicación	6,8
Ciencia y Tecnología Química	5,9
Física Aplicada	5,1
Tecnología Medioambiental	5,1
Ingeniería Térmica	4,2
Oceanografía	4,2
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	4,2
Ingeniería Química	3,4
Economía	3,4
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	3,4
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	3,4
Neurociencia	2,5
Ingeniería Telemática	2,5
Dirección y Planificación del Turismo	2,5
Teoría de la Señal y Comunicaciones	1,7
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	1,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	1,7
Acuicultura	1,7
Artes Escénicas	1,7
Lingüística y sus Aplicaciones	1,7
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	1,7
Traducción y Paratraducción	1,7
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,8
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,8
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,8

Biodiversidad y Ecosistemas	0,8
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,8
Endocrinología	0,8
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,8
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,8
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,8
Lingüística Gallega	0,8
Ordenación Jurídica del Mercado	0,8
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,8
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,8

4.3.4 Real Decreto 99/2011

Los programas más frecuentes de la muestra evaluada sujetos a la regulación actualmente vigente son Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión (14,1%), seguidos por Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (7,7%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (7,0%), Comunicación (5,6%) y en Análisis Económico y Estrategia Empresarial (4,2%).

Tabla nº 34. Programas de doctorado según el Real Decreto 99/2011

	%
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	14,1
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	7,7
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	7,0
Comunicación	5,6
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	4,2
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	3,5
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	3,5
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	3,5
Educación, Deporte y Salud	3,5
Equidad e innovación en Educación	3,5
Estudios Literarios	3,5
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	3,5
Ingeniería Química	2,8
Ordenación Jurídica del Mercado	2,8
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	2,8
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	2,8
Estudios Lingüísticos	2,8
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	2,1
Estadística e investigación Operativa	2,1
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	2,1
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	2,1
Ciencia y Tecnología Química	1,4
Física Aplicada	1,4
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	1,4
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	1,4
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	1,4
Bioteología Avanzada	1,4
Neurociencia y Psicología Clínica	1,4
Traducción y Paratraducción	0,7
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,7
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,7
Láser, Fotónica y Visión	0,7

Protección del Patrimonio Cultural	0,7
Química Teórica y Modelización Computacional	0,7

El Anexo 10 muestra la distribución de los programas de doctorado según la regulación de referencia aplicada por ramas de conocimiento. A continuación, el Anexo 11 refleja la distribución de los programa de doctorado según la regulación de referencia aplicable por promoción académica.

5. Itinerarios académicos

Se entiende por itinerario académico la serie de titulaciones realizadas por cada persona titulada previamente a completar el curso de doctorado en la UVigo. Así pues, las titulaciones abarcan todas las tipologías de estudios⁷² realizadas tanto en la UVigo como en otras universidades. En función de las titulaciones previas, y a efectos de análisis, se diferenciaron dos segmentos: un primero y mayoritario (89,1%) constituido por personas tituladas que realizaron estudios universitarios previos en la UVigo y un restante (10,9% de la muestra evaluada) que realizaron los estudios de doctorado en la UVigo procedentes íntegramente de otras universidades.

Según el programa de doctorado realizado, tal como muestra la Tabla nº35, responden al primer segmento la totalidad de doctores/as que realizaron 111 de los 134 programas de doctorado evaluados en este estudio. La realización de estudios de doctorado en la UVigo por parte de estudiantes procedentes de otras universidades es total en dos de los programas evaluados (Agua, Sostenibilidad y Desarrollo y en Ciencias de la Educación y del Comportamiento), así como en la mayoría en Análisis Económico y Estrategia Empresarial (83,3%), Equidad e Innovación en Educación (80,0%), Estudios Lingüísticos (75,0%), Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables (66,7%) y la mitad en Biotecnología Avanzada, Estadística e Investigación Operativa y en Neurociencia y Psicología Clínica. Estas personas tituladas en doctorado realizaron sus estudios de tercer ciclo durante el quinquenio 2016-2020 y según el Real Decreto 99/2011.

Tabla nº 35. Programas de doctorado según la universidad de procedencia

	UVigo	Otras universidades
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	16,7	83,3
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	100,0	0,0
Biología Marina y Acuicultura	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	50,0	50,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	86,4	13,6
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	80,0	20,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	100,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	100,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	75,0	25,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	100,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	70,0	30,0

⁷² Grados, licenciaturas, ingenierías superiores, másteres universitarios, diplomaturas e ingenierías técnicas.

Comunicación	60,0	40,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	100,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0
Educación, Deporte y Salud	60,0	40,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0
Endocrinología	100,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	20,0	80,0
Estadística e investigación Operativa	50,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	100,0	0,0
Estudios Lingüísticos	25,0	75,0
Estudios Literarios	100,0	0,0
Filología Española	100,0	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	100,0	0,0
Filología Inglesa	100,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0
Física Aplicada	95,0	5,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	60,0	40,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	100,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	66,7	33,3
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0
Informática	100,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	100,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0
Ingeniería Química	88,9	11,1
Ingeniería Telemática	100,0	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0
Investigación en Comunicación	100,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0

La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0
La ciudad de los espejos	100,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	100,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0
Lingüística Gallega	100,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	100,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	96,0	4,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	80,0	20,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	50,0	50,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	100,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	60,0	40,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0	0,0
Química Física	100,0	0,0
Química Fundamental	100,0	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	33,3	66,7
Sociedad, poder y cultura en la historia	100,0	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0	0,0
Tecnología Medioambiental	100,0	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	100,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	63,6	36,4
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0	0,0
Traducción	100,0	0,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0
Traducción y Paratraducción	100,0	0,0

5.1 Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado procedentes de la UVigo

5.1.1 Resultados globales

Como se puede observar, a nivel global el itinerario más frecuente ha sido la realización de una única licenciatura en la UVigo antes de completar el doctorado (28,5%), seguido por los que, además de la licenciatura en la UVigo, realizaron un máster universitario (12,5%). A más distancia están las personas tituladas que únicamente realizaron una ingeniería superior (5,5%), una ingeniería superior junto con un máster universitario en la UVigo (4,8%), una licenciatura en la UVigo y un máster en otra universidad (3,8%), un grado y un máster en la UVigo (3,2%) y un máster en la UVigo y una licenciatura en otra universidad (3,0%)

En el total de la muestra evaluada han sido identificados 66 itinerarios académicos distintos de las personas con titulaciones previas realizadas en la UVigo. La Tabla nº36 muestra la distribución detallada de los itinerarios según un orden decreciente de frecuencias.

Tabla nº 36. Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado con procedencia de la UVigo

	%
Licenciatura en la UVigo	28,5
Licenciatura y máster en la UVigo	12,5
Ingeniería superior en la UVigo	5,5
Ingeniería superior y máster en la UVigo	4,8
Licenciatura en la UVigo y máster en otra universidad	3,8
Grado y máster en la UVigo	3,2
Máster en la UVigo y licenciatura en otra universidad	3,0
Máster en la UVigo	2,6
Licenciatura y dos másteres en la UVigo	1,8
Diplomatura y licenciatura en la UVigo	1,6
Ingeniería técnica, licenciatura y máster en la UVigo	1,2
Ingeniería técnica en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	1,2
Licenciatura en la UVigo y licenciatura en otra universidad	1,2
Diplomatura, licenciatura y máster en la UVigo	1,0
Ingeniería técnica y máster en la UVigo	1,0
Dos licenciaturas en la UVigo	1,0
Máster en la UVigo, licenciatura y máster en otra universidad	1,0
Ingeniería superior y dos másteres en la UVigo	0,8
Máster en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	0,8
Diplomatura y máster en la UVigo	0,6
Ingeniería técnica y máster en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	0,6
Diplomatura, máster y grado en la UVigo	0,4
Diplomatura en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,4
Ingeniería superior en la UVigo y máster en otra universidad	0,4
Ingeniería técnica, ingeniería superior y máster en la UVigo	0,4
Ingeniería técnica e ingeniería superior en la UVigo	0,4
Ingeniería técnica y dos másteres en la UVigo	0,4
Grado en la UVigo	0,4
Licenciatura y máster en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	0,4
Licenciatura y máster en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,4
Licenciatura en la UVigo y grado en otra universidad	0,4
Licenciatura en la UVigo y licenciatura y máster en otra universidad	0,4

Dos másteres en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,4
Máster en la UVigo y grado en otra universidad	0,4
Máster en la UVigo y máster en otra universidad	0,4
Dos diplomaturas en la UVigo y un máster en otra universidad	0,2
Diplomatura, grao y máster en la UVigo	0,2
Diplomatura y licenciatura en la UVigo y máster en otra universidad	0,2
Diplomatura y dos másteres en la UVigo	0,2
Diplomatura y máster en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,2
Diplomatura, máster en la UVigo y titulación superior externa	0,2
Diplomatura en la UVigo	0,2
Ingeniería superior en la UVigo y grado en otra universidad	0,2
Ingeniería técnica, ingeniería superior y dos másteres en la UVigo	0,2
Ingeniería técnica, ingeniería superior en la UVigo y grado en otra universidad	0,2
Ingeniería técnica, grado y máster en la UVigo	0,2
Ingeniería técnica y licenciatura en la UVigo	0,2
Ingeniería técnica, máster e ingeniería superior en la UVigo	0,2
Ingeniería técnica y dos másteres en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	0,2
Ingeniería técnica en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,2
Grado y máster en la UVigo y máster en otra universidad	0,2
Licenciatura, diplomatura y dos másteres en la UVigo	0,2
Licenciatura y diplomatura en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,2
Licenciatura y diplomatura en la UVigo	0,2
Dos licenciaturas y dos másteres en la UVigo	0,2
Licenciatura, máster y licenciatura en la UVigo	0,2
Licenciatura y dos másteres en la UVigo y licenciatura en otra universidad	0,2
Licenciatura y dos másteres en la UVigo y máster en otra universidad	0,2
Licenciatura y máster en la UVigo y grado en otra universidad	0,2
Licenciatura y máster en la UVigo y máster en otra universidad	0,2
Licenciatura, título propio, grado y máster en la UVigo	0,2
Dos másteres en la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	0,2
Dos másteres en la UVigo	0,2
Master en la UVigo y diplomatura en otra universidad	0,2
Máster en la UVigo, ingeniería superior y máster en otra universidad	0,2
Máster en la UVigo, grado y máster en otra universidad	0,2

5.1.2 Itinerarios académicos según la rama de conocimiento

5.1.2.1 Artes y Humanidades

El itinerario más frecuente de las personas tituladas en estudios doctorado de la rama de Artes y Humanidades es la realización de una única licenciatura en la UVigo (38,8%), seguido por una licenciatura y máster en la UVigo (18,4%) y, a más distancia, una licenciatura de la UVigo y un máster en otra universidad (8,2%).

Tabla nº 37. Itinerarios académicos de Artes y Humanidades

	%
Licenciatura de la UVigo	38,8
Licenciatura y máster de la UVigo	18,4
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	8,2
Máster en la UVigo	8,2
Grado y máster en la UVigo	6,1

5.1.2.2 Ciencias de la Salud

El itinerario más frecuente de las personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud ha sido la realización de una licenciatura y máster en la UVigo (42,9%), seguida a más distancia, por aquellos que cursaron en la UVigo, o bien una licenciatura, una diplomatura y dos másteres y una diplomatura y un máster, o bien una licenciatura y máster de la UVigo y una licenciatura en otra universidad (14,3% cada uno).

Tabla nº 38. Itinerarios académicos de Ciencias de la Salud

	%
Licenciatura y máster de la UVigo	42,9
Licenciatura de la UVigo	14,3
Diplomatura y dos másteres de la UVigo	14,3
Diplomatura y máster de la UVigo	14,3
Licenciatura y máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	14,3

5.1.2.3 Científica

El itinerario más frecuente (45,5%) ha sido la realización de una única licenciatura en la UVigo antes de obtener el doctorado seguido, a más distancia, por la obtención de una licenciatura y un máster de la UVigo (19,0%), así como una licenciatura de la UVigo y un máster en otra universidad (5,0%), máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad (4,5%), licenciatura y dos másteres de la UVigo (4,0%) e ingeniería técnica, licenciatura y máster en la UVigo (3,0%).

Tabla nº 39. Itinerarios académicos de Ciencias

	%
Licenciatura de la UVigo	45,5
Licenciatura y máster de la UVigo	19,0
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	5,0
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	4,5
Licenciatura y dos másteres de la UVigo	4,0
Ingeniería técnica, licenciatura y máster de la UVigo	3,0

5.1.2.4 Tecnológica

En el ámbito Tecnológico los itinerarios académicos más frecuentes previos a la obtención del doctorado han sido la obtención de una ingeniería superior de la UVigo (26,0%) y la realización de una ingeniería superior y un máster de la UVigo (23,1%). A más distancia, la realización tanto de una licenciatura (7,7%) como de una licenciatura y máster de la UVigo (6,7%), una ingeniería técnica de la UVigo y una ingeniería superior en otra universidad (4,8%) y un máster de la UVigo y una ingeniería superior en otra universidad (3,8%).

Tabla nº 40. Itinerarios académicos de Ingeniería y Arquitectura

	%
Ingeniería superior de la UVigo	26,0
Ingeniería superior y máster de la UVigo	23,1
Licenciatura de la UVigo	7,7
Licenciatura y máster de la UVigo	6,7
Ingeniería técnica de la UVigo e ingeniería Superior en otra universidad	4,8
Máster de la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	3,8

5.1.2.5 Jurídico-Social

Entre las personas tituladas de la UVigo en doctorado de la rama Jurídico-Social predomina el itinerario académico formado por una única licenciatura de la UVigo (2,78%) seguido, a más distancia, por la realización de una diplomatura y licenciatura de la UVigo (8,9%) y una licenciatura y máster de la UVigo (6,7% ambos). Otros itinerarios significativos son la obtención de una licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad, un máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad y un grado y máster de la UVigo (5,6% cada uno).

Tabla nº 41. Itinerarios académicos de Ciencias Sociales y Jurídicas

	%
Licenciatura de la UVigo	27,8
Diplomatura y licenciatura de la UVigo	8,9
Licenciatura y máster de la UVigo	6,7
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	5,6
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	5,6
Grado y máster de la UVigo	5,6

5.1.3 Itinerarios académicos según la promoción académica

El perfil de los itinerarios académicos según la promoción académica está muy asociado a las regulaciones vigentes de los estudios de doctorado, produciéndose en algunos casos solapamientos de diferentes regulaciones en el mismo período.

Las siguientes tablas muestran, por quinquenios, los itinerarios académicos de las personas tituladas en estudios de doctorado según la promoción académica.

Tabla nº 42. Itinerarios académicos en el período 1995-2000

	%
Licenciatura de la UVigo	65,4
Ingeniería superior de la UVigo	23,1
Dos licenciaturas de la UVigo	3,8
Licenciatura de la UVigo y licenciatura y máster en otra universidad	3,8
Licenciatura de la UVigo y licenciatura en otra universidad	3,8

Tabla nº 43. Itinerarios académicos en el período 2001-2005

	%
Licenciatura de la UVigo	61,1
Ingeniería superior de la UVigo	8,3
Diplomatura y licenciatura de la UVigo	6,9
Licenciatura y máster de la UVigo	5,6
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	4,2
Ingeniería superior de la UVigo y máster en otra universidad	2,8
Ingeniería técnica de la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	2,8

Tabla nº 44. Itinerarios académicos en el período 2006-2010

	%
Licenciatura de la UVigo	44,1
Licenciatura y máster de la UVigo	8,8
Ingeniería de la UVigo	7,4
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	5,9
Dos licenciaturas de la UVigo	4,4

Ingeniería técnica de la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	2,9
Diplomatura, licenciatura y máster de la UVigo	2,9
Ingeniería técnica e ingeniería superior de la UVigo	2,9

Tabla nº 45. Itinerarios académicos en el período 2011-2015

	%
Licenciatura de la UVigo	26,5
Licenciatura y máster de la UVigo	13,5
Ingeniería superior y máster de la UVigo	8,4
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	7,1
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	5,8
Licenciatura y dos másteres de la UVigo	3,9
Ingeniería técnica, licenciatura y máster de la UVigo	3,9

Tabla nº 46. Itinerarios académicos en el período 2016-2020

	%
Licenciatura y máster de la UVigo	24,8
Grado y máster de la UVigo	12,4
Licenciatura de la UVigo	9,3
Ingeniería superior y máster de la UVigo	7,0
Máster de la UVigo	6,2
Ingeniería superior de la UVigo	5,4
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	3,1

Al amparo de los datos se puede constatar que durante veinte años, entre 1995 y 2015, aunque con una tendencia decreciente, el itinerario académico predominante de las personas que realizaron estudios de doctorado en la UVigo ha sido la obtención de una única licenciatura (65,4% entre 1995-2000, el 61,1% entre 2001-05, el 44,1% entre 2006-10 y el 26,5% entre 2011-15) hasta alcanzar el 9,3% entre 2016-2020. La obtención de una licenciatura y un máster de la UVigo experimenta una tendencia creciente a partir del año 2000, pasando del 5,6% y del 8,8% en los quinquenios 2001-05 y 2006-10, respectivamente, a un 13,5% entre 2011-15 y al máximo del 24,8% entre 2016-20.

En segundo lugar se encuentra el itinerario de los que han obtenido una ingeniería superior, oscilando entre el máximo del 23,1% entre 1995-2000, el 8,3% entre 2001-05 y el 7,4% entre 2006-10 hasta el 5,4% entre 2016-20.

Finalmente, el itinerario constituido por una titulación de grado y máster universitario de la UVigo solamente presenta porcentajes significativos en el quinquenio más reciente (12,4%).

5.1.4 Itinerarios académicos según la regulación de los estudios de doctorado

En la medida en que la normativa aplicable establece las condiciones de acceso a los estudios de doctorado, el perfil de los itinerarios académicos de los doctores/as salidos de las aulas de la UVigo está condicionado por la regulación vigente en cada momento.

5.1.4.1 Real Decreto 185/1985

La mayoría de las primeras promociones de personas tituladas en estudios de doctorado de la UVigo realizó una única licenciatura (58,3%) seguido por una ingeniería superior (18,8%) y, a más distancia, una ingeniería técnica de la UVigo y una ingeniería superior en otra universidad, dos licenciaturas de la UVigo y una licenciatura y un máster de la UVigo (4,2% cada uno).

Tabla nº 47. Itinerarios académicos según el Real Decreto 185/1985

	%
Licenciatura de la UVigo	58,3
Ingeniería superior de la UVigo	18,8
Ingeniería técnica de la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	4,2
Dos licenciaturas de la UVigo	4,2
Licenciatura y máster de la UVigo	4,2

5.1.4.2 Real Decreto 778/1998

La mayoría de personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo según la regulación del Real Decreto 778/1998 realizó una licenciatura de la UVigo (52,8%) seguido, a más distancia, por la realización de una licenciatura y un máster de la UVigo (7,6%), una ingeniería superior de la UVigo, así como una licenciatura de la UVigo y un máster en otra universidad (6,1% ambos) y una diplomatura y licenciatura de la UVigo (3,6%).

Tabla nº 48. Itinerarios académicos según el Real Decreto 778/1998

	%
Licenciatura de la UVigo	52,8
Licenciatura y máster de la UVigo	7,6
Ingeniería superior de la UVigo	6,1
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	6,1
Diplomatura y licenciatura de la UVigo	3,6

5.1.4.3 Real Decreto 1393/2007

El itinerario más frecuente, es la realización de una licenciatura y máster de la UVigo (24,6%) seguido, a más distancia, por una ingeniería superior y máster de la UVigo (11,9%), un máster de la UVigo y una licenciatura en otra universidad (8,5%), una ingeniería técnica, una licenciatura y máster de la UVigo (5,1%), una licenciatura y dos másteres de la UVigo así como un máster de la UVigo y una licenciatura y un máster en otra universidad (4,2% ambos).

Tabla nº 49. Itinerarios académicos según el Real Decreto 1393/2007

	%
Licenciatura y máster de la UVigo	24,6
Ingeniería superior y máster de la UVigo	11,9
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	8,5
Ingeniería técnica, licenciatura y máster de la UVigo	5,1
Licenciatura y dos másteres de la UVigo	4,2
Máster de la UVigo y licenciatura y máster en otra universidad	4,2
Licenciatura de la UVigo	3,4
Máster de la UVigo e ingeniería superior en otra universidad	3,4

5.1.4.4 Real Decreto 99/2011

Con una mayor dispersión, predominan los itinerarios académicos conformados por la realización de una licenciatura y un máster de la UVigo (19,5%) y un grado y máster de la UVigo (18,4%) seguidos, a más distancia, por una ingeniería superior de la UVigo (8,0%), ingeniería superior y máster de la UVigo (5,7%) y un máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad (4,6%).

Tabla nº 50. Itinerarios académicos según el Real Decreto 99/2011

	%
Licenciatura y máster de la UVigo	19,5
Grado y máster de la UVigo	18,4
Licenciatura de la UVigo	9,2
Máster de la UVigo	9,2
Ingeniería superior de la UVigo	8,0
Ingeniería superior y máster de la UVigo	5,7
Máster de la UVigo y licenciatura en otra universidad	4,6
Licenciatura de la UVigo y máster en otra universidad	3,4
Ingeniería técnica y máster de la UVigo	3,4

5.1.5. Formación adicional en otras universidades

En el análisis de los itinerarios académicos se ha constatado la existencia de un 20,9% de personas tituladas en doctorado con itinerario académico previo en la UVigo y que completaron su currículum con por lo menos una titulación en otras universidades. Una parte más baja del 2,0% de personas tituladas con itinerario previo en la UVigo ha cursado dos titulaciones en otra universidad.

5.1.5.1 Universidad de procedencia

La Tabla nº51 muestra la distribución porcentual de las universidades registradas en la Base de Datos del Observatorio.

El 37,1% de las personas tituladas por la UVigo con doctorado ha realizado previamente estudios en otra universidad gallega (30,3% en la USC y el 6,7% en la UDC). A continuación se halla otra universidad española (47,2%), destacando, entre las 29 registradas, la UNED (5,6%), la Universidad Complutense de Madrid (3,4%), la Universidad de Navarra, Universidad de Valencia, Universidad Rey Juan Carlos, Universitat de Barcelona, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de León y Universidad Internacional Menéndez Pelayo (2,2%). Finalmente, el 15,7% realizó estudios en doce universidades extranjeras, entre las que destaca, por su proximidad, la Universidade del Porto (3,4%).

Tabla nº 51. Localización de las universidades de procedencia

	Sigla	Localización	%
Universidad de Comillas	COMILLAS	Comunidad de Madrid	1,1
Danish Technical University	DTU	Dinamarca	1,1
Universidad del País Vasco	EHU-UPV	País Vasco	1,1
University of Wales	WALES	Reino Unido	1,1
Universidad de Alcalá de Henares	UAH	Comunidad de Madrid	1,1
Universidad Autónoma de Madrid	UAM	Comunidad de Madrid	1,1
Universitat de Barcelona	UB	Cataluña	2,2
Universidad de Burgos	UBU	Castilla y León	1,1
Universidad Carlos III	UC3	Comunidad de Madrid	1,1
Universidad Camilo José Cela	UCJC	Comunidad de Madrid	1,1
Universidad de Castilla-La Mancha	UCLM	Castilla-La Mancha	2,2
Universidad Complutense de Madrid	UCV	Comunidad de Madrid	3,4
Universidade da Coruña	UDC	Galicia	6,7
Universidad Europea de Madrid	UEMC	Comunidad de Madrid	1,1
Universidad Europea de Madrid	UEMC	Canarias	1,1
Universidad de Extremadura	UEX	Extremadura	1,1
Universidad Internacional Menéndez Pelayo	UIMP	Cantabria	2,2
Universidad de La Laguna	ULL	Canarias	1,1
Universidad Miguel Hernández	UMH	Comunidad Valenciana	1,1

Universidad de Navarra	UNAV	Navarra	2,2
Universidad Nacional de Educación a Distancia	UNED	Comunidad de Madrid	5,6
Universidad Internacional de Andalucía	UNIA	Andalucía	1,1
Universidad de León	UNILEON	Castilla y León	2,2
Universidad de Oviedo	UNIOVI	Asturias	1,1
Universidad Austral de Chile	UACH	Chile	1,1
Universidad Central de Venezuela	UCV	Venezuela	1,1
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	UJTL	Colombia	1,1
Universidad de La Habana	UH	Cuba	1,1
Universidad del Valle	UNIVALLE	Colombia	1,1
Universidad Nacional de San Martín	UNSAM	Argentina	1,1
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	UNASAM	Perú	1,1
Universidade del Minho	UMinho	Portugal	1,1
Universidade del Porto	UPorto	Portugal	3,4
Universidade Federal del Ceará	UFC	Brasil	1,1
University of Ulster	ULSTER	Reino Unido	1,1
Universidad de Zaragoza	UNIZAR	Aragón	1,1
Universidad Pontificia de Salamanca	UPSAL	Castilla y León	1,1
Universidad Rey Juan Carlos	URJC	Comunidad de Madrid	2,2
Universitat Rovira i Virgili	URV	Cataluña	1,1
Universidad de Salamanca	USAL	Castilla y León	1,1
Universidade de Santiago de Compostela	USC	Galicia	30,3
Universidade del Alto Douro e Trás-os-Montes	UTAD	Portugal	1,1
Universitat de Valencia	UV	Comunidad Valenciana	2,2

5.1.5.2 Estudios realizados en las universidades de procedencia

El Anexo 12 muestra la frecuencia (expresada en términos absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia por las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

5.2 Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado procedentes de otras universidades

Este apartado aborda los itinerarios académicos del 10,9% de la muestra evaluada que ha realizado los estudios de doctorado en la UVigo con titulaciones previas cursadas íntegramente en otras universidades.

5.2.1 Resultados globales

El perfil más frecuente, según muestra la Tabla nº52 es la realización de una licenciatura y un máster (38,9%) seguido, a más distancia, por una licenciatura (25,9%) y un grado y máster (14,8%).

Tabla nº 52. Itinerarios académicos de las personas tituladas procedentes de otras universidades

	%
Licenciatura y máster	38,9
Licenciatura	25,9
Grado y máster	14,8
Ingeniería superior	9,3
Grado	5,6
Máster universitario	3,7
Ingeniería superior y máster	1,9

5.2.2 Itinerarios académicos según la rama de conocimiento

La realización de una licenciatura en otra universidad alcanza a la totalidad de personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud, la realización de una licenciatura y máster es mayoritaria en Artes y Humanidades (66,7%) y predominante en las ramas Científica (34,8%) y Jurídico-Social (43,5%). Por otro lado, el itinerario académico de los doctores/as de la rama Tecnológica se distribuye entre aquellos que realizaron una ingeniería superior (27,3%), un grado y máster, una licenciatura y un máster y una licenciatura (18,2% cada uno).

Tabla nº 53. Itinerarios académicos de las personas tituladas procedentes de otras universidades según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Grado	0,0	0,0	0,0	8,7	9,1
Grado y máster	0,0	0,0	12,5	17,4	18,2
Ingeniería superior	0,0	0,0	6,3	4,3	27,3
Ingeniería superior y máster	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Licenciatura	33,3	100,0	25,0	26,1	18,2
Licenciatura y máster	66,7	0,0	43,8	43,5	18,2
Máster	0,0	0,0	6,3	0,0	9,1

5.2.3 Universidad de procedencia

La Tabla nº54 muestra la localización de la universidad de procedencia de los estudiantes de doctorado de la UVigo procedentes de otras universidades. La mayoría (56,4%) se ha formado previamente en una universidad extranjera. De los 11 países identificados, predominan, según muestra la Tabla nº55, estudiantes de doctorado procedentes de Portugal (61,3%), seguidos a más distancia por Ecuador (9,7%).

A continuación, un 29,1% realizó estudios previos al doctorado en la UVigo en otra universidad gallega, con predominio de la USC (80,0%) sobre la UDC (20,0%).

Finalmente, un 14,5% procede de otra universidad española, destacando, según muestra la Tabla nº56, la UNED y la Universidad Complutense de Madrid entre las 6 registradas.

Tabla nº 54. Procedencia de las personas tituladas procedentes de otras universidades

	%
Universidad extranjera	56,4
Universidad gallega	29,1
Universidad española	14,5

La Tabla nº55 muestra la distribución porcentual, por países, de las universidades de procedencia de las personas que realizaron estudios de doctorado en la UVigo.

Tabla nº 55. Localización de las universidades extranjeras de las personas tituladas procedentes de otras universidades

	Localización	%
Universidad Gastón Dachary	Argentina	3,2
Universidade Estadual de Campinas	Brasil	3,2
Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador (2)	Ecuador	9,7
Universidad de Cuenca		
Escuela Politécnica Nacional		
Islamic Azad University	Irán	3,2
Université Abdelmalek Essaadi Tétouan	Marruecos	3,2

Universidad Nacional Autónoma de México	México	3,2
University of Montenegro	Montenegro	3,2
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	Perú	3,2
Instituto Superior Paços de Brandação (ISPAB)	Portugal	61,3
Universidade del Porto (4)		
Universidade del Minho (2)		
Universidade Lusíada (2)		
Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico del Porto (4)		
Instituto Superior de Contabilidade y Administração del Porto – Instituto Politécnico del Porto		
Universidade de Coimbra		
Universidade de Aveiro		
Instituto Superior Técnico		
Instituto Superior Politécnico Gaya		
HSE University	Rusia	3,2
University of Novi Sad	Serbia	3,2

La Tabla nº56 muestra la distribución porcentual, por comunidades autónomas, de las universidades de procedencia de las personas que realizaron estudios de doctorado en la UVigo.

Tabla nº 56. Localización de las universidades españolas de procedencia

	Sigla	Localización	%
Universidad Complutense de Madrid	UCM	Comunidad de Madrid	25,0
Universidad de Granada	UGR	Andalucía	12,5
Universidad de Málaga	UMA	Andalucía	12,5
Universidad Nacional de Educación a Distancia	UNED	Comunidad de Madrid	25,0
Universidad Pontificia de Salamanca	UPSAL	Castilla y León	12,5
Universidad de Salamanca	USAL	Castilla y León	12,5

5.2.4 Titulaciones realizadas en las universidades de procedencia

El Anexo 13 muestra la frecuencia (expresada en términos absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia por las personas tituladas en doctorado de la UVigo.

PARTE III: SITUACIÓN SOCIO-LABORAL

En esta parte se aborda la situación del mercado laboral y la actividad socio-laboral realizada por las personas tituladas en doctorado por la Universidade de Vigo en el período de 1995-2020.

1. Actividad de las personas tituladas en doctorado

1.1 Resultados globales y por género

Según la información que figura en la Base de Datos de Personas Tituladas del Observatorio y que se plasma en la Tabla nº57, la inmensa mayoría de doctores/as de la UVigo (95,0%) trabaja, el 3,6% están desempleados y el 1,4% en situación de inactividad, sin existir diferencias estadísticamente significativas ($p\text{-valor}>0,05$) entre hombres y mujeres.

Tabla nº 57. Situación del mercado laboral

	%	Hombre	Mujer
Empleo	95,0	95,5	94,7
Desempleo	3,6	2,7	4,2
Inactividad	1,4	1,8	1,1

Según muestra la Tabla nº58, entre las personas empleadas, sin diferencias estadísticamente significativas por géneros, predominan los empleos en el sector público (66,1%) sobre la empresa privada (23,0%) y, a más distancia, trabajadores/as autónomos/as (5,0%) y empresarios/as o titulares de una empresa (1,0%), duplicando en este caso la proporción de hombres (1,4%) a la de mujeres (0,7%).

Un 3,6% de las personas tituladas en doctorado por la UVigo buscaban empleo, siendo superior la tasa de desempleo femenina (4,2%) a la masculina (2,7%).

Finalmente, en una situación de inactividad se halla el 1,4% de la muestra evaluada, ya sea por estar preparando oposiciones (0,8%), por estar jubilado/pensionista (0,4%), o por cursar estudios universitarios (0,2%).

Tabla nº 58. Situación socio-laboral

	%	Hombre	Mujer
Empleo en el sector público	66,1	64,1	67,7
Empleo en la empresa privada	23,0	25,0	21,4
Trabajador/a autónomo/a	5,0	5,0	4,9
Empresario/a (titular de una empresa)	1,0	1,4	0,7
Desempleado/a, buscando empleo	3,6	2,7	4,2
Cursa estudios universitarios	0,2	0,0	0,4
Prepara oposiciones	0,8	0,9	0,7
Jubilado/pensionista	0,4	0,9	0,0

Conforme a su peso relativo en el seno de la muestra, tal como muestra la Tabla nº59, las mujeres están sobrerrepresentadas entre las personas que continúan estudios (100,0%), desempleadas (66,7%), constituyendo la mayoría de empleadas en el sector público (57,8%), trabajadoras autónomas (56,0%) y empleadas en la empresa privada (52,6%). En cambio, los hombres constituyen la totalidad de jubilados/pensionistas. Existe una paridad de género total en el caso de empresarios/as y personas que preparan oposiciones.

Tabla nº 59. Situación socio-laboral por género

	Hombre	Mujer
Empleo por cuenta ajena en el sector público	42,2	57,8
Empleo por cuenta ajena en la empresa privada	47,4	52,6
Trabajador/a autónomo/a	44,0	56,0
Empresario/a (titular de una empresa)	60,0	40,0
Desempleado/a, buscando empleo	33,3	66,7
Cursa estudios universitarios	0,0	100,0
Prepara oposiciones	50,0	50,0
Jubilado/pensionista	100,0	0,0

1.2 Actividad según el lugar de residencia

No existen diferencias estadísticamente significativas en la situación de actividad de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en las tres áreas geográficas evaluadas. Sin embargo, entre los residentes en Galicia es ligeramente más baja la tasa de ocupación (95,1% frente al 96,1% en el extranjero y en otras comunidades autónomas) y más alta la de desempleo (3,4%).

Tabla nº 60. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Empleo	95,1	96,1	96,1
Desempleo	3,4	2,0	2,9
Inactividad	1,4	2,0	1,0

Al amparo de los datos aportados por la Tabla nº61, existen relaciones de dependencia estadística al desagregar las diferentes categorías socio-laborales. Así pues, entre las personas residentes en Galicia es más alta la proporción de doctorados/as que trabajan en el sector público (68,2%) lo que se traduce en una menor frecuencia de empleo en la empresa privada (20,3%).

El emprendimiento es más alto en otras comunidades autónomas debido a la mayor frecuencia tanto de doctores que trabajan en el régimen de trabajadores autónomos (5,9% frente al 5,4% en Galicia y el 2,9% en el extranjero) y de empresarios/titulares de empresa (2,0% en otras comunidades autónomas frente al 1,1% en Galicia y nulo en el extranjero).

En lo que respecta a la situación de inactividad, sin diferencias significativas la frecuencia de personas que opositan en otras comunidades autónomas es mayor a la existente en Galicia. La presencia de jubilados/pensionistas se da entre los doctores/as residentes en el extranjero (1,0%) y en Galicia (0,3%).

Tabla nº 61. Situación socio-laboral según el lugar de residencia

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Empleo en el sector público	68,2	60,8	63,1
Empleo en la empresa privada	20,3	27,5	30,1
Trabajador/a autónomo/a	5,4	5,9	2,9
Empresario/a (titular de una empresa)	1,1	2,0	0,0
Desempleado/a, buscando empleo	3,4	2,0	2,9
Cursa estudios universitarios	0,3	0,0	0,0
Prepara oposiciones	0,9	2,0	0,0

Jubilado/pensionista	0,3	0,0	1,0
-----------------------------	-----	-----	-----

1.2.1 Residentes en Galicia

A continuación se evalúa la actividad de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en Galicia por provincias y municipios.

1.2.1.1 Provincias

Salvo en los residentes en Pontevedra, con una tasa de desempleo del 4,9%, el empleo es total entre los titulados/as en doctorado residentes en otras provincias.

Tabla nº 62. Situación del mercado laboral en Galicia por provincias

	Empleo	Desempleo	Inactividad
A Coruña	100,0	0,0	0,0
Lugo	100,0	0,0	0,0
Ourense	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	93,9	4,9	1,2

Más particularmente, la Tabla nº63 muestra la situación socio-laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo residentes en Galicia por provincias.

Tabla nº 63. Situación socio-laboral en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empleo en el sector público	58,6	44,4	79,4	67,6
Empleo en la empresa privada	37,9	33,3	14,3	19,4
Trabajador/a autónomo/a	3,4	22,2	6,3	4,9
Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	0,0	0,0	1,6
Desempleado/a, buscando empleo	0,0	0,0	0,0	4,9
Cursa estudios universitarios	0,0	0,0	0,0	0,4
Prepara oposiciones	0,0	0,0	0,0	0,8
Jubilado/pensionista	0,0	0,0	0,0	0,4

1.2.1.2 Municipios

El Anexo 14 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la situación del mercado laboral de las personas tituladas por la UVigo en estudios de doctorado residentes en 61 municipios gallegos. A continuación, el Anexo 15 muestra la situación socio-laboral de este segmento de la muestra desagregada en las categorías evaluadas.

1.2.2 Residentes en otras comunidades autónomas

Este apartado analiza la situación socio-laboral de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en otras comunidades autónomas tanto a nivel de comunidades autónomas como de provincias.

1.2.2.1 Comunidades autónomas

El estado de empleo, tal como muestra la Tabla nº64, es total en las personas tituladas en 11 de las 13 comunidades autónomas con presencia de doctores/as por la UVigo, salvo en Aragón, con un desempleo del 50%, y Comunidad Valenciana, con una inactividad del 14,3%.

Tabla nº 64. Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Aragón	50,0	50,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	100,0	0,0	0,0
Comunidad Valenciana	85,7	0,0	14,3
Extremadura	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0

Más detalladamente, el Anexo 16 muestra la situación socio-laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo residentes en otras comunidades autónomas.

1.2.2.2 Provincias

El Anexo 17 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la situación del mercado laboral de las personas tituladas por la UVigo en doctorado residentes en otras comunidades autónomas por provincias. El Anexo 18 muestra la desagregación por categorías de la situación socio-laboral de este segmento de personas tituladas.

1.2.3 Residentes en el resto del mundo

Por países, según muestra la Tabla nº65, la situación de empleo es total en los doctores/as residentes en 24 de los 28 países con presencia de titulados/as por la UVigo en estudios de doctorado, salvo en Brasil y México, donde el desempleo afecta a la mitad de doctores/as, así como en Ecuador, con un desempleo del 25,0%. En Portugal la inactividad afecta al 2,6% de personas encuestadas.

Tabla nº 65. Situación del mercado laboral en el resto del mundo

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Alemania	100,0	0,0	0,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Australia	100,0	0,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0
Brasil	50,0	50,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0
Ecuador	75,0	25,0	0,0
EEUU	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Japón	100,0	0,0	0,0
Malasia	100,0	0,0	0,0

México	50,0	50,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Portugal	97,4	0,0	2,6
Reino Unido	100,0	0,0	0,0
República Checa	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	100,0	0,0	0,0
Sudáfrica	100,0	0,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0

Para más información, el Anexo 19 refleja la desagregación por categorías de la situación socio-laboral de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en el resto del mundo por países.

1.3 Actividad según la rama de conocimiento

La tasa de ocupación, según muestra la Tabla nº66, es total entre las personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud, superando el 85% en el resto de las ramas: Tecnológica (99,1%), Jurídico-Social (95,6%), Científica (94,0%) y de Artes y Humanidades (88,5%).

El paro es nulo entre los doctorados/as de las ramas de Ciencias de la Salud y Tecnológica, registrando una tasa de desempleo del 7,7% en Artes y Humanidades, el 4,6% en la Científica y el 3,5% en la Jurídico-Social.

La inactividad oscila entre el máximo del 3,8% de Artes y Humanidades, el 1,4% de la Científica, el 0,9% de la Tecnológica y Jurídico-Social y la nula de Ciencias de la Salud.

Tabla nº 66. Situación del mercado laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo	88,5	100,0	94,0	95,6	99,1
Desempleo	7,7	0,0	4,6	3,5	0,0
Inactividad	3,8	0,0	1,4	0,9	0,9

Un análisis de las categorías socio-laborales permite detectar relaciones de dependencia estadística (p -valor $<0,05$). Así pues, el empleo en el sector público oscila entre el máximo del 75% en Ciencias de la Salud y el mínimo del 59,6% de Artes y Humanidades. El empleo en la empresa privada es más frecuente entre los doctores/as de la rama Tecnológica (30,4%), Ciencias de la Salud (25,0%) y Científica (23,1%) que en Artes y Humanidades (17,3%) y Jurídico-Social (17,5%).

El emprendimiento es más frecuente en los doctores/as de la rama de Artes y Humanidades (11,5%) y Jurídico-Social (11,4%) debido al mayor peso del trabajo autónomo (11,5% y 9,6%, respectivamente) frente al nulo en Ciencias de la Salud, el 2,4% de la Científica y el 5,2% de la Tecnológica. La titularidad de una empresa es más frecuente en las ramas Jurídico-Social (1,8%) y Tecnológica (1,7%).

En lo que respecta a la situación de inactividad, la continuación de estudios universitarios solamente se ha dado entre los titulados/as de la rama Científica (0,5%), la presencia de personas jubiladas/pensionistas en Artes y Humanidades (1,9%) y

Jurídico-Social (0,9%) y la preparación de oposiciones en Artes y Humanidades (1,9%), Científica y Tecnológica (0,9% ambas).

Tabla nº 67. Situación socio-laboral según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empleo en el sector público	59,6	75,0	68,5	66,7	63,5
Empleo en la empresa privada	17,3	25,0	23,1	17,5	30,4
Trabajador/a autónomo/a	11,5	0,0	1,9	9,6	3,5
Empresario/a	0,0	0,0	0,5	1,8	1,7
Desempleo	7,7	0,0	4,6	3,5	0,0
Cursa estudios universitarios	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Oposita	1,9	0,0	0,9	0,0	0,9
Jubilado/pensionista	1,9	0,0	0,0	0,9	0,0

1.4 Actividad según la promoción académica

La tasa de ocupación es total en los doctores/as de la UVigo titulados entre 2001-2005, oscilando, a continuación, entre el máximo del 98,5% entre 2006-10 al mínimo del 91,3% en el quinquenio más reciente, promoción en que la tasa de desempleo (6,5%) es significativamente superior a la registrada entre 2006-10 (1,5%). Las situaciones de inactividad solo se dan en los quinquenios más recientes.

Tabla nº 68. Situación del mercado laboral según la promoción académica

	Empleo	Desempleo	Inactividad
1995-2000	96,2	3,8	0,0
2001-2005	100,0	0,0	0,0
2006-2010	98,5	1,5	0,0
2011-2015	96,1	2,6	1,3
2016-2020	91,3	6,5	2,2

El empleo en la empresa privada, tal como muestra la Tabla nº69, es más frecuente en las promociones más recientes (28,4% entre 2011-15 y el 26,1% entre 2016-20) que en las más antiguas, donde alcanza el mínimo del 7,7% entre 1995-2000 y el 9,7% entre 2001-05. En cambio, el empleo en el sector público es mayor en las promociones más antiguas (90,3% entre 2001-05 y el 88,5% entre 1995-2000) frente al mínimo del 55,4% en la más reciente. La presencia de trabajadores/as autónomos y empresarios solamente se da a partir de la promoción de 2006-10, con una tendencia creciente del autoempleo y decreciente del emprendimiento (titularidad de una empresa).

Finalmente, en el estado de inactividad, la preparación de oposiciones solo se registra entre los doctores/as de los últimos quinquenios (1,6% entre 2016-20 y el 0,6% entre 2011-15) y la continuación de estudios entre los titulados en el quinquenio 2016-2020.

Tabla nº 69. Situación socio-laboral según la promoción académica

	1995-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020
Empleo en el sector público	88,5	90,3	72,1	61,3	55,4
Empleo en la empresa privada	7,7	9,7	20,6	28,4	26,1
Trabajador/a autónomo/a	0,0	0,0	2,9	5,8	7,6
Empresario/a (titular de una empresa)	0,0	0,0	2,9	0,6	1,1

Desempleado/a, buscando empleo	3,8	0,0	1,5	2,6	7,1
Prepara oposiciones	0,0	0,0	0,0	0,6	1,6
Cursa estudios universitarios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Jubilado/pensionista	0,0	0,0	0,0	0,6	0,5

Para más información sobre la evolución anual, los Anexos 20 y 21 reflejan, por años, la tabla de datos de la distribución porcentual de la situación del mercado laboral y de la situación socio-laboral, respectivamente.

1.5 Actividad según la regulación de los estudios de doctorado

La situación de empleo es más frecuente en los doctorados/as conforme a las normas del Real Decreto 778/1998 (98,5%) y Real Decreto 185/1985 (97,9%) que en la normativa vigente (90,8%), los cuales presentan la mayor tasa de desempleo (6,3% frente a la mínima del 1,0% del Real Decreto 778/1998) y de inactividad (2,8%).

Tabla nº 70. Situación del mercado laboral según la regulación de los estudios de doctorado

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Real Decreto 185/1985	97,9	2,1	0,0
Real Decreto 778/1998	98,5	1,0	0,5
Real Decreto 1393/2007	94,1	5,1	0,8
Real Decreto 99/2011	90,8	6,3	2,8

Más concretamente, a partir de los datos reflejados en la Tabla nº71, se puede concluir, de forma paralela a la evolución según la promoción, que el empleo en el sector público es más frecuente en las regulaciones más antiguas, tendencia inversa observada en el empleo en la empresa privada.

Tabla nº 71. Situación socio-laboral según la regulación de los estudios de doctorado

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Empleo en el sector público	85,4	74,6	58,5	54,2
Empleo en la empresa privada	10,4	18,8	29,7	26,8
Trabajador/a autónomo/a	0,0	4,6	4,2	7,7
Empresario/a (titular de una empresa)	2,1	0,5	1,7	0,7
Desempleado/a, buscando empleo	2,1	1,0	5,1	7,0
Cursa estudios universitarios	0,0	0,0	0,0	0,7
Prepara oposiciones	0,0	0,0	0,8	2,1
Jubilado/pensionista	0,0	0,5	0,0	0,7

1.6 Actividad según el programa de doctorado

Según muestra la Tabla nº72, la situación de empleo es total en las personas doctoradas en 116 de los 134 programas oficiales de doctorado evaluados en este estudio. La situación de inactividad alcanza a la mitad de doctorados/as en Sociedad, poder y cultura en la historia, el 20,0% en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, el 11,1% en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales, el 10,0% en Comunicación, el 4,5% en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y el 4,0% en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida.

Tabla nº 72. Situación del mercado laboral según el programa de doctorado

	Empleo	Desempleo	Inactividad
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0	0,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	100,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Biología Marina y Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Biotechnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0	0,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	90,9	4,5	4,5
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	80,0	20,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	95,0	5,0	0,0
Comunicación	80,0	10,0	10,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	66,7	33,3	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	88,9	0,0	11,1
Educación, Deporte y Salud	80,0	20,0	0,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0	0,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0	0,0
Endocrinología	100,0	0,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	80,0	20,0	0,0
Estadística e investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	100,0	0,0	0,0
Estudios Lingüísticos	100,0	0,0	0,0
Estudios Literarios	80,0	20,0	0,0

Filología Española	100,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	90,0	10,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	100,0	0,0	0,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	66,7	33,3	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Telemática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	100,0	0,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0	0,0
La ciudad de los espejos	100,0	0,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0	0,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	0,0
Lingüística Gallega	100,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	100,0	0,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	88,0	8,0	4,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	80,0	0,0	20,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	100,0	0,0	0,0

Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	83,3	16,7	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	100,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0	0,0	0,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0	0,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0	0,0	0,0
Química Física	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	100,0	0,0	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos y aplicación	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	75,0	25,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	50,0	0,0	50,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	100,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Traducción	100,0	0,0	0,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	100,0	0,0	0,0

Para más información, el Anexo 22 muestra la distribución porcentual de la situación socio-laboral de las personas tituladas según los estudios de doctorado realizados en la UVigo.

2. Tasa de ocupación

2.1 Resultados globales y por género

La inmensa mayoría de las personas tituladas en doctorado por la UVigo registradas en la Base de Datos del Observatorio está ocupada (95,0%). Aunque sin diferencias estadísticamente significativas (p -valor $>0,05$) es ligeramente superior la tasa de ocupación masculina (95,5%) a la femenina (94,7%).

Tabla nº 73. Tasa de ocupación

	%	Hombre	Mujer
Trabaja	95,0	95,5	94,7
No trabaja	5,0	4,5	5,3

Tal como muestra la Tabla nº74, debido al su peso relativo en la muestra evaluada, las mujeres son mayoría entre las personas que trabajan (56,0%) frente a los hombres (44,0%). Sin embargo, están sobrerrepresentadas entre las personas desocupadas (64,0%).

Tabla nº 74. Tasa de ocupación por género

	Hombre	Mujer
Trabaja	44,0	56,0
No trabaja	36,0	64,0

2.2 Tasa de ocupación según el lugar de residencia

La tasa de ocupación de los doctores/as de la UVigo que viven en Galicia (95,1%) es ligeramente menor que en otras comunidades autónomas y en el extranjero (96,1% ambas). Salvo en el extranjero, donde la ocupación femenina supera ligeramente a la masculina, la ocupación de los hombres es mayor que las mujeres.

Tabla nº 75. Tasa de ocupación según el lugar de residencia

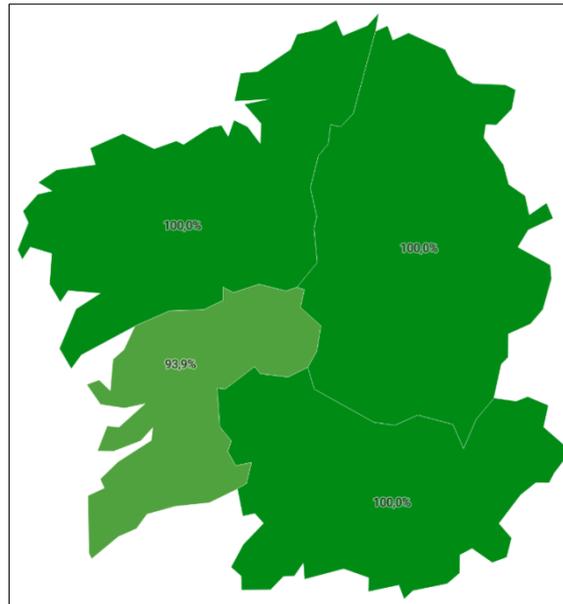
	%	Hombre	Mujer
Galicia	95,1	96,6	94,6
Otras comunidades autónomas	96,1	100,0	93,1
Resto del mundo	96,1	96,0	96,2

2.2.1 Residentes en Galicia

Este apartado analiza la tasa de ocupación de las personas tituladas en doctorado por la UVigo residentes en Galicia por provincias y municipios.

2.2.1.1 Provincias

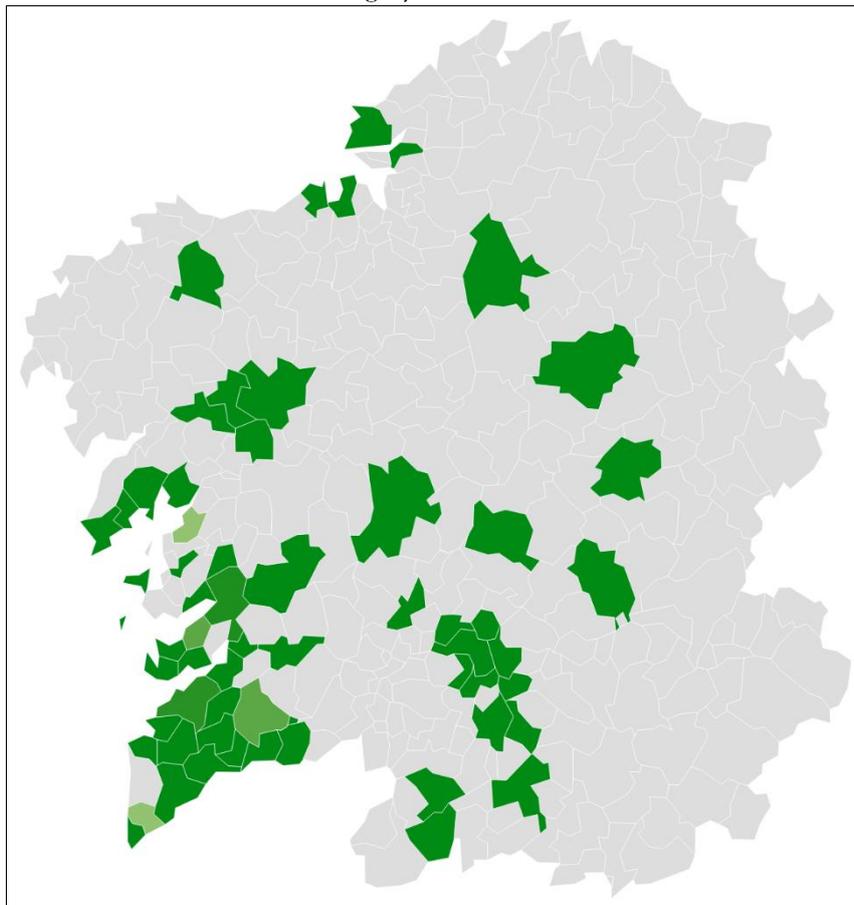
La tasa de ocupación es total en todas las provincias gallegas, salvo en Pontevedra (93,9%).



Mapa nº 6. Tasa de ocupación en Galicia por provincias

2.2.1.2 Municipios

En 55 de los 61 municipios evaluados la tasa de ocupación es total, salvo en Vilagarcía de Arousa, O Rosal, Pontearreas, Marín, Vigo y Pontevedra.



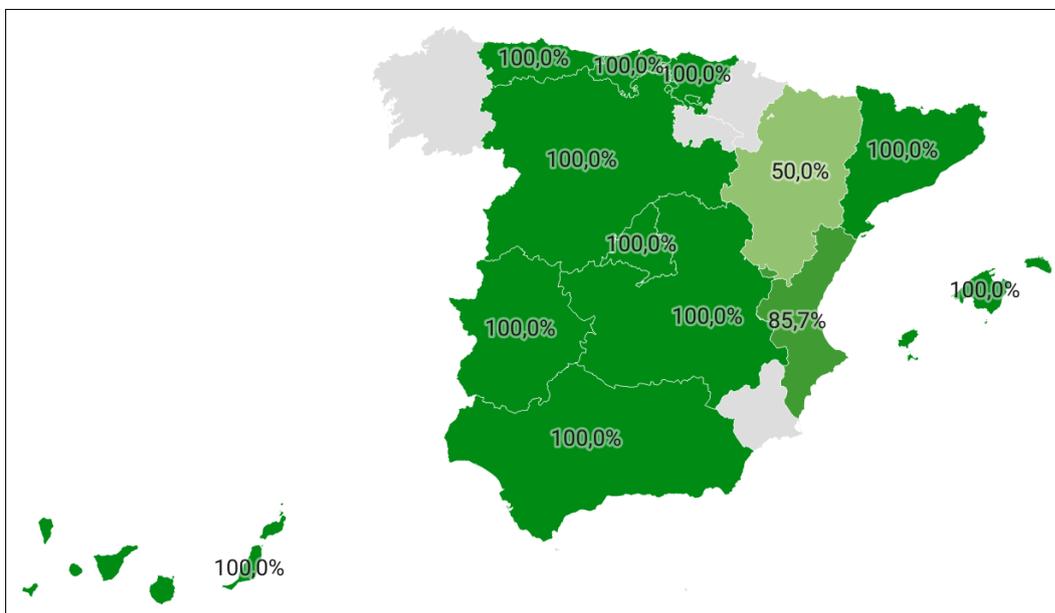
Mapa nº 7. Tasa de ocupación en Galicia por municipios

[> Visualizar datos](#)

2.2.2 Residentes en otras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

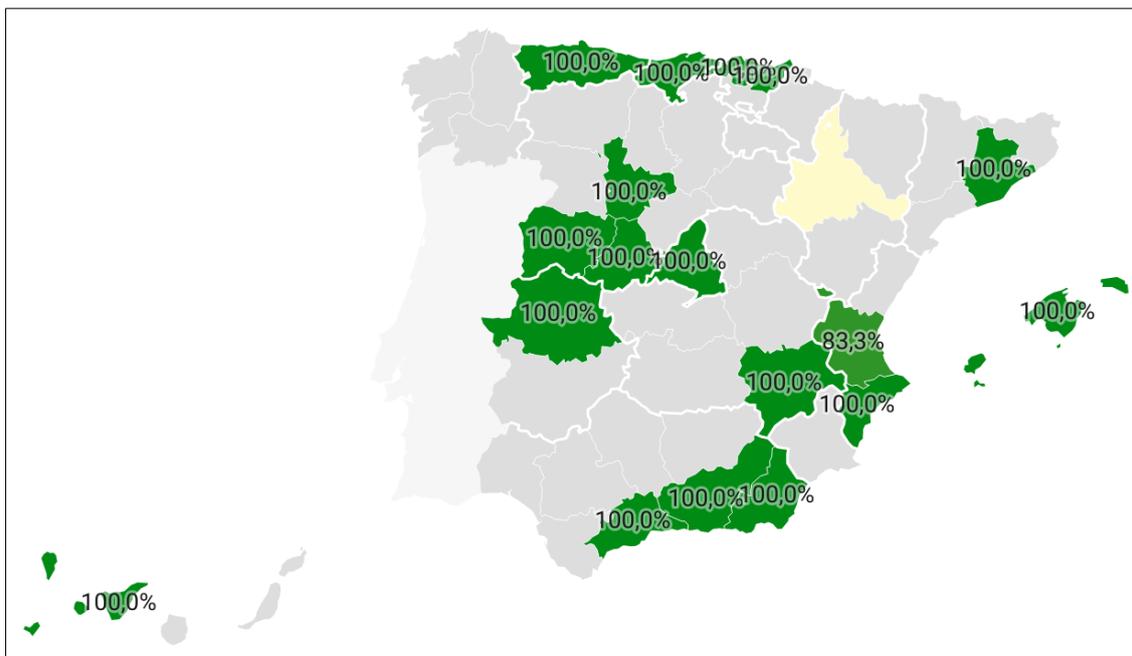
La tasa de ocupación es total en todas las comunidades autónomas, salvo en Aragón (50,0%) y en la Comunidad Valenciana (85,7%).



Mapa nº 8. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas

2.2.2.2 Provincias

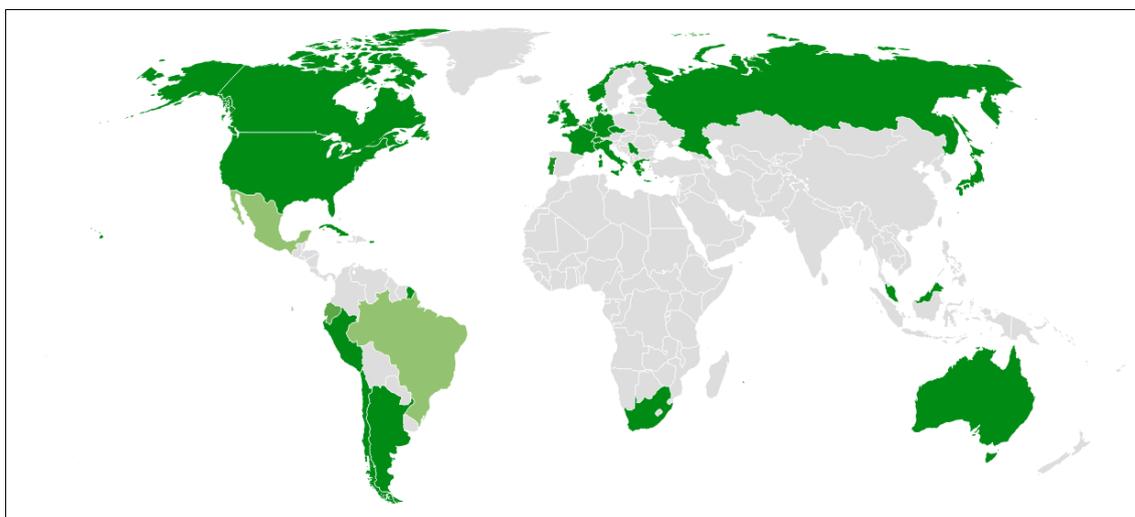
La tasa de ocupación es total en 17 de las 19 provincias con personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo, salvo en Zaragoza (0,0%) y Valencia (83,3%).



Mapa nº 9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias

2.2.3 Residentes en el resto del mundo

La tasa de ocupación es total en 24 de los 28 países evaluados, salvo en México y Brasil (50,0% ambos), Ecuador (75,0%) y Portugal (97,4%).



Mapa n° 10. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

2.3 Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

Según la rama de conocimiento la tasa de ocupación es total en las personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud, seguido por la Tecnológica (99,1%), Jurídico-Social (95,6%), Científica (94,0%) y de Artes y Humanidades (88,5%). Según muestra la Tabla n°76 por género, mientras que la tasa de ocupación femenina supera ligeramente a la masculina en las ramas de Artes y Humanidades y Científica, en las ramas Tecnológica y Jurídico-Social la ocupación de los hombres es significativamente más alta.

Tabla n° 76. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	88,5	80,0	94,6
Ciencias de la Salud	100,0	100,0	100,0
Científico	94,0	93,2	94,4
Jurídico-Social	95,6	98,0	93,7
Tecnológico	99,1	100,0	97,4

2.4 Tasa de ocupación según la promoción académica

La tasa de ocupación es total en las personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo en el quinquenio 2001-05, del 98,5% entre 2006-10, el 96,2% entre 1995-2000, el 96,1% entre 2011-15 y el 91,3% entre 2016-2020. Por género, mientras que la ocupación masculina es total en los doctorados titulados entre 1995-2010, la femenina solo se produce entre 2001-2005 y superando a la masculina entre 2011-15.

Tabla n° 77. Tasa de ocupación según la promoción académica

	%	Hombre	Mujer
1995-2000	96,2	100,0	92,9
2001-2005	100,0	100,0	100,0

2006-2010	98,5	100,0	97,2
2011-2015	96,1	95,4	96,7
2016-2020	91,3	92,8	90,1

Más particularmente, el Anexo 23 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

2.5 Tasa de ocupación según la regulación de los estudios de doctorado

La tasa de ocupación es significativamente más alta en los estudios de doctorado correspondientes a las regulaciones más antiguas, pasando de un máximo del 98,5% en los doctores/as titulados según estudios regulados por el Real Decreto 778/1998 al mínimo del 90,8% conforme al Real Decreto 99/2011.

Tabla nº 78. Tasa de ocupación según la regulación de los estudios de doctorado

	%	Hombre	Mujer
RD 185/1985	97,9	100,0	96,0
RD 778/1998	98,5	97,5	99,1
RD 1393/2007	94,1	98,1	90,8
RD 99/2011	90,8	90,6	91,0

Por género, según muestra la Tabla nº78, la tasa de ocupación masculina es total en los doctores titulados conforme al Real Decreto 185/1985 y supera a la femenina en la regulación del Real Decreto 1393/2007. En cambio, sin diferencias significativas, la ocupación de las mujeres supera a la de los hombres en el resto de regulaciones.

2.6 Tasa de ocupación según el programa de doctorado

La tasa de ocupación es total en 116 de los 134 programas de doctorado evaluados en este estudio, superando el 80% entre los titulados/as en Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión (95,0%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (90,9%), Física Aplicada (90,0%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (88,9%), Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (88,0%) y en Oceanografía (83,3%).

Tabla nº 79. Tasa de ocupación según el programa de doctorado

	%
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	100,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0
Artes Escénicas	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	100,0
Biología Marina y Acuicultura	100,0
Biotecnología Avanzada	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0
Categorías de lo Escultórico	100,0
Ciencia de los Alimentos	100,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	90,9
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	80,0

Ciencia y Tecnología de Materiales	100,0
Ciencia y Tecnología Química	100,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	100,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	100,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	100,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	95,0
Comunicación	80,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	100,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	66,7
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0
Economía	100,0
Economía Aplicada	100,0
Economía Industrial	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	88,9
Educación, Deporte y Salud	80,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0
Endocrinología	100,0
Equidad e innovación en Educación	80,0
Estadística e investigación Operativa	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	100,0
Estudios Lingüísticos	100,0
Estudios Literarios	80,0
Filología Española	100,0
Filología Gallega e identidad Cultural	100,0
Filología Inglesa	100,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0
Física Aplicada	90,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	100,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0
Gestión y Dirección de Empresas	100,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	66,7
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0
Informática	100,0
Informática Avanzada	100,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	100,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicación	100,0
Ingeniería Electrónica	100,0
Ingeniería Química	100,0
Ingeniería Telemática	100,0
Ingeniería Térmica	100,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0

Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	100,0
Investigación en Comunicación	100,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	100,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0
La ciudad de los espejos	100,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	100,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0
Lingüística Gallega	100,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	100,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	88,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	80,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	100,0
Neurociencia	100,0
Neurociencia y Psicología Clínica	100,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0
Oceanografía	83,3
Oceanografía y Geología de Costas	100,0
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	100,0
Química Analítica	100,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0
Química Física	100,0
Química Fundamental	100,0
Química Teórica y Computacional	100,0
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0
Química: fundamentos y aplicación	100,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0
Simulación y control de procesos químicos	75,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	50,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0
Tecnología Eléctrica	100,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0
Tecnología Medioambiental	100,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	100,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	100,0
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0
Traducción	100,0
Traducción y Lingüística	100,0
Traducción y Paratraducción	100,0

3. Tasa de desempleo

3.1 Resultados globales y por género

La tasa de desempleo de la muestra evaluada es del 3,6%, siendo más frecuente entre las mujeres (5,2%) que en los hombres (2,7%).

Tabla nº 80. Tasa de desempleo

	%
Global	3,6
Hombre	2,7
Mujer	4,2

3.2 Tasa de desempleo según el lugar de residencia

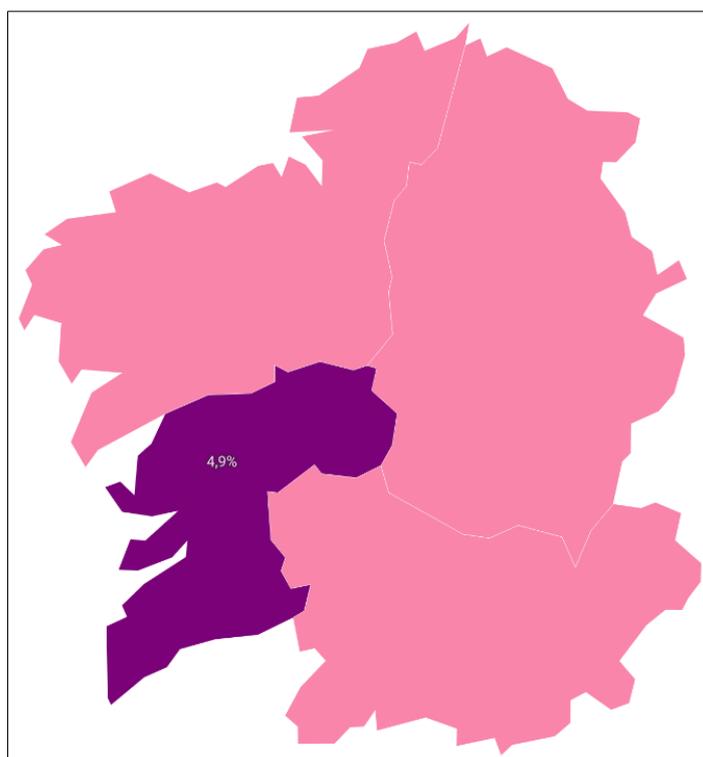
Sin diferencias estadísticamente significativas ($p\text{-valor}>0,05$), la tasa de paro de doctorados/as residentes en Galicia (3,4%) y en el extranjero (2,9%) supera a la registrada en otras comunidades autónomas (2,0%). Por género, en las tres áreas geográficas evaluadas el paro femenino supera al masculino, llegando a duplicarlo entre las residentes en Galicia (4,4% frente al 2,1%).

Tabla nº 81. Tasa de desempleo según el lugar de residencia

	%	Hombre	Mujer
Galicia	3,4	2,1	4,4
Otras comunidades autónomas	2,0	0,0	3,4
Resto del mundo	2,9	2,0	3,8

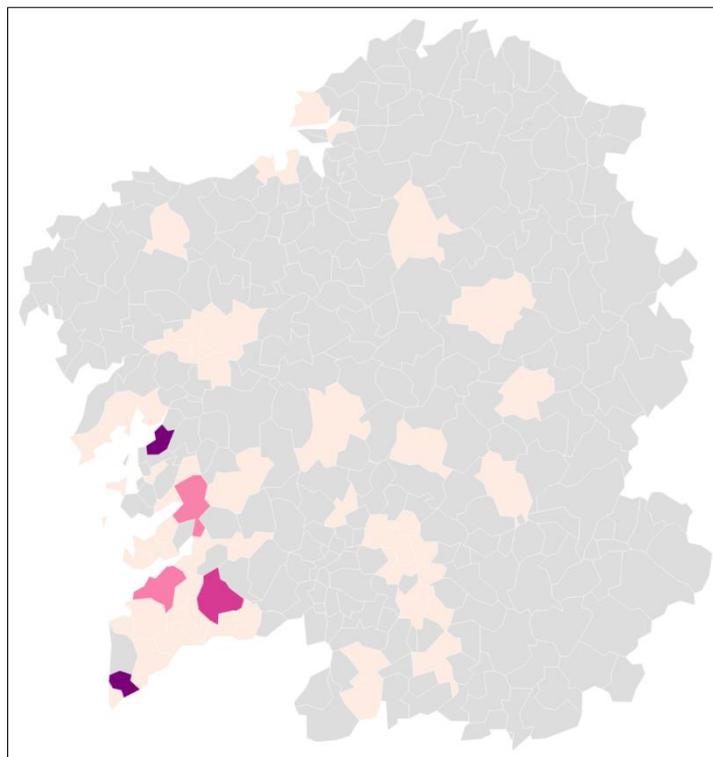
3.2.1 Personas tituladas residentes en Galicia

3.2.1.1 Provincias



Mapa nº 11. Tasa de desempleo en Galicia por provincias

3.2.1.2 Municipios



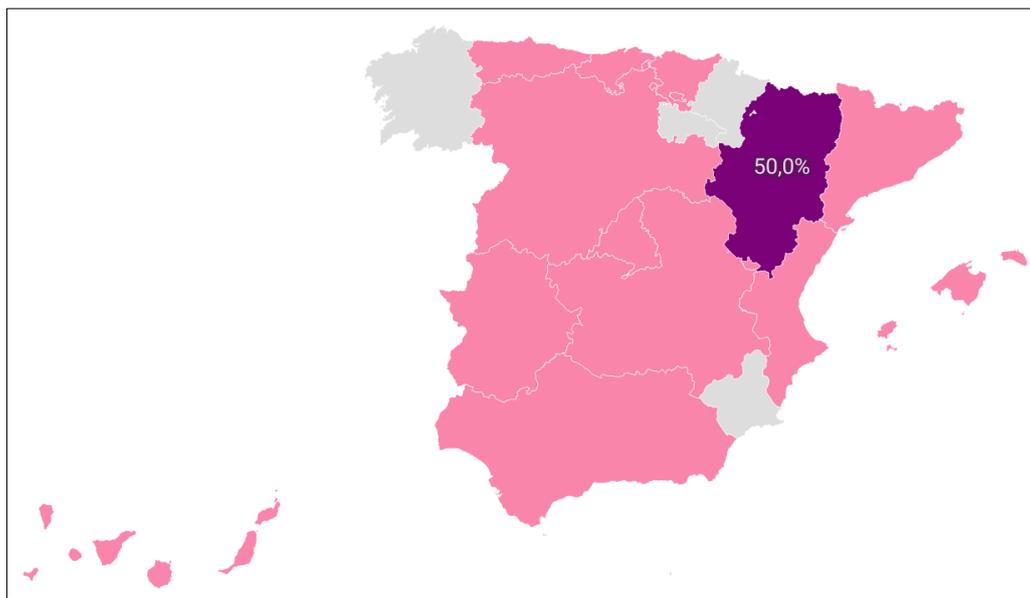
Mapa nº 12. Tasa de desempleo en Galicia por municipios

[> Visualizar datos](#)

3.2.2 Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas

3.2.2.1 Comunidades autónomas

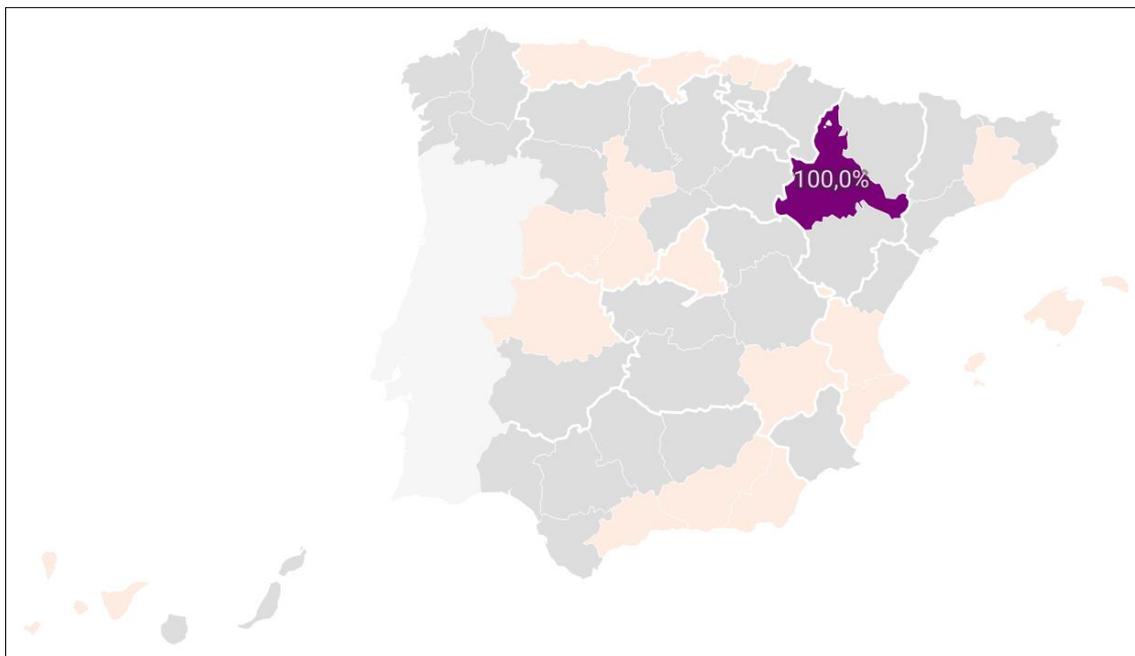
Solamente se registró desempleo entre los titulados/as residentes en Aragón.



Mapa nº 13. Tasa de desempleo en otras comunidades autónomas

3.2.2.2 Provincias

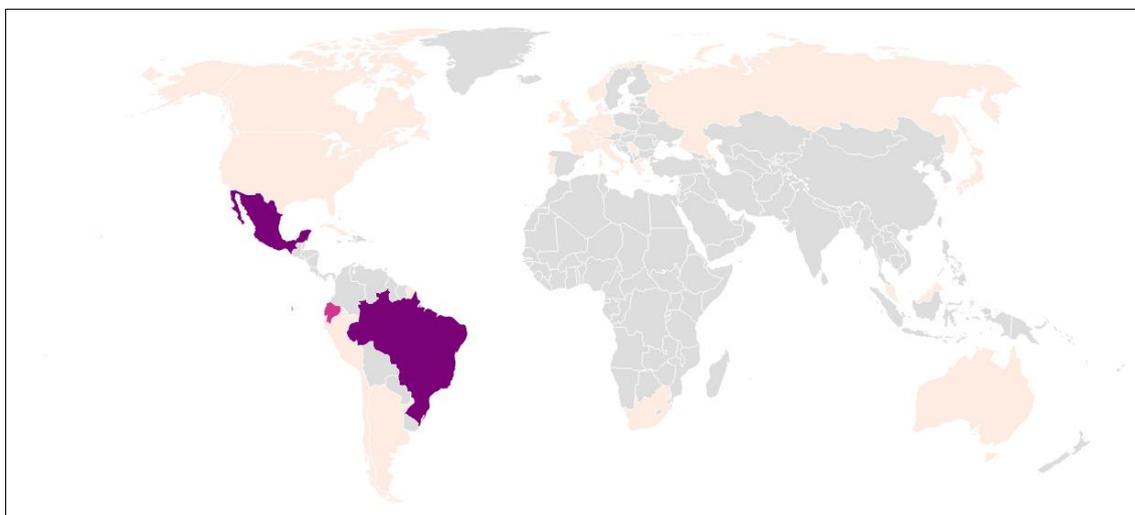
Solamente se ha registrado desempleo en los doctorados/as residentes en Zaragoza.



Mapa nº 14. Tasa de desempleo en otras comunidades autónomas por provincias

3.2.3 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Solamente se ha registrado paro entre los doctores/as residentes en Brasil, México y Ecuador.



Mapa nº 15. Tasa de desempleo en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

3.3 Tasa de desempleo según la rama de conocimiento

Existe dependencia estadística entre la tasa de desempleo y la rama de conocimiento. Así pues, el desempleo es significativamente más alto en los doctorados/as de la rama de

Artes y Humanidades (7,7%), Científica (4,6%) y Jurídico-Social (3,5%) frente a su inexistencia en Ciencias de la Salud y Tecnológica. Por género el desempleo masculino casi triplica al femenino en la rama de Artes y Humanidades (13,3% frente al 5,4%), lo supera ligeramente en la Científica (5,4% frente al 4,2%) y es inexistente en la Jurídico-Social, ámbito en que solo existe desempleo femenino (6,3%).

Tabla nº 82. Tasa de desempleo según la rama de conocimiento

	%	Hombre	Mujer
Artes y Humanidades	7,7	13,3	5,4
Ciencias de la Salud	0,0	0,0	0,0
Científico	4,6	5,4	4,2
Jurídico-Social	3,5	0,0	6,3
Tecnológico	0,0	0,0	0,0

3.4 Tasa de desempleo según la promoción académica

Con una evolución irregular en el período evaluado, el desempleo es más alto en las promociones más recientes (6,5% entre 2016-2020) frente a su ausencia en los doctorados/as entre 2001-05. Por género solo existe desempleo femenino entre 1995-2000 (7,1%) y 2006-2010 (2,8%), superando al masculino entre 2016-2020 (7,9% frente al 4,8%). El desempleo masculino supera al femenino entre 2011-15.

Tabla nº 83. Tasa de desempleo según la promoción académica

	%	Hombre	Mujer
1995-2000	3,8	0,0	7,1
2001-2005	0,0	0,0	0,0
2006-2010	1,5	0,0	2,8
2011-2015	2,6	3,1	2,2
2016-2020	6,5	4,8	7,9

Más particularmente, el Anexo 24 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de desempleo de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

3.5 Tasa de desempleo según la regulación de los estudios de doctorado

Salvo en la regulación inicial, la tasa de desempleo es creciente a menor antigüedad de la vigencia de las normativas, alcanzando un máximo del 6,3% en los titulados conforme al Real Decreto 99/2011 y el 5,1% según el Real Decreto 1393/2007. Según muestra la Tabla nº84, mientras que esta tendencia presenta un perfil regular en la evolución del desempleo masculino, entre las mujeres la evolución es más irregular.

Tabla nº 84. Tasa de desempleo según la regulación de los estudios de doctorado

	Desempleo	Hombre	Mujer
RD 185/1985	2,1	0,0	4,0
RD 778/1998	1,0	1,3	0,9
RD 1393/2007	5,1	1,9	7,7
RD 99/2011	6,3	6,3	6,4

2.6 Tasa de desempleo según el programa de doctorado

Según muestra la Tabla nº85, solo se ha registrado desempleo en 15 de los 134 programas de doctorado evaluados, destacando el registrado en los doctorados/as en Artes Escénicas (100,0%), Acuicultura (50,0%), Creación e Investigación en Arte

Contemporáneo y en Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica (33,3% ambos) y en Simulación y control de procesos químicos (25,0%).

Tabla nº 85. Tasa de desempleo según el programa de doctorado

	%
Acuicultura	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0
Artes Escénicas	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	0,0
Biología Marina y Acuicultura	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0
Categorías de lo Escultórico	0,0
Ciencia de los Alimentos	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	4,5
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	20,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0
Ciencia y Tecnología Química	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	5,0
Comunicación	10,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	33,3
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0
Economía	0,0
Economía Aplicada	0,0
Economía Industrial	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	0,0
Educación, Deporte y Salud	20,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0
Endocrinología	0,0
Equidad e innovación en Educación	20,0
Estadística e investigación Operativa	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0
Estudios Lingüísticos	0,0
Estudios Literarios	20,0
Filología Española	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	0,0
Filología Inglesa	0,0

Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0
Física Aplicada	10,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	0,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	33,3
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0
Informática	0,0
Informática Avanzada	0,0
Ingeniería de automatización e informática	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0
Ingeniería Electrónica	0,0
Ingeniería Química	0,0
Ingeniería Telemática	0,0
Ingeniería Térmica	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0
Investigación en Comunicación	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0
La ciudad de los espejos	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	0,0
Láser, Fotónica y Visión	0,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,0
Lingüística Gallega	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	8,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,0
Neurociencia	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0
Oceanografía	16,7
Oceanografía y Geología de Costas	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	0,0
Química Analítica	0,0

Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0
Química Física	0,0
Química Fundamental	0,0
Química Teórica y Computacional	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0
Simulación y control de procesos químicos	25,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	0,0
Tecnología Eléctrica	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,0
Tecnología Medioambiental	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0,0
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,0
Traducción	0,0
Traducción y Lingüística	0,0
Traducción y Paratraducción	0,0

PARTE IV: CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

1. Lugar de trabajo

1.1 Resultados globales y por género

La mayoría de las personas tituladas en doctorado por la UVigo (64,6%) trabaja en Galicia frente al 35,4% que lo hace fuera de la comunidad donde se ubica esta universidad, duplicando el empleo en el extranjero (23,4%) a otras comunidades autónomas (11,9%).

El empleo masculino fuera de Galicia (35,9%) supera ligeramente al femenino (34,4%), duplicando, en ambos géneros el empleo en el extranjero el existente en otras comunidades autónomas.

Tabla nº 86. Lugar de trabajo

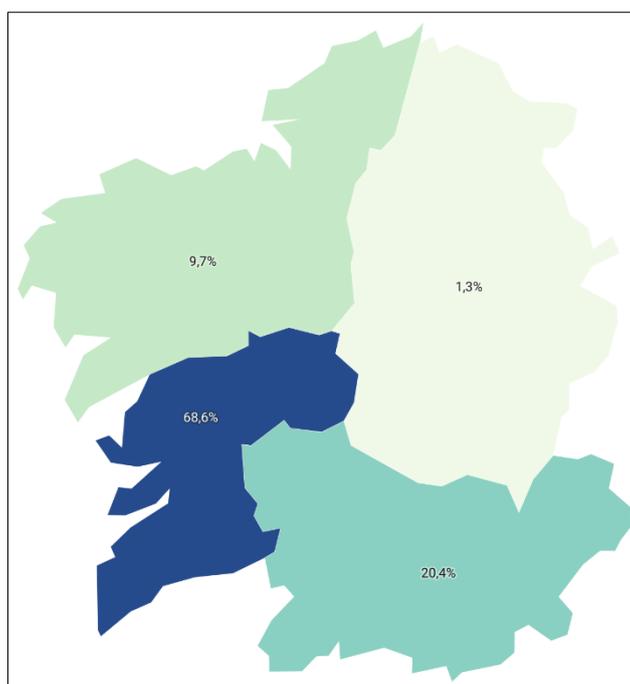
	%	Hombre	Mujer
Galicia	64,6	62,1	66,7
Otras comunidades autónomas	11,9	13,3	10,9
Resto del mundo	23,4	24,6	22,5

1.2 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Este apartado analiza el lugar de trabajo de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia por provincias y municipios.

1.2.1 Provincias

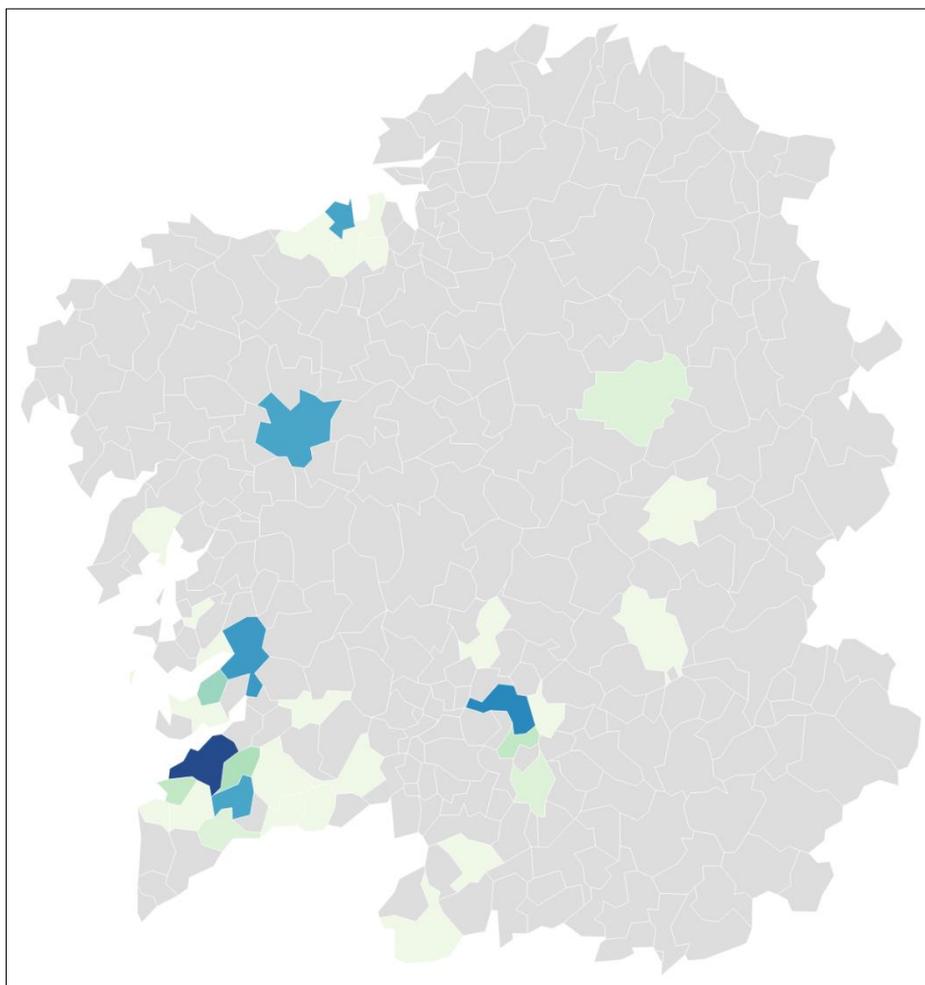
La inmensa mayoría de doctores/as de la UVigo (79,0%) trabaja en Pontevedra y Ourense, seguidos por A Coruña (9,7%) y Lugo (1,3%).



Mapa nº 16. Lugar de trabajo en Galicia por provincias

1.2.2 Municipios

De los 35 municipios gallegos en que trabajan los doctores/as titulados/as por la UVigo de la muestra evaluada, casi la mitad (46,9%) trabaja en Vigo, seguidos por Ourense (17,5%) y Pontevedra (9,7%). En total, estas tres ciudades en que están asentados los campus de la UVigo trabajan casi tres cuartas partes de los doctores/as (74,1%). A más distancia, se hallan los municipios de A Coruña (4,2%), O Porriño y Santiago de Compostela (3,9% ambos). En los restantes 29 de municipios trabaja los 13,9% de doctores/as salidos de la UVigo.



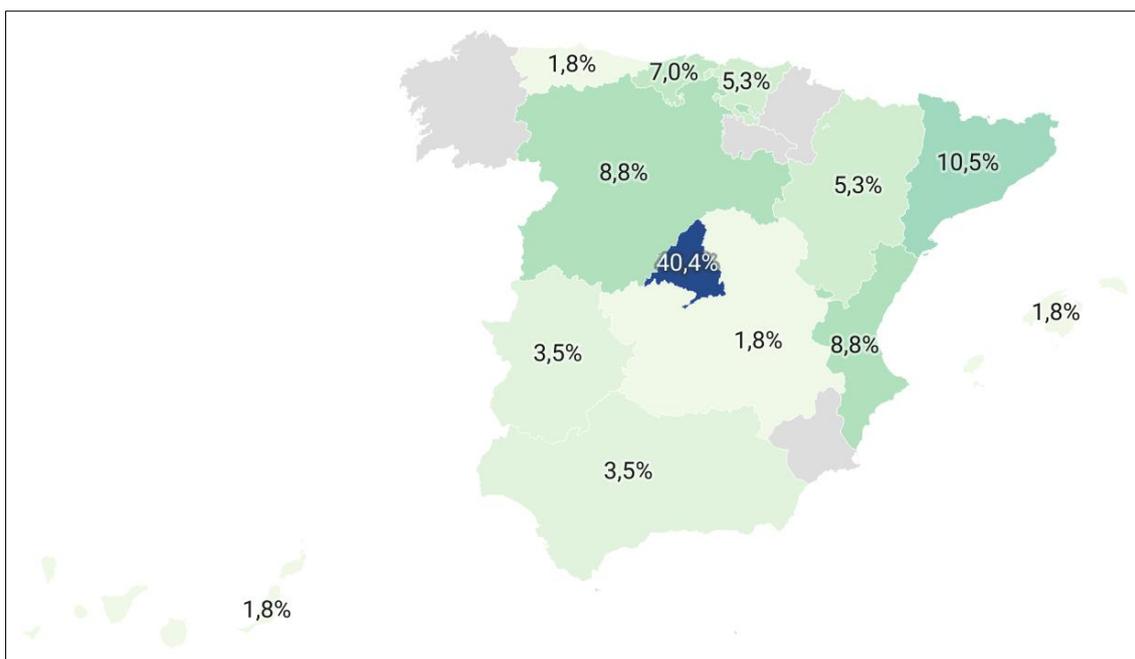
Mapa nº 17. Lugar de trabajo en Galicia por municipios

[> Visualizar datos](#)

1.3 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

1.3.1 Comunidades autónomas

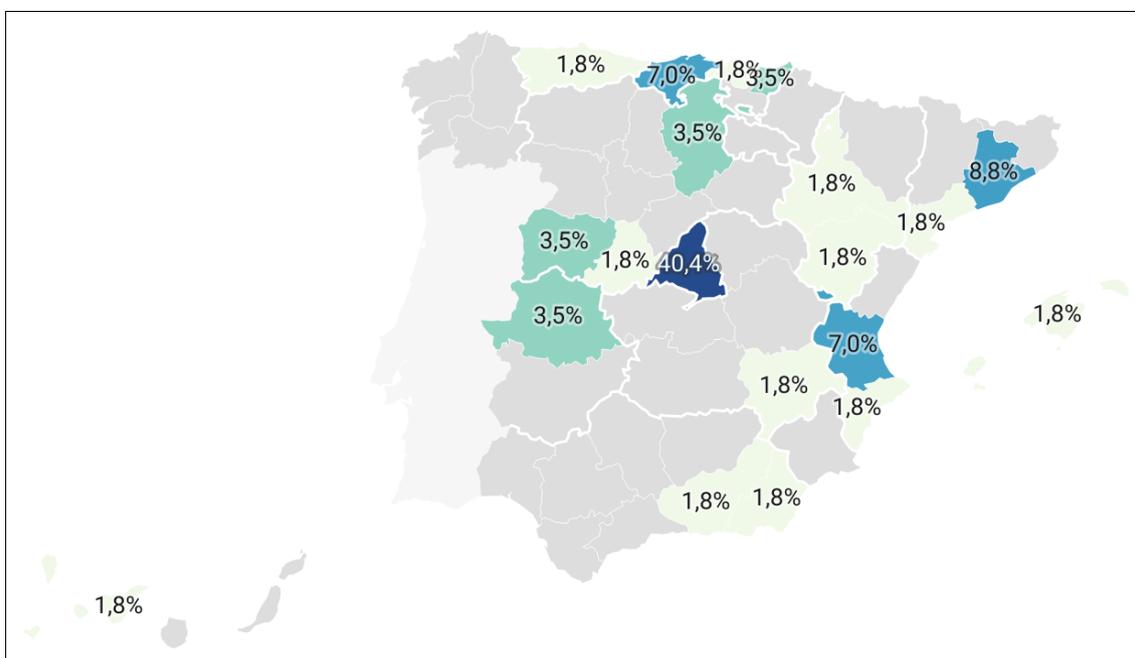
De las 13 comunidades autónomas con presencia de doctores/as de la UVigo, la Comunidad de Madrid es el lugar de trabajo del 40,4%, destino seguido, a más distancia por Cataluña (10,5%), Castilla y León y Comunidad Valenciana (8,8% ambas), Cantabria (7,0), Aragón y País Vasco (5,3% ambas).



Mapa nº 18. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

1.3.2 Provincias

De las 20 provincias en que se localizó el lugar de trabajo de los doctorados/as por la UVigo destaca la Comunidad de Madrid (40,4%), seguida por Barcelona (8,8%), Cantabria y Valencia (7,0% ambas), Burgos, Cáceres, Guipúzcoa y Salamanca (3,5% cada una). Las 12 restantes provincias con presencia de doctores/as son destino laboral del 21,1% de la muestra.



Mapa nº 19. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias

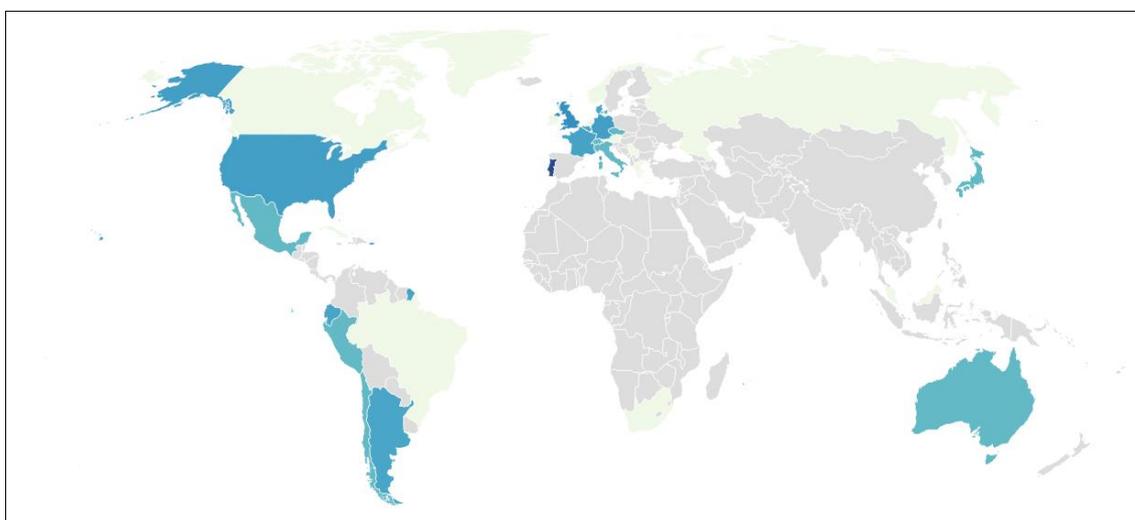
1.4 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Las personas tituladas en doctorado por la UVigo trabajan esparcidos por 30 países de los cinco continentes:

- África (1): Sudáfrica.
- América del Norte (5): Canadá, Cuba, Estados Unidos, Groenlandia y México.
- América del Sur (5): Argentina, Brasil, Chile, Ecuador y Perú.
- Asia (2): Japón y Malasia.
- Europa (16): Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Noruega, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rusia, Serbia y Suiza
- Oceanía (1): Australia.

Por continentes, la mayoría (75,0%) trabaja en Europa (59,8% en la UE), seguido por América (19,6%, distribuidos a partes iguales de 9,8% entre a América del Norte y del Sur) seguidos, a más distancia, por Asia (2,7%), Oceanía (1,8%) y África (0,9%).

Por países, Portugal es el principal país receptor de doctorados/as de la UVigo (38,4%) seguido, a más distancia, por Reino Unido (10,7%). A continuación se hallan los Estados Unidos y Alemania (5,4% ambos), Francia (3,6%), Argentina, Ecuador, Bélgica y Dinamarca (2,7% cada uno).



Mapa nº 20. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países

[> Visualizar datos](#)

1.5 Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el lugar de trabajo y la rama de conocimiento. Así pues, el trabajo fuera de Galicia, tal como muestra la Tabla nº87, es mayoritario en los doctores/as de Ciencias de la Salud (50,0%), y significativamente más alto en la Científica (40,8%) que en la Jurídico-Social (29,4%), Artes y Humanidades (29,8%) y Tecnológica (32,7%).

El empleo en el extranjero duplica a otras comunidades autónomas entre las personas tituladas de las ramas Científica (28,4% frente al 12,4%), Tecnológica (21,2% frente al 11,5%) y Jurídico-Social (19,3% frente al 10,1%).

Tabla nº 87. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Artes y Humanidades	70,2	12,8	17,0
Ciencias de la Salud	50,0	25,0	25,0
Científica	59,2	12,4	28,4
Jurídico-Social	70,6	10,1	19,3
Tecnológica	67,3	11,5	21,2

Por otro lado, según muestra la Tabla nº88, entre las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia, predominan las pertenecientes al área Científica (38,5%), seguida por la Jurídico-Social (24,9%) y Tecnológica (24,6%). A más distancia, Ciencias de la Salud (1,7%) y Artes y Humanidades (10,7%).

En el extranjero y en otras comunidades autónomas es más frecuente el trabajo de doctores/as de la rama Científica (50,9% y 43,9%, respectivamente), seguidas por la Tecnológica (21,4% y 22,8%, respectivamente) y Jurídico-Social (18,8% y 19,3%, respectivamente).

Tabla nº 88. Rama de conocimiento según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Artes y Humanidades	10,7	10,5	7,1
Ciencias de la Salud	1,3	3,5	1,8
Científico	38,5	43,9	50,9
Jurídico-Social	24,9	19,3	18,8
Tecnológico	24,6	22,8	21,4

Para más información el Anexo 25 muestra las tablas de la distribución porcentual de las ramas académicas de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias (25.1) y municipios (25.2).

En relación a los doctorados/as que trabajan en otras comunidades autónomas el Anexo 26 muestra las tablas de la distribución porcentual de las ramas académicas por comunidades autónomas (26.1) y provincias (26.2).

Finalmente, en lo que respecta a las personas tituladas que trabajan en el extranjero, el Anexo 27 muestra las tablas de la distribución porcentual de las ramas académicas por países.

1.6 Lugar de trabajo según la promoción académica

La evolución de la proporción de personas tituladas en doctorado de la UVigo que trabajan en Galicia muestra una evolución decreciente, pasando del nivel más alto en las promociones más antiguas (84,0% entre 1995-2005 y el 86,1% entre 2001-2005) a la más baja en las más recientes (55,4% entre 2011-20). El porcentaje de doctorados/as que trabajan en el extranjero es creciente, partiendo de un nivel más bajo en las promociones más antiguas (6,9% entre 2001-05) al máximo del 34,3% entre 2016-20 y el 25,7% entre 2011-2015. Entre 1995-2000 el trabajo en otras comunidades autónomas presenta la misma evolución que en el extranjero, con una tendencia creciente hasta alcanzar el 18,9% en 2011-15, retrocediendo hasta el 10,2% en el quinquenio más reciente.

Tabla nº 89. Evolución quinquenal del lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
1995-2000	84,0	8,0	8,0
2001-2005	86,1	6,9	6,9
2006-2010	78,8	7,6	13,6
2011-2015	55,4	18,9	25,7
2016-2020	55,4	10,2	34,3

Para más información, el Anexo 28 muestra la evolución anual del lugar de trabajo de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

1.7 Lugar del trabajo según la regulación de los estudios de doctorado

Según muestra la Tabla nº90, el trabajo en Galicia presenta una tendencia continuamente descendente, partiendo del máximo del 87,2% en los doctorados/as conforme el Real Decreto 185/1985 hasta el mínimo del 48,0% en las personas tituladas al amparo de la normativa actualmente vigente. En cambio, el trabajo en el extranjero muestra una tendencia creciente, pasando del 8,5% en los doctorados/as según el Real Decreto 185/1985 al máximo del 40,2% en las personas tituladas conforme a la normativa vigente.

Tabla nº 90. Lugar de trabajo según la regulación de los estudios de doctorado

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
RD 185/1985	87,2	4,3	8,5
RD 778/1998	74,1	11,9	14,0
RD 1393/2007	58,2	15,5	26,4
RD 99/2011	48,0	11,8	40,2

1.8 Lugar de trabajo según el programa de doctorado en la UVigo

Galicia es el lugar de trabajo de la totalidad de doctorados/as titulados en 64 de los 133 programas de doctorado evaluados entre 1995 y 2020. En cambio, tal como refleja la Tabla nº91, la emigración es total entre los titulados/as en 17 programas de doctorado, superando el 75% en los titulados/as en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales; Análisis Económico y Estrategia Empresarial, Ciencia y Tecnología Química, Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfaces, Ingeniería Telemática; Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura, así como en Estudios Lingüísticos.

El trabajo en el extranjero es total entre las personas tituladas en 12 títulos (Acuicultura, Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones; Agua, Sostenibilidad y Desarrollo, Ciencia y Tecnología de Materiales; Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático; Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones; Lengua y Sociedad de la Información: la Lingüística y sus Aplicaciones; Protección del Patrimonio Cultural; Química Analítica Aplicada al Medioambiente: Alimentos y Salud; Química Física, Química Teórica y Modelización Computacional y en Geología Marina y Medioambiental), así como en la mayoría en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (87,5%), Ciencias de la Educación y del Comportamiento y en Análisis Económico y Estrategia Empresarial (80,0% ambos). El empleo en otras comunidades autónomas alcanza a la totalidad de doctorados/as en cuatro programas de doctorado: Biodiversidad y Ecosistemas, Filología Inglesa, Neurociencia y Psicología Clínica y en Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable.

Tabla nº 91. Lugar de trabajo según el programa de doctorado

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Acuicultura	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	20,0	0,0	80,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	68,0	4,0	28,0
Biología Marina y Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Biotecnología Avanzada	50,0	0,0	50,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0	0,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	80,0	5,0	15,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	25,0	50,0	25,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Química	22,2	33,3	44,4
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	20,0	80,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	50,0	50,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	80,0	20,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	57,9	5,3	36,8
Comunicación	62,5	0,0	37,5
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	80,0	20,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	50,0	50,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0	0,0
Economía	75,0	0,0	25,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	12,5	0,0	87,5
Educación, Deporte y Salud	50,0	0,0	50,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0	0,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0	0,0
Endocrinología	100,0	0,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	75,0	0,0	25,0
Estadística e investigación Operativa	50,0	0,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	25,0	50,0	25,0
Estudios Lingüísticos	25,0	25,0	50,0
Estudios Literarios	75,0	0,0	25,0

Filología Española	100,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidade Cultural	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	100,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	55,6	27,8	16,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	0,0	100,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	60,0	20,0	20,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	50,0	50,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	66,7	16,7	16,7
Ingeniería Telemática	25,0	25,0	50,0
Ingeniería Térmica	85,7	14,3	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	60,0	20,0	20,0
Investigación en Comunicación	75,0	12,5	12,5
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	33,3	33,3	33,3
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	50,0	0,0	50,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0	0,0
La ciudad de los espejos	50,0	0,0	50,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	50,0	50,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0	0,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	0,0
Lingüística Gallega	100,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	0,0	50,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	50,0	25,0	25,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	42,9	28,6	28,6
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	75,0	0,0	25,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	60,0	0,0	40,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	100,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	50,0	50,0	0,0
Oceanografía	60,0	0,0	40,0
Oceanografía y Geología de Costas	60,0	20,0	20,0
Ordenación Jurídica del Mercado	80,0	0,0	20,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0	0,0

Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0	100,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	0,0	100,0
Química Física	0,0	0,0	100,0
Química Fundamental	91,7	8,3	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos y aplicación	66,7	0,0	33,3
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	50,0	0,0	50,0
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	33,3	33,3	33,3
Sociedad, poder y cultura en la historia	100,0	0,0	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	66,7	33,3	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	50,0	28,6	21,4
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	100,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	50,0	0,0	50,0
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	50,0	16,7	33,3
Traducción	100,0	0,0	0,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	66,7	0,0	33,3

2. Modalidad de contratación

2.1 Resultados globales y por género

La inmensa mayoría de doctorados/as por la UVigo (93,8%) trabaja por cuenta ajena frente al 6,3% por cuenta propia, sin darse diferencias significativas por género.

Tabla nº 92. Modalidad de contratación

	%	Hombre	Mujer
Cuenta ajena	93,8	93,3	94,1
Cuenta propia	6,3	6,7	5,9

2.2 Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

Existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $<0,05$). Así pues, la modalidad de contratación por cuenta propia es más frecuente en los doctores/as que trabajan en otras comunidades autónomas (8,8%) y en Galicia (7,1%) que en el extranjero (1,8%).

Tabla nº 93. Modalidad de contratación según el lugar de trabajo

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Galicia	92,9	7,1
Otras comunidades autónomas	91,2	8,8
Resto del mundo	98,2	1,8

2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

2.2.1.1 Provincias

El trabajo por cuenta propia es significativamente más elevado en los doctorados/as que trabajan en Lugo (25,0%) frente al mínimo del 3,3% en A Coruña.

Tabla nº 94. Modalidad de contratación en Galicia por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Coruña	96,7	3,3
Lugo	75,0	25,0
Ourense	92,1	7,9
Pontevedra	92,9	7,1

2.2.1.2 Municipios

Para más información, el Anexo 29 muestra la modalidad de contratación de los doctorados/as por la UVigo que trabajan en Galicia por municipios.

2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

El empleo por cuenta ajena es total en los doctorados/as por la UVigo que trabajan en 10 de las 13 comunidades autónomas evaluadas en este estudio, con proporciones destacadas de trabajo por cuenta propia en Andalucía (50,0%), Aragón (33,3%) y Comunidad de Madrid (13,0%).

Tabla nº 95. Modalidad de contratación en otras comunidades autónomas

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Andalucía	50,0	50,0
Aragón	66,7	33,3
Asturias	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0
Castilla-La Mancha	100,0	0,0
Cataluña	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	87,0	13,0
Comunidad Valenciana	100,0	0,0
Extremadura	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0

2.2.2.2 Provincias

El Anexo 30 muestra la modalidad de contratación de los doctorados/as por la UVigo que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Solamente se ha registrado trabajo por cuenta propia en Portugal, con un 4,8%. En los restantes países todos los doctorados/as por la UVigo trabajan conforme el régimen de trabajo por cuenta ajena.

2.3 Modalidad de contratación según la rama de conocimiento

Es significativa la mayor frecuencia del empleo por cuenta propia entre los doctores/as de las ramas de Artes y Humanidades (13,0%) y Jurídico-Social (11,9%) frente al nulo de Ciencias de la Salud, 2,5% de la Científica y 5,3% de la Tecnológica.

Tabla nº 96. Modalidad de contratación según la rama de conocimiento

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Artes y Humanidades	87,0	13,0
Ciencias de la Salud	100,0	0,0
Científico	97,5	2,5
Jurídico-Social	88,1	11,9
Tecnológico	94,7	5,3

2.4 Modalidad de contratación según la promoción académica

Existe una relación de dependencia estadística entre el régimen de contratación por cuenta propia y la promoción académica, siendo más frecuente en las promociones más recientes (el 9,6% entre 2016-2020) y nula en el período 1995-2005.

Tabla nº 97. Modalidad de contratación según la promoción académica

	Cuenta ajena	Cuenta propia
1995-2000	100,0	0,0
2001-2005	100,0	0,0
2006-2010	94,0	6,0
2011-2015	93,3	6,7
2016-2020	90,4	9,6

Para más información, el Anexo 31 muestra la evolución anual de la distribución de la modalidad de contratación de los doctorados/as por la UVigo entre 1995 y 2020.

2.5 Modalidad de contratación según la regulación de los estudios de doctorado

El trabajo por cuenta propia es más frecuente en la regulación actualmente vigente (9,4%), decreciendo en las normativas precedentes hasta alcanzar el mínimo de 2,1% en los doctorados/as conforme el Real Decreto 185/1985.

Tabla nº 98. Modalidad de contratación según la regulación de los estudios de doctorado

	Cuenta ajena	Cuenta propia
RD 185/1985	97,9	2,1
RD 778/1998	94,8	5,2
RD 1393/2007	93,7	6,3
RD 99/2011	90,6	9,4

2.6 Modalidad de contratación según el programa de doctorado

Según muestra la Tabla nº99, hay doctorados/as que trabajan en régimen de trabajo por cuenta propia en 24 de los 134 programas de doctorado evaluados en este estudio, abarcando a la totalidad de la muestra obtenida en Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, Aplicaciones en interfaces hombre-máquina y en Filología Gallega e Identidad Cultural, así como la mitad en La ciudad de los espejos, Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente, Traducción; Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica, seguidos por Investigación en Comunicación (37,5%) y en Traducción y Paratraducción (33,3%).

Tabla nº 99. Modalidad de contratación según el programa de doctorado

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Acuicultura	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	83,3	16,7
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	100,0	0,0
Biología Marina y Acuicultura	100,0	0,0
Biotechnología Avanzada	100,0	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	95,0	5,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	100,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	80,0	20,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	75,0	25,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y	100,0	0,0

Bioteconológicos		
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	100,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	94,7	5,3
Comunicación	75,0	25,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	80,0	20,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	100,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0
Educación, Deporte y Salud	100,0	0,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0
Endocrinología	100,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	100,0	0,0
Estadística e investigación Operativa	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	75,0	25,0
Estudios Lingüísticos	100,0	0,0
Estudios Literarios	100,0	0,0
Filología Española	100,0	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	0,0	100,0
Filología Inglesa	100,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0
Física Aplicada	83,3	16,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	80,0	20,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	87,5	12,5
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	50,0	50,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0
Informática	100,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	50,0	50,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	100,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0
Ingeniería Química	100,0	0,0
Ingeniería Telemática	100,0	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	80,0	20,0
Investigación en Comunicación	62,5	37,5

Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0
La ciudad de los espejos	50,0	50,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0
Lingüística Gallega	100,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	100,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	100,0	0,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	100,0	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	75,0	25,0
Neurociencia	100,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	100,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0
Oceanografía	100,0	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	100,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	80,0	20,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	100,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0	0,0
Química Física	100,0	0,0
Química Fundamental	100,0	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	100,0	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica	100,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0	0,0
Tecnología Medioambiental	85,7	14,3
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	100,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	90,0	10,0
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0	0,0
Traducción	50,0	50,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0
Traducción y Paratraducción	66,7	33,3

3. Sector de actividad empresarial

A través de los datos aportados por las personas tituladas sobre la empresa/entidad en que trabajan, a efectos del presente análisis, cada una de estas entidades ha sido adscrita a un sector de actividad empresarial siguiendo criterios de clasificación comúnmente admitidos⁷³ referidos no al sector económico del empleo de la persona encuestada, sino el sector de actividad asociado a la empresa/entidad empleadora. Así pues, esta variable de análisis es complementaria del parámetro “sector económico” abordado en el quinto apartado de esta parte del presente informe.

3.1 Resultados globales y por género

Según refleja la Tabla nº100, la enseñanza/docencia concentra la mayoría de doctores/as titulados por la UVigo (51,7%) seguido, a más distancia, por servicios de investigación (18,1%) y enseñanza no universitaria (9,7%). Con mucha menor frecuencia se hallan sectores como los servicios y tecnologías de la información (3,1%), servicios a empresas (2,6%), industria farmacéutica (1,8%), servicios medioambientales (1,8%) y alimentación y bebidas (1,5%).

Entre los hombres es más frecuente el trabajo en la educación superior (53,0% frente al 50,6% de mujeres), servicios y tecnologías de la información (5,0% frente al 1,6%), servicios a empresas (4,0% frente al 1,6%), así como, de forma exclusiva en telecomunicaciones, servicios públicos y fabricación de vehículos motorizados. En cambio, las mujeres solamente trabajan en mayor proporción en servicios de investigación (20,9% frente al 14,5% de hombres) y, de manera exclusiva, en la industria farmacéutica, alimentación y bebidas, museos e instituciones culturales, medios de difusión, minería y en transporte, logística y almacenamiento.

Tabla nº 100. Sector de actividad empresarial de las empresas/entidades empleadoras de las personas tituladas en doctorado por la UVigo

	%	Hombre	Mujer
Administración local	1,3	2,0	0,8
Alimentación y bebidas	1,5	0,0	2,8
Deportes y espectáculos	0,4	0,5	0,4
Educación no universitaria	9,7	9,0	10,3
Educación superior	51,7	53,0	50,6
Electricidad y electrónica	0,7	1,0	0,4
Fabricación de vehículos motorizados	0,4	1,0	0,0
Industria farmacéutica	1,8	0,0	3,2
Medios de difusión	0,2	0,0	0,4
Minería	0,2	0,0	0,4
Museos e instituciones culturales	0,4	0,0	0,8
Organización cívica y social	0,9	0,5	1,2
Química/Fabricación de productos químicos	1,1	2,0	0,4
Salud pública	1,5	1,0	2,0
Servicios a empresas	2,6	4,0	1,6
Servicios de investigación	18,1	14,5	20,9
Servicios medioambientales	1,8	1,5	2,0
Servicios públicos	0,9	2,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	3,1	5,0	1,6
Telecomunicaciones	1,3	3,0	0,0
Transporte, logística y almacenamiento	0,2	0,0	0,4

⁷³ Criterios de clasificación de actividades empresariales recogido en la red profesional LinkedIn.

3.2 Sector de actividad empresarial según el lugar de trabajo

Entre los doctorados/as que trabajan en Galicia es más frecuente el trabajo en empresas/entidades con actividades vinculadas a la educación no universitaria (12,7% frente al 1,9% en otras comunidades autónomas), industria farmacéutica (2,1% frente al 0,9% en el extranjero), siendo exclusivos los empleos en alimentación y bebidas (2,4%), organizaciones cívico-sociales (1,4%), fabricación de vehículos motorizados (0,7%) y minería (0,3%).

En el extranjero predomina más el trabajo en la educación superior (55,1% frente al 40,7% en otras comunidades autónomas), servicios y tecnologías de la información (3,7% frente al 2,7% en Galicia), siendo exclusivos los empleos en electricidad y electrónica (2,8%).

Entre las personas que trabajan en otras comunidades autónomas es más frecuente que en Galicia el empleo en servicios de investigación (31,5% frente al 14,4%), servicios medioambientales (5,6% frente al 1,0%) y en química o fabricación de productos químicos (3,7% frente al 0,3%), presentando más trabajo que en el extranjero en sectores de actividad empresarial como salud pública (3,7% frente al 0,0%) y servicios a empresas (3,7% frente al 1,9%), siendo exclusivo el trabajo en transporte, logística y almacenamiento (1,9%) y en medios de difusión (1,9%).

Tabla nº 101. Sector de actividad empresarial según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Administración local	1,7	0,0	0,9
Alimentación y bebidas	2,4	0,0	0,0
Deportes y espectáculos	0,3	0,0	0,9
Educación no universitaria	12,7	1,9	5,6
Educación superior	52,4	40,7	55,1
Electricidad y electrónica	0,0	0,0	2,8
Fabricación de vehículos motorizados	0,7	0,0	0,0
Industria farmacéutica	2,1	1,9	0,9
Medios de difusión	0,0	1,9	0,0
Minería	0,3	0,0	0,0
Museos e instituciones culturales	0,3	0,0	0,9
Organización cívica y social	1,4	0,0	0,0
Química/Fabricación de productos químicos	0,3	3,7	1,9
Salud pública	1,7	3,7	0,0
Servicios a empresas	2,7	3,7	1,9
Servicios de investigación	14,4	31,5	21,5
Servicios medioambientales	1,0	5,6	1,9
Servicios públicos	1,4	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	2,7	3,7	3,7
Telecomunicaciones	1,4	0,0	1,9
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	1,9	0,0

3.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Este apartado aborda los sectores de actividad empresarial de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias y municipios.

3.2.1.1 Provincias

El empleo en entidades de educación superior es mayoritario entre los doctores/as que trabajan en Ourense (57,6%) y Pontevedra (55,0%) frente al mínimo del 25,0% en Lugo. En lo que respecta a los servicios de investigación es significativa la mayor frecuencia de doctores/as por la UVigo empleados en A Coruña (31,0%), casi el doble que en Pontevedra (16,0%) y frente a su nula presencia en Lugo u Ourense (1,7%). La mitad de doctorados/as empleados en Lugo trabaja en la educación no universitaria frente al mínimo de Pontevedra (11,5%), Ourense (13,6%) y A Coruña (13,8%).

Mientras que entre los doctores que trabajan en Pontevedra es significativo el empleo en la industria farmacéutica (3,0%), telecomunicaciones (2,0%), deportes y espectáculos y en minería (0,5% ambos), en Ourense son más frecuentes los empleos en empresas/entidades asociadas a la alimentación y bebidas y en servicios públicos (5,1% ambos), administración local (3,4%), organizaciones cívico-sociales, fabricación de vehículos motorizados, museos e instituciones culturales y en fabricación de productos químicos (1,7% cada uno).

Tabla nº 102. Sector de actividad empresarial en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración local	0,0	0,0	3,4	1,5
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	5,1	2,0
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,5
Educación no universitaria	13,8	50,0	13,6	11,5
Educación superior	27,6	25,0	57,6	55,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	1,7	0,5
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	3,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,5
Museos e instituciones culturales	0,0	0,0	1,7	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	1,7	1,5
Química/Fabricación de productos químicos	0,0	0,0	1,7	0,0
Salud pública	3,4	0,0	3,4	1,0
Servicios a empresas	10,3	0,0	0,0	2,5
Servicios de investigación	31,0	0,0	1,7	16,0
Servicios medioambientales	3,4	25,0	0,0	0,5
Servicios públicos	0,0	0,0	5,1	0,5
Servicios y tecnologías de la información	10,3	0,0	3,4	1,5
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	2,0

3.2.1.2 Municipios

El Anexo 32 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores de actividad empresarial de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en los municipios gallegos más representativos de la muestra evaluada; es decir, A Coruña, O Porriño, Ourense, Pontevedra, Santiago de Compostela y Vigo.

3.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El Anexo 33 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores de actividad empresarial de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en otras comunidades autónomas.

3.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El Anexo 34 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores de actividad empresarial de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en el resto del mundo por países.

4. Rama de actividad

4.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas en doctorado trabajan en el ámbito público (70,1%), seguido, a más distancia, por la empresa privada (22,4%) y entidades no lucrativas (7,5%).

Por géneros, es estadísticamente significativa la mayor frecuencia femenina en el sector público (72,3% frente al 67,3% de hombres), lo que se traduce en una mayor presencia masculina en la empresa privada (25,1% frente al 20,2% de mujeres). No existen diferencias significativas en la proporción de hombres y mujeres empleadas en entidades sin ánimo de lucro (fundaciones, asociaciones, ONGs...).

Tabla nº 103. Rama de actividad

	%	Hombre	Mujer
Ámbito público	70,1	67,3	72,3
Empresa privada	22,4	25,1	20,2
Entidad no lucrativa	7,5	7,6	7,5

4.2 Rama de actividad según el lugar de trabajo

Según el lugar de trabajo existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor<0,05). Así pues, aunque mayoritario en las tres variables geográficas evaluadas, el trabajo en el ámbito público es más frecuente en Galicia (71,8%) y en el extranjero (68,8%) que en otras comunidades autónomas (63,2%), donde es más frecuente el empleo en la empresa privada (31,6%) frente al mínimo registrado en Galicia (20,1%). El peso del empleo en entidades no lucrativas es más alto en Galicia (8,1%) y en el extranjero (7,1%) que en otras comunidades autónomas (5,3%).

Tabla nº 104. Rama de actividad según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Ámbito público	71,8	63,2	68,8
Empresa privada	20,1	31,6	24,1
Entidad no lucrativa	8,1	5,3	7,1

4.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Este apartado evalúa la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por provincias y municipios.

4.2.1.1 Provincias

El ámbito público es mayoritario en todas las provincias gallegas, oscilando entre un máximo del 76,2% en Ourense y el mínimo del 50,0% en Lugo, la única que no registra empleo en entidades no lucrativas.

Tabla nº 105. Rama de actividad en Galicia por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Coruña	53,3	40,0	6,7
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	76,2	15,9	7,9
Pontevedra	73,6	17,9	8,5

4.2.1.2 Municipios

El Anexo 35 muestra la tabla de la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en Galicia por municipios.

4.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

A continuación se evalúa la rama de actividad de las personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas a nivel autonómico y provincial.

4.2.2.1 Comunidades autónomas

El ámbito público emplea a la totalidad de doctorados/as por la UVigo en 4 de las 13 comunidades autónomas evaluadas (Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura e Islas Baleares), seguido por la Comunidad de Madrid (73,9%), Aragón, Cataluña y País Vasco (66,7% cada una). El trabajo en la empresa privada es total en Asturias, así como en la mayoría de Castilla y León (80,0%), Comunidad Valenciana (60,0%) y la mitad en Andalucía y Cantabria.

Tabla nº 106. Rama de actividad en otras comunidades autónomas

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Andalucía	50,0	50,0	0,0
Aragón	66,7	33,3	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	50,0	50,0	0,0
Castilla y León	20,0	80,0	0,0
Castilla-La Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	16,7	16,7
Comunidad de Madrid	73,9	21,7	4,3
Comunidad Valenciana	40,0	60,0	0,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Vasco	66,7	0,0	33,3

4.2.2.2 Provincias

El Anexo 36 refleja la distribución porcentual de la rama de actividad de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

4.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El empleo en el ámbito público es total entre las personas doctoradas que trabajan en 13 de los 29 países evaluados, siendo predominante en Portugal (81,0%), Dinamarca (75,0%), Alemania, Argentina, Bélgica y Ecuador (66,7% cada uno). El empleo en la empresa privada emplea a la totalidad de doctores/as en Irlanda, Malasia y Serbia, así como a la mayoría en Francia (75,0%) y la mitad en Chile, Estados Unidos, Suiza y Japón. El peso de las entidades no lucrativas es significativo solamente en Australia (50,0%), Reino Unido (25,0%) y Portugal (9,5%).

Tabla nº 107. Rama de actividad en el resto del mundo por países

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Alemania	66,7	33,3	0,0
Argentina	66,7	33,3	0,0
Australia	50,0	0,0	50,0
Austria	100,0	0,0	0,0
Bélgica	66,7	33,3	0,0
Brasil	100,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chile	50,0	50,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	75,0	25,0	0,0
Ecuador	66,7	33,3	0,0
EEUU	50,0	50,0	0,0
Francia	25,0	75,0	0,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0	0,0
Japón	50,0	50,0	0,0
Malasia	0,0	100,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	100,0	0,0	0,0
Perú	100,0	0,0	0,0
Portugal	81,0	9,5	9,5
Reino Unido	41,7	33,3	25,0
República Checa	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	100,0	0,0
Sudáfrica	100,0	0,0	0,0
Suiza	50,0	50,0	0,0

4.3 Rama de actividad según la rama de conocimiento

La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo, de todas las ramas académicas, trabajan en el ámbito público, oscilando entre el máximo del 75,0% de Ciencias de la Salud, el 71,6% de la Científica y el 70,6% de la Jurídico-Social, al mínimo de la Tecnológica (67,3%) y Artes y Humanidades (68,1%). El empleo en la empresa privada es más frecuente en los ámbitos de Artes y Humanidades (27,7%) y Tecnológico (26,5%) que en Ciencias de la Salud (0,0%) y Científica (18,4%). Finalmente, es significativamente elevada la proporción de personas tituladas de la rama de Ciencias de la Salud (25,0%) y Científica (10,0%) que trabajan en entidades no lucrativas frente al mínimo de Artes y Humanidades (4,3%) y Jurídico-Social (4,6%).

Tabla nº 108. Rama de actividad según la rama de conocimiento

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Artes y Humanidades	68,1	27,7	4,3
Ciencias de la Salud	75,0	0,0	25,0
Científico	71,6	18,4	10,0
Jurídico-Social	70,6	24,8	4,6
Tecnológico	67,3	26,5	6,2

4.4 Rama de actividad según la promoción académica

Por quinquenios, las personas tituladas en doctorado que trabajan en el ámbito público, aunque mayoritaria en todo el período de treinta años evaluado, experimenta una tendencia continuamente decreciente, pasando del máximo del 92,0% entre 1995-2000 al mínimo del 61,4% entre 2016-2020. En cambio, la proporción de las que trabajan en la empresa privada evoluciona desde un mínimo del 4,0% en el quinquenio más antiguo al máximo del 31,9% entre 2016-2020. La evolución del empleo en entidades no lucrativas presenta una evolución temporal más irregular.

Tabla nº 109. Evolución quinquenal de la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
1995-2000	92,0	4,0	4,0
2001-2005	87,5	5,6	6,9
2006-2010	75,8	12,1	12,1
2011-2015	65,5	27,0	7,4
2016-2020	61,4	31,9	6,6

Para más información, el Anexo 37 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la evolución anual de la rama de actividad en que trabajan las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

4.5 Rama de actividad según la regulación de los estudios de doctorado

Con una evolución similar a la experimentada por la rama de actividad según la promoción académica, el empleo en el ámbito público es más frecuente en los doctorados/as conforme a la mayor antigüedad de la regulación (87,2% bajo el Real Decreto 185/1985), decayendo progresivamente hasta alcanzar el mínimo del 61,4% bajo la normativa vigente y el 61,8% bajo el Real Decreto 1393/2007. En cambio, el trabajo en la empresa privada presenta una evolución inversamente proporcional a la antigüedad de la regulación de aplicación en los estudios de doctorado (máximo del 32,3% conforme el Real Decreto 99/2011 y mínimo del 8,5% bajo el Real Decreto 185/1985).

Tabla nº 110. Rama de actividad según la regulación de los estudios de doctorado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
RD 185/1985	87,2	8,5	4,3
RD 778/1998	76,7	15,5	7,8
RD 1393/2007	61,8	28,2	10,0
RD 99/2011	61,4	32,3	6,3

4.6 Rama de actividad segundo los estudios de doctorado

Según muestra la Tabla nº111, el empleo en el ámbito público es total en 69 de los 134 programas oficiales de doctorado evaluados, superando el 80% entre los doctorados/as en Ingeniería Química (88,9%), Gestión y Dirección de Empresas (87,5%), Biología de los Organismos y Ecosistemas (84,0%), Biología Marina y Acuicultura y en Ordenación Jurídica del Mercado (80,0% ambos). El empleo en la empresa privada alcanza a la totalidad de doctorados/as en 16 estudios de doctorado, registrando frecuencias mayoritarias en Análisis Económico y Estrategia Empresarial (80,0%), Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable y en Ingeniería Telemática (75,0% ambos), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos y en Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva (66,7% ambos). Las entidades no lucrativas emplean a la totalidad de doctorados/as en Química Analítica, en Sociedad,

poder y cultura en la historia y en Tecnologías de las Comunicaciones, así como a la mitad en Tecnología Eléctrica e Ingeniería Electrónica y en Teoría de la Señal y Comunicaciones.

Tabla nº 111. Rama de actividad según el programa de doctorado

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	100,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0	0,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	20,0	80,0	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	84,0	8,0	8,0
Biología Marina y Acuicultura	80,0	0,0	20,0
Biotecnología Avanzada	100,0	0,0	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	100,0	0,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	50,0	25,0	25,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	50,0	25,0	25,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	77,8	11,1	11,1
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	25,0	75,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	40,0	40,0	20,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	68,4	26,3	5,3
Comunicación	62,5	37,5	0,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	0,0	100,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,3	66,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	62,5	12,5	25,0
Educación, Deporte y Salud	50,0	25,0	25,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0	100,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0	0,0
Endocrinología	100,0	0,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	75,0	0,0	25,0
Estadística e investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las	100,0	0,0	0,0

Sociedades Anglófonas Contemporáneas			
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	75,0	25,0	0,0
Estudios Lingüísticos	75,0	25,0	0,0
Estudios Literarios	75,0	25,0	0,0
Filología Española	100,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidade Cultural	0,0	100,0	0,0
Filología Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	72,2	22,2	5,6
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	60,0	40,0	0,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	87,5	12,5	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	0,0	100,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0	0,0
Informática	100,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	88,9	11,1	0,0
Ingeniería Telemática	25,0	75,0	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	60,0	20,0	20,0
Investigación en Comunicación	25,0	50,0	25,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	33,3	66,7	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	50,0	50,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0	0,0
La ciudad de los espejos	50,0	50,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	0,0	100,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	100,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	0,0
Lingüística Gallega	100,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	75,0	25,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	66,7	28,6	4,8
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	75,0	25,0	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	60,0	0,0	40,0

Neurociencia y Psicología Clínica	100,0	0,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	60,0	20,0	20,0
Oceanografía y Geología de Costas	70,0	10,0	20,0
Ordenación Jurídica del Mercado	80,0	20,0	0,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0	0,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Química Analítica	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0	0,0	0,0
Química Física	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	75,0	25,0	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0	0,0	100,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	50,0	0,0	50,0
Tecnología Medioambiental	64,3	35,7	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	66,7	33,3	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	30,0	50,0	20,0
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0	0,0	100,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	50,0	0,0	50,0
Traducción	50,0	50,0	0,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	33,3	33,3	33,3

4.7 Rama de actividad según la modalidad de contratación

Según muestra la Tabla nº112, trabajan por cuenta ajena casi la totalidad de empleados en el ámbito público (99,1%), seguidos por el 97,2% de doctorados/as que trabajan en entidades no lucrativas y el 76,4% en la empresa privada, siendo el empleo por cuenta propia significativamente más elevado en la empresa privada (23,6%)

Tabla nº 112. Modalidad de contratación según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Cuenta ajena	99,1	76,4	97,2
Cuenta propia	0,9	23,6	2,8

Adicionalmente, según refleja la Tabla nº113, mientras que la empresa privada es la rama de actividad predominante de las personas que trabajan por cuenta propia (86,2%) entre los empleados por cuenta ajena predomina el empleo en el ámbito público (74,0%).

Tabla nº 113. Rama de actividad según la modalidad de contratación

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Cuenta ajena	74,0	18,1	7,8
Cuenta propia	10,3	86,2	3,4

4.8 Rama de actividad según el sector de actividad empresarial

Un análisis de la rama de actividad en función del sector de actividad empresarial es pertinente para conocer el peso de la economía pública y privada en las actividades desarrolladas por las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

Además de su exclusividad en la administración local, salud pública, servicios públicos y medios de difusión, el sector público es mayoritario en los sectores de actividad empresarial asociados a la educación superior (91,5%), educación no universitaria (84,1%) y servicios de investigación (70,7%),

La empresa privada es exclusiva en 7 de los 21 sectores empresariales evaluados⁷⁴, combinándose de forma mayoritaria con el sector público en servicios medioambientales (75,0%) y paritaria con las entidades no lucrativas en deporte y espectáculos y fabricación de vehículos motorizados.

Las entidades no lucrativas abarcan la totalidad del sector de actividad empresarial asociado a las organizaciones cívico-sociales, así como a la mayoría en telecomunicaciones (83,3%), alimentación y bebidas (57,1%) y la mitad en deportes y espectáculos, fabricación de vehículos motorizados y museos e instituciones culturales.

Tabla nº 114. Rama de actividad según el sector de actividad empresarial

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración local	100,0	0,0	0,0
Alimentación y bebidas	14,3	28,6	57,1
Deportes y espectáculos	0,0	50,0	50,0
Educación no universitaria	84,1	13,6	2,3
Educación superior	91,5	8,1	0,4
Electricidad y electrónica	0,0	100,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	50,0	50,0
Industria farmacéutica	0,0	100,0	0,0
Medios de difusión	100,0	0,0	0,0
Minería	0,0	100,0	0,0
Museos e instituciones culturales	50,0	0,0	50,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	100,0
Química/Fabricación de productos químicos	0,0	100,0	0,0
Salud pública	100,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	100,0	0,0
Servicios de investigación	70,7	7,3	22,0
Servicios medioambientales	25,0	75,0	0,0
Servicios públicos	100,0	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	0,0	100,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	16,7	83,3
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	100,0	0,0

⁷⁴ Electricidad y electrónica, industria farmacéutica, minería, química/fabricación de productos químicos, servicios a empresas, servicios y tecnologías de la información y en transporte, logística y almacenamiento.

5. Sector económico

5.1 Resultados globales y por género

Dos sectores definen el sector económico del empleo del 83,3% de los doctorados/as por la UVigo entre 1995 y 2020: investigación/actividades científicas (42,7%) y la enseñanza/docencia (40,6%). A más distancia, están los empleados en consultoría (3,8%), informática y tecnología (3,3%), servicios de la administración pública (1,9%) y actividades profesionales (1,7%).

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº115, los hombres trabajan más en enseñanza/docencia (43,3% frente al 38,4% de mujeres), consultoría (4,8% frente al 3,0%), informática y tecnología (5,2% frente al 1,9%), servicios de la administración pública (2,9% frente al 1,1%). Entre las mujeres es más frecuente el empleo en sectores como la investigación/actividades científicas (47,0% frente al 37,1% de hombres), actividades profesionales (1,9% frente al 1,4%) y sanitario/salud (1,5% frente al 1,0%). Mientras que el empleo masculino es exclusivo en sectores como la automoción, ingeniería, industria química y otras actividades sociales, la exclusividad femenina se ha dado en el farmacéutico; agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; cultura y entretenimiento, metalúrgico y eléctrico y en gestión medioambiental.

Tabla nº 115. Sector económico del empleo

	%	Hombre	Mujer
Actividad profesional	1,7	1,4	1,9
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,6	0,0	1,1
Automoción	0,4	1,0	0,0
Construcción	0,4	0,5	0,4
Consultoría	3,8	4,8	3,0
Cultura y entretenimiento	0,2	0,0	0,4
Deportes/actividades deportivas	0,4	0,5	0,4
Enseñanza/docencia	40,6	43,3	38,4
Farmacéutico	0,8	0,0	1,5
Gestión medioambiental	0,2	0,0	0,4
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,2	0,5	0,0
Informática y tecnología	3,3	5,2	1,9
Ingeniería	0,2	0,5	0,0
Investigación/actividades científicas	42,7	37,1	47,0
Metalúrgico y eléctrico	0,2	0,0	0,4
Minería	0,4	0,5	0,4
Otras actividades sociales	0,2	0,5	0,0
Sanitario/salud	1,3	1,0	1,5
Servicios de la administración pública	1,9	2,9	1,1
Servicios sociales	0,4	0,5	0,4

5.2 Sector económico según el lugar de trabajo

Entre los doctores/as que trabajan en Galicia predominan los sectores de enseñanza/docencia (46,0% frente al 31,1% en otras comunidades autónomas y 30,6% en el extranjero). El empleo en investigación/actividades científicas, no obstante, es mayoritario en el extranjero (58,6%) y en otras comunidades autónomas (50,9%) frente al 35,3% en Galicia. En otras comunidades autónomas es más frecuente el empleo en consultoría (7,0% frente al 1,8% en el extranjero y el 3,9% en Galicia)

Son exclusivos de Galicia los empleos en sectores como sanitario/salud (1,9%), automoción y servicios sociales (0,6% ambos), cultura y entretenimiento, ingeniería y otras actividades sociales (0,3% cada uno). Mientras que en el extranjero es exclusivo el trabajo en el sector metalúrgico y eléctrico (0,9%), en otras comunidades autónomas se da en industria química, plásticos, vidrio y envases y en gestión medioambiental (1,8% ambos).

Tabla nº 116. Sector económico del empleo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Actividad profesional	2,3	1,8	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,6	1,8	0,0
Automoción	0,6	0,0	0,0
Construcción	0,3	0,0	0,9
Consultoría	3,9	7,0	1,8
Cultura y entretenimiento	0,3	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,3	0,0	0,9
Enseñanza/docencia	46,0	31,6	30,6
Farmacéutico	1,0	0,0	0,9
Gestión medioambiental	0,0	1,8	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	1,8	0,0
Informática y tecnología	3,9	1,8	2,7
Ingeniería	0,3	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	35,3	50,9	58,6
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,9
Minería	0,3	0,0	0,9
Otras actividades sociales	0,3	0,0	0,0
Sanitario/salud	1,9	0,0	0,0
Servicios de la administración pública	1,9	1,8	1,8
Servicios sociales	0,6	0,0	0,0

5.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

El empleo en enseñanza/docencia es mayoritario entre los doctorados/as que trabajan en Lugo (75,0%) y Ourense (54,0%), seguido por Pontevedra (44,8%) y A Coruña (33,3%). Los puestos de trabajo asociados a la investigación/actividades científicas son más frecuentes en A Coruña (40,0%) y Pontevedra (38,7%) frente al mínimo de Ourense (22,2%) y Lugo (25,0%).

Es significativa la mayor proporción de doctorados/as en A Coruña con empleos en informática y tecnología (16,7%) y consultoría (6,7%), así como de empleos en actividades profesionales y en el sanitario/salud en Ourense (3,2% ambos).

Tabla nº 117. Sector económico del empleo en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Actividad profesional	0,0	0,0	3,2	2,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	1,6	0,5
Automoción	0,0	0,0	1,6	0,5

Construcción	0,0	0,0	1,6	0,0
Consultoría	6,7	0,0	3,2	3,8
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	1,6	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,5
Enseñanza/docencia	33,3	75,0	54,0	44,8
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	1,4
Informática y tecnología	16,7	0,0	3,2	2,4
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,5
Investigación/actividades científicas	40,0	25,0	22,2	38,7
Minería	0,0	0,0	0,0	0,5
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,5
Sanitario/salud	0,0	0,0	3,2	1,9
Servicios de la administración pública	3,3	0,0	3,2	1,4
Servicios sociales	0,0	0,0	1,6	0,5

Para más información, el Anexo 38 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos de trabajo de las personas tituladas en estudios de doctorado que trabajan en los municipios representativos de Galicia.

5.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

El empleo en enseñanza/docencia alcanza a la totalidad de doctores/as por la UVigo que trabajan en Castilla-La Mancha e Islas Baleares, así como a la mayoría en Castilla y León (80,0%), Cantabria (75,0%) y Aragón (66,7%). La investigación y actividades científicas ocupan a la totalidad de doctorados/as en las Canarias y País Vasco, así como a la mayoría en Cataluña (83,3%), Comunidad Valenciana (60,0%) y Comunidad de Madrid (56,5%). Además, entre los otros sectores destaca la consultoría (100,0% en Asturias y 50,0% en Andalucía), el sector primario en Cataluña (16,7%), industria química e informática y tecnología en la Comunidad Valenciana (20,0% ambos).

Tabla nº 118. Sector económico del empleo en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Asturias	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	Islas Baleares	País Vasco
Actividad profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	50,0	66,7	0,0	0,0	75,0	80,0	100,0	0,0	21,7	0,0	50,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Investigación	0,0	33,3	0,0	100,0	25,0	20,0	0,0	83,3	56,5	60,0	50,0	0,0	100,0
Sector primario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0

5.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

El Anexo 39 refleja la tabla de datos de la distribución porcentual de los sectores económicos de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en el resto del mundo por países.

5.3 Sector económico según la rama de conocimiento

Existen relaciones de dependencia estadística entre el sector económico del trabajo y la rama de conocimiento de los estudios de doctorado realizados. Así pues, el empleo en el sector de la enseñanza/docencia es mayoritario entre los doctorados/as de las ramas de Artes y Humanidades (72,3%) y Jurídico-Social (72,2%) frente al mínimo de la Científica (21,3%) y de Ciencias de la Salud (25,0%), seguido por la Tecnológica (32,7%). El empleo en investigación y actividades científicas es mayoritario entre los doctores/as de las ramas Científica (65,3%) y de Ciencias de la Salud (62,5%), seguido por la Tecnológica (44,2%) y, a más distancia, Jurídico-Social (12,0%) y Artes y Humanidades (8,5%).

Además, es significativa la mayor proporción de doctorados empleados en servicios de la administración pública en la rama de Ciencias de la Salud (12,5%), actividades profesionales en estudios de Artes y Humanidades (10,6%), informática y tecnología en la Tecnológica (9,7%), consultoría en la Científica (4,5%), Jurídico-Social (3,7%) y Tecnológica (3,5%).

Tabla nº 119. Sector económico del empleo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Actividad profesional	10,6	0,0	0,0	2,8	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Consultoría	2,1	0,0	4,5	3,7	3,5
Cultura y entretenimiento	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0
Enseñanza/docencia	72,3	25,0	21,3	72,2	32,7
Farmacéutico	0,0	0,0	1,5	0,0	0,9
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	2,1	0,0	2,0	0,0	9,7
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Investigación/actividades científicas	8,5	62,5	65,3	12,0	44,2
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	2,0	1,9	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	12,5	1,5	1,9	2,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0

5.4 Sector económico según la promoción académica

A lo largo del período de veinte y cinco años evaluado, el sector de la enseñanza/docencia experimenta una tendencia continuamente decreciente, pasando de un máximo del 68,0% entre los doctorados/as entre 1995-2000 al mínimo del 31,5% entre 2011-15 y el 38,6% en el último quinquenio. La investigación y actividades científicas, empero, muestra una evolución creciente, pasando del mínimo del 28,0% entre 1995-2000, estancado alrededor del 40% entre 2001-10 y 2016-20, alcanzando el máximo del 51,0% entre 2011-15 para retroceder hasta el 39,8% entre 2016-2020. Los restantes sectores económicos, con un peso relativo dentro de la muestra más reducido, manifiestan una evolución irregular en el período evaluado.

Tabla nº 120. Evolución quinquenal del sector económico del empleo

	1995- 2000	2001- 2005	2006- 2010	2011- 2015	2016- 2020
Actividad profesional	0,0	0,0	1,5	2,0	2,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	1,5	0,7	0,6
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Consultoría	0,0	1,4	7,6	2,0	5,4
Cultura y entretenimiento	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6
Enseñanza/docencia	68,0	52,8	42,4	31,5	38,6
Farmacéutico	4,0	1,4	0,0	0,7	0,6
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Informática y tecnología	0,0	1,4	6,1	2,7	4,2
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Investigación/actividades científicas	28,0	40,3	39,4	51,0	39,8
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Minería	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Sanitario/salud	0,0	0,0	1,5	0,7	2,4
Servicios de la administración pública	0,0	1,4	0,0	4,0	1,2
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,7	0,6

5.5 Sector económico según la regulación de los estudios de doctorado

De forma similar a la evolución temporal evaluada en el apartado anterior, el empleo en el sector de la enseñanza/docencia solamente es mayoritario entre los doctores/as que obtuvieron el título conforme al Real Decreto 185/1985 (59,6%), seguido por los titulados regulados por el Real Decreto 778/1998 (42,5%), 1393/2007 (31,5%) hasta llegar al 38,6% entre los doctorados/as con la normativa actualmente vigente. El empleo en el sector de la investigación/actividades científicas muestra una tendencia creciente, pues partiendo del mínimo del 34,0% bajo la regulación del Real Decreto 185/1985, alcanza un máximo del 47,7% en los doctorados/as según el Real Decreto 1393/2007, bajando hasta el 40,9% en la normativa actualmente vigente.

Tabla nº 121. Sector económico según la regulación de los estudios de doctorado

	RD 185/1985	RD 778/1998	RD 1393/2007	RD 99/2011
Actividad profesional	2,1	1,6	0,9	2,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,5	0,9	0,8
Automoción	0,0	0,0	1,8	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,9	0,8
Consultoría	2,1	2,6	6,3	3,9
Cultura y entretenimiento	0,0	0,5	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,5	0,9	0,0
Enseñanza/docencia	59,6	42,5	31,5	38,6
Farmacéutico	2,1	1,0	0,9	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,9	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,8
Informática y tecnología	0,0	3,1	2,7	5,5
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,8
Investigación/actividades científicas	34,0	43,0	47,7	40,9
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,8
Minería	0,0	1,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,9	0,0
Sanitario/salud	0,0	1,0	0,9	2,4
Servicios de la administración pública	0,0	2,1	2,7	1,6
Servicios sociales	0,0	0,5	0,0	0,8

5.6 Sector económico según el programa de doctorado

Al amparo de los datos reflejados en la Tabla nº122, los sectores de enseñanza/docencia e investigación/actividades científicas ocupan agregadamente a la totalidad de los doctorados/as por la UVigo en 110 de los 133 programas de doctorado evaluados en este estudio.

Más concretamente, la enseñanza/docencia es el sector económico vinculado al empleo de la totalidad de doctores/as en 45 de los 133 programas de doctorado evaluados, seguido por Gestión y Dirección de Empresas (87,5%), Ingeniería Térmica (85,7%), Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (80,0%), Ingeniería Electrónica, Equidad e Innovación en Educación; Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura; Estudios Lingüísticos y en Estudios Literarios (75,0% cada uno), Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos, Dirección y Planificación del Turismo, Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva y en Traducción y Paratraducción (66,7% cada uno).

Los empleos asociados a la investigación/actividades científicas ocupan a la totalidad de doctores/as que realizaron 24 de los 133 programas de doctorado evaluados, así como a la mayoría en Ciencia y Tecnología Química (88,9%); Química: fundamentos y aplicaciones (83,3%), Neurociencia y en Oceanografía (80,0% ambos), Economía y en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (75,0% ambos), Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (72,7%), Ingeniería Química y en Física Aplicada (72,2% ambos), Oceanografía y Geología de Costas (70,0%), Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión (68,4%), Biología de los Organismos y Ecosistemas (68,0%), Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria y en Teoría de la Señal y Comunicaciones (66,7% ambos).

La columna “otros” de la Tabla nº122 refleja el porcentaje de personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo empleadas en otros sectores económicos evaluados en este estudio.

Tabla nº 122. Sector económico según el programa de doctorado

	Enseñanza/ Docencia	Investigación/ actividades científicas	Otros
Acuicultura	0,0	100,0	
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0	0,0	
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	60,0	40,0	
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	100,0	
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	100,0	
Biología de los Organismos y Ecosistemas	24,0	68,0	Consultoría y Servicios de la administración pública (4,0% ambas)
Biología Marina y Acuicultura	20,0	60,0	Consultoría (2%)
Biotecnología Avanzada	50,0	50,0	
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0	50,0	Sanitario/salud (5%)
Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	
Ciencia de los Alimentos	0,0	100,0	
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	25,0	50,0	Automoción, consultoría, sanitario/salud, servicios de la administración pública y gestión medioambiental (5,0% cada uno)
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,0	100,0	
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	100,0	
Ciencia y Tecnología Química	11,1	88,9	
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	100,0	0,0	
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	100,0	
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	50,0	50,0	
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0	
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	40,0	20,0	Sector primario y farmacéutico (2%ambos)
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	10,5	68,4	Informática y tecnología (15,8%)
Comunicación	62,5	0,0	Actividades profesionales, consultoría y servicios de la administración pública (12,5% cada uno)
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	60,0	20,0	Servicios de la administración pública (2%)
Creación e investigación en Arte	0,0	0,0	Industria química e informática y

Contemporáneo			tecnología (5% ambos)
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	33,3	
Dirección y Planificación del Turismo	66,7	33,3	
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0	
Economía	25,0	75,0	
Economía Aplicada	100,0	0,0	
Economía Industrial	100,0	0,0	
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	37,5	62,5	
Educación, Deporte y Salud	50,0	0,0	Sanitario/salud (5%)
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0	100,0	
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0	
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	100,0	
Endocrinología	0,0	0,0	Servicios de la administración pública (10%)
Equidad e innovación en Educación	75,0	0,0	Servicios sociales (25,0%)
Estadística e investigación Operativa	50,0	50,0	
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	75,0	0,0	Actividades profesionales (25,0%)
Estudios Lingüísticos	75,0	0,0	Consultoría (25,0%)
Estudios Literarios	75,0	25,0	
Filología Española	100,0	0,0	
Filología Gallega e identidad Cultural	0,0	0,0	Actividades profesionales (10%)
Filología Inglesa	100,0	0,0	
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0	
Física Aplicada	11,1	72,2	Consultoría (11,1%)
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	100,0	
Geología Marina y Medioambiental	0,0	100,0	
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	20,0	40,0	Construcción e ingeniería (2% ambos)
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	100,0	0,0	
Gestión y Dirección de Empresas	87,5	0,0	Actividades profesionales (12,5%)
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	50,0	0,0	Actividades profesionales (5%)
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0	
Informática	100,0	0,0	
Informática Avanzada	0,0	0,0	Informática y tecnología (10%)
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0	
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0	100,0	

Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	0,0	Consultoría (10%)
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	0,0	Informática y tecnología (10%)
Ingeniería Electrónica	75,0	25,0	
Ingeniería Química	22,2	72,2	Farmacéutico (5,6%)
Ingeniería Telemática	25,0	25,0	Consultoría e informática y tecnología (25,0%ambos)
Ingeniería Térmica	85,7	0,0	Servicios de la administración pública (14,3%)
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	100,0	0,0	
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	50,0	0,0	Servicios sociales (5%)
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	80,0	0,0	Deportes (2%)
Investigación en Comunicación	37,5	12,5	Consultoría (25,0%)
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	66,7	0,0	Deportes (33,3%)
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	16,7	66,7	Automoción (16,7%)
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	
Investigaciones en Didácticas Especiales	100,0	0,0	
La calidad educativa en tiempos de cambio	100,0	0,0	
La ciudad de los espejos	0,0	50,0	Actividades profesionales (5%)
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0	
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	
Láser, Fotónica y Visión	0,0	100,0	
Lengua inglesa y lingüística	100,0	0,0	
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0	100,0	
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	
Lingüística Gallega	100,0	0,0	
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0	
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	25,0	50,0	Farmacéutico (25,0%)
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	9,1	72,7	Sector primario, consultoría, sanitario/salud y servicios de la administración pública (4,5% cada uno)
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	25,0	75,0	
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	100,0	0,0	
Neurociencia	20,0	80,0	
Neurociencia y Psicología Clínica	50,0	50,0	
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0	
Oceanografía	0,0	80,0	Consultoría (2%)

Oceanografía y Geología de Costas	20,0	70,0	Consultoría (1%)
Ordenación Jurídica del Mercado	60,0	20,0	Consultoría (2%)
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0	
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0	
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0	
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	100,0	0,0	
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0	
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	
Química Analítica	100,0	0,0	
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	100,0	
Química Física	0,0	100,0	
Química Fundamental	33,3	50,0	Farmacéutico e informática y tecnología (8,3% ambos)
Química Teórica y Computacional	0,0	100,0	
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	100,0	
Química: fundamentos y aplicación	16,7	83,3	
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	0,0	Informática y tecnología (10%)
Recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0	
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	33,3	33,3	Informática y tecnología (33,3%)
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0	0,0	Cultura y entretenimiento (10%)
Tecnología de las Comunicaciones	0,0	100,0	
Tecnología Eléctrica	0,0	100,0	
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	50,0	50,0	
Tecnología Medioambiental	35,7	21,4	Consultoría y minería (14,3% ambos)
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	33,3	33,3	Informática y tecnología (33,3%)
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	10,0	40,0	Informática y tecnología (3%)
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0	0,0	Informática y tecnología (10%)
Teoría de la Señal y Comunicaciones	16,7	66,7	Informática y tecnología (16,7%)
Traducción	50,0	0,0	Actividades profesionales (5%)
Traducción y Lingüística	100,0	0,0	
Traducción y Paratraducción	66,7	0,0	Actividades profesionales (33,3%)

5.7 Sector económico según la modalidad de contratación

El empleo por cuenta propia abarca a la totalidad de doctorados/as empleados en actividades profesionales y en ingeniería, así como a la mayoría con puestos de trabajo vinculados a la consultoría (55,6%), la mitad en construcción y deportes/actividades deportivas y al 16,7% en el sanitario/salud. El trabajo por cuenta ajena es total en la mitad de los sectores evaluados, así como en la inmensa mayoría de doctorados empleados en investigación/actividades científicas (99,0%) y en enseñanza/docencia (98,4%).

Tabla nº 123. Modalidad de contratación según el sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Actividad profesional	0,0	100,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	100,0	0,0
Automoción	100,0	0,0
Construcción	50,0	50,0
Consultoría	44,4	55,6
Cultura y entretenimiento	100,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	50,0	50,0
Enseñanza/docencia	98,4	1,6
Farmacéutico	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	100,0	0,0
Informática y tecnología	93,8	6,3
Ingeniería	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	99,0	1,0
Metalúrgico y eléctrico	100,0	0,0
Minería	100,0	0,0
Otras actividades sociales	100,0	0,0
Sanitario/salud	83,3	16,7
Servicios de la administración pública	88,9	11,1
Servicios sociales	100,0	0,0

5.8 Sector económico según la rama de actividad

El empleo en el ámbito público es total entre los doctorados empleados en servicios de la administración pública y en gestión medioambiental, así como en la mayoría con puestos de trabajo asociados a la enseñanza/docencia (86,1%), investigación/actividades científicas (73,4%), sanitario/salud (66,7%) y la mitad en construcción y servicios sociales.

El empleo en entidades sin ánimo de lucro es total en los doctores/as empleados en los sectores de cultura y entretenimiento y otras actividades sociales, así como en la mitad de servicios sociales, automoción y deportes/actividades deportivas, un tercio en agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal.

El empleo en la empresa privada alcanza a la totalidad de doctores/as empleados en 6 de los 20 sectores económicos evaluados (actividades profesionales, ingeniería, farmacéutico, industria química, metalúrgica y eléctrica y en minería), así como en la mayoría de puestos de trabajo asociados a la consultoría (88,9%), informática y tecnología (68,8%), sector primario (66,7%) y la mitad en automoción y deportes/actividades deportivas.

Tabla nº 124. Rama de actividad según el sector económico

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividad profesional	0,0	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	66,7	33,3
Automoción	0,0	50,0	50,0
Construcción	50,0	50,0	0,0
Consultoría	5,6	88,9	5,6

Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	100,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	50,0	50,0
Enseñanza/docencia	86,1	12,9	1,0
Farmacéutico	0,0	100,0	0,0
Gestión medioambiental	100,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0
Informática y tecnología	12,5	68,8	18,8
Ingeniería	0,0	100,0	0,0
Investigación/actividades científicas	73,4	15,3	11,3
Metalúrgico y eléctrico	0,0	100,0	0,0
Minería	0,0	100,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	100,0
Sanitario/salud	66,7	16,7	16,7
Servicios de la administración pública	100,0	0,0	0,0
Servicios sociales	50,0	0,0	50,0

Adicionalmente, la Tabla nº125 refleja la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad, mostrando cada rama de actividad un perfil de sectores económicos distintos. Así pues, la mitad del empleo en el sector público está vinculado a la enseñanza/docencia (49,9%) seguido por la investigación/actividades científicas (44,5%), sector en que, sin embargo, trabaja la mayoría de doctores/as empleados en entidades no lucrativas (63,9%). Entre los doctorados/as por la UVigo que trabajan en la empresa privada destacan los empleos en investigación/actividades científicas (29,2%) seguido por la enseñanza/docencia (23,6%) y, a más distancia, consultoría (15,1%), informática y tecnología (10,4%) y actividades profesionales (7,5%).

Tabla nº 125. Sector económico según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Actividad profesional	0,0	7,5	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	1,9	2,8
Automoción	0,0	0,9	2,8
Construcción	0,3	0,9	0,0
Consultoría	0,3	15,1	2,8
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	2,8
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,9	2,8
Enseñanza/docencia	49,9	23,6	5,6
Farmacéutico	0,0	3,8	0,0
Gestión medioambiental	0,3	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,9	0,0
Informática y tecnología	0,6	10,4	8,3
Ingeniería	0,0	0,9	0,0
Investigación/actividades científicas	44,5	29,2	63,9
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,9	0,0
Minería	0,0	1,9	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	2,8
Sanitario/salud	1,2	0,9	2,8
Servicios de la administración pública	2,7	0,0	0,0
Servicios sociales	0,3	0,0	2,8

6. Categoría profesional

6.1 Resultados globales y por género

La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo desarrolla funciones en su empleo actual como técnicos/as cualificados/as (75,2%). A más distancia se hallan las que trabajan como mandos intermedios (18,2%) y directivos/as (6,1%). Un 0,6% ejerce empleos que no necesitan cualificaciones de nivel superior.

Por géneros, según muestra la Tabla nº126, es mayor la proporción de hombres que trabajan como directivos (8,5% frente al 4,1% de mujeres), lo que se traduce en la mayor presencia de mujeres que trabajan como técnicas cualificadas (77,2% frente al 72,5% de hombres). No existen diferencias significativas en la proporción de mandos intermedios.

Tabla nº 126. Categoría profesional

	%	Hombre	Mujer
Directivo/a	6,1	8,5	4,1
Empleado/a no cualificado/a	0,6	0,9	0,4
Mando intermedio	18,2	18,0	18,3
Técnico/a cualificado/a	75,2	72,5	77,2

6.2 Categoría profesional según el lugar de trabajo

Existen relaciones de dependencia estadística (p -valor<0,05) entre categoría profesional y el lugar de trabajo de la muestra evaluada de personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo.

Así pues, existen más directivos entre las personas que trabajan en Galicia (7,1%) que en otras comunidades autónomas (3,5%) y en el resto del mundo (4,5%), siendo más frecuente la categoría de mandos intermedios en otras comunidades autónomas (21,1%) que en Galicia (17,8%) y el extranjero (17,9%). Sin diferencias significativas, los técnicos/as cualificados/as predominan en las áreas geográficas evaluadas, oscilando desde el mínimo en Galicia (74,1%) al máximo en el extranjero (77,7%). Finalmente, la existencia de empleos no cualificados se limita al 1,0% de personas tituladas que trabajan en Galicia.

Tabla nº 127. Categoría profesional según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Directivo/a	7,1	3,5	4,5
Empleo no cualificado	1,0	0,0	0,0
Mando intermedio	17,8	21,1	17,9
Técnico/a cualificado/a	74,1	75,4	77,7

6.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

Este apartado aborda el análisis de la categoría profesional de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia por provincias y municipios.

6.2.1.1 Provincias

Por provincias, la categoría directiva es más frecuente en A Coruña (10,0%), Pontevedra (7,1%) y Ourense (6,3%) que en Lugo (0,0%), donde, en cambio, es notable la

proporción de mandos intermedios (25,0%). Los empleos no cualificados alcanzan al 3,3% en A Coruña, el 1,6% en Ourense y el 0,5% en Pontevedra.

Tabla nº 128. Categoría profesional en Galicia por provincias

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Coruña	10,0	3,3	10,0	76,7
Lugo	0,0	0,0	25,0	75,0
Ourense	6,3	1,6	17,5	74,6
Pontevedra	7,1	0,5	18,9	73,6

6.2.1.2 Municipios

El Anexo 40 refleja la categoría profesional de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia por municipios.

6.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

6.2.2.1 Comunidades autónomas

La totalidad de doctores/as que trabajan en 6 de las 13 comunidades autónomas evaluadas desarrolla funciones de técnico/a cualificado/a (Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Canarias), así como la mayoría en Castilla y León (80,0%), Comunidad de Madrid (78,3%) y País Vasco (66,7%). La presencia de directivos se limita a Extremadura (50,0%) y Comunidad de Madrid (4,3%), siendo más frecuentes los mandos intermedios en Andalucía, Cantabria y Cataluña (50,0% cada una), País Vasco (33,3%) y Castilla y León (20,0%).

Tabla nº 129. Categoría profesional en otras comunidades autónomas

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Andalucía	0,0	50,0	50,0
Aragón	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	50,0	50,0
Castilla y León	0,0	20,0	80,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	50,0	50,0
Comunidad de Madrid	4,3	17,4	78,3
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	100,0
Extremadura	50,0	0,0	50,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0
País Vasco	0,0	33,3	66,7

6.2.2.2 Provincias

El Anexo 41 refleja la tabla de distribución porcentual de la categoría profesional de las personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

6.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

En 14 de los 29 países con presencia de doctorados/as por la UVigo la totalidad de doctorados/as de la muestra evaluada trabajan como técnicos/as cualificados/as. La presencia de directivos/as se limita a la Federación Rusa (100,0%), Argentina (66,7%) y Portugal (4,2%). Los mandos intermedios alcanzan a la totalidad en Cuba y Ecuador, así como a la mitad en Australia, República Checa, Chile, Francia, México, Perú y Suiza.

Tabla nº 130. Categoría profesional en el resto del mundo por países

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Alemania	0,0	16,7	83,3
Argentina	66,7	0,0	33,3
Australia	0,0	50,0	50,0
Austria	0,0	0,0	100,0
Bélgica	0,0	0,0	100,0
Brasil	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	100,0
Chile	0,0	50,0	50,0
Cuba	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	25,0	75,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	100,0
Francia	0,0	50,0	50,0
Grecia	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0
Italia	0,0	0,0	100,0
Japón	0,0	0,0	100,0
Malasia	0,0	0,0	100,0
México	0,0	50,0	50,0
Noruega	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	50,0	50,0
Portugal	2,4	9,5	88,1
Reino Unido	0,0	16,7	83,3
República Checa	0,0	50,0	50,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	100,0
Sudáfrica	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	50,0	50,0

6.3 Categoría profesional según la rama de conocimiento

La totalidad de doctores/as por la UVigo, salvo una pequeña parte de las ramas académicas de Artes y Humanidades (4,3%) y Jurídico-Social (0,9%), desarrollan funciones profesionales conforme a categorías propias de titulados universitarios (ver Tabla nº131).

La mayoría de personas tituladas, en una proporción que va del 80,9% en Artes y Humanidades al 50,0% en Ciencias de la Salud trabajan como técnicos/as cualificados/as. Es significativa la proporción de directivos/as entre los doctores/as de la rama Tecnológica (10,6%), Jurídico-Social (8,3%) y Artes y Humanidades (6,4%) frente a Ciencias de la Salud (0,0%) y Científica (2,5%). La mitad de doctores/as de Ciencias de la Salud ejerce funciones de mandos intermedios, así como una parte significativa de la Científica (21,3%), Tecnológica (16,8%) y Jurídico-Social (15,6%) frente a la mínima en Artes y Humanidades (8,5%).

Tabla nº 131. Categoría profesional según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Directivo/a	6,4	0,0	2,5	8,3	10,6
Empleo no cualificado	4,3	0,0	0,0	0,9	0,0
Mando intermedio	8,5	50,0	21,3	15,6	16,8
Técnico/a cualificado/a	80,9	50,0	76,2	75,2	72,6

6.4 Categoría profesional según la promoción académica

La presencia de técnicos/as cualificados/as es mayoritaria en todos los períodos evaluados, oscilando del máximo del 82,6% entre 2011-15 al mínimo del 68,1% entre 2001-05. La presencia de directivos/as y mandos intermedios, sin seguir una tendencia definida, es más frecuente en las promociones más antiguas. Finalmente, los empleos no cualificados (1,8%) son exclusivos entre los titulados/as del último quinquenio evaluado, por lo que depende de la permanencia en el mercado laboral.

Tabla nº 132. Evolución quinquenal de la categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1995-2000	20,0	0,0	16,0	64,0
2001-2005	4,2	0,0	27,8	68,1
2006-2010	12,1	0,0	15,2	72,7
2011-2015	3,4	0,0	14,1	82,6
2016-2020	4,2	1,8	19,3	74,7

Para más información, el Anexo 42 refleja la tabla de datos de la evolución anual de la categoría profesional de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

6.5 Categoría profesional según la regulación de los estudios de doctorado

Según muestra la Tabla nº133, la presencia de doctorados/as por la UVigo con funciones directivas es significativamente más frecuente bajo la regulación del Real Decreto 185/1985 (17,0%) frente a la mínima del 1,8% de titulados/as según el Real Decreto 1393/2007. La existencia de doctores/as con empleos que no necesitan formación universitaria solamente se ha registrado entre las personas tituladas según la normativa vigente (1,6%) y la precedente (0,9%).

Tabla nº 133. Categoría profesional según la regulación de los estudios de doctorado

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
RD 185/1985	17,0	0,0	23,4	59,6
RD 778/1998	6,2	0,0	17,6	76,2
RD 1393/2007	1,8	0,9	16,2	81,1
RD 99/2011	4,7	1,6	18,9	74,8

6.6 Categoría profesional según el programa de doctorado

La categoría de técnico/a cualificado/a ocupa a la totalidad de doctores/as en 66 de los 133 programas de doctorado evaluados. Las funciones directivas son ejercidas por la totalidad de doctorados/as en Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos;

Dibujo: conocimiento individual y colectivo, Ingeniería de automatización e informática; Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina; Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares y en El lugar actual del cuadro: pensar la pintura, así como en la mitad en Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos, 40,0% en Análisis Económico y Estrategia Empresarial y un tercio de los doctorados/as en Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual; Tecnología Eléctrica y en Teoría de la Señal y Comunicaciones. Trabajan como mandos intermedios la totalidad de titulados en 14 programas de doctorado, así como la mayoría en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (66,7%), Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (62,5%); Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas y en Oceanografía (60,0% ambos). La presencia de personas con empleos no cualificados se ha registrado en la mitad de titulados/as en Creación e investigación en Arte Contemporáneo, un tercio en Traducción y Paratraducción y un 20,0% en Ordenación Jurídica del Mercado.

Tabla nº 134. Categoría profesional según el programa de doctorado

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	0,0	100,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	100,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	0,0	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	40,0	0,0	0,0	60,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	0,0	0,0	24,0	76,0
Biología Marina y Acuicultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia de los Alimentos	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	0,0	5,0	95,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	0,0	0,0	22,2	77,8
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	50,0	0,0	0,0	50,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	0,0	0,0	15,8	84,2
Comunicación	12,5	0,0	0,0	87,5
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	60,0	40,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	0,0	50,0	0,0	50,0

Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	62,5	37,5
Educación, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0	0,0	100,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,0	0,0	0,0	100,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	0,0	0,0	100,0
Endocrinología	0,0	0,0	0,0	100,0
Equidad e innovación en Educación	0,0	0,0	25,0	75,0
Estadística e investigación Operativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Lingüísticos	0,0	0,0	25,0	75,0
Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Española	0,0	0,0	50,0	50,0
Filología Gallega e identidad Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Inglesa	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0	0,0	0,0	100,0
Física Aplicada	11,1	0,0	11,1	77,8
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	0,0	100,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	0,0	0,0	20,0	80,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección de Empresas	12,5	0,0	0,0	87,5
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	0,0	0,0	0,0	100,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicación	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Electrónica	25,0	0,0	0,0	75,0
Ingeniería Química	5,6	0,0	11,1	83,3
Ingeniería Telemática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Térmica	14,3	0,0	0,0	85,7
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,0	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	20,0	80,0
Investigación en Comunicación	12,5	0,0	25,0	62,5
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	50,0	50,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	0,0	100,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0	0,0	100,0	0,0
La ciudad de los espejos	0,0	0,0	0,0	100,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,0	0,0	100,0	0,0

Las Categorías de lo Escultórico	0,0	0,0	0,0	100,0
Láser, Fotónica y Visión	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0	0,0	100,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0	0,0	0,0	100,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Gallega	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	25,0	0,0	25,0	50,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,0	0,0	27,3	72,7
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	25,0	75,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	25,0	0,0	0,0	75,0
Neurociencia	0,0	0,0	40,0	60,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	0,0	100,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	60,0	40,0
Oceanografía y Geología de Costas	10,0	0,0	10,0	80,0
Ordenación Jurídica del Mercado	20,0	20,0	20,0	40,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0	0,0	0,0	100,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0	0,0	0,0	100,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	33,3	0,0	0,0	66,7
Química Analítica	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Física	0,0	0,0	100,0	0,0
Química Fundamental	0,0	0,0	33,3	66,7
Química Teórica y Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos y aplicación	0,0	0,0	16,7	83,3
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	0,0	0,0	100,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0	0,0	0,0	100,0
Simulación y control de procesos químicos	0,0	0,0	33,3	66,7
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología de las Comunicaciones	0,0	0,0	50,0	50,0
Tecnología Eléctrica	33,3	0,0	0,0	66,7
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología Medioambiental	7,1	0,0	21,4	71,4
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	20,0	0,0	20,0	60,0
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	33,3	0,0	0,0	66,7
Traducción	0,0	0,0	50,0	50,0
Traducción y Lingüística	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción y Paratraducción	0,0	33,3	0,0	66,7

6.7 Categoría profesional según la modalidad de contratación

Existe una relación de dependencia estadística entre la categoría profesional y la modalidad de contratación ($p\text{-valor}<0,05$). Así pues, entre los doctorados/as empleados por cuenta ajena son más frecuentes las funciones de técnico cualificado y de mando intermedio, identificándose un 0,7% con empleos no cualificados. Por otro lado, es

significativa la mayor frecuencia de directivos/as entre los empleados por cuenta propia (27,6% frente al 4,5% por cuenta ajena).

Tabla nº 135. Categoría profesional según la modalidad de contratación

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Directivo/a	4,5	27,6
Empleado/a no cualificado/a	0,7	0,0
Mando intermedio	19,2	3,4
Técnico/a cualificado/a	75,7	69,0

6.8 Categoría profesional según la rama de actividad

Existe una relación de dependencia estadística entre categoría profesional y la rama de actividad. Así pues, a categoría directiva es más frecuente en la empresa privada (9,4%) que en el ámbito público (5,1%) y en las entidades no lucrativas (2,8%). Hay más presencia de mandos intermedios en las entidades sin ánimo de lucro (30,6%) que en el ámbito público (18,8%) y empresa privada (12,3%). La empresa privada (77,4%) y ámbito público (75,8%) presentan más proporción de técnicos/as cualificados/as que las entidades no lucrativas (63,9%). La presencia de empleados/as no cualificados/as es mayor en las entidades no lucrativas (2,8%) que en la empresa privada (0,9%) y en el ámbito público (0,3%)

Tabla nº 136. Categoría profesional según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Directivo/a	5,1	9,4	2,8
Empleo no cualificado	0,3	0,9	2,8
Mando intermedio	18,8	12,3	30,6
Técnico/a cualificado/a	75,8	77,4	63,9

6.9 Categoría profesional según el sector económico

La presencia de directivos/as, tal como muestra la Tabla nº137, es significativa entre los doctores/as que trabajan en minería (50,0%), así como en actividades profesionales (25,0%), consultoría y en servicios de la administración pública (22,2% ambos), informática y tecnología (12,5%), alcanzando solamente al 2,5% en los empleos vinculados a la investigación y actividades científicas y al 6,2% en la enseñanza/docencia. Los mandos intermedios ocupan a la totalidad de empleados en automoción y otras actividades sociales, así como a la mitad en construcción, un tercio en el sector primario y una cuarta parte en el farmacéutico. En 7 de los 20 sectores evaluados la totalidad de doctorados/as por la UVigo trabajan como técnicos/as cualificados, superando el 75% en las actividades asociadas al sector sanitario/salud (72,2%), consultoría (77,8%), enseñanza/docencia (76,8%), farmacéutico e investigación/actividades científicas (75,0% ambos). Finalmente, solamente se registraron doctores/as con empleos no cualificados en informática y tecnología (6,3%) y enseñanza/docencia (1,0%).

Tabla nº 137. Categoría profesional según el sector económico

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Actividad profesional	25,0	0,0	0,0	75,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	33,3	66,7
Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0

Construcción	0,0	0,0	50,0	50,0
Consultoría	22,2	0,0	0,0	77,8
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	100,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	100,0
Enseñanza/docencia	6,2	1,0	16,0	76,8
Farmacéutico	0,0	0,0	25,0	75,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática y tecnología	12,5	6,3	12,5	68,8
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación/actividades científicas	2,5	0,0	22,5	75,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	100,0
Minería	50,0	0,0	0,0	50,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	100,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	16,7	83,3
Servicios de la administración pública	22,2	0,0	11,1	66,7
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	100,0

7. Tamaño de la empresa

7.1 Resultados globales y por género

Según el tamaño de la empresa/entidad⁷⁵, la mayoría de doctores/as titulados por la UVigo trabajan en grandes empresas (76,7%) seguido, a más distancia, por empresas de tamaño medio (9,5%) y pequeño (6,7%). Un 7,2% de doctorados/as está empleado en empresas/entidades con menos de diez empleados.

Por géneros, tal como muestra la Tabla nº138, es significativa la mayor proporción de mujeres empleadas en grandes empresas (79,3% frente al 73,3% de hombres), lo que se traduce en la mayor presencia masculina en empresas de tamaño mediano (12,9% frente al 6,8% de mujeres).

Tabla nº 138. Tamaño de la empresa/entidad empleadora

	Personal	%	Hombre	Mujer
Empresa individual	1 empleado/a	3,6	3,8	3,4
Microempresa	2-9 empleados/as	3,6	3,3	3,8
Pequeña empresa	10-49 empleados/as	6,7	6,7	6,8
Mediana empresa	50-249 empleados/as	9,5	12,9	6,8
Gran empresa	Más de 250 empleados/as	76,7	73,3	79,3

7.2 Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

El empleo en grandes empresas es más frecuente entre los doctores/as que trabajan en el extranjero (85,7% frente al 67,9% en otras comunidades autónomas), donde el peso de las medianas empresas (25,0%) es muy superior al de Galicia (6,5%). El peso de las empresas/entidades de menor tamaño en la generación de empleo es más elevado en Galicia, especialmente las pequeñas empresas (9,7%) y empresas individuales (4,5%) frente al 0,9% en el extranjero en ambos casos, así como las microempresas (4,2% frente al 1,8% en otras comunidades autónomas).

Tabla nº 139. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Empresa individual	4,5	3,6	0,9
Microempresa	4,2	1,8	2,7
Pequeña empresa	9,7	1,8	0,9
Mediana empresa	6,5	25,0	9,8
Gran empresa	75,0	67,9	85,7

7.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

7.2.1.1 Provincias

La presencia de grandes empresas es más alta en las provincias de Ourense (76,2%) y Pontevedra (76,4%) que en A Coruña (65,5%) y Lugo (50,0%), donde el peso de las empresas medianas e individuales (25,0% ambas) es muy superior al resto.

⁷⁵ Clasificación según la Recomendación de la Comisión de las Comunidades Europeas de 6/5/2003 (DOCE L 124 de 20/5/2003), vigente a partir del 1/1/2005, incluyendo la definición de microempresas, pequeñas, medianas y grandes empresas adoptadas por la Comisión.

Tabla nº 140. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Empresa individual	0,0	25,0	6,3	4,2
Microempresa	6,9	0,0	3,2	4,2
Pequeña empresa	17,2	0,0	11,1	8,5
Mediana empresa	10,3	25,0	3,2	6,6
Gran empresa	65,5	50,0	76,2	76,4

7.2.1.2 Municipios

El Anexo 43 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del tamaño de la empresa en que trabajan las personas tituladas en doctorado por la UVigo en Galicia por municipios.

7.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

7.2.2.1 Comunidades autónomas

Las grandes empresas son el lugar de trabajo de la totalidad de doctores/as por la UVigo que trabajan en Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares y Canarias, así como de la mayoría de los empleados en la Comunidad de Madrid (82,6%), Aragón (66,7%), Castilla y León (60,0%) y Cataluña (50,0%).

Tabla nº 141. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Aragón	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0
Comunidad de Madrid	4,3	0,0	0,0	13,0	82,6
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
País Vasco	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0

7.2.2.2 Provincias

El Anexo 44 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del tamaño de la empresa/entidad en que trabajan las personas tituladas en doctorado por la UVigo en otras comunidades autónomas por provincias.

7.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Según muestra la Tabla nº142 las grandes empresas son el lugar de trabajo de la totalidad de personas tituladas en 19 de los 29 países evaluados, superando el 75% en Portugal (90,5%), Alemania (83,3%) y Dinamarca (75,0%). Portugal es el único país con doctorados/as por la UVigo que trabajan en empresas individuales (2,4%), registrándose empleo en microempresas en Bélgica (33,3%) y en Reino Unido (16,7%).

Tabla nº 142. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Grande empresa
Alemania	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Argentina	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélgica	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Japón	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Malasia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Portugal	2,4	0,0	0,0	7,1	90,5
Reino Unido	0,0	16,7	8,3	8,3	66,7
República Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sudáfrica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

7.3 Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

Por ámbitos académicos, según refleja la Tabla nº143, la mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo trabajan en grandes empresas, en un rango que va del máximo del 87,5% de doctores/as de la rama de Ciencias de la Salud, 78,7% de la Jurídico-Social, 76,5% de la Científica, 76,1% de Artes y Humanidades y 74,3% de la Tecnológica. Sin embargo, es significativa la mayor proporción de doctores/as de la UVigo que trabajan en empresas individuales de las ramas de Artes y Humanidades (10,9%) y Jurídico-Social (7,7%), frente a la ausencia de estas entidades en Ciencias de la Salud y mínimas en la Científica (1,0%) y Tecnológica (1,8%). Estos ámbitos académicos también presentan el mayor porcentaje de personas tituladas en doctorado que trabajan en microempresas: el 4,4% de la Tecnológica, el 4,3% de Artes y Humanidades, el 3,5% de la Científica y el 2,8% de la Jurídico-Social.

Tabla nº 143. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Empresa individual	10,9	0,0	1,0	7,4	1,8
Microempresa	4,3	0,0	3,5	2,8	4,4
Pequeña empresa	4,3	0,0	8,5	2,8	8,8

Mediana empresa	4,3	12,5	10,5	8,3	10,6
Grande empresa	76,1	87,5	76,5	78,7	74,3

7.4 Tamaño de la empresa según la promoción académica

Existe una relación de dependencia estadística entre la promoción académica y el tamaño de la empresa/entidad empleadora de los doctorados/as salidos de la UVigo. Así pues, mientras que a frecuencia de empleo en grandes empresas es más alta en las promociones más antiguas y decreciente en las más recientes (100,0% entre 1995-200 hasta el mínimo del 67,3% entre 2016-2020), el resto de tipologías de empresas presentan una tendencia inversa, con más frecuencia en el quinquenio 2016-2020 que en los más antiguos.

Tabla nº 144. Evolución quinquenal del tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
1995-2000	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2001-2005	0,0	2,8	5,6	4,2	87,5
2006-2010	1,5	4,5	7,6	4,5	81,8
2011-2015	3,4	3,4	7,5	10,2	75,5
2016-2020	6,7	4,2	7,3	14,5	67,3

Más detalladamente, el Anexo 45 muestra la evolución anual del tamaño de la empresa en que trabajan las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

7.5 Tamaño de la empresa según la regulación de los estudios de doctorado

De forma similar al observado con la variable temporal, existe una relación de dependencia estadística entre el tamaño de la empresa empleadora de los doctorados/as por la UVigo y la regulación de los estudios realizados. Así pues, el empleo en grandes empresas es más alto conforme el Real Decreto 185/1985 (91,5%), decreciendo a lo largo de las sucesivas normativas hasta alcanzar un mínimo del 66,7% en la actualmente vigente. En cambio, el empleo tanto en empresas individuales como en medianas empresas sigue una tendencia inversa, con mínimos registros en los estudios regidos por el Real Decreto 185/1985 frente a los máximos en la normativa vigente.

Tabla nº 145. Tamaño de la empresa según la regulación de los estudios de doctorado

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
RD 185/1985	0,0	4,3	2,1	2,1	91,5
RD 778/1998	2,6	3,6	4,7	7,8	81,3
RD 1393/2007	3,7	2,8	11,9	8,3	73,4
RD 99/2011	6,3	4,0	7,1	15,9	66,7

7.6 Tamaño de la empresa según el programa de doctorado

El empleo en empresas/entidades de gran tamaño abarca a la totalidad de doctorados/as en 78 de los 133 programas oficiales de doctorado evaluados, superando el 75% entre los titulados/as en Química Fundamental (91,7%), Ingeniería Química (88,9%), Gestión y Dirección de Empresas (87,5%), Biología de los Organismos y Ecosistemas (84,0%), Teoría de la Señal y Comunicaciones (83,3%), Biología Marina y Acuicultura (80,0%), Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud;

Neurociencia, Oceanografía y en Ordenación Jurídica del Mercado (80,0% cada uno), Ciencia y Tecnología Química (77,8%) y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (76,2%). El empleo en empresas individuales (autoempleo) solamente se ha producido entre los doctorados/as en 15 títulos, abarcando a la totalidad de doctorados/as en Filología Gallega e identidade Cultural, la mitad en La ciudad de los espejos, Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente, Traducción y en Gestión y en Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica y un tercio en Traducción y Paratraducción.

Tabla nº 146. Tamaño de la empresa según el programa de doctorado

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	0,0	0,0	12,0	4,0	84,0
Biología Marina y Acuicultura	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia de los Alimentos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	5,0	25,0	20,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología Química	0,0	11,1	0,0	11,1	77,8
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	5,3	5,3	10,5	15,8	63,2
Comunicación	25,0	0,0	12,5	0,0	62,5
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Aplicada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Endocrinología	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Equidad e innovación en Educación	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Estadística e investigación Operativa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Estudios Lingüísticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Española	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Gallega e identidad Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Física Aplicada	5,9	5,9	17,6	5,9	64,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión y Dirección de Empresas	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Informática Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de automatización e informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Química	0,0	0,0	5,6	5,6	88,9
Ingeniería Telemática	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	28,6	0,0	71,4
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Investigación en Comunicación	25,0	25,0	12,5	0,0	37,5
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
La ciudad de los espejos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Las Categorías de lo Escultórico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Láser, Fotónica y Visión	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística Gallega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,0	4,8	4,8	14,3	76,2
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,0	25,0	0,0	25,0	50,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0
Oceanografía y Geología de Costas	0,0	10,0	10,0	10,0	70,0
Ordenación Jurídica del Mercado	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Química Analítica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Física	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Fundamental	0,0	0,0	0,0	8,3	91,7
Química Teórica y Computacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos y aplicación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Simulación y control de procesos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología Medioambiental	0,0	14,3	7,1	21,4	57,1
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0,0	20,0	0,0	30,0	50,0
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3
Traducción	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Traducción y Lingüística	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción y Paratraducción	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3

7.7 Tamaño de la empresa según la modalidad de contratación

El empleo por cuenta propia abarca a la totalidad de empleados/as en las empresas individuales, a casi la mitad (47,1%) en las microempresas y al 0,8% en grandes empresas.

Tabla nº 147. Modalidad de contratación según el tamaño de la empresa

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Empresa individual	0,0	100,0
Microempresa	52,9	47,1
Pequeña empresa	100,0	0,0
Mediana empresa	100,0	0,0
Gran empresa	99,2	0,8

7.8 Tamaño de la empresa según el sector de actividad empresarial

Según la Tabla nº148, las entidades de mayor tamaño son mayoritarias en 9 de los 21 sectores de actividad empresarial evaluados en este estudio, abarcando a la totalidad en tres de ellos (medios de difusión, salud pública y en servicios públicos), superando las tres cuartas partes en educación superior (93,6%), educación no universitaria (84,1%), servicios de investigación (76,8%) e industria farmacéutica (75,0%). Las entidades medianas solamente son mayoritarias en tres sectores: transporte, logística y almacenamiento (100,0%), fabricación de productos químicos (80,0%) y en telecomunicaciones (66,7%), alcanzando porcentajes considerables en servicios medioambientales (37,5%) y en organizaciones cívico-sociales (25,0%). Las pequeñas empresas son mayoritarias en las actividades empresariales vinculadas a la alimentación y bebidas (71,4%), así como a la mitad en fabricación de vehículos motorizados. Las microempresas emplean a la totalidad de doctores/as que trabajan en minería, la mitad en museos e instituciones culturales y al 40,0% en servicios a empresas. Finalmente, las empresas individuales alcanzan registros considerables en las actividades asociadas a los deportes y espectáculos, servicios a empresas (20,0%) y en educación superior (0,4%).

Tabla nº 148. Tamaño de la empresa según el sector de actividad empresarial

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración local	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3
Deportes y espectáculos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Educación no universitaria	0,0	0,0	6,8	9,1	84,1
Educación superior	0,4	0,0	2,6	3,4	93,6
Electricidad y electrónica	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Minería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Museos e instituciones culturales	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Organización cívica y social	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Química/Fabricación de productos químicos	0,0	20,0	0,0	80,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios a empresas	20,0	40,0	30,0	10,0	0,0
Servicios de investigación	0,0	0,0	8,5	14,6	76,8
Servicios medioambientales	0,0	25,0	0,0	37,5	37,5
Servicios públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Servicios y tecnologías de la información	0,0	14,3	28,6	21,4	35,7
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

7.9 Tamaño de la empresa según la rama de actividad

Existen relaciones de dependencia estadística (p -valor $<0,05$) entre el tamaño de la empresa/entidad y la rama de actividad. Así pues, las empresas/entidades de gran

tamaño emplean a la inmensa mayoría de doctorados/as que trabajan en el sector público (94,9%), y predominan, con menor proporción, tanto en entidades no lucrativas (38,9%) y empresa privada (38,0%). Las empresas/entidades con plantilla inferior a 50 empleados ocupan a casi la mitad de doctorados/as que trabajan en la empresa privada (44,2%), un tercio en entidades no lucrativas y un no despreciable 2,4% en el ámbito público.

Tabla nº 149. Tamaño de la empresa según la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Empresa individual	0,0	15,4	2,8
Microempresa	0,0	14,4	5,6
Pequeña empresa	2,4	14,4	25,0
Mediana empresa	2,7	25,0	27,8
Gran empresa	94,9	30,8	38,9

7.10 Tamaño de la empresa según el sector económico

Las empresas/entidades de gran tamaño emplean a la totalidad de doctorados cuyo puesto de trabajo está asociado al sector farmacéutico, servicios sociales y gestión medioambiental. En relación a los sectores económicos más representativos, las grandes empresas/entidades ocupan a la inmensa mayoría de doctores/as con empleos vinculados a la enseñanza/docencia (88,1%) e investigación/actividades científicas (80,8%). Trabajan en empresas individuales la totalidad de doctores/as empleados en ingeniería, el 87,5% en actividades profesionales, la mitad en deportes/actividades deportivas, el 29,4% en consultoría, el 1,0% en investigación/actividades científicas y un 0,5% en enseñanza/docencia.

Tabla nº 150. Tamaño de la empresa según el sector económico

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Actividad profesional	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Consultoría	29,4	29,4	11,8	11,8	17,6
Cultura y entretenimiento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Enseñanza/docencia	0,5	0,5	4,6	6,2	88,1
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	13,3	13,3	40,0	33,3
Ingeniería	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	1,0	1,0	7,4	9,9	80,8
Metalúrgico y eléctrico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	16,7	0,0	16,7	66,7
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	11,1	11,1	77,8
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

7.11 Tamaño de la empresa según la categoría profesional

Existen relaciones de dependencia estadística entre el tamaño de la empresa y la categoría profesional. Así pues, los directivos/as son más frecuentes en las microempresas (29,4%) y empresas individuales (17,6%) frente a su nula presencia en empresas de tamaño pequeño y grande (4,7%). Excluidas las empresas individuales, la presencia de mandos intermedios no depende del tamaño de la empresa/entidad. Los técnicos/as cualificados oscilan entre el máximo de las empresas individuales (82,4%) y pequeñas empresas (81,6%) y el mínimo del 52,9% de empleados/as en microempresas. Los empleos no cualificados son más frecuentes en las pequeñas empresas (3,1%) que en las medianas o con menos de 10 empleados, en las que no se ha registrado esta categoría.

Tabla nº 151. Categoría profesional según el tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Directivo/a	17,6	29,4	0,0	6,7	4,7
Empleado/a no cualificado/a	0,0	0,0	3,1	0,0	0,3
Mando intermedio	0,0	17,6	15,6	17,8	19,5
Técnico/a cualificado/a	82,4	52,9	81,3	75,6	75,5

PARTE V: VALORACIÓN DEL EMPLEO

1. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en la UVigo

1.1 Resultados globales y por género

En la inmensa mayoría de casos (92,5%), el empleo de los/as doctores/as por la UVigo registrados en la Base de Datos del Observatorio está relacionado con los estudios realizados en la UVigo; es decir, estas personas tituladas desarrollan un trabajo afín a los sus estudios. Para el 4,5% existe poca relación entre el empleo y sus estudios. Sin embargo, el porcentaje de personas doctoradas por la UVigo que desarrollan una profesión sin relación con los estudios de doctorado es del 2,9%. No existen diferencias estadísticamente significativas ($p\text{-valor}>0,05$) entre hombres y mujeres, tal como muestra la Tabla nº152.

Tabla nº 152. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en la UVigo

	Global	Hombre	Mujer
Poco relacionados	4,5	4,3	4,8
Relacionados	92,5	92,9	92,3
Sin relación	2,9	2,9	3,0

1.2 Relación entre el trabajo y los estudios según el lugar de trabajo

Como refleja la Tabla nº153, las personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas (94,6%) y en Galicia (93,3%) manifestaron más adecuación temática que en el extranjero (88,5%). Esta valoración se traduce en la proporción más alta (11,5%) de doctorados/as que trabajan en el resto del mundo cuyo empleo está poco o nada relacionado con sus estudios frente al 5,4% en otras comunidades autónomas y el 6,7% en Galicia.

Tabla nº 153. Relación entre el empleo y los estudios realizados según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Poco relacionados	3,8	5,4	6,6
Relacionados	93,3	94,6	88,5
Sin relación	2,9	0,0	4,9

1.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

1.2.1.1 Provincias

Como muestra la Tabla nº154, la relación entre el trabajo y los estudios realizados oscila entre los máximos de Pontevedra (95,2%) y Ourense (93,2%) y el mínimo del 50,0% en Lugo.

Tabla nº 154. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en Galicia por provincias

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Coruña	12,5	81,3	6,3
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	2,3	93,2	4,5
Pontevedra	2,7	95,2	2,0

1.2.1.2 Municipios

El Anexo 46 refleja la relación entre el empleo y los estudios realizados de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia por municipios.

1.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

1.2.2.1 Comunidades autónomas

Según muestra la Tabla nº155, las personas tituladas que trabajan en 11 de las 13 comunidades autónomas evaluadas mostraron una adecuación temática total entre su puesto de trabajo y los estudios realizados en la UVigo, alcanzando el 94,1% y el 75,0% en las comunidades de Madrid y Valenciana, respectivamente.

Tabla nº 155. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en otras comunidades autónomas

	Poco relacionados	Relacionados
Andalucía	0,0	100,0
Aragón	0,0	100,0
Asturias	0,0	100,0
Canarias	0,0	100,0
Cantabria	0,0	100,0
Castilla y León	0,0	100,0
Castilla-La Mancha	0,0	100,0
Cataluña	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	5,9	94,1
Comunidad Valenciana	25,0	75,0
Extremadura	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	100,0
País Vasco	0,0	100,0

1.2.2.2 Provincias

El Anexo 47 muestra la relación entre el empleo y los estudios realizados de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

1.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

En 20 de los 24 países evaluados la relación entre el trabajo y los estudios realizados en la UVigo, como muestra la Tabla nº156, es total, salvo en Portugal (82,6%), Francia y Australia (50,0% ambos) y Serbia, donde no existe ningún tipo de afinidad temática entre el puesto de trabajo y los estudios.

Tabla nº 156. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en el resto del mundo por países

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Alemania	0,0	100,0	0,0
Argentina	0,0	100,0	0,0
Australia	50,0	50,0	0,0
Bélgica	0,0	100,0	0,0
Brasil	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0
Chile	0,0	100,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0
Dinamarca	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	100,0	0,0
EEUU	0,0	100,0	0,0

España	4,1	93,5	2,4
Francia	0,0	50,0	50,0
Grecia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	0,0	100,0	0,0
Japón	0,0	100,0	0,0
Malasia	0,0	100,0	0,0
México	0,0	100,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0
Portugal	13,0	82,6	4,3
Reino Unido	0,0	100,0	0,0
República Checa	0,0	100,0	0,0
Rusia	0,0	100,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	100,0
Suiza	0,0	100,0	0,0

1.3 Relación entre el trabajo y los estudios según la rama de conocimiento

La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo afirmó (ver Tabla nº157) que existe afinidad temática entre su puesto de trabajo y los estudios de doctorado realizados, en una proporción que va desde el 93,5% de la rama Científica, el 93,3% de Artes y Humanidades y el 93,2% de la Tecnológica al 85,7% de Ciencias de la Salud y el 90,4% de la Jurídico-Social. En cambio, afirmó existir poca o ninguna relación el 14,3% de personas tituladas en Ciencias de la Salud, el 9,6% de la Jurídico-Social, el 6,8% de la Tecnológica, el 6,6% de Artes y Humanidades y el 6,4% de la Científica.

Tabla nº 157. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según las ramas de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Poco relacionados	3,3	14,3	3,2	5,5	5,4
Relacionados	93,3	85,7	93,5	90,4	93,2
Sin relación	3,3	0,0	3,2	4,1	1,4

1.4 Relación entre el trabajo y los estudios según la promoción académica

Como se observa en la Tabla nº158, la adecuación temática entre el empleo y estudios realizados oscila entre un máximo del 95,8% de las personas que completaron sus estudios en el quinquenio 2011-15 y el mínimo del 89,3% los titulados/as más recientes.

Tabla nº 158. Evolución quinquenal de la relación entre el trabajo y los estudios realizados

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
1995-2000	0,0	94,7	5,3
2001-2005	4,5	92,4	3,0
2006-2010	9,6	90,4	0,0
2011-2015	2,1	95,8	2,1
2016-2020	5,3	89,3	5,3

Más detalladamente, el Anexo 48 muestra la evolución anual de la relación entre el empleo y los estudios realizados de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

1.5 Relación entre el trabajo y los estudios según la regulación de los estudios de doctorado

Según muestra la Tabla nº159 es mayor la adecuación temática de los doctorados/as titulados conforme a las regulaciones de los Real Decretos 185/1985 (94,7%) y 778/1998 (93,9%) que en los Reales Decretos 1393/2007 (89,9%) y 99/2011 (90,6%).

Tabla nº 159. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la regulación de los estudios de doctorado

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
RD 185/1985	2,6	94,7	2,6
RD 778/1998	4,7	93,9	1,4
RD 1393/2007	4,3	89,9	5,8
RD 99/2011	5,7	90,6	3,8

1.6 Relación entre el trabajo y los estudios según el programa de doctorado

La adecuación temática entre el puesto de trabajo y los estudios realizados en la UVigo es total entre los doctorados/as en 96 de los 114 títulos con datos disponibles sobre esta variable, superando el 80,0% en Biología de los Organismos y Ecosistemas (88,9%), Química Fundamental (83,3%), Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, Neurociencia y en Tecnología Medioambiental (80,0% cada uno).

Tabla nº 160. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el programa de doctorado

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	100,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,0	100,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	0,0	50,0	50,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	5,6	88,9	5,6
Biología Marina y Acuicultura	25,0	75,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0	100,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	80,0	20,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	0,0	100,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	50,0	50,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	0,0	100,0	0,0
Comunicación	0,0	100,0	0,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	50,0	0,0	50,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	100,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0	100,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0

Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0
Educación, Deporte y Salud	33,3	66,7	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,0	100,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	0,0	100,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	100,0	0,0
Endocrinología	0,0	100,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	0,0	100,0	0,0
Estadística e investigación Operativa	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0	100,0	0,0
Estudios Lingüísticos	0,0	100,0	0,0
Estudios Literarios	0,0	100,0	0,0
Filología Española	0,0	100,0	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	0,0	100,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	100,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0	100,0	0,0
Física Aplicada	0,0	100,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	100,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	0,0	100,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	0,0	100,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0	100,0	0,0
Informática	0,0	100,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Electrónica	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Química	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Telemática	0,0	100,0	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	100,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0	100,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	25,0	75,0	0,0
Investigación en Comunicación	14,3	71,4	14,3
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	100,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	100,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0	100,0	0,0
La ciudad de los espejos	0,0	100,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	50,0	50,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0	100,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,0	100,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	0,0	75,0	25,0

Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,0	100,0	0,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	33,3	66,7	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	20,0	80,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	100,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0	100,0	0,0
Oceanografía	0,0	100,0	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	0,0	100,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	66,7	33,3
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,0	100,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0	100,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0	100,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Química Analítica	0,0	100,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	100,0	0,0
Química Fundamental	8,3	83,3	8,3
Química Teórica y Computacional	0,0	100,0	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	0,0	100,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	33,3	66,7	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,0	100,0	0,0
Tecnología Medioambiental	10,0	80,0	10,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,0	100,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0,0	100,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,0	100,0	0,0
Traducción	0,0	100,0	0,0
Traducción y Lingüística	0,0	100,0	0,0
Traducción y Paratraducción	0,0	100,0	0,0

1.7 Relación entre el trabajo y los estudios según la modalidad de contratación

Aunque no existan diferencias significativas en el grado de adecuación temática según la modalidad de contratación, los doctores/as que trabajan en el régimen por cuenta propia han referido mayor inexistencia de relación entre su empleo y los estudios realizados (10,0% frente al 7,3% de los empleados/as por cuenta ajena).

Tabla nº 161. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la modalidad de contratación

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Cuenta ajena	4,9	92,7	2,4
Cuenta propia	0,0	90,0	10,0

1.8 Relación entre el trabajo y los estudios según la rama de actividad

Las personas que trabajan en empresas/entidades del ámbito público (94,0%) han referido más adecuación temática entre su puesto de trabajo y los estudios realizados que los empleados en entidades no lucrativas (83,3%) y en la empresa privada (86,0%). Por otro lado, la ausencia de relación entre el empleo y los estudios es significativamente mayor en la empresa privada (8,8%) que en el ámbito público (1,3%).

Tabla nº 162. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la rama de actividad

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Ámbito público	3,9	94,8	1,3
Empresa privada	5,3	86,0	8,8
Entidad no lucrativa	11,1	83,3	5,6

1.9 Relación entre el trabajo y los estudios según el sector económico

La adecuación temática es total en 7 de los 17 sectores económicos evaluados (actividades profesionales, automoción, deportes/actividades deportivas, minería, sanitario/salud, servicios sociales y gestión medioambiental), así como en la mayoría de doctorados/as que trabajan en investigación/actividades científicas (96,7%), enseñanza/docencia (92,6%), consultoría (90,9%), informática y tecnología (87,5%) y en servicios de la administración pública (83,3%).

Tabla nº 163. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el sector económico

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Actividad profesional	0,0	100,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	100,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	100,0	0,0
Construcción	0,0	50,0	50,0
Consultoría	0,0	90,9	9,1
Deportes/actividades deportivas	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	6,7	92,6	0,7
Farmacéutico	0,0	33,3	66,7
Gestión medioambiental	0,0	100,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	100,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	87,5	12,5
Investigación/actividades científicas	1,6	96,7	1,6
Minería	0,0	100,0	0,0
Otras actividades sociales	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	100,0	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	83,3	16,7
Servicios sociales	0,0	100,0	0,0

1.10 Relación entre el trabajo y los estudios según la categoría profesional

Existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $<0,05$) en la adecuación temática del empleo a los estudios realizados según la categoría profesional. Así pues, esta es mayor en técnicos/as cualificados/as (93,9%) y mandos intermedios (91,4%) que en directivos (89,5%), mostrando la ausencia de adecuación temática la totalidad de doctores/as con empleos carentes de relación con los estudios realizados.

Tabla nº 164. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la categoría profesional

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Directivo/a	5,3	89,5	5,3
Empleado/a no cualificado/a	0,0	0,0	100,0
Mando intermedio	6,9	91,4	1,7
Técnico/a cualificado/a	3,9	93,9	2,2

1.11 Relación entre el trabajo y los estudios según el tamaño de la empresa/entidad

La totalidad de personas autoempleadas (empresas individuales) refirieron la existencia de una plena adecuación entre su puesto de trabajo y los estudios realizados, seguidos por los empleados en medianas (95,0%) y grandes (93,5%) empresas. En cambio, la ausencia de adecuación temática es más frecuente en las pequeñas y microempresas (11,1% y 8,3%, respectivamente).

Tabla nº 165. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el tamaño de la empresa empleadora

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
Empresa individual	0,0	100,0	0,0
Microempresa	8,3	83,3	8,3
Pequeña empresa	5,6	83,3	11,1
Mediana empresa	5,0	95,0	0,0
Gran empresa	4,5	93,5	2,0

2. Relación entre las exigencias del empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo

2.1 Resultados globales y por género

La sobrecualificación identifica la proporción de personas tituladas que desarrolla un trabajo con demandas y exigencias inferiores al nivel académico adquirido en los estudios realizados.

Según refleja la Tabla nº166, la sobrecualificación afecta al 15,3% de las personas tituladas en estudios de doctorado; es decir, con exigencias profesionales inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo. Para la mayoría (80,5%) su trabajo se adecúa al nivel académico adquirido en la UVigo. Finalmente, un 4,2% cree que las exigencias de su puesto de trabajo son superiores a su nivel de formación (infracualificación).

Por géneros, existen diferencias estadísticamente significativas (p -valor $<0,05$). Así pues, la sobrecualificación femenina (21,6%) casi triplica a la masculina (7,9%), lo que se traduce en una menor proporción de mujeres que afirman la existencia de una relación adecuada entre el empleo y su nivel académico adquirido (74,3% frente al 87,9% de hombres).

Tabla nº 166. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

	%	Hombre	Mujer
Adecuado al nivel académico	80,5	87,9	74,3
Inferior al nivel académico (sobrecualificación)	15,3	7,9	21,6
Superior al nivel académico (infracualificación)	4,2	4,3	4,2

2.2 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

Aunque no existen relaciones de dependencia estadística con respecto a la proporción de doctores/as con empleos adecuados a su nivel académico (alrededor del 80,0% en las tres áreas geográficas evaluadas), es estadísticamente significativa la mayor sobrecualificación existente entre las personas que trabajan en otras comunidades autónomas y en Galicia (18,9% y 16,8%, respectivamente) que en el resto del mundo (8,2%). Por otro lado, la infracualificación entre las personas que trabajan en el extranjero (9,8%) triplica a la existente en otras comunidades autónomas (2,7%) y en Galicia (2,9%).

Tabla nº 167. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
Adecuado	80,3	78,4	82,0
Sobrecualificación	16,8	18,9	8,2
Infracualificación	2,9	2,7	9,8

2.2.1 Personas tituladas que trabajan en Galicia

2.2.1.1 Provincias

Por provincias, tal como muestra la Tabla nº168, la sobrecualificación de doctores/as que trabajan en Lugo (50,0%) es muy superior a la registrada en Ourense (13,6%), Pontevedra (17,1%) o A Coruña (18,8%).

Tabla nº 168. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en Galicia por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Coruña	81,3	18,8	0,0
Lugo	50,0	50,0	0,0
Ourense	81,8	13,6	4,5
Pontevedra	80,1	17,1	2,7

2.2.1.2 Municipios

El Anexo 49 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la relación entre el empleo y el nivel académico de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en Galicia por municipios.

2.2.2 Personas tituladas que trabajan en otras comunidades autónomas

2.2.2.1 Comunidades autónomas

Según muestra la Tabla nº169, la sobrecualificación es total en los doctorados/as que trabajan en Cantabria, el 29,4% en la Comunidad de Madrid y el 25,0% en la Comunidad Valenciana. En nueve de las 13 comunidades autónomas evaluadas las exigencias del empleo son adecuadas al nivel académico adquirido en la UVigo. La infracualificación solamente afecta a un tercio de las personas que trabajan en Cataluña.

Tabla nº 169. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en otras comunidades autónomas

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Andalucía	100,0	0,0	0,0
Aragón	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Canarias	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	100,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	0,0	33,3
Comunidad de Madrid	70,6	29,4	0,0
Comunidad Valenciana	75,0	25,0	0,0
Extremadura	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0
País Vasco	100,0	0,0	0,0

2.2.2.2 Provincias

El Anexo 50 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la relación entre el empleo y el nivel académico de las personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajan en otras comunidades autónomas por provincias.

2.2.3 Personas tituladas que trabajan en el resto del mundo

Las exigencias del empleo se adecúan totalmente al nivel académico adquirido en la UVigo en los doctores/as que trabajan en 18 de los 25 países evaluados. La sobrecualificación es total en Serbia, el 50,0% en Australia y el 13,0% en Portugal, mientras que la infracualificación afecta a la mitad de doctorados/as empleados en Australia, Estados Unidos y Francia, un tercio en Reino Unido y un 8,7% en Portugal.

Tabla nº 170. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en el resto del mundo por países

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
--	----------	--------------------	--------------------

Alemania	100,0	0,0	0,0
Argentina	100,0	0,0	0,0
Australia	0,0	50,0	50,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0
Brasil	100,0	0,0	0,0
Canadá	100,0	0,0	0,0
Chile	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EEUU	50,0	0,0	50,0
Francia	50,0	0,0	50,0
Grecia	100,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0
Japón	100,0	0,0	0,0
Malasia	100,0	0,0	0,0
México	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Portugal	78,3	13,0	8,7
Reino Unido	66,7	0,0	33,3
República Checa	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Serbia	0,0	100,0	0,0
Suiza	100,0	0,0	0,0

2.3 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

La mayoría de personas tituladas en doctorado de la UVigo reconocen que las exigencias de su puesto de trabajo actual son adecuadas al nivel académico adquirido, oscilando en un rango que va del 90,4% de la rama Tecnológica, seguida por el 85,7% en Ciencias de la Salud, el 79,8% en la Científica, el 78,1% en la Jurídico-Social y el 63,3% en Artes y Humanidades. La sobrecualificación es más frecuente entre las personas tituladas de las ramas de Artes y Humanidades (33,3%), Jurídico-Social (17,8%) y Científica (14,5%) que en la Tecnológica (6,8%). La infracualificación abarca un rango que va del 5,6% de la rama Científica, el 4,1% de la Jurídico-Social a la nula en Ciencias de la Salud, el 2,7% de la Tecnológica y el 3,3% de Artes y Humanidades.

Tabla nº 171. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Adecuado	63,3	85,7	79,8	78,1	90,4
Sobrecualificación	33,3	14,3	14,5	17,8	6,8
infracualificación	3,3	0,0	5,6	4,1	2,7

2.4 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la promoción académica

La sobrecualificación experimenta una tendencia creciente a lo largo del período analizado, pasando de un porcentaje mínimo del 5,3% entre los titulados/as en el primer quinquenio evaluado a un máximo del 20,0% entre 2011-20. En cambio, la infracualificación es mayor en las promociones más antiguas (10,5% entre 1995-2000) frente al mínimo del 1,9% entre 2006-10 y el 2,7% entre 2016-20. El desarrollo de un

trabajo acorde al nivel académico adquirido supera el 75% en todos los quinquenios evaluados.

Tabla nº 172. Evolución quinquenal de la relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
1995-2000	84,2	5,3	10,5
2001-2005	83,3	10,6	6,1
2006-2010	88,5	9,6	1,9
2011-2015	75,8	20,0	4,2
2016-2020	77,3	20,0	2,7

Para más información, el Anexo 51 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la evolución anual de la relación entre el empleo y el nivel académico de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.

2.5 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la regulación de los estudios de doctorado

La sobrecualificación presenta una tendencia creciente desde los programas de doctorado regidos por el Real Decreto 185/1985 (2,6%) al máximo del 23,2% según el Real Decreto 1393/2007, cayendo al 17,0% en la normativa actualmente vigente. En cambio, la evolución de la infracualificación es decreciente, pasando de un máximo del 7,9% en la regulación más antigua al 2,9% conforme al Real Decreto 1393/2005, alcanzando el 3,8% en la regulación vigente.

Tabla nº 173. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la regulación de los estudios de doctorado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
RD 185/1985	89,5	2,6	7,9
RD 778/1998	81,6	14,3	4,1
RD 1393/2007	73,9	23,2	2,9
RD 99/2011	79,2	17,0	3,8

2.6 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el programa de doctorado

En 71 de los 114 programas de doctorado con datos disponibles en el Observatorio de Persoas Tituladas el empleo de los doctorados/as se adecúa al nivel académico adquirido en la UVigo. Segundo refleja la Tabla nº174, la sobrecualificación es total en 11 de ellos, alcanzando frecuencias considerables en Educación, Deporte y Salud (66,7%), la mitad en Análisis Económico y Estrategia Empresarial; Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria; Estudios Lingüísticos; Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud; Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social y en Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad, así como en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (40,0%) y un tercio en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Ordenación Jurídica del Mercado; Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual; Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente y en Oceanografía.

Tabla nº 174. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el programa de doctorado

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	100,0	0,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	100,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	50,0	50,0	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0	0,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	72,2	27,8	0,0
Biología Marina y Acuicultura	75,0	0,0	25,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	50,0	50,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	60,0	40,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	75,0	25,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	66,7	0,0	33,3
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	100,0	0,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	71,4	28,6	0,0
Comunicación	100,0	0,0	0,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	80,0	20,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	0,0	100,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	100,0	0,0	0,0
Economía	100,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Educación, Deporte y Salud	33,3	66,7	0,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	100,0	0,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	100,0	0,0	0,0
Endocrinología	0,0	100,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	100,0	0,0	0,0
Estadística e investigación Operativa	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0	100,0	0,0
Estudios Lingüísticos	50,0	50,0	0,0
Estudios Literarios	100,0	0,0	0,0
Filología Española	100,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidad Cultural	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	100,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	100,0	0,0	0,0

Geotecnoloxías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	100,0	0,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	100,0	0,0	0,0
Informática	50,0	0,0	50,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	92,9	7,1	0,0
Ingeniería Telemática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	80,0	0,0	20,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una proposta de calidade	0,0	50,0	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	50,0	0,0
Investigación en Comunicación	85,7	14,3	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnoloxías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	100,0	0,0
La calidade educativa en tempos de cambio	0,0	100,0	0,0
La ciudad de los espejos	100,0	0,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	100,0	0,0	0,0
Las Categorias de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0	100,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	50,0	50,0	0,0
Metodoloxía y aplicaciones en biología fundamental	25,0	25,0	50,0
Metodoloxía y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	84,6	15,4	0,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	66,7	33,3	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	100,0	0,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	33,3	33,3	33,3
Oceanografía y Geología de Costas	75,0	12,5	12,5
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	33,3	0,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	100,0	0,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	100,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	100,0	0,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	66,7	33,3	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0

Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	83,3	16,7	0,0
Química Teórica y Computacional	100,0	0,0	0,0
Química: fundamentos y aplicación	50,0	0,0	50,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	100,0	0,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	100,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	100,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	88,9	11,1	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	66,7	33,3	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Traducción	100,0	0,0	0,0
Traducción y Lingüística	100,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	50,0	0,0	50,0

2.7 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la modalidad de contratación

La adecuación entre el puesto de trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo es más frecuente en los doctores/as que trabajan por cuenta ajena (81,8%) que por cuenta propia (65,0%), los cuales duplican el nivel de sobrecualificación (30,0% frente al 14,0% de los primeros). La infracualificación no depende de la modalidad de contratación.

Tabla nº 175. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la modalidad de contratación

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Cuenta ajena	81,8	14,0	4,2
Cuenta propia	65,0	30,0	5,0

2.8 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

Por rama de actividad se constata la existencia de relaciones de dependencia estadística (p -valor $<0,05$). Así pues, las personas que trabajan en el ámbito público (82,8%) manifestaron la existencia de mayor relación entre su empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo frente al mínimo en la empresa privada (71,4% y entidades no lucrativas (77,8%). La sobrecualificación de los doctores/as que trabajan en la empresa privada (25,0%), duplica a los empleados en el sector público (13,4%) y supera grandemente a de los que trabajan en entidades no lucrativas (11,1%), los cuales, en cambio, presentaron una mayor infracualificación (11,1%).

Tabla nº 176. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Ámbito público	82,8	13,4	3,9
Empresa privada	71,4	25,0	3,6
Entidad no lucrativa	77,8	11,1	11,1

2.9 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

La adecuación del empleo al nivel académico adquirido en la UVigo es total entre los doctores/as que trabajan en cinco de los 17 sectores económicos con datos disponibles (sector primario, automoción, deportes/actividades deportivas, minería y otras actividades sociales), alcanzando el 87,0% en investigación/actividades científicas y el 83,0% en enseñanza/docencia. La sobrecualificación afecta a la totalidad de doctorados/as con empleos vinculados a la industria química, plástico, vidrio y envases y en gestión medioambiental, así como a la mayoría en el farmacéutico (66,7%) y la mitad en construcción y en servicios de la administración pública, alcanzando el 13,3% en enseñanza/docencia y el 9,8% en investigación/actividades científicas. La infracualificación alcanza a la totalidad de empleados en los servicios sociales, un tercio del farmacéutico y el 20,0% en actividades profesionales.

Tabla nº 177. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Actividad profesional	60,0	20,0	20,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	100,0	0,0	0,0
Automoción	100,0	0,0	0,0
Construcción	50,0	50,0	0,0
Consultoría	63,6	27,3	9,1
Deportes/actividades deportivas	100,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	83,0	13,3	3,7
Farmacéutico	0,0	66,7	33,3
Gestión medioambiental	0,0	100,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	100,0	0,0
Informática y tecnología	62,5	37,5	0,0
Investigación/actividades científicas	87,0	9,8	3,3
Minería	100,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	100,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	60,0	40,0	0,0
Servicios de la administración pública	50,0	50,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	100,0

2.10 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la según la categoría profesional

Por categoría profesional, conforme muestra la Tabla nº178, se constata la existencia de relaciones de significación estadística (p -valor $<0,05$). Así pues, la sobrecualificación afecta a todas las personas con empleos no cualificados y es mínima en mandos intermedios (10,3%) y directivos (10,5%), alcanzando el 16,2% entre técnicos/as cualificados/as. En cambio, la infracualificación solamente existe entre mandos intermedios (5,2%) y técnicos/as cualificados (4,4%).

Tabla nº 178. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Directivo/a	89,5	10,5	0,0
Empleado/a no cualificado/a	0,0	100,0	0,0
Mando intermedio	84,5	10,3	5,2
Técnico/a cualificado/a	79,4	16,2	4,4

2.11 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

En relación al tamaño de la empresa, la sobrecualificación es más frecuente en las empresas más pequeñas. Así pues, es mayor en las pequeñas empresas (27,8%), microempresas y empresas individuales (18,8% ambas) que en las grandes (13,9%) y medianas (15,0%). La infracualificación es máxima en las empresas medianas (10,0%) e individuales (9,1%), nula en las microempresas y alcanza el 3,7% en las grandes empresas, cuyos empleados/as mostraron mayor adecuación entre empleo y nivel académico adquirido (82,4%).

Tabla nº 179. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Empresa individual	72,7	18,2	9,1
Microempresa	81,8	18,2	0,0
Pequeña empresa	66,7	27,8	5,6
Mediana empresa	75,0	15,0	10,0
Gran empresa	82,4	13,9	3,7

2.12 Relación entre el empleo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la relación entre el trabajo y los estudios realizados

Según refleja la Tabla nº180, el 83,8% de las personas con empleos relacionados con los estudios realizados (con adecuación temática) manifestaron tener unas exigencias profesionales acordes al nivel académico adquirido, porcentaje que cae hasta el 64,3% entre las que tienen un trabajo poco relacionado con sus estudios y nula en el caso de inexistencia de adecuación temática entre el trabajo y los estudios realizados.

La sobrecualificación afecta a la mayoría (88,9%) de personas con empleos no relacionados con sus estudios, cayendo al 35,7% entre los que realizan un trabajo poco afín y al 12,0% en el caso de existir adecuación temática entre empleo y estudios realizados. La infracualificación es más alta entre las personas con un trabajo sin adecuación temática con los estudios (11,1%) y nula en el caso de estudios poco relacionados y del 4,1% con afinidad temática entre empleo y estudios.

Tabla nº 180. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad temática del empleo con los estudios realizados

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Poco relacionados	64,3	35,7	0,0
Relacionados	83,8	12,0	4,2
Sin relación	0,0	88,9	11,1

CONCLUSIONES

Esta parte del Informe presenta los principales indicadores de inserción laboral de las personas tituladas en estudios de doctorado por la Universidad de Vigo entre 1995 y 2020.

1. Información socio-demográfica

Género: La mayoría de personas tituladas en doctorado por la UVigo registradas en la Base de Datos del Observatorio son mujeres (56,4%).

Lugar de residencia: La mayoría reside en Galicia (69,4%), frente al resto del mundo (20,5%) y en otras comunidades autónomas (10,1%).

Tabla nº 181. Caracterización de la muestra evaluada

	%
Doctoras	56,4
Doctores	43,6
Personas tituladas residentes en Galicia	69,4
Personas tituladas residentes fuera de Galicia	30,6
– Personas tituladas residentes en el extranjero	20,5
– Personas tituladas residentes en otras comunidades autónomas	10,1

2. Ramas de conocimiento

Predominan las personas tituladas en programas de doctorado de la UVigo pertenecientes a la rama Científica (42,8%) seguida, a más distancia por la Tecnológica (22,8%) y Jurídico-Social (22,6%) frente al mínimo de Ciencias de la Salud (1,6%) y Artes y Humanidades (10,3%).

Tabla nº 182. Distribución de la muestra según la rama de conocimiento

	%
Personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Artes y Humanidades	10,3
Personas tituladas en estudios de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud	1,6
Personas tituladas en estudios de doctorado de la rama Científica	42,8
Personas tituladas en estudios de doctorado de la rama Jurídico-Social	22,6
Personas tituladas en estudios de doctorado de la rama Tecnológica	22,8

3. Promociones académicas

Según una distribución quinquenal, la muestra evaluada experimenta una tendencia creciente, pasando del 5,1% de doctorados/as entre 1995-2000 al máximo del 36,4% entre 2016-20.

Tabla nº 183. Evolución quinquenal de la muestra evaluada

	%
1995-2000	5,1
2001-2005	14,3
2006-2010	13,5
2011-2015	30,7
2016-2020	36,4

4. Regulación de los estudios de doctorado

Según la regulación de los estudios de doctorado vigentes en el período evaluado, en la muestra analizada predominan los doctorados/as acordes al Real Decreto 778/1998 (39,0%) frente al mínimo del Real Decreto 185/1985 (9,5%).

Tabla nº 184. Regulación de los estudios de doctorado

	%
RD 185/1985	9,5
RD 778/1998	39,0
RD 1393/2007	23,4
RD 99/2011	28,1

5. Tasa de ocupación

La tasa de ocupación es un Indicador de inserción laboral que refleja la proporción de personas tituladas en doctorado por la UVigo que trabajaban en el momento de registrarse en la Base de Datos del Observatorio y se identifica con el “porcentaje de egresados que están trabajando”⁷⁶.

Según la Tabla nº185, sin diferencias significativas, la tasa de ocupación masculina (95,5%) es ligeramente superior a la femenina (94,7%), mayor en las personas tituladas residentes en el extranjero y en otras comunidades autónomas (96,1%) que en Galicia (95,1%), así como en la totalidad de doctores/as de la rama de Ciencias de la Salud frente a la mínima del 88,5% en Artes y Humanidades. Por promoción académica la ocupación es total en los titulados/as entre 2001-05 frente a la mínima del 91,3% en el período más reciente. Según la regulación de los estudios de doctorado la tasa ocupación es más baja en los titulados/as conforme a la normativa vigente (90,8%), aumentando de forma continua en las precedentes hasta alcanzar el 98,5% de doctorados/as según el Real Decreto 778/1998.

Tabla nº 185. Tasa de ocupación

	%
Global	95,0
Género	
Hombre	95,5
Mujer	94,7
Lugar de residencia	
Galicia	95,1
Resto del mundo	96,1
Otras comunidades autónomas	96,1
Rama académica	
Artes y Humanidades	88,5
Ciencias de la Salud	100,0
Científica	94,0
Jurídico-Social	95,6
Tecnológica	99,1
Promoción académica	
1995-2000	96,2
2001-2005	100,0
2006-2010	98,5
2011-2015	96,1
2016-2020	91,3
Regulación	
RD 185/1985	97,9

⁷⁶ Código de indicador ACSUG IPD20-1.

	RD 778/1998	98,5
	RD 1393/2007	94,1
	RD 99/2011	90,8

6. Tasa de asalarización

Indicador de inserción laboral sobre la proporción de personas tituladas que trabajan como empleados por cuenta ajena; es decir, como empleadas de una empresa/entidad privada o en organizaciones/entidades dependientes del sector público.

No existen diferencias significativas entre hombres y mujeres, siendo más alta en los doctores/as residentes en el extranjero (98,2%) que en otras comunidades autónomas (91,2%), así como en los ámbitos de Ciencias de la Salud (asalarización total) frente a Artes y Humanidades (87,0%). Según la promoción académica la proporción de personas que trabajan por cuenta ajena es total entre 1995-2005 frente a la mínima del 90,6% de titulados entre 2016-2020. De igual manera, la tasa de asalarización muestra una evolución directamente proporcional al tiempo transcurrido de la vigencia de las regulaciones de los estudios de doctorado evaluadas (97,9% según el Real Decreto 185/1985) frente al el mínimo del 90,6% de la normativa vigente.

Tabla nº 186. Tasa de asalarización

		%
Global		93,8
Género	Hombre	93,3
	Mujer	94,1
Lugar de residencia	Galicia	92,9
	Resto del mundo	98,2
	Otras comunidades autónomas	91,2
Rama académica	Artes y Humanidades	87,0
	Ciencias de la Salud	100,0
	Científica	97,5
	Jurídico-Social	88,1
	Tecnológica	94,7
Promoción académica	1995-2000	100,0
	2001-2005	100,0
	2006-2010	94,0
	2011-2015	93,3
	2016-2020	90,4
Regulación	RD 185/1985	97,9
	RD 778/1998	94,8
	RD 1393/2007	93,7
	RD 99/2011	90,6

7. Tasa de emprendimiento

La tasa de emprendimiento es un indicador de inserción laboral que muestra la proporción de personas que trabajan por cuenta propia; es decir, en el autoempleo como trabajadoras autónomas o como empresarias o titulares de una empresa.

Un 6,3% de doctores/as por la UVigo entre 1995-2020 emprendieron una actividad económica, sin diferencias estadísticamente significativas por géneros, siendo más alta

entre los residentes en otras comunidades autónomas (8,8%) que en el extranjero (1,8%), y entre los doctores/as de las ramas de Artes y Humanidades (13,0%) y Jurídico-Social (11,9%) frente a la nula en Ciencias de la Salud. Según la promoción académica el empleo por cuenta propia es más alto en las más recientes (9,6% entre 2016-2020) que en las más antiguas (0,0% entre 1995-2005). La tasa de emprendimiento es inversamente proporcional al tiempo transcurrido de su vigencia normativa, oscilando entre el máximo del 9,4% de titulados/as conforme al Real Decreto 99/2011 y el mínimo del 2,1% según el Real Decreto 185/1985.

Tabla nº 187. Tasa de emprendimiento

		%
Global		6,3
Género	Hombre	6,7
	Mujer	5,9
Lugar de residencia	Galicia	7,1
	Resto del mundo	1,8
	Otras comunidades autónomas	8,8
Rama académica	Artes y Humanidades	13,0
	Ciencias de la Salud	0,0
	Científica	2,5
	Jurídico-Social	11,9
	Tecnológica	5,3
Promoción académica	1995-2000	0,0
	2001-2005	0,0
	2006-2010	6,0
	2011-2015	6,7
	2016-2020	9,6
Regulación	RD 185/1985	2,1
	RD 778/1998	5,2
	RD 1393/2007	6,3
	RD 99/2011	9,4

8. Tasa de desempleo

La tasa de desempleo es un Indicador de inserción laboral que refleja la proporción de personas tituladas en doctorado que no trabajaban y estaban buscando empleo en el momento de ser registradas en la Base de Datos del Observatorio.

La tasa de paro masculina (2,7%) es notablemente inferior a la femenina (4,2%). Según el lugar de residencia es ligeramente más alta en Galicia (3,4%) que en otras comunidades autónomas (2,0%), así como entre los doctorados/as de Artes y Humanidades (7,7%) frente a la nula en Ciencias de la Salud y Tecnológica. Según la promoción académica es más alta en las promociones con menos tiempo en el mercado laboral (6,5% entre 2016-2020) que en las más antiguas (desempleo nulo en los doctorados/as entre 2001-05). De igual forma, la tasa de paro de los titulados/as según la normativa vigente (6,3%) triplica a de los titulados según el Real Decreto 185/1985 (2,1%).

Tabla nº 188. Tasa de desempleo

		%
Global		3,6
Género	Hombre	2,7
	Mujer	4,2

Lugar de residencia	Galicia	3,4
	Resto del mundo	2,9
	Otras comunidades autónomas	2,0
Rama académica	Artes y Humanidades	7,7
	Ciencias de la Salud	0,0
	Científica	4,6
	Jurídico-Social	3,5
	Tecnológica	0,0
Promoción académica	1995-2000	3,8
	2001-2005	0,0
	2006-2010	1,5
	2011-2015	2,6
	2016-2020	6,5
Regulación	RD 185/1985	2,1
	RD 778/1998	1,0
	RD 1393/2007	5,1
	RD 99/2011	6,3

9. Lugar de trabajo

9.1 Galicia

Indicador de inserción laboral relativo a las personas tituladas en doctorado que trabajan en la misma Comunidad Autónoma que la universidad donde realizaron sus estudios.

La tasa de trabajo en Galicia es ligeramente más alta en las mujeres (66,7%) que en los hombres (62,1%). Por ramas de conocimiento oscila entre el máximo del 70,6% de la Jurídico-Social y el 70,2% de Artes y Humanidades y el mínimo del 50,0% en Ciencias de la Salud y el 59,2% de la Científica. Por promoción académica es más alta en las promociones más antiguas (85±1% entre 1995-2005) que en las más recientes (55,4% entre 2011-20). Según la regulación de los estudios muestra una tendencia continuamente decreciente desde la normativa más antigua (87,2% según el Real Decreto 185/1985) hasta constituir una minoría del 48,0% los empleados/as en Galicia conforme a la normativa vigente.

Tabla nº 189. Lugar de trabajo en Galicia

		%
Global		64,6
Género	Hombre	62,1
	Mujer	66,7
Rama académica	Artes y Humanidades	70,2
	Ciencias de la Salud	50,0
	Científica	59,2
	Jurídico-Social	70,6
	Tecnológica	67,3
Promoción académica	1995-2000	84,0
	2001-2005	86,1
	2006-2010	78,8
	2011-2015	55,4
	2016-2020	55,4
Regulación	RD 185/1985	87,2
	RD 778/1998	74,1
	RD 1393/2007	58,2

RD 99/2011

48,0

9.2 Resto del mundo

La proporción de personas tituladas en doctorado que trabajan en el extranjero, sin relaciones de significación estadística, es ligeramente más alta entre los hombres (24,6%) que en las mujeres (22,5%). Sin embargo, según la rama de conocimiento, es mayor en la rama Científica (28,4%) y Ciencias de la Salud (25,0%) que en Artes y Humanidades (17,0%). Por promoción académica, es significativamente más frecuente en las personas tituladas con menos tiempo en el mercado laboral (34,3% entre 2016-20) que en las más antiguas (6,9% entre 2001-05). Esta dependencia del tiempo transcurrido también se traduce en función de la regulación de los estudios de doctorado, oscilando entre el mínimo del 8,5% según el Real Decreto 185/1985 y la máxima del 40,2% en los doctorados/as según la normativa vigente.

Tabla nº 190. Lugar de trabajo en el resto del mundo

		%
Global		23,4
Género	Hombre	24,6
	Mujer	22,5
Rama académica	Artes y Humanidades	17,0
	Ciencias de la Salud	25,0
	Científica	28,4
	Jurídico-Social	19,3
	Tecnológica	21,2
Promoción académica	1995-2000	8,0
	2001-2005	6,9
	2006-2010	13,6
	2011-2015	25,7
	2016-2020	34,3
Regulación	RD 185/1985	8,5
	RD 778/1998	14,0
	RD 1393/2007	26,4
	RD 99/2011	40,2

9.3 Otras comunidades autónomas

El empleo en otras comunidades autónomas es ligeramente más frecuente entre los hombres (13,3%) que en las mujeres (10,9%), así como entre los doctores/as de las ramas de Ciencias de la Salud (25,0%) frente al mínimo de la Jurídico-Social (10,1%). Por promociones, el empleo en otra comunidad autónoma es más frecuente en las más recientes, con un máximo del 18,9% entre 2011-15 que en las más antiguas (6,9% entre 2001-05), evolución que también se reproduce según la regulación vigente.

Tabla nº 191. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas

		%
Global		11,9
Género	Hombre	13,3
	Mujer	10,9
Rama académica	Artes y Humanidades	12,8
	Ciencias de la Salud	25,0
	Científica	12,4
	Jurídico-Social	10,1
	Tecnológica	11,5

Promoción académica	1995-2000	8,0
	2001-2005	6,9
	2006-2010	7,6
	2011-2015	18,9
	2016-2020	10,2
Regulación	RD 185/1985	4,3
	RD 778/1998	11,9
	RD 1393/2007	15,5
	RD 99/2011	11,8

10. Categoría profesional

El conocimiento de la categoría profesional del empleo que una persona titulada en estudios de doctorado desarrolla en su puesto de trabajo aporta una información relevante sobre la calidad del empleo. Así pues, se consideran funciones propias de los titulados universitarios las categorías de directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a.

Según muestra la Tabla nº192, sin diferencias estadísticamente significativas en función de las variables de segmentación aplicadas, una elevadísima proporción de personas tituladas en estudios de doctorado (99,4%) desarrolla funciones propias de titulados universitarios en su puesto de trabajo⁷⁷. En otras palabras, solamente el 0,6% de personas tituladas en estudios de doctorado por la UVigo entre 1995-2020 ejerce un trabajo acorde a categorías profesionales no propias de titulados universitarios, porcentaje significativamente inferior a lo que ocurre entre los titulados/as en otras tipologías de estudios⁷⁸.

Por consiguiente, se puede concluir que los excelentes resultados obtenidos en la muestra evaluada se derivan de su nivel académico de doctorado, pudiendo ser equiparado este ítem con el indicador “porcentaje de egresados/as que están trabajando en función del nivel de doctorado”⁷⁹.

Tabla nº 192: Funciones propias de titulados universitarios

		%
Global		99,4
Género	Hombres	99,1
	Mujeres	99,6
Rama académica	Artes y Humanidades	95,7
	Ciencias de la Salud	100,0
	Científica	100,0
	Jurídico-Social	99,1
	Tecnológica	100,0
Lugar do traballo	Galicia	99,0
	Resto del mundo	100,0
	Otras comunidades autónomas	100,0
Promoción académica	1995-2000	100,0
	2001-2005	100,0
	2006-2010	100,0
	2011-2015	100,0

⁷⁷ Suma de las categorías profesionales de directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a.

⁷⁸ Esta condición asciende al 11,8% en diplomados/as, 6,4% en graduados/as, 6,1% en licenciados/as, 3,1% en titulados en estudios de maestrado, 1,4% en enxeñeiros/as técnicos/as e 1,0% en enxeñeiros/as superiores.

⁷⁹ Código ACSUG IPD20-2.

	2016-2020	98,2
Regulación	RD 185/1985	100,0
	RD 778/1998	100,0
	RD 1393/2007	99,1
	RD 99/2011	98,4

11. Adecuación temática del empleo a los estudios

Indicador cualitativo sobre la inserción laboral relativo a la relación existente entre el empleo y los estudios realizados en la UVigo.

No existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres. Por ramas de conocimiento, la adecuación temática es mayor en las ramas Científica, Artes y Humanidades y Tecnológica (media de 93,3%) frente a la mínima en Ciencias de la Salud (85,7%). En función de la regulación de los estudios y de la promoción académica existe más adecuación temática en las normativas más antiguas (94,7% conforme el Real Decreto 185/1985) que en las más recientes. Según el lugar de trabajo es significativa la menor relación entre empleo y estudios en los doctorados/as empleados en el extranjero (88,5%).

Tabla nº 193. Adecuación temática del trabajo a los estudios realizados

		%
Global		92,5
Género	Hombre	92,9
	Mujer	92,3
Rama académica	Artes y Humanidades	93,3
	Ciencias de la Salud	85,7
	Científica	93,5
	Jurídico-Social	90,4
	Tecnológica	93,2
Lugar de trabajo	Galicia	93,3
	Resto del mundo	88,5
	Otras comunidades autónomas	94,6
Promoción académica	1995-2000	94,7
	2001-2005	92,4
	2006-2010	90,4
	2011-2015	95,8
	2016-2020	89,3
Regulación	RD 185/1985	94,7
	RD 778/1998	93,9
	RD 1393/2007	89,9
	RD 99/2011	90,6

11. Sobrecualificación

La sobrecualificación es un indicador cualitativo de inserción laboral relativo a la proporción de personas tituladas que desarrolla un trabajo con demandas y exigencias inferiores al nivel académico adquirido en la UVigo.

La sobrecualificación femenina (21,0%) triplica a la masculina (7,9%). Por ramas de conocimiento, es significativamente más alta en Artes y Humanidades (33,3%) frente a la mínima en la Tecnológica (6,8%). Por promociones académicas, tal como muestra la Tabla nº193, la sobrecualificación de las promociones más recientes (20,0% entre 2011-

2020) cuadriplica la registrada en la más antigua (5,3%). Asimismo, las regulaciones más recientes también presentan una sobrecualificación significativamente mayor.

Según el lugar de trabajo, la sobrecualificación de los doctores/as que trabajan en el extranjero (8,2%) es la mitad de la registrada en Galicia y en otras comunidades autónomas.

Tabla nº 194. Nivel de sobrecualificación

		%
Global		15,3
Género	Hombre	7,9
	Mujer	21,6
Rama académica	Artes y Humanidades	33,3
	Ciencias de la Salud	14,3
	Científica	14,5
	Jurídico-Social	17,8
	Tecnológica	6,8
Lugar de trabajo	Galicia	16,8
	Resto del mundo	8,2
	Otras comunidades autónomas	18,9
Promoción académica	1995-2000	5,3
	2001-2005	10,6
	2006-2010	9,6
	2011-2015	20,0
	2016-2020	20,0
Regulación	RD 185/1985	2,6
	RD 778/1998	14,3
	RD 1393/2007	23,2
	RD 99/2011	17,0

BIBLIOGRAFÍA

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 1990-2015 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2018)

Estudio sobre el impacto laboral de la segunda oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Septiembre-Diciembre de 2020 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2021)

Estudio sobre el impacto laboral de la primera oleada de la pandemia de Covid-19 en las personas tituladas por la UVigo. Marzo-Junio de 2020 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2020)

100 titulaciones de la Universidade de Vigo (1990-2015). Formación complementaria y especialización profesional de las personas tituladas Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio y Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2019)

71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)

Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)

Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la UVigo. Promociones de 2008 y 2009 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)

Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2006 y 2007 Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)

Análisis e informe sobre la evolución de la regulación jurídica de los títulos universitarios de doctor en la perspectiva académica y profesional J.J. Santamaría Conde, 11/2/2020

ANEXOS

Anexo 1: Condiciones de acceso a estudios de doctorado de la UVigo

Para acceder a un programa de doctorado del Real Decreto 99/2011, se debe cumplir alguno de los siguientes requisitos:

- Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de grado, o equivalente, y de máster universitario, o equivalente, siempre que se superasen, por lo menos, 300 ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.
- Asimismo podrán acceder quien se encuentre en alguno de los siguientes supuestos:
 - Estar en posesión de un título universitario oficial español o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que habilite para el acceso al máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007 y superar un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, por lo menos 60 habrán de ser de nivel de máster.
 - Estar en posesión de un título oficial español de graduado o graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de por lo menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación requeridos por el programa, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de máster.
 - Los titulados y las tituladas universitarias que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, superen con evaluación positiva por lo menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
 - Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que este acredita un nivel de formación equivalente al del título oficial español de máster universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de doctorado.
 - Estar en posesión de otro título español de doctor o doctora obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
 - Estar en posesión de un título universitario oficial que había obtenido la correspondencia al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Se pueden consultar las correspondencias desde la página Web del MECED⁸⁰.
- Podrán acceder a los estudios de doctorado las personas licenciadas, arquitectas o ingenieras que estén en posesión del diploma de estudios avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real decreto 778/1998, del 30 de abril, o alcancen la suficiencia investigadora regulada en el Real decreto 185/1985, del 23 de enero.

+

Fuente: <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-doctoramento> [consultada el 30/4/2021]

⁸⁰ <http://www.mecd.gob.es/redirigeme/>

Anexo 2: Referencia normativa de los estudios de doctorado

Normativa estatal

> [Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#)

> [Real Decreto 99/2011, del 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado](#)

> [Real Decreto 534/2013, del 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales](#)

> [Real Decreto 43/2015, del 2 de febrero, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado](#)

> [Real Decreto 99/2011, del 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado](#)

> [Real Decreto 196/2016, del 13 de mayo, por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor](#)

> Resolución del 26 de noviembre de 2015, de la Comisión Nacional evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publican los criterios específicos aprobados para cada uno de los campos de evaluación del Estatuto del Estudiante Universitario

Normativa Autonómica

> [Decreto 95/2013, del 13 de junio, por el que se crean las escuelas de doctorado en las universidades del Sistema Universitario de Galicia](#)

Normativa de la UVigo

> [Reglamento de estudios de doctorado en la UVigo: Reglamento de estudios de doctorado de la Universidade de Vigo Versión aprobada por el Comité de dirección del 17/12/2019 y el Consello de Goberno del 27/02/2020](#) ^[81].

> [Convocatoria de complementos de formación](#)

> [Convocatoria de reconocimiento de actividades](#)

> [Instrucción gerencial sobre gastos en los tribunales de tesis](#)

> [Acceso a estudios de doctorado con titulaciones anteriores al RD 1393/2007](#)

Normativa de la EIDO

> [Reglamento de régimen interno de la EIDO:](#)

> [Normativa de permanencia en doctorado](#)

⁸¹ Modificado puntualmente el artículo 38, aprobado en Consello de Goberno del 01/02/2022 a propuesta del Comité de Dirección de la Eido del 17/12/2021, estableciendo la posibilidad de defensa de tesis en modalidad no presencial o semipresencial.

- > [Procedimiento para tesis sujetas a protección de datos](#)
- > [Procedimiento para la obtención de la mención de cotutela en la tesis de doctorado](#)
- > [Normas de estilo para la presentación de tesis de doctorado](#)
- > [Guía de buenas prácticas para la dirección de tesis de doctorado](#)
- > Procedimiento de defensa de la tesis en las modalidades no presencial y semipresencial

Anexo 3: Distribución de los programas de doctorado por rama de conocimiento

Artes y Humanidades

- Artes Escénicas
- Categorías de lo Escultórico
- Creación e investigación en Arte Contemporáneo
- Dibujo: conocimiento individual y colectivo
- El lugar actual del cuadro: pensar la pintura
- Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas
- Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura
- Estudios Lingüísticos
- Estudios Literarios
- Filología Española
- Filología Gallega e identidad Cultural
- Filología Inglesa
- Filología Inglesa, Francesa y Alemana
- Hacia el arte: perfiles de la escultura
- La ciudad de los espejos
- Las Categorías de lo Escultórico
- Lengua inglesa y lingüística
- Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones
- Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI
- Lingüística Gallega
- Lingüística y sus Aplicaciones
- Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea
- Protección del Patrimonio Cultural
- Sociedad, poder y cultura en la historia
- Traducción
- Traducción y Lingüística

Ciencias de la Salud

- Endocrinología
- Neurociencia
- Neurociencia y Psicología Clínica

Científica

- Acuicultura
- Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales
- Agua, Sostenibilidad y Desarrollo
- Biodiversidad y Ecosistemas
- Biología de los Organismos y Ecosistemas
- Biología Marina y Acuicultura
- Biotecnología Avanzada
- Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos
- Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria
- Ciencia de los Alimentos
- Ciencia y Tecnología Agroalimentaria
- Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces
- Ciencia y Tecnología Química
- Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático
- Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos
- Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos

- Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales
- Electroquímica: ciencia y tecnología
- Estadística e investigación Operativa
- Física Aplicada
- Geología Marina y Medioambiental
- Metodología y aplicaciones en biología fundamental
- Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida
- Oceanografía
- Oceanografía y Geología de Costas
- Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental
- Química Analítica
- Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud
- Química Física
- Química Fundamental
- Química Teórica y Computacional
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Química: fundamentos y aplicaciones
- Recursos vegetales y edáficos
- Simulación y control de procesos químicos

Jurídico-Social

- Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente
- Análisis Económico y Estrategia Empresarial
- Ciencias de la Educación y del Comportamiento
- Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable
- Comunicación
- Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas
- Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas
- El derecho público ante los recientes cambios normativos
- Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- Dirección y Planificación del Turismo
- Economía
- Economía Aplicada
- Economía Industrial
- Educación, Deporte y Salud
- Equidad e innovación en Educación
- Equidad e innovación en Educación
- Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad
- Gestión y Dirección de Empresas
- Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica
- Intervención Psicopedagógica en procesos escolares
- Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad
- Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
- Investigación en Comunicación
- Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva
- Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- Investigaciones en Didácticas Especiales
- La calidad educativa en tiempos de cambio
- La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo
- Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable
- Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social

- Nuevas líneas de investigación en derecho público
- Ordenación Jurídica del Mercado
- Problemas actuales de la ciencia jurídica
- Problemas actuales del derecho de empresa
- Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado
- Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable
- Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual

Tecnológica

- Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos
- Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)
- Ciencia y Tecnología de Materiales
- Diseño Mecánico y Materiales
- Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura
- Fotónica y Tecnologías del Láser
- Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria
- Informática
- Informática Avanzada
- Ingeniería de automatización e informática
- Ingeniería de automatización industrial y sistemas
- Ingeniería de Diseño y Fabricación
- Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente
- Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina
- Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Química
- Ingeniería Telemática
- Ingeniería Térmica
- Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria
- Láser, Fotónica y Visión
- Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética
- Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables
- Tecnología de las Comunicaciones
- Tecnología Eléctrica
- Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica
- Tecnología Medioambiental
- Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente
- Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- Tecnologías de las Comunicaciones
- Teoría de la Señal y Comunicaciones

Anexo 4: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en Galicia

1. Provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
A Coruña	20,7	6,9	51,7	6,9	13,8
Lugo	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Ourense	4,8	0,0	36,5	41,3	17,5
Pontevedra	11,3	1,6	40,9	20,6	25,5

2. Municipios

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
A Coruña	9,1	0,0	72,7	0,0	18,2
A Guarda	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Allariz	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ames	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Amoeiro	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbadás	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0
Barro	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	0,0	66,7	16,7	16,7
Chantada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Coles	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Coristanco	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cotobade	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Fene	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Gondomar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guitiriz	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Marín	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0
Moaña	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Mos	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Muíños	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
O Carballiño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
O Rosal	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Oleiros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ourense	0,0	0,0	40,5	45,2	14,3
Paderne de Allariz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,1	0,0	11,5	57,7	7,7
Redondela	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0
Rianxo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Ribeira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Salvaterra de Miño	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Santiago de Compostela	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0
Sarria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Soutomaior	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Tomíño	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vigo	10,7	1,3	45,3	15,3	27,3
Vilagarcía de Arousa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Xinzo de Limia	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Xunqueira de Ambía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Anexo 5: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en otras comunidades autónomas

1. Comunidades autónomas

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Andalucía	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
Aragón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Comunidad de Madrid	10,5	0,0	57,9	15,8	15,8
Comunidad Valenciana	28,6	0,0	42,9	0,0	28,6
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

2. Provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alicante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	0,0	0,0	60,0	0,0	40,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	10,5	0,0	57,9	15,8	15,8
Málaga	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Valencia	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3
Valladolid	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Vizcaya	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Anexo 6: Distribución porcentual de las ramas de conocimiento en el resto del mundo

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Alemania	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Brasil	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Ecuador	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0
EEUU	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Francia	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0
Grecia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Japón	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Malasia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
México	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	12,8	0,0	30,8	46,2	10,3
Reino Unido	0,0	0,0	85,7	0,0	14,3
República Checa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sudáfrica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suiza	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3

Anexo 7: Evolución anual de la muestra (resultados globales y por género)

	Global	Hombre	Mujer
1995	0,2	100,0	0,0
1997	0,2	100,0	0,0
1998	1,4	14,3	85,7
1999	1,0	40,0	60,0
2000	2,4	58,3	41,7
2001	1,0	40,0	60,0
2002	3,0	53,3	46,7
2003	2,6	46,2	53,8
2004	4,0	25,0	75,0
2005	3,8	36,8	63,2
2006	2,8	42,9	57,1
2007	1,8	55,6	44,4
2008	3,4	35,3	64,7
2009	2,6	61,5	38,5
2010	3,0	46,7	53,3
2011	3,6	50,0	50,0
2012	4,8	37,5	62,5
2013	5,7	37,9	62,1
2014	6,7	38,2	61,8
2015	10,5	43,4	56,6
2016	8,1	48,8	51,2
2017	6,5	51,5	48,5
2018	5,5	50,0	50,0
2019	9,3	40,4	59,6
2020	6,3	40,6	59,4

Anexo 8: Lugar de residencia según el año de promoción académica

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	71,4	28,6	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	75,0	0,0	25,0
2001	100,0	0,0	0,0
2002	86,7	0,0	13,3
2003	84,6	15,4	0,0
2004	95,0	5,0	0,0
2005	78,9	10,5	10,5
2006	78,6	21,4	0,0
2007	77,8	0,0	22,2
2008	82,4	0,0	17,6
2009	100,0	0,0	0,0
2010	73,3	6,7	20,0
2011	66,7	16,7	16,7
2012	70,8	16,7	12,5
2013	55,2	13,8	31,0
2014	58,8	11,8	29,4
2015	69,2	15,4	15,4
2016	80,0	5,0	15,0
2017	69,7	3,0	27,3
2018	50,0	14,3	35,7
2019	51,1	8,5	40,4
2020	46,9	18,8	34,4

Anexo 9: Evolución anual de las personas tituladas en doctorado por la UVigo según la rama de conocimiento

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
1995	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1997	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1998	42,9	0,0	28,6	14,3	14,3
1999	20,0	0,0	20,0	20,0	40,0
2000	8,3	0,0	50,0	25,0	16,7
2001	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0
2002	0,0	0,0	60,0	13,3	26,7
2003	15,4	7,7	46,2	23,1	7,7
2004	5,0	0,0	45,0	35,0	15,0
2005	0,0	0,0	52,6	21,1	26,3
2006	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0
2007	0,0	11,1	55,6	11,1	22,2
2008	5,9	0,0	47,1	23,5	23,5
2009	7,7	0,0	53,8	7,7	30,8
2010	13,3	0,0	33,3	13,3	40,0
2011	11,1	0,0	44,4	27,8	16,7
2012	16,7	0,0	50,0	12,5	20,8
2013	0,0	0,0	58,6	17,2	24,1
2014	5,9	2,9	50,0	14,7	26,5
2015	15,1	3,8	37,7	15,1	28,3
2016	14,6	2,4	31,7	26,8	24,4
2017	3,0	0,0	42,4	33,3	21,2
2018	28,6	0,0	32,1	17,9	21,4
2019	6,4	2,1	40,4	34,0	17,0
2020	15,6	3,1	28,1	31,3	21,9

Anexo 10: Distribución de los programas de doctorado por regulación de referencia

Real Decreto 85/1985

	Ámbito
Biología de los Organismos y Ecosistemas	Científico
Ciencia de los Alimentos	Científico
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	Jurídico-Social
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	Artes y Humanidades
Economía Industrial	Jurídico-Social
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	Artes y Humanidades
Filología Española	Artes y Humanidades
Física Aplicada	Científico
Gestión y Dirección de Empresas	Jurídico-Social
Informática	Tecnológico
Ingeniería de automatización e informática	Tecnológico
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	Tecnológico
Ingeniería Electrónica	Tecnológico
Ingeniería Telemática	Tecnológico
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	Jurídico-Social
Las Categorías de lo Escultórico	Artes y Humanidades
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	Jurídico-Social
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	Científico
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	Científico
Neurociencia	Ciencias de la Salud
Oceanografía	Científico
Oceanografía y Geología de Costas	Científico
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	Científico
Problemas actuales de la ciencia jurídica	Jurídico-Social
Química Fundamental	Científico
Simulación y control de procesos químicos	Científico
Tecnología de las Comunicaciones	Tecnológico
Tecnología Eléctrica	Tecnológico
Teoría de la Señal y Comunicaciones	Tecnológico

Real Decreto 778/1998

	Ámbito
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	Científico
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	Tecnológico
Biología de los Organismos y Ecosistemas	Científico
Biología Marina y Acuicultura	Científico
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	Científico
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	Científico
Categorías de lo Escultórico	Artes y Humanidades
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	Científico
Ciencia y Tecnología de Materiales	Tecnológico
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	Científico
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	Científico
Comunicación	Jurídico-Social
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	Jurídico-Social

Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Jurídico-Social
Diseño Mecánico y Materiales	Tecnológico
Economía Aplicada	Jurídico-Social
El derecho público ante los recientes cambios normativos	Jurídico-Social
Electroquímica: ciencia y tecnología	Científico
Estadística e investigación Operativa	Científico
Filología Española	Artes y Humanidades
Filología Gallega e identidad Cultural	Artes y Humanidades
Filología Inglesa	Artes y Humanidades
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	Artes y Humanidades
Física Aplicada	Científico
Geología Marina y Medioambiental	Científico
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	Jurídico-Social
Gestión y Dirección de Empresas	Jurídico-Social
Hacia el arte: perfiles de la escultura	Artes y Humanidades
Informática	Tecnológico
Informática Avanzada	Tecnológico
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Tecnológico
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	Tecnológico
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	Tecnológico
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	Tecnológico
Ingeniería Electrónica	Tecnológico
Ingeniería Química	Tecnológico
Ingeniería Térmica	Tecnológico
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	Jurídico-Social
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	Jurídico-Social
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	Jurídico-Social
Investigaciones en Didácticas Especiales	Jurídico-Social
La calidad educativa en tiempos de cambio	Jurídico-Social
La ciudad de los espejos	Artes y Humanidades
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	Jurídico-Social
Lengua inglesa y lingüística	Artes y Humanidades
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	Artes y Humanidades
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	Artes y Humanidades
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Jurídico-Social
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	Científico
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	Científico
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	Artes y Humanidades
Neurociencia	Ciencias de la Salud
Nuevas líneas de investigación en derecho público	Jurídico-Social
Oceanografía y Geología de Costas	Científico
Problemas actuales de la ciencia jurídica	Jurídico-Social

Problemas actuales del derecho de empresa	Jurídico-Social
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	Jurídico-Social
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	Jurídico-Social
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	Jurídico-Social
Química Analítica	Científico
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	Científico
Química Física	Científico
Química Fundamental	Científico
Química Teórica y Computacional	Científico
Química: fundamentos y aplicaciones	Científico
Recursos vegetales y edáficos	Científico
Simulación y control de procesos químicos	Científico
Sociedad, poder y cultura en la historia	Artes y Humanidades
Tecnología Eléctrica	Tecnológico
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	Tecnológico
Tecnología Medioambiental	Tecnológico
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	Tecnológico
Tecnologías de las Comunicaciones	Tecnológico
Teoría de la Señal y Comunicaciones	Tecnológico
Traducción	Artes y Humanidades
Traducción y Lingüística	Artes y Humanidades

Real Decreto 1393/2007

	Ámbito
Acuicultura	Científico
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	Jurídico-Social
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	Tecnológico
Artes Escénicas	Artes y Humanidades
Biodiversidad y Ecosistemas	Científico
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	Científico
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	Científico
Ciencia y Tecnología Química	Científico
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	Científico
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Jurídico-Social
Dirección y Planificación del Turismo	Jurídico-Social
Economía	Jurídico-Social
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	Científico
Endocrinología	Ciencias de la Salud
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	Artes y Humanidades
Física Aplicada	Científico
Fotónica y Tecnologías del Láser	Tecnológico
Ingeniería Química	Tecnológico
Ingeniería Telemática	Tecnológico
Ingeniería Térmica	Tecnológico
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	Jurídico-Social
Investigación en Comunicación	Jurídico-Social
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	Tecnológico

Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	Jurídico-Social
Lingüística Gallega	Artes y Humanidades
Lingüística y sus Aplicaciones	Artes y Humanidades
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	Jurídico-Social
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	Científico
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Tecnológico
Neurociencia	Ciencias de la Salud
Oceanografía	Científico
Ordenación Jurídica del Mercado	Jurídico-Social
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	Tecnológico
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	Tecnológico
Tecnología Medioambiental	Tecnológico
Teoría de la Señal y Comunicaciones	Tecnológico
Traducción y Paratraducción	Artes y Humanidades

Real Decreto 99/2011

	Ámbito
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	Científico
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	Jurídico-Social
Biotechnología Avanzada	Científico
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	Científico
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	Científico
Ciencia y Tecnología Química	Científico
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	Jurídico-Social
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	Jurídico-Social
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	Científico
Comunicación	Jurídico-Social
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	Artes y Humanidades
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	Científico
Educación, Deporte y Salud	Jurídico-Social
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	Tecnológico
Equidad e innovación en Educación	Jurídico-Social
Equidad e innovación en Educación	Jurídico-Social
Estadística e investigación Operativa	Científico
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	Artes y Humanidades
Estudios Lingüísticos	Artes y Humanidades
Estudios Literarios	Artes y Humanidades
Física Aplicada	Científico
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	Tecnológico
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	Jurídico-Social
Ingeniería Química	Tecnológico
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	Tecnológico
Láser, Fotónica y Visión	Tecnológico
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	Científico
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Tecnológico

Neurociencia y Psicología Clínica	Ciencias de la Salud
Ordenación Jurídica del Mercado	Jurídico-Social
Protección del Patrimonio Cultural	Artes y Humanidades
Química Teórica y Modelización Computacional	Científico
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	Tecnológico
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Tecnológico
Traducción y Paratraducción	Artes y Humanidades

Anexo 11: Programa de doctorado según la regulación de referencia

	185/1985	778/1998	1393/2007	99/2011
Acuicultura	0,0	0,0	100,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	100,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	0,0	0,0	100,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,0	100,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	0,0	0,0	0,0	100,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	0,0	0,0	100,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	100,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	12,0	88,0	0,0	0,0
Biología Marina y Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	0,0	100,0	0,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	0,0	54,5	45,5
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	0,0	20,0	40,0	40,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	0,0	0,0	77,8	22,2
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación	0,0	20,0	0,0	80,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	100,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	33,3	66,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0
Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Economía Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	44,4	55,6
Educación, Deporte y Salud	0,0	0,0	0,0	100,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	0,0	0,0	0,0	100,0
El derecho público ante los recientes cambios normativos	0,0	100,0	0,0	0,0
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	100,0	0,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	100,0	0,0	0,0
Endocrinología	0,0	0,0	100,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	0,0	0,0	0,0	100,0
Estadística e investigación Operativa	0,0	25,0	0,0	75,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y	0,0	0,0	100,0	0,0

Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas				
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Lingüísticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Literarios	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Española	50,0	50,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidade Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0	100,0	0,0	0,0
Física Aplicada	5,0	55,0	30,0	10,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	100,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	12,5	87,5	0,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	0,0	0,0	0,0	100,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0	100,0	0,0	0,0
Informática	66,7	33,3	0,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Electrónica	25,0	75,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	0,0	55,6	22,2	22,2
Ingeniería Telemática	25,0	0,0	75,0	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	28,6	71,4	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,0	100,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	66,7	33,3
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	100,0	0,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0	100,0	0,0	0,0
La ciudad de los espejos	0,0	100,0	0,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	50,0	50,0	0,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	100,0	0,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua inglesa y lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: a Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0	100,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	100,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Gallega	0,0	0,0	100,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	50,0	50,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	75,0	25,0	0,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	4,0	36,0	40,0	20,0

Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	0,0	0,0	40,0	60,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	0,0	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	20,0	20,0	60,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	0,0	0,0	100,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0	100,0	0,0	0,0
Oceanografía	16,7	0,0	83,3	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	36,4	63,6	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	0,0	20,0	80,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	50,0	50,0	0,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0	100,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0	100,0	0,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0	100,0	0,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Analítica	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Física	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Fundamental	16,7	83,3	0,0	0,0
Química Teórica y Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	0,0	0,0	100,0
Química: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	0,0	0,0	100,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	75,0	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	33,3	66,7
Sociedad, poder y cultura en la historia	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnología de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	66,7	33,3	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	0,0	57,1	42,9	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnologías de las Comunicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	33,3	33,3	33,3	0,0
Traducción	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción y Lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	0,0	0,0	66,7	33,3

Anexo 12: Distribución de frecuencias (en números absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia

	Titulación
COMILLAS	Máster en Derecho Marítimo internacional
DTU	Máster en Executive MBA
EHU-UPV	Máster en Medioambiente y recursos marinos (EU)
UAH	Máster en Sexología
UAM	Licenciatura en Bioquímica
UB	Máster en Acuicultura
	Máster en PRL
UBU	Diplomatura en Maestro en Educación Infantil
UC3	Máster en Economía Industrial
UCJC	Máster en Protocolo y Relaciones Externas
UCLM	Licenciatura en Química
	Máster en Preparación física en equipos de fútbol
UCM	Licenciatura en Biología
	Máster en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos
	Máster en Radio/RNE
UDC	Ingeniería en Informática (2)
	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (3)
	Máster en Análisis Clínicos
UEM	Máster en Fisioterapia
UEMC	Licenciatura en Ciencias Medioambientales
UEX	Ingeniería en Organización Industrial
UIMP	Máster en Cambio Global
	Máster en Cristalografía y cristalización
ULL	Licenciatura en Ciencias-Astrofísica
UMH	Ingeniería Industrial
UMinho	Ingeniería Civil
UNASAM	Máster en Políticas sociales
UNAV	Licenciatura en Geografía e Historia
	Licenciatura en Periodismo
UNED	Ingeniería Industrial
	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
	Grado en Física
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
	Licenciatura en Derecho
UNIA	Máster en Especialista en Sistemas de Información Geográfica
UNILEON	Grado en Ingeniería Informática
	Grado en Biotecnología
UNIOVI	Máster en Comunicación Corporativa
Universidad Austral de Chile	Licenciatura en Biología Marina
Universidad Central de Venezuela	Licenciatura en Psicología
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (UJTL)	Licenciatura en Biología Marina
Universidad de La Habana	Licenciatura en Biología
Universidad del Valle (Cali, Colombia)	Ingeniería en Electrónica
Universidade Federal del Ceará (Brasil)	Grado en Publicidad
University of Ulster	Grado en Artes Combinadas
University of Wales	Máster en Protección Medioambiental Marina
UNIZAR	Licenciatura en Ciencias Geológicas
UNSAM	Ingeniería en Materiales

UPorto	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas - Estudios Ingleses-Alemanes rama educacional
	Licenciatura en Maestro en deporte adaptado
UPSAL	Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas
URCJ	Grado en Periodismo
URJC	Máster en Dirección Internacional Financiera y Contable
URV	Licenciatura en Biotecnología y en Bioquímica
USAL	Licenciatura en Ciencias Medioambientales
USC	Ingeniería Agrónoma (2)
	Ingeniería de Montes (5)
	Ingeniería Química (3)
	Grado en Matemáticas
	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
	Licenciatura en Biología (3)
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
	Licenciatura en Ciencias Biológicas
	Licenciatura en Ciencias Químicas (3)
	Licenciatura en Filología Hispánica
	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Geografía e Historia
	Máster en Comunicación e Industrias Creativas
	Máster en Creatividad
Licenciatura en Farmacia	
UTAD	Licenciatura en Teatro y Artes Performativas
UV	Máster en Producción artística
	Máster en Gestión medioambiental y sostenibilidad

Anexo 13: Distribución de frecuencias (en números absolutos) de las titulaciones realizadas en las universidades de procedencia

	Titulación
Escola Superior de Saúde -Instituto Politécnico del Porto	Licenciatura en Fisioterapia
	Licenciatura en Terapia Ocupacional (2)
	Máster en Tecnología Bioquímica en Salud
Escuela Politécnica Nacional	Estadística, Finanzas y Gestión Empresarial
Universidad Gastón Dachary	Ingeniería en Informática
HSE University	Grado en Economía
Instituto Superior de Contabilidade y Administração del Porto - Instituto Politécnico del Porto	Grado en Consultoría de Gestión
Instituto Superior Politécnico Gaya	Grado en Gestión de Turismo
Instituto Superior Técnico	Grado en Ingeniería Civil
Islamic Azad University	Grado en Matemáticas Aplicadas
ISPAB	Licenciatura en Gestión y Contabilidad
UCM	Licenciatura en Biología (2)
UDC	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
	Licenciatura en Biología (2)
UGR	Licenciatura Farmacia
UMA	Licenciatura en Derecho
UNED	Licenciatura en Ciencias Químicas (2)
	Ingeniería en Informática
Universidad Nacional Autónoma de México	Licenciatura en Derecho
Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	Licenciatura en Matemáticas y Estadística
Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador	Ingeniería Electrónica
	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Universidade de Aveiro	Licenciatura en Enseñanza de Inglés y Alemán
Universidade de Coimbra	Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas - Variante de Estudios Portugueses e Ingleses
	Grado en Maestro en Enseñanza de Educación Física en las Educación Básica y Secundaria
	Máster en Ingeniería en Sistemas Informáticos
Universidade del Porto	Ingeniería Química
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas – Estudios Portugueses y Franceses
Universidade Estadual de Campinas	Grado en Química
Universidade Lusíada	Licenciatura en Ciencias de la Arquitectura
Université Abdelmalek Essaadi Tétouan	Grado en Telecomunicación e Ingeniería de Redes
University of Monenegro	Licenciatura en Comercio Internacional
University of Novi Sad	Grado en Economía
UPSAL	Licenciatura en Periodismo
USAL	Licenciatura en Ciencias Medioambientales
USC	Ingeniería de Montes
	Grado en Biología
	Grado en Derecho
	Licenciatura en Biología (2)
	Licenciatura en Filología Gallega
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Medicina
Licenciatura en Química (2)	

Anexo 14: Situación del mercado laboral en Galicia por municipios

	Desempleo	Empleo	Inactividad
A Coruña	0,0	100,0	0,0
A Guarda	0,0	100,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	100,0	0,0
Allariz	0,0	100,0	0,0
Ames	0,0	100,0	0,0
Amoeiro	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bande	0,0	100,0	0,0
Barbadás	0,0	100,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Brión	0,0	100,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0
Chantada	0,0	100,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0
Cotobade	0,0	100,0	0,0
Fene	0,0	100,0	0,0
Ferrol	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	100,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0
Guitiriz	0,0	100,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	75,0	25,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	100,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Muiños	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
O Porriño	0,0	100,0	0,0
O Rosal	50,0	50,0	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	0,0	100,0	0,0
Paderne de Allariz	0,0	100,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	25,0	75,0	0,0
Pontevedra	3,8	96,2	0,0
Redondela	0,0	100,0	0,0
Rianxo	0,0	100,0	0,0
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Ribeira	0,0	100,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	100,0	0,0

Sarria	0,0	100,0	0,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0
Tomiño	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	5,3	93,3	1,3
Vilagarcía de Arousa	50,0	50,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0
Xunqueira de Ambía	0,0	100,0	0,0

Anexo 15: Situación socio-laboral en Galicia por municipios

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Desempleo	Cursa estudios universitarios	Oposita	Jubilado/pensionista
A Coruña	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Guarda	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
A Pobra del Caramiñal	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Allariz	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ames	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amoeiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Baiona	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbadás	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brión	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cangas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chantada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coles	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Coristanco	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cotobade	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fene	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ferrol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gondomar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guitiriz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lalín	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marín	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Moaña	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mos	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Muíños	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nigrán	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Carballiño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Grove	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Porriño	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
O Rosal	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	11,9	81,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paderne de Allariz	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Poio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	15,4	69,2	7,7	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0
Redondela	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Rianxo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ribadumia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ribeira	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salceda de Caselas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salvterra de Miño	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sarria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soutomaior	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tomiño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tui	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vigo	19,3	68,0	4,7	1,3	5,3	0,7	0,0	0,7
Vilagarcía de Arousa	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Xinzo de Limia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Xunqueira de Ambía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 16: Situación socio-laboral en otras comunidades autónomas

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Desempleo	Oposita
Andalucía	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Aragón	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canarias	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Comunidad de Madrid	15,8	68,4	15,8	0,0	0,0	0,0
Comunidad Valenciana	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	14,3
Extremadura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 17: Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas por provincias

	Desempleo	Empleo	Inactividad
Albacete	0,0	100,0	0,0
Alicante	0,0	100,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Ávila	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	100,0	0,0
Cáceres	0,0	100,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Granada	0,0	100,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0
Madrid	0,0	100,0	0,0
Málaga	0,0	100,0	0,0
Salamanca	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0	0,0
Valencia	0,0	83,3	16,7
Valladolid	0,0	100,0	0,0
Vizcaya	0,0	100,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 18: Situación socio-laboral en otras comunidades autónomas por provincias

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Desempleo	Oposita
Albacete	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alicante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ávila	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barcelona	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Cáceres	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	15,8	68,4	15,8	0,0	0,0	0,0
Málaga	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Valladolid	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vizcaya	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 19: Situación socio-laboral en el resto del mundo por países

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Empresario	Autoempleo	Desempleo	Jubilado/pensionista
Alemania	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Canadá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecuador	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0
EEUU	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Japón	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malasia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	15,4	74,4	0,0	7,7	0,0	2,6
Reino Unido	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
República Checa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Serbia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sudáfrica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 20: Evolución anual de la situación del mercado laboral

	Desempleo	Empleo	Inactividad
1995	0,0	100,0	0,0
1997	0,0	100,0	0,0
1998	0,0	100,0	0,0
1999	20,0	80,0	0,0
2000	0,0	100,0	0,0
2001	0,0	100,0	0,0
2002	0,0	100,0	0,0
2003	0,0	100,0	0,0
2004	0,0	100,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0
2006	0,0	100,0	0,0
2007	0,0	100,0	0,0
2008	0,0	100,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0
2010	6,7	93,3	0,0
2011	0,0	94,4	5,6
2012	0,0	100,0	0,0
2013	0,0	100,0	0,0
2014	8,8	88,2	2,9
2015	1,9	98,1	0,0
2016	9,8	87,8	2,4
2017	3,0	97,0	0,0
2018	10,7	89,3	0,0
2019	4,3	95,7	0,0
2020	6,3	84,4	9,4

Anexo 21: Evolución anual de la situación socio-laboral

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Autoempleo	Empresario	Desempleo	Estudia	Oposita	Jubilado/pensionista
1995	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1998	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1999	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
2000	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2001	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2002	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2003	15,4	84,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2004	15,0	85,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2005	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2006	21,4	71,4	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
2007	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2008	23,5	70,6	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
2009	15,4	76,9	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2010	26,7	66,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0
2011	22,2	72,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
2012	25,0	70,8	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2013	31,0	62,1	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	26,5	58,8	2,9	0,0	8,8	0,0	2,9	0,0
2015	32,1	54,7	9,4	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0
2016	22,0	56,1	7,3	2,4	9,8	0,0	2,4	0,0
2017	24,2	63,6	9,1	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
2018	35,7	42,9	10,7	0,0	10,7	0,0	0,0	0,0
2019	31,9	55,3	8,5	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
2020	15,6	56,3	3,1	3,1	9,4	3,1	6,3	3,1

Anexo 22: Situación socio-laboral según el programa de doctorado

	Empleo en la empresa privada	Empleo en el sector público	Empresario	Autoempleo	Desempleo	Estudios	Oposita	Jubilado/pensionista
Acuicultura	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agrobiología, Usos Sostenibles e implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agua, Sostenibilidad y Desarrollo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Análisis Económico y Estrategia Empresarial	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología de los Organismos y Ecosistemas	12,0	88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina y Acuicultura	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad medioambiental: recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia de los Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	36,4	50,0	0,0	4,5	4,5	0,0	4,5	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e interfaces	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Materiales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Química	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Educación y del Comportamiento	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Biotecnológicos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Medioambiente y de los Alimentos: Aspectos Analíticos y Toxicológicos	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Marinas, Tecnología y Gestión	20,0	70,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación	10,0	50,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	10,0
Comunicación, Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación e investigación en Arte Contemporáneo	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Cuestiones Actuales en Administración y Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dibujo: conocimiento individual y colectivo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño Mecánico y Materiales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía Industrial	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e implicaciones Medioambientales	33,3	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Educación, Deporte y Salud	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
El derecho público ante los recientes cambios	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

normativos								
El lugar actual del cuadro: pensar la pintura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electroquímica: ciencia y tecnología	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Endocrinología	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Equidad e innovación en Educación	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Estadística e investigación Operativa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura y Cultura	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Lingüísticos	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Estudios Literarios	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Filología Española	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Gallega e identidade Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Inglesa, Francesa y Alemana	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	10,0	65,0	5,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geología Marina y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geotecnologías Aplicadas a la Construcción, Energía e industria	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión de la información: relaciones públicas, información y publicidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección de Empresas	0,0	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Resolución de Conflictos. Menores, Familia y Justicia Terapéutica	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Hacia el arte: perfiles de la escultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática Avanzada	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización e informática	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de automatización industrial y sistemas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Diseño y Fabricación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Naturales y del Medioambiente	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de software basada en componentes reutilizables, aplicaciones en interfaces hombre-máquina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Electromagnética: fundamentos y aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Electrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Química	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Telemática	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Psicopedagógica en procesos escolares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: hacia una propuesta de calidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	25,0	37,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Didácticas Especiales y Educación Física y Deportiva	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigaciones en Didácticas Especiales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La calidad educativa en tiempos de cambio	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La ciudad de los espejos	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La investigación financiero-contable en el nuevo escenario europeo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Las Categorías de lo Escultórico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Láser, Fotónica y Visión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Lengua inglesa y lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lengua y Sociedad de la Información: la lingüística y sus aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lengua, literatura y pensamiento: miradas desde el siglo XXI	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Líneas de Investigación en el ámbito Financiero-Contable	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Gallega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodología y aplicaciones en biología fundamental	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	24,0	64,0	0,0	0,0	8,0	4,0	0,0	0,0
Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Modos de conocimiento en la práctica artística contemporánea	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia y Psicología Clínica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nuevas líneas de investigación en derecho público	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Oceanografía y Geología de Costas	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Patrimonio Natural y Procesos de Degradación Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemas actuales de la ciencia jurídica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemas actuales del derecho de empresa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Problemática actual de las relaciones e instituciones de derecho privado	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Proceso de convergencia internacional en el ámbito financiero-contable	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Analítica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Analítica Aplicada al Medioambiente; Alimentos y Salud	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Física	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Fundamental	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Teórica y Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química Teórica y Modelización Computacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química: fundamentos y aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Radiocomunicación e ingeniería Electromagnética	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Recursos vegetales y edáficos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Simulación y control de procesos químicos	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sociedad, poder y cultura en la historia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tecnología de las Comunicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Eléctrica e ingeniería Electrónica	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	35,7	50,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Tecnologías de las Comunicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teoría de la Señal y Comunicaciones	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Lingüística	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 23: Evolución anual de la tasa de ocupación

	%
1995	100,0
1997	100,0
1998	100,0
1999	80,0
2000	100,0
2001	100,0
2002	100,0
2003	100,0
2004	100,0
2005	100,0
2006	100,0
2007	100,0
2008	100,0
2009	100,0
2010	93,3
2011	94,4
2012	100,0
2013	100,0
2014	88,2
2015	98,1
2016	87,8
2017	97,0
2018	89,3
2019	95,7
2020	84,4

Anexo 24: Evolución anual de la tasa de desempleo

	%
1995	0,0
1997	0,0
1998	0,0
1999	20,0
2000	0,0
2001	0,0
2002	0,0
2003	0,0
2004	0,0
2005	0,0
2006	0,0
2007	0,0
2008	0,0
2009	0,0
2010	6,7
2011	0,0
2012	0,0
2013	0,0
2014	8,8
2015	1,9
2016	9,8
2017	3,0
2018	10,7
2019	4,3
2020	6,3

Anexo 25: Distribución de ramas de conocimiento en Galicia

Provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
A Coruña	20,0	6,7	53,3	10,0	10,0
Lugo	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Ourense	4,8	0,0	34,9	36,5	23,8
Pontevedra	11,3	0,9	37,7	23,6	26,4

Municipios

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
A Caniza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	15,4	0,0	53,8	15,4	15,4
Allariz	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cambre	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lobios	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Marín	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Mos	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Nigrán	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
O Porriño	0,0	0,0	66,7	8,3	25,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ourense	1,9	0,0	37,0	37,0	24,1
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	23,3	3,3	3,3	56,7	13,3
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	25,0	8,3	58,3	8,3	0,0
Sarria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Vigo	9,0	0,7	43,4	17,9	29,0

Anexo 26: Distribución de las ramas de conocimiento en otras comunidades autónomas

Comunidades autónomas

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Andalucía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Aragón	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canarias	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Cantabria	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cataluña	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7
Comunidad de Madrid	8,7	0,0	56,5	17,4	17,4
Comunidad Valenciana	20,0	0,0	40,0	0,0	40,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Provincias

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alicante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	0,0	0,0	80,0	0,0	20,0
Burgos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cantabria	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madrid	8,7	0,0	56,5	17,4	17,4
Salamanca	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tarragona	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Vizcaya	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Anexo 27: Distribución porcentual de las ramas académicas en el resto del mundo

	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Jurídico-Social	Tecnológico
Alemania	16,7	0,0	50,0	0,0	33,3
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Australia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Austria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Brasil	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
Ecuador	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
EEUU	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Francia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Grecia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Japón	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Malasia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
México	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Países Bajos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Portugal	11,9	0,0	42,9	33,3	11,9
Reino Unido	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0
República Checa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Serbia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Sudáfrica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0

Anexo 28: Evolución anual del lugar de trabajo

	Galicia	Otras comunidades autónomas	Resto del mundo
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	71,4	28,6	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	83,3	0,0	16,7
2001	100,0	0,0	0,0
2002	86,7	0,0	13,3
2003	84,6	15,4	0,0
2004	95,0	5,0	0,0
2005	73,7	10,5	15,8
2006	78,6	21,4	0,0
2007	62,5	0,0	37,5
2008	76,5	5,9	17,6
2009	100,0	0,0	0,0
2010	71,4	7,1	21,4
2011	47,1	23,5	29,4
2012	66,7	20,8	12,5
2013	41,4	24,1	34,5
2014	48,3	10,3	41,4
2015	63,5	17,3	19,2
2016	77,8	2,8	19,4
2017	56,3	6,3	37,5
2018	48,0	16,0	36,0
2019	44,4	13,3	42,2
2020	52,0	16,0	32,0

Anexo 29: Modalidad de contratación en Galicia por municipios

	Cuenta ajena	Cuenta propia
A Caniza	100,0	0,0
A Coruña	100,0	0,0
Allariz	50,0	50,0
Arteixo	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0
Bande	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0
Bueu	100,0	0,0
Cambre	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0
Lugo	50,0	50,0
Marín	100,0	0,0
Moaña	100,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0
Mos	100,0	0,0
Nigrán	66,7	33,3
O Porriño	100,0	0,0
Oleiros	100,0	0,0
Ourense	92,6	7,4
Pereiro de Aguiar	100,0	0,0
Poio	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0
Pontevedra	90,0	10,0
Ribadumia	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0
San Cristovo de Cea	100,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0
Sarria	100,0	0,0
Tui	100,0	0,0
Vigo	93,8	6,2

Anexo 30: Modalidad de contratación en otras comunidades autónomas por provincias

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Albacete	100,0	0,0
Alicante	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0
Asturias	100,0	0,0
Ávila	100,0	0,0
Barcelona	100,0	0,0
Burgos	100,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0
Cantabria	100,0	0,0
Granada	0,0	100,0
Guipúzcoa	100,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0
Madrid	87,0	13,0
Salamanca	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0
Tarragona	100,0	0,0
Teruel	100,0	0,0
Valencia	100,0	0,0
Vizcaya	100,0	0,0
Zaragoza	0,0	100,0

Anexo 31: Evolución anual de la modalidad de contratación

	Cuenta ajena	Cuenta propia
1995	100,0	0,0
1997	100,0	0,0
1998	100,0	0,0
1999	100,0	0,0
2000	100,0	0,0
2001	100,0	0,0
2002	100,0	0,0
2003	100,0	0,0
2004	100,0	0,0
2005	100,0	0,0
2006	92,9	7,1
2007	88,9	11,1
2008	94,1	5,9
2009	92,3	7,7
2010	100,0	0,0
2011	100,0	0,0
2012	95,8	4,2
2013	93,1	6,9
2014	96,7	3,3
2015	88,5	11,5
2016	88,9	11,1
2017	90,6	9,4
2018	88,0	12,0
2019	91,1	8,9
2020	92,0	8,0

Anexo 32: Sector de actividad empresarial en los municipios gallegos más representativos

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Administración local	0,0	0,0	2,0	3,6	0,0	0,7
Alimentación y bebidas	0,0	18,2	3,9	0,0	0,0	1,4
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0
Educación no universitaria	7,7	9,1	9,8	3,6	16,7	5,8
Educación superior	38,5	9,1	66,7	64,3	25,0	62,3
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Industria farmacéutica	0,0	45,5	0,0	3,6	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Museos e instituciones culturales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	2,0	3,6	0,0	1,4
Química/Fabricación de productos químicos	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	3,9	0,0	0,0	1,4
Servicios a empresas	15,4	0,0	0,0	3,6	8,3	1,4
Servicios de investigación	23,1	18,2	0,0	7,1	41,7	19,6
Servicios medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Servicios públicos	0,0	0,0	5,9	3,6	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	15,4	0,0	3,9	3,6	8,3	0,7
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9

Anexo 33: Sector de actividad empresarial en otras comunidades autónomas

	Andalucía	Aragón	Asturias	Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	Comunidad de Madrid	Comunidad Valenciana	Extremadura	Islas Baleares	País Vasco
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación no universitaria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación superior	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	20,0	22,7	20,0	100,0	100,0	0,0
Electricidad y electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e instituciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabricación de productos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	60,0	40,9	20,0	0,0	0,0	100,0
Servicios medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 34: Sector de actividad empresarial en el resto del mundo por países

Sudáfrica > Chile

	Sudáfrica	Alemania	Argentina	Australia	Austria	Bélgica	Brasil	Canadá	República Checa	Chile
Administración local	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación no universitaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación superior	0,0	33,3	33,3	50,0	100,0	33,3	100,0	100,0	0,0	100,0
Electricidad y electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e instituciones culturales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de productos químicos	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de investigación	100,0	33,3	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0
Servicios medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Cuba > Malasia

	Cuba	Dinamarca	Ecuador	EEUU	Francia	Grecia	Irlanda	Italia	Malasia	México
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Educación no universitaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación superior	100,0	25,0	100,0	83,3	33,3	100,0	0,0	50,0	0,0	100,0
Electricidad y electrónica	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e instituciones culturales	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de productos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de investigación	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0	0,0
Servicios medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Servicios y tecnologías de la información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

México > Japón

	México	Noruega	Países Bajos	Perú	Portugal	Reino Unido	Rusia	Serbia	Suiza	Japón
Administración local	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación y bebidas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes y espectáculos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación no universitaria	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación superior	100,0	100,0	100,0	100,0	56,4	41,7	100,0	0,0	50,0	50,0
Electricidad y electrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0	0,0	0,0
Fabricación de vehículos motorizados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria farmacéutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medios de difusión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Museos e instituciones culturales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Organización cívica y social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química/Fabr de productos químicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Salud pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de investigación	0,0	0,0	0,0	0,0	25,6	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Servicios públicos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios y tecnologías de la información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística y almacenamiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 35: Rama de actividad en Galicia por municipios

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Caniza	100,0	0,0	0,0
A Coruña	53,8	46,2	0,0
Allariz	50,0	50,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	100,0	0,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Bande	0,0	0,0	100,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Bueu	100,0	0,0	0,0
Cambre	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0
Lobios	100,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	100,0	0,0	0,0
Moaña	100,0	0,0	0,0
Monforte de Lemos	100,0	0,0	0,0
Mos	50,0	50,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Porriño	16,7	66,7	16,7
Oleiros	100,0	0,0	0,0
Ourense	81,5	13,0	5,6
Pereiro de Aguiar	0,0	100,0	0,0
Poio	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	76,7	16,7	6,7
Ribadumia	0,0	100,0	0,0
Salvaterra de Miño	100,0	0,0	0,0
San Cibrao das Viñas	33,3	33,3	33,3
San Cristovo de Cea	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	58,3	25,0	16,7
Sarria	100,0	0,0	0,0
Tui	100,0	0,0	0,0
Vigo	78,6	11,7	9,7

Anexo 36: Rama de actividad en otras comunidades autónomas por provincias

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	0,0	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	100,0	0,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Barcelona	60,0	20,0	20,0
Burgos	0,0	100,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cantabria	50,0	50,0	0,0
Granada	0,0	100,0	0,0
Guipúzcoa	50,0	0,0	50,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0
Madrid	73,9	21,7	4,3
Salamanca	0,0	100,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0	0,0
Tarragona	100,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Valencia	50,0	50,0	0,0
Vizcaya	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	0,0	100,0	0,0

Anexo 37: Evolución anual de la rama de actividad

	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
1995	100,0	0,0	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	100,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	83,3	8,3	8,3
2001	80,0	0,0	20,0
2002	93,3	6,7	0,0
2003	84,6	7,7	7,7
2004	80,0	10,0	10,0
2005	94,7	0,0	5,3
2006	71,4	14,3	14,3
2007	75,0	12,5	12,5
2008	82,4	11,8	5,9
2009	76,9	15,4	7,7
2010	71,4	7,1	21,4
2011	76,5	17,6	5,9
2012	70,8	29,2	0,0
2013	65,5	20,7	13,8
2014	72,4	24,1	3,4
2015	55,8	34,6	9,6
2016	61,1	25,0	13,9
2017	62,5	28,1	9,4
2018	48,0	52,0	0,0
2019	60,0	35,6	4,4
2020	76,0	20,0	4,0

Anexo 38: Sectores económicos en los municipios representativos de Galicia

	A Coruña	O Porriño	Ourense	Pontevedra	Santiago de Compostela	Vigo
Actividad profesional	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	3,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	8,3	1,9	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Construcción	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
Consultoría	7,7	0,0	3,7	3,3	0,0	7,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	30,8	16,7	57,4	66,7	33,3	55,0
Farmacéutico	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	23,1	0,0	3,7	3,3	16,7	4,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	38,5	50,0	22,2	13,3	50,0	69,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	3,0
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	1,0
Servicios sociales	0,0	0,0	1,9	3,3	0,0	0,0

Anexo 39: Sectores económicos en el resto del mundo por países

Sudáfrica > Chile

	Sudáfrica	Alemania	Argentina	Australia	Austria	Bélgica	Brasil	Canadá	República Checa	Chile
Actividad profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	83,3	33,3	50,0	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0	50,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Cuba > México

	Cuba	Dinamarca	Ecuador	EEUU	Francia	Grecia	Irlanda	Italia	Malasia	México
Actividad profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Enseñanza/docencia	100,0	0,0	100,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	0,0	100,0	0,0	83,3	50,0	100,0	100,0	100,0	0,0	50,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Noruega > Japón

	Noruega	Países Bajos	Perú	Portugal	Reino Unido	Rusia	Serbia	Suiza	Japón
Actividad profesional	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cultura y entretenimiento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deportes/actividades deportivas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza/docencia	0,0	0,0	100,0	45,2	0,0	100,0	0,0	0,0	50,0
Farmacéutico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria química, plásticos, vidrio y envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática y tecnología	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación/actividades científicas	100,0	100,0	0,0	47,6	91,7	0,0	100,0	100,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanitario/salud	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios de la administración pública	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 40: Categoría profesional en Galicia por municipios

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
A Caniza	0,0	0,0	100,0	0,0
A Coruña	15,4	7,7	7,7	69,2
Allariz	0,0	0,0	0,0	100,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	0,0	0,0	100,0
Bande	0,0	0,0	0,0	100,0
Boiro	100,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambre	0,0	0,0	0,0	100,0
Culleredo	0,0	0,0	0,0	100,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0	0,0	0,0
Lugo	0,0	0,0	0,0	100,0
Marín	0,0	0,0	0,0	100,0
Moaña	0,0	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	25,0	0,0	25,0	50,0
Nigrán	66,7	0,0	33,3	0,0
O Porriño	0,0	0,0	0,0	100,0
Oleiros	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	5,6	1,9	14,8	77,8
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	0,0	100,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0	0,0
Pontevedra	13,3	0,0	16,7	70,0
Ribadumia	0,0	0,0	0,0	100,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	33,3
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	0,0	0,0	16,7	83,3
Sarria	0,0	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	0,0	0,0	100,0
Vigo	4,8	0,7	20,7	73,8

Anexo 41: Categoría profesional en otras comunidades autónomas por provincias

	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Albacete	0,0	0,0	100,0
Alicante	0,0	0,0	100,0
Almería	0,0	100,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	100,0
Ávila	0,0	100,0	0,0
Barcelona	0,0	40,0	60,0
Burgos	0,0	0,0	100,0
Cáceres	50,0	0,0	50,0
Cantabria	0,0	50,0	50,0
Granada	0,0	0,0	100,0
Guipúzcoa	0,0	50,0	50,0
Islas Baleares	0,0	0,0	100,0
Madrid	4,3	17,4	78,3
Salamanca	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	100,0
Tarragona	0,0	100,0	0,0
Teruel	0,0	0,0	100,0
Valencia	0,0	0,0	100,0
Vizcaya	0,0	0,0	100,0
Zaragoza	0,0	0,0	100,0

Anexo 42: Evolución anual de la categoría profesional de las personas tituladas en doctorado por la UVigo

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1995	0,0	0,0	0,0	100,0
1997	0,0	0,0	100,0	0,0
1998	42,9	0,0	0,0	57,1
1999	25,0	0,0	0,0	75,0
2000	8,3	0,0	25,0	66,7
2001	20,0	0,0	0,0	80,0
2002	6,7	0,0	26,7	66,7
2003	0,0	0,0	30,8	69,2
2004	5,0	0,0	35,0	60,0
2005	0,0	0,0	26,3	73,7
2006	7,1	0,0	28,6	64,3
2007	25,0	0,0	0,0	75,0
2008	11,8	0,0	5,9	82,4
2009	7,7	0,0	7,7	84,6
2010	14,3	0,0	28,6	57,1
2011	0,0	0,0	11,8	88,2
2012	0,0	0,0	12,5	87,5
2013	0,0	0,0	24,1	75,9
2014	3,3	0,0	13,3	83,3
2015	7,7	0,0	9,6	82,7
2016	8,3	2,8	27,8	61,1
2017	0,0	0,0	12,5	87,5
2018	0,0	0,0	16,0	84,0
2019	6,7	2,2	24,4	66,7
2020	4,0	4,0	12,0	80,0

Anexo 43: Tamaño de la empresa en Galicia por municipios

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
A Caniza	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
A Coruña	0,0	0,0	33,3	8,3	58,3
Allariz	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arteixo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
As Neves	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Baiona	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bande	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Bueu	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cambre	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Culleredo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lobios	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lugo	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Marín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Moaña	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Monforte de Lemos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Mos	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Nigrán	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0
O Porriño	0,0	0,0	16,7	8,3	75,0
Oleiros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ourense	5,6	1,9	7,4	1,9	83,3
Pereiro de Aguiar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Poio	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ponteareas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Pontevedra	6,7	3,3	0,0	3,3	86,7
Ribadumia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
San Cibrao das Viñas	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
San Cristovo de Cea	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santiago de Compostela	0,0	8,3	0,0	8,3	83,3
Sarria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tui	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

Anexo 44: Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas por provincias

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Alicante	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Almería	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ávila	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barcelona	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Burgos	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Madrid	4,3	0,0	0,0	13,0	82,6
Salamanca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Tarragona	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Teruel	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Valencia	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Vizcaya	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Anexo 45: Evolución anual del tamaño de la empresa

	Empresa individual	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
1995	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1997	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1998	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1999	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2000	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2001	0,0	20,0	0,0	0,0	80,0
2002	0,0	6,7	13,3	0,0	80,0
2003	0,0	0,0	7,7	7,7	84,6
2004	0,0	0,0	5,0	5,0	90,0
2005	0,0	0,0	0,0	5,3	94,7
2006	0,0	7,1	14,3	7,1	71,4
2007	0,0	12,5	0,0	0,0	87,5
2008	0,0	5,9	5,9	5,9	82,4
2009	7,7	0,0	7,7	0,0	84,6
2010	0,0	0,0	7,1	7,1	85,7
2011	0,0	0,0	0,0	17,6	82,4
2012	4,2	0,0	4,2	4,2	87,5
2013	0,0	6,9	6,9	13,8	72,4
2014	0,0	3,4	0,0	13,8	82,8
2015	7,8	3,9	15,7	7,8	64,7
2016	8,3	5,6	5,6	5,6	75,0
2017	9,4	0,0	15,6	18,8	56,3
2018	8,0	4,0	4,0	32,0	52,0
2019	6,7	4,4	6,7	13,3	68,9
2020	0,0	8,3	4,2	4,2	83,3

Anexo 46: Relación entre el empleo y los estudios realizados en Galicia por municipios

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	16,7	66,7	16,7
Allariz	0,0	100,0	0,0
Arteixo	0,0	100,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	0,0	100,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	0,0	100,0	0,0
Lugo	0,0	100,0	0,0
Marín	0,0	100,0	0,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mos	0,0	100,0	0,0
Nigrán	0,0	100,0	0,0
O Porriño	22,2	66,7	11,1
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	2,5	92,5	5,0
Ponteareas	0,0	100,0	0,0
Pontevedra	0,0	95,0	5,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	14,3	85,7	0,0
Sarria	100,0	0,0	0,0
Tui	0,0	0,0	100,0
Vigo	2,0	98,0	0,0

Anexo 47: Relación entre el empleo y los estudios realizados en otras comunidades autónomas por provincias

	Poco relacionados	Relacionados
Albacete	0,0	100,0
Alicante	100,0	0,0
Almería	0,0	100,0
Asturias	0,0	100,0
Ávila	0,0	100,0
Barcelona	0,0	100,0
Cáceres	0,0	100,0
Cantabria	0,0	100,0
Guipúzcoa	0,0	100,0
Islas Baleares	0,0	100,0
Madrid	5,9	94,1
Salamanca	0,0	100,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	100,0
Teruel	0,0	100,0
Valencia	0,0	100,0
Vizcaya	0,0	100,0
Zaragoza	0,0	100,0

Anexo 48: Evolución anual de la relación entre el empleo y los estudios realizados

	Poco relacionados	Relacionados	Sin relación
1998	0,0	100,0	0,0
1999	0,0	100,0	0,0
2000	0,0	90,9	9,1
2001	0,0	100,0	0,0
2002	0,0	92,9	7,1
2003	0,0	100,0	0,0
2004	5,0	90,0	5,0
2005	11,1	88,9	0,0
2006	15,4	84,6	0,0
2007	16,7	83,3	0,0
2008	7,1	92,9	0,0
2009	0,0	100,0	0,0
2010	10,0	90,0	0,0
2011	0,0	100,0	0,0
2012	0,0	100,0	0,0
2013	7,1	92,9	0,0
2014	0,0	93,3	6,7
2015	2,6	94,9	2,6
2016	4,2	87,5	8,3
2017	14,3	85,7	0,0
2018	11,1	88,9	0,0
2019	5,0	90,0	5,0
2020	0,0	93,3	6,7

Anexo 49: Relación entre el empleo y el nivel académico en Galicia por municipios

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
A Caniza	0,0	100,0	0,0
A Coruña	83,3	16,7	0,0
Allariz	100,0	0,0	0,0
Arteixo	100,0	0,0	0,0
As Neves	0,0	100,0	0,0
Baiona	100,0	0,0	0,0
Boiro	0,0	100,0	0,0
Fornelos de Montes	100,0	0,0	0,0
Lugo	100,0	0,0	0,0
Marín	75,0	0,0	25,0
Moaña	0,0	100,0	0,0
Mos	66,7	33,3	0,0
Nigrán	100,0	0,0	0,0
O Porriño	66,7	33,3	0,0
Oleiros	0,0	100,0	0,0
Ourense	80,0	15,0	5,0
Ponteareas	100,0	0,0	0,0
Pontevedra	80,0	20,0	0,0
Salvaterra de Miño	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	100,0	0,0	0,0
Santiago de Compostela	100,0	0,0	0,0
Sarria	0,0	100,0	0,0
Tui	0,0	100,0	0,0
Vigo	85,0	12,0	3,0

Anexo 50: Relación entre el empleo y el nivel académico en otras comunidades autónomas por provincias

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	0,0	100,0	0,0
Almería	100,0	0,0	0,0
Asturias	100,0	0,0	0,0
Ávila	100,0	0,0	0,0
Barcelona	66,7	0,0	33,3
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0
Guipúzcoa	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	100,0	0,0	0,0
Madrid	70,6	29,4	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	100,0	0,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Valencia	100,0	0,0	0,0
Vizcaya	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	100,0	0,0	0,0

Anexo 51: Evolución anual de la relación entre el empleo y el nivel académico

	Adecuado	Sobrecualificación	Infracualificación
1998	100,0	0,0	0,0
1999	100,0	0,0	0,0
2000	72,7	9,1	18,2
2001	100,0	0,0	0,0
2002	78,6	7,1	14,3
2003	100,0	0,0	0,0
2004	75,0	20,0	5,0
2005	83,3	11,1	5,6
2006	84,6	7,7	7,7
2007	100,0	0,0	0,0
2008	92,9	7,1	0,0
2009	88,9	11,1	0,0
2010	80,0	20,0	0,0
2011	83,3	8,3	8,3
2012	81,3	12,5	6,3
2013	78,6	21,4	0,0
2014	86,7	13,3	0,0
2015	65,8	28,9	5,3
2016	75,0	25,0	0,0
2017	85,7	14,3	0,0
2018	77,8	22,2	0,0
2019	80,0	15,0	5,0
2020	73,3	20,0	6,7

Anexo 52: Índice de tablas

Tabla nº 1. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el bienio 1990-92.....	29
Tabla nº 2. Oferta formativa de estudios de doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	29
Tabla nº 3. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ciencias	30
Tabla nº 4. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Artes y Humanidades	30
Tabla nº 5. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ingeniería y Arquitectura	30
Tabla nº 6. Oferta formativa de estudios de doctorado de la UVigo en el Área de Ciencias de la Salud	31
Tabla nº 7. Oferta formativa multidisciplinar de estudios de doctorado de la UVigo	31
Tabla nº 8. Nuevos estudios de doctorado de la UVigo en el marco del programa UNISF entre las universidades del SUG y la Región Norte de Portugal	31
Tabla nº 9. Estructura de las variables evaluadas	39
Tabla nº 10. Tamaño de la población y muestra obtenida (números absolutos)	41
Tabla nº 11. Tamaño de la población y muestra obtenida (porcentajes)	41
Tabla nº 12. Lugar de residencia	43
Tabla nº 13. Estudios de doctorado según la rama de conocimiento.....	47
Tabla nº 14. Distribución de las ramas de conocimiento por género	47
Tabla nº 15. Lugar de residencia según la rama de conocimiento	48
Tabla nº 16. Ramas de conocimiento según el lugar de residencia.....	48
Tabla nº 17. Evolución quinquenal.....	49
Tabla nº 18. Evolución quinquenal según el género	49
Tabla nº 19. Evolución quinquenal del lugar de residencia	49
Tabla nº 20. Evolución quinquenal de la rama de conocimiento	50
Tabla nº 21. Normativa de referencia de los estudios de doctorado	51
Tabla nº 22. Normativa de referencia según el género	51
Tabla nº 23. Rama de conocimiento según la regulación de los estudios de doctorado	52
Tabla nº 24. Evolución anual de la normativa de referencia	52
Tabla nº 25. Programas oficiales de doctorado	53
Tabla nº 26. Programas de doctorado de la rama de Artes y Humanidades	57
Tabla nº 27. Programas de doctorado de la rama de Ciencias de la Salud.....	58
Tabla nº 28. Programas de doctorado de la rama Científica	58
Tabla nº 29. Programas de doctorado de la rama Tecnológica	59
Tabla nº 30. Programas de doctorado de la rama Jurídico-Social	60
Tabla nº 31. Programas de doctorado según el Real Decreto 185/1985.....	61
Tabla nº 32. Programas de doctorado según el Real Decreto 778/1998.....	61
Tabla nº 33. Programas de doctorado según el Real Decreto 1393/2007.....	63
Tabla nº 34. Programas de doctorado según el Real Decreto 99/2011.....	64
Tabla nº 35. Programas de doctorado según la universidad de procedencia.....	66
Tabla nº 36. Itinerarios académicos de las personas tituladas en doctorado con procedencia de la UVigo	69
Tabla nº 37. Itinerarios académicos de Artes y Humanidades	70
Tabla nº 38. Itinerarios académicos de Ciencias de la Salud	71

Tabla nº 39. Itinerarios académicos de Ciencias.....	71
Tabla nº 40. Itinerarios académicos de Ingeniería y Arquitectura.....	71
Tabla nº 41. Itinerarios académicos de Ciencias Sociales y Jurídicas.....	72
Tabla nº 42. Itinerarios académicos en el período 1995-2000	72
Tabla nº 43. Itinerarios académicos en el período 2001-2005	72
Tabla nº 44. Itinerarios académicos en el período 2006-2010	72
Tabla nº 45. Itinerarios académicos en el período 2011-2015	73
Tabla nº 46. Itinerarios académicos en el período 2016-2020	73
Tabla nº 47. Itinerarios académicos según el Real Decreto 185/1985	74
Tabla nº 48. Itinerarios académicos según el Real Decreto 778/1998	74
Tabla nº 49. Itinerarios académicos según el Real Decreto 1393/2007	74
Tabla nº 50. Itinerarios académicos según el Real Decreto 99/2011	75
Tabla nº 51. Localización de las universidades de procedencia.....	75
Tabla nº 52. Itinerarios académicos de las personas tituladas procedentes de otras universidades	76
Tabla nº 53. Itinerarios académicos de las personas tituladas procedentes de otras universidades según la rama de conocimiento.....	77
Tabla nº 54. Procedencia de las personas tituladas procedentes de otras universidades	77
Tabla nº 55. Localización de las universidades extranjeras de las personas tituladas procedentes de otras universidades	77
Tabla nº 56. Localización de las universidades españolas de procedencia.....	78
Tabla nº 57. Situación del mercado laboral	79
Tabla nº 58. Situación socio-laboral.....	79
Tabla nº 59. Situación socio-laboral por género	80
Tabla nº 60. Situación del mercado laboral según el lugar de residencia	80
Tabla nº 61. Situación socio-laboral según el lugar de residencia	80
Tabla nº 62. Situación del mercado laboral en Galicia por provincias.....	81
Tabla nº 63. Situación socio-laboral en Galicia por provincias	81
Tabla nº 64. Situación del mercado laboral en otras comunidades autónomas	82
Tabla nº 65. Situación del mercado laboral en el resto del mundo.....	82
Tabla nº 66. Situación del mercado laboral según la rama de conocimiento.....	83
Tabla nº 67. Situación socio-laboral según la rama de conocimiento	84
Tabla nº 68. Situación del mercado laboral según la promoción académica	84
Tabla nº 69. Situación socio-laboral según la promoción académica.....	84
Tabla nº 70. Situación del mercado laboral según la regulación de los estudios de doctorado	85
Tabla nº 71. Situación socio-laboral según la regulación de los estudios de doctorado	85
Tabla nº 72. Situación del mercado laboral según el programa de doctorado.....	86
Tabla nº 73. Tasa de ocupación.....	89
Tabla nº 74. Tasa de ocupación por género.....	89
Tabla nº 75. Tasa de ocupación según el lugar de residencia.....	89
Tabla nº 76. Tasa de ocupación según la rama de conocimiento	92
Tabla nº 77. Tasa de ocupación según la promoción académica.....	92
Tabla nº 78. Tasa de ocupación según la regulación de los estudios de doctorado.....	93
Tabla nº 79. Tasa de ocupación según el programa de doctorado.....	93
Tabla nº 80. Tasa de desempleo	96

Tabla nº 81. Tasa de desempleo según el lugar de residencia.....	96
Tabla nº 82. Tasa de desempleo según la rama de conocimiento.....	99
Tabla nº 83. Tasa de desempleo según la promoción académica	99
Tabla nº 84. Tasa de desempleo según la regulación de los estudios de doctorado.....	99
Tabla nº 85. Tasa de desempleo según el programa de doctorado.....	100
Tabla nº 86. Lugar de trabajo	103
Tabla nº 87. Lugar de trabajo según la rama de conocimiento	107
Tabla nº 88. Rama de conocimiento según el lugar de trabajo	107
Tabla nº 89. Evolución quinquenal del lugar de trabajo	108
Tabla nº 90. Lugar de trabajo según la regulación de los estudios de doctorado	108
Tabla nº 91. Lugar de trabajo según el programa de doctorado	109
Tabla nº 92. Modalidad de contratación.....	112
Tabla nº 93. Modalidad de contratación según el lugar de trabajo.....	112
Tabla nº 94. Modalidad de contratación en Galicia por provincias	112
Tabla nº 95. Modalidad de contratación en otras comunidades autónomas.....	113
Tabla nº 96. Modalidad de contratación según la rama de conocimiento	113
Tabla nº 97. Modalidad de contratación según la promoción académica.....	113
Tabla nº 98. Modalidad de contratación según la regulación de los estudios de doctorado...	114
Tabla nº 99. Modalidad de contratación según el programa de doctorado.....	114
Tabla nº 100. Sector de actividad empresarial de las empresas/entidades empleadoras de las personas tituladas en doctorado por la UVigo.....	117
Tabla nº 101. Sector de actividad empresarial según el lugar de trabajo	118
Tabla nº 102. Sector de actividad empresarial en Galicia por provincias	119
Tabla nº 103. Rama de actividad.....	121
Tabla nº 104. Rama de actividad según el lugar de trabajo.....	121
Tabla nº 105. Rama de actividad en Galicia por provincias	121
Tabla nº 106. Rama de actividad en otras comunidades autónomas.....	122
Tabla nº 107. Rama de actividad en el resto del mundo por países	123
Tabla nº 108. Rama de actividad según la rama de conocimiento	123
Tabla nº 109. Evolución quinquenal de la rama de actividad	124
Tabla nº 110. Rama de actividad según la regulación de los estudios de doctorado.....	124
Tabla nº 111. Rama de actividad según el programa de doctorado	125
Tabla nº 112. Modalidad de contratación según la rama de actividad	127
Tabla nº 113. Rama de actividad según la modalidad de contratación.....	127
Tabla nº 114. Rama de actividad según el sector de actividad empresarial.....	128
Tabla nº 115. Sector económico del empleo	129
Tabla nº 116. Sector económico del empleo según el lugar de trabajo	130
Tabla nº 117. Sector económico del empleo en Galicia por provincias.....	130
Tabla nº 118. Sector económico del empleo en otras comunidades autónomas	131
Tabla nº 119. Sector económico del empleo según la rama de conocimiento.....	132
Tabla nº 120. Evolución quinquenal del sector económico del empleo	133
Tabla nº 121. Sector económico según la regulación de los estudios de doctorado.....	134
Tabla nº 122. Sector económico según el programa de doctorado.....	135
Tabla nº 123. Modalidad de contratación según el sector económico.....	139
Tabla nº 124. Rama de actividad según el sector económico.....	139

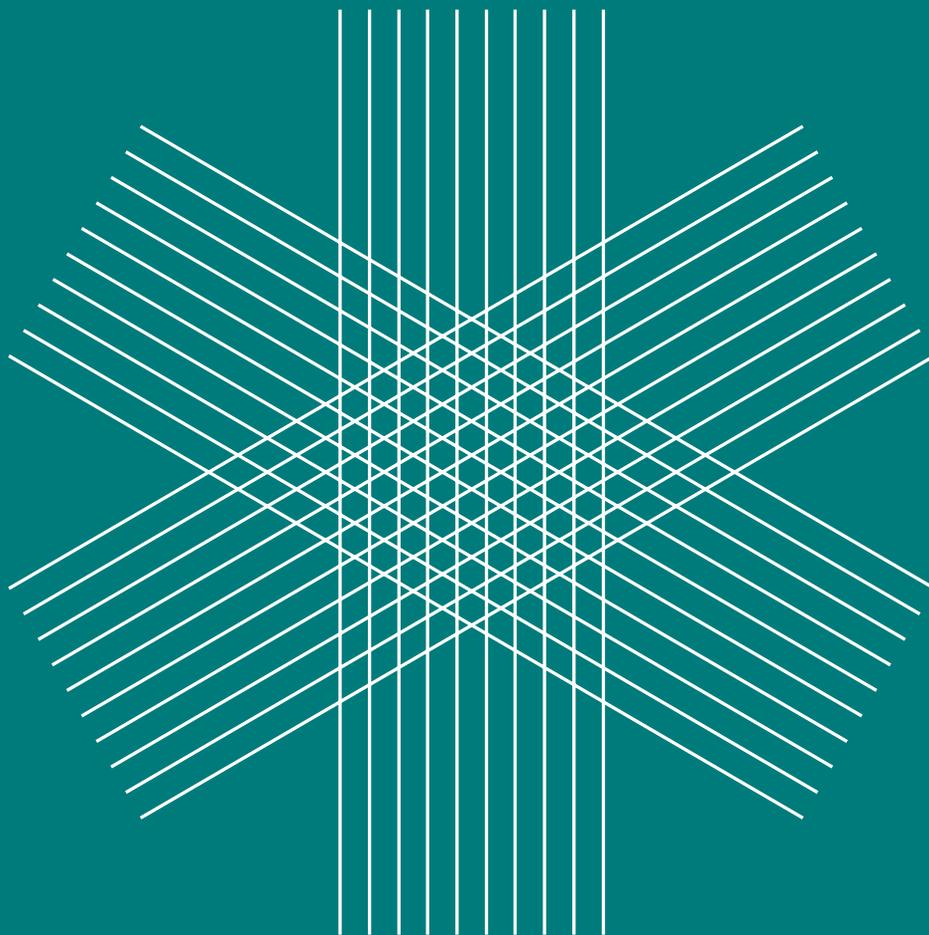
Tabla nº 125. Sector económico según la rama de actividad	140
Tabla nº 126. Categoría profesional.....	141
Tabla nº 127. Categoría profesional según el lugar de trabajo.....	141
Tabla nº 128. Categoría profesional en Galicia por provincias	142
Tabla nº 129. Categoría profesional en otras comunidades autónomas.....	142
Tabla nº 130. Categoría profesional en el resto del mundo por países.....	143
Tabla nº 131. Categoría profesional según la rama de conocimiento	144
Tabla nº 132. Evolución quinquenal de la categoría profesional.....	144
Tabla nº 133. Categoría profesional según la regulación de los estudios de doctorado	144
Tabla nº 134. Categoría profesional según el programa de doctorado	145
Tabla nº 135. Categoría profesional según la modalidad de contratación.....	148
Tabla nº 136. Categoría profesional según la rama de actividad.....	148
Tabla nº 137. Categoría profesional según el sector económico.....	148
Tabla nº 138. Tamaño de la empresa/entidad empleadora	150
Tabla nº 139. Tamaño de la empresa según el lugar de trabajo.....	150
Tabla nº 140. Tamaño de la empresa en Galicia por provincias	151
Tabla nº 141. Tamaño de la empresa en otras comunidades autónomas.....	151
Tabla nº 142. Tamaño de la empresa en el resto del mundo por países.....	152
Tabla nº 143. Tamaño de la empresa según la rama de conocimiento	152
Tabla nº 144. Evolución quinquenal del tamaño de la empresa.....	153
Tabla nº 145. Tamaño de la empresa según la regulación de los estudios de doctorado.....	153
Tabla nº 146. Tamaño de la empresa según el programa de doctorado.....	154
Tabla nº 147. Modalidad de contratación según el tamaño de la empresa.....	157
Tabla nº 148. Tamaño de la empresa según el sector de actividad empresarial.....	157
Tabla nº 149. Tamaño de la empresa según la rama de actividad	158
Tabla nº 150. Tamaño de la empresa según el sector económico.....	158
Tabla nº 151. Categoría profesional según el tamaño de la empresa	159
Tabla nº 152. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en la UVigo	161
Tabla nº 153. Relación entre el empleo y los estudios realizados según el lugar de trabajo ...	161
Tabla nº 154. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en Galicia por provincias	161
Tabla nº 155. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en otras comunidades autónomas	162
Tabla nº 156. Relación entre el trabajo y los estudios realizados en el resto del mundo por países.....	162
Tabla nº 157. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según las ramas de conocimiento	163
Tabla nº 158. Evolución quinquenal de la relación entre el trabajo y los estudios realizados. 163	
Tabla nº 159. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la regulación de los estudios de doctorado	164
Tabla nº 160. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el programa de doctorado.....	164
Tabla nº 161. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la modalidad de contratación	166
Tabla nº 162. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la rama de actividad. 167	
Tabla nº 163. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el sector económico. 167	

Tabla nº 164. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según la categoría profesional	167
Tabla nº 165. Relación entre el trabajo y los estudios realizados según el tamaño de la empresa empleadora	168
Tabla nº 166. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo	169
Tabla nº 167. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el lugar de trabajo	169
Tabla nº 168. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en Galicia por provincias.....	170
Tabla nº 169. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en otras comunidades autónomas.....	170
Tabla nº 170. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo en el resto del mundo por países.....	170
Tabla nº 171. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de conocimiento	171
Tabla nº 172. Evolución quinquenal de la relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo.....	172
Tabla nº 173. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la regulación de los estudios de doctorado	172
Tabla nº 174. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el programa de doctorado	173
Tabla nº 175. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la modalidad de contratación	175
Tabla nº 176. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la rama de actividad.....	175
Tabla nº 177. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el sector económico.....	176
Tabla nº 178. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la categoría profesional	176
Tabla nº 179. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según el tamaño de la empresa	177
Tabla nº 180. Relación entre el trabajo y el nivel académico adquirido en la UVigo según la afinidad temática del empleo con los estudios realizados	177
Tabla nº 181. Caracterización de la muestra evaluada	179
Tabla nº 182. Distribución de la muestra según la rama de conocimiento	179
Tabla nº 183. Evolución quinquenal de la muestra evaluada	179
Tabla nº 184. Regulación de los estudios de doctorado	180
Tabla nº 185. Tasa de ocupación.....	180
Tabla nº 186. Tasa de asalarización	181
Tabla nº 187. Tasa de emprendimiento.....	182
Tabla nº 188. Tasa de desempleo	182
Tabla nº 189. Lugar de trabajo en Galicia	183
Tabla nº 190. Lugar de trabajo en el resto del mundo	184
Tabla nº 191. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas.....	184
Tabla nº 192: Funciones propias de titulados universitarios	185

Tabla nº 192. Adecuación temática del trabajo a los estudios realizados.....	186
Tabla nº 193. Nivel de sobrecualificación	187

Anexo 53: Índice de mapas

Mapa nº 1. Lugar de residencia en Galicia por provincias	43
Mapa nº 2. Lugar de residencia en Galicia por municipios	44
Mapa nº 3. Lugar de residencia en otras comunidades autónomas.....	45
Mapa nº 4. Lugar de residencia en otras comunidades autónomas por provincias.....	45
Mapa nº 5. Lugar de residencia en el resto del mundo por países.....	46
Mapa nº 6. Tasa de ocupación en Galicia por provincias	90
Mapa nº 7. Tasa de ocupación en Galicia por municipios	90
Mapa nº 8. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas	91
Mapa nº 9. Tasa de ocupación en otras comunidades autónomas por provincias	91
Mapa nº 10. Tasa de ocupación en el resto del mundo por países	92
Mapa nº 11. Tasa de desempleo en Galicia por provincias	97
Mapa nº 12. Tasa de desempleo en Galicia por municipios	97
Mapa nº 13. Tasa de desempleo en otras comunidades autónomas.....	97
Mapa nº 14. Tasa de desempleo en otras comunidades autónomas por provincias	98
Mapa nº 15. Tasa de desempleo en el resto del mundo por países	98
Mapa nº 16. Lugar de trabajo en Galicia por provincias.....	103
Mapa nº 17. Lugar de trabajo en Galicia por municipios.....	104
Mapa nº 18. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas	105
Mapa nº 19. Lugar de trabajo en otras comunidades autónomas por provincias.....	105
Mapa nº 20. Lugar de trabajo en el resto del mundo por países.....	106



Consello Social
Universidade de Vigo

observatorio.uvigo.gal